

基隆市立中和國民小學 110 學年度課程發展委員會第 1 次會議紀錄

一、時間：111 年 6 月 27 日（星期一）8 時 00 分

二、地點：電腦教室

三、主席：賴麗雯校長

記錄：張瓊文

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：確認 110 學年度課程評鑑及 111 學年度總體課程計畫相關事宜。

七、討論事項：

案由一：有關 110 學年度課程評鑑事宜，如說明。

說明：

- (一)有關本校 110 學年度課程願景、目標及架構。
- (二)有關本校 110 學年度部定課程實施情形，提請討論。
- (三)有關 110 學年度彈性學習課程實施情形，提請討論。

決議：

- (一) 110 學年度課程願景、目標及架構依 109 學年度計畫沿用。
- (二) 110 學年度 1、2、3 年級部訂課程實施情形：

1. 各領域教學計畫安排均能符合教學進度，111 年 5 月 3 日起受新冠肺炎疫情影響，本市教育處採實體與遠距融合上課模式進行教學，低年級於去年疫情停課經驗，亦完成線上教學準備與課程執行。請防疫假或居隔在家學生雖大部分能在線上完成教師交付作業或任務，但部分教學進度與課程計畫執行仍受影響。
2. 數學領域增加 1 節課，在教學活動的安排上有更充裕的時間進行指導與討論，對學習落後的學生有更大的幫助。
3. 學校結合課綱前導學校計畫經費，透過週三教師進修時間辦理線上教學教師增能工作坊、素養導向教學紙筆測驗命題工作坊，精進教師教學專業知能，提升學生基本學力。
4. 透過領域會議、學年會議、教科書評選、共備觀議課及各領域定期評量分析，進行領域課程實施成效討論，來實施課程評鑑。

(三) 110 學年度 1、2、3 年級校訂課程實施情形：

1. 1、2 年級海洋閱讀以繪本為主，透過繪本的介紹，引起學生對海洋生物興趣與認知；3 年級則以文本理解來增加學生閱讀能力，課程設計以結合語文領域與生活課程進行主題統整，讓學生有加深加廣的學習，而不只限於繪本的內容。
2. 校本課程的設計以「雨」為核心概念，但是天氣的變化非人能掌控，須隨時做應變。3 年級加入了「東北季風」的氣候型態介紹及「雨與生活」的課程，讓學生更理解基隆的氣候，跟生活息息相關。
3. 校訂課程評鑑方式以形成性評量為主，藉由教學活動設計，讓學生提高學習興趣，平時的形成性評量以口頭報告、小組討論、分組報告等方式進行，最後的成果報告或學習單以標準本位評量方式給予學生總結性評量。
4. 進行校訂課程「藝版藝眼-看見中和美無限」課程評鑑。課程設計和課程效果之評鑑資料收集，僅有教學研究會對話記錄，恐偏於主觀之價值判斷，建議課程設計評鑑可增加課程文件之分析；課程效果之評鑑可增加學生作品、多元學習評量之分析。
5. 學生問卷調查除量之分析呈現實然之情形，宜深入推論為何呈現此一調查結果，未來課程如何調整以因應學生之學習成效。
6. 於課程評鑑教學照片之呈現旨在說明分析之證據，而非展示教學歷程。建議說明宜聚焦於發現之教學問題或學生學習成效。

案由二：確認 111 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

決議：低年級 23 節/每週、中年級 29 節/每週、高年級 32 節/每週。各領域課程時數詳見附件 1

案由三：確認 111 學年度彈性課程開設方式。

決議：低年級 3 節（雨海共舞 1 節、國際生活通 2 節）、中年級 4 節（雨海共舞 1 節、國際生活通 1 節、雲端科技 1 節、班級活動 1 節）、高年級 5 節（雨海共舞 1 節、國際生活通 2 節、雲端科技 1 節、班級活動 1 節）

