

# 基隆市立東信國民小學 110 學年度課程發展委員會

## 第 4 次會議紀錄

一、時間：111 年 5 月 16 日（星期一）8 時 20 分

二、地點：Google Meet 線上會議室

三、主席：王校長佩蘭

紀錄：黃玉蕙

四、出席人員：如截圖

五、主席致詞：略

六、報告事項：略

七、討論事項：

案由一：確認 110 學年度「課程評鑑」相關事宜。

（一）有關本校 110 學年度課程願景、目標及架構。

（二）有關本校 110 學年度部訂課程實施情形，提請討論。

（三）有關本校 110 學年度彈性學習課程實施情形，提請討論。

決 議：

（一）依據基隆市東信國民小學課程評鑑實施計畫，本校 110 學年度課程願景、目標及架構，審查通過。（詳如附件一）

（二）本校 110 學年度課程架構，原「彈性學習課程/其他類/跳躍繩奇」，經由本校 111.3.2 第三次課程發展委員會，學年代表與課程發展會委員們討論，由觀察本學年度上學期實施成效，修訂跳繩自主學習評分規準，並予以審查通過。（詳如附件二）

案由二：確認 111 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

決 議：通過。111 學年度本校一至四年級授課時數、各領域課程時數均符合十二年國教課程綱要規範。五、六年級授課時數、各領域課程時數均符合九年一貫課程綱要規範，同時因應本校為十二年國教前導學校，配合十二年國教課程綱要之課程，調整時數。（詳如附件三）

案由三：確認 111 學年度彈性課程開設方式。

決 議：依據本校 111 學年度彈性課程開設方式進行審查，審查通過。

案由四：確認 111 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

決議：依據本校 111 學年度一到六年級各領域單元活動行事規劃內容進行審查，審查通過。

案由五：確認 111 學年度各領域教科書版本。

決議：依據基隆市東信國民小學 111 學年度教科書評選結果，審查通過。  
(詳如附件四)

八、主席結論：

(一) 請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項。

(二) 請各領域召集人於 6 月 22 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教務處教學組。

(三) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

九、散會 (8 點 40 分)。

承辦人：

教師兼黃玉蕙  
教學組長

主任：

教師兼張文龍  
教務主任

校長：

基隆市信義區東信國民小學  
校長王佩蘭







黃玉蕙上午 8:15  
課發會委員名單：  
黃玉蕙上午 8:30

校長  
教務主任  
學務主任  
總務主任  
行政輔導教師  
教學組長  
特教組長  
幼兒園主任  
一年級代表：王秀娟老師  
二年級代表：陳翠伶老師  
三年級代表：吳季娟老師  
四年級代表：張弘穎老師  
五年級代表：尤曉鈺老師  
六年級代表：余明樹老師  
領域代表：盧清溪老師  
領域代表：周忠政老師

表決

蔡德馨上午 8:35

特教組長 通過

王佩蘭上午 8:35

王佩蘭 通過

王秀娟上午 8:35

王秀娟 通過

王佩蘭上午 8:35

王佩蘭 通過

余明樹上午 8:35

余明樹 通過

盧清溪上午 8:35

通過

吳季娟上午 8:35

通過

張文龍上午 8:35

通過

周忠政上午 8:35

通過

尤曉鈺上午 8:35

尤曉鈺通過

你上午 8:35

學務主任 同意

張弘穎上午 8:35

張弘穎通過

林秀芳上午 8:35

秀峰通過

陸翠伶上午 8:35



Aa



林秀芳上午 8:35

秀峰通過

陳翠伶上午 8:35

陳翠伶通過

黃玉蕙上午 8:36

教學組長通過

林秀芳上午 8:36

秀芳通過

上午 9:01



Aa



## 五、課程願景及課程目標

12年課程綱要的基本理念在於「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」為願景，其課程目標為「啟發生命潛能」、「陶冶生活知能」、「促進生涯發展」、「涵養公民責任」這與本校「給所有孩子舞台、培養全人終身學習者」的理念不謀而合。

課程願景能形塑出未來的學生圖像，學生圖像亦會引導課程思考，因此本校的課程一直朝著能運用「優質環境、精心設計的部訂、校訂課程、多元活動及師生友善氛圍」，讓東信的孩子浸潤在「五育涵養」的環境中，進而「深耕德性」、「精煉智能」、「強健體魄」、「涵養群性」、「體驗美藝」、達到五育通融、全人發展的目標。同時藉由「科技小創客」、英語融入主題課程「Wonderful World from the Books」、「悅讀越愛」、「綠生活科技」及「跳躍繩奇」等校訂課程，讓東信的孩子擁有「國際視野」、「英語溝通」、「優質體能」及「資訊運用」能力(如圖4)，讓東信的孩子能成為能接受未來挑戰的「終身學習者」。



