

基隆市 111 學年度市
立中山高級中學
國中部課程計畫

基隆市 111 學年度基隆市立中山高級中學國中部課程計畫(草案)

目錄

壹、現況與背景分析.....	2
貳、課程願景與課程目標.....	5
參、總體課程架構.....	6
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	7
二、法律規定教育議題實施規劃.....	8
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2).....	9
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3).....	13
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4).....	17
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	20
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	23
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	23
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2).....	47
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3).....	68
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4).....	87
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5).....	106
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6).....	119
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃.....	129
一、彈性學習課程計畫架構.....	130
(一)彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....	130
二、彈性學習課程方案設計.....	131
(一)彈性學習課程方案(表 5-2).....	131
三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	178
(一) 七年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	178
(二) 七年級第二學期教學計畫表 (表 5-4).....	182
(三) 八年級第一學期教學計畫表 (表 5-5).....	186
(四) 八年級第二學期教學計畫表 (表 5-6).....	190
(五) 九年級第一學期教學計畫表 (表 5-7).....	194
(六) 九年級第二學期教學計畫表 (表 5-8).....	198
四、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	202
(一) 111 學年度第一學期(表 5-9).....	202
(二) 111 學年度第二學期(表 5-10).....	220
陸、課程實施與評鑑.....	237

基隆市 111 學年度基隆市立中山高級中學國中部課程計畫

壹、現況與背景分析

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
地理環境	1. 鄰近外木山漁港及海邊公園，臨海背山，景色宜人，具觀光資源。 2. 靠近兩大國道高速公路起點，鄰近經國健康暨管理學院及德和國小、中和國小，交通便利，形成完整教育體系。	1. 校舍依山興建，地形落差大，平坦空間少，不利日後發展。	1. 學區內有聖心高中及經國健康暨管理學院等，利於高中職社區化實施，互相分享資源。 2. 基隆商港、文物古蹟、外木山漁港、協和發電廠等，是發展學校本位課程的最佳教材。	1. 海風強勁，校舍易受鹽害腐蝕。 2. 冬季東北季風強勁，影響戶外教學活動。 3. 社區經濟弱勢家庭漸多。
	因應策略 (Strategy) 1. 培養閱讀風氣，增進文化氣息。 2. 積極向教育部及基隆市政府申請補助，以利校園整體規劃運用。 3. 提供獎助學金，留住學區優質學生。 4. 辦理相關研習和活動，提昇學生素質。 5. 善用海洋文化及地理位置的優勢，融入校本課程。			

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
軟體設備	1. 電腦網路、視聽網路架設完善，圖書軟體豐富，各項教學設備充足。 2. 設置國際英語村、英語圖書館。	1. 校舍保養費用高，經費難籌措。 2. 冬季多風雨強，體育教學及學生活動受氣候限制。	1. 各項專案補助充實各專科教室，提供教師、學生較佳的學習與研究環境。 2. 新校舍創造多元、彈性活動空間，提升學習績效。	1. 部分專科教室設施需配合時代創新，與時俱進，有待繼續充實。 2. 校園綠美化有待加強。
	因應策略 (Strategy) 1. 配合各科教學所需，建置專科教室改善教學設備。 2. 進行校園綠美化之整體規劃，營造舒適空間，落實環境教育。 3. 規劃風雨操場新建工程。			

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
學校規模	1. 屬於中型的完全中學，學生可接受完整的教育，均衡發展。 2. 高中設有體育班、語文實驗班，國中的特殊班則有身障資源班及英語優異資源班。	1. 校地高低落差大，學校規模難以繼續擴展。 2. 校舍規模大，分佈廣闊，人力不足，維護不易。 3. 社區人口老化及新生兒出生率低，造成	1. 與鄰近的學校成為互相成長的讀書環境，累積社區未來發展的能量。	1. 水電費用太高，造成學校經濟負擔。 2. 山坡地美化綠化工作不易，需人力、財力的長期投注。

	少子化現象，班級規模逐年降低。	
因應策略 (Strategy)		
1. 辦理就近免試入學，提高適性學習社區學生入學比率。 2. 爭取綠美化經費，改善校園環境。 3. 結合語文教學與藝文學科，創新校本特色課程。 4. 配合英語教學發展，成為基隆市英語學習中心。 5. 推動節能管制措施，招募社區志工協助校園整理。		

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
學生	1. 學生天性純樸，秉性善良。 2. 同儕互動良好，活潑開朗有活力，可塑性高。 3. 學生對學校認同感高，師生互動良好。	1. 自我要求動機較欠缺，穩定性較差，易受外力影響。 2. 學習態度欠積極，生活常規不夠嚴謹。 3. 網路及電視媒體發達，社會風氣開放，易受誘惑影響學習。	1. 可塑性高，潛在發展能力強。 2. 體育班成績優異，為校爭光。 3. 優質校園環境，良好學習氣氛，可培養身心健全的好學生。	1. 受流行文化影響，造成教學及管理上的困擾，價值觀有待釐清與導正。 2. 家庭負面教育造成學校施教的困難。 3. 缺乏同儕良性競爭。
	因應策略 (Strategy) 1. 加強學生生活管理、生活常規的建立，學習良好禮儀，藉由參加各種活動開闊視野。 2. 提供多元競賽活動，培養學生多元的能力，促進良性競爭，提升學生的競爭力。 3. 實施品德教育、生命教育系列活動，重視學生生活、品德、生命、法治教育，培養學生積極樂觀進取、熱愛生命的精神。 4. 發展校本特色課程，提升學生聽說讀寫及臨場應變能力。 5. 規劃學生進路輔導工作，加強優質學習及學習弱勢學生輔導。			

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
教師	1. 教師有活力、朝氣、教法有創意，與學生無代溝、互動佳。 2. 體育專業教師培育選手犧牲奉獻，不遺餘力。	1. 校務工作繁忙，教師負擔沉重，專業對話時間安排不易。 2. 部分科目僅編有一名教師授課，課務繁重，影響教學品質。	1. 教師均能配合教育部相關政策，參與各項進修及研習活動。 2. 發展學校本位課程，增加教師向心力。 3. 教師(工)會扮演學校及教師的溝通橋樑。	1. 教育政策與教學環境快速變化，教師適應及士氣受影響。 2. 部分教師授課時數飽和，負擔重。
	因應策略 (Strategy) 1. 辦理教師專業發展支持系統。 2. 落實各科教學研究會功能，並鼓勵教師建立教學檔案。 3. 建置教學資源網路分享平台，增加 e 化教學及數位教材編撰。 4. 訂定教師校內獎勵辦法和辦理校際合作、競賽、教師專業成長。 5. 聘請外籍教師、大學教授到校授課或講座，並開設第二外語課程。 6. 鼓勵校內國、高中師資流動，課務相互支援。			

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
行	1. 行政人員各有專	1. 完全中學兩套行政	1. 全面實施行政電腦	1. 受教育政策與教學

政 人 員	精，處事積極，認真負責，任勞任怨。	系統並行，業務工作量大、壓力大。	化、資訊化。	環境快速變化的影響，行政人員養成不易且造成人才斷層。
	2. 各部門相處和諧、互相支援。	2. 兼職人員調動介聘更迭快，經驗傳承難。	2. 教師兼職行政人員年輕化，學習快，且能運用電腦，增加行政效率。	2. 業務繁重，教師兼任行政工作意願不高。
	3. 對學校未來發展具高度理想及使命感。			
因應策略 (Strategy)				
1. 建立校務章則及工作手冊，提升工作績效。				
2. 各處室訂定工作計畫及學校發展計畫彼此連貫，規劃權責分工。				
3. 以目標管理提升行政效率，整合行政能量。				

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
家 長 資 源	1. 多數家長支持學校政策、配合度高。	1. 家長忙於事業，與孩子相處時間較少。	1. 家長樂於提升子女的教育素質，關心子女成就發展。	1. 部分家長疏於照顧，使學生產生行為偏差。
	2. 家長肯定教師對學生的付出。	2. 經濟弱勢者眾，學生生活條件不如市區學生。	2. 家長日及親師座談提供溝通管道。	2. 單親家庭、隔代教養學生比例增加。
	3. 家長會能協助支援學校相關教學活動。	3. 家長與老師溝通較被動，互動不足。		
因應策略 (Strategy)				
1. 邀請家長共同參與校務發展，讓家長認同校方的辦學理念。				
2. 學校協助家長成立義工組織及成長活動。				
3. 積極建立親師合作互動合作機制，發揮教育合夥人的功能。				

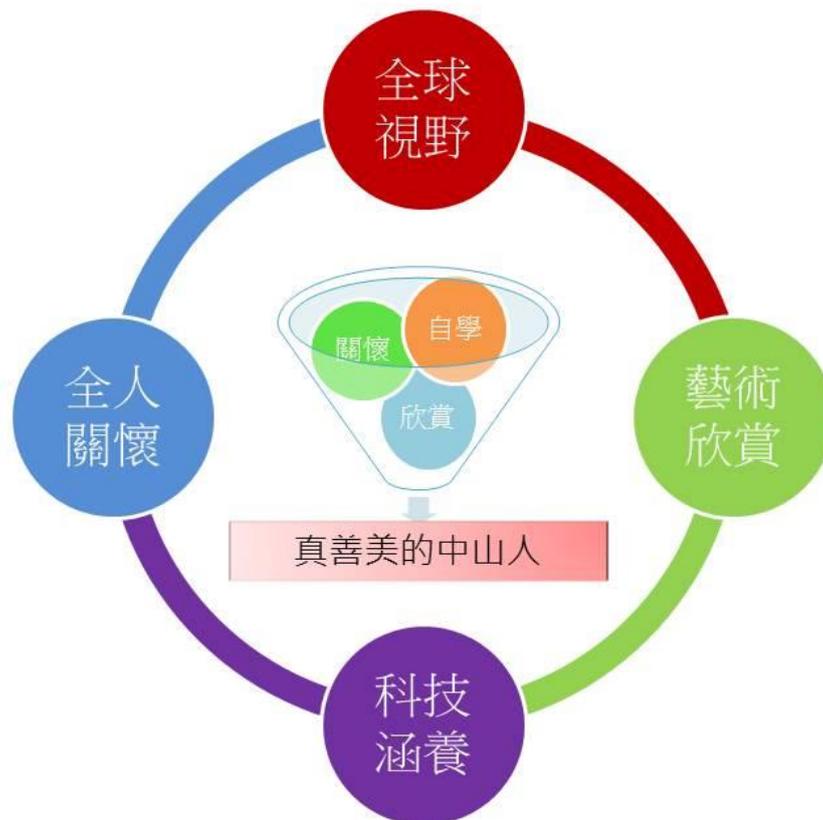
因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
社 區 資 源	1. 社區尊重學校經營理念並對學校經營期待性高。	1. 社區缺乏有力人士帶領，人力未能整合。	1. 建立「學校社區化，社區學校化」的願景。	1. 社區居民受教育程度差異大，部分家長忙於生計，不太關心社區福利事項。
		2. 較缺乏專長社區人士參與校務。	2. 透過社區各項組織，強化與學校的互動。	2. 社區總體經營理念仍待整合。
			3. 全校教師及行政人員皆有意願突破校內格局，走入社區，推展學校公共關係。	
因應策略 (Strategy)				
1. 開放學校資源與社區交流共享，以達到學校社區化目的。				
2. 與社區結合共辦活動，使學校成為社區文化與學習中心。				
3. 學校定期舉辦各種活動，學生擔任工作人員，加強與家長、社區的互動。				

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
地	1. 運用協和發電廠、經	1. 地方居民凝聚力較	1. 運用地方各界的財	1. 各項資源之整合有

方 資 源	國學院等地方資 源，做為學校教學資 源。	弱，共識形成困難。 2. 家長以生計為主，未 有多餘時間協助學 校。	力，挹注教育儲蓄 戶，幫助清寒學生就 學。	待提升。 2. 社會經濟景氣低 迷，影響企業界及 家長捐贈或贊助學 校之意願。
	2. 協和發電廠提供獎 助金獎勵績優學生。 3. 地方熱心人士積極 關心學校，提供支 援。		2. 配合社區文教活 動，規劃學校本位課 程。 3. 推動校園志工制 度，強化志工功能。	
因應策略 (Strategy)				
1. 積極參與社區活動，爭取社區人士的認同與支持。 2. 建立各項完整發展計畫，主動爭取轄區內各機關團體的認同與協助。				

貳、課程願景與課程目標

課程發展願景：培養「真善美的中山人」

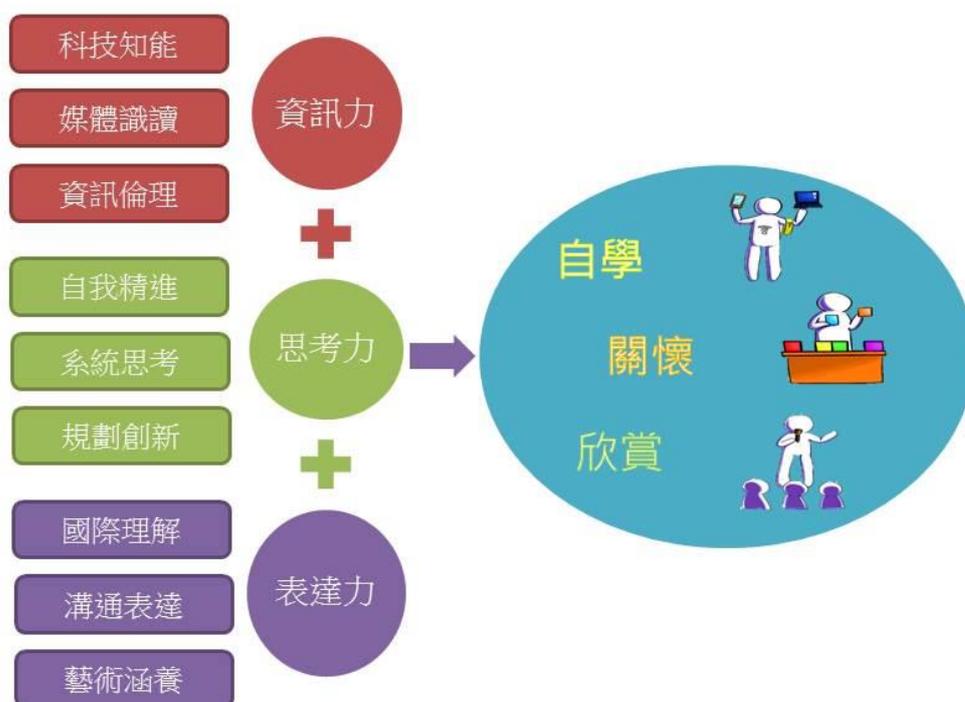


本校自民國五十一年籌備創校至今，已有五十多年之歷史。在歷任校長及教職員工之努力經營，軟、硬體設備已具規模。是一所兼具優良傳統與嶄新教學設施的學校。

除了擁有堅實且緊密合作的行政團隊之外，更擁有兼具教育熱誠與優秀專業能力的師資陣容，還擁有關心教育且全力支持學校的家長及社區人士。以求知、創新、行善、倫理，追求卓越中山為願景；以建立終身學習、優質文化、友善校園及校園倫理為發展藍圖。

因應 108 課綱的推行，本著課綱「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的精神，統整學校教師、行政團隊、學生及家長的想法，建構出屬於本校的「自學」、「關懷」與「欣賞」的學生圖像，以此圖像為基礎，全校教職員秉持著自發、互動、共好的理念，為中山學子打造一個優質的學習環境。

參、總體課程架構



一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

基隆市中山高中國中部 111 學年各年級各學習領域、彈性學習節數分配表

單位：每週節數

年級		七年級	八年級	九年級
領域科目				
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		本土語文/新住民語文(1)		
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學(3)	自然科學(3)	自然科學(3)
	藝術	藝術(3)： 音樂(1) 視覺藝術(1) 表演藝術(1)	藝術(3) (1) 音樂 (1) 視覺藝術 (1) 表演藝術	藝術(3)： 音樂(1) 視覺藝術(1) 表演藝術(1)
	綜合活動	綜合活動(3)： 輔導(1) 童軍(1) 家政(1)	綜合活動(3)： 輔導(1) 童軍(1) 家政(1)	綜合活動(3)： 輔導(1) 童軍(1) 家政(1)
	科技	科技(2)： 生活科技(1) 資訊科技(1)	科技(2)： 生活科技(1) 資訊科技(1)	科技(2)： 生活科技(1) 資訊科技(1)
	健康與體育	健康與體育(3)： 健康(1) 體育(2)	健康與體育(3)： 健康(1) 體育(2)	健康與體育(3)： 健康(1) 體育(2)
領域學習節數	30 節	29 節	29 節	
彈性學習課程	統整性主題課程/ 專題/議題探索課程	從我看世界(1) 山野教育(1) 海洋教育(1)	從我看世界(1) 山野教育(1) 海洋教育(1)	世界文化探詢(1) 國際社會知識王(1) 數位公民(1)
	社團活動與技藝課程	社團活動(1)	社團活動(1)	
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	班會(1)	班會(1) 學校行事	班會(1) 學校行事
				聯課活動(1)
彈性學習課程節數	5 節	5 節	5 節	
學習總節數	35 節	34 節	34 節	

二、法律規定教育議題實施規劃

法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數 /其他時間	節數	
性別平等 教育	上	1	藝術	2	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		2	藝術	2	
		3	藝術	2	
		4	國文、社會、藝術	4	
		5	國文、社會、藝術	4	
		6	社會	1	
		7	社會	1	
		8	社會	1	
		9	社會	1	
		11	藝術、科技	2	
		12	社會、藝術、科技	4	
		13	藝術、科技	2	
		14	藝術、科技	2	
		15	閩南語、藝術、科技	3	
		16	閩南語、自然	2	
		17	閩南語、科技	2	
		19	科技	1	
	下	1	客語、自然	2	自然、藝文 領域自然、 藝文領域自 然、藝文領 域
		2	客語、自然	2	
		3	客語、自然	2	
		4	客語	1	
		5	客語、自然	2	
		6	客語、自然、社會	3	
		10	科技	1	
		11	科技	1	
		12	藝術、科技	2	
		13	藝術、科技	2	
		14	藝術、科技	2	
15	藝術、社會	2			
16	科技	1			
性侵害防 治教育課 程	下		性侵害及家暴防治宣導		每學年至少 4 小時

家庭暴力防治課程	上		性侵害及家暴防治宣導		每學年至少 4 小時
家庭教育 相關課程 或活動	上	1	客語	1	正式課程外 每學年至少 4 小時
		2	客語	1	
		3	客語	1	
		4	閩南語、客語	2	
		5	國文、閩南語、客語	3	
		6	閩南語、客語	2	
		7	閩南語	1	
		8	閩南語、社會	2	
		9	閩南語、社會	2	
		10	國文、閩南語、社會	3	
		11	國文、社會	4	
		12	社會	1	
		13	社會	1	
		14	社會	1	
		15	閩南語	1	
		16	閩南語	1	
		17	閩南語	1	
		18	閩南語	1	
		19	閩南語	1	
		20	閩南語	1	
	下	1	綜合活動	1	
		2	綜合活動	1	
		3	國文、綜合活動	2	
		4	綜合活動	1	
		5	數學、綜合活動	2	
		6	綜合活動	1	
		7	綜合活動	1	
		8	閩南語、綜合活動	2	
		9	閩南語、社會、綜合活動	3	
		10	閩南語、綜合活動	2	
		11	閩南語、綜合活動	2	
		12	閩南語、綜合活動	2	
		13	閩南語	1	
		15	健體	1	
		16	社會、健體	2	
		環境教育	上	1	國語文
2	社會			1	

		4	數學、社會、自然	4	小時以上	
		5	數學	1		
		6	藝術	1		
		7	藝術	1		
		8	閩南語、自然、藝術、科技	4		
		9	閩南語、藝術、科技	3		
		10	閩南語、藝術、科技	3		
		11	自然	1		
		12	自然、綜合活動	2		
		13	綜合活動	1		
		14	社會	1		
		15	綜合活動	1		
		16	綜合活動	1		
		17	自然、綜合活動	2		
		18	社會、綜合活動	2		
		19	社會、綜合活動	2		
		20	社會、綜合活動	2		
		21	社會、自然、綜合活動	2		
		下	1	社會、自然、藝術、綜合活動、科技		5
			2	數學、社會、藝術、綜合活動、科技		5
			3	數學、社會、藝術、綜合活動		4
4	國文、數學、藝術、綜合活動		4			
5	國文、數學、藝術、綜合活動		4			
6	藝術		1			
7	社會、自然、藝術、綜合活動		4			
8	社會、藝術、綜合活動		3			
9	社會、自然、藝術、綜合活動		4			
10	社會、藝術、綜合活動		3			
11	國文、藝術、綜合活動		3			
12	國文、藝術、綜合活動		3			
13	自然、藝術		2			
14	自然、藝術		2			
15	閩南語、社會、藝術		3			
16	閩南語、社會、自然		3			
17	閩南語、社會、自然、科技		4			
18	自然、科技		2			
19	自然、科技		2			

		20	社會、自然、科技	3	
海洋教育	上	3	社會	1	每學期 6 節 以上
		4	社會	1	
		5	社會	2	
		6	社會	2	
		7	社會、科技	2	
		12	社會	2	
		13	社會	2	
		14	社會	1	
	18	社會	1		
	下	13	自然	1	
		16	藝術	1	
		17	自然、藝術	2	
		18	社會、自然、藝術	3	
19		社會、自然、藝術	3		
20		社會、藝術	2		
防災教育	上		地震災害防護演習		每學期至少一場 次校園疏散避 難演練及至少 辦理一場次災 害防救教育主 題活動
		3	社會	1	
		8	社會	1	
		10	社會	1	
		15	社會	1	
		16	社會	1	
	17	社會	1		
	下		地震災害防護演習		
20		自然	1		
防制藥物 濫用	上	4	健體	1	健康與體育 至少 1 節
		5	健體	1	
		6	健體	1	
		12	健體	1	
		13	健體	1	
		14	健體	1	
資訊倫理 教育	上	6	自然	1	至少 1 節
		14	數學	1	

(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)

	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	5	國文	1	
		6	國文、藝術	2	
		7	藝術、綜合活動	2	
		8	藝術、綜合活動	2	
		9	藝術	1	
		10	藝術	1	
		19	國文、自然	2	
	下	1	綜合活動	1	
		2	綜合活動	1	
		3	綜合活動	1	
		4	綜合活動	1	
		6	藝術	1	
		7	藝術	1	
		8	藝術	1	
		9	藝術	1	
		10	國文、藝術	2	
		11	國文	1	
		16	藝術	2	
		17	藝術	2	
		18	社會、藝術	3	
19	社會、自然、藝術、數學	5			
20	社會、藝術	3			
性侵害防治教育課程	下		性侵害及家暴防治宣導		每學年至少 4 小時以上
家庭暴力防治課程	上		性侵害及家暴防治宣導		每學年至少 4 小時
家庭教育相關課程或活動	上	1	數學、綜合活動	2	正式課程外每學年至少 4 小時
		2	綜合活動	1	
		3	國文、綜合活動	2	
		4	國文、綜合活動	2	
		5	國文、綜合活動	2	
		6	國文、綜合活動	2	
		7	綜合活動	1	

		8	綜合活動	1	
		9	綜合活動	1	
		10	綜合活動	1	
	下	10	綜合活動	1	
環境教育	上	1	國文、社會	2	每年辦理 4 小時以 上
		2	國文、社會	2	
		3	社會、自然	2	
		4	社會、自然	2	
		5	社會	1	
		6	藝術	1	
		7	藝術	1	
		8	自然、藝術	2	
		9	藝術	1	
		10	國文、藝術	2	
		11	國文、藝術	2	
		12	藝術	1	
		13	藝術	1	
		14	社會、藝術	2	
		15	社會、藝術	2	
		16	社會、藝術	2	
		17	社會、藝術	2	
		18	社會	1	
		19	藝術	1	
		20	數學、社會、藝術	3	
		21	自然、藝術	2	
	下	1	社會、藝術、綜合活動、科技	4	
		2	社會、藝術、綜合活動、科技	4	
		3	國文、社會、藝術、綜合活動、科技	5	
		4	國文、社會、藝術、綜合活動、科技	5	
		5	社會、藝術、綜合活動	3	
		6	社會、藝術、綜合活動	3	
		7	社會、藝術、綜合活動	3	
		8	社會、藝術、綜合活動	3	
		9	社會、自然、藝術、綜合活動	4	
		10	社會、自然、藝術、綜合活動	4	
		11	社會、藝術、綜合活動	3	
		12	社會、藝術、綜合活動、科技	4	
		13	社會、自然、藝術	3	
14	社會、藝術	2			

		15	社會、藝術	2	
		16	社會	1	
		17	社會	1	
		18	社會、自然	2	
		19	自然	1	
		20	社會、自然	2	
海洋教育	上	16	藝術	1	每學期 6 節以上
		17	藝術	1	
		18	藝術	1	
		19	藝術	1	
		20	藝術	1	
		21	藝術	1	
	下	6	藝術	1	
		7	藝術	1	
		8	藝術	1	
		9	藝術	1	
		10	藝術	1	
19		自然	1		
防災教育	上		地震災害防護演習		每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下		地震災害防護演習		
		1	自然、藝術	2	
		2	自然、藝術	2	
		3	自然、藝術	2	
		4	藝術	1	
		5	藝術	1	
		10	綜合活動	1	
		11	綜合活動	1	
		12	綜合活動	1	
		13	綜合活動	1	
		14	綜合活動	1	
		15	綜合活動	1	
防制藥物濫用	上				健康與體育至少 1 節
	下				
資訊倫理教育	上	4	科技	1	至少 1 節
		6	科技	1	
		7	科技	1	
		10	科技	1	

		11	科技	1	
		12	科技	1	
		16	科技	1	
		17	科技	1	
		18	科技	1	
		19	科技	1	
		20	科技	1	

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數 /其他時間	節數	
性別平等教育	上	18	英語	1	每學期實施相關課程或活動至少4小時
		19	英語	1	
		20	英語	1	
	下	1	綜合活動	1	
		2	綜合活動	1	
		3	綜合活動	1	
		4	社會、綜合活動	2	
		5	綜合活動	1	
		6	社會、綜合活動	2	
		7	社會、自然、藝術	4	
		8	社會、藝術	3	
		9	社會、藝術	3	
		10	社會、藝術	3	
		11	藝術	1	
		12	藝術	1	
13	藝術	1			
14	藝術	1			
性侵害防治教育課程	下		性侵害及家暴防治宣導		每學年至 至少4小時 以上
家庭暴力防治課程	上		性侵害及家暴防治宣導		每學年至 至少4小時
家庭教育相關課程或活動	上	2	數學、社會	2	正式課程 外每學年 至少4小時
		3	數學、社會	2	
		4	社會	1	
		5	社會	1	
		7	社會	1	
	下	1	綜合活動	1	
		2	綜合活動	1	
		3	綜合活動	1	
		4	數學、綜合活動	2	
		5	綜合活動	1	
6	綜合活動	1			
8	數學	1			
10	數學	1			

環境教育	上	1	綜合活動	1	每年辦理 4 小時以 上
		2	英語、自然、綜合活動	3	
		3	英語、自然、綜合活動、科技	4	
		4	社會、綜合活動	2	
		5	社會、綜合活動	2	
		6	社會、藝術、綜合活動	3	
		7	社會、藝術、綜合活動	3	
		8	藝術、綜合活動	2	
		9	藝術、綜合活動	2	
		10	藝術、綜合活動	2	
		11	藝術、綜合活動	2	
		12	自然、藝術、綜合活動	3	
		13	自然、藝術、綜合活動	3	
		14	藝術、綜合活動	2	
		15	藝術、綜合活動	2	
		16	國文、藝術、綜合活動	4	
		17	國文、藝術、綜合活動	4	
		18	國文、社會、藝術、綜合活動	5	
		19	國文、社會、藝術、綜合活動	5	
		20	國文、社會、藝術、綜合活動	5	
		海洋教育	下	1	
2	數學、綜合活動			2	
3	綜合活動			1	
4	綜合活動			1	
5	數學、綜合活動			2	
6	藝術、綜合活動			2	
7	社會、藝術、綜合活動			3	
8	社會、藝術、健體、綜合活動			4	
9	社會、藝術、健體、綜合活動			4	
10	社會、藝術、健體、綜合活動			4	
11	社會、國文、健體、綜合活動			4	
12	社會、綜合活動			2	
13	社會、自然、綜合活動			3	
14	社會、自然、綜合活動			3	
15	綜合活動			1	
16	綜合活動			1	
海洋教育	上	20	自然	1	每學期 6 節以上
		21	自然	1	

	下	1	綜合活動	1	
		2	綜合活動	1	
		3	綜合活動	1	
		4	綜合活動	1	
		5	綜合活動	1	
		6	綜合活動	1	
		13	自然	1	
		14	自然	1	
防災教育	上		地震災害防護演習		每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
		11	英語	1	
		12	英語	1	
	13	英語	1		
	下		地震災害防護演習		
防制藥物濫用	上				健康與體育至少1節
	下				
資訊倫理教育	上	15	自然	1	至少1節
		18	自然	1	
		19	自然	1	
	下	1	自然	1	
		2	自然	1	
		3	自然	1	
		16	自然	1	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 111 學年度中山高中國中部九年級教育會考後至畢業前之課程規劃											
課程概述		<p>壹、依據：</p> <p>一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</p> <p>二、基隆市 111 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的：</p> <p>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</p> <p>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。</p> <p>三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。</p> <p>四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。</p> <p>肆、活動時程：112 年 5 月 14 日至 112 年 6 月 1 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：各公私立高中宣導活動(輔導處負責)</p> <p>課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導處負責)</p> <p>課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)</p> <p>課程四：申請入學及會考說明會(教務處負責)</p> <p>課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導處負責)</p> <p>課程六：畢業典禮預演(學務處負責)</p> <p>陸、預期效益與成效評量：</p> <p>一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。</p> <p>二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。</p> <p>三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。</p>									
週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文	綜合活動	科技	健康與體育
			國文	英語							
14	0514 0520		閱讀好玩-小說閱讀 【閱讀素養教	環保大作戰-動畫電影賞析 (Wall-E)	國中課程總複習-教育會考 【閱讀	地理：中山點滴在心頭	氣候變遷的減緩與調適 【環境教育】	音樂：我的「藝」想世界 【生涯規畫教育】	輔導：青春物語 【生涯規劃教育】	生活科技：文創小物製作	體育：動靜之間~體適能活動

			育】	【環境教育】	素養教育】 【科技教育】	歷史：中山點滴在心頭	【海洋教育】	美術：藝起繽紛未來 【生涯規畫教育】	童軍：驪歌輕唱 休閒瘋 【生命教育】 【戶外教育】	資訊：	健康：職業病	
						公民：中山點滴在心頭		表藝：美麗藝界人生 【生涯規畫教育】	家政：驪歌輕唱 感恩趴 【環境教育】			
15	0521 0527		閱讀好好玩-小說閱讀暨心得分享 【閱讀素養教育】	環保大作戰-繪本共讀 (Where Have All The Bees Going?) 【環境教育】 【閱讀素養教育】	數學手作專題：3D圖型、摺紙 【生涯規畫教育】 【科技教育】	地理：中山點滴在心頭	生活裡的科學 【生涯規畫教育】	音樂：我的「藝」想世界 【生涯規畫教育】	輔導：青春物語 【生涯規劃教育】	生活科技：文創小物製作	體育：動靜之間~體適能活動	
						歷史：中山點滴在心頭		美術：藝起繽紛未來 【生涯規畫教育】	童軍：驪歌輕唱 休閒瘋 【生命教育】 【戶外教育】	資訊：		健康：職業病
						公民：中山點滴在心頭		表藝：美麗藝界人生 【生涯規畫教育】	家政：驪歌輕唱 感恩趴 【環境教育】			

16	0528 0603	畢業週	閱讀好玩-小說大賞暨推薦【閱讀素養教育】	英語漫畫共讀 (King Arthur) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	數學應用與計算機專題：抽樣、統計數據【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】	地理：立足中山 放眼國際	動手玩科學 【資訊教育】	音樂：我的「藝」想世界 【生涯規畫教育】	輔導：青春物語 【生涯規劃教育】	生活科技：文創小物製作	體育：動靜之間~ 體適能活動
						歷史：立足中山 放眼國際		美術：藝起繽紛未來 【生涯規畫教育】	童軍：驪歌輕唱 休閒瘋 【生命教育】 【戶外教育】	資訊：	健康：環境教育 小組任務
						公民：立足中山 放眼國際		表藝：美麗藝界人生 【生涯規畫教育】	家政：驪歌輕唱 感恩趴 【環境教育】		

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	<p>本冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 口語表達 3. 圖畫創作 4. 詩歌朗誦 5. 主題寫作 	
	英語	<p>本冊著重語言工具及語言使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含親屬關係、職業、年紀、位置、建議、星期、節慶等主題，達到自我介紹、招呼、表達請求/建議、描述地點/時間、簡易報導進行中的活動等溝通功能。</p> <p>課程目標為</p> <p>一、學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。</p> <p>二、能聽懂簡易的日常生活對話。</p> <p>三、學會 6 個母音與 12 個子音。</p> <p>四、能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量
	閩南語	<p>(一) 〈趣味的誤會〉：</p> <p>1. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 書寫評量

	<p>2. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。</p> <p>(二)〈啥?閩南語嘛有「火星文」!〉:</p> <p>1. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要,並學會用閩南語進行溝通。</p> <p>2. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</p> <p>(三)〈人俗獅〉:</p> <p>1. 能了解課文文章內容,並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理,並學會用閩南語適切形容。</p> <p>(四)〈螞蟻俗蜘蛛〉:</p> <p>1. 能從課程中體會與其羨慕別人,不如肯定自己,並學會用閩南語進行表達溝通。</p> <p>2. 從「螞蟻」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性,並觀察各種動植物,提出該物與人的相應之處。</p> <p>(五)〈菜市仔學堂〉:</p> <p>1. 能與同儕合作學習,運用閩南語彼此對話、共同討論,培養在日常生活使用閩南語的習慣。</p> <p>2. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化,以因應現代化社會的需求。</p> <p>3. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話,體認「性別平權」的重要性。</p> <p>(六)〈臭豆腐的滋味〉:</p> <p>1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味,並學會用閩南語適切形容。</p> <p>2. 能從「侵門踏戶」的事件,探討「人權」與「人際溝通」問題,並培養良好的「公民素養」。</p>	<p>3. 口語評量</p> <p>4. 多元評量</p> <p>5. 聽寫評量</p> <p>6. 實作評量</p> <p>7. 同儕評量</p> <p>8. 聽力理解評量</p>
客家語	<p>(一)〈阿姆个背影〉:</p> <p>1. 能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。</p> <p>2. 能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。</p> <p>(二)〈心肝肚个巴士〉:</p> <p>1. 透過閱讀本課文本,了解客家文章之美,進而拓展視野。</p> <p>2. 能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。</p> <p>(統整一)〈心安个所在〉:</p> <p>1. 能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。</p> <p>2. 能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。</p> <p>3. 能畫出自己三代的家庭樹,並用客語文註明稱謂。</p> <p>(三)〈兩子家娘个叛仔(條)〉:</p> <p>1. 能正確反應不同文化思維及情境的表達。</p> <p>2. 能理解不同文化的生活情感與經驗分享。</p> <p>(四)〈對山肚來个邀請〉:</p> <p>1. 能領會「送酒」與「幸福就好!」等所傳達的意義。</p> <p>2. 能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。</p>	<p>1. 口語表達評量</p> <p>2. 文意理解評量</p> <p>3. 語音辨識評量</p> <p>4. 語句書寫評量</p>

