

基隆市仁愛國民小學

114 學年度課程發展委員會暨藝術才能班課程發展小組

第 3 次會議簽到表

一、時間：115 年 5 月 25 日(一)上午 08:20

二、地點：多功能教室

三、出席人員

代表	職稱/代表	簽名	備註
校長	校長	陳立國	
家長會代表	家長委員	何正明	
行政代表	教務主任	蔡立明	
行政代表	學務主任	江永成	
行政代表	輔導主任	楊 承 哲	
行政代表	教學組長	王 智 強	
一年級代表	陳怡珊	黃正明	
二年級代表	游美慧	游美慧	
三年級代表	林純瑜	林純瑜	
四年級代表	丁俊民	丁俊民	
五年級代表	林展寬	林展寬	
六年級代表	陳怡如	陳怡如	
英語科代表	葉奕紋	葉奕紋	
自然與生活科技領域代表	郭孟揚	郭孟揚	
藝術與人文領域代表	盧亭安		
健康與體育領域代表	楊曼姿		
藝才班代表	柯佩宜		
特教班代表	林詩芸	林詩芸	

基隆市立仁愛國民小學 114 學年度課程發展委員會第三次會議紀錄

一、時間：115 年 5 月 25 日（星期一）08 時 20 分

二、地點：多功能教室

三、主席：陳校長立國

紀錄：王智謙

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：

115 學年度課程計畫備查作業重點摘要

一、備查作業期程與平台操作專人負責與權限設定：各校需指定一名承辦人負責上傳，並填寫調查表單以設定平台權限。

第一階段（課發會審議）：校內須完成實質討論，包含領域節數、彈性課程、校外人士協助教學、游泳教學及教科書版本等。

第二階段（市府檢核）：7 月 13 日前：上傳課發會紀錄（需三次）、領域時數表、審查版計畫及課程審查表。7 月 31 日前：若需補件，須於此日期前完成補件版上傳。

第三階段（上傳公告）：8 月 10 日前需將備查版（加註備查日期與文號）上傳至平台、學校首頁及人力資源網。

檔案格式：所有上傳的課程計畫文件皆須存成 PDF 檔。

二、特殊教育課程調整（行政減量）

簡化流程：為減輕行政負擔，身心障礙類分散式資源班的部定課程，可直接融入全校總體課程計畫中的「肆、領域/科目課程計畫(部定課程)」進行註記，無須重複撰寫。

註記要點：須明確標示抽離或外加的組數、課程調整方式，以及是否涉及跨年級教學。

課調原則：課程調整應以「簡化」、「減量」為主；若僅勾選「替代」或「重整」，通常其教學重點無法與普通教育相通（多見於集中式特教班），學校主管須特別留意此類規畫。

三、英語融入彈性課程設計核心觀念：英語文應作為探索主題與溝通的「工具」，透過「探究任務」結合跨領域主題，而非僅限於單字的教學。

常見需調整的迷思：低年級依法無英語文領域，不可誤用英語領域指標，應以生活、健體等領域替代。

避免缺乏實質跨域，課程目標不能僅聚焦於英語文技能。

計畫中必須寫出具體的「教學活動」、「探究歷程」與「評量設計」。

須具體列出教師英語指導語或學生語言鷹架。

四、其他重要提醒事項本土語文：國小 1~5 年級加入「臺灣手語」；國中 7、8 年級本土語文納入正式課程，彈性時數減少 1 節；9 年級則依學生意願於彈性學習課程開課。

