

基隆市立中山高級中學 110 學年度課程發展委員會第 2 次會議紀錄

一、時間：111 年 5 月 10 日（星期二）10 時 10 分

二、地點：行政大樓五樓會議室

三、主席：校長鄭裕成

紀錄：黃琳雁

四、出席人員：如簽到表

五、討論事項：

案由一：本校 111 學年度國中部各年級授課節數、各領域課程節數事宜，提請確認。

說明：本校 111 學年度國中部各年級學習領域、彈性學習時數，配合七年級增列本土語文及新住民語文一節，調整如附件一。

決議：照案通過。

案由二：本校 111 學年度國中部彈性課程開設方式，提請確認。

說明：旨揭課程開設方式暨規畫總表草案，如附件二。

決議：照案通過。

案由三：本校申請 111 學年度雙語學校分級甄選計畫-雙語啟航學校(C 類)之實施年段及學習領域，提請討論。

說明：

(一) 依據基隆市政府 111 年 4 月 22 日基府教學參字第 1110215134 號函辦理。

(二) 依據前揭函頒基隆市 111 學年度雙語學校分級甄選計畫(如附件三)，本市雙語學校分為雙語領航學校(A 類)、雙語遠航學校(B 類)、雙語啟航學校(C 類)三類，市府所屬學校皆必須申請，且須於 111 年 5 月 27 日報送計畫書。

(三) 評估本校現況，111 學年度擬申請 C 類雙語啟航學校，惟實施年段及領域須確認，俾利計畫研訂。

決議：請領域召集人將此議案納入領域會議討論，並暫緩於下週一議定實施年段及領域。

六、臨時動議：無。

七、散會：10 時 50 分。

附件一

基隆市中山高中國中部 111 學年各年級各學習領域、彈性學習節數建議分配表

單位：每週節數

領域 科目	年級	七年級	八年級	九年級
領域 學習 課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		本土語文/新住民語文(1)		
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學(3)	自然科學(3)	自然科學(3)
	藝術	藝術(3)： 音樂(1) 視覺藝術(1) 表演藝術(1)	藝術(3) (1) 音樂 (1) 視覺藝術 (1) 表演藝術	藝術(3)： 音樂(1) 視覺藝術(1) 表演藝術(1)
		綜合活動(3)： 輔導(1) 童軍(1) 家政(1)	綜合活動(3)： 輔導(1) 童軍(1) 家政(1)	綜合活動(3)： 輔導(1) 童軍(1) 家政(1)
	科技	科技(2)： 生活科技(1) 資訊科技(1)	科技(2)： 生活科技(1) 資訊科技(1)	科技(2)： 生活科技(1) 資訊科技(1)
		健康與體育(3)： 健康(1) 體育(2)	健康與體育(3)： 健康(1) 體育(2)	健康與體育(3)： 健康(1) 體育(2)
	領域學習節數	30 節	29 節	29 節
彈性 學習 課程	統整性主題課程/ 專題/議題探索課 程	從我看世界(1)	從我看世界(1)	世界文化探詢(1)
		山野教育(1)	山野教育(1)	國際社會知識王(1)
		海洋教育(1)	海洋教育(1)	數位公民(1)
	社團活動與技藝課 程	社團活動(1)	社團活動(1)	
		班會(1)	班會(1) 學校行事	班會(1) 學校行事
	其他類課程			聯課活動(1)
	彈性學習課程節數	5 節	5 節	5 節
學習總節數		35 節	34 節	34 節

附件二

111 學年彈性學習課程開設方式暨規劃總表

課綱規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-6 節	3-6 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性主題/專題/議題探究	從我看世界	由英語領域規畫	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	
	海洋教育	跨領域規畫統整	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	
	山野教育	跨領域規畫統整	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	
	世界文化探詢	由英語領域規畫			上學期 1 下學期 1
	國際社會知識王	由社會領域規畫			上學期 1 下學期 1
	數位公民	由社會領域規畫			上學期 1 下學期 1
社團活動	童軍社、管樂一社、田徑社、跆拳社、音樂欣賞社、閱讀欣賞社...等十二個社團	隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	
特殊需求領域課程	班會	解決個人生活問題	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
	學校行事			上學期 下學期	上學期 下學期
其他	聯課活動				上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數			上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5

