

柒、特殊需求學生課程計畫

第一學期 國語課程計畫

基隆市中和國小 111 學年度第一學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	年級	教學者
國語(康軒)	6 節	一	陳美慧
教學對象	A 國一-1: 共 3 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-I-2 能學習不同的媒材，說出聆聽的內容 3-I-1 正確認唸、拼讀、及書寫注音符號 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字	
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀 Ab-I-3 常用字部件的空間結構	
融入之議題	性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養		
本學期學習目標	2-1-2-4 能在提示下，簡單說出聆聽到的訊息 1-1-1-2 能正確認唸注音符號的聲符和韻符 1-1-1-3 能正確辨認四聲聲調的符號與用法 1-1-1-4 能分辨二拼與三拼法，並正確拼讀注音符號 4-1-1-2 能透過圖解教學識字法，瞭解簡單造字原理，協助識字		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員. 班規. 榮譽制度
2	首冊第一課: 貓咪	認識聲符韻符及聲調、練習二拼法
3	首冊第二課: 鵝寶寶	認識聲符韻符及聲調、練習二拼法
4	首冊第三課: 河馬和河狸	認識聲符韻符及聲調、練習二拼法
5	首冊第四課: 笑嘻嘻	認識聲符韻符及聲調、練習二拼法
6	首冊第五課: 翹翹板	認識聲符韻符及聲調、練習二拼法及三拼法
7	首冊第六課: 謝謝老師	認識聲符韻符及聲調、練習二拼法及三拼法
8	首冊第七課: 龜兔賽跑	認識聲符韻符及聲調、練習二拼法及三拼法
9	首冊第八課: 拔蘿蔔	認識聲符韻符及聲調、練習二拼法及三拼法
10	首冊第九課: 動物狂歡會	認識聲符韻符及聲調、練習二拼法及三拼法
11	期中複習	
12	第一冊第一課: 拍拍手	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答問題
13	第一冊第二課: 這是誰的	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答問題
14	第一冊第三課: 秋千	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答問題
15	第一冊第四課: 大個子小個子	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答問題
16	第一冊第五課: 比一比	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答問題
17	第一冊第六課: 小路	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答問題
18	期末複習	
19	期末複習	
20	期末評量	
21	期末檢討	

基隆市中和國小 111 學年度第一學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	年級	教學者
國語(康軒)	6 節	一	新任教師
教學對象	B 國一-1:共 2 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字 5-I-2 認識常用標點符號 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落	
	學習內容	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能 Ab-I-2 700 個常用字的使用 Ac-I-1 常用標點符號 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型 Ad-I-2 篇章的大意	
融入之議題	性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養		
本學期學習目標	1. 正確拼讀注音符號(結合韻) 2. 正確書寫注音符號(結合韻) 3. 運用注音符號表達(各類文本)想法，記錄訊息 4. 認識常用國字至少 1,000 字的字形，使用 700 字 5. 寫出常用標點符號。(逗號、句號、問號) 6. 讀懂與學習階段相符的文本(基本文句的語氣與意義) 7. 培養寫作的興趣(簡單基本句)		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 貓咪	1. 課文內容心智圖 2. 部件識字、書寫教學 3. 造句教學 4. 用正確的語句說出課文大意
2	第二課 鵝寶寶	
3	第三課 河馬和河狸	
4	第四課 笑嘻嘻	
5	第五課 翹翹板	
6	第六課 謝謝老師	
7	第七課 龜兔賽跑	
8	第八課 拔蘿蔔	
9	第九課 動物狂歡會	
10	注音闖關	注音闖關多元評量
11	第一課 拍拍手	1. 課文內容心智圖 2. 部件識字、書寫教學 3. 造句教學 4. 用正確的語句說出課文大意
12	第二課 這是誰的	
13	第三課 秋千	
14		
15	第四課大個子，小個子	
16		
17	第五課 比一比	
18		
19	第六課 小路	
20	期末評量	期末評量
21		

基隆市中和國小 111 學年度第一學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	年級	教學者
國語(翰林)	6 節	二	新任教師
教學對象	B 國二-1: 共 3 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字 5-I-2 認識常用標點符號 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落 [特殊需求領域融入國語領域] 特學 1-E1-1 注意於學習之訊息 特學 1-E1-2 了解學習之重點	
	學習內容	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能 Ab-I-2 700 個常用字的使用 Ac-I-1 常用標點符號 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型 Ad-I-2 篇章的大意 [特殊需求領域融入國語領域] 特學 I-E1-1 環境中的訊息。 特學 II-E1-1 重要的訊息。	
融入之議題	性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養		
本學期 學習目標	1. 正確拼讀注音符號(結合韻) 2. 正確書寫注音符號(結合韻) 3. 運用注音符號表達(各類文本)想法，記錄訊息 4. 認識常用國字至少 1,000 字的字形，使用 700 字 5. 寫出常用標點符號。(逗號、句號、問號) 6. 讀懂與學習階段相符的文本(基本文句的語氣與意義) 7. 培養寫作的興趣(簡單基本句) [特殊需求領域融入國語領域] 1. 能忽略環境中的干擾訊息選擇專注一項學習的焦點維持一項學習活動的專注狀態。 2. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 3. 反覆複誦重要的訊息 4. 反覆抄寫，增加學習印象		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學		

合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 好心情	1. 課文內容心智圖 2. 部件識字、書寫教學 3. 造句教學 4. 用正確的語句說出課文大意
2	第二課 踩影子	
3	第三課 謝謝好朋友	
4	統整活動一	
5	第四課 水草下的呱呱	
6	第五課 沙灘上的畫	
7	第六課 草叢裡的星星	
8	統整活動二	
9	期中複習	
10	期中評量	
11	第七課 不一樣的故事	1. 課文內容心智圖 2. 部件識字、書寫教學 3. 造句教學 4. 用正確的語句說出課文大意
12	第八課 美味的一堂課	
13	第九課 好味道	
14	統整活動三	
15	第十課 加加減減	
16	第十一課 奇怪的門	
17	第十二課 詠鵝	
18	統整活動四	
19	期末複習	
20	期末評量	期末評量
21		

基隆市中和國小 111 學年度第一學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	年級	教學者
國語(翰林)	1 節	二	新任教師
教學對象	B 國二-2: 共 3 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字 5-I-2 認識常用標點符號 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落 [特殊需求領域融入國語領域] 特學 1-E1-1 注意於學習之訊息 特學 1-E1-2 了解學習之重點	
	學習內容	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能 Ab-I-2 700 個常用字的使用 Ac-I-1 常用標點符號 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型 Ad-I-2 篇章的大意 [特殊需求領域融入國語領域] 特學 I-E1-1 環境中的訊息。 特學 II-E1-1 重要的訊息。	
融入之議題	性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養		
本學期學習目標	1. 正確拼讀注音符號(結合韻) 2. 正確書寫注音符號(結合韻) 3. 運用注音符號表達(各類文本)想法，記錄訊息 4. 認識常用國字至少 1,000 字的字形，使用 700 字 5. 寫出常用標點符號。(逗號、句號、問號) 6. 讀懂與學習階段相符的文本(基本文句的語氣與意義) 7. 培養寫作的興趣(簡單基本句) [特殊需求領域融入國語領域] 1. 能忽略環境中的干擾訊息選擇專注一項學習的焦點維持一項學習活動的專注狀態。 2. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 3. 反覆複誦重要的訊息 4. 反覆抄寫，增加學習印象		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學		

合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：_____



週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 好心情	1. 課文內容心智圖 2. 部件識字、書寫教學 3. 造句教學 4. 用正確的語句說出課文大意
2	第二課 踩影子	
3	第三課 謝謝好朋友	
4	統整活動一	
5	第四課 水草下的呱呱	
6	第五課 沙灘上的畫	
7	第六課 草叢裡的星星	
8	統整活動二	
9	期中複習	
10	期中評量	
11	第七課 不一樣的故事	1. 課文內容心智圖 2. 部件識字、書寫教學 3. 造句教學 4. 用正確的語句說出課文大意
12	第八課 美味的一堂課	
13	第九課 好味道	
14	統整活動三	
15	第十課 加加減減	
16	第十一課 奇怪的門	
17	第十二課 詠鵝	
18	統整活動四	
19	期末複習	
20	期末評量	期末評量
21		



基隆市中和國小 111 學年度第一學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	年級	教學者
國語(翰林)	5 節	四	李新源
教學對象	C 國四:共 5 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字 5-I-2 認識常用標點符號 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落 [特殊需求領域融入國語領域] 特學 1-E1-1 注意於學習之訊息 特學 1-E1-2 了解學習之重點	
	學習內容	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能 Ab-I-2 700 個常用字的使用 Ac-I-1 常用標點符號 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型 Ad-I-2 篇章的大意 [特殊需求領域融入國語領域] 特學 I-E1-1 環境中的訊息。 特學 II-E1-1 重要的訊息。	
融入之議題	性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養		
本學期 學習目標	1. 正確拼讀注音符號(結合韻) 2. 正確書寫注音符號(結合韻) 3. 運用注音符號表達(各類文本)想法，記錄訊息 4. 認識常用國字至少 1,000 字的字形，使用 700 字 5. 寫出常用標點符號。(逗號、句號、問號) 6. 讀懂與學習階段相符的文本(基本文句的語氣與意義) 7. 培養寫作的興趣(簡單基本句) [特殊需求領域融入國語領域] 1. 能忽略環境中的干擾訊息選擇專注一項學習的焦點維持一項學習活動的專注狀態。 2. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 3. 反覆複誦重要的訊息 4. 反覆抄寫，增加學習印象		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學		

合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 美麗島	1. 課文內容心智圖 2. 部件識字、書寫教學 3. 造句教學 4. 用正確的語句說出課文大意
2	第二課請到我的家鄉來	
3	第三課 鏡頭下的家鄉	
4	統整活動一	
5	第四課 飛行夢	
6	第五課 月光下	
7	第六課 一起去月球	
8	統整活動二	
9	複習一	
10	複習二	
11	期中評量	期中評量
12	第七課松鼠先生的麵包	1. 課文內容心智圖 2. 部件識字、書寫教學 3. 造句教學 4. 用正確的語句說出課文大意
13	第八課 平凡的大俠	
14	第九課 王子折箭	
15	統整活動三	
16	第十課海中的熱帶雨林	
17	第十一課 美食島	
18	第十二課寧靜的音樂會	
19	統整活動四	
20	期末評量	期末評量
21		



基隆市中和國民小學 111 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語(南一)	5 節	資源班	李新源
教學對象	A 國五-共 3 人		
核心素養	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
本學年學習重點	學習表現 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字形與字義 5-III-2 理解句子、段落的內容，並整合成主要概念 5-III-8 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略 學習內容 Ab-III-9 楷書形體結構要領 Ab-III-1 2700 個常用字的字形、字音和字義 Ad-III-3 篇章的大意、主旨與寓意 Ad-III-1 意義段與篇章結構		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	4-3-3-3 能使用偏旁變化原理寫字 4-3-3-4 能在引導下使用間架結構原理寫字 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義 5-3-3-1 能說出文章的重點 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 簡量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他： 教學資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>教學光碟</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員. 班規. 榮譽制度
2	第一課: 做人做事做長久	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
3	第二課: 孔雀錯了	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
4	第三課: 折箭	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
5	第四課: 服務人群	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
6	第五課: 到南方澳去	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
7	第六課: 護送螃蟹過馬路	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
8	第七課: 海洋朝聖	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
9	期中複習	
10	期中評量	
11	第八課: 美是一種感動	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
12	第九課: 尋找藝術精靈	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
13	第十課: 在黑暗中乘著音樂飛翔	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
14	第十一課: 讀信的藍衣女子	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
15	第十二課: 耶誕禮物	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
16	第十三課: 漫遊詩情	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
17	第十四課: 我的書齋	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
18	期末複習	
19	期末複習	
20	期末評量	
21	期末檢討	

