

基隆市 111 學年度武崙國民中學課程計畫



# 目錄

公告版

壹、現況與背景分析.....	2
貳、課程願景與課程目標.....	4
參、總體課程架構.....	5
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	6
二、法律規定教育議題實施規劃.....	7
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2).....	8
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3).....	9
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4).....	10
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	11
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	13
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	13
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2).....	37
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3).....	66
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4).....	91
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5).....	116
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6).....	141
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃.....	162
一、彈性學習課程計畫架構.....	162
彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....	162
二、彈性學習課程方案設計.....	163
(一)彈性學習課程方案(表 5-2).....	163
四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	203
(一) 七年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	203
(二) 七年級第二學期教學計畫表 (表 5-4).....	206
(三) 八年級第一學期教學計畫表 (表 5-5).....	209
(四) 八年級第二學期教學計畫表 (表 5-6).....	212
(五) 九年級第一學期教學計畫表 (表 5-7).....	215
(六) 九年級第二學期教學計畫表 (表 5-8).....	218
六、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	221
(一) 111 學年度第一學期(表 5-9).....	221
(二) 111 學年度第二學期(表 5-10).....	229
柒、課程實施與評鑑.....	238

# 基隆市 111 學年度武崙國民中學課程計畫

## 壹、現況與背景分析

項目	有利條件(S)	不利條件(W)	未來契機(O)	未來危機(T)	行動策略(S)
地理環境	1.近北二高交流道 2.附近有情人湖、大武崙砲台古蹟 3.校區環境獨立不受干擾，有利教學	1.地處市郊，文化刺激不足 2.鄰近基金公路，交通安全堪虞 3.校舍建於山坡地 4.鄰近大武崙工業區，武崙溪易氾濫	1.新社區人口增加 2.公共建設增加	1.交通流量愈來愈大，影響環境品質與師生安全 2.校舍位於山坡，有土石流危機	1.結合古蹟、大武崙工業區等資源，擴展學生學習經驗 2.加強坡地植被，以利水土保持
學校規模	目前普通班為 24 班、資源班 1 班、數理資優班 2 班，師生感情融洽	校舍空間廣闊，校園有許多死角待改善，校園安全須再加強	1.減班已趨緩和 2.校舍閒置空間再利用相關計畫已通過	1.新校舍維護成本增加	1.活動空間融入師生想法意見，營造境教，並以學生需要為主要訴求 2.建立制度維護管理校舍及設備 3.加強宣導校園安全觀念，並與社區警力合作
硬體設備	1.設備陸續添購，有助提升教學成效 2.辦公室、普通及專科教室數量多，師生活動空間大	1.教學設備經費仍不足，維護成本卻不斷飆升 2.校舍大，管理不便	1.新增各項教學設備以求提升學習成效	1.教學設備維護成本增加 2.管理不易	1.加強學生愛惜公物的觀念 2.尋求各項社會資源(如扶輪社) 3.撰寫計畫申請努力經費補助
教師資源	1.教師年齡結構年，有活力 2.教師學習意願高，樂於接受新知，有極高度的教學熱誠，再進修意願高	1.新課綱對應師資不足 2.資優學分班不意取得進修資格 3.缺乏家童正式師資不足，少子化導致本市暫無辦理教甄可能	1.透過增置專長教師聘請家童老師力求教學正常化 2.邀請校內老師參加資訊課程增能	少子化危機暫未解除，減班問題將導致教師非專配課	1.對教師積極採取積極正向的領導策略 2.鼓勵教師進修，培養專業的多元能力 3.採取跨校聯盟，增加專業對話，擴展教學視野
行政人員	1.年輕有活力，肯學肯做 2.各司其職，克盡職守，氣氛融洽 3.多數行政人員住家離學校近，可隨時支援處理突發狀況	1.行政效能尚有許多改進空間 2.教師兼任行政流動率高，經驗缺乏傳承 3.行政工作繁重，上級交辦外務日益增加	1.代理教師寒暑假提供支援(全新)	1.行政工作持續增加中 2.少子化導致編減班問題，行政必須為招生做許多努力，公立學校必須有私校服務	1.加強處室間橫向連繫與縱向溝通 2.遴聘有教學熱忱之教師擔任行政
學生	1.學生純樸，可塑性頗高 2.常態分班，班級氣氛佳，學生快樂學習 3.班際間屬良性競爭，個人可發揮的空間大	1.文化刺激弱，資質平庸 2.競爭力差，學習意願低落 3.缺乏生涯規劃之概念 4.挫折容忍力低，缺乏危機意識	1.資優班表現佳有效吸引優秀學生就讀 2.積極發展多元社團，有利學生發掘興趣	1.家庭背景不利，自我期望低 2.家庭成員社經地位低，無法提供較多學習資源，造成生活常規、閱讀習慣及資訊能力偏低	1.提供多元化的學習機會，擴展學生學習領域，探索自我，建立自信 2.課後規劃額外的學習資源，提昇閱讀習慣及資訊能力

家長	<p>尊重學校教學及行政，給學校自由發展空間</p>	<p>1.家長社經背景較低，多為藍領階級 2.家長對子女期望普遍不高 3.家長忙於生計，無暇陪伴子女成長 4.單親及隔代教養原/新住民比例偏高</p>	<p>1.校區有利於爭取家長關心 2.經濟復甦後，家長經濟狀況可望改善</p>	<p>1.失業家庭、單親、隔代教養低收入戶等問題潛在比例增高，影響家庭功能 2.經濟弱勢家庭約佔 40%</p>	<p>1.加強親職教育與親師溝通，善用家長資源 2.加強班級親師會功能，擴大家長參與面 3.加強家長委員與學校情感維繫</p>
社區參與 & 地方資源	<p>1.社區公共資產可善加利用 2.具文化資產(情人湖、砲台)，利於教學活動 3.大武崙工業區是很好的教學資源 4.社會資源豐富(大如光育幼院、家扶中心，得榮得勝基金會，基隆市讀書協進會，消防局等) 5.社會團體(火力發電廠、核能發電廠)願意提供獎學金</p>	<p>1.社區對校務參與不足 2.工業區造成環境污染 3.外來人口多，參與意願低，缺乏社區共同意識 4.缺乏運動場、社區圖書館及休閒活動中心等</p>	<p>1.社區新建案越來越多，或能帶動社區整體發展 2.運用文化資產、工業區及社會資源，發展學校特色課程 3.可結合鄰近消防局資源，強化安全教育 4.將設置運動公園</p>	<p>1.社區、校區角色混淆 2.文化氣息較低，文教活動推廣難度高</p>	<p>1.利用社區資源，提供教學及行政支援 2.以學校之設備空間，建立社區學習中心，使學校與社區密切結合 3.申請增加公車班次，使學校與社區更加緊密</p>

## 貳、課程願景與課程目標

### 學校願景

- 一、人文關懷：感恩惜福、知本尋根、愛校愛家、關懷他人、自願服務、互助合作
- 二、人才培養：適才適性、多元學習、運用科技、語文培養、發展興趣、確立目標
- 三、人格陶冶：主動積極、健康活力、堅強抗壓、守法守紀、負責盡職、尊師尊己

### 校訂課程指標

- 武-1-1 探索自我性向、價值觀及人格特質，進而肯定自我
- 武-1-2 認識社區環境，關心校園事務
- 武-1-3 運用多種策略以解決生活問題
- 武-1-4 了解社區及社會資源，並瞭解如何運用
- 武-1-5 具備創造及創新能力，願意學習新事物
- 武-2-1 培養美感及欣賞的能力
- 武-2-2 拓展個人視野，豐富生活經驗
- 武-2-3 運用科學的方法來增加學習的素養，培養解決問題的能力
- 武-2-4 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用
- 武-3-1 運用社會資源，學習關懷與照顧弱勢
- 武-3-2 遵守團體紀律，爭取團體榮譽
- 武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神
- 武-3-4 接納多元文化，尊重並欣賞差異
- 武-3-5 培養思辨能力，關懷社會議題

## 參、總體課程架構

以本校特色課程「天文」為校本課程主軸，透過各領域部定課程及校定彈性課程，發展融合鄉土、國際、美感、閱讀等等各類創思設計的課程，以達成人文關懷、人才培養與人格陶冶之學校願景，並能建立自主學習、溝通互動與社會參與的成長脈絡，進而有成為終身學習者的。



一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

各年級領域/科目及彈性學習課程一覽表(依據十二年國教課綱)(表 3-1)

單位：每週節數

年級		七年級	八年級	九年級
領域科目				
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		本土語言/ 臺灣手語(1)		
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學(3)	自然科學(3)	自然科學(3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數	30 節	29 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	2	3	3
	社團活動與技藝課程	1	1	1
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	1	1	1
	彈性學習課程節數	4 節	5 節	5 節
學習總節數		34 節	34 節	34 節
全學年協同教學 總節數		0	0	0

## 二、法律規定教育議題實施規劃

法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。



(一) 七年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	10-13	綜合領域	4	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		4-5	健體領域	2	
	下	4-7	綜合領域	4	
		10-11	健體領域	2	
		1-3	性平海報競賽	2	
性侵害防治教育課程	上	14-17	綜合領域	4	每學年至少 4 小時以上
		5-10	家庭教育宣導(性平)	2	
	下	5-10	家庭教育宣導(性平)	2	
家庭暴力防治課程	上	5-10	家庭教育宣導(兒少保)	2	每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導(兒少保)	2	
		11-14	綜合領域	4	
家庭教育相關課程或活動	上	5-10	家庭教育宣導(性平、兒少保)	4	正式課程外每學年至少 4 小時
		5-10	家庭教育宣導(性平、兒少保)	4	
	下	7-10	綜合領域	4	
環境教育	上	1	環境教育宣導	2	每年辦理 4 小時以上
		2-3	自然領域	4	
	下	1	環境教育宣導	2	
海洋教育	上	17-20	社會領域	6	每學期 6 節以上
	下	2-4	自然領域	6	
防災教育	上	2	全校性防災演練及預演	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2	全校性防災演練及預演	2	
防制藥物濫用	上	5	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下	10	反毒入班宣導	1	
交通安全	上	3	保腦宣導	1	每年至少 4 小時
	下	1	集會宣導+交安法規	3	
資訊倫理教育	上	2	科技領域	1	至少 1 節
	下	2	科技領域	1	

(二) 八年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	2-5	綜合領域	4	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		7-8	健體領域	2	
	下	4-7	綜合領域	4	
		13-14	健體領域	2	
		1-3	性平海報競賽	2	
性侵害防治教育課程	上	5-8	綜合領域	4	每學年至少 4 小時以上
		5-10	家庭教育宣導(性平)	2	
	下	5-10	家庭教育宣導(性平)	2	
家庭暴力防治課程	上	5-10	家庭教育宣導(兒少保)	2	每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導(兒少保)	2	
		7-10	綜合領域	4	
家庭教育相關課程或活動	上	5-10	家庭教育宣導(性平、兒少保)	4	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導(性平、兒少保)	4	
		2-5	綜合領域	4	
環境教育	上	5-6	自然領域	4	每年辦理 4 小時以上
		1	環境教育宣導	2	
	下	1	環境教育宣導	2	
海洋教育	上	7-10	社會領域	6	每學期 6 節以上
	下	2-4	自然領域	6	
防災教育	上	2	全校性防災演練及預演	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2	全校性防災演練及預演	2	
防制藥物濫用	上	1-4	健體領域	4	健康與體育至少 1 節
	下	10	反毒入班宣導	1	
交通安全	上	3	保腦宣導	1	每年至少 4 小時
	下	1	集會宣導+交安法規	3	
資訊倫理教育	上	2	科技領域	1	至少 1 節
	下	2	科技領域	1	

(三) 九年級法律規定教育議題實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2-5	綜合領域	4	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		4-5	健體領域	2	
	下	5-8	綜合領域	4	
		13-14	健體領域	2	
		1-3	性平海報競賽	2	
性侵害防治教育課程	上	5-8	綜合領域	4	每學年至少 4 小時以上
		5-10	家庭教育宣導(性平)	2	
	下	5-10	家庭教育宣導(性平)	2	
家庭暴力防治課程	上	5-10	家庭教育宣導(兒少保)	2	每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導(兒少保)	2	
		7-10	綜合領域	4	
家庭教育相關課程或活動	上	5-10	家庭教育宣導(性平、兒少保)	4	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導(性平、兒少保)	4	
		2-5	綜合領域	4	
環境教育	上	8-9	自然領域	4	每年辦理 4 小時以上
		1	環境教育宣導	2	
	下	1	環境教育宣導	2	
海洋教育	上	11-13	社會領域	6	每學期 6 節以上
	下	2-4	自然領域	6	
防災教育	上	2	全校性防災演練及預演	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2	全校性防災演練及預演	2	
防制藥物濫用	上	5	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下				
交通安全	上	3	保腦宣導	1	每年至少 4 小時
	下	1	集會宣導+交安法規	3	
資訊倫理教育	上	1	資訊科技課	1	至少 1 節
	下	1	資訊科技課	1	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 111 學年度武崙國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

課程概述

壹、依據：  
 (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。  
 (二)基隆市 111 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。

貳、目的：  
 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。  
 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。  
 三、升學及生涯規劃宣導能協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。  
 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶

參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。

肆、活動時程：112 年 5 月 22 日至 112 年 6 月 13 日(畢業典禮)

伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。  
 課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)  
 課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)  
 課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)  
 課程四：申請入學及會考說明會(教務處負責)  
 課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)  
 課程六：班際籃球賽

柒、預期效益與成效評量：  
 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。  
 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。  
 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。

週次	日期	學校行事	各領域教學進度									
			語文		數學	社會	自然	藝文	健體	綜合	科技	
			國文	英語								
16	0522   0526	班際籃球賽	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	段考週	音樂：認識基隆作曲家 視覺：作品欣賞 表演：環境舞蹈介紹	3-2 校園安全搜查 6-2 我愛運動-民俗體育～扯鈴	童：從台灣出發 家：飲食「慢」步 輔：夢想規劃師	2-2ATtiny85 實作 3-3 訂單查詢 app
17	0529   0602	班際籃球賽	桌遊妙語說書人	搶救家園	拓展數學的無限視野 數學國際觀	【歷史】 粉絲團小編	能源開採與運用	音樂：畢業歌曲練唱 視覺：複習 表演：環境舞蹈介紹	3-2 校園安全搜查 6-2 我愛運動-民俗體育～扯鈴	童：放眼世界看環保 家：在地飲食 輔：圓夢紆壓棧	2-3 測試修正第 3 章程式應用專題—點餐系統設計 科技廣角	
18	0605   0609	班際籃球賽	文言文戲說三戒	愛家愛人愛世界	拓展數學的無限視野 空間與維度	【地理】 旅遊玩家 【公民】 兩難議題	台灣發電廠介紹	音樂：畢業歌曲練唱 視覺：認知考 表演：環境舞蹈介紹	3-3 社區安全行動家 6-3 我愛運動-武術～詠春拳	童：許未來一個美好家園 家：「食」在台灣味 輔：祈福繪馬	第 2 章互動幻彩燈 2-4 機具材料學期課程回顧	

19	0612   0616	畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
----	-------------------	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	本冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。	作業呈現、口語表達、文章朗誦、習作及應用練習、資料蒐集、學習單、主題寫作。
	英語	<p>本冊著重語言工具及語言使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含親屬關係、職業、年紀、位置、建議、星期、節慶、旅遊、動物關係等主題，達到自我介紹、招呼、表達請求/建議、描述地點/時間、簡易報導進行中的活動等溝通功能。</p> <p>課程目標為</p> <p>一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</p> <p>二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</p> <p>四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</p> <p>五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.小組討論</li> <li>3.口說測驗</li> <li>4.作業檢核</li> <li>5.課堂問答</li> <li>6.檔案評量</li> <li>7.口語練習</li> <li>8.聽力測驗</li> </ol>

	<p>閩南語</p> <p>(一)〈趣味的誤會〉： 1. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 2. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。</p> <p>(二)〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉： 1. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 2. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</p> <p>(三)〈人恰獅〉： 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>(四)〈螃蟹恰蜘蛛〉： 1. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 2. 從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。</p> <p>(五)〈菜市仔學堂〉： 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 3. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。</p> <p>(六)〈臭豆腐的滋味〉： 1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 2. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 書寫評量</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 多元評量</li> <li>5. 聽寫評量</li> <li>6. 實作評量</li> <li>7. 同儕評量</li> <li>8. 聽力理解評量</li> </ol>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

客家語	<p>(一)〈阿姆个背影〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。</li> <li>2. 能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。</li> </ol> <p>(二)〈心肝肚个巴士〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。</li> <li>2. 能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。</li> </ol> <p>(統整一)〈心安个所在〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。</li> <li>2. 能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。</li> <li>3. 能畫出自己三代的家庭樹，並用客語文註明稱謂。</li> </ol> <p>(三)〈兩子家娘个板仔(條)〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確反應不同文化思維及情境的表達。</li> <li>2. 能理解不同文化的生活情感與經驗分享。</li> </ol> <p>(四)〈對山肚來个邀請〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能領會「送酒」與「幸福就好！」等所傳達的意義。</li> <li>2. 能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。</li> <li>3. 能理解不同族群在文化精神所表現的異同。</li> </ol> <p>(統整二)〈毋係你恁(想)个恁樣〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解文本中作者所謂「毋係你恁(想)个恁樣」的意義。</li> <li>2. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。</li> <li>3. 能領會並學會客語的同化作用與合音原則。</li> </ol> <p>(五)〈好跔樣个鴨子〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。</li> <li>2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。</li> </ol> <p>(六)〈人生个時區〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。</li> <li>2. 學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。</li> </ol> <p>(統整三)〈偃个學習無慢到〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。</li> <li>2. 能應用客語的詞彙，簡單的表達訊息。</li> <li>3. 能領會並分辨客語的變調三大類的原則。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達評量</li> <li>2. 文意理解評量</li> <li>3. 語音辨識評量</li> <li>4. 語句書寫評量</li> </ol>
-----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識負數並且能做含有負整數的四則運算。</li> <li>2. 能了解十進位的表示方式，並了解科學記號的意義、使用與應用。</li> <li>3. 認識因數、倍數、質數與合數，並能判別 2、3、4、5、9、11 的倍數。</li> <li>4. 了解質因數分解且能求任意幾個正整數的最大公因數與最小公倍數。</li> <li>5. 能做含有負分數的四則運算。</li> <li>6. 運用文字符號，將生活中簡單情境的數與量列成算式或等式，並透過等量公理，解決部分生活中的一元一次方程式。</li> </ol>	紙筆測驗、小組分組討論、課堂問答（課本的隨堂練習）、資料蒐集、觀察、小組分組報告、實測、作業繳交。	
社會	歷史	歷史的基礎觀念、早期臺灣(史前文化與臺灣原住民族、大航海時代的臺灣)、清帝國的統治(政治經濟的變遷、社會文化的變遷)、歷史考察(一)	小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗
	地理	基本概念與臺灣：世界中的臺灣、臺灣的地形與海域、臺灣的氣候與水文、田野觀察	小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗
	公民	公民身分認同及社群：公民身分；權力、權利與責任；人性尊嚴與普世人權	小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗
自然科學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解探究自然的方法。</li> <li>2. 了解細胞是生命的基本單位及細胞的構造與功能。</li> <li>3. 了解組成細胞的元素並建立微觀、巨觀尺度的概念</li> <li>3. 認識植物的構造與功能，植物如何製造養分，以及其對環境的感應。</li> <li>4. 認識人體如何藉消化系統獲得養分與如何由循環系統運輸體內物質。</li> <li>5. 神經系統是生物體內重要的控制和聯絡系統，了解其構造、功能及重要性。</li> <li>6. 了解人體透過內分泌系統和神經系統共同協調體內各部位的運作。</li> <li>7. 知道構成動物體的各個系統，分別執行不同的生命現象，彼此分工協調，組成完整的生命體。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等	

藝術	音樂	能熟悉基本音樂符號、音樂要素、認識中音直笛及基本吹奏技法	觀察記錄、課堂問答、分組討論、實作評量、形成性及總結性評量
	視覺藝術	視覺藝術基本構成元素基本認識,欣賞及創作	認知評量,實作評量,作品評量
	表演藝術	表演藝術與舞台類型的認識、舞台空間的認識與運用、身體的自我覺察與運用、肢體聲音情緒的運用練習	觀察記錄、課堂問答、實務操作、分組討論、形成性評量、總結性評量
綜合活動	童軍	協助學生融入國中環境，並適應校園生活。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	家政	反思個人生活管理，以達健康規律新生活。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	輔導	引導檢視學習狀況，進而調適學習態度。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
科技	資訊科技	資訊科技導論 基礎程式設計 資料處理與分析	講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗
	生活科技	生活科技導論 認識科技 設計與製作的基礎	講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。</li> <li>2.了解青春期身心需求及學會調適身心變化。</li> <li>3.建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。</li> <li>4.了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。</li> <li>5.判斷環境中的潛在危機，及其對健康造成的衝擊與風險。</li> <li>6.因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。</li> <li>7.監控環境安全狀況，並能針對危險處持續的調正與修正。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業

體育	1.認識運動前健康評估與體適能檢測。 2.了解運動處方設計原則。 3.建立使用運動設施安全意識。 4.學會自行車、跑步、水中自救及救人原則。 5.培養自我挑戰、自我精進的態度。 6.認識籃球的運球技巧。 7.了解排球的接球技巧。 8.熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。 9.認識體操的跳躍、翻滾等技巧。 10.了解創意啦啦舞的基本動作與組合。 11.學習扯鈴的繞腳及繞腳轉身技巧。	紙筆測驗、態度檢核、分組練習情形、實測
----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客語							
第一週	8/30-9/3	第一課 夏夜	複習國小 Starter Unit  第一課 夏夜	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 <b>【品德教育】</b> <b>【多元文化】</b>	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影 <b>【家庭教育】</b>	第 1 章整數的運算 1-1 負數與數線 <b>【多元文化教育】</b> 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1: 發展多元文本的閱讀策	<b>【歷史】</b> 歷史的基礎觀念： 紀年與分期 <b>【地理】</b> 世界中的臺灣：全球經緯度座標系統 <b>【公民】</b> 公民	預備週	音樂：說明 課堂規則 視覺：概述 表演：課堂規則 與期許說	1-1-1 有緣來相聚 2-1-1 伙伴同行 3-1-1 管理好手(一)	<b>資訊科技</b> 第一冊第 1 章資訊科技導論 1-1 資訊科技與人類生活~1-3 個	第一章-科技的起源與問題解決 第 1 節-科技是什麼? 第四章-科技對我們的影響 第 1 節-資訊

						略。 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。	身分認同及社群：公民身分 什麼是公民？		明、 師生 自我 介紹		人電腦及其 周邊設備  生活科技 第一冊關卡 1 生活科技 導論 挑戰 1 生活 科技教室使 用規範	科技對個人的 影響 1-1 資訊安全 是什麼?、1-2 使用電腦與網 路的資安防護
第二週	9/4-9/10	第一課 夏夜	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影 【家庭教育】	第 1 章整數的運算 1-1 負數與數線 【多元文化教育】 多 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。	【歷史】歷史的基礎觀念： 紀年與分期 【地理】世界中的臺灣：全球經緯度座標系統 【公民】公民身分認同及社群：公民身分 什麼是公民？	第一章：生命的發現 1-1 探究自然的方法 (1) 1-2 生命現象與生物圈 (2) 法定議題：環境教育 其他議題：海洋教育、生命教育、	音樂：音樂 有藝 思 視覺：美感 形式 要素 表演：介紹 學期 課程 內 容、 評分 方式 及表	1-1-2 有夥伴，真好 (一) 2-1-2 國中 新鮮事 3-1-1 管理 好手(二)	資訊科 技 第一冊第 1 章資訊科技 導論 1-4 資訊科 技與問題解 決~1-6 資 訊科技與跨 領域整合、 習作第 1 章  生活科技 關卡 1 生活	第一章 - 科技的起源與問題解決 第 2 節-製造的進行 第四章-科技對我們的影響 第 1 節-資訊科技對個人的影響 1-3 個人數位金融安全防護、1-4 智慧型裝置的資安

								閱讀素養教育、戶外教育	演教室使用規則		科技導論 挑戰2 創意與思考	防護
第三週	9/11-9/17	第二課 論語選	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy?	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士 【家庭教育】	第 1 章整數的運算 1-2 整數的加減 【多元文化教育】 多 J1:珍惜並維護我族文化。 多 J2:關懷我族文化遺產的傳承與興革。 【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。	【歷史】歷史的基礎觀念：紀年與分期 【地理】世界中的臺灣：全球經緯度座標系統 【公民】公民身分認同及社群：公民身分-什麼是公民？	第一章：生命的發現 1-3 生物體的基本單位 (3) 其他議題：科技教育、閱讀素養教育、戶外教育	音樂：音樂有藝術思 視覺：基本造型 表演：學習課前暖身活動，瞭解身體使用的可行性	1-1-2 有夥伴，真好 (二) 2-1-3 校園資源大串聯(一) 3-1-2「金」打細算(一)	資訊科技 第一冊第 1 章資訊科技導論 習作第 1 章 生活科技 關卡 1 生活科技導論 挑戰 2 創意與思考	第二章-產品的設計製作 第 1 節-設計製作的開始 第四章-科技對我們的影響 第 2 節-資訊科技對社會的影響 2-1 數位金融與系統安全、 2-2 社會秩序與隱私安全
第四週	9/18-9/24	第二課 論語選	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文」 【多元文	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士 【家庭教育】	第 1 章整數的運算 1-2 整數的加減 【多元文化教育】 多 J1:珍惜並維護我族文化。 多 J2:關懷我族文化遺產的傳承與	【歷史】歷史的基礎觀念：紀年與分期 【地理】世界中的臺灣：全球海陸分布	第一章：生命的發現 1-4 細胞的形態與構造 (3) 法定議	音樂：音樂有藝術思 視覺：美的形式原理	1-1-3 夥伴 Give Me Five 2-1-3 校園資源大串聯(二)	資訊科技 第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-1 認識演	第二章-產品的設計製作 第 2 節-設計想法的呈現 第四章-科技對我們的影響

			Handsome Boy?	化】 【家庭教育】		興革。 【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。	【公民】公民身分認同及社群：公民身分—現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？	題：性別平等教育 其他議題：科技教育、閱讀素養教育、戶外教育、品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育	表演：不同形式的表演藝術	3-1-2「金」打細算(二)	算法與程式語言  生活科技 關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技問題解決	第 2 節-資訊科技對社會的影響  2-3 人工智慧與道德規範
第五週	9/25-10/1	第三課 雅量	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 What Are Those?	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文」！ 【多元文化】 【家庭教育】	統整一、心安个所在 【家庭教育】	第 1 章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算 【閱讀素養教育】 閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。	【歷史】歷史的基礎觀念：紀年與分期 【地理】世界中的臺灣：臺灣地理位置的特性及其影響 【公民】公民身分認同及社群：公民身分—現代公民必須具備哪些基本的德	第二章：組成生物體的層次和尺度 2-1 細胞的組成與物質進出的方式 (3) 法定議題：性別平等教育、環境教育	音樂：音樂有藝思 視覺：均衡 表演：劇場禮儀與規範	1-1-4 小隊默契有夠讚(一) 2-1-4 新生一級棒(一) 3-1-3 關鍵決定	資訊科技 第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-1 認識演算法與程式語言  生活科技 關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技	第二章-產品的設計製作 第 2 節-設計想法的呈現 第五章-善用資訊科技組織與表達 第 1 節-規劃路徑更科技 1-1 地圖與路徑、1-2 導航與定位系統

							性？為什麼？	其他議題：生命教育、資訊教育、安全教育、生涯規劃教育、閱讀素養教育			問題解決	
第六週	10/2-10/8	第三課 雅量	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 What Are Those?	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文」！ 【多元文化】 【家庭教育】	統整一、心安个所在 【家庭教育】	第 1 章整數的運算 1-3 整數的乘除與四則運算、1-4 指數記法與科學記號 【閱讀素養教育】 閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。	【歷史】歷史的基礎觀念：紀年與分期 【地理】世界中的臺灣：臺灣和世界各地的關聯性 【公民】公民身分認同及社群：公民身分-現代公民必須具備哪些基本的德性？為什麼？	第二章：生物體的組成 2-2 生物體的組成層次(2) 跨科—尺度的認識與應用 法定議題：性別平等教育、環境教育、家庭教育 其他議題：人權教育、科	音樂：唱起歌來快樂多 視覺：反覆 表演：肢體探索與練習	1-1-4 小隊默契有夠讚(二) 2-1-4 新生一級棒(二) 3-1-4 打造行動力	資訊科技 第一冊第 2 章基礎程式設計(1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇 生活科技 關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技問題解決	第二章-產品的設計製作 第 3 節-常見手工工具的操作使用 第五章-善用資訊科技組織與表達 第 1 節-規劃路徑更科技 1-3 運用 Google Maps 規劃路徑

							技教育、 品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、防災教育、閱讀素養教育					
第七週	10/9-10/15	語文常識 (一) 標點符號使用法	複習 Review (1)	語文天地 (一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	綜合練習 【家庭教育】	第 1 章整數的運算 1-4 指數記法與科學記號 【第一次評量週】 【能源教育】 能 J1:認識國內外能源議題。 能 J8:養成動手做探究能源科技的態度。 【多元文化教育】 多 J2:關懷我族文化遺產的傳承與興革。 【閱讀素養教育】 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2:發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以	第一次段考複習與檢討	復習評量	音樂：唱起歌來快樂多 視覺：比例 表演：聲音表情的表演	1-2-1 全班動起來 2-2-1 我是誰？ 3-2-1 挑食任務	資訊科 第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-2Scratch 程式設計-基礎篇、習作 第 2 章(第一次段考) 生活科技 關卡 2 認識科技 挑戰 1 看見	第二章-產品的設計製作 終極任務-星球登陸迴力車之設計與製作 第五章-善用資訊科技組織與表達 第 2 節-活用心智圖軟體 2-1 什麼是心智圖



						判讀文本知識的正確性。 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。 【國際教育】 國 J3:了解我國與全球議題之關連性。 國 J4:尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J8:了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。					科技 I see you(第一次段考)	
第八週	10/16-10/22	第四課 母親的教誨	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	二、拜動物為師 3. 人恰獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	二、□等 (兜)無共樣 3. 兩子家娘个板仔(條) 【多元文化】	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J5:活用文本，	【歷史】早期臺灣：史前文化與臺灣原住民族-考古發掘與史前文化 【地理】臺灣的地形與海域：地形與海	第三章：生物體的營養 3-1 食物中的養分(1) 3-2 酵素(2) 法定議	音樂：唱起歌來快樂多 視覺：律動 表演：面部表情與身	1-2-1 全班動起來 2-2-1 我是誰？ 3-2-1 挑食任務	資訊科技 第一冊第 2 章基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇	第二章-產品的設計製作 終極任務-星球登陸迴力車之設計與製作 第五章-善用資訊科技組織與表達

						認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。	岸的分類 【公民】公民身分認同及社群：權力、權利與責任- 民主 國家中，權力與權利有什麼差別？	題：性別平等教育、環境教育、家庭教育 其他議題：人權教育、海洋教育、能源教育、品德教育、生命教育、安全教育、多元文化教育、國際教育	體姿態的奧妙		生活科技 關卡 2 認識科技 挑戰 2 建立科技系統的概念	第 2 節-活用 心智圖軟體 2-2 認識 XMind 心智圖軟體、2-3 活用 XMind 心智圖軟體
第九週	10/23-10/29	第四課 母親的教誨	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	二、拜動物為師 3. 人恰獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	二、□等 (兜)無共樣 3. 兩子家娘个板仔(條) 【多元文化】	第 2 章分數的運算 2-1 因數與倍數、 2-2 最大公因數與最小公倍數 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得	【歷史】早期臺灣：史前文化與臺灣原住民族-臺灣原住民族的遷徙與傳說 【地理】臺灣的地形與海	第三章：生物體的營養 3-3 植物如何製造養分 (3) 法定議題：性別平等教	音樂：唱起歌來快樂多 視覺：調和 表演：情緒記憶-演繹	1-2-2 心心相印(一) 2-2-2 我的特質(一) 3-2-2 食事偵查線(一)	資訊科技 第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇	第二章-產品的設計製作 終極任務-星球登陸陸力車之設計與製作 第五章-善用資訊科技組織與表達

						如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。	域：地形與海岸的分類 【公民】公民身分認同及社群：權力、權利與責任-民主 國家中，權力與權利有什麼差別？	育、環境教育、家庭教育 其他議題：人權教育、能源教育、品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、閱讀素養教育	人生小品創作 I		生活科技 關卡 2 認識科技 挑戰 3 探索科技的發展與影響	第 2 節-活用 心智圖軟體 2-3 活用 XMind 心智圖軟體
第十週	10/30-11/5	第五課 兒時記趣	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door	二、拜動物為師 3. 人恰獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	二、□等 (兜)無共樣 3. 對山肚來个邀請 【多元文化】	第 2 章分數的運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 【閱讀素養教育】 閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。	【歷史】早期臺灣：大航海時代的臺灣-十六、十七世紀東亞海域的各方勢力 【地理】臺灣的地形與海域：臺灣主要地形的分布與特色 【公民】公民	第三章：生物體的營養 3-4 人體如何獲得養分 (3) 法定議題：性別平等教育、環境教育、家庭教育 其他議	音樂：傳唱時代的聲音 視覺：單純 表演：演繹人生小品創作 II	1-2-2 心心相印(二) 2-2-2 我的特質(二) 3-2-2 食事偵查線(二)	資訊科 技 第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇 生活科技 關卡 2 認識科技	第二章-產品的設計製作 終極任務-星球登陸迴力車之設計與製作 第五章-善用資訊科技組織與表達 第 3 節-資訊科技讓簡報更精彩 3-1 簡報內容

						身分認同及社群：權力、權利與責任- 民主國家中，權力與權利有什麼差別？	題：人權教育、品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、閱讀素養教育			挑戰 4 聰明的科技產品選用者	規劃	
第十一週	11/6-11/12	第五課 兒時記趣	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	二、拜動物為師 4. 螞蟻恰蜘蛛 【品德教育】	二、□等 (兜)無共樣 3. 對山肚來个邀請 【多元文化】	第 2 章分數的運算 2-3 分數的四則運算 【多元文化教育】 J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	【歷史】早期臺灣：大航海時代的臺灣-十六、十七世紀東亞海域的各方勢力 【地理】臺灣的地形與海域：臺灣主要地形的分布與特色 【公民】公民身分認同及社群：權力、權利與責任- 學生	第四章：生物體內的運輸 4-1 植物的運輸構造 (2) 4-2 人體內的血液循環 (1) 法定議題：性別平等教育、其他議題：人權教育、生命教育、安全教育	音樂：傳唱時代的聲音 視覺：素描概述 表演：小品練習	1-2-3 大家來挑戰 2-2-3 我的成功心像 3-2-2 食事偵查線(三)	資訊科技 第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 習作第 2 章生活科技 關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 1 無所不在的視圖與製圖	第二章-產品的設計製作 終極任務-星球登陸迴力車之設計與製作 第五章-善用資訊科技組織與表達 第 3 節-資訊科技讓簡報更精彩 3-2 運用自由軟體製作簡報

							們在校園中享 有哪些權利？ 如何在校園生 活中實踐公民 德性？	育、閱讀 素養教 育、戶外 教育、原 住民族教 育、品德 教育				
第十二週	11/13-11/19	第六課 背影	星期、時間、 見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert?	二、拜動 物為師 4. 螞蟻恰如 蛛 【品德教 育】	統整二、母 係你恁(想) 个恁樣 【多元文 化】	第 2 章分數的運 算 2-3 分數的四則運 算 【多元文化教 育】 多 J6:分析不同群 體的文化如何影 響社會與生活方 式。	【歷史】早期 臺灣：大航海 時代的臺灣-原 住民族與外來 者的接觸 【地理】臺灣 的地形與海 域：臺灣的領 海與經濟海域 【公民】公民 身分認同及社 群：權力、權 利與責任- 學生 們在校園中享 有哪些權利？ 如何在校園生 活中實踐公民	第四章： 生物體內 的運輸 4-2 人體 內的血液 循環(3) 法定議 題：性別 平等教 育、 其他議 題：人權 教育、生 命教育、 安全教 育、閱讀 素養教 育、原住 民族教 育、品德	音樂：傳唱 時代 的聲 音 視覺：點線 面 表演：期中 考	1-2-3 大家 來挑戰 2-2-3 我的 成功心像 3-2-2 食事 偵查線(三)	資訊科 技 第一冊第 2 章基礎程式 設計(1) 2-4Scratch 程式設計-繪 圖篇 生活科技 關卡 3 設計 與製作的基 礎 挑戰 1 無所 不在的視圖 與製圖	第二章-產品 的設計製作 終極任務-星 球登陸迴力車 之設計與製作 第五章-善用 資訊科技組織 與表達 第 3 節-資訊 科技讓簡報更 精彩 3-2 運用自由 軟體製作簡報

