

基隆市深美國民小學 110 學年度課程發展委員會簽到表

時間：111 年 5 月 11 日（三）14:00~16:00 地點：線上會議

討論主題：111 學年度課程計畫撰寫說明事項確認

編號	代表名稱	服務單位職稱	姓名	簽到
1	校長	校長	陳建文	陳建文
2	家長代表	家長會課程委員	花玉惠	花玉惠
3	家長代表	家長會課程委員	潘冠穎	潘冠穎
4	兼任行政人員 生活領域代表	教務主任	李欣蓉	李欣蓉
5	兼任行政人員	學務主任	蕭世楓	蕭世楓
6	兼任行政人員	總務主任	陳韋志	陳韋志
7	兼任行政人員	輔導主任	方乃中	方乃中
8	兼任行政人員 學群代表（四）	教學組長	林淑均	林淑均
9	兼任行政人員 特教教師代表	特教組長	蔣育坪	蔣育坪
10	兼任行政人員 資優班教師代表	資優組長	李欣慧	公假
11	學群代表（一）	教師	謝嘉璘	謝嘉璘
12	學群代表（二）	教師	蔡佩真	蔡佩真
13	學群代表（三）	教師	陳禹涵	陳禹涵
14	學群代表（五） 社會領域代表	教師	蔡玉茹	蔡玉茹
15	學群代表（六） 國語文領域代表	教師	鄭德紋	鄭德紋

編號	代表名稱	服務單位職稱	姓名	簽到
1	校長	校長	陳建文	陳建文
16	數學領域代表	教師	鄭雙慧	鄭雙慧
17	語文領域(英語) 代表	教師	潘翠濤	潘翠濤
18	健體領域代表	教師	張黃龍	張黃龍
19	自然領域代表	教師	黃郁庭	黃郁庭
20	藝術領域代表	教師	簡名辰	公假
21	綜合活動領域代表	教師	張筱玉	張筱玉

基隆市立深美國民小學 110 學年度課程發展委員會

第二次會議紀錄

一、時間：111 年 5 月 11 日（星期三）14 時 00 分

二、地點：線上會議

三、主席：陳校長建文

記錄：林淑均

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：

七、討論事項：

(一)案由一：有關 110 學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。

說明：

(1) 檢視本校 110 學年度課程願景、目標及架構是否有需修正？

檢視本校願景、學生圖像、校訂課程地圖等架構，需留意校訂課程方案名稱的一致性，統一檢視修正。

(2) 有關本校 110 學年度部定課程實施情形，提請討論。

國語、數學、自然、藝文、綜合領域依現行架構進行，無修正。

社會建議微調教學架構，田寮河從三年級改至四年級介紹，自治市的討論建議提早至期中範圍。

英語有兩條與策略相關的評量項目建議刪除。

健體健康的部分配合教材無調整，體育的部分四年級的部分建議改為躲避球。

生活課程的部分配合主題縱架構進行。

(3) 有關 110 學年度彈性學習課程實施情形，提請討論。

一年級上學期使用步驟單讓學生嘗試閱讀思考，但受限學生識字量部分，需要老師較多的示範與協助。

二年級本學年度嘗試使用 DFC 模式進行小研究者計畫。

三年級戲劇部分因需小組進行，最後成果的呈現較受疫情現況影響，

需再調整呈現方式。

四年級以個人進行偉人研究，執行狀況可行。

五年級美食展的部分在訂研究問題時，目前學生較無法有效在資源中心找到相關資源，多需老師另外準備、指導。

六年級在專題研究部分配合疫情應會調整為錄影方式呈現發表形式。

決議：同意通過。

(二)案由二：確認 111 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

說明：如**附件二「基隆市深美國民小學 111 學年度課程規劃一覽表」**，確認本校各年級、各領域授課時數採十二年國教固定時數制。

111 學年度擬配合基隆市雙語分級學校申請，調整低年級生活課程中文授課與雙語授課之比例。

決議：17 票同意通過。一般生活 5 節/雙語生活 1 節(每週)

(三)案由三：確認 111 學年度彈性課程開設方式。

說明：(1)如**附件二「基隆市深美國民小學 111 學年度課程規劃一覽表」**，確認本校各年級、各領域授課時數採十二年國教固定時數制。

(2)

決議：同意通過。

(四)案由四：確認 111 學年度重大行事曆

說明：如**附件三「基隆市深美國小 111 學年度深美國小重大行事曆」**，確認 111 學年度重大活動行事曆規劃。

決議：同意通過。

(五)案由五：確認 111 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

說明：如**附件四「基隆市深美國小 111 學年度課程計畫撰寫時程安排與注意事項」**，確認各處室活動須配合各領域單元活動規劃事項安排。

決議：15 票通過

(六)案由六：確認 111 學年度各領域教科書版本。

說明：如**附件一「深美國小 111 學年度教科書選用一覽表」**

決議：同意通過。

八、臨時動議：無。

九、 主席結論：

- (1) 請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項
- (2) 請各學年 LEADER 於 6 月 23 日(四)前將各學年課程計畫審查版電子檔繳交至教務處教學組。
- (3) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、 散會 (16 點 00 分)。