基隆市 111 學年度雙語學校分級甄選計畫

壹、 緣起

近年來，教育部有感於全球化促成社會、經濟與科技的快速變遷，中小學教育亟需跳脫傳統的框架，奠基於 2011 年提出之中小學國際教育白皮書的基礎，於 2020 年提出之中小學國際教育白皮書 2.0，以「接軌國際、鏈結全球」為願景，希達成「培育全球公民責任、促進教育國際化及拓展全球交流」三項目標，藉此匯聚社會各界的信念與行動，為我國中小學教育開啟國際化新頁。

承上，基隆市為國際化港灣城市，擁有天然的港口資源，與越來越完整的硬體配套，每年到港的國際郵輪遊客數字屢創新高，因此本市致力於培養學子具備優秀雙語表現及寬廣的國際視野，藉此孕育城市能量，為國際港灣城市寫下新的篇章。

本市於 110 年函頒「跨越、鏈結—國際港灣城市全球接軌，基隆市國際教育三年計畫」，內容亦著重於雙語教育的推動，109 學年度，本市輔導兩所國民小學轉型為雙語學校，陸續於 110 至 111 學年度輔導其他五所國民小學轉型，完成「區區有雙語學校」的里程碑，此外亦推行至 112 學年度前，每校實施部分領域雙語教學，有鑑於此，特訂定本計畫，在既有基礎上，強化學生以英語為工具，涵養多元文化與國際理解的溝通能力，落實國際港灣雙語城市。

貳、 計畫依據：中小學國際教育白皮書 2.0 暨基隆市國際教育三年計畫。

參、 計畫目的

為呼應本市至 112 學年度校校推行部分領域雙語教學，豐富學生學習及精進教

師專業知能，本計畫旨在引導學校推動優質的雙語教育，建構有效雙語學習模式，

主要目標如下：

一、營造雙語學習情境，厚植英語溝通能力。

二、強化教師跨域協同，營造多元融合學習。

三、規劃真實學習情境，啟發學生應用能力。

四、策畫多元學習活動，拓展學生國際視野。

肆、申請對象：本府所屬公立國民中小學。

伍、執行方案

為符應計畫目的，本計畫以每學年度為期進行規劃並由處端進行審查，各學年度課程應有不同的發展重點，學校應依學校背景、師資準備、資源整合等面向進行整體規劃，架構雙語課程地圖，規劃重點及資源配置說明如下：

一、三類雙語學校教育類型：

(一) 雙語領航學校(A類)：

1. 本市現行之雙語學校，實施年級每週雙語課程達總節數三分之一。

2. 本類雙語學校以校內實施雙語遠航學校(B類)達3年方可申請。

(二) 雙語遠航學校(B類)：

1. 實施年級每週雙語課程達總節數六分之一。

2. 本類雙語學校111學年度採競爭型補助，將補助計6校之國民中小學為限。

(三) 雙語啟航學校(C類)：

1. 實施年級每週雙語課程達總節數九分之一。
2. 本府所屬學校除申請前兩類雙語學校(雙語領航學校及雙語遠航學校)外，請務必申請本類雙語學校(雙語啟航學校)；惟本市實驗教育學校不強制參與，但仍鼓勵踴躍參加本計畫。

為便於說明三類雙語學校類型及推動之規準，特表列如下（本表格採滾動式修

正）：

	雙語領航學校 (A 類)	雙語遠航學校 (B 類)	雙語啟航學校 (C 類)
雙語教學實施節數 要求	雙語課程須達每週上課總節數約三分之一(含英語領域)。	雙語課程須達每週上課總節數約六分之一(含英語領域)。	雙語課程須達每週上課總節數約九分之一(含英語領域)。
實施年級	<p>加入第一年起，由 1 年級或 7 年級開始，逐年實施。</p> <p>全年級班級數 7 班 (含)以下： 加入第一年起，以全年級實施為原則，由學校自行擇定試行實施的年級。第二年起，每年需增加實施至少一個年級段。</p> <p>全年級班級數 7 班以上者： 加入第一年起，以全年級實施為原則，由學校自行擇定試行實施的年級。每兩年需增加實施至少一個年級段。</p>	<p>全年級班級數 7 班 (含)以下： 加入第一年起，以全年級實施為原則，由學校自行擇定試行實施的年級。第二年起，每年需增加實施至少一個年級段。</p>	<p>全年級班級數 7 班 (含)以下： 加入第一年起，以全年級實施為原則，由學校自行擇定試行實施的年級。第二年起，每年需增加實施至少一個年級段。</p>