因此本校課程目標如下：

- (一)、運用系統思考學習策略，發揮手腦並用解決問題。
- (二)、培養創新應變科技思維，勇於挑戰善於規劃執行。
- (三)、提供自主探索監控機會，培養自動自發學習習慣。
- (四)、重視多元智能體驗歷程，激發多元表徵潛能開發。
- (五)、擴展國際視野文化交流，增強表達溝通互動能力。
- (六)、安排美感體驗實作發表，提升藝術知能美感素養。
- (七)、營造服務反思回饋機會，落實道德教育生活實踐。



## 參、總體課程架構

本校總體課程架構基於學校本位課程發展，依據學校願景、課程願景及課程目標，規畫出「科技小創客」、英語融入主題課程「Wonderful World from the Books」、「悅讀越愛」、「綠生活科技」及「跳躍繩奇」等校訂課程，讓東信的孩子擁有「國際視野」、「英語溝通」、「優質體能」及「資訊運用」能力，讓東信的孩子能成為能接受未來挑戰的「終身學習者」。

【學校願景】 自信 尊重 民譽 主創 新	校本 課程 發展	統整性主題	其他類	核心素養 三面九項	學習階段						部定領域 學習課程	校訂領域學 習課程	議題融入
					1	2	3	4	5	6			
					Fun with Life		Fun with Creativity and imagination		Fun with the World				
【課程願景】 深耕德性 精煉智能 強健體魄 涵養群性 體驗美藝	國際 視野	Wonderful World from the Books 書中妙世界		A1、A2、 B2 C2、C3	Fun with Life		Fun with Creativity and imagination		Fun with the World		國語文 生活 藝術	主題、專 題、議題	多元文化
	資訊 運用	科技小創客 專題探究 (Maker)		A1、A2、A3、 B2 C2	1. 熟悉與應 用學習工 具。 2. scratch 主題專題 「自我介 紹」。 3. 觀察植物 生長環境、 探究生長 要件。 4. 運算思維 思考階層 圖與設計 圖。		1. 熟悉與應 用學習工 具。 2. scratch 專題：清除 海洋垃圾 小遊戲。 3. 探究海平 面上升對 日常生活的 影響，並 尋找解決 方法。 4. 運算思維 思考階層 圖與設計 圖。		1. scratch 專題：宣 導小劇 場。 2. 「自駕車 之旅」運 算思維階 層圖。 3. 探究四 大地區 自然、人 文特色， 找出代 表性景 點。 4. 能用繪 畫方 式，將 google map所規 劃的路 線，畫 在海報 上，並		國語文 生活 自然 社會 綜合	主題、專 題、議題	資訊 環境 海洋
【課程目標】 國際視野 英語溝通 優質體能 資訊運用													

									標示景點。	「探究方法」、「獲得之證據」及「探究之發現」等之間的符應情形，進行檢核並提出優點和弱點。			
									1. 完成 arduino 自走車程式編譯。 2. 依據不同行進路線，修正程式內容。	1. 利用生活中的材料及 Arduino 元件，修改程式內容，完成專題。 2. 利用 google sites 製作專題成果網站。			
資訊運用	綠生活科學小達人專題探究		A2、A3 B2 C2	/		/			東信校園植物AR大觀園 環保樂器叮叮咚	環保節能杯設計大賽 從東信出發用AR手遊基隆珍愛家園	國語文 生活 自然 綜合	主題、專題、議題	資訊 環境 海洋
精煉智能		LOVE & LIFE-悅讀越愛(單週)	A1、A2、A3 B1、B2 C1	1. 想念遠方的你 2. 我和妳	1. 愛他就要陪他到老 2. 誰來照顧他	1. 校園、呱呱田的居民們 2. 興趣不分性別	1. 生命之光 2. 青春心事	1. 生命的勇者 2. 友情 & 愛情	1. 熱愛生命-佐賀的超級阿嬤 2. 二哥情事	國語文 生活 社會 藝術 綜合	主題、專題、議題	生命 國際 環境 生涯	
優質體能		Jump & Challenge 跳躍繩奇(雙週)	A1、A2 C3	二跳一回 迴旋	一跳一回 旋	後跳一回 迴旋	開叉跳 並肩跳	跑步跳 子母跳	二迴旋 大繩團體跳	健體 生活 綜合	自主學習	安全 性平	