		<p>3. 能理解不同族群在文化精神所表現的異同。</p> <p>(統整二)〈毋係你恁(想)个恁樣〉：</p> <p>1. 能理解文本中作者所謂「毋係你恁(想)个恁樣」的意義。</p> <p>2. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。</p> <p>3. 能領會並學會客語的同化作用與合音原則。</p> <p>(五)〈好跔樣个鴨子〉：</p> <p>1. 能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。</p> <p>2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。</p> <p>(六)〈人生个時區〉：</p> <p>1. 學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。</p> <p>2. 學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。</p> <p>(統整三)〈偌个學習無慢到〉：</p> <p>1. 能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。</p> <p>2. 能應用客語的詞彙，簡單的表達訊息。</p> <p>3. 能領會並分辨客語的變調三大類的原則。</p>	
	數學	<p>1. 能理解「正、負」的意義以及在數線上的位置並判別數的大小。</p> <p>2. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。</p> <p>3. 能了解正負整數的交換律、結合律、分配律、簡易應用與做整數的四則運算。</p> <p>4. 能以 10 為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或毫米等，其中含有負數次方的部分能轉換成小數。</p> <p>5. 能辨識質數、合數與知道正整數的質因數，並能做質因數分解。</p> <p>6. 能理解互質，並利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數或最小公倍數。</p> <p>7. 能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。</p> <p>8. 能熟練數的四則運算。</p> <p>9. 能熟練乘方的運算，且理解分數乘方的意義與同底數相乘或相除的指數律，並比較其大小。</p> <p>10. 能以 x、y 等文字符號列出一元一次式並化簡。</p> <p>11. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值並運用數的運算規則進行代數式的運算。</p> <p>12. 能理解一元一次方程式解的意義，並利用等量公理、移項法則解一元一次方程式，並作驗算。</p> <p>13. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題，且能檢驗所求得解是否合乎題意。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 習作及課本習題</p>
社	歷史	<p>1. 學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。</p>	<p>紙筆測驗、態度檢核、參與討</p>

會		2. 了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。	論、課堂問答、作業
	地理	1. 學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。 2. 認識臺灣不同地區的自然環境特色。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	公民	1. 分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。 2. 了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。 3. 知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。 4. 分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。 5. 了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。 6. 認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
自然科學		1. 能利用科學方法探究生命的起源及各種與生命相關的現象，培養學生尊重及關懷生命的情操。 2. 能了解細胞是生命的基本單位及細胞的構造與功能。 3. 能認知生物對營養的獲取、消化、吸收，以及利用食物的整個過程。 4. 能了解植物與動物體內物質的運輸作用。 5. 能了解生物體內的神經系統及內分泌系統，共同統整與協調，使個體能對周遭環境的變化，做出適當的反應。 6. 能認知生物的體溫、體內水分、血糖濃度及呼吸次數，只能在特定範圍內變動；當環境改變時，生物也會藉由呼吸、排泄與體內物質的調節，使個體達到穩定狀態。	課堂問答、作業、紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、實測、實務操作、作品展覽…等
藝 術	音樂	1. 透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2. 建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3. 透過生活與展演場所培養觀察、感受與體驗節奏。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	視覺藝術	1. 從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2. 認識視角、素描技巧與構圖。 3. 認識色彩與水彩技法。 4. 了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞三步驟。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	表演藝術	1. 藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。 2. 認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。 3. 認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作

		4. 認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。	業、實測、實務操作
綜合活動	童軍	1. 認識新同學與建立團隊，提升團體動力。 2. 認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。	1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗
	家政	1. 學習個人形象管理、手縫技能，增強生活自理能力。 2. 學習空間清潔與美化，增進創造生活之美的實踐力。	1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗
	輔導	1. 認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。 2. 認識各階段生涯角色與任務，了解自我特質，製作生涯檔案。	1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗
科技	資訊科技	1. 能了解資訊科技發展簡史。 2. 能了解資訊科技及其社會相關議題。 3. 能了解演算法的基本概念。 4. 能熟悉 Scratch 的基本操作。 5. 能了解數位著作的意義及著作合理使用的範圍。 6. 能了解資料的形式及運用試算表進行資料處理與分析。	1. 學習態度與表現 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	1. 能了解生活科技教室使用規範，包含安全環境與規範、加工時的安全配備、緊急事故的標準作業程序。 2. 能了解創意思考的方法、創新的思維、科技問題解決的歷程、科技問題解決歷程的應用時機。 3. 能了解科技的定義與功能，生活中的科技、科技系統的概念、系統的處理程序，並探索科技的發展與影響，包含科技發展的關鍵因素、科技與文化的交互作用、科技與環境永續。 4. 能了解科技產品的選用原則，包含認識產品規格與使用說明書、科技與環保。 5. 能了解製圖、視圖與其工具，包含繪製立體圖、繪製三視圖、尺度標註，並認識電腦輔助設計、認識常見的電腦繪圖軟體。 6. 能認識手工具、電動手工具與其他常見工具，包含錘子類、鋸子類、夾持類、切削類、鉗子類、扳手類、組裝類。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業成品 4. 紙筆測驗

健康與體育	健康教育	1. 明瞭健康的概念與內涵及保持良好生活形態的方法。 2. 理解自己的身心變化與狀態，了解自己肯定自己，並能處面對與適應青春期發生的身心變化。 3. 能因應生活情境表現生活技能，執行個人衛生與保健行動。	1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度與表現
健康與體育	體育	1. 認識體適能學習體適能檢測及運動安全守則。 2. 認識運動項目籃球、排球及羽球等運動技巧及規則。 3. 同時學習具挑戰性的運動項目，藉此培養出多元興趣與良好體能。	1. 平時上課表現 2. 作業完成 3. 學習態度與表現

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語							
1	0828 0903	第一課 夏夜 【環境教育】	Get Ready Lesson 1 Who's This Young Man?	一、咱來 學母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	一、幸福 進行曲 1. 阿姆个背影 【家庭教育】	1-1 負數 與數線 【戶外教育】 【閱讀素養】	地理： 第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 歷史： 第二篇臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念 【閱讀素養教育】	科學方法、進入實驗室 【安全教育】 【品德教育】	音樂： 音樂花路米 【多元文化教育】 美術： 趣遊美術館 【性別平等教育】	輔導： 第五主題 第1單元國中 有意思 【生涯規劃】 童軍： 第一主題 第1單元友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】	生活科技： 生活科技教室 使用規範【安全教育】 資訊： 資訊科技的意涵 【閱讀素養教育】	體育： 運動安全守則 【安全教育】 健康： 健康人生開步走_健康的定義

							公民： 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】		表藝：燈亮，請上臺 【性別平等教育】	家政： 第三主題 第 1 單元 形象好手		
2	0904 0910	第二課 無心的錯誤 【法治教育】	Lesson 1 Who's This Young Man?	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影 【家庭教育】	1-2 整數的加減 【戶外教育】 【閱讀素養】	地理： 第一篇 臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】	生物的 基本構造 - 細胞 【生命教育】 【閱讀素養教育】	音樂：音樂花路米 【多元文化教育】	輔導： 第五主題 第 1 單元 國中 有意思 【生涯規劃】	生活科技：創意與思考 【品德教育】	體育： 運動設施安全 【安全教育】
							歷史： 第二篇 臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民族文化 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】		美術：趣遊美術館 【性別平等教育】	童軍： 第一主題 第 1 單元 友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】	資訊： 資訊科技與人類生活	健康： 健康人生開步走_健康生活型態
							公民： 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民		表藝：燈亮，請上臺 【性別平等教育】	家政： 第三主題 第 1 單元 形象好手		

							與公民德性 【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】								
3	0911 0917	第二課 無心的錯誤 【法治教育】	Lesson 1 Who's This Young Man?	一、咱來 學母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	一、幸福 進行曲 2. 心肝肚个巴士 【家庭教育】	1-2 整數 的加減 【戶外教育】 【閱讀素養】	地理： 第一篇臺灣的環境(上) 第一章 認識位置與地圖 【防災教育】	實驗 - 複式顯微鏡、解剖顯微鏡、玻片標本操作與使用 【科技教育】	音樂： 音樂花路米 【多元文化教育】	輔導： 第五主題 第1單元國中 有意思 【生涯規劃】	生活科技： 創意與思考 【品德教育】	體育： 健康評估與體適能檢測			
							歷史： 第二篇臺灣的歷史(上) 第一章 史前臺灣與原住民族文化 【海洋教育】 【原住民族教育】		美術： 趣遊美術館 【性別平等教育】				童軍： 第一主題 第1單元友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】	資訊： 個人電腦及其周邊設備	健康： 健康人生開步走_生長發育與健康
							公民： 第三篇公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【國際教育】 【品德教育】		表藝： 燈亮，請上臺 【性別平等教育】				家政： 第三主題 第1單元形象好手		

							【人權教育】					
4	0918 0924	第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】	Lesson 2 What Are These?	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文！」 【多元文化】 【家庭教育】	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士 【家庭教育】	1-3 整數的乘除與四則運算 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	地理： 第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺 【海洋教育】 【國際教育】 歷史： 第二篇臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 公民： 第三篇公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】	細胞所需的物質 【環境教育】	音樂： 音樂花路米 【多元文化教育】 美術： 趣遊美術館 【性別平等教育】 表藝： 燈亮，請上臺 【性別平等教育】	輔導： 第五主題 第 2 單元國中方程式 【生涯規劃】 童軍： 第一主題 第 2 單元當我們同在一起 【人權教育】 【品德教育】 家政： 第三主題 第 1 單元形象好手	生活科技： 科技問題解決 【生涯規劃教育】 資訊： 資訊科技與問題解決	體育： 雙輪闖天下一自行車 健康： 個人衛生與保健行動_眼睛結構

5	0925 1001	第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】	Lesson 2 What Are These?	一、咱來學母語 2. 啥？ 閩南語麻有「火星文！」 【多元文化】 【家庭教育】	統整 一、心安 个所在 【家庭教育】	1-3 整數的乘除與四則運算 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	地理： 第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】	從細胞到個體、實驗-水滴中的生命 世界 【閱讀素養教育】	音樂：音樂花路米 【多元文化教育】	輔導： 第五主題 第 2 單元國中方程式 【生涯規劃】	生活科技： 科技問題解決 【生涯規劃教育】	體育： 疾走如風一跑
							歷史： 第二篇臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】		美術：趣遊美術館 【性別平等教育】	童軍： 第一主題 第 2 單元當我們同在一起 【人權教育】 【品德教育】	資訊： 認識演算法與程式語言 【人權教育】	健康： 個人衛生與保健行動_眼睛保健
							公民： 第三篇公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】		表藝：燈亮，請上臺 【性別平等教育】	家政： 第三主題 第 1 單元形象好手		

6	1002 1008	語文常識 (一) 標點符號使用法 【閱讀素養教育】	Lesson 2 What Are These?	一、咱來學母語 2. 啥? 閩南語麻有「火星文」! 【多元文化】 【家庭教育】	統整 一、心安个所在 【家庭教育】	1-4 指數記法與科學記號 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	地理: 第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】	巨觀尺度與微觀尺度、尺的表示與比較 【科技教育】	音樂: 動次動次玩節奏 【人權教育】	輔導: 第五主題 第 2 單元國中方程式 【生涯規劃】	生活科技: 科技問題解決 【生涯規劃教育】	體育: 疾走如風一跑
						歷史: 第二篇臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	美術: 美的夢想視界 【人權教育】 【環境教育】		童軍: 第一主題 第 2 單元當我們同在一起 【人權教育】 【品德教育】	資訊: 認識演算法與程式語言 【人權教育】	健康: 個人衛生與保健行動_牙齒保健	
7	1009 1015	第一次段考複習	Review 1	語文天地(一) 按怎使用教育	綜合練習 【家庭教育】	段考複習 【第一次評量週】	地理: 第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界	食物中的	音樂: 動次動次玩節奏 【人權教育】	輔導: 第五主題 第 2 單元國中方程式	生活科技: 看見科技【海洋教育】	體育: 優游自在一游泳

				部《臺灣閩南語常用詞辭典》		<p>【多元文化】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>中的臺灣（第一次段考）【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>歷史： 第二篇臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐（第一次段考）</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>公民： 第三篇公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障（第一次段考）</p> <p>【人權教育】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>養分 【能源教育】、</p> <p>【生涯規劃教育】</p>		<p>【生涯規劃】</p>		
									<p>美術：美的藝想視界</p> <p>【人權教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>童軍：</p> <p>第一主題 第3單元小隊進行式</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>資訊：</p> <p>Scratch 程式設計-基礎篇</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：</p> <p>個人衛生與保健行動_皮膚保健</p>
									<p>表藝：甦醒吧！小宇宙</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>家政：</p> <p>第三主題 第2單元縫紉巧手</p>		
8	1016 1022	第四課 論語選 【品德教育】	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	二、拜動物為師 3. 人恰獅 【環境教育】	二、僱等(兜)無共樣 3. 兩子家娘个版仔(條)	2-1 因數與倍數 【多元文化】 【閱讀素養】	<p>地理： 第一篇臺灣的環境(上) 第三章 地形</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【防災教育】</p>	<p>酵素 【環境教育】</p>	<p>音樂：動次動次玩節奏</p> <p>【人權教育】</p>	<p>輔導：</p> <p>第五主題 第2單元國中方程式</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>生活科技：</p> <p>建立科技系統的概念【環境教育】</p>	<p>體育：</p> <p>優游自在—游泳</p>

				【家庭教育】 【品德教育】	【多元文化】	養】						
							歷史： 第二篇臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外來者的接觸 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】		美術：美的藝想視界 【人權教育】 【環境教育】	童軍： 第一主題 第3單元小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】	資訊： Scratch 程式設計-基礎篇 【閱讀素養教育】	健康： 青春檔案_青春期
							公民： 第三篇公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等教育】		表藝：甦醒吧！小宇宙 【生涯規劃教育】	家政： 第三主題 第3單元改造高手		
9	1023 1029	第四課 論語選 【品德教育】	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	二、拜動物為師 3. 人恰獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	二、僱等(兜)無共樣 3. 兩子家娘个版仔(條) 【多元文化】	2-1 因數與倍數 【多元文化】 【閱讀素養】	地理： 第一篇臺灣的環境(上) 第三章 地形 【戶外教育】	植物如何獲得養分 【能源教育】	音樂：動次動次玩節奏 【人權教育】	輔導： 第五主題 第3單元學習快易通 【生涯規劃】	生活科技： 探索科技的發展與影響【環境教育】	體育： 掌控自如—籃球
							歷史： 第二篇臺灣的歷史(上)		美術：美的藝想視界 【人權教育】	童軍： 第一主題 3 單元小隊	資訊： Scratch 程	健康： 青春檔案_青

							第三章 原住民與外來者的接觸 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】		【環境教育】	進行式 【人權教育】 【品德教育】	式設計-基礎篇 【閱讀素養教育】	春期
							公民： 第三篇公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等教育】		表藝：甦醒吧！小宇宙 【生涯規劃教育】	家政： 第三主題 第3單元改造高手		
10	1030 1105	第五課 背影 【長照服務】 【家庭教育】	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	二、拜動物為師 3. 人恰獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	二、僱等(兜)無共樣 3. 對山肚來个邀請 【多元文化】	2-2 最大公因數與最小公倍數 【戶外教育】 【閱讀素養】	地理： 第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形 【戶外教育】 【防災教育】	動物如何獲得養分 【生涯規劃教育】	音樂：動次動次玩節奏 【人權教育】	輔導： 第五主題 第3單元學習快易通 【生涯規劃】	生活科技： 聰明的科技產品選用者【環境教育】	體育： 掌控自如—籃球
						歷史： 第二篇臺灣的歷史(上) 第三章 原住民與外來者的接觸 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】		美術：美的藝術視界 【人權教育】 【環境教育】	童軍： 第一主題 第3單元小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】	資訊： Scratch 程式設計-計算篇 【閱讀素養教育】	健康： 青春檔案_青春期	

							育】					
							公民： 第三篇公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等教育】		表藝：甦醒吧！小宇宙 【生涯規劃教育】	家政： 第三主題 第3單元改造高手		
11	1106 1112	第五課 背影 【長照服務】 【家庭教育】	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	二、拜動物為師 4. 螞蟻 俗蜘蛛 【品德教育】	二、偃等(兜)無共樣 3. 對山肚來个邀請 【多元文化】	2-2 最大公因數與最小公倍數 【戶外教育】 【閱讀素養】	地理： 第一篇臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】 歷史： 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 公民： 第三篇公民身分及社群 第四章 平權	植物的運輸構造 【環境教育】	音樂：樂音生活 【多元文化教育】 【性別平等教育】 美術：我手繪我見 【生命教育】	輔導： 第五主題 第3單元學習快易通 【生涯規劃】 童軍： 第一主題 第3單元小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】	生活科技： 無所不在的視圖與製圖【性別平等】 資訊： Scratch 程式設計-計算篇 【閱讀素養教育】	體育： 掌控自如—籃球 健康： 青春檔案_青春保健
							公民： 第三篇公民身分及社群 第四章 平權		表藝：身體會說話 【人權教育】	家政： 第三主題 第3單元改造高手		

							家庭 【家庭教育】					
12	1113 1119	第六課 心囚 【人權教育】 【生命教育】	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	二、拜動物為師 4. 螞蟻 俗蜘蛛 【品德教育】	統整 二、母係 你恁 (想)个 恁樣 【多元文化】	2-3 分數 的四則運算 【多元文化】 【閱讀素養】	地理： 第一篇臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】	植物體內物質的運輸【環境教育】	音樂：樂音生活 【多元文化教育】 【性別平等教育】	輔導： 第五主題 第3單元學習快易通 【生涯規劃】	生活科技： 無所不在的視圖與製圖【性別平等】	體育： 排除萬難一排球
							歷史： 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】		美術：我手繪我見 【生命教育】	童軍： 第二主題 第1單元校園夢幻島 【環境教育】	資訊： Scratch 程式設計-計算篇 【閱讀素養教育】	健康： 青春檔案_青春保健
公民： 第三篇公民身分及社群 第四章 平權家庭 【家庭教育】	表藝：身體會說話 【人權教育】	家政： 第三主題 第3單元改造高手										
13	1120 1126	語文常識 (二) 閱讀導航與資訊檢索 【閱讀素養教育】	Lesson 4 There Is a Playground at Robert' s School	二、拜動物為師 4. 螞蟻 俗蜘蛛 【品德教育】	統整 二、母係 你恁 (想)个 恁樣 【多元文化】	2-3 分數 的四則運算 2-4 指數律	地理： 第一篇臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】	動物體內物質的運輸【人權教育】	音樂：樂音生活 【多元文化教育】 【性別平等教育】	輔導： 第五主題 第3單元學習快易通 【生涯規劃】	生活科技： 無所不在的視圖與製圖【性別平等】	體育： 排除萬難一排球

					文化】	【多元文化】 【閱讀素養】	【戶外教育】	教育】				
							歷史： 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】		美術：我手繪我見 【生命教育】	童軍： 第二主題 第1單元校園夢幻島 【環境教育】	資訊： Scratch 程式設計-繪圖篇 【閱讀素養教育】	健康： 青春檔案_性衝動
							公民： 第三篇公民身分及社群 第四章 平權家庭 【家庭教育】		表藝：身體會說話 【人權教育】	家政： 第四主題 第1單元淨亮新「室」計		
14	1127 1203	第二次段考複習	Review 2	語文天地(二)形容詞	綜合練習 【多元文化】	段考複習 【第二次評量週】 【資訊教育】 【閱讀素養】	地理： 第一篇臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼(第二次段考) 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	人體的防禦作用 【生涯規劃教育】	音樂：樂音生活 【多元文化教育】 【性別平等教育】	輔導： 第五主題 第3單元學習快易通 【生涯規劃】	生活科技： 無所不在的視圖與製圖【性別平等】	體育： 排除萬難一排球
							歷史： 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清帝國		美術：我手繪我見 【生命教育】	童軍： 第二主題 第1單元校園夢幻島	資訊： Scratch 程式設計-繪	健康： 增進自我概念 【生活教育】

							統治政策的變遷(第二次段考) 【閱讀素養教育】			【環境教育】	圖篇 【閱讀素養教育】	
							公民: 第三篇公民身分及社群 第四章 平權家庭(第二次段考) 【家庭教育】		表藝:身體會說話 【人權教育】	家政: 第四主題 第1單元淨亮新「室」計		
15	1204 1210	第七課 兒時記趣 【生命教育】 【戶外教育】	Lesson 5 Please Take My Seat	三、人情 世事 5. 菜市場 學堂 【性別 平等】 【家庭 教育】	三、自我 實現 5. 好珍 樣個鴨 子 【生命 教育】	3-1 代數 式的化簡 【多元文 化】 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	地理: 第一篇臺灣的 環境(上)第 五章 天氣與 氣候 【防災教育】 【戶外教育】	神經系統 【品德教 育】	音樂:樂音生 活 【多元文化教 育】 【性別平等教 育】	輔導: 第六主題 第1單元生 涯尋寶我最 行【生涯規 劃】	生活科技: 電腦輔助設計 與應用【性別 平等】	體育: 羽中作樂—羽 球
							歷史: 第二篇臺灣的 歷史(上) 第五章 清帝 國時期農商業 的發展 【人權教育】 【閱讀素養教育】		美術:我手繪 我見 【生命教育】	童軍: 第二主題 第1單元校 園夢幻島 【環境教 育】	資訊: 資料的形式 與意義	健康: 學習建立生活 目標【生活教 育】

							公民： 第三篇公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】		表藝：身體會說話 【人權教育】	家政： 第四主題 第 1 單元淨亮新「室」計		
16	1211 1217	第七課 兒時記趣 【生命教育】 【戶外教育】	Lesson 5 Please Take My Seat	三、人情 世事 5. 菜市場 學堂 【性別 平等】 【家庭 教育】	三、自我 個實現 5. 好珍 樣個鴨 子 【生命 教育】	3-1 代數 式的化簡 【多元文 化】 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	地理： 第一篇臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 【防災教育】 【戶外教育】	內分泌系統 【性別 平等教育】	音樂：音樂調色盤 【多元文化教育】	輔導： 第六主題 第 1 單元生涯尋寶我最行 【生涯規劃】	生活科技： 電腦輔助設計與應用 【性別平等】	體育： 羽中作樂—羽球
							歷史： 第二篇臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【閱讀素養教育】		美術：玩色生活 【生命教育】	童軍： 第二主題 第 2 單元探索生活圈 【環境教育】	資訊： 資料搜尋 【法治教育】	健康： 環境安全搜查線_居家安全 【安全教育】
							公民： 第三篇公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生		表藝：隨興玩·即興跳 【品德教育】 【人權教育】	家政： 第四主題 第 1 單元淨亮新「室」計		

							活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】								
17	1218 1224	第八課朋友相交 【法治教育】 【安全教育】	Lesson 5 Please Take My Seat	三、人情世事 5. 菜市場學堂 【性別平等】 【家庭教育】	三、自我實現 6. 人生個時區 【生命教育】	3-2 一元一次方程式 【閱讀素養】	地理： 第一篇臺灣的環境(上) 第五章 天氣與氣候 【防災教育】 【戶外教育】	生物的感應【環境教育】【生命教育】	音樂： 音樂調色盤 【多元文化教育】	輔導： 第六主題 第 2 單元我的生涯多寶閣【生涯規劃】	生活科技： 電腦輔助設計與應用【性別平等】	體育： 羽中作樂一羽球			
							歷史： 第二篇臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【閱讀素養教育】		美術： 玩色生活 【生命教育】				童軍： 第二主題 第 2 單元探索生活圖 【環境教育】	資訊： 資料處理與分析工具	健康： 環境安全搜查線_社區安全 【安全教育】
							公民： 第三篇公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】		表藝： 隨興玩·即興跳 【品德教育】 【人權教育】				家政： 第四主題 第 1 單元淨亮新「室」計		

							【生命教育】					
18	1225 1231	第九課 音樂家與 職籃巨星 【生涯規 劃教育】	Lesson 6 What Are You Doing? 【生涯 規劃】	三、人情 世事 6. 臭豆腐 的滋味 【家庭 教育】 【人權 教育】	三、自我 個實現 6. 人生 個時區 【生命 教育】	3-2 一元 一次方程 式 【閱讀素 養】	【生命教育】	恆定性及 其重要 性、體溫的 恆定【生 命教育】	音樂：音樂調 色盤 【多元文化教 育】	輔導： 第六主題 第 2 單元我 的生涯多寶 閣【生涯規 劃】	生活科技： 處處可見的工 具【人權教育】	體育： 登峰造極一體 操
						歷史： 第二篇臺灣的 歷史(上) 第六章 清帝 國時期社會文 化的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教 育】 【人權教育】	美術：玩色生 活 【生命教育】		童軍： 第二主題 第 2 單元探 索生活圈 【環境教 育】	資訊： 資料處理與分 析工具	健康： 環境安全搜查 線_校園安全 【安全教育】	
						公民： 第三篇公民身 分及社群 第五章 學生 權利與校園生 活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】	表藝：隨興玩 ·即興跳 【品德教育】 【人權教育】		家政： 第四主題 第 2 單元 「玩」美新 生活			

19	0101 0107	第十課 藍色串珠 項鍊 【品德教育】	Lesson 6 What Are You Doing?	三、人情 世事 6. 臭豆腐 的滋味 【家庭 教育】 【人權 教育】	統整 三、偌个 學習無 慢到 【生命 教育】	3-3 應用 問題 【多元文 化】 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	地理： 第一篇臺灣的 環境(上) 第六章 水文 【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第二篇臺灣的 歷史(上) 第六章 清帝 國時期社會文 化的變遷 【閱讀素養教 育】 公民： 第三篇公民身 分及社群 第六章 部落 與公民參與 【原住民族教 育】	呼吸與氣 體的恆定 【能源教 育】	音樂：音樂調 色盤 【多元文化教 育】 美術：玩色生 活 【生命教育】 表藝：隨興玩 ·即興跳 【品德教育】 【人權教育】	輔導： 第六主題 第 2 單元我 的生涯多寶 閣【生涯規 劃】 童軍： 第二主題 第 2 單元探 索生活圈 【環境教 育】 家政： 第四主題 第 2 單元 「玩」美新 生活	生活科技： 處處可見的工 具【人權教育】 資訊： 試算表的統 計與計算 【性別平等 教育】	體育： 呼朋喚友一創 意啦啦舞 健康： 營造安全環境 【安全教育】
		第十課 藍色串珠 項鍊 【閱讀 【品德教 育】	Lesson 6 What Are You Doing?	三、人情 世事 6. 臭豆腐 的滋味 【家庭 教育】 【人權 教育】	統整 三、偌个 學習無 慢到 【生命 教育】	3-3 應用 問題 【多元文 化】 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	地理： 第一篇臺灣的 環境(上) 第六章 水文 【環境教育】 【戶外教育】 【國際教育】 【品德教育】	血糖的恆 定【生命 教育】	音樂：音樂調 色盤 【多元文化教 育】	輔導： 第六主題 第 2 單元我 的生涯多寶 閣【生涯規 劃】	生活科技： 處處可見的工 具【人權教育】	體育： 鈴滴盡致—扯 鈴

						養】	歷史： 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】		美術：玩色生活 【生命教育】	童軍： 第二主題 第 2 單元探索生活圈 【環境教育】	資訊： 試算表的函數應用	健康： 營造安全環境 【安全教育】
							公民： 第三篇公民身分及社群 第六章 部落與公民參與 【原住民族教育】		表藝：隨興玩·即興跳 【品德教育】 【人權教育】	家政： 第四主題 第 2 單元「玩」美新生活		
21	0115 0121	第三次段考複習	Review 3	綜合練習	綜合練習 【生命教育】	段考複習 【第三次評量週】	地理： 第一篇臺灣的環境(上) 第六章 水文(第三次段考) 【環境教育】 【防災教育】	排泄與水分的恆定 【環境教育】	音樂：音樂調色盤 【多元文化教育】	輔導： 複習第五、六主題。 【生涯規劃】	生活科技： 處處可見的工具 【人權教育】	體育： 課程總結
							歷史： 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文		美術：玩色生活 【生命教育】	童軍： 複習第一、二主題。 【人權教育】 【品德教育】	資訊： 試算表的函數應用	健康： 課程總結

						化的變遷（第三次段考）【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】			教育】 【環境教育】		
						公民： 第三篇公民身分及社群 第六章 部落與公民參與（第三次段考） 【原住民族教育】		表藝：隨興玩 ·即興跳 【品德教育】 【人權教育】	家政： 複習第三、四主題。		

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 詩歌朗誦 3. 口頭報告 4. 主題寫作
	英語	<p>本學期課程目標方針：</p> <p>本冊課程目標從自我描述到事務常態性及意見發表的溝通進行聽、說、讀、寫能力的加強，並建構文化溝通的初階表達力。藉由課程內涵及自然語境累積能表達頻率、數量、過去狀態、詢問喜好等溝通功能。語言作為溝通工具則從現在簡單式、現在進行式、頻率副詞、詢問數量、過去式等面向學習聽說讀寫之 input 及 output 的溝通力。</p> <p>課程目標為</p> <p>一、學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。</p> <p>二、學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。</p> <p>三、培養學生基本的英語溝通能力。</p> <p>四、培養學生學習英語的興趣與方法。</p> <p>五、增進學生對本國與外國文化習俗之認識。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
	閩南語	<p>(一)〈布袋戲尪仔〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 2. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 3. 能欣賞傳統戲劇之美。 <p>(二)〈看戲真趣味〉：</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量

	<p>1. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。</p> <p>2. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。</p> <p>(三)〈運動身體好〉：</p> <p>1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。</p> <p>2. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</p> <p>3. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。</p> <p>(四)〈藝術展覽〉：</p> <p>1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。</p> <p>2. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。</p> <p>3. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。</p> <p>4. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。</p> <p>5. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。</p> <p>(五)〈蓮花的故鄉〉：</p> <p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。</p> <p>(六)〈閒話講「等路」〉：</p> <p>1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。</p> <p>2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>3. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。</p>	
客家語	<p>(一)〈衫褲設計師〉：</p> <p>1. 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。</p> <p>2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。</p> <p>(二)〈飛上天頂个細阿妹〉：</p> <p>1. 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。</p> <p>2. 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。</p> <p>(統整一)〈化妝師〉：</p> <p>1. 能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。</p> <p>(三)〈閒時練功急時用〉：</p> <p>1. 能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。</p> <p>2. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。</p> <p>(四)〈看書識世界〉：</p> <p>1. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。</p> <p>2. 能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。</p>	<p>1. 口語表達評量</p> <p>2. 文意理解評量</p> <p>3. 語音辨識評量</p> <p>4. 語句書寫評量</p>

		<p>(統整二)〈菜瓜博士〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。 2. 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。 <p>(五)〈戊華伯公〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。 2. 能體會戊華向太太和神明說話時的心境。 <p>(六)〈著个決定〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。 2. 能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。 <p>(統整三)〈來無掣个後悔〉：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。 	
	數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。 2. 能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。 3. 能理解平面直角坐標系。 4. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 5. 能理解二元一次聯立方程式的幾何意義。 6. 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 7. 能熟練比例式的基本運算。 8. 能理解不等式的意義。 9. 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。 10. 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。 11. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 12. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。 13. 認識平均數、中位數與眾數。 14. 認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 15. 能理解線對稱圖形的意義及做出線對稱的圖形。 16. 能理解立體圖形視圖的意義及繪製對應方向的視圖，並根據視圖判斷觀察的方向。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 習作及課本習題
社	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業

會	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解臺灣的人文景觀。 2. 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 2. 認識社會規範內容，促進社會和諧。 3. 認識社會變遷，了解時事脈動變化。 4. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。 	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
自然科學		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認知細胞分裂的意義與發生的過程和差異、認識並區別有性生殖與無性生殖的方式與差異。 2. 能理解性狀與基因的意義及關係，並了解突變的意義、及突變對生物的影響 3. 能認知生物技術的意義、認識生物技術的應用，思考生物技術所衍生的問題。 4. 能了解化石形成的原因、了解演化的學說。 5. 能認知種的定義並知道生物的分類與學名的命名方式，知道現行生物的分類系統。 6. 能了解微生物的特徵與種類、五界之生物的構造特徵，以及對人類的影響。 7. 能理解族群與群集的概念與族群的大小會受到出生、死亡、遷出與遷入的影響。 8. 能認識能量流動與物質循環的概念，食物鏈（網）、能量塔與生態穩定關係。 9. 能了解各種生態系的分布位置與特色並理解生物多樣性的定義及對生態平衡的重要性。 	課堂問答、作業、紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、實測、實務操作、作品展覽…等
藝	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 2. 分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 3. 認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。 2. 觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。 3. 觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。 2. 認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音效製作及配音員的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
綜	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養規畫休閒活動的能力及正確態度。 2. 建立服務學習正確觀念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自評、學生互評 2. 教師評量：口語評量、實作

合 活 動			評量、紙筆測驗
	家政	1. 了解家庭共學的影響。 2. 認識烹飪基礎知識。	1. 學生自評、學生互評 2. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗
	輔導	1. 協助學生了解自我學習條件。 2. 創造良好的溝通模式。	1. 學生自評、學生互評 2. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗
科 技	資訊科技	1. 能知道個人資料與隱私權的保護措施。 2. 能了解資訊安全的重要性。 3. 能根據指定條件製作 Scratch 程式設計。 4. 能了解著作合理使用的判斷原則。 5. 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 6. 能運用 google 表單、文件、試算表及簡報進行文書處理。	1. 學習態度與表現 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	1. 能認識結構與生活的關係、建築物受力的形式、常見結構的種類與應用 2. 能認識機械與生活的關係。 3. 能認識簡單機械、機械運動的類型、常見機構的種類與應用，包含凸輪、連桿、曲柄、撓性傳動、齒輪機構。 4. 能了解如何製作一個創意機構玩具的專題活動，包含運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計創意機構玩具。 5. 能了解機械與社會的關係。 6. 能了解建築與社會的關係。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
健 康 與 體 育	健康教育	1. 能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。 2. 認識健保的意義及民眾應有的權利與義務，了解從事醫療消費時應注意的事項，並培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 3. 了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 4. 面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 5. 關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢，能主動公開表達個人拒絕立場。 6. 認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。	1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度與表現

	7. 學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。	
體育	1. 認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定，並了解運動的水分與營養補給知識。 2. 認識跆拳道精神，建立運動欣賞能力並學習技能。 3. 認識飛盤的基礎概念及傳接盤技術。 4. 透過運動五大要素，探索與創作身體律動。 5. 學習籃球控球與運球，並學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。 6. 學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術，與足球停球、踢空中球技術。	1. 平時上課表現 2. 作業完成 3. 學習態度與表現

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語							
1	0212 0218	第一課 聲音鐘 【多元文化】	Get Ready Lesson 1 Play Basketball Every Day	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成个氣質 1. 衫褲設計師 【性別平等】	1-1 二元一次方程式 【環境教育】 【資訊教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第一章 人口成長與分布 【環境教育】	細胞的分裂、無性生殖【性別平等教育】、【環境教育】	音樂：音樂心方向 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	輔導： 第五主題 第1單元踏上學習之旅 【生涯規劃】	生活科技： 結構與生活【環境教育】	體育： 健康地基—心肺耐力
						歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章 日治時期的政治 【閱讀素養教育】	美術：繪出心感動 【環境教育】		童軍： 第一主題 第1單元出遊好時光 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【人權教育】	資訊： 個人資料與隱私權 【法治教育】	健康： 傳染病的世界	