							德性？	教育				
第十三週	11/20-11/26	第六課 背影	Unit 4 What Time Is the Concert? 星期、時間、見面會、報導	二、拜動物為師 4. 螞蟻恰蜘蛛 【品德教育】	統整二、母係你恁(想)个恁樣 【多元文化】	第 2 章分數的運算 2-4 指數律 【科技教育】科 J4:了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。 【資訊教育】資 J9:利用資訊科技與他人進行有效的互動。 【閱讀素養教育】閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J9:樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	【歷史】早期臺灣：大航海時代的臺灣-原住民與外來者的接觸 【地理】臺灣的地形與海域：土地利用與環境倫理 【公民】公民身分認同及社群：權力、權利與責任-學生們在校園中享有哪些權利？如何在校園生活中實踐公民德性？	第四章：生物體內的運輸 4-3 人體內的淋巴循環 (3) 法定議題：性別平等教育、其他議題：人權教育、生命教育、安全教育、閱讀素養教育、品德教育、國際教育、生涯規劃教育	音樂：傳唱時代的聲音 視覺：明暗 表演：劇場的介紹	1-2-4 同心協力(二) 2-2-4 我的成長小書(二) 3-2-4 「食健」有動力	資訊科技 第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-4Scratch 程式設計-繪圖篇 生活科技 關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 1 無所不在的視圖與製圖	第二章-產品的設計製作 終極任務-星球登陸迴力車之設計與製作 第五章-善用資訊科技組織與表達 第 3 節-資訊科技讓簡報更精彩 3-2 運用自由軟體製作簡報
第十四週	11/27-12/3	語文常識 (二) 閱讀導航與資訊檢索	複習 Review (2)	語文天地 (二) 形容詞	綜合練習【多元文化】	第 2 章分數的運算 2-4 指數律	第二次段考複習與檢討	複習評量	音樂：藝起生活	複習評量	資訊科技	第二章-產品的設計製作

週						<p><b>【第二次評量週】</b></p> <p><b>【科技教育】</b> 科 J4:了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p><b>【資訊教育】</b> 資 J9:利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J9:樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p>		趣 視覺：空間 表演：舞台 布幕 的介紹		<p>第一冊第 2 章基礎程式設計 (1)</p> <p>2-4Scratch 程式設計-繪圖篇(第二次段考)</p> <p>生活科技 關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 1 無所不在的視圖與製圖(第二次段考)</p>	<p>終極任務-星球登陸迴力車之設計與製作</p> <p>第六章-演算法與程式語言 第 1 節-演算法 1-1 演算法簡介、1-2 流程控制</p>	
第十五週	12/4-12/10	第七課 心囚	<p>日期、月份、節慶 Unit 5 What' s the Date?</p>	<p>三、人情世事 5. 菜市場學堂 <b>【性別平等】</b> <b>【家庭教育】</b></p>	<p>三、自我實現 5. 好踮樣个鴨子 <b>【生命教育】</b></p>	<p>第 3 章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡</p> <p><b>【科技教育】</b> 科 J4:了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p><b>【資訊教育】</b> 資 J9:利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p>	<p><b>【歷史】</b> 清帝國的統治：政治經濟的變遷-清帝國的統治政策</p> <p><b>【地理】</b> 臺灣的氣候與水文：天氣與氣候</p>	<p>第五章：生物體的協調作用 5-1 神經系統 (3) 法定議題：性別平等教育 其他議題：人權</p>	<p>音樂：藝起生活趣 視覺：構圖 表演：認識舞台的空間與位置</p>	<p>1-3-1 校園 停看聽 2-3-1 學習 挖挖哇 3-3-1 衣同 探險趣</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>第一冊第 2 章基礎程式設計 (1)</p> <p>2-4Scratch 程式設計-繪圖篇</p>	<p>第二章-產品的設計製作</p> <p>終極任務-星球登陸迴力車之設計與製作</p> <p>第六章-演算法與程式語言 第 2 節-程式語言</p>

						閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。 閱 J9:樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	【公民】公民身分認同及社群：人性尊嚴與普世人權-為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？	教育、科技教育、品德教育、生命教育、資訊教育、安全教育、多元文化教育、閱讀素養教育			生活科技 關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用	2-1 程式語言 簡介
第十六週	12/11-12/17	第七課 心囚	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	三、人情世事 5. 菜市場學堂 【性別平等】 【家庭教育】	三、自我個實現 5. 好珍樣个鴨子 【生命教育】	第 3 章一元一次方程式 3-1 代數式的化簡 【多元文化教育】 多 J8:探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。	【歷史】清帝國的統治：政治經濟的變遷-清帝國的統治政策 【地理】臺灣的氣候與水文：天氣與氣候 【公民】公民身分認同及社群：人性尊嚴與普世人權-為什麼	第五章：生物體的協調作用 5-1 神經系統 (1) 5-2 內分泌系統的運作 (2) 法定議題：性別平等教育 其他議題：人權教育、科技教育、品德教	音樂：藝起生活趣 視覺：素描 表演：認識舞蹈類型、舞蹈與空間的關係	1-3-2 校園福爾摩斯 2-3-2 學習雷達站 (一) 3-3-2 衣物神秘袋(一)	資訊科技 第一冊第 3 章資料處理與分析 3-1 資料的形式與意義 ~3-2 資料搜尋 生活科技 關卡 3 設計與製作的基礎	第二章-產品的設計製作 終極任務-星球登陸迴力車之設計與製作 第六章-演算法與程式語言 第 2 節-程式語言 2-2 視覺化程式語言



							麼保障人權與維護人性尊嚴有關？	育、生命教育、資訊教育、安全教育、多元文化教育、閱讀素養教育			挑戰 2 電腦輔助設計與應用	
第十七週	12/18-12/24	第八課 無心的錯誤	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date?	三、人情世事 5. 菜市場學堂 【性別平等】 【家庭教育】	三、自我實現 6. 人生個時區 【生命教育】	第 3 章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式 【多元文化教育】 多 J8:探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。	【歷史】清帝國的統治：政治經濟的變遷-農商業的發展 【地理】臺灣的氣候與水文：臺灣的氣候特色 【公民】公民身分認同及社群：人性尊嚴與普世人權-為什麼保障人權與維護人性尊嚴有關？	第五章：生物體的協調作用 5-3 植物的感應 (2) 第六章：生物體內的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定 (1) 法定議題：環境教育 其他議題：品德教育、生涯規劃教	音樂：藝起生活趣 視覺：認識色彩 表演：運用動作與空間完成舞蹈小品創作編排 I	1-3-3 校園安全大使的修練 (一) 2-3-2 學習雷達站 (二) 3-3-2 衣物神秘袋(二)	資訊科技 第一冊第 3 章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具 生活科技 關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用	第二章-產品的設計製作 終極任務-星球登陸迴力車之設計與製作 第六章-演算法與程式語言 第 2 節-程式語言 2-3Scratch 實作流程控制

								育、閱讀 素養教育				
第十八週	12/25-12/31	第八課 無心的錯誤	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants over There	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】	三、自我實現 6. 人生個時區 【生命教育】	第 3 章一元一次方程式 3-2 一元一次方程式 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	【歷史】清帝國的統治:社會文化的變遷-原住民社會及其變化 【地理】臺灣的氣候與水文:臺灣的氣候特色 【公民】公民身分認同及社群:人性尊嚴與普世人權-為什麼人權應超越國籍、種族、族群、區域、文化、性別、性傾向與身心障礙等界限,受到普遍性的保障?	第六章:生物體內的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定(3) 法定議題:性別平等教育、其他議題:人權教育、科技教育、品德教育、生命教育、安全教育、閱讀素養教育	音樂:教唱歌 曲:知足、稻香、雨夜花 視覺:基本要素 表演:運用動作與空間完成舞蹈小品創作編排II	1-3-3 校園安全大使的修練(二) 2-3-3 學習A計畫(一) 3-3-2 衣物神秘袋(三)	資訊科技 第一冊第 3 章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具 生活科技 關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 3 處處可見的工具	第二章-產品的設計製作 終極任務-星球登陸迴力車之設計與製作 第六章-演算法與程式語言 第 2 節-程式語言 2-3Scratch 實作流程控制
第十九週	1/1-1/7	第九課 音樂家與職籃巨星	旅遊、動物關係	三、人情世事 6. 臭	統整三、個學習無慢	第 3 章一元一次方程式	【歷史】清帝國的統治:社	第六章:生物體內	音樂:直笛吹	1-3-3 校園安全大使	資訊科技	第三章-設計圖的繪製 I

週			Unit 6 There Are Some Elephants over There	豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】	到 【生命教育】	3-3 應用問題 【閱讀素養教育】 閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	會文化的變遷- 漢人社會的活動 【地理】臺灣的氣候與水文:颱風與生活 【公民】公民身分認同及社群:人性尊嚴與普世人權-為什麼人權應超越國籍、種族、族群、區域、文化、性別、性傾向與身心障礙等界限,受到普遍性的保障?	的恆定 6-2 血糖的恆定(3) 法定議題:性別平等教育、家庭教育、其他議題:人權教育、品德教育、生命教育、多元文化教育、閱讀素養教育	奏: 你是我的花朵、魔法公主 視覺:認識水彩 表演:舞蹈小品呈現	的修練 (三) 2-3-3 學習A計畫(二) 3-3-3 解碼高手	第一冊第3章資料處理與分析 3-3 資料處理與分析工具 生活科技 關卡3 設計與製作的基礎 挑戰3 處處可見的工具	第1節-為什麼要畫圖 第六章-演算法與程式語言 第2節-程式語言 2-3Scratch 實作流程控制
第二十週	1/8-1/14	第九課 音樂家與職籃巨星	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】	統整三、 個學習無慢到 【生命教育】	第3章一元一次方程式 3-3 應用問題 【多元文化教育】 多 J2:關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J6:分析不同群	【歷史】清帝國的統治:社會文化的變遷- 漢人社會的活動(地方史探究)	第六章: 生物體內的恆定 6-3 排泄與水分的恆定(2)	音樂: 期末考 試: 唱歌 視覺: 基本技法	1-3-4 校園安全大使 發表會 2-3-4 學習計畫檢測 站	資訊科技 第一冊第理與分析 3章 資料處 3-3 資料處	第三章-設計圖的繪製 I 第2節-創意點子的產生 第六章-演算法與程式語言

			over There	<b>育】</b>	<p>體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>多 J8:探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J3:理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>閱 J5:活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>原 J1:學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。</p>	<p>【地理】臺灣的氣候與水文：臺灣的水資源分布</p> <p>【公民】公民身分認同及社群：人性尊嚴與普世人權-為什麼人權應超越國籍、種族、族群、區域、文化、性別、性傾向與身心障礙等界限，受到普遍性的保障？</p>	<p>6-4 體溫的恆定</p> <p>(1) 法定議題：性別平等教育、家庭教育</p> <p>其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、閱讀素養教育</p>	<p>表演：期末評量</p>	<p>3-3-4 衣物萬事通</p>	<p>理與分析工具</p> <p>生活科技</p> <p>關卡 3 設計與製作的基礎</p> <p>挑戰 3 處處可見的工具</p>	<p>第 2 節-程式語言</p> <p>2-3Scratch 實作流程控制</p>
第二十一週	1/15-1/19	第十課 藍色串珠項鍊	複習 Review (3)	<b>綜合練習【生命教育】</b>	<p>第 3 章一元一次方程式</p> <p>【第三次評量週】</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 J6:具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第三次段考複習與檢討</p>	<p>複習評量</p>	<p>音樂：期末考試：直笛</p> <p>視覺：認知考</p> <p>表演：期末</p>	<p>複習評量</p>	<p>資訊科技</p> <p>第一冊第 3 章資料處理與分析</p> <p>3-3 資料處理與分析工</p>	<p>第三章-設計圖的繪製 I</p> <p>第 3 節-平面變立體</p> <p>3-1 展開圖的應用</p> <p>第六章-演算</p>

					<p>【育】</p> <p>閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J4:除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。</p>			<p>學習 回饋 與分 享</p>		<p>具</p> <p>生活科技</p> <p>關卡 3 設計與製作的基礎</p> <p>挑戰 3 處處可見的工具 (第三次段考)</p>	<p>法與程式語言</p> <p>第 2 節-程式語言</p> <p>2-3Scratch 實作流程控制</p>
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	-------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	本冊包含小詩、近體詩、生態保育、自然書寫等不同面向的選文，第十課更設計為「閱讀樂園」，選錄饒富趣味、篇幅較長、引發思考的小說文本，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣、合作學習及自學能力，奠定終身學習的基礎。	作業呈現、口語表達、文章朗誦、習作及應用練習、資料蒐集、學習單、主題寫作。
	英語	<p>從自我描述到事務常態性及意見發表的溝通進行聽、說、讀、寫能力的加強，並建構文化溝通的初階表達力。主題包含生活作息、文學欣賞、藝術賞析、數量描述、食譜判讀、自然景觀、交通旅遊經驗、文化習俗等，藉由課程內涵及自然語境累積能表達頻率、數量、過去狀態、詢問喜好等溝通功能。語言作為溝通工具則從現在簡單式、現在進行式、頻率副詞、詢問數量、過去式、交通工具等面向學習聽說讀寫之 input 及 output 的溝通力。</p> <p>課程目標為</p> <p>一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。</p> <p>二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度</p> <p>三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法，培養自學力。</p> <p>四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際觀及全球永續的世界觀。</p> <p>五、逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 小組討論</li> <li>3. 口說測驗</li> <li>4. 作業檢核</li> <li>5. 課堂問答</li> <li>6. 檔案評量</li> <li>7. 口語練習</li> <li>8. 聽力測驗</li> </ol>

閩南語	<p>(一)〈布袋戲尪仔〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。</li> <li>2. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。</li> <li>3. 能欣賞傳統戲劇之美。</li> </ol> <p>(二)〈看戲真趣味〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。</li> <li>2. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。</li> </ol> <p>(三)〈運動身體好〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。</li> <li>2. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</li> <li>3. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。</li> </ol> <p>(四)〈藝術展覽〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。</li> <li>2. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。</li> <li>3. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。</li> <li>4. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。</li> <li>5. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。</li> </ol> <p>(五)〈蓮花的故鄉〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</li> <li>2. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。</li> </ol> <p>(六)〈閒話講「等路」〉:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</li> <li>2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</li> <li>3. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口語評量</li> <li>3. 書寫評量</li> </ol>
-----	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>客家語</p> <p>(一)〈衫褲設計師〉： 1. 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。</p> <p>(二)〈飛上天頂个細阿妹〉： 1. 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。</p> <p>(統整一)〈化妝師〉： 1. 能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。</p> <p>(三)〈閒時練功急時用〉： 1. 能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 2. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。</p> <p>(四)〈看書識世界〉： 1. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。 2. 能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。</p> <p>(統整二)〈菜瓜博士〉： 1. 能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。 2. 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。</p> <p>(五)〈戊華伯公〉： 1. 能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。 2. 能體會戊華向太太和神明說話時的心境。</p> <p>(六)〈著个決定〉： 1. 能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。 2. 能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。</p> <p>(統整三)〈來無掣个後悔〉： 1. 能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。</p>	<p>1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------



<p style="text-align: center;">數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。</li> <li>2. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。</li> <li>3. 認識平均數、中位數與眾數。</li> <li>4. 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。</li> <li>5. 能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。</li> <li>6. 能理解平面直角坐標系。</li> <li>7. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。</li> <li>8. 能理解二元一次聯立方程式的幾何意義。</li> <li>9. 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。</li> <li>10. 能熟練比例式的基本運算。</li> <li>11. 能理解不等式的意義。</li> <li>12. 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。</li> <li>13. 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。</li> <li>14. 認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。</li> <li>15. 能理解線對稱圖形的意義及做出線對稱的鏡射圖形。</li> <li>16. 能理解立體圖形視圖的意義及繪製對應方向的視圖，並根據視圖判斷觀察的方向。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、小組分組討論、課堂問答（課本的隨堂練習）、資料蒐集、觀察、小組分組報告、實測、作業繳交。</p>	
<p style="text-align: center;">社會</p>	<p style="text-align: center;">歷史</p>	<p>日本帝國的統治(政治經濟的變遷、社會文化的變遷)、當代臺灣(政治外交的變遷、經濟社會的變遷)、歷史考察(二)</p>	<p>小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗</p>
	<p style="text-align: center;">地理</p>	<p>基本概念與臺灣：臺灣的人口與文化、臺灣的產業發展、臺灣的區域發展、田野觀察</p>	<p>小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗</p>
	<p style="text-align: center;">公民</p>	<p>社會生活的組織及制度：個人、家庭與部落；團體、志願結社與公共生活；規範、秩序與控制</p>	<p>小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗</p>

自然科學		<p>1.了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。</p> <p>2.了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。</p> <p>3.了解生物在地球上具有形形色色的生物。</p> <p>4.了解生物學名的意義及分類的階層。</p> <p>5.認識生態系與生物圈的組成及生物與環境間的交互作用。</p> <p>6.了解人類與環境的關係</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等
藝術	音樂	能了解各種類之樂器，並能由外型、音色分辨之。	觀察記錄、課堂問答、形成性評量、總結性評量。
	視覺藝術	視覺藝術基本構成元素基本認識,欣賞及創作	認知評量,實作評量,作品評量
	表演藝術	劇場工作的認識、服裝設計及製作的體驗、默劇表演形式及默劇表演家的認識、認識街頭藝術	觀察記錄、課堂問答、實務操作、分組討論、形成性評量、總結性評量
綜合活動	童軍	具備無痕山林概念，進而運用環保策略在炊事、露營活動中。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	家政	瞭解個人消費行為與環境的關係，建立永續發展的策略。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	輔導	理解並尊重自己與他人，培養知行合一的品德。	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
科技	資訊科技	智慧即財產，資料變資訊，程式設計師初體驗	講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗
	生活科技	設計圖的繪製 II，機構的原理與應用，結構的原理與應用	習作撰寫，實作及定期評量

健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。</li> <li>2.認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務。</li> <li>3.了解從事醫療消費時應注意的事項。</li> <li>4.培養維護身體健康的醫療觀念及態度。</li> <li>5.了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。</li> <li>6.面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。</li> <li>7.關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢。</li> <li>8.利用情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕菸、酒、檳榔立場。</li> <li>9.認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。</li> <li>10.學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。</li> <li>11.建立正向且良好的網路內外人際互動。</li> <li>12.培養正確的人際交往觀念。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定。</li> <li>2.了解運動的水分與營養補給知識。</li> <li>3.認識跆拳道武德精神，建立運動欣賞能力，學習旋踢技能。</li> <li>4.認識飛盤的基礎概念及傳接盤技術。</li> <li>5.學習並增進捷泳的能力。</li> <li>6.透過運動五大要素，探索與創作身體律動。</li> <li>7.學習籃球控球與運球。</li> <li>8.學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。</li> <li>9.學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術。</li> <li>10.學習足球停球、踢空中球技術。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、分組練習情形、實測

**各週教學進度及議題融入規劃**

週	日期	語文	數學	社會	自然	藝術	綜合活動	科技	健康與體
---	----	----	----	----	----	----	------	----	------

次		國語文	英語	閩南語	客語			科學				育
1	0207   0211	第一課小詩選	<p>日常作息及活動</p> <p>Unit 1 How Often Do You Go to the Library?</p>	<p>一、逐家來看戲 1. 布袋戲 尪仔</p> <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>一、生成个氣質 1. 衫褲設計師</p> <p>【性別平等】</p>	<p>第1章統計</p> <p>1-1 統計圖表與資料分析</p> <p>【科技教育】</p> <p>科 J6:具有正確的科技價值觀,並適當的選用科技產品。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J4:除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J10:主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。</p> <p>【戶外教育】</p> <p>戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。</p>	<p>【歷史】日本帝國的統治:政治經濟的變遷-殖民統治體制的建立</p> <p>【地理】臺灣的人口與文化:臺灣的人口成長與分布</p> <p>【公民】社會生活的組織及制度:個人、家庭與部落</p>	<p>第一章:新生命的誕生</p> <p>·1-1 細胞的分裂(1)</p> <p>·1-2 無性生殖(2)</p> <p>法定議題:家庭教育</p> <p>其他議題:人權教育、品德教育、生命教育、戶外教育</p>	<p>音樂:介紹</p> <p>學期</p> <p>課程</p> <p>內容</p> <p>及評</p> <p>分方</p> <p>式</p> <p>視覺:寫生</p> <p>技法</p> <p>表演:開學準備週</p>	<p>1-1-1 班級的團體關係</p> <p>2-1-1 綠色飲食好選擇</p> <p>3-1-1 綠色生活新使命</p>	<p>課程介紹</p> <p>資訊科技</p> <p>第四章:資料收納櫃-陣列</p> <p>第1節 認識陣列</p> <p>1-1 陣列的定義</p> <p>生活科技</p> <p>第一章:科技系統與問題解決</p> <p>第1節 科技系統組成與運作</p> <p>1-1 科技系統的組成</p>	

2	0214   0218	第一課小詩選	日常作息及活動 Unit 1 How Often Do You Go to the Library?	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尅仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成個氣質 1. 衫褲設計師 【性別平等】	第1章統計 1-1 統計圖表與資料分析 【性別平等教育】性 J6:探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 【科技教育】科 J6:具有正確的科技價值觀,並適當的選用科技產品。 【閱讀素養教育】閱 J1:發展多元文本的閱讀策略。閱 J4:除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。閱 J10:主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。 【戶外教育】戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。	【歷史】日本帝國的統治：政治經濟的變遷-殖民統治體制的建立 【地理】臺灣的人口與文化：臺灣的人口成長與分布 【公民】社會生活的組織及制度：個人、家庭與部落	第一章：新生命的誕生 ·1-3 有性生殖(3) 法定議題：家庭教育、性別平等 其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、多元文化	音樂：管弦交織的樂章 視覺：平塗 表演：介紹學期課程內容及評分方式	1-1-2 團體衝突化解 2-1-2 惜食不「破」氣 3-1-2 守護地球 Go(一)	第1單元 醫療消費面面觀 第1章 傳染病的世界 第4單元 自主鍛鍊展活力 第1章 健康地基/心肺耐力	資訊科技 第四章：資料收納櫃-陣列 第1節 認識陣列 1-2 陣列的使用時機 生活科技 第一章：科技系統與問題解決 第1節 科技系統組成與運作 1-2 科技系統的運作 1-3 科技系統的功能
---	-------------------	--------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------	----------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	0221   0225	第二課石虎是我們的龍貓	日常作息及活動 Unit 1 How Often Do You Go to the Library?	一、逐家來看戲 1. 布袋戲 尅仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成個氣質 2. 飛上天頂個細阿妹 【性別平等】	第 2 章二元一次聯立方程式 2-1 二元一次方程式 【環境教育】 環 J2:了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【資訊教育】 資 J8:選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	【歷史】日本帝國的統治：政治經濟的變遷-基礎建設與產業政策 【地理】臺灣的人口與文化：臺灣的人口組成 【公民】社會生活的組織及制度：個人、家庭與部落	第二章：遺傳 ·2-1 孟德爾的遺傳法則(3) 法定議題：家庭教育、性別平等 其他議題：人權教育、品德教育、生命教育、多元文化	音樂：管弦交織的樂章 視覺：縫合表演：劇場工作介紹：幕後團隊	1-1-3 「友」你愛我零霸凌(一) 2-1-2 低碳飲食 COOL 一點(一) 3-1-2 守護地球 Go(二)	第 1 單元 醫療消費面面觀 第 1 章 傳染病的世界 第 4 單元 自主鍛鍊展活力 第 2 章 動吃關係大解密／運動營養	資訊科技 第四章：資料收納櫃-陣列 第 2 節 Scratch 中的陣列-清單 2-1 清單的建立 2-2 清單項目的修改 生活科技 第一章：科技系統與問題解決 第 2 節 科技系統的
---	-------------------	-------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

												問題解決模式 2-1 問題解決模式回顧與補充 2-2 科技系統與問題解決模式的比較
4	0228   0304	第二課石虎是我們的龍貓	描述外表、休閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play?	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	一、生成個氣質 2. 飛上天頂個細阿妹 【性別平等】	第 2 章二元一次聯立方程式 【環境教育】環 J2:了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。 【資訊教育】資 J8:選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	【歷史】日本帝國的統治：政治經濟的變遷-基礎建設與產業政策 【地理】臺灣的人口與文化：臺灣的人口組成 【公民】社會生活的組	第二章：遺傳 ·2-2 基因與遺傳(1) ·2-3 人類的遺傳(2) 法定議題：家庭教育、性別平等、家暴防治 其他議題：人權教育、品	音樂：管弦交織的樂章 視覺：渲染 表演：劇場工作介紹：幕前團隊	1-1-3 「友」你愛我零霸凌(二) 2-1-3 低碳飲食 COOL 一點(二) 3-1-3 無痕野餐趣	第 1 單元 醫療消費面面觀 第 1 章 傳染病的世界 第 4 單元 自主鍛鍊展活力 第 3 章 武德技藝/跆拳道	資訊科技 第四章：資料收納櫃-陣列 第 3 節 陣列的實際應用 3-1 實際應用 I：學期成績最高分

							織及制度： 個人、家庭 與部落	德教育、 生命教 育、多元 文化				生活 科技 第一章： 科技系統 與問題解 決 終極任務 光能抖抖 獸
5	0307   0311	第三課聲音鐘	描述外表、休 閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play?	一、逐家來 看戲 2. 看戲 真趣味 【人權教 育】 【多元文 化】	統整一、化妝 師 【性別平等】	第 2 章二元一次 聯立方程式 2-2 解二元一次聯 立方程式 【環境教育】 環 J2:了解人與周 遭動物的互動關 係，認識動物需 求，並關切動物福 利。 【資訊教育】 資 J8:選用適當的 資訊科技組織思 維，並進行有效的 表達。	【歷史】日 本帝國的統 治：政治經 濟的變遷- 「理蕃」政 策與原住民 社會的對應 【地理】臺 灣的人口與 文化：多元 族群的文化 特色 【公民】社 會生活的組	第二章： 遺傳 ·2-4 突變 (2) ·2-5 生物 技術技(1) 法定議 題：家庭 教育、性 別平等、 家暴防治 其他議 題：人權 教育、品 德教育、 生命教	音樂：管弦 交織 的樂 章 視覺：重疊 表演：服裝 的功 能、 特性 與象 徵	1-1-3 七年 愛班(一) 2-1-4 低碳 飲食 COOL 一點(三) 3-1-4 環保 野餐樂(一)	第 1 單元 醫療消費面 面觀 第 2 章 醫 藥保衛戰 第 4 單元 自主鍛鍊展 活力 第 3 章 武 德技藝/跆拳道	資訊科技 第四章： 資料收納 櫃-陣列 第 3 節 陣列的實 際應用 3-1 實際應 用 I：學期 成績最高 分  生活 科技



							織及制度： 個人、家庭 與部落	育、多元 文化、國 際教育				第一章： 科技系統 與問題解 決 終極任務 光能抖抖 獸
6	0314   0318	第三課聲音鐘	描述外表、休 閒活動 Unit 2 What Sports Does He Play?	一、逐家來 看戲 2. 看戲 真趣味 【人權教 育】 【多元文 化】	統整一、化妝 師 【性別平等】	第 2 章二元一次 聯立方程式 2-3 應用問題 【環境教育】 環 J2:了解人與周 遭動物的互動關 係，認識動物需 求，並關切動物福 利。 【資訊教育】 資 J8:選用適當的 資訊科技組織思 維，並進行有效的 表達。	【歷史】日 本帝國的統 治：社會文 化的變遷- 現代教育與 文化啟蒙運 動 【地理】臺 灣的人口與 文化：臺灣 人口問題與 對策 【公民】社 會生活的組 織及制度： 個人、家庭 與部落	第二章： 遺傳 ·2-5 生物 技術技(3) 法定議 題：家庭 教育、性 別平等 其他議 題：人權 教育、品 德教育、 生命教育	音樂：管弦 交織 的樂 章 視覺：寫生 表演：舞台 上的 服裝 差異	1-1-4 七年 愛班(二) 2-1-4 小決 定，改變 大世界 3-1-4 環保 野餐樂(二)	第 1 單元 醫療消費面 面觀 第 2 章 醫 藥保衛戰 第 5 單元 挑戰體能秀 青春 第 1 章 飛 雲擊電／飛 盤	資訊 科技 第四章： 資料 收納櫃-陣 列 第 3 節 陣列的實 際應用 3-2 實際應 用 II：運動 訓練紀錄  生活 科技 第一章： 科技系統

												與問題解決 終極任務 光能抖抖獸
7	0321   0325	語文常識(一) 漢字的結構	複習 Review (1)	語文天地 (一)動詞	二、讀書个味 緒 3. 閒時練 功急時用 【閱讀素養】	第 2 章二元一次 聯立方程式 【第一次評量週】 【環境教育】 環 J2:了解人與周 遭動物的互動關 係, 認識動物需 求, 並關切動物福 利。 【資訊教育】 資 J8:選用適當的 資訊科技組織思 維, 並進行有效的 表達。 【家庭教育】 家 J3:家人的情感 支持。	第一次段考 複習與檢討	復習評量 (第一次 段考)	音樂：聲部 競逐 的藝 術 視覺：作品 欣賞 表演：分組 討論 服裝 設計 主題 與草 稿	1-2-1 多元 智慧知多 少 2-2-1 「衣」時 之選 3-2-1 野炊 樂無窮	第 1 單元 醫療消費面 面觀 第 2 章 醫 藥保衛戰 第 5 單元 挑戰體能秀 青春 第 1 章 飛 雲掣電／飛 盤	資訊 科技 第四章： 資料收納 櫃-陣列 第 3 節 陣列的實 際應用 3-2 實際應 用 II：運動 訓練紀錄  生活 科技 第二章： 能源與動 力的應用 第 1 節 能源的種

												類與應用 1-1 能源的種類和形式 1-2 能源應用的發展歷程 1-3 臺灣目前主要的發電現況
8	0328   0401	第四課森林最優美的一天	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	二、健康的 生活 3. 運動 身體好 【家庭教育】	二、讀書 口味 3. 閒時 練功急時用 【閱讀素養】	第 3 章直角坐標與二元一次方程式的圖形 3-1 直角坐標平面 【資訊教育】資 J8:選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。 【閱讀素養教育】閱 J10:主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。 【戶外教育】戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。 戶 J3:善用教室外、戶外及校外教學,認識臺灣環境	【歷史】日本帝國的統治:社會文化的變遷-都會文化的出現 【地理】臺灣的產業發展:臺灣農業經營的特色 【公民】社會生活的組織及制度:	第三章: 形形色色的生物 3-1 生物的命名與分類(3) 法定議題:環境教育 其他議題:海洋教育、生命教育、多元文化、戶外	音樂:聲部競逐的藝術 視覺:漫畫欣賞 表演:服裝設計草稿繪製完成	1-2-2 我的智慧我體驗(一) 2-2-2 「衣」見傾心(一) 3-2-2 創造好「火」伴(一)	第 1 單元 醫療消費面面觀 第 2 章 醫藥保衛戰 第 5 單元 挑戰體能秀青春 第 2 章 力爭上游/游泳	資訊科技 第四章: 資料收納櫃-陣列 第 3 節 陣列的實際應用 3-2 實際應用 II:運動訓練紀錄  生活科技

						並參訪自然及文化資產,如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。	個人、家庭與部落	教育				第二章： 能源與動力的應用 第1節 能源的種類與應用 1-1 能源的種類和形式 1-2 能源應用的發展歷程 1-3 臺灣目前主要的發電現況
9	0404   0408	第四課森林最優美的一天	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like?	二、健康的生活 3. 運動身體好 【家庭教育】	二、讀書的味 緒 4. 看書識世界 【閱讀素養】	第3章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 3-2 二元一次方程式的圖形 【資訊教育】 資 J8:選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。 【閱讀素養教育】 閱 J10:主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。	【歷史】日本帝國的統治:社會文化的變遷-新舊文化的衝突與在地社會的調適 【地理】臺灣的產業發展:臺灣農	第三章：形形色色的生物 3-2 原核生物界和原生生物界 (3) 法定議題：環境教育 其他議題：海洋	音樂：聲部競逐的藝術 視覺：漫畫概論 表演：小組服裝製作	1-2-2 我的智慧我體驗(二) 2-2-2 「衣」見傾心(二) 3-2-2 創造好「火」伴(二)	第1單元 醫療消費面面觀 第2章 醫藥保衛戰 第5單元 挑戰體能秀青春	資訊科技 第五章： 資料在哪兒-搜尋演算法 第1節 資料的搜尋

						法。 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。 戶 J3:善用教室外、戶外及校外教學,認識臺灣環境並參訪自然及文化資產,如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。	業經營的特色 【公民】國家如何介入以協助建立平權的家庭和發揮家庭職能?	教育、生命教育、多元文化、戶外教育			第2章 力爭上游/游泳	1-1 生活中的搜尋 1-2 搜尋演算法的基本概念  生活科技 第二章：能源與動力的應用 第2節 能源轉換方式與應用 2-1 能源轉換的方式 2-2 日常科技產品的能源應用方式
10	0411   0415	第五課近體詩選	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which	二、健康的生活 3. 運動身體好 【家庭教育】	二、讀書個味 緒 4. 看書識世界 【閱讀素養】	第3章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 3-2 二元一次方程	【歷史】當代臺灣：政治外交的變遷-中華民國	第三章：形形色色的生物 ·3-3 菌物界(3)	音樂：聲部競逐的藝術	1-2-3 多元智慧過生活 2-2-3 買衣	第2單元 為青春開一扇窗	資訊科技 第五章：資料在哪

			Painting Do You Like?			<p>式的圖形</p> <p>【資訊教育】 資 J8:選用適當的資訊科技組織思維,並進行有效的表達。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J10:主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。</p> <p>【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。 戶 J3:善用教室外、戶外及校外教學,認識臺灣環境並參訪自然及文化資產,如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。</p>	<p>國統治體制的移入與轉變</p> <p>【地理】臺灣的產業發展:臺灣工業發展的特色</p> <p>【公民】除了家庭之外,個人還會參與哪些團體?為什麼?</p>	<p>法定議題:環境教育</p> <p>其他議題:海洋教育、生命教育、多元文化、戶外教育</p>	<p>視覺:圖像 創造 表演:小組 服裝 製作 與 整合</p>	<p>停看聽 3-2-3 安全 護家園(一)</p>	<p>第1章 菸 害現形記 第5單元 挑戰體能秀 青春 第3章 身體塗鴉/創造性舞蹈</p>	<p>兒-搜尋演 算法 第2節 循序搜尋 2-1 循序搜尋演算法</p> <p>生活 科技 第二章: 能源與動力的應用 第3節 能源科技發展的影響 3-1 能源科技對人們的改變 3-2 能源科技對環境的影響 3-3 能源科技的未來發展</p>
--	--	--	--------------------------	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

												第 4 節 電動工具 操作與使 用 4-1 電動工 具操作安 全須知 4-2 常用的 電動工具 使用說明
11	0418   0422	第五課近體詩 選	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	二、健康的 生活 4. 藝術 展覽 【家庭教育】 【品德教 育】	統整二、菜瓜 博士 【閱讀素養】	第 4 章比與比例 式 4-1 比例式 【科技教育】 科 J6:具有正確的 科技價值觀,並適 當的選用科技產 品。 【資訊教育】 資 J10:有系統地 整理數位資源。 【閱讀素養教育】 閱 J4:除紙本閱讀 之外,依學習需求 選擇適當的閱讀 媒材,並了解如何 利用適當的管道 獲得文本資源。 閱 J10:主動尋求 多元的詮釋,並試 著表達自己的想 法。 【戶外教育】	【歷史】當 代臺灣:政 治外交的變 遷-中華民 國統治體制 的移入與轉 變 【地理】臺 灣的產業發 展:臺灣工 業發展的特 色 【公民】除 了家庭之	第三章: 形形色色 的生物 ·3-4 植物 界(3) 法定議 題:環境 教育 其他議 題:海洋 教育、民 族教育、 生命教 育、多元 文化、戶	音樂:音樂 時光 隧道 視覺:攝影 概述 表演:臺步 步伐 與動 線的 練習	1-2-4 多元 展望未來 (一) 2-2-3 全班 「衣」起 購(一) 3-2-3 安全 護家園(二)	第 2 單元 為青春開一 扇窗 第 1 章 菸 害現形記 第 5 單元 挑戰體能秀 青春 第 3 章 身 體塗鴉/創 造性舞蹈	資訊 科技 第五章: 資料在哪 兒-搜尋演 算法 第 2 節 循序搜尋 2-2 循序搜 尋演算法 實例  生活 科技

						戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。	外，個人還會參與哪些團體？為什麼？	外教育				第二章： 能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽
12	0425   0429	第六課紙船印象	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	統整二、菜瓜博士 【閱讀素養】	第 4 章比與比例式 4-2 正比與反比 【科技教育】 科 J6:具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。 【資訊教育】 資 J10:有系統地整理數位資源。 【閱讀素養教育】 閱 J4:除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。	【歷史】當代臺灣：政治外交的變遷-二二八事件與白色恐怖 【地理】臺灣的產業發展：臺灣的國際貿易與全球關連 【公民】民主社會中的志願結社具有哪些特徵？對公共生活有什麼影響？	第三章：形形色色的生物界(3) 法定議題：環境教育 其他議題：海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化、戶外教育	音樂：音樂 時光 隧道 視覺：認識 攝影 表演：期中 考	1-2-4 多元 展望未來 (二) 2-2-4 全班 「衣」起 購(二) 3-2-4 野炊 美味現	第 2 單元 為青春開一 扇窗 第 1 章 菸 害現形記 第 6 單元 球藝大會串 第 1 章 應 聲入網／籃 球	資訊 科技 第五章： 資料在哪 兒-搜尋演 算法 第 3 節 二分搜尋 3-1 二分搜 尋演算法  生活 科技 第二章： 能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽



13	0502   0506	第六課紙船印象	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need?	二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	綜合練習 【性別平等】 【閱讀素養】	第 4 章比與比例式 4-2 正比與反比 【第二次評量週】 【科技教育】 科 J6:具有正確的科技價值觀,並適當的選用科技產品。 【資訊教育】 資 J10:有系統地整理數位資源。 【閱讀素養教育】 閱 J4:除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。	【歷史】當代臺灣:政治外交的變遷-二二八事件與白色恐怖(地方史探究) 【地理】臺灣的產業發展:產業活動的挑戰與調適 【公民】民主社會中的志願結社,有哪些特徵?對公共生活有什麼影響?	第三章:形形色色的生物 3-6 化石法定議題:環境教育 其他議題:海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化、戶外教育	音樂:音樂 時光 隧道 視覺:相機 結構 表演:認識 默劇 表演形式 及默劇表演家	複習評量	第 2 單元 為青春開一扇窗 第 2 章 克癮制勝( 第 6 單元 球藝大會串 第 1 章 應聲入網/籃球	資訊 科技 第五章: 資料在哪兒-搜尋演算法 第 3 節 二分搜尋 3-2 二分搜尋演算法 實例  生活 科技 第二章: 能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽
14	0509   0513	語文常識(二) 漢字的流變與書法欣賞	複習 Review (2)	語文天地(二)量詞	三、好樣個人生 5. 戊華伯公 【品德教育】	第 5 章一元一次不等式 5-1 認識一元一次	第二次段考 複習與檢討	復習評量 (第二次段考)	音樂:音樂 實驗室	1-3-1 生命 不設限 2-3-1	第 2 單元 為青春開一扇窗	資訊 科技 第五章:

						不等式 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、 紀錄觀察所得。			視覺：光圈 表演：探索 街頭 藝術 及類 型	「針」心 工坊 3-3-1 戶外 休閒新世紀	第 2 章 克 癮制勝( 第 6 單元 球藝大會串 第 2 章 百 發百中/排 球	資料在哪 兒-搜尋演 算法 第 3 節 二分搜尋 3-2 二分搜 尋演算法 實例  生活 科技 第二章： 能源與動 力的應用 終極任務 新世代人 力車大賽
15	0516   0520	第七課孩子的 鐘塔	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	三、在地報 馬仔 5. 蓮花 的故鄉 【環境教 育】 【戶外教 育】	三、好樣个人 生 5. 戊華伯 公 【品德教育】	第 5 章一元一次 不等式 5-2 解一元一次不 等式 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、 紀錄觀察所得。	【歷史】當 代臺灣：政 治外交的變 遷-臺海兩 岸關係的衝 突與變動 【地理】臺 灣的區域發	第四章： 生物與環 境的交互 作用 ·4-1 生物 與群集(3) 法定議 題：環境 教育	音樂：音樂 實驗 室 視覺：快門 表演：了解 街舞 的歷 史和	1-3-2 生命 剛剛好 (一) 2-3-2「針 縫」對決 (一) 3-3-2 Fun 心選營地	第 2 單元 為青春開一 扇窗 第 2 章 克 癮制勝( 第 6 單元 球藝大會串	資訊科技 第六章： 資料排排 站-排序演 算法 第 1 節 資料的排

						<p>展：聚落體系與交通網絡</p> <p>【公民】為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？</p>	<p>其他議題：人權教育、海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化</p>	<p>各種風格</p>		<p>第2章 百發百中／排序</p>	<p>序</p> <p>1-1 生活中的排序</p> <p>1-2 排序演算法的基本概念</p> <p>生活科技</p> <p>第三章：生活週遭的科技產品</p> <p>第1節 判讀產品說明書</p> <p>1-1 為什麼在科技時代要會讀產品說明書</p> <p>1-2 產品說明書所包含的內容</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------	--------------------------------------	-------------	--	--------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

16	0523   0527	第七課孩子的鐘塔	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	三、好樣个人生 6. 著个決定 【品德教育】	第 5 章一元一次不等式 5-2 解一元一次不等式 【人權教育】 人 J3:探索各種利益可能發生的衝突,並了解如何運用民主審議方式及正當的程序,以形成公共規則,落實平等自由之保障。 人 J4:了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。 【法治教育】 法 J3:認識法律之意義與制定。 法 J4:理解規範國家強制力之重要性。 法 J9:進行學生權利與校園法律之初探。 【國際教育】 國 J1:理解國家發展和全球之關連性。	【歷史】當代臺灣：政治外交的變遷-臺海兩岸關係的衝突與變動 【地理】臺灣的區域發展：聚落體系與交通網絡 【公民】為什麼會有社會規範？法律與其他社會規範有什麼不同？	第四章：生物與環境的交互作用 4-2 生物間的交互作用(3) 法定議題：環境教育 其他議題：海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化	音樂：音樂實驗室 視覺：焦距 表演：認識臺、日、韓流行舞蹈的特色	1-3-2 生命剛剛好 (二) 2-3-2 「針縫」對決 (二) 3-3-3 開心露營有挑戰 (一)	第 2 單元為青春開一扇窗 第 2 章 克癮制勝 第 6 單元 球藝大會串 第 3 章 「桌」拿好手／桌球	資訊科技 第六章：資料排排站-排序演算法 第 2 節 選擇排序 2-1 選擇排序演算法 生活科技 第三章：生活週遭的科技產品 第 2 節 科技產品故障排除與維護 2-1 常見的故障原因與簡易維
----	-------------------	----------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

												修方式 2-2 簡易維 護保養概 念與所需 工具
17	0530   0603	第八課五柳先生傳	環境 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea	三、在地報 馬仔 5. 蓮花 的故鄉 【環境教 育】 【戶外教 育】	三、好樣個人 生 6. 著个決 定 【品德教育】	第 6 章生活中的 幾何 6-1 垂直、線對稱 與三視圖 【多元文化教育】 多 J5:瞭解及尊重 不同文化的習俗 與禁忌。 【閱讀素養】 閱 J4:除紙本閱讀 之外,依學習需求 選擇適當的閱讀 媒材,並了解如何 利用適當的管道 獲得文本資源。 閱 J10:主動尋求 多元的詮釋,並試 著表達自己的想 法。 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、 紀錄觀察所得。 【原住民族教育】 原 J6:認識部落的 氏族、政治、祭儀、 教育、規訓制度及 其運作。	【歷史】當 代臺灣：政 治外交的變 遷-臺灣的 國際地位與 外交困境 【地理】臺 灣的區域發 展：都市發 展與都市化 【公民】日 常生活規範 與文化有什 麼關係？	第四章： 生物與環 境的交互 作用 ·4-3 生態 系的組成 (2) ·4-4 能量 的流動與 物質循環 (1) 法定議 題：環境 教育 其他議 題：海洋 教育、民 族教育、 生命教 育、多元 文化	音樂：音樂 實驗 室 視覺：構圖 表演：流行 舞蹈 小品的學 習與 編創 I	1-3-3 生命 的交流 (一) 2-3-3 「針」惜 好物(一) 3-3-3 開心 露營有挑戰 (二)	第 3 單元 人際健康家 第 1 章 健 康家庭加加 油 第 6 單元 球藝大會串 第 3 章 「桌」拿好 手／桌球	資訊 科技 第六章： 資料排排 站-排序演 算法 第 2 節 選擇排序 2-1 選擇排 序演算法 2-2 選擇排 序演算法 實例  生活 科技 第三章： 生活週遭 的科技產

												品 第3節 教室內的 機具維護 與保養 3-1 常用的 手工具 3-2 常用的 電動工具
18	0606   0610	第八課五柳先生傳	多元文化教育、國際教育 Unit 6 Did You Drive Here?	三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」 【品德教育】	統整三、來無掣個後悔 【品德教育】	第6章生活中的幾何 6-1 垂直、線對稱與三視圖 【閱讀素養】 閱 J4:除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J10:主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、紀錄觀察所得。 戶 J3:善用教室外、戶外及校外教學,認識臺灣環境並參訪自然及文	【歷史】當代臺灣:政治外交的變遷-臺灣的國際地位與外交困境 【地理】臺灣的區域發展:臺灣的區域發展及其空間差異 【公民】日常生活規範與文化有什麼關係?	第四章:生物與環境的交互作用 4-5 生態系的類型 (3) 法定議題:環境教育 其他議題:海洋教育、民族教育、生命教育、多元文化	音樂:教唱歌曲 視覺:光線 表演:流行舞蹈小品的學習與編創 II	1-3-3 生命的交流 (二) 2-3-4 「針」惜好物(二) 3-3-3 開心露營有挑戰 (三)	第3單元 人際健康家庭 第1章 健康家庭加加油 第6單元 球藝大會串 第4章 舉足輕重/足球	資訊科技 第六章: 資料排排站-排序演算法 第3節 插入排序 3-1 插入排序演算法  生活科技 第三章: 生活週遭的科技產

						化資產,如國家公園及國家風景區及國家森林公園等。						品 終極任務 成為維修 高手
19	0613   0617	第九課謝天	暑假活動、學 科 Unit 6 Did You Drive Here?	三、在地報 馬仔 6. 閒話 講「等路」 【品德教 育】	統整三、來無 掣个後悔 【品德教育】	第 6 章生活中的 幾何 6-1 垂直、線對稱 與三視圖 【閱讀素養】 閱 J4:除紙本閱讀 之外,依學習需求 選擇適當的閱讀 媒材,並了解如何 利用適當的管道 獲得文本資源。 閱 J10:主動尋求 多元的詮釋,並試 著表達自己的想法。 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、 紀錄觀察所得。 戶 J3:善用教室 外、戶外及校外教 學,認識臺灣環境 並參訪自然及文 化資產,如國家公 園及國家風景區 及國家森林公園 等。	【歷史】當 代臺灣：經 濟社會的變 遷-經濟發 展與社會轉 型 【地理】臺 灣的區域發 展：臺灣的 區域發展及 其空間差異 【公民】社 會規範如何 隨著時間與 空間而變 動？	第四章： 生物與環 境的交互 作用 跨科—發 燒的地球 (3) 法定議 題：環境 教育 其他議 題：海洋 教育、民 族教育、 生命教 育、多元 文化、戶 外教育	音樂：直笛 吹奏 視覺：作品 欣賞 表演：流行 舞蹈 小品的學 習與 編創 III	1-3-4 珍愛 生命 2-3-4 「針」心 「針」意 3-3-4 快樂 露營趣	第 3 單元 人際健康家 第 2 章 人 際關係停看 聽 第 6 單元 球藝大會串 第 4 章 舉 足輕重/足 球	資訊 科技 第六章： 資料排排 站-排序演 算法 第 3 節 插入排序 3-1 插入排 序演算法 3-2 插入排 序演算法 實例  生活 科技 第三章： 生活週遭 的科技產 品

												終極任務 成為維修 高手
20	0620   0624	第十課貓的天 堂	暑假活動、學 科、複習 Unit 6 Did You Drive Here?、 Review (3)	三、在地報 馬仔 6. 閒話 講「等路」 【品德教 育】	綜合練習 【品德教育】	第 6 章生活中的 幾何 6-1 垂直、線對稱 與三視圖 【閱讀素養】 閱 J4:除紙本閱讀 之外,依學習需求 選擇適當的閱讀 媒材,並了解如何 利用適當的管道 獲得文本資源。 閱 J10:主動尋求 多元的詮釋,並試 著表達自己的想 法。 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、 紀錄觀察所得。 戶 J3:善用教室 外、戶外及校外教 學,認識臺灣環境 並參訪自然及文 化資產,如國家公 園及國家風景區 及國家森林公園 等。	【歷史】當 代臺灣:經 濟社會的變 遷-經濟發 展與社會轉 型 【地理】臺 灣的區域發 展:原住民 族文化與生 態保育政策 【公民】社 會規範如何 隨著時間與 空間而變 動?	第五章: 人類與環 境 ·5-1 人類 與環境的 關係(1) ·5-2 人類 對環境的 衝擊(1) ·5-3 生態 保育的現 在與未來 (1) 法定議 題:家庭 教育、環 境教育、 長照服務 其他議 題:海洋 教育、民 族教育、 生命教 育、多元 文化、戶	音樂:期末 考 試: 唱歌 視覺:複習 表演:期末 評量	1-3-4 珍愛 生命 2-3-4 「針」心 「針」意 3-3-4 快樂 露營趣	第 3 單元 人際健康家 第 2 章 人 際關係停看 聽 第 6 單元 球藝大會串 第 4 章 舉足 輕重/足球	資訊 科技 第六章: 資料排排 站-排序演 算法 第 4 節 氣泡排序 4-1 氣泡排 序演算法 4-2 氣泡排 序演算法 實例 生活 科技 第三章: 生活週遭 的科技產 品 終極任務



								外教育				成為維修 高手
21	0627   0701	期末複習	Review (3)	三、在地報 馬仔 6. 閒話 講「等路」 【品德教 育】	綜合練習 【品德教育】	第 6 章生活中的 幾何 6-1 垂直、線對稱 與三視圖  【第三次評量週】 【閱讀素養】 閱 J4:除紙本閱讀 之外,依學習需求 選擇適當的閱讀 媒材,並了解如何 利用適當的管道 獲得文本資源。 閱 J10:主動尋求 多元的詮釋,並試 著表達自己的想 法。 【戶外教育】 戶 J1:描述、測量、 紀錄觀察所得。 戶 J3:善用教室 外、戶外及校外教 學,認識臺灣環境 並參訪自然及文 化資產,如國家公 園及國家風景區 及國家森林公園 等。	期末複習	複習評量 (第三次段 考)	音樂：期末 考 試： 直笛 視覺：認知 考 表演：期末 學習 回饋 與分 享	複習評量	第 3 單元 人際健康家 第 2 章 人 際關係停看 聽 總複習	資訊 科技 第六章： 資料排排 站-排序演 算法 第 4 節 氣泡排序 4-1 氣泡排 序演算法 4-2 氣泡排 序演算法 實例  生活 科技 第三章： 生活週遭 的科技產 品 終極任務 成為維修

												高手
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<p>本冊包含生活小品、古詩、原住民族文化、史傳文學、議論文、新詩等不同面向選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p>	<p>作業呈現、口語表達、文章朗誦、習作及應用練習、資料蒐集、學習單、主題寫作。</p>
語文 英語	<p>本冊課程目標整體從過去經驗的表達，到客觀狀態前後順序之描述，再推展到未來經驗及計畫的溝通能力學習，做多元主題橫切面的文本設計，課程主題包含學科喜好表達、職崖探索規劃、莎翁倫敦文化探訪、快時尚勞工剝削及環保議題、雨林消失、反霸凌等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去進行式、不定詞/動名詞當主/受詞、未來式、花費、問路表達等。</p> <p>課程目標為</p> <p>一、藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。</p> <p>二、重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職崖等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。</p> <p>三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。</p> <p>四、引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。</p> <p>五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。</p> <p>六、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 小組討論</li> <li>3. 口說測驗</li> <li>4. 作業檢核</li> <li>5. 課堂問答</li> <li>6. 檔案評量</li> <li>7. 口語練習</li> <li>8. 聽力測驗</li> </ol>

數學

- (一)能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。
- (二)能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。
- (三)能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。
- (四)能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。
- (五)能認識多項式的意義與相關名詞。
- (六)能以橫式或直式做多項式的加法。
- (七)能以橫式或直式做多項式的減法。
- (八)能以橫式或直式做多項式的乘法。
- (九)能以長除法進行多項式的除法。
- (十)能利用多項式的除法規則，求出被除式或除式。
- (十一)能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。
- (十二)能利用平方數的反運算，求出根式的值。
- (十三)能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。
- (十四)能了解平方根的意義。
- (十五)能認識根式的表示。
- (十六)能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。
- (十七)能理解同類方根與進行根式的加減。
- (十八)能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。
- (十九)能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。
- (二十)能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長並解決生活中的應用問題。
- (二十一)能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。
- (二十二)能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個以一次多項式的乘積。
- (二十三)能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。
- (二十四)能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。
- (二十五)能利用十字交乘法，因式分解形如  $x^2+bx+c$  的多項式。(二次項係數為 1)
- (二十六)能利用十字交乘法，因式分解形如  $ax^2+bx+c$  的多項式。(二次項係數  $a$  不等於 1)
- (二十七)能由實例知道一元二次方程式及其解(根)的意義。
- (二十八)能以提公因式與乘法公式因式分解法解一元二次方程式。
- (二十九)能以十字交乘因式分解法解一元二次方程式。
- (三十)能以「平方根的概念」解形如  $(ax+b)^2=c$  的方程式。
- (三十一)能透過圖式理解  $x^2+mx$  的配方並熟練配成完全平方式。
- (三十二)能利用配方法將一元二次方程式變成  $(x\pm a)^2=b$ ，再求其解。
- (三十三)能利用公式解一元二次方程式。
- (三十四)能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題，並檢驗答案的合理性。
- (三十五)能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。

紙筆測驗、小組分組討論、課堂問答(課本的隨堂練習)、資料蒐集、觀察、小組分組報告、實測、作業繳交。

社會	歷史	古代中國的政治與社會(國家與社會的形成及轉變、文明的差異與交流)、世界網絡中的近代東亞(區域的互動與交流、東西文化的交流)、歷史考察(三)	小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗
	地理	區域特色：中國(一)、中國(二)、大洋洲與兩極地區、田野觀察	小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗
	公民	社會生活的組織及制度：國家與政府；政府的組成；法律的位階、制定與適用；憲法與人權保障；干涉、給付行政與救濟	小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗
自然科學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 孰悉實驗室環境、了解常用器材，並遵守實驗室安全規則。</li> <li>2. 了解各種測量的方法及常用單位。</li> <li>3. 認識物質的變化與分類。</li> <li>4. 了解濃度與溶解度的意義</li> <li>5. 認識空氣的性質與用途。</li> <li>6. 了解氧氣與二氧化碳的製造與檢驗。</li> <li>7. 認識波的性質與應用。</li> <li>8. 認識能量可以不同形式呈現與轉換</li> <li>9. 了解光的直線傳播與折射、反射定律與日常應用。</li> <li>10. 了解各種面鏡與透鏡成像的原理和應用。</li> <li>11. 了解色彩的形成原因與光合成的現象原理。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等	
藝術與人文	音樂	認識西洋音樂時期及台灣早期音樂風格與著名作曲家、了解社會背景對音樂風格、形式所產生的影響。	觀察記錄、課堂問答、小組討論與報告，形成性評量與總結性評量。
	視覺藝術	中西藝術認識及欣賞	認知評量,實作評量,作品評量
	表演藝術	變身莎士比亞之劇本創作、偶戲、原住民歌舞	課堂問答、小組討論、課堂呈現

綜合活動	童軍	透過團體活動深化班級動力，發揮童軍精神。 學習野外求生技巧，能分辨野外可食用野菜。 能使用簡易爐具進行野炊。	分組報告、課堂問答、小組討論、 態度檢核、實作評量、認知考試
	家政	了解廚房設施的使用方式及危險。 透過實作，實際製作餐點。 透過手工藝製作，應用所學之縫法。	分組報告、課堂問答、小組討論、 態度檢核、實作評量、認知考試
	輔導	透過生涯小記者的採訪活動，了解職涯百態。 透過人際探索課程，練習人際互動技巧。 認識基本情緒，及情緒產生的心理機制（情緒ABC） 學習人際溝通技巧，及衝突因應方式。	分組報告、課堂問答、小組討論、 態度檢核、認知考試
科技	資訊科技	資訊倫理，進階程式(1)，資訊科技與相關法律	講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗
	生活科技	認識能源，創意線控仿生獸設計，能源與生活周遭的關聯	習作撰寫，實作及定期評量
健康與體育	健康教育	學習成癮物質的內容與危害，並練習拒絕技巧，認識傳染病與預防方法。如果有喜歡的對象，如何提出邀約？並教授交往過程該注意的事，讓同學安全又健康的度過青春期。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	體育	認識運動對身體發展的影響，並學習如何鍛鍊自己的身體，深化、進階七年級學習過的各類球類運動，課程也規劃跳遠、跳繩、飛盤等全新學習內容，希望同學藉此培養多元興趣與良好體能。	紙筆測驗、態度檢核、分組練習情形、實測

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	國語文	英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	科技
----	----	-----	----	----	----	-------------	-------	------	-------	----

1	0830   0903	第一課田園之秋 選	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 <b>【家庭教育】</b> 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。	<b>【歷史】</b> 古代中國的政治與社會：國家與社會的形成及轉變-從商、周的封建到秦、漢的帝國 <b>【地理】</b> 中國(一)：自然環境的地區差異 <b>【公民】</b> 社會生活的組織及制度：國家與政府-國家和政府有何區別？	進入實驗室	音樂：介紹學期課程內容及評分方式 視覺：雕塑概述 表演：認識劇作家莎士比亞及其作品	課程介紹	第一篇 致命吸引力 第一章 拒菸 我最行 第四篇 運動全方位 第一章 運動與身體發展	<b>資訊科技</b> <b>第四章：資料收納櫃-陣列</b> 第 1 節 認識陣列 1-1 陣列的定義  <b>生活科技</b> <b>第一章：科技系統與問題解決</b> 第 1 節 科技系統組成與運作 1-1 科技系統的組成
---	-------------------	--------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	-------------------------------------------------	------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2	0906   0910	第一課田園之秋 選	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 <b>【生命教育】</b> 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	<b>【歷史】</b> 古代中國的政治與社會：國家與社會的形成及轉變-從商、周的封建到秦、漢的帝國 <b>【地理】</b> 中國(一)：自然環境的地區差異 <b>【公民】</b> 社會生活的組織及制度：國家與政府-國家和政府有何區別？	第 1 章 基本測量 1-1 長度與體積的測量	音樂：鑼鼓喧天 震廟埕 視覺：雕塑的表現性 表演：劇本創作-三元素	童：分隊、小隊分工 家：廚房使用安全法規 輔：人際溝通(你說我畫)	第一篇致命吸引力 第一章拒菸我最行 第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展	資訊科技 第四章：資料收納櫃-陣列 第 1 節 認識陣列 1-2 陣列的使用時機  生活科技 第一章：科技系統與問題解決 第 1 節 科技系統組成與運作 1-2 科技系統的運作 1-3 科技系統的功能
---	-------------------	--------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



3	0913   0917	第二課古詩選	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia?	第1章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	<b>【歷史】</b> 古代中國的政治與社會：國家與社會的形成及轉變—從魏、晉的世族社會到唐、宋的庶民社會 <b>【地理】</b> 中國(一)：傳統維生方式與人口分布 <b>【公民】</b> 社會生活的組織及制度：政府的組成—民主國家的政府體制為什麼須符合權力分立的原則？	第1章 基本測量 1-2 質量與密度的測量	音樂：鑼鼓喧天 震廟埕 視覺：種類 表演：劇本創作—場景	童：認識現代爐具 家：巧手動一動——鳳梨酥 輔：人際九宮格	第一篇 致命吸引力 第一章 拒菸我最行 第四篇 運動全方位 第一章 運動與身體發展	<b>資訊科技</b> <b>第四章：資料收納櫃-陣列</b> 第2節 Scratch 中的陣列-清單 2-1 清單的建立 2-2 清單項目的修改  <b>生活科技</b> <b>第一章：科技系統與問題解決</b> 第2節 科技系統的問題解 決模式 2-1 問題解決模式回顧與補充 2-2 科技系統與問題解決模式的比較
---	-------------------	--------	---------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------	---------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	0920   0924	第二課古詩選	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵，並懂得如何運用 該詞彙與他人進行 溝通。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問 題解決。	<b>【歷史】</b> 古代中 國的政治與社 會：國家與社會 的形成及轉變- 從魏、晉的世族 社會到唐、宋的 庶民社會 <b>【地理】</b> 中國 (一)：傳統維生 方式與人口分布 <b>【公民】</b> 社會生 活的組織及制 度：政府的組成 -民主國家的政 府體制為什麼須 符合權力分立 的原則？	第2章 物 質的世界 2-1 認識物質	音樂：鑼鼓喧天 震廟埕 視覺：作品欣賞 表演：劇本創作 -事件	童：野炊知識 家 家：魔法廚 房 青菜在這裡 啦！ 輔：我的生 涯密碼	第一篇致命 吸引力 第二章酒、檳 榔的世界 第四篇運動 全方位 第二章肌力 訓練	<b>資訊科技</b> <b>第四章：資料收</b> <b>納櫃-陣列</b> 第3節 陣列的 實際應用 3-1 實際應用 I：學期成績最 高分  <b>生活科技</b> <b>第一章：科技系</b> <b>統與問題解決</b> 終極任務 光能 抖抖獸
---	-------------------	--------	------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	0927   1001	第三課故鄉的桂花雨	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	<b>【歷史】</b> 古代中國的政治與社會：文明的差異與交流-漢、晉之際不同民族間的差異與互動 <b>【地理】</b> 中國(一)：人口成長、人口遷移與文化擴散 <b>【公民】</b> 社會生活的組織及制度：政府的組成-為什麼政府的職權與行使要規範在憲法中？	第2章 物質的世界 2-2 水溶液	音樂：鑼鼓喧天 震廟埕 視覺：字體設計 表演：劇本創作練習-青少年戲劇	童：荒野好料理 家：巧手動一動----烹飪 輔：生涯小记者小組分工	第一篇 致命吸引力 第二章 酒、檳榔的世界 第四篇 運動全方位 第二章 肌力訓練	<b>資訊科技</b> <b>第四章：資料收納櫃-陣列</b> 第3節 陣列的實際應用 3-1 實際應用 I：學期成績最高分  <b>生活科技</b> <b>第一章：科技系統與問題解決</b> 終極任務 光能抖抖獸
---	-------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6	1004   1008	第三課故鄉的桂花雨	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	第2章 二次方根與畢氏定理 第一次段考(複習段考範圍) <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	<b>【歷史】</b> 古代中國的政治與社會：文明的差異與交流-漢、晉之際不同民族間的差異與互動 <b>【地理】</b> 中國(一)：人口成長、人口遷移與文化擴散 <b>【公民】</b> 社會生活的組織及制度：政府的組成-為什麼政府的職權與行使要規範在憲法中？	跨科主題—水的淨化與再利用	音樂：看見台灣 •音樂情 視覺：中西字體欣賞 表演：劇本創作練習-青少年戲劇	童：摩拳擦掌 家：話我衣著 輔：生涯小記者討論-	第一篇 致命吸引力 第三章 無毒人生 第四篇 運動全方位 第二章 肌力訓練	<b>資訊科技</b> 第四章：資料收納櫃-陣列 第3節 陣列的實際應用 3-2 實際應用 II：運動訓練紀錄  <b>生活科技</b> 第一章：科技系統與問題解決 終極任務 光能抖抖獸
---	-------------------	-----------	------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------	--------------------------------	------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7	1011   1015	語文常識(一) 語法(上)詞類	複習 Review (1)	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	第一次段考複習 與檢討	跨科主題—空氣的組成與空氣汙染 <b>【第一次評量週】</b>	<p>音樂：看見台灣 •音樂情</p> <p>視覺：字體演進</p> <p>表演：課堂呈現 劇本發表 -青少年 戲劇</p>	童：野味真功夫 家：搭配高手 輔：第一次採訪就上手	第一篇致命吸引力 第三章無毒人生 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球	<p><b>資訊科技</b> 第四章：資料收納櫃-陣列 第3節 陣列的實際應用 3-2 實際應用 II：運動訓練紀錄</p> <p><b>生活科技</b> 第二章：能源與動力的應用 第1節 能源的種類與應用 1-1 能源的種類和形式 1-2 能源應用的發展歷程 1-3 臺灣目前主要的發電現況</p>
---	-------------------	--------------------	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8	1018   1022	第四課愛蓮說	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵，並懂得如何運用 該詞彙與他人進行 溝通。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問 題解決。	<b>【歷史】</b> 古代中 國的政治與社 會：文明的差異 與交流-漢、唐 之間交通的拓展 與文化交流 <b>【地理】</b> 中國 (二)：產業活動 的轉型 <b>【公民】</b> 社會生 活的組織及制 度：政府的組成 -我國中央政府 如何組成？我國 的地方政府如何 組成？	第3章 波 動與聲音 3-1 波的傳 播、3-2 聲波 的產生與傳 播	音樂：看見台灣 •音樂情 視覺：認識各種 字體 表演：課堂呈現 劇本發表 -青少年 戲劇	童：露營 FUN 開心 家：巧手動一 動----烘焙 輔：生涯小 記者報告前 說明	第一篇致命 吸引力 第三章無毒 人生 第五篇玩球 樂趣多 第一章籃球	<b>資訊科技</b> 第四章：資料收 納櫃-陣列 第3節 陣列的 實際應用 3-2 實際應用 II：運動訓練紀 錄  <b>生活科技</b> 第二章：能源與 動力的應用 第1節 能源的 種類與應用 1-1 能源的種類 和形式 1-2 能源應用的 發展歷程 1-3 臺灣目前主 要的發電現況
---	-------------------	--------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9	1025   1029	第四課愛蓮說	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	第2章 二次方根與畢氏定 理 2-2 根式的運算 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵，並懂得如何運用 該詞彙與他人進行 溝通。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問 題解決。	<b>【歷史】</b> 古代中 國的政治與社 會：文明的差異 與交流-漢、唐 之間交通的拓展 與文化交流 <b>【地理】</b> 中國 (二)：產業活動 的轉型 <b>【公民】</b> 社會生 活的組織及制 度：政府的組成 -我國中央政府 如何組成？我國 的地方政府如何 組成？	第3章 波 動與聲音 3-2 聲波的產 生與傳播、3- 3 聲波的反射 與超聲波	音樂：看見台灣 •音樂情 視覺：書法習作 表演：玩偶戲介 紹	童：團隊動能 -手結 家：愛面一族 (膚質檢測 站) 輔：生涯小 記者報告 (1-2 組)	第二篇 防疫 總動員 第一章 新興 傳染病 第五篇 玩球 樂趣多 第一章 籃球	<b>資訊科技</b> 第五章：資料在 哪兒-搜尋演算 法 第1節 資料的 搜尋 1-1 生活中的搜 尋 1-2 搜尋演算法 的基本概念  <b>生活科技</b> 第二章：能源與 動力的應用 第2節 能源轉 換方式與應用 2-1 能源轉換的 方式 2-2 日常科技產 品的能源應用方 式
---	-------------------	--------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10	1101   1105	第五課山豬學校	家事、夢遊 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p>	<p>【歷史】世界網絡中的近代東亞：區域的互動與交流-宋、元、明、清時期的國際互動</p> <p>【地理】中國(二)：經濟發展的地區差異</p> <p>【公民】社會生活的組織及制度：法律的位階、制定與適用-法治與人治有什麼不同？</p>	<p>第3章 波動與聲音 3-4 多變的聲音 第4章 光 4-1 光的傳播與光速</p>	<p>音樂：古典流行 混搭風 視覺：篆書 表演：布袋戲</p>	<p>童：營地玩賞家：Taiwan 台灣美食通 輔：生涯小記者報告(3-4 組)</p>	<p>第二篇 防疫總動員 第一章 新興傳染病 第五篇 玩球樂趣多 第一章 籃球</p>	<p>資訊科技 第五章：資料在哪兒-搜尋演算法 第2節 循序搜尋 2-1 循序搜尋演算法</p> <p>生活科技 第二章：能源與動力的應用 第3節 能源科技發展的影響 3-1 能源科技對人們的改變 3-2 能源科技對環境的影響 3-3 能源科技的未來發展 第4節 電動工具操作與使用 4-1 電動工具操作安全須知</p>
----	-------------------	---------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



										4-2 常用的電動工具使用說明
11	1108   1112	第五課山豬學校	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	<p>第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【人權教育】 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p>	<p>【歷史】世界網絡中的近代東亞：區域的互動與交流-宋、元、明、清時期的國際互動</p> <p>【地理】中國(二)：經濟發展的地區差異</p> <p>【公民】社會生活的組織及制度：法律的位階、制定與適用-法治與人治有什麼不同？</p>	<p>第4章 光 4-1 光的傳播與光速、4-2 光的反射與面鏡</p>	<p>音樂：古典流行 混搭風 視覺：楷書 表演：皮影戲</p>	<p>童：野趣專賣店 家：巧手動一動（美食介紹） 輔：生涯小記者報告（5-6組）</p>	<p>第二篇 防疫總動員 第一章 新興傳染病 第五篇 玩球樂趣多 第二章 排球</p>	<p>資訊科技 第五章：資料在哪兒-搜尋演算法 第2節 循序搜尋 2-2 循序搜尋演算法實例</p> <p>生活科技 第二章：能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽</p>

12	1115   1119	第六課鳥	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	第3章因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	【歷史】世界網絡中的近代東亞：區域的互動與交流-明、清時期物種與技術的交流 <b>【地理】</b> 中國(二)：經濟發展與全球關連 <b>【公民】</b> 社會生活的組織及制度：法律的位階、制定與適用-憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係？	第4章 光 4-2 光的反射與面鏡、4-3 光的折射與透鏡	音樂：古典流行 混搭風 視覺：草書 表演：魁儡戲	童：歡樂滿行囊 家：衣料大不同 輔：生涯小記者回饋	第二篇 防疫總動員 第二章 認識台灣傳染病 第五篇 玩球樂趣多 第二章 排球	資訊科技 第五章：資料在哪兒-搜尋演算法 第3節 二分搜尋 3-1 二分搜尋演算法  生活科技 第二章：能源與動力的應用 終極任務 新世代人力車大賽
----	-------------------	------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------

13	1122   1126	第六課鳥	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	<p>第3章因式分解</p> <p>3-1 提公因式與乘法公式作因式分解</p> <p>3-2 利用十字交乘法因式分解</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>【歷史】世界網絡中的近代東亞：區域的互動與交流-</p> <p>明、清時期物種與技術的交流</p> <p>【地理】中國(二)：經濟發展與環境衝擊</p> <p>【公民】社會生活的組織及制度：法律的位階、制定與適用-憲法、法律、命令三者為什麼有位階的關係？</p>	<p>第4章 光</p> <p>4-3 光的折射與透鏡、4-4 光學儀器</p>	<p>音樂：古典流行混搭風</p> <p>視覺：字體設計</p> <p>表演：手套偶戲</p>	<p>童：團隊動能- 盲人巡禮</p> <p>家：飲食紅綠燈</p> <p>輔：性別新視界</p>	<p>第二篇 防疫</p> <p>總動員</p> <p>第二章 認識台灣傳染病</p> <p>第五篇 玩球</p> <p>第二章 排球</p>	<p>資訊科技</p> <p>第五章：資料在哪兒-搜尋演算法</p> <p>第3節 二分搜尋</p> <p>3-2 二分搜尋演算法實例</p> <p>生活科技</p> <p>第二章：能源與動力的應用</p> <p>終極任務 新世代人力車大賽</p>
----	-------------------	------	------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14	1129   1203	語文常識(二) 語法(下)句子	複習 Review (2)	<p>第3章因式分解 3-2 利用十字交乘法 因式分解 第二次段考(複習段 考範圍)</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵，並懂得如何運用 該詞彙與他人進行 溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問 題解決。</p> <p>【法治教育】 法 J8 認識民事、刑 事、行政法的基本原 則。</p>	第二次段考複習 與檢討	<p>第4章 光 4-5 色光與顏 色 第5章 溫 度與熱 5-1 溫度與溫 度計</p> <p>【第二次評 量週】</p>	<p>音樂：樂音寶藏 庫 視覺：字體設計 表演：製作手套 偶戲</p>	<p>童：足跡帶著 走 家：收納大智 慧 輔：性別方 程式</p>	<p>第三篇擁抱 青春相信愛 第一章愛的 真諦 第五篇玩球 樂趣多 第三章羽球</p>	<p>資訊科技 第五章：資料在 哪兒-搜尋演算 法 第3節 二分搜 尋 3-2 二分搜尋演 算法實例</p> <p>生活科技 第二章：能源與 動力的應用 終極任務 新世 代人力車大賽</p>
----	-------------------	--------------------	------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

