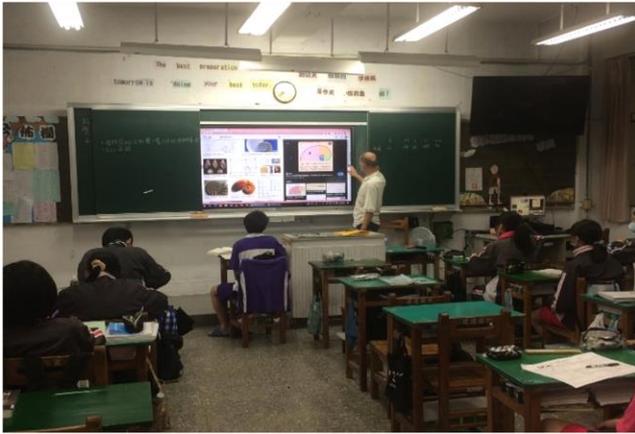




相關影片/講座內容完成英文遊戲 tic tac toe 任務。

影、歌曲或環保議題進行，內容至少包含五個單字做中英介紹

數  
學  
領  
域



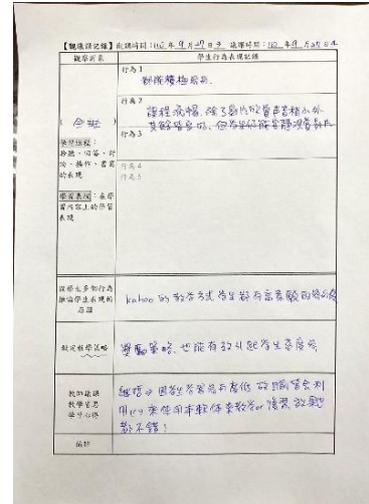
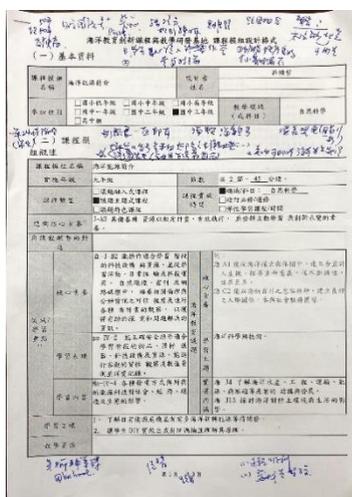
老師講解鸚鵡螺殼成長與費氏數列的關係。

自  
然  
領  
域



課堂實施跨科主題-海洋能源，並探討現行應用的程度和結果。由海洋能源達人許繼哲老師熱情說明，獲得學生一致好評。

跨科主題-海洋能源課程搭配以 KAHOO 軟體搭配教學或複習，大大提高學生的參與度。並贈送精美禮物給發表心得回饋踴躍的學生，由海洋能源達人許繼哲老師頒獎。



課堂實施跨科主題設計模組-海洋能源，並探討現行應用的程度和結果。由海洋能源達人許繼哲老師精心設計，獲得觀課教師好評。

57

### 充電站 主要運輸系統特性的比較

**港口**

- 優點** 運載量最大  
運費最低
- 缺點** 運輸速度最慢  
時效性低
- 補充舉例**  基隆港港口貨櫃堆疊繁忙景象。



配合地理第五章，在講述聚落體系與都市發展時，除了介紹水運運輸的優缺點及特色，也透過影片讓學生了解港口發展對地方發展的影響。

社會領域



歷史的部分，配合8年級第六章冷戰下的東亞。因蘇聯與美國的二元對立，所以美國串聯西太平洋國家與區域，合作反共。其中包含日本，南韓，琉球，台灣，菲律賓，澳洲與紐西蘭等區域。



