

基隆市 115 學年度成功國民小學課程計畫



目錄

公告版(草案 0119)

壹、現況與背景分析	1
貳、課程願景與課程目標	3
參、總體課程架構	5
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數	5
(一)各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1)	6
二、法律規定教育議題實施規劃	17
(一)一年級(表 3-2)	80
(二)二年級(表 3-3)	13
(三)三年級(表 3-4)	16
(四)四年級(表 3-5)	19
(五)五年級(表 3-6)	182
(六)六年級(表 3-7)	25
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-8)	28
肆、領域/科目課程計畫(部定課程)	29
一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)	29
(一)一年級第一學期(表 4-1)	29
(二)一年級第二學期(表 4-2)	41
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)	55
(一)二年級第一學期(表 4-3)	55
(二)二年級第二學期(表 4-4)	156
三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)	263
(一)三年級第一學期(表 4-5)	263
(二)三年級第二學期(表 4-6)	389
四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)	497
(一)四年級第一學期(表 4-7)	497
(二)四年級第二學期(表 4-8)	526
五、五年級領域/科目課程計畫	555
(一)五年級第一學期(表 4-9)	555
(二)五年級第二學期(表 4-10)	686
六、六年級領域/科目課程計畫	840
(一)六年級第一學期(表 4-11)	840
(二)六年級第二學期(表 4-12)	929
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)	1014
一、彈性學習課程總表(表 5)	1014
二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究	1014
(一)一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)	1016
(二)一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)	1024

(二) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)	1036
(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)	1046
三、彈性學習節數進度規劃	1054
(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)	1054
(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)	1060
(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)	1065
(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)	1070
(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9)	1074
(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10)	1083
(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11)	1090
(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12)	1103
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)	1328
五、彈性學習課程—其他類課程	1412
(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)	1412
(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)	1415
(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)	1418
(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17)	1421
(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18)	1424
(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19)	1427
(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20)	1430
(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21)	1432
(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22)	1435
(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23)	1438
(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24)	1441
(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25)	1444
六、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表	1442
柒、課程實施與評鑑	1462

基隆市 115 學年度成功國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

一、學校基本背景與規模概述

本校（基隆市成功國民小學）位於基隆市仁愛區獅球路 6 號，由洪毓琬校長領導。115 學年度普通班、藝術才能音樂班、資源班及附設幼兒園之總班級數與學生結構穩定發展（國小部普通班與藝才班合計共 20 班，學生約 345 人，另含附幼 4 班及資源班 1 班）。全校教職員工團隊共計約 60 名，其中包含 42 位專業教師，形成師生比優良、精緻且具高度凝聚力的學校規模。

為因應十二年國民基本教育之持續深耕，本校秉持全人教育精神，以「自發、互動、共好」為核心理念，全面整合學區環境、硬體設備與親師生特質，發展具備在地特色與國際視野的校訂課程，以達成新時代公民的教育目標。

二、學校特質與課程發展連結分析

（一）學生特質（適性多元、純樸可塑）

1. 優勢特質：本校學生秉性純樸、活潑好動、可塑性高。在藝術才能音樂班的薰陶以及多元社團（舞獅、跆拳道、田徑等）的推動下，學生具備良好的身體動覺與藝術感知能力。
2. 課程發展連結：校訂課程設計應多強調「動手做」與「經驗感知」，將音樂資源推廣至普通班，落實美感教育；並透過體驗式、探索式的教學活動，引導純樸的孩子主動探索、樂於同儕分享。

（二）教師特質（經驗豐富、專業熱忱）

1. 優勢特質：教師團隊教學經驗豐富、具備高度服務熱忱與支援行政之意願。尤其在藝文領域，擁有全市最優質的音樂專業師資。
2. 課程發展連結：利用高素質的師資優勢，推動跨領域課程協同教學（如鄉土文化結合音樂創作）。持續鼓勵教師參與專業進修與行動研究，將教學實務轉化為課程研發的動能。

（三）家長特質（互動良好、需增能支持）

1. 優勢特質：親師互動基礎良好，已建立熱心的義工組織（導護與圖書館志工）。
2. 劣勢與挑戰：部分學區家庭結構中，單親、低收入及新住民子女比例偏高。部分家長因忙於生計或缺乏基本教養知識，對子女的學習參與度呈現兩極化。
3. 課程發展連結：課程計畫需融入「親職教育」與「親子共學」元素，透過玉山圖書館等新興硬體，舉辦親子閱讀與講座，提升家庭教育功能，進而轉化為支持校訂課程推動的外部力量。

（四）學校與社區特色（文史豐富、交通便捷）

1. 優勢特質：緊鄰市區、火車站與國民運動中心，交通極為便利。學區周邊擁有豐富的鄉土文史資源（如獅球嶺、平安宮、崁仔頂古蹟等）。
2. 劣勢與挑戰：校舍地處住商混合區，鄰近市場與高架橋，噪音、空氣污染及半開放式校園的安全管控，為環境教育與安全教育帶來挑戰。
3. 課程發展連結：將「獅球嶺文史」與「崁仔頂在地產業」直接轉化為校訂本土化課程的核心素材（如戶外教育、環境走讀），讓學生從關懷鄉土出發，建立與社區共好的互動模式。

三、SWOT 與 TOWS 策略矩陣分析

本校綜合地理環境、硬體設備、教學資源、行政、學生、家長與社區等因素，進行 SWOT 交叉分析，並建構策略矩陣，作為 115 學年度課程規劃與學校經營之行動指引。

（一）SWOT 矩陣

外部\內部因子	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)
	SO 策略（增長發揮）	WO 策略（改進爭取）
機會 (Opportunities)	1. 結合便捷交通，擴大辦理戶外教育與縣市外藝文參訪。 2. 運用全新活動中心與玉山圖書館，活化空間，舉辦全校型音樂分享會與閱讀推廣課程。 3. 爭取市府預算，結合豐富的鄉土資源深化校訂特色課程。	1. 爭取市府逐年修繕經費，解決老舊校舍屋頂漏水問題，優化教學環境。 2. 提撥經費更新部分教室之資訊與自然專科設備，提升數位學習效能。 3. 廣招社區義工群，協助行政減壓與補足地方文史導覽

**威脅
(Threats)**

ST 策略（對抗多元）

1. 加強導護、警衛門禁管制，區隔校外人士進出時間，防範半開放式校園的安全疑慮與噪音、環境干擾。
2. 發揮音樂班與體育社團（舞獅、跆拳道等）品牌優勢，多元探究學生興趣，緩解少子化衝擊。

之人力。

WT 策略（防衛轉型）

1. 針對弱勢家庭學生，加強愛心陪伴、個別化輔導與補救教學，降低同儕負面影響。
2. 辦理優質親職教育講座，邀請家長參與，引導意見分歧之少數家長建立正確教育觀念。

貳、課程願景與課程目標

一、課程願景與學生圖像之勾勒

本校秉持「教育新時代公民」之核心理念，將學校辦學願景「健康、快樂、創新、卓越」轉化為核心課程願景，並進一步具體化為四大「成功好兒童」的學生圖像與素養核心。

【健康（身心健全、鄉土情懷）】

學生圖像：擁有強健體魄，能適應群體生活，並具備關懷在地、熱愛鄉土的人文情懷。

【快樂（適性探索、同儕分享）】

學生圖像：以學生為學習主體，展現主動探索的熱情，能與同儕合作討論、共學並樂於分享成果。

【創新（思維翻轉、解決問題）】

學生圖像：能運用既有知識進行跨領域思考，在生活中展現創造力，具備面對未來的問題解決能力。

【卓越（基本紮根、多元展能）】

學生圖像：厚植學科基礎實力與數位科技素養，並在藝文（音樂）或體育領域適性展能，追求自我實現。

二、核心課程目標（落實十二年國教全人教育精神）

本校課程目標全面關注部定課程的質精、校訂課程的特色、潛在課程的境教，以及學生身心發展的進階，以呼應十二年國教「自發、互動、共好」之核心素養，絕非照抄校務計畫，具體目標如下：

（一）依據部定課程：厚植學科基礎，拓展國際視野

1. 學力紮根與精進：精進語文、數學、自然等領域之基礎學習，強化核心學科實力，作為學生適性發展與思維創新的根基。
2. 科技素養與數位學習：充分利用校內高比例的數位學習設備（如大尺寸觸控電視），引導學生善用資訊工具進行自主學習與跨領域探索。
3. 拓展國際與多元文化：透過語文與社會領域課程之轉化，引入多元文化思維，培育具備宏觀胸襟與國際視野的優質公民。

（二） 深化校訂課程：融合地方文史，推動美感體驗

1. 深耕鄉土、愛鄉愛校：以「獅球嶺文史」、「平安宮古蹟」等地資源為核心，研發本土化彈性學習課程，帶領學生走出教室進行戶外走讀，深化對基隆在地文化的認同。
2. 藝術美感共享與普及：打破「藝才班」與「普通班」的藩籬，透過校訂美感課程，將卓越的音樂教學資源推廣至全校，讓每位學生都能在日常課程中享受藝術薰陶，提升生活美感。

（三） 營造潛在課程：建構安全校園，形塑和諧氛圍

1. 境教優化與安全防護：結合校舍漏水改善與校園空間活化（如新建活動中心與玉山圖書館的運用），打造兼具安全性與人文氣息的學習環境，減少外部雜音與複雜環境之干擾。
2. 親師生共好文化：透過義工團隊的參與、親職教育的推動，將「感恩、互助、共好」的價值觀內化於校園日常活動中，形成正向的潛在校園文化。

（四） 關注學生發展：提供適性舞台，落實全人關懷

1. 多元社團與適性揚才：持續推動舞獅、跆拳道、田徑及音樂社團，提供學生多元試探的舞台，協助孩子在非學科領域中找到成就感。
2. 全人輔導與弱勢關懷：針對學區內高比例的弱勢與多元文化家庭子女，於課程實施中融入更多關愛、陪伴與心理輔導，並透過多元評量建立其學習自信，落實不放棄任何一個孩子的全人教育理想。

參、總體課程架構

建議撰寫方向：

- 1.以各年級開課科目與節數（表 3-1）為主，亦可以文字說明，如透過...等學校特色資源或...等，發展學校本位課程，達到...學生圖像。
- 2.部定課程/領域學習課程：一、二、三、四、五、六年級依據十二年國民基本教育課綱教學節數之規範。
- 3.彈性學習課程得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱規範之彈性學習課程。
- 4.表格為參考格式：
(1)表 3-1 依據十二年國教課綱，實施年級為一、二、三、四、五、六年級。
- 5.總體架構之「課程架構」中，(表 3-2 至 3-7) 應載明各項議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表（表 3-1）

單位:每週教學時數

學習領域				一	二	三	四	五	六
領域課程	綱要規定領域學習節數			20	20	25	25	26	26
	語文	本國語文	國語文	6	6	5	5	5	5
			本土語言/新住民語文/臺灣手語	1	1	1	1	1	1
		英語					1	1	2
	數學(4)			4	4	4	4	4	4
	生活課程 (6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)			3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	26	26	
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程		2	2	3	3	3	3
		社團活動與技藝課程							
		特殊需求領域課程							
		其他(議題課程、學校行事活動)		1	1	1	1	3	3
	學校實際校訂課程節數(B)			3	3	4	4	6	6
每週學習 總節數 (A+B)			綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
			學校實際節數	23	23	29	29	32	32

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

- 1.性別平等教育：每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時（112.08.16 修正公布「性別平等教育法」第 18 條）。
- 2.性侵害防治教育課程：每學期應實施性侵害防治教育課程，至少 2 小時(112.02.15 修正公布「性侵害犯罪防治法」第 9 條)。
- 3.兒童及少年性剝削防制教育：每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少 2 小時。(113.08.07 修正公布「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條)
- 5.家庭暴力防治課程：每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程(112.12.06 修正公布「家庭暴力防治法」第 60 條)
- 4.家庭教育相關課程或活動：每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動(108.05.08 修正公布「家庭教育法」第 13 條)。
- 5.環境教育：每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育（106.11.29 修正公布「環境教育法」第 19 條）。

(二) 其他課程議題

- 1.海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上(95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函)。
- 2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
- 3.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
- 4.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項(教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫)。

(三) 課程設計需融入安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。戶外教育、性別平等、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、

法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

(一)一年級（表 3-2）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、4、 5、6 14	朝會時間 2(友善校園 1、教師節 1) 彈性課程 2 生活課程 2(融入第一單元我的新學校、第五單元玩具總動員)	6	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
	下	2、11、 12、13、 14、15	朝會時間 1(友善校園 1) 生活課程 3(融入第四單元我愛我的家) 健康課程 2(融入第四單元自我保護小勇士)	6	
性侵害防治教育課程	上	8 7、8	朝會時間 1 彈性課程 2	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	7 5、6	朝會時間 1 彈性課程 2	3	
兒童及少年性剝削防制教育	上	16 5、6	朝會時間 1 導師時間 2	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上 (法治宣導為暫定，需視律師時間)
	下	4 5、6	朝會時間 1(法治宣導 1) 導師時間 2	3	
家庭暴力防治課程	上	19 11、12	朝會時間 1 導師時間 2	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	12 6、12	朝會時間 1 導師時間 2	3	
家庭教育相關課程或活動	上	3、4、5	導師時間 3	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	13 14、15	朝會時間 1(母親節活動) 導師時間 2	3	
環境教育	上	7	生活課程 3(融入第三單元大樹高小花香)	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	9、11、12	朝會時間 3(校慶活動 3)	3	
海洋教育	上	13-16 18-19	彈性課程 6	6	每學期 6 節以上
	下	14.15	生活課程 6(融入第五單元奇妙的水)	6	

安全教育(交通、 防災、水域、防 墜、食藥)	上	2、7	朝會時間 2(防災 1、交通 1)	2	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間 1(防災 1)	1	
防制藥物濫用	上	3 5	朝會時間 1 健康與體育 1(融入第二單元健康小達人)	2	健康與體育至少 1 節
	下	5 18	朝會時間 1 健康與體育 1(融入第五單元抗病小高手)	2	
資訊倫理教育	上	2	朝會時間 1	1	至少 1 節
	下	2	朝會時間 1	1	
戶外教育	上	9、10、 11、12	彈性課程 4	4	
	下	6、7、 8、18	彈性課程 4	4	
生命教育	上	16、17	朝會時間 2(聖誕節 2)	2	
	下	8	朝會時間 1(兒童節 1)	1	

(二)二年級（表 3-3）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、4/ 5、6、 7、8.	朝會時間 2(友善校園 1、教師節 1) 導師時間 (4 節)	6	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
	下	2/ 7	朝會時間 1(友善校園 1) 語文(第五課:我的家人)(4 節)	6	
性侵害防治教育課程	上	8/ 1、2	朝會時間 1 融入健康(第一單元第 1 課成長的變化)(2 節)	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	5、6 7	彈性學習時數(2 節) 朝會時間 1	3	
兒童及少年性 剝削防制教育	上	16 18/19	朝會時間 1 導師時間 (2 節)	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上 (法治宣導為暫定，需視律師時間)
	下	4 3、4	朝會時間 1(法治宣導 1) 導師時間 (2 節)	3	
家庭暴力防治 課程	上	19 13、14、 15、16	朝會時間 1 (彈性學習時數)(4 節)	5	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	12	朝會時間 1	1	
家庭教育相關 課程或活動	上	15-19	導師時間 (5 節)	5	正式課程外每學年至少 4 小 時(6 節)
	下	13	朝會時間 1(母親節活動)	1	
環境教育	上	13、14	生活(主題四:學校附近)(3 節)	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	9、11、 12	朝會時間 3(校慶活動 3)	3	
海洋教育	上	9-14	彈性學習時數(6 節)	6	每學期 6 節以上
	下	1、2	生活 (主題一:減塑行動家)	6	
安全教育(交通、 防災、水域、防 墜、食藥)	上	2、7	朝會時間 2(防災 1、交通 1)	2	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	3/ 4	朝會時間 1(防災 1) 導師時間 (1 節)	2	

防制藥物濫用	上	3	朝會時間 1	1	健康與體育至少 1 節
	下	5/ 11	朝會時間 1 融入健體 1 (主題一第三單元:我家拒菸酒)(1 節)	2	
資訊倫理教育	上	17	導師時間 (1 節)	1	至少 1 節
	下	0		0	
戶外教育	上	0		0	
	下	4	彈性學習時數(4)	4	
生命教育	上	16、17	朝會時間 2(聖誕節 2)	2	
	下	8	朝會時間 1(兒童節 1)	1	

(三)三年級（表 3-4）

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、4 1、2	朝會時間 2(友善校園 1、教師節 1) 自然科學 2(第一單元)、綜合活動 2(第一單元)	6	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
	下	2 1~4 17	朝會時間 1(友善校園 1) 綜合活動 4(第一單元) 自然科學 1(第四單元)	6	
性侵害防治教育課程	上	8 3	朝會時間 1 自然科學 1(第一單元)、綜合活動 1(第一單元)	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	7 1~2	朝會時間 1 綜合活動 2(第一單元)	3	
兒童及少年性剝削防制教育	上	16 3、4	朝會時間 1 綜合活動 2(第一單元)	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	4 2、3	朝會時間 1(法治宣導 1) 綜合活動 2(第一單元)	3	
家庭暴力防治課程	上	19 5~6、 11~13	朝會時間 1 綜合 2(第二單元)、社會 3(第三單元)	6	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	12 1~2、 17~19	朝會時間 1 綜合活動 2(第一單元)、綜合活動 3(第五單元)	6	
家庭教育相關課程或活動	上	1~2、2	綜合活動 2(第一單元)、數學 1(第一單元)	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	13 1~2	朝會時間 1(母親節活動) 語文 2(閩語第一課)	3	
環境教育	上	1、2、3	數學 1(第一單元)、語文 1(閩語第一課)、自然 1(第一單元)	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	9、11、 12	朝會時間 3(校慶活動 3)	3	
海洋教育	上	11~13	自然科學 8(第三單元)、	8	每學期 8 節以上
	下	12~13	語文 8(國語第八、九課)	8	

安全教育(交通、 防災、水域、防 墜、食藥)	上	2、7	朝會時間 2(防災 1、交通 1)	2	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間 1(防災 1)	1	
防制藥物濫用	上	3、9	朝會時間 1、健康與體育 1(第四單元)	2	健康與體育至少 1 節
	下	5	朝會時間 1	1	
資訊倫理教育	上	2~3	導師時間 2	2	至少 1 節
	下	2~3	導師時間 2	2	
戶外教育	上	1、4	自然科學 2(第一單元)、語文 1(聞語第二課)	3	
	下	3、4	自然科學 2(第一單元)、社會 2(第一單元)	4	
生命教育	上	16、17	朝會時間 2(聖誕節 2)	2	
	下	8	朝會時間 1(兒童節 1)	1	

(四)四年級 (表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、4、5、6	朝會時間 2(友善校園 1、教師節(1)、綜合 2-1(4)	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	2、7、8	朝會時間 1(友善校園 1)、健體 1(3)、2(3)	7	
性侵害防治教育課程	上	8、9、10	朝會時間 1、導師時間(2)	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	6、7、10	朝會時間 1、導師時間(2)	3	
兒童及少年性剝削防制教育	上	11、12、16	朝會時間 1、導師時間(2)	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	4、14、15	朝會時間 1(法治宣導 1)、導師時間(2)	3	
家庭暴力防治課程	上	13、14、19	朝會時間 1、導師時間(2)	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	12、16、17	朝會時間 1、導師時間(2)	3	
家庭教育相關課程或活動	上	13、14、15	導師時間(3)、綜合 4(3)	6	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	12、13、14、15	朝會時間 1(母親節活動 1)、導師時間(2)、健體 3(2)	5	
環境教育	上	8-11、13-15	綜合 4(6)、英語 2(4)	10	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	9、11、12、18、19	朝會時間 3(校慶活動 3)、社會(6)	9	
海洋教育	上	3、4、6-10	社會 1(6)、彈性課程(5)	11	每學期 8 節以上
	下	16-20	健體四-12(3)、彈性課程(5)	8	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	2、7	朝會時間 2(防災 1、交通 1)	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	朝會時間 1(防災 1)	1	
防制藥物濫用	上	2、3	朝會時間 1、健體 3-2 克癮防衛戰(1)	2	健康與體育至少 1 節
	下	5	朝會時間 1	1	
資訊倫理教育	上	6	社會 1-3(1)	1	至少 1 節
	下	10	社會 2(1)	1	
戶外教育	上	12-16、18、19	彈性課程(7)	7	
	下	4-7	彈性課程(4)	4	
生命教育	上	16、17	朝會時間 2(聖誕節 2)		
	下	8	朝會時間 1(兒童節 1)		

(五)五年級 (表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、11	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		16~18	其他課程(6 節)-睡美人的春天	6	
	下	16~18	其他課程(6 節)-睡美人的春天	6	
性侵害防治教育課程	上	19	朝會時間	1	每學期至少 2 小時(3 節)以上
		1~6		6	
	下	16~18	其他課程(6 節)-尊重異性並建立和諧相處策略	6	
兒童及少年性剝削防制教育	下	11	朝會時間	1	每學期至少 2 小時(3 節)以上
		8~10	其他課程(6 節)-性侵害防治	6	
	下	1~6		6	
家庭暴力防治課程	下	11	朝會時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	8~10	其他課程(6 節)-性侵害防治	6	
家庭教育相關課程或活動	上	18	朝會時間	1	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	5、6	其他課程(6 節)-認識 113	6	
環境教育	上	6	朝會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	13~15	其他課程(6 節)-資源回收 領域-單元 2	6	
海洋教育	上	7~10	其他課程(10 節)- 了解海洋的生活習性和體會鯨鯊的悲哀	10	每學期 10 節以上
	下	2~5	其他課程(10 節)-基隆嶼與北方三島	10	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	3、4	朝會時間	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
		16-21	彈(6)生活閱讀家-國家嘉年華	6	
		10、11	其他課程(3 節)-安全的生活	3	
	下	2、3	朝會時間	2	

防制藥物濫用	上	2、9 14、15	朝會時間 融入健康課程關鍵時刻	2 2	健康與體育至少 1 節
	下	20 6~8	朝會時間 融入健康課程醫藥學問大	1 3	
資訊倫理教育	上	2、18 21	朝會時間 其他課程(1 節)-網路識讀	2 1	至少 1 節
	下	2、18 20	朝會時間 其他課程(2 節)-神奇隊友	2 2	
戶外教育	上	11~13	其他課程(7 節)-	7	
	下	10、 11、14 11、12	彈性(3)資訊生活通-中元祭 前世今生 其他課程(4 節)-從族群械鬥到族群融合，談雞籠中元祭	3 4	
生命教育	上	5、12 19	朝會時間 其他課程(3)-讓生活更美滿	2 3	
	下	18 -	朝會時間 領域-單元 2	1	

(六)六年級 (表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1、12	朝會時間	2	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		10	其他課程(1 節)-尊重差異、破除刻板印象	1	
		11	其他課程(3 節)-青春跑跳碰	3	
	下	2	朝會時間	1	
		17	彈(3)閱讀生活《勇往直前：50 位傑出女科學家改變世界的故事》	3	
		14	其他課程(2)-男男女女	2	
性侵害防治教育課程	上	10	朝會時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		9	其他課程(3 節)-我是自己身體好的主人	3	
		2	其他課程(1 節)界線與尊重	1	
	下	11	朝會時間	1	
		9、12	其他課程(3 節)- 辨識危險情境	3	
兒童及少年性剝削防制教育	上	5	朝會時間 1	1	每學期至少 2 小時(3 節)以上
		6	其他課程(2 節)-辨識誘騙行為及求助管道	2	
	下	11、12	其他課程(3 節)-網路世界可能存在的風險	3	
家庭暴力防治課程	上	6	朝會時間 1	1	每學年至少 4 小時(6 節)
		3	其他課程(2 節)- 幸福家庭小書-情緒紅綠燈	2	
		7	其他課程(3 節)- 幸福家庭小書-我有求助超能力(戲劇)	3	
	下	17	朝會時間 1	1	
		15	其他課程(2 節)- 家暴、性侵 STOP	2	

家庭教育相關課程或活動	上	2、12、17	其他課程(6 節)-愛的進行式、結婚進行曲時	6	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	13 10	朝會時間(1) 其他課程(2 節)-你懂我的心嗎?	2 2	
環境教育	上	20	其他課程(3 節)-小水滴游家鄉、哭泣的母河、電從哪裡來	3	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		15	其他課程(3 節)-守護海洋，從基隆出發	3	
	下	14 13	朝會時間 其他課程(2 節)- 節能減碳愛地球	1 2	
海洋教育	上	8、14	其他課程(6 節)-海好有你(永續海洋)	6	每學期 6 節以上
	下	7 16	海洋文化尋寶趣(海洋文化)(3 節) 漁村風情畫創作(海洋文化)(3 節)	3 3	
安全教育(交通、 防災、水域、 防墜、食藥)	上	3、4、7 2、3	朝會時間 防災(2)全校性活動	3 2	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	3 2、3	朝會時間 防災(2)全校性活動	1 2	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-8)

基隆市 115 學年度成功國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃

15	5/24 5/28	課程繼續	〈閱讀充電站〉馭風逐夢的男孩 (5) 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】			第6單元 柱體的體積和表面積 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	三、寰宇永續護地球 3.資源開發與永續經營 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】		第六單元 舞動世界 逍遙游 第一課水中好手 【海洋教育】	主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力 【人權教育】
16	5/31 6/4	畢業考 六年級畢業成績結算 成績評量委員會 提報各獎項 期末活動	評量週 〈閱讀充電站〉失敗博物館 (5) 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	畢業考	畢業考	加油小站2 〈數學探索〉 (4) 評量週	畢業考 課程回顧與分享	畢業考	第六單元 舞動世界 逍遙游 第一課水中好手 【海洋教育】	主題三服務特攻隊 單元二服務關懷站 【人權教育】

17	6/7 6/11	六年級畢業典禮預演 期末活動	〈閱讀充 電站〉伯 樂老師的 最後一堂 課 (5) 【人權教 育】 【家庭教 育】 【閱讀素 養教育】 【科技教 育】 【生命教 育】			〈數學博 覽會〉 (4)		課程回 顧與分 享		第六單元 舞動世界 逍遙游 第二課舞 出國際風 【國際 教育】	主題三服務特攻 隊 單元二服務關懷 站 【人權教育】
18	6/14 6/18	116 年 6 月 00 日 第 65 屆畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
19			畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

(一)一年級第一學期（表 4-1）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7.呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從事有益的遊戲活動，並在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，建立人與人之間的和諧關係。 9.能培養細心觀察的態度，從每一次的新發現，感受充滿在生活環境中的樂趣。 10.能讀懂課文內容，了解文章的大意。

- 1.實作評量
- 2.發表評量
- 3.習作評量
- 4.口頭評量

	閩南語	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 4.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 5.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 6.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 7.能養成主動維護環境整潔、愛物惜物的好習慣。 8.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 9.能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。 10.能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。 11.能正確書寫漢字數字一～十。 12.能正確的使用閩南語文來表達數字意義，並正確的運用於日常生活中。 13.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 14.能使用閩南語正確念唱傳統念謠〈一放雞〉，並了解念謠的內容及意義。 15.能聽辨數字一～十的白話音和文言音的差異，並正確念誦。 16.能拋接沙包，並做出拍胸、拍手、摸鼻、拉耳等動作，並從遊戲得到學習的樂趣。 17.能邊念邊玩並與他人合作進行競賽，並養成競賽時勝不驕敗不餒的精神。 18.能了解〈舊曆過年〉的內容及意義，並懂得珍惜有意義的民俗活動。 19.能正確使用閩南語念唱〈舊曆過年〉，並做著念謠律動，激發喜愛閩南語念謠的學習興趣。 20.能認識農曆過年的傳統習俗，並和家人一起分享年節的樂趣。 21.能聽懂並會正確使用閩南語與人分享臺灣本土的過年傳說「沉地」。	表演評量 遊戲評量 口語評量 聽力評量 態度評量 作業評量

客家語	1.聽懂各種問候語說法。 2.養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3.聽懂並說出各種常見的學用品。 4.發現自己的行為對環境的影響，養愛物惜物的習慣。 5.聽懂常見的動物名稱。 6.覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。 7.聽懂並說出數字一到十。 8.察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。 9.聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 10.發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。	1.課堂問答 2.討論發表 3.聽力練習 4.紙筆測驗
原住民語	1.能正確朗讀課文、語詞並運用語詞造句。 2.能用阿美語說出問候用語。 3.能用阿美語說出問候語詞並運用語詞造句。 4.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 5.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。	課文朗讀 遊戲 語詞朗讀 對話練習
新住民語	1.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 2.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 3.培養學生表達與溝通的能力。 4.能聽懂日常生活對話。 5.學會用越南稱呼老師、同學、爸爸、媽媽及向他人介紹姓名。 6.認識越南問候方式。	實作評量 課文朗讀 遊戲 語詞朗讀 對話練習
臺灣手語	1.認識臺灣手語與聾人文化 2.問候、感激、祝賀及告別等社交用語 3.人稱、姓名、體型及家庭成員。 4.數字和數量。 5.學校生活。	參與度評量 遊戲評量 觀察評量

數學	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及演算、抽象、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(如：加、減、等於符號、尺、時鐘)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語、生活)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.分組討論 4.實作評量 5.分組報告 6.家庭作業
生活課程	1.透過學校日常作息的觀察與體驗，培養學校生活自理能力。 2.透過上課與下課活動的探索，讓兒童發現上課應注意的重點，並且能規畫自己的下課時間，並解決遊戲時遇到的問題。 3.透過放學狀況的討探，能發現安全放學的應注意的事項。 4.透過有趣、活潑且具有吸引力的活動，讓兒童認識新朋友，消除兒童剛入學的陌生感和緊張感，緩和兒童的不安和焦慮，並由此引發「想試探」的意願。 5.透過與自然景物的接觸，兒童不但能因而熟悉校園內的花、草、樹木並與之作朋友外，也能充分運用五官去探究這些自然界朋友的祕密，並以各種方式加深認知，進而奠定愛護自然、尊重生命的良好美德。 6.聆聽大自然和周遭的聲音，察覺聲音在傳達訊息，能藉著語言、肢體模仿等描述感受，進而培養藝術探索與創作的的能力。 7.透過認識各種玩具，引發自己做玩具的動機，並帶著自製玩具，進行同樂會。從玩具同樂會中，培養兒童互助合作、自訂規則、運動家精神及愛護玩具等素養。 8.透過故事欣賞，知道新年的由來，進而發表自己想要的新年形式，最後藉由討論及製作春聯、演唱歌曲，感受新年熱鬧的氣氛。	小組互動表現 習作評量 發表 實踐

健康與體育	1.於上下學情境中，了解注意交通安全是健康生活的一環，並認識交通安全的常識。 2.於生活中，嘗試自我覺察並修正個人不當的交通與遊戲行為。 3.能認識正確洗手、洗臉及洗澡的方法。 4.能知道保持身體乾淨的重要性。 5.從自己能完成來得到自我悅納感，知道自己做得到，也能自己做。 6.能表達自己的感受，在情緒發洩後也能緩和感受或改善狀況。 7.能認識選擇健康食物的原則。 8.能覺察珍惜食物的重要性。 9.知道學校健康中心的設備及器材的使用方法。 10.能於日常生活中，做到守護身體健康的行為。 11.能正確的操作各項遊戲設施。 12.能利用呼拉圈做各種身體的伸展活動，並能簡單運用身體操作呼拉圈。 13.能與同學一起認真合作發揮創意，運用身體表演造型動作。 14.能體會並做出腳的走、跑、跳動作。 15.能在玩球的過程中，認識自己身體活動能力，並選擇適合自己的運動。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	臺灣手語			

1	8/31-9/4	第一課貓 咪(6)【生涯 規劃教育】 【品德教育】	一、因仔 真好禮 1. 來去讀冊	第一課大 家來上課 1 【品德教 育】	第 1 課 Nga'ay ho? 你好 嗎?	我的名 字	第一單元 起床囉!	第 1 單元數到 10(4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教育】	一、我上一年級了 1.上學了 【人權教育】 【品德教育】	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家(3) 【人權教育】 【安全教育】
2	9/7-9/11	第二課鵝 寶寶(6) 【家庭教育】 【品德教育】	一、因仔 真好禮 1. 來去讀冊	第一課大 家來上課 1 【品德教 育】	第 1 課 Nga'ay ho? 你好 嗎?	我的名 字	第一單元 起床囉!	第 1 單元數到 10(4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教育】	一、我上一年級了 2.學校的一天 【人權教育】 【安全教育】	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家(3) 【人權教育】 【安全教育】
3	9/14-9/18	第三課河 馬和河狸 (6)【生涯 規劃教育】 【品德教育】	一、因仔 真好禮 1. 來去讀冊	第一課大 家來上課 1 【品德教 育】	第 2 課 O mitiliday kako 我 是學生	我的名 字	第一單元 起床囉!	第 2 單元比長短(4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教育】	一、我上一年級了 3.放學了 【安全教育】	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 六.小小探險家(3) 【人權教育】 【安全教育】
4	9/21-9/25	第四課笑 嘻嘻(6) 【戶外教育】 【品德教育】	一、因仔 真好禮 1. 來去讀冊	第二課寫 字摺畫圖 1 【環境教 育】	第 2 課 O mitiliday kako 我 是學生	我的名 字	第一單元 起床囉!	第 2 單元比長短(4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教育】	二、我的新學校 1.新生活新朋友 【品德教育】 【性別 平等】	壹、快樂上學去 一.新生進行曲 貳、運動樂趣多 七.來玩呼拉圈(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】

5	9/28-10/2	第五課翹翹板(6) 【人權教育】 【品德教育】	一、囡仔真好禮 2. 阮兜的人	第二課寫字摺畫圖 1 【環境教育】	第 3 課 Katomireng 請起立	我的名字	第二單元 老師好 認識詞彙	第 3 單元分與合(4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 【品德教育】 【生涯規劃】	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
6	10/5-10/9	第六課謝謝老師(6) 【生涯規劃教育】 【品德教育】	一、囡仔真好禮 2. 阮兜的人	第二課寫字摺畫圖 1 【環境教育】	第 3 課 Katomireng 請起立	請坐	第二單元 老師好 認識課文	第 3 單元分與合(4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、我的新學校 2. 新校園新發現 【品德教育】 【環境教育】	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
7	10/12-10/16	第七課龜兔賽跑(6) 【生涯規劃教育】 【品德教育】	一、囡仔真好禮 2. 阮兜的人	單元活動 一 1 【環境教育】	第 4 課 Cimakisok? 你是誰?	請坐	第二單元 老師好 綜合活動	第 4 單元順序和多少 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【安全教育】	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 【環境教育】 【戶外教育】	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

8	10/19-10/23	第八課拔蘿蔔(6) 【生涯規劃教育】 【品德教育】	一、囡仔真好禮 2. 阮兜的人	第三課白兔仔 1 【環境教育】	第 4 課 Cima kiso? 你是誰?	請坐	第二單元 老師好	第 5 單元數到 30(4) 【人權教育】【品德教育】 【科技教育】【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】【戶外教育】	三、大樹高小花香 1.親近大樹和小花 【環境教育】【戶外教育】	壹、快樂上學去 二.健康小達人 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
9	10/26-10/30	第九課動物狂歡會(6) 【人權教育】 【品德教育】	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	第三課白兔仔 1 【環境教育】	第 5 課 O fafariyan kami 我們是女生	請坐	第三單元 我的朋友	第 5 單元數到 30(4) 【人權教育】【品德教育】 【科技教育】【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】【戶外教育】	三、大樹高小花香 2.愛護大樹和小花 【環境教育】【戶外教育】	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
10	11/2-11/6	評量週 首冊總複習(6)	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	第三課白兔仔 1 【環境教育】	第 5 課 O fafariyan kami 我們是女生	請坐	第三單元 我的朋友	評量週加油小站一(4) 【人權教育】【科技教育】 【生涯規劃教育】	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 【人權教育】【品德教育】	評量週 壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】

11	11/9-11/13	第一課拍拍手(6) 【人權教育】【品德教育】	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	第四課數字歌 1 【環境教育】	第 6 課 O waco no mako 我的狗	請坐	第三單元 我的朋友	第 6 單元加一加(4) 【人權教育】【品德教育】 【科技教育】【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】【戶外教育】	四、聲音的世界 1.生活中的聲音 【人權教育】【品德教育】	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
12	11/16-11/20	第二課這是誰的(6) 【人權教育】【品德教育】	二、我的鉛筆盒仔 3.鉛筆	第四課數字歌 1 【環境教育】	第 6 課 O waco no mako 我的狗	請坐	第三單元 我的朋友	第 6 單元加一加(4) 【人權教育】【品德教育】 【科技教育】【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	四、聲音的世界 2.聲音好好玩 【科技教育】	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來(3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】
13	11/23-11/27	第二課這是誰的(續)(6) 【人權教育】【品德教育】	三、古錐的動物 4.鳥仔	第四課數字歌 1 【環境教育】	第 7 課 Ira ini ko singsi ako 我的老師在這裡	請坐	第四單元 我的書包	第 7 單元認識形狀(4) 【人權教育】【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	四、聲音的世界 3.聲音模仿秀 【科技教育】	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳(3) 【人權教育】 【品德教育】

14	11/30-12/4	第三課秋千(6) 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】	三、古錐的動物 4. 鳥仔	單元活動二 1 【生命教育】	第 7 課 Ira ini ko singsi ako 我的老師 在這裡	請坐	第四單元 我的書包	第 7 單元認識形狀(4) 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	五、玩具總動員 1.我們的玩具王國 【性別平等】 【科技教育】	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳(3) 【人權教育】 【品德教育】
15	12/7-12/11	第四課大個子，小個子(6) 【人權教育】 【品德教育】	三、古錐的動物 4. 鳥仔	第五課遽遽大 1 【家庭教育】	第 8 課 O maan konian? 這是什麼？	請坐	第四單元 我的書包	第 8 單元減一減與加減應用(4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 【科技教育】	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳(3) 【人權教育】 【品德教育】
16	12/14-12/18	第五課比一比(6) 【人權教育】 【品德教育】	三、古錐的動物 5. 一兩三四	第五課遽遽大 1 【家庭教育】	第 8 課 O maan konian? 這是什麼？	爺爺您好	第四單元 我的書包	第 8 單元減一減與加減應用(4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	五、玩具總動員 2.玩具同樂會 【人權教育】 【法治教育】	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳(3) 【人權教育】 【品德教育】

17	12/21-12/25	第五課比一比(6) 【人權教育】 【品德教育】	三、古錐的動物 5. 一兩三四	第五課遽遽大 1 【家庭教育】	第 9 課 O ina ako 我的媽媽	爺爺您好	第五單元上課了	第 8 單元減一減與加減應用(4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	五、玩具總動員 3.珍惜玩具 【品德教育】 【生涯規劃】	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友(3) 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
18	12/28-1/1	第六課小路(6) 【環境教育】 【品德教育】	三、古錐的動物 5. 一兩三四	單元活動 三 1 【環境教育】	第 9 課 O ina ako 我的媽媽	爺爺您好	第五單元上課了	第 9 單元讀鐘錶(4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	六、新年快樂 1.新年到 【家庭教育】	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友(3) 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
19	1/4-1/8	寫字 123(6)	三、古錐的動物 5. 一兩三四	老阿伯鬚赤赤／頭放雞 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第 10 課 O kahengan gay a impic 紅色的鉛筆	爺爺您好	第五單元上課了	第 9 單元讀鐘錶(4) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	六、新年快樂 1.新年到 【多元文化】	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友(3) 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

20	1/11-1/15	擁抱(6) 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	傳統念謠 ～一放雞	搞麼个？ 1	第 10 課 O kahengan gay a impic 紅色的鉛 筆	爺爺您 好	第五單元 上課了	評量週加油小站二(4) 【海洋教育】	六、新年快樂 2.過新年 【多元文化】	評量週 壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友(3) 【品德教育】【安全教 育】【家庭教育】【生 涯規劃教育】【閱讀素 養教育】【戶外教育】
21	1/18-1/20	擁抱/休 業式(6) 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	歡喜來過 節～農曆 過年	出任務 囉！ 1	總複習	總複習	第五單元 上課了	休業式	六、新年快樂 2.過新年 【家庭教育】【多元 文化】	休業式

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

(二)一年級第二學期（表 4-2）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	(例) 1. 能用正確的發音，流暢地說出語意完整的話。 2. 能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 3. 能利用注音符號，學習閱讀。	(例) 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作品展覽……等

	閩南語	1.能正確朗誦閩南語課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 3.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 4.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，並達到和別人溝通的目的。 5.能正確說出生活中常見水果的閩南語名稱。 6.能正確使用閩南語文來表達，並主動和別人以閩南語文溝通。 7.能養成愛吃水果，惜物不浪費的好習慣。 8.能正確使用閩南語說出顏色，並主動應用於日常生活中。 9.能使用閩南語和同學共同討論解決問題，並樂於共同完成任務。 10.能正確使用閩南語說出五官名稱，並養成愛護五官的習慣。 11.能正確運用課程所學習的句型，並知道五官的功用。 12.能正確使用閩南語說出身體部位名稱，並知道愛護自己的身體。 13.能正確使用閩南語文和同學共同討論解決問題。 14.能正確使用閩南語念唱傳統唸謠〈阿財天頂跋落來〉，並了解念謠的內容及意義。 15.能正確說出五官及身體部位的閩南語說法，並運用於日常生活當中。 16.能感受臺灣傳統念謠的趣味性。 17.能和同學共同討論，彼此分享想法，合作完成任務。	表演評量 遊戲評量 口語評量 聽力評量 態度評量 作業評量

客家語	1.聽懂各種花卉的客語名稱，並說出正確的客家用語。 2.培養學生對日常生活的敏銳觀察力。 3.聽懂並說出各種昆蟲的客語說法。 4.了解昆蟲的習性與特性。 5.認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。 6.聽懂各種清潔用品的客語說法，了解這些用品各有不同的功能。 7.了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。 8.透過故事情境認識客家油桐花。 9.學習觀察自然環境並愛護大自然。 10.聽懂各種顏色的客語說法，並說出正確的客家用語。 11.能用客語正確的說出常見的水果名稱。 12.透過故事情境來認識客家仙草。	1.課堂發表 2.聽力練習 3.對話練習 4.口語表達 5.遊戲評量 6.紙筆評量 7.課堂問答 8.討論活動 9.分組報告 10.口語評量 11.實作評量 12.紙筆測驗 13.參與討論 14.態度檢核 15.口頭表達
原住民語	1.能正確朗讀課文、語詞並運用語詞造句。 2.能用阿美語說出家人稱呼、介紹自己與日常生活用語。 3.能用阿美語說出問候語詞並運用語詞造句。 4. 學生學會聽、說、讀各課之字彙。 5.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。	課文朗讀 遊戲 語詞朗讀 對話練習
新住民語	1.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 2.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 3.培養學生表達與溝通的能力。 4.能聽懂日常生活對話。 5.學會用越南話說出顏色、文具。 6.認識越南打招呼的方式和三餐的特色食物。	實作評量 課文朗讀 遊戲 語詞朗讀 對話練習

	臺灣手語	1.認識臺灣手語與聾人文化 2.日常起居手語詞彙 3.吃晚餐手語詞彙 4.說晚安手語詞彙	參與度評量 遊戲評量 觀察評量
	數學	1.提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2.培養好奇心及觀察演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3.培養使用工具(白色積木、橘色積木、錢幣圖像、日曆、月曆)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4.培養運用數學思考問題的能力。 5.培養日常生活應用與學習其他領域/科目(國語、生活)所需的數學知能。 6.培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.實測操作 2.互相討論 3.口頭回答 4.分組報告 5.紙筆測驗 6.家庭作業 7.分組討論

生活課程	1.從生活經驗分享出發，透過打電話的角色扮演和遊戲，了解電話的功能，並學習正確的打電話和接電話。 2.透過認識緊急聯絡電話的活動中，能夠更深刻的體驗生活上使用電話的相關知能，並讓兒童知道遇到特殊的狀況，可以打電話尋求協助。 3.能知道除了電話之外，還有其他的傳話方式。 4.利用感官的看、聽、聞、摸，到公園或校園觀察花、草、樹木生長的情形、小動物的活動，以及氣候的改變，來感受春天的氣息。 5.透過「觀察」、「製作」、「音樂欣賞」、「表演」、「歌唱」等活動，加深對春天的探索和認識，進而培養好奇心、主動探索及觀察等能力。 6.透過「舞動春天」表演活動，與同學一起裝扮表演，增進兒童間的情誼。 7.透過活動增進兒童的閱讀興趣，培養兒童的閱讀習慣。 8.本單元希望每個兒童能藉由經驗分享及體驗活動，深入的認識家人，了解每位家人的特質與需求。 9.「家庭」是一切生活的開始，「家族成員」更是兒童最親近的人。雖然現代的家庭不一定是完整的，然而，「家」仍然可以是溫暖的。本單元希望兒童藉由經驗的分享，體驗多樣化的家庭活動，享受家的溫暖。 10.製作自己的水上玩具，並透過遊戲探索玩具與水之間的關係。 11.透過經驗分享與討論活動，探索缺水之苦與解決之道，並在生活中力行相關的省水措施。 12.認識端午節的由來和活動。 13.探索夏天的涼快小祕方，並參與換季。	口頭評量 課堂問答 學習態度 參與度評量 發表

健康與體育	1.能認識六大類食物及其功能。 2.能認識排便對健康的影響。 3.可以從觀察他人互動的狀況猜測對方的人際互動，並能說出和好朋友一起分享的感覺和喜好。 4.能分工合作，一起完成一件任務，從中得到成就感。 5.能知道眼睛、耳朵、鼻子在生活中的重要性與保健方式。 6.能了解正確處理眼睛受傷、耳朵內異物及流鼻血的重要性，感受不當的處理方式對健康所造成的威脅。 7.能知道身體隱私處的部位，而且不能讓別人碰觸。 8.能分辨具威脅性的行為，並說出遭遇緊急情況時自我保護的方法。 9.能了解生病期間的在家照護要點。 10.能利用休閒時間，在學校或家裡和他人進行童玩遊戲。 11.能靈活反應出各項動作，並能應用在生活上。 12.能體會與掌握單、雙腳跳躍，以及連續跳躍動作。 13.能於活動中和他人合作，並展現技巧完成任務。 14.能總結學習經驗並和他人分享學習心得。 15.能做出跳繩一跳一迴旋的基本動作技巧。						口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量		
各週教學進度及議題融入規劃									
週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文			

1	2/11-2/12	單元主題引導／第一課看(6) 【環境教育】 【品德教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	第一課油菜花 1 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第 1 課 O paro no loma' ako 我的家人	我們的學校很美麗	第一單元 我的家人	第 1 單元數到 100(4)	一、電話好幫手 1.傳話遊戲 【家庭教育】【資訊教育】	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣(3) 【環境教育】【品德教育】【人權教育】
2	2/15-2/19	第一課看(6) 【環境教育】 【品德教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	第一課油菜花 1 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第 1 課 O paro no loma' ako 我的家人	我們的學校很美麗	第一單元 我的家人	第 1 單元數到 100(4)	一、電話好幫手 1.傳話遊戲 【家庭教育】【資訊教育】	壹、守護健康有一套 一.飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六.童玩真有趣(3) 【環境教育】【品德教育】【人權教育】

3	2/22-2/26	第二課花園裡有什麼?(6) 【環境教育】 【品德教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	第一課油菜花 1 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第 2 課 Maranam 早餐	我們的學校很美麗	第一單元 我的家人	第 1 單元數到 100(4)	一、電話好幫手 2. 電話的功用 【家庭教育】 【資訊教育】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣(3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
4	3/1-3/5	第三課媽媽的音樂會(6) 【家庭教育】 【品德教育】	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館	第二課麼个蟲仔 1 【環境教育】 【戶外教育】	第 2 課 Maranam 早餐	我們的學校很美麗	第一單元 我的家人 化	第 2 單元 18 以內的加法(4)	一、電話好幫手 3. 我會打電話 【家庭教育】 【資訊教育】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手(3) 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
5	3/8-3/12	第三課媽媽的音樂會(6) 【家庭教育】 【品德教育】	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菝仔	第二課麼个蟲仔 1 【環境教育】 【戶外教育】	第 3 課 Mo^etep to ko mihecaan ako 我今年十歲	我們的學校很美麗	第二單元 吃晚餐	第 2 單元 18 以內的加法(4)	二、美麗的春天 1. 拜訪春天 【戶外教育】	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手(3) 【性別平等教育】 【人權教育】

6	3/15-3/19	第四課鞋(6)【家庭教育】 【品德教育】	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	第二課麼个蟲仔 1【環境教育】 【戶外教育】	第 3 課 Mo^etep to ko mihecaan ako 我今年十歲	鉛筆盒裡有甚麼	第二單元吃晚餐	第 3 單元長度(4)	二、美麗的春天 1.拜訪春天 【戶外教育】	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手(3) 【性別平等教育】 【人權教育】
7	3/22-3/26	第五課種子快長大(6)【家庭教育】 【品德教育】	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	單元活動一 1【環境教育】 【安全教育】	第 4 課 Icow a ko loma' iso? 你的家在哪裡?	鉛筆盒裡有甚麼	第二單元吃晚餐	第 4 單元 18 以內的減法(4)	二、美麗的春天 2.迎接春天 【戶外教育】	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手(3) 【性別平等教育】
8	3/29-4/2	第五課種子快長大(6)【家庭教育】 【品德教育】	二、彩色的世界 2. 鳥鼠食菽仔	第三課貓仔好洗面 1【品德教育】 【安全教育】	第 4 課 Icow a ko loma' iso? 你的家在哪裡?	鉛筆盒裡有甚麼	第二單元吃晚餐	第 4 單元 18 以內的減法(2) 第 5 單元圖形和形體(2)	三、我愛看書 1.我的書朋友 【人權教育】 【閱讀素養】	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手(3) 【性別平等教育】

9	4/5-4/9	第六課奶奶的小跟班(6)【家庭教育】【品德教育】	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	第三課貓仔好洗面 1 【品德教育】【安全教育】	第 5 課 Na icowaay kiso? 你從哪裡來?	鉛筆盒裡有甚麼	第三單元 家庭活動	第 5 單元圖形和形體 (4)	三、我愛看書 1.我的書朋友 【人權教育】【閱讀素養】	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手(3) 【生命教育】【戶外教育】【安全教育】
10	4/12-4/16	第六課奶奶的小跟班(6)【家庭教育】【品德教育】	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	第三課貓仔好洗面 1 【品德教育】【安全教育】	第 5 課 Na icowaay kiso? 你從哪裡來?	鉛筆盒裡有甚麼	第三單元 家庭活動	評量週加油小站一(4)	三、我愛看書 2.快樂小書蟲 【人權教育】【閱讀素養】	評量週 壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳繩大進擊(3) 【生命教育】【戶外教育】【安全教育】【人權教育】
11	4/19-4/23	第七課作夢的雲(6)【戶外教育】【品德教育】	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	單元活動 二 1 【戶外教育】	第 6 課 O lotok ato 'alo 山和溪	鉛筆盒裡有甚麼	第三單元 家庭活動	第 6 單元幾月幾日(4)	四、我愛我的家 1.家人與我 【家庭教育】【性別平等】	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳繩大進擊(3) 【生命教育】【戶外教育】【安全教育】【人權教育】

12	4/26-4/30	第八課妹妹的紅雨鞋(6) 【戶外教育】【品德教育】	二、彩色的世界 3. 美麗的學校	第四課彩色個衫 1 【安全教育】 【性別平等教育】	第 6 課 O lotok ato 'alo 山和溪	鉛筆盒裡有甚麼	第三單元 家庭活動	第 6 單元幾月幾日(4)	四、我愛我的家 2. 家人與我、大聲說出我的感謝 【家庭教育】【性別平等】	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳繩大進擊(3) 【生命教育】【戶外教育】 【安全教育】【人權教育】
13	5/3-5/7	第八課妹妹的紅雨鞋(6) 【戶外教育】【品德教育】	三、我的身軀 4. 我的面	第四課彩色個衫 1 【安全教育】 【性別平等教育】	第 7 課 Masadak to ko cidal 太陽出來了	鉛筆盒裡有甚麼	第四單元 去洗澡	第 7 單元錢幣(4)	四、我愛我的家 3. 大聲說出我的感謝 【家庭教育】【性別平等】	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳繩大進擊(3) 【生命教育】【戶外教育】 【安全教育】【人權教育】
14	5/10-5/14	第九課七彩的虹(6) 【環境教育】【品德教育】	三、我的身軀 4. 我的面	第四課彩色個衫 1 【安全教育】 【性別平等教育】	第 7 課 Masadak to ko cidal 太陽出來了	鉛筆盒裡有甚麼	第四單元 去洗澡	第 7 單元錢幣(4)	五、奇妙的水 1. 水的遊戲 【海洋教育】【安全教育】	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用(3) 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】 【人權教育】 【安全教育】

15	5/17-5/21	單元主題 引導／第十課和你在一起(6) 【戶外教育】【品德教育】	三、我的身軀 4.我的面	第五課熱天果子多 1 【戶外教育】	第 8 課 Ma'orad to 下雨了	鉛筆盒裡有甚麼	第四單元 去洗澡	第 8 單元二位數的加減(4)	五、奇妙的水 1.水的遊戲 【海洋教育】【安全教育】	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用(3) 【性別平等教育】【法治教育】【品德教育】 【人權教育】【安全教育】
16	5/24-5/28	第十一課 生日快樂 (6) 【生涯規劃】 【品德教育】	三、我的身軀 4.我的面	第五課熱天果子多 1 【戶外教育】	第 8 課 Ma'orad to 下雨了	今天吃甚麼?	第四單元 去洗澡	第 8 單元二位數的加減(4)	五、奇妙的水 2.愛惜水資源 【環境教育】	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用(3) 【性別平等教育】【法治教育】【品德教育】 【人權教育】【安全教育】
17	5/31-6/4	第十一課 生日快樂 (6) 【生涯規劃】 【品德教育】	三、我的身軀 5.我的身軀	第五課熱天果子多 1 【戶外教育】	第 9 課 Kohcalay a kadit 白色的雲	今天吃甚麼?	第五單元 說晚安	第 8 單元二位數的加減(4)	五、奇妙的水 2.愛惜水資源 【環境教育】	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用(3) 【品德教育】【人權教育】 【安全教育】

18	6/7-6/11	第十二課 小黑(6) 【戶外教育】 【品德教育】	三、我的身軀 5.我的身軀	單元活動 三 1 【戶外教育】	第 9 課 Kohcalay a kadit 白色的雲	今天吃甚麼?	第五單元 說晚安	第 9 單元做紀錄(4)	六、快樂一夏 1.過端午 【人權教育】 【閱讀素養】 【多元文化】	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩(3) 【品德教育】 【人權教育】
19	6/14-6/18	寫字 123(6)	三、我的身軀 5.我的身軀	火焰蟲／ (揚)蝶仔 1 【戶外教育】	第 10 課 I pala 在野地裡	今天吃甚麼?	第五單元 說晚安	第 9 單元做紀錄(4)	六、快樂一夏 2.天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩(3) 【品德教育】 【人權教育】
20	6/21-6/25	小小鼠的快樂(6) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	三、我的身軀 5.我的身軀	搞麼个? 1 【品德教育】 【環境教育】	第 10 課 I pala 在野地裡	今天吃甚麼?	第五單元 說晚安	評量週加油小站二(4)	六、快樂一夏 2.天氣變熱了 【人權教育】 【多元文化】	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩(3) 【品德教育】 【人權教育】
21	6/28-6/30	小小鼠的快樂(6) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	傳統念謠 ～阿財天頂跋落來	出任務囉! 1 【戶外教育】	總複習	今天吃甚麼?		休業式	六、快樂一夏 2.天氣變熱了 【人權教育】 【環境教育】 【多元文化】 【海洋教育】 【安全教育】	休業式

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期 (表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能活用注音符號，表達生活中發生的事情。 2.能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。 3.能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。 4.能養成正確的書寫習慣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。 6.能擴充詞彙量，正確的運用詞語造句。 7.以有趣的方式，讓孩子在遊戲中學習。 8.啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從遊戲活動中學習語文、數學、遊戲規則，且與同儕和諧互動。 9.能養成細心觀察的做事態度，用心感受生活環境。 1. 10.能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。	1.實作評量 2.紙筆評量 3.口頭評量 4.作業評量 5.習作評量
	閩南語	1.能正確使用閩南語朗誦課文，並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確說出生活中常見的禮貌用語，並學會替換語詞、加長語句。 3.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 4.能正確而且主動的使用閩南語介紹自己的家人的稱謂。 5.能正確說出生活中常見文具的閩南語名稱，並進行語詞運用。 6.能以正確的閩南語文來表達自己的想法，達到和別人溝通的目的。 7.能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。	表演評量 遊戲評量 口語評量 聽力評量 態度評量 作業評量

	客家語	1.聽懂各種問候語說法。 2.養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3.聽懂並說出各種常見的學用品。 4.發現自己的行為對環境的影響，養成愛物惜物的習慣。 5.聽懂常見的動物名稱。 6.覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。	課堂問答 討論發表 聽力練習 紙筆測驗
	原住民語	1.能正確朗讀課文、語詞並運用語詞造句。 2.能用阿美語說出問候用語。 3.能用阿美語說出問候語詞並運用語詞造句。 4.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 5.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。	課文朗讀 遊戲 語詞朗讀
	新住民語	1.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 2.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 3.培養學生表達與溝通的能力。 4.能聽懂日常生活對話。 5.學會用越南語稱呼老師、同學、爸爸、媽媽及向他人介紹姓名。 6.認識越南問候方式。	實作評量 對話練習
	臺灣手語	1.認識臺灣手語與聾人文化。 2.問候、感激、祝賀及告別等社交用語。 3.人稱、姓名、體型及家庭成員。 4.數字和數量。 5.學校生活。	參與度評量 遊戲評量 觀察評量

數學	1.認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2.能熟練二位數加、減法直式計算（含不進位及一次進位），並能解決生活情境問題。 3.能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4.能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未知的題型。 5.認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。 6.能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。 7.能理解乘法的意義，熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 8.認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 9.能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量
生活課程	1.探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識，分辨地震時的正確反應和行為，熟悉防震行為模式。 2.從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置，並透過光影創作展現想像力。 3.探索製作吹泡泡的材料，利用不同的工具吹出泡泡，以五官察覺泡泡的表面的顏色與特徵，並創作泡泡聯想畫。 4.以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係，並經由分享與發表更認識學校附近場所的功能。 5.體會與認識歲末各類活動的含義，願意主動關懷照顧他人，並學習表達感謝與祝福。 6.了解米食在日常生活中的重要性，探索各種常見的米製品，體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度。	口語評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量

健康與體育		1.認識二手菸的危害，嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。 2.發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子傷害的行為，練習感官受傷時的急救方法。 3.發覺影響社區環境的生活態度與行為，認識並願意使用社區健康相關機構與資源。 4.認識滾球、拋球、擲球、踢球動作要領，安全的完成控球活動。 5.認識不同的跑步、跳躍方式，表現各種跳躍方式及跑跳結合性動作。 6.認識雙腳跳繩、單腳跳繩的方式，用不同腳步變化，表現雙腳、單腳跳繩。						問答 觀察 實作 自評 演練	
各週教學進度及議題融入規劃									
週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文			

1	0831 0904	查字典真簡單 【活動一】 1.用注音符號查字法查出「書」字。 2.用部首查字法查出國字的讀音和意思。 補救教學【聽與說】請學生說明如何迅速找到要查的字。 【閱讀】理解課文訊息，以適切的語氣讀出。 【寫字】請學生查找國字，書寫國字	一、我的心情 1.歡喜的代誌	第一課仰會 1 【環境教育】	第 1 課 O widang ako 我的朋友	下雨天	第一單元 逛動物園	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【環境教育】 【戶外教育】	主題一：防震小達人 單元一：地震來了不慌張 1.教師提問：「從圖片中，你看到了哪些景象？」 2.教師提問：「你知道地震和我們的生活關係嗎？它會帶來什麼災害和影響呢？」 3.教師提問：「地震發生時，你會有什麼反應或行動？」 教師小結學童可能的答案。 (1)剛開始會緊張，然後搖晃一下就過去了，什麼也沒做。 (2)大喊「地震」，想跑又不知道往哪裡跑。 (3)趕快躲進桌子底下。 (4)立刻跑到爸爸媽媽身邊。 (5)還來不及反應，地震就停了。 (6)如果只有輕微的地震，就不理它。等地震大一點再來行動。	第一單元喜歡自己珍愛家人 第 1 課成長的變化 《活動 1》成長過程 1.教師請學生上臺，透過照片分享自己的成長。 2.教師請學生思考：從哪些地方可以發現自己長大了？ 《活動 2》超級比一比 1.教師說明：每個人成長的速度不同，有人快，有人慢，這是正常的現象。 2.全班分成二組，依教師所提出的身體特徵，各組挑選適合的人到臺前進行 PK 賽。 《活動 3》成長的期待 1.教師帶領學生閱讀課本第 9 頁情境，提問：小君和哥哥對未來有什麼期待呢？他們可以怎麼做來達成成長的期待？ 2.請學生發表：你也想要長得高、身體好，擁有更多能力嗎？請和大家分享你的做

		的部首、注音、意思和造句。 【作文】請學生寫出查字典的經驗。						(7)我家住一樓，發生地震時，馬上衝出去。 4.教師提問：「你還記得防震保命的三個重要步驟嗎？要怎麼做呢？」(例如：趴下、掩護、穩住) 5.教師徵求同學出來示範「桌下的掩護」，以保護自己的安全。 6.教師鼓勵其他學童就示範者的動作提出修正及說明。例如： (1)趴下，躲進堅固的桌子下，可以多一層保護屏障。 (2)手握緊桌腳，穩住桌子，才不易移動。 (3)單腳蹲著容易跌倒。 (4)雙膝採跪姿穩住身體。 7.教師提問：「上次疏散演練時，你發現有哪些地方做得不夠好，可能會影響逃生？」教師小結學童可能的答案。	法。 第2課欣賞自己 《活動1》看看自己 1.教師請學生觀察自己，引導學生形容自己的外表。 2.請學生發表自己的身體特徵。教師說明：每個人的外表不同，有些人因為外表而對自己沒有信心，覺得外表會影響別人對自己的看法。其實外表如何都不重要，重要的是你能不能欣賞自己。 《活動2》認識自己 1.教師發給每位學生「獨一無二的我」學習單，請學生從長相、個性、動作、身材、興趣等面向思考，寫出自己的特點。 2.教師請學生將學習單摺好，放入抽籤紙箱中，任意抽出其中幾張，念出該張學習單上所寫的特點，請全班猜猜看他是誰。

									(1)疏散過程中有些班級聲音很吵鬧，這樣沒辦法聽見老師的指示。 (2)下樓時有人推擠，容易跌倒或踩空。 (3)有人行進時忘了拿書包或頭套護頭，萬一磁磚脫落或花盆掉落，容易被砸傷。 (4)下樓後有人很興奮的奔跑，可能會跌倒、被東西砸傷或發生意外。 (5)到了操場沒有蹲下，要是又來了強烈餘震，可能會站不穩。 8.教師提問：「全班一起進行地震避難疏散演練，看誰做得迅速確實？」 9.教師提示學童聽到「廣播」，立刻關燈，自動排隊疏散。 10.學童模擬避難疏散時的正確行為。 11.實作評量：檢視學童能否掌握不推、不跑、不喧譁原則，確	《活動3》了解自己的優點 1.配合課本第11頁，請學生寫下自己的優點，接著邀請一位同學，寫出你其他的優點。透過此活動讓學生發覺自己不同面向的優點。 2.教師將學生分為兩人一組，一人說出自己的三個優點，另一人幫忙補充其他的優點，演練肯定自己和他人。

									實「避難疏散」。 12.實作評量：從書寫習作第4頁，檢視學童是否能正確進行校內地震疏散避難。 13.念謠分組創作 (1)教師跟學童說明分組討論創作，分為搖搖組，另一組則是躲哪裡組。鋪色底處可以更改歌詞，請各組以上堂課學到的知識來應用、表現，並且可以加入拍手、拍腿增加趣味。 (2)分組表演與欣賞。	

2	0907 0911	一、新學年新希望 【活動一】 1.和小組同學分享自己的暑假生活。 2.能表現出課文人物對話的聲音變化。 3.運用「開始、經過、結果」，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。	一、我的心情 1.歡喜的代誌	第一課仰會 1 【環境教育】	第 1 課 O widang ako 我的朋友	下雨天	第一單元 逛動物園	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	主題一：防震小達人 單元二：地震應變有方法 1.教師提問：「除了教室、客廳是我們經常活動的地點外，如果你在其他場所或情境遇上地震，你要怎麼應變保命呢？我們可以利用前面所學一起來模擬練習。」 2.教師板書重點，讓學童能聚焦討論並遷移學習。 (1)趴下：要趴在哪裡？ (2)掩護：用什麼保護頭頸？ (3)穩住：怎麼穩住身體？ 3.狀況題產出 (1)教師請各組討論出不同的狀況三個，寫在白板上。發表後貼於黑板上。請教師協助整理學童有興趣或常去的狀況地點。 (2)各組討論後，決定一個最想表演的狀況。	第一單元喜歡自己珍愛家人 第 3 課關愛家人 《活動 1》體貼小達人 1.教師提出下列問題，請學生自由發表： (1)你的家裡有哪些家人？ (2)從哪些地方可以感受到家人對你的關心和疼愛？ 2.教師請學生分組討論：日常生活中可以用哪些具體行動表達對家人的愛與關懷？ 《活動 2》關愛行動 1.教師請學生輪流上臺抽取家庭情境紙條，根據紙條情境表，演練關愛家人的行動。教師根據學生的表現指導，給予肯定和鼓勵。 《活動 3》家事放大鏡 1.教師請學生自由發表：家裡有哪些家事？這些家事是誰在做呢？你可以分擔哪些家事？ 2.教師調查學生平日做

		【活動三】 1.透過提問，理解課文含義。 2.運用不同的聲音，讀出人物對話和心情。 【活動四】 1.分辨「位、拉」的異同，並正確使用。 2.認識多音字「為」的字音與字義，並正確使用。 3.理解短語「聞著淡淡的書香」，並能仿寫。 4.完成習						(3)各組抽出狀況題。 4.教師可以課本第 18 頁在房間為例，引導如何討論演練。 (1)在哪裡？正做什麼？ (2)堅固的掩蔽物有哪些？ (3)怎麼利用掩蔽物或手邊物就地掩護保命？ (4)強震暫停時可以怎麼做？ 5.教師鼓勵各組學童依情境狀況進行討論。哪些重點部分可以停格一下，讓觀眾看清楚怎麼做？(例如：就地掩護的動作等等。) 6.各組學童可針對情境演練提出問題或想法，教師引導討論與小結。 7.各組演練與回饋。 8.教師提問：「回想這節課，你學到了什麼？還想知道什麼？」教師串聯歸納。	家事的情形，請學生發表一項拿手的家事，並分享做家事的細節和完成家事的感覺。 《活動 4》飲酒的危害 1.教師提出以下問題，請學生發表看法： (1)家裡有人喜歡喝酒嗎？你是否看過他們喝醉後的言行舉止？喝醉的他們和平常的樣子有什麼不同呢？ (2)常常喝酒會危害身體健康嗎？ 2.教師說明：長期飲酒會危害身體健康，導致智力減退、心臟病、肝病、胃痛等問題。 《活動 5》奶奶別喝酒 1.教師說明課本第 14-15 頁情境：小君的奶奶每天都喝很多酒，小君擔心奶奶的健康，於是，蒐集飲酒危害健康的資料來勸告奶奶，也運用各種方式，溫柔堅定的提醒奶奶不要喝酒。例

		作第一、二、三大題。 【活動五】 1.運用「要……還要……」句子，表達自己有哪些新希望，寫出語意完整的句子。 2.和大家分享自己的新計畫。 3.訂下合適的目標、擬訂計畫、尋求資源及方法，並確實執行。 【活動六】 1.專心聆						(1)地震時，狀況多變，保命最重要。 (2)牢記保命三步驟：趴下、掩護、穩住。 (3)地震避難原則與注意事項，可以因應地震的各種狀況來運用。和家人分享你學到的防震避難原則與注意事項。 9.總結性評量：從習作第8頁賓果遊戲，檢視學童是否能在不同狀況中應用防震避難原則。	如：清楚表達自己的感受；提供替代的選擇；留心覺察，隨時提醒。 2.教師提問：如果家人有飲酒的問題，你可以怎麼提醒家人不要喝酒？請學生分組討論後上臺演練。

	聽故事，並回答問題。 2.完成習作第五大題。 補救教學 【聽與說】1.請學生讀一讀課文第一段中表示「動作」的詞語。2.教師列出其他動作字，請學生說出要接的目標物詞語。 【閱讀】理解課文訊息，以適切的語氣讀出。 【寫字】請學生依據詞語，試著說一								

		說「為」這兩個字音的意思。 【作文】 1.請學生讀出課文中表示作者希望的句子。2.請學生練習用「要……還要……」的句子，把同學的希望，串成一個完整的句子。							

3	0914-0918	第一單元生活新鮮事 二、一起做早餐 【活動一】 1.舉手發言，並專心聆聽同學分享的經驗。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出	一、我的心情 1.歡喜的代誌	第一課仰會 1 【環境教育】	第 2 課 Pasowal ko singsi tamiyanan 老師告訴我們	下雨天	第一單元逛動物園	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養】	主題一：防震小達人 單元三：防震大使 Go! Go! Go! 1.教師提問：「我們可以做什麼來提醒同學或家人知道地震發生時如何避難，保護自己？」教師小結學童可能的答案。 (1)做成宣導海報貼在明顯的地方。 (2)製作各種「防震狀況卡」，主動找人來考考他們！ (3)製作防震桌遊一起玩。 2.請學童討論決定要採用哪種形式進行提醒宣導任務？為什麼？ 3.教師提問：「防震狀況卡要怎麼做呢？」狀況卡設計要領(教師可板書提示)。 (1)撕下課本第 152 頁附件 4 或準備每人一張 A4 圖畫紙。 (2)各人決定地點、狀況(在哪裡？正在做	第一單元喜歡自己珍愛家人 第 3 課關愛家人 《活動 6》二手菸的危害 1.教師播放動畫，帶領學生認識二手菸。 2.接著提出以下問題，請學生發表對二手菸的看法。 3.教師說明二手菸對身體的危害。 《活動 7》爸爸別吸菸 1.教師說明：課本第 17 頁情境：為了全家人的健康，小君嘗試了各種方法，委婉但堅定的表達，希望爸爸別吸菸。 (1)真愛無敵。 (2)撒嬌力量大。 (3)耐心溝通。 2.教師請學生完成「拒絕二手菸大作戰」學習單第一部分，如果家人吸菸，你會怎麼表達拒絕二手菸的立場？請學生討論實施的可行性，以及可能遇到的困難。師生共

		正確的國字。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1.根據詞語的意義，正確使用同音字「圓」、「園」。 2.理解「圓」、「園」的意思，並能正確運用。						什麼事?)，書寫在相對應的格子內。 (3)設計狀況插圖，分配圖文空間。在剛開始先以鉛筆構思書寫，經校正檢視後再上色。 (4)畫紙背面寫上或畫出該狀況地點遇到地震時的應變避難方式。 4.教師提問：「你要怎樣使用手上這張製作完成的狀況卡進行宣導任務？」教師小結學童可能的答案。 (1)下課時間找班上同學進行宣導測試。 (2)找隔壁班的同學或一年級的小朋友。 (3)我想找科任老師，看看他們能回答狀況卡上的地震應變方法嗎？ (4)我會要求家人做出「趴下、掩護、穩住」的動作，這樣宣導才會真實有效。 (5)可以先找學弟妹們來考考他們，這樣可	同討論克服的方法或其他可以嘗試的技巧。 《活動8》拒絕二手菸 1.教師展示「禁菸標誌」圖片，請學生思考並發表哪些地方可以看到禁菸標誌。 2.教師說明在禁菸場所不得吸菸，看到有人吸菸時，可以採取行動，拒絕二手菸的危害。教師說明拒絕二手菸的方法。 3.教師請學生兩人一組，根據課本第18-19頁情境，練習拒絕二手菸的說法。 《活動9》拒菸練習曲 教師提出情境，請學生分組討論拒絕二手菸的方法，再推派代表上臺表演。

		3.完成習作第一、二大題。 【活動五】 1.認識頓號，並學會運用。 2.理解「……看起來……」的句子，並造句運用。 3.完成習作第三、四大題。 【活動六】 1.運用聯想力，將物品想像成外形相似的東西。 2.完成習作第五大題。 補救教學						以先練膽子，再找其他高年級的學長姊就不會害怕了。 (6)我想做一張「防震大使」牌子掛在脖子上或別胸前，讓遇到的人知道我們在做什麼？ (7)如果答對或做的動作很正確，我想送他一張貼紙或給他一句讚美的話。 5.教師提問：「你知道怎樣邀請對方進行防震考驗宣導嗎？」教師小結學童可能的答案。 6.教師鼓勵學童兩兩一組，先行模擬演練，邀請對方進行防震考驗宣導，以確認採取的宣導策略與建議改善的地方。 7.實作評量：檢視學童能否採取有效行動，進行防震大使任務。 8.教師提問：「地震時若或不小心引發火災，該怎麼做呢？」	

		【聽與說】1.請學生說一件自己和同學（或家人）共同完成的事。2.提問大家一起做一件事，是不是比自己一個人做更快樂？ 【閱讀】1.教師請學生觀察課本的圖形，思考可以把這些物品想像成什麼。2.教師請學生運用相同經驗，說一說對圖形的想像。 【寫字】						影片中有講到哪些應變措施？」教師小結學童可能的答案。(1)地震停止後馬上呼救：「失火了！」(2)要往下、往外逃生。(3)逃生時不可以搭乘電梯。(4)不可以躲在浴室。(5)不浪費逃生避難時間尋找溼毛巾。(6)不可用塑膠袋套頭。 9.教師請學童翻到課本第 154 頁附件 5「火災逃生避難流程」，檢視看看自己是否知道避難的正確步驟與注意事項。 10.教師說明：學會火災發生時避難方法很重要，但對於火災的事前預防也很重要呵！大家一起蒐集日常生活中我們可以做到哪些事來預防火災的發生，並和同學分享。教師小結學童可能的答案。 (1)不能玩打火機、蠟燭等物品。(2)平常	

		教師請學生查字典，寫出「圓」可以造出哪些詞語。 【作文】 1.請學生找出課文中有頓號「、」的句子。2.說明看到頓號時，語氣要停頓一下，代表分隔，才能清楚敘述不同種類的事物。						沒用到的電器插頭要拔掉。(3) 燈泡和熱的東西要遠離紙類和衣服，不然可能會著火！ 11.教師請學童翻到課本第 155 頁附件 6「日常防火檢查表」，檢視看看自己是否都有做到不玩火的注意事項。 12.口語評量：教師透過學童的分享，檢視其能否知道火災時的正確應變方式，以及日常生活中預防火災的做法。	

4	0921-0925	第一單元生活新鮮事 三、走過小巷 【活動一】 1.認真觀察繪本圖片，並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出	一、我的心情 1.歡喜的代誌	第二課愛著麼个衫 1 【品德教育】 【環境教育】	2 課 Pasowal ko singsi tamiyanan 老師告訴我們	下雨天	第一單元 逛動物園	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、2-3 等於、大於和小於、練習園地 【閱讀素養】	主題二：光影好好玩 單元一：光和影 1.教師提問：「課本第 28~29 頁『躲貓貓』遊戲，當『鬼』的小朋友是怎麼發現到躲起來的小朋友呢？」 2.教師提問：「怎麼會有影子呢？」教師小結學童可能的答案。 (1)有光。 (2)太陽出來了。 (3)東西擋住了光，就會有影子。 3.教師提問：「到室外活動或遊戲，要注意哪些事？為什麼？」小結學童可能的答案。 (1)注意下樓及行進間的秩序、安全，不影響其他班級上課，避免危險。 (2)戴帽子防晒，攜帶水壺補充水分。 (3)選擇空曠平坦的地點，方便遊戲的進行。	第二單元生活保健有一套 第 1 課眼耳鼻急救站 《活動 1》眼睛不舒服 1.教師播放眼睛傷害事件相關影片，說明生活中有些行為可能會讓眼睛受傷，詢問學生：你有眼睛受傷的經驗嗎？為什麼受傷？你會怎麼避免眼睛再次受傷呢？ 2.教師帶領學生觀察課本第 24 頁，提出以下問題： (1)有哪些情況可能會對眼睛造成傷害？ (2)怎麼做才能避免傷害眼睛呢？ 《活動 2》眼睛急救站 1.教師示範各種眼睛不舒服情況的處理方法，並請學生分組操作練習。 (1)防蚊噴霧噴到眼睛時。 (2)沙子飛進眼睛時。 (3)球擊中眼睛時。 2.教師請各組抽一張「眼睛不舒服情境

		正確的國字。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1.比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並正確運用。 2.完成習作第一、二大題。 【活動五】 1.運用疊						(4)遵守遊戲規則，玩得愉快又安全。 (5)聽從老師的口令或哨音，減少錯誤舉動。 (6)不隨意踩踏草皮，愛護校園環境。 4.教師帶領學童到校園有陽光的平坦空地。 5.教師提問：「你看見自己的影子了嗎？找找看，它在哪裡？」 6.教師提問：「你知道踩影子遊戲要怎麼玩？」 7.全班一起玩踩影子遊戲。 8.實作評量：檢視學童能否玩踩影子遊戲，遵守遊戲規則與安全事項。 9.教師提問：「你的影子為什麼會被踩到呢？你知道要怎麼保護自己的影子嗎？」 10.經由學童共同討論與分享，教師引導學童串聯歸納概念：	題」，輪流上臺找出相對應的「處理卡」，並進行演練。 《活動3》耳朵不舒服 1.教師播放耳朵傷害事件相關影片，說明生活中有些行為可能會讓耳朵受傷，詢問學生：你有耳朵受傷的經驗嗎？為什麼受傷？你會怎麼避免耳朵再次受傷呢？ 2.教師帶領學生觀察課本第26頁，提出以下問題： (1)有哪些情況可能會對耳朵造成傷害？ (2)怎麼做才能避免傷害耳朵呢？ 《活動4》耳朵急救站 1.教師示範各種耳朵不舒服情況的處理方法，並請學生分組操作練習。 (1)水進入耳朵時。 (2)昆蟲進入耳朵時。 (3)異物進入耳朵時。 2.教師請各組抽一張「耳朵不舒服情境題」，輪流上臺找出相

		字副詞「○○的」形容動作。 2.運用適當的「疊字副詞」表達生活經驗。 3.完成習作第三大題。 【活動六】 1.理解「……正在……」的句子，並能造句運用。 2.找出句子中使用錯誤的標點符號，並加以改正。 3.完成習作第四、五大題。 補救教學						(1)中午的影子比上、下午短。 (2)上午和下午的影子方向會不同。 (3)物體的形狀不同，影子形狀也不同。 (4)影子不是固定不動，它會隨著移動中的人或物體而動，影子形狀也會跟著改變。	對應的「處理卡」，並進行演練。 《活動5》鼻子不舒服 1.教師播放鼻子傷害事件相關影片，說明生活中有些行為可能會讓鼻子受傷，詢問學生：你有鼻子受傷的經驗嗎？為什麼受傷？你會怎麼避免鼻子再次受傷呢？ 2.教師帶領學生觀察課本第28頁，提出以下問題： (1)有哪些情況可能會對鼻子造成傷害？ (2)怎麼做才能避免傷害鼻子呢？ 《活動6》鼻子急救站 1.教師示範各種鼻子不舒服情況的處理方法，並請學生分組操作練習。 (1)流鼻血時。 (2)異物卡在鼻子時。 (3)撞到鼻子時。 2.教師請各組抽一張「鼻子不舒服情境題」，輪流上臺找出相

		【聽與說】1.能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。2.看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【閱讀】仔細觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個新的故事。 【寫字】1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。2.注意寫字								對應的「處理卡」，並進行演練。

		的坐姿， 掌握生字 正確筆畫 順序及形 體結構。 【作文】 把圖片分 別貼在小 書的內 頁，再將 自己獨一 無二的故 事寫下 來，就可 完成一本 小書。								

5	0928-1002	第一單元生活新鮮事 三、走過小巷 【活動一】 1.認真觀察繪本圖片，並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出	二、歡迎來阮兜 2.狗蟻 in 兜	第二課愛著麼个衫 1 【品德教育】 【環境教育】	第 3 課 Pahanhan to a mitilid 下課了	下雨天	第二單元我愛企鵝	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】	主題二：光影好好玩 單元二：光影魔法師 1.教師帶學童至有陽光的空曠處。 2.教師請學童依照教師的指令變換動作，並觀察地面上所呈現出來的影子形狀。 (1)基本動作。(例如：坐、站、蹲、半蹲、臥、趴等姿勢) (2)變化動作。(坐在地上，身體後仰，手肘撐在地上，一腳弓起，另一腳放在彎曲的膝蓋上。)將你的右手繞過後腦勺，摸摸左邊的臉，再舉起你的左手，輕碰右腳的膝蓋。 3.教師提問：「你能利用自己身體的各部位展現不同的動作，創作出特別的影子嗎？」 4.教師鼓勵學童透過觀察延伸，創作出屬於自己的動作和影子。 5.個人秀影子，可能	第二單元生活保健有一套 第 2 課照顧我的身體 《活動 1》運動後的好習慣 1.教師提問：運動後流了好多汗，你怎麼做呢？ 2.教師統整學生的回答並引導學生閱讀課本第 30 頁，說明運動流汗後的好習慣。 3.教師請學生拿出毛巾演練擦汗的動作，強調耳後、脖子、腋下、背等部位容易被忽略，要確實擦乾淨。 《活動 2》流汗後的好習慣檢核表 1.教師請學生於組內分享自己「流汗後的好習慣檢核表」。 2.教師提出下列問題，請各組學生上臺發表。 (1)你有哪些好習慣沒有做到？該怎麼改進？ (2)你做到哪些好習

		正確的國字。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1.比較「屋、室、到」相同與不同的地方，並正確運用。 2.完成習作第一、二大題。 【活動五】 1.運用疊						像文字、數字或物體。例如：大、P、0等。 6.也可以結合外在的形體，例如：抱著大樹成影或在地面的影子上加一頂帽子。 7.鼓勵學童相互欣賞獨特的影子創意秀。 8.實作評量：從學童的肢體創作歷程，檢視是否能自由發揮創意與美感。 9.教師提問：「你能和大家合作，組合不同的肢體動作，創作影子造型嗎？」教師鼓勵學童利用肢體的連結嘗試合作，表現出各種有創意的影子。 10.雙人和分組合作創作。 11.教師解說模仿遊戲規則。 12.遊戲後分享討論。教師提問：「你喜歡哪個同學的影子動作？」鼓勵學童自由分享。	慣？你會怎麼繼續保持呢？ 《活動3》穿鞋好習慣 1.教師引導學生閱讀課本第32頁不正確的穿鞋習慣可能造成的影響。 2.教師詢問學生：你有這些不正確的穿鞋習慣嗎？想一想，該怎麼正確穿鞋來保護雙腳呢？ 《活動4》穿鞋好習慣檢核表 1.教師請學生於組內分享自己的「穿鞋好習慣檢核表」。 2.教師提出下列問題，請各組學生上臺發表。 (1)你有哪些好習慣沒有做到？該怎麼改進？ (2)你做到哪些好習慣？你會怎麼繼續保持呢？ 《活動5》憋尿問題大 1.教師詢問學生是否有憋尿的經驗？說一說當時的情況和感受。

		字副詞「○○的」形容動作。 2.運用適當的「疊字副詞」表達生活經驗。 3.完成習作第三大題。 【活動六】 1.理解「……正在……」的句子，並造句運用。 2.找出句子中使用錯誤的標點符號，並加以改正。 3.完成習作第四、五大題。 補救教學						13.教師帶領學童演唱歌曲〈影子歌〉。 14.教師提問：「歌詞裡的『我動你也動、我跳你也跳』，還可以怎麼更改呢？」教師小結學童可能有的答案：我跑你也跑、我蹲你也蹲等等。 15.兩人一組，分組表演、欣賞討論。 16.口語評量：教師檢視學童是否能創作歌詞，並依旋律演唱。 17 教師解說模仿遊戲規則：全班固定拍打穩定節奏，嘴巴念念謠「影子影子在哪裡，我想和你玩遊戲。」被點到的第一個學童為出題者，該人要想一個動作，其他人要在念謠節奏內模仿。在下一組節奏開始前，要點名下一個同學，並重複上述動作。 18.教師帶領學童以、 複習模仿遊戲	2.教師統整學生發表的內容，列出憋尿的原因，請學生思考要如何解決憋尿的問題。《活動6》生活實踐與發表 教師將全班分成四組，討論「多喝水不憋尿」學習單，學生組內分享自己一天的喝水量、小便的次數，並提供組員在喝水和排尿習慣上的建議。

		【聽與說】1.能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。2.看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【閱讀】仔細觀察課本中的圖片，重新排定圖片的順序，依照所排定的圖片順序，說一個新的故事。 【寫字】1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。2.注意寫字						的念謠。 19.實作評量：檢視學童是否能順利完成模仿遊戲與拍奏創作的節奏	

		的坐姿， 掌握生字 正確筆畫 順序及形 體結構。 【作文】 把圖片分 別貼在小 書的內 頁，再將 自己獨一 無二的故 事寫下 來，就可 完成一本 小書。								

6	1005-1009	第二單元 歡樂的時刻 四、運動會 【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	第二課愛著麼个衫 1 【品德教育】 【環境教育】	第 3 課 Pahanhan to a mitilid 下課了	看書	第二單元 我愛企鵝	三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學（一） 【科技教育】	主題二：光影好好玩 單元二：光影魔法師 1.教師提問：「怎麼做可以製造出清楚的影子？」教師小結學童可能的答案。 (1)把電燈關掉。 (2)把窗簾拉上，打開手電筒或檯燈，保持光線充足。 (3)利用淺色牆壁、書面紙或布幕投影。 2.教師提問：「在室內，你曾經做過或看過哪些有趣的光影活動？」 3.教師提問：「這些光影活動，是利用哪些光源來產生影子的？」 4.教師提問：「在教室，哪裡適合玩光影活動？」教師小結學童可能的答案。 (1)在布幕上。 (2)窗戶上。 (3)在牆壁上。 5.教師引導學童利用現有光源，進行肢體、手影等體驗練	第三單元健康的生活環境 第 1 課學校環境與健康 《活動 1》學校環境 1.教師說明課本第 40 頁情境：小智是學校的健康小尖兵，他會愛護學校環境，並運用學校的健康資源。這天，小智發現有些同學不愛護學校環境。找一找，誰的行為是不愛護學校環境的表現？應該怎麼改進呢？ 2.學生分組討論並上臺發表討論結果，教師整理學生的答案並歸納。 3.教師帶領學生進行校園環境整潔調查，詢問學生座位、教室、校園環境整潔嗎？可以如何改進？ 《活動 2》學校健康資源 1.教師說明課本第 42 頁情境：除了愛護學校環境，平常還可以

		正確的國字。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1.運用「可」部件大量識字，並會造詞。 2.辨識近義詞「協力／合力」、「力氣／力量」，並正確運用。						習。 6.實作評量：從手影活動中，了解學童是否能運用人造光源製造各種有趣的手影。 7.教師鼓勵學童運用想像力或搭配道具，變化不同的手影造型，並輪流讓其他人猜一猜是什麼？是怎麼做出來的？ 8.實作評量：從手影的變化中，檢視學童是否能運用手勢搭配肢體或簡易道具，想像並創作不同的手影造型。 9.教師提問：「試試看，你要怎麼將不同的物品組合變化出特別的影子？也可以小組合作完成。」 (1)使用了哪些物品或素材？ (2)怎樣組合？為什麼會這樣想？ (3)怎麼製造效果？ 10.經由學童共同討論與分享，教師引導學童串聯歸納：同個	運用學校的健康資源，幫助每個人維護身體健康。現在，小智正在為一年級新生介紹學校裡的健康資源，例如：健康中心、公布欄、學校午餐。 2.教師詢問學生：你知道學校裡有哪些健康資源呢？教師統整學生的回答，接著透過教學簡報介紹學校健康資源，鼓勵學生多運用學校健康資源。 《活動3》學校健康相關活動 1.教師說明課本第43頁情境：學校常推行許多健康活動，小智鼓勵一年級新生參加。 2.教師詢問學生：你知道學校有哪些健康相關活動呢？教師統整學生的回答，鼓勵學生踴躍參加。 《活動4》健康小尖兵任務 1.教師說明課本第44

		3.完成習作第一、二、三大題。 【活動五】 1.從課文出發，說出自己參與運動會的相關經驗。 2.完成習作第四大題。 【活動六】 1.理解「……不過……」的句型，並造句運用。 2.完成習作第五大題。 補救教學 【聽與說】1.教師指導學						物體的影子會變大變小，是因為物體與光源遠近的關係。 11.指導學童完成習作第 13~14 頁，檢視學童是否能了解物品組合、投影大小與距離遠近的關係。	頁情境：小真也想成為健康小尖兵，她向小智學習如何成為稱職的健康小尖兵。 2.教師詢問學生：小智完成哪些健康小尖兵任務？ 3.教師說明：能愛護學校環境、運用學校健康資源、參與學校健康活動和配合學校健康宣導，就是稱職的健康小尖兵。 4.教師請學生參考課本第 45 頁「小真的健康小尖兵任務紀錄表」，完成「健康小尖兵任務紀錄表」學習單，記錄自己一週的實踐情形。

	生觀察課文插圖，找出課文描寫的表演或比賽項目。2. 詢問學生參與過哪些運動會項目，說一說當時的情形和感受。 【閱讀】以有節奏的語調朗讀課文。 【寫字】1.能學習利用部首，認識生字、新詞。2.能分辨形近字，並正確書寫。 【作文】運用仿寫的技巧，								

		寫出有趣的 詩歌。								

7	1012-1016	第二單元 歡樂的時刻 五、坐竹籃船 【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出	二、歡迎來阮兜 2. 狗蟻 in 兜	單元活動 一 1	第 4 課 Malalisan kako 我發燒了	看書	第二單元 我愛企鵝	四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養】	主題二：光影好好玩 單元三：光影小故事 1.教師提問：「大家一起來演光影小故事，要怎麼開始呢？」 2.利用身體、手影、物影、紙偶等組合，決定角色、串接情節或故事。 3.討論表演什麼？ (1)既有的故事。 (2)自編的故事，可即興創作並接龍。 4.要怎麼說才會吸引觀眾的注意呢？(例如：要熟悉臺詞、要大聲說、要說得自然流利、想像角色的個性、說話的語氣等等。) 5.需要道具嗎？為什麼需要？要用什麼方式呈現？(也可使用課本附件 7 的光影小劇場的紙偶與背景) 6.討論如何展現光影情境效果？ (1)需要讓影子變大變小或其他的效果嗎？	第三單元健康的生活環境 第 2 課社區環境與健康 《活動 1》乾淨的和髒亂的環境 1.教師說明課本第 46 頁情境：小智和家人觀察社區裡的環境，發覺有些地方乾淨、有些地方髒亂。 2.教師請學生觀察課本第 46-47 頁的社區環境，分組討論下列問題： (1)說說看，這些社區環境帶給你怎樣的感覺？ (2)你喜歡哪些地方？不喜歡哪些地方？為什麼？ 《活動 2》社區環境比一比 1.教師利用簡報展示學校所在的社區環境照片，詢問學生：你喜歡社區裡的這些環境嗎？為什麼？ 《活動 3》行動紅綠燈 1.每個人都喜歡舒適、

		正確的國字。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1.認識多音字「假」的不同讀音。 2.分辨形近字「吹、次」的異同。 3.運用適當的動詞來描述短						(2)需要製造音效嗎？ (3)怎樣配合臺詞，變化角色的動作？ (4)還有什麼創意的發想？ 7.實作評量：觀察學童如何確認自己的光影角色，經由討論故事內容、對話及演練過程，檢視學童能否與否與人合作，一起創作光影故事。 8.教師提問：「創作光影劇故事，需要克服什麼？你們怎麼辦到的？」 9.學童共同討論與分享，教師引導串聯歸納： (1)可以先想好要演的主題故事，再來決定角色，也可以透過改編，讓角色調整。 (2)可以先決定故事角色，再來自編故事。 (3)故事角色、道具太多時，可以一個人飾演不同角色或操作道具。 (4)說話音量要大些，	整潔的生活環境，但良好的環境需要大家共同維護。教師請學生分組討論：遇到下列情況時，你會怎麼做？ 2.教師利用簡報展示學校所在的社區環境照片，請學生分組討論：社區裡髒亂的環境是怎麼造成的？如果是你，看到這些髒亂的情形你會怎麼做？ 《活動4》社區健康資源 1.教師說明課本第50頁情境：小智平常會使用社區中的這些場所和資源，讓自己過得更健康。 2.教師詢問學生下列問題： (1)小智使用社區裡的哪些場所幫助自己更健康？ (2)小智如何使用這些場所？ 《活動5》我的健康社區

		語。 4.完成習作第一、二、三大題。 【活動五】 1.運用「一邊……一邊……」的句型，說出同時進行的事情。 2.完成習作第四大題。 【活動六】 1.按照事情發生的順序，說出經過。 2.了解故事內容，並能回答問題，完成習作第五大題。						說話要講清楚。 (5)善用光影效果。 10.教師提問：「每一組的表演都很精采，你們用了哪些方法表現光影效果呢？」 11.經由學童共同討論與分享，教師引導學童串聯歸納： (1)好想再練習創作不同的光影劇。 (2)欣賞戲劇或表演時，能做個優質的好觀眾，也願意表現在其他地方。	1.教師請學生分組上臺發表「社區環境大調查」學習單，說明社區健康資源調查結果。接著利用簡報展示社區的健康資源，並說明其功能或服務項目。 2.教師詢問學生：你或家人曾經使用哪些社區健康資源？如何使用呢？ 《活動6》社區健康服務與活動 1.教師說明課本第52頁情境：小智參加家族聚會，親戚們聊天時談到社區裡的健康資源，小智發現每個社區都有不同的資源可以使用。 2.教師詢問學生： (1)課本中有哪些健康資源？他們怎麼使用這些健康資源呢？ (2)學校所在的社區健康資源和課本中的哪些相同，哪些不同？ 3.教師請學生選一個社區健康資源或健康服

		補救教學 【聽與說】根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。 【閱讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】能運用觀							務，和家人一起使用，並將使用情形記錄在「我的健康社區」學習單。

		察，看圖 說出自己的 看法並 完成一段 文字。								

8	1019-1023	第二單元 歡樂的時刻 五、坐竹籃船 【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	第三課恁相像 1 【人權教育】 【品德教育】	第 4 課 Malalisan kako 我發燒了	看書	第二單元 我愛企鵝	四、加減應用 4-2 解題和驗算、練習園地 【閱讀素養】	主題三：玩泡泡 單元一：泡泡在哪裡 1.演唱歌曲〈吹泡泡〉：以聽唱方式演唱，再以接唱、分組唱方式熟唱全曲。 2.複習手搖鈴敲奏方式並帶領學童敲奏。 3.將全班分兩組，一樂器組，另一演唱組。 4.實作評量：觀察學童是否能演唱歌曲〈吹泡泡〉，並用手搖鈴為歌曲伴奏。 5.教師提問：「在生活中，你什麼時候會看到泡泡呢？」 6.教師提問：「你有玩過泡泡的經驗嗎？」 7.教師提問：「製作泡泡水需要準備什麼材料呢？」 8.學童共同討論與分享，教師將學童發表的內容記錄於黑板。 9.經由學童共同討論與分享，教師引導學童歸納：調製泡泡水的材料需要水、裝	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵 《活動 1》滾球接力 教師說明「滾球接力」活動規則： (1)9 人一組，分別站在標誌圓盤旁，第一人（站在 W 起筆位置的人）持籃球，其他組員持躲避球。 (2)聽到教師哨音後，每個人都將手上的球滾給下一人，並接住別人滾過來的球。 (3)繼續滾球傳接，當籃球回到第一人手上後，整組蹲下表示遊戲完成。 《活動 2》突破重圍 教師說明「突破重圍」活動規則： (1)5 人一組，一次兩組進行活動，A 組站在圓外，B 組站在圓內。 (2)A 組把球滾給其他 A 組組員，想辦法不讓 B 組組員碰到球；B 組組員的任務則是

		正確的國字。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1.認識多音字「假」的不同讀音。 2.分辨形近字「吹、次」的異同。 3.運用適當的動詞來描述短						泡泡水的容器、會產生泡泡的清潔劑、攪拌工具等。 10.利用帶來的材料調製泡泡水，試試看怎麼做可以調出能成功吹出泡泡的泡泡水，並記起來和大家分享。 11.學童分組討論、實作調製泡泡水，並互相分享觀察到的問題、發現與成功經驗。 12.口語評量：教師觀察學童實作與討論的表現，並適時提供引導。 13.教師提問：「你是如何做出泡泡水的呢？」 14.教師邀請成功調製出好吹泡泡水的學童，上臺分享成功經驗及調製的材料與方法。 15.教師提問：「要怎麼利用教室或身邊的哪些物品來製作吹泡泡工具呢？」教師小	要想盡辦法碰到滾動中的球。 (3)如果 A 組滾出去的球被 B 組碰到，則 B 組得分，碰一次得 1 分。 (4)一次進行 3 分鐘，3 分鐘後兩組角色互換，再進行一次活動，得分較高的組別獲勝。 《活動 3》你滾中了嗎？ 教師說明「你滾中了嗎？」活動規則： (1)5 人一組，選一人擔任組長，每人各持 1 顆球，站在圓外。 (2)組長下口令，全組一起把球滾向呼拉圈，目標是讓球停在呼拉圈裡。 (3)一顆球留在呼拉圈內即得 1 分，兩顆球得 2 分，以此類推。 (4)每組進行 3 次，累積得分最高的組別獲勝。 《活動 4》滾球主角輪流當

		語。 4.完成習作第一、二、三大題。 【活動五】 1.運用「一邊……一邊……」的句型，說出同時進行的事情。 2.完成習作第四大題。 【活動六】 1.按照事情發生的順序，說出經過。 2.了解故事內容，並能回答問題，完成習作第五大題。						結學童可能的答案。 (1)用紙吸管吹出泡泡。 (2)粗紙吸管可以吹出大一點的泡泡、粗紙吸管把前面剪開可以吹出更大的泡泡。 (3)把墊板圍成圈可以吹出更大的泡泡。 (4)用毛根做出花瓣的形狀吹泡泡。 (5)用毛根圍成愛心可以吹出泡泡。 16.引導學童歸納這些不同類別的吹泡泡工具，有什麼相同或不同的特徵。	教師說明「滾球主角輪流當」活動規則： (1)4 人一組，每個人各自站在一個角錐旁，一位組員擔任滾球主角，站在基準的角錐旁，滾球主角手持 1 顆球。 (2)滾球主角將球滾給第一位組員，第一位組員接到球後，把球滾回給滾球主角，以此類推，滾球主角接著滾給第二位組員、第三位組員。 (3)組員逆時針交換位置進行活動，直到每人都擔任過滾球主角。 《活動 5》挑戰紅心 教師說明「挑戰紅心」活動規則： (1)5 人一組，每人各持 3 顆紙球，站在選定的位置，嘗試拋擲球入呼拉圈，各組輪流挑戰。 (2)站在半徑 5 公尺圓到半徑 6 公尺圓之間投進呼拉圈得 1 分

		補救教學 【聽與說】根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。 【閱讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】能運用觀							(模式 A)；站在半徑 6 公尺圓到半徑 7 公尺圓之間投進呼拉圈得 2 分 (模式 B)；站在半徑 7 公尺圓之外投進呼拉圈得 3 分 (模式 C)。 (3)聽教師口令依序挑戰模式 A、B、C 三種距離，最後累計得分最高的組別獲勝。

		察，看圖 說出自己的 看法並 完成一段 文字。								

9	1026-1030	第二單元 歡樂的時刻 六、小鎮的柿餅節 【活動一】 1.認真觀賞影片，並回答問題。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	第三課恁相像 1 【人權教育】 【品德教育】	第 5 課 Miyatayat 運動	看書	第三單元 獅子在哪裡？	五、容量 5-1 認識容量、5-2 容量的比較、練習園地 【科技教育】	主題三：玩泡泡 單元一：泡泡在哪裡 1.教師提問：「教室還有哪些生活工具，可以用來做出泡泡呢？」 2.教師提問：「利用這些工具可以怎麼做出泡泡呢？你覺得這個工具做出來的泡泡會是什麼樣子？」 3.教師提問並歸納：「生活中還有哪些工具也可以拿來做出泡泡呢？」 4.教師提問：「你怎麼利用工具做出泡泡的呢？這個工具做出來的泡泡和你原本想的樣子一樣嗎？要怎麼做泡泡比較不容易破掉？」學童先兩兩討論，再全班分享。 (1)洞洞越多，泡泡也會越多。 (2)要輕輕吹、慢慢拉、輕輕揮，不能太快。 (3)拿筆管時要平平吹或向下吹，才不會讓	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵 《活動 6》回彈大驚奇 教師說明「回彈大驚奇」活動規則：持 1 顆皮球，距離牆面約 4 公尺站立，將球拋擲向牆面上的圓圈，仔細觀察球彈回時的路線和落地位置。 《活動 7》紅心回彈 教師說明「紅心回彈」活動規則： (1)5 人一組，各持 1 顆皮球，距離牆面約 4 公尺排隊。 (2)拋擲球設法將球擊中牆面的圓圈，再讓球彈回落進呼拉圈。 (3)擊中圓圈得 1 分，彈回落進呼拉圈再得 2 分。 (4)計算整組得分，最後累積得分最高的組別獲勝。 《活動 8》球球碰碰飛 教師說明「球球碰碰飛」活動規則： (1)5 人一組，各持 1

		字。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1.根據詞語的意義，正確使用同音字「進、近」。 2.完成習作第一、二大題。 【活動五】 1.在適當的情境中，運用						泡泡水留下來滴到自己。 (4)全部的洞都要沾到泡泡水等。 5.教師提問：「從做泡泡的過程中，你有什麼特別的觀察與發現？」教師小節學童可能的答案。 (1)泡泡破掉會有小水滴。 (2)泡泡在陽光下看起來是彩色的。 (3)泡泡吹出來都是圓形的。 (4)從後面可以從泡泡看到後面的草地！ 86 口語評量：教師聆聽學童分享，了解學童對泡泡特徵的認識與觀察。	顆皮球，站在半徑約 2 公尺的圓外排隊。 (2)一次一人進行，向抗力球擲出小皮球，待球反彈再快速移動接住球（球不落地）。《活動 9》紙箱炸彈不要來 教師說明「紙箱炸彈不要來」活動規則： (1)4 人一組，一次兩組進行活動，分別站在紙箱兩側的線外。 (2)想像紙箱是炸彈，和隊友合力用球把炸彈推近對方，讓己方遠離炸彈。 (3)每人有 3 次拋擲球的機會，最後靠近自己組別的紙箱較少就獲勝。

		祝福語表達關心。 2.理解「除了……也……」的句型，並能造句運用。 3.完成習作第三、四大題。 【活動六】 1.找出課文句子中的原因和結果。 2.完成習作第五大題。 補救教學 【聽與說】透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問								

	題。 【閱讀】 1.請學生念一念句子，找出「原因」、「結果」。2.鼓勵學生發表，利用因果句表述生活情境。 【寫字】 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】 1.能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。2.能運用簡單的方式，練習								

		提早寫 作。								

10	1102-1106	第二單元 歡樂的時刻 六、小鎮的柿餅節 【活動一】 1.認真觀賞影片，並回答問題。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	第三課恁相像 1 【人權教育】 【品德教育】	第 5 課 Miyatayat 運動	看書	第三單元 獅子在哪裡？	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【科技教育】	主題三：玩泡泡 單元二：泡泡變變變 1.教師提問：「你還有什麼方法可以做出特別的泡泡呢？」教師小結學童可能的答案。 (1)一個人：先吹一個大泡泡，再在裡面吹一個小泡泡。 (2)一個人：吹一個接一個的泡泡在桌墊上，讓泡泡接再一起。 (3)兩個人：一個人先在桌墊上吹一個泡泡，另一個人上面再吹一個泡泡疊上去。 (4)小組：一個人先吹泡泡，另一個人用工具去接，再傳給下一個人，繼續接力等。 2.實作評量：教師透過學童吹製泡泡的過程，評量其是否能主動參與，能與他人合作、發揮創意完成造型泡泡創作。 3.教師提問：「你想	第四單元球類遊戲不思議 第 1 課控球小奇兵 《活動 10》數字好好玩 1.進行「數字好好玩」活動前，教師可請學生先練習拋擲球擊中角錐，了解自己的拋擲球能力，選擇拿手的拋擲球方式，以及有把握擊中的角錐，本前置活動以一組 3 個角錐進行。 2.教師說明「數字好好玩」活動規則： (1)3 人一組，各持 1 顆皮球，站在距離 1 號角錐約 6 公尺的線外。 (2)輪流拋擲球，擊中角錐得分，得分數依照角錐上的數字。 (3)每人有 2 次機會，兩次擊中的數字相加，就是個人的得分。

		字。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1.根據詞語的意義，正確使用同音字「進、近」。 2.完成習作第一、二大題。 【活動五】 1.在適當的情境中，運用						為這個特別的泡泡取什麼名字？」 4.教師提問並引導學童歸納泡泡特徵： 「在製作造型泡泡的時候，你有什麼特別的觀察與發現呢？」 5.製作泡泡故事畫，準備美勞材料。 (1)將泡泡水到少許在調色盤中，再加入喜歡的顏色顏料(一個杯子只加一種顏色)，調製出幾種不同顏色的彩色泡泡水。 (2)用工具沾取泡泡水，輕輕吹、慢慢吹，將泡泡吹在圖畫紙上。 6.教師提問：「你的泡泡留在畫紙上的樣子，讓你聯想到什麼？」 7.想一想這些彩色泡泡看起來像什麼，用黑色簽字筆幫它畫出輪廓或造型。 8.學童上臺分享、介紹創作完成的作品。	

		祝福語表達關心。 2.理解「除了……也……」的句型，並能造句運用。 3.完成習作第三、四大題。 【活動六】 1.找出課文句子中的原因和結果。 2.完成習作第五大題。 補救教學【聽與說】透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問							9.口語評量：教師聆聽學童的分享，從中評量學童是否能發揮想像力與創意。	

	題。 【閱讀】 1.請學生念一念句子，找出「原因」、「結果」。2.鼓勵學生發表，利用因果句表述生活情境。 【寫字】 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】 1.能運用觀察和想像，仿寫課文中的句型。2.能運用簡單的方式，練習								

		提早寫 作。								

11	1109-1113	第三單元故事萬花筒 七、國王的新衣裳 【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出	二、歡迎來阮兜 3. 露螺	第四課洗身 1 【性別平等教育】	第 6 課 O radiw ato kero 唱歌和跳舞	玩筷子球	第三單元獅子在哪裡？	六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟 【家庭教育】	主題四：學校附近 單元一：學校附近有什麼 1.教師播放幾張學校附近的景觀環境照片，並請學童猜猜照片中的地方是哪裡。 2.教師提問：「你知道學校附近有哪些景觀或公共設施？」 3.教師提問：「來到學校的路上，你遇過哪些人？」 4.教師提問：「想想看，這些設施或景觀與自己有什麼關係？」 5.教師提問：「你去過學校附近的哪些地方呢？」 6.教師提醒學童往返學校與家裡，觀察學校附近景物時，注意交通安全。 (1)要走在人行道或騎樓。 (2)經過停車場出入口時，要注意警示燈和來車。 (3)天色灰暗或雨天	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰 《活動 1》上下左右傳 教師說明「上下左右傳」活動規則： (1)4 人一組，至起點排成一縱隊，第一人持球。 (2)練習「從上面傳」給下一人，最後一人將球放到終點球籃中。 (3)傳完 6 顆，則一輪結束。 (4)以此類推，練習從下面傳、從左邊傳、從右邊傳球。 《活動 2》傳球接力賽 教師說明「傳球接力賽」活動規則：請學生根據《活動 1》的練習經驗，用各組合作得最順暢的傳球方向，把球全部傳到終點球籃內，最快完成的組別獲勝。 《活動 3》拋傳搶分賽 教師說明「拋傳搶分賽」活動規則：

		正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.理解課文意涵，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.完成習作第四大題。 【活動四】 1.運用「衣」部識字，並會造詞。 2.正確使用「明明……怎						時，穿著顯眼的衣物、雨衣。 7.教師接著提問：「想一想，為什麼要這麼做呢？」教師小結學童可能的答案：大家往返學校與家裡時，記得走在人行道或騎樓，並遵守交通規則、隨時留意身邊車輛，才能保護自身的安全。 8.教師提問：「在學校附近，你有什麼特別的發現呢？」學童小組討論，教師鼓勵學童分享。 (1)放學肚子餓時，爸爸會帶我來小吃攤買紅豆餅當點心。 (2)我經過公園時，撿到可愛的果實。 (3)我參加圖書館活動，得到的禮物是小書籤。 (4)我在文具店買到好用的橡皮擦。 (5)有次我發燒不舒服，家人接我去看醫生	(1)4人一組，以小呼拉圈為起點，排成一縱隊。 (2)以「向左拋傳」或「向右拋傳」的方式傳球給下一人。 (3)傳至最後一人時，最後一人向前滾球給第一人。 (4)第一人先將球給第二人，再到前面的大呼拉圈拿一個角錐，放到自己組的小呼拉圈中。 (5)第一人到隊伍的後面排隊，接著排頭再進行傳球。 (6)如果大呼拉圈裡的角錐沒了，可以到別組的呼拉圈拿角錐。 (7)時間結束後，小呼拉圈內角錐最多的組別獲勝。 《活動4》傳球變化多 教師說明並示範持球、胸前傳球、地板傳球、過頂傳球動作要領。 《活動5》三角傳接賽 教師說明「三角傳接

		麼……」的句子，並造句運用。 3.完成習作第二、三大題。 【活動五】 1.從觀察圖片的線索出發，說出預測的故事內容。 2.專心聆聽故事，並回答問題。 3.完成習作第五大題。 【活動六】 1.專心聆聽故事，回答問題。 2.根據故事重點，						(6)我跟姐姐會去超商買展覽會的票。 (7)媽媽有時候會帶我來麵包店買早餐。 (8)看到一片金黃的稻田，真漂亮！ 9.教師提問：「你發現到的人、事、物和同學發現的一樣嗎？哪些是你之前不知道的？」 10.口語評量：教師觀察學童的分享，知道其對學校附近景觀和事物的看法與特色的分辨能力。 11.經由學童共同討論、分享，教師可串聯歸納：.每個人對學校附近有不同的認識，我們可以互相學習。	賽」活動規則： (1)3 人一組，圍成三角形，各相距約 3 公尺。 (2)用三種傳球方式傳球，第一圈用胸前傳球，第二圈用地板傳球，第三圈用過頂傳球，以此類推。 (3)在時間內傳完最多圈的組別獲勝。

	重述故事大意。 3.完成習作第六大題。 補救教學 【聽與說】教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 【閱讀】 1.教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。 2.教師指導學生以完整句試說大意。 【寫字】 請學生查字典，說一說有哪些「衣」部的字。								

		【作文】 1.能運用學過的名詞造出通順的句子。2.配合觀察經驗，仿寫課文句型，創作「童詩童畫」。								

12	1116-1120	第三單元故事萬花筒 八、「聰明」的小熊 【活動一】 1.認真觀賞影片，回答問題，並說出自己的想法。 2.專心聆聽並複述故事。 3.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 【活動二】 1.運用對話及動作，演出課文的故事。 2.理解課文趣味，	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	第四課洗身 1 【性別平等教育】	第 6 課 O radiwato kero 唱歌和跳舞	玩筷子球	第三單元獅子在哪儿？	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地 【家庭教育】	1.教師提問：上次同學分享學校附近特別的發現，你知道那些地方在哪裡嗎？ 2.教師提問：「同學分享的都好有趣，想要再更認識這些地方可以怎麼做呢？」 3.將可以嘗試的方法條列在黑板上，全班進行分組討論。 4.教師提問：「關於想知道更多學校附近的資訊，你可以問誰？」 5.教師提問：「若要到學校附近探索，除了決定路線之外，事前還應該做哪些準備？」 6.教師提問：「出發前要準備哪些物品，才能讓探索活動更順利呢？」(例如：筆記本、筆、相機、帽子、水壺、雨傘、背包等等。) 7.教師提問：「和家人到學校附近實際探訪時，可以怎麼觀察	第四單元球類遊戲不思議 第 2 課玩球大作戰 《活動 6》二對一傳接攻防戰 教師說明「二對一傳球攻防戰」活動規則： (1)3 人一組，2 人傳球，1 人防守。 (2)傳球的人練習傳接球，試著不讓防守的人碰到球。 (3)如果防守的人碰到球，就和傳球的人交換位置。 《活動 7》四對三傳接攻防戰 教師說明「四對三傳球攻防戰」活動規則： (1)7 人一組，4 人傳球，3 人防守，傳球的人在圈外，防守的人在圈內。 (2)傳球的人練習傳接球，試著不讓防守的人碰到球。 (3)如果防守的人碰到球，就和傳球的人交

		能流暢的美讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動三】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動四】 1.理解課文文意，並正確回答問題。 2.透過部首理解字						呢？」 8.教師提問：「實際探訪時，要觀察哪些重點呢？」並小結學童可能的答案。以到消防局參觀為例，要注意哪些事情呢？ (1)人：消防局裡面有哪些人？他們有特殊的服裝嗎？哪些人會需要消防局的幫助？ (2)事：在裡面工作的人，正在做什麼呢？ (3)時：你去探訪的時間是什麼時候？他們會安排什麼時間做不一樣的事情嗎？ (4)地：消防局裡面有沒有不同的分區？不同樓層？這些區域各是在處理哪些事情呢？你在這裡有聽到什麼聲音嗎？ (5)物：消防局內有沒有特別的設備？車子？器械？它們要怎麼操作？你有聞到什麼特別的味道嗎？ 9.實作評量：教師指導學童完成習作第	換位置。 《活動8》腳和球玩 1.教師帶領學生練習「前腳掌玩球」動作：用右前腳掌觸球向前滾、向後滾、向右滾、向左滾，接著換左腳練習滾球。學生熟練後，可搭配節奏或音樂練習。 2.教師帶領學生練習「足內側玩球」動作：用足內側觸球，讓球在兩腳之間來回滾動，熟練之後，可以試著加快速度。 《活動9》用腳出謎題 教師說明「用腳出謎題」活動規則： (1)4人一組，每組一個小白板和一枝白板筆。 (2)各組輪流抽籤，用前腳掌控球，在地面畫出籤紙上的數字或形狀。 (3)其他組猜謎，把答案寫在小白板上。 (4)猜對的組別得1分，最後累積得分最

		的意思，並學會正確用字。 3.完成習作第二大題。 【活動五】 1.理解課文，並說出小熊是否聰明。 2.從文章中找出正確的訊息，並提出看法。 3.完成習作第五大題。 【活動六】 1.正確使用「……為了……」的句型，並造句運用。 2.找出句						23~24 頁，檢視其是否知道有哪些方法能更認識學校附近與探訪時要遵守的正確的行為。 10.教師提問：「還有什麼方法可以更認識學校附近呢？」教師小結學童可能的答案。 (1)可以翻翻家裡的書，看看有沒有介紹。 (2)可以去圖書館找相關的書來看。 (3)可以上網找資料。 11.教師提問：「想要上網查資料，可以怎麼做呢？」教師統整學童可能的答案，並統一說明上網流程。 (1)先開啟電腦的電源，按下電源鍵。 (2)點選瀏覽器，開啟搜尋網站。 (3)在空白欄位中，輸入要查詢的關鍵文字。 (4)瀏覽畫面中的資訊，點選想要看的文	高的組獲勝。 《活動 10》踢踢樂 教師說明並示範踢球、停球動作要領：大腿踢球後雙手接球；大腿踢球、球落地後用腳停球；足背踢球後雙手接球；足背踢球、球落地後用腳停球。 《活動 11》踢踢樂新玩法 1.教師詢問學生：你還能想出哪些踢球和停球的玩法？請結合你學到的踢球和停球動作，發明新招式。 2.教師引導學生改變踢球次數、停球的身體部位或與人合作來發明新招式。

		子中錯誤的地方，修改為正確的詞語。 3.完成習作第三、四大題。 補救教學 【聽與說】聆聽「烏鴉喝水」的故事，並回答教師提問。 【閱讀】學習從課文中主角做的事、說的話，知道他的看法。 【寫字】 1.運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。2.						字，就會連到相關網站。 (5)連到網站後，仔細看看有沒有相關內容。如果沒有找到，就再找尋其他網站。 12.實作評量：教師指導學童完成習作第23~24頁，檢視其是否知道有哪些方法能更認識學校附近人事物，與探訪時應有的禮貌與正確行為。	

		學習透過部首，知道字的意思。 【作文】 能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。								

13	1123-1127	第三單元故事萬花筒 九、大象有多重？ 【活動一】 1.認真觀察圖片，並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出	三、美麗的世界 4.玉蘭花	第四課洗身 1 【性別平等教育】	第 7 課 Pina ko toki anini? 現在是幾點？	玩筷子球	第三單元獅子在哪裡？	七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 【戶外教育】	主題四：學校附近 單元二：分享學校附近的故事 1.教師提問：「透過不同方式更認識了學校附近的場所，想一想，讓你印象最深刻的人事物是什麼？」 2.教師提問：「你們會怎麼介紹印象最深刻的事物或地點呢？」教師小結學童可能的答案。(例如：一問一答說給大家聽、念出所記下的內容、學新聞播報的方式介紹給同學) 3.畫出學校附近小故事 (1)準備 8 開圖畫紙、粉蠟筆。 (2)將印象最深刻的地點或事物畫下來。 (3)試著利用粉蠟筆可以混色的特性，讓畫作更生動豐富。粉蠟筆筆身比較軟，適合「塗」繪與重疊塗繪，適合塊面的色彩與混色的表現。	第五單元跑跳親水樂 第 1 課休閒好自在 《活動 1》學校運動場地大調查 1.教師詢問學生：學校裡有哪些場地可以運動？這些場地適合做什麼運動呢？ 2.教師利用教學簡報介紹學校的運動場地，發給學生每人一張學習單，請學生寫上學校的運動場地種類、這些場地適合做的運動，以及勾選自己去過的運動場地和沒去過的運動場地。4-5 人一組討論與分享，最後每組推派一人上臺報告。 《活動 2》運動場地賓果樂 1.教師在黑板上畫上 3×3 的方格，每一格標上數字，並寫上學校的運動場地名稱，例如：操場、籃球場、游泳池、體操教室。 2.教師將全班分為 4-5

		正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.依據課文回答問題，理解課文內容。 2.分辨形近字「部」、「陪」，並造詞運用。 3.完成習作第二大題。 【活動四】 1.練習用「○」，使動作描寫更生動。 2.正確使用「……」						4.教師引導重點 (1)自由設計簡單的圖案，不需很複雜的造型。 (2)利用粉蠟筆粉質的特性，依所需色調調和出漸層色系。 (3)注意混色方式，先畫深色→中間調→淺色，直接在畫紙上調和色彩，黑色最後畫。 (4)簡單寫上你要介紹的地點或事項。 5.實作評量：從學童的完成的作品中，檢視其是否能運用粉蠟筆完成印象深刻的人事物。 5.「小小播報員」上場囉！學童依序上臺播報。。例如：消防局 (1)大家好，我是今天的小小播報員，要介紹的地點是消防局。 (2)我是訪問爸爸，知道更多有關消防局的事情。 (3)知道了消防局裡不	組，各組輪流抽號碼，上臺寫上該號碼的運動場地適合進行的運動，先連成3條線的組別獲勝。 《活動3》飛盤飛高高 1.教師說明反手投擲飛盤的動作要領。 2.教師利用口訣進行擲出飛盤的練習：指向目標、收、射。 《活動4》飛盤進網 教師將全班分成4組，兩組共用一個足球網。各組排隊於足球網前約3公尺處，依序練習反手投擲飛盤進足球網。 《活動5》飛盤保齡球 教師說明「飛盤保齡球」活動規則： (1)4人一組，站在距離寶特瓶3公尺處，練習反手投擲飛盤擊倒寶特瓶。 (2)每人有兩次投擲機會，投擲兩次後，將寶特瓶恢復原狀。4人輪流練習，累積擊倒瓶數最多的組別獲

		竟然……」的句子，並造句運用。 3.完成習作第三、四大題。 【活動五】 1.運用「首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事，並完成習作第五大題。 2.完成習作第六大題。 【活動六】 1.認真參與討論，認識順敘法。						但有消防車和各種搜救器材，且噴水的消防水柱是很重的，需要花很大的力氣才拿得動。 (4)我覺得消防員的工作很辛苦。 (5)這是我跟大家分享的畫，今天的播報到此結束，謝謝大家。 6.學童依序上臺進行「小小播報員」活動，分享學校附近印象最深刻的人事物。	勝。 《活動6》認識溯溪 教師帶領學生觀賞影片《i運動：新北市有木國小（溯溪）》，說明溯溪是沿著溪谷逆流而上，進行攀岩、渡河的運動。溪谷裡有大大小小的石頭，需要大家互助合作，才能平安過溪。 《活動7》互助踩石過溪 教師說明「互助踩石過溪」活動規則： (1)5人一組，把呼拉圈想像成石頭，踩著呼拉圈前進，模擬踩石過溪的動作。過溪時雙腳都要踩在呼拉圈內，若沒有踩在呼拉圈內，則回出發處排隊重新挑戰。 (2)首先進行單人踩石過溪，接著挑戰雙人互助踩石過溪、多人互助踩石過溪。 (3)進行雙人互助踩石過溪時，須兩人都移到同一個呼拉圈後，

		2.運用順敘法說故事，並記錄同學故事要點，完成自評表。 補救教學 【聽與說】安靜聆聽課文「大象有多重？」的內容，並回答老師的問題。 【閱讀】認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。 【寫字】 1.觀察「部、陪」的相同和相異的地方。							才能繼續往下一個前進。 (4)進行多人互助踩石過溪時，須全組都移到同一個呼拉圈後，才能繼續往下一個前進。

		2.找出和「部、陪」相似的字。 【作文】 練習 「……竟然……」 的句子。								

14	1130-1204	第三單元故事萬花筒 九、大象有多重？ 【活動一】 1.認真觀察圖片，並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出	三、美麗的世界 4. 玉蘭花	單元活動 二 1	第 7 課 Pina ko toki anini? 現在是幾點？	玩筷子球	第四單元 猴子有幾隻？	七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學(二) 【戶外教育】	主題四：學校附近 活動二：分享學校附近的故事 1.「小小播報員」上場囉！學童依序上臺播報。例如：便利商店。 (1)大家好，我是今天的小小播報員，要介紹的地點是便利商店。 (2)我是自己上網查詢，知道更多有關便利商店的事情。 (3)知道了原來便利商店不只能買麵包跟飲料，還提供了很多服務像買票、寄包裹、洗照片等。 (4)我覺得便利商店店員，要學會很快速的處理每一件事情，非常厲害。 2.總結性評量：指導學童完成習作第 24～25 頁。透過習作的習寫，檢視學童是否知道各個場所的功能，以及各場所中有哪些人在為大家服	第五單元跑跳親水樂 第 2 課歡樂跑跳碰 《活動 1》跑出救火線 5 人一組，以不同跑步方式繞圓盤，練習繞物向前跑、繞物抬腿跑、繞物側併跑。 《活動 2》緊急救援 教師說明「緊急救援」活動規則： (1)5 人一組，一次兩組同時在場上競賽繞物向前跑，跑向終點的大火處即停止。 (2)一人跑完後，下一人再出發，先完成的組別獲勝。 《活動 3》取水大作戰 教師說明「取水大作戰」活動規則： (1)5 人一組，一次兩組同時在場上競賽繞物抬腿跑前進，到水庫（大呼拉圈）取水（小皮球）。 (2)取出水（小皮球）後再將水（小皮球）放至自己組的儲水桶（小呼拉圈），下一人即可出發。

		正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.依據課文回答問題，理解課文內容。 2.分辨形近字「部」、「陪」，並造詞運用。 3.完成習作第二大題。 【活動四】 1.練習用「○—○」，使動作描寫更生動。 2.正確使用「……」						務。 3.教師提問：「你想感謝誰？為什麼？」教師小結學童可能的答案。 (1)我想感謝麵包店阿姨，他有時會多送我麵包，讓我帶回去給弟弟吃。 (2)我想感謝小兒科醫生，每次去看病他都很親切，還會送我貼紙。 (3)我想感謝村長，謝謝他常分享有趣的活動。 4.教師播放〈感謝你〉，引導學童閉上眼睛，一邊聆聽，一邊在心中默想要感謝的人。 5.演唱〈感謝你〉 (1)聆聽歌曲，身體自由擺動，感受旋律與節奏。 (2)請學童仔細聆聽歌詞並討論詞意。 (3)演唱歌曲：以聽唱的方式練唱歌曲，並隨節奏左右搖擺。	(3)當水庫（大呼拉圈）裡的水（小皮球）全部被拿走後，可至對方的儲水桶（小呼拉圈）取水（小皮球）。 (4)時間結束後，儲水桶（小呼拉圈）中最多水（小皮球）的組別獲勝。 《活動4》跳越身體長教師說明「跳越身體長」活動規則： (1)2人一組，用繩子互相幫對方測量手臂長度。 (2)將量好的長度用粉筆標示在地上。 (3)試著用不同的跳躍方式跳過手臂長度。 《活動5》運氣大挑戰教師說明「運氣大挑戰」活動規則： (1)2人一組，各自抽兩張身體部位卡，抽到的身體部位就是要挑戰跳越的距離。 (2)請同伴用繩子幫忙你測量兩個身體部位之間的距離，並用粉

		竟然……」的句子，並造句運用。 3.完成習作第三、四大題。 【活動五】 1.運用「首先……接著……然後……最後……」有次序的表達一件事，並完成習作第五大題。 2.完成習作第六大題。 【活動六】 1.認真參與討論，認識順敘法。						6.教師引導演唱時，專注想著為我們付出的人(亦可以是父母)，第1、3行以較弱的聲音唱，第2、4行以較強的聲音唱，表現出感恩的心情。 7.實作評量：觀察學童是否能演唱歌曲〈感謝你〉。 8.總結性評量：教師指導學童完成習作第25頁第5題，檢視學童能否對為大家服務的人表達感謝。 9.經由學童共同討論與分享，教師可歸納：我們要感謝學校附近為我們服務的人。	筆標示在地上。 (3)嘗試跳過地上標示的長度，成功跳越即過關。 《活動6》跨越河溝 1.教師提問：可以用哪些跳躍動作跳越河溝呢？讓學生探索各種跳越河溝的方式。 2.教師指導學生在河溝場地練習各式跳躍動作，例如：併腿跳、單腳跨跳、單腳連續跳、助跑再跳等。 《活動7》越過河溝闖五關 教師說明「越過河溝闖五關」活動規則。 《活動8》跳跳遊臺灣 教師說明「跳跳遊臺灣」活動規則：5人一組，依序完成各關卡。