紀錄	教學組	教務主任	校長
教師兼 教學組長 林淑均	教師兼 教學組長 林淑均	教師兼 教務主任 李欣蓉	基隆市信義區 深美國民小學校長 陳建文

深美國小 110 學年度教科書選用一覽表(草案)

*畫底線處，為版本異動。 *下方小字為家長選書建議。

領域	國語	數學	生活	健體	英語	閩南語	客語
一年級	康軒 <small>翰林</small>	康軒 <small>南一</small>	自編	南一 <small>南一</small>	康軒 <small>康軒</small>	康軒 <small>真平</small>	康軒
二年級	康軒	翰林	自編	<u>翰林</u>	康軒 Bravo!	康軒	康軒
	109 康軒	109 翰林	109 自編	109 翰林	109 康軒	109 康軒	109 康軒

領域	國語	數學	自然	藝文	社會	健體	英語	閩南語	客語
三年級	<u>康軒</u> <small>翰林</small>	<u>康軒</u> <small>南一</small>	康軒 <small>南一</small>	康軒 <small>康軒</small>	康軒 <small>翰林</small>	康軒 <small>翰林</small>	<u>翰林</u> <small>康軒</small>	真平 <small>康軒</small>	康軒
	109 翰林	109 南一	109 生活自編			109 康軒	109 何嘉仁	109 真平	109 康軒
四年級	康軒 <small>康軒</small>	翰林 <small>翰林</small>	康軒 <small>康軒</small>	翰林 <small>翰林</small>	康軒 <small>康軒</small>	康軒 <small>康軒</small>	翰林	真平	康軒
	109 康軒 108 康軒	109 翰林 108 翰林	109 康軒	109 翰林	109 康軒	109 康軒 108 康軒	109 何嘉仁 108 何嘉仁	109 真平 108 真平	109 康軒 108 康軒
五年級	翰林	康軒	康軒	<u>康軒</u>	康軒	<u>翰林</u>	翰林	康軒	康軒
	109 翰林 108 翰林	109 康軒 108 康軒	109 康軒	109 翰林	109 南一	109 康軒 108 康軒	109 翰林 108 何嘉仁	109 康軒 108 康軒	109 康軒 108 康軒
六年級	康軒	南一	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	真平	康軒
	109 康軒 108 康軒	109 南一 108 南一	109 南一 108 南一	109 翰林 108 翰林	109 翰林 108 康軒	109 康軒 108 康軒	109 翰林 108 翰林	109 真平 108 真平	109 康軒 108 康軒

基隆市深美國民小學 111 學年度課程規劃一覽表

111.5.11 課發會通過
單位:每週教學節數

學習領域		年級		一	二	三	四	五	六	
		一	二	三	四	五	六			
綱要規定領域學習節數				20	20	25	25	26	26	
語文	本國語文	國語文		6 (1 閱讀)	6 (1 閱讀)	5 (1 閱讀)	5 (1 閱讀)	5	5	
		本土語言/ 新住民語文/ 臺灣手語		1	1	1	1	1	1	
	英語		0	0	1	1	2	2		
部定課程	數學(4)				4	4	4	4	4	
	生活課程 (6)	社會(3)					3	3	3	
		自然科學(3)					3	3	3	
		藝術(3) 音 1 視 1 表 1		6 (5 生+ 1 雙語生活)	6 (5 生+ 1 雙語生活)	3	3	3	3	
		綜合活動(2)				2	2	2	2	
	健康與體育(3) 泳 1 健 1 體 1				3	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數 (A)				20	20	25	25	26	26	
校訂課程	類別	自主學習	學習小玩家 (2)		小小 研究家 (2)	深美 戲劇館 (2)	真人 博物館 (2)	總舖師 看世界 (2)	夢想 實踐家 (2)	
			統整性 主題 課程	主題	生活 大不同 (2)	生活 大不同 (2)	你我 大不同 (1)	你我 大不同 (1)	世界 大不同 (1)	世界 大不同 (1)
		FUN 學趣			上	My School	My Home	My Story	Let' s Sing	My Show
			下	Let' s Play	Let' s go out!	Let' s act out!	My Role Model	Let' s pig out	Fun 映 Keelung	
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)				0	0	1	1	1	1
	其他		自主閱讀						台灣作家與 美食文學 (1)	經典文學與 作家系列 (1)
		資訊融入						媒體高手 (1)	創客高手 (1)	
學校實際校訂課程節數(B)				4	4	4	4	6	6	
每週學習 總節數 (A+B)	學校實際節數				24	24	29	29	32	32