15	1206   1210	第七課張釋之執法	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	<p>第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p><b>【歷史】</b> 世界網絡中的近代東亞：東西文化的交流-明、清時期西方文化的傳入</p> <p><b>【地理】</b> 大洋洲與兩極地區：自然環境與資源</p> <p><b>【公民】</b> 社會生活的組織及制度：憲法與人權保障-為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？</p>	<p>第5章 溫度與熱 5-1 溫度與溫度計、5-2 熱量與比熱</p>	<p>音樂：樂音寶藏庫 視覺：字體設計 表演：手套偶戲排練</p>	<p>童：露營有品 家：聖誕快樂 ---- 聖誕襪製作 輔：愛情路上慢慢走</p>	<p>第三篇擁抱 青春相信愛 第一章愛的真諦 第五篇玩球 樂趣多 第三章羽球</p>	<p>資訊科技 第六章：資料排 站-排序演算法 第1節 資料的 排序 1-1 生活中的排 序 1-2 排序演算法 的基本概念</p> <p>生活科技 第三章：生活週 遭的科技產品 第1節 判讀產 品說明書 1-1 為什麼在科 技時代要會讀產 品說明書 1-2 產品說明書 所包含的內容</p>
----	-------------------	----------	------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------	-------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

16	1213   1217	第七課張釋之執法	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	<b>【歷史】</b> 世界網絡中的近代東亞：東西文化的交流-明、清時期西方文化的傳入 <b>【地理】</b> 大洋洲與兩極地區：自然環境與資源 <b>【公民】</b> 社會生活的組織及制度：憲法與人權保障-為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？	第5章 溫度與熱 5-3 熱對物質的影響	音樂：樂音寶藏庫 視覺：欣賞 表演：手套偶戲排練	童：團隊動能-修復計算機家：巧手大改造（手縫製作） 輔：愛情路上慢慢走	第三篇擁抱青春相信愛 第二章約會的事 第五篇玩球樂趣多 第四章棒球	資訊科技 第六章：資料排站-排序演算法 第2節 選擇排序 2-1 選擇排序演算法  生活科技 第三章：生活週遭的科技產品 第2節 科技產品故障排除與維護 2-1 常見的故障原因與簡易維修方式 2-2 簡易維護保養概念與所需工具
----	-------------------	----------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--------------------------------	----------------------------------------	--------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

17	1220   1224	第八課生命中的碎珠	旅行、問路、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	<p>第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>【歷史】世界網絡中的近代東亞：東西文化的交流-明、清時期西方文化的傳入(歷史考察與探究)</p> <p>【地理】大洋洲與兩極地區：產業發展與交通</p> <p>【公民】社會生活的組織及制度：干涉、給付行政與救濟-為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？</p>	<p>第5章 溫度與熱 5-4 熱的傳播放方式 第6章 探索物質組成 6-1 元素的探索</p>	<p>音樂：樂音寶藏庫 視覺：認識版畫 表演：課堂呈現-手套偶戲</p>	<p>童：露營企劃大賞 家：巧手動一動----烹飪 輔：情緒狂想曲</p>	<p>第三篇擁抱青春相信愛 第二章約會的事 第五篇玩球樂趣多 第四章棒球</p>	<p>資訊科技 第六章：資料排 排站-排序演算 法 第2節 選擇排序 2-1 選擇排序演 算法 2-2 選擇排序演 算法實例</p> <p>生活科技 第三章：生活週 遭的科技產品 第3節 教室內 的機具維護與保 養 3-1 常用的手工 具 3-2 常用的電動 工具</p>
----	-------------------	-----------	------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

18	1227   1231	第八課生命中的碎珠	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party	<p>第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 J3 觀察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>	<p>【歷史】世界網絡中的近代東亞：東西文化的交流-明、清時期東方文化的輸出</p> <p>【地理】大洋洲與兩極地區：產業發展與交通</p> <p>【公民】社會生活的組織及制度：干涉、給付行政與救濟-為什麼行政法與我們日常生活息息相關？為什麼政府應依法行政？</p>	第6章 探索物質組成 6-1 元素的探索、6-2 元素週期表	<p>音樂：教唱歌 曲：天黑黑、為你寫詩 視覺：版畫欣賞 表演：原住民歌舞介紹</p>	<p>童：藝能科考試複習 家：認識均衡飲食 輔：溝通智慧王</p>	<p>第三篇擁抱青春相信愛 第二章約會的事 第六篇運動樣樣行 第一章田賽</p>	<p>資訊科技 第六章：資料排 站-排序演算 法 第3節 插入排 序 3-1 插入排序演 算法</p> <p>生活科技 第三章：生活週 遭的科技產品 終極任務 成為 維修高手</p>
----	-------------------	-----------	--------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



19	0103   0107	第九課一棵開花的樹	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party	<p>第4章 4-3 應用問題</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>【歷史】世界網絡中的近代東亞：東西文化的交流-明、清時期東方文化的輸出</p> <p>【地理】大洋洲與兩極地區：區域的戰略競合</p> <p>【公民】社會生活的組織及制度：干涉、給付行政與救濟-人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？</p>	<p>第6章 探索物質組成 6-2 元素週期表、6-3 原子與原子結構</p>	<p>音樂：直笛吹奏：慶祝、小步舞曲 視覺：作品欣賞 表演：泰雅歌謠練習</p>	<p>童：團隊動能-信心站立 家：歡樂強強滾 ---- 火鍋大集合 輔：衝突觀測站</p>	<p>第三篇擁抱青春相信愛 第三章真愛要等待 第六篇運動樣樣行 第一章田賽</p>	<p>資訊科技 第六章：資料排 站-排序演算 法 第3節 插入排序 3-1 插入排序演 算法 3-2 插入排序演 算法實例</p> <p>生活科技 第三章：生活週 遭的科技產品 終極任務 成為 維修高手</p>
----	-------------------	-----------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	--------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

20	0110   0114	第十課畫的哀傷	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party	<p>第 5 章 統計資料處理</p> <p>5-1 統計資料處理</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	<p>【歷史】世界網絡中的近代東亞：東西文化的交流-明、清時期東方文化的輸出(歷史考察與探究)</p> <p>【地理】大洋洲與兩極地區：大洋洲與臺灣原住民族文化的關聯</p> <p>【公民】社會生活的組織及制度：干涉、給付行政與救濟-人民生活中有哪些常見的行政管制？當人民的權益受到侵害時，可以尋求行政救濟的意義為何？</p>	<p>第 6 章 探索物質組成</p> <p>6-4 分子與化學式</p> <p>【第三次評量週】</p>	<p>音樂：期末考試：唱歌</p> <p>視覺：複習</p> <p>表演：泰雅歌謠練習</p>	<p>童：團隊動能-三點登陸</p> <p>家：大掃除</p> <p>輔：人際行動劇</p>	<p>第三篇擁抱青春相信愛</p> <p>第三章真愛要等待</p> <p>第六篇運動樣樣行</p> <p>第一章民俗運動—跳繩</p>	<p>資訊科技</p> <p>第六章：資料排 排站-排序演算 法</p> <p>第 4 節 氣泡排序</p> <p>4-1 氣泡排序演 算法</p> <p>4-2 氣泡排序演 算法實例</p> <p>生活科技</p> <p>第三章：生活週 遭的科技產品</p> <p>終極任務 成為 維修高手</p>
----	-------------------	---------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

21	0117   0121	第十課畫的哀傷	複習 Review (3)	<p>第 5 章 統計資料處理</p> <p>5-1 統計資料處理</p> <p>第三次段考（複習段考範圍）</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b></p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b></p> <p>品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p><b>【家庭教育】</b></p> <p>家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p>	第三次段考複習 與檢討	複習第三冊 <b>【休業式】</b>	<p>音樂：期末考試：直笛</p> <p>視覺：認知考</p> <p>表演：課堂呈現 -泰雅歌謠</p>	期末考試	<p>第三篇擁抱 青春相信愛 第三章真愛 要等待 第六篇運動 樣樣行 第一章民俗 運動—跳繩</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>第六章：資料排 排站-排序演算 法</p> <p>第 4 節 氣泡排 序</p> <p>4-1 氣泡排序演 算法</p> <p>4-2 氣泡排序演 算法實例</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>第三章：生活週 遭的科技產品</p> <p>終極任務 成為 維修高手</p>
----	-------------------	---------	------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	-----------------------	----------------------------------------------------------	------	--------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	本冊包含現代詩、古詩、議論文、文言小說、海洋文學、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。	作業呈現、口語表達、文章朗誦、習作及應用練習、資料蒐集、學習單、主題寫作。
	英語	<p>本冊課程目標有表達感受、比較人事物差異、描述推論事務及意見發表的溝通功能。主題包含異國文化、生活點餐、戶外安全、防災教育、國際人權、病症護理、刻板印象等，緊扣生活化議題。語言作為溝通工具則培養多元文化、國際理解、系統思考、問題解決、規劃執行、創新應變、人際關係、團隊合作等的表達。</p> <p>課程目標為</p> <p>一、能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。</p> <p>二、能正確使用連綴動詞的用法。</p> <p>三、能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。</p> <p>四、能使用長度單位與重量單位描述事物。</p> <p>五、能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。</p> <p>六、能正確使用副詞的比較級與最高級。</p> <p>七、能正確使用使役動詞。</p> <p>八、能正確運用感官動詞於溝通中。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 小組討論</li> <li>3. 口說測驗</li> <li>4. 作業檢核</li> <li>5. 課堂問答</li> <li>6. 檔案評量</li> <li>7. 口語練習</li> <li>8. 聽力測驗</li> </ol>

<p>數學</p>	<p>(一) 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 <math>n</math> 項、末項」等名詞。</p> <p>(二) 能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。</p> <p>(三) 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，求出其第 <math>n</math> 項，並認識「公差、等差數列」等名詞。</p> <p>(四) 能觀察出等差數列 <math>a_1</math>、<math>a_1+d</math>、<math>a_1+2d</math>……的規則性，進而推導出其第 <math>n</math> 項公式 <math>a_n=a_1+(n-1)d</math>。</p> <p>(五) 能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。</p> <p>(六) 能認識等差級數，並推導出等差級數 <math>n</math> 項和的公式 <math>S_n=n(a_1+a_n)\div 2</math>，並應用公式解題。</p> <p>(七) 能推導出等差級數 <math>n</math> 項和的公式 <math>S_n=n[2a_1+(n-1)d]\div 2</math>，並應用公式解題。</p> <p>(八) 能畫出線型函數之圖形。</p> <p>(九) 能由已知的兩點求出線型函數。</p> <p>(十) 能了已知的函數圖形解決相關問題。</p> <p>(十一) 能從三角形內角和為 <math>180</math> 度及一個內角與其外角和等於 <math>180</math> 度，推得外角等於兩個內對角的和。</p> <p>(十二) 能理角的種類並求出角度。</p> <p>(十三) 能理解三角形的內角和定理：三角形內角和為 <math>180</math> 度。</p> <p>(十四) 能理解三角形的外角和等於 <math>360</math> 度。</p> <p>(十五) 能用尺規作圖作一已知角。</p> <p>(十六) 能用尺規作圖作一已知角的角平分線。</p> <p>(十七) 已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 SSS 全等性質。</p> <p>(十八) 已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 SAS 全等性質。</p> <p>(十九) 已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 ASA 全等性質。</p> <p>(二十) 能理解中垂線性質。</p> <p>(二十一) 能理解角平分線性質。</p> <p>(二十二) 能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。</p>	<p>紙筆測驗、小組分組討論、課堂問答(課本的隨堂練習)、資料蒐集、觀察、小組分組報告、實測、作業繳交。</p>
-----------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------

社會	歷史	現代化的嘗試(政治上的挑戰與回應、社會文化的調適與變遷)、現代國家的興起(現代國家的追求、現代國家的挑戰)、當代東亞的局勢(共產政權在中國、不同陣營的互動)、歷史考察(四)	小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗
	地理	區域特色：季風亞洲(一)東北亞、季風亞洲(二)東南亞和南亞、西亞與北非、田野觀察	小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗
	公民	社會生活的組織及制度：犯罪與刑罰；民事權利的保障與限制；兒童及少年的法律保障	小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗
自然科學		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識化學反應的運用與表示方式。</li> <li>2. 了解原子量、分子量 與莫耳等名詞與分類</li> <li>3. 分辨氧化與還原的區別與定義。</li> <li>4. 認識酸與鹼的化學意義與應用。</li> <li>5. 認識影響反應速率的因素。</li> <li>6. 認識有機化合物的種類與生活中的常見有機化合物。</li> <li>7. 能分辨生活中的各種力與力的平衡狀態。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等
藝術與人文	音樂	1.認識與感受音樂與文學、戲曲及歌劇的關聯性。 2.了解音樂會籌備過程，透過全班共同準備音樂會、練習音樂會表演樂曲，凝聚班級向心力。 3.認識音樂與繪畫之間的交互影響及介紹印象樂派。	觀察記錄、課堂討論、實作評量、形成性評量、總結性評量。
	視覺藝術	中西藝術認識及欣賞	認知評量,實作評量,作品評量
	表演藝術	幕後工作人員體驗、環境劇場、創作性舞蹈	課堂問答、小組討論、課堂呈現
綜合活動	童軍	學習童軍服務精神，並實際運用在日常生活中。 登山安全介紹，探討六種常見山難事件。 野外求生技巧訓練。	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試

	家政	了解廚房設施的使用方式及危險。 透過實作，實際製作餐點。 製作符合季節之手工藝作品，應用所學之縫法。	分組報告、課堂問答、小組討論、 態度檢核、實作評量、認知考試
	輔導	性別平等與家庭暴力防治議題融入。 實施多因素性向測驗，以探索自身潛能。 透過人際技巧訓練，促進溝通能力。	分組報告、課堂問答、小組討論、 態度檢核、實作評量、認知考試
科技	資訊科技	進階程式設計(2)，媒體與資訊科技相關社會議題，基本演算法的介紹	講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗
	生活科技	動力與運輸，製作液壓動力機械手臂，運輸科技對社會與環境的影響	習作撰寫，實作及定期評量
健康與體育	健康教育	學習生長發育的過程，健康的身體是一切的基礎，了解生長發育時要注意的訣竅，就能健康到老。另外也學習常見的慢性病及預防方法，為未知的未來做準備。最後介紹安全常識和基本急救技能，讓同學能在有危難發生時，有幫助別人的技術在身。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	體育	加深籃球、排球、桌球、足球、游泳、體操的技術教學，也提供了運動時要注意的營養及自行車知識。	紙筆測驗、態度檢核、分組練習情形、實測

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	國語文	英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	科技
----	----	-----	----	----	----	-------------	-------	------	-------	----

1	0207   0211	第一課陋室銘	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	<p>第1章 數列與級數</p> <p>1-1 數列</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【家庭教育】 家 J2 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。</p>	<p>【歷史】現代化的嘗試：政治上的挑戰與回應-晚清時期的中西接觸與衝突</p> <p>【地理】季風亞洲(一)東北亞：自然環境背景</p> <p>【公民】社會生活的組織及制度：犯罪與刑罰-國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？</p>	<p>第1章 化學反應</p> <p>1-1 質量守恆</p>	<p>音樂：介紹學期課程內容及評分方式</p> <p>視覺：中國藝術概述</p> <p>表演：幕後工作人員介紹</p>	課程說明與分組	<p>第一篇生命的旅程</p> <p>第一章新生命的喜悅</p> <p>第四篇青春的躍動</p> <p>第一章運動營養</p>	<p>資訊科技</p> <p>第三章：模組化程式設計</p> <p>第1節 模組化程式設計的概念</p> <p>1-1 模組化的意義與特性</p> <p>1-2 函式的概念</p> <p>生活科技</p> <p>第一章：能源科技的永續發展</p> <p>第1節 永續發展的科技</p> <p>1-1 科技發展至今的優劣</p> <p>1-2 科技、環境、社會三方互動</p> <p>1-3 未來科技的趨勢</p>
---	-------------------	--------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



2	0214   0218	第一課陋室銘	<p>理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy</p>	<p>第1章 數列與級數 1-1 數列</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p>	<p>【歷史】現代化的嘗試：政治上的挑戰與回應-晚清時期的中西接觸與衝突</p> <p>【地理】季風亞洲(一)東北亞：產業與文化發展的特色</p> <p>【公民】社會生活的組織及制度：犯罪與刑罰-國家為什麼要制定刑法？為什麼行為的處罰，必須以行為時的法律有明文規定者為限？</p>	<p>第1章 化學反應 1-2 化學反應的微觀世界</p>	<p>音樂：帶著傳統跨現代 視覺：認識水墨畫 表演：幕後工作人員體驗-燈光組</p>	<p>童：小隊契約 家：飲食地球村 輔：家分題</p>	<p>第一篇 生命的旅程 第一章 新生命的喜悅 第四篇 青春的躍動 第一章 運動營養</p>	<p>資訊科技 第三章：模組化程式設計 第1節 模組化程式設計的概念 1-1 模組化的意義與特性 1-2 函式的概念</p> <p>生活科技 第一章：能源科技的永續發展 第1節 永續發展的科技 1-1 科技發展至今的優劣 1-2 科技、環境、社會三方互動 1-3 未來科技的趨勢</p>
---	-------------------	--------	-------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3	0221   0225	第二課余光中詩選	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy	第1章 數列與級數 1-2 等差級數 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	【歷史】現代化的嘗試：政治上的挑戰與回應-甲午戰爭後的政治體制變革 【地理】季風亞洲(一)東北亞：產業與文化發展的特色 【公民】社會生活的組織及制度：犯罪與刑罰-國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？	第2章 氧化與還原 2-1 氧化反應	音樂：帶著傳統跨現代 視覺：用具介紹 表演：幕後工作人員體驗-服裝組	童：什麼是服務？ 家：異國風味 輔：家分題	第一篇生命的旅程 第二章生長密碼 第四篇青春的躍動 第二章休閒運動-自行車	資訊科技 第三章：模組化程式設計 第2節 Scratch 中的函式 2-1 函式的應用 2-2 參數傳遞  生活科技 第一章：能源科技的永續發展 第2節 永續發展的發電技術 2-1 太陽能發電 2-2 風力發電 第3節 設計製作常用材料與加工方法 3-1 常見材料的特性與應用方式 3-2 材料的加工方法與工具
---	-------------------	----------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------	------------------------------------------	-----------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	0228   0304	第二課余光中詩選	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	第1章 數列與級數 1-2 等差級數 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	<b>【歷史】</b> 現代化的嘗試：政治上的挑戰與回應-甲午戰爭後的政治體制變革 <b>【地理】</b> 季風亞洲(一)東北亞：東北亞經濟發展的成就與挑戰 <b>【公民】</b> 社會生活的組織及制度：犯罪與刑罰-國家制定刑罰的目的是什麼？我國刑罰的制裁方式有哪些？	第2章 氧化與還原 2-2 氧化與還原反應、 第3章 電解質及酸鹼反應 3-1 認識電解質	音樂：帶著傳統跨現代 視覺：調墨 表演：幕後工作人員體驗 -舞台組	童：體驗教育-同理心 家：小試身手 輔：性別暴力放大鏡	第一篇生命的旅程 第二章生長密碼 第四篇青春的躍動 第二章休閒運動-自行車	<b>資訊科技</b> <b>第三章：模組化程式設計</b> 第3節 函式的實際應用 3-1 實際應用 I：樂透開獎  <b>生活科技</b> <b>第一章：能源科技的永續發展</b> 終極任務 風力起重大賽
---	-------------------	----------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	0307   0311	第三課我所知道的康橋	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	第2章 線型函數 2-1 變數與函數 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	<b>【歷史】</b> 現代化的嘗試：社會文化的調適與變遷-城市風貌的改變與新媒體的出現 <b>【地理】</b> 季風亞洲(一)東北亞：東北亞經濟發展的成就與挑戰 <b>【公民】</b> 社會生活的組織及制度：犯罪與刑罰-在犯罪的追訴及處罰過程中，警察、檢察官及法官有哪些功能與權限？	第3章 電解質及酸鹼反應 3-1 認識電解質、3-2 常見的酸、鹼性物質	音樂：帶著傳統跨現代 視覺：筆法 表演：幕後工作人員體驗 -音樂音效組	童：服務的力 童：吃遍天下 童：性別暴力 童：放大鏡	第一篇生命的旅程 第二章生長密碼 第四篇青春的躍動 第二章休閒運動-自行車	<b>資訊科技</b> <b>第三章：模組化程式設計</b> 第3節 函式的實際應用 3-1 實際應用 I：樂透開獎  <b>生活科技</b> <b>第一章：能源科技的永續發展</b> 終極任務 風力起重大賽
---	-------------------	------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6	0314   0318	第三課我所知道的康橋	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	第2章 線型函數 2-2 線型函數與圖形 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	<b>【歷史】</b> 現代化的嘗試：社會文 化的調適與變遷 - 家族與婦女角 色的轉變 <b>【地理】</b> 季風亞 洲(一)東北亞： 臺灣與東北亞的 文化交流 <b>【公民】</b> 社會生 活的組織及制 度：犯罪與刑罰 - 在犯罪的追訴 及處罰過程中， 警察、檢察官及 法官有哪些功能 與權限？	第3章 電 解質及酸鹼 反應 3-2 常見的 酸、鹼性物 質、3-3 酸鹼 的濃度	音樂：團團玩音 樂 視覺：樹木習作 表演：幕後工作 人員體驗 - 期中考 核	童：服務規劃 家：美食饗宴 輔：網路交友	第一篇生命 的旅程 第三章樂活 老化 第五篇運動 大進擊 第一章籃球	<b>資訊科技</b> <b>第三章：模組化          程式設計</b> 第3節 函式的 實際應用 3-2 實際應用 II ：煙火秀  <b>生活科技</b> <b>第一章：能源科          技的永續發展</b> 終極任務 風力 起重大賽人
---	-------------------	------------	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	----------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7	0321   0325	語文常識(一) 應用文——書 信、便條	<p>複習 Review (1)</p> <p>第2章 線型函數</p> <p>2-2 線型函數與圖 形</p> <p>第一次段考(複習 段考範圍)</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵，並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問 題解決。</p>	第一次段考複習 與檢討	<p>第3章 電 解質及酸鹼 反應</p> <p>3-3 酸鹼的濃 度、3-4 酸鹼 中和</p> <p>【第一次評 量週】</p>	<p>音樂：團團玩音 樂</p> <p>視覺：山石習作</p> <p>表演：幕後工作 人員體驗 -期中考 核</p>	<p>童：服務規劃 家：小試身手 輔：網路交友</p>	<p>第一篇生命 的旅程</p> <p>第三章樂活 老化</p> <p>第五篇運動 大進擊</p> <p>第一章籃球</p>	<p>資訊科技</p> <p>第三章：模組化 程式設計</p> <p>第3節 函式的 實際應用</p> <p>3-2 實際應用 II ：煙火秀</p> <p>生活科技</p> <p>第一章：能源科 技的永續發展</p> <p>終極任務 風力 起重大賽人</p>
---	-------------------	---------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8	0328   0401	第四課陪陌生人 走一段路	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角  【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵，並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。  【品德教育】 品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問 題解決。	【歷史】現代國 家的興起：現代 國家的追求-中 華民國的建立與 早期發展  【地理】季風亞 洲(二)東南亞和 南亞：自然環境 背景  【公民】社會生 活的組織及制 度：民事權利的 保障與限制-為 什麼一般契約只 要雙方當事人合 意即可生效，而 有些契約必須完 成登記方能生 效？契約不履行 會產生哪些責 任？	第3章 電 解質及酸鹼 反應 3-4 酸鹼中 和、 第4章 反 應速率與平 衡 4-1 反應速率	音樂：團團玩音 樂 視覺：臨摹 表演：環境劇場 介紹	童：多元探索 -乾坤大挪移 家：異國之旅 輔：多因素性 向測驗	第一篇生命 的旅程 第四章用愛 說再見 第五篇運動 大進擊 第一章籃球	資訊科技 第三章：模組化 程式設計 第3節 函式的 實際應用 3-2 實際應用 II：煙火秀  生活科技 第二章：動力運 輸載具設計師 第1節 運輸載 具的演變 1-1 運輸活動的 演變 1-2 運輸活動的 基本單元
---	-------------------	-----------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9	0404   0408	第四課陪陌生人 走一段路	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵，並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問 題解決。	【歷史】現代國 家的興起：現代 國家的追求-中 華民國的建立與 早期發展 【地理】季風亞 洲(二)東南亞和 南亞：自然環境 背景 【公民】社會生 活的組織及制 度：民事權利的 保障與限制-為 什麼一般契約只 要雙方當事人合 意即可生效，而 有些契約必須完 成登記方能生 效？契約不履行 會產生哪些責 任？	第4章 反 應速率與平 衡 4-1 反應速 率、4-2 可逆 反應與平衡	音樂：團團玩音 樂 視覺：寫生 表演：分組選擇 校園環境 劇場演出 場地	童：山難知多 少？ 家：世界遊蹤 輔：多因素性 向測驗	第二篇 沉默 的殺手 第一章 慢性 病（一） 第五篇 運動 大進擊 第二章 排球	資訊科技 第四章：模組化 程式設計進階實 作 第1節 循序搜 尋-抽牌遊戲 1-1 遊戲規則 1-2 程式實作  生活科技 第二章：動力運 輸載具設計師 第2節 運輸載 具中的能源動力 科技 2-1 動力產生系 統 2-2 動力傳動方 式 2-3 生科教室內 設備的動力傳動 方式
---	-------------------	-----------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



10	0411   0415	第五課木蘭詩	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard	第3章 三角形的基本性質 3-2 尺規作圖與三角形的全等 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	【歷史】現代國家的興起：現代國家的追求-舊傳統與新思潮間的激盪(歷史考察與探究) 【地理】季風亞洲(二)東南亞和南亞：多元文化的發展 【公民】社會生活的組織及制度：民事權利的保障與限制-為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？	第5章 有機化合物 5-1 認識有機化合物、5-2 常見的有機化合物	音樂：吟詩作樂：音樂與文學的邂逅 視覺：創作 表演：練習環境劇場劇本	童：登山安全介紹-裝備、行程 家：深入報導 輔：多因素性向測驗	第二篇 沉默的殺手 第一章 慢性病(一) 第五篇 運動大進擊 第二章 排球	資訊科技 第四章：模組化程式設計進階實作 第1節 循序搜尋-抽牌遊戲 1-1 遊戲規則 1-2 程式實作 生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 第3節 設計製作常用材料與應用 3-1 常見材料的特性與應用方式 3-2 充滿可能性的新興材料
----	-------------------	--------	----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11	0418   0422	第五課木蘭詩	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	第3章 三角形的基本性質 3-2 尺規作圖與三角形的全等 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【人權教育】 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	【歷史】現代國家的興起：現代國家的挑戰- 國、共兩黨的分與合 【地理】季風亞洲(二)東南亞和南亞：多元文化的發展 【公民】社會生活的組織及制度：民事權利的保障與限制- 為什麼一般人能自由訂立契約，而限制行為能力人訂立契約原則上必須得法定代理人同意？	第5章 有機化合物 5-2 常見的有機化合物、5-3 肥皂與清潔劑	音樂：吟詩作樂：音樂與文學的邂逅 視覺：作品欣賞 表演：排練環境劇場	童：認識高山症 家：多元有禮 輔：人際關係(溝通達人)	第二篇 沉默的殺手 第一章 慢性病(一) 第五篇 運動大進擊 第二章 排球	資訊科技 第四章：模組化程式設計進階實作 第1節 循序搜尋-抽牌遊戲 1-1 遊戲規則 1-2 程式實作 生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 滑步機械車
----	-------------------	--------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

12	0425   0429	第六課飛魚	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	第3章 三角形的基本性質 3-3 全等三角形的應用 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	<b>【歷史】</b> 現代國家的興起：現代國家的挑戰-國、共兩黨的分與合 <b>【地理】</b> 季風亞洲(二)東南亞和南亞：經濟發展與區域結盟 <b>【公民】</b> 社會生活的組織及制度：民事權利的保障與限制-什麼是侵權行為的概念與責任？	第5章 有機化合物 5-4 生活中的有機聚合物、跨科主題 低碳減塑護地球	音樂：吟詩作樂：音樂與文學的邂逅 視覺：動畫概述 表演：排練環境劇場	童：多元探索-大閱兵 家：我是大廚師 輔：人際關係(我訊息)	第二篇 沉默的殺手 第二章 慢性病(二) 第五篇 運動大進擊 第三章 桌球	<b>資訊科技</b> <b>第四章：模組化程式設計進階實作</b> 第2節 選擇排序-還書系統 2-1 系統規則 2-2 程式實作  <b>生活科技</b> <b>第二章：動力運輸載具設計師</b> 終極任務 滑步機械車
----	-------------------	-------	-----------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13	0502   0506	第六課飛魚	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	第3章 三角形的基本性質 3-3 全等三角形的應用 3-4 三角形的邊角關係 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	<b>【歷史】</b> 現代國家的興起：現代國家的挑戰-日本帝國的對外擴張 <b>【地理】</b> 季風亞洲(二)東南亞和南亞： 東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯 <b>【公民】</b> 社會生活的組織及制度：民事權利的保障與限制-什麼是侵權行為的概念與責任？	跨科主題 低碳減塑護地球 <b>【第二次評量週】</b>	音樂：吟詩作樂：音樂與文學的邂逅 視覺：原理 表演：排練環境劇場	童：海嘯一瞬間-海嘯與逃生注意事項、災害管理 家：健康好料理 輔：職業大不同	第二篇 沉默的殺手 第二章 慢性病(二) 第五篇 運動大進擊 第三章 桌球	<b>資訊科技</b> 第四章：模組化程式設計進階實作 第2節 選擇排序—還書系統 2-1 系統規則 2-2 程式實作  <b>生活科技</b> 第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 滑步機械車
----	-------------------	-------	-----------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14	0509   0513	語文常識(二) 應用文——題 辭、柬帖	複習 Review (2)	<p>第3章 三角形的基本性質 3-4 三角形的邊角關係</p> <p>第二次段考(複習 段考範圍)</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵，並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問 題解決。</p> <p>【法治教育】 法 J8 認識民事、刑 事、行政法的基本 原則。</p>	第二次段考複習 與檢討	跨科主題 低碳減塑護 地球	<p>音樂：聽畫·看 樂</p> <p>視覺：手繪</p> <p>表演：課堂呈現 -環境劇 場</p>	<p>童：水的重要 -野外取水注 意及技巧 家：小試身手 輔：看見趨 勢，預見未 來！</p>	<p>第三篇 即刻 救援 第一章 急救 最前線 第五篇 運動 大進擊 第三章 桌球</p>	<p>資訊科技 第四章：模組化 程式設計進階實 作 第2節 選擇排 序—還書系統 2-1 系統規則 2-2 程式實作</p> <p>生活科技 第二章：動力運 輸載具設計師 終極任務 滑步 機械車</p>
----	-------------------	---------------------------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	---------------------	-----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

15	0516   0520	第七課你生下來，只為了在這個地球上成為你自己	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	<p>第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>【歷史】當代東亞的局勢：共產政權在中國-中華人民共和國的建立與挑戰</p> <p>【地理】西亞與北非：自然環境與資源</p> <p>【公民】社會生活的組織及制度：民事權利的保障與限制-智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有哪些？</p>	<p>第6章 力與壓力 6-1 力與平衡</p>	<p>音樂：聽畫·看樂 視覺：創作 表演：課堂呈現-環境劇場</p>	<p>童：介紹可食性的野生植物、常見的有毒植物 家：飲食金字塔 輔：職業 online</p>	<p>第三篇 即刻救援 第一章 急救最前線 第五篇 運動大進擊 第四章 足球</p>	<p>資訊科技 第五章：資訊科技與社會議題 第1節 網路交友與網路成癮 1-1 網路交友 1-2 網路成癮</p> <p>生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 滑步機械車</p>
----	-------------------	------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------	--------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

16	0523   0527	第七課你生下來，只為了在這個地球上成為你自己	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	<p>第4章 平行與四邊形</p> <p>4-1 平行線與截角性質</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p>	<p>【歷史】當代東亞的局勢：共產政權在中國-中華人民共和國的建立與挑戰</p> <p>【地理】西亞與北非：自然環境與資源</p> <p>【公民】社會生活的組織及制度：民事權利的保障與限制-智慧財產權為什麼需要保障？日常生活中，如何合理使用他人的著作？侵害著作權須負的法律責任有哪些？</p>	<p>第6章 力與壓力</p> <p>6-2 摩擦力、</p>	<p>音樂：聽畫·看樂</p> <p>視覺：繪製</p> <p>表演：環境劇場</p> <p>課堂呈現</p> <p>討論及檢討</p>	<p>童：多元探索-接力球</p> <p>家：得蔬飲食</p> <p>輔：職業達人開獎</p>	<p>第三篇 即刻救援</p> <p>第一章 急救最前線</p> <p>第五篇 運動大進擊</p> <p>第四章 足球</p>	<p>資訊科技</p> <p>第五章：資訊科技與社會議題</p> <p>第1節 網路交友與網路成癮</p> <p>1-1 網路交友</p> <p>1-2 網路成癮</p> <p>生活科技</p> <p>第二章：動力運輸載具設計師</p> <p>終極任務 電刷軌道車</p>
----	-------------------	------------------------	-------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

17	0530   0603	第八課空城計	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 <b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 <b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。	<b>【歷史】</b> 當代東亞的局勢：共產政權在中國-改革開放後的政經發展 <b>【地理】</b> 西亞與北非：伊斯蘭文化的發展與特色 <b>【公民】</b> 社會生活的組織及制度：民事權利的保障與限制-社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？	第6章 力與壓力 6-3 壓力	音樂：聽畫·看樂 視覺：繪製 表演：創作性舞蹈介紹	童：多元探索-找碴王 家：手工藝製作--香包 輔：興趣密碼	第三篇 即刻救援 第二章 心肺復甦術 第六篇 大家動起來 第一章 游泳	<b>資訊科技</b> <b>第五章：資訊科技與社會議題</b> 第2節 網路言論與網路霸凌 2-1 網路言論自由與責任 2-2 網路霸凌  <b>生活科技</b> <b>第二章：動力運輸載具設計師</b> 終極任務 電刷軌道車
----	-------------------	--------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	---------------------------------	-------------------------------------	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



18	0606   0610	第八課空城計	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	<p>第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【生涯規劃教育】 涯 J3 觀察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。</p>	<p>【歷史】當代東亞的局勢：不同陣營的互動-冷戰時期東亞國家間的競合</p> <p>【地理】西亞與北非：國際衝突的焦點</p> <p>【公民】社會生活的組織及制度：民事權利的保障與限制-社會生活上人民如何解決民事紛爭？這些解決方法各有哪些優缺點？</p>	<p>第6章 力與壓力 6-3 壓力、6-4 浮力</p>	<p>音樂：教唱歌 曲：扶搖、在那銀色月光下 視覺：繪製 表演：創作性舞蹈音樂選擇並即興排練</p>	<p>童：認知考複習 家：手工藝製作--香包 輔：能力密碼</p>	<p>第三篇 即刻救援 第二章 心肺復甦術 第六篇 大家動起來 第一章 游泳</p>	<p>資訊科技 第五章：資訊科技與社會議題 第3節 網路倫理與法律 3-1 網路倫理規範 3-2 網路犯罪與法律</p> <p>生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 電刷軌道車</p>
----	-------------------	--------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

19	0613   0617	第九課管好舌頭	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	<p>第4章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形與梯形</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>【歷史】當代東亞的局勢：不同陣營的互動-冷戰時期東亞國家間的競合</p> <p>【地理】西亞與北非：國際衝突的焦點</p> <p>【公民】社會生活的組織及制度：兒童及少年的法律保障-為什麼少年應具備重要的兒童及少年保護的相關法律知識?我國制訂保護兒童及少年相關法律的目的是什麼?有哪些相關的重要保護措施?</p>	第6章 力與壓力 6-4 浮力	<p>音樂：直笛吹奏：轉身之後、月光</p> <p>視覺：作品欣賞</p> <p>表演：排舞</p>	童：多元探索-爆炸球 家：風味小館 輔：特質大拼盤	第三篇 即刻救援 第二章 心肺復甦術 第六篇 大家動起來 第二章 體操	<p>資訊科技 第五章：資訊科技與社會議題 第3節 網路倫理與法律 3-2 網路犯罪與法律</p> <p>生活科技 第二章：動力運輸載具設計師 終極任務 電刷軌道車</p>
----	-------------------	---------	-------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------	----------------------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------

20	0620   0624	第十課科幻極短篇選	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	<p>第4章 平行與四邊形</p> <p>4-2 平行四邊形</p> <p>4-3 特殊四邊形與梯形</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p> <p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>品 J8 理性溝通與問題解決。</p> <p>【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p>	<p>【歷史】當代東亞的局勢：不同陣營的互動-東亞地區的國際組織</p> <p>【地理】西亞與北非：伊斯蘭文化與西方文化的互動</p> <p>【公民】社會生活的組織及制度：兒童及少年的法律保障-我國制訂保護兒童及少年的相關法律，對兒童及少年來說，是保護或是限制？</p>	<p>第6章 力與壓力</p> <p>6-4 浮力【第三次評量週】</p>	<p>音樂：期末考試：唱歌</p> <p>視覺：複習</p> <p>表演：排舞</p>	<p>童：多元探索-交通阻塞</p> <p>家：憶饗世界</p> <p>輔：這就是我</p>	<p>第三篇 即刻救援</p> <p>第二章 心肺復甦術</p> <p>第六篇 大家動起來</p> <p>第二章 體操</p>	<p>資訊科技</p> <p>第五章：資訊科技與社會議題</p> <p>第3節 網路倫理與法律</p> <p>3-2 網路犯罪與法律</p> <p>生活科技</p> <p>第二章：動力運輸載具設計師</p> <p>終極任務 電刷軌道車</p>
----	-------------------	-----------	-------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

