

基隆市 115 學年度南榮國民小學課程計畫



目錄

壹、現況與背景分析	0
貳、課程願景與課程目標	3
參、總體課程架構	6
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數	7
(一)各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表 (表 3-1)	7
二、法律規定教育議題實施規劃	8
(一)一年級 (表 3-2)	8
(二)二年級 (表 3-3)	10
(三)三年級 (表 3-4)	12
(四)四年級 (表 3-5)	14
(五)五年級 (表 3-6)	16
(六)六年級 (表 3-7)	18
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-8)	20
肆、領域/科目課程計畫(部定課程)	22
一、一年級領域/科目課程計畫 (依據十二年國教課綱)	22
(一)一年級第一學期 (表 4-1)	22
(二)一年級第二學期 (表 4-2)	28
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)	34
(一) 二年級第一學期 (表 4-3)	34
(二) 二年級第二學期 (表 4-4)	40
三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)	47
(一) 三年級第一學期 (表 4-5)	47
(二) 三年級第二學期 (表 4-6)	57
四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)	66
(一) 四年級第一學期 (表 4-7)	66
(二) 四年級第二學期 (表 4-8)	76
五、五年級領域/科目課程計畫	87
(一) 五年級第一學期 (表 4-9)	87
(二) 五年級第二學期 (表 4-10)	98
六、六年級領域/科目課程計畫	108
(一) 六年級第一學期 (表 4-11)	108
(二) 六年級第二學期 (表 4-12)	117
七、身心障礙類資源班領域/科目課程計畫(部定課程)	123
(一)一年級領域/科目課程計畫	123
(二)二年級領域/科目課程計畫	123
(三)三年級領域/科目課程計畫	124
(四)四年級領域/科目課程計畫	125
(五)五年級領域/科目課程計畫	125
(六)六年級領域/科目課程計畫	126

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	127
一、 彈性學習課程總表(表 5).....	127
二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究.....	128
(一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1).....	128
(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2).....	132
(二) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3).....	136
(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4).....	140
三、彈性學習節數進度規劃.....	144
(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5).....	144
(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6).....	149
(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7).....	154
(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8).....	159
(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9).....	164
(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10).....	171
(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11).....	178
(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12).....	185
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13).....	192
五、彈性學習課程—其他類課程.....	343
(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14).....	343
(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15).....	344
(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16).....	346
(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17).....	347
(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18).....	349
(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19).....	350
(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20).....	351
(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21).....	352
(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22).....	354
(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23).....	356
(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24).....	358
(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25).....	360
六、彈性學習課程— 社團活動 教學重點、評量方式及進度總表.....	361
陸、課程實施與評鑑.....	369

基隆市 115 學年度南榮國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

本校位於仁愛區，前身為瀧川公學校，是一所有 94 年歷史的學校。現有普通班 7 班，幼兒園 1 班，資源班 1 班，以下為本校的 SWOTS 分析：

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)	行動策略 (Strategy)
1. 地理環境	1-1 位於仁愛區緊臨市中心區，交通便利。 1-2 緊臨南榮國中，具備課程發展銜接的優勢。 1-3 前有南榮河，後接紅淡山麓，校區內動植物及水資源豐沛可做為課程發展之基礎。	1-1 社區內部份道路狹窄，坡度陡峻，不利大型運輸工具。 1-2 夏熱冬雨，山坡雜草多蚊蟲，影響校園環境管理	1-1 台鐵三坑站建置完成，有利於交通運輸及社區發展 1-2 近市區鄉土教學資源豐富，有利社區資源支援教學 1-3 校區豐富的自然資源有利於課程發展及優質校園規畫	1-1 社區巷道狹窄，易形成治安死角。 1-2 南榮路為重要交通幹道車流量大且車均速快。 1-3 山坡雜草多蚊蟲，慎防病媒害蟲。	1. 與本市警察局第一分局、南榮派出所簽訂維護校園安全支援約定書，協助交通、校園安全。 2. 建置校園監視系統 3. 運用學區豐富文史、環境生態，發展校訂課程。
2. 學校規模	2-1 班級數 7 班，學生 125 人小型學校規模。 2-2 教師數 14 人，教學認真，具服務熱忱。	2-1 社區老化學齡人數減少，逐年減班學校規模縮小 2-2 班級數減少，行政編制縮減，行政職務工作量吃重。	2-1 教職員工工作氣氛愉快溝通協調順暢。 2-2 引進學校志工，提升學生自治效能，減輕教師工作壓力。	2-1 學生數減少對學校造成全面性的衝擊，教師編制減少、校園環境維護已出現人力困窘的現象。	2-1. 配合校務發展進行校園整體規劃，建構學校特色。

3. 教學 資源	3-1 資深教師教學經驗 豐富可指導新進教師 3-2 班級教學設備完備。 3-3 學校各項專科教室 設置健全 3-4 資訊教學與圖書設 備充實 3-5 活用社區人力資源、 文化資源及校園自 然資源	3-1 全校性教學設備維 修及管理人力吃緊 3-2 氣候潮濕嚴重威脅 資訊設備維護 3-3 資訊設備管理人力 吃緊 3-4 教師資訊能力著重 於文書處理，對新 興軟體運用較陌 生。	3-1 本校九年一貫課程 推展成果豐碩，教 師已具有課程設計 及創新教學之能力 3-2 鼓勵教師提升資訊 素養減輕資訊設備 管理壓力 3-3 推展自由軟體、行 動載具、教學 APP… 軟體運用能力	3-1 資訊設備維修費日 增，學校負擔日重 3-2 陸續補充防潮設備， 惟耗能耗錢形成兩 難	3-1 配合 12 年國教及 108 年課程綱要進行 課程規劃。 3-2 持續參與教師學習 社群，提升教學效能。 3-3 爭取計畫型專案補 助，充實教學資源。
4. 行政 人員	4-1 行政人員具服務熱 忱，互動經驗豐富。 4-2 與學生相處融洽，有 利教學與行政推 展。	4-1 教師兼任行政職務， 工作負擔沉重。 4-2 行政編制因班級數 減少，對行政工作 推展形成衝擊。	4-1 教導及總務處室間 互動協調運作良 好。	4-1 行政業務壓力重及 人事更迭對工作內 涵及服務品質造成 負面影響。	4-1 進行職務工作調整 分配，降低工作壓力。
5. 學生 學習 表現	5-1 班級學生少，教師 能兼顧學生個別需 求作個別指導。	5-1 有 30%的學生須要 接受補救教學。 5-2 有 20% 以上的單親 及隔代教養學生。 5-3 學生口語表達能力 較缺乏。	5-1 推展小班教學達成 個別化教學目標。	5-1 家庭狀況影響，文化 刺激較不利學生學 習發展。 5-2 特教學生增加班級 經營困難度	5-1 持續針對高關懷弱 勢學童進行關懷與協 助。 5-2 透過認輔與引進外 部輔導資源幫助學生。 5-3 透過教師進修，提升 教師教學策略運用知 能。 5-4 透過游於藝、海洋科 學週等活動，提升學生 口說能力。

6. 家長	6-1 家長支持學校教學，充份尊重教師專業。 6-2 家長多屬本校校友對母校保有一份歸屬感。 6-3 家長會組織健全運作良好	6-1 有 60%左右的經濟弱勢家庭，對學生的家庭教育功能形成莫大威脅。 6-2 家長多無暇顧及學生的學習情形。	6-1 家長接受親職教育意願高。 6-2 家長會運作順暢，協助學校與家長溝通合作	6-1 家長經濟壓力繁重，部份適應不良學生，家長無暇協助管理。	6-1 透過家長會協助辦理親職講座與親師座談，加強觀念溝通與教養技能提升。 6-2 聯繫社區與社會資源，辦理課程理念宣導活動，落實家庭教育功能。
7. 社區參與	7-1 學區里長及社區理事長熱心參與學校教育活動 7-2 社區文史組織協助學校鄉土教學活動	7-1 學區家長重視智育成績，對社區組織所支援的教學活動未能引起家長共鳴。	7-1 社區營造意識抬頭有利於社區與學校合作之契機。 7-2 五育並重的觀念漸能獲得家長認同	7-1 社區組織缺少橫向聯繫及整合。	7-1 邀請熱心社區教會及慈濟功德會、崇正文教基金會等民間組織協助學校教學及相關活動。
8. 地方資源	8-1 紅淡山自然資源豐沛 8-2 鄰近市區廟口及坎仔頂魚市場、慶安宮及奠濟宮等文化資源 8-3 鄰近基隆港及市文教中心等，有助於海洋教育教學資源提供。	8-1 地理環境限制老舊社區發展。	8-1 善用鄰近學校之自然資源及文史資源，發展鄉土教學及海洋教育。	8-1 社區老化嚴重，人口外流與少子化不利校務發展。	8-1 善用文化中心與海科館等資源，進行課程領域融合教學。 8-2 與社區發展協會及文史工作團隊合作，透過活動增進鄉土認知與協助校本課程進行。

貳、課程願景與課程目標

一、學校願景

卓越、快樂、專業、關懷

- (一) 營造全方位優質的教育情境，建立沒有失敗的教育
 - 1、充實學校完善軟硬體設施，建立周延管理制度。
 - 2、優質校園規畫，落實美化綠化的校園境教功能。
 - 3、建立安詳和諧校園氣氛，培育融洽的人際關係。
 - 4、落實愛心耐心情操，達成沒有失敗的教育成效。
 - 5、鼓勵教師自我精進，培育全方位優質專業師資。
- (二) 培育兒童健康進取人生觀，增進兒童快樂學習經驗
 - 1、建立和諧親師生關係，落實家長責任參與制度。
 - 2、多元化的社團活動，提供學生多元探索的機會。
 - 3、落實人性化教育措施，營造無障礙之教學情境。
 - 4、培育守秩序愛整潔勤學習有禮貌的新世紀國民。
 - 5、追求卓越教育效能，增進兒童快樂的學習經驗。
- (三) 落實校園民主領導，營造融洽校園教育氣氛
 - 1、建立民主公開的行政制度，確立透明行政程序。
 - 2、激勵親師生多元參與、共同訂定各項教育措施。
 - 3、倡導高關懷專業領導，提昇教師專業服務熱忱。
 - 4、營造人性化校園文化，落實校園團結和諧氣氛。
 - 5、暢通申訴管道，協助教師專業化組織發揮功能。

- (四) 提昇社區家長參與校務，培育相互關懷的社區情懷
- 1、定期辦理親師座談會，落實學生家長會之功能。
 - 2、落實親職教育，建立榮譽志工、庇護商家制度。
 - 3、開放校內設施，提供民眾休閒、求知完善設施。
 - 4、聯合辦理社區學校教育活動，增加民眾參與度。
 - 5、善用社區文化財，建立資源共享融洽社區關係。

二、學校教育目標

- (一) 以「自發、互助、共好」為理念，結合部定七大學習領域及校訂彈性學習課程，營造全方位優質教育環境，建立沒有失敗的教育。
- (二) 落實多元化、個別化、適性化教學精神，培育兒童健康進取的人生觀，增進兒童快樂的學習經驗。
- (三) 組織教學群，依學生各方面差異，採用多元教學模式，提供學生不同需求之學習材料，有效引導兒童全人發展，適性揚才。
- (四) 結合學區自然、人文特色，發展學校本位課程，建立學校特色，並提升教師專業能力。
- (五) 依學科及活動性質，並兼顧認知、技能、情意等不同層面的學習表現，採用紙筆測驗、實作評量、檔案評量等多元形式，豐富學習內容，培養兒童帶得走的能力及用得到的創意。
- (六) 增進教師教學效能，以人性化照顧學生，融合輔導理念，全面提升教學品質。
- (七) 善用親師合作營造良性的親、師、生互動關係。
- (八) 擴展學習領域，培養學生多元智慧，提高學生興趣。
- (九) 妥善運用家長資源支援教學提供學生優質的學習環境。
- (十) 提升教師專業技能，統整課程教材與教學時間，以提高教學品質。
- (十一) 活動式教學設計，運用多元評量，引導學生適性發展。



三、南榮國小學生圖像：

- (一)自律：能以自動自發、主動積極、認真負責的態度，面對日常生活的問題。
- (二)樂觀：能正向思考、樂觀自信、不怕挫折的展現自我。
- (三)關懷：能同理他人、尊重生命、包容多元文化。
- (四)互動：能運用語言、文字、圖像或科技媒體，與人溝通、合作、解決問題。

參、總體課程架構

一、設計理念：

- (一)年段老師要充分溝通，建立共識，進行統整教學；但不要為統整而統整，輕易更動課程內容，應注意孩子基本能力及發展順序。
- (二)語文、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與生活科技，均選用審定教科書，依教材進度編擬，並進行學科統整教學。
- (三)彈性課程節數規劃，配合學校重要行事，以自編教材之校本、海洋教育、性別平等教育、性侵害防治教育、人教育、家庭教育、促進學生心理健康…等議題為主，依深度及學生發展程度，由課程發展委員會審查編訂，學年統一選用。
- (四)評量多元化：紙筆測驗之外，應採用觀察記錄、小組討論、訪問、小書製作…等方式，採取「文字敘述」、「評定等級」或「核算等級計分」的方式評分。
- (五)課程計畫各學年均應將性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展等議題，融入各領域課程中教學。
- (六)課程統整並不只是把其他學科教材或知識連接起來，而應發展概念和原理原則；課程統整除了著重於教材的融合，並應重視生活課程、經驗和課程的統整、個人和社會意識的覺醒、師生的合作、社區的建立、知識的應用以及教室的民主化。

二、課程規劃：

- (一)本學年每週上課五天，授課 185 天。
- (二)學校行事活動包括：學校重要活動、年級共同活動及班級自行設計的課程，宜利用彈性學習節數、彈性課程實施。
- (三)學科統整不必每一主題均涵蓋七大領域，也不宜過度變更學科內容順序，以維學科內容編輯之完整性。
- (四)學校特色課程：以「悠遊紅淡山」主題課程為主，各學年編擬之教學活動設計，經課程發展委員會通過後，分學年實施。
- (五)有審定本教科書之領域，各學年自訂進度，並盡可能以學科統整方式進行，以使學生有完整的學習。

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表3-1)

單位:每週教學時數

年級 學習領域				一	二	三	四	五	六
領域課程	綱要規定領域學習節數			20	20	25	25	26	26
	語文	本國語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語言/新住民語文/台灣手語		1	1	1	1	1	1
		英語				1	1	2	2
	數學(4)			4	4	4	4	4	4
	生活課程 (6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)			3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	26	26	
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程	悠遊紅淡山	0.15	0.15	0.33	0.55	0.7	0.73
			世界真奇妙	2	2	1	1	1	1
			玩. Maker			1	1	1	1
			閱讀. 悅讀			1	1	1	1
		社團活動與技藝課程						1	1
		其他(議題課程、學校行事活動)		0.85	0.85	0.67	0.45	1.3	1.27
	學校實際校訂課程節數(B)			3	3	4	4	6	6
每週學習 總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	
		學校實際節數	23	23	29	29	32	32	

二、法律規定教育議題實施規劃

(一)一年級(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1 5-8 19-20 15-16	朝會時間(1) 健康與體育第二單元健康小達人(4) 健康與體育第五單元校園生活健康多(2) 彈性課程(2)	9	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	1 2 4 5-6 5-8	生活 1-1 肯定自己(2) 生活 1-2 讓自己更好(2) 晨間導師時間(1) 彈性課程(2) 健康與體育壹、守護健康有一套二. 歡喜做朋友(4)	11	
性侵害防治教育課程	上	1 9-11	朝會時間(1) 彈性課程(3)	4	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	9-11	健康與體育壹、守護健康有一套三. 帶著眼耳鼻去旅行(3)	3	
兒童及少年性剝削 防制教育	上	1 9-11	朝會時間(1) 健康與體育壹、快樂上學去三. 我長大了(3)	4	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	12-13 7-8	健康與體育壹、守護健康有一套三. 帶著眼耳鼻去旅行(2) 彈性課程(2)	4	
家庭暴力防治課程	上	12-14	彈性課程(3)	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	14-16 9、10、13	健康與體育壹、守護健康有一套四. 自我保護小勇士(3) 彈性課程(3)	6	
家庭教育相關課程 或活動	上	3 20 18 19 20 19-20	班親會(1) 國語第一冊來閱讀妹妹寫的字(1) 生活 6-1 熱鬧迎新年(2) 6-2 團圓除夕夜(2) 6-3 快樂新年到(2) 彈性課程(2)	10	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	3 3-4 14-15	班親會(1) 彈性課程(2) 生活 5-1 粽子飄香慶端午(3)	6	

環境教育	上	6 16 5-6 7	國語首冊第六課山坡上的學校(1) 國語第一冊第五課七彩的滑梯(1) 生活 2-1 校園大探索(2) 2-2 校園安全小達人(1)	5	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	4 5 6 16	生活 2-1 大樹小花點點名(1) 2-2 大樹小花的訪客(1) 2-3 護樹護花小尖兵(1) 國語第二冊第十課一棵小樹(1)	4	
海洋教育	上	5 6-8 12	國語首冊第五課雨來了(2) 彈性課程(3) 生活 4-2 風會做什麼(2)	7	每學期 6 節以上
	下	18-19 18-20 20-21	生活 6-1 親水趣(2) 彈性課程(3) 生活 6-2 珍惜水(3)	8	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	2 3 8 1-4	晨間導師時間(1) 朝會時間(1)-防災演練 生活 3-1 快來玩吧(1) 健康與體育一. 新生進行曲(4)	7	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3 5 1-4	晨間導師時間(1) 朝會時間(1)=防災演練 健康與體育貳、運動歡暢樂趣多六. 童玩真有趣(4)	6	
防制藥物濫用	上	17-18	健康與體育第五單元校園生活健康多(2)	2	健康與體育至少 1 節
	下	17-19	健康與體育壹、守護健康有一套五. 抗病小高手(3)	3	
資訊倫理教育	上	8 16	晨間導師時間(1) 生活 5-2 好聽的聲音(1)	2	至少 1 節
	下	11	晨間導師時間(1)	1	
戶外教育	上	3-5 12 13-14	彈性課程悠遊紅淡山(一上)美麗的校園(3) 國語第一冊第二課大風吹(2) 生活 4-3 和風一起玩(4)	9	
	下	1-2 1-3 12, 15-16	國語第二冊第二課春天來了(2) 健康與體育貳、運動歡暢樂趣多六. 童玩真有趣(3) 彈性課程悠遊紅淡山(一下)美麗的校園(3)	8	
生命教育	上	12	健康與體育壹、快樂上學去三. 我長大了(1)	1	
	下	13 20	國語第八課兩張卡片(1) 國語第二冊來閱讀 山頂(2)	3	

(二)二年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1 1 4 4-6	朝會時間(1) 國語文：第一課我的心情(2) 國語文：第一單元心情萬花筒統整活動一(2) 彈性課程(3)	8	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	2-3 10 18 19 19	彈性課程(2) 國語文：來閱讀-大家來抱抱(1) 國語文：第十二課玉兔搗藥(1) 國語文：第四單元故事有意思統整活動(1) 生活課程：第六主題我的成長故事第一單元快樂的學習(2)	7	
性侵害防治教育課程	上	3 13-15	國語文：第三課國王做新衣(2) 彈性課程(3)	5	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	6-7 11-12	彈性課程(2) 生活課程：4-1 我和家人能溝通(2)	4	
兒童及少年性剝削 防制教育	上	10-11 12-13 16-18	健康與體育：二-2 我是感官好主人(2) 二-3 感官救護站(2) 三-1 喝酒壞處多(3)	7	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	14-17	健康與體育：三-1 阿德的新社區(4)	4	
家庭暴力防治課程	上	16. 18. 19	彈性課程(3)	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	9 13. 15. 16	國語文：第二單元怎麼做才好統整活動一(2) 彈性課程(3)	5	
家庭教育相關課程 或活動	上	19-20 10-12 15-16 17-18	健康與體育：三-2 遠離菸害(2) 彈性課程(3) 生活課程：5-1 溫馨送暖(2) 5-2 傳送我的愛(2)	9	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	3 4-5 8-10 11-13 13-14	班親會(1) 彈性課程(2) 健康與體育：2-1 我愛家人，家人愛我(3) 2-2 家庭休閒樂趣多(3) 生活課程：4-2 感謝家人我愛您(2)	11	

環境教育	上	5 7 8-9 10 11-12	國語文：第四課水草下的呱呱(1) 國語文：第六課草叢裡的星星(1) 生活課程：3-1 泡泡在哪裡(2) 3-2 泡泡變變變(1) 4-1 學校附近有什麼(2)	7	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	1-2 3-4 2 18-19	生活課程：1-1 塑膠垃圾好可怕(2) 1-2 我的減塑行(3) 國語文：第一課 種子的旅行(1) 健康與體育：三-2 維護社區環境(2)	8	
海洋教育	上	6 7-9 14 15	國語文：第五課沙灘上的畫(2) 彈性課程(3) 健康與體育：七-3 水中尋寶(1) 七-4 相約戲水去(1)	7	每學期 6 節以上
	下	2 9.10.12 20 21	國語文：第二課 小水滴愛上探險(2) 彈性課程(3) 健康與體育：八-1 水域活動快樂多(1) 八-3 水中韻律呼吸(1)	7	
安全教育(交通、 防災、水域、防 墜、食藥)	上	1-4 3	生活課程：1-1 地震來了不慌張(2) 1-2 地震應變有方法(1) 1-3 防震大使 Go! Go! Go! (1) 朝會時間—防災避難演練(1)	5	每學期至少一場次校園疏散避難演 練及至少辦理一場次災害防救教育 主題活動
	下	5 20	朝會時間—防災避難演練(1) 國語文：閱讀二三隻小豬(2)	3	
防制藥物濫用	上	2 6-7	朝會時間(1) 健康與體育：一-3 飲食安全小秘訣(2)	3	健康與體育至少 1 節
	下	1 6-7	朝會時間(1) 健康與體育：一-2 每天不忘好習慣(2)	3	
資訊倫理教育	上	8	晨間導師時間(1)	1	至少 1 節
	下	11 14	晨間導師時間(1) 國語文：第九課點亮世界的人(1)	2	
戶外教育	上	1-3 4 5-6	彈性課程—悠遊紅淡山-拜訪南天宮(3) 生活課程：2-1 光和影(2) 2-2 光影魔術(2)	7	
	下	17.19.20 5	彈性課程—悠遊紅淡山-寶明訪幽(3) 國語文：第一單元出去走走-統整活動(一)(2)	5	
生命教育	上	2	國語文：第二課彩色的天空(2)	2	
	下	5 6-7 4 17	生活課程：2-1 種子藏哪裡(1) 2-2 種子大發現(2) 國語文：第三課紫斑蝶向北飛(1) 第十一課蜘蛛救蛋(1)	5	

(三)三年級(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-2 1-3 17	社會：1-1 和同學一起成長(2) 彈性：男女大不同(3) 社會：四-3：和同學和諧相處(1)	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	1-2 1-4	彈性：齊心協力(2) 健康與體育：1-1 我從哪裡來、1-2 成長的奧妙(4)	6	
性侵害防治教育課程	上	15-16	社會：四-1 守護健康和安全(2)、四-2 二課：保護和尊重隱私(2)	4	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	3 3-4	社會：一-1 我與鄰居的互動(1) 彈性：自我保護遠傷害(2)	3	
兒童及少年性剝削 防制教育	上	7-9	彈性：尊重身體界線(3)	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	8-10	彈性：分享照片很有事?(3)	3	
家庭暴力防治課程	上	6-9	綜合：主題二管理情緒精靈(4)	4	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	7-8	綜合：主題二-1：溝通交流道(3)	3	
家庭教育相關課程 或活動	上	2 12-14 14-16	國語：第二課妙用便利貼(1) 社會：第三單元我的校園和家庭生活第二課我的家庭生活(3) 彈性：家中的老寶貝(3)	7	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	1-3 5-6 11 15-17	綜合：主題一~1 生活樂趣蒐集員(3) 健康與體育：1-3 一生的變化(2) 綜合：主題二-3 用愛溝通不斷線(3) 彈性：相親相愛一家人(3)	11	
環境教育	上	7 14	國語：第五課為梨花撐傘(1) 國語：第九課阿朗壹古道(1)	6	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	5-7 8 9 12-14 15 16-20 18-21 18-21	彈性：悠遊紅淡山(3) 國語：第五課鹿谷茶鄉(1) 國語：第六課月世界之旅(1) 彈性：悠遊紅淡山(3) 國語：第九課就愛兩兩在一起(1) 健康與體育：單元四垃圾變少了(5) 社會：第六單元 小小街道觀察家(4) 綜合：主題四環境友善你我行單元 2 友善環境我最棒(4)	22	

海洋教育	上	6 12-13 13 18-19	自然科學：單元二空氣和水的特性(3) 國語：第八課寄居蟹找新家(4) 自然科學：單元三-2 動物的運動(1) 彈性：大海的禮物(2)	10	每學期 8 節以上
	下	6 6-8 11-14 19-20 18-20	國語：第四課靜靜的淡水河(1) 社會：第二單元 多元的生活空間(3) 自然科學：單元三天氣特派員(4) 健康與體育：單元八水中悠游(2) 彈性：臺灣的好鄰居(3)	13	
安全教育(交通、 防災、水域、防 墜、食藥)	上	4 4 5-11 12-16 17-21	防災避難疏散演練(1) 健康與體育：單元五-3 安全活動停看聽(1) 健康與體育：單元二安全小達人(7) 健康與體育：單元三急救小尖兵(5) 綜合：主題四啟動安全密碼(5)	19	每學期至少一場次校園疏散避難演 練及至少辦理一場次災害防救教育 主題活動
	下	5 13-14 11 11-15	防災避難疏散演練(1) 國語：第八課行人的守護者(2) 彈性：防災教育闖關活動(1) 健康與體育：單元三驚險一瞬間(5)	9	
防制藥物濫用	上	17 19-20	健康與體育：單元四-1 腸胃拉警報 健康與體育：單元四-3 流感不要來(2)	3	健康與體育至少 1 節
	下	6-10	健康與體育：單元二健康滿點(4)	4	
資訊倫理教育	上	5 6	彈性：正確的網際網路使用規範-禮貌篇(1) 彈性：正確的網際網路使用規範-法律篇(1)	2	至少 1 節
	下	6 7	彈性：認識網路犯罪與其重要性(1) 彈性：認識網路法律與其重要性(1)	2	
戶外教育	上	5-6 11 4-6 10-13	社會：第一單元升上三年級的新學習第三課善用資源來規劃學習(2) 國語：第七課風的味道(1) 彈性：悠遊紅淡山(3) 彈性：悠遊紅淡山(4)	10	
	下	4-6 5-7 7 12-14	綜合：主題一找興趣，樂學習單元 2 學習專長探索家(3) 彈性：優游紅淡山(3) 數學：第四單元圓(1) 彈性：優游紅淡山(3)	10	
生命教育	上	8-9	綜合：主題二管理情緒精靈單元二情緒的出口(2)	2	
	下	4-5 8-10	國語：第三課用膝蓋跳舞的女孩(2) 綜合：主題二溝通，從心開始單元 2 用心來溝通(2)	4	

(四)四年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	11 12	國語：第七課 松鼠先生的麵包(3) 國語：第八課 平凡的大俠(3)	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	7、8 9、10	綜合：主題二 工作大探索 單元一工作大發現(4) 健體：單元三成長的喜悅活動 1 迎接青春期(2)	6	
性侵害防治教育課程	上	9、10	綜合：主題二 面對壓力有方法 單元三去！去！壓力走(4)	4	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	9 11	綜合：主題二 工作大探索 單元二 工作放大鏡(2) 健體：單元三成長的喜悅活動 1 迎接青春期(1)	3	
兒童及少年性剝削 防制教育	上	7、8	綜合：主題二 面對壓力有方法 單元二 正念魔法(3)	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	12、13 15	健體：單元三 成長的喜悅 活動 2 男生女生做朋友(2) 健體：單元三成長的喜悅 活動 3 我的未來不是夢(1)	3	
家庭暴力防治課程	上	6、7 12-14	綜合：主題二 面對壓力有方法單元一壓力與我(3) 健體：單元二快樂每一天 活動 3 我愛我的家(3)	6	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	13-15	綜合：主題三 溝通「心」訣竅 單元二 溝通練習曲(6)	6	
家庭教育相關課程 或活動	上	1、2 2、3 6 19 20	健體：單元一飲食智慧王活動 1 飲食新概念(2) 彈性：人權你我他(2) 國語：第五課 月光下(1) 國語：愛閱讀二：一起去看海(1) 彈性：孝順三部曲，陪伴我成長的家人(1)	7	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	1-3 6-8 11-15 17-21 9	健體：單元一健康從齒開始活動 1 食物卡齒縫了(3) 健體：單元二消費高手活動 1 消費停看聽(3) 彈性：世界真奇妙—Fun and Life, My Lovely Home(5) 綜合：主題四 美好生活家(4) 彈性：玩, Maker, 運用 PowerPoint 檔案製作專題報告(1)	16	
環境教育	上	1 2 11、12	國語：第一課 美麗島(2) 國語：第二課 請到我的家鄉來(2) 彈性：悠游紅淡山~了解蝙蝠洞的特殊景觀(1)	5	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	1、2 3 17 19、20	國語：第一課 稻間鴨(2) 國語：第二課 綠色魔法學校(2) 自然：四、了解臺灣的環境 1. 認識地表環境(2) 彈性：悠游紅淡山~植物探查(2)	8	

海洋教育	上	3-4 15 16 17	社會：一、交通與訊息 2. 船運與空運(4) 國語：第十課 海中的熱帶雨林(2) 國語：第十一課 美食島(2) 國語：第十二課 寧靜的音樂會(2)	10	每學期 8 節以上
	下	5 6 7	社會：一、家鄉的地形與氣候 3. 地形、氣候與生活(2) 國語：第四課 阿里棒棒(4) 社會：二、家鄉的產業與創新 1. 家鄉的產業(2)	8	
安全教育(交通、 防災、水域、防 墜、食藥)	上	3 4 13 14 6、7	朝會時間—防災避難演練 (1) 彈性：安全好生活. 家中危機你知道嗎?(1) 彈性：安全好生活. 戶外活動來找碴(1) 彈性：安全好生活. 校園危機找一找(1) 彈性：悠游紅淡山~認識蝙蝠洞(2)	6	每學期至少一場次校園疏散避難演 練及至少辦理一場次災害防救教育 主題活動
	下	1-3 5 12 17-20 20、21	健體：單元五運動休閒樂趣多活動 1 活力家庭愛運動(3) 朝會時間—防災避難演練 (1) 彈性：危機總動員. 電扶梯事件(1) 健體：單元四防災小小兵(4) 自然：四、了解臺灣的環境 3. 地震與防災(2)	11	
防制藥物濫用	上	19、20	健體：單元三克癮防衛隊活動 2 癮力效應(2)	2	健康與體育至少 1 節
	下	16	健體：單元三成長的喜悅 活動 3 我的未來不是夢(1)	1	
資訊倫理教育	上	6 10-12	社會：一、交通與訊息〈玩探究〉眼見為憑？分辨真假訊息(1) 彈性：玩. Maker. 運用 WORD 檔案製作專題報告(3)	4	至少 1 節
	下	9-11	彈性：玩. Maker. 運用 PowerPoint 檔案製作專題報告	3	
戶外教育	上	3 7-9	國語：第三課 鏡頭下的家鄉(2) 社會：二、地圖上的家鄉 2. 家鄉的地圖(3)	5	
	下	6、7 14	彈性：悠游紅淡山~實地踏查活動(2) 國語：第九課 單車遊日月潭(2)	4	
生命教育	上	10 11-13 13	自然：二、水中世界 3. 愛護水域環境(1) 綜合：主題三 幸福服務滿校園(6) 彈性：玩. Maker. 運用 WORD 檔案製作專題報告. 蝴蝶的一生(1)	8	
	下	2 7-9	彈性：不只人類有人權(1) 自然：二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲(3)	4	

(五)五年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1 1 12-15	友善校園週(反霸凌宣導)(1) 國語領域:第壹單元:當我們同在一起第一課你我之間(1) 彈性課程:《難言之「隱」》(2)《「私」防秀》(2)	6	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	16-17 16-20	社會:四、日治時期的社會變遷第 2 課日治時期的教育有什麼改變與影響?(6) 健體:第一單元:健康加油(5)	11	
性侵害防治教育課程	上	3-4 17-20	綜合:一、危機總動員 2. 人為危機急轉彎(2) 綜合:五、社會資源網 1. 資源搜查線(2)2. 資源小尖兵(2)	6	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	6-9	健體領域:二. 醫藥學問大(4)	4	
兒童及少年性剝削 防制教育	上	1-4	健體領域:第一單元:青春大小事(4)	4	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	16-20	健體:第四單元:家庭安和樂(5)	5	
家庭暴力防治課程	上	3-4 17-20	綜合:一、危機總動員 2. 人為危機急轉彎(4) 綜合:五、社會資源網 1. 資源搜查線(2)2. 資源小尖兵(2)	8	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	11-12	綜合:三、職業面面觀 2. 職業試金石 (2)	2	
家庭教育相關課程 或活動	上	6 16-20 16-17 19-20	國語:第五課超級英雄(1) 健體:第四單元:飲食放大鏡(5) 彈性課程:好情商不傷心、真愛密碼(2) 彈性課程:真愛密碼、把愛說出口(2)	10	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	8 9-10 15-17 19-20	國語:第六課幸福的味道(1) 社會:二-2 課如何進行適當的消費與理財?(3) 彈性課程:消費者保護概念初探、聰明的消費行為(3) 彈性課程:聰明的消費行為(2)	9	
環境教育	上	7 8-9 1-2	社會:二、臺灣的自然環境與生活第 1 課地形如何影響我們的生活?(3) 社會:二、臺灣的自然環境與生活第 2 課氣候如何影響我們的生活?(6) 綜合:一、危機總動員 1. 自然災害防護罩(2)	11	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	1-2 3-4 15-16	社會:一、我們的經濟活動 1 生產活動如何影響人們的生活?(6) 社會:一、我們的經濟活動 2 消費與理財如何影響人們的生活?(6) 綜合:環境守護者 2. 永續地球村(2)	14	

海洋教育	上	1-2 14-17 18-19 19	社會:第一單元臺灣我的家第 1 課臺灣的地理位置與文化發展有何關係?(2) 社會:第四單元大航海時代的臺灣第 1 課大航海時代臺灣如何登上世界舞臺?(4) 社會:四-3 大航海時代對臺灣帶來什麼影響?(3) 國語:享閱讀二馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈(1)	10	每學期 10 節以上
	下	5-6 7-8 9-10 3	社會:一-1 課移民的開墾如何改變臺灣社會?(3) 社會:一-2 課開港通商如何影響經濟與文化?(3) 社會:一-3 課開港後清帝國的統治措施有什麼變化?(3) 國語:旅人筆記第二課山與海的交響樂-東海岸鐵道(1)	10	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	3 8-9 6-10 6 7-11	朝會時間:國家防災日地震避難演練(9/17)(1) 社會:二-2 課氣候如何影響我們的生活?(3) 健體:第二單元:事故傷害知多少(5) 彈性課程:食在好安心(1) 彈性課程:游泳教學(10)	20	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3 6-8 10	朝會時間:防災演練(3/11)(1) 彈性課程:愛上安心騎(3) 彈性課程:我是安全小將(1)	5	
防制藥物濫用	上	5	健體:第一單元:青春大小事(1)	1	健康與體育至少 1 節
	下	10	健體:第二單元:醫藥學問大(1)	1	
資訊倫理教育	上	5-6	社會:第一單元臺灣我的家 3 為什麼法律與我們的生活有關係?(2)	2	至少 1 節
	下	19-20	彈性:綠色消費達人	2	
戶外教育	上	11 19 17-20	國語:第參單元:自然的樂章第七課美景閒情一詩兩首(1) 國語:享閱讀二馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈(1) 彈性課程:悠遊紅淡山(4)	6	
	下	3 4 1-3、12-17	國語:旅人筆記第二課山與海的交響樂-東海岸鐵道(1) 國語:第壹單元:旅人筆記第三課我眼中的東方之最(1) 彈性課程:悠遊紅淡山(8)	11	
生命教育	上	3-5、9 13-16 15 16 17	彈性課程:真情面對面(2)用心體會愛(2) 綜合:四、關懷你我他 1. 族群溫馨情(2)2. 關懷無距離(2) 國語:第十課敏銳觀察(1) 國語:第十一課你一定會聽見的(1) 國語:第十二課藍色連身裙(1)	11	
	下	3-5 12 13 14 19-20	彈性課程:真情面對面(2)用心體會愛(2) 綜合:三、職業面面觀 2. 職業試金石(1) 綜合:四、環境守護者 1. 生態的悲歌(1) 綜合:四、環境守護者 1. 生態的悲歌(1) 綜合:五、生命共同體 2. 我的成長(2)	5	

(六)六年級(表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1 7-8 11-15	朝會時間:性別平等教育宣導(1) 社會:第二單元第 1 課個人發展如何受到社會變遷的影響?(2) 綜合:單元一你來我往(5)	8	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	下	1-7 13-14	綜合:主題一夢想啟程 第一單元一職場大觀園(3)、單元二興趣與職業(2)、單元三職業未來式(2) 社會:第二單元臺灣走向世界第 2 課為什麼我們要關心人權議題?(2)	9	
性侵害防治教育課程	上	16-18	健體:健康四守護青春(3)	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	7-8 12-13	彈性課程--家暴、性侵 STOP!(2) 藝術:貳、表演任我行 三、青春日誌(2)	4	
兒童及少年性剝削 防制教育	上	19-21	健體:健康四守護青春(3)	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	14-17	綜合:主題三 單元一我的一臂之力(2)、單元二服務關懷站(2)	4	
家庭暴力防治課程	上	12-13 12-16	藝術:三、現代表演藝術新趨勢(2) 彈性課程--家暴、性侵 STOP! (5)	7	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4-5	彈性課程--家暴、性侵 STOP!(2)	2	
家庭教育相關課程 或活動	上	3 18-19	班親會(1) 彈性課程--家庭消費面面觀(2)	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	4 2、3、 6、15	班親會(1) 彈性課程--你懂我的心嗎(4)	5	
環境教育	上	1-5 1-5 5 11-12 15-19 17-20 19	綜合:主題一永續發展地球村 單元一環保小達人(5) 健康:一、環境體檢大行動(5) 國語文:第四課向大自然學習(1) 社會:第三單元第 1 課戰後經濟發展如何影響人們生活?(2) 社會:第四單元臺灣的城鄉與永續發展(3) 彈性:走讀紅淡山~~繪製紅淡山步道常見植物分布圖(3) 國語文:享閱讀二:永續地球村(1)	20	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	下	4-6 7-10 11-19 15-17 17-19	社會:第一單元第 2 課能源科技的發展如何影響臺灣?(3) 彈性:走讀紅淡山~~紅淡山植物與動物分布關聯探討(4) 彈性課程--Save Our Earth(9) 社會:第二單元第 3 課為什麼我們要關心環境議題?(3) 彈性:走讀紅淡山~~守護紅淡山淨山活動(3)	22	

海洋教育	上	1-4 1-3 10-12 7-11	自然:一、多樣的天氣變化(4)3 體育:五.海陸任遨遊(3) 自然:三、變動的大地 1.流水的作用(3) 游泳教學(10)	20	每學期 10 節以上
	下	1-10	彈性課程--Our Friends in the Sea(10)	10	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	3 6、12-16 17-20 18-19	朝會時間—防災避難演練 (1) 彈性課程--防災逗陣來(6) 彈性課程--搜尋紅淡山相關資訊(4) 社會:第四單元第 3 課都市與鄉村如何邁向永續發展?(2)	13	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	5 10-11 13-14 15-16	朝會時間—防災避難演練 (1) 彈性課程--防災體驗教育(2) 彈性課程--防災體驗教育(2) 彈性課程--彈性:走讀紅淡山~~守護紅淡山淨山活動安全須知(2)	10	
防制藥物濫用	上	11	健康三.勇闖飲食島(1)	1	健康與體育至少 1 節
	下	5	健康二.解癮密碼(1)	1	
資訊倫理教育	上	1-2 13-14	彈性課程--玩.Maker 認識多媒體(2) 社會:第三單元第 2 課臺灣如何邁向科技島?(2)	4	至少 1 節
	下	10-11	綜合:主題二資源在身邊 單元二「源」響力(2)	2	
戶外教育	上	1-10 1-3 4-6	彈性課程--世界真奇妙(10) 彈性課程—走讀紅淡山-紅淡山常見植物認識(3) 彈性課程--走讀紅淡山~~紅淡山常見植物踏查(3)	16	
	下	2-3 4-6	彈性課程--走讀紅淡山~~紅淡山常見動物認識(2) 彈性課程--走讀紅淡山~~紅淡山常見動物踏查(3)	5	
生命教育	上	2-5 6-10	彈性課程--讓生活更美滿(4) 健康二、人生製造公司(5)	9	
	下	16-18	彈性課程--爺爺的天堂筆記本(2)、勇敢面對人生終點(1)	3	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-8)

基隆市 115 學年度南榮國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃											
課程概述	壹、依據： 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 二、基隆市 115 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。 三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。 肆、活動時程：115 年 5 月 24 日至 115 年 6 月 15 日(畢業典禮) 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：數學領域：數學(重量、容量、體積、面積、時間)單位換算、各種形體(面積、體積、複合形體)求算、用未知數列式與解題。 課程二：藝術與人文：畢業歌教唱、畢業典禮演練、畢業生致詞訓練。 課程三：國語文領域：形音義統整、閱讀理解。 課程四：本土語言：本土語歌唱、畢業祝福用語。 課程五：健康與體育：性別平等與溝通、情緒抒發與管理。 課程六：綜合領域：自我覺察與自我省思。 課程七：社會領域：生涯規劃、職業探索。 課程八：英語：英語歌謠教唱、節慶學習單練習。 陸、預期效益與成效評量：										
週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然科學	藝術	健康與體育	綜合活動
			國語	本土語	英語						
16	0524 0528		形音義統整	大樹青青	季節與氣候 Unit 4 What's Your Favorite Season?	重量、容量、體積單位換算	三、我們的地球 3. 全球關連與公民責任	三、我們只有一個地球 2. 人類活動對環境的影響	6-2 祝福的樂聲	自我覺察與省思	性別平等與溝通

17	0531 0604	六年級畢業考(6/1-2) 、六年級畢業旅行(6/3-6/4)	形音義 統整	大樹青青	旅遊計畫 Review 2	表面 積、體 積求算	三、我們的地球村〈探究實作〉怎麼才能幫助真正到貧困地區？	三、我們只有一個地球 2. 人類活動對環境的影響	6-3 屬於我們的故事	自我 覺察與 省思	情緒抒發與管理
18	0607 0611	畢業典禮預演及準備 端午節(6/9)	閱讀理解	畢業祝福 用語	端午節 節慶教學	用未知 數列式與 解題	〔探究〕 為地球 盡力	三、我們只有一個地球 3. 打造永續家園	畢業 歌 練習、 畢業海 報製作	自我 覺察與 省思	情緒抒發與管理
19	0614 0615	畢業典禮 (6/15)	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

（一）一年級第一學期（表 4-1）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 紙筆測驗 6. 學習態度
	閩南語	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 3. 能說出數字 1~10 的說法。 4. 能說出各種常見的學用品。 5. 能聽懂常見的校園場所名稱。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量
	客家語	1. 聽懂各種問候語說法。 2. 聽懂並說出各種常見的學用品。 3. 聽懂常見的動物名稱。 4. 聽懂並說出數字一到十。 5. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗
	臺灣手語	1. 啟發學習臺灣手語的興趣。 2. 培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 3. 復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 4. 運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答

數學	1. 透過具體物的操作，進行 1~30 的說、讀、寫活動。 2. 在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。 3. 透過具體物的比較，理解長度的概念。 4. 在具體情境中，能解決 10 以內各數的分解與合成問題。 5. 在具體情境中，能比較 30 以內的序列。 6. 能理解加法的意義，解決生活中有關和為 10 以內的加法和減法問題。 7. 在情境中經驗、察覺加法交換律。 8. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 9. 能依物體形狀之差異加以分類。 10. 能用算式記錄解題的過程和結果。 11. 能辨識與說明事件發生的先後順序與時間的長短。 12. 能認識時鐘鐘面結構並正確報讀。	1. 實作評量 2. 分組討論報告 3. 口頭回答 4. 學習態度 5. 紙筆測驗
生活課程	1. 願意主動去接觸校園人、事、物。 2. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 3. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 4. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 5. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。 6. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。 7. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。 8. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 9. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 學習態度
健康與體育	1. 培養與行人、駕駛人等用路人互相尊重、禮讓的態度。 2. 認識正確洗手、洗臉及洗澡的方法。 3. 認識正確上廁所的方法。 4. 善用言語或表情表達自己的感受，讓其他人知道。 5. 認識選擇健康食物的原則，並覺察珍惜食物的重要性。 6. 靈活運用肢體，模仿其他人動作。 7. 做出繞球、夾球、夾球跳和滾接球的動作。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 學習態度

各週教學進度及議題融入規劃								
週次	日期	語文				數學	生活課程	健康與體育
		本國語						
		國語文	閩南語	客家語	臺灣手語			
1	0831 0904	第一課 手拉手	一、勢早	第一課大家來上課	第一單元起床囉！	第 1 單元數到 10	第一主題我上一年級 第一單元開學了	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【安全教育】
2	0907 0911	第二課 排一排	一、勢早	第一課大家來上課	第一單元起床囉！	第 1 單元數到 10	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【安全教育】
3	0914 0918	第三課 來數數	一、勢早	第二課寫字膠 畫圖	第一單元起床囉！	第 2 單元比長短	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【安全教育】
4	0921 0924	第四課 找一找 統整活動一	二、來阮兜	第二課寫字膠 畫圖	第一單元起床囉！	第 2 單元比長短	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 【安全教育】
5	0929 1002	第五課兩 來了 【海洋教育】	二、來阮兜	第二課寫字膠 畫圖	第二單元老師好	第 3 單元分與合	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 【環境教育】	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 【性別平等教育】 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈

6	1005 1008	第六課山坡上的學校 【環境教育】	二、來阮兜	單元活動一	第二單元 老師好	第 3 單元分與合	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 【環境教育】	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 【性別平等教育】 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈
7	1012 1016	第七課 值日生	二、來阮兜	第三課白兔仔	第二單元 老師好	第 4 單元順序和多少	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人 【環境教育】	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 【性別平等教育】 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈
8	1019 1023	第八課運動會	三、五隻火金姑	第三課白兔仔	第二單元 老師好	第 5 單元數到 30	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧 【安全教育】	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 【性別平等教育】 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來
9	1027 1030	第九課做卡片統整活動二	三、五隻火金姑	第三課白兔仔	第三單元 我的朋友	第 5 單元數到 30	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩法	壹、快樂上學去 三. 我長大了 【兒少性剝削防制】 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來
10	1102 1106	首冊來閱讀 紙飛機	三、五隻火金姑	第四課數字歌	第三單元 我的朋友	評量週 加油小站一	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法	壹、快樂上學去 三. 我長大了 【兒少性剝削防制】 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來

11	1109 1113	第一冊 第一課一起走	三、五隻火金 蛄	第四課數字歌	第三單元 我的朋友	第 6 單元加一加	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡	壹、快樂上學去 三.我長大了 【 兒少性剝削 防制 】 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來
12	1116 1120	第二課大風 吹【 戶外教 育 】	三、五隻火金 蛄	第四課數字歌	第三單元 我的朋友	第 6 單元加一加	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼 【 海洋教育 】	壹、快樂上學去 三.我長大了 【 生命教育 】 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來
13	1123 1127	第三課火車 過山洞	四、寫字儉 畫圖	單元活動二	第四單元 我的書包	第 7 單元認識形狀	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩 【 戶外教育 】	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳
14	1130 1204	統整活動一	四、寫字儉 畫圖	第五課遽遽大	第四單元 我的書包	第 7 單元認識形狀	第四主題風兒吹過 第三單元和風一起玩 【 戶外教育 】	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳
15	1207 1211	第四課請問	四、寫字儉 畫圖	第五課遽遽大	第四單元 我的書包	第 8 單元減一減與加減應用	第五主題聽！那是什麼 聲音 第一單元聲音的訊息	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳
16	1214 1218	第五課七彩 的滑梯 【 環 境 教 育 】	四、寫字儉 畫圖	第五課遽遽大	第四單元 我的書包	第 8 單元減一減與加減應用	第五主題聽！那是什麼 聲音 第二單元好聽的聲音 【 資訊倫理教育 】	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳
17	1221 1224	第六課秋千	五、做伙來	單元活動三	第五單元 上課了	第 8 單元減一減與加減應用	第五主題聽！那是什麼 聲音 第三單元聲音大合奏	壹、快樂上學去 五.校園生活健 康多【 藥物濫用 防制 】 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友

18	1228 1231	第七課回音	五、做伙來	老阿伯鬚赤赤 ／頭放雞	第五單元 上課了	第 9 單元讀鐘錶	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 【家庭教育】	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多【 藥物濫用 防制 】 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友
19	0104 0108	統整活動二	五、做伙來	搞麼个？	第五單元 上課了	第 9 單元讀鐘錶	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 【家庭教育】	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多【 性別平等 教育 】 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友
20	0111 0115	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【 家庭教育 】	五、做伙來	出任務囉！	第五單元 上課了	評量週 加油小站二 ◎海洋教育	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 主題六：過年囉！ 單元三：快樂新年到 【 家庭教育 】	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多【 性別平等 教育 】 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友
21	0118 0120	課程統整	快樂過新年	總複習	第五單元 上課了	生活中的數學	主題六：過年囉！ 單元三：快樂新年到	總複習

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【**兒少性剝削**】、【**藥物濫用**】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二)一年級第二學期（表 4-2）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 呼應孩子愛玩的天性，讓孩子在遊戲中學習。 8. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量 5. 紙筆測驗 6. 學習態度
	閩南語	1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 熟悉課文並理解文意。 3. 學習五官的閩南語名稱，認識身體部位。 4. 學會水果的閩南語說法 5. 學習各類食物的閩南語說法。 6. 能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 7. 能正確的朗讀課文與歌唱。 8. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量
	客家語	1. 聽懂各種花卉、昆蟲的客語名稱，並說出正確的客家用語。 2. 認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。 3. 聽懂各種清潔用品的客語說法，了解這些用品各有不同的功能。 4. 透過故事情境認識客家油桐花、客家仙草。 5. 聽懂各種顏色、水果名稱的客語說法，並說出正確的客家用語。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗
	臺灣手語	1. 啟發學習臺灣手語的興趣。 2. 培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 3. 復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 4. 運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答

數學	1. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數及比較大小。 2. 能進行 5 個一數、10 個一數的數數活動，並認識百數表和察覺數的變化規律。 3. 在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題，並用算式記錄過程和結果。 4. 透過具體物的操作，進行長度的間接比較和個別單位複製。 5. 透過具體物的操作，解決被減數在 18 以內不退位和有退位的減法問題。 6. 用心算卡熟習加減法，並判斷用加法或減法解題。 7. 依給定的圖示，透過拼圖，進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作及立體積木的堆疊活動。 8. 觀察與理解月曆的結構，並與生活經驗結合，完成月曆並報讀月曆上記載的訊息。 9. 認識並能查年曆，報讀年曆中幾月幾日星期幾，且透過分組合作培養溝通表達能力。 10. 在具體情境中，能認識並應用 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 11. 透過添加型和併加型的情境，解決和為 60 以內二位數的加法問題。 12. 透過拿走型和比較型的情境，解決被減數為 60 以內二位數的減法問題。 13. 在具體情境中，認識加法和減法的關係。 14. 將日常生活中的事物做分類與記錄，並按照類別與數量製作成統計表並會報讀。	1. 實作評量 2. 分組討論報告 3. 口頭回答 4. 學習態度 5. 紙筆測驗
生活課程	1. 願意主動去接觸校園人、事、物。 2. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 3. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 4. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 5. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。 6. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。 7. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。 8. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 9. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 實作評量 4. 學習態度
健康與體育	1. 認識六大類食物及其功能。 2. 可以從觀察他人互動的狀況猜測對方的人際互動。 3. 學習分工合作，一起完成一件任務，從中得到成就感。 4. 知道眼睛、耳朵、鼻子在生活中的重要性與保健方式。 5. 知道身體隱私處的部位，而且不能讓別人隨意碰觸。 6. 了解生病期間的在家照護要點。 7. 靈活反應出各項動作，並應用在日常生活上。 8. 體會與掌握單、雙腳跳躍，以及連續跳躍動作。 9. 做出跳繩一跳一迴旋的基本動作技巧。	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	生活課程	健康與體育
		本國語						
		國語文	閩南語	客家語	臺灣手語			
1	0211 0212	第一課春天來了 【戶外教育】	一、阿妹仔真古錐	第一課油菜花	第一單元 我的家人	第 1 單元數到 100	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 【性別平等教育】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 【安全教育】
2	0215 0219	第一課春天來了 【戶外教育】	一、阿妹仔真古錐	第二課麼个蟲仔	第一單元 我的家人	第 1 單元數到 100	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 第二單元讓自己更好 【性別平等教育】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 【安全教育】
3	0222 0226	第二課小雨 【環境教育】	一、阿妹仔真古錐	第二課麼个蟲仔	第一單元 我的家人	第 1 單元數到 100	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 【安全教育】
4	0302 0305	第三課美好的一天	一、阿妹仔真古錐	第二課麼个蟲仔	第一單元 我的家人	第 2 單元 18 以內的加法	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 【環境教育】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手
5	0308 0312	第二冊第壹單元：我的發現	一、阿妹仔真古錐	單元活動一	第二單元 吃晚餐	第 2 單元 18 以內的加法	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客 【環境教育】	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 【性別平等教育】

6	0315 0319	統整活動一	二、洗身軀	第三課貓仔好洗面	第二單元 吃晚餐	第3單元長度	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵 【環境教育】	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七.反應高手 【性別平等教育】
7	0322 0326	第四課送什麼呢	二、洗身軀	第三課貓仔好洗面	第二單元 吃晚餐	第4單元18以內的減法	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵 第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手 【性別平等教育】
8	0329 0402	第五課窗外的小麻雀	二、洗身軀	第三課貓仔好洗面	第二單元 吃晚餐	第4單元18以內的減法 第5單元圖形和形體	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友	壹、守護健康有一套 二.歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手 【性別平等教育】
9	0407 0409	第六課毛毛蟲過河	二、洗身軀	單元活動二	第三單元 家庭活動	第5單元圖形和形體	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 【性侵害防治】 貳、運動歡暢樂趣多 八.我有好身手
10	0412 0416	來閱讀魯班造傘	三、食果子	第四課彩色个衫	第三單元 家庭活動	評量週 加油小站一 ◎人權教育	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 【性侵害防治】 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊
11	0419 0423	課程統整	三、食果子	第四課彩色个衫	第三單元 家庭活動	第6單元幾月幾日	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 【性侵害防治】 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊
12	0426 0429	第七課借筆	三、食果子	第四課彩色个衫	第三單元 家庭活動	第6單元幾月幾日	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 【兒少性剝削防制】 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊

13	0503 0507	第八課兩張卡 片 【生命教育】	三、食果子	第五課熱天果子多	第四單元 去洗澡	第 7 單元錢幣	第四主題玩具同樂會第 三單元超級大玩家	壹、守護健康有一套 三.帶著眼耳鼻去旅行 【兒少性剝削防制】 貳、運動歡暢樂趣多 九.跳躍大進擊
14	0510 0514	第九課友情的 拐杖	四、阿婆買菜	第五課熱天果子多	第四單元 去洗澡	第 7 單元錢幣	第五主題五月五慶端午 第一單元粽葉飄香慶端 午【家庭教育】	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 【家暴防治】 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用
15	0517 0521	統整活動三	四、阿婆買菜	第五課熱天果子多	第四單元 去洗澡	第 8 單元二位數的加減	第五主題五月五慶端午 第一單元粽葉飄香慶端 午【家庭教育】	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 【家暴防治】 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用
16	0524 0528	第十課一棵小 樹【環境教 育】	四、阿婆買菜	單元活動三	第四單元 去洗澡	第 8 單元二位數的加減	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 【家暴防治】 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用
17	0531 0604	第十一課鉛筆 和橡皮擦	四、阿婆買菜	火焰蟲／(揚)蝶仔	第五單元 說晚安	第 8 單元二位數的加減	第五主題五月五慶端午 第二單元健康過一「夏」	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 【藥物濫用防制】 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用
18	0607 0611	第二冊第肆單 元：我做到了	五、當時才會 天光	火焰蟲／(揚)蝶仔	第五單元 說晚安	第 9 單元做紀錄	第六主題生活中的水第 一單元親水趣 【海洋教育】	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 【藥物濫用防制】 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩
19	0614 0618	統整活動四 【家庭教育】	五、當時才會 天光	搞麼个？出任務 囉！	第五單元 說晚安	第 9 單元做紀錄	第六主題生活中的水第 一單元親水趣 【海洋教育】	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 【藥物濫用防制】 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩

20	0621 0625	我做到了 來閱讀山頂 【生命教育】	五、當時才會 天光	搞麼个？出任務 囉！	第五單元 說晚安	評量週 加油小站二 ◎環境教育	第六主題生活中的水第 二單元珍惜水 【環境教育】	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩
21	0628 0630	課程統整	火金姑	總複習	總複習	生活中的數學	第六主題生活中的水第 二單元珍惜水 【海洋教育】	總複習

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、
【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 二年級第一學期(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能以正確發音流利的說出語意完整的話。 2. 能運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。 3. 認識常用國字至少1,000字，使用700字。 4. 能利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5. 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確及工整的國字。 6. 能了解文本中的重要訊息與觀點。 7. 能增進寫作的興趣。 8. 能利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。 9. 能運用簡單的預測、推論等策略，找出句子和段落明示的因果關係，理解文本內容。 10. 能利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度
	閩南語	1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 熟悉課文並理解文意。 3. 學習五官的閩南語名稱, 認識身體部位。 4. 學會植物的器官閩南語說法 5. 學習兔、龜的閩南語說法。 6. 能將所學運用於日常生活之中, 並樂於用閩南語與他人互動。 7. 能正確的朗讀課文與歌唱	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量
	客家語	1. 能聽懂課文中的字彙和句子。 2. 能說出課文中的字彙。 3. 能用課文中學得的句子進行對話。 4. ?/欣賞客家文化之美。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量
	南勢阿美語	1. 能正確發出單、雙音節及重音。 2. 能聽、說、讀各課之字彙和句子。 3. 能用族語說出家人稱謂、介紹自己與日常生活用語。 4. 能透過看圖說話、歌曲教唱、肢體律動，學會基礎的生活問候語與簡單對話。 5. 能寫出基本句及簡易問候語。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量
	巒群布農語	1. 能正確發出單、雙音節及重音。 2. 能聽、說、讀各課之字彙和句子。 3. 能用族語說出家人稱謂、介紹自己與日常生活用語。 4. 能透過看圖說話、歌曲教唱、肢體律動，學會基礎的生活問候語與簡單對話。 5. 能寫出基本句及簡易問候語。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量

	郡群布農語	1. 能正確發出單、雙音節及重音。 2. 能聽、說、讀各課之字彙和句子。 3. 能用族語說出家人稱謂、介紹自己與日常生活用語。 4. 能透過看圖說話、歌曲教唱、肢體律動，學會基礎的生活問候語與簡單對話。 5. 能寫出基本句及簡易問候語。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量
	數學	1. 認識 200 以內的數詞序列及兩數的大小比較。 2. 能做加法和減法的直式紀錄，理解二位數的加法和減法直式計算。 3. 認識 1 公尺能進行長度的估測、實測，並進行公尺與公分的換算，能解決以公分為單位的長度加減法問題。 4. 認識加減法的互逆關係；能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性；能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。 5. 認識面積；能做面積的直接比較；能做面積的間接比較；能做面積的個別單位比較。 6. 能在具體情境中，解決加減兩步驟問題。 7. 透過「幾個一數」或「連加」的方式，解決乘法情境問題；認識及使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題；能理解乘法算式的意義。 8. 能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分；能認識數字鐘，並能與鐘面時刻相對應；透過觀察鐘面，能點數兩整時時刻之間的時間；透過觀察鐘面，能知道某整時刻的前(或後)1(或2)小時的時刻。 9. 能認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 實作評量 6. 課堂問答 7. 分組報告
	生活課程	1. 探究學習地震防災安全意識，熟悉地震避難原則與注意事項。 2. 能發揮想像力，建構影子的創意造形，完成光影表演任務。 3. 透過光影探索體驗，發現影子的變化與光源、物體間的關聯。 4. 利用不同的工具材料吹出泡泡，察覺泡泡的顏色、特徵與現象。 5. 以身體造形表現不同的泡泡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。 6. 能了解不同場所的功能，發現環境與自己的關係並探索認識學校附近的場所。 7. 認識耶誕節節慶活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。 8. 探索並認識各種常見的米製品。 9. 了解稻米對日常生活的重要性，培養珍惜食物的態度。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 發表
	健康與體育	1. 欣賞自己並關心家人。 2. 學習保護眼、耳、鼻，養成良好衛生習慣。 3. 愛護環境，學會運用健康資源。 4. 滾球、拋球、擲球和踢球準確性控球。 2. 玩飛盤和溯溪的入門遊戲。 3. 繞物跑步和跳躍力練習。 4. 在水裡玩遊戲。 5. 用繩索練習出拳、閃躲和上繩平衡。	1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 紙筆測驗 5. 操作

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	南勢阿美語	巒群布農語	郡群布農語			
1	0831 0904	第三冊第壹單元：心情 萬花筒 第一課我的心情 【性別平等教育】	第一課 貓 咪愛洗臉	第一課 食 朝	第一課 U cavay nu maku 我的朋友	第一課 Inaak tu kaviaz 我的朋友	第一課 Inak tu kaviaz 我的朋友	第一單元 200 以內的數	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊
2	0907 0911	第三冊第壹單元：心情 萬花筒 第二課彩色的天空 【生命教育】	第一課 貓 咪愛洗臉	第一課 食 朝	第一課 U cavay nu maku 我的朋友	第一課 Inaak tu kaviaz 我的朋友	第一課 Inak tu kaviaz 我的朋友	第一單元 200 以內的數	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有方法 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 單元四、運動新視野 活動二、伸展繩
3	0914 0918	第三冊第壹單元：心情 萬花筒 第三課國王做新衣 【性侵害防治教育】	第一課 貓 咪愛洗臉	第一課 食 朝	第二課 Semuwal ku pasevanaay i tamiyanan 老師告訴我們	第二課 Isnava' an saam masnanava 老師教導我們	第二課 Isnavan kaimin masnanava 老師教導我們	第二單元二位數的直式加減	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go ! Go ! Go ! 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力
4	0921 0924	第三冊第壹單元：心情 萬花筒 統整活動一 【性別平等教育】	第一課 貓 咪愛洗臉	第一課 食 朝	第二課 Semuwal ku pasevanaay i tamiyanan 老師告訴我們	第二課 Isnava' an saam masnanava 老師教導我們	第二課 Isnavan kaimin masnanava 老師教導我們	第二單元二位數的直式加減	第二主題光影好好玩 第一單元光和影 【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源

5	0929 1002	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】	第二課 種豆仔	第二課食畫	第三課 Pahanhan tu namicudad 下課了	第三課 Patikaul 五色鳥	第三課 Islunghuin 下課	第二單元二位數的直式加減	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 【戶外教育】	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 單元五、運動有妙招 活動二、穿鞋學問大
6	1005 1008	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【海洋教育】	第二課 種豆仔	第二課食畫	第三課 Pahanhan tu namicudad 下課了	第三課 Patikaul 五色鳥	第三課 Islunghuin 下課	第三單元量長度	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小秘訣 【防治藥物濫用】 單元六、身體動起來 活動一、同心協力
7	1012 1016	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】	第二課 種豆仔	第二課食畫	第四課 Lalisan kaku 我發燒了	第四課 Matubaqis saak 我發燒了	第四課 Anbahaisun saikin 我發燒了	第三單元量長度	第二主題光影好好玩 第三單元光影小故事	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小秘訣 【防治藥物濫用】 單元六、身體動起來 活動二、搖滾樂無窮
8	1019 1023	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二	第二課 種豆仔	第二課食畫	第四課 Lalisan kaku 我發燒了	第四課 Matubaqis saak 我發燒了	第四課 Anbahaisun saikin 我發燒了	第四單元加減關係與應用	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 【環境教育】	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王
9	1027 1030	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛	第三課 兔仔恰龜比賽	第三課 食夜	第五課 Milaylay tu tireng 運動	第五課 Mapingqatba lutbu 使身體健康	第五課 Undu 運動	第四單元加減關係與應用	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 6 【環境教育】	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王
10	1102 1106	第三冊第壹、貳單元複習週一	第三課 兔仔恰龜比賽	第三課 食夜	第五課 Milaylay tu tireng 運動	第五課 Mapingqatba lutbu 使身體健康	第五課 Undu 運動	第五單元面積的大小比較	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變 6 【環境教育】	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人【性剝削防治教育】 單元六、身體動起來 活動四、圓的世界

11	1109 1113	第三冊第參 單元：美食 點點名 第七課不一 樣的美食	第三課 免 仔恰龜比賽	第三課 食 夜	第六課 U radiw atu keru 歌唱和舞蹈	第六課 Tusaus siin pasilaubu 唱歌和跳 舞	第六課 Kahuzas mas uduli 唱歌和跳 舞	第六單元兩步驟的加 減	第四主題學校附近 第一單元學校附近有 什麼 6 【環境教育】	單元二、我真的很 不錯 活動二、我是感官的 好主人 【性剝削防治教育】 單元六、身體動起來 活動四、圓的世界
12	1116 1120	第三冊第參 單元：美食 點點名 第八課美食 分享日	第三課 免 仔恰龜比賽	第三課 食 夜	第六課 U radiw atu keru 歌唱和舞蹈	第六課 Tusaus siin pasilaubu 唱歌和跳 舞	第六課 Kahuzas mas uduli 唱歌和跳 舞	第六單元兩步驟的加 減	第四主題學校附近 第一單元學校附近有 什麼 【環境教育】	單元二、我真的很 不錯 活動三、感官救護站 【性剝削防治教育】 單元七、我是快樂運 動員 活動一、樂跑人生
13	1123 1127	第三冊第參 單元：美食 點點名 第九課好味 道	第四課 掃 帚恰奮斗	第四課 僵 寒著了	第七課 Pinaay ku tuki anini? 現在幾點 鐘？	第七課 Tinpiaqin tukii laupaku? 現在幾點 了？	第七課 Cinpia laupakadau ? 現在是幾 點？	第七單元 2、5、4、8 的乘法	第四主題學校附近 第二單元分享學校附 近的故事	單元二、我真的很 不錯 活動三、感官救護站 【性剝削防治教育】 單元七、我是快樂運 動員 活動二、我是神射手
14	1130 1204	第三冊第參 單元：美食 點點名 統整活動三	第四課 掃 帚恰奮斗	第四課 僵 寒著了	第七課 Pinaay ku tuki anini? 現在幾點 鐘？	第七課 Tinpiaqin tukii laupaku? 現在幾點 了？	第七課 Cinpia laupakadau ? 現在是幾 點？	第七單元 2、5、4、8 的乘法	第四主題學校附近 第二單元分享學校附 近的故事	單元二、我真的很 不錯 活動三、感官救護站 單元七、我是快樂運 動員 活動三、水中尋寶 【海洋教育】
15	1207 1211	第三冊第肆 單元：語文 真有趣 第十課加加 減減	第四課 掃 帚恰奮斗	第四課 僵 寒著了	第八課 Pakatelay tu suwal 打電話	第八課 Patunpakli s/Patunqau lta 打電話	第八課 Patundingu a 打電話	第八單元幾時	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 【家庭教育】	單元二、我真的很 不錯 活動三、感官救護站 單元七、我是快樂運 動員 活動四、相約戲水去 【海洋教育】
16	1214 1218	第三冊第肆 單元：語文 真有趣 第十一課奇 怪的門	第四課 掃 帚恰奮斗	第四課 僵 寒著了	第八課 Pakatelay tu suwal 打電話	第八課 Patunpakli s/Patunqau lta 打電話	第八課 Patundingu a 打電話	第八單元幾時幾分	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 【家庭教育】	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【性剝削防治教育】 單元八、球兒真好玩 活動一、桌球初體驗

17	1221 1224	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝	第五課 過年	第五課 種菜	第九課 Milisu' ci vakiyan 探望爺爺	第九課 Mintivi qudas 探視祖父(母)	第九課 Mincivi hudasnanz 探視祖父	第九單元3、6、9、7的乘法	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 【家庭教育】	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【性剝削防治教育】 單元八、球兒真好玩 活動二、擲球樂趣多
18	1228 1231	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四	第五課 過年	第五課 種菜	第九課 Milisu' ci vakiyan 探望爺爺	第九課 Mintivi qudas 探視祖父(母)	第九課 Mincivi hudasnanz 探視祖父	第九單元3、6、9、7的乘法	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 【家庭教育】	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【性剝削防治教育】 單元八、球兒真好玩 活動三、滾地躲避球
19	0104 0108	第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字	第五課 過年	第五課 種菜	第十課 Mavana' kaku a mikulit 我會畫圖	第十課 Maqansiap saak mapapatas 我會畫圖	第十課 Hai' iap saikin kahaningu 我會畫圖	第十單元容量與重量	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 單元八、球兒真好玩 活動三、滾地躲避球
20	0111 0115	第三冊第參、肆單元 複習週二	第五課 過年	第五課 種菜	第十課 Mavana' kaku a mikulit 我會畫圖	第十課 Maqansiap saak mapapatas 我會畫圖	第十課 Hai' iap saikin kahaningu 我會畫圖	第十單元容量與重量	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】 單元八、球兒真好玩 活動四、控球精靈
21	0118 0120	第三冊第壹到肆單元 總複習	發糶	總複習	總複習	總複習	總複習	生活中的數學	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 單元八、球兒真好玩 活動五、跑壘遊戲

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能運用注音符號查字典，找到正確的國字。 2. 能認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 3. 能專心聆聽故事內容，並說出自己的想法。 4. 能運用簡單的基本句型。 5. 能依起因果、經過和結果的正確順序重述故事。 6. 能運用句型，造出語意完整的句子。 7. 能認識並正確使用常用標點符號。 8. 能辨別多音字、形近字，形聲字的聲音部件。 9. 能應用溝通技巧，合宜的表達想法。 10. 能表達對課文故事的看法與評價。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度
	閩南語	1. 能熟念課文並認讀課文中的重點語詞。 2. 熟悉課文並理解文意。 3. 學習各種顏色的閩南語說法。 4. 學會用好的態度對待同學的閩南語說法。 5. 學習去海邊要注意安全的閩南語說法。 6. 能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 7. 能正確的朗讀課文與歌唱。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量
	客家語	1. 能聽懂課文中的字彙和句子。 2. 能說出課文中的字彙。 3. 能用課文中學得的句子進行對話。 4. ？／欣賞客家文化之美。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量
	南勢阿美語	1. 能聽、說、讀各課之字彙和句子。 2. 能聽懂並應用所學的天氣狀況和時間。 3. 能用族語書寫基本句及簡易生活問候語。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量
	巒群布農語	1. 能聽、說、讀各課之字彙和句子。 2. 能聽懂並應用所學的天氣狀況和時間。 3. 能用族語書寫基本句及簡易生活問候語。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量
	郡群布農語	1. 能聽、說、讀各課之字彙和句子。 2. 能聽懂並應用所學的天氣狀況和時間。 3. 能用族語書寫基本句及簡易生活問候語。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量

