

基隆市立八斗高中 114 學年度第二學期第三次課程發展委員會會議紀錄

開會時間：115 年 06 月 18 日(四)上午 8 時 10 分

開會地點：視聽教室

會議主席：許文璋校長

出席人員：如簽到單

列席人員：如簽到表

會議紀錄：吳和興組長

壹、主席宣佈會議開始

貳、確認會議議程

參、確認上次會議紀錄暨執行情形：無

內容	決議事項	執行情形
一、案由一：基隆市立八斗高級中學多元評量實施要點(草案)，提請討論。	照案通過	於全校校務會議中提案通過，按照決議事項採方案一辦理，鼓勵老師們參加。
二、案由二：115 學年度國中部普通班彈性學習課程規劃如附件一，提請討論。	照案通過	按照決議事項辦理。
三、案由三：115 學年度校外人士入校協助課程教學情形，提請討論。	照案通過	按照決議事項辦理。

肆、工作報告：

一、國一、國二學習扶助(國、英、數)篩選測驗進行結案中，請國、英、數領域教師上學習扶助科技化評量網站參考學生測驗結果，提供領域進行了解本校學生學習上需要協助的地方。

二、再次提醒排課建議表的領域請於 06 月 24 日(三)前提供。

三、轉知 115 年暑假學藝活動安排如下(含國立海洋大學史懷哲計畫)

年段	國一	國二	國三衝刺班	國三暑輔	高三
史懷哲計畫	7/20-7/31 共 19 人	7/20-7/31 共 16 人	X	X	X
暑假學藝活動	8/3-8/14 共 20 人	8/3-8/14 共 10 人 (缺交 2 位)	7/20-8/14 共 31 人	7/20-8/14 共 19 人 (缺交 1 位)	7/20-8/14 共 9+5 人 (缺交 0 位)
學習扶助	8/3-8/14 共 7 人	8/3-8/14	7/20-8/14		X
高一新生銜接	X	X	X	X	8/10-8/14

- 四、本校國中部會考為C的比例(%)如下表，透過課發會議讓各領域了解本校近六年現況，亦是教育處列為重點關懷學校(各科待加強平均數高於全國待加強平均數)；亦請各領域分析教育會考答錯率偏高題目，研擬教學對策，找出適當教學與學習策略，以提升學生學習成效。

	115年 八斗	115年 全國	114年 八斗	114年 全國	113年 八斗	113年 全國	112年 八斗	112年 全國	111年 八斗	111年 全國	110年 八斗	110年 全國
國文	25.92	11.90	36.26	12.18	33.71	13.02	24.73	12.71	31.25	13.8	44.82	14.61
英文	58.02	29.31	69.23	28.08	69.66	29.04	60.87	29.02	61.86	27.83	63.95	28.20
數學	27.16	25.27	60.44	26.49	39.33	26.71	44.09	25.99	44.79	26.69	56.32	26.97
社會	35.80	13.58	29.67	12.34	29.21	12.27	29.03	12.55	27.08	13.8	41.38	14.60
自然	45.68	21.06	53.85	19.74	43.18	21.00	38.04	21.01	42.87	20.6	59.30	22.36

伍、提案討論：

一、案由一：有關本校114學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。

說明：

- (1) 依據本校之課程願景、目標及架構。部定課程實施情形。彈性學習課程實施情形。
- (2) 依據115年06月11日課程評鑑小組會議決議事項辦理。
- (3) 114學年度課程評鑑成果(校定課程)：

依照教師回饋，分數低於3.00以下的有：

2-2 課程開設所需軟硬體充足，與滿足基本設備與場地需求。分數為3.75。

其餘皆在4.00以上，甚而有高達5.00滿分的回饋。

開設課程質性描述(說明:特色、困難或對策)：

※教師任務性多，學生每一屆學習狀況不一，再者亦須自編教材且無教材要求範圍徒增壓力。

※國高中混齡還需調整

※休閒活動體驗-學生課中學習意願不高

※軟硬體：網路環境欠佳、學校筆電不敷使用且常當機，學生常需更換新筆電而浪費時間

※場地需求：課程多但學校專科教室不足，未能達到課程的內容延展性

※學生程度不齊全，是實作課程最辛苦之處。

(4) 114學年度課程評鑑成果(部定課程)

