

基隆市立八斗高中 114 學年度第二學期第二次課程發展委員會會議紀錄

開會時間：115 年 05 月 07 日(四)上午 8 時 10 分

開會地點：視聽教室

會議主席：許文璋校長

出席人員：如簽到單

列席人員：如簽到表

會議紀錄：吳和興組長

壹、主席宣佈會議開始

貳、確認會議議程

參、確認上次會議紀錄暨執行情形：無

內容	決議事項	執行情形
一、案由一：本學期協助行政減課節數，提請討論。	照案通過	按照決議事項辦理。
二、案由二：114 學年度第一學期領域對話討論事項規劃，提請討論。	照案通過	1. 照案通過。 2. 建請各領域新增加新興議題如 AI、SEL 等融入教學或活動中。
三、案由三：114 學年度第二學期學期補考規劃事項，提請討論。	照案通過	按照決議事項辦理。
四、案由四：基隆市立八斗高級中學多元評量實施要點(草案)，提請討論。	照案通過	各領域協助 5/7 第二次課發會議前進行討論，教務處彙整後於 5/7 當日確認方案，並於 5/20 期中校務會議決議此實施要點。

肆、工作報告：

一、訂於 5 月 6 日起至 6 月 3 止國一、國二學生辦理科技化評量(學習扶助)篩選測驗，施測率需達 100%，請國文、英語、數學領域配合辦理

1、於受測數學科時，務必攜帶空白計算紙與文具，俾於測驗時計算使用

2、英語測驗包含聽力測驗，請管理單位於英語科施測前檢視耳機功能，也建議請學生自行攜帶耳機，俾使測驗更順利進行

3、請任課教師撥冗配合資訊課時間，入班陪同學生進行施測

二、轉知國中部學習扶助諮輔的相關訊息(未通過率、進步率)提供於下表列，有部份值得去思考數據原因，教務處已於 5/4 進行開會，請國中部國文、英語、數學領召於領域會議進行討論相關議題。本校猜測率有明顯下降趨勢，且經 114 年 12 月份施測前請任課教師盡量配合資訊課入班監考已有具體成效，本次 115 年 5 月份篩選測驗，除下載考古題讓學生加強練習和講解外，亦請務必叮嚀學生認真作答。

有關 114 學年度 202505 與 202512 成長測驗年級進步率、未通過率進行討論及擬定改善測略，提請討論。學習扶助之各項數據(科技化評量系統上可以去搜尋)：

https://exam.tcte.edu.tw/tbt_html/index.php?mod=index

1. 進步率：

114年12月受輔學生	本校受輔學生202512與202505相較統計	全國與縣市進步率
-------------	-------------------------	----------

114年12月進步率												
年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率
7年級	16	21	76.19%	7	17	41.18%	0	0	無	23	38	60.53%
8年級	5	9	55.56%	10	18	55.56%	5	6	83.33%	20	33	60.61%
9年級	4	5	80.00%	10	13	76.92%	0	0	無	14	18	77.78%
總計	25	35	71.43%	27	48	56.25%	5	6	83.33%	57	89	64.04%

註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。

註2：本次入班資料採用114學年度暑假、114學年度第1期曾入班受輔的學生。

註3：入班人數只採計2次測驗（202505與202512）皆有參與施測的學生。

說明：數據顯示學生有參與學助班級的成效，進步率明顯提升，希冀更多老師協助開設此班級，教務處亦積極建議教育處可以辦理線上取得學習扶助教師時數認證的方式，已增加學習扶助教師資格數量。

