

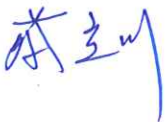
附件 1-課程計畫審查表

基隆市 115 學年度仁愛國小課程計畫審查表

基隆市仁愛國民小學					
編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	現況與背景分析	立基於課程發展所需之重要證據性資料	✓		持續對學校進行相關資料更新與整體分析，涵蓋設備、人事、學區概況、及學校發展情境的 SWOTS 分析，並依現況變化進行調整。再反向思考，針對未來學校的任務與挑戰，擬定策略和執行步驟。
二	學校課程願景	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	✓		學校願景和目標規劃明確，說明執行要領和達成目標的策略，訂定未來的工作重點。 持續提升教師素養導向教學與評量及課程評鑑知能，提供學生多元學習的機會，邁向素養學習。
三	課程架構 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表 2. 法律規定教育議題實施規劃 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排	1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。 2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	✓		1. 各領域及彈性學習課程名稱與節數皆符合規定。 2. 法定議題教育項目皆安排符合規定之教學時數。 3. 妥善規劃學生畢業考後之活動，把握畢業考後進行跨領域統整性課程之時機。

基隆市仁愛國民小學					
編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
四	課程實施與評鑑規劃： 1. 課程實施說明 2. 課程評鑑規劃	1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。 2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。 3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。 4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。 5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。 6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。	✓		1. 學校各年級各領域及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，皆有妥適說明與規劃。 2. 對於校內課程發展相關組織之運作，皆有妥適說明及規劃。 3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，皆有妥適說明及規劃。 4. 課程評鑑計畫針對學校願景、課程發展需求擬訂，實施方式及時程規劃詳細、明確可行。 5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，皆有妥適規劃。訂有課程評鑑計畫，同時成立校內各年級與領域的課程評鑑小組，分成課程實施中及課程實施後不同階段評鑑，設計學習回饋單，以了解學生對於課程內容與學習結果的意見。 6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，有妥適規劃。
五	領域/科目課程計畫： 1. 課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書或自編教材一表 7. 跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃 8. 國中七年級本土語文敘寫	1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。 2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。 4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。 5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。 6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。	✓		1. 各領域課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。 2. 各領域課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。 4. 教科書選用辦法明確規範選用準則、程序和結果。 5. 校訂課程自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。 6. 校內部定課程教學用書以教育部審定版教科書為主，校訂課程則以自編教材為主。 7. 本校部定課程無跨領域或協

基隆市仁愛國民小學					
編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	* 跨領域課程須繳交 6、7 兩項		✓		同教學設計，校訂課程則為跨領域統整設計規劃。
六	彈性學習課程計畫 1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書/自編教材一覽表 7. 各年級各彈性學習課程師資安排 8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸 9. 融入安全教育、性別平等教育或戶外教育議題。 * 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。	1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。 4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。 5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。 6. 彈性課程有融入安全教育、性別平等教育或戶外教育，學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，並於課程進度表中列出。	✓		1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類，主要包含：統整性主題/專題/議題探究、社團活動、特殊需求課程、其他類課程，並經學校課程發展研討及課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 3. 特殊需求領域課程規畫，皆有經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。 4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。 5. 課程縱向架構完整連貫，教學目標及實施方式考量學生經驗及發展層次設計規劃。 6. 有融入安全教育、戶外教育或生命教育議題好部定課程及彈性課程中，同時於課程進度表中列出。 7. 彈性課程英語部分皆依審查建議進行修改完成。
七	1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄 2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫 3. 全校教師授課節數一覽表	1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。 3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。 4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。 5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。	✓		1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。 2. 各年級採用不同版本教科書者，皆於暑期備課進行課程差異確認，安排開學後的銜接教學。 3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。 4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。

基隆市仁愛國民小學					
編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	4. <u>課程評鑑計畫及相關表格與工具</u> 5. 全校學生每日作息時間表 6. 學校年度重大活動行事曆 7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 9. 校長及教師公開授課實施計畫	6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。 7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。 9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	✓		5. 學生作息時間符合學生身心發展及學習需求，以及主管機關訂定之相關規定。 6. 配合年度重大活動，結合課程教學，並增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。 7. 課程內容依學校願景擬訂，規劃校訂課程，結合學校本位及全市海洋教育課程，內容由淺而深，滿足學生、家長、社區、學校之需求。 8. 113學年課程計畫執行效果：部定課程節數及校訂課程節數接依據新課綱規定節數實施，部定課程融入素養導向教學設計、校訂課程增加變化，提供學生多元學習。 9. 校長及所有專任教師確依規定實施公開授課活動，其進行方式多元、內容豐富，能促進教學專業發展。
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章  115 年 7 月 7 日			
教務主任核章 (含核章日期)			校長核章 (含核章日期)		