基隆市深美國小 111 學年度第一學期重大行事曆

周次	日期	撰寫課程計畫所需之重大行事曆
1	8/30-9/2	*8/29(一) 舊生返校日(大掃除) *8/30(二) 開學始業式
2	9/5-9/9 9/9 中秋節補假	*9/6(二)彈性社團選課
3	9/12-9/16	*9/14(三)、9/16(五)防災演練
4	9/19-9/23	*9/21(三)全市防災演練
5	9/26-9/30	*9/30(五)G6 反毒入班宣導
6	10/3-10/7	10 月一、四年級健康檢查(暫定) *10/7(五)G6 大隊接力(晨光)、G5 入班反毒宣導(晨光)
7	10/10-10/14 10/10 國慶日放假	*10/14(五) G3 跳繩計次接力賽
8	10/17-10/21	*10/21(五) G2 保護牙齒接力賽
9	10/24-10/28	10/28(五)G1 愛眼健康操
10	10/31-11/4	*期中評量

11	11/7-11/11	*多語文競賽開始(國、英、本土)
12	11/14-11/18	*泳課結束 *11/18(五)基隆市國小資優班三校交流(暫定)
13	11/21-11/25	*陸泳課開始 *G4 樂樂足球賽預賽 *G5 樂樂棒預賽
14	11/28-12/2	*11/30 (三) G2 國語詩歌朗讀觀摩賽

15	12/5-12/9	*12/7 (三) G3 母語朗讀觀摩賽(兒朝)
16	12/12-12/16	*12/14 (三) G4 英語歌謠觀摩賽(兒朝)
17	12/19-12/23	12/21(三)G5 英語讀者劇場觀摩賽(兒朝)
18	12/26-12/30	
19	1/2-1/6 1/2 元旦補假	
20	1/9-1/13	*期末評量
21	1/16-1/20	*1/16 結算學期成績 *1/18(三)期末大掃除、休業式彩排 *1/19(四)休業式 1/20 彈性放假

基隆市深美國小 111 學年度第二學期重大行事曆

周次	日期	撰寫課程計畫所需之重大行事曆
1	2/13-2/17	*2/13 (一) 始業式、大掃除 *2/17(五)公告自治市選舉辦法
2	2/20-2/24	*2/21(二)彈性社團選課
3	2/27-3/3 2/28(二)放假	
4	3/6-3/10	*3/8(三)班級模範兒童交件、全校性防災演練、自治市長 候選人名單交件
5	3/13-3/17	*3/13(一)自治市政見審核及修正
6	3/20-3/24 3/25 補 4/3 上班	*自治市政見討論及提問
7	3/27-3/31	*3/29 (三) 下午校慶籌備會議
8	4/3-4/7 4/3(一)彈性放假 4/4(二).4/5(三)清明節放假	
9	4/10-4/14	*泳課開始 *4/12(三)自治市政見發表會
10	4/17-4/21	*期中評量 *4/19(三)繳交自治市政見提問單

11	4/24-4/28	*4/26(三)4/28(五)校慶開幕預演 *4/29 校慶運動會
12	5/1-5/5	5/1(一)校慶補假
13	5/8-5/12	*5/10(三)自治市政見公聽會
14	5/15-5/19	*5/17(三)自治市投票

15	5/22-5/26	*5/24(三)資優研習暨成果發表會
16	5/29-6/2	六年級畢業考
17	6/5-6/9	6/10(六)成果展
18	6/12-6/16 6/17 補班	*G6 最後一次泳課(小鐵人)(暫定) *6/17(六)成果展補假
19	6/19-6/23 6/22(四)端午節放假、 6/23(五)彈放	*一~五年級期末評量 *G5 最後一次泳課__水運會(暫定)
20	6/26-6/30	*6/26 結算學期成績 *學年搬家 *6/28(三)兒朝八大獎項彩排 *6/30 (五) 休業式 *6/28(三)-6/30(五)資優班外縣市交流(暫定)

基隆市深美國小 111 學年度課程計畫撰寫時程安排與注意事項

壹、準備資料

1. 一~四年級依據十二年國民基本教育課綱之規範，五~六年級依據九年一貫課程規範；校訂課程請參考十二年國教課程綱要(總綱核心素養)，撰寫素養導向課程計畫。
2. 各領域教材課本、習作、指引參考 111 學年度教科書選用一覽表(附件一)
3. 深美國小各領域縱向教材架構(各年段星願、宣導活動、節日慶祝、自主學習特色課程 建議架構、各學習領域縱架構、學輔議題縱架構、海洋教育、資訊融入、閱讀教育 縱架構)--詳見深美雲端資料庫/教務處/教學組/111 課程計畫撰寫說明。
4. 在領域年段執行結束前，建議先確認學生的能力指標執行情況，要將該年段未完成之能力指標設計入課程計畫中。
5. 其他年度參考教學計畫，請見深美雲端資料庫/教務處/教學組/00-0 年度教學計畫
6. 撰寫課程計畫各相關表格請全面使用 111 學年度橫式格式。
注意：學年統一繳交檔案類型，並於課程計畫確定版繳交時分別繳交文件檔與 PDF 檔。