2. 施測率與未通過率

202512 測驗國語文未通過率：

202512測驗 國語文未通過率	202512測驗 數學未通過率	202512測驗 英語未通過率	114學年度未通過率比較					
三科未通過率下載			(查詢時間：2026-05-04 10:06:42)					
年級 ▲ ▼	年級學生數 A ▲ ▼	實際提報應測人 數B1 ▲ ▼	實測數C1 ▲ ▼	未通過數 D1 ▲ ▼	施測率(C1/B1) ▲ ▼	施測未通過率 (D1/C1) ▲ ▼	年級未通過率 (D1/A) ▲ ▼	【縣市】 年級未通過率 ▲ ▼
7	116	117	117	17	100.00%	14.53%	14.66%	6.07%
8	100	100	100	18	100.00%	18.00%	18.00%	7.10%
9	84	77	77	7	100.00%	9.09%	8.33%	8.35%
小計	300	294	294	42	100.00%	14.29%	14.00%	

202512 測驗數學未通過率：

202512測驗 國語文未通過率	202512測驗 數學未通過率	202512測驗 英語未通過率	114學年度未通過率比較					
三科未通過率下載			(查詢時間：2026-05-04 10:06:42)					
年級 ▲ ▼	年級學生數 A ▲ ▼	實際提報應測人 數B2 ▲ ▼	實測數C2 ▲ ▼	未通過數 D2 ▲ ▼	施測率(C2/B2) ▲ ▼	施測未通過率 (D2/C2) ▲ ▼	年級未通過率 (D2/A) ▲ ▼	【縣市】 年級未通過率 ▲ ▼
7	116	116	116	67	100.00%	57.76%	57.76%	30.23%
8	100	100	100	24	100.00%	24.00%	24.00%	21.71%
9	84	77	77	23	100.00%	29.87%	27.38%	22.11%
小計	300	293	293	114	100.00%	38.91%	38.00%	

202512 測驗英語未通過率：

202512測驗 國語文未通過率	202512測驗 數學未通過率	202512測驗 英語未通過率	114學年度未通過率比較					
三科未通過率下載			(查詢時間：2026-05-04 10:06:42)					
年級 ▲▼	年級學生數 A ▲▼	實際提報應測人數B3 ▲▼	實測數C3 ▲▼	未通過數 D3 ▲▼	施測率(C3/B3) ▲▼	施測未通過率 (D3/C3) ▲▼	年級未通過率 (D3/A) ▲▼	【縣市】 年級未通過率 ▲▼
7	116	117	117	46	100.00%	39.32%	39.66%	14.08%
8	100	100	100	42	100.00%	42.00%	42.00%	21.71%
9	84	77	77	40	100.00%	51.95%	47.62%	23.09%
小計	300	294	294	128	100.00%	43.54%	42.67%	

說明：

1. 考古題讓學生練習、測驗時任課教師親自監考或與資訊教師一起監考。亦請任課老師加強學生練習考古題，並進行講解，細節的部份盡量連結國小經驗，讓國七學生能夠較易銜接。
2. 由教務處統籌獎勵，鼓勵學生通過測驗。

三、115 學年度高二選組/群及高三轉組/群規劃在第二次段考後進行，預計 5/22 發統計單，5/29 收件。

四、本學期預計 04/27(一)至 05/08(五)進行 115 學年度教科書選用作業，各領域若有需要辦理教科書說明會，請及早提出。亦請同仁注意與廠商業務勿有饋贈行為或對價關係。

五、本校國中部教育會考為 C 的比例(%)全市排名：讓老師們了解本校近五年現況，亦是教育處列為重點關懷學校(各科待加強平均數高於全市待加強平均數)，提供學校針對學力提升策略參考依據；亦請各領域分析教育會考研擬教學對策，找出適當教學與學習策略，以提升學生學習成效。教務處會持續規劃學習扶助、衝刺班等等提升學力等措施。