		2.運用順敘法說故事，並記錄同學故事要點，完成自評表。 補救教學 【聽與說】安靜聆聽課文「大象有多重？」的內容，並回答老師的問題。 【閱讀】認識本課詞語、語句，了解課文中描寫事情的經過。 【寫字】 1.觀察「部、陪」的相同和相異的地方。								

		2.找出和「部、陪」相似的字。 【作文】 練習 「……竟然……」 的句子。								

15	1207-1211	第四單元 冬天的悄悄話 十、新年快樂 【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己迎接新年的心情。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音	三、美麗的世界 5.蟲的世界	第五課過年 1 【性別平等教育】	第 8 課 Patingwa 打電話	玩筷子球	第四單元 猴子有幾隻？	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】	主題五：歲末傳溫情 單元一：溫馨送暖 1.教師提問：「一年快結束了，你發現歲末年終時，大家會做哪些活動呢？」教師小結學童可能的答案： (1)歲末冬至時，大家都會吃湯圓，代表全家團圓。 (2)大家會互傳祝福訊息。 (3)縣市政府會舉辦耶誕晚會。 (4)會有很多寒冬送暖的活動或園遊會。 (5)大家會準備禮物送給朋友。 2.教師提問：「你和家人曾經參加過哪些歲末活動？」 3.教師提問：「歲末的活動真多，你發現它們可以分成哪幾種呢？」 4.教師提問：「你曾經聽過或看過哪些幫助別人的活動呢？」 教師小結學童可能的	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界 《活動 1》泳池學問大 教師將全班分成 3 組，每人一張學習單，隨機分配各組負責的泳池區域（例如：更衣室與淋浴間、泳池邊、泳池），各組找到負責的區域，討論學習單上的題目。 《活動 2》暖身活動 1.教師帶領學生做暖身活動。 2.教師提問：為什麼下水前要做暖身活動呢？ 《活動 3》水中漫步 全班分成 4 組，一次一組進入水池，在水中跨步向前走、向後走、學螃蟹橫著走。 《活動 4》球來運轉 1.4 人一組，2 人於對岸預備，各組第一人前方放一顆桌球，教師哨音響後，各組第一人潑水讓球前進，到達對岸。第二人接

		義，寫出正確的國字。 【活動三】 1.理解多音字「相」的讀音、字義與用法。 2.運用國字部件編成字謎，輔助字形的記憶。 3.完成習作第一、二大題。 【活動四】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.正確使用「雖						答案。 (1)鄰居爺爺沒有親人，我看到社工常會去他家裡關心。 (2)我家附近的麵包店是由身心障礙的人士製作的，大家會去買他們的麵包。 (3)學校校警室有捐發票的箱子，我看到裡面都有很多發票。 (4)我姐姐會捐錢給社會福利機構，關心那些常吃不飽或沒書讀的小孩。 (5)我和家人參加過「鞋盒傳愛」活動，把禮物放進鞋盒，送給需要的人。	著出發，以此類推。最快完成的組別獲勝。 2.2 人一組，面對面站立，距離約3公尺，中間放一顆桌球，利用潑水讓球前進接近對方。教師哨音響後，離球較遠者獲勝。

	然……但是……」的句型，並造句運用。 3.理解刪節號的使用方式，並正確運用。 4.完成習作第三、四大題。 【活動五】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.清楚說出自己經歷過的特別活動和感想，並專心聆聽他人的報告。 3.認識書信的格式。								

		【作文】 1.能運用學過的詞語造出語意完整的句子。2.口述和筆述包含「雖然……但是……」的句子。								

16	1214-1218	第四單元 冬天的悄悄話 十一、遠方來的黑皮 【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	第五課過 年 1 【性別平等教育】	第 8 課 Patingwa 打電話	舅舅家	第四單元 猴子有幾隻？	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、練習園地 【戶外教育】 【防災教育】	主題五：歲末傳溫情 單元一：溫馨送暖 1.教師提問：「我們可以用哪些方式，將關懷送給需要幫助的人呢？教師小結學童可能的答案。 (1)同學受傷行動不方便，我可以幫他拿東西。 (2)我可以和爸媽一起準備舊衣物捐到舊衣物回收處，給有需要的人們使用。 (3)我們可以把零用錢存起來，再捐給有需要的機構或單位。 (4)我想準備傳愛鞋盒，送給社區育幼院的小朋友。 (5)我想像尼古拉一樣，把卡片投入耶誕襪，送關懷給別人。 2.教師提問：「結合全班的力量，我們可以給別人更大的幫助，班上同學一起選出想要參與的助人行動，一起來試試看吧！」教師小結學童	第五單元跑跳親水樂 第 3 課快樂水世界 《活動 5》潑水樂 2 人一組前後站立，距離約 2 公尺。教師哨音響後，同時往泳池中央前進，後者向前者的背部潑水，到對岸後兩人向後轉，前後位置互換，再進行一次遊戲。 《活動 6》同心協力 5 人一組圍成圈，中間放置一個保麗龍盒或空水桶，教師哨音響後，全組一同往保麗龍盒中潑水，保麗龍盒先沉到水裡的組別獲勝。 《活動 7》水下開花 1.全班分成 3-4 組，用臉盆舀泳池水後放在岸上，輪流自臉盆潑水，口鼻閉氣數秒後，張嘴呼吸。 2.2 人一組於岸上，1 人雙手扶在臉頰旁，扮演含苞待放的花朵，另一人用小水桶從扮花朵的同伴頭頂

		義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.根據課文內容，選出正確的答案。 【活動四】 1.理解「月」部、「肉」部的形音						可能的答案。 (1)我們全班決定一起蒐集家裡的發票，捐到有需要的機構。 (2)我們全班想要唱歌給村長聽，謝謝他為大家服務，讓他開心！ 3.口語評量：教師聆聽學童的分享，知道其對關懷與照顧他人的看法。 4.實作評量：指導學童完成習作第28~29頁，了解學童是否知道分享心意或關懷他人行動的正確行為。 5.教師提問：「你知道尼古拉就是耶誕老公公嗎？為什麼大家會這麼說呢？」教師可先鼓勵學童分享，再補充說明尼古拉的故事。 6.教師提問：「你也想像尼古拉一樣祝福或幫助別人嗎？你想試試看哪些方式呢？」教師小結學童可能的答案。	澆水，扮花朵的同伴被澆水後，雙手高舉呈花開的樣子。 《活動8》閉氣小勇士教師說明並示範水中閉氣要領。 《活動9》炸彈開花 1.雙手扶池壁，吸氣後，腳微蹲，口鼻浸入水中，閉氣數秒後抬起頭，喊出「啪」，張嘴吸氣。 2.站在泳池內，吸氣後，雙腳微蹲，口鼻浸入水中，聽教師哨音響起，揮動雙手奮力向上躍起，喊出「啪」，張嘴吸氣。

	義，並與這些部首的已學生字做歸納連結。 2.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 3.完成習作第二、三大題。 【活動五】 1.按照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述黑皮飛來河口過冬的情形。 2.完成習作第六大題。							(1).我也想準備一個耶誕鞋盒，給別人幫助。 (2)我想要寫卡片祝福身邊的朋友。 (3)我想和家人一起去關心社區裡的獨居老人。 (4)我們社區剛好有二手物的義賣活動，我也想參加。 5.口語評量：觀察學童的分享，了解其對於參與不同類別耶誕活動的意願。	

		【活動六】 1.認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 2.完成習作第五大題。 補救教學 【聽與說】教師指導學生觀察課文插圖，找出「黑面琵鷺」影片與本課課文的關連。 【閱讀】教師提示學生，找出事件發生的開始→經過→結果，能更清楚知								

		道重點。 【寫字】 請學生查字典，說一說有哪些「月」部、「肉」部的字。 【作文】 能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。								

17	1221-1225	第四單元 冬天的悄悄話 十一、遠方來的黑皮 【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	第五課過 年 1 【性別平等教育】	第 9 課 Miliso' to akong 拜訪阿公	舅舅家	第四單元 猴子有幾隻？	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 【多元文化】	主題五：歲末傳溫情 單元二：傳送我的愛 1.教師提問：「耶誕節是表達心意與祝福的季節，很多人都會送禮物或心意給對方，你有過這種經驗嗎？」 2.教師提問：「生活中，我們受到很多人的幫助，你可以怎麼感謝這些幫助過你的人呢？」教師小結學童可能的答案： (1)我可以送他糖果。 (2)我可以唱一首歌或說笑話給他聽。 (3)我想送他一張卡片。 (4)我可以送他我自己做的禮物。 (5)我可以在他需要幫助時也幫助他。 (6)我可以幫爸媽或師長撻背。 (7)我可以幫爸媽做家事。 4.教師提問：「想一想，在製作傳送祝福的紙條前，要先思考	第六單元全方位動動樂 第 1 課繩索小玩家 《活動 1》碰繩暖暖身 教師示範並說明如何用身體部位，由上而下「八個點」(頭、肩、手肘、手心、腰、背、膝、腳)碰觸繩子。 《活動 2》繩間樂伸展 教師示範並說明「繩間樂伸展」活動方式： (1)活動方式一：2 人一組，面對面，站在繩索的同一側。兩人同時低身通過繩索，一起站在繩索的另一側，兩人再同時低身通過繩索，站在繩索的另一側，反覆 3 次。最後一次低身通過繩索後，兩人合作做出創意的伸展動作，靜止 10 秒。 (2)活動方式二：2 人一組，面向相同方向，分別站在繩索的兩側。兩人同時向前

		義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.根據課文內容，選出正確的答案。 【活動四】 1.理解「月」部、「肉」部的形音						哪些事呢？」 1.你想送給誰？(例如：同學、老師、家人等等。) 2.你想寫在哪裡？(例如：便條紙、小卡片等等。) 3.你想寫些什麼呢？(例如：看到同學在練習跳繩，我想寫祝他跳繩進步；我想寫天天開心祝福同學。) 5.製作耶誕襪，襪身、襪口、裝飾。 6.實作評量：觀察學童的創作過程，檢視學童是否能發揮創意，完成耶誕襪的設計。 7.教師可展示數種市售耶誕卡，讓學童討論如果要製作耶誕卡片送給想感謝的人。 (1)可以做什麼樣的造型？(例如：雪人、耶誕樹、鈴鐺、薑餅人) (2)想要對他說什麼？(例如：謝謝你幫我	走三步，接著舉起外側手，身體側彎與同伴組成心的造型，靜止 10 秒。兩人從繩下交換位置，向前走三步，接著舉起外側手，身體側彎與同伴再組成心的造型，靜止 10 秒。 《活動 3》列車伸展秀教師示範並說明「列車伸展秀」活動方式：6 人一組，一組排成一系列列車。各列車搭肩或手牽手前進，一起繞過角錐，遇到繩索時低身通過。列車抵達終點後，要做出一個伸展動作，彼此之間至少要有「點」相互碰觸，靜止 10 秒。 《活動 4》轉盤伸展操教師示範並說明「轉盤伸展操」活動方式：6 人一組，手牽手圍圓成轉盤，順時針轉動轉盤同時向角錐方向移動。遇到角錐

		義，並與這些部首的已學生字做歸納連結。 2.理解反義詞「寒冷／溫暖」、「歡樂／難過」的意思。 3.完成習作第二、三大題。 【活動五】 1.按照事情發生的順序（開始→經過→結果），描述黑皮飛來河口過冬的情形。 2.完成習作第六大題。						一起完成理想的住家環境；之前我不開心的時候，謝謝有你陪我。) 8.教師先將手上市售的耶誕卡打開，請學童注意中間連接的地方，提醒學童之後在設計卡片外形時，需預留中間連接的地方。 9.製作耶誕卡。 10.總結活動：教師請學童互相觀摩作品，說出自己可學習的地方。 11.若學童想感謝的人是班上的同學，在詢問學童意願後，可讓學童當場將卡片送給同學並念出感謝的內容。	時，全組收縮身體變成「小轉盤」，停止10秒再向繩索出發。遇到繩索時，伸展身體變成「大轉盤」，邊轉邊低身從繩索下方通過。 《活動5》與繩對話 教師帶領學生互相感謝同伴的合作和鼓勵。 《活動6》抓繩行走 全班分成3組進行，練習時雙手抓繩，使繩索成直線狀，同時進行下列動作：雙手抓繩向前走、雙手抓繩向後走、雙手抓繩半蹲向左走、雙手抓繩後仰向右走。 《活動7》藉繩起身 教師示範並說明「藉繩起身」動作要領：上身離墊、挺腰起身。 《活動8》繩上好身手 教師示範並說明「繩上好身手」動作要領：抓繩屈膝、坐繩擺盪。

		【活動六】 1.認真觀察，清楚說出動物外表、動作的特色。 2.完成習作第五大題。 補救教學 【聽與說】教師指導學生觀察課文插圖，找出「黑面琵鷺」影片與本課課文的關連。 【閱讀】教師提示學生，找出事件發生的開始→經過→結果，能更清楚知								《活動9》堅持到底 教師說明「堅持到底」活動規則：全班分成2組，各組一次派一人進行懸垂持久比賽。參賽者同時做出指定的懸垂動作，例如：抓繩屈膝。較慢落地的組別得一分，以此類推，最後得分較多的組別獲勝。

		道重點。 【寫字】 請學生查字典，說一說有哪些「月」部、「肉」部的字。 【作文】 能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。								

18	1228-0101	第四單元 冬天的悄悄話 十二、我愛冬天 【活動一】 1.發揮創意，表現對冬天的認識。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國	三、美麗的世界 5. 蟲的世界	單元活動 三 1	第 9 課 Miliso'to akong 拜訪阿公	舅舅家	第五單元 跟動物園 說再見	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的 應用、練習園地 【多元文化】	主題五：歲末傳溫情 單元二：傳送我的愛 1.演唱歌曲〈聖誕鈴聲〉 (1)跟著教師習念歌詞，並討論歌詞意涵。 (2)以聽唱方式演唱歌曲。 (3)接唱練習：兩小節為一句。教師唱一句，學童唱一句。 2.實作評量：透過歌曲演唱、接唱等方式了解學童是否熟悉歌曲。 3.加入身體節奏拍打為歌曲伴奏 (1)聆聽歌曲，學童以拍手固定打四拍。 (2)分兩組，一組歌唱，另一組穩定打固定拍四拍。 (3)教師提問：「身體拍打除了拍手之外，還可以用哪些部位拍打？」(例如：踏腳、拍膝蓋、拍大腿等。) 4.三角鐵敲奏	第六單元全方位動動樂 第 2 課樹樁木頭人 《活動 1》單手出拳 教師示範並說明「單手出拳」動作要領。 《活動 2》連續出拳 1.依據《活動 1》的活動要領進行本活動，由單拳出擊變成連續出擊。 2.教師提問：要如何連續出拳呢？請試著做做看。 《活動 3》進擊挑戰 1.教師說明「進擊挑戰」活動規則：全班分成 4-5 組，依序完成各關卡，內容如下： (1)第一關：右手連續出拳 5 次。 (2)第二關：左、右手交替出拳 5 次。 (3)第三關：創意出拳，例如：右手出拳 2 次，再轉身，右手出拳 2 次。 2.學生帶著「進擊挑戰」學習單闖關，完

		字。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1.運用「丿」部和「火(灠)」部大量識字，並會造詞。 2.完成習作第一、二大題。 【活動五】 1.認真討論，說出						(1)教師講解、示範三角鐵正確使用方式及敲奏、滾奏。以左手拇指、食指拿著三角鐵的頂角繩子，右手拿鐵棒，敲擊三角鐵無開口的底邊。 (2)敲奏：每一音符擊打三角鐵底邊一響，一音敲一下。 (3)滾奏：鐵棒在無缺口的頂角或邊角迅速的來回擊打，速度愈快愈好。 (4)止音：用左手掌貼住三角鐵，即能止住音響。 5.教師提問：「老師示範的三角鐵敲奏方式有什麼不一樣？」 6.教師將全班分為三角鐵與響板兩組，一起合奏〈聖誕鈴聲〉。 7.實作評量：透過三角鐵、響板伴奏活動，了解學童是否能正確使用這兩種節奏樂器，並為歌曲伴奏。	成後關主蓋章。 《活動4》進擊與閃躲 1.教師說明活動情境：想像樹是你的對手，繩子是他的攻擊動作，試著向對手出拳並閃躲對手攻擊。 2.教師說明並示範原地、行進間的「徒手進擊、低身閃躲」動作，提醒學生閃躲時要看著對手，低身過繩。 《活動5》勇闖樹人樁 教師說明「勇闖樹人樁」活動規則：全班分成5組，依序完成各關卡，內容如下： (1)第一關：左手連續出拳3次。在橡皮筋繩之間，低身閃躲再出拳，自然的移到第二個樹人樁。 (2)第二關：右手連續出拳3次。在橡皮筋繩之間，低身閃躲再出拳，自然的移到第三個樹人樁。 (3)第三關：左、右手交替出拳6次。

	冬天聯想到的事物。 2.練習用「○○的」形容人、物或動作。 3.完成習作第三大題。 【活動六】 1.用完整的句子，說出自己對冬天的感受。 2.完成習作第四、五大題。 補救教學 【聽與說】1.安靜專心聆聽其他小朋友發表冬天讓人聯想到的事物、回							8.教師提問：「把你的祝福和關懷傳送出去後，你的感受和心情是什麼？」 9.實作評量，指導學童完成習作第30頁第4題，並觀察其是否能感受到助人為樂。	

	憶或感受。2.運用一邊說，一邊「演出」的方式，表現出句子豐富的情感。 【閱讀】 應用注音符號，學習讀寫本課有關冬天的新詞、生字。 【寫字】 1.以象形字認識「灬」和「火(灬)」。 2.歸納出「灬」和「火(灬)」的字，和什麼事物有關。								

		【作文】 引導學生，從短語延伸為句子，深入練習。								

19	0104-0108	閱讀階梯 我最喜歡上學了 【活動一】 1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.練習使用推論策略，清楚表達自己的看法。 【活動二】 1.聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2.找出重要訊息，並運用推論策略。 3.依據故事內容，提取訊息，完成習作第一、二大	來唱囡仔歌——蠓仔	嘴嘟嘟／水打一雙鞋 1 【人權教育】 【環境教育】	第 10 課 Mafana' kako micoka 我會畫圖	舅舅家	第五單元 跟動物園說再見	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等】	主題六：米粒魔術師 單元一：五花八門的米食 1.教師請學童觀察營養午餐菜單，並提問：「你發現我們的主食都吃些什麼呢？」 2.教師提問：「你從小組的分類中發現了什麼？」 3.口語評量：能根據自己的從菜單上的觀察做歸納整理，並說出自己的發現。 4.教師串聯歸納：(1)學校營養午餐大部分都以「米」為主食。(2)有些食物雖然看不到米粒，但也是米製品。 5.教師提問：「除了三餐主食的米飯外，生活中還有哪些食物是米製品呢？」 6.教師提問：「要如何確定你們說的東西都是米製品呢？」 (1)問長輩。 (2)問賣東西的老闆。	第六單元全方位動動樂 第 3 課跳出活力 《活動 1》雙腳跳跳練功坊 1.教師詢問學生：你知道哪些雙腳跳的方式呢？例如：原地跳、前後跳、左右跳。 2.全班分成 5 組，分組練習各種雙腳跳的方式，每次跳 10 下後休息，可慢慢增加次數。 《活動 2》雙腳跳過繩 教師請學生將《活動 1》練習的雙腳跳方式加上甩動跳繩跳跳看，你能做出哪些雙腳跳繩的方式呢？ 《活動 3》跳跳秀 1.教師帶領學生討論以下問題：你學會了哪些雙腳跳繩方式？你最拿手的雙腳跳繩方式是什麼？你覺得哪一種雙腳跳繩方式最困難？為什麼？ 2.教師請每個人表演自己跳得最好的跳繩動

		題。 【活動三】 1.運用課文的表達方式，說出故事的發展。 2.依據故事延伸創作，畫出想像圖，並與他人分享。 補救教學 【聽與說】1.配合句子的情感，用優美的聲音朗讀句子。2.發揮想像力，運用生動的語句，流暢說出圖畫故事。 【閱讀】用優美的						(3)看食物包裝袋上的成分標示。 7.教師提問：「你們用什麼方法調查與確定這樣東西是米製品？」教師小結學童可能的答案。 (1)蘿蔔糕，我們是看它的成分表。 (2)米紙，越南小吃店的老闆告訴我的。這個外表看不出來，我們這覺得這個很特別。 (3)米果、豬血糕都是，是爸爸跟我說的。 (4)米酒，媽媽煮飯常用米酒調味，我們這覺得這個最特別，原來米也可以變成像水一樣。 (5)米漿，甜甜的很好喝，完全看不出來是米製品。媽媽跟我說米漿是米和花生做成的。 (6)爆米香是米製品，爆米花不是，看了食物成分表才知道爆米	作，同組其他同伴跟著做。 《活動4》單腳跳跳練功坊 1.教師詢問學生：你知道哪些單腳跳的方式呢？例如：左腳單腳跳、右腳單腳跳，和左、右腳交換跳。 2.全班分成5組，分組練習各種單腳跳的方式，每次跳5下後休息，可慢慢增加每次跳躍次數。 《活動5》單腳跳過繩 教師請學生將《活動4》練習的單腳跳方式加上甩動跳繩跳跳看，你能做出哪些單腳跳繩的方式呢？ 《活動6》跳繩來比賽 教師說明「跳繩來比賽」活動規則：全班分成5組，每人依序在起點處左腳單腳跳繩5下，接著踏步跳向終點前進，在終點處右腳單腳跳繩5下。一人到達終點完

		聲音朗讀故事，並能配合內容調整音量與節奏。 【作文】發揮創意練習仿作故事。						花是玉米做的，我們這組覺得這個發現很新奇。 8.請學童分組將黑板上的各類米製品進行分類，畫於海報上，並上臺報告小組的分類方式(例如：點心或主食、飲料及調味料、看的見與看不見米原來的樣子等等)。 9.進行米食品嘗大會，試吃各種米製品。 10.教師提問：「分享完同學帶來的米製品後，你有什麼特別的發現呢？」 11.實作評量：教師指導學童完成習作習作第 32 頁中，檢視其是否能說出他覺得特別的米製品有哪些並說明原因。	成任務，下一人才能出發，最快完成的組別獲勝。

20	0111-0115	閱讀階梯我最喜歡上學了 【活動一】 1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.練習使用推論策略，清楚表達自己的看法。 【活動二】 1.聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2.找出重要訊息，並運用推論策略。 3.依據故事內容，提取訊息，完成習作第一、二大	來聽囡仔古——水仙花的由來	搞麼个？	第 10 課 Mafana' kako micoka 我會畫圖	總複習	第五單元跟動物園說再見	學習加油讚（二） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化】 【閱讀素養】	主題六：米粒魔術師 單元一：五花八門的米食 1.教師提問：「想一想，你想要做什麼樣的米食呢？想用什麼樣的材料製作？」教師鼓勵發言，請 3~4 組分享。 2.用各類紙材動手做創意米食(壽司) (1)準備各色等寬的瓦楞紙，或是利用課本的附件 6，以及黏貼工具雙面膠。 (2)將紅、黃、綠等色紙條捲起來。 (3)再紙條尾端以雙面膠固定。 (4)各色紙捲組合排列成內餡，再黏貼固定。 (5)白色瓦楞紙圍在內陷外層，當作米飯。 (6)外圈黏上黑色瓦楞紙當作海苔，完成。 3.用油土動手做創意米食 (1)準備厚紙板放在桌上。	第六單元全方位動動樂 第 4 課圓來真有趣 《活動 1》哇！好多圓球 教師整理球類的共同特徵，例如：圓球狀、大部分具彈性、會滾動、會彈跳等。 《活動 2》球怎麼動？ 教師拿出球做出各種動作，例如：拍球、滾球、拋球、轉動球等，引導學生想像自己就是教師手上的球，模仿球的樣子。 《活動 3》淘氣小圓球 教師引導學生想像自己是一顆小圓球，會跟著節拍和指令變換動作。 《活動 4》生活中的圓 1.教師請學生拿出「生活中的圓」學習單，發表生活中發現的圓形物品。 2.將學生分成 5 人一組，上臺模仿自己畫的圓形物品。 《活動 5》尋找圓圈

		題。 【活動三】 1.運用課文的表達方式，說出故事的發展。 2.依據故事延伸創作，畫出想像圖，並與他人分享。 補救教學 【聽與說】1.配合句子的情感，用優美的聲音朗讀句子。2.發揮想像力，運用生動的語句，流暢說出圖畫故事。 【閱讀】用優美的						(2)將油土揉出圓形壓扁。 (3)壓扁做出臉、鼻子、耳朵。 (4)用白、黑油土揉出長條型壓扁，做眼睛。 (5)用紅色油土揉出圓形，再捏成三角形，做出嘴巴。完成作品。 4.教師可鼓勵學童利用其他媒材的組合，完成自己的創意米食。 5.實作評量：檢視學童是否能完成作品。 6.口語評量：和大家分享自己的作品，並說一說自己是怎麼設計和製作的。 7.教師提問：「你覺得哪些創意米食作品讓你印象深刻？」 8.口語評量：從欣賞同學創意米食作品過程中，檢核學童能否分享自己的記錄與想法。	教師將學生分成5人一組並提問學生：怎麼運用身體做出很多圓呢？請各組分別討論，再上臺表演，做出最多圓的組別獲勝。 《活動6》圓圈串串 3人一組，請各組做出不同的圓造型，再嘗試將圓造型串在一起，就像一枝甜甜的糖葫蘆。 《活動7》雙圈轉盤 教師說明「雙圈轉盤」活動規則：全班分成2組，一組圍成一個圓，圓內外有兩層，變成同心圓，教師站在圓心。內圈順時針方向走，外圈逆時針方向走。音樂停止時，在教師前面的人，要做出一個圓的造型。 《活動8》雨傘開合 6人一組，教師請同組學生圍成圓並手牽手，面對圓心，模仿

		聲音朗讀故事，並能配合內容調整音量與節奏。 【作文】發揮創意練習仿作故事。								一把調皮的雨傘，配合教師鈴鼓的節奏，向前走像收起傘，後退走像打開傘，感受圍成小圓和大圓的空間感（向前走、後退走以4拍為單位）。

21	0118-0122	閱讀階梯我最喜歡上學了 【活動一】 1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.練習使用推論策略，清楚表達自己的看法。 【活動二】 1.聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2.找出重要訊息，並運用推論策略。 3.依據故事內容，提取訊息，完成習作第一、二大	咱來認捌字	出任務囉！ 1 【人權教育】	總複習	總複習	第五單元跟動物園說再見	數學園地 【多元文化】 【閱讀素養】	主題六：米粒魔術師 單元二：珍惜食物 1.教師提問：「吃午餐的時候，你或同學遇過什麼問題嗎？」 2.教師提問：「想一想，這些狀況或問題，可以怎麼解決呢？」教師小結可能的答案。 (1)紫米飯、糙米飯，雖然口感沒有白米飯好吃，但是很營養，可以試著吃一點，或許慢慢就能習慣吃這種米飯了。 (2)不敢吃或不想吃的食物，也是一樣可以先吃一小口試試，或許味道其實是可以接受的。 (3)可以試著把不敢吃的菜包進飯裡，就像我們之前米食分享大會時吃過的飯糰一樣，這樣或許就敢吃了。 3.教師提問：「在稻子的成長過程中，農夫需要做哪些工	第六單元全方位動動樂 第4課圓來真有趣 《活動9》圍圓來跳舞基本舞步 教師帶領學生練習「圍圓來跳舞」基本舞步：莎蒂希步、踏跳步、拍一拍、踵趾步。 《活動10》圍圓來跳舞舞序 1.教師播放「圍圓來跳舞」教學影片，讓學生了解舞蹈動作、舞序。 2.教師將全班分成4人一組圍成圓，接著說明並示範「圍圓來跳舞」舞序。 3.待學生熟練後，請學生分組上臺表演並互相觀摩，表演結束後，發表觀摩的心得。

		題。 【活動三】 1.運用課文的表達方式，說出故事的發展。 2.依據故事延伸創作，畫出想像圖，並與他人分享。 補救教學 【聽與說】1.配合句子的情感，用優美的聲音朗讀句子。2.發揮想像力，運用生動的語句，流暢說出圖畫故事。 【閱讀】用優美的						作？」(例如：農夫種稻子的過程要包含浸泡穀粒，讓它發芽，之後蘊育成小苗後再進行插秧，過一段時間田裡會長買雜草，此時就要除草、施肥，讓稻苗長得更好，最後要進行收割，然後晒穀。) 4.教師請學童模仿課本上農夫插秧或撿拾稻穀的動作，重複數次，學童插秧時是倒退進行的。 5.教師提問：「體驗農夫照顧稻米的動作，你的感想是什麼？」 6.形成性評量：教師指導學童習寫習作第34～35頁，檢視其是否知道稻米成長的過程。 7.依歌曲節奏朗讀〈憫農詩〉。以聽唱、接唱方式練習歌曲。 8.教師提問：「要如何不讓營養午餐剩下	

		聲音朗讀故事，並能配合內容調整音量與節奏。 【作文】發揮創意練習仿作故事。							食物呢？」 (1)吃多少盛多少。 (2)不喜歡吃的食物也要試著吃完。 (3)請午餐阿姨減少飯菜的量。 (4)早餐不要太晚吃。 9.實作評量：請學童進行小組討論，並將討論的內容記錄在習作第 36 頁。	

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀的樂趣，提升閱讀的能力。 2.能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、形式，掌握聆聽的方法。 3.能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。 4.能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5.能經由欣賞、分享與觀摩，累積寫作材料，培養寫作興趣。 6.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。 7.呼應孩子的天性，透過國語文學習充實生活經驗，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習。 8.鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，並能適切的與他人互動，體會團隊合作的重要。 9.能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。 1. 10.利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。	1.實作評量 2.口語評量 3.紙筆評量 4.作業評量 5.觀察評量 6.習作評量
	閩南語	1.能正確朗讀課文、語詞，並認讀課文中的重要語詞。 2.能正確使用閩南語說出學校場所名稱。 3.能正確運用課程所學習的句型，並主動應用於日常生活中。 4.能使用閩南語和同學共同討論，並樂於共同完成任務。 5.能正確使用閩南語說出自然環境中常見事物的名稱。 6.能使用閩南語正確念唱傳統念謠，並了解念謠的內容及意義。	表演評量 遊戲評量 口語評量 聽力評量 態度評量 作業評量

	客家語	1.聽懂各種問候語說法。 2.養成主動與人打招呼的生活禮儀。 3.聽懂並說出各種常見的食物名稱。 4.聽懂並說出家庭的親屬稱謂。 5.發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。	課堂問答 討論發表 聽力練習 紙筆測驗
	原住民語	1.能正確朗讀課文、語詞並運用語詞造句。 2.能用阿美語說出學校常見場所與物品名稱。 3.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 4.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 5.能在生活情境中運用所學語詞進行溝通表達。	課文朗讀 遊戲 語詞朗讀
	新住民語	1.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 2.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 3.培養學生表達與溝通的能力。 4.能聽懂日常生活對話。 5.認識越南文化與生活習俗。	實作評量 對話練習
	臺灣手語	1.認識臺灣手語與聾人文化。 2.問候、感激、祝賀及告別等社交用語。 3.人稱、姓名、體型及家庭成員。 4.數字和數量。 5.食物與日常生活。	參與度評量 遊戲評量 觀察評量

數學	1.認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用＜、＝與＞表示數量大小關係。 2.能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 3.理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4.認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5.理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。 6.認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。 7.解決具體情境中先乘再加減或先加減再乘的兩步驟問題。 8.查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。 9.在具體情境中，進行分裝和平分活動，能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。	觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量
生活課程	1.運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，藉由討論找出自己也能做到的減塑行動，並透過實踐行動的成功經驗分享，找出更多具體的減塑方法。 2.以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色，自製種子名片，並從種植種子學習發現問題和解決問題。 3.引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展視覺經驗，觀察並體驗色彩的混合情形，並利用色彩拼貼創作。 4.從家人互動中覺察個人與家庭的連結，探究與家人溝通的好方法，體會家人的關愛，實踐關心家人的行動。 5.經親自動手試驗辨識磁鐵特性，運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並改良磁鐵遊戲。 6.察覺並嘗試尋找可行的辦法，具體找出升上三年級會和現在有哪些不同，針對自己的需求訂定自主學習計畫。	口語評量 實作評量 紙筆評量 觀察評量

健康與體育	1.在生活情境中，演練同理心和人際溝通技能，維持良好人際關係。 2.認識六大類食物，養成每天均衡攝取六大類食物的習慣。 3.認識齲齒的症狀與原因，選擇含氟牙膏和含氟漱口水，練習正確的刷牙技巧。 4.認識登革熱、腸病毒、流行性結膜炎的傳染途徑與症狀，在生活中採取適當的行動預防。 5.進行守備／跑分性球類運動、簡易擊中目標遊戲，表現正向的學習態度、和諧的人際互動。 6.掌握起跑的動作要領，快速起跑完成遊戲任務；嘗試練習支撐、平衡遊戲動作，體驗多元性的身體活動。	問答 觀察 實作 自評

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	臺灣手語			

1	0208-0212	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 【活動一】 1.專心聆聽歌曲，回答問題，並說出自己的想法。 2.聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 3.流利的朗讀課文。 【活動二】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.回答課	一、來食好食物 1.來買菜喔	第一課月 光 1 【戶外教育】	第 1 課 To'eman to 天黑了	第一課 我現在 念 二年	第一單元 我的手語 名字	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【家庭教育】	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 1.教師引導學童觀察扉頁圖片，並提問：「從這一張圖片中，你看到了什麼呢？」 2.教師提問：「這些垃圾從哪裡來的呢？」 3.教師提問：「你曾經看過塑膠垃圾對環境造成什麼影響呢？」教師小結學童可能的答案。 (1)我看過電視上的影片播放海龜鼻子插著吸管，感覺好痛。 (2)我在書中看到海龜因為吃到塑膠生病。 (3)我看過書上寫有魚的肚子裡好多塑膠，好可怕。 (4)我看到新聞報導，小鳥會不小心吃了塑膠垃圾而生病。 (5)爬山時，看到路邊好多塑膠袋和寶特瓶，好髒亂。 (6)爸爸說燒塑膠垃圾	第一單元當我們同在一起 第 1 課將心比心 《活動 1》發生爭執 1.教師帶領學生閱讀課本第 6 頁情境：上課寫學習單時，凱凱沒有經過安安同意，就拿安安的橡皮擦來用，兩人因此發生爭執。 2.教師提問：想一想，凱凱和安安為什麼會發生爭執呢？ 《活動 2》事發的過程 1.教師帶領學生閱讀課本第 7 頁情境：老師發現凱凱和安安的爭執，請他們回想當時的情況，思考聽到對方說的話後心裡的感受。 2.教師引導學生分析和討論凱凱和安安吵架的原因，以及雙方的感受。 《活動 3》發揮同理心 1.教師帶領學生閱讀課本第 8-9 頁情境，以凱凱和安安的思考過

		文問題，試說大意。 3.看圖聆聽故事，聽懂廣播的內容，並正確回答問題。 【活動三】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動四】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問						會造成空氣汙染。 4.口語評量：檢視學童能否參與討論，並發表塑膠垃圾對環境的影響。 5.教師提問：「仔細觀察，生活中製造了哪些塑膠垃圾？」教師小結學童可能的答案。 (1)文具用品(例如：塑膠鉛筆盒、自動鉛筆、尺等等)的塑膠包裝袋。 (2)家裡有很多包裝青菜、水果、食物、麵包等的塑膠袋。(3)喝手搖飲的塑膠杯及塑膠吸管。 (4)裝餐點的塑膠盒、塑膠碗、塑膠杯，還有塑膠餐具。 6.教師提問：「為什麼生活中會出現這些塑膠垃圾？」教師彙整學童可能的答案。 (1)買文具時，會有包裝文具用品的塑膠袋 (2)和家人到超市購物，會有用來裝物品	程為例，說明同理心的步驟和人際溝通的技巧。 2.教師發下「用我的心看見你的心」學習單，請學生以「倒帶-再看一次」學習單情境思考，根據當時的情況，運用發揮同理心的步驟和人際溝通的技能，完成「用我的心看見你的心」學習單。 《活動4》如果能重來一次 教師發下「如果能重來一次」學習單，將發生狀況的當事人分為一組，請學生運用同理心和人際溝通技能，練習對彼此說出想法和感受，接著共同改寫，將新的過程寫在學習單上。 《活動5》看見你的心 教師帶領學生閱讀課本第10-11頁情境，請學生思考如何用同理心和人際溝通技能溝通。

		題，理解課文內容。 2.運用「土」部大量識字，並會造詞。 3.認識「興」的讀音和用法，並正確使用。 4.完成習作第二、三大題。 【活動五】 1.在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 2.寫出正確的近義詞。 3.完成習作第四大						的塑膠袋。 (3)買手搖飲時，會有飲料杯及塑膠吸管。 (4)在小吃店外帶晚餐，會用塑膠盒、塑膠餐具。 7.實作評量：經由習寫習作第4~5頁紀錄表過程中，察覺學童是否能調查家中的塑膠垃圾，並做成紀錄。	(1)小柔請小強幫忙拿習作回教室，小強拒絕了。如果你是小柔或小強，怎麼表達比較好呢？ (2)小惠車禍受傷行動不便，小青嘲笑她。如果你是小惠或小青，怎麼表達比較好呢？

	題。 4.完成習作第六大題。 【活動六】 1.看圖說出完整的句子。 2.仿寫課文的句子，寫出段落。 3.完成習作第五大題。 補救教學 【聽與說】安靜專心聆聽同學發表和春天有關的感想。 【閱讀】利用注音符號，拼讀以春天為主題的文章。								

		【寫字】 1.學習利用部首「土」認識生字、新詞。2.分辨多音字的讀音。 【作文】 1.教師指導學生美讀課文，一段一段讀。2.引導學生將句子加長，成為完整的一個段落。								

2	0215-0219	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 【活動一】 1.專心聆聽歌曲，回答問題，並說出自己的想法。 2.聽懂提問，以正確的發音，流利且完整的回答問題。 3.流利的朗讀課文。 【活動二】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.回答課	一、來食好食物 1.來買菜喔	第一課月 光 1 【戶外教育】	第 1 課 To'eman to 天黑了	第一課 我現在 念 二年	第一單元 我的手語 名字	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【家庭教育】	主題一：減塑行動家 單元一：塑膠垃圾好可怕 1.教師提問：「生活中製造的塑膠垃圾會危害環境，我們要怎麼做，才能減少塑膠垃圾呢？」教師小結學童可能的答案。 (1)出門帶購物袋，買東西就不用拿塑膠袋。 (2)自備水壺跟環保餐盒。 (3)使用過的塑膠盒可以拿來裝東西。 (4)塑膠袋可以重複使用。 (5)把寶特瓶洗乾淨回收。 (6)在家吃飯，盡量減少外食，就比較少用到塑膠餐具。 (7)可以把寶特瓶改造成澆花器。 2.教師請學童進行討論，並使用課本 154~155 頁附件 2 的減塑方法卡，進行分類的討論，並鼓勵學	第一單元當我們同在一起 第 2 課真心交朋友 《活動 1》拯救友情計畫 教師帶領學生閱讀課本第 12 頁情境：凱凱發現自己平時表現出的態度和說話的方式會影響和同學的友情，他反省自己的行為，希望和同學開心相處。 《活動 2》我的人際加油站 1.教師發下「我的人際加油站」學習單，請學生依照問題解決步驟，思考自己的人際相處問題和改善方法。 2.學生填寫時，教師宜於課堂間巡視，適時針對學生的問題給予指導。 《活動 3》我很在乎你 1.教師帶領學生閱讀課本第 14 頁情境，請學生依自己的經驗或生活中的觀察，分享交

		文問題，試說大意。 3.看圖聆聽故事，聽懂廣播的內容，並正確回答問題。 【活動三】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動四】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問						童書寫其他做法。 3.教師說明：「一起來將減塑的方法進行分類。」學童兩兩討論，教師鼓勵學童發表。 8.教師板書三種減塑方法，請學童上臺發表，並將減塑方法卡張貼在各欄位下方。 4.指導學童習寫習作第6~7頁。 5.實作評量：從習寫習作第6~7頁過程中，檢視學童能否知道各項減塑行動屬於哪一種類別。 6.經由學童共同討論與分享，教師可串聯歸納三類減塑方法：減少使用、再利用、回收。 7.教師請學童於課後思考看看，這三類減少塑膠垃圾的方法，自己能做到哪些。	朋友的好處。教師說明：朋友可以和你一起上學、玩遊戲、聊天、分享心情。如果適當的讓朋友知道你很珍惜彼此的友情，會讓彼此感情更好。 2.教師提問：你為朋友做過最棒的事情是什麼？你和對方有什麼感受？ 《活動4》友誼的考驗 教師帶領學生閱讀課本第15頁情境並提問：你的朋友曾經做過讓你不開心的事嗎？你當時怎麼回應？

	題，理解課文內容。 2.運用「土」部大量識字，並會造詞。 3.認識「興」的讀音和用法，並正確使用。 4.完成習作第二、三大題。 【活動五】 1.在文章中找到正確的訊息與觀點，並說出春天是什麼顏色。 2.寫出正確的近義詞。 3.完成習作第四大								

	題。 4.完成習作第六大題。 【活動六】 1.看圖說出完整的句子。 2.仿寫課文的句子，寫出段落。 3.完成習作第五大題。 補救教學 【聽與說】安靜專心聆聽同學發表和春天有關的感想。 【閱讀】利用注音符號，拼讀以春天為主題的文章。								

		【寫字】 1.學習利用部首「土」認識生字、新詞。2.分辨多音字的讀音。 【作文】 1.教師指導學生美讀課文，一段一段讀。2.引導學生將句子加長，成為完整的一個段落。								

3	0222-0226	第一單元 彩色的世界 二、花衣裳 【活動一】 1.正確聆聽句子，並將聽到的內容畫下來。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出	一、來食好食物 1. 來買菜喔	第一課月 光 1 【戶外教育】	第 2 課 Macidal 出太陽	第一課 我現在 念 二年	第一單元 我的手語 名字	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地 【家庭教育】	主題一：減塑行動家 單元二：我的減塑行動 1.教師提問：「想一想，你可以做到什麼減塑行動？為自己訂一個目標吧！」教師小結學童可能的答案。 (1)我的目標是不拿外面的塑膠袋。 (2)我的目標是天天自備環保餐具、水壺。 (3)我想把塑膠袋、寶特瓶拿來再利用。 2.教師提問：「回家執行減塑行動時，有遇到什麼困難嗎？和大家討論可以怎麼解決。」 3.教師引導學童將自己在執行減塑行動時遇到的困難和同學分享，全班同學給予回饋或建議。 4.口語評量：檢視學童能否說出自己執行減塑行動遇到的困難。 5.教師提問：「我們	第二單元飲食行動家 第 1 課飲食密碼 《活動 1》六大類食物 1.教師說明：食物依其所含的主要成分不同，區分成六大類，分別為全穀雜糧類、豆魚蛋肉類、乳品類、蔬菜類、水果類、油脂與堅果種子類。 2.教師說明各類食物及其功能。 《活動 2》食物支援前線 1.教師在黑板上貼各種食物圖卡，以利後續活動進行。 2.教師將全班分組，進行「食物支援前線」活動。 《活動 3》小康的一日三餐 1.教師說明：六大類食物含有不同營養成分，每天應均衡攝取，使所需營養素充足，維護身體健康。 2.教師說明：一道料理中，可能包含不只一

		正確的國字。 【活動三】 1.根據文意，配合人物情緒，適當地朗讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.完成習作第五大題。 【活動四】 1.根據詞語的意義，正確使用同音字「候」、「後」。						要如何讓身旁的朋友一起成為減塑行動家呢？」 6.教師請學童思考如何進行宣傳活動，並在黑板上畫下心智圖，思考時間、地點、方法、分配工作等，幫助學童思考、歸納與記錄。 (1)請學童3~4人一組，教師引導學童小組討論，並記錄於課本第156頁附件3上。 (2)教師鼓勵小組上臺分享，並小結學童可能的答案。 時間：下課、放學。 地點：家裡、教室。 方法：寫標語、喊口號、唱歌、敲樂器。 分配工作：1號負責寫標語、2號負責唱歌、3號負責敲樂器、4號負責喊口號。 7.教師歸納、整理學童發表的宣傳行動時	個種類的食物，例如：牛肉麵裡有牛肉和麵條，牛肉是豆魚蛋肉類，麵條是全穀雜糧類。 《活動4》我的一日三餐 教師發下「我的一日三餐」學習單，請學生寫下昨天吃的食物，並標示出每樣食物包含哪些六大類食物。 《活動5》飲食點點名 1.教師詢問學生：你每天都會吃早餐嗎？早餐都吃哪些食物呢？引導學生觀察課本第24頁小希的早餐選擇，請學生思考： (1)哪一個組合包含的食物類別比較多？ (2)選哪個組合較佳？ 2.教師說明：早上起床時，通常距離前一天最後進食時間已經超過10小時，所以早餐一定要吃，而且要吃得健康，才會精神飽

	2.完成習作第一、二大題。 3.藉由觀察圖片，連結生活經驗，說出「誰為（誰）（做什麼事）」。 4.完成習作第三大題。 【活動五】 1.理解「因為……所以……」的句型，並造句運用。 2.藉由判斷、組句和口述，練習正確使用「因為……所以……」							間、地點、方法與工作分配。	滿呵！

	的句型。 3.完成習作第四大題。 【活動六】 1.觀察圖片，以語意完整的句子說明分工合作的情形。 2.完成習作第六大題。 補救教學 【聽與說】1.教師朗讀句子，學生將聽到的內容用彩色筆畫下來。2.學生說一說自己畫下的內容。 【閱讀】以小組為單位「演								

		讀」課文內容。 【寫字】 教師讓學生查字典，寫出「候、後」可以造出的詞語。 【作文】 1.教師讓學生觀察圖片，將相關的圖片放在一起。2.利用「因為……所以……」將圖片內容寫下來。								

4	0301-0305	第一單元 彩色的世界 第三課 彩色王國 【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己的了解與想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽	單元活動一 1 【多元文化教育】 【環境教育】	第 2 課 Macidal 出太陽	第一課 我現在念二年	第一單元 我的手語名字	二、重量 2-1 重量與天平 【家庭教育】	1.教師提問：「用回收的塑膠物品製作樂器時，要先考慮什麼呢？」 2.口語評量：檢視學童能否提出自製塑膠樂器的應注意事項。 3.自製響板 (1)準備材料和工具。 (2)剪下長條厚紙板，並對折；厚紙板較厚，對折後需用力壓摺。 (3)將牛奶瓶蓋黏在紙板兩端，黏貼前要對準兩側的位置，敲擊時才能發出聲音。 (4)用彩繪工具或黏貼色紙裝飾響板。 (5)試玩：敲一敲自製響板，聽聽看聲音，和我們常見的響板有什麼不一樣呢？ 4.自製沙鈴。 5.實作評量：檢視學童能否利用生活中回收的塑膠物品，來自製樂器 6.演唱〈減塑行動家〉。	第二單元 飲食行動家 第 2 課 健康飲食習慣 《活動 1》吃得太多了 1.教師詢問學生有沒有吃得太飽的經驗？當時有什麼感覺？ 2.教師引導學生閱讀課本第 26 頁情境並說明：攝取過量的食物，會讓身體不舒服，也會對健康有不好的影響。拿取食物與進食時，應根據自己的食量，拿取吃得完的分量，而且每種食物都要吃。 《活動 2》健康飲食習慣 教師說明健康飲食習慣的原則： (1)每天吃早餐。 (2)均衡飲食不偏食，六大類食物都吃到。 (3)食物只拿取吃得完的分量。

		正確的國字。 【活動三】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.完成習作第一大題。 【活動四】 1.找出「特、待」和「突、空」的相同處，並正確運用。 2.運用「由文推詞義」策略，從上下文了解詞義，並						7.實作評量：透過歌曲演唱、接唱方式，了解學童是否能熟悉歌曲。 8.教師提問：「你們想用什麼方式進行宣傳呢？」教師小結學童可能的答案。 (1)可以一起念口號，例如：減少使用、回收、再利用、減塑一起來。(2)讓其他人看我們的海報，我們邊向他們解說。 9.行動後，教師提問：「在減塑宣傳活動中，有什麼特別的發現？」 (1)有同學對塑膠樂器很好，請我教他怎麼做。 (2)有人跟我說不用塑膠好難，我跟他說我們討論出來的方法。 (3)使用塑膠樂器效果很好，大家都很專心聽。 (4)家人對我的海報及標語很好奇，我仔細跟他們說明。	

		學習數字四字詞語。 3.完成習作第二、三大題。 【活動五】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.完成習作第四大題。 【活動六】 1.理解「……被……」和「……把……」的句型，並正確運用。 2.運用觀察描寫技巧，寫一段話並分享。							10.總結性評量：檢視學童能否發表對宣傳減塑活動的想法及省思。	

	3.完成習作第五大題。 補救教學 【聽與說】1.能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。2.看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【閱讀】觀察課文插圖，找出「水彩三原色」與本課課文的關聯。 【寫字】1.能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。2.注意寫字								

		的坐姿， 掌握生字 正確筆畫 順序及形 體結構。 【作文】 1.教師設 計特定主 題，學生 腦力激盪 畫出不同 的情境。 2.學生分 組，運用 觀察描寫 技巧，每 人一句， 寫出相關 的情境。								

5	0308-0312	第二單元 有你真好 第四課爸爸 【活動一】 1.理解教師提出的情境，思考後發表自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽	第二課姑婆來寮 1 【家庭教育】	第 3 課 Herek no lahok 下午	第一課 我現在念二年	第二單元 下雨天我不怕	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地 【戶外教育】	主題二：奇妙的種子 單元一：種子藏哪裡 1.教師提問：「你怎麼發現校園裡的種子？分享你的發現。」 2.教師提問：「聽完同學分享校園裡的種子，你有什麼想法呢？」小結學童可能的答案。(1)想請同學下課帶我去找種子。(2)想到校園大樹下、草叢或花圃找一找種子。(3)平常都沒注意原來校園有好多種子。 3.口語評量：聆聽學童分享，檢視其能否分享曾經在校園看過的種子。 4.教師請各組拿出校園裡發現的種子，例如：鳳仙花、蒲公英、臺灣欒樹、桃花心木、大花咸豐草的種子。 5.教師提問：「仔細觀察，看一看、摸一摸、聞一聞，種子有	第三單元齲齒遠離我 第 1 課為什麼會齲齒 《活動 1》牙齒大不同 1.教師展示齲齒和健康牙齒圖片並提問：兩張照片中的牙齒哪裡不一樣？ 2.教師說明：齲齒的牙齒上有黑色的隙縫與斑點，健康的牙齒上則沒有。配合課本第 32 頁說明齲齒的外觀與齲齒會引發的症狀：小同的牙齒上有黑色的隙縫與斑點，代表他得了齲齒，因此他吃東西時常覺得痛；小潔的牙齒上沒有黑色的隙縫與斑點，是健康的牙齒，因此她進食時不會有不舒服的感覺。 《活動 2》齲齒四要素 1.教師配合課本第 33 頁，說明齲齒發生有四個要素： (1)牙齒。 (2)口腔內的細菌。 (3)殘餘的食物。 (4)食物與細菌停留時

		正確的國字。 【活動三】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.完成習作第五大題。 3.理解課文趣味，美讀課文。 【活動四】 1.理解「日」、「目」相似部首形音義的差異，並與這些部首的國字做歸納連結。						什麼特色？」教師小結學童可能的答案。 (1)非洲鳳仙花的種子黃黃的，小小的。 (2)桃花心木種子像翅膀，往上丟，會旋轉唷！ (3)臺灣欒樹的種子黑黑的、圓滾滾的。 (4)大花咸豐草的種子刺刺的。 6.教師提問：「這次觀察和分類種子，你有什麼發現和感受？」小結學童可能的答案。 (1)小小的種子，原來這麼不同。(2)有新的發現，感覺很開心、驚喜等。(3)對種子有好奇心。 7.教師提問：「生活中你還看過哪些種子呢？」 8.口語評量：聆聽學童發表，檢視其能否發現生活中的種子。 9.實作評量：從習寫習作第10頁過程中，檢視學童能否發	間長。 2.吃完食物後如果沒有馬上潔牙，剩餘的食物碎屑附著在牙齒上，時間一長，會導致細菌大量繁殖並產生酸性物質，它會慢慢溶解牙齒表面的鈣，最後造成齲齒。

		2.認識疊字詞加強形容的趣味，並學會運用。 3.完成習作第一、二、三大題。 【活動五】 1.理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。 2.完成習作第四大題。 【活動六】 1.完成習作第六大題。 2.配合習作，上臺分享「家人的特						現生活中的種子。 10.教師提問：「你選的種子有什麼特別的地方？怎麼製作種子名片？在名片上寫什麼可以讓大家更認識你的種子？」教師小結學童可能的答案。 (1)寫自己的名字。 (2)種子名稱。 (3)發現種子的地點。 (4)種子特別的地方。 (5)也可把種子裝在夾鏈袋，黏在名片下面。 11.學童自製種子名片。。(亦可用課本第 165 頁所提供的附件 5，再加上裝飾，成為獨一無二的種子名片。) 12.教師協助將學童製作好的種子名片，布置在教室布告欄。 13.實作評量：從習寫習作第 11 頁過程中，檢視學童能否察覺種子發現的地方及其特色。 14.教師提問：「回想	

		長」。 補救教學 【聽與說】1.教師示範，說一段自己與家人愉快相處的經驗。 2.學生輪流向鄰座的同學分享和家人相處的經驗。 【閱讀】以有節奏的語調朗讀課文。 【寫字】 1.能學習利用部首，認識生字、新詞。 2.能分辨形近字，並正確書寫。 【作文】運用仿寫						自製種子名片，你學到了什麼？還想再知道什麼？和同學分享。」經由學童討論與分享，教師可串聯歸納。 (1)可以透過閱讀全班的種子名片，認識不同的種子。 (2)鼓勵有興趣的學童可以多製作種子名片，為種子留下檔案紀錄。 (3)有些同學的種子是自己種植得來的，我也想種種看。	

		的技巧， 幫助寫出 有趣的詩 歌。								

6	0315-0319	第二單元 有你真好 第四課爸爸 【活動一】 1.理解教師提出的情境，思考後發表自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽	第二課姑婆來寮 1【家庭教育】	第 3 課 Herek no lahok 下午	第二課 下課了	第二單元 下雨天我不怕	三、加加減減 3-1 三位數加法、3-2 三位數減法、3-3 加減應用 【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】	主題二：奇妙的種子 單元二：種子大發現 1.教師提問：「你想用種子做什麼？」 2.口語評量：聆聽學童分享，檢視其能否分享想利用種子來做什麼。 3.教師提問：「怎麼用種子創作各式各樣的作品？」 (1)做圖畫或卡片送給家人，表達心意。 (2)做寶盒，放收集到的種子。 (3)可收集養樂多、布丁瓶等空罐子做筆筒，放筆或文具，可以擺放整齊，且拿取比較方便。 4.教師提問：「如果利用種子創作成生活用品，要怎麼固定種子呢？」 (1)用白膠把綠豆黏在圖畫紙上。 (2)把種子按壓進黏土裡面，再用白膠固定。 5.個人創作。	第三單元齙齒遠離我 第 2 課護齒好習慣 《活動 1》善用牙刷 1.教師說明：維護牙齒的健康相當重要，平時要定時使用牙刷、含氟牙膏和含氟漱口水來保健牙齒。 2.教師拿出牙刷、含氟牙膏及含氟漱口水，並詢問學生的使用經驗。 3.教師拿出牙刷，指導正確選購牙刷與更換牙刷的原則： (1)刷毛柔軟又整齊，還要刷柄好握。選擇刷毛軟的牙刷，潔牙時比較不會傷害牙齒和牙齦。 (2)牙刷的刷頭要小，約和一節食指一樣長。 (3)每三個月應更換新的牙刷，但若刷毛變形，則要立刻更換。 《活動 2》善用含氟牙膏和含氟漱口水 教師拿出含氟牙膏與含氟漱口水，指導正

		正確的國字。 【活動三】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.完成習作第五大題。 3.理解課文趣味，美讀課文。 【活動四】 1.理解「日」、「目」相似部首形音義的差異，並與這些部首的國字做歸納連結。						6.展示成品，上臺介紹，互相觀摩。 7.實作評量：檢視學童能否完成創作作品，並能介紹分享。 8.教師提問：「種子要種在哪裡呢？」 9.教師提問：「你們怎麼種植種子呢？」 教師小結學童可能的問題： (1)有關要準備的東西：種植種子，要準備什麼東西？ (2)有關播種的問題。 (3)有關擺放的地點：容器要放在哪裡呢？ (4)有關種子泡水的問題。 (5)有關泥土的問題。 10.口語評量：透過提問與發表，檢視學童能否發現種植種子的問題及解決方法。 11.教師說明：要幫種子準備新家，需要考慮準備的物品、種的地方和擺放的位置，請小組討論，並做計畫。	確選擇與使用含氟牙膏和含氟漱口水的方法： (1)含氟牙膏：應選擇含氟量超過1000ppm，符合標準的牙膏，並配合好的牙刷使用。 (2)含氟漱口水：應選擇含氟量超過226ppm，符合標準的含氟漱口水。使用漱口水時，應將漱口水含在口內「上下左右」漱1分鐘後吐出。使用含氟漱口水後，30分鐘內不可以喝水和進食。 《活動3》潔牙前準備教師配合課本第37頁說明：開始潔牙前，我們要先了解一些潔牙的注意事項： (1)牙刷正確握法：單手握住刷柄，拇指向前伸。 (2)潔牙時，刷毛要傾斜，放置在牙齒與牙齦的交界處，要刷到一點牙齦。刷上排牙

		2.認識疊字詞加強形容的趣味，並學會運用。 3.完成習作第一、二、三大題。 【活動五】 1.理解「當……的時候……」的句子，並造句運用。 2.完成習作第四大題。 【活動六】 1.完成習作第六大題。 2.配合習作，上臺分享「家人的特						12.教師說明：小組討論工作分配，要負責以下事務。 (1)準備物品。 (2)輪流定期澆水。 (3)觀察、記錄種子的成長。 13.輪流定期澆水。 14.觀察、記錄種子的成長。 15.教師請小組依照計畫，實際種植種子。	齒時，刷毛朝上；刷牙時，刷毛朝下。 《活動4》貝氏刷牙法 1.教師說明：把牙齒刷乾淨是每天必做的功課，一起來學貝氏刷牙法吧！ 2.教師拿出事先準備好的牙齒模型和牙刷，搭配課本圖片，一步一步說明貝氏刷牙法。 (1)口訣：右邊開始，右邊結束。 (2)牙刷就位：刷毛要傾斜，放置在右方牙齒與牙齦的交界處，刷到一點牙齦。 (3)每次兩顆牙，左右來回輕輕刷10次，依序刷牙。 《活動5》牙齒與口腔保健 1.教師引導學生思考：除了使用護牙工具外，還有哪些生活習慣或方法，可以維護牙齒的健康？ 2.教師配合課本第40

		長」。 補救教學 【聽與說】1.教師示範，說一段自己與家人愉快相處的經驗。2.學生輪流向鄰座的同學分享和家人相處的經驗。 【閱讀】以有節奏的語調朗讀課文。 【寫字】1.能學習利用部首，認識生字、新詞。2.能分辨形近字，並正確書寫。 【作文】運用仿寫							頁，說明牙齒與口腔保健的生活習慣。 《活動6》護齒計畫 教師搭配課本第41頁情境說明，引導學生運用自主健康管理步驟，改進自己的護齒習慣： (1)找出沒有做到的護齒習慣。 (2)立下「健康牙齒宣言」，並請人督促你。 (3)記錄1週的行動成果，並對自己的表現做出評價。

		的技巧， 幫助寫出 有趣的詩 歌。								

7	0322-0326	第二單元 有你真好 第五課我的家人 【活動一】 1.認真欣賞影片，並提出自己的想法。 2.專心聆聽他人朗讀，並清楚的讀出課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出	一、來食好食物 2.歡喜食甲飽	第二課姑婆來寮 1【家庭教育】	第 4 課 O kahofocan ni ama 奶奶的生日	第二課下課了	第二單元下雨天我不怕	三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、3-5 估算、練習園地、遊戲中學數學(一) 【家庭教育】	主題二：奇妙的種子 單元二：種子大發現 1.教師提問：「為什麼有些組的種子長出葉子，有些組的葉子變黃，有的整棵都枯萎了？該怎麼辦？」 教師小結學童可能的答案：是不是沒有照到陽光呢？試試看把花盆移到陽光適合的地方，不要晒不到陽光，也不要陽光太強。 2.教師提問：「現在長的葉子和剛長出來的葉子有什麼不一樣？」 現在的葉子比剛長出來的葉子多、葉片大、顏色深。 3.教師提問：「有些組的植物枯萎了，你有什麼想法？」 4.教師提問：「想想植物為什麼無法順利長大呢？要怎麼解決？」 (1)沒有肥料，營養不夠。(加一些肥料在	第四單元保健小學堂 第 1 課疾病不要來 《活動 1》都是病媒蚊惹的禍 1.教師播放登革熱防治宣導影片，介紹登革熱的傳染方式及症狀，強調登革熱主要是透過埃及斑蚊及白線斑蚊叮咬而傳染。 2.配合課本第 47 頁圖文說明，如果感染登革熱，可能會出現嘔吐、高燒、頭痛、肌肉痛、眼睛部位痛、四肢起紅疹等症狀。 《活動 2》防蚊作戰計畫 教師配合圖片說明蚊子容易生長的地方，例如：樹洞、積水的廢棄物、廢棄輪胎、未加蓋的水桶、盆栽底盤、室內花瓶、冰箱底盤等，強調平時定期清洗家中盛水容器，不讓蚊子產卵孳生，是防治登革熱最根本的方法。 《活動 3》打擊登革熱

		正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.認識引號的用法，並運用聲音的變化，美讀課文。 【活動四】 1.辨識「口」部和「冂」部，理解部首的含義，並學會運用。 2.完成習						土裡。) (2)忘了澆水。(①使用澆水輪流表和紀錄表。②組長幫忙提醒。) (3)假日陽光太強，又沒人澆水。(①將盆子移到陽光比較晒不到的地方。②假日帶回家照顧。) 5.教師提問：「照顧種子成長的過程，你有什麼感受？」 (1)有成就感。 (2)種子成長真不容易啊！ (3)失敗沒關係，再種一次！ 6.教師提問：「照顧種子長大真不容易！回想要做哪些事？」 教師小結學童可能的答案：定期澆水、讓植物晒到陽光、摘掉枯葉、趕走小蟲、找到解決問題的辦法等。 7.指導學童習寫習作第14~15頁。 8.實作評量：從習寫	教師發下學習單「打擊登革熱」，並說明完成方式： (1)請家長陪同觀察住家附近或社區環境中，是否有容易孳生蚊子的地方。 (2)在家長的協助下進行清理行動，例如：清除不要的容器、刷洗積水容器以除去病媒蚊蟲卵；排除積水；將不使用的容器倒置或加蓋密封等。 《活動4》小心腸病毒 1.教師詢問學生本人或家人是否有得腸病毒的經驗，請學生分享。 2.教師配合腸病毒防治宣導資料，簡單解釋腸病毒的傳染方式和感染時的症狀： (1)腸病毒又稱為手足症，因為得病後手、腳和嘴巴裡會長小水泡。 (2)腸病毒的傳染方式很多，包括：吸入病人的飛沫、吃到被病

		作第二大題。 3.理解人稱代名詞的用法，並練習運用。 4.完成習作第四大題。 【活動五】 1.理解「不管……都……」的句型，並造句運用。 2.完成習作第三大題。 3.完成習作第五大題。 【活動六】 1.運用正確日記的格式完成						習作第 14~15 頁過程中，檢視學童能否知道照顧種子的正確方法。 8.演唱〈小種子〉。 9.實作評量：檢視學童是否正確演唱〈小種子〉，並表演種子成長的模樣。 10.教師請學童互相分享自己的種子成品，並給予時間觀摩更多同學的成品。 11.口語評量：聆聽學童分享，檢視其能否欣賞同學的種子成品，並說出原因。	毒汙染的食物，以及與病人接觸等。 (3)腸病毒多數感染者沒有症狀，有些則只有發燒或類似一般感冒的症狀，少數人會有喉嚨和舌頭出現水泡、手腳出現紅疹或水泡、皮膚出現紅疹或小水泡等症狀。 《活動 5》戰勝腸病毒 1.教師說明腸病毒目前沒有特效藥或疫苗可以治療，最好的預防方法是勤洗手並注意個人衛生，以降低感染的機會。 2.詢問學生是否記得洗手的方法，帶領全班複習洗手五步驟「溼、搓、沖、捧、擦」。 《活動 6》腸病毒知多少 1.全班分成 2 組，輪流推派代表到臺前進行搶答，答對一題得 1 分。 2.得分較高的組別獲得全班愛的鼓勵。

		寫作。 2.運用適切與完整的句子，記錄自己的生活經驗。 3.完成習作第六大題。 補救教學 【聽與說】1.教師播放繪本「一個屋簷下」。2.引導學生了解每個家庭都不一樣，試著和同學介紹自己的家人。 【閱讀】運用讀一讀前後文的方式，了解人稱代名詞的							《活動 7》眼睛紅紅的 1.教師說明流行性結膜炎是學生常見的眼部疾病，又叫紅眼症，主要是因為接觸到病人的眼睛分泌物而感染。 2.配合課本第 52 頁情境，請學生思考紅眼症是怎麼傳染的。 《活動 8》情境大考驗 教師請學生分組討論預防流行性結膜炎的方法，各組推派代表上臺將討論的處理方式表演出來。

		用法。 【寫字】 運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】 1.教師提供兩個分句。2.學生用「不管……都……」歸納成一個分句。								

8	0329-0402	第二單元 有你真好 第六課愛 笑的大樹 【活動 一】 1.畫出笑 臉，並說 出讓自己 開心的事 情。 2.跟著教 師或電子 教科書朗 讀課文。 3.回答課 文問題， 試說大 意。 【活動 二】 1.認讀句 子，提出 詞語，理 解詞語的 意義。 2.注意生 字的形音 義，寫出 正確的國	二、奇妙 的大自然 3.月娘變 魔術	第三課拼 圖走去哪 1 【環境教 育】 【家庭教 育】	第 4 課 O kahofocan ni ama 奶奶的生 日	第二課 下課了	第二單元 下雨天我 不怕	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂 點、4-2 圖形的周界、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體、4-5 分 類、練習園地 【家庭教育】	主題三：彩色的世界 單元三：色彩大發現 1.教師提問：「你 在校園中看到了哪些 色彩？」教師小結學 童可能的答案。 (1)遊戲器材有紅、 黃、綠、藍色。 (2)花園的花有黃、 紫、粉紅色。 (3)籃球場的地板是藍 色。 (4)走廊是灰色。 2.教師提問：「你身 上的物品有哪些顏 色？」教師小結學童 可能的答案。 (1)我的髮箍是藍色。 (2)我的鞋子是紅色。 (3)我的書包是紅色。 (4)我的水杯是藍色。 (5)我的剪刀是黃色。 (6)我的衣服是黃色。 2.教師提問：「除了 身上的穿著及用品 外，看一看教室裡有 哪些顏色？」教師小 結學童可能的答案。 (1)布告欄的花邊是黃 色。	第四單元保健小學堂 第 2 課去去過敏走 《活動 1》你過敏嗎？ 1.教師請學生分享自己 是否有過敏經驗，在 怎樣的情形下引發過 敏症狀。 2.教師說明常見的過敏 疾病。 《活動 2》避開過敏原 教師說明有過敏體質 的人，接觸到不同的 過敏原時，身體會產 生不同的症狀。過敏 原往往是身邊常見的 物質，一般人碰到都 沒事，只有體質對這 項物質過敏的人才會 發病。 《活動 3》過敏看招 1.請學生就自己或家人 的過敏經驗，分享平 時如何照顧自己，避 免引發過敏症狀。 2.教師統整說明過敏時 的處理方式及預防方 法。 《活動 4》抗敏方法募 集 1.教師依班級實際狀況

		字。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.歸納各段重點，說出每段的段意。 【活動四】 1.理解「教」的讀音、字義與用法。 2.找出句子的贅詞，並修改成正確的句子。						(2)教室的桌椅是咖啡色。 (3)布告欄上的作品有好多種顏色。顏色好特別，是怎麼做出來的？ 3.口語評量：從學童的發表中，了解其是否能觀察並發現身邊物品的顏色。 4.聆聽歌曲，隨〈色彩之歌〉的曲調，拍手或擺動身體。 5.聆聽〈色彩之歌〉，說出歌詞的情境，再演唱歌曲。 6.教師提問：「想一想，這首歌的歌詞可以換成哪些顏色的東西來唱呢？」教師小結學童可能的答案。 (1)我想換成藍色，藍色的東西有海洋、天空。 (2)我想換成黃色，黃色的東西有雨衣、花朵。 7.指導學童依照自己創作的歌詞進行演唱。	分組進行。請各組組員共同合作，寫出過敏的自我照顧及預防方法。 2.師生共同檢視成果，最多不同答案的組別獲勝。 《活動5》鼻噴劑的使用方法 1.教師拿出鼻噴劑及說明書，請學生閱讀說明書，找出使用方法和注意事項。 2.教師說明鼻噴劑的注意事項與使用方法。 《活動6》眼藥水的使用方法 1.教師詢問學生是否有點眼藥水的經驗，請學生描述使用的情況。 2.教師說明眼藥水的使用方法。 《活動7》皮膚藥膏的使用方法 1.教師說明如果皮膚過敏的症狀嚴重，醫師會適當使用抗過敏或消炎藥膏來改善過敏反應。

		3.完成習作第一、二、三大題。 【活動五】 1.認識並運用「……終於……」造句。 2.熟練本課句型。 3.完成習作第四大題。 【活動六】 1.運用「心」字的成語，並學會表達自己的情緒。 2.善用情緒詞語，表達正向的想法。 3.完成習作第五大						8.教師提問：「在生活中發現了那麼多種色彩，想一想，要如何將這些色彩表現出來呢？」教師小結學童可能的答案。 9.教師提問：「你想混合哪些顏色呢？」 10.教師說明：「一起試試製作混色畫，看看會產生什麼效果。」利用課本166~167 頁附件 6，重疊互相壓印在一起的兩種色塊，顏色改變了嗎？變成什麼顏色呢？ 11.展示成品，上臺介紹，互相觀摩。 12.指導學童習寫習作第 17 頁。 13.實作評量：經由習寫習作第 17 頁過程中，察覺學童能否了解顏色混合後的改變。	2.教師說明皮膚藥膏的使用方法。 《活動 8》小凱的用藥問題 1.教師請學生閱讀課本第 61 頁小凱的用藥問題，並思考他用藥方式是否正確。 2.教師說明小凱使用皮膚藥膏的錯誤行為、可能的影響，以及正確的藥物使用方法。

		題。 補救教學 【聽與說】透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 【閱讀】理解課文訊息，以適切的語氣讀出。 【寫字】觀察「教」字的讀音，了解讀音不同，意思也不一樣。 【作文】指導學生仿照課文內容，書寫自己心								

		中美好的 經驗。								

9	0405-0409	第二單元 有你真好 第六課愛笑的大樹 【活動一】 1.畫出笑臉，並說出讓自己開心的事情。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	第三課拼圖走去哪 1 【環境教育】 【家庭教育】	第 5 課 Kahofocan 生日	第二課 下課了	第三單元 雨天的風景	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法 【戶外教育】	主題三：彩色的世界 單元二：色彩會說話 1.教師提問：「在日常生活中，你看過哪些物品或設備的顏色都是使用同一種顏色？是哪些物品呢？」 教師小結學童可能的答案。 (1)郵差制服是綠色。 (2)消防車和消防栓是紅色。 (3)紅綠燈有黃、紅、綠三種顏色。 (4)醫生袍是白色。 (5)廚師帽是白色。 2.教師說明：「一起來將這些物品的顏色進行分類。」教師在黑板貼上紅、白、綠、黃、藍五種色卡，請學童上臺將自己的答案填在色卡下。 3.教師提問：「這些顏色代表什麼意義呢？」教師小結學童可能的答案。 (1)飲水機上的藍色標	第五單元球球大作戰 第 1 課班級體育活動樂 《活動 1》體育運動樂趣多 1.教師提問：班上進行過的運動中，你最喜歡的項目是什麼？請學生分享個人經驗。 2.教師請學生思考：如果全班要一起進行一項體育活動，你希望是什麼呢？一起投票選出班級體育活動吧！ 《活動 2》班級運動計畫 1.教師帶領學生依《活動 1》的表決結果擬定班級體育活動計畫，每天安排一個運動項目，若票選出的運動項目不足五個，則可安排某幾個運動項目在一週中重複出現。 2.全班分為五組，每組分配訂定一天的運動計畫。 3.各組派代表上臺發表討論結果，並製作班

		字。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.歸納各段重點，說出每段的段意。 【活動四】 1.理解「教」的讀音、字義與用法。 2.找出句子的贅詞，並修改成正確的句子。						示代表冷水、紅色標示代表熱水。 (2)紅綠燈中的紅燈表示停止、黃燈表示注意、綠燈表示可以通行。 4.教師提問：「為什麼要使用這些顏色呢？這些顏色給我們什麼樣的感覺？」 5.學童分組，選定一個顏色，討論使用這顏色的物品及給你的感覺，討論後上臺和同學分享。 6.教師說明各種特定顏色物品的顏色及其意義。 (1)醫護人員的制服顏色：醫護人員穿白色的衣服，最主要是要隨時保持乾淨。 (2)紅色的光波最長，所以有很好的視覺效果，容易引起注意，常用來做為禁止、警告、危險、防火等標幟的用色。 7.教師提問：「這些物品的特定顏色容易	級體育活動計畫表。

		3.完成習作第一、二、三大題。 【活動五】 1.認識並運用「……終於……」造句。 2.熟練本課句型。 3.完成習作第四大題。 【活動六】 1.運用「心」字的成語，並學會表達自己的情緒。 2.善用情緒詞語，表達正向的想法。 3.完成習作第五大						辨識，如果改變了會發生什麼事？對生活會不會造成影響呢？」(例如：紅燈變成黑燈，夜晚看不清楚，容易發生車禍。) 8.教師提問：「有哪些約定俗成的顏色有可能改變呢？」教師小結學童可能的答案。 (1)計程車的顏色可視每個地區或國家的情況不同而改變顏色。 (2)護理師穿粉紅色的衣服感覺很親切、很溫暖。 9.指導學童習寫習作第 18~19 頁。 10.實作評量：從習寫習作第 18~19 頁過程中，檢視學童是否能從生活經驗中了解色彩在生活中有溝通及標示的功能。 11.指導學童習寫習作第 20~21 頁。 12.實作評量：從習寫習作第 20~21 頁	

		題。 補救教學 【聽與說】透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 【閱讀】理解課文訊息，以適切的語氣讀出。 【寫字】觀察「教」字的讀音，了解讀音不同，意思也不一樣。 【作文】指導學生仿照課文內容，書寫自己心							過程中，檢視學童是否能了解生活中物品有固定的顏色，這些顏色具有特別的涵義。	

		中美好的 經驗。								

10	0412-0416	第三單元故事妙妙屋 第七課月光河 【活動一】 1.認真學習，並跳出教師教唱的內容與動作。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出	二、奇妙的大自然 3.月娘變魔術	第三課拼圖走去哪 1【環境教育】 【家庭教育】	第 5 課 Kahofocan 生日	第二課下課了	第三單元雨天的風景	五、乘法 5-2 乘法的關係、5-3 十幾乘以 2 或 3、練習園地 【家庭教育】	主題三：彩色的世界 單元三：色彩大集合 1.教師提問：「你曾經欣賞過哪些充滿各種顏色的物品呢？它們給你什麼感覺？」 2.教師提問：「在校園裡的建築物有漂亮顏色的地方，給你什麼感覺？」教師小結學童可能的答案。 (1)學校大門的馬賽克拼貼用深藍的底色配上粉紅和淺藍圖案，讓圖案更明顯。 (2)彩虹跑道的色彩很豐富，大家一起賽跑也看得比較清楚。 (3)圖書館裡的故事屋有白色背景襯托花花綠綠的顏色，感覺熱鬧。 3.教師提問：「你覺得教室有哪些地方可以利用色彩做些改變？為什麼？」教師小結學童可能的答案。 (1)每個置物櫃都長一樣，我想裝飾置物	第五單元球球大作戰 第 2 課你丟我接一起跑 《活動 1》跑框熱身 教師說明「跑框熱身」活動規則：跑壘框者依逆時針方向跑。經過壘框時，需跑入壘框後再轉彎。跑三圈後，在三個壘框中間空地進行動態伸展，調整呼吸。 《活動 2》跑框接力 教師說明「跑框接力」活動規則： (1)一組場地 3 小組進行，各小組在不同壘框邊排隊，每小組第一棒站在各壘框中。 (2)在第一壘框的人起跑，跑至下一個壘框，拍掌接力給下一人。 (3)跑完的人到隊伍的最後方蹲下。 (4)9 人都跑完一次即結束。 《活動 3》傳接球接力 教師說明「傳接球接力」活動規則：

		正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.完成習作第五大題。 【活動四】 1.運用「昔」部件，認識「惜、錯、醋、借」，並會造詞。						櫃，這樣一看就知道哪個是我的置物櫃。 (2)走廊牆壁如果像校門口一樣有裝飾，一定很漂亮。 4.教師提問：「你想用什麼方法美化這些地方呢？」教師小結學童可能的答案。 (1)可以畫一幅畫掛在置物櫃上。 (2)可以掛海報或色彩豐富的月曆。 (3)牆壁可以貼上彩色磁磚。 5.教師提問：「可以用什麼方法來代替一格一格的彩色磁磚呢？」教師小結學童可能的答案：可以利用色紙來剪貼，操作簡易、材料便宜、色彩又豐富，可以做多元的色彩選擇。 6.製作色紙拼貼畫： (1)繪製圖案。 (2)選擇一張色紙橫、直各對折一次後，剪開成四個小正方形。(也可再對折，剪出	(1)每個壘框中站一人，壘框間各站一人，6人共同完成傳球接力。 (2)以傳球方式，讓球在三個壘框之間逆時針或順時針方向循環。 《活動4》跑傳接力誰最快 將全班分成跑步接力與傳球接力兩大組，大組中每6人為一小組，以小組為單位進行速度對抗賽。 《活動5》拋跑傳接好夥伴 教師說明「拋跑傳接好夥伴」活動規則： (1)跑步組：本壘框中的人，將球拋給拋球區的人，拋球區組員再將球拋入傳接區。本壘框的人將球拋出後，隨即開始跑壘，直到傳接組完成任務，即停止跑壘。 (2)傳接組：跑步組的拋球者將球拋入傳接區後，3人需想辦法接

		2.辨識「一 定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。 3.完成習作第二、三大題。 【活動五】 1.理解「除了……都……」的句型，並造句運用。 2.學會運用「除了……都……」的句型造句。 3.完成習作第四大題。 【活動六】						更小的正方形)。 (3)再將小正方形對折，從對角斜線剪成兩個小三角形。 (4)依上述方法裁剪其他顏色的色紙，製成多張不同顏色的正方形及三角形備用。 (5)黏貼圖案。 7.實作評量：檢視學童是否能運用色紙來做畫面構成的練習、色彩是否協調。 8.教師提問：「把這些色彩繽紛的作品布置在適當的地方。看一看，你有什麼特別的感受？」教師小結學童可能的答案。 (1)我的房子屋頂是紅色的，看起來很顯眼。 (2)我和同學都做了樹，貼在一起，好像小森林。 (3)我和同學都做了海底生物，我們要貼在教室走廊，這樣我們教室就像海底世界了。	到球。任一人接到球後，將球傳給其中一個傳接框。框內組員再將球轉傳至另一個傳接框。完成兩個框的傳接後，即完成傳接任務，此時跑步組停止跑壘。 《活動6》拋球列車 教師說明「拋球列車」活動規則： (1)跑步組：本壘框中的人，將球拋給拋球區的人後，隨即帶隊起跑，拋球區的人將球拋入傳接區後，立刻跟上隊伍一起跑。 (2)傳接組：接到球後，將球傳回任一傳接框。 (3)跑步組在球傳進傳接框前，跑過一壘得20分，跑過二壘再得50分，跑回本壘再得100分。 《活動7》拋球列車2.0 教師說明「拋球列車2.0」活動規則：遊戲與得分規則和「拋球

		1.專心聆聽故事，回答問題。 2.完成習作第六大題。 補救教學 【聽與說】教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 【閱讀】 1.教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。 2.教師指導學生以完整句試說大意。 【寫字】 學生查字典，說一說有哪些						9.教師提問：「經過整理和美化後，你感覺有什麼不一樣」師小結學童可能的答案。 (1)每個置物櫃都有不同的作品，好有特色。 (2)走廊變得更漂亮了。 10.口語評量：聆聽學童發言，了解其是否能察覺環境美化之後的改變，並感受色彩在生活中的應用。	列車」相類，但傳接組接到球後，要將球分別傳到三個傳接框，完成後全組蹲下。 《活動 8》單人拋球跑框賽 教師說明「單人拋球跑框賽」活動規則： (1)跑步組以個人為單位，拋球後立刻起跑，跑過一壘得 20 分，跑過二壘再得 50 分，跑回本壘再得 100 分。 (2)傳接組在跑步組跑到下一壘前，將球傳至壘框。球進壘框後計算跑者得分，換下個跑者進行。 (3)跑步組 3 人出局後兩組交換任務。

		「昔」部 件的字。 【作文】 能運用學 過的名詞 造出通順 的句子。								

11	0419-0423	第三單元 故事妙妙屋 第七課月 光河 【活動一】 1.認真學習，並跳出教師教唱的內容與動作。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出	二、奇妙的大自然 4.西北雨	單元活動 二 1 【多元文化教育】	第 6 課 Nanay no faloco' 願望	第三課 喂！阿姨好	第三單元 雨天的風景	學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【家庭教育】	主題四：有您真好 單元一：我和家人能溝通 1.教師提問：「你和家人相處時，有哪些開心或不愉快的事呢？」 2.教師從學童的發表中，部分可以直接給予回應，有些特殊情況可作為後續教學及關懷輔導之依據。 3.口語評量：檢視學童是否能分享與家人間的互動，清楚表達開心或不愉快的經驗。 4.教師提問：「有時候家人相處不愉快，可能的原因是什麼？你希望家人怎麼做？」 5.引導學童設身處地，假想自己若為上述當事人，要怎麼向家人表達想法？ 6.教師說明：大家相互交流後，我們來進行「我會溝通」的情境模擬與討論，想一	第五單元球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊 《活動 1》持拍護球與徒手護球 教師示範並說明「持拍護球與徒手護球」活動方式： (1)持拍護球：3 人一組，輪流持墊板拍擊氣球，先接住，再拍出。 (2)徒手護球：6 人一組，分組同時進行。6 人輪流拍擊氣球，一回合中每個人都要拍擊到氣球一次。 《活動 2》飛吧！球球 1.教師布置場地，將橡皮筋繩固定於 2 個距離約 2 公尺的三角錐上，形成簡易的隔繩場地。 2.教師說明「飛吧！球球」活動規則： (1)2 人一組，進行隔繩傳球活動，兩人在繩的兩邊預備。 (2)學生用不同的傳球方式讓球飛過繩，例如：彈地過繩、拋球

		正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.完成習作第五大題。 【活動四】 1.運用「昔」部件，認識「惜、錯、醋、借」，並會造詞。						想，可以怎麼跟家人表達自己的情緒與想法。 (1)寫好附件：請學童從課本附件中，選出想模擬與討論的情境，也可以在其他欄位中寫上附件沒有的情境。 (2)抽出情境：各組推派一位同學上臺抽出情境。 (3)選擇情緒卡：大家根據抽到的情境，選擇如果自己遇到這種情境，會有什麼樣的情緒反應。(表達情緒請利用課本第附件。) (4)小組討論：拿著選好的情緒卡，跟小組夥伴分享彼此的想法，討論出大家覺得最合適的溝通方式，為之後的正式演出做排練。 (5)預備角色扮演：請該組學童思考要如何和家人溝通，準備下	過繩、擲球過繩等。 (3)球過繩後由對面同伴接住，並以自己的方式將球傳回。 《活動3》球球過繩趣 1.教師將學生分為3人一組進行活動，一組在繩後預備發球，另一組到對面預備撿球。 2.教師說明「球球過繩趣」活動規則： (1)學生持球預備，聽哨聲響後以自己擅長的方式將球拍擊過繩，對面學生撿球。 (2)教師引導學生思考如何以手擊出充氣排球。 《活動4》擊球遠近挑戰 教師說明並示範「擊球遠近挑戰」活動方式： (1)選定預計得分的區域，並將球擊到繩的另一邊，落在預定區才算得分，若未落至預計得分區則分數不計。

		2.辨識「一定」、「可能」詞語的意思，並正確運用。 3.完成習作第二、三大題。 【活動五】 1.理解「除了……都……」的句型，並造句運用。 2.學會運用「除了……都……」的句型造句。 3.完成習作第四大題。 【活動六】						一節模擬演出。 (6)各組輪流上臺，將討論出來的結果演出來。	(2)每人有三顆球的機會，三球正確落地位置的分數相加，就是個人得分。

	1.專心聆聽故事，回答問題。 2.完成習作第六大題。 補救教學 【聽與說】教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 【閱讀】 1.教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。 2.教師指導學生以完整句試說大意。 【寫字】 學生查字典，說一說有哪些								

		「昔」部 件的字。 【作文】 能運用學 過的名詞 造出通順 的句子。								

12	0426-0430	第三單元 故事妙妙屋 第八課黃 狗生蛋 【活動 一】 1.預測課 文題目， 並從圖片 中找出或 推論故事 相關的細 節。 2.跟著教 師或電子 教科書朗 讀課文。 3.回答課 文問題， 試說大 意。 【活動 二】 1.認讀句 子，提出 詞語，理 解詞語的 意義。 2.注意生	二、奇妙 的大自然 4.西北雨	第四課食 夜 1 【家庭教 育】	第 6 課 Nanay no faloco' 願望	第三課 喂！阿 姨好	第三單元 雨天的風 景	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與 公分 【環境教育】	主題四：有您真好 單元一：我和家人能 溝通 1.教師提示：角色扮 演要領： (1)角色分配：一方為 當事人，另一方為想 要溝通的家人。 (2)聲音盡量大聲、清 楚。 (3)不在於表演的好不 好，而是情境問題可 以如何發展下去。 2.觀察重點： (1)角色怎麼表達？家 人可能會有什麼回 應？ (2)安靜欣賞，用心體 會。 3.教師提問：「看完 各組同學的表演，你 發現要和家人溝通， 有哪些比較好的做法 呢？」教師小結，小 結學童可能的答案。 (1)勇敢向對方說出自 己的想法或問題。 (2)好好說，注意說話 的態度跟語氣。 (3)說完自己想法後也	第五單元球球大作戰 第 3 課隔繩樂悠遊 《活動 5》擊球加加樂 教師說明並示範「擊 球加加樂」活動方 式： (1)選擇擊球站立區， 依距離繩子由近到遠 分為 10 分、20 分、30 分。 (2)在選定的擊球區內 站立，將球擊到繩的 另一邊落地。 (3)球落地後，擊球區 和落地區的分數相 加，就是該次得分。 《活動 6》連中三元 教師說明並示範「連 中三元」活動方式： (1)每次一人，站在擊 球區的呼拉圈內擊球 過繩，嘗試依序擊中 目標區域。 (2)球落在第一個區域 得 10 分、落在第二個 區域得 20 分、落在第 三個區域得 30 分。 《活動 7》三球入圈 1.教師布置「三球入 圈」活動場地。

		字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1.找出形近字 「鴨、鴉」的相同處，並正確使用。 2.認識多音字 「傳」的用法，並正確使用。 3.找出句子中錯誤的語序，正確修改句子。 4.理解 「如果……就……」的句型，並造句運						要聽聽看對方說法。 (4)找出兩邊都可以接受的方法。 4.教師整理學童的發表內容，將溝通時比較好的做法： (1)勇敢說，好好說。 (2)聽對方說。 (3)一起想辦法。 5.教師提問：「你和家人溝通什麼事呢？和同學分享溝通的結果和你的發現。教師小結學童可能的答案。 (1)我照小組討論出來的方式去和媽媽溝通，並且依照大家討論出來的方法： ①我直接跟媽媽說在文具店看到一個喜歡的鉛筆盒，很想要買。 ②媽媽說我的鉛筆盒才剛換，還很新。 ③媽媽請我想一想：買鉛筆盒是「需要」還是「想要」？我們討論後決定：等鉛筆盒壞了，再一起去挑	2.教師說明並示範「三球入圈」活動方式： (1)每次一人進行，選擇一個擊球區位置，擊球區分別代表 10 分、20 分、30 分。 (2)選擇後站定並擊球過繩，嘗試擊中繩後的擊球目標，擊中才算得分。

		用。 5.完成習作第一、二、三、四大題。 【活動四】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.找出描述人物動作、表情或對話的句子，推斷人物的個性特點。 3.完成習作第五大題。 【活動五】 1.理解課文趣味，美讀課						選新的。 (2)我跟姐姐說希望他以後要先徵得我的同意，再拿我的東西，他說他會記得。 (3)雖然我勇敢跟爸爸說很希望他早點來接我，但爸爸說他要加班，沒有辦法提早來，我聽了覺得他很辛苦。 6.教師說明：買東西要分辨「需要」還是「想要」。「需要」是必須有的；「想要」是喜歡的，買東西應該先選擇「需要」 呵！	

		文。 2.演出故事人物說話的動作和表情。 3.描繪人物動作、表情或對話，使他人推斷人物的個性特點。 【活動六】 1.完成習作第六大題。 2.改寫故事結局。 補救教學 【聽與說】透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 【閱讀】								

	學習從課文角色做的事、說的話，知道他的看法。 【寫字】 1.運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。2.學習透過部首，知道字的意思。 【作文】 教師說明「如果.....就.....」的句型，提出前一句先提出假設的情境，學生練習後一								

		句寫出可能產生的後果。								

13	0503-0507	第三單元 故事妙妙屋 第九課神筆馬良 【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出	二、奇妙的大自然 4.西北雨	第四課食夜1 【家庭教育】	第 7 課 Pilipayan 禮拜天	第三課 喂！阿姨好	第四單元 太陽出來了	六、公尺與公分 6-3 長度的比較與計算、練習園地 【環境教育】	主題四：有您真好 單元二：感謝家人我愛您 1.教師提問：「說說看，平時家人是怎樣關心你的？」 2.教師提問：「這麼多家人關心照顧你，你有什麼想法或感受？」 (1)被這麼多人關心，覺得自己很幸福。 (2)我好愛他們，我可以跟他們說：「謝謝」。 (3)我也要學習他們去關心人。 3.教師提問：「你可以怎麼表達對家人的關心，展現體貼的行動呢？」 4.口語評量：檢視學童是否能分享家人的關心，表達珍惜回饋家人的意願與做法。 5.教師提問：「當你對家人付出關心，表達愛的行動時，你有什麼感受？」 (1)我能主動關心家	第六單元跑跳戲水趣 第 1 課動手又動腳 《活動 1》認識攀岩 1 教師提問：你平常會做什麼休閒運動呢？請學生自由發表。 2.教師以課本第 90 頁圖示為例，並提問：你認識攀岩這項運動嗎？ 3.教師補充說明：攀岩時手腳要充分協調，而且手和腳都要有很好的支撐力；規律而持續的練習，肌耐力便會逐漸加強，攀爬的能力也會隨之增加。 《活動 2》手腳划拳 1 教師將全班分為 4-6 人一組，盡量分成雙數組。 2.教師說明「手腳划拳」遊戲規則： (1)兩組在預備線後準備，教師吹哨後，排頭兩位學生同時爬向猜拳區軟墊。 (2)兩人爬進猜拳區軟墊後猜拳，贏的先喊

		正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.完成習作第五大題。 【活動四】 1.比較「銀、跟」和「鳥、鳥」相同與不同的地方，並						人，感覺自己很棒。 (2)當我更關心家人時，發現家人的關係更好了。 (3)說一句稱讚感謝的話或留一張貼心的紙條，家人也會很感動。 (4)我主動關心家人，弟弟也會跟著學。 6.教師提示：卡片的形式可以是立體或平面，也可以都嘗試。 7.製作立體卡片： (1)準備材料工具。 (2)將附件卡紙對折。 (3)沿著對折卡紙的裁切線剪出兩條線。 (4)打開卡紙，將剪出的線往內推，形成階梯狀。 (5)拿出色紙，設計圖案並剪下。 (6)將圖案貼在卡片中間的階梯上，完成了。 (7)可以在空白處寫下祝福及感謝的話。 8.寫字的部分，可以配合習作第 24 頁。	口令。 (3)贏的喊「烏龜烏龜翹」並任意舉起其中一隻手或一隻腳，對方也任意舉起一隻手或一隻腳，接著換另一人喊口令。 (4)若兩人舉起不同的手腳，則遊戲繼續，換人喊口令；若兩人舉起相同的手或腳，則喊口令的一方獲勝。 《活動 3》手腳對對碰 1 教師說明攀岩運動需要身體四肢的協調性及支撐、攀爬等能力。 2.教師說明「手腳對對碰」活動規則： (1)全班分為 3 組，每次每組一人進行活動，進行時手腳同時落地，由出發處以爬行方式，向終點處目標區移動，抵達目標區後換下一位進行。 (2)爬行時，手腳僅能撐或踏在指定顏色的巧拼上。

		正確運用。 2.認識「銀、跟」和「島、鳥」的構詞，並懂得運用偏旁大量識字。 3.完成習作第二大題。 【活動五】 1.從課文出發，發表對「擁有神筆」的創意想像。 2.認識專名號，並正確運用。 3.完成習作第四大題。 【活動						9.教師巡視行間，指導卡片製作及文句的書寫。 10.學童習寫卡片祝福文句後，教師亦可以引導學童將祝福文句正式寫在習作第42~43 頁附件 2，將感恩卡送給想要給的對象。(可與手做卡片的對象不同，分送感謝給更多家人。)	(3)移動前，先確認要移動的巧拼位置；移動時，每次移動四肢中的一個點，待身體平衡後，再往下一個位置移動。 《活動 4》獨木橋妙渡河 1 教師說明：想像平衡木是獨木橋，讓我們模仿猴子的姿勢，四肢抱著或爬過獨木橋渡河吧！ 2.教師示範並指導正確的抱木爬行姿勢：腹部收緊，背部與地面平行，雙膝離地，雙腿夾住平衡木。 3.教師說明「獨木橋妙渡河」活動規則： (1)兩人在各自平衡木前端猜拳。 (2)贏的人從上方以爬行方式通過平衡木；輸的人背部先靠在軟墊上，手腳伸起抱住平衡木，再手腳並用慢慢移動通過平衡木。

		六】 1.理解 「……不然……」 的句子， 並造句運用。 2.運用 「遠、 中、近」 距離，描 述觀察的 景物。 3.完成習 作第三、 六大題。 補救教學 【聽與 說】安靜 聆聽課文 「神筆馬 良」的內容，並回 答老師的 問題。 【閱讀】 認識本課 詞語、語 句，了解 課文中描								

		寫事情的經過。 【寫字】 1.觀察「銀、跟」和「島、鳥」的相同和相異的地方。 2.找出「銀、跟」和「島、鳥」相似的字，指導學生運用部件識字。 【作文】 練習「……不然……」的造句。								

14	0510-0514	第四單元 閱讀樂趣多 第十課小 熊的邀請 【活動 一】 1.透過提 供的線索 進行推 測。 2.跟著教 師或電子 教科書朗 讀課文。 3.注意圖 片與課文 中的訊息 並回答問 題，練習 說課文大 意。 【活動 二】 1.認讀句 子，提出 詞語，理 解詞語的 意義。 2.注意生	二、奇妙 的大自然 4.西北雨	第四課食 夜 1 【家庭教 育】	第 7 課 Pilipayan 禮拜天	第三課 喂！阿 姨好	第四單元 太陽出來 了	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問 題 【家庭教育】	主題四：有您真好 單元二：感謝家人我 愛您 1.聆聽歌曲：教師播 放歌曲，請學童跟著 樂曲左右搖擺。 2.演唱歌曲 (1)拍念歌詞並共同討 論歌詞意涵。 (2)以聽唱的方式演唱 全曲。 (3)提示學童以輕柔的 聲音演唱，注意換氣 的地方。 (4)指導學童依照習作 第 25 頁第 4 題，拍 念語言節奏，再加上 拍手、拍腿，熟悉 後，全班分 2 組，一 組演唱〈美麗的康乃 馨〉，一組用拍手、 拍腿伴奏。 3.教師提問：「你想 把這首歌送給誰呢？ 可以改變歌詞裡的對 象。」 4.接唱練習：分兩 組，輪流接唱歌曲。 5.樂器合奏練習 (1)複習三角鐵和響板	第六單元跑跳戲水趣 第 2 課跑跳好樂活 《活動 1》跳跳大觀園 1.教師示範動作：併腿 向上跳、併腿向前 跳、併腿向後跳、併 腿向左跳、併腿向右 跳。 2.學生進行跳躍練習， 每個動作一個回合練 習 5 次。 《活動 2》巧拼方向盤 1.全班手拿著巧拼當成 方向盤，一起在場地 內模擬開車自由移 動。 2.教師吹哨時，學生立 即停止移動並以自己 喜歡的方式跳起，全 班都跳起後，教師再 吹哨，學生繼續模擬 開車自由移動，以此 類推。 《活動 3》跳踏巧拼板 1.2 人一組進行活動， 2 人各持一個巧拼。 2.把一個巧拼放在地 上，教師數數，學生 依指令跳躍。 《活動 4》巧拼跑跳趣

		字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1.理解課文訊息，以適切的語氣讀出詩歌節奏美感。 2.連結課文與圖片中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 3.完成習作第三大題。 【活動四】 1.連結其他有「良」部件的字，並會造						的演奏方式。 (2)發下樂器，並提醒學童樂器正確使用及敲擊方式。 (3)學童依照習作第25頁第5題節奏練習。 6.邀請各組上臺進行合奏表演。 7.教師提問：「大家想做哪些關心家人的事情呢？」教師小結可能的答案寫在黑板上。 8.口語評量；檢視學童能否發表關心家人的想法或做法。 9.教師提問：「當你用不同的方式去關心家人時，家人有什麼反應？」教師請學童發表，再小結答案。 10.總結性評量：從習寫習作第26~27頁過程中，檢視學童做到哪些關愛家人的行動。	1.教師提出任務：試試看，你最多能用幾種不同的方式跳過巧拼呢？ 2.學生以擅長的方式跳過巧拼，不限定跳法。 3.接著教師引導學生以四種不同的跳法跳過四個巧拼。 《活動5》狼來了，快跑 教師說明「狼來了，快跑」活動規則：學生先在場地內自由活動。當聽到「狼來了」就立刻起跑，跑至目標區。 《活動6》狼來了，奪寶 教師說明「狼來了，奪寶」規則： (1)5-6人一組，於起跑線後排隊預備。 (2)聽到「狼來了」排頭立刻起跑，需跑在自己的跑道內，先拿到紙箱上的球獲勝。

		詞。 2.學會運用「基本字帶字」策略，鞏固舊經驗，擴充識字量。 3.完成習作第一、二大題。 【活動五】 1.交談時，能先合宜的說出想法，再適當提問。 2.完成習作第四大題。 【活動六】 1.從文句中的重要詞語和課文圖片，互相搭配，協助								

	理解課文重點。 2.仔細聆聽，並完成習作第六大題。 補救教學 【聽與說】1.教師播放「閱讀派對」，學生安靜的聆聽。2.鼓勵學生上臺發表自己的看法。 【閱讀】能用圖像，配合找出重要詞語，幫助理解課文重點。 【寫字】1.認識「良」字家族。2.學生利用								

		生字造 詞。 【作文】 引導學 生，從短 語延伸為 句子，深 入練習。								

15	0517-0521	第四單元 閱讀樂趣多 第十課小熊的邀請 【活動一】 1.透過提供的線索進行推測。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.注意圖片與課文中的訊息並回答問題，練習說課文大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生	三、便利的交通 5. 騎鐵馬	第五課 食冰 1 【家庭教育】 【品德教育】	第 8 課 Kaciheran gan 夏天	第三課 喂！阿姨好	第四單元 太陽出來了	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學(二) 【家庭教育】	主題五：磁鐵真好玩 單元一：磁鐵妙用多 1.教師提問：「和小組同學一起找一找，教室裡哪裡有磁鐵？」 2.實作評量：學童能否發現教室裡磁鐵。 3.教師提問：「教室裡的磁鐵有什麼功用？」教師小結學童可能的答案。 (1)黑板上很多的磁鐵：可固定小白板。 (2)圖卡後面有軟磁鐵：可以把圖卡固定在黑板上。 (3)鉛筆盒磁鐵：可以吸住蓋子。 (4)小提包有小磁鐵：可以把包包蓋好，裡面的東西不會掉出來。 (5)牆壁門擋上有磁鐵，可以固定門。 (6)置物櫃上有磁鐵：以把置物櫃的門關好。 (7)玩具火車的車廂上有磁鐵：可以吸住其	第六單元跑跳戲水趣 第 2 課跑跳好樂活 《活動 7》各式起跑提示體驗 教師以各種不同的指令來提醒學生起跑，例如：吹哨子、揮旗子、搖鈴鼓。 《活動 8》起跑加油站 教師說明「起跑加油站」規則：全班分成 3 組，每次每組派出一人，以喜歡的起跑姿勢在線後預備，聽見哨音後立即起跑，最先抵達終點者得 1 分。 《活動 9》奪寶造句個人賽 教師說明「奪寶造句」遊戲規則： (1)全班分成三組，分站三排。 (2)聽到哨聲後，每組第一位向前跑，拿取寶物詞卡後立即跑回原點。 (3)依寶物詞卡上的字詞造句，造出一般句子得 1 分，造出與健

		字的形音義，寫出正確的國字。 【活動三】 1.理解課文訊息，以適切的語氣讀出詩歌節奏美感。 2.連結課文與圖片中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 3.完成習作第三大題。 【活動四】 1.連結其他有「良」部件的字，並會造						他車廂。 4.教師提問：「不同形狀、軟硬的磁鐵，它們的功用都相同嗎？」教師小結學童可能的答案，例如：它們相同的功用是可以固定物品、可以使我們的生活更便利等。 5.口語評量：檢視學童能否分享在教室裡發現的磁鐵功用。 6.教師提問：「哪些物品會運用磁鐵，讓生活更便利？」 (1)冰箱的門有磁鐵，讓門可以關緊，打開也很方便。 (2)冰箱的門上有磁吸留言板，可以在上面留言。 (3)我們家冰箱上會用可愛的磁鐵固定小紙條。 (4)放迴紋針的盒子上有磁鐵，可以吸住迴紋針，將迴紋針收納好。 (5)家裡有磁鐵掛勾，	體領域課程內容相關的句子得2分。 (4)總分最高的組別勝利。 《活動10》奪寶造句團體賽 教師說明「奪寶造句團體賽」規則： (1)每輪每組派出1人比賽，最先拿回寶物卡並正確造句得2分。 (2)其他人能用寶物卡再想出一個造句，得1分。 (3)累計得分，總分最高的組別獲勝。 《活動11》拿到就投各組輪流體驗投擲小沙包、空寶特瓶、毛巾、童軍繩。 《活動12》擲遠挑戰四組各派一人，每人手持覺得投擲起來最順手又投得最遠的物品。四人輪流投擲，距離越遠得分越高。

		詞。 2.學會運用「基本字帶字」策略，鞏固舊經驗，擴充識字量。 3.完成習作第一、二大題。 【活動五】 1.交談時，能先合宜的說出想法，再適當提問。 2.完成習作第四大題。 【活動六】 1.從文句中的重要詞語和課文圖片，互相搭配，協助						可以掛鑰匙。 (6)安親班的白板上有磁吸盒，可以放筆和板擦。 (7)鉛筆盒上有磁鐵，可以固定盒蓋。 7.實作評量：從習寫習作第 28~29 頁過程中，察覺學童能否觀察並記錄生活中的磁鐵和其功用。	

	理解課文重點。 2.仔細聆聽，並完成習作第六大題。 補救教學 【聽與說】1.教師播放「閱讀派對」，學生安靜的聆聽。2.鼓勵學生上臺發表自己的看法。 【閱讀】能用圖像，配合找出重要詞語，幫助理解課文重點。 【寫字】1.認識「良」字家族。2.學生利用								

		生字造 詞。 【作文】 引導學 生，從短 語延伸為 句子，深 入練習。								

16	0524-0528	第四單元 閱讀樂趣多 第十一課 小讀者樂園 【活動一】 1.透過提供的線索進行推測。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出	三、便利的交通 5. 騎鐵馬	第五課食冰 1 【家庭教育】 【品德教育】	第 8 課 Kaciheran gan 夏天	第四課 你今年幾歲？	第四單元 太陽出來了	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地 【環境教育】 【多元文化】	主題五：磁鐵真好玩 單元二：磁鐵找朋友 1.教師提問：「磁鐵能吸住教室裡的哪些物品？」 (1)發給每位學童一塊磁鐵。 (2)請學童拿磁鐵在教室裡，到處試試看能吸住的物品。 (3)請學童分享和討論實測結果。 (2.實作評量：檢視學童能否動手測試、探究可以被磁鐵吸住的物品。 3.教師提問：「實際拿磁鐵試試看的過程，你有什麼發現和想法？」教師小結學童可能的答案。 (1)磁鐵有個「鐵」字，所以被吸住的東西都是鐵做的嗎？(2)有的尺可以被磁鐵吸起來，有的尺卻不行。 4.教師請學童把磁鐵能吸住和不能吸住的	第六單元跑跳戲水趣 第 3 課我的水朋友 《活動 1》水中大不同 1 教師帶領學生原地踏步、向前走、向後走等暖身動作。 2.泳池中，帶著學生進行相同的暖身動作，請學生體會在陸地和水中有什麼不同。 《活動 2》水中閉氣遊戲 教師說明「水中閉氣遊戲」活動規則： (1)水中尋寶：5 人一組，站在泳池內，教師在指定範圍內投入 10 個象棋，每人都要拾起 2 個象棋，全組完成就算成功。 (2)潛入水底：先閉氣，接著向上躍起後蹲下入水，在水中以鼻子吐氣，身體下沉，雙手碰觸池底後站起。 (3)水中大風吹：2 人一組，面對面雙手互牽，一起潛入水中閉氣，接著在水中互換

		正確的國字。 【活動三】 1.運用「食」部大量識字，並會造詞。 2.完成習作第一、二大題。 【活動四】 1.連結課文與圖片中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 2.完成習作第五大題。 【活動五】 1.理解課文訊息，以適切的						物品，記錄在黃色和藍色的便利貼上。 5.教師將黑板分成兩邊，一邊寫「磁鐵能吸住的物品」，另一邊寫「磁鐵不能吸住的物品」，讓學童貼便利貼。 6.黑板上便利貼可能的答案： (1)磁鐵能吸住的物品：鐵尺、迴紋針、長尾夾、剪刀刀片等等。 (2)磁鐵不能吸住的物品：抹布、橡皮擦、塑膠尺、塑膠花片、課本、筷子、膠水瓶、窗戶玻璃等等。 7.教師提問：「從貼在黑板的便利貼紀錄，你有什麼發現呢？」 (1)小組討論，全班發表。 (2)教師小結學童可能的答案：磁鐵能吸住的東西是鐵做的。	位置。 (4)水中猜拳：2人一組，面對面雙手互牽，一起潛入水中，閉氣猜拳，猜拳一次後立即出水面。 (5)水中做鬼臉：2人一組，面對面雙手互牽，一起潛入水中閉氣扮鬼臉，看誰先笑就輸了，有人笑後立即出水面。 《活動3》韻律呼吸練習 1.教師說明「扶牆練呼吸」練習：面向池壁，雙手扶著池壁進行韻律呼吸，垂直蹲入水中用鼻子吐氣、跳出水面時向右側移動跳起並用嘴吸氣，一個回合練習10次。 2.教師說明「韻律呼吸跳」練習： (1)屈膝蹲低將頭沒入水中，雙手掌心向下向兩側平舉，幫助自己蹲入水面。 (2)在水中用鼻慢慢吐氣後，兩臂下划、掌

		語氣讀出文中角色的心情。 2.認識書名號，並正確運用。 3.完成習作第三大題。 【活動六】 1.運用「不但……而且……」造句，並完成句子接寫。 2.運用各種思考方式，強化練習「不但……而且……」的句型。 3.完成習作第四大題。 補救教學						8.指導學童完成習作第 30~31 頁。 9.實作評量：從習寫習作第 30~31 頁過程中，檢視學童能否了解磁鐵能吸住教室裡哪些物品。	心向下壓水，蹬地跳起，將頭伸出水面用嘴吸氣。 3.教師說明「牽手韻律呼吸」練習： (1)2 人一組，面對面雙手互牽，一起蹲下入水、一起起立，入水時用鼻子吐氣、抬頭出水面時用嘴吸氣，一個回合練習 10 次。 (2)2 人一組，面對面雙手互牽，一個蹲下入水、一個站直出水面，入水後用鼻子吐氣、出水面時用嘴吸氣，一個回合練習 10 次。 《活動 4》藉物俯漂練習 教師示範並說明「藉物俯漂練習」： (1)扶牆漂浮：先站立水中，雙手扶牆，低頭閉氣入水。一腳站立，一腳向後抬起，另一腳再向後抬起。 (2)持浮板漂浮：手持浮板在水中進行俯漂

		【聽與說】1.能以完整語句簡要流暢歸納圖片的內容。2.看圖並以完整的句子口述圖片內容。 【閱讀】以有節奏的語調朗讀課文。 【寫字】能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【作文】1.理解並運用「不但……而且……」造句。2.學生將聯想到的東							練習，身體自然放鬆。 (3)持浮條漂浮：手持浮條在水中進行俯漂練習，身體自然放鬆。

		西，利用 「不 但……而 且……」 連接，練 習造句。								

17	0531-0604	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山 【活動一】 1.認真觀察圖片，並用完整的句子說出圖片中的特色。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	第五課食冰 1 【家庭教育】 【品德教育】	第 9 課 Faliyos 颱風	第四課 你今年幾歲？	第五單元 漂亮的彩虹	九、分裝與平分 9-1 分裝 【家庭教育】	主題五：磁鐵真好玩 單元二：磁鐵找朋友 1.教師提問：「磁鐵除了能吸住物品，還有哪些小祕密呢？」 教師小結學童可能的答案。 (1)磁鐵不能吸住塑膠盒、抹布、墊板、紙張等，但卻可以隔著它們吸住迴紋針。 (2)磁鐵隔著紙張可以吸住磁鐵，一塊磁鐵移動，另一塊磁鐵也會移動。 (3)磁鐵如果隔著太厚的課本，沒辦法吸住磁鐵或鐵製品，換磁力強的磁鐵才可以吸得住。 (4)磁鐵吸不住玻璃。 (5)兩塊磁鐵隔著玻璃，可以互相吸在一起。 (6)有時候兩塊磁鐵放靠近，馬上就彈開；轉個方向，又會吸住。 2.教師提醒小組報告時，可請學童一邊操	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 第 1 課劈開英雄路 《活動 1》剪刀石頭布 教師示範武術基本動作： (1)弓步劈掌（剪刀）。 (2)立正抱拳（石頭）。 (3)馬步雙劈（布）。 《活動 2》弓步劈掌與馬步劈掌 1.教師布置 2 個橫向跳箱，跳箱高度約在學生腰部，在兩個跳箱旁各放 1 個呼拉圈在地上。 2.全班分 2 組，各組在跳箱旁依序排隊，練習弓步劈掌、馬步劈掌。 《活動 3》功夫造型 教師指導學生練習「仆腿式站法」和「獨立式站法」。 《活動 4》過繩秀口訣 1.教師請學生一起唸出「獨立式」和「仆腿式」的動作要領口訣： (1)獨立式：獨立式呀

		義，寫出正確的國字。 【活動三】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.從句子和段落中找出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 3.根據文意，適當而正確的朗讀課文。 4.根據課文內容，選出正確的答案。 【活動						作，增進體驗理解。 3.實作評量：檢視學童能否持續用磁鐵實測，發現磁鐵除了吸力之外的更多特性。 4.實作評量：從習寫習作第 32 頁過程中，檢視學童能否歸納探索得知磁鐵隔著薄的物品，能吸住磁鐵或鐵做的物品。 5.教師提問：「回想這兩節課你學到了什麼？」教師可串聯歸納。 (1)磁鐵隔著薄的物品，可以吸住磁鐵或鐵製品。 (2)兩塊磁鐵靠近，會相吸，也會彈開！ 6.引導學童仔細聆聽〈磁鐵遊戲〉的歌詞，說出描述的磁鐵特性。 7.引導學童正確的發聲演唱歌曲。 8.創作歌詞：鼓勵學童以學到的磁鐵特性，創作歌詞，教師可提問以下：	獨立式，一腳站呀一腳屈。 (2)仆腿式：仆腿式呀仆腿式，一腳伸呀一腳蹲。 2.全班依序在第一個呼拉圈後排隊，進行方式如下： (1)以獨立式功夫造型站在第一個呼拉圈內並唸出口訣。 (2)接著以仆腿式功夫造型穿過繩子下方並唸出口訣。 (3)穿過後起身，向前跳入第二個呼拉圈內，做出另一個獨立式功夫造型。 《活動 5》功夫英雄圈教師指導學生進入呼拉圈練習一整套武術動作，從起式到收式都要在呼拉圈內完成，並提醒學生每一步都要踩進呼拉圈裡。

		【四】 1.正確利用句子情境，判讀字的意義和讀音。 2.透過觀察，找到相對應的人物外形與聯想。 3.透過觀察，說出對人物外形特色進行的聯想。 【活動五】 1.運用本課所學習的語文知識，完成和生字詞語相關的練習。 2.透過觀察與聯想，寫出人物的外						(1)「肩碰肩，手碰手」描述磁鐵相吸的特性，還可以用身體哪個部位來呈現呢？ (2)除了相吸之外，也學過兩個磁鐵靠近，也有可能會彈開，可以怎麼表現呢？例如： 向左彎向右彎，像磁鐵吸不住。 9.樂器伴奏：鼓勵學童以響板和鈴鼓為歌曲伴奏，並聽一聽哪一種效果比較好。 10.實作評量：檢視學童能否正確的演唱歌曲，並用樂器為歌曲伴奏。 11.教師說明：把自己想像成磁鐵，一起來玩身體的磁鐵遊戲吧！ 12.實作評量：進行磁鐵遊戲過程中，檢視學童能否專注聆聽指令並即時反應，展現肢體造型。 13.實作評量：從習	

	形特色。 3.完成習作第六大題。 4.專心聆聽，並理解故事內容。 【活動六】 1.有條理的向他人分享閱讀心得，也專心聆聽同學的分享。 2.根據自己說話與聆聽的表現，進行評量。 補救教學 【聽與說】1.利用「格列佛遊記」搜尋相關圖片。2.教師以六							寫習作第 33 頁過程中，檢視學童能否辨識用肢體表現的磁鐵特性。	

	何法提問，學生以完整的句子回答。 【閱讀】利用注音符號，閱讀「格列佛遊記」的相關文章。 【寫字】 1.能學習利用部首，認識生字、新詞。2.能分辨多音字的讀音。 【作文】 1.利用圖文配合的方式，進行外形的聯想。2.運用「如」、								

		「像」、 「和…… 一樣」連 接，再加 上形容 詞。								

18	0607-0611	第四單元 閱讀樂趣多 第十二課 巨人山 【活動一】 1.認真觀察圖片，並用完整的句子說出圖片中的特色。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	單元活動 三 1 【環境教育】	第 9 課 Faliyos 颱風	第四課 你今年幾歲？	第五單元 漂亮的彩虹	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 【品德教育】	主題五：磁鐵真好玩 單元三：磁鐵小創客 1.教師提問：「怎麼運用磁鐵特性設計和創作磁鐵遊戲？」 (1)運用磁鐵隔著紙盒吸住迴紋針的特性，可以設計動物賽跑大賽。 (2)運用兩塊磁鐵靠近就會彈開的特性，設計類似「龜兔賽跑」的遊戲。 2.動物走迷宮磁鐵遊戲： (1)依據討論的設計構想，完成磁鐵遊戲。(也可使用課本第 173 頁附件 11 的迷宮圖，自己畫上路線的陷阱或裝飾圖示。) (2)小組試玩磁鐵遊戲。 3.教師提問：「設計磁鐵遊戲時，有什麼問題？該怎麼解決？」 4.紅綠燈磁鐵遊戲 (1)依據討論的設計構想，完成紅綠燈磁鐵	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 2 課平衡好身手 《活動 1》坐箱玩單槓 教師說明「坐箱玩單槓」活動步驟： (1)坐上跳箱、雙腿伸直，雙手握槓，彎曲手臂，出力將身體前拉靠近單槓，手臂持續用力支撐身體重量。 (2)伸直手臂，身體向後仰。 (3)彎曲手臂，身體挺起、雙腿上舉。 《活動 2》槓上平衡 教師說明「槓上平衡」動作要領： (1)跪立在跳箱上，雙手用正握法握槓，上半身緊貼單槓，身體稍微前傾。 (2)雙手用力撐槓，將腳尖頂撐在跳箱上，腹部貼緊單槓，身體前傾，此時雙膝抬起，做出撐槓動作並維持 3 秒。 《活動 3》雙腳猜拳握

		義，寫出正確的國字。 【活動三】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.從句子和段落中找出訊息的因果關係，理解詞語在課文中的含義。 3.根據文意，適當而正確的朗讀課文。 4.根據課文內容，選出正確的答案。 【活動						遊戲。 (2)小組試玩磁鐵遊戲。 5.教師提問：「設計磁鐵遊戲時，有什麼問題？該怎麼解決？」 6.教師提供學習任務 (1)請學童討論磁鐵遊戲的名稱、做法、玩法和注意事項。 (2)請學童小組分工，討論上臺介紹的順序。 (3)練習上臺介紹。 7.教師提問：「介紹磁鐵遊戲時，其他小組有哪些值得學習的地方？」 (1)其他組的遊戲名稱比較吸引人、讓人印象深刻，我們可以重新取新的名字。 (2)有些組運用的磁鐵特色相同，但是做法不同，這樣我就多知道一種做法。 (3)有些組的動物走迷宮遊戲，迷宮的設計很有變化，可以讓遊	槓跳 1.全班分成兩組，分別在單槓左右兩側相對站立，每組依序派出一人猜拳。 2.教師說明：前後腳交叉表示「剪刀」，雙腳併立表示「石頭」，雙腳左右開立表示「布」。 3.兩位猜拳者都先併腿原地向上跳三下，接著一起喊剪刀、石頭、布，同時用腳出拳，猜輸的人要進行懲罰。 《活動4》握槓與移動 1 教師指導學生抓握單槓懸空動作。 2.3 人一組輪流進行演練，組員間應互相鼓勵，增強演練者信心，移動次數可依熟練程度遞增。 《活動5》繩索小動物 教師將全班分成2-3組，各組依序進行模仿遊戲：模仿猴子前後走、模仿螃蟹左右走、模仿蜻蜓飛翔、

		【四】 1.正確利用句子情境，判讀字的意義和讀音。 2.透過觀察，找到相對應的人物外形與聯想。 3.透過觀察，說出對人物外形特色進行的聯想。 【活動五】 1.運用本課所學習的語文知識，完成和生字詞語相關的練習。 2.透過觀察與聯想，寫出人物的外						戲更刺激好玩。 8.教師提問：「輪流玩各組創作的磁鐵遊戲，有什麼發現和感受呢？」 9.全班分享、展示創作的磁鐵遊戲，並彼此討論創作時遇到的問題和解決方法。 10.實作評量：檢視學童能否參與小組設計和創作磁鐵遊戲。 11.實作評量：：從習寫習作第 34~35 頁過程中，檢視學童能否辨識磁鐵遊戲所運用的原理。	模仿海豚仰泳。 《活動 6》坐繩平衡 1.教師將泡棉管套上尼龍繩，再將尼龍繩綁掛於單槓兩端。 2.教師示範「坐繩平衡」的動作。 《活動 7》坐繩擺盪 教師說明並示範「坐繩擺盪」動作： (1)雙手握繩，雙腳踩地。 (2)坐在繩上，向後走 3 步。 (3)雙手抓緊繩，坐穩，雙腳離地，讓繩索自然向前擺盪。 (4)反覆(2)、(3)的動作。

	形特色。 3.完成習作第六大題。 4.專心聆聽，並理解故事內容。 【活動六】 1.有條理的向他人分享閱讀心得，也專心聆聽同學的分享。 2.根據自己說話與聆聽的表現，進行評量。 補救教學 【聽與說】1.利用「格列佛遊記」搜尋相關圖片。2.教師以六								

	何法提問，學生以完整的句子回答。 【閱讀】利用注音符號，閱讀「格列佛遊記」的相關文章。 【寫字】 1.能學習利用部首，認識生字、新詞。2.能分辨多音字的讀音。 【作文】 1.利用圖文配合的方式，進行外形的聯想。2.運用「如」、								

		「像」、 「和…… 一樣」連 接，再加 上形容 詞。								

19	0614-0618	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 【活動一】 1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.能從圖片或標題中找線索，猜測閱讀的文章內容。 3.練習運用推論策略，理解詞語的含義。 【活動二】 1.聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2.找出重要訊息，並運用推論策略。	來聽因仔古～雷公俗爍爍婆	一張臺／碗公膠碗 1 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第 10 課 Laloodan 秋天	第四課 你今年幾歲？	第五單元 漂亮的彩虹	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一 【品德教育】	主題六：我的成長故事 單元一：快樂的學習 1.教師提問：「哪些活動讓你們很難忘呢？為什麼？」教師小結，小結學童可能的答案。 (1)在優點大轟炸中，我找到自己和別人的優點，好開心。 (2)在上「有您真好」時，我知道和家人溝通要好好說、勇敢說。 (3)上「大樹小花」時，我學會觀察的方法。 (4)在減塑行動中，我學會和同學合作規畫，還畫了心智圖。 (5)在上「我的書朋友」時，我學會介紹書的方法。 (6)上「學校附近」時，我學會訪問的方法。 2.口語評量：檢視學童能否具體表達自己覺得難忘的活動和學	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 3 課跳繩同樂 《活動 1》你我一線牽 1.教師邀請學生共同示範「原地雙腳跳」、「原地跑步跳」動作。 2.教師示範後，學生兩兩分組進行練。 《活動 2》繞人跳一圈與向前跑步跳 教師邀請學生共同示範「繞人跳一圈」、「向前跑步跳」動作。教師示範後，學生兩兩分組進行練習。 《活動 3》前後雙人跳 1.2 人一組共同擺盪一條跳繩，進行前後雙人跳練習。預備動作說明：一人雙手持跳繩，繩在腳後預備，兩人一前一後站立，距離約一小步，另一人膝關節微彎，預備跳起。 2.前後雙人跳練習方式如下：

		【活動三】 1.能理解故事結構包含哪些內容，並從課文中找到對應的訊息。 2.能從課文的故事結構，發現作者想表現的主題。 3.完成習作第一、二、三大題。 補救教學 【聽與說】1.配合句子的情感，用優美的聲音朗讀句子。2.發揮想像力，運用生動的語						到什麼能力。 3.教師提問：「從一年級到現在，大家都很有學習和成長，這些學到的能力，可以怎麼分類呢？」教師小結，小結學童可能的答案。 (1)我覺得找到自己和別人的優點、學會溝通，是屬於與人相處的能力。 (2)在減塑行動中，學會討論、合作、做計畫，都是規畫活動的能力。 (3)在觀察大樹小花、去學校附近訪問，學會觀察、訪問和記錄的方法。 4.教師提醒：「大家在這兩年已經學到很多能力，升上三年級，也要好好應用這些能力。」 5.教師提問：「三年級也要繼續應用這些能力！就要升上三年級了，大家有什麼想法呢？」教師小結，	(1)面對面雙人跳：兩人面對面，一起數到3後，一人由後往前迴旋繩，兩人一起跳。 (2)同向排隊雙人跳：兩人面朝同方向，一起數到3後，一人由後往前迴旋繩，兩人一起跳。 《活動4》左右雙人跳 1.2 人一組共執一條跳繩，進行左右雙人跳練習。 2.教師說明預備動作：一人右手執繩的一邊，另一人左手執繩的另一邊，繩在2人的腳後預備，兩人肩並肩站立，距離約一小步，膝關節微彎，預備跳起。 3.教師說明跳繩方式： (1)同向左右雙人跳：兩人面朝同一方向，一起數到3後，一起由後往前迴旋跳。 (2)反向左右雙人跳：一人面朝前、另一人面朝後，一起數到3

		句，流暢說出圖畫故事。 【閱讀】 1.進行閱讀前的預測。2.推論語句詞語含義。 【作文】 發揮創意，練習仿作故事。						小結學童可能的答案。 (1)三年級什麼時候會用到這些能力呢？ (2)三年級和現在有什麼不同呢？ (3)三年級上的課和二年級有哪些不一樣嗎？ 6.口語評量：檢視學童能否清楚說出自己對升上三年級的想法。	後，一起由後往前迴旋跳。

20	0621-0625	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 【活動一】 1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.能從圖片或標題中找線索，猜測閱讀的文章內容。 3.練習運用推論策略，理解詞語的含義。 【活動二】 1.聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2.找出重要訊息，並運用推論策略。	來聽因仔古～雷公俗爍爍婆	搞麼个？ 1 【品德教育】	第 10 課 Laloodan 秋天	第四課 你今年幾歲？	第五單元 漂亮的彩虹	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 【品德教育】	主題六：我的成長故事 單元二：迎向三年級 1.教師提問：「升上三年級會和現在有哪些不同呢？要怎麼樣才能知道呢？」 (1)可以看看他們的課本。 (2)可以看看他們的功課表。 (3)可以回家問哥哥、姐姐。 2.教師提問：「大家想到好多方法，我們要怎麼實際進行呢？」教師小結，小結學童可能的答案。 (1)可以去三年級的教室門口抄一張功課表，或是請有三年級哥哥、姐姐的同學，幫忙借一張。 (2)請有三年級哥哥、姐姐的同學向哥、姐借課本。 (3)可以去問問自己的哥哥、姐姐或鄰居，有關三年級的事。 3.教師請學童實際做	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 4 課水滴的旅行 《活動 1》跳躍的水滴 1.教師提問：觀察雨落下的樣子，想像你是小水滴，你會用哪些動作表現水的跳動呢？ 2.教師拍擊或甩動鈴鼓，引導學生發揮想像力在平坦的地面自由模仿水滴的跳動，並適時以鈴鼓聲做動、停的訓練。 《活動 2》小雲大雲變變變 1.教師命題：水滴升到天空會凝結成雲，試著想像凝結的感覺，模仿一朵雲。學生躺在地板上，閉上眼睛，想像並說出天空中的雲有什麼特點？ 2.教師引導學生想像教室的地板就是廣大的天空，自己化身為千變萬化的雲，利用肢體的伸展、收縮，扮演各式各樣大小不同