21	0627   0701	第三次段考	複習 Review (3)	<p>第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形與 梯形 第三次段考（複習 段考範圍）</p> <p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識 內的重要詞彙的意 涵，並懂得如何運 用該詞彙與他人進 行溝通。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。 品 J8 理性溝通與問 題解決。</p> <p><b>【環境教育】</b> 環 J1 了解生物多樣 性及環境承載力的 重要性。</p>	第三次段考	複習第四冊 【休業式】	<p>音樂：期末考 試：直笛</p> <p>視覺：認知考</p> <p>表演：期末呈現 -創作性 舞蹈</p>	期末考試	<p>第三篇 即刻 救援 第二章 心肺 復甦術 總複習</p>	<p>資訊科技 第五章：資訊科 技與社會議題 第 3 節 網路倫 理與法律 3-2 網路犯罪與 法律</p> <p>生活科技 第二章：動力運 輸載具設計師 終極任務 電刷 軌道車</p>
----	-------------------	-------	------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	----------------	---------------------------------------------------------------------	------	-------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>國語文</p> <p>(一)能了解文章的內容。                      (二)能了解文言文字詞的用法。                      (三)能欣賞文章之美。                      (四)能運用所學之語詞創作。                      (五)能運用不同的修辭法寫作。                      (六)能認識修辭的藝術。                      (七)能分辨各種不同文體的特色。                      (八)能認識作者及其寫作風格。                      (九)能認識記敘、論說、抒情等文章基本作法。                      (十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。</p>	<p>口頭評量                      作業評量                      自我評量                      文章美讀                      資料蒐集                      紙筆測驗                      報告                      學習單</p>
	<p>英語</p> <p>1. 認識現在完成式，並能用過去分詞和現在分詞當形容詞用。                      2. 能了解被動語態，並了解附加問句的使用方式。                      3. 認識 that 所引導的名詞子句當主詞用。                      4. 了解關係代名詞所引導的形容詞子句，關係代名詞當主詞用、關係代名詞當受格用和關係代名詞當所有格用。                      5. 能理解介系詞片語作後位修飾。                      6. 了解疑問詞 wh-所引導的名詞子句，並能了解與區分疑問詞 wh-不定詞片語，所形成的名詞片語。</p>	<p>1. 紙筆測驗                      2. 小組討論                      3. 口說測驗                      4. 作業檢核                      5. 課堂問答                      6. 檔案評量                      7. 口語練習                      8. 聽力測驗</p>

<p style="text-align: center;">數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。</li> <li>2. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段。</li> <li>3. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。</li> <li>4. 能了解三角形兩邊中點連線必平行於第三邊，且長度等於第三邊長的一半。</li> <li>5. 能透過比例線段的關係，了解坐標平面上的中點。</li> <li>6. 能了解點、線段及角縮放的意義。</li> <li>7. 能了解平面圖形縮放的意義。</li> <li>8. 能了解兩個多邊形相似的意義及符號的使用。</li> <li>9. 能判別兩個多邊形是否相似。</li> <li>10. 能了解 <math>AA</math> (<math>AAA</math>) 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。</li> <li>11. 能了解 <math>SAS</math> 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。</li> <li>12. 能了解 <math>SSS</math> 相似性質，並以此判別兩個三角形是否相似。</li> <li>13. 能了解相似三角形中，對應邊長的比 = 對應高的比 = 對應角平分線的比 = 對應中線的比。</li> <li>14. 能了解相似三角形中，面積的比 = 對應邊長的平方比。</li> <li>15. 能了解直角三角形的相似關係。</li> <li>16. 能利用三角形的相似性質解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量。</li> <li>17. 能利用相似形對應邊成比例，說明坐標平面上一次方程式的圖形是一條直線。</li> <li>18. 能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。</li> <li>19. 能了解直線與圓的位置關係，並能以圓心到直線的距離與半徑的大小關係，來判別圓與直線的位置關係。</li> <li>20. 能了解切線、切點、割線的意義。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、小組分組討論、課堂問答（課本的隨堂練習）、資料蒐集、觀察、小組分組報告、實測、作業繳交。</p>
<p>社會</p>	<p style="text-align: center;">歷史</p> <p>世界歷史：古代文化的遺產(多元並立的古代文化、普世宗教的發展和擴張)、近代世界的變革(近代歐洲的興起、多元世界的互動)、歷史考察(五)</p>	<p>小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗</p>

	地理	世界地理：區域特色：漠南非洲、歐洲與俄羅斯、美洲、田野觀察	小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗
	公民	社會生活的組織及制度：資源有限與分配；誘因；交易與專業化生產；貨幣的功能 社會的運作、治理及參與實踐：民主治理；公共意見；政治參與 探究活動	小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗
自然科學	理化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道路程和位移的定義。</li> <li>2. 了解平均加速度和瞬時加速度的意義和區別。</li> <li>3. 認識自由落體運動和重力加速度。</li> <li>4. 能運用牛頓運動定律，說明日常生活中的實例。</li> <li>5. 了解圓周運動、功、重力位能、彈力未能的定義。</li> <li>6. 簡單機械的功能和種類。</li> <li>7. 導體與絕緣體的區別與生活中的靜電現象。</li> <li>8. 電流、電阻的大小定義及電流單位。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等
	地球科學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 知道海水、地下水、河流、湖泊與冰川，並了解其分布情形。</li> <li>2. 能區別三大岩類，並認識臺灣常見的岩石。</li> <li>3. 流水、冰川、風、波浪與海流進行侵蝕、搬運、沉積作用時，將如何改變地貌。</li> <li>4. 地球內部結構，主要以分析地震波波速的變化來間接得知。</li> <li>5. 板塊的由來與板塊交界帶的類型，依據板塊邊界的作用力形式，推測發生的變化。</li> <li>6. 能分辨地震規模與地震強度的差異。</li> <li>7. 認識太陽系中的成員，並區分類地行星及類木行星的不同。</li> <li>8. 能利用模型描述日、月、地之間相對運動的關係，使學生能知道月相變化的現象及成因。</li> <li>9. 從日、地、月三者位置關係判斷日、月食、潮汐的形成原因。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業、實務操作等
科技	生活科技	科技浪潮，電流急急棒，節奏派對燈	習作撰寫，實作及定期評量
	資訊科技	數位時代，系統平臺，多媒體專題—畢經之路	講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗

藝術 與人 文	音樂	從動畫音樂認識數位音樂科技	課堂問答、小組討論，課堂呈現
	視覺藝術	藝術表現的多樣性	認知評量,實作評量,作品評量
	表演藝術	暗戀桃花源、跨界表演、舞蹈與科技	課堂問答、小組討論、課堂呈現
綜合 活動	童軍	認識災害帶來的影響與突發狀況因應。 野外求生技巧訓練，於平時演練緊急避難。	分組報告、課堂問答、小組討論、 態度檢核、實作評量、認知考試
	家政	透過實作，實際製作餐點。 學習餐桌禮儀與西餐。	分組報告、課堂問答、小組討論、 態度檢核、實作評量、認知考試
	輔導	實施國中生生涯興趣量表與解測。 認識何倫職業六角形與自我的關係。 認識生涯路近，並統整生涯目標。	分組報告、課堂問答、小組討論、 態度檢核、認知考試
健康 與體 育	健康教育	明瞭全人健康的概念及保持良好生活形態的方法；澄清對體型價值觀的迷思，能夠對自己充滿信心並接受自己，也要瞭解如何正確的減重。另外學習如合理性消費並維護自己的消費權益，除了愛護自己與維護自己之外，也要學習如何愛護我們的生活環境，讓我們的家園更加的美好。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、 分組報告、參與討論、課堂問答、 作業
	體育	瞭解運動中會存在哪些風險並學習如何處理運動傷害，此外學習跆拳道、長跑、啦啦隊舞蹈及各種球類運動，培養更多興趣，讓自己在運動時，能有更多有趣的選擇。 認識國內外適應體育發展起源與現況，關注並同理身心障礙者運動需求與權益，並協助他們參與運動願意。認識帕拉林匹克運動會的起源與項目，了解地板滾球的起源與比賽規則，並展現穩定的投球能力參與地板滾球比賽，並體驗身心障礙者參與地板滾球的特殊需求。	紙筆測驗、態度檢核、分組練習情形、 實測

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	科技
		國語文	英語							



1	0830   0903	註冊、開學	Ll Have You Ever Tried These Dishes?	<p>第1章 相似形 1-1 比例線段</p> <p>【生涯發展教育】2-3-3 瞭解社會發展階段與工作間的關係。</p> <p>【性別平等教育】1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。</p> <p>【性別平等教育】2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。</p>	<p>【歷史】古代文化的遺產：多元並立的古代文化-非洲與西亞的早期文化</p> <p>【地理】漠南非洲：自然環境與資源</p> <p>【公民】社會生活的組織及制度：資源有限與分配-個人與家庭</p> <p>為什麼需要做選擇？ 如何選擇？ 如何計算某項選擇的機會成本？</p>	預備週	<p>音樂：介紹日本動畫中的音樂—久石讓</p> <p>視覺：策展與展務</p> <p>表演：表演工作坊介紹</p>	課程介紹與分組	<p>第一篇健康體位行家 第1章身體意象 第四篇挑戰自我 第1章運動防護</p>	<p>資訊科技 第五冊第1章系統平臺 1-1 系統平臺的概念~1-2 系統平臺的架構</p> <p>生活科技 第五冊關卡1 科技與科學挑戰1 塔克(Tech)的實驗室</p>
---	-------------------	-------	--------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	------------------------------------------------------------	---------	------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------

2	0906   0910	一、翠玉白菜(5)	L1 Have You Ever Tried These Dishes?	<p>第1章 相似形 1-1 比例線段</p> <p>【性別平等教育】3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制</p> <p>【性別平等教育】3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。</p> <p>【環境教育】3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>【環境教育】5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。</p>	<p>【歷史】古代文化的遺產：多元並立的古代文化-印度文明與佛教的發展</p> <p>【地理】漠南非洲：自然環境與資源</p> <p>【公民】社會生活的組織及制度：資源有限與分配- 如何使用機會成本的概念來解釋選擇行為?</p>	<p>第一章：直線運動</p> <p>1-1 時間、1-2 路程和位移</p>	<p>音樂：介紹日本動畫中的音樂</p> <p>視覺：博物館概述</p> <p>表演：暗戀桃花源演出欣賞</p>	<p>童：關鍵時刻-探討災難</p> <p>家：家事知多少</p> <p>輔：花婆婆-做一件讓世界變得更美麗的事</p>	<p>第一篇健康體位行家</p> <p>第1章身體意象</p> <p>第四篇挑戰自我</p> <p>第2章防衛運動</p>	<p>資訊科技</p> <p>第五冊第1章系統平臺</p> <p>1-3 系統平臺的重要發展與演進</p> <p>生活科技</p> <p>第五冊關卡1 科技與科學挑戰2 科技大爆炸</p>
---	-------------------	-----------	--------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

3	0913   0917	二、詞選(5)	L1 Have You Ever Tried These Dishes?	<p>第1章 相似形 1-2 相似多邊形</p> <p>【人權教育】2-4-4 瞭解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>【人權教育】2-4-6 運用資訊網絡瞭解人權相關組織與活動。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>	<p>【歷史】古代文化的遺產：多元並立的古代文化-印度文明與佛教的發展</p> <p>【地理】漠南非洲：漠南非洲的文化特色與影響</p> <p>【公民】社會生活的組織及制度：資源有限與分配-價格如何影響資源分配？</p> <p>不同分配資源的方法，各有哪些優缺點？</p>	<p>第一章：直線運動</p> <p>1-3 速率和速度、1-4 加速度</p>	<p>音樂：介紹動畫中的音樂-迪士尼音樂</p> <p>視覺：介紹博物館</p> <p>表演：暗戀桃花源演出欣賞</p>	<p>童：關鍵時刻-突發狀況因應</p> <p>家：家庭新聞網</p> <p>輔：生涯幻遊-給未來自己的一封信</p>	<p>第一篇健康體位行家</p> <p>第2章我型我塑</p> <p>第四篇挑戰自我</p> <p>第2章防衛運動</p>	<p>資訊科技</p> <p>第五冊第1章系統平臺</p> <p>1-4 系統平臺的運作原理與實例~1-5 檢視電腦資源的使用情形</p> <p>生活科技</p> <p>第五冊關卡1</p> <p>科技與科學挑戰2 科技大爆炸</p>
---	-------------------	---------	--------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	0920   0924	二、詞選(1) 三、尋找薄荷的小孩(4)	L1 Have You Ever Tried These Dishes?  L2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	第1章 相似形 1-2 相似多邊形 【家政教育】3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。 【家政教育】4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	【歷史】古代文化的遺產：多元並立的古代文化-希臘、羅馬的文明特色 【地理】漠南非洲：現代經濟的發展與挑戰 【公民】社會生活的組織及制度：誘因-家庭與學校如何透過誘因影響學生的行為？ 為什麼不同人對同一誘因的反應不同？	第一章：直線運動 1-5 自由落體 第二章：力與運動 2-1 慣性定律、 2-2 運動定律	音樂：介紹動畫中的音樂 視覺：認識建築 表演：暗戀桃花源演出欣賞	童：消防第一線 家：獨「家」報導 輔：何倫職業六角形—特質大拼盤	第一篇健康體位行家 第2章我型我塑 第五篇團隊動力 第2章籃球 3X3 籃球	資訊科技 第五冊第1章 系統平臺 習作第1章 生活科技 第五冊關卡2 產品設計的流程 挑戰1 產品設計流程
---	-------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------	----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------

5	0927   1001	四、與宋元 思書(5)	L2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	<p>第1章 相似形 1-3 相似三角形的應用</p> <p>【性別平等教育】1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破 性別的限制。</p> <p>【性別平等教育】2-4-8 學習處理與不同性別者 的情感關係。</p> <p>【性別平等教育】2-4-14 尊重不同文化中的家庭 型態。</p>	<p>【歷史】古代文化的 遺產：多元並立的古 代文化-希臘、羅馬 的文明特色</p> <p>【地理】漠南非洲： 現代經濟的發展與挑 戰</p> <p>【公民】社會生活的 組織及制度：交易與 專業化生產- 如果沒有交 易，家庭如何解決食 衣住行的需求？ 人為什麼從 自給自足轉向交易？</p>	<p>第二章：力與 運動</p> <p>2-2 運動定 律、</p> <p>2-3 作用力與 反作用力</p>	<p>音樂：虛擬的音 樂世界</p> <p>視覺：建築概述</p> <p>表演：暗戀桃花 源演出欣 賞</p>	<p>童：海嘯一瞬 間</p> <p>家：「家」分題 輔：何倫職業 六角形—我 的興趣方塊</p>	<p>第一篇健康 體位行家</p> <p>第3章健康 體位管理</p> <p>第五篇團隊 動力</p> <p>第2章籃球 3X3 籃球</p>	<p>資訊科技 第五冊第2章 從 Scatch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語 言~2-2 Python 程式設計-計算 篇</p> <p>生活科技 第五冊關卡2 產品設計的流 程 挑戰2 規畫與 概念發展</p>
---	-------------------	----------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6	1004   1008	作文(2) 語文常識 (一)題辭(3)	L2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	<p>第1章 相似形 1-3 相似三角形的應用</p> <p>【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【性別平等教育】1-4-1 尊重青春期中不同性別者的身心發展與差異。</p>	<p>【歷史】古代文化的遺產：普世宗教的發展和擴張-基督教的發展</p> <p>【地理】漠南非洲：探究活動-漠南非洲的公平貿易議題、田野調查</p> <p>【公民】社會生活的組織及制度：交易與專業化生產-自願的交易為什麼對雙方都有好處？</p> <p>臺灣若開放外國商品進口，對哪些人有利？對哪些人不利？</p>	<p>第二章：力與運動</p> <p>2-4 圓周運動與重力</p> <p>第三章：功與機械應用</p> <p>3-1 功與功率</p>	<p>音樂：虛擬的音樂世界</p> <p>視覺：西方建築欣賞</p> <p>表演：選段練習</p>	<p>童：海嘯一瞬間</p> <p>家：互動事件簿</p> <p>輔：何倫職業六角形—能力清單</p>	<p>第一篇健康體位行家</p> <p>第3章健康體位管理</p> <p>第五篇團隊動力</p> <p>第2章籃球</p> <p>3X3 籃球</p>	<p>資訊科技</p> <p>第五冊第2章從 Scatch 到 Python</p> <p>2-2 Python 程式設計-計算篇</p> <p>生活科技</p> <p>第五冊關卡 2 產品設計的流程</p> <p>挑戰 2 規畫與概念發展</p>
---	-------------------	---------------------------	-----------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7	1011   1015	第一次段考	Review 1	<p>第1章 相似形 1-3 相似三角形的應用</p> <p>【性別平等教育】2-4-8 學習處理與不同性別者 的情感關係。</p> <p>【性別平等教育】2-4-14 尊重不同文化中的家庭 型態。</p> <p>【性別平等教育】3-4-3 運用校園各種資源，突 破性別限制。</p>	第一次段考複習與檢 討	複習評量	<p>音樂：虛擬的音 樂世界</p> <p>視覺：希臘羅馬 建築</p> <p>表演：選段練習</p>	<p>童：緊急避難 包物品歸納</p> <p>家：短劇開麥 拉</p> <p>輔：我的優勢 中心點 -- 特 質興趣能力 總分析</p>	<p>第二篇健康 消費行家 第1章飲食 趨勢</p> <p>第五篇團隊 動力 第2章排球 攔網</p>	<p>資訊科技 第五冊第2章 從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程 式設計-計算篇 (第一次段 考)</p> <p>生活科技 第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 3 系統整體設計 (第一次段 考)</p>
---	-------------------	-------	----------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8	1018   1022	五、楚人養 狙(5)	L3 Movies Are Made to Help People Dream	第一次段考(複習段考 範圍)	<p>【歷史】古代文化的遺產：普世宗教的發展和擴張-伊斯蘭教世界的擴張</p> <p>【地理】歐洲與俄羅斯：自然環境背景</p> <p>【公民】社會生活的組織及制度：貨幣的功能</p>	<p>第三章：功與機械應用</p> <p>3-2 位能與動能、3-3 力矩與轉動平衡、3-4 簡單機械</p>	<p>音樂：虛擬的音樂世界</p> <p>視覺：哥德式建築</p> <p>表演：課堂呈現</p>	<p>童：緊急避難逃生計畫</p> <p>家：在地消費行</p> <p>輔：升學博覽會 1</p>	<p>第二篇健康消費行家</p> <p>第 1 章飲食趨勢</p> <p>第五篇團隊動力</p> <p>第 2 章排球攔網</p>	<p>資訊科技</p> <p>第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python</p> <p>2-2 Python 程式設計-計算篇</p> <p>生活科技</p> <p>第五冊關卡 2 產品設計的流程</p> <p>挑戰 3</p> <p>系統整體設計</p>
---	-------------------	---------------	-----------------------------------------------	-------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



9	1025   1029	五、楚人養 狙(2) 六、奶油鼻 子(3)	L3 Movies Are Made to Help People Dream	<p>第2章 圓形 2-1 點、線、圓</p> <p>【性別平等教育】1-4-3 瞭解自己的性取向。</p> <p>【性別平等教育】1-4-5 接納自己的性別特質。</p> <p>【性別平等教育】2-4-6 習得性別間合宜的情感 表達方式。</p> <p>【性別平等教育】3-4-2 檢視校園資源分配中對 性別的不平等，並提出 改善策略。</p>	<p>【歷史】古代文化的 遺產：普世宗教的發 展和擴張-伊斯蘭教 世界的擴張、歷史考 察(五)探究活動</p> <p>【地理】歐洲與俄羅 斯：自然環境背景</p> <p>【公民】社會生活的 組織及制度：貨幣的 功能-</p> <p>為什麼會出 現貨幣?貨幣有何功 能?</p> <p>使用儲值卡 和使用貨幣買東西有 什麼不同?</p>	跨科：能量與 能源	音樂：虛擬的音 樂世界 視覺：東方建築 表演：課堂呈現	童：求生充電 站-緊急求救 訊號 家：食物里程 輔：升學博覽 會 2	<p>第二篇健康 消費行家 第2章消費 陷阱 第五篇團隊 動力 第2章排球 攔網</p> <p>資訊科技 第五冊第2章 從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程 式設計-計算篇</p> <p>生活科技 第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 4 細部設 計與建模測試</p>
---	-------------------	--------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	--------------------------------------	---------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10	1101   1105	六、奶油鼻子(3) 作文(2)	L3 Movies Are Made to Help People Dream  L4 Do You Know What These Words Mean?	第2章 圓形 2-1 點、線、圓 3-4-7 探究多元文化社會 中的性別歧視，並尋求 改善策略。 【資訊教育】3-4-1 能利 用軟體工具分析簡單的 數據資料。	【歷史】古代文化的 遺產：普世宗教的發 展和擴張-東南亞早 期歷史及政權 【地理】歐洲與俄羅 斯：產業活動的發展 與文化特色 【公民】社會生活的 組織及制度：貨幣的 功能- 使用信用卡 和使用貨幣買東西有 什麼不同？ 買賣外幣通 常透過銀行，哪些人 會想要買外幣(如日 圓或美元)? 哪些人會想 要賣外幣(如美元)?	第四章：探索 電的世界 4-1 靜電、4-2 電壓	音樂：數位媒體 視覺：中國建築 表演：暗戀桃花 遠演出呈 現討論及 檢討	童：求生充電 站-緊急求救 訊號 家：食物哪裡 來 輔：開啟升學 大門	第二篇健康 消費行家 第2章消費 陷阱 第五篇團隊 動力 第3章羽球 前場區域擊 球	資訊科技 第五冊第2章 從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程 式設計-計算篇  生活科技 第五冊關卡3 認識電與控制的 應用(電子 元件) 挑戰 1 電子科 技的發展與運 作系統
----	-------------------	--------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	-----------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

11	1108   1112	七、生於憂 患死於安樂 (5)	L4 Do You Know What These Words Mean?	<p>第2章 圓形 2-1 點、線、圓</p> <p>【資訊教育】3-4-8 能瞭解電腦解決問題的範圍與限制。</p> <p>【資訊教育】3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p>	<p>【歷史】近代世界的 變革：近代歐洲的興 起-文藝復興的人文 主義與藝術發展</p> <p>【地理】歐洲與俄羅 斯：產業活動的發展 與文化特色</p> <p>【公民】社會的運 作、治理及參與實 踐：民主治理-  日常生活和 公共事務中的爭議， 為什麼應該以非暴力 的方式來解決？</p>	<p>第四章：探索 電的世界 4-3 電流、4-4 電阻</p>	<p>音樂：數位媒體 視覺：立體設計 表演：跨界表演 介紹</p>	<p>童：求生充電 站-庇護所 家：藝起傳心 意 輔：國中生涯 興趣量表(測 驗)</p>	<p>第二篇健康 消費行家 第3章健康 消費好決定 第五篇團隊 動力 第3章羽球 前場區域擊 球</p>	<p>資訊科技 第五冊第2章 從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程 式設計-計算篇</p> <p>生活科技 第五冊關卡3 認識電與控制的 應用(電子 元件) 挑戰1 電子科 技的發展與運 作系統~挑戰 2 電子電路小偵 探</p>
----	-------------------	-----------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

12	1115   1119	七、生於憂 患死於安樂 (1) 作文(2) 八、傘季(2)	L4 Do You Know What These Words Mean?	<p>第2章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與 弦切角</p> <p>【人權教育】2-4-2 認識各種人權與日常生活的關係。</p> <p>【人權教育】2-4-7 探討人權議題對個人、社會及全球的影響。</p> <p>【性別平等教育】1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。</p> <p>【性別平等教育】2-4-2 思考傳統性別角色對個人學習與發展的影響。</p>	<p>【歷史】近代世界的 變革：近代歐洲的興 起-宗教改革與近代 國家的興起</p> <p>【地理】歐洲與俄羅 斯：現代經濟的發展 與區域結盟</p> <p>【公民】社會的運 作、治理及參與實 踐：民主治理- 行政機關在 政策制定前，為什麼 應提供人民參與和表 達意見的機會?</p>	第五章：我們 身邊的大地 5-1 水的分布 與水資源、5- 2 礦物與岩石	<p>音樂：數位媒體 製作</p> <p>視覺：立體設計</p> <p>表演：白先勇&lt; 孽子&gt;小 說、舞台 劇劇本介 紹</p>	童：求生充電 站-庇護所 家：實作練習 輔：國中生涯 興趣量表(分 析)	第二篇健康 消費行家 第3章健康 消費好決定 第五篇團隊 動力 第3章羽球 前場區域擊 球	資訊科技 第五冊第2章 從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程 式設計-計算篇 生活科技 第五冊關卡3 認識電與控制的 應用(電子 元件) 挑戰2 電子電 路小偵探
----	-------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

13	1122   1126	八、傘季(2) 語文常識 (二)對聯(3)	L4 Do You Know What These Words Mean? Review 2	第2章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦 切角 【性別平等教育】3-4-3 運用校園各種資源，突 破性別限制。 【性別平等教育】3-4-5 探究社會建構下，性別 歧視與偏見所造成的困 境。	【歷史】近代世界的 變革：近代歐洲的興 起-宗教改革與近代 國家的興起、歷史考 察(五)探究活動 【地理】歐洲與俄羅 斯：探究活動-歐洲 發展綠能的原因與條 件、田野調查 【公民】社會的運 作、治理及參與實 踐：民主治理- 中學生如何 參與校園公共事務的 決策過程?	第五章：我們 身邊的大地 5-3 地表的地 質作用、5-4 河道與海岸線 的平衡	音樂：數位媒體 視覺：立體設計 製作 表演：<孽子>舞 台劇選段 欣賞	童：求生充電 站-取水密技 家：餐桌禮儀 輔：生涯手冊 p5-12- 各項 測驗結果騰 入及分析	第三篇永續 愛地球 第1章環保 問題 第五篇團隊 動力 第4章棒球 觸擊短打與 布陣戰術	資訊科技 第五冊第2章 從 Scratch 到 Python 2-3 Python 程 式設計-專題 生活科技 第五冊關卡3 認識電與控制 的應用(電子 元件) 挑戰3基礎電 路實作與應用
----	-------------------	-----------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

14	1129   1203	第二次段考	Review 2 (1 節) L5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	<p>第2章 圓形 2-2 圓心角、圓周角與弦 切角</p> <p>【性別平等教育】3-4-3 運用校園各種資源，突 破性別限制。</p> <p>【性別平等教育】3-4-5 探究社會建構下，性別 歧視與偏見所造成的困 境。</p> <p>【環境教育】3-4-1 關懷 弱勢團體及其生活環 境。</p>	第二次段考複習與檢 討	複習評量	<p>音樂：數位媒體 視覺：比例概念 表演：&lt;孽子&gt;舞 台劇選段 欣賞</p>	<p>童：求生充電 站-取水密技 家：口布造型 秀 輔：生涯手冊 p17-貼上生 涯特質興趣 能力總分析 表</p>	<p>第三篇永續 愛地球 第1章環保 問題 第五篇團隊 動力 第4章棒球 觸擊短打與 布陣戰術</p>	<p>資訊科技 第五冊第2章 從 Scatch 到 Python 2-3 Python 程 式設計-專題 (第二次段 考)</p> <p>生活科技 第五冊關卡3 認識電與控制 的應用(電子 元件) 挑戰 3 基礎電 路實作與應用 (第二次段 考)</p>
----	-------------------	-------	---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	------	---------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

15	1206   1210	九、寄弟墨書(5)	L5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	第二次段考(複習段考範圍)	<p>【歷史】近代世界的變革：近代歐洲的興起-科學革命與啟蒙運動</p> <p>【地理】美洲：自然環境背景</p> <p>【公民】社會的運作、治理及參與實踐：公共意見-民主社會的公共意見是如何形成的?有什麼特性的?</p>	第六章：地球內部的變動與地史 6-1 地球內部、6-2 板塊構造運動	<p>音樂：聲音記載與創作新風貌</p> <p>視覺：空間的比例</p> <p>表演：分組討論 &lt;孽子&gt;各設計</p>	童：求生充電站-野植蒐秘家：浪漫的西餐 輔：生涯手冊 p13-14-生涯統整面面觀	第三篇永續愛地球 第 1 章環保問題 第五篇團隊動力 第 4 章棒球觸擊短打與布陣戰術	資訊科技 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 習作第 2 章 生活科技 第五冊關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰 3 基礎電路實作與應用
----	-------------------	-----------	---------------------------------------------	---------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

16	1213   1217	九、寄弟墨書(3) 十、水神的指引(2)	L5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth	<p>第3章 外心、內心與重心 3-1 推理證明</p> <p>【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>【資訊教育】3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p>	<p>【歷史】近代世界的變革：多元世界的互動-歐洲的海外擴張與傳教</p> <p>【地理】美洲：自然環境背景</p> <p>【公民】社會的運作、治理及參與實踐：公共意見-媒體與社群網路在公共意見形成的過程中，扮演什麼角色？</p> <p>閱聽人如何覺察其影響？</p>	第六章：地球內部的變動與地史 6-3 地殼變動	<p>音樂：聲音記載與創作新風貌</p> <p>視覺：人體的比例</p> <p>表演：分組討論 &lt;孽子&gt;各設計</p>	童：求生充電站-野植蒐秘家：經典西餐輔：生涯手冊 p15-16-生涯發展面面觀	第三篇永續愛地球 第2章我的環保行動 第六篇超越自我 第1章田徑-長距離跑	<p>資訊科技 第五冊第2章從 Scatch 到 Python 習作第2章</p> <p>生活科技 第五冊關卡3 認識電與控制的應用 (電子元件) 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機</p>
----	-------------------	-------------------------	---------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------	------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



17	1220   1224	十、水神的 指引(3) 作文(2)	L6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	<p>第3章 外心、內心 與重心</p> <p>3-1 推理證明</p> <p>【家政教育】3-4-6 欣 賞多元的生活文化，激 發創意、美化生活。</p> <p>【資訊教育】3-4-5 能針 對問題提出可行的解決 方法。</p> <p>【資訊教育】3-4-7 能評 估問題解決方案的適切 性。</p>	<p>【歷史】近代世界的 變革：多元世界的互 動-歐洲的海外擴張 與傳教</p> <p>【地理】美洲：移民 與產業活動的發展</p> <p>【公民】社會的運 作、治理及參與實 踐：政治參與- 民主社會中 的政治參與為什麼很 重要?</p>	<p>第六章：地球 內部的變動與 地史</p> <p>6-4 臺灣的板 塊運動、6-5 地球的歷史</p>	<p>音樂：聲音記載 與創作新 風貌</p> <p>視覺：人體畫法 表演：課堂報告</p>	<p>童：藝能科複 習 家：藝能科複 習 輔：網路交友 知多少</p>	<p>第三篇永續 愛地球 第2章我的 環保行動 第六篇超越 自我 第1章田徑 -長距離跑</p>	<p>資訊科技 第五冊第3章 網路技術與服 務 3-1 網路技術的 概念 生活科技 第五冊關卡3 認識電與控制 的應用 (電子元件) 挑戰 4 製作創 意桌上型電動 清潔機</p>
----	-------------------	-------------------------	-------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

18	1227   1231	十一、湖心亭看雪(5)	L6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	<p>第3章 外心、內心與重心</p> <p>3-2 三角形與多邊形的心</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p>	<p>【歷史】近代世界的變革：多元世界的互動-美洲和澳洲的政 治與文化</p> <p>【地理】美洲：移民與產業活動的發展</p> <p>【公民】社會的運作、治理及參與實踐：政治參與- 民主社會中 為什麼常用投票來做為重要的參與形式?</p>	<p>第七章：太空和地球</p> <p>7-1 縱觀宇宙</p>	<p>音樂：聲音記載與創作新風貌</p> <p>視覺：自畫像</p> <p>表演：課堂報告</p>	<p>童：野外植物 野炊變變變 家：食尚饗宴 輔：網路交友 知多少</p>	<p>第三篇永續 愛地球 第2章我的 環保行動 第六篇超越 自我 第1章田徑 -長距離跑</p>	<p>資訊科技 第五冊第3章 網路技術與服務 3-2 網際網路通訊協定~3-3 資料交換技術</p> <p>生活科技 第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機</p>
----	-------------------	-------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------------------	-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

19	0103   0107	十一、湖心亭看雪(3) 十二、麥琪的禮物(2)	L6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? (2 節) Review 3	第3章 外心、內心與重心 3-2 三角形與多邊形的心 【性別平等教育】2-4-5 去除性別刻板的情緒表達，促進不同性別者的和諧相處。 【性別平等教育】2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。	【歷史】近代世界的變革：多元世界的互動-近代南亞與東南亞 【地理】美洲：經濟發展的區域差異 【公民】社會的運作、治理及參與實踐：政治參與-公平投票有哪些基本原則?	第七章：太空和地球 7-2 晝夜與四季、7-3 月相、日食與月食	音樂：聲音記載與創作新風貌 視覺：作品欣賞 表演：舞蹈與科技	童：高山環境維護探討 家：典藏浪漫 輔：戀愛有一套	第三篇永續愛地球 第3章健康社區 第六篇超越自我 第2章競技啦啦隊舞蹈	資訊科技 第五冊第3章網路技術與服務 3-4 IP 位址與網域名稱 生活科技 第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機
----	-------------------	----------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------

20	0110   0114	十二、麥琪的禮物(3) 作文(2)	Review 3 (2) 節) 第五冊總複習	<p>第3章 外心、內心與重心</p> <p>3-2 三角形與多邊形的中心</p> <p>【性別平等教育】3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p> <p>【性別平等教育】3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。</p> <p>【環境教育】2-4-1 瞭解環境與經濟發展間的關係。</p> <p>【環境教育】4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。</p>	<p>【歷史】近代世界的變革：多元世界的互動-近代南亞與東南亞</p> <p>【地理】美洲：探究活動-南美洲熱帶雨林的開發與保育</p> <p>【公民】社會的運作、治理及參與實踐：探究活動</p> <p>中學生有哪些政治參與的管道？可能會面臨哪些限制？</p>	<p>第七章：太空和地球</p> <p>7-3 月相、日食與月食、7-4 日月對地球的影響—潮汐現象</p>	<p>音樂：期末總複習</p> <p>視覺：複習</p> <p>表演：舞蹈家-黃翊 與機器人共舞</p>	<p>童：討論改善自身居住環境</p> <p>家：美食記憶</p> <p>輔：戀愛有一套</p>	<p>第三篇永續愛地球</p> <p>第3章健康社區</p> <p>第六篇超越自我</p> <p>第2章競技啦啦隊舞蹈</p>	<p>資訊科技</p> <p>第五冊第3章 網路技術與服務</p> <p>3-5 網路服務的概念與介紹</p> <p>生活科技</p> <p>第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件）</p> <p>挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機</p>
----	-------------------	----------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

21	0117   0121	第三次段考 結業式	第五冊總複習	第三次段考（複習段考 範圍）	第三次段考複習與檢 討	複習評量	音樂：期末評量 視覺：認知考 表演：舞蹈家-黃 翊 與機器人共舞	期末考試	第三篇永續 愛地球 第 3 章健康 社區 第六篇超越 自我 第 2 章競技 啦啦隊舞蹈	資訊科技 第五冊第 3 章 網路技術與服 務 3-5 網路服務 的概念與介 紹、習作第 3 章（第三次段 考）  生活科技 第五冊關卡 3 認識電與控制 的應用（電子 元件） 挑戰 4 製作創 意桌上型電動 清潔機（第三 次段考）
----	-------------------	--------------	--------	-------------------	----------------	------	-------------------------------------------	------	------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	(一)能了解文章的內容。 (二)能了解文言文字詞的用法。 (三)能欣賞文章之美。 (四)能運用所學之語詞創作。 (五)能運用不同的修辭法寫作。 (六)了解語言的功用與特性。 (七)能分辨各種不同文體的特色。 (八)能認識作者及其寫作風格。 (九)能欣賞作品的內涵及文章結構。 (十)能領悟文章深意，思考轉化提升為道德情操。	口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 學習單