基隆市中和國民小學 111 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語(南一)	2 節	資源班	李新源
教學對象	C 國五年級		
核心素養	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 C 社會參與		
本學年學習重點	學習表現 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字		
	學習內容 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用 Ab-III-8 楷書形體結構要領		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	4-III-1-1 認識常用國字至少 2700 字的字形 4-III-1-2 認識常用國字至少 2700 字的字音 4-III-1-2 認識常用國字至少 2700 字的字義 4-III-2-1 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音 4-III-2-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字義		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	4. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 簡量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他： 教學資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>教學光碟</u> 5. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 6. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課:做人做事做長久	部件識字、書寫教學
2	第二課:孔雀錯了	
3	第三課:折箭	
4	第四課:服務人群	
5	第五課:到南方澳去	
6	第六課:護送螃蟹過馬路	
7		
8	第七課:海洋朝聖	
9		
10	複習	
11	第一次評量	第一次評量
12	第八課:美是一種感動	部件識字、書寫教學
13	第九課:尋找藝術精靈	
14	第十課:在黑暗中乘著音樂飛翔	
15	第十一課:讀信的藍衣女子	
16	第十二課:耶誕禮物	
17	第十三課:漫遊詩情	
18	第十四課:我的書齋	
19	複習	
20	第二次評量	
21		

基隆市中和國民小學 111 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語 (康軒)	2 節	資源班	李新源
教學對象	A國六		
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
本學年學習重點	學習表現 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字形與字義 5-III-2 理解句子、段落的内容，並整合成主要概念 5-III-8 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略 學習內容 Ab-III-9 楷書形體結構要領 Ab-III-1 2700 個常用字的字形、字音和字義 Ad-III-3 篇章的大意、主旨與寓意 Ad-III-1 意義段與篇章結構		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	4-3-3-3 能使用偏旁變化原理寫字 4-3-3-4 能在引導下使用間架結構原理寫字 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義 5-3-3-1 能說出文章的重點 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略， 如：手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	7. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 簡量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他： 教學資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>教學光碟</u> 8. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 9. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員. 班規. 榮譽制度
2	第一課: 神奇的藍絲帶	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
3	第二課: 跑道	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
4	第三課: 說話也要停看聽	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
5	第四課: 朱子治家格言選	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
6	第五課: 山的巡禮	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
7	第六課: 東海岸鐵路	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
8	第七課: 蚵鄉風情	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
9	期中複習	
10	期中評量	
11	第八課: 大小剛好的鞋子	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
12	第九課: 沉思三帖	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
13	第十課: 狐假虎威	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
14	第十一課: 我願	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
15	第十二課: 最好的味覺禮物	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
16	第十三課: 空城計	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
17	第十四課: 桂花雨	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
18	期末複習	
19	期末複習	
20	期末評量	
21	期末檢討	

基隆市中和國民小學 111 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語 (康軒)	2 節	資源班	李新源
教學對象	C 國六		
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
本學年學習重點	學習表現 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字形與字義 5-III-2 理解句子、段落的内容，並整合成主要概念 5-III-8 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略 學習內容 Ab-III-9 楷書形體結構要領 Ab-III-1 2700 個常用字的字形、字音和字義 Ad-III-3 篇章的大意、主旨與寓意 Ad-III-1 意義段與篇章結構		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	4-III-1-1 認識常用國字至少 2700 字的字形 4-III-1-2 認識常用國字至少 2700 字的字音 4-III-1-2 認識常用國字至少 2700 字的字義 4-III-3-2 分辨形近字詞，並正確使用 5-III-2-1 理解句子的内容，並整合成主要概念 5-III-2-2 理解段落(意義段)的内容，並整合成主要概念 5-III-5-1 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意 5-III-5-2 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取主旨		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	10. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 簡量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他： 教學資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：教學光碟 11. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 12. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	課程內容
1	神奇的藍絲帶	1. 識字教學 2. 造句教學 3. 用正確的語句說出或寫出課文大意
2		
3		
4		
5	東海岸鐵路	
6		
7		
8		
9	複習	
10	第一次評量	第一次評量
11	狐假虎威	1. 識字教學 2. 造句教學 3. 用正確的語句說出或寫出課文大意
12		
13		
14		
15	空城計	
16		
17		
18		
19	複習	
20	第二次評量	第二次評量
21		

第一學期
數學課程計畫

基隆市中和國小 111 學年度第一學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	年級	教學者
數學(翰林)	4 節	一	新任教師
教學對象	A 數一-1:		
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
本學年 學習重點	學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法 n-I-3 應用加法和減法的計算，於日常生活中 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算 n-I-9 認識時刻與時間常用單位 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明	
	學習內容	N-1-1 一百以內的數 N-1-2 加法和減法 N-1-3 基本加減法 N-1-4 解題 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元 N-1-5 長度 N-1-6 日常時間用語 D-1-1 簡單分類	
融入之議題	性平、家庭、環境		
本學期 學習目標	1-n-01 能認識 100 以內的數及「個位」、「十位」的位名 1-n-03 能運用數表達多少、大小、順序 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義 1-n-08 能認識常用時間用語 1-n-09 能認識長度，並做直接比較 1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1.教材編輯與資源(翰林版、自編教材) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員. 班規. 榮譽制度
2	10 以內的數	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
3	比長短	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
4	順序與多少	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
5	順序與多少	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
6	分與合	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
7	分與合	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
8	認識形狀	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
9	期中複習	
10	期中評量	
11	10 以內的加法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
12	10 以內的加法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
13	10 以內的減法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
14	10 以內的減法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
15	30 以內的數	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
16	30 以內的數	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
17	時間	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
18	期末複習	
19	期末評量	
20	期末檢討	
21		

基隆市中和國小 111 學年度第一學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	年級	教學者
數學(翰林)	4 節	一	新任教師
教學對象	B 數一:		
核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
本學年學習重點	學習表現	n-I-1 理解 30 以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 n-1-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。	
	學習內容	N-1-1 30 以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加拿走型」、「併加分解型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 N-1-5 長度：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。 N-1-6 能認識時間用語「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」簡單時刻報讀「整點」與「半點」。	
融入之議題	性平、家庭、環境		
本學期學習目標	1-1 能做 10 以內的數數 2-1 能比較物品的長短 3-1. 能認識方位及 10 以內的排序 4-1 能認識平面圖型及分類 5-1 能認識平面圖型及分類 6-1 能做 30 以內的數數 7-1 能做 10 以內的加法計算 8-1 能做 10 以內的減法計算 8-2 能做 10 以內的加減計算 9-1 能認識時間用語「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」 9-2 能認識幾點和幾點半		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(翰林版、自編教材) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

週次	單元名稱	課程內容
1	單元一 10 以內的數	1-1 能做 10 以內的數數
2		
3	單元二 比長短	2-1 能比較物品的長短
4		
5	單元三 順序與多少	3-1. 能認識方位及 10 以內的排序
6		
7	單元四 分與合	4-1 能認識平面圖型及分類
8		
9	單元五 認識形狀	5-1 能認識平面圖型及分類
10		
11	第一次評量	第一次評量
12	單元六 30 以內的數	6-1 能做 30 以內的數數
13		
14	單元七 10 以內的加法	7-1 能做 10 以內的加法計算
15		
16	單元八 10 以內的減法	8-1 能做 10 以內的減法計算
17		8-2 能做 10 以內的加減計算
18	單元九 時間	9-1 能認識時間用語「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」
19		9-2 能認識幾點和幾點半
20	第二次評量	第二次評量
21		



基隆市中和國小 111 學年度第一學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	年級	教學者
數學(翰林)	1 節	二	新任教師
教學對象	B 數二:		
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
本學年 學習重點	學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	
	學習內容	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十乘：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	
融入之議題	性平、家庭、環境		
本學期 學習目標	1. 能認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 能認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。 3. 能運用 100 元以內的幣值進行錢幣換算。 4. 能進行 200 以內的數大小比較。 5. 透過操作或表徵活動，解決二位數的不退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 6. 透過操作或表徵活動，解決二位數的退位減法問題，並以直式記錄過程與結果。 7. 解決生活情境中二位數合成與分解的問題並以直式記錄過程與結果。 8. 能理解用不同個別單位測量同一物時，其測量結果會不同，並發現個別單位比較長時，所需的測量數會較少。 9. 認識公分，並使用公分直尺測量物品的長。 10. 透過實測培養長度的量感。 11. 在具體情境中，能做長度的合成與分解，並用算式記錄。 12. 在具體情境中理解部分—整體之間的關係。		

13. 在具體情境中理解加減法的互逆關係。
14. 應用加減互逆關係檢核減法解題結果的合理性。
15. 記錄並解決加數、減數未知型的問題。
16. 認識容器及經驗液量保留概念。
17. 認識容量並能進行容量的直觀比較或直接比較。
18. 能進行容量的間接比較。
19. 能進行容量的個別單位比較。
20. 能在具體情境中，解決三個數連加的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。
21. 能在具體情境中，認識三數相加時，順序改變不影響其和的性質。
22. 能在具體情境中，解決三個數連減的兩步驟問題，並用算式記錄過程和結果。
23. 透過連加解決相同單位量的問題。
24. 學習用「倍」的語言。
25. 能透過2個一數、5個一數的活動，解決相同單位量的問題。
26. 能知道乘法算式中各數字和符號的意義，並認識乘號和乘法算式。
27. 能理解並解決被乘數為2-9的乘法，並用乘法算式紀錄問題及結果。
28. 能熟練2-9的乘法表。
29. 觀察時鐘，認識時針、分針、大格與小格。
30. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。
31. 能認識數字鐘，並與鐘面時刻作對應。
32. 透過操作與觀察鐘面，體驗時間進行時，分針和時針位置的變化。
33. 能透過觀察鐘面，點數兩個時刻之間經過的時間。
34. 認識平面並能進行面的直接比較。
35. 能進行面的間接比較。
36. 能以個別單位進行面的大小比較。

**教學與
評量說明
(須說明
調整原則)**

1. 教材編輯與資源(南一版、自編教材)

學習內容調整：簡化 減量 分解 替代
重整 加深 加廣 濃縮 其他：_____

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____

2. 教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3. 教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1	單元一 200 以內的數	1-1 數到 200、1-2 位值與化聚、1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地
2		
3	單元二 二位數的加減法	2-1 二位數的加法、2-2 二位數的減法、練習園地
4		
5	單元三 認識公分	3-1 個別單位、3-2 認識公分、3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一）
6		
7	單元四 加減應用	4-1 加法和減法的關係、4-2 加減關係和解題、4-3 等於、大於和小於、練習園地
8		
9	單元五 容量	5-1 認識容量、5-2 容量的比較、練習園地
10		
11	第一次評量	第一次評量
12	單元六 加減兩步驟	6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟
13	單元六 加減兩步驟 單元七 乘法（一）	6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法
14	單元七 乘法（一）	7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學（二）
15	單元八 時間	8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻、8-2 報讀時刻
16	單元八 時間 單元九 乘法（二）	8-3 點數經過的時間、練習園地 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法
17	單元九 乘法（二）	9-3 7 的乘法、9-4 9 的乘法、
18	單元九 乘法（二） 單元十 面的大小比較	9-5 乘法的應用、練習園地 10-1 面的直接比較
19	單元十 面的大小比較 複習	10-2 面的間接比較、練習園地
20	第二次評量	第二次評量
21	評量檢討	

