

基隆市 115 學年度武崙國民中學課程計畫



目 錄

壹、現況與背景分析.....	2
貳、課程願景與課程目標.....	4
參、總體課程架構.....	5
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數（表 3-1）	6
二、法律規定教育議題實施規劃.....	7
（一）七年級實施規劃表（表 3-2）	8
（二）八年級實施規劃表（表 3-3）	9
（三）九年級實施規劃表（表 3-4）	10
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃（表 3-5）	11
肆、各年級領域/科目課程計畫（部定課程）	15
一、七年級第一學期教學計畫表（表 4-1）	15
二、七年級第二學期教學計畫表（表 4-2）	46
三、八年級第一學期教學計畫表（表 4-3）	81
四、八年級第二學期教學計畫表（表 4-4）	109
五、九年級第一學期教學計畫表（表 4-5）	157
六、九年級第二學期教學計畫表（表 4-6）	181
七、身心障礙資源班各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	210
（一）七年級領域/科目課程計畫.....	210
（二）八年級領域/科目課程計畫.....	211
（三）九年級領域/科目課程計畫.....	212
伍、彈性學習課程（校訂課程）/彈性學習節數規劃	213
一、彈性學習課程計畫架構.....	213
彈性學習課程計畫規劃總表（表 5-1）	213
二、彈性學習課程方案設計.....	213
（一）彈性學習課程方案（表 5-2）	213
四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	280
（一）七年級第一學期教學計畫表（表 5-3）	280
（二）七年級第二學期教學計畫表（表 5-4）	283
（三）八年級第一學期教學計畫表（表 5-5）	286
（四）八年級第二學期教學計畫表（表 5-6）	289
（五）九年級第一學期教學計畫表（表 5-7）	292
（六）九年級第二學期教學計畫表（表 5-8）	295
六、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	297
（一）114 學年度第一學期（表 5-9）	297
（二）114 學年度第二學期（表 5-10）	305
柒、課程評鑑.....	313

基隆市 115 學年度武崙國民中學課程計畫

壹、現況與背景分析

項目	有利條件 (S)	不利條件 (W)	未來契機 (O)	未來危機 (T)	行動策略 (S)
地理環境	1.近北二高交流道 2.附近有情人湖、大武崙砲台古蹟 3.校區環境獨立不受干擾，有利教學	1.地處市郊，文化刺激不足 2.鄰近基金公路，交通安全堪虞 3.校舍建於山坡地 4.鄰近大武崙工業區，武崙溪易氾濫	1.新社區人口增加 2.公共建設增加	1.交通流量愈來愈大，影響環境品質與師生安全 2.校舍位於山坡，有土石流危機	1.結合古蹟、大武崙工業區等資源，擴展學生學習經驗 加強坡地植被，以利水土保持
學校規模	目前普通班為 24 班、資源班 1 班、數理資優班 2 班，師生感情融洽	校舍空間廣闊，校園有許多死角待改善，校園安全須再加強	1.減班已趨緩和 2.校舍閒置空間再利用相關計畫已通過	1.新校舍維護成本增加	1.活動空間融入師生想法意見，營造境教，並以學生需要為主要訴求 2.建立制度維護管理校舍及設備 3.加強宣導校園安全觀念，並與社區警力合作
硬體設備	1.設備陸續添購，有助提升教學成效 2.辦公室、普通及專科教室數量多，師生活動空間大	1.教學設備經費仍不足，維護成本卻不斷飆升 2.校舍大，管理不便	1.新增各項教學設備以求提升學習成效	1.教學設備維護成本增加 2.管理不易	1.加強學生愛惜公物的觀念 2.尋求各項社會資源（如扶輪社） 3.撰寫計畫申請努力經費補助
教師資源	1.教師年齡結構年，有活力 2.教師學習意願高，樂於接受新知，有極高度的教學熱誠，再進修意願高	1.新課綱對應師資不足 2.資優學分班不意取得進修資格 3.缺乏家童正式師資不足，少子化導致本市暫無辦理教甄可能	1.透過增置專長教師聘請家童老師力求教學正常化 2.邀請校內老師參加資訊課程增能	少子化危機暫未解除，減班問題將導致教師非專配課	1.對教師積極採取積極正向的領導策略 2.鼓勵教師進修，培養專業的多元能力 3.採取跨校聯盟，增加專業對話，擴展教學視野
行政人員	1.年輕有活力，肯學肯做 2.各司其職，克盡職守，氣氛融洽 3.多數行政人員住家離學校近，可隨時支援處理突發狀況	1.行政效能尚有許多改進空間 2.教師兼任行政流動率高，經驗缺乏傳承 3.行政工作繁重，上級交辦外務日益增加	1.代理教師寒暑假提供支援（全薪）	1.行政工作持續增加中 2.少子化導致編減班問題，行政必須為招生做許多努力，公立學校必須有私校服務	1.加強處室間橫向連繫與縱向溝通 2.遴聘有教學熱忱之教師擔任行政