			自主學習									
	深耕 德性 涵養 群性		學校活動 戶外教育 班級活動 補救教學	A1、A2、 A3			1. 地震暨消防複合式防災演 練 2. 歲末聯歡國際交流暨多元 智能嘉年華 3. 戶外教育 4. 班級活動	1. 地震暨消防複合式防災演 練 2. 歲末聯歡國際交流暨多元 智能嘉年華 3. 戶外教育 4. 班級活動- 5. 補救教學+自主學習	國語文 生活 自然 數學 社會 綜合	社團活動、 其他	品德 性平 戶外教育	
				B1、B3 C1、C2			1. 運動會活動 2. 校慶暨多元活動園遊會 3. 班級活動	1. 運動會活動 2. 校慶暨多元活動園遊會 3. 戶外教育 4. 班級活動 5. 補救教學				

彈性課程:自主學習部分的參考

### 基隆市東信國小校訂課程跳繩課程自主學習階段與規準

年級	項目/規準	A	B	C	D	E
一年級	跳繩自主學習規劃與實作	依據教師擬定的自主學習契約格式進行規劃，並 10 均確實執行。	依據教師擬定的自主學習契約格式進行規劃，9~8 週確實執行。	依據教師擬定的自主學習契約格式進行規劃，7~6 週確實完成。	未達 C	完全沒做
二年級	跳繩自主學習規劃與實作	依據教師擬定的自主學習契約格式進行規劃，並 10 均確實執行。	依據教師擬定的自主學習契約格式進行規劃，9~8 週確實執行。	依據教師擬定的自主學習契約格式進行規劃，7~6 週確實完成。	未達 C	完全沒做
三年級	跳繩自主學習規劃與實作	依據教師引導擬定之自主學習契約格式進行規劃，並 10 均確實執行。	依據教師引導擬定之自主學習契約格式進行規劃，9~8 週確實執行。	依據教師引導擬定之自主學習契約格式進行規劃，7~6 週確實完成。	未達 C	完全沒做
四年級	跳繩自主學習規劃與實作	依據教師引導擬定之自主學習契約格式進行規劃，並 10 均確實執行。	依據教師引導擬定之自主學習契約格式進行規劃，9~8 週確實執行。	依據教師引導擬定之自主學習契約格式進行規劃，7~6 週確實完成。	未達 C	完全沒做
五年級	跳繩自主學習規劃與實作	學生能完成自主學習契約規劃，並 10 均確實執行。	學生能完成自主學習契約規劃，9~8 週確實執行。	學生能完成自主學習契約規劃，7~6 週確實完成。	未達 C	完全沒做
六年級	跳繩自主學習規劃與實作	學生能完成自主學習契約規劃，並 10 均確實執行。	學生能完成自主學習契約規劃，9~8 週確實執行。	學生能完成自主學習契約規劃，7~6 週確實完成。	未達 C	完全沒做

附件三

各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

一~六年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表

領域課程實施年級為一~六年級

單位：每週教學時數

學習領域		年級	一	二	三	四	五	六
網要規定領域學習節數			20	20	25	25	26	26
語文	本國語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語言/新住民	1	1	1	1	1	1
	英語			1	1	2	2	
數學(4)			4	4	4	4	4	4
生活課程	社會(3)		6	6	3	3	3	3
	自然科學(3)				3	3	3	3
	藝術(3)音1視1表1				3	3	3	3
	綜合活動(2)				2	2	2	2
健康與體育(3)			3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	26	26
網要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
彈性學習課程類別	主題/專題/議題探究	Wonderful World from the Books 書中妙世界	Fun with Life		Fun with Creativity and imagination		Fun with the World	
			2	2	1	1	2	2
		科技小創客專題探究(Maker)	0	0	1	1	1	1
	綠生活科學小達人專題探究					1	1	
	其他類	LOVE & LIFE -悅讀越愛)(單週)	生命 0.5	生命 0.5	生命 0.5	生命 0.5	環境 0.5	生涯 0.5
Jump & Challenge 跳躍繩奇-(雙週) 自主		0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
學校活動、戶外教育、班級活動、補救教學				1	1	2	2	
學校實際校訂課程節數(B)			3	3	4	4	6	6
每週學習總節數(A+B)	網要規定節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數		23	23	29	29	32	32

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

附件四

基隆市東信國民小學 111 學年度教科書評選版本表

年級	語文				健康與體育	生活			數學	綜合活動
	國語	閩南語	客語	英語		社會	藝術與人文	自然與生活科技		
一	康軒	康軒	部編版	康軒 Super Starter	南一	翰林			翰林	
二	南一	真平	真平	康軒 Super Starter	翰林	康軒			康軒	
三	康軒	康軒	真平	何嘉仁 Super Fun	翰林	康軒	翰林	康軒	翰林	南一
四	康軒	康軒	真平	翰林 Here We Go	翰林	康軒	翰林	翰林	翰林	南一
五	翰林	真平	真平	翰林 Dino on the Go	翰林	翰林	翰林	翰林	翰林	南一
六	翰林	真平	真平	翰林 Dino on the Go	翰林	翰林	翰林	康軒	翰林	南一