二、 規劃重點：

(一) 雙語領航學校(A 類)及雙語遠航學校(B 類)：

1. 為利雙語課程發展，各校應有中籍英語教師、領域教師及外師進行協同教學。
2. 各校應將實施雙語課程之領域教學重點(學習重點)逐項翻譯為英語，以供中外師共同備課之用。
3. 各校應在原英語文領域及其他學科領域之課程基礎上，發展跨領域之雙語課程地圖，並做縱向與橫向之領域課程連結。
4. 外師每週協同授課節數依據簽約內容訂定，並應訂定與中籍英語教師或領域教師共同備課之時間。
5. 參與本計畫之學校每學期應至少舉辦一次「中外師協同教學」公開授課，提供全市教師進行教學觀摩。
6. 參加本計畫之學校應配合本市辦理雙語寒暑假營隊，規劃不同的課程。
7. 參加本計畫之學校應配合本市於每學年度進行外師教學輔導訪視，並針對行政運作、師資準備、社群交流及區域服務效益等面相提供學校自評報告，作為未來檢核各校執行成效之參考。

(二) 雙語啟航學校(C 類)：

1. 為利雙語課程發展，各校應有中籍英語教師及領域教師進行協同教學。
2. 各校應將實施雙語課程之領域教學重點(學習重點)逐項翻譯為英語，以供中外師共同備課之用。
3. 各校應在原英語文領域及其他學科領域之課程基礎上，發展跨領域之雙語課

程地圖，並做縱向與橫向之領域課程連結。

三、 提供資源：

(一) 雙語領航學校(A 類)：

1. 外師人力配置：每校配置外師計一名，各校應搭配實施領域安排英語教師或領域教師參與計畫。
2. 減課鐘點：各校應依據任務核予計畫參與人員每週至多一節減課鐘點。
3. 外加人力：每校配置外加人力(代理教師)一名。
4. 行政業務費：用於學校安排專家學者到校陪伴、購置教材教具、教師增能課程及研習、校內教師社群交流及運作、教材研發等。核定每校補助 30 萬元整為原則。
5. 承上，倘學校已獲教育部國民及學前教育署補助之擴大引進外籍英語教師，則本市不另行核配外師，避免資源過度集中。

(二) 雙語遠航學校(B 類)：

1. 外師人力配置：採兩校共聘一名外師，各校應搭配實施領域安排英語教師或領域教師參與計畫。
2. 減課鐘點：各校應依據任務核予計畫參與人員每週至多一節減課鐘點。
3. 行政業務費：用於學校安排專家學者到校陪伴、購置教材教具、教師增能課程及研習、校內教師社群交流及運作、教材研發等。核定每校補助 10 萬元整為原則。
4. 承上，倘學校已獲教育部國民及學前教育署補助之擴大引進外籍英語教師，

則本市不另行核配外師，避免資源過度集中。

(三) 雙語啟航學校(C 類)：

1. 減課鐘點：各校應依據任務核予計畫參與人員每週至多一節減課鐘點。
2. 行政業務費：用於學校安排專家學者到校陪伴、購置教材教具、教師增能課程及研習、校內教師社群交流及運作、教材研發等。核定每校補助 5 萬元整為原則。
3. 外籍英語教師至學校進行英語巡迴教學。