依照教師回饋，分數偏低的有以下幾點：

5-1 學生在課程進行中，能主動參與，並進行討論和發表。(3.89)

開設課程發展程度(整體)(3.89)

5-2 學生能掌握課程教學重點，學習成效良好。(3.78)

開設課程發展程度(整體)(4.00)

6-1 學生能妥善完成「課程學習成果」並參與相關分享/發表會。(3.89)

6-2 學生與課程相關之校內外活動。(3.67) 開設課程發展程度(整體)(4.00)
其餘分數皆在 4.11 以上

開設課程質性描述(說明:特色、困難或對策):

※僅一間高國中共用之實驗室,空間設施不足

※休閒活動體驗-學生課中學習意願不高

※困難:學生的個別能力差異,導致進度不同。對策:進度快的學生協助同學。

※學習動機低落,需花更多時間讓學生了解學習的重要性

決議:照案通過

二、案由二:有關本校 113-114 學年度彈性學習課程備查意見修改討論及彈性學習課程備查意見修整後討論。

說明:

- (一)能考量學生特性及需求、在地資源與學校願景進行系統性設計。
- (二)學校能以統整性、主題性規劃實施各議題課程以跨領域/科目方式規劃及發展。
- (三)依課程目標設計多元評量。
- (四)本校 113 學年度的課程計畫含彈性課程無需修正,直接通過。
- (五)本校 114 學年度的課程計畫含彈性課程修正後通過,並已於 114.08 完成彈性學習課程備查意見修改。說明如下:
 1. 能考量學生特性及需求、在地資源與學校願景進行系統性設計
 2. 學校能以統整性、主題性規劃實施各議題課程以跨領域/科目方式規劃及發展
 3. 依課程目標設計多元評量修正內容:

閱讀藍海彈性課程:

1. 積極觀看影片與閱讀繪本,進行繪本閱讀、畫作創作介紹與發表。
2. 樂於參與小組討論及分享,進行短文寫作、對話創作、海報創作、朗讀等多元評量活動,提供真實英語語用。

健康與生活休閒彈性課程:依規定每學期至少 2 節,以相關議題為主題進行修正。

決議:

1. 校訂課程含有 ☒ 安全教育議題或 ☒ 戶外教育 ☐ 性別平等教育 ☐ (請檢視課程方案各年級規劃情形並列出) ☐	
八年級的健康與休閒生活明確列出融入議題:安全與戶外教育 ☐	
2. 社團活動與技藝課程 ☐	
社團活動多元,詳列每週教學進度且評量方式等。 ☐	
3. 其他類課程 ☐	
班會自治活動,融入各項議題與品德教育等,規劃有序。 ☐	
優點: ☐	
1. 彈性學習課程規劃得宜,提供學生多元選修與探究機會。 ☐	
2. 結合在地資源與社區特色,提升課程生活化與實用性。 ☐	
其他建議事項: ☐	
(一)七年級閱讀藍海,可以具體表示表現任務(總結性評量)的內容, ☐	
表現任務 (總結性評量)	積極觀看影片與閱讀繪本。 樂於參與小組討論及分享。
希望學生在一學期的課程後能產出的結果或能力表現。 ☐	
(二)八年級的健康與休閒生活明確列出融入議題:安全教育與戶外教育,但七、九年級彈性課程未能明確表示融入情形,請再檢視並 ☐	
依規定每學期至少 2 節,以安全教育、性別平等及戶外教育為 ☐	
主題,規劃統整性、主題性之彈性學習課程,進行修正。 ☐	
編碼/融入實施內容	1. 安全教育 2. 學習態度、學習能力 3. 學習三角關係的製作
環境/融入實施內容	☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育 ☐ 其他
環境:綜合教室、活動中心、綠場、風雨廳場	