							公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第一章 社會中的多元文化 【多元文化教育】 【人權教育】		表藝：青春心旅程 【品德教育】	家政： 第三主題 第1單元家庭愛行動 【家庭教育】				
2	021 9 022 5	第一課 聲音鐘 【多元文化教育】	Lesson 1 Play Basketball Every Day	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成個氣質 1. 衫褲設計師 【性別平等】	1-2 解二元一次聯立方程式 【環境教育】 【資訊教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第一章 人口成長與分布 【環境教育】	無性生殖、有性生殖 【性別平等教育】、【生命教育】	音樂：音樂心方向 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	輔導： 第五主題 第1單元踏上學習之旅 【生涯規劃】	生活科技： 結構與生活【環境教育】	體育： 健康地基— 心肺耐力		
							歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章 日治時期的政治 【人權教育】		美術：繪出心感動 【環境教育】	童軍： 第一主題 第1單元出遊好時光 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【人權教育】			資訊： 個人資料與隱私權的保護措施 【人權教育】	健康： 傳染病的世界
							公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第一章 社會中的多元文化 【多元文化教育】		表藝：青春心旅程 【品德教育】	家政： 第三主題 第1單元家庭愛行動 【家庭教育】				

							育】 【品德教育】					
3	022 6 030 4	第二課 孩子的鐘 塔 【家庭教育】【生命教育】	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	一、逐家 來看戲 1. 布袋戲尅 仔 【人權教 育】 【多元文 化】	一、生成 个氣質 2. 飛上天頂 个細阿妹 【性別平 等】	1-2 解二元 一次聯立 方程式 【環境教 育】 【資訊教 育】	地理： 第一篇臺灣的環 境（下） 第一章 人口成 長與分布 【環境教育】	有性生殖 【性別平 等 教 育】、【生 命教育】	音樂：音樂 心方向 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】	輔導： 第五主題 第 2 單元學習 玩家登入 【生涯規劃】	生活科技： 常見結構 的種類與 應用【安全 教育】	體育： 運動營養
						歷史： 第二篇臺灣的歷 史（下） 第一章 日治時 期的政治 【人權教育】	美術：繪出 心感動 【環境教 育】		童軍： 第一主題 第 2 單元規劃 我最行 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【人權教育】	資訊： 資訊安全 【法治教 育】	健康： 傳染病的世 界	
						公民： 第三篇社會生活 的組織與制度 （上） 第一章 社會中 的多元文化 【多元文化教 育】	表藝：青春 心旅程 【品德教 育】		家政： 第三主題 第 1 單元家庭 愛行動 【家庭教育】			
4	030 5	第三課 紙船印象 【環境教	Lesson 2 My Brother	一、逐家 來看戲 2. 看戲真趣	一、生成 个氣質 2. 飛上天頂	1-3 應用問 題	地理： 第一篇臺灣的環 境（下）		音樂：音樂 心方向 【多元文化	輔導： 第五主題 第 2 單元學習	生活科技： 常見結構 的種類與	體育： 跆拳道

	 031 1	育】	Gets Up at Five in the Morning	味 【人權教育】 【多元文化】	個細阿妹 【性別平等】	【環境教育】 【資訊教育】	第二章 人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】	實驗 -1. 探討植物營養器官繁殖、2. 花的觀察 【生命教育】	教育】 【閱讀素養教育】	玩家登入 【生涯規劃】	應用【安全教育】			
							歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章 日治時期的政治 【人權教育】		美術：繪出心感動 【環境教育】	童軍： 第一主題 第2單元規劃 我最行 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【人權教育】			資訊： Scratch 程式設計- 劇本、舞台、腳色設計	健康： 醫藥保衛戰 【防治藥物濫用】
							公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第二章 社會規範 【品德教育】		表藝：青春心旅程 【品德教育】	家政： 第三主題 第1單元家庭愛行動 【家庭教育】				
5	031 2 031 8	第三課 紙船印象 【環境教育】	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	統整一、化妝師 【性別平等】	1-3 應用問題 【環境教育】 【資訊教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第二章 人口組成與族群文化 【原住民族教育】	遺傳與基因、基因與染	音樂：音樂心方向 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	輔導： 第五主題 第2單元學習 玩家登入 【生涯規劃】	生活科技： 常見結構的種類與應用【安全教育】	體育： 跆拳道		

				化】		育】 【家庭教育】	育】 【多元文化教育】	色 體 【性別平等教育】 【生命教育】				
							歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第二章 日治時期的經濟 【閱讀素養教育】		美術：繪出 心感動 【環境教育】	童軍： 第一主題 第2單元規劃 我最行 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【人權教育】	資訊： Scratch 程式設計- 計次迴圈 【閱讀素 養教育】	健康： 醫藥保衛戰 【防治藥物濫 用】
							公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第二章 社會規範 【多元文化教育】		表藝：青春 心旅程 【品德教育】	家政： 第三主題 第1單元家庭 愛行動 【家庭教育】		
6	0319 0325	語文常識 （一）漢字的結構 【多元文化教育】	Lesson 2 My Brother Gets Up at Five in the Morning	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	統整一、化妝師 【性別平等】	2-1 直角坐標平面 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第二章 人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】	人類的遺傳 實驗-人類的性別遺傳 【性別平等教育】	音樂：給我 Tempo 【人權教育】	輔導： 第五主題 第3單元大學習家 【生涯規劃】	生活科技： 機械與生活 【安全教育】	體育： 飛盤

							<p>歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第二章 日治時期的經濟 【閱讀素養教育】</p>		<p>美術：藝術與空間的對話 【環境教育】</p>	<p>童軍： 第一主題 第3單元旅行妙錦囊 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【人權教育】</p>	<p>資訊： Scratch 程式設計- 運算結果與亂數</p>	<p>健康： 醫藥保衛戰 【防治藥物濫用】</p>
							<p>公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第二章 社會規範 【性別平等教育】 【法治教育】</p>		<p>表藝：We are the Super Team 【生涯規劃教育】 【品德教育】</p>	<p>家政： 第三主題 第1單元家庭愛行動 【家庭教育】</p>		
7	0326 0401	第一次段考複習	Review 1	語文天地 (一)動詞	<p>二、讀書介味緒 3. 閒時練功 急時用 【閱讀素養】</p>	<p>段考複習 【第一次評量週】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第二章 人口組成與族群文化（第一次段考） 【環境教育】</p>	<p>突變 生物技術 【人權教育】 【環境教育】 管弦交織的樂章 【環</p>	<p>音樂：給我 Tempo 【人權教育】</p>	<p>輔導： 第五主題 第3單元大學習家 【生涯規劃】</p>	<p>生活科技： 簡單機械與機械運動的類型 【安全教育】</p>	<p>體育： 游泳</p>
							<p>歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第二章 日治時期的經濟（第一次段考） 【閱讀素養教育】</p>		<p>美術：藝術與空間的對話 【環境教育】</p>	<p>童軍： 第一主題 第3單元旅行妙錦囊 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【人權教育】</p>	<p>資訊： Scratch 程式設計- 運算結果與亂數</p>	<p>健康： 菸害現形</p>

							公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第二章 社會規範（第一次段考） 【品德教育】	境教育】	表藝：We are the Super Team 【生涯規劃教育】 【品德教育】	家政： 第三主題 第1單元家庭愛行動 【家庭教育】				
8	0402 0408	第四課 小詩選 【生命教育】	Lesson 3 What's the Date Today?	二、健康的生活 3. 運動身體好 【家庭教育】	二、讀書 介味緒 3. 閒時練功 急時用 【閱讀素養】	2-2 二元一次方程式的圖形 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第三章 農業 【環境教育】	持續改變的生命（化石生物的演化） 【閱讀素養教育】	音樂：給我 Tempo 【人權教育】	輔導： 第五主題 第3單元大學習家 【生涯規劃】	生活科技： 常見機構的種類與應用【安全教育】	體育： 游泳		
							歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第三章 日治時期的社會與文化 【閱讀素養教育】		美術：藝術與空間的對話 【環境教育】	童軍： 第一主題 第3單元旅行妙錦囊 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【人權教育】			資訊： Scratch 程式設計-單向選擇結構	健康： 菸害現形
							公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第三章 團體與志願結社 【人權教育】		表藝：We are the Super Team 【生涯規劃教育】 【品德教育】	家政： 第三主題 第2單元凝聚好時光 【家庭教育】				

9	0409 0415	第五課 近體詩選 【閱讀素 養教育】	Lesson 3 What's the Date Today?	二、健康 的生活 3. 運動身體 好 【家庭教 育】	二、讀書 个味緒 4. 看書識世 界 【閱讀素 養】	2-2 二元一 次方程式 的圖形 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	地理： 第一篇臺灣的環 境（下） 第三章 農業 【環境教育】	生物的 命名與 分類 實 驗-分類 檢 索 表 【環 境 教育】	音樂：給我 Tempo 【人權教 育】	輔導： 第五主題 第3單元大學 習家 【生涯規劃】	生活科技： 常見機構 的種類與 應用【安全 教育】	體育： 游泳
							歷史： 第二篇臺灣的歷 史（下） 第三章 日治時 期的社會與文化 【人權教育】		美術：藝術 與空間的對 話 【環境教 育】	童軍： 第一主題 第3單元旅行 妙錦囊 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【人權教育】	資訊： Scratch 程式設計- 無窮迴圈	健康： 菸害現形
公民： 第三篇社會生活 的組織與制度 （上） 第三章 團體與 志願結社 【家庭教育】 【人權教育】	表 藝 :We are the Super Team 【生涯規劃 教育】 【品 德 教 育】	家政： 第三主題 第2單元凝聚 好時光 【家庭教育】										
10	0416 0422	第五課 近體詩選 【閱讀素 養教育】	Lesson 3 What's the Date Today?	二、健康 的生活 3. 運動身體 好 【家庭教 育】	二、讀書 个味緒 4. 看書識世 界 【閱讀素 養】	3-1 比例式 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	地理： 第一篇臺灣的環 境（下） 第三章 農業 【環境教育】	原核 原 生生物 界及菌 物 界 【海洋 教育】	音樂：給我 Tempo 【人權教 育】	輔導： 第五主題 第3單元大學 習家 【生涯規劃】	生活科技： 製作一個 創意機構 玩具【性別 平等】	體育： 游泳
							歷史： 第二篇臺灣的歷 史（下） 第三章 日治時 期的社會與文化		美術：藝術 與空間的對 話 【環境教 育】	童軍： 第一主題 第3單元旅行 妙錦囊 【環境教育】	資訊： Scratch 程式設計- 條件判斷	健康： 菸害現形

							【閱讀素養教育】			【安全教育】 【戶外教育】 【人權教育】		
							公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第三章 團體與志願結社 【法治教育】		表藝：We are the Super Team 【生涯規劃教育】 【品德教育】	家政： 第三主題 第2單元凝聚好時光 【家庭教育】		
11	042 3 042 9	第六課 石虎是我們的龍貓 【環境教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	統整二、菜瓜博士 【閱讀素養】	3-1 比例式 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第四章 工業與國際貿易 【能源教育】	植物界 【戶外教育】	音樂：音樂疊疊樂 【品德教育】	輔導： 第六主題 第1單元我想更懂你	生活科技： 製作一個創意機構玩具【性別平等】	體育： 創造性舞蹈
						歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第四章 戰後臺灣的政治 【人權教育】	美術：進擊的漫畫藝術 【環境教育】		童軍： 第一主題 第3單元旅行妙錦囊 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【人權教育】	資訊： Scratch 程式設計- 運算結果的條件判斷	健康： 菸害現形	
						公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第四章 民主社會中的公共意見 【品德教育】	表藝：變身最酷炫的自己 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】		家政： 第三主題 第2單元凝聚好時光 【家庭教育】			

							【人權教育】					
12	043 0 050 6	第六課 石虎是我 們的龍貓 【環境教 育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	二、健康 的生活 4. 藝術展覽 【家庭教 育】 【品德教 育】	統整二、 菜瓜博士 【閱讀素 養】	3-2 正比與 反比 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	地理： 第一篇臺灣的環 境（下） 第四章 工業與 國際貿易 【能源教育】	實驗-蕨 類植物 的觀察 動物界 【戶外 教育】	音樂：音樂 疊疊樂 【品德教 育】	輔導： 第六主題 第1單元我想 更懂你	生活科技： 製作一個 創意機構 玩具【性別 平等】	體育： 創造性舞蹈
							歷史： 第二篇臺灣的歷 史（下） 第四章 戰後臺 灣的政治 【閱讀素養教 育】		美術：進擊 的漫畫藝術 【環境教 育】	童軍： 第一主題 第3單元旅行 妙錦囊 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【人權教育】	資訊： Scratch 程式設計- 選擇結 構、變數及 邏輯運算	健康： 克癮制勝 【防治藥物濫 用】
							公民： 第三篇社會生活 的組織與制度 （上） 第四章 民主社 會中的公共意見 【品德教育】 【人權教育】		表藝：變身 最酷炫的自 己 【性別平等 教育】 【閱讀素養 教育】	家政： 第三主題 第2單元凝聚 好時光 【家庭教育】		
13	050 7 051 3	語文常識 （二）漢 字的流變 與書法欣 賞 【多元文 化教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	二、健康 的生活 4. 藝術展覽 【家庭教 育】 【品德教 育】	綜合練習 【性別平 等】 【閱讀素 養】	3-2 正比與 反比 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	地理： 第一篇臺灣的環 境（下） 第四章 工業與 國際貿易 【能源教育】	動物界 【環境 教育】、 【海洋 教育】	音樂：音樂 疊疊樂 【品德教 育】	輔導： 第六主題 第1單元我想 更懂你	生活科技： 製作一個 創意機構 玩具【性別 平等】	體育： 籃球
							歷史： 第二篇臺灣的歷 史（下）		美術：進擊 的漫畫藝術	童軍： 第二主題	資訊： Scratch	健康： 克癮制勝

							第四章 戰後臺灣的政治 【閱讀素養教育】		【環境教育】	第1單元修練 核心價值 【人權教育】	程式設計- 選擇結構、變數及 邏輯運算	【防治藥物濫用】
							公民： 第三篇社會生活的組織與制度 (上) 第四章 民主社會中的公共意見 【閱讀素養教育】 【品德教育】		表藝：變身最酷炫的自己 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	家政： 第四主題 第1單元街角遇到菜市場		
14	0514 0520	第二次段考複習	Review 2	語文天地(二)量詞	三、好樣个人生 5. 戊華伯公 【品德教育】	段考複習 【第二次評量週】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理： 第一篇臺灣的環境(下) 第四章 工業與國際貿易(第二次段考) 【能源教育】	生物生存的環境(族群與群集)實驗-族群個體的調查【環境教育】	音樂：音樂疊疊樂 【品德教育】	輔導： 第六主題 第1單元我想更懂你	生活科技： 製作一個創意機構玩具【性別平等】	體育： 籃球
							歷史： 第二篇臺灣的歷史(下) 第四章 戰後臺灣的政治(第二次段考) 【閱讀素養教育】		美術：進擊的漫畫藝術 【環境教育】	童軍： 第二主題 第1單元修練 核心價值 【人權教育】	資訊： Scratch 程式設計- 選擇結構、變數及 邏輯運算	健康： 克癮制勝 【防治藥物濫用】
							公民： 第三篇社會生活的組織與制度 (上)		表藝：變身最酷炫的自己 【性別平等教育】	家政： 第四主題 第1單元街角遇到菜市場		

							第四章 民主社會中的公共意見 【閱讀素養教育】 【品德教育】		教育】 【閱讀素養教育】						
15	052 1 052 7	第七課 五柳先生傳 【生涯規劃教育】	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	三、好樣个人生 5. 戊華伯公 【品德教育】	4-1 比例式 【戶外教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第五章 聚落體系與都市發展 【環境教育】 【戶外教育】	能量的流動與物質的循環 【能源教育】	音樂：音樂疊疊樂 【品德教育】	輔導： 第六主題 第1單元我想更懂你	生活科技： 製作一個創意機構玩具【性別平等】	體育： 排球			
							歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第五章 戰後臺灣的外交 【閱讀素養教育】		美術：進擊的漫畫藝術 【環境教育】				童軍： 第二主題 第2單元服務全面啟動 【人權教育】	資訊： Scratch 程式設計-音樂積木 【閱讀素養教育】	健康： 健康家庭 【家庭教育】
							公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第五章 社會中的公平正義 【性別平等教育】		表藝：變身最酷炫的自己 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】				家政： 第四主題 第1單元街角遇到菜市場		
16	052 8 060	第七課 五柳先生傳 【生涯規劃教育】	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 【環境教育】	三、好樣个人生 6. 著个決定 【品德教育】	4-2 解一元一次不等式 【人權教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第五章 聚落體系與都市發展	生物的交互關係 【環	音樂：豆芽菜工作坊 【海洋教育】	輔導： 第六主題 第2單元溝通零距離	生活科技： 製作一個創意機構玩具【性別平等】	體育： 排球			

	3			育】 【戶外教育】		育】 【法治教育】 育】 【國際教育】	【環境教育】 【戶外教育】	境教育】				
						歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第五章 戰後臺灣的外交 【人權教育】		美術：青春的浮光掠影 【人權教育】	童軍： 第二主題 第2單元服務全面啟動 【人權教育】	資訊： Scratch 程式設計- 音樂積木	健康： 健康家庭 【家庭教育】	
						公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第五章 社會中的公平正義 【家庭教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】		表藝：狂舞吧！人生 【生命教育】	家政： 第四主題 第2單元從市場到廚房			
17	0604 0610	第八課 牡蠣有容，珍珠乃大 【品德教育】	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	三、好樣个人生 6. 著个決定 【品德教育】	4-2 解一元一次不等式 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第五章 聚落體系與都市發展 【環境教育】	多采多姿的生態系 【環境教育】、 【海洋教育】	音樂：豆芽菜工作坊 【海洋教育】	輔導： 第六主題 第2單元溝通零距離	生活科技： 機械與社會的關係 【環境教育】	體育： 排球
						歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第六章 戰後臺灣的經濟與社會 【閱讀素養教育】		美術：青春的浮光掠影 【人權教育】	童軍： 第二主題 第2單元服務全面啟動 【人權教育】	資訊： Scratch 程式設計- 編寫模擬程式	健康： 人際關係 【生命教育】	

							公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第五章 社會中的公平正義 【人權教育】 【法治教育】	教育】	表藝：狂舞吧！人生 【生命教育】	家政： 第四主題 第2單元從市場到廚房		
18	0611 0617	第九課 謝天 【品德教育】	Lesson 6 Where Were You Yesterday? 【生命教育】	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 【品德教育】	統整三、來無掣个後悔 【品德教育】	5-1 統計圖表與資料分析 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第六章 區域發展與差異 【人權教育】	生物多樣性的重要性與危機 【環境教育】、 【海洋教育】	音樂：豆芽菜工作坊 【海洋教育】	輔導： 第六主題 第2單元溝通零距離	生活科技：機械與社會的關係 【環境教育】	體育： 桌球
						歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第六章 戰後臺灣的經濟與社會 【人權教育】 【法治教育】	美術：青春的浮光掠影 【人權教育】		童軍： 第二主題 第2單元服務全面啟動 【人權教育】	資訊： Scratch 程式設計-編寫模擬程式		
						公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第六章 社會安全與國家責任 【海洋教育】	表藝：狂舞吧！人生 【生命教育】		家政： 第四主題 第3單元「食」在好繽紛			
19	0618	第十課 貓的天堂 【生命教育】	Lesson 6 Where Were You Yesterday?	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」	統整三、來無掣个後悔 【品德教育】	6-1 垂直、線對稱與三視圖	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第六章 區域發	維護生物多樣性 【環	音樂：豆芽菜工作坊 【海洋教育】	輔導： 第六主題 第2單元溝通零距離	生活科技：建築與社會的關係 【環境教	體育： 桌球

	062 4			【品德教育】	育】	【閱讀素 養】 【民族教 育】	展與差異 【海洋教育】 歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第六章 戰後臺灣的經濟與社會 【閱讀素養教育】 公民： 第三篇社會生活的組織與制度（上） 第六章 社會安全與國家責任 【人權教育】 【法治教育】	境 教 育】、【海 洋教育】			育】	
									美術：青春的浮光掠影 【人權教育】 童軍： 第二主題 第2單元服務全面啟動 【人權教育】 資訊： 資訊科技內容的合理使用 【品德教育】 健康： 人際關係 【生命教育】			
									表藝：狂舞吧！人生 【生命教育】 家政： 第四主題 第3單元「食」在好繽紛			
20	062 5 070 1	第三次段考複習	Review 3	三、在地報馬仔6. 閒話講「等路」 【品德教育】	綜合練習 【品德教育】	段考複習 【第三次評量週】	地理： 第一篇臺灣的環境（下） 第六章 區域發展與差異（第三次段考） 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 歷史： 第二篇臺灣的歷史（下） 第六章 戰後臺灣的經濟與社會	植物對水土保持的重要性、植物調環境的能力 【防災教育】 【環境教育】	音樂：豆芽菜工作坊 【海洋教育】 美術：青春的浮光掠影 【人權教育】 童軍： 第二主題 第2單元服務全面啟動 【人權教育】	輔導： 第六主題 第2單元溝通零距離 資訊： 資訊內容合理使用的判斷原則	生活科技： 建築與社會的關係 【環境教育】 健康： 課程統整	體育： 桌球

							(第三次段考) 【閱讀素養教育】					
							公民： 第三篇社會生活的組織與制度 (上) 第六章 社會安全與國家責任 (第三次段考) 【人權教育】 【法治教育】		表藝：狂舞吧！人生 【生命教育】	家政： 第四主題 第3單元「食」 在好繽紛		

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	紙筆測驗、學習態度、課堂問答、作業繳交、課文、詩詞背誦
	英語	<p>1. 藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。</p> <p>2. 重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。</p> <p>3. 發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。</p> <p>4. 引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。</p> <p>5. 透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。</p> <p>6. 培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。</p>	紙筆測驗、口說、聽力、作業繳交(紙本、線上)、學習態度
數學		<p>學習表現包含數與量、代數及資料與不確定性(統計)等，其各單元融入議題—安全(利用無障礙設施學習畢氏定理)、環境(利用新冠病毒趨勢學習判讀統計圖表)等、資訊—計算機、EXCEL、跨領域—社會、科技等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習各種乘法公式的推導、第三單元加入桌遊牌卡學習十字交乘法，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口頭回答(上課時教師的詢問)</p> <p>4. 作業繳交(習作、實作)</p> <p>5. 學習態度</p>

		<p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	
社會	歷史	<p>1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。</p> <p>2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。</p>	問題討論、紙筆測驗、課堂問答、作業繳交
	地理	<p>1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。</p> <p>2. 認識全球的氣候概況，了解氣候變遷議題。</p> <p>3. 認識大洋洲與兩極地區的自然環境、人文議題，了解大洋洲的產業發展特色。</p>	問題討論、紙筆測驗、分組報告、作業繳交
	公民	<p>1. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。</p> <p>2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。</p> <p>3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。</p> <p>4. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。</p>	問題討論、紙筆測驗、資料蒐集整理、作業繳交
自然科學		<p>1. 了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟，以及測量的意義與方法並能正確安全操作儀器，最後進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>2. 認識物質的基本組成以及物質的分離方法，透過實驗學習與培養解決問題之能力。</p> <p>3. 了解各種波的傳播現象與波的性質，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。</p> <p>4. 透過實驗與探究了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，能夠說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。</p> <p>5. 了解溫度與熱的意義，透過實驗學習熱量傳送的三種基本方式，分析歸納三種方式的異同點及應用於日常生活經驗所見的現象。</p> <p>6. 從科學史的角度學習物質的基本結構與元素，明白科學家們是利用不同的方式探索自然，並發現其規律與性質。</p> <p>7. 透過地球的生命之光—太陽的主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解太陽對人類的生活有何重要性。</p>	紙筆測驗、實驗觀察記錄、分組報告、課堂問答、作業
藝	音樂	<p>1. 藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞，認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。</p> <p>2. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作

術		<p>功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，以及歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>3. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展，感受樂曲中傳達關切社會的精神，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達對世界的關懷。</p> <p>4. 透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力，並進行廣告音樂創作。</p>	業、實測、實務操作
	視覺藝術	<p>1. 能理解文字藝術的圖像意涵，賞析不同書體的造形美感，應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。</p> <p>2. 能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技法創作作品，應用藝術知能展現生活美感。</p> <p>3. 能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。</p> <p>4. 體驗、鑑賞廣告作品，藉由色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求，並透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	表演藝術	<p>1. 認識相聲的形式、說逗學唱、特色及舞臺道具，了解相聲中製造笑點的類型以及相聲劇本的結構及生活素養。</p> <p>2. 欣賞芭蕾舞劇與芭蕾舞動作、認識芭蕾舞發展的歷史、學習芭蕾舞動作。</p> <p>3. 了解電影與生活的連結，認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動，並練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。</p> <p>4. 認識創意廣告的定義與內涵，理解廣告表現手法，透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
綜合活動	童軍	<p>1. 透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。</p> <p>2. 藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。</p>	<p>1. 學生自評</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 教師評量：課堂參與度、口語評量、實作評量、紙筆測驗</p> <p>4. 學生知道與開發生活中的各項資源，學習適合自己的資源使用策略，並做出合宜的行動判斷。</p>
	家政	<p>1. 觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。</p>	<p>1. 學生自評</p> <p>2. 學生互評</p>

		2. 透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。	3. 教師評量：課堂參與度、口語評量、實作評量、紙筆測驗 4. 學生知道與開發生活中的各項資源，學習適合自己的資源使用策略，並做出合宜的行動判斷。
	輔導	1. 從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。 2. 覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。	1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：課堂參與度、口語評量、實作評量、紙筆測驗 4. 學生知道與開發生活中的各項資源，學習適合自己的資源使用策略，並做出合宜的行動判斷。
科技	資訊科技	1. 能落實健康的數位使用習慣與態度。 2. 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 3. 能根據指定條件製作 Scratch 程式設計。 4. 能運用 Scratch 繪製幾何圖形。 5. 能建立適當的 Scratch 函式積木，簡化重複程式的編寫。 6. 能了解陣列資料結構的概念與應用。	1. 學習態度與表現 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	1. 能了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。 2. 能學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 3. 能學習加工工具操作、保養維護相關概念。 4. 能認識車輛結構與動力的傳動方式。 5. 能學習電路銲接。	1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗
健康與體	健康教育	1. 了解使用成癮物質對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 2. 面對成癮物質的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 3. 關注成癮物質國內法律規範現況與未來趨勢，能主動公開表達個人拒絕立場。 4. 能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。 5. 認識健保的意義及民眾應有的權利與義務，了解從事醫療消費時應注意的事項，並培養維護身體健康的醫療觀念及態度。	1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度與表現

育		<p>6. 了解並維護自己與他人的身體界線與自主權，運用生活技能或策略面對與性別或性行為議題。</p> <p>7. 知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考抉擇拒絕性騷擾、性別歧視及婚前性行為的立場。</p> <p>8. 熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則與因應策略，認識情感發展的階段，了解愛需要透過學習來維持。</p>	
	體育	<p>1. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。</p> <p>2. 能了解籃球各種傳接球之相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</p> <p>3. 學會排球托球技巧，並在練習及比賽中與同學合作完成目標。</p> <p>4. 透過學習感受桌球運動的樂趣，提升並增強技能與體適能。</p> <p>5. 能做到羽球正手切球、正反手挑球動作，並充分實踐運用。</p> <p>6. 學習各項運動的特性及安全注意事項。</p>	<p>1. 平時上課表現</p> <p>2. 作業完成</p> <p>3. 學習態度與表現</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0828 0903	第一課田園之秋選 【環境教育】	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理： 第一章中國的 自然環境 【環境教育】	第一章基本測量 1-1 長度、質量與時間、1-2 測量與估計 【閱讀素養教育】	音樂：琴聲悠揚 【生命教育】	輔導： 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】	生活科技： 設計好好用【科技教育】	體育： 運動與身體發展
					歷史： 第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會		美術：優游「字」在 【科技教育】	童軍： 主題三：露營練功坊 單元一：可口吃野味 【品德教育】	資訊： 資訊科技的社會議題【品德教育】	健康： 拒菸我最行

					【人權教育】							
					公民： 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理 【國際教育】		表藝：藝起話相聲 【品德教育】	家政： 主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】				
2	0904 0910	第一課田園之秋選 【環境教育】	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式、 1-2 多項式的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理： 第一章中國的自然環境 【環境教育】	第一章基本測量 1-3 體積與密度的測量 【品德教育】 【閱讀素養教育】	音樂：琴聲悠揚 【生命教育】	輔導： 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】	生活科技： 設計好好用【科技教育】	體育： 運動與身體發展		
					歷史： 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】		美術：優游「字」在 【科技教育】	童軍： 主題三：露營練功坊 單元一：可口吃野味 【品德教育】			資訊：資訊科技的社會議題-網路成癮、網路交友、網路霸凌 【法治教育】	健康： 拒菸我最行
					公民： 第一章國家與民主治理 【國際教育】 【人權教育】		表藝：藝起話相聲 【品德教育】	家政： 主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】				

3	0911 0917	第二課古詩選 【品德教育】 【家庭教育】	Unit 1 How Was the Weather in Australia?	第1章 乘法 公式與多項式 1-2 多項式的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一章中國的自然環境 【環境教育】	第二章物質的世界 2-1 認識物質 【環境教育】	音樂：琴聲悠揚 【生命教育】	輔導： 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】	生活科技： 動力與機械【科技教育】	體育： 運動與身體發展
				歷史： 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】	美術：優游「字」在 【科技教育】		童軍： 主題三：露營練功坊 單元一：可口吃野味 【品德教育】	資訊：媒體識讀 【閱讀素養】	健康： 拒菸我最行	
				公民： 第一章國家與民主治理 【國際教育】 【人權教育】	表藝：藝起話相聲 【品德教育】		家政： 主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】			
4	0918 0924	第二課古詩選 【品德教育】 【家庭教育】	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	第1章 乘法 公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第二章中國的人口 【環境教育】	第二章物質的世界 2-2 溶液與濃度 【環境教育】 【閱讀素養教	音樂：琴聲悠揚 【生命教育】	輔導： 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】	生活科技： 吸塵器設計【科技教育】	體育： 肌力訓練
				歷史： 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】	美術：優游「字」在 【科技教育】		童軍： 主題三：露營練功坊 單元一：可口吃野味	資訊： 資訊倫理與網路禮儀 【品德教育】	健康： 酒、檳榔的世界	

						育】		【品德教育】		
					公民： 第二章法治社會 【法治教育】 【人權教育】		表藝：藝起話相聲 【品德教育】	家政： 主題一：幸福 生活計畫 單元一：發現 幸福力 【家庭教育】		
5	0925 1001	第三課 下雨天，真好 【性別平等教育】 【家庭教育】	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	第1章 乘法公式與多項式1-3 多項式的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第二章中國的人口 【環境教育】	第二章物質的世界 2-3 混合物的分離 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	音樂：琴聲悠揚 【生命教育】	輔導： 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】	生活科技： 吸塵器設計、測試修正、機具材料【科技教育】	體育： 肌力訓練
					歷史： 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】		美術：優游「字」在 【科技教育】	童軍： 主題三：露營練功坊 單元一：可口吃野味 【品德教育】	資訊： 模組化程式	健康： 酒、檳榔的世界
					公民： 第二章法治社會 【法治教育】		表藝：藝起話相聲 【品德教育】	家政： 主題一：幸福 生活計畫 單元一：發現 幸福力 【家庭教育】		

6	1002 1008	第三課 下雨天，真好 【性別平等教育】 【家庭教育】	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第二章中國的人口 【多元文化教育】 歷史： 第二章商周至隋唐時期的民族文化 【人權教育】 公民： 第二章法治社會 【法治教育】	第三章波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	音樂：歌劇停看聽 【多元文化教育】 美術：雕塑美好 【環境教育】 表藝：輕靈優雅的迴旋 【性別平等教育】	輔導： 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】 童軍： 主題三：露營練功坊 單元二：帳棚下的秘密 【戶外教育】 【品德教育】 家政： 主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】	生活科技： 吸塵器設計、測試修正、機具材料 【科技教育】 資訊： 模組化程式—scratch 畫筆積木介紹	體育： 肌力訓練 健康： 無毒人生
		語文常識 (一) 語法 (上) 詞類 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	Review 1 (The first exam)	複習 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	地理： 第三章中國的產業與經濟 (第一次段考) 【能源教育】 歷史： 第二章商周至隋唐時期的民族文化 (第一次段考)	第三章波動與聲音 3-2 聲音的形成 (第一次段考) 【生涯規劃教育】	音樂：歌劇停看聽 【多元文化教育】 美術：雕塑美好 【環境教育】	輔導： 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱 (第一次段考) 【生命教育】 【人權教育】 童軍： 主題三：露營練功坊 單元二：帳棚下的秘密 (第	生活科技： 吸塵器設計、測試修正、機具材料 【科技教育】 資訊： 模組化程式—scratch 繪製正多邊形	體育： 籃球 健康： 無毒人生

					【人權教育】			一次段考) 【戶外教育】 【品德教育】		
					公民： 第二章法治社會 (第一次段考) 【法治教育】 【人權教育】		表藝：輕靈優雅的 迴旋 【性別平等教育】	家政： 主題一：幸福 生活計畫 單元二：與你 同行(第一次 段考) 【家庭教育】		
8	1016 1022	第四課愛蓮 說 【品德教育】 【生涯規劃 教育】	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	第2章 二次 方根與畢氏定 理 2-2 根式的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第三章中國的 產業與經濟 【能源教育】	第三章波動與 聲音 3-3 多變的聲 音、3-4 聲波的 傳播與應用 【環境教育】	音樂：歌劇停看聽 【多元文化教育】	輔導： 主題五：心之 谷 單元二：生命 百寶箱 【生命教育】 【人權教育】	生活科技： 吸塵器設計 、測試修正、機 具材料 【科技教 育】	體育： 籃球
				歷史： 第三章宋元多民 族並立的時期 【人權教育】	美術：雕塑美好 【環境教育】		童軍： 主題三：露營 練功坊 單元二：帳棚 下的秘密 【戶外教育】 【品德教育】	資訊： 模組化程 式—scratch 函 式積木與參數	健康： 無毒人生	
				公民： 第三章權利保障 與權力分立 【法治教育】 【人權教育】	表藝：輕靈優雅的 迴旋 【性別平等教育】		家政： 主題一：幸福 生活計畫 單元二：與你 同行 【家庭教育】			
9	1023 	第四課愛蓮 說	Unit 3 Mom	第2章 二次 方根與畢氏定	地理： 第三章中國的產		音樂：歌劇停看聽 【多元文化教育】	輔導： 主題五：心之	生活科技： 吸塵器設計	體育： 籃球

10	1029	<p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	Was Doing the Dishes at Half past Twelve	<p>理</p> <p>2-2</p> <p>根式的運算</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>業與經濟</p> <p>【能源教育】</p>	<p>第四章光、影像與顏色</p> <p>4-1 光的傳播</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>谷</p> <p>單元二：生命百寶箱</p> <p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>	、測試修正、機具材料【科技教育】	健康：新興傳染病	
				<p>歷史：</p> <p>第三章宋元多民族並立的時期</p> <p>【人權教育】</p>	<p>公民：</p> <p>第三章權利保障與權力分立</p> <p>【法治教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>美術：雕塑美好</p> <p>【環境教育】</p>	<p>童軍：</p> <p>主題三：露營練功坊</p> <p>單元二：帳棚下的秘密</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>資訊：</p> <p>模組化程式—scratch 函式積木與參數</p>		
	1030 1105	<p>第五課森林最優美的一天</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve	<p>第2章 二次方根與畢氏定理</p> <p>2-3</p> <p>畢氏定理</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>地理：</p> <p>第三章中國的產業與經濟</p> <p>【能源教育】</p>	<p>第四章光、影像與顏色</p> <p>4-2 光的反射與面鏡成像</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>音樂：歌劇停看聽</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>輔導：</p> <p>主題五：心之谷</p> <p>單元二：生命百寶箱</p> <p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>生活科技：</p> <p>吸塵器設計、測試修正、機具材料【科技教育】</p>	體育：籃球
				<p>歷史：</p> <p>第三章送園多民族並立的時期</p> <p>【人權教育】</p>		<p>美術：雕塑美好</p> <p>【環境教育】</p>	<p>童軍：</p> <p>主題三：露營練功坊</p> <p>單元二：帳棚下的秘密</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>資訊：</p> <p>模組化程式—幾何圖形設計與 scratch 實作</p>	健康：新興傳染病	