基隆市中和國小 111 學年度第一學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	年級	教學者
數學(南一)	1 節	四	李新源
教學對象	C 數四:		
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
本學年 學習重點	學習表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘 計算或估算，並能應用於日常解題 n-II-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。 n-II-9-2 具備長度、角度、面積、容量、重量之量感與估測能力。 n-II-9-3 能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解題 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 n-II-6-1 理解同分母分數的加、減、整數 倍的意義、計算與應用。 n-II-6-2 認識等值分數的意義並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。	
	學習內容	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識 特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形 N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算 N-4-5-1 假分數和帶分數之變換。 N-4-5-2 同分母分數的比較大小。 N-4-5-3 同分母分數的加、減計算。 N-4-5-4 同分母分數的整數倍。 R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	
融入之議題	性平、家庭、環境		
本學期 學習目標	1. 透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2. 從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 3. 一億以內各數的大小比較。 4. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 5. 能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 6. 能在生活情境中，理解並熟練二位數以內乘以三位數有關的乘法問題。 7. 認識旋轉角。 8. 使用量角器。 9. 認識鈍角、銳角、平角和周角。 10. 角度的計算。 11. 透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 12. 能理解並熟練二位數除以二位數有關的除法問題。 13. 能理解並熟練三位數除以二位數有關的除法問題。 14. 認識並繪製基本三角形。		

15. 認識平面圖形全等的意義。
16. 能認識真分數、假分數與帶分數，熟練假分數與帶分數的互換。
17. 能將簡單分數標記在數線上。
18. 能在具體平分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。
19. 能在測量的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵。
20. 能解決公升和毫公升兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。
21. 能解決公斤和公克兩階單位的加、減、乘、除的計算問題。
22. 解決生活情境中整數四則的兩步驟問題。
23. 將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄。
24. 了解整數四則混合計算時，併式的約定。
25. 理解連乘、連除的計算。
26. 能在測量的情境中，認識二位小數。
27. 能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。
28. 能進行二位小數的大小比較。
29. 能解決二位小數的加法問題，並理解直式計算。
30. 能解決二位小數的減法問題，並理解直式計算。
31. 認識1公里(km)的長度。
32. 認識公里、公尺間的關係和換算。
33. 公里和公尺的相關計算。

**教學與
評量說明
(須說明
調整原則)**

1.教材編輯與資源(南一版、自編教材)

學習內容調整：簡化 減量 分解 替代
重整 加深 加廣 濃縮 其他：_____

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1	單元一 一億以內的數	1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數、1-3 數的大小比較、1-4 大數的加減解題
2		
3	單元二 乘法	2-1 四位數乘以一位數解題、2-2 一、二位數乘以二位數解題、2-3 三位數乘以二位數解題、2-4 一、二位數乘以三位數解題
4		
5	單元三 角度	3-1 量角器的報讀、3-2 測量角的大小和畫角、3-3 認識旋轉角、3-4 角的合成與分解解題
6		
7	單元四 除法	4-1 四位數除以一一位數解題、4-2 二位數除以二位數解題、4-3 三位數除以二位數
8		
9	單元五 三角形	5-1 三角形、5-2 正三角形和等腰三角形、5-3 直角、銳角和鈍角三角形、5-4 全等圖形與全等三角形
10		
11	第一次評量	第一次評量
12	單元六 分數	6-1 認識真分數、假分數和帶分數、6-2 分數的互換和比大小
13		
14	單元七 數量關係	7-1 圖形的規律、7-2 數字的規律、7-3 奇數偶數的規律
15	單元八 整數四則	8-1 加和減的併式、8-2 乘與除的併式
16		
17	單元九 小數	9-1 認識二位小數、9-2 認識百分位、9-3 比大小、9-4 小數加減法
18		
19	單元十 長度	10-1 認識 1 公里、10-2 公里和公尺的換算、10-3 公里和公分的換算、10-4 公里和公尺的計算
20	第二次評量	第二次評量
21	評量檢討	

基隆市中和國民小學 111 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學 (康軒版)	3 節	資源班	陳美慧
教學對象	A 數五		
核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質		
	學習內容 N-5-3 公因數和公倍數 N-5-4 異分數分數 S-5-3 扇形 R-5-2 四則計算規律 S-5-2 三角形與四邊形的面積 N-5-16 時間的乘除問題 S-5-7 球、柱體與錐體		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		

<p>本學期學習目標</p>	<p>5-n-10 能認識多位小數，並做比較與加減與整數倍的計算，以解決生活中的問題</p> <p>5-n-04 能理解因數和倍數</p> <p>5-n-06 能用約分、擴分處理等值分數的換算</p> <p>5-n-07 能用通分做簡單異分母分數的比較與加減</p> <p>5-s-03 能認識圓心角，並認識扇形</p> <p>5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算</p> <p>5-n-03 能熟練整數四則混合計算</p> <p>5-n-18 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形、與梯形的面積公式</p> <p>5-n-15 能解決時間的乘除計算問題</p> <p>5-s-06 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐</p>
<p>教學與評量說明 (須說明調整原則)</p>	<p>教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>簡量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>其他</p> <p>教學資源： <input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>教具</u></p> <p>教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>環境調整： <input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input checked="" type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：</p>

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員. 班規. 榮譽制度
2	第一單元: 小數的加減	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
3	第二單元: 因數與倍數	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
4	第三單元: 擴分約分通分	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
5	第四單元: 多邊形與扇形	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
6	第四單元: 多邊形與扇形	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
7	第五單元: 異分母分數的加減	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
8	第五單元: 異分母分數的加減	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
9	期中複習	
10	期中評量	
11	第六單元: 乘法與除法	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
12	第七單元: 整數四則運算	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
13	第八單元: 面積	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
14	第九單元: 時間的乘除	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
15	第九單元: 時間的乘除	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
16	第十單元: 柱體. 錐體. 球	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
17	第十單元: 柱體. 錐體. 球	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
18	期末複習	
19	期末評量	
20	期末檢討	
21		

基隆市中和國民小學 111 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學 (康軒)	4 節	資源班	李新源
教學對象	C 數五		
核心素養	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
本學年學習重點	學習表現 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質		
	學習內容 N-5-3 公因數和公倍數 N-5-4 異分數分數 S-5-3 扇形 R-5-2 四則計算規律 S-5-2 三角形與四邊形的面積 N-5-16 時間的乘除問題 S-5-7 球、柱體與錐體		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-02 能做 1000 以內位值單位的換算。 5-n-03 能做整數四則混合計算。 5-n-04 能分辨因數和倍數。 5-n-07 能作簡單數字的通分 5-n-11 能用直式處理小數乘以小數的計算。 5-n-13 能將分數、小數標記在數線上。 5-n-18 能背誦三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。 5-s-01 能透過操作，理解三角形三內角和為 180 度。 5-s-02 能透過操作，理解三角形任意兩邊和大於第三邊。 5-a-03 能知道四則運算符號的性質，做兩步驟整數四則混合計算。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 簡量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代		

重整 其他

教學資源：

學習單 教學影片 圖卡 其他：教具

教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：

工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學

合作學習 合作教學 其他：

環境調整：

教室位置 動線規劃 學習區安排 座位安排

助理員 輔具 其他：

教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：

週次	單元名稱	課程內容
1	單元一 小數的加減	1-1 認識多位小數、1-2 小數的大小比較、1-3 多位小數的加減、
2		1-4 繪製小數數線
3	單元二 因數和倍數	2-1 整除、2-2 因數、2-3 公因數和最大公因數、2-4 倍數、2-
4		5 判別 2、3、5、10 的倍數、2-6 公倍數和最小公倍數
5	單元三 擴分、約分和通分	3-1 擴分、3-2 約分、3-3 通分、3-4 分數的大小比較、3-5 繪
6		製分數數線
7	單元四 多邊形、扇形	4-1 三角形的邊長關係、4-2 多邊形、4-3 三角形和四邊形的內
8		角和、4-4 認識扇形及圓心角
9	單元五 異分母的加減	5-1 異分母分數的加法、5-2 異分母分數的減法、5-3 分數的應
10		用
11	第一次評量	第一次評量
12	單元六 乘、除法	6-1 三、四位數 \times 三位數、6-2 末幾位為 0 的整數乘法、6-3 四
13		位數 \div 二位數、6-4 三、四位數 \div 三位數、6-5 末幾位為 0 的整
14	單元七 整數的四則	7-1 兩步驟的併式計算、7-2 三步驟的併式計算、7-3 分配律、
15		7-4 簡化計算
16	單元八 面積	8-1 平行四邊形的面積、8-2 三角形的面積、8-3 梯形的面積、
17	單元九 時間的乘除	9-1 時間的乘法問題、9-2 時間的除法問題、9-3 時間的應用
18		
19	單元十 柱體、錐體和球	10-1 柱體和錐體的分類、10-2 柱體和錐體的命名、10-3 柱體
20	第二次評量	第二次評量
21	評量檢討	

基隆市中和國民小學 111 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學 (翰林)	3 節	資源班	陳美慧
教學對象	A數六		
核心素養	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
本學年學習重點	學習表現 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用 r-III-3 觀察情境或模式的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做宜直式計算與應用 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長之計算方式 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用		
	學習內容 N-6-1 20 以內的質數和質因數分解 N-6-2 最大公因數與最小公倍數 N-6-3 分數的除法 R-6-2 數量關係 N-6-4 小數的除法 S-6-3 圓周率、圓周長與圓面積 R-6-3 數量關係的表示 N-6-6 比與比值 S-6-1 放大與縮小 S-6-2 地圖比例尺		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境)		

本學期學習目標

- 6-n-01 能認識質數、合數，並用短除法做質因數的分解
- 6-n-02 能用短除法求兩數的**最大公因數、最小公倍數**
- 6-n-03 能認識兩數互質的意義，並將分數約成**最簡分數**
- 6-n-04 能理解**分數除法**的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題
- 6-n-13 能利用常用的**數量關係**，列出恰當的算式，進行解題
- 6-n-06 能用直式處理**小數除法**的計算，並解決生活中的問題
- 6-n-07 能在具體情境中，對整數及小數在指定位數取**概數**(四捨五入)，並做加、減、乘、除之**估算**
- 6-d-01 能整理生活中的資料，並繪製成**長條圖**
- 6-d-02 能整理生活中的有序資料，並繪製成**折線圖**
- 6-n-14 能理解**圓面積與圓周長**的公式，並計算簡單扇形的**面積**
- 6-a-01 能理解**等量公理**
- 6-n-09 能認識**比和比值**，並解決生活中的問題
- 6-n-10 能理解**正比**的意義，並解決生活中的問題
- 6-s-02 能認識平面圖形**放大、縮小**對長度、角度與面積的影響，並認識**比例尺**

教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)

學習內容調整：

簡化 簡量 分解 替代

重整 其他

教學資源：

學習單 教學影片 圖卡 其他：教具

教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：

工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學

合作學習 合作教學 其他：

環境調整：

教室位置 動線規劃 學習區安排 座位安排

助理員 輔具 其他：

教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：

教學與評量說明
(須說明調整原則)

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員. 班規. 榮譽制度
2	第一單元:最大公因數與最小公倍數	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
3	第一單元:最大公因數與最小公倍數	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
4	第二單元:分數的除法	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
5	第三單元:長條圖與折線圖	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
6	第四單元:小數的除法	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
7	第五單元:圓周長與扇形弧長	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
8	第五單元:圓周長與扇形弧長	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
9	期中複習	
10	期中評量	
11	第六單元:比. 比值與成正比	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
12	第六單元:比. 比值與成正比	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
13	第七單元:縮放圖與比例尺	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
14	第八單元:圓與扇形面積	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
15	第八單元:圓與扇形面積	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
16	第九單元:規律問題	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
17	第十單元:等量公理	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
18	期末複習	
19	期末評量	
20	期末檢討	
21		