		【活動三】 1.能理解故事結構包含哪些內容，並從課文中找到對應的訊息。 2.能從課文的故事結構，發現作者想表現的主題。 3.完成習作第一、二、三大題。 補救教學 【聽與說】1.配合句子的情感，用優美的聲音朗讀句子。2.發揮想像力，運用生動的語						做看，並預告下次上課把蒐集到的訊息或資料，帶來班上和同學分享。 4.教師提問：「比較三年級和二年級的課本，你有哪些發現？你是怎麼發現的？」 教師小結，小結學童可能的答案。 (1)課本變多了，多了社會、自然科學、藝術和綜合活動。 (2)國語課本的字變小，課文變長了。 (3)數學的題目看起來好像比較難。 (4)藝術裡有音樂和美術，生活課本裡也有。 (5)自然科學有種菜活動，以前我們種過種子。 (6)社會課本也有去探索社區，我們也有去探索過學校附近。 (7)綜合活動也有教讓自己更好的方法，跟生活很像。 5.教師提問：「你們	的雲朵。 《活動3》旋轉的漩渦 1.教師播放和漩渦相關的自然生態影片，引導學生想像當雨滴落到溪裡，變成漩渦的樣子，請學生試著運用肢體做做看。 2.學生觀察同學模仿的漩渦，討論漩渦的特色，教師可適時補充說明，漩渦自轉的方向有順時針和逆時針，並播放音樂帶領學生練習漩渦。

		句，流暢說出圖畫故事。 【閱讀】 1.進行閱讀前的預測。2.推論語句詞語含義。 【作文】 發揮創意，練習仿作故事。						最想問哪些有關三年級的問題呢？」教師小結，小結學童可能的問題。 (1)功課會不會很多？ (2)多上兩個整天課，會不會很累？ (3)數學會不會很難？ (4)社會課在上什麼？ (5)三年級可以參加籃球隊嗎？ (6)音樂課會吹直笛嗎？ (7)所有的課都在教室上嗎？ 6.教師邀請三年級的哥哥、姐姐各一位到班上接受訪問，並叮嚀學童依序發問、專心聆聽，並在習作或小白板上記錄重點。教師巡視行間，提供學童必要的協助。 7.實作評量：檢視學童能否大方且清楚的向三年級的大哥哥、大姐姐提問，且專心聆聽，並可做記錄在課本附件。	

21	0628-0702	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店 【活動一】 1.專心聆聽提問，並回答問題。 2.能從圖片或標題中找線索，猜測閱讀的文章內容。 3.練習運用推論策略，理解詞語的含義。 【活動二】 1.聆聽故事，並能流暢的朗讀課文。 2.找出重要訊息，並運用推論策略。	咱來認捌字	出任務囉！ 1 【家庭教育】	總複習	總複習	第五單元 漂亮的彩虹	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】	主題六：我的成長故事 單元二：迎向三年級 1.教師提問：「比較完課本和功課表，並訪問完大哥哥、大姐姐，你知道升上三年級有哪些不同了嗎？」教師小結學童可能的答案。 (1)三年級多兩天上一整天的課。 (2)有些科目相同，但內容加多，課本變厚。 (3)有些新的科目，但有些活動以前也做過。 (4)會重新分班，有新老師，好朋友也不一定會分在同一班。 (5)作業可能多一點，要練習寫字的速度。 (6)三年級可以參加大隊接力。 2.實作評量：從習寫習作第 38~39 頁過程中，檢視學童是否知道升上三年級後會有的改變。	第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！ 第 4 課水滴的旅行 《活動 4》彩帶舞波浪 1.熱身後，教師搖動鈴鼓或播放音樂象徵風的來臨，引導學生先用一條彩帶模仿波浪。 2.學生同時操作兩條彩帶，利用彩帶或身體部位，模仿水花或波浪的各種律動，探索揮舞兩條彩帶的美麗與變化性。 《活動 5》彩帶波浪大串連 1.教師說明「彩帶波浪大串連」活動規則： (1)5 人一組，小組創作彩帶波浪舞，一人做出一個動作，輪流模仿後記下來，再把所有動作串成一段彩帶舞。 (2)組員自行決定一個彩帶波浪動作，選擇後小組排成圓形，由任一位組員先表演自己設計的波浪動作

		【活動三】 1.能理解故事結構包含哪些內容，並從課文中找到對應的訊息。 2.能從課文的故事結構，發現作者想表現的主題。 3.完成習作第一、二、三大題。 補救教學 【聽與說】1.配合句子的情感，用優美的聲音朗讀句子。2.發揮想像力，運用生動的語						3.教師提問：「大家對升上三年級有更進一步的認識了，你最擔心和最期待什麼事呢？把它寫下來。」 4.教師請學童將擔心和期待的事寫在小白板上，並在黑板上寫「期待」和「擔心」兩欄，請寫好的學童將小白板貼上去；如有重複的，即貼在上一張的下面。 5.教師請期待的事相同的學童坐在一起，聊一聊自己的心情，並說一說自己的想法。 6.教師提問：「和你擔心同樣事情的同學一起討論，用什麼方法來克服你擔心的事？」 7.教師請各組討論解決擔心的方法。 (1)三年級功課比較多，我要練習寫字寫快一點。 (2)一回到家就先寫功課，不要先玩。	(一個8拍)，其餘4人需仔細觀察並記住別人的動作。 (3)每位組員輪流依序表演後，接著再隨機從任一位組員開始帶頭做一個8拍的動作，其他4位組員模仿他做的動作。

		句，流暢說出圖畫故事。 【閱讀】 1.進行閱讀前的預測。2.推論語句詞語含義。 【作文】 發揮創意，練習仿作故事。						(3)我遇到不會的問題，要問老師、同學或家人。 (4)升上三年級，我們也會變厲害啊！ (5)如果跟好朋友不能分在同一班，有很多方法可以解決： ①可以下課相約一起去圖書館。 ②可以下課一起去玩。 ③放假可以約好朋友打籃球。 ④不用擔心，還會認識很多新同學。 8.教師提問：「大家都要升三年級了，說一說，你想送給同學或自己什麼祝福呢？」我想祝同學能交到很多好朋友、籃球打得越來越好、祝同學學業進步。 9.演唱〈心願〉。 10.引導學童跟著課本第 137 頁圖照進行律動。 11.教師引導學童訂出自主學習計畫，依照	

									學童想法，可做成月曆，記錄有哪幾天做到。 12.實作評量：從習寫習作第 40 頁過程中，檢視學童能否自己規畫自主學習計畫。 13.製作我的期待四格畫。 14.教師提問：「做完自主學習計畫，大家有什麼感受？教師小結，小結學童可能的答案。 (1)比較確認自己努力的目標。 (2)因要記錄做的時間，所以比較不會偷懶。 (3)看到自己完成的記錄，會做得更努力。 15.教師鼓勵學童帶著自主學習計畫，在暑假中好好完成，為升上三年級做好準備。	

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 三年級第一學期 (表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1.從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物，進而藉物抒情，用分說法和順敘法描述事情。 2.從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力。 3.從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。 4.了解文章內涵，了解打開新視野的重要，進而主動積極的打開心胸，擴充自己的學習視窗。 5.從欣賞課文文章中，學會珍愛時光，認識生活的智慧，體驗臺灣的好風光，並閱讀各種有趣的文章。 6.讓學生明白：只要願意用眼觀察、用心感受，世界很美麗。 7.能體會生活周遭受到許多人關心、照顧，要時時刻刻懷著感恩的心情，回饋社會。 8.從故事的生動情境中，學習各種不同的道理，感受故事的趣味，培養喜愛閱讀的興趣。 9.引領學生對閱讀產生興趣，吸引學生愛上圖書館，進而盡情徜徉在廣闊無邊的知識海。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量

	閩南語	1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 3.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 4.說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。 5.欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。 6.認識常見的交通設施與對話短文。 7.說出商店名稱。 8.說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。 9.依句型仿作造句。 10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.實作評量 6.紙筆評量 7.遊戲評量 8.討論評量
	客家語	1.運用客語回應日常生活對話，了解掃除工具與環境整潔的關係。 2.認識韻符與調號，拼讀客語語音。 3.關心周遭環境的整潔，學會分工合作的觀念，養成良好的衛生習慣。 4.能了解客家花布的特色與文化，並懂得欣賞與向他人介紹客家花布。 5.能理解月分、日期的概念，並運用在日常生活中。 6.能用客語正確講出時間，並運用在日常生活中。 7.能透過課文，進一步學習守時與珍惜光陰的重要。 8.理解時間的客語說法，並說出正確的客家用語。 9.學習守時與珍惜光陰，養成規律作息的習慣。 10.能了解敬字亭的特色與文化，並建立愛物惜物、資源回收利用的觀念。 11.認識各類食物的客語詞，並說出正確的客家用語。 12.了解冬至文化與客家米食，進而體會客家傳統民俗風情。 13.能體會冬至製作湯圓與分工合作的意義。	1.課堂發表 2.參與討論 3.課堂問答 4.課堂討論 5.對話練習 6.紙筆測驗 7.口語表達 8.態度檢核 9.資料蒐集 10.討論活動 11.分組操作

	原住民語	1.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 2.培養學生對動物習性的描述及擬人化的溝通能力。 3.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 4.培養學生表達與溝通的能力。 5.認識部落農村生活及原住民勤儉治家的精神。 6.能聽懂日常生活對話和簡易故事。 7.學會或了解交通工具。 8.培養學生對家鄉部落山脈的描述和溝通的能力。 9.培養學生表達捕魚和魚類相關名詞的能力。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	新住民語	1.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 2.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 3.培養學生表達與溝通的能力。 4.能聽懂日常生活對話。 5.認識越南介紹與友人互動時的規範。	實作評量 課文朗讀 遊戲 語詞朗讀 對話練習

	臺灣手語	1.能理解及打出各單元的詞彙及課文。 2.能了解臺灣手語十位數的表達策略，並作簡單的數數。 3.能使用手語表達我幫某人做某事或某人幫我做某事。 4.能使用詞彙「開始」、「連續」和「完」表達事件的開始、持續和結束。 5.能了解聾人運用視覺感官來接收訊息的特質。 6.能了解詞彙「時間」和「人」打法的由來。 7.能辨別「盪鞦韆(用力盪)」和「盪鞦韆(輕輕盪)」的打法及語意差異。 8.能了解如何讓聽障學生獲得廣播訊息的內容。 9.能辨別詞彙「輸」和「贏」打法的差異。 10.能使用詞彙「常常」表達事件的頻率。 11.能運用詞彙「快」、「慢」及「久」修飾「跑」的動作。 12.能了解聾人參加運動比賽，「各就各位」、「預備」和「起跑」是分別使用紅、黃和綠燈來表示。 13.能了解詞彙「手錶」和「花叢」打法的由來。 14.能辨別「找」和「找(看右前方)++，找(看左前方)++」(中文：東找找，西找找)的打法與語意差異。 15.能使用手語表達「找到」和「找不到」的相對概念。 16.能了解聾人遊戲時，數數的手語表達方式。 17.能了解詞彙「六點」、「四點」和「幾點」打法的由來。 18.能使用疑問詞「幾點」詢問時間。 19.能使用手語表達時間，以及在什麼時間做什麼事。 20.能了解臺灣手語的時間表達慣例。	實作評量 課文朗讀 遊戲 語詞朗讀 對話練習

	英語	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量
	數學	1. 認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。 2. 熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。利用加減互逆做驗算。 3. 認識毫米及毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，在數線上做加、減計算。 4. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的乘法估算問題。 5. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 6. 透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。 7. 能用秤測量物體的重量，報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 8. 認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 9. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量

社會	1.透過「自我介紹」活動，學習運用完整、有禮貌的問題，認識新同學；透過情境的問答練習，建立良好的人際關係。 2.養成良好的學習態度與方法，並懂得作時間規畫；學習做筆記、聆聽、表達與提問的學習策略，為主動學習墊下良好基礎；善用圖書館、網路與訪問專家等管道，擴充學習資源。 3.知道舉動較大的肢體遊戲或激烈跑動應在適當的環境執行；理解在活動過程中，危險的往往不是環境，而是自己較為不對的行為。 4.面對疾病的傳染，知道自己應有的行為是在保護自己也在保護他人。 5.了解霸凌的意涵，並在生活中對他人有較為適當的言語和行為。 6.對日常有關權利與責任的議題，在班級透過觀察與省思，學習如何尋求適當的解決方法。 7.對於班級公共事務的安排，學習透過聆聽他人意見，並表達自己看法，藉由班會中的討論來做出適切的決定。 8.知道家庭組成方式及其價值不同，澄清自己在家中的角色，珍視自己的權利並具備責任感；透過參與家庭活動的規畫，學習自己在家庭中的角色，與家人進行良好互動。 9.知道住家室內與室外的公共空間哪裡較危險，及讓其風險增加的行為；面對家庭暴力，知道如何自我保護。 10.體會每個人在家庭、學校有不同的角色，學習分辨社會事物的類別。 11.體認其他同學對生活事物的想法、喜好不同，學習尊重、理解他人；尊重、理解不同性別的個人表現。 12.理解自己的權利，學習做出合宜選擇；理解個人在群體中應盡的責任，培養責任感。 13.探究在衝突的情境中，如何透過道歉、原諒，以維護自己權利及尊重他人。 14.透過提問、找答案的生活實境練習，幫助自己建立良好的人際關係；實際操作找答案的三種管道：善用課本、尋找書本資源、請教長輩。 15.體會他人感受及情緒，培養同理心，進而與人達到更好的溝通與交流；學習在人際互動的過程中該怎麼做才能對彼此都好，與人走向共好。	口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量

自然科學	1.察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位，及其各有不同的形態與特徵；指出植物的不同部位的名稱。 2.知道人類生存與生活需依賴自然環境中的植物資源，進而能尊重生命、關懷生活周遭環境與自然生態。 3.觀察大自然的規律與變化，並向大自然學習將植物融入人類生活應用與美感創作。 4.發現石頭、空氣和水都占有空間、具有重量。 5.知道某些物質有固定形狀，有些則沒有固定形狀；了解空氣和水沒有固定的形狀。 6.發現空氣容易被壓縮，但是水不容易被壓縮。 7.知道空氣和水都可以傳送動力，並將生活經驗和同學分享。 8.認識空氣流動會形成風，並知道可以利用物體擺動的程度來判斷風力的強弱。 9.認識動物的外形及不同的特徵，了解動物的身體分成不同的部位。 10.知道愛護動物、尊重生命的情操；向動物學習，了解各項仿生科技。 11.知道磁鐵吸引鐵製品的特性；了解磁鐵不直接接觸鐵製品，也能吸引鐵製品。 12.知道磁鐵磁力最強的地方是在兩端的磁極上；磁鐵磁極有同極性互相排斥、異極性互相吸引的特性。 13.運用現有的磁鐵及知識，來判斷未標出磁極的磁鐵磁極。 14.了解磁鐵兩邊加上鐵片，可以增加磁鐵所能吸住的重量。 15.運用單元中所學到的磁鐵特性，設計並製作創意玩具。	觀察評量、發表評量、操作評量、口語評量、態度評量

藝術	1.透過演唱與肢體活動，體驗不同的節奏。 2.欣賞直笛樂曲，引發學習直笛的動機。 3.透過樂曲中音樂符號的運用，認識音樂基礎概念。 4.透過欣賞或歌詞意境，感受大自然千變萬化的風貌。 5.善用演唱與肢體活動，將不同音樂作多元的展現。 6.能透過觀察和討論進行色彩之探索，表達自我感受與想像。 7.能運用工具知能及嘗試技法以進行創作。 8.能使用色彩元素與工具並運用想像力創作主題。 9.能發現藝術家作品中的視覺元素與色彩的關係、進行視覺聯想、表達自己的情感。 10.能透過物件蒐集進行色彩組合的生活實作，以美化生活環境。 11.能透過擦印與壓印，擷取收集物體的表面紋路。 12.嘗試用不同方式表現質感。 13.能藉由觸覺感官探索，感知物件的表面質感。 14.能欣賞不同質感，並進行想像與創作。 15.能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 16.培養觀察與模仿能力。 17.強化手眼協調與大小肢體控制力。 18.增進同儕間信任感，建立良好的群我關係。 19.觀察與了解班級特色，表現班級精神。 20.訓練觀察力與想像力。 21.培養豐富的創作力。	口語評量 實作評量 學生自評 小組討論

綜合活動	1.共同參與團隊活動，覺察團隊合作的意義和重要性。並能用實際行動感謝團隊成員。 2.透過執行團隊任務的過程，覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性，並省思自己參與團隊活動的態度。 3.透過經驗分享與案例討論，覺察情緒會受到想法的影響，並找出與他人合宜的互動方式。 4.透過分享自己的壓力經驗，省思自身情緒反應與調適方式，並用合宜的正向策略來面對問題。 5.透過經驗分享，覺察生活中與參與活動時自己能做的事與長處，並表達自己的想法與感受。 6.透過參與分享會的活動，省思自己展現的興趣與長處，表達自己的想法和感受，並從觀摩他人的表現，願意發展多樣化興趣。 7.藉由經驗分享與小組合作，調查教室、校園內外易發生危險的地方，以演練來探討造成傷害的可能原因，思考如何減低或避免發生意外傷害，並進行改造行動，讓校園更安全。 8.透過檢查與分享，了解居家與社區生活中容易發生的意外傷害的情境，討論如何減低或避免危險的發生，以及在面對危險時的做法與注意事項。 9.透過實作與經驗分享，覺察生活中的問題，並能適當運用不同資源解決問題。 10.透過舉辦同樂會的活動，表現善用資源解決問題的能力，並與同學分享自己的經驗。	口語評量、實作評量、檔案評量、高層次紙筆評量

健康與體育	健康教育： 1.了解近視的成因、近視對生活的影響、近視時的治療方式和護眼方法；檢視自己的用眼情況，以達到愛護眼睛的好行為。 2.認知安全的重要性，能分辨安全與不安全的居家環境，和家人共同維護居家安全；在行的安全方面，能察覺道路環境的潛在危險，了解穿越道路的知識。同時具備辨別戶外環境的危險因子，了解戶外環境的安全注意事項，保障自己和家人的安全。 3.藉由常見的出血、扭傷及灼燙傷的生活情境，了解正確的急救處置；了解如何使用醫療救護系統來幫助自己因應意外傷害，並透過有效的照護儘速讓身體恢復健康。 4.認識常見的傳染病，如何養成正確防疫觀念，良好的個人衛生習慣、生病在家休息等意識。 體育：學習跑步、體操和排球、棒球等球類運動。 1.透過跑步技巧和各種障礙跑活動、瑜珈運動的參與，提升體適能與相關技能。透過學習判斷運動場地的安全性，了解正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。 2.體驗各種支撐性的動作挑戰，增加身體的控制能力；延伸學習跆拳道基本防衛動作，發展身體多元運動潛能。結合音樂律動和合作學習，發會創意把動作改編成舞蹈，展現律動性身體活動。 3.藉由練習和遊戲，以熟練基本運動技能；學會基本的排球概念和動作；透過各種遊戲策略思考，擴大運動概念，體驗不同的運動樂趣。 4.透過基本的傳接球練習，體驗籃球運動中快速移動和進攻的方法；藉由遊戲和比賽，快速熟練傳接球的動作，且能討論比賽策略，培養團體合作的概念；利用各種打擊方式及替代物品，體驗各項打擊樂趣，並到戶外進行樂樂棒球比賽，喜愛這項運動。	問答 發表 實作 討論 觀察 自評 學習單

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文							數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語												
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語文	臺灣手語	英語						

1	0831 0904	第一單元 語文萬花筒 一、字的小旅行 【活動一】 1.觀賞影片，並說出「忍」字的發現。 2.分析標題，猜測內文。 3.跟著教師或電子書朗讀課文。 4.以提問找出關鍵詞句，串連成大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語	第一課八月十五 1 【多元文化教育】	第一課掃把 1 【環境教育】	螞蟻 O Kakonah	第一課 新同學	第一單元 玩跳繩	開學預備週 Alphabet, Classroom English 【閱讀素養】	一、 10000 以內的數 1-1 認識 10000 以內的數 【環境教育】	一、我的新學習 第 1 課多元的學習活動 (3) 【人權教育】	一、認識植物 1.植物與環境 (3) 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】 2.植物的身體 (3) 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元 音樂在哪裡 第三單元 彩色的世界 第五單元 身體魔法師 1-1 向朋友說哈囉 3-1 察「顏」觀「色」 5-1 信任好朋友 【活動一】演唱〈說哈囉〉 1 演唱〈說哈囉〉，教師範唱，讓學生逐句模唱；熟悉曲調並熟練歌詞後再跟著伴奏演	一、當我們同在一起 1.認識你我他 (2) 【人權教育】 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【兒童及少年性剝削防制教育】	單元一對抗惡視力活動 1 眼睛視茫茫 【家庭教育】

		的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.理解課文意涵，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.完成習作第六大題。 【活動四】 1.運用字形聯想和字義連									唱。 2.將歌詞中的「說哈囉」改為其他的歌詞，分組以創作的歌詞演唱〈說哈囉〉。 3.認識四分音符與八分音符。 4.習念念謠〈阿公拍電腦〉。 5.教師任意組合和節奏，讓學生分組上臺拍奏。 【活動一】察「顏」觀「色」 1.教師提問：「生		

		結，猜出字謎謎底，並仿作設計字謎。 2.運用「心」部大量識字，並會造詞及運用。 3.理解出頭歌的內容，美讀詩文，並回答問題。 4.完成習作第二、三、四大題。 【活動五】 1.辨識陳述句和疑問句，並能造句運用。 2.短語練習、造句									活中有不同的顏色，你看到了哪一些呢？」請學生思考並回應。 2.教師提問：「課本上有不同的顏色，你可以在哪裡找到這些顏色呢？」請學生思考並回應。 3.進行「變色龍」遊戲：利用附件貼紙與教室的實物配對貼好，讓學生分組進行貼貼紙出題及		

		練習。 3.完成習作第五大題。 補救教學 【寫字】 能應用「注音符號查字法」查其他的字。 【閱讀】 教師引導學生再讀課文中的出頭歌，了解文字的趣味。									找出貼紙來解題。 【活動一】表演藝術大會串 1.教師提問：「你看過表演嗎？什麼樣的表演？在哪裡看的呢？」將班上學生分為兩組，也將黑板分成兩部分，計時五分鐘，請上來黑板上寫下你看過或是知道的表演種類或名稱(例如：歌仔戲、舞龍舞獅、布		

												袋戲、音樂演奏、兒童劇、扯鈴、國劇、舞蹈、相聲、魔術、陣頭等等)。 2.和學生討論黑板上的表演，並分享觀賞經驗。		

2	0907 0911	第一單元 語文萬花筒 二、妙故事點點名 【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.注意插圖與課文訊息來回答問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生	第一課八月十五 1 【多元文化教育】	第一課掃把 1 【環境教育】	螞蟻 O Kakonah	第一課 新同學	第一單元 玩跳繩	數字&打招呼及介紹自己 Starter 【閱讀素養】	一、 10000 以內的數 1-2 點數 錢幣、1-3 比大小、練習園地 【家庭教育】	一、我的新學習 第1課多元的學習活動 (3) 【人權教育】 〈玩探究〉認識新同學，我可以追問……	一、認識植物 2.植物的身體 (3) 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元 音樂在哪裡 第三單元 彩色的世界 第五單元 身體魔法師 1-1 向朋友說哈囉 3-2 搭一座彩虹橋 5-1 信任好朋友 【活動二】習念 〈一起玩遊戲〉 1.習念 〈一起玩遊戲〉教師範念，學生分句模念，熟練後，讓學生邊唱邊打節奏練習，接著將全班	一、當我們同在一起 1.認識你我他 (2) 【人權教育】 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【兒童及少年性剝削防制教育】	單元一對抗惡視力活動 2 護眼小專家 【家庭教育】

		字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.根據前後文的情境，將課文中的對話，用不同的語氣，表達角色的感受。 2.透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.完成習作第五大題。 【活動									分兩組，一組打固定拍，另一組拍打念謠節奏，完成合奏。 2.認識小節、小節線、終止線與 44 拍，請學生兩個人一組，練習拍奏並互相聆聽是否拍出清楚的四拍子力度。 3.認識拍號後，教師引導學生在課本的空格中貼上節奏貼紙。 4.拍一拍自己創作的節奏，		

		【四】 1.認識多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。 2.能從詞尾意思，推論更多相同詞尾詞語的意思。 3.用「雖然……可是……」說出生活中發生的事件。 【活動五】 1.運用前後文中的句子，來思考、推論成語的意思和用									並要有力度的變化。 【活動二】搭一座彩虹橋 1.教師：「可以從哪裡找到彩虹的顏色呢？」請學生思考並回應。 2.將學生分組後，共同進行分類、排列、固定的活動。 3.請學生事先收集彩虹各色的物品，並依照P57的步驟將物品分類、排列、固定，完成		

		法。 2.透過比較，了解運用成語敘寫，句子較為簡潔生動。 3.透過遊戲，提高學生對成語學習的興趣，累積成語的詞彙量，豐富語言。 4.完成習作第四大題、第六大題。 補救教學 【聽與說】教師指導學生從課文中找到對話，連結前後文的情境，用不同的語									屬於自己的彩虹作品創作。 4.教師將學生作品於黑板上或在教室裡組合成彩虹橋。 【活動一】變形蟲-1 1.將全班分成表演組與觀眾組。 2.請表演組其中4~5人先當變形蟲，其他人則是保護膜。 3.試著在不發出聲音彼此溝通的情況下，變形蟲必須在教室四處		

		氣，表達角色的感受。 【閱讀】 理解課文訊息，將句子中的動作、表情表達出來，讓聲音生動、具體有畫面。									移動。記得動作要緩慢，要讓保護膜一直維持在變形蟲外圍。 4.待變形蟲能順利移動後，可請變形蟲與保護膜的同學對調任務。		

3	0914-0918	第一單元 語文萬花筒 二、妙故事點點名 【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2.分析標題，說明內文特色。 3.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 4.注意插圖與課文訊息來回答問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出	第一課八月十五 1 【多元文化教育】	第一課掃把 撈畚斗 1 【環境教育】	比賽 O Kalalifet	第一課 新同學	第一單元 玩跳繩			一、我的新學習 第2課主動學習 (3) 【科技教育】 【生涯規劃教育】	一、認識植物 2.植物的身體 (3) 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元 音樂在哪裡 第三單元 彩色的世界 第五單元 身體魔法師 1-1 向朋友說哈囉 3-3 色彩大拼盤 5-1 信任好朋友 【活動三】習念〈五線譜〉、演唱〈瑪莉有隻小綿羊〉 1.教師範念〈五線譜〉後，再分句範念，學生模念，熟練後，讓學生邊唱	一、當我們同在一起 2.共同的任務 (2) 【人權教育】 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【兒童及少年性剝削防制教育】	單元二安全小達人 活動1居家安全面面觀 【安全教育】

		詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.根據前後文的情境，將課文中的對話，用不同的語氣，表達角色的感受。 2.透過觀察、推論及個人經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。									邊打節奏練習。 2.觀察五線譜，五條線的順序是由高到低還是由低到高？ 3.依照課本 P16 的說明，練習高音譜號的寫法。 4.教師示範 ㄉ、ㄊ、ㄋ 三個音的手號，請學生跟著邊唱邊做手號。 【活動三】色彩大拼盤 1.教師：「你能找到和圖片		

		3.完成習作第五大題。 【活動四】 1.認識多音字「答」的字詞，在不同的讀音時，有不同的釋意和用法。 2.能從詞尾意思，推論更多相同詞尾詞語的意思。 3.用「雖然……可是……」說出生活中發生的事件。 【活動五】 1.運用前後文中的									顏色相似的粉蠟筆嗎？」 2.教師示範類似色粉蠟筆及對比色的混色效果，並鼓勵學生使用。 3.教師：「在格子裡試著以粉蠟筆混合並塗滿類似色，你發現了什麼？」請學生思考並回應。可引導學生覺察可以自己創造和周圍相似卻不同的顏色。 4.教師提問：「你		

		句子，來思考、推論成語的意思和用法。 2.透過比較，了解運用成語敘寫，句子較為簡潔生動。 3.透過遊戲，提高學生對成語學習的興趣，累積成語的詞彙量，豐富語言。 4.完成習作第四大題、第六大題。 補救教學【聽與說】教師指導學生從課文中找到對									覺得塗完色彩拼盤之後，畫面看起來的感覺如何？」請學生思考並回應。 【活動一】變形蟲-2 1.教師提問：「保護膜可以怎麼幫助變形蟲移動？變形蟲怎麼做，保護膜才不會破裂？有什麼需要注意的事項？怎麼樣互相協助才能移動得又快又安全呢？」 2.教師問		

		話，連結前後文的情境，用不同的語氣，表達角色的感受。 【閱讀】理解課文訊息，將句子中的動作、表情表達出來，讓聲音生動、具體有畫面。									觀眾： 「你看到什麼危險的行為，又看到什麼技巧呢？有什麼方式可以進行得更順利？」 3.分享與討論： 「你信任你的保護膜嗎？為什麼？保護膜有什麼功能？如果你是保護膜，你會怎麼做讓這個遊戲更安全？」		

4	0921-0925	第一單元 語文萬花筒 三、繞口令村 【活動一】 1.能從標題預測課文內容。 2.找到課文中四個繞口令，以畫線的方式標註。 3.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 4.注意插圖與課文訊息來回答問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出	第二課風來 陪阮耍 1 【戶外教育】	單元活動一 1 【戶外教育】 【安全教育】	比賽 O Kalalifet	第一課 新同學	第一單元 玩跳繩	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【品德教育】	二、 10000 以內的加減 2-3 加與減 【戶外教育】	一、我的新學習 第 2 課主動學習 (3) 【科技教育】 【生涯規劃教育】	一、認識植物 2.植物的身體 (3) 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元 音樂在哪裡 第三單元 彩色的世界 第五單元 身體魔法師 1-2 找朋友玩遊戲 3-4 送你一份禮物 5-2 觀察你我他 【活動一】演唱〈找朋友〉 1.認識二分音符：引導學生在〈找朋友〉的譜例中找出二分音符，介紹二分音符的時值。 2.反覆演	一、當我們同在一起 2.共同的任務 (2) 【人權教育】 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【兒童及少年性剝削防制教育】	單元二安全小達人 活動 2 交通安全我最行 【安全教育】

		詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.理解課文意涵，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.完成習作第五大題。 【活動四】 1.形近字									唱〈找朋友〉，並拍打樂曲節奏。 3.教師播放〈找朋友〉，找一位學生和教師一起依照課本的律動動作順序，示範一次動作，再全班練習。 4.全班分成2人一組，一邊演唱〈找朋友〉，一邊律動。 【活動四】送你一份禮物 1.請學生觀察全新的粉蠟筆或是其他		

		「失、夫」和「料、科」的辨認與運用。 2.認識名詞包含人物、事物、時間、地點等類別。 3.理解「由於……因此……」的句型。 4.能用「由於……因此……」說一說圖中的人發生什麼事，完成句子。 5.運用本節課所學習的語文知識，完									種類顏料的排列方式。 2.教師：「你發現有什麼排列的規則嗎？」請學生討論可能原因為何？ 3.請學生用類似色來進行禮物盒設計。鼓勵學生使用不同的點、線元素來進行隔間。 4.請學生思考要送禮物盒給誰？為什麼想要送禮物給他？你想要表達什麼情緒？		

		成習作第二、三、四大題。 【活動五】 1.理解「由於……因此」的句式和運用方法。 2.運用「由於……因此」的句子，進行造句練習。 3.運用注音符號，檢索資訊，蒐集有趣的事。 4.根據習作第六大題的說明，口述一件有趣的事。									【活動一】放大縮小哈哈鏡 1.請一位同學上臺，跟著教師的手勢，表演臉部五官的放大縮小。 2.教師提問：「你能將臉部表情放大或縮小嗎？肢體動作放或情緒也能放大縮小嗎？」 3.教師歸納：在舞臺上表演需要將動作放大，因為能讓觀眾覺得		

		補救教學 【聽與說】引導學生先觀察課文插圖，再共同討論。 【閱讀】教師引導學生再讀課文中的繞口令，了解熟讀繞口令的方法。 【寫字】能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 【作文】教師指導學生用「由於……因此……」練習寫三個句子。									情緒較為強烈，表演戲劇的效果會更好。		

5	0928-1002	第一單元 語文萬花筒 學習地圖一 【活動一】 1.知道「人時地事」是敘述事件的四要素。 2.說出包含四要素的事件。 【活動二】 1.提出陌生的詞語，並運用拆字造詞的方法，理解詞語的意思。 2.提出陌生的詞語，並運用前後文推想的方	第二課風來 陪阮耍 1 【戶外教育】	第二課許願 1 【人權教育】	豐收 Kadoah	第一課 新同學	第二單元 盪鞦韆	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【閱讀素養】	三、毫米與數線 3-1 認識毫米、3-2 長度的換算與比較 【科技教育】	一、我的新學習 第3課善用學習方法 (3) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	一、認識植物 3.植物與生活 (3) 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元 音樂在哪裡 第三單元 彩色的世界 第五單元 身體魔法師 1-2 找朋友玩遊戲 3-5 藝術家的天空 5-2 觀察你我他 【活動二】演唱〈大家都是好朋友〉 1.聆聽〈大家都是好朋友〉，引導學生感受歌曲拍子的律動。 2.教師以樂句為單	二、情緒觀測站 1.情緒大不同 (2) 【生命教育】 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【兒童及少年性剝削防制教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】	單元二安全小達人活動3戶外安全有妙招 【安全教育】

		法，理解詞語的意思。 3.回到課文中，選擇適當的方法，理解陌生詞語的意思。 4.說出自己理解陌生詞語的方法及步驟。 補救教學【聽與說】引導學生運用課堂所學方法，試著運用四要素將一件事情說明清楚，加深學習印象。 【閱讀】引導學生									位，範唱〈大家都是好朋友〉唱名曲調，學生跟著模仿演唱。 3.熟練曲調後，邊唱邊拍節奏，加上歌詞演唱，並反覆練習。 4.拍打語言節奏，並念念看課本 P21 遊戲名稱連連看，找到和遊戲名稱相對應的節奏。 【活動五】藝術家的天空-1 1.觀賞藝		

		回到課文，選擇適當的方法，理解陌生詞語的意思。										術家作品，教師展示並引導學生觀察課本上的畫作。 2.請學生欣賞藝術家的作品，觀察藝術家是如何表現天空的顏色？ 3.教師帶領學生觀察莫內這三幅作品的天空顏色與背景色調，並將他們與正確的作品名稱連起來。 4.教師提問：「說說看，從這些作品中你發現		

												了哪些顏色？同樣表現天空，為什麼會有這麼多種的顏色？分別代表藝術家什麼樣的情緒呢？說一說你觀察到的特色。」 【活動二】舞動伸展遊戲 1.教師敲手鼓，讓學生跟隨鼓聲速度在教室中走動。提醒學生，要想像自己像是空氣一樣，很平均的分散在這個空間		

												中，如果看到哪個區域沒有人，就要趕快過去填補空間，但必須不停的走動。 2.教師敲擊一聲，學生必須立即停格。請學生們站定後觀察一下四周，有沒有空氣看來特別稀薄的地方？如果有的話，教師再敲一次鼓，可以跳一步，跳到人少的地方，讓空間分布更平		

												均。 3.教師再敲一下，請學生把所有的關節都扭轉一下，例如：膝蓋、手肘、肩膀、臀部等等。都往不同方向翻轉一點。 4.讓學生維持在這個狀態下10秒，然後放鬆，再回到走動的狀態。		

6	1005-1009	第二單元 處處有真情 四、小丑魚和海葵 【活動一】 1.認識小丑魚和海葵互利共生的關係。 2.從課文插圖，預測課文內容。 3.理解課文訊息，以適切的語氣讀出故事情節。 4.用完整句複述課文內容。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，並	第二課風來 陪阮耍 1 【戶外教育】	第二課許願 1 【人權教育】	豐收 Kadoah	第二課 我的興趣	第二單元 盪鞦韆	詢問他人的名字及自我介紹 Unit 1 What's Your Name? 【國際教育】	三、毫米與數線、遊戲中學數學(一) 3-3 長度的加減、3-4 數線、遊戲中學數學(一) 【科技教育】	一、我的新學習 第3課善用學習方法 (3) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	二、空氣和水 1.空氣和水的特性 (3) 【環境教育】	第一單元 音樂在哪裡 第三單元 彩色的世界 第五單元 身體魔法師 1-2 找朋友玩遊戲 3-5 藝術家的天空 5-2 觀察你我他 【活動三】欣賞〈驚愕交響曲〉 1.教師播放〈驚愕交響曲〉第二樂章A段曲調。 2.教師提問：「海頓運用了什麼音樂元素表現	二、情緒觀測站 1.情緒大不同 (2) 【生命教育】 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【兒童及少年性剝削防制教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】	單元三急救小尖兵 活動1 傷口處理 DIY 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【安全教育】

		理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一、二大題。 【活動三】 1.連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 2.認識意思相近的詞語。 3.活用詞語，提升文字表達力。 4.完成習作第三大題。									驚愕的效果？」。 3.哼唱 A 段主題曲調，指出對應的圖形譜。 4.聆聽 B 段主題曲調，配合譜例，隨著曲調一起畫出曲調線條。 5.肢體創作：引導學生找尋各段音樂的特質，創作不同的肢體動作表現曲調來律動。 【活動五】藝術家的天空-2 1.觀賞藝術家作		

		【活動四】 1.利用「一……就……」造句。 2.以「背景、起因、經過、結果」的歸納方式試說大意。 3.完成習作第四、五大題。 【活動五】 1.在句子中加入人物的動作與對話。 2.仔細閱讀，能理解內容並掌握主旨。 3.完成習作第六大題。									品，教師展示並引導學生觀察課本上的畫作。 2.請學生欣賞藝術家的作品，觀察藝術家是如何表現天空的顏色？ 3.教師帶領學生觀察莫內這三幅作品的天空顏色與背景色調，並將他們與正確的作品名稱連起來。 4.教師提問：「說說看，從這些作品中你發現了哪些顏		

		補救教學 【聽與說】根據提示，利用不同的方式練習，用流暢的語速正確的朗讀課文，讀出課文的趣味。 【閱讀】教師引導學生從課文及插圖中找到答案，並串起答案，說出大意。 【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生字。 【作文】能運用觀									色？同樣表現天空，為什麼會有這麼多種的顏色？分別代表藝術家什麼樣的情緒呢？說一說你觀察到的特色。」 【活動三】吸吸磁鐵人 1.教師請學生將身體一個部位變成強力磁鐵。讓帶領者與跟隨者相連，並且在教室中走動。 2.帶領者慢慢移動，讓跟隨者有		

		察，看圖 說出自己的 看法並 完成一段 文字。										低、中、 高不同的 高度。 3.討論： 「你喜歡 帶領還是 被帶領？ 為什麼？」		

7	1012-1016	3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.連結課文與插圖中的線索，透過觀察、推論及個人經驗來回答問題。 2.仔細觀察，辨別形近字的差異。 3.完成習作第二、五大題。 【活動四】 1.找出句子中的動詞，並能說出動詞在句子中的作用。 2.因表達需求，分	單元活動一 1	第二課許願 1 【人權教育】	腳踏車 O koliciw	第二課 我的興趣	第二單元 盪鞦韆		年齡 Unit 2 How Old Are You? 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數 【多元文化】	二、學校生活 第1課校園與我(3) 【安全教育】	二、空氣和水 1.空氣和水的特性(3) 【環境教育】	第一單元 音樂在哪裡 第三單元 彩色的世界 第五單元 身體魔法師 1-3 小小愛笛生 3-6 我的天空 5-2 觀察你我他 【活動一】欣賞〈愛的禮讚〉 1.聆聽樂曲：播放〈愛的禮讚〉以直笛演奏的樂曲，學生一邊聆聽，一邊隨樂曲自然擺動，並自由想	二、情緒觀測站 2.情緒轉個彎 (2) 【生命教育】 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【兒童及少年性剝削防制教育】 【家庭教育】	單元三急救小尖兵 活動1傷口處理 DIY 【家庭教育】 【安全教育】

		辨句子的感嘆或祈使作用。 3.專心聆聽故事，回答問題。 4.完成習作第三、四、六大題。 【活動五】 1.透過思路引導，從生活中取材，透過寫作自評表檢核，完成作文。 2.完成習作第七大題。 補救教學 【聽與說】老師帶領學生進行「小天使與小									像樂曲的情境。 2.認識直笛家族：教師播放教學影片，引導學生認識常見的直笛，配合本首直笛合奏曲，欣賞並介紹五種直笛的音色和外形。 【活動六】我的天空-1 1.請學生回想與觀察不同時刻的天空、不同地點的天空、不同氣候的天空的經驗。 2.請學生		

		主人」活動。 【閱讀】引導學生串連幾個區塊的插圖，說出整篇課文的內容。 【寫字】 1.請學生想一想，有哪些有「禹」的字。 2.能分辨意思相近的詞語在句子中的作用。 【作文】練習描述人物動作的句子，師生共同挑出包含動作的句子。									嘗試進行粉蠟筆單色塗、手抹、疊色的練習。 3.鼓勵學生用粉蠟筆，練習不同塗色方式，可完成不同色調與質感的色紙。 4.進行混合疊色時，可鼓勵學生練習不同的疊色方式，亦可能創作出不同色調與質感的色紙。 5.學會使用類似的色彩混合疊色後，再拿出 8		

												開圖畫紙或書面紙畫一張天空的圖。 【活動四】鏡子遊戲 1.將全班分為表演組與觀眾組。在表演組中，請學生兩兩一組，一位為A，一位為B。 2.A照鏡子，B是鏡子裡的影像。 3.教師提問：「要如何才能做到與照鏡子的人動作同步？」 【活動五】猜領		

												袖 1.全班進行猜領袖的活動，替換3~4次直至全班掌握慢動作模仿的訣竅為止。 2.教師提問：「要如何才能做到與領袖的動作同步？若增加動作複雜度，還是可以跟得上嗎？」		

8	1019-1023	第二單元 處處有真情 六、小女生 【活動一】 1.跟著教師或電子教科書朗讀課文，並根據訊息推測小女生的身分。 2.回答課文問題，試說大意。 3.找出不會的詞語，應用拆詞法理解字義。 4.根據句子的意思，圈出正確的詞義。 【活動	第三課青紅燈 1 【安全教育】	第三課你愛去哪？ 1 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【兒童及少年性剝削防制教育】 【人權教育】	腳踏車 O koliciv	第二課 我的興趣	第二單元 盪鞦韆	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival-Halloween 【性別平等】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【品德教育】 【國際教育】	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、4-3 乘法估算 【多元文化】	二、學校生活 第1課校園與我 (3) 【安全教育】	二、空氣和水 2.空氣和水的壓縮與傳動 (3) 【環境教育】	第一單元 音樂在哪裡 第三單元 彩色的世界 第五單元 身體魔法師 1-3 小小愛笛生 3-6 我的天空 5-3 不一樣的情緒 【活動二】認識直笛 1.教師介紹直笛的外形與特色。 2.介紹直笛的拆裝與清潔方法 (1)拆裝直笛時要以旋轉的方式拉出來	二、情緒觀測站 2.情緒轉個彎 (2) 【生命教育】 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【兒童及少年性剝削防制教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】	單元三急救小尖兵 活動2 英勇救援隊 【家庭教育】 【安全教育】

		【二】 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確而工整的國字。 【活動三】 1.根據文意，寫出正確的字音字形。 2.透過圖文觀察、生活經驗，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.理解課文意涵，流暢的朗讀。									或裝回去。 (2)安裝直笛時，注意要將氣窗和笛孔對齊。 3.教師提示學生直笛吹奏完後，要保持乾淨，收在笛套裡。 4.示範直笛的清潔方法。引導學生以不同的方法吹奏笛頭，模擬多樣的音色。 【活動六】我的天空-2 1.教師提問：「試著回想你在天空下		

		4.理解課文，填選正確答案。 【活動四】 1.認識課文的寫作順序，並依序說出課文大意。 2.判斷分號的使用時機，並正確運用在寫作中。 3.觀察句子結構，正確使用分號。 【活動五】 1.說話時，正確的使用四字詞語。 2.造句時，正確									看過哪些情景呢？」請學生思考並回應。 2.請學生將上一節課做好的天空當作底紙，並運用已學會的技法自製色紙，或是收集其他紙材，製作天空下的大樹。 3.教師引導：可嘗試用剪刀剪出形狀，或是用手直接撕。教師提問：「兩種方法看起來有不同嗎？你比		

		使用四字詞語進行描述。 3. 讀懂與課文旨趣相符的延伸文本。 補救教學 【聽與說】體會朗讀課文的節奏感，並流暢的朗讀課文。 【閱讀】認真練習感受課文情境，並流暢而正確的朗讀課文。 【寫字】運用簡易的方法，學會本課形近字。 【作文】了解句型									較喜歡哪一種？」 請學生兩種方法都先動手嘗試過後，再思考並回應。 4. 樹的姿態有各式各樣，有一枝獨秀、更有多枝並茂，可鼓勵學生嘗試多元的自創變化樹型。 【活動一】情緒大亂鬥 1. 將學生分成 6 人一組，輪流上臺。每組上臺時教師低聲告知第一位學生		

		的意思，並能利用句型表達一件與生活相關的事件。									要傳遞的情緒(例如：生氣、無聊、開心、害怕等等) 2.請表演組同學背對第一位同學，倒數之後第一位同學請第二位轉身面對自己，便可開始表演這種情緒。 【活動一】情緒大亂鬥 1.將學生分成6人一組，輪流上臺。每組上臺時教師低聲告知第一位學生		

												要傳遞的情緒(例如：生氣、無聊、開心、害怕等等) 2.請表演組同學背對第一位同學，倒數之後第一位同學請第二位轉身面對自己，便可開始表演這種情緒。 3.教師提問並請學生分享與討論： 「每位表演者都知道要傳遞的情緒為何嗎？你		

												覺得每位表演者在表演的是什麼情況呢？你能從他的表演中看出來嗎？」		

9	1026-1030	第二單元 處處有真情 學習地圖二 【活動一】 練習在每一課的課文標上自然段並練習歸納出意義段。 【活動二】 1.以「起因——經過——結果」的順序敘述一件事。 2.詳細描述事件的經過。 3.完成第五課習作第五大題。 補救教學 【作文】	第三課青紅燈 1 【安全教育】	第三課你愛去哪奈？ 1 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【人權教育】	搭火車 Midakaw to cinamalay	第二課 我的興趣	第三單元 跑步比賽		年齡 Unit 2 How Old Are You? 【閱讀素養】	學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學 【閱讀素養】	二、學校生活 第2課班級自治(3) 【人權教育】	二、空氣和水 2.空氣和水的壓縮與傳動(3) 【環境教育】	第一單元 音樂在哪裡 第四單元 質感探險家 第五單元 身體魔法師 1-3 小小愛笛生 4-1 生活中的紋路 5-3 不一樣的情緒 【活動三】直笛習奏 ㄊ一、ㄌㄚ 1.認識ㄊ一、ㄌㄚ兩音在五線譜的位置。 2.運指練習 3.曲調習奏：用ㄉㄣ輕念 P29 譜例	三、自我的探索 1.興趣面面觀 (2) 【生涯規劃教育】	單元四 戰勝病魔王 活動1 腸胃拉警報 【家庭教育】 【防治藥物濫用】

		1.透過活動，引導學生深入了解文章，增進對「意義段」的理解。 2.教師引導學生思考，從課文中自己學會如何有條理的表達一件事。									節奏，再吹奏曲調。以分組或接力的方式反覆習奏曲調 4.教師隨機以下一、ㄣㄣ兩音，組合不同的曲調，讓學生模仿吹奏。 【活動一】生活中的紋路 1.學生觀察課本圖例1~9，教師提問：「仔細觀察這些紋路，它們有什麼特徵？猜猜它們原來是什麼物		

												件？」並請學生在課本的格子中寫下答案。 2.學生自由發表自己的答案並說明理由，例如：我覺得圖片 7 是樹幹 (物件名稱)，因為它看起來是咖啡色而且粗粗的，讓我想到那次觀察樹的經驗。 3.從自己周圍的物品中，仔細觀察它們的紋路。 【活動二】情緒		

												123 1.教師先給予一些比較常見的情緒(例如：快樂、傷心等等)，教師提問：「如果3分最強，1分最弱，那麼有什麼事情能表3分的快樂？有什麼事會讓你覺得1分的傷心？」 2.全班輪流上臺。每個人要表演一種情緒的強度。不能說話，只能做表情		

												與動作，之後讓同學猜測是哪一種情緒的哪個級數。 3.教師和同學討論剛剛的表演，並提問：「哪些人讓你印象深刻？為什麼？」		

10	1102-1106	閱讀階梯一丸子與我【活動一】 1.對照三個標題連結圖文訊息。 2.閱讀故事，增進流暢性，並透過手指偶讀者劇場，實際演出，體驗兩個欄位故事中人稱代名詞，各指稱誰。 【活動二】 1.從文本上下文連結線索，推論出人稱代名詞 「我」指	第三課青紅燈 1【安全教育】	第三課你愛去哪奈？ 1【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【兒童及少年性剝削防制教育】 【人權教育】	搭火車 Midakaw to cinamalay	第二課 我的興趣	第三單元 跑步比賽		年齡 Unit 2 How Old Are You? 【國際教育】	五、角與形狀 5-1 認識角、5-2 角的大小比較 【多元文化】	評量週 二、學校生活 〈玩探究〉解決班級事務，我可以問…… (3) 【人權教育】	評量週 二、空氣和水 3.流動的空氣 (3) 【環境教育】	第二單元 走向大自然 第四單元 質感探險家 第五單元 身體魔法師 2-1 和動物一起玩 4-2 畫出觸摸的感覺 5-4 小小雕塑家 【活動一】演唱〈森林裡的小鳥〉 1.聽唱曲調：教師範唱歌譜唱名，學童隨琴聲聽唱練習。 2.演唱歌詞：教師範唱或播	評量週 三、自我的探索 1.興趣面面觀 (2) 【生涯規劃教育】	單元四 戰勝病魔王 活動 2 眼睛生病了 【家庭教育】

		稱的是誰。 2.從文本上下文連結線索，推論出人稱代名詞 「他、她、牠」指稱的是誰。 3.完成習作題目。 【活動三】 1.從文本上下文找線索，理解連接詞「終於」，和轉折詞「可是」，在前後句子中所表達的意涵。 2.利用「六何									放電子教科書音檔，逐句模唱歌詞練習。 3.輕聲歌唱：提示學生勿大喊大叫，可以輕聲的唱，強調聲音的優美。 4.搭配歌曲身體律動：一邊演唱，一邊以拍膝拍手的動作，表現拍子的律動。 5.認識 24 拍 6.認識 ㄱ ㄴ 音～高音 ㄱ ㄴ 的位置。 【活動二】畫出		

		法」，引導學生摘出課文重點。 補救教學 【聽與說】透過圖文觀察，聆聽、理解課文內容，並回答相關問題。 【閱讀】 1.從圖片及欄位對應，找到細節訊息，連結上下文文字敘述。 2.透過文本中兩個角色互換的表述，進一步練習指示代名詞。 【作文】									觸摸的感覺 1.教師揭示課本的6張圖片，說明這些是學生畫出觸摸的感覺，猜猜看，它們是左邊的哪一樣東西？為什麼？請學生發表。 2.教師選擇其中1張圖，引導全班學生思考：這是觸摸哪一樣物品的感覺？用什麼材料畫的或創作的？怎麼畫的？ 3.畫下觸		

		使用「終於」、「可是」造句子或合併句子。										摸的感覺：選一樣物品，再觸摸看看，並畫下來。 4.集合全班的小作品，揭示在黑板上，互相欣賞他人的作品。 【活動一】變身物品 1.教師首先請學生觀察教室裡有哪些物品。 2.教師提問：「要怎麼用身體表演出一個物品？是表演出形狀還是功能？什麼		

												動作或姿勢可以將物品最主要的功能表現出來呢？」 3.將學生分成三組，第一組上臺，在教師敲鈴鼓 7 響的時間內，必須用身體變成一個教室裡的物品。 4.分享與討論：教師和同學討論剛剛的表演。		

11	1109-1113	第三單元 臺灣風情 七、淡水小鎮 【活動一】 1.專心聆聽，並正確回答教師提問。 2.運用聆聽小要訣並正確回答課本問題。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.正確圈出詞語並造詞。 3.注意生	第四課店頭 1 【家庭教育】 【家庭暴力防治】 【安全教育】	單元活動二 1 【能源教育】 【環境教育】	l lalan 在路上	第三課 校園走一走	第三單元 跑步比賽	複習一、期中評量 Review 1、Exam 1 【閱讀素養】	五、角與形狀 5-3 認識直角、5-4 正方形與長方形 【科技教育】	三、我的家庭 第1課家庭與我 (3) 【家庭教育】 【家庭暴力防治】	三、認識動物 1.動物的身體 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元 走向大自然 第四單元 質感探險家 第五單元 身體魔法師 2-1 和動物一起玩 4-3 紋路 質感印印看 5-4 小小雕塑家 【活動二】演唱〈綠色的風兒〉 1.聽唱曲調：教師範唱，請學生先用ㄌㄨ的方式，輕輕哼唱全曲，記得身體不用力，讓人	三、自我的探索 2.興趣分享會 (2) 【生涯規劃教育】	單元四戰勝病魔王 活動3 流感不要來 【家庭教育】

		字的形音義，寫出正確的國字。 4.完成習作第一大題。 【活動三】 1.認識「皮」字可加上部件形成「坡、披、波、破」。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.完成習作第四大題。 【活動四】 1.運用疊字、顏色									聽起來舒服的聲音。 2.接唱遊戲：全班分兩組以接唱的方式熟唱全曲。 3.分組或個別演唱歌曲。 4.認識附點四分音符 5.認識圓滑線與連結線 6.引導學生製作簡易拍子的兩小節頑固伴奏，為〈綠色的風兒〉伴奏。 【活動三】紋路質感印印看		

		或狀態描寫物品和動作。 2.運用 「又……又……」 、 「愈……愈……」 和 「是……還 是……」 各造一個句子。 3.理解課文中的童詩格式，並正確回答詩句中哪裡使用了「類疊」「譬喻」「轉化」修辭。 【活動五】 1.做筆記並用清晰									1.發下不同紙材：教師發下A5 尺寸的影印紙、宣紙，每生數張。 2.教師示範擦印法：以深色粉蠟筆、鉛筆，在白紙(影印紙、宣紙)上擦印硬幣、樹皮(或其他表面有凹凸紋路、堅固可施力的物品)。 3.教師示範壓印法：在調色盤調出單色顏料，用海		

		語音、適當語速和音量，並投入情感朗讀課文。 2. 讀懂與課文旨趣相符的延伸文本。 3. 能朗讀童詩，並仿作童詩。 補救教學 【聽與說】教師播放故事，教導學生聆聽故事的小技巧。 【閱讀】 1. 教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容。 2. 教師指導學									綿或水彩筆沾顏料，輕壓在樹葉上，將樹葉紋路壓印在圖畫紙。 4. 集合全班壓印擦印的小作品，揭示在黑板上，互相欣賞。 【活動二】小小雕塑家 1. 全班兩兩一組，一人為操偶師，一人為偶。 2. 教師示範一個動作，讓操偶師觀察，之後操偶師必須將偶調		

		生以完整句試說大意。 【寫字】 請學生查字典，說一說有哪些「皮」偏旁的字。 【作文】 1.能運用學過的名詞造出通順的句子。2.配合觀察經驗，仿寫課文句型，創作「童詩童畫」。									整成跟教師動作相同。 3.調整時，操偶師只能在身體或關節處拉一條隱形的線牽引關節，調整姿勢。 4.教師提問並請全班分享與討論： 「要怎麼利用關節的隱形線幫助偶調整姿勢？」		

12	1116-1120	第三單元 臺灣風情 八、安平 古堡參觀 記 【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2.專心聆聽電子教科書中的課文朗讀，並正確回答參觀的景點。 3.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 4.回答課文問題，試說大意。 【活動二】	第四課店頭 1 【家庭教育】 【安全教育】	第四課去市場買菜 1 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【家庭教育】	I lalan 在路上	第三課 校園走一走	第三單元 跑步比賽	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【品德教育】	六、除法 6-1 分裝與除、6-2 平分與除 【戶外教育】	三、我的家庭 第1課家庭與我 (3) 【家庭教育】 【家庭暴力防治】	三、認識動物 1.動物的身體 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元 走向大自然 第四單元 質感探險家 第五單元 身體魔法師 2-1 和動物一起玩 4-4 我的質感大怪獸 5-4 小小雕塑家 【活動三】欣賞〈數蛤蟆〉 1.聆聽樂曲：播放梆笛演奏的〈數蛤蟆〉 2.哼唱曲調：隨四段變奏哼唱曲調，教師說	三、自我的探索 2.興趣分享會 (2) 【生涯規劃教育】	單元五健康好體能 活動1樂跑健康行 【安全教育】

		1.美讀課文，認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.正確回答問題。 2.理解課文文意，正確回答問題。 3.理解擬人修辭技巧。 【活動四】 1.認識多義詞「風									明，四段的曲調、速度、演奏技巧均不相同，但曲調仍為〈數蛤蟆〉。 3.全班分四組，各代表一段變奏，自創動作，表現這段樂曲的節奏、速度與表情來律動。 4.認識梆笛樂器構造。 【活動四】我的質感大怪獸 1.教師提問：「觀察物品，哪些東西可以擦		

		光」，能從語境中判斷詞語的意思。 2.完成習作第二大題。 3.認識並列句，並用「有……有……還有……」造句。 4.並列句的運用。 5.完成習作第四大題。 【活動五】 1.理解課文，並回答問題。 2.完成習作第三大題。 3.了解寫作架構，並完成習									印、哪些東西可以壓印？」請學生2人一組，在教室、走廊、校園中尋找可擦印或壓印的物件，利用擦印或壓印的方式，將紋路收集在格子中。 2.各組互相分享觀摩收集紋路的成果。 3.與同學交換並收集各種不同的紋路紙片，利用收集到的紙片，完成自己的質感大		

		作第五大題。 補救教學 【聽與說】1.引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。2.連結課文與插圖中的線索，透過觀察來回答問題。 【閱讀】教師利用時間順敘及步移式的方式，幫助學生理解課文。 【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生									怪獸。 【活動三】雕塑公園 1.教師提問：「如何用定格的畫面表現特定的場所和活動呢？想像如果來到一個雕塑公園，有非常多的雕塑作品你能從這些停格的動作看出他們正在那裡？做什麼？」 2.兩位雕塑家一起討論出一個主題，例如：下課時間，並		

		字。 【作文】 1.教師說明 「有…… 有……還 有……」 的語境 意。2.鼓 勵學生用 「有…… 有……還 有……」 的句型造 句。									一起為自己的雕像 創作出符合主題的 動作。雕像可以進 行不同的活動，也 可以彼此 有互動。 3.教師提 問並請全 班分享。		

13	1123-1127	第三單元 臺灣風情 八、安平 古堡參觀 記 【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2.專心聆聽電子教科書中的課文朗讀，並正確回答參觀的景點。 3.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 4.回答課文問題，試說大意。 【活動二】	第四課店頭 1 【家庭教育】 【安全教育】	第四課去市場買菜 1 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【家庭教育】	台灣的山 O lotok no Taywan	第三課 校園走一走	第四單元 捉迷藏	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【品德教育】	六、除法、遊戲中學數學(二) 6-3 除法與直式、遊戲中學數學(二) 【品德教育】	三、我的家庭 第2課居家安全 (3) 【安全教育】 【家庭暴力防治】	三、認識動物 2.動物的運動 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元 走向大自然 第四單元 質感探險家 第五單元 身體魔法師 2-2 大自然的音樂家 4-5 和土做朋友 5-5 神奇攝影師 【活動一】演唱〈小小雨滴〉 1.聽唱曲調：教師範唱，請學生先用ㄉㄨ的方式，輕輕哼唱全曲，可逐句引導學生進入歌	四、安全的生活 1.危險搜查隊 (2) 【人權教育】 【環境教育】	單元五健康好體能 活動2身體真奇妙、活動3安全活動停看聽 【安全教育】

		1.美讀課文，認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.正確回答問題。 2.理解課文文意，正確回答問題。 3.理解擬人修辭技巧。 【活動四】 1.認識多義詞「風									曲，並且提醒在演唱上、下行音時，腹部可以用力，練習音準和節奏的穩定。 2.複習ㄉ音～ㄌ音 ㄚ音在五線譜上的位置及手號。 3.認識上、下行和同音反覆 4.讓學生分組練習並展演分享。 【活動五】和土做朋友 1.請學生將土放在兩手手心，依照		

		光」，能從語境中判斷詞語的意思。 2.完成習作第二大題。 3.認識並列句，並用「有……有……還有……」造句。 4.並列句的運用。 5.完成習作第四大題。 【活動五】 1.理解課文，並回答問題。 2.完成習作第三大題。 3.了解寫作架構，並完成習									教師的指令嘗試將陶土揉成球狀、捏成圓錐狀、揉壓成橢圓形。 2.教師請學生運用手邊的工具，在土板上製造紋路。教師可提醒學生，相同的工具，利用不同的位置和方式，製造出來的紋路也不同，學生可以做各種嘗試。 3.學生互相欣賞彼此土板上的各種質		

		作第五大題。 補救教學 【聽與說】1.引導學生觀察課文插圖，看圖中的插圖。2.連結課文與插圖中的線索，透過觀察來回答問題。 【閱讀】教師利用時間順敘及步移式的方式，幫助學生理解課文。 【寫字】運用注音符號，學習讀寫本課有關的新詞、生									感，分享這些質感是怎麼製造出來的。 【活動一】神奇攝影師 1.教師提問：「如果給你一個場景，裡面可能有哪些人？這些人又在做什麼事呢？例如：攝影師拍了一排在等公車的人，會看到什麼景象呢？」請舉手回答的學生都上來扮演自己描述的人。		

		字。 【作文】 1.教師說明 「有…… 有……還有……」 的語境意。2.鼓勵學生用 「有…… 有……還有……」 的句型造句。										2.請各組同學討論此主題的照片應該有些什麼人物？每個在畫面中的人又在做什麼呢？表情跟動作分別為何？ 3.教師帶領討論。		

14	1130-1204	第三單元 臺灣風情 九、馬太鞍的巴拉告 【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出	單元活動二 1	第四課去市場買菜 1 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【家庭教育】	台灣的山 O lotok no Taywan	第三課 校園走一走	第四單元 捉迷藏	教室常見物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素養】	七、公斤與公克 7-1 認識公斤、7-2 認識公克、7-3 幾公斤幾公克 【多元文化】	三、我的家庭 (3) 第2課居家安全 【安全教育】 【家庭暴力防治】 〈玩探究〉守護居家安全，我可以問…… 【安全教育】	三、認識動物 2.動物的運動 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元 走向大自然 第四單元 質感探險家 第五單元 身體魔法師 2-2 大自然的音樂家 4-6 土板大集合 5-5 神奇攝影師 【活動二】演唱〈小風鈴〉 1.學生發表自己喜愛的材質音，並描述其音色特質，喜愛的原因。例如：陶製的風鈴，	四、安全的生活 1.危險搜查隊 (2) 【人權教育】 【環境教育】	單元六躍動活力秀 活動1支撐躍動 【安全教育】

		正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.理解課文意涵，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.完成習作第五大題。 【活動四】 1.形容詞的認識與運用。 2.破折號的認識與運用。 3.透過圖									音色柔和低沉，帶給人祥和的感覺。 2.演唱〈小風鈴〉：聆聽並演唱〈小風鈴〉，並隨歌曲輕輕打拍子。 3.認識響板與三角鐵 4.將學生分組，練習響板與三角鐵，為〈小風鈴〉進行頑固伴奏。 【活動六】土板大集合 1.教師示範用棍製作土板。		

		文觀察，讀懂相關訊息，認識說明文。 4.完成習作第二、三、四大題。 【活動五】 1.掌握討論重點。 2.掌握閱讀理解技巧，回答問題。 3.完成習作第六大題。 補救教學 【聽與說】欣賞「馬太鞍—巴拉告捕魚法」的影片，並回答教師提問。 【閱讀】									2.教師請學生使用陶藝工具、生活小物、手指頭等各種工具，將土板想像成一個奇幻天地，在上面規畫各種紋路花園，進行刻畫、壓印、戳刺等紋路，表現紋路的多元性與特殊性。 3.將小組的作品集合，彼此互相欣賞與分享。 【活動二】心情溫度計 1.接續前		

		閱讀課文後，發現阿美族對自然生態的心情。 【寫字】鼓勵學生說一說有「直」部件的字。 【作文】能運用觀察，看圖仿寫課文句型，完成一段文字。									一堂課的大型情境，教師提問： 「如果這個畫面裡有人出現情緒的轉變，周遭的人又會如何反應呢？這個轉變是否會影響整個情境的發展？」 2.教師找一組還原剛剛的畫面及動作。選一位畫面中重要的角色，並給予一個反差較大的情緒 3.請學生一起當導		

												演，把畫面調整成合理的情況。		

15	1207-1211	第三單元 臺灣風情 學習地圖 三 【活動一】 1.察覺不懂的語句。 2.從句型理解句義。 3.從標點符號理解句義。 【活動二】 ·正確使用寫景技巧進行寫作，完成「○○遊記」。 補救教學 【聽與說】教師引導學生大聲朗讀課文中有因果、並	第五課我的 椅子位 1	第五課過冬 節 1 【家庭教育】 【多元文化教育】	問路 Sapilicay to rakat	第三課 校園走一走	第四單元 捉迷藏	教室常見 物品 Unit 3 What's This? 【閱讀素 養】	七、公斤與公克 7-4 重量的換算與比較、7-5 重量的計算 【環境教育】	四、與人共好 第1課與家人相處 (3) 【家庭教育】 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【兒童及少年性剝削防制教育】 【家庭暴力防治】	三、認識動物 3.動物與生活 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元 走向大自然 第四單元 質感探險家 第五單元 身體魔法師 2-2 大自然的音樂家 4-7 魚形陶板 5-5 神奇攝影師 【活動三】欣賞〈森林狂想曲〉 1.安靜聆聽：〈森林狂想曲〉 2.尋找大自然聲響：教師提問：「樂曲中，你聽	四、安全的生活 2.居住好安心 (2) 【人權教育】 【環境教育】	單元六躍動活力秀 活動2 你踢我防 【安全教育】

		列關係的句子。 【閱讀】 教師隨機提醒學生因果句型、並列句型常有的關聯詞。 【作文】 能運用意義段和移動觀察紀錄的方式，完成一篇「○○遊記」。									到了幾種動物的叫聲呢？說出自己熟悉的聲音。」 3.樂曲解說：教師說明〈森林狂想曲〉的製作過程，這首樂曲是由一群熱愛大自然的專家，結合音樂家，為我們熱愛的土地，精心創作的自然音樂。 4.教師提問並引導學生討論：「我們想要怎樣的生活環境？」		

												如何珍惜我們生活的這片土地？ 【活動七】魚形陶板 1.觀察魚類的圖片，畫下設計圖。 2.在土板上用手沾水，依照設計圖描畫出魚的輪廓，再用切割刀將魚身形切下，剩餘的土當備用土。 3.刻劃魚的紋路：除了黏貼法，也可以運用上次學過的技巧，以工具來刻		

												劃魚身上、魚鰭上的紋路，增加作品的質感及裝飾。除了平面的陶板，也可以運用學過的技巧，創作立體的作品。 4.作品展示與欣賞 【活動三】人間百態 1.教師請學生腦中想一個今天看過的人，並提問：「想想當時是什麼情況？他有什麼動作？是什		

												麼表情？請把他演出來。」 2.邀請三位同學上來示範，教師可以用提問來幫助學生思考表演中可以再加強的地方。 3.教師提問並請全班分享與討論： 「你覺得哪一組表現得最好？為什麼？他們有什麼優點？你覺得他們的情緒與動作的表現清楚		

												嗎？」		

16	1214-1218	第四單元 閱讀瞭望臺 十、狐狸的故事 【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.學習生字的形音義，寫出	第五課我的 椅子位 1	第五課過冬 節 1 【家庭教育】 【多元文化教育】	問路 Sapilicay to rakat	第四課 踢足球	第四單元 捉迷藏		顏色 Unit 4 What Color Is It? 【品德教育】	八、分數 8-1 幾分之幾、8-2 分數與1 【多元文化】	四、與人共好 第2課與同學相處 (3) 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【兒童及少年性剝削防制教育】 【兒童及少年性剝削防制教育】 【品德教育】	四、磁鐵 1.磁力的探討 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】	第二單元 走向大自然 第四單元 質感探險家 第五單元 身體魔法師 2-3 小小愛笛生 4-8 杯子大變身 5-5 神奇攝影師 【活動一】直笛 ㄥ ㄘ 音的習奏 1.習奏 ㄥ ㄘ 音：複習 ㄒ 一、ㄌ ㄩ 兩音的吹奏，再指導學生 ㄥ ㄘ 音的指法，並熟記指法「0123」	四、安全的生活 2.居住好安心 (2) 【人權教育】 【環境教育】	單元六躍動活力秀 活動3 舞動活力 【安全教育】

		正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.理解故事內容和人物情感，並回答問題。 2.理解課文，讀出押韻的詩歌美感、故事節奏和人物情感。 3.完成習作第四大題。 【活動四】 1.認識「里」部件的字，並運用字詞完成句子。									。 2.習奏〈瑪莉有隻小綿羊〉 3.聽辨正確的笛聲：哪一種笛聲最好聽 4.接奏〈王老先生有塊地〉 5.各組自行設計領奏曲調及接奏曲調，分組上臺表演。 【活動八】杯子大變身 1.教師引導學生觀察課本上的作品圖片，讓學生透過欣		

		2.找出押韻的字並讀出押韻的詩歌美感。 3.完成習作第二、三大題。 【活動五】 1.專心聆聽故事，回答問題完成人物對話。完成習作第五大題。 2.能選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。 3.運用表演的方式，增進對文本的理解。									賞，學習藝術家如何跳脫物品原本的質感，用另一種材質創作。 2.教師請學生收集適合貼在紙杯表面的非紙類材料，從各種收集的材料中，選擇一種材料作為紙杯的新外衣。 3.選擇適合的黏貼工具，例如：膠水、白膠、雙面膠，將材料黏貼到紙杯表面。		

		補救教學 【聽與說】1.欣賞「伊索寓言—報恩的小螞蟻」的故事。2.引導學生說出這個故事的道理。 【閱讀】1.引導學生可以有節奏感的朗讀課文。2.認識押韻。 【寫字】鼓勵學生說一說有「里」部件的字。 【作文】引導學生，從短語延伸為句子，深									4.完成作品後晾乾展示。 【活動四】四格漫畫 1.教師先介紹四格漫畫的概念，意即用四格畫面，完整的陳述完一個故事。教師提問：「如果你只有四張圖片就要講完一個故事，你會選哪四個畫面來說故事呢？」 2.教師可以選擇一個故事和學生討論該選哪四		

		入練習。										個畫面把故事說完，並且每個畫面應該是什麼樣子。 3.教師提問並請全班分享與討論。		

17	1221-1225	第四單元 閱讀瞭望 臺 十一、巨 人的花園 【活動 一】 1.認真觀 賞影片， 並說出自 己的想法。 2.跟著教 師或電子 教科書朗 讀課文。 3.回答課 文問題， 試說大 意。 【活動 二】 1.認讀句 子，提出 詞語，並 理解詞語 的意義。 2.注意生 字的形音 義，寫出	第五課我的 椅子位 1	第五課過冬 節 1 【家庭教 育】 【多元文化 教育】	海 O riyar	第四課 踢足球	第五單元 明天見	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【閱讀素 養】 【品德教 育】	八、分 數 8-3 分數 的大小 比較 【海洋 教育】	四、與人 共好 第3課和 諧的人際 關係 (3) 【家庭教 育】 【性別平 等教育】 【性騷擾 暨性侵害 防治教 育】 【家庭暴 力防治】 【品德教 育】	四、磁鐵 1.磁力的探討 (3) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】	第六單元 Go ! Go ! 運動 會 6-1 熱鬧 的運動會 6-2 大家 一起來加 油 【活動 一】演唱 〈加油 歌〉 1.聆聽 〈加油 歌〉，以 打拍子的 方式再次 聆聽，再 加入鼻音 或「ㄌ ㄞ」音哼 唱熟悉曲 調。 2.以師生 接唱的方式進行歌 曲演唱， 例如：學 生只唱	五、生活智 慧王 1.家事好幫 手 (2) 【科技教 育】 【安全教 育】	單元七運 動合作樂 活動1拋 準動動腦 【安全教 育】

		正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.知道間隔號的使用時機，並在正確的位置標註間隔號。 3.理解課文意涵，美讀課文。 【活動四】 1.認識兩個相同字義組成的									「嘿」、「歡呼」、「加油」、「得第一」。 3.一起朗誦歌詞後，進行完整的歌曲演唱。 4.介紹「愛的鼓勵」與其他國家或地方的特殊歡呼節奏，教師先拍奏讓學生一起聆聽，再讓學生分組拍奏練習。 【活動一】運動大猜謎 1.教師準備幾種運動名稱的籤(例		

		詞語，並找出相同方式組合的詞語。 3.理解「……免得……」的句型，並能造句運用。 4.完成習作第三大題。 【活動五】 1.專心閱讀故事，回答問題。 2.能運用故事階梯圖，看圖寫故事。 補救教學 【聽與說】徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角									如：跑步、投籃、打棒球、舉重、射箭、打高爾夫球、滑雪、擲鉛球等等)，請每組派一位小朋友上臺，教師抽籤請他們上臺表演抽到的運動，請臺下學生猜猜看是什麼？ 2.教師請1~2位學生上臺，請他用自己的身體模仿一下照片中的手或腳的動作。 3.教師提		

		色，依照故事內容表演一次。 【閱讀】請自願的學生將習作第五大題的故事表演一次。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】進行照樣寫短語的									問：「你覺得這個動作是在進行哪一種運動？為什麼？你是如何判斷的？進行不同的運動時，四肢和身體的姿勢有哪些不同？」 4.教師揭示運動項目的正確答案，並提問： (1)在這個運動中，除了手、腳之外，其他身體的部分會是怎樣的姿勢？ (2)手、腳為什麼需		

		練習： 「小鳥在 樹上唱著 美妙的歌 曲」、「他 築起一道 高高的 牆」。										要擺出這 樣的姿 勢？是為 了達成什 麼樣的目 的？ 5.教師提 問並請全 班分享與 討論 【活動 五】慢慢 運動會 1.教師展 示運動會 照片，並 請同學集 思廣益， 說說運動 會中可能 會有的運 動項目。 教師可以 準備不同 規模的運 動會照 片，例 如：學校 的運動 會、全國		

												運動會、冬季奧運、奧運等等。 2.教師提問：「運動會中你最喜歡哪個運動？可以用慢動作表演這個運動嗎？」全班同學輪流上臺，用慢動作表演一項「運動」，讓臺下觀眾猜，猜對即可下臺換下一位。 3.若此項運動需要使用運動器材，請模擬實際運動使用		

												的過程，動作做得越仔細越好。 4.教師提問並請全班分享與討論： 「剛剛的分組表演中，哪個運動讓你最印象深刻？為什麼？你覺得哪一項運動最難？為什麼？有什麼動作可以讓觀眾更容易理解嗎？」		

18	1228-0101	第四單元 閱讀瞭望 臺 十二、模 仿貓 【活動 一】 1.根據課 文名稱， 猜測內 文。 2.跟著教 師或電子 書朗讀課 文。 3.以提問 找出關鍵 詞語，串 成大意。 【活動 二】 1.認讀句 子，提出 詞語，並 理解詞語 的意義。 2.注意生 字的形音 義，寫出 正確的國	單元活動三 1	單元活動三 1 【家庭教 育】 【多元文化 教育】	海 O riyar	第四課 踢足球	第五單元 明天見			四、與人 共好 〈玩探 究〉建立 好關係， 我可以 問…… (3)	四、磁鐵 2.磁鐵的特性 (3) 【性別平等 教育】 【性騷擾暨 性侵害防治 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】	第六單元 Go ! Go ! 運動 會 6-1 熱鬧 的運動會 6-2 大家 一起來加 油 【活動 一】演唱 〈加油 歌〉 1.聆聽 〈加油 歌〉，以 打拍子的 方式再次 聆聽，再 加入鼻音 或「ㄌ ㄞ」音哼 唱熟悉曲 調。 2.以師生 接唱的方式進行歌 曲演唱， 例如：學 生只唱	五、生活智 慧王 1.家事好幫 手 (2) 【科技教 育】 【安全教 育】	單元七運 動合作樂 活動 2 趣 味排球 【安全教 育】

		字。 3.完成習作第一、二大題。 【活動三】 1.依據課文回答問題，理解課文內容。 2.理解課文意涵，美讀課文。 3.完成習作第五大題。 【活動四】 1.了解數詞的使用目的。 2.找到並修正缺少主詞的病句，並完成習作第四大題。 【活動									「嘿 唷」、「歡 呼」、「加 油」、「得 第一」。 3.一起朗 誦歌詞 後，進行 完整的歌 曲演唱。 4.介紹 「愛的鼓 勵」與其 他國家或 地方的特 殊歡呼節 奏，教師 先拍奏讓 學生一起 聆聽，再 讓學生分 組拍奏練 習。 【活動 二】關節 大解密 1.觀察及 討論四肢 的連接及 粗細變		

		五】 1.讀懂習作第六大題的故事。 2.從討論中交換想法。完成習作第六大題並分享心得。 3.理解完整句子的要件，找出缺少的成分。 補救教學 【聽與說】引導學生預測標題。先觀察課名，再回答問題。 【閱讀】引導學生讀一讀，有加入數量詞與沒有加入數									化。 2.教師提問：「觀察木頭人的手、腳，大致各分為哪幾節？」 (手：上手臂、下手臂、手掌；腳：大腿、小腿、腳掌) 3.教師提問：「肢體和肢體連接的部分，有一些小圈圈又是什麼呢？」 (關節) 4.教師提問：「關節有什麼用處？」 (讓肢體可以彎		

		量詞的感覺有哪裡不同？學會辨識數詞與量詞，並正確使用數詞搭配量詞。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】引導學生明白「數詞」。									曲、旋轉) 5.利用附件模仿課本上木頭人的動作。 【活動六】情緒滿點運動員 1.請同學回想剛剛表演的運動，教師提問： 「剛剛的停格畫面中有哪些運動員？他們在做什麼？如果加上一個情緒，你能設想出一個合理的情境，把這個情緒加入這個運		

												動中嗎？」 2.教師提供情緒籤條，例如：興奮、沮喪、緊張、懊惱、開心、生氣等等。抽到的情 3.先透過團體討論引導同學發想情境，之後讓學生兩兩一組，每組抽籤後給予同學時間討論、排練再呈現。 4.教師提問：「剛剛的表演中，你覺		

												得他們的情緒是什麼？還可以加入其他人嗎？」教師挑選一組上臺，並邀請臺下觀眾加入這個畫面並一起用慢動作呈現。		

19	0104-0108	第四單元 閱讀瞭望 臺 學習地圖 四 【活動 一】 1.知道常 用的寫作 結構。 2.以本冊 學過的課 文為例， 運用不同 的結構串 連全文。 【活動 二】 1.運用刪 除法，摘 出句子重 點。 2.運用刪 除法，摘 出句子重 點並組成 段落大 意。 補救教學 【閱讀】	中秋 1	羊咩咩 1 【家庭教 育】 【多元文化 教育】	捕魚 Mifoting	第四課 踢足球	第五單元 明天見	顏色 Unit 4 What Color Is It? 【環境教 育】	九、列 表與規 律 9-3 圖案 的規 律、9-4 數形的 規律 【科技 教育】	〔探究〕 我可以學 更多 (3) 四、磁鐵 2.磁鐵的特性 (3) 【性別平等 教育】 【性騷擾暨 性侵害防治 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】	第六單元 Go! Go! 運動 會 6-1 熱鬧 的運動會 6-2 大家 一起來加 油 【活動 二】我們 的歡呼 1.請學生 個別按照 挑戰二的 說明，進 行四小節 的創作， 並嘗試運 用二線譜 的記譜方 式記錄。 2.自己拍 拍看，試 試這樣的 記譜方 式，別人 是否看得 懂？需要 再調整	五、生活智 慧王 2.巧手妙趣 多 (2) 【科技教 育】 【安全教 育】	單元八一 起來打球 活動1 傳 球達陣 【安全教 育】

		認識文章結構敘述事件時，可以運用不同的結構敘寫，讓文章產生不同的風貌。 【作文】引導學生運用課堂所學方法，試著寫出課文文章結構，加深學習印象。									嗎？ 3.設計運用兩種不同的聲響，例如：拍手、踏腳、拍大腿、彈指、彈舌、拍桌子或運用物品、樂器發出來的聲音等皆可，聲音較高的通常寫在上面那一條線，代表高音的節奏；較低的聲音通常寫在下面那一條線，代表低音的節奏。 【活動三】欣賞		

												運動中的人物作品 1.請學生觀察藝術家是如何表現運動肢體的美感。教師提問：「畫面中的人物是在進行何種運動？」(擲鐵餅、打高爾夫球) 2.藝術家作品欣賞與討論 (1)林良材《高爾夫》 (2)米隆《擲鐵餅者》 3.教師提問：「你能從作品的哪些地		

												方感覺到人物表現出的力量？」 (肌肉很緊繃、身體動態的姿勢) 【活動七】我是播報員 1.教師請同學回憶上一堂做了什麼，看到哪些運動的畫面？ 2.教師將上一堂的表演加上突發狀況(例如：籃球比賽中，籃球員突然暈倒；舉重選手被蟑螂嚇到，導致輸了		

												比賽；游泳選手努力衝刺)，請教師發揮創意，依同學上一堂設計出的活動給予同的狀況。 3.教師提問：「如果你是播報員，要怎麼描述現場狀況給觀眾聽呢？」		

20	0111-0115	閱讀階梯二拜訪火燒島【活動一】 1.連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。 2.透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。 【活動二】 1.段落內句子的連結，以統整概念。 2.連結上下文，推測詞義。 3.連結文本內句子間與段落	看地圖揣路、拼音寫看覓、一課一字大考驗 1	搞麼个？ 1	捕魚 Mifoting	第四課 踢足球	第五單元 明天見	複習二、期末評量 Review 2、Exam 2 【閱讀素養】	學習加油讚(二)綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學【閱讀素養】【民族教育】	評量週 〔探究〕我可以學更多 (3)	評量週 四、磁鐵 3.磁鐵與生活(3) 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【人權教育】 【環境教育】	第六單元 Go! Go! 運動會 6-1 熱鬧的運動會 6-2 大家一起來加油 【活動三】演唱〈活力啦啦隊〉 1.演唱〈活力啦啦隊〉，教師範唱，先用「啦」範唱全曲，再逐句範唱，可運用模仿唱、重複唱、接力唱、兩組競賽對抗唱的方式，熟練歌曲曲調	評量週 五、生活智慧王 2.巧手妙趣多 (2) 【科技教育】 【安全教育】	單元八一起來打球活動2 傳球搬運工 【安全教育】

		間的訊息，扣緊標題，歸納概念，理解全文。 【活動三】 1.根據文本，提出自己的觀點，找到支持理由。 2.從找支持理由的運用，完成習作評量。 補救教學 【閱讀】 閱讀文章「海底溫泉」（教師手冊「參考資料」）內容後，可以簡單說出文章內									與歌詞。 2.教師提問：「演唱〈活力啦啦隊〉時，你發現譜例中哪裡出現了重複的樂句？這些樂句要怎麼唱才有變化？」 (例如：在力度上做大小聲的變化) 3.選出兩種音色演奏班級歡呼節奏，試試看效果，可以再讓學生討論做調整。 【活動四】創作運動中的		

		容，並進行閱讀理解提問，完整回答問題。 【作文】 讀完「拜訪火燒島」，學生以口述方式，上臺報告自己最喜歡的一次旅行。									人物 1.創作運動中的人 2.以 2 根毛根為一組，互相扭轉並固定，完成軀幹和雙腳的骨架。 3.再將另外 2 根毛根用扭轉的方式固定在適當的位置，完成雙手的骨架。 4.用剪刀在保麗龍球上戳洞，並把保麗龍球固定在毛根上。 5.利用其他毛根或材料裝飾衣服或道		

												具。 6.在保麗龍球上描繪表情和五官。 7.調整運動的姿勢。增加底部的重量，或是增加作品的支撐點，可用保麗龍膠固定在紙板上，讓作品站得更穩！ 8.請學生將創作的雕塑擺在一起，與同學合作布置出運動會的場景。讓全班自由發表「最喜歡的」、「最特別		

												的」、「最難做的」、「裝飾最豐富的」等作品。 【活動四】呼呼哈哈我最棒 1.教師播放振奮的音樂或由全班一起演唱〈活力啦啦隊〉，讓同學跟隨音樂在教室隨意走動及配合音樂做動作。 2.教師提問：「動作要如何搭配聲音？哪些動作讓人有振奮的		

												感覺？多人的隊形，有什麼要注意的？」 3.請全班學生坐下，教師播放剛剛的各段音樂，請學生回憶剛剛的動作，並搭配音樂試著做出不一樣的動作。 4.全班學生一起做這幾個動作，或可以分小組輪流做不同的動作。 5.教師提問並請全班分享與		

												討論： 「你覺得 哪一組的 動作和聲 音配合得 最好？為 什麼？他 們有什麼 優點？」		

21	0118-0122	閱讀階梯二拜訪火燒島【活動一】 1.連結生活舊經驗，從圖片及標題預測課文內容。 2.透過圖片及句子間的連結線索，排出火山島形成的順序過程。 【活動二】 1.段落內句子的連結，以統整概念。 2.連結上下文，推測詞義。 3.連結文本內句子間與段落	語詞運用、金斧頭銀斧頭 1	出任務囉！ 1	複習	第四課 踢足球	總複習	文化教學、總複習 Culture、Final Review 【國際教育】	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣、數字預言、比大還是比小 【環境教育】	休業式	休業式 第六單元 Go！Go！運動會 6-2 大家一起來加油 【活動三】演唱〈活力啦啦隊〉 1.演唱〈活力啦啦隊〉，教師範唱，先用「啦」範唱全曲，再逐句範唱，可運用模仿唱、重複唱、接力唱、兩組競賽對抗唱的方式，熟練歌曲曲調與歌詞。 2.教師提	休業式	單元八一起來打球 活動3 傳球高射砲、活動4 打擊高手 【安全教育】

		間的訊息，扣緊標題，歸納概念，理解全文。 【活動三】 1.根據文本，提出自己的觀點，找到支持理由。 2.從找支持理由的運用，完成習作評量。 補救教學 【閱讀】 閱讀文章「海底溫泉」（教師手冊「參考資料」）內容後，可以簡單說出文章內									問：「演唱〈活力啦啦隊〉時，你發現譜例中哪裡出現了重複的樂句？這些樂句要怎麼唱才有變化？」 （例如：在力度上做大小聲的變化） 3.選出兩種音色演奏班級歡呼節奏，試試看效果，可以再讓學生討論做調整。 【活動四】創作運動中的人物 1.創作運		

		容，並進行閱讀理解提問，完整回答問題。 【作文】 讀完「拜訪火燒島」，學生以口述方式，上臺報告自己最喜歡的一次旅行。									動中的人 2.以 2 根毛根為一組，互相扭轉並固定，完成軀幹和雙腳的骨架。 3.再將另外 2 根毛根用扭轉的方式固定在適當的位置，完成雙手的骨架。 4.用剪刀在保麗龍球上戳洞，並把保麗龍球固定在毛根上。 5.利用其他毛根或材料裝飾衣服或道具。 6.在保麗		

												龍球上描繪表情和五官。 7.調整運動的姿勢。增加底部的重量，或是增加作品的支撐點，可用保麗龍膠固定在紙板上，讓作品站得更穩！ 8.請學生將創作的雕塑擺在一起，與同學合作布置出運動會的場景。讓全班自由發表「最喜歡的」、「最特別的」、「最難做		

												的」、「裝飾最豐富的」等作品。 【活動四】呼呼哈哈我最棒 1.教師播放振奮的音樂或由全班一起演唱〈活力啦啦隊〉，讓同學跟隨音樂在教室隨意走動及配合音樂做動作。 2.教師提問：「動作要如何搭配聲音？哪些動作讓人有振奮的感覺？多人的隊		

												形，有什麼要注意的？」 3.請全班學生坐下，教師播放剛剛的各段音樂，請學生回憶剛剛的動作，並搭配音樂試著做出不一樣的動作。 4.全班學生一起做這幾個動作，或可以分小組輪流做不同的動作。 5.教師提問並請全班分享與討論： 「你覺得		

												哪一組的動作和聲音配合得最好？為什麼？他們有什麼優點？」		

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。 2.能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。 3.能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。 4.能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。 5.能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。 6.能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。 7.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

	閩南語	1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 3.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 4.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 7.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 8.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 9.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.實作評量 6.紙筆評量 7.遊戲評量 8.討論評量
	客家語	1.聽懂各種交通、交通設備工具的客語名稱，並說出正確的客語用法。 2.了解交通安全的重要性，保持警覺觀念。 3.透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。 4.了解客家擂茶的由來及特徵並能欣賞其文化。 5.聽懂並說出各種運動項目的客語說法。 6.聽懂傳統玩具的客語名稱，並說出正確的客語用語。 7.了解傳統玩具的使用技巧和趣味。 8.能用客語說出正確的運動項目、傳統玩具。 9.認識六堆運動會的由來，了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。 10.聽懂並能說出客家傳統節日的客語名稱並將本課習得的傳統節日說法運用在日常生活中。 11.透過故事情境認識客家板粽的特色。 12.能夠認識客語拼音。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.口頭評量 5.遊戲評量 6.討論活動 7.實作評量 8.對話練習 9.紙筆測驗 10.語詞練習 11.分組操作 12.態度檢核

	原住民語	1.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 2.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 3.培養學生表達與溝通的能力。 4.認識部落中水果的名稱及種類。 5.能聽懂日常生活對話和簡易故事。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	新住民語	1.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 2.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 3.培養學生表達與溝通的能力。 4.能聽懂日常生活對話。 5.認識越南接待客人的文化、傳統服裝。	實作評量 課文朗讀 遊戲 語詞朗讀 對話練習

	臺灣手語	1.能理解及打出各單元的詞彙及課文。 2.能使用手語表達指令，例如「站起來！」等。 3.能使用手語來形容個性和特質，例如「妹妹 活潑 聰明。」(中文：妹妹活潑又聰明。) 4.能使用詞彙「有沒有」來表達問句，例如「狗 聰明 有沒有？」(中文：小狗聰不聰明？) 5.能使用詞彙「這三個」來指稱事物。 6.能理解聾人生活樣貌，例如狗可以是聾人的好幫手。2.能了解詞彙「汪汪」和「骨頭」打法的由來。 7.能使用詞彙「熱鬧」、「孤單」、「吵鬧」和「安靜」描述個性與喜好。 8.能辨別詞彙「喜歡」和「不喜歡」、「一樣」和「不一樣」的打法差異。 9.能了解臺灣手語在北部和南部有不同打法的緣由，進而尊重不同的手語打法。 10.能使用詞彙「不」和「不可以」表達指令。 11.能使用詞彙「頑皮」和「乖」形容性格。 12.能使用代形詞表達名詞，例如「狗 沙發 咬(沙發)」(中文：小狗咬沙發。)和「今天 狗 我 牽(狗) 散步。」(中文：今天我牽小狗去散步。) 13.能了解聾人較無法察覺後方的狀況，須適時提醒聾人注意 14.能了解詞彙「鳥」和「松鼠」打法的由來。 15.能辨別詞彙「(動物)趴」和「(動物)趴++」的打法或語意差異。 16.能使用手語表達動物的動作方式，如「(動物)跑(到處跑)」。 17.能使用手語表達事物的空間位置，例如：「草地 狗 (狗)趴(在草地上)++。」(中文：有些小狗趴在草地上。) 18.能了解光線的明亮或昏暗會影響手語的溝通。 19.能了解詞彙「(毛)短」和「(耳朵)尖尖的」打法的由來。 20.能描述事物的外在特徵，例如：「狗 毛 (毛)短，(耳朵)尖尖的。」(中文：小狗的毛短短的，耳朵尖尖的。)	實作評量 課文朗讀 遊戲 語詞朗讀 對話練習

	21.能使用疑問句及是非問句來進行提問及回答。 22.能瞭解通訊設備的改變對聾人之間溝通的影響。	
英語	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	口頭評量 參與度評量 觀察評量
數學	1.做二、三位數除一位數的除法直式計算。 2.認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3.在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4.認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 5.解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。 6.認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 7.認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 8.運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 9.認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量

社會	1.學習介紹自己居住的鄉鎮市區與村里鄰，並了解生活方式與居住環境會互相影響。 2.認識居住地有哪些因為當地自然環境、人文環境的差異而形成的特色。 3.透過討論居住地方特色的保存或消失，體認並尊重每個人對於事物及環境有不同的感受。 4.了解地圖是將俯瞰的景象用簡單明瞭的圖示平面化；學會判讀地圖的圖名、方位標及街道名稱。 5.透過讀懂地圖、實際觀察、蒐集資料及訪問居民等方式，發現居住環境和日常生活的密切關係，藉由提問更深刻了解居住的地方。 6.省思個人生活方式、角色與權利對地方生活的影響，學會尊重人我差異，避免對他人產生偏見，並具備責任感。 7.採取適當方式關注並探究社區問題，了解個人的選擇會產生不同影響，並尋求解決問題的可能做法。 8.了解需要與想要的意義，並能學會理性消費與貨比三家不吃虧的道理。 9.明白儲蓄、記帳與理財的好處及重要性，找出正確消費的方式，同時學會關懷他人方式與精神。 10.認識受當地自然環境、人文歷史影響而產生的地名，並嘗試找出課本範例以外的地名加深學習效果。 11.利用不同工具查詢地名相關資料，並透過探索地名的變遷過程，了解居住地方的歷史樣貌。 12.認識不同地方文物及人物故事後，除了發現其與環境互動後產生的變遷，更學習幫助他人的精神。 13.透過「原因、經過、結果、影響」的概念分析，學習史傳類文章的重點脈絡，並學習以概念圖方式呈現。 14.透過「流浪狗問題」的探究實例，認識探究方法中三個步驟的重點和歷程。 15.觀察細節，學會讀懂圖表，並在老師的協助下和同儕合作，嘗試找出居住地方問題，並構思改善方法。	口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量

自然科學	1.知道蔬菜需要養分、陽光、空氣、水和土壤等條件，才能持續生長，維持生命；發現可以運用測量的工具與方法得知蔬菜的生長情形。 2.發覺蔬菜的不同特性；了解不同環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣，進而了解珍惜食物的用意。 3.認識蔬菜的種植方式、種子發芽的環境，並思考後續生長所需的條件及如何照顧蔬菜。 4.發現蔬菜從出生到死亡有一定的壽命，且利用種子孕育下一代；透過種植蔬菜，發現自然界的生物、植物、環境之間常會互相影響，並能分辨食用蔬菜的部位。 5.發現溫度會影響生活，例如：燃燒、生鏽和發酵。且有些物質受熱後可以回復原狀，有些則不可以。 6.發現水有不同形態與變化；了解溫度會造成水的三態變化；找出日常生活中水蒸氣、水和冰的用途。 7.了解水會變成水蒸氣、水蒸氣會凝結成水、水遇冷會凝固成冰、冰遇熱會融化成水。 8.認識各種查詢天氣預報的方法與資料所代表的涵義，知道如何讀取天氣預報的資訊，並了解提前知道天氣狀態的對生活有哪些好處。 9.推斷天氣的變化與雲量的關係；認識測量雨量的方法，並了解雨量觀測在活中的重要性。 10.知道氣溫計正確的使用方法，並實際測量與觀察一天的氣溫變化；知道利用自製簡易風向風力計觀測風向和風力。 11.認識生活中常見的天氣預報種類，並知道不同種類的天氣預報用途；了解天氣變化對我們生活的影響，並知道該如何預防及面對各種天氣狀態。 12.知道溶解的意義，並認識生活中應用溶解的例子。 13.察覺有些物質會完全溶解於水，有些不會完全溶解於水。 14.知道砂糖可以溶解的量是有限的；透過觀察與實驗，察覺提高水溫、增加水量會影響砂糖可以溶解的量。 15.發現某些物質會因接觸酸性或鹼性物質而改變顏色。	觀察評量、發表評量、操作評量、口語評量、 態度評量

藝術	1.透過演唱、創作活動與欣賞活動，了解音樂家如何運用樂曲描寫春天與歡樂的氣氛。 2.感受三拍子的律動。 3.透過欣賞、演唱與肢體律動，感受不同樂曲的音樂風格，體驗曲調之美。 4.透過欣賞或歌詞意境來培養感恩的情懷。 5.能透過觀察和討論發現線條的特性。 6.能理解不同工具特色並嘗試創作。 7.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 8.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 9.能察覺生活中自然物與人造物的形狀，並表達想法，欣賞生活物件與藝術作品中形狀構成之美。 10.能將自己創作的線條與形狀作品用來美化生活環境。 11.觀察人的喜怒哀懼情緒，並學習用聲音表情和肢體表現出來 12.將表演與生活情境結合，培養問題解決能力。 13.以不同藝術技巧表現動物的特徵。 14.培養觀察造形的能力及以不同藝術方式創作的的能力。 15.透過欣賞藝術作品，聯想動物的特徵與行為，進而愛護動物並關心環境。	口語評量 實作評量 學生自評 小組討論

綜合活動		1.能透過經驗分享與活動體驗，覺察表達與傾聽方式會影響溝通成效的良窳，進而找出合宜的表達方式來解決生活中的問題。 2.藉由經驗分享與活動體驗，找出合宜的溝通方式、專心聆聽、尊重他人想法，達成團體共識，並總結本單元的學習，將所學的溝通技巧落實生活實踐。 3.透過了解自己擅長或不擅長及學習有困難的課程，聆聽他人分享學習方法，並覺察學習效果與喜歡或不喜歡之間的關係。 4.透過實際運用學習方法解決學習問題，了解如何選擇合宜學習方法進行有效學習，並真正落實學習行動。 5.透過校園發現美活動，能利用多元的方式，表達生活中美的人、事、物，並感知生活中美感的普遍性與多樣性，進而體察生活中美感的殊異性與獨特性。 6.透過校園美化活動，能體察生活中美感的殊異性與獨特性，並能在生活中展現美感，尊重並欣賞他人對美感的不同看法。 7.透過垃圾問題的實例觀察覺察環境面臨的危機，提出垃圾減量的可行方法，並分享行動經驗與感想。 8.觀察記錄社區的環境狀況規劃環境改善行動，分享在環境改善行動中的體驗與心得。 9.透過經驗分享、資料蒐集訪問等方法，調查與了解社區文化活動的種類與其內容，主動參與社區、學校舉辦的文化活動，體會文化活動的意義。 10.透過分享參與文化活動的經過，討論與發現社區裡的文化活動和自己的關係進而體會、省思文化與生活間的關係。	口語評量、實作評量、檔案評量、高層次紙筆評量					
健康與體育								
各週教學進度及議題融入規劃								
週次	日期	語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		本國語						

		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民 語文	臺灣手語	英語						

1	0208-0212	第一單元 用心生活一、許願【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2.說出自己的夢想及實踐的方法。 3.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 4.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生	第一課騎鐵馬 1【家庭教育】	第一課自行車 1【戶外教育】	Ira to kako minokay	第一課 歡迎來作客	第一單元 奶奶的狗 狗懂手語	開學預備 Starter【品德教育】	一、除法 1-1 二位數除以一位數【民族教育】	一、居住的地方 1.生活與環境(3)【環境教育】	一、種菜好玩 1.菜園裡的菜(3)【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第一單元 春天音樂會 第三單元 線條會說話 第五單元 我是大明星 1-1 美麗的春天 3-1 我是修復大師 3-2 畫筆大集合 5-1 跟著音樂動一動 【活動一】演唱〈春神來了〉 1.哼唱〈春神來了〉熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2.全班演	一、你我好關係 1.溝通小偵探 (2)【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治】	單元一 成長時光機 活動1 我從哪裡來、活動2 成長的奧妙【生命教育】

		字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.完成習作第三、六大題。 【活動四】 1.辨識形近字「杜、社」和「耀、									唱三上〈小星星〉。 3.學生一組演唱〈春神來了〉，另一組重複拍打固定節奏。 4.兩組同時分別演唱〈春神來了〉與〈小星星〉，感受和聲之美。 【活動一】我是修復大師 1.引導學生發現課本圖片缺漏的部分。 2.讓學生拿任何筆材，嘗試將圖片缺		

		躍，並正確運用」。 2.辨識近義詞「鮮豔／豔麗」、「青翠／翠綠」的意思，並正確運用。 3.理解「……使……」的句子，並能造句運用。 4.完成習作第二、四、五大題。 【活動五】 1.完成習作第七大題。 2.能仿作童詩，練習寫詩。 補救教學									漏的部分填補起來。 3.引導學生觀察其他同學與自己作品的差異。 4.引導學生思考，操作時對圖片既有線條的感受。 【活動二】畫筆大集合 1.請學生利用帶來的筆，在課本 P56 上畫出簡單線條，並比較差異。 2.引導學生思考「筆頭材料不同所畫出來的		

		【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】教師可將童詩先行列印，再發給每組同學，請同學加上適當的插圖，成為教室中的情境布置。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明									線條差異」。 3.教師解釋軟筆與硬筆的定義與差別。 4.引導學生思考，除了文具用品之外，還有什麼東西可以當做筆？ 5.各組發一張白紙，請學生輪流拿竹筷或樹枝沾墨水在紙上畫線。 6.討論用軟硬筆與自然筆材繪畫的各種差異。 【活動一】神奇		

		及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】 指導學生讀出喜歡的課文段落，並說明原因。									音效師 1.教師請學生分組做出四格漫畫表演。 2.一組上臺，教師帶領討論。每出現一句臺詞，指定一位非表演者的學生配音。 3.該組再演一次，觀眾負責說臺詞及配音效。		

2	0215-0219	第一單元 用心生活 一、許願 【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2.說出自己的夢想及實踐的方法。 3.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 4.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生	第一課自行車 1 【家庭教育】 【戶外教育】							一、居住的地方 2.在地特色 (3) 【多元文化教育】	一、種菜好玩 1.菜園裡的菜 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第一單元 春天音樂會 第三單元 線條會說話 第五單元 我是大明星 1-1 美麗的春天 3-2 畫筆大集合 5-1 跟著音樂動一動 【活動二】演唱〈春天來了〉 1.聽本曲並隨著音樂擺動身體，感受曲調。 2.先以「ㄌㄨˊ」音哼唱、熟悉曲調，再加	一、你我好關係 1.溝通小偵探 (2) 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治】	單元一 成長時光機 活動1 我從哪裡來、活動2 成長的奧妙 【生命教育】

		字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.理解課文趣味，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.完成習作第三、六大題。 【活動四】 1.辨識形近字「杜、社」和「耀、									上歌詞與伴奏演唱。 3.認識附點二分音符及高音$\text{ㄉ} \times \text{ㄝ}$。 4.引導學生拍奏，並搭配歌詞進行拍念。 5.觀察歌曲的曲譜與歌詞，進行討論。 6.播放春天景色的照片，引導學生創作歌詞。 【活動三】多變的線條 1.請學生用一支筆於課本P59寫上適合的形		

		躍，並正確運用」。 2.辨識近義詞「鮮豔／豔麗」、「青翠／翠綠」的意思，並正確運用。 3.理解「……使……」的句子，並能造句運用。 4.完成習作第二、四、五大題。 【活動五】 1.完成習作第七大題。 2.能仿作童詩，練習寫詩。 補救教學									容詞，並畫出不同線條。 2.請學生互相交流繪製的線條。 3.教師引導學生欣賞以單一筆材創作的作品。 4.發給學生 32 開圖畫紙，並引導學生完成一張線畫卡片。 【活動一】神奇音效師 1.教師指定一位學生做帶領者，讓全班學生模仿他的動作。 2.每段音		

		【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】教師可將童詩先行列印，再發給每組同學，請同學加上適當的插圖，成為教室中的情境布置。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明									樂可以指定不同的帶領者。 3.教師請學生分組做出四格漫畫表演。 4.請一組上臺，畫面出現後，教師帶領討論。每出現一句臺詞，教師便可指定一位非表演者的學生配音。 5.把每幕的臺詞與配音順序寫在黑板上，請該組再演一次，觀眾則負責說臺詞及配		

		及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】指導學生讀出喜歡的課文段落，並說明原因。										音效。		

3	0222-0226	第一單元 用心生活 二、下雨的時候 【活動一】 1.舉手發言，並專心聆聽同學分享的經驗。 2.有感情的讀出作者透過感官觀察雨景的句子。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音	第一課自行車 1 【戶外教育】						一、居住的地方 2.在地的特色 (3) 【多元文化教育】	一、種菜好好玩 2.照顧蔬菜 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第一單元 春天音樂會 第三單元 線條會說話 第五單元 我是大明星 1-1 美麗的春天 3-4 藝術品中的線條 5-2 我的身體會說話 【活動三】欣賞韋瓦第《四季》小提琴協奏曲 〈春〉第一樂章 1.聆聽《四季》小提琴協奏曲 〈春〉第	一、你我好關係 2.大家來溝通 (2) 【性別平等教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治】	單元一成長時光機 活動3 一生的變化 【生命教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】

		義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一、二大題。 【活動三】 1.理解課文意涵，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.完成習作第五大題。 【活動四】 1.認識「足」部的字並造詞。 2.歸納「足」偏									一樂章的三段主題曲調。 2.簡介韋瓦第的生平與作品《四季》。 第三單元線條會說話 【任務四】藝術品中的線條 1 1.觀察藝術家作品，引導學生思考心理感受。 2.請學生觀察、比較課本上畫作的線條差異，將適合的形容詞分別圈選出來。		

		旁生字的形音義。 3.讀懂感官摹寫的句子。 4.運用感官觀察生活中的點滴，並說出心中的感受。 5.理解春雨的內容及寫作特色。 6.完成習作第三大題。 【活動五】 1.運用感官觀察，具體的描述事物及心中感受，使句子更生動。 2.完成習作第四、									3.教師可另外提出形容詞，讓學生回答是左幅或右幅。 4.介紹課本中的名畫。 【活動二】我的情緒會轉變 1.學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，並試著行走中把情緒從臉部擴展到身體。 2.教師給予更複雜的情緒，讓學生在教室中行走，行走停止後請		

		六大題。 補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】師生共同討論「春雨」文章和課文有哪些相同和不同的地方。 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認									帶著規定的情緒與身邊同學打招呼。 3.請學生上臺以慢動作示範打招呼的動作。 4.情境表演：同學最近在學校表現不好，害怕老師告狀，但周末卻在百貨公司遇到老師。		

		識詞語的意義。 【作文】 教師可視需求，進一步指導學生加上開頭（背景或原因）和結尾（感想），完成完整的「感官作文」。												

4	0301-0305	第一單元 用心生活 三、遇見 美如奶奶 【活動一】 1.以人物 外在形 象、工作 特色等， 猜測職 業。 2.分析標 題，猜測 課文。 3.跟著教 師或電子 書朗讀課 文。 4.回答課 文問題， 試說大 意。 【活動二】 1.認讀句 子，提出 詞語，並 理解詞語 的意義。	第二課運動 當時行 1 【安全教 育】	第二課行 路愛細義 1 【安全教 育】	O maan ko kaolahan iso a komaen	第一課 歡迎來 作客	第一單元 奶奶的狗 狗懂手語	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命 教育】	二、公 升與毫 升 2-1 認識 毫升、2- 2 認識公 升 【科技 教育】	一、居住 的地方 3.認識地 方的方法 (3) 【環境教 育】 【資訊教 育】 【戶外教 育】	一、種菜好 好玩 2.照顧蔬 菜 (3) 【環境教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【科技教 育】 【戶外教 育】	第一單元 春天音樂 會 第三單元 線條會說 話 第五單元 我是大明 星 1-2 大家 來唱 3-4 線條 的感覺 5-2 我的 身體會說 話 【活動 一】演唱 〈大家來 唱〉 1.先哼 唱、熟悉 曲調，再 加上歌詞 與伴奏演 唱。 2.視唱音 名，並拍 打出強、 弱、弱的	一、你我好 關係 2.大家來溝 通 (2) 【性別平等 教育】 【性騷擾暨 性侵害防治 教育】 【人權教 育】	單元二健 康滿點 活動1 腸 胃舒服沒 煩惱 【家庭教 育】

		2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.認識有「少」部件的形近字，並造詞運用。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.完成習作第二、五大題。 【活動四】 1.認識量詞的用法。									節奏律動。 3.引導學生聆聽歌曲，並以「拍膝」、「拍手」、「拍手」的動作表現三拍子的律動。 4.認識34拍與附點二分音符。 【活動四】藝術品中的線條2 1.將學生分組，每組發下數張宣紙和調色盤，把墨汁倒在調色盤的中心。 2.教師示範基礎水		

		2.找出句子中錯誤的用詞，修改為正確的詞語。 3.完成習作第三、四大題。 【活動五】 1.理解描寫人物的方法。 2.配合習作思路引導，以「我的○○」寫作。 3.完成習作第六大題。 補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小									墨練習。 3.教師示範畫線條。 4.請學生運用剛剛發下的宣紙，開始練習水墨的基礎練習。 【活動二】我的情緒會轉彎 1.學生跟著教師的鼓聲以各種情緒在教室中行走，行走中試著把情緒擴展到身體。 2.教師給予更複雜的情緒，行走停止後請帶著規定的情		

		考。 【閱讀】 透過分組討論或共同練習的方式，進行閱讀練習。 【寫字】 教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】 指導學生用九宮格或心智圖幫助人物聯想。									緒與身邊同學打招呼。 3.請學生上臺以慢動作示範打招呼的動作。 4.情境表演。		

5	0308-0312	第一單元 用心生活 學習地圖 一 【活動一】 透過主題句找出段落重點，並畫出圖像組織。 【活動二】 1.認識具體寫人物的方法，並能適切的舉例。 2.運用「常用個性詞語」，描寫一位讓自己印象深刻的人。 補救教學 【閱讀】 教師運用「閱讀有	第二課運動當時行 1 【安全教育】	第二課行路愛細義 1 【法治教育】	I tira i kakomaenan	第一課 歡迎來作客	第二單元 狗狗愛骨頭	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命教育】	二、公升與毫升 2-3 容量的換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地 【家庭教育】	一、居住的地方 3.認識地方的方法 (3) 【環境教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	一、種菜好好玩 2.照顧蔬菜 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【科技教育】 【戶外教育】	第一單元 春天音樂會 第三單元 線條會說話 第五單元 我是大明星 1-2 大家來唱 3-5 生活中的線條 5-2 我的身體會說話 【活動二】演唱〈歡樂歌〉 1.聽本曲並隨著歌曲輕輕擺動身體。 2.引導學生指出曲譜中沒有看過的符號。 3.全音符	二、學習桃花源 1.分享學習經驗 (2) 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】	單元二健康滿點 活動 2 健康好厝邊 【資訊教育】

		方法練習板」，幫助學生加深學習印象。 【作文】認識具體寫人物的方法。									在 44 拍子中的時值為四拍。 4.說明歌詞大意，引導學生感受本曲所表現出的氣氛。 5.演唱歌曲音名，再試著演唱歌詞，直至完整演唱本曲。 6.以肢體或節奏樂器拍打節奏型，為〈歡樂歌〉伴奏。 【活動五】生活中的線條 1.分享看過的特色髮型，並		

												說明髮型由於時空背景不同，可能顛覆現在的性別刻板印象。 2.請學生想像一個對象為他設計髮型，並在課本 P69 繪製髮型。 3.每人一張 16 開厚紙卡，請學生畫出人頭並以立體線材黏貼創作。 4.髮型設計也是一種線條的設計。線條的運用除了平面的繪畫表		

												現，也可以利用各種線形的立體材料進行創作。 【活動三】慢慢的一天 1.教師先設定一個指令可以回到正常速度，以慢動作授課帶領學生。 2.全班圍坐成圓，回想一天從早到晚做的事。 3.學生到圓圈中央，輪流用慢動作演出一天的活動，直到回家上床睡		

												覺。 4.教師提醒學生，速度盡量慢並盡力呈現細節，包括洗完手要關水龍頭。		

6	0315-0319	第二單元 創意無限 第四課工 匠之祖 【活動一】 1.認真觀察圖片，並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國	第二課運 動當時行 1 【家庭教育】	第二課行 路愛細義 1 【安全教育】	I tira i kakomaen an	第二課 參加喜 宴	第二單元 狗狗愛骨 頭	寵物 Unit 1 Is That a Dog? 【生命 教育】	三、分 數與加 減 3-1 4 個 是、3-2 分數的 大小比 較 【家庭 教育】	一、居住 的地方 〈玩探 究〉探究 居住環境 與生活 (3)	一、種菜好 好玩 3.蔬菜長大 了 (3) 【環境教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【科技教 育】 【能源教 育】 【戶外教 育】	第一單元 春天音樂 會 第三單元 線條會說 話 第五單元 我是大明星 1-2 大家 來唱 3-6 編織 的巨人 5-2 我的 身體會說 話 【活動 三】欣賞 〈桃花過 渡〉 1.聽本曲 並隨著樂 曲擺動。 2.介紹樂 曲背景。 3.再次聆 聽本曲並 練習哼 唱，再搭 配跑步或	二、學習桃 花源 1.分享學習 經驗 (2) 【生涯規劃 教育】 【家庭教 育】	單元三驚 險一瞬間 活動 1 火 災真可怕 【防災教 育】

		字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.區分自然段，說出段落大意。 2.依據課文回答問題，理解課文內容。 3.完成習作第五大題。 【活動四】 1.辨識「祖、阻」的不同，並正確運用。 2.理解多義詞「鋒利」的意思及用法。									划船的動作。 4.播放演出片段，學生討論聽影片中的樂器。 5.說明與介紹國樂團的節奏樂器，並聆聽這些樂器的音色。 【活動六】編織的巨人 1.引導學生思考生活中利用線性材料做成的作品和用品。 2.欣賞編織藝術家的公共藝術作品，並解釋公共藝術的		

		3.認識「夾注號、連接號」，並正確運用。 4.完成習作第二、三大題。 【活動五】 1.理解「如果……就……」的句型，並能造句運用。 2.完成習作第四、六大題。 補救教學【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】									定義與意義。 3.教師發下8條紙條，並引導思考，如何在不使用黏著劑的情形下，讓紙條組合在一起？ 4.教師示範壓一挑一，將多出的部分往後翻折固定，學生跟著完成。 5.本單元著重在編織法的體驗，編織紙條可以以任何紙張裁剪成不固定尺寸的紙條。		

		透過分組討論或共同練習的方式，進行閱讀練習。 【寫字】教師或學生提出「祖、阻」的詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】配合指定的情境，用「如果……就……」的句型造句。									6.練習後，指導學生以基礎編織法製作杯墊。 【活動四】想像旅行團 1.教師引導：「想像我們要去參加一個旅行團，這個旅行團會帶我們去各式各樣的地方，大家都要慢慢的行進呵！」 2.教師繞行教室，經過聽覺、視覺、嗅覺、觸覺不同的地		

												點，並請 學生做出 相對應的 情緒、表 情或肢體 動作。		

7	0322-0326	第二單元 創意無限 第五課學 田鼠開路 【活動一】 1.根據提問，說出自己的生活經驗。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.利用拆詞法理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習	單元活動 一 1 【家庭教育】	單元活動 一 1 【戶外教育】	Heci no losay	第二課 參加喜宴	第二單元 狗狗愛骨頭	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】	三、分數與加減、遊戲中學數學（一） 3-3 同分母分數的加減、練習園地、遊戲中學數學（一） 【品德教育】	二、生活中的互動 1.敦親睦鄰 (3) 【品德教育】	二、溫度與物質變化的關係 1.物質變化的現象 (3) 【品德教育】 【閱讀素養教育】 2.溫度改變對水的影響 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】	第一單元 春天音樂會 第三單元 線條會說話 第五單元 我是大明星 1-3 小小愛笛生 3-7 雨中風景 5-3 物品猜一猜 1-3 小小愛笛生 【活動一】曲調習奏與合奏 1.複習直笛運舌、運氣的方法。 2.運指複習：以ㄒ、ㄣ、ㄩ三個音，	二、學習桃花源 2.善用學習方法 (2) 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	單元三 驚險一瞬間 活動2 防火大作戰 【防災教育】

		作第一、三大題。 【活動三】 1.回答課文相關問題，理解課文內容。 2.完成習作第五大題。 【活動四】 1.理解「……終於……」的句型，並能造句運用。 2.完成習作第二大、四大題。 【活動五】 1.提出自己的意見，並專心聆聽同學發表。									變化節奏即興吹奏。 3.比較兩曲的節奏變化，再分兩組分別演奏①、②的曲調並接奏。 4.熟練後一組吹直笛，一組以拍膝、拍手的動作，為曲調②頑固伴奏。 【活動七】雨中風景 1 1.教師念詩作欣賞詩中的雨中風景，引導學生思考印象中的雨景。		

		2.完成習作第六大題。 補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】透過分組討論或共同練習的方式，進行閱讀練習。 【寫字】教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】									2.欣賞歌川廣重浮世繪作品〈大橋安宅驟雨〉，引導學生觀察，感受雨量大小。 3.介紹版畫工具。 4.滾上油墨。 5.刮出線條。 6.蓋上紙，馬連續圈擦印。 7.掀紙晾乾。 8.畫人物。 9.剪貼人物。 10.簽名。 【活動一】這是什麼？		

		了解 「……終於……」 句型的意思，並能 利用句型表達自己 的生活或活動經驗。										1.教師提問：「日常生活中有什麼事情需要道具才能完成？表演時，它能被代替嗎？」 2.全班圍坐成圈，教師拿一支白板筆問：「這是什麼？」學生回答後，教師以默劇演出自己想像的物品。 3.教師將白板筆傳給旁邊的同學，重複同樣的過程直到		

												全班都玩 過兩次。		

8	0329-0402	第二單元 創意無限 第六課神奇密碼 【活動一】 1.仔細觀賞影片，並說出自己的生活想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，並理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國	第三課天 1 【閱讀素養】 【安全教育】	第三課運動會 1 【安全教育】	Heci no losay	第二課 參加喜宴	第二單元 狗狗愛骨頭	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】	四、圖 4-1 認識圖、4-2 使用圖規 【科技教育】	二、生活中的互動 〈玩探究〉聚焦討論社區問題 (3)	二、溫度與物質變化的關係 2.溫度改變對水的影響 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	第一單元 春天音樂會 第三單元 線條會說話 第五單元 我是大明星 1-3 小小愛笛生 3-7 雨中風景 5-3 物品猜一猜 【活動二】 高音ㄉㄛ的習奏 1.配合指法圖說明，高音ㄉㄛ的指法為「02」。 2.引導學生放鬆手指，吹奏ㄌㄚ音，再放開左	二、學習桃花源 2.善用學習方法 (2) 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	單元四 垃圾變少了 活動1 垃圾大麻煩、活動2 垃圾分類小達人 【環境教育】

		字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.理解課文意涵，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.完成習作第五大題。 【活動四】 1.辨識「描、苗」、「券、卷」的不同，並正確使用。 2.認識並									手食指，即是高音ㄉㄣ的指法。 3.學生依課本譜例練習吹奏。 4.師生可以用接奏的方式練習〈河水〉，亦可分組吹奏以熟練全曲。 5.個別或分組表演。 【活動七】雨中風景2 1.教師念詩作欣賞詩中的雨中風景，引導學生思考印象中的雨景。		

		正確運用數字詞語。 3.從語句中找出使用錯誤的詞語，並修改正確。 4.完成習作第二、三、四大題。 【活動五】 1.運用不同人稱的視角，改寫文章。 2.完成習作第六大題。 補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。									2.欣賞歌川廣重浮世繪作品〈大橋安宅驟雨〉，引導學生觀察，感受雨量大小。 3.介紹版畫工具。 4.滾上油墨。 5.刮出線條。 6.蓋上紙，馬連續圈擦印。 7.掀紙晾乾。 8.畫人物。 9.剪貼人物。 10.簽名。 【活動二】腦力激盪玩道		

		【閱讀】 透過分組討論或共同練習的方式，進行閱讀練習。 【寫字】 教師或學生提出形近字「描、苗」和「券、卷」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。 【作文】 引導學生理解關聯詞的使用時機，並正確運用。									具 1.教師拍一個固定節奏，讓學生們接龍聯想。 2.道具想像：準備各項物品置於教室中央。 3.學生圍成一圈，每人選擇一項物品作為表演道具。 4.全班輪流表演，選擇的物品跟角色不能重複。 5.道具接龍：全班分成2組，利用道具聯想，進行		

												故事接龍。學生都要選擇一個道具加入故事中，表演的角色要明確的使用道具。		

9	0405-0409	第二單元 創意無限 學習地圖 二 【活動一】 1.認識六何法 2.運用策略自我提問 【活動二】 1.認識文房四寶的種類及功能。 2.了解如何選擇適合的書寫工具。 補救教學 【聽與說】教師請學生說出「文房四寶」的種類及功能。 【閱讀】	第三課天 1	第三課運動會 1 【安全教育】	O losay	第二課 參加喜宴	第三單元 去散步囉！	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全教育】	五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 【多元文化】 【家庭教育】	二、生活中的互動 2.為民服務 (3) 【品德教育】	二、溫度與物質變化的關係 2.溫度改變對水的影響 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元 溫馨的旋律 第四單元 形狀魔術師 第五單元 我是大明星 2-1 美妙的樂音 4-1 形狀躲貓貓 5-4 喜怒哀懼四重奏 【活動一】演唱〈來歡唱〉 1.學生先以「ㄌㄨˊ ㄨˊ」音哼唱、熟悉曲調，再加上歌詞與伴奏演唱。 2.引導學生觀察曲	三、一起尋美趣 1.校園發現美 (2) 【人權教育】 【環境教育】	單元四垃圾變少了 活動2 垃圾分類小達人 【環境教育】

		引導學生以「六何法」理解文章內容，並能重述故事，說出故事大意。									譜，複習五線譜厶丿到高音口又廿的位置。 3.帶領學生認識拍子、節拍與節奏。 4.引導學生利用附件，創作節奏型並分享。 【活動一】形狀躲貓貓 1.引導學生思考並在教室內尋找各種形狀。 2.引導學生仔細觀察課本中的圖片，拿筆描繪出這些圖形的輪廓線。		

												3.鼓勵學生分享發現。 4.引導學生思考生活中應用形狀的設計，並介紹食品(如：義大利麵)、海報、雜誌封面。 【活動一】喜怒哀懼四重奏 1.全班在教室中跟隨鼓聲移動，以非語言的方式互相打招呼，再讓學生們從抽一種聲音表情，融入到打招呼中。		

												2.在打招呼移動的過程中，觀察其他人，判斷彼此情緒相同後結伴而行。 3.全班大致分為5組時，學生們拿出紙條互相確認。 4.學生設定一種程度的情緒上臺表演，讓觀眾猜測。		

10	0412-0416	閱讀階梯 一蘋果甜 蜜蜜 【活動 一】 1.圈出關 鍵詞，找 出故事中的時間 軸。 2.找出有 關蘋果樹 成長的關 鍵詞，連 結前後線 索。 3.完成習 作第二大 題。 【活動 二】 1.摘要歸 納整理出 媽媽學習 中文的重 要過程。 2.連結句 子與段落 間的訊息，找出	第三課天 1	第三課運 動會 1 【品德教 育】	O losay	第二課 參加喜 宴	第三單元 去散步囉	能力 Unit 2 Can You Swim? 【安全 教育】	五、兩 步驟應 用問題 5-2 乘法 兩步驟 問題、 練習園 地 【家庭 教育】	評量週 二、生活 中的互動 2.為民服 務 (3) 【品德教 育】	評量週 二、溫度與 物質變化的 關係 3.溫度改變 對物質的影響 (3) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【品德教 育】	第二單元 溫馨的旋 律 第四單元 形狀魔術 師 第五單元 我是大明 星 2-1 美妙 的樂音 4-2 三角 形拼排趣 5-4 喜怒 哀懼四重 奏 【活動 二】演唱 〈學唱 歌〉 1.學生以 「ㄉㄨ」 音哼唱、 熟悉曲 調，再加上歌詞與 伴奏演 唱。 2.複習五 線譜中ㄉ	評量週 三、一起尋 美趣 1.校園發現 美 (2) 【人權教 育】 【環境教 育】	單元五運 動補給站 活動1 我 是飛毛腿 【安全教 育】

		小惠心情的變化，理解全文。 3.完成習作第三大題。 【活動三】 1.把課文中的相關句子轉換成六何問句。 2.運用六何法問問題，問出課文重點。 3.完成習作第一大題。 補救教學 【閱讀】 引導學生以自己的話，摘要歸納整理出蘋果樹成長的重									ㄊ到高音 ㄊ的位置，引導學生觀察音符由低至高的旋律線。 3.音名與唱名：教師說明ㄊ、ㄣ、ㄟ、ㄢ一等為唱名，每個音又有音名，以英文字母代表，ㄊ的音名是C.....以此類推。 4.鍵盤相鄰的兩個鍵為半音，兩鍵之間夾一鍵者是全音。 5.檢視鍵盤上的C		

		要過程。 【閱讀】 引導學生以六何法理解文章內容，並能重述故事，說出故事大意。									大調音階，全音與半音的排列為：全全半全全全半。 6.說明大調音階的第一音是主音，主音是C，叫做C大調音階。 【活動二】三角形拼排趣 1.引導學生觀察課本中運用三角形排出來的圖例，說明三角形可以透過旋轉、倒置、移動、翻轉組合成任何圖形。 2.學生觀		

												察圖形的輪廓，再用附件的三角形排出造形。 3.選擇喜歡的動物，並觀察動物外形的特徵，再利用三角形紙板自行組合出來。 【活動二】心急轉彎 1 1.教師一進入教室就進入「慌忙找手機」的情境中，需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。 2.學生試		

												著感受情緒變化的差異。 3.學生4人一組，每組抽一個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？		

11	0419-0423	第三單元 探索大自然 第七課油桐花·五月雪 【活動一】 1.根據標題，合理的預測課文內容。 2.說出「五月雪」名稱的由來。 3.進行閱讀理解監控，圈出不會的詞句。 4.運用各種閱讀理解的識字策略認識新詞。 5.能找出油桐花外形的相關訊息。	單元活動二 1 【閱讀素養】	第四課踢毽仔 1 【人權教育】 【安全教育】	Pin-syang	第三課 周末去哪裡	第三單元 去散步囉	寵物與我 Review 1 【國際教育】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	三、生活中的消費 1.生活與消費 (3) 【家庭教育】 【家庭暴力防治】	三、天氣特派員 1.認識天氣與天氣資訊 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 溫馨的旋律 第四單元 形狀魔術師 第五單元 我是大明星 2-1 美妙的樂音 4-3 圓舞曲 5-4 喜怒哀懼四重 【活動三】欣賞〈C大調第16號鋼琴奏鳴曲〉 1.教師播放本曲，並引導學生分享感受。 2.介紹樂曲背景。 3.鋼琴分成直立式	三、一起尋美趣 2.校園的美化 (2) 【人權教育】 【環境教育】	單元五運動補給站 活動2 同心協力 【安全教育】