貳、注意事項

1. 課程審查時間：
 - 111.6/24(五)16:00 前各學年繳交全學年審查版課程計畫(上傳文件檔與 PDF 檔)
 - 111.6/29(三)13:00 課程審查(全學年)
 - 111.7/5(二)16:00 前確定版繳交(上傳文件檔與 PDF 檔)
2. 「審查版」及「確定版」請於封面註記。
3. 教學計畫引用說明
 - 原設計者：林淑均(完全自編)
 - 編修者(引用原課程計畫 80%↑)：林淑均(引用九十三學年度一年級課程計畫)
 - 改編者(修改程度達 80%↑)：林淑均(參考九十三學年度一年級課程計畫《可能不僅一本》，修改 80%，自行設計 50%)修改的幅度請約略說明比例。或直接使用教科書內容為教材，但教學活動多為自行設計者：改編者：林淑均(參考康軒生活第二冊)
4. 課程計畫撰寫格式統一說明
 - (1)各學年請配合總體課程架構分為「領域課程計畫(部定課程)」與「彈性學習課程計畫(校訂課程)」進行課程規劃。上下學期分開檔案處理，獨立成冊。
 - (2)各學年請將各領域之評量項目與進度總表彙整為表格呈現，「部定課程」與「校訂課程」需合併整理。
 - (3)各領域課程計畫撰寫內容統一使用「標楷體」，字體大小規範詳見「領域計畫格式」。
 - (4)依照領域特性，每個單元的教學重點設計中，至少提出一個關鍵提問，供學生學習進行思考。唯只有關鍵提問才可以畫底線標註，其餘說明請勿畫線。
 - (5)請協助彙整課程計畫者，目錄格式請依照教務處提供之順序編碼呈現。

參、111 學年度部定課程計畫撰寫領域、行事曆與議題融入注意事項

一、關於領域

1. 自 106 學年度起使用十二年國民基本教育領域時數分配(附件二)，採固定時數制。
2. 一~四年級全面使用十二年國教課程綱要。

3. 五~六年級部定課程仍使用 97 課綱領域指標，校訂課程請參考十二年國教課程綱要，撰寫素養導向課程計畫。

二、關於行事曆與放假

1. 111 學年度第一學期上課表定 21 週(8.30~1.20)，請設計實際 21 週的教學進度。
第二學期上課表定 20 週(2.13~6.30)，六年級請配合畢業時間設計實際教學進度。
2. 各重要日期說明，詳見 111 學年度重大行事曆(附件三)。

111 學年度重大行事曆

三、法律規定教育議題實施規劃 (需學年納入課程規劃彙整實施情形，獨立成表呈現)

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時上下學期合計 8 小時(102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條)。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時(家庭教育法第 12 條)。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域(環境教育法第 24 條第二項)。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上(95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函)。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」(教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學)。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項(教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫)。

肆、各處室重要活動與提醒

一、教務處

1. 戶外教育：學年的戶外教育安排(請盡量避開週二本土語言選課時間)，並將戶外教育時間標記在課程進度總表中，無須另列一個檔案。
2. 閱讀推廣：

- (1)各年級閱讀推廣時數請參考本校配合 12 國民基本教育規劃之領域時數分配表。
注意，閱讀所融入的領域在設計閱讀書目時應與該使用領域時數相關。
- (2)請根據學年領域學習重點及本校「閱讀悅讀」推廣計畫所擬定的書籍做為優先考量的閱讀書目(閱讀縱架構)，規劃於閱讀教學計畫中使用，學年閱讀書單可配合融入在教務處統一印製的閱讀護照中，供學生進行閱讀認證使用。
- (3)閱讀推廣計畫請另成一個教學計畫進行撰寫。
- (4)愛的書庫 <http://163.22.168.15/>請大家踴躍使用。

3. 資訊融入

- (1)1-4 年級，請參照資訊縱架構(融入各領域課程，佔各領域時數)，並請另成一個教學計畫進行撰寫。
- (2)5-6 年級，請參照資訊縱架構(結合 1-2 個領域，佔彈性課程時數)，並請另成一個教學計畫進行撰寫。(由資訊教師授課)

年級	一	二	三	四	五	六
每學期節數	6	6	10	10	20	20
師資安排	英師 (FUN 學趣)	導師 (自主)	社會領域		資訊教師	

4. 游泳課程:上學期一~十二週為泳課，十三週開始進行陸泳課；下學期一~八週為陸泳課，預定第九週開始上泳課。
5. 深美藝廊安排 111 學年度第一學期 11/22-12/22 展出廣達游於藝【夏卡爾愛與美的專賣店】，11/22-12/22 開展(共計五週)。第二學期配合校慶展出【學生作品展】。
6. 藝文深耕方案請三四五六年級配合校本課程安排藝文深耕教師上課。
預定課程時間如下：
音樂藝術~達克羅茲:下學期 中年級 4 節/班。
視覺藝術~陶藝:上學期 四年級融入視覺藝術。
口說藝術:五年級，上學期約 2 節課/班融入表演藝術。
表演藝術:六年級，上學期約 2 節課/班搭配動態展演準備，融入表演課。
7. 英語外師助理計畫：搭配各學年英語課程的節慶教學，以學年[一天的開始]或中年級[週四晨光]時間進行，每個年級約 2-3 次。
8. 英語課程融入：四年級下學期 英語村活動
五年級上下學期 英語外師入班
六年級上下學期 雙語教學

