

基隆市深美國民小學114學年度第2學期

第2次 課程發展委員會簽到表

時間：115年5月13日（三）14:00~16:00 地點：平面會議室

討論主題：115學年度課程計畫撰寫說明

編號	代表名稱	服務單位職稱	姓名	簽到
1	校長	校長	楊金芳	楊金芳
2	家長代表	家長會課程委員	林海茵	林海茵
3	家長代表	家長會課程委員	羅淑慧	羅淑慧
4	兼任行政人員	教務主任	林淑均	林淑均
5	兼任行政人員	學務主任	陳禹涵	陳禹涵
6	兼任行政人員	總務主任	潘翠婷	潘翠婷
7	兼任行政人員 數學領域代表	輔導主任	鄭雙慧	鄭雙慧
8	兼任行政人員 社會領域代表	教學組長	蔡玉茹	蔡玉茹
9	兼任行政人員 特教教師代表	特教組長	蔣育坪	公假
10	兼任行政人員 資優班教師代表	資優組長	李欣慧	公假
11	學群代表（一）	教師	江淑雯	江淑雯
12	學群代表（二）	教師	蔡佩真	蔡佩真
13	學群代表（三）	教師	劉靜菱	林麗羽代
14	學群代表（四）	教師	黃尹薇	黃尹薇
15	學群代表（五） 國語領域代表	教師	張硯涵	張硯涵

16	學群代表(六) 自然領域代表	教師	黃郁庭	黃郁庭
17	語文領域(英語) 代表	教師	黃正松	黃正松
18	生活課程領域代表	教師	劉姿嘉	公假
19	健體領域代表	教師	張黃龍	張黃龍
20	藝術領域代表	教師	簡名辰	簡名辰
21	綜合活動領域代表	教師	余淑惠	事假

基隆市立深美國民小學114學年度課程發展委員會

第2次 會議紀錄

一、時間：115年5月13日（三） 14時 00分

二、地點：深美國小平面會議室

三、主席：楊校長金芳

紀錄：蔡玉茹

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略。

六、報告事項：略。

七、討論事項：

案由一：有關114學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。

說明：

(1)有關本校114學年度課程願景、目標及架構。

檢視本校學校願景、課程架構與課程目標，無修正。

(2)有關本校114學年度部定課程實施情形，提請討論。

請各領域召集人說明114學年度現行架構經執行後建議討論調整之處：

國語：讀書報告 的閱讀與寫作教學皆由三年級調整至四年級配合教科書和實驗教材進行。

數學：無調整

自然：無調整

社會：三年級的認識砲台部分要調整至認識田寮河的課程之前

英語：無調整

綜合：四年級中元祭的討論

114原訂五年級進行的情人節改回六年級執行，五年級改為寒食節
健體：體育器材使用會有衝突

建議帶式橄欖球可以改為匹克球

建議在體育課程的安全指導與技術指導，可以安排相關會議(如體
推會)進行討論，避免再有師生因故受傷

健康無調整

藝術：無調整

生活：無調整

其他：

(3)有關114學年度彈性學習課程實施情形，提請討論。

請各學年Leader說明114學年度自主學習課程經執行後建議討論調整之處：

G1學習小玩家:上學期學習角探索，下學期請學生選擇深入探索

各學習角的材料與教具準備，建議可以蒐集延續使用

G2小小研究家:上學期由教師進行跑班做學習中心體驗，下學期進行小小研
究家。

課程內容多為實作，但學生的手作能力與挫折容忍度較低，需要更多時間
協助。

小小研究家的探索歷程可能對部分學生較難理解，探究時間也較少，希望
可以在研究計畫的呈現上可以依據學生的程度作更合適的調整。

學生感興趣的研究主題範圍較為侷限，思考可以如何引導、拓展學生想
法。

G3深美戲劇館:上學期認識戲劇，下學期開始寫劇本、做偶等，在課程執行
方面需要密切和視覺、表藝課程進行橫向指導，未來也希望可以申請協同
教學人力。

G4真人博物館:上學期以小組為單位搭配課程進行名偉人進行練習，下學期
則為學生個人進行獨立研究，學生在研究呈現上有明顯的能力落差，且會
依賴資訊、AI工具，在資料的蒐集、篩選和摘要上需要更明確、且較多時