第二學期
國語課程計畫

基隆市中和國小 111 學年度第二學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	年級	教學者
國語(康軒)	6 節	一	陳美慧
教學對象	A 國一-1:		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	1-I-2 能學習不同的媒材，說出聆聽的內容 3-I-1 正確認唸、拼讀、及書寫注音符號 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字	
	學習內容	Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音 Aa-I-2 聲調及其正確的標注方式 Aa-I-3 二拼音和三拼音的拼讀 Ab-I-3 常用字部件的空間結構	
融入之議題	性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養		
本學期學習目標	2-1-2-4 能在提示下，簡單說出聆聽到的訊息 1-1-1-2 能正確認唸注音符號的聲符和韻符 1-1-1-3 能正確辨認四聲聲調的符號與用法 1-1-1-4 能分辨二拼與三拼法，並正確拼讀注音符號 4-1-1-2 能透過圖解教學識字法，瞭解簡單造字原理，協助識字		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員. 班規. 榮譽制度
2	第一課:看	練習二拼法及三拼法 課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答問題
3	第一課:看	練習二拼法及三拼法 課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答問題
4	第二課: 花園裡有什麼	練習二拼法及三拼法 課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答問題
5	第三課:媽媽的音樂會	練習二拼法及三拼法 課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答問題
6	第四課:鞋	練習二拼法及三拼法 課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答問題
7	第五課:小種子快長大	練習二拼法及三拼法 課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答問題
8	第六課:奶奶的小跟班	練習二拼法及三拼法 課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答問題
9	期中複習	
10	期中評量	
11	第七課:作夢的雲	練習二拼法及三拼法 課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答問題
12	第七課:作夢的雲	練習二拼法及三拼法 課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答問題
13	第八課:妹妹的紅雨鞋	練習二拼法及三拼法 課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答問題
14	第九課:七彩的虹	練習二拼法及三拼法 課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答問題
15	第十課:和你在一起	練習二拼法及三拼法 課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答問題
16	第十一課:生日快樂	練習二拼法及三拼法 課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答問題
17	第十二課:小黑	練習二拼法及三拼法 課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答問題
18	期末複習	
19	期末評量	
20	期末檢討	
21		

基隆市中和國小 111 學年度第二學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	年級	教學者
國語(翰林)	6 節	一	新任教師
教學對象	B 國一-1: 共 2 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字 5-I-2 認識常用標點符號 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落	
	學習內容	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能 Ab-I-2 700 個常用字的使用 Ac-I-1 常用標點符號 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型 Ad-I-2 篇章的大意	
融入之議題	性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養		
本學期學習目標	1. 正確拼讀注音符號(結合韻) 2. 正確書寫注音符號(結合韻) 3. 運用注音符號表達(各類文本)想法，記錄訊息 4. 認識常用國字至少 1,000 字的字形，使用 700 字 5. 寫出常用標點符號。(逗號、句號、問號) 6. 讀懂與學習階段相符的文本(基本文句的語氣與意義) 7. 培養寫作的興趣(簡單基本句)		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課:看	1. 課文內容心智圖 2. 部件識字、書寫教學 3. 造句教學 4. 用正確的語句說出課文大意
2	第一課:看	
3	第二課:花園裡有什麼	
4	統整活動一	
5	第四課:鞋	
6	第五課:小種子快長大	
7	第六課:奶奶的小跟班	
8	統整活動二	
9	期中複習	
10	期中複習	
11	第一次評量	第一次評量
12	第七課:作夢的雲	1. 課文內容心智圖 2. 部件識字、書寫教學 3. 造句教學 4. 用正確的語句說出課文大意
13	第七課:作夢的雲	
14	第八課:妹妹的紅雨鞋	
15	複習	
16	第十課:和你在一起	
17	第十一課:生日快樂	
18	第十二課:小黑	
19	複習	
20	第二次評量	第二次評量
21		

基隆市中和國小 111 學年度第二學期 資源班課程計畫			
領域	每週節數	年級	教學者
國語(翰林)	2 節	一	新任教師
教學對象	C 國一-2: 共 2 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字 5-I-2 認識常用標點符號 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落 [特殊需求領域融入國語領域] 特學 1-E1-1 注意於學習之訊息 特學 1-E1-2 了解學習之重點	
	學習內容	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能 Ab-I-2 700 個常用字的使用 Ac-I-1 常用標點符號 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型 Ad-I-2 篇章的大意 [特殊需求領域融入國語領域] 特學 I-E1-1 環境中的訊息。 特學 II-E1-1 重要的訊息。	
融入之議題	性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養		
本學期 學習目標	1. 正確拼讀注音符號(結合韻) 2. 正確書寫注音符號(結合韻) 3. 運用注音符號表達(各類文本)想法，記錄訊息 4. 認識常用國字至少 1,000 字的字形，使用 700 字 5. 寫出常用標點符號。(逗號、句號、問號) 6. 讀懂與學習階段相符的文本(基本文句的語氣與意義) 7. 培養寫作的興趣(簡單基本句) [特殊需求領域融入國語領域] 1. 能忽略環境中的干擾訊息選擇專注一項學習的焦點維持一項學習活動的專注狀態。 2. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 3. 反覆複誦重要的訊息 4. 反覆抄寫，增加學習印象		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學		

合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課小花狗	1. 課文內容心智圖 2. 部件識字、書寫教學 3. 造句教學 4. 用正確的語句說出課文大意
2	第二課找春天	
3	第三課和春天一樣	
4	統整活動一	
5	第四課送什麼呢	
6	第五課窗外的小麻雀	
7	第六課會動的亭子	
8	第七課毛毛蟲過河	
9	統整活動二	
10	複習	
11	第一次評量	第一次評量
12	第八課借筆	1. 課文內容心智圖 2. 部件識字、書寫教學 3. 造句教學 4. 用正確的語句說出課文大意
13	第九課數不完的泡泡	
14	第十課兩張卡片	
15	統整活動三	
16	第十一課發芽	
17	第十二課鉛筆和橡皮擦	
18	第十三課誰能上臺	
19	統整活動四	
20	第二次評量	
21		



基隆市中和國小 111 學年度第二學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	年級	教學者
國語(翰林)	6 節	二	新任教師
教學對象	B 國二-1: 共 3 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字 5-I-2 認識常用標點符號 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落 [特殊需求領域融入國語領域] 特學 1-E1-1 注意於學習之訊息 特學 1-E1-2 了解學習之重點	
	學習內容	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能 Ab-I-2 700 個常用字的使用 Ac-I-1 常用標點符號 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型 Ad-I-2 篇章的大意 [特殊需求領域融入國語領域] 特學 I-E1-1 環境中的訊息。 特學 II-E1-1 重要的訊息。	
融入之議題	性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養		
本學期 學習目標	1. 正確拼讀注音符號(結合韻) 2. 正確書寫注音符號(結合韻) 3. 運用注音符號表達(各類文本)想法，記錄訊息 4. 認識常用國字至少 1,000 字的字形，使用 700 字 5. 寫出常用標點符號。(逗號、句號、問號) 6. 讀懂與學習階段相符的文本(基本文句的語氣與意義) 7. 培養寫作的興趣(簡單基本句) [特殊需求領域融入國語領域] 1. 能忽略環境中的干擾訊息選擇專注一項學習的焦點維持一項學習活動的專注狀態。 2. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 3. 反覆複誦重要的訊息 4. 反覆抄寫，增加學習印象		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學		

合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 媽媽在哪裡	1. 課文內容心智圖 2. 部件識字、書寫教學 3. 造句教學 4. 用正確的語句說出課文大意
2	第二課 喜歡這個新家	
3	第三課 去探險	
4	統整活動一	
5	第四課 一場雨	
6	第五課 笑容回來了	
7	第六課 有禮貌的回答	
8	統整活動二	
9	期中複習	
10	期中評量	
11	第七課 孵蛋的男孩	1. 課文內容心智圖 2. 部件識字、書寫教學 3. 造句教學 4. 用正確的語句說出課文大意
12	第八課 實驗室的意外	
13	第九課 點亮世界的人	
14	統整活動三	
15	第十課 醜小鴨	
16	第十一課 蜘蛛救蛋	
17	第十二課 玉兔搗藥	
18	統整活動四	
19	期末複習	
20	期末評量	期末評量
21		

基隆市中和國小 111 學年度第二學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	年級	教學者
國語(翰林)	1 節	二	新任教師
教學對象	B 國二-2: 共 3 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字 5-I-2 認識常用標點符號 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落 [特殊需求領域融入國語領域] 特學 1-E1-1 注意於學習之訊息 特學 1-E1-2 了解學習之重點	
	學習內容	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能 Ab-I-2 700 個常用字的使用 Ac-I-1 常用標點符號 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型 Ad-I-2 篇章的大意 [特殊需求領域融入國語領域] 特學 I-E1-1 環境中的訊息。 特學 II-E1-1 重要的訊息。	
融入之議題	性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養		
本學期學習目標	1. 正確拼讀注音符號(結合韻) 2. 正確書寫注音符號(結合韻) 3. 運用注音符號表達(各類文本)想法，記錄訊息 4. 認識常用國字至少 1,000 字的字形，使用 700 字 5. 寫出常用標點符號。(逗號、句號、問號) 6. 讀懂與學習階段相符的文本(基本文句的語氣與意義) 7. 培養寫作的興趣(簡單基本句) [特殊需求領域融入國語領域] 1. 能忽略環境中的干擾訊息選擇專注一項學習的焦點維持一項學習活動的專注狀態。 2. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 3. 反覆複誦重要的訊息 4. 反覆抄寫，增加學習印象		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學		

合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：_____



週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 媽媽在哪裡	1. 課文內容心智圖 2. 部件識字、書寫教學 3. 造句教學 4. 用正確的語句說出課文大意
2	第二課 喜歡這個新家	
3	第三課 去探險	
4	統整活動一	
5	第四課 一場雨	
6	第五課 笑容回來了	
7	第六課 有禮貌的回答	
8	統整活動二	
9	期中複習	
10	期中評量	
11	第七課 孵蛋的男孩	1. 課文內容心智圖 2. 部件識字、書寫教學 3. 造句教學 4. 用正確的語句說出課文大意
12	第八課 實驗室的意外	
13	第九課 點亮世界的人	
14	統整活動三	
15	第十課 醜小鴨	
16	第十一課 蜘蛛救蛋	
17	第十二課 玉兔搗藥	
18	統整活動四	
19	期末複習	
20	期末評量	期末評量
21		



基隆市中和國小 111 學年度第二學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	年級	教學者
國語(翰林)	5 節	四	李新源
教學對象	C 國四:共 5 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號 4-I-1 認識常用國字至少 1,000 字，使用 700 字 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字 5-I-2 認識常用標點符號 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落 [特殊需求領域融入國語領域] 特學 1-E1-1 注意於學習之訊息 特學 1-E1-2 了解學習之重點	
	學習內容	Aa-I-4 結合韻的拼讀和書寫 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能 Ab-I-2 700 個常用字的使用 Ac-I-1 常用標點符號 Ab-I-6 1,000 個常用語詞的使用 Ac-I-2 簡單的基本句型 Ad-I-2 篇章的大意 [特殊需求領域融入國語領域] 特學 I-E1-1 環境中的訊息。 特學 II-E1-1 重要的訊息。	
融入之議題	性別平等、人權、環境、生涯規劃、多元文化、閱讀素養		
本學期 學習目標	1. 正確拼讀注音符號(結合韻) 2. 正確書寫注音符號(結合韻) 3. 運用注音符號表達(各類文本)想法，記錄訊息 4. 認識常用國字至少 1,000 字的字形，使用 700 字 5. 寫出常用標點符號。(逗號、句號、問號) 6. 讀懂與學習階段相符的文本(基本文句的語氣與意義) 7. 培養寫作的興趣(簡單基本句) [特殊需求領域融入國語領域] 1. 能忽略環境中的干擾訊息選擇專注一項學習的焦點維持一項學習活動的專注狀態。 2. 能依據學習情境具體規範，維持適當的專注時間。 3. 反覆複誦重要的訊息 4. 反覆抄寫，增加學習印象		
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學		