八斗高中國中部國中教育會考成績

科目	國文科			英語(整體能力)			數學科			社會科			自然科		
年度	待加強	全市平均	市排名	待加強	全市平均	市排名	待加強	全市平均	市排名	待加強	全市平均	市排名	待加強	全市平均	市排名
110	45.98%	16.45%	14	65.12%	30.46%	13	57.47%	26.03%	13	42.53%	15.74%	14	60.47%	23.78%	15
111	29.35%	16.44%	11	62.37%	31.41%	13	44.57%	29.48%	9	25.27%	16.51%	10	43.01%	24.20%	11
112	27.73%	15.90%	9	60.87%	31.55%	12	44.09%	27.45%	10	29.03%	13.79%	12	38.04%	24.02%	10
113	33.71%	16.15%	15	69.66%	33.80%	16	39.33%	29.47%	10	29.21%	12.29%	15	43.18%	24.97%	16
114	36.26%	15.61%	16	69.23%	33.89%	16	60.44%	31.16%	16	29.67%	16.26%	16	53.85%	25.60%	16

八斗高中國中部 7 年級學力成績

科目	國文科			英語科			數學科		
年度	學校答對率	全市平均	市排名	學校答對率	全市平均	市排名	學校答對率	全市平均	市排名
112	50%	65%	16	37%	60%	17	40%	60%	17
113	60%	69%	15	50%	67%	15	53%	62%	12
114	55%	65%	15	47%	63%	14	42%	52%	11

六、轉知 115.06.18(四)召開第三次課發會議。

七、因應課程計畫中須依課綱規定規劃教師授課與排課架構，建請各領域於 5 月底前討論 115 學年度排課之建議案，本市預計 115 年 6 月 26 日公告各國中代理代課教師聯合徵選作業。

八、轉知基隆市 115 學年度市立高中國中部暨國民中學教師聯合甄選，本校於教評會議確認開缺共計 9 名，名單如下：英文 1 名、數學 1 名、自然(物理或理化專長)1 名、音樂 1 名、地理 1 名、歷史 1 名、體育 1 名、特教身心障礙類(資源班)2 名(115 學年度核定 2 班特殊教育班)。爰因他校 1 名英文教師有意介聘至本校，故本校於基隆市 115 年市立高中國中部暨國民中學現職教師介聘作業會開缺英文 1 名名額，若本人於 05/28 未至本校報考介聘，則透過教師聯合甄選增額錄取英文 1 名。至此教務處說明，此次教師聯合甄選以 12 班考量與評估進行開缺事宜，教育處亦重申開缺條件以今年申請退休人員或介聘之考量，以及減少未來超額教師之疑慮，而其餘可能因素導致各校無法增額開缺，則可透過往後的介聘作業方式開缺他校超額教師。

九、轉知 115 年國中部署暑假學藝活動預計安排如下，預計第二次段考後調查，敬請各領域先行確認上課教師，待成班後請各領域協助授課。高中部署暑假學藝活動預計安排有高一銜接課程、高中暑輔、高中重補修及高中學助課程，亦在規劃當中，敬請各科召於領域會議進行討論授課事宜。

年段	國一	國二	國三	高中
史懷哲計畫	7/20-7/31	7/20-7/31	X	X
暑假學藝活動	8/3-8/14	8/3-8/14	7/20-8/14	7/20-8/14
學習扶助	8/3-8/14	8/3-8/14	7/20-8/14	

十、轉知本校 115 學年度第 1 學期已同意並協助國立海洋大學為期半年之教育實習相關事宜(自然科學領域生物專長張成嘉同學)，期間為 115 年 8 月 1 日至 116 年 1 月 31 日止，依據實習辦法第 4 條安排實習生進行見習、上臺教學等相關實習活動，並依第 11 條規定成立教育實習輔導小組及辦理實習輔導相關事宜。

十一、因應課程計畫中須關注本校 114 學年度課程評鑑事宜，討論方向為(1)課程願景、目標及架構。(2)部定課程實施情形。(3)彈性學習課程實施情形等，敬請各領域、各彈性課程協助於 05/29 前完成 google 表單填寫，以利後續課程評鑑小組及課發會議進行確認。高中部 114 學年度課程評鑑 google 表單連結 <https://reurl.cc/pp8elx>(含校訂必修、多元選修及探究與實作課程)；國中部領召協助填寫部定課程表單 <https://forms.gle/4pXQlgi2Ys1VK91R7>、各彈性學習課程協助填寫校訂課程表單 <https://forms.gle/59Knum2pYMz7H7SK8>。