數學	1. 認識 1000 以內的數詞序列及兩數的大小比較。 2. 認識和應用 500 元和 1000 元的錢幣。 3. 能用直式做三位數的加減混合計算，估算。 4. 認識 1 公尺能進行長度的估測、實測，並進行公尺與公分的換算。 5. 能認識乘法交換律，理解乘法的意義，解決 0、1 及 10 的整數倍問題。 6. 透過具體操作認識年、月、星期、日的關係。 7. 能理解平分、分裝的意義並在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 8. 能在具體情境中，進行幾分之一分數的大小比較。 9. 認識平面、正方體和長方體的構成要素。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 互相討論 4. 家庭作業 5. 實作評量 6. 課堂問答
生活課程	1. 能說出塑膠對環境的影響，找出減少使用生活中的塑膠製品。 2. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感 3. 從種植照顧種子成長，發現種子用處，並運用創作分享樂趣。 4. 發現磁鐵的問題，並對磁鐵特性的理解。 5. 設計好玩的磁鐵玩具或遊戲。 6. 覺察個人與家庭的連結，身體力行體會家人的關愛。 7. 傳達對照顧者的感謝與祝福，延伸母親節的意義。 8. 分享家中不用的物品與處理方法 規畫與辦理小市集。 9. 回顧過去兩年有趣的活動，找出學到的能力，並加以歸類。 10. 察覺升上三年級的改變，並期待新生活。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 觀察評量 4. 作業評量 5. 小組互動表現 6. 學習態度
健康與體育	1. 引導學生體會均衡飲食的重要性；在享用營養、美味的食物時，也希望學生能心懷感恩，珍惜得之不易的食物。 2. 教導學生思考自己的飲食問題與改善方法，培養學生選擇健康、安全食物的能力。 3. 教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。 4. 協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。 5. 讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能，過度使用會產生癮性反應，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。 6. 提醒學生覺察生活中所存在的二手菸，並且具體演練拒絕二手菸的技巧。 7. 引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。 8. 引導學生認識與運用學校的運動資源，包括運動場地、運動器材和運動社團；透過呼拉圈遊戲，激發學生的創造力並增進身體的協調性。 9. 引導學會正確的穿鞋和選鞋方法，建立正確的運動習慣。 10. 透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氧拳的基本動作，並能和其他人合作，共同進行模仿動作遊戲。 11. 透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣。藉由簡易桌球和擲準之練習與遊戲，提升學生基本運動能力與技術。 12. 藉由基礎的跑壘團體遊戲體驗，引發學生喜愛棒壘球運動。	1. 實作評量 2. 發表 3. 演練 4. 觀察

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	生活課程	健康與體育
		本國語								
		國語文	閩南語	客家語	南勢阿美語	巒群布農語	郡群布農語			
1	0211 0212	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課種子旅行真奇妙	第一課 彩色筆	第六課 淨俐正好	第一課 Tueman tu 天黑了	第一課 Matudumdum in 天黑了	第一課 Isdumdumin 天黑了	第一單元 1000 以內的數	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 6 【環境教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套
2	0215 0219	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課種子旅行真奇妙 【環境教育】	第一課 彩色筆	第六課 淨俐正好	第一課 Tueman tu 天黑了	第一課 Matudumdum in 天黑了	第一課 Isdumdumin 天黑了	第一單元 1000 以內的數	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 6 【環境教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套
3	0222 0226	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課小水滴愛上探險 【海洋教育】	第一課 彩色筆	第六課 淨俐正好	第二課 Macidal 出太陽	第二課 Vali' an 出太陽	第二課 Valian 出太陽	第二單元三位數的加減	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 6 【環境教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 單元四、運動新體驗 活動二、跳箱遊戲
4	0302 0305	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課紫斑蝶向北飛 【生命教育】	第一課 彩色筆	第六課 淨俐正好	第二課 Macidal 出太陽	第二課 Vali' an 出太陽	第二課 Valian 出太陽	第二單元三位數的加減	一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 6 【環境教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 單元四、運動新體驗 活動二、跳箱遊戲

5	0308 0312	第四冊第壹單元：出去走一走 【戶外教育】 統整活動一	第一課 彩色筆	第七課 吾間房	第三課 I namalahuk 下午	第三課 Tungquvali 下午	第三課 Muktaunghu in vali 下午	第三單元平面圖形	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 【生命教育】	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲
6	0315 0319	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨	第二課 春天的早起時	第七課 吾間房	第三課 I namalahuk 下午	第三課 Tungquvali 下午	第三課 Muktaunghu in vali 下午	第三單元平面圖形	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 【生命教育】	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【防治藥物濫用】 單元五、運動 GO! GO! 活動一、運動安全三部曲
7	0322 0326	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了	第二課 春天的早起時	第七課 吾間房	第四課 U kasuvucan nu yayi (1) 阿嬤的生日 (1)	第四課 Isia qudasnau' az tinis' uva z' azun tu diqanin 祖母的生日	第四課 Hudaspinga z tu cinus' uva zan 阿嬤的生日	第四單元年、月、日	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 【生命教育】	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【防治藥物濫用】 單元五、運動 GO! GO! 活動二、小小運動家
8	0329 0402	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課好好的說話	第二課 春天的早起時	第七課 吾間房	第四課 U kasuvucan nu yayi (1) 阿嬤的生日 (1)	第四課 Isia qudasnau' az tinis' uva z' azun tu diqanin 祖母的生日	第四課 Hudaspinga z tu cinus' uva zan 阿嬤的生日	第四單元年、月、日	第三主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】 單元五、運動 GO! GO! 活動二、小小運動家

9	0407 0409	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【家庭暴力防治教育】	第二課 春天的早起時	第八課 廳下	第五課 U kasuvucan nu vayi (2) 阿嬤的生日 (2)	第五課 Lus' an i tinis' uva z' azun tu diqanin 慶生會	第五課 Lus' an cinus' uva zan tu hanian 生日	第五單元乘法	第三主題彩色的世界 第二單元色彩會說話	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】 單元五、運動 GO！GO！ 活動三、跳出活力
10	0412 0416	第四冊第貳單元：怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱 【性別平等教育】	第三課 規工笑微微	第八課 廳下	第五課 U kasuvucan nu vayi (2) 阿嬤的生日 (2)	第五課 Lus' an i tinis' uva z' azun tu diqanin 慶生會	第五課 Lus' an cinus' uva zan tu hanian 生日	第五單元乘法	第三主題彩色的世界 第三單元色彩大集合	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】 單元五、運動 GO！GO！ 活動三、跳出活力
11	0419 0423	第四冊第壹、貳單元複習週一	第三課 規工笑微微	第八課 廳下	第六課 U kasuvucan nu vayi (3) 阿嬤的生日 (3)	第六課 Aikas' ang an 願望	第六課 Akas' angun 願望	第六單元兩步驟應用問題	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 【性侵害防治教育】	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲
12	0426 0429	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課色彩變變變	第三課 規工笑微微	第八課 廳下	第六課 U kasuvucan nu vayi (3) 阿嬤的生日 (3)	第六課 Aikas' ang an 願望	第六課 Akas' angun 願望	第六單元兩步驟應用問題	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 【性侵害防治教育】	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的拋球遊戲
13	0503 0507	第四冊第參單元：好奇動手做 第八課孵蛋的男孩	第三課 規工笑微微	第九課 避暑計畫	第七課 U pilipayan 禮拜天	第七課 Islungqu' an 星期天	第七課 Islunghuan tu hanian 禮拜天	第七單元公尺和公分	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 【家庭教育】	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】 單元六、我喜歡玩球 活動二、推推樂

14	0510 0514	第四冊第參 單元：好奇 動手做 第九課點亮 世界的人 【資訊倫理 教育】	第四課 春 天 欲轉去	第九課 避 暑計畫	第七課 U pilipayan 禮拜天	第七課 Islungqu' an 星期天	第七課 Islunghuan tu hanian 禮拜天	第七單元公尺和公分	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我 愛您 【家庭教育】	單元三、健康舒適的 社區 活動一、阿德的新社 區 【性剝削防治教育】 單元六、我喜歡玩球 活動二、推推樂
15	0517 0521	第四冊第參 單元：好奇 動手做 統整活動三	第四課 春 天 欲轉去	第九課 避 暑計畫	第八課 U kalaludan 夏天	第八課 Talabal 夏天	第八課 Talabal 夏天	第八單元分類與立體 形體	第五主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多	單元三、健康舒適的 社區 活動一、阿德的新社 區 【性剝削防治教育】 單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高 手
16	0524 0528	第四冊第肆 單元：故事 有意思 第十課醜小 鴨	第四課 春 天 欲轉去	第九課 避 暑計畫	第八課 U kalaludan 夏天	第八課 Talabal 夏天	第八課 Talabal 夏天	第八單元分類與立體 形體	五主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友	單元三、健康舒適的 社區 活動一、阿德的新社 區 【性剝削防治教育】 單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高 手
17	0531 0604	第四冊第肆 單元：故事 有意思 第十一課蜘 蛛救蛋 【生命教 育】	第四課 春 天 欲轉去	第十課 還 熱還熱	第九課 U valiyus 颱風	第九課 Balivusan 颶颶風	第九課 Balivusan 颱風	第九單元分分看	五主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友	單元三、健康舒適的 社區 活動一、阿德的新社 區 【性剝削防治教育】 單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進
18	0607 0611	第四冊第肆 單元：故事 有意思 第十二課玉 兔搗藥 【性別平等 教育】	第五課 去 海 邊仔	第十課 還 熱還熱	第九課 U valiyus 颱風	第九課 Balivusan 颶颶風	第九課 Balivusan 颱風	第九單元分分看	第五主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客	單元三、健康舒適的 社區 活動二、維護社區環 境 【環境教育】 元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕 鬆、

19	0614 0618	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四	第五課 去海邊仔	第十課 還熱還熱	第十課 U kasariwsiwan 秋天	第十課 Minqamisan 秋天	第十課 Namin hamisan 秋天	第十單元分數	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 【性別平等教育】	單元三、健康舒適的社區 活動二、維護社區環境 【環境教育】 單元七、運動萬花筒 活動二、武林高手、 活動三、蜘蛛人考驗
20	0621 0625	第四冊第肆單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】	第五課 去海邊仔	第十課 還熱還熱	第十課 U kasariwsiwan 秋天	第十課 Minqamisan 秋天	第十課 Namin hamisan 秋天	第十單元分數	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	單元三、健康舒適的社區 活動二、維護社區環境 單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、 活動二、泳池衛生維護 【海洋教育】
21	0628 0630	第四冊第參、肆單元 複習週二	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	生活中的數學	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級	單元三、健康舒適的社區 活動二、維護社區環境 單元八、玩水樂翻天 活動三、水中韻律呼吸、 活動四、水中漂浮 【海洋教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 三年級第一學期(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點		評量方式
語文	國語文	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，練習運用時間、解決問題、與自然融合、社會關懷等能力。 2. 能感受時間流逝，省思自己的生活節奏，練習規畫安排自己的時間。 3. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與社會聯結、解決問題等能力的啟發。 4. 能發現生活中的問題，從他人經驗延伸創意，思考問題的解決方法，並能動手解決問題。 5. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮之道。 6. 能發現自己和他人需求不同，互相尊重與接納，關懷並祝福他人。 7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 作業評量 5. 小組互動 6. 學習態度
	閩南語	1. 學會用閩南語熟課文和造詞、造句。 2. 能用閩南語說出中秋節風俗習慣及意義。 3. 能了解交通號誌紅綠燈的意義。 4. 能用閩南語說出各行各業，並了解擺攤生意人的辛勞。 5. 能用閩南語說出各行各業分工合作，盡責嚴守本分，都是英雄。 6. 能用閩南語說出東、西、南、北方位名稱，各縣市所在台灣的方位，並能在旅行前能事先做好規劃。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量
	客語	1. 認識韻符與調號，拼讀客語語音，並運用客語回應日常生活對話。 2. 能了解客家花布的特色與文化。 3. 能理解時間的客語說法，用客語正確講出時間，並運用在日常生活中。 4. 能了解敬字亭的特色與文化，並建立愛物惜物、資源回收利用的觀念。 5. 認識各類食物的客語詞，並了解冬至文化與客家米食。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗
	菲律賓語	1. 能聽、說、讀各課之字彙和句子。 2. 能聽、說、讀各課的生活會話句型。 3. 能描述同學、朋友、方位、興趣等情境。 4. 在生活中能主動接觸新住民語言與文化。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量
	印尼語	1. 能聽、說、讀各課之字彙和句子。 2. 能聽、說、讀各課的生活會話句型。 3. 能描述同學、朋友、方位、興趣等情境。 4. 在生活中能主動接觸新住民語言與文化。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量

	臺灣手語	1. 啟發學習臺灣手語的興趣。 2. 培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 3. 復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 4. 運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。	1. 課堂實際問答與操作 2. 實作評量 3. 課堂學習態度	
	英語	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 1-5。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 9. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量	
	數學	1. 能認識 10000 以內的數，使用錢幣進行數數和做數，解決 10000 以內兩數的大小比較和應用，並熟練 10000 以內加減的直式計算及估算。 2. 認識毫米；毫米和公分的化聚與比較，進行長度複名數的加減。認識數線，並做加、減計算。 3. 熟練二、三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的乘法估算問題。 4. 認識角和直角，進行角的大小比較，並由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 5. 透過分裝活動與平分活動，理解除法的意義，並記錄為除法算式，學習除法直式計算。 6. 能用秤測量並報讀物體的重量，進行公斤和公克換算以解決重量比較和加減的問題。 7. 認識簡單同分母分數，理解分數和 1 的關係，以單位分數為計數單位進行合成分解及大小比較。 8. 能報讀生活中常見一維、二維表格。觀察簡單規律的圖案、數字、圖形，並找出下一個。	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量 6. 小組合作	
	社會	1. 透過自我介紹認識同學，覺察並欣賞班上不同成員的特質及人我差異。學會解決學習上的問題並善用學習資源。 2. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 3. 認識並喜歡自己的角色、權利與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。 4. 了解兒童在生活的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。 5. 探究讓班級變得更美好的方式，並能付諸實踐。	1. 口頭評量 2. 實作評量	

自然科學	1. 察覺植物的身體有根、莖、葉、花、果實和種子等部位形態與特徵。 2. 觀察大自然的規律與變化，並向大自然學習將植物融入人類生活應用與美感創作。 3. 知道空氣和水都可以傳送動力，並將生活經驗和同學分享。 4. 認識空氣流動會形成風，並知道如何判斷風力的強弱並利用空氣的特性設計和製作創意玩具。 5. 認識動物的外形及不同的特徵，並知道動物的外形構造不同，運動的方式也不同。 6. 知道愛護動物、尊重生命的情操；向動物學習，了解各項仿生科技。 7. 知道磁鐵吸引鐵製品的特性；了解磁鐵不直接接觸鐵製品，也能吸引鐵製品。 8. 運用單元中所學到的磁鐵特性，設計並製作創意玩具。			1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量 6. 學習態度	
藝術	1. 能從藝術家的作品中，探索形狀的各種創作方式，並感受光線與色彩的美感。 2. 能運用形狀、光線及色彩的變化，創作作品。 3. 能發揮創造力，開發肢體的伸展性與靈活度。 4. 能運用聲音、肢體，與他人共同合作，進行肢體律動創作。 5. 能認識五線譜、高音譜號、小節線、終止線、呼吸記號、拍號、二分音符、四分音符、四分休止符。 6. 能認識直笛。以正確的運氣、演奏姿勢、運舌、按法吹奏直笛 B、A、G 等音。 7. 能演唱課本中的歌曲，並了解樂曲中上行、下行及同音反覆的旋律特性。 8. 能認識並欣賞音樂家及其作品。			1. 實作 2. 觀察 3. 欣賞 4. 小組討論 5. 發表	
綜合活動	1. 透過自我介紹、幹部選舉消弭兒童面對新班級的陌生感，進一步運用「班級共同任務」帶領兒童理解分工、負責之重要性。 2. 藉日常常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導兒童學習面對情緒、處理情緒，進一步探討如何運用適切的方法排解情緒。 3. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 4. 覺察自己的進步，自我肯定。能對於自身較弱勢的能力、缺點，進行省思與改善，改善過程中如遇不可改變或是先天造成的缺陷及遺憾，亦能轉換心情自我調整。			1. 自我評量 2. 實作評量 3. 口語評量 4. 檔案評量 5. 小組互動與討論的組員互評 6. 紙筆評量	
健康與體育	1. 了解近視的成因、近視對生活的影響、近視時的治療方式和護眼方法。 2. 能分辨安全與不安全的居家環境，和家人共同維護居家安全。 3. 了解正確的急救處置，如何使用醫療救護系統來幫助自己因應意外傷害。 4. 認識常見的傳染病，養成正確防疫觀念，建立良好的個人衛生習慣。 5. 透過學習判斷運動場地的安全性，了解正確的意外傷害處理方式。 6. 體驗各種支撐性的動作挑戰，增加身體的控制能力。 7. 學會基本的排球概念和動作，透過各種遊戲策略思考，體驗運動樂趣。 8. 透過基本的傳接球練習，體驗籃球運動中快速移動和進攻的方法。			1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 討論 5. 學習單	

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文							數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	菲律賓語	印尼語	臺灣手語	英語						
1	0831 0904	第一課 時間是什麼 【生涯規劃】	第一課 八月十五	開學預備週	第一課 新同學	第一課 新朋友	第一單元 玩跳繩	開學預備週 Alphabet, Classroom English	一、10000 以內的數 1-1 認識 10000 以 內的數	第一單元 升上三年 級的新學 習 第一課和 同學一起 成長 【性別平等】	一、認識植物 1. 植物 與環境 2. 植物的 身體	1-1 色彩大 發現 2-1 玩具總 動員 3-1 線譜上 的音樂	主題一 加入幸福 單元一 最佳拍檔	單元一對抗 惡視力 活動1 眼睛 視茫茫 單元五健康 好體能 活動1 樂跑 健康行
2	0907 0911	第二課 妙用便利貼 【家庭教育】	第一課 八月十五	第一課掃 把撈畚斗	第一課 新同學	第一課 新朋友	第一單元 玩跳繩	數字&打 招呼及 介紹自己 Starter	一、10000 以內的數 1-2 點數 錢幣、1- 3 比大小	第一單元 升上三年 級的新學 習 第一課和 同學一起 成長 【性別平等】	一、認識植物 2. 植物的 身體	1-1 色彩大 發現 2-1 玩具總 動員 3-1 線譜上 的音樂	主題一 加入幸福 單元一 最佳拍檔	單元一對抗 惡視力 活動1 眼睛 視茫茫 單元五健康 好體能 活動1 樂跑 健康行
3	0914 0918	第二課 妙用便利貼 第三課提 早五分鐘 【生涯規劃】	第一課 八月十五	第一課掃 把撈畚斗	第一課 新同學	第一課 新朋友	第一單元 玩跳繩	詢問他 人的名 字及自 我介紹 Unit 1 What's Your Name?	二、10000 以內的加 減 2-1 10000 以 內的加 法、2-2 10000 以 內的減法	第一單元 升上三年 級的新學 習 第二課培 養有效的 學習	一、認識植物 2. 植物的 身體	1-1 色彩大 發現 2-1 玩具總 動員 3-1 線譜上 的音樂	主題一 加入幸福 單元二 我們想 要的班 級	單元一對抗 惡視力 活動2 護眼 小專家 單元五健康 好體能 活動2 身體 真奇妙

4	0921 0924	第三課 提早五 分鐘 統整活 動一	第一課 八月十 五	單元活動 一	第一課 新同學	第一課 新朋友	第一單 元 玩跳 繩	詢問他 人的名 字及自 我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	二、10000 以內的加 減 2-3 加與 減	第一單元 升上三年 級的新學 習 第三課善 用資源來 規劃學習	一、認 識植物 2. 植物的 身體	1-1 色彩大 發現 2-1 玩具總 動員 3-1 線譜上 的音樂	主題一 加入幸 福新班 單元二 我們想 要的班 級	單元一對抗 惡視力 活動 2 護眼 小專家 單元五健康 好體能 活動 3 安全 活動停看聽 【安全教 育】
5	0929 1002	第四課 水滾了	第一課 八月十 五	第二課許 願	第一課 新同學	第一課 新朋友	第二單 元 盪鞦 韆	詢問他 人的名 字及自 我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	三、毫米 與數線 3-1 認識 毫米、3- 2 長度的 換算與比 較	第一單元 升上三年 級的新學 習 第三課善 用資源來 規劃學習	一、認 識植物 3. 植物 與生活	1-1 色彩大 發現 2-1 玩具總 動員 3-1 線譜上 的音樂	主題二 管理情 緒精靈 單元一 認識情 緒	單元二安全 小達人 活動 1 居家 安全面面觀 【安全教 育】 單元六躍動 活力秀 活動 1 支撐 躍動
6	1005 1008	第四課 水滾了 第五課 為梨花 撐傘	第二課 風來陪 阮耍	第二課許 願	第二課 我的興 趣	第二課 我的興 趣	第二單 元 盪鞦 韆	詢問他 人的名 字及自 我介紹 Unit 1 What' s Your Name?	三、毫米 與數線、 遊戲中學 數學(一) 3-3 長度 的加減、 3-4 數 線、遊戲 中學數學 (一)	第一單元 升上三年 級的新學 習 第三課善 用資源來 規劃學習	二、空 氣和水 1. 空氣 和水的 特性 【海洋 教育】	1-2 形狀大 師 2-2 玩具歷 險記 3-2 豐富多 樣的聲音	主題二 管理情 緒精靈 單元一 認識情 緒 【家暴 防治教 育】	單元二安全 小達人 活動 1 居家 安全面面觀 【安全教 育】 單元六躍動 活力秀 活動 1 支撐 躍動

7	1012 1016	第五課 為梨花撐傘 【環境教育】	第二課 風來陪阮耍	第二課許願	第二課 我的興趣	第二課 我的興趣	第二單元 盪鞦韆	年齡 Unit 2 How Old Are You?	四、乘法 4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數	第二單元 校園規範和班級自治 第一課 遵守團體規範	評量週二、空氣和水 1. 空氣和水的特性 2. 空氣和水的壓縮與傳動	1-2 形狀大師 2-2 玩具歷險記 3-2 豐富多樣的聲音	主題二 管理情緒精靈 單元一 認識情緒 【家暴防治教育】	單元二安全 小達人 活動 2 交通安全我最行 【安全教育】 單元六躍動 活力秀 活動 2 你踢我防
8	1019 1023	第六課 小鉛筆大學問	第二課 風來陪阮耍	第三課你愛去哪 奈？	第二課 我的興趣	第二課 我的興趣	第二單元 盪鞦韆	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival- Halloween	四、乘法 4-2 三位數乘以一位數、4-3 乘法估算	第二單元 校園規範和班級自治 第二課 班級自治活動	二、空氣和水 2. 空氣和水的壓縮與傳動	1-2 形狀大師 2-2 玩具歷險記 3-2 豐富多樣的聲音	主題二 管理情緒精靈 單元二 情緒的出口 【家暴防治教育】	單元二安全 小達人 活動 2 交通安全我最行 【安全教育】 單元六躍動 活力秀 活動 2 你踢我防
9	1027 1030	第六課 小鉛筆大學問	第二課 風來陪阮耍	第三課你愛去哪 奈？	第二課 我的興趣	第二課 我的興趣	第三單元 跑步比賽	年齡 Unit 2 How Old Are You?	學習加油讚(一)	第二單元 校園規範和班級自治 第二課 班級自治活動	二、空氣和水 3. 流動的空氣	1-2 形狀大師 2-2 玩具歷險記 3-2 豐富多樣的聲音	主題二 管理情緒精靈 單元二 情緒的出口 【家暴防治教育】	單元二安全 小達人 活動 3 戶外安全有妙招 【安全教育】 單元六躍動 活力秀 活動 3 舞動活力

10	1102 1106	統整活動二、 愛閱讀	第三課 青紅燈	第三課你 愛去哪 奈？	第二課 我的興 趣	第二課 我的興 趣	第三單 元 跑步 比賽	年齡 Unit 2 How Old Are You?	綜合與 應用、探 索中學數 學	第三單元 我的校園 和家庭生 活 第一課參 與校園活 動	二、空 氣和水 3. 流動 的空氣	1-2 形狀大 師 2-2 玩具歷 險記 3-2 豐富多 樣的聲音	主題三 做學習 的小主 人 單元一 愛學齊 步走	單元二安全 小達人 活動3 戶外 安全有妙招 【安全教育】 單元六躍動 活力秀 活動3 舞動 活力
11	1109 1113	第七課 風的味道 【戶外 教育】	第三課 青紅燈	單元活動 二	第三課 圖書室 在哪裡	第三課 校園走 一走	第三單 元 跑步 比賽	複習一 Review 1	五、角與 形狀 5-1 認識 角、5-2 角的大小 比較 5-3 認識 直角	第三單元 我的校園 和家庭生 活 第一課參 與校園活 動	三、認 識動物 1. 動物 的身體	1-3 光的魔 法 2-3 玩劇大 方秀 3-3 傾聽大 自然	主題三 做學習 的小主 人 單元一 愛學齊 步走、 單元二 愛學有 妙方	單元二安全 小達人 活動3 戶外 安全有妙招 【安全教育】 單元七運動 合作樂 活動1 拋準 動動腦
12	1116 1120	第八課 寄居蟹 找新家 【海洋 教育】	第三課 青紅燈	第四課 去 市場買菜	第三課 圖書室 在哪裡	第三課 校園走 一走	第三單 元 跑步 比賽	教室常 見物品 Unit 3 What's This?	五、角與 形狀 5-4 正方 形與長方 形 六、除法 6-1 分裝 與除	第三單元 我的校園 和家庭生 活 第二課我 的家庭生 活 【家庭教 育】	三、認 識動物 1. 動物 的身體	1-3 光的魔 法 2-3 玩劇大 方秀 3-3 傾聽大 自然	主題三 做學習 的小主 人 單元二 愛學有 妙方	單元三急救 小尖兵 活動1 傷口 處理 DIY 【安全教育】 單元七運動 合作樂 活動1 拋準 動動腦

13	1123 1127	第八課 寄居蟹 找新家 【海洋 教育】	第三課 青紅灯	第四課去 市場買菜	第三課 圖書室 在哪裡	第三課 校園走 一走	第四單 元 捉迷 藏	教室常 見物品 Unit 3 What' s This?	六、除法 6-2 平分 與除 6-3 除法 與直式	第三單元 我的校園 和家庭生 活 第二課我 的家庭生 活 【家庭教 育】	三、認 識動物 2. 動物 的運動 【海洋 教育】	1-3 光的魔 法 2-3 玩劇大 方秀 3-3 傾聽大 自然	主題三 做學習 的小主 人 單元二 愛學有 妙方、 單元三 愛學我 最行	單元三急救 小尖兵 活動 1 傷口 處理 DIY 【安全教 育】 單元七運動 合作樂 活動 2 趣味 排球
14	1130 1204	第九課 阿塋壺 古道 【環境 教育】	第四課 店頭	第四課去 市場買菜	第三課 圖書室 在哪裡	第三課 校園走 一走	第四單 元 捉迷 藏	教室常 見物品 Unit 3 What' s This?	遊戲中學 數學(二) 七、公斤 與公克 7-1 認識 公斤、7-2 認 識 公 克、	第三單元 我的校園 和家庭生 活 第二課我 的家庭生 活 【家庭教 育】	三、認 識動物 2. 動物 的運動	1-3 光的魔 法 2-3 玩劇大 方秀 3-3 傾聽大 自然	主題三 做學習 的小主 人 單元三 愛學我 最行	單元三急救 小尖兵 活動 1 傷口 處理 DIY 【安全教 育】 單元七運動 合作樂 活動 2 趣味 排球
15	1207 1211	第九課 阿塋壺 古道 統整活 動三	第四課 店頭	第五課過 冬節	第三課 圖書室 在哪裡	第三課 校園走 一走	第四單 元 捉迷 藏	教室常 見物品 Unit 3 What' s This?	七、公斤 與公克7- 3 幾公斤 幾公克7- 4 重量的 換算與比 較、7-5 重量的計 算	第四單元 健康成長 的快樂童 年 第一課： 守護健康 和安全 【性侵害 防治教 育】	三、認 識動物 3. 動物 與生活	1-3 光的魔 法 2-3 玩劇大 方秀 3-3 傾聽大 自然	主題三 做學習 的小主 人 單元三 愛學我 最行	單元三急救 小尖兵 活動 2 英勇 救援隊【安 全教育】 單元八一起 來打球 活動 1 傳球 達陣

16	1214 1218	第十課 秋千上的婚禮 【多元文化】	第四課 店頭	第五課過 冬節	第四課 打籃球	第四課 踢足球	第四單 元 捉迷 藏	顏色 Unit 4 What Color Is It?	八、分數 8-1 幾分 之幾、8-2 分數與1	第四單元 健康成長 的快樂童 年 第二課： 保護和尊 重隱私 【性侵害 防治教 育】	四、磁 鐵 1. 磁力的 探討	1-3 光的魔 法 2-3 玩劇大 方秀 3-3 傾聽大 自然	主題四 啟動安 全密碼 單元一 危險糾 察員 【安全 教育】	單元三急救 小尖兵 活動2 英勇 救援隊【安 全教育】 單元八一起 來打球 活動1 傳球 達陣
17	1221 1224	第十課 秋千上的婚禮 第十一課 一路 平安	第四課 店頭	第五課過 冬節	第四課 打籃球	第四課 踢足球	第五單 元 明天 見	顏色 Unit 4 What Color Is It?	八、分數 8-3 分數 的大小比 較	第四單元 健康成長 的快樂童 年 第三課： 和同學和 諧相處 【性別平 等】	四、磁 鐵 1. 磁力的 探討	統整課程 上上下下真 有趣	主題四 啟動安 全密碼 單元二 收服危 險魔王 【安全 教育】	單元四戰勝 病魔王 活動1 腸胃 拉警報【防 治藥物濫 用】 單元八一起 來打球 活動2 傳球 搬運工
18	1228 1231	第十一 課 一路 平安	第五課 我的椅 仔位	單元活動 三	第四課 打籃球	第四課 踢足球	第五單 元 明天 見	顏色 Unit 4 What Color Is It?	九、列表 與規律 9-1 生活 中的表 格、9-2 分類與製 作表格	第五單元 打造更美 好的班級	四、磁 鐵 2. 磁鐵 的特性	統整課程 上上下下真 有趣	主題四 啟動安 全密碼 單元二 收服危 險魔王 【安全 教育】	單元四戰勝 病魔王 活動2 眼睛 生病了 單元八一起 來打球 活動2 傳球 搬運工
19	0104 0108	第十二 課 不一 樣的團 圓【家庭 教育】	第五課 我的椅 仔位	羊咩咩	第四課 打籃球	第四課 踢足球	第五單 元 明天 見	顏色 Unit 4 What Color Is It?	九、列表 與規律 9-3 圖案 的規律、 9-4 數形 的規律	第五單元 打造更美 好的班級	四、磁 鐵 2. 磁鐵 的特性	統整課程 上上下下真 有趣	主題四 啟動安 全密碼 單元三 守護安 全我最 行【安全 教育】	單元四戰勝 病魔王 活動3 流感 不要來【防 治藥物濫 用】 單元八一起 來打球 活動3 傳球 高射砲

20	0111 0115	第十二課 不一樣的團圓 統整活動四	第五課 我的椅子位	搞麼个？	第四課 打籃球	第四課 踢足球	第五單元 明天見	複習二 Review 2	學習加油讚(二) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	第五單元 打造更美好的班級	四、磁鐵 3. 磁鐵與生活	統整課程 上上下下真有趣	主題四 啟動安全密碼 單元三 守護安全我最行 【安全教育】	單元四 戰勝病魔王 活動3 流感不要來【防治藥物濫用】 單元八 一起來打球 活動4 打擊高手
21	0118 0120	愛閱讀二 總複習	品德故事：金斧頭與銀斧頭	出任務囉！	總複習	總複習	總複習	文化教學、總複習 Culture、Final Review	數學園地 生活中的毫米、一樣不一樣、數字預言、比大還是比小	第五單元 打造更美好的班級	總複習	統整課程 上上下下真有趣	主題四 啟動安全密碼 單元三 守護安全我最行 【安全教育】	總複習

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能透過細心觀察、創意思考、問答與討論等方式，認識成功人物故事、臺灣在地風情、生活小智慧及經典中西文學故事。 2. 能透過成功人物的故事，認識人物背後付出的努力，培養克服困難，勇往直前的毅力與勇氣。 3. 能透過臺灣北、中、南部三地知名景點的風景、人文、地景描寫，認識家鄉迷人的風情，培養愛鄉情懷。 4. 能發現生活中的小智慧，從生活中的點滴延伸創意，思考解決問題的方法，培養動手解決問題的應用能力。 5. 能在閱讀古今中外各樣故事時，發現閱讀的樂趣，思考故事對自我與大自然聯結、解決問題等能力的啟發。 6. 能發揮想像力，感受自然之美，並透過觀察，發現人與其他生物、自然環境共存共榮。 7. 能閱讀多元文本，提取文章重點，培養思考和解決問題的能力，懂得自處與融入團體的方法。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗 4. 作業評量 5. 小組互動 6. 學習態度
	閩南語	1. 學會用閩南語熟讀課文和造詞、造句。 2. 能用閩南語說出休閒活動、休閒活動場所的語詞，並了解各種休閒活動的好處。 3. 能用閩南語說出運動項目名稱與運動的好處。 4. 能用閩南語說出意外傷害名稱，與意外傷害發生原因。 5. 用閩南語說出病痛的名稱、症狀，並推論其原因。 6. 用閩南語說出礮冰的種類及配料。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 表演評量 4. 遊戲評量 5. 實作評量
	客語	1. 聽懂各種交通、交通設備工具的客語名稱，並說出正確的客語用法。 2. 透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情，並了解客家擂茶的由來及特徵。 3. 聽懂並說出各種運動項目、傳統玩具的客語說法。 4. 認識六堆運動會的由來，了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。 5. 透過故事情境認識客家板粽的特色。 6. 能夠認識客語拼音。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗
	菲律賓語	1. 主動向他人提出新住民語文的學習問題。 2. 能聽、說、讀各課之字彙和句子。 3. 透過角色扮演運用新住民語進行日常對話，並認識新住民原生國的家庭文化(作客、吃點心、服飾、休閒活動)。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量
	印尼語	1. 主動向他人提出新住民語文的學習問題。 2. 能聽、說、讀各課之字彙和句子。 3. 透過角色扮演運用新住民語進行日常對話，並認識新住民原生國的家庭文化(作客、吃點心、婚禮、休閒活動)。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量
	台灣手語	1. 啟發學習臺灣手語的興趣。 2. 培養臺灣手語理解、表達及溝通互動的能力。 3. 復振臺灣手語，增進對聾人文化的理解、尊重、欣賞及傳承。 4. 運用臺灣手語與聾人文化的視角進行思辨。	1. 課堂實際問答與操作 2. 實作評量 3. 課堂學習態度

	英語	1. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 2. 能聽辨並說出數字 11-15。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音 a, e, i, o, u 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	口頭評量 參與度評量 觀察評量
	數學	1. 做二、三位數除以一位數的除法直式計算。 2. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。 3. 在具體情境中，認識單位分數的累積，並解決同分母分數的比較與加減問題。 4. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓。 5. 解決生活中的兩步驟問題，包括加、減與除和連乘問題。 6. 認識和比較一位小數，並用直式做一位小數的加減計算，解決生活中的問題。 7. 認識時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係與簡單換算，並做時間與時刻的計算。 8. 運用乘除互逆的觀念於驗算與解題；解決乘法估算問題。 9. 認識面積的意義，並能使用平方公分描述圖形面積的大小。	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量 6. 小組合作
	社會	1. 透過分組討論、情境演練、繪畫創作、地圖繪製等方式，引導學生學習觀察並認識居住地方的自然與建築景觀與公共資源等，從中學習善用並珍惜居住地方的環境與資源。 2. 透過觀察、分組討論、情境演練等方式，引導學生從觀察周遭居民的生活方式開始，覺察不同工作型態、宗教與族群的多元生活方式，進而能尊重他人、關懷與熟悉居住地的居民，與居民們互助合作。 3. 透過分組討論、情境演練、模擬體驗等方式，引導學生了解生活中的經濟活動，學習有計畫的消費、儲蓄，並認識購物付費方式的改變與維護消費權益的方法，養成節約消費、愛護各種資源的習慣與態度。 4. 透過分組討論、情境演練、短劇演出等方式，引導學生了解居住地方組織所提供的各項服務，明白地方辦理會議、活動與團隊服務的意義，覺察身為地方一分子，要能為地方貢獻一分心力，並感謝為我們服務的人，讓地方生活更美好。 5. 透過觀察、討論、訪問、體驗等方式，引導學生了解自己居住地方的特色與文化，主動探索居住地方的人、事、物、景，學習如何進行訪問、主動介紹居住地方，培養學生關懷居住地的態度。 6. 透過情境演練、分享討論等方式，引導學生探究地方發展過程中，可能發生的各種問題與危機，提出可行的解決策略，進而能夠覺察居民以新的科學與技術來改善環境品質。透過不斷參與地方再造的過程，培養學生表達對於公共議題的關懷，進一步積極參與地區活動，培養鄉土意識，為地方的發展而努力。	平時上課表現 口頭評量 習作評量

自然科學	1. 知道蔬菜需要養分、陽光、空氣、水和土壤可以運用測量的工具與方法得知蔬菜的生長情形。 2. 認識蔬菜的種植方式、種子發芽的環境，並思考後續生長所需的條件及如何照顧蔬菜。 3. 發現水有不同形態與變化；了解溫度會造成水的三態變化；找出日常生活中水蒸氣、水和冰的用途。 4. 發現溫度會影響生活，例如：燃燒、生鏽和發酵。且有些物質受熱後可以回復原狀，有些則不可以。 5. 推斷天氣的變化與雲量的關係；認識測量雨量的方法，並了解雨量觀測在活中的重要性。 6. 知道氣溫計正確的使用方法，並實際測量與觀察一天的氣溫變化。 7. 知道溶解的意義，並認識生活中應用溶解的例子。 8. 知道砂糖可以溶解的量是有限的；透過觀察與實驗，察覺提高水溫、增加水量會影響砂糖可以溶解的量。	1. 紙筆評量 2. 作業評量 3. 口頭評量 4. 習作評量 5. 實作評量 6. 學習態度
藝術	1. 能認識並欣賞生活中具有對稱、反覆、漸層等美感表現的藝術作品。 2. 能運用對稱、反覆、漸層等技法及不同的媒材進行創作。 3. 能發揮想像力，與人合作進行簡單的創作。 4. 能了解創作故事的方式，並與人合作進行故事創作，完成表演任務。 5. 能認識C大調、十六分音符、十六分休止符、二分休止符、全休止符、全音符、拍號$\frac{4}{4}$。 6. 能熟練演奏直笛高音C、D。 7. 能認識並欣賞鋼琴、小喇叭、各種節奏樂器的音色。 8. 能運用說白節奏及頑固伴奏進行節奏創作。 9. 能認識並欣賞音樂家的生平及作品。	1. 實作 2. 觀察 3. 欣賞 4. 小組討論 5. 發表
綜合活動	1. 讓兒童了解日常生活中所需的生活技能，透過體驗覺察自己在生活技能的不足之處，並透過增能計畫增進自身的生活技能。 2. 讓兒童了解良好的生活習慣需運用到的生活技能和禮儀，進而檢視、察覺，發現自己生活習慣的問題，討論並訂定改進計畫。透過執行行動方案，以培養良好的生活習慣，並將個人生活所需的技能應用在日常生活中，表現合宜的禮儀及態度。 3. 讓兒童了解社區機構的實際使用方法，並能結合生活需求活用社區機構資源，進而透過實際體驗養成兒童樂於使用社區機構資源的意願。 4. 讓兒童了解空間的妥善運用，可以減低危險發生的可能性；進一步藉由圖片分享與討論，讓兒童辨識各種危險情境，並演練自我保護的方法，以達到自我保護的目的，增進安全的生活。	1. 紙筆評量 2. 實作 3. 口語評量 4. 小組互動與討論的組員互評 5. 檔案評量
健康與體育	1. 引導兒童了解人類是自然環境中的一分子，每個人都有責任保護生態環境。 2. 透過討論與澄清，讓兒童描述對健康的想法，進而培養對自己健康負責任的態度。 3. 藉由範例的引導，讓兒童建立良好的生活型態。 4. 強調早餐習慣的重要性，並讓兒童了解，因為環境的不同，早餐內容也有差異。 5. 以運動會為主題，探討團體規範的重要，引導兒童與他人分工合作、互相幫助。 6. 透過踢球、跑步等技巧的介紹和各種障礙跑活動，提升兒童相關技能，並應用在日後各項運動參與。 7. 讓兒童有機會體驗更多元的身體活動練習，激發身體活動的潛能。 8. 透過瑜伽、平衡木和呼拉圈的活動，引導兒童發揮創意，自創各種比賽或呈現不同的展演內容，從中享受運動的樂趣。 9. 透過趣味遊戲及基本的水中活動安全教育，培養兒童入水、水中移動、閉氣和漂浮的基本動作能力。	1. 觀察 2. 發表 3. 問答 4. 分享 5. 討論

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文							數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	菲律賓語	印尼語	臺灣手語	英語						
1	0211 0212	第一課 拔不起來的筆	一、騎 鐵馬	第一課自 行車	第一課 吃點心	第一課 作客	第一單元 奶奶的狗 狗懂手語	開學 預備 Star ter	一、除法 1-1 二 位 數 除 以 一 位數	第一單元 我居住的 地方 第一課我 與鄰居的 互動	一、種菜 好好玩 1. 菜園裡 的菜	1-1 左 左 右 右 長 一 樣 2-1 猜 猜 我是誰 3-1 歡 愉 的音樂	主題一找 興趣，樂 學習 單元1生 活興趣蒐 集員【家 庭教育】	單元一成 長時光機 活動1我 從哪裡來 【性別平 等教育】
2	0215 0219	第一課 拔不起來的筆 【生涯規 劃教育】	一、騎 鐵馬	第一課自 行車	第一課 吃點心	第一課 作客	第一單元 奶奶的狗 狗懂手語	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	一、除法 1-1 二 位 數 除 以 一 位數 1-2 三 位 數 除 以 一 位數、練習 園地	第一單元 我居住的 地方 第一課我 與鄰居的 互動	一、種菜 好好玩 1. 菜園裡 的菜	1-1 左 左 右 右 長 一 樣 2-1 猜 猜 我是誰 3-1 歡 愉 的音樂	主題一找 興趣，樂 學習 單元1生 活興趣蒐 集員【家 庭教育】	單元一成 長時光機 活動1我 從哪裡來 【性別平 等教育】 單元五運 動補給站 活動1我 是飛毛腿
3	0222 0226	第二課 還差一點 【生涯規 劃教育】	一、騎 鐵馬	第一課自 行車	第一課 吃點心	第一課 作客	第一單元 奶奶的狗 狗懂手語	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	二、公升與 毫升 2-1 認識 毫升 2-2 認識 公升	第一單元 我居住的 地方 第一課我 與鄰居的 互動 【性侵害 防治教 育】	一、種菜 好好玩 2. 照顧蔬 菜	1-1 左 左 右 右 長 一 樣 2-1 猜 猜 我是誰 3-1 歡 愉 的音樂	主題一找 興趣，樂 學習 單元1生 活興趣搜 查員【家 庭教育】	單元一成 長時光機 活動2成 長的奧妙 【性別平 等教育】 單元五運 動補給站 活動1我 是飛毛腿

4	0302 0305	第二課 還差一點 第三課 膝蓋跳舞 的女孩【生命教育】	一、騎 鐵馬	第二課行 路愛細義	第一課 吃點心	第一課 作客	第一單元 奶奶的狗 狗懂手語	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	二、公升與 毫升 2-3 容量 的換算與 比較、2-4 容量的計 算、練習 園地	第一單元 我居住的 地方 第二課探 訪居住的 地方	一、種菜 好好玩 2.照顧蔬 菜	1-1 左左 右右長一 樣 2-1 猜猜 我是誰 3-1 歡愉 的音樂	主題一找 興趣，樂 單元1生 活興趣、 集員、單 元專長探 索家	單元一成 長時光2 活動的奧 妙【性別 教育】 單元五運 動補給站 活動2同 心協力
5	0308 0312	第三課 用膝蓋跳 舞的女孩【生命教育】 統整活動一	一、騎 鐵馬	第二課行 路愛細義	第一課 吃點心	第一課 作客	第二單元 狗狗愛骨 頭	寵物 Unit 1 Is That a Dog?	三、分數與 加減 3-1 4 個 1/3 是 4/3 3-2 分數 的大小比 較	第一單元 我居住的 地方 第二課探 訪居住的 地方	一、種菜 好好玩 2.照顧蔬 菜	1-1 左左 右右長一 樣 2-1 猜猜 我是誰 3-1 歡愉 的音樂	主題一找 興趣，樂 單元2學 習專長探 索家	單元一成 長時光3 活動的變 化【家庭 教育】 單元五運 動補給站 活動2同 心協力
6	0315 0319	第四課 靜靜的淡 水河【海 洋教育】	二、運 動當時行	第二課行 路愛細義	第二課 特爾諾和 巴隆襯衫	第二課 去參加婚 禮	第二單元 狗狗愛骨 頭	能力 Unit 2 Can You Swim ?	三、分數與 加減 3-3 同分 母分數的 加減 練習園地 遊戲中學 數學（一）	第二單元 多元的生 活空間 第一課不 同地區的 空間利用 【海洋教 育】	一、種菜 好好玩 3.蔬菜長 大了	1-2 反反 覆覆排著 隊 2-2 我來 秀一下 3-2 歌詠 春天	主題一找 興趣，樂 單元2學 習專長探 索家	單元一成 長時光3 活動的變 化【家庭 教育】 單元五運 動補給站 活動3繩 的力量
7	0322 0326	第四課 靜靜的淡 水河 第五課 茶鄉鹿谷	二、運 動當時行	單元活動 一	第二課 特爾諾和 巴隆襯衫	第二課 去參加婚 禮	第二單元 狗狗愛骨 頭	能力 Unit 2 Can You Swim ?	四、圖 4-1 認 識 圖、4-2 使 用圖規 【戶 外 教 育】	第二單元 多元的生 活空間 第二課多 元的生活 方式與交 流 【海洋教 育】	二、溫度 與物質變 化的關係 1.物質變 化的現象 2.溫度的 變對水的 影響	1-2 反反 覆覆排著 隊 2-2 我來 秀一下 3-2 歌詠 春天	主題二溝 通，從心 開始 單元1溝 通交流道 【家暴防 治教育】	單元二健 康滿點 活動1腸 胃舒服沒 煩惱 【防治藥 物濫用】 單元五運 動補給站 活動3繩 的力量

8	0329 0402	第五課 茶鄉鹿谷【環境教育】	二、運動當時行	第三課運動會	第二課 特爾諾和巴隆襯衫	第二課 去參加婚禮	第二單元 狗狗愛骨頭	能力 Unit 2 Can You Swim ?	五、兩步驟 應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題	第二單元 多元的生活空間 第二課多元的生活方式與交流 【海洋教育】	二、溫度 與物質變化的關係 2.溫度的變對水的影響	1-2 反反覆覆排著隊 2-2 我來秀一下 3-2 歌詠春天	主題二溝通，從心開始 單元1溝通交流 【家暴力防治教育】 單元2用心來溝通 【生命教育】	單元二健康滿點 活動1腸胃舒煩惱 【防治藥物濫用】 單元五運動補給站 活動4社區運動資源
9	0407 0409	第六課 月世界之旅【環境教育】	二、運動當時行	第三課運動會	第二課 特爾諾和巴隆襯衫	第二課 去參加婚禮	第三單元 去散步	能力 Unit 2 Can You Swim ?	五、兩步驟 應用問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地	第三單元 生活中的各行各業為第一居住地方的產業和生活	二、溫度 與物質變化的關係 2.溫度的變對水的影響	1-2 反反覆覆排著隊 2-2 我來秀一下 3-2 歌詠春天	主題二溝通，從心開始 單元2用心來溝通 【生命教育】	單元二健康滿點 活動2健康好厝邊 【防治藥物濫用】 單元六歡會運動會 活動1迎接運動會
10	0412 0416	第六課 月世界之旅 統整活動二	三、天	第三課運動會	第二課 特爾諾和巴隆襯衫	第二課 去參加婚禮	第三單元 去散步	寵物與我 Review 1	學習加油讚 (一) 綜合與應用	第三單元 生活中的各行各業 第二課職業甘苦談	二、溫度 與物質變化的關係 3.溫度變對物質的影響	1-2 反反覆覆排著隊 2-2 我來秀一下 3-2 歌詠春天	主題二溝通，從心開始 單元2用心來溝通 【生命教育】	單元二健康滿點 活動2健康好厝邊 【防治藥物濫用】 單元六歡會運動會 活動2前滾翻
11	0419 0423	愛閱讀一熱愛昆蟲的 法布爾【生涯規劃教育】 第七課 做泡菜【多元文化】	三、天	第四課踢毽仔	第三課 放風箏	第三課 星期日	第三單元 去散步	介紹家人 Unit 3 Who's She?	六、一位小數 6-1 認識一位小數、 6-2 小數的大小比較	第三單元 生活中的各行各業、第四單元生活與工作的轉變 第二課職業甘苦談、第一課生活變化的改變	三、天氣 特派員 1. 認識天氣狀態 【海洋教育】	1-3 由小到大變變變 2-3 我們來演戲 3-3 山魔王的宮殿	主題二溝通，從心開始 單元3用愛溝通不斷線 【家庭教育】	單元三驚險一瞬間 活動1火可怕 【防災教育】 單元六歡會運動會 活動2前滾翻

12	0426 0429	第七課 做泡菜 【多元文 化】	三、天	第四課踢 毽仔	第三課 放風箏	第三課 星期日	第三單元 去散步	介紹家人 Unit 3 Who's She?	六、一位小 數 6-3 小數 的加減、 練習園 地、遊戲 中學數學 (二)	第四單元 生活與工 作的轉變 第一課生 活需求的 改變	三、天氣 特派員 2. 觀測天 氣【海洋 教育】	1-3 由小 到大變變 變 2-3 我們 來演戲 3-3 山魔 王的宮殿	主題三生 活，美 單元1品 味生活· 美	單元三驚 險一瞬間 活動1火 災可怕 【防災教 育】元六歡 樂運動會 活動3海 洋之舞
13	0503 0507	第八課行 人的守護 者【安全教 育】	三、天	第四課踢 毽仔	第三課 放風箏	第三課 星期日	第四單元 狗狗在公 園玩	介紹家人 Unit 3 Who's She?	七、時間 7-1 1 日是 24 小時 7-2 1 小時 是 60 分鐘	第四單元 生活與工 作的轉變 第二課工 作方式的 轉變	三、天氣 特派員 2. 觀測天 氣【海洋 教育】	1-3 由小 到大變變 變 2-3 我們 來演戲 3-3 山魔 王的宮殿	主題三生 活，美 單元1品 味生活· 美	單元三驚 險一瞬間 活動2防 火大作戰 【防災教 育】元六歡 樂運動會 活動3海 洋之舞
14	0510 0514	第八課行 人的守護 者【安全教 育】 第九課 就愛兩兩 在一起	四、阿 宏頭愣愣	單元活動 二	第三課 放風箏	第三課 星期日	第四單元 狗狗在公 園玩	介紹家人 Unit 3 Who's She?	七、時間 7-3 1 分 鐘是 60 秒 7-4 時間 的計算、 練習園地	第四單元 生活與工 作的轉變 第三課社 會變遷產 生的影響	三、天氣 特派員 2. 觀測天 氣【海洋 教育】	1-3 由小 到大變變 變 2-3 我們 來演戲 3-3 山魔 王的宮殿	主題三生 活，美 單元1品 味生活· 美	單元三驚 險一瞬間 活動2防 火大作戰 【防災教 育】元六歡 樂運動會 活動3海 洋之舞
15	0517 0521	第九課 就愛兩兩 在一起 【環境教 育】 統整活 動三	四、阿 宏頭愣愣	第五課鬧 熱過五月 節	第三課 放風箏	第三課 星期日	第四單元 狗狗在公 園玩	職業 Unit 4 Is He a Teacher?	八、乘與除 8-1 乘除 關係	第五單元 儲蓄與消 費 第一課儲 蓄有計畫	四、廚房 中的科學 1. 認識廚 房裡的材 料	1-3 由小 到大變變 變 2-3 我們 來演戲 3-3 山魔 王的宮殿	主題三生 活，美 單元2生 活美感創 意家	單元三驚 險一瞬間 活動2防 火大作戰 【防災教 育】元七一 PLAY 活動1足 下傳球真 功夫

16	0524 0528	第十課 飛行員和 小王子	四、阿 宏頭愣愣	第五課鬧 熱過五月 節	第四課 放學了	第四課 放學回家	第四單元 狗狗在公 園玩	職業 Unit 4 Is He a Teac her?	八、乘與除 8-2 乘與 除的應 用、	第五單元 儲蓄與消 費 第二課消 費有學問	四、廚房 中的科學 1. 認識廚 房裡的材 料	統整課程 無所不在 的美感	主題三生 活，美 單元2生 活美感創 意家	單元四垃 圾變少了 活動1 垃 圾大麻煩 【環境教 育】元七 一起來 PLAY 活動2 射 門大進擊
17	0531 0604	第十課 飛行員和 小王子 第十一課 畫龍點睛	四、阿 宏頭愣愣	第五課 鬧熱過五 月節	第四課 放學了	第四課 放學回家	第五單元 狗狗在哪 裡	職業 Unit 4 Is He a Teac her?	八、乘與除 8-3 乘法估 算、練習園 地	第五單元 儲蓄與消 費 第三課購 物好習慣	四、廚房 中的科學 2. 物質能 溶解的量	統整課程 無所不在 的美感	主題四環 境友善你 我行 單元1 探 索校園尋 寶趣	單元四垃 圾變少了 活動1 垃 圾大麻煩 【環境教 育】元七 一起來 PLAY 活動3 桌 球乒乓碰
18	0607 0611	第十一課 畫龍點睛	五、來 去食礮冰	單元活動 三	第四課 放學了	第四課 放學回家	第五單元 狗狗在哪 裡	職業 Unit 4 Is He a Teac her?	九、面積 9-1 認識 平方公 分、9-2 用平方公 分板算面 積	第六單元 小小街道 觀察家 【環境教 育】	四、廚房 中的科學 2. 物質能 溶解的量	統整課程 無所不在 的美感	主題四環 境友善你 我行 單元1 探 索校園尋 寶趣、單 元2 友善 環境我最 棒 【環境教 育】	單元四垃 圾變少了 活動2 垃 圾分類小 達人【環 境教育】 單元七 一起來 PLAY 活動4 你 丟我閃
19	0614 0618	第十二課 掉進一個 兔子洞	五、來 去食礮冰	搖搖雜雜	第四課 放學了	第四課 放學回家	第五單元 狗狗在哪 裡	我的家 人、我的 超級巨星 Review 2	九、面積 9-3 數格 子算面 積、練習 園地	第六單元 小小街道 觀察家 【環境教 育】	四、廚房 中的科學 3. 菜汁變 色了	統整課程 無所不在 的美感	主題四環 境友善你 我行 單元2 友 善環境我 最棒 【環境教 育】	單元四垃 圾變少了 活動2 垃 圾分類小 達人【環 境教育】 單元八水 中悠游 活動1 海 洋真 有趣 【海洋教 育】

20	0621 0625	統整活動 四愛閱讀二 巨人傳說	五、來 去食礫冰	搞麼个？ 出任務 囉！	第四課 放學了	第四課 放學回家	第五單元 狗狗在哪 裡	文化 單元 Cult ure	學習加油讚 (二) 應 綜合與中 用、探索看 學數學、數 繪本學數	第六單元 小小街道 觀察家 【環境教 育】	四、廚房 中的科學 3. 菜汁變 色了	統整課程 無所不在 的美感	主題四環 境友善你 我行 3 環 保地球大 行動 【環境教 育】	單元四垃 圾變少了 活動2 垃 圾分類小 達人【環 境教育】 單元八水 中悠游 活動2 泳 池安全擺 第一 【海洋教 育】
21	0628 0630	總複習	西北雨	總複習	總複習	總複習	總複習	總複 習 Fina l Revi ew	總複習	第六單元 小小街道 觀察家 【環境教 育】	四、廚房 中的科學 3. 菜汁變 色了	統整課程 無所不在 的美感	主題四環 境友善你 我行 3 環 保地球大 行動 【環境教 育】	總複習

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

(一) 四年級第一學期(表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能認識多樣化的文本，從中擷取文章要點，藉此涵育關懷家鄉的心胸，並汲取與自然共生共榮的智慧。 2. 能藉由細緻的觀察、感官的體會、創意的發想，深入探索我們扎根的家鄉，並懂得珍愛海洋與大自然。 3. 能理解人類過度開發對海洋環境與生物造成的汙染和生存威脅，進而反思人與自然的共處之道，用平等且尊重的視角珍愛大自然。 4. 能領會發明家在創新、改良與追尋夢想時所展現的堅毅精神，建立正確的價值觀、豐富個人生活經驗，並逐步形塑獨立思考與應變解決問題的能力。 5. 能透過審題、確立主旨、挑選素材及剪裁組織材料的步驟，扎實練習寫作技巧。 6. 能清晰認識家鄉的自然風光與在地人文之美，進而對這片土地產生認同與深厚情感。 7. 能從過往經驗中省思，從挫折中轉化出前進的力量，在面對誘惑時堅定心志，並從與他人的互動中察覺自身責任，奠定日常待人接物、應對進退的良善品格。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 小組討論 5. 學習態度
	閩南語	1. 能夠說出常見青菜的的閩南語說法。 2. 能夠認識複韻母及聲調。 3. 能夠說出各種餐具名稱、餐具使用的閩南語說法。 4. 能用閩南語說出意外傷害名稱,與意外傷害發生原因。 5. 能用閩南語說出電器名稱,與電器使用方法。	1. 紙筆測驗 2. 分組報告 3. 互相討論 4. 口頭回答 5. 實作評量
	海岸阿美語	1. 能結合族語拼音系統，從聽說過渡到字母認讀與基礎書寫。 2. 能學習使用完整的基礎句型進行日常互動與問答。 3. 能認識部落中算錢、時間、作息和動物的相關語詞。 4. 能聽懂日常生活對話和簡易故事。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量
	郡群布農語	1. 能結合族語拼音系統，從聽說過渡到字母認讀與基礎書寫。 2. 能學習使用完整的基礎句型進行日常互動與問答。 3. 能認識部落中算錢、時間、作息和動物的相關語詞。 4. 能聽懂日常生活對話和簡易故事。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量
	越南語	1. 能聽、說、讀各課之字彙。 2. 聽懂簡易會話和聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3. 能正確朗讀並聽懂所學的課文(人物和水果描述)。 4. 能認識新住民原生國的節慶習俗(中秋節、水上木偶)。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量

	菲律賓語	1. 能聽、說、讀各課之字彙。 2. 聽懂簡易會話和聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3. 能正確朗讀並聽懂所學的課文(人物和水果描述)。 4. 能認識新住民原生國的節慶習俗(五月花節、竹竿舞)。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量
	英語	1. 能聽辨並說出數字 16-20。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 b-, p-, d-, t-, g-, c-, v, f-, z-, s- 所組成的字詞並能聽讀字母拼讀韻文。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	口頭評量 參與度評量 觀察評量
	數學	1. 一億以內的數：掌握聽說讀寫做、位名位值與化聚、大小比較及加減直式計算。 2. 乘法直式：熟練直式計算，解決四位數乘一位數，以及一至四位數乘二位數的生活問題。 3. 角與角度：認識量角器、度(90°)、銳角、鈍角、平角、周角)與旋轉方向；能實測、估測、畫角及解決角的合成與分解。 4. 除法直式與驗算：熟練直式計算與驗算，解決二至四位數除以一至二位數的生活問題。 5. 長度單位(公里)：建立 1 公里的量感，掌握公里、公尺與公分的換算及加減計算。 6. 三角形與全等：按邊(正、等腰)與角(直、銳、鈍、等腰直角)分類、繪製三角形；理解全等圖形及其對應關係。 7. 二位小數：認識百分位與位值、化聚、大小比較、加減直式，並用小數表示公尺與公分的關係。 8. 四則混合計算：能用併式記錄兩步驟問題並逐次減項計算，理解混合計算的約定。 9. 分數：理解真、假、帶分數意義，掌握假帶互換、同分母比較與加減，以及分數的整數倍問題。 10. 統計圖表：能報讀、整理資料並繪製生活中的長條圖與折線圖(含複雜圖表)。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 小組討論 5. 學習態度
	社會	1. 認識各種陸運交通工具及其用途。 2. 了解不同陸運交通工具的功能性差異與整體交通的串聯。 3. 理解訊息傳播與科技發展如何改變人類的生活樣貌。 4. 從生活經驗省思扮演訊息使用者要遵守的規範，並了解分辨真假訊息及媒體識讀的重要性。 5. 以東、南、西、北四方位標為基礎，進一步認識八方位標，增加辨識位置的準確度。 6. 學習查閱圖例，解讀地圖提供的資訊、善用地圖資訊，走訪並深刻認識家鄉。 7. 學習依照生活情境中常見各類地圖，以及地圖提供的訊息與功能，選擇適當地圖，幫助自己探索家鄉。 8. 能說出自己曾參訪過哪些家鄉景觀、規劃家鄉旅遊，探究家鄉人文情懷。 9. 知道家鄉景觀與居民生活的關聯、了解家鄉景觀有自然風景與人為開發而產生。 10. 透過觀察家鄉景觀牆上的文字紀錄，了解建築歷史，並提出問題。 11. 能根據問題蒐集、分析資料，形成自己的觀點後與同學分享，促進相互間的理解。 12. 說出各項漢人傳統節慶的習俗、意義或慶祝活動，並以既有認知提出疑問，進而對某一節慶進行探究。 13. 能了解地方特色節慶活動、外來節慶活動的由來與意義。 14. 了解不同節日有不同慶祝活動，且會反映社會的多元價值與文化。 15. 採取適當的管道蒐集可信的資訊，並與家人、師生或社區民眾分享探究家鄉生活變遷的過程與結果。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量

自然科學	1. 認識地球上常見的天體：太陽、月亮和星星；能利用方位與高度角描述天體在天空中的位置。 2. 歸納太陽與月亮有東升西落的現象，及月相變化具有規律性。 3. 認識水生植物和水生動物，並知道其有特殊的外形和構造，可以適應水中的生活環境。 4. 發現水域環境所面臨的環境問題，並學習愛護水域環境。 5. 認識光線才能看見物品和環境，光被阻擋會形成影子，影子的方向和光源方向相反。 6. 知道地球上許多可供人類使用的能源，落實節能減碳才能讓有限的地球資源永續。 7. 認識通路的連接方式，並知道電路中的燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 8. 說明電池（燈泡）串聯與並聯的連接方式，歸納電池（燈泡）串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 9. 認識日常生活中電池的種類與用途以及廢電池的正確回收方式；認識日常生活中的用電安全守則。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 態度評量 5. 紙筆測驗 6. 作業評量
藝術	1. 認識C大調與G大調，辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3. 透過演唱與肢體律動、欣賞，體驗音樂節奏及文化之美。 4. 能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 5. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 6. 能調出不同色彩並進行創作。 7. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。 8. 創作一則有開頭、中間、結尾的表演。 9. 了解劇場禮儀，培養參與藝術活動的興趣。	1. 實作 2. 觀察 3. 欣賞 4. 問答討論 5. 發表
綜合活動	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，集思廣益發展團體合作的策略，從中學會尊重他人、自己承擔責任與建立遵守團體紀律的態度。 2. 藉日常生活常見事例，帶領兒童覺察自我情緒變化，並引導學生學習面對情緒、處理情緒，再透過正向思考態度及適切的方法排解情緒。 3. 利用討論初步引導兒童釐清興趣與專長的差異，並帶領兒童藉由多元嘗試、同儕經驗分享等體驗，探索兒童可能感興趣的興趣與專長，為未來興趣與專長的發展奠定基礎。 4. 藉由回顧自己參與文化活動經驗的分享，透過討論與學習各種方式搜尋不同文化活動與生活的關係，了解文化活動對生活的影響，達到對自己文化認同與肯定的目標。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 4. 學習態度
健康與體育	1. 藉由飲食不均衡的情境引導學生了解飲食均衡對健康的重要性。 2. 檢視自己不良的飲食習慣與改進方法，培養學生了解健康飲食的要素。 3. 教導學生檢討體重過重的因素，以自我管理與監控的生活技能，改善體重過重，建立良好的健康體位。 4. 引導學生學習提升自我價值與自我實現的方法，練習與家人進行良好溝通與和諧相處的方式。 5. 介紹香菸的危害及拒絕香菸的技巧，引導孩子建立無菸家庭及無菸校園的健康信念。 6. 引導學生了解酒、檳榔對健康、環境與社會的影響，培養學生建立健康社區的社會責任。 7. 引導學生有系統地參與，建構基本的體適能關鍵知能。 8. 透過樂趣化學習，讓學生體驗飛盤多元玩法的樂趣。 9. 透過跑步、跳躍及投擲等田徑活動，讓學生體驗並熟練所有運動的基礎動作。 10. 透過基本傳接球的練習，讓學生熟練樂樂棒球傳接球的動作。	1. 發表 2. 問答 3. 專題報告 4. 自評 5. 紙筆

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文							數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	海岸阿美語	郡群布農語	越南語	菲律賓語	英語						
1	0831 0904	第七冊 第一單元：我愛第一課 美麗島 【環境教育】	一、青 菜	第一課 Mi'aca to dafong 購物	第一課 Na maza balivun su? 你要買 什麼？	第一課 中秋節	第一課 五月花 節	開學預備 週 World Map, ABC Review, Phonics Review, Word & Sentence Review, Classroom English	第一單元 一億以內的數 活動一： 十萬以內的數 活動二： 一億以內的數	一、交通 與訊息 1. 陸地的 運輸(3)	一、地球的 夥伴 ——日月 星辰 1. 太陽、 月亮與星 星	1-1 迎向 陽光 3-1 水彩 具 擺一擺 5-1 聲音 好好玩	主題一 幸福合夥 人 單元一 夥伴好紀 律 【人權教育】	單元一飲食智慧王 活動1 飲食新概念 單元四體能我最棒 活動1 體能知多少 【家庭教育】
2	0907 0911	第二課 請到我的家鄉來 【環境教育】	一、青 菜	第一課 Mi'aca to dafong 購物	第一課 Na maza balivun su? 你要買 什麼？	第一課 中秋節	第一課 五月花 節	Starter Starter	第一單元 一億以內的數 活動三： 數的大小 比較 活動四： 大數的加減	一、交通 與訊息 1. 陸地的 運輸 (3)	一、地球的 夥伴 ——日月 星辰 1. 太陽、 月亮與星 星	1-1 迎向 陽光 3-1 水彩 具 擺一擺 5-1 聲音 好好玩	主題一 幸福合夥 人 單元一 夥伴好紀 律 單元二 問題大發現 【人權教育】	單元一飲食智慧王 活動1 飲食新概念 單元四體能我最棒 活動2 體能大挑戰 【家庭教育】

3	0914 0918	第三課 鏡頭下的家鄉 【戶外教育】	一、青 菜	第二課 Mifalic to payso 換錢	第二課 Mapa' u vaiv mas sui 換錢	第一課 中秋節	第一課 五月花 節	節慶 Festival Moon Festival	第二單元 整數的乘 法 活動一： 四位數× 一位數 活動二： 一、二位 數×二位 數	一、交通 與訊息 2. 船運與 空運(3) 【海洋教 育】	一、地球 的夥伴 ——日月 星辰 2. 多變的 月亮	1-1 迎向 陽光 3-1 水彩用 具擺一擺 5-1 聲音 好好玩	主題一 幸福合夥 人 單元二 問題大發 現 【人權教 育】	單元一飲 食智慧王 活動2飲 食生活面 面觀 單元四體 能我最棒 活動2體 適能大挑 戰
4	0921 0924	第七冊 單元：我鄉 愛家鄉活 動一	二、幸 福的滋味	第二課 Mifalic to payso 換錢	第二課 Mapa' u vaiv mas sui 換錢	第一課 中秋節	第一課 五月花 節	天氣 Unit 1 How' s the Weather?	第二單元 整數的乘 法 活動三： 三、四位 數×二位 數	一、交通 與訊息 2. 船運與 空運(3) 【海洋教 育】	一、地球 的夥伴 ——日月 星辰 2. 多變的 月亮	1-2 繽紛 世界 3-6 生活 中的對比 色 5-2 肢體 創意秀	主題一 幸福合夥 人 單元二 問題大發 現 單元三榮 譽在我心	單元一飲 食智慧王 活動2飲 食生活面 面觀 單元四體 能我最棒 活動3支 撐擺盪
5	0929 1002	第七冊 單元：天空 的奇想 第四課 飛行夢	二、幸 福的滋味	第三課 Mina' a ng to payso 存錢	第三課 Mapadai mpus mas sui 存錢	第一課 中秋節	第一課 五月花 節	天氣 Unit 1 How' s the Weather?	第三單元 角度 活動一： 量角器的 認識與報 讀 活動二： 測量角的 大小和畫 角	一、交通 與訊息 3. 訊息的 傳播(3)	一、地球 的夥伴 ——日月 星辰 3. 月相變 化與生活	1-2 繽紛 世界 3-6 生活 中的對比 色 5-2 肢體 創意秀	主題一 幸福合夥 人 單元三 榮譽在我 心	單元一飲 食智慧王 活動2飲 食生活面 面觀 單元五運 動力與美 活動1 「鈴」聲 響起
6	1005 1008	第五課 月光下 【家庭 教育】	二、幸 福的滋味	第三課 Mina' a ng to payso 存錢	第三課 Mapadai mpus mas sui 存錢	第二課 胡伯伯	第二課 何塞·黎 剎	天氣 Unit 1 How' s the Weather?	第三單元 角度 活動三： 旋轉角 活動四： 角的合成 與分解	一、交通 與訊息 〈玩探 究〉眼見 為憑？分 辨真假訊 息(3) 【資訊教 育】	二、水中 世界 1. 水生生 物的生長 環境	1-2 繽紛 世界 3-6 生活 中的對比 色 5-2 肢體 創意秀	主題二 面對壓力 有方法 單元一 壓力與我 【家暴防 治】	單元二快 樂每一天 活動1校 慶運動單 元五運動 力與美 活動1 「鈴」聲 響起會