					公民： 第三章權利保障 與權力分立 【法治教育】 【人權教育】		表藝：輕靈優雅的 迴旋 【性別平等教育】	家政： 主題一：幸福 生活計畫 單元二：與你 同行 【家庭教育】		
11	1106 1112	第五課森林 最優美的一天 【閱讀素養 教育】 【環境教育】 【戶外教育】	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	第2章 二次 方根與畢氏定 理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】	地理： 第四章中國的經 濟發展與全球關 聯 【能源教育】	第四章光、影 像與顏色 4-3 光的折射 【戶外教育】	音樂：聲聲不息 【原住民族教育】 【環境教育】	輔導： 主題六：彩繪 生涯 單元一：生涯 冒險家 【生涯規劃教 育】	生活科技： 吸塵器設計 、測試修正、機 具材料【科技教 育】	體育： 排球
					歷史： 第三章送園多民 族並立的時期 【人權教育】		美術：聲聲不息 【原住民族教育】 【人權教育】	童軍： 主題四：安康 露營去 單元一：輕鬆 玩露營 【生命教育】 【人權教育】	資訊： 陣列資料結構 的概念與應用	健康： 常見傳染病
					公民： 第四章中央政府 【法治教育】		表藝：走進電影世 界 【生命教育】	家政： 主題二：食品 新世界 單元一：飲食 偵查隊 【生命教育】 【人權教育】		
12	1113 1119	第六課鳥 【品德教育】	Unit 4 What Do You Want to Be in the	第3章因式分 解 3-1 提公因式與乘	地理： 第四章中國的經 濟發展與全球關 聯 【能源教育】	第四章光、影 像與顏色	音樂：聲聲不息 【原住民族教育】 【環境教育】	輔導： 主題六：彩繪 生涯 單元一：生涯 冒險家	生活科技： 汽車面面觀【科 技教育】	體育： 排球

		<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	Future?	<p>法公式作因式分解</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>		<p>4-4 透鏡成像</p> <p>【安全教育】</p> <p>【戶外教育】</p>		<p>【生涯規劃教育】</p>		
					<p>歷史： 第四章明清時期東亞世界的變動</p> <p>【人權教育】</p>		<p>美術：聲聲不息</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>童軍： 主題四：安康 露營去 單元一：輕鬆 玩露營</p> <p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>資訊：建立 Scratch清單與 應用</p>	<p>健康： 常見傳染病</p>
					<p>公民： 第四章中央政府</p> <p>【法治教育】</p>		<p>表藝：走進電影世界</p> <p>【生命教育】</p>	<p>家政： 主題二：食品 新世界 單元一：飲食 偵查隊</p> <p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>		
13	1120 1126	<p>第六課鳥</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	<p>第3章因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解、3-2利用十字交乘法因式分解</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>地理： 第四章中國的經濟發展與全球關聯</p> <p>【能源教育】</p>	<p>第四章光、影像與顏色</p> <p>4-5 色散與顏色</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>音樂：聲聲不息</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>輔導： 主題六：彩繪 生涯 單元一：生涯 冒險家</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>生活科技： 越野車設計、機 具材料【科技教 育】</p>	<p>體育： 排球</p>
					<p>歷史： 第四章明清時期東亞世界的變動</p> <p>【人權教育】</p>		<p>美術：聲聲不息</p> <p>【原住民族教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>童軍： 主題四：安康 露營去 單元一：輕鬆 玩露營</p> <p>【生命教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>資訊：陣列程 式—成績計算</p>	<p>健康： 常見傳染病</p>

					公民：第四章中央政府 【法治教育】		表藝：走進電影世界 【生命教育】	家政： 主題二：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】		
14	1127 1203	語文常識 (二)	Review 2 (The second exam)	複習 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	地理： 第四章中國的經濟發展與全球關聯(第二次段考) 【能源教育】 【環境教育】	第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計、5-2 熱量 (第二次段考) 【能源教育】	音樂：聲聲不息 【原住民族教育】 【環境教育】	輔導： 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家(第二次段考) 【生涯規劃教育】	生活科技： 越野車設計、測試修正、機具材料【閱讀素養】	體育： 排球
		語法 (下) 句子 (第二次段考) 【閱讀素養教育】			歷史： 第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】		美術：聲聲不息 【原住民族教育】 【人權教育】	童軍： 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營(第二次段考) 【生命教育】 【人權教育】	資訊：陣列程式—成績計算 【資訊教育】	健康： 愛的真諦
					公民： 第四章中央政府 (第二次段考) 【法治教育】		表藝：走進電影世界 【生命教育】	家政： 主題二：食品新世界 單元一：飲食偵查隊(第二次段考) 【生命教育】 【人權教育】		

15	1204 1210	第七課張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	第五章溫度與熱 5-3 比熱、 5-4 熱對物質的影響 【安全教育】	音樂：聲聲不息 【原住民族教育】 【環境教育】	輔導： 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家 【生涯規劃教育】	生活科技： 越野車設計、測試修愛的真諦 正、機具材料 【閱讀素養】	體育： 羽球
				歷史： 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】	美術：聲聲不息 【原住民族教育】 【人權教育】		童軍： 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】	資訊：陣列程式一成績計算 scratch 實作 【資訊教育】	健康： 約會的事	
16	1211 1217	第七課張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式、 4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	第五章溫度與熱	音樂：廣告音樂知多少 【環境教育】	輔導： 主題六：彩繪生涯 單元二：職涯萬花筒 【生涯規劃教育】	生活科技： 越野車設計、測試修正、機具材料 【閱讀素養】	體育： 羽球
				歷史： 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】	美術：創造廣告 【生命教育】 【海洋教育】		童軍： 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆	資訊：陣列程式一選號與開獎	健康： 約會的事	

						5-4 熱的傳播 方式		玩露營 【生命教育】 【人權教育】	【資訊教育】	
				公民： 第五章地方政府 【法治教育】		【能源教育】	表藝：創造廣告 【閱讀素養教育】	家政： 主題二：食品 新世界 單元二：吃出 新美味 【生命教育】 【人權教育】		
17	1218 1224	第八課生命 中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	Unit 5 How Do We Go to the Hotel?	第4章 一元 二次方程式 4-2 配方法與公式 解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一章東北亞的 自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	第六章物質的 基本結構 6-1 元素與化 合物 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	音樂：廣告音樂知 多少 【環境教育】	輔導： 主題六：彩繪 生涯 單元二：職涯 萬花筒 【生涯規劃教 育】	生活科技：創意 線控仿生獸設 計【能源教育】	體育： 羽球
					歷史： 第五章西力衝擊 下的東亞世界 【人權教育】		美術：創造廣告 【生命教育】 【海洋教育】	童軍： 主題四：安康 露營去 單元二：風險 一把罩 【生命教育】 【人權教育】	資訊：陣列程 式—選號與開 獎 【資訊教育】	健康： 約會的事
					公民： 第六章政治參與 【法治教育】		表藝：創造廣告 【閱讀素養教育】	家政： 主題二：食品 新世界 單元二：吃出 新美味 【生命教育】 【人權教育】		

18	1225 1231	第八課生命 中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	第4章 一元 二次方程式 4-2 配方法與公式 解、 4-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	地理： 第一章東北亞的 自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	第六章物質的 基本結構 6-2 生活中常 見的元素、 6-3 物質結構 與原子 【生涯規劃教 育】	音樂：廣告音樂知 多少 【環境教育】	輔導： 主題六：彩繪 生涯 單元二：職涯 萬花筒 【生涯規劃教 育】	生活科技：能源 科技與生活的 關係 【能源教 育】	體育： 棒球
		歷史： 第五章西力衝擊 下的東亞世界 【人權教育】		美術：創造廣告 【生命教育】 【海洋教育】	童軍： 主題四：安康 露營去 單元二：風險 一把罩 【生命教育】 【人權教育】		資訊：陣列程 式一選號與開 獎 scratch 實 作 【資訊教育】	健康： 真愛要等待		
19	0101 0107	第九課一棵 開花的樹 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	第4章 一元 二次方程式 4-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	地理： 第二章東北亞的 經濟發展與挑戰 【人權教育】	第六章物質的 基本結構 6-4 週期表、 6-5 分子與化 學式	音樂：廣告音樂知 多少 【環境教育】	輔導： 主題六：彩繪 生涯 單元二：職涯 萬花筒 【生涯規劃教 育】	生活科技： 越野車設計、測 試修正、機具材 料 【閱讀素養】	體育： 棒球
		歷史： 第六章晚清社會 文化的調適與變 遷		美術：創造廣告 【生命教育】 【海洋教育】	童軍： 主題四：安康 露營去 單元二：風險		資訊： scratch 角色分 身屬性	健康： 真愛要等待		

					【人權教育】	【性別平等教育】		一把罩 【生命教育】 【人權教育】		
					公民： 第六章政治參與 【法治教育】	【防災教育】	表藝：創造廣告 【閱讀素養教育】	家政： 主題二：食品 新世界 單元二：吃出 新美味 【生命教育】 【人權教育】		
20	0108 0114	第十課畫的 哀傷 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養 教育】	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party	第 5 章 統計 資料處理 5 統計資料處理 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	地理： 第二章東北亞的 經濟發展與挑戰 【人權教育】	跨科主題 1.生命的原動力 2.地球的能源 3.太陽的畫布 【環境教育】 【能源教育】	音樂：廣告音樂知 多少 【環境教育】	輔導： 主題六：彩繪 生涯 單元二：職涯 萬花筒 【生涯規劃教 育】	生活科技： 越野車設計、測 試修正、機具材 料【閱讀素養】	體育： 棒球
				歷史： 第六章晚清社會 文化的調適與變 遷 【人權教育】	美術：創造廣告 【生命教育】 【海洋教育】		童軍： 主題四：安康 露營去 單元二：風險 一把罩 【生命教育】 【人權教育】	資訊： scratch 幸運彩 球專題	健康： 真愛要等待	
				公民： 第六章政治參與 【法治教育】	表藝：創造廣告 【閱讀素養教育】		家政： 主題二：食品 新世界 單元二：吃出 新美味 【生命教育】 【人權教育】			

21	0115 0121	第十課畫的 哀傷 (第三次段考) 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養 教育】	Review 3 (The third exam)	複習 (第三次 段考) 【閱讀素養教育】	地理： 第二章東北亞的 經濟發展與挑戰 (第三次段考) 【人權教育】	跨科主題 4.紅外線的發 現 5.光的直進 性與日地月運 動 6.光傳播速 率的測量 (第 三次段考) 【環境教育】	音樂：廣告音樂知 多少 【環境教育】	輔導： 主題六：彩繪 生涯 單元二：職涯 萬花筒 (第三 次段考) 【生涯規劃教 育】	生活科技： 越野車設計、測 試修正、機具材 料【閱讀素養】	體育： 課程總結
				歷史： 第六章晚清社會 文化的調適與變 遷(第三次段考) 【人權教育】	美術：創造廣告 【生命教育】 【海洋教育】		童軍： 主題四：安康 露營去 單元二：風險 一把罩 (第三 次段考) 【生命教育】 【人權教育】	資訊： scratch 幸運彩 球專題	健康： 課程總結	
				公民： 第六章政治參與 (第三次段考) 【法治教育】	表藝：創造廣告 【閱讀素養教育】		家政： 主題二：食品 新世界 單元二：吃出 新美味 (第三 次段考) 【生命教育】 【人權教育】			

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語 文	<p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 課文吟唱</p> <p>4. 同儕互評</p>
	英語	<p>1. 能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。</p> <p>2. 能正確使用連綴動詞的用法。</p> <p>3. 能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。</p> <p>4. 能使用長度單位與重量單位描述事物。</p> <p>5. 能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。</p> <p>6. 能正確使用副詞的比較級與最高級。</p> <p>7. 能正確使用使役動詞。</p> <p>8. 能正確運用感官動詞於溝通中。</p>
數學	<p>學習表現包含數與量、代數、函數及空間與形狀等，其各單元融入議題—戶外(利用童軍工程學習梯形)等、資訊—計算機、跨領域—社會、綜合等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習等差數列的公式推導，而第三、四單元的幾何課程則加入附件的輔助，讓學生藉由動手操作，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口頭回答(上課時教師的詢問)</p> <p>4. 作業繳交(習作、實作)</p> <p>5. 學習態度</p>

		<p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	
社會	歷史	<p>1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</p> <p>2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p>	作業練習、資料蒐集、隨堂練習、心得報告、紙筆測驗、課堂問答、課堂觀察
	地理	<p>1. 認識東北亞的自然環境特色、傳統文化，了解東北亞的產業發展特色與挑戰，及其與臺灣的關聯。</p> <p>2. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。</p> <p>3. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。</p>	分組討論、作業練習、資料蒐集、隨堂練習、心得報告、紙筆測驗、課堂問答、課堂觀察、活動練習
	公民	<p>1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。</p> <p>2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。</p> <p>3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。</p> <p>4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。</p> <p>5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。</p>	作業練習、資料蒐集、隨堂練習、心得報告、紙筆測驗、課堂問答、課堂觀察
自然科學		<p>1. 了解化學變化、化學式、原子量、莫耳、及化學反應式的定義。</p> <p>2. 藉由實驗探討化學反應前後，物質的質量變化，並了解化學反應的質量守恆。</p> <p>3. 了解金屬活性大小與氧化還原在生活中的應用，並能將所學科學知識、方法與態度應用於日常生活當中。</p> <p>4. 從科學史中學習解離說，了解電解質與非電解質的定義，以及認識實驗室中常見的酸鹼物質濃度、強度與 pH 值，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。</p> <p>5. 從實驗中了解反應速率以及化學平衡的概念，分析影響之因素與關係。</p> <p>6. 能分辨有機物與無機物的差別，並藉由麵粉、糖與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。</p> <p>7. 了解力的意義，且知道力有不同的種類、表示法及其單位。</p> <p>8. 了解摩擦力、壓力、浮力的定義，與生活上的應用。</p>	紙筆測驗、實驗、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
藝	音樂	<p>1. 透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格。</p> <p>2. 認識國內外著名的電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、

術		<p>3. 認識臺灣傳統歌謠、欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</p> <p>4. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀點，關懷在地及全球藝術文化。</p>	課堂問答、作業、實測、實務操作
	視覺藝術	<p>1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</p> <p>2. 認識相機的功能、握持方式與對焦，掌握攝影三要訣，並欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，進行創作與鑑賞，最後藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。</p> <p>3. 欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法以及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法，並應用藝術知能創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。</p> <p>4. 理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與賞析展演活動。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	表演藝術	<p>1. 認識中西方即興表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。</p> <p>2. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</p> <p>3. 認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣歌仔戲及客家戲的發展及表演內涵，並實際體驗戲曲的身段與水袖表演。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
綜合活動	童軍	<p>1. 體會生命的價值，並珍惜生命，尊重生命，發現需要協助的生命與其需求。</p> <p>2. 結合服務學習的概念與步驟，給予弱勢團體實際的救助行動與關懷。</p>	<p>1. 學生自評</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 教師評量：課堂參與、口語評量、實作評量、紙筆測驗</p>
	家政	<p>1. 從生活經驗出發，透過探索、體驗、資料收集、分享與省思活動，使學生對異國文化有更多了解。</p> <p>2. 培養學生尊重多元文化的態度，並透過活動探索自我，增進資源搜尋與運用的能力。</p>	<p>1. 學生自評</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 教師評量：課堂參與、口語評量、實作評量、紙筆測驗</p>
	輔導	<p>1. 透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。</p> <p>2. 透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情</p>	<p>1. 學生自評</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 教師評量：課堂參與、口語評量、實作評量、紙筆測驗</p>

		關係，能抱持著合宜的觀念與態度。 3.藉由職業資訊的介紹，協助學生了解自己的興趣、特質以及目前的職業世界，藉此建構個人的夢想藍圖。	
科技	資訊科技	1.能了解插入排序法、選擇排序法及氣泡排序法的觀念及排序規則。 2.能了解線性搜尋法及二元搜尋法的觀念及規則。 3.認識 MIT App Inventor 的程式設計介面與積木功能。 4.能運用 App Inventor 製作簡易的手機 App。 5.能應用運算思維解析問題。	1.學習態度與表現 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗
	生活科技	1.認識能源與動力的應用。 2.經由行動電源的設計，學習發電、蓄電的概念。 3.經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。	1.學生自評 2.學生互評 3.教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗
健康與體育	健康教育	1.了解生命如何形成，及孕婦生、心理的變化，學習健康照護與尊重。 2.認識人生各階段的不同歷程與挑戰，並學習解決方式。 3.了解「老」是人生歷程，學習陪伴長者建立樂活的老年生活。 4.了解癌症、糖尿病介紹與預防。 5.了解高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病介紹與預防。 6.學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7.學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8.學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。	1.平時上課表現 2.作業繳交 3.學習態度與表現
	體育	1.學習各項運動的特性及安全注意事項。 2.了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。 3.了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。 4.學習籃球各種傳接球之相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。	1.平時上課表現 2.作業完成 3.學習態度與表現

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	021 2 021 8	第一課陋室銘 【生涯規劃教育】 【品德教育】	Unit 1 The Steak Looks Yummy	第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理： 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】	第一章化學反應 1-1 常見的化學反應 【防災教育】	音樂：有浪漫樂派真好 【閱讀素養教育】	輔導： 主題三：性別魔法站 單元一：性別偵探社 【性別平等教育】	生活科技： 緒論-好好用設計【環境教育】	體育： 運動營養
					歷史： 第一章中華民國的建立 【閱讀素養教育】		美術：走入群眾的公共藝術 【防災教育】 【環境教育】	童軍： 主題二：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 【品德教育】	資訊：排序演算法介紹	健康： 生命的喜悅 【生命教育】
2	021 9 022 5	第一課陋室銘 【生命教育】 【品德教育】	Unit 1 The Steak Looks Yummy	第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【閱讀素養教育】	地理： 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】	第一章化學反應 1-2 質量守恆定律、1-3 反應式與化學計	音樂：有浪漫樂派真好 【閱讀素養教育】	輔導： 主題三：性別魔法站 單元一：性別偵探社 【性別平等教育】	生活科技： 緒論-好好用設計【環境教育】	體育： 運動營養

				<p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>歷史： 第一章中華民國的建立 【人權教育】</p>	量	<p>美術：走入群眾的公共藝術 【防災教育】 【環境教育】</p>	<p>童軍： 主題二：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 【品德教育】</p>	<p>資訊： 選擇排序法觀念及規則</p>	<p>健康： 生命的喜悅 【生命教育】</p>		
					<p>公民： 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】</p>		<p>表藝：表演中的即興 【品德教育】</p>	<p>家政： 主題一：食光新主張 單元一：剩食大作戰 【環境教育】</p>				
3	022 6 030 4	第二課余光中詩選 【環境教育】 【戶外教育】	Unit 1 The Steak Looks Yummy	<p>第1章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>地理： 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】</p>	<p>第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 【防災教育】 【戶外教育】</p>	<p>音樂：有浪漫樂派真好 【閱讀素養教育】</p>	<p>輔導： 主題三：性別魔法站 單元一：性別偵探社 【性別平等教育】</p>	<p>生活科技： 能源與電【環境教育】</p>	<p>體育： 休閒運動-自行車 【戶外教育】</p>		
					<p>歷史： 第一章中華民國的建立 【人權教育】</p>		<p>美術：走入群眾的公共藝術 【防災教育】 【環境教育】</p>	<p>童軍： 主題二：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 【品德教育】</p>			<p>資訊： 插入排序法觀念及規則</p>	<p>健康： 生長密碼【生命教育】</p>
					<p>公民： 第一章生活中的契約 【品德教育】</p>		<p>表藝：表演中的即興 【品德教育】</p>	<p>家政： 主題一：食光新主張 單元一：剩食</p>				

					【法治教育】			大作戰 【環境教育】				
4	030 5 031 1	第二課余光 中詩選 【環境教育】 【戶外教育】	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	第1章 數列 與級數 1-2 等差級數、 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	地理： 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】	第二章氧化還 原反應 2-2 氧化與還 原 【生命教育】	音樂：有浪漫樂派 真好 【閱讀素養教育】	輔導： 主題三：性別 魔法站 單元一：性別 偵探社 【性別平等教 育】	生活科技： 能源與電、發電 模組設計 【環境 教育】	體育： 休閒運動-自 行車 【戶外教育】		
					歷史： 第二章舊傳統 與新思潮 【閱讀素養教 育】		美術：走入群眾的 公共藝術 【防災教育】 【環境教育】	童軍： 主題二：說到 做到愛地球 單元一：來去 無痕實踐家 【品德教育】			資訊： scratch 實作- 插入排序法 【資訊教育】	健康： 生長密碼 【生 命教育】
					公民： 第二章民事糾 紛的解決 【品德教育】 【法治教育】		表藝：表演中的即 興 【品德教育】	家政： 主題一：食光 新主張 單元一：剩食 大作戰 【環境教育】				
5	031 2 031 8	第三課我所 知道的康橋 【生命教育】 【品德教育】	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	第1章 數列 與級數 1-3 等比數列 【閱讀素養教 育】	地理： 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】	第二章氧化還 原反應 2-3 氧化還原	音樂：有浪漫樂派 真好 【閱讀素養教育】	輔導： 主題三：性別 魔法站 單元一：性別 協奏曲 【家庭教育】	生活科技： 發電模組設計 【能源教育】	體育： 籃球		

				<p>育】 【品德教育】</p>	<p>歷史： 第二章舊傳統 與新思潮 【閱讀素養教 育】</p>	<p>的應用 【閱讀素養教 育】</p>	<p>美術：走入群眾的 公共藝術 【防災教育】 【環境教育】</p>	<p>童軍： 主題二：說到 做到愛地球 單元二：減廢 少塑生活家 【能源教育】</p>	<p>資訊： 氣泡排序法觀 念及規則</p>	<p>健康： 生長密碼【生 命教育】</p>
					<p>公民： 第二章民事糾 紛的解決 【品德教育】 【法治教育】</p>		<p>表藝：表演中的即 興 【品德教育】</p>	<p>家政： 主題一：食光 新主張 單元一：剩食 大作戰 【環境教育】</p>		
6	031 9 032 5	第三課我所 知道的康橋 【生命教育】 【戶外教育】	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants	<p>第 2 章 線型函數與其 圖形 2-1 線型函數與其 圖形 【閱讀素養教 育】 【品德教育】</p>	<p>地理： 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】</p>	<p>第三章電解質 與酸鹼鹽 3-1 電解質 【生涯規劃教 育】</p>	<p>音樂：百變的電影 之聲 【生涯規畫教育】 【國際教育】</p>	<p>輔導： 主題三：性別 魔法站 單元一：性別 協奏曲 【家庭教育】</p>	<p>生活科技： 發電模組設計 【能源教育】</p>	<p>體育： 籃球</p>
					<p>歷史： 第二章舊傳統 與新思潮 【閱讀素養教 育】</p>		<p>美術：藝版藝眼 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>童軍： 主題二：說到 做到愛地球 單元二：減廢 少塑生活家 【能源教育】</p>	<p>資訊： scratch 實作- 氣泡排序法 【資訊教育】</p>	<p>健康： 樂活老化【生 命教育】</p>
					<p>公民： 第二章民事糾 紛的解決 【品德教育】 【法治教育】</p>		<p>表藝：藝版藝眼 【性別平等教育】 【多元文化教育】</p>	<p>家政： 主題一：食光 新主張 單元二：惜食 大作戰 【環境教育】</p>		

7	032 6 040 1	語文常識 (一)應用文——書信、便條(第一次段考) 【閱讀素養教育】	Review (1) (The first exam)	第2章 線型函數與其圖形 2-1 線型函數與其圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第二章南亞(第一次段考) 【環境教育】 【人權教育】	第三章電解質與酸鹼鹽 3-2 酸和鹼(第一次段考) 【安全教育】	音樂：百變的電影之聲 【生涯規畫教育】 【國際教育】	輔導： 主題三：性別魔法站 單元一：性別協奏曲(第一次段考) 【家庭教育】	生活科技： 發電模組設計、測試修正、機具材料【能源教育】	體育： 籃球
				歷史： 第二章舊傳統與新思潮(第一次段考) 【閱讀素養教育】	美術：藝版藝眼 【環境教育】 【海洋教育】		童軍： 主題二：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家(第一次段考) 【能源教育】	資訊： scratch 實作-氣泡排序法 【資訊教育】	健康： 樂活老化【生命教育】	
8	040 2 040 8	第四課 運動家的風度 【生命教育】 【品德教育】	Unit 3 The Animals Work Hard	複習(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與 pH 值 【安全教育】	音樂：百變的電影之聲 【生涯規畫教育】 【國際教育】	輔導： 主題三：性別魔法站 單元一：性別協奏曲 【家庭教育】	生活科技： 發電模組設計、測試修正、機具材料【能源教育】	體育： 排球
				歷史： 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】	美術：藝版藝眼 【環境教育】 【海洋教育】		童軍： 主題二：說到做到愛地球 單元二：減廢	資訊： 搜尋演算法介紹	健康： 用愛說再見 【生命教育】	

					育】			少塑生活家 【能源教育】				
					公民： 第三章刑法與 刑罰 【法治教育】		表藝：藝版藝眼 【性別平等教育】 【多元文化教育】	家政： 主題一：食光 新主張 單元二：惜食 大作戰 【環境教育】				
9	040 9 041 5	第四課 運動家的風 度 【生命教育】 【品德教育】	Unit 3 The Animals Work Hard	第3章 三角 形的基本性質 3-1 內角與外角 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	地理： 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】	第三章電解質 與酸鹼鹽 3-4 酸鹼反應 【環境教育】 【安全教育】	音樂：百變的電影 之聲 【生涯規畫教育】 【國際教育】	輔導： 主題三：性別 魔法站 單元一：性別 協奏曲 【家庭教育】	生活科技： 發電模組設 計、測試修正、 機具材料【能源 教育】	體育： 排球		
					歷史： 第三章現代國 家的挑戰 【人權教育】		美術：藝版藝眼 【環境教育】 【海洋教育】	童軍： 主題二：說到 做到愛地球 單元二：減廢 少塑生活家 【能源教育】			資訊： 線性搜尋法觀 念及規則	健康： 慢性病 1 【生命教育】
					公民： 第三章刑法與 刑罰 【法治教育】		表藝：藝版藝眼 【性別平等教育】 【多元文化教育】	家政： 主題一：食光 新主張 單元二：惜食 大作戰 【環境教育】				
10	041 6 042 2	第五課木蘭 詩 【家庭教育】 【性別平等 教育】	Unit 3 The Animals Work Hard	第3章 三角 形的基本性質 3-1 內角與外角 3-2	地理： 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】	第四章反應速 率與平衡 4-1 反應速率	音樂：百變的電影 之聲 【生涯規畫教育】 【國際教育】	輔導： 主題三：性別 魔法站 單元一：性別 協奏曲 【家庭教育】	生活科技： 發電模組設 計、測試修正、 機具材料【能源 教育】	體育： 排球		

				基本的尺規作圖 【閱讀素養教育】 【品德教育】	歷史： 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】	【環境教育】 【安全教育】	美術：藝版藝眼 【環境教育】 【海洋教育】	童軍： 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動Let's go 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【防災教育】	資訊： scratch實作－拍賣查詢 【資訊教育】	健康： 慢性病1 【生命教育】
					公民： 第三章刑法與刑罰 【法治教育】		表藝：藝版藝眼 【性別平等教育】 【多元文化教育】	家政： 主題四：穿著大學問 單元一：BUY衣達人 【環境教育】		
11	0423 0429	第五課木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等教育】	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	第3章 三角形的基本性質 3-2 基本的尺規作圖 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理： 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】	第四章反應速率與平衡 4-2 可逆反應與平衡 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	音樂：福爾摩沙搖籃曲 【人權教育】	輔導： 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路 【生涯規劃教育】	生活科技： 發電模組設計、測試修正、機具材料【能源教育】	體育： 游泳
					歷史： 第三章現代國家的挑戰 【人權教育】		美術：水墨畫的趣味 【環境教育】	童軍： 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動Let's go 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【防災教育】	資訊： scratch實作－拍賣查詢 【資訊教育】	健康： 慢性病2 【生命教育】

					公民： 第三章刑法與 刑罰 【法治教育】		表藝：好戲開羅現 風華 【生涯規畫教育】	家政： 主題四：穿著 大學問 單元一：BUY 衣 達人 【環境教育】		
12	043 0 050 6	第六課 虎克——愛 上跳蚤的男 人 【生涯規劃 教育】 【品德教育】	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	第3章 三角形 的基本性質 3-3 三角形的全等性 質 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【人權教育】	地理： 第四章西亞與 北非的衝突與 轉變 【環境教育】 【人權教育】	第五章有機化 合物 5-1 有機化合 物的組成、 5-2 常見的有 機化合物 【生涯規劃教 育】	音樂：福爾摩沙搖 籃曲 【人權教育】	輔導： 主題六：生涯 方程式 單元一：追蹤 生涯路 【生涯規劃教 育】	生活科技： 燈光【環境教 育】	體育： 游泳
					歷史： 第四章現代國 家的變局 【閱讀素養教 育】		美術：水墨畫的趣 味 【環境教育】	童軍： 主題五：休閒 快樂行 單元一：戶外 活動Let' s go 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【防災教育】	資訊： scratch實作— 拍賣查詢 【資訊教育】	健康： 慢性病 1 【生命教育】
					公民： 第四章刑事訴 訟 【法治教育】		表藝：好戲開羅現 風華 【生涯規畫教育】	家政： 主題四：穿著 大學問 單元一：BUY 衣 達人 【環境教育】		
13	050 7 	第六課 虎克——愛 上跳蚤的男 人	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow	第3章 三角 形的基本性質 3-3	地理： 第四章西亞與 北非的衝突與 轉變	第五章有機化 合物	音樂：福爾摩沙搖 籃曲 【人權教育】	輔導： 主題六：生涯 方程式 單元一：追蹤	生活科技： 創意燈具設計 【能源教育】	體育： 游泳

	051 3	【生涯規劃教育】 【品德教育】		<p>三角形的全等性質 3-4 中垂線與角平分線性質</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>【環境教育】 【人權教育】</p> <p>歷史： 第四章現代國家的變局 【閱讀素養教育】</p> <p>公民： 第四章刑事訴訟 【法治教育】</p>	<p>5-3 聚合物與衣料纖維、 5-4 有機物在生活中的應用</p> <p>【環境教育】</p>	<p>美術：水墨畫的趣味 【環境教育】</p> <p>表藝：好戲開羅現風華 【生涯規畫教育】</p>	<p>生涯路 【生涯規劃教育】</p> <p>童軍： 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's go 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【防災教育】</p> <p>家政： 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>資訊： 二元搜尋法觀念及規則</p>	<p>健康： 慢性病評量</p>
	14	051 4 052 0	<p>語文常識 (二) 應用文——題辭、柬帖 (第二次段考) 【閱讀素養教育】</p>	<p>Review (2) (The second exam)</p>	<p>複習 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p> <p>地理： 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【環境教育】 【人權教育】</p> <p>歷史：第三至第四章現代國家的挑戰、現代國家的變局 (第二次</p>	<p>第六章力與壓力 6-1 力與平衡 (第二次段考) 【閱讀素養教育】</p>	<p>音樂：福爾摩沙搖籃曲 【人權教育】</p> <p>美術：水墨畫的趣味 【環境教育】</p>	<p>輔導： 主題六：生涯方程式 單元一：勇闖生涯路 (第二次段考) 【生涯規劃教育】</p> <p>童軍： 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外</p>	<p>生活科技： 創意燈具設計 【能源教育】</p> <p>資訊： 認識 MIT App Inventor 操作</p>	<p>體育： 游泳</p> <p>健康： 急救最前線 【生命教育】</p>

					段考)【閱讀素養教育】			活動 Let' s go(第二次段考) 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【防災教育】	介面	
					公民: 第四章刑事訴訟 【法治教育】		表藝:好戲開羅現風華 【生涯規畫教育】	家政: 主題四:穿著大學問 單元二:搭配高手 (第二次段考) 【多元文化教育】 【國際教育】		
15	052 1 052 7	第七課 飛魚 【環境教育】 【海洋教育】	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	第3章三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 第五章漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 歷史: 第五章共產政權在中國 【閱讀素養教育】	第六章力與壓力 6-2 摩擦力 【安全教育】	音樂:福爾摩沙搖籃曲 【人權教育】 美術:水墨畫的趣味 【環境教育】	輔導: 主題六:生涯方程式 單元一:勇闖生涯路 【生涯規劃教育】 童軍: 主題五:休閒快樂行 單元一:戶外活動 Let' s go 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】	生活科技: 創意燈具設計 【能源教育】 資訊: AI2方塊類別的功能介紹	體育: 足球 健康: 急救最前線 【生命教育】

								【防災教育】		
					公民： 第三篇社會生活的組織及制度（下） 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】		表藝：好戲開羅現風華 【生涯規畫教育】	家政： 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 【多元文化教育】 【國際教育】		
16	052 8 060 3	第八課空城計 【品德教育】 【閱讀素養教育】	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	3-5 三角形的邊角關係 第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第五章漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 歷史： 第五章共產政權在中國 【人權教育】 公民： 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】	第六章力與壓力 6-3 壓力 【戶外教育】	音樂：笙歌舞影劇藝堂 【性別平等教育】 美術：畫話 【原住民族教育】 表藝：輕歌曼舞演故事 【性別平等教育】	輔導： 主題六：生涯方程式 單元一：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】 童軍： 主題五：休閒快樂行 單元二：休閒我最行 【生涯規劃教育】 家政： 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 【多元文化教育】 【國際教育】	生活科技： 創意燈具設計、測試修正、機具材料 【能源教育】 資訊： App實作—匯率換算 【資訊教育】	體育： 足球 健康： CPR 【生命教育】

17	060 4 061 0	第八課空城計 【人權教育】 【生涯規劃教育】	Unit 5 All of the Food Stands Looks Great	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第五章漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	第六章力與壓力 6-4 浮力 【安全教育】	音樂：笙歌舞影劇藝堂 【性別平等教育】	輔導： 主題六：生涯方程式 單元一：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】	生活科技： 創意燈具設計、測試修正、機具材料【能源教育】	體育： 桌球
					歷史： 第六章當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】		美術：畫話 【原住民族教育】	童軍： 主題五：休閒快樂行 單元二：休閒我最行 【生涯規劃教育】	資訊： App實作—匯率換算 【資訊教育】	健康： CPR 【生命教育】
18	061 1 061 7	第九課管好舌頭 【品德教育】 【閱讀素養教育】	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	第4章 平行四邊形 4-2 平行四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】	跨科主題 取自自然 【環境教育】 【品德教育】	音樂：笙歌舞影劇藝堂 【性別平等教育】	輔導： 主題六：生涯方程式 單元一：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】	生活科技： 創意燈具設計、測試修正、機具材料【能源教育】	體育： 桌球
					歷史： 第六章當代東		美術：畫話 【原住民族教育】	童軍： 主題五：休閒	資訊： App實作—英文	健康： CPR