間的指導。希望有機會可以搭配相關領域，如資訊可以協助查閱資料、指導識讀能力，藝術課程可以協助指導裝扮部分，國語(閱讀)課程進行人物分析的相關組織圖練習.....等，期待跨領域合作的成效更明確。

G5總舖師看世界：上學期著重在各地的美食文化、小廚師學苑的體驗，下學期進行個人美食研究、試煮等，需要較多老師協助看顧學生的安全，但學年人力有限，希望未來可以配合課程進行排課調整。

試煮需要使用的器材少數學生準備有困難，會借用餐廳的器具，但因卡式爐老舊等問題，希望可以有備份可借用。(可請總務處協助添購器材，但保管的方式和後續處理需要討論，包含餐廳用電負荷的注意事項)

自主小書的指導只有在自主課進行的時間不夠，會需要使用導師時間做指導。

G6夢想實踐家：上學期的動態成果展，學生在表演形式為求多元，無法完全依照學生興趣進行，需要較久前置的溝通討論。成果展當天為求觀賞品質，所以會限制家長觀演人數。

下學期的專題研究，近期會發現學生會過度依賴AI，需要更多的引導與篩選以指導學生正確妥善使用，選擇簡報發表的人數較多，也會影響發表場地的準備。

決議：各學年執行意見列入115學年度自主課程計畫教學活動設計參考。

案由二：113-114學年度彈性學習課程備查意見修改討論。(fun學趣)

說明：依據教育處英語融入彈性課程教學計畫113-114學年度備查結果及修正意見整理如下：

113學年度		114學年度	
英語融入彈性課程	教學計劃	英語融入彈性課程	教學計劃
教學計劃	再審意見與結果	教學計劃	審查意見與結果
修正意見		修正意見	

建議學校英語融入彈性課程可繪製清楚的課程架構圖。 低年級課程計畫：一年級修正後再審、二年級通過。 一年級只有生活不符合跨域設計，請修正。112學年度複審的課程計畫已完成修正，但113學年度的課程計畫並未使用修正版。請再檢視並修正。 二年級已有主題跨域設計，並有實作任務規劃，建議可再多加一些教師英語引導語，的設計則更棒。 中年級課程計畫：3、4年級修正後再審。 3年級年級第一學期主題My story教學流程仍以英語教學為主，與18、19週的final task製作小書活動連結不強，再交情緒和文具玩具的單元，可以	一年級已修正學習重點部分	建議可以將各年級的英語融入彈性課程計畫整合繪製課程架構圖。 1. 低年級課程計畫 (1)已納入其他領域，符合跨領域課程設計，並設計檢核點。 (2)教學流程很清楚，建議在多加教師英語引導語可以幫助教師在引導學生學習時更有規劃。 2. 中年級課程計畫： (1)教學活動已有跨域設計概念也能與學習表現結合；四年級清楚提供target vocs & sentences 語言鷹架清楚。 (2)三四年級的教學活動雖有跨域概念，但整體來說仍偏向英語教學為主，英語教學多以句型、繪本、歌謠導入重複練習英語元素，而主題式統整設計會以情境導入	低年級修正後通過 (請於學期中修正以利115學年度課程計畫參考) 中年級修正後通過 (請於學期中修正以利115學年度課程計畫參考)
---	---------------------	---	---