7	1012 1016	第六課 又遠又 近的月 亮 【科技 教育】	單元活 動一	第四課 Toki 時鐘	第四課 Tuki 時鐘	第二課 胡伯伯	第二課 何塞. 黎 剎	天氣 Unit 1 How' s the Weather?	第四單元 整數的除 法 活動一： 四位數÷ 一位數 活動二： 二位數÷ 二位數	二、地圖 上的家鄉 1. 閱讀地 圖認識家 鄉 (3)	二、水中 世界 2. 水生生 物的外形 與構造	1-3 小小 愛笛生 3-7 我的 魔力鞋 5-2 肢體 創意秀	主題二 面對壓力 有方法 單元一 壓力與 我、單元 二 正念魔法 【家暴防 治】 【兒少性 剝削】	單元二快 樂每一天 活動1校 慶運動會 單元五運 動力與美 活動2飛 天旋轉
8	1019 1023	第七冊 第二單 元：天 空的奇 想 統整活 動二	三、好 鼻獅	第四課 Toki 時鐘	第四課 Tuki 時鐘	第二課 胡伯伯	第二課 何塞. 黎 剎	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	第四單元 整數的除 法 活動三： 三位數÷ 二位數 活動四： 四位數÷ 二位數	二、地圖 上的家鄉 1. 閱讀地 圖認識家 鄉 (3) 2. 家鄉的 地圖 (3) 【戶外教 育】	二、水中 世界 2. 水生生 物的外形 與構造	1-3 小小 愛笛生 3-7 我的 魔力鞋 5-2 肢體 創意秀	主題二 面對壓力 有方法 單元二 正念魔法 【兒少性 剝削】	單元二快 樂每一天 活動1校 慶運動會 單元六跑 跳擲我最 行 活動1更 快、更 高、更強
9	1027 1030	愛閱讀 愛閱讀 一：通 信方式 大不同 【科技 教育】 【閱讀 素養】	三、好 鼻獅	第五課 Mido^ed o to rakat no toki 準時	第五課 Liska tuki 準時	第二課 胡伯伯	第二課 何塞. 黎 剎	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	第五單元 公里 活動一： 認識公里 活動二： 公里、公 尺和公分 的換算	二、地圖 上的家鄉 2. 家鄉的 地圖 (3) 【戶外教 育】	二、水中 世界 2. 水生生 物的外形 與構造	2-1 動物 好朋友 4-1 圖紋 藝術家 5-3 換個 角度看 世界	主題二 面對壓力 有方法 單元三 去！去！ 壓力走 【性侵防 治】	單元二快 樂每一天 活動2明 日之星 單元六跑 跳擲我最 行 活動1更 快、更 高、更強 【生涯規 劃】

10	1102 1106	第七冊、 第壹單元 複習週一	三、好 鼻獅	第五課 Mido^ed o to rakat no toki 準時	第五課 Liska tuki 準時	第二課 胡伯伯	第二課 何塞.黎 剎	感覺 Unit 2 Are You Thirsty?	第五單元 公里 活動三： 公里和公 尺的加減 計算	評量週 二、地圖 上的家鄉 〈玩探 究〉善用 地圖探究 家鄉(3)	二、水中 世界 3. 愛護水 域環境 【生命教 育】	2-1 動物 好朋友 4-1 圖紋 藝術家 5-3 換個 角度看 世界	主題二 面對壓力 有方法 單元三 去！去！ 壓力走 【性侵防 治】	單元二快 樂每一天 活動2明 日之星 單元六跑 跳擲我最 行 活動2田 徑跑跳擲 【生涯規 劃】
11	1109 1113	第七冊 單元：品 德小故事 第七課 松鼠先生 的麵包 【性別 平等】	四、著 傷	第六課 0 tayal ni ina to cecay a romi' a d 媽媽一 天的工 作	第六課 Isia Cina tu tastuha nian 媽媽的 一天	第三課 水上木 偶	第三課 竹竿舞	複習一 Review 1	第六單元 三角形 活動一： 三角形 活動二： 以邊分類 三角形 活動三： 以角分類 三角形	三、認識 家鄉景觀 1. 家鄉的 景觀(3)	三、光和 能源 1. 光的行 進方向	2-1 動物 好朋友 4-1 圖紋 藝術家 5-3 換個 角度看 世界	主題三 幸福服務 滿校園 單元一 幸福服務 在身邊 【生命教 育】	單元二快 樂每一天 活動2明 日之星 單元六跑 跳擲我最 行 活動2田 徑跑跳擲
12	1116 1120	第八課 平凡的大 俠 【性別 平等】	四、著 傷	第六課 0 tayal ni ina to cecay a romi' a d 媽媽一 天的工 作	第六課 Isia Cina tu tastuha nian 媽媽的 一天	第三課 水上木 偶	第三課 竹竿舞	食物與水 果 Unit 3 What Are These?	第六單元 三角形 活動四： 繪製三角 形 活動五： 全等圖形 與全等三 角	三、認識 家鄉景觀 2. 家鄉景 觀與生活 (3)	三、光和 能源 1. 光的行 進方向	2-2 當我 們在一起 4-4 發現 新世界 5-4 神奇 魔法師	主題三 幸福服務 滿校園 單元二 幸福服務 我也行 【生命教 育】	單元二快 樂每一天 活動3我 愛我的家 單元六跑 跳擲我最 行 活動2田 徑跑跳擲 【家暴防 治】

13	1123 1127	第九課 王子折箭	四、著 傷	第七課 Masiday ko cecay a siri 遺失了一隻羊	第七課 Mavai tasa sidi 少了一隻	第三課 水上木偶	第三課 竹竿舞	食物與水果 Unit 3 What Are These?	第七單元 小數 活動一： 認識二位 小數 活動二： 長度與小 數的大小 比較	三、認識 家鄉景觀 〈玩探究〉寫在牆上的故事(3)	三、光和 能源 1. 光的行 進方向	2-2 當我 們在一起 4-4 發現 新世界 5-4 神奇 魔法師	主題三 幸福服務 滿校園 單元二 幸福服務 我也行 【生命教 育】	單元二快 樂每一天 活動3我 愛我的家 單元六跑 跳擲我最 行 活動3誰 能擲得遠 【家暴防 治】
14	1130 1204	第七冊 單元：品 德小事 統整活 動三	單元活 動二	第七課 Masiday ko cecay a siri 遺失了一隻羊	第七課 Mavai tasa sidi 少了一隻	第三課 水上木偶	第三課 竹竿舞	食物與水果 Unit 3 What Are These?	第七單元 小數 活動二： 長度與小 數的大小 比較 活動三： 小數的加 減	四、家鄉 的節慶 1. 家鄉的 傳統節慶 (3)	三、光和 能源 2. 能量和 能源轉換	2-2 當我 們在一起 4-4 發現 新世界 5-4 神奇 魔法師	主題三 幸福服務 滿校園 單元二 幸福服務 我也行 單元三 幸福分享 滿校園	單元二快 樂每一天 活動3我 愛我的家 單元七運 動衝衝衝 活動1快 接快傳 【家暴防 治】
15	1207 1211	第七冊 第四單元：海 洋世界第 十課海 中的熱 帶雨林 【海洋 教育】	五、電 器真利 便	第八課 One r 蛇	第八課 Ivut 蛇	第三課 水上木偶	第三課 竹竿舞	食物與水果 Unit 3 What Are These?	第八單元 整數四則 計算 活動一： 加減兩步 驟的併式 活動二： 乘除兩步 驟的併式	四、家鄉 的節慶 1. 家鄉的 傳統節慶 (3)	三、光和 能源 3. 節能減 碳	2-2 當我 們在一起 4-4 發現 新世界 5-4 神奇 魔法師	主題三 幸福服務 滿校園 單元三 幸福分享 滿校園	單元三克 應防衛隊 活動1消 滅菸蟲行 動 單元七運 動衝衝衝 活動2運 球好好玩
16	1214 1218	第十一 課美食 島 【海洋 教育】	五、電 器真利 便	第八課 One r 蛇	第八課 Ivut 蛇	第四課 牛奶果	第四課 芒果	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	第八單元 整數四則 計算 活動三： 加減與乘 的併式 活動四： 加減與除 的併式 活動五： 四則混合	四、家鄉 的節慶 2. 家鄉的 特色節慶 活動(3)	四、電路 好好玩 1. 讓燈泡 亮的方式	2-2 當我 們在一起 4-4 發現 新世界 5-4 神奇 魔法師	主題四 多采的文 化饗宴 單元一 文化萬花 筒 【多元文 化】	單元三克 應防衛隊 活動1消 滅菸蟲行 動 單元七運 動衝衝衝 活動3運 球追追追

17	1221 — 1224	第十二課 寧靜的音樂會 【海洋教育】	五、電器真利便	第九課' Adi pangpan g 蝴蝶	第九課 Balikua n 蝴蝶	第四課 牛奶果	第四課 芒果	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	第九單元 分數 活動一：認識真分數、假分數和帶分數 活動二：假分數和帶分數的互換與大小	四、家鄉的節慶 3.發現生活中的節日(3)	四、電路好好玩 1.讓燈泡亮的方式	6-1 一起準備遊行	主題四 多采的文化饗宴 單元一 文化萬花筒 【多元文化】	單元三克 應防衛隊 活動1消滅菸蟲行動 單元七運動衝衝衝 活動4防守不漏接
18	1228 — 1231	第七冊第肆單元：海洋世界統整活動四	單元活動三	第九課' Adi pangpan g 蝴蝶	第九課 Balikua n 蝴蝶	第四課 牛奶果	第四課 芒果	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	第九單元 分數 活動三：同分母分數的加減 活動四：分數的整數倍	四、家鄉的節慶 〈玩探究〉尋找生活中的節慶(3)	四、電路好好玩 2.電路的串聯和並聯	6-1 一起準備遊行	主題四 多采的文化饗宴 單元一 文化萬花筒 單元二 文化與生活 【多元文化】	單元三克 應防衛隊 活動2應力效應 單元七運動衝衝衝 活動5防守九人組
19	0104 — 0108	愛閱讀 愛閱讀二：一起去看海 【家庭教育】	唸謠	第十課 Nawiro kahenga ng ko hemot no lotong? 猴子的屁股為什麼是紅色的？	第十課 Mavia itu utung tuhu tu madanghas(madiul) i? 猴子的屁股為什麼是紅色的？	第四課 牛奶果	第四課 芒果	食物與飲料 Unit 4 Do You Want Some Pizza?	第十單元 統計圖 活動一：報讀生活中的統計圖 活動二：報讀與繪製長條圖	〔探究〕 家鄉的生活■探究方法 123(3)	四、電路好好玩 2.電路的串聯和並聯	6-2 好戲上場	主題四 多采的文化饗宴 單元二 文化與生活 單元三 寶貝我的文化 【多元文化】	單元三克 應防衛隊 活動2應力效應 單元七運動衝衝衝 活動5防守九人組 【藥物防制】

20	0111 0115	第七冊 第肆單元 複習週二	總複習	第十課 Nawiro kahenga ng ko hemot no lotong? 猴子的 屁股為 什麼是 紅色的?	第十課 Mavia itu utung tuhu tu madangh as(madi ul) i? 猴子的 屁股為 什麼是 紅色的?	第四課 牛奶果	第四課 芒果	複習二 Review 2	第十單元 統計圖 活動三： 報讀折 線圖	評量週 〔探究〕 家鄉的生 活■探究 方法 123(3)	四、電路 好好玩 3. 生活 中的電	6-2 好戲 上場	主題四 多采的文 化饗宴 單元三 寶貝我的 文化 【多元文 化】	單元三克 癮防衛隊 活動2應 力效應 單元七運 動衝衝衝 活動6隔 網出擊 【藥物防 制】
21	0118 0120	第七冊 第壹到 肆單元 總複習	語詞運 用、品 德故事	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習 Final Review	第十單元 統計圖 活動四： 報讀複雜 的統計圖		四、電路 好好玩 3. 生活 中的電	統整課程 藝遊點線 面	主題四 多采的文 化饗宴 單元三 寶貝我的 文化 【多元文 化】	總複習

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
 - 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】
 - 2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
4. 請各校自行增列週次。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.能經由細緻觀察、創意發想及問答討論等多元途徑，體會與自然和諧共處的智慧、理解各類節慶的意涵與慶祝管道、領略運動的趣味，並賞析觸動人心的故事。 2.能經由認識生物防治自然農法、綠建築節能以及保育類動物等課題，陶冶親近大自然的情操，建立愛惜環境並與生態共存的觀念。 3.能透過對臺灣蘭嶼飛魚祭、世界兒童節及苗栗桐花節等節目的描寫，體會不同族群慶典的美好時光，藉此拓展多元包容的國際視野與胸懷。 4.能藉由閱讀追逐棒球英雄夢的熱血歷程，以及日月潭單車活動的介紹，深刻感受體育運動的魅力，進而點燃喜愛運動、實踐夢想的熱情。 5.能在探索充滿趣味、想像力與溫馨感人的故事時，深刻體會閱讀的樂趣，進而養成良好的閱讀習慣。 6.能熱愛並守護鄉土，領略大自然的和諧之美，並透過實地觀察與發揮想像，探尋個人、團隊與自然環境共生共榮的共處之道。 7.能閱讀多元類型的文本並擷取文章核心要旨，從中鍛鍊獨立思考與解決問題的實力，並懂得如何調適自我與融入團隊。	1.口頭評量 2.紙筆測驗 3.作業評量 4.小組討論 5.學習態度
	閩南語	1.能熟念本課課文與語詞，並了解課文文意與語詞含義。 2.能夠說出臺灣老街、常見地方特產的的閩南語說法 3.能用閩南語說出休閒活動、休閒活動場所的語詞。 4.學會各種個性的語詞說法，並尊重個別差異性。 5.能用閩南語說出台灣特有種動物的名稱，並能辨識其外表特徵。 6.能認出並會唸「ang」、「im」、「in」、「un」、「ing」、「uan」、「ong」的讀音。	1.紙筆測驗 2.分組報告 3.互相討論 4.口頭回答 5.實作評量
	海岸阿美語	1.能學會聽、說、讀各課之字彙和句子。 2.能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3.能用族語描述讀書、借書、買書、寫字、郵差行業，並認識書信、日記。	1.口頭評量 2.討論對話 3.紙筆測驗 4.實作評量
	郡群布農語	1.能學會聽、說、讀各課之字彙和句子。 2.能聽懂日常生活對話和簡易故事。 3.能用族語描述看書、借書、買書、寫字、郵差行業，並認識書信、日記。	1.口頭評量 2.討論對話 3.紙筆測驗 4.實作評量
	越南語	1.能聽、說、讀各課之字彙。 2.聽懂簡易會話和聽辨所學句子語調表達的意義與情緒(如:尊敬、外婆的家主題)。 3.能正確朗讀並聽懂所學的課文。 4.能認識新住民原生國的節慶習俗(生日、水上市場)。	1.口頭評量 2.討論對話 3.紙筆測驗 4.實作評量

	菲律賓語	1. 能聽、說、讀各課之字彙。 2. 聽懂簡易會話和聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 3. 能正確朗讀並聽懂所學的課文。 4. 能認識新住民原生國的節慶習俗(鴨仔蛋、洗禮、聖桌)。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量
	英語	1. 能聽辨並說出數字 21-30。 2. 能聽辨及說出教室用語並做適當的回應。 3. 能聽懂並跟讀故事對話。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能朗讀及吟唱歌謠。 6. 能聽懂並說出日常生活用語。 7. 能聽辨、說出及辨識 26 個字母及字母例字。 8. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以短母音與長母音 -a-, -a_e, -e-, -e_e, -i, -i_e, -o-, -o_e, -u-, -u_e 所組成的音組及例字。 9. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 10. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	口頭評量 參與度評量 觀察評量
	數學	1. 大數乘除法：解決三、四位數乘除以三位數，以及末幾位為 0 的乘法生活問題。 2. 垂直、平行與四邊形：理解並畫出垂直與平行線；依邊角特徵認識、繪製並操作正方形、長方形、菱形、平行四邊形與梯形，理解其性質。 3. 概數與估算：理解概數意義，掌握無條件進入、無條件捨去、四捨五入法，並用於加減乘除估算。 4. 規律推理：觀察並推理二維幾何圖形、二維表格數字，以及奇偶數加減乘的規律模式。 5. 小數與數線：解決一、二位小數乘整數，及小數加減乘兩步驟生活問題；熟練小數數線的標記、比較與加減。 6. 面積與周長：理解長方形與正方形的周長與面積公式（含兩者關係）；建立 1 平方公尺量感與換算（等於 10000 平方公分）；計算雙圖形組合的複合圖形面積。 7. 分數與數線換算：理解等值分數，做簡單異分母（倍數關係）比較與加減；熟練分數和小數互換與數線標記，並在同數線上比較大小。 8. 四則運算簡化：用併式解決兩步驟問題；理解連加減、加減混合、連乘、乘除混合的交換與結合律，並運用於簡化計算。 9. 時間計算：做時間單位（單、複名數）換算；解決時間量加減、兩時刻間的時間量，以及時刻與時間量的加減問題。 10. 體積初步：理解體積與保留概念；利用個別單位比較體積；認識「立方公分」並進行實測。	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 作業評量 4. 小組討論 5. 學習態度

社會	1. 認識家鄉各種不同的地形，並知道居民的居住型態會因為地形不同而有所差異。 2. 能讀懂風力、氣溫、雨量的月均統計圖，以解讀其氣候變化與差異。 3. 透過查詢氣候月均統計圖與實際觀察，了解氣候是一個地區長時間的天氣平均狀態。 4. 人們會因應地形、氣候因素發展出不同的生活智慧。 5. 從「農產品」、「建築」、「旅遊」等面向，察覺人們會因應地形、氣候因素發展出不同的生活智慧。 6. 探究問題能力的培養；透過日常觀察，家鄉的地形與氣候和生活的關係，提出感興趣的問題。 7. 認識不同產業與其特性，了解製造一項產品需要許多產業的共同合作與努力。 8. 當工廠生產的商品與地方產業面臨困境時，應如何學習面對與轉型。 9. 當產業政策因應環保而調整，迫使生產者需改變生產型態時，該如何延續工廠生命。 10. 透過觀察、提問、蒐集資料與提出觀點，關注家鄉居民生活，隨社會變遷而產生的改變。 11. 透過圖表認識人口變化現象，理解家鄉人口年齡分組的三階段與家鄉人口教育程度、職業類別的分組。 12. 透過觀察與實作探究，關注家鄉居民遷出的問題，並思考解決方法。 13. 能認識不同族群的特色飲食文化、服飾文化，並探究文化形成之原因。 14. 體會文化變遷所帶來的挑戰，學習尊重不同的想法。 15. 能由多元飲食文化，體會不同文化接觸之結果；並學習尊重和欣賞家鄉的異國文化。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 態度檢核 4. 實作評量
自然科學	1. 知道物體受力的變化，指出物體受力時形狀的變化、運動的變化情形。 2. 知道力的大小和方向，利用圖像表示力的三要素。 3. 發現藉由振動會產生聲音，了解聲音可以藉由固體、液體、氣體來傳播。 4. 認識生活中的許多發明與昆蟲相關，了解保育昆蟲重要性與方法。 5. 知道生活中有許多現象均有利用毛細現象的作用，察覺水的毛細現象，並能說出毛細現象的操作定義。 6. 了解連通管原理；理解連通管原理在日常生活中的應用。 7. 認識臺灣有各式各樣的地表環境，各種環境有不同的生物生存其中；能了解人類活動對環境所造成的影響與自然資源是有限的要珍惜使用。 8. 辨別岩石、砂和土壤；且了解雨水會改變地表的環境。 9. 認識地震的震度分級，了解地震可能帶來的災害，知道如何做好防震準備。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 發表評量 4. 態度評量 5. 紙筆測驗 6. 作業評量
藝術	1. 演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名、斷奏與非圓滑奏的演奏技巧。 2. 欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。 3. 藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。 4. 能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。 5. 能應用不同工具及媒材，進行空間創作。 6. 了解光影效果在藝術創作上的應用。 7. 能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識。	1. 實作 2. 觀察 3. 欣賞 4. 問答討論 5. 發表

綜合活動	1. 藉由本主題的學習認識與尋找生活中各式各樣的資源，並學會運用資源解決問題。 2. 透過觀察訪談體驗不同社會分工的辛苦，認識工作的意義和重要性與工作帶來的成就感，進而省思工作對於社會的貢獻。 3. 以能覺察自己與他人溝通的方式、想法與感受為起點，進而讓學生能站在對方的立場體會對方的想法與感受，最終期待學生能在與他人互動時展現合宜的溝通方式，建立起良好的人際關係。 4. 從校園中常見的衣著穿搭及營養午餐的狀況導入，引導學生發現生活中的美感，加上生活中的創意單元來發現、體驗與思考生活中的美感與創意。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 小組討論 4. 學習態度
健康與體育	1. 介紹清除牙縫異物及牙線的使用方法，引導學生體會口腔健康的重要性。 2. 學習不同的購物方式，做個聰明的消費者，保障自己的權益。 3. 透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法。 4. 加強學生防災知識，了解遇到災害時如何應變，加強學生的防災安全概念。 5. 讓學生體驗並參與休閒運動，進而能於家庭中帶領家人一同養成運動習慣。 6. 引導學生進行墊上創意展演的組合動作，展現柔軟度在動作創作的美感體驗。 7. 藉由遊戲和比賽，讓學生快速熟練足球及籃球的突破動作，並在遊戲及比賽中討論策略，培養學生團體合作之概念。	1. 發表 2. 問答 3. 專題報告 4. 自評 5. 紙筆

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文							數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	海岸阿美語	郡群布農語	越南語	菲律賓語	英語						
1	0211 0212	第八冊 第一單元：與自然共處 第一課 稻間鴨 【環境教育】	一、農場好迺迺	第一課 Mafana' kako a somowal to no' Amis 我會講阿美族話	第一課 Hai' ia p saikin malasBunun 我會講布農話	第一課 尊敬	第一課 生日快樂	開學預備 Starter	第一單元 多位數的乘與除 活動一：三、四位數×三位數 活動二：末幾位為0的乘法	一、家鄉的地形與氣候 1. 家鄉的地形(3)	一、生活中有趣的力 1. 生活中的各種力	1-1 春之歌 3-1 房子追追追 5-1 影子開麥拉	主題一 生活小達人 單元一 生活大發現	單元一 健康從齒開始 活動1 食物卡齒縫了 單元五 運動休閒樂趣多 活動1 活力家庭愛運動 【家庭教育】 【安全教育】

2	0215 0219	第一課 稻間鴨 【環境教育】	一、農場好迺迺	第一課 Mafana' kako a somowal to no ' Amis 我會講阿美族話	第一課 Hai' ia p saikin malasBun 我會講布農話	第一課 尊敬	第一課 生日快樂	時間 Unit 1 What Time Is It?	第一單元 多位數的乘與除 活動三： 三、四位數÷三位數 活動四： 末幾位為0的除法	一、家鄉的地形與氣候 1. 家鄉的地形(3)	一、生活中有趣的力 1. 生活中的各種力	1-1 春之歌 3-1 房子追追追 5-1 影子開麥拉	主題一 生活小達人 單元一 生活大發現	單元一健康從齒開始 活動1食物卡齒縫了 單元五運動休閒樂趣多 活動2健走好處多 【家庭教育】 【安全教育】
3	0222 0226	第二課 綠色魔法學校 【環境教育】	一、農場好迺迺	第二課 O' Amis kami 我們是阿美族	第二課 Bunun siduh kaimin 我們是布農人	第一課 尊敬	第一課 生日快樂	時間 Unit 1 What Time Is It?	第二單元 四邊形 活動一： 垂直和平行 活動二： 認識各類四邊形	一、家鄉的地形與氣候 (3) 2. 家鄉的氣候	一、生活中有趣的力 2. 力的三要素	1-1 春之歌 3-1 房子追追追 5-1 影子開麥拉	主題一 生活小達人 單元一 生活大發現 單元二 多彩多「資」的生活	單元一健康從齒開始 活動1食物卡齒縫了 單元五運動休閒樂趣多 活動2健走好處多 【家庭教育】 【安全教育】
4	0302 0305	第三課 石虎兄妹	二、舊街	第二課 O' Amis kami 我們是阿美族	第二課 Bunun siduh kaimin 我們是布農人	第一課 尊敬	第一課 生日快樂	時間 Unit 1 What Time Is It?	第二單元 四邊形 活動二： 認識各類四邊形 活動三： 分割四邊形及畫四邊形	一、家鄉的地形與氣候 2. 家鄉的氣候(3)	一、生活中有趣的力 2. 力的三要素	1-2 來歡唱 3-4 讓紙站起來 5-2 光影特效師	主題一 生活小達人 單元二 多彩多「資」的生活	單元一健康從齒開始 活動2牙齒好正 單元五運動休閒樂趣多 活動3臥虎藏龍

5	0308 0312	第八冊 第壹單元：與自然共處 統整活動一	二、舊街	第三課 Pakimad 講故事	第三課 Palihabasan 講故事	第一課 尊敬	第一課 生日快樂	時間 Unit 1 What Time Is It?	第三單元 概數 活動一： 生活中的概數 活動二： 無條件進入法 活動三： 無條件捨去法	一、家鄉的地形與氣候 3. 地形、氣候與生活 (3) 【海洋教育】	一、生活中有趣的力 3. 浮力	1-2 來歡唱 3-4 讓紙站起來 5-2 光影特效師	主題一 生活小達人 單元三 資源萬事通	單元一健康從齒開始 活動2牙齒好正 單元五運動休閒樂趣多 活動3臥虎藏龍
6	0315 0319	第八冊 第貳單元：歡樂好時節 第四課阿里棒棒 【海洋教育】	二、舊街	第三課 Pakimad 講故事	第三課 Palihabasan 講故事	第二課 生日快樂	第二課 鴨仔蛋	動作 Unit 2 What Are You Doing?	第三單元 概數 活動四： 四捨五入法 活動五： 應用概數做估算	一、家鄉的地形與氣候 〈玩探究〉水情亮紅燈？ (3) 【戶外教育】	二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲	1-2 來歡唱 3-4 讓紙站起來 5-2 光影特效師	主題一 生活小達人 單元三 資源萬事通	單元二消費高手 活動1消聽單元五運動休閒樂趣多 活動3臥虎藏龍 【家庭教育】
7	0322 0326	第五課 快樂兒童日 【多元文化】	單元活動一	第四課 Misa'osi 讀書	第四課 Sadupatasanahil 看書	第二課 生日快樂	第二課 鴨仔蛋	動作 Unit 2 What Are You Doing?	第四單元 數量規律 活動一： 圖形的規律 活動二： 數字的規律	二、家鄉的產業與創新 1. 家鄉的產業 (3) 【海洋教育】	二、昆蟲家族 1. 認識昆蟲 【生命教育】	1-2 來歡唱 3-4 讓紙站起來 5-2 光影特效師	主題二 工作大探索 單元一 工作大發現 【性別平等】	單元二消費高手 活動1消聽單元六運動大集合 活動1伸展自如 【家庭教育】

8	0329 0402	第六課 阿公的 祕密	三、個 性攏無 全	第四課 Misa' os i 讀書	第四課 Sadu patasan ahil 看書	第二課 生日快 樂	第二課 鴨仔蛋	動作 Unit 2 What Are You Doing?	第四單元 數量規律 活動三： 奇偶數的 規律	二、家鄉 的產業與 創新 1. 家鄉的 產業 (3)	二、昆蟲 家族 2. 昆蟲的 一生 【生命教 育】	1-3 小小 愛笛生 3-7 設計 它的家 5-3 影子 博物館	主題二 工作大探 索 單元一 工作大發 現 【性別平 等】	單元二消 費高手聰 明安心吃 活動六運 單元大集 動活動2 活動2柔 軟支撐 【家庭教育 育】
9	0407 0409	第八冊 第貳單 元：歡 樂好時 節 統整活 動二	三、個 性攏無 全	第五課 Micaliw to ciudad 借書	第五課 Simul patasan ahil 借書	第二課 生日快 樂	第二課 鴨仔蛋	動作 Unit 2 What Are You Doing?	第五單元 小數乘法 活動一： 一位小數× 整數 活動二： 二位小數× 整數	二、家鄉 的產業與 創新 2. 翻轉產 業新生命 (3)	二、昆蟲 家族 2. 昆蟲的 一生 【生命教 育】	1-3 小小 愛笛生 3-7 設計 它的家 5-3 影子 博物館	主題二 工作大探 索 單元二 工作放大 鏡 【性侵犯 制】	單元三成 長的喜悅 活動1迎 接青春期 單元六運 動活動2 活動2柔 軟支撐 【性別平 等】
10	0412 0416	第八冊 第貳單 元：歡 樂好時 節 愛閱讀 一：玫 瑰書閱 讀日	三、個 性攏無 全	第五課 Micaliw to ciudad 借書	第五課 Simul patasan ahil 借書	第二課 生日快 樂	第二課 鴨仔蛋	我們的學 校生活 Review 1	第五單元 小數乘法 活動三： 小數計算 的應用 活動四： 小數數線	評量週 二、家鄉 的產業與 創新 〈玩探 究〉嗨！ 外送員 (3)	二、昆蟲 家族 3. 昆蟲與 生活	2-1 溫暖 心甜蜜情 4-1 翻轉 「視」界 5-4 紙影 偶劇場	主題二 工作大探 索 單元二 工作放大 鏡 單元三 感謝有你 【性侵犯 制】	單元三成 長的喜悅 活動1迎 接青春期 單元六運 動活動3 活動3合 身身體作 畫【性別 平等】

11	0419 0423	第八冊 第壹、 貳單元 複習週 一	單元活 動二	第 六 課 Micakay to ciudad 買書	第 六 課 Mabaliv patasan ahil 買書	第三課 水上市 場	第三課 洗禮	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	第六單元 周長與面 積 活動一： 長方形、正 方形的周 長 活動二： 長方形、正 方形的面 積 活動三： 周長和面 積的關係	三、家鄉 的人口 1. 家鄉的 人口組成 (3) 【資訊教 育】	三、水的 移動 1. 水怎麼 移動	2-1 溫 暖 心甜蜜情 4-1 翻 轉 「視」界 5-4 紙 影 偶劇場	主題二 工作大探 索 單元三 感謝有你	單元三成 長的喜悅 活動1迎 接青春期 運動大集 合活動4 毬子樂 【性侵防 治】
12	0426 0429	第八冊 第參單 元：運 動樂趣 多 第七課 棒球英 雄夢	四、長 尾山娘	第 六 課 Micakay to ciudad 買書	第 六 課 Mabaliv patasan ahil 買書	第三課 水上市 場	第三課 洗禮	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	第六單元 周長與面 積 活動四： 認識 1 平 方公尺 活動五： 複合圖形 的面積	三、家鄉 的人口 2. 家鄉人 口的分布 與變化 (3) 【資訊教 育】	三、水的 移動 1. 水怎麼 移動	2-1 溫 暖 心甜蜜情 4-1 翻 轉 「視」界 5-4 紙 影 偶劇場	主題三 溝通 「心」訣 竅 單元一 心靈捕手	單元三成 長的喜悅 活動2男 生女生做 朋友 單元六運 動大集合 活動4毬 子樂 【兒少性 剝削】 【法治教 育】
13	0503 0507	第八課 夢幻全 壘打	四、長 尾山娘	第 七 課 Mitilid to ciudad 寫字	第 七 課 Mapatas 寫字	第三課 水上市 場	第三課 洗禮	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	第七單元 等值分數 活動一： 等值分數 活動二： 簡單異分 母分數的 比較與加 減	三、家鄉 的人口 〈玩探 究〉彰化 縣的人口 危機 (3)	三、水的 移動 2. 用水管 裝水測水 平	2-2 山 野 之歌【環 境教育】 4-4 變 大 變小變變 變 5-4 紙 影 偶劇場	主題三 溝通 「心」訣 竅 單元一 溝通停看 聽 【家暴防 治】	單元三成 長的喜悅 活動2男 生女生做 朋友 單元七球 兒好好玩 活動1傳 停大挑戰 【兒少性 剝削】 【法治教 育】

14	0510 0514	第八冊 單元：運動樂趣多 第九課 單車遊日月潭 【戶外教育】	四、長 尾山娘	第七課 Mitilid to ciudad 寫字	第七課 Mapatas 寫字	第三課 水上市 場	第三課 洗禮	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	第七單元 等值分數 活動三： 分數和小 數的互換 活動四： 分數數線 第八單元 簡化計算 活動二：乘 與除的簡 化計算	四、多元 文化與願 景 1. 家鄉的 古早味 (3) 【原住民 族教育】 【多元文 化教育】	三、水的 移動 2. 用水管 裝水測水 平	2-2 山野 之歌【環 境教育】 4-4 變大 變小變變 變 5-4 紙影 偶劇場	主題三 溝通 「心」訣 竅 單元二 溝通練習 曲 【家暴防 治】	單元三成 長的喜悅 活動3我 的未來不 是夢 單元七球 兒好好玩 活動2盤 球追追追 【品德教 育】
15	0517 0521	第八冊 單元：運動樂趣多 統整活 動三	五、寄 生仔緊 大漢	第八課 Patikam i ci kakaan 給哥哥 的一封信	第八課 Paitu pantuha isun tu cingami 給表哥 的一封信	第三課 水上市 場	第三課 洗禮	位置 Unit 4 Where' s My Hat?	第八單元 簡化計算 活動一： 加與減的 簡化計算	四、多元 文化與願 景 2. 家鄉文 化的變遷 (3) 【原住民 族教育】	三、水的 移動 3. 幫大水 族箱換水	2-2 山野 之歌【環 境教育】 4-4 變大 變小變變 變 5-4 紙影 偶劇場	主題三 溝通 「心」訣 竅 單元二 溝通練習 曲 單元三 溝通小達 人 【家暴防 治】	單元三成 長的喜悅 活動3我 的未來不 是夢 單元七球 兒好好玩 活動3籃 球大突破 【兒少性 剝削】 【品德教 育】
16	0524 0528	第八冊 單元：好讀故事 館 第十課 孫悟空 三借芭 蕉扇	五、寄 生仔緊 大漢	第八課 Patikam i ci kakaan 給哥哥 的一封信	第八課 Paitu pantuha isun tu cingami 給表哥 的一封信	第四課 外婆的 家	第四課 聖桌	位置 Unit 4 Where' s My Hat?	第八單元 簡化計算 活動二：乘 與除的簡 化計算	四、多元 文化與願 景 3. 家鄉的 現今風貌 (3) 【多元文 化教育】	三、水的 移動 3. 幫大水 族箱換水	2-2 山野 之歌【環 境教育】 4-4 變大 變小變變 變 5-4 紙影 偶劇場	主題三 溝通 「心」訣 竅 單元三 溝通小達 人	單元三成 長的喜悅 活動3我 的未來不 是夢 單元七球 兒好好玩 活動3籃 球大突破 【藥物防 制】

17	0531 0604	第八冊 第肆單元：好 讀故事館 第十一課 最後一片葉子	五、寄 生仔緊 大漢	第九課 Re-ci 日記	第九課 Tastuhan tu sinpapa tas 日記	第四課 外婆的家	第四課 聖桌	位置 Unit 4 Where' s My Hat?	第九單元 時間的計 算 活動一： 時間單位 的換算 活動二： 時間量的 加減	四、多元 文化與願 景 〈玩探 究〉用 「你」的 角度想一 想 (3) 【國際教 育】	四、了解 臺灣的環 境 1. 認識地 表環境 【環境教 育】	統整課程 藝術的喜 怒哀樂	主題四 美好生活 家 單元一舒 適衣著怎 麼穿 【家庭教 育】	單元四防 災小小兵 活動1天 搖地動 單元七球 兒好好玩 活動4躲 避球大戰 【安全教 育】
18	0607 0611	第八冊 第肆單元：好 讀故事館 第十二課 閱讀課	單元活 動三	第九課 Re-ci 日記	第九課 Tastuhan tu sinpapa tas 日記	第四課 外婆的家	第四課 聖桌	位置 Unit 4 Where' s My Hat?	第九單元 時間的計 算 活動三： 兩時刻間 的時間量 活動四： 時刻與時 間量的計 算 活動五：跨 日的時間 計算	〔探究〕 想像家鄉 的樣子■ 探究方法 123 (3) 【人權教 育】 【資訊教 育】	四、了解 臺灣的環 境 1. 認識地 表環境	統整課程 藝術的喜 怒哀樂	主題四 美好生活 家 單元一 舒適衣著 怎麼穿 【家庭教 育】	單元四防 災小小兵 活動1天 搖地動 單元七球 兒好好玩 活動5「 羽」你 同樂 【安全教 育】
19	0614 0618	第八冊 第肆單元：好 讀故事館 統整活 動四	唸謠	第十課 Yofing 郵差	第十課 Kakautu ng 郵差	第四課 外婆的家	第四課 聖桌	複習二 Review 2	第十單元 立方公分 活動一： 認識體積	〔探究〕 想像家鄉 的樣子■ 探究方法 123 (3)	四、了解 臺灣的環 境 2. 變動的地 表環境	統整課程 藝術的喜 怒哀樂	主題四 美好生活 家 單元一 舒適衣著 怎麼穿 單元二 美味午餐 怎麼吃 【家庭教 育】	單元四防 災小小兵 活動2狂 風暴雨 單元八戲 水安全停 看聽 活動1防 溺常識 一說、活 動2救 溺、自救 一起來 【安全教 育】

20	0621 0625	第八冊 第肆單元：好 讀故事館 愛閱讀二：拔 一條河	語詞運 用、品 德故事	第十課 Yofing 郵差	第十課 Kakautu ng 郵差	第四課 外婆的 家	第四課 聖桌	文化單元 Culture	第十單元 立方公分 活動二： 立體堆疊	評量週 〔探究〕 想像家鄉 的樣子■ 探究方法 123 (3) 【人權教 育】	四、了解 臺灣的環 境 3. 地震與 防災 【安全教 育】	統整課程 藝術的喜 怒哀樂	主題四 美好生活 家 單元二 美味午餐 怎麼吃 單元三 生活創意 怎麼玩 【家庭教 育】	單元四防 災小狂 活動二風 暴八戲 單八安全 水安停 看聽 活動3水 中士 【安全教 育】
21	0628 0630	第八冊 第參、 肆單元 複習週 二	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習 Final Review	第十單元 立方公分 活動三： 認識立方 公分	休業式	四、了解 臺灣的環 境 3. 地震與 防災 【安全教 育】	統整課程 藝術的喜 怒哀樂	主題四 美好生活 家 單元三 生活創意 怎麼玩 【家庭教 育】	總複習

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
 - 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】
 - 2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。
4. 請各校自行增列週次。

五、五年級領域/科目課程計畫

(一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能領會與人相處的道理、了解短詩的表達特色、掌握記敘文的大意。 2. 能從不同觀點探討生活議題、認識「說明」的表述方式。 3. 能領會親近大自然的樂趣、欣賞古詩文及文章中聯想力的表現與情感的表達。 4. 能用敏銳的心觀察細節、用心思考，體會出生活的樂趣，進而帶來改變或創新。 5. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 6. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	1. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」、「ainn、iann、iunn」、「uann、uinn、uainn」、「ng」。 2. 學習各行各業的閩南語說法，並了解各行各業的工作內容。 3. 用閩南語說出公園美的地方，以及公園所提供的好處。 4. 了解臺灣的地理位置和地形特色，學習全臺各縣市的閩南語說法，並認識自己的居住所在地。 5. 認識並了解臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 6. 用閩南語說出過年有哪些習俗。	1. 紙筆測驗 2. 肢體律動 3. 參與度評量 4. 習作評量 5. 課堂問答
	客家語	1. 理解科技產品、職業的客語說法。 2. 透過故事情境，了解東方美人茶的特色、三義開採樟腦的歷史，學習愛鄉愛土，認同在地文化。 3. 理解客家菜的客語說法，察覺飲食與地理環境可能的關係。 4. 透過故事情境，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。 5. 理解臺灣各縣市、臺灣名產的客語說法，認同臺灣，熱愛臺灣，感受不同地區的風俗民情與景點。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗
	賽考利克泰雅語	1. 能聽、說、讀各課之字彙和句子。 2. 能用族語讀課文和符號拼音書寫 3. 能進行簡單的看圖寫作或書寫短句(分享、都市原住民、現代的設施)。 4. 能認識族人在部落各種文化和習俗(口簧琴、諺語、泰雅部落、祖靈祭、播種祭、結婚、畢業)。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量
	海岸阿美語	1. 能聽、說、讀各課之字彙和句子。 2. 能用族語讀課文和符號拼音書寫 3. 能進行簡單的看圖寫作或書寫短句(分享、都市原住民、現代的設施)。 4. 能認識族人在部落各種文化和習俗(口簧琴與竹笛、老人的話、我們的部落、豐年祭、祈福與祝福儀式、結婚、畢業)。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量

	越南語	1. 能聽、說、讀各課之字彙和句子。 2. 能熟練使用的句型。 3. 能說出家鄉位置、形狀和天氣。 4. 能透過角色扮演，用新住民語模擬購物和問路。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量
	英語	1. 能聽辨並說出數字 60-100。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 a_e, ai, ay, e_e, ee, ea, i_e, ie, y, o_e, oa, ow, u_e, u_e, ue, ui 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量
	數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(使用直式做多位小數的加減計算及解決四則運算中的加減乘除計算；使用圓規、直尺、量角器畫圓心角；使用尺規畫平行四邊形、三角形的高)，運用於數學程序及解決問題的正确態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(社會、自然科學、藝術)所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 互相討論 5. 實際測量 6. 實際操作 7. 操作演練 8. 實測操作 9. 分組報告
	社會	1. 透過認識臺灣在世界中的位置與範圍，思考人們如何和平相處，並闡述社會規範與法律的意義。 2. 認識臺灣的環境及可能發生的自然災害，並探討臺灣重要的資源，及如何珍惜資源、永續經營，珍愛臺灣。 3. 透過觀察史前時代人們的器物演變，體會技術的進步對生活的影響，並思考原住民族如何透過生活智慧，達成環境永續。 4. 認識大航海時代下臺灣的位置與其位置的意義，說明荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。 5. 透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量 4. 檔案評量

自然科學	1. 知道太陽每天東升西落的規律變化；且知道白天及黑夜的長短會隨季節而改變。 2. 利用方位和高度角描述太陽在天空中的位置；發現太陽升落的時間與位置會隨季節而改變。 3. 認識現代生活中太陽能科技的應用與能量轉換的形式。 4. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子的構造與功能，以及特殊的形態及其功能 5. 了解組成細胞是植物體構造與功能的基本單位；認識植物的各種繁殖方式及在生活中的應用。 6. 了解不同水溶液的顏色、氣味和味道可能有所不同；了解不同水溶液的成分、性質可能有所不同。 7. 運用石蕊試紙和紫色高麗菜汁等酸鹼指示劑，檢測水溶液的酸鹼性質認識酸鹼水溶液在生活中的應用。 8. 發現地心引力的存在，並了解物體的重量是物體受地球重力的影響。 9. 了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長；了解物體受多個力作用仍可以保持平衡；知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。 10. 知道動能，並在相同距離或相同時間內，能比較快慢。	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口語評量 4. 態度評量 5. 作業評量
藝術	1. 能了解並欣賞臺灣藝術家的創作主題與創作媒材。 2. 能運用紙黏土、水彩、水墨等各種媒材進行創作。 3. 能認識民族藝師李天祿，了解並欣賞布袋戲。 4. 能認識各種偶戲的分類及操作方式。 5. 能與他人合作操偶。 6. 能遵守欣賞表演時的相關禮儀。 7. 能認識藝術歌曲、音程、文武場、鑼鼓經、弦樂四重奏、6/8 拍、切分音、二胡、提琴家族、傳統打擊樂器。 8. 能認識音樂家莫札特、蕭邦、黃自等人，並欣賞其作品。 9. 能演唱、演奏課本中的歌曲。	1. 實作 2. 欣賞 3. 討論 4. 發表
綜合活動	1. 體驗活動，學習在面對團體任務時，能以團體目標為主，了解團隊中扮演的角色，從中學會合作技巧、並解決問題達成共同目標。 2. 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 3. 覺察自己與他人特質的異同，欣賞每個人的特色，進而接納彼此的差異，藉由參與各項活動及生活情境中，了解自己，並樂於扮演好自己的角色。 4. 具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能、充實生活經驗，發揮創新精神，以因應社會變遷、增進個人的彈性適應力。	口語評量、實作評量
健康與體育	1. 知道青春期所需的營養及攝取來源。 2. 關注青春期衛生及保健的注意事項。 3. 了解生活中常見的冒險行為及可能會造成的危險。 4. 制定改善危險行為的計畫。 5. 向家人傳達預防一氧化碳中毒的方法。 6. 運用急救系統資源。 7. 認識正確使用冰箱保存食品的方式。 8. 覺察加工食品對健康的影響。	1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文							數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	賽考利克泰雅語	海岸阿美語	越南語	英語						
1	0831 0904	第壹單元： 當我們在一起 第一課你我之間 【性別平等】	一、科技顧健康	開學預備週	第一課 mplaw 分享	第一課 Mipalada' 分享	第一課 美麗的S型	開學預備週 World Map, Phonics Review, Word& Sentence Review	第一單元 多位與 小數加減	第一單元 臺灣我的家 第1課臺灣的地理位置與文化發展有何關係？ 3【海洋教育】	一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化	1-1 家鄉情懷 2-1 當偶們同在一起 3-1 動人的歌曲	一、危機總動員 1. 自然災害防護罩 【環境教育】	壹、健康 一. 青春大小事 貳、體育 五. 飛過天際 【性別平等】 【兒少性剝削】
2	0907 0911	第壹單元： 當我們在一起 第二課風起，大家都在	一、科技顧健康	第一課神奇手機(仔)	第一課 mplaw 分享	第一課 Mipalada' 分享	第一課 美麗的S型	開學預備週 Starter	第一單元 多位與 小數加減	第一單元 臺灣我的家 第1課臺灣的地理位置與文化發展有何關係？ 3【海洋教育】	一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化	1-1 家鄉情懷 2-1 當偶們同在一起 3-1 動人的歌曲	一、危機總動員 1. 自然災害防護罩 【環境教育】	壹、健康 一. 青春大小事 貳、體育 五. 飛過天際 【性別平等】 【兒少性剝削】

3	0914 0918	第壹單元： 當我們在一起 第三課廉頗與蘭相如	一、科技顧健康	第一課神奇手機 (仔)	第二課 ke' kinbke san 諺語	第二課 0 sowal no mato' asay 老人的話	第一課 美麗的 S型	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	第二單元 因數與數	第一單元 臺灣我的家 第2課社會規範如何影響人們的行為？3	一、太陽與光 2. 認識光的現象與特性	1-1 家鄉情懷 2-1 當偶們同在一起 3-1 動人的歌曲	一、危機總動員 2. 人為危機急轉彎 【性侵防治】 【家暴防治】	壹、健康 一. 青春大小事 貳、體育 五. 飛過天際 六. 超越巔峰 【性別平等】 【兒少性剝削】
4	0921 0924	第壹單元： 當我們在一起 統整活動一	一、科技顧健康	第二課警察當無閒	第二課 ke' kinbke san 諺語	第二課 0 sowal no mato' asay 老人的話	第一課 美麗的 S型	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	第二單元 因數與數	第一單元 臺灣我的家 第2課社會規範如何影響人們的行為？3	一、太陽與光 2. 認識光的現象與特性	1-1 家鄉情懷 2-1 當偶們同在一起 3-1 動人的歌曲	一、危機總動員 2. 人為危機急轉彎 【性侵防治】 【家暴防治】	壹、健康 一. 青春大小事 貳、體育 六. 超越巔峰 【性別平等】 【兒少性剝削防制】
5	0929 1002	第貳單元： 生活大小事 第四課來場快樂的桌遊	二、作田人	第二課警察當無閒	第三課 lubuw hmal 口簧琴	第三課 0 datok ato ~epip 口簧琴和竹笛	第一課 美麗的 S型	Days of the Week 星期 Unit 1 What Day Is Today?	第三單元 倍數與數	第一單元 臺灣我的家 第3課為什麼法律與我們的生活有關係？3 【資訊教育】	二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能	1-2 技藝傳承 2-2 化身劇作家 3-2 鑼鼓喧天	二、伙伴大集合 1. 角色放大鏡	壹、健康 一. 青春大小事 貳、體育 六. 超越巔峰 【藥物濫用】

6	1005 1008	第貳單元： 生活大小事 第五課超級英雄 【家庭教育】	二、作 田人	第二課警 察當無閒	第三課 lubuw hmal i 口簧 琴	第三課 0 datok ato ~epip 口簧 琴和竹 笛	第二課 那裡很 冷	Days of the Week 星 期 Unit 1 What Day Is Today?	第三單 元倍公 與數	第一單 元的 臺灣我 的 第3課 為什麼 法律的 關係？ 3 【資訊 教育】	二、植物 世界 1. 植物 根莖葉 的功能	1-2 技藝 傳承 2-2 化身 劇作家 3-2 鑼鼓 喧天	二、伙伴 大集合 1. 角色放 大鏡	壹、健康 二. 事故傷 害知多少 貳、體育 六. 超越巔 峰 七. 繩乎奇 技 【安全教 育】 【人權 教育】
7	1012 1016	第貳單元： 生活大小事 第六課世足賽 的贏家	二、作 田人	單元活動 一	第四課 qalang Tayal 泰雅 族部落	第四課 0 niyaro , niyam 我們 的部落	第二課 那裡很 冷	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	第四單 元擴分、 約分與 通分	第二單 元的 臺灣的 自然環 境與生 活 第1課 地形如 何影響 我們的 生活？ 3 【環境 教育】	二、植物 世界 1. 植物 根莖葉 的功能	1-2 技藝 傳承 2-2 化身 劇作家 3-2 鑼鼓 喧天	二、伙伴 大集合 2. 伙伴 Give me five	壹、健康 二. 事故傷 害知多少 貳、體育 七. 繩乎奇 技 【安全教 育】
8	1019 1023	第貳單元： 生活大小事 統整活動二	二、作 田人	第三課僮 係鹹菜	第四課 qalang Tayal 泰雅 族部落	第四課 0 niyaro , niyam 我們 的部落	第二課 那裡很 冷	Subjects 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	第四單 元擴分、 約分與 通分	第二單 元的 臺灣的 自然環 境與生 活 第2課 氣候如 何影響 我們的 生活？ 3 【環境 教育】 【防災 教育】	二、植物 世界 2. 植物 的繁殖	1-2 技藝 傳承 2-2 化身 劇作家 3-2 鑼鼓 喧天	二、伙伴 大集合 2. 伙伴 Give me five	壹、健康 二. 事故傷 害知多少 貳、體育 七. 繩乎奇 技 【安全教 育】

9	1027 1030	享閱讀 一 煙會說話	三、向 前衝	第三課僇 係鹹菜	第五課 kinbna lay misuw soniy 現代 的設施	第五課 0 patire ngan no aninia y 現代 的設施	第二課 那裡很 冷	Subject s 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	第五單 元多邊 形與扇 形	第二單元 臺灣的自然 環境與生活 第2課氣候 如何影響我 們的生活？ 3 【環境教育】 【防災教育】	二、植物 世界 3. 植物與 人類生活	1-2 技藝傳 承 2-2 化身劇 作家 3-2 鑼鼓喧 天	三、我懂 你的心 1. 良好的 互動	壹、健康 二. 事故傷 害知多少 貳、體育 七. 繩乎奇 技 八. 羽球高 手 【安全教育】
10	1102 1106	第壹、 貳單元 複習週 一	三、向 前衝	第三課僇 係鹹菜	第五課 kinbna lay misuw soniy 現代 的設施	第五課 0 patire ngan no aninia y 現代 的設施	第二課 那裡很 冷	Subject s 科目 Unit 2 Do You Have PE Class on Monday?	第五單 元多邊 形與扇 形	第三單元 尋根探源 話臺灣 第1課史 前人類如 何利用環 境與資源 來生活？ 3	三、水溶 液 1. 溶解現 象	1-2 技藝傳 承 2-2 化身劇 作家 3-2 鑼鼓喧 天	三、我懂 你的心 1. 良好的 互動	壹、健康 二. 事故傷 害知多少 貳、體育 八. 羽球高 手 【安全教育】
11	1109 1113	第參單 元： 自然的 樂章 第七課 美景閒 情—— 詩兩首 【戶外 教育】	三、向 前衝	單元活動 二	第六課 Tayal qalang hugal 都市 原住民	第六課 I tokaya y a Yin- cu-min 都市 的原住 民	第三課 到市場 走一走	複習一 Review 1	第六單 元異分 母的加 減	第三單元 尋根探源 話臺灣 第1課史 前人類如 何利用環 境與資源 來生活？ 3	三、水溶 液 2. 水溶液 的酸鹼性	1-3 舊傳統 新風貌 2-3 請你跟 偶動一動 3-3 夜之樂	三、我懂 你的心 2. 關鍵同 理心	壹、健康 三. 關鍵時 刻 貳、體育 八. 羽球高 手 【安全教育】 【資訊教育】

12	1116 1120	第參單元： 自然的樂章 第八課 葫蘆瓜	三、向前衝	第四課旅行計畫	第六課 Tayal qalang hugal 都市原住民	第六課 I tokaya y a Yin- cu-min 都市的原住民	第三課 到市場 走一走	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	第六單元 異分數 的加減	第三單元 尋根探源 話臺灣 第2課 原住民 如何與 環境 共存？ 3	三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	1-3 舊傳統 新風貌 2-3 請你跟 偶動一動 3-3 夜之樂	三、我懂 你的心 2. 關鍵同理心	壹、健康 三. 關鍵時刻 貳、體育 八. 羽球高手 九. 棒棒好球 【安全教育】 【資訊教育】 【人權教育】
13	1123 1127	第參單元： 自然的樂章 第九課 窗邊的鳴聲	四、臺灣美麗的海翁	第四課旅行計畫	第七課 psl kot as 祖靈祭	第七課 Ilisin 豐年祭	第三課 到市場 走一走	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	第七單元 線對稱 圖形	第三單元 尋根探源 話臺灣 第2課 原住民 如何與 環境 共存？ 3	三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性	1-3 舊傳統 新風貌 2-3 請你跟 偶動一動 3-3 夜之樂	四、關懷 你我他 1. 族群溫馨情 【生命教育】	壹、健康 三. 關鍵時刻 貳、體育 九. 棒棒好球 【安全教育】 【資訊教育】 【人權教育】
14	1130 1204	第參單元： 自然的樂章 統整活動三	四、美麗的海翁	第四課旅行計畫	第七課 psl kot as 祖靈祭	第七課 Ilisin 豐年祭	第三課 到市場 走一走	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	第七單元 線對稱 圖形	第四單元 大航海時代的臺灣 第1課 大航海時代 臺灣如何 登上世界 舞臺？ 3 【海洋教育】	三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 (3)	1-3 舊傳統 新風貌 2-3 請你跟 偶動一動 3-3 夜之樂	四、關懷 你我他 1. 族群溫馨情 【生命教育】	壹、健康 三. 關鍵時刻 貳、體育 九. 棒棒好球 【安全教育】 【資訊教育】 【人權教育】

15	1207 1211	第肆單元： 平凡中的特別 第十課敏銳觀察 【生命教育】	四、美麗的海翁	第五課客家名產	第八課 sm' at u 播種祭	第八課 Pako mod ato Pake ras 祈福與祝福儀式	第三課 到市場 走一走	Places 社區場所 Unit 3 Where Are You Going?	第八單元 整數運 元四算	第四單元 大航海時代的臺灣 第1課大航海時代 臺灣如何登上世界 舞臺？ 3 【海洋教育】	三、水溶液 3. 水溶液的導電性	1-3 舊傳統 新風貌 2-3 請你跟 偶動一動 3-3 夜之樂	四、關懷 你我他 2. 關懷無 距離 【生命教育】	壹、健康 三. 關鍵時刻 貳、體育 九. 棒棒好球 十. 體操精靈 【安全教育】 【資訊教育】 【人權教育】
16	1214 1218	第肆單元： 平凡中的特別 第十一課你一定會聽見的 【生命教育】	四、美麗的海翁	第五課客家名產	第八課 sm' at u 播種祭	第八課 Pako mod ato Pake ras 祈福與祝福儀式	第四課 問路	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	第八單元 整數運 元四算	第四單元 大航海時代的臺灣 第2課大航海時代 有哪些人經營臺灣？ 3 【海洋教育】	四、力與 運動 1. 力的測量	1-3 舊傳統 新風貌 2-3 請你跟 偶動一動 3-3 夜之樂	四、關懷 你我他 2. 關懷無 距離 【生命教育】	壹、健康 四. 飲食放大鏡 貳、體育 十. 體操精靈 【家庭教育】
17	1221 1224	第肆單元： 平凡中的特別 第十二課藍色連身裙 【生命教育】	五、舊地名真趣味	第五課客家名產	第九課 magal bes 結婚	第九課 Patalo ma' 結婚	第四課 問路	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	第九單元 面積	第四單元 大航海時代的臺灣 第2課大航海時代 有哪些人經營臺灣？ 3 【海洋教育】	四、力與 運動 1. 力的測量	統整課程 動物派對	五、社會 資源網 1. 資源搜查線 【性侵防治】 【家暴防治】	壹、健康 四. 飲食放大鏡 貳、體育 十. 體操精靈 【家庭教育】

18	1228 1231	第肆單元： 平凡中的特別 統整活動四	五、舊 地名真 趣味	單元活動 三	第九課 magal bes 結婚	第九課 Patalo ma' 結婚	第四課 問路	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	第 九 單 元面積	第四單元 大航海時 代的臺灣 第 3 課大 航海時代 對臺灣帶 來什麼影 響？ 3【海洋教 育】	四、力與 運動 2. 摩擦力	統整課程 動物派對	五、社會 資源網 1. 資源搜 查線 【性侵防 治】【家暴 防治】	壹、健康 四. 飲食放 大鏡 貳、體育 十一. 健康 有氧 【家庭教 育】
19	0104 0108	享閱讀 二 馬祖藍 眼淚— 一夜空 下的藍 色精靈 【戶 外教 育】	五、舊 地名真 趣味	掌牛哥仔 面黃黃	第十課 tmsuqa n mqwas 畢業	第十課 Misawa d to a mitili d 畢業	第四課 問路	Animals 動物 Unit 4 How Many Koalas Are There?	第 十 單 元柱體、 錐體和 球	第四單元 大航海時 代的臺灣 第 3 課大 航海時代 對臺灣帶 來什麼影 響？ 3【海洋教 育】	四、力與 運動 2. 摩擦力	統整課程 動物派對	五、社會 資源網 2. 資源小 尖兵 【性侵防 治】【家暴 防治】	壹、健康 四. 飲食放 大鏡 貳、體育 十一. 健康 有氧 【家庭教 育】
20	0111 0115	第參、 肆單元 複習週 二	五、舊 地名真 趣味	搞麼个？	第十課 tmsuqa n mqwas 畢業	第十課 Misawa d to a mitili d 畢業	第四課 問路	複習二 Review 2	第 十 單 元柱體、 錐體和 球	主題探究 單 元 實作單 元 守護臺灣 最美的風 景 3	四、力與 運動 3. 運動狀 態的快慢	統整課程 動物派對	五、社會 資源網 2. 資源小 尖兵 【性侵防 治】【家暴 防治】	壹、健康 四. 飲食放 大鏡 貳、體育 十一. 健康 有氧 【家庭教 育】

21	0118 0120	第壹、 貳、 參、肆 單元 總複習	總複習	出任務 囉！	總複習	總複習	總複習	文化教 學 Let' s Explore & Country Profile & Comics & Look and Say	第十單 元柱體、 錐體和 球	總複習	總複習	統整課程 動物派對	總複習	總複習
----	-------------------	-------------------------------	-----	-----------	-----	-----	-----	--	-------------------------	-----	-----	--------------	-----	-----

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能從不同角度欣賞各地景物面貌，拓展學習視野、掌握聚焦景點特寫與抒發思想情感的寫景方法、透過感官觀察，運用想像文字完成旅遊見聞。 2. 能領會愛可以在家庭中流動，更可以跨越國界、了解間接抒情的敘寫技巧。 3. 能領會時間寶貴，要用心生活、了解資訊多元須查證真偽、掌握議論文的結構特點。 4. 能享受閱讀樂趣，主動閱讀兒少小說進而了解小說的特色、掌握讀書報告寫作要領。 5. 能認識不同語詞、句型的意思與用法、在閱讀古今中外各樣文章時，思考文章所要傳達作者的想法，進而連結自身經驗，進一步省思與延伸應用。 6. 能在閱讀的文本中習得進階寫作技巧，進而應用寫作技巧表達自己的想法。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	1. 能用閩南語熟讀課文，並了解語詞的意思。 2. 用閩南語說出假日的休閒活動有哪些。 3. 用閩南語說出常跟兄弟姊妹或同學玩的童玩或遊戲。 4. 欣賞影片了解臺灣迎媽祖習俗的由來。 5. 欣賞影片了解鹿港鎮的歷史與古蹟由來，並能用閩南語說出。 6. 透過課文"白海豬仔心驚驚"能提醒學生要知海、親海、愛海，才能讓海洋資源永續長存。	1. 紙筆測驗 2. 肢體律動 3. 參與度評量 4. 習作評量 5. 課堂問答
	客家語	1. 認識地方特色活動、傳統手藝的客語名稱，透過參與地方特色活動，體驗民俗文化生活。 2. 透過故事情境認識美濃油紙傘的製作過程，了解油紙傘對客家人的象徵意義。 3. 認識客語稱讚詞，將習得的稱讚語詞運用在日常生活中。 4. 透過故事情境認識客家生育禮俗的特色與文化，了解做膽的含義與特色。 5. 認識常見傷害、身體病痛的客語詞，了解生活中的傷害事件，做好自身安全的保護。 6. 透過故事情境認識鼓王爭霸戰的比賽過程，了解鼓王爭霸戰的文化象徵意涵。	1. 口語表達 2. 參與討論 3. 課堂問答 4. 紙筆測驗
	賽考利克泰雅語	1. 能聽、說、讀各課之字彙和句子。 2. 能用族語讀課文和符號拼音書寫 3. 能進行簡單的看圖寫作或書寫短句(自傳、祖母的歌、父與子)。 4. 能認識部落歲時祭儀、神話傳說與自然環境，透過語句表達體會原住民族的歷史觀與生活智慧(泰雅族分布領域、居住環境、生計與變遷、觀光發展)。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量
	海岸阿美語	1. 能聽、說、讀各課之字彙和句子。 2. 能用族語讀課文和符號拼音書寫 3. 能進行簡單的看圖寫作或書寫短句(邀請函、正在消失的我、性別平權)。 4. 能認識部落歲時祭儀、神話傳說與自然環境，透過語句表達體會原住民族的歷史觀與生活智慧(阿美族分布領域、挖煤礦、四季產物、阿美族蓋房子)。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量

	越南語	1. 能用新住民語和他人對話。 2. 能辨識日常生活中的新住民語言標示。 3. 能聽辨並使用新住民語言描述生活經驗及感受(拜訪鄰居、逛超市)。 4. 能說出家鄉習俗、節慶和飲食特色(結婚、過新年)。	1. 口頭評量 2. 討論對話 3. 紙筆測驗 4. 實作評量
	英語	1. 能聽辨並說出數字 100-1000。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能聽懂、辨識並說出所學的單字及句子。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法念出以 ng, nk, wh, ph, th (unvoiced), th (voiced), ch, sh 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識中外主要節慶習俗及由來。 8. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，瞭解及尊重不同的文化及習俗。	口頭評量 參與度評量 觀察評量
	數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(使用直式做小數的乘法計算及整數、小數除以整數的計算；使用直尺畫折線圖)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(健康與體育、語文、社會、藝術、自然科學)所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 6. 課堂問答 7. 分組報告
	社會	1. 理解經濟活動要落實環境永續的重要性，進而培養在經濟活動中落實環境永續的態度與行動。 2. 理解先民冒險渡海來臺開墾的過程、造成的族群衝突，以及開港通商後，西方人士帶來的文化。此外，由於外力入侵，使臺灣逐步現代化的過程。 3. 探討日治時期政治的發展，以及人民與政府的關係如何變化，藉以了解面對日本的殖民統治，臺灣人民仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日發展的基礎。 4. 理解日治時期的交通、糖業、林業、水利建設，以及教育、作息制度，是如何影響臺灣人民的日常生活。 5. 透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。	1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量 4. 檔案評量
	自然科學	1. 操作觀測星星的方位和高度角，並知道星星在天空中的位置和星星升落的移動路徑。 2. 察覺北極星在天空中的位置幾乎不會改變，接近正北方，可用來辨認方位。 3. 認識燃燒三要素「可燃物」、「助燃物」和「達到燃點」，缺少其中一個要素，就不能燃燒。 4. 了解空氣和水是造成鐵生鏽的因素，及酸性的水溶液會加快鐵生鏽，並解防止鐵生鏽的方法。 5. 了解動物的身體構造不同，會有不同的運動方式。 6. 了解動物為了生存，具有覓食、避敵、社會性、傳遞訊息等行為。 7. 了解動物為了繁衍後代，具有不同的求偶方式及繁殖行為。 8. 能運用動物不同的特徵進行分類。 9. 操作生活中常見的樂器，歸納影響聲音的大小、高低和音色的因素。 10. 操作生活中常見的樂器，歸納影響聲音的大小、高低和音色的因素	1. 觀察評量 2. 實作評量 3. 口語評量 4. 態度評量 5. 作業評量

藝術		1. 透過觀察畫作，了解童玩的演變，並嘗試創作玩具。 2. 認識國內外各種雕塑作品，並與人合作，運用各種媒材，進行雕塑創作。 3. 認識建築的樣貌與方式，認識並欣賞貝聿銘及理查·羅傑斯兩位建築藝術家的作品。 4. 認識傳統祭典對表演藝術的影響。 5. 認識並欣賞歌仔戲、世界嘉年華、傳統陣頭的服裝特色。 6. 了解並欣賞說唱藝術的特色。 7. 認識合唱、輪奏、中國五聲音階。 8. 認識並欣賞中西音樂家呂泉生、馬水龍、杜卡、波迪尼、卡巴列夫斯基、凱特比等人的作品。 9. 能演唱、演奏課本中的歌曲。							1. 實作 2. 欣賞 3. 討論 4. 發表					
綜合活動		1. 能夠發展並分享自己運用美感與創意解決生活問題，對他人運用美感與創意解決生活問題的經驗，表達同理、尊重的態度，並提供有建設性的回饋。 2. 面對不同族群能展現合宜的態度和禮儀，並適時提供關懷與協助。 3. 讓學生習得自然界中的生命現象與人的關係，藉由規畫執行尊重及珍惜生命的行動，讓學生從中發現生命歷程的珍貴，進而習得尊重及珍惜生命。 4. 覺察人類對環境與生態資源的影響，執行生態資源與環境保護行動							口語評量、實作評量、小組討論、同儕互評、紀錄單					
健康與體育		1. 認識身體主要器官的構造與功能。 2. 覺察眼睛及口腔疾病對生活帶來的不便。 3. 了解正確用藥五大核心能力，達成健康自主管理。 4. 運用事證支持珍惜健保與醫療的行為。 5. 了解消費行為中，消費者可享的權利與應盡的義務。 6. 思考並體察家人有效溝通的好處及影響。 7. 了解壘球擲遠、推鉛球、木棋的基本規則及動作要領。 8. 勇於挑戰，並認真練習跳箱分腿騰躍動作。 9. 了解排球運動的場地、用球及目前在臺灣的發展狀況。 10. 知道水域安全的重要性，熟記防溺、自救的方式。							1. 口語評量 2. 操作評量 3. 觀察檢核 4. 行為檢核 5. 態度評量					
各週教學進度及議題融入規劃														
週次	日期	語文							數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	客家語	賽考利克泰雅語	海岸阿美語	越南語	英語						

1	0211 0212	第壹單元： 旅人筆記 第一課 鵝鑾鼻詩	一、捏 麵尪仔	開學預備週	第一課 Tayal Minzok 泰雅民族	第一課 0 sowa no Pangcah /' Amis 阿美族語	第一課 拜訪鄰居	開學預備週 Starter	第一單元 體積	第一單元 我們的經濟活動 第1課 生產活動如何影響人們的生活？3【環境教育】	一、星星的世界 1. 認識星空	1-1 打開童年記憶的寶盒 2-1 藝說從頭 3-1 水之聲	一、自主學習樂 1. 學習有計畫	壹、健康 一. 健康加油 貳、體育 五. 投其所好 【性別平等】 【品德教育】
2	0215 0219	第壹單元： 旅人筆記 第一課 鵝鑾鼻詩	一、捏 麵尪仔	第一課 地動	第一課 Tayal Minzok 泰雅民族	第一課 0 sowa no Pangcah /' Amis 阿美族語	第一課 拜訪鄰居	Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong?	第一單元 體積	第一單元 我們的經濟活動 第1課 生產活動如何影響人們的生活？3 【環境教育】	一、星星的世界 1. 認識星空	1-1 打開童年記憶的寶盒 2-1 藝說從頭 3-1 水之聲	一、自主學習樂 1. 學習有計畫	壹、健康 一. 健康加油 貳、體育 五. 投其所好 【性別平等】 【品德教育】
3	0222 0226	第壹單元： 旅人筆記 第二課 山與海的交響樂-東海岸鐵道 【戶外教育】	一、捏 麵尪仔	第一課 地動	第二課 kinlhla han pinshzy an qzyunam na Tayal 泰雅族的分佈領域	第二課 0 kaitila ' an no Pangcah /' Amis 阿美族群的分佈	第一課 拜訪鄰居	Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong?	第二單元 分數的計算	第一單元 我們的經濟活動 第2課 消費與理財如何影響人們的生活？3 【環境教育】	一、星星的世界 2. 觀測星空	1-1 打開童年記憶的寶盒 2-1 藝說從頭 3-1 水之聲	一、自主學習樂 2. 自我管理策略	壹、健康 一. 健康加油 貳、體育 五. 投其所好 【性別平等】 【品德教育】

4	0302 0305	第壹單元： 旅人筆記 第三課 我眼中的東方之最 【戶外教育】	一、捏麵尪仔	第二課懶尸个草蜢(仔)	第二課 kinlhla han pinshzy an qzyunam na Tayal 泰雅族 的分佈 領域	第二課 0 kaitila ' an no Pangcah ' Amis 阿美族 群的分佈	第一課 拜訪鄰居	Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong?	第二單元 分數的計算	第一單元 我們的經濟活動 第 2 課 消費與理財 如何影響人們的生活？3 【環境教育】	一、星星的世界 3. 星星的移動	1-1 打開童年記憶的寶盒 2-1 藝說從頭 3-1 水之聲	一、自主學習樂 2. 自我管理策略	壹、健康 一. 健康加油 貳、體育 六. 飛騰青春 【性別平等】 【品德教育】
5	0308 0312	第壹單元： 旅人筆記 統整活動一	一、捏麵尪仔	第二課懶尸个草蜢(仔)	第三課 kki ' un ngas al na Taya 1 泰雅族的 居住環境	第三課 0 fakong 文殊蘭	第一課 拜訪鄰居	Body Parts 身體部位 Unit 1 What' s Wrong?	第三單元 容積	第二單元 清帝國時的 發展與改變 第 1 課 移民的開墾 如何改變臺灣社會？3 【海洋教育】	一、星星的世界 3. 星星的移動	1-2 走入時間的長廊 2-2 慶典風華在臺灣 3-2 故鄉歌謠	二、生活有「藝」思 1. 美感過生活	壹、健康 一. 健康加油 貳、體育 六. 飛騰青春 【性別平等】 【品德教育】
6	0315 0319	第貳單元： 與愛相遇 第四課 滿修女採訪記	二、迎媽祖	第二課懶尸个草蜢(仔)	第三課 kki ' un ngas al na Taya 1 泰雅族的 居住環境	第三課 0 fakong 文殊蘭	第二課 逛超市	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headache?	第三單元 容積	第二單元 清帝國時的 發展與改變 第 1 課 移民的開墾 如何改變臺灣社會？3 【海洋教育】	二、認識空氣 1. 空氣與燃燒的關係	1-2 走入時間的長廊 2-2 慶典風華在臺灣 3-2 故鄉歌謠	二、生活有「藝」思 1. 美感過生活	壹、健康 二. 醫藥學問大 貳、體育 六. 飛騰青春 【性侵防治】