					亞的局勢 【人權教育】			快樂行 單元二：休閒 我最行 【生涯規劃教育】	學習幫手 【資訊教育】	【生命教育】
					公民： 第六章兒少權益的維護 【性別平等教育】		表藝：輕歌曼舞演故事 【性別平等教育】	家政： 主題四：穿著大學問 單元三：時尚專欄 【多元文化教育】 【國際教育】		
19	061 8 062 4	第十課科幻極短篇選【生命教育】 【國際教育】	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	第4章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	地理： 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】	跨科主題 還予自然 【海洋教育】 【環境教育】	音樂：笙歌舞影劇藝堂 【性別平等教育】	輔導： 主題六：生涯方程式 單元一：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】	生活科技： 創意燈具設計、測試修正、機具材料【能源教育】	體育： 桌球
					歷史： 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】		美術：畫話 【原住民族教育】	童軍： 主題五：休閒快樂行 單元二：休閒我最行 【生涯規劃教育】	資訊： App實作—英文學習幫手 【資訊教育】	健康： CPR 【生命教育】
					公民： 第六章兒少權益的維護 【性別平等教育】		表藝：輕歌曼舞演故事 【性別平等教育】	家政： 主題四：穿著大學問 單元三：時尚專欄		

								【多元文化教育】 【國際教育】		
20	062 5 0701	段考複習 (第三次段考)	Review (3)	段考複習(第三次段考)	地理： 第六章漢南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】	跨科主題 適應自然(第三次段考) 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	音樂：笙歌舞影劇藝堂 【性別平等教育】	輔導： 主題六：生涯方程式 單元一：勇闖生涯路(第三次段考) 【生涯規劃教育】	生活科技： 創意燈具設計、測試修正、機具材料 【能源教育】	體育： 課程總結
					歷史： 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】		美術：畫話 【原住民族教育】	童軍： 主題五：休閒快樂行 單元二：休閒我最行(第三次段考) 【生涯規劃教育】	資訊： App實作—隨身資訊站 【資訊教育】	健康： 課程總結
					公民： 第六章兒少權益的維護 【性別平等教育】		表藝：輕歌曼舞演故事 【性別平等教育】	家政： 主題四：穿著大學問 單元三：時尚專欄(第三次段考) 【多元文化教育】 【國際教育】		

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：**【家庭教育】**、**【性別平等】**、**【家暴防治】**、**【性侵防治】**、**【環境教育】**、**【長照服務】**

- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 2. 能透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 3. 能運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 4. 能運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。 5. 能運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。 6. 能具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養賞析、創作的興趣，透過對文本的反思與分享，印證生活經驗，提升審美判斷力。 7. 能閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。 8. 能在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。 	口頭提問、小組討論、參與討論、學習單、習作練習
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。 2. 能提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 能幫助學生建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習的基礎。 4. 能引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。 5. 能培養學生以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。 	紙筆測驗、口說、聽力、作業繳交(紙本、線上)、學習態度

<p style="text-align: center;">數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 2. 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 3. 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 4. 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 5. 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 6. 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 7. 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 8. 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 9. 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。 10. 理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，認識這些比值的符號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 11. 認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。 12. 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 小組討論及發表 2. 上課參與表現(含實作) 3. 作業完成度與繳交情形 4. 紙筆測驗 	
<p>社 會</p>	<p>歷史</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 能知道普世宗教的發展。 3. 能認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。 	<p>課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交</p>
<p>社 會</p>	<p>地理</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 2. 能認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 3. 能認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 	<p>課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交</p>

	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 能了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 能了解貨幣與匯率。 	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交
自然科學	理化	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解運動現象的基本要素。 2. 能知道牛頓的三大運動定律意義。 3. 能理解圓周運動與萬有引力，以及了解力矩與槓桿原理的特性。 4. 能認識力和功與能的因果關係，以及簡單機械的原理。 5. 能了解電的基本性質與現象。 	紙筆測驗、資料整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	地球科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解地球的水資源與自然資源，以及地球內部與外部營力的相互作用。 2. 能認識板塊運動與地球構造。 3. 能認識日、地、月之間的相對運動，並解釋月相、日食、月食的原因。 4. 能理解地球能源與能量應用的演進。 	紙筆測驗、資料整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
藝術與人文	音樂	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。 2. 欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。 3. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。 4. 認識國內及國際的著名音樂節，嘗試辦理班級音樂節。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 2. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義。 3. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識不同國家的偶戲。 2. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。 3. 認識劇本中的元素，並透過實作，學習導演工作及編劇的技巧與思維。 4. 認識國內外藝術節及藝穗節。 	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
綜合活	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能具備在野外情境中的創新與應變的能力，並反思野外生活對永續環保的意義。 2. 能認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。 	實作評量、高層次紙筆評量、口語評量
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。 2. 能了解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與悅納不同的文化。 	實作評量、高層次紙筆評量、口語評量

動	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能對國三生活預先做好準備，用正向積極的心態迎接國三生活。 2. 能理解外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素下，做好生涯探索及預作進路選擇的準備。 	實作評量、高層次紙筆評量、口語評量
科技	資訊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 2. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。 3. 認識系統平臺的組成及運作。 4. 能了解視訊規格的意義 5. 能使用適當軟體進行影音剪輯與創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度與表現 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解產品設計概念。 2. 能學習電子元件原理、選用、檢測方式。 3. 能學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。 4. 能認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。 5. 能學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解身體意象的意涵及其影響因素，思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，運用批判性思考技能來澄清。 2. 了解過輕或過重對身體可能造成的危害，且能運用客觀的健康數據來評估並擬定體重控制行動策略，並以適合自己的自主健康管理的體重控制行動策略來實踐健康生活型態。 3. 能辨識資訊以選購合適的健康產品，成為理性的消費者。 4. 認識情緒變化學習管理情緒，熟悉情緒調適技能。 5. 認識壓力，並能進行自我覺察與調適，健康的面對壓力。 6. 認識常見異常行為，以便進行預防與同理他人，並提供適當的協助。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度與表現
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹奧林匹克相關知識，了解奧林匹克價值精神，實踐在日常生活中。 2. 了解體適能相關知識與技能原理，並思考設計適合自己的運動計畫，學習養成運動習慣。 3. 了解階梯有氧和拳擊有氧的基本動作要領與練習方法。 4. 了解標槍及鉛球、保齡球的相關知識與動作要領。 5. 棒壘球之相關知識與技能原理，並能反思和與發展學習策略。 6. 學習籃球三對三的進攻技術與策略，並能實際應用。 7. 了解排球防守與接球的差異，並能將排球的防守基本技術運用在比賽中。 8. 了解手球與羽球傳接球及射門之相關要領與方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時上課表現 2. 作業完成 3. 學習態度與表現

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文	綜合活動	科技	健康與體育			
		國語文	英語										
1	0828 0903	一、戲李白 【閱讀素養教育】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	第一章比例線段與相似形 1-1 連比 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	地理：南非洲的自然環境與傳統文化【多元文化教育】	時間的測量 【資訊教育】	音樂：從國民到現代 【多元文化教育】	輔導：打一手國三好牌【生涯規劃教育】	生活科技：科技浪潮【生涯規劃】	體育：五環運動力—奧林匹克教育			
					歷史：西亞與埃及的古代文【閱讀素養教育】		美術：動動表心意 【生命教育】				童軍：露營新思維【戶外教育】 【環境教育】	資訊：數位化概念 【閱讀素養教育】	健康：體型面面觀
					公民：生活中處處要做選擇【家庭教育】		表藝：「偶」像大觀園 【多元文化教育】				家政：探索世界【多元文化教育】		
2	0904 0910	一、戲李白 二、詞選 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	第一章比例線段與相似形 1-1 連比 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	地理：南非洲的自然環境與傳統文化【多元文化教育】	位移與路徑長 地球上的水 【環境教育】	音樂：從國民到現代 【多元文化教育】	輔導：打一手國三好牌【生涯規劃教育】	生活科技：科技浪潮【生涯規劃】	體育：五環運動力—奧林匹克教育			
					歷史：西亞與埃及的古代文【閱讀素養教育】		美術：動動表心意 【生命教育】				童軍：露營新思維【戶外教育】 【環境教育】	資訊：資料數位化—數位化的原理與方法	健康：體型面面觀
					公民：生活中處處要做選擇【家庭教育】		表藝：「偶」像大觀園 【多元文化教育】				家政：探索世界【多元文化教育】		
3	0911 0917	二、詞選 【生涯規劃】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have	第一章比例線段與相似形 1-2 比例線段	地理：南非洲的自然環境與傳統文化【多元文化教育】	速率與速度 地球上的水 【環境教育】	音樂：從國民到現代 【多元文化教育】	輔導：打一手國三好牌【生涯規劃教育】	生活科技：電子小尖兵 【環境教育】	體育：體適能計畫擬定與執行			

		教育】	You Had Breakfast Yet? 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【科技教育】	歷史：西亞與埃及的古代文【閱讀素養教育】 公民：生活中處處要做選擇【家庭教育】		美術：動動表心意【生命教育】 表藝：「偶」像大觀園【多元文化教育】	童軍：露營新思維【戶外教育】 【環境教育】 家政：探索世界【多元文化教育】	資訊：聲音數位化－聲音的取樣與量化	健康：健康體位			
4	0918 0924	二、詞選 三、人間好時節 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第一章比例線段與相似形 1-2 比例線段 【科技教育】	地理： 漢南非洲的發展與挑戰 【環境教育】	加速度與等加速度運動 地貌的改變與平衡	音樂：從國民到現代 【多元文化教育】	輔導：打一手國三好牌【生涯規劃教育】	生活科技：自保持電路設計【閱讀素養】	體育：體適能計畫擬定與執行			
					歷史：古希臘與古羅馬的政治及文化【閱讀素養教育】		美術：動動表心意【生命教育】				童軍：原創好料理【戶外教育】 【環境教育】	資訊：聲音數位化－聲音檔案的編修	健康：健康體位
					公民：如何分配有限的資源【家庭教育】		表藝：「偶」像大觀園【多元文化教育】				家政：探索世界【多元文化教育】		
5	0925 1001	三、人間好時節 【閱讀素養教育】	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第一章比例線段與相似形 1-3 相似形 【科技教育】	地理： 漢南非洲的發展與挑戰 【環境教育】	加速度與等加速度運動 地貌的改變與平衡	音樂：從國民到現代 【多元文化教育】	輔導：打一手國三好牌【生涯規劃教育】	生活科技：自保持電路設計【閱讀素養】	體育：有氣喘起來－有氣舞蹈			
					歷史：古希臘與古羅馬的政治及文化【閱讀素養教育】		美術：動動表心意【生命教育】				童軍：原創好料理【戶外教育】 【環境教育】	資訊：影像數位化－認識數位影像格式	健康：健康體位
					公民：如何分配有限的資源【家庭教育】		表藝：「偶」像大觀園【多元文化教育】				家政：探索世界【多元文化教育】		
6	1002 1008	三、人間好時節 語文天地、對聯	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks	第一章比例線段與相似形 1-3 相似形 【科技教育】	地理： 漢南非洲的發展與挑戰 【環境教育】	牛頓第一運動定律 地球上的岩石	音樂：跟著爵士樂搖擺 【人權教育】	輔導：打一手國三好牌【生涯規劃教育】	生活科技：自保持電路設計【閱讀素養】	體育：有氣喘起來－有氣舞蹈			

		【閱讀素養教育】	Exciting 【閱讀素養教育】 【安全教育】		歷史:古希臘與古羅馬的政治及文化【閱讀素養教育】 公民:如何分配有限的資源【家庭教育】		美術:當代藝術的魅力【環境教育】 表藝:反骨藝術新浪潮【人權教育】	童軍:原創好料理【戶外教育】【環境教育】 家政:世界美食家【多元文化教育】	資訊: 影像數位化—影像檔案的編修	健康: 健康體位管理		
7	1009 1015	語文天地、對聯 (第一次定期評量) 【閱讀素養教育】	複習 Review 1(第一次段考) 【閱讀素養教育】	復習評量(第一次段考)	地理: 漢南非洲的發展與挑戰【環境教育】	牛頓第二運動定律 地球上的岩石	音樂: 跟著爵士樂搖擺【人權教育】	輔導: 升學馬拉松【生涯規劃教育】	生活科技: 自保持電路設計【閱讀素養】	體育: 一擲定江山~投擲		
					歷史:古希臘與古羅馬的政治及文化【閱讀素養教育】		美術: 當代藝術的魅力【環境教育】				童軍: 手作创客趣【戶外教育】【環境教育】	資訊: 認識系統平臺—分類與硬體組成
					公民:如何分配有限的資源【家庭教育】		表藝: 反骨藝術新浪潮【人權教育】				家政: 世界美食家【多元文化教育】	健康: 健康體位管理
8	1016 1022	四、生於憂患死於安樂 【閱讀素養教育】	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第一章比例線段與相似形 1-4 相似形的應用 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	地理: 歐洲(一) 【國際教育】	牛頓第三運動定律 地球構造與板塊運動	音樂: 跟著爵士樂搖擺【人權教育】	輔導: 升學馬拉松【生涯規劃教育】	生活科技: 自保持電路設計、設計製作、機具材料 【安全教育】	體育: 一擲定江山~投擲		
					歷史: 普世宗教的起源與發展【生命教育】		美術: 當代藝術的魅力【環境教育】				童軍: 手作创客趣【戶外教育】【環境教育】	資訊: 認識系統平臺—作業系統的功能
					公民: 廠商競爭對市場的影響【生涯規劃教育】		表藝: 反骨藝術新浪潮【人權教育】				家政: 世界美食家【多元文化教育】	健康: 健康體位管理
9	1023 1029	四、生於憂患死於安樂	志工服務與分享 Unit 3 The	第一章比例線段與相似形 1-4 相似形的	地理: 歐洲(一) 【國際教育】	圓周運動與萬有引力 地球構造與板塊運動	音樂: 跟著爵士樂搖擺【人權教育】	輔導: 升學馬拉松【生涯規劃教育】	生活科技: 自保持電路設計、設計製	體育: 滾球趣—保齡球		

		【閱讀素養教育】	Soldiers Were Saved by a Dog. 【閱讀素養教育】 【人權教育】	應用 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	歷史:普世宗教的起源與發展 【生命教育】		美術:當代藝術的魅力 【環境教育】	童軍:手作創客趣【戶外教育】 【環境教育】	資訊:認識系統平臺—作業系統的功能	作、機具材料 【安全教育】	健康: 飲食消費新趨勢
					公民:廠商競爭對市場的影響 【生涯規劃教育】		表藝:反骨藝術新浪潮 【人權教育】	家政:世界美食家【多元文化教育】			
10	1030 1105	四、生於憂患死於安樂 五、清心苦味 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第二章圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【科技教育】	地理:歐洲(一) 【國際教育】	功與功率 岩層記錄的地球歷史	音樂:我的青春主題曲 【科技教育】	輔導:升學馬拉松【生涯規劃教育】	生活科技:自保持電路設計、設計製作、機具材料 【安全教育】	體育:滾球趣—保齡球	
					歷史:普世宗教的起源與發展 【生命教育】		美術:生活傳藝 【環境教育】	童軍:手作創客趣【戶外教育】 【環境教育】	資訊:電腦作業系統的發展趨勢	健康:飲食消費新趨勢	
					公民:廠商競爭對市場的影響 【生涯規劃教育】		表藝:編導造夢說故事 【生涯規畫教育】	家政:世界美食家【多元文化教育】			
11	1106 1112	五、清心苦味 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】 【防災教育】	第二章圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【科技教育】	地理:歐洲(二)與俄羅斯 【能源教育】	動能、位能與能量守恆 岩層記錄的地球歷史	音樂:我的青春主題曲 【科技教育】	輔導:升學馬拉松【生涯規劃教育】	生活科技:自保持電路設計、設計製作、機具材料 【安全教育】	體育:疾風勁壘—棒壘球	
					歷史:近代歐洲的興起【品德教育】		美術:生活傳藝 【環境教育】	童軍:手作創客趣【戶外教育】 【環境教育】	資訊:新興系統平臺	健康:飲食消費新趨勢	

					公民：貨幣與支付方式的演進【閱讀素養教育】		表藝：編導造夢說故事【生涯規畫教育】	家政：時尚密碼【多元文化教育】					
12	1113 1119	五、清心苦味 六、獵人 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】 【防災教育】	第二章 圓的性質 2-2 弧與圓周角 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【科技教育】	地理：歐洲(二)與俄羅斯【能源教育】	槓桿原理與靜力平衡 臺灣的板塊和地震 【環境教育】	音樂：我的青春主題曲【科技教育】	輔導：升學馬拉松【生涯規劃教育】	生活科技：自保持電路設計、設計製作、機具材料【安全教育】	體育：疾風勁壘—棒壘球			
					歷史：近代歐洲的興起【品德教育】		美術：生活傳藝【環境教育】				童軍：手作创客趣【戶外教育】【環境教育】	資訊：新興系統平臺—雲端系統平台服務	健康：飲食消費新趨勢
					公民：貨幣與支付方式的演進【閱讀素養教育】		表藝：編導造夢說故事【生涯規畫教育】				家政：時尚密碼【多元文化教育】		
13	1120 1126	六、獵人 【原住民族教育】	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】 【防災教育】	第二章 圓的性質 2-2 弧與圓周角 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【科技教育】	地理：歐洲(二)與俄羅斯【能源教育】	簡單機械 臺灣的板塊和地震 【環境教育】	音樂：我的青春主題曲【科技教育】	輔導：升學多線道【生涯規劃教育】	生活科技：半導體產業【閱讀素養】	體育：特攻籃球			
					歷史：近代歐洲的興起【品德教育】		美術：生活傳藝【環境教育】				童軍：手作创客趣【戶外教育】【環境教育】	資訊：嵌入式系統平臺	健康：網路交友
					公民：貨幣與支付方式的演進【閱讀素養教育】		表藝：編導造夢說故事【生涯規畫教育】				家政：時尚密碼【多元文化教育】		
14	1127 1203	六、獵人 (第二次定期評量) 【原住民族教育】	複習 Review 2(第二次段考) 【閱讀素養教育】	復習評量(第二次段考)	地理：歐洲(二)與俄羅斯【能源教育】	簡單機械 【性別平等教育】	音樂：我的青春主題曲【科技教育】	輔導：升學多線道【生涯規劃教育】	生活科技：放大電路設計【閱讀素養】	體育：特攻籃球			
					歷史：近代歐洲的興起【品德教育】		美術：生活傳藝【環境教育】				童軍：手作创客趣【戶外教育】【環境教育】	資訊：多媒體專題—腳本與分鏡	健康：快樂人生開

		教育】 【閱讀素養教育】						育】		步走__認識情緒
					公民：貨幣與支付方式的演進 【閱讀素養教育】		表藝：編導造夢說故事 【生涯規畫教育】	家政：時尚密碼【多元文化教育】		
15	1204 1210	七、與宋元思書 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【閱讀素養教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【法治教育】	地理：北美洲 【多元文化教育】	靜電現象 【資訊教育】	音樂：我的青春主題曲 【科技教育】	輔導：升學多線道【生涯規劃教育】	生活科技：放大電路設計、測試修正 【閱讀素養】	體育：排球
					歷史：多元世界的互動【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】		美術：生活傳藝 【環境教育】	童軍：手作创客趣【戶外教育】 【環境教育】	資訊：多媒體專題—製作流程與規劃	健康：快樂人生開步走__認識情緒
					公民：經濟生活中的民事規範 【法治教育】		表藝：編導造夢說故事 【生涯規畫教育】	家政：時尚密碼【多元文化教育】		
16	1211 1217	七、與宋元思書 八、防風林 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【環境教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【閱讀素養教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【法治教育】	地理：北美洲 【多元文化教育】	電流我們的宇宙 【生涯規劃教育】	音樂：我們的拾光寶盒 【環境教育】	輔導：升學多線道【生涯規劃教育】	生活科技：放大電路設計、測試修正 【閱讀素養】	體育：排球
					歷史：多元世界的互動【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】		美術：時空膠囊 【環境教育】	童軍：一「童」探世界【戶外教育】 【環境教育】	資訊：多媒體專題—拍攝器材與拍攝技巧	健康：快樂人生開步走__壓力管理
					公民：經濟生活中的民事規範 【法治教育】		表藝：立於藝術現自我 【國際教育】	家政：衣二衫事【多元文化教育】		

17	1218 1224	八、防風林 【閱讀素養教育】 【環境教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【閱讀素養教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【法治教育】	地理:北美洲 【多元文化教育】	電流 我們的宇宙 【生涯規劃教育】	音樂:我們的拾光寶盒 【環境教育】	輔導:升學多線道【生涯規劃教育】	生活科技: 放大電路設計、測試修正、機具材料 【安全教育】	體育: 排球			
					歷史:多元世界的互動【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】		美術:時空膠囊 【環境教育】				童軍:一「童」探世界【戶外教育】 【環境教育】	資訊:. 多媒體專題—素材拍攝 【法治教育】	健康: 快樂人生開步走_壓力管理
					公民:經濟生活中的民事規範 【法治教育】		表藝:立於藝術現自我 【國際教育】				家政:衣二衫事【多元文化教育】		
18	1225 1231	八、防風林 九、喂——出來！ 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【法治教育】	地理:中南美洲 【環境教育】	電壓 轉動的地球 【資訊教育】	音樂:我們的拾光寶盒 【環境教育】	輔導:升學大步行【生涯規劃教育】	生活科技: 放大電路設計、測試修正、機具材料 【安全教育】	體育: 手到擒來—手球			
					歷史:理性思維的開展【閱讀素養教育】		美術:時空膠囊 【環境教育】				童軍:一「童」探世界【戶外教育】 【環境教育】	資訊: 多媒體專題—影片剪輯技巧	健康: 快樂人生開步走_壓力覺察與調適
					公民:民事紛爭的權利救濟【法治教育】		表藝:立於藝術現自我 【國際教育】				家政:衣二衫事【多元文化教育】		
19	0101 0107	九、喂——出來！ 【環境教育】	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心	地理:中南美洲 【環境教育】	電壓 轉動的地球 【資訊教育】	音樂:我們的拾光寶盒 【環境教育】	輔導:升學大步行【生涯規劃教育】	生活科技: 放大電路設計、測試修正、機具材料 【安全教育】	體育: 手到擒來—手球			

		【戶外教育】	【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【法治教育】	歷史:理性思維的開展【閱讀素養教育】		美術:時空膠囊【環境教育】	童軍:一「童」去服務【戶外教育】【環境教育】	資訊:多媒體專題—影片剪輯實作	健康:快樂人生開步走_壓力覺察與調適			
					公民:民事紛爭的權利救濟【法治教育】		表藝:立於藝術現自我【國際教育】	家政:衣二衫事【多元文化教育】					
20	0108 0114	九、喂——出來！ (第三次定期評量) 【環境教育】 【戶外教育】	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【法治教育】	地理:中南美洲【環境教育】	電阻與歐姆定律 日地月相對運動【海洋教育】	音樂:我們的拾光寶盒【環境教育】	輔導:升學大步行【生涯規劃教育】	生活科技:放大電路設計、測試修正、機具材料【安全教育】	體育:羽你有約—羽球			
					歷史:理性思維的開展【閱讀素養教育】		美術:時空膠囊【環境教育】				童軍:一「童」去服務【戶外教育】【環境教育】	資訊:多媒體專題—影片後製技巧	健康:快樂人生開步走_常見的異常行為
					公民:民事紛爭的權利救濟【法治教育】		表藝:立於藝術現自我【國際教育】				家政:衣二衫事【多元文化教育】		
21	0115 0121	復習(第三次段考)	複習 Review 3(第三次段考) 【閱讀素養教育】	復習評量(第三次段考)	地理:中南美洲【環境教育】	電阻與歐姆定律 日地月相對運動【海洋教育】	音樂:我們的拾光寶盒【環境教育】	輔導:升學大步行【生涯規劃教育】	生活科技:	體育:羽你有約—羽球			
					歷史:理性思維的開展【閱讀素養教育】		美術:時空膠囊【環境教育】				童軍:一「童」去服務【戶外教育】【環境教育】	資訊:多媒體專題—畢經之路	健康:快樂人生開步走_常見的異常行為
					公民:民事紛爭的權利救濟【法治教育】		表藝:立於藝術現自我【國際教育】				家政:衣二衫事【多元文化教育】		

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
 - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
 3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	1. 能透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 2. 能透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 3. 能運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。 4. 能運用本國語言、文字表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。	口頭提問、小組討論、參與討論、學習單、習作練習
	英語	1. 能學會連接詞 as soon as、as long as、while、too...to...、so...that...句型、附和句。 2. 能培養學生運用閱讀與聽力技巧。 3. 能培養學生的英語溝通能力。 4. 能培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 能培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。	紙筆測驗、口說、聽力、作業繳交(紙本、線上)、學習態度
數學	1. 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 2. 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 3. 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 4. 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 5. 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 6. 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 7. 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。	1. 小組討論及發表 2. 上課參與表現(含實作) 3. 作業完成度與繳交情形 4. 紙筆測驗	
社會	歷史	1. 能學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 能了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交

	地理	1. 能認識臺灣的地名文化。 2. 能認識臺灣的農業與食品安全。	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交、分組報告
	公民	1. 能學習智慧財產權的保障。 2. 能認識科技對現今生活的影響。 3. 能了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交
自然科學	理化	1. 知道電流的熱效應。 2. 知道電能及電功率的意義。 3. 能了解電流的化學效應以及電池與電解的原理。 4. 能認識電磁感應以及電流與磁場的交互作用。	紙筆測驗、觀察記錄、分組報告、課堂問答、作業
	地球科學	1. 能了解地球的大氣組成以及氣團與鋒面形成特性。 2. 能認識臺灣的特殊天氣現象與災害防治策略。 3. 能知道海洋與大氣的互動關係。 4. 能了解溫室效應與全球暖化的交互作用，並建立永續發展策略。	紙筆測驗、觀察記錄、分組報告、課堂問答、作業
藝術與人文	音樂	1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。 2. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。 3. 認識並欣賞亞洲的傳統與流行音樂。 4. 認識音樂多元展現方式。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	視覺藝術	1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 3. 嘗試規畫與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。 4. 能體察數位媒材與環境的結合與運用，並進行藝術活動的探索與創作。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	表演藝術	1. 了解戲曲與生活的關係。 2. 認識世界各地舞蹈的表演方式與風格。 3. 認識生活中的應用劇場。 4. 認識生活中的表演藝術，以及如何應用在學校教育、職涯規畫。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
綜合活動	童軍	1. 能提升對環境的覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。 2. 能規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。	實作評量、高層次紙筆評量、口語評量、檔案評量
	家政	1. 能了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。 2. 能認識食品添加物；提出飲食的減碳做法。	實作評量、高層次紙筆評量、口語評量、檔案評量
	輔導	1. 能提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規畫，勇敢實踐夢想。 2. 能傳承學弟妹國中三年學習歷程的經驗；重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。	實作評量、高層次紙筆評量、口語評量、檔案評量

科技	資訊	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識網路技術的運作原理與應用服務。 2. 能了解資料前處理及分析方法。 3. 認識資料轉換的概念與相關技術。 4. 能使用 App Inventor 整合雲端服務。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習態度與表現 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 PWM 技術。 2. 學習 555 IC 應用。 3. 練習以軟體模擬電路功能。 4. 認識嵌入式系統。 5. 學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識青少年婚前性行為、約會強暴、墮胎等的責任與後果。 2. 了解法律對性的規範，避免性危害的發生。 3. 培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。 4. 認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。 5. 具備安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病感染。 6. 認識現行的環境問題，以及環境對人類健康的影響。 7. 認識地球的飲食問題，學習使地球永續經營的健康飲食消費方法。 8. 知道利用消費行為幫助改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。 9. 認識行為改變階段的歷程，運用生活技能解決落實健康行動計畫所遭遇的困難，並學習藉由健康行為增進自我健康狀態。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時上課表現 2. 作業繳交 3. 學習態度與表現
	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識潛水及立式槳板(SUP)的基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。 2. 認識仰泳規則，並引導學生循序漸進熟練仰泳技巧。 3. 認識高爾夫及撞球運動的基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。 4. 認識棒壘球打擊技巧與觀念，建立指揮跑壘與下達比賽戰術的能力。 5. 了解籃球基本防守觀念，以及團隊防守技術與策略，並能實際應用。 6. 學習手球攻防技巧，以及普通球員與守門員的防守技術。 7. 練習桌球發球、切球技術，並了解桌球相關規則。 8. 熟悉排球攔網的動作要領及練習方法，並能判斷攔網起跳時間。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平時上課表現 2. 作業完成 3. 學習態度與表現

各週教學進度及議題融入規劃

週	日期	語文	數學	社會	自然科學	藝術與人文	綜合活動	科技	健康與體育
---	----	----	----	----	------	-------	------	----	-------

次		國語文	英語										
1	0212 0218	一、臺灣竹枝詞選 【生命教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 【環境教育】	地理:臺灣的地名起源【多元文化教育】	電流的熱效應與電能 【資訊教育】	音樂:聽見世界【人權教育】	輔導:做自己的英雄【生涯規劃教育】	生活科技: 展望科技【生涯規劃】	體育: 水域休閒【戶外教育】			
					歷史:近代以來的民主浪潮與社會【人權教育】		美術:奇妙的「視」界【生命教育】				童軍:地球危機【環境教育】 【海洋教育】	資訊: 網路的基本架構	健康: 青春「性」福頌
					公民:全球化的地球村【人權教育】		表藝:絢麗紛呈的戲曲【國際教育】				家政:家庭傳真【家庭教育】 【性別平等教育】		
2	0219 0225	一、臺灣竹枝詞選 【生命教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 【環境教育】	地理:臺灣的地名起源【多元文化教育】	電與生活 【家政教育】 【資訊教育】	音樂:聽見世界【人權教育】	輔導:做自己的英雄【生涯規劃教育】	生活科技: 展望科技【生涯規劃】	體育: 水域休閒 【戶外教育】			
					歷史:近代以來的民主浪潮與社會【人權教育】		美術:奇妙的「視」界【生命教育】				童軍:地球危機【環境教育】 【海洋教育】	資訊: 網路 IP 與網域名稱	健康: 青春「性」福頌
					公民:全球化的地球村【人權教育】		表藝:絢麗紛呈的戲曲【國際教育】				家政:家庭傳真【家庭教育】 【性別平等教育】		
3	0226 0304	二、曲選 【品德教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值 【生涯規劃教育】 【科技教育】	地理:臺灣的地名起源【多元文化教育】	電池 【資訊教育】	音樂:聽見世界【人權教育】	輔導:做自己的英雄【生涯規劃教育】	生活科技: PWM 技術與 555 IC【生涯規劃】	體育: 撞球			
					歷史:近代以來的民主浪潮與社會【人權教育】		美術:奇妙的「視」界【生命教育】				童軍:地球危機【環境教育】 【海洋教育】	資訊: 無線網路技術	健康: 青春「性」福頌
					公民:全球化的地球村【人權教育】		表藝:絢麗紛呈的戲曲【國際教育】				家政:家庭傳真【家庭教育】 【性別平等教育】		

4	0305 0311	二、曲選 【品德教育】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值 【家庭教育】	地理:臺灣行政區名的由來與變遷【人權教育】	電流的化學效應	音樂:聽見世界【人權教育】	輔導:做自己的英雄【生涯規劃教育】	生活科技: USB 風扇調速器製作【生涯規劃】	體育: 撞球
				歷史:從民族主義到帝國主義【性別平等教育】【人權教育】	美術:奇妙的「視」界【生命教育】		童軍:我與永續的距離【環境教育】【海洋教育】	資訊: Wi-Fi 與行動網路	健康: 性病防護網	
				公民:日常生活中的分工與交易【國際教育】	表藝:絢麗紛呈的戲曲【國際教育】		家政:家庭傳說【家庭教育】 【性別平等教育】			
5	0312 0318	二、曲選 三、冰箱為何變成食物的墳場? 【家政教育】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值 【環境教育】	地理:臺灣行政區名的由來與變遷【人權教育】	大氣的組成和結構 天氣變化	音樂:聽見世界【人權教育】	輔導:勇敢夢想【生涯規劃教育】	生活科技: USB 風扇調速器製作【生涯規劃】	體育: 棒壘球
				歷史:從民族主義到帝國主義【性別平等教育】【人權教育】	美術:奇妙的「視」界【生命教育】		童軍:我與永續的距離【環境教育】【海洋教育】	資訊: 常見的網路服務	健康: 性病防護網	
				公民:日常生活中的分工與交易【國際教育】	表藝:絢麗紛呈的戲曲【國際教育】		家政:家庭傳說【家庭教育】 【性別平等教育】			
6	0319 0325	三、冰箱為何變成食物的墳場? 【家政教育】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第二章統計與機率 2-1 統計數據的分布 【生涯規劃教育】	地理:臺灣行政區名的由來與變遷【人權教育】	天氣變化 氣團和鋒面	音樂:搖滾教室【性別平等教育】	輔導:勇敢夢想【生涯規劃教育】	生活科技: USB 風扇調速器製作、測試修正、機具材料【生涯規劃】	體育: 棒壘球

			育】		歷史:從民族主義到帝國主義【性別平等教育】【人權教育】		美術:建築中的話語【環境教育】	童軍:我與永續的距離【環境教育】【海洋教育】	資訊:社群平臺與隨選視訊的服務應用	健康:性病防護網	
					公民:日常生活中的分工與交易【國際教育】		表藝:大開舞界【國際教育】	家政:家庭傳說【家庭教育】【性別平等教育】			
7	0326 0401	三、冰箱為何變成食物的墳場? (第一次段考) 【閱讀素養教育】	複習 Review 1(第一次段考) 【閱讀素養教育】	第一次復習評量	地理:臺灣的農業與食品生產【環境教育】【品德教育】【生命教育】	臺灣的氣象災害【資訊教育】【環境教育】	音樂:搖滾教室【性別平等教育】	輔導:勇敢夢想【生涯規劃教育】	生活科技:USB 風扇調速器製作、測試修正、機具材料【生涯規劃】	體育:籃球	
					歷史:第一次世界大戰與極權政治【性別平等教育】【人權教育】		美術:建築中的話語【環境教育】				童軍:休閒不一Young【生命教育】【戶外教育】
					公民:生活中的勞動參與【性別平等教育】【人權教育】		表藝:大開舞界【國際教育】				家政:「食」在好安心【環境教育】
8	0402 0408	四、憶高畑勳:螢火蟲之墓 【生命教育】	日常作息及活動 Unit 3 Is Time Travel Possible? 【閱讀素養教育】	第二章統計與機率 2-2 機率【家庭教育】	地理:臺灣的農業與食品生產【環境教育】【品德教育】【生命教育】	磁鐵與磁場	音樂:搖滾教室【性別平等教育】	輔導:勇敢夢想【生涯規劃教育】	生活科技:USB 風扇調速器製作、測試修正、機具材料【生涯規劃】	體育:籃球	
					歷史:第一次世界大戰與極權政治【性別平等教育】【人權教育】		美術:建築中的話語【環境教育】				童軍:休閒不一Young【生命教育】【戶外教育】
					公民:生活中的勞動參與【性別平等教育】【人權教育】		表藝:大開舞界【國際教育】				家政:「食」在好安心【環境教育】