		【活動二】 1.理解課文含義，表達適當的聲情，美讀課文。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.認識有「同」部件的字，並正確運用。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。									鋼琴與平臺式鋼琴。直立式鋼琴的琴弦交錯安裝，節省空間，也具備音色與音量；平臺式鋼琴是鋼琴最原始的型態，現在一般用於演奏會。 4.引導學生思考其他具有鍵盤的樂器(例如：手風琴、口風琴)。 【活動三】圓舞曲 1.教師提問：「生活中圓形物件的排		

		3.完成習作第二、四大題。 【活動四】 1.欣賞作者以轉化或譬喻手法，對油桐樹的聯想。 2.依寫作順序講述課文大意。 3.認識動補式結構的詞語。 4.完成習作第三大題。 【活動五】 1.判斷話語內容是否符合討論的主題。 2.完成習作第五大									列方式有哪些？如何運用圓形呈現反覆之美？」 2.引導學生觀察課本 P82 的圖片，每個圓形之間的距離、大小與是否重疊。 3.利用附件的圓點貼紙，用排列、組合的方式與反覆的原理進行創作。 【活動二】心情急轉彎 2 1.教師一進入教室就進入「慌忙找		

		題。 3.根據主題，分享個人的經驗。 補救教學 【聽與說】請學生分辨他人說話內容是否切題，並做合宜的回應。 【閱讀】教師請學生念一念加上「主詞」後的完整的句子，學習具體描述動作的方法。 【寫字】教師請學生依據詞語和詩歌內容，想一想									手機」的情境中，需要說出臺詞、演出聲音表情的展現。 2.學生試著感受情緒變化的差異。 3.學生 4 人一組，每組抽一個題目，看看這個事件會不會讓大家產生什麼影響？		

		「桐、銅、筒、洞」四個形近字的使用時機。 【作文】 教師請學生將完成的作文讀一遍，再與同學交換，彼此分享並提供意見。												

12	0426-0430	第三單元 探索大自然 第八課大自然的美術館 【活動一】 1.認真觀賞影片，回答問題。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出	第四課阿宏頭楞楞 1 【品德教育】	第四課踢毽仔 1 【人權教育】 【安全教育】	Pin-syang	第三課 周末去哪裡	第三單元 去散步囉	介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who's She? 【科技教育】	六、一位小數 6-1 認識一位小數、6-2 小數的大小比較 【安全教育】	三、生活中的消費 1.生活與消費 (3) 【家庭教育】 【家庭暴力防治】	三、天氣特派員 1.認識天氣與天氣資訊 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 溫馨的旋律 第四單元 形狀魔術師 第五單元 我是大明星 2-1 感恩的季節 4-4 方塊舞 5-4 喜怒哀懼四重奏 【活動一】演唱〈老烏鴉〉 1.引導學生隨著歌曲輕輕擺動身體，感受三拍子的律動。 2.引導學生找出曲調及節奏	三、一起尋美趣 2.校園的美化 (2) 【人權教育】 【環境教育】	單元五運動補給站 活動3 繩的力量、活動4 社區運動資源 【安全教育】

		正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.完成習作第五大題。 【活動四】 1.辨識「柳、仰」和「列、烈」，並正確運用。 2.辨識近義詞「鬼斧神工」、「出									相似的樂句。 3.認識低音丁一。 4.隨歌曲以肢體拍打節奏表現三拍子的律動。 單人 1-踏腳、拍手、拍手。 單人 2-拍手、拍膝、拍膝。 雙人 1-自己拍手、互相拍手、互相拍手。 雙人 2-自己拍手、交叉互拍、交叉互拍。 四人-自己拍手、彼此互拍、		

		神入化」、「巧奪天工」的意思，並正確運用。 3.運用句型練習說出主題與細節。 4.完成習作第二、三大題。 【活動五】 1.練習寫出完整的句子。 2.完成習作第四、六大題。 補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【寫字】									彼此互拍。 【活動四】方塊舞 1.引導學生思考如何將不同顏色的方塊，排列組合成富有節奏感的視覺效果。 2.請學生收集各類紙材，並裁剪成不同大小的方形紙片。 3.引導學生根據色彩進行分類，並嘗試運用反覆、重疊等方式，搭配線的排列構成		

		教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】引導學生回顧「野柳地質公園紙上遊」的經驗，討論本課寫景的方式。 【海洋教育】									畫面，設計作品。 【活動三】言外之意 1.認識潛臺詞。 2.引導學生思考生活中有沒有聽過潛臺詞，並鼓勵學生舉例。 3 學生討論生活中，自己曾運用過什麼潛臺詞，並且當時為什麼需要潛臺詞，是不是可以替換成其他詞語？		

13	0503-0507	第三單元 探索大自然 第九課臺灣的山椒魚 【活動一】 1.認真聆聽，並摘記聆聽的要點。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.欣賞影片，針對內容發表想法。 【活動二】 1.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 2.分辨形近字「持、	第四課阿宏頭楞楞 1	第四課踢毽仔 1 【人權教育】 【安全教育】	Ngo hed no wadis	第三課周末去哪裡	第四單元狗狗在公園玩	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】	六、一位小數 6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學（二） 【品德教育】	三、生活中的消費〈玩探究〉消費高手 123 (3)	三、天氣特派員 2.測量與記錄天氣 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第二單元溫馨的旋律 第四單元形狀魔術師 第五單元我是大明星 2-2 感恩的季節 4-5 反反覆覆創造美 5-4 喜怒哀懼四重奏 【活動二】欣賞〈小步舞曲〉 1.學生隨樂曲輕輕搖擺身體。 2.引導學生配合小步舞曲的節奏，拍出每一小	四、環保綠生活 1.綠生活的行動 (2) 【環境教育】 【能源教育】	單元六歡樂運動會 活動 1 迎接運動會 【法治教育】 【閱讀素養】

		特」的異同。 3.認識多音字「縫」的不同讀音。 4.完成習作第一、二大題。 【活動三】 1.理解句子情境，運用適當的句末助詞，並完成習作第三大題。 2.理解「不但……還……」的句型，並造句運用。 3.完成習作第四大題。 【活動									節的第一拍(強拍)，感受這首樂曲的拍律。 3.學生說出對這首樂曲的感受。 4.隨樂曲哼唱曲調。 5.介紹巴赫生平。 【活動五】反反覆覆創造美 1.將色紙對折幾次，可同時剪出數張相同的圖案，將圖案排列，能創作富有節奏感的作品。 2.將長條		

		【四】 1.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 2.完成習作第五大題。 3.串連心智圖的關鍵詞，試說大意。 【活動五】 1.透過小標題及圖表，讀懂說明類的文章。 2.完成習作第六大題。 3.蒐集資料，寫一篇動物類的說明文。									書面紙連續對折並繪製圖案，可變成連續圖案。 3.換一種色紙的形狀，用不同的摺法，進行更多連續圖案的反覆裁剪。 【活動四】名畫動起來 1.學生觀察畫作〈方塊A的作弊者〉，想像這幅畫中的角色關係以及想法。 2.教師將班上平均分成4組，每一		

		補救教學 【聽與說】教師針對學生的程度，進行聽寫複習小考。 【閱讀】學生以自己讀過的課文及書籍，舉例討論、分辨哪些文章形式像大自然的美術館？哪些像臺灣的山椒魚？ 【寫字】教師或學生提出句子，並熟讀句子。教師或學生從句子中提出詞語，並以									組指定一種角色。每人各想一句臺詞，依序表演。 3.教師將四個不同角色分成一組，各組討論出每個角色彼此的關係及各自的潛臺詞後，再將這個畫面演出來。		

		動作表演、說明及圖示的方式，認識詞語的意義。 【作文】 發學習單給小組，小組進行討論，寫下各組的新標題。 【海洋教育】											

14	0510-0514	第三單元 探索大自然 學習地圖三 【活動一】 1.認識並區辨說明文。 2.應用辨別說明類文章的方法。 【活動二】 1.認識並區辨動態、靜態的寫作技巧。 2.應用動態、靜態的寫作技巧描寫事物。 補救教學 【閱讀】 教師請學生說出辨	第四課阿宏頭楞楞 1	單元活動二 1 【人權教育】 【生涯規劃教育】	Ngo hed no wadis	第三課 周末去哪裡	第四單元 狗狗在公園玩	介紹家人、節慶教學-母親節 Unit 3 Who's She? 、 Festival-Mother's Day 【科技教育】 【多元文化】	七、時間 7-1 1 日是 24 小時、7-2 1 小時是 60 分鐘 【安全教育】	三、生活中的消費 2.消費與選擇 (3) 【家庭教育】 【家庭暴力防治】	三、天氣特派員 2.測量與記錄天氣 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第二單元 溫馨的旋律 第四單元 形狀魔術師 第五單元 我是大明星 2-2 感恩的季節 4-6 蓋印我的房子 5-4 喜怒哀懼四重奏 【活動三】 演唱〈感謝歌〉、〈感謝您〉 1.引導學生先拍念〈感謝歌〉節奏，再視唱曲調。 2.引導學生思考想感謝的對	四、環保綠生活 1.綠生活的行動 (2) 【環境教育】 【能源教育】	單元六 歡樂運動會 活動 2 前滾翻 【品德教育】

		別說明文的方法。 【作文】 教師補充說明「定點描寫」和「移動描寫」的不同，讓學生了解描寫風景時應該掌握的方向，並指導學生針對景物的特色，做有系統的觀察和描寫。【海洋教育】									象與原因，並鼓勵將話語記錄下來。 3.帶領學生唱熟〈感謝您〉的旋律，再搭配歌詞吟唱。 4.播放歌曲，讓同學每兩人一組，配合肢體律動習唱。 5.引導學生思考 34 拍子與 44 拍子的不同。 【活動六】蓋印我的房子 1.教師準備一些已蓋印形狀的圖，請		

												學生猜所屬的物品並分享感受。 2.觀察課本的圖片，實際以文具蓋印。 3.教師提供房屋部件的圖，讓學生觀察形狀。 4.學生比對之前蓋印的圖樣，判斷哪個適合房屋的什麼部分。 5.學生著手描繪房屋造形，並選擇適當的工具蓋印房子。蓋印完，可以在房屋旁		

												畫上植物或人物裝飾，增添作品豐富度。 【活動五】狀況劇 1 1.教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。 再想一想，這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。		

15	0517-0521	第四單元 閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚 【活動一】 1.認真觀賞影片，回答問題。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國	第五課來去食礮冰 1	第五課鬧熱過五月節 1 【多元文化教育】	Palata'ang	第三課 周末去哪裡	第四單元 狗狗在公園玩	介紹家人 Unit 3 Who's She? 【科技教育】	七、時間 7-3 1分鐘是 60 秒、7-4 時間的計算、練習園地 【多元文化】	四、地名的由來與地方的故事 1.地名的由來 (3) 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】	三、天氣特派員 3.天氣變化與生活 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二單元 溫馨的旋律 第四單元 形狀魔術師 第五單元 我是大明星 2-3 小小愛笛生 4-7 如影隨形 5-4 喜怒哀懼四重奏 【活動一】曲調習奏並認識高音ㄍㄨㄣˊ的指法 1.高音ㄍㄨㄣˊ的指法：為「2」。 2.練習吹奏〈歡樂頌〉。 3.演唱	四、環保綠生活 2.社區環境搜查 (2) 【環境教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【能源教育】	單元六歡樂運動會 活動 3 海洋之舞 【安全教育】

		字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.理解故事內容和人物情感，並回答問題。 2.用正確的速率讀出明快的節奏感，表達故事情境和人物情感。 3.完成習作第五大題。 【活動四】 1.認識國字組成詞彙的構詞規則，運用字義推論詞義。 2.從人物									〈快樂相聚〉。 4.指導〈快樂相聚〉的節奏，再習奏曲調。 5.全班與教師接奏。 6.認識木魚與鈴鼓。 7.使用節奏樂器根據下方節奏型，與直笛合奏。 【活動七】如影隨形 1.觀察影子圖片，猜猜看是什麼的影子。 2.走訪校園，尋找建築物、		

		的動作和對話，察覺態度和情緒。 3.完成習作第二、三大題。 【活動五】 1.思考動作的連貫性，完成連續動作的句子，培養寫作習慣。 2.能選擇合適的人物動作和表情，接寫完成對話，讓故事內容更生動。 3.完成習作第四大題。 補救教學 【聽與說】運用									自然物的影子。 3.學生選擇影子，將紙置於地上，用筆將影子輪廓描繪下來。 4.回到教室，以各種角度觀察描繪的影子圖案，進行接畫、加筆、著色，完成影子聯想畫。 【活動五】狀況劇2 1.教師給予情境與角色讓學生自由發揮對話上臺表演。再想一		

		影片的反覆播放，讓學生觀察並說出人物的動作。 【閱讀】教師或學生扮演故事中的人物，讀出人物的「對話」，能感受人物的情緒並運用適當的語氣說出來。 【寫字】請學生試著說一說，除了課本中的字，還有哪些有「夫」的詞語。 【作文】教師設定									想，這些對話是原本想表達的意思或「潛臺詞」。 2.學生看課本的插圖，想一想，在這個情境中，假設出現另外一個人物，其他人的反應會有什麼變化？		

		一個時間或場景，請學生用自己的順序，加上合適的連接詞，串成一段文章。【海洋教育】												

16	0524-0528	第四單元 閱讀探照燈 第十一課 聰明的鼠鹿 【活動一】 1.認真觀賞影片，回答問題。 2.朗讀劇本，並調整語氣。 3.回答課文問題，試說大意。 【活動二】 1.認讀句子，提出詞語，理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國	第五課來去食礮冰 1	第五課鬧熱過五月節 1 【多元文化教育】	Palata'ang	第四課 放學回家	第四單元 狗狗在公園玩	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃】	八、乘與除 8-1 乘除關係 【環境教育】	四、地名的由來與地方的故事 2.探索地方的地名 (3) 【原住民族教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】	四、廚房中的科學 1.認識廚房裡的材料 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第二單元 溫馨的旋律 第四單元 形狀魔術師 第五單元 我是大明星 2-3 小小愛笛生 4-8 翻轉形狀 5-4 喜怒哀懼四重奏 【活動二】習奏〈布穀〉、〈小蜜蜂〉 1.介紹直笛。 2.簡介斷奏。 3.應用斷奏，並比較差異。 4.介紹〈布穀〉	四、環保綠生活 2.社區環境搜查 (2) 【環境教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【能源教育】	單元六歡樂運動會 活動3 海洋之舞 【安全教育】

		字。 3.完成習作第一、二大題。 【活動三】 1.理解課文意涵，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 3.完成習作第五大題。 【活動四】 1.認識「只有……才……」的句型，並造句運用。 2.完成習									歌詞，引導體悟米飯的珍貴。 5.帶領學生逐句習奏〈小蜜蜂〉，引導學生討論使用斷奏的部分。 6.學生分組，設計兩曲獨奏與合奏的小節，並輪流上臺表演。 【活動八】翻轉形狀 1.觀察課本 P84 藝術品的組成元素。 2.將身邊擁有的物品，轉換不同角		

		作第三大題。 【活動五】 1.發揮想像力，作品中加入心情、表情、動作，讓文章更生動。 2.根據情境，深化練習。 3.完成習作第四、六大題。 補救教學 【聽與說】徵求自願的學生扮演旁白及劇本中的角色，依照故事內容表演一次。 【閱讀】									度，重新排列組合，變成動植物或其他生活用品。 3.收集生活中的回收物品，以不同的角度進行組裝、黏貼成為新物件。 【活動六】欣賞兒童戲劇《驛密OH與豬麗YA》 1.教師播放電子書中的影片連結，讓學生欣賞。 2.介紹如果兒童劇團，簡述《驛密		

		引導學生明白，閱讀劇本應從前後對話判斷，才能明確了解整個文意。 【寫字】教師或學生提出形近字「幕、慕」、「損、捐」的字形，分析字的形、音、義，並正確運用。 【作文】說明「只有……才……」句型的意思想，並能利用句型表達自己									OH 與豬麗 YA》劇情。 3.故事簡介：動物農莊裡有階級高低，大家互看不順眼，驟密 OH 與豬麗 YA 聯手扭轉悲劇。 4.教師提醒欣賞片段的觀察重點有：戲劇的主題、主角經歷過的事件、演員的肢體動作、服裝、道具是否能襯托出角色的特質		

		的生活或 活動經 驗。【海洋 教育】										等。		

17	0531-0604	第四單元 閱讀探照燈 第十二課 還要跌幾次 【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.找出故事敘述六要素，並以提問找出關鍵詞句，表格歸納大意。 4.完成習作第五大題。 【活動二】	第五課來去食礮冰 1	第五課 鬧熱過五月節 1 【多元文化教育】	O lahok	第四課 放學回家	第五單元 狗狗在哪裡	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃】	八、乘與除 8-2 乘與除的應用、8-3 乘法估算、練習園地 【戶外教育】	四、地名的由來與地方的故事 3.居住地方的故事 (3) 【多元文化教育】	四、廚房中的科學 1.認識廚房裡的材料 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】 【海洋教育】		五、社區文化行 1.社區文化活動 (2) 【人權教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】	單元七一起來 PLAY 活動 1 足下傳球真功夫、活動 2 射門大進擊 【品德教育】

		國人的不同迷信」，說出對於這些迷信的想法。 【閱讀】 配合故事情境、對話、人物的身分和標點符號，以適當的語氣表達角色感受，讀出情感。 【寫字】 運用比較的方式，理解副詞在句子中的作用。 【作文】 說明「是……還是……」句型的意											

		思，並能 利用句型 表達自己 的生活或 活動經 驗。												

18	0607-0611	第四單元 閱讀探照燈 第十二課 還要跌幾次 【活動一】 1.認真觀賞影片，並說出自己的想法。 2.跟著教師或電子教科書朗讀課文。 3.找出故事敘述六要素，並以提問找出關鍵詞句，表格歸納大意。 4.完成習作第五大題。 【活動二】	單元活動 三 1	單元活動 三 1 【多元文化教育】	O lahok	第四課 放學回家	第五單元 狗狗在哪裡	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃】	九、面積 9-1 認識平方公分、9-2 用平方公分板算面積 【科技教育】	四、地名的由來與地方的故事 〈玩探究〉地方故事 123 (3)	四、廚房中的科學 2.物質能溶解的量 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】	第六單元 與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合 【活動二】演唱〈龜兔賽跑〉 1.以鋼琴伴奏或播放伴奏音檔，進行第一段快板演唱。接著再演唱第二段慢板。 2.小組討論「速度」對音樂表現有什麼影響？或產生什麼效	五、社區文化行 1.社區文化活動 (2) 【人權教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】	單元七 一起來 PLAY 活動 3 桌球乒乓碰 【品德教育】

		1.提出生詞，運用策略理解詞語的意義。 2.注意生字的形音義，寫出正確的國字。 3.完成習作第一大題。 【活動三】 1.理解課文意涵，美讀課文。 2.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 【活動四】 1.認識同音字的意									果？ 3.在譜例中找出下行音階，與同學分享。 【活動三】觀察並描繪動物 1.學生上臺描述自己的臉部特徵。 2.觀察課本動物圖片，描述觀察到的特色。 3.創作接力：學生每4~6人一組，上臺10~20秒，接力描繪指定的動物。 4.觀察課本的石虎照片，嘗		

		義，並正確使用。 2.認識副詞，理解副詞的用法及作用。 2.完成習作第二、三大題。 【活動五】 1.認識選擇複句「是……還是……」的用法，並造句運用。 2.將課文改編成劇本。 3.完成習作第四、六大題。 補救教學 【聽與說】欣賞影片「各									試用彩繪工具畫出石虎的頭部。 【活動二】臺灣特有動物動作模仿 1.將學生分為4~5人一組，每組討論一種動物，讓全部的組員組合。 2.分組表演先呈現該動物的靜止狀態，觀眾猜不出來再呈現動態。 3.播放臺灣特有種動物的影片或文字介紹，各		

		國人的不同迷信」，說出對於這些迷信的想法。 【閱讀】配合故事情境、對話、人物的身分和標點符號，以適當的語氣表達角色感受，讀出情感。 【寫字】運用比較的方式，理解副詞在句子中的作用。 【作文】說明「是……還是……」句型的意									組再選定一種動物表演。可以停格介紹外形、分別呈現動物特色，用默劇或發出具有情緒的聲音表達動物感受等。		

		思，並能 利用句型 表達自己 的生活或 活動經 驗。												

19	0614-0618	第四單元 閱讀探照燈 學習地圖四 【活動一】 說出童詩的特色。 【活動二】 1.找出課文段意，精簡成全課大意。 2.用「回答課文問題」的方法，整理課文大意。 補救教學【閱讀】 教師補充說明：童詩不同於文章，往往用字精鍊，形式優美，短	西北雨、出去逛逛、拼音寫看覓、一課一字大考驗 1	搖搖雜雜 1 【品德教育】	Matolo'	第四課 放學回家	第五單元 狗狗在哪裡	職業 Unit 4 Is He a Teacher? 【生涯規劃】	九、面積 9-3 數格子算面積、練習園地 【科技教育】	〔探究〕 打造幸福的家園 (3) 四、廚房中的科學 2.物質能溶解的量 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】	第六單元 與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合 【活動三】欣賞〈動物狂歡節〉 1.依序播放樂曲，引導學生對照課本圖例，聽辨並認識樂器。 【活動四】卡牌遊戲設計 1.教師引導學生從主題、機制、配件三大方向設計一套	五、社區文化行 1.社區文化活動 (2) 【人權教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】	單元七一 起來 PLAY 活動4 你丟我閃 【品德教育】

		短幾行就能傳達出深刻的意涵、生動的畫面、真誠的情感。指導學生閱讀童詩時，可以引導學生發揮聯想力，想像詩文的情境畫面，將更容易從詩中感受創意的趣味、品味真摯的情感。 【作文】教師指導學運用「合併段意法」、「問題回答法」寫出課文大									卡牌遊戲。 2.將學生分組，以記憶翻牌遊戲為設計基礎，分組討論對應的兩組圖案。 3.小組分配每人需製作的卡牌。 4.同組人員討論建立遊戲規則後，試玩並改進。 【活動一】是誰躲在草叢裡 1.讓學生們圍坐成圓，仔細觀察課本上的畫面，思考		

		意。										感受。 2.學生上臺，以停格的方式表演出課本上的畫面，並請學生們幫角色加一句有語氣的臺詞，請臺上學生說出來。 3.教師用繪本講述《是誰躲在草叢裡》故事內容。 4.說完故事後，引導學生分享並討論故事中的事件與情節。 5.將學生分成 10～		

												12 人一組。請各組運用之前四格漫畫和上一堂動物探索頻道的經驗，將這個故事分成畫面或片段呈現出來。呈現時可以有旁白與臺詞，每個畫面都可以有動作。		

20	0621-0625	閱讀階梯二故宮珍玩 【活動一】 1.了解理解監控的概念和流程。 2.依據理解監控步驟進行學習。 【活動二】 1.師生共作中完成理解監控，並歸納出理解監控步驟。 2.藉由練習，運用理解監控，了解自己的閱讀狀況。 【活動三】	語詞運用 1	搞麼个？ 1 【品德教育】	Matolo'	第四課 放學回家	第五單元 狗狗在哪裡	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review 【家庭教育】	學習加油讚 (二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【防災教育】 【環境教育】	評量週 〔探究〕 打造幸福的家園 (3)	評量週 四、廚房中的科學 3.菜汁變色了 (3) 【性別平等教育】 【環境教育】	第六單元與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合 【活動四】愛的宣言 1.學生討論，依照《動物狂歡節》中樂器描繪的動物特性，換成臺灣特有動物來當主角，並分組演出。 【活動四】卡牌遊戲設計 1.教師引導學生從	評量週 五、社區文化行 2.文化生活饗宴 (2) 【人權教育】 【性騷擾暨性侵害防治教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治】	單元八水中悠游 活動1海中浮潛真有趣、活動2泳池安全擺第一 【海洋教育】

		1.理解說明文標題與段落的功用。 2.透過閱讀理解策略，理解文章內容。 補救教學 【閱讀】 1.請學生用筆把自己不懂的地方圈起來，運用策略解決不懂的地方，採取合適的方法解決困難。 2.教師複習說明文閱讀的方法，請學生覺察說明文									主題、機制、配件三大方向設計一套卡牌遊戲。 2.將學生分組，以記憶翻牌遊戲為設計基礎，分組討論對應的兩組圖案。 3.小組分配每人需製作的卡牌。 4.同組人員討論建立遊戲規則後，試玩並改進。 【活動一】是誰躲在草叢裡 1.讓學生們圍坐成		

		圖表的作用，最後統整圖表對於閱讀說明文的幫助。										圓，仔細觀察課本上的畫面，思考感受。 2.學生上臺，以停格的方式表演出課本上的畫面，並請學生們幫角色加一句有語氣的臺詞，請臺上學生說出來。 3.教師用繪本講述《是誰躲在草叢裡》故事內容。 4.說完故事後，引導學生分享並討論故事中的事件與情		

												節。 5.將學生分成 10～12 人一組。請各組運用之前四格漫畫和上一堂動物探索頻道的經驗，將這個故事分成畫面或片段呈現出來。呈現時可以有旁白與臺詞，每個畫面都可以有動作。		

21	0628-0702	閱讀階梯二故宮珍玩 【活動一】 1.了解理解監控的概念和流程。 2.依據理解監控步驟進行學習。 【活動二】 1.師生共作中完成理解監控，並歸納出理解監控步驟。 2.藉由練習，運用理解監控，了解自己的閱讀狀況。 【活動三】	北風伶日頭 1	出任務囉！ 1 【品德教育】	Matolo'	總複習	總複習	文化單元 Exam 2、Culture 【多元文化】 【國際教育】	數學園地 圓形建築物、喀擦剪刀 【國際教育】	休業式	休業式	第六單元與動物有約 6-1 動物模仿秀 6-2 動物探索頻道 6-3 臺灣動物大集合 【活動四】愛的宣言 1.學生討論，依照《動物狂歡節》中樂器描繪的動物特性，換成臺灣特有動物來當主角，並分組演出。 【活動四】卡牌遊戲設計 1.教師引導學生從	休業式	單元八水中悠游 活動3 雙腳打水我最行 【安全教育】

		1.理解說明文標題與段落的功用。 2.透過閱讀理解策略，理解文章內容。 補救教學 【閱讀】 1.請學生用筆把自己不懂的地方圈起來，運用策略解決不懂的地方，採取合適的方法解決困難。 2.教師複習說明文閱讀的方法，請學生覺察說明文									主題、機制、配件三大方向設計一套卡牌遊戲。 2.將學生分組，以記憶翻牌遊戲為設計基礎，分組討論對應的兩組圖案。 3.小組分配每人需製作的卡牌。 4.同組人員討論建立遊戲規則後，試玩並改進。 【活動一】是誰躲在草叢裡 1.讓學生們圍坐成		

		圖表的作用，最後統整圖表對於閱讀說明文的幫助。										圓，仔細觀察課本上的畫面，思考感受。 2.學生上臺，以停格的方式表演出課本上的畫面，並請學生們幫角色加一句有語氣的臺詞，請臺上學生說出來。 3.教師用繪本講述《是誰躲在草叢裡》故事內容。 4.說完故事後，引導學生分享並討論故事中的事件與情		

												節。 5.將學生分成 10～12 人一組。請各組運用之前四格漫畫和上一堂動物探索頻道的經驗，將這個故事分成畫面或片段呈現出來。呈現時可以有旁白與臺詞，每個畫面都可以有動作。		

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科

技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能透過細心觀察、感受體會、創意思考、問答與討論等方式，認識我們生活的家鄉、實踐科技夢想、培養良好品格、愛護海洋與大自然。 2.能認識家鄉的自然環境與人文生活之美，進而認同與關愛自己的家鄉，願意為家鄉貢獻一己之力。 3.能學習發明家創新、改進、實踐夢想的堅毅精神，建立合宜的價值觀、充實生活經驗，培養思辨分析與解決問題的能力。 4.能回顧自身經驗，從失敗中汲取力量，在誘惑中堅定信心，從他人身上看見自己的責任，建立日常生活應對進退的好品格。 5.能認識人類過度發展對海洋造成汙染，影響海洋生物生存的影響，重新思考人與自然的關係，用平等、尊重的眼光看待自然，愛護大自然。 6.能認識審題、立意、選材與組織材料的方法練習寫作。 7.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養關愛家鄉的情懷、思考解決問題的能力、合作助人的互動，與自然和諧共存的智慧。

口頭評量
實作評量
觀察評量
作業評量
小組互動表現
學習態度

	閩南語	1.能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。 2.能用閩南語說出餐具。 3.能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。 4.能學會各種感官的語詞說法。 5.學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 6.學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 7.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 8.能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 9.學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。	1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.實作評量 6.紙筆評量 7.討論評量
	客家語	1.能認讀課文中的客語漢字並能正確朗讀課文。 2.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 3.能聽懂本課中服飾用品與其計量用詞的客語說法。 4.能以客語說出服飾用品名稱與其計量用詞。 5.能以客語敘述一個人的穿著狀態與外觀。 6.能用客語書寫服飾用品名稱與其計量用詞，並運用語詞造句。 7.能正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 8.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 9.能聽懂本課中感官動詞與情感表現的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 10.能用客語書寫並發表以感官動詞為主的情境句子。 11.能聽懂本課中客語動詞的狀態或程度說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 12.能用客語書寫並發表有動詞狀態或程度的語詞並造句。 13.能用形狀來進行客語書寫並發表。 14.能聽懂本課中喜宴辦桌場景與形狀的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 15.能聽懂並正確使用本課的祝福語，並運用在語詞造句。 16.能用客語書寫並發表祝福語。	態度評量 說話評量 聽力評量 寫作評量 閱讀評量

	原住民語	1.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 2.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 3.培養學生表達與溝通的能力。 4.認識部落中算錢、時間和動物的相關語詞。 5.能聽懂日常生活對話和簡易故事。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	新住民語	1.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 2.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 3.培養學生表達與溝通的能力。 4.能聽懂日常生活對話。 5.認識越南的國父、水上木偶、中秋節的習俗。	實作評量 課文朗讀 遊戲 語詞朗讀 對話練習

	臺灣手語	1.能理解及打出各單元的詞彙及課文。 2.能使用詞彙「陪去」表達跟某人去哪裡做某事，例如「媽媽我陪去菜市場菜買。」(中文：我陪媽媽去菜市場買菜。) 3.能使用「常常」表達做某事的頻率，例如「媽媽 去 菜市場菜買常常。」(中文：媽媽常常去菜市場買菜。) 4.能使用手語表達每星期做某事的次數，例如「媽媽去菜市場每星期三次。」(中文：媽媽每星期去菜市場三次。) 5.能了解聾人在購物時的詢價與溝通方式。 6.能了解食物詞彙「雞肉」、「牛肉」、「香菇」、「蛋」、「番茄」、「洋蔥」和「湯」打法的由來。 7.能了解烹調方式詞彙「煮」和「炒」打法的由來。 8.能使用手語表達菜餚名稱。 9.能了解同一手語詞彙之名詞與動詞可互相轉換的特性。 10.能辨別詞彙「給(你)」和「給(我)」打法的差異。 11.能使用手語「斤」表達東西的重量。 12.能運用手語「多少錢？」詢問價格。 13.能運用手語表達物品的價格，例如「牛肉 斤 一 三百元。」(中文：牛肉一斤三百元。) 14.能了解聾人購物時可以使用的議價工具和方法。2.能了解詞彙「鳳梨」打法的由來。 15.能辨別詞彙「貴」和「便宜」的打法差異。 16.能使用手語表達不同事物的價格，例如「鳳梨 一 七十元，蘋果 四一百元。」(中文：鳳梨一顆七十元，蘋果四顆一百元。) 17.能運用詞彙「比較」、「貴」和「便宜」來比較事物價格的高低，例如：「鳳梨 今天 昨天 比較，今天 貴。」(中文：今天的鳳梨比昨天的貴。)	實作評量 課文朗讀 遊戲 語詞朗讀 對話練習

	18.能瞭解聾人在買賣時的溝通方式。 19.能了解詞彙「水餃」和「麵條」打法的由來。 20.能使用詞彙「不成」表達無法做到某事，例如「提不成」(中文：提不動)。	
英語	1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	口頭評量 參與度評量 觀察評量
數學	1.能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做、大小比較及加、減。 2.熟練四位數乘以一位數和一、二、三位數乘以二、三位數的直式計算，並用乘法規律解決整十、整百、整千相乘的問題。 3.認識「度」和量角器，能用量角器畫角並做角度的加減，認識銳角、鈍角、旋轉角、平角與周角。 4.認識真分數、假分數和帶分數並做互換，能做同分母分數的大小比較並認識分數數線。 5.認識「公里」，做公里和公尺的換算及大小比較，解決「公里」的加減問題。 6.熟練四位數除以一位數、除數是二、三位數的直式計算，並簡化被除數和除數末幾位是0的除法問題。 7.認識直角、銳角、鈍角三角形，認識等腰、直角和正三角形性質，能畫三角形，知道全等的意義。 8.能用有括號的算式記錄兩步驟問題，解決生活中加減、加減與乘除及乘除的兩步驟問題。 9.認識二位小數及百分位的位名，能做二位小數化聚、比較、加減計算。 10.能報讀及繪製長條圖，並能報讀折線圖。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量

社會	1.認識各種陸運交通工具及其用途。 2.了解不同陸運交通工具的功能性差異與整體交通的串聯。 3.理解訊息傳播與科技發展如何改變人類的生活樣貌。 4.從生活經驗省思扮演訊息使用者要遵守的規範，並了解分辨真假訊息及媒體識讀的重要性。 5.以東、南、西、北四方位標為基礎，進一步認識八方位標，增加辨識位置的準確度。 6.學習查閱圖例，解讀地圖提供的資訊、善用地圖資訊，走訪並深刻認識家鄉。 7.學習依照生活情境中常見的各類地圖，以及地圖提供的訊息與功能，選擇適當地圖，幫助自己探索家鄉。 8.能說出自己曾參訪過哪些家鄉景觀、規劃家鄉旅遊，探究家鄉人文情懷。 9.知道家鄉景觀與居民生活的關聯、了解家鄉景觀有自然風景與人為開發而產生。 10.透過觀察家鄉景觀牆上的文字紀錄，了解建築歷史，並提出問題。 11.能根據問題蒐集、分析資料，形成自己的觀點後與同學分享，促進相互間的理解。 12.能說出各項漢人傳統節慶的習俗、意義或慶祝活動，並以既有認知提出疑問，進而對某一節慶進行探究。 13.能了解地方特色節慶活動、外來節慶活動的由來與意義。 14.了解不同節日有不同慶祝活動，且會反映社會的多元價值與文化。 15.採取適當的管道蒐集可信的資訊，並與家人、學校師生或社區民眾分享探究家鄉生活變遷的過程與結果。	口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量

自然科學	1.觀察天空中天體有東升西落的現象。 2.觀察星星有些亮有些暗。 3.能利用高度角觀測器與拳頭數測量月亮的高度角。 4.能利用方位與高度角描述月亮在天空中的位置。 5.觀察月亮在天空中的位置，發現一天中月亮在天空的位置會由東向西移動。 6.觀察不同日期月亮的位置，發現不同日期月亮的位置與月相會改變。 7.知道月亮有盈虧的變化。 8.認識並知道有各種不同的水域環境，實地觀察並且記錄水域環境。 9.探討不同水域環境與出現的生物，能理解不同的環境有不同的生物生存。 10.發現水生植物的內部與外部構造，能適應特殊的水域環境。 11.認識水中動物的呼吸構造與運動方式。 12.認識常見的水域環境影響人類生活方式，包含水域娛樂活動、漁獲與鹽業等。 13.理解人類的經濟活動亦會破壞水域環境，並且人類可以透過積極恢復、永續經營來永續利用水域環境與其資源。 14.能察覺自然環境中有許多的物質變化，以及變化的速度來自於不同因素的影響並形成問題。 15.能觀察物質的形態隨著溫度改變的規律性。 16.能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理透過五感觀察到的酸鹼資訊。 17.觀察生活中會發出聲音的物體，知道物體振動會產生聲音。 18.透過操作知道聲音可以在空氣、水和固體中傳播。 19.知道不同的動物會發出不同的聲音，並作為溝通的方式。 20.知道本身能發光的物品稱為光源，以及生活中常見的光源種類。 21.透過實驗知道光是直線行進的。 22.利用鏡子觀察光的反射現象，並了解光的反射現象在生活中的應用。 23.透過生活中的例子，知道聲音和光的功能，以及它們在生活中的應用。	口頭發表 觀察紀錄 小組互動表現 習作評量

藝術	1.演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 2.欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 4.透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。 5.能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 6.能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 7.能調出不同色彩並進行創作。 8.能運用色彩特性設計生活物件。 9.能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。 10.嘗試用不同方式表現圖紋。 11.透過觀察和討論發現圖紋的特性。 12.了解藝術創作與圖紋的關係。 13.能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 14.能與他人分享自己的創意。 15.培養想像力與創意。 16.用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。 17.創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 18.了解劇場禮儀。 19.認識遊行的意義及準備工作。 20.製作頭部與身體的裝扮道具。 21.培養參與藝術活動的興趣。 22.規畫活動，學習團隊合作。	口語評量 實作評量 紙筆評量

綜合活動	1.培養正確的學習態度及習慣。 2.運用不同層次的學習策略在學習上。 3.找到適合自己的方法落實於學習中，並不斷修正。 4.辨識自己心情及變化，並覺察合宜表達方式及調節情緒的重要。 5.覺察同樣一件事情，可以有許多不同的思考面向；並蒐集好的行動策略製成行動卡。 6.找出合宜的行動策略，解決生活中困難。 7.了解正向思考的重要性，並經由典範故事，學習不同的正向思考策略並加以實踐。 8.藉由職業達人的邀請，知道工作的樂趣與辛苦，進而感謝家人的工作付出。 9.藉由實作演練工作時的情形，再透過參訪的機構或工廠來了解工作的樂趣與辛苦。 10.了解社區資源與機構的使用時機與方法。 11.學習規畫社區資源與機構的踏查活動。 12.樂於使用社區機構與資源，以增進生活知能。 13.透過觀察與討論，說出生活中可能潛藏危機的情境。 14.提出辨識危機的方法並能演練避免危險的方法。 15.實際演練找出有效的因應策略，並省思執行結果。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量

健康與體育		1.能了解居家環境安全、交通環境安全及戶外活動安全的重要性。 2.能了解如何避免視野死角及內輪差所造成的交通事故。 3.能認識檳榔、酒、菸對健康的危害。 4.能落實並倡導拒絕菸、酒、檳榔的行為。 5.能清楚、適當的表達自己的身體界線。 6.能發表尊重自我、他人與建立性別平等觀念的宣示。 7.能在生活中實踐減塑行為。 8.可以在闖關活動中展現跑跳的動作技巧。 9.能了解體適能對身體的重要性。 10.能確實利用身體各部位做出模仿及自行創作的肢體動作表現。 11.能表現出聯合性動作，完成護身迴旋倒法動作。 12.能正確完成低手擊球的動作。 13.能做出接平飛球、滾地球、高飛球的動作。 14.能應用身體方面的協調能力，順暢的完成武術連續動作。 15.能做出各項扯鈴動作，並應用於展演活動中。							口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量					
各週教學進度及議題融入規劃														
週次	日期	語文							數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	臺灣手語	英語						

1	0831 0904	第一單元 歡樂好時光 一、水陸小高手	第一課 青菜 1	一、著 靚靚 1. 照鏡仔	第一課 Micakay 購物	第一課 中秋節	第一單元 去菜市場 買菜	開學預備 週 World Map, ABC Review, Phonics Review, Word & Sentence Review, Classroom English 【國際教 育】	一、一億以 內的數 1-1 十萬以 內的數、1-2 一億以內的 數 【國際教 育】 【家庭教 育】	一、交通 與訊息 1.陸地的 運輸 (3)	一、閃亮的 天空 1.一天的天 空 【科技教 育】	第一單元 迎接朝陽 第三單元 繽紛的世界 第五單元 想像的旅程 1-1 天亮了 3-1 色彩 尋寶趣 5-1 聲音 好好玩	一、學習快 易通 1.學習有妙 方 (2) 【家庭教 育】	壹、健康元 氣站 一.安全生活 小當家 貳、揪團來 運動 五.跳躍精靈 (3) 【戶外教 育】 【安全教 育】 【品德教 育】

2	0907 0911	第一單元 歡樂時光 一、水陸小高手	第一課 青菜 1	一、著 靚靚 1. 照鏡仔	第一課 Micakay 購物	第一課 中秋節	第一單元 去菜市場 買菜	Starter Starter 【國際教 育】	一、一億以 內的數 1-3 大數的 大小比較與 加減、練習 園地(一) 【國際教 育】 【家庭教 育】	一、交通 與訊息 1.陸地的 運輸 (3)	一、閃亮的 天空 2.月亮的位 置 【科技教 育】	第一單元 迎接朝陽 第三單元 繽紛的世界 第五單元 想像的旅程 1-1 天亮了 3-1 色彩 尋寶趣 5-1 聲音 好好玩	一、學習快 易通 1.學習有妙 方 (2) 【家庭教 育】	壹、健康元 氣站 一.安全生活 小當家 貳、揪團來 運動 五.跳躍精靈 (3) 【戶外教 育】 【安全教 育】 【品德教 育】

3	0914-0918	第一單元歡樂好時光 二、放學後	第一課 青菜 1	一、著靚靚 1. 照鏡仔	第二課 Mifalic to pida^ 換錢	第一課 中秋節	第一單元 去菜市場買菜	節慶 Festival Moon Festival 【國際教育】 【多元文化】	二、乘法 2-1 乘以一、二位數、2-2 乘以三位數 【戶外教育】 【家庭教育】	一、交通與訊息 2. 船運與空運 (3) 【海洋教育】	一、閃亮的天空 2. 月亮的位置 【科技教育】	第一單元迎接朝陽 第三單元繽紛的世界 第五單元想像的旅程 1-1 天亮了 3-1 色彩尋寶趣 5-1 聲音好好玩	一、學習快易通 2. 學習行動力 (2) 【家庭教育】	壹、健康元氣站 一. 安全生活小當家 貳、揪團來運動 五. 跳躍精靈 六. 健康體適能 (3) 【戶外教育】 【安全教育】 【品德教育】

4	0921-0925	第一單元歡樂好時光 三、我的籃球夢	第二課幸福的滋味 1【家庭教育】 【閱讀素養教育】	一、著靚靚 1. 照鏡仔	第二課 Mifalic to pida^ 換錢	第一課 中秋節	第一單元 去菜市場買菜	天氣 Unit 1 How's the Weather? 【國際教育】 【多元文化】	二、乘法 2-3 乘法算式的規律、練習園地 (二) 【戶外教育】 【家庭教育】	一、交通與訊息 2. 船運與空運 (3) 【海洋教育】	一、閃亮的天空 2. 月亮的位 置 【科技教育】	第一單元迎接朝陽 第三單元繽紛的世界 第五單元想像的旅程 1-2 來歡唱 3-2 形形色色的對比 5-1 聲音好好玩	一、學習快易通 2. 學習行動力 (2) 【家庭教育】	壹、健康元氣站 一. 安全生活 小當家 貳、揪團來運動 六. 健康體適能 (3) 【戶外教育】 【安全教育】

5	0928-1002	第一單元歡樂好時光 學習地圖一	第二課 幸福的滋味 1【家庭教育】 【閱讀素養教育】	二、學校生活 2.(吾)偌个校園生活	第三課 Mi'anang to payso^ 存錢	第一課 中秋節	第二單元 菜市場的食物	天氣 Unit 1 How's the Weather? 【科技教育】	三、角度 3-1 認識量角器、3-2 測量與畫角 【環境教育】 【科技教育】	一、交通與訊息 3.訊息的傳播(3) 【資訊教育】	一、閃亮的天空 3.月相的變化 【科技教育】	第一單元迎接朝陽 第三單元繽紛的世界 第五單元想像的旅程 1-2 來歡唱 3-3 認識水彩用具 5-2 肢體創意秀	二、啟動心能量 1.生活事件簿 (2) 【性別平等教育】 【家庭教育】	壹、健康元氣站 一.安全生活小當家 貳、揪團來運動 六.健康體適能 (3) 【戶外教育】 【安全教育】

6	1005-1009	第二單元人物寫真 四、永遠的馬偕	第二課 幸福的滋味 1【家庭教育】 【閱讀素養教育】	二、學校生活 2.(吾)偌个校園生活	第三課 Mi'anang to payso^ 存錢	第二課 胡伯伯	第二單元 菜市場的食物	天氣 Unit 1 How's the Weather? 【科技教育】	三、角度 3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習園地 (三)、遊戲中學數學(一) 【環境教育】 【科技教育】	一、交通與訊息 〈玩探究〉眼見為憑？分辨真假訊息 (3) 【資訊教育】	二、水域環境 1.認識水域環境 【環境教育】 【海洋教育】	第一單元迎接朝陽 第三單元繽紛的世界 第五單元想像的旅程 1-2 來歡唱 3-4 神奇調色師 5-2 肢體創意秀	二、啟動心能量 1.生活事件簿 (2) 【性別平等教育】 【家庭教育】	壹、健康元氣站 二.遠離檳酒菸 貳、揪團來運動 六.健康體適能 七.舞力四射 (3) 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】

7	1012-1016	第二單元人物寫真 五、假如給我三天光明	單元活動一 【家庭教育】	二、學校生活 2.(吾)偌个校園生活	第四課 O toki^ 時鐘	第二課 胡伯伯	第二單元 菜市場的食物	天氣、第一次評量 Exam 1、Unit 1 How's the Weather? 【科技教育】	四、假分數與帶分數 4-1 認識真分數、假分數與帶分數、4-2 假分數與帶分數互換 【多元文化】 【家庭教育】	二、地圖上的家鄉 1.閱讀地圖認識家鄉 (3) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、水域環境 2.水生植物 【科技教育】	第一單元迎接朝陽 第三單元繽紛的世界 第五單元想像的旅程 1-3 小小愛笛生 3-4 神奇調色師 5-2 肢體創意秀	二、啟動心能量 1.生活事件簿 2.生命的舵手 (2) 【性別平等教育】 【家庭教育】	壹、健康元氣站 二.遠離檳酒菸 貳、揪團來運動 七.舞力四射 (3) 【人權教育】 【品德教育】

8	1019-1023	第二單元人物寫真 五、假如給我三天光明	第三課 好鼻獅 1 【戶外教育】	二、學校生活 2.(吾)偌个校園生活	第四課 O toki^ 時鐘	第二課 胡伯伯	第二單元 菜市場的食物	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教育】	四、假分數與帶分數 4-3 分數的大小比較、 4-4 認識分數數線、練習園地(四) 【多元文化】 【家庭教育】	二、地圖上的家鄉 1.閱讀地圖認識家鄉 (3) 【品德教育】 【閱讀素養教育】 2.家鄉的地圖 (3) 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	二、水域環境 2.水生植物 【科技教育】	第一單元迎接朝陽 第三單元繽紛的世界 第五單元想像的旅程 1-3 小小愛笛生 3-4 神奇調色師 5-2 肢體創意秀	二、啟動心能量 2.生命的舵手 (2) 【性別平等教育】 【家庭教育】	壹、健康元氣站 二.遠離檳酒菸 貳、揪團來運動 七.舞力四射 (3) 【人權教育】 【品德教育】

9	1026-1030	第二單元人物寫真 六、攀登生命的高峰	第三課 好鼻獅 1 【戶外教育】	二、學校生活 3.打球仔	第五課 Mido^do to toki^ 準時	第二課 胡伯伯	第三單元 多少錢？	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教育】	五、公里 5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、5-3 長度的計算、練習園地(五) 【戶外教育】 【科技教育】	二、地圖上的家鄉 2.家鄉的地圖(3) 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	二、水域環境 3.水生動物 【環境教育】	第二單元動聽的故事 第四單元圖紋 第五單元想像的旅程 2-1 童話故事 4-1 圖紋藝術家 5-3 換個角度看世界	三、行行出狀元 1.行業知多少(2) 【生涯規劃教育】	壹、健康元氣站 二.遠離檳酒菸 貳、揪團來運動 八.我是小勇士(3) 【人權教育】 【品德教育】

10	1102-1106	第二單元人物寫真學習地圖二	第三課 好鼻獅 1 【戶外教育】	二、學校生活 3.打球仔	第五課 Mido^do to toki^ 準時	第二課 胡伯伯	第三單元 多少錢？	感覺 Unit 2 Are You Thirsty? 【環境教育】	學習加油讚 (一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【科技教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	評量週 二、地圖上的家鄉 〈玩探究〉善用地圖探究家鄉 (3) 【閱讀素養教育】	二、水域環境 3.水生動物 【環境教育】	第二單元動聽的故事 第四單元圖紋創意家 第五單元想像的旅程 2-1 童話故事 4-2 百變的圖紋 5-3 換個角度看世界	評量週 三、行行出狀元 1.行業知多少 (2) 【生涯規劃教育】	評量週 壹、健康元氣站 二.遠離檳酒菸 貳、揪團來運動 八.我是小勇士 (3) 【人權教育】 【品德教育】

11	1109-1113	閱讀階梯—種樹的人	第四課 著傷 1	二、學校生活 3.打球仔	第六課 O tayal no ina^ to cecay a romi'ad 媽媽一天的工作	第三課 水上木偶	第三單元 多少錢？	感覺、複習一 Unit 2 Are You Thirsty?、Review 1 【環境教育】	六、除法 6-1 除以一 位數、6-2 除以二位數 【戶外教育】 【家庭教育】	三、認識家鄉景觀 1.家鄉的景觀(3) 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【原住民族教育】	二、水域環境 4.珍惜水域環境 【環境教育】 【海洋教育】 【民族教育】 【多元文化教育】	第二單元動聽的故事 第四單元圖紋 第五單元想像的旅程 2-1 童話故事 4-3 玩出新花樣 5-4 神奇魔法師	三、行行出狀元 2.工作甘苦談(2) 【生涯規劃教育】	壹、健康元氣站 三.人我之間 貳、揪團來運動 八.我是小勇士 九.排球小子(3) 【性別平等教育】 【品德教育】

12	1116-1120	第三單元 放眼世界七、美味的一堂課	第四課 著傷 1	二、學校生活 3.打球仔	第六課 O tayal no ina^ to cecay a romi'ad 媽媽一天的工作	第三課 水上木偶	第三單元 多少錢？	食物與水果 Unit 3 What Are These? 【國際教育】	六、除法 6-3 除以三位數、6-4 多個 0 的除法問題、練習園地(六) 【戶外教育】 【家庭教育】	三、認識家鄉景觀 2.家鄉景觀與生活(3) 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	三、物質變變 1.影響物質變化的因素 【科技教育】	第二單元 動聽的故事 第四單元 圖紋創意家 第五單元 想像的旅程 2-2 歌謠中的故事 4-4 發現新世界 5-4 神奇魔法師	三、行行出狀元 2.工作甘苦談(2) 【生涯規劃教育】	壹、健康元氣站 三.人我之間 貳、揪團來運動 九.排球小子(3) 【性別平等教育】 【品德教育】

13	1123-1127	第三單元 放眼世界 八、建築界的長頸鹿	第四課 著傷 1	三、鬥 鬧熱 4. 辦桌	第七課 Masiday ko cecay a siri^ 遺失 了一隻羊	第三課 水上木 偶	第四單元 水果貴不 貴？	食物與水 果 Unit 3 What Are These? 【國際教 育】	七、三角形 與全等 7-1 三角形 的分類、7-2 畫三角形 【國際教 育】 【科技教 育】	三、認識 家鄉景觀 〈玩探 究〉寫在 牆上的故 事 (3) 【戶外教 育】	三、物質變 變變 2.溫度對物 質的影響 【科技教 育】	第二單元 動聽的故 事 第四單元 圖紋創意 家 第五單元 想像的旅 程 2-2 歌謠 中的故 事 4-5 生態 觀察員 5-4 神奇 魔法師	四、社區好 資源 1.社區資源 探索 (2) 【環境教 育】 【家庭教 育】 【戶外教 育】	壹、健康元 氣站 三.人我之間 貳、揪團來 運動 九.排球小子 (3) 【性別平等 教育】 【品德教 育】

14	1130-1204	第三單元 放眼世界九、請到我家鄉來	單元活動二 1	三、鬥鬧熱 4. 辦桌	第七課 Masiday ko cecay a siri^ 遺失了一隻羊	第三課 水上木偶	第四單元 水果貴不貴？	食物與水果 Unit 3 What Are These? 【國際教育】	七、三角形與全等 7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學(二) 【國際教育】 【科技教育】	四、家鄉的節慶 1.家鄉的傳統節慶(3) 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	三、物質變變變 2.溫度對物質的影響 【科技教育】	第二單元 動聽的故事 第四單元 圖紋創意家 第五單元 想像的旅程 2-2 歌謠中的故事 4-5 生態觀察員 5-4 神奇魔法師	四、社區好資源 1.社區資源探索 2.社區便利行(2) 【環境教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	壹、健康元氣站 三.人我之間 貳、揪團來運動 十.歡樂棒球(3) 【性別平等教育】

15	1207-1211	第三單元 放眼世界 學習地圖三	第五課 電器真便利 1【能源教育】 【科技教育】	三、鬥 鬧熱 4. 辦桌	第八課 O'oner 蛇	第三課 水上木偶	第四單元 水果貴不貴？	食物與水果、第二次評量 Unit 3 What Are These?、 Exam 2 【國際教育】	八、兩步驟 問題與併式 8-1 加與減、8-2 乘除與加減 【多元文化】 【家庭教育】	四、家鄉的節慶 1.家鄉的傳統節慶(3) 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	三、物質變變變 3.酸與鹼對物質的影響 【科技教育】	第二單元 動聽的故事 第四單元 圖紋創意家 第五單元 想像的旅程 2-3 小小愛笛生 4-5 生態觀察員 5-4 神奇魔法師	四、社區好資源 2.社區便利行(2) 【環境教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	壹、健康元氣站 三.人我之間 貳、揪團來運動 十.歡樂棒球(3) 【性別平等教育】

16	1214-1218	第四單元魔法變變變十、奇幻旋律	第五課 電器真便利 1【能源教育】 【科技教育】	三、門 鬧熱 4. 辦桌	第八課 O'oner 蛇	第四課 奶果	第四單元 水果貴不貴？	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教育】	八、兩步驟問題與併式 8-3 乘與除、練習園地(八) 【多元文化】 【家庭教育】	四、家鄉的節慶 2.家鄉的特色節慶活動 (3) 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	三、物質變變變 3.酸與鹼對物質的影響 【科技教育】	第二單元動聽的故事 第四單元圖紋創意家 第五單元想像的旅程 2-3 小小愛笛生 4-5 生態觀察員 5-5 劇場禮儀小尖兵	四、社區好資源 2.社區便利行 (2) 【環境教育】 【家庭教育】 【戶外教育】	壹、健康元氣站 四.我愛地球貳、揪團來運動 十.歡樂棒球 十一.功夫小子養成班 (3) 【環境教育】
17	1221-1225	第四單元魔法變變變十一、兔子先生等等我	第五課 電器真便利 1【能源教育】 【科技教育】	三、門 鬧熱 5. 做生日	第九課 'Adipapan g 蝴蝶	第四課 奶果	第五單元 幫忙提東西	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教育】	九、二位小數 9-1 認識二位小數、9-2 認識百分位與小數化聚 【生涯規劃】 【家庭教育】	四、家鄉的節慶 3.發現生活中的節日 (3) 【原住民族教育】 【多元文化教育】	四、聲光世界真有趣 1.聲音的產生與傳播 【性別平等】	第六單元歡樂遊行趣 6-1 一起準備遊行	五、危機急轉彎 1.護我行動GO (2) 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、健康元氣站 四.我愛地球貳、揪團來運動 十一.功夫小子養成班 (3) 【環境教育】

18	1228-0101	第四單元魔法變變變十二、老鞋匠和小精靈	單元活動三 1【科技教育】 【家庭教育】	三、鬥鬧熱 5. 做生日	第九課 'Adipapan g 蝴蝶	第四課 奶果	第五單元 幫忙提東西	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教育】	九、二位小數 9-3 長度與小數、9-4 小數的加法與減法、練習園地(九) 【生涯規劃】 【家庭教育】	四、家鄉的節慶 〈玩探究〉尋找生活中的節慶(3) 【多元文化教育】	四、聲光世界真有趣 1.聲音的產生與傳播 【性別平等】	第六單元 歡樂遊行趣 6-1 一起準備遊行	五、危機急轉彎 1.護我行動GO 2.勇敢說出來(2) 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、健康元氣站 四.我愛地球貳、揪團來運動 十一.功夫小子養成班(3) 【環境教育】
19	0104-0108	第四單元魔法變變變十二、老鞋匠和小精靈	秀才騎馬弄弄來 1【品德教育】 【家庭教育】	三、鬥鬧熱 5. 做生日	第十課 Nawiro kahengang ko para' no lotong? 猴子的屁股為什麼是紅色的？	第四課 奶果	第五單元 幫忙提東西	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza? 【國際教育】	十、統計圖表 10-1 報讀長條圖、10-2 製作長條圖 【能源教育】 【科技教育】	〔探究〕家鄉的生活■探究方法 123(3) 【生命教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、聲光世界真有趣 2.光的直進與反射 【科技教育】	第六單元 歡樂遊行趣 6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場	五、危機急轉彎 2.勇敢說出來(2) 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、健康元氣站 四.我愛地球貳、揪團來運動 十二.旋轉之美(3) 【環境教育】

20	0111-0115	第四單元魔法變變學習地圖四	鬥做伙、一課一字大考驗 1	三、鬥鬧熱 5. 做生日	第十課 Nawiro kahengang ko para' no lotong? 猴子的屁股為什麼是紅色的？	第四課 奶果	第五單元 幫忙提東西	複習二、總複習 Review 2、Final Review 【品德教育】	十、統計圖表、學習加油讚(二) 10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 【能源教育】 【科技教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	評量週 〔探究〕家鄉的生活■探究方法 123 (3) 【生命教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、聲光世界真有趣 2. 光的直進與反射 【科技教育】	第六單元歡樂遊行趣 6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場	評量週 五、危機急轉彎 2. 勇敢說出來 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】	評量週 壹、健康元氣站 四. 我愛地球 貳、揪團來運動 十二. 旋轉之美 (3) 【環境教育】
21	0118-0122	閱讀階梯二國王的噴泉	語詞運用、品德故事 1	三、鬥鬧熱 5. 做生日	第十課 Nawiro kahengang ko para' no lotong? 猴子的屁股為什麼是紅色的？	第四課 奶果	總複習	文化、第三次評量 Culture、Exam 3、讀者劇場 【多元文化】 【國際教育】	數學園地 世界最長的距離、動腦玩創意 【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】		四、聲光世界真有趣 3. 聲音和光的應用 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第六單元歡樂遊行趣 6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場		

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】

- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、
【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】
- 2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
- 3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
- 4.請各校自行增列週次。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，學習與自然共處、認識節慶的意義與慶祝方式、運動的樂趣及趣味、想像與感人的故事。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
		2.能透過生物防治自然農法、節省能源綠建築和保護保育類動物的內容，培養親近與愛惜自然，與自然共處的胸懷。	
		3.能透過臺灣蘭嶼飛魚祭、世界各國的兒童節及苗栗桐花節等節慶活動描寫，認識不同族群過節慶的美好時光，培養多元包容的情懷。	
		4.能透過閱讀熱愛棒球的作者實現棒球英雄夢及日月潭單車活動的介紹，體會運動的樂趣，點燃喜愛運動的動力。	
		5.能在閱讀趣味、想像及感人故事時，發現閱讀的樂趣，養成閱讀的習慣。	
		6.能熱愛鄉土，感受自然之美，並透過觀察、發揮想像力，發現人與團體、自然環境共存共榮之道。	
		7.能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	

閩南語	1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 4.能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 5.能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。 6.讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。 7.能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 8.能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。	1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.實作評量 6.紙筆評量 7.討論評量
客家語	1.正確朗讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂本課中與居住環境有關的語詞，並運用語詞造句。 3.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 4.能用客語書寫並發表與生活情境有關的語詞和句子。 5.能用客語進行發表與討論，傳達自己的想法。 6.能理解課文中公眾建築語詞及其功能，並運用其造句。 7.能認念客語地址，並加以書寫應用。 8.能聽懂本課中相反詞與情感表現的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 9.能用客語書寫並發表以相反詞為主的情境句子。 10.能聽懂本課中比較句語義。 11.能以比較句「雖然……毋當……」簡單說出兩樣事物的不同。 12.能辨認何者為客語固有的「逆序詞」。 13.能用客語書寫客家語固有的「逆序詞」及比較句「雖然……毋當……」，並運用其造句。 14.能聽懂本課中與交通設施有關的客語說法及其基礎漢字，並運用語詞造句。 15.能用客語書寫並發表與交通安全相關的情境句子。	態度評量 說話評量 聽力評量 寫作評量 閱讀評量

	原住民語	1.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 2.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 3.培養學生表達與溝通的能力。 4.認識阿美族的語言與文化。 5.能聽懂日常生活對話和簡易故事。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	新住民語	1.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 2.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 3.培養學生表達與溝通的能力。 4.能聽懂日常生活對話。 5.認識越南的十二生肖、特有的水上文化-水上市場。	實作評量 課文朗讀 遊戲 語詞朗讀 對話練習

	臺灣手語 1. 能理解及打出各單元的詞彙及課文。 2. 能了解本課詞彙「吃披薩」、「吃漢堡」和「吃(牛排)」打法的由來。 3. 能使用詞彙「老是」、「偶爾」和「從來沒有」表達做某事的頻率，例如「水餃 媽媽 想 吃 老是。」(中文：媽媽老是想吃水餃。) 4. 能使用手語表達想吃什麼食物。 5. 能了解聾人如何運用科技輔助溝通，例如聾人在餐廳可使用平板等設備進行點餐。 6. 能了解詞彙「刀子」、「叉子」和「湯匙」打法的由來。 7. 能了解詞彙「切(輕輕切)」和「切(大力切)」的打法、臉部表情及語意差異。 8. 能使用手語表達事物的空間位置及移動方向。 9. 能了解用餐時用手語溝通時，應將杯具放在適宜的地方，以避免不慎碰倒。 10. 能了解詞彙「蝦」和「玉米」打法的由來。 11. 能使用手語表達個人對食物的喜好和厭惡。 12. 能使用手語表達對於飲食健康的建議和勸告。 13. 能了解聾人使用長桌聚餐時，坐在同一側的聾人會彼此溝通較不方便。 14. 能了解詞彙「刷卡」、「西瓜」和「香蕉」打法的由來。 15. 能使用手語詞彙「什麼」來作為選擇問句的疑問詞，例如：「你 刷卡付錢 什麼？」(中文：你要刷卡還是付現？) 16. 能使用手語表達事件前後的關係，例如：「晚餐 完，爸爸 去 算多少錢。」(中文：晚餐結束，爸爸去結帳。) 17. 能了解聾人和聽人在工作場所用手語進行溝通的重要性。 18. 能了解詞彙「Facebook」(中文：臉書)、「Instagram」和「YouTube」打法的由來。 19. 能使用手語表達事件前後的關係，例如：「回家 之前，爸爸 招來(大家)拍照。」(中文：回家之前，爸爸叫大家來拍照。)	實作評量 課文朗讀 遊戲 語詞朗讀 對話練習

	20.能使用手語表達拍照時的指令與建議。 21.能瞭解影音平台與視訊溝通系統對於聾人生活的重要性。	
英語	1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	口頭評量 參與度評量 觀察評量
數學	1.能用無條件進入法、無條件捨去法和四捨五入法取概數到指定位數，並做計算。 2.能理解有括號的先算、先乘除後加減、由左而右計算的運算規則，並用併式解決兩步驟問題。 3.認識垂直、平行，並做出垂直線、平行線，認識菱形、平行四邊形與梯形的特性。 4.能做真分數、假分數、帶分數的同分母分數加減，及分數的整數倍與其應用。 5.認識立方公分，並知道堆疊形體的體積。 6.能解決一、二位小數的整數倍問題。 7.能用公式求正方形和長方形的面積，認識平方公尺並與平方公分做換算，能算出複合圖形的面積。 8.認識等值分數，能做簡單的異分母分數比較及加減，並在數線上標示出分數和小數。 9.認識12時制和24時制並做換算，能做日與時、時與分、分與秒的換算及時間複名數加減直式計算。 10.能觀察日常生活與數字相關的規律，觀察奇偶數的規律，觀察圖形排列的規律。	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量

社會	1.認識家鄉各種不同的地形，並知道居民的居住型態會因為地形不同而有所差異。 2.能讀懂風力、氣溫、雨量的月均統計圖，以解讀其氣候變化與差異。 3.透過查詢氣候月均統計圖與實際觀察，了解氣候是一個地區長時間的天氣平均狀態。 4.人們會因應地形、氣候因素發展出不同的生活智慧。 5.從「農產品」、「建築」、「旅遊」等面向，察覺人們會因應地形、氣候因素發展出不同的生活智慧。 6.探究問題能力的培養；透過日常觀察，家鄉的地形與氣候和生活的關係，提出感興趣的問題。 7.認識不同產業與其特性，了解製造一項產品需要許多產業的共同合作與努力。 8.當工廠生產的商品與地方產業面臨困境時，應如何學習面對與轉型。 9.當產業政策因應環保而調整，迫使生產者需改變生產型態時，該如何延續工廠生命。 10.透過觀察、提問、蒐集資料與提出觀點，關注家鄉居民生活，隨社會變遷而產生的改變。 11.能透過圖表認識人口變化的現象，理解家鄉人口年齡分組的三階段與家鄉人口教育程度、職業類別的分組。 12.透過觀察與實作探究，關注家鄉居民遷出的問題，並思考解決方法。 13.能認識不同族群的特色飲食文化、服飾文化，並探究文化形成之原因。 14.體會文化變遷所帶來的挑戰，學習尊重不同的想法。 15.能由多元飲食文化，體會不同文化接觸之結果；並學習尊重和欣賞家鄉的異國文化。	口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量

藝術	1.透過演唱歌曲，認識反復記號及力度記號。 2.欣賞法國號、小號、低音管與管弦樂團的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3.認識斷奏及持續奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。 4.演唱歌曲，複習 G 大調音階。 5.欣賞陶笛的音色之美。 6.認識直笛升 Fa 的指法並演奏樂曲。 7.能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 8.能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。 9.能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 10.能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。 11.能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。 12.變換物件角度，進行聯想接畫。 13.運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 14.感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。 15.賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。 16.設計生活小物，添加生活趣味。 17.蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。 18.了解光影效果在藝術創作上的應用。 19.培養豐富的想像力與創作能力。 20.以多元藝術活動展現光影的變化。 21.能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。 22.透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。 23.增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。	口語評量 實作評量

綜合活動	1.覺察自己與他人互動時的溝通方式及對人際的影響。 2.探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。 3.探討道歉的經驗，歸納出合宜的道歉態度及處理方式。 4.透過觀察與蒐集，表達生活中解決問題的經驗。 5.透過實作活動，省思解決生活問題的創意策略。 6.能對他人的做法表達正向回饋。 7.透過受助與助人的經驗，覺察他人被服務的需求。 8.建立助人不求回報的觀念。 9.能做好校園志工事前準備工作。 10.落實助人為樂的服務精神。 11.透過環境問題的實例觀察，覺察環境遭受破壞的現象。 12.觀察生活周遭推動的環保行動，規畫自己的環境改善行動。 13.分享在環保行動中的體驗與心得。 14.藉由討論與分享，知道文化活動與生活上的關係，反思參加文化活動的意義。 15.實際參加文化活動、訪問參加者來了解文化與生活的關聯性。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量

健康與體育		1.能了解颱風來臨前的準備工作。 2.能演練並熟悉地震來臨時的避難步驟。 3.能知道男、女生殖器官的基本功能與差異。 4.能自我檢視身體的成長及身體清潔情形。 5.能藉由日常的購物行為，分辨需要、想要和必要的概念。 6.能於生活中落實「安全、健康、營養、衛生」消費的行為。 7.能了解自己的特質，並持續發展。 8.能運用飛盤做出指定動作，並能完成簡易飛盤高爾夫賽。 9.能確實利用身體各部位做出流暢性的土風舞動作及肢體表情。 10.能知道足球的基本攻防概念，於活動中表現足球的基本技巧。 11.能知道於活動中如何做出跳高的動作，完成剪式跳高。 12.能專注學習並說明正確的武術動作及要領，完成武術的連續動作。 13.能學會羽球運動中正確的正手拍、反手拍擊球的動作，並應用到比賽中。 14.能透過動作探索，表現出正確的防護動作。 15.能辨別戲水時的危險情境，並學會游泳的安全技能。							口語評量、操作評量、觀察檢核、行為檢核、態度評量					
各週教學進度及議題融入規劃														
週次	日期	語文							數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	臺灣手語	英語						

1	0208-0212	第一單元擁抱正能量 一、一束鮮花	第一課農場好 迢迢迢 1【生命教育】	一、上家下屋 1.好鄰舍	第一課 Mafana' kako a somowal to no 'Amis 我會講阿美族話	第一課 尊敬	第一單元 你想吃什麼？	開學預備 Starter Unit 【品德教育】 【性別平等】 【兒少性剝削】	一、概數 1-1 生活中的概數、 1-2 無條件捨去法、 1-3 無條件進入法 【國際教育】 【家庭教育】	一、家鄉的地形與氣候 1.家鄉的地形 (3) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	一、生活中的力 1.力的作用 【科技教育】	第一單元大地在歌唱 第三單元好玩的房子 第五單元光影好好玩 1-1 溫暖心甜蜜情 3-1 房子追追追 5-1 影子開麥拉	一、溝通學問大 1.溝通有訣竅 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、健康新世界 一.風搖地動 貳、運動我最行 五.飛盤真好玩 (3) 【安全教育】 【防災教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】

2	0215-0219	第一單元擁抱正能量 一、一束鮮花	第一課農場好 迢迢迢 1	一、上家下屋 1.好鄰舍	第一課 Mafana' kako a somowal to no 'Amis 我會講阿美族話	第一課 尊敬	第一單元 你想吃什麼？	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	一、概數 1-1 生活中的概數、 1-2 無條件捨去法、 1-3 無條件進入法 【國際教育】 【家庭教育】	一、家鄉的地形與氣候 1.家鄉的地形 (3) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	一、生活中的力 1.力的作用 【科技教育】	第一單元大地在歌唱 第三單元好玩的房子 第五單元光影好好玩 1-1 溫暖心甜蜜情 3-1 房子追追追 5-1 影子開麥拉	一、溝通學問大 1.溝通有訣竅 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、健康新世界 一.風搖地動 貳、運動我最行 五.飛盤真好玩 (3) 【安全教育】 【防災教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】

3	0222-0226	第一單元擁抱正能量 二、心動不如行動	第一課農場好 迤迤迤 1	一、上家下屋 1.好鄰舍	第二課 O'Amis kami 我們是阿美族	第一課 尊敬	第一單元 你想吃什麼？	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	一、概數 1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習 園地(一) 【國際教育】 【家庭教育】	一、家鄉的地形與氣候 (3) 2.家鄉的氣候 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、生活中的力 1.力的作用 【科技教育】	第一單元大地在歌唱 第三單元好玩的房子 第五單元光影好好玩 1-1 春之歌 3-2 小小建築師 5-2 光影特效師	一、溝通學問大 2.道歉有誠意 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、健康新世界 一.風搖地動 貳、運動我最行 五.飛盤真好玩 六.歡樂土風舞 (3) 【安全教育】 【防災教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】

4	0301-0305	第一單元擁抱正能量 三、選拔動物之星	第二課 舊街1 【家庭教育】	一、上家下屋 1.好鄰舍	第二課 O'Amis kami 我們是阿美族	第一課 尊敬	第一單元 你想吃什麼？	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	二、四則運算 2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減 【海洋教育】 【家庭教育】	一、家鄉的地形與氣候 2.家鄉的氣候(3) 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、生活中的力 2.力的比較與表示 【科技教育】	第一單元大地在歌唱 第三單元好玩的房子 第五單元光影好好玩 1-2 山野之歌 3-2 小小建築師 5-2 光影特效師	一、溝通學問大 2.道歉有誠意(2) 【性別平等教育】 【人權教育】	壹、健康新世界 一.風搖地動 貳、運動我最行 六.歡樂土風舞(3) 【安全教育】 【防災教育】

5	0308-0312	第一單元擁抱正能量 學習地圖一	第二課 舊街1	一、上家下屋 2.便利商店	第三課 Pakimad 講故事	第一課 尊敬	第二單元 餐桌禮儀	時間 Unit 1 What Time Is It? 【國際教育】	二、四則運算 2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地 (二) 【海洋教育】 【家庭教育】	一、家鄉的地形與氣候 3.地形、氣候與生活 (3) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	一、生活中的力 2.力的比較與表示 【科技教育】	第一單元大地在歌唱 第三單元好玩的房子 第五單元光影好好玩 1-2 山野之歌 3-2 小小建築師 5-2 光影特效師	二、創意生活家 1.生活創意大集合 (2) 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、健康新世界 一.風搖地動 貳、運動我最行 六.歡樂土風舞 (3) 【安全教育】 【防災教育】

6	0315-0319	第二單元文化廣角鏡 四、米食飄香	第二課 舊街 1	一、上家下屋 2.便利商店	第三課 Pakimad 講故事	第二課 生日快樂	第二單元 餐桌禮儀	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】	三、垂直、平行與四邊形 3-1 認識垂直與做出垂直線、 3-2 認識平行與做出平行線 【環境教育】 【科技教育】	一、家鄉的地形與氣候 〈玩探究〉水情亮紅燈？ (3) 【生涯規劃教育】 【環境教育】 【戶外教育】	一、生活中的力 3.動力傳送 【科技教育】	第一單元大地在歌唱 第三單元好玩的房子 第五單元光影好好玩 1-2 山野之歌 3-2 小小建築師 5-3 影子博物館	二、創意生活家 1.生活創意大集合 2.問題解決有妙招 (2) 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、健康新世界 一.風搖地動 貳、運動我最行 六.歡樂土風舞 七.活力足球 (3) 【安全教育】 【防災教育】

7	0322-0326	第二單元文化 廣角鏡 五、讀書報告——藍色小洋裝	單元活動一 1	一、上家下屋 2.便利商店	第四課 Misa'osi 讀書	第二課 生日快樂	第二單元 餐桌禮儀	動作、節慶教學 Unit 2 What Are You Doing? Festival 【國際教育】 【品德教育】 【性別平等】 【兒少性剝削】	三、垂直、平行與四邊形 3-3 認識四邊形 家族、練習園地(三)、遊戲中學數學 (一) 【環境教育】 【科技教育】	二、家鄉的產業與創新 1.家鄉的產業 (3)	二、水的奇妙現象 1.連通管 【科技教育】	第一單元大地在歌唱 第三單元好玩的房子的房子 第五單元光影好好玩 1-3 小小愛笛生 3-2 小小建築師 5-3 影子博物館	二、創意生活家 2.問題解決有妙招 (2) 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、健康新世界 二.逗陣來長大 貳、運動我最行 七.活力足球 (3) 【性別平等教育】 【生命教育】

8	0329-0402	第二單元文化 廣角鏡六、我愛鹿港	第三課 個性攏無仝 1【家庭教育】 【品德教育】	一、上家下屋 2.便利商店	第四課 Misa'osi 讀書	第二課 生日快樂	第二單元 餐桌禮儀	動作 Unit 2 What Are You Doing? 【國際教育】 【性別平等】 【兒少性剝削】	四、分數 (一) 4-1 同分母 分數的加減法、4-2 分數的整數倍、練習園地(四) 【環境教育】 【家庭教育】	二、家鄉的產業與創新 1.家鄉的產業 (3)	二、水的奇妙現象 1.連通管 【科技教育】	第一單元大地在歌唱 第三單元好玩的房子的房子 第五單元光影好好玩 1-3 小小愛笛生 3-2 小小建築師 5-4 紙影偶劇場	二、創意生活家 2.問題解決有妙招 (2) 【人權教育】 【性別平等教育】	壹、健康新世界 二.逗陣來長大 貳、運動我最行 七.活力足球 (3) 【性別平等教育】 【生命教育】

9	0405-0409	第二單元文化廣角鏡 六、我愛鹿港	第三課 個性攏無仝 1	二、靚蟻無比 3.半靚蟻	第五課 Micaliw to ciudad 借書	第二課 生日快樂	第三單元 蔬菜對身體好	Review 1 期中評量 【品德教育】 【性別平等】 【兒少性剝削】	五、形體的大小 5-1 認識體積、5-2 認識立方公分、5-3 體積有多大、練習園地(五) 【資訊教育】 【科技教育】	二、家鄉的產業與創新 2.翻轉產業新生命(3) 【環境教育】	二、水的奇妙現象 2.虹吸現象 【科技教育】	第二單元動人的樂聲 第四單元魔幻聯想趣 第五單元光影好好玩 2-1 歡欣曲調 4-1 翻轉「視」界 5-4 紙影偶劇場	三、快樂小志工 1.散播助人種子(2) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	壹、健康新世界 二.逗陣來長大貳、運動我最行 八.跳高小子(3) 【性別平等教育】 【生命教育】

10	0412-0416	第二單元文化廣角鏡學習地圖二	第三課個性擺無全1	二、靚螞無比止 3.半靚螞	第五課Micaliw to ciudad 借書	第二課生日快樂	第三單元蔬菜對身體好	房間名稱Unit 3 Where Are You?【國際教育】 【閱讀素養】	學習加油讚（一）綜合與應用、探索中學數學【科技教育】 【閱讀素養】	評量週 二、家鄉的產業與創新〈玩探究〉嗨！外送員（3） 【資訊教育】	二、水的奇妙現象 3.引水裝置【科技教育】	第二單元動人的樂聲 第四單元魔幻聯想趣 第五單元光影好好玩 2-1 歡欣曲調 4-2 想像力超展開 5-4 紙影偶劇場	評量週 三、快樂小志工 1.散播助人種子（2） 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	評量週 壹、健康新世界 二.逗陣來長大 貳、運動我最行 八.跳高小子（3） 【性別平等教育】 【生命教育】

11	0419-0423	閱讀階梯一她是我姐姐	單元活動二 1	二、靚 嬲無比 止 3.半 靚嬲	第六課 Micakay to ciudad 買書	第三課 水上市場	第三單元 蔬菜對身 體好	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	六、小數 乘法 6-1 乘數是 一位數、 6-2 一位小 數乘以整 數、6-3 二 位小數乘 以整數、 練習園地 (六) 【資訊教 育】 【家庭教 育】	三、家鄉 的人口 1.家鄉的 人口組成 (3) 【資訊教 育】	三、變動的 大地 1.我們的大 地 【戶外教 育】	第二單 元動人 的樂聲 第四單 元魔幻 聯想趣 第五單 元光影 好好玩 2-1 歡欣 曲調 4-3 異想 天開 5-4 紙影 偶劇場	三、快樂 小志工 2.校園服 務開麥拉 (2) 【人權教 育】 【環境教 育】 【生涯規 劃教育】 【戶外教 育】	壹、健 康新世 界 二.逗陣 來長大 貳、運 動我最 行 八.跳高 小子 九.武術 高手 (3) 【性別 平等教 育】 【生命 教育】

12	0426-0430	第三單元科技無極限 七、未來的模樣	第四課 長尾山娘 1 【環境教育】	二、靚螞無比 止 3.半靚螞	第六課 Micakay to ciudad 買書	第三課 水上市場	第三單元 蔬菜對身體好	節慶教學 Mother's Day 【國際教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	七、周長與面積 7-1 長方形與正方形的周長、 7-2 長方形與正方形的面積、 7-3 周長與面積 【生涯規劃】 【科技教育】	三、家鄉的人口 2.家鄉人口的分布與變化 (3) 【資訊教育】	三、變動的大地 1.我們的大地 【戶外教育】	第二單元動人的樂聲 第四單元魔幻聯想趣 第五單元光影好好玩 2-2 樂聲響起 4-4 變大變小變變變 5-4 紙影偶劇場	三、快樂小志工 2.校園服務開麥拉 (2) 【人權教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	壹、健康新世界 三.消費停看聽 貳、運動我最行 九.武術高手 (3) 【家庭教育】

13	0503-0507	第三單元 放眼世界 八、動物老師的智慧	第四課 長尾山娘 1	二、靚 嬲無比 止 4.莊 下个老 鼠	第七課 Mitilid to ciudad 寫 字	第三課 水上市場	第四單元 刷卡還是 付現？	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	七、周長 與面積 7-4 平方公 尺與平方 公分、7-5 簡單複合 圖形的面 積、練習 園地(七)、 遊戲中學 數學 (二) 【生涯規 劃】 【科技教 育】	三、家鄉 的人口 〈玩探 究〉彰化 縣的人口 危機 (3) 【閱讀素 養教育】	三、變動的大地 2.地表的變化 【戶外教 育】	第二單元 動人的樂聲 第四單元 魔幻聯想趣 第五單元 光影好好玩 2-2 樂聲 響起 4-5 移花 接木創 新意 5-4 紙影 偶劇場	四、地球 守衛隊 1.環境問題 知多少 (2) 【環境教 育】 【能源教 育】	壹、健康 新世界 三.消費 停看聽 貳、運動 我最行 九.武術 高手 (3) 【家庭 教育】

14	0510-0514	第三單元 放眼世界 九、向太空出發	第四課 長尾山娘 1	二、靚 螞無比 止4.莊 下个老 鼠	第七課 Mitilid to ciudad 寫 字	第三課 水上市場	第四單元 刷卡還是 付現？	房間名稱 Unit 3 Where Are You? 【國際教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	八、分數 (二) 8-1 等值分 數、8-2 簡 單異分母 分數的比 較 【戶外教 育】 【家庭教 育】 【科技教 育】	四、多元 文化與願 景 1.家鄉的 古早味 (3) 【原住民 族教育】 【多元文 化教育】 【閱讀素 養教育】	三、變動的 大地 2.地表的變 化 【戶外教 育】	第二單元 動人的樂 聲 第四單元 魔幻聯想 趣 第五單元 光影好好 玩 2-2 樂聲 響起 4-5 移花 接木創新 意 5-4 紙影 偶劇場	四、地球 守衛隊 1.環境問 題知多少 2.環保小 推手 (2) 【環境教 育】 【能源教 育】	壹、健 康新世 界 三.消費 停看聽 貳、運 動我最 行 十.羽球 同樂 (3) 【家庭 教育】

15	0517-0521	第三單元科技無極限學習地圖三	第五課 寄生仔 緊大漢 1 【家庭教育】 【環境教育】	二、靚 螞無比 止 4.莊 下个老 鼠	第八課 Patikami ci kakaan 給哥哥的 一封信	第三課 水上市場	第四單元 刷卡還是 付現？	位置 Unit 4 Where's My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	八、分數 (二) 8-3 簡單異 分母分數 的加減、 8-4 分數與 小數、練 習園地(八) 【戶外教育】 【家庭教育】 【科技教育】	四、多元 文化與願 景 2.家鄉文 化的變遷 (3) 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【閱讀素 養教育】	三、變動的 大地 3.大地的災 害 【環境教育】 【防災教育】	第二單元 動人的樂聲 第四單元 魔幻聯想趣 第五單元 光影好好玩 2-3 小小 愛笛生 4-5 移花 接木創 新意 5-4 紙影 偶劇場	四、地球 守衛隊 2.環保小 推手 (2) 【環境教育】 【能源教育】	壹、健康 新世界 三.消費 停看聽 貳、運動 我最行 十.羽球 同樂 (3) 【家庭教育】

16	0524-0528	第四單元閱讀 變裝秀十、小青蛙想看海	第五課 寄生仔 緊大漢 1	二、靚 嬲無比 止4.莊 下个老 鼠	第八課 Patikami ci kakaan 給哥哥的 一封信	第四課 外婆的家	第四單元 刷卡還是 付現？	位置 Unit 4 Where's My Hat? 【國際教 育】 【科技教 育】	九、時間 的計算 9-1 12 時 制與 24 時 制、9-2 日、小時 的換算與 計算、9-3 小時、分 鐘、秒的 換算與計 算 【安全教 育】 【環境教 育】	四、多元 文化與願 景 3.家鄉的 現今風貌 (3) 【多元文 化教育】 【閱讀素 養教育】	四、能源與 電路 1.生活中的 能源 【環境教 育】 【資訊教 育】 【能源教 育】 【閱讀素 養】	第二單元 動人的樂 聲 第四單元 魔幻聯想 趣 第五單元 光影好好 玩 2-3 小小 愛笛生 4-5 移花 接木創新 意 5-4 紙影 偶劇場	四、地球 守衛隊 2.環保小 推手 (2) 【環境教 育】 【能源教 育】	壹、健 康新世 界 三.消費 停看聽 貳、運 動我最 行 十.羽球 同樂 十一.功 夫小將 領 (3) 【家庭 教育】

17	0531-0604	第四單元閱讀變裝秀十一、窗前的月光	第五課寄生仔緊大漢1	三、交通安全 5.紅青燈	第九課Re-ci 日記	第四課外婆的家	第五單元回家前來個大合照	位置 Unit 4 Where's My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	九、時間的計算 9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園地(九) 【安全教育】 【環境教育】	四、多元文化與願景 〈玩探究〉用「你」的角度想一想 (3) 【國際教育】	四、能源與電路 2.燈泡亮了 【科技教育】	第六單元溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2 「花」現美好的禮物	五、文化旅行趣 1.生活文化快樂GO (2) 【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】	壹、健康新世界 四.知己知彼 貳、運動我最行 十一.功夫小將領 (3) 【生涯規劃教育】
18	0607-0611	第四單元閱讀變裝秀十二、如來佛的手掌心	單元活動三1	三、交通安全 5.紅青燈	第九課Re-ci 日記	第四課外婆的家	第五單元回家前來個大合照	位置 Unit 4 Where's My Hat? 【國際教育】 【科技教育】	十、規律 10-1 數的規律、10-2 奇偶數的規律 【民族教育】 【科技教育】	〔探究〕想像家鄉的樣子■探究方法 123 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	四、能源與電路 2.燈泡亮了 【科技教育】	第六單元溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2 「花」現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心	五、文化旅行趣 1.生活文化快樂GO (2) 【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】	壹、健康新世界 四.知己知彼 貳、運動我最行 十一.功夫小將領 十二.水中蛟龍 (3) 【生涯規劃教育】 【海洋教育】

19	0614-0618	第四單元閱讀變裝秀學習地圖四	冀埽分類1	三、交通安全 5.紅青燈	第十課 Yofing 郵差	第四課 外婆的家	第五單元 回家前來 個大合照	我的房間 複習 2、 期末評量 Review 2 【品德教育】 【性別平等】 【兒少性剝削】	十、規律 10-3 圖案的規律、 練習園地 (十) 【民族教育】 【科技教育】	〔探究〕 想像家鄉的樣子■ 探究方法 123 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	四、能源與 電路 3.串聯和並聯 【科技教育】	第六單元溫馨 感恩情 6-1 暖心 小劇場 6-2 「花」 現美好的禮物 6-3 傳遞 感恩心	五、文化 旅行趣 2.文化之美 (2) 【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】	壹、健康新世界 四.知己知彼 貳、運動我最行 十二.水中蛟龍 (3) 【生涯規劃教育】 【海洋教育】
20	0621-0625	閱讀階梯二南安小熊回家	鬥做伙、一課一字大考驗1	三、交通安全 5.紅青燈	第十課 Yofing 郵差	第四課 外婆的家	第五單元 回家前來 個大合照	文化單元 Culture 【多元文化】 【國際教育】 【性別平等】 【兒少性剝削】	學習加油讚(二)、看繪本學數學 綜合與應用、探索 中學數學、奶奶的禮物、 音符精靈和節奏餅乾 【科技教育】 【閱讀素養】	評量週 〔探究〕 想像家鄉的樣子■ 探究方法 123 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	四、能源與 電路 3.串聯和並聯 【科技教育】	第六單元溫馨 感恩情 6-1 暖心 小劇場 6-2 「花」 現美好的禮物 6-3 傳遞 感恩心	評量週 五、文化 旅行趣 2.文化之美 (2) 【人權教育】 【性別平等教育】 【多元文化教育】	評量週 壹、健康新世界 四.知己知彼 貳、運動我最行 十二.水中蛟龍 (3) 【生涯規劃教育】 【海洋教育】

21	0628-0702	閱讀階梯二南安小熊回家	語詞運用、有心拍石石成穿1	總複習	休業式	休業式	總複習	第二次評量、文化單元、讀者劇場秀 Exam 2、Culture、Reader's Theater 【多元文化】 【國際教育】	數學園地 星球的運動、圖案規律的美 【環境教育】 【國際教育】 【科技教育】	休業式	四、能源與電路 4.節約能源 【環境教育】 【能源教育】	第六單元溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2 「花」現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心	休業式	休業式

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】
- 2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

五、五年級領域/科目課程計畫

(一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1.能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意。 2.能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」的表述方式、讀出不同語句所表達的內容重點。 3.能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。 4.能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出生活的樂趣，進而帶來改變或創新。 5.能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要 6.傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 7.能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。	學習態度 口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現
	閩南語 1.能熟讀課文、理解文意並認識古今科技產品之不同。 2.能正確表達科技產品功能及生活應用的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜科技帶來的便利及具有善用科技的素養。 4.能學會認讀聽辨閩南語鼻化韻母的符號及其拼音。 5.能熟讀課文、理解文意並認識職業類別。 6.能正確表達職業類別、工作內容及職業願望的語句及感想。 7.能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。 8.能正確表達描述情緒感受的語句及想法。 9.能覺察、表達、諒解自己或他人的心情，並轉化成正向和諧的情意。 10.能藉由本課語詞來認識臺灣各縣市及其閩南語說法。 11.能藉由本課語詞來認識舊地名及其閩南語說法。	1.口頭評量 2.討論活動 3.遊戲評量 4.紙筆評量 5.觀察評量 6.表演評量 7.實作評量 8.討論評量

	客家語	1.理解科技產品的客語說法，善用科技產品的便利，懂得保健視力和同理他人。 2.理解職業的客語說法，體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。 3.透過故事情境，了解東方美人茶的特色，並認識臺灣傳統的茶葉文化。 4.理解客家菜的客語說法，察覺飲食與地理環境可能的關係，養成友善環境的態度。 5.透過故事情境，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。 6.理解臺灣各縣市的客語說法，認同臺灣，熱愛臺灣，感受不同地區的風俗民情與景點。 7.理解臺灣名產的客語說法，開拓視野，留意家人喜歡吃的客家名產。 8.透過故事情境，認識三義開採樟腦的歷史，學習愛鄉愛土，認同在地文化。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.紙筆測驗 5.對話練習 6.討論發表 7.遊戲評量
	原住民語	1.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 2.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 3.培養學生表達與溝通的能力。 4.認識阿美族的歲時祭儀。 5.能聽懂日常生活對話和簡易故事。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	新住民語	1.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 2.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 3.培養學生表達與溝通的能力。 4.能聽懂日常生活對話。 5.認識越南的地理位置與氣候、如何在越南的市場買東西和問路。	實作評量 課文朗讀 遊戲 語詞朗讀 對話練習
	臺灣手語		

	英語	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量

數學	1.認識多位小數。認識多位小數的位值並做化聚。能做多位小數的大小比較。能解決生活情境中多位小數的加減問題。能在生活情境中，使用四捨五入法對小數取概數。 2.能了解整除的意義。能了解因數的意義及找法。能了解公因數的意義及找法，並認識最大公因數。 3.能了解倍數的意義及找法。能判別 2、5、10 的倍數。能了解公倍數的意義及找法，並認識最小公倍數。 4.能在具體等分的情境中，理解整數相除用分數表示的意涵。能理解擴分的意義、方法及其應用。能理解約分的意義、方法及其應用。認識通分的意義，並利用通分比較異分母分數的大小。 5.認識多邊形(含正多邊形)。能理解三角形任意兩邊和大於第三邊。能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。 6.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 7.察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。 8.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。 9.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。 10.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論

社會	1.了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。 2.了解臺灣史前文明、原住民族語清帶漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。 3.理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來臺發展的原因與影響。 4.認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。 5.了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。 6.探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。	口頭評量 實作評量 習作評量

自然科學	1.知道太陽每天東升西落的規律變化，以及白天及黑夜的長短會隨季節而改變。 2.利用方位和高度角描述太陽在天空中的位置；發現太陽升落的時間與位置會隨季節而改變。 3.認識光的折射現象與光進入不同介質時的行進路徑。 4.了解形成彩虹的條件，發現陽光是由不同的色光組成。 5.知道放大鏡能匯聚光線與成像。 6.認識自然界中植物的生長需要水分，知道植物體內的水分的運輸，主要由根部吸水，並輸送到植物的其他部位；知道植物葉子能蒸散水分，並了解植物會進行光合作用。 7.認識植物根、莖、葉的構造與功能，以及特殊的形態及其功能；認識花的內部構造，並發現透過花粉的授粉過程與授粉後的發育結果；知道果實與種子的功能，及其形態與種子的傳播方式。 8.了解組成細胞是植物體構造與功能的基本單位；認識植物的各種繁殖方式及在生活中的應用。 9.了解不同水溶液的顏色、氣味和味道可能有所不同；了解不同水溶液的成分、性質可能有所不同。 10.證明物質溶解前後重量不會改變；了解可以利用蒸發或結晶的方式，取回水溶液中的物質。 11.運用石蕊試紙和自製紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，檢測水溶液的酸鹼性質；認識酸鹼水溶液在生活中的應用。 12.發現水溶液的導電性質不同。 13.發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 14.了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長；了解物體受多個力作用仍可以保持平衡；知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。 15.知道動能，並在相同距離或相同時間內，能比較快慢。	觀察評量、實作評量、發表評量、口語評量、態度評量

藝術	1.認識降記號、F 大調音階、音程、二分休止符。 2.認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。 3.高音直笛學習降 Si 音指法、斷奏、圓滑奏與持續奏的運舌法。 4.欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 5.欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 6.欣賞各國國旗的設計典故與配色後，為學校設計運動會旗。 7.欣賞藝術家如何運用色彩表達，運用工具進行調色練習。 8.感受色彩營造的空間氣氛，並運用設計思考進行房間改造。 9.從仰角、俯角觀察物件，並比較視覺效果的差異。 10.賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 11.了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。 12.了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道書。 13.觀察不同「景別」所呈現的視覺效果，製作立體小書。 14.熟悉肢體的運用。 15.現代偶戲的認識與操作。 16.布袋戲的認識與欣賞。 17.布袋戲的製作與表演。 18.為生活物件述說故事和留下紀錄。 19.擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。 20.認識相聲藝術。 21.了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。 22.透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。	1.實作評量 2.口語評量 3.觀察評量 4.紙筆評量

綜合活動	1.說出自然環境中潛藏的危機。 2.針對在地常見的災害深入探討，找出合宜的應對方式，並主動承擔可協助減災的行動。 3.演練運用各項資源降低或避免危險的策略。 4.檢視周遭環境，找出潛在的人為危機並加以改善。 5.藉由體驗活動，分辨自己與他人角色的異同。 6.知道自己的個性特質與在團體的行為表現對角色的影響。 7.提出協助阻礙團體角色的方法及共同為團體目標努力的策略。 8.透過實踐，能省思自己為團體做的事情。 9.覺察與不同性別者互動與情感表達的方式。 10.能深入了解生活周遭不同族群的生活方式。 11.利用各種資源來準備與進行拜訪活動。 12.了解尊重與關懷不同族群的方法。 13.尋求社會資訊與資源協助需要關懷者。 14.認識各種情境中可運用的社會資源與支援系統。 15.省思運用社會資源與支援系統的適切性。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量

健康與體育	健康教育 升上五年級重新分班，順利適應新班級的第一步就是認識新同學、建立良好的人際關係，同時能與家人保持和諧互動、相互支持。本單元活動一介紹結交新朋友的技巧、以互相尊重與信任的原則維繫友誼。活動二教導與家人的衝突處理技巧、與同學相處的原則、建立自信及自我潛能開發的心法。期待小朋友學習用正向積極的心態面對高年級的挑戰！五年級兒童已進入青春期的初期，生長發育快速發展，每日必須注意攝取均衡營養的食物以滿足成長需求，學會自己準備營養健康的餐食是成為成人的基本技能。 由校園安全的概念出發，帶領學生在校園生活中觀察同學互動時發生的危險情境並思考因應之道，讓學生可以理解安全規則建立的重要性且願意遵守，並能知道校園的安全救援系統，可以在危機發生時找到協助的人。 不論從事哪一類的休閒活動，都必須掌握留意安全須知，例如要有周全的防護裝備、學習正確的操作技巧、避免容易發生危險的動作，如此更可以愉快的享受活動的樂趣。在活動中若發生受傷等事故，必須採取相應的急救措施，故於本活動中介紹急救與處理關節扭傷的原則，如何操作繃帶關節 8 字型包紮法，以及受傷後的護理方式。 體育 了解身體活動對身體發展的關係，並能評估自己的體適能表現擬定簡易的體適能促進運動計畫。透過簡易的肌肉適能評估方式，檢視個人體適能表現，並能進行靜態和動態的肌肉適能活動。了解拔河動作的運動技能要素，並透過簡易拔河遊戲，展現全身性肌肉的控制能力。學會動態和靜態的體操地板支撐運動技能要領，並能善用學習資源提升學習效益。 運動並非只靠四肢發達，也需要腦力思考與反應的配合，本單元透過各項有趣的戶外遊戲，發展兒童身體的反應、敏捷與協調性，同時遊戲的設計，著重在策略思考、檢討與改進，能促進學生身心健全發展。帶領學生平時能養成運動習慣，強健體魄，競賽時能秉持運動家精神，服從裁判裁決勝不驕敗不餒，挑	問答 發表 實作 紙筆 小組討論 觀察

		戰極限持續追求突破、精進與卓越。透過跑步遊戲活動及樂趣化手球活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 學會單、雙手投籃技巧，可以利用單、雙手將球投進籃框。藉由投籃遊戲賽，提升投籃命中率，使用不同球類投籃，體驗投籃力道的不同。 運用空手跑位、運球切入、跑位基本戰術並配合投籃技巧，進行團隊籃球比賽。打擊方向的選擇可以推進壘包上的打者，增加得分機會；守備傳球的位置，需考量打擊出來的球及壘包上跑者的站位來進行選擇。桌球動作的技術學習，對兒童較為複雜，且需長時間的練習。本活動透過簡化、有趣的練習和遊戲，讓學生能找到桌球的樂趣，並具備基本動作技巧。												
各週教學進度及議題融入規劃														
週次	日期	語文							數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	臺灣手語	英語						

1	0831 0904	第九冊第 壹單元： 當我們同 在一起 第一課 你我之間 【人權教 育】 【性別平 等】 【品德教 育】	第一課 科技顧 健康 1 【家庭 教育】 【科技 教育】	第一課 神奇个 手機(仔) 1 【資訊 教育】	第一課 Mipalada' 分享	第一課 美麗的 S 形		開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review 【國際教 育】 【兒少 性剝削】	第一單 元多位 小數與 加減 活動 一：認 識多位 小數 1.教師 以課本 情境布 題，複 習學習 二位小 數的舊 經驗， 並引導 學生認 識三位 小數。 2.教師 介紹三 位小數 的讀 法、位	第一單 元臺灣 的位置 與先民 足跡 第一課 從地圖 探索位 置與發 展有何 關聯？ 【海洋 教育】	一、太陽與 光 1.太陽在天 空中的位置 變化 (3) 【環境教 育】 【品德教 育】 【戶外教 育】	第一單 元真善 美的旋 律 第三單 元美就 在你身 邊 第五單 元手的 魔法世 界 1-1 電影 主題曲 3-1 繽紛 的慶典 5-1 雙手 的進擊 【活動 一】演 唱〈多 雷咪〉 (Do Re Mi) 1.發聲練 習:複習 腹式呼 吸、練 習長 音。	一、危機 總動員 1.自然災害 防護罩 (2) 【環境教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【資訊教 育】	單元一 伸出友 誼的手 活動 1 進入新 班級 【品德 教育】

									名和位 值。 3.教師 口述課 本情境 布題， 學生透 過操作 積木附 件圖卡 學習三 位小數 的化 聚。 4.教師 介紹四 位小數 的記 法、讀 法、位 名、位 值和化 聚。 5.教師 介紹五 位小數		2.拍念節 奏及歌 詞。 3.曲式教 學：討 論歌曲 結構， 第1、2 段節奏 型相 同；第 3、4段 之節奏 型相 似，故 曲式可 以寫成 AABB' 。 4.認識降 記號： 找一找 課本中 哪裡有 出現降 記號？ 提醒學 生看到 降記 號，要		

									的記法、讀法、位名、位值和化聚。 活動二：小數的大小比較 1.教師以課本情境布題，學生討論並發表比較小數大小的方法及理由。 【人權教育】 【品德		唱低半音。 【活動一】繽紛的慶典 1.教師提問：「在這些慶典的服飾中，觀察它們的色彩，你發現什麼？」請學生思考並回應。 2.教師提問：「這些色票的顏色和你討論出來的一樣嗎？這些顏色出現在慶典中		

									教育】			的什麼地方？」請學生思考並回應。 3.教師歸納：人類會在重要的慶典、儀式中，使用它們認為重要的、神聖的、有重大意義的色彩，以表示對這個活動的重視。 【活動一】認識各種手勢的意義		

												1.教師引導生活中的各種手勢，各有不同的意涵，或表達不同的情緒，教師請學生示範課本圖片的各種手勢，請學生輪流發表，說一說手勢代表的意義。 2.請學生分組討論，除了這些手勢，		

												生活中 還會利 用哪些 不同的 手勢來 表達情 緒或想 法？請 學生輪 流上臺 發表。		

2	0907 0911	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第二課風起，大家都在 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】	第一課科技顧健康 1	第一課神奇個手機(仔) 1 【資訊教育】	第一課Mipalada' 分享	第一課美麗的 S 形		開學預備週 Starter 【閱讀素養】 【兒少性剝削】	第一單元多位小數與加減活動 三：多位小數的加減 1.教師以課本情境布題，學生進行小數加法的解題活動。 2.教師提醒學生在做小數加法直式計算時，小數點要對齊，並說明計算的方式和整數加法相同，但計算結	第一單元臺灣的位置與先民足跡 第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？ 【海洋教育】 【環境教育】	一、太陽與光 1.太陽在天空中的位置變化 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第一單元真善美的旋律 第三單元美就在你身邊 第五單元手的魔法世界 1-1 電影主題曲 3-2 色彩搜查隊 5-1 雙手的進擊 【活動二】演唱〈小白花〉(Edelweiss) 1.教師介紹電影《真善美》(The Sound of Music)的	一、危機總動員 1.自然災害防護罩 (2) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【資訊教育】	單元一伸出友誼的手 活動 2 五年級的煩惱 【品德教育】

									果要記得加上小數點。 3.教師以課本情境布題，學生進行小數減法的解題活動。 4.教師提醒學生在做小數減法直式計算時，小數點要對齊，並說明計算的方式和整數減法相同，但計算結果要記得加上小數點。		劇情。 2.教師播放歌曲〈小白花〉，並提問：「你覺得有跳舞還是走路的感覺？你還聽過哪些三拍子的曲子？」 3.引導學生呼吸練習並演唱〈小白花〉。 4.提醒學生演唱時，要注意樂曲中標示的速度，並注意節	

									活動四：小數取概數 1.教師口述布題，複習四捨五入法的經驗，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數的問題。 2.教師重新口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數取概數的問題。 3.教師		奏中的附點二分音符要唱足三拍，且輕柔的結束樂句。 5.教師醒學生演唱時，依據譜例上的力度記號來表現歌曲。 【活動一】色彩搜查隊 1 1.教師播放各國國旗圖照，學生快速辨識並說出這面國旗所採用		

									口述布題，透過討論解決小數取概數後進行加減估算。 【人權教育】 【品德教育】			的色彩名稱。 2.教師提問：「各國國旗為什麼選擇這樣的顏色？這些國旗在配色上各有什麼特點？」教師歸納學生的答案。 【活動一】雙手變變變 1.教師提問：「若沒有物品，單從手的動作你能看出表演者		

												正在做什麼嗎？你是怎麼看出來的？」 2.將學生分組，教師引導同學想像在什麼樣的情況下會做出手指比1的動作，什麼樣的情況下會比2，以此類推到5。 3.讓各組用合作的方式，用手變出一樣物品或畫		

												面，使用部位不限於手掌，可延伸至整個手臂，身體其他部位也可以幫忙，再輪流上臺表演讓大家猜。 4.教師提問：「誰的表演讓你印象最深刻？哪一組的表演最有趣？為什麼？」 引導學生思考		

												並 論。		

3	0914 0918	第九冊第壹單元：當我們同在一起 第三課廉頗與藺相如 【國際教育】 【多元文化教育】 【生命教育】	第一課 科技顧健康 1	第一課 神奇个手機(仔) 1 【資訊教育】	第二課 O sowal no mato'asay 老人的話	第一課 美麗的 S 形		Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【國際教育】 【閱讀素養】	第二單元因數與公因數 活動一：整除 1.教師以課本情境布題，引導學生理解整除的意義，並歸納：算式中，被除數、除數、商都是整數，餘數是0，就叫做整除。 活動二：因數 1.教師以課本情境布題，學	第一單元臺灣的位置與先民足跡 第二課史前人們如何善用環境資源生活？ 【海洋教育】 【多元文化】 【民族教育】	一、太陽與光 2.認識光的現象與特性 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第一單元真善美的旋律 第三單元美就在你身邊 第五單元手的魔法世界 1-1 電影主題曲 3-2 色彩搜查隊 5-2 手偶合體來表演 【活動三】欣賞〈寂寞的牧羊人〉 1.教師介紹電影《真善美》(The Sound of Music)	一、危機總動員 2.人為危機急轉彎 (2) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【資訊教育】	單元二 飲食上線 活動 1 營養 QRcode 【生涯規劃】

									生進行解題，並在整除的要件下，認識因數。 2.教師透過正方形紙卡的排列，讓學生從矩陣排列的圖示中，經驗乘法交換律，並從乘法算式中找出因數。 3.教師把 10 的因數由小到大排列出來，引導學生從中觀察因數的規		中，〈寂寞的牧羊人〉是女主角和孩子們一起表演懸絲戲偶時演唱的歌曲，並播放電影片段帶領學生欣賞。 2.教師說明歌詞「雷伊噢雷伊噢雷伊呵」是虛詞，歌詞並沒有特別意義。演唱時聲音共鳴會在胸	

									律。 4.從 16 的因數中，讓學生發現整數的因數中，最小的是 1，最大的是它自己，並了解找到一個因數時同時也找到另一個因數。 5.教師以課本情境重新布題，學生解決因數的應用問題。 【人權教育】			腔和頭腔間不斷轉換，又稱為約德爾唱法。 3.偶戲內容介紹。 4.教師以「ㄉㄨ」音範唱全曲，再逐句範唱，讓學生逐句模唱，熟悉曲調後再加入英文歌詞演唱。 【活動二】色彩搜查隊 2 1..認識		

									【安全 教育】			奧運會旗。 2.校園巡禮，找出學校代表色彩，並用彩色筆、色鉛筆或水彩，紀錄在課本為學校設計校旗。 【活動一】認識戲偶種類 1.介紹戲偶種類及特色。 2.帶領學生做物件偶的表演練習。 3.各組上		

												臺表演給大家看，讓大家猜猜答案是什麼。 4.教師提問：「手和物品結合表演難的地方在哪裡？與同學合作一起合作操作物件偶要注意什麼？」教師引導學生討論並分享心得。		

4	0921 0925	第九冊第 壹單元： 當我們同 在一起 統整活動 一 【閱讀素 養】	第二課 作田人 1	第二課 警察當 無閒 1	第二課 O sowal no mato'asay 老人的話	第一課 美麗的 S 形		Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【閱讀素 養】	第二單 元因數 與公因 數 活動 三：公 因數和 最大公 因數 1.學生 透過排 積木操 作，找 出可以 剛好排 成 12(或 18)公 分長的 紙條的 整公分 積木， 並察覺 這些積 木的長 度即是	第一單 元臺灣 的位置 與先民 足跡 第二課 史前人 們如何 善用環 境資源 生 活？、 第三課 原住民 族如何 與自然 共存？ 【海洋 教育】 【多元 文化】 【民族 教育】	一、太陽與 光 2.認識光的 現象與特性 (3) 【環境教 育】 【品德教 育】 【戶外教 育】	第一單 元真善 美的旋 律 第三單 元美就 在你身 邊 第五單 元手的 魔法世 界 1-2 舒伯 特之歌 3-3 給點 顏色瞧 瞧 5-2 手偶 合體來 表演 【活動 一】演 唱〈野 玫瑰〉 1.聆聽歌 曲：專 心聆 聽，感 受曲調 律動。	一、危機 總動員 2.人為危機 急轉彎 (2) 【環境教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【資訊教 育】	單元二 飲食上 線 活動 1 營養 QRcode 【生涯 規劃】 【家庭 教育】

									12(或18)的因數。 2.教師引導學生找出同時是12和18共同的因數，認識公因數及最大公因數。 3.教師以純數字布題，學生找出兩數的所有公因數及最大公因數。		2.介紹歌曲背景：音樂家舒伯特因讀到歌德的詩篇，深受感動，譜曲而成。 3.提示曲譜中特殊記號的位置，複習升記號與延長記號的意思。 4.認識藝術歌曲。 【活動三】給點顏色瞧瞧 1.請學生		

									4.教師以課本情境布題，學生解決公因數的應用問題。 【人權教育】 【安全教育】			發表：為什麼第一組的色彩組合讓人感覺清涼？為什麼第二組感覺溫暖？ 2.教師將上述結果延伸到服裝搭配：如果想要給人活潑朝氣的感覺，要穿哪一組配色的服裝？ 3.製作服裝搭配翻翻書。 4.教師針		

												對活動做出結論：色彩可以表達抽象的感覺，包含觸覺、視覺、味覺、心理感受。 【活動二】偶來演故事 1.教師展示成品給學生看，並講解襪子偶的基本製作方式。		

5	0928 1002	第九冊第貳單元：生活大小事 第四課來場快樂的桌遊 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第二課 作田人 1	第二課 警察當 無閒 1	第三課 O datok ato ^epip 口簧琴和竹笛	第一課 美麗的 S 形		Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【閱讀素養】	第三單元 倍數與公倍數 活動一：倍數 1.教師以課本情境布題，引導學生認識「倍數」意義，並知道一個數的倍數有無限多個。 2.教師以數字表布題，引導學生	第一單元 臺灣的位置與先民足跡 第三課 原住民族如何與自然共存？ 【海洋教育】 【多元文化】 【民族教育】	二、植物世界 1.植物根莖葉的功能 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第一單元 真善美的旋律 第三單元 美就在你身邊 第五單元 手的魔法世界 1-2 舒伯特之歌 3-4 藝術家的法寶 5-2 手偶合體來表演 【活動二】演唱〈鱒魚〉 1.視唱曲譜：隨曲調指譜視唱曲調，需要特	二、伙伴大集合 1.角色放大鏡 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元二 飲食上線 活動 2 兒食主張 【家庭教育】

								找出在指定範圍內 4 的倍數。 3.教師引導學生察覺乘法算式中三個數的因數、倍數關係。 4.教師以課本情境布題，解決倍數的應用問題。 活動二：判別 2、5、10 的倍數		別注意弱起拍子的開頭與十六分音符的平均長度。 2.複習降記號。 3.認識 F 大調音階。 4.練習聽辨 C 大調與 F 大調音階。 【活動四】藝術家的法寶 1.觀賞不同季節的玉山照片，教師先不揭示季節，讓學生	

									1.學生透過觀察表中的數字，發現2的倍數的個位數字都是「2、4、6、8或0」；5的倍數的個位數字都是「5或0」；10的倍數的個位數字都是0。 【人權教育】 【安全			觀察後發表：「說說看，這是什麼季節的玉山？」 2.教師提問：「這三張是由不同藝術家所描繪的玉山，畫面中看到什麼？它們在表現什麼？給你怎樣的感覺？」 3.引導學生找出這每張玉山作品的主		

									教育】			要配色並與同學互相欣賞對照。 【活動二】偶來演故事 1.教師提問：「襪子偶製作過程中有什麼要特別注意的？」讓學生分享，教師進行歸納。		

6	1005 1009	第九冊第貳單元：生活大小事 第五課超級英雄 【家庭教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第二課 作田人 1	第二課 警察當 無閒 1	第三課 O datok ato ^epip 口簧琴和竹笛	第二課 多加一件 外套		Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today? 【國際教育】 【閱讀素養】	第三單元 倍數與公倍數 活動三：公倍數和最小公倍數 1.學生透過附件操作，找出分別用4公分和6	第二單元 臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 【海洋教育】 【多元文化】	二、植物世界 1.植物根莖葉的功能 (3) 【環境教育】 【品德教育】	第一單元 真善美的旋律 第三單元 美就在你身邊 第五單元 手的魔法世界 1-2 舒伯特之歌 3-4 藝術家的法寶 5-2 手偶合體來表演 【活動三】欣賞〈鱒魚〉 1.聆聽歌曲：專心聆聽，感受曲調律動，	二、伙伴大集合 1.角色放大鏡 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元三 安全停看聽 活動1 規則，讓校園更安全 【安全教育】

									公分 長的 積木 附件 排出一樣的長度，並察覺這個長度同時會是4和6的倍數，認識公倍数及最小公倍			引導學生聯想樂曲情境。 2.教師說明〈鱒魚〉的故事內容。 3.請學生發表樂曲中出現的樂器有哪些，補充並說明各段變奏負責演奏的樂器與組合。 4.教師提問：「〈鱒魚五重奏〉曲調或速度有什麼不		

									數。 2.教師以純數字布題，找出兩數的公倍數，並察覺：公倍數都是最小公倍數的倍數。 3.教師以		同？會讓你聯想到什麼？」請學生討論並分享。 【活動四】藝術家的法寶 1.教師揭示兩張美國藝術家伍德的作品〈美國式哥德〉並向學生說明：「這兩張作品裡有一張是藝術家的真跡，你發現這兩幅作品有		

									課本 情境 布 題， 學生 解決 最小 公倍 數的 應用 問 題。 【人權 教育】 【安全 教育】			什麼不 同 嗎？」 學生自 由回 答。 2.教師更 深入引 導學生 比較兩 張作 品。 3.教師說 明色 調：單 一色彩 的明度 高低與 彩度強 弱稱為 色調。 也就是 單一個 色彩的 明暗、 強弱、 深淺、 濃淡等 變化。 4.教師引		

												導學生思考並發表：「你表現怎樣的向日葵？」請學生拿出預備的彩繪用具，完成附件「向日葵」。 【活動二】偶來演故事 1.引導學生練習操偶。 2.兩兩一組，想一小段簡單對話，練習用偶		

												對戲， 各組自 行發揮 創意， 表演時 間不要 超過一 分鐘。		

7	1012 1016	第九冊第貳單元：生活大小事 第六課世界足賽的贏家 【科技教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	單元活動一 1 【生涯規劃教育】	單元活動一 1	第四課 O niyaro' niyam 我們的部落	第二課 多加一件外套		Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【國際教育】 【閱讀素養】	第四單元擴分、約分與通分活動一：用分數表示整數相除的結果 1.教師口述布題，學生透過觀察	第二單元臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？ 【海洋教育】 【多元文化】	二、植物世界 1.植物根莖葉的功能 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第一單元真善美的旋律 第三單元美就在你身邊 第五單元手的魔法世界 1-3 小小愛笛生 3-5 小小室內設計師 5-3 掌中戲真有趣 【活動一】直笛習奏降 Si 音 1.教師提問：「你能吹奏降 Si 音嗎？」教師說	二、伙伴大集合 2.伙伴 Give me five (2) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元三 安全停看聽 活動 2 休閒，讓生活更有趣 【安全教育】

									和討論，察覺和解決整數除以整數使用真分數表徵的問題。 2.教師重新口述布題，學生解決整數除以			明降 Si 音的指法為「0134」，並示範吹奏，學生模仿。 2.習奏〈練習曲〉。 3.習奏〈祝你生日快樂〉。 4.練習交叉指法。 【活動五】小小室內設計師 1.教師請學生觀察課本左頁的兩張客廳照片，請		

									整數使用假(帶)分數表徵的問題。 活動二：擴分 1.教師以課本情境布題，並指導學生透過圖示理		學生討論與發表有什麼不同的感覺。 2.教師引導學生觀察課本右頁的三張室內空間照片，找出空間的主要顏色。 3.教師引導思考這些顏色和圖說所提示的關聯，會有什麼影響？為接下來的設計思考埋下伏		

									解擴 分的 意 義。 2.教 師重 新布 題， 學生 看圖 解決 擴分 的問 題。 3.教 師重 新布 題， 師生 共同 討論 出分			筆。 【活動 一】戲 臺與戲 偶 1.布袋戲 簡介。 2.教師提 問：「觀 察布袋 戲臺的 結構， 你看到 哪 些？」 教師歸 納：傳 統布袋 戲臺稱 為『彩 樓』，布 袋戲就 在彩樓 上進行 表演。		

									子和 分母 同時 乘以 相同 整數 的擴 分方 法。 【品德 教育】					

8	1019 1023	第九冊第貳單元：生活大小事 統整活動二 【閱讀素養】	第三課 向前衝 1	第三課 傩傩係鹹菜 1	第四課 O niyaro' niyam 我們的部落	第二課 多加一件外套		Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【國際教育】 【閱讀素養】	第四單元 擴分、約分與通分 活動三：約分 1.教師以課本情境布題，學生拿出附件的長條紙操	第二單元 臺灣登上國際舞臺 第二課 大航海時代在臺灣留下哪些影響？ 【多元文化】 【民族教育】	二、植物世界 2.植物的繁殖 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第一單元 真善美的旋律 第三單元 美就在你身邊 第五單元 手的魔法世界 1-3 小小愛笛生 3-5 小小室內設計師 5-3 掌中戲真有趣 【活動二】 習奏〈愛的真諦〉。 1.引導學生觀察樂譜，說明〈愛的	二、伙伴大集合 2.伙伴 Give me five (2) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元三 安全停看聽 活動3 急救，讓危機減傷害 【安全教育】

									作，進行約分的教學。 2.教師重新布題，師生共同討論怎麼找出可以同時整除分子和分母的數，教師		真諦〉是 F 大調樂曲，所有的 Si 音都要降半音。 2.〈愛的真諦〉曲調中有許多降 Si 音，以及降 Si 和 La 音或高音 Do 音的連接，教師可先將這兩個連接音。 3.學生以獨奏或分組吹奏，相互觀摩與欣賞。		

									歸納：這些能把分子和分母同時整除的數，都是分子和分母的公因數。 活動四：通分和分數的大小		【活動五】小小室內設計師 1.教師提問：「如果讓你自己設計房間，你會將室內刷成什麼顏色、配什麼顏色的家具？為什麼呢？」讓學生互相分享。 2.教師請學生欣賞梵谷的房間，觀察其配色，學生自由		

									比較 1.教師以課本情境布題，學生進行解題，透過重新切割的活動，認識通分的意義。 2.教師以			發表。 3.教師說明活動：「你是一位室內設計師要將梵谷的房間重新配色。」並提問：「請問你在設計之前，要注意什麼事呢？要如何了解新房客的喜好？」學生自由發表。 4.教師歸納學生答案，引導進		

									課本 情境 布 題， 並指 導學 生利 用不 同的 方法 比較 簡單 異分 母分 數的 大 小。 3.教 師重 新布 題， 學生			入設計 思考流 程，並 解釋其 意義。 【活動 一】戲 臺與戲 偶 1.教師提 問：「戲 偶結構 包含哪 些部 分？」 學生發 表觀察 到的部 分，教 師依序 說明並 歸納。 2.布袋戲 偶，俗 稱「布 袋戲尪 仔」，一 尊完整 的布袋 戲偶，		

									知道通分的意義，進而能比較兩異分母分數的大小。			大體而言可以區分成三個部分：即「身架」、「服裝」、「頭盔」(或稱頭飾)。		
									4.教師重新布題，引導學生理解有些分數不用			3.介紹戲偶的手稱為「尪仔手」、足部稱為「尪仔腳」等及戲偶的結構。		

									通分 就能 比較 大小 的思 考想 法。 【品德 教育】					

9	1026 1030	第九冊 享 閱讀一 煙會說話 【民族教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	第三課 向前衝 1	第三課 傥傥係 鹹菜 1	第五課 O patirengan no aniniay 現代的設 施	第二課 多加一件 外套		Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	第五 單元 多邊 形與 扇形 活動 一：多 邊形 1.教 師以 課本 情境 布 題， 學生 觀察 圖形 的邊 數、 角數 與頂	第二單 元臺灣 登上國 際舞臺 第二課 大航海 時代在 臺灣留 下哪些 影響？ 【多元 文化】	二、植物世 界 3.植物與人 類生活 (3) 【環境教 育】 【品德教 育】 【戶外教 育】	第二單 元歡唱 人生 第四單 元變換 角度看 世界 第五單 元手的 魔法世 界 2-1 生命 的節奏 4-1 上 看、下 看大不 同 5-3 掌中 戲真有趣 【活動一】 演唱〈大 家歡唱〉 1.聆聽 〈大家 歡唱〉， 引導學 生感受	三、我懂 你的心 1.良好的互 動 (2) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	單元四 動健 康、健 康動 活動 1 運動計 畫知多 少 【生命 教育】

									點數，並回答。 2.教師說明多邊形的定義。 3.學生透過測量邊長與角度，發表自己觀察圖形後的		歌曲的曲調及節奏，並說出樂曲的风格是輕快或是抒情。 2.教師提問：「歌曲中出現了哪些角色？你有看過他們工作的模樣嗎？」請學生討論並分享。 3.教師介紹十六分音符與八分音符的組合節奏。		

									發 現。 4.教 師以 課本 情境 重新 布 題， 讓學 生從 測量 中發 現， 每條 邊都 一樣 長的 多邊 形， 每個 角不			【活動 一】上 看下看 大不同 1.教師請 學生觀 察課本 中的圖 片，並 分享自 己的感 受。 2.察覺 「仰 視」會 讓物體 產生巨 大的視 覺效 果，而 「俯 視」可 以發現 某些構 成形式 或美感 線條。 3.教師提 問：「以 仰角、		

									一定都一樣大；每個角都一樣大的多邊形，它的邊長也不一定都一樣長。活動二：三角形的邊長			俯角來觀察物體，看起來的感覺如何呢？描繪物體呈現的效果有何差異呢？」引導學生討論後發表。4.教師鼓勵學生平時抬頭往高處或低下頭觀察周遭的景物，發覺不同的視野與感受。【活動		

									關係			二】布袋戲的角色 1.教師歸納布袋戲的角色大致可分為生、旦、淨、末、丑、雜、獸七大類。 2.教師詳細介紹布袋戲的角色的種類。 3.教師介紹新興閣掌中劇團介紹。 4.欣賞新興閣掌		
									1.教師口述布題，學生拿出附件操作，把操作的結果記錄在課本上，並發表說明自己觀察後					

									的發現。 2.教師歸納：三角形中，任意兩邊長的和大於第三邊。 3.教師以課本情境布題，學生			中劇團演出片段。		

									運用 三角 形任 意兩 邊長 的和 大於 第三 邊之 概念 來解 題。 【人權 教育】					

10	1102 1106	第九冊第 壹、貳單 元 複習週一 【人權教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養】	第三課 向前衝 1	第三課 傥傥係 鹹菜 1	第五課 O patirengan no aniniay 現代的設 施	第二課 多加一件 外套		複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素 養】 【兒少 性剝削】	第五 單元 多邊 形與 扇形 活動 三：三 角形和 四邊 形的 內角 和 1.教 師指 導學 生測 量兩 種三 角板 上的 三個	第三單 元成為 清帝國 的領土 第一課 清帝國 在臺灣 的統治 有何轉 變？ 【海洋 教育】 【多元 文化】	評量週 三、水溶液 1.溶解現象 (3) 【科技教 育】 【環境教 育】	第二單 元歡唱 人生 第四單 元變換 角度看 世界 第五單 元手的 魔法世 界 2-1 生命 的節奏 4-2 移動 的視角 5-3 掌中 戲真有趣 【活動 二】演 唱歌曲 〈天公 落水〉、 欣賞歌 曲〈歡 樂歌〉 1.教師介 紹早期 農業社 會中，	評量週 三、我懂 你的心 1.良好的互 動 2.關鍵同理 心 (2) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	單元四 動健 康、健 康動 活動 2 力量的 泉源 【生命 教育】

									角分別為幾度，並計算三個角的和分別是幾度，學生透過操作知道三角板3個角的和為180度。		客家人上山採茶、砍柴時，會演唱山歌以傳遞彼此的情感。 2.教師以樂句為單位，範唱〈天公落水〉唱名，學生跟著模仿演唱。提醒學生在附點四分音符的地方要確切掌握一拍半的實際拍長。 3.教師播		

									2.教師指導學生剪一個任意三角形，並在3個角上用色筆做上角的記號，學生互相觀察操作的結果，			放歌曲〈歡樂歌〉，並提問：「你知道臺灣原住民有哪些族群嗎？」學生舉手發表。 4.教師介紹本曲是排灣族傳統歌謠，為親友聚會時經常吟唱的歌曲。 【活動二】移動的視角 1.引導學生觀察課本中		

									並發 現任 意三 角形 的3 個角 皆可 拼成 一個 平 角。 3.教 師布 題， 學生 運用 三角 形內 角和 180 度求 算未		台北 101 大樓的 圖片， 說說看 分別從 平視、 仰視、 俯視看 到的效 果有什 麼不 同？ 2.分組交 流觀看 視點移 動的趣 味。 3.教師提 問：「在 陳其寬 〈趕 集〉的 作品中 有哪些 視角？ 察覺哪 個部分 是從平 視的角 度繪製		

									知角度。 4.教師引導學生透過分割三角形的方法，理解任一個四邊形的內角和是360度。 活動四：			的？哪個部分必須倒過來看？」 【活動三】不一樣的布袋戲 1.介紹山宛然客家布袋戲團。 2.山宛然客家布袋戲團演出影片欣賞。 3.教師提問：「山宛然客家布袋戲團的特色是什麼？與傳統布袋戲		

									扇形 與圓 心角 1.教 師口 述布 題， 學生 拿出 摺扇 進行 活 動。 2.學 生發 表扇 形和 圓形 的關 係： 扇形 的頂			有什麼 不 同？」 請學生 分享， 教師歸 納傳統 兩者的 異同與 特色。		

									點是圓心、扇形的直線邊是圓的半徑。 3.教師口述布題，學生判斷辨認哪些圖形的鋪色部分是扇					

									形，並說明理由。 4.教師指導學生利用摺紙或圓規做出指定的扇形，並計算圓心角的角度。 5.教師指					

									導學生利用圓心的角度，計算此圓心的扇形是幾分之幾圓。 6.教師以數學想一想的情境布題，					

									學生 利用 地圖 上的 線 索， 計算 未知 的角 度是 幾 度。 【人權 教育】					

11	1109 1113	第九冊第參單元：自然的樂章 第七課美景閒情——詩兩首 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	單元活動二 1	單元活動二 1	第六課 I tokayay a Yin-cu-min 都市的原住民	第三課 到市場走一走		Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【國際教育】 【閱讀素養】	第六單元 異分母分數的加減活動一：異分母分數的加法 1.教師口述課本情境布題，透過觀察和討論，	第三單元 成為清帝國的領土 第一課清帝國在臺灣的統治有何轉變？ 【多元文化】 【民族教育】	三、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】	第二單元歡唱人生 第四單元變換角度看世界 第五單元手的魔法世界 2-1 生命的節奏 4-3 透視的魔法 5-3 掌中戲真有趣 【活動三】欣賞〈戰颱風〉、〈十面埋伏〉 1.介紹古箏並欣賞〈戰颱風〉。 2.介紹琵琶並欣	三、我懂你的心 2.關鍵同理心 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元四 動健康、健康活動3 力拔山河 【法治教育】 【生涯規劃】