7	0322 0326	第貳單元： 與愛相遇 第五課誰該被 派去非洲	二、迎 媽祖	單元活動 一	第四課 qqyanux na Tayal 泰雅族 的生計 (變 遷)	第四課 Misikit ang 挖煤礦	第二課 逛超市	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headach e?	第四單元 小數的乘 法	第二單元 清帝國時 期的發展 與改變 第2課開 港通商如 何影響經 濟與文化 ?3 【海洋教 育】	二、認識 空氣 1. 空氣與 燃燒的關 係	1-2 走入時 間的長廊 2-2 慶典風 華在臺灣 3-2 故鄉歌 謠	二、生活 有「藝」 思 2. 「藝」 同來賞美	壹、健康 二、醫藥學 問大 貳、體育 七、摩拳擦 掌 【性侵防 治】
8	0329 0402	第貳單元： 與愛相遇 第六課幸福 的味道 【家庭教育】	二、迎 媽祖	第三課雙 堂屋	第四課 qqyanux na Tayal 泰雅族 的生計 (變 遷)	第四課 Misikit ang 挖煤礦	第二課 逛超市	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headach e?	第四單元 小數的乘 法	第二單元 清帝國時 期的發展 與改變 第2課開 港通商如 何影響經 濟與文化 ?3 【海洋教 育】	二、認識 空氣 2. 氧氣和 二氧化碳 的特性	1-2 走入時 間的長廊 2-2 慶典風 華在臺灣 3-2 故鄉歌 謠	二、生活 有「藝」 思 2. 「藝」 同來賞美	壹、健康 二、醫藥學 問大 貳、體育 七、摩拳擦 掌 【性侵防 治】
9	0407 0409	第貳單元： 與愛相遇 統整活動二	二、迎 媽祖	第三課雙 堂屋	第五課 tata k lbit ru nbwa n kapi 露營 與咖啡屋	第五課 0 losay no sepatay a parapat an 四季產 物	第二課 逛超市	Illness 病症 Unit 2 Do You Have a Headach e?	第五單元 大數與折 線圖	第二單元 清帝國時 期的發展 與改變 第3課開 港後清帝 國的統治 措施有什 麼變化? 3【海洋教 育】	二、認識 空氣 2. 氧氣和 二氧化碳 的特性	1-2 走入時 間的長廊 2-2 慶典風 華在臺灣 3-2 故鄉歌 謠	三、職業 面面觀 1. 職業萬 花筒	壹、健康 二、醫藥學 問大 貳、體育 八、球不落 地 【性侵防 治】 【安全教 育】

10	0412 0416	第貳單元： 享閱讀一：廣受讚譽的健康照護制度	三、好 喙得人疼	第三課雙 堂屋	第五課 tata k lbit ru nbwa n kapi 露營 與咖啡屋	第五課 0 losay no sepatay a parapat an 四季產 物	第二課 逛超市	複習一 Review 1	第六單元 整數、小 整數	第二單元 清帝國的 發展與改 變 第3課開 港後清帝 國的統治 措施有什 麼變化？ 3 【海洋教 育】	二、認識 空氣 3. 空氣與 生鏽的關 係	1-2 走入時 間的長廊 2-2 慶典風 華在臺灣 3-2 故鄉歌 謠	三、職業 面面觀 1. 職業萬 花筒	壹、健康 二、醫學 問大 貳、體育 八、球不落 地 【防治藥 物濫用】
11	0419 0423	第壹、貳單元 複習週一	三、好 喙得人疼	第四課風 車个故鄉	第六課 rinruga n zngayun qzyunam na Tayal 泰雅族的 觀光發展	第六課 0 haholol an a'oma h i niyaro 部落休 閒農業	第三課 結婚	Meals & Food 三 餐與食 物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	第六單元 整數、小 整數	第三單元 日治時期 人民與政 府的關係 第1課日 本帝國如 何統治臺 灣？ 3	三、動物 的生活 1. 動物的 身體構造 和運動	1-3 建築是 庇護所也 是藝術品 2-3 妝點我 的姿態 3-3 音樂中 的人物	三、職業 面面觀 2. 職業試 金石 【家暴防 治】	壹、健康 三、聰明消 費樂無窮 貳、體育 八、球不落 地 【人權教 育】
12	0426 0429	第參單元： 生活與學 習 第七課生 活有感-詩 兩首	三、好 喙得人疼	第四課風 車个故鄉	第六課 rinruga n zngayun qzyunam na Tayal 泰雅族的 觀光發展	第六課 0 haholol an a'oma h i niyaro 部落休 閒農業	第三課 結婚	Meals & Food 三 餐與食 物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	第七單元 表面積	第三單元 日治時期 人民與政 府的關係 第2課殖 民統治下 臺灣人如 何爭取權 利？ 3	三、動物 的生活 2. 動物求 生存的方式	1-3 建築是 庇護所也 是藝術品 2-3 妝點我 的姿態 3-3 音樂中 的人物	三、職業 面面觀 2. 職業試 金石 【生命教 育】 【家暴防 治】	壹、健康 三、聰明消 費樂無窮 貳、體育 八、球不落 地 九、手球英 雄 【人權教 育】

13	0503 0507	第參單元： 生活與學習 第八課 懶人包大解密 【資訊教育】	三、好 喙得人疼	第四課風 車个故鄉	第七課 skura baq biru kuzing 自傳	第七課 0 pitahid ag a tilid 邀請函	第三課 結婚	Meals & Food 三 餐與食 物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	第七單元 表面積	第三單元 日治時期 人民與政 府的關係 第2課殖 民統治下 臺灣人如 何爭取權 利？3	三、動物 的生活 2. 動物求 生存的方式	1-3 建築是 庇護所也 是藝術品 2-3 妝點我 的姿態 3-3 音樂中 的人物	四、環境 守護者 1. 生態的 悲歌 【生命教 育】	壹、健康 三、聰明消 費樂無窮 貳、體育 九、手球英 雄 【人權教 育】
14	0510 0514	第參單元： 生活與學習 第九課 良言一句三 冬暖 統整活 動三	四、島 嶼	單元活動 二	第七課 skura baq biru kuzing 自傳	第七課 0 pitahid ag a tilid 邀請函	第三課 結婚	Meals & Food 三 餐與食 物 Unit 3 What Would You Like for Dinner?	第八單元 比率與百 分率	第四單元 日治時期 的社會變 遷 第1課日 治時期的 建設帶來 什麼影響？3	三、動物 的生活 3. 動物延 續生命的方式	1-3 建築是 庇護所也 是藝術品 2-3 妝點我 的姿態 3-3 音樂中 的人物	四、環境 守護者 1. 生態的 悲歌 【生命教 育】	壹、健康 三、聰明消 費樂無窮 貳、體育 九、手球英 雄 【人權教 育】
15	0517 0521	第參單元： 生活與學習： 生活與學習 統整活 動三	四、島 嶼	第五課桃 花開	第八課 qutux qwas yaki 一個祖 母的歌	第八課 0 mama lahe daw to kita 正在消 失的我	第三課 結婚	Items 物品 Unit 4 Whose Backpac k Is That?	第八單元 比率與百 分率	第四單元 日治時期 的社會變 遷 第1課日 治時期的 建設帶來 什麼影響？3	三、動物 的生活 3. 動物延 續生命的方式	1-3 建築是 庇護所也 是藝術品 2-3 妝點我 的姿態 3-3 音樂中 的人物	四、環境 守護者 2. 永續地 球村 【環境教 育】	壹、健康 三、聰明消 費樂無窮 貳、體育 九、手球英 雄 十、花舞翩 翩 【人權教 育】 【多元文 化】

16	0524 0528	第肆單元： 精彩故事集 第十課 擅長推理的人	四、島 嶼	第五課桃 花開	第八課 qutux qwas yaki 一個祖母的歌	第八課 0 mama lahe daw to kita 正在消失的我	第四課 過新年	Items 物品 Unit 4 Whose Backpac k Is That?	第九單元 時間的乘 除	第四單元 日治時期 的社會變 遷 第2課日 治時期有 何改變與 影響？ 3 【性別平 等教育】	四、聲音 與樂器 1. 認識聲 音三要素	1-3 建築是 庇護所也 是藝術品 2-3 妝點我 的姿態 3-3 音樂中 的人物	四、環境 守護者 2. 永續地 球村 【環境教 育】	壹、健康 四、家庭安 和樂 貳、體育 十、花舞翩 翩 【兒少性 剝削】
17	0531 0604	第肆單元： 精彩故事集 第十一課 草船借箭	四、島 嶼	第五課桃 花開	第九課 yaba ru laqi 父與子	第九課 0 nikalal en no fafahiy an ato fa' ina yan 性別平 權	第四課 過新年	Items 物品 Unit 4 Whose Backpac k Is That?	第九單元 時間的乘 除	第四單元 日治時期 的社會變 遷 第2課日 治時期有 何改變與 影響？ 3 【性別平 等教育】	四、聲音 與樂器 1. 認識聲 音三要素	統整：樂 器派對	五、生命 共同體 1. 人與自 然 【環境教 育】	壹、健康 四、家庭安 和樂 貳、體育 十、花舞翩 翩 【兒少性 剝削】
18	0607 0611	第肆單元： 精彩故事集 第十二課 三個問題	五、地 動	單元活動 三	第九課 yaba ru laqi 父與子	第九課 0 nikalal en no fafahiy an ato fa' ina yan 性別平 權	第四課 過新年	Items 物品 Unit 4 Whose Backpac k Is That?	第十單元 生活中的 大單位	第四單元 日治時期 的社會變 遷 第3課日 治時期的 社會文化 有何改變 與影響？ 3	四、聲音 與樂器 2. 製作簡 易樂器	統整：樂 器派對	五、生命 共同體 1. 人與自 然 【環境教 育】	壹、健康 四、家庭安 和樂 貳、體育 十一、悠遊 戲水樂 【兒少性 剝削】

19	0614 0618	第肆單元： 精彩故事集 統整活動四	五、地動	語詞運用	第十課 lpgan biru qbaq Taywan 介紹台灣	第十課 0 pisalom a' no Pangcah /' Amis 阿美族 蓋房子	第四課 過新年	複習二 Review 2	第十單元 生活中的 大單位	第四單元 日治時期的 社會變遷 第3課日 治時期的 社會文化 有何改變 與影響？ 3	四、聲音 與樂器 2. 製作簡 易樂器	統整：樂 器派對	五、生命 共同體 2. 我的成 長 【生命教 育】	壹、健康 四、家庭安 和樂 貳、體育 十一、悠遊 戲水樂 【兒少性 剝削】
20	0621 0625	第肆單元： 精彩故事集 享閱讀二： 我愛藍 影子	五、地動	天公落水	第十課 lpgan biru qbaq Taywan 介紹台灣	第十課 0 pisalom a' no Pangcah /' Amis 阿美族 蓋房子	第四課 過新年	文化教 學 Let' s Explore & Comics & Look and Say & Country Profile	第十單元 生活中的 大單位	主題探究 單元 穿越時空 探家園 3	四、聲音 與樂器 3. 噪音與 防治	統整：樂 器派對	五、生命 共同體 2. 我的成 長 【生命教 育】	評量週 壹、健康 四、家庭安 和樂 貳、體育 十一、悠遊 戲水樂 【性別平 等】 【家庭教 育】
21	0628 0630	總複習	五、地動	總複習	總複習	總複習	總複習	總複習 Final Review	總複習	休業式	總複習	統整：樂 器派對	總複習	總複習

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

六、六年級領域/科目課程計畫

(一) 六年級第一學期 (表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能掌握敘寫回憶與情感的方法、領會現代詩歌的特色與意涵、理解論語的道理並實踐。 2. 能在生活中運用名言佳句、能讀懂詩句的意義、能藉由書信溝通表達自己的想法。 3. 能體悟並觀察生活中事物蘊含的智慧、認識議論文本的論證方式、運用推論讀出文章蘊含的訊息與作者的想法。 4. 能認識科普文章、能讀懂觀點，能寫出議論文本的反例。 5. 能欣賞並領會生活中的藝術、能運用網路蒐集資料與閱讀、能掌握訪談的原則與方法。 6. 能認識採訪稿，能多方搜查資料，能作靜態結合動態的描寫。 7. 能欣賞並享受文學的真善美、能識古典詩歌的特徵、能藉由事物抒發情感。 8. 能認識古典詩「律詩」、能讀懂小說的情節、能綜合運用直接抒情及間接抒情。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	1. 能用閩南語說出公益活動名稱。 2. 能了解並說出臺灣各地出產的農特產。 3. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。 4. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。 5. 能用閩南語說出各種藝文活動的說法。 6. 能從閱讀閩南語文過程中了解中西文化之差異	1. 口語評量 3. 紙筆測驗 5. 實作評量 7. 資料蒐集 2. 討論發表 4. 對話練習 6. 遊戲評量 8. 討論活動
	英語	1. 能聽辨並說出生活中的數字，如：房間號碼、建築物高度、降雨機率、手機號碼等。 2. 能聽懂並跟讀故事對話。 3. 能聽懂、辨識、說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽辨及運用字母拼讀法讀出以 -er, -or, ir, ur, ar, or, oi, oy, ou, ow 所組成的字詞。 5. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 6. 能認識不同國家過新年的方式並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量

數學	1. 認識質數和合數；認識質因數，並做質因數分解；用質因數分解和短除法，找出兩數的最大公因數，找出兩數的最小公倍數，並解決生活中的相關問題。 2. 認識最簡分數；解決同分母、異分母分數的除法問題及應用問題；根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 3. 觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵數量；能在具體情境中，解決間隔問題。 4. 解決整數÷小數及小數÷小數的除法問題和應用問題；用四捨五入法，對商(小數)取概數到指定位數；根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。 5. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識相等的比。 6. 求算圓周長、直徑或半徑；應用圓周長公式，求算扇形周長；求算複合圖形的周長。 7. 理解圓面積公式，並求算圓面積；應用圓面積公式，求算扇形面積。 8. 認識速率的意義及其單位；應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題；透過化聚做時速、分速或秒速之間的單位換算及比較。 9. 了解放大圖和縮圖的意義；知道放大圖(或縮圖)和原圖的對應邊放大(或縮小)的倍數都一樣，對應角都一樣大；了解比例尺的意義、表示方法與應用。	紙筆評量 互相討論 口頭回答 回家作業
社會	1. 透過認識戰後臺灣走向民主的歷程，再進一步談到人民受憲法保障的基本權利與義務，建立現代中華民國在臺灣的政治與社會基礎概念。 2. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。 3. 透過不同面向認識戰後臺灣經濟發展與對生活的影響，循序漸進理解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態，將歷史與現代生活做連結。 4. 認識都市與鄉村的交流及相互影響的關係及引發的問題。為了因應自然災害與城鄉問題，政府及民間一起營造合宜的居住環境，迎向永續生活。 5. 透過引發學生對學習內容的共鳴，實際規劃並參與公共事務，讓學生為臺灣的未來共同努力。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量
自然科學	1. 討論雲、雨、露、霜、雪、冰等是因為溫度不同，造成水的各種不同形態。 2. 認識大氣中水的循環。 3. 觀察氣象資料中的地面天氣圖與衛星雲圖，認識高氣壓、低氣壓和各種鋒面的符號，再由相關的地面天氣圖與衛星雲圖解釋鋒面過境時對天氣的影響。 4. 由生活經驗探討物質受熱的變化，介紹熱與物質關係，包括外形、體積的改變及熱脹冷縮現象。 5. 認識傳導、對流和輻射等熱的傳播方法，並分別以生活經驗、實驗探究之。 6. 認識常見的岩石、礦物及其在生活中的應用。 7. 了解土壤是由岩石經過風化作用產生及生物遺體腐化分解後的物質經過長時間作用而成。 8. 經由簡單的流水與小土堆實驗操作認識流水作用對地表形貌的影響。 9. 了解流水作用對於河流的不同河段有不同影響，造成河段上游、中游與下游有不同的地貌。 10. 認識流水作用對彎曲河流中的凸岸與凹岸有不同的影響。 11. 認識地震可能帶來的災害與損失，並學習相關的地震防災演練與地震防護工作。 12. 知道指北針固定指向南北方向的原因是磁針與地磁相互作用的結果。	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 習作評量 5. 態度評量

藝術		1.透過演唱、樂器伴奏與律動來感受不同節奏和風格的歌曲。 2.認識國樂團、嗩吶與小號。 3.掌握直笛高音 Fa、高音 Sol 的指法。 4.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏，豐富生活美感。 5.能習得繪製繪本的流程並製作。 6.能使用視覺元素和構成要素於動畫之構圖表現及場景設計。 7.能習得動畫拍攝技巧與軟體應用，並運用多元媒材創作動畫影片。 8.認識戲劇的種類並了解戲劇組成的元素。 9.能認識藝術團體及音樂家，並欣賞其作品。			1.實作 2.欣賞 3.討論 4.發表					
綜合活動		1.能覺察生活周遭的環境問題，擬定並執行環境友善行動改善社區環境問題，能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略，能影響他人一起實現友善「綠」生活。 2.能發現與品味生活中美感與創意的多樣性表現，認同與理解他人在生活中展現的美感與創意，並以正向態度提供建設性的回饋。 3.與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質建立正向人際關係。 4.在不同文化中的經驗與感受，察覺不同文化的差異，認識並理解文化差異，學習尊重的方法，學習欣賞的方法，展現對不同文化的友愛行動。			口語評量 實作評量 小組互動表現					
健康與體育		1.培養具備健康生活與體育運動的知識、態度與技能，增進健康與體育的素養。 2.養成規律運動與健康生活的習慣。 3.培養健康與體育問題解決及規劃執行的能力。 4.培養獨立生活的自我照護能力。 5.培養思辨與善用健康生活與體育運動的相關資訊、產品和服務的素養。 6.建構運動與健康的美學欣賞能力及職涯準備所需之素養，豐富休閒生活。 7.培養關懷生活、社會與環境的道德意識和公民責任感，營造健康與運動社區。 8.培養良好人際關係與團隊合作精神。 9.發展健康與體育相關之文化素養與國際觀。			口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量					
各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	語文			數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	英語						

1	0831 0904	第十一冊第壹單元：更好的自己 第一課 遇見自己	一馬偕	開學預備週 World Map & Fast Facts, Word & Sentence Review, Phonics Review	第一單元最大 公因數與最小 公倍數	第一單元民主 政治的發展 第 1 課中華民 國走向民主的 歷程為何？3	一、多樣的天氣變化 1. 大氣中的水 【海洋教育】	1-1 雋永之歌 3-2 記錄我的靈感 5-1 戲劇百寶箱	主題一永續發展地球村 單元一環保小達人 【環境教育】	壹、健康 一. 環境體檢大行動 【環境教育】 貳、體育 五. 海陸任遨遊【海洋教育】
2	0907 0911	第十一冊第壹單元：更好的自己 第二課 為什麼大家不理我？	一馬偕	開學預備週 Starter	第一單元最大 公因數與最小 公倍數	第一單元民主 政治的發展 第 1 課中華民 國走向民主的 歷程為何？3	一、多樣的天氣變化 1. 大氣中的水 【海洋教育】	1-1 雋永之歌 3-2 記錄我的靈感 5-1 戲劇百寶箱	主題一永續發展地球村 單元一環保小達人 【環境教育】	壹、健康 一. 環境體檢大行動 【環境教育】 貳、體育 五. 海陸任遨遊【海洋教育】
3	0914 0918	第十一冊第壹單元：更好的自己 第三課 孔子說的話	一馬偕	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	第二單元分數 除法	第一單元民主 政治的發展 第 2 課臺灣人民 有哪些權利和 義務？3	一、多樣的天氣變化 2. 天氣圖與天氣變化 【海洋教育】	1-2 吟詠大地 3-3 圖與文字的聯想 5-2 影像表演的 世界	主題一永續發展地球村 單元二一起行動 力量大【環境教育】	壹、健康 一. 環境體檢大行動 【環境教育】 貳、體育 五. 海陸任遨遊【海洋教育】 六. 飛越極限
4	0921 0924	第十一冊第壹單元：更好的自己 統整活動一	單元活動一	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	第二單元分數 除法	第一單元民主 政治的發展 第 2 課臺灣人民 有哪些權利和 義務？3	一、多樣的天氣變化 3. 認識颱風 【海洋教育】	1-2 吟詠大地 3-3 圖與文字的聯想 5-2 影像表演的 世界	主題一永續發展地球村 單元二一起行動 力量大【環境教育】	壹、健康 一. 環境體檢大行動 【環境教育】 貳、體育 六. 飛越極限

5	0929 1002	第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第四課 向大自然學習【環境教育】	單元活動一	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	第三單元數量關係	第一單元民主政治的發展 第3課民主國家政府與人民的關係為何？3	二、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化	1-2 吟詠大地 3-3 圖與文字的聯想 5-2 影像表演的世界	主題一永續發展地球村 單元二一起行動力量大【環境教育】	壹、健康 一. 環境體檢大行動【環境教育】 貳、體育 六. 飛越極限
6	1005 1008	第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第五課 樹的聯想	二 紙箱仔 搵朋友	Countries 國家 Unit 1 Where Are You From?	第三單元數量關係	第一單元民主政治的發展 第3課民主國家政府與人民的關係為何？3	二、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化	1-3 小小愛笛生 3-6 創作我的繪本 5-2 影像表演的世界	主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗	壹、健康 二. 人生製造公司【生命教育】 貳、體育 六. 飛越極限 七. 力拔山河
7	1012 1016	第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 第六課 善用自嘲，展現幽默	二 紙箱仔 搵朋友	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	第四單元小數除法	第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化 第1課個人發展如何受到社會變遷的影響？3 【性別教育】	二、熱對物質的影響 2. 熱的傳播方式	1-3 小小愛笛生 3-6 創作我的繪本 5-2 影像表演的世界	主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗 ／單元二創意好望角	壹、健康 二. 人生製造公司【生命教育】 貳、體育 七. 力拔山河
8	1019 1023	第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 統整活動二	二 紙箱仔 搵朋友	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	第四單元小數除法	第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化 第1課個人發展如何受到社會變遷的影響？3 【性別教育】	二、熱對物質的影響 2. 熱的傳播方式	2-1 歌劇 Fun 聲唱 4-1 動畫傳說覺醒 5-2 影像表演的世界	主題二美感「藝」言堂 單元二創意好望角	壹、健康 二. 人生製造公司【生命教育】 貳、體育 七. 力拔山河

9	1027 1030	第十一冊第貳單元：智慧藏寶箱 享閱讀一：驚蟄 驅蟻記	二 紙箱仔 揣朋友	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	第五單元比與 比值	第二單元社會 變遷下的個人 發展與族群文 化 第 2 課族群交 流如何影響臺 灣社會？3	二、熱對物質 的影響 2. 熱的傳播方 式 3. 保溫與散熱	2-1 歌劇 Fun 聲唱 4-1 動畫 傳說覺 醒 5-2 影像 表演的 世界	主題二美感 「藝」言堂 單元二創意 好望角／單 元三美感創 意行動派	壹、健康 二. 人生製 造公司 【生命教 育】 貳、體育 八. 腿上乾 坤
10	1102 1106	第十一冊 第壹、貳單元 複習週一	三畢業旅行	Transportation 交通工具 Unit 2 How Do You Go to School?	第五單元比與 比值	第二單元社會 變遷下的個人 發展與族群文 化 第 2 課族群交 流如何影響臺 灣社會？3	三、變動的大 地 1. 流水的作用 【海洋教育】	2-1 歌劇 Fun 聲唱 4-1 動畫 傳說覺 醒 5-2 影像 表演的 世界	主題二美感 「藝」言堂 單元三美感 創意行動派	評量週 壹、健康 二. 人生製 造公司 【生命教 育】 貳、體育 八. 腿上乾 坤
11	1109 1113	第十一冊第參單 元：生活好藝術 第七課 跟著公共 藝術去旅行	三畢業旅行	複習一 Review 1	第六單元圓周 長與扇形周長	第三單元戰後 經濟發展、轉 型與生活 第 1 課戰後經 濟發展如何影 響人們生活？ 3 【環境教育】	三、變動的大 地 1. 流水的作用 【海洋教育】	2-1 歌劇 Fun 聲唱 4-1 動畫 傳說覺 醒 5-2 影像 表演的 世界	主題三營造 好關係 單元一你來 我往 【性別平 等】	壹、健康 三. 勇闖飲 食島 【藥物濫 用】 貳、體育 八. 腿上乾 坤
12	1116 1120	第十一冊第參單 元：生活好藝術 第八課 街頭藝術 家	三畢業旅行	Activities 日 常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	第六單元圓周 長與扇形周長	第三單元戰後 經濟發展、轉 型與生活 第 1 課戰後經 濟發展如何影 響人們生活？ 3 【環境教育】	三、變動的大 地 1. 流水的作用 【海洋教育】	2-2 音樂 劇 in Taiwan 4-4 會動 的小世 界 5-2 影像 表演的 世界 【家 暴 防治】	主題三營造 好關係 單元一你來 我往／單元 二你的心我 懂 【性別平 等】	壹、健康 三. 勇闖飲 食島 貳、體育 九. 勇闖籃 球殿堂

13	1123 1127	第十一冊第參單元：生活好藝術 第九課 戲臺上的她與他	單元活動二	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	第六單元圓周長與扇形周長	第三單元戰後經濟發展、轉型與生活 第 2 課臺灣如何邁向科技島？3 【資訊教育】	三、變動的大地 2. 岩石與礦物	2-2 音樂劇 in Taiwan 4-4 會動的小世界 5-2 影像表演的世界 【家暴防治】	主題三營造好關係 單元二你的心我懂 【性別平等】	壹、健康 三.勇闖飲食島 貳、體育 九.勇闖籃球殿堂
14	1130 1204	第十一冊第參單元：生活好藝術 統整活動三	四地球人	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	第七單元圓面積與扇形面積	第三單元戰後經濟發展、轉型與生活 第 2 課臺灣如何邁向科技島？3 【資訊教育】	三、變動的大地 2. 岩石與礦物	2-2 音樂劇 in Taiwan 4-4 會動的小世界 5-2 影像表演的世界	主題三營造好關係 單元三人際好互動 【性別平等】	壹、健康 三.勇闖飲食島 貳、體育 九.勇闖籃球殿堂
15	1207 1211	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十課 過故人莊	四地球人	Activities 日常活動 Unit 3 What Do You Do on Weekends?	第七單元圓面積與扇形面積	第四單元臺灣的城鄉與永續發展 第 1 課工業化與都市化如何影響人們生活？3	三、變動的大地 3. 土壤與化石	2-3 小小愛笛生 4-7 高手過招 5-2 影像表演的世界	主題三營造好關係 單元三人際好互動 【性別平等】	壹、健康 三.勇闖飲食島 貳、體育 十.平衡木上的不倒翁
16	1214 1218	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十一課 來一碗溫暖的羹湯	五食桌	Daily Routines 生活作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	第八單元認識速率	第四單元臺灣的城鄉與永續發展 第 1 課工業化與都市化如何影響人們生活？3	四、奇妙的電磁世界 1. 指北針與地磁	6-1 大海的歌唱	主題四多元文化村 單元一文化博覽會	壹、健康 四.守護青春 【性侵防治】 貳、體育 十.平衡木上的不倒翁

17	1221 1224	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 第十二課 存根	五食桌	Daily Routines 生活 作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	第八單元認識 速率	第四單元臺灣 的城鄉與永續 發展 第 2 課生活圈 如何形成與發 展？ 3 【環境教育】	四、奇妙的電 磁世界 2. 神奇的電磁 鐵	6-2 美 麗海樂 園	主題四多元 文化村 單元一文化 博覽會／單 元二文化大 不同	壹、健康 四. 守護青 春 【性 侵 防 治】 貳、體育 十. 平衡木 上的不倒翁
18	1228 1231	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 統整活動四	五食桌	Daily Routines 生活 作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	第八單元認識 速率	第四單元臺灣 的城鄉與永續 發展 第 3 課都市與 鄉村如何邁向 永續發展？ 3 【環境教育】 【防災教育】	四、奇妙的電 磁世界 2. 神奇的電磁 鐵	6-3 海 洋之舞	主題四多元 文化村 單元二文化 大不同／單 元三共好世 代	壹、健康 四. 守護青 春 【性 侵 防 治】 貳、體育 十一. 好球 強強滾
19	0104 0108	第十一冊第肆單元：文學萬花筒 享閱讀二：永續 地球村 【環境教育】	單元活動三	Daily Routines 生活 作息 Unit 4 What Time Do You Get Up?	第九單元放大 圖、縮圖與比 例尺	第四單元臺灣 的城鄉與永續 發展 第 3 課都市與 鄉村如何邁向 永續發展？3 【防災教育】 【環境教育】	四、奇妙的電 磁世界 2. 神奇的電磁 鐵	統整課 程 藝術中 的女性	主題四多元 文化村 單元三共好 世代	壹、健康 四. 守護青 春 【兒少性剝 削】 貳、體育 十一. 好球 強強滾
20	0111 0115	第十一冊第參、 肆單元 複習週二	臆臺灣的地 名	複習二 Review 2	第九單元放大 圖、縮圖與比 例尺	主題探究與實 作單元 臺灣向前行 3	四、奇妙的電 磁世界 3. 認識電磁波	統整課 程 藝術中 的女性	主題四多元 文化村 單元三共好 世代	評量週 壹、健康 四. 守護青 春 【兒少性剝 削】 貳、體育 十一. 好球 強強滾

21	0118 0120	第十一冊第壹、 貳、參、肆單元 總複習	總複習	文化教學 Culture & Let' s Explore	總複習	休業式 休業式	總複習	統整課 程 藝術中 的女性	主題四多元 文化村 單元三共好 世代	壹、健康 四.守護青 春 【兒少性剝 削】 貳、體育 十一.好球 強強滾 總複習
----	-------------------	---------------------------	-----	--	-----	------------	-----	------------------------	-----------------------------	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能領會「用心看世界」的道理、能理解現代散文的特色與意涵、能掌握尋找文本主旨的方法。 2. 能認識現代散文、能比較文章異同、能認識並運用文章過渡的寫作方法。 3. 能理解古文特色與意涵、領會「尊重他人及守護弱勢」的道理、了解藉景抒情的寫作方法。 4. 能認識生活中常見的應用文本、能讀懂古文、能藉由景物間接抒情。 5. 能保持好奇心終身學習，知曉演講稿的格式與寫作方法，提出個人觀點，評述文本內容。 6. 能認識演講、能透過自我提問讀懂詩歌、能運用不同的人稱寫作。	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
	閩南語	1. 能從閱讀閩南語課文中口述夜市叫賣情況及角色對話扮演。 2. 能用閩南語口述臺灣原生種苦楝的四季變化。 3. 能用閩南語說出畢業祝福用語。 4. 能用閩南語說出各種花所代表的意義。 5. 能說出常用閩南語俗諺語並應用於生活之中。	1. 口語評量 2. 討論發表 3. 紙筆測驗 4. 對話練習 5. 實作評量 6. 遊戲評量 7. 資料蒐集 8. 討論活動
	英語	1. 能聽辨並說出生活中的數字用法。 2. 能聽懂並跟讀故事對話，並進行簡易的角色扮演。 3. 能聽懂、辨識並說出並摹寫所學的單字及句子。 4. 能聽懂並應用所學單字及句型。 5. 能聽辨及運用字母拼讀法，讀出以子音音組 (l-blends) pl, bl, cl, gl、(r-blends) cr, gr, tr, dr、(s-blends) sw, sp, st, sk 及短、長母音音組 a, e, i, o, u 所組成的字詞。 6. 能閱讀並理解短文並整合資訊。 7. 能認識外國風土民情，並能從多元文化觀點，了解及尊重不同的文化及習俗。	口頭評量 參與度評量 觀察評量 作業評量
數學		1. 能解決小數、分數四則混合問題。理解四則運算性質，進行小數與分數的簡化計算。 2. 能應用距離、時間和速率的關係，解決平均速率問題、相離和相遇問題、追趕問題、流水問題。 3. 能理解柱體的體積為底面積與柱高的乘積。計算複合形體的體積。計算柱體表面積。 4. 認識基準量與比較量。能理解當基準量與比較量互換時，兩量的比值互為倒數。能理解並運用母數與子數求母子和、母子差。能理解並運用母子和或母子差求母數。 5. 能簡化或圖示給定的問題情境(和差問題、年齡問題、雞兔問題、組合問題)，透過思考、分析找出解題的方法。 6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀。能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。能辨別各種統計圖使用時機。能從生活的情境中，經驗事件發生的可能性。	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫

社會	1. 理解臺灣因地理位置而受世界多元文化的影響與改變，並從中認識近代科技對人類社會造成的影響與改變，進而探討科技的道德與規範。 2. 認識臺灣目前在國際社會上的現況，引導學生透過關注全球性議題的討論，培養成為世界公民的態度與責任。 3. 透過引發學生探討近代科技對生活造成的影響與改變，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生反思近代科技可能帶來的進步與需要注意的規範。	1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量
自然科學	1. 透過實際操作學習槓桿原理，並能將其應用在生活中。 2. 實際操作驗證定滑輪與動滑輪的槓桿功能，並了解其裝置是否省力。 3. 了解齒輪構造，齒輪密合轉動齒輪轉動的方向是不同的，且轉動的圈數與齒輪數有關。 4. 了解皮帶與鏈條可以帶動齒輪轉動傳送動力，並了解其在日常生活中的應用。 5. 經由各種物品生鏽的觀察，推論水會使鐵製品生鏽。 6. 由嚴謹的觀察、推理、驗證過程，客觀的認識生鏽及其防止方法。 7. 蒐集食物腐敗的資料，推論它並非僅由空氣和水兩個條件引起的變化，而是微生物引發的分解作用。 8. 認識食品包裝的資訊，並了解添加物、防腐劑是為了增加保存期限的方式。 9. 探討生物與環境的關係。 10. 認識人類永續利用自然資源的方法。 11. 察覺自然環境會隨著人類運用自然資源而改變。	1. 作業評量 2. 口頭評量 3. 參與度評量 4. 習作評量 5. 態度評量
藝術	1. 透過演唱不同國家／民族的歌曲、欣賞傳統樂器音色及演奏方式，感受世界民謠的多元性。 2. 認識特色音階，並創作曲調。 3. 透過演唱與肢體律動、欣賞或歌詞意境，體驗音樂節奏，來感受音樂之美。 4. 能運用版面構成和色彩配置進行平面文宣設計。 5. 能運用多元媒材創作平面或立體海報、邀請卡與導覽手冊。 6. 認識舞臺形式並了解舞臺服裝造型設計的概念。 7. 欣賞東西方融合的表演藝術演出團隊、音樂家、藝術家。 8. 運用不同表演形式，並分工合作，完成的畢業展演。	1. 實作 2. 欣賞 3. 討論 4. 發表
綜合活動	1. 帶領學生認識和分享自己所知道的職業開始，進而學習運用各種資源與方式，了解各行各業。 2. 學生在遇到生活上的問題時，已經有能力去尋找適當資源解決疑惑，在資源以及消息氾濫的時代，如何正確運用資源，妥善運用，不被資源誤導，是一門相當重要的功課。 3. 引導學生回顧與總結過往服務工作的優缺點、正負向經驗，以及需要修正或改善的部分，並據之反思還可以或還需要充實哪些知能、增加哪些服務項目，使能持續進行服務，以展現感恩。	口語評量 實作評量 小組互動表現
健康與體育	1. 從生理、心理、家庭、社會等面向認識自我概念。 2. 能自我覺察並省思自己的弱點，嘗試以正面態度接納限制，補償轉移達到自我悅納。 3. 能覺察媒體隱含的菸酒訊息及影響及成癮性物質的特性、危害、引發的多重問題及治療方式。 4. 能認識臺灣常見的傳染病及其感染症狀、傳染途徑、治療方法及預防方式。 5. 能學習轉換畢業分離焦慮的壓力管理技巧、能表達促進友誼及自我認同的觀點。 6. 學習與欣賞舞蹈創作的美感，發現身體活動、發展與書法文化素養的連結性。 7. 能在排球比賽與隊友討論攻擊與防守策略且在戰術板上畫出，並透過返回比賽驗證。 8. 能欣賞扯鈴比賽中的優美動作外，並效仿其動作與隊形。 9. 能透過觀摩他人或自己察覺學習到正確的擊球、正手、反手及發球動作。 10. 能認識不同的角力運動招式及動作要領。能認識不同的角力運動招式及動作要領。 11. 能表現良好的拋球、擲球、滾球及木球的擊球動作。 12. 能進行水球基礎動作：水中傳接球、水中運球、水中射門。	口語評量 操作評量 觀察檢核 行為檢核 態度評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育
		國語文	閩南語	英語						
1	0211 0212	第十二冊第壹單元：用心看世界 第一課遊走在世界的市場裡	一看人咧喝賣	開學預備週 Starter	第一單元小數與分數的計算	第一單元世界多元文化發展的影響 第1課世界多元文化在臺灣如何展現？3	一、巧妙的施力工具 1. 認識槓桿	1-1 唱遊世界 3-1 抓住你的目光 5-1 讓我帶你去戲園	主題一夢想啟程 單元一職場大觀園 【性別平等】	壹、健康 一. 天生我才必有用 貳、體育 五. 身體書法家
2	0215 0219	第十二冊第壹單元：用心看世界 第一課遊走在世界的市場裡	一看人咧喝賣	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	第一單元小數與分數的計算	第一單元世界多元文化發展的影響 第1課世界多元文化在臺灣如何展現？3	一、巧妙的施力工具 1. 認識槓桿	1-1 唱遊世界 3-1 抓住你的目光 5-1 讓我帶你去戲園	主題一夢想啟程 單元一 職場大觀園 【性別平等】	壹、健康 一. 天生我才必有用 貳、體育 五. 身體書法家
3	0222 0226	第十二冊第壹單元：用心看世界 第二課到不來梅當個樂師吧	一看人咧喝賣	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	第二單元速率的應用	第一單元世界多元文化發展的影響 第1課世界多元文化在臺灣如何展現？3	一、巧妙的施力工具 1. 認識槓桿	1-1 唱遊世界 3-1 抓住你的目光 5-1 讓我帶你去戲園	主題一夢想啟程 單元一 職場大觀園 【性別平等】	壹、健康 一. 天生我才必有用 貳、體育 五. 身體書法家 六. 鈴上雲霄
4	0302 0305	第十二冊第壹單元：用心看世界 第三課大小剛好的鞋子	單元活動一	地點 Unit 1 Where Were You Yesterday?	第二單元速率的應用	第一單元世界多元文化發展的影響 第2課能源科技的發展如何影響臺灣？3 【環境教育】	一、巧妙的施力工具 2. 滑輪與輪軸	1-2 樂器嘉年華 3-4 讓海報更「出色」 5-2 跨國界的表演藝術	主題一夢想啟程 單元二興趣與職業 【性別平等】	壹、健康 一. 天生我才必有用 貳、體育 六. 鈴上雲霄

5	0308 0312	第十二冊第壹單元：用心看世界 統整活動一	二苦棟若開花	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	第三單元柱 體體積與表 面積	第一單元世 界與對臺 灣的影響 第2課能 源發展 科技如何 影響臺灣？ 3 【環境教育】	一、巧妙的 施力工具 2.滑輪與輪 軸	1-2 樂器嘉 年華 3-4 讓海報 更「出色」 5-2 跨國界 的表演藝術	主題一夢想啟 程 單元二興趣與 職業 【性別平等】	壹、健康 二.解癮密碼 【藥物濫 用】 貳、體育 六.鈴上雲霄 ◎人權教育
6	0315 0319	第十二冊第貳單元：童年你我他 第四課王戎辨苦 李	二苦棟若開花	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	第三單元柱 體體積與表 面積	第一單元世 界與對臺 灣的影響 第2課能 源發展 科技如何 影響臺灣？ 3 【環境教育】	一、巧妙的 施力工具 3.傳送動力	1-2 樂器嘉 年華 3-4 讓海報 更「出色」 5-2 跨國界 的表演藝術	主題一夢想啟 程 單元三職業未 來式 【性別平等】	壹、健康 二.解癮密碼 貳、體育 七.排球高手
7	0322 0326	第十二冊第貳單元：童年你我他 第五課童年・夏 日・棉花糖	二苦棟若開花	日常活動 Unit 2 What Did You Do Last Night?	第三單元柱 體體積與表 面積	第一單元世 界與對臺 灣的影響 第3課生物、 資訊科技 的發展如何 影響臺灣？ 3	一、巧妙的 施力工具 3.傳送動力	1-3 小小愛 笛生 3-6 讓看展 有「藝」思 5-3 戲服說 故事	主題一夢想啟 程 單元三職業未 來式 【性別平等】	壹、健康 二.解癮密碼 貳、體育 七.排球高手
8	0329 0402	第十二冊第貳單元：童年你我他 第六課兒童的保 護傘	三阿媽的魔法	寫日記 Review 1	第四單元基 準量與比較 量	第一單元世 界與對臺 灣的影響 第3課生物、 資訊科技 的發展如何 影響臺灣？ 3	二、地球的 環境與生態 1.族群與群 集	2-1 心靈旅 程 4-1 需求調 查員 5-3 戲服說 故事	主題二資源在 身邊單元一 「源源」不 「覺」	壹、健康 二.解癮密碼 貳、體育 七.排球高手 八.桌球精靈
9	0407 0409	第十二冊第貳單元：童年你我他 統整活動二	三阿媽的魔法	複習一 Review 1	第四單元基 準量與比較 量	第一單元世 界與對臺 灣的影響 第3課生物、 資訊科技 的發展如何 影響臺灣？ 3	二、地球的 環境與生態 2.生物間的 交互作用	2-1 心靈旅 程 4-1 需求調 查員 5-3 戲服說 故事	主題二資源在 身邊 單元一「源 源」不「覺」	壹、健康 二.解癮密碼 貳、體育 八.桌球精靈

10	0412 0416	第十二冊第貳單元：童年你我他 享閱讀一透視廣告的祕密	三阿媽的魔法	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	第五單元怎 樣解題	第二單元臺灣走向世界 第1課為什麼臺灣要參 與國際事務？3	二、地球的 環境與生態 2. 生物間的 交互作用	2-1 心靈旅 程 4-1 需求調 查員 5-3 戲服說 故事	主題二資源在 身邊 單元二「源」 響力 【資訊教育】	評量週 壹、健康 三. 健康新攻 略 貳、體育 八. 桌球精靈
11	0419 0423	第十二冊第壹、 貳單元 複習週一	單元活動二	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	第五單元怎 樣解題	第二單元臺灣走向世界 第1課為什麼臺灣要參 與國際事務？3	二、地球的 環境與生態 3. 地球的生態系	2-2 愛的祝 福 4-4 我們的 遊戲場 5-3 戲服說 故事	主題二資源在 身邊 單元二「源」 響力 【資訊教育】	壹、健康 三. 健康新攻 略 貳、體育 八. 桌球精靈 九. 角力主角 我來當
12	0426 0429	第十二冊第壹單元：成長與祝福 第七課你為何而學	四祝福的話	衣物 Unit 3 How Much Is the T-shirt?	第五單元怎 樣解題	第二單元臺灣走向世界 第1課為什麼臺灣要參 與國際事務？3	二、地球的 環境與生態 3. 地球的生態系	2-2 愛的祝 福 4-4 我們的 遊戲場 5-3 戲服說 故事 【性侵防治】	主題二資源在 身邊 單元二「源」 來有妙方	壹、健康 三. 健康新攻 略 貳、體育 九. 角力主角 我來當
13	0503 0507	第十二冊第參單元：成長與祝福 第八課我的武俠大夢	四祝福的話	季節與氣候 Unit 4 What' s Your Favorite Season?	第五單元怎 樣解題	第二單元臺灣走向世界 第2課為什麼我們要關 心人權議題？3 【性別平等教育】	三、我們只 有一個地球 1. 臺灣的生態	2-2 愛的祝 福 4-4 我們的 遊戲場 5-3 戲服說 故事 【性侵防治】	主題二資源在 身邊 單元二「源」 來有妙方	壹、健康 三. 健康新攻 略 貳、體育 九. 角力主角 我來當
14	0510 0514	第十二冊第參單元：成長與祝福 第九課離鳥試飛	四祝福的話	季節與氣候 Unit 4 What' s Your Favorite Season?	第六單元圖 形圖	第二單元臺灣走向世界 第2課為什麼我們要關 心人權議題？3 【性別平等教育】	三、我們只 有一個地球 1. 臺灣的生態	2-3 小小愛 笛生 4-6 展示我 的遊戲場 5-3 戲服說 故事	主題三服務特 攻隊 單元一我的一 臂之力 【兒少性剝削】	壹、健康 三. 健康新攻 略 貳、體育 十. 百發百中

15	0517 0521	第十二冊第參單元：成長與祝福 統整活動三	五大樹青青	季節與氣候 Unit 4 What' s Your Favorite Season?	第六單元圓 形圖	第二單元臺灣走向世界 第3課為什麼我們要關心環境議題？3 【環境教育】	三、我們只有一個地球 2. 人類活動對環境的影響	2-3 小小愛笛生 4-6 展示我的遊戲場 5-3 戲服說故事	主題三服務特攻隊 單元一我的一臂之力 【兒少性剝削】	壹、健康 四. 迎向未來 貳、體育 十. 百發百中
16	0524 0528	第十二冊第參單元成長與祝福 享閱讀二：撐開你的傘	五大樹青青 單元活動三	旅遊計畫 Review 2	第六單元圓 形圖	第二單元臺灣走向世界 第3課為什麼我們要關心環境議題？3 【環境教育】	三、我們只有一個地球 2. 人類活動對環境的影響	6-1 珍藏自己	主題三服務特攻隊 單元二服務關懷站 【兒少性剝削】	壹、健康 四. 迎向未來 貳、體育 十. 百發百中 十一. 水中樂逍遙
17	0531 0604	第十二冊第參單元 複習週	總複習	旅遊計畫 Review 2	第六單元圓 形圖	主題探究與實作單元科技改變生活3 【環境教育】	三、我們只有一個地球 3. 打造永續家園	6-2 祝福的樂聲 6-3 屬於我們的故事	主題三服務特攻隊 單元二服務關懷站 【兒少性剝削】	壹、健康 四. 迎向未來 貳、體育 十一. 水中樂逍遙
18	0607 0611	第十二冊第壹、貳、參單元 總複習	總複習	文化單元 Culture & Let' s Explore	總複習	總複習	總複習	畢業歌練習、畢業海報製作	主題三服務特攻隊 單元三愛的漣漪	評量週 總複習
19	0614 0618	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業典禮	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請各校自行增列週次。

七、身心障礙類資源班領域/科目課程計畫(部定課程)

(一)一年級領域/科目課程計畫

1. 一年級第一學期

共 1 組(數學抽離、國語外加)
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於該所跨年級部分敘明有施行跨年級教學) 數學抽離_1_組： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否 抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否 國語外加_1_組： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2. 一年級第二學期

共 1 組(數學抽離、國語外加)
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於該所跨年級部分敘明有施行跨年級教學) 數學抽離_1_組： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否 抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否 國語外加_1_組： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

(二)二年級領域/科目課程計畫

1. 二年級第一學期

共 1 組(數學抽離、國語外加)
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於該所跨年級部分敘明有施行跨年級教學) 數學抽離_1_組： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否 抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否 國語外加_1_組： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2. 二年級第二學期

共__1__組(數學抽離、國語外加)
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於該所跨年級部分敘明有施行跨年級教學)
數學抽離__1__組： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
國語外加__1__組： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

(三)三年級領域/科目課程計畫

1. 三年級第一學期

共__1__組(數學抽離、國語外加)
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於該所跨年級部分敘明有施行跨年級教學)
數學抽離__1__組： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
國語外加__1__組： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2. 三年級第二學期

共__1__組(數學抽離、國語外加)
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於該所跨年級部分敘明有施行跨年級教學)
數學抽離__1__組： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
國語外加__1__組： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

(四)四年級領域/科目課程計畫

1. 四年級第一學期

共__1__組(數學抽離)
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於該所跨年級部分敘明有施行跨年級教學)
數學抽離__1__組： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
外加__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2. 四年級第二學期

共__1__組(數學抽離)
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於該所跨年級部分敘明有施行跨年級教學)
數學抽離__1__組： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
外加__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

(五)五年級領域/科目課程計畫

1. 五年級第一學期

共__1__組(數學抽離、國語外加)
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於該所跨年級部分敘明有施行跨年級教學)
數學抽離__1__組： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
國語外加__1__組： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2. 五年級第二學期

共__1__組(數學抽離、國語外加)
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於該所跨年級部分敘明有施行跨年級教學)
數學抽離__1__組： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
國語外加__1__組： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

(六)六年級領域/科目課程計畫

1. 六年級第一學期

共__1__組(數學抽離)
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於該所跨年級部分敘明有施行跨年級教學)
數學抽離__1__組： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
外加__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2. 六年級第二學期

共__1__組(數學抽離)
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於該所跨年級部分敘明有施行跨年級教學)
數學抽離__1__組： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☒ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
外加__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

一、 彈性學習課程總表(表 5)

	年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
彈性 學習 課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整 性探 究課 程	悠遊紅淡山	0.15	0.15	0.33	0.55	0.7	0.73
			世界身奇妙	2	2	1	1	1	1
			玩. Maker	0	0	1	1	1	1
			閱讀. 悅讀	0	0	1	1	1	1
		社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	0	1	1
		其他 (公民實踐、議題課 程、特色活動、補救教 學)		0.85	0.85	0.67	0.45	1.3	1.27
	學校實際校訂課程節數			3	3	4	4	6	6

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究

(一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
世界真奇妙-- About Me!	1. 透過主動打招呼，認識校園內的師長。 2. 製作創意名片向同學、師長及家長們自我介紹 3. 透過藝文創作，製作嬰兒時期的回憶錄。	學習態度 發表評量 學習單 實作評量	41
世界真奇妙悠遊紅 淡山	美麗的校園 1. 能從地圖中找出南榮國小位置 2. 能說出學校內各項設施位置 3. 能說出南榮國小的校名演變 4. 能畫出一面校旗。 5. 能說出奉遷所由來並找出奉遷所位置 6. 能找到各處室師長並完成闖關活動	發表評量 學習單 實作評量 闖關評量	3
性別平等	1. 能認識愛護自己的身體 2. 能知道男生女生在身體外表的不同 3. 能尊重他人	學習態度 學習單 發表評量	2
海洋教育	1. 能認識基隆的海岸 2. 能保護海洋生態 3. 能注意水中安全	學習態度 發表評量 學習單 角色扮演	3
家庭暴力防治	1. 能保護自己 2. 能知道尋求協助	學習態度 發表評量 學習單	3
家庭教育	1. 能分享和家人相處的經驗 2. 能知道家庭成員與自己的關係	學習態度 發表評量 學習單	2
性侵害防治	1. 能認識自己 2. 能接納肯定自己	學習態度 發表評量 學習單	3
其他類	1. 配合學校行事 2. 班級經營	學習態度 發表評量	4

各週教學進度										
週次	日期	世界真奇妙-- About Me!	悠遊紅淡山	性別平等	海洋教育	家庭暴力防治	家庭教育	性侵害防治	其他類	每週節數 合計
1	0831 0904	Hi!(2) Sing a song							新生訓練	3
2	0907 0911	Hi!(2) 認識師長							身高體重 視力測量	3
3	0914 0918	Hi!(2) 超級人氣王	認識我的學校							3
4	0921 0924	Hi!(2) Draw a picture	校園大探險							3
5	0929 1002	Hi!(2) Draw a picture	校園大探險							3
6	1005 1008	Hi!(2) Sharing			海岸之美 基隆的 海岸線					3
7	1012 1016	I'm Toby(2) 我的名字			常見的 水上活動					3

8	1019 1023	I'm Toby(2) 創意名片			危險在哪裡					3
9	1027 1030	I'm Toby(2) 創意名片						誰最棒		3
10	1102 1106	I'm Toby(2) 拜訪大明星						勇敢說不		3
11	1109 1113	I'm Toby(2) 誰是人氣王						我會求救		3
12	1116 1120	I'm Toby(2) Draw a picture				加辣不加辣				3
13	1123 1127	I'm Toby(2) Sharing				影片欣賞				3
14	1130 1204	I'm Seven(2) 歌唱歌謠				安全密碼				3
15	1207 1211	I'm Seven(2) 數字小書		男生女生配 大家來找碴						3
16	1214 1218	I'm Seven(2) 數字小書		男生女生配 男生好 女生好						3

17	1221 1224	I'm Seven(2) 數字小書							歲末聯歡	3
18	1228 1231	I'm Seven(2) 歌謠律動							繪本導讀	3
19	0104 0108	I'm Seven(2) 大家來找碴					我們這一家 家庭樹			3
20	0111 0115	I'm Seven(2) 猜猜我是誰					我們這一家 美好的一刻			3
21	0118 0120	I'm Seven(1) 猜猜我是誰								1
總節數		41	3	2	3	3	2	3	4	61

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
世界真奇妙-- About Me!	1. 使用黏土捏塑技巧，捏製自己心愛的玩具，並且向同學們介紹。 2. 製作手偶，向同學們介紹自己最喜歡的寵物。 3. 製作小書，向同學們介紹自己的家人。	學習態度 發表評量 學習單 實作評量	40
世界真奇妙悠遊紅 淡山	1. 能透過實際觀察和體驗，認識校園內的多元植物、探究植物對生活中的用處。 2. 能運用所學，學習思考解決問題的方法。 3. 能運用所學，學習照顧花草植物的方式和良好態度。 4. 能透過討論及分享，學習尊重他人的發表及對美的不同看法。	口頭評量 課堂觀察 學習單 實際操作 感官體驗 作品評量	3
性別平等	1. 能了解自己的特色 2. 能與他人和諧相處 3. 能接納不同的性別觀念	學習態度 角色扮演 發表評量	2
海洋教育	1. 能知道媽祖的故事 2. 能知道海洋的美麗與危險 3. 能守護海洋生態環境	學習態度 發表評量 學習單	3
家庭暴力防治	1. 能知道並避開危險 2. 能知道危機處理	學習態度 發表評量 學習單	3
家庭教育	1. 能與家人一起做家事 2. 能知道家庭對自己的重要	學習態度 發表評量 學習單	2

性侵害防治	1. 能認識自我身體各部位 2. 能保護自己與尊重他人的隱私權	學習態度 發表評量 學習單	2
其他類	1. 配合學校行事 2. 班級經營	學習態度 發表評量	5

各週教學進度

週次	日期	世界真奇妙-- About Me!	悠遊紅淡山	性別平等	海洋教育	家庭暴力防治	家庭教育	兒少性剝削防 制	其他類	每週節數 合計
1	0211 0212	Classroom Rules(1)							繪本導讀	2
2	0215 0219	Classroom Rules (2)Introduction							身高體重 視力測量	3
3	0222 0226	My Toys(2) 猜猜樂					繪本導讀 朱家故事			3
4	0302 0305	My Toys(2) 黏土雕塑					上下一條心			3
5	0308 0312	My Toys(2) 黏土雕塑		性別天平						3
6	0315 0319	My Toys(2) Draw the pictures		性別握握手						3

7	0322 0326	My Toys(2) Draw the pictures						紙娃娃活動		3
8	0329 0402	My Toys(2) Sharing						我會說不		3
9	0407 0409	Draw My Pet(2) 我猜我猜我猜猜				神奇寶貝 展活力				3
10	0412 0416	Draw My Pet(2) 指尖娃娃				繪本導讀 天天的烏雲				3
11	0419 0423	Draw My Pet(2) 指尖娃娃							校慶預演	3
12	0426 0429	Draw My Pet(2) Sharing	開心農場的作物							3
13	0503 0507	Draw My Pet(2) 藝文創作				自我保護 真安全				3
14	0510 0514	Draw My Pet(2) 藝文創作							自治市選舉	3
15	0517 0521	Draw My Pet(2) Sharing	小小偵探 大發現							3

16	0524 0528	My Sweet Family(2) 歌謠律動	畫我校園							3
17	0531 0604	My Sweet Family(2) 家庭樹							學生成果 發表	3
18	0607 0611	My Sweet Family(2) 小書製作			媽祖的故事					3
19	0614 0618	My Sweet Family(2) 小書製作			常見海邊 活動					3
20	0621 0625	My Sweet Family Sharing(2)			海底樂園					3
21	0628 0630	My Sweet Family Sharing(1)								1
總節數		40	3	2	3	3	2	2	5	60

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
世界真奇妙 All Around Me!	1. 透過活動能認識教室的物品及擺設位置，並且向家人介紹自己的教室。 2. 透過實作簡易科學實驗將顏色混合，並從中學習顏色的英文。 3. 透過校園生態，認識自然景物，並利用花、草、葉製作成壓花畫。	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	41
悠遊紅淡山	1. 能認識社區南天宮的地理位置。 2. 能初步認識廟宇的建築。 3. 能知道南天宮供奉的神明，及其相關故事。 4. 能畫出並說出自己的感想。 5. 能認真參與實地踏查。 6. 能遵守大家的規定並維護環境。 7. 能認真參與路線規劃。	搶答評量小組合作 評量發表評量闖關 評量學習單評量	3
性別平等	1. 認識自己的優缺點，發揮個人所長。 2. 認識各行各業工作特性及職業分類。	小組討論評量發表 評量學習單評量	3
海洋教育	1. 能知道海洋廣場的位置。 2. 能認識海中的交通工具。 3. 能畫出喜歡的海洋活動。	學習態度發表評量 學習單評量	3
家庭暴力防治	1. 認識家庭暴力的種類。 2. 培養解決危機的能力。 3. 如何關懷「目睹暴力兒」。 4. 學習保護自己的方法。	學習態度發表評量 學習單評量	3
家庭教育	1. 透過影片感受愛的真諦 2. 了解付出比接受更有歡喜	口頭評量 課堂觀察評量 學習單評量	3

性侵害防治		1. 能尊重自己與別人的身體自主權 2. 對於不合理的要求，能勇於說不						小組討論評量發表評量 學習單評量	3	
其他類		1. 配合學校行事 2. 班級經營						學習態度發表評量	2	
各週教學進度										
週次	日期	世界真奇妙-- All Around Me!	悠遊紅淡山	性別平等	海洋教育	家庭暴力防 治	家庭教育	性侵害防治	其他類	每週節數 合計
1	0831 0904	My Sweet Classroom(2) 小小偵探家	拜訪南天宮 認識南天宮							3
2	0907 0911	My Sweet Classroom(2) Do the puzzles	拜訪南天宮 南天宮尋寶							3
3	0914 0918	My Sweet Classroom(2) Draw a picture	拜訪南天宮 南天宮尋寶							3
4	0921 0924	My Sweet Classroom(2) Draw a picture		行行出狀元威 廉的洋娃娃						3
5	0929 1002	My Sweet Classroom(2) Sharing		行行出狀元 我的專長						3
6	1005 1008	My Colorful Classroom(2) Sing a color song		行行出狀元 配對遊戲						3

7	1012 1016	My Colorful Classroom(2) 科學小實驗			海洋樂事多海 洋廣場					3
8	1019 1023	My Colorful Classroom(2) 顏料大探索			海洋樂事多海 中交通工具					3
9	1027 1030	My Colorful Classroom(2) 七彩世界			海洋樂事多我 喜歡的海洋活 動					3
10	1102 1106	My Colorful Classroom(2) Draw a picture					歡喜一生我們 都是一家人			3
11	1109 1113	My Colorful Classroom(2) Draw a picture					歡喜一生秘密 甜心派			3
12	1116 1120	My Colorful Classroom(2) Sharing					歡喜一生今天 是什麼日子			3
13	1123 1127	My Happy School(2) 校園大觀園						快樂天使說故 事時間		3
14	1130 1204	My Happy School(2) 落葉大搜索						快樂天使自己 的感覺		3
15	1207 1211	My Happy School(2) 壓花製作						快樂天使如何 求救		3

16	1214 1218	My Happy School(2) 翻翻樂				寶貝我的家象 爸爸著火了				3
17	1221 1224	My Happy School(2) 壓花畫							歲末聯歡	3
18	1228 1231	My Happy School(2) 壓花畫				寶貝我的家 家庭暴力之分類				3
19	0104 0108	My Happy School(2) 壓花畫				寶貝我的家自 我保護知多少				3
20	0111 0115	My Happy School(2) Sharing							繪本導讀	3
21	0118 0120	My Happy School(1) Sharing								
總節數		41	3	3	3	3	3	3	2	61

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
世界真奇妙 All Around Me!	1. 認識身心健康基本概念、察覺情緒的變化並且表達出來。 2. 認識臉部器官構造，培養正向且自信的介紹自己。 3. 透過種植、觀察及記錄蔬果的生長，培養責任感及觀察力。	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	40
悠遊紅淡山	1. 能透過觀察與實際踏查，認識寶明寺的位置。 2. 能認識寶明寺所供奉主神名稱及特色。 3. 透過實際踏查，認識寶明寺附近的植物。 4. 能觀察所蒐集到的葉子說出其特色，並進行拼貼畫創作。	口頭評量 課堂觀察評量 學習單評量 作品評量	3
性別平等	1. 培養助人與合群的習性。 2. 培養了解別人、體貼別人的態度與能力。	小組討論評量 發表評量 學習單評量	2
海洋教育	1. 知道鎖管季的相關知識。 2. 知道海科館的相關知識。 3. 能愛護海洋。	學習態度評量 發表評量 學習單評量	3
家庭暴力防治	1. 了解家庭暴力的定義。 2. 知道協助家庭問題的方法。 3. 培養調整自我心態的能力，並能主動關心他人。	學習態度評量 發表評量 學習單評量	3
家庭教育	1. 認識家的意義，知道家庭對個人的重要。 2. 能與同學分享自己心情感受。	口頭評量 課堂觀察評量 學習單評量	2
性侵害防治	1. 能知道發生危險時該如何應變及求救。 2. 保護自己的身體避免受到侵害。	小組討論評量 發表評量 學習單評量	2

其他類		1. 配合學校行事 2. 班級經營 3. 自治市選舉							學習態度實作評量	4
各週教學進度										
週次	日期	世界真奇妙 A11 Around Me!	悠遊紅淡山	性別平等	海洋教育	家庭暴力防治	家庭教育	性侵害防治	其他類	每週節數 合計
1	0211 0212	Introduce								1
2	0215 0219	I' m Happy(2) Sing a song		貼心的孩子繪 本閱讀						3
3	0222 0226	I' m Happy(2) 我是表情包		貼心的孩子家 事大考驗						3
4	0302 0305	I' m Happy(2) 繪本教學					我永遠愛你保 羅的超級計劃			3
5	0308 0312	I' m Happy(2) 表情符號書籤					我永遠愛你我 的想法			3
6	0315 0319	I' m Happy(2) 表情符號書籤						我會說—不危 險在哪裡		3

7	0322 0326	I' m Happy(2) Sharing						我會說—不勇 於說 no		3
8	0329 0402	It' s Me(2) Sing a song							繪本導讀	3
9	0407 0409	It' s Me(2) 人臉貼貼樂			海洋總動員基 隆海科館及潮 境公園					3
10	0412 0416	It' s Me(2) 猜猜我是誰			海洋總動員基 隆炭仔頂					3
11	0419 0423	It' s Me(2) 創意臉譜							校慶預演	3
12	0426 0429	It' s Me(2) 表情翻翻書			海洋總動員基 隆鎖管季					3
13	0503 0507	It' s Me(2) 表情翻翻書				家暴與離婚杜 絕家庭暴力				3
14	0510 0514	It' s Me(2) Sharing							自治市選舉	3
15	0517 0521	My Happy Farm(2) 開心農場介紹				家暴與離婚與 愛共同成長				3

16	0524 0528	My Happy Farm(2) 種植蔬果				家暴與離婚擁 抱新生活				3
17	0531 0604	My Happy Farm(2) 紀錄過程	寶明寺訪幽清幽之境							3
18	0607 0611	My Happy Farm(2) 整理菜園							學生成果發表	3
19	0614 0618	My Happy Farm(2) 記錄過程	寶明寺訪幽探訪 寶明寺							3
20	0621 0625	My Happy Farm Sharing	寶明寺訪幽植物 拼貼畫							3
21	0628 0630	My Happy Farm Sharing								1
總節數		40	3	2	3	3	2	2	4	59

填表說明：可依各校需求自行增刪

三、彈性學習節數進度規劃

(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
世界真奇妙 Love and Life	1. 透過繪本及活動更了解班上同學，並學會尊重、欣賞及學習同學們的優點。 2. 透過走訪校園，欣賞校園中的景色，並運用色彩三原色調製更多五彩繽紛的顏色，將色彩融入畫作。	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	21
悠遊紅淡山	1. 能認識社區寶明寺的地理位置和相對位置 2. 能透過學習影片認識廟宇的建築特色 3. 能小組合作共同完成蒐集、剪貼、繪製寶明寺的特色與建築 4. 能參與實地踏查並欣賞寺廟文物 5. 能透過參訪，了解寺廟古物之特色並完成學習單	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	7
玩. Maker	1. 能理解正確的電腦使用姿勢 2. 能落實健康的數位使用習慣與態度 3. 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制 4. 能具有正確的科技價值觀，並遵守網路禮儀 5. 能透過練習習打 26 個英文字母	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	21
閱讀. 悅讀	1. 從閱讀的詩歌和文章中，學會觀察事物，進而藉物抒情，用分說法和順敘法描述事情。 2. 從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力。 3. 從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並將參觀或蒐集的資料加以整理。 4. 了解文章內涵，了解打開新視野的重要，進而主動積極的打開心胸，擴充自己的學習視窗。 5. 從欣賞課文文章中，學會珍愛時光，認識生活的智慧，體驗臺灣的好風光，並閱讀各種有趣的文章。	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 發表討論 學習單	20
性別平等教育	1. 明白人類的生長過程 2. 培養珍惜生命的精神 3. 養成尊重他人的態度	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 發表討論 學習單	3

兒童及少年性剝削防治教育	1. 能知道當別人太靠近未經同意觸碰，讓你不舒服，你有權力要求不可靠近或不可碰觸。 2. 任何人（包括自己和家人）都不可以拍或錄影孩子的身體紅燈區。 3. 能知道如何自我保護。	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 發表討論 學習單	3
海洋教育	1. 認識水中生物 2. 永續生存	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 發表討論 學習單	2
家庭教育	1. 學生能感受家庭的意義和價值。 2. 學生能養成操作家事的習慣和態度。 3. 了解家庭的工作需要大家共同分擔，並做好自己份內的工作	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 發表討論 學習單	3
其他類	1. 動態成果發表 2. 書法之美	實作評量	2

各週教學進度

週次	日期	世界真奇妙 Love and Life	悠遊紅淡山	玩. Make	閱讀. 悅讀	性別平等教育 性侵害防治教育 兒童及少年性剝削防治教育	海洋教育	家庭教育	其他	每週節數 合計
1	0831 0904	My Friends! 繪本教學		電腦教室基本 禮儀	晨讀 10 分鐘- 童詩精選集	性別平等教育 -認識你我他				4
2	0907 0911	My Friends! 繪本教學		電腦教室基本 禮儀	看笑話學成語	性別平等教育 -男女大不同				4

3	0914 0918	My Friends! 我是小記者		正確的電腦使 用坐姿	看笑話學成語	性別平等教育 -男女大不同				4
4	0921 0924	My Friends! 我是小記者	探訪寶明寺 影片介紹	正確的電腦使 用坐姿 不正確的後遺 症	大家來說繞口					4
5	0929 1002	My Friends! 我是小記者	探訪寶明寺 地理位置介紹	正確的網際網 路使用規範- 禮貌篇	青蛙和蟾蜍-- 好朋友					4
6	1005 1008	My Friends! 好友心智圖	探訪寶明寺 臺灣寺廟特色介 紹	正確的網際網 路使用規範- 法律篇	青蛙和蟾蜍-- 好朋友					4
7	1012 1016	My Friends! 好友心智圖		電腦的發明 影片介紹	青蛙和蟾蜍-- 快樂時光	兒少性剝削防 治教育-尊重 身體隱私				4
8	1019 1023	My Friends! 好友心智圖		電腦的發明 優缺點分析	青蛙和蟾蜍-- 快樂時光	兒少性剝削防 治教育-尊重 身體隱私				4
9	1027 1030	My Friends! 好友心智圖		綜合討論	新世紀散文 家:鍾怡雯精 選集	兒少性剝削防 治教育-尊重 身體隱私				4

10	1102 1106	My Beautiful School 校園寫生	古蹟踏查 寺廟建築、裝飾 小組討論	正確的開機與 關機	台灣河川之美 --淡水河					4
11	1109 1113	My Beautiful School 校園寫生	古蹟踏查 寺廟建築、裝飾 小組討論	電腦硬體設備 介紹-螢幕、 主機、光碟機	台灣河川之美 --淡水河					4
12	1116 1120	My Beautiful School 校園寫生	古蹟踏查 繪製寶明寺	電腦硬體設備 介紹-滑鼠	台灣古蹟之美					4
13	1123 1127	My Beautiful School 校園寫生	古蹟踏查 繪製寶明寺	電腦硬體設備 介紹-滑鼠左 鍵練習	台灣古蹟之美					4
14	1130 1204	My Beautiful School 調色大師		電腦硬體設備 介紹-滑鼠右 鍵練習	科學小百科			家庭教育-家 中的老寶貝		4
15	1207 1211	My Beautiful School 調色大師		電腦硬體設備 介紹-滑鼠滾 輪練習	伊索寓言			家庭教育-家 中的老寶貝		4
16	1214 1218	My Beautiful School 調色大師		電腦硬體設備 介紹-鍵盤基 本介紹 (數字鍵)	伊索寓言			家庭教育-家 中的老寶貝		4

17	1221 1224	My Beautiful School 調色大師		電腦硬體設備 介紹-鍵盤基 本介紹(空白 鍵、ENTER 鍵、ESC 鍵)	王爾德童話集 --快樂王子				歲末聯歡	4
18	1228 1231	My Beautiful School 校園水彩畫		電腦硬體設備 介紹-鍵盤基 本介紹 (英文字母)	王爾德童話集 --快樂王子		海洋教育-大 海的禮物			4
19	0104 0108	My Beautiful School 校園水彩畫		英文打字練習 (小寫)	小王子		海洋教育-大 海的禮物			4
20	0111 0115	My Beautiful School 校園水彩畫		英文打字練習 (大寫)	小王子				百人揮毫	4
21	0118 0120	My Beautiful School 校園水彩畫		英文打字練習 綜合練習						2
總節數		21	7	21	20	6	2	3	2	82

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
世界真奇妙 Love and Life	1. 學生根據動物之特徵及聲音作表演，並運用平板介紹自己所喜歡的動物，接著將其製作出拼貼畫。 2. 學生將製作簡報介紹家人極其從事之職業，師生共同討論各職業之特質，並分享未來想從事之職業。	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	21
悠遊紅淡山	1. 蒐集社區寶明寺附近主要的植物種類相關資料與照片 2. 能透過小組合作分析不同的植物種類 3. 能實地踏查並欣賞、觀察主要植物種類 4. 能透過實際觀察學習愛護環境的重要性 5. 能採集主要植物之落葉並整理乾淨進行風乾保存 6. 能利用落葉進行拓印與製作特色卡片	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	6
玩. Maker	1. 能認識資訊科技與我 2. 能理解網路成癮及影響 3. 能認識網路犯罪與網路法律 4. 能認識電腦基本構造及鍵盤 5. 能運用小畫家製作簡易圖畫	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	21
閱讀.悅讀	1. 藉由閱讀文章，體驗民俗活動、民俗藝術，從而建立文化概念，認識傳統和現代的異同和演變。 2. 藉由閱讀，學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 3. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 4. 能專心聆聽，不干擾，並抓取重要訊息，建立基本語文素養。 5. 透過名家作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	20
性別平等教育	1. 明白人類的生長過程 2. 培養珍惜生命的精神 3. 養成尊重他人的態度	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	2

性侵害防治教育	1. 能認識身體的隱私處。 2. 能明白什麼是性侵害。 3. 能對周圍發生的性侵害或性騷擾有所警覺 4. 遇到性侵害知道該如何面對。	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	2
兒童及少年性剝削 防治教育	1. 能知道當別人太靠近未經同意觸碰，讓你不舒服，你有權力要求不可靠近或不可碰觸。 2. 任何人（包括自己和家人）都不可以拍或錄影孩子的身體紅燈區。 3. 能知道如何自我保護。	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	3
海洋教育	1. 認識臺灣地理位置 2. 認識臺灣附近的海 3. 海洋的好處	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	3
家庭教育	1. 學生能感受家庭的意義和價值。 2. 學生能養成操作家事的習慣和態度。 3. 了解家庭的工作需要大家共同分擔，並做好自己份內的工作	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	3
其他類	1. 認識災害種類 2. 認識校園防災地圖 3. 完成闖關活動	課堂觀察評量 口頭評量 實作評量 學習態度	1