9	0409 0415	四、憶高畑勳：螢火蟲之墓 五、二十年後 【生涯規畫教育】	未來科技與時空旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 【閱讀素養教育】	第二章統計與機率 2-2 機率 【科技教育】	地理：臺灣的農業與食品生產 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	電流的磁效應	音樂：搖滾教室 【性別平等教育】	輔導：勇敢夢想【生涯規畫教育】	生活科技：USB 風扇調速器製作、測試修正、機具材料 【生涯規畫】	體育：籃球
				歷史：第一次世界大戰與極權政治【性別平等教育】【人權教育】	美術：建築中的話語 【環境教育】		童軍：休閒不一 Young【生命教育】【戶外教育】	資訊：進階資料處理-資料轉換與加密	健康：永續經營的健康飲食消費【環境教育】	
				公民：生活中的勞動參與【性別平等教育】【人權教育】	表藝：大開舞界 【國際教育】		家政：「食」在好安心【環境教育】			
10	0416 0422	五、二十年後 六、后羿射月 【生涯規畫教育】	英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 【閱讀素養教育】	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 【家庭教育】	地理：臺灣的農業與食品生產 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	電流磁效應的應用 【生涯規畫教育】	音樂：搖滾教室 【性別平等教育】	輔導：青春物語【生涯規畫教育】	生活科技：USB 風扇調速器製作、測試修正、機具材料 【生涯規畫】	體育：籃球
				歷史：第一次世界大戰與極權政治【性別平等教育】【人權教育】	美術：建築中的話語 【環境教育】		童軍：戶外樂活趣【生命教育】【戶外教育】	資訊：進階資料處理-資料壓縮	健康：環保與健康【環境教育】	
				公民：生活中的勞動參與【性別平等教育】【人權教育】	表藝：大開舞界 【國際教育】		家政：綠活飲食高手【環境教育】			
11	0423 0429	六、后羿射月 【環境教育】	英文詩介紹與感恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面	地理：臺灣的食物產銷與食品安全 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	電流與磁場的交互作用	音樂：亞洲音樂視聽室 【性別平等教育】	輔導：青春物語【生涯規畫教育】	生活科技：嵌入式系統【閱讀素養】	體育：桌球

			Have Helped You 【閱讀素養教育】	【科技教育】	歷史：第二次世界大戰與戰後世界【人權教育】 【生命教育】		美術：新藝境 【科技教育】	童軍：戶外樂活趣【生命教育】 【戶外教育】	資訊： App 設計專題—雲端表單與試算表	健康： 環保與健康 【環境教育】		
					公民：國際社會的參與【國際教育】		表藝：應用劇場超體驗 【人權教育】	家政：綠活飲食高手【環境教育】				
12	0430 0506	自學一、聊齋志異選——種梨總複習 【閱讀素養教育】	複習 Review 2 【閱讀素養教育】	第六冊課程複習 【科技教育】	地理：臺灣的食物產銷與食品安全 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	電磁感應	音樂：亞洲音樂視聽室 【性別平等教育】	輔導：青春物語【生涯規劃教育】	生活科技： ATtiny85 實作 【閱讀素養】	體育： 桌球		
					歷史：第二次世界大戰與戰後世界【人權教育】 【生命教育】		美術：新藝境 【科技教育】	童軍：戶外樂活趣【生命教育】 【戶外教育】			資訊： App 設計專題一點餐 App 實作	健康： 我的健康生活
					公民：國際社會的參與【國際教育】		表藝：應用劇場超體驗 【人權教育】	家政：綠活飲食高手【環境教育】				
13	0507 0513	自學二、錢是省出來的總複習 【閱讀素養教育】	字彙總複習—教育會考 【閱讀素養教育】	國中課程總複習—教育會考 【科技教育】	地理：臺灣的食物產銷與食品安全 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	海氣的交互作用與影響 【環境教育】 【海洋教育】	音樂：亞洲音樂視聽室 【性別平等教育】	輔導：青春物語【生涯規劃教育】	生活科技： ATtiny85 實作、測試製作 【閱讀素養】	體育： 桌球		
					歷史：第二次世界大戰與戰後世界【人權教育】 【生命教育】		美術：新藝境 【科技教育】	童軍：戶外樂活趣【生命教育】 【戶外教育】			資訊： App 設計專題一點餐 App 實作	健康： 我的健康生活
					公民：國際社會的參與【國際教育】		表藝：應用劇場超體驗 【人權教育】	家政：驪歌輕唱感恩趴【環境教育】				
14	0514 	自學三、賀伯吹來的教導	文法總複習—教育會考	國中課程總複習—教育會考 【閱讀素養教	地理：臺灣的食物產銷與食品安全	氣候變遷的減緩與調適 【環境教育】	音樂：亞洲音樂視聽室 【性別平等教育】	輔導：青春物語【生涯規劃教育】	生活科技： ATtiny85 實	體育： 桌球		

	0520	總複習 【閱讀素養教育】	【閱讀素養教育】	育】 【科技教育】	【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	【海洋教育】			作、測試製作、 機具材料【安全 教育】					
					歷史：第二次世界大戰與戰後世界【人權教育】 【生命教育】		美術：新藝境 【科技教育】	童軍：驪歌輕唱 休閒瘋【生命教育】 【戶外教育】	資訊： App 設計 專題一點餐 App 實作	健康： 健康生活計畫				
					公民：國際社會的參與【國際教育】		表藝：應用劇場 超體驗 【人權教育】	家政：驪歌輕唱 感恩趴【環境教育】						
15	0521 0527	閱讀好好玩 -小說閱讀 【閱讀素養教育】	英語 跨海來的問候 【閱讀素養教育】 【品德教育】	數學手作專題：3D 圖型、摺紙 【生涯規劃教育】 【科技教育】	地理：中山點滴 在心頭	生活裡的科學 【生涯規劃教育】	音樂：我的「藝」 想世界 【生涯規畫教育】	輔導：青春物語 【生涯規劃教育】	生活科技： ATtiny85 實作、 測試製作、 機具材料【安全 教育】	體育： 桌球				
					歷史：中山點滴 在心頭						美術：藝起繽紛 未來 【生涯規畫教育】	童軍：驪歌輕唱 休閒瘋【生命教育】 【戶外教育】	資訊： App 設計 專題一 訂單查詢 App 實作	健康： 健康生活計畫
					公民：中山點滴 在心頭						表藝：美麗藝界 人生 【生涯規畫教育】	家政：驪歌輕唱 感恩趴【環境教育】		
16	0528 0603 (畢業週)	閱讀好好玩 -小說閱讀 暨心得分享 【閱讀素養教育】	英語 故事接龍 戲劇 【閱讀素養教育】	數學應用與計算 機專題：抽樣、 統計數據 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】	地理：中山點滴 在心頭	動手玩科學 【資訊教育】	音樂：我的「藝」 想世界 【生涯規畫教育】	輔導：青春物語 【生涯規劃教育】	生活科技： ATtiny85 實作、 測試製作、 機具材料【安全 教育】	體育： 課程總結				
					歷史：中山點滴 在心頭						美術：藝起繽紛 未來 【生涯規畫教育】	童軍：驪歌輕唱 休閒瘋【生命教育】 【戶外教育】	資訊： App 設計 專題一 訂單查詢	健康： 課程總結

					公民：中山點滴 在心頭		表藝：美麗藝界 人生 【生涯規畫教育】	家政：驪歌輕 唱感恩趴【環 境教育】	App 實作	
--	--	--	--	--	----------------	--	---------------------------	--------------------------	--------	--

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第103頁、124頁、148頁、149頁。
2. 111學年度彈性學習課程為全校實施，應包含七、八、九年級之上下學期課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表5-1」彈性學習課程規劃總表，並依總表撰寫彈性學習課程方案，如表5-2(依需求自行複製)。
 - (2)其他類課程之教學設計請參閱表5-3至5-8。
 - (3)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表5-9」、「表5-10」)。
3. 表格為參考格式，若課程為整學年則連貫撰寫，請依需求自行調整。

一、彈性學習課程計畫架構

(一)彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級			
			3-6 節	3-6 節	3-6 節			
類別	方案名稱		說明			每週預計實施節數		
統整性 主題/專 題/議題 探究	山野教育		彈性課程教師群跨 領域規劃			上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	
	海洋教育		彈性課程教師群跨 領域規劃			上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	
	國際社會知識王		由社會領域規劃					上學期 1 下學期 1
	公民行動站出來		由社會領域規劃					上學期 1 下學期 1
	從我看世界		由英語領域中師與 外師共同規畫，全 英語授課			上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
社團活 動與技 藝課程	童軍社、管樂一社、 田徑社、跆拳道、電 影欣賞社、閱讀社… 等 11 個社團		隔週連排 2 節			上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	
特殊需求 領域課程								
其他	班級 輔導 班會	解決個人 生活問題				上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
	聯課活動							上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數						上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5

二、彈性學習課程方案設計

(一)彈性學習課程方案(表 5-2)

111 學年度彈性學習課程方案表 1

課程方案 名稱	走向大自然	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程是本校基隆藏寶圖「知山愛山護山」系列知山課程。從認識地形圖、判定方位、鳥瞰基隆山林地貌，然後蒐集基隆步道資料並且學習無痕山林、戶外活動技能作為實地進入山林活動的預備。也學習手機拍攝景物的技巧與製作自己個人影像紀錄的能力，可以隨時記錄所見之美。最終以紀錄自己的山林活動影片作為本學期成果展現。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 40 節
設計理念	1. 本校為完全中學，在山野課程上，希望能夠發展六年一貫的校內課程。結合綜合活動領域、健康體育領域、社會領域與藝術領域等，在國中課程開始紮根學生對於山林的認知與培養基本野外能力，配合 108 課綱的自主學習與戶外教育，讓學生從規畫開始，安排出自己的行程，達到有意義的學習、健康的身心、尊重與關懷他人與友善環境。讓他們愛山、親山、敬山進而護山，啟發學生的生命潛能、陶養生活知能，並且涵育他們的公民責任。 2. 與學校願景的結合：		
	校本願景	課程目的	
	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足的山野知識，在山林中有保護自己的能力。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。	
	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。	
	求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備規劃登山戶外健行的能力。 2. 了解自我的潛能，並從戶外中涵養自我的品格。	
創新：善用教學科技，提昇教學品	1. 結合攝影與影片課程，建立自我認同感。		

	質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	2. 配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。 3. 透過反哺課程，在校園中落實山野教育的精神。		
核心素養 具體內涵	校 1-1 探索發展：擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。 校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。 校 1-3 創新應變：善用資源擬定策略解決問題。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。 校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作能力			
學習重點	學習 表現	綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 健體 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 視 1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。		
	學習 內容	1. 學習方位地形圖等知識了解學校鄰近的生活環境和地理概況以及基隆步道的地形特色 2. 學習野外求生技巧，自助互助。 3. 智慧型手機的攝影功能與使用方法，掌握攝影構圖取景的要訣。 4. 影片呈現技巧，能流暢完整記錄學習過程及心得感想。		
課程目標	透過資料蒐集、閱讀文章、影片欣賞與製作等方式，提昇學生對戶外的興趣與情懷。訓練學生戶外活動相關技能，並了解學校周邊及基隆地區地形地貌及特色步道，讓學生走出戶外走向山林。			
表現任務 (總結性評量)	透過山林攝影與山林 vlog 課程，讓學生記錄自己在戶外課程的活動。並透過拍照、攝影與影片呈現，讓學生去參與戶外活動，並發覺其對山林的倫理觀。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一 學期	第 1-3 週	與夥伴前行	1. 相見歡、破冰活動。 2. 團隊建立與信任。 3. 問題解決活動。	小隊合作學習
	第 4-6 週	地球怎麼了？	了解從世界、到台灣、到基隆的環境教育現狀與議題探討。	學習日誌、腦力激盪
	第 7-8 週	我該怎麼做？	1. 介紹 LNT 無痕山林概念 2. LNT 在學校中的實作。	自我評量、同儕回饋、小組合作學習
	第 9-13 週	戶外實用技能(一)	1. 認識學校周圍地形。 2. 戶外地圖辨別、地圖與 GPS 定位。	學習單、學習日誌
	第 14-17 週	美景不修圖	1. 認識智慧型手機的攝影功能與使用方法	實作評量

			2. 掌握攝影構圖取景的要訣 3. 捕捉山林及物種的特寫、近景、遠景之美	
	第 18-20 週	我看到的山	1. 學生作品看板規劃與設計 2. 作品看板設計與實作	實作評量、檔案評量
	第 21 週	我被山環繞	參觀全校山野課程作品展	學習日誌、自我評量
第二學期	第 1-2 週	與夥伴前行	1. 相見歡 2. 走繩活動體驗	小隊合作學習
	第 3-5 週	戶外實用技能 (二)	1. 指北針使用。 2. 登山 APP 介紹。	學習單、學習日誌、合作學習
	第 6-8 週	校園定向衝衝衝	1. 定向運動的起源與歷史。 2. 定向運動的規則與賽制。 3. 校園百米定向。	學習單、實作評量
	第 9-14 週	基隆山，步道情	1. 認識基隆周邊的山與步道。 2. 學校週邊 google map 街景實察 3. 分組介紹基隆周邊山+步道 4. 規劃小隊旅行計畫 5. 海興步道實察	學習單、實作評量
	第 15-20 週	我的山林 VLOG	1. 素材蒐集與製作方式說明 2. VLOG 劇本設計 3. 製作山林 vlog	實作評量、檔案評量
議題融入實施內涵	<p>環境教育：環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行。</p> <p>品德教育：品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>安全教育：安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>戶外教育：戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力； 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>			
評量規劃	<p>1. 課堂期間透過學習日誌、個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。</p> <p>2. 戶外課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。</p> <p>3. 實作評量以學生拍攝的照片與影片，呈現個人對於山林的態度與認知。</p>			
環境與教學設備需求	環境：學校旁外木山海興步道			

	教學設備：電腦、投影機、手機或平板電腦 學生先備基礎：蒐集資料、聆聽討論的能力		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師

111 學年度彈性學習課程方案表 2

課程方案名稱	走向大自然	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>本課程是本校基隆藏寶圖「知山愛山護山」系列愛山課程。從戶外炊事實作、野外求生技能（炊事、山路行進、急救常識、搭帳、避難小屋、星象）作為實地進入山林活動的預備，並更深入探索學校附近的自然人文生態。透過環境議題小書製作，與製作自己個人影像紀錄的能力，可以隨時記錄所見之美。最終以紀錄自己的山林活動影片作為本學期成果展現。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 40 節
設計理念	<p>1. 本校為完全中學，在山野課程上，希望能夠發展六年一貫的校內課程。結合綜合活動領域、健康體育領域、社會領域與藝術領域等，在國中課程開始紮根學生對於山林的認知與培養基本野外能力，配合 108 課綱的自主學習與戶外教育，讓學生從規畫開始，安排出自己的行程，達到有意義的學習、健康的身心、尊重與關懷他人與友善環境。讓他們愛山、親山、敬山進而護山，啟發學生的生命潛能、陶養生活知能，並且涵育他們的公民責任。</p> <p>2. 與學校願景的結合：</p>		
	校本願景	課程目的	
	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足的山野知識，在山林中有保護自己的能力。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。	
	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。	
	求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備規劃登山戶外健行的能力。 2. 了解自我的潛能，並從戶外中涵養自我的品格。	
	創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1. 結合攝影與影片課程，建立自我認同感。 2. 配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。 3. 透過反哺課程，在校園中落實山野教育的精神。	

核心素養 具體內涵		校 1-1 探索發展：擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。 校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。 校 1-3 創新應變：善用資源擬定策略解決問題。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。 校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作能力		
學習重點		學習 表現	綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 健體 3b-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 視 1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。	
		學習 內容	1. 戶外求生技能訓練：炊事、山路行進、急救常識、搭帳、避難小屋、星象。 2. 基隆西岸碼頭實查：海岸地形、歷史背景、人文產業。 3. 製作環境議題立體書，倡議戶外 LNT 精神。 4. 影片呈現技巧，能流暢完整記錄學習過程及心得感想。	
課程目標		透過資料蒐集、閱讀文章、影片欣賞與製作等方式，提生學生對戶外的興趣與情懷。訓練學生戶外活動相關技能，並了解學校周邊及基隆地區地形地貌及特色步道，讓學生走出戶外走向山林。		
表現任務 (總結性評量)		透過環境議題小書與山林 vlog 課程，讓學生記錄自己在戶外課程的活動。並透過拍照、攝影與影片呈現，讓學生去參與戶外活動，並發覺其對山林的倫理觀。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一 學期	第 1-2 週	團隊守則與分工	1. 相見歡、破冰活動。 2. 問題解決活動。	小隊合作學習
	第 3-6 週	叫我阿基師	1. 菜單設計與現代爐具介紹 2. LNT 炊事觀 3. 卡式爐烹飪實作(白飯) 4. 卡式爐烹飪實作(3 菜)	小組討論：菜單與分工 實作評量
	第 7 週	走要有技巧	1. 行動糧食規劃 2. 山路行進需知	高層次紙筆測驗
	第 8-10 週	台灣山林知多少	1. 台灣山林常見可食野生植物 2. 台灣山林常見動物	學習單

			3. 台灣山林常見有毒動植物	
	第 11-13 週	野外急救小常識	1. 骨折、蜂螫、毒蛇咬傷等急救處理方法 2. 簡易包紮法。	學習單、實作評量
	第 14-20 週	山林環境倡議小書	1. 立體書製作說明 2. 構思劇本與繪圖 3. 組成完成	實作評量、檔案評量
	第 21 週	我被山環繞	參觀全校山野課程作品展	學習日誌、自我評量
第二學期	第 1-7 週	野外求生有撇步	1. 天幕帳搭設 2. 避難小屋設計與實作 3. 星座辨方位	實作評量、高層次紙筆測驗
	第 9-12 週	我家後面有座山	1. 介紹基隆西岸碼頭之海岸地形、歷史背景、宗教文化 2. 火號山人文背景	高層次紙筆測驗
	第 13-14 週	火號山實查	實際踏查西岸碼頭旁火號山	實作評量、學習單、小隊合作學習
	第 15-20 週	我的山林 VLOG	1. 素材蒐集與製作方式說明 2. VLOG 劇本設計 3. 製作山林 vlog	實作評量、檔案評量
議題融入實施內涵	<p>環境教育：環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行。</p> <p>品德教育：品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>安全教育：安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>戶外教育：戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力； 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>			
評量規劃	<p>1. 課堂期間透過學習日誌、個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。</p> <p>2. 戶外課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。</p> <p>3. 實作評量以學生拍攝的影片與製作的小書為主，呈現個人對於山林的態度與認知。</p>			
環境與教學設備需求	<p>環境：學校旁外木山海興步道</p> <p>教學設備：電腦、投影機、手機或平板電腦</p> <p>學生先備基礎：蒐集資料、聆聽討論的能力</p>			
教材來源	教材自編		師資來源	校內教師
備註				

111 學年度彈性學習課程方案表 3

課程方案名稱	木山澳藝	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程為「近海知海」系列「近海」課程。臨近本校的外木山曾獲選台灣十大魅力水域，其豐富的海洋風情，不言而喻，但學生對於外木山的記憶，僅有海興游泳池與大武崙澳沙灘是消暑好去處，對於外木山漁港、沿岸風光所知甚微，本課程設計主要是帶領學生一同認識外木山海岸線、沿岸漁船捕獲之海鮮，了解其豐富的海洋資源，進一步發想並創作屬於自己家鄉特有的意象。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 40 節
設計理念	1. 本校臨近海濱，在海洋教育課程上，希望能夠發展在地且能六年一貫的校內課程。結合語文領域、綜合活動領域、自然領域、社會領域與藝術領域等，在國中課程開始紮根學生對於鄉土、生態與海洋的認知，配合 108 課綱的自主學習與海洋教育，讓學生從觀察、理解、探究，從不同角度貼近海洋，達到有意義的學習、探究的態度、實作的能力、健康的身心、尊重與關懷他人與友善環境，啟發學生的生命潛能並陶養生活知能。 2. 與學校願景的結合：		
	校本願景	課程目的	
	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。	
	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。	
	求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備探究原理與實務操作的能力。 2. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。	
創新：善用教學科技，提昇教學品	1. 結合現有科技與設備，拓展不同的視野。		

	質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	2. 配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。 3. 透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。
核心素養 具體內涵	校 1-1 探索發展：擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。 校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。 校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作能力，豐富生活內涵。	
學習重點	學習表現	自 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。 自 pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 自 Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。 自 Ma-IV-2 保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、監控及維護生物多樣性。 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。 視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。 國 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 國 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 綜 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。 綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。
	學習內容	1. 外木山周圍海域、漁場與生態 2. 外木山主要漁法、漁具與漁獲 3. 外木山聚落和漁港發展 4. 外木山鄉野民俗信仰、習俗與生活禁忌 5. 外木山在地海鮮指南 6. 海洋生物形態觀察與描繪 7. 海洋文學賞析、創造
課程目標	透過認識外木山海域及海岸環境，了解外木山生態與漁場所在，並連結在自然環境下所產生的生活智慧，並透過觀察與探究，藉由各式媒材表	

		達出外木山周邊海域及海洋生態之美，並對自己所生活的區域有更進一步的理解，培養尊重生命、愛護海洋，達到永續發展的目標，藉此啟發學生們願意主動關心在地鄉土的熱情。		
表現任務 (總結性評量)		透過觀察與描繪，以及資料收集實地探訪課程，讓學生記錄自己在海洋課程的活動，加深對自己周遭環境深刻的理解與體驗。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-5 週	鳥瞰木山澳	1. 相見歡、破冰活動。 2. 器具與媒材使用。 3. 外木山海岸線與地景觀察。 4. 繪製出外木山周邊海域及海岸景觀簡圖。	小隊合作學習、共同創作
	第 6-10 週	喔海啣	1. 認識外木山漁船、漁獲種類。 2. 觀察海洋生物外觀，以及常用烹調方式。 3. 利用顯微鏡觀察海洋生物形態與構造。	小組合作學習、學習單
	第 11-13 週	魚描	1. 魚類摺紙。 2. 描繪海洋生物。	自我評量、同儕回饋、小組合作學習
	第 14-18 週	洋洋得義	1. 認識並欣賞海洋文學的意義與內容。 2. 以外木山為素材，進行短文或詩句創作。	學習單、學習日誌
	第 19-21 週	木山澳藝	1. 結合海岸線簡圖，魚類繪圖與個人創作，形成整合性作品。 2. 佈展主題與空間設計。	實作評量
第二學期	第 1-6 週	話漁村風情	1. 相見歡、破冰活動 2. 採訪報導的特色 3. 訪談題目設定與採訪練習 4. 逐字稿謄錄體驗	小隊合作學習、實作評量
	第 7-11 週	金采漁村	1. 外木山產業與經濟活動。 2. 外木山開發與環境變遷。	學習單、合作學習
	第 12-16 週	阿嬤講古	1. 基隆在地民俗。 2. 外木山居民傳統信仰與習俗 3. 傳統生活禁忌。	學習單
	第 17-20 週	木山澳采風	1. 訪談在地名人。 2. 整理訪談稿件 3. 10 分鐘短講體驗。	學習單、實作評量

<p>議題融入實施內涵</p>	<p>環境教育：環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係, 認識動物需求, 並關切動物福利。 海洋教育：海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。 人權教育：人 J5 了解社會上有不同的群體和文化, 尊重並欣賞其差異。境承載力的重要性。 品德教育：品 J7 同理分享與多元接納。 多元文化：多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J11 增加實地體驗與行動學習, 落實文化實踐力。</p>		
<p>評量規劃</p>	<p>1. 課堂期間透過個人自評與小組互評, 評量學生的參與態度。 2. 實作課程以學生在途中參與的狀況, 與事後的反思與回饋為評量基準。 3. 實作評量以學生小組作品, 呈現共同對於外木山區域與海洋的態度與認知。</p>		
<p>環境與教學設備需求</p>	<p>環境：外木山漁村、湖海路周遭 教學設備：單槍、電腦、錄音裝置、攝影設備、海報紙、繪圖著色用品 學生先備基礎：基礎顯微鏡操作、基礎素描概念、基礎表達能力</p>		
<p>教材來源</p>	<p>教材自編</p>	<p>師資來源</p>	<p>校內教師</p>
<p>備註</p>			

111 學年度彈性學習課程方案表 4

課程方案名稱	來去海洋	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他										
課程說明	本課程為「近海知海」系列「知海」課程。海洋那麼大，許多與我們生活息息相關，文學、科學、工程、環境、資源、職涯、休閒，透過探究與實作，經驗與反思歷程，讓學生從中了解與海洋相關的生活原理以及背後的意涵，讓海與學生的關係更加密不可分。												
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 40 節										
設計理念	<p>1. 本校臨近海濱，在海洋教育課程上，希望能夠發展在地且能六年一貫的校內課程。結合綜合活動領域、自然領域、社會領域與藝術領域等，在國中課程開始紮根學生對於鄉土、生態與海洋的認知，配合 108 課綱的自主學習與海洋教育，讓學生從觀察、理解、探究，從不同角度貼近海洋，達到有意義的學習、探究的態度、實作的能力、健康的身心、尊重與關懷他人與友善環境，啟發學生的生命潛能並陶養生活知能。</p> <p>2. 與學校願景的結合：</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>校本願景</th> <th>課程目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。</td> <td> 1. 具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。 </td> </tr> <tr> <td>倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。</td> <td> 1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。 </td> </tr> <tr> <td>求知：開發潛能，推展全人教育。</td> <td> 1. 具備探究原理與實務操作的能力。 2. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。 </td> </tr> <tr> <td>創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。</td> <td> 1. 結合現有科技與設備，拓展不同的視野。 2. 配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。 3. 透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。 </td> </tr> </tbody> </table>			校本願景	課程目的	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。	求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備探究原理與實務操作的能力。 2. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。	創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1. 結合現有科技與設備，拓展不同的視野。 2. 配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。 3. 透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。
校本願景	課程目的												
行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。												
倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。												
求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備探究原理與實務操作的能力。 2. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。												
創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1. 結合現有科技與設備，拓展不同的視野。 2. 配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。 3. 透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。												
核心素養	校 1-1 探索發展：能擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。												

具體內涵		校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。 校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。 校 3-1 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作的的能力，豐富生活內涵。		
學習重點		學習表現	自 ah-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。 自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。以維持生態平衡。 視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。 綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。 綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。	
		學習內容	1. 海水基本特性 2. 基隆在地海洋相關職業 3. 海洋資源永續發展 4. 自力造筏知識與實作 5. 認識各種水上休閒活動，以及岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救方法	
課程目標		認識海洋基本特性及環境生態，並藉由了解船舶的設計原理，構思自製船隻的實用度、穩定度與承重能力。透過實作課程，了解船隻能在海上浮著的理由，再利用分組合作學習討論，設計具有動力且真實能在水上航行的船隻。最終以統整性的遊戲設計與規劃課程，驗收學生兩年所學，並能透過遊戲設計，將自己所學的內容進行發表與分享。		
表現任務 (總結性評量)		運用期末的模擬漁市，將學生對海洋產業與生態的理解，結合說明與介紹，加以呈現。自力造筏則結合學生對於海洋科學與船舶工程的理解，並設計於謎題中，加以呈現。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-5 週	海洋水水	1. 相見歡、破冰活動。 2. 海水特性(酸鹼性、密度、沸點、鹽度)介紹及測量。 3. 化學花園的製作。 4. 利用海水密度完成液體疊羅漢。 5. 海水指紋製作。	小隊合作學習、實作評量

	第 6-10 週	食魚好文化	1. 認識基隆的漁港及常見漁具漁法。 2. 了解基隆四季水產與認識頭足類。 3. 探索基隆魚市場及水產美食。 4. 培養海洋資源永續價值觀。	學習單
	第 11-16 週	手創微魚市	1. 觀察漁業相關職業與魚市場樣貌。 2. 模型製作。	實作評量
	17-18 週	海海人生	1. 海洋休閒。 2. 海域活動危機辨識與自救方式。	學習單
	第 19-21 週	海洋巡禮	1. 布置班級漁市。 2. 參觀課程作品展。	高層次紙筆評量、實作評量
第二學期	第 1-7 週	乘風破浪	1. 問題解決策略 2. 腦力激盪與策略思考 3. 實境解謎模式體驗	實作評量、高層次紙筆評量
	第 8-14 週	浩劫重生	1. 學習自力造筏所需繩結：方回結、剪立結、籬笆結 2. 製作竹筏船，試驗承重量與風帆 3. 創意造筏	實作評量、高層次紙筆測驗
	第 15-18 週	以海為生	1. 介紹海洋相關職業，包含海洋研究、漁業、航業與造船等職業內涵與養成。 2. 結合個人能力與興趣，探討從事海洋相關職業知可能性。	學習單、小隊合作學習
	第 19-20 週	中山與海	1. 實境解謎實施。 2. 回顧與檢討	實作評量、合作學習、檔案評量
議題融入實施內涵		<p>環境教育：環 U1 關心居住地區，因保護所帶來的發展限制及權益受損，理解補償正義的重要性。</p> <p>環 U5 採行永續消費與簡樸生活的生活型態，促進永續發展。</p> <p>人權教育：人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>海洋教育：海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。</p> <p>海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。</p> <p>海 J15 探討船舶的種類、構造及原理。</p> <p>海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>品德教育：品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>科技教育：科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p>		

	<p>科 J5 主動參與科技實作活動及職涯的試探。</p> <p>科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p>		
評量規劃	<p>1. 課堂期間透過個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。</p> <p>2. 實作課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。</p> <p>3. 實作評量以學生小組作品，呈現共同對於外木山區域與海洋的態度與認知。</p>		
環境與教學設備需求	<p>環境：學校旁外木山海興步道</p> <p>教學設備：</p> <p>學生先備基礎：蒐集資料、聆聽討論的能力</p> <p>環境：中山校園、分組討論教室、理化實驗室、美術教室</p> <p>教學設備：小型游泳池、手做機具、電腦、投影機、手機或平板電腦</p> <p>學生先備基礎：基礎繩結能力、手做能力、探究能力、海水特性、海洋生物認知能力、海洋相關產業概念、基礎手做能力</p>		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師
備註			

111 學年度彈性學習課程方案表 5

課程方案 名稱	國際社會知識王	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程是以訓練本校模擬聯合國所需的基礎知識為課程,把在國三所教導的世界歷史、地理及公民議題做結合,希望能訓練學生立足台灣,放眼東亞,展望世界的胸襟,並能從做中學把課本與生活經驗作結合。本課程也會針對一些國際時事及議題,請學生思考如何面對及因應,藉由討論產出行動解決方案,達到自主學習與團隊合作的精神。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節,共 38 節
設計理念	1. 本校為完全中學,在高中部模擬聯合國課程上,希望能培育學生適性揚才終身學習。結合社會領域、語文領域與科技領域等,在國中課程中讓學生自我文化認同,並尊重欣賞多元文化。配合 108 課綱的自主學習與社會參與,讓學生積極關心全球議題與國際情勢,且能順應時代脈動與社會需要,發展國際宏觀,欣賞不同的文化價值,與對世界和平的胸懷。 2. 與學校願景的結合:		
	校本願景	課程目的	
	行善:提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備金融知識及基本理財概念,在面對五光十色金錢遊戲中有正確的認識及瞭解。 2. 透過在國中金融基礎課程學習、亦能從小培養投資理財觀念,爾後亦可奉獻,達到「取之於社會用之於社會」的胸懷。	
	倫理:培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與人互助合作及關懷弱勢的重要性,提升平等平權的概念。 2. 培養對國際時事議題的敏銳度,並能訓練突如其來的應變能力。	
	求知:開發潛能,推展全人教育。	1. 具備世界公民知識,並廣泛閱讀相關報導。 2. 了解自我的潛能,並從中培養愛鄉愛土愛國的情操。	
創新:善用教學科技,提昇教學品質、發展學校特色,塑造校園優質文	1. 結合分組討論與影片賞析課程,尊重人我間差異及珍視自己的角色與權利,並具備責任感。 2. 訓練校內模擬聯合國議題討論能力,用不同角度及面相了解社會議題,並能熟稔運用資訊處理的		

	化。	能力與世界接軌。 3. 透過反饋課程，在校園中落實良好公民的精神。		
核心素養 具體內涵	校 1-1 探索發展：擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。 校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。 校 1-3 創新應變：善用資源擬定策略解決問題。 校 2-1 培養民主素養：尊重欣賞多元差異。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。 校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作能力			
學習重點	學習 表現	社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 語 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。		
	學習 內容	1. 運用理財桌遊與金融知識網，讓學生認識更多理財方式，並能運用在生活上。 2. 培養學生敏銳的觀察力與分析能力，建構一個有創意的世界地圖。 3. 能夠聆聽他人的觀點，表達自我觀點，在交流中產生共識與同理心。 4. 了解全球化下的資訊傳播現象，覺察科技發展對自己生活的影響。		
課程目標	透過資料蒐集、閱讀文章、時事影片欣賞與模擬金融操作等方式，提升學生對理財概念興趣與關心社會的人文情懷，訓練學生把課本所學知識能與生活作結合。			
表現任務 (總結性評量)	經由理財觀念介紹、國際時勢議題的關心了解，訓練資料處理、口條台風能力、互助合作團隊精神，培育學生成為國際社會知識王。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	
第一 學期	第 1-7 週	理財智慧王	1. 理財性質桌遊競賽、金融知識網介紹 2. 投資工具介紹投影片製作 3. 理財投資工具報告	小組合作學習、同儕競賽
	第 8-14 週	國際議題	1. 了解相關國際時事議題 2. 介紹國際時勢議題 3. 製作國際議題分析投影片、成果發表	小組合作學習、腦力激盪、同儕回饋、成果發表

	第 15-21 週	世界是我家	1. 介紹世界文化遺產 2. 分組製作世界各分區特色地圖。 3. 成果發展	自我評量、同儕回饋、小組合作學習、成果發表
第二學期	第 1-4 週	亞藍的故事	1. 認識敘利亞內戰 2. 體驗難民的抉擇 3. 難民與臺灣	小組合作學習、同儕回饋
	第 5-8 週	被出賣的童年	1. 看見童工困境 2. 交易遊戲體驗	學習單、合作學習
	第 9-12 週	你打疫苗了沒？	1. 打或不打，都是問題 2. 從新冠肺炎認識全球化現象 3. 認識病毒	學習單、同儕回饋、分組討論
	第 9-14 週	你想當網紅嗎？	1. 資訊科技的運用 2. 資訊科技的隱憂 3. 智慧財產權的保障與分享	學習單、實作評量
	第 15-17 週	液態黃金的爭議	1. 認識棕櫚油 2. 模擬國際高峰會議	實作評量、分組討論、口語表達能力
議題融入實施內涵	<p>人權教育:人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。 人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。 人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>環境教育:環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。</p> <p>家庭教育:家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。 家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>品德教育:品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>國際教育:國 J3 了解我國與全球議題之關連性。 國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>性別平等教育:性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。</p>			

	<p>閱讀素養教育:閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>多元文化教育:多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>		
評量規劃	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂期間透過分組討論、小組競賽，評量學生的參與態度。 2. 由學生的分組報告，檢驗學生蒐集資料與口說表達台風能力。 3. 實作評量以學生拍攝的影片，呈現個人資訊能力的處理。 		
環境與教學設備需求	<p>教學設備：電腦、投影機、手機或平板電腦</p> <p>學生先備基礎：蒐集資料、聆聽與討論的能力</p>		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師
備註			

111 學年度彈性學習課程方案表 6

課程方案名稱	公民行動站出來	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他				
課程說明	<p>本課程主要是帶領學生認識公民行動方案的研究方法以及聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)，藉由實際操作公民行動方案，在過程中培養學生善用各類資料發現問題、分析問題以及解決問題的能力，且願意主動關心永續發展相關議題並參加在地各種的相關活動。</p>						
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 37 節				
設計理念	<p>1. 本課程設計期望能發展國、高中六年一貫的課程。引導學生以自身生活環境及學習經驗為基礎，善用適切的數位資訊能力，透過實際執行公民行動方案來關心生活中的 SDGs 目標議題。這門課旨在培育學生們具備在現今數位資訊爆炸的學習環境中所需要的識讀力、分析力及思辨力，及透過分組合作討論適切的方案，藉由實際行動展現解決問題的能力，希冀能在課程活動中加深學生們對 SDGs 目標的認識，並透過公民行動方案的進行，讓學生知道雖然 SDGs 目標看似遠大，但只要願意化被動為主動，自身的小小力量也可以產生不容小覷的影響力。</p> <p>2. 與學校願景的結合：</p> <table border="1" data-bbox="376 1161 1995 1410"> <thead> <tr> <th data-bbox="376 1161 922 1254">校本願景</th> <th data-bbox="922 1161 1995 1254">課程目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="376 1254 922 1410">行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。</td> <td data-bbox="922 1254 1995 1410"> 1. 具備充足數位公民素養，在生活中落實。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。 </td> </tr> </tbody> </table>			校本願景	課程目的	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足數位公民素養，在生活中落實。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。
校本願景	課程目的						
行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足數位公民素養，在生活中落實。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。						