									利用通分方式，察覺並處理異分母分數(分母互為倍數關係)的加法問題。2.教師重新口述課本情			賞〈十面埋伏〉。 3.教師提問：「琵琶和古箏的聲音有什麼特色？」引導學生發表聽完樂曲的感受，並記錄下來。 【活動三】透視的魔法 1.教師提問：「藝術家如何透過平面繪畫表現立體空間？」請學生		

									境布題，透過觀察和討論，利用通分方式，察覺並處理異分母分數的加法解題方式。活動二：異分		觀察秀拉的〈大傑特島的星期日下午〉，比較近處的人物大小和遠處有什麼差別。2.教師說明「單點透視法」是一種繪畫技巧，將近處的景物畫的較大，越遠越小，並向遠處延伸至「消失點」，讓畫面有		

									母分 數的 減法 1.教 師口 述課 本情 境布 題， 透過 觀察 和討 論， 利用 通分 方 式， 察覺 並處 理異 分母 分數			深度和 遠近 感。 3.「如何 透過地 平線與 消失點 表現遠 近距 離？」 掌握近 大遠小 的原 則，練 習將課 本中的 路燈、 街道景 象。 4.學習中 外名畫 中藝術 家表現 空間的 方式， 並加入 現今生 活的元 素、自 己的創		

									(分母互為倍數關係)的減法問題。 2.教師重新口述課本情境布題，透過觀察和討論，利用通分方		意，彩繪一幅具有透視空間感了畫作。 【活動四】屬於我們的布袋戲 1.分組編劇。 2.3 到 4 人一組，各組討論要如何運用戲偶之間的動作及對話，將故事內容「演」出來，並將編好的故事臺詞		

									式， 察覺 並處 理異 分母 分數 的減 法解 題方 式。 【環 境教 育】 【家 庭 教育】			都記錄 下來成 為劇 本，故 事中每 一位學 生都要 分配到 角色。 3.讓學生 欣賞不 同造型 的布袋 戲偶， 請學生 畫下自 己想要 的布袋 戲偶設 計圖， 包含服 裝道 具。		

12	1116 1120	第九冊第 參單元： 自然的樂 章 第八課葫 蘆瓜 【環境教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	第四課 臺灣美 麗的海 翁 1	第四課 旅行計 畫 1	第六課 I tokayay a Yin-cu- min 都市 的原住民	第三課 到市場走 一走		Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【閱讀素 養】	第六單 元異分 母分數 的加減 活動 三：分 數的應 用 1.教師 以課本 情境布 題，學 生解決 異分母 分數的 應用問 題(減 數未 知、基 準量未 知、比 較量未 知 等)。 2.教師 以課本	第三單 元成為 清帝國 的領土 第二課 開港通 商為什 麼改變 了臺灣 的發展？ 【海洋 教育】 【多元 文化】	三、水溶液 2.水溶液的 酸鹼性 (3) 【人權教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】	第二單 元歡唱 人生 第四單 元變換 角度看 世界 第五單 元手的 魔法世 界 2-2 節慶 風采 4-4 跟著 藝術家 去旅行 5-3 掌中 戲真有趣 【活動 一】欣 賞〈水 上音 樂〉 1.教師播 放〈水 上音 樂〉，說 明此曲 的創作	三、我懂 你的心 2.關鍵同理 心 (2) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	單元四 動健 康、健 康動 活動 4 全心力 挺 【生命 教育】

								情境布題，學生利用整數相除用分數表示後，再做異分母分數減法的應用問題。 3.教師以課本情境布題，學生利用通分，找出九宮格中橫列、直行、對角線和為1的分數。		動機。 2.教師說明整個曲目由二十幾個小樂章組成，但目前聽到的水上音樂已經過多次改編，與韓德爾當初寫曲的風貌不太相同。 3.教師播放樂曲，請學生聆聽並辨別演奏的樂器音色，或請學生感受到	

								4.教師以課本漫畫數學史的內容，讓學生認識古埃及人使用的分數表示法。 【環境教育】 【家庭教育】		音樂的畫面。 【活動四】跟著藝術家去旅行 1.教師請學生觀察校園中的一排樹，引導學生發現第一棵樹會遮住第二棵，越後面的樹越遠越看不清楚，感覺越變越小棵。 2.教師提問：「藝術家如何透過透視的		

												構圖形式，描繪家鄉的場景？」 教師引導欣賞近景、中景、遠景的景物、色彩有哪些特色？ 3.歸結運用多元透視構圖形式可以在平面的繪畫中表現立體的空間距離。 【活動四】屬於我們的布袋戲		

												1.教師說明布袋戲偶及服裝製作方式，再將時間交給學生進行製作，教師從旁協助同學。 2.自製簡易布袋戲偶。 3.詢問學生是否需要協助的地方，統整大家共同的疑問，提供協助方法。		

13	1123 1127	第九冊第 參單元： 自然的樂 章 第九課窗 邊的鳴聲 【環境教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	第四課 臺灣美 麗的海 翁 1	第四課 旅行計 畫 1	第七課 Ilisin 豐年祭	第三課 到市場走 一走		Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【閱讀素 養】	第七單 元線對 稱圖形 活動 一：認 識線對 稱圖形 1.教師 口述布 題，透 過觀 察、討 論和操 作，察 覺生活 中的線 對稱現 象。 2.教師 口述布 題，透 過觀 察、討 論和操 作，將 圖案對	第三單 元成為 清帝國 的領土 第二課 開港通 商為什 麼改變 了臺灣 的發展？ 【海洋 教育】 【多元 文化】 【民族 教育】	三、水溶液 2.水溶液的 酸鹼性 (3) 【人權教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】	第二單 元歡唱 人生 第四單 元變換 角度看 世界 第五單 元手的 魔法世 界 2-2 節慶 風采 4-4 跟著 藝術家 去旅行 5-3 掌中 戲真有趣 【活動 二】演 唱〈普 世歡 騰〉 1.聆聽 〈普世 歡騰〉， 引導學 生感受 歌曲的	四、關懷 你我他 1.族群溫 馨情 情 (2) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	單元五 動健 康、健 康動 活動 1 敏捷大 進擊 【生命 教育】

								摺，察覺和認識線對稱圖形及對稱軸，並使用鏡子觀察線對稱的現象。 3.教師口述布題，透過觀察、討論和操作，找出和畫出各圖形的對稱軸。 活動二：對稱點、對稱邊			曲調與速度，再演唱全曲。 2.教師提問：「為什麼樂譜中有兩種不同顏色的音符？」讓學生討論回答。 3.認識音程。 4.以音階圖舉例說明，並帶領學生隨機指唱不同音程。 【活動四】跟著藝術家去旅行		

								和對稱角 1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作，認識並找出線對稱圖形的對稱點、對稱邊和對稱角。 2.教師重新口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺並找			1.教師引導學生透過家鄉圖片，從近處到遠處依序分析家鄉的景物在畫面的相對位置與距離。 2.製作隧道書。 3.與同學交換作品欣賞並交流看法。 4.教師歸結：運用透視法，將景物分成前、中、後三個層次，在		

								出兩對稱點的連線與對稱軸互相垂直且平分的關係。 【人權教育】 【品德教育】		平面的繪畫中表現立體的空間距離。 【活動五】布袋戲操偶的基本動作 1.教師帶領學生學習布袋戲偶基本操作動作。 2.教師指導學生伸出慣用手，也就是操作布袋戲習慣的手。 3.練習食指往前往後移		

												動，也就是練習操控戲偶的頭。 4.教師可以從講話、走路、兩個偶對談、追逐，個人、小組或全班同時練習，必要時可以配上音樂進行。		

14	1130 1204	第九冊第參單元：自然的樂章 統整活動三 【閱讀素養】	第四課 臺灣美麗的海翁 1	第四課 旅行計畫 1	第七課 Ilisin 豐年祭	第三課 到市場走一走		Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going? 【國際教育】 【閱讀素養】	第七單元線對稱圖形活動三：繪製線對稱圖形 1.教師口述布題，透過觀察、討論和操 作，畫出方格紙上線對稱圖形的另一半。 2.教師重新口述情境布題，透過觀察、討論和操	第三單元成為清帝國的領土 第二課開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ 【多元文化】	三、水溶液 2.水溶液的酸鹼性 (3) 【科技教育】 【安全教育】	第二單元歡唱人生 第四單元變換角度看世界 第五單元手的魔法世界 2-2 節慶風采 4-5 取景變化多 5-3 掌中戲真有趣 【活動三】演唱〈廟會〉、欣賞〈羅漢戲獅〉 1.複習附點四分音符與附點八分音	四、關懷你我他 1.族群溫馨情 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元五 動健康、健康活動2 合力達標 【生涯規劃】

								作，畫出方格點上線對稱圖形的另一半。 活動四：線對稱圖形的應用 1.教師口述布題，學生透過線對稱圖形的特性做簡單的推理，操作附件將圖①和圖②排成線對稱圖形並		符。 2.教師以樂句為單位，範唱〈廟會〉音名旋律，學生跟著模仿習唱。 3.提醒學生在附點四分音符的地方要確掌握一拍的實際拍長。 4.播放樂曲〈羅漢戲獅〉，並提問：「這首歌曲帶給你什		

								畫出對稱軸。 2.教師口述布題，學生使用紙張剪出線對稱圖形。 3.教師口述布題，學生經驗不同剪法的紙張打開後會剪出不同的線對稱圖形，以及透過線對稱圖形的特性，		麼感受？你曾在哪裡聽過呢？」請學生舉手回答。 【活動五】取景變化多 1.教師提問：「手機在拍照時，畫面有幾條格線？那些格線是做什么用的？」教師歸納學生的回答。 2.教師提問：「不同的	

								判斷剪裁前對摺紙張上的圖案樣式。 4.教師口述布題，學生透過線對稱圖形的特性推理出對摺二次剪裁後，攤開的的圖形樣式。 5.教師以數學想一想口述布題，學生透過			『景別』給你的感受有什麼差異？」引導學生歸納原則。 3.各組發表交流觀察到的景別有何差異性，並分享自己的感受。 4.教師總結：了解幾種景別の種類與用途，往後在生活中拍照或畫圖時，可以善加		

									線對稱圖形的特性及三角形的性質做推理。 【人權教育】 【品德教育】			運用，便能營造出不同的效果。 【活動六】練功與演出 1.教師先幫學生們安排教室的空間，利用桌子當作戲臺，讓各組排練之前編排好的內容。 2.在排練過程中，教師控制時間到各組檢視排練		

												狀況， 並給予 建議及 指導。		

15	1207 1211	第九冊第 肆單元： 平凡中的 特別 第十課敏 銳觀察 【生命教 育】 【閱讀素 養】	第五課 舊地名 真趣味 1	第五課 客家名 產 1	第八課 Pakomod ato Pakeras 祈福與祝 福儀式	第三課 到市場走 一走		Animals 動 物& Christmas 耶誕節 Unit 4 How Many Koalas Are There? & Festival- Christmas 【國際教 育】 【閱讀素 養】	第八單 元整數 四則運 算 活動 一：兩 步驟連 除問題 1.教師 以課本 情境布 題，透 過情境 列式 後，引 導學生 觀察、 討論不 同解題 方式的 合理 性，並 發現： 連除兩 數與除 以此兩	第三單 元成為 清帝國 的領土 第二課 西方人 來臺帶 來哪些 影響？ 【多元 文化】	三、水溶液 3.水溶液的 導電性 (3) 【科技教 育】	第二單 元歡唱 人生 第四單 元變換 角度看 世界 第五單 元手的 魔法世 界 2-3 小小 愛笛生 4-6 換場 說故事 5-3 掌中 戲真有趣 【活動 一】習 奏〈新 生王〉 並練習 運舌法 1.習奏 〈新生 王〉。 2.練習斷 奏 (staccato)	四、關懷 你我他 2.關懷無距 離 (2) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	單元六 超越自 我 活動 1 運動家 精神、 活動 2 跑在最 前線 【品德 教育】 【安全 教育】

								數之積的結果相同。 2.教師以課本情境布題，透過情境列式後，引導學生發現：連除的算式，先除哪一個數結果都相同。 活動二：多步驟問題 1.教師以課本情境布題，引		、非圓滑奏(non legato)和持續奏(portato)。 3. 使用新生王第二行曲調練習三種基本運舌法。 【活動六】換場說故事 1.教師示範八格小書的折法。 2.可先在其他紙上畫草圖，封面、封底的圖像盡可能有關連性，	

									導學生利用加法交換律及結合律的性質解決連加的問題。 2.教師以課本情境布題，學生解決連減、連除的問題，並理解不同的解題方法。 3.教師以課本情境布題，引導學生		並做前後呼應。封面記得預留書名、作者的位置。 3.教師提問：「如何切換不同的場景，透過景別的變化描述一個故事」教師歸納學生的回答。 【活動六】練功與演出 1.教師先幫學生們安排教室的空間，		

									討論整數四則混合計算時，可以使用逐次減項求解，也可以使用各種不同的策略解題。 【家庭教育】 【戶外教育】			利用桌子當作戲臺，讓各組排練之前編排好的內容。 2.在排練過程中，教師控制時間到各組檢視排練狀況，並給予建議及指導。		

16	1214 1218	第九冊第 肆單元： 平凡中的 特別 第十一課 你一定會 聽見的 【環境教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	第五課 舊地名 真趣味 1	第五課 客家名 產	第八課 Pakomod ato Pakeras 祈福與祝 福儀式	第四課 問路		Animals 動 物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 【閱讀素 養】	第八單 元整數 四則運 算 活動 三：分 配律 1.教師 以課本 情境布 題，師 生共同 討論兩 種算法 的異同 與合理 性，察 覺加乘 運算的 分配 律。 2.教師 以課本 情境布 題，師 生共同	第四單 元土地 的利用 與變遷 第一課 人們如 何適應 不同地 形創造 所需？ 【海洋 教育】 【環境 教育】	四、力與運 動 1.力的測量 (3) 【性別平等 教育】 【環境教 育】 【人權教 育】	第二單 元歡唱 人生 第四單 元變換 角度看 世界 第五單 元手的 魔法世 界 2-3 小小 愛迪生 4-6 換場 說故事 5-3 掌中 戲真有趣 【活動 二】習 奏〈永 遠同 在〉 1.教師介 紹〈永 遠同 在〉的 曲調是 由木村 弓創	四、關懷 你我他 2.關懷無 距離 (2) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	單元六 超越自 我 活動 3 樂趣手 球賽 【安全 教育】

								討論兩種算法的異同與合理性，察覺減乘運算的分配律。 3.教師重新布題，引導學生利用分配律簡化整數四則運算。 活動四：平均問題 1.教師以課本情境布題，引導學生		作，覺和歌子作詞。 2.提醒學生演奏時除了注意降Si音，也要按照運舌記號吹奏。 3.學生以獨奏或分組吹奏，相互觀摩與欣賞。 【活動六】換場說故事 1.請學生逐頁切換不同的場景，透過景別的變化	

								理解平均的意義。 2.教師以課本情境布題，學生解決平均問題。 3.教師以課本一題多解中的情境布題，引導學生用不同想法解決平均問題。 【環境教育】		描述故事。以鉛筆畫好草圖後，即可著色讓圖畫更具完整性與可讀性。 2.待完成作品後，辦理一場小型書展，供學生進行作品交流。 【活動六】練功與演出 1.分配組別順序，分組上臺呈現，其他同	

									【家庭 教育】 【品德 教育】			學在臺 下欣賞 演出。 2.教師帶 領學生 討論剛 剛的演 出心得 與反 饋。		

17	1221 1225	第九冊第 肆單元： 平凡中的 特別 第十二課 藍色連身 裙 【環境教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	第五課 舊地名 真趣味 1	第五課 客家名 產 1	第九課 Pataloma' 結婚	第四課 問路		Animals 動 物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 【閱讀素 養】	【戶外 教育】	第四單 元土地 的利用 與變遷 第二課 沿海的 利用為 什麼呈 現多元 發展？ 【海洋 教育】 【環境 教育】	四、力與運 動 1.力的測量 (3) 【人權教 育】	第六單 元我們 的故事 6-1 用物 品說故 事 6-2 說個 故事真 有趣 6-3 音樂 裡的故事 【活動 一】演 唱〈往 事難 忘〉 1.聆聽老 師範唱 〈往事 難忘〉， 再次範 唱時讓 學生用 「ㄣ」 的鼻音 跟唱。 2.複習 F 大調與 44 拍	五、社會 資源網 1.資源搜查 線 (2) 【家庭教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	單元七 球類大 挑戰 活動 1 球進破 網 【安全 教育】

												子。 【活動一】用物品說故事 1.讓學生從視覺之外的感官進行觀察。例如：紅包袋的香味，是除了視覺的色彩印記之外，多數人共有的感官記憶。 2.鼓勵學生分享感官的特別記憶：觀看、聆聽、嗅		

												聞、觸摸、品嚐。 3.引導學生思考從物件的材質和外觀來追溯舊經驗中的記憶。 4.教師請學生討論：對物件有感覺、有記憶的原因有哪些？ 【活動一】認識相聲 1.介紹相聲。 2.教師介紹相聲中的「說、		

												學、逗、唱」。		
												3.欣賞相聲演出片段影片。		
												4.分享與討論：透過問答引導學生說出對演出影片的想法，和今天學到哪些關於相聲的知識。		

18	1228 0101	第九冊第 肆單元： 平凡中的 特別 統整活動 四 【閱讀素 養】	單元活 動三 1	單元活 動三 1	第九課 Pataloma' 結婚	第四課 問路		Animals 動 物 Unit 4 How Many Koalas Are There? 【環境教 育】 【閱讀素 養】	第九單 元面積 活動 一：平 行四邊 形的面 積 1.教師 口述布 題，透 過觀 察、討 論和操 作，察 覺平行 四邊形 的底邊 和高與 長方形 的長邊 與寬邊 的對 應，進 而形成 平行四 邊形面	第四單 元土地 的利用 與變遷 第二課 土地開 發與環 境保護 該如何 抉擇？ 【海洋 教育】 【環境 教育】	四、力與運 動 2.摩擦力 (3) 【環境教 育】	第六單 元我們 的故事 6-1 用物 品說故 事 6-2 說個 故事真 有趣 6-3 音樂 裡的故事 【活動 一】演 唱〈往 事難 忘〉 1.認識二 分休止 符。 2.運用節 奏樂器 或行動 載具進 行挑 戰，拍 念即興 創作的 節奏， 聆聽節	五、社會 資源網 1.資源搜查 線 (2) 【家庭教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	單元七 球類大 挑戰 活動 2 籃球大 進擊 【安全 教育】

								積的計算公式。 2.教師口述布題，畫出平行四邊形指定底邊的高，學生操作解題，教師可複習舊經驗(畫垂直線段的方法)，進行解題活動。 3.教師口述布題，透		奏是否正確。 【活動二】物件會說話 1.教師引導學生於生活物件的觀察與辨識活動中，細膩描述感受和感動，並在喚醒印象的過程中，鼓勵表達觀點和感想。 2.教師說明「田野調查」是原始資料的蒐		

								過觀察和討論，察覺並說明等底等高的平行四邊形，周長與面積的關係。 4.教師重新布題，透過觀察和討論，察覺並說明等底不等高的平行四邊形，周長與面積的關係。		集方法，透過現場觀察、採訪紀錄和實況整理，而取得的第一手資料，可引導學生詳實記錄或對家人進行採訪，記錄生活物件中的小故事。 3.教師總結與歸納本節重點：在生活物件的觀察與分享活	

									活動二：三角形的面積 1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作三角形拼成平行四邊形的活動，察覺和說明三角形的底邊和高，進而形成計算三角形面積的公式。		動中，描述感受和敘說故事，並進行記錄。 【活動二】故事大融合 1.人、事、時、地、物遊戲：教師先引導同學討論一個故事有哪些要素再進行活動。 2.教師提問：「故事會包含哪些要素？」		

									2.教師口述布題，學生運用三角形面積公式求算三角形面積。 3.教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並畫出三角形指定底邊上的高。 4.教師口述布題，透過觀察、討論和操		教師引導學生，寫一個真實發生在自己或周遭有趣好玩的故事，將每個故事中的人、事、時、地、物都列出來。 3.同一組的學生將所有的人、事、時、地、物合起來變成一個故事，並且寫下		

								作，察覺等底等高的三角形，面積都相等。 5.教師口述布題，透過觀察和討論等高的三角形，察覺底邊長與面積大小之間的關係。 6.教師口述布題，透過觀察和討論等底邊			來，再運用相聲中的說、學、逗、唱將故事呈現出來。 4.各組練習，教師到各組給予指導及建議。 5.各組組織分工清單，並按照清單準備呈現故事所需道具服裝。 6.教師提問：「編故事時困難的地方在	

									長的三角形，察覺高與面積大小之間的關係。 【品德教育】 【生涯規劃教育】			哪裡？為什麼？呈現故事的方式有哪些？呈現故事的趣味點時有什麼方法？」引導學生分組討論並分享。		

19	0104 0108	第九冊享 閱讀二 馬祖藍眼 淚——夜 空下的藍 色精靈 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	早安臺 灣 1	掌牛哥 仔面黃 黃 1	第十課 Misawad to a mitilid 畢業	第四課 問路		複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素 養】 【兒少 性剝削】	第九單 元面積 活動 三：梯 形的面 積 1.教師 口述布 題，透 過觀 察、討 論和操 作梯形 拼成平 行四邊 形的活 動，察 覺和說 明梯形 的底邊 (上底 和下 底)和 高，進 而形成 計算梯	第五單 元製作 小書看 見臺灣 【多元 文化】 【閱讀 素養】	四、力與運 動 2.摩擦力 (3) 【性別平等 教育】	第六單 元我們 的故事 6-1 用物 品說故 事 6-2 說個 故事真 有趣 6-3 音樂 裡的故事 【活動 二】演 唱〈可 貴的友 情〉 1.教師播 放〈可 貴的友 情〉，學 生聆 聽，並 提問： 「〈可 貴的友 情〉讓 你聯想 起日常 生活中	五、社會 資源網 2.資源小 尖兵 (2) 【家庭教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	單元七 球類大 挑戰 活動3 大家來 鬥牛 【安全 教育】

									形面積的公式。 2.教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決梯形的面積的問題。 活動四：複合圖形的面積 1.教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決複合			哪些印象深刻的故事呢？」 2.學生聆聽後說出歌曲的內容。 【活動三】紋樣設計師 1.教師提問：「找一找，你的物品有哪些形狀、線條或是質感？」。 2.教師介紹美的原理原則，以點與圓的大小呈現		

									圖形的面積的問題。 【品德教育】 【生涯規劃教育】			「對比」，將點或圓的不同重複方式呈現「反覆」、「漸層」及「對稱」。 3.請學生互相討論並共同進行發想紋路排列的組合方式。 【活動二】故事大融合 1.人、事、時、地、物遊戲：教師先		

												引導同學討論一個故事有哪些要素再進行活動。 2.教師提問：「故事會包含哪些要素？」 教師引導學生，寫一個真實發生在自己或周遭有趣好玩的故事，將每個故事中的人、事、時、地、物都列出		

												來。 3.同一組的學生將所有的人、事、時、地、物合起來變成一個故事，並且寫下來，再運用相聲中的說、學、逗、唱將故事呈現出來。 4.各組練習，教師到各組給予指導及建議。 5.各組組織分工		

												清單，並按照清單準備呈現故事所需道具服裝。 6.教師提問：「編故事時困難的地方在哪裡？為什麼？呈現故事的方式有哪些？呈現故事的趣味點時有什麼方法？」引導學生分組討論並		

												分享。		

20	0111 0115	第九冊第參、肆單元 複習週二 【環境教育】 【閱讀素養】 【生命教育】	唸看覓・ 寫看覓、箍看覓 1	搞麼个？ 1	第十課 Misawad to a mitilid 畢業	第四課 問路		文化教學 Let's Explore & Country Profile 【國際教育】 【兒少性剝削】 【藥物濫用】	第十單元 柱體、錐體和球體活動 一：柱體和錐體的分類與命名 1.教師口述布題，透過觀察、討論和操作，察覺並認識圓錐和圓柱、角柱和角錐。 2.教師口述布題，透	第五單元 製作小書看見臺灣 【多元文化】 【閱讀素養】	評量週 四、力與運動 3.運動狀態的快慢 (3) 【人權教育】 【性別平等教育】	第六單元 我們的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事 【活動二】演唱〈可貴的友情〉 1.全班分為二部，分別熟唱第三行曲譜的一、二部曲調。 2.引導學生依中板的速度、曲	評量週 五、社會資源網 2.資源小尖兵 (2) 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元七 球類大挑戰 活動 4 樂樂棒球大挑戰 【安全教育】

								過觀察、討論和操作，認識角柱和角錐的構成要素，並命名。 3.教師口述布題，學生透過觀察、討論和操作，認識圓柱和圓錐的組成要素，並命名。 活動二：角柱和角		譜標示的力度記號、歌詞的情境來詮釋歌曲。 3.分組表演：分組表演二部合唱。 【活動四】生活小物創作 1.請學生利用卡紙、剪刀、彩繪工具、色紙，進行生活用品設計。 2.想一想你設計這個物品背後	

								錐的構成要素 1.教師口述情境布題，學生透過觀察、討論和操作，察覺並比較各種角柱的構成要素間的異同。 2.教師口述情境布題，透過觀察、討論和操作，察覺並比		有蘊含著什麼樣的小故事呢？試著寫下來。 3.教師介紹臺灣設計的生活用品實例。 【活動三】讀劇會 1.教師提醒一個故事要有一個主題。(例如：誠實、守時、勇敢、說謊的後果) 2.故事的內容大致分為		

									較各種角錐的構成要素間的異同。 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】			開始、經過、結尾。 3.故事的內容：發生問題，然後想出解決問題的方法。 4.故事內容長度以3~5分鐘為宜。 5.依據故事內容，進行排演。		

21	0118 0122	第九冊第 壹、貳、 參、肆單 元 總複習 【閱讀素 養】	語詞運 用 1	出任務 囉！ 1	總複習	總複習		文化教學 Let's Explore & Country Profile 【國際教 育】 【兒少 性剝削】 【藥物濫 用】	第十單 元柱 體、錐 體和球 活動 三：面 與面的 關係 1.教師 口述布 題，引 導學生 觀察正 方體及 長方體 面與面 的垂直 關係， 並判別 兩面之 間是否 垂直。 2.教師 口述布 題，引 導學生	第五單 元製作 小書看 見臺灣 【多元 文化】 【閱讀 素養】	【科學閱 讀】 3 【閱讀素 養教育】	第六單 元我們 的故事 6-1 用物 品說故 事 6-2 說個 故事真 有趣 6-3 音樂 裡的故事 【活動 三】欣 賞〈展 覽會之 畫〉 1.教師 提問：「 說自己 聽過哪 些樂曲 是用音 樂來說 故事的 呢？」 2.教師 介紹作 曲家穆 梭斯基	五、社會 資源網 2.資源小 尖兵 (2) 【家庭教 育】 【品德教 育】 【生涯規 劃教育】	單元七 球類大 挑戰 活動 5 悠遊桌 球 【安全 教育】

								觀察正方體及長方體面與面的平行關係，並判別兩面是否平行。 3.教師口述布題，引導學生利用正方體或長方體來檢查柱體與錐體底面與側面是否有垂直關係。 活動四：柱		平。 3.播放〈漫步〉，讓學生想像並以肢體表演的方式，表現在展覽會場中漫步欣賞畫作的情景。 4.一起聆聽主題曲調，可以繼續往後聽聽，聽1~2段其他變奏的〈漫步〉，並請學生發表是否有聽出〈漫	

								體和錐體的展開圖 1.教師口述布題，引導學生透過操作正方體與長方體的分解和還原的過程，察覺認識正方體和長方體的展開圖。 2.教師口述布題，學生透過觀察、討論和		步〉曲調。 5.聆聽欣賞〈牛車〉、〈雛雞之舞〉。 6.教師請學生發表聆聽後的感受，並和同學分享。 【活動四】生活小物創作 1.請學生利用卡紙、剪刀、彩繪工具、色紙，進行生活用品設計。 2.想一想你設計		

								操作附件，藉由展開圖還原成形體之過程，解決長方體中相對面的問題。 3.教師口述布題，學生透過操作附件分解與組合的過程，認識柱體和錐體的展開圖。 【人			這個物品背後有蘊含著什麼樣的小故事呢？試著寫下來。 3.教師介紹臺灣設計的生活用品實例。 【活動三】讀劇會 1.正式表演。 2.說說看哪一組的表演令你印象最深刻？為什麼？		

									權教 育】 【環 境教 育】 【品 德 教育】					

									第十單元 柱體、錐體和球 活動 五：球 1.教師以口述布題，引導學生認識球。 2.教師口述布題，讓學生觀察柳丁切開後的面是什麼形狀。和學生共同討論應該怎麼切，切開的					

									圓面積 會最 大。 3.教師 揭示球 體的剖 面，引 導學生 認識球 的各部 位名 稱。 【環 境教 育】 【品 德教 育】					

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

- 2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
- 3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
- 4.請各校自行增列週次。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1、能從不同角度欣賞各地景物面貌，拓展學習視野、掌握聚焦景點特寫與抒發思想情感的寫景方法、透過感官觀察，運用想像文字完成旅遊見聞。 2、能領會愛可以在家庭中流動，更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧，掌握找尋寫作主題的方法。 3、能領會時間寶貴，要用心生活、了解資訊多元須確實查證真偽、能掌握議論文的結構特點。 4、能享受閱讀樂趣，主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告的寫作要領。 5、能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 6、能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語 1.認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4.學會課文朗讀並理解文意。 5.能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6.能認識生活週遭的地形地貌。 7.能理解各類天然災害成因與預防之道。 8.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 9.能正確讀寫入聲韻。	1.討論活動 2.口頭評量 3.表演評量 4.實作評量 5.觀察評量 6.紙筆評量 7.討論評量 8.資料蒐集 9.討論發表

客家語	1.認識地方特色活動的客語名稱，透過參與地方特色活動，體驗民俗文化生活。 2.認識傳統手藝客語名稱，了解傳統手藝的緣由，培養對手工藝的認識和興趣。 3.透過故事情境認識美濃油紙傘的製作過程，了解油紙傘對客家人的象徵意義，培養學生對傳統手工藝的興趣，進而勇於傳承與創新。 4.認識客語稱讚詞，將習得的稱讚語詞運用在日常生活中。 5.透過故事情境認識客家生育禮俗的特色與文化，了解做膽的含義與特色，感恩長輩對子女的關愛與期望。 6.認識常見傷害的客語詞，了解生活中的傷害事件，做好自身安全的保護。 7.認識身體病痛的客語名稱，藉由課文情境，養成良好的就醫習慣並學習正確的知識。 8.透過故事情境認識鼓王爭霸戰的比賽過程，了解鼓王爭霸戰的文化象徵意涵，培養學生對鄉土文化的認知。	1.口語表達 2.參與討論 3.課堂問答 4.紙筆測驗 5.對話練習 6.討論發表
原住民語	1.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 2.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 3.培養學生表達與溝通的能力。 4.認識阿美族的傳統產業與環境的關係。 5.能聽懂日常生活對話和簡易故事。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
新住民語	1.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 2.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 3.培養學生表達與溝通的能力。 4.能聽懂日常生活對話。 5.認識越南盾、社區的文化習俗與過年的特別食物。	實作評量 課文朗讀 遊戲 語詞朗讀 對話練習
臺灣手語		

	英語	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	口頭評量 參與度評量 觀察評量

數學	1.能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」，並認識其與立方公分之間的關係。能計算簡單複合形體的體積。 2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。理解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。 3.能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。 4.能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。理解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5.認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。能繪製折線圖。 6.能解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，商取概數的問題。能做簡單分數與小數的互換。 7.認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算長方體和正方體切割或堆疊後的表面積。 8.能在情境中，理解比率的概念及其在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。能解決生活中百分率的應用問題。 9.能做時間的單位換算。能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。 10.認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論

社會	1.了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。 2.了解臺灣史前文明、原住民族與清代漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。 3.理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來臺發展的原因與影響。 4.認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。 5.了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。 6.探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。	口頭評量 實作評量 習作評量
自然科學	1.藉由觀察星空，認識星星有亮度的差異，且了解星座是人們將相鄰的星星加上一些假想線條連結成群，想像成神話中的人物、動物或器具，並給予適當的名字及相關故事。 2.透過資料查詢與分享，認識八大行星，且能知道行星和地球一樣，都會繞著太陽運行。 3.學習觀測星星的方位和高度角，並藉此得知星星在天空中的位置，也得知星星升落的移動路徑。 4.察覺北極星在天空中的位置幾乎不會改變，接近正北方，可用來辨認方位。 5.燃燒需要同時具備「可燃物」、「助燃物」和「達到燃點」三個條件，缺少其中一個條件，就不能燃燒，此三個條件稱為「燃燒三要素」。 6.認識氧氣和二氧化碳及其特性。 7.了解空氣和水是造成鐵生鏽的因素，及酸性的水溶液會加快鐵生鏽，並解防止鐵生鏽的方法。 8.觀察動物的運動方式，了解動物的身體構造不同，會有不同的運動方式。 9.了解動物為了生存，具有覓食、避敵、社會性、傳遞訊息等行為。 10.了解動物為了繁衍後代，具有不同的求偶方式及繁殖行為。 11.能運用動物不同的特徵進行分類。 12.觀察物體如何產生聲音，了解物體經由振動產生聲音，像是喉嚨、敲打物體振動時會產生聲音。 13.從操作生活中常見的樂器，探討影響聲音的大小、高低和音色的因素。 14.在生活中取材，根據樂器的發聲原理與構造，設計並製作各種有創意的樂器。 15.了解噪音的定義以及噪音對我們的影響，並且發現生活中有許多方法可以防治噪音帶來的問題。	觀察評量、實作評量、發表評量、口語評量、態度評量

藝術	1.演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2.透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 4.認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 5.能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 6.能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 7.能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 8.體驗平面角色立體化的過程。 9.透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。 10.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。 11.能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。 12.認識慶典由來與表演藝術的關係。 13.認識慶典活動中，服裝、臉部彩繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。 14.透過聲音和肢體展現不同的角色。 15.學習大型戲偶的操作方法。 16.收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。 17.透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。 18.透過歌曲習唱，探索生活美感。 19.分工合作完成桌上劇場的演出。	1.口語評量 2.實作評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗

綜合活動	1.分析完成自主學習目標需具備的能力。 2.分辨事情的輕重緩急，規畫學習時間。 3.找到適合的自我管理策略，養成自律負責的態度。 4.透過設計與分享活動，找出生活中美的畫面。 5.藉由計畫的擬定與行動，解決生活情境中與美感或創意有關的問題。 6.藉由探訪活動認識生活中具有美感與創意的事物。 7.覺察各種職業需有專長、能力條件等要求，工作環境、性質與待遇也不同，並澄清職業中的性別、年齡等刻板印象。 8.透過認識職業典範人物成就，以及對職業的體驗，以資料蒐集、參觀、觀察討論等方式激發對職業世界的好奇心。 9.觀察、探索興趣、性向、價值觀及人格特質等向度引導、發展自己的職業興趣，立下目標，在生活中實踐。 10.知道生態環境的變化對動植物、人類生存的影響。 11.能在生活中落實環保行動，並養成珍惜生態的態度和習慣。 12.分享與自然界互動的經驗與感受。 13.實踐關懷大自然生命宣言。 14.覺察自己在生理、心理、能力與人際關係上的變化。 15.尊重與珍惜生命。	觀察評量、口頭評量、行為檢核、態度評量

健康與體育	健康教育 1.高年級學童對3C產品的使用頻率顯著增加，然而此時正是學童視力、聽力與骨骼肌肉發展的關鍵時期，應避免過度使用3C產品的危害，期望小朋友在生活中能達到使用3C產品與健康身體自主管理的平衡發展。 2.家庭是學童重要的成長基地，功能健全的家庭才能培育出身心健康的兒童，而健全的兒童會在家庭中逐漸成熟為負責任的成人。引導兒童理解不同人生階段的家人的身心需求與家庭責任、培養兒童在家庭中與家人和諧溝通與互動的技能，教導兒童因應家庭變故的身心調適技巧、透過面對家人老化與死亡的過程體會生命的價值。期望小朋友能體會培育生命的不容易，以及家人與家庭的重要，能更珍惜家人、珍惜生命！ 3.認識成癮物質，並理解其與各類因素之交互影響與危害。能運用批判性思考的方式觀看媒體訊息對青少年使用菸酒的影響。願意公開表達並參與拒絕成癮物質的行動。 體育 1.認識身體組成的評估方式與基本概念，透過自我評估檢視自己的體位是否正常。能運用85110 健康體位核心能力以及科技資源進行體位控制。了解跳繩的效益，並能自主的選擇適用的方式進行跳繩動作的組合來提升體適能。能運用操控繩子的方式進行主題式創作舞展演，展現團體創意和肢體美感體驗。 2.兒童生性喜歡團體和遊戲，本單元利用各種飛盤、毛巾、繩子和交通桿等，進行多樣性的團體遊戲。藉由遊戲發展兒童身體的穩定性和協調性，並引導學生探討團隊合作，學習同理心與溝通觀念。 3.引領學生與運動夥伴共同進行動作練習、合作規劃及運動欣賞，透過多元參與模式，提升運動參與的興趣。透過武術、中長距離跑走和急行跳遠等活動，讓學生體驗並熟練運動的基礎動作，奠基良好的運動能力與習慣。 4.運用腳內側及腳外側進行推進時快速變換方向，將球控制在腳邊，眼睛要注意周遭的狀況。防守需仔細觀察對手，運用身體貼近帶球的對手製造壓力，並擋住其傳球路徑。運用盤球及防守技巧進行多人的足球比賽及遊戲，並討論策略，培養學生團體合作之概念；羽球屬於難度較高的操作性身體活動，學生的學習首重動作的正確性和穩定性，本活動藉由遊戲發展基本動作技巧，同時也引導學生探討學習過程、課後加強練習時，遇到困難的思考方向與處理方式。 5.趴式衝浪是好玩的水域休閒運動，簡單易學，容易上手，讓大家來體驗衝浪的快感。戲水需隨時注意自己身體的狀況，學習在水中抽筋時該如何自救，才能保障自己生命安全。學會水中換氣，並讓動作保持流暢，體驗自由式的速度感。	1.問答 2.實作

各週教學進度及議題融入規劃														
週次	日期	語文							數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	臺灣手語	英語						

1	0215 0219	第十冊第 壹單元： 旅人筆記 第一課鵝 鑾鼻詩 【海洋教 育】 【環境教 育】 【生命教 育】	第一課 捏麵尪 仔 1 【多元 文化教 育】 【國際 教育】	第一課 塲塲龍 還生趣 1 【環境 教育】	第一課 O sowal no Pangcah/ Amis 阿美族語	第一課 拜訪村長	開學預備週 Starter 【閱讀素 養】	第一單元 體積 活動一： 長方體 與正方 體的體 積 1.請學生 拿出附 件做成 盒子，用 盒子示 範，定義 長方體 的長、寬 和高。 2.學生討 論長方 體中長、 寬、高的 位置，教 師引導 學生用 簡化長 方體體 積	第一單元 日本統治 下的臺灣 第一課日 本政府如 何在臺灣 建立統治 ？ 【人權教 育】 【海洋教 育】	一、星星的 世界 1.認識星 空 (3) 【環境教 育】 【原住民族 教育】 【資訊教 育】 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】 【國際教 育】	第一單元 歌聲 滿行囊 第三單元 漫畫 與偶 第五單元 熱鬧 慶典 1-1 歌聲 滿行囊 3-1 漫畫 狂想曲 5-1 各國 慶典一家 親 【活動一】 欣賞《彼 得與狼》 1.樂曲背 景介紹， 講述故事 〈彼得與 狼〉。 2.介紹音 樂家普羅 科菲	一、自主學 習樂 1.學習有 計畫 (2) 【生涯規 劃教育】	單元一健康 智慧行動 活動1 使用 3C 好智慧 【家庭教 育】

								的點算，並做相關的體積計算。 3.教師引導學生察覺長方體體積的計算，並宣告長方體體積＝長×寬×高。 4.學生利用長方體體積的公式，來推論未拼好的長方體還需要的積木數。 5.教師引導學生		夫生平。 3.認識管弦樂團配置。 4.聆聽樂曲，介紹《彼得與狼》樂曲中各角色與何種樂器對應。 5.請七位同學出列，每一位同學自選黑板上的角色圖卡後蹲下，教師彈或唱到哪個角色的主題旋律時，拿	

								察覺正體的計算，並宣告正體體積＝邊長×邊長×邊長。 【科技教育】 【生涯規劃教育】		此圖卡的學生就要起立，遊戲後讓學生先回座，並把角色卡貼回黑板。 6.透過樂器卡配對遊戲，聽熟各角色主題，再請學生跟著音樂做出該角色的動作和表情。 【活動一】漫畫狂想曲 1.教師請	

												學生觀察課本中三位臺灣漫畫家的作品。 2.教師說明不同的漫畫家有不同的風格。 3.教師引導學生觀察畢卡索的〈公牛〉，並提問：「畢卡索畫的〈公牛〉由左到右產生什麼變化？」 4.教師說明一張圖只要		

												留下物件的基本特徵，我們還是可以分辨出它是什麼東西。我們眼睛看到的真實物品充滿各種質感、光影變化，當我們把這些質感、光影變化拿掉，改成用線條來畫輪廓線，就可以得到一張簡化的圖。但		

												是如果簡化過頭，就無法分辨這個物體是什麼了。 5.引導學生完成課本 P59 圖像簡化。 【活動一】多元的慶典活動 1.教師提問：「什麼是慶典呢？你曾經看過、聽過或參加過哪些慶典？」請學生發表分享。		

												2.教師說明「慶典」的由來與意涵。 3.教師介紹各國的慶典特色。 4.教師提問：「臺灣有哪些慶典活動？」全班分成4~6人一組，各組上網找尋資料相關資料，並與同學分享。 5.教師介紹臺灣慶典類		

												型。		

2	0222 0226	第十冊 第一單元：旅人筆記 第二課 山與海的交響樂——東海岸鐵道 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一課 捏麵尪仔 1	第一課 塲塲龍還生趣 1 【環境教育】	第一課 O sowal no Pangcah/' Amis 阿美族語	第一課 拜訪村長		Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 【國際教育】 【閱讀素養】 【兒少性剝削】	第一單元 體積 活動二：認識 1 立方公尺 1. 教師以課本情境布題，讓學生透過操作和觀察，培養 1 立方公尺的量感，並宣告每邊長 1 公尺的正方體體積是 1 立方公尺，也可以記做 1m ³ 。 2. 以 1 立方公尺為單位，	第一單元 日本統治下的臺灣 第一課 日本政府如何在臺灣建立統治？ 【人權教育】 【海洋教育】	一、星星的世界 1. 認識星空 (3) 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元 歌聲滿行囊 第三單元 漫畫與偶 第五單元 熱鬧慶典 1-1 管弦樂說故事 3-2 漫符趣味多 5-1 各國慶典一家親 【活動二】演唱〈歡樂頌〉、欣賞〈第九號交響曲——第四樂章〉 1. 演唱〈歡樂頌〉。	一、自主學習樂 1. 學習有計畫 2. 自我管理策略 (2) 【生涯規劃教育】	單元一 健康智慧行動 活動 1 使用 3C 好智慧 【家庭教育】

									堆疊出不同的長方體，並能求算長方體的體積。 3.教師重新布題，引導學生以長方體的長、寬、高計算長方體的體積。 活動三：簡單複合形體的體積 1.教師以課本情境布題，學生進行解題。		2.師生討論樂曲結構，習念歌詞並演唱歌曲。 3.教師播放〈第九號交響曲—第四樂章〉，引導學生聆聽樂曲，並發表自己的感受。 4.介紹音樂家貝多芬及交響曲的結構。 【活動二】漫符趣味多 1.教師提	

								2.教師請不同計算方式的學生，上臺發表自己的解題策略。 【科技教育】 【生涯規劃教育】		問：「你們看過漫畫嗎？在哪些地方看到的呢？」 2.教師拿出以「標點符號」和「音樂符號」製作的漫畫符號圖卡。 3.教師再拿出以「簡化圖形」製作的漫畫符號圖卡。 4.教師說明課本中的符號，請	

												幫它補 上一個 符合這 個符號 的角 色。 5.教師引 導學生 觀察課 本的對 話框， 並在框 裡填上 文字。 6.教師說 明不同 的線條 和形狀 會給我 們不一 樣的感 受，漫 畫家利 用這種 特性來 表現聲 音的大 小和情 緒。 7.引導學		

												生選一個狀聲字，並以適合的手法繪製成美術字。 【活動二】九天民俗技藝團介紹 1.教師提問：「除了在廟會可以看到陣頭之外，你還在哪些地方看過傳統的廟會活動？」 2.九天民俗技藝團介紹。		

												3.教師播 放九天 民俗技 藝團跨 界演出 片段。		

3	0301 0305	第十冊 第一單元：旅人筆記 第三課我眼中的東方之最 【戶外教育】 【生命教育】 【國際教育】	第一課 捏麵尪仔 1	第一課 塲塲龍還生趣 1 【環境教育】	第二課 O kaitila'an no Pangcah/' Amis 阿美族群的分佈	第一課 拜訪村長	Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 【閱讀素養】 【兒少性剝削】	第二單元 分數的計算 活動一：整數×分數 1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決整數乘以分數及真的問題。 2.學生透過討論及發表，發現整數乘以分數以及整數以整數	第一單元 日本統治下的臺灣 第一課 日本政府如何在臺灣建立統治？ 第二課 日治時期的建設帶來哪些改變？ 【人權教育】 【海洋教育】	一、星星的世界 2.觀測星空 (3) 【環境教育】 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元 歌聲滿行囊 第三單元 漫畫與偶 第五單元 熱鬧慶典 1-1 管弦樂說故事 3-3 表情會說話 5-2 扮演祕笈大公開 第一單元 歌聲滿行囊 【活動三】欣賞〈俄羅斯舞曲〉、〈糖梅仙子之舞〉 1.教師播放〈俄	一、自主學習樂 2.自我管理策略 (2) 【生涯規劃教育】	單元一 健康智慧行動 活動 2 健康行動不卡關 【資訊教育】

								的 結 果 會相同。 3.教師口 述 情 境 布題，透 過 觀 察 和討論， 察 覺 和 解 決 整 數 乘 以 帶 分 數 的 問 題； 教 師 提 示 可 使 用 分 配 律 進 行 解 題，或 將 帶 分 數 換 成 假 分 數 再 相 乘 做 計 算。 活動二： 分數×分 數		羅斯舞 曲〉及 〈糖梅 仙子之 舞〉的 曲調， 引 導 學 生 聆 聽。 2.教師介 紹《胡 桃鉗》 與兩首 樂曲的 故事。 3.介紹音 樂家柴 科夫斯 基的生 平。 4.教師教 紹芭蕾 舞劇， 引 導 學 生 回 想 自 己 曾 看 過 或 聽 說 過 的 芭 蕾 舞 劇。	

								1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，經驗單位(真)分數乘以單位(真)分數的問題。 2.教師口述情境布題和圖示，透過觀察和討論，察覺分數乘以分數時，分母和分母相乘，分子和分子相乘即可。		【活動三】表情會說話 1.教師引導學生觀察課本中〈蒙娜麗莎的微笑〉、〈吶喊〉。 2.教師說明人物的表情很重要，可以讓看的人感受對方的心情。 3.教師說明從鏡子裡看著自己的臉，想像一下自己	

								3.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決假分數乘以真(假)分數的問題。 4.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺和解決帶分數乘以真(帶)分數的問題。 【生涯規劃教育】		開心、憤怒、悲傷、歡樂的表情。試著把這些表情畫出來。再請想想還有哪些表情並畫出來。 【活動一】角色裝扮 1.教師提問：「仔細觀察這些慶典活動，分別運用哪些方法來裝扮？」引導學生討論	

												分享。 2.教師說明慶典活動中扮演的類型，並介紹這些國家的慶典由來。 3.教師說明慶典活動與戲劇相關性之一，就是「裝扮成某一個角色」，透過戲劇遊戲進行體驗角色扮演。 4.分組演出。		

4	0308 0312	第十冊第 壹單元： 旅人筆記 統整活動 一 【閱讀素 養】	第二課 迎媽祖 1 【家庭 教育】 【多元 文化教育】	第二課 阿爐伯 个手藝 1 【戶外 教育】	第二課 O kaitila'an no Pangcah/ Amis 阿 美族群的 分佈	第一課 拜訪村長		Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 【安全教 育】 【閱讀素 養】 【兒少 性剝削】	第二單 元分數 的計算 活動三： 被乘數、 乘數與 積的關係 1.教師口 述情境 布題，透 過觀察 和討論， 察覺和 解決被 乘數、乘 數與積 的關係。 2.教師口 述布題 和圖表， 學生解 決被乘 數、乘數 與積的	第一單 元日本 統治下的 臺灣 第二課 日治時期 的建設帶 來哪些改 變？ 【人權 教育】	一、星星的 世界 3.星星的移 動 (3) 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	第一單 元歌聲 滿行囊 第三單 元漫畫 與偶 第五單 元熱鬧 慶典 1-2 歡樂 的市集 3-3 表情 會說話 5-2 扮演 祕笈大 公開 【活動 一】演 唱〈快 樂的向 前走〉 1.〈快 樂的向 前走〉創 作背景 介紹。 2.以唱名 或ㄌ ㄣ、ㄌ ㄣ音分	一、自 主學習 樂 2.自我管 理策略 (2) 【生涯 規劃教 育】	單元二親愛 的家人 活動1 家庭 劇場 【家庭教 育】

								變化關係之相關問題。 活動四：分數÷整數 1.教師口述布題，透過圖示引導，先了解分數除以整數的意義，再用算式記錄問題和結果。 2.教師口述布題，透過先前經驗，觀察和討論，解決真分數除以		別演唱第一、二部曲調，音準唱準確後，全班再分成兩部，以往上或往下半音移調練習。 3.演唱〈快樂的向前走〉。 4.認識22拍號。 5.討論歌曲結構。 6.拍念節奏：隨歌曲拍念節奏。 7.隨著琴聲或播	

								整數的問題。 3.教師口述布題，透過觀察和討論，察覺和解決假(帶)分數除以整數的問題。 4.教師口述情境布題，學生解決分數除以整數的相關應用問題。 【生涯規劃教育】		放歌曲視唱曲調，熟練後，全班分成兩部，各自以唱名唱出自己的聲部，進行二部合唱。 【活動三】表情會說話 1.教師說明把五官拉長、放大或扭曲的變形手法，會讓五官產生一種誇張的感	

												覺，也會讓喜、怒、哀、樂等情感變得更強烈，產生幽默和趣味感。 2.教師引導學生假設一個情境，利用彩繪工具自行創作，改造課本中的〈蒙娜麗莎的微笑〉表情。 3.教師提供數張經典肖像畫作		

												為範 本，進 行名畫 改造； 也可使 用課本 附件製 作。 【活動 一】角 色裝扮 1.教師提 問：「仔 細觀察 這些慶 典活 動，分 別運用 哪些方 法來裝 扮？」 引導學 生討論 分享。 2.教師說 明慶典 活動中 扮演的 類型， 並介紹		

												這些國家的慶典由來。 3.教師說明慶典活動與戲劇相關性之一，就是「裝扮成某一個角色」，透過戲劇遊戲進行體驗角色扮演。 4.分組演出。		

5	0315 0319	第十冊第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第二課 迎媽祖 1	第二課 阿爐伯个手藝 1 【戶外教育】	第三課 O fakong 文殊蘭	第一課 拜訪村長		Body Parts 身體部位 Unit 1 What's Wrong? 【安全教育】 【閱讀素養】 【兒少性剝削】	第三單元容積 活動一：認識容積 1.教師口述布題，透過觀察、討論和計算，觀察並計算正方體和長方體的容積。	第一單元日本統治下的臺灣 第二課日治時期的建設帶來哪些改變？、第三課日治時期對臺灣社會有什麼影響？ 【人權教育】	一、星星的世界 3.星星的移動 (3) 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一單元歌聲滿行囊 第三單元漫畫與偶 第五單元熱鬧慶典 1-2 歡樂的市集 3-4 角色大變身 5-2 扮演祕笈大公開 【活動二】演唱〈鳳陽花鼓〉 1.教師播放〈鳳陽花鼓〉音檔，引導學生聆聽時想像歌詞裡的	二、生活有「藝」思 1.美感過生活 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元二親愛的家人 活動1 家庭劇場 【家庭教育】

								活動二： 容 量 和 容 積 的 關 係 1.教師口 述 情 境 布題，透 過 觀 察 和討論， 察 覺 公 升 與 立 方 公 分 單 位 間 的換算。 2.教師口 述 情 境 布題，透 過 觀 察 和討論， 察 覺 毫 升 與 立 方 公 分 單 位 間 的換算。 3.教師口 述 情 境		詞意與 歌曲意 境。 2.歌曲背 景介 紹。 3.演唱 〈鳳陽 花鼓〉。 4.隨著曲 調演唱 歌詞並 反覆練 習，提 醒學生 咬字要 清晰正 確。 5.分組或 個別演 唱歌 曲。 6.讓學生 比較八 分休止 符和八 分音符 的時 值，並 請學生	

								布題，透過觀察和討論，解決容器的容量計算，並能做毫升與立方公分單位的換算。 4.教師口述情境布題，透過觀察和討論，解決無蓋及有蓋的容器容量計算，並做毫升與立方公分		將曲譜中的八分休止符圈起來，注意演唱時不要搶拍。 7.教師出示(四分音符、兩個八分音符、三連音)節奏，帶領學生拍念出唱名 ta、ti ti、三連音，並說明這三個節奏的時值相同。 8.教師示範 P23 拍念節	

								位 間 的 換 算。 【 生 涯 規 劃 教 育 】 【 環 境 教 育 】		奏，請 學生模 仿。 9.練熟 後，可 請學生 試著用 響板或 鈴鼓等 節奏樂 器拍念 節奏。 【活動 四】角 色大變 身 1.引導 學生觀 察課本 中人物 比例圖。 2.教師 說明人 體會隨 著年紀 慢慢長 大，身 體拉長 長高， 但是頭		

												的大小變化並不會太大。引導學生以頭為一單位，數一數身長大約是幾顆頭的長度？並在課本上記錄下來。 3.接著觀察誇張Q版的頭身比例圖。 4.教師說明利用頭跟身體比例的差異，創造出不同的角色。		

												5.引導學生在課本上繪製不同頭身比例的角色。教師提醒可以創造一個角色，動物形象也可以，但必須是同一個角色的三種不同比例，這樣比較能看出比例不同造成的效果喔。 6.完成後，請學生說說三種		

												比例的 角色， 帶給你 什麼感 受。 7.觀察課 本中不 同職業 的人物 圖片， 並提 問：「你 知道這 些人從 事什麼 職業 嗎？從 哪裡判 斷的 呢？」 8.教師引 導學生 延伸角 色比例 的繪 製。 9.紙偶換 裝製 作。 【活動		

												二】面 面劇到 1.教師提 問：「在 什麼地 方會看 到戴著 面具的 表演 呢？」 引導學 生討論 分享。 2.教師介 紹面具 的起 源。 3.介紹世 界各國 慶典中 的面 具，並 說明慶 典的由 來。 4.教師請 學生互 相討 論，並 提問：		

												「在臺灣有哪些慶典活動也會戴上面具？」 5.教師說明透過戴面具和彩繪臉譜，作為扮演角色的方式，表現角色的特徵與性格。 6.師生一同欣賞傳統表演藝術，仔細觀察演員的臉部彩繪，運		

												用各種顏色和圖案來代表不同性格的角色人物。		

6	0322 0326	第十冊第貳單元：與愛相遇 第五課誰該被派去非洲 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第二課 迎媽祖 1	第二課 阿爐伯个手藝 1 【戶外教育】	第三課 O fakong 文殊蘭	第二課 逛超市		Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【國際教育】 【閱讀素養】 【藥物濫用】	第三單元容積 活動三：不規則物體的體積 1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺不規則物體的體積的求法。 2.教師口述情境布題，透過觀察和討論，利用水深的變化求算不規則物體的體積。	第一單元日本統治下的臺灣 第三課日治時期對臺灣社會有什麼影響？ 【人權教育】	二、認識燃燒與生鏽 1.空氣與燃燒的關係 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【安全教育】	第一單元歌聲滿行囊 第三單元漫畫與偶 第五單元熱鬧慶典 1-2 歡樂的市集 3-5 小小漫畫家 5-2 扮演祕笈大公開 【活動三】欣賞《波斯市場》 1.播放《波斯市場》音檔，引導學生安靜聆聽全曲，並自由想	二、生活有「藝」思 1.美感過生活 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元二親愛的家人 活動2 同個屋簷下 【家庭教育】 【生命教育】

								3.教師口述情境布題，並引導學生知道水上升的體積就是鐵塊的體積，並透過討論知道如何利用鐵塊的體積算出水面上升的高度。 活動四：生活中的容量單位 1.教師口述情境布題，透過觀察		像樂曲的意境。 2.樂曲背景及各樂段特色介紹。 3.介紹音樂家凱特比的生平。 【活動五】小小漫畫家 1.教師說明漫畫的題材很多種，除了有趣的故事，也可以講嚴肅的故事，像是偉人傳記或歷史	

								和討論， 察覺立方公尺與公升單位間的換算。 2.教師請學生觀察水費通知單，並宣告：自來水公司以「度」來計算用水量，1度水就是1立方公尺的水量。 3.教師以摺盒子情境布題，學生討論並計算出		故事。 2.教師引導學生觀察課本的四格漫畫。 3.教師說明幽默漫畫常常讓讀者以為事情會順著常理進行，但卻不按牌理出牌來個大逆轉，這種手法往往給人出乎意料的驚喜感。 4.教師提醒故事的來源	

									無蓋的容器。 4.教師以漫畫情境說明如何利用毫升與立方公分的換算，算出不規則物體的容積。 【生涯規劃教育】 【環境教育】		可以從你的生活中尋找，或校園中發生的趣事當題材。也可以是天馬行空自己幻想的故事。 5.引導學生將故事大綱以簡短的文字寫下來。 6.教師發下圖畫紙。 7.教師說明大部分的四格漫畫閱讀順序是由	

												上而下、由左而右。 8.教師提問：「畫格除了畫成矩形，還可以有<u>哪些變化</u>？」 9.學生自由創作，並提醒學生，可以將前幾項任務所學的漫畫技巧應用在畫格裡。 【活動三】猜猜我是誰 1.教師說明戴上		

												全臉面具後，要用肢體動作和聲音代替說話，觀眾才能感受到演員的表演。 2.教師請學生先觀察課本上的圖片，先猜一猜這些圖片表達出的情緒，並寫下來。 3.讓學生自己嘗試用肢體來進行表達。 4.教師將		

												學生分成四組，準備喜、怒、哀、樂，四張情緒圖卡，請各組抽籤。 5.各組討論如何只用肢體動作和聲音，呈現圖卡上的情緒，讓別人感受得到。 6.教師準備面具，請學生戴上進行表演。 7.分組表		

												演。		

7	0329 0402	第十冊第貳單元：與愛相遇 第六課幸福的味道 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	單元活動一 1	單元活動一 1	第四課 Misikitang 挖煤礦	第二課 逛超市		Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【閱讀素養】 【藥物濫用】	第四單元 小數的乘法 活動一：三位小數的整數倍 1.教師以課本情境布題，並引導學生以直式計算三位小數乘以一位整數的過程和結果。 2.教師以課本情境口述布題，學生以直式計算三位小數乘以一位整數的過程和結果。	第二單元 生活中的文化展現 第一課 臺灣為什麼有多元的米食文化 【多元文化】	二、認識燃燒與生鏽 2.氧氣和二氧化碳的特性 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一單元 歌聲滿行囊 第三單元 漫畫第五單元 熱鬧慶典 1-3 小小愛笛生 3-6 偶是小達人 5-2 扮演祕笈大公開 【活動一】 習奏直笛升 Sol 音 1.教師先吹奏 La 音，再視學生所使用的直笛，指導升 Sol 的指法。 2.教師引	二、生活有「藝」思 2.「藝」同來賞美 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元三拒絕毒害的人生 活動 1 「癮」藏的魔鬼、活動 2 媒體訊息背後的真相 【品德教育】 【閱讀素養】

								數乘以二位整數並發表自己的算法。 活動二：整數的小數倍 1.教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以整十、整百、整千、十分之一、百分之一、千分之一時，小數點位置移動的情形。		導學生觀察課本升Sol音的指法，並提問：「哪一個孔必須按半孔？」 3.教師引導學生練習第6孔按半孔的動作。 4.習奏〈練習曲〉。 5.教師以La和升Sol兩個音即興吹奏，再換學生模仿。 6.習奏〈給愛麗絲〉。		

								2.教師口述情境布題，透過觀察和討論，解決整數乘以一位小數的乘法問題。 3.教師口述情境布題，透過觀察和討論，解決整數乘以二位小數的乘法問題。 【生涯規劃教育】		7.教師請學生觀察樂譜中的符號，除了升記號，還有本位記號(又稱還原記號)，提醒學生看到本位記號時，要吹奏原本的Sol音，而不是升Sol音。 【活動六】偶是小達人 1 教師說明這堂課我們也來設計一個	

												角色，並讓它變成可以摸得到，看得到很多面的立體偶。 2.教師引導學生製作立體偶的四個步驟：構思草圖、製作支架。 3.構思草圖。 4.教師引導學生在 16 開的圖畫紙上繪製，將不同的物種重組，創		

												造一個有動物特徵的角色草圖。 5.教師說明製作立體偶的時候，我們可以先在裡面做支架，除了立體偶會比較堅固，也可以節省很多黏土。 6.教師發下材料，引導學生製作支架。 【活動三】猜猜我是		

												誰 1.教師準備 Discovery 或是動物星球頻道的動物影片，讓學生觀賞。觀賞前，可提醒學生留意動物的肢體動作。 2.影片觀賞後，教師請學生說一說他們印象深刻的動物動作。 3.教師說明延續上一堂課戴上		

												面具的表演，這節課我們將嘗試用面具來模擬動物動作，並加上情緒，進行創作。 4.教師可以示範戴上面具，表演動物的喜、怒、哀、樂情緒，讓學生猜一猜。 5.將學生分成四組，請各組抽出一種		

												動物。 6.各組抽籤並進行討論。 7.一組上臺表演，其他組猜一猜這是什麼動物的情緒，輪流上臺演出。		

8	0405 0409	第十冊第貳單元：與愛相遇 統整活動二 【閱讀素養】	第三課 祝阿媽食百二 1	第三課 班項(上) 个同學 1 【品德教育】	第四課 Misikitang 挖煤礦	第二課 逛超市		Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache? 【閱讀素養】 【藥物濫用】	第四單元 小數的乘法 活動三： 小數的小數倍 1.教師口述布題，透過討論和觀察，察覺並解決單位小數乘以單位小數的問題。 2.教師口述情境布題，透過討論和觀察，察覺並解決小數乘以小數的	第二單元 生活中的文化展現 第一課 臺灣為什麼有多元的米食文化？ 【多元文化】	二、認識燃燒與生鏽 2.氧氣和二氧化碳的特性 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【安全教育】 【防災教育】	第一單元 歌聲滿行囊 第三單元 漫畫與偶 第五單元 熱鬧慶典 1-3 小小愛笛生 3-6 偶是小達人 5-2 扮演祕笈大公開 【活動一】習奏《波斯市場》〈美麗公主的來 1.複習升Sol 音指法。 2.指導學生反覆練習 Sol 音和升	二、生活有「藝」思 2.「藝」同來賞美 (2) 【性別平等教育】 【人權教育】	單元三 拒絕毒害的人生 活動3 拒絕成癮小尖兵 【品德教育】

								問題，並說明積的小數點位置。 3.教師說明：在小數乘法中，積的小數位數等於被乘數與乘數的小數位數的和。 4.教師口述布題，學生利用被乘數與乘數的小數位數，完成積的小數點位置。		Sol 音的交替，熟練指法。 3.習奏〈波斯市場—美麗公主的來到〉。 4.吹奏後，教師請學生思考管弦樂版與直笛版的樂曲有什麼差別。 【活動六】偶是小達人 1.教師依照需求介紹捏塑造型的材料，說	

								活動四： 被乘數、 乘 數 與 積 的 關 係 1.教師口 述 布 題 和圖表， 透 過 觀 察 和 討 論，察覺 和 解 決 被乘數、 乘 數 與 積 的 變 化關係。 【生涯 規劃教 育】		明材料 特性。 課本示 範以紙 黏土為 例。 2.發下紙 黏土， 引 導 學 生 在 支 架 外 (連 底 座 一 起) 包 覆 黏 土， 教 師 巡 堂 指 導 協 助。 3.教師依 照需求 介紹上 色顏料 特性與 塗布方 式。 4.引 導 學 生 思 考 配 色 後，使 用 顏 料 塗 上 色	

												彩。學生自由創作。 5.待顏料乾燥後，噴上水性透明漆保護。 【活動四】活靈活現的大型戲偶 1.教師說明臺灣民俗慶典活動中的神將扮演，被稱為「大身尪仔」。 2.教師介紹國內外會用到大型戲偶的慶典，		

												及慶典 的由 來。 3.教師提 問：「慶 典和表 演藝術 中為何 需要 有大型 戲偶？ 這些 大型 戲偶要 如何 操作？」 引導學 生討論 分享。 4.教師播 放大型 戲偶運 作影片 讓學生 欣賞， 並師生 共同討 論。		

9	0412 0416	第十冊第貳單元：與愛相遇 一：廣受讚譽的健康照護制度 【人權教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第三課 祝阿媽食百二1	第三課 班項(上)个同學1 【品德教育】	第五課 O losay no sepatay a parapatan 四季產物	第二課 逛超市		複習一 & 期中評量 Review 1 & Exam 1 【閱讀素養】	第五單元大數與折線圖 活動一：億以上的數 1.教師透過漫畫情境，說明億的位值。 2.教師口述情境布題，配合定位板，進行千億以內數的聽、說、讀、寫活動。 3.教師口述布題，配合定位板，進	第二單元生活中的文化展現 第二課建築如何反映文化與生活方式？ 【多元文化】	二、認識燃燒與生鏽 3.空氣與生鏽的關係 (3) 【閱讀素養教育】	第二單元我的家鄉我的歌 第四單元探索藝術的密碼 第五單元熱鬧慶典 2-1 愛的樂章 4-1 找出心情的密碼 5-3 偶的創意SHOW 【活動一】演唱〈外婆的澎湖灣〉 1.教師先用「ㄉㄨ ㄨ」範唱全曲，再逐句範	三、職業面面觀 1.職業萬花筒 (2) 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	單元四挑戰自我健康美 活動1 戰勝體脂肪 【安全教育】

								行千兆以內的聽、說、讀、寫活動。 活動二：數的十進位結構 1.教師透過漫畫情境，說明記數系統的演變。 2.教師口述布題，透過操作和觀察定位板，察覺相鄰位值間的彼此關係。		唱，讓學生逐句模唱；熟悉曲調後並熟練歌詞後，跟著伴奏音樂演唱。 2.全班分組接唱，以兩個樂句為單位，教師提醒學生看到反復記號要接第二段的歌詞演唱。 3.教師可將第2～3小節的節奏，反覆練	

								3.教師口述布題，學生透過觀察和討論，將數的十進位表示法用算式記下來。 【品德教育】 【生涯規劃教育】			習，感受八分音符與十六分音符時值，學生演唱時較容易掌握樂曲節奏。 4.複習反復記號：教師提醒學生反復記號的意思，表示從頭開始演唱。 【活動一】找出心情的密碼 1.教師說明可以透過線條、顏		

												色、形狀、質感、排列組合等藝術元素，來傳達內心的想法，觀察看看藝術家們運用哪些藝術密碼來表現作品。 2.教師提問：「欣賞藝術家陳幸婉的作品，說看你發現了什麼？」 3.教師提問：「你覺得下		

												列哪一個標題較適合這幅作品？為什麼？」 4.教師與學生說明陳幸婉的作品介紹。 5.教師提問：「欣賞賴純純的作品，請依循我看見→我感受→我思考的順序，說說你發現畫作裡藏了什麼藝術密碼？」		

												6.教師與學生說明賴純純的作品介紹。 【活動一】面具設計師 1.教師引導：「嘗試戴著面具運用肢體動作表達情緒後，一起來為四個季節設計，每個守護精靈的面具。」 2.教師提問：「象徵季節的圖像		

												和顏色 有 些？」， 引導學 生討論 分享。 3.教師說 明製作 面具的 步驟。 4.戴上面 具演 出，各 組輪流 上臺表 演。		

10	0419 0423	第十冊第 壹、貳單 元 複習週一 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	第三課 祝阿媽 食百二 1	第三課 班項(上) 个同學 1 【品德 教育】	第五課 O losay no sepatay a parapatan 四季產物	第二課 逛超市		Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	第五單 元大數 與折線 圖 活動三： 折線圖 1.透過課 本情境， 說明並 引導學 生將統 計表的 資料繪 製成折 線圖，並 觀察。 2.透過課 本情境， 繪製變 形的折 線圖，並 觀察。 【環境 教育】	第二單 元生活中的文化展現 第二課 建築如何反映文化與 生活方式？ 【多元 文化】	評量週 二、認識燃 燒與生鏽 3.空氣與生 鏽的關係 (3) 【閱讀素養 教育】 【安全教 育】	第二單 元我的家鄉我的歌 第四單 元探索藝術的密碼 第五單 元熱鬧慶典 2-1 愛的 樂章 4-2 尋找 生活中的密碼 5-3 偶的 創意 SHOW 【活動 二】演唱〈愛的模 樣〉 1.演唱 〈愛的 模樣〉。 2.聆聽歌 曲，教師先用	評量週 三、職業面面 觀 1.職業萬 花筒 (2) 【性別 平等教 育】 【生涯 規劃教 育】	單元四挑戰 自我健康美 活動2 繩奇 寶典 【安全教 育】

												範唱全曲，再逐句範唱，讓學生逐句模唱；熟悉曲調與歌詞後再跟著伴奏音樂演唱。 3.複習連結線與節奏。 4.複習全音與半音。 5.教師可彈奏音階，請學生仔細聆聽，並說出全音和半音的感受。		

												6.教師舉 例說明 〈給愛 麗絲〉、 〈哈利 波特〉、 〈頑皮 豹〉 等，歌 曲中運 用半 音，給 學生增 加印 象。【活 動二】 尋找生 活中的 密碼 1.教師引 導學生 觀看課 本中觀 音山、 舢板 舟、老 教堂、 關渡大 橋等照 片，讓		

												學生想想哪些線條、形狀、顏色令人印象深刻。 2.教師提問：「自己的家鄉或居住環境中，有哪些令你印象深刻的風景或事物？」 3.教師提問：「請你觀察我們身邊的風景或事物，有哪些令人印象深刻的線條、		

												形狀、顏色或排列方式？」 4.教師說明可透過簡單的線條、色塊、形狀，創作獨特的藝術作品。 5.教師發下圖畫紙，請學生將自己家鄉或居住環境中，找到的藝術密碼畫下來，或以拼貼方式呈現。 【活動		

												二】四季精靈大展身手 1.教師提問：「春、夏、秋、冬四季分明的世界有哪些代表的自然萬物和景色？」引導學生討論分享並紀錄在黑板上。 2.教師將學生分成4組，代表春、夏、秋、冬		

												四個季節。 3.各組設計代表季節的角色，以及角色的動態動作，先不要有語言，肢體動作越大越好，可以個人，也可以多人合作組成各種自然萬物呈現。 4.教師說明各組選出 1～2 位扮演戴著面具的守		

												護精 靈，與 各種自 然萬物 角色互 動，為 他們加 上臺詞 對話。		

11	0426 0430	第十冊第參單元：生活與學習 第七課生活有感——詩兩首 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	單元活動二 1 【品德教育】 【閱讀素養教育】	單元活動二 1	第六課 O hahololan a 'omah i niyaro 部落休閒農業	第三課 迎親		Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【國際教育】 【閱讀素養】	第六單元整數、小數除以整數 活動一：整數÷整數(商是小數) 1.教師以課本情境布題，學生以直式計算並說明。 2.教師引導學生：無法整除時，可換成小量再繼續計算。 3.教師口述情境布題，學	第三單元走向民主的中華民國 第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？ 【人權教育】	三、動物的生活 1.動物的身體構造和運動 (3) 【環境教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二單元我的家鄉我的歌 第四單元探索藝術的密碼 第五單元熱鬧慶典 2-1 愛的樂章 4-3 來自音樂的密碼 5-3 偶的創意SHOW 【活動三】欣賞孟德爾頌〈無言歌〉——〈春之歌〉 1.聆聽主題譜例，教	三、職業面面觀 2.職業試金石 (2) 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	單元四挑戰自我健康美 活動3 繩采飛揚 【安全教育】

								生透過解題和討論，解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。 活動二：小數÷整數 1.教師以課本情境布題，學生以直式計算並說明。 2.教師口述情境布題，學生解決小數除以整數，商為小		師可詢問學生是否有聽過此曲調，並請學生經驗分享。 2.樂曲背景介紹。 3.孟德爾頌生平介紹。 4.再次聆聽孟德爾頌〈春之歌〉曲調，請學生試著畫出樂曲中春天的景象。 5.教師引導學生用耳朵傾聽鋼琴的音	

								數，沒有餘數的問題。 3.教師口述情境布題，學生解決小數除以整數，商為小數，除不盡時，需將商利用四捨五入法，取到指定位數的問題。 【品德教育】 【生涯規劃教育】		型，如果是上行音型，將雙手輕輕地往上推，表示風的吹拂；若是下行的音型，張開雙手慢慢的蹲下，代表春雨飄下。 【活動三】來自音樂的密碼 1.教師展示江賢二〈乘著歌聲的翅膀〉作品，但	

												不顯示作品名稱。 2.教師提問：「仔細欣賞並想像一下，如果這件作品是在描述一首樂曲，你會想到哪一首歌曲？這首歌曲給你什麼感受？」 3.教師隨機播放一段孟德爾頌的〈乘著歌聲的翅膀〉、德布西的		

												〈月光〉作品，讓學生聽聽看。 4.教師提問：「你覺得這三段音樂，分別與課本上哪張藝術作品較為符合？」 5.選擇自己最喜歡的一首，想想歌曲給自己的感受，利用哪些圖形、線條、顏色等藝術密碼去表		

												現。 6.應用藝術密碼創作作品後，和同學分享。 【活動三】大偶怪誕生日 1.教師複習四季守護精靈的故事，並將學生創作的內容一起加入。 2.教師請學生討論這個大偶怪的樣貌。 3.將學生分組，教師發		

												給各組一張空白紙，各組畫下攻擊他們守護精靈的大偶怪樣貌。 4.各組開始進行創作。 5.教師請各組分享設計造型及理由。 6.教師安排製作戲偶的空間。 7.教師說明大型戲偶的製作方法。		

12	0503 0507	第十冊第 參單元： 生活與學 習 第八課懶 人包大解 密 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	第四課 島嶼 1	第四課 注意安 全 1 【安全 教育】	第六課 O hahololan a 'omah i niyaro 部 落休閒農 業	第三課 迎親		Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【閱讀素 養】	第六單 元整數、 小 數 除 以整數 活動三： 分 數 化 為小數 1.教師以 課 本 情 境布題， 引 導 學 生 了 解 「 以 分 數 表 示 整 數 除 法 的 結 果 」 的 意 義，進行 真 分 數 化 為 小 數 的 教 學。 2.教師以 假 分 數 與 帶 分 數 化 為	第三單 元走向 民主的 中華民 國 第一課 中華民國 政府為 何在臺 灣實施 戒嚴？ 【人權 教育】	三、動物 的生活 2.動物求 生存的方式 (3) 【性別平 等教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	第二單 元我的 家鄉我 的歌 第四單 元探索 藝術的 密碼 第五單 元熱鬧 慶典 2-2 歌詠 故鄉 4-4 排列 我的密 碼 5-3 偶的 創意 SHOW 【活動 一】演 唱〈丟 丟銅 仔〉 1.教師講 述〈丟 丟銅 仔〉背 景故事。	三、職 業面面 觀 2.職業試 金石 (2) 【性別 平等教 育】 【生涯 規劃教 育】	單元五有 趣的休閒 遊戲 活動 1 飛 盤遊戲 【安全教 育】 【品德教 育】

								小數布題，學生進行解題。 活動四： 小數化為分數 1.教師布題，學生將純小數化成分數(含一位、二位和三位小數)。 2.教師布題，學生將帶小數化成分數，並說明解題策略。 【品德教育】		2.複習八分音符。 3.教師在黑板寫出節奏型，由學生練習拍打，熟練後再拍念全曲節奏。 4.教師以樂譜上呼吸記號間的樂句為單位，逐句範唱唱名旋律，學生跟著模仿演唱。 5.學生熟悉唱名曲調後，加		

									【生涯規劃教育】		上歌詞演唱。 6.全班隨琴聲演唱全曲，或分組演唱，反覆練習。 7.教師再次聆聽歌曲，請學生搭配課本 P41 譜例作為頑固伴奏練習。 【活動四】排列我的密碼 1.教師引導學生觀察課本中康丁斯基的作		

												品。 2.教師將學生分組，請各組選擇一個形狀或線條，觀察看看有哪些變化的方法？ 3.引導學生討論後上臺分享。 4.教師請學生拿出課本附件，根據上一個任務中的藝術密碼，提取一個形狀或線條，在每一		

												個格子上，將藝術密碼運用反覆、排列及改變方式組合自己的藝術密碼，看看有什麼不同的視覺效果。 5.排列組合。 【活動三】大偶怪誕生日 1.教師提問：「和同學一起操作大偶怪要注意哪些事情？」引導學		

												生思考回答。 2.教師先帶學生到戶外練習基本操偶動作和說明注意事項。 3.教師用鼓聲敲出節奏，請各組跟著鼓聲前進。 4.教師請各組為大偶怪設計動態動作。 5.各組創作出大偶怪製造出污染物的動作和		

												情境。 6.教師請 各組發 展出大 偶怪和 守護精 靈對抗 的動作 和情 境。 7.分組表 演。		

13	0510 0514	第十冊第 參單元： 生活與學 習 第九課良 言一句三 冬暖 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	第四課 島嶼 1 【家庭 教育】 【生涯 規劃教 育】	第四課 注意安 全 1 【安全 教育】	第七課 O pitahidag a tilid 邀請 函	第三課 迎親		Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【閱讀素 養】	第七單 元表 面積 活動一： 正 方 體 的 表 面 積 1.教師布 題，學生 判 讀 並 知 道 正 方 體 有 6 個 全 等 的 正 方 形 面。 2.學生將 附 件 的 正 方 體 貼 上 貼 紙，並算 出 貼 上 貼 紙 的 面 積。 3.教師宣 告：「正 方 體 6 個	第三單 元走向 民主的 中華民 國 第二課 臺灣為 什麼能 走向民 主社會 【人權 教育】	三、動物的 生活 2.動物求 生 存 的 方 式 (3) 【性別平 等 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養 教育】	第二單 元我的 家鄉我 的歌 第四單 元探索 藝術的 密碼 第五單 元熱鬧 慶典 2-2 歌詠 故鄉 4-5 有趣 的漸變 5-3 偶的 創意 SHOW 【活動 二】演 唱〈撐 船調〉、 欣賞 〈山上 的孩 子〉 1.演唱 〈撐船 調〉。 2.教師播	四、環 境守護 者 1.生態的 悲歌 (2) 【環境 教育】 【能源 教育】	單元五有 趣的休 閒遊戲 活動 2 團 體休 閒遊 戲 【安全 教育】 【品德 教育】

								面的面積總和，就是正方體的表面積」。 4.教師布題，學生計算正方體的表面積。 5.教師布題，學生利用正方體的表面積，求出每個面的面積，及正方體的邊長。 活動二：長方體的表面積		放歌曲，並提問：「歌詞中有聽到哪些客家文化？」介紹歌曲背景。 4.引導學生先以唱名演唱歌曲第19～20小節的曲調。再以「嘿呀嚟滴嘿」進行發聲。 5.教師帶領學生習念客語歌詞，或是請懂	

								1.教師布題，學生判讀並知道正方體有3組相同的長方形面。 2.學生將附件的長方體貼上貼紙，並算出長方體表面積。 3.教師說明：「長方體6個面的面積總和，就是長方體的表面積」。		客語的同學，帶領全班逐句朗讀歌詞。 6.欣賞〈山上的孩子〉。 7.教師說明魯凱族的地理位置與族群特色，並介紹歌曲背景。 【活動五】有趣的漸變 1.教師提問：「什麼是漸變？」請學生思考並回答。		

								4.教師布題，學生計算長方體的表面積。 5.學生計算底面為正方形的長方體表面積，並說明解法。 6.教師引導學生觀察正方體和長方體的表面積有什麼異同，並說明觀察結果。 7.教師布題，學生		2.教師引導學生觀察課本形狀、距離、顏色、線條的漸變設計。 3.引導學生觀察兩種以上的漸變設計。 4.草間彌生介紹。 5.草間彌生〈黃南瓜〉作品介紹。 6.拿出課本附件，將自己的藝術密碼，運		

								計算不同正方體及長方體的表面積。 【品德教育】		用漸變的設計原理，為南瓜設計圖紋。 【活動四】戲偶動動樂 1.教師將四季精靈和大偶怪的故事內容串起來，並說給學生聽。 2.教師提問：「想一想大偶怪最後的結局會是什麼？人類接下來會怎麼做？人	

												類要如何保護地球？」 3.教師將學生分享的故事結局書寫在黑板上，整合故事內容，以起、承、轉、合的方式呈現。 4.師生一起討論分配的角色：四季守護精靈們、四季景象(動植物們)和操作四個大怪物		

												的學生。 5.教師說明在演出中也能加入音效，可利用隨手可得的日常生活物品或樂器，製造音效、聲響，讓故事變得更精采。 6.教師擔任說故事者，學生一邊排練故事內容。 7.確定整個故事內容演		

												出順序 後，可 再選學 生擔任 旁白 者。		

14	0517 0521	第十冊第 參單元： 生活與學 習 統整活動 三 【閱讀素 養】	第四課 島嶼 1	第四課 注意安 全 1 【安全 教育】	第七課 O pitahidag a tilid 邀請 函	第三課 迎親		Meals & Food 三餐與點餐 Unit 3 What Would You Like For Dinner? 【環境教 育】 【閱讀素 養】	第七單 元表 面積 活動三： 探 索 表 面積 1.教師口 述布題， 學 生 分 別 計 算 切 割 前 和 切 割 後 的 表 面 積。 2.學生計 算 切 割 後 表 面 積 比 切 割 前 增 加 了 多 少。 3.教師引 導 學 生 觀 察，切 割 後 形	第三單 元走向 民主的 中華民 國 第二課 臺灣為 什麼能 走向民 主社會 【人權 教育】	三、動物的 生活 3.動物延續 生命的方式 (3) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【環境教 育】 【閱讀素 養教育】	第二單 元我的 家鄉我 的歌 第四單 元探索 藝術的 密碼 第五單 元熱鬧 慶典 2-2 歌詠 故鄉 4-6 藝術 密碼大 集合 5-3 偶的 創意 SHOW 【活動 三】演 唱〈卡 布利 島〉 1.演唱 〈卡布 利島〉， 引導學 生感受 歌曲 44	四、環 境守護 者 1.生態的 悲歌 2.永續地 球村 (2) 【環境 教育】 【能源 教育】	單元六樂活 運動趣 活動 1 武術 雙人對練 【安全教 育】

								體會增加哪些面，並請學生計算出增加面的表面積。 4.教師口述布題，學生先找出堆疊後的形體的表面積有什麼變化，再找出哪一種堆疊方式的表面機會最大。 【品德教育】		拍的律動，並在第一拍的地方「嗯」一下表示停半拍。 2.教師介紹斷音和持音。 3.複習八分休止符，請學生指出樂譜中的八分休止符。 【活動六】藝術密碼大集合 1.教師引導學生欣賞米羅〈蔚藍的金	

												色〉、馬諦斯〈國王的憂傷〉，讓學生觀察這兩件作品背景的設計有何不同之處。 2.教師說明接下來要將自己創作的藝術作品，搭配背景，讓內心的感受可以更完整的呈現出來。 【活動四】 戲偶動動		

												樂 1.教師將四季精靈和大偶怪的故事內容串起來，並說給學生聽。 2.教師提問：「想一想大偶怪最後的結局會是什麼？人類接下來會怎麼做？人類要如何保護地球？」 3.教師將學生分享的故事結局書寫在		

												黑板 上，整 合故事 內容， 以起、 承、 轉、合 的方式 呈現。 4.師生一 起討論 分配的 角色： 四季守 護精靈 們、四 季景象 (動植物 們)和操 作四個 大怪物 的學 生。 5.教師說 明在演 出中也 能加入 音效， 可利用 隨手可		

												得的日常生活物品或樂器，製造音效、聲響，讓故事變得更精采。 6.教師擔任說故事者，學生一邊排練故事內容。 7.確定整個故事內容演出順序後，可再選學生擔任旁白者。		

15	0524 0528	第十冊第 肆單元： 精彩故事 集 第十課擅 長推理的 人 【海洋教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	第五課 地動 1 【環境 教育】	第五課 寒(冷)著 了 1 【品德 教育】	第八課 O mamalahe daw to kita 正在消失 的我們	第三課 迎親		Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 【國際教 育】 【閱讀素 養】	第 八 單 元 比 率 與 百 分 率 活動一： 認 識 比 率 1.教師口 述 情 境 布題，透 過 觀 察 和討論， 認 識 比 率概念， 就 是 分 量 占 總 量 的 多 少。 2.教師口 述 情 境 布題，透 過 觀 察 和討論， 知 道 把 各 分 量 占 總 量	第四單 元從臺 灣探索 世界文 化 第一課 如何發 現在地 與世界 文化特 色？ 【多元 文化】 【國際 教育】	三、動物的 生活 3.動物延續 生命的方式 (3) 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【戶外教 育】 【閱讀素 養教育】	第二單 元我的 家鄉我 的歌 第四單 元探索 藝術的 密碼 第五單 元熱鬧 慶典 2-3 小小 愛笛生 4-6 藝術 密碼大 集合 5-3 偶的 創意 SHOW 【活動 一】習 奏高音 Fa 音指 法 1.習奏高 音 Fa 音 指法。 2.複習交 叉指 法。	四、環 境守護 者 2.永續地 球村 (2) 【環境 教育】 【能源 教育】	單元六樂活 運動趣 活動 2 健跑 體能好 【安全教 育】

								的比率加起來，得到的「和」會是1。 3.教師以課本情境和學生討論如何比較比率。 活動二：認識百分率 1.教師透過生活中手機的情境，和全班共同討論百分率的意義。 2.教師口述情境布題，並		3.教師引導學生吹奏高音 Mi 的長音，並以高音 Mi、Fa 兩個音反覆交替，在氣息不中斷的前提下，先用持續奏練習，再用圓滑奏練習。 4.教師示範 P46 兩首譜例，以兩小節為單位，加上圓滑線練習，讓	

									和 學 生 說 明 百 分 率 和 分 數 如 何 互 換。 【品德 教育】		學生模 仿 習 奏。 5.以 P47 第一行 譜例為 例，教 師先以 較慢的 速度一 小節打 三拍練 習，全 班一起 習奏第 一部， 再一起 習奏第 二部。 6.接著， 再將全 班分成 兩個聲 部合 奏，熟 練後， 一小節 打一大 拍，以 較快的		

												速度演奏，讓旋律與樂句更加流暢。 【活動六】藝術密碼大集合 1.教師提問：「你想運用哪些材料來創作？」教師說明嘗試先構思背景，再創作主題。 2.開始創作背景。 3.欣賞其他創作方式的作品。 【活動		

												五】當燈光亮起 1.教師提問：「籌備一場演出活動，幕前和幕後需要哪些分工？」 2.師生一起討論演出當天每個人的工作職責。 3.教師提問：「活動演出前會使用哪些宣傳方式？」 4.教師準備許多不同的海報、		

												節目單和宣傳單作為範例，張貼在黑板。 5.教師提問：「宣傳單與海報有什麼不同呢？節目單要放哪些內容？」引導學生討論分享。 6.教師說明活動演出前，劇團會設計宣傳單、節目單、海報，		

												讓觀眾 了解演 出內容 和演出 人員的 經歷， 同時節 目單也 會放上 主辦單 位、協 辦單位 和贊助 單位、 以及感 謝名 單。		

16	0531 0604	第十冊第 肆單元： 精彩故事 集 第十一課 草船借箭 【品德教 育】 【生涯規 劃】 【閱讀素 養】	第五課 地動 1	第五課 寒(冷)著 了 1 【品德 教育】	第八課 O mamalahe daw to kita 正在消失 的我們	第四課 過新年		Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 【閱讀素 養】	第八單 元比 率 與百 分 率 活動三： 小數、分 數與百 分率的 互換 1.教師以 課本情 境布題， 引導學 生進行 百分率 化為小 數的解 題活動， 學生進 行解題， 並上台 說明做 法。 2.教師以 課本情 境布題，	第四單 元從臺 灣探索 世界文 化 第二課 各族群 生活方式如何 形成文 化？ 【多元 文化】 【國際 教育】	四、聲音與 樂器 1.認識聲音 三要素 (3) 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】	第二單 元我的 家鄉我 的歌 第四單 元探索 藝術的 密碼 第五單 元熱鬧 慶典 2-3 小小 愛笛生 4-6 藝術 密碼大 集合 5-3 偶的 創意 SHOW 【活動 二】習 奏〈秋 蟬〉 1.歌曲背 景介 紹。 2.李子恆 介紹。 3.教師彈 奏或播	四、環 境守護 者 2.永續地 球村 (2) 【環境 教育】 【能源 教育】	單元六樂活 運動趣 活動3 跳躍 高手 【安全教 育】

								學生進行小數化為百分率的解題活動，並上台說明做法。 3.教師口述情境布題，引導學生利用擴分(把分母化為100或1000，再用百分率表示)或用除法(把分數用整數相除的方式找出小數，再化		放音檔，引導學生安靜聆聽。 4.複習降Si音指法「0134」。 5.樂曲中有許多降Si音，以及降Si和La音或高音Do音的连接，教師可先將這兩個連接音單獨練習，待學生熟練後再吹奏曲調。 6.將全班		

									做百分率),將分數化成百分率。 【品德教育】		分成兩部，第二部人數要比第一部稍微多些。 【活動六】藝術密碼大集合 1.教師請學生欣賞課本高燦興的〈結紮〉、胡棟民的〈旋躍〉兩件藝術作品。 2.教師提問：「你覺得這兩件作品分別給你什麼感受？」		

												3.教師提問：「請你想想要如何將你的情緒、想法融入作品中？」 4.教師發下 16 開卡紙，請學生將自己的想法運用卡紙表達出來，引導學生創作一件與情緒有關的立體作品，例如：剪、折、黏、扭轉。		

												5.教師提供雕塑材料，例如：毛根、鋁線、鋁片、鋁箔紙等，讓學生體驗雕塑時，點、線、面的呈現方式，創作與表達自己想法有關的立體作品。 6.教師說明運用鋁線製作時，可使用尖嘴鉗輔助彎折。		

												7.尖嘴鉗 使用方 法。 【活動 五】當 燈光亮 起 1.師生參 考範例 共同討 論班級 演出活 動的主 題名 稱、文 字內容 及版面 設計。 2.製作海 報、節 目單。 3.活動開 演前準 備事項 的工作 負責 人。 4.教師提 問：「在		

												準備演出過程中，有遇到困難嗎？遇到困難是如何解決？」請學生分享。		

17	0607 0611	第十冊 第 肆單元： 精彩故事 集 第十二課 三個問題 【人權教 育】 【安全教 育】 【生涯規 劃】	第五課 地動 1	第五課 寒(冷)著 了 1 【品德 教育】	第九課 O nikalalen no fafahiyan ato fa'inayan 性別平權	第四課 過新年		Items 物品與主人 節慶教學 Unit 4 Whose Backpack Is That? The Dragon Boat Festival 【閱讀素 養】	第八單 元比 率 與百 分 率 活動四： 百分 率的 應用 1.教師口 述情境 布題，透 過觀察 和討論， 察覺和 整 體量及 百分 率求 出部 分量， 並解 決生 活中 百分 率的 問題。 2.教師口 述情境 布題，透	第四單 元從臺 灣探索 世界文 化 第二課 各族群 生活方 式如何 形成文 化？ 【多元 文化】 【國際 教育】	四、聲音與 樂器 1.認識聲音 三要素 (3) 【科技教 育】 【閱讀素 養 教育】	第六單 元自然 之美 6-1 大自 然的禮 物 6-2 大自 然的樂 章 6-3 自然 與神話 劇場 【活動 一】演 唱〈風 鈴草〉 1.教師播 放歌 曲，學 生看 著歌 詞聆 聽樂 曲，並 跟著 哼唱。 2.教師 範唱 〈風 鈴草〉 第一部 曲調，	五、生 命共同 體 1.人與 自然 (2) 【生命 教育】 【環境 教育】	單元七足下 羽上真功夫 活動1 盤球 大進擊 【安全教 育】 【品德教 育】

								過觀察和討論，察覺並解決百分率的相關應用問題(包含折、%off、加成)。 【品德教育】		讓學生跟唱，再以接唱的方式，逐詞到逐句讓學生接唱；熟悉曲調及歌詞後，再練習第二部的演唱。 3.認識問句和答句。 4.請學生依照課本中的節奏譜例，創作問句與答句曲調，再以演唱或演奏方式表現。	

												【活動一】收集禮物 1.教師提問：「想一想，在校園的何處能找到大自然的禮物？」請學生思考並回應。 2.教師將學生分成3~4人一組，帶領學生到校園探索與收集自然物媒材。 【活動一】神話在哪裡？		

												1.教師介紹神話故事和表演藝術的關係。 2.教師播放三種與自然相關的戲劇片段讓學生欣賞。 3.教師提問：「你還看過哪些表演藝術團體是演出神話自然相關的故事？」 4.教師先帶領學生透過肢體活		

												動，來 創作自 然萬物 的故 事。		

18	0614 0618	第十冊第 肆單元： 精彩故事 集 統整活動 四 【閱讀素 養】	單元活 動三 1	單元活 動三 1	第九課 O nikalalen no fafahiyan ato fa'inayan 性別平權	第四課 過新年		Items 物品與主人 Unit 4 Whose Backpack Is That? 【戶外教 育】 【閱讀素 養】	第九單 元 時 間 的乘除 活動一： 時 間 的 單 位 換 算 1.教師口 述 情 境 布題，做 時 間 的 分 數 與 小 數 化 聚。 活動二： 時 間 的 乘 法 1.教師口 述 情 境 布題，透 過 觀 察 和 討 論， 做 分 和 秒 的 時 間 乘 法 計算。	第四單 元從臺 灣探索 世界文 化 第三課 世界宗 教如何 在臺灣 傳播發 展？ 【海洋 教育】	四、聲音與 樂器 1.認識聲音 三要素 (3) 【科技教 育】 【閱讀素養 教育】	第六單 元自然 之美 6-1 大自 然的禮 物 6-2 大自 然的樂 章 6-3 自然 與神話 劇場 【活動 二】演 唱〈夏 天裡過 海洋〉 1.教師播 放歌 曲，引 導學生 仔細聆 聽，以 愉快 的心情 演唱和 想像 歌詞中 的情景， 並從中 提	五、生 命共同 體 1.人與自 然 (2) 【生命 教育】 【環境 教育】	單元七足下 羽上真功夫 活動2 攻防 大作戰 【安全教 育】 【品德教 育】

								2.教師口述情境布題，透過觀察和討論，做時和分、日和時的乘法計算。 【戶外教育】		取舊經驗，藉由討論引發演唱歌曲的動機。 2.教師範唱〈夏天裡過海洋〉，讓學生仔細聆聽，再請學生用「ㄣ」音跟唱，熟悉曲調。 3.分組討論比較分析〈夏天裡過海洋〉與〈善變的女人〉這	

												兩首歌 曲有哪 些共同 點或相 異之 處。 4.欣賞完 〈夏天 裡過海 洋〉和 〈善變 的女 人〉，說 說看感 覺有什 麼不 同？請 學生發 表分 享。 【活動 二】排 列設計 1.教師說 明運用 不同的 排列組 合，將 收集到 的自然		

												禮物，進行創意設計。 2.教師帶領學生閱讀課本 P124 舉例說明，想想家人有任何問題和需求時，可以用什麼樣的設計來解決問題和滿足需求。 3.教師提問：「大家還記得設計思考流程嗎？」請學生		

												思考並 回應。 4.教師說 明設計 思考的 步驟流 程與邏 輯概 念，並 解釋 「同理 心」、 「找需 要」、 「腦發 想」。 5.請學生 根據設 計思考 流程發 想自然 物的主 題、規 則和機 關。 6-3 自然 與神話 劇場 【活動 一】神		

												話在哪裡？ 1.教師介紹神話故事和表演藝術的關係。 2.教師播放三種與自然相關的戲劇片段讓學生欣賞。 3.教師提問：「你還看過哪些表演藝術團體是演出神話自然相關的故事？」 4.教師先帶領學		

												生透過 肢體活 動，來 創作自 然萬物 的故 事。		

19	0621 0625	第十冊第 肆單元： 精彩故事 集 享閱讀 二：我愛 藍影子 【性別平 等】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	島嶼的 囡仔 1	拍拍 手，唱 唱歌 1	第十課 O pialoma' no Pangcah/ Amis 阿美族蓋 房子	第四課 過新年		複習二 & 期末評量 Review 2 & Exam 2 【閱讀素 養】	第九單 元 時 間 的乘除 活動三： 時 間 的 除法 1.教師口 述 情 境 布題，透 過 觀 察 和討論， 做 分 和 秒 的 除 法計算。 2.教師口 述 情 境 布題，透 過 觀 察 和討論， 做 時 和 分、日 和 時 的 除 法計算。 3.教師口 述 情 境 布題，透	第四單 元從臺 灣探索 世界文 化 第三課 世界宗 教如何 在臺灣 傳播發 展？ 【海洋 教育】	四、聲音與 樂器 1.認識聲音 三要素 (3) 【科技教 育】 【閱讀素 養教育】 【環境教 育】	第六單 元自然 之美 6-1 大自 然的禮 物 6-2 大自 然的樂 章 6-3 自然 與神話 劇場 【活動 三】演 唱〈河 水〉 1.教師提 問：「從 〈河 水〉歌 詞中透 露出什 麼樣的 情感 呢？」 讓學生 從歌詞 中歸納 出想念 故鄉的	五、生 命共同 體 2.我的成 長 (2) 【生命 教育】 【環境 教育】	單元七足下 羽上真功夫 活動3 飛天 白梭 【安全教 育】 【品德教 育】

								過觀察和討論，做除數為時間量的除法計算。 活動四：時間的應用 1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，解決時間兩步驟的應用問題。 2.教師口述情境布題，透過觀察和討論，解決時間相關		情感。 2.暖身運動及發聲練習後，仔細聆聽曲調，跟著伴奏音樂演唱。 3.讓學生以雙腳踩踏出拍強弱弱的節奏律動，以課本上提供的腳步，反覆進行，作為基礎的舞步。 4.基礎的舞步熟習後，再由學生分小		

								的間隔問題。 3.教師口述情境布題，透過觀察和討論，解決工程問題。 【戶外教育】		組討論共同創作肢體和手部的動作。 5.分組演唱〈河水〉，並加上肢體律動演出。 【活動三】種子迷宮實作 1.教師請學生思考和確認種子迷宮的設計內容，想一想種子迷宮是給誰玩的？遊戲規則是什麼？機	

												關結構的材料要準備哪些？ 2.引導學生進行「手製作」的流程——設計草稿、剪裁切割、黏貼調整、放入盒蓋。 3.教師提醒草稿紙必須和盒蓋的尺寸吻合，以免造成兩者大小不一而必須修改的狀況。		

												4.請學生依據種子迷宮的主題和內容，於草稿紙上標示關卡、畫記路線。 5.利用剪刀和美工刀完成草稿和盒蓋的開孔，以及檢視能否負重。 6.使用膠類時，可因應材質各異的特性，思考先黏膠於草稿紙，		

												或先黏膠於自然物。 7.完成自然物黏貼於路線後，將草稿紙放入盒內，並依序放入標示關卡，完成作品。 【活動二】神話劇場開演 1.將學生進行分組。 2.各組學生進行神話或是自然故事內容創作，可		

												以自由發想，也可以用已有的故事。故事內容要與環境和生態保育有連結。 3.故事內容完成後，各小組進行內部的分組：音樂組、布景組、角色製作組。 4.教師先介紹這三個組別的進行方式，再		

												讓同學 開始工 作。 5.製作景 片。 6.製作角 色。		

20	0628 0702	第十冊第參、肆單元 複習週二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	入聲韻 母框看 覓、語 詞框看 覓 1	搞麼 个？ 1	第十課 O pialoma' no Pangcah/ Amis 阿美族蓋 房子	第四課 過新年		文化教學 Let's Explore & Country Profile 【國際教育】	第十單元 生活中的大 單位 活動一： 公里和公 尺 1.教師口 述情境 布題，藉 由學生過 的公尺和 公里的化 聚，引入 1公尺＝ 0.001公 里。 2.教師口 述情境 布題，學 生進行公 里和公 尺間	第四單元 從臺灣探 索世界文 化、第五 單元時空 探訪員 【海洋教 育】	評量週 四、聲音與 樂器 2.噪音與防 治 (3) 【品德教 育】 【安全教 育】 【戶外教 育】 【閱讀素 養教育】	第六單元 自然之美 6-1 大自 然的禮物 6-2 大自 然的樂 章 6-3 自然 與神話 劇場 【活動 四】欣 賞〈清 晨〉、 〈田 園〉 1.教師提 問：「聽 到這些 樂曲， 讓你 想到什 麼情 境呢？ 有什 麼感 覺呢？」 2.教師播	評量週 五、生命 共同體 2.我的成 長 (2) 【生命 教育】 【環境 教育】	單元八 大家來 玩水 活動1 趴浪 玩水 去，安 全要 注意 【海 洋教 育】

								的單位換算。 活動二： 公噸和公斤 1.教師口述情境布題，透過觀察和討論，察覺並認識公噸，並知道1公噸=1000公斤。 2.教師口述情境布題，學生進行公噸和公斤間的單位換算。 3.教師口述情境		放〈清晨〉樂曲片段，並發給學生一人一張空白紙或一張小白板。 3.教師提問：「仔細聆聽樂曲，你聯想到什麼？」學生自由書寫或畫下聯想到的情景。 4.教師再次播放音樂，請學生表演出音樂中清晨的	

								布題，學生進行公斤和公噸的加、減、乘、除計算。 第十單元生活中的大單位 活動三：公畝、公頃、平方公里 1. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並認識公畝，並知道1公畝＝100平方公尺。 2. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並認識公頃，並知道1公頃＝10000平方公尺、1公頃＝100公畝。		畫面，音樂停止就暫停動作。 5. 暫停時，教師訪問演出的學生，演的是什麼？正在做什麼事情？ 6. 欣賞了經典名曲貝多芬的〈田園交響曲〉，有什麼樣的感受？從哪些樂段發現貝多芬對大自然的喜	

								3. 教師口述布題，透過觀察和討論，察覺並認識平方公里，並知道 1 平方公里 = 100 公頃。 4. 教師口述情境布題，透過觀察和討論，做不同單位面積間的大小比較及換算。 【環境教育】		愛呢？ 7. 以小小音樂會的分享作為學習的總結。 【活動四】試玩大對戰 1. 教師說明「試試看」的流程——試玩考驗、回饋分享、改造計畫。 2. 教師提問：「試玩同學的種子迷宮之後，你有發現什麼有趣或特	

												別的地方嗎？」引導學生應用之前學習任務學會的五感觀察與同理心，予以回饋和記錄。 【活動二】神話劇場開演 1.各組完成後，開始進行排練。 2.教師請各組抽籤決定演出順序。 3.各組輪流上臺		

												演出。		

21	6/29 7/03	旗魚王 5 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	語詞運用 1	出任務囉！ 1	休業式	休業式				第五單元時空採訪員 【多元文化】 【閱讀素養】	休業式	第六單元自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場 【活動四】欣賞〈清晨〉、〈田園〉 1.教師提問：「聽到這些樂曲，讓你想到了什麼情境呢？有什麼感覺呢？」 2.教師播	休業式	單元八大家來玩水 活動2換氣大考驗 【海洋教育】

												放〈清晨〉樂曲片 段，並發給學生一人 一張空白紙或一張小 白板。 3.教師提問：「仔細聆聽 樂曲，你聯想到什麼？」 學生自由書寫或畫下聯想到 的情景。 4.教師再次播放音樂， 請學生表演出音樂中清晨的		

												畫面，音樂停止就暫停動作。 5.暫停時，教師訪問演出的學生，演的是什麼？正在做什麼事情？ 6.欣賞了經典名曲貝多芬的〈田園交響曲〉，有什麼樣的感受？從哪些樂段發現貝多芬對大自然的喜		

												愛呢？ 7.以小小音樂會的分享作為學習的總結。 【活動四】試玩大對戰 1.教師說明「試試看」的流程——試玩考驗、回饋分享、改造計畫。 2.教師提問：「試玩同學的種子迷宮之後，你有發現什麼有趣或特		

												別的地方嗎？」引導學生應用之前學習任務學會的五感觀察與同理心，予以回饋和記錄。 【活動二】神話劇場開演 1.各組完成後，開始進行排練。 2.教師請各組抽籤決定演出順序。 3.各組輪流上臺		

													演出。		

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、
【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

六、六年級領域/科目課程計畫

(一) 六年級第一學期（表 4-11）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1.讀出詩中用字遣詞及景物鋪排層次的巧思。 2.掌握事件的時間次序。 3.學習運用方法理解古詩文的語意。 4.認識抒情的表述方式。 5.認識「律詩」的格式。 6.比較電子郵件與傳統書信的不同，活用不同寫作工具。 7.了解不同敘事人稱的寫作方式。 8.完成事理類說明文寫作。 9.運用複合圖像記錄主角解決問題的心境與歷程，歸納成功要素。 10.運用圖表分析整理各陣營情勢。 11.運用「筆記策略」找出文章結構。 12.掌握以「抒發感受」為文章結尾的寫作技巧。 13.掌握「首尾呼應」的寫作技巧。 14.能掌握以「摹寫畫面」為結尾的寫作技巧。 15.認識古典詩文。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 紙筆評量

	閩南語	1.能簡單說出事件發生的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出事件的發生、經過、結果。 3.能分辨方音差異，並正確唸讀入聲韻尾。 4.能透過閩南語文的閱讀，學習面對問題時應冷靜以對。 5.能運用所學習的閩南語，練習寫小日記。 6.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 7.能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。 8.能說出課本所列十個數字的文讀，並於生活中運用。 9.能進行「……敢會使……？」、「……煞……」的句型練習。 10.能學會舌尖入聲韻尾，並完成其後的標音符號學習。 11.能簡單說出傳說故事的內容，並能寫出關鍵語詞。 12.能以事件排序學習策略，進行文本理解並開展想像力。 13.能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。 14.能經由閱讀理解策略，進行系統思考。 15.能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞，並於生活中運用。 16.能說出課本所列的兩句俗語。	態度評量 紀錄評量 口語評量 聆聽評量

	客家語	1.能簡單說出事件發生的過程及結果，並能寫出關鍵語詞。 2.能以閩南語說出事件的發生、經過、結果。 3.能分辨方音差異，並正確唸讀入聲韻尾。 4.能透過閩南語文的閱讀，學習面對問題時應冷靜以對。 5.能運用所學習的閩南語，練習寫小日記。 6.能正確讀出本課課文，並了解課文文意。 7.能根據課本所列的題目，進行課文深究的討論與發表。 8.能說出課本所列十個數字的文讀，並於生活中運用。 9.能進行「……敢會使……？」、「……煞……」的句型練習。 10.能學會舌尖入聲韻尾，並完成其後的標音符號學習。 11.能簡單說出傳說故事的內容，並能寫出關鍵語詞。 12.能以事件排序學習策略，進行文本理解並開展想像力。 13.能透過閩南語文的閱讀，認識在地民間文學作品。 14.能經由閱讀理解策略，進行系統思考。 15.能說出課本所列基本分數及度量衡的語詞，並於生活中運用。 16.能說出課本所列的兩句俗語。	態度評量 紀錄評量 口語評量 聆聽評量
	原住民語	1.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 2.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 3.培養學生表達與溝通的能力。 4.認識阿美族的社會制度。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

	新住民語	1.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 2.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 3.培養學生表達與溝通的能力。 4.能聽懂日常生活對話。 5.認識越南特有的文化、宗教、禁忌與姓名的稱呼。	實作評量 課文朗讀 遊戲 語詞朗讀 對話練習
	英語	1. 能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	參與度評量 觀察評量 活動評量 口語評量 課堂問答 作業評量 紙筆評量

數學	1.能理解質數和合數，察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。 2.能察覺正整數的最大公因數和最小公倍數 3.在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決同分母分數、異分母分數和整數除以分數的問題 4.能在具體情境中，解決分數除法的應用問題，並察覺分數除法的運算格式。 5.認識比的意義與表示法，認識比值的意義和除法的關係 6.了解比的相等關係和最簡單整數比。並應用比和比值解決有關的問題。 7.能理解圓周率的意義、求法，並透過圓周率求出圓周長或直徑。 8.能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。 9.理解扇形的圓心角、弧長和面積的關係，並透過扇形面積的求法及其計算出複合或重疊圖形的面積。 10.能用小數、分數進行秒、分、時的換算，並能理解速率的意義及其直接、間接比較。 11.能理解速率的公式以及速率的普遍單位，並應用在生活上進行解題，並檢驗解的合理性。 12.能理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。 13.能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。 14.能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。 15.能在具體情境中，解決和、差、積、商不變的問題。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 態度評量 紙筆評量

社會	1.知道臺灣在日治時期的樣貌。 2.知道日治時期對臺灣的經濟方針。 3.知道由政府推動的社會變遷，公共衛生法律制度、時間觀。 4.知道臺灣政權轉換的原委。 5.知道臺灣戰後民主發展的過程。 6.知道政府機關權責及運作方式。 7.知道憲法保障的權利與義務。 8.知道戰後中華民國政府在臺灣的經濟政策。 9.知道城鄉發展的脈絡。 10.知道城鄉發展對生活造成的影響。 11.知道臺灣為多元族群組成的國家，且有豐富的文化內涵。 12.知道社會對於性別、弱勢群體的觀念變遷。 13.知道臺灣在國際局勢上的困境。 14.知道臺灣參與的國際組織。 15.利用觀察提問、蒐集資料、分析歸納、行動省思等步驟，引導知道探究，並發揮團隊合作進行探究主題活動。	口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量

自然科學	1.能依據物質受熱後的性質變化，來對物質進行分類。 2.能透過實驗操作，了解氣體、液體、固體的體積會因溫度變化產生熱脹冷縮的現象。 3.能了解物質是由微小的粒子所組成，而且粒子會不斷的運動。 4.能透過實驗操作與探究活動，發現熱有不同的傳播方式，會由高溫處往低溫處傳播。 5.能從生活中的常見用品，發現物質功能和熱的關係。 6.能覺察生活中如何利用熱的傳播原理，來達成保溫與散熱的目的。 7.能了解及落實兼顧生活便利與環境永續的具體作法。 8.知道大氣中的水有不同的形態，形成不同的天氣現象如雲、霧、雨、雪、露、霜。 9.了解水在自然界中循環的過程，並體會水資源的重要性。 10.能解讀氣象報告中衛星雲圖、地面天氣圖的訊息及各種天氣符號所代表的意義。 11.知道氣團和鋒面形成的原因及所造成天氣變化。 12.從衛星雲圖和颱風路徑圖，認識颱風從形成到消散的過程。 13.知道颱風造成的影響，進而了解防颱準備的重要性。 14.培養對天氣變化的覺知與敏感度及解讀天氣訊息的能力。 15.了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。 16.知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。 17.藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。 18.透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。 19.認識臺灣的主要天然災害及防災避難概念，並落實於生活中。 20.知道自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 21.知道指北針的指針具有磁性，像是一個磁鐵。 22.透過指北針與磁鐵的指向，了解地磁的存在與特性。 23.發現通電的電線具有磁性，會使指北針的指向偏轉。 24.能實際製作並操作電磁鐵，了解電磁鐵的特性。	口頭報告 小組互動表現 習作評量 實驗操作 課堂問答 觀察記錄

	25.知道生活中應用電磁鐵的物品。 26.認識馬達的內部有電磁鐵的裝置，而生活中有許多電器產品具有馬達的構造。 27.能利用線圈和磁鐵製作會動的玩具。 28.認識生活中的電磁波及其影響。	

藝術	1.透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。 2.認識國樂團。 3.認識嗩吶與雙簧管。 4.演唱不同國家民族的歌曲，感受以不同的風格詮釋對大自然的歌頌。 5.掌握直笛高音 Fa 的指法。 6.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 7.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 8.掌握直笛高音 Sol 的指法。 9.能習得繪製繪本的流程。 10.認識插畫的圖像特色。 11.學習並實踐繪本的製作。 12.能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 13.能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 14.能賞析動畫作品，進行詮釋、聯想與欣賞。 15.能以小組合作、團隊分工模式，進行動畫創作。 16.能透過動畫影片首映會，分享回饋、詮釋感受、包容異質。 17.認識戲劇的種類。 18.了解戲劇組成的元素。 19.學習影像的表演及拍攝。 20.培養團隊合作的能力。 21.欣賞〈海〉、〈天方夜譚〉。 22.能觀察海洋風貌與藝術作品，發現自然之美。 23.能運用工具與回收材料製作生活物品，達到再利用的目標。 24.介紹雲門舞集。 25.認識布的元素。	口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量

綜合活動		1. 能覺察生活周遭的環境問題，擬定並執行環境友善行動改善社區環境問題，能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略，能影響他人一起實現友善「綠」生活。 2. 能發現與品味生活中美感與創意的多樣性表現，認同與理解他人在生活中展現的美感與創意，並以正向態度提供建設性的回饋。 3. 與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質建立正向人際關係。 4. 在不同文化中的經驗與感受，察覺不同文化的差異，認識並理解文化差異，學習尊重的方法，學習欣賞的方法，展現對不同文化的友愛行動。						口語評量 實作評量					
健康與體育		1.學習調適壓力、避免網路沉迷。 2.運用網路與人溝通時，表現合宜的禮儀。 3.覺察消費對環境的影響，做出健康消費選擇。 4.破除性別刻板印象，尊重每個人的不同。 5.認識性騷擾、性侵害與性剝削，學習自我保護。 6.演練擲球、滾球、拋球、桌球、足球的基本動作和攻防策略。 7.挑戰推擲鉛球、投擲簡易標槍。 8.練習蛙泳蹬夾腿和仰漂。 9.學習水中抽筋處理和水中自救。 10.玩扯鈴遊戲，並進行扯鈴表演。 11.體驗技擊活動，在生活中應用技擊保護自己。 12.學跳《野豌豆》土風舞、《洛哈地》土風舞。						1.發表 2.實作 3.演練 4.總結性評量 5.操作 6.觀察 7.運動撲滿					
各週教學進度及議題融入規劃													
週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						

1	0831 0904	第壹單元 美好時刻 第一課在 天晴了的 時候 (5) 【環境教 育】 【戶外教 育】	一、疼 惜 1.驚 著無代 誌	一、客 家美食 1.老時菜 新味緒	第 1 課 O kararamod 阿美族的 婚姻制度	第一課 送花	開學預 備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review 【國際教 育】	第 1 單元質因 數分解和短除 法 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	一、日本統 治下的臺灣 社會 1.日本展開 在臺灣的統 治 (3) 【原住民族 教育】 【人權教 育】	一、熱的影 響與傳播 1.物質 的變化與組 成 【科技教 育】 【資訊教 育】	第一單元樂 聲傳情 第三單元插 畫與繪本 第五單元打 開表演新視 界 1-1 雋永之 歌 3-1 插畫家 之眼 5-1 戲劇百 寶箱 【活動一】 欣賞〈花好 月圓〉 1.〈花好月 圓〉是描寫 月下花叢中 輕歌漫舞的 音樂，並且 是一首流傳 最廣，深受 人們喜愛的 經典傳統國 樂合奏曲。 2.這是一首 適合舞蹈的 輕音樂，以 中國笛、南	主題一永續 發展地球村 單元一環保 小達人 【環境教 育】	第一單元健 康用網路 第一課網路 不沉迷 【資訊教 育】

											胡、揚琴輪流領奏，旋律輕盈，描繪人們在月光下、花叢中輕歌漫舞的畫面。 3.近年來，國樂不斷的創新，在編曲或表現手法也不再單一，演奏技巧更突破以往的技法；國樂與西洋音樂一起搭配演出，豐富了國樂原有的樣貌。 【任務一】 插畫家之眼 1.教師說明：「插畫風格是由插畫家因個人喜好與專長選擇，會不同的媒材、技法、色彩		

											等手法繪製插圖，呈現出各自不同的插畫風格。」 2.教師引導：「觀察張又然〈藍色小洋裝〉及鄒駿昇〈浪漫台三線〉，就色彩、空間和給你的感受，以文字寫下來。」 學生可以分小組自行觀察討論，並將觀察結果書寫下來，教師巡視行間。 3.完成討論後，各小組推派發表討論結果。 【活動一】認識戲劇的起源		

											1.教師介紹戲劇的起源，並提問：「你有看過哪種類型的戲劇？」引導學生討論並發表。 2.將學生分組，各組分配一個戲劇種類。 3.各組討論分配到的戲劇種類有哪些特色，並將討論結果記錄下來。		

2	0907 0911	第壹單元 美好時刻 第二課珍 珠鳥 (5) 【環境教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】	一、疼 惜 1.驚 著無代 誌	一、客 家美食 1.老時菜 新味緒	第 1 課 O kararamod 阿美族的 婚姻制度	第一課 送花	開學預備 週 Starter 【閱讀素 養】	第 1 單元質因 數分解和短除 法 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	一、日本統 治下的臺灣 社會 1.日本展開 在臺灣的統 治 (3) 【原住民族 教育】 【人權教 育】	一、熱的影 響與傳播 1.物質 的變化與組 成 【科技教 育】 【資訊教 育】	第一單元樂 聲傳情 第三單元插 畫與繪本 第五單元打 開表演新視 界 1-1 雋永之 歌 3-2 記錄我 的靈感 5-1 戲劇百 寶箱 【活動二】 演唱〈但願 人長久〉 1 演唱〈但 願人長 久〉。 2.教師提 問：「樂曲 中有許多弧 線，請問哪 些是連結 線？哪些是 圓滑線？」 3.討論樂曲 結構。 4.教師說 明：如果樂	主題一永續 發展地球村 單元一環保 小達人 【環境教 育】	第一單元健 康用網路 第二課友誼 維繫 【資訊教 育】

											曲大部分使用了 F 大調五聲音階這些音，聽起來會有中國風的感覺。 【任務二】 記錄我的靈感 1.教師說明：「快速把人物肢體動作畫下來，是畫家常常使用的記錄方式。」教師請同學兩人或三人為一組，互為模特兒，進行人物速寫活動。 2.教師提醒學生速寫時下筆不要猶豫，不用拘泥於小細節，力求在		

											短時間內完成。 3.完成速寫人物後，可以請學生嘗試「一筆畫」，練習更自信的下筆。在畫一筆畫時，提醒學生一旦下筆就不要讓筆離開紙張，即使有多餘的線條也沒有關係，盡量一氣呵成的完成作品。 4.教師總結：速寫只是記錄生活事物的方式之一，相比於拍照，畫面更為精簡，也更有個人風格。除了畫人物，也可以		

											記錄身邊的動植物、風景或物品。藉由平常的練習累積，更能掌握物體的主要特徵。 【活動二】 認識各種戲劇 1.教師介紹話劇、偶劇、默劇、歌劇、傳統戲曲、舞劇、音樂劇等戲劇種類，並提問：「每種戲劇類型的特色是什麼？」引導學生討論並發表。 2.讓學生欣賞不同劇種的演出片段各一小段。		

											教師提問： 「你看過哪 些戲劇表 演？它們有 哪些不同之 處？你最喜 歡哪一種類 型？為什 麼？」		

3	0914 0918	第壹單元 美好時刻 第三課客 至 (5) 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】	一、疼 惜 1.驚 著無代 誌	一、客 家美食 1.老時菜 新味緒	第 2 課 Misangasa w 宗親會	第一課 送花	Topic1: Countries Get to Know the Countries Where Are You From? 【閱讀素 養】【國 際教育】	第 1 單元質因 數分解和短除 法 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	一、日本統 治下的臺灣 社會 2.經濟建設 對社會發展 的重要性 (3) 【原住民族 教育】 【人權教 育】	一、熱的影 響與傳播 2.熱的傳播 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】	第一單元樂 聲傳情 第三單元插 畫與繪本 第五單元打 開表演新視 界 1-1 雋永之 歌 3-3 圖與文 字的聯想 5-1 戲劇百 寶箱 【活動三】 演唱〈靜夜 星空〉 1.演唱〈靜 夜星空〉。 2.複習漸 強、漸弱記 號等力度記 號。 3.教師請學 生觀察譜例 中數字，請 學生想一想 這些數字代 表什麼？ 4.學習數字 簡譜。	主題一永續 發展地球村 單元二一起 行動力量大 【環境教 育】	第二單元打 造健康消費 心法 第一課健康 消費選擇 【環境教 育】

											【任務三】 圖與文字的聯想 1.請學生將聯想的過程寫成短文記錄下來。完成後可以請學生念出自己的短文。 2.教師總結：「我們可以透過圖來想像圖中的故事，也可以藉由文字聯想出畫面。當圖和文字組合在一起，傳遞出來的訊息會更清楚明瞭。」 【活動三】 認識戲劇基本元素 1.教師提問：「戲劇基本元素有哪些？」並		

											向學生介紹各個戲劇元素。 2.演出形式：在決定一齣戲前，先選擇要以何種形式訴說這齣戲的方式。 3.讓學生分組，選擇一個戲劇種類，討論各個元素在其中的運用方式，並記錄下來。		

4	0921 0925	第壹單元 美好時刻 語文天地 一 (5) 【閱讀素 養教育】	一、疼 惜 1.驚 著無代 誌	一、客 家美食 1.老時菜 新味緒	第 2 課 Misangasa w 宗親會	第一課 送花	Topic1: Countries Get to Know the Where Are You From? 【閱讀素 養】【國 際教育】	第 2 單元分數 的除法 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	一、日本統 治下的臺灣 社會 2.經濟建設 對社會發展 的重要性 (3) 【原住民族 教育】 【人權教 育】	一、熱的影 響與傳播 2.熱的傳播 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】	第一單元樂 聲傳情 第三單元插 圖與繪本 第五單元打 開表演新視 界 1-2 吟詠大 地 3-4 繪本之 窗 5-2 影像表 演的世界 【活動一】 欣賞〈百鳥 朝鳳〉 1.教師播放 〈百鳥朝 鳳〉，引導 學生欣賞。 2.〈百鳥朝 鳳〉樂曲解 析。 3.唢呐介 紹。 【活動二】 欣賞《天鵝 湖》 1.教師播放 《天鵝	主題一永續 發展地球村 單元二一起 行動力量大 【環境教 育】	第二單元打 造健康消費 心法 第二課健康 消費聰明購 【人權教 育】

											湖》。 2.雙簧管介紹。 3.認識芭蕾舞劇。 【任務四】繪本之窗 1.教師提問：「繪本有哪些故事內容？」請學生討論並發表。 2.教師提問：「繪本的內容和形式有哪些特點呢？」請學生討論並發表。 3.教師提問：「比較繪本與一般故事書，可能發現有哪些差異呢？」 4.教師說明：「繪本可以針對不		

											同年齡、目的，創作出各種主題。」 【活動一】 影像視角世界-1 1.教師向學生介紹影像表演是透過「鏡頭」來訴說故事，創作者可運用鏡頭的變化決定觀眾看到什麼，以及如何看見。鏡頭可以產生不同的視角，讓我們來觀察，不同視角所看到的場景會有什麼不一樣。 2.教師說明鏡頭、鏡位和運鏡方式是什麼。		

5	0928 1002	〈讀寫練功房〉來自遠方的信 (5) 【科技教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	一、疼惜 1.驚著無代誌	一、客家美食 2.鹹淡好味緒	第 3 課 O pipangang an no 'Amis/ Pangcah 阿美族名制	第一課 送花	Topic1: Countries Get to Know the Countries Where Are You From? 【閱讀素養】 【國際教育】	第 2 單元分數的除法 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、日本統治下的臺灣社會 3.社會生活與風氣的轉變 (3) 【人權教育】 【多元文化教育】	一、熱的影響與傳 3.保溫與散熱 【環境教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】	第一單元樂聲傳情 第三單元插畫與繪本 第五單元打開表演新視界 1-2 吟詠大地 3-5 圖解繪本製作 5-2 影像表演的世界 【活動三】演唱〈啊！牧場上綠油油〉 1.認識作詞者呂泉生。 2.簡介並討論詞意：歌曲中描寫融雪化成水一路流到了牧場，綠意盎然的草原景色，充滿春天的氣息，並且利用切分音節奏，	主題一永續發展地球村 單元二一起行動力量大 【環境教育】	第三單元友善的世界 第一課破除性別刻板印象 【性別平等教育】

											讓整首歌曲充滿活力與朝氣。 3.認識反始記號。 【任務五】 圖解繪本製作 1.教師提問：「創作一本繪本會有哪些步驟？每個步驟有哪些要考慮的事項？」 2.教師說明：「繪本插圖除了手繪，也可以拼貼或電繪。」 3.教師鼓勵學生針對步驟內容提問：「對於這些步驟有什麼疑問嗎？」學生可能的提問		

											(若無則由教師自己提出)：「一定要有字嗎？要規畫幾頁？什麼是分鏡草圖？背景可以留白嗎？」 3.教師可針對問題回應或補充。」 【活動一】 影像視角世界-2 1.播放不同拍攝方式的影片給學生看，讓學生練習分辨其拍攝技巧。 2.將班上學生分組，教師出題，每組題目不一樣，題目盡量以視角呈現的方式，例如：有一部影片要用		

											開心的方式呈現，適合用什麼樣的運鏡手法？ 3.帶領學生練習不同的掌鏡技巧。		

6	1005 1009	第貳單元 工作圖像 第四課贏得喝采的輸家 (5) 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】	一、疼惜 2.掛號	一、客家美食 2.鹹淡好味緒	第 3 課 O pipangang an no 'Amis/ Pangcah 阿美族名制	第一課 送花	Topic1: Countries Get to Know the Countries Where Are You From? 【閱讀素養】 【國際教育】	第 3 單元小數的除法 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	一、日本統治下的臺灣社會 〈探究實作〉自來水怎麼來？ (3) 【多元文化教育】	二、多變的天氣 1.水與天氣的關係 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一單元樂聲傳情 第三單元插畫與繪本 第五單元打開表演新視界 1-2 吟詠大地 3-6 創作我的繪本 5-2 影像表演的世界 【活動四】演唱〈我願意山居〉 1.討論歌曲結構：師生共同討論歌曲的調號、拍號、節奏型及換氣的地方，引導學生比較後再找出曲調、節奏相似的樂句。 2.認識 68 拍，並說明 68 拍是一	主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗 【品德教育】 【科技教育】	第三單元友善的世界 第二課尊重特質 【性別平等教育】