十二、本次會議後寄送基隆市 115 學年度國民中學課程計畫電子檔(但 5/8 下午召開 115 學年度「國民中學及國民小學課程計畫備查作業」說明會，若有課程計畫備查作業事宜無法在此會議傳達的，會盡快讓領召知悉，請見諒)，另敬請領召及相關彈性課程計畫之同仁，務必於 05/29 前回傳至教務黃玉如主任 e-mail 信箱(09403@bdjh.kl.edu.tw)信箱、聖穎助理信箱(11409@bdjh.kl.edu.tw)以利統整後於 06/18(四)召開課發會通過課程計畫。

伍、提案討論：

一、案由一：基隆市立八斗高級中學多元評量實施要點(草案)，提請討論。

說明：

- (一) 協助教師了解學生之學習情形，做為教學調整及輔導之依據。
- (二) 激發學生多元潛能，促進適性學習與生涯發展。
- (三) 肯定學生個別差異，重視學習歷程與態度之表現。
- (四) 提升教學與評量品質，使評量更具公平、客觀與多元取向。

辦法：詳如附件一(p8)

國中國文領域：方案二

國中英文領域：方案二

國中數學領域：方案一、方案三校方提供獎金

國中自然領域：方案一

高國中健體領域：方案一

高國中科技領域：方案一

高國中綜合領域：方案一

高中社會領域：法源依據是國中不是用於高中部，且增加教學和行政負擔、評分表不夠客觀公允。(本校為完中體系，歡迎高中部亦可以共同參與此獎勵機制提供教師敘獎機會)

決議：

1. 以多數決採方案一，並送 115 年 5 月 20 日期中校務會議通過此方案。
2. 標題修正成基隆市立八斗高級中學獎勵教師實施多元評量作業要點。
3. 新增實施對象：本作業要點適用本校高、國中部全體教師。

二、案由二：115 學年度國中部普通班彈性學習課程規劃如附件一，提請討論。

說明：因應 108 課程綱要並循 114 學年度課程規劃的模式進行授課時數、彈性學習課程。

- (一) 詳如附件二(p. 12)，會議後寄送 115 學年度課程計畫電子檔，敬請領召及相關課程計畫之同仁，務必於 05/29 前回傳至教務黃玉如主任 e-mail 信箱 (09403@bdjh.kl.edu.tw)信箱，以利統整後於 06/19(四)召開課發會通過課程計畫。
- (二) 國一原無人機飛凡體驗課程因開課狀況改成國二時段開設、原閱讀藍海因應市府政策校校有外師入校之因改成八斗 HOLLYWOOD 課程。
- (三) 再者國一新生五月底報到後才能確認核定班級數之因，若維持四個班級則彈性課程調整成附件中進行，若有班級數調整則邀請有興趣同仁協助帶領彈性課程。
- (四) 國二原菁英小飛手課程、健康與休閒生活課程因開課教師另有安排，故 115 學年度無繼續開課，已商請相關領域如社會領域、自然領域、國文領域協助開設彈性課程。

決議：

1. 115 年 05 月 06 日彈性課程會議決議國一、二彈性課程時間互調方式進行。
2. 感謝瓊華老師兩年開設無人機課程，教育處擬安排本校為無人機種子學校並申請教育部計畫提供課程材料相關費用，但因應合作課程教官可協助國一開設彈性，故無人機飛凡體驗課程開設在每週一國一彈性課程進行。