三、案由三：確認本校 115 學年度彈性學習課程架構、各年級授課時數、跨領域課程時數。

說明：如附件一

(一) 依據中華民國 115 年 5 月 19 日基府教學參字第 1150224740 號。

(二) 彈性課程規畫依據 115 年 5 月 7 日 114 學年度第 2 學期第二次課發會決議事項辦理。

(三) 因應 115 年 05 月 28 日確認 115 學年度國中部核定班級數，本校函文普通班 3 班。

決議：照案通過

四、案由四：有關本校 114 學年度校外人士入校協助課程教學情形及審議 115 學年度校外人士入校協助課程教學情形，提請討論。

說明：建議維持原有規劃並請各課程或團隊配合辦理。

(一) 校外人士協助教學時，原授課教師或導師均應在場

(二) 學校應就校外人士協助教學或活動，瞭解其實施成效作為學校課程及教材規劃參考。

(三) 本校 114 學年度依正式課程需求預定安排校外人士入校協助課程教學，如下：

114 學年度正式課程預定安排校外人士入校協作彙整表		
校外人士/團體	協作年級	協作課程
臺灣科技大學	高一校訂必修	桌遊設計課程
博勝行	高一多元選修	故事就是表達力
台績無人機教育團隊: 台績股份有限公司, 張軒慈、林允澤 林柏宏	國一、二彈性課程	無人機飛凡體驗、精英小飛手
朱祐君	國一、二; 高一、二	籃球社
葉慶文	國一、二; 高一、二	太極推手社
劉萬福	國一、二; 高一、二	槌球社
伶伶舞蹈工作室	國一、二; 高一、二	K-POP 韓流舞蹈社
吳柔葳、周沛霆	國一、二; 高一、二	管樂社
劉彥佑	國一、二; 高一、二	戰鼓武藝社
林宇哲	國一、二; 高一、二	生物研究社
何麗玉	國一、二; 高一、二	美力養成社
鄭慧芬	國一、二; 高一、二	藝術創作社

(四) 115 學年度校外人士入校協助課程教學情形：

115 學年度正式課程預定安排校外人士入校協作彙整表		
校外人士/團體	協作年級	協作課程
臺灣科技大學	高一校訂必修	桌遊設計課程
博勝行	高一多元選修	故事就是表達力
台績無人機教育團隊: 台績股份有限公司, 張軒慈、林柏宏、吳啓弘	國一、二彈性課程	無人機飛凡體驗
郭恩澤	國一、二, 高一	籃球社
劉萬福	國一、二, 高一	槌球社
藍翊伶	國一、二	韓研社

黃方亭	國二	木管社
吳柔葳	國一、二	銅管社
黃婉君	國一、二	美力養成社
卓佳伶	國一、二	美力養成社
楊靜玲	國一、二	美力養成社
姚芳菁	國一、二	美力養成社
高澄宸	國一、二	美力養成社
謝怡君	國一、二	美力養成社
程玉佩	國一、二	美力養成社
吳柔靚	國一、二	美力養成社
劉佑彥	國一、二	戰鼓武藝社
林宇哲	國一、二, 高一、二	生物研究社
張美娟	原民班高一高二高三	沉浸式族語、原民建築
林美玲	原民班高一高二高三	沉浸式族語、原民建築
伊漾·嘎造	原民班高一高二高三	沉浸式族語、原民建築
黃李翠雲	原民班高一高二高三	沉浸式族語、原民建築
李佳綺	原民班高一高二高三	沉浸式族語、原民建築
高得富	原民班高一高二高三	沉浸式族語、原民建築
余秀英	原民班高一高二高三	沉浸式族語、原民建築
李正喜	原民班高一高二高三	沉浸式族語、原民建築
林添興	原民班高一高二高三	沉浸式族語、原民建築
陳德順	原民班高一高二高三	沉浸式族語、原民建築
盧建銘	原民班高一高二高三	沉浸式族語、原民建築

決議：照案通過

五、案由五：有關本校 115 學年度游泳教學規劃，提請討論。

說明：

(一) 游泳教學實施年級、課程規劃與學習節數。

1. 辦理日期：__115__年__10__月至__116__年__11__月
2. 預計實施年級數：__8、10__年級(如3-6年級、7年級、10年級)
3. 預計實施總班級數__7__班
4. 預計參加學生總數__130__人
5. 預計每班上課次數(平均)__4__次
6. 預計每次授課節數(平均)__3__節
7. 預計協同游泳教學師資__6__人，授課總節數節(前一年度協同游泳教學師資__6__人)