各週教學進度

週次	日期	世界真奇妙 Love and Life	悠遊紅淡山	玩. Make	閱讀. 悅讀	性別平等教育 性侵害防治教育 兒童及少年性 剝削防治教育	海洋教育	家庭教育	其他	每週節數 合計
1	0211 0212	I Love Animals! 動物大集合		滑鼠、鍵盤複 習	橋的孩子	性別平等教育 -齊心協力				4

2	0215 0219	I Love Animals! 動物大集合		複習英文打字 練習(小寫)	橋的孩子	性別平等教育 -齊心協力				4
3	0222 0226	I Love Animals! 動物大集合		複習英文打字 練習(大寫)	記憶的項鍊	性侵害防治教 育-自我保護 遠傷害				4
4	0302 0305	I Love Animals! 動物大集合		英文打字測驗	拚被人送的禮	性侵害防治教 育-自我保護 遠傷害				4
5	0308 0312	I Love Animals! 動物大集合	紅淡山寶明寺生 態(植物篇)	介紹網路成癮 及影響	拚被人送的禮					4
6	0315 0319	I Love Animals! 動物大集合	紅淡山寶明寺生 態(動物篇)	介紹網路犯罪 與其重要性- 影片欣賞	皇帝陛下的成 績單					4
7	0322 0326	I Love Animals! 動物大探索	如何維持紅淡山 生態平衡並維護 環境整潔	介紹網路法律 與其重要性- 影片欣賞	皇帝陛下的成 績單					4
8	0329 0402	I Love Animals! 動物大探索		電腦硬體設備 介紹-鍵盤基 本介紹 (注音符號)	感天動地的竇 娥	兒少性剝削防 治教育-分享 照片很有事?				4

9	0407 0409	I Love Animals! 動物大探索		注音符號練習	小罐頭	兒少性剝削防 治教育-分享 照片很有事?				4
10	0412 0416	I Love Animals! 動物大探索		注音符號練習	模仿貓	兒少性剝削防 治教育-分享 照片很有事?				4
11	0419 0423	I Love My Family! 我的家人		注音符號打字 測驗	神奇變身水				防災教育闖關 活動	4
12	0426 0429	I Love My Family! 我的家人	拈花惹草 小組報告寶明寺 的植物生態	英文、注音符 號混打練習	蛙蛙屋					4
13	0503 0507	I Love My Family! 我的家人	拈花惹草 繪本共讀	英文、注音符 號混打練習	蛙蛙屋					4
14	0510 0514	I Love My Family! 職業大不同	落葉拓印 影片介紹	介紹小畫家	娃娃屋製作					4
15	0517 0521	I Love My Family! 職業大不同		示範小畫家	娃娃屋演出			家庭教育-家 相親相愛一家 人		4
16	0524 0528	I Love My Family! 職業大不同		我是小畫家	娃娃屋演出			家庭教育-家 相親相愛一家 人		4

17	0531 0604	I Love My Family! 職業大不同		我是小畫家	詩人你好			家庭教育-家 相親相愛一家 人		4
18	0607 0611	I Love My Family! 我的未來不是夢		scratch 向量 圖	春曉		海洋教育-臺 灣的好鄰居			4
19	0614 0618	I Love My Family! 我的未來不是夢		scratch 向量 圖	登鸛雀樓		海洋教育-臺 灣的好鄰居			4
20	0621 0625	I Love My Family! 我的未來不是夢		scratch 向量 圖	早發白帝城		海洋教育-臺 灣的好鄰居			4
21	0628 0630	I Love My Family! 我的未來不是夢		作品欣賞						2
總節數		21	6	21	20	7	3	3	1	82

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
世界真奇妙 Fun and Life	1. 透過名人的背景故事與成功過程，探索自己的興趣，進而擬定具體的發展方向。 2. 學生們動手做水果吐司，將所學的英語運用在對話中，進而自行規劃菜單及餐點設計。	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量	21
悠遊紅淡山	1、教導學生利用 google 地圖找到蝙蝠洞的位置和尋找步行的路線圖。 2、教導學生運用網路蒐集資料，尋找蝙蝠洞的相關資料，認識蝙蝠洞的歷史變遷。	實作評量 口頭評量 紙本評量	11
玩. Maker	1. 使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能。 2. 教導學生文書編輯、製作表格、專題報告等，活學活用於日常生活中。 3. 教導學生靈活應用圖片、畫廊圖庫，做出圖文並茂的文件。 4. 教導學生善用網路資源，豐富文件內容並落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力	實作評量 口說評量 觀察評量	21
閱讀. 悅讀	1. 中年級是啟動閱讀長文小說的適切階段，但往往在缺乏引導的情況下，學生的自主閱讀會產生「停滯」的情況，學生往往對長文閱讀興趣缺缺，引導學生閱讀長文，提昇文本的廣度與深度。 2. 藉由共讀〈西遊記〉，以熟悉的題材帶領學生進入小說閱讀的大門，透過同儕討論讓學生看見小說裡的亮點，學生將更能找到閱讀小說的樂趣。	口頭評量 分組討論 學習單	21
人權教育	1. 了解動物生存權與學生表意權之基本理念與內涵。 2. 培養學生對於生命尊重與意見表達之情意抒發與情感投射。 3. 建構學生正確表意行為並團隊合作與實踐人權尊重同理之實際行動	學習單 討論評量	3
安全教育	1. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。 2. 了解粗心的態度或危險的行為可能會引發危險。 3. 說出搭乘電扶梯時的安全注意事項。 4. 說出實驗室的安全注意事項。 5. 能正確使用家電用品	學習單 討論評量	3

全學期教學重點及評量方式說明

品德教育	1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。 2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。 3. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。 4. 能了解責任的重要性。 5. 能明白個人在團體中的重要性。 6. 培養團隊合作的能力。	學習單 討論評量	1
其他	1. 配合學校行事 2. 班級經營	學習態度 發表評量	3

各週教學進度

週次	日期	世界真奇妙 Fun and Life	悠遊紅淡山	玩. Make	閱讀. 悅讀	人權教育	安全教育	品德教育	其他	每週節數 合計
1	0831 0904	I Can Do It! 小小達人秀		複習中英打練習-鍵盤與滑鼠	小說真精彩 (認識小說類型)				測量身高體重	4
2	0907 0911	I Can Do It! 小小達人秀		複習中英打練習-中文打練習	小說真精彩 (怎麼讀小說)	人權你我他				4
3	0914 0918	I Can Do It! 名人故事屋		複習中英打練習-英文打練習	小說真精彩 (尋找圖書館內的兒童小說)	人權你我他				4
4	0921 0924	I Can Do It! 名人故事屋		練習使用 WORD 檔案製作文件	經典西遊記 (認識中國四大名著)		安全好生活			4

全學期教學重點及評量方式說明

5	0929 1002	I Can Do It! 名人故事屋		練習使用 WORD 檔案製作文件	經典西遊記 (西遊記的真實 性)	人權你我他					4
6	1005 1008	I Can Do It! 明日之星	認識蝙蝠洞 (google 地圖)	練習使用 WORD 檔案製作文件	經典西遊記 (共讀西遊記)						4
7	1012 1016	I Can Do It! 明日之星	學生作業發表	練習使用 WORD 檔案製作文件	經典西遊記 (共讀西遊記)						4
8	1019 1023	I Can Do It! 明日之星	認識蝙蝠洞 (蝙蝠洞歷史)	練習使用 WORD 檔案製作文件	經典西遊記 (閱讀內容討論 暨寫學習單)						4
9	1027 1030	I Can Do It! 明日之星	認識蝙蝠洞 (蝙蝠洞變遷)	練習使用 WORD 檔案製作文件	經典西遊記 (共讀西遊記)						4
10	1102 1106	I Can Do It! 明日之星	學生作業發表	運用 WORD 檔 案製作專題報 告	經典西遊記 (共讀西遊記)						4
11	1109 1113	At the Nanrong Restaurant 料理孩子王	認識蝙蝠洞 (蝙蝠洞特殊景 觀)	運用 WORD 檔 案製作專題報 告	經典西遊記 (閱讀內容討論 暨寫學習單)						4

全學期教學重點及評量方式說明

12	1116 1120	At the Nanrong Restaurant 料理孩子王	學生作業發表	運用 WORD 檔案製作專題報告	經典西遊記 (共讀西遊記)					4
13	1123 1127	At the Nanrong Restaurant 料理孩子王		運用 WORD 檔案製作專題報告	經典西遊記 (共讀西遊記)		安全好生活			4
14	1130 1204	At the Nanrong Restaurant 料理孩子王		運用 WORD 檔案製作卡片	經典西遊記 (閱讀內容討論暨寫學習單)		安全好生活			4
15	1207 1211	At the Nanrong Restaurant 小老闆，來開店！	認識蝙蝠洞 (蝙蝠洞的別稱)	運用 WORD 檔案製作卡片	經典西遊記 (共讀西遊記)					4
16	1214 1218	At the Nanrong Restaurant 小老闆，來開店！	學生作業發表	運用 WORD 檔案製作卡片	經典西遊記 (共讀西遊記)					4
17	1221 1224	At the Nanrong Restaurant 小老闆，來開店！		WORD 檔案進階運用	經典西遊記 (閱讀內容討論暨寫學習單)				歲末聯歡活動	4

全學期教學重點及評量方式說明										
18	1228 1231	At the Nanrong Restaurant 美食評論家	期末報告	WORD 檔案進階 運用	經典西遊記 (共讀西遊記)					4
19	0104 0108	At the Nanrong Restaurant 美食評論家	期末報告	WORD 檔案進階 運用	經典西遊記 (共讀西遊記)					4
20	0111 0115	At the Nanrong Restaurant 美食評論家		大頭照製作	各組分享學習 心得			孝順三部曲		4
21	0118 0120	At the Nanrong Restaurant 美食評論家		大頭照製作					百人揮毫	3
總節數		21	11	21	20	3	3	1	3	83

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
世界真奇妙 Fun and Life	1. 學生寫下自己的一天，從中師生共同探討使用 3C 產品的時間及問題，並重新規劃家庭活動。 2. 透過畫出家中配置圖，學生檢視家中事務分配情形，從中體會分擔家事之重要性。	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量	20
悠遊紅淡山	1. 引導學生透過繪本欣賞和淨山的活動培養熱愛鄉土的情操。 2. 教師帶領學生實地踏察，認識周遭植物和環境生態。	實作評量 口頭評量 紙本評量	11
玩. Maker	1. 熟練簡報軟體編輯及設計，並利用簡報軟體上台專題報告 2. 熟悉自由軟體之操作 openoffice。	實作評量 口說評量 觀察評量	20
閱讀. 悅讀	1. 擷取情節事件的重點大意，能與人分享自己的觀點，評述文本的內容。 2. 從文本中激發思考力、聯想力, 培養寫作基本能力。	口頭評量 分組討論 學習單	20
人權教育	1. 了解動物生存權與學生表意權之基本理念與內涵。 2. 培養學生對於生命尊重與意見表達之情意抒發與情感投射。 3. 建構學生正確表意行為並團隊合作與實踐人權尊重同理之實際行動。	學習態度 發表評量	1
安全教育	1. 從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。 2. 了解粗心的態度或危險的行為可能會引發危險。 3. 說出搭乘電扶梯時的安全注意事項。 4. 說出實驗室的安全注意事項。 5. 能正確使用家電用品。	學習單 討論評量	1

品德教育	1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。 2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。 3. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。 4. 能了解責任的重要性。 5. 能明白個人在團體中的重要性。 6. 培養團隊合作的能力。	學習單 討論評量	1
其他	1. 配合學校行事 2. 班級經營	學習態度 發表評量	7

各週教學進度

週次	日期	世界真奇妙 Fun and Life	悠遊紅淡山	玩. Make	閱讀. 悅讀	人權教育	安全教育	品德教育	其他	每週節數 合計
1	0211 0212	My Daily life 繪本教學		介紹 PowerPoint 軟體的功能與 運用	經典西遊記 (為什麼要讀 西遊記)				測量身高體重	4
2	0215 0219	My Daily life 繪本教學		練習使用 PowerPoint 檔 案製作文件	經典西遊記 (六何法介紹)	不只人類有人 權				4
3	0222 0226	My Daily life 繪本教學	揭開蝙蝠洞的神 秘面紗 (繪本閱讀)	練習使用 PowerPoint 檔 案製作文件	經典西遊記 (共讀西遊記)					4
4	0302 0305	My Daily life 我的一天	繪本佳句欣賞與 票選	練習使用 PowerPoint 檔 案製作文件	經典西遊記 (共讀西遊記)					4

5	0308 0312	My Daily life 我的一天		練習使用 PowerPoint 檔 案製作文件	經典西遊記 (共讀內容討 論：運用六合 法)				戶外教育	4
6	0315 0319	My Daily life 我的一天	揭開蝙蝠洞的神 秘面紗 (繪本閱讀)	練習使用 PowerPoint 檔 案製作文件	經典西遊記 (共讀西遊記)					4
7	0322 0326	My Daily life 時間規畫師	揭開蝙蝠洞的神 秘面紗 (繪本閱讀)	練習使用 PowerPoint 檔 案製作文件	經典西遊記 (共讀西遊記)					4
8	0329 0402	My Daily life 時間規畫師	揭開蝙蝠洞的神 秘面紗 (繪本閱讀)	練習使用 PowerPoint 檔 案製作文件	經典西遊記 (共讀內容討 論：運用六合 法)					4
9	0407 0409	My Daily life 時間規畫師	分組報告	運用 PowerPoint 檔案製作專題 報告	經典西遊記 (心智圖介紹)					4
10	0412 0416	My Daily life 時間規畫師		運用 PowerPoint 檔案製作專題 報告	經典西遊記 (共讀西遊記)				校慶預演	4

11	0419 0423	My Lovely Home 空間設計師		運用 PowerPoint 檔案製作專題 報告	經典西遊記 (共讀西遊記)				校慶運動會	4
12	0426 0429	My Lovely Home 空間設計師		練習使用 OpenOffice 檔案製作文件	經典西遊記 (共讀內容討 論：運用心智 圖)		危機總動員			4
13	0503 0507	My Lovely Home 空間設計師		練習使用 OpenOffice 檔案製作文件	經典西遊記 (共讀西遊記)				母親節暨 家庭教育週	4
14	0510 0514	My Lovely Home 家事小幫手		練習使用 OpenOffice 檔案製作文件	經典西遊記 (共讀西遊記)				自治市長選舉	4
15	0517 0521	My Lovely Home 家事小幫手		練習使用 OpenOffice 檔案製作文件	經典西遊記 (共讀內容討 論：運用心智 圖)			對自己的行為 負責		4
16	0524 0528	My Lovely Home 家事小幫手	創作個人的蝙蝠 洞遊記	練習使用 OpenOffice 檔案製作文件	經典西遊記 (文本評析與 延伸閱讀)					4
17	0531 0604	My Lovely Home 家事小幫手	尋幽秘境趴趴走- 認識周遭植物 (實地走察)	OpenOffice 月曆實作	奇想西遊趣 (神奇寶物大 拍賣)					4

18	0607 0611	My Lovely Home 房間整理師		OpenOffice 月曆實作	奇想西遊趣 (西遊人物履歷表)				學生成果發表	4
19	0614 0618	My Lovely Home 房間整理師	討論植物生長與 環境的影響	OpenOffice 月曆實作	小組海報製作					4
20	0621 0625	My Lovely Home 房間整理師	期末報告海報製 作	OpenOffice 月曆實作	分組分享 (求職大挑戰)					4
21	0628 0630	總複習	分組上台報告							2
總節數		21	11	20	20	1	1	1	7	82

填表說明：可依各校需求自行增刪

(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
世界真奇妙 My Hometown	1. 透過認識基隆重要地標，了解其文化背景，進而能向外國人推廣基隆景點。 2. 根據不同的天氣變化，將所學的英語運用在對話中，進而自行規劃基隆旅遊行程。	實作評量 口說評量 檔案評量 課堂觀察評量	21
悠遊紅淡山	1. 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 2. 透過五官原始的感覺，觀察週遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。	口頭發表、課堂表現、討論問答、學習單	11
玩. Maker	1. 引導學生認識日常生活中的程式設計並讓學生認識 scratch 的操作介面。 2. 教導學生學會利用重覆迴圈簡化程式。 3. 教導學生繪製背景及更換舞台背景。 4. 學會運用程式組塊控制角色。 5. 教導學生學會從主題計畫（未來城市）開始，發揮想像與思考力，填充更多細節，設計出屬自己的未來城市。	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量	20
閱讀. 悅讀	1. 理解書籍內容，組織情節脈絡。 2. 欣賞書中角色的行為表現，反思故事中的關鍵決定。 3. 參與共同討論，表達對書籍內容的好惡，提出讚美與美中不足之處。 4. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單	20
生命教育	1. 知道青春期的過渡時期，要注意言行。 2. 能對自我的感受、需求有認知了解。 3. 體會父母對子女的用心，互相體諒，互相關心。	口頭評量 觀察評量 學習單	4
安全教育	1. 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 2. 知道不同的食物組合能提供均衡的飲食，選購保存良好且安全的食品。 3. 能說出食物的處理和保存方式，使用正確的方式洗滌蔬果。 4. 能說出便秘對身體的影響。了解我的餐盤的內容，回答出我的餐盤口訣中六大類食物之份量及選擇之要點。 5. 能設計或挑選符合我的餐盤之食物組合。	口頭評量 觀察評量 實作評量 學習單	5

法治教育	1. 能認識隱私權的真正意涵。 2. 能知道隱私權的範圍，並且尊重他人。 3. 能處理生活中發生隱私權被侵犯時的正確態度及方式。	口頭評量 觀察評量 實作評量 學習單	4
家庭教育	1. 學生能知道在青少年時期適時的表達情緒。 2. 學生能化解親子之間的對立、尷尬與冷漠。 3. 學生能學習如何對最親密的家人表達愛。	口頭評量 觀察評量 實作評量 學習單	4
其他類	1. 全校性活動 2. 班級經營 3. 游泳課程	態度檢核	13
桌遊社-高年級	1. 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。從生活中娛樂活動之觀察、體驗感受理解學習（知識、技能…）與創意的無所不在。 2. 利用簡單的數字運算，培養數學基礎。 3. 利用不同素材，進行思辨及解決問題，團隊合作的效能較個人工作的效能好。 4. 利用不同素材的操作，活化因果關係邏輯思考能力，提升解決問題的效率與品質。	1. 同桌互動表現。 2. 課堂專注聆聽程度。 3. 觀察 4. 問答	21
球是圓的-高年級	1. 熟悉躲避球之傳球及接球的技巧 2. 習得躲避球之各式閃躲動作。 3. 習得攻防戰術技巧。 4. 認識數字躲避球比賽的規則。 5. 在活動過程中與隊友同心合作。	1. 口述 2. 實做	
南榮小鐵人-高年級	1. 說明接力比賽規則，以及傳接棒的要領，指導培養出良好默契。 2. 投擲動作的正確姿勢，避免運動傷害發生。 3. 跳躍運動的技巧與要領，做出正確過桿與落地動作。 4. 運用髖關節帶動身體速度，保持良好協調性。	1. 學習態度 2. 課程實做	
愛上表演-高年級	能熟悉身體四肢的運用，做快慢不同速度的移動。 能運用身體四肢，進行伸展與收縮。 能結合音樂旋律、節奏，進行肢體律動創作。 能與人合作，完成表演藝術創作。	同儕互動 實作 討論	

各週教學進度											
週次	日期	世界真奇妙 My Hometown	悠遊紅淡山	玩. Maker	閱讀. 悅讀	生命教育	安全教育	法治教育	家庭教育	其他類	社團活動 1. 桌遊社 2. 球是圓的 3. 南榮小鐵人 4. 愛上表演
1	0831 0904	My Lovely Hometown 認識重要地 標	走讀紅淡山 ~~文史傳奇	一、網路素 養	《手斧男 孩》介紹 一個人的飛 行之旅					身高體重 視力測量	1. 桌遊介紹-象 棋、大富翁 2. 體能練習 3. 接力賽-接傳 棒技巧 4. 快和慢
2	0907 0911	My Lovely Hometown 認識重要地 標		二、一小時 玩程式	一個人的飛 行之旅	真情面對面	食物這樣挑				1. 桌遊介紹-象 棋、大富翁 2. 認識數字 躲 避球規則 3. 接力賽跑 4. 走路
3	0914 0918	My Lovely Hometown 認識重要地 標		三、 [Scratch]未 來城市-走	失去的地平 線	真情面對面	食物這樣挑				1. 桌遊介紹-象 棋、大富翁 2. 認識數字 躲 避球規則 3. 接力賽跑 4. 走路

4	0921 0924	My Lovely Hometown 漫步海洋廣場		三、 [Scratch]未來城市-跑	失去的地平線	用心體會愛	蔬果洗刷刷				1. 數字急轉彎 2. 傳球、接球與 攻擊技巧 3. 壘球擲遠-助跑 4. 123 木頭人
5	0929 1002	My Lovely Hometown 漫步海洋廣場		三、 [Scratch]未來城市-停與不停	藍色的自由	用心體會愛	我的餐盤聰明吃，營養跟著來				1. 數字急轉彎 2. 傳球、接球與 攻擊技巧 3. 壘球擲遠-轉身投擲 4. 氣球
6	1005 1008	My Lovely Hometown 漫步海洋廣場	走讀紅淡山 ~~文史傳奇	三、 [Scratch]未來城市-風景	藍色的自由		我的餐盤聰明吃，營養跟著來				1. 數字接龍 2. 傳球、接球與 攻擊技巧 3. 壘球擲遠 競賽 4. 鏡子
7	1012 1016	My Lovely Hometown 基隆之美		三、 [Scratch]未來城市	真實與想像之間					游泳課(2)	1. 數字接龍 2. 傳球、接球與 攻擊技巧 3. 跳遠-助跑與 踩板 4. 音樂波浪

8	1019 1023	My Lovely Hometown 基隆之美		四、資安宣 導	真實與想像 之間					游泳課(2)	1. 數字接龍 2. 滾地球閃 躲 技巧 3. 跳遠-跳沙坑 4. 當我們黏 在 一起
9	1027 1030	My Lovely Hometown 基隆之美		五、 [Scratch]背 景繪圖	我就是我所 擁有的一切					游泳課(2)	1. 數字接龍 2. 滾地球閃 躲 技巧 3. 跳遠競賽 4. 懸絲傀儡
10	1102 1106	My Lovely Hometown 基隆之美		五、 [Scratch]背 景繪圖	我就是我所 擁有的一切					游泳課(2)	1. 閃靈快手 2. 高飛球閃 躲 技巧 3. 競走-正確動 作要領 4. 喜怒哀樂
11	1109 1113	A Guidebook of Keelung 繪本教學		六、 [Scratch]未 來城市-新朋 友	舊世界與新 生活					游泳課(2)	1. 閃靈快手 2. 高飛球閃 躲 技巧 3. 競走-搖擺練 習 4. 發現聲音
12	1116 1120	A Guidebook of Keelung 繪本教學	走讀紅淡山 ~~文史傳奇	六、 [Scratch]未 來城市-聊聊 天	舊世界與新 生活			《難言之 「隱」》			1. 閃靈快手 2. 平飛球閃 躲 練習 3. 競速競走 4. 聆聽大自然

13	1123 1127	A Guidebook of Keelung 天氣心智圖	走讀紅淡山 ~~文史傳奇	六、 [Scratch]未 來城市-成形 中	甜美的生命 驚奇			《難言之 「隱」》			1.閃靈快手 2.平飛球閃 躲 練習 3.鉛球-一手掌 握 4.破銅爛鐵
14	1130 1204	A Guidebook of Keelung 天氣心智圖	走讀紅淡山 ~~文史傳奇	六、 [Scratch]未 來城市-跳接 畫面	甜美的生命 驚奇			《「私」防 秀》			1.撿紅點 2.防守隊形 及 戰術 3.鉛球-腳步重 心移轉 4.魔法娃娃
15	1207 1211	A Guidebook of Keelung 自然實驗室	走讀紅淡山 ~~文史傳奇	六、 [Scratch]未 來城市-時間	來自夢中的 金色啟示			《「私」防 秀》			1.撿紅點 2.防守隊形 及 戰術 3.推鉛球競賽 4.機器工廠
16	1214 1218	A Guidebook of Keelung 自然實驗室	走讀紅淡山 ~~文史傳奇	六、 [Scratch]未 來城市-結局	來自夢中的 金色啟示				好情商不 傷心		1.撿紅點 2.防守隊形 及 戰術 3.推鉛球競賽 4.偶偶偶
17	1221 1224	A Guidebook of Keelung 自然實驗室	走讀紅淡山 ~~景點、步 道	七、心智圖	飢渴好 「火」伴				真愛密碼		1.捕蜂高手 2.防守隊形 及 戰術 3.跳高-原地背 滾後翻 4.偶偶偶

18	1228 1231	A Guidebook of Keelung 基隆旅遊小 書	走讀紅淡山 ~~景點、步 道	七、心智圖	飢渴好 「火」伴					歲末聯歡	1. 捕蜂高手 2. 分組比賽 3. 跳高 -單步起跳 4. 變變變
19	0104 0108	A Guidebook of Keelung 基隆旅遊小 書	走讀紅淡山 ~~景點、步 道	八、主題製 作與除錯(主 題:未來城 市)	城市小子尋 蛋記				真愛密碼		1. 捕蜂高手 2. 分組比賽 3. 跳高-三步起 跳 4. 成果發表
20	0111 0115	A Guidebook of Keelung 基隆旅遊小 書	走讀紅淡山 ~~景點、步 道	八、主題製 作與除錯(主 題:未來城 市)	城市小子尋 蛋記				把愛說出 口		1. 捕蜂高手 2. 分組比賽 3. 跳高-三步起 跳 4. 口袋人
21	0118 0120	A Guidebook of Keelung 基隆旅遊小 書								百人揮毫 活動	成果發表
總節數		21	10	20	20	4	5	4	4	13	21

填表說明：可依各校需求自行增刪

(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
世界真奇妙 My Hometown	1. 學生從規劃自己一週的行程，從中體會時間分配之重要性，進而幫外國人規劃一週基隆之旅。 2. 認識我國與其他國家飲食之特色及差異，並從中向外國人推廣基隆在地美食。	實作評量 口說評量 檔案評量 課堂觀察評量	20
悠遊紅淡山	1. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失， 以及社會不正義和環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義。 2. 執行綠色、簡樸與永續的生活行動。	課堂表現 討論問答 學習單	18
玩. Maker	1. 複習變數、計時器使用 2. 利用程式組件，設定用鍵盤或滑鼠移動角色。 3. 分身的程式設計和刪除 4. 學會設定變數起始值與倒數效果 5. 運用事件、控制製、偵測、運算、動作、外觀、音效、資料……等功能創作	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量	20
閱讀. 悅讀	1. 理解書籍內容，組織情節脈絡。 2. 欣賞書中角色的行為表現，反思故事中的關鍵決定。 3. 參與共同討論，表達對書籍內容的好惡，提出讚美與美中不足之處。 4. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單	20
生命教育	1. 了解生命的意義及重要。 2. 能認真的正視自己和認識、了解自己。 3. 認識憂鬱症，並能適當的舒壓。 4. 能對自己的未來有所期許，並能規劃未來	口頭評量 觀察評量 實作評量 學習單	5
安全教育	1. 能認識自行車安全的知識，及騎乘自行車前要注意的事項。 2. 能認識騎乘自行車上路的交通安全規定，具備基本的自行車騎乘技能。 3. 能建立良好的自行車騎乘禮儀，培養基本體能並安全騎乘自行車。 4. 能了解騎乘安全，並能保護自己。	口頭評量 觀察評量 實作評量 學習單	4

法治教育	1. 能識正義的真正意涵。 2. 能區分正義和義氣的不同之處。 3. 能有正義感，搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人。	口頭發表 課堂表現 討論問答 學習單	3
家庭教育	1. 能瞭解消費者保護的意義。 2. 能認識正確的消費行為，並辨識相關消費標示。 3. 能瞭解消費行為中我們應該注意的事項。 4. 能在實際生活情境中，實踐正確的消費行為。 5. 能夠覺察及省思個人的消費習慣並做改進。 6. 能培養綠色消費的習慣。	口頭發表 課堂表現 討論問答 學習單	5
其他類	1. 全校性活動 2. 自治活動 3. 班級經營	動態展演 態度檢核 實作評量	4
桌遊社-高年級	1. 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。從生活中娛樂活動之觀察、體驗感受理解學習（知識、技能…）與創意的無所不在。 2. 利用簡單的數字運算，培養數學基礎。 3. 利用不同素材，進行思辨及解決問題，團隊合作的效能較個人工作的效能好。 4. 利用不同素材的操作，活化因果關係邏輯思考能力，提升解決問題的效率與品質。	1. 同桌互動表現。 2. 課堂專注聆聽程度。 3. 觀察 4. 問答	20
球是圓的-高年級	1. 熟悉躲避球之傳球及接球的技巧 2. 習得躲避球之各式閃躲動作。 3. 習得攻防戰術技巧。 4. 認識數字躲避球比賽的規則。 5. 在活動過程中與隊友同心合作。	1. 口述 2. 實做	
南榮小鐵人-高年級	1. 說明接力比賽規則，以及傳接棒的要領，指導培養出良好默契。 2. 投擲動作的正確姿勢，避免運動傷害發生。 3. 跳躍運動的技巧與要領，做出正確過桿與落地動作。 4. 運用腕關節帶動身體速度，保持良好協調性。	1. 學習態度 2. 課程實做	
愛上表演-高年級	能熟悉身體四肢的運用，做快慢不同速度的移動。 能運用身體四肢，進行伸展與收縮。 能結合音樂旋律、節奏，進行肢體律動創作。 能與人合作，完成表演藝術創作。	同儕互動 實作 討論	

各週教學進度											
週次	日期	世界真奇妙 My Hometown	悠遊紅淡山	玩. Maker	閱讀. 悅讀	生命教育	安全教育	法治教育	家庭教育	其他類	社團活動 1. 桌遊社 2. 球是圓的 3. 南榮小鐵人 4. 愛上表演
1	0211 0212		走讀紅淡山 ~~景點、步 道		《手斧男 孩》介紹 一個人的飛 行之旅						
2	0215 0219	I' m a Keelung' s Tourist Guide 星期歌	走讀紅淡山 ~~景點、步 道	一、 [Scratch]猴 子抓香蕉-角 色設計	一個人的飛 行之旅					身高體重 視力測量	1. 桌遊介紹-象 棋、大富翁 2. 認識數字 躲 避球規則 3. 接力賽跑 4. 走路
3	0222 0226	I' m a Keelung' s Tourist Guide 我的一週規 劃	走讀紅淡山 ~~景點、步 道	一、 [Scratch]猴 子抓香蕉-變 數應用	失去的地平 線	真情面對面					1. 桌遊介紹-象 棋、大富翁 2. 認識數字 躲 避球規則 3. 接力賽跑 4. 走路
4	0302 0305	I' m a Keelung' s Tourist Guide 我的一週規 劃	搜尋紅淡山 相關資訊	一、 [Scratch]猴 子抓香蕉	失去的地平 線	真情面對面					1. 數字急轉彎 2. 傳球、接球 與 攻擊技巧 3. 壘球擲遠-助 跑 4. 123 木頭人

5	0308 0312	I' m a Keelung' s Tourist Guide 我的一週規 劃	搜尋紅淡山 相關資訊	一、 [Scratch]猴 子抓香蕉-分 身應用	藍色的自由	用心體會愛					1. 數字急轉彎 2. 傳球、接球 與 攻擊技巧 3. 壘球擲遠-轉 身投擲 4. 氣球
6	0315 0319	I' m a Keelung' s Tourist Guide 我的一週規 劃	搜尋紅淡山 相關資訊	二、 [Scratch]搶 救農作物	藍色的自由		愛上安心騎				1. 數字接龍 2. 傳球、接球 與 攻擊技巧 3. 壘球擲遠 競 賽 4. 鏡子
7	0322 0326	I' m a Keelung' s Tourist Guide 基隆觀光大 使	搜尋紅淡山 相關資訊	二、 [Scratch]搶 救農作物	真實與想像 之間		愛上安心騎				1. 數字接龍 2. 傳球、接球 與 攻擊技巧 3. 跳遠-助跑與 踩板 4. 音樂波浪
8	0329 0402	I' m a Keelung' s Tourist Guide 基隆觀光大 使	成果報告	二、 [Scratch]搶 救農作物	真實與想像 之間		愛上安心騎				1. 數字接龍 2. 滾地球閃 躲 技巧 3. 跳遠-跳沙坑 4. 當我們黏 在 一起

9	0407 0409	I' m a Keelung' s Tourist Guide 基隆觀光大 使		三、 [Scratch]奪 寶奇兵	我就是我所 擁有的一切	用心體會愛				校慶預演	1. 數字接龍 2. 滾地球閃 躲 技巧 3. 跳遠競賽 4. 懸絲傀儡
10	0412 0416	I' m a Keelung' s Tourist Guide 基隆觀光大 使	欣賞中外藝 術家關於風 景題材的創 作	三、 [Scratch]奪 寶奇兵	我就是我所 擁有的一切		我是安全小 將				1. 閃靈快手 2. 高飛球閃 躲 技巧 3. 競走-正確動 作要領 4. 喜怒哀樂
11	0419 0423	The Food of Keelung 認識飲食文 化		四、 [Scratch]迷 宮-角色設計	舊世界與新 生活	用心體會愛				自治市選舉	1. 閃靈快手 2. 高飛球閃 躲 技巧 3. 競走-搖擺練 習 4. 發現聲音
12	0426 0429	The Food of Keelung 認識飲食文 化	紅淡山景點 繪畫	四、 [Scratch]迷 宮-綜合應用	舊世界與新 生活			《隨堂演 「義」》			1. 閃靈快手 2. 平飛球閃 躲 練習 3. 競速競走 4. 聆聽大自然
13	0503 0507	The Food of Keelung 美食嘉年華	紅淡山景點 繪畫	四、 [Scratch]迷 宮-綜合應用	甜美的生命 驚奇			《此「義」 非彼「義」》			1. 閃靈快手 2. 平飛球閃 躲 練習 3. 鉛球-一手掌 握 4. 破銅爛鐵

14	0510 0514	The Food of Keelung 美食嘉年華	童詩創作	四、 [Scratch]迷 宮-應用清單	甜美的生命 驚奇			《此「義」 非彼「義」》			1. 撿紅點 2. 防守隊形 及 戰術 3. 鉛球-腳步重 心移轉 4. 魔法娃娃
15	0517 0521	The Food of Keelung 美食嘉年華	童詩創作	五、 [Scratch]綜 合應用	來自夢中的 金色啟示				消費者保 護 概念初探		1. 撿紅點 2. 防守隊形 及 戰術 3. 推鉛球競賽 4. 機器工廠
16	0524 0528	The Food of Keelung 美食嘉年華	寫作:我的 家鄉	五、 [Scratch]綜 合應用	來自夢中的 金色啟示				消費者保 護 概念初探		1. 撿紅點 2. 防守隊形 及 戰術 3. 推鉛球競賽 4. 偶偶偶
17	0531 0604	The Food of Keelung 基隆美食吃 透透	寫作:我的 家鄉	五、 [Scratch]學 生自行創作	飢渴好 「火」伴				聰明的消 費 行為		1. 捕蜂高手 2. 防守隊形 及 戰術 3. 跳高-原地背 滾後翻 4. 偶偶偶
18	0607 0611	The Food of Keelung 基隆美食吃 透透	畫出紅淡山 簡易登山路 線圖	五、 [Scratch]學 生自行創作	飢渴好 「火」伴					學生成果發 表	1. 捕蜂高手 2. 分組比賽 3. 跳高 -單步起跳 4. 變變變

19	0614 0618	The Food of Keelung 基隆美食吃 透透	畫出紅淡山 簡易登山路 線圖	成果分享	城市小子尋 蛋記				綠色消費 達人		1. 捕蜂高手 2. 分組比賽 3. 跳高-三步起 跳 4. 成果發表
20	0621 0625	The Food of Keelung 基隆美食吃 透透	宣讀並簽署 「守護紅淡 山宣言」	六、資訊安 全	城市小子尋 蛋記				綠色消費 達人		1. 捕蜂高手 2. 分組比賽 3. 跳高-三步起 跳 4. 成果發表
21	0628 0630	The Food of Keelung 基隆美食吃 透透		六、網路詐 騙							成果發表
總節數		20	18	20	20	5	4	3	5	4	20

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
世界真奇妙 Around the World	1. 認識臺灣的行政區，了解各地的文化背景，進而能向遊客推廣臺灣旅遊景點。 2. 透過平板了解不同國家的文化及背景，進而拓展學生的國際視野及培養多元文化價值觀。	實作評量 口說評量 檔案評量 課堂觀察評量	21
悠遊紅淡山	1. 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 2. 透過五官原始的感覺，觀察週遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。	口頭發表 課堂表現 討論問答 學習單	10
玩. Maker	1. 運用網路上的免費素材，將檔案整理與備份；並用 PhotoCap 進行照片編輯。 2. 製片初體驗：利用威力導演視訊軌功能，將相片變影片，並與班上同學相互分享觀摩。	口頭發表 操作評量 課堂表現	21
閱讀. 悅讀	1. 透過預測策略，提供關鍵字句，理解書籍內容，組織情節脈絡，引起學生投入討論的學習動機。 2. 透過提問設計，從故事情節聚焦，進一步同理角色的感受。 3. 培養面對挫折的勇氣，體悟生命中的美好	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單	21
生命教育	1. 知道網路的優缺點。 2. 能規劃運用時間。 3. 了解不同人對於時間的規劃會有所差異	口頭發表 課堂表現 討論問答	4
家庭暴力防治教育	1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。 3. 認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響。	口頭發表 課堂表現 討論問答	5
防災教育	1. 能在日常作到各種災害的預防。 2. 能認識各種災害類型。 3. 知道準備緊急逃生包的內容及重要性。	口頭發表 課堂表現 討論問答	6

家庭教育	1. 了解家庭的收入情形及可運用的資源，透過家庭消費行動知道家庭各方面的支出狀況，學會善用家庭資源與建立正確的消費知能。 2. 分析個人、家人的消費習慣，了解影響家庭消費的因素，做好明智的消費決策，避免影響家庭經濟狀況，提升家庭生活品質。	學習單 討論與發表 課堂表現	3
其他類	1. 全校性活動 2. 班級經營	態度檢核	13
桌遊社-高年級	1. 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。從生活中娛樂活動之觀察、體驗感受理解學習（知識、技能…）與創意的無所不在。 2. 利用簡單的數字運算，培養數學基礎。 3. 利用不同素材，進行思辨及解決問題，團隊合作的效能較個人工作的效能好。 4. 利用不同素材的操作，活化因果關係邏輯思考能力，提升解決問題的效率與品質。	1. 同桌互動表現。 2. 課堂專注聆聽程度。 3. 觀察 4. 問答	21
球是圓的-高年級	1. 熟悉躲避球之傳球及接球的技巧 2. 習得躲避球之各式閃躲動作。 3. 習得攻防戰術技巧。 4. 認識數字躲避球比賽的規則。 5. 在活動過程中與隊友同心合作。	1. 口述 2. 實做	
南榮小鐵人-高年級	1. 說明接力比賽規則，以及傳接棒的要領，指導培養出良好默契。 2. 投擲動作的正確姿勢，避免運動傷害發生。 3. 跳躍運動的技巧與要領，做出正確過桿與落地動作。 4. 運用腕關節帶動身體速度，保持良好協調性。	1. 學習態度 2. 課程實做	
愛上表演-高年級	能熟悉身體四肢的運用，做快慢不同速度的移動。 能運用身體四肢，進行伸展與收縮。 能結合音樂旋律、節奏，進行肢體律動創作。 能與人合作，完成表演藝術創作。	同儕互動 實作 討論	

各週教學進度											
週次	日期	世界真奇妙 Around the World	悠遊紅淡山	玩. Maker	閱讀. 悅讀	生命教育	家庭暴力防治教育	防災教育	家庭教育	其他類	社團活動
1	0831 0904	I Love Taiwan 台灣之美	走讀紅淡山 ~~ 紅淡山常見植物介紹	認識網路隱私權、言論自由權 認識多媒體	《檸檬水戰爭》內容預測 合夥 VS 競爭 ~衰退					身高體重 視力測量	1. 桌遊介紹-象棋、大富翁 2. 體能練習 3. 接力賽-接傳棒技巧 4. 快和慢
2	0907 0911	I Love Taiwan 台灣之美	走讀紅淡山 ~~ 紅淡山常見植物介紹	認識多媒體	《檸檬水戰爭》內容預測 合夥 VS 競爭 ~衰退	網路世界真美妙					1. 桌遊介紹-象棋、大富翁 2. 認識數字 躲避球規則 3. 接力賽跑 4. 走路
3	0914 0918	I Love Taiwan 台灣之美	走讀紅淡山 ~~ 紅淡山常見植物介紹	編輯影片的流程	合夥 VS 競爭 ~分立	網路世界真美妙					1. 桌遊介紹-象棋、大富翁 2. 認識數字 躲避球規則 3. 接力賽跑 4. 走路

4	0921 0924	I Love Taiwan 金牌導遊	走讀紅淡山 ~~ 紅淡山常見植 物踏查	編輯影片的 流程	合夥 VS 競爭 ~合資企	做時間的主 人					1. 數字急轉彎 2. 傳球、接球 與 攻擊技巧 3. 壘球擲遠-助 跑 4. 123 木頭人
5	0929 1002	I Love Taiwan 金牌導遊	走讀紅淡山 ~~ 紅淡山常見植 物踏查	相片變影片	合夥 VS 競爭 ~合資企業	做時間的主 人					1. 數字急轉彎 2. 傳球、接球 與 攻擊技巧 3. 壘球擲遠-轉 身投擲 4. 氣球
6	1005 1008	I Love Taiwan 金牌導遊	走讀紅淡山 ~~ 紅淡山常見植 物踏查	相片變影片	合夥 VS 競爭 ~合夥關係			防災最前線			1. 數字接龍 2. 傳球、接球 與 攻擊技巧 3. 壘球擲遠 競 賽 4. 鏡子
7	1012 1016	I Love Taiwan 台灣旅遊指 南		製作專屬個 人的圖案	合夥 VS 競爭 ~競爭					游泳課(2)	1. 數字接龍 2. 傳球、接球 與 攻擊技巧 3. 跳遠-助跑與 踩板 4. 音樂波浪

8	1019 1023	I Love Taiwan 台灣旅遊指南		製作專屬個人的圖案	銷售 VS 協商 ~低價銷售					游泳課(2)	1. 數字接龍 2. 滾地球閃 躲技巧 3. 跳遠-跳沙坑 4. 當我們黏 在一起
9	1027 1030	I Love Taiwan 台灣旅遊指南		製作專屬個人的圖案	銷售 VS 協商 ~地點很重要					游泳課(2)	1. 數字接龍 2. 滾地球閃 躲技巧 3. 跳遠競賽 4. 懸絲傀儡
10	1102 1106	I Love Taiwan 台灣旅遊指南		素材準備美化相片	銷售 VS 協商 ~地點很重要					游泳課(2)	1. 閃靈快手 2. 高飛球閃 躲技巧 3. 競走-正確動作要領 4. 喜怒哀樂
11	1109 1113	Travel Around the World 世界國旗知多少?		素材準備美化相片	銷售 VS 協商 ~拓展全球市場					游泳課(2)	1. 閃靈快手 2. 高飛球閃 躲技巧 3. 競走-搖擺練習 4. 發現聲音
12	1116 1120	Travel Around the World 世界國旗知多少?		素材準備美化相片	銷售 VS 協商 ~拓展全球市場		不再忍氣吞聲	防災最前線			1. 閃靈快手 2. 平飛球閃 躲練習 3. 競速競走 4. 聆聽大自然

13	1123 1127	Travel Around the World 世界國旗知 多少?		素材準備美 化相片	銷售 VS 協商 ~協商		不再忍氣吞 聲	防災總動員			1. 閃靈快手 2. 平飛球閃 躲 練習 3. 鉛球-一手掌 握 4. 破銅爛鐵
14	1130 1204	Travel Around the World 世界國旗知 多少?		素材準備美 化相片	銷售 VS 協商 ~協商		勇敢說出來	防災總動員			1. 撿紅點 2. 防守隊形 及 戰術 3. 鉛球-腳步重 心移轉 4. 魔法娃娃
15	1207 1211	Travel Around the World 國際萬花筒		製作同學的 相片秀	危機 VS 和解 ~蓄意毀損		勇敢說出來	防災大挑戰			1. 撿紅點 2. 防守隊形 及 戰術 3. 推鉛球競賽 4. 機器工廠
16	1214 1218	Travel Around the World 國際萬花筒		製作同學的 相片秀	危機 VS 和解 ~蓄意毀損		勇敢說出來	防災大挑戰			1. 撿紅點 2. 防守隊形 及 戰術 3. 推鉛球競賽 4. 偶偶偶
17	1221 1224	Travel Around the World 國際萬花筒	繪製紅淡山步 道常見植物分 布圖	製作同學的 相片秀	危機 VS 和解 ~全部損失					歲末聯歡	1. 捕蜂高手 2. 防守隊形 及 戰術 3. 跳高-原地背 滾後翻 4. 偶偶偶

18	1228 1231	Travel Around the World 多元文化繪 本教學	繪製紅淡山步 道常見植物分 布圖	製作同學的 相片秀	危機 VS 和解 ~等待期				家庭消費 面 面觀		1. 捕蜂高手 2. 分組比賽 3. 跳高 -單步起跳 4. 變變變
19	0104 0108	Travel Around the World 多元文化繪 本教學	繪製紅淡山步 道常見植物分 布圖	製作同學的 相片秀	危機 VS 和解 ~危機管理				家庭消費 面 面觀		1. 捕蜂高手 2. 分組比賽 3. 跳高-三步起 跳 4. 成果發表
20	0111 0115	Travel Around the World 多元文化繪 本教學	成果報告	作品欣賞	危機 VS 和解 ~和解					百人揮毫 活動	1. 捕蜂高手 2. 分組比賽 3. 跳高-三步起 跳 4. 口袋人
21	0118 0120	Travel Around the World 多元文化繪 本教學			設計商業招 牌與海報設 計						1. 捕蜂高手 2. 分組比賽 3. 跳高-三步起 跳 4. 口袋人
總節數		21	10	20	21	4	5	6	2	13	21

填表說明：可依各校需求自行增刪

(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
世界真奇妙 Around the World	1. 透過影片認識海洋之美，並從中探討海洋汙染議題，進而提升學生愛護海洋的意識。 2. 認識世界地球日，了解地球面臨的問題，進而提升愛護地球的意識。	實作評量 口說評量 檔案評量 課堂觀察評量	19
悠遊紅淡山	1. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義。 2. 執行綠色、簡樸與永續的生活行動。	課堂表現 討論問答 學習單	18
玩. Maker	1. 下載並剪輯所需的音樂及錄製聲音運用音樂剪輯軟體。 2. 小組合作拍攝影片，運用威力導演進行影片編輯、製作與發表。	操作評量 課堂表現	18
閱讀.悅讀	1. 能完整、有系統的閱讀、提問。 2. 能用自己的話介紹書及分享讀後心得。 3. 能重點摘要、認識文章結構。 4. 能透過提問，說出自己的看法，並樂於與他人分享和討論。 5. 培養孩子解決問題的決策與適應能力。 6. 學習如何客觀地看待事情、以及學習如何寬容與原諒他人。	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單	19
生命教育	1. 了解死亡可能帶來的影響。 2. 正向討論死亡的話題。 3. 利用小書表達自己的想法。	口頭發表 課堂表現 討論問答	3
家庭暴力防治教育	1. 了解預防性侵害的做法。 2. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 3. 知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。	口頭發表 課堂表現 討論問答	4
防災教育	1. 能在日常作到各種災害的預防。 2. 能認識各種災害類型。 3. 知道準備緊急逃生包的內容及重要性。	口頭發表 上課參與度 學習單	4

家庭教育	1. 了解家庭的收入情形及可運用的資源，透過家庭消費行動知道家庭各方面的支出狀況，學會善用家庭資源與建立正確的消費知能。 2. 分析個人、家人的消費習慣，了解影響家庭消費的因素，做好明智的消費決策，避免影響家庭經濟狀況，提升家庭生活品質。	學習單 討論與發表 課堂表現	4
其他類	1. 全校性活動 2. 自治活動 3. 班級經營 4. 游泳課程	動態展演 態度檢核 實作評量	4
桌遊社-高年級	1. 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。從生活中娛樂活動之觀察、體驗感受理解學習（知識、技能…）與創意的無所不在。 2. 利用簡單的數字運算，培養數學基礎。 3. 利用不同素材，進行思辨及解決問題，團隊合作的效能較個人工作的效能好。 4. 利用不同素材的操作，活化因果關係邏輯思考能力，提升解決問題的效率與品質。	1. 同桌互動表現。 2. 課堂專注聆聽程度。 3. 觀察 4. 問答	18
球是圓的-高年級	1. 熟悉躲避球之傳球及接球的技巧 2. 習得躲避球之各式閃躲動作。 3. 習得攻防戰術技巧。 4. 認識數字躲避球比賽的規則。 5. 在活動過程中與隊友同心合作。	1. 口述 2. 實做	
南榮小鐵人-高年級	1. 說明接力比賽規則，以及傳接棒的要領，指導培養出良好默契。 2. 投擲動作的正確姿勢，避免運動傷害發生。 3. 跳躍運動的技巧與要領，做出正確過桿與落地動作。 4. 運用腕關節帶動身體速度，保持良好協調性。	1. 學習態度 2. 課程實做	
愛上表演-高年級	能熟悉身體四肢的運用，做快慢不同速度的移動。 能運用身體四肢，進行伸展與收縮。 能結合音樂旋律、節奏，進行肢體律動創作。 能與人合作，完成表演藝術創作。	同儕互動 實作 討論	

各週教學進度											
週次	日期	世界真奇妙 Around the World	悠遊紅淡山	玩. Maker	閱讀. 悅讀	生命教育	家庭暴力防治教育	防災教育	家庭教育	其他類	社團活動 1. 桌遊社 2. 球是圓的 3. 南榮小鐵人 4. 愛上表演
1	0211 0212	Our Friends in the Sea 海底總動員		。	延伸閱讀: 檸檬水犯罪事件 騙局 VS 目擊 證人~ 騙局					身高體重 視力測量	
2	0215 0219	Our Friends in the Sea 海底總動員	走讀紅淡山 ~~ 紅淡山常見動物介紹	認識免費音樂與尊重智慧財產權	騙局 VS 目擊 證人 ~報復				你懂我的心嗎		1. 桌遊介紹-象棋、大富翁 2. 認識數字 躲避球規則 3. 接力賽跑 4. 走路
3	0222 0226	Our Friends in the Sea 海底總動員	走讀紅淡山 ~~ 紅淡山常見動物介紹	PowerDirect or 音樂剪接	騙局 VS 目擊 證人~目擊證人				你懂我的心嗎		1. 桌遊介紹-象棋、大富翁 2. 認識數字 躲避球規則 3. 接力賽跑 4. 走路

4	0302 0305	Our Friends in the Sea 海洋議題心 智圖	走讀紅淡山 ~~ 紅淡山常見動 物踏查	PowerDirect or 音樂剪接	騙局 VS 目擊 證人~目擊證 人		抵制家暴 GO GO GO				1. 數字急轉彎 2. 傳球、接球 與 攻擊技巧 3. 壘球擲遠-助 跑 4. 123 木頭人
5	0308 0312	Our Friends in the Sea 海洋議題心 智圖	走讀紅淡山 ~~ 紅淡山常見動 物踏查	PowerDirect or 音樂剪接	騙局 VS 目擊 證人~謠傳		抵制家暴 GO GO GO				1. 數字急轉彎 2. 傳球、接球 與 攻擊技巧 3. 壘球擲遠-轉 身投擲 4. 氣球
6	0315 0319	Our Friends in the Sea 海洋議題心 智圖	走讀紅淡山 ~~ 紅淡山常見動 物踏查	PowerDirect or 字幕和音 效	騙局 VS 目擊 證人~被告				你懂我的 心嗎		1. 數字接龍 2. 傳球、接球 與 攻擊技巧 3. 壘球擲遠 競 賽 4. 鏡子
7	0322 0326	Our Friends in the Sea 愛護海洋	走讀紅淡山 ~~ 紅淡山植物與 動物分布關聯 性	PowerDirect or 字幕和音 效	騙局 VS 目擊 證人~被告		性侵害 Say NO !				1. 數字接龍 2. 傳球、接球 與 攻擊技巧 3. 跳遠-助跑與 踩板 4. 音樂波浪

8	0329 0402	Our Friends in the Sea 愛護海洋	走讀紅淡山 ~~ 紅淡山植物與 動物分布關聯 性	PowerDirect or 字幕和音 效	辯護 VS 審判 ~公正		性侵害防治 一起來				1. 數字接龍 2. 滾地球閃 躲 技巧 3. 跳遠-跳沙坑 4. 當我們黏 在 一起
9	0407 0409	Our Friends in the Sea 愛護海洋	走讀紅淡山 ~~ 紅淡山植物與 動物分布關聯 性	PowerDirect or 字幕和音 效	辯護 VS 審判 ~適度的勤奮					校慶預演	1. 數字接龍 2. 滾地球閃 躲 技巧 3. 跳遠競賽 4. 懸絲傀儡
10	0412 0416	Our Friends in the Sea 愛護海洋	走讀紅淡山 ~~ 紅淡山植物與 動物分布關聯 性	PowerDirect or 特效，轉 場效果	辯護 VS 審判 ~辯護			防災知多少			1. 閃靈快手 2. 高飛球閃 躲 技巧 3. 競走-正確動 作要領 4. 喜怒哀樂
11	0419 0423	Save Our Earth 世界地球日	繪製紅淡山常 見動物活動地 圖	PowerDirect or 特效，轉 場效果	辯護 VS 審判 ~真實			防災知多少			1. 閃靈快手 2. 高飛球閃 躲 技巧 3. 競走-搖擺練 習 4. 發現聲音
12	0426 0429	Save Our Earth 世界地球日	繪製紅淡山常 見動物活動地 圖	PowerDirect or 特效，轉 場效果	辯護 VS 審判 ~陪審團審判					自治市選 舉	1. 閃靈快手 2. 平飛球閃 躲 練習 3. 競速競走 4. 聆聽大自然

13	0503 0507	Save Our Earth 世界地球日	繪製紅淡山常 見動物活動地 圖	PowerDirect or 影片製作	辯護 VS 審判 ~偽證			防災教育體			1. 閃靈快手 2. 平飛球閃 躲 練習 3. 鉛球-一手掌 握 4. 破銅爛鐵
14	0510 0514	Save Our Earth 愛護地球	繪製紅淡山常 見動物活動地 圖	PowerDirect or 影片製作	辯護 VS 審判 ~憲法第六條 修正案			防災教育體			1. 撿紅點 2. 防守隊形 及 戰術 3. 鉛球-腳步重 心移轉 4. 魔法娃娃
15	0517 0521	Save Our Earth 愛護地球	「守護紅淡 山」淨山活動	PowerDirect or 影片製作	間接證據 VS 賠償~間接證 據				你懂我的 心嗎		1. 撿紅點 2. 防守隊形 及 戰術 3. 推鉛球競賽 4. 機器工廠
16	0524 0528	Save Our Earth 愛護地球	「守護紅淡 山」淨山活動	PowerDirect or 影片製作	間接證據 VS 賠償~挑釁的 言詞	爺爺的天堂 筆記					1. 撿紅點 2. 防守隊形 及 戰術 3. 推鉛球競賽 4. 偶偶偶
17	0531 0604	Save Our Earth 愛護地球	「守護紅淡 山」淨山活動	PowerDirect or 影片製作	間接證據 VS 賠償~天平	爺爺的天堂 筆記					1. 捕蜂高手 2. 防守隊形 及 戰術 3. 跳高-原地背 滾後翻 4. 偶偶偶

18	0607 0611	Save Our Earth 舊衣大變身	「守護紅淡 山」淨山活動	PowerDirect or 影片製作	間接證據 VS 賠償~賠償	勇敢面對人 生終點					1. 捕蜂高手 2. 分組比賽 3. 跳高 -單步起跳 4. 變變變
19	0614 0618	Save Our Earth 舊衣大變身	宣讀並簽署 「守護紅淡山 宣言」	成果分享	間接證據 VS 賠償~賠償					成果發表 會	1. 捕蜂高手 2. 分組比賽 3. 跳高-三步起 跳 4. 成果發表
總節數		19	18	18	19	3	4	4	4	4	18

填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	世界真奇妙--About me!	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	(一上) 一、Hi! 1. 認識老師 2. 認識新同學 3. 認識校園環境 二、I'm Toby. 1. 名片製作 2. 介紹我自己 3. 讓你認識我 三、I'm Seven. 1. 小書製作 2. 我的基本資料 3. 了解班上同學 (一下) 一、My Toys 1. 黏土雕塑 2. 介紹自己的玩具 3. 分享與珍惜 二、Draw My Pet 1. 指尖娃娃 2. 畫出心愛的寵物 3. 介紹與分享 三、My Sweet Family 1. 家庭樹 2. 小書製作 3. 愛的表達		
實施年級	☒ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☒ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	每週 2 節，共 42 週
設計理念	低年級主題環繞在學生的生活中，主題訂於日常生活情境中，自己到學校、同學、師長或生活環境中，透過不同活動、媒材去體驗、探索、感受、組織、創新及發表，在課程設計中，上下學期的主題有密切的相關，學生螺旋式的學習，讓學生能基於所學的內容中再加以複習、延伸，以激發學生的學習興趣。		
核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。		

	生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。 生活-E-C3 欣賞周遭不同族群與文化內涵的異同，體驗與覺察生活中全球關連的現象。 國語-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國語-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國語-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	
學習重點	學習表現	生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。 國語文領域 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。
	學習內容	生活領域 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 國語文領域 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。
課程目標	1. 從活中能與同儕互動習得社會中的相互尊重。 2. 能聆聽不同的想法並且尊重他人。 3. 能運用不同的表達方式傳遞自己的想法。 4. 能用合宜的語言表達並回應他人。	

表現任務 (總結性評量)		實作評量、口說評量、檔案評量			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-6 週	Hi!	-認識新同學- 1. 認識新同學。 2. 使用簡易的英語與同學打招呼。 3. 分享自己最印象深刻的同學。 -認識師長- 1. 認識各處室師長。 2. 使用簡易的英語與師長打招呼。 3. 分享自己最印象深刻的師長。 -認識校園環境- 1. 認識校園環境。 2. 向師長、同學及學長姊打招呼。 3. 畫出最印象深刻的校園環境。 T: Say "Hi" to everyone. S: Hi! T: Do you know "Amy" ? S: Yes! She is my friend. T: Say "Hello" to the teachers. S: Hello! T: Do you remember "teacher Cathy" ? S: Yes! She has long hair. T: Where is it now? S: 教務處 T: Yes! We can say "Good morning" to everyone.	安全教育	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄

			S: Good morning! T: Later, you have to draw it out.		
	第 7-13 週	I'm Toby.	-創意名片- 1. 教師幫每位學生取英文名字。 2. 透過音樂、跳舞更熟記自己的英文名。 3. 製作專屬自己的名片。 -介紹我自己- 1. 透過歌曲介紹自己。 2. 與同學交換自己的創意名片。 3. 依照交換名片的數量，看看誰是班上人氣王。 -讓你認識我- 1. 透過歌曲、跳舞記住同學的名字。 2. 畫出最印象深刻的同學。 3. 分享最印象深刻的同學。 T: Do you have an English name? S: No! T: Okay, your English name is "Angela." T: Follow the music and say your name. Ss: What's your name? S: My name is Angela. T: Now, you will get some cards. You have to write your name and draw it with your favorite color. T: Say your name and give your card. S: My name is "Angela." 我喜歡橘色，因為我很喜歡吃橘子。 T: You like oranges. Eating fruits can make you healthy. T: Who gets the most cards? T: Follow the music and say your name.	生命教育	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄

第二			S1: Hello! What is your name? S2: My name is "Bill." T: Who is he? S: He is Bill. T: You can draw your classmate and share it with everyone.		
	第 14-21 週	I' m Seven.	-我的基本資料- 1. 透過音樂、跳舞認識 1~10。 2. 透過歌曲，向同學分享自己的名字、年齡。 -小書製作- 1. 請學生帶一張小時候的照片。 2. 想照片黏貼在學習單，並加以設計。 3. 向老師介紹自己及小時候的照片。 -了解班上同學- 1. 將自己準備及設計好的學習單貼在黑板上。 2. 讓同學猜一猜這是誰小時候。 3. 上台向同學們分享自己的小時候。 T: Follow the music and say one to ten. T: How old are you? S: Seven! T: Yes! You can say "I' m seven." T: Where is it in the picture? S: 動物園 T: What animal do you like the most? S: lion T: Now, you will get a piece of paper. You can stick your photo or draw on it. T: Everyone can guess who they are?	生命教育	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄
	第 1-8 週	My Toys	-玩具分享- 1. 教師準備一些玩具讓學生摸一摸、猜一猜。	生命教育	作業評量 口頭評量

學 期			2. 介紹所猜到的玩具。 -介紹自己的玩具- 1. 準備自己最心愛的玩具。 2. 黏土雕塑自己的玩具。 3. 向老師介紹自己雕塑的玩具。 -分享與珍惜- 1. 向同學介紹自己的玩具成品。 2. 將自己的玩具與同學分享。 3. 將自己捏製的玩具送給最喜歡的朋友。T: Here is a magic box. You can guess what it is? S: 一顆球 T: Yes! A ball! S: A ball! T: Take out your toy and share it. S: A doll. 它每天都陪我睡覺。 T: You will get some clay. You can use the clay to make your toy. T: Share your clay to everyone. S: This is a doll. 它每天都陪我睡覺。 T: Now, you can share your toy with your good friend.		參與度評量 態度評量 觀察記錄
	第 9-15 週	Draw My Pet	-肢體表演- 1. 教師分享一些寵物圖片。 2. 即興表演所看到的寵物。 3. 猜一猜同學所表演的動物。 -指尖娃娃- 1. 將所學會的寵物畫出來。 2. 向同學分享自己的指尖娃娃。 -畫出心愛的寵物- 1. 畫出家中飼養的寵物。	生命教育	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄

			2. 向同學介紹家中的寵物。 3. 將畫的寵物分享給同學。 T: Guess what it is? S: Dog! T: Can you show us the action of the dog? T: Draw your pets on the paper. Later, you can cut it down. T: Put the paper ring on your fingers and share them. T: Draw your pet and share it with your classmates. S: This is a dog. 它是我的朋友，陪我一起長大。		
	第 16-21 週	My Sweet Family	-家庭樹- 1. 教師分享卡通家庭成員的照片。 2. 透過圖片認識家庭成員。 3. 學生透過畫出家庭樹介紹家庭成員。 -小書製作- 1. 學生將家庭成員畫在小書中。 2. 上台分享自己的小書內容。 -愛的表達- 1. 畫一張愛的卡片。 2. 將卡片送給自己的家人 T: How many people do you see? S: Six! T: Who is he? S: 爸爸! T: Yes! Father! T: Now, it's your turn! You have to draw your family.	家庭教育	作業評量 口頭評量 參與度評量 態度評量 觀察記錄

		T: You will get a piece of paper. Draw your family on the paper. T: Follow me! Let' s make a small book and share it. S: She is my sister. 我妹妹很喜歡粉紅色，所以我畫了很多粉紅色。 T: How about you? Do you like pink? How do you feel? S: 我也喜歡 pink. 我跟妹妹有很多粉紅色的文具。 T: Draw a card to your family. Who will get the card? S: My mother! 因為母親節快到了，我想送卡片給媽媽。		
評量規劃		實作評量、口說評量、檔案評量		
環境與教學設備需求		環境：英語教室 教學設備：投影機、電腦、播音系統 學生先備基礎：零起點		
教材來源		自編教材	師資來源	校內教師
備註				

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	世界真奇妙 All Around Me!	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	(二上) 一、My Sweet Classroom 1. 我會瞬間移動 2. 小小偵探家 3. 拼圖王 二、My Colorful Classroom 1. 科學小實驗 2. 顏料大探索 3. 七彩世界 三、My Happy School 1. 校園大觀園 2. 落葉大探索 3. 壓花畫 (二下) 一、I' m Happy! 1. 我是表情包 2. 繪本教學 3. 表情符號書籤 二、It' s Me! 1. 人臉表情貼 2. 創意臉譜 3. 表情翻翻書 三、My Happy Farm 1. 校園開心農場 2. 蔬果種植 3. 觀察與紀錄		
實施年級	☐ 一上 ☒ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☒ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	每週 2 節，共 81 節
設計理念	低年級的英語文學習重點著重在聽及說，學習之目的主要以提升學生學習興趣與激發學習動機為主，因此讓學生透過運用大量的肢體動作、同儕間互動、音樂歌曲等活動，強化學生的學習興趣與成就，從互動中體驗學習英語之樂趣，並且結合學校之班級農田，讓學生能實作、體驗及感知生活，體驗中學習，讓英語學習變得更加生動及有趣，提升學生學習成效。		
核心素養 具體內涵	生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-A3 藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。		

	生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 國語-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國語-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 國語-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。	
學習重點	學習表現	生活領域 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。 2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 國語文領域 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-2 說出所聽聞的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。
	學習內容	生活領域 A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 國語文領域 Bb-I-1 自我情感的表達。 Bb-I-2 人際交流的情感。 Bb-I-3 對物或自然的感受。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。

課程目標		1. 透過活動能認識教室的物品及擺設位置，並且向家人介紹自己的教室。 2. 透過實作簡易科學實驗將顏色混合，並從中學習顏色的英文。 3. 透過校園生態，認識自然景物，並利用花、草、葉製作成壓花畫。 4. 認識身心健康基本概念、察覺情緒的變化並且表達出來。 5. 認識臉部器官構造，培養正向且自信的介紹自己。 6. 透過種植、觀察及記錄蔬果的生長，培養責任感及觀察力。			
表現任務 (總結性評量)		實作評量、口說評量、檔案評量			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-8 週	My Sweet Classroom 1. 介紹教室擺設，進行活動「我會瞬間移動」。 2. 小小偵探家，找找有那些不同之處。 3. 拼一拼拼圖，向同學分享看看你看到了什麼？ 4. 畫出溫馨的教室。 5. 同儕分享及講評。 T: What do you see in the classroom? S: 黑板 T: Yes! This is a blackboard. S: "Blackboard." T: When the teacher says the word, we have to move to it quickly and say it out loudly. T: Look at the pictures A and B. What' s the difference? S: Blackboard! T: Yes! Picture A has a blackboard. T: Now, you will get some puzzles. Then, you		安全教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

			have to do the puzzle. And, come to the stage and tell us “what is it?” S: It is a door. T: Everyone will get a piece of paper. You can draw your own classroom and share with us. S: 這是我畫的教室。教室裡有 window, chair, blackboard and desk. T: Do you like your classroom? S: Yes! I like my classroom. 我們的教室裡有很多的桌遊可以玩。 T: It's wonderful! You can play with your good friends.		
	第 9-14 週	My Colorful Classroom	1. 隨著音樂的歌詞與節奏，用打擊樂器敲打節奏並上台表演。 2. 利用顏料的混合變化，發現生活中的化學變化。 3. 利用衛生紙浸泡顏料水，觀察衛生紙上的顏色變化。 4. 利用手電筒照不同的玻璃紙，製造出顏色的變化。 5. 根據前一單元的教室設計圖，將其上色。 6. 同儕分享及講評。 T: Follow the music and sing with the teacher. T: These are some water. They are colorful. What color do you see? S: 黃色 T: Yes! It's “yellow!” T: Use the colorful water, the teacher will	安全教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

			do the magic. What color is it? S: 綠色 T: Yes, it' s “green.” S: green. T: Now, you will get some cellophane(玻璃紙). Use the cellophane with the flashlight on the wall. What color is it? S: It' s red. T: Here is a picture of you doing it before. Now, you have to draw it with your color pen and share it. S: 這是我畫的教室。 It' s a door. It' s blue.		
	第 15-21 週	My Happy School	1. 了解校園內的自然生態。 2. 認識自然生態，並將學校的落葉蒐集下來。 3. 將蒐集的花朵、葉子、草製作成壓花。 4. 認識校園內的花草樹木，進行翻翻樂配對遊戲。 5. 利用前一節課做的壓花，製作成一幅壓花畫。 6. 同儕分享及講評。 T: Let' s see our school. What do you see on the playground? S: 花 T: Yes.It' s a flower. What color is it? S: It' s red. T: These are some leaves and flowers on the ground. You can collect them. T: What do you see? S: Flower, leaves and grass. T: You can put them in your book and press them.	戶外教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

			T: There are some different colors of flowers. You have to remember them and match them. What do you see? S: I see a red flower. T: You have to use the flowers, leaves and grass to make a picture. And share your picture to your classmates. S: 這是我做的壓花畫。What do you see? Ss: I see leaves.		
第二學期	第 1-8 週	I' m Happy!	1. 隨著音樂的歌詞與節奏，用打擊樂器敲打節奏並上台表演。 2. 我是表情包，學生上台表演不同情緒，同學們猜一猜。 3. 進行情緒管理的繪本教學。 4. 製作表情符號書籤。 5. 同儕分享及講評。 T: Follow the music and sing with the teacher. T: How are you today? S: 開心 T: Yes! You can smile and say "I' m happy." S: I' m happy. T: Look at the picture. How are you? S: 傷心 T: You can say "I' m sad." S: I' m sad. T: Who can do it? S: Yes! I can. "I' m sad." T: Let' s see the book. How is the cat?	情緒教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

			S: Angry. T: Let' s make the emotional bookmarks and share with us. Ss: How are you? Sl: I' m hungry.		
	第 9-14 週	It' s Me!	1. 隨著音樂的歌詞與節奏，用打擊樂器敲打節奏並上台表演。 2. 教師準備人臉海報，學生將聽到的器官貼上去。 3. 露出部分器官，猜一猜是班上哪位同學？ 4. 製作創意臉譜。 5. 製作表情翻翻書。 6. 同儕分享及講評。 T: Follow the music and sing with the teacher. T: Here is a poster. Do you know what it is? S: 鼻子 T: Yes! Say it "nose!" S: Nose! T: Who can help the teacher put the picture of nose on the poster? S: Me! T: You will see the picture. What is it? S: Ear. T: Who is he? S: 我們班的 Bill! T: Let' s make a face book and share it. S: It' s a nose, mouth and ears. I' m happy.	情緒教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 15-21 週	My Happy Farm	1. 開心農場介紹。 2. 討論種植蔬果所需。	生命教育	口頭評量 實作評量

		3. 動動手種植蔬果。 4. 觀察及記錄。 5. 同儕分享紀錄。 T: Welcome to our happy farm. Let’ s plant the corns. Do you know what the corns need? S: 水 T: Yes! They need water! S: Water! T: You have to do the team work to plant the corn. You have to draw it everyday. And you will share your corn with us after one month. S: They are our corn. We water the corn. It’ s yellow and yummy.		課堂觀察評量
評量規劃	實作評量、口說評量、檔案評量			
環境與教學設備需求	環境：英語教室 教學設備： 投影機、電腦、播音系統 學生先備基礎：簡單自我介紹、介紹玩具、寵物及家人。			
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師	
備註				