融入小書介紹內容，這樣教學過程就會更呈現統整性。 112學年度的複審修正版已有修正但113學年度未用修正版很可惜，請檢視並修正。 3年級第二學期 Let' s Act it out 活動設計與此主題的連結也很弱，可再檢視。 4年級學習重點只有英語領域，不符合彈性課程需跨域之精神，且教學設計為英語文領域之設計方式，且過於簡單，並無教學歷程設計，請修正。。 高年級課程計畫:5、6年級修正後再審 (1)5年級第一學期以RT做為學習的主軸，融入藝術領域的學習表現，已有跨域及探究實作設計。但教學設計以內容為主，建議可再多加一些教師英	已有修正，整體設計與my family主題的連結可再思考。 已修正學習重點仍聚焦在英語領域的學習可再思考跨域統整設計。 5年級第一學期未修正，請於學期中修正	學生學習，有明確的表現任務，建議老師可以重新思考教學活動次序安排，並加入英語的語言鷹架以符合跨領域教學設計。 3. 高年級課程計畫 (1)五年級學習目標可以再跨域些， 「能聽辨並能正確使用課堂中所學的字詞及簡易的用語。」這樣的學習目標以單領域為主，跨域設計的課程目標會有[透過...+跨領域習得的能力+成果]，建議可修改為「能學習設計思考，將所學的英語文字詞正確表達，與同儕進行創意發想和實作完成RT劇場表演」 (2)評量檢核點清楚 (3)增加英語語言學習鷹架有助於提升學生學習成效。	五年級修正後再審
---	---	--	-----------------

語引導語，或是學生語言鷹架的設計，以了解英語融入的設計方式。 (2)5年級第二學期112學年度中有很多教學策略的描述及表格，或小書的做法說明，但113學年度沒有這些設計，教學歷程過於簡化，請檢視，並再思考修正。 (3)6年級第一學期：主題與300單字的練習同時發展，這種設計的方式可行，但教學設計中只有教學內容，沒有呈現教學歷程與教師英語的指導語，請修正。 (4)6年級第二學期：11週以前為英語文領域的學習，不符合彈性課程要求，但11週以後的深美角落錄影活動是非常好的跨域探究活動，請思考如何修正。	5年級第二學期已修正通過 6年級第一學期已修正通過 6年級第二學期已修正通過，加入景點介紹分組活動。	(4)六年級課程計畫有跨域設計、有教學活動流程與表現任務，若能增加學生學習語言鷹架(先預想學生要使用的語言(target vocs & sentenecs)會有助提升學生學習成效	六年級修正後通過 (請於學期中修正以利115學年度課程計畫參考)
--	---	--	---

綜上檢視，建議學校英語融入彈性課程可繪製清楚的課程架構圖，並充分掌握彈性課程主題式活動設計之精神，呈現學生探究學習之歷程。

決議：請協助撰寫英語FUN學趣的老師務必使用114學年度已通過版本進行參考撰寫。

案由三：114學年度校外人士入校協助課程教學情形，提請討論

說明：依據114學年度課發會決議辦理重點。

單位	校外人士/團體	協作年級	協作課程
教務處	藝文深耕方案 音樂藝術~達克羅茲	三四年級	音樂課
	藝文深耕方案 視覺藝術~陶藝	四年級	視覺藝術
	藝文深耕方案 表演藝術	五年級	表演藝術
	藝文深耕方案 表演藝術	六年級	表演藝術
	跨領域美感計畫	三年級	視覺藝術
	英語外師助理ELTA計畫	各學年	學年[一天的開始]或中年級[週四晨光]時間
	英語外師入班	五六年級	英語課
	作家有約	一~六年級	閱讀課
輔導室	專業治療師	一~六年級	抽離課程
	惠光導盲犬協會	三年級	三下特教宣導
	生命教育宣導	四年級	綜合課
	兒少保宣導	三四年級	一天的開始
	伊甸基金會	五年級	五下特教宣導
	陳濂僑	六年級	六上特教宣導
學務	泳課協同教練	幼兒園	游泳課

處		一~六年級	
	法治宣導	四五年級	一天的開始
	創世基金會	一~六年級	兒童朝會
	菸癮防治	一~六年級	兒童朝會
	交通安全宣導	一~六年級	一天的開始
	入班反毒宣導講師	五六年級	一天的開始
學 年	學校家長	二年級	配合二年級生活課 「各行各業」主題
	研露書法協會	三~六年級	書法教學
	數學基地班教具教學	基地班參與教師班級	配合數學課相關單元
	里長有約、槓子寮砲台解說	三年級	社會課
	美食專家師傅	五年級	自主課