	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。</li> <li>2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。</li> <li>3. 能判別新聞或訊息的真偽。</li> <li>4. 能複習學過的附屬連接詞。</li> <li>5. 能運用聽力策略。</li> <li>6. 能理解 too... to...與 so... that... 的句型意義與代換。</li> <li>7. 能正確使用附和句與關係子句的句型。</li> <li>8. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。</li> <li>9. 能提取文章中關鍵的概念。</li> <li>10. 能運用閱讀與聽力技巧。</li> <li>11. 能學會善用金錢的方法及步驟。</li> <li>12. 能聽說讀寫 yard sale 及 repair café 的英文。</li> <li>13. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。</li> <li>14. 能複習學過的不定詞與動名詞。</li> <li>15. 能運用聽力策略。</li> <li>16. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。</li> <li>17. 能充分掌握被動語態的句型。</li> <li>18. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</li> <li>19. 能運用閱讀與聽力技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 小組討論</li> <li>3. 口說測驗</li> <li>4. 作業檢核</li> <li>5. 課堂問答</li> <li>6. 檔案評量</li> <li>7. 口語練習</li> <li>8. 聽力測驗</li> </ol>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。</li> <li>2.能以描點方式繪製 <math>y=ax^2</math> 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。</li> <li>3.能繪製形如 <math>y=ax^2+k</math> 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 <math>y=ax^2</math> 的圖形上下平移而得。</li> <li>4.能繪製形如 <math>y=a(x-h)^2</math> 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 <math>y=ax^2</math> 的圖形左右平移而得。</li> <li>5.能繪製形如 <math>y=a(x-h)^2+k</math> 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 <math>y=ax^2</math> 的圖形，使得頂點由 <math>(0, 0)</math> 移至 <math>(h, k)</math> 而得。</li> <li>6.能熟練配方法，將形如 <math>y=ax^2+bx+c, a \neq 0</math> 的二次函數，轉變成 <math>y=a(x-h)^2+k</math> 的形式。</li> <li>7.能利用配方法，將形如 <math>y=ax^2+bx+c, a \neq 0</math> 的二次函數，轉變成 <math>y=a(x-h)^2+k</math> 的形式，並求其最大值或最小值。</li> <li>8.能了解二次函數的圖形與兩軸的相交關係，並知道其圖形與 <math>x</math> 軸的交點坐標，即為其對應的一元二次方程式的解。</li> <li>9.能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖。</li> <li>10.能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。</li> <li>11.能了解正 <math>n</math> 角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。</li> <li>12.能了解圓柱的展開圖，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。</li> <li>13.能了解長方體表面上兩點的最短距離。</li> <li>14.能了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而成，並計算其體積與表面積。</li> <li>15.能了解正 <math>n</math> 角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積。</li> <li>16.能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。</li> <li>17.能認識一些常見的統計圖表。</li> <li>18.能將原始資料製作成次數分配表，並繪製次數分配直方圖與次數分配折線圖。</li> <li>19.能將次數分配表製作成累積次數分配表，並繪製累積次數分配折線圖。</li> <li>20.能認識全距與四分位距。</li> <li>21.能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。</li> <li>31.能利用數值資料中的最小數值、第 1 四分位數、中位數、第 3 四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、小組分組討論、課堂問答（課本的隨堂練習）、資料蒐集、觀察、小組分組報告、實測、作業繳交。</p>
-----------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------



		22.能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。	
社會	歷史	世界歷史：革命與戰爭交織的現代世界(現代國家的建立、帝國主義的興起與影響、戰爭與現代社會)、歷史考察(六)	小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗
	地理	世界地理：地理議題：臺灣的地名文化、臺灣的農業與食品安全、田野訪查	小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗
	公民	社會的運作、治理及參與實踐：勞動參與；市場競爭 民主社會的理想及現實：公平正義；社會安全；多元文化；全球關連；科技發展探究活動	小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗
自然科學	理化	1. 載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理。 2. 環形導線內磁場變化，會產生感應電流。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等
	地球科學	1. 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。 2. 大氣的主要成分為氮氣和氧氣，並含有水氣、二氧化碳等變動氣體。 3. 知道大氣可由溫度變化分層。 4. 氣壓差會造成空氣的流動而產生風。 5. 了解氣團與鋒面的性質 6. 認識氣團與鋒面的天氣型態 7. 了解臺灣的氣候。 8. 認識常見的天氣現象。 9. 由於地球自轉的關係會造成高、低氣壓空氣的旋轉。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業、實務操作等
科技	資訊科技	網路世界，進階資料處理，程式應用專題—點餐系統設計	講述討論、上機演練、作業成品、紙筆測驗
	生活科技	展望科技，USB 風扇調速器，互動幻彩燈	習作撰寫，實作及定期評量
藝術	音樂	從台灣音樂放眼亞洲，藉由各國民謠，了解各民族歷史文化之發展。	課堂問答，小組討論，課堂呈現

與人 文	視覺藝術	藝術表現的多樣性	認知評量,實作評量,作品評量
	表演藝術	白蛇傳、即興小品、環境舞蹈	課堂問答、小組討論、課堂呈現
綜合 活動	童軍	了解休閒的意義，能擬定合宜的旅遊計畫。 明白保護環境的重要性，及永續發展。	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量
	家政	透過澄清價值觀，培養學生正確儲蓄與使用金錢的習慣。 設計完整的菜單，並實際製作，邀請師長們共同享用。	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量
	輔導	透過情緒管理與壓力調適課程，學習因應會考所帶來的壓力。 回顧國中三年的學習歷程，協助學生準備好面對高中職課程。	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核
健康 與體 育	健康教育	學習以健康的態度面對色情，懂得防範色情對自身的影響、了解性病的預防之道。以及面對性侵害的應變與處理方式。了解有利於人際關係的特質，並學習正確的溝通技巧，以經營良好的人際關係。學習在與家人面對衝突時，應該如何溝通協調，以及面對家暴時的危機處理，並了解促進家人關係和諧的方法。提升學生的危機意識，提升安全保障。讓學生熟悉地震逃生技巧並加以演練，最後能運用社區中各項資源並構思有效策略化解危機。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	體育	了解與學會籃球全場快攻各位置跑動路線。認識掩護在球場上的功能，並能實際運用。了解桌球旋轉的特性與原理，學會發與接下旋球、學會桌球雙打比賽，了解桌球雙打的策略及運用。引導學生了解排球比賽初級進攻戰術，激發學習動機；學會快攻動作技巧及各項技術分析。引導學生了解足球比賽的防守觀念和樂趣，激發學習動機。 海豚游、蝶泳打腿、蝶泳划手、蝶泳換氣前進。能了解扯鈴各項動作的技術原理；能展演扯鈴的進階組合動作。認識及了解詠春拳的基本手型及其動作發力的原理；運用基本的詠春拳手型，連貫並組成連續動作；透過練習活動，掌握詠春拳的基本動作技巧，並將其技巧應用在防身術上。	紙筆測驗、態度檢核、分組練習情形、實測
<b>各週教學進度及議題融入規劃</b>			

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	科技
		國語文	英語							
1	0207   0211	一、我邂逅了一條毛毛蟲(5)	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形 【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【性別平等教育】1-4-4 辨識性別特質的刻板化對個人的影響。	【歷史】革命與戰爭交織的現代世界：現代國家的建立-美國獨立與法國大革命 【地理】臺灣的地名文化：「臺灣」地名的由來與指涉範圍的演變 【公民】社會的運作、治理及參與實踐：勞動參與-為什麼勞動參與是重要的？ 家務勞動的分擔如何影響成員的個人發展與社會參與？	第一章：電流與生活 1-1 電流的熱效應、1-2 電的輸送與消耗、1-3 家庭用電安全	音樂：台灣民謠 民歌之發展 視覺：藝術史概論 表演：白蛇傳故事介紹	課程介紹與分組	第一篇有愛無礙 第1章色情攻防戰 第四篇超越運動障礙 第1章運動無礙	資訊科技 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-1 資料與資料檔 生活科技 第六冊 關卡4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰1 控制系統在生活中的應用

2	0214   0218	二、座右銘 (5)	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	第1章 二次函數 1-1 二次函數的圖形 【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。 【環境教育】4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。	【歷史】革命與戰爭交織的現代世界：現代國家的建立-工業革命與社會變遷 【地理】臺灣的地名文化：鄉鎮市區(或縣市)地名的由來與變遷 【公民】社會的運作、治理及參與實踐：勞動參與-為什麼需要立法保障公訂的市場勞動參與? 市場競爭-家庭與學校附近，哪些商家的競爭較激烈，原因為何?	第一章：電流與生活 1-4 電池、1-5 電流的化學效應	音樂：日據時期民謠介紹 視覺：中西美術史比較 表演：<白蛇傳>舞台劇影片欣賞	童：創意休閒趣 家：我的金錢價值觀 輔：生命中的絆腳石	第一篇有愛無礙 第1章色情攻防戰 第四篇超越運動障礙 第1章運動無礙	資訊科技 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-2 資料來源  生活科技 第六冊 關卡4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰1 控制系統在生活中的應用
---	-------------------	--------------	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------------------	-----------------------------------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------

3	0221   0225	三、渡口 (3) 作文(2)	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First	<p>第1章 二次函數 1-2 配方法與二次函數 1-4-1 尊重青春 不同性別者的身心發展與差異。</p> <p>【性別平等教育】2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。</p> <p>【性別平等教育】2-4-14 尊重不同文化中的家庭型態。</p>	<p>【歷史】革命與戰爭交織的現代世界：現代國家的建立-民族主義與國家建立</p> <p>【地理】臺灣的地名文化：聚落地名的命名與環境、族群文化的關係、田野調查</p> <p>【公民】社會的運作、治理及參與實踐：市場競爭- 店家出售的商品可能是不同廠商製造的，哪些商品的競爭較激烈？ 為什麼？ 廠商間競爭愈激烈，對消費者有什麼影響？</p>	<p>第二章：生活中的電與磁 2-1 磁鐵與磁場、2-2 電流的磁效應</p>	<p>音樂：民國時期民謠介紹 視覺：中國美術發展 表演：&lt;白蛇傳&gt;舞台劇影片欣賞</p>	<p>童：休閒我最行 家：想要 vs 需要 輔：一路順風</p>	<p>第一篇有愛無礙 第2章性病知多少 第四篇超越運動障礙 第2章地板滾球</p>	<p>資訊科技 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法</p> <p>生活科技 第六冊關卡4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰2 認識微控制器</p>
---	-------------------	----------------------	--------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------	------------------------------------------------------------	------------------------------------------	-------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

4	0228   0304	四、曲選 (5)	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	<p>第1章 二次函數 1-2 配方法與二次函數 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。</p> <p>【性別平等教育】3-4-5 探究社會建構下，性別歧視與偏見所造成的困境。</p> <p>【環境教育】5-4-1 具有參與國際性環境議題調查研究的經驗。</p>	<p>【歷史】革命與戰爭交織的現代世界：帝國主義的興起與影響—西方帝國的擴張</p> <p>【地理】臺灣的地名文化：聚落地名的命名與環境、族群文化的關係、田野調查</p> <p>【公民】民主社會的理想及現實：公平正義</p> <p>日常生活中所說的「公不公平」有哪些例子?考量的原理或原則有哪些?</p> <p>日常生活中，個人或群體可能面臨哪些不公平處境?</p>	<p>第二章：生活中的電與磁 2-3 電流與磁場的交互作用、2-4 電磁感應</p>	<p>音樂：解嚴後民謠介紹 視覺：西方美術發展 表演：&lt;白蛇傳&gt;舞台劇影片欣賞</p>	<p>童：休閒任我行 家：夢想實現高手 輔：快爆炸的壓力鍋</p>	<p>第一篇有愛無礙 第2章性病知多少 第五篇動如脫兔 第1章籃球~5x5 全場比賽</p>	<p>資訊科技 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法</p> <p>生活科技 第六冊關卡4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰2 認識微控制器</p>
---	-------------------	-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------	-------------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

5	0307   0311	五、人間情分(3) 作文(2)	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	<p>第1章 二次函數 1-3 二次函數的應用問題</p> <p>【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。</p> <p>【人權教育】2-4-6 運用資訊網絡瞭解人權相關組織與活動。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p> <p>【性別平等教育】1-4-2 分析媒體所建構的身體意象。</p> <p>【性別平等教育】1-4-3 瞭解自己的性取向。</p>	<p>【歷史】革命與戰爭交織的現代世界：帝國主義的興起與影響—亞、非、美三洲的發展及回應</p> <p>【地理】臺灣的地名文化：探究活動—地名和生產活動、產物命名等商品行銷的關係</p> <p>【公民】民主社會的理想及現實：公平正義—日常生活</p> <p>中，僅依賴個人或團體行善可以促成社會公平正義的實現嗎？</p> <p>社會安全—個人的基本生活受到保障，和人性尊嚴及選擇自由有什麼關聯？</p>	<p>第三章：複雜多變的天氣</p> <p>3-1 地球的大氣、3-2 天氣的要素</p>	<p>音樂：認識原民音樂的風格與樂器（一）</p> <p>視覺：台灣美術概述</p> <p>表演：〈白蛇傳〉選段練習</p>	<p>童：休閒萬花筒 家：秤秤斤兩 輔：跨越壓力之牆</p>	<p>第一篇有愛無礙 第2章性病知多少 第五篇動如脫兔 第1章籃球～5x5 全場比賽</p>	<p>資訊科技 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法</p> <p>生活科技 第六冊關卡4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰2 認識微控制器</p>
---	-------------------	--------------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

6	0314   0318	六、呂氏春秋選(5)	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	<p>第1章 二次函數 1-3 二次函數的應用問題</p> <p>【性別平等教育】2-4-4 解析人際互動中的性別偏見與歧視。</p> <p>【性別平等教育】2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。</p> <p>【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。</p>	<p>【歷史】革命與戰爭交織的現代世界：帝國主義的興起與影響-第一次世界大戰</p> <p>【地理】臺灣的農業與食品安全：農業生產與地理環境</p> <p>【公民】民主社會的理想及現實：社會安全-</p> <p>為什麼國家有責任促成個人基本生活的保障?</p> <p>多元文化-日常生活中，有哪些文化差異的例子?</p> <p>不同語言與文化之間是否存在位階和不平等的現象? 為什麼?</p>	<p>第三章：複雜多變的天氣</p> <p>3-3 氣團和鋒面、3-4 臺灣常見的災變天氣</p>	<p>音樂：認識原民音樂的風格與樂器 (二)</p> <p>視覺：台灣歷史概述</p> <p>表演：&lt;白蛇傳&gt;選段練習</p>	<p>童：巧拼戶外休閒</p> <p>家：扛起自己的書包</p> <p>輔：逆境的生命力</p>	<p>第一篇有愛無礙</p> <p>第3章我的身體我做主</p> <p>第五篇動如脫兔</p> <p>第1章籃球~5x5 全場比賽</p>	<p>資訊科技</p> <p>第六冊第4章資料處理概念與方法</p> <p>4-3 資料處理方法、習作第4章</p> <p>生活科技</p> <p>第六冊</p> <p>關卡5 製作創意清掃機器人</p>
---	-------------------	------------	----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------



7	0321   0325	復習評量	Lesson 3 Managing Your Money Isn' t as Hard as It Sounds	第一次段考(複習 段考範圍	第一次段考複習與檢 討	復習評量	音樂：認識原民 音樂的風 格與樂器 (三) 視覺：台灣美術 發展 表演：<白蛇傳> 選段課堂 呈現	童：戶外休閒 最好 go 家：家庭劇場 輔：逆境逆轉 勝	第一篇有愛無 礙 第 3 章我的身 體我做主 第五篇動如脫 兔 第 2 章桌球~ 下旋球與雙打 比賽	資訊科技 第六冊第 4 章資 料處理概念與方 法 4-3 資料處理方 法、習作第 4 章 生活科技 第六冊 關卡 5 製作創意 清掃機器人
---	-------------------	------	-------------------------------------------------------------------------	------------------	----------------	------	---------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

8	0328   0401	七、鳳凰木 (3) 作文(2)	Lesson 3 Managing Your Money Isn' t as Hard as It Sounds	<p>第2章 立體圖形 2-1 柱體與錐體 【人權教育】2-4-1 瞭解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【人權教育】2-4-6 運用資訊網絡瞭解人權相關組織與活動。 【性別平等教育】2-4-3 分析性別平等的分工方式對於個人發展的影響。 【性別平等教育】2-4-9 善用各種資源與方法，維護自己的身體自主權。 【性別平等教育】2-4-14 尊重不同文化中的家庭型態。</p>	<p>【歷史】革命與戰爭交織的現代世界：戰爭與現代社會-戰間期的世界局勢 【地理】臺灣的農業與食品安全：食物運銷與國際貿易 【公民】民主社會的理想及現實：多元文化- 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？ 全球關連- 可以用哪些現象或議題來理解「全球化過程」？</p>	<p>第三章：複雜多變的天氣 3-5 天氣預報 第四章：全球變遷 4-1 海洋與氣候變化</p>	<p>音樂：認識原民音樂的風格與樂器（四） 視覺：校園水彩風景寫生 表演：&lt;白蛇傳&gt;選段課堂呈現</p>	<p>童：休閒新鮮「試」 家：時空跳躍 輔：生命中的貴人</p>	<p>第二篇我的人際隨手包 第1章拉近彼此距離 第五篇動如脫兔 第2章桌球～下旋球與雙打比賽</p>	<p>資訊科技 第六冊第4章資料處理概念與方法 習作第4章 生活科技 第六冊 關卡5 製作創意清掃機器人</p>
---	-------------------	-----------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------	----------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

9	0404   0408	八、兩錢 (5)	Lesson 3 Managing Your Money Isn' t as Hard as It Sounds	<p>第3章 統計與機率</p> <p>3-1 次數分配與資料展示</p> <p>【家政教育】1-4-1 瞭解個人的營養需求，設計並規劃合宜的飲食。</p> <p>【家政教育】4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p> <p>【家政教育】4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。</p> <p>【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。</p> <p>【資訊教育】3-4-2 能利用軟體工具製作圖與表。</p>	<p>【歷史】革命與戰爭交織的現代世界：戰爭與現代社會-第二次世界大戰</p> <p>【地理】臺灣的農業與食品安全：飲食文化與食品加工、基因改造食物、田野調查</p> <p>【公民】民主社會的理想及現實：全球關連-</p> <p>全球化帶來哪些影響?人們有哪些回應和評價?</p> <p>臺海兩岸關係對我國的國際參與有什麼影響?</p>	<p>第四章：全球變遷</p> <p>4-2 臭氧層、</p> <p>4-3 防治天然災害</p>	<p>音樂：認識亞洲不同國家傳統音樂文化 (一)</p> <p>視覺：水彩風景寫生</p> <p>表演：即興表演介紹</p>	<p>童：樂活人生</p> <p>家：舊事譜新韻</p> <p>輔：親密關係有一套</p>	<p>第二篇我的人際隨手包</p> <p>第1章拉近彼此距離</p> <p>第五篇動如脫兔</p> <p>第2章桌球～下旋球與雙打比賽</p>	<p>資訊科技</p> <p>第六冊第5章資料數位化原理與方法</p> <p>5-1 數位化的概念～5-3 文字資料數位化</p> <p>生活科技</p> <p>第六冊</p> <p>關卡5 製作創意清掃機器人</p>
---	-------------------	-------------	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

10	0411   0415	九、溫馨旅程(5)	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	<p>第3章 統計與機率</p> <p>3-2 資料的分析</p> <p>【人權教育】2-4-6 運用資訊網絡瞭解人權相關組織與活動。</p> <p>【資訊教育】3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。</p> <p>【資訊教育】3-4-6 能規劃出問題解決的程序。</p> <p>【環境教育】3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>【環境教育】5-4-1 具有參與國際性環境議題調查研究的經驗。</p>	<p>【歷史】革命與戰爭交織的現代世界：戰爭與現代社會-從兩極到多元的戰後世界</p> <p>【地理】臺灣的農業與食品安全：探究活動-食安問題的解決策略</p> <p>【公民】民主社會的理想及現實：科技發展</p> <p>科技發展如何改變我們的日常生活？</p> <p>科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？</p> <p>探究活動：日常生活中，國中學生如何因應科技帶來的風險？</p>	跨科：全球氣候變遷與調適	<p>音樂：認識原民音樂的風格與樂器（二）</p> <p>視覺：水彩風景寫生</p> <p>表演：即興劇本創作</p>	<p>童：環境的聲音</p> <p>家：行動紀錄簿</p> <p>輔：親密關係有一套</p>	<p>第二篇我的人際隨手包</p> <p>第1章拉近彼此距離</p> <p>第五篇動如脫兔</p> <p>第3章排球～初級進攻戰術</p>	<p>資訊科技</p> <p>第六冊第5章資料數位化原理與方法</p> <p>5-4 聲音數位化、習作第5章</p> <p>生活科技</p> <p>第六冊</p> <p>關卡5 製作創意清掃機器人</p>
----	-------------------	-----------	--------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------	-------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------

11	0418   0422	十、得到太早(5)	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	第3章 統計與 機率 3-2 資料的分析 【人權教育】2- 4-6 運用資訊網絡 瞭解人權相關組 織與活動。 【資訊教育】3- 4-4 能建立及管理 簡易資料庫。 【資訊教育】3- 4-6 能規劃出問題 解決的程序。	第二次段考複習與檢 討	跨科：全球氣 候變遷與調適	音樂：認識亞洲 不同國家 傳統音樂 文化 (三) 視覺：畢業策展 表演：即興劇本 排練	童：無毒農業 的選擇 家：活動百寶 箱 輔：愛人與礙 人	第二篇我的人 際隨手包 第2章提升家 人溫度 第五篇動如脫 兔 第3章排球～ 初級進攻戰術	資訊科技 第六冊第5章資 料數位化原理與 方法 5-4 聲音數位 化、習作第5章 生活科技 第六冊 關卡5 製作創意 清掃機器人
12	0425   0429	復習評量	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	第3章 統計與 機率 3-3 機率 【生涯發展教 育】3-3-5 發展規 劃生涯的能力。 【性別平等教 育】1-4-1 尊重青 春期不同性別者 的身心發展與差 異。	會考六冊範圍複習	總複習	音樂：認識亞洲 不同國家 傳統音樂 文化 (四) 視覺：畢業帽製 作 表演：即興劇本 排練	童：綠色消費 你我他 家：惜福迴旋 曲 輔：加分題	第二篇我的人 際隨手包 第2章提升家 人溫度 第五篇動如脫 兔 第4章足球～ 防守	資訊科技 第六冊第5章資 料數位化原理與 方法 5-5 影像數位 化、習作第5章 生活科技 第六冊 關卡5 製作創意 清掃機器人

13	0502   0506	總復習(5)	B6 總復習	第二次段考(複習 段考範圍	會考六冊範圍複習	複習評量	音樂：認識基隆 作曲家 視覺：畢業帽製 作 表演：即興劇本 排練	童：校園特派 員 家：昂揚展風 華 輔：與未來相 約	第二篇我的人 際隨手包 第 2 章提升家 人溫度 第五篇動如脫 兔 第 4 章足球～ 防守	資訊科技 第六冊第 6 章資 訊產業與人類社 會 6-1 資訊產業的 種類與特性 生活科技 第六冊 關卡 5 製作創意 清掃機器人
----	-------------------	--------	--------	------------------	----------	------	-------------------------------------------------	-------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------

14	0509   0513	總復習(5)	B6 總復習 議題融入教 學 I -科技垃 圾	<p>總復習</p> <p>【人權教育】1-4-2 了解關懷弱勢者行動之規劃、組織與執行，表現關懷、寬容、和平與博愛的情懷，並尊重與關懷生命。</p> <p>【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>【家政教育】3-4-3 建立合宜的生活價值觀。</p>	會考       會考六冊範圍複習		<p>音樂：認識基隆作曲家</p> <p>視覺：畢業帽製作</p> <p>表演：即興劇本演出呈現</p>	童：永續校園行動 家：飛揚的心 輔：生命實踐路	第三篇環境安全總動員 第 1 章居家安全體檢 第六篇我愛運動 第 1 章游泳～蝶泳	<p>資訊科技 第六冊第 6 章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性</p> <p>生活科技 第六冊 關卡 5 製作創意 清掃機器人</p>
----	-------------------	--------	----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	--	------------------------------------------------------	-------------------------------	----------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

15	0516   0520	總復習(5)	議題融入教學Ⅱ-搶救家園	<p>拓展數學的無限視野 數學好好玩</p> <p>【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p> <p>【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p>	<p>【歷史】粉絲團小編：為某位歷史人物成立粉絲團加以介紹歷史考察(六)</p> <p>【地理】旅遊玩家：規劃一場國外自助行並提出行程簡報</p> <p>【公民】兩難議題：探討、資料搜集與辯論～強制世界各國均減碳救地球？</p>	段考週	<p>音樂：認識基隆作曲家</p> <p>視覺：畢業典禮製作</p> <p>表演：即興劇本演出呈現</p>	<p>童：從台灣出發 家：飲食「慢」步 輔：夢想規劃師</p>	<p>第三篇環境安全總動員 第1章居家安全體檢 第六篇我愛運動 第1章游泳～蝶泳</p>	<p>資訊科技 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性～6-2 資訊科技對人類社會的影響</p> <p>生活科技 第六冊 關卡6 電子科技產業的發展 挑戰1 電子科技產業的環境議題</p>
----	-------------------	--------	--------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-------------------------------------------------------	-----------------------------------------	----------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



16	0523   0527	桌遊：妙語說書人	議題融入教學Ⅲ-愛家、愛人、愛世界	<p>拓展數學的無限視野 數學國際觀</p> <p>【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p>	<p>【歷史】粉絲團小編：為某位歷史人物成立粉絲團加以介紹 歷史考察(六)</p> <p>【地理】旅遊玩家：規劃一場國外自助行並提出行程簡報</p> <p>【公民】兩難議題：探討、資料搜集與辯論～強制世界各國均減碳救地球？</p>	能源開採與運用	<p>音樂：認識基隆作曲家</p> <p>視覺：作品欣賞</p> <p>表演：環境舞蹈介紹</p>	<p>童：放眼世界看環保</p> <p>家：在地飲食</p> <p>輔：圓夢紓壓棧</p>	<p>第三篇環境安全總動員</p> <p>第2章校園安全搜查</p> <p>第六篇我愛運動</p> <p>第2章民俗體育～扯鈴</p>	<p>資訊科技</p> <p>第六冊第6章資訊產業與人類社會</p> <p>習作第6章</p> <p>生活科技</p> <p>第六冊關卡6 電子科技產業的發展</p> <p>挑戰2 電子科技產業的發展與職業</p>
17	0530   0603	文言文：戲說三戒	議題融入教學Ⅳ-蔚藍海域	<p>拓展數學的無限視野 空間與維度</p> <p>【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>【資訊教育】5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。</p>	<p>【歷史】粉絲團小編：為某位歷史人物成立粉絲團加以介紹 歷史考察(六)</p> <p>【地理】旅遊玩家：規劃一場國外自助行並提出行程簡報</p> <p>【公民】兩難議題：探討、資料搜集與辯論～強制世界各國均減碳救地球？</p>	台灣發電廠介紹	<p>音樂：畢業歌曲 練唱</p> <p>視覺：複習</p> <p>表演：環境舞蹈介紹</p>	<p>童：許未來一個美好家園</p> <p>家：「食」在台灣味</p> <p>輔：祈福繪馬</p>	<p>第三篇環境安全總動員</p> <p>第2章校園安全搜查</p> <p>第六篇我愛運動</p> <p>第2章民俗體育～扯鈴</p>	<p>資訊科技</p> <p>瀏覽器裡的個資</p> <p>生活科技</p> <p>第六冊關卡6 電子科技產業的發展</p> <p>挑戰2 電子科技產業的發展與職業</p>

18	0606   0610	成語：成語選邊站	議題融入教學 V-挺身反霸凌	<p>趣味數學</p> <p>【家政教育】3-3-6 利用科技蒐集生活相關資訊。</p> <p>【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。</p> <p>【環境教育】1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>【環境教育】4-4-3 能以調查與統計分析等方式檢討環境問題解決策略之成效。</p>	<p>【歷史】粉絲團小編：為某位歷史人物成立粉絲團加以介紹歷史考察(六)</p> <p>【地理】旅遊玩家：規劃一場國外自助行並提出行程簡報</p> <p>【公民】兩難議題：探討、資料搜集與辯論～強制世界各國均減碳救地球？</p>	核能發電的優劣	<p>音樂：畢業歌曲 練唱</p> <p>視覺：認知考</p> <p>表演：環境舞蹈 介紹</p>	<p>童：永續發展 家：異國美食街 輔：十六歲那年</p>	<p>第三篇環境安全總動員 第3章社區安全行動家 第六篇我愛運動 第3章武術～詠春拳</p>	<p>資訊科技 網路平台的影響力 生活科技 零垃圾生活</p>
----	-------------------	----------	----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-----------------------------------------------------------	---------------------------------------	------------------------------------------------------------	---------------------------------------------

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

一、彈性學習課程計畫架構(5-1)

彈性學習課程規劃總表

綱要規定校訂課程節數			七年級(3-5 節)	八年級(3-6 節)	九年級(3-6 節)			
類別	方案名稱		說明			每週預計實施節數		
統整性主題/專題/議題探究	圖書資訊		由閱讀教師、科技領域及社會領域規畫	上學期 0.5 下學期 0.5	表 1			
	人文武崙		由社會領域、科技領域規畫	上學期 0.5 下學期 0.5	表 2	上學期 1 下學期 1	表 3	上學期 1 下學期 1
	好山好水好觀星		由自然領域、科技領域規畫			上學期 1 下學期 1	表 5	
	繪本閱讀		由英語科及閱讀教師規畫	上學期 1 下學期 1	表 6	上學期 1 下學期 1	表 7	上學期 1 下學期 1
	眼底星空		由自然領域規畫					上學期 1 下學期 1
社團活動與技藝課程	籃球社、街舞社、藝文社、實用技能、樂團、		隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1		上學期 1 下學期 1		上學期 1 下學期 1
其他	班會	解決個人生活問題	由活動組規劃 每週 1 節	上學期 1 下學期 1		上學期 1 下學期 1		上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數				上學期 4 下學期 4		上學期 5 下學期 5		上學期 5 下學期 5

## 二、彈性學習課程方案設計

### (一)彈性學習課程方案(表 5-2)


111 學年度彈性學習課程方案表 1

課程方案 名稱	<b>圖書資訊課</b>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	一、設計理念(理論基礎) 培育學生運用文本進行批判思考、解決問題、建構知能、社會生活及善用資訊等能力。 二、課程背景分析 (一)課程主軸: 1. 圖書館利用教育      2. 閱讀素養教育      3. 資訊素養教育 (二)主題融入:校本主題-天文、多元領域 三、學生學習圖像 閱讀培力、思考表達、實踐行動			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 0.5 節(隔週與人文武崙對開)	
設計理念	培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。			
核心素養 具體內涵	1. 增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力 2. 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。 3. 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思			
學習重點	學習 表現	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。		

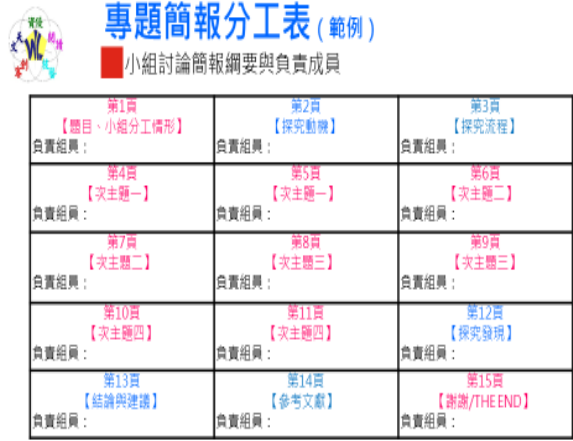
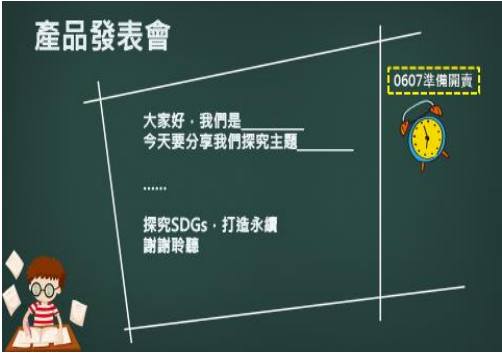
	學習內容	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。 Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。 Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等。 Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。 Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。			
課程目標	培養閱讀理解知能發展高層次的閱讀能力，能統整運用、手腦並用地解決問題； 靈活運用各種閱讀策略於各領域學習，並能適切溝通與表達， 重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。				
表現任務 (總結性評量)	筆記檔案、實作任務、小組報告				
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-4 週	圖資利用	1. 圖書館利用: 索書號、分類號、ISBN、圖書使用資訊、借書規則 2. 圖書資訊利用:星座圖鑑&天文館尋奇 3. 個資保護 /OPEN ID /雲端作業系統認識與使用		1. 學生透過尋找圖書館上架書籍活動，認識十大類書籍及主題書區，分享回饋找書過程與收穫 2. 小組每人分配任務，選取館藏十大類各一本書了解書籍結構，練習圖書櫃位擺放，及借書流程
	第 5-8 週	閱讀策略	1. 筆記術-康乃爾筆記、麥肯錫筆記 教材:知識繪本閱讀 2. 傳播媒體/智慧財產權 3. 認識 SDGs 文本:		◎組織 SDGs 的知識、概念: 1. 認識筆記術的方式，透過多文本內容，學會整理重點、探討的主題 2. 利用主題 SDGs 內容重點，搜尋網際網路相關資訊，認識傳播媒體與智慧財產權概念

		<p>1. 《17 個改變世界的方法：圖解聯合國永續發展目標 SDGS》</p> <p>2. <b>Sustainable Development</b>  <a href="https://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communications-material/">https://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communications-material/</a></p>	
第 9-12 週	閱讀策略	<p>1. 圖像組織</p> <p>2. 結論圖表、魚骨圖、心智圖</p> <p>3. OPAC 系統檢索與應用</p> <p>4. 科普探索</p> <p>文本：  《晨讀十分鐘-運動家故事集》  《勇往直前：50 位傑出女科學家改變世界的故事》</p>	<p>◎人物傳記類文本閱讀：</p> <p>1. 認識結論圖表-透過從多文本萃取人物、性格描述、佐證等，並提煉焦點，進而導出結論</p> <p>2. 學會 OPAC 系統檢索，尋找一位科學家，製作人物結論圖表</p>
第 13-14 週	閱讀討論	<p>1. ORID 焦點討論法認識與實作</p> <p>2. 搜尋引擎檢索技巧</p> <p>文本：主題-生涯</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期刊雜誌</li> <li>2. 館藏紙本書</li> <li>3. 電子書</li> </ol>	<p>學習任務：主題：「我的未來」</p> <div data-bbox="1361 842 1816 1203" data-label="Complex-Block"> <p><b>小試身手2:我的未來</b></p> <p><input type="checkbox"/>請點選連結瀏覽兩則新聞:</p> <p>1. 「升學該選高中或高職?職業試探成關鍵」公視新聞網  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=A9F-FXbm_d8">https://www.youtube.com/watch?v=A9F-FXbm_d8</a></p> <p>2. 今日教育 明日人才 未來職業新趨勢 T觀點  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BkTi4phcDM">https://www.youtube.com/watch?v=BkTi4phcDM</a></p> <p><input type="checkbox"/>根據影片瀏覽，請你想一想未來可能選擇就讀 ( )高中 ( )高職  你的理由是_____</p> <p><small>閱讀素養3-4數位閱讀素養(圖片、影像、動畫、聲音及文本整合之動態文本)</small></p> </div> <p>連結不同網頁→從多個網站，小組透過 ORID 提問進行討論，得出結論</p> <p>簡報報告檢核學習成效</p>

	第 15-17 週	數位閱讀	資訊判讀與評估 認識多元的資訊，能有效的檢索並閱讀、摘要與修正觀點或主題。	熟練使用學校圖書館與公共圖書館的館藏資源。 <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #90EE90; text-align: center;">想一想</td> <td style="background-color: #90EE90; text-align: center;">找一找</td> <td style="background-color: #90EE90; text-align: center;">寫一寫</td> </tr> <tr> <td style="font-size: small;">這學期你在學校所學到的知識，請任舉一個單元主題。</td> <td style="font-size: small;">蒐尋上述的資訊來源，有沒有哪些內容和你所學的單元主題相關。</td> <td style="font-size: small;">除了課本內的知識外，閱讀後你學到什麼？</td> </tr> <tr> <td style="height: 100px;"></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	想一想	找一找	寫一寫	這學期你在學校所學到的知識，請任舉一個單元主題。	蒐尋上述的資訊來源，有沒有哪些內容和你所學的單元主題相關。	除了課本內的知識外，閱讀後你學到什麼？			
	想一想	找一找	寫一寫										
這學期你在學校所學到的知識，請任舉一個單元主題。	蒐尋上述的資訊來源，有沒有哪些內容和你所學的單元主題相關。	除了課本內的知識外，閱讀後你學到什麼？											
第 18-20 週	設計創造	星座書背創作 1. 認識書背 2. 了解書腰的設計與用途	1. 探索數位雲端資源，選擇與自己星座相關或最有趣味的書籍，進行手作書背設計 2. 展示作品，並分享設計想法										
第二學期	第 1-4 週	圖資利用	1. 公共圖書館資源 2. 認識連續性出版品 3. 檢索評估並應用館藏及電子資源	◎學習操作:公共圖書館數位資源入口網站 1. 瀏覽網頁與相關功能 2. 能運用各種線上資源，資料搜尋或進行自學									
	第 5-8 週	多媒體 閱讀素養	1-1. 微電影情節圖 1-2. 場景與敘事立意 2. 數位閱讀素養(評估數位文本的品質與不同觀點) 文本: 法國凱薩獎最佳短片的《調音師》(L'accordeur)	◎瞭解敘事結構與詮釋文本 1. 練習運用「情節圖」，找出原因-經過-結果 2. 挑選故事中最具關鍵的場景進行討論 3. 劇情探討不同觀點與解釋									
	第 9-12 週	閱讀與討論: 文學圈	1. 討論回應與文學圈概念 2. 文學圈分組角色與閱讀任務 3. 小組統整討論內容與發表 文本: 小組自選共讀文本	1. 製作「閱讀海報」或「閱讀簡報」: 整合、討論各自的發現與工作成果 2. 分享發表: 闡述小組閱讀任務探究 3. 回饋互評									

