

基隆市立信義國民小學 110 學年度課程發展委員會第二次會議紀錄

一、時間：111 年 6 月 2 日（星期四）8 時 00 分

二、地點：線上會議

三、主席：潘校長志煌

記錄：顏惠君

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：本次期末課發會的任務，主要依期初課發會決議的分工，進行 110 學年度課程評鑑；以及 111 學年度彈性課程開設及進行討論，期望透過課發會的健全運作，讓課程計畫的規劃與實施更臻完善，開展教師的課程專業，豐富信義國小的特色。

六、報告事項：校外人士入校申請，請隨本學年度課程計畫一併提出，於第三次課發會議中進行審議。

七、討論事項：

案由一：有關 110 學年度課程評鑑實施與分工，提請討論。

說明：依 111 年 3 月 2 日期初課發會決議，課發會規劃課程評鑑分工設置三組：課發專案小組（課研小組成員）；領域教學研究會（各領域及美術班術科教師）；彈性學習小組（彈性課程設計與實施者）。依分工及內容實行方式，以檢附之表單連結進行課程評鑑。

(1)課發專案小組（課研小組成員含家長委員代表）協助檢核 110 學年度課程總體架構。

(2)領域教學研究會（各領域及美術班術科教師）協助檢核 110 學年度部定領域課程。

(2)彈性學習小組（彈性課程設計與實施者）協助檢核 110 學年度彈性學習課程。

決議：照案通過。本次進行的課程評鑑，以課程設計為主，對象為所有教師都需參與填

答；相關評鑑統計結果，將於 6/29 第三次課發會議中進行審議。其餘有關課程實施準備、課程實施情形、課程效果三個層面，會於新學年度規劃執行。

案由二：111 學年度高年級彈性課程進行方式，提請討論。

說明：排課部分維持九年一貫課程，校訂課程部分可參與新課綱彈性課程方式。

決議：照案通過。高年級維持九年一貫配課，五節彈性課程為~市定英語兩節（雙語課程）、資訊一節、導師彈性二節，可將校本課程雙主軸，國際教育、藝術美感，融入彈性課程設計規劃。

案由三：確認 111 學年度彈性課程開設類別，提請討論。

說明：請參閱彈性學習課程規劃總表，彈性課程開設類別以學校課程發展雙主軸：國際教育與藝術美感為基礎進行設計規劃，提請審議。

決議：照案通過。低年級部分兩節市定英語課程，以國際教育雙語課程實施，不應為英語延伸課程；另一節為其他類之信義學堂課程，內含校際交流、多元文化、戶外教育、服務學習、領域補救教學、自主學習等。

中年級部分為一節市定英語國際教育探究課程、一節科普數位探究、導師彈性兩節（一節藝術美感探究、一節信義學堂）。

高年級部分，五節彈性時間，為兩節市定英語(雙語教育)課程、一節資訊課程、兩節導師彈性時間，建議加入 108 課綱，以藝術美感探究、信義學堂為規劃方向。

案由四：確認 111 學年度各領域教科書版本，提請討論。

說明：請參閱由本校任課教師所評選之 111 學年度各領域教科書版本表，提請審議。

決議：照案通過。

八、臨時動議：

彈性學習課程-社團活動申請計畫說明。主席鼓勵教師踴躍申請社團活動計畫，該計畫係用於正課時段實施相關社團課程，可發揮教師專長、給予學生多元選擇課程、豐富校內課程；亦可將體育團隊訓練、科展等校際活動規劃加入。教師有意願鼓勵踴躍提出申請，相關計畫將納入第三次課發會審議。

九、主席結論：

- (一) 請教務處依本次會議決議事項，儘速依期程規劃如期辦理完成。
- (二) 請各領域召集人於 6 月 24 日前，將「各領域課程計畫電子檔」繳交至教學組。課程評鑑表單，將公布於學年群組，請於 6/18 前完成表單填寫。
- (三) 感謝全體同仁協助 110 學年度學校本位課程實施與進行課程評鑑，提升教師教學效能與確保學生學習品質。

十、散會。

基隆市信義國民小學 110 學年度課程發展委員會第二次會議簽到

一、時間：111 年 6 月 2 日（星期四） 8:00-

二、地點：線上會議

三：出席人員

代 表	職 稱	簽 名	備 註
校長	主席 潘志煌校長	線上會議 全數出席	
家長代表一	林文琦		
家長代表二	洪珮倩		
行政代表教務主任	顏有志		
行政代表學務主任	陳建豪		
行政代表輔導主任	廖士雅		
行政代表總務主任	鐘文懋		
行政代表教學組長	顏惠君		
行政代表特教組長	胡元媛		
一年級代表	劉秀鳳		
二年級代表	陳立玲		
三年級代表	康詩佩		
四年級代表	劉芊伶		
五年級代表	李曜丞		
六年級代表	黃耀宗		
科任代表	林俐婷		
英語領域代表	鄭秀慧		
國語領域代表	邵妃亨		
本土語領域代表	黃筱嫻		
自然領域代表	黃淑怡		
健體領域代表	陳玉佩		
藝文領域代表	林俐婷		
社會領域代表	楊世顯		
綜合領域代表	連陳傳		
生活領域代表	高湘琴		
數學領域代表	王菱玉		
美術班代表	林文心		