四、 雙語課程實施原則

- (一) 中、英雙語使用的比例，應該依照學生語言、認知發展程度及教學上所能提供的鷹架做調整，以達到學科領域知能以及目標語（英語）的雙重發展。
- (二) 國小課程多以具體運思為主，課程中大量使用英語，可以透過各種口語和非口語鷹架，引導學生成功學習。
- (三) 重視雙語環境的建置，以達到雙語學習沉浸之境教成效。
- (四) 雙語教學應以學科知識、技能的培養為優先目標，學科知識的傳授才是課程核心，評量亦以學科為主。
- (五) 所有課程仍須符合 12 年國民基本教育課程綱要之規範。
- (六) 依領域課程目標前提下實施雙語教學。

五、 計畫成果：

- (一) 本案雙語領航學校(A 類)及雙語遠航學校(B 類)每學期至少實施全市公開觀

課 1 次；雙語啟航學校(C 類)每學期至少實施校內公開觀課 1 次。

(二) 學校應於每學年結束後提出雙語課程之教學示例及領域教學用語。

陸、申請注意事項

- 一、校內共識：學校行政、英語領域教師與協同領域教師組成工作小組，凝聚共同目標與共識，規劃雙語課程願景、目標及領域等內容。
- 二、SWOT 分析：就各校學生、師資、地點、家長、資源等進行優劣點分析，結合校本課程，發展符合學校之雙語課程。
- 三、家長溝通：以班親會、家長日或公開典禮等場合說明學校課程的運作方式，並爭取家長的理解與支持。
- 四、外籍英語教師聘僱：由本府提供外師聘僱簡章及合約範本，由各校自行公告簡章並進行後續聘用事宜。

柒、申請及審查方式

一、申請方式：學校計畫書請於 111 年 5 月 27 日(星期五)前，免備文逕送至教育處課程科處；電子檔另寄至承辦人信箱(電子信箱：aa0764@gm.k1.edu.tw)。

二、審查作業：

(一) 審查方式：由教育處組成審查小組，以每年進行審查為原則，並依據審查項目進行評分。

(二) 審查項目及配分

編號	項目與配分	內容
----	-------	----

1	行政支援 20%	<ul style="list-style-type: none"> ● 主責人員聯絡資訊 ● 參與人員(含成員姓名、職稱及任務) ● 領域協同方式
2	師資準備 30%	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與計畫之英語教師及其英文程度。 ● 參與計畫之領域教師及其英文程度(領域教師專長資格及協同角色與任務) ● 協同教師共同備課及專業對話機制
3	課程架構 30%	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程實施年級及班級 ● 課程融合之學習領域 ● 雙語課程地圖 ● 課程教材運用及研發
4	資源共享 20%	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內社群運作方式 ● 校際社群運作方式 ● 外師資源分享機制

捌、預期效益

一、鼓勵本市教師進行跨領域課程協同，採主題式或議題式教學，與學生生活情境結合，提升學生英語學習成效。

二、創造本市英語教師、領域教師暨外籍英語教師在課程、教材及教法之革新，鼓勵學校成立專業教師社群，提升學校雙語教學成效。

三、符應12年國民基本教育課程綱要之規範，發展本市雙語課程及其他學習領域結合英語領域之課程示例。

玖、經費來源：本計畫所需經費由本府年度預算編列及支應。

壹拾、本計畫奉核後實施，修正時亦同。

基隆市立中山高中 110 學年度第 2 學期第 2 次課程發展委員會簽到表

一、 時間：110 年 5 月 10 日上午 10 時 10 分

二、 地點：線上會議(<https://meet.google.com/ogv-rhzn-uum>)

三、 出席人員：

出席人員	職稱	簽名	出席人 員	職稱	簽名
鄭裕成	校長	V		家長代表	
	專家學者代表		廖文鴻	教務主任/數 學召集人	V
許智億	學務主任	V	林順吉	總務主任	V
林麗玲	輔導主任	V	林金山	圖書主任	V
鄭鳳珍	國文召集人	V	黃儀婷	國文召集人	有課務請假
鄭彩雲	英語召集人	V	章少如	英文召集人	有課務請假
徐淑萍	數學召集人	V	高涵湘	社會召集人	有課務請假
吳慧春	社會召集人	V	簡加笙	自然召集人	V
張力修	自然召集人	V	簡心怡	藝術召集人	V
潘靖儒	藝文召集人	V	李俊賢	科技召集人	V
郭英傑	綜合召集人/ 海洋召集人	V	吳文騫	健體召集人	V
高薏亭	健體召集人	V	楊世堯	教學組長	V
李怡慧	科技召集人	V	陳靜苓	實研組長	V
張仲鳴	特教召集人	V	李若維	山野召集人	V
吳海寧	國一級導	V	王盈惠	國二級導	V
朱孟女	國三級導	V		高中學生代表	
	國中學生代表				