二、學務處

(一)重大學生活動

1. 4 月 29 日(六) 校慶運動會

- (1) 預計 4 月 26 日(三)、4 月 28 日(五) 晨間彩排開幕典禮。
- (2) 學年表演節目，如大會操。
- (3) 請配合校慶運動會規劃路跑、大會操、跑步競賽規則等練習活動。
- (4) 自 111 學年度起，考量場地、器材、規則之執行度，趣味競賽由學務處規

劃，與學年進行討論確認。

2. 第一學期多語文觀摩賽、學年體育競賽，請規畫相關課程準備。
 一年級請於防災演練前規劃時間演練防災；
 二年級請於自治市選舉前規劃時間說明選舉及投票方式。
3. 體育團隊表演 112 年 5 月 2 日(二)使用社團課辦理，請納入社團計畫。
4. 節日慶祝，請安排至學年課程中

年級	上學期	下學期	年級	上學期	下學期
一	農曆新年	母親、父親節	四	中元節	422 地球日
二	冬至	兒童節	五	國慶日、光復節	清明節
三	中秋節	端午節	六	教師節	情人節

5. 自治市選舉相關期程及注意事項

112 年 2 月 17 日(五)公告自治市選舉辦法	
112 年 2 月 24 日(五)候選人名單交件	五年級於交件前選出候選人,提出初步政見
112 年 3 月 2 日(四)政見審核 3/13(一)公告各候選人定案之政見	3/13-3/31 提交公民提問 2-6 年級規劃課程討論政見內容
112 年 3 月 29 日(三)政見發表會	
112 年 4 月 12 日(三)政見公聽會	4/1-4/11 五年級準備公聽會答覆公民提問。
112 年 5 月 3 日(三)自治市改選投票日	
112 年 5 月 31 日(三)自治市交接	

(二)學務議題教育

1. 各學年第一週皆為友善校園週。請規劃相關課程教導友善態度,對同學、老師互敬互重,訂定相關班規、學年規定等。
2. 中高年級每學期至少開 2-3 次班會,並可融入人權教育議題實施。(參酌本校人權議題架構)

3. 各學年下學期第 13 週到第 16 週請於體育課規畫體適能檢測。四到六年級提醒學生上健康體育網路護照網站,了解自己的體適能相關資訊。
4. 各年級六月份放入水域安全宣導課程。
5. 環境教育、交通安全都須融入課程每學期至少 3 節課,上下學期共計 4 小時(6 節課)即可。交通安全須融入交通安全四守則元素。
6. 環境教育、健康促進、反毒議題、交通安全、人權議題、國防教育請依 109 學務議題架構撰寫,並留取成果。
7. 成果彙整:上述議題執行時請留下相關照片及相關學習單製作成果。環境教育需與課程密切相關,成果直接上傳「綠色夥伴學校網站」即可。
8. 111 學年度四年級須實施健康促進視力存摺,建議納入課程指導學童使用,可取代原健促架構(健康的飲食和運動的好處)課程。
9. 防制藥物濫用,五、六年級預計 111 學年度晨光時間各班都會安排施藥物濫用入班宣導,可不用再另外寫進課程。

三、總務處

1. 午餐教育:請於「班級經營計劃」中規劃實施,並確實落實午餐服務隊制度。
2. 校內遊戲場使用原則:請各學年於每學期開學兩週內之體育課安排遊戲場使用規則及安全注意事項說明宣導(建議帶領學生至綠光森林遊戲場、貓咪溜滑梯進行實地教學演練)。
3. 戶外教育時間確認,請即早告知總務處,辦理遊覽車招標事宜。
4. 六年級畢業旅行規劃建議於上學期完成(建議在第 10 周以前),以利後續招標作業。

四、輔導室

1. 各項法定議題執行時數一覽表:

(1)家庭教育 — 4 節課/學年	(2)家暴防治 — 6 節課/學年
(3)性別平等教育 — 12 節課/學年	(4)性侵害教育 — 6 節課/學年
2. 心理健康議題—壓力調適、情緒管理及提升挫折容忍力等,建議融入於健康課程或綜合課程,同時可合併相關議題,例:家庭教育、家暴防治、生命教育。
3. 生命教育:各學年教師與特教老師依特教宣導縱架構規劃學年特教宣導活動。
4. 生涯輔導:配合教育處職業探索中心課程政策及國中升學輔導課程,請高年級規劃綜合領域課程配合以下事項:
 - (1)五年級:上學期綜合領域安排職業探索課程 4 節課,以利前往職業探索中心進行課程
 - (2)六年級:上學期規劃國中參訪 4 節課,同時整學年請預留 2-3 次「一天的開始」進行國中升學宣導活動
5. 各議題融入請參考提供的架構,並依學年或年段差異分別執行,讓議題融入的學習可以深化並避免集中重複執行相同的議題主軸,讓學生可進行多元的議題學習。