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	世界真奇妙—Love and Life	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	(三上) 一、My Friends! 1.繪本教學 2.我是小記者 3.好友心智圖 二、My Beautiful School! 1.校園寫生 2.調色大師 3.校園水彩畫 (三下) 一、I Love Animals! 1.動物大集合 2.動物大探索 3.動物拼貼畫 二、I Love My Family! 1.我的家人 2.職業大不同 3.我的未來不是夢		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☒ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☒ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	每週1節，共42週
設計理念	中年級課程以藝術賞析與實作融入為主，將英語課程的語言學習表現與學習內容結合至藝術創作中，利用分組活動、合作學習等策略，異質分組活動及學習，提升學生的學習興趣與成就，並結合自然科學中的知識及概念，讓英語學習結合多種領域的知識，整合藝術、自然及英語領域之學習內容，拓展學生英語學習之方向及內容。		
核心素養 具體內涵	英語文-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英語文-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英語文-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英語文-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 藝術-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝術-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 自然-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 自然-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。		

學習重點	學習表現	藝術領域 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 2-II-5 能觀察生活物件與藝術作品，並珍視自己與他人的創作。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。 自然領域 ah-II-1 透過各種感官了解生活周遭事物的屬性。 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活規現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。 tr-II-1 能知道觀察、紀錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。 英語文領域 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-2 能書寫自己的姓名。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 6-II-2 能積極參與各種課堂練習活動。 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。
	學習內容	Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 B-II-1 第二學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-II-1 國內(外)招呼方式。 C-II-2 國內外主要節慶習俗。

		D-II-1 所學字詞的簡易歸類。		
課程目標		1. 透過繪本及活動更了解班上同學，並學會尊重、欣賞及學習同學們的優點。 2. 透過走訪校園，欣賞校園中的景色，並運用色彩三原色調製更多五彩繽紛的顏色，將色彩融入畫作。 3. 學生根據動物之特徵及聲音作表演，並運用平板介紹自己所喜歡的動物，接著將其製作出拼貼畫。 4. 學生將製作簡報介紹家人極其從事之職業，師生共同討論各職業之特質，並分享未來想從事之職業。		
表現任務 (總結性評量)		實作評量、口說評量、檔案評量		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合 敘寫或依各週次進度敘 寫。	單元學習內容	議題 檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-10 週	My Friends!	一、繪本教學：Will You Be My Friend? 二、根據教師分享之繪本，繪製故事地圖。 三、我是小記者，採訪班上同學們名字及年齡，並用平板與同學合照。 四、根據所拍的照片進行照片拼拼樂，請照片中之主角上台分享訪談的內容。 五、製作好友心智圖，寫出好友名字、年齡、及優點。 六、上台分享好友心智圖。 七、根據同學們所分享之好友，討論班上人氣王，並討論其值得學習之特點。 八、畫出我的好朋友，根據好友之特徵先擬定草稿。 九、將擬訂之草稿上色，並標示出好友之名字、年齡及優點。 十、同儕分享及討論。	生命教育 口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

		T: Let' s read the story "Will You Be My Friend?" T: Let' s make the story map! How many people are in the story? S: Three people in the story. T: Who are they? S: Tipps, his mother and his friends. T: Let' s write down on the story map. T: What did the Tipps want to do? S: He wants to make new friends. T: How about you? Do you have good friends? S: Yes! T: Now, you have a pad. You can take a picture with your classmates. Then, you have to ask them "What' s your name? How old are you?" T: Let' s do the puzzles and tell us who do you see in the pictures? S: 我看到 Steve and Terry T: Steve and Terry, stand up! Please introduce your friends. S1: He is Terry. He is nine years old. S2: He is Steve. He is eight years old. 他是我的好朋友，我們經常一起去遊樂場玩。 T: Great! You' re really good friends. Later, you can draw it on paper. T: You will get a piece of paper. Please write down your friends and tell us why you like them.		
--	--	---	--	--

			S: He is my good friend, Cindy. She is nine years old. 她常常幫助我。		
	第 11-21 週	My Beautiful School!	一、教師呈現校園之美景，學生討論這是校園的哪個角落？照片中之顏色？ 二、校園寫生，師生共同討論行前須準備之文具及路線規劃。 三、走訪校園，師生共同票選校園最美之景。 四、拿出所準備寫生之文具，將校園美景畫出草稿。 五、延續上節課之繪畫，師生共同討論可修改之處。 六、教師各組發下黃色、紅色、藍色之三種顏料，各組調出不同的色彩。 七、根據上節課所學之調色，將校園美景之草稿進行水彩畫。 八、繪製校園美景水彩畫。 九、發表及分享作品。 十、討論作品中所用之顏色，並票選最美之作。 T: Look at the picture. Where is it? S: 學校的籃球場。 T: What colors are they? S: Green, yellow, red and black! T: Next time, we will walk around our school and draw a beautiful place in our school. What do we have to bring? S: Pencil, eraser, pens, marker and color pens! T: Let' s draw our school! T: There are three colors here! What color is	戶外教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

			it? S: It' s yellow! T: Yellow plus blue! What color is it? S: Green! T: It' s your turn! Use the three colors to make different colors. T: Use the colors to draw our picture. S: 我畫了學校的操場。It' s purple! It' s orange! T: Do you like our school? Where? S: I like our school. 有很多好朋友陪我玩，學校提供很多場所給我們玩。		
第二學期	第 1-10 週	I Love Animals!	一、教師播放各種動物之聲音，學生討論其為何種動物？並討論此動物之外觀特徵。 二、教師分享各種動物之圖片，請學生們運用身體、聲音來展現此動物。 三、學生運用平板搜尋喜歡之動物圖片，以利製作簡報。 四、學生們製作動物簡報，並標示出其特徵。 五、學生們根據所製作的簡報分享動物特徵。 六、同儕分享及討論。 七、根據搜尋之圖片擬出拼貼畫之草稿。 八、製作動物拼貼畫。 九、同儕分享及討論。 十、師生共同製作動物嘉年華海報。 T: Listen! What' s this? S: It' s a pig! T: Who can be a pig? T: Now, you will get a pad. Use the pad to	生命教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

			find the pictures of animals you like. T: What' s that? S: It' s a cat. T: Is it fat? S: Yes, it is. It' s a fat cat. T: Let' s use the color paper to make a picture of the animal you like. T: What' s that? S: It' s a dog. T: Is it big? S: No, it isn' t. It' s a small dog. T: What color is it? S: It' s black.		
	第 11-21 週	I Love My Family!	一、教師呈現家人相關之卡通圖片，學生討論及分享其家庭成員。 二、學生準備家人之照片，製作介紹家人之簡報。 三、延續上節課之活動，學生們根據家人們名字、年齡、職業及喜歡的顏色、動物製作簡報。 四、同儕分享及討論。 五、延續上節課之活動，學生們自評及互評所分享之內容。 六、根據同學們所分享之職業，師生共同討論班上的家人們所從事最多的職業為何？其職業須具備之特質。 七、師生共同討論未來之夢想及職業，並將其畫下來。 八、學生完成「我的未來不是夢」之學習單。 九、學生根據學習單，上台分享其名字、年齡、喜歡的顏色及動物、未來想從事之職業。 十、同儕分享及討論。	性別平等教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

		T: How many people in the family? S: Four! T: Who’ s he? S: He’s a father! T: You have to prepare a photo of your family. Use the PPT to introduce your family. Ss: Who’ s she? S: She’ s my mother. She’ s a nurse. T: Which job of your family is the most in our class? S: Cook! T: What do you want to be? S: A teacher! T: Now, you will get a piece of worksheet. You have to write down your name, years, your favorite color and animal. And, what do you want to be? Why? S: My name is Nick. I’ m nine years old. My favorite color is blue. My favorite animal is the dog. It’ s me! He’ s a doctor! 我爸爸是一位醫生，所以我也想當醫生，可以幫助很多病人，我覺得醫生是一個很偉大的職業。		
評量規劃	實作評量、口說評量、檔案評量			
環境與教學設備需求	環境：英語教室 教學設備： 投影機、電腦、平板 學生先備基礎：用英文自我介紹、形容人之五官與外型。			
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師	
備註				

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	世界真奇妙—Fun and Life	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	(四上) 一、I Can Do It! (一)小小達人秀 (二)名人故事屋 (三)明日之星 二、At the Nanrong Restaurant (一)料理孩子王 (二)小老闆，來開店！ (三)美食評論家 (四下) 一、My Daily life (一)繪本教學 (二)我的一天 (三)時間規畫師 二、My Lovely Home (一)空間設計師 (二)家事小幫手 (三)房間整理師		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☒ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☒ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	上學期每週 1 節，共 21 節 下學期每週 1 節，共 20 節 上、下學期，共 41 節
設計理念	四年級課程以藝術賞析與實作及綜合活動領域融入英語為主，將英語課程的語言學習表現與學習內容結合至藝術創作與綜合活動領域中，利用各式各樣的活動，學生從中參與、互動、互助及學習，探索自己的興趣與專長，並將所學運用在生活當中，透過實踐與回饋，培養學生因應不同的生活情境，進行規劃與執行，盡自己的能力改變所遇到的問題及困難，進而提升學生們問題解決之能力。		
核心素養 具體內涵	英語文-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英語文-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英語文-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英語文-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 藝術-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝術-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 綜合-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜合-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。		

學習重點	藝術領域 2-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 綜合領域 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 英語文領域 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。
課程目標	學習內容 Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。
	1. 透過名人的背景故事與成功過程，探索自己的興趣，進而擬定具體的發展方向。 2. 學生們動手做水果吐司，將所學的英語運用在對話中，進而自行規劃菜單及餐點設計。 3. 學生寫下自己的一天，從中師生共同探討使用 3C 產品的時間及問題，並重新規劃家庭活動。

		4. 透過畫出家中配置圖，學生檢視家中事務分配情形，從中體會分擔家事之重要性。			
表現任務 (總結性評量)		實作評量、口說評量、檔案評量			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合 敘寫或依各週次進度敘 寫。	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-10 週	I Can Do It!	一、討論校內外舉辦的活動有哪些及其活動之性質。 二、進行「小小達人秀」之活動，請學生畫出其參加校內外活動之圖片，並分享其經歷、挫折及結果。 三、教師介紹羽球一姊戴資穎，並引導學生了解其背後的訓練過程及辛苦之處。 四、將學生分組，各組學生選一位名人作為專題之對象，共同搜尋資料，了解其名人訓練過程中所遇到之困難及如何克服困難，並做成簡報向同學們分享。 五、進行「明日之星」之活動，學生為未來擬定一個目標，並寫下其可能會遇到的困難及挫折，並想出克服之方法。 六、延續「明日之星」活動，學生上台分享個人目標，同儕間給予建議及鼓勵。 T: Do you know any activity in our school? T: What can you do? What kind of activities do you like? S: I can swim. I like swimming class. T: What kind of activities have you joined before? Let' s draw and write it down and share with us.	生命教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

			S: I can draw. 我在世界兒童畫展得到特優。 I feel happy. T: Let's watch the video. What do you see in the video? S: She is 戴資穎. She can play a ball. T: Yes! She's a badminton player. T: Why could she be a good badminton player? S: 努力與堅持。 T: Yes! Practice hard and persistence. T: Now, I need some groups. You have to introduce a person you like. Tell us the experience of this person. S: He is Jay Chou. He can sing. He is a good singer. T: How about you? What can you do? How can we make the interest into a job? What can we do? Share with us. S: I can dance. I want to be a good dancer. 我會在我課餘時間學習舞蹈，過程中可能會經常受傷，但我會持之以恆、努力不懈朝著夢想邁進。Do my best!		
	第 11-21 週	At the Nanrong Restaurant	一、繪本教學：The Very Hungry Caterpillar 二、根據所學的英語句子改編繪本內容，畫出創意繪本。 三、發表及分享作品。 四、進行「料理孩子王」活動，學生依據所學的英語句子進行食材挑選，製作創意水果吐司，並且將過程及結果記錄下來。 五、接著，進行「小老闆，來開店」活動，學生們可自行規劃菜單及餐點設計，並記錄下設計之餐點	安全教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

		與食材。 六、延續上一個活動，進行「美食評論家」活動，學生上台發表及分享創意菜單，同學們進行票選與建議。 T: Let' s read the story “The Very Hungry Caterpillar.” T: What does the caterpillar want? S: He wants some apples. T: It' s your turn. You can draw your own story. You can draw any food or fruits in your story. S: This is my story “the Very Hungry cat.” He wants some bananas. T: Today, you are cooks. You have to make your own fruit toast. T: Please write down your ingredients and steps. T: You can come here and get your fruits. T: What do you want? S: I want some apples, bananas and oranges. T: Today, you can open your own restaurant. You have to think of some delicious meals for your restaurant and design your menu. S: It' s my cake shop. There are some banana cakes, mango cakes and strawberry cakes. I want some bananas, mangos, strawberries and cream. T: Which shop do you like? Why? S: I like the pizza shop! Because the pizza looks very delicious! T: 未來有機會開一家自己的店，What do you want		
--	--	---	--	--

			to do? S: I want to open a pasta shop. I like eating pasta. I want to cook a lot of pasta. 我想做很多特別口味的義大利麵。		
第二學期	第 1-10 週	My Daily life	一、繪本教學：What' s the Time, Mr. Wolf? 二、學生紀錄及畫下「我的一天」，並將其發表與分享。 三、學生檢視自己的一天，了解其每日時間分配是否得當，並提出可改進之處。 四、師生共同討論每日使用 3C 時間的多寡，探討 3C 產品帶來生活之便利性與使用過度所帶來的問題，並討論可以解決的辦法。 五、學生了解家庭活動對於家庭經營之重要性，並重新設計及規劃家庭休閒活動。 六、同儕分享及討論。 七、實施後成果呈現與分享 T: Let' s read the story "What' s the Time, Mr. Wolf?" T: What time is it? S: It' s seven o' clock. T: You will get a timetable. You have to write down your daily schedule and draw it. Then, share your daily schedule with us. T: How about Kevin's schedule? What do you think? S: 他每天花太多時間滑手機。 T: He spent too much time using the smartphone. He forgot to get together with his family. S: 他應該經常陪伴家人，跟家人多多從事一些家庭	家庭教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

			活動。 T: What's a happy moment with your family? S: 我上次跟家人去農場玩，我與妹妹餵了許多動物，超級開心的！ T: Why do we need family activities? How can family activities help us? S: 我們需要與家人一起參與休閒活動，可以增進家人間的感情，培養共同的興趣。 T: Would you like to try your family activities? T: Let's try to design a new schedule. You have to put some family activities in your schedule. S: It's six o'clock. I go swimming with my dad. I am happy!		
	第 11-21 週	My Lovely Home	一、教師呈現卡通人物的家，學生討論及分享其家庭成員及家中之空間。 二、進行「空間設計師」活動，分享家中成員及畫出家的空間位置及擺設。 三、紀錄一週內家庭事務之分工並且分享。 四、師生檢視及討論，教師引導學生成為家中小幫手，幫忙家中事務。 五、延續上節課之活動，學生們寫下所做之家事，並分享其中之困難及如何解決，並且寫下感恩的話。 六、進行「房間整理師」活動，引導學生從自己的房間開始著手，將房間物品歸還原處，將房間整理乾淨並且畫下來。 七、同儕分享及討論。 T: How many people in the family?	家庭教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

		S: Four! T: Who’ s he? S: He’s a father! T: Where is he? S: He’ s in the living room. T: How about you? Please draw your home and your family. Sharing with your classmates. S: She is my mother. She’ s in the kitchen. She can cook. T: Who did a lot of housework in your family? Please write down in the worksheet. S: She is my mother. 媽媽總是做很多的家事，為我們煮飯、洗衣服等，很辛苦！ T: You can be a helper. Do some housework with your family. Next week, you have to share with us what you did this week. S:我幫忙媽媽洗碗，雖然差點不小心摔破了一個碗，但幸好媽媽及時幫我接住，才沒有摔破碗，thanks my mom! T: Now, you have to clean your bedroom. Draw it in the worksheet and share with your classmates. S: This is my bedroom. It’ s my desk. This is my chair. My books are on the desk.		
評量規劃	實作評量、口說評量、檔案評量			
環境與教學設備需求	環境：英語教室 教學設備： 電視、電腦、平板 學生先備基礎：用英文介紹家人、職業、動物及顏色。			
教材來源	自 編教材		師 資來源	校內教師
備註				

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	世界真奇妙—Fun and Life	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	(四上) 一、I Can Do It! (一)小小達人秀 (二)名人故事屋 (三)明日之星 二、At the Nanrong Restaurant (一)料理孩子王 (二)小老闆，來開店！ (三)美食評論家 (四下) 一、My Daily life (一)繪本教學 (二)我的一天 (三)時間規畫師 二、My Lovely Home (一)空間設計師 (二)家事小幫手 (三)房間整理師		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☒ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☒ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	上學期每週 1 節，共 21 節 下學期每週 1 節，共 20 節 上、下學期，共 41 節
設計理念	四年級課程以藝術賞析與實作及綜合活動領域融入英語為主，將英語課程的語言學習表現與學習內容結合至藝術創作與綜合活動領域中，利用各式各樣的活動，學生從中參與、互動、互助及學習，探索自己的興趣與專長，並將所學運用在生活當中，透過實踐與回饋，培養學生因應不同的生活情境，進行規劃與執行，盡自己的能力改變所遇到的問題及困難，進而提升學生們問題解決之能力。		
核心素養 具體內涵	英語文-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英語文-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英語文-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英語文-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 藝術-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。 藝術-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 綜合-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜合-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。		

學習重點	藝術領域 2-II-2 能觀察並體會藝術與生活的關係。 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。 3-II-1 能樂於參與各類藝術活動，探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。 3-II-3 能為不同對象、空間或情境，選擇音樂、色彩、布置、場景等，以豐富美感經驗。 3-II-4 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。 綜合領域 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。 3b-II-1 參與學校或社區服務學習，並分享心得。 英語文領域 1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語。 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。
	學習內容 Ab-II-2 單音節、多音節，及重音音節。 Ab-II-3 片語及句子的重音。 Ab-II-4 所學的字母拼讀規則（含看字讀音、聽音拼字）。 Ac-II-1 簡易的教室用語。 Ac-II-2 簡易的生活用語。 Ac-II-3 第二學習階段所學字詞。
課程目標	1. 透過名人的背景故事與成功過程，探索自己的興趣，進而擬定具體的發展方向。 2. 學生們動手做水果吐司，將所學的英語運用在對話中，進而自行規劃菜單及餐點設計。 3. 學生寫下自己的一天，從中師生共同探討使用 3C 產品的時間及問題，並重新規劃家庭活動。

		4. 透過畫出家中配置圖，學生檢視家中事務分配情形，從中體會分擔家事之重要性。			
表現任務 (總結性評量)		實作評量、口說評量、檔案評量			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合 敘寫或依各週次進度敘 寫。	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-10 週	I Can Do It! 一、討論校內外舉辦的活動有哪些及其活動之性質。 二、進行「小小達人秀」之活動，請學生畫出其參加校內外活動之圖片，並分享其經歷、挫折及結果。 三、教師介紹羽球一姊戴資穎，並引導學生了解其背後的訓練過程及辛苦之處。 四、將學生分組，各組學生選一位名人作為專題之對象，共同搜尋資料，了解其名人訓練過程中所遇到之困難及如何克服困難，並做成簡報向同學們分享。 五、進行「明日之星」之活動，學生為未來擬定一個目標，並寫下其可能會遇到的困難及挫折，並想出克服之方法。 六、延續「明日之星」活動，學生上台分享個人目標，同儕間給予建議及鼓勵。 T: Do you know any activity in our school? T: What can you do? What kind of activities do you like? S: I can swim. I like swimming class. T: What kind of activities have you joined before? Let' s draw and write it down and share with us.		生命教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

			S: I can draw. 我在世界兒童畫展得到特優。 I feel happy. T: Let's watch the video. What do you see in the video? S: She is 戴資穎. She can play a ball. T: Yes! She's a badminton player. T: Why could she be a good badminton player? S: 努力與堅持。 T: Yes! Practice hard and persistence. T: Now, I need some groups. You have to introduce a person you like. Tell us the experience of this person. S: He is Jay Chou. He can sing. He is a good singer. T: How about you? What can you do? How can we make the interest into a job? What can we do? Share with us. S: I can dance. I want to be a good dancer. 我會在我課餘時間學習舞蹈，過程中可能會經常受傷，但我會持之以恆、努力不懈朝著夢想邁進。Do my best!		
	第 11-21 週	At the Nanrong Restaurant	一、繪本教學：The Very Hungry Caterpillar 二、根據所學的英語句子改編繪本內容，畫出創意繪本。 三、發表及分享作品。 四、進行「料理孩子王」活動，學生依據所學的英語句子進行食材挑選，製作創意水果吐司，並且將過程及結果記錄下來。 五、接著，進行「小老闆，來開店」活動，學生們可自行規劃菜單及餐點設計，並記錄下設計之餐點	安全教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

		與食材。 六、延續上一個活動，進行「美食評論家」活動，學生上台發表及分享創意菜單，同學們進行票選與建議。 T: Let' s read the story “The Very Hungry Caterpillar.” T: What does the caterpillar want? S: He wants some apples. T: It' s your turn. You can draw your own story. You can draw any food or fruits in your story. S: This is my story “the Very Hungry cat.” He wants some bananas. T: Today, you are cooks. You have to make your own fruit toast. T: Please write down your ingredients and steps. T: You can come here and get your fruits. T: What do you want? S: I want some apples, bananas and oranges. T: Today, you can open your own restaurant. You have to think of some delicious meals for your restaurant and design your menu. S: It' s my cake shop. There are some banana cakes, mango cakes and strawberry cakes. I want some bananas, mangos, strawberries and cream. T: Which shop do you like? Why? S: I like the pizza shop! Because the pizza looks very delicious! T: 未來有機會開一家自己的店，What do you want		
--	--	---	--	--

			to do? S: I want to open a pasta shop. I like eating pasta. I want to cook a lot of pasta. 我想做很多特別口味的義大利麵。		
第二學期	第 1-10 週	My Daily life	一、繪本教學：What' s the Time, Mr. Wolf? 二、學生紀錄及畫下「我的一天」，並將其發表與分享。 三、學生檢視自己的一天，了解其每日時間分配是否得當，並提出可改進之處。 四、師生共同討論每日使用 3C 時間的多寡，探討 3C 產品帶來生活之便利性與使用過度所帶來的問題，並討論可以解決的辦法。 五、學生了解家庭活動對於家庭經營之重要性，並重新設計及規劃家庭休閒活動。 六、同儕分享及討論。 七、實施後成果呈現與分享 T: Let' s read the story "What' s the Time, Mr. Wolf?" T: What time is it? S: It' s seven o' clock. T: You will get a timetable. You have to write down your daily schedule and draw it. Then, share your daily schedule with us. T: How about Kevin's schedule? What do you think? S: 他每天花太多時間滑手機。 T: He spent too much time using the smartphone. He forgot to get together with his family. S: 他應該經常陪伴家人，跟家人多多從事一些家庭	家庭教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

			活動。 T: What's a happy moment with your family? S: 我上次跟家人去農場玩，我與妹妹餵了許多動物，超級開心的！ T: Why do we need family activities? How can family activities help us? S: 我們需要與家人一起參與休閒活動，可以增進家人間的感情，培養共同的興趣。 T: Would you like to try your family activities? T: Let's try to design a new schedule. You have to put some family activities in your schedule. S: It's six o'clock. I go swimming with my dad. I am happy!		
	第 11-21 週	My Lovely Home	一、教師呈現卡通人物的家，學生討論及分享其家庭成員及家中之空間。 二、進行「空間設計師」活動，分享家中成員及畫出家的空間位置及擺設。 三、紀錄一週內家庭事務之分工並且分享。 四、師生檢視及討論，教師引導學生成為家中小幫手，幫忙家中事務。 五、延續上節課之活動，學生們寫下所做之家事，並分享其中之困難及如何解決，並且寫下感恩的話。 六、進行「房間整理師」活動，引導學生從自己的房間開始著手，將房間物品歸還原處，將房間整理乾淨並且畫下來。 七、同儕分享及討論。 T: How many people in the family?	家庭教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

		S: Four! T: Who’ s he? S: He’s a father! T: Where is he? S: He’ s in the living room. T: How about you? Please draw your home and your family. Sharing with your classmates. S: She is my mother. She’ s in the kitchen. She can cook. T: Who did a lot of housework in your family? Please write down in the worksheet. S: She is my mother. 媽媽總是做很多的家事，為我們煮飯、洗衣服等，很辛苦！ T: You can be a helper. Do some housework with your family. Next week, you have to share with us what you did this week. S:我幫忙媽媽洗碗，雖然差點不小心摔破了一個碗，但幸好媽媽及時幫我接住，才沒有摔破碗，thanks my mom! T: Now, you have to clean your bedroom. Draw it in the worksheet and share with your classmates. S: This is my bedroom. It’ s my desk. This is my chair. My books are on the desk.		
評量規劃	實作評量、口說評量、檔案評量			
環境與教學設備需求	環境：英語教室 教學設備： 電視、電腦、平板 學生先備基礎：用英文介紹家人、職業、動物及顏色。			
教材來源	自 編教材		師 資來源	校內教師
備註				

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	世界真奇妙 Around the World	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	(六上) 一、 I Love Taiwan 1. 台灣之美 2. 金牌導遊 3. 台灣旅遊指南 二、Travel Around the World 1. 世界國旗知多少? 2. 國際萬花筒 3. 多元文化繪本教學 (六下) 一、 Our Friends in the Sea 1. 海底總動員 2. 海洋議題心智圖 3. 愛護海洋 二、 Save Our Earth 1. 世界地球日 2. 愛護地球 3. 舊衣大變身		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☒ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☒ 六下	節數	上學期每週 1 節，共 21 節 下學期每週 1 節，共 19 節 上、下學期，共 40 節
設計理念	延伸五年級英語彈性課程內容，引導學生了解社會的多樣性，拓展不同的視野，因彼此的差異與價值觀的不同，提供學生多元文化的價值，並培養學生尊重且欣賞彼此的特色，也透過任務型的小組活動，將環境教育融入至課程中，從活動中的具體行動，培養學生愛惜資源、愛護地球的觀念，關懷永續自然環境，一起守護地球，發揮小兵立大功的影響力，一起愛護地球。		
核心素養 具體內涵	英語文-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英語文-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英語文-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英語文-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 綜合-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜合-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜合-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜合-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		

學習重點	學習表現	綜合領域 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。 英語文領域 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 1-III-13 能辨識簡易句子語調所表達的情緒和態度。 2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-11 能進行簡易的角色扮演。 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 6-III-7 樂於參與有助提升英語能力的活動（如英語營、歌唱、朗讀、說故事、讀者劇場等活動）。			
	學習內容	Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 Ad-III-2 簡易、常用的句型結構。 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 C-III-2 國內外主要節慶習俗。 D-III-2 故事發展的排序。 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			
課程目標	1. 認識臺灣的行政區，了解各地的文化背景，進而能向遊客推廣臺灣旅遊景點。 2. 透過平板了解不同國家的文化及背景，進而拓展學生的國際視野及培養多元文化價值觀。 3. 透過影片認識海洋之美，並從中探討海洋汙染議題，進而提升學生愛護海洋的意識。 4. 認識世界地球日，了解地球面臨的問題，進而提升愛護地球的意識。				
表現任務 (總結性評量)	實作評量、口說評量、檔案評量、課堂觀察評量				
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)	

第一學期	第 1-10 週	I Love Taiwan	一、教師介紹臺灣幾位較出名的名人的故事及其家鄉。 二、師生共同討論臺灣的行政區圖，並認識其英文單字。 三、進行「臺灣之美」活動，各組選擇一個縣市進行討論，透過平板上網蒐集各縣市具代表性的地標、景點、美食及交通等資料進行介紹。 四、進行「金牌導遊」活動，各組用簡報方式介紹臺灣各地代表性的地標、景點、美食及交通等，同學們聆聽及回饋。 五、製作「臺灣旅遊指南」，學生透過前幾堂課同學們對於臺灣各地深入的介紹後，繪出一張臺灣旅遊指南，將臺灣各地特色標示出來。 六、學生上台分享其美術作品「臺灣旅遊指南」，同學們聆聽及回饋。 T: Do you know who Jeremy Lin is? S: Yes, I do. He is a basketball player. T: He is from Taipei. He is a good basketball player. He also got into Harvard. T: Look at this map. Where is Taipei? Who can find it out? T: Please draw it on the map and write down the name of the city. T: You have to choose a city in Taiwan. Then, you can use Pads to search for some information and introduce some foods, transportation and special places in the city. S: We want to introduce Taipei. It has a Taipei 101. It' s the tallest building in Taiwan.	戶外教育	實作評量 口說評量 檔案評量 課堂觀察評量
------	----------	---------------	--	------	---

			T: Let' s make a guidebook of Taiwan. You can draw some special foods, buildings and transportations on the guidebook and introduce your guidebook. S: This is Keelung. It' s my hometown. Tempura is one of the famous foods in Keelung. It also has a Keelung Miaokou Night Market.		
	第 11-21 週	Travel Around the World	一、教師介紹世界幾位較出名的名人的故事及其國籍。 二、進行「世界國旗知多少？」活動，學生透過平板上網找出 8 個國家的國旗將其畫下來並進行分享。 三、進行「國際萬花筒」活動，各組選擇一個國家進行討論，透過平板上網蒐集其國家之美食、環境、交通、氣候及人文等資料進行介紹。 四、各組用簡報方式介紹各國的美食、環境、交通、氣候及人文等，同學們聆聽及回饋。 五、多元文化教育繪本：A Normal Pig 六、透過上一節所學的繪本內容，教師引導學生欣賞多元文化的特色，拓展學生的國際視野，也從中引導學生尊重多元文化及多樣性。 T: Do you know who Edison is? S: Yes! He is a scientist. T: He is a famous scientist in the world. He was from the USA. He invented the light bulb. T: You have to draw some national flags. You can use Pads to search for information. Then, you have to introduce some national flags to everyone.	多元文化教育	實作評量 口說評量 檔案評量 課堂觀察評量

			S: This is Taiwan. I' m from Taiwan. It has a white sun on the flag. T: You have to choose a country. Then, you can use Pads to search for some information and introduce some foods, transportation and special places in the country. S: We want to introduce Korea. Most of the stars are from the country. They eat pickles every meal. T: Let' s read the story "A Normal Pig" . T: What' s the difference between the Pip? S: It has a lot of spots. So, most of my classmates don' t like her. T: What happened at the end of the story? S: Pip is good at drawing. She helps her classmates. She becomes a famous one in the class. T: We will meet different people from different countries. We have to respect different people.		
第二學期	第 1-10 週	Our Friends in the Sea	一、透過影片介紹了解海洋，並認識海洋相關英語詞彙。 二、進行「海洋總動員」活動，學生畫出美麗的海洋並進行分享。 三、師生透過影片討論海洋汙染環境問題。 四、分組製作「海洋議題心智圖」，了解海洋與生活之關聯性並進行分享及回饋。 五、各組進行「愛護地球，你我有責」活動，各組透過戲劇的方式表演出愛護地球的情境及方法。 T: What do you see in the video?	海洋教育	實作評量 口說評量 檔案評量 課堂觀察評量

			S: I see a lot of fish in the sea. It' s beautiful. T: You can draw the beautiful sea on the paper and introduce it. S: This is my painting. There are many fish in the sea. I also drew some seaweed. T: Look at the video. What happened to our sea? S: Most of the fish ate trash and died. The oil of the ship flows into the sea. We have to save our sea. T: Let' s think about the sea and our life. What' s the relation of the sea and our life? For example, if we get a lot of small fish, we will lose fish in the future. S: When we throw a lot of trash into the sea, the sea will become dirty. T: Let' s play a drama. Each team has to think how to protect the sea and show it to our classmates.		
	第 11-19 週	Save Our Earth	一、透過影片認識世界地球日及了解其由來，從中提升學生愛護地球的意識。 二、繪本教學：Ten Things I Can Do to Help My World 三、分組製作「愛護地球心智圖」，從中討論地球面臨的問題及保護地球的方法。 四、製作環保及節約能源之海報，並張貼至校園公佈欄中，藉此提升學生的環保愛地球意識。 五、進行「舊衣大變身」活動，請學生帶家中淘汰的舊衣服，製作創意環保袋。	環境教育	實作評量 口說評量 檔案評量 課堂觀察評量

		T: Do you know what day is Earth Day? S: It’ s 4/22. T: What’ s the purpose of Earth Day? S: Save and protect the earth. T: Let’ s read the story “Ten Things I Can Do to Help My World” . T: In the story, what can we do to help our world? S: When we brush our teeth, don’ t turn on the tap. T: Let’ s do a mind map to save our world. Let’ s think about the problems of the world and how to save it. S: One of the problems is global warming. Don’ t drive the car. Please take the bus to work and save the world. T: Let’ s design a poster with your team members. The topic of the poster is saving the world. T: Today, we will use the old T-shirt to become your special eco-bag.		
評量規劃	實作評量、口說評量、檔案評量、課堂觀察評量			
環境與教學設備需求	環境：英語情境教室 教學設備：投影機、電腦、平板 學生先備基礎：用英文介紹基隆的景點、交通、美食及在地特色。			
教材來源	自編教材	師資來源	校內教師	
備註				

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	悠游紅淡山~美麗的校園	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	透過實際觀察與體驗, 認識校舍與師長並感受校園之美		
實施年級	☒ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☒ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	第 3~5 週, 共 3 節 第 12, 15~16 週, 共 3 節
設計理念	1. 這是學校發展的校本課程, 也是學生第一次正式認識紅淡山的課程 2. 搭配語文、生活領域的內容, 讓小一新生認識學校的環境		
核心素養 具體內涵	生活 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 國語 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗, 以增進生活適應力。		
學習重點	學習 表現	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中, 學習探索與探究人、事、物的方法。 3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。 國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材, 說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時, 能適當的提問、合宜的回答, 並分享想法。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
	學習 內容	生活 A-1-2 事物變化現象的觀察。 B-1-2 社會環境之美的體認。 C-1-2 媒材特性與符號表徵的使用。	

		F-1-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 國語 Bb- I -3 對物或自然的感受。 ◎Bb- I -1 自我情感的表達。			
課程目標		1. 能從地圖中找出南榮國小位置 2. 能說出學校內各項設施位置 3. 能說出南榮國小的校名演變 4. 能畫出一面校旗 5. 能說出奉遷所由來並找出奉遷所位置 6. 能找到各處室師長並完成闖關活動 7. 認識校園以及植物之美			
表現任務 (總結性評量)		1. 能認識學校的設施與師長 2. 能知道自己的班級在哪裡			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 3 週	認識我的學校	1. 學校的地理位置, 環境與歷史 2. 學校的歷史	戶外教育	發表評量
	第 4 週	校園大探險	1. 我的秘密基地 2. 認識奉遷所 3. 完成學習單	戶外教育	注意參訪禮節與安全
	第 5 週	校園大探險	1. 認識我們的師長 2. 校園闖關活動 3. 完成學習單	戶外教育	學習單
第二	第 14 週	開心農場的作物	1. 閱讀繪本~上面下面 2. 到開心農場觀察	戶外教育	發表 討論

學 期			3. 完成學習單		學習單
	第 15 週	小小偵探大發現	1. 找出班上種植的地方 2. 知道如何種植植物 3. 體驗活動	戶外教育	發表 討論 闖關活動
	第 16 週	畫我校園	1. 找出心目中校園最美麗的地方 2. 美的合作畫	戶外教育	發表 討論
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 生命教育（必須三擇一） ☐ 其他_____			
評量規劃		從小組合作中發表討論設計出實際參訪和學習單、以此看出他們的學習態度			
環境與教學設備需求		環境：校園環境 教學設備：電腦、觸控螢幕、照片 學生先備基礎：學生大多是讀南榮附幼的孩子，對南榮有些許的認識			
教材來源				師資來源	
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	悠游紅淡山~美麗的校園 拜訪南天宮〈上學期〉 寶明寺訪幽〈下學期〉		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	透過實際觀察與體驗, 認識社區廟宇之美透過實際觀察與體驗, 認識社區廟宇之美			
實施年級	☐ 一上 ☒ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☒ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上		節數	第 1-3 週, 共 3 節 第 17、19、20 週, 共 3 節
設計理念	1. 從與學生居住最接近的寺廟參訪讓學生認識在地的文化特色 2. 透過介紹寺廟的建築中體會藝術之美 3. 結合環境教育認識生態保育			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B3 藝術涵養與美感素養 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習 表現	生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物, 覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動, 表現好奇與求知探究之心。 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作, 喚起豐富的想像力。 5-I-2 在生活環境中, 覺察美的存在。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式, 表達對人、事、物的觀察與意見。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗, 覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
	學習 內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 B-I-3 環境的探索與愛護。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。		
課程目標	1. 能認識社區南天宮、寶明寺的地理位置。			

		2. 能初步認識廟宇的建築。 3. 能知道南天宮、寶明寺供奉的神明，及其相關故事。 4. 能畫出並說出自己的感想。 5. 能認真參與實地踏查。 6. 能遵守大家的規定並維護環境。 7. 能認真參與路線規劃。 8. 認識寶明寺附近的植物，並進行拼貼畫創作。			
表現任務 (總結性評量)		1. 認識學校附近的寺廟 2. 認識寺廟的建築及附近的生態			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	認識南天宮	1. 南天宮的地理位置 2. 南天宮供奉的神明	戶外教育	課堂發表討論
	第 2 週	南天宮尋寶	1. 實地踏查路線規劃 2. 完成學習單		闖關評量
	第 3 週	南天宮尋寶	1. 畫一畫印象最深刻的地方。 2. 說一說這次出遊對自己的影響。		合作評量
第二學期	第 17 週	清幽之境	1. 知道寶明寺在那裡 2. 認識寶明寺附近的植物	戶外教育	口頭評量 觀察評量
	第 19 週	探訪寶明寺	1. 實地踏查路線規劃 2. 完成學習單		實作評量
	第 20 週	植物拼貼畫	1. 觀察所蒐集到葉子的特徵 2. 進行拼貼畫創作		實作評量
評量規劃		口頭評量 觀察評量 實作評量			
環境與教學設備需求		環境：校園環境 教學設備： 電腦、觸控螢幕、照片 學生先備基礎：為學生居住地附近，都聽過這些寺廟			
教材來源		自編		師資來源	校內教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	悠遊紅淡山~神祕的面紗		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明				
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☒ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☒ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上		節數	上學期第 4-6、11-14 週，共 7 節 下學期第 5-7、12-14 週，共 6 節 上、下學期，共 13 節
設計理念	透過網路媒體、地圖、分組討論、個人創作、加強對紅淡山-寶明寺地理環境和自然生態的認識。			
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達			
學習重點	學習 表現	【綜合】 3c-II-1 參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 【社會】 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。		
	學習 內容	【綜合】 Cc-II-1 文化活動的參與。 Cc-II-2 文化與生活的關係及省思。 Cc-II-3 對自己文化的認同與肯定。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 【社會】 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。		
課程目標	1. 學會使用 google earth 說出紅淡山的地理位置、地形與天氣。 2. 了解家鄉的產業與生活。			

表現任務 (總結性評量)		實作評量、口說評量、觀察評量			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 4-6 週	搜尋紅淡山- 寶明寺位置、廟宇建築特色、裝飾	1. 欣賞影片認識紅淡山。 2. 介紹寶明寺的地理位置, 環境與歷史。	戶外教育	欣賞、討論、發表、聆聽
	第 10-13 週	古蹟踏查-探訪寶明寺	1. 了解廟宇建築特色。 2. 認識石雕、木雕、彩繪。 3. 完成學習單。	戶外教育	踏查 學習態度 學習單
第二學期	第 5-7 週	悠遊紅淡山-認識紅淡山生態(植物、動物)	1. 利用網路資訊認識紅淡山地理環境和自然生態。 2. 能體認環境生態保護的重要性。	戶外教育	欣賞、討論、發表、聆聽
	第 12-14 週	拈花惹草- 小組報告寶明寺的植物生態	1. 藉由觀察自然環境及閱讀繪本, 進而認識寶明寺的植物生態。 2. 採集落葉, 利用拓印方式製作卡片。	戶外教育	實作、小組報告
評量規劃		學習單、拓印美麗卡片			
環境與教學設備需求		環境：教室、紅淡山 教學設備：電腦、觸控螢幕、照片 學生先備基礎：已認識南榮校園環境			
教材來源		自編教材		師資來源	校內教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	悠游紅淡山~ 蝙蝠洞探秘		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 ☐社團活動或技藝教育部定課程 ☐其他
課程說明	透過實際觀察與體驗,了解學校到蝙蝠洞的路線圖			
實施年級	☐一上☐二上☐三上☒四上☐五上☐六上 ☐一下☐二下☐三下☒四下☐五下☐六上		節數	上學期：11 節(週次:6~12, 15~16, 18~19) 下學期：11 節(週次:3~4, 6~9, 16~17, 19~21)
設計理念	透過網路媒體、地圖、分組討論、個人創作、加強對紅淡山-蝙蝠洞地理環境和自然生態的認識。			
核心素養 具體內涵	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C3 了解自我文化，尊重與欣賞多元文化，關心本土及全球議題。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。			
學習重點	學習 表現	社會 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 社會 2a-II-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 社會 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。		
	學習 內容	綜合 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 綜合 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 社會 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 社會 Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。		
課程目標	1. 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 2. 能自地圖中找到蝙蝠洞並了解學校到蝙蝠洞的路線圖 3. 透過蒐集與分析資源，發現路線圖潛藏危機 4. 了解蝙蝠洞的歷史。 5. 欣賞蝙蝠洞的特殊景觀。 6. 深入探討蝙蝠洞的歷史價值。			
表現任務 (總結性評量)	學生透過網路資料蒐集了解蝙蝠洞的歷史變遷，並透過實地踏查了解蝙蝠洞的美景。運用繪畫及寫作來表達對於鄉土的情感。			

學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 6、7 週	認識蝙蝠洞	用 google 地圖找到蝙蝠洞的步行路線並找出安全路線	【安全教育】 【科技教育】	口頭報告 資料繳交
	第 8-10 週	了解蝙蝠洞的歷史與變遷	用網路蒐集蝙蝠洞的歷史資料 學生各別調查資料報告及討論	【環境教育】 【閱讀素養】	學習單 資料繳交 海報繪製 分組報告
	第 11、12 週	了解蝙蝠洞的特殊景觀	用網路蒐集蝙蝠洞的特殊景觀 學生調查資料分享		
	第 15、16 週	了解蝙蝠洞古時的別稱	用網路蒐集蝙蝠洞古時的別稱 學生調查資料分享		
	第 18、19 週	期末報告	期末報告海報製作 分組上台報告		
第二學期	第 3、4 週	繪本閱讀教學	繪本佳句分類欣賞 佳句票選	【閱讀素養】	學習單
	第 6、7 週	實地踏查活動	實地踏查觀查周遭景物 淨山活動	【戶外教育】 【環境教育】	資料繳交 口頭報告 遊記寫作
	第 8、9 週	重要景物描繪	描繪蝙蝠洞的重要景物 分組報告觀察結果		
	第 16、17 週	個人遊記寫作	蝙蝠洞旅記		
	第 19、20 週	植物探查	蝙蝠洞周遭植物生態觀察 植物生長與環境影響討論		
	第 21 週	期末報告	期末報告海報製作 分組上台報告		海報繪製 分組報告
評量規劃		形成性評量(50%)：學習單、口頭報告、資料繳交。總結性評量(50%)：遊記寫作、海報繪製、分組報告。			
環境與教學設備需求		環境：班級、蝙蝠洞、電腦教室 教學設備：電腦、海報紙、筆、垃圾袋。 學生先備基礎：上網的能力、分組討論的能力。			
教材來源		自編教材、繪本		師資來源	校內教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	悠遊紅淡山--山林之美		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	觀察週遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物，並且能關懷動、植物的生命。			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☒ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☒ 五下 ☐ 六上		節數	上學期每週 1 節，共 11 節，下學期每週 1 節，共 19 節 上、下學期，共 30 節
設計理念	一、參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 1. 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 2. 透過五官原始的感覺，觀察週遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 二、覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 1. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源 耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。			
核心素養 具體內涵	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體 內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。			
學習重點	學習 表現	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 2d-III-2 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		
	學習 內容	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。		
課程目標	走讀紅淡山，體會山林之美			

表現任務 (總結性評量)		1.學習單:完成紅淡山登山路線圖、景點位置。 2.紀錄從介紹校園森氏紅淡比到實地觀察紅淡山主要植物 3.能說出從觀察學校開心農場生態到紅淡山主要動物生態。 4.能探討「都市之肺」人為開發的影響。宣讀並簽署「守護紅淡山宣言」。 5.能發現紅淡山的自然美景，並能運用摹寫創作新詩。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫 或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1, 6, 12-16 週	走讀紅淡山~~文史傳奇	認識紅淡山名稱的由來與歷史沿革	戶外教育	口頭報告
	第 17-20 週	走讀紅淡山~~景點、步道	實地踏查, 認識紅淡山重要景點	戶外教育	實作
第二學期	第 1-3 週	走讀紅淡山~~景點、步道	實地踏查, 認識紅淡山重要景點	戶外教育	實作
	第 4-7 週	搜尋紅淡山相關資訊	分析紅淡山早期環境，與動植物生態	戶外教育	利用網路媒體蒐集資料
	第 8 週	成果報告	用 PPT 簡報分組報告資料	戶外教育	PPT 簡報
	第 10-11 週	欣賞中外藝術家關於風景題材的創作	介紹楊三郎、梵谷的風景畫作		口頭報告
	第 12-13 週	紅淡山景點繪畫	紅淡山詩畫合一	其他	繪圖
	第 14-15 週	新詩創作	紅淡山景物的童詩	其他	學習單
	第 16-17 週	寫作:我的家鄉	結合國語文(寫作練習)結合國語文(寫作練習)	其他	作文簿
	第 18-20 週	1. 畫出紅淡山簡易登山路線圖 2. 宣讀並簽署「守護紅淡山宣言」	畫出紅淡山簡易登山路線圖	其他	學習單
評量規劃		學習單、繪畫、新詩創作			
環境與教學設備需求		教學設備： 1.網路資源 2.瀧川文華彙編 3.南榮開心農場、南榮生態教學園 4.實地踏查			
教材來源		自編教材		師資來源	校內教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	悠遊紅淡山--山林之美		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	觀察週遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物，並且能關懷動、植物的生命。			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☒ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☒ 六下		節數	上學期第 1-6、17-21 週，共 11 節 下學期每週 1 節，共 19 節 上、下學期，共 30 節
設計理念	一、參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 1. 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 2. 透過五官原始的感覺，觀察週遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 二、覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 1. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源 耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和 環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。			
核心素養 具體內涵	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與 自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體 內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 戶 E7 參加學校校外 教學活動，認 識地方環境， 如生態、環保、 地質、文化等 的戶外學習。 安 E2 了解危機與安全。			
學習重點	學習 表現	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 2d-III-2 運用美感與創意， 解決生活問題，豐富生活內涵。 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		
	學習 內容	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。		
課程目標	走讀紅淡山，體會山林之美			

表現任務 (總結性評量)		1. 學習單:完成紅淡山登山路線圖、景點位置。 2. 紀錄從介紹校園森氏紅淡比到實地觀察紅淡山主要植物 3. 能說出從觀察學校開心農場生態到紅淡山主要動物生態。 4. 能探討「都市之肺」人為開發的影響。宣讀並簽署「守護紅淡山宣言」。 5. 能發現紅淡山的自然美景，並能運用摹寫創作新詩。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-3 週	走讀紅淡山~~紅淡山常見植物介紹	資料蒐集，認識紅淡山常見植物	戶外教育	利用網路媒體蒐集資料、口頭報告
	第 4-6 週	走讀紅淡山~~紅淡山步道常見植物踏查	實地踏查，進行紅淡山步道常見植物調查	戶外教育	實作
	第 17-20 週	繪製紅淡山植物分布圖	小組討論，畫出紅淡山常見植物分布圖	環境教育	繪圖
	第 21 週	成果報告	用 PPT 簡報分組報告資料		PPT 簡報
第二學期	第 2-3 週	走讀紅淡山~~紅淡山常見動物介紹	資料蒐集，認識紅淡山常見動物		利用網路媒體蒐集資料、口頭報告
	第 4-6 週	走讀紅淡山~~紅淡山常見動物踏查	實地踏查，進行紅淡山常見動物調查	戶外教育	踏查
	第 7-10 週	紅淡山植物與動物分布關聯討論	小組討論，探討常見的動植物分布與環境關係	環境教育	學習單
	第 11-14 週	繪製紅淡山動物分布圖	小組討論，畫出紅淡山常見動物分布圖	環境教育	繪圖
	第 15-19 週	1. 「守護紅淡山」淨山活動 2. 宣讀並簽署「守護紅淡山宣言」	參與「守護紅淡山」淨山活動 愛護生態並注意踏查安全	環境教育 安全教育	學習單
評量規劃		社會領域、自然與生活科技、語文領域、綜合領域			
環境與教學設備需求		環境：紅淡山、教室 教學設備： 1. 網路資源 2. 瀧川文華彙編 3. 南榮開心農場、南榮生態教學園 4. 實地踏查 學生先備基礎：已認識紅淡山名稱的由來與歷史沿革			
教材來源		自編		師資來源	校內教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	悠遊紅淡山--山林之美		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	觀察週遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物，並且能關懷動、植物的生命。			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☒ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☒ 六下		節數	上學期第 1-6、17-21 週，共 11 節 下學期每週 1 節，共 19 節 上、下學期，共 30 節
設計理念	一、參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 1. 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 2. 透過五官原始的感覺，觀察週遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。 二、覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 1. 認識與理解人類生存與發展所面對的環境危機與挑戰；探究氣候變遷、資源耗竭與生物多樣性消失，以及社會不正義和環境不正義；思考個人發展、國家發展與人類發展的意義；執行綠色、簡樸與永續的生活行動。			
核心素養 具體內涵	自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中心學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。 戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 安 E2 了解危機與安全。			
學習重點	學習 表現	1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 2d-III-2 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		
	學習 內容	Ad-III-1 自然界生命現象與人的關係。 Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。 Cd-III-3 生態資源與環境保護行動的執行。		
課程目標	走讀紅淡山，體會山林之美			
表現任務 (總結性評量)	1. 學習單:完成紅淡山登山路線圖、景點位置。 2. 紀錄從介紹校園森氏紅淡比到實地觀察紅淡山主要植物 3. 能說出從觀察學校開心農場生態到紅淡山主要動物生態。			

		4. 能探討「都市之肺」人為開發的影響。宣讀並簽署「守護紅淡山宣言」。 5. 能發現紅淡山的自然美景，並能運用摹寫創作新詩。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-3 週	走讀紅淡山~~紅淡山常見植物介紹	資料蒐集，認識紅淡山常見植物	戶外教育	利用網路媒體蒐集資料、口頭報告
	第 4-6 週	走讀紅淡山~~紅淡山常見植物踏查	實地踏查，進行紅淡山常見植物調查	戶外教育	實作
	第 17-19 週	繪製紅淡山植物分布圖	小組討論，畫出紅淡山常見植物分布圖	環境教育	繪圖
	第 20 週	成果報告	用 PPT 簡報分組報告資料		PPT 簡報
第二學期	第 2-3 週	走讀紅淡山~~紅淡山常見動物介紹	資料蒐集，認識紅淡山常見動物		利用網路媒體蒐集資料、口頭報告
	第 4-6 週	走讀紅淡山~~紅淡山常見動物踏查	實地踏查，進行紅淡山常見動物調查	戶外教育	踏查
	第 7-10 週	紅淡山植物與動物分布關聯討論	小組討論，探討常見的動植物分布與環境關係	環境教育	學習單
	第 11-14 週	繪製紅淡山動物活動地圖	小組討論，畫出紅淡山常見動物分布圖	環境教育	繪圖
	第 15-19 週	1. 「守護紅淡山」淨山活動 2. 宣讀並簽署「守護紅淡山宣言」	參與「守護紅淡山」淨山活動 愛護生態並注意踏查安全	環境教育 安全教育	學習單
評量規劃		社會領域、自然與生活科技、語文領域、綜合領域			
環境與教學設備需求		環境：紅淡山、教室 教學設備： 1. 網路資源 2. 瀧川文華彙編 3. 南榮開心農場、南榮生態教學園 4. 實地踏查 學生先備基礎：已認識紅淡山名稱的由來與歷史沿革			
教材來源		自編		師資來源	校內教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	玩. Maker	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	三年級上學期—玩. Maker (一)電腦教室基本禮儀 (二)正確的電腦使用坐姿 (三)正確的網際網路使用與規範 (四)電腦的發明 (五)電腦硬體設備介紹(1) (六)英打練習 三年級下學期—玩. Maker (一)鍵盤複習 (二)介紹網路成癮、網路犯罪及網路規範 (三)電腦硬體設備介紹(2) (四)中打練習 (五)小畫家(理論基礎)、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☒ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☒ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	上學期每週 1 節，共 21 節 下學期每週 1 節，共 21 節 上、下學期，共 42 節
設計理念	資訊科技對每個人生活的影響越來越廣，因此瞭解如何善用電腦的優勢轉變成自己的能力，成為每個現代人必備的技能。惟教育部公布之科技領域課程並未規劃國小階段的學習時數為維持學生之基本科技素養與優勢，有必要將國小資訊教育課程結合科技領域，目前僅建議以彈性課程方式實施。		
核心素養 具體內涵	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。		
學習重點	學習表現	資 t-Ⅱ-1 體驗常見的資訊系統。 資 a-Ⅱ-1 感受資訊科技於日常生活之重要性。 資 a-Ⅱ-3 領會資訊倫理的重要性。 自 ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 藝 3-Ⅱ-2 能觀察並體會藝術與生活的關係	

		學習內容	自 INf-II-1 日常生活中常見的科技產品。 資 S-II-1 常見系統平台之基本功能操作 藝視 E-II-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。		
課程目標		1.透過認識網際網路增加自我的資訊科技能力 2.透過認識電腦硬體設備來開啟數位學習能力 3.透過中英打練習增加自我電腦打字之能力 4.學生能在資訊時代學習正確的法律規範、倫理來保護自我			
表現任務 (總結性評量)		實作評量、口說評量、觀察評量			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1~2 週	電腦教室基本	1.課程介紹 2.電腦教室基本禮儀(1) 3.電腦教室基本禮儀(2)	家庭教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 3~4 週	正確的電腦使用坐姿	1.正確的電腦使用坐姿(1) 2.正確的電腦使用坐姿(2)—不正確的後遺症		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 5~6 週	正確的網際網路使用與規範	1.正確的網際網路使用規範(1)—禮貌篇 2.正確的網際網路使用規範(2)—法律篇	資訊倫理教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 7~9 週	電腦的發明	1.電腦的發明—影片介紹 2.電腦的發明—優缺點分析 3.綜合討論(1)		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 10~18 週	電腦硬體設備介紹(1)	1.正確的開機與關機 2.電腦硬體設備介紹-螢幕、主機、光碟機 3.電腦硬體設備介紹-滑鼠 4.電腦硬體設備介紹-滑鼠左鍵練習 5.電腦硬體設備介紹-滑鼠右鍵練習 6.電腦硬體設備介紹-滑鼠滾輪練習 7.電腦硬體設備介紹-鍵盤基本介紹(數字鍵) 8.電腦硬體設備介紹-鍵盤基本介紹(空白鍵、ENTER 鍵、ESC 鍵) 9.電腦硬體設備介紹-鍵盤基本介紹(英文字母)		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 19~21 週	英打練習	1.英文打字練習(小寫)		口頭評量

			2. 英文打字練習(大寫) 3. 英文打字綜合練習		實作評量 課堂觀察評量
第二學期	第 1~4 週	鍵盤複習	1. 滑鼠、鍵盤複習(1) 2. 滑鼠、鍵盤複習(2) 3. 複習英文打字練習(小寫) 4. 複習英文打字練習(大寫) 5. 英文打字測驗		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 5~7 週	介紹網路成癮、網路犯罪及網路規範	1. 介紹網路成癮及影響 2. 介紹網路犯罪與其重要性-影片欣賞 3. 介紹網路法律與其重要性-影片欣賞	資訊倫理教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 8~11 週	電腦硬體設備介紹(2)	1. 電腦硬體設備介紹-鍵盤基本介紹(注音符號) 2. 注音符號練習(1) 3. 注音符號練習(2) 4. 注音符號打字測驗		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 12~13 週	中打練習	1. 英文、注音符號混打練習(1) 2. 英文、注音符號混打練習(2)		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 14~20 週	小畫家 scratch 向量圖 作品欣賞	1. 介紹小畫家 2. 示範小畫家 3. 實際練習小畫家 4. 我是小畫家 5. scratch 向量圖		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
評量規劃		實作評量、口說評量、觀察評量、學習單			
環境與教學設備需求		實作評量、口說評量、觀察評量、學習單 1. 環境：電腦教室 2. 教學設備： 電視多媒體櫃、電腦、平板 3. 學生先備基礎： (1)能尊重同儕的發言並能主動完成個人作業 (2)能與同儕小組合作			
教材來源		自編教材		師資來源	校內教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	玩. Maker	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	一、四年級上學期—玩. Maker (一) 複習中英打練習 (二) 了解並使用 Word 工具列之功能 (三) 練習使用 WORD 檔案製作文件 (四) 運用 WORD 檔案製作專題報告 (五) 運用 WORD 檔案製作卡片 (六) WORD 檔案進階運用 (七)大頭照製作 二、四年級下學期—玩. Maker (一) 介紹 PowerPoint 軟體的功能與運用 (二) PowerPoint「插入文字、圖片、聲音、短片、設定動畫」 (三) 運用 PowerPoint 檔案製作專題報告 (四) 練習使用 OpenOffice 檔案製作文件 (五) OpenOffice 月曆實作		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☒ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☒ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	上學期每週 1 節，共 21 節 下學期每週 1 節，共 20 節 上、下學期，共 41 節
設計理念	資訊科技對每個人生活的影響越來越廣，因此瞭解如何善用電腦的優勢轉變成自己的能力，成為每個現代人必備的技能。本次課程透過文書處理軟體，培養孩子積極地與負責任的態度，並引導孩子探究知識之美，培養終身學習的理念。		
核心素養 具體內涵	科-E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。 綜 E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		
學習重點	學習 表現	科議 c-II-2 體會創意思考的技巧。 資 a-II-3 領會資訊倫理的重要性。 資 t-II-2 體會資訊科技解決問題的過程。 綜 2d-II-1 體察並感知生活 中美感的普遍性與多樣性。 藝 2-II-2 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感。	
	學習 內容	資 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資 D-II-1 常見的數位資料儲存方法 綜 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 藝視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。	

課程目標		1. 使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能。 2. 透過文書軟體進行文書編輯、製作表格、專題報告等，活學活用於日常生活中。 3. 利用應用圖片、畫廊圖庫，教導學生靈活，做出圖文並茂的文件。 4. 透過網路資源，豐富文件內容。			
表現任務 (總結性評量)		實作評量、口說評量、觀察評量			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1~3 週	複習中英打練習	1. 複習鍵盤與滑鼠 2. 中文打字複習 3. 英文打字複習		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 4~9 週	練習使用 WORD 檔案製作文件	1. 了解並使用 Word「常用」工具列之功能 2. 了解並使用 Word「插入」工具列之功能 3. 了解並使用 Word「設計」、版面配置」工具列之功能 4. 利用表格製作功課表		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 10~13 週	運用 WORD 檔案製作專題報告	1. 運用圖片、畫廊圖庫、網路資源製作-「蝴蝶的一生」專題報告	資訊倫理教育 生命教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 14~16 週	運用 WORD 檔案製作卡片	1. 了解並使用「版面配置」工具列之功能，結合圖片、畫廊圖庫、網路資源製作卡片		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 17~29 週	WORD 檔案進階運用	1. 了解並使用 Word「頁首/頁尾」之功能 2. 了解並使用物件群組功能 3. 網路安全		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 20~21 週	大頭照製作	1. 使用教師拍攝之學生大頭照進行裁剪 2. 使用印表機列印大頭照		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
第二學期	第 1 週	介紹 PowerPoint 軟體的功能與運用	1. 透過已製作完成的專題報告介紹 PowerPoint 軟體的功能與運用		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 2~8 週	練習使用 PowerPoint 檔案製作文件	1. PowerPoint 輸入文字、插入圖片、小畫家繪圖並擷取畫面至簡報 2. PowerPoint「插入圖片、聲音、短片」 3. PowerPoint 製作使用表格。		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量

			4.PowerPoint 設定動畫、轉場。 5.PowerPoint 製作超連結與互動式		
	第 9~11 週	運用 PowerPoint 檔案製作 專題報告	1. 說明專題報告主題- 優良課外讀物及製作要求 2. 針對主題，蒐集資料，製作專題報告	資訊倫理教育 家庭教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 12~16 週	練習使用 OpenOfficce 檔 案製作文件	1.OpenOfficce 使用-文件編輯 2.OpenOfficce 表格製作 3.OpenOfficce 表格製作-編輯與修改 4.OpenOfficce 表格製作-樣式設定		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 17~21 週	OpenOffice 月曆實作	1. 利用 OpenOfficce 表格來月曆實作 2. 資訊素養與倫理 - 全民資安素養網		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
評量規劃		實作評量、口說評量、觀察評量、學習單			
環境與教學設備需求		1. 環境：四年級教室、樂活小農場 2. 教學設備： 電視多媒體櫃、電腦、平板 3. 學生先備基礎： (1)能完成中英打字並能主動完成個人作業 (2)能與同儕小組合作			
教材來源		自編教材		師資來源	校內教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	玩. Maker	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	五年級上學期—玩. Maker (一)SCRATCH 程式設計功能介面認識 (二)利用重覆迴圈簡化程式 (三)更換舞台背景 (四)角色控制 (五)計時與音效 (六)設計動畫主題計畫-未來城市 五年級下學期—玩. Maker (一)Scratch 遊戲設計—猴子抓香蕉 (二)Scratch 遊戲設計—搶救農作物 (三)Scratch 遊戲設計—奪寶奇兵 (四)Scratch 遊戲設計—迷宮 (五)綜合應用		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☒ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☒ 五下 ☐ 六上	節數	上學期每週 1 節，共 21 節 下學期每週 1 節，共 21 節 上、下學期，共 42 節
設計理念	透過 scratch 程式教育讓學生學習如何讓電腦按撰寫程式邏輯運作創作自己作品過程中，協助學生運用進階邏輯思考能力，逐步建立抽象化統整及歸納技巧，進而建構自身抽象思考及運用資訊科技的軟實力。		
核心素養 具體內涵	科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。		
學習重點	學習 表現	資議 t-III-3 運用運算思維解決問題。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	
	學習 內容	資議 P-III-1 程式設計工具的介紹與體驗。 資議 P-III-1 程式設計工具的基本應用。 資議 A-III-1 結構化的問題解決表示方法。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 E-III-3 設計思考與實作。 綜 Bd-III-2 正向面對生活美感與創意的多樣性表現。	

課程目標		學生透過習運算思維的模式， 包含序列、條件式迴圈邏輯運算等，具備分析與拆解問題 與自主思考 的能力 ，具備設計程式能力			
表現任務 (總結性評量)		實作評量、口說評量、觀察評量			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1~4 週	scratch 的操作介面	1. 網路素養 2. 執行與停止程式 3. 同時啟動多個動作並利用重覆迴圈簡化程式 4. 更換角色造型		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 5~9 週	scratch 更換與繪製背景	1. 更換舞台背景 2. 了解座標的觀念，能說出角色在舞台上的位置。 3. 了解使用巢狀條件設計 4. 使用軟體的各個功能繪製背景圖		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 10~15 週	scratch 動畫教學	1. 練習設定上、下、左、右，共四個方向鍵控制角色的動作 2. 讓角色說話或與其它角色對話 3. 利用 X Y 座標控制角色並讓角色在固定範圍內動作 4. 學會設定接收廣播後的指令，可切換舞台。 5. 學會使用計時器及音效 6. 資安宣導		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 16~17 週	心智圖	1. 以主題計畫方式品小組討論並決定故事 2. 完成心智圖故事分工作品		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 18~21 週	主題製作與除錯	1. 從主題計畫開始，發揮想像與思考力，填充更多細節，設計出屬於自己的故事 2. 找出程式中的問題(抓錯)並修正、匯出角色，組合程式 3. 作品分享	性別平等教育	口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
第二學期	第 1~5 週	Scratch 遊戲設計—猴子抓香蕉	1. 分析流程圖 2. 完成猴子、香蕉角色動作 3. 完成變數設計 4. 完成時間倒數 5. 完成作品 6. 利用分身改寫程式		實作評量 課堂觀察評量

	第 6~8 週	Scratch 遊戲設計—搶救農作物	1. 匯入舞臺底圖檔案與準星圖檔。 2. 得分與時間變數的關係。 3. 設定計分器與計時器起始值。		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 9~10 週	Scratch 遊戲設計—奪寶奇兵	1. 複製程式與修改、設定允許左右翻轉、舞台反覆變換顏色之功能，來製作成品 2. 聲音匯入，並重複播放，把成品放到網路上，或是分享平台上		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 11~16 週	Scratch 遊戲設計—迷宮、綜合應用	1. 分析流程圖、完成角色及背景 2. 利用變數記錄回答題數 3. 利用清單取代問題集 4. 作品完成後分享互玩		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 17~18 週	學生自行創作	1. 自訂遊戲主題 2. 利用所學技術完成程式		口頭評量 實作評量 課堂觀察評量
	第 19~20 週	資訊安全與網路詐騙	1. 帳號、密碼的保密原則 2. 網路陷阱多-數位詐騙	資訊倫理教育	課堂觀察評量
評量規劃		實作評量、口說評量、觀察評量			
環境與教學設備需求		1. 環境：電腦教室、基隆市數位學習平台 2. 教學設備：電視多媒體櫃、電腦、平板 3. 學生先備基礎： (1)基本電腦操作、上網搜尋資料 (2)能與同儕小組合作			
教材來源		自編教材		師資來源	校內教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	玩. Maker	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 ☐社團活動或技藝教育部定課程 ☐其他
課程說明	六年級上學期—玩. Maker (一) 認識多媒體 (二) 編輯影片的流程 (三) 相片變影片 (四) 製作專屬個人的圖案 (五) 素材準備美化相片 (六) 製作同學的相片秀 六年級下學期—玩. Maker (一) PowerDirector 音樂剪接 (二) PowerDirector 字幕和音效 (三) PowerDirector 特效，轉場效果 (四) 影片製作與分享		
實施年級	☐一上☐二上☐三上☐四上☐五上☒六上 ☐一下☐二下☐三下☐四下☐五下☒六下	節數	上學期每週 1 節，共 21 節 下學期每週 1 節，共 19 節 上、下學期，共 40 節
設計理念	於本課程讓孩子可學習到從撰寫腳本到影片拍攝技巧，到電腦教室剪輯影片、音樂及編輯圖片，最後上傳雲端的多樣性資訊課程。		
核心素養 具體內涵	科 E-A1 具備正確且安全地使用科技產品的知能與行為習慣。 科-E-B2 具備使用基本科技與資訊工具的能力，並理解科技、資訊與媒體的基礎概念。 藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。		
學習重點	學習 表現	資議 t-III-1 運用常見的資訊系統。 資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 p-III-2 使用數位資源的整理方法。 資議 c-III-1 運用資訊科技與他人合作討論構想或創作作品 藝術 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生活中美感與創意的多樣性表現。	
	學習 內容	資議 T-III-1 資料處理軟體的應用。 資議 T-III-3 數位學習網站與資源的使用。 資議 D-III-1 常見的數位資料類型與儲存架構。 藝視 E-III-3 點線面創作體驗、平面與立體創作、聯想創作。 綜 Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。	
課程目標	於設計多媒體影片中，培養組織、計畫與整合能力。透過分組討論、觀摩及分享個人學習心得，提升跨領域核心能力。結合藝術設計、資訊設計及稿本編寫，運用不同的軟體，影像編輯軟體、音樂剪輯軟體、影片編輯軟體，及各種 素材的取得、處理、製作， 到最後產出屬於自己的影片，並在課堂上與班上同學互相分享觀摩。		

表現任務 (總結性評量)		實作評量、口說評量、觀察評量			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	認識多媒體	1. 認識網路隱私權、言論自由權 2. 常見的多媒體格式。 3. 多媒體應用。	資訊倫理教育	操作評量 課堂表現
	第 3-4 週	編輯影片的流程	1. 多媒體影片的製作流程		口頭發表 課堂表現
	第 5-6 週	相片變影片	1. 製片初體驗		操作評量 課堂表現
	第 7-9 週	製作專屬個人的圖案	1. 影像處理軟體 PhotpCap 2. 影像去背與合成 3. 動態相簿		操作評量 課堂表現
	第 10-14 週	素材準備美化相片	1. 圖樣 2. 素材 3. 文字與標題		操作評量 課堂表現
	第 15-21 週	製作同學的相片秀。	1. 主題與腳本 2. 「相片」軟體操作介面 3. 「標題卡片」 4. 背景音樂		操作評量 課堂表現
第二學期	第 1-5 週	PowerDirector 音樂剪接	1. 免費音樂下載 。 2. PowerDirector 音樂編輯軟體 。 3. 認識免費音樂與尊重智慧財產權。	資訊倫理教育	操作評量 課堂表現
	第 6-9 週	PowerDirector 字幕和音效	1. 圖片、視訊混混和編輯		操作評量 課堂表現
	第 10-12 週	PowerDirector 特效，轉場效果	1. 片頭影片 2. 特效動畫 3. 轉場效果動畫		操作評量 課堂表現
	第 13-19 週	影片製作與分享	1. 相片、影片、音樂、聲音特效、影片特效、轉場動畫綜合應用		操作評量 課堂表現
評量規劃					
環境與教學設備需求					
教材來源		自編教材		師資來源	校內教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	閱讀課程- 閱讀樂樂	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 能將閱讀材料與實際生活情境相聯結，透過生活化的語文，學習解決問題，將知識轉化為能力。 2. 配合各單元，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。 3. 從統整識字中，認識標點符號，增強文字的運用能力 4. 從閱讀書籍中，學習欣賞不同的寫法。 5. 能了解文章的內涵，了解打開視野的重要，進而主動積極地打開心胸，擴充自己的學習。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☒ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☒ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	上學期第 1-20 週，共 20 節 下學期第 1-20 週，共 20 節 上、下學期，共 40 節
設計理念	1. 引導學生從事多元的閱讀，以拓展視野。 2. 增加知識的深度和廣度，並學習與人討論和分享。		
核心素養 具體內涵	E-A1 認識國語文的重要性，培養語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化並能包容尊重與欣賞多元文化。		
學習重點	學習 表現	【語文領域-國語文】 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 1-II-2 具備聆聽不同媒材的基本能力。 1-II-3 聽懂適合程度的詩歌、戲劇，並說出聆聽內容的要點。 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 5-II-1 以適切的速率朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。 5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。 【綜合】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 【社會】 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。	
	學習 內容	【語文領域-國語文】 Aa-II-1 標注注音符號的各類文本。 Ab-II-1 1,800 個常用字的字形、字音和字義。	