(二) 游泳教學作息安排與調整情形。以 114 學年度游泳教學規劃，維持原有規劃並各班級配合辦理。

1. 游泳實施班級為國二 201-206 及高一 401、402 學生。
2. 游泳教學日期如下表所示，課務比照畢業旅行模式，不另行調課，如有課務問題可與任課班級之體育老師進行調課，協調後告知教務處，感謝老師協助！
3. 另因參與游泳課程學生較多，煩請導師協助確認該班學生的出缺席情況，並通知學務處，如發生學生臨時出現在校園，請該班任課老師正常到班上課，如該節課務老師為帶班體育老師之課務，請該生至學務處集管理，謝謝老師協助。

4.上課地點：八斗國小游泳池。

決議：照案通過

六、案由六：確認 115 學年度總體課程各領域單元活動行事規劃。

說明：循 114 學年度課程規劃的模式進行授課時數、彈性學習課程。

決議：照案通過

七、案由七：確認 115 學年度各領域教科書版本。(如附件二)

說明：本校 115 學年度教科書評選作業已於 04/27(一)至 05/08(五)評選完畢，並公告於校網評選作業結果，經與各科召集人確認後，提請本校教科圖書選用委員會通過。科目若尚未有審定通過版本，先行選用順位，待執行採購作業時以取得審訂字號依順位選用。

決議：照案通過

八、案由八：確認 115 學年度各年級課程計畫審查事宜。

說明：

- (一) 總體課程計畫中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點(包含部定課程及彈性學習課程)。
- (二) 總體課程計畫中安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於年級全部班級實施；敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點。

決議：照案通過

九、案由九：依據課綱規定規劃教師授課與排課架構。

說明：依據「國民小學及國民中學正常教學督導辦法」第二條規定辦理。

督導辦法第二條第二款第二目所定依教師專長優先排課，應依下列規定辦理：

- (一) 依教師持有或加註之領域(科目)專長教師證書，安排課程教學，並優先聘任配課節數較多領域(科目)之專業師資。
- (二) 學校依專長排課後所餘課務，應優先配予具備該科第二專長之教師，或參加各級主管機關辦理增能研習之教師。
- (三) 配課時，同一位教師應長期配同一領域或科目，每位教師配課，不得超過二門。但國民小學及班級總數未達十五班之國民中學，或經各級主管機關認定特殊因素者，不在此限。學校排課與配課能依規定，考量教師專業、意願與備課負擔。如有配課需要時，同一位教師能長期配同一領域或科目，且每位教師的配課以不超過二門為原則。
- (四) 同一領域之課程，除前款但書規定外，避免平均配予其他特定領域(科目)之教師。

- (五) 各領域開會之討論，為提請之建議，非最終之安排。
- (六) 教務處將依據各領域學習課程、師資專長排課等依照課程綱要及課表授課。
- (七) 教務處參酌本校高國中教師員額、排課、各科等考量，做最後之統整與決議。

決議：照案通過

十、案由十：確認 115 學年度特殊需求學生課程計畫審查事宜。

說明：

- (一) 依據中華民國 115 年 6 月 1 日基府教特參字第 1150223464 號
- (二) 依據 115 年 6 月 10 日特殊教育推行委員會通過決議事項辦理。
- (三) 課程計畫通過後會上傳相關教育處平台，並於開學前公告於本校網站。

辦法：請承辦處室分享螢幕並進行說明。

決議：照案通過

十一、案由十一：檢送本校 115 學年度國中部體育班課程計畫，提請討論。

說明：

- (一) 依據中華民國 115 年 4 月 27 日基府教學參字第 1150219421 號。
- (二) 依據 115 年 06 月 03 日 114 學年度第 9 次體育班發展委員會會議決議事項辦理。
- (三) 課程計畫通過後會上傳相關教育處平台，並於開學前公告於本校網站。

辦法：請承辦處室分享螢幕並進行說明。

決議：照案通過

十二、案由十二：檢送本校 116 學年度高中原民實驗班計畫，提請討論。

說明：

- (一) 依據公立高級中等以下學校辦理部分班級原住民族實驗教育辦法。
- (二) 依據 115 年 06 月 17 日 114 學年度第 2 學期第 2 次原民實驗發展委員會會議決議事項辦理。
- (三) 課程計畫通過後會上傳相關教育處平台，並於開學前公告於本校網站。