決議：

- (1)原定邀請書法協會入校指導，因無充足人力，故本學年度取消入校協助。書法課改由導師利用晨光時間指導。
- (2)114未繼續申請數學基地班，故數學基地班教具教學未執行。

案由四：確認115學年度彈性課程學習架構、各年級授課時數、跨領域課程時數(協同計畫)事宜。

說明：如附件一「基隆市深美國民小學115學年度課程規劃一覽表」，確認本校各年級、各領域授課時數採十二年國教固定時數制。115學年度配合基隆市雙語分級學校一啟航學校共聘外師申請(雙語授課至少1個領域，建議以FUN學趣與外師共備教學為主)。

決議：全數通過。因應115學年度本校繼續申請雙語C級學校，會與成功國中共聘外師進行雙語教學，以FUN學趣領域(低年級2節、三~六年級1節)為

主要搭配領域。已行之有年的生活、體育建議可以繼續。

案由五：確認115學年度游泳教學規劃。

說明：

(一)游泳教學實施年級、課程規劃與實施節數。

實施對象： 全校一至六年級學生。

課程進度： 每學期每班實施 4 至 5 次教學，將學生依照全國中小學學生游泳基本指標的游泳能力進行分組。並於最後一次上課配合進行水域安全宣導與自救能力實作練習。因故無法下水的學生在岸上進行相關泳課學習。

(二)游泳教學作息安排與調整情形。

教學時數： 採取「隔週上課」制，每次授課採 2 節課連排模式（共80分鐘），以確保學生有充足的著裝、下水練習及盥洗時間。

決議：全數通過。

案由六：確認115學年度總體課程各領域單元活動行事規劃。

說明：如附件「115學年度課程計畫撰寫時程安排與注意事項」，確認115學年度重大學校活動規劃。

決議：依討論後修正說明執行。補充說明：

(1)體表會以校隊社團招生宣傳為目標，尊重各團隊想要呈現的方式為主。

(2)建議各學年搭配課程選擇戶外教育地點，盡量選擇以基隆在地產業為主，避免舟車勞頓。

案由七：確認115學年度各領域教科書版本。

說明：如附件二「深美國小115學年度教科書選用一覽表」

決議：全數通過。

案由八：確認115學年度彈性學習課程備查意見修整後討論。

說明：如附件一「基隆市深美國民小學115學年度課程規劃一覽表」，確認各年級校訂課程方案執行方式與節數採固定時數制。

(1)自主學習課程因配合要求（依據113.04.17基府教學貳字第1130214846號函）計畫融入戶外教育課程安排（原則上每學年4節），規劃如下表：

年級	一	二	三	四	五	六
戶外教育地點	信義消防分隊	信義區社區踏查(茵夢湖)	槓子寮砲台	基隆市區(主普壇、奠濟宮、慶安宮等)	博物館	畢旅景點規劃
結合交通安全	尋找交通標誌、標線、號誌	步行安全	馬路如虎口	乘車我遵守	逃生乘車我最行	快樂平安行
性別平等議題實質內涵	E8了解不同性別者的成就與貢獻。	E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	E6了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。	E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。

依據基隆市115學年度國民中學及國民小學課程計畫備查-注意事項要求彈性課程需融入安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育，一學期至少2節課進行的規定，因本校彈性課程已有完整的校訂課程安排，且部定課程亦有搭配相關議題設計相關教學活動，故在彈性課程中，融入在各學年的自主學習課程中，配合調整為一學年進行4節課方式進行。自主學習計畫原則上由Leader協助依據114學年實施之實際情形進行調整安排，亦請相關領域可搭配自主課程進行相關學習活動。

(2)閱讀縱架構配合現行教學調整閱讀素材與加入「圖書館利用教育」的課程內容進行修訂。課程計畫請閱推教師與閱讀教學教師協助撰寫，建立本校閱讀推廣教學模組。

(3)資訊縱架構配合今年實際教學與相關資訊競賽進行修訂，中年級以配合社

會課程內容，指導學生學習 Google 相關應用程式及 Canva 軟體製作為主；高年級以 Scratch、AI 應用與機電整合等程式設計課程為主要教學內容。課程計畫請資訊教師協助撰寫，建立本校資訊課程教學模組。