合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 稻間鴨	1. 課文內容心智圖 2. 部件識字、書寫教學 3. 造句教學 4. 用正確的語句說出課文大意
2	第二課 會呼吸的房子	
3	第三課 石虎要回家	
4	統整活動一	
5	第四課 阿里棒棒	
6	第五課 快樂兒童日	
7	第六課 阿公的祕密	
8	統整活動二	
9	複習一	
10	複習二	
11	期中評量	期中評量
12	第七課 棒球英雄	1. 課文內容心智圖 2. 部件識字、書寫教學 3. 造句教學 4. 用正確的語句說出課文大意
13	第八課 夢幻全壘打	
14	第九課 單車遊日月潭	
15	統整活動三	
16	第十課孫悟空三借芭蕉扇	
17	第十一課機器人與青鳥	
18	第十二課 閱讀課	
19	統整活動四	
20	期末評量	期末評量
21		

基隆市中和國民小學 111 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語(南一)	5 節	資源班	李新源
教學對象	A 國五共 3 人		
核心素養	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 C 社會參與		
本學年學習重點	學習表現 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字形與字義 5-III-2 理解句子、段落的內容，並整合成主要概念 5-III-8 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略 學習內容 Ab-III-9 楷書形體結構要領 Ab-III-1 2700 個常用字的字形、字音和字義 Ad-III-3 篇章的大意、主旨與寓意 Ad-III-1 意義段與篇章結構		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	4-3-3-3 能使用偏旁變化原理寫字 4-3-3-4 能在引導下使用間架結構原理寫字 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義 5-3-3-1 能說出文章的重點 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略，如：手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	13. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 簡量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他： 教學資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>教學光碟</u> 14. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 15. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員. 班規. 榮譽制度
2	第一課: 為一本書留一種味道	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
3	第二課: 讀書報告-佐賀的超級阿嬤	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
4	第三課: 怎樣成為小作家	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
5	第四課: 小兔彼得和波特小姐	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
6	第五課: 8 歲, 一個人去旅行	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
7	第六課: 凝聚愛的每一哩路	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
8	第七課: 一針一線縫進母愛	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
9	期中複習	
10	期中評量	
11	第八課: 天涯若比鄰	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
12	第九課: 尼泊爾少年	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
13	第十課: 橘色打掃龍	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
14	第十一課: 根本沒想到	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
15	第十二課: 沉默的動物園	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
16	第十三課: 被埋葬的城市	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
17	第十四課: 地下護衛軍	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
18	期末複習	
19	期末評量	
20	期末檢討	
21		

基隆市中和國民小學 111 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語(南一)	2 節	資源班	李新源
教學對象	C 國五年級		
核心素養	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解 C 社會參與		
本學年學習重點	學習表現 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字		
	學習內容 Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用 Ab-III-8 楷書形體結構要領		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	4-III-1-1 認識常用國字至少 2700 字的字形 4-III-1-2 認識常用國字至少 2700 字的字音 4-III-1-2 認識常用國字至少 2700 字的字義 4-III-2-1 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音 4-III-2-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字義		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	16. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 簡量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他： 教學資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>教學光碟</u> 17. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 18. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 為一本書留一種味道	部件識字、書寫教學
2		
3	第二課 讀書報告-佐賀的超級阿嬤	
4	第三課 怎樣成為小作家	
5	第四課 小兔彼得和波特小姐	
6	第五課 8歲,一個人去旅行	
7	第六課 凝聚愛的每一哩路	
8	第七課 一針一線縫進母愛	
9	複習	
10	第一次評量	第一次評量
11	第八課:天涯若比鄰	部件識字、書寫教學
12	第九課:尼泊爾少年	
13	第十課:橘色打掃龍	
14	第十一課:根本沒想到	
15	第十二課:沉默的動物園	
16	第十三課:被埋葬的城市	
17	第十四課:地下護衛軍	
18	複習	
19	複習	
20	第二次評量	第二次評量
21		

基隆市中和國民小學 111 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語(康軒)	2 節	資源班	李新源
教學對象	A國六		
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
本學年學習重點	學習表現 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字形與字義 5-III-2 理解句子、段落的内容，並整合成主要概念 5-III-8 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	4-3-3-3 能使用偏旁變化原理寫字 4-3-3-4 能在引導下使用間架結構原理寫字 5-3-1-1 能認識常見生字語詞的形音義 5-3-3-1 能說出文章的重點 5-3-5-2 能運用不同的閱讀策略， 如：手指輔助唸讀、劃關鍵字、找人事時地物等，增進閱讀的能力		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	19. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 簡量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他： 教學資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：教學光碟 20. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 21. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員. 班規. 榮譽制度
2	第一課: 過故人莊	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
3	第二課: 把愛傳下去	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
4	第三課: 山村車軌寮	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
5	第四課: 巨人的階梯	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
6	第五課: 馬達加斯加, 出發	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
7	第六課: 沉睡的天空之城	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
8	第七課: 油條報紙	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
9	期中複習	
10	期中評量	
11	第八課: 雕刻一座小島	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
12	第九課: 童年. 夏日. 棉花糖	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
13	第十課: 追夢的翅膀	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
14	第十一課: 祝賀你, 孩子	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
15	期末複習	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
16	期末評量	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
17	期末檢討	課文朗讀. 了解文意. 依課文內容回答 5W1H. 認識及書寫生字、語詞、重要句型
18		
19		
20		
21		

基隆市中和國民小學 111 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
國語 (康軒)	2 節	資源班	李新源
教學對象	C 國六		
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
本學年學習重點	學習表現 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫美觀的硬筆字 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字形與字義 5-III-2 理解句子、段落的內容，並整合成主要概念 5-III-8 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略 學習內容 Ab-III-9 楷書形體結構要領 Ab-III-1 2700 個常用字的字形、字音和字義 Ad-III-3 篇章的大意、主旨與寓意 Ad-III-1 意義段與篇章結構		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	4-III-1-1 認識常用國字至少 2700 字的字形 4-III-1-2 認識常用國字至少 2700 字的字音 4-III-1-2 認識常用國字至少 2700 字的字義 4-III-3-2 分辨形近字詞，並正確使用 5-III-2-1 理解句子的內容，並整合成主要概念 5-III-2-2 理解段落(意義段)的內容，並整合成主要概念 5-III-5-1 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意 5-III-5-2 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取主旨		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	22. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 簡量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他： 教學資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：教學光碟 23. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 24. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	課程內容
1	山村車軌寮	1. 識字教學 2. 造句教學 3. 用正確的語句說出或寫出課文大意
2		
3		
4		
5	馬達加斯加, 出發	
6		
7		
8		
9	複習	
10	第一次評量	第一次評量
11	童年. 夏日. 棉花糖	1. 識字教學 2. 造句教學 3. 用正確的語句說出或寫出課文大意
12		
13		
14	祝賀你, 孩子	
15		
16		
17	複習	
18	第二次評量	第二次評量
19	期末檢討	
20		
21		

第二學期
數學課程計畫

基隆市中和國小 111 學年度第二學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	年級	教學者
數學(翰林)	1 節	一	陳美慧
教學對象	A 數一-1:		
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
本學年學習重點	學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法 n-I-3 應用加法和減法的計算，於日常生活中 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算 n-I-9 認識時刻與時間常用單位 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵 d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明	
	學習內容	N-1-1 一百以內的數 N-1-2 加法和減法 N-1-3 基本加減法 N-1-4 解題 1 元、5 元、10 元、50 元、100 元 N-1-5 長度 N-1-6 日常時間用語 D-1-1 簡單分類	
融入之議題	性平、家庭、環境		
本學期學習目標	1-n-01 能認識 100 以內的數 1-n-02 能認識 1 元、5 元、10 元等錢幣幣值，並做 1 元與 10 元錢幣的換算 1-n-04 能從合成、分解的活動中，理解加減法的意義 1-n-08 能認識常用時間用語 1-n-09 能認識長度，並做直接比較 1-s-02 能辨認、描述與分類簡單平面圖形與立體形體 1-d-01 能對生活中的事件或活動，做初步的分類與記錄		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(翰林版、自編教材) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員. 班規. 榮譽制度
2	20 以內的加法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
3	20 以內的加法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
4	長度	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
5	20 以內的減法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
6	20 以內的減法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
7	100 以內的數	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
8	形狀與形體	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
9	期中複習	
10	期中評量	
11	數數看有多少元	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
12	數數看有多少元	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
13	幾月幾日星期幾	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
14	2 位數的加減法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
15	2 位數的加減法	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
16	分類整理	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
17	分類整理	影片介紹、觀念講解、實際操作、類題練習
18	期末複習	
19	期末評量	
20	期末檢討	
21		

基隆市中和國小 111 學年度第二學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	年級	教學者
數學(翰林)	4 節	一	新任教師
教學對象	B 數一:		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或算於日常應用解題。 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	
	學習內容	N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 N-1-5 長度(同 S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。 N-1-1 一百以內的數：含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。 N-1-4 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。 N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」；「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。 S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。	
融入之議題	性平、家庭、環境		
本學期 學習目標	1-1 熟練和為 20 以內數的基本加法 2-1 能透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動 3-1. 能認識方位及 10 以內的排序 4-1 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 4-2 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。		

	<p>5-1 能認識平面圖型及分類</p> <p>6-1 認識 50 元、100 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。</p> <p>7-1 查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。</p> <p>8-1 正確計算 100 以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。</p> <p>8-2 能正確計算 100 以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。</p> <p>9-1 認識形狀、大小一樣的圖形，仿製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。</p>
<p>教學與 評量說明 (須說明 調整原則)</p>	<p>1.教材編輯與資源(翰林版、自編教材)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>

週次	單元名稱	課程內容
1	單元一 20 以內的加法	1-1 熟練和為 20 以內數的基本加法
2		
3	單元二 長度	2-1 能透過具體操作進行長度的間接比較、個別單位比較，及長度的分解、合成活動
4		
5	單元三 20 以內的加法	3-1. 能認識方位及 10 以內的排序
6		
7	單元四 100 以內的數	4-1 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。 4-2 進行 100 以內數的說、讀、聽、寫、做，認識個位、十位，做位值換算，並比較大小。
8		
9	單元五 形狀與形體	5-1 能認識平面圖型及分類
10		
11	第一次評量	第一次評量
12	單元六 數數看有多少元	6-1 認識 50 元、100 元錢幣及其與 1 元、5 元、10 元錢幣的關係。
13		
14	單元七 幾月幾日星期幾	7-1 查看並報讀月曆和日曆，認識昨天、今天和明天的用語及其相互關係，知道日期的先後排序。
15		
16	單元八 兩位數的加減法	8-1 正確計算 100 以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。 8-2 能正確計算 100 以內兩位數的進位加法及退位減法，並用直式紀錄。
17		
18	單元九 分類整理	9-1 認識形狀、大小一樣的圖形，仿製基本圖形，進行簡單圖形平面鋪設及簡單形體的立體堆疊。
19		
20	第二次評量	第二次評量
21		



基隆市中和國小 111 學年度第二學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	年級	教學者
數學 (翰林)	1 節	二	新任教師
教學對象	B 數二:		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 □C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 n-I-5 在具體情境中，解決簡單兩步驟應用問題。 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 n-I-8 認識容量、重量、面積。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。	
	學習內容	N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 N-2-11 長度：「公分」、「公尺」。實測、量感、估測與計算。單位換算。 S-2-3 直尺操作：測量長度。報讀公分數。指定長度之線段作圖。 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 N-2-13 鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。 N-2-8 解題：兩步驟應用問題（加、減、乘）。加減混合、加與乘、減與乘之應用解題。不含併式。不含連乘。 N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。 N-2-7 十乘十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較（含個別單位）。不同的量應分不同的單元學習。 R-2-1 大小關係與遞移律：「>」與「<」符號在算式中的意義，大小的遞移關係。	
融入之議題	性平、家庭、環境		
本學期 學習目標	1. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。 2. 用 >、< 和 = 的符號表示 1000 以內數的大小關係。 3. 認識及使用 500 元和 1000 元，並進行錢幣的換算。 4. 能進行重量的間接比較。 5. 能進行重量的個別單位比較。 6. 能用直式計算三位數的加法問題。 7. 能解決三位數的減法問題。 8. 能解決三位數的應用問題。 9. 認識三角形、正方形和長方形的邊、角、頂點。 10. 認識平面圖形的內部、外部、周界及周長，並能做周長的實測。 11. 能以圖形的邊數進行圖形的分類。 12. 能實測正三角形、正方形和長方形的邊長並算出周長，及邊長關係。 13. 認識正方體和長方體的頂點、邊和面。 14. 認識正方體和長方體有 6 個面、12 個邊、8 個頂點，知道正方體的每一個面都是正方形。		