	第 13-14 週	專題探究一 (續第一學期主題 SDGs)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 BIG6</li> <li>2. 分組定義及確定研究議題</li> <li>3. 蒐尋、取得有用的資訊</li> </ol>	利用 BIG 6 流程進行主題探究  
	第 15-17 週	專題探究二	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 整合應用資訊及撰寫報告</li> <li>2. APA 格式認識與應用</li> <li>3. 簡報工具與設計</li> </ol>	資訊來源： 期刊雜誌、網際網路、館藏書籍



	<p>合作討論 口語表達</p> <p>第 18-20 週</p>	<p>產出、分享及評鑑專題報告</p>	<p>3. 小組製作簡報</p>  <p>4. 每組上臺進行口語表達報告</p> 
<p>議題融入實施內涵</p>	<p>1. 環境教育議題學習： J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。</p> <p>2. 品德教育議題學習主題 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>		

	<p>J7 同理分享與多元接納。</p> <p>3. 閱讀素養教育議題學習主題</p> <p>J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p>		
評量規劃	<p>1. 檔案評量</p> <p>2. 實作評量兼併</p> <p>3. 自評他評回饋機制</p>		
環境與教學設備需求	<p>環境：圖書館、智慧教室</p> <p>教學設備：單槍投影機、載具</p> <p>學生先備基礎：圖書資訊利用基礎知識</p>		
教材來源	自編	師資來源	圖資教師
備註	跨領域共備		

111 學年度彈性學習課程方案表 2

課程方案 名稱	<b>人文武崙</b>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本校自建校初期以來即以天文教育作為發展主軸，天文的認識與對周遭環境觀察力的培養息息相關，因此透過此課程的設計期待能讓學生從學習『觀察』著手，認識大武崙周遭的位置、地形、氣候、人文聚落、產業開發與觀光資源			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每周 0.5 節	
設計理念	符合校訂指標 武-1-2 認識社區環境，關心校園事務 武-1-3 運用多種策略以解決生活問題 武-2-3 運用科學的方法來增加學習的素養，培養解決問題的能力 武-2-4 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神			
核心素養 具體內涵	<b>社-J-B2</b> 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 <b>社-J-C3</b> 尊重並欣賞各 族群文化的多樣性，了解文化 間的相互關聯，以及臺灣與國 際社會的互動 關係 <b>自-J-B3</b> 透過欣賞山川大 地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。 <b>綜-J-C3</b> 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同 文化及族群，展現 多元社會中應具備的生活能力 <b>藝-J-C3</b> 理解在地及全球 藝術與文化的多元與差異。			
學習重點	學習 表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 自 pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等 方法，整理資訊或數據。 自 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。		

	學習內容	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。 地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。 地 Af-IV-2 都市發展與都市化。 自 Ib-IV-6 臺灣秋冬季受東北季風影響，夏季受西南季風影響，造成各地氣溫、風向和降水的季節性差異。 自 Ib-IV-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。 自 Id-IV-3 地球的四季主要是因為地球自轉軸傾斜於地球公轉軌道面而造成。		
課程目標	1. 學生能利用網路資源，擷取並收集正確有用的資訊。 2. 學生能讀懂等高線地形圖、衛星影像圖以及認識氣象報導的相關數據。 3. 學生能具備觀察能力，將所學的內容、知識與現實世界的生活環境做連結。 4. 學生能學習發現生活中面對的問題，想辦法尋找有效資源，在過程中培養解決問題的能力。 5. 學生能具備人文關懷、培養愛鄉愛土的素養，珍惜生活周遭的環境。			
表現任務 (總結性評量)	1. 使用文字與圖像描述大武崙地區及武崙國中的地理位置。 2. 學會判讀等高線地形圖，並說出大武崙地區的地形特色。 3. 小組分工觀測紀錄基隆的天氣數據。			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫 或依各週次進度敘寫。	單元學習內容		檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	自然觀察家	課程介紹	透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據
	第 2-4 週	自然觀察家-位置	大武崙地區及武崙國中地理位置的表示方法(文字敘述)	同上

	第 5-8 週	自然觀察家-位置	大武崙地區及武崙國中地理位置的表示方法 (圖像呈現)	同上
	第 9-12 週	自然觀察家-自然環境	觀星需要的地形及氣候條件	同上
	第 13-16 週	自然觀察家-地形	大武崙地區及武崙國中的地形	同上
	第 17-21 週	自然觀察家-氣候	基隆的天氣與氣候 (春、夏)	同上
第二學期	第 1-4 週	自然觀察家	上學期課程統整與回顧	透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據
	第 5-8 週	自然觀察家-氣候	基隆的天氣與氣候 (秋、冬)	同上
	第 9-12 週	自然觀察家-天氣	基隆常見的天氣災害	同上
	第 13-14 週	自然觀察家-觀星	利用統計歸納適合觀星的時間	同上
	第 15-17 週	自然觀察家-經濟發展與光害	都市化是否讓觀星更容易？	同上
	第 18-21 週	自然觀察家-旅遊	結合觀星為基隆設計一套夜間的觀光旅遊路線	同上
	議題融入 實施內涵	環境教育 環境倫理 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 永續發展 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。		
評量規劃	學習單 分組報告			
環境與教學設備需求	環境：各班教室 教學設備：電腦、教室網路 學生先備基礎：認識大武崙周遭生活環境。			
教材來源	翰林版社會課本		師資來源	本校地理老師

	相關書刊		
備註			

111 學年度彈性學習課程方案表 3

課程方案 名稱	<b>人文武崙</b>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本校自建校初期以來即以天文教育作為發展主軸，天文的認識與對周遭環境觀察力的培養息息相關，因此透過此課程的設計期待能讓學生從學習中國古代的宇宙觀與曆法演變發展，學習運用在生活中			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每周一節	
設計理念	符合校訂指標 武-2-2 拓展個人視野，豐富生活經驗 武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神 武-3-4 接納多元文化，尊重並欣賞差異 武-3-5 培養思辨能力，關懷社會議題			
核心素養 具體內涵	<b>社-J-B2</b> 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 <b>社-J-C3</b> 尊重並欣賞各 族群文化的多 樣性，了解文化 間的相互關聯， 以及臺灣與國 際社會的互動 關係 <b>自-J-B3</b> 透過欣賞山川大 地、風雲雨露、河 海大洋、日月星 辰，體驗自然與 生命之美。 <b>綜-J-C3</b> 探索世界各地的 生活方式，理解、 尊重及關懷不同 文化及族群，展現 多元社會中應具 備的生活能力 <b>藝-J-C3</b> 理解在地及全球 藝術與文化的多 元與差異。			
學習重點	學習 表現	<b>社 3a-IV-1</b> 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 <b>社 3b-IV-3</b> 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 <b>地 1b-IV-2</b> 歸納自然與人文環境 互動的結果。 <b>自 ai-IV-2</b> 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。		

		綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。		
	學習內容	歷 Ha-IV-2 商周至隋唐時期民族與文化的互動。 歷 Cb-V-2 從漢、晉到宋、元時期東亞人群移動的特色與影響。 歷 Db-V-1 神話與哲學 地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 自 Ed-IV-1 星系是組成宇宙的基本單位。 自 Fb-IV-1 太陽系由太陽和行星組成，行星均繞太陽公轉。		
課程目標		1. 明瞭中國文明裡對於天地起源的發展、中國曆法、恆星觀測、天象紀錄、天文儀器的演變 2. 明瞭中國古代天文學家和 24 節氣的發展與影響		
表現任務 (總結性評量)		1. 能判斷傳說和歷史的區別 2. 能說明古代天文曆法演變和人類文明發展的關連性 3. 學會天干地支的搭配和運用 4. 能分析古時人類判斷時間的方法		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	中國神話傳說	盤古開天 女媧造人 牛郎織女 后羿射日 嫦娥奔月	透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據
	第 5-8 週	觀察天象	沒有望遠鏡，古人如何觀察天象	同上
	第 9-12 週	二十八宿	三垣四象二十八宿(青龍白虎朱雀玄武)	同上



	第 13-14 週	中國星座	中國古代十二星座 VS 西方十二星座	同上
	第 15-17 週	中國曆法	陰曆與天干地支	同上
	第 18-21 週	天文儀器	沒有手錶，古人如何看時間(渾儀)	同上
第二學期	第 1-4 週	中國古代天文學家介紹	張衡、祖沖之	透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據
	第 5-8 週	中國古代天文學家介紹	張遂、李淳風	同上
	第 9-12 週	中國古代天文學家介紹	郭守敬、徐光啟	同上
	第 13-14 週	24 節氣由來	節氣的由來、二十四節氣日期和意義、節氣食物	同上
	第 15-17 週	24 節氣和農業的發展	十二個月的農作節氣與農村的關係	同上
	第 18-21 週	24 節氣和節日的影響	節氣與民俗兼顧的三大節日	同上
議題融入 實施內涵	科技議題 科技知識 環境議題 環境倫理		科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
評量規劃	學習單 分組報告			
環境與教學設備需求	環境：各班教室 教學設備：電腦、教室網路 學生先備基礎：七上第一單元天干地支的運用			
教材來源	翰林版社會課本 相關書刊		師資來源	本校歷史老師
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表 4

課程方案 名稱	<b>人文武崙</b>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 培養學生具有核心素養能力。 2. 以西方天文科學的發展了解西方文明的演變 3. 台灣是個海島國家，從西方在海洋的發展歷史中，學習台灣未來的海洋教育			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每周一節	
設計理念	符合校訂指標 武-2-2 拓展個人視野，豐富生活經驗 武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神 武-3-4 接納多元文化，尊重並欣賞差異 武-3-5 培養思辨能力，關懷社會議題			
核心素養 具體內涵	<b>社-J-B2</b> 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 <b>社-J-C3</b> 尊重並欣賞各 族群文化的多 樣性，了解文化 間的相互關聯， 以及臺灣與國 際社會的互動 關係 <b>自-J-B3</b> 透過欣賞山川大 地、風雲雨露、河 海大洋、日月星 辰，體驗自然與 生命之美。 <b>綜-J-C3</b> 探索世界各地的 生活方式，理解、 尊重及關懷不同 文化及族群，展現 多元社會中應具 備的生活能力 <b>藝-J-C3</b> 理解在地及全球 藝術與文化的多 元與差異。			
學習重點	學習 表現	<b>社 3a-IV-1</b> 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 <b>社 3b-IV-3</b> 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 <b>地 1b-IV-2</b> 歸納自然與人文環境 互動的結果。 <b>自 ai-IV-2</b> 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。		

		綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。		
	學習內容	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。 地 Aa-IV-2 全球海陸分布。 公 Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？ 自 Ic-IV-2 海流對陸地的氣候會產生影響。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。 輔 Dd-IV-3 多元文化社會的互動與關懷。		
	課程目標	1. 了解中國和西方文明對天文的發展 2. 認識歐洲著名的航海家與各國與海洋的發展 3. 明瞭各國宗教演變和生活的關係 4. 認識世界偉大建築和各國美食		
	表現任務 (總結性評量)	1. 能說出西方天文發展和占星術起源對西方文明的影響 2. 會閱讀希臘羅馬神話 3. 學會歐洲的航海和國家發展 4. 分析航海家的擴展過程		
	學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
學 月 第 一	第 1-4 週	西亞的占星術	西亞民族的天文發展和占星術的變化	透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據

	第 5-8 週	海洋探險家-希臘	希臘古文明和海洋的關係，神話故事	同上
	第 9-12 週	海洋探險家-羅馬	羅馬古文明和海洋的關係	同上
	第 13-14 週	海洋探險家-葡萄牙	葡萄牙的航海家:亨利王子，達加瑪，狄亞士	同上
	第 15-17 週	海洋探險家-西班牙	西班牙的航海家:哥倫布，麥哲倫的航海	同上
	第 18-21 週	海洋探險家-英國	日不落帝國的誕生	同上
第二學期	第 1-4 週	環球旅遊-宗教(1)	三大宗教基督教、伊斯蘭教、佛教的發展	透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據
	第 5-8 週	環球旅遊-宗教(2)	宗教與文明生活的相關性	同上
	第 9-12 週	環球旅遊-建築(1)	介紹世界重大古文明與建築奇蹟	同上
	第 13-14 週	環球旅遊-建築(2)	介紹世界各國現代代表建築	同上
	第 15-17 週	環球旅遊-美食(1)	分組介紹各國美食	同上
	第 18 週	環球旅遊-美食(2)	介紹介紹各國美食	同上
議題融入 實施內涵	海洋議題 海洋社會 海 J7 探討與海洋相關產業之發展對台灣經濟的影響			
評量規劃	學習單 分組報告			
環境與教學設備需求	環境：各班教室 教學設備：電腦、教室網路 學生先備基礎：歐洲地理，世界歷史發展			
教材來源	康軒版社會課本 相關書刊	師資來源	本校歷史+地理老師	
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表 5

課程方案 名稱	<b><u>好山好水好觀星</u></b>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>1. 培養學生具有核心素養能力：自主行動，溝通互動，社會參與。</p> <p>2. 課程背景分析：本校從建校初期以來即是以天文教育為發展主軸，場地與器材皆完備。然而，近年來本區開發速度驚人，致使原有適合觀星的環境遭到破壞，故以此為出發點而作此設計課程。</p> <p>3. 課程實施之應注意事項：除理論探討之外，亦須動手實際操作，並走出課堂，實際投入環境現況之研究。</p>			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	<p>本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合自然科學領域的基本素養，並融入各項生活周遭的重大議題。開拓學生生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，關懷當代環境，更進一步開展國際視野。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>A1 身心素質與自我精進            B1 符號運用與溝通表達            C2 人際關係與團隊合作</p>			
學習重點	學習 表現	<p>ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。</p> <p>ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。</p> <p>ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。</p>		
	學習 內容	<p>Lb-IV-2 人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。</p> <p>Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。</p> <p>Ma-IV-2 保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、監控及維護生物多樣性。</p>		

		Na-IV-3 環境品質繫於資源的永續利用與維持生態平衡。		
課程目標	學生能運用資訊媒體與網路資源，蒐集和整理光害問題的相關資料，透過望遠鏡觀測工具的學習運用，進行議題探究養成環境意識，關懷環境與提出可能的解決問題建議。			
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙本評量</li> <li>2. 回答問題</li> <li>3. 學習單</li> <li>4. 行為觀察</li> <li>5. 實際操作(查詢資料)</li> <li>6. 口頭報告</li> <li>7. 參與討論</li> </ol>			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1 週	漫步武崙星一序	課程介紹(觀星的故事與觀星的應用)與分組	
	第 2-3 週	議題討論-光害	討論光害產生的原因與相關知識，以及對觀星活動的影響	行為觀察(學生能思考並大方表達)、行為觀察(學生能認真觀賞影片認真學習)
	第 4 週	資料蒐集方法	介紹光害觀測方法與工具	行為觀察(學生能認真搜尋測量方法與工具)、行為觀察(學生能思考並大方表達)、 回答問題
	第 5-8 週	任務討論與工具介紹	小組工作分配及觀測表格設計、介紹望遠鏡的細部結構及操作原理	學習單、實際操作(器材原理及組裝)

	第 9-14 週	觀星工具組裝操作與 驗收	望遠鏡組裝與操作練習	學習單、實際操作(設備組裝及使用)
	第 15-18 週	實地觀測演練	校內實地觀測蒐集數據紀錄、討論與報告製作	實際操作(觀測蒐集與數據紀錄)、口頭報告
	第 19-20 週	計畫擬定與執行	1. 下學期光害問題行動方案的觀測計畫擬定 2. 小組分享與修正	參與討論
第二學期	第 1 週	漫步武崙星一續	本學期課程及學習任務介紹	
	第 2-6 週	觀測資料蒐集	在大武崙地區各制高點操作望遠鏡進行觀測及記錄，並將實地觀測所發現的光害問題及燈具設備勘查狀況做成記錄	實際操作(觀測蒐集與數據紀錄)
	第 7-10 週	光害防治	1. 蒐集與討論國內外光害問題的防治方法 2. 統整光害、燈具觀測紀錄及蒐集防治方法研擬出具體可行之光害防治方案，並製作成報告	參與討論、計畫研擬
	第 11-14 週	社區環境意識探訪	訪查社區鄰里長或是居民對於光害問題的瞭解與看法	參與討論、計畫研擬
	第 15-18 週	方案報告	各組進行結果報告並回饋	口頭報告
	第 19-20 週	永續家園	省思(人類活動與環境保護的平衡)與檢討	口頭報告
	議題融入實施內涵	<p><b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p> <p><b>【品德教育】</b> 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p><b>【環境教育】</b></p>		

	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。		
評量規劃	1. 紙本評量 2. 回答問題 3. 學習單 4. 行為觀察 5. 實際操作(查詢資料) 6. 口頭報告 7. 參與討論		
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館、智慧教室、電腦教室。 教學設備：電腦，投影機，望遠鏡。 學生先備基礎：國小自然科課程。		
教材來源	各版本自然科學第三冊、第四冊、網路資源及自編教材。	師資來源	本校自然科教師，外聘專家學者。
備註			

1. 填表說明：可依各校需求自行增刪



111 學年度彈性學習課程方案表 6

課程方案名稱	<b>繪本閱讀</b>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>1. 設計理念：108 課綱重大議題融入跨領域的學習。</p> <p>2. 課程背景分析：以學生熟悉的社區議題, 運用 SDGS-Community (社區)英文繪本, 培養學生閱讀素養, 同時增進環境教育及國際教育理解。</p> <p>3. 課程實施之應注意事項：繪本中所運用的單字與句型，已備有 word bank 及 PPT 說明。</p>			
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節	
設計理念	<p>閱讀 SDGS 議題之一 Community(社區)繪本, 培養同學們自然領域中環境永續的概念。同時, 以問題引入的課程進行方式, 培養同學們探究精神。並透過圖書館及科技工具收集資料、分析資料及實作類似情境, 培養同學們覺察問題及解決問題的實作能力。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>			
學習重點	學習 表 現	<p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資料、閱</p>		

		<p>讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。</p> <p>pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。</p> <p>h-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。</p> <p>5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</p>		
	學習內容	<p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p> <p>自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p> <p>自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。</p> <p>自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。</p> <p>5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。</p>		
課程目標		學生能摘要文本資訊, 對照、區別、異同之處, 歸納出改變社區環境行動成功的要素, 具備利他與合群的知能與態度, 進而孕育永續環境意識。		
表現任務 (總結性評量)		收集分析資料、實作解決問題		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	帶讀文本	導入-封面引導 開展-讀圖 ①由同學們自行全本閱讀 ②老師讀「Once」開頭的三頁關鍵頁 學生讀其餘頁數	
	第 5-7 週	帶讀文本	挑戰-提問設計	文意理解

			①英文題目+簡易英文回答 ②圖卡大意排序(由老師挑選關鍵六頁圖片,讓同學們排列事件發生順序)	文意摘要
	第 8-14 週	探究歷程	覺察 -What...? 理解 -How...? 分析 -Why...? 任務及學習單完成	
	第 15-18 週	探究歷程	Tony 成功的要素 (Tony 行動前的現況為何? 荒地上有什麼? 小女孩對於荒地的感想為何?) 模式-了解需求 準備工作 持續嘗試 更多人參與 (Tony 的行動是否成功? / 比較三張圖片中社區樣貌的改變) 省思-社區改造的相關問題	Tony 社區改造成功要素的統整及歸納
	第 19-21 週	英文知識	繪本中的英文單字 There 句型的使用時機及練習	理解並讀出 word bank There...句型的運用
第二學期	第 1-4 週	多文本閱讀	閱讀 Harlem Grown 相似主題的文本	文意理解 文意摘要
	第 5-8 週	探究歷程實作	分類相似文本中的資訊	
	第 9-16 週	探究歷程實作	產出相似文本中的模式	社區改造成功要素的統整及歸納
	第 17-21 週	口頭報告	分享相似文本中的學習成果	口頭報告的正確性及精確度

議題融入實施內涵	<p>*環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p> <p>國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。</p>		
評量規劃	自評互評、口頭發表		
環境與教學設備需求	<p>環境：教室、單槍投影設備</p> <p>教學設備：Harlem Grown 繪本或電子書、(ipad)</p> <p>學生先備基礎：國小英文單字</p>		
教材來源	Harlem Grown	師資來源	校內英文教師
備註			

111 學年度彈性學習課程方案表 7

課程方案 名稱	<b>繪本閱讀</b>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>1. 設計理念：運用英文繪本培養學生閱讀素養。</p> <p>2. 課程背景分析：結合學校本位特色課程，搭配學校的星象館所學知識，引入英文學習，並延伸至自然領域學習主題統整。</p> <p>3. 課程實施之應注意事項：須注意繪本中所運用的單字與句型，是否為學生課堂內進度已學範圍。如有超出學習範圍者，可於繪本閱讀前先導讀、引導。</p>			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	<p>1. 符合校訂指標：武-2-1 培養美感及欣賞的能力。武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神。</p> <p>2. 與自然領域橫向連結：壓力與摩擦力的相關概念</p>			
核心素養 具體內涵	<p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>一、英文領域</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11 能借圖書、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>二、自然領域</p> <p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀</p>		

		器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。		
	學習內容	一、英文領域 Ae-IV-1 簡易短文。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-8 引導式討論。 二、自然領域 Gc-IV-2 地球上形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同的功能，有助於維持生態系的穩定。 ENa-Vc-3 認識地球環境有助於經濟、生態、文化及政策四個面向的永續發展。		
課程目標		在日常生活情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行溝通與互動。		
表現任務 (總結性評量)		分組合作、口語表達、跨領域統整		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	Stars	Shooting stars are not stars. (流星和星星的差異性。小組競賽舉出差異性，回家後蒐集資料做摘要。以 100-150 字數的英文呈現)	1. 透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。 2. 藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。 3. 經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單

				表達摩擦力與壓力的概念。
	第 5-8 週	Stars	Shooting stars are part of the solar system. (流星、火流星與流星雨的差別。介紹圖片後分組討論。以 100-150 字數的英文報告。)	同上
	第 9-12 週	Sky	Shooting stars get very hot as they pass through the air. (介紹流星與大氣層的關係。以英文句型說明)	同上
	第 13-14 週	Sky	In 1833, shooting stars filled the night sky. (流星雨造成太陽系星體的變化。事先分組進行報告。以 100-150 字數的英文呈現)	同上
	第 15-17 週	Earth	Some shooting stars land on Earth. (天上掉下來的禮物?各類型流星的命名。創意活動:學生替流星取名。以英文名字呈現並解釋原因)	同上
	第 18-20 週	Earth	Most shooting stars last only a few seconds. (流星雨出現的時機。分析彼此之間的差異性。以 100-150 字數的英文呈現)	同上
第二學期	第 1-4 週	The sun & comets	Comets go around the sun. 介紹彗星如何繞行地球(彗星與小行星的差別。老師講解後,同學回取蒐集資料做分組報告。以 100-150 字數的英文呈現)	1. 透過分組合作,閱讀完整本繪本,並了解其意。 2. 藉由繪本學習單之輔助,能使用英文討論繪本讀後心得。

			3. 經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達摩擦力與壓力的概念。
第 5-8 週	The sun & comets	Some comets make big loops around the sun. 彗星繞行地球的軌道為何有大有小?(講解彗星的軌道範圍。 短周期與長周期的差異。分組回答問題:針對彗星分析。以英文句型說明)	同上
第 9-12 週	dust	Comets have dust inside. 彗星上面有灰塵?(講解彗星的組成物。用圖片解釋並作議題 討論，如月球上是否也有類似情況。以英文句型說明)	同上
第 13-14 週	dust	Part of a comet's tail is made of dust. 彗星有尾巴?(閱讀相關文章後做出摘要及圖表。以英文繪製圖表及 50 個字數以內摘要)	同上
第 15-17 週	The loops & comets	Some comets make big loops around the sun. 彗星繞行地球的軌道為何有大有小?(講解彗星的軌道範圍。短周期與長周期的差異。分組回答問題:針對地球分析。以英文句型說明)	同上
第 18-20 週	The loops & comets	One loop can take millions of years. 不可思議的時間(討論彗星迴圈與光年的關係。以英文句型說明)	同上
議題融入實施內涵	閱讀素養: 1. 閱讀的歷程 (閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。) 2. 閱讀的態度(閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動， 並與他人交流。)		



評量規劃	學習單		
環境與教學設備需求	環境：教室、單槍投影設備、分組合作 教學設備：繪本 學生先備基礎：國小英文單字、星空的觀念		
教材來源	Scholastic 出版套書之 Shooting star & comet	師資來源	英語老師
備註			

1. 填表說明：可依各校需求自行增刪

111 學年度彈性學習課程方案表 8

課程方案 名稱	<b>繪本閱讀</b>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>1. 設計理念：運用英文繪本培養學生閱讀素養。</p> <p>2. 課程背景分析：結合學校本位特色課程，搭配學校的星象館所學知識，引入英文學習，並延伸至自然領域學習主題統整。</p> <p>3. 課程實施之應注意事項：須注意繪本中所運用的單字與句型，是否為學生課堂內進度已學範圍。如有超出學習範圍者，可於繪本閱讀前先導讀、引導。</p>			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	<p>3. 符合校訂指標：武-2-1 培養美感及欣賞的能力。武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神。</p> <p>4. 與自然領域橫向連結：地球科學岩石與礦物、宇宙與太陽系。</p>			
核心素養 具體內涵	<p>J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p>			
學習重點	學習 表現	<p>一、英文領域</p> <p>2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。</p> <p>2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</p> <p>3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。</p> <p>3-IV-11 能借圖書、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>二、自然領域</p> <p>自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。</p> <p>自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀</p>		

		器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。		
	學習內容	一、英文領域 Ae-IV-1 簡易短文。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-8 引導式討論。 二、自然領域 Fb-IV-4 太陽系由太陽和行星組成，行星均繞太陽公轉。類地行星的環境差異極大。月球繞地球公轉；日、月、地在同一直線上會發生日月食。月相變化具有規律性。		
課程目標		在日常生活情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行溝通與互動。		
表現任務 (總結性評量)		分組合作、口語表達、跨領域統整		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	Composition of the Sun (1)	The sun is a star. The sun is made of superhot gas. (太陽的組成成分。分成六小組。由前三小組 回家後蒐集資料做摘要。以含 100-150 字數 的英文、繪畫或圖片呈現。)	1. 透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。 2. 藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。 3. 經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽

			相關概念。
第 5-8 週	Composition of the Sun (2)	The sun is the hottest and brightest thing in the solar system. Heat from the sun warms the planets. Lght from the sun lights the planets. (太陽的光與熱。搭配複習七年級繪本學習過的日夜變化、四季變化，由另三組整理資料、帶領同學複習已學習的觀念。以含 100-150 字數的英文、繪畫或圖片呈現。)	同上
第 9-12 週	Size of the Sun	The sun is very, very big. The sun is bigger than all the planets put together. (太陽的大小。趣味學習：讓學生當場於上課查詢太陽的大小與其他學生已知的物品做計算，例如一個太陽等於幾個地球，或是一個太陽圓周等於幾個台北101...等，並嘗試以英文句型說明。)	同上
第 13-14 週	The Sun and other planets	Four planets are near the sun. They are made of rock and metal. (太陽與其他星球的距離 1. 內行星：距太陽最近之四顆行星，即水星、金星、地球及火星。由前三組各認領一顆內行星作介紹。以 100-150 字數的英文呈現。)	同上
第 15-17 週	The Sun and	Four planets are far from the sun.	同上

		other planets	All of the outer planets are made of gas. (太陽與其他星球的距離 2. 外行星：距太陽最遠之四顆行星，即木星、木星、天王星及海王星。由另三組各認領一顆外行星作介紹。以 100-150 字數的英文呈現。)	
	第 18-20 週	Asteroids	Asteroids are rocks that go around the sun. Some asteroids are big. Some are small. The sun is the most important part of our solar system. (小行星的介紹，搭配複習地球科學 3-2-2 衛星、小行星及彗星所學之觀念，並嘗試以英文句型說明。)	同上
第二學期	第 1-4 週	Composition of the solar system (1)	The solar system is a family. The solar system has many parts. (太陽系的組成。小組競賽：小組討論七八九年級已學過之天文繪本及地球科學已學過之相關觀念，將所知之觀念寫於小組白板上，以英文句型說明太陽系的組成部分。)	1. 透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。 2. 藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。 3. 經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
	第 5-8 週	Composition of the solar system (2)	The sun is at the center. Eight planets go around the sun. (太陽系的八大行星：搭配英文影片，由學生發言從影片中學習的內容。)	同上
	第 9-12 週	Composition of the solar	Earth is one of the eight planets. Five planets have more than one moon.	同上

	system (3)	The moons go around the planets. (所有的行星都有月亮嗎？由小組上課當場查找資料、討論並以英文發言。)	
第 13-14 週	Asteroid belt	Asteroids are big rocks. Asteroids go around the sun. (小行星的組成。小組競賽：小組討論九上已學過之天文繪本及地球科學已學過之相關觀念，將所知之觀念寫於小組白板上，並以英文句型說明。)	同上
第 15-17 週	Comets	Comets are balls of ice. Comets go around the sun. (彗星的組成。小組競賽：小組討論九上已學過之天文繪本及地球科學已學過之相關觀念，將所知之觀念寫於小組白板上，並以英文句型說明。)	同上
第 18-20 週	Review	Shooting stars are bits of rock or iron that fall to Earth. Bits of rock or iron go around the sun. The solar system is a great big family! (天文繪本學習之總結。由小組內分享三年天文繪本所學之觀念及心得，並派代表上台分享。)	同上
議題融入實施內涵	閱讀素養：1. 閱讀的歷程（閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。） 2. 閱讀的態度（閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。）		
評量規劃	學習單		

環境與教學設備需求	環境：教室、單槍投影設備、分組合作 教學設備：繪本 學生先備基礎：七、八年級英文單字、太陽系的觀念		
教材來源	Scholastic 出版套書之 Sun & Solar system	師資來源	英語老師
備註			

1. 填表說明：可依各校需求自行增刪

111 學年度彈性學習課程方案表 9

課程方案 名稱	眼底星空		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	鑑於本校具備星象館等豐富的相關天文設備，期待學生於國中階段能透過這些設備培養天文面的興趣，並培養文本閱讀、資料蒐集、簡報編輯及口說表達能力。			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 節(9 上) 每週 1 節，共 16 節(9 下)	
設計理念	天文學是人類最早接觸的科學，遍及古今中外，因此天文是發展科學素養的最佳題材。接續 8 年級的彈性課程之後，將 9 年級地球科學所習得的內容帶入，使學習能夠更深入；並介紹西洋星座和中國古代星宿，使學習能夠更廣泛。			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識			
學習重點	學習 表現	pa-IV-2 能運用科學原理、思考智能、數學等方法，從(所得的)資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和同學的結果或其他相關的資訊比較對照，相互檢核，確認結果。 tm-IV-1 能從實驗過程、合作討論中理解較複雜的自然界模型，並能評估不同模型的優點和限制，進能應用在後續的科學理解或生活。 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。		



	學習內容	Ed-IV-2 我們所在的星系，稱為銀河系，主要是由恆星所組成；太陽是銀河系的成員之一。 Fb-IV-1 太陽系由太陽和行星組成，行星均繞太陽公轉。 Fb-IV-3 月球繞地球公轉；日、月、地在同一直線上會發生日月食。 Fb-IV-4 月相變化具有規律性。		
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>將選取後的該教育階段核心素養與設計理念、學習重點結合，敘寫課程目標。</li> <li>目標基本形式為動詞＋名詞；另可加副詞或形容詞表達其狀態。</li> <li>可運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容（名詞），建議以完整句子串連敘寫，以引導統整性探究與整合活用。</li> </ol>			
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生課堂聽講表現</li> <li>學習單完成狀況</li> <li>Stellarium 軟體實作</li> <li>小組互動情況</li> <li>個別報告及分組報告</li> </ol>			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1 週	漫步武崙星	本學期課程及學習任務介紹	
	第 2-3 週	星象軟體	介紹 Stellarium 軟體，入門操作練習	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生課堂聽講表現</li> <li>電腦軟體實作</li> </ol>
	第 4-5 週	太陽系恆星、行星、衛星	介紹太陽系中的八大行星，木星與土星相關知識，以及太陽、地球與月球之間的關係	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生課堂聽講表現</li> <li>學習單完成狀況</li> </ol>
	第 6-7 週	四季星空	利用 Stellarium 軟體進行夏季星空探索	電腦軟體實作
	第 8-10 週	物理天文知識	介紹牛頓萬有引力定律，並衍伸至克卜勒三大定律	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生課堂聽講表現</li> <li>學習單完成狀況</li> </ol>

	第 11-12 週	四季星空	利用 Stellarium 軟體進行秋季星空探索	電腦軟體實作
	第 13-14 週	資料搜尋	介紹資料搜尋工具、統整方式及報告製作方法	1. 學生課堂聽講表現 2. 討論
	第 15-18 週	資料統整	利用資訊工具或圖書搜尋 12 星座的故事並統整後製作報告	資料統整
	第 19-21 週	個別報告	分享搜尋的資料與回饋反思	個別報告
第二學期	第 1 週	漫步武崙星	本學期課程及學習任務介紹	
	第 2-3 週	四季星空	利用 Stellarium 軟體進行冬季星空探索	電腦軟體實作
	第 4-5 週	四季星空	利用 Stellarium 軟體進行春季星空探索	電腦軟體實作
	第 6-7 週	星象軟體	介紹 Stellarium 進階功能及實際操作練習	電腦軟體實作
	第 8-10 週	星空導覽	導覽訓練及利用 Stellarium 軟體進行星空導覽練習	電腦軟體實作
	第 11-13 週	星空導覽	星空導覽分享	分組報告
	第 14-15 週	叢書閱讀	出發航向太陽系，春夏秋冬-天文星座觀測趣	心得分享與討論
	第 16 週	總結	省思與討論	
議題融入實施內涵	環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。			
評量規劃	6. 學生課堂聽講表現 7. 學習單完成狀況 8. Stellarium 軟體實作 9. 小組互動情況 10. 個別報告及分組報告			
環境與教學設備需求	環境：教室、星象館、智慧教室、電腦教室 教學設備：天文書籍，電腦，投影機 學生先備基礎：八年級與九年級自然科課程			

教材來源	各版本自然科學第五冊、第六冊、網路資源及自編教材。	師資來源	本校自然科教師，外聘專家學者。
備註			

1. 填表說明：可依各校需求自行增刪

### 三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 七年級第一學期教學計畫表 (表 5-3)

#### 111 學年度七年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週，合計(20)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1. 校慶 (1) 2. 教師節感恩活動(1) 3. 班際大隊接力 (1) 4. 班際拔河賽(1) 5. 環境教育宣導 (1) 6. 科學展覽(1)	校外教學(4)	1. 守時(1) 2. 尊重(1) 3. 負責(1) 4. 禮節(1) 5. 平等(1) 6. 勤儉(1) 7. 自律(1) 8. 感恩(1) 9. 謙恭(1) 10. 反省(1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年12月24日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
111年9月28日	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
111年10月份	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習接力傳接棒的要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	接力棒 三角錐	向武崙國小借用操場
111年12月份	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習拔河的技术要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	拔河繩 哨子	
111年8月30日	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識,關懷生態環境。	1. 透過講題宣導,增進講題認知 2. 伴隨講題認知,於生活中採取實際行動	1	舉手回答或學習單	講題 PPT	
111年12月	科學展覽	J-A1	具有問題推	1. 學習實驗與數據分析。	1	競賽評比	全國科展網站	

			理、思辨分析、推理批判的系統田考與後設思考能力	2. 透過口語表達報告研究內容。 3. 以製作海報學習重點摘要。				
--	--	--	-------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年12月	校外教學	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	學習單		