(4)FUN學趣課程內容以搭配自主課程與相關校本課程為主，建議可繪製清楚的課程架構圖，並充分掌握彈性課程主題式活動設計之精神，呈現學生探究學習之歷程。課程計畫請英語教師群參加研習後協助修改撰寫。

(5)社團課程計畫以鼓勵學生發展「一人一藝」之學習活動為原則進行課程內容設計，待授課教師確認再於每學期期初公告實際授課之社團計畫。

決議：全數通過。

案由九：確認115學年度第1-2學期重大行事曆

說明：如附件三「基隆市深美國小115學年度重大行事曆」

決議：依討論後修正執行。

八、臨時動議：無

九、主席結論：

- (1) 請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項。
- (2) 感謝各相關同仁的協助，因期末事務繁多，請同仁注意時間分配，也請學年多關照新進教師的身心，以便各項課程事務能夠順利推動。
- (3) 下學年新進夥伴人數較多，請學年leader、領召能夠多給予協助。

十、散會（16時20分）

教學組	教務主任	校長
教師兼 數學組長蔡玉茹	教師兼 教務主任林淑均	基隆市信義區 深美國民小學校長楊金芳

深美國小115學年度教科書選用一覽表

115.5.18校務會議通過

*畫底線處，為版本異動。

領域	國語	數學	生活	健體	英語	閩南語	客語
一年級	翰林	南一	自編	康軒	康軒 super starter	真平	康軒
二年級	康軒	康軒	自編	南一	康軒	真平	康軒
	114康軒	114康軒	114自編	114南一	114康軒	114真平	114康軒

領域	國語	數學	自然	藝術	社會	健體	英語	閩南語	客語
三年級	<u>康軒</u>	翰林	康軒	翰林	翰林	<u>翰林</u>	<u>翰林</u>	康軒	康軒
	113南一 114南一	113翰林 114翰林	生活 114自編			113康軒 114康軒	113康軒 114康軒	113康軒 114康軒	113康軒 114康軒
四年級	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林	真平	康軒
	113康軒 114康軒	113康軒 114康軒	113康軒 114康軒	113翰林 114翰林	113康軒 114康軒	113南一 114康軒	113康軒 114翰林	113真平 114真平	113康軒 114康軒
五年級	康軒	康軒	康軒	<u>康軒</u>	<u>翰林</u>	南一	翰林	真平	康軒
	113康軒 114康軒	113康軒 114康軒	113康軒 114康軒	113翰林 114翰林	113康軒 114康軒	113南一 114南一	113翰林 114翰林	113真平 114真平	113康軒 114康軒
六年級	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	南一	翰林	康軒	康軒
	113康軒 114康軒	113康軒 114康軒	113康軒 114康軒	113翰林 114康軒	113康軒 114翰林	113南一 114南一	113康軒 114翰林	113康軒 114康軒	113康軒 114康軒

基隆市深美國小115學年度第一學期重大行事曆

週次	日期	重大行事
0	8/24-8/28	8/26(三)~8/27(四)全校備課日 8/28(五)舊生返校日(大掃除) / 新生始業輔導 8/29(六)上午G2-G6家長日、下午G1新生家長說明會
1	8/31-9/4	8/31(一)始業式 9/1(二)確認本語選修名單
2	9/7-9/11	9/7(一)彈性社團選課
3	9/14-9/18	
4	9/21-9/25	9/25(五)中秋節放假 9/21(一)全市防災演練 9/21(一)課後照顧身心障礙專班開課 9/23(三)學扶班開課&始業式 9/25(五)全國美展校內初賽交件
5	9/28-10/2	9/28(一)教師節放假 10月一、四年級健康檢查 (時間確定後另行公告)
6	10/5-10/9	10/9(五)補假 10/10(六)國慶日放假
7	10/12-10/16	10月一到六年級流感疫苗施打 (時間確定後另行公告)
8	10/19-10/23	
9	10/26-10/30	10/25(日)光復節 10/26(一)補假 期中親師座談準備