3. 另因宇敦老師因每年訓練學生參加相關比賽，故與社會領域對開，更改為智慧校園開設在國一下學期、國二上學期；社會領域開設在國一上學期、國二下學期。
4. 國一原鐘愛一生課程因課程數眾多，故 115 學年度無繼續開課。
5. 國一彈性課程預估增班情形下，開設共計四門課程(智慧校園/社會領域、原民文化認識與體驗、八斗Hollywood、無人機飛凡體驗)；國二彈性課程開設共計五門課程(Board Game「遊」你作主/桌遊 Maker 創作趣、原住民文化與體驗、國文領域、社會領域/智慧校園、健體領域)

三、案由三：115 學年度校外人士入校協助課程教學情形，提請討論。

說明：建議維持原有規劃。

(一)校外人士協助教學時，原授課教師或導師均應在場

(二)學校應就校外人士協助教學或活動，瞭解其實施成效，作為學校課程及教材規劃之參考。

(三)以 114 學年度正式課程預定安排校外人士入校協作彙整表，供參。

(四)亦請原民實驗班協助填寫校外人士入校協助課程教學情形。

114 學年度正式課程預定安排校外人士入校協作彙整表		
校外人士人士/團體	協作年級	協作課程
臺灣科技大學	高一校訂必修	桌遊設計課程
博勝行	高一多元選修	故事就是表達力
台續無人機教育團隊:台續股份有限公司,張軒慈、林允澤 林柏宏	國一、二彈性課程	無人機飛凡體驗、精英小飛手
朱祐君	國一、二; 高一、二	籃球社
葉慶文	國一、二; 高一、二	太極推手社
劉萬福	國一、二; 高一、二	槌球社
伶伶舞蹈工作室	國一、二; 高一、二	K-POP 韓流舞蹈社
吳柔葳、周沛霆	國一、二; 高一、二	管樂社
劉彥佑	國一、二; 高一、二	戰鼓武藝社
林宇哲	國一、二; 高一、二	生物研究社
何麗玉	國一、二; 高一、二	美力養成社
鄭慧芬	國一、二; 高一、二	藝術創作社

決議：

1. 請原民實驗班協助填寫校外人士入校協助課程教學情形。
2. 照案通過。

陸、臨時動議：

1. 校長：

- (1) 鼓勵同仁開設學習扶助課程，透過數據顯示只要有參加學助的學生，成績明顯進步。科技化評量亦請同仁務必協助下載考古題，帶領學生認真解題和作答。

- (2) 本校待加強比例甚高，由國一學力檢測數據分析和國三會考成績排名，知悉各領域努力拉白學生及穩住學歷狀況，再請各領域持續規劃減C策略。
- (3) 115學年度暑輔課程安排亦請各領域協助安排授課教師，讓學習不間斷。
2. 靖國教授：國立海洋大學可協助減C策略，市府規劃若可支應經費，可與本校合作工讀生以協助學習低落學生，加強課業。
3. 獻文老師：課發會議資料是否可放校網，以解決會議傳達的困難？
校長：網路放重要資訊亦讓資料被不當使用，建議不放校網，採其他方式進行。
教務處回應：按照以往作業，教務處有紙本留存且須課程計畫送審事宜，若有相關會議需查詢，可至教務處協尋。
4. 感謝國立海洋大學林育志教授協助提供高中多元選修開課方向，提供微課程合作案，增加女生也愛玩機械課程合作。
5. 教務處積極申請青發署好正青年計畫支應本校高中多元選修課程講師費用及課程合作一案，待經費確認後進行課程執行。

柒、散會：09:10

承辦組長

教師兼
教學組長 吳和興

0507
1200

承辦主任

教師兼
教務主任 黃玉如

0507
1210

決行

校長 許文璋

0507/1250

基隆市立八斗高級中學多元評量實施要點(草案)

115 年 05 月 07 日課程發展委員會議通過

115 年 00 月 00 日校務會議通過

一、依據

- (一) 教育部國民及學前教育署《國民小學及國民中學正常教學實施要點》。
- (二) 教育部國民及學前教育署《國民中小學學生學習評量辦法》。
- (三) 參酌基隆市各國中教學需求及多元評量精神。