案由四：確認 111 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

決議：通過。詳見 111 學年度總體課程計畫

案由五：確認 111 學年度各領域教科書版本。

決議：通過。詳見附件 2

八、臨時動議：無

九、主席結論：

(一) 請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項

(二) 請各領域召集人於 111 年 6 月 30 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教務處教學組。

(三) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、散會：(8 點 40 分)

基隆市中和國小 110 學年度課程發展委員會

第一次會議簽到表

一、時間:111 年 6 月 27 日上午 8:00

二、地點:電腦教室

三、出席人員

職稱、領域	姓名	簽到	備註
校長	賴麗雯	賴麗雯	
教務主任	沈詩閔	沈詩閔	
學務主任	楊文正	楊文正	
校務主任	杜佳憲	杜佳憲	
教學組長	張瓊文	張瓊文	
一年級學年主任	蔡裴伶	蔡裴伶	
二年級學年主任	秦兆芳	秦兆芳	
三年級學年主任	藍玉鳳	藍玉鳳	
四年級學年主任	曾淑汝	曾淑汝	
五年級學年主任	徐詩萍	徐詩萍	
六年級學年主任	王真璞	王真璞	
特教教師代表	李新源	李新源	
家長代表	陳羽柔	陳羽柔	

一～四年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

108 課綱 領域課程實施年級為一、二、三及四年級

單位:每週教學時數

學習領域			年級							
			一	二	三	四	五	六		
綱要規定領域學習節數			20	20	25	25	27	27		
領域課程	語文	本國語文	國語文		6	6	5	5	5	5
			本土語言/新住民語文		1	1	1	1	1	1
		英語				1	1	1	1	
	數學(4)			4	4	4	4	4	4	
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3	
		自然科學(3)				3	3	3	3	
		藝術(3)				3	3	4	4	
		綜合活動(2)				2	2	3	3	
	健康與體育(3)			3	3	3	3	3	3	
	學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	27	27	
彈性學習課程	類別	統整性探究課程	國際生活通	2	2	1	1	2	2	
			兩海共舞	1	1	1	1	1	1	
			雲端科技(自、藝)	0	0	1	1	1	1	
		其他(議題課程、學校行事活動)		0	0	1	1	1	1	
	學校實際校訂課程節數(B)			3	3	4	4	5	5	
每週學習總節數			23	23	29	29	32	32		
學校實際節數			23	23	29	29	32	32		

彈性學習課程總表

彈性學習課程規劃總表（111 學年度一、二、三、四年級實施）

		年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
		綱要規定校訂課程節數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
彈性 學習 課程	類別	國際生活通	2	2	1	1	2	2
		兩海共舞	1	1	1	1	1	1
		雲端科技（自、藝）	0	0	1	1	1	1
	班級活動		0	0	1	1	1	1
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	5	5

基隆市中和國小

學年度教科書評選結果

年級	科目	版本	年級	科目	版本
一	國語	康軒	二	國語	翰林
	數學	翰林		數學	翰林
	生活	康軒		生活	康軒
	健體	翰林		健體	南一
	英文	翰林 Hooray1		英文	翰林 Hooray3
	閩南語	康軒		閩南語	康軒
三	國語	翰林	四	國語	翰林
	數學	南一		數學	南一
	自然	康軒		自然	翰林
	社會	康軒		社會	康軒
	健體	康軒		健體	南一
	綜合	翰林		綜合	康軒
	藝文	翰林		藝文	翰林
	英文	康軒 (wonder world1)		英文	康軒 (wonder world3)
	閩南語	康軒		閩南語	真平
五	國語	南一	六	國語	康軒
	數學	康軒		數學	翰林
	自然	康軒		自然	南一
	社會	翰林		社會	南一
	健體	康軒		健體	南一
	綜合	康軒		綜合	南一
	藝文	南一		藝文	翰林
	英文	康軒 (Follow me5)		英文	康軒 (Follow me7)
	閩南語	康軒		閩南語	康軒