

表 7-2 特教學生課程一覽表（本表上傳至課程計畫備查）

基隆市 二信國中 115 學年度學生課程一覽表(不分類巡迴輔導班)

領域名稱或 間接服務		年級 組別	節 數	學生名單	人數	抽離或外 加課程	授課教師
特殊 需求 領域 課程	社會 技巧	八年 級	1	鄭○丞	1	抽離	特教中心 巡迴輔導 教師
間接服務		八年 級	1	卓○韓	1	抽離	輔導教師
		九年 級	1	吳○霆、黃○勝、馬○濃 余○羽、黃○璽	5	抽離	輔導教師
		-		-	-	-	
		-		-	-	-	
		-		-	-	-	
		-		-	-	-	

表 7-3 特殊教育班級課程計畫（本表上傳至課程計畫備查）

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫
集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市二信國中 115 學年度第一、二學期 不分類巡迴輔導班課程計畫			
領域	年級（組別）	每週節數	教學者
社會技巧	不分類巡迴輔導	1 節	特教中心巡迴輔導教師
教學人數	八年級__1__人。共__1__人		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☒ A2. 系統思考與問題解決 ☒ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☒ B1. 符號運用與溝通表達 ☒ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☒ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-IV-3 在面對壓力時，適當的調整情緒。 特社 1-IV-5 從可行策略中，選擇適當的抒解壓力方式。 特社 1-IV-8 遭遇不如意時，主動轉移注意力，並以內在語言自我鼓勵。 特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。 特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。 特社 2-IV-9 與他人共同從事活動，分享彼此的感受或想法。 特社 2-IV-10 在同儕友誼關係出現狀況時有修補的策略。 特社 2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。 特社 3-IV-1 能在課堂或小組討論尊重他人不同的意見。 特社 3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。	
	學習內容	特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。 特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 B-IV-4 拒絕的技巧。 特社 B-V-3 友誼維持的技巧。 特社 C-IV-1 尊重與接納學校的多元意見。	
融入議題	生命教育、科技教育		
本學期學習目標	1. 認識並覺察壓力，培養紓解壓力的方式。 2. 和他人建立良好的互動，培養友誼並能適時修補關係。 3. 面對困難或衝突，能以適當方式應對或求助。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： ☒ 簡化 ☒ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自編 ☐ 其他：_____ 教材資源： ☒ 學習單 ☒ 教學影片 ☐ 圖卡 ☐ 區分性教學 ☒ 其他： <u>桌遊</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： ☐ 工作分析 ☒ 多元感官 ☒ 直接教學 ☐ 多層次教學 ☐ 合作學習 ☐ 合作教學 ☐ 其他：_____ 環境調整： ☐ 教室位置 ☐ 動線規劃 ☐ 學習區安排 ☒ 座位安排 ☐ 助理員 ☐ 輔具 ☐ 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) ☒ 口語評量 ☐ 觀察評量 ☒ 實作評量 ☐ 紙筆測驗 ☐ 檔案評量 ☐ 課程本位評量 ☐ 其他：_____		

教學進度表

第一學期

週次	單元名稱	課程內容
1	認識新朋友	1. 認識自己的特質，學習向新朋友自我介紹的技巧
2		2. 透過桌遊遊戲學習找人分組的技巧
3		3. 配合不同情境，學習聊天時回應、開啟話題、延續話題的技巧
4		4. 欣賞他人特質，分辨親疏關係，建立不同層次的友誼
5	調適自我的壓力	1. 認識情緒溫度計的概念，能覺察自己的情緒與狀態。
6		2. 認識不同的壓力來源，包含考試、生活、人際互動等
7		3. 覺察面對壓力時會產生的情緒
8		4. 透過分組討論，寫下適合自己的壓力應對方式
9		5. 口頭分享平時如何運用紓壓方式調節壓力。
10		
11	勇於求助	1. 分享平時可能遇到的困難
12		2. 透過影片情境，了解不同情況下對應的求助方式
13		3. 將情境與求助方式配對，在句型提示下於課堂中演練
14		4. 透過猜謎遊戲，能運用求助的句型請求同學給予提示，完成任務
15		
16		
17	適時的拒絕	1. 分辨何為不合理的要求
18		2. 學習禮貌而堅定的拒絕方式
19		3. 透過情境演練，明確表達拒絕
20		4. 回顧本學期課程內容，寫回饋單。
21		

第二學期

1	團體生存技	1. 討論需要分組、團體合作的情況
2		2. 情境演練如何邀請他人同組，或是找到合適的組員
3		3. 以新聞議題進行討論，選定自己的立場
4		4. 傾聽他人想法，表現尊重的態度
5		5. 應用「拒絕」的技巧，禮貌拒絕不同立場組員的要求
6	維持友誼的技巧	1. 透過情境故事，認識並討論不同的友誼互動關係
7		2. 分析自己和朋友相處的情形，分辨益友和損友
8		3. 友誼行動：寫卡片給自己的朋友或想成為朋友的對象，表達關心感謝
9		4. 設計一個想和朋友進行的活動，並邀請朋友一起進行，於課堂中分享
10		
11	面對衝突的時候	1. 從影片情境中，判斷人物發生衝突的原因及情緒
12		2. 覺察自己在面對衝突時的情緒，找到冷靜的方式
13		3. 分享和他人的衝突，討論如何應對、道歉或修補關係
14		4. 應用「求助」的技巧，能在發生衝突時適時求助
15		
16	面對挫折自我鼓勵	1. 透過挑戰類型的桌遊活動，感受面對挫折的經驗
17		2. 討論平時在生活或考試中可能遇到的挫折
18		3. 覺察遇到挫折時的心情與感受
19		4. 學習正向、自我勉勵的語言，並選擇屬於自己自我勉勵的方式
20		5. 回顧這學期上課內容，設立下學期新的自我目標
21		