											種複拍子。是以八分音符為一拍，每一小節有六拍。在樂譜上，我們可以將這六個八分音符分成兩大拍，每一大拍裡面有三個小拍。所以 68 拍有兩種算法，一種是每一小節有六小拍，另一種是每一小節有兩大拍，再細分為三小拍。 【任務六】 創作我的繪本-1 1.教師引導學生思考繪本主題並提問：「想一想，你想要說一個什麼		

											樣的故事？ 是自己的生 活觀察、社 會環境議 題，還是自 己創造的奇 幻故事？」 2.繪本規 畫：請學生 進行故事大 綱的編寫， 並提醒須包 含角色、時 間、地點、 事件等要 素。 3.指導學生 將繪本形式 規格確定下 來。例如： 紙本、32 頁、16 開、直式、 全彩。 4.請學生就 故事大綱將 主要角色草 圖畫下來， 可以融入 SDGs 相關		

											議題。 5.請學生將事件發生的場景草圖畫下來，教師提示繪圖時，可參考自己之前製作的靈感紀錄本。 【活動二】 影像的角度 1.教師向學生介紹： 「除了可以透過鏡位來表現影片的效果，還可以使用鏡頭角度的技巧。」 2.教師介紹鏡頭角度及其呈現的效果。 3.教師說明運鏡的方式：透過移動攝影設備		

											的位置，讓畫面有各種移動方式，以製造出我們想要的視覺效果。運鏡的方式有：伸縮鏡頭、移動鏡頭、橫搖鏡頭、直搖鏡頭、跟拍及鏡頭晃動。		

7	1012 1016	第貳單元 工作圖像 第五課 哇！原來 如此 (5) 【生涯規 劃教育】	一、疼 惜 2.掛 號	一、客 家美食 2.鹹淡好 味緒	第 4 課 O palatamda w 教育	第二課 買玩具	Topic2: Transportation Know the Transportations How Do You Go to School? 【戶外教 育】【閱 讀素養】	第 3 單元小數 的除法 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【戶外教育】	二、邁向民 主社會 1.臺灣的民 主之路 (3) 【人權教 育】	二、多變的 天氣 1.水與天 氣的關係 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	第一單元樂 聲傳情 第三單元插 畫與繪本 第五單元打 開表演新視 界 1-3 小小愛 笛生 3-6 創作我 的繪本 5-2 影像表 演的世界 【活動一】 複習高音 Fa 指法 1.練習高音 Mi、Fa 的 連接，Fa 音不運舌， 引導學生仔 細聆聽，是 否在連接時 出現不該有 的雜音。 2.教師逐句 範奏，學生 逐句模仿， 如下改變運 舌的語法，	主題二美感 「藝」言堂 單元一美感 「心」體驗 ／單元二創 意好望角 【品德教 育】 【科技教 育】	第三單元友 善的世界 第三課維護 身體自主權 【性別平等 教育】

											再全班一起討論怎麼樣的語法最適合這首曲子？ 3.每個音都斷開來運舌、每個音都連起來運舌、級進音連起來，附點音符斷開來。 【任務六】創作我的繪本-2 1.教師提問：「故事想好了之後，如果有限定頁數，要怎麼分配畫面到頁面裡呢？」學生回應：「先畫草圖、試畫、用鉛筆畫可以修改。」 2.教師說明		

											繪本分鏡表 可以單頁或 跨頁為設計 單位：「紙 本的繪本在 翻頁時，呈 現兩頁合在 一起的完整 頁面，兩頁 合在一起的 頁面稱為跨 頁。因此插 畫家在構思 畫面時，可 以單頁或跨 頁為設計單 位。」教師 補充跨頁中 的書溝： 「書本結構 會在跨頁中 間形成書 溝，所以構 圖時要注意 書溝的存 在，重要的 事物要避開 書溝。或者 也可以利用 書溝當作兩		

											邊無形的界線。」 3.教師指導學生觀看課本中的型染版製作流程與型染版小知識，並說明型染版的製作方式與特性是透過孔洞進行印刷的版種。 4.教師進行製版與印刷示範，可使學生更清楚整個流程與印刷原理，減少製版時的錯誤。 【活動三】 一起看電影 1.教師播放《魯冰花》電影片段，請學生欣賞。 2.教師引導學生觀察不		

											同鏡頭角度 拍出來的畫 面有何不 同，並討論 分享。 3.教師說明 各角度拍 出來的效果。		

8	1019 1023	第貳單元 工作圖像 第六課登 月先鋒 (5) 【生涯規 劃教育】	一、疼 惜 2.掛 號	一、客 家美食 2.鹹淡好 味緒	第 4 課 O palatamda w 教育	第二課 買玩具	Topic2: Transportation Know the Transportations How Do You Go to School? 【戶外教 育】【閱 讀素養】	第 4 單元圓周 長和圓面積 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【戶外教育】	二、邁向民 主社會 1.臺灣的民 主之路 (3) 【人權教 育】	二、多變的 天氣 2.天氣圖 與天氣變化 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	第一單元樂 聲傳情 第三單元插 畫與繪本 第五單元打 開表演新視 界 1-3 小小愛 笛生 3-6 創作我 的繪本 5-2 影像表 演的世界 【活動二】 習奏 〈Silver Threads Among the Gold〉(夕 陽中的銀 髮)。 1.這首曲子 有許多大跳 音程，如每 一行第一、 三小節，運 指時有數個 手指必須同 時抬起或同 時蓋下，把	主題二美感 「藝」言堂 單元二創意 好望角 【品德教 育】 【科技教 育】	第三單元友 善的世界 第三課維護 身體自主權 【性別平等 教育】

											這些地方挑出來分別練習至熟練。 2.在樂曲第一、二、四行的第三小節，有 Si 和高音 Fa 的以及 La 和高音 Fa 的連接，這些音程左手大拇指反應速度必須精準而快速，同樣也需要反覆練習至熟練。 【任務六】 創作我的繪本-3 1.橡皮章製作。 2.教師說明：「我們通常將印章線條為實線的稱為『陽刻』，線條留白的則稱	

											為『陰刻』，這兩種方式各有特色，製作難度也稍有不同。橡皮章運用的是凸版的技法，跟姓名印章一樣，除了會有鏡向的表現，還有陰刻和陽刻的差別。」 3.教師以陽刻方式示範製作步驟。 【活動四】製作分鏡表 1.拍攝前的構思：導演拿到故事劇本後，要開始想畫面要怎麼呈現，分鏡表就是可以將腦海裡的想法具體呈現在紙		

											本上的方式，也可以一邊想一邊修改，將故事文字轉化成圖像畫面。 2.拍攝前團隊溝通討論：依據導演畫好的分鏡表，可以跟團隊的夥伴一起檢視，跟攝影師討論運鏡方式，跟美術場景討論場景布置，跟演員討論表演呈現重點，當文字轉化成圖像就更容易溝通。		

9	1026 1030	第貳單元 工作圖像 語文天地 二 (5) 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	一、疼 惜 2.掛 號	二、靚 靚个臺 灣 3.寶 島臺灣	第 5 課 O ina ho ko tapang no 'Amis/ Pangcah? 阿美族母 系社會之 變遷	第二課 買玩具	Topic2: Transportation Know the Transportations How Do You Go to School? 【戶外教 育】【閱 讀素養】 【國際教 育】	第 4 單元圓周 長和圓面積 (4) 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【戶外教育】	二、邁向民 主社會 2.民主國家 的運作 (3) 【人權教 育】 【法治教 育】	二、多變的 天氣 2.天氣圖 與天氣變化 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	第二單元齊 劇藝堂 第四單元動 畫冒險王 第五單元打 開表演新視 界 2-1 歌劇 Fun 聲唱 4-1 動畫傳 說覺醒 5-2 影像表 演的世界 【活動一】 了解歌劇形 式 1.歌劇多以 歌唱來傳達 劇中人物的 喜怒哀樂， 是一種把音 樂跟戲劇結 合的作品。 劇中的聲樂 部分包括獨 唱、重唱與 合唱，歌詞 就是劇中人 物的臺詞； 器樂部分通	主題二美感 「藝」言堂 單元二創意 好望角／單 元三美感創 意行動派 【品德教 育】 【科技教 育】	第四單元球 藝攻防戰 第一課鎖定 目標 【品德教 育】

											常在全劇開幕時，有序曲或前奏曲，早期歌劇還有獻詞性質的序幕。 2.歌劇的演出和戲劇一樣，都要藉劇場的典型元素，例如：背景、戲服以及表演等等。 3.歌劇演出更看重歌唱和歌手的傳統聲樂技巧等音樂元素。有些歌劇中都會穿插有舞蹈表演，如不少法語歌劇都有一場芭蕾舞表演。 【任務一】 動畫傳說覺醒		

											1.教師提問：「猜猜看，動畫為什麼會動起來？你知道動畫的形成原因嗎？」 2.教師說明視覺暫留現象。 3.教師介紹「費納奇鏡」。 4.教師介紹用視覺暫留現象創作的公共藝術。 5.請學生討論分享所看過的動畫。 6.教師介紹動畫《諸葛四郎——大戰魔鬼黨》及《魔法阿媽》。 【活動五】 用分鏡說故事-1 1.分組討論		

											劇本，再將劇本做成分鏡腳本。 2.教師提醒：「編寫劇本時，除了發揮創意與想像力，也可運用生成式 AI 輔助呵！」 3.教師介紹分鏡表。		

10	1102 1106	評量週 第參單元 問題解決 第七課明 智的抉擇 (5) 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	一、疼 惜 2.掛 號	二、靚 靚个臺 灣 3.寶 島臺灣	第 5 課 O ina ho ko tapang no 'Amis/ Pangcah? 阿美族母 系社會之 變遷	第二課 買玩具	Integrate Activities 1 Review 1、 Exam 1 【閱讀素 養】	評量週 加油小站 1 (4)	評量週 二、邁向民 主社會 〈探究實 作〉接受國 民教育，為 什麼是權利 也是義務 呢？ (3) 【人權教 育】	二、多變的 天氣 3.颱風與防 災 【環境教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【閱讀素 養】	第二單元齊 劇藝堂 第四單元動 畫冒險王 第五單元打 開表演新視 界 2-1 歌劇 Fun 聲唱 4-2 翻轉動 畫 5-2 影像表 演的世界 【活動二】 欣賞〈捕鳥 人二重唱〉 1.教師說明 二重唱的要 點與特色， 需要穩定拍 子，並不是 比誰唱得大 聲而亂了速 度。 2.《魔笛》 劇中另一個 重要人物是 帕帕基娜， 帕帕基娜的 聲部輕巧而	主題二美感 「藝」言堂 單元三美感 創意行動派 【品德教 育】 【科技教 育】	第四單元球 藝攻防戰 第一課鎖定 目標 【品德教 育】

											甜美，音域通常較高，涵蓋中高音以及高音段。帕帕基娜是一個活潑天真的角色，因此他的歌聲呈現一種輕鬆、愉悅的氛圍，與故事中和帕帕基諾的互動相符。 3.低音譜號介紹：當音域較低時，會使用低音譜號方便讀譜，低音譜號以 Fa 音為基準，在第四線上標示起始點。 【任務二】 翻轉動畫 1.教師請學生將附件剪下來後，於		

											卡紙上描繪圖案。 2.教師提醒學生，在紙張的正反雙面進行設計時，注意雙面圖案需有關聯性。 3.再次請學生注意正反的畫面對齊與否，可翻轉後進行微調。 4.正反雙面主題結合的位置，會由於上下或左右方向的翻轉，而有所不同。 【活動五】 用分鏡說故事-2 1.各組依據分鏡腳本討論，並決定每個分鏡要用什麼樣的		

											運鏡方式拍攝，記錄在腳本上。 2.討論並決定每個鏡頭的拍攝地點，並實地取景。 3.各組將劇本的故事運用分鏡轉為畫面。		

11	1109 1113	第參單元 問題解決 第八課飢 渴好 「火」伴 (5) 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】	二、傳說 3. 講古	二、靚个臺灣 3. 寶島臺灣	第 6 課 Rikec 法律	第三課 土地公	Topic 3: Activities Know the types of Activities What Do You Do on Weekends? 【戶外教育】【閱讀素養】	第 5 單元比和比值 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	三、戰後臺灣的經濟與城鄉發展 1. 戰後臺灣的經濟發展 (3) 【環境教育】	三、發現大地的奧秘 1. 大地的變動與影響 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第二單元齊劇藝堂 第四單元動畫冒險王 第五單元打開表演新視界 2-1 歌劇 Fun 聲唱 4-3 幻影高手對決 5-2 影像表演的世界 【活動三】欣賞《杜蘭朵公主》 1. 歌劇《杜蘭朵公主》劇情簡介。 2. 浦契尼生平介紹。 【任務三】幻影高手對決 1. 教師請學生剪下附件之幻影箱構造，進行黏貼及組裝。 2. 除了使用	主題三營造好關係 單元一你來我往 【性別平等】 【生命教育】	第四單元球藝攻防戰 第二課桌上競技 【品德教育】

											幻影箱底座，也可以在邊緣記號處，綁上棉線或橡皮筋，就能讓幻影箱順利運轉。 3.設計及組合動畫分格的連續漸變畫面。 【活動六】 拍攝前的準備-1 1.教師提問：「拍攝時，需要哪些服裝及道具？」引導各組先測試或製作服裝、道具、拍攝的設備。 2.將學生分組，教師引導學生如何與小組分配工作。		

											3.教師提問：「每一場景要如何走位及表演？」引導學生思考場景的安排與流程。		

12	1116 1120	第參單元 問題解決 第九課火 燒連環船 (5) 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	二、傳 說 3.講 古	二、靚 个臺 灣 3.寶 島臺灣	第 6 課 Rikec 法律	第三課 土地公	Topic 3: Activ ities Know the types of Activ ities What Do You Do on Week ends? 【戶外教 育】【閱 讀素養】	第 5 單元比和 比值 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【多元文化教 育】 【閱讀素養教 育】 【國際教育】	三、戰後臺 灣的經濟與 城鄉發展 1.戰後臺灣 的經濟發展 (3) 【環境教 育】	三、發現大 地的奧祕 1.大地的變 動與影響 【環境教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	第二單元齊 劇藝堂 第四單元動 畫冒險王 第五單元打 開表演新視 界 2-1 歌劇 Fun 聲唱 4-4 會動 的小世界 5-2 影像表 演的世界 【活動四】 欣賞〈公主 徹夜未眠〉 和演唱〈茉 莉花〉 1.聆聽主題 樂曲〈公主 徹夜未 眠〉。 2.教師跟學 生解釋〈公 主徹夜未 眠〉歌詞含 意。 3.演唱〈茉 莉花〉。 4.討論歌曲	主題三營造 好關係 單元一你來 我往／單元 二你的心我 懂 【性別平 等】 【生命教 育】	第四單元球 藝攻防戰 第二課桌上 競技 【品德教 育】

											結構。 5.教師介紹〈茉莉花〉小故事。 【任務四】 會動的小世界-1 1.教師提問：「想一想，除了手繪之外，還可以用哪些方式創作畫面呢？」請學生思考並回應。 2.從文字或圖片的成形、主角移動或變形，鼓勵學生想像與嘗試不同的創意，尋找神奇的效果，例如：穿牆、刺穿、跳躍、飛天、換衣、變色等等。		

											3.教師建議學生：「如果想要製作長一點的動畫，可以與其他同學合作，組成小組，一起討論創作主題並繪製作品。」 【活動六】 拍攝前的準備-2 1.教師帶領學生到拍攝地點將每個鏡位都排練過，再修改及調整，確定下來並記錄在分鏡表上。 2.工作分配：請小組將導演、演員、道具、服裝、攝影、打板這幾個工作自		

											行進行分 配。 3.教師輪流 到各組確認 排練狀況， 適時給予指 導及協助。		

13	1123 1127	第參單元 問題解決 語文天地 三 (5) 【閱讀素 養教育】	二、傳 說 3.講 古	二、靚 个臺 灣 4.環 島旅行	第 7 課 Misarafar 燒壑	第三課 土地公	Topic 3: Activ ities Know the types of Activ ities What Do You Do on Week ends? 【戶外教 育】【閱 讀素養】	第 6 單元扇形 的周長和面積 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【多元文化教 育】 【閱讀素養教 育】 【國際教育】	三、戰後臺 灣的經濟與 城鄉發展 2.臺灣的城 鄉發展 (3) 【環境教 育】	三、發現大 地的奧祕 2.岩石、 礦物與土壤 【性別平 等】 【科技教 育】 【閱讀素 養】	第二單元齊 劇藝堂 第四單元動 畫冒險王 第五單元打 開表演新視 界 2-2 走進音 樂劇世界 4-4 會動 的小世界 5-2 影像表 演的世界 【活動一】 走進音樂劇 世界 1.介紹百老 匯音樂劇 《貓》：是 英國作曲家 安德魯·洛 伊·韋伯創 作的著名音 樂劇，於 1981 年在 倫敦首演， 之後迅速在 全世界各地 上演，成為 最長壽、最	主題三營造 好關係 單元二你的 心我懂 【性別平 等】 【生命教 育】	第四單元球 藝攻防戰 第三課足下 功夫 【品德教 育】

											受歡迎的音樂劇之一。 2.介紹音樂劇《真善美》：是一部經典音樂劇，由理查·羅傑斯作曲，奧斯卡·漢默斯坦二世填詞，首演於1959年。 3.《四月望雨》由楊忠衡編劇，冉天豪編曲、作曲，於2007年首演，演述臺灣音樂家鄧雨賢的故事，熱愛音樂的他走過繁華也經歷戰亂，畢生創作了近百首歌謠。 【任務四】 會動的小世	

											界-2 1.教師提問：「如何才能讓不能動的物件，在畫面上、鏡頭前變成會動而且生動的『生物』？」請學生思考並回應。 2.教師說明課堂上所使用的應用軟體：例如：Canva，亦可課後在家中利用行動載具及網路下載使用。 3.教師引導學生思考「我要做什麼樣的動畫？」並運用設計思考原則，一步一步完成作品。		

											【活動七】 正式開拍！ -1 1.正式進行拍攝，各組按照分工完成分鏡表上的鏡頭。 2.教師適時給予指導及協助。		

14	1130 1204	〈讀寫練功房〉名偵探福爾摩斯 (5) 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、傳說 3. 講古	二、靚个臺灣 4. 環島旅行	第 7 課 Misarafar 燒壆	第三課 土地公	Topic 3: Activities Know the types of Activities What Do You Do on Week ends? 【戶外教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	第 6 單元扇形的周長和面積 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	三、戰後臺灣的經濟與城鄉發展 (3) 2. 臺灣的城鄉發展 【環境教育】 〈探究實作〉城鄉發展對我們的生活造成了什麼影響? 【環境教育】	三、發現大地的奧秘 2. 岩石、礦物與土壤 【性別平等】 【科技教育】 【閱讀素養】	第二單元齊劇藝堂 第四單元動畫冒險王 第五單元打開表演新視界 2-2 走進音樂劇世界 4-5 尋寶特攻計畫 5-2 影像表演的世界 活動二】 演唱〈四季紅〉與〈月夜愁〉。 1. 教師介紹首演於 2007 年的臺灣音樂劇《四月望雨》。 2. 教師播放〈四季紅〉，請學生聆聽。 3. 教師提問：你覺得歌詞內容在	主題三營造好關係 單元三人際好互動 【性別平等】 【生命教育】	第五單元泳往擲前 第一課擲向天際 【品德教育】

											說些什麼？ 這首歌的曲調聽起來如何？ 4.介紹〈四季紅〉歌曲背景。 5.〈月夜愁〉介紹。 【任務五】 尋寶特攻計畫 1.教師說明動畫劇本表格內容，包含主題、劇名、主角型態、鏡頭視角等等。 2.教師提醒學生主題、主角和劇名的選取，請符合「普遍級」，讓一般觀眾皆可觀賞。 【活動七】 正式開拍！ -2		

											1.教師提問：「拍攝完有回放確認嗎？」讓學生檢查是否有漏拍、或是拍錯的地方。 2.教師提問：「每個鏡頭都有多拍幾次備用嗎？」請學生檢查，以防萬一。 3.教師提問：「每個人都有完成自己崗位的工作嗎？」確保每組分工明確，每個學生都知道自己的工作事項。 4.完成拍攝的組別讓教師確認，並討論是否有		

											需要補拍的地方。		

15	1207 1211	第肆單元 文學之窗 第十課戲 術 (5) 【閱讀素 養教育】	二、傳 說 3.講 古	二、靚 靚个臺 灣 4.環 島旅行	第 8 課 O sapalatam daw to wawa a inoli ni Maykease 麥克阿瑟 為子祈禱 文	第三課 土地公	To pic 4: Da ily Ro uti nes Kn ow Wh at's the Dai ly Ro uti nes Wh at Ti me Do Yo u Get	第 7 單元速率 (4) 【人權教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	四、臺灣進 行式 1.多元族群 的共榮 (3) 【多元文化 教育】 【人權教 育】	三、發現大 地的奧祕 3.防災與 地景保育 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【安全教 育】	第二單元齊 劇藝堂 第四單元動 畫冒險王 第五單元打 開表演新視 界 2-2 走進音 樂劇世界 4-6 踏上英 雄旅途 5-2 影像表 演的世界 【活動三】 演唱〈望春 風〉與〈雨 夜花〉 1.演唱〈望 春風〉。 2.教師請學 生發表最喜 歡哪個角 色？或者是 印象深刻的 劇情。 3.演唱〈雨 夜花〉。 【任務六】 踏上英雄旅 途	主題三營造 好關係 單元三人際 好互動 【性別平 等】 【生命教 育】	第五單元泳 往擲前 第一課擲向 天際 【品德教 育】

							Up ? 【家庭教育】 【閱讀素養】				1.教師請學生依課本上的檢核事項一一思考、檢查並回應。 2.教師提問：「想想看，如果每個人都發表意見，想要別人只聽自己的，會產生什麼樣的感覺和作品？」請學生互相討論。 3.教師提醒「尊重是美德、創作是功課」。 4.教師發下行動載具，請學生開始進行拍攝。 【活動八】 完成影片-1 1.各組同學輪流進行後		

											製剪輯工作，並完成5～6分鐘左右的作品。 2.教師輪流到各組巡視，適時給予指導及協助。		

16	1214 1218	第肆單元 文學之窗 第十一課 紀念照 (5) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】	三、寓言 4.烏鴉食水	二、靚靚个臺灣 4.環島旅行	第 8 課 O sapalatam daw to wawa a inoli ni Maykease 麥克阿瑟 為子祈禱 文	第三課 土地公	To pic 4: Da ily Ro uti nes Know What's the Daily Routines What Time Do You Get	第 7 單元速率 (4) 【人權教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	四、臺灣進行式 2.開創友善的社會 (3) 【多元文化教育】 【人權教育】	四、電磁與生活 1.地球像個大磁鐵 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	第二單元齊劇藝堂 第四單元動畫冒險王 第五單元打開表演新視界 2-3 小小愛笛生 4-7 高手過招 5-2 影像表演的世界 【活動一】 習奏高音 Sol 指法 1.練習高音 Sol 的指法。 2.習奏課本 P46 曲調 ①②③。 3.習奏課本 P47 〈練習曲〉。 【活動二】 習奏〈可愛小天使〉二部合奏 1.習奏〈可	主題四多元文化村 單元一文化博覽會 【多元文化】	第五單元泳往擲前 第二課矯健如蛙游 【海洋教育】

							Up ? 【生命教育】 【閱讀素養】				愛小天使〉。 2.二部合奏練習〈可愛小天使〉。 【任務七】 高手過招 1.教師講解首映會流程。 2.教師說明：「寫一寫，從自己小組的動畫到其他組的創作，你覺得哪些優點值得參考？加了哪些建議可以變得更好呢？」 3.請學生根據自己的紀錄和想法，進行票選。 4.計算各獎項的票數，進行頒獎。 【活動八】 完成影片-2		

											1.播放各組完成的影片，共同欣賞。 2.教師適當提醒學生著作權與肖像權的問題，讓學生有正確的法律觀念，防止學生未來不慎觸法。 3.教師引導學生從表演、配樂、畫面、剪接等面向思考，選出自己喜歡的作品。		

17	1221 1225	第肆單元 文學之窗 第十二課 少年筆耕 (5) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	三、寓言 4.烏鴉食水	三、海洋世界 5.靚靚大海倒轉來	第 9 課 O maolahay a comikay ko 'Amis/ Pangcah 阿美族熱愛賽跑	第四課 鳳阿姨	To pic 4: Da ily Ro uti nes Know What's the Daily Routine s What Time Do You Get Up? Christ mas A Won derf ul Worl d	第 8 單元數量 關係 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	四、臺灣進行式 3.與世界做朋友 (3) 【多元文化教育】 【國際教育】	四、電磁與生活 1.地球像個大磁鐵 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	第六單元海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞 【活動一】 演唱〈海洋〉 1.請學生指出樂譜上八分休止符的位置，並記住休止符的樣子。 2.第一小節譜例切分音節奏，可先將四分音符分成兩個八分音符，再用連結線的方式說明，讓學生知道節奏時值。 3.全班一起演唱〈海洋〉。	主題四多元文化村 單元一文化博覽會／單元二文化大不同 【多元文化】	第五單元泳往擲前 第二課矯健如蛙游 【海洋教育】

							【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】				【活動一】 美麗海樂園 1.教師請學生觀察課本圖片。 2.學生發表討論後，教師歸納出幾類觀看海洋的位置。 3.請學生思考：三種不同位置可以欣賞到海洋的哪一種面貌？並提問：「海洋的哪一種面貌讓你印象最深刻？」 4.教師說明：「課本這些作品都是藝術家從不同角度或不同時間欣賞海洋，藝術家們再進一步用不同的材料及藝		

												術手法去創作，表現出他所觀察到海洋或海洋帶給他的感受。」 【活動一】 欣賞《薪傳》 1.教師提問：「除了音樂外，在舞臺上可以用什麼方式呈現海洋？」讓學生討論及發言，再帶出布的主題，並請學生思考除了可以當作海浪之外，還能做出什麼效果？ 2.欣賞《薪傳》的演出片段，請學生觀摩舞作中各種布的		

											表演方式。 3.介紹《薪傳》。 4.介紹林懷民。		

18	1228 0101	第肆單元 文學之窗 語文天地 四 (5) 【閱讀素 養教育】	三、寓 言 4.烏 鴉食水	三、海 洋世界 5.靚靚大 海倒轉 來	第 9 課 O maolahay a comikay ko 'Amis/ Pangcah 阿美族熱 愛賽跑	第四課 鳳阿姨	To pic 4: Da ily Ro uti nes Know What's the Daily Routine s What Time Do You Get Up? 【生命教 育】【閱 讀素養】 【國際教 育】	第 8 單元數量 關係 (4) 【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	四、臺灣進 行式 〈探究實 作〉當發生 重大災難， 我們如何幫 助災民？ (3) 【國際教 育】	四、電磁與 生活 2.認識 電磁鐵 【性別平 等】 【科技教 育】 【資訊教 育】	第六單元海 洋家園 6-1 大海的 歌唱 6-2 美麗海 樂園 6-3 海洋之 舞 【活動二】 習奏〈燈 塔〉 1.如課本提 示，教師帶 領全班用直 笛模仿在海 邊會聽到的 各種聲音。 2.習奏〈燈 塔〉。 【活動二】 海海人生-1 1.教師引導 思考：「課 本 P144~146 作品的圖片 是藝術家所 創作的， 內容表達了 什麼？」請	主題四多元 文化村 單元二文化 大不同／單 元三共好世 代 【多元文 化】	第六單元鈴 轉舞技擊 第一課扯鈴 巔峰 【品德教 育】

											學生進行小組討論發表。 2.教師歸納學生討論的結果，引導作品賞析。 【活動二】 布的奧妙-1 1.教師提問：「身體與布要如何結合？」 2.教師介紹帶來的布，讓學生輪流摸摸看材質及觸感並提問：「不同材質的布在運用上有何不同？」引導學生討論並分享。 3.活動時可播放音樂，學生隨著音樂節奏進行探索活動。 4.教師規定		

											時間，時間到之後，請各組輪流發表剛才的探索結果及所發現的操作方式，分享完畢之後請各組互換不同道具，繼續操作及探索。		

19	0104 0108	〈閱讀充電站〉你可能不知道的職業(5) 【環境教育】 【生涯規劃教育】	三、寓言 4.烏鴉食水	三、海洋世界 5.靚靚大海倒轉來	第 10 課 Aka ho itiya han to 到時候再說	第四課 鳳阿姨	Integrate Activities 2 Review 2、Exam 2 【閱讀素養】	加油小站 2 (4) 【生涯規劃教育】	〔探究〕我的生活圈 (3) 【生命教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、電磁與生活 2.認識電磁鐵 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	第六單元海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞 【活動三】欣賞〈海〉 1.教師提供各種不同光影、顏色的海浪照片或藝術家名畫，師生討論這些海浪的變，並提問：「如果你是音樂家，要如何將海浪的變化，用音樂描繪出來？」 2.教師說明〈海〉創作背景。 【活動二】海海人生-2	主題四多元文化村 單元三共好世代 【多元文化】	第六單元鈴轉舞技擊 第一課扯鈴巔峰 【品德教育】

											1.教師提問：「課本P147 照片中的海洋活動是什麼？在哪裡進行？人們這樣做的目的是什麼？」小組討論並發表。 2.教師提問：「想一想，人類直接或間接在海洋從事各種活動時，會對海洋造成什麼樣的影響？」學生自由發表，教師記錄在黑板上。 3.請學生思考課本中四種活動，想一想：這些活動在進行時、活動過		

											後，會對海洋造成什麼影響？ 【活動二】 布的奧妙-2 1.教師請先準備相關之題目：情景(大海、熱氣球、高山等等)及情緒(喜、怒、哀、樂等等)，探索與設計活動大約 20 分鐘，請學生設計一個 2 分鐘左右的呈現。 2.道具與題目的關係或相對性，請教師事先準備或請學生自行選擇，兩者皆可。 3.活動時，可播放音樂，讓學生		

											隨著音樂節奏及曲調進行想像及設計活動。 4.學生設計動作時，可加入聲音、音樂及音效等等，以增加情境或情緒等效果。		

20	0111 0115	評量週 〈閱讀充電站〉黃蓉智退霍都(5) 【閱讀素養教育】	三、寓言 4.烏鴉食水	三、海洋世界 5.靚靚大海倒轉來	第 10 課 Aka ho itiya han to 到時候再說	第四課 鳳阿姨	Culture & Let's Explore 【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】	評量週 〈數學探索〉 〈密室脫逃〉(4)	評量週 〔探究〕我的生活圈(3) 【生命教育】 【資訊教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	四、電磁與生活 3.生活中電磁鐵的應用 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	第六單元海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞 【活動四】欣賞〈天方夜譚〉 1.教師展示中東國家阿拉伯世界圖片，例如：建築、服裝、食物、樂器、伊斯蘭教等文化。 2.說明〈天方夜譚〉的由來。 【活動三】藝術家行動 1.教師揭示傳統雕塑與裝置藝術兩種作品，教師提問：	主題四多元文化村 單元三共好世代 【多元文化】	第六單元鈴轉舞技擊 第二課靈活玩技擊 第三課樂跳土風舞 【品德教育】

											「這兩件作品都是大型的立體作品，被放在開放的空間，這兩件作品有什麼不同？」教師請學生觀察並自由發表。 2.教師提問：「這些裝置藝術為什麼要這樣展現呢？」 3.教師揭示作品〈愛河·愛之鯨〉，提問以下問題，並請學生回答。 4.教師揭示法國藝術家 Dave Hind 的作品〈巨手〉。 【活動三】 布的組合-1		

											1.教師一開始可以先讓學生在教室中自由行走。活動時注意彼此的距離，直到學生彼此的距離相當、平均分布在教室中。 2.學生到達位置之後，教師再請學生閉上眼睛，播放情境音樂，請學生根據音樂的情境舞動肢體。 3.設計「表演」活動。		

21	0118 0122	休業式	三、寓言 4.烏鴉食水	三、海洋世界 5.靚靚大海倒轉來	總複習	總複習	Readers Theater 【閱讀素養】【國際教育】	休業式		四、電磁與生活 3.生活中電磁鐵的應用 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】	第六單元海洋家園 6-1 大海的歌唱 6-2 美麗海樂園 6-3 海洋之舞 【活動五】 欣賞〈歡樂海世界〉 1.請學生欣賞動畫迪士尼《小美人魚》。 2.學生聆聽〈歡樂海世界〉。 3.介紹邦戈鼓與康加鼓。 【活動四】 回收物再利用 1.教師播放各國在世界海洋日進行的活動，讓學生了解訂定這個紀念	主題四多元文化村 單元三共好世代 【多元文化】	第六單元鈴轉舞技擊 第三課樂跳土風舞 休業式 【品德教育】

											日的目的在於「落實地球永續發展，鼓勵地球公民參與海洋保護，永續管理海洋資源。」 2.請學生思考生活中有許多改變或發明，都是為了落實環保而進行的。 3.介紹課本學生作品圖例。 4.教師鼓勵學生創作媒材的無限可能。 【活動三】 布的組合-2 1.設計「表演」活動。 2.各組上臺成果發表，教師再帶領討論。		

											3.教師提問：「哪一組的表演讓你印象深刻？為什麼？」引導學生討論並分享。 4.教師提問：「別組的演出做了些什麼？運用了哪些方式來操作布？有什麼特別有創意的地方？」		

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1.妙用語詞與對話，使人物及畫面更生動。 2.認識營造氣氛的寫作手法——間接描寫。 3.了解原住民族的生態智慧和文化傳承。 4.認識古典名著——世說新語。 5.學習針對內容重點，自己提出評論性的問題。 6.學習談論型的議論文寫作手法。 7.認識比較閱讀的方法。 8.熟練寫作技巧——透過具體事物的觀察與聯想，使人物形象更鮮明。 9.引用名言佳句表達對師長及同學的畢業祝福。 10.認識新詩常見的寫作技巧——意象（具體事物表達抽象情意）。 11.了解人物傳記的寫作方式。 12.運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。 13.閱讀媒體訊息時應有思考及判斷能力。 14.運用學過的閱讀策略，找出文章主旨。 15.當遇到親子關係衝突時，學習表達自己的感受，客觀分析問題，理性與父母溝通。	字形檢核 聲調檢核 寫字檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量 態度評量 紙筆評量

	閩南語	1.能理解對話內容，並寫出關鍵語詞。 2.能深化理解並運用輕聲「的」讀法及用法。 3.能透過閱讀理解提問策略，深化學習內容。 4.能分辨方音差異，並正確念讀文白音讀。 5.能透過居住社區的了解，認識家鄉的生意人。 6.能說出三個自然段的大意，並寫出關鍵語詞。 7.能透過閩南語文的閱讀，認識國際體育賽事。 8.能運用同理心地圖學習策略，說出文本中人物的感受。 9.能透過文本閱讀，欣賞運鏡式的寫作手法。 10.能分辨方音差異，並正確念讀入聲韻尾。 11.能學習傳統戲劇相關詞彙並運用於造句中。 12.能理解課文要傳達的情感，並對他人表達。 13.能運用語詞進行惜別的話語，並互相祝福。 14.能選擇使用正確的語詞來表達情緒。	態度評量 口語評量 聆聽評量

	客家語	1.能正確念讀課文並認讀課文中的重要語詞。 2.能聽懂課文中關於心情的相關客語說法及認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。 3.能閱讀課文中的客語文，並進行大意分析。 4.能用客語進行簡單的心情口語表達。 5.能用客語進行心情日記的書寫，並認識電腦軟體與網路資訊的正確使用及操作。 6.能聽懂課文中關於各地名產與形容的相關客語說法，並認讀其基礎漢字，且能運用語詞造句。 7.能用客語進行簡單的口語表達。 8.能用客語文形容臺灣各地名產，並寫出完整句子。 9.能用客語表達世界各國風俗、飲食文化、工藝品及地景，並寫出完整句子。 10.能聽懂課文中關於畢業祝福語的客語說法及認讀其漢字。 11.能閱讀課文中的客語文，並運用文中的語詞造句。 12.能用客語對老師、同學表達感謝和祝福，並寫出完整祝福語句。	態度評量 說話評量 閱讀評量
	原住民語	1.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 2.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 3.培養學生表達與溝通的能力。 4.認識阿美族的信仰與藝術。 5.能聽懂日常生活對話和簡易故事。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	新住民語	1.學生學會聽、說、讀各課之字彙。 2.學生學會聽、說、讀各課的會話句型。 3.培養學生表達與溝通的能力。 4.能聽懂日常生活對話。 5.能將越南語用於日常生活。	實作評量 課文朗讀 遊戲 語詞朗讀 對話練習

	英語 1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl、 (r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a,e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	參與度評量 觀察評量 活動評量 口語評量 課堂問答 作業評量 紙筆評量

數學	1.在具體情境中，解決分數和小數的加減、連乘、連除、加減和乘除運算問題。 2.在具體情境中，解決分數和小數的四則運算問題。 3.在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。 4.認識圓形圖。 5.整理生活中的資料，繪製成圓形圖。 6.解決圓形圖相關的問題 7.解決統計圖應用的問題並理解使用時機。 8.理解生活中的可能性。 9.在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 10.理解給定的題目，列出算式解題。 11.認識縮圖和放大圖，並了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 12.繪製縮圖和放大圖。 13.認識比例尺。 14.理解給定的題目，並透過數量關係解題，並運用列表找規律的方法解題。 15.了解柱體體積和表面積的求法，並理解柱體體積公式的應用。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量 態度評量 紙筆評量
社會	1.了解臺灣與世界文化的交流及全球飲食對臺灣的影響，同時培養尊重信仰的態度。 2.能了解科技在飲食上的應用與挑戰，探討現今飲食文化的習慣。 3.了解石化科技的發展與應用，並能認識石化科技的威脅。 4.能認識各項環境保護的國際協定。 5.了解資訊科技的發展與應用，並認識資訊科技的影響及管理方式。 6.能了解科技進步擴大全球交流的現象。 7.認識臺灣多元信仰文化的發展歷程。 8.了解基督宗教、伊斯蘭教、佛教、道教與民間信仰等宗教在臺灣的發展及影響。 9.能了解全球交流對於經貿活動的影響。 10.能了解跨國企業的社會責任。 11.能了解世界人權宣言的內容。 12.能了解關注人權的重要性，並能為維護人權做出具體行為。 13.能了解兒童的基本人權保障。 14.明瞭永續發展的意義與重要性，進而了解聯合國永續發展目標。 15.能了解臺灣及其他國家所做出的永續發展行動。	口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量

自然科學	1.槓桿包含支點、施力點和抗力點三個力點。 2.施力大小與施力臂、抗力臂的長短有關。 3.輪軸是一種槓桿的應用。 4.定滑輪與動滑輪可以組合使用，可兼具操作方便與省力的優點。 5.藉由滑輪組合可以傳送力。 6.腳踏車是許多簡單機械的組合與應用。 7.能分辨樂音和噪音的差異，並知道音量大小的單位就是分貝以及測量方式。 8.了解噪音的定義，並認識生活中常見的噪音，能知道噪音對人體的危害並知道落實噪音的防制。 9.能夠透過探究活動，設計降低物體發出聲音的音量探究活動，減少噪音對生活的影響。 10.地球有多樣的水域和陸域生態系，認識外來種與外來入侵種生物。 11.環境破壞與氣候變遷對人類與生態的影響。 12.永續經營生活環境，避免自然資源的耗竭。	口頭評量 觀察記錄 實作評量 紙筆評量

藝術	1.演唱不同國家／民族的歌曲，感受世界民謠的多元性。 2.認識特色音階，並創作曲調，再以直笛演奏。 3.透過欣賞傳統樂器音色及演奏方式，感受濃厚的民族風采。 4.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 5.透過欣賞或歌詞意境來感受音樂之美。 6.複習直笛二部合奏。 7.能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。 8.能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。 9.能描述版面設計構成要素。 10.能分析海報、邀請卡與導覽手冊的圖文設計與形式特色。 11.能應用多元形式呈現展覽資訊與相關內容。 12.透過設計思考的方式，設計具有藝術美感的遊戲場。 13.能欣賞並說明不同遊戲場的特色與感受。 14.能運用設計思考步驟，設計校園內的遊戲場。 15.認識舞臺形式。 16.欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊。 17.了解舞臺服裝造型設計的概念。 18.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 19.運用多樣媒材與技法，繪畫自畫像。 20.欣賞藝術家的自畫像中，觀察視覺元素、色彩、構圖。 21.運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。	口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量

綜合活動		1. 帶領學生從認識和分享自己所知道的職業開始，進而學習運用各種資源與方式，了解各行各業的資訊與細節，再來進一步與孩子探討感興趣的職業與從事職業所要具備的條件，讓孩子了解做好充足的學習，充實自己的軟實力才能有更多選擇，面對未來世界的變動更是如此！希望本單元讓孩子了解職業的初步藍圖，為未來自己充實所需要的能力。 2. 學生在遇到生活上的問題時，已經有能力去尋找適當資源解決疑惑，但是資源來源是否可靠，真實性如何，則是一門需要研究的課題，在資源以及消息氾濫的時代，如何正確運用資源，妥善運用，不被資源誤導，或是將資源誤用，是一門相當重要的功課，希望本單元能夠培養學生學會適切運用資源，真正解決生活問題而不是再製造問題。 3. 引導學生回顧與總結過往服務工作的優缺點、正負向經驗，以及需要修正或改善的部分，並據之反思還可以或還需要充實哪些知能、增加哪些服務項目，使能持續進行服務，並提升服務品質，以展現感恩、利他之情懷。						口語評量 實作評量					
健康與體育		1.認識食品的生產、加工、添加物與標示，選擇購買安全的食品。 2.運用餐飲衛生安全五面向，檢視店家的衛生安全，預防食品中毒。 3.認識全民健康保險制度，珍惜醫療資源。 4.學習正確用藥行為，避免藥物中毒。 5.覺察生活型態對健康的影響，建立全方位的健康人生。 6.認識代謝症候群和常見慢性病，反省個人生活習慣。 7.學習羽球平擊球、小球、高遠球與移位步伐動作，進行羽球比賽。 8.演練籃球防守基本動作和攻防策略。 9.挑戰 4×100 公尺接力、異程接力和障礙跑。 10.體驗攀岩活動，欣賞運動賽事。 11.演練技擊攻防動作。 12.掌握蛙泳動作要領，檢核個人游泳與自救能力。 13.學習跳《十七世紀行列舞》、《綠谷紅衫舞》土風舞。						1.發表 2.實作 3.演練 4.問答 5.總結性評量 6.實踐 7.操作 8.觀察 9.運動撲滿					
各週教學進度及議題融入規劃													
週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語	英語						

1	0211 0212	第壹單元 童年你我他 第一課風 中騎士 【生涯規 劃教育】 【安全教育】 【閱讀素 養教育】	一、狀 元才 1. 生理團	一、摺 (同)心情 講出來 1.心情日 記	第一課 O pinangan no kakarayan 天象	第一課 上網學越 南話	開學預備 週 Starter 【閱讀素 養】	準備週 VR 課程前導課 程	一、科技與 生活 1.科技與飲 食的關係 (3) 【多元文化 教育】	一、簡單機 械 1.槓桿 【科技教 育】 【閱讀素 養】	第一單元世 界音樂 第三單元歡 迎來看我的 畢業展 第五單元戲 劇百寶箱 1-1 唱遊世 界 3-1 抓住你 的目光 5-1 讓我帶 你去看戲 【活動一】 演唱〈Zum Gali Gali〉、〈關 達拉美拉〉 1.教師先播 放〈Zum Gali Gali〉 音檔，提 問：「說說 看，這首以 色列民謠聽 起來有什麼 感覺呢？」 2.教師以 「ㄉㄚ」音 或其他母音	主題一夢想 啟程 單元一 職 場大觀園 【性別平 等】	第一單元食 品安全解密 第一課食物 的旅程 【品德教 育】

											範唱全曲，再逐句範唱，讓學生逐句模唱。 3.教師提問：「全曲使用哪五個音組成？」(Mi、Fa、Sol、La、Si)並說明低音 Si 和中央 Si 唱名相同，可視為相同唱名。 4.依歌曲節奏習念歌詞，並討論詞意。 5.教師播放〈關達拉美拉〉音檔，提問：「說說看這首古巴民謠聽起來有什麼感覺呢？」 6.教師在黑板呈現本歌		

											曲的節奏型，加強練習附點、切分音、休止符及三拍時值的準確性。 【任務一】 抓住你的目光 1.教師透過畫展、畢業展等文宣品實物，例如：摺頁、海報、小冊子等等，分享自己觀展與搭配使用文宣品的經驗。 2.教師請學生想想看並提問：「當學校舉辦校慶、畢業典禮或作品展時，可以設計哪些宣傳品告訴大家		

											這個訊息呢？」 3.教師引導學生觀察課本中的文宣品設計，並提問：「版面設計有哪三個重要的元素？」請學生舉手發表。 4.教師將宣傳品發給各組，分組進行版面、文字、色彩設計的討論與分析。 【活動一】蒐集藝術展演資訊 1.教師提問：「你想欣賞藝術活動，可以從哪裡找到演出資訊呢？」 2.將學生分		

											組討論，請各組分享自己知道的表演或展覽訊息，並說明獲取藝文活動資訊的方式。 3.師生討論還可以如何搜尋藝文表演資訊？請每組提供三種方式，教師再做補充。 4.教師提問：「觀賞演出時，需要注意哪些事項呢？」請學生發表分享。 5.劇場禮儀注意事項。 【活動二】 認識劇場空間 1.資料蒐集與分享：請		

											學生分享走上教室講臺、司令臺、禮堂舞臺或文化中心(局)演藝廳，親自體驗舞臺的感覺，並說一說各個場所相異之處。 2.教師提問：「你知道劇場空間，每個區域的名稱及功能嗎？」 3.教師介紹構成室內劇場的六個主要部分：前臺、觀眾席、控制室、舞臺、側舞臺、後臺等不同區域的設備及功能。 4.教師提醒學生，必須		

											是固定是表演場所才能稱為劇場，街頭藝人隨處可演的狀態，並不是這裡討論的劇場。		

2	0215 0219	第壹單元 童年你我他 第一課風 中騎士 (5) 【生涯規 劃教育】 【安全教 育】 【閱讀素 養教育】	一、狀 元才 1. 生理罔	一、摺 (同)心情 講出來 1.心情日 記	第一課 O pinangan no kakarayan 天象	第一課 上網學越 南話	Topic 1: Places Know the Different Places Where We're You Yesterday	年假	一、科技與 生活 1.科技與飲 食的關係 (3) 【多元文化 教育】	一、簡單機 械 1.槓桿 【科技教 育】 【閱讀素 養】	第一單元世 界音樂 第三單元歡 迎來看我的 畢業展 第五單元戲 劇百寶箱 1-1 唱遊世 界 3-2 字裡行 間表情意 5-1 讓我帶 你去看戲 【活動二】 演唱〈櫻花〉 1.教師播放 日文版〈櫻 花〉，請學 生發表，聽 到這首歌 曲，會聯想 到什麼？ 2.教師先彈 奏 C 大調 音階，以ㄆ ㄨ 音範唱 後，讓學生 作為發聲練 習。	主題一夢想 啟程 單元一 職 場大觀園 【性別平 等】	第一單元食 品安全解密 第一課食物 的旅程 3 【品德教 育】

							day ? 【閱讀素 養】【國 際教育】				3.教師逐句 以ㄚ音範 唱全曲，學 生跟唱。 4.教師提 問：「〈櫻 花〉這首樂 曲使用哪些 音？請在 P13 上方將 出現的音打 勾。」 (Do、Mi、 Fa、La、 Si) 5.教師說 明，在日本 傳統民謠 中，大多使 用 Do、 Mi、Fa、 La、Si 來 創作歌曲， 稱為「日本 五聲音 階」。 【任務二】 字裡行間表 情意 1.教師拿兩		

											張海報張貼在黑板，讓學生比較文字造型、大小、粗細、色彩等效果。 2.教師提問：「設計海報文字要注意哪些重點與細節？」請學生自由發表。 3.教師提醒學生在開始設計字型之前，必須確認海報的主題和內容，以確保字型設計能夠符合宣傳海報的整體風格。 4.字型設計五種方法。 5.請學生設計海報文		

											字，包括主標題、次標題，自行選用工具材料，進行搭配組合。 【活動三】認識舞臺形式與功能 1.教師提問：「室內劇場和室外的表演場地有哪些差異？」 2.教師說明劇場的定義。 3.教師播放劇場導覽影片，介紹舞臺上跟後臺的機關道具。 4.教師介紹室內劇場主要的舞臺形式。 5.教師提問：「你看		

											過哪幾種舞 臺呢？每種 舞臺有什麼 優缺點 呢？」		

3	0222 0226	第壹單元 童年你我他 第二課達 駭黑熊 (5) 【環境教 育】 【原住民 族教育】 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】	一、狀 元才 1. 生理罔	一、摺 (同)心情 講出來 1.心情日 記	第二課 O palakapah to fa'inayan 成年禮	第一課 上網學越 南話	To pic 1: Pla ces Kn ow the Dif fer ent Pla ces Wh ere We re Yo u Yes ter	VR 課程課 程體驗	一、科技與 生活 1.科技與飲 食的關係 (3) 【多元文化 教育】	一、簡單機 械 1.槓桿 【科技教 育】 【閱讀素 養】	第一單元世 界音樂 第三單元歡 迎來看我的 畢業展 第五單元戲 劇百寶箱 1-1 唱遊世 界 3-3 版面編 排趣 5-2 跨國界 的表演藝術 【活動三】 欣賞〈蘇格 蘭勇士〉 1.觀察課本 的風笛圖 片，請學生 說說看風笛 的構造有哪 些特別之 處？有看過 穿裙子的男 生嗎？這是 哪個國家的 特色？ 2.教師播放 音檔，請學 生聆聽，引	主題一夢想 啟程 單元一 職 場大觀園 【性別平 等】	第一單元食 品安全解密 第二課預防 食品中毒 3 【安全教 育】

							day ? 【閱讀素 養】【國 際教育】				導學生聯想 樂曲表現的 情境。 3.欣賞〈蘇 格蘭勇士〉 後，教師提 問：「你覺 得風笛的聲 音像什麼？ 它和什麼樂 器聲音很像 呢？」 4.認識風笛 【任務三】 版面編排趣 1.教師說明 版面編排的 幾種形式與 效果。 2.教師提醒 海報的設計 排版應該簡 潔明瞭，讓 重要的訊息 能夠清楚呈 現。 3.運用附件 2 嘗試版面 編排設計。 4.教師說明		

											也將雜誌上的圖片和文字剪下，進行版面編排。注意視覺的層次，引導讀者的目光聚焦主題和重點信息。 【活動一】多元的表演形式 1.教師提問：「你曾經欣賞過哪些臺灣的傳統戲曲演出？」 2.教師再提問：「你曾經欣賞過哪些國外的表演？」、「與看過的臺灣傳統戲曲表演相比，有什麼異同？」 3.教師播放		

											京劇、歌劇、布袋戲、手偶戲、相聲與脫口秀等六種演出形式的影片，讓學生欣賞，並引導學生觀察這些表演形式的異同。 4.師生一起討論東、西方表演的種類有沒有類似的，並比較之。		

4	0301 0305	第壹單元 童年你我他 第三課機 智的孩子 (5) 【品德教 育】 【安全教 育】 【生涯規 劃教育】	一、狀 元才 1. 生理罔	一、摺 (同)心情 講出來 1.心情日 記	第二課 O palakapah to fa'inayan 成年禮	第一課 上網學越 南話	To pic 1: Pla ces Kn ow the Dif fer ent Pla ces Wh ere We re Yo u Yes ter	VR 課程課 程體驗檢討	一、科技與 生活 2.石化科技 與生活 (3) 【環境教 育】	一、簡單機 械 2.輪軸 【科技教 育】	第一單元世 界音樂 第三單元歡 迎來看我的 畢業展 第五單元戲 劇百寶箱 1-2 樂器嘉 年華 3-4 讓海報 更「出色」 5-2 跨國界 的表演藝術 【活動一】 演唱〈珍重 再見〉 1.教師播放 烏克麗麗演 奏的音樂， 並提問： 「聽聽看， 這是什麼樂 器的聲音 呢？」提示 外形像小吉 他，有四條 弦，攜帶方 便。 2.教師揭示 烏克麗麗的	主題一夢想 啟程 單元一 職 場大觀園 【性別平 等】	第二單元健 康醫點通 第一課守護 醫療資源 3 【資訊教 育】

							day ? 【閱讀素 養】【國 際教育】				圖卡，並介紹樂器。 3.演唱〈珍重再見〉，隨琴聲或音樂視唱本曲唱名。 4.介紹漸慢記號。 【任務四】讓海報更「出色」 1.教師請學生觀看課本P52 三張不同色彩配置的海報，並提問：「這三張海報配色給你什麼樣的感受？」請學生舉手發表。 2.教師拿出色票，引導學生根據海報主題和設計風格，選擇1~2種		

											主要顏色，確定整體色調。 3.選用水彩、廣告顏料、蠟筆、麥克筆等工具，並運用前面任務所學的色彩、字型、版面設計三大元素，開始手繪海報。 4.除了手繪之外，也可以應用數位科技設計海報。 【活動二】欣賞劇團創新表演 1.教師提問：「你曾經看過哪些兒童劇的演出呢？」請學生自由發表。 2.介紹與欣		

											賞兒童劇 〈老鼠娶 親〉。 3.介紹與欣 賞兒童歌仔 戲〈烏龍 窟〉。 4.介紹與欣 賞掌中劇 〈12345 上 山打老 虎〉。 5.教師提 問：「比較 看看曾經欣 賞或閱讀過 的〈老鼠娶 親〉、〈烏龍 窟〉、 〈12345 上 山打老 虎〉，最大 的差異在哪 裡？」說說 你的感受和 心得。		

5	0308 0312	第壹單元 童年你我他 語文天地一 (5) 【閱讀素 養教育】	一、狀 元才 1. 生理圖	二、多 元个特 色 2.豐 富个名 產	第三課 Kailisinan 豐年祭	第二課 越南語老 師	Topic 2: Activ ities Know the types of Activ ities What Did You Do Last Night ? 【生命教 育】【閱 讀素養】	小學點滴配 樂選曲	一、科技與 生活 2.石化科技 與生活 (3) 【環境教 育】	一、簡單機 械 2.輪軸 【科技教 育】 3.滑輪 【科技教 育】	第一單元世 界音樂 第三單元歡 迎來看我的 畢業展 第五單元戲 劇百寶箱 1-2 樂器嘉 年華 3-5 讓邀請 卡動起來 5-2 跨國界 的表演藝術 【活動二】 欣賞 〈Santa Lucia〉 1.教師播放 一段手風琴 的曲調，並 提問：「你 有看過這個 樂器嗎？你 在哪裡看過 呢？」請學 生自由回 答。 2.手風琴簡 介 3.教師播放	主題一夢想 啟程 單元二興趣 與職業 【性別平 等】	第二單元健 康醫點通 第二課用藥 保安康 3 【安全教 育】

											手風琴演奏〈Santa Lucia〉，引導學生分享對樂曲的感受。 4.請學生隨著樂曲曲調，透過肢體動作，表現出三拍子的律動。 【任務五】讓邀請卡動起來-1 1.教師準備各種形式卡片作品，讓學生欣賞。 2.觀看課本作品示例或播放影片，思考各類卡片會動的原因。 3.教師講解拉動式卡片的製作方式，並請學生操作。		

											【活動三】 東西方文化結合 1.教師提問：「你看過國際友人在臺灣從事表演藝術相關工作嗎？」 2.請學生上臺分享在臺灣從事表演藝術工作的國際友人。 3.教師說明有些外國人比臺灣人更投入於傳統表演藝術，例如：秘克琳神父和羅斌。 4.欣賞蘭陽舞蹈團、偶劇《馬克·波羅》演出。 5.教師提問：「《馬		

											克·波羅》和傳統布袋戲比較，有什麼不同呢？」觀賞完之後，說出感受和心得。 6.教師提問：「臺灣哪些團體曾出國演出呢？你覺得他們為什麼被邀演？我們來看看有哪些具有濃厚傳統文化色彩的團體是國際邀演的常客。」		

6	0315 0319	第貳單元 往夢想起飛 〔單元引導〕 (5)	二、地球村 2. 巷子內的世界杯	二、多元特色 2.豐富 名產	第三課 Kailisinan 豐年祭	第二課 越南語老師	Topic 2: Activities Know the types of Activ ities What Did You Do Last Night ? 【生命教育】 【閱讀素養】	資訊安全 危險網頁	一、科技與 生活 2.石化科技 與生活 (3) 【環境教育】	一、簡單機械 3.滑輪 【科技教育】	第一單元世界音樂 第三單元歡迎來看我的畢業展 第五單元戲劇百寶箱 1-2 樂器嘉年華 3-5 讓邀請卡動起來 5-3 戲服說故事 【活動三】 欣賞〈老鷹之歌〉 1.教師播放一段排笛的曲調，並提問：「你曾經在什麼場合聽過排笛的演奏？」請學生舉手發表分享。 2.教師展示南美洲排笛的圖片，並做介紹。 3.教師說明	主題一夢想 啟程 單元二興趣 與職業 【性別平等】	第三單元健康特攻隊 第一課健康全方位 3 【生命教育】

											〈老鷹之歌〉這首樂曲的創作背景，引導學生感受樂曲氛圍。 4.教師引導學生發表聽完樂曲的感受。 【任務五】讓邀請卡動起來-2 1.完成後拉動式卡片機關，進行卡片整體的設計與製作。 2.完成作品後，舉辦一場小型卡片展，互相作品交流，給予回饋建議。 【活動一】角色服裝大考驗 1.教師請學生仔細觀察		

											課本上的三張劇照，並提問：「猜猜這幾個故事是與什麼主題有關？這些角色是什麼人？你從什麼細節觀察到的呢？」請學生自由發表。 2.請學生發揮想像力，把劇照與下方的劇名連連看。 3.教師介紹故事內容 4.教師提問：「聽完這些故事後，這些角色的造型是否和你聯想的故事情境類似呢？」 5.請學生發想故事中的		

											角色可以怎麼表現？請畫出或描述出各組的設計並跟全班分享。		

7	0322 0326	第貳單元 往夢想起飛 第四課談 夢想 (5) 【閱讀素 養教育】 【生涯規 劃教育】	二、地 球村 2. 巷仔內 的世界 杯	二、多 元个特 色 2.豐 富个名 產	第四課 Micohong 造訪故人	第二課 越南語老 師	Topic 2: Activ ities Know the types of Activ ities What Did You Do Last Night ? 【生命教 育】【閱 讀素養】 【國際教 育】	程式設 計 MB 板複習	一、科技與 生活 〈探究實 作〉我們可 以在不使用 塑膠製品的 情況下，維 持生活品質 嗎？ (3) 【環境教 育】	一、簡單機 械 4.齒輪與鏈 條 【科技教 育】	第一單元世 界音樂 第三單元歡 迎來看我的 畢業展 第五單元戲 劇百寶箱 1-3 小小愛 笛生 3-6 讓看展 有「藝」思 5-3 戲服說 故事 【活動一】 直笛高音 La 的習奏 1.教師從 Mi 音與高 音 Mi 的八 度音連接開 始，以高音 Mi、Fa、 Sol 三個音 即興範奏， 請學生模 仿。 2.教師範奏 或播放音 檔，學生安 靜聆聽。	主題一夢想 啟程 單元三職業 未來式 【性別平 等】	第三單元健 康特攻隊 第二課健康 達人出任務 3 【家庭教 育】

											3.教師帶領學生練習樂譜第 9~10 小節，高音 Mi 和高音 La 的連接，兩個音都要運舌且氣息不可中斷，反覆熟練。 4.全班一起分段練習吹奏曲調。 【任務六】 讓看展有「藝」思 1.教師請學生觀察課本中導覽手冊，引導學生分析其製作形式、類別。 2.除了導覽用途之外，結合互動功能可以增加使用者的參與度，例		

											如：迷宮、連連看、問答等遊戲。 3.教師提問：「除上述形式之外，導覽手冊還可以結合哪些創意設計與美感形式？」請學生自由發表分享。 4.請學生根據任務4製作的海報風格，選擇一種導覽手冊的版型後，搭配版面、文字、色彩，完成整體的規畫，製作導覽手冊。 【活動二】服裝造型設計要點 1.教師提問：「角色		

											造型與戲服有什麼不一樣？」引導學生討論。 2.強調服裝搭配也讓角色特質更為明顯，讓整齣戲劇表現更加精采。 3.教師提問：「你覺得幫角色做造型，設計師需要考慮什麼？」 4.學生分組討論。		

8	0329 0402	第貳單元 往夢想起飛 第五課蒂烈娜 (5) 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	二、地球村 2. 巷仔內的世界杯	二、多元特色 2. 豐富名產	第四課 Micohong 造訪故人	第二課 越南語老師	keep a diary Review 1 【閱讀素養】	程式設計 MB 板複習	一、科技與生活 3. 資訊科技與生活 (3) 【資訊教育】	二、生活中的聲音 1. 有聲的世界 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第二單元展翅高歌 第四單元校園遊戲場改造計畫 第五單元戲劇百寶箱 2-1 心靈旅程 4-1 需求調查員 5-3 戲服說故事 【活動一】 演唱〈陽光和小雨〉 1. 教師提醒學生反復記號的意思，並討論歌曲反覆的順序。 2. 教師帶領學生練習第一、二小節的節奏，感受節奏中附點四分音符與八分音符時值的長短	主題一夢想啟程 單元三職業未來式 【性別平等】	第三單元健康特攻隊 第三課預防慢性病 3 【生命教育】

											變化。 3.請學生先用「ㄉㄨ」將此曲哼唱一遍，再以歌詞完整演唱一遍。 4.分組接唱，以兩個樂句為單位，並提醒學生看到反復記號要接第二段的歌詞演唱。 【任務一】需求調查員 1.教師提問：「如果邀請你設計學校的遊戲場，你有哪些想法？與遊戲場相關的人有哪些？他們的設計需求及喜好一樣嗎？」 2.教師將全		

											班進行分組，各組討論關於遊戲場設置的問卷內容。 3.各組設計問題及訪問對象，並討論問卷可以採取什麼方式進行。 4.練習訪問的用語及禮貌訓練。 5.進行訪問 6.教師說明可根據訪問結果，整理受訪者提供的資訊，也可以利用圖表方式呈現。 【活動三】 各國服飾的特色 1.教師可用Kahoot！設計與世界各國服裝相關		

											的題目，也可在螢幕上顯示各國服飾的圖片，請學生舉手搶答。 2.教師將全班同學分為5~6人一組，每組可以自行決定題目。 3.各組自行分配工作，利用教師提供的資源，或自行從網路、參考書籍中找尋資料，進行資料蒐集。 4.整理資料，篩選出相關的內容，並上臺簡短報告，教師可以適時補充。 5.各國服飾介紹。		

9	0405 0409	第貳單元 往夢想起 飛 第六課不 怕 (5) 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	二、地球村 2. 巷子內的世界 杯	二、多元个特色 3.線上環遊世界	第五課 Ci Difang akong 郭英男阿公	第三課 外公外婆 來台灣	keep a diary Review 1、 Exam 1 【閱讀素 養】	期中考 資 料蒐集獅球 嶺	一、科技與 生活 3.資訊科技 與生活 (3) 【資訊教 育】	二、生活中 的聲音 1.有聲的 世界 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 2.聲音的性 質 【科技教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	第二單元展 翅高歌 第四單元校 園遊戲場改 造計畫 第五單元戲 劇百寶箱 2-1 心靈旅 程 4-2 尋找特 色遊戲場 5-3 戲服說 故事 【活動二】 欣賞〈小星 星變奏曲〉 1.教師提 問：「有聽 過〈小星 星〉這首歌 曲嗎？你知 道〈小星 星〉這首歌 曲是怎麼來 的呢？」學 生思考並舉 手發表分 享。 2.樂曲創作 背景介紹。	主題二資源 在身邊 單元一「源 源」不 「覺」 【資訊教 育】	第四單元好 球開打 第一課羽球 同樂 3 【品德教 育】

											3.教師播放〈小星星變奏曲〉主題與各段變奏曲調，請學生仔細聆聽，並發表對樂曲的感受。 【任務二】 尋找有趣的遊戲場 1.教師播放遊戲場的影片或照片，師生一起討論遊戲場的元素。 2.教師提問：「你覺得怎麼樣的遊戲場會讓你感覺好玩又具有特色呢？」 3.請學生觀看課本遊戲場照片，提問：「這幾座遊戲場是		

											什麼主題或風格嗎？」請學生自由發表。 4.教師提問：「什麼是共融遊戲場？」 5.請學生上網查找特色遊戲場資料，並上臺介紹。 【活動四】各種衣物的特性 1.請學生展示各自帶來的衣物，教師協助分類與介紹各種材質的特性與觸感。如學生不知如何分類，可參考衣服衣領後對於衣服材質的說明。 2.請學生觀		

											察劇團演出的戲服照片，思考這些戲服應用哪些布料或材質製作。 3.介紹各種纖維的特性及運用。 4.教師提問：「運用這些布料製作的戲服，你覺得適合什麼角色呢？」		

10	0412 0416	評量週 第貳單元 往夢想起 飛 語文天地 二 (5) 【閱讀素 養教育】	三、青 春 3.行 過	二、多 元个特 色 3.線 上環遊 世界	第五課 Ci Difang akong 郭英男阿 公	第三課 外公外婆 來台灣	Topic3 : Cheris h the Clothi ng K now the Diff eren t Pric es How Much Is the T- shirt? 【家庭教 育】【閱 讀素養】	資料蒐集獅 球嶺 報告	評量週 一、科技與 生活 3.資訊科技 與生活 (3) 【資訊教 育】	二、生活中 的聲音 2.聲音的 性質 【科技教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 3.自製簡易 樂器 【環境教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	第二單元展 翅高歌 第四單元校 園遊戲場改 造計畫 第五單元戲 劇百寶箱 2-1 心靈旅 程 4-3 點子大 集合 5-3 戲服說 故事 【活動二】 欣賞〈小星 星變奏曲〉 1.教師播放 〈小星星變 奏曲〉主題 與各段變奏 曲調，請學 生仔細聆 聽，並發表 對樂曲的感 受。 2.認識變奏 曲 3.請學生依 各段變奏的 曲調、速	主題二資源 在身邊 單元一「源 源」不 「覺」 【資訊教 育】	第四單元好 球開打 第一課羽球 同樂 3 【品德教 育】

											度、節奏，自由以肢體動作表現。 【任務三】 點子大集合 1.教師提問：「你最喜欢學校遊戲場的哪一項設計？最不喜欢學校遊戲場的哪一項設計？」請學生自由發表。 2.教師提問：「如果你是設計師，要幫學校改造遊戲場，根據之前的調查，你想放置哪些遊戲器材？」 3.教師提醒學生在討論時，可將大家的意見以		

											圖、文方式寫在便條紙上，方便大家統整資料。 【活動五】認識劇場服裝設計師 1.教師介紹劇場服裝設計師——林璟如。 2.教師引導學生討論林璟如老師成功的原因。 3.觀察林璟如老師設計之劇服的特色。 4.教師提問：「除了林璟如老師之外，你還聽過臺灣哪些知名的服裝設計師嗎？」可補充介紹名揚		

											國際的臺灣 服裝設計 師。		

11	0419 0423	第參單元 給年輕的 你 〔單元引 導〕 (5)	三、青春3.行過	二、多元特色3.線上環遊世界	第五課 Ci Difang akong 郭英男阿公	第三課 外公外婆 來台灣	Topic3 : Cherish the Clothing Know the Difference Prices How Much Is the T-shirt? 【家庭教育】 【閱讀素養】	卡片製作母 親卡設計	二、全球交流下的臺灣 1.世界宗教在臺灣 (3) 【原住民族教育】 【多元文化教育】	3.自製簡易樂器 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第二單元展翅高歌 第四單元校園遊戲場改造計畫 第五單元戲劇百寶箱 2-2 愛的祝福 4-4 我們的遊戲場 5-3 戲服說故事 【活動一】 習唱〈靠在你肩膀〉 1.教師提問：「你曾經聽過或唱過這首歌曲嗎？」請學生舉手發表分享。 2.教師以樂譜上換氣記號為樂句單位，範唱〈靠在你肩膀〉唱名，學生跟著模	主題二資源 在身邊 單元二 「源」響力 【資訊教育】	第四單元好球開打 第二課快攻密守 3 【品德教育】

											仿習唱。 3.全班習唱歌詞，或分組輪流以兩小節逐句接唱的方式，反覆練習。 4.教師說明依行板速度，演唱優美的曲調及溫馨的歌詞，傳達出祝福的氛圍。 【任務四】我們的遊戲場 1.請學生拿出課本附件，分組討論，完成遊戲場改造計畫表，並將大家意見統整。 2.請同組的學生各自認領一個遊戲器材，結合		

											設計主題，繪製一座遊戲器材設計圖。 3.將大家繪製完成的遊戲器材設計圖，結合在一起，變成一座大型遊戲場的設計圖。 4.各組完成設計圖後，針對自己的設計說明給同組的同學了解，討論是否有需要修改的地方。 【活動六】 造型設計師-1 1.每位學生先將帶來的物品、織品展示出來，以小組為單位，討論這		

										些物品可以組合成什麼造型或角色。 2.每組可選五樣物品跟其他組交換，交換之後，試試看能做出哪些不同的角色，可以將想出的角色寫在課本上。 3.教師提問：「以這些物品和織品作為素材，可以組合出幾種角色？」 4.教師將學生4~6人為一組，各組可自行決定創作的角色。 5.各組開始討論，並選		

											出一位學生 為模特兒， 作該角色的 造型設計。		

12	0426 0430	第參單元 給年輕的 你 第七課打 開心中的 窗 (5) 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【品德教 育】	三、青春3.行過	二、多元特色3.線上環遊世界	第五課 Ci Difang akong 郭英男阿公	第三課 外公外婆 來台灣	Topic3 : Cherish the Clothing Know the Difference between the T-shirt? 【家庭教育】 【閱讀素養】	卡片製作母親卡設計	二、全球交流下的臺灣 1.世界宗教在臺灣 (3) 【原住民族教育】 【多元文化教育】	三、寰宇永續護地球 1.生物與環境 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第二單元展翅高歌 第四單元校園遊戲場改造計畫 第五單元戲劇百寶箱 2-2 愛的祝福 4-5 創作遊戲場模型 5-3 戲服說故事 【活動二】欣賞〈離別曲〉 1.教師播放鋼琴演奏〈離別曲〉，並提問：「歌曲曲調給你什麼感覺？讓你聯想到什麼呢？」 2.樂曲背景介紹。 3.再次聆聽蕭邦〈離別曲〉曲調，	主題二資源 在身邊 單元二「源」響力 【資訊教育】	第五單元鍛鍊好體能 第一課接力與障礙跑 3 【品德教育】

											請學生試著畫出樂曲中的景象。 4.蕭邦生平介紹。 【任務五】 創作遊戲場模型-1 1.教師提問：「要如何將設計圖變成立體的展示模型？可以使用哪些材料製作遊戲器材模型呢？」請學生舉手發表。 2.教師說明以生活物品或自然物製作模型，可運用黏貼工具進行黏貼；在裁切材料時，切記使用時要注意自身安全。		

											3.製作遊戲 場步驟 【活動六】 造型設計師 -2 1.每一組所 創造的角色 依序上臺介 紹。 2.介紹的內 容應包括角 色的名稱、 年齡、個 性、特色。 3.學生依據 該組所創作 的角色，進 行動作設 計。 4.各組完成 之後，依序 上臺表演。 5.請每組著 裝上臺表 演，並請臺 下觀眾猜猜 這個角色是 誰？個性如 何？最多觀		

											眾答對的組 別獲勝。		

13	0503 0507	第參單元 給年輕的 你 第八課努力愛春華 (5) 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、青春 3.行過	二、多元特色 3.線上環遊世界	第七課 Lotok ato riyar 山、海	第四課 給外婆的一封信	Topic4 : Seasons and Climate Know the Differences of four Seasons What's Your Favorite Season? Mother's day A Wonderful World 【生命教育】	母親卡輸出	二、全球交流下的臺灣 2.從全球交流看文化差異 (3) 【人權教育】 【環境教育】	三、寰宇永續護地球 1.生物與環境 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 2.人類活動對生態的影響 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素	第二單元展翅高歌 第四單元校園遊戲場改造計畫 第五單元戲劇百寶箱 2-2 愛的祝福 4-5 創作遊戲場模型 5-3 戲服說故事 【活動三】 演唱〈感謝有你〉 1.引導學生回想上一節所聽到的〈離別曲〉，師生共同討論〈感謝有你〉與〈離別曲〉的速度和聆聽後的感受。 2.教師以樂句為單位，範唱〈感謝	主題二資源在身邊 單元二「源」來有妙方 【資訊教育】	第五單元鍛鍊好體能 第一課接力與障礙跑 3 【品德教育】

							【閱讀素養】 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】			養】 【戶外教育】	有你〉的唱名，學生跟著模仿演唱。 3.加上歌詞演唱，並反覆練習。 4.引導學生為這首歌曲填上歌詞，創作屬於自己的畢業歌。 【任務五】 創作遊戲場模型-2 1.每個人完成自己的遊戲器材模型後，以小組為單位，組合自己組內的遊戲器材，再裝飾遊戲場的四周環境。 2.各組完成遊戲場後，與同學分享各小組如何		

											設計思考來選擇主題、風格、顏色等等，以配合使用對象的需求。 3.將學生的遊戲場作品陳列在教室，讓全班同學彼此互相欣賞。 【活動七】 角色造型設計-1 1.教師播放劇團演出的劇照或影片，請學生觀察這些角色的造型、配件。 2.教師將學生分組，請各組討論編寫一個故事大綱，可以是經典故事改編，也可以是自創，		

											內容包含故事地點及時代背景。 3.小組一起討論，將故事內容選出三個角色，並畫出這三個角色的服裝造型設計圖。		

14	0510 0514	第參單元 給年輕的 你 第九課每 一個孩子 都有一條 自己的小 路 (5) 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	三、青 春 4.我 已經大 漢	三、感 恩祝福 4.鳳凰花 開個時 節	第七課 Lotok ato riyar 山、 海	第四課 給外婆的 一封信	Topic4 : Seasons and Climate Know the Differences of four Seasons What's Your Favorite Season? 【生命教育】 【閱讀素養】	小學點滴相片拍攝	二、全球交流下的臺灣〈探究實作〉面對全球交流造成的影響，我們該怎麼做？ (3)	三、寰宇永續護地球 2.人類活動對生態的影響 【環境教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第二單元展翅高歌 第四單元校園遊戲場改造計畫 第五單元戲劇百寶箱 2-3 小小愛笛生 4-6 展示我的遊戲場 5-3 戲服說故事 【活動一】 習奏〈練習曲〉 1.教師播放〈練習曲〉，並提問：「你有沒有聽過這首樂曲？在哪裡聽過呢？」 2.介紹「卡農」樂曲形式。 3.習奏〈練習曲〉，全班一起吹奏	主題二資源 在身邊 單元二 「源」來有妙方 【資訊教育】	第五單元鍛鍊好體能 第二課攀岩知多少 3 【資訊教育】

											第一聲部，反覆練習最後兩行八分音符音群。 4.全班一起吹奏第二聲部，注意換氣的位置。 【任務六】 展示我的遊戲場模型 1.請各組討論遊戲場的設計理念。 2.師生一起討論，遊戲場的設計展示可以用哪些方式舉行。 3.教師提問：「如何收集到他人對於遊戲場的回饋意見呢？」教師協助學生討論及決定收集意見回饋的方式。		

											4.各組開始收集回饋意見。 5.教師請學生將收集到的意見統整，作為修改調整遊戲場的想法。 【活動七】 角色造型設計-2 1.每一組依角色設計圖，開始準備服裝及所需道具。 2.教師提醒回家找出可以利用的素材物品，共同製作服裝並穿上拍照，最後將成品的影像與設計圖展示出來。 3.小組分享與回饋：從		

											設計圖到執行，有遇到什麼無法克服的地方呢？		

15	0517 0521	第參單元 給年輕的 你 語文天地 三 (5) 【閱讀素 養教育】	三、青 春 4.我 已經大 漢	三、感 恩祝福 4.鳳凰花 開個時 節	第八課 Kakapaha n 青春	第四課 給外婆的 一封信	Topic4 : Seasons and Climate Know the Differences of four Seasons What's Your Favorite Season? 【環境教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	小學點滴組合新影片	二、全球交流下的臺灣 3.永續發展的地球村 (3) 【環境教育】	三、寰宇永續護地球 3.資源開發與永續經營 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	第六單元祝福與回憶 6-1 珍藏自己 6-2 祝福的樂聲 6-3 屬於我們的故事 【活動一】 演唱〈知足〉 1.教師請學生分享即將畢業的心情，學生自由發表，並說出原因。 2.教師提問：「畢業前有什麼話想向同學說？」 3.教師播放〈知足〉，請學生仔細聆聽，並說出歌曲的內容。 4.教師提問：「樂譜	主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力 【人權教育】	第五單元鍛鍊好體能 第三課武藝好功夫 3 【安全教育】

											上反復記號唱完第一段後，要如何接第二的歌詞呢？」 5.隨琴聲唱歌詞，並反覆練習。 6.教師說明全休止符是休止符家族成員之一，當 44 拍時，二分音符休息 2 拍，而全休止符就要休息 4 拍。 7.依行板的速度、力度標示、歌詞的情境，來詮釋歌曲。 【活動一】 畫出不一樣的自己 1 1.請學生帶自己不同時期的照片，在課堂上與		

											同學分享。 2.教師引導學生觀察課本兩幅夏卡爾的自畫像，提問：「這兩幅夏卡爾自畫像，有什麼不一樣或特別之處？」 3.教師引導學生觀察課本中幾張特別的自畫像，並提問：「說說看畢卡索、克利、劉其偉、鄭瓊娟這幾張自畫像，有哪些特別的地方？」請學生發表。 4.教師歸納學生所發表的答案並提問：「哪一張比較像是		

											看著鏡子或照片畫出來的？哪一張有加入藝術家的想法或想像？」 【活動一】 校園回憶錄 1 1.教師提問：「回顧國小六年生活，在學校最讓你感動的是什麼？這件事在什麼時候發生的呢？」請學生自由發表。 2.教師將學生分組討論，每組每個人說出一件六年來令你印象最深刻的，最溫暖的一件事。 3.每組將這		

											些事件串聯起來，可以用時間軸、角色成長過程、一天的時間等等，來表現這些事件。 4.每組派一位代表上臺分享要呈現的內容與方式，其他各組協助補充及回饋。		

16	0524 0528	〈閱讀充電站〉馭風逐夢的男孩 (5) 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	三、青春 4.我已經大漢	三、感恩祝福 4.鳳凰花開個時節	第八課 Kakapahan 青春	第四課 給外婆的一封信	Travel Plans Review 2 【閱讀素養】	小學點滴影片特效輸出	二、全球交流下的臺灣 3.永續發展的地球村 (3) 【環境教育】	三、寰宇永續護地球 3.資源開發與永續經營 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【戶外教育】	第六單元祝福與回憶 6-1 珍藏自己 6-2 祝福的樂聲 6-3 屬於我們的故事 【活動二】 欣賞〈軍隊進行曲〉、〈藍色多瑙河〉-1 1.教師提問：「還記得我們欣賞過舒伯特哪些樂曲嗎？」 2.教師播放〈軍隊進行曲〉，並提問：「你有聽過這首樂曲嗎？在什麼場合會聽到呢？」請學生舉手發表。 3.介紹〈軍	主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力 【人權教育】	第六單元舞動世界逍遙游 第一課水中好手 3 【海洋教育】

											隊進行 曲〉，聆聽 並感受樂曲 的情境。 4.介紹小約 翰·史特勞 斯 5.認識圓舞 曲 6.聆聽〈藍 色多瑙 河〉，感受 樂曲的情 境。 【活動一】 畫出不一樣的自己2 1.教師請學 生準備鏡 子、繪畫用 具，教師發 下16開圖 畫紙，畫出 鏡子中的自 己。 2.教師揭示 第二個任 務：畫出 「另一個自 己」，可以		

											運用多樣的媒材來呈現另一個自己：未來的自己、期待的自己、被喜歡的自己、現在自己的心情等等。 3.教師可以進一步說明：「另一個自己」屬於內在、感性的呈現，可以在色彩、造型、背景上強調。例如：以色彩呈現感受、造型上的誇張或變形來彰顯自己的某個部分、背景加入物件來補充說明。 【活動一】校園回憶錄		

											2 1.教師提問：「回想學過這麼多的表演呈現方式，你覺得哪種表演方式最適合述說你的故事？」 2.各組討論之後，選擇一種方式將這些回憶片段串聯起來。 3.班上選出一位總導演，配合課本附件 8，將各組的表演排出順序，並依照全班的表演形式，分工合作。 4.最後由教師帶領學生共同創作一篇短文或詩		

											歌，表達對學校、師長、同學們的感謝，並期許畢業生們有美好的前程，作為畢業展演的結尾或謝詞。 5.欣賞其他學校的靜態或動態的展演照片。		

17	0531 0604	評量週 〈閱讀充 電站〉失 敗博物館 (5) 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	三、青 春 4.我 已經大 漢	三、感 恩祝福 4.鳳凰花 開個時 節	第九課 O kacakat saki'orip no aniniay 現代文明 的生活	第四課 給外婆的 一封信	Travel Plans Review 2、 Exam 2 【閱讀素 養】	期末考	〔探究〕守 護地球的實 踐者 (3)	課程回顧與 分享	第六單元祝 福與回憶 6-1 珍藏自 己 6-2 祝福的 樂聲 6-3 屬於我 們的故事 【活動二】 欣賞〈軍隊 進行曲〉、 〈藍色多瑙 河〉2 1.教師提 問：「欣賞 完兩首樂曲 後，想想看 這些樂曲可 以在畢業典 禮哪些情境 上使用呢？ 你希望畢業 典禮上適合 播放哪些配 樂呢？」請 學生思考回 答。 2.請學生設 計畢業典禮 時，進場、	主題三服務 特攻隊 單元二服務 關懷站 【人權教 育】	第六單元舞 動世界逍遙 游 第一課水中 好手 3 【海洋教 育】

											頒獎、退場等的配樂。 3.教師播放音樂給學生聆聽，並寫下〈軍隊進行曲〉與〈藍色多瑙河〉的感受。 【活動一】 畫出不一樣的自己 2 1.教師請學生準備鏡子、繪畫用具，教師發下 16 開圖畫紙，畫出鏡子中的自己。 2.教師揭示第二個任務：畫出「另一個自己」，可以運用多樣的媒材來呈現另一個自己：未來的		

											自己、期待的自己、被喜歡的自己、現在自己的心情等等。 3.教師可以進一步說明：「另一個自己」屬於內在、感性的呈現，可以在色彩、造型、背景上強調。例如：以色彩呈現感受、造型上的誇張或變形來彰顯自己的某個部分、背景加入物件來補充說明。 【活動一】校園回憶錄2 1.教師提問：「回想學過這麼多		

											的表演呈現方式，你覺得哪種表演方式最適合述說你的故事？」 2.各組討論之後，選擇一種方式將這些回憶片段串聯起來。 3.班上選出一位總導演，配合課本附件 8，將各組的表演排出順序，並依照全班的表演形式，分工合作。 4.最後由教師帶領學生共同創作一篇短文或詩歌，表達對學校、師長、同學們的感謝，並		

											期許畢業生們有美好的前程，作為畢業展演的結尾或謝詞。 5.欣賞其他學校的靜態或動態的展演照片。		
18	0607 0611	〈閱讀充電站〉伯樂老師的最後一堂課 (5) 【人權教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】 【生命教育】	三、青春 4.我已經大漢	三、感恩祝福 4.鳳凰花開個時節	第九課 O kacakat saki'orip no aniniay 現代文明的生活	第四課 給外婆的一封信	Culture & Let's Explore 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】	小學點滴 上傳至自己YT	評量週 〔探究〕守護地球的實踐者 (3)	課程回顧與分享	畢業週	主題三服務特攻隊 單元二服務關懷站 【人權教育】	第六單元舞動世界逍遙游 第二課舞出國際風 3 【國際教育】
19	0614 0618	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、
【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4.請各校自行增列週次。

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 115 學年度彈性學習課程需包含課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程方案，須完成「表 5-13」校訂課程設計方案表。
 - (2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 表格為參考格式，預設為一至六年級實施十二年國教課綱，請依需求自行調整。
4. 「表 5-14」至「表 5-25」為彈性學習課程其他類進度表。

一、彈性學習課程總表(表 5)

	年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程	國際生活通	2	2	1	1	1	1
			生活資訊通	0	0	1	1	1	1
			生活閱讀家	0	0	1	1	1	1
		社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	0	0	0
		特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
		其他 (公民實踐、議題課程、特色活動、補救教學)		1	1	1	1	3	3
	學校實際校訂課程節數			3	3	3	4	4	6

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

(一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究 課程)2*21	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語： (1) Be quiet, please. (2) Listen! (3) Look! (4) Stand up, please. (5) Sit down, please.。 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： (1) A: Hello! / B: Hi! (2) A: Good morning. / B: Good morning. (3) A: Goodbye. / B: Bye. / C: See you. (4) A: Thank you. / B: You're welcome. (5) A: Who's next? / B: It's my turn. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-10。 10. 樂於參與課堂活動。	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量	42
學校活動(其 他)	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.教師節(1) 4.聖誕節(1) 5.體與趣味競賽(1) 6.期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	7

性別平等教育 (其他)	一樣不一樣(2) 1.能討論對於身體的感覺與態度。 2.能尊重身體的自主權與隱私權。 3.能保護自己的身體，避免受到性侵害。 4.能觀察到性別平等身體的異同並尊重彼此差異。	口頭問答 學習單實作	2
海洋教育(其他)	我愛大海(6) 1.能認識漁民的宗教信仰。 2.會唱與海洋有關的歌謠。 3.能認識常見的海產品。 4.了解海產品對人類生活的重要性。	參與態度 口語表達 學習單實作	6
戶外教育(其他)	認識獅球嶺(4) 1.了解學校周遭環境並認識獅球嶺。 2.能知道獅球嶺的相對位置。 3.透過小組討論，擬定探索目標，並在實際探索後，完成記錄，並與全班分享。	口頭評量 實作評量	4
全年級活動(其他)	健康檢查	課堂觀察	2

各週教學進度

週次	日期	國際生活通	學校活動(其他)	性別平等教育(其他)	海洋教育(其他)	戶外教育(其他) 生命教育(其他)	全年級活動(其他)			

1	0901 0907	開學預備 暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers 【閱讀素養】	期初大掃除							
2	0908 0914	Topic1: 打招呼有禮貌 (Unit 1 Go to School) Teach Ss to say"Hi"or "Hello"to people of school. 【家庭教育】 【品德教育】	防災							
3	0915 0921	Topic1: 打招呼有禮貌 (Unit 1 Go to School) Introduce principal, teachers, classmates, security guards to Ss. 【家庭教育】 【品德教育】	防災							
4	0922 0928	Topic1: 打招呼有禮貌 (Unit 1 Go to School) Ask Ss to find three people they meet and greet them in English. 【家庭教育】 【品德教育】	教師節							

5	0929 1005	Topic2: 校園尋寶 (Unit 1 Go to School) Introduce Principal Office, Health Center, Student Affairs Office, Sports Field, Library to Ss. 【家庭教育】 【品德教育】 【國際教育】					健康檢查			
6	1006 1012	Topic3: 道路安全 (Unit 2 After School) Introduce common traffic signals and signs. Traffic light, Crosswalk singal, No cell phones allowed. 【安全教育】 【品德教育】		一樣不一樣						

7	1013 1019	Topic3: 道路安全 (Unit 2 After School) Introduce common traffic signals and signs. Caution: Children at play, No cameras allowed, No entry. 【安全教育】 【品德教育】		一樣不一樣						
8	1020 1026	Topic3: 道路安全 (Unit 2 After School) Introduce common road- using behaviors. 【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】					健康檢查			
9	1027 1102	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff Review 1 【閱讀素養】				認識獅球嶺				
10	1103 1109	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff Review 1、 Assessment 多元評量 【閱讀素養】				認識獅球嶺				

11	1110 1116	Topic4: 在農場 (Unit 3 Let's Count) Ask Ss to think about which animals have four legs? Try to say the names of the animals in English as much as possible. 【戶外教育】 【品德教育】				認識獅球嶺				
12	1117 1123	Topic4: 在農場 (Unit 3 Let's Count) Ask Ss to draw an animal with four legs and write the English name of the animal. 【戶外教育】 【品德教育】				認識獅球嶺				
13	1124 1130	Topic4: 在農場 (Unit 3 Let's Count) Ask Ss to count the numbers of goats, birds, cats, and pigs in the video "Old MacDonald Had a Farm"? 【戶外教育】 【品德教育】 【國際教育】			海洋教育					

14	1201 1207	Topic5: 身體一級棒 (Unit 4 Let's Exercise) Introduce the warm-up exercises before exercise. Neck stretch, Arms stretch, Legs stretch. 【戶外教育】 【品德教育】			海洋教育					
15	1208 1214	Topic5: 身體一級棒 (Unit 4 Let's Exercise) Introduce the warm-up exercises before exercise. Run in place, Stand on one foot. 【安全教育】 【品德教育】			海洋教育					
16	1215 1221	Topic5: 身體一級棒 (Unit 4 Let's Exercise) Introduce the names of different shapes. Circle,Square,Triangle.... Ask Ss to use their imagination to create different shapes with their bodies. 【安全教育】 【品德教育】			海洋教育					

17	1222 1228	Christmas A Wonderful World Teacher introduces the Christmas song "We wish you a merry Christmas" and helps Ss familiarize the song through the rhythm. Ss perform the song on stage and teacher leads the Ss to various rooms to carry out the caroling activity. 【多元文化】 【國際教育】	聖誕節							
18	1229 0104	Topic5: 身體一級棒 (Unit 4 Let's Exercise) Ss use their bodies to create interesting shapes, a tree,an airplane.... 【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】			海洋教育					
19	0105 0111	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2、Assessment 多元評量 【閱讀素養】			海洋教育					

20	0112 0118	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Final Review 【閱讀素養】	期末大掃除							
21	0119 0120	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Final Review 【閱讀素養】	體育趣味競賽							
總節數		42	7	2	6	4	2			

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點		總節數

國際生活通 (統整性探究 課程)2*21	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語： (1) Well done! (2) Repeat after me, please. (3) Come in, please. (4) Go back to your seat, please. 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： (1) A: How are you? / B: I'm fine. (2) A: Good afternoon. / B: Good afternoon. (3) A: Come here, please. (4) A: Good job! / B: Thank you. (5) A: Are you ready? / B: Yes. (6) A: Are you ready? / B: No. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-50。 10. 樂於參與課堂活動。	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量	42
學校活動(其他)	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉(2) 7.期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	12
學校特色課程 (戶外教育)	百年防空洞(4) 1.藉由同儕間舊經驗分享，引發學習興趣。 2.透過小組討論，擬定探索目標，並在實際探索後，完成記錄，並與全班分享。 3.藉由百年防空洞探索之旅，了解在地文化建築百年防空洞的歷史演變、建築特色與傳說故事。	口頭評量 實作評量	4

性侵害防治教育 (其他)	自己的身體(2) 1.能瞭解自己對身體的感受。 2.能知道尊重自己和他人身體的重要。 3.能是當表達自己的意見。	參與態度 口語表達 學習單實作	2
全年級活動(其 他)	健康檢查	課堂觀察	1
班級經營	1.分配幹部 2.整潔工作 3.榮譽制度	參與討論 態度檢核	2

各週教學進度

週次	日期	國際生活通	學校活動(其他)	學校特色課程(戶外教育)	性別平等教育(其他) 性侵害防治教育(其他)	全年級活動(其他)				
1	0211 0215	開學預備 暖身操 Alphabet, Classroom English, Numbers 【閱讀素養】	期初大掃除							

2	0216 0222	Topic1: 認識自己 (Unit 1 I Like Myself) Ask Ss to come to the stage and introduce themselves: “My name is ____. Nice to meet you.” 【生涯規劃】 【品德教育】	防災							
3	0223 0301	Topic1: 認識自己 (Unit 1 I Like Myself) Ask Ss to make their own name cards and introduce themselves to three classmates and ask them to check on the back of their cards. 【生涯規劃】 【品德教育】	防災							

4	0302 0308	Topic1: 認識自己 (Unit 1 I Like Myself) Teacher calls a student's English name, he or she must shout "Here!" to help Ss be familiar with their own and their classmates' English names 【生涯規劃】 【品德教育】				健康檢查				
5	0309 0315	Topic1: 認識自己 (Unit 1 I Like Myself) Ask Ss to draw a food they like to eat and write their own English names and the English names of the food. 【生涯規劃】 【品德教育】 【國際教育】		百年防空洞						

6	0316 0322	Topic2: 我最喜歡的季節 (Unit 2 Spring) Introduce the English names of the four seasons. (spring, summer, fall, winter). Ask Ss to draw their favorite seasons. 【戶外教育】 【品德教育】		百年防空洞						
7	0323 0329	Topic2: 我最喜歡的季節 (Unit 2 Spring) Ask Ss to draw their favorite seasons. After finishing the drawing, use “I like__.” (English names of the seasons) to share their favorite seasons on stage. 【戶外教育】 【品德教育】		百年防空洞						

8	0330 0405	Topic2: 我最喜歡的季節 (Unit 2 Spring) Ss use “I like__.” (English names of the seasons) to share their favorite seasons on stage. 【戶外教育】 【品德教育】 【國際教育】	兒童節							
9	0406 0412	Nn, Oo, Pp Qq, Rr, Ss Review 1、 Assessment 多元評量 【閱讀素養】	校慶							
10	0413 0419	Topic3: 省水小達人 (Unit3 Saving Water) Teacher introduces how to use water. (drink,take a shower,water plant,wash things...) 【戶外教育】 【能源教育】 【品德教育】	校慶							

11	0420 0426	Topic3: 省水小達人(Unit3 Saving Water) Introduce water saving English slogans: Turn off the taps. Tank raining water. Reuse water. Ask Ss to make English slogans for saving water. 【戶外教育】 【能源教育】 【品德教育】	校慶							
12	0427 0503	Topic3: 省水小達人(Unit3 Saving Water) Ask Ss to make English slogans for saving water. 【戶外教育】 【能源教育】 【品德教育】	校慶							
13	0504 0510	Mother's Day A Wonderful World Ss sing Mother's Day songs and make cards. 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】	母親節							

14	0511 0517	Topic3: 省水小達人 (Unit3 Saving Water) Ask Ss to make English slogans for saving water. Post water-saving slogans on the outer walls of the classroom. 【戶外教育】 【能源教育】 【品德教育】 【國際教育】	自治市長選舉							
15	0518 0524	Topic4: 我愛運動 (Unit 4 Sports Day) Teacher introduces the English names of sports that the first graders often do. 【戶外教育】 【安全教育】 【品德教育】	自治市長選舉							

16	0525 0531	Topic4: 我愛運動 (Unit 4 Sports Day) Introduce the English names of sports that the first graders often do. Ask Ss to draw their favorite sports. 【戶外教育】 【安全教育】 【品德教育】						班級經營		
17	0601 0607	Topic4: 我愛運動 (Unit 4 Sports Day) Ss draw their favorite sports and bring drawing papers to the stage and express their favorite sports using "I like _____. "(in English sport names). 【戶外教育】 【安全教育】 【品德教育】		百年防空洞						

18	0608 0614	Topic4: 我愛運動 (Unit 4 Sports Day) Ss use "I like_____." (English sport names) to express their favorite sports and demonstrate their favorite sports. 【戶外教育】 【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】			自己的身體					
19	0615 0621	Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Review 2、 Assessment 多元評量 【閱讀素養】			自己的身體					
20	0622 0628	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Final Review 【閱讀素養】					班級經營			
21	0629 0630	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Final Review 【閱讀素養】	期末大掃除							
總節數		42	12	4	2	1	2			

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究 課程)2*21	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。 2. 能認識大小寫字母 Aa-Mm 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語： (1) Open your book. (2) Close your book. (3) Take out your book. (4) Put away your book. (5) Turn to Page 10. 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： (1) A: Are you OK? B: Yes. / No. (2) Stop. / Don't run. (3) A: Here you are. B: Thank you. (4) A: Line up, please. B: I'm sorry. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-50。 10. 樂於參與課堂活動。 11. 能認識各國的文化。	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量	42

學校活動	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.教師節(1) 4.聖誕節(1) 5.體與趣味競賽(1) 6.期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	7
性侵害防治教育	1.認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 2.保護自己的身體，避免受到性侵害。 3.尊重自己與別人的隱私。 4.了解如何預防危險的發生並知道如何求助。	口頭問答 小組發表 角色扮演	3
家庭暴力防治教育	1.瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任，並學習如何與家人和睦相處。 2.熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 3.評估危險情境的可能處理方法及其結果。 4.知道什麼是「家暴」，並能收集關於家庭暴力的相關資料。	口頭問答 小組發表 學習單紀錄	3
海洋教育	1.透過影片欣賞，認識海洋環境並了解海洋生物間的關係。 2.能認識常見的海洋生物。 3.能關懷海洋生態的保育。 4.能發揮創意形塑出美麗的海底世界，並能欣賞他人的作品。	口頭評量 作品評量 實作評量學習單	6
班級經營	1.分配幹部 2.整潔工作 3 榮譽制度	參與討論 態度檢核	1
健康檢查	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	態度檢核	1
各週教學進度			

週次	日期	國際生活通	學校活動	性侵害防治教育	家庭暴力防治教育	海洋教育	班級活動	健康檢查		
1	0901 0907	開學預備 暖身操 ABC Song、 Classroom English Song、 Number Song 【閱讀素養】	期初大掃除							
2	0908 0914	Topic1: 健康飲食 (Unit 1 Healthy food) Teacher introduces what is “health food”. 【品德教育】	防災							
3	0915 0921	Topic1: 健康飲食 (Unit 1 Healthy food) Ss use “I like_____.”(Englis h names of healthy foods) to share what they think are healthy foods. 【品德教育】	防災							

4	0922 0928	Topic1: 健康飲食 (Unit 1 Healthy food) Ss come to the stage and share what they think are healthy foods,using “I like__.” (English names of healthy foods) and draw their favorite healthy foods. 【品德教育】	教師節							
5	0929 1005	Topic1: 健康飲食 (Unit 1 Healthy food) Ss bring drawing papers to the stage and express their favorite healthy foods, using "I like __." (English names of healthy foods)". 【品德教育】 【國際教育】						健康檢查		
6	1006 1012	Topic2: 愛護生命 (Unit 2 Love Your Pets) Teacher introduces what is “pets”. 【生命教育】	性侵害防治 教育							

7	1013 1019	Topic2: 愛護生命 (Unit 2 Love Your Pets) Ss come to the stage and share the types of pets they like, using “I like_____” (the English names of the pets). 【生命教育】		性侵害防治 教育						
8	1020 1026	Topic2: 愛護生命 (Unit 2 Love Your Pets) Ss come to the stage and share the types of pets they like, using “I like_____” (the English names of the pets) and draw down their favorite pets. 【生命教育】		性侵害防治 教育						

9	1027 1102	Topic2: 愛護生命 (Unit 2 Love Your Pets) Ss bring drawing papers to the stage and express their favorite pets, using "I like ____." (the English names of the pets). 【生命教育】 【國際教育】			家庭暴力防 治教育					
10	1103 1109	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff Review 1、 Assessment 多元評量 【閱讀素養】			家庭暴力防 治教育					
11	1110 1116	Topic3: 購物趣 (Unit 3 Go to the Market) Teacher tells what we can buy in the market. 【品德教育】			家庭暴力防 治教育					

12	1117 1123	Topic3: 購物趣 (Unit 3 Go to the Market) Ss come to the stage and share what they want to buy in the market,using”I want to buy____.” (English names of the items). 【品德教育】				海洋教育				
13	1124 1130	Topic3: 購物趣 (Unit 3 Go to the Market) Ss come to the stage and share what they want to buy in the market,using”I want to buy_____.” (English names of the items) and draw down the items they want to buy. 【品德教育】				海洋教育				

14	1201 1207	Topic3: 購物趣 (Unit 3 Go to the Market) Ss bring drawing papers to the stage and use "I want to buy_____."(Engli sh names of the items)" to share what they want to buy in the market. 【品德教育】 【國際教育】				海洋教育				
15	1208 1214	Topic4: 寒假生活 (Unit 4 Winter Camping) Teacher tells what we can do in the winter vacation. 【品德教育】				海洋教育				
16	1215 1221	Topic4: 寒假生活 (Unit 4 Winter Camping) Ss use"I want to _."(English names of the activities) to share what activities they want to do during the winter vacation. 【品德教育】				海洋教育				

17	1222 1228	Christmas A Wonderful World Teacher introduces the Christmas song "We wish you a merry Christmas" and helps Ss become familiar with the song through rhythm. Then let the Ss be divided into groups and perform the song on stage. 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】	聖誕節							
18	1229 0104	Topic4: 寒假生活 (Unit 4 Winter Camping) Ss draw pictures of themselves participating in activities during the winter vacation and go on the stage to share their drawings. 【品德教育】 【國際教育】				海洋教育				

19	0105 0111	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Review 2、 Assessment 多元評量 【閱讀素養】						班級經營		
20	0112 0118	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Final Review 【閱讀素養】	期末大掃除							
21	0119 0120	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm Final Review 【閱讀素養】	體育趣味競賽							
總節數		42	7	3	3	6	1	1		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究 課程)2*21	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn-Zz。 2. 能認識大小寫字母 Nn-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn-Zz 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語： (1) Raise your hand, please. (2) Put your hand down, please. (3) Circle the word “fish.” (4) Point to the word “fish.”。 5. 能聽懂、說出並使用日常用語： (1) Sorry, I’m late. (2) Let’s go! (3) Pick it up. / Put it down. (4) This is for you. 6. 能聽懂並能吟唱 Units 1- 4 的歌謠。 7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。 8. 能跟唱字母歌曲。 9. 能聽辨並說出數字 1-100。 10.樂於參與課堂活動。 11.能認識各國的文化。	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量	42
學校活動(其 他)	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉(2) 7.期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	12

健康檢查	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	態度檢核	1
學校特色課程(戶外教育-高速公路下的歷史場景)	1.藉由同儕間舊經驗分享，引發學習興趣。 2.透過小組討論，擬定探索目標，並在實際探索後，完成記錄，並與全班分享。 3.藉由走讀高速公路下方的舊果菜市場、修竹居的探索之旅，了解高速公路（原來的麥帥公路）興建以後對附近地區的改變。	參與討論 態度檢核	4
班級經營	1.分配幹部 2.整潔工作 3 榮譽制度	參與討論 態度檢核	4

各週教學進度

週次	日期	國際生活通	學校活動	學校特色課程 (戶外教育)	班級活動	健康檢查				
1	0211 0215	開學預備 暖身操 ABC Song、 Classroom English、Number Song 【閱讀素養】	期初大掃除							
2	0216 0222	Topic1: 重視時間 (Unit 1 Don't Be Late) Teacher tells Ss time is precious. 【科技教育】 【品德教育】	防災							

3	0223 0301	Topic1: 重視時間 (Unit 1 Don't Be Late) Ss express their reasons why they should cherish the time. 【科技教育】 【品德教育】	防災							
4	0302 0308	Topic1: 重視時間 (Unit 1 Don't Be Late) Ss express their reasons for cherishing the time and share their experiences of being late. 【科技教育】 【品德教育】				健康檢查				
5	0309 0315	Topic1: 重視時間 (Unit 1 Don't Be Late) Teachers and Ss discuss together the methods and benefits of not being late. 【科技教育】 【品德教育】 【國際教育】			班級活動					

6	0316 0322	Topic2: 色彩真繽紛 (Unit 2 Colors) Teachers and Ss share the types of colors together. 【戶外教育】			班級活動					
7	0323 0329	Topic2: 色彩真繽紛 (Unit 2 Colors) Ss come to the stage with "I like _____." (the English names of the colors) to share their favorite colors and use the colors to draw and color pictures. 【戶外教育】			班級活動					
8	0330 0405	Topic2: 色彩真繽紛 (Unit 2 Colors) Ss bring drawing papers to the stage and use "I like ____." (English names of the colors)" to express the pictures they colored with their favorite colors. 【戶外教育】 【國際教育】	兒童節							

9	0406 0412	Nn, Oo, Pp Qq, Rr, Ss Review 1、 Assessment 多元評量 【閱讀素養】	校慶							
10	0413 0419	Topic3: 環保一起來(Unit 3 Clean Up the Beach) Teacher introduces what is environmental protection. 【海洋教育】	校慶							
11	0420 0426	Topic3: 環保一起來(Unit 3 Clean Up the Beach) Ss come to the stage to say what they know about the methods and importances of environmental protection. 【海洋教育】	校慶							

12	0427 0503	Topic3: 環保一起來 (Unit 3 Clean Up the Beach) Ss are divided into groups and go on the stage to talk about the methods and importances of environmental protection. 【海洋教育】	校慶							
13	0504 0510	Mother's day A Wonderful World Ss sing Mother's Day songs and make cards. 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】	母親節							
14	0511 0517	Topic3: 環保一起來 (Unit 3 Clean Up the Beach) Ss work in groups to draw posters about the methods of the environmental protection and let Ss present the posters on the stage. 【海洋教育】 【國際教育】	自治市長選舉							

15	0518 0524	Topic4: 玩玩具 (Unit 4 Play with the Toys) Teacher introduces the different kinds of toys. 【多元文化】	自治市長選舉							
16	0525 0531	Topic4: 玩玩具 (Unit 4 Play with the Toys) Ss use” I like_____.”(the English names of the toys) to share their favorite types of toys. 【多元文化】		戶外教育-高 速公路下的 歷史場景						
17	0601 0607	Topic4: 玩玩具 (Unit 4 Play with the Toys) Ss come to the stage to share their favorite toys using “I like_____.” (the English names of the toys) and draw themselves playing with the toys. 【多元文化】		戶外教育-高 速公路下的 歷史場景						

18	0608 0614	Topic4: 玩玩具 (Unit 4 Play with the Toys) Ss bring drawing papers to the stage and use "I like _____." (Englis h names of the toys)" to express their favorite toys and drawings. 【多元文化】 【國際教育】		戶外教育-高 速公路下的 歷史場景						
19	0615 0621	Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz Review 2、 Assessment 多元評量 【閱讀素養】		戶外教育-高 速公路下的 歷史場景						
20	0622 0628	Aa ~ Zz Final Review 【閱讀素養】			班級活動					
21	0629 0630	Aa ~ Zz Final Review 【閱讀素養】	期末大掃除							
總節數		42	12	4	4	1				

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究 課程)1*21	1. 問候語 Greetings 2. 上課規則及教室用語 Classroom rules and classroom language 3. 認識市場 (傳統市場/超級市場/大賣場/農夫市集/魚市場) What is the market? 4. 市場裡有什麼? What's this? It's a(n) _____. 蔬菜、水果: cabbage, carrot, onion, apple, banana, orange 海鮮、肉類: fish, shrimp, clam, chicken, beef, pork 5. Final project: 製作購物清單 The recipe and the shopping list 小組作品呈現及分享 Presentation	<u>口語評量</u> <u>聽力評量</u> <u>紙筆評量</u> <u>課堂表現及活動參與</u>	21
國際資訊通 (統整性探究 課程) 1*21	1. 電腦教室使用規則 2. 電腦初體驗 3. 認識鍵盤滑鼠，調整電腦環境 第一個帳號	總結評量 實作評量 科技化評量	21

生活閱讀家 (統整性探究 課程) 1*21	圖書資訊利用教育: 認識圖書館(1)認識圖書資源的分類方法(2)瞭解索書號的意義(3)能查詢館藏目錄 閱讀素養: (1) 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。 (2) 以本校圖書館藏書帶領全班共同閱讀，體會閱讀之美。 (3) 用多元方式創作分享閱讀心得與想法，達成良性的溝通及互動。 (4) SDGs 指標 5 性別平權融入教學。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	21
學校活動(其他)	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.教師節(1) 4.聖誕節(1) 5.體與趣味競賽(1) 6.期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	7
全年級活動(其他)	1.戶外教育(7) 2.健康檢查(1)	口語評量 學習單 課堂觀察	8
海洋教育(其他) 海洋生物 1.沿岸常見的生物 2.海底花園 3.跟魚一起游泳 海洋之美 1.大自然的藝術 2.大家的海	1.認識基隆沿岸的潮間帶生物 2.瞭解珊瑚的生態 3.認識水生動植物 4.能欣賞水生動植物 5.能分辨砂岩與頁岩之不同 6.認識水與風的侵蝕力 7.了解愛護海洋環境應從自己開始 8.願意保護瀕臨絕種的海洋生物 9.知道不濫捕濫用海洋資源的重要性	分組報告 參與討論 課堂問答	6

各週教學進度

週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動 (其他)	全年級活動 (其他)	海洋教育 (其他)			
1	0901 0907	Greetings Classroom rules	準備週 電腦教室規則	認識圖書館	期初大掃除					
2	0908 0914	認識市場 What is the market?	開機與關機	認識圖書館	防災					
3	0915 0921	認識市場 (傳統市場) market	電腦介紹 鍵盤滑鼠大進 擊	認識圖書館	防災					
4	0922 0928	認識市場 (超級市場) Supermarket	電腦介紹 鍵盤滑鼠大進 擊	認識圖書館	教師節					
5	0929 1005	認識市場 (大賣場) Hypermarket market	視窗操作	認識圖書館		健康檢查				

6	1006 1012	認識市場 (農夫市集/ 魚市場) Farmer market Fish market	小畫家 我愛老師	認識圖書館			沿岸常見的 生物(1)			
7	1013 1019	市場有什麼? What's that? (蔬菜)	滑鼠遊戲 企鵝繪圖	參觀仁愛區 圖書館			海底花園(1)			
8	1020 1026	市場有什麼? What's that? (蔬菜)	鍵盤ㄅㄆㄇ	參觀仁愛區 圖書館			跟魚一起游 泳(1)			
9	1027 1102	市場有什麼? What's that? (水果)	鍵盤ㄅㄆㄇ	植物好好玩			大自然的藝 術(1)			
10	1103 1109	市場有什麼? What's that? (水果)	期中考週 鍵盤 ABC	植物好好玩			大家的海(1)			
11	1110 1116	市場有什麼? What's that? (海鮮)	鍵盤 ABC	植物好好玩			大家的海(1)			
12	1117 1123	市場有什麼? What's that? (海鮮)	螢幕亮度與桌 布	植物好好玩		戶外教育				
13	1124 1130	市場有什麼? What's that? (肉類)	螢幕亮度與桌 布	植物好好玩		戶外教育				

14	1201 1207	市場有什麼? What's that? (肉類)	瀏覽器與搜尋	共讀:管家貓		戶外教育				
15	1208 1214	Final Project: My shopping List	企鵝小畫家	共讀:管家貓		戶外教育				
16	1215 1221	Final Project: My shopping List	企鵝小畫家	共讀:管家貓		戶外教育				
17	1222 1228	Final Project: My shopping List	我的 GM 帳號	共讀:管家貓	聖誕節					
18	1229 0104	Final Project: My shopping List	我的 GM 帳號	共讀:管家貓		戶外教育				
19	0105 0111	Presentation	期末考週	大手牽小手		戶外教育				
20	0112 0118	Presentation	我的 GM 帳號	大手牽小手	期末大掃除					
21	0119 0120	Presentation	期末總結	大手牽小手	體育趣味競賽					

總節數	21	21	21	7	8	6			

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究 課程)1*21	1.市場在哪裡? Where's th market? It's on _____ street/road. 2.前往市場的方法 How to go to the market? (on foot by car, by bus) 3.食物從哪裡來? Where's the food coming from? 4.食物包裝的不同(過度包裝 VS 裸買) They are different. 5.市場購物對話 Do you have ____? (Yes, I do. / No, I don't.) How much is it? (It's _____ dallors.) I want some _____. 6. Final project: 小組製作市場地圖，以短劇的方式進行購物對話 The shopping mission 小組作品呈現及分享 Presentation	<u>口語評量</u> <u>聽力評量</u> <u>紙筆評量</u> <u>課堂表現及活動參與</u>	21
國際資訊通 (統整性探究 課程) 1*21	1. 第一個帳號 2. 打字練習 3. 簡單網頁搜尋資料 4. 編輯簡單文件 VR 課程與設備體驗	實作評量 操作評量 科技化評量	21

生活閱讀家 (統整性探究 課程) 1*21	圖書資訊利用教育: 圖書資源的利用(1)認識圖書館提供的媒體資源與服務(2)善用基本的資訊檢索技能 閱讀素養: (1) 能發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結，啟發解決問題的能力。 (2) 透過精讀繪本，讓孩子了解生命的可貴、友誼的重要，進而珍惜生命，友愛同學。 (3) SDGs 指標 10 減少不平等融入教學。 (4) 數位閱讀：數位工具-在地文本閱讀結合 AR 實境體驗。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	21
學校活動(其他)	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉(2) 7.期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	12
學校特色課程 -探索鐵道的舊時光(戶外教育)	1.認識劉銘傳隧道的緣起及歷史背景，並學會珍惜學校附近的文化資產。 2.了解劉銘傳隧道跟基隆站南北號誌樓轉轍站的地理環境、歷史人文及特色。 3.藉由戶外走讀活動，培養學生團隊合作的能力。 4.能使用合適的文句，描述探索鐵路時光隧道的感覺。	1.實作評量 2.口語評量 3.課堂觀察	4
全年級活動(其他)	健康檢查	課堂觀察	1
海洋教育(其他) 海洋之美-下次還要再來	1.能感受海洋的美 2.能說出對海的感覺	1.參與討論 2.課堂問答 3.課堂觀察	2
班級活動	學生幹部選舉	課堂觀察 學習單	2

各週教學進度

週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	學校特色課程(戶外教育)	全年級活動(其他)	海洋教育(其他)	班級活動	
1	0211 0215	Where's the market?	準備週 我的 GM 帳號	閱讀小達人	期初大掃除					
2	0216 0222	Where's the market?	年假	閱讀小達人	防災					
3	0223 0301	How to go to the market?	GM 帳號與 CHROME 檔案總管	閱讀小達人	防災					
4	0302 0308	How to go to the market?	雲端硬碟	閱讀小達人					學生幹部選舉 1	
5	0309 0315	How to go to the market?	瀏覽器與搜尋	親親海洋			健康檢查			
6	0316 0322	How to go to the market?	瀏覽器與搜尋	親親海洋				下次還要再來 1		

7	0323 0329	How to buy the food?	我的地圖我的家	親親海洋				下次還要再來 1		
8	0330 0405	How to buy the food?	我的地圖我的家	親親海洋	兒童節					
9	0406 0412	How to buy the food?	期中考週	吾愛吾校	校慶					
10	0413 0419	How to buy the food?	打一首詩	吾愛吾校	校慶					
11	0420 0426	How to buy the food?	打一首詩	吾愛吾校	校慶					
12	0427 0503	How to buy the food?	喇叭與音量	吾愛吾校	校慶					
13	0504 0510	How to buy the food?	VR 課程 課程前導	主題書展	母親節					
14	0511 0517	How to buy the food?	VR 課程 設備介紹	主題書展	自治市長選舉					

15	0518 0524	The shopping mission	VR 課程 課程體驗	主題書展	自治市長選舉					
16	0525 0531	The shopping mission	VR 課程 課程體驗	主題書展					學生幹部選舉 1	
17	0601 0607	The shopping mission	VR 課程 課程體驗	主題書展		戶外教育				
18	0608 0614	The shopping mission	VR 課程 總結	與作家有約		戶外教育				
19	0615 0621	Presentation	期末考週	與作家有約		戶外教育				
20	0622 0628	Presentation	電腦實體操作	與作家有約		戶外教育				
21	0629 0630	Presentation	電腦實體操作	與作家有約	期末大掃除					
總節數		21	21	21	12	4	1	2	2	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究 課程)1*21	1.天氣變變變(配合 How's the weather?) 2.句子五感判斷(配合 Are you thirsty?) 3.彩虹蔬果大集合(配合 What are these?) 4.珍惜食物大作戰(配合 Do you want some pizza?)	口頭評量 作業評量 參與度評量 觀察評量	21
國際資訊通 (統整性探究 課程) 1*21	1. 編輯文件 2. 網路資料搜尋與保存 3. 電腦設定—動態磚。 檔案總管與檔案容量的大小	總結評量 實作評量 科技化評量	21
生活閱讀家 (統整性探究 課程) 1*21	圖書資訊利用教育: 圖書資源的利用(3)會使用電子書和資料庫 閱讀素養: (1) 能閱讀多元文本, 培養思考和解決問題的能力。 (2) 養成專心聆聽的習慣, 尊重對方的發言。 (3) 運用預測、推論、提問等策略理解文本。 (4) 能理解篇章的大意、主旨與簡單結構。 (5) SDGs 指標 4 性別平權融入教學。 (6) 數位閱讀: 數位教學平臺-從媒體思考。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	21

學校活動(其他)	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.教師節(1) 4.聖誕節(1) 5.體與趣味競賽(1) 6.期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	7
全校性活動(其他)	1.戶外教育(7) 2.健康檢查(1)	口語評量 學習單 課堂觀察	8
海洋教育(其他) 1. 認識海底生物 1 2. 龍宮大進擊 1 3. 悠游水晶 1 4. 舞動海世界 1 海底總動員 2	1. 透過觀察與討論，認識魚的身體構造和運動方式 2. 透過觀察與討論，認識各種海洋動物。 3. 體認海底世界的美妙，好好珍惜愛護海洋世界。 4. 能應用肢體動作，表演出海底動物的活動狀態。 5. 認識常見的海中生物及其棲息的環境 激發愛學生珍惜海洋生物及尊重生命的態度	學習單 口語表達 課堂參與 肢體律動	6

各週教學進度

週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	全校性活動 (其他)	海洋教育 (其他)			
1	0901 0907	天氣變變變(配合 How's the weather?)	切換輸入法	閱讀小達人	期初大掃除					

2	0908 0914	天氣變變變(配合 How's the weather?)	打字練習	閱讀小達人	防災					
3	0915 0921	天氣變變變(配合 How's the weather?)	鍵盤組合鍵	閱讀小達人	防災					
4	0922 0928	天氣變變變(配合 How's the weather?)	下載與存檔雲端	閱讀小達人	教師節					
5	0929 1005	天氣變變變(配合 How's the weather?)	下載與存檔雲端	閱讀小達人		健康檢查				
6	1006 1012	句子五感判斷(配合 Are you thirsty?)	檔案管理	閱讀小達人			海洋教育-認識海底生物			
7	1013 1019	句子五感判斷(配合 Are you thirsty?)	檔案管理	閱讀小達人			海洋教育-龍宮大進擊			
8	1020 1026	句子五感判斷(配合 Are you thirsty?)	資料的大小	閱讀小達人			海洋教育-悠游水晶			
9	1027 1102	句子五感判斷(配合 Are you thirsty?)	瀏覽器與搜尋	我的家鄉主題研究			海洋教育-舞動海世界			

10	1103 1109	句子五感判斷 (配合 Are you thirsty?)	期中考	我的家鄉主 題研究			海洋教育-海 底總動員			
11	1110 1116	彩虹蔬果大集 合(配合 What are these?)	我的功課表	我的家鄉主 題研究			海洋教育-海 底總動員			
12	1117 1123	彩虹蔬果大集 合(配合 What are these?)	我的功課表	我的家鄉主 題研究		戶外教育				
13	1124 1130	彩虹蔬果大集 合(配合 What are these?)	列印作品	我的家鄉主 題研究		戶外教育				
14	1201 1207	彩虹蔬果大集 合(配合 What are these?)	非常好色	我的家鄉主 題研究		戶外教育				
15	1208 1214	彩虹蔬果大集 合(配合 What are these?)	非常好色	我的家鄉主 題研究		戶外教育				
16	1215 1221	珍惜食物大作 戰(配合 Do you want some pizza?)	開始功能表 釘選動態磚	我的家鄉主 題研究		戶外教育				
17	1222 1228	珍惜食物大作 戰(配合 Do you want some pizza?)	小算盤 記事本	社區防災	聖誕節					

18	1229 0104	珍惜食物大作 戰(配合 Do you want some pizza?)	VR 課程 前導課程	社區防災		戶外教育				
19	0105 0111	珍惜食物大作 戰(配合 Do you want some pizza?)	期末考	社區防災		戶外教育				
20	0112 0118	珍惜食物大作 戰(配合 Do you want some pizza?)	VR 課程 課程體驗	社區防災	期末大掃除					
21	0119 0120	珍惜食物大作 戰(配合 Do you want some pizza?)	電腦實體操作	社區防災	體育趣味競 賽					
總節數		21	21	21	7	8	6			

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究 課程)1*21	1.認識 24 時制(配合 What time is it?) 2.揪團來運動(配合 What are you doing?) 3.我愛我的家(配合 Where are you?) 4.我家在哪裡(配合 Where's my hat?)	口頭評量 作業評量 參與度評量 觀察評量	21
國際資訊通 (統整性探究 課程) 1*21	1. 簡報軟體 PPT 2. 資料共編共享 3. 戶外教育資料蒐集 4. 聲音剪剪剪 平板電腦與 GM 帳號	總結評量 實作評量 科技化評量	21
生活閱讀家 (統整性探究 課程) 1*21	圖書資訊利用教育: 媒體識讀(1)認識新聞媒體(報紙、雜誌等)(2)媒體的虛實與資訊的真假 閱讀素養: (1) 能透過閱讀文本, 遷移至生活經驗中的興趣及熱情, 進而願意對情境事務好奇且願意嘗試投入。 (2) 能在閱讀趣味、想像及感人故事時, 發現閱讀的樂趣, 養成閱讀的習慣。 (3) 能透過觀察、蒐集資料、思考、討論等方式, 提出問題並尋求解答。 (4) SDGs 指標 10 減少不平等融入教學。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	21

學校活動(其他)		1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉(2) 7.期末大掃除(1)			實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗		12		
全校性活動		健康檢查			課堂觀察		1		
學校特色課程(戶外教育)- 炭仔頂、海洋廣場與委託行街區		1. 認識炭仔頂及委託行街區的緣起及歷史背景，學習珍惜在地文化資產。 2. 認識海洋廣場的緣起及發展背景，了解在地歷史人文及特色。 3. 藉由戶外走讀活動，培養學生團隊行動的能力。 能使用合適的文句，描述探索上述地點的感覺。			實作評量 口語評量 課堂觀察 學習單		4		
海洋教育（其他）鬼斧神工		1.能說出和平島的舊稱及由來。 2.能說出和平島的地理位置。 3.能說出和平島特殊的地形。 4.能辨示不同的地形特色。 5.能說出和平島常見的化石名稱。			口語評量 課堂觀察 學習單		4		
各週教學進度									
週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	學校特色課程(戶外教育)	全校性活動	海洋教育(其他)	

1	0211 0215	認識 24 時制(配合 What time is it?)	編輯自己的聲音與存檔	閱讀小達人 —會使用電子書與資料庫	期初大掃除					
2	0216 0222	認識 24 時制(配合 What time is it?)	編輯自己的聲音與存檔	閱讀小達人 —會使用電子書與資料庫	防災					
3	0223 0301	認識 24 時制(配合 What time is it?)	下載聲音檔 編輯與存檔	閱讀小達人 —會使用電子書與資料庫	防災					
4	0302 0308	認識 24 時制(配合 What time is it?)	下載聲音檔 編輯與存檔	閱讀小達人 —會使用電子書與資料庫				海洋教育-鬼斧神工		
5	0309 0315	認識 24 時制(配合 What time is it?)	雲端硬碟 共用	主題書展			健康檢查			
6	0316 0322	揪團來運動(配合 What are you doing?)	雲端硬碟 共用	主題書展				海洋教育-鬼斧神工		
7	0323 0329	揪團來運動(配合 What are you doing?)	瀏覽器資料搜尋	主題書展				海洋教育-鬼斧神工		

8	0330 0405	揪團來運動(配合 What are you doing?)	瀏覽器資料搜尋	主題書展	兒童節					
9	0406 0412	揪團來運動(配合 What are you doing?)	簡報軟體初體驗	主題書展	校慶					
10	0413 0419	揪團來運動(配合 What are you doing?)	期中考	主題書展	校慶					
11	0420 0426	我愛我的家(配合 Where are you?)	簡報軟體初體驗	大家來逛魚市場	校慶					
12	0427 0503	我愛我的家(配合 Where are you?)	母親節卡片繪製	大家來逛魚市場	校慶					
13	0504 0510	我愛我的家(配合 Where are you?)	母親節卡片繪製	大家來逛魚市場	母親節					
14	0511 0517	我愛我的家(配合 Where are you?)	委託行 前世今生 PPT	家鄉宗教信仰	自治市長選舉					
15	0518 0524	我愛我的家(配合 Where are you?)	委託行 前世今生 PPT	家鄉宗教信仰	自治市長選舉					

16	0525 0531	我家在哪裡(配合 Where's my hat?)	委託行 前世今生 PPT	家鄉宗教信仰				海洋教育-鬼斧神工		
17	0601 0607	我家在哪裡(配合 Where's my hat?)	委託行 前世今生 PPT	家鄉宗教信仰		戶外教育				
18	0608 0614	我家在哪裡(配合 Where's my hat?)	iPad 平板電腦 GM 帳號同步	主題書展		戶外教育				
19	0615 0621	我家在哪裡(配合 Where's my hat?)	期末考	主題書展		戶外教育				
20	0622 0628	我家在哪裡(配合 Where's my hat?)	iPad 平板電腦 GM 帳號同步	主題書展		戶外教育				
21	0629 0630	我家在哪裡(配合 Where's my hat?)	電腦實體操作	主題書展	期末大掃除					
總節數		21	21	21	12	4	1	4		

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9)

全學期教學重點及評量方式說明

課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究 課程) 1*21	1. 星期計劃表(配合 What day is today?) 2. I am a drawer(配合 Do you have PE class on Monday?) 3. 我愛社區我愛家(配合 Where are you going?) 4. 動物園見習趣(配合 How many koalas are there?)	口頭評量 作業評量 參與度評量 觀察評量	21
國際資訊通 (統整性探究 課程) 1*21	1. 資訊安全防治 2. 開心照相去 3. VR 課程—星星的世界 MB 板程式設計	總結評量 實作評量 科技化評量	21
生活閱讀家 (統整性探究 課程) 1*21	圖書資訊利用教育: 認識圖書館(1)認識各類型圖書館(2)綜合運用不同類型圖書館的資源和服務 閱讀素養: (1) 透過名家名作的閱讀活動, 培養閱讀習慣, 並配合作家作品的資料搜尋, 擴大閱讀的領域。 (2) 連結文本與生活中相關知識和經驗, 創作在指定生活情境中, 培養思考力和聯想力的正確表達。 (3) SDGs 指標 5 性別平權融入教學。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	21
學校活動(其他)	1. 期初大掃除(1) 2. 防災(2) 3. 教師節(1) 4. 聖誕節(1) 5. 體與趣味競賽(1) 6. 期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	7