		Ac-II-4 各類文句的語氣與意義。 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。 【綜合】 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 【社會】 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。			
課程目標		1. 能用心精讀，付出行動的力量，築夢踏實。 2. 結合生活經驗，學習安排時間充實心靈，在生活中發現情趣，提升生活品質，活得更加豐富精采。 3. 藉由閱讀，學習科學求真的精神，不斷的探索發現，我們人類的生活就能不斷改善，世界就能不斷進步。 4. 透過作品選讀，培養學生閱讀習慣，擴大閱讀領域。 5. 配合各單元和其他領域，引導學生從事多元的閱讀，並學習與人討論分享。			
表現任務 (總結性評量)		1. 聆聽態度：安靜專注的聽故事，不隨意打岔。 2. 口語表達：用完整的語句回答問題，不岔開話題。 3. 合作學習：與小組同學合作演出故事人物的對話與動作。 4. 學習單：根據提示完成描繪、記錄、檢核等內容。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 2-5 週	1. 晨讀 10 分鐘：樹先生跑哪去了——童詩精選集 2. 看笑話學成語 1-6 3 大家來說繞口令	單元一 一、晨讀 10 分鐘：樹先生跑哪去了——童詩精選集 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容：講解介紹 3. 教師針對本書的運用方式： (1)童詩的句子精簡，篇幅很短，適當的引導，讓孩子體會童詩中的情意。 (2)幫助孩子理解童詩、品味童詩，還教導孩子發揮想像，創造童詩，並進而愛上童詩。 (3)提供老師在做童詩教學時，利用活潑有趣的引導，可以省去教學的負擔。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。 二、看笑話學成語 1-6 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容： 本套書以有趣的生活點滴故事，介紹成語的意思，化解了孩子與成語第一類接觸的緊張。「笑話」與「成語」的組合，也引發了孩子學習語文的熱烈情緒。 3. 教師的運用：	其他:閱讀素養	口頭評量 參與討論 紙筆評量

			書以「幽默一下」、「成語加油站」、「成語試金石」、「成語萬事通」等四部分伸展成語學習的觸角。讀完本書，孩子更可熟練的運用成語，認識更豐富的成語樣貌。 4. 藉由提問，讓學生在文章中找出答案並標示起來，學習抓取文章重點。 5. 學生進行閱讀理解題目的練習。 三、大家來說繞口令 1. 分組進行閱讀。 2. 本書內容： 這是一本有關繞口令獨一無二的好書。 3. 教師的運用： 本套書會說話的人口齒清晰、咬字清楚、抑揚頓挫富節奏感，聽起來特別討人喜歡可以用互動方式練習和創作繞口令的指導書。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
	第 6-10 週	1. 青蛙和蟾蜍——好朋友 2. 青蛙和蟾蜍——快樂時光 3. 新世紀散文家：鍾怡雯精選集	單元二 一、青蛙和蟾蜍——好朋友 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容： 故事裡描繪的是青蛙和蟾蜍這對寶貝兄弟日常生活中互動的小故事，青蛙與蟾蜍有著不同的特質，但他們對待對方的真情真愛真關懷，超越了個性上的限制，發展出一段動人的情誼。 3. 教師的運用： (1) 本青蛙的個性成熟、體貼，他的心一直處在寧靜喜悅裡，他用心中那分不變的好及快樂來面對他的生活及好朋友。蟾蜍倒像是真實生活裡的人，帶點傻勁，懶懶拙拙的，又有點任性，但卻帶著至真至情。當他發現自己對不起朋友時，會真心的道歉。 (2) 本書中共有五個小故事，分別為「工作表」、「花園」、「餅乾」、「惡龍與巨人」、「夢」。請學生對故事的題目發表自己的想法。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。 二、青蛙和蟾蜍——快樂時光 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 學生進行閱讀理解題目的練習。 三、新世紀散文家：鍾怡雯精選		口頭評量 參與討論 紙筆評量

			1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容： 此書為鍾怡雯散文作品的彙編，能從鍾怡雯書寫的文字中，看到她許多的生命經驗。 3. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
	第 11-15 週	1. 臺灣河川之美——淡水河 2. 臺灣古蹟之美 3. 科學小百科	單元三 一、臺灣河川之美——淡水河 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容： 作者透過精緻的手繪圖，特殊的書本設計，將淡水河——這條臺灣第三大的河川，匯聚了大漢溪、新店溪和基隆河，從歷史中一路行過臺灣的都會和鄉野。 3. 教師針對文意進行說明： 這是第一本以長軸模式，將淡水河從淡水出海口到北橫群山，以手繪的方式，將沿途流域做了最完整的呈現。目睹滄海變桑田，時代的起伏興衰，人事的聚散離合，也讓孩子感受到一條河川所孕育的生命與歷史。 4. 讓學生口述發表對環保的想法。 5. 學生進行閱讀理解題目的練習。 二、臺灣古蹟之美 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 學生進行閱讀理解題目的練習。 三、科學小百科 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容。		口頭評量 參與討論 紙筆評量
	第 16-21 週	1. 伊索寓言 2. 影響孩子一生的奇幻名著：王爾德童話全集——快樂王子 3. 小王子	單元四 一、伊索寓言 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 文章欣賞： 本篇故事分別描述了伊索寓言中，兩則關於狐狸的故事，這兩隻狐狸，遇到不同的事件，都運用了自己的方法解決困境。讀完這兩則故事會讓讀者進一步，想閱讀其他伊索寓言中，關於狐狸的故事。 3. 教師可以讓學生比較故事和課文之間的差異，透過不同版本的童話，思考哪種安排更能表達故事的寓意。		口頭評量 參與討論 紙筆評量

			4. 學生進行閱讀理解題目的練習。 二、影響孩子一生的奇幻名著：王爾德童話全集——快樂王子 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 本書內容： 3. 教師可以推薦學生自主閱讀，作為延伸教學之用。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。 三、小王子 1. 分組進行閱讀、討論。 2. 文章分析： 該書為小王子全文故事，且有附圖，可引起學生的閱讀興趣。 3. 可引導學生閱讀整個故事，也可針對片段進行討論。 4. 學生進行閱讀理解題目的練習。		
第二學期	第 1-5 週	1. 橋的孩子 2. 記憶項鍊 3. 拼被人送的禮物	故事一：橋的孩子 一、引起動機 （一）教師利用資訊教育，播放「走出 311・日本地震週年特別報導」的影片，讓全班學童觀看。 二、發展活動 （一）體驗遊戲：老鷹捉小雞 （二）繪本閱讀：橋的孩子 1. 教師與全班學童進行「橋的孩子」繪本的導讀。 （三）情緒抒發：我有「畫」要說 三、綜合活動 1. 請學童完成閱讀學習單。 2. 教師歸納與說明： （1）生命中會遇到許多不一樣的事情，例如：天災、人禍…等。而這些事情所引發的情緒或心情，大部分都是令人難過的。 （2）情緒和想法需要適度朝向正向角度思考和轉移，才能逐漸跳脫悲傷或負面的情緒。 ----- 第一節、第二節結束 ----- 故事二：記憶項鍊	其他:閱讀素養	口頭評量 參與討論 紙筆評量

		(一) 繪本閱讀：記憶項鍊 1. 全班學童一起欣賞和閱讀。 2. 發表和討論： 3. 自由發表：看到繪本圖片內容的想法或感受。 (二)、綜合活動 1. 請學童再次閱讀繪本：記憶項鍊。 2. 請學童完成閱讀學習單。 3. 教師歸納與說明： (1) 面臨失去人、事、物的情緒，有時會依靠著記憶或珍藏物，安撫心裡的悲傷或難過。 4. 教師統整：透過繪本內容，希望學童藉此體認與了解，當遇到不如意的時候，可以學習用更開闊的心態，接納新的變化或新的人、事、物，以渡過生命中的難關。 -----第三節結束----- 故事三：拼被人送的禮 一、引起動機 (一) 繪本閱讀：拼被人送的禮 二、發展活動 1. 教師逐頁展示繪本的圖畫內容，讓學童欣賞並猜測故事的可能內容。 2. 利用繪本開始進行說故事，與全班學童一起欣賞和閱讀。 3. 發表和討論： 4. 教師再引導與思考： 三、綜合活動 1. 請學童完成閱讀學習單。 2. 教師歸納與說明： 3. 教師統整：透過繪本內容，希望學童藉此體認與了解，懷抱著一顆溫暖的心，並且用寬廣的心胸與他人應對，學習「施」與「受」的心態，可以讓生命變得更有樂趣。 -----第四、五節結束-----		
--	--	---	--	--

	第 6-11 週	1. 皇帝陛下的成績單 2. 感天動地的竇娥 3. 小罐頭 4. 模仿貓 5. 神奇變身水	閱讀饗宴》 皇帝陛下的成績單 一、引起動機 (一)繪本閱讀 (二)本書從閱讀的過程中，藉由成績單打成績方式，讓我們了解這些皇帝們的功過。 二、發展活動 (一)教師協助小朋友進行分組討論教學活動。 三、綜合活動 (一)教師統整：藉由《歷史 FUN 輕鬆：皇帝陛下的成績單》的故事，我們可以瞭解中國歷史上各朝代皇帝的故事，從不同的觀點、不同的角度，也會產生更多元多樣的看法。 <第一、二節結束> 《閱讀饗宴》 《感天動地的竇娥》 一、引起動機 繪本《感天動地的竇娥》 (一)繪本閱讀 (二)本書從閱讀的過程中，藉由閱讀了解竇娥。 二、發展活動 (一)教師協助小朋友進行分組討論教學活動，了解故事內容，討論並分享回答。 三、綜合活動 了 1. 為什麼古時候的女子總是處在弱勢、受欺負的一方？ 2. 竇娥冤的故事在告訴我們什麼？ 3. 讀完這本故事，你的心得是什麼？ 《閱讀饗宴》《小罐頭》 一、引起動機：繪本閱讀小罐頭 二、發展活動 (一)教師說故事《小罐頭》： (二)教師協助小朋友進行分組討論教學活動，了解故事內容，討論並分享回答。 三、綜合活動 1. 每種罐頭都有優點與缺點嗎？ 2. 請學生變身為小罐頭，在學習單寫下自己的優點與缺點，並請三人寫下自己的優點。		口頭評量 參與討論 紙筆評量
--	----------	--	---	--	-------------------------------

		《閱讀饗宴》 一 《模仿貓》：繪本閱讀 (一) 鏡子遊戲： 1. 學生以兩人為一組，分別面對面站好。 2. 教師播放一段音樂，請其中一名學生先模仿另一名學生的動作 3. 遊戲進行時，教師口頭提醒學生，去感受在模仿別人與被別人模仿時的心情感受是如何的？ 4. 待音樂停止後，老師再播放一段音樂，請學生互相交換模仿角色。 5. 討論： (1) 模仿別人時，感覺舒不舒服？ (2) 被模仿別人時，感覺如何？ 《閱讀饗宴》 神奇變身水 (一) 一、閱讀故事《神奇變身水》： (二) 教師提問，並請兒童自由發表： 1. 為什麼小老鼠想要變成別種動物？ 2. 為什麼小老鼠最後還是決定當老鼠 3. 為什麼神奇變身水，只要不把瓶子打開，就保證有效？ (二) 三、神奇大變身 教師舉例： 1. 針對自己的「人際交往」方面。 2. 想改變之處：我希望在班上交到知心的好朋友。 3. 步驟： - 笑口常開。 - 不隨便發脾氣。 - 加入聊天團體。 4. 分享與建議		
--	--	---	--	--

	第 12-16 週	娃娃屋	一、引起動機 教師提問：小說是什麼？ →(1)就是說故事，故事內容大部分是假的，但也有可能加入作者的經驗，但是和童話故事不同，童話是專門寫給小朋友看的，小說是寫給所有人看的。 二、繪本《娃娃屋》閱讀 -----第一節結束----- 三、討論及發表 此部分為教師引導學生回憶及發表故事的內容： 教師歸納結論：階級歧視是不尊重別人的表現，那會阻礙你看清許多事。 四、繪本閱讀及欣賞 (1)了解文字結構 →對於物件形體的描述相當仔細，運用譬喻法讓描述更加生動。 (2)欣賞繪本中的描繪技巧 →用布的拼貼組合出畫面，讓圖案自然呈現出花樣，描繪手法細膩，創造出符合文章內容的場景。 五、交代作業		口頭評量 參與討論 紙筆評量
	第 17-20 週	春曉 登鸛雀樓 早發白帝城 詩人你好	《唱唐詩》 一、引起動機 (一)教師引導，說明唐詩的時代背景及代表人物。 (二)教師引導提問： 二、發展活動 (一)教師引導：帶領小朋友背誦三首唐詩，孟浩然《春曉》、王之渙《登鸛雀樓》及李白《早發白帝城》。 (二)教師進行教學活動。 1. 唐詩朗誦朗誦。 2. 了解唐詩意義。 三、綜合活動 (一)教師統整：幫助學生瞭解唐詩的特色與發展，另外再經由作者故事的介紹，使學生能以更生活化的方式認識唐詩。 <第一節結束> 一、引起動機 (一)教師引導： 1. 複習上一節課關於唐詩的內容。		口頭評量 參與討論 紙筆評量

		(二)教師說明：本節課將從唐朝著名詩人李白故事來讓小朋友們認識詩人。 (三)教師引導提問： 二、發展活動 (一)欣賞影片教師引導提問。 (二)影片欣賞後，分組進行問題討論。 三、綜合活動 (一)教師統整：從唐朝詩人李白的故事，瞭解其豐富曲折的一生，詩人的作品不只是文學史上的名著，更是其精采一生的最佳寫照。 <第二節結束> 課外閱讀學習單《認識唐詩》 一、引起動機 (一)教師引導： 1.引發舊經驗，熱身討論。 2.經過前面兩節課，小朋友們應該對唐詩有初步的瞭解，這節課進行小組背誦競賽。 (二)教師說明：請各組選擇孟浩然《春曉》、王之渙《登鸛雀樓》或李白《早發白帝城》，進行個人背誦競賽。 二、發展活動 (一)教師引導每人選擇一首唐詩，先進行背誦。 (二)練習後，各組開始輪流開始競賽。 (三)比賽完後，各組互相評選表現最佳的組別，教師進行講評。 (四)分組進行問題討論。 三、綜合活動 (一)請小朋友完成課外閱讀學習單《認識唐詩》。 (二)口頭測驗：教師就課外閱讀課程上課內容詢問學生，了解學生對於唐詩的學習情形。 <第三節結束> 第四節-本學期多元成果展示		
評量規劃	口頭評量、觀察評量、實作評量、學習單			
環境與教學設備需求	環境：教室 教學設備：投影片、繪本、圖畫紙 學生先備基礎：對家庭的概念			
教材來源	自編教材		師資來源	校內教師
備註				

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱		閱讀課程- 閱讀閱樂		課程類別	☒統整性主題/議題/專題探究 ☐社團活動或技藝教育部定課程 ☐其他	
課程說明		中年級是啟動閱讀長文小說的適切階段，但往往在缺乏引導的情況下，學生的自主閱讀會產生「停滯」的情況，學生往往對長文閱讀興趣缺缺，若無接續引導學生閱讀長文，提昇文本的廣度與深度，不難發現學生的閱讀選擇仍會停留在兒童故事甚至漫畫階段。 西遊記是多數學生熟悉的故事，也是國語課本裡的課文之一，多數孩子都能說出西遊記裡的人物與概略情節，但實際在教學現場不難發現，多數學生的訊息來自漫畫、電影、繪本、有聲書或改編版故事，反而純文字的長篇小說，較難吸引學生主動閱讀。因此，藉由一本學生熟悉的題材帶領學生進入小說閱讀的大門，通常學生接受度高，也比較不會排斥，透過同儕討論讓學生看見小說裡的亮點，學生將更能找到閱讀小說的樂趣。				
實施年級		☐一上☐二上☐三上☒四上☐五上☐六上 ☐一下☐二下☐三下☒四下☐五下☐六上		節數	上學期每週 1 節共 20 節 下學期每週 1 節共 20 節	
設計理念		1. 運用概念圖策略，擷取情節事件的重點大意，能與人分享自己的觀點，培養對文學描寫的感受力。 2. 連結文本與生活中相關的知識和經驗，創作在指定的生活情境中，培養思考力和聯想力的正確表達。				
核心素養 具體內涵		國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				
學習重點		學習 表現	綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 健體 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。			
		學習 內容	綜合 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。			
課程目標		1. 運用六何法策略，擷取情節事件的人、事、時、地、物等訊息，與人分享自己的觀點，培養對文章訊息擷取能力。 2. 運用心智圖策略，擷取情節事件的重點大意，能與人分享自己的觀點，培養對文學描寫的感受力。				
表現任務 (總結性評量)		學生能用所學到的閱讀策略深入分析一個小說人物及其所擁有的寶物，並將其寫成履歷表形式和神奇寶物拍賣介紹。				
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容		議題	檢核點(形成性評量)
第	第 1-3 週	小說真精彩	淺談小說的類型		【閱讀素養】	口頭評量

一學期			怎麼讀小說 尋找圖書館裡的兒童小說		學習單
	第 4、5 週	經典西遊記	認識中國四大名著 西遊記的真實性		
	第 6-19 週	經典西遊記	共讀西遊記 共讀內容大意討論		
	第 20 週	心得分享	分組上台分享心得		
第二學期	第 1、2 週	經典西遊記	為什麼要讀西遊記 閱讀技巧--六合法介紹	【閱讀素養】 生命教育	口頭評量 學習單
	第 3-8 週	經典西遊記	共讀西遊記 運用六合法分析共讀內容中的人、事、時、地、物		
	第 9 週	經典西遊記	閱讀技巧--心智圖介紹		
	第 10-15 週	經典西遊記	共讀西遊記 運用心智圖分析情節事件的重點大意		
	第 16 週	經典西遊記	文本評析與延伸閱讀	【生涯規劃】	實作評量 海報繪製 分組報告
	第 17-19 週	奇想西遊趣	神奇寶物大拍賣 西遊人物履歷表		
	第 20 週	奇想西遊趣	小組海報製作 分組上台分享(求職大挑戰)		
評量規劃		形成性評量(50%)：口頭評量、學習單、實作評量。總結性評量(50%)：海報繪製、上台報告。			
環境與教學設備需求		環境：圖書館、教室 教學設備：海報、紙、筆、學習單 學生先備基礎：有閱讀無注音文本能力、小組合作能力、海報繪製能力。			
教材來源		自編教材		師資來源	校內教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	閱讀.悅讀		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 ☐社團活動或技藝教育部定課程 ☐其他
課程說明	五年級的學生接觸長文較有壓力，藉由此書，師生逐篇共讀，慢慢建立讀長文的耐心與信心。在老師有系統的引導下進行導讀，扣緊主題提出有趣的開放性問題，可以鼓勵學生深入思考，並為學生提供有意義的學習環境。如果學生對提出的問題感興趣，便會積極投入尋找答案。如果問題可幫助學生瞭解主題與自己生活的關聯，學習便更有意義。			
實施年級	☐一上☐二上☐三上☐四上☒五上☐六上 ☐一下☐二下☐三下☐四下☒五下☐六上		節數	上學期每週 1 節，共 21 節 下學期每週 1 節，共 20 節
設計理念	《手斧男孩》是蓋瑞·伯森的成長冒險小說，主要描述十三歲的男孩布萊恩在荒野奮鬥求生的故事。給現代被過度保護的孩子們一個宛如觀賞實境秀的閱讀體驗，讓他們一路跟隨主角在黑暗陌生的野地裡，一起遭遇挫折、忍受寂寞、克服困境，進而找到自信和勇氣。從中學習到面對困難和逆境的態度，激發學生對文學的探索，並培養解決生活問題的能力			
核心素養 具體內涵	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其 影響，並思考解決方法。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，以創新思考方式，因應日常生活情境。			
學習重點	學習 表現	國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 國 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係。 綜 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。		
	學習 內容	國 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 國 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 社 Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 綜 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。		
課程目標	1. 理解書籍內容，組織情節脈絡。 2. 欣賞書中角色的行為表現，反思故事中的關鍵決定。 3. 參與共同討論，表達對書籍內容的好惡，提出讚美與美中不足之處。 4. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。			
表現任務 (總結性評量)	1. 能理解文意並表達己見。 2. 培養面對困境應有之態度與作為。 3. 能了解急救應變常識，並養成臨機應變、狀況處置及決策能力。 4. 了解知識與學習之必要性。 5. 能挖掘對人物角色的感覺並體同心意。			

		6. 運用各種閱讀技巧，達至理解、分析及欣賞思想層次。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	《手斧男孩》介紹	1. 針對該書作者、故事內容大意介紹 2. 針對書中主角遭遇情境，引導學生發表會怎麼解決，引起閱讀動機。	戶外教育	聆聽 <你的生存指數知多少>學習單
	第 2-3 週	一個人的飛行之旅	1. 全班進行閱讀，閱讀中針對難字、難詞以及喜愛的文句畫記，並利用字典查出難字及難詞不解之處。 2. 老師針對這一篇： (1) 鼓勵學生在課堂上和同學分享喜歡哪一部分。 (2) 鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	其他	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
	第 4-5 週	失去的地平線	1. 全班進行閱讀，閱讀中針對難字、難詞以及喜愛的文句畫記，並利用字典查出難字及難詞不解之處。 2. 老師針對這一篇： (1) 鼓勵學生在課堂上和同學分享喜歡哪一部分。 (2) 鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	安全教育	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
	第 6-7 週	藍色的自由	1. 全班進行閱讀，閱讀中針對難字、難詞以及喜愛的文句畫記，並利用字典查出難字及難詞不解之處。 2. 老師針對這一篇： (1) 鼓勵學生在課堂上和同學分享喜歡哪一部分。 (2) 鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	其他	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
	第 8-9 週	真實與想像之間	1. 全班進行閱讀，閱讀中針對難字、難詞以及喜愛的文句畫記，並利用字典查出難字及難詞不解之處。 2. 老師針對這一篇： (1) 鼓勵學生在課堂上和同學分享喜歡哪一部分。 (2) 鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	其他	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
	第 10-11 週	我就是我所擁有的一切	1. 全班進行閱讀，閱讀中針對難字、難詞以及喜愛的文句畫記，並利用字典查出難字及難詞不解之處。 2. 老師針對這一篇： (1) 鼓勵學生在課堂上和同學分享喜歡哪一部分。 (2) 鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	其他	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
	第 12-13 週	舊世界與新生活	1. 全班進行閱讀，閱讀中針對難字、難詞以及喜愛的文句畫記，並利用字典查出難字及難詞不解之處。 2. 老師針對這一篇：	戶外教育	口頭發表 課堂表現 討論問答

			(1)鼓勵學生在課堂上和同學分享喜歡哪一部分。 (2)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。		閱讀紀錄單
	第 14-15 週	甜美的生命驚奇	1. 全班進行閱讀，閱讀中針對難字、難詞以及喜愛的文句畫記，並利用字典查出難字及難詞不解之處。 2. 老師針對這一篇： (1)鼓勵學生在課堂上和同學分享喜歡哪一部分。 (2)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	其他	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
	第 16-17 週	來自夢中的金色啟示	1. 全班進行閱讀，閱讀中針對難字、難詞以及喜愛的文句畫記，並利用字典查出難字及難詞不解之處。 2. 老師針對這一篇： (1)鼓勵學生在課堂上和同學分享喜歡哪一部分。 (2)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	其他	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
	第 18-19 週	飢渴好「火」伴	1. 全班進行閱讀，閱讀中針對難字、難詞以及喜愛的文句畫記，並利用字典查出難字及難詞不解之處。 2. 老師針對這一篇： (1)鼓勵學生在課堂上和同學分享喜歡哪一部分。 (2)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	戶外教育	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
	第 20-21 週	城市小子尋蛋記	1. 全班進行閱讀，閱讀中針對難字、難詞以及喜愛的文句畫記，並利用字典查出難字及難詞不解之處。 2. 老師針對這一篇： (1)鼓勵學生在課堂上和同學分享喜歡哪一部分。 (2)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	戶外教育	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
第二學期	第 1-2 週	要找事做……	1. 全班進行閱讀，閱讀中針對難字、難詞以及喜愛的文句畫記，並利用字典查出難字及難詞不解之處。 2. 老師針對這一篇： (1)鼓勵學生在課堂上和同學分享喜歡哪一部分。 (2)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	其他	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
	第 3-4 週	沒有希望的遊戲	1. 全班進行閱讀，閱讀中針對難字、難詞以及喜愛的文句畫記，並利用字典查出難字及難詞不解之處。 2. 老師針對這一篇： (1)鼓勵學生在課堂上和同學分享喜歡哪一部分。 (2)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	其他	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
	第 5-6 週	我的生存之道	1. 全班進行閱讀，閱讀中針對難字、難詞以及喜愛的文句畫記，並利用字典查出難字及難詞不解之處。 2. 老師針對這一篇： (1)鼓勵學生在課堂上和同學分享喜歡哪一部分。 (2)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	其他	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
	第 7-8 週	關於錯誤的學習課程	1. 全班進行閱讀，閱讀中針對難字、難詞以及喜愛的文句畫記，並利用字典查出難字及難詞不解之處。 2. 老師針對這一篇： (1)鼓勵學生在課堂上和同學分享喜歡哪一部分。	其他	口頭發表 課堂表現 討論問答

			(2)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。		閱讀紀錄單
	第 9-10 週	用「事件」寫日記	1. 全班進行閱讀，閱讀中針對難字、難詞以及喜愛的文句畫記，並利用字典查出難字及難詞不解之處。 2. 老師針對這一篇： (1)鼓勵學生在課堂上和同學分享喜歡哪一部分。 (2)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	其他	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
	第 11-12 週	命運的銅板	1. 全班進行閱讀，閱讀中針對難字、難詞以及喜愛的文句畫記，並利用字典查出難字及難詞不解之處。 2. 老師針對這一篇： (1)鼓勵學生在課堂上和同學分享喜歡哪一部分。 (2)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	其他	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
	第 13-14 週	不可能的任務	1. 全班進行閱讀，閱讀中針對難字、難詞以及喜愛的文句畫記，並利用字典查出難字及難詞不解之處。 2. 老師針對這一篇： (1)鼓勵學生在課堂上和同學分享喜歡哪一部分。 (2)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	其他	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
	第 15-16 週	重返旅程初始之地	1. 全班進行閱讀，閱讀中針對難字、難詞以及喜愛的文句畫記，並利用字典查出難字及難詞不解之處。 2. 老師針對這一篇： (1)鼓勵學生在課堂上和同學分享喜歡哪一部分。 (2)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	其他	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
	第 17-18 週	全世界的禮物	1. 全班進行閱讀，閱讀中針對難字、難詞以及喜愛的文句畫記，並利用字典查出難字及難詞不解之處。 2. 老師針對這一篇： (1)鼓勵學生在課堂上和同學分享喜歡哪一部分。 (2)鼓勵學生口頭發表讀後感想以及自己的收穫。	其他	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
	第 19-20 週	心情分享會	閱讀完了這一本書，請同學上台報告最喜愛的一篇，分享所得。	其他	上台發表
評量規劃	1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 2. 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 3. 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 4. 能分辨不同的文類，如詩歌、散文、小說等。				
環境與教學設備需求	環境：教室 教學設備：《手斧男孩》文本、視聽設備、ppt、學習單 學生先備基礎：具備該學習階段應會的常用字及語詞。				
教材來源	自編			師資來源	校內教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	閱讀.悅讀~檸檬水戰爭系列		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	學生接受度高，就是好的開端。《檸檬水戰爭》光是標題《檸檬水》和《戰爭》，就能激起學生很多的想像空間。透過提問，探討家人互動、同儕關係、情緒管理、人性道德等，在閱讀的同時，還連帶學到了經濟與行銷的觀念，閱讀材料與實際生活密切連結，讓學習更有意義。下學期佐以延伸閱讀-檸檬水犯罪事件，讓學習更完整。			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☒ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☒ 六下		節數	上學期每週 1 節，共 21 節 下學期每週 1 節，共 19 節
設計理念	《檸檬水戰爭》是賈桂林戴維斯的作品，故事起因於兄妹之間的小小賭氣，卻演變成一場商業大作戰。在競爭中看到合作，在事件裡看到原理，追求經濟發展的同時，更應兼顧以人為本的永續關懷，激發對文學的探討，並培養面對問題，解決問題的能力。而《檸檬水犯罪事件》是《檸檬水戰爭》故事的延續，內容偏向法律概念。學習如何客觀地看待事情、以及學習如何寬容與原諒他人。			
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規畫活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成 尊重差異、關懷 他人及團隊合作 的態度。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人 關係，與團隊成員合作達成團體目標。 法 E3 利用規則來避 免衝突。			
學習重點	學習表現	國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 國 5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。 社 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解 決日常生活的問題。		
	學習內容	國 Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。 國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 國 Bb-III-3 對物或自然的感悟。 社 Da-III-1 依據需求與價值觀做選 擇時，須評估風險、結果 及承擔責任，且不應侵 害他人福祉 或正當 權 益。 綜 Bc-III-1 各類資源的分析與判讀。		
課程目標	1.能完整、有系統的閱讀、提問。 2.能用自己的話介紹書及分享讀後心得。 3.能重點摘要、認識文章結構。 4.能透過提問，說出自己的看法，並樂於與他人分享和討論。 5.透過海報製作，轉換教學節奏，讓學生有時間沉澱，增進閱讀樂趣。 6.培養孩子解決問題的決策與適應能力。 7.學習如何客觀地看待事情、以及學習如何寬容與原諒他人。			

表現任務 (總結性評量)		1. 能理解文意並表達己見。 2. 培養面對困境應有之態度與作為。 3. 能了解急救應變常識，並養成臨機應變、狀況處置及決策能力。 4. 了解知識與學習之必要性。 5. 能挖掘對人物角色的感覺並體同心意。 6. 運用各種閱讀技巧，達至理解、分析及欣賞思想層次。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	《檸檬水戰爭》內容預測	1. 觀察、思考並討論標題、封面和目錄提供了怎樣的線索？ 2. 請根據這些線索試著拼湊故事可能的原因、過程和結果。 3. 小組逐次討論、修正後，最後進行口頭報告分享。	其他-法治教育	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
	第 2-7 週	合夥 VS 競爭	1. 全班進行閱讀。 2. 閱讀理解-提問討論(訊息推論、詮釋整合、比較評估) (1)你覺得伊凡躲在地下室的原因是什麼？(2)對於上同一班，你覺得為何潔西十分期待，而伊凡卻感到厭惡呢？請分別敘述。(3)史考特說潔西上四年級是一件很怪的事，這是為什麼呢？ (4)依凡喜歡史考特嗎？為什麼？ (5)潔西也開始經營檸檬水攤的原因和目的是什麼呢？ 3. 找出優美詞句。 4. 說出章節大意。 5. 說說讀後感想或與自己生活的連結和收穫。		口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
	第 8-13 週	銷售 VS 協商	1. 全班進行閱讀。 2. 閱讀理解-提問討論(訊息推論、詮釋整合、比較評估) (1)依凡和潔西各用了什麼策略或方法來幫自己賣出更多的檸檬水呢？ (2)承接上題，哪個人比較高明呢？請從文本中舉出證據來支持你的看法。 (3)想想肯恩警官為什麼要付五百元來買伊凡的一杯檸檬水呢？ (4)潔西為什麼要找梅根合作呢？ 3. 找出優美詞句。 4. 說出章節大意。		口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單

第二學期	第 14-20 週	危機 VS 和解	5. 說說讀後感想或與自己生活的連結和收穫。 1. 全班進行閱讀。 2. 閱讀理解-提問討論(訊息推論、詮釋整合、比較評估) (1)想一想，伊凡和潔西在競爭的過程中，各做了哪些「違規」的事情？你覺得他們為什麼要這麼做嗎？ (2)你認為「檸檬水戰爭」最後應該是誰獲勝？請從文本中舉出證據來支持你的看法。 (3)為什麼伊凡和潔西最後和解了？請說說你的看法。 (4)潔西為什麼要找梅根合作呢？ (5)伊凡和潔西從競賽中學到什麼？請從文本中舉出證據來支持你的看法。 (6)你認為媽媽對伊凡和潔西之間的戰爭抱持怎樣的態度？請從文本中舉出證據來支持你的看法。 (7)本書每一章節都簡單介紹一種商業策略，你喜歡這樣的安排嗎？請說說你的理由。 3. 找出優美詞句。 4. 說出章節大意。 5. 說說讀後感想或與自己生活的連結和收穫。		口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
	第 21 週	設計商業招牌與海報設計	1. 請從標題、圖案、排版和文宣等項目，試著去觀察商業招牌或海報，並討論他們的優缺點。 2. 請分組設計你們覺得理想的商業招牌或海報，分享時含使用策略和排版風格。 3. 其他小組可針對報告內容提出疑議，交流並接納彼此不同意見。 4. 教師歸納意見並總評。		口頭發表 課堂表現 成果發表
	第 1-7 週	延伸閱讀：檸檬水犯罪事件騙局 VS 目擊證人	1. 全班進行閱讀。 2. 閱讀理解-提問討論(訊息推論、詮釋整合、比較評估) (1)在「檸檬水戰爭」中，伊凡為什麼遺失一萬零二百四十元呢？ (2)伊凡和潔西認為錢是誰偷的？他們的理由是什麼？ (3)是誰安排了檸檬水犯罪事件的審判呢？ 3. 找出佳句。 4. 說出章節大意。 5. 說說讀後感想或與自己生活的連結和收穫。	其他-法治教育	口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單

	第 8-14 週	辯護 VS 審判	1. 全班進行閱讀。 2. 閱讀理解-提問討論(訊息推論、詮釋整合、比較評估) (1)請用表格說明誰參與「檸檬水犯罪事件」的審判以及他們的任務。 (2)依凡和潔西認為錢是誰偷的?他們的理由是什麼?。 (3)是誰安排了檸檬水犯罪事件的審判呢? (4)梅根為什麼願意擔任史考特的律師呢? 3. 找出佳句。 4. 說出章節大意。 5. 說說讀後感想或與自己生活的連結和收穫。		口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
	第 15-19 週	間接證據 VS 賠償	1. 全班進行閱讀。 2. 閱讀理解-提問討論(訊息推論、詮釋整合、比較評估) (1)潔西想利用審判的機會替依凡討回公道，結果如何呢? (2)為什麼依凡選擇在贖罪日到史考特家呢? (3)你認為史考特最後為什麼願意歸還依凡那筆錢呢? 請說說你的理由。 (4)你喜歡故事結局的安排嗎?還是你有其他的想法? 3. 找出佳句。 4. 說出章節大意。 5. 說說讀後感想或與自己生活的連結和收穫。		口頭發表 課堂表現 討論問答 閱讀紀錄單
評量規劃		1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 2. 能調整讀書方法，提升閱讀的速度和效能。 3. 能養成主動閱讀課外讀物的習慣。 4. 能思辨規則避免衝突。			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：《檸檬水戰爭》和《檸檬水犯罪事件》文本、視聽設備、ppt、學習單 學生先備基礎：已具備 5W1H 的提問技巧			
教材來源		自編		師資來源	校內教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	家庭教育 我的家庭真可愛(一上) 家事總動員(一下)		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	我們從一出生就和家分不開,藉由這些活動讓學生知道家庭的重要,並能體會家人之間的愛和關懷			
實施年級	☒ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☒ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上		節數	第 19-20 週,共 2 節 第 3~4 週,共 2 節
設計理念	1. 從分享與家人相處的點點滴滴,再次了解家人的重要 2. 搭配國語文、生活領域和健康與體育的內容,學習適時表達對家人的關心與愛護			
核心素養 具體內涵	生活 A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作 國語 國-E-A3 運用國語文充實生活經驗,以增進生活適應力。 健體-E-C2 具備同理他人感受,樂於與人互動並與團隊成員合作,促進身心健康。			
學習重點	學習 表現	生活 1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-1-2 覺察每個人均有其獨特性與長處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-1-3 探索生活中的人、事、物,並體會彼此之間會相互影響。 國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 健體 2c-I-2 表現認真參與的學習態度 3b-I-1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。		
	學習 內容	生活 A-I-1 生命成長現象的認識。 A-I-3 自我省思。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-4 共同工作並相互協助。 國語 Bb-I-3 對物或自然的感受。 ◎Bb-I-1 自我情感的表達。 健體		

			Fa- I -2 與家人及朋友和諧相處的方式。		
課程目標		1. 認識同住與不同住的家庭成員的關係，進而能對家庭成員有適當的稱呼 2. 家庭提供個人愛與關懷，能和家人一起分擔家務 3. 知道家庭對個人的重要，能分享和家人相處的快樂經驗 4. 熟悉並實踐愛家五到運動，適時表達對家人的關心與愛護。			
表現任務 (總結性評量)		1. 願意與家人分享自己的喜怒哀樂			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 19 週	我們這一家	家庭樹 1. 畫出家人關係圖 2. 從圖畫中說一說和家人的關係	生命教育	實作 發表評量
	第 20 週	我們這一家	美好的一刻 1. 展示和家人的合照 2. 說一說和家人相處的經驗	生命教育	發表評量
第二學期	第 3 週	繪本導讀	家事由誰做 1. 閱讀朱家故事 2. 小組討論家事該誰做 3. 小組發表	其他	發表 討論
	第 4 週	上下一條心	合作的重要 1. 玩合作的遊戲 2. 個人發表心得 3. 完成學習單	安全教育	發表 討論 學習單
評量規劃		從學生的發表討論和書寫學習單看出學習態度			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：視聽器材、照片、學習單 學生先備基礎：學生從小就在家中長大已知若干稱呼			
教材來源		自編		師資來源	校內老師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	海洋教育 美麗的海邊(一上) 海洋好好玩(一下)		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他	
課程說明	希望藉由探索海邊的各項學習活動,讓學生知道戲水的安全並建立珍惜與愛護海洋的觀念				
實施年級	☒ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☒ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上		節數	第 6-8 週,共 3 節 第 18-20 週,共 3 節	
設計理念	基隆有著美麗的海岸線,擁有豐富的海洋資源,基隆的孩子都應該認識並珍愛它				
核心素養 具體內涵	生活 A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 國語 國-E-C2 與他人互動時,能適切運用語文能力表達個人想法。				
學習重點	學習 表現	生活 5-1-2 在生活環境中,覺察美的存在。 5-1-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動,願意主動關心與親近。 6-1-5 覺察人與環境的依存關係,進而珍惜資源,愛護環境、尊重生命。 國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時,能適當的提問、合宜的回答,並分享想法。 環 E1 參與戶外學習與自然體驗,覺知自然環境的美、平衡、與完整性。			
	學習 內容	生活 A-1-2 事物變化現象的觀察。 B-1-1 自然環境之美的感受。 B-1-3 環境的探索與愛護。 國語 Bb-I-3 對物或自然的感受。 ◎Bb-I-1 自我情感的表達。			
課程目標	1. 認識基隆海岸之美 2. 培養親水的安全須知 3. 能珍惜並保護海洋生態 4. 知道媽祖的故事 5. 知道碰到危險如何求救				
表現任務 (總結性評量)	1. 能從欣賞基隆美麗的海岸中,能產生珍惜並保護的心 2. 藉由媽祖的故事,讓學生知道水的重要與安全,並建立珍惜與愛護海洋的觀念				
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		議題	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 6 週	基隆海岸之美	認識基隆海岸地形 1. 播放基隆海岸風光的影片 2. 看完提問	戶外教育	專心觀賞觀察 發表評量
	第 7 週	常見水上活動	知道日常生活中常玩的水上活動 1. 張貼常見水上活動圖片 2. 討論與發表 3. 超級比一比	戶外教育	課堂觀察 發表 實作評量
	第 8 週	危險在哪裡	知道並能避開水中危險 1. 閱讀繪本 7 隻小老鼠到海邊玩 2. 播放戲水溺水影片 3. 討論與發表 4. 搶答	安全教育	發表 討論 專心觀賞評量
第二學期	第 18 週	媽祖的故事	介紹媽祖的故事 1. 媽祖影片欣賞 2. 說說媽祖的故事	戶外教育	發表 討論
	第 19 週	常見海邊活動	海邊好好玩 1. 介紹夏天海邊常見的活動 2. 說說喜歡什麼活動?為什麼? 3. 知道安全的玩法	安全教育	發表 討論
	第 20 週	海底樂園	海洋生物與保育 1. 介紹常見海洋生物 2. 觀看視頻「汙染的海洋」 3. 完成學習單	戶外教育	發表 討論 學習單
評量規劃		能從發問發表中解決問題			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：視聽器材、圖片、學習單 學生先備基礎：生長在基隆的孩子, 對海都有粗淺的認識			
教材來源		自編		師資來源	校內老師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	家庭暴力防治 您愛我嗎? (一上) 甜蜜家人(一下)		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他	
課程說明	1. 本活動著重在協助孩子辨識危險的環境、人物和暴力行為，引導低年級兒童學習自我保護與危機處理的能力，減低暴力傷害與危機產生，進而達到預防性侵害、家庭暴力與自我保護的目的。 2. 協助孩子辨識危險的環境、人物和暴力行為時，學習自我保護與危機處理的能力，減低暴力傷害與危機產生，進而達到預防性侵害、家庭暴力與自我保護的目的。				
實施年級	☒ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☒ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上		節數	第 12~14 週，共 3 節 第 9、10、13 週，共 3 節	
設計理念	本課程是家庭暴力防治搭配家庭教育,原則在避免學生在家庭發生事情而不敢求助				
核心素養 具體內涵	生活 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 國語 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法。 國-E-B1 運用國語文體察他人的感受，達成溝通及互動的目標。				
學習重點	學習 表現	1-1-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 7-1-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 1-2-3-2(家庭) 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國語 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。			
	學習 內容	A-1-1 生命成長現象的認識。 C-1-1 事物特性與現象的探究。 D-1-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。			
課程目標	1. 指導兒童辨識危險的環境、人物和暴力行為。 2. 透過內外資的資源，尋求有效的支持協助。 3. 能認識求助自我保護方法，運用安全的支援系統。				
表現任務 (總結性評量)	透過課程教導學生發生問題要會求助				
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		議題	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 12 週	加辣不加辣	我有好點子 1. 聽一則新聞 2. 請小朋友分別發表心得感受 3. 小組討論如果是我該怎麼辦	安全教育	發表 聆聽 小組討論評量
	第 13 週	影片欣賞	家暴防治宣導 1. 影片欣賞 2. 小組討論看後想法 3. 發表想法	安全教育	發表 小組討論評量
	第 14 週	安全密碼	求救好方法 1. 小組討論保護自己的方法 2. 完成學習單	安全教育	發言 學習單
第二學期	第 9 週	神奇寶貝展活力	我是神奇寶貝 1. 聽故事 2. 發表心得感想 3. 提出自我保護的好方法。	安全教育	發表 討論
	第 11 週	繪本導讀	繪本導讀 1. 天天的烏雲繪本 2. 說說如果是自己碰到怎麼辦	安全教育	觀察 發言
	第 13 週	自我保護真安全	求救我最會 1. 提出自我保護的正確方式 2. 知道向誰求救 3. 完成學習單	安全教育	發表 討論 學習單
評量規劃		透過發表聆聽和小組之間的討論學會如何解決問題			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：視聽器材、學習單 學生先備基礎：學童生長在原生家庭中,從家庭的氣氛應可知道家人友善不友善			
教材來源		自編		師資來源	校內老師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	性別平等教育 男女蹺蹺板(一上) 我們都是好朋友(一下)		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	傳統的刻板印象,造成男女相處上的若干問題,正確的性別教育,才能促進兩性和諧			
實施年級	☒ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☒ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上		節數	第 15~16 週,共 2 節 第 5~6 週,共 2 節
設計理念	透過課程設計讓學生擺脫傳統刻板印象,知道男生女生可以依據興趣選擇想做的事			
核心素養 具體內涵	生活 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力,處理日常生活的問題。			
學習重點	學習 表現	生活 1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物 的 感 受 與 想 法。 1-I-2 覺察每個人均有其 獨 特 性 與 長 處,進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 健康與體育 1a- I -2 認識健康的生活習慣。 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。 3b- I -1 能於引導下,表現簡易的自我調適技能。		
	學習 內容	A-1-1 生命成長現象的認識。 A-1-2 事物變化現象的觀察。 A-1-3 自我省思。 D-1-1 自我與他人關係的認識。 健體 Aa- I -1 不同人生階段的成長情形。 Da- I -2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Db- I -1 日常生活中的性別角色。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。		
課程目標	1. 能認識男女在身體外觀的不同 2. 能知道正確的性別觀念 3. 能尊重他人並真誠與人相處			

表現任務 (總結性評量)		能知道男生女生雖然外觀不同,能做的事情都一樣			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 15 週	男生女生配	大家來找碴 1. 閱讀繪本薩琪有沒有小雞雞 2. 說一說讀後心得 3. 觀察男女圖片,說一說哪裡不一樣	生命教育	聆聽 發表、 觀察評量
	第 16 週	男生女生配	男生好女生好 1. 調查各行業的性別角色 2. 想一想長大後想做什麼行業,為什麼 3. 體會男扮女,女扮男	生命教育	學習單 實作評量
第二學期	第 5 週	性別天平	尊重自己也尊重他人 1. 角色扮演 2. 小組討論 3. 玩問答遊戲	生命教育	發表 討論
	第 6 週	性別握握手	生活禮儀 1. 優點大轟炸 2. 完成學習單	生命教育	發表 討論 學習單
評量規劃		透過繪本和角色扮演了解不因外貌判斷別人			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：繪本、視聽器材、學習單 學生先備基礎：剛從幼稚園升上小一的孩童性別觀念尚未刻板			
教材來源		自編		師資來源	校內老師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	性侵害防治教育 特別的我(一上) 我長大了(一下)		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他	
課程說明	透過活動認識自己的外型、特徵，瞭解自己是獨一無二的，並接納、肯定自己，建立性別概念，認識「隱私權」，進而懂得保護、尊重隱私。				
實施年級	☒ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☒ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上		節數	第 9~11 週，共 3 節 第 7~8 週，共 2 節	
設計理念	1. 搭配健體領域的內容 2. 教導孩童不要隨便靠近陌生人, 要懂得保護自己				
核心素養 具體內涵	生活 A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 健體-E-C1 具備生活中是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，關懷社會。				
學習重點	學習 表現	1-1-4 身體自主權的尊重與維護 7-1-3 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 健康與體育 3b- I -1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。			
	學習 內容	A-1-1 生命成長現象的認識。 C-1-1 事物特性與現象的探究。 D-1-1 自我與他人關係的認識。 健康與體育 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。 Fa- I -1 認識與喜歡自己的方法。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。			
課程目標	1. 能認識自己的特徵，並接納、肯定自己 2. 能認識並保護隱私權				
表現任務 (總結性評量)	知道自己是獨一無二的, 並學會保護自己, 勇敢說不				
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		議題	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 9 週	誰最棒	魔鏡魔鏡 1. 畫自己 2. 寫出自己的優缺點 3. 猜猜看	生命教育	實作評量 發表評量
	第 10 週	勇敢說不	我會說不 1. 說一說討厭別人碰自己的哪裡 2. 說出不能被別人碰觸的理由	安全教育	發表評量
	第 11 週	我會求救	超人特攻隊 1. 小組討論碰到危險要怎麼辦 2. 知道要如何求救 3. 完成學習單	安全教育	學習單評量 學習單
第二學期	第 7 週	紙娃娃活動	認識隱私處 1. 紙娃娃遊戲 2. 找出哪裡是隱私	安全教育	發表 討論
	第 8 週	我會說「不」	「不」的理由 1. 小組討論為何要「不」 2. 小組發表 3. 完成學習單	安全教育	發表 討論 學習單
評量規劃		運用角色扮演學會保護自己的方法			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：視聽器材、學習單 學生先備基礎：知道不要與陌生人靠近, 不要拿陌生人的東西			
教材來源		自編		師資來源	校內老師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	家庭暴力防治-寶貝我的家〈上學期〉 家庭暴力防治-家暴與離婚〈下學期〉		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	本單元藉由課程活動的進行希望傳達給學生，暴力不是正確的情緒發洩管道，讓兒童從小建立正確的自保觀念。介紹何謂家庭暴力及單親家庭，並說明面對問題時要如何調整自己的心態，鼓勵以正向的心態，解決自己或朋友的家庭問題。			
實施年級	☐ 一上 ☒ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☒ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上		節數	第 16、18、19 週，共 3 節 第 13、15-16 週，共 3 節
設計理念	協助孩子熟悉辨識危險的環境、人物和暴力行為，引導低年級兒童學習自我保護與危機處理應變能力，減低暴力傷害與危機產生，進而達到預防性侵害、家庭暴力與自我保護的目的。			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。			
學習重點	學習 表現	生活 1-1-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 7-1-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。 1-2-3-2(家庭) 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 國語 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。		
	學習 內容	生活 A-1-1 生命成長現象的認識。 C-1-1 事物特性與現象的探究。 D-1-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 國語 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。		
課程目標	1. 認識家庭暴力的種類。 2. 培養解決危機的能力。 3. 學習保護自己的方法。 4. 了解家庭暴力的定義。 5. 知道協助家庭問題的方法。 6. 培養調整自我心態的能力，並能主動關心他人。			

表現任務 (總結性評量)		1. 能知道什麼是「家暴」及發生家暴時如何尋求協助。 2. 面對問題時要如何調整自己的心態。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 16 週	象爸爸著火了	1. 講述《象爸爸著火了》故事繪本。 2. 共同討論《象爸爸著火了》內容	安全教育	專心聽講
	第 18 週	家庭暴力之分類	1. 製作情緒臉譜 2. 選出最受歡迎和最不受歡迎的臉譜。 3. 播放並介紹家庭暴力種類影片。		回答提問
	第 19 週	自我保護知多少	1. 『秘密』一定不可以告訴別人嗎？ 2. 當家裡發生「家庭暴力」，或是在校園中發生「霸凌事件」時，你可以怎麼做呢？		口頭發表
第二學期	第 13 週	杜絕家庭暴力	1. 認識家庭暴力、討論碰到家暴時該注意的事項。 2. 完成學習單「只要抱抱、不要暴暴」	安全教育	合作討論 實作評量
	第 15 週	與愛共同成長	1. 引導學生閱讀《我有兩個家》繪本故事內容 2. 共同討論父母離婚可能帶來的影響。		個人發表 合作討論
	第 16 週	擁抱新生活	1. 共同討論當父母離婚時，自己可以調適的方法。 2. 完成學習單		討論發表
評量規劃		發表討論、實作評量			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：故事、ppt、視聽器材、學習單 學生先備基礎：學童生長在原生家庭中, 從家庭的氣氛應可知道家人友善不友善, 熟悉家人的相處情形，並知道打架不能解決問題			
教材來源		自編		師資來源	校內老師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱		性別平等-行行出狀元〈上學期〉 性別平等-貼心的孩子〈下學期〉		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明		多元化社會中每個人的性向可不同，我們必須了解別人、體貼別人和關懷別人。認識情緒的表達及正確的宣洩方式，學習如何與家人和睦相處。			
實施年級		☐ 一上 ☒ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☒ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上		節數	第 4-6 週，共 3 節 第 2-3 週，共 2 節
設計理念		每個人都有自己的特性，不因性別而受到限制，鼓勵學生勇於表現自我獨特的個性，不應受性別的刻板印象影響			
核心素養 具體內涵		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達。			
學習重點		學習表現	生活 1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物 的 感 受 與 想 法。 1-I-2 覺察每個人均有其 獨 特 性 與 長 處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 國語 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。 健康與體育 3b- I -1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。		
		學習內容	生活 A-1-1 生命成長現象的認識。 A-1-2 事物變化現象的觀察。 A-1-3 自我省思。 D-1-1 自我與他人關係的認識。 性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。		
課程目標		1. 培養助人與合群的習性。 2. 認識自己的優缺點，發揮個 人所長。 3. 培養了解別人、體貼別人的態度與能力。 4. 認識各行各業工作特性及職業分類。			
表現任務 (總結性評量)		1. 學習尊重他人的興趣			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一	第 4 週	威廉的洋娃娃	1. 繪本閱讀 2. 共同討論並提問	生命教育	注意聆聽

學 期	第 5 週	我的專長	1. 最棒的我 2. 優點大轟炸		發表評量
	第 6 週	配對遊戲	1. 各行各業大搜查 2. 職業配對遊戲 3. 完成學習單		實作評量
第 二 學 期	第 2 週	繪本閱讀	1. 閱讀朱家故事 2. 共同討論並提問	家庭教育	注意聆聽
	第 3 週	家事大考驗	1. 討論家事總類 2. 分組討論做與不做、誰來做?		發表評量
評量規劃		發問發表 實作評量			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：故事書、視聽器材、影片、學習單 學生先備基礎：學生已有男女不同的性別概念			
教材來源		自編		師資來源	校內教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱		海洋教育--海洋樂事多〈上學期〉 海底總動員〈下學期〉		課程類別		■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他			
課程說明		希望藉由海洋休閒的各項活動，讓學生認識美麗的基隆港並能珍愛海洋透過課程讓學生能認識並欣賞在第有關的人、事、物並進而珍惜之。							
實施年級		□一上■二上□三上□四上□五上□六上 □一下■二下□三下□四下□五下□六上		節數		第 7-9 週，共 3 節 第 9、10、12 週，共 3 節			
設計理念		由基隆地理環境的介紹，認識基隆是個海洋城市。透過認識常見的海洋生物與魚貨引導學生知道海洋生態的重要性。結合基隆有名景點海洋廣場與基隆海科館，讓學生認識自己的家鄉。							
核心素養 具體內涵		A1 身心素質與自我精進 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識 E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。							
學習重點		學習 表現		生活 5-1-2 在生活環境中，覺察美的存在。 5-1-4 對生活周遭人、事、物的美有所感動，願意主動關心與親近。 6-1-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。 國語 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。					
		學習 內容		生活 A-1-2 事物變化現象的觀察。 B-1-1 自然環境之美的感受。 B-1-3 環境的探索與愛護。 國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。					
課程目標		1. 能知道海洋休閒活動的種類。 2. 能知道基隆與海洋相關的休憩場所。 3. 透過課程讓學生知道基隆岸海洋相關的知識、休閒活動和當地特產。							
表現任務 (總結性評量)		1. 知道海上有哪些交通工具及海上活動 2. 知道與基隆有關的景點							
學習進度週次/節次		單元/子題		單元學習內容		議題		檢核點(形成性評量)	
第一	第 7 週	海洋廣場		認識基隆海洋廣場 1. 觀看海洋廣場圖片		戶外教育		聆聽評量 認真參與	

學 期			2.實地踏查		
	第 8 週	海中交通工具	知道海上有哪些交通工具 1. 討論與發表 2. 張貼常見海上交通工具的圖片		合作評量 發表評量
	第 9 週	我喜歡的海洋活動	常見海上活動 1. 討論與發表 2. 畫一畫最喜歡的海洋活動		發表評量 實作評量
第 二 學 期	第 9 週	基隆海科館及潮境公園	1. 基隆海科館簡介。 2. 潮境公園簡介。	戶外教育	聆聽評量
	第 10 週	基隆坎仔頂	1. 熱鬧的坎仔頂 2. 介紹進貨出貨的情形		聆聽評量 發表評量
	第 12 週	基隆鎖管季	1. 海洋生物介紹—鎖管(小卷) 2. 夜釣鎖管		聆聽評量 發表評量
評量規劃		聆聽評量 發表評量			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備： 圖片 、影片、電腦、觸控螢幕、照片 學生先備基礎：學生對海洋廣場都有粗淺的認識,對基隆在地的東西或多或少會有聽聞			
教材來源		自 編		師資來源	校內師資
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱		性侵害防治--快樂天使 〈上學期〉 我會說—不〈下學期〉		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他	
課程說明		遇到危險情境時，應保持鎮定，對於不合理的要求，我們要勇敢拒絕。小朋友對週遭環境人、事、物往往缺乏判斷力，希望透過教學讓小朋友更會保護自己。				
實施年級		☐ 一上 ☒ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☒ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上		節數	第 13-15 週，共 3 節 第 6-7 週，共 2 節	
設計理念		能將自我保護意識融入家庭中，讓孩子知道如何自我保護。並培養學童具備危機意識，學會保護自己免於受到他人侵犯。透過學校與家長的宣導，使人身安全受到完整維護。				
核心素養 具體內涵		A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達				
學習重點		學習 表現	1-1-4 身體自主權的尊重與維護 7-1-3 性騷擾、性侵害與性霸凌的防治 健康與體育 Db- I -2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。			
		學習 內容	A-1-1 生命成長現象的認識。 C-1-1 事物特性與現象的探究。 D-1-1 自我與他人關係的認識。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。			
課程目標		1. 能知道發生危險時該如何應變。 2. 對於不合理的要求，勇於說不。 3. 遇到危險情境時，應保持鎮定，並適時向其他大人求助。 4. 分辨不合理的要求。 5. 預防性騷擾。 6. 遇到緊急事故，能適當求助。				
表現任務 (總結性評量)		1. 瞭解身體的自主權 2. 如何應對保護自己				
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容		議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 13 週	說故事時間	1. 了解故事內容 2. 分辨危險的情境。		安全教育	認真聽講
	第 14 週	自己的感覺	1. 與學生討論什麼是「不舒服的感覺」？ 2. 播放『我不喜歡你碰我』的影片			討論
	第 15 週	如何求救	1. 辨認/避開危險人物 2. 辨識危險環境			發表

			3.引導學童情境處理的能力。		
第二學期	第 6 週	危險在哪裡	1.說明這些危險的理由 2.共同討論書寫學習單。	安全教育	態度評量
	第 7 週	勇於說 no	1.遇到緊急事故，能適當求助 2.將討論的結果寫在或畫在學習單上		討論發表
評量規劃		態度評量 討論發表			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備： 故事書 、視聽器材、影片、學習單 學生先備基礎：學生上過我長大了已有性別概念，認識「隱私權」並懂得保護自己和尊重隱私。			
教材來源		自 編		師資來源	校內師資
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	家庭教育--歡喜一生 〈上學期〉 我永遠愛你 〈下學期〉		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他	
課程說明	透過經驗分享，說出與家人相處的快樂，體會家人之間的愛和關懷。透過故事的引導讓學生能體諒父母的辛勞，願意與家人分享自己的心事和想法。				
實施年級	☐ 一上 ☒ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☒ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上		節數	第 10-12 週，共 3 節 第 4-5 週，共 2 節	
設計理念	能理解家庭對個人的重要性，進而拉近親子與家人的互動，學生能體會家人們於家庭中所扮演的角色，並進一步以體貼關懷之心與家人互動，盡自己的力量幫助家人，使家庭氣氛及家庭功能更和諧				
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作				
學習重點	學習 表現	1-1-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 1-1-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。 2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生活 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 生活 2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。 國語 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問合宜的回答，並分享想法。			
	學習 內容	A-1-1 生命成長現象的認識。 A-1-3 自我省思。 D-1-1 自我與他人關係的認識。 D-1-4 共同工作並相互協助。 國語 Cb-I-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。 生活 A-I-3 自我省思。			
課程目標	1. 認識家的意義，知道家庭對個人的重要。 2. 會利用書信語言與家人相互溝通傳遞親情。 3. 能了解爸媽之間的爭吵，和孩子的表現好壞沒有絕對的關係。 4. 能了解自己永遠是爸媽的心肝寶貝。				
表現任務 (總結性評量)	1. 學習如何與家人和睦相處 2. 學習快樂的生活態度				
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學	第 10 週	我們都是一家人	1. 我家的家規 2. 對自己家的家規有什麼想法 3. 分組討論自己家中的家規	生命教育	認真觀賞

期	第 11 週	秘密甜心派	1. 影片觀賞-秘密甜心派 2. 心得分享		認真觀賞
	第 12 週	今天是什麼日子	1. 閱讀繪本-今天是什麼日子 2. 共同討論		討論分享
第二學期	第 4 週	保羅的超級計劃	1. 繪本閱讀 2. 角色扮演討論計劃的優缺點	生命教育	觀察聆聽
	第 5 週	我的想法	1. 說說自己的計劃 2. 與家人分享自己的想法		合作討論
評量規劃		觀察聆聽 討論分享			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備： 影片、視聽器材、學習單、繪本 學生先備基礎：學生應知道家人的重要性 學生知道家人應該要互相體貼			
教材來源		自編		師資來源	校內教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱		男女大不同〈上學期〉 齊心協力〈下學期〉		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他	
課程說明		小朋友在此時處於對兩性的身體變化感到似懂非懂的階段，藉此活動讓小朋友能了解自己身體的成長，比較與異性的成長變化有何異同，並學習喜歡自己也尊重別人。並透過學校的整潔工作，讓整潔的環境除了令人心曠神怡之外，對於學生學習的情緒也有增強的作用；另一方面也讓小朋友了解整潔工作是不分性別，大家都可以勝任的，以增進小朋友對整潔工作的接受度與負責任的態度。				
實施年級		□一上□二上■三上□四上□五上□六上 □一下□二下■三下□四下□五下□六上		節數	上學期第 1-3 週，共 3 節 下學期第 1-2 週，共 2 節 上、下學期，共 5 節	
設計理念		1. 透過自我認識進而分辨成長的喜悅。 2. 透過討論釐清自我性別概念並懂得保護自己、尊重他人。 3. 性別平等教育結合分工合作導正男女平等的概念。				
核心素養 具體內涵		健體-E-A2 具備探索身體與健康生活問題的思考能力並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 社-E-C2 建立良好的 人際互動 關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。				
學習重點		學習 表現	【健康與體育】 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 【社會】 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。			
		學習 內容	【健康與體育】 3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 【社會】 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。			
課程目標		1. 觀察自己從小到大的變化。 2. 認識兩性生長的異同。 3. 能了解從事校園服務學習活動無關性別。				
表現任務 (總結性評量)		每個人都有責任參與服務學習活動，只要有能力就要主動幫忙。				
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容		議題	檢核點(形成性評量)
第一學	第 1-3 週	自我身體認識與探索	1. 認識性別差異。 2. 過去的自己與現在的自己比較。 3. 透過角色扮演，探討性別刻板印象		性別平等教育	發表、討論、聆聽

期					
第二學期	第 1-2 週	分工合作的重要	1. 討論班級整潔區域的劃分與分組。 2. 討論整潔工作有沒有性別限制？ 3. 討論如何分工可以讓整潔活動快速又乾淨。	性別平等教育	發表、討論、聆聽
評量規劃		口頭評量、觀察評量、實作評量、學習單			
環境與教學設備需求		環境：教室、打掃整潔區域 教學設備：投影片、學習單 學生先備基礎：自我概念、打掃經驗			
教材來源		自編教材		師資來源	校內教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱		自我保護遠傷害		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明		兒童是國家未來的主人翁，讓孩子在免於恐懼的生活環境成長，相信是每個人所期待和重視的。期望透過活動、影片、演練的方式，讓同學正視性別教育，從中思考自己和他人互動的關係，在與同學相處時，需要多觀察、了解別人的感受，也讓同學了解性騷擾的定義，進而探討性侵害的新聞事件、影片等，教導學生判斷危險性及保護自己的方式。			
實施年級		☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☒ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上		節數	下學期第 3-4 週，共 2 節
設計理念		讓孩子懂得自我保護，尊重不同性別，並能夠判斷生活中的潛在危險。			
核心素養 具體內涵		性平 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性平 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。			
學習重點		學習表現	【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【健體】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。		
		學習內容	【綜合】 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 【健體】 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。		
課程目標		1. 期望透過活動、影片讓同學正視性別教育。 2. 同學相處之間，需要多觀察、了解別人的感受，也讓同學了解性騷擾的定義。			
表現任務 (總結性評量)		1. 能說明保護自己、尊重他人的重要性。 2. 能區別性侵害、性騷擾、性霸凌三種類型。 3. 學會如何自救和求救的管道。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 3-4 週	自我保護遠侵害	1. 新聞討論 2. 小組報告 3. 影片欣賞 4. 綜合歸納與討論	性侵害防治教育	討論、發表、聆聽
評量規劃		口頭評量、觀察評量、實作評量、學習單			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：投影片、相關影片、網站、新聞報導 學生先備基礎：自我認識、收看新聞			
教材來源		自編教材		師資來源	校內教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱		尊重身體界線〈上學期〉 分享照片很有事?〈下學期〉		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明		在數位 / 網路快速發展的時代，以及疫情影響，家庭、學校等大量運用網路進行娛樂、學習、教學。國小的孩子一出生就生活在數位環境裡，他們是數位原住民，對於網路世界的適應與使用熟悉，因此，必須從國小開始教導使用數位 / 網路的注意事項及可能風險。			
實施年級		☐ 一上 ☐ 二上 ☒ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☒ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上		節數	上學期第 8-10 週，共 3 節 下學期第 8-10 週，共 3 節 上、下學期，共 6 節
設計理念		1. 讓孩子認識身體界線、身體自主權、數位身體隱私權。 2. 讓孩子懂得自我保護，並能夠判斷生活中的潛在危險。 3. 了解分享照片的 5 不 4 要。			
核心素養 具體內涵		性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。			
學習重點		學習 表現	【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 【健體】 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。		
		學習 內容	【綜合】 Bc-II-3 運用資源處理日常生活問題的行動。 Ca-II-3 生活周遭潛藏危機的處理與演練。 【健體】 Db-II-3 身體自主權及其危害之防範與求助策略。		
課程目標		1. 能知道當別人太靠近未經同意觸碰，讓你不舒服，你有權力要求不可靠近或不可碰觸。 2. 任何人（包括自己和家人）都不可以拍或錄影孩子的身體紅燈區。 3. 能知道如何自我保護。			
表現任務 (總結性評量)		1. 能知道身體隱私處與身體界線。 2. 能區別網路性暴力的類型。 3. 學會如何自我保護。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學	第 7-9 週	尊重身體界線	1. 身體隱私處與身體界線 2. 身體紅綠燈 3. 數位身體自主權	兒童及少年 性剝削防制 教育	討論、發表、聆聽

期					
第二學期	第 8-10 週	分享照片很有事?	1. 黃牛票券事件 2. 網紅經濟事件 3. 如何自我保護	兒童及少年 性剝削防制 教育	討論、發表、聆聽
評量規劃		口頭評量、觀察評量、實作評量、學習單			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：投影片、相關影片、網站、新聞報導 學生先備基礎：自我認識、收看新聞			
教材來源		教育部宣導資料		師資來源	校內教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	家中的老寶貝〈上學期〉 相親相愛一家人〈下學期〉		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他	
課程說明	現在的學生往往強調自己所擁有的權利，但是卻忘了也有應盡的義務，因此希望透過本活動的設計，讓孩子察覺到自己所負的義務，並且更積極的參與家庭活動，了解參與家庭活動的重要性。				
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☒ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☒ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上		節數	上學期第 15-17 週，共 3 節 下學期第 15-17 週，共 3 節 上、下學期，共 6 節	
設計理念	利用繪本引導學生觀察自己的祖父母，發覺祖父母的另一面，讓學生對於祖父母有更深的了解，藉此加深彼此之間的感情。也希望在這過程中，將不浪費的美德及廢物利用的概念融入課程中。				
核心素養 具體內涵	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。				
學習重點	學習 表現	【綜合】 2d-Ⅱ-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。 【社會】 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。 2c-Ⅱ-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 3c-Ⅱ-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。			
	學習 內容	【綜合】 Bd-Ⅱ-3 生活問題的創意解決。 【社會】 Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Aa-Ⅱ-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。 Ac-Ⅱ-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。			
課程目標	1. 從與祖父母相處的過程中學習不同的生活經驗。 2. 了解個人在家庭中所負之義務，並能積極參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗與感受。				
表現任務 （總結性評量）	1. 主動關心祖父母。 2. 體認祖父母對自己的關心。 3. 學會廢物利用的方法。 4. 知道參與家庭活動的重要性。 5. 樂於參與家庭活動。 6. 實踐自己在家庭中的義務。				
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		議題	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 14-16 週	1. 閱讀繪本 2. 生活檢討 3. 創意翻轉	1. 繪本引導、討論 2. 家有一老如有一寶 3. 改良長輩的二手物品(舊瓶裝新酒)	家庭教育	討論、發表、聆聽
第二學期	第 15-17 週	1. 家庭九宮格 2. 愛的 ok 繃 3. 愛的行動力	1. 自己對家庭的義務、家人對家庭的義務 2. 表達對家人的感謝 3. 愛的小書籤傳送	家庭教育	討論、發表、聆聽
評量規劃		口頭評量、觀察評量、實作評量、學習單			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：投影片、繪本、圖畫紙 學生先備基礎：對家庭的概念			
教材來源		自編教材		師資來源	校內教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱		大海的禮物〈上學期〉 臺灣的好鄰居〈下學期〉		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明		臺灣是個海島國家，四面環海，海洋與我們的生活有著密不可分的緊密關連。希望透過本課程，讓孩子在認識海洋的過程中，更親近海洋，進而熱愛海洋，發現台灣海洋文化之美。			
實施年級		□一上□二上■三上□四上□五上□六上 □一下□二下■三下□四下□五下□六上		節數	上學期第 18-19 週，共 2 節 下學期第 18-20 週，共 3 節 上、下學期，共 5 節
設計理念		1. 讓學生能夠知海、親海、愛海 2. 能認識海洋生物 3. 能理解臺灣的地理位置			
核心素養 具體內涵		海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。			
學習重點		學習 表現	【綜合】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。 【藝術】 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。		
		學習 內容	【綜合】 Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。 Cd-II-2 環境友善的行動與分享。 【藝術】 音 P-II-2 音樂與生活。		
課程目標		1. 能認識台灣周遭的海域。 2. 能了解海洋對我們生活的影響。 3. 能認識台灣海洋環境的特色。			
表現任務 (總結性評量)		1. 能說明海洋資源對我們生活帶來的好處。 2. 能察覺海洋與宗教信仰的關連。 3. 能思考當今海洋所面臨的問題，及因應改善的方法。 4. 能欣賞、分享海洋相關藝文作品。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第	第 18-19 週	大海的禮物	1. 認識海洋生物(近海)	海洋教育	口頭評量

一學期			2. 認識海洋生物(遠洋) 3. 海洋的重要性		觀察評量 學習單
第二學期	第 18-20 週	臺灣的好鄰居	1. 認識臺灣地理位置 2. 認識臺灣附近的海 3. 海洋的好處	海洋教育	口頭評量 觀察評量 學習單
評量規劃		口頭評量、觀察評量、學習單			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：投影片、影片、相關書籍、掛圖 學生先備基礎：認識海洋與基本海洋生物			
教材來源		自編教材		師資來源	校內教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱		人權你我他(上學期) 不只人類有人權(下學期)		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明		本單元藉由課程活動的進行希望由繪本故事認識什麼是人權、為什麼要保護人權，以及臺灣的人權歷史等。			
實施年級		☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☒ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☒ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上		節數	上學期第 2、3、5 週共 3 節 下學期第 2 週共 1 節
設計理念		協助孩子熟悉人權繪本，引導學生藉由繪本故事瞭解人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。			
核心素養 具體內涵		國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與活動，關懷自然生態與人類永續發展，而展現知善、樂善與行善的品德。			
學習重點		學習 表現	國語 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 社會 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。 社會 2c-II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。		
		學習 內容	國語 Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。 社會 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。 社會 Ac-II-2 遇到違反人權的事件，可尋求適當的救助管道。		
課程目標		1. 了解動物生存權與學生表意權之基本理念與內涵。 2. 培養學生對於生命尊重與意見表達之情意抒發與情感投射。 3. 建構學生正確表意行為並團隊合作與實踐人權尊重同理之實際行動。			
表現任務 (總結性評量)		1. 能知道什麼是「人權」及人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 2. 面對問題時要如何維護自己的人權。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 2 週	愛唱歌的小熊	1. 講述《愛唱歌的小熊》故事繪本。 2. 共同討論《愛唱歌的小熊》內容。	【家庭教育】 【人權教育】	發表討論 學習單
	第 3 週	說好不要哭	1. 講述《說好不要哭》故事繪本。 2. 共同討論《說好不要哭》內容。		
	第 5 週	希望小提琴	1. 講述《希望小提琴》故事繪本。 2. 共同討論《希望小提琴》內容。		
第二學期	第 2 週	我想養貓可以嗎？	1. 講述《我想養貓可以嗎？》故事繪本。 2. 共同討論《我想養貓可以嗎？》內容	【生命教育】	發表討論 學習單