公民部分，九年級介紹綠色和平組織，以非暴力推展無核、環保、保護海洋。

科技領域



海洋風數位音樂製作學生學習情況



海洋生物圖像辨視影像圖庫製作

<p>體 健 領 域</p>		
<p>綜 合 領 域</p>		
<p>藝 術 領 域</p>		
	<p>7 年級迎夏納涼. 親海洋~ 創意涼扇設計 8 年級徜徉墨海—現代水墨山水畫設計</p>	<p>7 年級彩繪「水」世界 壓克力彩繪光碟設計</p>

## 七、討論事項：

►案由一：有關 110 學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。

說明：

- (1)110 學年度課程以核心小組共識會中提出之智慧、共學、共好是學校的課程願景，並在「品德 Morality、獨特性 Uniqueness、科學 Science 多元性 Empowerment」目標下擘劃整體課程架構。
- (2)有關本校 110 學年度部定課程實施情形，各領域老師均依課程計畫進行教學，並定期召開領域及其他社群共備會議。
- (3)有關 110 學年度彈性學習課程實施情形，延聘專家入校陪伴，與各領域核心小組教師定期研討，持續發展校本彈性課程。

決議：19 票同意票，0 票不同意。

►案由二：確認 111 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

說明：1. 請參閱「各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數」如下表：

領域科目		年級		
		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 台灣手語/(1)		
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學(3)	自然科學(3)	自然科學(3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
<b>領域學習節數</b>		<b>30 節</b>	<b>29 節</b>	<b>29 節</b>
彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	2	3	3
	社團活動與技藝課程	1	1	0
	特殊需求領域課程	0	0	0
	其他類課程	2	2	3
	<b>彈性學習課程節數</b>	<b>5 節</b>	<b>6 節</b>	<b>6 節</b>
<b>學習總節數</b>		<b>35 節</b>	<b>35 節</b>	<b>35 節</b>
全學年協同教學 總節數		0	0	0

決議：15 票同意票，0 票不同意。

►案由三：確認 111 學年度彈性課程規劃。

說明：

1. 請參閱彈性學習課程計畫規畫總表

七年級(5)	八年級(6)	九年級(6)
班週會 聯課 建德學習 BAR 小書我最「繪」 建德交享閱	班週會 聯課 建德學習 BAR 專題我最「型」 Literature Circle (文學圈) 在地領航員	班週會 班級輔導 建德學習 BAR 智慧節電 媒體識讀 閱讀群英匯

2. 敬邀核心小組老師進行彈性課程計畫說明。

決議： 14 票同意票， 0 票不同意。

►案由四：確認 111 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

說明：請參閱學校各領域(含藝才班、學習中心)單元活動行事規劃內容

決議： 14 票同意票， 0 票不同意。

►案由五：確認 111 學年度各領域教科書版本。

說明：111 學年度各領域教科書版本如下表。

	七年級	八年級	九年級
國文	康軒	南一	翰林
閩語	真平		
英文	佳音	佳音	佳音
數學	翰林	南一	康軒
社會	翰林	康軒	翰林
自然	康軒	康軒	翰林
健體	康軒	南一	奇鼎
綜合	翰林	南一	翰林
藝術	翰林	奇鼎	翰林
科技	翰林	康軒	翰林

決議： 18 票同意票， 0 票不同意

►案由六：111 年暑期輔導課實施方式與內容

說明：

1. 原於期初課發會通過之七、八、九年級暑輔開課日 7/18(一)~8/12(五)，20 天，每天 4 節，總共 80 節。考量疫情緣故，並經由導師群組討論後，擬將七、八年級暑輔開課日期修正為 8/1(一)~8/12(五)，每天 4 節，總共 40 節，九年級上課日期不變。
2. 另若因疫情嚴重無法到校上課，考量線上課程實施效果不彰，七年級新生暑輔將取消辦理，八、九年級則維持線上課程辦理。

決議：16 票同意票， 0 票不同意

八、臨時動議：

提案：無

說明：

決議：

九、主席結論：

1. 教學與課程需要各領域齊努力，尤其對於海洋教育與彈性課程，感念大家的投入，謝謝大家!
2. 請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項。

十、散會：(12:20 散會)

承辦人

教務主任

校長