性別平等教育(其他)	1.了解古典童話對性別的刻板印象 2.顛覆故事 3.表演活動 4.分享演出後心得	口頭發表 操作評量 學習單	6
家庭暴力防治教育(其他)	1.認識家庭暴力相關法律，保障自身權益。 2.能從相關實例中學習體驗，如何保護自己或他人免於受到傷害。	口語評量、觀察評量、態度評量	6
家庭教育(其他)	1、透過模擬消費瞭解用錢方式。 2、學習與家人建立共同的意見與共識。 3、瞭解需要或想要的區別。 4、檢視學生的用錢觀念。	檔案評量 實作評量 口頭發表 作業評量	6
環境教育教育(其他)	1. 從水的循環過程察覺海洋、河川、地下水會影響自然界的水循環。 2. 瞭解水以不同的形態存在於自然界，並說出水循環的歷程。 3. 能流暢說出文章的大意。 4. 介紹家鄉母河流域的景觀特色。 5. 提出家鄉母河面臨的環境問題。 6. 瞭解水污染的定義。 7. 瞭解生活中的許多活動都可能污染河川、地下水和海洋。 8. 以水循環的角度切入，覺察水到哪兒旅行，水污染的範圍就有多大。 9. 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用 10.能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 11.覺知自己的生活方式對環境的影響。	操作評量 口頭評量	6

海洋教育(其他)	1.能認識漁業資源和其特性。 2.體會唯有保育漁業資源才能永遠品嚐美味的海鮮特產。 3.能認識海洋保護的重要 4.常見珊瑚礁介紹 5.珊瑚礁生態保護 6.了解和平島的地形 7.分享旅遊經驗 8.懂得保護自然環境	口頭發表 作業表現	10
安全教育(交通防 災水域防墜食藥 (其他)	1.能了解火災的災害及防範的方法。 2.能熟練火災發生時的逃生路線。	口語評量、觀察評 量、態度評量、作 業表現	3
閱讀教育	1.能從國語日報報導裡找出5W1H 的重點。 2.再由 5W1H 重組報導重點。	實作評量 態度評量	2
戶外教育(其他)	1.能說出戶外教學活動的行前準備事項。 2.能搜尋出戶外教學的主題資料。 3.能和同學完成出戶外教學的主題資料。	觀察評量 態度評量 實作評量	7
生命教育(其他)	1.知道網路的優缺點。 2.能規劃運用時間。 3.了解不同人對於時間的規劃會有所差異。	觀察評量 態度評量 作業表現	3
班級活動	1.班級經營學生幹部選舉 2 2.健康檢查 1	課堂觀察 學習單	3
能源教育	1.藉由探討電在生活中的應用，了解各種能源與日常生活的關連。 2.透過各種發電方式的探討，認識臺灣目前發電現況與未來發展方向。 3.分析臺灣能源概況，覺察臺灣自產能源的短缺，了解節約能源的重要性。	口語評量 觀察評量 態度評量	3

資訊教育		1.瞭解網路識讀的重要性。 2.培養查看完整資訊的客觀態度。 3.學習整合、合理呈現資訊的知能。						觀察評量 態度評量 實作評量	1	
各週教學進度										
週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	班級活動	全學年活動 1 性別平等及 性侵害防治 教育	全學年活動 2: 家庭暴力防 治教育(其他) 家庭教育(其 他)	全學年活動 3: 環境教育教 育(其他) 海洋教育(其 他) 戶外教育(其 他) 能源教育(其 他) 資訊教育(其 他) 閱讀教育	全學年活動 4:安全教育 (交通防災水 域防墜食藥 (其他) 生命教育(其 他)
1	0901 0907	星期計劃表(配合 What day is today?)	資訊倫理	閱讀小勇士—摘要策略	期初大掃除	學生幹部選舉 1 健康檢查 1				
2	0908 0914	星期計劃表(配合 What day is today?)	應用程式安裝	閱讀小勇士—摘要策略	防災			家庭教育 / 理財高手 2		

3	0915 0921	星期計劃表(配合 What day is today?)	罷凌防治 網路罷凌	閱讀小勇士 —摘要策略	防災			家庭教育 / 理財高手 2		
4	0922 0928	星期計劃表(配合 What day is today?)	簡單照相 相機設定	閱讀小勇士 —摘要策略	教師節			家庭教育 / 理財高手 2		
5	0929 1005	星期計劃表(配合 What day is today?)	相片賞析	閱讀小勇士 —摘要策略				家庭暴力防 治 / 拒絕暴 力 3		
6	1006 1012	I am a drawer(配合 Do you have PE class on Monday?)	簡單照相 構圖說明	閱讀小勇士 —摘要策略				家庭暴力防 治 / 拒絕暴力 3		
7	1013 1019	I am a drawer(配合 Do you have PE class on Monday?)	照片賞析	科普書真奧 秘					海洋教育課 程 3	
8	1020 1026	I am a drawer(配合 Do you have PE class on Monday?)	短片拍攝 初探	科普書真奧 秘					海洋教育課 程 3	

9	1027 1102	I am a drawer(配合 Do you have PE class on Monday?)	短片拍攝 初探	科普書真奧秘					海洋教育課程 3	
10	1103 1109	I am a drawer(配合 Do you have PE class on Monday?)	期中考	科普書真奧秘					海洋教育課程 1	防災教育/ 安全的生活 2
11	1110 1116	我愛社區我愛家(配合 Where are you going?)	短片拍攝 初探	科普書真奧秘					校外教學 2	防災教育/ 安全的生活 1
12	1117 1123	我愛社區我愛家(配合 Where are you going?)	著作權	科普書真奧秘					校外教學 3	
13	1124 1130	我愛社區我愛家(配合 Where are you going?)	VR 課程 前導課程	主題書展					校外教學 2 環境教育 /綠色行動 1	
14	1201 1207	我愛社區我愛家(配合 Where are you going?)	VR 課程 課程體驗	主題書展					環境教育 /綠色行動 3	
15	1208 1214	我愛社區我愛家(配合 Where are you going?)	VR 課程 體驗與檢討	主題書展		學生幹部選舉 1			環境教育 /綠色行動 2	

16	1215 1221	動物園見習趣 (配合 How many koalas are there?)	程式設計師 Microbit	國家嘉年華			性別平等 /睡美人的春天 3			
17	1222 1228	動物園見習趣 (配合 How many koalas are there?)	程式設計師 Microbit	國家嘉年華	聖誕節		性別平等 /睡美人的春天 2			
18	1229 0104	動物園見習趣 (配合 How many koalas are there?)	程式設計師 Microbit	國家嘉年華			性別平等 /睡美人的春天 1		閱讀教育 2	
19	0105 0111	動物園見習趣 (配合 How many koalas are there?)	期末考	國家嘉年華						生命教育/讓生活更美滿 3
20	0112 0118	動物園見習趣 (配合 How many koalas are there?)	程式設計師 Microbit	國家嘉年華					能源教育/電從哪裡來 3	
21	0119 0120	動物園見習趣 (配合 How many koalas are there?)	電腦實體操作	國家嘉年華	體育趣味競賽 1 期末大掃除 1				資訊教育/有圖有真相?1	
總節數		21	21	21	7	3	6	12	29	6

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究 課程)1*21	1.性騷擾 我很瞭(配合 What's wrong?) 2.正確用藥三大核心能力(配合 Do you have a headache?) 3.健康一起來(配合 What would you like for dinner?) 4.負責(配合 Whose backpack is that?)	口頭評量 作業評量 參與度評量 觀察評量	21
國際資訊通 (統整性探究 課程) 1*21	1. 資訊安全議題探究 2. 繪圖軟體簡單使用 3. 戶外教育—中元祭—資料蒐集分享 4. 建立思考線—心智圖的使用 MB 板程式創作	總結評量 實作評量 科技化評量	21
生活閱讀家 (統整性探究 課程) 1*21	圖書資訊利用教育: 圖書資源的利用(1)認識與應用智慧財產權 閱讀素養: (1) 經驗及培養透過閱讀, 不僅獲得相應之知識, 更具有滋潤及豐富心理的層次。 (2) 探索閱讀長篇文本的樂趣, 並能透過跨文本閱讀, 比較不同形式文本間之異同。 (3) SDGs 指標 10 減少不平等融入教學。 (4) 數位閱讀: 數位教學平臺-小說類文本賞析。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	21

學校活動(其他)	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉(2) 7.期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	12
學校特色課程(戶外教育)	從族群械鬥到族群融合，談『雞籠中元祭』	操作評量 態度評量	4
性別平等教育(男女大不同)	一、培養尊重異性與他人的情懷。 二、建立性別平等和諧相處的想法。 三、能共同合作解決生活事物。	口頭發表 操作評量 學習單	6
性侵害防治教育(我們都是小紅帽)	1.了解不管男生或女生都有可能遇到性騷擾的機會。 2.藉由繪本故事認識性別平等間生理上的不同 3. 能勇敢將自己所遇到的困擾告訴朋友或是師長親友，期望兒童能珍惜自己、愛護自己，及早預防性騷擾或性侵害的發生。	口頭發表 作業評量	6
家庭暴力防治教育(其他)	1.認識家庭暴力相關法律，保障自身權益。 2.能從相關實例中學習體驗，如何保護自己或他人免於受到傷害。	口語評量、觀察評量、態度評量	5
家庭教育(其他)	1. 能從遊戲中，了解語言傳遞的重要。 2. 能了解語氣會影響聽者的感受。 3. 能進行劇本創作與演出。 4. 能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 5. 能了解溝通的要素包含語氣、表情、態度。 6. 能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。	口語評量、觀察評量、態度評量	6

環境教育教育(綠色行動)	1. 能了解資源回收的分類方式 2. 資源回收再利用~手做時間 能與同學分享，創意觀摩	學習單 口頭發表	4
海洋教育(其他)	1. 能上網搜尋基隆嶼與北方三島的資料。 2. 能將蒐集到的資料製作成約 250 字的報告。 3. 將資料與組員分享。 4. 能上網搜尋有關基隆嶼及北方三島的生態(http://www.kl.edu.tw) 資料，並製作成一張 A4 規格大小，字數約 250 字。 小組組內討論再推選一位上台分享。	分組討論 發表	10
班級活動	1.班級經營學生幹部選舉 2 2.健康檢查 1 3.推派自治市長候選 1 4.畢業典禮預演 2 5.畢業典禮在校生代表 2	課堂觀察 學習單	8
資訊教育	1.使學生了解網路遊戲的多樣性 2.使學生了解網路遊戲過程中可能隱藏的風險 3.學生能說出進行網路遊戲時應該注意的重點	口語評量 態度評量	2
各週教學進度			

週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	學校特色課程(戶外教育)	全學年活動 1:性別平等教育(其他) 性侵害教育(其他) 家庭暴力防治教育(其他) 家庭教育(其他)	全學年活動 2: 環境教育教育(其他) 海洋教育(其他) 資訊教育(其他)	班級活動	安全教育(交通防災水域防墜食藥(其他) 生命教育(其他))
1	0211 0215	性騷擾 我很瞭 (配合 What's wrong?)	媒體識讀	閱讀小勇士 —自主學習資源	期初大掃除				班級經營 學生幹部選舉 2	
2	0216 0222	性騷擾 我很瞭 (配合 What's wrong?)	年假	閱讀小勇士 —自主學習資源	防災			海洋教育課程 2		
3	0223 0301	性騷擾 我很瞭 (配合 What's wrong?)	網路概論	閱讀小勇士 —自主學習資源	防災			海洋教育課程 2		
4	0302 0308	性騷擾 我很瞭 (配合 What's wrong?)	資訊安全 基本概念	閱讀小勇士 —自主學習資源				海洋教育課程 3		
5	0309 0315	性騷擾 我很瞭 (配合 What's wrong?)	繪圖軟體 的使用	海洋詩寫作				海洋教育課程 3		

6	0316 0322	正確用藥三大 核心能力(配合 Do you have a headache?)	繪圖軟體 的使用	海洋詩寫作			家庭暴力防 治 2		健康檢查 1	
7	0323 0329	正確用藥三大 核心能力(配合 Do you have a headache?)	心智圖	海洋詩寫作			家庭暴力防 治 3			
8	0330 0405	正確用藥三大 核心能力(配合 Do you have a headache?)	心智圖	海洋詩寫作	兒童節		性侵害防治 2			
9	0406 0412	正確用藥三大 核心能力(配合 Do you have a headache?)	期中考	世界書香日	校慶		性侵害防治 2			
10	0413 0419	正確用藥三大 核心能力(配合 Do you have a headache?)	中元祭 前世今生 PPT	世界書香日	校慶		性侵害防治 2			
11	0420 0426	健康一起來(配 合 What would you like for dinner?)	中元祭 前世今生 PPT	世界書香日	校慶	從族群械鬥 到族群融 合，談『雞 籠中元祭』2				

12	0427 0503	健康一起來(配合 What would you like for dinner?)	母親節卡片製作	世界書香日	校慶	從族群械鬥到族群融合，談『雞籠中元祭』2				
13	0504 0510	健康一起來(配合 What would you like for dinner?)	母親節卡片製作	主題書展	母親節		家庭教育 1		推派自治市長候選 1	
14	0511 0517	健康一起來(配合 What would you like for dinner?)	中元祭 前世今生 PPT	主題書展	自治市長選舉		家庭教育 2			
15	0518 0524	健康一起來(配合 What would you like for dinner?)	中元祭報告	主題書展	自治市長選舉		家庭教育 2			
16	0525 0531	負責(配合 Whose backpack is that?)	資訊安全 帳號與密碼	主題書展			家庭教育 1 性別平等 2			
17	0601 0607	負責(配合 Whose backpack is that?)	資料的大小	歷史故事好借鏡			性別平等 3			
18	0608 0614	負責(配合 Whose backpack is that?)	程式設計 Microbit 自行創作	歷史故事好借鏡			性別平等 1		畢業典禮預演 2	

19	0615 0621	負責(配合 Whose backpack is that?)	程式設計 Microbit 自行創作	歷史故事好 借鏡				環境教育 1	畢業典禮在 校生代表 2	
20	0622 0628	負責(配合 Whose backpack is that?)	期末考 Microbit 自行創作	歷史故事好 借鏡				環境教育 3		
21	0629 0630	負責(配合 Whose backpack is that?)	成果展示	歷史故事好 借鏡	期末大掃除			資訊教育/神 奇隊友 2		
總節數		21	21	21	12	4	23	16	8	

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究 課程)1*21	1. 能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	參與度評量 觀察評量 活動評量 口語評量 課堂問答 作業評量 紙筆評量	21
國際資訊通 (統整性探究 課程) 1*21	1. 畢業專題製作—資料蒐集 2. 智慧節能屋建造 3. 開心拍照去(2)攝影技巧 小學點滴—影片編輯(1)	總結評量 實作評量 科技化評量	21
生活閱讀家 (統整性探究 課程) 1*21	圖書資訊利用教育: 圖書資源的利用(2)認識及運用自主學習的資源 閱讀素養: (1) 學習閱讀古今中外文學作品，欣賞文學之美。 (2) 運用概念圖推論文本中的主題、重要細節與結構邏輯，了解作者的觀點並試著評述文本內容。 (3) SDGs 指標 5 性別平權融入教學。 (4) 數位閱讀：科技輔助自主學習-摘取篇意。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	21

學校活動(其他)	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.教師節(1) 4.聖誕節(1) 5.體與趣味競賽(1) 6.期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	7
性別平等教育(其他)	1.認識性別平等關係與同儕團體的文化 2.學習增進性別平等和諧相處的方式 3.知道古今男女觀念與性別刻板印象	口頭發表 操作評量 學習單	6
家庭暴力防治教育(其他)	1.認識家庭暴力相關法律，保障自身權益。 2.能從相關實例中學習體驗，如何保護自己或他人免於受到傷害。	口語評量、觀察評量、態度評量	6
家庭教育(其他)	1、瞭解父母對子女正確管教的態度。 2、學習與家人建立共同的意見與共識。 3、瞭解父母對子女正確照顧的方式。 4、對不當的管教方式可以採取的自我保護方式。 5、了解婚姻是組織家庭的第一步，並了解有公開儀式、二人以上的證人及達法定年齡是結婚的重要因素。 6、學習設計一場模擬結婚典禮，並知道做好事前、事中及事後需要準備的事項。	檔案評量 表演性評量 口頭發表 作業評量	6

環境教育教育(其他)	1. 從水的循環過程察覺海洋、河川、地下水會影響自然界的水循環。 2. 瞭解水以不同的形態存在於自然界，並說出水循環的歷程。 3. 能流暢說出文章的大意。 4. 介紹家鄉母河流域的景觀特色。 5. 提出家鄉母河面臨的環境問題。 6. 瞭解水污染的定義。 7. 瞭解生活中的許多活動都可能會污染河川、地下水和海洋。 8. 以水循環的角度切入，覺察水到哪兒旅行，水污染的範圍就有多大。 9. 知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用 10. 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 11. 覺知自己的生活方式對環境的影響。	操作評量 口頭評量	4
海洋教育(其他)	1. 能認識漁業資源和其特性。 2. 體會唯有保育漁業資源才能永遠品嚐美味的海鮮特產。 3. 能認識海洋保護的重要 4. 常見珊瑚礁介紹 5. 珊瑚礁生態保護 6. 了解和平島的地形 7. 分享旅遊經驗 8. 懂得保護自然環境	口頭發表 作業表現	10
安全教育(交通防 災水域防墜食藥 (其他))	1. 能了解火災的災害及防範的方法。 2. 能熟練火災發生時的逃生路線。	口語評量、觀察評 量、態度評量、作 業表現	2
戶外教育(其他)	1. 能說出畢業旅行活動的行前準備事項。 2. 能搜尋出畢業旅行的主題資料。 3. 能和同學完成出畢業旅行的主題資料。	觀察評量 態度評量 實作評量	14

生命教育(其他)	1.知道網路的優缺點。 2.能規劃運用時間。 3.了解不同人對於時間的規劃會有所差異。	觀察評量 態度評量 作業表現	2
班級活動	1.班級經營學生幹部選舉 2 2.健康檢查 1	課堂觀察 學習單	3
能源教育	1.藉由探討電在生活中的應用，了解各種能源與日常生活的關連。 2.透過各種發電方式的探討，認識臺灣目前發電現況與未來發展方向。 3.分析臺灣能源概況，覺察臺灣自產能源的短缺，了解節約能源的重要性。	口語評量 觀察評量 態度評量	2
資訊教育	1.瞭解網路識讀的重要性。 2.培養查看完整資訊的客觀態度。 3.學習整合、合理呈現資訊的知能。	觀察評量 態度評量 實作評量	1

各週教學進度

週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	班級活動	全學年活動 1:性別平等教育(其他)	全學年活動 2: 家庭暴力防治教育(其他) 家庭教育(其他)	全學年活動 3: 環境教育教育(其他) 海洋教育(其他) 戶外教育(其他) 能源教育(其他) 資訊教育(其他)	全學年活動 4:安全教育 (交通防災水域防墜食藥(其他) 生命教育(其他))

1	0901 0907	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review 【國際教育】	開學週	閱讀小勇士— 真假訊息辨	期初大掃除	班級經營 學生幹部選舉 2				
2	0908 0914	開學預備週 Starter 【閱讀素養】	專題製作-蒐集 資料	閱讀小勇士— 真假訊息辨	防災			家庭教育 / 愛的進行式、 結婚進行曲 2		
3	0915 0921	Topic1: Countries 國家 Get to Know the Countries Unit 1 Where Are You From? 【閱讀素養】 【國際教育】	專題製作 設計 MB 版程式	閱讀小勇士— 真假訊息辨	防災			家庭教育 / 愛的進行式、 結婚進行曲 2		
4	0922 0928	Topic1: Countries 國家 Get to Know the Countries Unit 1 Where Are You From? 【閱讀素養】 【國際教育】	專題製作 MB 版作品說明	閱讀小勇士— 真假訊息辨	教師節	健康檢查 1		家庭教育 / 愛的進行式、 結婚進行曲 1		

5	0929 1005	Topic1: Countries 國家 Get to Know the Countries Unit 1 Where Are You From? 【閱讀素養】 【國際教育】	資訊安全 網路倫理	閱讀小勇士— 真假訊息辨				家庭教育 / 愛 的進行式、 結婚進行曲 1		防災教育/ 安全的生活 2
6	1006 1012	Topic1: Countries 國家 Get to Know the Countries Unit 1 Where Are You From? 【閱讀素養】 【國際教育】	攝影技巧 相機設定	閱讀小勇士— 真假訊息辨				家庭暴力防 治 / 我的守 護天使、猜 一猜，我會 怎麼做？ 3		

7	1013 1019	Topic2: Transportation 交通工具 Know the Transportations Unit 2 How Do You Go to School? 【戶外教育】 【閱讀素養】	攝影技巧 外拍實做	少年小說真 精彩				家庭暴力防 治 / 我的守 護天使、猜 一猜，我會 怎麼做？ 3		
8	1020 1026	Topic2: Transportation 交通工具 Know the Transportations Unit 2 How Do You Go to School? 【戶外教育】 【閱讀素養】	攝影技巧 構圖解說	少年小說真 精彩					海洋教育課 程 3	

9	1027 1102	Topic2: Transportation 交通工具 Know the Transpor- tations Know the Transpor- tations Unit 2 How Do You Go to School? 【戶外教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	攝影技巧 外拍作品	少年小說真 精彩					海洋教育課 程 3	
10	1103 1109	Integrate Activities 1 Review 1、 Exam 1 複習一、 期中評量 【閱讀素養】	期中考	少年小說真 精彩					海洋教育課 程 3	

11	1110 1116	Topic3: Activities 日常活動 Know the types of Activities Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【戶外教育】 【閱讀素養】	照片檔案裡的 秘密	少年小說真 精彩			性別平等 / 青 春跑跳碰 2		海洋教育課 程 1	
12	1117 1123	Topic3: Activities 日常活動 Know the types of Activities Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【戶外教育】 【閱讀素養】	智慧節能屋	少年小說真 精彩			性別平等 / 青 春跑跳碰 3			
13	1124 1130	Topic3: Activities 日常活動 Know the types of Activities Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【戶外教育】 【閱讀素養】	智慧節能屋	主題書展			性別平等 / 青 春跑跳碰 1		校外教學 2	

14	1201 1207	Topic3: Activities 日常活動 Know the types of Activities Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【戶外教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	智慧節能屋	主題書展						校外教學 3	
15	1208 1214	Topic4: Daily Routines 生活作息 Know What's the Daily Routines Unit 4 What Time Do You Get Up? 【家庭教育】 【閱讀素養】	智慧節能屋	主題書展						校外教學 3	

16	1215 1221	Topic4: Daily Routines 生活作息 Know What's the Daily Routines Unit 4 What Time Do You Get Up? 【生命教育】 【閱讀素養】	小學點滴 影片編輯器	人物典範					校外教學 3	
17	1222 1228	Topic4: Daily Routines 生活作息 Know What's the Daily Routines Unit 4 What Time Do You Get Up? Christmas A Wonderful World 【生命教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】	小學點滴 拍攝計劃撰寫	人物典範	聖誕節				校外教學 2	

18	1229 0104	Topic4: Daily Routines 生活作息 Know What's the Daily Routines Unit 4 What Time Do You Get Up? 【生命教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	小學點滴 影片拍攝	人物典範					校外教學 1	生命教育/讓 生活更美滿 2
19	0105 0111	Integrate Activities 2 Review 2、 Exam 2 複習二、 期末評量 【閱讀素養】	期末考 影片拍攝 影片組合剪輯	人物典範					環境教育 /小 水滴遊家鄉 1 哭泣的母河 2	
20	0112 0118	Culture & Let's Explore 文化教學 【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】	小學點滴 影片組合剪輯	人物典範					環境教育 /哭 泣的母河 1 能源教育/電 從哪裡來 2	

21	0119 0120	Readers' Theater 【閱讀素養】 【國際教育】	電腦實體操作	人物典範	體育趣味競賽 1 期末大掃除 1				資訊教育/有 徒有真相?1	
總節數		21	21	21	7	3	6	12	31	4

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
國際生活通 (統整性探究 課程)1*19	1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (1-blends) pl, bl, cl, gl、 (r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	參與度評量 觀察評量 活動評量 口語評量 課堂問答 作業評量 紙筆評量	19
國際資訊通 (統整性探究 課程) 1/19	1. VR 課程-街景體驗 2. 程式設計—MB 板複習 3. 戶外教育--獅球嶺資料蒐集與分享 專題製作—小學點滴	總結評量 實作評量 科技化評量	19
生活閱讀家 (統整性探究 課程) 1*19	圖書資訊利用教育: 媒體識讀(1)網路資料的評估(2)新聞資訊的識讀 閱讀素養: (1) 能掌握不同文體閱讀的方法，從中思考並體會其中的內涵。 (2) 運用自我提問策略，掌握討論內容的表達，並適時且合理的應對。 (3) SDGs 指標 10 減少不平等融入教學。	朗讀 口語評量 課堂參與 學習態度 學習單	19

學校活動(其他)	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉(2) 7.期末大掃除(1)	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	12
學校特色課程(戶外教育)	獅球嶺古戰場巡禮 探訪【百年土地公】獅球嶺【平安宮】 探訪獅球嶺【修竹居】古厝	觀察評量 態度評量	8
性別平等教育(其他)	一、培養尊重異性與他人的情懷。 二、建立性別平等和諧相處的策略與行動。 三、能與性別平等共同合作解決生活事物。	口頭發表 操作評量 學習單	6
性侵害防治教育 我是自己身體的好主人	1.本活動從讓兒童了解不管男生或女生都有可能會遇到性騷擾的機會。 2.然後藉由話劇演出認識性別平等間生理上的不同 ● 性別平等間個性上的不同 ● 性別平等間工作上的不同 ● 性別平等間如何達到良性的互動 與合作	表演性評量 口頭發表 作業評量	6
家庭暴力防治教育(其他)	1.認識家庭暴力相關法律，保障自身權益。 2.能從相關實例中學習體驗，如何保護自己或他人免於受到傷害。	口語評量、觀察評量、態度評量	3
家庭教育(其他)	6. 能從遊戲中，了解語言傳遞的重要。 7. 能了解語氣會影響聽者的感受。 8. 能進行劇本創作與演出。 9. 能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 10. 能了解溝通的要素包含語氣、表情、態度。 6. 能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。	口語評量、觀察評量、態度評量	3

環境教育教育(其他)	1. 了解氣候變遷的成因及與人類的關係 2. 了解氣候變遷對環境的影響。 3. 認識溫室效應的形成原因。 4. 了解全球暖化的成因及其造成影響。 5. 建立節能減碳的環保生活態度，並在生活中實踐。 6. 培養愛護環境的情懷。	口語評量、觀察評量、態度評量	3
海洋教育(其他)	1.了解海洋污染問題 2.了解過漁現象 3.捍衛海洋資源 4.了解種苗放流的重要性 5.了解人工魚礁的重要性及對海洋生態的關係 6.認識休閒漁業 7.認識基隆的休閒漁業 8.如何推廣基隆的休閒漁業	口頭發表 作業表現	9
班級活動	1.班級經營學生幹部選舉 2 2.健康檢查 1 3.畢業典禮預演	課堂觀察 學習單	5
資訊教育	1.使學生了解網路遊戲的多樣性 2.使學生了解網路遊戲過程中可能隱藏的風險 3.學生能說出進行網路遊戲時應該注意的重點	口語評量 態度評量	2
各週教學進度			

週次	日期	國際生活通 (統整性探究課程)	國際資訊通 (統整性探究課程)	生活閱讀家 (統整性探究課程)	學校活動(其他)	學校特色課程(戶外教育)	全學年活動:1 家庭暴力防治教育(其他) 家庭教育(其他) 性侵害防治教育育(其他) 性別平等教育(其他)	全學年活動:2 海洋教育(其他) 資訊倫理教育 環境教育教育(其他) 畢業典禮	班級活動	
1	0211 0215	開學預備週 Starter 【閱讀素養】	準備週 VR 課程 前導課程	閱讀小組工作坊—BIG6 主題探究	期初大掃除				班級經營 學生幹部選舉 2	
2	0216 0222	Topic1: Places 地點 Know the Different Places Unit 1 Where Were You Yesterday? 【閱讀素養】 【國際教育】	年假	閱讀小組工作坊—BIG6 主題探究				海洋教育課程 2	健康檢查 1	

3	0223 0301	Topic1: Places 地點 Know the Different Places Unit 1 Where Were You Yesterday? 【閱讀素養】 【國際教育】	VR 課程 課程體驗	閱讀小組工 作坊—BIG6 主題探究	防災 1			海洋教育課 程 2		
4	0302 0308	Topic1: Places 地點 Know the Different Places Unit 1 Where Were You Yesterday? 【閱讀素養】 【國際教育】	VR 課程 課程體驗 檢討	閱讀小組工 作坊—BIG6 主題探究	防災 1			海洋教育課 程 2		
5	0309 0315	Topic2: Activities 日常活動 Know the types of Activities Unit 2 What Did You Do Last Night? 【生命教育】 【閱讀素養】	小學點滴 配樂選曲	閱讀小組工 作坊—BIG6 主題探究				海洋教育課 程 3		

6	0316 0322	Topic2: Activities 日常活動 Know the types of Activities Unit 2 What Did You Do Last Night? 【生命教育】 【閱讀素養】	資訊安全 危險網頁	閱讀小組工 作坊—BIG6 主題探究			家庭暴力防 治 / 家暴、 性侵 STOP3			
7	0323 0329	Topic2: Activities 日常活動 Know the types of Activities Unit 2 What Did You Do Last Night? 【生命教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	程式設計 MB 板複習	閱讀小組工 作坊—BIG6 主題探究			家庭教育/你 懂我的心 嗎?3			
8	0330 0405	keep a diary Review 1 寫日記 【閱讀素養】	程式設計 MB 板複習	閱讀小組工 作坊—BIG6 主題探究	兒童節			資訊教育/神 奇隊友 2		

9	0406 0412	keep a diary Review 1、 Exam 1 寫日記、 期中評量 【閱讀素養】	期中考 資料蒐集 獅球嶺	世界書香日	校慶 1	探訪百年土地公，獅球嶺【平安宮】2				
10	0413 0419	Topic3: Cherish the Clothing 衣物 Know the Different Prices Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【家庭教育】 【閱讀素養】	資料蒐集 獅球嶺 報告	世界書香日	校慶 1	探訪獅球嶺 【修竹居】 古厝 2				
11	0420 0426	Topic3: Cherish the Clothing 衣物 Know the Different Prices Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【家庭教育】 【閱讀素養】	卡片製作 母親卡設計	世界書香日	校慶 1			環境教育/節 能減碳愛地 球 2		

12	0427 0503	Topic3: Cherish the Clothing 衣物 Know the Different Prices Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【環境教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	卡片製作 母親卡設計	世界書香日	校慶 1		性侵害防治/ 我是自己身 體的好主人 2			

13	0504 0510	Topic4: Seasons and Climate 季節與氣候 Know the Diffrences of four Seasons Unit 4 What's Your Favorite Season? Mother's day A Wonderful World 【生命教育】 【閱讀素養】 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】	母親卡輸出	主題書展	母親節 1		性侵害防治/ 我是自己身體的好主人 1	環境教育/節 能減碳愛地球 1		

14	0511 0517	Topic4: Seasons and Climate 季節與氣候 Know the Diffrences of four Seasons Unit 4 What's Your Favorite Season? 【生命教育】 【閱讀素養】	小學點滴 相片拍攝	主題書展	自治市長選舉	獅球嶺古戰場巡禮 2				
15	0518 0524	Topic4: Seasons and Climate 季節與氣候 Know the Diffrences of four Seasons Unit 4 What's Your Favorite Season? 【環境教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	小學點滴 組合新影片	主題書展	自治市長選舉	獅球嶺古戰場巡禮 2				

16	0525 0531	Travel Plans Review 2 旅遊計畫 【閱讀素養】	小學點滴 影片特效 輸出	海洋詩寫作			性別平等/男 男女女 3			
17	0601 0607	Travel Plans Review 2、Exam 2 旅遊計畫、 期末評量 【閱讀素養】	期末考	海洋詩寫作			性別平等/男 男女女 3			
18	0608 0614	Culture & Let's Explore 文化教學 【閱讀素養】【多元文化】 【國際教育】	小學點滴 上傳至自己 YT	海洋詩寫作			性侵害防治/ 我是自己身 體的好主人 1		畢業典禮預 演 2	
19	0615 0621	畢業週	畢業週	畢業週	期末大掃除		性侵害防治/ 我是自己身 體的好主人 2			
總節數		19	19	19	12	8	18	14	5	

填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

1. 須完成各年級之彈性學習課程設計。
2. 為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：
 - (1) 如一、二年級課程設計有其設計理念之連貫性，則一、二年級連續呈現。
 - (2) 若課程方案一、二年級無連貫性則分開呈現。

例如：

年級			一年級	二年級
彈性 學 類	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4
	統整性 探究課 程	Sea & city smart 海洋 探險隊	0.5	0.5
		Sea & city maker (另跨藝術領域 8 節)	2	0
		國際生活通	0	2

Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現 4 學期連貫)
 Sea & city maker 只有一年級 (呈現 2 學期連貫)
 國際生活通只有二年級 (呈現 2 學期連貫)

3. 在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：
 - (1) 關照知識、能力與態度的整合；
 - (2) 情境脈絡化的學習；
 - (3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；
 - (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

5. 各方案需附上各年級教案

(表 5-13)

114 學年度彈性學習課程方案表(含各年級教案)



課程方案名稱	國際生活通-Hooray(1)(2)	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 藉由活潑旋律的歌謠韻文，提供學生多元的練習管道。 2. 介紹中西文化差異，讓學生既認識本土特色更擴展其國際視野。 3. 經由精彩奇妙的故事及有趣的遊戲活動，讓學生融會貫通，激發其學習興趣及在日常生活中活用所學。		
實施年級	☒ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☒ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	每週 2 節

設計理念	1. 透過貼近學生生活的主題式故事，引發學生學習興趣，提升學習動機。 2. 故事融入教室用語、日常用語及品格教育，培養學生基本溝通能力與良好品格。 3. 每單元中旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習方式。 4. 介紹中西文化差異，讓學生既認識本土特色更擴展其國際視野。 5. 藉由精彩奇妙的故事融合跨領域學科知識及帶領有趣的遊戲活動，讓學生在日常生活中可以活用所學，激發其學習興趣。	
核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
學習重點	學習表現	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-II-1 能說出 26 個字母。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 6-II-4 認真完成教師交待的作業。 7-II-1 善用預習、複習強化學習效果。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

	學習 內容	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷品大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。

課程目標

1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Zz。
2. 能認識大小寫字母 Aa-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。
3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Zz 的代表單字。
4. 能聽懂、說出並使用教室用語：
 - (1) Be quiet, please.
 - (2) Listen!
 - (3) Look!
 - (4) Stand up, please.
 - (5) Sit down, please. °
 - (6) Well done!
 - (7) Repeat after me, please.
 - (8) Come in, please.
 - (9) Go back to your seat, please.
5. 能聽懂、說出並使用日常用語：
 - (1) A: Hello! / B: Hi!
 - (2) A: Good morning. / B: Good morning.
 - (3) A: Goodbye. / B: Bye. / C: See you.
 - (4) A: Thank you. / B: You're welcome.
 - (5) A: Who's next? / B: It's my turn.
 - (6) A: How are you? / B: I'm fine.
 - (7) A: Good afternoon. / B: Good afternoon.
 - (8) A: Come here, please.
 - (9) A: Good job! / B: Thank you.
 - (10) A: Are you ready? / B: Yes./ B: No.
6. 能聽懂並能吟唱各單元的歌謠。
7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。
8. 能跟唱字母歌曲。
9. 能聽辨並說出數字 1-50。
10. 樂於參與課堂活動。

表現任務 (總結性評量)		1.能聽辨及認讀大小寫字母 Aa~Zz。 2.能認識大小寫字母 Aa~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3.能認識大小寫字母 Aa~Zz 的字母發音與代表單字。 4.能聽懂並說出生活用語並吟唱歌謠的內容。 5.能認識各國的文化。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、性別教育、戶 外教育、其他)	檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1 週	開學預備 暖身操	Alphabet, Classroom English, Numbers	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 2-4 週	Topic1: 打招呼有禮貌 Unit 1 Go to School	●Teach Ss to say”Hi”or “Hello”to people of school. ●Introduce principal, teachers,classmates, security guards to Ss. ●Ask Ss to find three people they meet and greet them in English.	【家庭教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 5 週	Topic2: 校園尋寶 Unit 1 Go to School	●Introduce Principal Office,Health Center, Student Affairs Office, Sports Field, Library to Ss.	【家庭教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

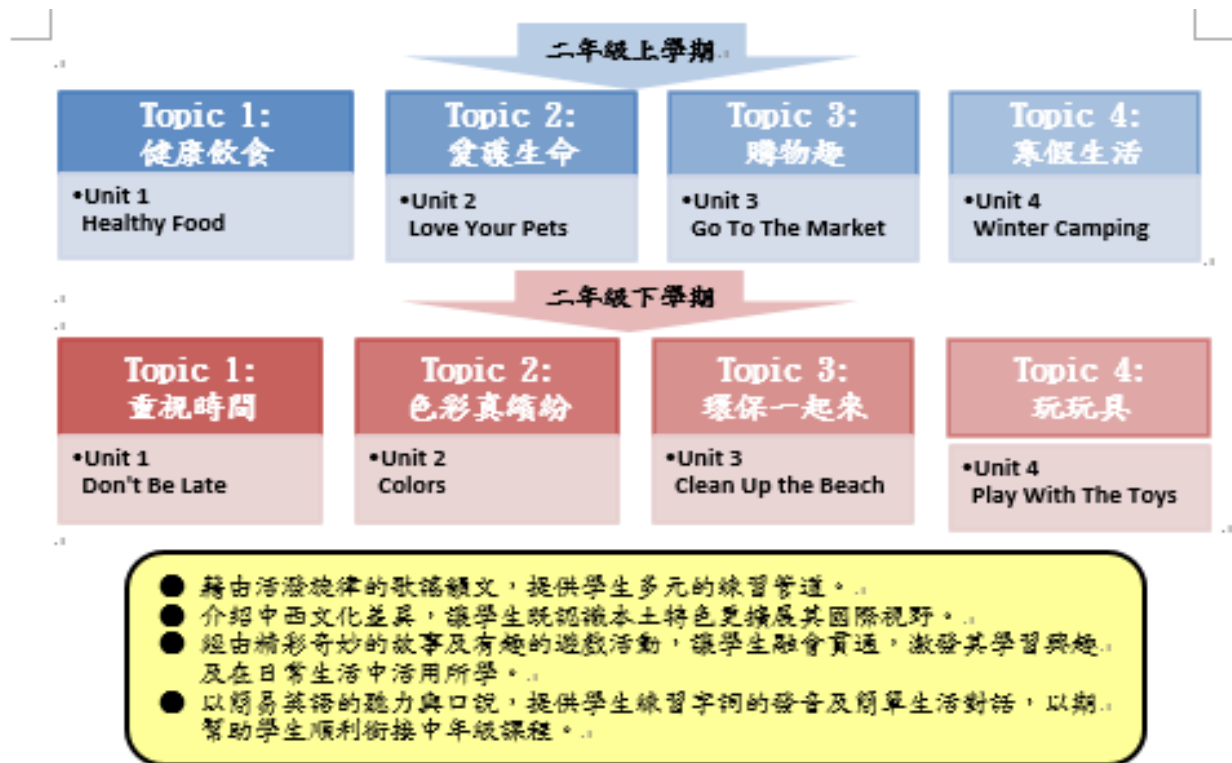
	第 6-8 週	Topic3: 道路安全 Unit 2 After School	●Introduce common traffic signals and signs. Traffic light, Crosswalk singal, No cell phones allowed. ●Introduce common traffic signals and signs. Caution: Children at play, No cameras allowed, No entry. ●Introduce common road- using behaviors.	【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 9-10 週	Review 1、 Assessment 多元評量	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 11-13 週	Topic4: 在農場 Unit 3 Let's Count	●Ask Ss to think about which animals have four legs? Try to say the names of the animals in English as much as possible. ●Ask Ss to draw an animal with four legs and write the English name of the animal. ●Ask Ss to count the numbers of goats, birds, cats, and pigs in the video "Old MacDonald Had a Farm"?	【戶外教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 14-16 週	Topic5: 身體一級棒 Unit 4 Let's Exercise	●Introduce the warm-up exercises before exercise. Neck stretch,Arms stretch, Legs stretch. ●Introduce the warm-up exercises before exercise. Run in place, Stand on one foot. ●Introduce the names of different shapes. Circle,Square,Triangle.... ●Ask Ss to use their imagination to create different shapes with their bodies.	【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 17 週	Christmas A Wonderful World	●Teacher introduces the Christmas song "We wish you a merry Christmas" and familiarized the children with the song through the rhythm. ●Ss perform the song on stage and teacher leads the Ss to various rooms to carry out the caroling activity.	【多元文化】【國際教育】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量

	第 18 週	Topic5: 身體一級棒 Unit 4 Let's Exercise	●Ss use their bodies to create interesting shapes. a tree,an airplane...	【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 19 週	Review 2、 Assessment 多元評量	Gg, Hh, Ii, Jj,Kk, Ll, Mm	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 20-21 週	Final Review	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 活動評量
第二學期	第 1 週	開學預備 暖身操	Alphabet, Classroom English, Numbers	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 2-5 週	Topic1: 認識自己 Unit 1 I Like Myself	●Ask Ss to come to the stage and introduce themselves:My name is _____. Nice to meet you. ●Ask Ss to make their own name cards and introduce themselves to three classmates, and ask them tp check on the back of their cards. ●Teacher calls a student's English name, he or she must shout "Here!" to help Ss be familiar with their own and their classmates' English names. ●Ask Ss to draw a food they like to eat and write their	【生涯規劃】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			English names and the English names of the food.		
	第 6-8 週	Topic2: 我最喜歡的季節 Unit 2 Spring	●Introduce the English names of the four seasons. (spring,summer,fall,winter). ●Ask Ss to draw their favorite seasons. ●After finishing the drawing, use” I like ____.”(English names of the seasons) to share their favorite seasons on stage.	【戶外教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 9 週	Review 1、 Assessment 多元評量	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 10-12 週	Topic3: 省水小達人 Unit 3 Saving Water	●Introduce how to use water. (drink,take a shower,water plant,wash things...) ●Introduce water saving English slogans: Turn off the taps. Tank raining water. Reuse water. ●Ask Ss to make English slogans for saving water.	【戶外教育】 【能源教育】 【品德教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 13 週	Mother's Day A Wonderful World	●Ss sing Mother's Day songs and make cards.	【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量
	第 14 週	Topic3: 省水小達人 Unit3 Saving Water	●Ask Ss to make English slogans for saving water. Post water- saving slogans on the outer walls of the classroom.	【戶外教育】 【能源教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量

					作業評量
	第 15-18 週	Topic4: 我愛運動 Unit 4 Sports Day	●Introduce the English names of sports that the first graders often do. ●Ask Ss to draw their favorite sports. ●Ss draw their favorite sports and bring drawing papers to the stage and express their favorite sports using "I like _____. "(in English sport names). ●Ss use "I like _____. "(English sport names) to express their favorite sports and demonstrate their favorite sports.	【戶外教育】 【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 19 週	Review 2 、 Assessment 多元評量	Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz 、	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 20-21 週	Final Review	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 活動評量
議題/融入實施內涵		■安全教育□戶外教育 □生命教育 (必須三擇一) □其他: <u>閱讀素養、家庭教育、品德教育、戶外教育、能源教育、生涯規劃、國際教育、多元文化</u>			
評量規劃		參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量 一上:第 10 週期中評量、第 19 週期末評量			

	一下:第 9 週期中評量、第 19 週期末評量		
環境與教學設備需求	教學環境：英語視聽教室 教學設備：電腦設備、視聽設備、字母卡、單字卡、單字圖卡、節慶海報 學生先備基礎： 1. 兒童在學齡前，都有聽故事的經驗，因此，利用故事培養兒童聆聽與說話的能力。 2. 國小一年級是學習英語的起點，兒童進入國小學習階段前，對於「字母」有或多或少的接觸，但字母的學習，應著重能正確認念及書寫。因此，藉由兒童的生活事物適度的做字母的聯想，進一步擴充字母學習的空間。 3. 對於初識英語的一年級學生而言，會以圖像的方式來記憶字母的形象，幫助學生熟悉字母。		
教材來源	翰林出版社 Hooray(1)(2)	師資來源	一年級英語教師
備註			



課程方案 名稱	國際生活通-Hooray(3)(4)	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 藉由活潑旋律的歌謠韻文，提供學生多元的練習管道。 2. 介紹中西文化差異，讓學生既認識本土特色更擴展其國際視野。 3. 經由精彩奇妙的故事及有趣的遊戲活動，讓學生融會貫通，激發其學習興趣及在日常生活中活用所學。 4. 以簡易英語的聽力與口說，提供學生練習字詞的發音及簡單生活對話，以期幫助學生順利銜接中年級課程。		
實施年級	☐ 一上 ☒ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☒ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下	節數	每週 2 節

	□五下□六上		
設計理念	1. 內容包括字母字形、發音、相關字彙、日常生活用語及歌謠韻文，培養學生自主學習的習慣。 2. 透過貼近學生生活的主題式故事，引發學生學習興趣，提升學習動機。 3. 將字母及代表單字融入情境大圖中，讓學生藉由尋找字母強化字母辨識能力。 4. 故事融入教室用語、日常用語及品格教育，培養學生基本溝通能力與良好品格。 5. 每單元中旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習方式。 6. 介紹中西文化差異，讓學生既認識本土特色更擴展其國際視野。 7. 藉由精彩奇妙的故事融合跨領域學科知識及帶領有趣的遊戲活動，以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則，讓學生在日常生活可以活用所學，激發其學習興趣。		
核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習重點	學習表現	1-II-1 能聽辨 26 個字母。 1-II-2 能聽辨英語的子音、母音及其基本的組合。 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-II-1 能說出 26 個字母。 ◎2-II-2 能念出英語的語音。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。 ◎3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 4-II-1 能書寫 26 個印刷體大小寫字母。 5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。	

		6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。
	學習內容	Aa-II-1 字母名稱。 Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫。 Ab-II-1 子音、母音及其組合。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。

課程目標

1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Zz。
2. 能認識大小寫字母 Aa-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。
3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Zz 的代表單字。
4. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。
 - (1) Open your book.
 - (2) Close your book.
 - (3) Take out your book.
 - (4) Put away your book.
 - (5) Turn to Page 10.
 - (6) Raise your hand, please.
 - (7) Put your hand down, please.
 - (8) Circle the word “fish.”
 - (9) Point to the word “fish.”。
5. 能聽懂、說出並使用日常用語：
 - (1) A: Are you OK? B: Yes. / No.
 - (2) Stop. / Don't run.
 - (3) A: Here you are. B: Thank you.
 - (4) A: Line up, please. B: I'm sorry.
 - (5) Sorry, I'm late.
 - (6) Let's go!
 - (7) Pick it up. / Put it down.
 - (8) This is for you.
6. 能聽懂並能吟唱各單元的歌謠。
7. 能跟唱字母歌曲。
8. 能聽辨並說出數字 1-100。
9. 能認識各國的文化。
10. 樂於參與課堂活動。

表現任務 (總結性評量)		1.能聽辨及認讀大小寫字母 Aa~Zz。 2.能認識大小寫字母 Aa~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3.能認識大小寫字母 Aa~Zz 的字母發音與代表單字。 4.能聽懂並說出生活用語並吟唱歌謠的內容。 5.能認識各國的文化。 6.能學習當課主題相關跨領域知識。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命 教育、其他)	檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1-週	開學預備 暖身操	ABC Song、 Classroom English Song、 Number Song	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 2-5 週	Topic1: 健康飲食 Unit 1 Healthy food	- Teacher introduces what is “health food”. - Ss use “I like___.”(English names of healthy foods) to share what they think are healthy foods. - Ss come to the stage and share what they think are healthy foods,using “I like___.” (English names of healthy foods) and draw their favorite healthy foods. - Ss bring drawing papers to the stage and express their favorite healthy foods, using "I like ___.”(English names of healthy foods)"	【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 6-9 週	Topic2: 愛護生命 Unit 2 Love Your Pets	- Teacher introduces what is “pets”. - Ss come to the stage and share the types of pets they like, using “I like_____” (the English names of the pets). - Ss draw down their favorite pets. - Ss bring drawing papers to the stage and	【生命教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量

			express their favorite pets, using "I like ____." (the English names of the pets).		活動評量 作業評量
	第 10 週	Review 1 、 Assessment	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 11-14 週	Topic3: 購物趣 Unit 3 Go to the Market	●Teacher tells what we can buy in the market. ●Ss come to the stage and share what they want to buy in the market,using"I want to buy____."(English names of the items). ●Ss draw down the items they want to buy. ●Ss bring drawing papers to the stage and use "I want to buy____."(English names of the items)" to share what they want to buy in the market.	【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 15-16 週	Topic4: 寒假生活 Unit 4 Winter Camping	●Teacher tells what we can do in the winter vacation. ●Ss use"I want to ____."(English names of the activities) to share what activities they want to do during the winter vacation.	【品德教育】【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 17 週	Christmas A Wonderful World	●Teacher introduces the Christmas song "We wish you a merry Christmas" and helps Ss become familiar with the song through rhythm. Then let the Ss be divided into groups and perform the song on stage.	【品德教育】 【多元文化】【國際教育】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量
	第 18 週	Topic4: 寒假生活 Unit 4 Winter Camping	●Ss draw pictures of themselves participating in activities during the winter vacation and go on the stage to share their drawings.	【品德教育】【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量

					作業評量
	第 19 週	Review 2 、 Assessment	Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 20-21 週	Final Review	Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff, Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 活動評量
第二學期	第 1 週	開學預備 暖身操	ABC Song 、 Classroom English 、 Number Song	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 2-5 週	Topic1: 重視時間 Unit 1 Don't Be Late	●Teacher tells Ss time is precious. ●Ss express their reasons why they should cherish time. ●Ss express their reasons for cherishing time and share their experiences of being late. ●Teachers and students discuss together the methods and benefits of not being late.	【科技教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 6-8 週	Topic2: 色彩真繽紛 Unit 2 Colors	●Teachers and students share the types of colors together. ●Ss come to the stage with "I like_____." (the English names of the colors) to share their favorite colors and use them to draw and color pictures. ●Ss bring drawing papers to the stage and use "I like_____."(English names of the colors)" to	【戶外教育】【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			express the pictures they colored with their favorite colors.		
	第 9 週	Review 1 、 Assessment 多元評量	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 10-12 週	Topic3: 環保一起來 Unit 3 Clean Up the Beach	- Teacher introduces what is environmental protection. - Ss come to the stage to say what they know about the methods and importances of environmental protection. - Ss are divided into groups and go on the stage to talk about the methods and importances of environmental protection.	【海洋教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 13 週	Mother's Day A Wonderful World	Ss sing Mother's Day songs and make cards.	【品德教育】 【多元文化】【國際教育】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量
	第 14 週	Topic3: 環保一起來 Unit 3 Clean Up the Beach	Ss work in groups to draw posters on the methods of the environmental protection and let them present the posters on the stage.	【海洋教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 15-18 週	Topic4: 玩玩具 Unit 4 Play with the Toys	- Teacher introduces the different kinds of toys. - Ss use "I like _." (the English names of the toys) to share their favorite types of toys. - Ss come to the stage to share their favorite toys using "I like _____." (the English names of the toys) and draw themselves playing with the toys.	【多元文化】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量

			●Ss bring drawing papers to the stage and use "I like _____.”(English names of the toys)" to express their favorite toys and drawings.		活動評量 作業評量
	第 19 週	Review 2、 Assessment 多元評量	Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz、	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 20-21 週	Final Review	Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 活動評量
議題/融入實施內涵		■安全教育 ■戶外教育 □生命教育 (必須三擇一) □其他 <u>品德教育、閱讀素養、國際教育、科技教育、戶外教育、海洋教育、多元文化</u>			
評量規劃		參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量 二上:第 10 週期中評量、第 19 週期末評量 二下:第 9 週期中評量、第 19 週期末評量			
環境與教學設備需求		教學環境：英語視聽教室 教學設備：電腦設備、視聽設備、字母卡、單字卡、單字圖卡、節慶海報 學生先備基礎：依據學生已學習一年的英文字母經驗，應用溝通式教學法，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力。			
教材來源		翰林出版社 Hooray(3)(4)		師資來源	二年級英語教師

備註	

114 學年度彈性學習課程方案表(含各年級教案)

課程方案 名稱	國際生活通- The Market	課程類別	■統整性主題/議題/專題 探究 ☐ 社團活動或技藝教育部 定課程 ☐ 其他
課程說明	1.了解自身居住環境的市場特色 2.認識與人互動與世界交流的方式		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上■三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下■三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	每週 1 節，共 21 節
設計理念	由逛市場的經驗，了解各種不同市場，進而認識不同國家的市場與市集。 從市場所販售的食物種類，認識包裝的方式(過度包裝，裸賣)，反思環保永續的方法。 透過圖片影音，了解市場購物時需具備的溝通方式。 讓學生從生活踏入國際，學習及尊重多元文化。		
核心素養 具體內涵	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 藝-E-C2		

透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。	
學習重點	英語領域 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-II-3 樂於回答教師或同學所提的問題。 7-II-2 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 自然科學領域 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 藝術與人文領域 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。
	英語領域 ◎Ac-II-1 簡易的教室用語。 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 自然學領域 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 INg-II-2 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。 藝術與人文領域 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。

課程目標		1.認識各種類型的市場及在市場時所進行的對話 2.認識市場內所販售各類型食物及包裝 3.了解前往市場的交通方式 4.以文字、圖畫及口頭報告小組合作結果 5.學生能樂於參與課堂中各類練習活動，主動向老師或同學提出問題，不畏犯錯。					
表現任務 (總結性評量)		口頭評量、紙筆評量、課堂參與度、課堂表現、學習態度					
學習進度週 次/節次		單元/子題	單元學習內容			議題 (安全 教育、 性別 教育、 戶外 教育、 其他)	檢核 點(形 成性 評量)
第一學期	第 1 週	1.Greetings 2.Classroom Rules	1.老師複習班及規則: (1) Raise your hand. (2) Take out <u>your book/ pencil/ eraser....</u> (3) Put away <u>yout book/ pencil/ eraser....</u> (4) Line up. 教室用語及學習用語: (1) Good moring/ Goodbye teacher. (2) Sorry I’m late. (3) May I borrow a ____? (4) May I go to the bathroom?			品格 教育	口頭 評 量、 課堂 表現
	第 2-6 週	What is the market?	第 2 週 認識各種類市場 (1) 老師先詢問學生前一天晚餐吃了什麼？請學生想想晚餐的食物從哪裡買來的？ T: What do you eat?			國際 教 育，	口頭 評 量、

		S: An egg, an apple.... T: Where do you get the food? S: 7-11, market, home.... (2) 老師問學生有沒有逛過市場? T: Do you go to the market? S: Yes, I do. /No, I don't. (3) 老師利用圖片向學生介紹什麼是市場?  第 3-4 週 傳統市場、超級市場 (1) 老師用圖片向學生介紹學學校附近的傳統市場 traditional market (wet market) 請學生分享逛傳統市場的經驗	環境教育	紙筆評量、課堂表現



(2) 老師用圖片介紹超級市場 **supermarket**
請學生分享逛超市的經驗



(3) 請學生畫出曾經去過的傳統市場或超市，
寫下簡單的心得並向同學分享

T: Please talk about the market you go to.

S: I go to PX mart/ traditional (wet) market.

I'm happy. It's fun.

第 5-6 週 大賣場、農夫市集、魚市場

(1) 老師用圖片向學生介紹來自不同國家的大賣場 (量販店) **hypermarket**



(2) 老師用圖片向學生介紹國內外的農夫市集 **Farmers market**



(3) 老師用圖片向學生介紹基隆的魚市場 **Fish market**



(4) 請學生完成學習單，分辨出不同的市場，寫下想去的市場並向同學分享

I want to go to _____.

(traditional/wet market, supermarket, hypermarket, farmers market, fish market)

What's this?

第 7-14
週

認識市場所販賣食物

第 7-10 週 蔬菜、水果

(1) 老師用句型帶學生用一問一答的方式，認識圖片上的食物

T: What's this?

S: It's a(n)_____. (cabbage, carrot, onion, apple, banana, orange)

(2) 完成學習單，將蔬菜、水果進行分類

(3) 老師將學生分組(兩人一組) 互相問答，加強印象

第 11-14 週 海鮮、肉品

(1) 老師用句型帶學生用一問一答的方式，認識圖片上的食物

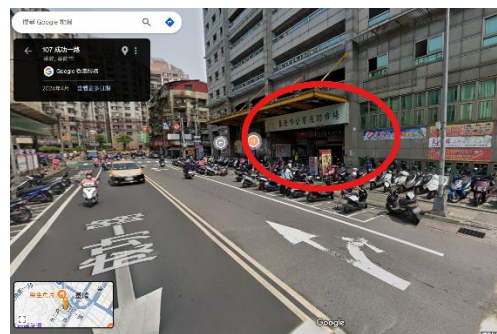
T: What's this?

S: It's a(n)_____. (fish, shrimp, clam, chicken, beef, pork)

國際
教育，
品格
教育

口頭
評
量、
紙筆
評
量、
課堂
表現

第二學期			(2) 完成學習單，將海鮮、肉類進行分類 (3) 老師將學生分組(兩人一組) 互相問答，加強印象		
	第 15-21 週	1.My shopping list 2.Presentation	第 15-18 週 小組製作:我的購物清單 (1) 老師列舉不同購物清單，用圖片向學生介紹 (2) 老師將班級分為 5 組 (傳統市場，超市，大賣場，農夫市集，魚市場) 每組學生討論並上網搜尋，能在指定的市所場購買的物品，並製作成購物清單 (以海報呈現) 第 19-21 週 小組作品呈現及分享 (1) 各組上呈現作品，並用所學句型介紹自己的購物清單	國際教育，品格教育	紙筆評量、課堂參與度、課堂表現
	第 1-2 週	Where's the market?	了解各種市場所在位置 Where's the market? (1) 請學生分享自己及家人用什麼方式前往市場? T: Where's the market? S: It's on _____ street/road. (2) 老師提出幾間比較遠的市場/市集，請學生想想可以怎麼前往?	國際教育，品格教育	口頭評量、課堂表現
	第 3-5 週	How to go to the market?	如何前往市場 How to go to the market? (1) 老師利用 Google Maps 呈現市場的位置	國際教育，環境教育	口頭評量、課堂表現



			(2) 讓學生使用平板電腦嘗試自己上網利用地圖找出市場 (3) 學生分享前往市場的經驗 T: How do you go to the market? S: I go to the market _____. (on foot, by car, by bus)		
	第 6-14 週	1.Where's the food coming from? 2.They are different. 3.How to buy food?	第 6-7 週 食物從哪裡來? (1) 老師請學生想想，這些食物是從哪裡運送到市場 T: Where's the food coming from? S: It's from _____. *沒有學過的字可以用中文說，鼓勵學生盡量發表 (2) 請學生兩兩討論，食物來源比較遠的，會有什麼影響 第 8-9 週 認識包裝的不同 (1) 老師用圖片呈現不同包裝的食物 介紹過度包裝及裸賣的概念	國際教育，品格教育，環境教育	口頭評量、紙筆評量、課堂參與度、課堂表現



(2) 請學生完成學習單，寫出包裝的蔬果、裸賣的蔬果，分別有什麼優缺點？

(3) 上台分享自己的想法

第 10-14 週 市場購物對話

(1) 老師撥放影片，讓學生觀賞市場購物情形

(4:25-6:53) <https://www.youtube.com/watch?v=0OS6WHUMKno> 市場購物

(0:00-1:24) <https://www.youtube.com/watch?v=hDMJLkCQZ88> 魚市場叫賣

(0:00-3:24) <https://www.youtube.com/watch?v=hEAqh91XEQA> 農夫市集 (台灣)

(0:00-3:31) <https://www.youtube.com/watch?v=ooUwEz2V5s> 農夫市集 (美國)

(0:21-7:50) https://www.youtube.com/watch?v=H__wk0HiRSY 農夫市集 (泰國)

(2) 老師利用句型，讓學生模擬市場購物

T: Do you have _____?

S: Yes, I do. / No, I don't.

T: How much is it?

S: It's _____ dollars.

		S: I want some _____.		
		(3) 學生完成學習單，寫出影片中所觀察到市場的不同。		
第 15-21 週	1.The shopping mission 2.Presentation	第 15-18 週 小組製作:市場地圖，對話設計 (1) 老師將學生分為 5 組(傳統市場，超市，大賣場，農夫市集，魚市場) 每組學生討論並上網搜尋，繪製出市場地圖 (以海報呈現) (2) 各組利用所學句型設計購物時的對話 第 19-21 週 小組作品呈現及分享 (1) 各組上台呈現並介紹作品 (2) 以短劇的方式呈現購物時的對話	國際教育，品格教育	口頭評量、紙筆評量、課堂參與度、課堂表現
議題/融入實施 內涵	☒ 安全教育 ☐ 性別教育 ☒ 戶外教育 ☒ 其他: <u>國際教育、環境教育、品格教育</u>			
評量規劃	口頭評量、紙筆評量、課堂參與度、課堂表現			
環境與教學 設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦設備平板、視聽設備 學生先備基礎：具備英語基本日常用語，基本電腦資料搜尋能力。			
教材來源	翰林出版社 Here We Go/網路新聞、網路照片、影片、Google Maps		師資來源	三年級英語教師

114 學年度彈性學習課程方案表(含各年級教案)

課程方案 名稱	國際生活通(統整性探究課程)	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	配合英語課程的單元，融入與主題相關的議題，做跨領域的延伸。讓學生能由生活中親身體驗、動手實作、觀察記錄、討論，進而活用英語。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☒ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	每週 1 節
設計理念	1.學生能理解天氣對生活的影響。 2.引導學生認識六感（視覺、嗅覺、聽覺、味覺、觸覺、感受），並能運用這些感官創作簡易完整句，最後組合成一 篇短文，並能將所學應用到生活的各種體驗。		

	3.讓孩子在三餐飲食中落實「天天五蔬果」，達到「健康跟著我」。 4.讓學生「自發」覺察生活中無意的浪費，於生活中實踐珍惜食物，培養生活素養。	
核心素養 具體內涵	國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源 的關懷心與行動力。	
學習重點	學習 表現	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 【自然科學領域】 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 【語文領域】 口語表達 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 寫作 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 【綜合領域】 Bb-II-3 團體活動的參與態度。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。
	學習 內容	【英語領域】 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【自然科學領域】 INf-II-4 季節的變化與人類生活的關係。 【語文領域】

		Ac-II-2 各種基本句型。 【綜合領域】 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。		
課程目標		1.了解一年四季的天氣特徵及變化。 2.認識六感：視覺、嗅覺、聽覺、味覺、觸覺、感受。 3.能根據物體的特質進行分類。 4.學生能透過討論說出日常生活剩食的現象並擬定惜食計畫及實踐規劃表。		
表現任務 (總結性評量)		1.能主動積極參與課堂活動及小組討論，培養團隊合作精神。 2.能具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習。		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-5 週	天氣變變變(配合 How's the weather?)	四季的天氣 教師準備四季的植物圖片，讓學生指出屬於哪一季。請學生兩兩一組，利用平板查詢資料，分組完成四季變化的學習單。	口頭評量 作業評量
	第 6-10 週	句子五感判斷(配合 Are you thirsty?)	句子五感判斷 (一)學生根據老師提供的句子，判斷學習單上的句子使用了哪種感官。(二)試著自己創作一個句子，給同學猜看看用了什麼感官。	口頭評量 作業評量
	第 11-15 週	彩虹蔬果大集合(配合 What are these?)	拜訪生鮮超市 教師介紹店內常見蔬果，簡要說明其營養價值。介紹結束後，家長分別帶各組學生找一找，有哪些綠色的蔬果？有哪些黑、紅色的蔬果？橘色、紫色、白色的蔬果？還有沒有其他顏色的蔬果？	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量

	第 16-20 週	珍惜食物大作戰(配合 Do you want some pizza?) 播放糧荒及台灣剩食相關影片，引導思考：剩食與環境、人類生存的意義。回家蒐集生活中減少食物浪費的方法與策略。小組分享在生活中減少食物浪費的可行方法或策略。依據課堂討論與回饋，擬定個人(或家庭)的惜食計畫及實踐規劃表，於課堂發表分享。	小組討論 口頭發表
議題/融入實施內涵	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題		
評量規劃	作業評量、口頭評量、參與度評量、觀察評量、小組討論		
環境與教學設備需求	環境：班級教室、超市 教學設備：投影機、電腦、播音系統		
教材來源		師資來源	
備註			

填表說明：可依各校需求自行增刪

114 學年度彈性學習課程方案表(含各年級教案)

課程方案名稱	國際生活通(統整性探究課程)	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	配合英語課程的單元，融入與主題相關的議題，做跨領域的延伸。讓學生能由生活中親身體驗、動手實作、觀察記錄、討論，進而活用英語。		
實施年級	□一上□二上□三上□四上□五上□六上 □一下□二下□三下■四下□五下□六上	節數	每週 1 節
設計理念	1.讓學生能日常生活 24 小時制之應用。 2.當意外發生時，學生懂得如何用適切、安全的方法來照顧自己。 3.運用 google map 認識自己住家位置，增進系統思考與解決問題的能力。		

核心素養 具體內涵	●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題 並尊重不同的問題解決想法。	
學習重點	學習 表現	【英語領域】 ◎1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 ◎2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 ◎2-II-4 能使用簡易的教室用語。 ◎2-II-5 能使用簡易的日常生活用語 【數學領域】 n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。 【健體領域】 1c-II-2 認識身體活動的傷害和防護概念。 1d-II-1 認識動作技能概念與動作練習的策略。 【語文領域】 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。
	學習 內容	【英語領域】 ◎Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 【數學領域】 N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24 小時制。含時間單位換算。 【語文領域】

		Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。		
課程目標		1.了解時針上午和下午各轉一圈，一圈是 12 小時。 2.完成立姿護身倒法的基本動作。 3.能用繪畫的方式，將自己家的外觀呈現出來。 4.透過地圖，判對方位，知道自己家的位置。。		
表現任務 (總結性評量)		1.能主動積極參與課堂活動及小組討論，培養團隊合作精神。 2.能具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習。		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-5 週	認識 24 時制(配合 What time is it?)	時間-24 時制 *教師提問：今天從午夜 12 時到中午 12 時，經過幾小時？時針轉了幾圈？ *兒童透過鐘面討論、發表，如：經過了 12 個小時，轉了一圈。 *教師提問：從中午 12 時到午夜 12 時，經過幾小時？時針轉了幾圈？ *兒童透過鐘面討論、發表，如：經過了 12 個小時，轉了一圈。	參與討論 口頭發表 專心聆聽
	第 6-10 週	揪團來運動(配合 What are you doing?)	學習保護自己 教師示範立姿前撲護身倒法及立姿後方護身倒法並鼓勵學生認真學習，並利用課餘時間多練習。	能認真參與活動 實作表現
	第 11-15 週	我愛我的家(配合 Where are you?)	畫出我的家 教師發下圖畫紙，讓學生畫下自己家裡面的	作業評量 口頭評量

			樣子，Times up! Let's share your house!讓學生上台向大家介紹自己家裡面的樣貌。	
	第 16-20 週	我家在哪裡(配合 Where's my hat?)	我家在哪裡 教師秀出圖片問學生：「小朋友，這些道路，你有看過嗎？是不是覺得很熟悉呢？」(設學生可能回答有看過，上下學時)。教師進而引導問：「那你知道這些街道的名稱嗎？」教師開始介紹學區附近的街道名稱。教師請學生找出自己住家在學區地圖上的位置，並上台標示出來。從標示的住家位置圖，簡略說明住家附近街道名稱或標的物。	口頭發表
議題/融入實施內涵		科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。 閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。		
評量規劃		作業評量、口頭評量、參與度評量、實作表現、專心聆聽		
環境與教學設備需求		環境：班級教室、操場 教學設備：投影機、電腦、播音系統		
教材來源			師資來源	
備註				

114 學年度彈性學習課程方案表(含各年級教案)

課程方案名稱	國際生活通(統整性探究課程)	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	配合英語課程的單元，融入與主題相關的議題，做跨領域的延伸。讓學生能由生活中親身體驗、動手實作、觀察記錄、討論，進而活用英語。		

實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☒ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上		節數	每週 1 節
設計理念	1.讓學生成為課堂的「主動者」並通過教師適時的引導使他們在學習過程中，通過觀察、發現、整理、交流合作、歸納概括進行自主學習，激發生活中的已有經驗，令學生能更好地學習。 2.透過教師引導學生了解在地社區、自然環境、古蹟遺產、社區藝術文化、公共空間、共融遊具等，提昇學生對在地社區的認識、認同與感動。 3.藉由教師帶領學生認識動物園環境,介紹各場館位置。讓學生了解動物園的本質不是為了讓人類觀賞動物而建造的,而是在提供適合動物舒適生活的條件下,進行保育與救援的行動。			
核心素養 具體內涵	數-E-A1 有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 「B1 符號運用與溝通表達」:色彩混合活動，讓學生體驗動手實作的樂趣。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物,體驗服務歷程與樂趣,理解並遵守道德規範,培養公民意識。			
學習重點	學習 表現	【英語領域】 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 【社會領域】 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 【綜合領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 綜 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		
	學習 內容	【英語領域】 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		

		【社會領域】 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 【綜合領域】 綜 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。		
課程目標		1.學生能萌發制定星期計畫的興趣。 2.能說明自己曾走訪的公共空間，分享社區中有哪些公共空間。 3.能以「專業」及「關懷」的態度，對動物展場提出建設性的建議。		
表現任務 (總結性評量)		1.能主動積極參與課堂活動及小組討論，培養團隊合作精神。 2.能具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習。		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-5 週	1.星期計畫表(配合 What day is today?)	星期計畫表 教師：同學們，你們有記錄自己生活的習慣嗎？教師讓學生運用星期計畫表記錄自己一星期的豐富生活並上臺分享。	口頭評量 作業評量
	第 6-10 週	2.I am a drawer(配合 Do you have PE class on Monday?)	I am a drawer 教師請同學仔細聽老師念出的顏色，然後用圓畫出。2.最後劃出的五個圓圈，請同學發揮想像變成一個東西，並用 What is it? It's a _____.分享自己所畫的東西。	口頭評量 作業評量
	第 11-15 週	3.我愛社區我愛家(配合 Where are you going?)	我愛社區我愛家 1.教師播放本地社區的綠色公共空間照片圖檔，並鼓勵學生猜猜看是社區的哪些地方？ 2.請學生分享和家人在社區綠色公共空間的生活經驗，及在社區中的公共空間你曾見到	口頭評量 參與度評量 觀察評量 小組討論

			的景象。 3.請同學討論在地社區特色環境，並請各組進行分享。	
	第 16-20 週	4.動物園見習趣(配合 How many koalas are there?)	動物園見習趣 1.教師帶領學生認識動物園環境,介紹各場館位置。 2.學生小組自由觀察動物。 3.巡視每一組學生,即時且適時地給予回饋。 4.提醒學生對於動物展場提出可能的改善方案時,務必具有建設性。 5.提醒學生動物園內的解說牌是否正確,與APP 中的資訊是否有出入。	小組討論 口頭發表 觀察評量 參與度評量
議題/融入實施內涵	【科技教育】 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【戶外教育】 戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。			
評量規劃	作業評量、口頭評量、參與度評量、觀察評量、小組討論			
環境與教學設備需求	環境：班級教室、動物園 教學設備：投影機、電腦、播音系統			
教材來源			師資來源	
備註				

填表說明：可依各校需求自行增刪

114 學年度彈性學習課程方案表(含各年級教案)

課程方案	國際生活通(統整性探究課程)	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程

名稱	☐ 其他		
課程說明	配合英語課程的單元，融入與主題相關的議題，做跨領域的延伸。讓學生能由生活中親身體驗、動手實作、觀察記錄、討論，進而活用英語。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☒ 五下 ☐ 六上	節數	每週 1 節
設計理念	1.孩子們對於熟悉的環境、人、事、物，往往疏於警覺，因此身體自主與校園安全，也是必須學習的自我保護策略。 2.教導學生及家屬能認識用藥三大核心能力常識，加強其生病時或有人提供藥物時，能運用所學的知識，正確的用藥，以預防傷害。並經由實地的演練，使其能充份閱讀醫院藥袋或成藥之包裝盒及說明書，學習生活中有關用藥所需具備的各種認知能力。 3.請孩子將所學食育及農育知識，運用各種方式傳遞給家人朋友或社區。 4.討論養寵物應有的飼主責任及學習生活中負責任的行為表現。省思負責任對自己或他人會有什麼影響。希望透過生活教育有計畫的養成孩子的責任感，培養健全的品格，使成為身心平衡、智德兼修的人才。		
核心素養 具體內涵	總綱 A2 系統思考 與 解決問題 A 自主行動~A3 規劃執行與創新應變 C1 道德實踐 與 公民意識 領綱 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。		
學習重點	學習 表現	【英語領域】 ◎1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 ◎1-III-7 能聽懂簡易的教室用語。 ◎1-III-8 能聽懂簡易的日常生活用語。 ◎1-III-9 能聽懂簡易句型的句子。 1-III-10 能聽懂簡易的日常生活對話。 【語文領域】 聆聽 1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。	

		5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 【綜合領域】 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。		
		【英語領域】 ◎Ac-III-2 簡易的教室用語。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 ◎B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【語文領域】 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bb-III-1 自我情感的表達。 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 【綜合領域】 Bb-III-1 團體中的角色探索。 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。 Bb-III-3 團隊合作的技巧。		
課程目標		1.能了解法律層面上，容易發生性騷擾的情境並且對於不同情境的性騷擾，能提出具體建議或做法。若遇到性騷擾時，能牢記簡便對應步驟。 2.培養正確用藥三大核心能力使能依醫師處方用藥、服藥促進健康。 3.能將所學食育知識，運用各種方式傳遞給家人朋友或社區。 4.能在生活中盡力實踐負責任的行為。 5.能理解負責任的行為對自己和他人的影響。		
表現任務 (總結性評量)		1.能主動積極參與課堂活動及小組討論，培養團隊合作精神。 2.能具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習。		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
二 第	第 1-5 週	性騷擾 我很瞭(配合	性騷擾 我很瞭	討論發表

		What's wrong?)	1.教師請學生觀賞性騷擾宣導短片，使其有更正確的觀念及深入的了解。 2.就法律層面而言，教師補充說明，除肢體接觸外，包含言語、情境製造等常見性騷擾類型。 3.老師詢問學生：會害怕蟑螂的人舉手。當你們被「牠」嚇到時的第一個反應是什麼？ (1)大叫(2)拿拖鞋打牠(3)快跑，離開現場！ (4)求救(5)愣住不動，等牠自己離開。4.老師提醒：這些反應也可做為當你遇到性騷擾時的對應方式，但像(5)的反應就會讓歹徒食髓知味，更加膽大妄為喔！ 5.利用對付「蟑螂」的反應，帶領學生玩遊戲拳。	師生互動 認知及應變能力
	第 6-10 週	正確用藥三大核心能力(配合 Do you have a headache?)	正確用藥三大核心能力 1.以偶像劇”下一站幸福”改編之教案”下醫站幸福之正確用藥幕後花絮”增加學習的興趣。 2.可由兩位同學分別飾演劇中角色，增加參與感及趣味性。 3.先以藥品的故事開場，強調藥品對人類的優點及重要性，並藉由藥害救濟宣導影片知道藥品也有副作用。 4.請兩位同學分享自己或家人就醫的經驗，引導出第一個能力~說清楚。 5.請同學拿出藥袋或使用投影片之藥袋，說	角色扮演

			出應閱讀藥袋的內容，引導出第二個能力~對明白。 6.藉由劇中角色的錯誤服藥行為，引導出第三個能力~用正確。	
	第 11-15 週	健康一起來(配合 What would you like for dinner?)	健康一起來 教師說我們在一系列食農教育課程中學到許多正確知識，只有你知道很可惜，要如何將健康飲食的知識推廣出去，讓更多家人朋友一起健康呢?教師引導學生進行以下教學活動: 1.小組計畫討論(選擇海報、戲劇、標語、寫詩、改歌詞…) 2.小組實作。 3.小組發表、展演。	小組討論與實作 參與度評量 觀察評量
	第 16-20 週	負責(配合 Whose backpack is that?)	負責 教師播放影片”我是好主人”給學生欣賞，花時間了解動物的需求、遵守動物保護法的規定、並以同理心來對待動物，每一個人都可成為一位好主人！看完影片後，教師提問學生: 1.你覺得想養狗，當一個好主人，必須符合哪些條件？ 2.如果你是流浪狗，你想對人類說什麼話？	能認真欣賞影片 能參與討論並發表自己的想法
議題/融入實施內涵		性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。		
評量規劃		討論發表 師生互動 認知及應變能力 角色扮演 小組討論與實作 參與度評量 觀察評量 能認真欣賞影片		
環境與教學設備需		環境：班級教室		

求	教學設備：投影機、電腦、播音系統		
教材來源		師資來源	
備註			



課程方案 名稱	國際生活通-Say Hello	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他

課程說明	1.協助學生了解自身居住的環境及其他國家的生活環境。 2.增進學生認識與人互動及與世界交流的方式。 3.帶領學生了解外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗，藉以擴展國際視野，增進國際觀點。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☒ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☒ 六下	節數	每週 1 節
設計理念	1.引導學生了解各個國家文化間的多樣性與差異性，進而發展學習不同文化的意願。【社會領域】 2.帶領學生探討生活議題，培養思考的適當情意與態度，進而理解人的身體與心理面向。【綜合活動領域】 3.引導學生建立良好的生活習慣與和諧人際關係。【健體領域】 4.協助學生認識自己的特質與興趣，進而覺察個人的優勢能力。【綜合活動領域】 5.帶領學生認識不同類型工作，並培養規劃與運用時間的能力。【綜合活動領域】		
核心素養 具體內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。		
學習重點	學習表現	【英語領域】 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。	

	◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *◎➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。 *7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。 8- III-4 能了解外國風土民情。 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞（能聽讀說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ac-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-1@自己、家人及朋友的簡易介紹。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Ac-III-1 職業與能力。

		Ac-III-2 職業興趣。			
課程目標		1.學生能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句子或吟唱簡易歌謠韻文。 2.學生能以正確的發音及適切的速度朗讀對話、簡易故事及短劇。 3.學生能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞及拼寫英文字詞。 4.學生能樂於參與課堂中各類練習活動，主動向老師或同學提出問題，不畏犯錯。 5.學生會在生活中或媒體上注意到學過的英語，並樂於接觸課外英語學習素材。 6.學生能在生活中把握機會，勇於嘗試使用英語與他人溝通。 7.能閱讀並理解短文並整合資訊。 8.學生能了解外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗，藉以拓展國際視野。			
表現任務 (總結性 評量)		口語評量 作業評量 紙筆評量			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	開學預備週	World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。	【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量
	第 2 週	開學預備週	Starter	【閱讀素養】	參與度評量

			【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。		課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量
	第 3-6 週	Top 1: Countries 國家 Get to Know the Countries	Unit 1 Where Are You From? 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【閱讀素養】【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 7-9 週	Top 2: Transportation 交通工具 Know the Transportations	Unit 2 How Do You Go to School? 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【戶外教育】 【閱讀素養】【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。		
	第 10 週	Integrate Activities 1	Review 1、Exam 1 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ab-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【閱讀素養】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量 紙筆評量
	第 11-14 週	Top 3: Activities 日常活動 Know the types of Activities	Unit 3 What Do You Do on Weekends? 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ab-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。	【戶外教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 15-18 週	Top 4: Daily Routines 生活作息	Unit 4 What Time Do You Get Up? 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【國際】	參與度評量 課堂觀察 態度評量

		Know What's the Daily Routines	◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 【健康與體育領域】 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	【教育】	口頭評量 活動評量 作業評量
	第 19 週	Integrate Activities 2	Review 2、 Exam 2 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ab-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【閱讀素養】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量 紙筆評量
	第 20 週	Culture & Let's Explore	【英語領域】 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【國際教育】 【多元文化】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量

第二學期			◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。		
	第 21 週	Readers' Theater	【英語領域】 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【閱讀素養】【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量
	第 1 週	開學預備週	Starter 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【閱讀素養】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量
	第 2-4 週	Top 1: Places 地點 Know the Different Places Yesterday?	Unit 1 Where Were You? 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【閱讀素養】【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。		
	第 5-7 週	Top 2: Activities 日常活動 Know the types of Activities	Unit 2 What Did You Do Last Night? 【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。	【生命教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 8 週	keep a diary 寫日記	Review 1 【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。	【閱讀素養】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。		
	第 9 週	Integrate Activities 1	Review 1、Exam 1 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ab-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【閱讀素養】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量 紙筆評量
	第 10-12 週	Top 3: Cherish the Clothing 衣物 Know the Different Prices	Unit 3 How Much Is the T-shirt? 【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。		
	第 13-15 週	Top 4: Seasons and Climate 季節與氣候 Know the Differences of four Seasons	Unit 4 What's Your Favorite Season? 【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	【生命教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 16 週	Travel Plans 旅遊計畫	Review 2 【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。	【閱讀素養】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量

			◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。		活動評量 作業評量
	第 17 週	Integrate Activities 2	Review 2、 Exam 2 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ab-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【閱讀素養】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量 紙筆評量
	第 18 週	Culture & Let's Explore	【英語領域】 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。	【國際教育】 【多元文化】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量

		◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。		
	第 19 週	畢業典禮		
議題/融入實施內涵	☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☒ 生命教育 (必須三擇一) ☐ 其他 <u>國際教育、閱讀素養、家庭教育、生命教育、環境教育、多元文化</u>			
評量規劃	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量 紙筆評量 六上:第 10 週期中評量、第 19 週期末評量 六下:第 9 週期中評量、第 17 週期末評量			
環境與教學設備需求	教學環境：英語視聽教室 教學設備：電腦設備、視聽設備 學生先備基礎： 1. 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。 2. 具備理解簡易英語文訊息的能力。 3. 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。			
教材來源	翰林出版社 Here We Go (7)(8)		師資來源	六年級英語教師
備註				

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	國際資訊通（三年級）	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他

課程說明	三年級學生第一次在學校內接觸電腦設備，預計培養其正確的使用姿勢、使用習慣，期待好習慣對未來的資訊學習有好的幫助。利用簡單、基礎的操作，提高學生學習自信心，增進資訊課程的學習成就。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☒ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☒ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	三上 21 節 三下 20 節
設計理念	指導學生正確使用電腦 讓學生使用教育處提供之 GOOGLE 服務，輔助電腦教室電腦不足之功能 科技化教學		
核心素養 具體內涵	E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 E8 認識基本的數位資源整裡方法 E12 瞭解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範		
學習重點	學習 表現	1. 能對電腦開關機及進行一般操作 2. 能用電腦繪製聖誕卡 3. 能登入 GOOGLE 帳號 4. 能操作 VR 頭盔 5. 能明白水域活動安全	
	學習 內容	1. 開關機 2. 調整正確操作電腦的姿勢 3. 使用小畫家、企鵝繪圖繪畫聖誕卡 4. 順利登入 GOOGLE 帳戶 5. 操作 VR 頭盔 6. 水域活動安全	
課程目標	培養學生正確使用電腦的習慣、姿勢及概念。 使用電腦解決問題		
表現任務 (總結性評量)	正確對電腦開機、關機 流暢操作滑鼠繪製圖卡 正確使用鍵盤輸入文字		

		正確登入 GM 信箱 順暢使用 VR 頭盔 說出水域活動的注意事項			
學習進度週次/節		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	1	準備週 電腦教室規則	教師自我介紹 介紹電腦教室 說明電腦教室使用規則	資訊議題	覆述教師所說使用規則
	2	開機與關機	說明電腦操作注意事項、調整坐姿、調整螢幕角度 開機注意事項、關機注意事項	資訊議題	依指示調整坐姿螢幕角度 正確開關機
	3	電腦介紹 鍵盤滑鼠大進擊	介紹電腦發展史 介紹鍵盤功能與使用方式	資訊議題	使用鍵盤滑鼠操作 CAI 軟體
	4	電腦介紹 鍵盤滑鼠大進擊	介紹滑鼠功能與使用方式 使用 CAI 輔助教學練習鍵盤滑鼠操作	資訊議題	使用鍵盤滑鼠操作 CAI 軟體
	5	視窗操作	學習縮放視窗 安排視窗的位置 辨識使用中的視窗	資訊議題	能控制視窗的大小、位置
	6	小畫家 我愛老師	介紹開啟小畫家應用程式 介紹小畫家應用程式操作方式 試畫老師的畫像	資訊議題	使用小畫家繪圖
	7	滑鼠遊戲 企鵝繪圖	複習滑鼠左右鍵功能 介紹開啟 TuxPaint 使用 TuxPaint 軟體進行繪圖	資訊議題	使用企鵝繪圖作畫
	8	鍵盤ㄅㄆㄇ	介紹鍵盤功能 介紹注音輸入法與字碼鍵盤位置 說明中文打字練習方式	資訊議題	順利切換中文輸入法

	9	鍵盤ㄅㄆㄇ	說明中文打字練習方式 介紹輸入法切換方式	資訊議題	順利切換中文輸入法
	10	期中考週 鍵盤 ABC	認識鍵盤—英文鍵盤手指位置	資訊議題	不使用一根手指頭打字
	11	鍵盤 ABC	認識鍵盤—英文鍵盤打字練習	資訊議題	不使用一根手指頭打字
	12	螢幕亮度與桌布	介紹鍵盤螢幕調整亮度快速鍵 指導學生使用內建圖片進行桌布更換	資訊議題	使用鍵盤調整螢幕亮度 更換螢幕桌布
	13	螢幕亮度與桌布	介紹鍵盤螢幕調整亮度快速鍵 指導學生桌布變更與調整	資訊議題	使用鍵盤調整螢幕亮度 更換螢幕桌布
	14	瀏覽器與搜尋	瀏覽器使用教學 如何搜尋資料（網址列與搜尋列）	資訊議題	使用瀏覽器點擊畫面
	15	企鵝小畫家	企鵝小畫家使用介紹 應用程式內功能試用，存檔於電腦桌面。	資訊議題	使用企鵝小畫家繪製聖誕卡
	16	企鵝小畫家	上網搜尋聖誕卡的繪製重點 利用企鵝小畫家試畫聖誕卡	資訊議題	使用企鵝小畫家繪製聖誕卡
	17	我的 GM 帳號	GM 帳號說明 理解帳號及信箱差異	資訊議題	妥善保管帳號密碼卡
	18	我的 GM 帳號	登入 GM 帳號	資訊議題	正確登入帳號密碼
	19	期末考週	學期電腦技巧複習	資訊議題	
	20	我的 GM 帳號	流利且快速的登入 GM 信箱帳號	資訊議題	正確登入帳號密碼
	21	期末總結	自由練習	資訊議題	
第二學期	1	準備週 我的 GM 帳號	登入 GM 帳號信箱同步 CHROME 瀏覽器設定	資訊議題	正確登入帳號密碼
	2	年假			
	3	GM 帳號與 CHROME	利用 GM 信箱同步 CHROME 瀏覽器設定	資訊議題	同步帳號資料

		檔案總管	新增資料夾、複製/搬移檔案、		增加資料夾並搬移檔案
4		雲端硬碟	登入 GM 信箱帳號 使用 GOOGLE 雲端硬碟	資訊議題	開啟雲端硬碟
5		瀏覽器與搜尋	利用瀏覽器搜尋一首唐詩	資訊議題	搜尋資料
6		瀏覽器與搜尋	利用瀏覽器搜尋自己的家	資訊議題	在網址列輸入搜尋關鍵字
7		我的地圖我的家	開啟 GOOGLE 地圖功能 功能簡介	資訊議題	開啟 GOOGLE 地圖
8		我的地圖我的家	使用 GOOGLE 地圖，前往自己的家	資訊議題	在 GOOGLE 地圖找到自己的家
9		期中考週	複習電腦技巧	資訊議題	
10		打一首詩	登入 GM 信箱帳號 使用 GOOGLE 雲端硬碟開啟文件功能 打一首詩	資訊議題	開啟 GOOGLE 文件打字
11		打一首詩	使用 GOOGLE 雲端硬碟開啟文件功能 再打一首詩	資訊議題	搜尋資料打在文件上
12		喇叭與音量	認識電腦喇叭，調整喇叭音量、靜音	資訊議題	啟閉喇叭音量
13		VR 課程 課程前導	VR 課程說明—「溺」境求生	資訊議題	正確說出防溺水知識
14		VR 課程 設備介紹	VR 設備介紹、配對之平板電腦介紹	資訊議題	正確操作 VR 設備
15		VR 課程 課程體驗	VR 設備介紹、配對之平板電腦介紹	資訊議題	正確進入課程
16		VR 課程 課程體驗	使用 VR 設備進行「溺」境求生	資訊議題	正確操作設備進入課程
17		VR 課程 課程體驗	使用 VR 設備進行「溺」境求生	資訊議題	正確操作設備並協助組員

	18	VR 課程 總結	總結「溺」境求生	資訊議題	正確說出防溺水注意事項
	19	期末考週	複習本學期電腦技巧	資訊議題	
	20	電腦實體操作	自由練習	資訊議題	
	21	電腦實體操作	自由練習	資訊議題	
議題/融入實施內涵		☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 生命教育 (必須三擇一) ☒ 其他 <u>資訊議題</u>			
評量規劃		實作中評量，搭配 KAHOOT、學習單進行評量			
環境與教學設備需求		環境： 電腦教室、無線網路、有線網路。 教學設備： 電腦、平板電腦。 學生先備基礎： 英文字母、中英文打字。			
教材來源		自編		師資來源	校內
備註					

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	國際資訊通（四年級）		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	養成學生對資訊課程正確的認知，利用電腦來協助生活，培養良好的電腦使用習慣。與同學共同編輯文件，進行合作學習。 進行專案報告，在任務中培養多項資訊能力，提高報告的品質。			
實施年級	□一上□二上□三上■四上□五上□六上 □一下□二下□三下■四下□五下□六上		節數	四上 21 節 四下 20 節
設計理念	流利使用電腦。 使用網路資源。 與同學合作學習。			
核心素養 具體內涵	E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 E8 認識基本的數位資源整裡方法 E12 瞭解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範			
學習重點	學習 表現	製能作並印出功課表 能使用 GM 帳號服務 能管理檔案 能操作 VR 設備 能編輯 PPT 並展示 能錄下電腦的聲音		
	學習 內容	使用文件編輯功課表 登入 GM 帳號使用 GOOGLE 服務 使用 VR 設備操作課程 APP 編輯 PPT 錄音		
課程目標	操作文書編輯系統			

		使用網路服務 操作 VR 設備進行自學			
表現任務 (總結性評量)		完成功課表 與同學共同編輯 PPT 使用 IPAD 瀏覽雲端資料 編輯卡片並列印			
學習進度週次/節		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
	1	切換輸入法	介紹、切換、設定輸入法	資訊議題	切換輸入法
	2	打字練習	使用不分中英文打字練習程式	資訊議題	切換中英輸入法打字
	3	鍵盤組合鍵	快速操作電腦複製、剪下、貼上、復原	資訊議題	使用組合鍵操作電腦
	4	下載與存檔 雲端	登入 GM 帳號信箱 儲存圖片分門別類放到雲端硬碟	資訊議題	儲存下載圖片
	5	下載與存檔 雲端	登入 GM 帳號信箱 儲存圖片分門別類放到雲端硬碟	資訊議題	儲存下載圖片
	6	檔案管理	開啟新檔案總管 開啟新資料夾	資訊議題	新增資料夾
	7	檔案管理	開啟新檔案總管 複製、剪下、貼上、搬移	資訊議題	複製剪下貼上搬移檔案
	8	資料的大小	檔案總管瀏覽模式 判定資料、檔案的容量大小	資訊議題	排列檔案大小
	9	瀏覽器與搜尋	利用瀏覽器搜尋圖片 檢視圖片的大小和品質	資訊議題	搜尋並下載圖片
	10	期中考	複習 GOOGLE 與電腦技巧	資訊議題	
	11	我的功課表	利用 GOOGLE 文件製作課表	資訊議題	登入 GM 帳號開啟文件
	12	我的功課表	利用 GOOGLE 文件製作課表	資訊議題	登入 GM 帳號開啟文件
	13	列印作品	列印前準備	資訊議題	列印作品

	14	非常好色	開啟非常好色 介紹如何使用	資訊議題	開啟非常好色
	15	非常好色	開啟舊檔繼續編輯	資訊議題	開啟舊檔繼續編輯
	16	開始功能表 釘選動態磚	開啟 WINDOWS11 開始功能表 將需要的程式、功能釘選在動態磚	資訊議題	釘選動態磚
	17	小算盤 記事本	應用程式使用教學 釘選在動態磚/工作列上	資訊議題	釘選軟體
	18	VR 課程 前導課程	「我的家鄉」，使用 GOOGLE 地圖尋找基隆市 APP 課程導覽	資訊議題	對基隆市的描述
	19	期末考	課程複習	資訊議題	
	20	VR 課程 課程體驗	VR 設備解說 使用 VR 設備進行自學	資訊議題	使用 VR 設備進行 APP 自學
	21	電腦實體操作	自由練習	資訊議題	
第二學期	1	編輯自己的聲音與存檔	電腦麥克風介紹 利用電腦麥克風進行錄音、存檔	資訊議題	使用麥克風錄音
	2	編輯自己的聲音與存檔	利用電腦麥克風進行錄音、存檔於雲端硬碟	資訊議題	存檔自己的錄音
	3	下載聲音檔 編輯與存檔	將儲存的音檔取回電腦 使用 AUDACITY 進行剪輯，回存雲端硬碟	資訊議題	使用音效軟體編輯聲音
	4	下載聲音檔 編輯與存檔	將儲存的音檔取回電腦 使用 AUDACITY 進行剪輯，回存雲端硬碟	資訊議題	使用音效軟體編輯聲音
	5	雲端硬碟 共用	新增資料夾 新增同學帳號開啟共用	資訊議題	邀請同學共用資料夾
	6	雲端硬碟	受邀同學共用雲端資料夾	資訊議題	使用同學共用資料夾共同編輯

		共用			
	7	瀏覽器資料搜尋	搜尋適合的圖片下載當作簡報底圖 儲存底圖於雲端硬碟	資訊議題	下載底圖用於簡報
	8	瀏覽器資料搜尋	利用滑鼠右鍵開啟新網頁 增加關鍵字以縮小搜尋範圍	資訊議題	使用多關鍵字搜尋資料
	9	簡報軟體 初體驗	登入 GM 信箱帳號新增簡報檔 介紹簡報軟體功能 編輯簡報—委託行的前世今生	資訊議題	開啟簡報軟體
	10	期中考	複習電腦技巧	資訊議題	
	11	簡報軟體 初體驗	編輯簡報大綱	資訊議題	規劃簡報大綱
	12	母親節卡片繪製	利用非常好色製作編輯母親節卡片		
	13	母親節卡片繪製	利用非常好色製作編輯母親節卡片，列印出來。		
	14	委託行 前世今生 PPT	搜尋基隆市委託行相關資料	資訊議題	搜尋委託行資料
	15	委託行 前世今生 PPT	儲存搜尋到的網頁 閱讀網頁資料，製作 PPT	資訊議題	利用資料建立 PPT
	16	委託行 前世今生 PPT	開啟「委託行的前世今生」PPT 進行共同編輯	資訊議題 戶外教育	與同學共同編輯 PPT
	17	委託行 前世今生 PPT	開啟「委託行的前世今生」PPT 進行共同編輯	資訊議題 戶外教育	與同學共同編輯 PPT
	18	iPad 平板電腦 GM 帳號同步	IPAD CHROME 帳號登入、同步與移除帳戶 開啟其他 GOOGLE IPAD APP，登入帳戶	資訊議題	在 IPAD 上登入 GM 帳號

	19	期末考	複習電腦技巧	資訊議題	
	20	iPad 平板電腦 GM 帳號同步	登入 IPAD CHROME GM 帳戶，瀏覽儲存於雲端硬碟的檔案	資訊議題	在 IPAD 上使用雲端硬碟
	21	電腦實體操作	自由練習	資訊議題	
議題/融入實施內涵		■ 安全教育 □ 戶外教育 □ 生命教育 (必須三擇一) ■ 其他 <u>資訊議題</u>			
評量規劃		實作中評量，檢視學生上傳資料進行評量，學生互評。			
環境與教學設備需求		環境： 電腦教室、無線網路、有線網路。 教學設備： 電腦、平板電腦、VR 頭盔。 學生先備基礎： 英文字母、中英文打字。			
教材來源		自編		師資來源	校內
備註					

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	國際資訊通（五年級）		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	教育處提供 GOOGLE 合作方案，讓學生利用 GOOGLE 服務補足電腦教室電腦不能存檔的劣勢，建立學習歷程。 利用 VR 設備進行自學，提供非傳統的學習方式，提升學生學習興趣。 導入 MB 程式設計，以期學生追上世界 AI 腳步，培養學生興趣。			
實施年級	□一上□二上□三上□四上■五上□六上 □一下□二下□三下□四下■五下□六上		節數	五上 21 節 五下 20 節
設計理念	使用 GOOGLE 雲端硬碟儲存資料 使用電腦編輯聲音、簡報 使用 VR 設備進行自學 使用 MB 板學習程式設計			
核心素養 具體內涵	E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 E8 認識基本的數位資源整裡方法 E12 瞭解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範			
學習重點	學習 表現	能使用 IPAD 拍攝照片、影片，並經過編輯後用於簡報上 能使用 VR 設備進行星星的觀測 能編輯 MB 程式並上傳到 MB 板 能使用心智圖規劃專題		
	學習 內容	利用 IPAD 相機進行拍照和錄影 利用 VR 設備學習星星的世界 編寫剪刀石頭布程式碼讓 MB 板執行 與同學進行資料共編		
課程目標	拍攝照片、影片 認識天空的星星			

		程式編輯 專題規劃			
表現任務 (總結性評量)		完成照片、影片拍攝。 順利操作 VR 設備，進入 VR 課程。 完成 MB 板能執行剪刀石頭布。 欣賞同學的作品並提出優點。			
學習進度週次/節		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	1	資訊倫理	個人資料在網路上的揭露 網路資料的引用	資訊議題	說出引用的方法
	2	應用程式安裝	搜尋應用程式並下載 (4K Video Download)	資訊議題	安裝完下載的應用程式
	3	罷凌防治 網路罷凌	罷凌經驗談、面對罷凌 網路上的罷凌面面觀	資訊議題	說出被罷凌者與罷凌者的特質
	4	簡單照相 相機設定	IPAD CHROME 帳戶登入 IPAD 相機設定說明。拍照，照片傳雲端	資訊議題	在 IPAD 上登入帳號
	5	相片賞析	檢視雲端照片，對照片相互評析	資訊議題	理解照片的特性
	6	簡單照相 構圖說明	介紹攝影概念、構圖 自由攝影，照片傳雲端	資訊議題	依照構圖概念拍照
	7	照片賞析	檢視雲端照片，對照片相互評析	資訊議題	對照片發表看法
	8	短片拍攝 初探	影片拍攝簡介 腳本撰寫	資訊議題	建立拍攝腳本
	9	短片拍攝 初探	拍攝影片	資訊議題	完成短片拍攝
	10	期中考	電腦技巧複習	資訊議題	
	11	短片拍攝 初探	影片評析	資訊議題	對影片說出觀看感覺
	12	著作權	你的？我的？他的？	資訊議題	保護自己的著作

	13	VR 課程 前導課程	「星星的世界」APP 介紹 使用電腦 APP 進行課程前導	資訊議題	對自然課的星星說出認識
	14	VR 課程 課程體驗	VR 設備操作說明 使用 VR 操作星星的世界	資訊議題	使用 VR 設備觀星
	15	VR 課程 體驗與檢討	使用 VR 設備操作星星的世界 與隔壁同學相互討論	資訊議題	與同學討論星星課程
	16	程式設計師 Microbit	開發板介紹與使用說明	資訊議題	對 MB 板妥善保管及使用
	17	程式設計師 Microbit	進入 MICROBIT 網站 編輯第一個簡單程式，上傳到 MB 版，並存 檔於雲端硬碟	資訊議題	上傳程式到 MB 板
	18	程式設計師 Microbit	進入 MICROBIT 網站 下載前次程式碼編輯，上傳到 MB 版，並存 檔於雲端硬碟	資訊議題	編輯程式上傳到 MB 板
	19	期末考	電腦技巧複習	資訊議題	
	20	程式設計師 Microbit	進入 MICROBIT 網站 參考校內教學網站編寫老師指定的程式，上 傳到 MB 板 展示、互評	資訊議題	編輯程式上傳到 MB 板 對程式互評
	21	電腦實體操作	自由練習	資訊議題	
第二學期	1	媒體識讀	辨識媒體資料的正確性 利用網頁搜尋取得正確資料	資訊議題	精確搜尋資料
	2	年假			
	3	網路概論	認識 DNS、DOMAIN、IP	資訊議題	輸入網址或 IP 瀏覽網站
	4	資訊安全 基本概念	個人資料安全	資訊議題	名敗安全的個人資料

	5	繪圖軟體的使用	Photocap 教學 下載雲端硬碟圖片進行編修	資訊議題	使用 PHOTOCAP 開啟圖片
	6	繪圖軟體的使用	修改圖片至適合 PPT 使用的尺寸、比例	資訊議題	使用 PHOTOCAP 開啟圖片
	7	心智圖	心智圖介紹 心智圖試做	資訊議題	使用心智圖規劃專題
	8	心智圖	以心智圖規劃中元祭 PPT	資訊議題	使用心智圖規劃中元祭專題
	9	期中考	複習電腦技巧	資訊議題	
	10	中元祭 前世今生 PPT	搜尋中元祭 開啟雲端硬碟—簡報，建立「基隆中元祭」 簡報	資訊議題 戶外教育	使用 GOOGLE 簡報編輯基隆中元祭 PPT
	11	中元祭 前世今生 PPT	開啟共編模式 搜尋資料共編簡報檔	資訊議題 戶外教育	與同學共同編輯基隆中元祭 PPT
	12	母親節卡片製作	利用電腦繪製母親節卡片	資訊議題 戶外教育	與同學共同編輯基隆中元祭 PPT
	13	母親節卡片製作	利用電腦繪製母親節卡片	資訊議題 戶外教育	與同學共同編輯並完成基隆中元祭 PPT
	14	中元祭 前世今生 PPT	共編、討論，完成	資訊議題 戶外教育	使用 GOOGLE 簡報進行發表
	15	中元祭報告	分組簡報報告	資訊議題 戶外教育	使用 GOOGLE 簡報進行發表
	16	資訊安全 帳號與密碼	密碼原則 二階段認證	資訊議題	說出安全密碼的特性
	17	資料的大小	複習檔案總管瀏覽模式	資訊議題	鑑別檔案大小

			判定資料、檔案的容量大小		
	18	程式設計 Microbit 自行創作	依據教學軟體進行創作	資訊議題	根據教學軟體完成程式編寫
	19	程式設計 Microbit 自行創作	依據教學軟體進行創作 剪刀石頭布	資訊議題	依據所學編寫剪刀石頭布程式
	20	期末考 Microbit 自行創作	相互猜拳比賽	資訊議題	利用 MB 板遊玩剪刀石頭布
	21	成果展示	互相猜拳比賽	資訊議題	利用 MB 板遊玩剪刀石頭布
議題/融入實施內涵		■安全教育 □戶外教育 □生命教育 (必須三擇一) ■其他 <u>資訊議題</u>			
評量規劃		實作中評量，搭配 GOOGLE 表單、GOOGLE CLASSROOM 進行作業繳交、GOOGLE 雲端共用資料夾檢視作品。			
環境與教學設備需求		環境： 電腦教室、無線網路、有線網路。 教學設備： 電腦、平板電腦、VR 頭盔。 學生先備基礎： 英文字母、中英文打字。			
教材來源		自 編	師資來源		校內
備註					

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	國際資訊通（六年級）		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	智慧節能屋 IPAD 攝影、照相 影片編輯器剪輯影片 海洋生態課程體驗 MB 板程式設計			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☒ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☒ 六上		節數	六上 21 節 六下 20 節
設計理念	六年級生畢業在即，以小學點滴為課程主軸，回顧以往學習內容，進行再次回顧並深入學習。 用學到的照片影片拍攝技巧進行畢業影片的製作，輔以適合的聲音檔增添影片的深度。 利用所學到的搜尋技巧製作戶外教育的簡報、繪製母親節卡片。最後將作品整合成小學點滴，放置於網路上作為紀念。			
核心素養 具體內涵	E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品 E8 認識基本的數位資源整裡方法 E12 瞭解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範			
學習重點	學習 表現	能完成建造智慧節能屋 能完成影片、照片的拍攝 能用影片編輯器剪輯影片、完成影片 能體驗 VR 世界學習海洋生態 能撰寫 MB 板程式		
	學習 內容	使用 IPAD 拍攝影片、照片 使用影片編輯器剪輯影片、編排影片 使用 VR 設備進行海洋生態的體驗		

		使用 MB 板進程式設計實做			
課程目標		操作 MB 板並設定 認識海洋生態 MB 板程式編輯 小學點滴生活影片製作			
表現任務 (總結性評量)		完成智慧節能屋的建造 完成影片上傳 依照教學軟體完成 MB 板程式設計 完成母親節卡片列印 能對同學的作品進行評析			
學習進度週次/節		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	1	開學週	學期目標說明		
	2	專題製作-蒐集資料	小學生活專題製作專題討論 學生分組、軸線討論	資訊議題	完成分組、推派組長、完成分工
	3	專題製作 設計 MB 版程式	MB 板程式設計構思	資訊議題	完成教學軟體要求之程式
	4	專題製作 MB 版作品說明	MB 板程式試寫	資訊議題	修改上週課程之程式碼
	5	資訊安全 網路倫理	社群軟體間的倫理	資訊議題	說出社群軟體使用的規則
	6	攝影技巧 相機設定	IPAD 相機設定、CHROME 帳號設定 拍攝主題提示	資訊議題	IPAD 設置 GOOGLE 帳號
	7	攝影技巧 外拍實做	學生外拍	資訊議題	利用 IPAD 拍攝照片
	8	攝影技巧	作品賞析，構圖解說	資訊議題	利用雲端硬碟檢核照片

		構圖解說	學生外拍		
	9	攝影技巧 外拍作品	作品賞析	資訊議題	利用雲端硬碟檢核照片
	10	期中考	複習電腦技巧	資訊議題	
	11	照片檔案裡的秘密	相片中的參數介紹	資訊議題	瀏覽照片隱藏的秘密
	12	智慧節能屋	一棟智慧的房子 智慧節能屋應有的條件	資訊議題	說出智慧屋的條件
	13	智慧節能屋	使用 Microbit V2 開發板 連結感應器	資訊議題	能利用開發板
	14	智慧節能屋	製造組合節能屋	資訊議題	
	15	智慧節能屋	製造組合節能屋	資訊議題	
	16	小學點滴 影片編輯器	影片編輯器威力導演解說	資訊議題	利用心智圖完成專案檔及工作分配
	17	小學點滴 拍攝計劃撰寫	拍攝計劃撰寫、分鏡、服裝	資訊議題	拍攝影片上傳到雲端
	18	小學點滴 影片拍攝	拍攝、準備素材，上傳雲端	資訊議題	利用桌上型電腦編輯拍攝影片
	19	期末考 影片拍攝 影片組合剪輯	下載影片、影片剪輯	資訊議題	利用影片編輯器修改影片 輸出完成影片
	20	小學點滴 影片組合剪輯	影片剪輯	資訊議題	輸出完成影片
	21	電腦實體操作	自由練習	資訊議題	
學 第 期 二	1	準備週 VR 課程	「海洋奇緣永續生態的奇幻探險」課程說明 2	資訊議題	海洋生態議題討論

		前導課程			
	2	年假			
	3	VR 課程 課程體驗	學生依照教師指示進行 VR 體驗課程自學	資訊議題	使用 VR 設備自學
	4	VR 課程 課程體驗 檢討	討論自學課程結果	資訊議題	討論海洋生態 APP 內的教材
	5	小學點滴 配樂選曲	YOUTUBE 中尋找適合的歌曲 免費音樂及版權音樂解說	資訊議題	分別免費音樂與版權音樂
	6	資訊安全 危險網頁	什麼是危險的網頁？ 危險的網頁造成的影響	資訊議題	辨識危險網頁的危害
	7	程式設計 MB 板複習	MB 板進階課程 依照教學網站進行複習	資訊議題	依據教學網站進程式碼編寫
	8	程式設計 MB 板複習	MB 板進階課程 依照教學網站進行複習	資訊議題	依據教學網站進程式碼編寫
	9	期中考 資料蒐集 獅球嶺	戶外教育—獅球嶺討論 蒐集資料，撰寫成 PPT	資訊議題 戶外教育	搜尋資料與組員同學共同編寫 PPT
	10	資料蒐集 獅球嶺 報告	成果發表	資訊議題 戶外教育	分享獅球嶺簡報
	11	卡片製作 母親卡設計	使用照片軟體、繪圖軟體進行創作母親卡	資訊議題	繪製母親節卡片
	12	卡片製作 母親卡設計	使用照片軟體、繪圖軟體進行創作母親卡	資訊議題	繪製母親節卡片
	13	母親卡輸出	分享卡片後，列印圖片交學生轉贈母親	資訊議題	列印卡片

	14	小學點滴 相片拍攝	拍攝主題提示、技巧提示 學生拍攝紀念照片素材	資訊議題	拍攝合乎要求的照片
	15	小學點滴 組合新影片	下載上學期拍攝作品，結合編輯成影片	資訊議題	編輯影片
	16	小學點滴 影片特效 輸出	特效安置、影片輸出。同學互評。	資訊議題	輸出影片
	17	期末考	電腦技巧複習。輸出影片特效。	資訊議題	微調影片後輸出
	18	小學點滴 上傳至自己 YT	介紹 YT 上傳，適當設置後，提供同學瀏覽	資訊議題	上傳影片，並回傳網址給老師
	19	畢業週	電腦技巧整裡複習	資訊議題	
議題/融入實施內涵		☐安全教育 ■戶外教育 ☐生命教育（必須三擇一） ■其他 <u>資訊議題</u>			
評量規劃		實作中評量，搭配 GOOGLE 表單、GOOGLE CLASSROOM 進行作業繳交、GOOGLE 雲端共用資料夾檢視作品。			
環境與教學設備需求		環境： 電腦教室、無線網路、有線網路。 教學設備： 電腦、平板電腦、VR 頭盔、手工具、MB 板 學生先備基礎： 英文字母、中英文打字。			
教材來源		自 編		師資來源	校 內
備註					

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	生活閱讀家-閱讀愛校園課程		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	本課程主要透過閱讀校園故事，除了引導學生觀察校園人事物，進一步能理解與包容他人，達到人際良善的溝通與互動，與小組合作完成學習任務；以語文為基礎，進行跨域的探究，將閱讀心得與想法以創作方式進行分享，落實於生活實踐。			
實施年級	□一上□二上■三上□四上□五上□六上 □一下□二下□三下□四下□五下□六上		節數	每週 1 節，共 21 節
設計理念	中年級的閱讀教育主要目標是讓學生透過閱讀學習，進行跨域探索，藉由閱讀學習新知識、新技能，應用於解決生活問題，促進人際的溝通表達。本課程規畫包含三大面向~圖書資訊利用、閱讀素養和跨域閱讀(議題融入)；學生應用閱讀策略(預測、摘要和提問等)，去理解閱讀材料，提取重點，歸納大意，進行創作與分享，藉由互動，增進彼此閱讀與表達能力，同時達到跨域學習能力遷移之效。			
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。			
學習重點	學習 表現	5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。		
	學習 內容	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。		
課程目標	1. 能善用檢索線上目錄系統，依照索書號找到書籍。 2. 使用閱讀策略(預測、摘要和提問)，提取閱讀重要資訊。			

		3. 用多元方式創作分享閱讀心得與想法，達成良性的溝通及互動。			
表現任務 (總結性評量)		1. 學生能透過索書號找到指定圖書，進行閱讀，並連結知識或經驗，提出相關的感受和想法，完成學習單。 2. 學生能透過討論，聆聽他人意見，運用口語表達故事的結構、對角色的看法和故事的心得，使他人能夠理解。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-6 週	認識圖書館	活動一：認識圖書資源的分類方法 1. 認識中文十大分類說明圖書館的書籍為何要分類、分類的意義、中文十大分類，和如何辨別每一大類的書。2. 分類高手 將老師提供給各組的一箱書，各組將書籍分類分堆。 活動二：瞭解索書號的意義 1. 什麼是索書號？2. 解開索書號的密碼 3. 較複雜的索書號 4. 如何在書架上找書。 活動三：能查詢館藏目錄 1. 圖書館目錄系統在哪裡？2. 解開館藏目錄的暗號		實作評量 - 實際操作
	第 7-8 週	認識圖書館	參觀仁愛區圖書館	安全教育	學習態度
	第 9-13 週	植物好好玩	科普閱讀(植物好好玩) 活動一：植物的秘密 1. 共讀植物的秘密，了解大自然中植物為生存而發展的機制 2. 蒐集資料：(1)查閱植物主題書，藉由閱讀書籍目次，決定要記錄的項目。(2)使用教育部校園樹木資訊平台搜尋校園樹木。 活動二：校園植物身分證；根據小組整裡的	戶外教育、 安全教育、 生命教育	學習態度 發表評量 實作評量 紙筆評量 -學習單

			資料，選一種校園植物，製作一張植物身分證，並說明植物各部位的功用。		
	第 14-18 週	主題書展	家庭教育(愛的行動) 活動一：誰是管家？ 全班共讀《管家貓》這本書。 活動二：完成系列學習單。	家庭教育、 案全教育	學習態度 發表評量 實作評量
	第 19-21 週	大手牽小手	活動一：全班共讀《一年級鮮事多》。 1. 閱讀前-預測書籍內容。 2. 閱讀中~專注閱讀 10 分鐘。 3. 閱讀後，完成學習單，再唸出與同學分享內容。 活動二：大手牽小手 以書信進行跨年段閱讀分享。 書信內容： 1. 寫書中最有趣的一件事大意。 2. 連結個人經驗，寫出自己和君偉一樣和不一樣的一年級就讀經驗。 3. 寫出兩個校園生活與學習建議給學弟妹。 4. 利用班級共同時間，送信到一年級，一對一唸讀內容給學弟妹聽。		學習態度 發表評量 實作評量
議題/融入實施內涵		■安全教育 ■戶外教育 ■生命教育 (必須三擇一) ■其他_____家庭教育_____			
評量規劃		口頭討論 態度評量 實作評量 平時上課表現 發表			
環境與教學設備需求		教學設備：電腦、智慧電視、網路、參考書籍			
教材來源			師資來源		
備註					

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	生活閱讀家-閱讀課程		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	本課程主要透過閱讀校園故事，除了引導學生觀察校園人事物，進一步能理解與包容他人，達到人際良善的溝通與互動，與小組合作完成學習任務；並以語文為基礎，進行跨域的探究，將閱讀心得與想法以創作方式進行分享，落實於生活實踐。			
實施年級	□一上□二上□三上□四上□五上□六上 □一下□二下■三下□四下□五下□六上		節數	每週 1 節，共 21 節
設計理念	藉由圖書館利用教育及繪本橋梁書和讀本，促發學生對人、對大自然的觀察和閱讀寫作的動機，進行閱讀策略與寫作的引導，提升其自主學習能力和閱讀素養，並促進學生對周遭事物的關懷意識。本課程規畫包含三大面向~圖書資訊利用、閱讀素養和跨域閱讀；學生應用閱讀策略，去理解閱讀材料，提取重點，歸納大意，進行創作與分享，藉由互動，增進彼此閱讀與表達能力，同時達到跨域學習能力遷移之效。			
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成良好的態度與價值觀，並探索自我的發展。			
學習重點	學習表現	5-II-6 運用適合學習階段的摘要 策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策 略，增進對文本的理解。 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。		
	學習內容	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。		
課程目標	1. 使用預測、摘要和提問(六何法)等策略，理解文本內容，提取重要資訊和大意，並以圖表呈現文意理解。 2. 透過閱讀故事類書籍，覺察性別刻板印象，了解身體自主權，接納自己，尊重他人。			

		3. 用多元方式創作分享閱讀心得與想法，達成良性的溝通及互動。			
表現任務 2ji (總結性評量)		1. 學生能藉由閱讀策略的引導運用，進行自主閱讀，並完成學習單。 2. 學生能透過討論，聆聽他人意見，運用口語表達故事的結構、對角色的看法和故事的心得，使他人能夠理解。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-4 週	閱讀小達人	閱讀策略(預測與連結) 活動一；共讀《倒立的老鼠》文本，進行以下提問討論 活動一：倒立的老鼠怎麼了？ 練習使用預測策略；完成學習單，再跟同學分享。 活動二：幸福是什麼 閱讀《兩兄弟》文本，進行以下提問討論，練習使用連結策略完成學習單。	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量
	第 5-8 週	親親海洋	活動一：保護海洋有妙招 學生將從書籍、海報、實物和影片學習到的內容和資料來源記錄下來。 活動二：學生寫出自己可以為海洋做的事	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量
	第 9-12 週	吾愛吾校	共讀「找不到國小」 活動一：校園最美的風景 畫出想像中的找不到國小 活動二：讀過不忘的讀書報告 依據讀書報告學習單上的提示標題，和小組同學找出書中資訊，並分享個人想法和感受。 活動三：書中角色扮演 選擇一個書中的角	性別平權教育	學習態度 發表評量 實作評量

			色，由故事內容推判他的性格，和裝扮特色。		
	第 13-17 週	主題書展	活動一：我的弱雞爸爸 全班共讀《我的弱雞爸爸》這本書。 活動二：「我就是我」性別平等書展到圖書室閱讀主題書籍，找出一本和《我的弱雞爸爸》寫法很類似的書	性別平權教育	學習態度 發表評量
	第 18-21 週	與作家有約	活動一：提問小卡 閱讀作家主題書，針對作品提問。 活動二：作家面對面 請作家到校當天回應學生問題，並聆聽作家分享寫作發想故事與創作理念。		學習態度 發表評量
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 生命教育 (必須三擇一) ☒ 其他 <u>性別平權教育</u>			
評量規劃		學習態度 發表評量 實作評量			
環境與教學設備需求		教學設備：電腦、智慧電視、網路、參考書籍			
教材來源				師資來源	
備註					

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	生活閱讀家-閱讀小達人課程	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他

課程說明	有許多公共圖書館提供線上電子資源，讓讀者享受便利與及時，這個好用的電子資源包含電子書與電子資料庫，利用網路學習這是一個趨勢，本單元設計要指導學生認識國立公共資訊圖書館的免費電子書以及資料庫的功能及使用方式。			
實施年級	□一上□二上□三上■四上□五上□六上 □一下□二下□三下□四下□五下□六上		節數	每週 1 節，共 21 節
設計理念	十二年國民教育課程綱要強調學生是自發主動的學習者，本課程引導學生透過閱讀去學習，以「自主閱讀」達成終身學習的願景，並以閱讀來認識自己、認識他人、認識世界，做為彼此互動的基礎。 中年級的閱讀教育主要目標是讓學生透過閱讀學習，進行跨域探索，藉由閱讀學習新知識、新技能，應用於解決生活問題，促進人際的溝通表達。			
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習 體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環 境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			
學習重點	學習 表現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。		
	學習 內容	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Be-II-2 在人際溝通方面，以書信、卡片、便條、啟事等慣用語彙及書寫格式為主。 IAb-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		
課程目標	1. 使用摘要和提問等閱讀策略，提取重要資訊。 2. 用多元方式創作分享閱讀心得與想法，達成良性的溝通及互動。			
表現任務 (總結性評量)	1.以自我提問策略進行國語課文預習。 2.以主題探究的方法 進行家鄉主題資料蒐集與整理。 3.能根據問題，運用網路資源或圖鑑，閱讀資料，歸納整理，以清楚有條理的文句完成學習單。			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)

		進度敘寫。			
第一學期	第 1-8 週	閱讀小達人	閱讀策略(提問) 活動一：邊讀邊問策略 1. 教師說明「自我提問策略」：(1)自問自答 (2)三種層次：事實性提問、推論性提問、評論性提問 2. 教師示範 活動二：自我提問練功夫		學習態度 發表評量 實作評量
	第 9-16 週	我的家鄉主題研究	活動一：家鄉主題研究起步走:運用四年級社會課本的《我們的家鄉》，喚起學生舊經驗，引起學習興趣。 活動二：共讀誰來基隆系列圖書 活動三：家鄉主題研究 1.協助學生分組，以三、四人一組為原則，討論決定小組要搜尋的問題，共同合作至圖書館尋書並完成報告。 活動四：家鄉主題研究發表		學習態度 發表評量 實作評量
	第 17-21 週	社區防災	活動一：學生事先共讀《拯救花果山》並完成閱讀理解學習單 活動二：六何找故事大意 以六何法(「何人」、「何事」、「何地」、「為何」、「何時」)引導學生找出故事大意。 活動三：《拯救花果山》4F 以學習單整理個人閱讀心得，再與同學分享。 活動四：線上電子書延伸閱讀 上網連結小勇士出大任務 (swcb.gov.tw)，閱讀《小勇士出大任務》電子書，有更豐富的土石流	戶外教育、安全教育、生命教育	學習態度 發表評量 實作評量

		科普知識和好玩的遊戲。		
議題/融入實施內涵	☒ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☒ 生命教育 (必須三擇一) ☐ 其他_____			
評量規劃	學習態度 發表評量 實作評量			
環境與教學設備需求	電腦、智慧電視、網路、參考書籍			

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	生活閱讀家-讀我的家鄉課程	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	本課程主要透過閱讀社區故事，除了引導學生觀察社區人事物，進一步能理解與包容他人，達到人際良善的溝通與互動，與小組合作完成學習任務；並以語文為基礎，進行跨域的探究，將閱讀心得與想法以創作方式進行分享，落實於生活實踐。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☒ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	每週 1 節，共 21 節
設計理念	十二年國民教育課程綱要強調學生是自發主動的學習者，本課程引導學生透過閱讀去學習，以「自主閱讀」達成終身學習的願景，並以閱讀來認識自己、認識他人、認識世界，做為彼此互動的基礎。中年級的閱讀教育主要目標是讓學生透過閱讀學習，進行跨域探索，藉由閱讀學習新知識、新技能，應用於解決生活問題，促進人際的溝通表達。本課程規畫包含四大面向~圖書資訊利用、閱讀素養(家鄉宗教與產業)、資訊素養(海洋主題閱讀)和跨域閱讀(家庭教育議題融入)；學生應用閱讀策略(預測、摘要和提問等)，去理解閱讀材料，提取重點，歸納大意，進行創作與分享，藉由互動，增進彼此閱讀與表達能力，同時達到跨域學習能力遷移之效。		
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋		

		資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			
學習重點		學 習 表 現	1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。 pa-II-1 能運用簡單分類、製作圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。		
		學 習 內 容	Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 INb-II-7 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍 後代和適應環境有關。 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		
課程目標		1. 能借閱電子書和利用線上資料庫取得資料。 2. 摘要文本內容，以圖畫呈現文意理解。 3. 能用多元方式創作分享閱讀心得與想法。			
表現任務 (總結性評量)		1. 能借閱電子書和探索資料庫。 2. 使用預測、摘要和提問(六何法)等策略，理解文本內容，提取重要資訊和大意，並以圖表呈現文意理解。 3. 用多元方式創作分享閱讀心得與想法，達成良性的溝通及互動。 4. 透過閱讀故事類書籍，覺察性別刻板印象，接納自己，尊重他人。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
學 第 期 二	第 1-4 週	閱讀小達人—會使用 電子書與資料庫	活動一：電子書的功能與使用 :.認識電子 書的優缺點與注意事項。		學習態度 發表評量 實作評量

			活動二：資料庫的功能與使用:國資圖中小學各主題的資料庫推薦 活動三:小試身手，讓同學分組探索喜歡的資料庫。		
	第 5-10 週	主題書展	書展 1(科普閱讀- 電子書:大樹的秘密) 活動一：共讀大樹的秘密 活動二：我可以為大自然做的事 活動三：分組製作行動卡，並分享具體的做法。	戶外教育、生命教育	學習態度 發表評量 實作評量
	第 11-13 週	大家來逛魚市場	活動一：以炭仔頂魚市場拍賣魚貨的影片充實學生背景知識。 活動二：學會讀圖鑑 活動三：食魚知識記憶王，讓學生辨認魚的種類與是否建議食用，進行分組記憶挑戰。	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量
	第 14-17 週	家鄉宗教信仰	活動一：共讀《媽祖回娘家》 活動二：摘要故事大意 活動三：利用台灣地圖實際找出媽祖遶境路線 活動四：有趣的民俗多文本閱讀，以學習單引導學生將媽祖祭祀的習俗紀錄下來。	安全教育、戶外教育	學習態度 發表評量 實作評量
	第 18-21 週	主題書展	活動一：全班共讀《不是我的錯》 活動二：與同學分享讀後心得，並完成學習單。 活動三：到圖書室閱讀主題書籍		學習態度 發表評量 實作評量
議題/融入實施內涵		■安全教育 ■戶外教育 ■生命教育 (必須三擇一)			

	☐ 其他_____
評量規劃	學習態度 發表評量 實作評量
環境與教學設備需求	電腦、智慧電視、網路、參考書籍

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	生活閱讀家-閱讀無國界課程	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	本課程主要以五年級自然和社會為閱讀延伸學習的主題，利用書籍和網路資源獲得探究資訊，認識台灣的常見植物、人文和環境之美；並以語文閱讀策略為基礎，在進行跨域的探究時，能擷取重點，組織資訊，產出學習成果與他人分享。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☒ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	每週 1 節，共 21 節
設計理念	十二年國民教育課程綱要強調學生是自發主動的學習者，本課程引導學生透過閱讀去學習，進行跨域探索，以「自主閱讀」達成終身學習的願景，以閱讀來認識自己、認識他人、認識世界，做為彼此互動的基礎。五年級上學期的課程規劃主要以五年級自然和社會做為跨域（自然、語文、社會）探究主題，連結家庭教育議題；主要以引導式探究教學模式，藉由閱讀文本和書籍啟動學生背景知識，激起學生探究的好奇心，進而提出問題，擬定行動計畫，學習蒐集圖書或線上資源取得資料，使用摘要策略整理資訊，產出具有個人或社會價值的實作成果。		
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 社-E-B3 體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的环境與文化內涵。		
學習重點	學習	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。	