學生	1. 學生純樸，可塑性頗高 2. 常態分班，班級氣氛佳，學生快樂學習 3. 班際間屬良性競爭，個人可發揮的空間大	1. 文化刺激弱，資質平庸 2. 競爭力差，學習意願低落 3. 缺乏生涯規劃之概念 4. 挫折容忍力低，缺乏危機意識	1. 資優班表現佳有效吸引優秀學生就讀 2. 積極發展多元社團，有利學生發掘興趣	1. 家庭背景不利，自我期望低 2. 家庭成員社經地位低，無法提供較多學習資源，造成生活常規、閱讀習慣及資訊能力偏低	1. 提供多元化的學習機會，擴展學生學習領域，探索自我，建立自信 2. 課後規劃額外的學習資源，提昇閱讀習慣及資訊能力
家長	尊重學校教學及行政，給學校自由發展空間	1. 家長社經背景較低，多為藍領階級 2. 家長對子女期望普遍不高 3. 家長忙於生計，無暇陪伴子女成長 4. 單親及隔代教養原/新住民比例偏高	1. 校區有利於爭取家長關心 2. 經濟復甦後，家長經濟狀況可望改善	1. 失業家庭、單親、隔代教養低收入戶等問題潛在比例增高，影響家庭功能 2. 經濟弱勢家庭約佔 40%	1. 加強親職教育與親師溝通，善用家長資源 2. 加強班級親師會功能，擴大家長參與面 3. 加強家長委員與學校情感維繫
社區參與 & 地方資源	1. 社區公共資產可善加利用 2. 具文化資產（情人湖、砲台），利於教學活動 3. 大武崙工業區是很好的教學資源 4. 社會資源豐富（大如光育幼院、家扶中心，得榮得勝基金會，基隆市讀書協進會，消防局等） 5. 社會團體（火力發電廠、核能發電廠）願意提供獎學金	1. 社區對校務參與不足 2. 工業區造成環境污染 3. 外來人口多，參與意願低，缺乏社區共同意識 4. 缺乏運動場、社區圖書館及休閒活動中心等	1. 社區新建案越來越多，或能帶動社區整體發展 2. 運用文化資產、工業區及社會資源，發展學校特色課程 3. 可結合鄰近消防局資源，強化安全教育 4. 將設置運動公園	1. 社區、校區角色混淆 2. 文化氣息較低，文教活動推廣難度高	1. 利用社區資源，提供教學及行政支援 2. 以學校之設備空間，建立社區學習中心，使學校與社區密切結合 3. 申請增加公車班次，使學校與社區更加緊密

貳、課程願景與課程目標

學校願景

- 一、人文關懷：感恩惜福、知本尋根、愛校愛家、關懷他人、自願服務、互助合作
- 二、人才培養：適才適性、多元學習、運用科技、語文培養、發展興趣、確立目標
- 三、人格陶冶：主動積極、健康活力、堅強抗壓、守法守紀、負責盡職、尊師尊己

校訂課程指標

- 武-1-1 探索自我性向、價值觀及人格特質，進而肯定自我
- 武-1-2 認識社區環境，關心校園事務
- 武-1-3 運用多種策略以解決生活問題
- 武-1-4 了解社區及社會資源，並瞭解如何運用
- 武-1-5 具備創造及創新能力，願意學習新事物
- 武-2-1 培養美感及欣賞的能力
- 武-2-2 拓展個人視野，豐富生活經驗
- 武-2-3 運用科學的方法來增加學習的素養，培養解決問題的能力
- 武-2-4 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用
- 武-3-1 運用社會資源，學習關懷與照顧弱勢
- 武-3-2 遵守團體紀律，爭取團體榮譽
- 武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神
- 武-3-4 接納多元文化，尊重並欣賞差異
- 武-3-5 培養思辨能力，關懷社會議題

參、總體課程架構

以本校特色課程「天文」為校本課程主軸，透過各領域部定課程及校定彈性課程，發展融合鄉土、國際、美感、閱讀等等各類創思設計的課程，以達成人文關懷、人才培養與人格陶冶之學校願景，並能建立**自主學習、溝通互動與社會參與**的成長脈絡，進而有成為**終身學習者**的。