二、目的

- (一) 協助教師了解學生之學習情形，做為教學調整及輔導之依據。
- (二) 激發學生多元潛能，促進適性學習與生涯發展。
- (三) 肯定學生個別差異，重視學習歷程與態度之表現。
- (四) 提升教學與評量品質，使評量更具公平、客觀與多元取向。

三、實施目標

- (一) 澄清評量價值，建立學生正確的學習態度與價值觀。
- (二) 鼓勵教師採用多樣化教學方式以提高學習動機。
- (三) 推動多元、多層次與多向度之評量方式，以呈現學生真實學習成果。
- (四) 強化教學回饋機制，使教師能依據評量結果調整教學策略。
- (五) 重視學生學習歷程、學習態度、情意表現等多元面向，並適時提供協助。

四、實施原則

- (一) 各學科得依其學習內容、性質與課程目標，採行下列多元評量方式：
 - 1. 隨堂測驗、口頭問答。
 - 2. 作業、展演、專題製作、學習單。
 - 3. 實作評量如實驗操作、技能展示、作品製作。
 - 4. 報告(口頭、書面)、分組合作任務、資料整理與探究活動。
 - 5. 閱讀心得、調查研究、檔案評量(如學習檔案袋)。
 - 6. 得視實際需要採用學生自評、同儕互評。
- (二) 各科評量方式應經教學研究會討論，並於學期初向學生及家長公開說明。
- (三) 評量方式須兼顧公平性、信效度、適切性，不得以單一評量方式作為主要評量依據。
- (四) 多元評量之結果應能回饋學生學習，並作為教師精進教學之佐證。

五、實施內容

- (一) 參加方式：採自願性參加。
- (二) 檢核機制：參加教師於每學年末繳交相關佐證資料(請參閱附件一的佐證資料)，電子檔或紙本呈現方式不拘。
- (三) 審查方式：
 - 1. 成立審查小組，成員包含校長、各處室主任及各領域召集人。
 - 2. 小組依據「多元評量評分表」面向進行評分。
 - 3. 獲獎者進行公開表揚。

六、獎勵辦法（審查結果依評分表核定分數予以獎勵）

方案一：

1. 90 分(含)以上：敘嘉獎二次。
2. 80 分(含)以上：敘嘉獎乙次。

方案二：公開表揚，並頒發獎狀，以茲鼓勵。

方案三：

七、各領域建議多元評量方式（供各科依實際情況調整）

科別		建議評量方式
語文	國文	口頭報告、紙筆測驗、主題作業…等 ²
	英語	紙筆測驗、作業評量、口語練習、聽力測驗、課堂表現…等
數學科		紙筆測驗、口頭報告、書面作業、解題演練、線上作業、實作課程如魔方、七巧板、摺紙…等
自然與生活科技科		紙筆測驗、作業評量、實作報告…等
社會科		紙筆測驗、主題作業、口頭報告、課堂表現…等
藝術與人文		期中：紙筆評量、作品、展覽…等 期末：檔案作業、鑑賞與表演…等
健康與體育		上課表現、課後作業、技能操作、紙筆測驗…等
綜合活動		分組作業、口頭報告、學習檔案…等
專業科目		分組作業、習作技能、實作習題、上課態度、學習檔案等

八、實施流程與行政配合

- （一）各科應於學期開始後二週內，公告評量方式、比重及相關作業規範。
- （二）教師須依多元評量結果，提供學生具體學習回饋。
- （三）各領域之評量資料應妥善保存，以利學期末成績審查。
- （四）班級導師應協助統整學生學習狀況，必要時與家長聯繫。
- （五）涉及實作或技能評量之課程，應注意安全風險與場地規劃。

七、獎勵與支持措施

- （一）學校得依教師運用多元評量之情形，於朝會、導師會議、校務會議或於校網中公告鼓勵。
- （二）本要點經校務會議通過，陳校長核可後公布實施，修正時亦同。

基隆市立八斗高級中學多元評量成果(草案)