基隆市教育單位 -- 基勤電子表單 | 收件匣 (101) - ac3926@gm.k12 | Meet - ogv-rhzn-uum | 檢視系統 Gmail YouTube 地圖 Yahoo奇摩 基 基隆市政府教育處... 基隆市中山高中 基隆市教育單位 --... 基隆市本土教育網 | 更新

楊世堯正在分享螢幕畫面

文件二：111學年度彈性學習課程開設方式整體規劃總表 (第1頁)

類別	方案名稱	說明	七學期			八學期			九學期		
			3-6節	7-8節	9-10節	3-4節	5-6節	7-8節	3-4節	5-6節	7-8節
自我學習	自我看世界	由其情境規劃	上學期1~3								
海內外	跨域城鄉計畫類型		上學期1~3								
山野林海	跨域城鄉計畫類型		上學期1~3								
世大運	跨域城鄉計畫類型		上學期1~3								
國際社會	跨域城鄉計畫類型		上學期1~3								
其他	由社會領域規劃		上學期1~3								
議題	議題一：爭取一級、兩級、三級、五級、七級、九級評量	議題二：各級評量	上學期1~3								
議題	議題三：各級評量	議題四：各級評量	上學期1~3								
議題	議題五：各級評量	議題六：各級評量	上學期1~3								
議題	議題七：各級評量	議題八：各級評量	上學期1~3								

林順吉已離開會議

上午10:15 | ogv-rhzn-uum

允許所有人傳送訊息

只有這場通話的參與者可以查看訊息，且訊息會在通話結束後刪除。

高華寧 上午10:13
高華寧到

高心怡 上午10:14
高心怡簽到

張力修 上午10:16
張力修簽到

吳文寧 上午10:16
吳文寧簽到

高華寧 上午10:17
世堯老師可以右下角放大嗎

郭英潔 上午10:17
郭英潔簽到

王盈華 上午10:18
王盈華簽到

傳送訊息給所有人

基隆市教育單位 -- 基勤電子表單 | 收件匣 (101) - ac3926@gm.k12 | Meet - ogv-rhzn-uum | 檢視系統 Gmail YouTube 地圖 Yahoo奇摩 基 基隆市政府教育處... 基隆市中山高中 基隆市教育單位 --... 基隆市本土教育網 | 更新

楊世堯正在分享螢幕畫面

文件二：111學年度彈性學習課程開設方式整體規劃總表 (第1頁)

類別	方案名稱	說明	七學期			八學期			九學期		
			3-6節	7-8節	9-10節	3-4節	5-6節	7-8節	3-4節	5-6節	7-8節
自我學習	自我看世界	由其情境規劃	上學期1~3								
海內外	跨域城鄉計畫類型		上學期1~3								
山野林海	跨域城鄉計畫類型		上學期1~3								
世大運	跨域城鄉計畫類型		上學期1~3								
國際社會	跨域城鄉計畫類型		上學期1~3								
其他	由社會領域規劃		上學期1~3								
議題	議題一：爭取一級、兩級、三級、五級、七級、九級評量	議題二：各級評量	上學期1~3								
議題	議題三：各級評量	議題四：各級評量	上學期1~3								
議題	議題五：各級評量	議題六：各級評量	上學期1~3								
議題	議題七：各級評量	議題八：各級評量	上學期1~3								

林順吉已離開會議

上午10:17 | ogv-rhzn-uum

允許所有人傳送訊息

只有這場通話的參與者可以查看訊息，且訊息會在通話結束後刪除。

高華寧 上午10:17
世堯老師可以右下角放大嗎

郭英潔 上午10:18
郭英潔簽到

王盈華 上午10:18
王盈華簽到

傳送訊息給所有人