伍、111 學年度校訂課程計畫撰寫須知

年級 學習領域				一	二	三	四	五	六
校訂課程	類別	統整性 主題課程	自主學習	學習小玩家 (2)	小小 研究家 (2)	深美 戲劇館 (2)	真人 博物館 (2)	總鋪師 看 世界 (2)	夢想 實踐家 (2)
			FUN 學趣	生活 大不 同(2)	生活 大不 同 (2)	你我 大不 同 (1)	你我 大不 同 (1)	世界 大不 同(1)	世界 大不 同 (1)
				My School	My Home	My Story	Let' s Sing	My Show	My Life
				Let' s Play	Let' s go out!	Let' s act out!	My Role Model	Let' s pig out	Fun 映 Keelung
	社團活動與 技藝課程 (雙周排課)		0	0	1	1	1	1	
	其他						自主閱讀(1)	自主閱讀(1)	
						媒體高手(1)	創客高手(1)		
學校實際校訂課程節 數(B)				4	4	4	4	6	6

1. 自主學習:自主學習列為深美特色課程,低年級進行學習中心;中、高年級之自主探索、自主研究保留在自主學習節數中。

本校自主學習課程規劃表

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
主題	學習小玩家	小小研究家	深美戲劇館	真人博物館	總鋪師看世界	夢想實踐家(自主研究發表、動態成果表演)
靜態展	靜態學習成果資料展示(自主學習、各領域、班級特色作業、持續性作業、學習檔案)					畢業靜態成果展(自主研究報告、精裝檔案)
發表形式	小組/家長闖關或其他學年討論形式	小組/家長闖關或其他學年討論形式	小組/演戲	個人/展覽館	個人/作一道菜	個人/各種型態

**建議每學年末請學生選擇 4-5 份作品,撰寫介紹與反思,統一留在學生檔案最前面,至六年級時可以爭取更多製作精裝檔案的時間。

2. 學習檔案於各學年融入各領域與晨光時間進行,高年級因畢業精緻成長檔的製作,故可放於自主學習節數中進行規劃。

3. 國際教育:配合本市推動英語教學向下延伸小一小二實驗計畫,自 106 學年度起本市國小一至六年級統一英語授課時數分別為低年級 2 節、中年級 2 節、高年級 3 節;請各學年依 12 國民基本教育規劃之領域時數分配表之節數規範下規劃授課時間;關於五、六年級每學期增加之 20 節課以閱讀融入為主進行課程設計(依本府 106 年 6 月 8 日簽准案辦理)
4. 社團活動為中高年級混齡教學,兩週一次 80 分鐘課程,配合校隊訓練活動,以發展學生「一人一藝」為教學目標。各年級之社團規劃請配合場地安排多元之學習活動內容,撰寫課程進度規劃。
5. 因應新課綱素養導向教學設計與評量,學習總目標的撰寫請修正為以下撰寫形式:
學習目標應包含呈現學習內容和表現的方式,包含學生如何學習?用甚麼方法與策略?達成甚麼學習結果?
6. 配合前一年度課程評鑑結果,檢視修正課程計畫。

陸、各領域撰寫教學計劃的提醒事項

領域	撰寫細則提醒
國語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學活動敘寫方式可以「課」或「單元」為進度單位。 2. 實驗教材架構請記得搭配領域教材設計。 3. 教學策略增加小組討論,多運用圖像組織概念圖表等搭配相關能力指標,清楚呈現聽說讀寫作各方面的教學活動。 4. 命題作文或提早寫作篇數至少 4 篇(教育部規定一學期 4-6 篇),作文設計請搭配課文教學主題與學校活動,安排過程寫作引導,並於計畫中寫明指導策略與寫作步驟。 5. 中高年級書法教學 4 節,說明指導要項與教學目標。 6. 總結的評量指標須兼顧六個面向(識字、聽、說、讀、寫、作)都要有。
數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教學活動敘寫方式以「單元」為進度單位,各單元約設計 3-4 個活動內容。 2. 學習表現、學習目標及教學重點、活動需相互對應。 3. 教學重點的提問需有脈絡性。 4. 教學或學習策略需針對教學重點提出明確的策略。 5. 評量方式需具體明確。 6. 需將補救教學寫入教學計畫中。 7. 請具體說明各單元學生可能出現的迷思概念與解決方法。
自然	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課程連結請列出各單元的先備經驗和銜接概念。 2. 教學重點的關鍵提問需畫線標示 3. 教學或學習策略和評量方式請稍加說明與教學重點的關聯 4. 若因自然科學課程需要而搭配戶外教育,請在教學活動中說明銜接課程的單元活動名稱、重點及流程。 5. 請加入引用與版本說明。 6. 學習目標須配合學習內容,以單元分列 7. 議題融入加入環境教育。