辦法：請承辦處室分享螢幕並進行說明。

十三、案由十三：檢送 116 學年度-118 學年度國中原住民族實驗教育班計畫，提請討論。

說明：依據中華民國 114 年 10 月 7 日基府教學貳字第 1140143290 號辦理。詳如附件一。

辦法：114-2 學期收集各領域意見調整成新的課程架構表，詳如附件二

決議：

1. 藝文領召：

1.1 未來師資考量，無表藝經驗教師，請考量本校需求。

- 1.2 段考考試如體育班規畫，敬請協助確認。
2. 國文領域：
 - 2.1 市府要求本校須執行本計畫建請秘書提供紙本給各領召於會議中協助轉達。
 - 2.2 因應升學、學力提升、補救教學等，影響到的相關學生學習，建請務必考量清楚。
 - 2.3 轉學或轉班機制請於計畫中詳實說明若學生適應不良時的配套措施，不應實施後才針對問題才討論。
3. 教務處：
 - 3.1 計畫依據、母法等請詳實提供正確計畫格式並於計畫中詳實紀錄。
 - 3.2 計畫的目的是為銜接花東實驗小學之原住民課程，建請是否目的是應以本校為開設本班級為考量。
 - 3.3 英文課程若是以部領綱為課程重點，建議修正內容。
 - 3.4 此招生對象為全國原住民生，試問住宿部分是有解套辦法？(秘書：原委會贊助經費提供學生住宿)
4. 學務處：針對住宿部分，因考量安全問題，建請提供校外住宿的人員等安排事宜。
5. 校長：因各領域尚有諸多疑慮，敬請教務處另開第四次課發會議提案討論，並請秘書印製紙本給領召於領域會議討論後，於第四次課發會議重新討論。

陸、臨時動議：無

柒、散會：9:10

承辦組長

教師兼
教學組長 吳和興

承辦主任

教師兼
教務主任 黃玉如

決行

教師兼
教務主任 黃玉如

年級 領域科目		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文(1)	本土語文(1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數	30 節	30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/ 專題/議題探究 課程	3節 閱讀1 跑班3 上學期： 無人機飛凡體驗、原 民文化認識與體驗、 八斗 Hollywood 下學期：智慧校園 、原民文化認識與體 驗、八斗 Hollywood (其中一節要寫第35 節經費申請計畫)	3節 閱讀1 跑班5 上學期： 八斗遊學趣、原住民 文化與體驗、漫遊經 典、智慧校園、健康 與生活休閒 下學期：Board Game 「遊」你作主、原住 民文化與體驗、漫遊 經典、八斗遊學趣、 健康與生活休閒 (其中一節要寫第35 節經費申請計畫)	5節 閱讀於遠方 英閱之旅 動手操作玩數學 科普閱讀 社會事件追蹤報導 (其中一節要寫第35 節經費申請計畫)
	社團活動與技藝 課程	1 節	1 節	0
	特殊需求領域課 程			
	其他類課程	1 節	1 節	1 節
	彈性學習 課程節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
		沒有週會，只有班會	沒有週會，只有班會	沒有週會，只有班會