領域補救教學：屬於彈性課程的「其他類」，應依學生需求規劃，避免成為單一科目的擴張延伸。

課後(外)社團：開課前應提供課程規劃表與教材，經學校行政會議審查通過，避免爭議性教材。

七、討論事項：

案由：審議本校 115 學年度各年級各領域教科書選用版本案，提請討論。

說明：詳見附件一

決議：確認評選結果無誤，115 學年選用評選結果第一順位之教科圖書。

案由二：審議本校 115 學年度總體課程架構與各領域/科目每週學習節數規畫（含本土語文/臺灣手語開設）案，提請討論。

說明：

(1)依據十二年國民基本教育課程綱要規定，排定各年級學習總節數與各領域/科目節數。

(2)因應最新規範，國小一至五年級須將「臺灣手語」納入規劃。

(3)本土語文/臺灣手語/新住民語文，將依學生選修意願調查結果，於彈性學習課程中開課。

決議：照案通過。

案由三：確認本校 115 學年度各年級彈性學習課程之主題架構與節數分配案，提請討論。

說明：

(1)本校彈性學習課程涵蓋統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域或其他類課程。

(2)若規劃「領域補救教學課程」，該課程屬其他類，須依據學生補救教學需求與特性規劃，避免流於單一領域或科目的擴張延伸。

(3)若有議題融入彈性課程，應明確載明單元/主題名稱及節數，且不得僅以宣導或活動形式辦理。

決議：照案通過。

八、臨時動議：課務編排時，代理教師的課程安排事宜，由教務處整體規劃。

九、主席結論：

十、散會（08 點 45 分）

基隆市 仁愛 國民小學 115 學年度教科書評選結果彙整表 115.5.

科 目	版 本	順 位		
		第一順位	第二順位	第三順位
一年級	國語文	康軒	南一	翰林
	數學	翰林	康軒	南一
	生活	康軒	翰林	南一
	健康與體育	翰林	康軒	南一
	閩南語	康軒	真平	
	英語	康軒 Super starter 1	翰林 Hooray	何嘉仁 Wow Story
二年級	國語文	康軒	南一	翰林
	數學	翰林	康軒	南一
	生活	康軒	翰林	南一
	健康與體育	康軒	南一	翰林
	閩南語	真平	康軒	
	英語	何嘉仁 Wow Story 3	康軒 Cool ABC	翰林 Twinkle
三年級	國語文	康軒	翰林	南一
	數學	南一	翰林	康軒
	社會	南一	翰林	康軒
	自然與生活科技	康軒	南一	翰林
	健康與體育	翰林	康軒	南一
	綜合活動	翰林	康軒	南一
	藝術與人文	康軒	翰林	
	閩南語	康軒	真平	
	英語	翰林 Here We Go 1	康軒 Wonder World 1	何嘉仁 Super Fun
	資訊教育	教師自編		
四年級	國語文	南一	康軒	翰林
	數學	康軒	南一	翰林
	社會	翰林	康軒	南一
	自然與生活科技	康軒	翰林	南一
	健康與體育	南一	翰林	康軒
	綜合活動	翰林	南一	康軒
	藝術與人文	康軒	翰林	
	閩南語	真平	康軒	
	英語	翰林 Here We Go 3	何嘉仁 Super Fun	康軒 Wonder World
	資訊教育	教師自編		

科 目	版 本	順 位		
		第一順位	第二順位	第三順位
五年級	國語文	翰林	康軒	南一
	數學	南一	翰林	康軒
	社會	康軒	翰林	南一
	自然與生活科技	康軒	翰林	南一
	健康與體育	康軒	翰林	南一
	綜合活動	翰林	南一	康軒
	藝術與人文	康軒	翰林	
	閩南語	康軒	真平	
	英語	翰林 Here We Go 5	何嘉仁 Super Fun	康軒 Wonder World
	資訊教育	教師自編		
六年級	國語文	康軒	南一	翰林
	數學	翰林	康軒	南一
	社會	南一	康軒	翰林
	自然與生活科技	康軒	南一	翰林
	健康與體育	南一	翰林	康軒
	綜合活動	南一	康軒	翰林
	藝術與人文	康軒	翰林	
	閩南語	真平	康軒	
	英語	翰林 Here We Go 7	何嘉仁 Super Fun	康軒 Wonder World
	資訊教育	教師自編		

備註：

1. 客語(一~六)依順位為：

一年級第一順位康軒、第二順位真平
 二年級第一順位康軒、第二順位真平
 三年級第一順位康軒、第二順位真平
 四年級第一順位康軒、第二順位真平
 五年級第一順位康軒、第二順位真平
 六年級第一順位康軒、第二順位真平