社會	<ol style="list-style-type: none"> 1. 需簡略列出與上學期的課程連結。 2. 能力指標與學習目標，一週一項至兩項即可，但請兼顧「年段」內所有指標需檢核完畢。 3. 教學重點要有關鍵提問並畫線標示。 4. 教學策略表格盡量寫詳盡，表格可放大。 5. 評量方式需清楚條列。 6. 參考資料隨單元之後列示，三四年級基隆在地教學資源可參考深美共用雲端/教學資源/社會 																																										
英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. G1-G4 請使用 108 年領域縱架構，G5-6 請使用 106 年領域縱架構。 2. G1-G4 於課程計畫能力指標請轉化成 108 新課綱中的學習表現+學習內容，並寫出對應的核心素養。 3. G5-G6 英語課程計畫撰寫時，部定課程與校訂課程請分開撰寫。部定課程部分，請使用領域縱架構(年份請參考說明 1.)；校訂課程部分，請使用英語領域校訂課程縱架構(G1 請配合資訊融入至少 6 節)。節數分配如下表： <table border="1" data-bbox="288 898 1445 1111"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>G1</th> <th>G2</th> <th>G3</th> <th>G4</th> <th>G5</th> <th>G6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>部定節數</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>校訂節數</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> 4. 課程計畫撰寫時，請將領域縱架構內[環境營造策略]編寫入課程計畫中。 <table border="1" data-bbox="288 1189 1445 1518"> <thead> <tr> <th>年級</th> <th>G1</th> <th>G2</th> <th>G3</th> <th>G4</th> <th>G5</th> <th>G6</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>活動名稱</td> <td>律動 時間</td> <td>夢想 職業秀</td> <td>單字 闖關</td> <td>歌謠 觀摩賽</td> <td>讀者劇場 觀摩賽</td> <td>Fun 映 Keelung</td> </tr> <tr> <td>建議時間</td> <td>1 下 成果展</td> <td>2 下 生活課程 走秀</td> <td>3 下 學年一天 的開始</td> <td>4 上 兒童朝會</td> <td>5 上 兒童朝會</td> <td>6 下 校訂課程</td> </tr> </tbody> </table> 5. 請安排課堂內補救教學活動，可搭配差異化教學活動。 	年級	G1	G2	G3	G4	G5	G6	部定節數	0	0	1	1	2	2	校訂節數	2	2	1	1	1	1	年級	G1	G2	G3	G4	G5	G6	活動名稱	律動 時間	夢想 職業秀	單字 闖關	歌謠 觀摩賽	讀者劇場 觀摩賽	Fun 映 Keelung	建議時間	1 下 成果展	2 下 生活課程 走秀	3 下 學年一天 的開始	4 上 兒童朝會	5 上 兒童朝會	6 下 校訂課程
年級	G1	G2	G3	G4	G5	G6																																					
部定節數	0	0	1	1	2	2																																					
校訂節數	2	2	1	1	1	1																																					
年級	G1	G2	G3	G4	G5	G6																																					
活動名稱	律動 時間	夢想 職業秀	單字 闖關	歌謠 觀摩賽	讀者劇場 觀摩賽	Fun 映 Keelung																																					
建議時間	1 下 成果展	2 下 生活課程 走秀	3 下 學年一天 的開始	4 上 兒童朝會	5 上 兒童朝會	6 下 校訂課程																																					
藝文	<ol style="list-style-type: none"> 1. G3-G4 請使用 108 年課綱指標。 2. 需依縱架構內容設計課程，以達到學生均衡學習之效。支援學藝觀摩賽、校慶、成果展、自主學習課等之道具製作課程，請控制在每學期 10 節內。 3. 評量項目(學習目標)寫法呈現「學習內容」和「學習表現」，也就是包含教師教學流程、策略和學生表現，寫法使用轉化「能力指標」的方式。 以真人博物館造型設計為例， 原來的「能力指標」是： 1-2-1 探索各種媒體、技法與形式，瞭解不同創作要素的效果與差異，以方便 																																										