15. 能解決被乘數是 0、1 和 10 的乘法並用乘法紀錄。
16. 能解決乘數是 0 的乘法並用乘法紀錄。
17. 能完成十乘表及應用。
18. 能解決十幾乘以一位數，乘數在 3 以內的問題
19. 認識公尺，以 1 公尺為單位進行長度的實測。
20. 能在具體情境中理解公尺與公分的關係，並做公尺與公分的換算。
21. 在具體情境中，能做長度（公尺）的合成與分解，並用算式記錄。
22. 能理解長度的遞移關係。
23. 透過實測培養量感，並進行估測。
24. 先乘再加的兩步驟問題
25. 先乘再減的兩步驟問題
26. 認識年曆。
27. 知道一年有 12 個月。
28. 進行年和月的換算。
29. 認識一星期。
30. 藉由查看年曆，認識大月、小月、平年、閏年。
31. 能看月曆，進行以日為單位的點算，解決生活問題。
32. 能在具體情境中，使用連減算式解決平分問題，並記錄解題過程。
33. 等分單一個物，認識等分的意義。
34. 在連續量的情境中，認識分數二分之一、四分之一。
35. 在連續量的情境中，認識單位分數。

**教學與
評量說明
(須說明
調整原則)**

1. 教材編輯與資源(南一版、自編教材)

學習內容調整：簡化 減量 分解 替代
重整 加深 加廣 濃縮 其他：_____

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____

2. 教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3. 教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1	單元一 1000 以內的數	1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一、1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地
2		
3	單元二 重量	2-1 重量與天平、2-2 重量的間接比較、練習園地
4		
5	單元三 加加減減	3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用
6		
7	單元四 平面圖形與立體形體	4-1 圖形的邊、角和頂點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分類、練習園地
8		
9	單元五 乘法	5-1 10、1 和 0 的乘法、5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地
10		
11	第一次評量	第一次評量
12	單元六 公尺與公分	6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分、6-3 長度的比較
13	單元六 公尺與公分 單元七 乘與加減兩步驟	6-4 用身體量一量、練習園地 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題
14	單元七 乘與加減兩步驟	7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學
15	單元八 年、月、日	8-1 年和月、8-2 月和星期、
16	單元八 年、月、日 單元九 分裝與平分	8-3 天數和日期、練習園地 9-1 分裝
17	單元九 分裝與平分	9-2 平分、練習園地
18	單元十 認識分數	10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一
19	單元十 認識分數 複習	10-3 幾分之一、練習園地
20	第二次評量	第二次評量
21	評量檢討	



基隆市中和國小 111 學年度第二學期 資源班課程計畫

領域	每週節數	年級	教學者
數學 (南一)	1 節	四	李新源
教學對象	C 數四:		
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
本學年 學習重點	學習表現	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘 計算或估算，並能應用於日常解題 n-II-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。 n-II-9-2 具備長度、角度、面積、容量、重量之量感與估測能力。 n-II-9-3 能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解題 s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。 n-II-6-1 理解同分母分數的加、減、整數 倍的意義、計算與應用。 n-II-6-2 認識等值分數的意義並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。 r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明及簡單推理。	
	學習內容	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30 萬 1200」與「21 萬 300」的加減法。 N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。 N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識 特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形 N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。 N-4-9 長度：「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算 N-4-5-1 假分數和帶分數之變換。 N-4-5-2 同分母分數的比較大小。 N-4-5-3 同分母分數的加、減計算。 N-4-5-4 同分母分數的整數倍。 R-4-4 數量模式與推理：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理，奇數與偶數，及其加、減、乘模式。	
融入之議題	性平、家庭、環境		
本學期 學習目標	1. 能報讀生活中資料的統計圖。 2. 能報讀較複雜的長條圖。 3. 能報讀折線圖。 4. 能報讀較複雜的折線圖。 5. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。 6. 在具體情境中，能解決同分母分數的加法問題。 7. 在具體情境中，能解決同分母分數的減法問題。 8. 在具體情境中，能解決分數的整數倍問題。 9. 理解概數的意義。 10. 理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數。 11. 能應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法解決概數的問題。 12. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。 13. 理解垂直與平行的意義。 14. 能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形。		

15. 由平行的概念，認識簡單平面圖形。
16. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質。
17. 能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。
18. 能用直式處理小數乘以一位整數的計算，並解決生活中的問題。
19. 能用直式處理小數乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。
20. 能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。
21. 能理解正方形和長方形的周長公式。
22. 認識平方公分。
23. 能理解長方形和正方形的面積公式。
24. 了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。
25. 應用長方形或正方形面積公式，解決生活中長方形或正方形的面積問題。
26. 從具體情境中，認識一億以上各數的位名與位值。
27. 從具體情境中，認識一兆以上各數的位名與位值。
28. 以萬、億或兆為單位，進行加、減計算。
29. 認識十進結構。
30. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算。
31. 能解決時間量中二階單位之間的計算問題。
32. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間。
33. 能解決時刻與時間量的加減問題。
34. 能在具體平分的情境中，理解等值分數。
35. 能在具體情境中，進行分數的大小比較。
36. 能將簡單分數換成小數，解決生活上的問題。
37. 能將小數換成分數，解決生活上的問題。
38. 透過直接比較或間接比較，認識物體的大小。
39. 透過堆疊活動，複製指定的正方體、長方體。
40. 透過點數活動，計算複合形體的體積。

**教學與
評量說明
(須說明
調整原則)**

1.教材編輯與資源(南一版、自編教材)

學習內容調整：簡化 減量 分解 替代
重整 加深 加廣 濃縮 其他：_____

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：_____

2.教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

週次	單元名稱	課程內容
1	單元一 統計圖	1-1 報讀一維表格、1-2 報讀二維表格、1-3 製作統計表及應用
2		
3	單元二 分數的加減和整數倍	2-1 同分母分數的加減、2-2 分數的整數倍
4		
5	單元三 概數	3-1 認識概數、3-2 無條件捨去法、3-3 無條件進入法、3-4 四捨五入法、3-5 應用概數做加減估算
6		
7	單元四 四邊形	4-1 垂直與平行、4-2 四邊形、4-3 認識各類四邊形及其性質、4-4 分割四邊形及畫四邊形
8		
9	單元五 小數乘以整數	5-1 一位小數×整數、5-2 二位小數×整數、5-3 兩步驟的小數加、減與乘的問題
10		
11	第一次評量	第一次評量
12	單元六 周長和面積	6-1 長方形、正方形的周長公式、6-2 長方形、正方形的面積公式、6-3 認識1平方公尺、6-4 平方公尺與平分公分、6-5 複合圖形的面積
13		
14	單元七 一億以上的數	7-1 認識一億以上的數、7-2 大數的加減、7-3 十進結構
15	單元八 時間的加減	8-1 時間的換算、8-2 時間的加減計算、8-3 計算兩時刻之間的時間、8-4 時刻與時間的計算
16		
17	單元九 等值分數	9-1 等值分數、9-2 簡單異分母分數的比較、9-3 整數相除
18		
19	單元十 立方公分	10-1 體積及體積的直接比較、10-2 利用個別單位，進行體積的比較、10-3 認識體積單位-立方公分，計算物體的體積
20	第二次評量	第二次評量
21	評量檢討	



基隆市中和國民小學 111 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學 (康軒版)	3 節	資源班	陳美慧
教學對象	A 數五		
核心素養	A 自主行動 B 溝通互動 C 社會參與	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質		
	學習內容 N-5-3 公因數和公倍數 N-5-4 異分數分數 S-5-3 扇形 R-5-2 四則計算規律 S-5-2 三角形與四邊形的面積 N-5-16 時間的乘除問題 S-5-7 球、柱體與錐體		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		

<p>本學期學習目標</p>	<p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積</p> <p>5-n-08 能理解分數乘法的意義，並熟練其計算，解決生活中的問題</p> <p>5-n-21 能理解容量、容積間的關係</p> <p>5-n-11 能用直式處理乘數是小數的計算，並解決生活中的問題</p> <p>5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質</p> <p>5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算</p> <p>5-n-12 能用直式處理整數除以整數，商為三位小數的計算</p> <p>5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積</p> <p>5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用</p> <p>5-n-16 能認識重量單位</p> <p>5-n-17 能認識面積單位</p> <p>5-n-19 能認識體積單位</p>
<p>教學與評量說明 (須說明調整原則)</p>	<p>教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>簡量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>其他</p> <p>教學資源： <input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>教具</u></p> <p>教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>環境調整： <input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input checked="" type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：</p>

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員. 班規. 榮譽制度
2	第一單元: 體積	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
3	第二單元: 分數的計算	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
4	第三單元: 容積	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
5	第四單元: 小數的乘法	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
6	第四單元: 小數的乘法	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
7	第五單元: 線對稱圖形	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
8	第五單元: 線對稱圖形	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
9	期中複習	
10	期中評量	
11	第六單元: 整數小數除以整數	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
12	第七單元: 列式與解題	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
13	第八單元: 表面積	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
14	第九單元: 比率與百分比	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
15	第九單元: 比率與百分比	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
16	第十單元: 生活中單位的換算	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
17	第十單元: 生活中單位的換算	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
18	期末複習	
19	期末評量	
20	期末檢討	
21		

基隆市中和國民小學 111 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學 (康軒)	4 節	資源班	李新源
教學對象	C 數五		
核心素養	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
本學年學習重點	學習表現 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長、扇形面積與弧長之計算方式 r-III-1 理解各種計算規則（含分配律），並協助四則混合計算與應用解題 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算 n-III-11 認識量的常用單位及其換算，並處理相關的應用問題 s-III-3 從操作活動，理解空間中面與面的關係與簡單立體形體的性質		
	學習內容 N-5-3 公因數和公倍數 N-5-4 異分數分數 S-5-3 扇形 R-5-2 四則計算規律 S-5-2 三角形與四邊形的面積 N-5-16 時間的乘除問題 S-5-7 球、柱體與錐體		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標	5-n-01 能熟練整數乘、除的直式計算。 5-n-03 能熟練整數四則混合計算 5-n-08 能理解分數乘法的意義。 5-n-11 能用直式處理小數乘以整數的計算。 5-n-12 能用直式處理整數除以整數的計算。 5-n-14 能認識比率及其在生活中的應用。 5-n-19 能認識體積單位「立方公尺」、「立方公分」間的關係。 5-n-20 能理解長方體和正方體體積的計算公式。 5-s-04 能認識線對稱與簡單平面圖形的線對稱性質。 5-s-07 能理解長方體和正方體體積的計算公式，並能求出長方體和正方體的表面積。 5-a-04 能將整數單步驟的具體情境問題列成含有未知數符號的算式。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：		