評量規劃	發表討論、學習單		
環境與教學設備需求	環境：教室 教學設備：故事、ppt、學習單 學生先備基礎：學童生長在原生家庭中,從家庭的氣氛應可知道家人友善不友善,熟悉家人的相處情形，並知道打架不能解決問題		
教材來源	自編	師資來源	校內老師
備註			

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱		安全好生活(上學期) 危機總動員(下學期)		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 ☐社團活動或技藝教育部定課程 ☐其他
課程說明		本單元藉由課程活動的進行讓孩子覺查到生活中的潛藏危機並找出減低風險的辦法。			
實施年級		☐一上☐二上☐三上☒四上☐五上☐六上 ☐一下☐二下☐三下☒四下☐五下☐六上		節數	上學期第 4、13、14 週共 3 節 下學期第 12 週共 1 節
設計理念		協助孩子學會覺察危險的能力，並且能善用資訊尋求解決方法，因應不同的生活情境。			
核心素養 具體內涵		綜 E-A3 規劃、執行 學習及生活計畫，運用資源或策略，預防 危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 安 E2 了解危機與安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。			
學習重點		學習 表現	綜合 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。 健體 2a-II-1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 健體 3b-II-3 運用基本的生活技能，因應不同的生活情境。		
		學習 內容	綜合 Ca-II-1 生活周遭潛藏危機的情境。 健體 Ba-II-1 居家、交通及戶外環境的潛在危機與安全須知。		
課程目標		1.從生活經驗出發，思考生活中可能潛藏的危機。 2.了解粗心的態度或危險的行為可能會引發危險。 3.說出搭乘電扶梯時的安全注意事項。 4.說出實驗室的安全注意事項。 5.能正確使用家電用品			
表現任務 (總結性評量)		1.能知道什麼是生活中潛藏的危機及如何運用資源尋求解決方法。 2.面對不同的生活情境時要如何減少可能發生的危險。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 4 週	家中危機你知道嗎？	1.教師請學生分享事先蒐集的家中曾發生危險事件。 2.教師說明：有時候看起來很安全的環境，還是可能潛藏危險！ 3.教師請學生觀察學習單中的情境，學生針對每個圖的內容加以討論，找出潛藏的危機。	【安全教育】 家庭教育	發表討論 學習單

	第 13 週	戶外活動來找碴	1.教師請學生分享事先蒐集在社區曾發生在自己身上，或曾親眼目睹發生在別人身上的危機事件。 2.教師請學生觀察學習單中的情境，學生針對每個圖的內容討論，找出潛藏的危機。		
	第 14 週	校園危機找一找	1.教師請學生分享在學校曾發生在自己身上，或曾親眼目睹發生在別人身上的危險事件。 2.教師請學生觀察學習單中的情境，學生針對每個圖的內容討論，找出潛藏的危機。		
第二學期	第 12 週	電扶梯事件	1.教師說明電扶梯事故傷害的真實案例。 2.師生共同討論搭乘電扶梯時的安全注意事項	【安全教育】	發表討論 學習單
評量規劃		發表討論、學習單			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：故事、ppt、學習單 學生先備基礎：學童具有家中、戶外、學校生活經驗，及搭乘電扶梯的經驗。			
教材來源		自編		師資來源	校內老師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱		孝順三部曲(上學期) 對自己的行為負責(下學期)		課程類別		☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他			
課程說明		本單元藉由課程活動的進行，希望由孝順家人和同學相處等學習活動。建立學生良好的品德。							
實施年級		☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☒ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☒ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上		節數		上學期第 20 週共 2 節 下學期第 15 週共 1 節			
設計理念		協助孩子在家庭和班級中建立良好的品德。							
核心素養 具體內涵		健體 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 國語 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。							
學習重點		學習 表現	綜合 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 健體 2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。						
		學習 內容	健體 Fa-II-2 與家人及朋友良好溝通與相處的技巧。 綜合 Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。 綜合 Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。						
課程目標		1. 能分享自己和家人互動的生活經驗。 2. 能說出關於孝順的好話，並省思其所得。 3. 能主動參與家庭事務，增進家人情誼。 4. 能了解責任的重要性。 5. 能明白個人在團體中的重要性。 6. 培養團隊合作的能力。							
表現任務 (總結性評量)		1. 能知道什麼是「孝順。」能關心家中長輩。 2. 在團隊中自己的行為是有責任的並能協助班級事務。							
學習進度週次/節次		單元/子題		單元學習內容		議題		檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 20 週	陪伴我成長的家人		1. 完成最感謝的家人學習單。 2. 共同分享內容		【家庭教育】 【品德教育】		發表討論 學習單	

第二學期	第 15 週	和同學的相處	1. 完成和同學相處的時光學習單。 2. 共同分享內容	【品德教育】	發表討論 學習單
評量規劃		發表討論、學習單			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：故事、ppt、學習單 學生先備基礎：學童生長在原生家庭中，從家庭的氣氛應可知道家人友善不友善，熟悉家人的相處情形，並知道同學相處爭吵不能解決問題。			
教材來源		自編		師資來源	校內老師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	聽媽媽的話(五上) 打開生命之窗(五下)		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他	
課程說明	在現今快速變化的社會裡，人與人的關係越來越多元，也更複雜，生命的意義和價值，都需要孩子們思考，學習尊重生命，也尊重自己與他人。現在的孩子對於越來越多的誘惑與壓力，產生了無法適當調適或是消極否定的負面想法，就容易因發逃避，甚至於是自殺。藉由故事了解生命中屬於自己可貴的東西，是不能用金錢或其他物品來做交換的。				
實施年級	□一上□二上□三上□四上■五上□六上 □一下□二下□三下□四下■五下□六上		節數	上學期第 2-5 週，共 4 節 下學期第 2-5 週，共 4 節	
設計理念	建議從以下方自殺的行為是一種對生命中所面臨之壓力、挫折與痛苦的回應方式，不如說它是一種無法面對生命壓力、挫折與痛苦的下下策。而其最佳的預防與對治之方，就是對生命意義的自覺，活出生命的意義，學習對自他生命的包容、關懷、尊重與珍惜，不斷地自我提昇生命的層次，生命的意義才能在其中逐漸地彰顯與實現。				
核心素養 具體內涵	社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。				
學習重點	學習 表現	3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。			
	學習 內容	Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。 Ba-III-2 同理心的增進與實踐。 Ba-III-3 正向人際關係與衝突解決能力的建立。			
課程目標	1. 知道青春是人生的過渡時期，要注意言行。並對自我的感受、需求有認知了解。 2. 體會父母對子女的用心，互相體諒，互相關心。 3. 了解生命的意義及重要。 4. 能認真的正視自己和認識、了解自己。 5. 認識憂鬱症，並能適當的舒壓。 6. 能對自己的未來有所期許，並能規劃未來。				
表現任務 (總結性評量)	1. 藉由影片方式，探討命教育中青春須面對的問題及處理方式，讓學生體會父母用心，相互關懷。 2. 思考生命的議題，藉著初生、成長、壯年、老年、死亡等生命五個階段的瞭解，讓學生培養接納生命、尊重生命、珍惜生命、欣賞生命、超越生命的生命態度。				
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)	

第一學期	第 2-3 週	真情面對面	1. 老師先說明「聽媽媽的話」影片內容大綱。 2. 影片欣賞:「聽媽媽的話」(片長 96 分鐘) 3. 影片討論:引導學生回憶影片內容,加以思考	其他	聆聽 上課參與度 討論發表
	第 4-5 週	用心體會愛	1. 讓學生思考自己是否有這些特質,該如何改進 2. 探討青春須面對的問題及處理方式。	其他	討論發表 「聽媽媽的話」影片學習單
第二學期	第 2 週	生命物語	1. 藉由生命之禮(臺原出版)醫書或相關網站,讓學生了解成長的每一個階段(生命的五個階段)。 2. 認識自己:認識外在的自己(容貌、體態、學習表現…),認識內在的自己(個性、優缺點…) 3. 分享自己		聆聽 上課參與度 討論發表
	第 3 週	憂鬱知多少	1. 了解自己因為事情或外在環境因素,會有心情不佳的時候。 2. 認識憂鬱症,從網頁中認識憂鬱症並自我評量,了解自我狀況。 3. 自殺防治:傾聽、表達關懷、適度自我表露、分享、想辦法找到生活重心、自我價值。	其他	聆聽 上課參與度 討論發表
	第 4 週	樂活深呼吸	1. 實例分享,找一找相關新聞或是故事,讓學生了解要正視壓力,並且是當的舒壓。 2. 讓學生討論紓解壓力的方法。	其他	上課參與度 討論發表
	第 3 週	生命企劃師	1. 引導學生思考自己的未來。 2. 設計人生的藍圖,可以依照不同格式,以圖文形式,編寫出自己的人生藍圖。	其他	上課參與度 討論發表 「打開生命之窗」學習單
評量規劃		口頭評量、觀察評量、實作評量、學習單			
環境與教學設備需求		環境:教室 教學設備:生命教育青春相關資料及網站、視聽設備、學習單、紙、筆 學生先備基礎:了解什麼是青春			
教材來源		自編		師資來源	校內教師
備註		生命教育			

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	食在好安心(五上) 自行車安全行(五下)	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	孩子大多已經知道要均衡飲食，可是怎麼做才能做到均衡飲食呢？透過我的餐盤概念不但可以了解均衡飲食要「均衡地」攝取六大類食物，並了解攝取的份量，也因為因為每個種類的食物所提供的營養都不同，所以有不同的功用，每天攝取才能維持正常的身體機能，每一類的食物在挑選的時候也非隨自己的喜好隨意挑選就好。另外，下學期課程有鑑於現今道路交通繁忙，每天都能從新聞媒體或身邊親友聽到交通事故的發生，因此希望能透過本課程，建立學生正確的騎乘自行車安全觀念、認識騎乘時的交通規則，並讓學生注意各種自行車禮儀與規範，並能在實際生活中騎乘時，落實防衛性及安全騎乘的行為。		
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☒ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☒ 五下 ☐ 六上	節數	上學期第 2-6 週，共 5 節 下學期第 6、7、8、10 週，共 4 節
設計理念	1. 希望學生也能思考到每一道到手上的食物皆是不容易的，透過這 3 堂課希望能帶給學生了解，除了農夫辛苦地種植之外，還要經過一層一層的挑選、保存、洗滌、配菜，進而能珍惜食物。 2. 藉由本課程介紹的「自行車安全行」相關知識，期望學生們能夠學習自行車的相關安全知識，並從自身做起，在騎乘自行車時，能夠有正確的用路安全觀念，遵守交通規則，建立良好的騎乘習慣。		
核心素養 具體內涵	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 健體-E-B1 具備運用體育與健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的運動、保健與人際溝通上。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。		
學習重點	學習表現	健體 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 健體 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。 健體 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 健體 1b-III-2 認識健康技能和生活技能的基本步驟。 健體 2a-III-1 關注健康議題受到個人、家庭、學校與社區等因素的交互作用之影響。 健體 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。 健體 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。 健體 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 健體 4a-III-1 運用多元的健康資訊、產品與服務。 綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 健體 1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 健體 1d-III-1 了解運動技能的要素和要領。	
	學習內容	健體 Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。 健體 Da-III-1 衛生保健習慣的改進方法。 健體 Ea-III-2 兒童及青少年飲食問題與健康影響。	

		健體 Ea-III-3 每日飲食指南與多元飲食文化。 健體 Eb-III-2 健康消費相關服務與產品的選擇方法。 健體 Fb-III-3 預防性健康自我照護的意義與重要性。 綜合 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 健體 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。 健體 Cb-III-1 運動安全教育、運動精神與運動營養知識。 健體 Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。			
課程目標		1. 明瞭食物的保存及處理方式會影響食物的營養價值、安全性、外觀及口味。 2. 知道不同的食物組合能提供均衡的飲食，選購保存良好且安全的食品。 3. 能說出食物的處理和保存方式，使用正確的方式洗滌蔬果。 4. 能說出便秘對身體的影響。了解我的餐盤的內容，回答出我的餐盤口訣中六大類食物之份量及選擇之要點。 5. 能設計或挑選符合我的餐盤之食物組合。 6. 能認識自行車安全的知識，及騎乘自行車前要注意的事項。 7. 能認識騎乘自行車上路的交通安全規定，具備基本的自行車騎乘技能。 8. 能建立良好的自行車騎乘禮儀，培養基本體能並安全騎乘自行車。 9. 能了解騎乘安全，並能保護自己。			
表現任務 (總結性評量)		1. 能說出正確選購食物的方法。 2. 能說不同食品標章的意義及所代表之意義。 3. 了解「三章一Q」有哪些食品標章。 4. 能到「產銷履歷農產品資訊網」或「臺灣農產品生產追溯QR Code」「臺灣農產品生產追溯系統網站」找尋相關資料完成填寫。 5. 能說出食物處理和保存的正確方法。 6. 能說出食物處理蔬果清洗的經驗。 7. 能選擇正確的工具、以正確的方式清洗蔬果。 8. 能回答我的餐盤口訣中六大類食物之份量及選擇之要點。 9. 能舉出印象最深刻例子，並說明應該如何避免這種意外的產生。 10. 教師設計「自行車路考」關卡並布置道具，請各組選出代表來通過各項關卡。 11. 完成交通安全學習單《自行車安全行》			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第2-3週	食物這樣挑	1. 學生分享購買食材的經驗 2. 選購新鮮食品，應選擇良好信譽的商家，再以『看顏色、聞味道、挑外觀』來判斷新鮮程度。 3. 介紹食品標章，有政府機關認證的優良食品標誌，如CAS優良食品標誌、產銷履歷認證標章、食品優良作業規範標誌、優良冷凍食品標誌等的產	安全教育	聆聽 上課參與度 舉手發表 <三章1Q 食材大集合>學習單

			品。		
	第 4 週	蔬果洗刷刷	1. 食物處理和保存的正確方法。 2. 能選擇正確的工具、以正確的方式清洗蔬果。	安全教育	聆聽、上課參與度 實作
	第 5-6 週	我的餐盤聰明吃，營養跟著來	1. 了解便秘的定義、症狀，及可能帶來的危害。 2. 學習我的餐盤口訣中六大類食物之份量及選擇之要點。 3. 了解彩虹飲食法及飲食黃金比例 221。	安全教育	聆聽 上課參與度 舉手發表 「我的餐盤聰明吃，營養跟著來」學習單。
第二學期	第 6-8 週	愛上安心騎	1. 教師引導，簡述自行車騎乘禮儀及安全騎乘須注意的各種事項。 2. 教師帶領學生觀賞影片《愛上安心騎-自行車生活禮儀與安全騎乘指南》及《腳踏車行車安全影片》。 3. 進行分組討論教學活動。	安全教育	聆聽 上課參與度 討論發表
	第 10 週	我是安全小將	1. 欣賞影片《自行車騎乘交通安全宣導影片(財團法人自行車新文化基金會提供)》及影片《POLI 安全小將 #18. 腳踏車安全》。 2. 教師引導說明騎乘自行車的訣竅與技巧。 3. 騎乘自行車除了基本的平衡及踩踏等技巧外，還需要注意各種安全事項，透過不斷的練習與觀念的學習才能保護我們及他人。	安全教育	聆聽 上課參與度 實作
評量規劃		口頭評量、觀察評量、實作評量、學習單			
環境與教學設備需求		環境：教室、操場 教學設備：視聽設備、常見蔬菜圖片、常見食品標章影片產銷履歷 學生先備基礎：有購物的經驗，認識常見的蔬果			
教材來源		自編		師資來源	校內教師
備註		安全教育			

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	我的祕密花園(五上) 大家「義」起來(五下)		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	本課程透過影片和活動方式，讓學生瞭解養成對人權法治教育的認識，同時期盼透過持續性透過法治教育學習，培養學生們慎思明辨的能力，認識隱私的價值，學習保護自己、尊重他人。下學期課程，亦透過影片引發思考，與老師同學的討論與意見表達，腦力激盪下，認識正義的真正意涵，能區分正義和義氣的不同之處，當狀況發生時，該有正義感，搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人，進而讓法治教育落實在生活中。			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☒ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☒ 五下 ☐ 六上		節數	上學期第 12-15 週，共 4 節 下學期第 12-14 週，共 3 節
設計理念	在現今資訊發達的社會，網路、手機、電視電子媒體充滿了每日的生活，人的基本人權—隱私權，常在不知不覺中被侵犯，而一般人疏於對法律和定義的認知，只是對於一些侵犯感到不安和不舒服，所以藉由本課程透過影片和活動方式，讓學生瞭解養成對人權法治教育的認識，同時期盼透過持續性透過法治教育學習，培養學生們慎思明辨的能力，認識隱私的價值，學習保護自己、尊重他人，促進與落實重視人權。			
核心素養 具體內涵	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 健-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 社-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 社-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。			
學習重點	學習 表現	綜合 3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 社會 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響。 社會 1b-III-1 檢視社會現象中不同的意見，分析其觀點與立場。 社會 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 國語 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 國語 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。		
	學習 內容	社會 Aa-III-2 規範（可包括習俗、道德、宗教或法律等）能導引個人與群體行為，並維持社會秩序與運作。 社會 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 綜合 Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 社會 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。 國語 Cb-III-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制 度等文化內涵。 國語 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。		
課程目標	1. 能認識隱私權的真正意涵。 2. 能知道隱私權的範圍，並且尊重他人。 3. 能處理生活中發生隱私權被侵犯時的正確態度及方式。 4. 能識正義的真正意涵。 5. 能區分正義和義氣的不同之處。 6. 能有正義感，搭配適當的處理方式，才能保護自己、幫助他人 。			

表現任務 (總結性評量)		1. 能清楚知道哪些行為是隱私權的範圍，會保護自己，尊重他人，從小做起，讓社會道德意識提升、維持社會秩序。 2. 能清楚知道哪些行為是正義，會保護自己，也能伸張正義，從小做起，讓社會道德意識提升、維持社會秩序。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合 敘寫或依各週次進度敘 寫。	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 12-13 週	《難言之「隱」》	1. 影片欣賞--依照時間安排選擇影片教學 隱私權影片(一)(20' 58") 隱私權影片(二)(19' 01") 誰在乎我的隱私權(45' 33") 2. 課堂討論： (1)在影片中所傳達的隱私權是什麼意思？ (2)在生活中，那些是會遇到的隱私權範圍？ (3)當你的隱私權被侵犯時，你有什麼感覺？ (4)侵犯隱私權是否是犯法的行為？ (5)法律對於隱私權的保護有什麼？ (6)法律對青少年犯法的報互有哪些？ 3. 老師總結：讓學生知道隱私權的重要。	性別平等教育	討論 口頭發表 上課參與度
	第 14-15 週	《「私」防秀》	1. 課前討論： 在上一節課中，我們學會了什麼是隱私權。 但在生活中，經常出現隱私權被侵犯的時候，所以本節課要學習如何處理，當隱私權被侵犯時，如何面對及處理較適當。 2. 分組演戲(將學生於課前分組) 3. 依照各組演戲的內容、主題，思考該如何防止？ 討論當遇到隱私權被侵犯時該如何面對及處理為宜？ 4. 讓學生瞭解當遇到事情時，應該有尊重個人隱私權權力和適當的方式處理，也可以和師長們討論或尋求幫助，而不是一味的逃避、難過或是暴力處理，都絕非正確的方法。	性別平等教育	聆聽 演戲欣賞 討論發表 上課參與度 學習單
第二學期	第 12 週	《隨堂演「義」》	1. 影片欣賞 幫助別人就是幫助自己(片長 15:14) 2. 課堂討論： (1)看到霸凌事件你會告發嗎？為什麼？ (2)片中對正義的說法是什麼？(照顧弱勢，對弱勢特別關懷；維持社會秩序，讓	安全教育	討論發表 上課參與度

			大家討論發表安居樂業……) (3)糾正是一種正義的表現 (4)實在不敢伸張正義怎麼辦？ (5)為什麼有人會被欺負？ (6)被欺負的人將來會怎樣？ 3. 老師總結:能清楚知道哪些行為是正義，會保護自己，也能伸張正義，從小做起，讓社會道德意識提升、維持社會秩序。		
	第 13-14 週	《此「義」非彼「義」》	1. 課前討論 在上一節課中，我們學會了什麼是正義。但在生活中，經常出現正義與義氣不容易區分的時候，所以本節課要學習分辨正義和義氣的不同及何者較適當。 2. 影片欣賞 正義篇・正義使者（26：37） 3. 課堂討論 (1)請問高祥銘是一個怎樣個性的人？ (2)他做了哪些事情，自認為是正義？ (3)他所做的事情是對的嗎？ (4)有沒有什麼不妥的地方？ (5)老師和組長如何處理事情？ (6)同學和他應該如何改善？ (7)想一想，如果你是他，應該怎麼做會比較好？ 4. 老師總結： 讓學生瞭解當遇到事情時，應該有正義感和適當的方式處理，也可以和師長們討論或尋求幫助，而不是一味的義氣用事，以暴制暴，絕非正確的方法。	安全教育	討論發表 上課參與度 學習單
評量規劃		口頭評量、觀察評量、實作評量、學習單			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：視聽設備、ppt、學習單 學生先備基礎：知道班規、校規			
教材來源		自編		師資來源	校內教師
備註		法治教育			

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	EASY 幸福家(五上) 消費者保護(五下)		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	五上課程活動的設計是串連三個活動，形成一個整體概念，第一個活動主要在讓學生與家長學習如何面臨青春期的火爆的情緒，帶領父母與子女共同探索適當的情緒管理方法；接著第二個活動則是當爭戰過後想和解卻又都不願先開口的情況下，如何藉由肢體接觸—愛的密碼，來化解親子之間的對立、尷尬與冷漠；最後進行第三個活動當打破僵局後要修補親子關係，學習如何對最親密的家人表達愛，這就需要溝通的技巧與要領了。 五下課程由課程內容，讓學生能認識消費者的權益與責任，以及個人該具備的基本消費常識。在課程中，將利用實際生活經驗及影片案例說明，讓學生能夠覺察、檢視自己的消費行為。最後，再透過實際體驗及學習單的完成，認識什麼是「綠色消費」，並能夠從平常生活中落實「綠色消費」。			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☒ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☒ 五下 ☐ 六上		節數	上學期第 16、17、19、20 週，共 4 節 下學期第 15、16、17、19、20 週，共 5 節
設計理念	五上課程針對孩子在步入青春階段也會面臨身體變化、學業、交友與人際關係的壓力，在彼此都面臨許多壓力的狀況下，每個人的脾氣都常處在瀕臨一觸即發的臨界點，家中隨時都可能充滿火藥味，這樣的氛圍會讓家人之間的親密感逐漸疏離、淡化而至消失，若再不加以重視這層家的保護網，則可能衍生出孩子在外出現反社會的行為，製造社會問題，將會越來越嚴重。 五下課程使學生認識消費者保護觀念，能運用消費知能及辨識相關訊息，選購合適的物品，例如：合格標章、保存期限、成分及營養標示等；能夠閱讀及瞭解不同種類商品購買的注意事項，以及消費者權利義務等。			
核心素養 具體內涵	社會-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。 綜合-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。			
學習重點	學習表現	社會 1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 社會 3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。 健體 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 健體 1a-III-3 理解促進健康生活的方法、資源與規範。 健體 2b-III-1 認同健康的生活規範、態度與價值觀。 健體 2b-III-2 願意培養健康促進的生活型態。 綜合 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問題。 綜合 3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。		
	學習內容	社會 Dc-III-1 團體或會議的運作可以透過成員適切的討論歷程做出決定。 健體 Fa-III-2 家庭成員的角色與責任。 健體 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 健體 Fa-III-4 正向態度與情緒、壓力的管理技巧。 健體 Aa-III-1 生長發育的影響因素與促進方法。		

		綜合 Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。 綜合 Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。		
課程目標		1. 學生能知道在青少年時期適時的表達情緒。 2. 學生能化解親子之間的對立、尷尬與冷漠。 3. 學生能學習如何對最親密的家人表達愛 4. 能瞭解消費者保護的意義。 5. 能認識正確的消費行為，並辨識相關消費標示。 6. 能瞭解消費行為中我們應該注意的事項。 7. 能在實際生活情境中，實踐正確的消費行為。 8. 能夠覺察及省思個人的消費習慣並做改進。 9. 能培養綠色消費的習慣。		
表現任務 (總結性評量)		1. 本活動將透過各種遊戲、角色扮演、分組討論與實際操作等方式來進行肢體溝通、口頭溝通或網路溝通的技巧演練，進而達成溝通的目的，促進家庭更和諧、溫馨、幸福美滿。 2. 讓學生能認識消費者的權益與責任，以及個人該具備的基本消費常識。在課程中，將利用實際生活經驗及影片案例說明，讓學生能夠覺察、檢視自己的消費行為。最後，再透過實際體驗及學習單的完成，認識什麼是「綠色消費」，並能夠從平常生活中落實「綠色消費」。		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 檢核點(形成性評量)
第一學期	第 16 週	好情商不傷心 1. 遊戲 1. 教師先放輕快的音樂 CD，當老師喊：「我最愛的家人」時，同學隨意站立或走動，當老師喊：「三個人」就趕快找到 3 個人手拉手圍成圈 蹲下，沒有找到家人的則是今天的「幸運者」，可以請他說說沒有找到家人的感受，其他人則可給予回饋支持、鼓勵的話語或接納其成為家人等。繼續此遊戲，改喊「五個人」，…… 2. 釘釘子的故事 (1) 老師說《釘釘子的故事》 (2) 讓學生試著利用保麗龍板和圖釘，試著回想與家人爭執時釘釘看 (3) 和好時拔起來之後的結果，去體驗這個故事。 3. 讓孩子分享完成的作品 (1) 孩子講完成的作品與同學們互相觀摩。 (2) 讓孩子們了解在造成傷害後，仍會留下	其他	遊戲參與度 專心聆聽 實際操作 觀摩分享 靜心思考 分享心得

			傷口。 (3)適時的控制自己的情緒。		
	第 18-19 週	真愛密碼	1. 遊戲 請各排除了第二位小朋友之外其餘全部向後轉，如此，第一位與第二位面對面，第一個同學以眼睛眨的次數表示十位數字、拉耳朵的次數表示個位數字，第二位同學明瞭數字後，轉向後面拍拍第三位同學的肩膀，第三位同學轉回來與第二位同學面對面，第二位同學以剛剛的遊戲方式傳達給第三位，以此類推至最後一位，看看猜出的數字是否與第一位所傳達的數字相同，速度最快且答對的那一排獲勝。 2. 愛的密碼 學生兩人一組，先互相約定，以握左手三表示「對不起」、以握右手三下表示「我愛你」，以搔癢兩下表示「不要生氣了」，……等等(可自由創作互動模式)，練習以肢體動作表達想要傳遞的訊息。 3. 練習完畢後，請學生或家長說說在剛才的活動中，傳達了什麼訊息？有什麼感覺或看法，並說說自己那組的約定模式是什麼，以提供大家分享。另外，LINE、FACEBOOK 和 IG 的使用方法，回家讓家長學習另一項與孩子溝通的方式。	其他	遊戲參與度 角色扮演 模擬會議 學習單
第二學期	第 15-16 週	消費者保護概念初探	(一)教師引導，說明家庭教育的意義，以及消費者保護的重要性。 (二)教師帶領小朋友一起欣賞影片《數位世代消費者保護教育影片第 9 段-搶七》。 (三)教師引導提問： 1. 從影片中了解網購商品時需要注意哪些東西？ 2. 網購的鑑賞期有幾天？退貨時有什麼限制？ (四)教師說明：教師與同學共同分享各種不同的消費經驗，並說明在消費時應該注意什麼。 教師統整：從消費者保護的概念出發，從影片及實際商品中，我們可以認識許多消費相關的知識，並從各種標示的認識，幫助我們在進行消費時，能做出正確的選擇，並養成良好的消費習慣。	其他	口頭發表 上課參與度
	第 18 週	聰明的消費行為	(一)教師引導：	其他	口頭發表

			1. 引發舊經驗，熱身討論。 2. 複習上一節課消費者保護的內容。 (二)教師說明：本節課將從消費者相關法律常識，探討實際消費行為時常遇到的消費問題。並說明環保標章之概念。 (三)影片欣賞後，分組進行問題討論。 (四)教師統整：讓學生從影片認識消費者保護法律常識，並在下半堂課帶入綠色消費—環保標章之概念。		上課參與度
	第 19-20 週	綠色消費達人	(一)教師說明：說明綠色消費的意義，所謂綠色消費就是環保的消費。 (二)藉由影片《綠色商店帶您認識綠色消費》及《環保商品好處多 綠色消費愛地球》。教師引導學生分組討論生活中的食、衣、住、行、育、樂，有哪些行為屬於綠色消費？。 (三)請各組同學上台分享及報告討論結果 (四)請小朋友完成家庭教育學習單《消費小達人》	其他	口頭發表 上課參與度 分組討論 上台報告 學習單
評量規劃		口頭評量、觀察評量、課堂發表、實作評量、學習單			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：視聽設備、音樂 CD、保麗龍板、圖釘、童軍繩、學習單 學生先備基礎：			
教材來源		自編		師資來源	校內教師
備註		家庭教育			

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	讓生活更美滿(六上) 天堂筆記本(六下)		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 六年級的孩子開始邁入青春期，對自己的生活總有那麼一點點的不滿足，卻又說不出為什麼，希望藉由本課程，讓孩子們更深入的探討自己的內心世界，也能了解慾望少一點，滿足及幸福就會多一點。 2. 生命遲早將走到終點，但是有許多孩子卻十分害怕面對，因此希望透過有趣的繪本，引導學生正向面對死亡這件事，並且透過小書創作的方式，讓孩子做出屬於自己的天堂筆記			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☒ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☒ 六下		節數	上學期第 2、3、4、5 週，共 4 節 下學期第 16-18 週，共 3 節
設計理念	1. 思考快樂人生的定義，並能善用時間，實踐自我的充實人生。 2. 透過小書創作培養面對死亡的正向態度，並能知道把握當下、珍惜生命的重要意義			
核心素養 具體內涵	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，認識個人特質，發展運動與保健的潛能。 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，激發潛能，促進身心健全發展。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考，因應日常生活情境 生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。			
學習重點	學習 表現	健康與體育 2b-III-3 擁有執行健康生活行動的信心與效能感。 綜合活動 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜合活動 1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度 國語 6-III-4 創作童詩及故事。 健康與體育 1a-III-1 認識生理、心理與社會各層面健康的概念。 綜合活動 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。		
	學習 內容	健康與體育 Fa-III-1 自我悅納與潛能探索的方法。 綜合活動 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。 綜合活動 Ab-III-2 自我管理策略。 國語 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。 健康與體育 Aa-III-3 面對老化現象與死亡的健康態度。 綜合活動 Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。		
課程目標	1. 知道網路的優缺點。 2 能規劃運用時間。 3 了解不同人對於時間的規劃會有所差異 4 了解死亡可能帶來的影響。 5 正向討論死亡的話題。 6 利用小書表達自己的想法。			

表現任務 (總結性評量)		思考生命的議題，讓學生培養接納生命、尊重生命、珍惜生命、欣賞生命、超越生命的生命態度。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 2-3 週	網路世界真美妙	1. 提出相關問題引導學生討論分享。 2. 網路是一個很方便的工具，他也可以提 供我們許多在現實生活中無法體驗的感 覺，但是一旦沉迷，將會對現實生活帶 來許多不良的影響，因此如何控制自己 、掌握時間的運用，變成了我們非常重 要的課題。	生命教育	聆聽 上課參與度 討論發表
	第 4-5 週	做時間的主人	教師和學生討論如何規劃運用時間，提醒學生可以用表格於事前進行規劃，並且加以檢核，確認自己是否能夠按照時間規畫表進行活動。	生命教育	聆聽 上課參與度 討論發表
第二學期	第 16 週	爺爺的天堂筆記	【爺爺的天堂筆記】 1. 教師引導學生共同閱讀繪本---爺爺的天堂筆記， 並於閱讀之後，進行提問。	生命教育	聆聽 上課參與度 討論發表 摺小書
	第 17 週	爺爺的天堂筆記	1. 教師指導學生利用圖畫紙摺出小書。	生命教育	聆聽 上課參與度 討論發表 學習單
	第 18 週	勇敢面對人生終點	教師提問，學生舉手發表。 1. 當你的家人死去時，你會有什麼樣的感受？ 2. 如果死後的世界就像你所規劃的天堂筆記一樣，你最 期待天堂裡有什麼呢？ 3. 故事中的爺爺想要變成各種東西來守護家人，你 會希 望你死去的家人變成什麼回來守護你？ 4. 教師指導學生完成學習單。	生命教育	聆聽 上課參與度 討論發表 學習單
評量規劃		實作評量、口說評量、觀察評量、學習單			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：電視多媒體櫃、電腦、紙、筆 ● 骷顱頭圖案。 ● 繪本---爺爺的天堂筆記。 ● 圖畫紙。 學生先備基礎：已具備 5W1H 的提問技巧，並知道人生三問:人為何而活?應如何生活?要如何才能活出應活的生命?			
教材來源		自編教材		師資來源	校內教師
備註		生命教育			

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱		家暴、性侵 STOP!		課程類別		☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他			
課程說明		現今家暴、性侵害事件層出不窮，暴力不只是肢體上的衝突，也包含精神上的傷害，而且暴力並不能真正的解決問題，甚至會使問題變得更複雜。有鑑於此，本教案藉由家庭問題讓學生體認其所造成的問題，並引導學生表現出對家庭受害者的關懷與協助，指導學生了解，對於家庭暴力與性侵害的處理，不該是沈默忍受，而是應該適時的伸出援手。							
實施年級		☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☒ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☒ 六下			節數		上學期第 12、13、14、15、16 週，共 5 節 下學期第 4、5、7、8 週，共四節		
設計理念		本教案藉由家庭問題讓學生體認其所造成的問題，並引導學生表現出對家庭受害者的關懷與協助，指導學生了解，對於家庭暴力與性侵害的處理，不該是沈默忍受，而是應該適時的伸出援手							
核心素養 具體內涵		健體-E-A3 具備擬定基本的運動計畫與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。							
學習重點		學習 表現	【健康與體育】3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。 【綜合活動】3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機						
		學習 內容	【健康與體育】Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。 【綜合活動】Ca-III-3 化解危機的資源或策略。						
課程目標		1. 知道家庭暴力發生時的求援或因應方式。 2. 學習面對家庭問題，並尋求資源解決。 3. 認識家庭暴力對家庭內兒童、少年／女的傷害與影響。 4. 了解父母間的暴力事件不是自己的錯。 5. 了解預防性侵害的做法。 6. 知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 7. 知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。							
表現任務 (總結性評量)		知道性侵害發生時，正確的應變及求助管道。 知道性侵害發生時，並非當事人的錯，應該勇於表達，拯救其他人。							
學習進度週次/節次		單元/子題		單元學習內容		議題		檢核點(形成性評量)	
第一學期 第 12-13 週		不再忍氣吞聲		一、不再忍氣吞聲 (一)影片欣賞：教師播放「哪吒計畫—家庭暴力目睹少年影帶」(內政部家庭暴力及性侵害防治委員會製作)，帶領全班仔細觀賞。 (二)家庭暴力問答：教師詢問學生是否聽過家庭暴力，並設計生活中的情境，例如：打人、家長罰		家暴防治教育		聆聽 上課參與度 口頭發表 觀察評量	

第二學期			不能吃飯等選項，請學生思考回答是否屬於家庭暴力，並說明家庭暴力對個人成長或生活可能有的影響。		
	第 14-16 週	勇敢說出來	二、遊戲操作：教師在黑板上寫下許多組電話號碼，學生舉手搶答是否知道是哪個單位的電話，例如：披薩店、警察局……，家庭防治專線的電話號碼，放在最後詢問學生是否知道，引入主題，答對最多者教師給予鼓勵。 (1) 分享感受：教師說明一則家庭暴力的故事，詢問學生感受，並請其發表。教師強調如果身處在這樣的家庭中，通常在人格發展上會出現問題，很需要協助。 (2) 綜合說明：教師鼓勵學生平時要多關心同學、朋友，當發現異樣時，要主動向信任的長輩求援，才能獲得適當的協助。(3) 重點歸納：知道家庭暴力發生時的求援方式。	家暴防治教育	聆聽 上課參與度 口頭發表 觀察評量
	第 4-5 週	抵制家暴 GO GO GO	(一) 情境急轉彎：教師說明一則家暴情境故事。 (二) 情境探討： 1. 教師說明，家庭暴力為兒童及少年帶來極大的壓力，長期目睹家庭暴力對兒童及少年的影響是多方面的，而兒童及少年也會因為年齡、性別、目睹暴力的經驗、對暴力的解釋與個人如何處理壓力的差異而有不同的反應。 2. 教師提問，遇到這樣的家暴事件，小珍當時的反應如何？情緒方面又是如何？(三) 腦力激盪：教師請學生思考萬一不幸面臨這些情況，可以如何保護自己，請學生自由發表並記錄於黑板，教師依序澄清方法的可行性。	家暴防治教育	聆聽 上課參與度 口頭發表 觀察評量
	第 7 週	性侵害 Say NO !	(一) 身體的侵犯：請學生蒐集剪報資料，討論發生在兒童性侵害事件中，發生的地點、時段及加害人，分析責任歸屬，找出較危險的情境。 (二) 臨危不亂：分別列舉上述若干的危險情境 (三) 教師總結：說明性侵害的發生，並非是受害者的錯，而是加害者的責任，鼓勵學生建立正確的態度，勇敢面對，並建立正確的方式幫助受害者。 (四) 關於約會強暴：教師補充說明如何避免約會強暴？ (五) 重點歸納：對於性侵害有正確的應變方式，並	性侵防治教育	聆聽 上課參與度 口頭發表 觀察評量 實作評量

			能 懂得預防。		
	第 8 週	性侵害防治一起來	(一)編劇：教師挑選幾個不同地點(例如：在家中、公車、校園及公園)、性侵害的主要內容，編劇後讓班上同學思考今日談論的主題。 (二)分組探討：教師請學生分組探討在家中、公車、校園內及公園可能發生的危險情境，並補充說明當時的氣候、時間與相關資訊，讓學生可以參考並加以運用。(三)海報製作：各組將探討的內容，選定主題，設計一張反性侵害的主題海報，並討論宣導方式(口頭、表演……) (四)小組競賽：將各組的宣導海報展示在黑板上，並進行宣導，由全班票選最具說服力的海報及表演。 (五)經驗分享：教師請同學分享在整個製作過程中，自己對於性侵害的想法。教師說明每個人的身體自主權，沒有任何人可以在未經允許的情況下，對他人進行性侵害，鼓勵同學在面對情境時，勇敢說不，同時避免自己處在危險情境中。 (六)重點歸納：面對不同的情境，能做到最適當的方法，保護自己，免於性侵。	性侵防治教育	聆聽 上課參與度 口頭發表 觀察評量 實作評量
評量規劃		口頭發表 觀察評量 實作評量			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：視聽設備、學習單、紙、筆、剪報 學生先備基礎：已了解身體界線和危機處理			
教材來源		自編教材		師資來源	校內教師
備註		家庭暴力防治教育			

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱		防災逗陣來(六上) 防災體驗教育(六下)		課程類別		■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他			
課程說明		希望透過課程活動，能學生認識台灣地區常見的災害，並了解各項災害的預防工作與逃生急救的方法，以及面對災害防治工作的正確態度。							
實施年級		□一上□二上□三上□四上□五上■六上 □一下□二下□三下□四下□五下■六下		節數		上學期第 6、12-16 週，共六節 下學期第 10、11、13、14 週，共四節			
設計理念		避免災害發生，除了要有正確的防災觀念外，更要有嚴正與謹慎的態度，平時多充實與生活相關的防災知識，並確實落實防災工作，方能避免災害的發生。							
核心素養 具體內涵		防 E1 災害的種類包含洪水、颱風、土石流、乾旱…。 防 E2 臺灣地理位置、地質狀況、與生態環境與災害緊密相關。 防 E4 防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。 防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。 防 E9 協助家人定期檢查急救包及防災器材的期限。							
學習重點		學習 表現	【綜合】3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。 【健體】3b-III-4 能於不同的生活情境中，運用生活技能。						
		學習 內容	【綜合】Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。 【健體】Ba-III-4 緊急救護系統資訊與突發事故的處理方法。						
課程目標		1、能在日常作到各種災害的預防。 2、能認識各種災害類型。 3、知道準備緊急逃生包的內容及重要性。							
表現任務 (總結性評量)		口頭發表、上課參與度							
學習進度週次/節次		單元/子題		單元學習內容		議題		檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 6 週	《防災最前線》		一、引起動機 ➤ 你知道在生活日常當中會(可能)遇到那些災害？ ➤ 你會從那些地方得到相關訊息？ ➤ 你知道它們是怎麼發生的嗎？ 二、發展活動 ➤ 老師利用相關網站解說各種災害會發生的原因，發生的情況和如何避免災害的發生		防災教育		口頭發表 上課參與度	
	第 12 週	《防災最前線》		一、發展活動		防災教育		口頭發表	

			➤ 當災害發生時，應當如何面對及處理 二、綜合活動 總結各種危難對人類造成的傷害，平時應該如何避免，以及遇到時該如何為擊出理事很重要的。		上課參與度
	第 13-14 週	《防災總動員》	一、引起動機 ➤ 教師提問，並請兒童自由發表： 1. 當你遇到緊急危難時，你會有何反應？ 2. 是否在電視宣導或是報章雜誌上看到緊急避難包？ 3. 你認為緊急避難包的功用是什麼？ 4. 當你在緊急避難時，你應該會需要那些物品？ 二、發展活動 緊急避難包找一找，學生分組進行競賽。 ➤ 將避難實物(擺在桌面)或圖片(貼在黑板上)加入一些非必需品。 ➤ 每組準備一個背包(袋子)或在黑板上畫出一個背包狀。 ➤ 讓學生分組在限制時間內，裝入或貼入正確地的必需品。 ➤ 最快完成或是物品正確者為獲勝。 三、綜合活動 全班和老師一起討論緊急避難包的內容物正確應該為何？	防災教育	口頭發表 上課參與度 學習單
	第 15-16 週	《防災大挑戰》	一、引起動機 回顧前兩節課所學習到有關各種類型的災害和 遇到事情時，如何處理？以及如何準備緊急避難包等 課程內容 二、發展活動 ➤ 先以網站中的繪本，進行解說，以簡單繪本的方式讓 學生更容易理解。 ➤ 再利用網站上的小遊戲，增加學習趣味性。 三、綜合活動 ➤ 請學生發表在電腦活動中的心得，以及對防災教育這 個課程的認識。 ➤ 老師提示學生分享和課程重點回顧	防災教育	口頭發表 上課參與度 學習單
第二學期	第 10-11 週	防災知多少	一、引起動機 回顧前兩節課所學習到有關各種類型的災害和 遇到事情時，如何處理？以及如何準備緊急避難包等 課程內容 二、發展活動 ➤ 先以網站中的繪本，進行解說，以簡單繪本的方式讓 學生更容易理解。 ➤ 再利用網站上的小遊戲，增加學習趣味性。 三、綜合活動 ➤ 請學生發表在電腦活動中的心得，以及對防災教育這 個課程的認識。 ➤ 老師提示學生分享和課程重點回顧	防災教育	口頭發表 上課參與度 學習單

	第 13-14 週	防災教育體驗	1. 聯絡消防單位協助事項，如果是行政單位主辦，則需了解活動之動線規劃即可。2. 設計好闖關卡或是向消防隊索取『兒童消防護照』。 3. 做好事先闖關教育的禮貌及編隊。教師 4. 聯絡家長或志工協助帶隊。■ 事先準備工作： (1) 聯絡消防單位協助事項，如果是行政單位主辦，則需了解活動之動線規劃即可。 (2) 設計好闖關卡或是向消防隊索取『兒童消防護照』。 (3) 做好事先闖關教育的禮貌及編隊。教師 (4) 聯絡家長或志工協助帶隊。 ■ 防災體驗闖關： (1) 教師指導孩子根據編配好的組別，開始進行闖關活動，並叮嚀學生注意安全。 (2) 防災闖關： 1. 第一站：雲梯車介紹 2. 第二站：單索逃生介紹 3. 第三站：CPR 急救訓練介紹 4. 第四站：滅火器介紹 5. 第五站：灑水滅火介紹 (3) 闖關方式：自由闖關：小組可依照自己喜歡的站別，進行攻佔站，只要當時沒有其他小組在同一站即可。※ 注意事項：自由闖關的情形需建立在設立的關卡比分組的組數還多 2 站以上，以免發生「卡關」的現象。 2. 吹哨換站：教師規定幾分鐘進行一站，例如：15 分鐘，教師即吹哨，全部小組就往下一站前進。 ■ 換站方式：可依順時針或逆時針。 ■ 教師在學生闖關時，進行觀察紀錄，以便討論分享。	防災教育	實作評量 口頭評量
		評量規劃	觀察評量，分組討論、發表		
		環境與教學設備需求	環境：教室、消防單位 教學設備：避難物品圖片、聯絡各關、闖關卡、筆記本、筆、相機、哨子 學生先備基礎：已具備環境危機辨識意識		
		教材來源	自編	師資來源	校內教師
		備註	防災教育		

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	家庭消費面面觀(六上) 你懂我的心嗎(六下)		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他	
課程說明	社會—了解家庭的收入與支出情形，知道不同的購物方式及付款方式，透過觀察家人的消費行為，探究影響家庭消費的各種因素，學習正確的消費觀念，創造更好的家庭生活品質。 綜合—遊戲中，了解語言傳遞的重要，了解語氣會影響聽者的感受，不同的家庭溝通模式，並反思自己的生活經驗，溝通的要素包含語氣、 表情、態度，能適時與家人進行溝通，表達內心的想法				
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☒ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☒ 六下		節數	上學期:第 18、19、20 週，共 3 節 下學期:第 2、3、6、15 週，共 4 節	
設計理念	近年來因為經濟的發展，生活比以前富裕，許多學童對金錢不懂得珍惜與感恩，加上對家庭的收入、支出缺少參與的機會，而不知道正確的家庭消費觀念，不懂得珍惜家庭資源。本活動設計讓學童親自了解家中的收入與支出項目有哪些，知道家庭有許多金錢的支出，了解家裡的消費情形，並透過檢視自己與家人的消費習慣，察覺消費時的影響因素，進而建立正確的消費行為，避免造成家庭的經濟負擔，才能擁有一個愉快幸福的家庭生活。 首先，透過傳話遊戲，讓學生先掌握「話」要能「說清楚、講明白」。接著透過戲劇演出，體驗各種不同的家庭溝通模式，找尋溝通之道。最後，從討論家庭爭吵的原因和解決之道，進而說出真心話。 注意事項：本單元教師必須注意學生家庭之個別差異，例如單親家庭、隔代教養，調整授課內容。				
核心素養 具體內涵	●A1 身心素質與自我精進 社會-E-A1 認識自我在團體中的角色，養成適切的態度與價值觀，並探索自我的發展。 ●C2 人際關係與團隊合作 社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。 ●A2 系統思考與解決問題 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 ●B1 符號運用與溝通表達 綜-E-B1 覺察自己的人際溝通方式，學習合宜的互動與溝通技巧，培養同理心，並應用於日常生活。				
學習重點	學習 表現	社會 2c-III-1 反省自己或社會的價值觀、偏見與歧視，並探究其緣由。 社會 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。 健康與體育 3b-III-2 獨立演練大部分的人際溝通互動技能。 綜合活動 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。			
	學習 內容	社會 Da-III-1 依據需求與價值觀做選擇時，須評估風險、結果及承擔責任，且不應侵害他人福祉或正當權益。 社會 Db-III-1 選擇合適的理財規劃，可以增加個人的財富並調節自身的消費力。 社會 Aa-III-3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 健康與體育 Fa-III-3 維持良好人際關係的溝通技巧與策略。 綜合活動 Bb-III-1 團體中的角色探索。			
課程目標	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 家 E10 了解影響家庭消費的傳播媒體等各種因素。				
表現任務 (總結性評量)	家庭教育 1. 了解家庭的收入情形及可運用的資源，透過家庭消費行動知道家庭各方面的支出狀況，學會善用家庭資源與建立正確的消費知能。 2. 分析個人、家人的消費習慣，了解影響家庭消費的因素，做好明智的消費決策，避免影響家庭經濟狀況，提升家庭生活品質				
學習進度週次/節次	單元/子題		單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 18 週	家庭收入與支出	1. 家裡的相關支出項目。 2. 家庭的收入來源。 3. 家裡常購物的地點。	其他-家庭教育	學習單、討論與發表
	第 19 週	家庭消費與支付習慣	1. 不同的購物方式及其優缺點。 2. 不同的付款方式及其優缺點。 3. 自己與家人的消費習慣。 4. 影響人們消費的因素。	其他-家庭教育	學習單、討論與發表
第二學期	第 2 週	家庭型態	了解家庭組成與型態的多樣性。	其他-家庭教育	學習單、討論與發表
	第 3 週	家庭成員	察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	其他-家庭教育	學習單、討論與發表
	第 6 週	人際互動	覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	其他-家庭教育	學習單、討論與發表
	第 15 週	人際溝通	溝通合作與和諧人際關係。	其他-家庭教育	學習單、討論與發表
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☐ 戶外教育 ☒ 其他-家庭教育			
評量規劃		學習單、討論與發表			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：網路家庭教育教學影片 學生先備基礎：已習得和分析記帳的能力以及具備正確的金錢觀			
教材來源		南一教學資源網		師資來源	校內教師
備註		家庭教育			

五、彈性學習課程—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)

1. 每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (20) 節、下學期(21)週(19)節，合計(39)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	1. 歲末聯歡 (1) 2. 身高體重視力測量 (1)	新生訓練 (1)	繪本閱讀 (1)		1. 守時(1)	
節 數	2	1	1		10	
總節數：4						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目： 全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 9 月 7 日	身高體重視力測量	E-A1	接納自己	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習保護自己。	1	態度檢核	各項宣導品	
115 年 12 月 24 日	歲末聯歡活動	E-B3	具備欣賞能力	1. 能觀賞表演活動。 2. 學習班際人際交流。	1	態度檢核	Youtube 影音	

項目：班級經營								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 9 月 1 日	新生訓練	E-C2	能遵守學校及班級規定	1. 能妥善安排作息時間 2. 能察覺生活中的問題，樂於學習。	1	課堂參與	視聽器材 4	

項目：說故事時間								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 12 月 31 日	繪本導讀	E-B3	能靜心聆聽	1. 能聽懂故事內容. 2. 能發表想法	1	課堂參與 發表	繪本	

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)

1. 每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (20) 節、下學期(21)週(19)節，合計(39)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	1. 身高體重視力測量 (1) 2. 校慶預演 (1) 3. 學生成果發表 (1)	1. 自治市選舉(1)	繪本閱讀(1)		1. 守時(1) 10. 反省(1)	
節 數	3	1	1		10	
總節數：5						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目： 全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 2 月 17 日	身高體重視力測量	E-A1	接納自己	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習保護自己。	1	態度檢核	各項宣導品	
116 年 4 月 21 日	校慶預演	E-B3	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	1	動態展演 態度檢核	Youtube 影音	
116 年 6 月 8 日	學生成果發表	E-B3	具備藝術展演能及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文活動，表達感恩情操。	1	動態展演	Youtube 影音	融入法治教育

項目： 自治市活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 5 月 13 日	自治市選舉	E-C1	知道如何選舉	1. 知道選舉的過程 2. 知道選則的重要	1	態度檢核 實作	各項宣傳單	

項目：說故事時間								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 2 月 12 日	繪本導讀	E-B3	能靜心聆聽	1. 能聽懂故事內容。 2. 能發表想法	1	課堂參與 發表	繪本	

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)

1. 每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (20) 節、下學期(21)週(19)節，合計(39)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	班級經營	說故事時間			
主題或內容	1. 歲末聯歡(1)		1. 繪本導讀(1)			
節 數	1		1			
總節數：2						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目： 全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 12 月 24 日	歲末聯歡	E-B3	具備欣賞能力	1. 能觀賞表演活動。 2. 學習班際人際交流。	1	態度檢核	影音	

項目：說故事時間								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 1 月 13 日	繪本導讀	E-B3	能靜心聆聽	1. 能聽懂故事內容 2. 能發表想法	1	課堂參與發表	【我喜歡你】 友誼互助兒童 繪本	書中傳達出愛 是難以形容和 表達的東西

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17)

1. 每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (20) 節、下學期(21)週(19)節，合計(39)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	說故事時間	自治活動			
主題或內容	2. 校慶預演 (1) 3. 學生成果發表(1)	繪本閱讀(1)	自治市選舉(1)			
節 數	2	1	1			
總節數：4						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目： 全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 4 月 21 日	校慶預演	E-B3	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力 參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	1	動態展演 態度檢核	Youtube 影音	
116 年 6 月 8 日	學生成果發表	E-B3	具備藝術展演能及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同 情感。 2. 藉由藝文活動，表達感恩 情操。	1	動態展演	Youtube 影音	

項目： 說故事時間

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 3 月 31 日	繪本導讀	E-B3	能靜心聆聽	1. 能聽懂故事內容 2. 能發表想法	1	課堂參與發表	【最棒的禮物】友誼互助 兒童繪本	教孩子友情的珍貴，並學著如何關心他人、互相幫助，建立起最真摯的友誼。

項目： 自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 5 月 13 日	自治市選舉	E-C1	知道如何選舉	1. 知道選舉的過程 2. 知道選則的重要	1	態度檢核 實作	各項宣傳單	融入法治教育

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18)

1. 每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (20) 節、下學期(21)週(20)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	歲末聯歡(1) 百人揮毫(1)					
節 數	2					
總節數：2						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目： 全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 12 月 30 日	歲末聯歡	綜-E-C2	學習成果展	1. 能觀賞表演活動。 2. 學習班際人際交流。	1	動態展演	動態影片	
116 年 1 月 13 日	百人揮毫迎春	綜-E-B3	具備欣賞能力	1. 能觀賞書法藝術之美。	1	態度檢核	書法用具	

(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19)

1. 每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (20) 節、下學期(21)週(20)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	防災教育闖關活動					
節 數	1					
總節數：1						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 4 月 23 日	防災教育闖關活動	防 E1 防 E7	1. 認識災害種類 2. 認識校園防災地圖	1. 能說出災害的種類 2. 能認識校園防災地圖及意義	1	闖關活動	網路資源	

(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20)

1. 每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(21)週(42)節，合計(42)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動					
主題或內容	測量身高體重(1) 歲末聯歡活動(1) 百人揮毫迎春活動(1)					
節 數	3					
總節數：3						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目： 全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 9 月 3 日	身高體重視力 測量	E-A1	接納自己	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習保護自己。	1	態度檢核	各項宣導品	
115 年 12 月 24 日	歲末聯歡	E-B3	具備欣賞能力	1. 能觀賞表演活動。 2. 學習班際人際交流。	1	態度檢核	影音	
116 年 1 月 19 日	百人揮毫迎春 活動	E-B3	具備欣賞能力	1. 能觀賞書法藝術之美。 2. 學習書法基本概念。	1	態度檢核	書法用具	

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21)

1. 每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(21)週(42)節，合計(42)節。
- 2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	自治活動				
主題或內容	身高體重視力測量(1) 校慶預演(2) 母親節暨家庭教育週(1) 戶外教育(1) 學生成果發表(1))	自治市長選舉(1)				
節 數	6	1				
總節數：7						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目： 全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 2 月 11 日	身高體重視力測量	E-A1	接納自己	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習保護自己。	1	態度檢核	各項宣導品	
116 年 3 月 10 日	戶外教育	E-B3	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力 參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。	1	動態展演 態度檢核	Youtube 影音	
116 年 4 月 19 日	校慶預演	E-B3	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力 參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	動態展演 態度檢核	Youtube 影音	
116 年 5 月 3 日	母親節暨家庭教育週	E-C2	表達對家庭成員的關心與情感	1. 省思自己在家庭中的角色與責任。 2. 表達對家人的感謝。	1	態度檢核 實作評量	Youtube 影音	
116 年 6 月 8 日	學生成果發表	E-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文活動，表達感恩情操。	1	動態展演	Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 5 月 13 日	自治市長選舉	綜-E-A3	1. 知道如何選舉 2. 選賢與能	1. 知道選舉的過程 2. 知道選賢與能的重要	1	態度檢核 實作評量	海報	

(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22)

1. 每週學習節數 (2) 節，上學期(21)週共 (42) 節、下學期(21)週共(38)節，合計(80)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	游泳課				
主題或內容	身高體重測量 歲末聯歡 百人揮毫活動	打水練習(2) 憋氣練習(1) 水母漂(1) 浮板打水前進(2) 自救漂浮練習(2) 自由式教學(2)				
節 數	3	10				
總節數：13						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目： 全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	測量身高體重	E-A1	接納自己	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習保護自己。	1	態度檢核	各項宣導品	
第 17 週	歲末聯歡活動	E-B3	具備欣賞能力	1. 能觀賞表演活動。 2. 學習班際人際交流。	1	態度檢核	影音	
第 21 週	百人揮毫活動	E-B3	具備欣賞能力	1. 能觀賞書法藝術之美。 2. 學習書法基本概念。	1	態度檢核	書法用具	

項目：游泳課程								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	打水練習	E-A1	健康技能	游泳池安全與衛生常識。	1	態度檢核、實作	浮板	
第 7 週	打水練習	E-A1	健康技能	水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮	1	態度檢核、實作	浮板	
第 8 週	憋氣練習	E-A1	健康技能	水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與藉物漂浮	1	態度檢核、實作	浮板	
第 8 週	水母漂	E-A1	健康技能	戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂浮。	1	態度檢核、實作	浮板	
第 9 週	浮板打水前進	E-A1	健康技能	打水前進、簡易性游泳遊戲。	1	態度檢核、實作	浮板	
第 9 週	浮板打水前進	E-A1	健康技能	打水前進、簡易性游泳遊戲。	1	態度檢核、實作	浮板	
第 10 週	自救漂浮練習	E-A1	健康技能	水中自救方法、仰漂	1	態度檢核、實作	浮板	
第 10 週	自救漂浮練習	E-A1	健康技能	水中自救方法、仰漂	1	態度檢核、實作	浮板	
第 11 週	自由式教學	E-A1	健康技能	手腳聯合動作、藉物游泳前進、游泳前進	1	態度檢核、實作	浮板	
第 11 週	自由式教學	E-A1	健康技能	手腳聯合動作、藉物游泳前進、游泳前進	1	態度檢核、實作	浮板	

(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23)

1. 每週學習節數 (2) 節，上學期(21)週共 (42) 節、下學期(21)週共(38)節，合計(80)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	自治活動				
主題或內容	測量身高體重(1) 校慶預演(1) 學生成果發表(1)	自治市選舉(1)				
節 數	3	1				
總節數：4						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 2 週	測量身高體重	E-A1	接納自己	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習保護自己。	1	態度檢核	各項宣導品	
第 11 週	校慶預演	E-B3	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	1	動態展演 態度檢核	Youtube 影音	
第 18 週	學生成果發表	E-B3	具備藝術展能及表現能力	1. 演唱歌曲，形塑共同情感。 2. 藉由藝文活動，表達感恩情操。	1	動態展演	Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 14 週	自治市選舉	E-A3	選賢與能	透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。	1	態度檢核 實作	海報 各項宣傳單 投票相關物品	第 14 週

(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24)

1. 每週學習節數 (2) 節，上學期(21)週共 (40) 節、下學期(19)週(38)節，合計(78)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	游泳課				
主題或內容	測量身高體重(1) 歲末聯歡活動(1) 百人揮毫活動(1)	游泳課 打水練習(2) 憋氣練習(1) 水母漂(1) 浮板打水前進(1) 自救漂浮練習(1) 自由式教學(4)				
節 數	3	10				
總節數：13						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目： 全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	身高體重視力測量	E-A1	接納自己	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習保護自己。	1	態度檢核	各項宣導品	
第 17 週	歲末聯歡活動	E-B3	具備欣賞能力	1. 能觀賞表演活動。 2. 學習班際人際交流。	1	態度檢核	影音	
第 20 週	百人揮毫活動	E-B3	具備欣賞能力	1. 能觀賞書法藝術之美。 2. 學習書法基本概念。	1	態度檢核	書法用具	

項目：游泳課程								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 7 週	打水練習	E-A1	健康技能	游泳池安全與衛生常識。 水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與 藉物漂浮	2	態度檢核 實作	浮板	
第 8 週	憋氣練習 水母漂	E-A1	健康技能	水中遊戲、水中閉氣與韻律呼吸與 藉物漂浮 戶外戲水安全知識、離地蹬牆漂 浮。	2	態度檢核 實作	浮板	
第 9 週	浮板打水前進 自救漂浮練習	E-A1	健康技能	打水前進、簡易性游泳遊戲。 水中自救方法、仰漂	2	態度檢核 實作	浮板	
第 10 週	自由式教學	E-A1	健康技能	手腳聯合動作、藉物游泳前進、游 泳前進	2	態度檢核 實作	浮板	
第 11 週	自由式教學	E-A1	健康技能	手腳聯合動作、藉物游泳前進、游 泳前進	2	態度檢核 實作	浮板	

(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25)

1. 每週學習節數 (2) 節，上學期(21)週共 (40) 節、下學期(19)週(38)節，合計(78)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	自治活動				
主題或內容	測量身高體重(1) 校慶預演(1) 學生成果發表(1)	自治市選舉(1)				
節 數	3	1				
總節數：4						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 週	測量身高體重	E-A1	接納自己	1. 促進身心平衡發展。 2. 學習保護自己。	1	態度檢核	各項宣導品	
第 9 週	校慶預演	E-B3	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	1	動態展演 態度檢核	Youtube 影音	
第 19 週	學生成果發表	E-B3	具備藝術展能及表現能力	1. 演唱歌曲，形塑共同情感。 2. 藉由藝文活動，表達感恩情操。	2	動態展演	Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 12 週	自治市選舉	E-A3	選賢與能	透過模擬選舉方式，加強兒童愛校參與治校，以奠定將來行使民權之基礎。	1	態度檢核 實作	海報 各項宣傳單 投票相關物品	

六、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

(一) 115 學年度第一學期(表 5-26)

實施社團班級總數：2

申請補助之社團數：1

合計開設社團數：4

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
球是圓的-高年級	1. 熟悉躲避球之傳球及接球的技巧 2. 習得躲避球之各式閃躲動作。 3. 習得攻防戰術技巧。 4. 認識數字躲避球比賽的規則。 5. 在活動過程中與隊友同心合作。	1. 口述 2. 實做
南榮小鐵人-高年級	1. 說明接力比賽規則，以及傳接棒的要領，指導培養出良好默契。 2. 投擲動作的正確姿勢，避免運動傷害發生。 3. 跳躍運動的技巧與要領，做出正確過桿與落地動作。 4. 運用髖關節帶動身體速度，保持良好協調性。	1. 學習態度 2. 課程實做
桌遊社-高年級	1. 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。從生活中娛樂活動之觀察、體驗感受理解學習（知識、技能…）與創意的無所不在。 2. 利用簡單的數字運算，培養數學基礎。 3. 利用不同素材，進行思辨及解決問題，團隊合作的效能較個人工作的效能好。 4. 利用不同素材的操作，活化因果關係邏輯思考能力，提升解決問題的效率與品質。	1. 同桌互動表現。 2. 課堂專注聆聽程度。 3. 觀察 4. 問答
愛上表演-高年級	1. 能熟悉身體四肢的運用，做快慢不同速度的移動。 2. 能運用身體四肢，進行伸展與收縮。 3. 能結合音樂旋律、節奏，進行肢體律動創作。 4. 能與人合作，完成表演藝術創作。	1. 同儕互動 2. 實作 3. 討論
各週教學進度		

週次	日期	球是圓的	南榮小鐵人	桌遊社	愛上表演
1	0831 0904	體能練習	接力賽- 短跑衝刺	桌遊介紹- 象棋、大富翁	1. 課程介紹 2. 暖身活動
2	0907 0911	體能練習	接力賽- 接傳棒技巧	桌遊介紹-象棋、大富翁	1. 暖身活動 2. 快和慢
3	0914 0918	認識數字躲避球規則	接力賽跑	桌遊介紹-象棋、大富翁	1. 暖身活動 2. 走路
4	0921 0924	認識數字躲避球規則	壘球擲遠- 原地拋投	數字急轉彎	1. 暖身活動 2. 我的身體會說話
5	0929 1002	傳球、接球與攻擊技巧	壘球擲遠- 助跑	數字急轉彎	1. 暖身活動 2. 123 木頭人
6	1005 1008	傳球、接球與攻擊技巧	壘球擲遠- 轉身投擲	數字急轉彎	1. 暖身活動 2. 氣球
7	1012 1016	傳球、接球與攻擊技巧	壘球擲遠競賽	第一次評量	1. 暖身活動 2. 鏡子

8	1019 1023	傳球、接球與攻擊技巧	跳遠- 助跑與踩板	數字接龍	1. 暖身活動 2. 音樂波浪
9	1027 1030	滾地球閃躲技巧	跳遠- 跳沙坑	數字接龍	1. 暖身活動 2. 當我們黏在一起
10	1102 1106	滾地球閃躲技巧	跳遠競賽	數字接龍	1. 暖身活動 2. 懸絲傀儡
11	1109 1113	高飛球閃躲技巧	競走- 正確動作要領	閃靈快手	1. 暖身活動 2. 喜怒哀樂
12	1116 1120	高飛球閃躲技巧	競走- 搖擺練習	閃靈快手	1. 暖身活動 2. 發現聲音
13	1123 1127	平飛球閃躲練習	競速競走	閃靈快手	1. 暖身活動 2. 聆聽大自然
14	1130 1204	平飛球閃躲練習	鉛球- 一手掌握	第二次評量	1. 暖身活動 2. 破銅爛鐵
15	1207 1211	防守隊形及 戰術	鉛球- 腳步重心移轉	撿紅點	1. 暖身活動 2. 魔法娃娃
16	1214 1218	防守隊形及 戰術	推鉛球競賽	撿紅點	1. 暖身活動 2. 機器工廠

17	1221 1224	防守隊形及 戰術	推鉛球競賽	撿紅點	1. 暖身活動 2. 偶偶偶
18	1228 1231	防守隊形及 戰術	跳高- 原地背滾後翻	捕蜂高手	1. 暖身活動 2. 偶偶偶
19	0104 0108	分組比賽	跳高- 單步起跳	捕蜂高手	1. 暖身活動 2. 變變變
20	0111 0115	分組比賽	跳高- 三步起跳	捕蜂高手	1. 暖身活動 2. 口袋人
21	0118 0120	分組比賽	跳高競賽	分組比賽	成果發表

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 115 學年度第二學期(表 5-27)

實施社團班級總數：2

申請補助之社團數：1

合計開設社團數：4

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
球是圓的-高年級	1. 熟悉躲避球之傳球及接球的技巧 2. 習得躲避球之各式閃躲動作。 3. 習得攻防戰術技巧。 4. 認識數字躲避球比賽的規則。 5. 在活動過程中與隊友同心合作。	1. 口述 2. 實做
南榮小鐵人-高年級	1. 說明接力比賽規則，以及傳接棒的要領，指導培養出良好默契。 2. 投擲動作的正確姿勢，避免運動傷害發生。 3. 跳躍運動的技巧與要領，做出正確過桿與落地動作。 4. 運用髖關節帶動身體速度，保持良好協調性。	1. 學習態度 2. 課程實做
桌遊社-高年級	1. 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。從生活中娛樂活動之觀察、體驗感受理解學習（知識、技能…）與創意的無所不在。 2. 利用簡單的數字運算，培養數學基礎。 3. 利用不同素材，進行思辨及解決問題，團隊合作的效能較個人工作的效能好。 4. 利用不同素材的操作，活化因果關係邏輯思考能力，提升解決問題的效率與品質。	1. 同桌互動表現。 2. 課堂專注聆聽程度。 3. 觀察 4. 問答
愛上表演-高年級	1. 能熟悉身體四肢的運用，做快慢不同速度的移動。 2. 能運用身體四肢，進行伸展與收縮。 3. 能結合音樂旋律、節奏，進行肢體律動創作。 4. 能與人合作，完成表演藝術創作。	1. 同儕互動 2. 實作 3. 討論
各週教學進度		

週次	日期	球是圓的	南榮小鐵人	桌遊社	愛上表演
1	0211 0212	預備週	預備週	預備週	預備週
2	0215 0219	體能練習	接力賽- 短跑衝刺	桌遊介紹- 象棋、大富翁	1. 課程介紹 2. 暖身活動
3	0222 0226	體能練習	接力賽- 接傳棒技巧	桌遊介紹-象棋、大富翁	1. 暖身活動 2. 快和慢
4	0302 0305	認識數字躲避球規則	接力賽跑	桌遊介紹-象棋、大富翁	1. 暖身活動 2. 走路
5	0308 0312	認識數字躲避球規則	壘球擲遠- 原地拋投	數字急轉彎	1. 暖身活動 2. 我的身體會說話
6	0315 0319	傳球、接球與攻擊技巧	壘球擲遠- 助跑	數字急轉彎	1. 暖身活動 2. 123 木頭人
7	0322 0326	傳球、接球與攻擊技巧	壘球擲遠- 轉身投擲	數字急轉彎	1. 暖身活動 2. 氣球
8	0329 0402	傳球、接球與攻擊技巧	壘球擲遠競賽	第一次評量	1. 暖身活動 2. 鏡子

9	0407 0409	傳球、接球與攻擊技巧	跳遠- 助跑與踩板	數字接龍	1. 暖身活動 2 音樂波浪
10	0412 0416	滾地球閃躲技巧	跳遠- 跳沙坑	數字接龍	1. 暖身活動 2. 當我們黏在一起
11	0419 0423	滾地球閃躲技巧	跳遠競賽	數字接龍	1. 暖身活動 2. 懸絲傀儡
12	0426 0429	高飛球閃躲技巧	競走- 正確動作要領	閃靈快手	1. 暖身活動 2. 喜怒哀樂
13	0503 0507	高飛球閃躲技巧	競走- 搖擺練習	閃靈快手	1. 暖身活動 2. 發現聲音
14	0510 0514	平飛球閃躲練習	競速競走	閃靈快手	1. 暖身活動 2. 聆聽大自然
15	0517 0521	平飛球閃躲練習	鉛球- 一手掌握	第二次評量	1. 暖身活動 2. 破銅爛鐵
16	0524 0528	防守隊形及 戰術	鉛球- 腳步重心移轉	撿紅點	1. 暖身活動 2. 魔法娃娃
17	0531 0604	防守隊形及 戰術	推鉛球競賽	撿紅點	1. 暖身活動 2. 機器工廠

18	0607 0611	防守隊形及 戰術	推鉛球競賽	撿紅點	1. 暖身活動 2. 偶偶偶
19	0614 0618	防守隊形及 戰術	跳高- 原地背滾後翻	捕蜂高手	1. 暖身活動 2. 偶偶偶
20	0621 0625	分組比賽	跳高- 單步起跳	捕蜂高手	1. 暖身活動 2. 變變變
21	0628 0630	分組比賽	跳高- 三步起跳	捕蜂高手	1. 暖身活動 2. 口袋人

填表說明：可本學期學生輪動，課程內容與第一學期相同。

陸、課程實施與評鑑

基隆市南榮國小115學年度學校課程評鑑計畫

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107 年 12 月基隆市教育處頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域（含跨領域課程）：分由本校各學年/領域教學研究會辦理，評鑑結果提各學年/領域教學研究會及課程發展委員會討論。學年教學研究輪辦其負責教學研究之領域，本學年度評鑑領域為國語文。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀請教授到校指導與討論。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

(一) 課程總體架構

- 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
- 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
- 3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
- 4. 課程效果：每學期末。

(二) 各領域(含跨領)課程

- 1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
- 2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
- 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
- 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，各評鑑人員亦得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。

課程實施	領域/ 科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。

		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。