

基隆市115學年度深美國小課程計畫審查表

基隆市 深美 國民小學					
編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	現況與背景分析	立基於課程發展所需之重要證據性資料	V		能依據學校各方面發展情境進行SWOTS分析，並能針對現階段學生的特質與需求，作為課程發展的基礎。
二	學校課程願景	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	V		能配合108課綱，重新檢視學校願景，形塑教師理想圖像與學生圖像，建構課程願景與課程目標，以期符合「自發、互動、共好」的精神。
三	課程架構 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表 2. 法律規定教育議題實施規劃 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排	1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。 2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	V		1. 本校為基隆市推動十二年國教計畫之前導核心學校，各年級部定課程與校訂課程皆以十二年國教課綱規定，採固定節數分配，詳見「深美國小課程規劃一覽表」。 2. 各學年法律相關教育議題經課發會實質審查，各年級皆已達規定時數。 3. 六年級配合學校行事曆，已於畢業考後安排相關課程與畢業系列活動。
四	課程實施與評鑑規劃： 1. 課程實施說明 2. 課程評鑑規劃	1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。 2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。 3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。 4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。 5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。 6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。	V		1. 本校於每學期安排領域小組會議、學年教學會議專業對話時間，確立各領域/議題課程架構，進行課程計畫人力安排與撰寫說明。 2. 本校在課程教學社群發展健全，以各學年教學群每週進行教學會議討論課程共備為主，配合各領域小組、專業社群等定期開會討論縱向課程連結，輔以備、觀、議課的執行，校內教師對於課程的實施與評鑑都能具體落實，並即時調整改善。 3. 部定課程部分請各領域授課教師於每個單元結束後，進行「領域課程實施與成效評鑑」與教學反思，隨時檢視調整教學。 4. 各類課程計畫與教學成果依相關規定公告於學校網頁，並透過每學期期初之家長日等活動，公開報告各領域課程之實施計畫。
五	領域/科目課程計畫： 1. 課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點	1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規	V		1. 各學年部定課程計畫皆能依據該年級需達成之核心素養或能力指標，安排合適的教學活動與多元評量方式，以達成各領域之課程目標。 2. 各領域之單元/主題教學活動安

基隆市 深美 國民小學

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書或自編教材一表 7. 跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃 8. 國中七、八年級本土語文敘寫 * 跨領域課程須繳交6、7兩項	定。 2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。 4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。 5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。 6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。			排能以學生為主體，提供適當之學習策略，內容規劃明確、具體可行，並能著重學生實際操作、體驗、思考討論等學習方式。 3. 各學年議題融入各領域教學活動設計紮實，符合相關議題實施內涵與時數規定。 4. 各學年能公開評選部定課程之領域教科書，並能依規定完備選用程序。 5. 低年級生活課程、中高年級綜合活動、藝文領域、健體領域等課程設計以自編教材為主，各學年教學活動設計亦能符合課發會通過之縱架構進行合宜的課程規劃。
六	彈性學習課程計畫 1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書/自編教材一覽表 7. 各年級各彈性學習課程師資安排 8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸 * 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。	1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。 4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。 5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。	V		1. 彈性學習課程內容之規劃符合十二年國教課綱之要求，詳見「深美國小校訂課程地圖」。 2. 彈性學習課程規劃架構發展清楚，透過「自主學習」、「FUN學趣」與「社團活動」，幫助學生學習發展興趣與關注焦點的方法及策略，學習自我挑戰與人際關懷，以達成課程願景。 3. 各學年彈性學習課程內容能配合學習成果之展演規劃，有助學校特色課程發展與推廣。 4. 「自主學習」課程以各學年教學群進行協同教學為主；「社團活動」、「FUN學趣」之師資安排以具備相關專長教師為主。 5. 落實彈性學習課程融入戶外教育議題內容實施，各學年配合校訂課程「自主學習」方案進行戶外教育規劃。本校以「每學年實施4節課以上」為原則，採跨學期統整課程設計，彈性安排於上下學期實施，涵蓋各年級所有班級；並結合主題活動、戶外教學與其他課程，強化相關教育目標與學習效益。 6. 特殊需求領域課程規劃包含資優班與潛能班之課程計畫，經特推會、課發會進行實質審查通過。

基隆市 深美 國民小學

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	七、附件 1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄 2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫 3. 全校教師授課節數一覽表 4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具 5. 全校學生每日作息時間表 6. 學校年度重大活動行事曆 7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 9. 校長及教師公開授課實施計畫	1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。 3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。 4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。 5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。 6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。 7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。 9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	V		1. 本學年課程計畫經課發會進行實質審查修正後通過。 2. 領域教科書選用，114學年度選用結果已經教科書評選委員會同意通過。 3. 全校教師授課節數、全校學生每日作息時間表皆依相關規定辦理，經課發會通過教師排課原則。 4. 學校年度重大活動行事曆能經過課發會審議，各學年配合各領域課程計畫撰寫設計相關學習活動。 5. 請各領域授課教師於每個單元結束後，進行「領域課程實施與成效評鑑」與教學反思，隨時檢視調整教學。並請領域召集人於課程計畫撰寫說明前進行114學年度各學年部定課程評鑑結果進行檢討；校訂課程部分則於每年學生學習成果展後透過表單填寫蒐集學生與家長的回饋意見，提供給各學年於115課程設計時參考修正，相關實施計畫亦經課發會審查通過。 6. 校長及全體教師公開授課實施計畫依課綱要求，配合學年教學群、領域、社群的運作進行備、觀、議等相關專業對話討論，促進教師教學專業發展。
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章  115 年 7 月 1 日			
教務主任核章 (含核章日期)		 115. 7. 1	校長核章 (含核章日期)		 115. 07. 01