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月-112年1月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列(第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(二) 七年級第二學期教學計劃表 (表 5-4)

111 學年度七年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，下學期(20)週，合計(20)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1. 班際籃球賽(2) 2. 環境教育宣導 (2) 3. 畢業典禮(2)	1. 英語口說評量 (1) 2. 武中智慧鐵人 (2) 3. 反毒入班宣導 (1)	1. 守時(1) 2. 尊重(1) 3. 負責(1) 4. 禮節(1) 5. 平等(1) 6. 勤儉(1) 7. 自律(1) 8. 感恩(1) 9. 謙恭(1) 10. 反省(1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年5月份	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習籃球運動的基本技術。 2.學習如何全場5 V.S 5比賽。 3.學習同儕互助與團隊合作。 4.培養勝不驕、敗不餒的精神。	2	觀察評量	籃球哨子	
112年2月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識,關懷生態環境。	3. 透過講題宣導,增進講題認知 4. 伴隨講題認知,於生活中採取實際行動	2	舉手回答或學習單	講題 PPT	
112年6月	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展,努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二次段考前一週	英語口說評量	J-C3	學習第二語言、勇於開口說	學習看圖說英語與簡單對話	1	口語評量	英語課本	



第二次段考後	武中智慧鐵人	J-C2	展現團隊合作精神、解決問題	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.於各項闖關活動中學習解決問題。	2	知識及技能檢核	各領域教學內容	
112年4月份	反毒宣導	J-A2	理解藥物使用知能；認識毒品種類；預防藥物詐騙。	1. 正確認識藥物 2. 認識毒品散播途徑 3. 預防藥物詐騙	1	觀察評量	民間團體	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月-112年6月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列(第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(三) 八年級第一學期教學計劃表 (表 5-5)

111 學年度八年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週，合計(20)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1. 校慶 (1) 2. 教師節感恩活動(1) 3. 班際大隊接力 (1) 4. 班際拔河賽(1) 5. 環境教育宣導 (1) 6. 科學展覽(1)	1. 英語口說(1) 2. 隔宿露營(3)	1. 守時(1) 2. 尊重(1) 3. 負責(1) 4. 禮節(1) 5. 平等(1) 6. 勤儉(1) 7. 自律(1) 8. 感恩(1) 9. 謙恭(1) 10. 反省(1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年12月24日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
111年9月28日	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
111年10月份	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習接力傳接棒的要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	接力棒 三角錐	向武崙國小借用操場
111年12月份	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習拔河的技术要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	拔河繩 哨子	
111年8月30日	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識,關懷生態環境。	5. 透過講題宣導,增進講題認知 6. 伴隨講題認知,於生活中採取實際行動	1	舉手回答或學習單	講題 PPT	
111年12月	科學展覽	J-A1	具有問題推	4. 學習實驗與數據分析。	1	競賽評比	全國科展網站	

			理、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考能力	5. 透過口語表達報告研究內容。 6. 以製作海報學習重點摘要。				
--	--	--	-------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二次段考前一週	英語口說評量	J-C3	學習第二語言、勇於開口說	學習看圖說英語與簡單對話	1	口語評量	英語課本	
111年10月	隔宿露營	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	3	動態展演 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月-112年1月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列(第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(四) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-6)

111 學年度八年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，下學期(20)週，合計(20)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1. 班際籃球賽(2) 2. 環境教育宣導 (2) 3. 畢業典禮(2)	1. 英語演講(2) 2. 社會知識達人 校內初選(1) 3. 反毒入班宣導 (1)	1. 守時(1) 2. 尊重(1) 3. 負責(1) 4. 禮節(1) 5. 平等(1) 6. 勤儉(1) 7. 自律(1) 8. 感恩(1) 9. 謙恭(1) 10. 反省(1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年5月份	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習籃球運動的基本技術。 2.學習如何全場5 V.S 5比賽。 3.學習同儕互助與團隊合作。 4.培養勝不驕、敗不餒的精神。	2	觀察評量	籃球哨子	
112年2月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識,關懷生態環境。	7. 透過講題宣導,增進講題認知 8. 伴隨講題認知,於生活中採取實際行動	2	舉手回答或學習單	講題 PPT	
112年6月	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展,努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二次段考後	英語演講	J-C3	學習第二語言、勇於開口說	學習用英語進行演說	2	口語評量	英語課本	

第二次段考前	社會知識達人校內初選	J-C3	學習本土與國際相關議題	1. 了解本土與國際事務 2. 關心本土與國際議題	1	筆試 口試	社會課本	
112年4月份	反毒宣導	J-A2	理解藥物使用知能；認識毒品種類；預防藥物詐騙。	4. 正確認識藥物 5. 認識毒品散播途徑 6. 預防藥物詐騙	1	觀察評量	民間團體	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月-112年6月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列(第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(五) 九年級第一學期教學計劃表 (表 5-7)

111 學年度九年級第一學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(20)週，合計(20)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1. 校慶 (1) 2. 教師節感恩活動(1) 3. 班際大隊接力(1) 4. 班際拔河賽(1) 5. 環境教育宣導(1) 6. 科學展覽(1)	文教參訪(4)	1. 守時(1) 2. 尊重(1) 3. 負責(1) 4. 禮節(1) 5. 平等(1) 6. 勤儉(1) 7. 自律(1) 8. 感恩(1) 9. 謙恭(1) 10. 反省(1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						



3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年12月24日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
111年9月28日	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
111年10月份	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習接力傳接棒的要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	接力棒 三角錐	向武崙國小借用操場
111年12月份	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習拔河的技术要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	拔河繩 哨子	
111年8月30日	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識,關懷生態環境。	9. 透過講題宣導,增進講題認知 10. 伴隨講題認知,於生活中採取實際行動	1	舉手回答或學習單	講題 PPT	
111年12月	科學展覽	J-A1	具有問題推	7. 學習實驗與數據分析。	1	競賽評比	全國科展網站	

			理、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考能力	8. 透過口語表達報告研究內容。 9. 以製作海報學習重點摘要。				
--	--	--	-------------------------	-------------------------------------	--	--	--	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年10月	文教參訪	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。	4	團隊完成任務		

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月-112年1月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列(第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(六) 九年級第二學期教學計劃表 (表 5-8)

111 學年度九年級第二學期其他類課程計畫

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，下學期(20)週，合計(20)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1. 班際籃球賽(2) 2. 環境教育宣導 (2) 3. 畢業典禮(2)	山野教育(4)	1. 守時(1) 2. 尊重(1) 3. 負責(1) 4. 禮節(1) 5. 平等(1) 6. 勤儉(1) 7. 自律(1) 8. 感恩(1) 9. 謙恭(1) 10. 反省(1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年5月份	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習籃球運動的基本技術。 2.學習如何全場5 V.S 5比賽。 3.學習同儕互助與團隊合作。 4.培養勝不驕、敗不餒的精神。	2	觀察評量	籃球哨子	
112年2月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識,關懷生態環境。	1. 透過講題宣導,增進講題認識 2. 伴隨講題認知,於生活中採取實際行動	2	舉手回答或學習單	講題 PPT	
112年6月	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展,努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年5月	山野教育	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展,努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。	4	爬山		

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月 -112年6 月	請參閱上述名 稱	J-A1	能善用資源 規劃作息， 有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥 善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

六、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

(一) 111 學年度第一學期(表 5-9)

實施社團班級總數：26

申請補助之社團數：0

合計開設社團數：26

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍團-七八	學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能。	J-C2
桌遊社-七八	養成學生探究思考能力，讓學生在觀察與互動中，學習如何應對各種問題。在遊戲中成長，並以認真的態度面對每一個新的桌遊挑戰	J-B2
直笛團-七八	1. 理解、精熟音樂符號並回應指揮，進行樂曲演奏，展現音樂美感意識。 2. 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。	音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧, 以及不同的演奏形式。
桌球社-七八	學習桌球運動之基礎技術與簡易規則，培養終身運動之習慣。	J-C2
熱心服務社-七八	透過團體動力之遊戲了解自己並促進團體合作	平時參與
客家美食手作社-七八	從客家美食及手工藝製作教學中學習客家文化及語言的美好	實作、學習單
籃球社-七八	個人基本動作訓練、3 對 3 全場戰術介紹	實作及成果發表
樂活達人社-七八	生活科技相關應用作品實作	實作及成果測試

話劇社-七八	由戲劇欣賞學習戲劇相關知識，並以實際參與戲劇演出體驗戲劇表演準備工作	參與程度、成果展演
美學社-九	學習以美學角度欣賞生活人事物，並讓實際應用於生活中之相關物品	成品製作
生物研究社-九	生物實驗操作	實作及成果發表
大家說英語-九	藉由英語雜誌、戲劇及相關書籍閱讀及演練，增進同學英語會話能力	參與程度、口說
遊戲製作社-九	以 gather town 為媒介，在網路上打造一個虛擬的武崙國中	成果發表
圖資愛閱社-九	圖書館書目分類整理、上架歸位	實作及成果發表
羽球社-九	學習羽球運動之基礎技術與簡易規則，培養終身運動之習慣。	J-C2
天文社-九	了解四季星象的運行邏輯，增進觀星技巧與興趣	辨識星座實作及星象導覽發表

### 各週教學進度

週次	童軍團	桌遊社	直笛團	桌球社	熱心服務社	客家美食手作社	籃球社	樂活達人社	話劇社	美學社	生物研究社	大家說英語	遊戲製作社	圖資愛閱社	羽球社	天文社
----	-----	-----	-----	-----	-------	---------	-----	-------	-----	-----	-------	-------	-------	-------	-----	-----

1	迎新 暖身	認識桌 遊種類	迎新 暖身	迎新 暖身	破冰活 動	客家文 化介紹	四角傳 球、分 組對抗	介紹本 學期樂 活達人 社上課 內容	迎新 暖身	迎新 暖身	闖關遊 戲	迎新 暖身	分組及 社團任 務解說	社團內 容與任 務說明	迎新 暖身	社長選 舉 星象導 覽調查
2	認識 環境	桌遊的 起源	1.基本 技巧- C大調 音階 2.比賽 指定曲 練習	認識 桌球	破冰活 動	客家文 化介紹	四角傳 球、分 組對抗	介紹本 學期樂 活達人 社上課 內容	社團介 紹	社團介 紹	闖關遊 戲	社團介 紹	分組及 社團任 務解說	社團內 容與任 務說明	認識 羽球	社長選 舉 星象導 覽調查
3	相見歡	破冰桌 遊	1.基本 技巧- G大調 音階 2.比賽 指定曲 練習	課程介 紹與分 組	分組團 康	客家花 布認識	上籃、 分組對 抗	分組討 論製作 物品	戲劇欣 賞與討 論	校園巡 禮	解剖豬 心前之 教學說 明	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	Gather town 媒 介複習	年度新 聞重點 標題整 理	課程介 紹與分 組	冬季星 空介紹 冬季大 三角
4	歡呼+ 歌曲	派對桌 遊介紹 (1)	1.基本 技巧- F大調 音階 2.比賽 指定曲 練習	球感 練習	分組團 康	花布驅 蚊包	上籃、 分組對 抗	分組討 論製作 物品	戲劇欣 賞與討 論	校園巡 禮	解剖豬 心前之 教學說 明	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	Gather town 媒 介複習	年度新 聞重點 標題整 理	球感 練習	冬季星 空介紹 冬季大 三角



5	歡呼+ 歌曲	派對桌 遊介紹 (2)	1.基本 技巧- D大調 音階 2. 比賽 指定曲 練習	正反拍 握拍教 學	認識自 己的冰 山	花布驅 蚊包	防守腳 步及觀 念訓練	分組討 論製作 物品	戲劇欣 賞與討 論	作品欣 賞	解剖豬 心前之 教學說 明	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	虛擬角 色設定	圖書館 分類書 櫃整理	正反拍 握拍教 學	冬季星 空介紹 冬季大 橢圓
6	手號操 +追蹤 記號	自由活 動	1.基本 技巧- 降B大 調音階 2.比賽 指定曲 練習	正拍與 反拍推 擋	認識自 己的冰 山	花布驅 蚊包	防守腳 步及觀 念訓練	分組討 論製作 物品	戲劇欣 賞與討 論	作品欣 賞	解剖豬 心前之 教學說 明	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	虛擬角 色設定	圖書館 分類書 櫃整理	正拍與 反拍推 擋	冬季星 空介紹 冬季大 橢圓
7	手號操 +追蹤 記號	操作桌 遊(超級 犀牛 1)	1.基本 技巧- A大調 音階 2.比賽 指定曲 練習	正手拍 發不旋 球	小組相 見歡	客家小 炒	裁判法 及簡易 規則介 紹	分組製 作物品	想像力 訓練	作品欣 賞	解剖豬 心實作	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	學校虛 擬空間 規劃 1	館藏新 書推薦 簡報製 作	正手拍 發不旋 球	冬季星 空複習 與測驗

8	手號操 +追蹤 記號	操作桌 遊(超級 犀牛2)	1.基本 技巧- 降E大 調音階 2.比賽 自選曲 曲練習	反手拍 發不旋 球	小組相 見歡	客家小 炒	裁判法 及簡易 規則介 紹	分組製 作物品	想像力 訓練	作品欣 賞	解剖豬 心實作	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	學校虛 擬空間 規劃1	館藏新 書推薦 簡報製 作	正手拍 發不旋 球	冬季星 空複習 與測驗
9	繩結	操作桌 遊(超級 犀牛3)	1.基本 技巧- E大調 音階 2.比賽 自選曲 練習	步伐位 移訓練	分組桌 遊競賽	客家炒 版條	影片教 學	分組製 作物品	肢體表 現	實品製 作	顯微鏡 下的菜 葉	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	學校虛 擬空間 規劃2	館藏書 籍佳句 摘要& 會考衝 刺激勵 小卡製 作	反手拍 發不旋 球	Stella rium 介紹、 實機操 作
10	繩結	小比賽	1.基本 技巧-降 A大調 音階 2.比賽 自選曲 練習	簡易規 則介紹	分組桌 遊競賽	客家炒 版條	影片教 學	分組製 作物品	肢體表 現	實品製 作	顯微鏡 下的菜 葉	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	學校虛 擬空間 規劃2	館藏書 籍佳句 摘要& 會考衝 刺激勵 小卡製 作	反手拍 發不旋 球	Stella rium 介紹、 實機操 作

11	繩結	自由活動	1.基本技巧-B大調音階 2.比賽樂曲練習	正手拍發下旋球	從遊戲了解自己	客家草仔粿	3對3全場進攻戰術介紹	作品實作	肢體表現	實品製作	顯微鏡下的菜葉	英文繪本閱讀與會話	學校虛擬空間規劃3	環境布置任務:激勵卡公布欄設計	步伐位移訓練	天文影片欣賞
12	繩結	益智桌遊(拉密1)	1.基本技巧-降D大調音階 2.比賽樂曲練習	反手拍發下旋球	從遊戲了解自己	客家草仔粿	3對3全場進攻戰術介紹	作品實作	肢體表現	實品製作	顯微鏡下的菜葉	英文繪本閱讀與會話	學校虛擬空間規劃3	環境布置任務:激勵卡公布欄設計	步伐位移訓練	天文影片欣賞
13	繩結	益智桌遊(拉密2)	1.基本技巧-12個音階 2.比賽樂曲練習	影片欣賞1	認識生活中需要幫助的團體	客家麻糬	3對3全場防守戰術介紹	作品實作	發聲練習	實品製作	顯微鏡下的細胞	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關1	分組實作:校刊訪談	簡易規則介紹	冬季梅西爾天體

14	繩結+ 應用	益智桌遊(拉密3)	1.基本技巧-77 首練習曲 2.比賽樂曲練習	影片欣賞2	認識生活中需要幫助的團體	客家麻糬	3對3 全場防守戰術介紹	作品實作	發聲練習	實品製作	顯微鏡下的細胞	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關1	分組實作:校刊訪談	簡易規則介紹	冬季 梅西爾天體
15	搭帳 (蒙古包)	熱身賽	1.基本技巧-77 首練習曲 2.音樂賞析	殺球教學	認識生活中需要幫助的團體	客家鹹湯圓	半場區域聯防、分組對抗	校慶成果展佈置準備	劇本編排	實品製作	顯微鏡下的細胞	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關2	雲端書庫運用	正手拍發下旋球	春季、 夏季 校慶導覽預演
16	搭帳 (蒙古包)	策略型桌遊(阿瓦隆1)	1.基本技巧-77 首練習曲 2.樂曲練習	切球教學	認識生活中需要幫助的團體	客家鹹湯圓	半場區域聯防、分組對抗	校慶成果展佈置準備	劇本編排	實品製作	顯微鏡下的細胞	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關2	雲端書庫運用	正手拍發下旋球	春季、 夏季 校慶導覽預演
17	練校慶舞	策略型桌遊(阿瓦隆2)	1.基本技巧-77 首練習曲 2.樂曲練習	抽球教學	參觀社會福利機構	傳統草編小物	全場包夾、分組對抗	校慶成果展佈置	劇本編排	實品製作	生活中的魔法	英文繪本閱讀與會話	邀請師長進入虛擬空間	數位拼貼詩	反手拍發下旋球	秋季、 冬季、 12星座 校慶導覽預演

18	搭帳 (炊事帳)	策略型 桌遊(阿 瓦隆3)	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(單 打)	參觀社 會福利 機構	傳統草 編小物	全場包 夾、分 組對抗	校慶成 果展佈 置	劇本編 排	實品製 作	生活 中的 魔法	英文繪 本閱讀 與會話	邀請師 長進入 虛擬空 間	數位拼 貼詩	反手拍 發下旋 球	秋季、 冬季、 12 星 座校 慶導 覽預 演
19	搭帳 (炊事帳)	策略型 桌遊(阿 瓦隆4)	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(單 打)	期末回 顧與檢 討	客製披 薩	分組對 抗、期 末回饋 分享	期末檢 討	場景設 定	實品製 作	期末討 論	英文繪 本閱讀 與會話	線上成 果展現	社團活 動回顧 與回饋	分組比 賽(雙 打)	冬季星 空 總複 習與 測驗
20	搭帳 (炊事帳)	桌遊大 賽	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(雙 打)	期末回 顧與檢 討	客製披 薩	分組對 抗、期 末回饋 分享	期末檢 討	場景設 定	實品製 作	期末討 論	英文繪 本閱讀 與會話	線上成 果展現	社團活 動回顧 與回饋	分組比 賽(雙 打)	冬季星 空 總複 習與 測驗
21	團康	桌遊大 賽	Show Time	期末回 饋分享	頒獎	期末回 饋分享	期末回 饋分享	期末檢 討	期末回 饋分享	期末回 饋分享	期末回 饋分享	期末回 饋分享	線上成 果展現	社團活 動回顧 與回饋	期末回 饋分享	冬季星 空 總複 習與 測驗

(一) 111 學年度第二學期(表 5-9)

實施社團班級總數：26

申請補助之社團數：0

合計開設社團數：26

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍團-七八	學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能。	J-C2
桌遊社-七八	養成學生探究思考能力，讓學生在觀察與互動中，學習如何應對各種問題。在遊戲中成長，並以認真的態度面對每一個新的桌遊挑戰	J-B2
直笛團-七八	1. 理解、精熟音樂符號並回應指揮，進行樂曲演奏，展現音樂美感意識。 2. 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。	音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧, 以及不同的演奏形式。
桌球社-七八	學習桌球運動之基礎技術與簡易規則，培養終身運動之習慣。	J-C2
熱心服務社-七八	透過團體動力之遊戲了解自己並促進團體合作	平時參與
客家美食手作社-七八	從客家美食及手工藝製作教學中學習客家文化及語言的美好	實作、學習單
籃球社-七八	個人基本動作訓練、5 對 5 全場戰術介紹	實作及成果發表
樂活達人社-七八	生活科技相關應用作品實作-2	實作及成果測試
話劇社-七八	由戲劇欣賞學習戲劇相關知識，並以實際參與戲劇演出體驗戲劇表演準備工作	參與程度、成果展演
美學社-七八	學習以美學角度欣賞生活人事物，並讓實際應用於生活中之相關物品	成品製作
生物研究社-九	生物實驗操作	實作及成果發表

大家說英語-九	藉由英語雜誌、戲劇及相關書籍閱讀及演練，增進同學英語會話能力	參與程度、口說
遊戲製作社-九	以 gather town 為媒介，在網路上打造一個虛擬的武崙國中	成果發表
圖資愛閱社-九	圖書館書目分類整理、上架歸位	實作及成果發表
羽球社-九	學習羽球運動之基礎技術與簡易規則，培養終身運動之習慣。	J-C2
天文社-九	了解四季星象的運行邏輯，增進觀星技巧與興趣	辨識星座實作及星象導覽發表

### 各週教學進度

週次	童軍團	桌遊社	直笛團	桌球社	熱心服務社	客家美食手作社	籃球社	樂活達人社	話劇社	美學社	生物研究社	大家說英語	遊戲製作社	圖資愛閱社	羽球社	天文社
1	團康	認識桌遊種類	迎新暖身	迎新暖身	破冰活動	客家菜包	四角傳球、分組對抗	介紹本學期樂活達人社上課內容	迎新暖身	作品欣賞	闖關遊戲	迎新暖身	分組及社團任務解說	社團內容與任務說明	迎新暖身	社長選舉星象導覽調查
2	團康	桌遊的起源	1.基本技巧-C大調音階 2.比賽指定曲練習	認識桌球	破冰活動	客家菜包	四角傳球、分組對抗	介紹本學期樂活達人社上課內容	角色安排	作品欣賞	闖關遊戲	社團介紹	分組及社團任務解說	社團內容與任務說明	認識羽球	社長選舉星象導覽調查

3	繩結	破冰桌遊	1.基本技巧-G大調音階 2.比賽指定曲練習	課程介紹與分組	分組團康	米苔目製作	兩人行進間傳球+上籃、分組對抗	作品實作	戲劇編排	作品欣賞	玉米中的遺傳密碼	英文雜誌文章閱讀與會話	Gather town 媒介複習	年度新聞重點標題整理	課程介紹與分組	冬季星空介紹 冬季大三角
4	繩結	派對桌遊介紹(1)	1.基本技巧-F大調音階 2.比賽指定曲練習	球感練習	分組團康	米苔目製作	兩人行進間傳球+上籃、分組對抗	作品實作	戲劇編排	作品欣賞	玉米中的遺傳密碼	英文雜誌文章閱讀與會話	Gather town 媒介複習	年度新聞重點標題整理	球感練習	冬季星空介紹 冬季大三角
5	繩結	派對桌遊介紹(2)	1.基本技巧-D大調音階 2.比賽指定曲練習	正反拍握拍教學	認識自己的冰山	客家藍染小巾	防守腳步及觀念訓練、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	觀看生物紀錄片	英文雜誌文章閱讀與會話	虛擬角色設定	圖書館分類書櫃整理	正反拍握拍教學	冬季星空介紹 冬季大橢圓



6	戰車架	自由活動	1.基本技巧-降B大調音階 2.比賽指定曲練習	正拍與反拍推擋	認識自己的冰山	客家藍染小巾	防守腳步及觀念訓練、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	觀看生物紀錄片	英文雜誌文章閱讀與會話	虛擬角色設定	圖書館分類書櫃整理	正拍與反拍推擋	冬季星空介紹 冬季大橢圓
7	雙旗	操作桌遊(超級犀牛 1)	1.基本技巧-A大調音階 2.比賽指定曲練習	正手拍發不旋球	小組相見歡	客家藍染小巾	裁判法及簡易規則介紹、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	銀幣金幣實驗	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃 1	館藏新書推薦簡報製作	正手拍發不旋球	冬季星空複習與測驗
8	雙旗	操作桌遊(超級犀牛 2)	1.基本技巧-降E大調音階 2.比賽自選曲練習	反手拍發不旋球	小組相見歡	客家藍染小巾	裁判法及簡易規則介紹、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	銀幣金幣實驗	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃 1	館藏新書推薦簡報製作	正手拍發不旋球	冬季星空複習與測驗

9	雙旗	操作桌遊(超級犀牛3)	1.基本技巧-E大調音階 2.比賽自選曲練習	步伐位移訓練	分組桌遊競賽	桔醬料理	影片教學、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	製作史萊姆	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃2	館藏書籍佳句摘要&會考衝刺激勵小卡製作	反手拍發不旋球	Stellarium介紹、實機操作
10	雙旗比賽	小比賽	1.基本技巧-降A大調音階 2.比賽自選曲練習	簡易規則介紹	分組桌遊競賽	桔醬料理	影片教學、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	製作史萊姆	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃2	館藏書籍佳句摘要&會考衝刺激勵小卡製作	反手拍發不旋球	Stellarium介紹、實機操作
11	包紮	自由活動	1.基本技巧-B大調音階 2.比賽樂曲練習	正手拍發下旋球	從遊戲了解自己	擂茶	5對5全場進攻戰術介紹、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	五色涼麵	英文繪本閱讀與會話	學校虛擬空間規劃3	環境布置任務:激勵卡公布欄設計	步伐位移訓練	天文影片欣賞

12	包紮	益智桌遊(拉密 1)	1.基本技巧-降D大調音階 2.比賽樂曲練習	反手拍發下旋球	從遊戲了解自己	擂茶	5對5全場進攻戰術介紹、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	五色涼麵	英文繪本閱讀與會話	學校虛擬空間規劃 3	環境布置任務:激勵卡公布欄設計	步伐位移訓練	天文影片欣賞
13	炊事帳	益智桌遊(拉密 2)	1.基本技巧-12個音階 2.比賽樂曲練習	影片欣賞 1	認識生活中需要幫助的團體	福菜料理	5對5全場防守戰術介紹(半場盯人防守)、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	防疫觀念	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關 1	分組實作:校刊訪談	簡易規則介紹	冬季梅西爾天體
14	炊事帳	益智桌遊(拉密 3)	1.基本技巧-77首練習曲 2.比賽樂曲練習	影片欣賞 2	認識生活中需要幫助的團體	福菜料理	5對5全場防守戰術介紹(半場盯人防守)、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	防疫觀念	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關 1	分組實作:校刊訪談	簡易規則介紹	冬季梅西爾天體

15	炊事帳	熱身賽	1.基本技巧-77 首練習曲 2.音樂賞析	殺球教學	認識生活中需要幫助的團體	客家炒米粉	5對5 全場防守戰術介紹 (半場區域聯防)、 分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	天氣瓶	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關2	雲端書庫運用	正手拍發下旋球	春季、夏季校慶導覽預演
16	蒙古包	策略型桌遊(阿瓦隆1)	1.基本技巧-77 首練習曲 2.樂曲練習	切球教學	認識生活中需要幫助的團體	客家炒米粉	5對5 全場防守戰術介紹 (半場區域聯防)、 分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	天氣瓶	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關2	雲端書庫運用	正手拍發下旋球	春季、夏季校慶導覽預演

17	蒙古包	策略型桌遊(阿瓦隆2)	1.基本技巧-77 首練習曲 2.樂曲練習	抽球教學	參觀社會福利機構	客家米粽	5對5 全場防守戰術介紹(全場包夾)、分組對抗	成果測試	戲劇編排	實品製作	隱形墨水	英文繪本與會話	邀請師長進入虛擬空間	數位拼貼詩	反手拍發下旋球	秋季、冬季、12星座校慶導覽預演
18	生火	策略型桌遊(阿瓦隆3)	1.基本技巧-77 首練習曲 2.樂曲練習	分組比賽(單打)	參觀社會福利機構	客家米粽	5對5 全場防守戰術介紹(全場包夾)、分組對抗	成果測試	戲劇編排	實品製作	隱形墨水	英文繪本與會話	邀請師長進入虛擬空間	數位拼貼詩	反手拍發下旋球	秋季、冬季、12星座校慶導覽預演
19	生火	策略型桌遊(阿瓦隆4)	1.基本技巧-77 首練習曲 2.樂曲練習	分組比賽(單打)	期末回顧與檢討	花布香包	分組對抗、期末回饋分享	成果測試	成果發表	實品製作	畢業					

20	生火	桌遊大賽	1.基本技巧-77首練習曲 2.樂曲練習	分組比賽(雙打)	期末回顧與檢討	花布香包	分組對抗、期末回饋分享	成果測試	成果發表	實品製作	
----	----	------	-------------------------	----------	---------	------	-------------	------	------	------	--

## 柒、課程實施與評鑑

### 基隆市武崙國民中學課程評鑑計畫

#### 一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 109 年 5 月 8 日基隆市教育處頒基隆市 108 學年度國民中小學學校課程評鑑實施計畫。

#### 二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

#### 三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀請專家或輔導團參與評鑑。

#### 四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
  1. 設計階段：每年 4 月 1 日至 6 月 30 日。
  2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 7 月 31 日。
  3. 實施階段：每年 8 月 1 日至次年 6 月 30 日。
  4. 課程效果：每學期末。
- (二) 學習領域及彈性學習課程
  1. 設計階段：每年 3 月 1 日至 5 月 31 日。
  2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 29 日。
  3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
  4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

#### 五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。

	效 果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設 計	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1.於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效 果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設 計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效 果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

## 六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

## 七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

## 八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評



估與檢討。

## 九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

## 十、附件

(一)教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及其附件。

(二)課程評鑑雙項細目表

(三)課程總體計畫架構設計評鑑表

(四)彈性課程設計評鑑表

(五)教科書評選表

(六)課程實施評鑑表(含領域學習課程與彈性學習課程)

(七)課程效果評鑑表

## 國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
		彈性學習課程	9. 學習效益

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程 實施	各課程 實施準備	10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
		13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
	各課程 實施情形	16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
		17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

## 基隆市立武崙國民中學課程評鑑雙向細目表

	課程總體架構		彈性學習課程		領域學習課程	
	評鑑人	評鑑時間	評鑑人	評鑑時間	評鑑人	評鑑時間
課程設計	附件三 課程總體架構設計評鑑表		附件四 彈性學習課程設計評鑑表		附件五 教課書評選表 (自編則改用附件三)	
	課發會	4-6 月	領域 或社群	3-5 月	領域	3-5 月
實施準備 實施情形			附件六 課程實施評鑑表		附件六 課程實施評鑑表	
			領域 或社群	12-1 月	領域	12-1 月
課程效果	附件七 課程效果評鑑表		附件七 課程效果評鑑表		附件七 課程效果評鑑表	
	課發會	每學期末	領域 或社群	每學期末	領域	每學期末

基隆市立武崙國民中學 111 學年度課程總體架構設計評鑑表

評鑑重點	品質原則	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、教育效益	1. 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。				
	2. 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要。				
	3. 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能獲致高學習效益。				
二、內容結構	4. 應內含背景分析、課程願景。				
	5. 應內含各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表。				
	6. 應內含法律規定教育議題實施規劃。				
	7. 應內含學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃。				
	8. 應內含課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。				
三、邏輯關連	9. 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃應符合課綱規定。				
	10. 學校課程願景、發展特色，能與學校發展相連結。				
	11. 學校課程願景、發展特色，能與學校所在社區文化相連結。				
四、發展過程	12. 各類彈性學習課程主軸能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。				
	13. 學校背景因素之分析，能立基於課程發展所需之重要證據性資料。				
優缺點說明	14. 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。				
評鑑者簽名			年	月	日

基隆市立武崙國民中學 111 學年度彈性學習課程設計評鑑表

領域 \_\_\_\_\_ 科 \_\_\_\_\_ 年級 \_\_\_\_\_

評鑑重點	品質原則	檢核評估			
		極佳	佳	尚可	待改善
一、學習效益	1. 單元或主題內容符合學生學習需要。				
	2. 單元或主題內容符合學生身心發展層次。				
	3. 教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。				
	4. 學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。				
二、內容結構	5. 課程計畫內含年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要等。				
	6. 課程計畫內含自編或選用之教材或學習資源和評量方式。				
	7. 課程內容符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。				
	8. 單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性。				
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。				
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。				
三、邏輯關連	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。				
	12. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色。				
	13. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。				
四、發展過程	14. 呈現規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程規劃所需之重要資料(如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等)。				
	15. 規劃與設計經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論。				
	16. 規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過(特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過)。				
優缺點說明					
評鑑者簽名					年 月 日

基隆市立武崙國民中學 111 學年度教科書評選表  
 領域 科 年級

面向	評 選 指 標				出版公司			
一、 教材 內容	1. 符合課程總綱核心素養、領綱素養、學習重點（學習表現及學習內容）。							
	2. 教材設計情境脈絡化、意義化，以學生學習經驗為中心編寫。							
	3. 文字敘述簡潔易懂，圖表的編排、使用適切。							
	4. 內容富變化，能引起學生學習興趣及促進多元思維。							
	5. 內容選材能顧及重大議題的多元性。							
	6. 內容份量適當，符合課程需要。							
	7. 教材內容的編寫符合新知識的發現與社會的變遷。							
二、 教學 與評 量設 計	8. 提供教師多樣的教學活動設計。							
	9. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點、教學期程。							
	10. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣。							
	11. 評量方式多元化，評量面向兼顧認知、情意與技能。							
	12. 習作內容能配合課本之教學活動，份量、難易度適中							
三、 物理 屬性	13. 版面設計均衡對稱、調和美觀。							
	14. 圖片活潑化、生活化，符合教學目標。							
	15. 印刷品質與紙質良好，不反光。							
	16. 裝訂堅固安全，妥善耐用。							
四、 配合 事項	17. 教師手冊提供教學相關的參考資訊，編排清楚、索引容易。							
	18. 能提供相關軟體，配合教學及評量使用。							
	19. 出版公司具備修訂的能力與責任、提供完善的售後服務。							
	20. 出版公司有課程與教學的網站，提供對話的管道。							
總分	滿分為 100 分							
排序								
優缺點文字敘述								
備註： 1. 依國民教育法第 8-2 條「國民小學及國民中學之教科圖書，由學校校務會議訂定辦法公開選用之。」 2. 請將課本、習作及教學指引一併評選以求客觀公正。 3. 每項請依(極佳 5、佳 4、尚可 3、差 2、極差 1)給分，最後統計總分。								
領域		冊次	學年度第 學期 ____年級第____冊	評選者 簽名				年 月 日



## 基隆市立武崙國民中學 111 學年度課程實施評鑑表

領域學習課程    彈性學習課程

課程名稱		版本	冊別	第 冊
年級		年級	填表日期	年 月 日
填表人		任教科目		
面向	評鑑重點	評鑑項目	實施結果(含改善策略)	
規劃與實施	師資專業	1. 專業師資人力足以勝任教學		
		2. 教師參加專業研習與成長活動，熟知課綱教材內容		
		3. 符合課程計畫		
		4. 符合教學進度		
	家長溝通	5. 運用多元管道向學生及家長說明課程計畫		
	教材資源	6. 運用教學資源		
		7. 妥善規劃場地與設備		
	學習促進	8. 規劃相關活動促進學習		
	教學實施	9. 教學促成核心素養、精熟學習重點		
		10. 教學採多元策略、重視適性化		
	11. 其他 ( )			
分析	評量回饋	1. 評量設計符合多元評量方式		

與 回 饋	2. 評量設計能掌握核心素養、 學習內容與學習表現	
	3. 教材難易程度	
	4. 學生學習反應	
	5. 學生評量效果(可搭配試題 分析討論)	
	6. 根據評量結果進行學習輔導 或教學調整(如補救教學、 分組合作學習等)	
	7. 其他 (                    )	
評鑑者 簽名		年      月      日

## 基隆市立武崙國民中學 111 學年度課程效果評鑑表

 領域學習課程     彈性學習課程     課程總體架構

## 一、課程效果評鑑表

學習領域		實施年級	
填寫時間	年 月 日	填寫人	
品質原則		評鑑結果	補充說明
1. 領域/科目課程核心素養達成之成效成效符合預期		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
2. 領域/科目課程學習重點精熟之成效成效符合預期		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
3. 議題融入適切可行		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
4. 領域/彈性教學評量方法之適切可行		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
5. 彈性學習課程之學習結果表現符合預期課程目標		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
6. 課程計畫涵蓋內容與範圍適切性且能與實務教學進程相符		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
7. 領域/彈性教學進度安排適切性且能與實務教學進程相符		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
8. 學習課程之學習結果/成就表現，具持續進展成效		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
9. 領域的運作良好並具備專業對話氛圍且能提出改善教學策略以提升學習成就		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
10. 教材或教科書使用後之能切合學習需求		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
11. 自編教材內容使用後能切合學習需求		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
12. 學校活動與課程計畫搭配良好		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
13. 主題教學實施成效符合預期		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
14. 領域內教材銜接適切可行		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
15. 教學資源應用適切可行		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
16. 補救教學與差異化教學之成效符合預期		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	

17. 各領域/彈性學習課程之結果表		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
現符合預期成效			
18. 各領域/彈性學習課程之結果展現能適性教育特質		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
19. 其他		<input type="checkbox"/> 優 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 可 <input type="checkbox"/> 差	
評鑑者 簽名			年 月 日

## 二、檢討與省思

(本學年各項教學活動或教學主題之實施成效)

主題或活動名稱	實施方式	有助於提升學生哪些能力

(表格不敷使用請自行延伸)