	<p>進行藝術創作活動。</p> <p>轉化成評量指標： 1-2-1-1 透過人物造型設計的特色，運用複合媒材的創作要素，呈現個人感受與想法，並從事真人博物館展演活動。</p>														
<p>健體</p>	<p>1. 無論是採用素養或能力指標，總結性評量請轉化為學習目標作為評量項目(基準)，並設計五等第規準。</p> <p>例：</p> <table border="1" data-bbox="287 616 1460 1254"> <tr> <td data-bbox="287 616 454 705">評量基準</td> <td colspan="2" data-bbox="454 616 1460 705">能學會跳繩的基本招式。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="287 705 454 1254" rowspan="5">評量規準</td> <td data-bbox="454 705 534 817">1</td> <td data-bbox="534 705 1460 817">能夠以二跳一迴旋連續做出五項招式。(1.手腕運動、2.腳踝運動、3.跑步跳、4.單腳跳、5.左右開合跳)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 817 534 929">2</td> <td data-bbox="534 817 1460 929">能夠以二跳一迴旋連續做出四項招式。(1.手腕運動、2.腳踝運動、3.跑步跳、4.單腳跳)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 929 534 1075">3</td> <td data-bbox="534 929 1460 1075">能夠以二跳一迴旋連續做出三項招式。(1.手腕運動、2.腳踝運動、3.跑步跳)</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1075 534 1164">4</td> <td data-bbox="534 1075 1460 1164">能夠以二跳一迴旋做出招式，但會間斷。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="454 1164 534 1254">5</td> <td data-bbox="534 1164 1460 1254">都無法執行。</td> </tr> </table> <p>2. 體育課程：請參照課程地圖架構，依學年上下學期讓學生能進行多元的運動學習，並避免場地衝突。</p> <p>3. 健康課程：使用教材也需參考『「健康與體育領域~健康部分」學習內容架構』，在編寫課程時檢視教科書是否達到低、中、高年段的學習內容，相關議題請透過課程融入。</p>	評量基準	能學會跳繩的基本招式。		評量規準	1	能夠以二跳一迴旋連續做出五項招式。(1.手腕運動、2.腳踝運動、3.跑步跳、4.單腳跳、5.左右開合跳)	2	能夠以二跳一迴旋連續做出四項招式。(1.手腕運動、2.腳踝運動、3.跑步跳、4.單腳跳)	3	能夠以二跳一迴旋連續做出三項招式。(1.手腕運動、2.腳踝運動、3.跑步跳)	4	能夠以二跳一迴旋做出招式，但會間斷。	5	都無法執行。
評量基準	能學會跳繩的基本招式。														
評量規準	1	能夠以二跳一迴旋連續做出五項招式。(1.手腕運動、2.腳踝運動、3.跑步跳、4.單腳跳、5.左右開合跳)													
	2	能夠以二跳一迴旋連續做出四項招式。(1.手腕運動、2.腳踝運動、3.跑步跳、4.單腳跳)													
	3	能夠以二跳一迴旋連續做出三項招式。(1.手腕運動、2.腳踝運動、3.跑步跳)													
	4	能夠以二跳一迴旋做出招式，但會間斷。													
	5	都無法執行。													
<p>綜合</p>	<p>1. 議題融入課程請留意： (1)時數是否符合規定執行。 (2)內容參考學輔縱架構。</p> <p>2. 每個體驗活動最後請加入歸納與省思的部份。</p> <p>3. 提問須為[核心問題]。</p> <p>4. 能力指標盡可能每學期不要重複，且每學期評量指標不要太多。</p>														

生活課程	<p>1. 生活課程 1-2 年級同步實施 12 年國教, 生活課程節數為每週 6 節, 請用 十二年國教生活課程領綱。</p> <p>2. 因本校一二年級生活課程為自編課程, 故務必參考生活課程主題縱架構~ 請見 110 課程計畫撰寫說明《深美生活課程縱架構》</p> <p>3. 閱讀課程請融入各領域, 勿單獨放在生活課程。</p> <p>4. 生活課程為主題統整之課程(不可將課程拆成領域上課或抽課做其它教學), 當導師節數無法分配時, 可採取以下方式授課: (1)分主題授課 (2)在同一主題、同一脈絡下協同教學授課</p> <p>5. 生活課程評量需包含形成性評量與總結性評量。</p> <p>6. 生活課程評量項目撰寫(請參考學習表現(說明)及學習目標), 修改成學生及家長能懂的語彙。例如, 在校園裡藉由感官進行探索、觀察與發現影子、風、水和動植物的特性。</p> <p>7. 因應雙語分級學校計畫, 生活課程以 5 節中文授課、1 節</p>
------	---

柒、課程計畫設計自我檢核表

項目	是	檢核項目
一、格式	<input type="checkbox"/>	1. 是否使用規定之課程計畫格式(字體大小)?
	<input type="checkbox"/>	2. 設計者/教學計畫引用說明是否正確?
	<input type="checkbox"/>	3. 各個欄位是否填寫正確完整, 沒有疏漏?
	<input type="checkbox"/>	4. 關鍵提問是否加註底線?
二、課程計畫內容	<input type="checkbox"/>	1. 是否訂定明確學年/學期學習目標?
	<input type="checkbox"/>	2. 指標使用是否符合該年級使用之學習表現/能力指標?
	<input type="checkbox"/>	3. 單元活動設計是否符合所選定之課程指標?
	<input type="checkbox"/>	4. 活動設計使用節數安排是否得當?
	<input type="checkbox"/>	5. 每個單元至少提出一個合適之關鍵提問?
	<input type="checkbox"/>	6. 教學策略/學習策略之訂定是否配合單元活動具體可行?
	<input type="checkbox"/>	7. 評量方式或證據之擬定是否配合單元活動設計合宜?
	<input type="checkbox"/>	8. 評量項目內容是否依領域規範訂定合宜?
三、議題融入	<input type="checkbox"/>	9. 各處室活動/議題是否依規定時數融入各領域設計?
	<input type="checkbox"/>	<p>10. 各單元活動是否對應填入進度總表中, 並加註議題融入領域?(請在相關單元中特別註明融入議題名稱)</p> <p><input type="checkbox"/>性平/性侵 <input type="checkbox"/>環境 <input type="checkbox"/>家暴防治 <input type="checkbox"/>家庭 <input type="checkbox"/>資訊倫理 <input type="checkbox"/>防災</p> <p><input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>人權 <input type="checkbox"/>防治藥物濫用</p>