10	11/2-11/6	期中評量 多語文競賽開始(國、英、本土) 期中親師座談 G6環保小勇士初賽(結合資訊課辦理)
11	11/9-11/13	期中親師座談 低年級基礎性作業(國、英)抽閱 11/9-11/27廣達游於藝【台展三少年】展覽
12	11/16-11/20	中年級基礎性作業(國、英、自)抽閱 G4樂樂足球賽預賽(陸泳課) G5樂樂棒預賽(陸泳課) 風雨草的對話徵稿 期中親師座談 11/9-11/27廣達游於藝【台展三少年】展覽
13	11/23-11/27	高年級基礎性作業(國、英、自)抽閱 11/9-11/27廣達游於藝【台展三少年】展覽 陸泳課開始
14	11/30-12/4	
15	12/7-12/11	風雨草的對話截稿 資優週 12/12(六)-12/13(日)全國語文競賽 學習扶助成長測驗
16	12/14-12/18	12/19(六)-12/20(日)全國語文競賽
17	12/21-12/25	12/25(五)行憲紀念日放假
18	12/28-1/1	1/1(五)元旦放假 12/30(三)學扶班身障課後班結業式/身障課後專班結束

19	1/4-1/8	期末評量 各年級作文調閱(四篇)
20	1/11-1/15	1/13(三)結算學期成績 1/13(二)潛能盃地滾球大賽 1/15(五)班級模範兒童選舉 1/15(五)晚 G6動態成果展
21	1/18-1/20	1/19(二)社團小助教甄選 1/20(三)期末大掃除、休業式、繳交模範兒童名單

基隆市信義區深美國民小學115學年度第2學期

學校重大活動行事曆

週次	日期	重大行事
1	2/11-2/12	2/11(四)開學日 2/11(四)課後照顧身心障礙專班開課
2	2/15-2/19	2/15(一)彈性社團選課 G5交候選人名單 2/17(三)全校防災演練 2/17(三)學扶班開課&始業式
3	2/22-2/26	2/24(三)晚上班級家長日
4	3/1-3/5	2/28(日)和平紀念日放假 3/1(一)補假 3/5(五)G5政見初交
5	3/8-3/12	3/12(五) G5政見審核
6	3/15-3/19	高年級基礎性作業(數、社)抽查
7	3/22-3/26	中年級基礎性作業(數、社)抽查 3/22(一)深美國地徵稿 3/26(五)公告自治市選舉公報
8	3/29-4/2	低年級基礎性作業(數)抽查
9	4/5-4/9	泳課開始 4/4(日)~4/6(二)兒童清明放假
10	4/12-4/16	期中評量 一、四年級芮文氏測驗

11	4/19-4/23	4/24(六)校慶運動會
12	4/26-4/30	4/29(四)校慶補假 4/30(五)勞動節補假 5/1(六)勞動節放假 體適能檢測開始 4/26(一)深美園地截稿
13	5/3-5/7	學習扶助篩選測驗
14	5/10-5/14	5/10(一)體表會(社團課)
15	5/17-5/21	5/18(二)環保知識擂台賽
16	5/24-5/28	六年級期末評量(暫定)
17	5/31-6/4	*6/5(六)成果展 *G6最後一次泳課-小鐵人(暫定) *深美園地發刊 *6/4暑期學扶班參加意願調查
18	6/7-6/11	6/8(二)成果展補假 6/9(三)端午節放假 6/10(四)身障暨學扶班結業式/身障課後專班結束 各年級持續性作業調閱
19	6/14-6/18	6/15(一)你儂我融美展開展 一~五年級期末評量 G5最後一泳課-水運會 G6畢旅
20	6/21-6/25	6/23結算學期成績 6/22(二)社團小助教甄選 6/23(三)課程計畫審查 6/24(四)期末校務會議 6/21-24學年搬家 6/26(五)你儂我融美展摸彩、撤展
21	6/28-6/30	6/30(三)結業式 7/1期末特推會(暫)