簡化 簡量 分解 替代

重整 其他

教學資源：

學習單 教學影片 圖卡 其他：教具

教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：

工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學

合作學習 合作教學 其他：

環境調整：

教室位置 動線規劃 學習區安排 座位安排

助理員 輔具 其他：

教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：

週次	單元名稱	課程內容
1	單元一 體積	1-1 長方體與正方體的體積、1-2 認識1立方公尺、1-3 立方公尺與立方公分的換算、1-4 簡單複合形體的體積
2		
3	單元二 分數的計算	2-1 帶分數 \times 整數、2-2 整數 \times 分數、2-3 分數 \times 分數、2-4 關係、2-5 分數 \div 整數
4		
5	單元三 容積	3-1 認識容積、3-2 容量和容積、3-3 不規則物體的體積、3-4 容量的大單位、3-5 繪製分數數線
6		
7	單元四 小數的乘法	4-1 三位小數的整數倍、4-2 整數 \times 小數、4-3 小數 \times 小數、4-4 關係
8		
9	單元五 線對稱	5-1 認識線對稱圖形、5-2 對稱點、對稱邊和對稱角、5-3 繪製線對稱圖形
10		
11	第一次評量	第一次評量
12	單元六 整數、小數除以整數	6-1 整數 \div 整數、6-2 小數 \div 整數、6-3 分數化為小數、6-4 小數化為分數
13		
14	單元七 列式與解題	7-1 用符號代表數(加法算式)、7-2 用符號代表數(減法算式)、7-3 用符號代表數(乘法算式)、7-4 用符號代表數(除法算式)
15		
16	單元八 表面積	8-1 正方體的表面積、8-2 長方體的表面積、8-3 簡單複合形體的表面積
17	單元九 比率與百分率	9-1 認識比率、9-2 認識百分率、9-3 小數、分數與百分率的互換、9-4 百分率的應用
18		
19	單元十 生活中的單位與換算	10-1 公里、公尺、10-2 公噸、公斤、10-3 公畝、公頃、平方公里
20	第二次評量	第二次評量
21	評量檢討	

基隆市中和國民小學 111 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
數學 (翰林)	3 節	資源班	陳美慧
教學對象	A數六		
核心素養	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
本學年學習重點	學習表現 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用 r-III-3 觀察情境或模式的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題 n-III-7 理解小數乘法和除法的意義，能做宜直式計算與應用 s-III-2 認識圓周率的意義，理解圓面積、圓周長之計算方式 n-III-9 理解比例關係的意義，並能據以觀察、表述、計算與解題 s-III-7 認識平面圖形縮放的意義與應用		
	學習內容 N-6-1 20 以內的質數和質因數分解 N-6-2 最大公因數與最小公倍數 N-6-3 分數的除法 R-6-2 數量關係 N-6-4 小數的除法 S-6-3 圓周率、圓周長與圓面積 R-6-3 數量關係的表示 N-6-6 比與比值 S-6-1 放大與縮小 S-6-2 地圖比例尺		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境)		

本學期學習目標

- 6-n-04 能認識**分數除法**的意義及熟練其計算，並解決生活中的問題
6-n-06 能用直式處理**小數除法**的計算，並解決生活中的問題
6-n-12 能認識**速度**的意義及其常用單位
6-n-15 能理解簡單直柱體的**體積**為底面積與高的乘積
6-n-13 能利用常用的**數量關係**，列出恰當的算式，**進行解題**，並檢驗解的合理性
6-d-03 能報讀生活中常用的**圓形圖**，並能整理生活中的資料，製成圓形圖

教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)

學習內容調整：

簡化 簡量 分解 替代

重整 其他

教學資源：

學習單 教學影片 圖卡 其他：教具

教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：

工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學

合作學習 合作教學 其他：

環境調整：

教室位置 動線規劃 學習區安排 座位安排

助理員 輔具 其他：

教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：

教學與評量說明
(須說明調整原則)

週次	單元名稱	課程內容
1	課堂準備	認識成員. 班規. 榮譽制度
2	第一單元:分數與小數的四則運算	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
3	第二單元:角柱與圓柱	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
4	第二單元:角柱與圓柱	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
5	第三單元: 速率	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
6	第三單元: 速率	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
7	期中複習	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
8	期中評量	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
9	第四單元: 圓形圖	
10	第四單元: 圓形圖	
11	第五單元:基準量與比較量	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
12	第五單元:基準量與比較量	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
13	第六單元:怎樣解題	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
14	第六單元:怎樣解題	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
15	期末複習	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
16	期末評量	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
17	期末檢討	基本概念影片介紹. 基礎觀念講解. 實作練習
18	畢業典禮	
19		
20		
21		

特殊需求領域
課程計畫

特殊需求領域
社會技巧訓練
課程計畫

基隆市中和國民小學 111 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
社會技巧	1 節	資源班	新任教師、陳美慧（非協同，各自教學）
教學對象	社 A		
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
本學年學習重點	學習表現 特社 1-E1-1 處理情緒(一) 特社 1-E1-2 處理壓力(一) 學習內容 特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨 特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化等議題)		
本學期學習目標	處理情緒(一) 1. 分辨自己基本的正向或負向情緒 2. 表達自己基本的正向或負向情緒 3. 分辨他人基本的正向或負向情緒 處理壓力(一) 1. 藉由生理反應察覺自己面對壓力的情緒反應 2. 了解自己在生活中面臨的壓力來源 3. 學習新的或困難事物時能面對可能遭遇的失敗		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 簡量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他： 教學資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>繪本、DVD</u> 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	課程內容
1	在有人對你說教時…	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
2	在有人對你說教時…	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
3	在你換了新老師時…	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
4	在你換了新老師時…	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
5	在電視上看到什麼可怕的事情時…	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
6	在電視上看到什麼可怕的事情時…	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
7	在你覺得某件事非常困難時…	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
8	在你覺得某件事非常困難時…	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
9	期中複習	
10	期中評量	
11	在你和朋友發生爭執的時候…	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
12	在你和朋友發生爭執的時候…	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
13	在有人挑你毛病的時候…	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
14	在有人挑你毛病的時候…	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
15	在你的父母吵架時…	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
16	在你的父母吵架時…	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
17	在你害怕一些其實並不危險的東西時…	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
18	在你害怕一些其實並不危險的東西時…	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
19	期末複習	
20	期末評量	
21		

基隆市中和國民小學 111 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
社會技巧	1 節	資源班	李新源
教學對象	社C：		
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
本學年學習重點	學習表現 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本禮儀。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人意見。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-5 遵守教室規則。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化等議題)		
本學期學習目標	1.能在不同的活動情境中，遵守該有的規範。 2.能在不同的活動情境中，說出符合該情境的話題及內容。 3.能正確分辨當下正在討論的話題是什麼 4.能依據當下的話題，適當的融入群體，並參與討論		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 簡量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他： 教學資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>繪本、DVD</u> 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	課程內容
1	我不說與課程無關的話	一、角色扮演，表演「上課說無關的話」之情境內容。
2		二、討論情境內容「上課說無關的話」，造成的後果及他人感受。
3		三、教導上課專心的正確步驟。
4		1. 安靜、停下來
5		2. 我現在正在上課
6		3. 想想剛才老師說過的話
7		4. (在心裡)重複老師說過的話
8		5. 不相關的話我下課再說
9		四、正確情境示範與演練 1. 數學課，老師教導如何看時鐘時 2. 國語課，老師教導生字造詞時 3. 體育課，老師講解遊戲規則時
10	期中評量	
11	我會開啟與結束話題—「開啟話題」	一、以問句接龍做暖身，例如：「你最喜歡吃什麼？」
12		二、討論常見的交談話題有哪些？共同話題的意義？那些話題是大家都可以接受的？
13		三、請學生討論並列出、作為開啟話題中適當與不適當的主題。 四、教導開啟話題的正確步驟。 1. 看著對方，用友善的表情、微笑。 2. 先打招呼 3. 選一個常見的共同話題。 4. 用有禮貌的聲音問一個問題或說一個意見。
14	我會開啟與結束話題—「加入話題」	五、角色扮演練習 六、談話卷：每位學生分別就主題/地點/對象/時間，抽取不同的談話卷，並進行開啟話題的練習。
15		一、複習開啟話題的正確步驟。
16		二、討論當別人已經開始談話時，該如何加入。 三、教導加入他人對話的正確步驟。 1. 注意聽 2. 仔細看 3. 等待一個空檔 4. 微笑 5. 針對主題做簡短發言 四、角色扮演練習 抽取發問卡及意見卡，並將短句應用在各種談話中。 1. 學校場景、2. 家中場景、3. 社區場景

17	我會開啟與結束話題—「結束話題」	一、討論 結束對話 友善的道別 為何重要 二、討論哪些行為及對話才算是友善的結束對話 教師列舉出結束對話的短句，請學生討論那些較為適當。 三、教導結束對話的正確步驟。 1. 等待一個空檔。 2. 注意看。 3. 說一個簡短的解釋。 4. 結束對話並友善的道別。 四、角色扮演練習。
18		
19		
20	期末評量	
21		

基隆市中和國民小學 111 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
社會技巧	1 節	資源班	新任教師、陳美慧（非協同，各自教學）
教學對象	社 A		
核心素養	<input type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
本學年學習重點	學習表現 特社 2-E1-2 基本溝通(一) 特社 2-E2-3 人際互動(一) 學習內容 特社 II-E1-2 溝通的媒介 特社 II-E1-3 人際關係的建立		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、品德、生命、安全、多元文化)		
本學期學習目標	處理情緒(一) 1. 適當使用身體的非口語方式與人溝通 2. 適當使用口語方式與人溝通 3. 適當使用科技輔助器材 4. 以身體動作適度表現出對他人談話的傾聽態度 5. 依情境適當回答問題 人際互動(一) 1. 在遇到認識的人時主動打招呼 2. 適當回應他人的問候 3. 對他人作簡單的自我介紹 4. 與人相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際 5. 與他人和睦相處建立友善的關係 6. 與人在虛擬的環境相處時，了解簡單的規則並保持適當的人我分際		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 簡量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他： 教學資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>繪本、DVD</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	課程內容
1	保持距離	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
2	保持距離	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
3	拉近距離	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
4	拉近距離	1. 試著找出你需要怎麼做， 才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
5	捉弄	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
6	捉弄	1. 試著找出你需要怎麼做， 才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
7	忽視	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
8	忽視	1. 試著找出你需要怎麼做， 才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
9	期中複習	
10	期中評量	
11	煩惱	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
12	煩惱	1. 試著找出你需要怎麼做， 才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
13	商量	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
14	商量	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
15	妒忌	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
16	妒忌	1. 試著找出你需要怎麼做，才能讓事情變得更好 2. 記得這些事…
17	稱讚	1. 你可能會感覺… 2. 你心裡可能會這樣想…
18	期末複習	
19	期末評量	
20		
21		

基隆市中和國民小學 111 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
社會技巧	1 節	資源班	李新源
教學對象	社C：		
核心素養	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變 <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養 <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解		
本學年學習重點	學習表現 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本禮儀。 特社 2-II-2 主動引起話題，並禮貌地表達和傾聽他人意見。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-5 遵守教室規則。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。		
融入之議題	(融入性別平等、人權、環境、品德、生命、法治、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化等議題)		
本學期學習目標	1. 能分辨「加入」與「闖入」活動的差別。 2. 能運用策略加入活動遊戲。 3. 能運用策略邀請他人加入活動遊戲 4. 能遵循活動遊戲規範，不引起紛爭		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 簡量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他： 教學資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>繪本、DVD</u> 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	課程內容
1	我會加入他人遊戲	【 我會 加入他人遊戲 】 特社 2 3 特社 B 3 一、討論 「 加入 」 活動與 「 闖入 」 活動的差異。 二、教導加入他人遊戲的正確步驟。 1. 走靠近 2. 觀看 3. 等待 4. 說：「 我可以和你一起玩嗎 」 5. 如果 「 可以 」 加入一起玩 6. 如果 「 不可以 」， 改做別的事 三、角色扮演 1. 學校場景 2. 家中場景 四、問題與討論 他人不理你時，該如何 應對。
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10	期中評量	
11	我會邀請他人遊戲	一、討論 自己玩與有同儕一起玩的差異。 二、教導 邀請 他人遊戲的正確步驟。 1. 選定一個人 2. 走靠近 他 3. 微笑 4. 提出請求 說：「 你 可以和我 一起玩嗎 」 5. 如果 「 可以 」，就一起玩 6. 如果 「 不可以 」，就找別人 三、討論被拒絕時的選擇 四、角色扮演 練習
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20	期末評量	
21		