	<p>倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。</p>	<p>1. 瞭解人與人互助合作及關懷弱勢的重要性，提升不同性別、族群平權的概念。 2. 培養對在地化及國際化議題的認知，提升解決問題的能力。</p>
	<p>求知：開發潛能，推展全人教育。</p>	<p>1. 具備公共議題知識，關注在地及國際動態，探究社會情勢。 2. 了解自我的潛能，並從辯論過程中涵養自我的品格，展現合宜風範。</p>
	<p>創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。</p>	<p>1. 結合現有科技與設備，透過分組討論，運用資訊處理的能力與世界接軌，拓展視野。 2. 藉由公民行動方案的提案與執行，從不同角度來探討公共議題。 3. 透過反饋課程，在校園中落實公民行動之精神。</p>
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>校 1-1 探索發展：能擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。 校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。 校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。 校 2-1 尊重欣賞：培養民主素養，尊重欣賞多元差異。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 3-1 溝通表達：運用各種符號媒體表達思想情意，增進溝通互動。</p>	
<p>學習重點 表現</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。 國 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。 國 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。</p>	

		<p>國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>		
	學習內容	<p>1. 學習數位資料蒐集技巧與分析策略，包括檢索訊息、解釋與省思。</p> <p>2. 認識並執行公民行動方案。</p> <p>3. 瞭解並探究聯合國永續發展(SDGs)目標，討論思考如何在生活中將之落實。</p> <p>4. 藉由公民行動方案提案，訓練系統思考及解決問題的能力。</p>		
課程目標		<p>運用正確的數位資訊能力和素養，蒐集與閱讀資料，認識生活中的 SDGs 目標並進行探究；善用有效的溝通方式來表達想法，進行深度討論分析，理解自身及他人之不同觀點，分析優劣得失；經由溝通討論過程形成決策共識，擬定問題解決方針，藉此培養學生帶得走的能力，增進解決問題的行動力及關心在地與國際永續發展議題。</p>		
表現任務 (總結性評量)		<p>透過資料蒐集、深度討論、溝通分析、擬定政策與實際執行，完成公民行動方案並上台發表。</p>		
學習進度週次/ 節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	公民行動方案是什麼？	<p>1. 公民行動方案介紹。</p> <p>2. 進行分組活動。</p>	分組合作學習、成員與工作職掌表學習單
	第 2-4 週	公民行動方案怎麼做？	<p>1. 公民行動方案實施步驟及程序。</p> <p>2. 分組期末任務說明-有關班級性或全校性的公民行動方案。</p>	分組合作學習、學習單、實作評量
	第 5-9 週	資料蒐集能力和分析能力怎提升？	<p>1. 媒體識讀及媒體素養之意涵。</p> <p>2. 桌遊體驗-抓誑新聞</p> <p>3. 蒐集及適切運用資料的方法。</p>	分組合作學習、桌遊、學習單、實作評量

	第 10-16 週	SDGs 是什麼？	1. 認識 SDGs-17 項永續發展目標。 2. 疫情下的教育學習--SDGs 目標 4。 3. 惜食不浪費--SDGs 目標 2。 4. 城市博覽會--SDGs 目標 11。	分組合作學習、學習單、實作評量
	第 17-21 週	公民行動動起來！	1. 公民行動方案簡報製作。 2. 公民行動方案海報繪製。 3. 公民行動方案口語表達訓練。 4. 公民行動方案發表。	分組合作學習、口語評量、實作評量、回饋單
第二學期	第 1 週	我們與 SDGs 的距離	1. 進行分組活動 2. 分組期末任務說明-與在地相關的 SDGs 公民行動方案。	分組合作學習、學習單
	第 2-6 週	我們的電力從哪來？	1. 台灣電力來源。 2. 能源轉型政策。 3. 四接填海造陸計畫。 4. 協和發電廠的現在與未來。 5. SDGs 目標 7。	分組合作學習、學習單、實作評量
	第 7- 11 週	珊瑚生態為何重要？	1. 台灣周圍海域環境。 2. 台灣的珊瑚礁生態。 3. 珊瑚礁對海洋的重要性。 4. 外木山海岸保護區。 5. SDGs 目標 14。	分組合作學習、學習單、實作評量
	第 12-17 週	SDGs 公民行動站出來！	1. 公民行動方案簡報製作。 2. 公民行動方案海報繪製。 3. 公民行動方案口語表達訓練。 4. 公民行動方案發表。	分組合作學習、口語評量、實作評量、回饋單

<p>議題融入實施 內涵</p>	<p>國際教育：國 J10 了解全球永續發展之理念。 國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。</p> <p>人權教育：人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。 人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>環境教育：環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p> <p>閱讀素養教育：閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>多元文化教育：多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>		
<p>評量規劃</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂期間透過個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。 2. 實作課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。 3. 實作評量讓學生分組針對各議題擬定行動方案並分析優缺點，最後進行發表。 		
<p>環境與教學設 備需求</p>	<p>環境：中山校園、分組討論教室 教學設備：麥克風、電腦、投影機、手機或平板電腦、多功能簡報筆</p>		
<p>教材來源</p>	<p>教材自編</p>	<p>師資來源</p>	<p>校內教師</p>
<p>備註</p>			

111 學年度第 1 學期校訂課程設計 7

校訂課程設計						
課程方案 名稱	從我看世界-地理篇 See The World From Me		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其它		
課程說明	<p>本課程是藉由世界地圖來認識各國的地理位置以及台灣地理位置。透過小組討論分析出台灣的特色以及其它國家的特色，並分享予各組成員，進而以學生過去出國的經驗，嘗試表達自身對各國家的感受。學生欣賞完電影後，各組討論出一個理想國度應具備什麼樣的條件與價值(如基本法規、人口、貨幣、語言、大自然等條件)，並設計出一個理想的國家且為它命名。各組集思廣益共同決定制定出國家的法規後，以圖表的方式呈現給其它組別的同学，並說明設計理想國度的理念。英語聽、說、讀、寫四大能力於課程進行過程中交互運用，最後以實作方式呈現成果。</p>					
開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		修課時數	每週 1 節，共 20 週		
任課教師	英語科教師		每班修課人數	約 26 人		
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習表現	2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 5-IV-3 能懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。		核 心 素 養	1. 英-J-A2 自主行動-系統思考與解決問題。 2. 英-J-C3 多元文化與國際理解。

	學習內容	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	
議題 融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	性別平等 教育	性別與多元文化	性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。
	人權教育	人權與責任	人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。
		人權與民主法治	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。
		人權與生活實踐	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
環境教育	環境倫理	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	
校訂 指標	具備自學、關懷、欣賞能力真善美的中山人，以追求全球視野、藝術欣賞、全人關懷、科技涵養為主要目標。		

學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識世界各國的位置及名稱。 2. 能學會文書處理功能。 3. 能製作圖表。 4. 能用口語發表海報內容。 5. 能學會並應用英文書信格式。 6. 能自主學習並蒐集資料的能力。 7. 能具有反思及分析的能力。 8. 能學會如何行銷及了解初步行銷的概念。 9. 能欣賞大自然和物種之美，具有生態保育的素養。 10. 能欣賞並尊重各國不同的文化差異。 	
與其他課程內涵連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級階段學習的課程內容，其內容包含：動物、節慶、亞洲地理位置、台灣、台灣的自然資源與物產、貨幣與生活、文化交流看世界、地球村的經濟趨勢、和諧共生新故鄉。
	橫向	地理、資訊
學習評量	<p>多元評量方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現) 2. 口說測驗 3. 小組報告 4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 5. 成果影片 	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	國家地理位置 (地理、英文協同)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用世界地圖讓學生了解各國地理位置，以及本國所在位置。辨別國家 country 與陸地 continent 的不同。 2. 藉由遊戲讓學生認識各個國家。
第 3-5 週	台灣的獨特性	分組討論台灣的特別之處(例如：旗幟、貨幣、語言、種族、節慶、服飾、大自然、野生動物、保育動物)。

第 6-7 週	異國文化比較	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論不同國家之科技發展、電影、自然生態、節慶習俗等。 2. 調查學生出國的經驗。
第 8-10 週	我的烏托邦	<ol style="list-style-type: none"> 1. 參考電影「黑豹」，介紹電影中理想國度的特色。 2. 分組杜撰出一個理想的國家並命名。 3. 小組設計新國度的人口、貨幣、旗幟、國家特色、動物、自然生態。
第 11-12 週	觀光文化交流	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論如何吸引觀光客來新國度參觀，並小組發表。 2. 設計新國度的 Dos & Don' ts 並小組分享。
第 13-14 週	明信片創作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計出新國度的明信片。 2. 寫明信片並寄給一位朋友。
第 15-17 週	平板設計圖表 (資訊、英文協同)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何使用平板，並用 Office 文書處理軟體繪製組織圖表(chart)。 2. 學習如何利用平板繪製出資訊組織圖表。 3. 製作新國度海報。
第 18-19 週	分享時間	各組分享海報內容。
第 20-21 週	口語評量	教師就各組創造出的新國度資訊內容，詢問各組成員，並評估其口語能力。
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：各班教室 ◎ 教學設備：投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機 ◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作 	

111 學年度第 1 學期校訂課程設計 8

校訂課程設計

課程方案 名稱	童話閱讀素養 Fun with Fairy Tale	課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	<p>一、課程設計理念：以 ORID 焦點討論法為課程設計基礎。 名的童話故事進行故事結局改寫。 英語聽、說、讀、寫四大能力於課程進行過程中交互運用，最後以實作方式以英語呈現成果。</p> <p>二、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等</p> <p>本課程綜合性集合學生學習圖像(三面九項)元素於學習過程中。</p> <p>(1)提升學生思考力，進而培養系統思考及規劃創新的能力。 (2)提升學生資訊力，進而培養科技知能及媒體識讀的能力。 (3)提升學生表達力，進而培養國際理解及溝通表達的能力。</p>		
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	英語科教師	每班修課人數	26 人

與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	核心素 養	1. 英-J-A2 自主行動-系統思考與解決問題。 2. 英-J-C3 多元文化與國際理解。
		學習內容	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
		性別平等教育	性別與多元文化	性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	
		人權教育	人權與生活實踐	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
校訂指標	具備自學、關懷、欣賞能力真善美的中山人，以追求全球視野、藝術欣賞、全人關懷、科技涵養為主要目標。				
學習目標 (預期成果)	能認識世界各國童話故事內容及描述故事情節的文化差異。 能學會文書處理功能。 能製作圖表。				

	<p>能用口語發表海報內容。</p> <p>能自主學習並蒐集資料的能力。</p> <p>能具有反思及分析的能力。</p> <p>能欣賞並尊重各國不同的文化差異。</p>	
與其他課程內涵連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級階段學習的課程內容，其內容包含：文化交流看世界、人權與生活實踐、欣賞他國文學。
	橫向	表藝、資訊
學習評量	<p>形成性評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習態度及課堂表現，包含：個別學生能參與整組討論並寫下各自的意見。 2. 將分組討論的部分作成書面報告並寫下對每組報告內容的回饋。 3. 學生將收集資料及設計的內容用組織架構圖呈現。 <p>總結性評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 2. 成果影片 	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	介紹童話故事主題 (表演藝術與英文協同)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生能盡可能舉例所知道的童話故事名稱及故事主角，並能說出及描述簡單劇情。 2. 藉由遊戲讓學生認識童話故事的主題。
第 3-5 週	討論童話故事中的部分情節	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論童話故事中的角色、反派、英雄、場景、故事情節。 2. 調查學生最喜愛的童話故事。
第 6-7 週	討論童話故事結局	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論童話故事中不同角色會使用到不同的字彙(如：龍、女巫、騎士等等) 2. 4. 根據著名的童話故事進行故事結局改寫。
第 8-10 週	討論不同國家的童話故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習閱讀不同國家的童話故事。 2. 將其他國家的童話故事書寫在學習單上。

第 11-12 週	描述童話故事中的角色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以遊戲的方式讓學生描述故事中敘述故事主角會形容的字彙或片語。 2. 讓學生想像自己是故事中的主角並描述身為主角的特質。
第 13-14 週	每組創作一篇童話故事	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論不同的角色在不同情境下會做的事。 2. 分組討論出每組的故事人物、場景、情節
第 15-17 週	將各組設計的故事製成影片 (資訊與英文協同)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何使用平板，並用 ipad 中的 ivd 錄製各組的故事，每組中每個人的角色需錄音 2~3 分鐘的內容。 2. 學習如何利用平板錄製音檔及影片。
第 18-19 週	分享時間，看各組的影片	各組分享播放及分享影片內容。
第 20-21 週	口語評量	教師就各組創造出的故事內容音檔及影片，詢問各組成員，並評估其口語能力。
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：各班教室 ◎ 教學設備：投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機 ◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作 	

111 學年度第 1 學期校訂課程設計 9

校訂課程設計				
課程方案 名稱	海洋動物 Sea Animals		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他類
課程說明	<p>1. 對生命的關懷（動物福利…）及對環境的關懷（環境體驗、生態保育…）。從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展到生態保育及環境守護。</p> <p>2. 知悉海洋資源之應用，促進海洋環境的永續發展。熟悉海洋相關水產食物。評析主要天然水產資源，並覺察環境保護的重要性。</p> <p>3. 學生學習圖像及課程實施之應注意事項等</p> <p>本課程綜合性集合學生學習圖像(三面九項)元素於學習過程中。</p> <p>(1) 提升學生思考力，進而培養系統思考及規劃創新的能力。</p> <p>(2) 提升學生資訊力，進而培養科技知能及媒體識讀的能力。</p> <p>(3) 提升學生表達力，進而培養國際理解及溝通表達的能力。</p>			
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	英語科教師	每班修課人數	約 26 人	
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	環 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行環境問題的資訊探索，進行分析、思辨與批判。 環 C3 能尊重與欣賞多元文化，關心全球議題及國際情勢，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	核心素養 1. 總 B2 科技資訊與媒體素養 2. 總 B3 藝術涵養與美感素養 3. 總 C1 道德實踐與公民意識 4 總 C3 多元文化與國際理解

	學習內容	環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。 環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		環境教育	環境倫理	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。
		海洋教育	海洋文化	海 8 閱讀、分享及創作 以海洋為背景的文學作品。 海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。
			海洋資源與永續	海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。
校訂指標	校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。 校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作的的能力豐富生活內涵。			
課程目標 (預期成果)	學生能善用資訊與媒體進行廣泛閱讀海洋文學並創作海洋動物藝術，具備團隊合作與和平共好精神，同理關懷生命和珍惜生態環境，擴展到生態保育及環境守護，關注海洋環境的永續發展，透過團隊合作完成圖表、書面報告與影片，並能用口語發表海報、影片內容。			
與其他課程 內涵連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級、國中一二年級階段生物學習的課程內容。		
	橫向	閱讀、資訊		

學習評量	期中檢核點:40% 1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現)20% 2. 小組報告 20% 期末表現任務:60% 1. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 20% 2. 成果影片 20% 3. 口語評量 20%	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	海洋動物	1. 找出有名的海洋動物名稱。 2. 藉由討論讓學生認識各種海洋動物。
第 3-4 週	海洋動物的區域性	1. 分組討論各大洋最有名的海洋動物。 2. 分組討論世界各國最有名的海洋動物。 3. 海洋動物分布的特性。
第 5-6 週	深海區域海洋動物	1. 分組蒐集資料，介紹一種深海動物。 2. 製作簡單的海報，發表深海動物的特性。
第 7-9 週	立體海洋動物製作	1. 各組找尋自己喜歡的海洋動物。 2. 以英文介紹選定的海洋動物特色。 3. 紙張設計製作簡易海洋動物的立體造型。
第 10-12 週	海洋動物英文繪本介紹	1. 分組閱讀海洋動物繪本。 2. 以簡易海報設計，各組上台介紹繪本內容。
第 13-14 週	瀕臨絕種海洋動物	1. 各組以 Ipad 搜尋世界上瀕臨絕種的海洋動物。 2. 各組討論如何拯救海洋動物的危機。
第 15-18 週	拯救海洋	1. 以閱讀理解，介紹海洋生物面臨的危機。 2. 分組討論並歸納文章中海洋生物所面臨的危機。

		3. 分組以 Ipad 搜尋資料，如何以具體方是拯救海洋環境。
第 19-20 週	成果分享	各組分享海報內容。
第 21 週	口語評量	教師就各組的海報內容，詢問各組成員，並評估其口語能力。
環境與教學 設備需求	◎ 環境：各班教室 ◎ 教學設備： 投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機 ◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作	

111 學年度第 2 學期校訂課程設計 10

校訂課程設計

課程方案 名稱	從我看世界-節慶篇 See The World From Me		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其它	
課程說明	<p>本課程透過學生分組討論之後，學生能夠分別指出本國及各國的節慶名稱，更加清楚地了解世界各國之節慶文化，並分享予各組成員。並且以過去參與節慶活動的經驗，嘗試表達自身對參與各國家節慶的感受。實作課程方面，各組別自選擇一個對自己覺得特別有意義的節慶為背景，設計出一張與該節慶相關的明信片及海報，並說明海報內容。最後，各組學生共同討論、決定如何以音樂及舞蹈方式來呈現該節慶文化的概念。</p> <p style="text-align: center;">英語聽、說、讀、寫四大能力於課程進行過程中交互運用，最後以實作方式以英語呈現成果。</p>				
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		修課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	英語科教師		每班修課人數	約 26 人	
與十二年國 教課綱之對 應	學習 重點	學習表現	核心 素養		<ol style="list-style-type: none"> 1. 英-J-A2 自主行動-系統思考與解決問題。 2. 英-J-C3 多元文化與國際理解。
		2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 5-IV-3 能懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。 5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並以能以口語或書面作簡短的回應。 6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、漫畫、短片、廣播、讀者劇場等活動)。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。			

		8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。	
	學習內容	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	性別平等教育	性別與多元文化	性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。
	人權教育	人權與生活實踐	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
校訂指標	具備自學、關懷、欣賞能力真善美的中山人，以追求全球視野、藝術欣賞、全人關懷、科技涵養為主要目標。		
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識世界各國的節慶名稱。 2. 能學會文書處理功能。 3. 能製作圖表。 4. 能用口語發表海報內容。 5. 能學會並應用英文書信格式。 6. 能自主學習並蒐集資料的能力。 7. 能具有反思及分析的能力。 8. 能欣賞並尊重各國不同的文化差異。 		
與其他課程	縱向	加深加廣學生於國小六年級階段學習的課程內容，其內容包含：節慶、文化交流看世界。	

內涵連結	橫向	社會、資訊
學習評量	多元評量方式： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現) 2. 口說測驗 3. 小組報告 4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 5. 成果影片 	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	節慶 (社會英文協同)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組命名各個節慶名稱。 2. 藉由遊戲讓學生認識各個節慶。
第 3-4 週	節慶的獨特性	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論台灣節慶的特別之處(例如：音樂、語言、服飾)。 2. 調查學生最喜愛的節慶及其理由。
第 5-6 週	異國節慶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論不同國家之節慶習俗。 2. 調查學生曾經參與節慶活動的經驗。
第 7-9 週	台灣節慶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分組討論台灣節慶並分享曾經參加該節慶活動的經驗。
第 10-12 週	鮮為人知的節慶	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各組小組發表鮮為人知的節慶。 2. 調查學生曾經參與該節慶活動的經驗。
第 13-14 週	明信片創作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計一張與異國節慶有關的明信片，並寄給一位朋友。
第 15-18 週	平板設計圖表&節慶歌舞創作 (資訊英文協同)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習如何使用平板，並用 Office 文書處理軟體繪製組織圖表(chart)。 2. 學習如何利用平板繪製出資訊組織圖表。 3. 製作節慶資訊海報。 4. 編舞及創作跟節慶有關的歌曲。 5. 歌舞錄影。

第 19-20 週	成果分享	各組分享海報內容。
環境與教學 設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：各班教室 ◎ 教學設備： 投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機 ◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作 	

111 學年度第 2 學期校訂課程設計 11

校訂課程設計

課程方案 名稱	環保新世界 Green Life		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	
課程說明	一、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 本課程綜合性集合學生學習圖像(三面九項)元素於學習過程中。 (1)提升學生思考力，進而培養系統思考及規劃創新的能力。 (2)提升學生資訊力，進而培養科技知能及媒體識讀的能力。 (3)提升學生表達力，進而培養國際理解及溝通表達的能力。				
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		修課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	英語科教師		每班修課人數	約 26 人	
與十二年國教課 綱之對應	學習 重點	學習表現	能以簡易的英語參與討論環保問題。 能以簡易的英語介紹不同國家再利用物品。 能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。	核心素養	1. 英-J-A2 自主行動-系統思考與解決問題。 2. 英-J-C3 多元文化與國際理解。

	學習內容	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	環境教育	能源資源永續利用	環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。
	人權教育	人權與生活實踐	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
校訂指標	具備自學、關懷、欣賞能力真善美的中山人，以追求全球視野、藝術欣賞、全人關懷、科技涵養為主要目標。		
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過小組討論分析出台灣資源回收再利用物品的特色以及其它國家的特色，並分享予各組成員，進而以學生過去參與設計再利用的產品活動的經驗，嘗試表達自身對回收再利用綠生活的感受。 2. I(Interpretive) 意義、價值、經驗：學生分享完各自的感受後，學生們各自最喜歡哪個國家的再利用物品並陳述喜愛的原因。 3. D(Decisional) 決定、行動：各組集思廣益比較兩個不同國家的廢物管理方式的相似及不同之處，呈現給其它組別的同学，並說明海報內容。 		
與其他課程內涵 連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級階段學習的課程內容，其內容包含：節約物質能源、資源回收。	
	橫向	資訊、環保	
學習評量	形成性評量： <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習態度及課堂表現，包含：個別學生能參與整組討論並寫下各自的意見。 		

	2. 將分組討論的部分作成書面報告並寫下對每組報告內容的回饋。 3. 學生將收集資料及設計的內容用組織架構圖呈現。 總結性評量： 1. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 2. 成果影片	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	介紹綠色生活並分組 (健體、英文協同)	1. 討論哪些生活用品是可回收或不可回收。 2. 藉由遊戲讓學生能認識並正確放置資源回收的地方。
第 3-4 週	討論在家不同資源回收的方式	1. 分組討論家中的回收物品有那些。 2. 調查學生平時如何在家中做資源回收。
第 5-6 週	討論再利用的物品及創新發明	1. 分組討論那些回收再利用的物品可用來做裝置藝術。 2. 分組討論那些回收再利用的物品可用來改造成新物品。
第 7-9 週	各組組員分享各自認為有用的再利用物品	1. 教學生如何利用報紙再造成紙張。 2. 學生分組合作討論如何再製回收物。
第 10-12 週	各組組員介紹不同國家的再利用物品	1. 各組組員介紹不同國家的再利用物品。 2. 調查學生最喜歡哪個國家的再利用物品。
第 13-14 週	報告	1. 各組組員介紹最喜歡哪個國家的再利用物品並陳述喜愛的原因。
第 15-18 週	上網搜尋兩個不同國家的廢物管理方式(資訊英文協同)	1. 學習如何使用平板，並用平板搜尋兩個不同國家的廢物管理方式。 2. 製作海報並在海報上呈現比較兩個不同國家的廢物管理方式的相似及不同之處。
第 19-20 週	成果分享，分享各組海報內容	1. 海報製作完成並各組分享海報內容。
環境與教學設備	◎ 環境：各班教室	

需求

- ◎ 教學設備： 投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機
- ◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作

111 學年度第 2 學期校訂課程設計 12

校訂課程設計						
課程方案 名稱	我是影評人 (Film)		課程類別		<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他類	
課程說明	1. 引導學生了解個人特質、興趣與職涯環境，藉此養成生涯規劃知能及發展洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。 2. 學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 本課程綜合性集合學生學習圖像(三面九項)元素於學習過程中。 (1)提升學生思考力，進而培養系統思考及規劃創新的能力。 (2)提升學生資訊力，進而培養科技知能及媒體識讀的能力。 (3)提升學生表達力，進而培養國際理解及溝通表達的能力。					
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下		修課時數		每週 1 節，共 20 週	
任課教師	英語科教師		每班修課人數		約 26 人	
與十二年國 教課綱之對 應	學習 重點	學習表現	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與 教師 及同學分享。 表 2-IV-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。 表 3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。 1aIV 2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。		核 心 素 養	1. 英-J-B2 溝通互動-科技資訊與媒體素養 2. 藝-J-B2 溝通互動-科技資訊與媒體素養 3. 綜 J-A2 自主行動-A2 系統思考與解決問題 4. 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 5. 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。

	學習內容	*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題 之簡易文章。 C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 鑑賞：表 A-IV-3 表演形式分析、文本分析。 實踐：表 P-IV-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 輔 Aa IV 2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc IV 2 多元能力的學習展現與經驗統整。		
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	生涯規劃教育	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
校訂指標	校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作的的能力豐富生活內涵。			
課程目標 (預期成果)	學生能善用科技，資訊與媒體進行資料蒐集、廣泛欣賞影片，並具備利他合群的知能與態度，在分組任務中與他人合作，理性溝通，培養藝術感知欣賞與創作的的能力豐富生活內涵，體認自身未來生涯發展之可能，且能運用策略加以規劃。			
與其他課程 內涵連結	縱向	加深加廣學生於國中一二年級階段學習的藝術人文課程內容。		
	橫向	綜合活動、資訊		
學習評量	一、形成性評量： 1. 個人：學生學習參與度、課堂中口語表現(20%) 2. 小組：組別討論參與表現(20%) 3. 課程中學習回饋與調整(10%) 二、總結性評量： 1. 小組：海報(30%) 2. 個人：口語發表(20%)			
教學週次	單元主題	單元學習內容		

第 1 週	電影	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論並製作簡單的海報 2. 調查同學對電影的喜好程度及其評定的星級
第 2-3 週	電影類型(片種)及特色	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察不同類型電影的異同 2. 討論並配對(電影類型及情節摘要) 3. 紀錄不同類型電影的台詞特色
第 4-5 週	電影人物及場景	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論較熟識的電影人物 2. 欣賞電影場景的片段 3. 寫出場景的情節摘要
第 6 週	電影術語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論並舉例(音效、燈光、道具、特效等) 2. 考驗搭配語(術語搭配適當的形容詞)
第 7-9 週	影評要素	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論電影情節、演員、時空背景、導演等等。 2. 探究並評比不同電影 3. 比較異同(與他組就同一部電影做比較)
第 10-11 週	影評熱身	<ol style="list-style-type: none"> 1. 欣賞同一部電影(全班一起) 2. 分析影評多元面向(每人仔細思考)
第 12-13 週	我是影評人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 寫出個人的評論 2. 發表評論
第 14-17 週	電影職人 (會考後之活動)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訪問同學具備何種能力 2. 訪問同學未來想要從事何種職業
環境與教學 設備需求	<ul style="list-style-type: none"> ◎ 環境：各班教室 ◎ 教學設備：投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機 ◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作 	

三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 七年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1.時數分配：如下表

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	自治活動(班會)				
主題或內容	教師節感恩活動 (1) 音樂報佳音(1)	1.賞識感恩(1) 2.積極勇敢(1) 3.團隊合作(1) 4.公平正義(1) 5.關懷行善(1) 6.尊重生命(1)				
節 數	2	6				
總節數：8						

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月28日	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
111年12月23日	音樂報佳音	J-A3	規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。	1.透過樂曲的傳唱與演奏，型塑共同情感。 2.藉由音樂的傳達，表達祝福的情感。	1	動態展演 作品展覽	音樂 祝福卡	

項目：自治活動(班會)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 9 月 5 日(第 2 週)	賞識感恩	J-A1	能賞識感恩讚美傳播他人的善心長處	<ol style="list-style-type: none"> 1. 發現善行 2. 分享善行 3. 實踐善行 	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
111 年 9 月 26 日(第 5 週)	積極勇敢	J-A1	能接受新挑戰，並運用策略達成目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.勇敢面對挫折 2.勇於接受挑戰 	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
111 年 10 月 17 日(第 8 週)	團隊合作	J-A1	能體悟合作與他人建立了緊密聯結，團隊會更加彼此喜歡。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 團隊合作的產生的群體力量 2. 為團隊貢獻力量 3. 共享團隊榮譽 	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
111 年 11 月 7 日(第 11 週)	公平正義	J-A2	能嘗試對於被不公平對待的人事物提出解決方法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論事件的公平性 2. 分享公平正義 3. 表現公平正義 	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿

111 年 12 月 5 日(第 15 週)	關懷行善	J-A1	能關心他人並幫助他人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享關懷行善的典範人物 2. 我能幫助他人做…… 	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112 年 1 月 9 日(第 20 週)	尊重生命	J-A1	<p>能將心比心了解別人的感受。</p> <p>能接納不同的意見。</p> <p>能真誠對待不同的族群</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注仔細聆聽（以全神貫注來表示對人事物的重視）。 2. 設身處地，為別人著想，不欺負同學，不找別人的麻煩。 3. 不惡意玩弄動物、虐待動物。 	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿

(二) 七年級第二學期教學計劃表 (表 5-4)

1.時數分配：如下表

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動(班會)			
主題或內容	校慶(4) 畢業典禮(2)	班聯會會長副會長選舉(2)	1.負責盡責(1) 2.自律守法(1) 3.愛護環境(1) 4.孝親尊長(1) 5.謙虛有禮(1) 6.誠實信用(1)			
節 數	6	2	6			
總節數：14						

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年4月21日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流	4	動態展演 作品展覽	進行曲 Youtube 影音	
112年6月1日	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.透過藝術實踐，發展適切的人際互動。 2.增進團隊合作與溝通協調的能力。	2	動態展演 學習單	畢業歌曲	
111年5月22日	班聯會會長副會長選舉	法 J9	進行學生權利與校園法律之初探。	1 探索各種利益可能發生的衝突 2.了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	2	投票實境演練 開票實境演練	投票匭 圈票處遮屏 圈票用具 計票紙 開票紀錄紙	

項目：自治活動(班會)

教學期程	主題/單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月 20日(第2 週)	負責盡責	J-A1	能對自己的言語 行為勇敢承擔	<ol style="list-style-type: none"> 1. 今日事今日畢 2. 任務無法完成時能自我反思 3. 言必信行必果 	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年3月 13日(第5 週)	自律守法	J-A1	能設定目標遵守 法律規範並付諸 行動	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訂定班級公約 2. 自我思考探 索，體悟適度與 過度 3. 了解法律常 識，養成守法習慣 	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年4月 10日(第9 週)	愛護環境	J-A1	能主動參與環境 保育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 垃圾減量資源回收 2. 保護自然環境 3. 維護生態平衡 4. 世代永續利用 	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	廢電池回收競賽

112年5月1日(第12週)	孝親尊長	J-A1	能和顏悅色對待家長及師長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對師長問好 2. 對長輩噓寒問暖 3. 行為表現讓家長與師長感到榮耀 	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年5月22日(第15週)	謙虛有禮	J-A1	能禮貌對待每一個人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先傾聽他人說話後再開口 2. 尊重不同意見的人 	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年6月12日(第18週)	誠實信用	J-A1	能說實話並慎重作承諾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考試不作弊。 2. 不欺騙任何人。 3. 上學不遲到、不早退。 4. 能體貼別人，擔心自己若失約，別人該怎麼辦。 5. 會在乎自己沒有將事情做好，帶給別人困擾。 	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿

(三) 八年級第一學期教學計劃表 (表 5-5)

1.時數分配：如下表

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	自治活動(班會)				
主題或內容	教師節感恩活動 (1) 音樂報佳音(1)	1.賞識感恩(1) 2.積極勇敢(1) 3.團隊合作(1) 4.公平正義(1) 5.關懷行善(1) 6.尊重生命(1)				
節 數	2	6				
總節數：8						

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月28日	教師節感恩活動	J-B32	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
111年12月23日	音樂報佳音	J-A3	規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。	1.透過樂曲的傳唱與演奏，型塑共同情感。 2.藉由音樂的傳達，表達祝福的情感。	1	動態展演 作品展覽	音樂 祝福卡	

項目：自治活動(班會)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 9 月 5 日(第 2 週)	賞識感恩	J-A1	能賞識感恩讚美傳播他人的善心長處	1. 發現善行 2. 分享善行 3. 實踐善行	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
111 年 9 月 26 日(第 5 週)	積極勇敢	J-A1	能接受新挑戰，並運用策略達成目標	1.勇敢面對挫折 2.勇於接受挑戰	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
111 年 10 月 17 日(第 8 週)	團隊合作	J-A1	能體悟合作與他人建立了緊密聯結，團隊會更加彼此喜歡。	1. 團隊合作的產生的群體力量 2. 為團隊貢獻力量 3. 共享團隊榮譽	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
111 年 11 月 7 日(第 11 週)	公平正義	J-A2	能嘗試對於被不公平對待的人事物提出解決方法	1. 討論事件的公平性 2. 分享公平正義 3. 表現公平正義	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
111 年 12 月 5 日(第 15 週)	關懷行善	J-A1	能關心他人並幫助他人	1. 分享關懷行善的典範人物 2. 我能幫助他人做……	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿

112 年 1 月 9 日(第 20 週)	尊重生命	J-A1	能將心比心了解別人的 感受。 能接納不同的意見。 能真誠對待不同的族群	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注仔細聆聽（以全神貫注來表示對人事物的重視）。 2. 設身處地，為別人著想，不欺負同學，不找別人的麻煩。 3. 不惡意玩弄動物、虐待動物。 	1 討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
-----------------------------	------	------	--	---	------------	----------	--------

(四) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-6)

1.時數分配：如下表

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動(班會)			
主題或內容	校慶(4) 畢業典禮(2)	班聯會會長副會長選舉(2)	1.負責盡責(1) 2.自律守法(1) 3.愛護環境(1) 4.孝親尊長(1) 5.謙虛有禮(1) 6.誠實信用(1)			
節 數	6	2	6			
總節數：14						

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年4月21日	校慶	J-C	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流	4	動態展演 作品展覽	進行曲 Youtube 影音	
112年6月1日	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.透過藝術實踐，發展適切的人際互動。 2.增進團隊合作與溝通協調的能力。	2	動態展演 學習單	畢業歌曲	
111年5月22日	班聯會會長副會長選舉	法 J9	進行學生權利與校園法律之初探。	1 探索各種利益可能發生的衝突 2.了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	2	投票實境演練 開票實境演練	投票匭 圈票處遮屏 圈票用具 計票紙 開票紀錄紙	

項目：自治活動(班會)

教學期程	主題/單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月 20日(第2 週)	負責盡責	J-A1	能對自己的言語 行為勇敢承擔	1. 今日事今日畢 2. 任務無法完成時能自我反思 3. 言必信行必果	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年3月 13日(第5 週)	自律守法	J-A1	能設定目標遵守 法律規範並付諸 行動	1. 訂定班級公約 2. 自我思考探索，體悟適度與 過度 3. 了解法律常識，養成守法習慣	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年4月 10日(第9 週)	愛護環境	J-A1	能主動參與環境 保育	1. 垃圾減量資源回收 2. 保護自然環境 3. 維護生態平衡 4. 世代永續利用	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	廢電池回收競賽
112年5月 1日(第12 週)	孝親尊長	J-A1	能和顏悅色對待 家長及師長	1. 對師長問好 2. 對長輩嘘寒問暖 3. 行為表現讓家長與師長感到 榮耀	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿

112年5月 22日(第15 週)	謙虛有禮	J-A1	能禮貌對待每一個人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先傾聽他人說話後再開口 2. 尊重不同意見的人 	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年6月 12日(第18 週)	誠實信用	J-A1	能說實話並慎重 作承諾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考試不作弊。 2. 不欺騙任何人。 3. 上學不遲到、不早退。 4. 能體貼別人，擔心自己若失約，別人該怎麼辦。 5. 會在乎自己沒有將事情做好，帶給別人困擾。 	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿

(五) 九年級第一學期教學計劃表 (表 5-7)

1.時數分配：如下表

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	自治活動(班會)				
主題或內容	教師節感恩活動 (1) 音樂報佳音(1)	1.賞識感恩(1) 2.積極勇敢(1) 3.團隊合作(1) 4.公平正義(1) 5.關懷行善(1) 6.尊重生命(1)				
節 數	2	6				
總節數：8						

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111年9月28日	教師節感恩活動	J-B32	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
111年12月23日	音樂報佳音	J-A3	規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。	1.透過樂曲的傳唱與演奏，型塑共同情感。 2.藉由音樂的傳達，表達祝福的情感。	1	動態展演 作品展覽	音樂 祝福卡	

項目：自治活動(班會)

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
111 年 9 月 5 日(第 2 週)	賞識感恩	J-A1	能賞識感恩讚美傳播他人的善心長處	1. 發現善行 2. 分享善行 3. 實踐善行	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
111 年 9 月 26 日(第 5 週)	積極勇敢	J-A1	能接受新挑戰，並運用策略達成目標	1.勇敢面對挫折 2.勇於接受挑戰	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
111 年 10 月 17 日(第 8 週)	團隊合作	J-A1	能體悟合作與他人建立了緊密聯結，團隊會更加彼此喜歡。	1. 團隊合作的產生的群體力量 2. 為團隊貢獻力量 3. 共享團隊榮譽	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
111 年 11 月 7 日(第 11 週)	公平正義	J-A2	能嘗試對於被不公平對待的人事物提出解決方法	1. 討論事件的公平性 2. 分享公平正義 3. 表現公平正義	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿

111 年 12 月 5 日(第 15 週)	關懷行善	J-A1	能關心他人並幫助他人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分享關懷行善的典範人物 2. 我能幫助他人做…… 	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112 年 1 月 9 日(第 20 週)	尊重生命	J-A1	<p>能將心比心了解別人的感受。</p> <p>能接納不同的意見。</p> <p>能真誠對待不同的族群</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 專注仔細聆聽（以全神貫注來表示對人事物的重視）。 2. 設身處地，為別人著想，不欺負同學，不找別人的麻煩。 3. 不惡意玩弄動物、虐待動物。 	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿

(六) 九年級第二學期教學計劃表 (表 5-8)

1.時數分配：如下表

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動(班會)			
主題或內容	校慶 (4) 畢業典禮(2)	班聯會會長副會長選舉(2)	1.負責盡責(1) 2.自律守法(1) 3.愛護環境(1) 4.孝親尊長(1) 5.謙虛有禮(1) 6.誠實信用(1)			
節 數	6	2	6			
總節數：14						

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年4月 21日	校慶	J-C	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流	4	動態展演 作品展覽	進行曲 Youtube 影音	
112年6月 1日	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.透過藝術實踐，發展適切的人際互動。 2.增進團隊合作與溝通協調的能力。	2	動態展演 學習單	畢業歌曲	
111年5月 22日	班聯會會長副 會長選舉	法 J9	進行學生權利 與校園法律之 初探。	1 探索各種利益可能發生的衝突 2.了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	2	投票實境演練 開票實境演練	投票匭 圈票處遮屏 圈票用具 計票紙 開票紀錄紙	

項目：自治活動(班會)								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
112年2月 20日(第2 週)	負責盡責	J-A1	能對自己的言語 行為勇敢承擔	1.今日事今日畢 2.任務無法完成時 能自我反思 3.言必信行必果	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年3月 13日(第5 週)	自律守法	J-A1	能設定目標遵守 法律規範並付諸 行動	1.訂定班級公約 2.自我思考探 索,體悟適度與過 度 3.了解法律常 識,養成守法習 慣	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年4月 10日(第9 週)	愛護環境	J-A1	能主動參與環境 保育	1.垃圾減量 資源回收 2.保護自然 環境 3.維護生態 平衡 4.世代永續 利用	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿	廢電池回收競賽

112年5月1日(第12週)	孝親尊長	J-A1	能和顏悅色對待家長及師長	<ol style="list-style-type: none"> 1. 對師長問好 2. 對長輩嘘寒問暖 3. 行為表現讓家長與師長感到榮耀 	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年5月22日(第15週)	謙虛有禮	J-A1	能禮貌對待每一個人	<ol style="list-style-type: none"> 1. 先傾聽他人說話後再開口 2. 尊重不同意見的人 	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
112年6月12日(第18週)	誠實信用	J-A1	能說實話並慎重作承諾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 考試不作弊。 2. 不欺騙任何人。 3. 上學不遲到、不早退。 4. 能體貼別人，擔心自己若失約，別人該怎麼辦。 5. 會在乎自己沒有將事情做好，帶給別人困擾。 	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿

四、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 111 學年度第一學期(表 5-9)

實施社團班級總數：9 申請補助之社團數：2 合計開設社團數：11

實施社團班級總數：9 申請補助之社團數：2 合計開設社團數：11

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍社-7、8年級	配合童軍進程，教授初級與中級考驗之童軍技能。包含繩結、搭帳、方位、通訊、急救與包紮等，以利寒假考驗營進程考驗。 透過小隊長教學法，學期初由國二學長姐規劃好一學期的社團活動，並利用午休加以訓練。內容以中級考驗與團體活動為主。	實作評量、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
管樂一社-7年級	1. 了解管樂的相關知識。 2. 了解行進管樂的學習內容。 3. 增進學生多元學習的能力及廣度。	態度檢核、觀察紀錄、參與討論、實務操作、實際測驗
田徑社-7、8	1. 明瞭田徑運動發展史。	觀察評量：如訓練表現、學生出席、分

年級	2. 培養學童能愉悅的參與活動。 3. 培養學童合作學習的團隊紀律。	組比賽……等
跆拳道社-7、8年級	經由課程，培養學生正確跆拳道運動之技巧、培養優秀選手為本校爭取運動佳績，推展跆拳道運動為本校傳統且具特色運動種類。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
電影欣賞社-7、8年級	1. 能從所欣賞到的內容，做出提問或討論。 2. 能欣賞各類電影內容及特色。 3. 能運用圖書館、3C 產品，蒐集並分析擷取重要資訊。 4. 依據所欣賞的內容，分組討論各類電影的議題。	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答……等
閱讀社-7、8年級	1. 能理解各類文本內容、形式及寫作特色。 2. 能從所閱讀的內容，做出提問或回饋。 3. 能運用圖書館資源進行主題式比較閱讀。 4. 能將所學的知識轉化成處事的方法和生活的態度。	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。
管樂二社-8年級	1. 了解管樂的相關知識。 2. 了解行進管樂的學習內容。 3. 增進學生多元學習的能力及廣度。	態度檢核、觀察紀錄、參與討論、實務操作、實際測驗。
射箭社-7、8年級	推展射箭運動，教導學生正確射箭運動技巧、培養對本運動有興趣之選手為本校爭取運動佳績。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
舞蹈社-7、8年級	經由舞蹈課程，培養柔軟度、肌耐力，並以流行樂風之舞曲為課程重點，讓學生於本課程中抒發情感，紓解壓力。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等

Fun 心向前行 -7、8 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能從課程中認識山林。 2. 能知道在山林中活動如何有效利用自然環境的資源。 3. 能學會基本登山技巧。 	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
科普社-7、8 年級	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解科普文章與相關媒體的內容。 2. 能建立學生獨立探索、解決日常生活中所面臨的問題，而且是以較為科學、理性的方法來看待生活問題。 3. 能以科學、理性的方式來解決問題，培養出更具有科學觀的公民。 4. 能從所閱讀的科普文章內容中，做出提問或回饋。 5. 能運用網路資源進行主題式比較閱讀與觀念批判。 	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。

各週教學進度

週次	日期	童軍社	管樂一社	田徑社	跆拳道	電影欣賞社	閱讀社
1	0828 0903						

2	0904 0910	相見歡	欣賞：中山高中行進管樂的紀錄片，包括基隆市賽及全國賽的比賽過程。國外行進管樂表演的紀錄片。	瞭解本學期上課內容(場地、器材、上課須知)，上課基本規範，綜合體能	跆拳道介紹(場地、器材、上課須知)，上課基本規範，綜合體能	進度:獅子王 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	社團幹部選舉 課程概說 1. 閱讀進度:一雙釘鞋的沉重與輕盈 <青春第二課>王溢嘉 2. 融入議題:生命教育 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動
3	0911 0917						
4	0918 0924	初級-歡呼教學	看每個人的嘴形及個人興趣後，分配個人適當的樂器。吹奏部：開始練習使用吹嘴。 打擊部：開始練習握鼓棒。	介紹短距離運動簡史。站立式起跑練習(一)、併立起跑(二)、抬腿跑起跑	基本動作(前踢~旋踢)，綜合體能	進度:獅子王 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 延伸閱讀:陳彥博極地馬拉松(一) Youtube/ TedxTaipei 2. 融入議題:生命教育 3. 分享討論: 3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動 4. 延伸閱讀:陳彥博極地馬拉松(二)

							Youtube/ TedxTaipei 5. 融入議題:生命教育 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
5	0925 1001						
6	1002 1008	繩結教學	吹奏部：練習使用吹嘴，聽聲音矯正嘴型及吹奏的方式。 打擊部：練習握鼓棒，姿勢矯正。	蹲距式起跑練習 (一)、正面坐姿起跑 (二)、背面坐姿起跑	基本動作(前踢~旋踢~下壓~前踩~側踩)，綜合體能	進度:獅子王 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 閱讀進度:放棄踢足球的演說家 〈青春第二課〉 王溢嘉 2. 融入議題:生涯發展 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 延伸閱讀:一百萬個願望 典範人物: 沈芯菱 5. 融入議題:生涯發展 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個

							改變行動
7	1009 1015						
8	1016 1022	初級-手號操、中級-包紮	吹奏部：練習看樂譜 搭配吹嘴，聽聲音矯正 嘴型及吹奏的方式。 打擊部：練習握鼓棒，姿勢矯正。	敏捷訓練(階梯、繩梯)，柔軟度訓練	型場介紹，示範表演，步伐練習，柔軟度訓練	進度:可可夜總會 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 閱讀進度:神在召喚一位富家女 <青春第二課>王溢嘉 2. 融入議題:生涯發展教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 延伸閱讀:珍古德的奇異世界 Youtube 珍古德的故事 5. 融入議題:生涯發展教育 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動

9	1023 1029						
10	1030 1105	童軍技能教學-蒙古包	吹奏部：學習看樂譜，搭配吹嘴練習四分音符、八分音符、十六分音符、休止符，聽吹奏的聲音，並隨時矯正嘴型及吹奏的方式。 打擊部：學習看樂譜，搭配鼓棒練習雙擊、滾奏、三連音，並隨時姿勢矯正。	接力場地介紹，接力跑練習(穿梭接力、繞物接力)	型場介紹，示範表演，太極一場(前)，柔軟度訓練	進度:可可夜總會 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 閱讀進度:一個青年船夫的辯解 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題:生涯發展教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 延伸閱讀:林肯自傳 5. 融入議題:生涯發展教育 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
11	1106 1112						

12	1113 1119	初級-童軍歌曲、中級 -方位+指北針	吹奏部：學習看樂譜，搭配吹嘴練習四分音符、八分音符、十六分音符、休止符，聽吹奏的聲音，並隨時矯正嘴型及吹奏的方式。 打擊部：學習看樂譜，搭配鼓棒練習雙擊、滾奏、三連音，並隨時姿勢矯正。	傳、接棒練習(換手傳接法、不換手傳接法)		進度:可可夜總會 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 閱讀進度:把裝釘廠當作圖書館 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題:生涯發展教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 延伸閱讀:改變一生的學習 <洪蘭開講>洪蘭 5. 融入議題:生涯發展教育 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
13	1120 1126						
14	1127 	童軍技能-生火	吹奏部與打擊部開始合奏，練習曲目「四	跳遠場地介紹，介紹跳遠運動簡史	型場介紹，示範表演，太極一場(中)，	進度:美女與野獸 議題融入:生命教	1. 閱讀進度:被扯下肩章的軍校生

	1203		分之一值多少」，聽吹奏及打擊合奏的聲音，並隨時矯正吹奏的方式及打擊的姿勢。預習曲目「月光下」。		柔軟度訓練	育、兩性教育、法治教育	<p><青春第二課> 王溢嘉</p> <p>2. 融入議題:生命教育</p> <p>3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動</p> <p>4. 延伸閱讀:拿破崙的一生</p> <p>Youtube / google 滑鐵盧戰役</p> <p>5. 融入議題:生命教育</p> <p>6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動</p>
15	1204 1210						
16	1211 1217	童軍技能-煮飯技巧	吹奏部與打擊部開始合奏，練習曲目「月光下」，聽吹奏及打擊	跳遠運動練習(單腳跳、跳躍橡皮筋、跨躍跳箱)	型場介紹，示範表演，太極一場(前、中)，柔軟度訓練	進度:美女與野獸 議題融入:生命教育、兩性教育、法治	<p>1. 閱讀進度:缺少謙虛就是缺少見識</p> <p><青春第二課> 王溢嘉</p>

			合奏的聲音，並隨時矯正吹奏的方式及打擊的姿勢。預習曲目「車站旁」。			教育	<p>2. 融入議題:生命教育</p> <p>3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動</p> <p>4. 延伸閱讀:富蘭克林傳</p> <p>5. 融入議題:生命教育</p> <p>6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動</p>
17	1218 1224						
18	1225 1231	工程搭設-聖誕樹	吹奏部與打擊部開始合奏，練習曲目「車站旁」，聽吹奏及打擊合奏的聲音，並隨時矯正吹奏的方式及打擊的姿勢。預習曲目	跳遠運動練習(單腳跳、跳躍橡皮筋、跨躍跳箱)	型場介紹，示範表演，太極一場(前、中、後)，足技動作練習	進度:美女與野獸 議題融入:生命教育、兩性教育、法治教育	<p>1. 閱讀進度:那一夜我打定了主意 <青春第二課> 王溢嘉</p> <p>2. 融入議題:生命教育</p> <p>3. 分享討論: 3 個新知識</p>

			「鄉間小徑」。				識/ 2 個興趣點/ 1 個 改變行動 4. 延伸閱讀:老師的十二樣見面禮 5. 融入議題:生命教育 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個 改變行動
19	0101 0107						
20	0108 0114	童軍知能增能	吹奏部與打擊部開始合奏，練習曲目「鄉間小徑」，聽吹奏及打擊合奏的聲音，並隨時矯正吹奏的方式及打擊的姿勢。 吹奏部：基本練習(1)。 打擊部：打擊練習左 8	比賽影片欣賞、動作分析講解	比賽影片欣賞、動作分析講解	分享與討論	1. 延伸閱讀:改變世界的力量 Youtube/ google 2. 融入議題:環境教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個 改變行動 4. 閱讀進度:七位少女

			右8。				的祈禱 <青春第二課> 王溢嘉 5. 融入議題:環境教育 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
21	0115 0121						

各週教學進度							
週次	日期	管樂二社	射箭社	舞蹈社	Fun 心向前行	科普社	
1	0828 0903						

2	0904 0910	吹奏部：教學弟妹基本音階 打擊部：教學弟妹warm-up的打擊方法	射箭場場地規範、射箭基本動作介紹，上課規範，安全須知	舞蹈社介紹(場地、器材、上課須知)，上課基本規範，綜合身體協調訓練	社團幹部選舉 課程介紹 體能測驗	社團幹部選舉 課程概說 1. 課程進度:當競技體操遇上力與美的發想 2. 融入議題:生涯規劃 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動	
3	0911 0917						
4	0918 0924	吹奏部：教學弟妹warm-up的演奏技巧和複習基本音階。 打擊部：教學弟妹warm-up的打擊方法	射箭基本動作(站姿、持弓手的穩定訓練及引弓手的放箭餘姿)	1. 基本舞風認識與介紹 2. 綜合訓練	登山裝備種類與介紹	1. 課程進度:動物醫院與魚兒急診室 2. 融入議題:生命教育與人權教育 3. 分享討論: 3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動	
5	0925 						

	1001						
6	1002 1008	吹奏部：練習第一首 比賽曲 打擊部：練習第一首 比賽曲	基本動作，利用彈力 繩模擬拉弓時的磅數 重量，訓練放箭瞬間 時手指鬆弦線是否有 乾淨；綜合體能訓練	1. 基礎律動養成 2. 綜合訓練	背負系統與打包	1. 課程進度：軟 Q 的布 丁可以擋子彈而且人 人都能做到 2. 融入議題：科技教 育與閱讀素養 3. 分享討論：3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
7	1009 1015						
8	1016 1022	吹奏部：練習第一首 比賽曲及走圖 打擊部：練習第一首 比賽曲及走圖	射箭比賽影片欣賞並 分析動作告知學生重 要性及安全性。射箭 專項肌力的訓練	1. 韓式舞風(KPOP DANCE)介紹 2. 綜合訓練	登山行進技巧	1. 課程進度：老鼠聽 得懂人話 2. 融入議題：生命教 育與閱讀素養 3. 分享討論：3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
9	1023						

	 1029						
10	1030 1105	吹奏部：練習第二首 比賽曲。 打擊部：練習第二首 比賽曲	講解射箭器材如何組 裝以及上下弦練習	1. 嘻哈街舞(HIPHOP STYLE)舞風介紹 2. 綜合訓練	登山地圖判讀與定位	1. 課程進度:暗藏玄機 的暖暖包 2. 融入議題:科技教 育與閱讀素養 3. 分享討論: 3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
11	1106 1112						
12	1113 1119	吹奏部：練習第二首 比賽曲及走圖 打擊部：練習第二首 比賽曲及走圖	實際操作組裝射箭器 材(弓身、弓臂、弦、 弓架、瞄準器)、短距 離瞄準練習	1. 即興舞蹈介紹 2. 綜合訓練	手機 gps 定位	1. 課程進度:有趣的分 子料理, 真假鮭魚卵傻 傻分不清楚 2. 融入議題:科技教 育與海洋教育 3. 分享討論: 3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	

13	1120 1126						
14	1127 1203	吹奏部：教學弟妹國 歌的吹奏技巧 打擊部：教學弟妹國 歌的打擊技巧	短距離射靶紙練習， 教導計分紙得填寫， 體能訓練	1. 知名舞團舞作介紹 2. 綜合訓練	登山繩結與應用	1. 課程進度：催眠的秘 密世界 2. 融入議題：科技教 育與生命教育 3. 分享討論：3 個新 知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動	
15	1204 1210						
16	1211 1217	吹奏部：教學弟妹國 旗歌的吹奏技巧 打擊部：教學弟妹國 旗歌的打擊技巧	計時測驗兩局，射靶 紙練習	1. MV 舞蹈演練 2. 綜合訓練	營地建設	1. 課程進度：愛吃蟲的 植物 2. 融入議題：生命教 育 3. 分享討論：3 個新 知識 / 2 個興趣點 / 1	

						個改變行動	
17	1218 1224						
18	1225 1231	吹奏部：教導並幫學弟妹練習國歌、國旗歌的吹奏技巧 打擊部：教導並幫學弟妹練習國歌、國旗歌的打擊技巧	射箭練習與射箭比賽 時計分只填寫的練習	1. MV 舞蹈演練 2. 綜合訓練	營地建設	1. 課程進度：會咬人不會叫的狗 2. 融入議題：生命教育 3. 分享討論：3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動	
19	0101 0107						
20	0108 0114	吹奏部：練習第一首及第二首的比賽曲及走圖 打擊部：練習第一首及第二首的比賽曲及走圖	分組模擬正式比賽	1. 音樂認知與舞感培養 2. 綜合訓練。	外帳搭設	1. 課程進度：會咬人不會叫的狗 2. 融入議題：生命教育 3. 分享討論：3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1	

						個改變行動	
21	0115 0121						

(二) 111 學年度第二學期(表 5-10)

實施社團班級總數：9

申請補助之社團數：2

合計開設社團數：11

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍社-7、8年級	配合童軍進程，教授初級與中級考驗之童軍技能。包含繩結、搭帳、方位、通訊、急救與包紮等，以利寒假考驗營進程考驗。 透過小隊長教學法，學期初由國二學長姐規劃好一學期的社團活動，並利用午休加以訓練。內容以中級考驗與團體活動為主。	實作評量、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
管樂一社-7年級	1. 了解管樂的相關知識。 2. 了解行進管樂的學習內容。 3. 增進學生多元學習的能力及廣度。	態度檢核、觀察紀錄、參與討論、實務操作、實際測驗
田徑社-7、8年級	1. 明瞭田徑運動發展史。 2. 培養學童能愉悅的參與活動。 3. 培養學童合作學習的團隊紀律。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
跆拳道社-7、8年級	經由課程，培養學生正確跆拳道運動之技巧、培養優秀選手為本校爭取運動佳績，推展跆拳道運動為本校傳統且具特色運動種類。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
電影欣賞社	1. 能從所欣賞到的內容，做出提問或討論。	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組

-7、8 年級	<ol style="list-style-type: none"> 能欣賞各類電影內容及特色。 能運用圖書館、3C 產品，蒐集並分析擷取重要資訊。 依據所欣賞的內容，分組討論各類電影的議題。 	報告、參與討論、課堂問答……等
閱讀社-7、8 年級	<ol style="list-style-type: none"> 能理解各類文本內容、形式及寫作特色。 能從所閱讀的內容，做出提問或回饋。 能運用圖書館資源進行主題式比較閱讀。 能將所學的知識轉化成處事的方法和生活的態度。 	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。
管樂二社-8 年級	<ol style="list-style-type: none"> 了解管樂的相關知識。 了解行進管樂的學習內容。 增進學生多元學習的能力及廣度。 	態度檢核、觀察紀錄、參與討論、實務操作、實際測驗。
射箭社-7、8 年級	推展射箭運動，教導學生正確射箭運動技巧、培養對本運動有興趣之選手為本校爭取運動佳績。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
舞蹈社-7、8 年級	經由舞蹈課程，培養柔軟度、肌耐力，並以流行樂風之舞曲為課程重點，讓學生於本課程中抒發情感，紓解壓力。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
Fun 心向前行 -7、8 年級	<ol style="list-style-type: none"> 能從課程中認識山林。 能知道在山林中活動如何有效利用自然環境的資源。 能學會基本登山技巧。 	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
科普社-7、8 年級	<ol style="list-style-type: none"> 能理解科普文章與相關媒體的內容。 能建立學生獨立探索、解決日常生活中所面臨的問題，而且是以較為科學、理性 	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。

的方法來看待生活問題。

3. 能以科學、理性的方式來解決問題，培養出更具有科學觀的公民。

4. 能從所閱讀的科普文章內容中，做出提問或回饋。

5. 能運用網路資源進行主題式比較閱讀與觀念批判。

各週教學進度

週次	日期	童軍社	管樂一社	田徑社	跆拳道	電影欣賞社	閱讀社
1	0212 0218						
2	0219 0225	整理露營器材、相見歡	吹奏部：基本練習(3)與十六音符 x8。 打擊部：雙擊 x4 與八分音符練習左 8 右 8。	介紹投擲運動簡史， 投擲練習(原地空手 投擲壘球遊戲)	基本動作(前踢~旋轉)，綜合體能	進度:音樂劇-貓 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	社團幹部選舉 課程概說 1. 閱讀進度:海洋汙染對水產生物之影響 <科普與人文閱讀>陳冠宏

							2. 融入議題:海洋教育 3. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動
3	0226 0304						
4	0305 0311	補考+補宣誓	吹奏部：基本練習(4)。 打擊部：左右雙擊交替 x8。	投擲練習(原地投擲壘球遊戲、擲準遊戲)	基本動作(前踢~旋踢~下壓~前踩~側踩)，綜合體能	進度:音樂劇~貓 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 延伸閱讀: Youtube / google 福爾摩沙 2. 融入議題:海洋教育 3. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動 1. 閱讀進度:海洋污染對水產生物之影響 4. 閱讀進度:大腦與情緒 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:生命教育 6. 分享討論:3 個新知識

							/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
5	0312 0318						
6	0319 0325	團集會-手工鑰匙包	吹奏部：基本練習(5)。 打擊部：十六音符前3音 x3 與八分音符x1。	投擲練習(助跑練習、壘球擲遠競賽)	型場介紹，示範表演，步伐練習，柔軟度訓練	進度:音樂劇~貓 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 延伸閱讀: Youtube/google 大腦的科學 2. 融入議題:生命教育 3. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 閱讀進度:三十五億年前的火星 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:環境教育 6. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點/ 1 個改變行動

7	0326 0401						
8	0402 0408	童軍技能-工程繩結	吹奏部：基本練習(6)。 打擊部：3連音 x8。	投擲練習(助跑練習、壘球擲遠競賽)	型場介紹，示範表演，步伐練習，柔軟度訓練	進度:音樂劇~歌劇 魅影 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 延伸閱讀:避免行星撞擊地球的方法 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題:環境教育 3. 分享討論:3個新知識 / 2個興趣點 / 1個改變行動 4. 閱讀進度:吃叻仔魚 吃掉海洋的生機 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:海洋教育 6. 分享討論:3個新知識 / 2個興趣點 / 1個改變行動
9	0409 						

	0415						
10	0416 0422	童軍技能-雙旗+電碼本	吹奏部：基本練習(1~6)，錯誤、調整、修正。 打擊部：3連音 x8、十六音符前3音 x3與八分音符 x1，錯誤、調整、修正。	速度訓練(30公尺3項反應 x3、墊步台腿走、墊步踢小腿)	型場介紹，示範表演，太極一場(前、中)，柔軟度訓練	進度:音樂劇~歌劇 魅影 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 延伸閱讀:白鯨記 經典閱讀 2. 融入議題:海洋教育 3. 分享討論:3個新知識 / 2個興趣點 / 1個改變行動 4. 閱讀進度:細菌發電 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:環境教育 6. 分享討論:3個新知識 / 2個興趣點 / 1個改變行動
11	0423 0429						
12	0430 0506	童軍技能-無具野炊	吹奏部：練習熱嘴曲目-Warm Up。 打擊部：練習熱首曲	速度訓練(跨步走50X3、跨步跳50x3、高彈跳50X3、三步	基本動作(前踢~旋踢~下壓~前踩~側踩)型場練習，綜	進度:音樂劇~歌劇 魅影 議題融入:生命教	1. 閱讀進度:臭氧層 <科普與人文閱讀>陳冠宏

			目-Warm Up。	一抬腿 60X3(左右)	合體能	育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	2. 融入議題:環境教育 3. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 閱讀進度:你家奈米了嗎 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:科技教育 6. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點/ 1 個改變行動
13	0507 0513						
14	0514 0520	童軍技能-搬運法	吹奏部：練習成果發表曲目-青蛙。 打擊部：練習成果發表曲目-青蛙。	比賽影片欣賞、動作分析講解基本馬克操講解與練習(30 公尺台腿走 X3 30 公尺墊步台腿走 X3 30 公尺台腿踢小腿 X3 30 公	品勢比賽影片欣賞、動作分析講解	進度:音樂劇~ 鐘樓怪人 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 閱讀進度:電腦能思考嗎 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題:環境教育 3. 分享討論:3 個新知識

				尺墊步台腿踢小腿 X350 公尺跨步走 X3 50 公尺三步一台腿 x3 50 公尺提腿跑 X3)			/ 2 個興趣點/ 1 個改變 行動 4. 閱讀進度: 走向 3D 時 代 <科普與人文閱讀>陳冠 宏 5. 融入議題: 科技教育 6. 分享討論: 3 個新知識 / 2 個興趣點/ 1 個改變 行動
15	0521 0527						
16	0528 0603	童軍工程搭設-畢業 典禮工程	吹奏部: 練習成果發 表曲目-Yellow Submarine。 打擊部: 練習成果發 表曲目-Yellow Submarine。	基本馬克操講解與練 習(50 公尺跨步走 X3 50 公尺三步一台腿 x3 50 公尺提腿跑 X350 公尺跨步跳 X3 50 公尺高彈跳 X3)	速度把連續動作踢 擊、反擊練習	進度: 音樂劇~ 鐘 樓怪人 議題融入: 生命教 育、兩性教育、生 涯規劃、法治教育	1. 閱讀進度: 大雪山的 螢火蟲 <科普與人文閱讀>陳冠 宏 2. 融入議題: 環境教育 3. 分享討論: 3 個新知識 / 2 個興趣點/ 1 個改變 行動

							4. 閱讀進度:騎大象走印度 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:環境教育 6. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動
17	0604 0610						
18	0611 0617	童軍知能-定向	吹奏部:練習曲目-國歌。 打擊部:練習曲目-國歌。	基本馬克操講解與練習(50 公尺跨步走 X3 50 公尺三步一台腿 x3 50 公尺提腿跑 X3 50 公尺跨步跳 X3 50 公尺高彈跳 X3)	分組比賽(速度、次數)心得分享	進度:音樂劇~ 鐘樓怪人 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 閱讀進度:看不見的牆 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題:生涯發展教育 3. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動 4. 閱讀進度:台灣的古

							道 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題: 鄉土教育 6. 分享討論: 3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動
19	0618 0624						
20	0625 0701	幹部交接	吹奏部：練習曲目- 校歌。 打擊部：練習曲目- 校歌。	基本馬克操講解與練習(50 公尺跨步走 X3 50 公尺三步一台腿 x3 50 公尺提腿跑 X3 50 公尺跨步跳 X3 50 公尺高彈跳 X3)	分組比賽(速度、次數)心得分享	分享與討論	1. 閱讀進度: 中國旅遊紀行 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題: 鄉土教育 3. 分享討論: 3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動 4. 閱讀進度: 都市形影與對話 <科普與人文閱讀>陳冠

							宏 5. 融入議題:環境教育 6. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點/ 1 個改變 行動
--	--	--	--	--	--	--	--

各週教學進度

週次	日期	管樂二社	射箭社	舞蹈社	Fun 心向前行	科普社	
1	0212 0218						
2	0219 0225	吹奏部:基本練習(3)與十六音符 x8。 打擊部:雙擊 x4 與八分音符練習左 8 右 8	射箭場場地規範、射箭基本動作介紹,上課規範,安全須知	舞蹈社介紹(場地、器材、上課須知),上課基本規範,綜合身體協調訓練	社團幹部選舉 課程介紹 體能測驗	社團幹部選舉 課程概說 1. 課程進度:拜訪烏醫生 2. 融入議題:生命教	

						育與生涯規劃 3. 分享討論:3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
3	0226 0304						
4	0305 0311	吹奏部：基本練習 (4)。打擊部：左右雙 擊交替 x8	射箭基本動作(站 姿、持弓手的穩定訓 練及引弓手的放箭餘 姿)	1. 爵士舞風介紹 2. 綜合訓練	L N T 介紹	1. 課程進度:聲破天 驚 2. 融入議題:科技教 育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
5	0312 0318						
6	0319 0325	吹奏部：基本練習 (5)。打擊部：十六音 符前 3 音 x3 與八分音	影片欣賞，講解比賽 規則及方式	1. 肢體律動：練習簡 單的肢體動作，輕鬆 融入舞蹈的基本律動	登山糧食	1. 課程進度:垃圾鍊 金術 2. 融入議題:科技教	

		符 x1		2. 綜合訓練		育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
7	0326 0401						
8	0402 0408	吹奏部：基本練習(6) 打擊部：3 連音 x8	鍛鍊射箭專項使用肌群做肌耐力訓練	1. 肢體律動：練習簡單的肢體動作，輕鬆融入舞蹈的基本律動 2. 綜合訓練	登山糧食	1. 課程進度:驚傳粉塵大爆炸 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
9	0409 0415						
10	0416 0422	吹奏部：基本練習(1~6)，錯誤、調整、修正	器材組裝及作用介紹，並實際操作，學會把弦撐上弓。	1. HIPHOP 演練 2. 綜合訓練	隊伍風險管理	1. 課程進度:不用鑽石也可以切玻璃 2. 融入議題:科技教	

		打擊部：3連音 x8、十六音符前3音 x3與八分音符 x1，錯誤、調整、修正				育與閱讀素養 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動	
11	0423 0429						
12	0430 0506	吹奏部：練習熱嘴曲目-Warm Up 打擊部：練習熱首曲目-Warm Up。	計分紙介紹，教導如何填寫，並實際射箭操作	1. 基礎律動養成 2. 綜合訓練	登山計畫撰寫	1. 課程進度:現場鑑識 CSI 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動	
13	0507 0513						
14	0514 0520	吹奏部：練習成果發表曲目-青蛙 打擊部：練習成果發	計分紙介紹，教導如何填寫，並實際射箭操作	1. 排舞訓練(一) 2. 綜合訓練	登山傷害預防與處理	1. 課程進度:投打科學 2. 融入議題:科技教	

		表曲目-青蛙				育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
15	0521 0527						
16	0528 0603	吹奏部：練習成果發 表曲目-Yellow Submarine 打擊部：練習成果發 表曲目-Yellow Submarine	射箭練習，綜合體能 訓練	1. 排舞訓練(二) 2. 綜合訓練	登山傷害預防與處理	1. 課程進度:全世界 跑最快的魚怎麼追 2. 融入議題:科技教 育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
17	0604 0610						
18	0611 0617	吹奏部：練習曲目- 國歌 打擊部：練習曲目-	分組進行 36 支箭的 計分比賽	1. 排舞訓練(三) 2. 綜合訓練	野外求生技能	1. 課程進度:草原上 的飛毛腿 2. 融入議題:科技教	

		國歌				育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
19	0618 0624						
20	0625 0701	吹奏部：練習曲目- 校歌。打擊部：練習 曲目-校歌	個人對抗 PK 賽 分享上社團課的心得	1. 綜合訓練 2. 成果發表	野外求生技能	1. 課程進度:喝不完 的汽水 2. 融入議題:科技教 育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	

陸、課程實施與評鑑

基隆市立中山高級中學國中部課程自我評鑑計畫

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 109 年 04 月 01 日基府教學參字第 1090215191 號函頒本市 109 學年度國民中學及國民小學課程計畫。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組課程評鑑小組(小組成員如附件)辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域課程：分由本校各領域教學研究會辦理，評鑑結果提各領域教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計核心小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計核心小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域課程：由本校跨領域課程設計核心小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀大學系(所)之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
 3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
 4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各/跨領域/科目課程
 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
 2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。

4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計核心小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計核心小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計核心小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域教學研究會、彈性學習課程設計核心小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排學習扶助或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救或輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及其附件。

基隆市立中山高級中學課程自我評鑑小組組織規範

基隆市立中山高級中學課程自我評鑑小組組織規範

一、依據：

(一) 國民中小學九年一貫課程實施要點、基隆市立中山高級中學課程自我評鑑計畫。

(二) 教育部中部辦公室 99 年 12 月 8 日教中(二)字 0990520871A 號函。

二、成員：

(一) 校長擔任召集人。

(二) 教務主任擔任秘書。

(三) 教學組長、實驗研究組長擔任幹事。

(四) 各學科/領域教師代表擔任組員。

三、職掌：

(一) 進行學校總體課程評鑑。

(二) 召開評鑑檢討會議，提出改進方案。

(三) 追蹤解決策略與落實情形。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。