		表現	3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。				
		學習內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 INb-III-7 植物各部位的構造和所 具有的功能有關，有些植物產生特化的構造以適應環境。 Ab-III-1 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。				
課程目標		1. 運用圖書與網路等多元資源，進行台灣植物、人文與環境主題探究。 2. 摘要閱讀所得的資訊，組織資訊，利用簡單形式的口語與文字表達閱讀成果。 3. 進行閱讀思考與討論，樂於與人分享。					
表現任務 (總結性評量)		1. 能依故事體和說明文結構做摘要文本內容。 2. 能以探究學習法進行台灣植物探究，製作出個人植物書卡。 3. 能回應 4F 四個層次的提問，思考與分享閱讀的想法。					
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		議題 (安全教 育、戶外 教育、 生命教 育、 其他)	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-6 週	閱讀小勇士—摘要策略	活動一:〈引起動機〉 1. 觀看第 91 屆奧斯卡最佳動畫短片《包寶寶》 https://www.youtube.com/watch?v=J3JZ8r1C8_k 後，兩兩一組摘要影片內容節錄重要的訊息 2. 介紹摘要策略：讀者依既有知識，由文本中摘取重要訊息，經統整濃縮後，形成能代表文本內容的簡要敘述。 活動二: 介紹不同類型的文本，需要不同的摘要策略 1.以故事體《蚊帳大使》摘要。 2.說明文摘要:《昆蟲的口器》摘要。		生命教育	學習態度 發表評量 實作評量	

			活動三:全班共同討論「好的摘要」的標準：● 提到文本中所有重要訊息 ● 沒有不必要的細節 ● 內容簡短 ● 句子流暢且意義連貫			
	第 7-12 週	科普書真奧秘	活動一:複習科普書籍是屬於圖書分類號 300 活動二:上完自然課《千變萬化的植物》單元，查找關於植物的相關資料，製作個人植物小書卡。 活動三:共讀《觀念生物小學堂》第三單元《植物的生長與繁殖》後，全班共同討論如何呈現摘要內容。 活動四:各組完成摘要，上台分享報告。	安全教育、戶外教育、生命教育	學習態度 發表評量 實作評量	
	第 13-15	主題書展	活動一:全班共讀〈朱家故事〉後分享心得 活動二:討論家人共同參與做家事對家庭帶來什麼好處。 活動三:完成一週「每日愛家行動」並記錄心得感受。	家庭教育	學習態度 發表評量 實作評量	
	第 16-21 週	國家嘉年華	活動一:共讀《100 個國家 100 個故事》 活動二:查找資料台灣通 三人為一組介紹我的家鄉~台灣，進行書籍或線上資料搜尋 活動四:發表與回饋 活動五:寫一封邀請信，邀請國外友人到台灣來玩。	安全教育	學習態度 發表評量 實作評量	
議題/融入實施內涵	■安全教育 ■戶外教育 ■生命教育 (必須三擇一) ■其他_____家庭教育_____					
評量規劃	學習態度 發表評量 實作評量					
環境與教學設備需求	電腦、智慧電視、網路、參考書籍					

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	生活閱讀家-愛台灣課程		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	本課程主要以五年級社會、海洋教育與性別平等議題做為跨域（國語文、資訊、社會）閱讀主題，利用書籍和網路資源獲得閱讀資訊，認識台灣的歷史事件、海洋生物與性別職業議題；並以語文閱讀策略為基礎，在進行跨域閱讀時，能擷取重點，組織資訊，產出學習成果與他人分享。			
實施年級	□一上□二上□三上□四上□五上□六上 □一下□二下□三下□四下■五下□六上		節數	每週 1 節，共 21 節
節設計理念	十二年國民教育課程綱要強調學生是自發主動的學習者，本課程引導學生透過閱 讀去學習，進行跨域探索，以「自主閱讀」達成終身學習的願景，以閱讀來認識自己、認識他人、認識世界，做為彼此互動的基礎。 五年級上學期的課程規劃主要以五年級自然和社會做為跨域（自然、語文、社會）探究主題，連結家庭教育議題；主要以引導式探究教學模式，藉由閱讀文本和書籍啟動學生背景知識，激起學生探究的好奇心，進而提出問題，擬定行動計畫，學習蒐集圖書或線上資源取得資料，使用摘要策略整理資訊，產出具有個人或社會價值的實作成果。			
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。			
學習重點	學習 表現	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 Bc-III-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。		
	學習 內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。		
課程目標	1.運用線上雲端書庫借閱書籍，擴充閱讀視野。 2. 摘要閱讀所得的資訊，組織資訊，利用簡單形式的口語與文字表達閱讀成果。 3. 進行閱讀思考與討論，樂於與人分享。			

表現任務 (總結性評量)		1.登入雲端書庫，借閱關於「台灣歷史」的電子書。 2.會應用筆記策略記錄文本摘要。 3.能回答學習單上的提問，進行閱讀分享。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-4 週	閱讀小勇士—自主學習資源	活動一：學習如何使用雲端書庫借閱書籍 活動二：登入雲端書庫，借閱適合高年級學生閱讀並關於「台灣歷史」的電子書 活動三：寫出決定借這本電子書的原因和推薦的理由		學習態度 發表評量 實作評量
	第 5-8 週	海洋詩寫作	活動一：如何透過閱讀蒐集資料寫海洋詩 活動二：學習閱讀的筆記策略來組織知識並討論如何利用筆記把閱讀資訊記錄下來。 活動三：複習心智圖筆記法，分享自己的海洋詩寫作計畫並創作海洋詩。	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量
	第 9-12 週	世界書香日	活動一：說明世界書香日的制定原因 活動二：響應本市的「悅讀快閃棒棒相傳接力朗讀」活動，請學生拍攝 1 分鐘朗讀分享閱讀影片，內容包含~書名、作者、出版社和最喜歡的片段 活動三：邀請作家辦理世界書香日講座，談閱讀和寫作的關係，並分享寫作秘笈。		學習態度 發表評量 實作評量
	第 13-16 週	主題書展	活動一：班級共讀愛的書庫《勇往直前：50 位傑出女科學家改變世界的故事》		學習態度 發表評量 實作評量

			活動二:每位學生從書中挑選自己想要介紹的女性並製作介紹海報。 活動三:性別平等宣言簽署~		
	第 17-21 週	歷史故事好借鏡	活動一:共讀《巴萊:台灣第一部霧社事件歷史漫畫》 活動二:以 ORID 焦點討論法進行班級閱讀討論。		學習態度 發表評量 實作評量
議題/融入實施內涵	☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 生命教育 (必須三擇一) ☐ 其他_____				
評量規劃	學習態度 發表評量 實作評量				
環境與教學設備需求	電腦、智慧電視、網路、參考書籍				

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	生活閱讀家-閱讀愛世界課程	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	本課程主要以語文閱讀策略為基礎，進行媒體識讀，能擷取重點，組織資訊，批判思考，與他人分享閱讀成果與想法。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☒ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	每週 1 節，共 21 節
設計理念	十二年國民教育課程綱要強調學生是自發主動的學習者，本課程引導學生透過閱讀去學習，進行跨域探索，以「自主閱讀」達成終身學習的願景，以閱讀來認識自己、認識他人、認識世界，做為彼此互動的基礎。六年級「閱讀愛世界」課程主要引導學生走入更寬廣的閱讀世界，除了透過英語閱讀與國際世界接軌，也經由訊息識讀能優遊網路世界，並徜徉在長篇小說的精彩世界。本課程教學多以討論分享的方式進行，期盼閱讀能讓學生		

		言之有物，提升溝通表達能力，增進人際關係。			
核心素養 具體內涵		國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。			
學習重點		學習表現	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。		
		學習內容	Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。		
課程目標		1. 了解破解假訊息該有的行動，並利用線上平台求證訊息的真偽。 2. 摘要閱讀所得的資訊，組織資訊，利用簡單形式的口語與文字表達閱讀成果。 3. 進行閱讀思考與討論，樂於與人分享閱讀內容。			
表現任務 (總結性評量)		1. 會使用線上平台求證訊息的真偽。 2. 能整理故事內容閱讀筆記。 3. 進行閱讀分享與討論，充分表達自己的想法。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
學期 第一	第 1-6 週	閱讀小勇士—真假訊息辨	活動一：學生搜查一則教師提供之訊息，並以 ORID 討論法動動腦，再求證該訊息		學習態度 發表評量 實作評量

			是全然正確、部分正確、還是完全錯誤。 活動二：訊息真假辨 學習不落入假 訊息的陷阱 活動三:- 實際操作 1.不只看標題 2.不分享轉傳 3.要查證 活動四：訊息大破解：上網路查證平台查證		
	第 7-13 週	少年小說真精彩	活動一：分享曾經看過或聽過的小說。 活動二：利用晨光時間共讀《少年小樹之歌》	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量
	第 13-15 週	主題書展	活動一:全班共讀〈朱家故事〉後分享心得 活動二: 討論家人共同參與做家事對家庭帶來什麼好處。 活動三: 完成一週「每日愛家行動」並記錄心得感受。	家庭教育	學習態度 發表評量 實作評量
	第 16-21 週	人物典範	活動一：傳記閱讀策略:指導學生從目錄預測書籍內容活動二：傳記讀一讀:邊讀邊紀錄重要訊息與思考 活動三:閱讀完全書後，與全班分享 活動四：作家有約 邀請作家，辦理作家有約，指導學生由讀到寫，寫人物的寫作技巧。	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 生命教育 (必須三擇一) ☒ 其他_____家庭教育_____			

評量規劃	學習態度 發表評量 實作評量
環境與教學設備 需求	電腦、智慧電視、網路、參考書籍

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	生活閱讀家-我愛閱讀課程	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	本課程以性別平等與海洋教育議題做為閱讀跨域（國語文、資訊、社會）的主題，進行線上圖書及影像資源多元形式的閱讀；透過國語文學習，進行主題探究，做摘要和做筆記整理資訊，分享閱讀學習成果。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☒ 六下	節數	每週 1 節，共 19 節
設計理念	十二年國民教育課程綱要強調學生是自發主動的學習者，本課程引導學生透過閱讀去學習，進行跨域探索，以「自主閱讀」達成終身學習的願景，以閱讀來認識自己、認識他人、認識世界，做為彼此互動的基礎。本課程規劃主要以 BIG6 主題探究模式，引導學生選定學習主題或社會議題，進行探究與實作，應用六年來閱讀課習得的圖書館利用、閱讀素養和資訊素養能力，摘取及整理主題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以整理與分享，最後評鑑自己的探究歷程，在不斷修正與探究的過程中，深植自主學習力。		
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能		

		力。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感， 尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。			
學習重點		學習表現	5-III-6 熟習適合學習階段的摘要 策略，擷取大意。 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。 3b-III-2 摘取及整理社會議題相關資料的重點，判讀其正確性及價值，並加以描述和解釋。 3d-III-1 選定學習主題或社會議 題，進行探究與實作。		
		學習內容	Ad-III-1 意義段與篇章結構。 5-III-9 因應不同的目的，運用不同的閱讀策略。 Bc-III-2 權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇		
課程目標		1. 選定學習主題或社會議題，運用閱讀策略，進行探究與實作。 2. 摘要閱讀所得的資訊，組織資訊，利用簡單形式的口語與文字表達閱讀成果。 3. 進行閱讀思考與討論，樂於與人分享。 3.可運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容（名詞），建議以完整句子串連敘寫，以引導統整性探究與整合活用。			
表現任務 (總結性評量)		1. 依循 BIG6 探究模式提出問題，參與小組探究活動，提出內容完整的報告。 2. 會應用筆記策略記錄文本摘要。 3. 能回答學習單上的提問，進行閱讀分享。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-8 週	閱讀小組工作坊— BIG6 主題探究	活動一：任務說明與分組。 活動二：啟動 BIG6 主題探究 1.BIG 6-1：定義問題 （1） 理解主題 （2） 研究構想（3） 待答問題：（4）		學習態度 發表評量 實作評量

			檢核研究問題 2.Big6-2 搜尋策略 3.Big6-3 取得資訊 4.Big6-4 利用資訊 5.Big6-5 統整資訊 6.Big6-6 評鑑		
	第 9-12 週	世界書香日	活動一:說明世界書香日的制定原因 活動二:響應本市的「悅讀快閃棒棒相傳接力朗讀」活動，請學生拍攝 1 分鐘朗讀分享閱讀影片，內容包含~書名、作者、出版社和最喜歡的片段 活動三:邀請作家辦理世界書香日講座，談閱讀和寫作的關係，並分享寫作秘笈。		學習態度 發表評量 實作評量
	第 13-15 週	主題書展	活動一：女力閱讀 共讀愛的書庫《勇往直前：50 位傑出女科學家改變世界的故事》 活動二：摘要人物生平 活動三：海報製作並發表 活動四：性別平等宣言簽署	性別平等教育	學習態度 發表評量 實作評量
	第 16-19 週	海洋詩寫作	活動一:如何透過閱讀蒐集資料寫海洋詩 活動二:學習閱讀的筆記策略來組織知識並討論如何利用筆記把閱讀資訊記錄下來。 活動三:複習心智圖筆記法，分享自己的海洋詩寫作計畫並創作海洋詩。	生命教育	學習態度 發表評量 實作評量
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 生命教育 (必須三擇一) ☒ 其他 <u>性別平等教育</u>			

評量規劃	學習態度 發表評量 實作評量
環境與教學設備需求	電腦、智慧電視、網路、參考書籍

五、彈性學習課程—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)

1. 上學期(21)週共 (21) 節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	議題融入性平	議題融入戶外	議題融入海洋
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.教師節(1) 4.聖誕節(1) 5.體與趣味競賽(1) 6.期末大掃除(1)	健康檢查(2)	一樣不一樣(2)(性別平等教育)	認識獅球嶺(4)(戶外教育)	我愛大海(6)(海洋教育)
節 數	7	2	2	4	6
總節數：21					

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			取改進行動。				
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3.強化防救行動之責任、態度與實踐力。	2	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 4 週	教師節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音

			人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					
第 17 週	聖誕節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	

			進行動。					
第 20 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 21 週	體育趣味競賽	健體-E-A1	具備良好身	養成健康的生活習慣。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。					

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5、8 週	健康檢查	健體-E-A1	認識基本的健康常識、生活習慣。發覺影響健康的生活態度與行為。接受健康的生活規範。願意養成個人健康習慣。	1. 規律作息的養成。 2. 健康常識的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	2	實作評量	醫療人員、健康檢查測量儀器	

項目：議題融入-性平教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6、7 週	一樣不一樣	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	1.能討論對於身體的感覺與態度 2.能尊重身體的自主權與隱私權 3.能保護自己的身體，避免受到性侵害 4.能觀察到性別平等身體的異同並尊重彼此差異	健體 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健體 1a-I-1 認識基本的健康常識。 健體 Db-I-1 日常生活中的性別角色。 健體 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 老師重點口頭歸納 你知道冬冬的身體和媽媽有什麼不一樣？ 男生和女生的身體有什麼不一樣？ 男生長大後身體會有什麼變化？ 女生長大後身體會有什麼變化？	2	1.口頭問答 2.學習單實作 參與討論 課堂問答	男女身體圖 ISBN： 9789868093454	融入法治教育

項目：議題融入-戶外教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 9、10、11、12 週	認識獅球嶺	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	1.了解學校周遭環境並認識獅球嶺 2.能知道獅球嶺的相對位置	生活 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生活 C-I-1 事物特性與現象的探究。2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	4	1.口頭問答 2.操作評量 3.參與討論 4.課堂問答	1. 校園俯視圖 2. 獅球嶺景觀影片 3. 獅球嶺砲台的影片 4. 電腦 5. 電子白板 ISBN： 9789868093454	融入法治教育

項目：議題融入-海洋教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 13、14、15、16、18、19 週	我愛大海	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。	1.能認識漁民的宗教信仰。 2.會唱與海洋有關的歌謠。 3.能認識常見的海產品。 4.了解海產品對人類生活的重要性。	1.生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2.生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3.生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	6	1.口頭問答 2.操作評量 3.參與討論 4.課堂問答	1.電腦設備 2.視聽設備	

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	戶外教育	議題融入性侵	班級活動
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉(2) 7.期末大掃除(1)	健康檢查(1)	學校特色課程 百年防空洞(4)	自己的身體(2) (性侵害防治教育)	班級經營(2)
節 數	12	1	4	2	2
總節數：21					

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			動。					
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 8 週	兒童節	人 E5	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	增強對人權的感受與評價。	1	<u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	
第 9.10.11.12 週	校慶	生活-E-B2	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	1. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2. 事理的應用與實踐。 3. 知識與方法的運用、組合與創新。	1/1/1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 13 週	母親節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀	1. 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 2. 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身	1	<u>實作評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	

			與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	體力行。				
第 14 週 -第 15 週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	了解人權存在的事實、基本概念與價值	1/1	實作評量	Youtube 影音	
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			會 生活禮儀與 團體規範的 意義，學習 尊 重他人、愛 護生活環境 及關懷生 命，並於生 活中實踐， 同時能省思 自己在團體 中所應扮演 的角色，在 能力所及或 與他人合作 的情況下， 為改善事情 而努力或採 取改進行 動。					

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

第 4 週	健康檢查	健體-E-A1	認識基本的健康常識、生活習慣。 發覺影響健康的生活態度與行為。 接受健康的生活規範。 願意養成個人健康習慣。	1. 規律作息的養成。 2. 健康常識的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	實作評量	醫療人員、健康檢查測量儀器	

項目：戶外教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5、6、7、17 週	學校特色課程-百年防空洞(戶外教育)	生 EA2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生 EB1	1.藉由同儕間舊經驗分享，引發學習興趣。 2.透過小組討論，擬定探索目標，並在實際探索後，完成記錄，並與全班分享。	生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 5-I-2 在生活環境中，	4	口頭問答 小組發表 學習單紀錄 參與討論 課堂問答	◎ 環境：教室、百年防空洞 ◎ 教學設備：電腦(有網路連線)、單槍、喇叭、學習單。 學生先備基礎：1.知道或去過百年防空洞 2.知道小組討論的方法 3.上臺報告的經驗 ISBN：9789868093454	

		使用 適切且多元 的表徵符號 表達自己的 想法、與人 溝通，並能 同理與尊重 他人想法。	3.藉由百年防 空洞探索之 旅，了解在地 文化建築百年 防空洞的歷史 演變、建築特 色與傳說故 事。	覺察美的存在。 生 7-I-4 能為共同的目標 訂定規則或方法，一起 工作並完成任務。 生 A-I-2 事物變化現象的 觀察。 生 B-I-2 社會環境之美的體 認。 (一) 百年防空洞距離學 校約 250M 路程，教師 可帶領學童散步前往， 路上提示學童，可以沿 路尋找學習單的答案。 (二)若沿途發現小動 物，教師可停下腳步， 讓學童親身觀察，也可 提示學童，將看到了什 麼小動物記錄下來，回 到家後，可再上網查找 相關的資訊。 (二)抵達百年防空洞 後，可請小小解說員(參 訪前讓學生蒐集資料)協 助介紹百年防空洞的歷				

				史、特色。 (三)讓學童輪流詢問自己小組的疑問，並完成紀錄單。 5. (四)稍微休息後，便可準備折返回學校。				

項目：議題融入-性侵害教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 18、19 週	自己的身體	健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。	1.能瞭解自己對身體的感受。 2.能知道尊重自己和他人身體的重要。 3.能是當表達自己的意見。	健體 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健體 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 引導小朋友瞭解自己的身體自主權，並且尊重別人的感受。經過幾次練習之後，能夠知道不管遇到誰，只要你不喜歡他觸碰你的身體時，就應該做適當的表達。	2	1.口頭問答 2.紙筆評量	播音設備	

項目：班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 16、20	班級經營	E-C2	1.能實際參	1.座位安排	2	參與討論	1.班級幹部表	

週			與班級活動。 2.能省思自己各方面的學習問題。	2.教室整理 3.書籍整理 4.榮譽制度		態度檢核	2.打掃工作分配表 3.榮譽制度表	

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	議題融入	班級活動			
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(2)	性侵害防治教育 課程(3)	健康檢查(1) 班級經營(1)			

	3.教師節(1) 4.聖誕節(1) 5.體與趣味競賽 (1) 6.期末大掃除(1)	海洋教育(6) 家庭暴力防治課程(3)				
節數	7	12	2			
總節數：21						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	實作評量	Youtube 影音	
第 4 週	教師節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	Youtube 影音	

			的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 17 週	聖誕節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音

			懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 20 週	體育趣味競賽	健體-E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	養成健康的生活習慣。	1	實作評量	Youtube 影音
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音

		會 生活禮儀與 團體規範的 意義，學習 尊 重他人、愛 護生活環境 及關懷生 命，並於生 活中實踐， 同時能省思 自己在團體 中所應扮演 的角色，在 能力所及或 與他人合作 的情況下， 為改善事情 而努力或採 取改進行 動。					

項目：議題融入

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
6-8 週	性侵害防治教育課程	性 A3 性 C2	1.認識性別角色發展與性別角色刻板印象。 2.保護自己的身體，避免受到性侵害。 3.尊重自己與別人的隱私。 4.了解如何預防危險的發生並知道如何求助。	1.認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 2.認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 性 3.培養性別間合宜表達情感的能力。	3	口頭問答、 小組發表、 角色扮演	Youtube 影音 學習單	
12-16、18 週	海洋教育 「海底探索」	生活-E-A3 生活-E-C1	1.透過影片欣賞，認識海洋環境並了解海洋生物間的關係。 2.能認識常見的海洋生物。 3.能關懷海	藉由「海底總動員」影片引起學童對於海洋生物的學習動機和興趣，帶領小朋友認識不同的海洋生物及其特性，並知道小丑魚與海葵的依附關係。讓小朋友透過學習活動，能更有興趣親近海洋，激發出對海洋的關懷與尊重。	6	分組報告 參與討論 課堂問答	Youtube 影音 學習單	

			洋生態的保育。 4.能發揮創意形塑出美麗的海底世界，並能欣賞他人的作品。資源規劃作息，有效執行				
9-11 週	家庭暴力防治課程	E-A2 E-C2	1.瞭解家庭的特質與每個人的義務與責任，並學習如何與家人和睦相處。 2.熟悉各種社會資源及支援系統，並幫助自己及他人。 3.評估危險情境的可	讓學生明白什麼是家庭暴力，並且在遭遇家庭暴力時，能尋求幫助，避免悲劇的發生。	3	分組報告 參與討論 課堂問答	Youtube 影音 學習單

			能處理方法及其結果。 4.知道什麼是「家暴」，並能收集關於家庭暴力的相關資料。					

項目：班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	健康檢查	E-A1	養成良好的生活習慣	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	態度檢核	健康檢查紀錄表	
第 19 週	班級經營	E-C2	1. 能實際參與班級活動。 能省思自己各方面的學習問題。	1.教室整理 2.榮譽制度	1	參與討論 態度檢核	1.打掃工作分配表 2.榮譽制度表	

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17)

1.時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	戶外教育	班級活動			
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉 (2) 7.期末大掃除(1)	學校特色課程- 高速公路下的歷 史場景 (戶外教育)	健康檢查(1) 班級經營(4)			
節 數	12	4	5		10	
總節數：21						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、 他人和環境 的關係，體	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			會 生活禮儀與 團體規範的 意義，學習 尊 重他人、愛 護生活環境 及關懷生 命，並於生 活中實踐， 同時能省思 自己在團體 中所應扮演 的角色，在 能力所及或 與他人合作 的情況下， 為改善事情 而努力或採 取改進行 動。					
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害 的警覺心及 敏感度，對 災害有基本 的了解，並	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			能避免災害的發生。					
第 8 週	兒童節	人 E5	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	增強對人權的感受與評價。	1	口語評量 高層次紙筆測驗	Youtube 影音	
第 9.10.11.12 週	校慶	生活-E-B2	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	4. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 5. 事理的應用與實踐。 6. 知識與方法的運用、組合與創新。	1/1/1/1	實作評量	Youtube 影音	
第 13 週	母親節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並	1.覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 2.6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1	實作評量 高層次紙筆測驗	Youtube 影音	

			於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 14 週 -第 15 週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	了解人權存在的事實、基本概念與價值	1/1	實作評量	Youtube 影音
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音

			護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					

項目：全學年活動-(戶外教育)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
16-19 週	學校特色課程-高速公路下的歷史場景(戶外教育)	生 EA2 生 EB1	1.藉由同儕間舊經驗分享，引發學習興趣。	藉由這次的戶外踏查行程，讓學生更認識學校附近的環境，及學校旁的高速公路（原來的麥帥公路）興建後對附近地區的改變。	4	分組報告 參與討論 課堂問答	教室、舊果菜市場、修竹居。	

			2.透過小組討論，擬定探索目標，並在實際探索後，完成記錄，並與全班分享。 3.藉由走讀高速公路下方的舊果菜市場、修竹居的探索之旅，了解高速公路（原來的麥帥公路）興建以後對附近地區的改變。					

項目：班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4 週	健康檢查	E-A1	養成良好的	具備良好的生活習慣，促進身	1	態度檢核	健康檢查紀錄	

			生活習慣	心健全發展。			表	
第 5~7 週 第 20 週	班級經營	E-C2	1.能實際參與班級活動。 2.能省思自己各方面的學習問題。	1.座位安排 2.教室整理 3.書籍整理 4.榮譽制度	4	參與討論 態度檢核	1.班級幹部表 2.打掃工作分配表 3.榮譽制度表	

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18)

1.時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	海洋教育			

主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.教師節(1) 4.聖誕節(1) 5.體育趣味競賽(1) 6.期末大掃除(1)	1.健康檢查(1) 2.戶外教學(7)	1.海洋教育(6)			
節數	7	8	6			
總節數：21						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 4 週	教師節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	

			的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 17 週	聖誕節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音

			懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 20 週	體育趣味競賽	健體-E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	養成健康的生活習慣。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

		會 生活禮儀與 團體規範的 意義，學習 尊 重他人、愛 護生活環境 及關懷生 命，並於生 活中實踐， 同時能省思 自己在團體 中所應扮演 的角色，在 能力所及或 與他人合作 的情況下， 為改善事情 而努力或採 取改進行 動。					

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	健康檢查	健-E-A1	養成良好的生活習慣。	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	課堂觀察 檢查紀錄表	檢查紀錄表	融入法治教育
第 12~16,18,19 週	戶外教育	健-E-A2 生-E-C2	1.具備探索問題的思考能力 2.培養團隊成員合作素養	1.能主動探索觀察，並具備解決問題的能力。 2.學習同儕互助與合作。	7	課堂觀察 口語評量	學習單	

項目：議題融入-海洋教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6~11 週	海洋生物 1.沿岸常見生物 2.海底花園 3.跟魚一起游泳 海洋之美 1.大自然的藝術 2.大家的海	自-E-A1 社-E-A2	1.勇於嘗試、不斷學習與自我挑戰 2.呈現豐富的自然與人文特 3.關懷自然、珍愛環境、落實環保 4.海洋生活	1.指導學生認識潮間帶常見的生物。 2.學生認識珊瑚與世界有名的大堡礁。 3.學生能認識水族館中或影片中的海洋生物之特色。 4.指導學生欣賞認識不同地形景觀。 5.指導學生認識已瀕臨絕種之海洋生物。	6	分組報告 參與討論 課堂問答	電腦 個人平板 黑板大屏	

			理解與體驗 5.與人合群 共學、接納 不同想法 6.海洋文化 理解、傳承 與再造 7.擴展生活 與學習視野 8.尊重多樣 的文化內 涵、具國際 觀					

(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19)

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	海洋教育	班級活動		
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1)	1.健康檢查(1) 2. 學校特色課程探 索鐵道的舊時光 (戶外教育)(4)	1.海洋教育(2)	班級幹部選舉(2)		

	6.自治市長選舉 (2) 7.期末大掃除(1)					
節數	12	5	2	2	10	
總節數：21						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 8 週	兒童節	人 E5	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	增強對人權的感受與評價。	1	<u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	
第 9.10.11.12 週	校慶	生活-E-B2	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物	1. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2. 事理的應用與實踐。 3. 知識與方法的運用、組合與創新。	1/1/1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			的方法及技能，對訊息做適切的處理。					
第 13 週	母親節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1.覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 2.6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1	<u>實作評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	

第 14 週 -第 15 週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	了解人權存在的事實、基本概念與價值	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			而努力或採取改進行動。					

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	健康檢查	健體-E-A1	養成良好的生活習慣。	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	課堂觀察 檢查紀錄表	檢查紀錄表	
第 17~20 週	學校特色課程-探索鐵道的舊時光(戶外教育)	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C1	1.探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 2.覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應	1.認識劉銘傳隧道的緣起及歷史背景，並學會珍惜學校附近的文化資產。 2.了解劉銘傳隧道跟基隆站南北號誌樓轉轍站的地理環境、歷史人文及特色。 3.藉由戶外走讀活動，培養學生團隊合作的能力。 4.能使用合適的文句，描述探索鐵路時光隧道的感覺。	4	實作評量 口語評量 課堂觀察 學習單	學習單	

			用於日常生活。 3.關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。					
項目：班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4,16 週	班級經營 學生幹部選舉 守時	E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育
項目：議題融入-海洋教育								

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6,7 週	海洋之美~ 下次還要再來	自-E-A1 社-E-A2 J-A1	1.海洋文化 理解、傳承 與再造 2.擴展生活 與學習視野 3.尊重多樣的 文化內涵、具國際 觀，有效執行 策略	1.學生能欣賞海洋之美。 2.學生能說出海洋與生活之關係。	2	參與討論 課堂問答 課堂觀察	電腦、個人平板、黑板大屏	

(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20)

1.時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	海洋教育			
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.教師節(1) 4.聖誕節(1) 5.體與趣味競賽 (1) 6.期末大掃除(1)	1.健康檢查(1) 2.戶外教學(7)	1.海洋教育(6)			
節 數	7	8	6		10	
總節數：21						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			動。				
第 2-3 週	防 災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	實作評量	Youtube 影音
第 4 週	教師節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	實作評量 口語評量 高層次紙筆測驗	Youtube 影音

			況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					
第 17 週	聖誕節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	

第 20 週	體育趣味競賽	健體-E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	養成健康的生活習慣。	1	實作評量	Youtube 影音	
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	健康檢查	健-E-A1	1.養成良好的生活習慣。	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	檢查紀錄表	
第 12～16、18、19 週	戶外教育	健-E-A2 生-E-C2	1.具備探索問題的思考能力 2.培養團隊成員合作素養	1.能主動探索觀察，並具備解決問題的能力。 2.學習同儕互助與合作。	7	課堂觀察 口語評量	學習單	

項目：議題融入-海洋教育

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 6～11 週	海洋教育 認識海底生物 龍宮大進擊 悠遊水晶宮 舞動海世界 海底總動員	自-E-B3 綜-E-A2 綜-E-B3 藝-E-A1 藝-E-C2	1.勇於嘗試、不斷學習與自我挑戰 2.呈現豐富的自然與人文特色 3.關懷自然、珍愛環境、落實環保 4.海洋生活理解與體驗 5.與人合群共學、接納不同想法 6.海洋文化理解、傳承與再造 7.擴展生活與學習視野 8.尊重多樣	1.透過觀察與討論，認識魚的身體構造和運動方式 2.透過觀察與討論，認識各種海洋動物。 3.體認海底世界的美妙，好好珍惜愛護海洋世界。 4.能應用肢體動作，表演出海底動物的活動狀態。	6	分組報告 參與討論 課堂問答	電腦、個人平板、黑板大屏	

			的文化內 涵、具國際 觀					

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21)

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（21）節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	學校特色課程	海洋教育		
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉 (2) 7.期末大掃除(1)	健康檢查(1)	炭仔頂、海洋廣場 與委託行街區走 讀(戶外教育)(4)	海洋教育-鬼斧神 工(4)		
節 數	12	1	4	4		
總節數：21						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、 他人和環境	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。	1	實作評量	Youtube 影音	

			的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	4.他人的感謝與服務。				
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			的了解，並能避免災害的發生。					
第 8 週	兒童節	人 E5	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	增強對人權的感受與評價。	1	口語評量 高層次紙筆測驗	Youtube 影音	
第 9.10.11.12 週	校慶	生活-E-B2	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	4. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 5. 事理的應用與實踐。 6. 知識與方法的運用、組合與創新。	1/1/1/1	實作評量	Youtube 影音	
第 13 週	母親節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關	1.覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 2.6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1	實作評量 高層次紙筆測驗	Youtube 影音	

			懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 14 週 -第 15 週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	了解人權存在的事實、基本概念與價值	1/1	實作評量	Youtube 影音
第 20 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音

			重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 5 週	健康檢查	健體-E-A1	養成良好的生活習慣。	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	課堂觀察	檢查紀錄表	

項目：學校特色課程-

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 17~20 週	崁仔頂、海洋廣場與委託行街區走讀(戶外教育)	綜-E-A2 綜-E-B1 綜-E-C1	1.探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 2.覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。 3.關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理	1.認識崁仔頂、委託行街區的緣起及歷史背景，並學會珍惜學校附近的文化資產。 2.了解海洋廣場的發展與地理環境及特色。 3.藉由戶外走讀活動，培養學生團隊合作的能力。 4.能使用合適的文句，描述走訪崁仔頂、海洋廣場與委託行街區的感覺。	4	實作評量 口語評量 課堂觀察 學習單	學習單	融入法治教育

			解並遵守道德規範，培養公民意識。					

項目：議題融入-海洋教育								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 4、6、7、16 週	海洋教育-鬼斧神工	自-E-B3 社-E-A	1.海洋文化理解、傳承與再造 2. 擴展生活與學習視野 3.尊重多樣的文化內涵、具國際觀，	1.能說出和平島的舊稱及由來。 2.能說出和平島的地理位置。 3.能說出和平島特殊的地形。 4.能辨示不同的地形特色。 5.能說出和平島常見的化石名稱。	2	參與態度 口語表達 學習單	學習單	

(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22)

1.時數分配：每週學習節數（3）節，上學期(21)週共（63）節、下學期(21)週(63)節，合計(126)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	班級活動			
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.教師節(1) 4.聖誕節(1) 5.體與趣味競賽(1) 6.期末大掃除(1)	1.性別平等教育(6) 2.家庭暴力防治課程(6) 3.家庭教育(6) 4.海洋教育(10) 5.環境教育(6) 6.戶外教育(7) 7.防災教育(3) 8.能源教育(3) 9.生命教育(3) 10.資訊教育(1) 11.閱讀教育(2)	1.班級經營學生幹部選舉(2) 2.健康檢查(1)			
節 數	7	53	3		10	
總節數：63						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			而努力或採取改進行動。				
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 4 週	教師節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音

			所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 17 週	聖誕節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力。	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音

			力或採取改進行動。				
第 21 週	體育趣味競賽	健體-E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	養成健康的生活習慣。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~4 週	守 家庭教育 理財高手 時	社-E-B1 社-E-C2 數 E-C2 家 E7 家 E8 家 E9 家 E10	1、能明白說出六大理財觀的重要性。 2、能說出「必要」和「想要」之差別。 3、能明白	1.買東西 ing。 2.提醒學生賺錢不易，不是想買就買。	6	檔案評量 表演性評量 口頭發表 作業評量 參與討論 課堂問答	場地佈置(客廳擺設、桌子、椅子、茶杯等) 劇本	融入法治教育

		理性消費的控制點。 4、能理解信用的重要性。 5、能培養積極理財的態度。 6、能養成規劃收入支出的理財態度。 7、對金錢的支用能養成三思而後行的態度。 8、能運用記帳管理個人的金錢。 9、能分析各種選擇的優缺點，列出					

			消費的優先順序。 10、能為自己消費需求擬定適當可行的儲蓄計劃。				
第 5~6 週	家庭暴力防治 / 認識 113	健體-E-B1	1. 認識家庭暴力 2. 認識 113 專線 遇到危機的處理	1. 能了解什麼是家庭暴力。 2. 能了解有那些家庭暴力的防制方式與管道。 3. 了解家庭暴力防治的重要人員「社工」的工作內容與協助遭受家暴受害者的過程。 能了解若察覺到有家暴事件發生，可透過哪些管道尋求支援。	6	口語評量 觀察評量 態度評量	有關兒童及少年保護、性侵害、家暴報章 媒體剪報或影片資料 半開書面紙 彩色筆
第 7~10 週	海洋教育	了解海洋的生活習性和體會鯨鯊的	1.能認識漁業資源和其特性。 2.能認識海洋保護的	1.藉由網路查詢活動，了解過漁現象與生態平衡。 2.經由認識鯨豚與鯊魚的特性和人類的關係，	10	觀察評量 口頭評量 作業表現	電腦設備 海報紙 學習單

		悲哀	重要 3.珊瑚礁生態保護 4.碧砂漁港的地形 5.分享旅遊經驗 6.懂得保護自然環境	培養學生的保育觀念，加深自我對生態的影響與重要性。 3.透過碧砂漁港的實地參觀，了解魚市場之運作情形。				
第 10、11 週	防災教育 安全的生活	健體-E-A2 綜-E-A3	1.能了解火災的災害及防範的方法。 2.能熟練火災發生時的逃生路線。	1.教師事先準備火災災害圖片資料，並於課堂展示。 2.教師請學童看圖說說看，並分享之前居住區域曾發生過的災害事件經驗。 2.觀念檢視：認識火災的原因與危害 3.介紹學校附近消防的單位和消防員的工作。 4.介紹消防員的消防裝備。 消防員示範噴灑水柱和滅火器。協助學童實際操作。	3	口語評量 觀察評量 態度評量 實作評量 作業評量	Youtube 影音 滅火器 灑水設備	
第 11~13	戶外教育	E-A2	具備探索	1.能主動探索觀察，並	7	態度檢核	學習單	

週		E-C2	問題的思考能力 培養團隊成員合作素養	具備 解決問題的能力。 2.學習同儕互助與合作。		口語評量 操作評量 學習單		
第 13~15 週	環境教育	環 E2 環 E3 環 E5	1. 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2. 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 3. 能運用科學方法研究解決	1. 能明白資源回收分類依據。 2. 能說出一般垃圾和資源回收之差別。 3. 能培養愛物惜物的態度。 4. 能養成舉手之勞做環保的態度。 5. 能運用鐵鋁罐和寶特瓶製作啦啦隊道具。 6. 能設計隊呼，創作隊旗。 7. 能為自己的隊伍擬定閃亮出場的隊形。	6	操作評量 口頭評量	Youtube 影音 學習單	

			環境問題的可行策略。 4. 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗。				
第 16~18 週	性別平等 睡美人的 春天	健體-E-A2 綜-E-C2	1.認識性別平等關係 與同儕團體的文化 2.學習增進性別平等和諧相處的方式 3.知道古今男女觀念與性別刻板印象	1.引導學童探討性別平等相處方式 2.鼓勵學童落實促進性別平等關係，正常發展的行動，幫助個人建立和善與多采多姿的人際關係。	6	態度檢核	
第 18 週	閱讀教育	國-E-A3 國-E-B2 國-E-C2 國-E-C3	1. 能依循教師的指令與小組討論，聆聽、理解	5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 5-II-7 就文本的觀點，找出支持的理由。 5-II-8 運用預測、推論、	2	觀察評量 口頭評量 作業表現	1. 教學 PPT 2. 大型觸控螢幕

			同儕的想法，並能重述他人的想法，與同儕合作學習。 2. 能更深入了解異國——日本的文化，以及壽司的做法與品嚐的方式。 3. 能運用單一詞彙、擴展詞彙、由文推詞意、MAPS 心智圖等策略，來增進詞彙及文本的理解。	提問等策略，增進對文本的理解。 5-II-9 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。				
第 19 週	生命教育 讓生活更	健體-E-A1	知道網路的優缺	帶領學生觀賞「花婆婆」繪本簡報 PPT，引	3	態度評量 口語評量	電腦設備 學習單	

	美滿	綜-E-A1 綜-E-A3	點。 能規劃運用時間。 了解不同人對於時間的規劃會有所差異。	導學生思考生命的圓缺。 提出相關問題引導學生討論分享		學習單		
第 20 週	能源教育 電從哪裡來	自-E-C1	1.藉由探討電在生活中的應用，了解各種能源與日常生活的關連。 2.透過各種發電方式的探討，認識臺灣目前發電現況與未來發展方向。 3.分析臺灣能源概	1.引導學生討論人們為什麼需要電呢？ 2.教師向學生介紹能源是一切活動的原動力，可分為非再生能源與再生能源。 3.討論台灣可發展那些綠能	3	操作評量 口頭評量 態度評量 作業評量	台電兒童網站-發電方式： http： //kids.taipower.com.tw/powerfrom.php 各種電器圖片	

			況，覺察臺灣自產能源的短缺，了解節約能源的重要性。					
第 21 週	資訊教育	科-E-B2 生活-E-B2 社-E-B2	1.瞭解網路識讀的重要性。 2.培養查看完整資訊的客觀態度。 3.學習整合、合理呈現資訊的知能。	透過情境劇的案例討論、並配合小組討論活動以及學習單。	1	口頭評量 態度評量 作業評量	Youtube 影音 學習單	

項目：班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1、15 週	班級經營 學生幹部選	E-C1	具備個人生活道德的知	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。	2	態度檢核 參與討論	品格教育系列 (第二集)	融入法治教育

	舉		識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。		課堂問答	ISBN： 9789868093454	
第 1 週	健康檢查	E-A1	養成良好的生活習慣	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	態度檢核	健康檢查紀錄表	

(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23)

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(63)節、下學期(21)週(63)節，合計(126)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	全年級活動	班級活動		
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉(2) 7.期末大掃除(1)	學校特色課程-從族群械鬥到族群融合，談雞籠中元祭(戶外教育)	1.海洋教育(10) 2.家庭暴力防治教育(5) 3.家庭教育(6) 4.資訊教育(2) 5.性侵害防治教育(6) 6.性別平等教育(6) 7.環境教育(4)	1.班級經營 學生幹部選舉(2) 推派自治市長候選人(1) 2.健康檢查(1)		

			8.畢業典禮預演 (2) 9.畢業典禮校生 代表(2)			
節數	12	4	43	4		
總節數：63						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、 他人和環境 的關係，體會 生活禮儀與 團體規範的 意義，學習 尊 重他人、愛 護生活環境 及關懷生	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 8 週	兒童節	人 E5	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	增強對人權的感受與評價。	1	<u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音
第	校慶	生活-E-B2	運用生活中	7. 運用各種探究事物的方法	1/1/1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

9.10.11.12 週			隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 8. 事理的應用與實踐。 9. 知識與方法的運用、組合與創新。				
第 13 週	母親節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情	1.覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 2.6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。	1	<u>實作評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	

			況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 14 週 -第 15 週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	了解人權存在的事實、基本概念與價值	1/1	實作評量	Youtube 影音
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊 重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音

			能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					
項目：全年級活動(戶外教育)								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~5 週	海洋教育	自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3 社-E-A2	1.了解海洋污染問題 2.捍衛海洋資源 3.認識休閒漁業 4.認識基隆的休閒漁業	1.了解基隆嶼與北方三島 2.了解火山島的地質構造 3.認識北方三島生態	10	觀察評量 口頭評量 作業表現		融入法治教育
第 6~7 週	家庭暴力防治	健體-E-A3 綜-E-A3	1.能夠分辨什麼是家庭暴力 2.能澄清關於家庭	1.了解並體認人人皆生而平等不能以言語傷害他人。 2.學會尊重與關懷身邊的人。 3.學習團體在中與他人相處與朋友和諧愉快的相處。	5	口語評量 觀察評量 態度評量	Youtube 影音學習單	

			暴力的錯誤想法，3. 認識家庭暴力的現象。 4. 能學會拒絕言語霸凌。	4. 藉由對「好話」的了解，以增進和他人的互動。 5. 培養尊重人權的行為，學習為他人的成就喝采。 能有效的處理人際互動的問題。				
第 8~10 週	性侵害防治		1. 認識性別平等 2. 性別平等間如何達到良性的互動與合作，並預防遭受到性騷擾	本活動從讓兒童了解不管男生或女生都有可能遇到性騷擾的機會。	6	表演性評量 口頭發表 作業評量	學習單 劇本	
第 11~12 週	學校特色課程 --從族群械鬥到族群融合，談雞籠中元祭(戶外教育)	社-E-A2 社-E-B3 綜-E-A2 藝-E-B3	培養學生對地方與文化的認識	1. 介紹雞籠中元祭，並了解雞籠中元祭的歷史由來。	4	口語評量、觀察評量、態度評量		
第 13~16 週	家庭教育	社-E-C2 健體-E-A2 綜-E-B1	1. 能從遊戲中，了解語言傳遞的重要。	1. 透過傳話遊戲，讓學生先掌握「話」要能「說清楚、講明白」。 2. 從討論家庭爭吵的原因和解	6	口語評量 觀察評量 態度評量	Youtube 影音 學習單	

			2.能了解語氣會影響聽者的感受。 3.能適時與家人進行溝通，表達內心的想法。	決之道。				
第 16~18 週	性別平等	綜-E-C2 藝-E-B3 性-E3 性-E7 性-E10 性-J11	一、培養尊重異性與他人的情懷。 二、建立性別平等和諧相處的策略與行動。 三、能與性別平等共同合作解決生活事物。	1.引導學童了解由於社會文化的影響，達到營造和諧社會景象的目的。 2.能說出兩性在現今社會角色扮演情形。	6	口頭發表 操作評量 學習單	學習單	
第 18 週	畢業典禮預演	綜-E-A1	具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀	1.尊重他人 2.感恩之心	2	態度檢核		
第 19 週	畢業典禮在校生代表	綜-E-A1	具備身心健全發展的素質，擁有合	1.尊重他人 2.感恩之心	2	態度檢核		

			宜的人性觀 與自我觀				
第 19~20 週	環境教育	自-E-C1 社-E-C1 綜-E-C1	1.了解透過 資源回收， 垃圾可以變 黃金 2.建立節能 減碳的環保 生活態度， 並在生活中 實踐。 6.培養愛護 環境的情 懷。	透過本活動設計讓孩子認識及 討論資源回收再利用的意義與 價值，鼓勵節能減碳的具體行 動，共同為保護地球生命盡一 己之力。	4	口語評量 觀察評量 態度評量	Youtube 影音
第 20 週	資訊教育 神奇隊友	科-E-B2 生活-E-B2 社-E-B2	1.使學生了 解網路遊戲 的多樣性 2.使學生了 解網路遊戲 過程中可能 隱藏的風險 3.學生能說 出進行網路 遊戲時應該 注意的重點	過情境劇的案例討論以及自身 經驗分享，並配合小組討論活 動以及學習單。	2	參與態度 口語表達 學習單	Youtube 影音 學習單。

項目：班級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	班級經營 學生幹部選舉	E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答		
第 6 週	健康檢查	E-A1	養成良好的生活習慣	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	態度檢核	健康檢查紀錄表	
第 13 週	推派自治市長候選人	社 E-C1 E-C2	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1.能推派優秀的候選人，並全心參與。 2.能自己做主，不受他人影響，圈選自己滿意的候選人。 3.能尊重選舉結果。	1	態度檢核 參與討論		

(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24)

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(63)節、下學期(21)週(63)節，合計(126)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	班級活動			
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.教師節(1) 4.聖誕節(1) 5.體與趣味競賽(1) 6.期末大掃除(1)	1.性別平等教育(6) 2.家庭暴力防治課程(6) 3.家庭教育(6) 4.海洋教育(10) 5.環境教育(4) 6.戶外教育(14) 7.防災教育(2) 8.能源教育(2) 9.生命教育(2) 10.資訊教育(1)	1.班級經營學生幹部選舉(2) 2.健康檢查(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)			
節 數	7	53	3			
總節數：63						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 4 週	教師節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音

			團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					
第 17 週	聖誕節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	

			人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。				
第 21 週	體育趣味競賽	健體-E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。	養成健康的生活習慣。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音

			命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~5 週	家庭教育愛的進行式、結婚進行曲時	國-E-C2 社-E-B1 社-E-C2	1、瞭解父母對子女正確管教的態度。 2、學習與家人建立共同的	兒童撰寫劇本並演出兒童劇 針對婚禮的準備內容共同討論 1.結婚是一件神聖喜悅的事情。 2.了解婚姻是組織家庭的第一步。 4.已經到了適婚年齡，而且	6	檔案評量 表演性評量 口頭發表 作業評量 參與討論 課堂問答	Youtube 影音 場地佈置(客廳擺設、桌子、椅子、茶杯等) 劇本	融入法治教育

		意見與共識。 3、瞭解父母對子女正確照顧的方式。 4、對不當的管教方式可以採取的自我保護方式。 5、了解婚姻是組織家庭的第一步，並了解有公開儀式、二人以上的證人及達法定年齡是結婚的重要因素。	有了喜歡的男女朋友，準備要組織家庭，是一件自然而且應該謹慎面對的事情。 5.結婚應該得到父母、長輩們及親人、友人的祝福。 6.要感謝所有協助完成模擬結婚典禮活動的老師家長及同學們。				

			6、學習 設計一場 模擬結婚 典禮，並 知道做好 事前、事 中及事後 需要準備 的 事 項。源規 劃作息， 有效執行					
第 5 週	防災教育 安全的生 活	健體-E- A2 綜-E-A3	1.能了解 火災的災 害及防範 的方法。 2.能熟練 火災發生 時的逃生 路線。	1.教師事先準備火災災害圖 片資料，並於課堂展示。 2.教師請學童看圖說說看， 並分享之前居住區域曾發生 過的災害事件經驗。 2.觀念檢視：認識火災的原 因與危害 3.介紹學校附近消防的單位 和消防員的工作。 4.介紹消防員的消防裝備。 消防員示範噴灑水柱和滅火 器。協助學童實際操作。	2	口語評量 觀察評量 態度評量 實作評量 作業評量	Youtube 影音 滅火器 灑水設備	
第 6~7 週	家庭暴力 防治 / 我	健體-E- B1	1.認識家 庭暴力相	透過活動和遊戲讓學生提高 警覺覺察有關兒童傷害、性	6	口語評量 觀察評量	有關兒童及少年保護、性侵害、家暴報章 媒體剪報或影片資料	

	的守護天使、猜一猜，我會怎麼做？		關法律，保障自身權益。 2.能從相關實例中學習體驗，如何保護自己或他人免於受到傷害。	侵害、家暴等訊息，救助自己也關懷他人。 再次復習引起動機、機智搶答的內容【如兒保專線電話113* 家暴防治中心通報電話0800024995】可求助的電話等。		態度評量	半開書面紙 彩色筆	
第 8~11 週	海洋教育	社-E-A3 社-E-C2 自-E-C1 自-E-C3	1.能認識漁業資源和特性。 2.體會唯有保育漁業資源才能永遠品嚐美味的海鮮特產。 3.能認識海洋保護的重要 4.常見珊	1.老師介紹在和平島的位置 2.小組組內分享再推上網搜尋有關和平島的(http://www.kl.edu.tw) 資料。 3.老師介紹和平島、潮境公園和基隆嶼周遭的珊瑚礁 3.小組組內討論再推選一位上台分享。 4.分組海報製作。 5.上台發表	10	觀察評量 口頭評量 作業表現	電腦設備 海報紙 學習單	

			珊瑚介紹 5.珊瑚礁生態保護 6.了解和 平島的地形 7.分享旅遊經驗 8.懂得保護自然環境				
11~13 週	性別平等 青春跑跳 碰	健體-E-A2 綜-E-C2	1.認識性別平等關係與同儕團體的文化 2.學習增進性別平等和諧相處的方式 3.知道古今男女觀念與性別刻板印象	帶領學童進行「自由圍成圓圈」及「依一男一女交錯」等兩種方式圍成圓圈，並進行跳土風舞同樂活動。 引導學童探討性別平等相處方式 鼓勵學童落實促進性別平等關係，正常發展的行動，幫助個人建立和善與多采多姿的人際關係。	6	態度檢核	
第 13~18	校外教學	E-A2	具備探索	1.能主動探索觀察，並具備	14	態度檢核	學習單

週		E-C2	問題的思考能力 培養團隊成員合作素養	解決問題的能力。 2.學習同儕互助與合作。		口語評量 操作評量 學習單		
第 18 週	生命教育 讓生活更 美滿	健體-E-A1 綜-E-A1 綜-E-A3	知道網路的優缺點。 能規劃運用時間。 了解不同人對於時間的規劃會有所差異。	帶領學生觀賞「失落的一角」繪本簡報 PPT，引導學生思考生命的圓缺。 提出相關問題引導學生討論分享	2	態度評量 口語評量 學習單	電腦設備 學習單	
第 19~20 週	環境教育 小水滴遊 家鄉、哭泣的母河	自-E-C1 綜-E-A2 綜-E-B2 綜-E-C1	1. 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	1. 從水的循環過程察覺海洋、河川、地下水會影響自然界的水循環。 2.瞭解水以不同的形態存在於自然界，並說出水循環的歷程。 3.能流暢說出文章的大意。 4.介紹家鄉母河流域的景觀	4	操作評量 口頭評量	Youtube 影音 學習單	

			2. 瞭解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 3. 能運用科學方法研究解決環境問題的可行策略。 4. 能具有參與調查與解決生活周遭環境問題的經驗。	特色。 5.提出家鄉母河面臨的環境問題 6.瞭解水污染的定義。 7. 瞭解生活中的許多活動都可能會污染河川、地下水和海洋。 8.以水循環的角度切入，覺察水到哪兒旅行，水污染的範圍就有多大。 9.知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用				
第 20 週	能源教育 電從哪裡來	自-E-C1	1.藉由探討電在生活中的應用，了解各種能源與日常生活	1.引導學生討論人們為什麼需要電呢？ 2. 教師向學生介紹能源是一切活動的原動力，可分為非再生能源與再生能源。 3.討論台灣可發展那些綠能	2	操作評量 口頭評量 態度評量 作業評量	台電兒童網站-發電方式：http://kids.taipower.com.tw/powerfrom.php 各種電器圖片	

			活的關連。 2.透過各種發電方式的探討，認識臺灣目前發電現況與未來發展方向。 3.分析臺灣能源概況，覺察臺灣自產能源的短缺，了解節約能源的重要性。				
第 21 週	資訊教育	科-E-B2 生活-E-B2 社-E-B2	1.瞭解網路識讀的重要性。 2.培養查看完整資訊的客觀態度。	透過情境劇的案例討論、並配合小組討論活動以及學習單。	1	口頭評量 態度評量 作業評量	Youtube 影音學習單

			3.學習整合、合理呈現資訊的知能。					

項目：班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	班級經營 學生幹部選舉 守時	E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育
第 4 週	健康檢查	E-A1	養成良好的生活習慣	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	態度檢核	健康檢查紀錄表	

(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25)

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(21)週共（63）節、下學期(19)週(57)節，合計(120)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	全校性活動	全年級活動	全年級活動	班級活動		
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(2) 3.校慶(4) 4.兒童節(1) 5.母親節(1) 6.自治市長選舉 (2) 7.期末大掃除(1)	學校特色課程-獅 球嶺百年土地公 「平安宮」、古厝 「修竹居」探訪 (戶外教育)	1.海洋教育(9) 2.家庭暴力防治 教育(3) 3.家庭教育(3) 4.資訊教育(2) 5.性侵害防治教 育(6) 6.性別平等教育 (6) 7.環境教育(3)	1.班級經營學生 幹部選舉(2) 2.健康檢查(1) 3.畢業典禮預演 (2)		
節 數	12	8	32	5		
總節數：57						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	實作評量	Youtube 影音	

			取改進行動。					
第 2-3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1/1	實作評量	Youtube 影音	
第 8 週	兒童節	人 E5	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	增強對人權的感受與評價。	1	口語評量 高層次紙筆測驗	Youtube 影音	
第 9.10.11.12 週	校慶	生活-E-B2	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	10. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 11. 事理的應用與實踐。 12. 知識與方法的運用、組合與創新。	1/1/1/1	實作評量	Youtube 影音	
第 13 週	母親節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體	1. 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 2. 6-I-2 體會自己分內該做的	1	實作評量 高層次紙筆測驗	Youtube 影音	

			會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	事，扮演好自己的角色，並身體力行。				
第 14 週 -第 15 週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	了解人權存在的事實、基本概念與價值	1/1	實作評量	Youtube 影音	
第 19 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。	1	實作評量	Youtube 影音	

		的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	4.他人的感謝與服務。				

項目：全年級活動活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2~5 週	海洋教育	自-E-C1 自-E-C2 自-E-C3 社-E-A2	1.了解海洋污染問題 2.了解過漁現象 3.捍衛海洋資源 4.了解種苗放流的重要性 5.了解人工魚礁的重要性及對海洋生態的關係 6.認識休閒漁業 7.認識基隆的休閒漁業 8.如何推廣基隆的休閒漁業	1.介紹目前海洋所遇到的問題:如海洋汙染 2.過影片進一步了解人工魚礁和海洋生態是息息相關 3.認識基隆的休閒漁業，並透過小組討論，要如何推廣基隆的休閒漁業	9	觀察評量 口頭評量 作業表現	Youtube 影音	融入法治教育
第 6 週	家庭暴力防治 家暴、性侵 STOP	健體-E-A3 綜-E-A3	1.認識家庭暴力相關法律，保障自身權益。	透過影片及活動讓孩子認識家庭暴力及性侵，並透過討論讓孩子了解如何避免，並尋求有效的管道幫助自己。	3	口語評量 觀察評量 態度評量	Youtube 影音 劇本創作 學習單	

			2.能從相關實例中學習體驗，如何保護自己或他人免於受到傷害。				
第 7 週	家庭教育 你懂我的心嗎？	社-E-C2 健體-E-A2 綜-E-B1	1.能從遊戲中，了解語言傳遞的重要。 2.能了解語氣會影響聽者的感受。 3.能進行劇本創作與演出。 4.能了解不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗。 5.能了解溝通的要素包含語氣、表情、態度。 6.能適時與	透過傳話遊戲，讓學生先掌握「話」要能「說清楚、講明白」。 接著透過戲劇演出，體驗各種不同的家庭溝通模式，找尋溝通之道。最後，從討論家庭爭吵的原因和解決之道，進而說出真心話。	3	口語評量 觀察評量 態度評量	Youtube 影音 劇本創作 學習單

			家人進行溝通，表達內心的想法。				
第 8 週	資訊教育 神奇隊友	科-E-B2 生活-E-B2 社-E-B2	1.使學生了解網路遊戲的多樣性 2.使學生了解網路遊戲過程中可能隱藏的風險 3.學生能說出進行網路遊戲時應該注意的重點	過情境劇的案例討論以及自身經驗分享，並配合小組討論活動以及學習單。	2	參與態度 口語表達 學習單	Youtube 影音 學習單。
第 9~10 週	學校特色課程 -獅球嶺古蹟 探訪(戶外教育)	社-E-A2 社-E-B3 綜-E-A2 藝-E-B3	培養學生對地方與文化的認識	1. 介紹獅球嶺周遭的古蹟，百年土地公，「平安宮」。 2. 介紹獅球嶺周遭的古蹟，市定古蹟「修竹居」。	4	口語評量、觀察評量、態度評量	
第 11 週 、13 週	環境教育 節能減碳愛地球	自-E-C1 社-E-C1 綜-E-C1	1.了解氣候變遷的成因及與人類的關係 2.了解氣候變遷對環境的影響。	透過本活動設計讓孩子認識及討論臺灣的氣候所面臨的巨大挑戰，鼓勵節能減碳的具體行動，共同為保護地球生命盡一己之力。	3	口語評量 觀察評量 態度評量	Youtube 影音

			3.認識溫室效應的形成原因。 4.了解全球暖化的成因及其造成影響。 5.建立節能減碳的環保生活態度，並在生活中實踐。 6.培養愛護環境的情懷。				
第 12-13 週	性侵害防治 我是自己身體的好主人		1.然後藉由話劇演出認識性別平等間生理上、工作上、性別上 2.性別平等間如何達到良性的互動與合作，並	本活動從讓兒童了解不管男生或女生都有可能會遇到性騷擾的機會。	3	表演性評量 口頭發表 作業評量	學習單 劇本

			預防遭受到性騷擾				
第 14-15 週	學校特色課程-獅球嶺古戰場巡禮(戶外教育)	社-E-A2 社-E-B3 綜-E-A2 藝-E-B3	培養學生對地方與文化的認識	1.介紹獅球嶺的周遭的古蹟，並了解基隆獅球嶺砲台的歷史由來。	4	口語評量、觀察評量、態度評量	
第 16-17 週	性別平等男男女女	綜-E-C2 藝-E-B3 性-E3 性-E7 性-E10 性-J11	一、培養尊重異性與他人的情懷。 二、建立性別平等和諧相處的策略與行動。 三、能與性別平等共同合作解決生活事物。	1.教師引導學童進行活動： 2.請學童完成「青春男女向前行」學習單，寫下個人參與闖關活動的心得與感想。 3.引導學童探討人們面對性別刻板印象的做法。 4.藉由討論與省思，探討性別平等刻板印象形成原因及社會文化對性別平等的期待所造成的影響。 5.引導學童寫下個人將來發展的志願。 6.引導學童了解由於社會文化的影響，達到營造和諧社會景象的目的。	6	口頭發表 操作評量 學習單	學習單
第 18-19 週	性侵害防治 我是自己身體的好主人		1.然後藉由話劇演出認識性別平等間生理上、工作上、性	本活動從讓兒童了解不管男生或女生都有可能遇到性騷擾的機會。	3	表演性評量 口頭發表 作業評量	學習單 劇本

			別上 2.性別平等 間如何達到 良性的互動 與合作，並 預防遭受到 性騷擾					

項目：班級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	班級經營 學生幹部選舉 守時	E-C1	具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	態度檢核 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育
第 2 週	健康檢查	E-A1	養成良好的生活習慣	具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。	1	態度檢核	健康檢查紀錄表	
第 18 週	畢業典禮預演	綜-E-A1	具備身心健	1.尊重他人	2	態度檢核		

			全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀	2.感恩之心				

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

- 1.須完成各年級之彈性學習課程設計。
- 2.為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：
 - (1) 如一、二年級課程設計有其設計理念之連貫性，則一、二年級連續呈現。
 - (2) 若課程方案一、二年級無連貫性則分開呈現。

例如：

年級			一年級	二年級
綱要規定校訂課程節數			2~4	2~4
彈性 學類	統整性 探究課 程	Sea & city smart 海洋 探險隊	0.5	0.5
		Sea & city maker (另跨藝術領域 8 節)	2	0
		國際生活通	0	2

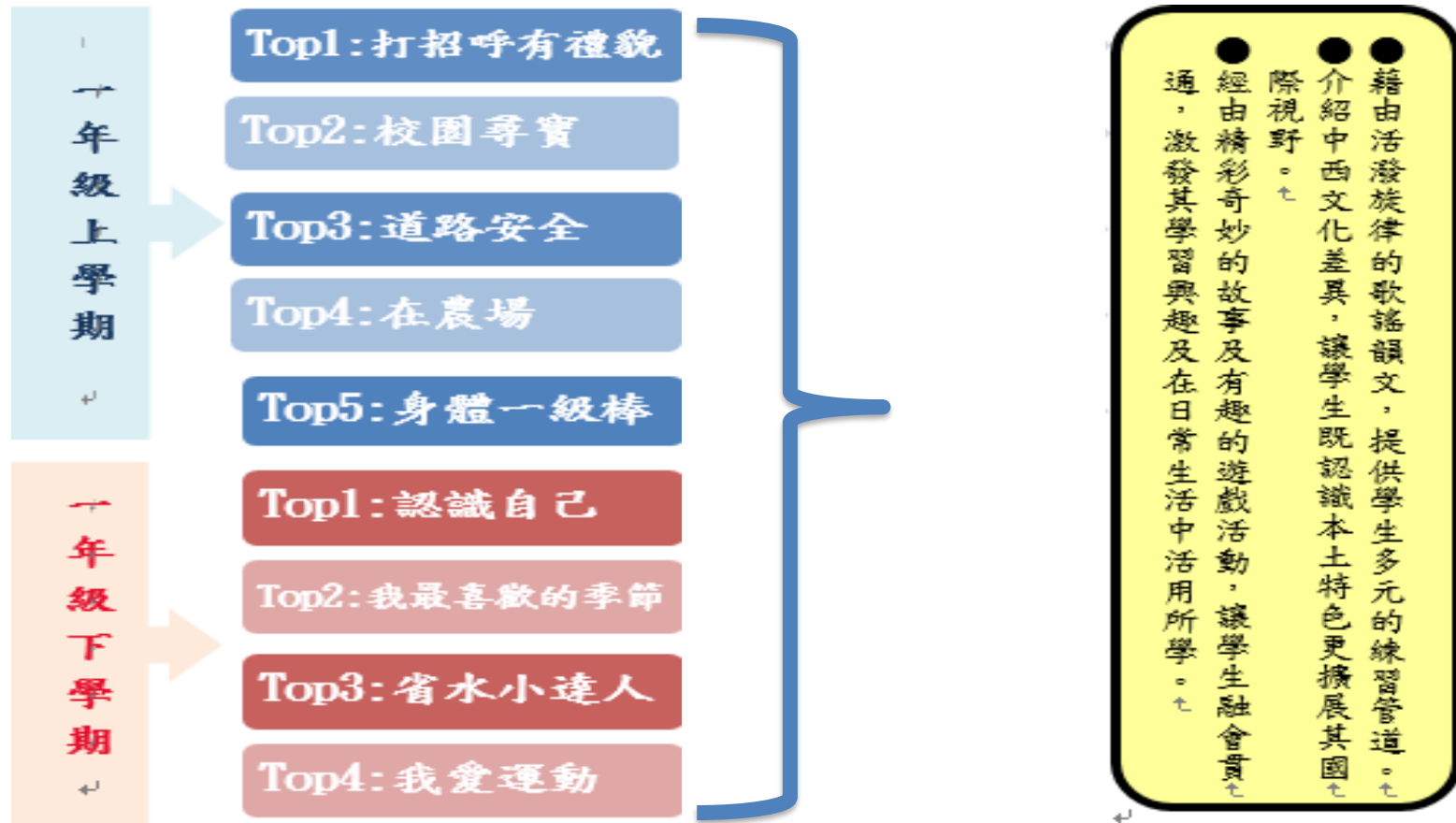
Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現 4 學期連貫)
Sea & city maker 只有一年級 (呈現 2 學期連貫)
國際生活通只有二年級 (呈現 2 學期連貫)

- 3.在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：
 - (1) 關照知識、能力與態度的整合；
 - (2) 情境脈絡化的學習；
 - (3) 強調學習歷程、學習方法及策略 (學會學習)；
 - (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

6. 各方案需附上各年級教案

(表 5-13)(表 5-13)

115 學年度彈性學習課程方案表(含各年級教案)



課程方案 名稱	國際生活通	課程 類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 藉由活潑旋律的歌謠韻文，提供學生多元的練習管道。 2. 介紹中西文化差異，讓學生既認識本土特色更擴展其國際視野。 3. 經由精彩奇妙的故事及有趣的遊戲活動，讓學生融會貫通，激發其學習興趣及在日常生活中活用所學。		
實施年級	☒ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☒ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	每週 2 節

設計理念	1. 透過貼近學生生活的主題式故事，引發學生學習興趣，提升學習動機。 2. 故事融入教室用語、日常用語及品格教育，培養學生基本溝通能力與良好品格。 3. 每單元中旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習方式。 4. 介紹中西文化差異，讓學生既認識本土特色更擴展其國際視野。 5. 藉由精彩奇妙的故事融合跨領域學科知識及帶領有趣的遊戲活動，讓學生在日常生活中可以活用所學，激發其學習興趣。
核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B 1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C 3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。

學習重點	學習表現	生活課程 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 健康與體育領域 1a-I-1 認識基本的健康常識。 1a-I-2 認識健康的生活習慣。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。
	學習內容	4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。 生活課程 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-2 社會環境之美的體認。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-1 自我與他人關係的認識。

	D-I-2 情緒調整的學習。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 健康與體育領域 Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 Cb-I-3 學校運動活動空間與場域。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。
課程目標	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Zz。 2. 能認識大小寫字母 Aa-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Zz 的代表單字。 4. 能聽懂、說出並使用教室用語： (1) Be quiet, please. (2) Listen! (3) Look! (4) Stand up, please. (5) Sit down, please.。

- (6) Well done!
- (7) Repeat after me, please.
- (8) Come in, please.
- (9) Go back to your seat, please.

5. 能聽懂、說出並使用日常用語：

- (1) A: Hello! / B: Hi!
- (2) A: Good morning. / B: Good morning.
- (3) A: Goodbye. / B: Bye. / C: See you.
- (4) A: Thank you. / B: You're welcome.
- (5) A: Who's next? / B: It's my turn.
- (6) A: How are you? / B: I'm fine.
- (7) A: Good afternoon. / B: Good afternoon.
- (8) A: Come here, please.
- (9) A: Good job! / B: Thank you.
- (10) A: Are you ready? / B: Yes./ B: No.

6. 能聽懂並能吟唱各單元的歌謠。

7. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。

8. 能跟唱字母歌曲。

	9. 能聽辨並說出數字 1-50。 10. 樂於參與課堂活動
表現任 務 (總結性 評量)	1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Aa~Zz。 2. 能認識大小寫字母 Aa~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能認識大小寫字母 Aa~Zz 的字母發音與代表單字。 4. 能聽懂並說出生活用語並吟唱歌謠的內容。 5. 能認識各國的文化。

學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併 數週整合敘寫或 依各 週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、性別 教育、戶外教 育、其他)	檢核重點 (形成性 評量)
第一學期	第 1 週	開學預備 暖身操 Starter	1.老師說明上課規則: (1) Raise your hand. (2) Take out your book/pencil/ eraser.... (3) Put away your book/pencil/ eraser.... (4) Line up. 2.老師引導教室用語及學習用語: (1) Good morning/ Goodbye, teacher. (2) Sorry I'm late. (3) May I borrow a _____? (4) May I go to the bathroom?	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

	第 2-4 週	Topic1: 打招呼有 禮貌 Hello !	● Teach Ss to say” Hi” or“ Hello” to people of school. ● Introduce principal, teachers, classmates, security guards to Ss. ● Ask Ss to find three people they meet and greet them in English. (1) T: Hello, everyone!	【家庭教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量

			I'm _____. Nice to meet you! S: Hello, Miss/Mr. _____! My name is _____. (2) T: Good morning. S: Good morning. (3) T: This is Miss/Mr. _____! S: Hi, Miss/Mr. ____! I'm _____. (4) T: This is your classmate _____! S: Hi,! My name is _____.		作業評量
	第 5 週	Topic2: 校園尋寶 What Is It?	● Introduce Principal Office, Health Center, Student Affairs Office, Sports Field, Library to Ss. (1) T: Good morning, everyone! Let me introduce the departments of our school to you. S: Ya! (2) T: This is the Academic Affairs Office. S: Here is the _____ Office. (3) T: And this is _____ Office. S: Here is the _____ Office.	【家庭教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

	第 6-8 週	Topic3: 道路安全 Walking Safety	● Introduce common traffic signals and signs. (Traffic light, Crosswalk signal, No cell phones allowed)	【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量

			● Introduce common traffic signals and signs. (Cautions: Children at play, No cameras allowed, No entry) ● Introduce the common road-using behaviors. (1) T: Hi, everyone, now I will introduce the common traffic signals and signs to you. (Traffic light, Crosswalk signal, No cell phones allowed) S: Traffic light, Crosswalk signal, No cell phones allowed. (2) T: When you walk on the road, you need to pay attention to the signs. S: Yes. (3) T: Traffic safety is very important! S: Yes, we will pay attention to the Traffic safety.		口頭評量 活動評量 作業評量
	第 9-10 週	Review 1、Assessment	● 口語複習 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff ● 口語複習教室用語及學習用語: (1) Good morning/ Goodbye, teacher. (2) Sorry I'm late. (3) May I borrow a ____? (4) May I go to the bathroom? ● 口語複習如何用英語與人打招呼，認識學校的各處室及了解道路安全的重要性。	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

	第 11-13 週	Topic4: 在農場 In The Farm	● Ask Ss to think about which animals have four legs? Try to say the names of the animals in English as much as possible.	【戶外教育】 【品德教育】	參與度評量 遊戲評量
			● Ask Ss to draw an animal with four legs and write the English name of the animal. ● Ask Ss to count the numbers of goats, birds, cats, and pigs in the video "Old MacDonald Had a Farm"? (1) T: Hi, everyone! Do you know which animals have four legs? S: I know I know. Sheep, ox, --. (2) T: Good! Now please draw down an animal with four legs. S: Ok, I like drawing! (3) T: Now please count how many four-legged animals there are in the song "Old MacDonald Had a Farm"! S: One, two, three-- . There are __four-legged animals in the song "Old MacDonald Had a Farm"!	【國際教育】	觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

	第 14-16 週	Topic5: 身體一級棒 Healthy Body	● Introduce the warm-up exercises before exercise. (Neck stretch, Arms stretch, Legs stretch) ● Introduce the warm-up exercises before exercise. (Run in place, Stand on one foot) ● Introduce the names of different shapes. (Circle, Square, Triangle...)	【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
			● Ask Ss to use their imagination to create different shapes with their bodies. (1) T: Hello, everyone! Now I will introduce the warm-up exercises before you exercise. (Neck stretch, Arms stretch, Legs stretch, Run in place, Stand on one foot) S: Yes! We can do it. (2) T: Do you know the different shapes, like circle, square, triangle...? S: Yes! We know it. (3) T: Now please use your imagination to create the different shapes with your bodies. S: Ya! We like it.		
	第 17 週	Christm as A Wonderfu I World	● Teacher introduces the Christmas song "We wish you a merry Christmas" and familiarized the children with the song through the rhythm. ● Ss perform the song on stage and teacher leads the Ss to various rooms to carry out the caroling activity.	【多元文化】 【國際教育】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量

	第 18 週	Topic5: 身體一級棒 Healthy Body	● Ss use their bodies to create interesting shapes, a tree, an airplane... (1) T: Hello, everyone!	【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評 量遊戲評 量 觀察評量

			Do you want to use your bodies to create interesting shapes, like a tree, an airplane...? S: Yes! We want to try it! (2) T: You are so great! S: It is very interesting!. (3) T: Look! Now you are a tree, a--. S: I like to use my body to create interesting shapes.		口頭評量 活動評量 作業評量
	第 19 週	Review 2、Assessment	●口語複習 Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm ●口語複習用英語說出四隻腳的動物及各種形狀的名稱。	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 20-21 週	Final Review	●口語複習 Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm ●口語複習教室用語及學習用語: (1) Good morning / Goodbye, teacher. (2) Sorry, I'm late. (3) May I borrow a _____? (4) May I go to the bathroom? ●口語複習用英語說出四隻腳的動物及各種形狀的名稱。	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 活動評量

第二學期	第 1 週	開學預備 暖身操 Starter	1.老師複習上課規則: (1) Raise your hand. (2) Take out your book/pencil/ eraser.... (3) Put away your book/pencil/ eraser.... (4) Line up. 2. 老師引導教室用語及學習用語: (1) Good morning / Goodbye teacher. (2) Sorry, I'm late. (3) May I borrow a _____? (4) May I go to the bathroom?	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

	第 2-5 週	Topic1: 認識自己 Know Myself	● Ask Ss to come to the stage and introduce themselves: My name is _____. Nice to meet you. ● Ask Ss to make their own name cards and introduce themselves to three classmates, and ask them to check on the back of their cards. ● Teacher calls a student's English name, he or she must shout "Here!" to help Ss be familiar with their own and their classmates' English names. ● Ask Ss to draw a food they like to eat and write their English names and the English names of the food. (1) T: Hello, everyone! Please come to the front and introduce your names. S: Yes! My name is _____. Nice to meet you. (2) T: Now please make your own name cards and introduce yourselves to three classmates and ask them to check on	【生涯規劃】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
			the back of your cards. S: Yes, we can do it. (3) T: Now when I call your names, you need to say "Here!", ok? S: Yes! OK! (4) T: Now please draw a food and write down the name of the food and your name. (5) S: OK! I like drawing very much.		

	第 6-8 週	Topic2: 我最喜歡的季節 My Favorite Seasons	● Introduce the English names of the four seasons. (spring, summer, fall, winter). ● Ask Ss to draw their favorite seasons. ● After finishing the drawing, use” I like_____.” (English names of the seasons) to share their favorite seasons on stage. (1) T: Hello, everyone! Do you know how many seasons we have in a year? S: Yes, four seasons! (2) T: Now please draw down your favorite seasons. S: OK! (3) T: Now please come to the stage and use” I like_.” to share your favorite seasons. S: Yes. No problem! I like____.	【戶外教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 9 週	Review 1、Assessment	● 口語複習 Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss ● 口語複習如何用英語自我介紹和說出自己最喜歡的季節。	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

	第 10-12 週	Topic3: 省水小達人 Saving Water	● Introduce how to use water. (drink, take a shower, water plant, wash things...) ● Introduce water saving English slogans: Turn off the taps. Tank raining water. Reuse water. ● Ask Ss to make English slogans for saving water. (1) T: Hello, everyone! Do you know how to use water in our daily life? S: Yes! Drink, take a shower, water plant, wash things.... (2) T: Good! Now I will introduce water saving slogans to you: Turn off the taps, Tank raining water, Reuse water. S: Turn off the taps. Tank raining water. Reuse water. (3) T: Now let's make some slogans for saving water. S: Yes! Great! We want to make it.	【戶外教育】 【能源教育】 【品德教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 13 週	Mother's Day A Wonderful World	● Ss sing Mother's Day songs and make their cards of Mother's Day.	【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量

	第 14 週	Topic3: 省水小達人 Saving Water	● Ask Ss to make English slogans for saving water. Post water- saving slogans on the outer walls of the classroom. (1) T: Hi, everyone! Good morning! Do you finish making the slogans for saving water? S: Yes! We all finish it. (2) T: Good job! Now please post your water-saving slogans on the outer walls of our classroom. S: Yes. No problem! (3) T: OK! Let's do it! S: Ya!	【戶外教育】 【能源教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 15-18 週	Topic4: 我愛運動 I Love Sports	● Introduce the English names of sports that the first graders often do. ● Ask Ss to draw their favorite sports. ● Ss draw their favorite sports and bring drawing papers to The stage and express their favorite sports using "I like _." (in English sport names).	【戶外教育】 【安全教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			● Ss use "I like _____." (English sport names) to express their favorite sports and demonstrate their favorite sports. (1) T: Hello, everyone! Now I will introduce the names of sports that the first graders often do. S: Yes! (2) T: Now please draw down your favorite sports. S: OK! We all like sports. (3) T: Please bring your drawing papers to the stage and express your favorite sports using "I like _____." S: I like sports. I like _____.		
	第 19 週	Review 2、Assessment	● 口語複習 Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz ● 口語複習如何用英語說出日常省水的方法及自己最喜歡的運動名稱。	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 20-21 週	Final Review	● 口語複習 Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz ● 口語複習教室用語及學習用語: (1) Good morning / Goodbye, teacher. (2) Sorry I'm late. (3) May I borrow a _____? (4) May I go to the bathroom?	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 活動評量

			●口語複習如何用英語說出日常省水的方法及自己最喜歡的運動名稱。		

議題/融入 實施內涵	■安全教育□戶外教育 □生命教育 （必須三擇一） □其他: <u>閱讀素養、家庭教育、品德教育、戶外教育、能源教育、生涯規劃、國際教育、多元文化</u>				
評量規劃	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量				

環境與 教學設備 需求	教學環境：英語視聽教室 教學設備：電腦設備、視聽設備、字母卡、單字卡、單字圖卡、節慶海報學生先備基礎： 1. 兒童在學齡前，都有聽故事的經驗，因此，利用故事培養兒童聆聽與說話的能力。 2. 國小一年級是學習英語的起點，兒童進入國小學習階段前，對於「字母」有或多或少的接觸，但字母的學習，應著重能正確認念及書寫。因此，藉由兒童的生活事物適度的做字母的聯想，進一步擴充字母學習的空間。 3. 對於初識英語的一年級學生而言，會以圖像的方式來記憶字母的形象，幫助學生熟悉字母。		
教材來源	參考康軒出版社 Cool ABC (1)(2)	師資來源	一年級 英語教師
備註			



- 藉由活潑旋律的歌謠韻文，提供學生多元的練習管道。
- 介紹中西文化差異，讓學生既認識本土特色更擴展其國際視野。
- 經由精彩奇妙的故事及有趣的遊戲活動，讓學生融會貫通，激發其學習興趣，及在日常生活中活用所學。
- 以簡易英語的聽力與口說，提供學生練習字詞的發音及簡單生活對話，以期幫助學生順利銜接中年級課程。

課程方案名稱	國際生活通-Hooray(3)(4)	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 藉由活潑旋律的歌謠韻文，提供學生多元的練習管道。		

	2. 介紹中西文化差異，讓學生既認識本土特色更擴展其國際視野。 3. 經由精彩奇妙的故事及有趣的遊戲活動，讓學生融會貫通，激發其學習興趣及在日常生活中活用所學。 4. 以簡易英語的聽力與口說，提供學生練習字詞的發音及簡單生活對話，以期幫助學生順利銜接中年級課程。		
實施年級	☐ 一上 ☒ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☒ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六下	節數	每週 2 節

設計理念	1. 內容包括字母字形、發音、相關字彙、日常生活用語及歌謠韻文，培養學生自主學習的習慣。 2. 透過貼近學生生活的主題式故事，引發學生學習興趣，提升學習動機。 3. 將字母及代表單字融入情境大圖中，讓學生藉由尋找字母強化字母辨識能力。 4. 故事融入教室用語、日常用語及品格教育，培養學生基本溝通能力與良好品格。 5. 每單元中旋律活潑的歌謠韻文，提供學生多元的練習方式。 6. 介紹中西文化差異，讓學生既認識本土特色更擴展其國際視野。 7. 藉由精彩奇妙的故事融合跨領域學科知識及帶領有趣的遊戲活動，以生活化、活用化、實用化及多樣化為原則，讓學生在日常生活中可以活用所學，激發其學習興趣。		
核心素養具體內涵	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B 1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C 3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。		

學習重點	學習表現	生活課程 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。 6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 健康與體育領域 1a-I-1 認識基本的健康常識。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 2c-I-2 表現認真參與的學習態度。

		3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 4a-I-2 養成健康的生活習慣。 4c-I-2 選擇適合個人的身體活動。
		生活課程 A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-1 自然環境之美的感受。

	學習內容	C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 D-I-4 共同工作並相互協助。 E-I-1 生活習慣的養成。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 健康與體育領域 Aa-I-1 不同人生階段的成長情形。 Bc-I-1 各項暖身伸展動作。 Ca-I-1 生活中與健康相關的環境。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式。

課程目標

1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Zz。
2. 能認識大小寫字母 Aa-Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。
3. 能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Zz 的代表單字。
4. 能聽辨日常用語及教室用語，並作出適當回應。
 - (1) Open your book.
 - (2) Close your book.
 - (3) Take out your book.
 - (4) Put away your book.
 - (5) Turn to Page 10.
 - (6) Raise your hand, please.
 - (7) Put your hand down, please.
 - (8) Circle the word “fish.”
 - (9) Point to the word “fish.”。
5. 能聽懂、說出並使用日常用語：
 - (1) A: Are you OK? B: Yes. / No.
 - (2) Stop. / Don't run.
 - (3) A: Here you are. B: Thank you.
 - (4) A: Line up, please. B: I'm sorry.

(5) Sorry, I'm late.

(6) Let's go!

(7) Pick it up. / Put it down.

(8) This is for you.

6. 能聽懂並能吟唱各單元的歌謠。

7. 能跟唱字母歌曲。

8. 能聽辨並說出數字 1-100。

9. 能認識各國的文化。

10. 樂於參與課堂活動。

表現任務 (總結性評量)		1. 能聽辨及認讀大小寫字母 Aa~Zz。 2. 能認識大小寫字母 Aa~Zz 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 3. 能認識大小寫字母 Aa~Zz 的字母發音與代表單字。 4. 能聽懂並說出生活用語並吟唱歌謠的內容。 5. 能認識各國的文化。 6. 能學習當課主題相關跨領域知識。			
學習進度週次/ 節次		單元/子題 單元子題可合併數 週整合敘寫或依各 週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外 教育、生命教 育、 其他)	檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1-週	開學預備 暖身操 Starter	1. 老師複習上課規則: (1) Raise your hand. (2) Take out your book/pencil/ eraser.... (3) Put away your book/pencil/ eraser.... (4) Line up. 2. 老師引導教室用語及學習用語: (1) Good morning / Goodbye teacher. (2) Sorry I'm late. (3) May I borrow a _____?	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			(4) May I go to the bathroom?		
	第 2-5 週	Topic1: 健康飲食 Healthy food	● Teacher introduces what is “health food” . ● Ss use ” I like ____.” (English names of healthy foods) to share what they think are healthy foods.	【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量

			● Ss come to the stage and share what they think are healthy foods, using “I like_.” (English names of healthy foods) and draw their favorite healthy foods. ● Ss bring drawing papers to the stage and express their favorite healthy foods, using "I like_.” (English names of healthy foods)" (1) T: Hello, everyone! How are you today? S: Great! And you? (2) T: Good! Today I will introduce what is“ healthy food” and you can tell me what you think is “health food” . S: OK! I think____ is healthy food, I like ____.		活動評量 作業 評量

			(3) T: Now please draw down your favorite healthy foods and bring your drawing papers to share what is your favorite healthy foods. S: Yes! I like ____. _____is my favorite healthy food.		

	第 6-9 週	Topic2 : 愛 護 生 命 Love Your Pets	● Teacher introduces what is “pets” . ● Ss come to the stage and share the types of pets they like, using “I like_____” (the English names of the pets). ● Ss draw down their favorite pets. ● Ss bring drawing papers to the stage and express their favorite pets, using "I like _." (the English names of the pets). (1) T: Hello, everyone! Do you know what is“ pet” ? Do you have any pets? S: Yes! I know. _____are pets. (2) T: OK! Now please draw down your favorite pets and bring your drawing papers to share what is your favorite pets, ok?	【生命教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			S: OK! (3) T: Now who wants to be the first? S: Me! I like ____. __is my favorite pet.		
	第 10 週	Review 1、 Assessment	● 口語複習 Aa, Bb, Cc, Dd, Ee, Ff ● 口語複習如何用英語說出健康食物及自己喜歡的寵物的名稱。	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

	第 11-14 週	Topic3: 購物趣 Go to the Market	● Teacher tells what we can buy in the market. ● Ss come to the stage and share what they want to buy in the market, using "I want to buy ____." (English names of the items). ● Ss draw down the items they want to buy. ● Ss bring drawing papers to the stage and use "I want to buy_." (English names of the items)" to share what they want to buy in the market. (1) T: Hello, everyone! Do you like to go the market? S: Yes! Yes! (2) T: Who wants to come to the stage and share what you want to buy in the market? S: Me! I want to buy____and ____. (3) T: Well done! Who wants to be the next	【品德教育】 【國際教育】	參與度評 量遊戲評 量觀察 評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			one? S1: Me! Me! I want to buy____. S2: It's my turn. I want to buy____.		

	第 15-16 週	Topic4 : 寒假生活 Winter Camping	● Teacher tells what we can do in the winter vacation. ● Ss use” I want to ____.” (English names of the activities) to share what kind of activities they want to do during the winter vacation. (1) T: Hello, everyone! S: Hello, Miss ____. (2) T: Do you know what you can do in the winter vacation?. S: Yes. (3) T: Who wants to share us what kind of activities you will do during the winter vacation? S: Me! I want to____and ____in the winter vacation . T: Good job!	【品德教育】 【國際教育】	參與度評 量遊戲評 量觀察 評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 17 週	Christmas A Wonderful World	● Teacher introduces the Christmas song "We wish you a merry Christmas" and helps Ss become familiar with the song through rhythm. ● Then let the Ss be divided into groups and perform the song on stage.	【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】	參與度評 量觀察 評量口 頭評量 活動評 量

	第 18 週	Topic4 : 寒假生活 Winter Camping	● Ss draw pictures of themselves participating in activities during the winter vacation and go on the stage to share their drawings. (1) T: Hello, everyone! S: Hello, Miss ____. (2) T: Now please draw down the pictures of yourselves participating in the activities during the winter vacation, ok? S: OK! No problem! (3) T: Who can be the first one to come on the stage to share your drawings? S1: Me! I want to share my drawing. S2: It's my turn.	【品德教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 19 週	Review 2、 Assessment	● 口語複習 Gg, Hh, Ii, Jj, Kk, Ll, Mm ● 口語複習如何用英語說出自己要去市場買的物品名	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量
			稱和寒假期間要做的活動名稱。		口頭評量 活動評量 作業評量

	第 20-21 週	Final Review	●口語複習 Gg, Hh, Ii, Jj ,Kk, Ll, Mm ●口語複習教室用語及學習用語: (1) Good morning/ Goodbye, teacher. (2) Sorry I'm late. (3) May I borrow a _____? (4) May I go to the bathroom? ●口語複習如何用英語說出自己要去市場買的物品名稱和寒假期間要做的活動名稱。	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 活動評量
第一學期	第 1 週	開學預備 暖身操 Starter	1. 老師複習上課規則: (1) Raise your hand. (2) Take out your book/pencil/ eraser.... (3) Put away your book/pencil/ eraser.... (4) Line up. 2. 老師引導教室用語及學習用語: (1) Good morning / Goodbye teacher. (2) Sorry I'm late. (3) May I borrow a _____? (4) May I go to the bathroom?	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

	第 2-5 週	Topic1 : 重視 時間 Don't Be Late	● Teacher tells Ss time is precious. ● Ss express their reasons why they should cherish time.	【科技教育】 【品德教育】 【國際教育】	參與度評 量遊戲評 量觀察 評量 口頭評量

			● Ss express their reasons for cherishing time and share their experiences of being late. ● Teachers and students discuss together the methods and benefits of not being late. (1) T: Hello, everyone! Nice to meet you. S: Hello, Miss _____. Nice to meet you, too. (2) T: Do you think time is very precious? Do You have the experiences of being late? S: Yes! I _____ S: No! I _____ (3) T: Now let's discuss what are the methods and benefits of not being late, ok? S: Yes! I think we can _____. (4) T: Yes! You did well!		活動評 量作業 評量
	第 6-8 週	Topic2: 色彩真繽紛	● Teachers and students share the types of colors together.	【戶外教育】 【國際教育】	參與度評 量遊戲評 量 觀察評量

		Colors			

		● Ss come to the stage with "I like_____." (the English names of the colors) to share their favorite colors and use them to draw and color pictures. ● Ss bring drawing papers to the stage and use "I like____." (English names of the colors)" to express the pictures they colored with their favorite colors. (1) T: Hello, everyone! How are you today? S: Fine! Hello, Miss _____. (2) T: Today we will share the types of colors. S: Yes. We like many colors. (3) T: Who wants to come to the stage with "I like _____." to share your favorite color? S1: Me! I like_____. S2: It's my turn. I like_. (4) T: Now please use your favorite colors to color		口頭評 量活動 評量作 業評量

			the pictures. S: Yes! No problem!		
	第 9 週	Review 1、	●口語複習 Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss	【閱讀素養】	參與度評量

		Assessment 多元評量	●口語複習如何用英語簡單說出要珍惜時間及各種色彩的名稱。		觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

	第 10-12 週	Topic3: 環保一起來 Clean Up the Beach	● Teacher introduces what is the environmental protection. ● Ss come to the stage to say what they know about the methods and importances of environmental protection. ● Ss are divided into groups and go on the stage to talk about the methods and importances of environmental protection. (1) T: Hello, everyone! S: Good morning, Miss ____! (2) T: Do you know what is the environmental protection? S: No! What is that? (3) T: Let me tell you. You also can share what you know about the methods and importances of the environmental protection. S: OK! (4) T: Now let's divide into four groups and to discuss the methods and importances of environmental protection. S: Yes! T: You did the good job!	【海洋教育】 【國際教育】	參與度評 量遊戲評 量觀察 評量口頭 評量活動 評量作業 評量

	第 13 週	Mother's Day A Wonderful World	● Ss sing Mother's Day songs and make their cards of Mother's Day.	【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量
	第 14 週	Topic3: 環保一起來 Clean Up the Beach	● Ss work in groups to draw the posters on the methods of the environmental protection and let them present the posters on the stage. (1) T: Hello, everyone! S: Hello, Miss _____. (2) T: Today let's work in four groups to draw the posters about the methods of the environmental protection. S: Yes! We can do it. (3) T: Which group will present your posters on the stage? S1: Here! Group One! S2: Group Two!	【海洋教育】 【國際教育】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量

	第 15-18 週	Topic4: 玩玩具 Play with the Toys	● Teacher introduces the different kinds of toys. ● Ss use” I like_.” (the English names of the toys) to share their favorite types of toys. ● Ss come to the stage to share their favorite toys using “I like_____.” (the English names of the toys) and draw themselves playing with the toys. ● Ss bring drawing papers to the stage and use "I like__.” (English names of the toys)" to express their favorite toys and drawings. (1) T: Hello, everyone! S: Hi, Miss _____. (2) T: Now I will introduce the different kinds of toys. S: Wow! So great! (3) T: Please use” I like_.” To share your favorite types of toys. S: OK! (4) T: Now please draw the pictures of yourselves playing with the toys and bring the papers to express your favorite toys and drawings. S1: No problem! I want to be the first one. S2: I will be the next one!	【多元文化】 【國際教育】	參與度評 量遊戲評 量觀察 評量 口頭評量 活動評量 作業評量

	第 19 週	Review 2、Assessment	●口語複習 Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz ●口語複習如何用英語簡單說出環保的方法及自己喜歡的玩具的名稱。	【閱讀素養】	參與度評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量
	第 20-21 週	Final Review	●口語複習 Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss, Tt, Uu, Vv, Ww, Xx, Yy, Zz ●口語複習教室用語及學習用語: (1) Good moring/ Goodbye, teacher. (2) Sorry I'm late. (3) May I borrow a _____? (4) May I go to the bathroom? ●口語複習如何用英語簡單說出環保的方法及自己喜歡的玩具的名稱。	【閱讀素養】	參與度評量 遊戲評量 觀察評量 活動評量
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 生命教育 (必須三擇一) ☐ 其他 <u>品德教育、閱讀素養、國際教育、科技教育、戶外教育、海洋教育、多元文化</u>			
評量規劃		參與度評量 遊戲評量 觀察評量 口頭評量 活動評量 作業評量			

環境與教學設備需求	教學環境：英語視聽教室 教學設備：電腦設備、視聽設備、字母卡、單字卡、單字圖卡、節慶海報 學生先備基礎：依據學生已學習一年的英文字母經驗，應用溝通式教學法，培養學生簡易的英語聽、說、讀、寫能力。		
教材來源	參考翰林出版社 Hooray(3)(4)	師資來源	二年級 英語教師
備註			



課程方案名稱	國際生活通-Say Hello	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他

課程說明	1. 協助學生了解自身居住的環境及其他國家的生活環境。 2. 增進學生認識與人互動及與世界交流的方式。 3. 帶領學生了解外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗，藉以擴展國際視野，增進國際觀點。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☒ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☒ 六下	節數	每週 1 節

設計理念	1. 引導學生了解各個國家文化間的多樣性與差異性，進而發展學習不同文化的意願。【社會領域】 2. 帶領學生探討生活議題，培養思考的適當情意與態度，進而理解人的身體與心理面向。【綜合活動領域】 3. 引導學生建立良好的生活習慣與和諧人際關係。【健體領域】 4. 協助學生認識自己的特質與興趣，進而覺察個人的優勢能力。【綜合活動領域】 5. 帶領學生認識不同類型工作，並培養規劃與運用時間的能力。【綜合活動領域】
核心素 養具體 內涵	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。

學習重點	學習表現	【英語領域】 ◎➤5-III-5 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 ◎5-III-6 能以正確的發音及適切的速度朗讀或吟唱簡易歌謠韻文。 ◎➤5-III-7 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易對話。 ◎5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 ◎➤5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 *◎➤5-III-10 能運用所學的字母拼讀規則拼寫英文字詞。 6-III-1 具有好奇心，主動向老師或同學提出問題。 ◎6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 6-III-3 主動預習、溫習功課。 6-III-4 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。 6-III-5 樂於接觸課外英語學習素材。

6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。

7-III-3 在生活中能把握機會，勇於嘗試使用英語。

*7-III-4 對教師或同學討論的內容能舉出示例或反例。

8-III-4 能了解外國風土民情。

【社會領域】

1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。

2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。

2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。

2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。

3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。

3d-III-3 分享學習主題、社會議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋資訊進行省思，尋求調整與創新。

【健康與體育領域】

1b-III-4 了解健康自主管理的原則與方法。

2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。

4b-III-3 公開提倡促進健康的信念或行為。

【綜合活動領域】

1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。

3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。

1c-III-1 運用生涯資訊，初探自己的生涯發展。

	學習內容	【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞（能聽讀說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-1@自己、家人及朋友的簡易介紹。B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Ad-III-1 消費者權益的保障，需要消費者、業者與政府共同努力。 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 【健康與體育領域】 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。

		【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。 Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。

課程目標	1. 學生能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句子或吟唱簡易歌謠韻文。 2. 學生能以正確的發音及適切的速度朗讀對話、簡易故事及短劇。 3. 學生能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞及拼寫英文字詞。 4. 學生能樂於參與課堂中各類練習活動，主動向老師或同學提出問題，不畏犯錯。 5. 學生會在生活中或媒體上注意到學過的英語，並樂於接觸課外英語學習素材。 6. 學生能在生活中把握機會，勇於嘗試使用英語與他人溝通。 7. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 8. 學生能了解外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗，藉以拓展國際視野。
表現任務 (總結性評量)	口語評 量作業 評量 紙筆評量

學習進度週次/ 節次		單元/子題 單元子題可合併數週整 合敘寫或依各週次進度 敘 寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教 育、生命教育、其 他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	開學預備週	World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review 1. 藉由介紹世界地圖，讓學生認識其他國家的地理 位置。(社會領域課程) 2. 引導學生了解及關心國際間永續發展的相關議題。 (社會領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。	【國際教育】	參與度評 量 課堂觀 察 態 度 評量 口 頭評量 活動評量

			【社會領域】 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間的使用有關聯性。 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。		
	第 2 週	開學預備週	Starter 1. 引導學生學習如何用英語表達想吃的食物的方式。(綜合領域課程) 2. 指導學生會在生活中用英語詢問及表達物品的所有者。(綜合領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。	【閱讀素養】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量

	第 3-6 週	Top 1: Countries	Where Are You From? 1. 指導學生學習如何用英語詢問他人的國籍並做適切的 回應。(社會領域課程)	【閱讀素養】 【國際教育】	參與度評 量課堂觀 察 態度評量

		Get to Know the Countries	2. 引導學生多了解外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗，藉以拓展國際視野。(社會領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、 理解包容與相互尊重。 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。		口頭評量活動 評量作業 評量

	第 7-9 週	Top 2: Transportation Know the Transportations	How Do You Go to School? 1. 指導學生學習如何用英語詢問他人上學的交通方式並做適切的回應。(社會領域課程) 2. 引導學生藉由交通方式，進而注重日常生活安全。(綜合領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 【社會領域】 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間 的使用有關聯性。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。	【戶外教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	參與度評 量課堂 觀察態 度評量 口頭評 量 活動評量 作業評量

	第 10 週	Integrate Activities 1	Review 1、Exam 1 1. 指導學生學習如何用英語詢問他人國籍及上學的交通方式並做適切的回應。(社會領域課程) 2. 強化學生的日常溝通能力。(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ab-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。	【閱讀素養】	參與度評 量課堂 觀察態 度評量 口頭評 量活動 評量作 業評量 紙筆評 量

	第 11-14 週	Top 3: Activities 日常活動 Know the types of Activities	What Do You Do on Weekends? 1. 指導學生學習如何用英語詢問他人特定時段所從事的活動並做適切的回應。(社會領域課程) 2. 引導學生藉由了解每人的活動，進而養成自我習慣的管理及對環境維護的注重。(健體領域/綜合領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ab-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【戶外教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	參與度評 量課堂觀 察 態度 評量 口 頭評量 活動評量 作業評量

		B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間 的使用有關聯性。 【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。		

	第 15-18 週	Top 4: Daily Routines 生活作息 Know What's the Daily Routines	What Time Do You Get Up? 1. 指導學生學習如何用英語詢問他人日常作息的時間並做適切的回應。(綜合領域課程) 2. 引導學生藉由了解每人的日常作息方式，進而養成自我生活的管理及正確的健康習慣。(健體領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	參與度評 量課堂觀 察 態度 評量 口 頭評量 活動評量 作業評量

			B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Ac-III-2 職業興趣。 【健康與體育領域】 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。		
	第 19 週	Integrate Activities 2	Review 2、 Exam 2 1. 指導學生學習如何用英語詢問他人特定時段所從事的活動及日常作息的時間並做適切的回應。(綜合領域課程) 2. 強化學生的日常溝通能力。(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ab-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。	【閱讀素養】	參與度評 量課堂 觀察態 度評量 口頭評 量活動 評量作 業評量 紙筆評 量

	第 20 週	Culture & Let's Explore	1. 引導學生理解並說出與新年相關的用語。(社會領域/綜合領域課程) 2. 強化學生的日常溝通能力。(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 【社會領域】 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	【國際教育】 【多元文化】	參與度評 量課堂觀 察 態度評量 口頭評量 活動評量

	第 21 週	Readers' Theater	1. 引導學生藉由理解故事及短篇文章的內容，生動表現出故事及文章的精神內涵。(綜合領域課程) 2. 強化學生的日常溝通能力。(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	【閱讀素養】 【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量

第 學 期	第 1 週	開學預備週	Starter - 藉由介紹世界地圖，讓學生認識其他國家的地理位置。(社會領域課程) - 指導學生會在生活中用英語詢問及表達想要使用的物品。(綜合領域課程) - 強化學生的日常溝通能力。(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間 的使用有關聯性。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。	【閱讀素養】	參與度評 量課堂 觀察態 度評量 口頭評 量活動 評量

	第 2-4 週	Top 1: Places 地點 Know the Different Places Yesterday?	Where Were You? 1. 指導學生學習如何用英語詢問他人所在的地方並做適切的回應。(社會領域課程) 2. 引導學生會在生活中用英語表達 所要去的地點並培養規劃的能力。(綜合領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間 的使用有關聯性。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Ac-III-1 職業與能力。	【閱讀素養】 【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量

	第 5-7 週	Top 2: Activities 日常活動 Know the types of Activities	What Did You Do Last Night? 1. 指導學生學習如何用英語詢問他人日常活動的方式並做適切的回應。(社會領域課程) 2. 引導學生在生活中從事正確的活動且培養健康的生活習慣。(綜合領域/健體領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、 理解包容與相互尊重。 【綜合活動領域】	【生命教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量

			Ab-III-2 自我管理策略。 【健康與體育領域】 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。		

	第 8 週	keep a diary 寫日記	Review 1 1. 指導學生學習如何用英語簡單記錄下自己每日的活動及發生的事情。(綜合領域課程) 2. 引導學生培養寫日記的習慣及體會其中的樂趣。(綜合領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Ac-III-1 職業與能力。 Ac-III-2 職業興趣。	【閱讀素養】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量
		Integrate Activities 1	Review 1、Exam 1	【閱讀素養】	參與度評量

	第 9 週		1. 指導學生學習如何用英語詢問他人所在的地方及日常活動的方式並做適切的回應。(綜合領域課程) 2. 強化學生的日常溝通能力。(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ab-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。		課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量 紙筆評量

	第 10-12 週	Top 3: Cherish the Clothing 衣物 Know the Different Prices	How Much Is the T-shirt? 1. 指導學生學習如何用英語詢問物品的價格並做適切的回應。(社會領域課程) 2. 引導學生珍惜物品並了解生活中環保消費對環境生態的影響。(健體領域/綜合領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 *◎Ac-III-1 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Ad-III-1 消費者權益的保障，需要消費者、業者與政府共同努力。 【健康與體育領域】 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。	【家庭教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	參與度評 量課堂觀 察 態度 評量 口 頭評量 活動評量 作業評量

			【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。		

	第 13-15 週	Top 4: Seasons and Climate 季節與氣候 Know the Differences of four Seasons	What's Your Favorite Season? 1. 指導學生學習如何用英語詢問他人最喜歡的季節並做適切的回應。(社會領域課程) 2. 引導學生藉由四季的變化了解維護生態環境的永續發展的重要性及其影響。(健體領域/綜合領域課程) 強化學生的日常溝通能力。(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 【健康與體育領域】 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。	【生命教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【國際教育】	參與度評 量課堂觀 察 態度 評量 口 頭評量 活動評量 作業評量

			【綜合活動領域】 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。		

	第 16 週	Travel Plans 旅遊計畫	Review 2 1. 指導學生學習如何用英語製作自己的旅遊計畫。 (社會領域課程) 2. 引導學生藉由旅遊關心生態環境的相關議題及了解維護生態資源的重要性。(健體領域/綜合領域課程) 3. 強化學生的日常溝通能力。(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1 子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-2 單音節、多音節及重音音節。 ◎Ab-III-3 片語及句子的重音。 *Ab-III-4 句子的語調及節奏。 ◎Ab-III-5 所學的字母拼讀規則。 ◎Ac-III-3 簡易的生活用語。 Ac-III-4 國小階段所學字詞。 ◎Ad-III-1 簡易標點符號。 ◎Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【社會領域】 Ab-III-3 自然環境、自然災害及經濟活動，和生活空間 的使用有關聯性。 Af-III-1 為了確保基本人權、維護生態環境的永續	【閱讀素養】	參與度評 量課堂觀 察 態度 評量 口 頭評量活 動評量 作業評量

			發 展，全球須共同關心許多議題。 【健康與體育領域】 Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。		

	第 17 週	Integrate Activities 2	Review 2、 Exam 2 1. 指導學生學習如何用英語詢問物品的價格及他人最喜歡的季節並做適切的回應。(健體領域/綜合領域課程) 2. 強化學生的日常溝通能力。(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ab-III-1@子音、母音及其組合。 ◎Ab-III-5@所學的字母拼讀規則。 ◎Ab-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 【健康與體育領域】 Ca-III-3 環保行動的參與及綠色消費概念。 【綜合活動領域】 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	【閱讀素養】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量 紙筆評量

	第 18 週	Culture & Let's Explore	1. 引導學生理解並說出與節日相關的用語。(社會領域/綜合領域課程) 2. 強化學生的日常溝通能力。(英語領域課程) 【英語領域】 ◎Ac-III-3@簡易的生活用語。 Ac-III-4@國小階段所學字詞。 Ad-III-2@簡易、常用的句型結構。 *◎Ae-III-1@簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-III-2@國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 ◎C-III-2 國內外主要節慶習俗。 【社會領域】 Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 【綜合活動領域】 Ab-III-2 自我管理策略。 Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。	【國際教育】 【多元文化】	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量

	第 19 週	畢業典禮			
議題/融入實施 內涵	☒ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☐ 生命教育 (必須三擇一) ☐ 其他 <u>國際教育、閱讀素養、家庭教育、生命教育、環境教育、多元文化</u>				
評量規劃	參與度評量 課堂觀察 態度評量 口頭評量 活動評量 作業評量 紙筆評量				
環境與教學 設備需求	教學環境：英語視聽教室 教學設備：電腦設備、視聽設 備學生先備基礎： 1. 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。 2. 具備理解簡易英語文訊息的能力。 3. 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力。				

教材來源	翰林出版社 Here We Go (7)(8)	師資來源	六年級 英語教師
備註			

五、彈性學習課程—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)

1.每週學習節數(16)節，上學期(20)週共(16)節、下學期()週()節，合計(16)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(1) 3.聖誕節(1) 4.期末大掃除(1)	健康檢查(2)			1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)	
節 數	4	2			10	

總節數：(16)節

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 17 週	聖誕節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	

第 20 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)

1.每週學習節數 (18) 節，上學期()週共 () 節、下學期(20)週(18)節，合計(18)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(1) 3.校慶(4) 4.期末大掃除(1)	健康檢查(1)			1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)	
節 數	7	1			10	
總節數：(18)節						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 4 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第9、11、12、13週	校慶-園遊會	生活-E-B2	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	1. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2. 事理的應用與實踐。 3. 知識與方法的運用、組合與創新。	1/1/ 1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 21 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			思自己在團體中所應扮演的角色， 在能力所及或與他人合作的情況下， 為改善事情而努力或採取改進行動。					

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)

1.每週學習節數 (16) 節，上學期(20)週共 (16) 節、下學期()週()節，合計()節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(1) 3.聖誕節(1) 4.期末大掃除(1)	健康檢查(2)			1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)	
節 數	4	2			10	
總節數：(16)節						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 17 週	聖誕節	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1. 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 2. 了解品德核心價值與道德議題。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	
第 20 週	期末大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷	1. 生活習慣的養成。 2. 生活規範的實踐。 3. 自我行為的檢視與調整。 4. 他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

			生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。					

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17)

1.每週學習節數(18)節，上學期()週共()節、下學期(20)週(18)節，合計(18)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(1) 3.校慶(4) 4.期末大掃除(1)	健康檢查(1)			1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)	
節 數	7	1			10	
總節數：(18)節						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 4 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第9、11、12、13週	校慶-園遊會	生活-E-B2	運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。	1. 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 2. 事理的應用與實踐。 1. 知識與方法的運用、組合與創新。	1/1/ 1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

第 21 週	期 末 大 掃 除	生活-E- C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。	1.生活習慣的養成。 2.生活規範的實踐。 3.自我行為的檢視與調整。 4.他人的感謝與服務。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18)

1.每週學習節數 (16) 節，上學期(20)週共 (16) 節、下學期()週()節，合計()節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(1) 3.聖誕節(1) 4.期末大掃除(1)	健康檢查(2)			1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)	
節 數	4	2			10	
總節數：(16)節						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	綜-E-C2	具備對公共環境的責任心與互助精神，對清潔安全與收納規劃有基本的了解，並能共同維護空間的整潔與美觀。	1. 瞭解清潔工具的安全使用。 2. 培養環境空間規劃、物品淘汰與收納管理能力。 3. 增進團隊分工、同儕互助之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 17 週	聖誕節	綜-E-B2 藝-E-A3	養成對多元文化與藝術美感的感知力，對資訊科技、多媒體影音與生活道具的舞台應用有基本的了解，並能共同豐富成果演出的呈現效果。	1. 認識多元資訊科技、影音媒材與生活道具在舞台藝術中的整合與應用。 2. 養成藝術展演的多元媒材操作與豐富舞台呈現之技術能力。 3. 提升聖誕文化意涵（感恩與祝福）的轉化與劇場鑑賞（指出亮點）之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	
第 20 週	期末大掃除	綜-E-C2	具備對公共環境的責任心與互助精神，對清潔安全與收納規劃有基本的了解，並能共同維護空間的整潔與美觀。	1. 瞭解清潔工具的安全使用。 2. 培養環境空間規劃、物品淘汰與收納管理能力。 3. 增進團隊分工、同儕互助之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19)

1.每週學習節數(19)節，上學期()週共()節、下學期(20)週(19)節，合計(19)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(1) 3.校慶(4) 4.自治市長選舉 (1) 5.期末大掃除(1)	健康檢查(1)			1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)	
節 數	8	1			10	
總節數：(19)節						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	綜-E-C2	養成對公共環境的責任心與互助精神，對清潔安全與收納規劃有基本的了解，並能共同維護空間的整潔與美觀。	1. 認識清潔工具的安全使用。 2. 養成環境空間規劃、物品淘汰與收納管理能力。 3. 強化團隊分工、同儕互助之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第9、11、12、13週	校慶-園遊會	綜-E-C2	培養對團隊合作與民主溝通的認同感，對商業營運與永續消費有基本的認識，並能共同完成攤位的籌辦與實踐。	1. 瞭解攤位規劃、金額預算與行銷宣傳方式。 2. 培養民主溝通協調、職責分工與危機應變能力。 3. 建立永續消費(減塑減廢)與公益實踐之	1/1/ 1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

				責任、態度與實踐力。				
第15週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	了解人權存在的事實、基本概念與價值	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 21 週	期末大掃除	綜-E-C2	具備對公共環境的責任心與互助精神，對清潔安全與收納規劃有基本的了解，並能共同維護空間的整潔與美觀。	1. 瞭解清潔工具的安全使用。 2. 培養環境空間規劃、物品淘汰與收納管理能力。 3. 增進團隊分工、同儕互助之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20)

1.每週學習節數 (16) 節，上學期(20)週共 (16) 節、下學期()週()節，合計()節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動	例：補救教學		
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(1) 3.聖誕節(1) 5.期末大掃除(1)	健康檢查(2)	1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)			
節 數	4	2	10			
總節數：(16)節						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	綜-E-C2	具備對公共環境的責任心與互助精神，對清潔安全與收納規劃有基本的了解，並能共同維護空間的整潔與美觀。	1. 瞭解清潔工具的安全使用。 2. 培養環境空間規劃、物品淘汰與收納管理能力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

				3. 增進團隊分工、同儕互助之責任、態度與實踐力。				
第 3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 17 週	聖誕節	綜-E-B2 藝-E-A3	培養對多元文化與藝術美感的感知力，對資訊科技、多媒體影音與生活道具的舞台應用有基本的了解，並能共同豐富成果演出的呈現效果。	1. 認識多元資訊科技、影音媒材與生活道具在舞台藝術中的整合與應用。 2. 養成藝術展演的多元媒材操作與豐富舞台呈現之技術能力。 3. 提升聖誕文化意涵（感恩與祝福）的轉化與劇場鑑賞（指出亮點）之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	
第 20 週	期末大掃除	綜-E-C2	具備對公共環境的責任心與互助精神，對清潔安全與收納規劃有基本的了解，並能共同維護空間的整潔與美觀。	1. 瞭解清潔工具的安全使用。 2. 培養環境空間規劃、物品淘汰與收納管理能力。 3. 增進團隊分工、同儕互助之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21)

1.每週學習節數(19)節，上學期()週共()節、下學期(20)週(19)節，合計(19)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動	例：補救教學		
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(1) 3.校慶(4) 4.自治市長選舉 (1) 5.期末大掃除(1)	健康檢查(1)	1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)			
節 數	8	1	10			
總節數：(19)節						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	綜-E-C2	具備對公共環境的責任心與互助精神，對清潔安全與收納規劃有基本的了解，並能共同維護空間的整潔與美觀。	1. 瞭解清潔工具的安全使用。 2. 培養環境空間規劃、物品淘汰與收納管理能力。 3. 增進團隊分工、同儕互助之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第9、11、12、13週	校慶-園遊會	綜-E-C2	培養對團隊合作與民主溝通的認同感，對商業營運與永續消費有基本的認識，並能共同完成攤位的籌辦與實踐。	1. 瞭解攤位規劃、金額預算與行銷宣傳方式。 2. 培養民主溝通協調、職責分工與危機應變能力。 3. 建立永續消費(減塑減廢)與公益實踐之	1/1/ 1/1	<u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	

				責任、態度與實踐力。				
第15週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	1. 了解人權存在的事實、基本概念與價值	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 21 週	期末大掃除	綜-E-C2	具備對公共環境的責任心與互助精神，對清潔安全與收納規劃有基本的了解，並能共同維護空間的整潔與美觀。	1. 瞭解清潔工具的安全使用。 2. 培養環境空間規劃、物品淘汰與收納管理能力。 3. 增進團隊分工、同儕互助之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	

(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22)

1.每週學習節數 (16) 節，上學期(20)週共 (6) 節、下學期()週()節，合計(16)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動	例：補救教學		
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(1) 3.聖誕節(1) 5.期末大掃除(1)	健康檢查(2)	1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)			
節 數	4	2	10			
總節數：(16)節						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	綜-E-C2	具備對班級與學校公共環境的責任心與互助精神，對勞動分工、空間收納與清潔安全有基本的了解，並能透過團隊合作共同維護環境的整潔與美觀。	1. 認識公共環境的衛生死角、清潔工具與化學藥劑的安全使用成因。 2. 養成小組民主討論分工、空間清潔規劃與時間管理之團隊協作能力。 3. 建立個人崗位責任感、同儕困境察覺與主動互助（共好）之態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 17 週	聖誕節	綜-E-C2 藝-E-A3	養成對多元藝術表現與團隊合作的認同感，對聖誕文化意涵、舞臺展演技巧與多媒體應用有基本的了解，並能共同規劃與呈現具備美感、創意與意義的才藝演出。	1. 認識舞臺展演元素（音樂/舞蹈/戲劇）、多媒體影音整合與聖誕節慶文化之成因。 2. 養成展演專案規劃、創意道具與媒材應用，以及舞臺團隊協作之策展能力。 3. 強化小組分工責任感、聖誕感恩祝福之情與同儕展演鑑賞（指出亮點）之態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	

第 20 週	期末大掃除	綜-E-C2	具備對班級與學校公共環境的責任心與互助精神，對勞動分工、空間收納與清潔安全有基本的了解，並能透過團隊合作共同維護環境的整潔與美觀。	1. 認識公共環境的衛生死角、清潔工具與化學藥劑的安全使用成因。 2. 養成小組民主討論分工、空間清潔規劃與時間管理之團隊協作能力。 3. 建立個人崗位責任感、同儕困境察覺與主動互助（共好）之態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23)

1.每週學習節數(19)節，上學期()週共()節、下學期(20)週(19)節，合計(19)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動	例：補救教學		
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(1) 3.校慶(4) 4.自治市長選舉 (1) 5.期末大掃除(1)	健康檢查(1)	1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)			
節 數	8	1	10			
總節數：(19)節						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	綜-E-C2	具備對班級與學校公共環境的責任心與互助精神，對勞動分工、空間收納與清潔安全有基本的了解，並能透過團隊合作共同維護環境的整潔與美觀。	1. 認識公共環境的衛生死角、清潔工具與化學藥劑的安全使用成因。 2. 養成小組民主討論分工、空間清潔規劃與時間管理之團隊協作能力。 3. 建立個人崗位責任感、同儕困境察覺與主動互助(共好)之態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 4 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第9、11、12、13週	校慶-園遊會	綜-E-C2	養成對團隊合作與民主溝通的認同感，對商業營運與永續消費有基本的了解，並能共同完成攤位的籌辦與實踐。	1. 認識攤位企劃、財務預算與多媒材行銷宣傳。 2. 養成民主溝通協調、職責分工與危機應變能力。	1/1/ 1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

				3. 強化永續消費(減塑減廢)與公益實踐之責任、態度與實踐力。				
第15週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	了解人權存在的事實、基本概念與價值	1	實作評量	Youtube 影音	
第 21 週	期末大掃除	綜-E-C2	具備對班級與學校公共環境的責任心與互助精神，對勞動分工、空間收納與清潔安全有基本的了解，並能透過團隊合作共同維護環境的整潔與美觀。	1. 認識公共環境的衛生死角、清潔工具與化學藥劑的安全使用成因。 2. 養成小組民主討論分工、空間清潔規劃與時間管理之團隊協作能力。 3. 建立個人崗位責任感、同儕困境察覺與主動互助(共好)之態度與實踐力。	1	實作評量	Youtube 影音	

(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24)

1.每週學習節數(16)節，上學期(20)週共(16)節、下學期()週()節，合計()節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動	例：補救教學		
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(1) 3.聖誕節(1) 4.期末大掃除(1)	健康檢查(2)	1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)			
節 數	4	2	10			
總節數：(16)節						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	綜-E-C2	具備對班級與學校公共環境的責任心與互助精神，對勞動分工、空間收納與清潔安全有基本的了解，並能透過團隊合作共同維護環境的整潔與美觀。	1. 認識公共環境的衛生死角、清潔工具與化學藥劑的安全使用成因。 2. 養成小組民主討論分工、空間清潔規劃與時間管理之團隊協作能力。 3. 建立個人崗位責任感、同儕困境察覺與主動互助（共好）之態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 3 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 17 週	聖誕節	綜-E-C2 藝-E-A3	養成對多元藝術表現與團隊合作的認同感，對聖誕文化意涵、舞臺展演技巧與多媒體應用有基本的了解，並能共同規劃與呈現具備美感、創意與意義的才藝演出。	1. 認識舞臺展演元素（音樂/舞蹈/戲劇）、多媒體影音整合與聖誕節慶文化之成因。 2. 養成展演專案規劃、創意道具與媒材應用，以及舞臺團隊協作之策展能力。 3. 強化小組分工責任感、聖誕感恩祝福之情與同儕展演鑑賞（指出亮點）之態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u> <u>口語評量</u> <u>高層次紙筆測驗</u>	Youtube 影音	

第 20 週	期末大掃除	綜-E-C2	具備對班級與學校公共環境的責任心與互助精神，對勞動分工、空間收納與清潔安全有基本的了解，並能透過團隊合作共同維護環境的整潔與美觀。	1. 認識公共環境的衛生死角、清潔工具與化學藥劑的安全使用成因。 2. 養成小組民主討論分工、空間清潔規劃與時間管理之團隊協作能力。 3. 建立個人崗位責任感、同儕困境察覺與主動互助（共好）之態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25)

1.每週學習節數(19)節，上學期()週共()節、下學期(20)週(19)節，合計(19)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動	例：補救教學		
主題或內容	1.期初大掃除(1) 2.防災(1) 3.校慶(4) 4.自治市長選舉 (1) 5.期末大掃除(1)	健康檢查(1)	1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)			
節 數	8	1	10			
總節數：(19)						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	期初大掃除	綜-E-C2	具備對班級與學校公共環境的責任心與互助精神，對勞動分工、空間收納與清潔安全有基本的了解，並能透過團隊合作共同維護環境的整潔與美觀。	1. 認識公共環境的衛生死角、清潔工具與化學藥劑的安全使用成因。 2. 養成小組民主討論分工、空間清潔規劃與時間管理之團隊協作能力。 3. 建立個人崗位責任感、同儕困境察覺與主動互助(共好)之態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第 4 週	防災	環 E12	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	1. 認識天然災害成因。 2. 養成災害風險管理與災害防救能力。 3. 強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	
第9、11、12、13週	校慶-園遊會	綜-E-C2	養成對團隊合作與民主溝通的認同感，對商業營運與永續消費有基本的了解，並能共同完成攤位的籌辦與實踐。	1. 認識攤位企劃、財務預算與多媒材行銷宣傳。 2. 養成民主溝通協調、職責分工與危機應變能力。	1/1/ 1/1	<u>實作評量</u>	Youtube 影音	

				3. 強化永續消費(減塑減廢)與公益實踐之責任、態度與實踐力。				
第15週	自治市長選舉	人 E1	認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。	了解人權存在的事實、基本概念與價值	1	實作評量	Youtube 影音	
第 21 週	期末大掃除	綜-E-C2	具備對班級與學校公共環境的責任心與互助精神，對勞動分工、空間收納與清潔安全有基本的了解，並能透過團隊合作共同維護環境的整潔與美觀。	1. 認識公共環境的衛生死角、清潔工具與化學藥劑的安全使用成因。 2. 養成小組民主討論分工、空間清潔規劃與時間管理之團隊協作能力。 3. 建立個人崗位責任感、同儕困境察覺與主動互助(共好)之態度與實踐力。	1	實作評量	Youtube 影音	

基隆市成功國民小學115學年度課程實施與評鑑

一、課程實施說明：本校期望掌握新課綱的自發、互動、共好的核心理念，讓這一波教育改革可以真正改變課堂學習風景，落實確保每一個孩子的學習權，以下因應課程順利實施，有幾個重要的事項說明，分述如下：

(一)組織課程核心小組

組織課發會審查課程，成員包含校長、教務主任、學年主任以及領域教師，排定學年初審查學年課程，力求符合學校需求及教學現況。

(二)健全課發會功能並落實領域

- 1、規劃學校課程計畫，發展學校本位課程。
- 2、審查各學習領域課程計畫，且應融入七大議題。
- 3、議決各學習領域學習節數及彈性課程學習節數。
- 4、審查各學習領域課程小組之計畫與執行成效。
- 5、負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。
- 6、規劃教師專業成長進修計畫。
- 7、其他有關課程發展事宜。

(三)規劃共備、觀課與議課的實施方式

- 1、共同備課，得於公開授課前，與各師夥伴、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
- 2、教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。
- 3、專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
- 4、學校應彙整授課人員之公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。
- 5、公開授課應包含授課前準備會談、教學觀察及授課後回饋會談三部份，並作成紀錄，於公開授課後二週內上傳指定網站。

二、課程評鑑規劃

課程評鑑主要有兩個目的，其一是我們規劃的課程是否產生期望的結果？另一是我們規劃的課程還可以如何改善，總的來說，無非希望透過課程評鑑，讓孩子有最好的學習。在課程的評鑑內涵部分則是涵蓋課程規劃、課程設計、教學實施、學習成果等四大項目透過落實評鑑機制，讓我們的課程與教學不斷精進。以下針對課程評鑑的這四個面項，說明學校具體課程評鑑的策略與做法：

(一)課程規劃之評鑑

1. 評鑑範圍包括：課程教材、教學計畫、實施成果等。
2. 課程評鑑應由中央、地方政府分工合作，各依權責實施：

(1)中央：

*建立並實施課程評鑑機制，評估課程改革及相關推動措施成效，作為未來課程改進之參考。

*建立各學習領域學力指標，評鑑地方及學校課程實施成效。

(2)地方政府：

*定期了解學校推動與實施課程之問題，並提出改進對策。

*規劃及進行教學評鑑，以改進並確保教學成效與品質。

*輔導學校舉辦學生各學習領域學習成效評量。

(3)學校：負責課程與教學評鑑，並進行學習評鑑。

*評鑑方法應採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。

*評鑑結果應做有效利用，包括改進課程、編選教學計畫、提升學習成效及進行評鑑後之檢討。

(二)課程設計之評鑑

本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及各年段學生家長代表，就計畫之理念、理念與目標之結合、理念與目標之邏輯性、周延性，計畫內容各要項的完整性、可行性、效益性，計畫過程之妥適性，計畫實施、準備之成熟性等，定期集會評估檢討，並依實際需要修正之。

(三)教學實施之評鑑

教學實施包含教師「教」與學生「學」的過程，由授課教師群針對本位課程內容，設計回饋單或教學實施的過程進行評鑑。

1.教師「教」的部分：

(1)教師教學前之準備：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起始行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項。

(2)教師教學時之活動：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握新課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。

(3)教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

2.學生「學」的部分：

(1)學生學習前之準備：學生針對將學習課程之議題活動，進行資料蒐集、查索或整理。

(2)學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。

(3)學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

3.教學所使用之教材：教師於教學過程中所引用之教材如為坊間出版社之出版品，其選用採『教科書』遴選小組之過程。但教師必須審酌學生能力，針對教材過於艱澀部分加以簡化、淺化；對於過於簡單之教材則予以加深、加廣。如為自編教材，應適合學生程度、能力和興趣。

(四)學習成效之評鑑

1、評鑑結果及所蒐集之資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫。

2、各領域發展小組與學群就各領域課程、教材、教學活動、評量等進行評估檢討。

3、教師應進行自我評鑑或同儕相互評鑑，採集各方意見後，如屬於學生能力部分，以補救教學、資源班教學以及修訂課程方式改善。如屬於教師方面，則依據教師需

求，加強進修、輔導，並於甄聘教師時予以員額上的補足。如屬於學校行政方面，則設法修正措施。如屬於政策、法令或整體普遍現象之問題，則建請上級單位參考。

基隆市成功國民小學 115 學年度課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107 年 12 月基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀○○大學○○系（所）之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

- 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
- 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
- 3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
- 4. 課程效果：每學期末。

(二) 各跨領域/科目課程

- 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
- 2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
- 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
- 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，

採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

(七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
		5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
	領域/科目課程	6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程實施	各課程實施準備		化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
	各課程實施情形	12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
		13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
	各課程實施情形	15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
		17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程效果	領域/科目課程	18. 評量回饋	適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
			18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。
		19. 素養達成	18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
			19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。
			19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
	彈性學習課程	20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
		21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
課程總體架構		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
		23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。