一、基本資料

教師	
科目	
班級	

二、多元評量成果情形

評量方式 (請簡述)			
評量日期			
成果照片(4張)			
(評量方式…)		(評量情形…)	
(評量情形…)		(評量成果…)	

請教師完成此表件後於每學期最後一次領域會議上分享並繳交表件至教學組，感謝。

供參考

教師實施多元評量獎勵評分表(草案)

項次	評分面向	內容說明	配分	得 分
1	課程連結	評量設計與課程目標及核心素養連結度	30	
2	方法多元	至少二種以上方式，並具多元適性	30	
3	規準明確	評量標準具體、可操作、能引導學習	20	
4	學生成果	學習歷程或作品能展現能力與適性發展	20	
總分			100	
委員質性說明				

評分委員簽名：_____

佐證資料：

1. 例：學生作品、學習單、課程照片呈現…。
2. 例：明確評量規準或檢核表單。

供參考

年級 領域科目		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文(1)	本土語文(1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數	30 節	30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/ 專題/議題探究 課程	3節 閱讀1 跑班3?4? 上學期:智慧校園、鐘愛一生、原民文化認識與體驗、八斗Hollywood 下學期:智慧校園、鐘愛一生、原民文化認識與體驗、八斗Hollywood (其中一節要寫第35節經費申請計畫)	3節 閱讀1 跑班5 上學期: Board Game「遊」你作主、原住民文化與體驗、無人機飛凡體驗、國文領域、社會領域、健體領域 下學期: 桌遊 Maker 創作趣、原住民文化與體驗、無人機飛凡體驗、國文領域、社會領域、健體領域 (其中一節要寫第35節經費申請計畫)	5節 閱讀1(國文科) 英閱之旅 動手操作玩數學 科普閱讀 社會事件追蹤報導 (其中一節要寫第35節經費申請計畫)
	社團活動與技藝課程	1 節	1 節	0
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	1 節	1 節	1 節
	彈性學習課程節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
		沒有週會，只有班會	沒有週會，只有班會	沒有週會，只有班會

基隆市立八斗高級中學 114 學年度第 2 學期課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

- 一、 時間：115 年 05 月 07 日（星期四）上午 08:10-09:00
 二、 地點：視聽教室
 三、 出席人員：

召集人/職稱	姓名	簽名	召集人/職稱	姓名	簽名
校長	許文璋	許文璋	國中國文領域召集人	王敍馨	王敍馨
專家代表	吳靖國	吳靖國	國中英語領域召集人	黃玉如	黃玉如
家長代表	俞曉琳	俞曉琳	國中數學領域召集人	李羿萱	李羿萱
教師代表	鄧宇敦	鄧宇敦	國中自然領域召集人	李正皓	李正皓
秘書	陳嫻涵	陳嫻涵	國中社會領域召集人	張惟晴	張惟晴
行政代表 教務主任	黃玉如	黃玉如	高國中藝術領域召集人	張獻文	張獻文
行政代表 學務主任	吳志清	吳志清	高國中健康與體育領域召集人	吳志清	吳志清
行政代表 輔導主任	林雯旋	林雯旋	高國中科技領域召集人	黃易瓏	黃易瓏
行政代表 總務主任	黃易瓏	黃易瓏	高國中綜合領域召集人	陳嫻涵	陳嫻涵
行政代表 圖書館主任	鄧淑卿	鄧淑卿	高中國文科召集人	李季娥	李季娥
行政代表 教學組長	吳和興	吳和興	高中英文科召集人	連珮淇	連珮淇
行政代表 實研組長	卓孟杞	卓孟杞	高中數學科召集人	郭雅慧	郭雅慧
特推會代表 特教組長	李若璇	李若璇	高中自然領域召集人	許華娟	許華娟
			高中社會領域召集人	柯穎妍	柯穎妍
自治會代表					
班聯會代表					