基隆市立八斗高中 115 學年度【高中部】教科書評選結果

附件二

版 科 目 本		出版社			出版社			出版社
四年級	國文一二	龍騰	五年級	國文三四	龍騰	六年級	國文五	龍騰
	英文一二	龍騰		英文三四	龍騰		英文五	龍騰
	數學一二	三民		數學 A 三四	龍騰		選修數學甲上下	龍騰
	歷史一二	龍騰		數學 B 三四	龍騰		選修數學乙上下	龍騰
	地理一二	南一		歷史二	龍騰		歷史三	龍騰
	公民與社會一二	南一		歷史三	龍騰		選修歷史 I -族群性別與國家的歷史	龍騰
	物理	泰宇		地理二	南一		選修歷史 II -科技環境與藝術的歷史	龍騰
	化學	南一		地理三	龍騰*		選修地理 I -空間資訊科技	龍騰
	生物	泰宇		公民與社會二	南一		選修地理 II -社會環境議題	龍騰
	地球科學	泰宇		公民與社會三	南一		選修公民與社會 I -現代社會與經濟	南一
	音樂上	育達		物理	南一		選修公民與社會 II -民主政治與法律	南一
	家政	育達		化學	南一*		選修物理 III -波動光與聲音	龍騰
	體育一二	泰宇		選修物理 I -力學一	南一		選修物理 IV -電磁現象一	龍騰
	資訊科技	勁園國際		選修物理 II -力學二與熱學	南一		選修物理 V -電磁現象二與量子現象	龍騰
	本土語言	真平乙版		選修化學 I -物質與能量	龍騰		選修化學 III -化學反應與平衡一	泰宇
		選修化學 II -物質構造與反應速率	龍騰	選修化學 IV -化學反應與平衡二	泰宇			
		選修生物 II -生命的起源與植物體的構造與功能	南一	選修化學 V -有機化學與應用科技	泰宇			
		選修生物 IV -生態演化及生物多樣性	南一	選修生物 I -細胞與遺傳	南一			
		美術上	均悅	選修生物 III -動物體的構造與功能	南一			
		資訊科技	勁園國際	選修地球科學-大氣+海洋+天文	泰宇			
		體育三四	泰宇	音樂下	育達			
		全民國防教育 I II	均悅	美術下	均悅			
		探究與實作共同基礎篇-我的校園科學地圖	三民	家政	育達			

			探究與實作主題探究篇-秘密藏在光譜裡	三民		生活科技	均悅
						資訊科技	勁園國際
						健康與護理	育達
						體育五六	泰宇
						生命教育	育達乙版
						生涯規劃	創世紀
						全民國防教育 I II	均悅
						英文下學期用書 新多益黃金互動 16 週:基礎篇	三民
						探究與實作共同基礎篇-我的校園科學地圖	三民
						探究與實作主題探究篇-秘密藏在光譜裡	三民

基隆市八斗高中國中部 115 學年度 各年級用書 評選結果

		(一年級)	(二年級)	(三年級)
編號	科目	出版社	出版社	出版社
1	國語文領域	翰林	翰林	翰林
2	英語文領域	翰林(佳音)	康軒	翰林(佳音)
3	數學領域	南一	康軒	翰林
4	自然科學領域	康軒	康軒	翰林
5	社會領域	康軒	康軒	翰林
6	健康與體育領域	康軒	康軒	康軒
7	藝術領域	康軒	康軒	全華
8	綜合活動領域	南一	康軒	康軒
9	科技領域	南一	康軒	康軒

基隆市立八斗高級中學 114 學年度第 2 學期課程發展委員會

第 3 次會議簽到表

- 一、 時間：115 年 06 月 18 日（星期四）上午 08:10-09:00
 二、 地點：視聽教室
 三、 出席人員：

召集人/職稱	姓名	簽名	召集人/職稱	姓名	簽名
校長	許文璋	許文璋	國中國文領域召集人	王敍馨	王敍馨
專家代表	吳靖國	吳靖國	國中英語領域召集人	黃玉如	黃玉如
家長代表	俞曉琳	俞曉琳	國中數學領域召集人	李羿萱	李羿萱
教師代表	鄧宇敦	鄧宇敦	國中自然領域召集人	李正皓	李正皓
秘書	陳嫻涵	陳嫻涵	國中社會領域召集人	張惟晴	張惟晴
行政代表 教務主任	黃玉如	黃玉如	高國中藝術領域召集人	張獻文	張獻文
行政代表 學務主任	吳志清	吳志清	高國中健康與體育領域召集人	吳志清	吳志清
行政代表 輔導主任	林雯旋	作	高國中科技領域召集人	黃易瓏	作
行政代表 總務主任	黃易瓏	作	高國中綜合領域召集人	陳嫻涵	陳嫻涵
行政代表 圖書館主任	鄧淑卿	鄧淑卿	高中國文科召集人	李季娥	李季娥
行政代表 教學組長	吳和興	吳和興	高中英文科召集人	連珮淇	連珮淇
行政代表 實研組長	卓孟杞	卓孟杞	高中數學科召集人	郭雅慧	吳和興代
特推會代表 特教組長	李若璇	李若璇	高中自然領域召集人	許華娟	許華娟
			高中社會領域召集人	柯穎妍	柯穎妍
自治會代表					
班聯會代表					