特殊需求領域
功能性動作訓練
課程計畫

基隆市中和國民小學 111 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特需-功能性動作訓練	1 節	資源班	陳美慧
教學對象	功 A		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進與創新應變 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達與美感素養 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識與國際理解 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化	
本學年學習重點	<u>學習表現：</u> 特功1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度 特功2-8 具備雙側協調與手眼協調的技能		
	<u>學習內容：</u> 特功 I-1 上肢的關節活動 特功 I-2 下肢的關節活動 特功 I-3 軀幹的關節活動 特功 IX-3 雙掌互擊或拍手 特功 IX-6 疊高積木		
融入之議題	品德、生命、安全		
本學期學習目標	1. 能有效提升肢體、關節靈活度。 2. 能有效練習雙側與手眼習調技能。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	25. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 簡量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他： 教學資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：繪本、DVD		
	26. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：		
	27. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	課程內容
1	伸展健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
2	伸展健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
3	伸展健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
4	伸展健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
5	鯊魚寶寶健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
6	鯊魚寶寶健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
7	鯊魚寶寶健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
8	鯊魚寶寶健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
9	期中複習	
10	期中評量	
11	長高健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
12	長高健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
13	長高健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
14	長高健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
15	擊掌拍手唱遊	基本動作解說、示範、練習、搭配兒歌演練
16	擊掌拍手唱遊	基本動作解說、示範、練習、搭配兒歌演練
17	疊疊樂遊戲	遊戲說明、示範、比賽
18	疊疊樂遊戲	遊戲說明、示範、比賽
19	期末複習	
20	期末評量	
21		

基隆市中和國民小學 111 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特需-功能性動作訓練	1 節	資源班	陳美慧
教學對象	功 A		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 與美感素養	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 與國際理解	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化
本學年學習重點	學習表現： 特功1-1 具備肢體與軀幹的關節活動度 特功2-8 具備雙側協調與手眼協調的技能		
	學習內容： 特功 I-1 上肢的關節活動 特功 I-2 下肢的關節活動 特功 I-3 軀幹的關節活動 特功 IX-3 雙掌互擊或拍手 特功 IX-6 疊高積木		
融入之議題	品德、生命、安全		
本學期學習目標	1. 能有效提升肢體、關節靈活度。 2. 能有效練習雙側與手眼協調技能。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	28. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 簡量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他： 教學資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：繪本、DVD		
	29. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：		
	30. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	課程內容
1	搖搖健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
2	搖搖健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
3	搖搖健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
4	搖搖健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
5	乾乾淨淨洗澡健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
6	乾乾淨淨洗澡健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
7	乾乾淨淨洗澡健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
8	乾乾淨淨洗澡健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
9	期中複習	
10	期中評量	
11	學學動物健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
12	學學動物健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
13	學學動物健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
14	學學動物健身操	基本動作解說、示範、練習、演練健身操
15	摺紙樂	基本動作解說、示範、練習、搭配兒歌演練
16	摺紙樂	基本動作解說、示範、練習、搭配兒歌演練
17	幾何圖形剪剪樂	遊戲說明、示範、比賽
18	幾何圖形剪剪樂	遊戲說明、示範、比賽
19	期末複習	
20	期末評量	
21		

基隆市中和國民小學 111 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特需-功能性動作訓練	1 節	資源班	李新源
教學對象	功 B 四年級		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
本學年學習重點	<u>學習表現：</u> 特功2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。 特功2-9 具備動作計劃技能。 特功2-10 具備乘坐交通工具及騎腳踏車技能。 特功3-1 運用功能性動作技能參與經常性的學校作息。		
	<u>學習內容：</u> 特功 IX-10 把紙對摺並壓捏出摺痕。 特功 IX-11 用剪刀沿著直線或曲線剪。 特功 IX-14 在圖形裡著色而不超出線外。 特功 IX-16 按照方格大小書寫適當的數字或國字。 特功 X-1 依示範模仿簡單 或單一的 動作。 特功 X-2 依示範模仿複雜 或連續二個以上的動作。		
融入之議題	環境、安全、防災		
本學期學習目標	具備手眼協調的技能 1. 能在身體靜止或移動的狀態下拿取靜止或移動中的物品。 具備手部的功能性操作能力 1. 能旋轉開關不同大小的瓶罐 2. 能扭擠東西 3. 能用剪刀沿著直線剪 4. 能沿著剪刀剪出不同圖形		
教學與評量說明(須說明調整原則)	教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 簡量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他： 教學資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：繪本、DVD		
	教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：		

教學評量(學習評量調整)		
<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		
週次	單元名稱	課程內容
1	一起來拼豆	1. 動動手(暖身)活動:能完成貼上黑板上的迷宮學習(手需要貼著紙握筆完成)。 2. 創作活動: (1)選擇自己想要的拼豆圖案。 (2)使用小夾子子選擇其中一種顏色拾取拼豆至材料盤中。 (3)依據拼豆圖案,進行拾取和排列活動,圖案排列完成後,將拼豆燙製或噴水固定完成作品。
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8	扭一扭、剪一剪	說明:使用到手掌內的小肌肉。 1. 開與關果醬的瓶蓋。 說明:使用到手臂的肌肉。 1. 清洗並扭乾抹布(緊握海綿,加上旋轉前臂)。 2. 清洗並扭乾海綿(緊握海綿)。 3. 清洗並扭乾毛巾(緊握海綿,加上旋轉前臂)。 使用剪刀: 1. 開合剪刀。 2. 用剪刀剪直線。 3. 用剪刀剪不同的圖形。
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16	新年快樂	1. 選出7個正方形貼紙貼在紅色的海報紙畫。 2. 找出三張正方形紙上分別貼上「吉」、「福」、「春」字貼。 3. 用剪刀剪下「吉」、「福」、「春」。 4. 一起動手將做好的吉祥話貼在資源班的門、窗上做裝飾。
17		
18		
19		
20		
21	結業式	

基隆市中和國民小學 109 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
特需-功能性動作訓練	1 節	資源班	李新源. 陳美慧
教學對象	功 A 二、功 A 三、功 B 三 年級		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 與創新應變	<input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 與美感素養	<input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 與國際理解	<input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化
本學年學習重點	<u>學習表現：</u> 特功2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。 特功2-9 具備動作計劃技能。 特功2-10 具備乘坐交通工具及騎腳踏車技能。 特功3-1 運用功能性動作技能參與經常性的學校作息。		
	<u>學習內容：</u> 特功 IX-10 把紙對摺並壓捏出摺痕。 特功 IX-11 用剪刀沿著直線或曲線剪。 特功 IX-14 在圖形裡著色而不超出線外。 特功 IX-16 按照方格大小書寫適當的數字或國字。 特功 X-1 依示範模仿簡單或單一的動作。 特功 X-2 依示範模仿複雜或連續二個以上的動作。		
融入之議題	環境、安全、防災		
本學期學習目標	具備手部精細操作技能 1. 能握筆畫出正確的圖形 2. 能在規定的格線內塗上顏色 具備動作模仿的能力 1. 能跟著影片老師做出相對應的動作 2. 能邊唱邊跳		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 簡量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他： 教學資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： DVD		
	教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：		
	教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	課程內容
1	神奇熱縮片	1. 動動手(暖身)活動:能做推籃子拼圖遊戲，來回十趟。 2. 創作活動(1): (1)選擇自己想要的創作圖案。 (2)使用釘書機將圖案訂在熱縮片後。 (3)在熱縮片上使用奇異筆做描繪。 (4)在熱縮片上完成著色的。 (5)使用剪刀剪下圖案 (6)使用吹風機吹熱縮片，並穿過鑰匙圈後完成作品
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10	圖形大拼貼	1. 手指暖身操。 2. 撕黏基本幾何圖形、線條。 3. 將撕黏好的圖形拼湊、組合成各種圖案。 4. 選定喜歡的圖案，用筆描繪出來。 5. 撕黏海報、宣傳單拼貼在描繪好的圖畫裡。
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17	唱唱跳跳我最行	1. 觀賞英語童謠律動影片。 2. 跟著老師唱童謠。 3. 跟著老師一步一步做動作。 4. 邊唱童謠，邊律動。
18		
19		
20		
21	結業式	

特殊需求領域
學習策略
課程計畫

基隆市中和國民小學 111 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
學習策略	1 節	資源班	新任教師
教學對象	學 A		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
本學年學習重點	<p>學習表現</p> <p>特學-1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。</p> <p>特學-1-I-13 註記自己不了解的內容。</p> <p>特學-1-II-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。</p> <p>特學-4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。</p> <p>特學-4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。</p> <p>學習內容</p> <p>特學 A-I-4 增加學習印象的方法。</p> <p>特學 A-I-6 常見字詞。</p> <p>特學 A-II-5 反覆練習策略。</p> <p>特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。</p> <p>特學 D-II-1 有時限的作業或考試。</p>		
融入之議題	戶外教育、安全教育、閱讀素養		
本學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能使用計時器來練習自己的唸讀文章速度。 2. 學生能自行圈出不懂意思的語詞。 3. 學生能在老師講解完文章後，判斷自己是否需要老師講解詞意。 4. 學生能練習從文章中找出閱讀測驗的線索。 5. 學生能說出文章中的主角。 6. 學生能說出故事的結局。 7. 學生能練習從上下文推斷語詞的詞意。 8. 學生能用 我覺得 的句型來表達自己的想法。 		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<ol style="list-style-type: none"> 31. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>簡量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input checked="" type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>其他： 教學資源： <input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>教學軟體</u> 32. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input checked="" type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/>教室位置 <input checked="" type="checkbox"/>動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input checked="" type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他： 33. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他： 		

週次	單元名稱	課程內容
1	一、閱讀速度練習	1. 學生能使用計時器來練習自己的唸讀文章速度。 2. 學生能自行圈出不懂意思的語詞。 3. 學生能在老師講解完文章後，判斷自己是否需要老師講解詞意。
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10	二、閱讀理解策略	1. 學生能練習從文章中找出閱讀測驗的線索。 2. 學生能說出文章中的主角。 3. 學生能說出故事的結局。 4. 學生能練習從上下文推斷語詞的詞意。 5. 學生能用「我覺得」的句型來表達自己的想法。
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21	結業式	

基隆市中和國民小學 111 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	每週節數	班級	教學者
學習策略	1 節	資源班	新任教師
教學對象	學 A		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現 特學-1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學-1-I-13 註記自己不了解的內容。 特學-1-III-7 將學習材料化繁為簡，加深記憶。 特學-4-I-1 在提醒下依時限完成作業或考試。 特學-4-I-2 在協助下檢核學習項目或學習活動完成狀況。		
	學習內容 特學 A-I-4 增加學習印象的方法。 特學 A-I-6 常見字詞。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 D-I-2 可檢核的學習項目或學習活動。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。		
融入之議題	性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊		
本學期學習目標			
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 簡量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input checked="" type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 其他： 教學資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>繪本、DVD</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他： 環境調整： <input checked="" type="checkbox"/> 教室位置 <input checked="" type="checkbox"/> 動線規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input checked="" type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他： 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：		

週次	單元名稱	課程內容
1	一、閱讀速度練習	1. 學生能使用計時器來練習自己的唸讀文章速度。 2. 學生能自行圈出不懂意思的語詞。 3. 學生能在老師講解完文章後，判斷自己是否需要老師講解詞意。
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10	二、閱讀理解策略	1. 學生能練習從文章中找出閱讀測驗的線索。 2. 學生能說出文章中的主角。 3. 學生能說出故事的結局。 4. 學生能練習從上下文推斷語詞的詞意。 5. 學生能用 我覺得 的句型來表達自己的想法。
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21	結業式	