一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

各年級領域/科目及彈性學習課程一覽表（依據十二年國教課綱）（表 3-1）

單位：每週節數

年級 領域科目		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文（5）	國語文（5）	國語文（5）
		本土語言/ 臺灣手語（1）	本土語言/ 臺灣手語（1）	
		英語文（3）	英語文（3）	英語文（3）
	數學	數學（4）	數學（4）	數學（4）
	社會	社會（3）	社會（3）	社會（3）
	自然科學	自然科學（3）	自然科學（3）	自然科學（3）
	藝術	藝術（3）	藝術（3）	藝術（3）
	綜合活動	綜合活動（3）	綜合活動（3）	綜合活動（3）
	科技	科技（2）	科技（2）	科技（2）
	健康與體育	健康與體育（3）	健康與體育（3）	健康與體育（3）
	領域學習節數	30 節	30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	3 （閱讀 0.5） （人文武崙 0.5） （節慶文化 1） （繪本 1）	3 （人文武崙 1） （繪本 1） （趣味天地 1）	5 （人文武崙 1） （繪本 1） （眼底星空 1） （我的豐格年代 1） （自主學習 1）
	社團活動與技藝課程	1	1	
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	1	1	1
	彈性學習課程節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
全學年協同教學 總節數		0	0	0

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時（112.08.16 修正公布「性別平等教育法」第 18 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學期應實施性侵害防治教育課程，至少 2 小時（112.02.15 修正公布「性侵害犯罪防治法」第 9 條）。
3. 兒童及少年性剝削防制教育：每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少 2 小時。（112.02.15 修正公布「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條）
4. 家庭暴力防治課程：每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程（112.12.06 修正公布「家庭暴力防治法」第 60 條）
5. 家庭教育相關課程或活動：每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動（108.05.08 修正公布「家庭教育法」第 13 條）。
6. 環境教育：每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育（106.11.29 修正公布「環境教育法」第 19 條）。

(二) 其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍（二）字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國（二）字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資（三）字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(三) 課程設計需融入以安全教育（交通安全）、性別平等教育或戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。生命教育、人權（含兒權利公約）、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

(一) 七年級法律規定教育議題實施規劃表 (表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他	節數	
性別平等教育	上	10-13	綜合領域	4	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		4-5	健體領域	2	
	下	4-7	綜合領域	4	
		10-11	健體領域	2	
		1-3	性平海報競賽	2	
性侵害防治教育課程	上	14-17	綜合領域	4	每學年至少 4 小時以上
		5-10	家庭教育宣導 (性平)	2	
	下	5-10	家庭教育宣導 (性平)	2	
兒童及少年性剝削防制教育	上	2-4	綜合領域	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	2-4	綜合領域	3	
家庭暴力防治課程	上	5-10	家庭教育宣導 (兒少保)	2	每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導 (兒少保)	2	
		11-14	綜合領域	4	
家庭教育相關課程或活動	上	5-10	家庭教育宣導 (性平、兒少保)	4	正式課程外每學年至少 4 小時
		5-10	家庭教育宣導 (性平、兒少保)	4	
	下	7-10	綜合領域	4	
環境教育	上	1	環境教育宣導	2	每年辦理 4 小時以上
		2-3	自然領域	4	
	下	1	環境教育宣導	2	
海洋教育	上	17-20	社會領域	10	每學期 10 節以上
	下	2-4	自然領域	10	
安全教育 (交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	1-20	全校性防災演練及預演、保腦宣導、水域安全宣導、彈性課程	10	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1-20	集會宣導+交安法規、彈性課程 全校性防災演練及預演	10	
防制藥物濫用	上	5	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下				
戶外教育	上	1-20	合歡山觀星活動、彈性課程	30	
	下	1-20	朔溪、立獎、高低空繩索體驗	30	
生命教育	上	1-20	生命教育宣導、彈性課程	10	
	下	1-20	生命教育宣導、彈性課程	10	
資訊倫理教育	上	2	科技領域	1	至少 1 節
	下	2	科技領域	1	

(二) 八年級法律規定教育議題實施規劃表 (表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他	節數	
性別平等教育	上	2-5	綜合領域	4	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		7-8	健體領域	2	
	下	4-7	綜合領域	4	
		13-14	健體領域	2	
		1-3	性平海報競賽	2	
性侵害防治教育課程	上	5-8	綜合領域	4	每學年至少 4 小時以上
		5-10	家庭教育宣導 (性平)	2	
	下	5-10	家庭教育宣導 (性平)	2	
兒童及少年性剝削防制教育	上	2-4	綜合領域	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	2-4	綜合領域	3	
家庭暴力防治課程	上	5-10	家庭教育宣導 (兒少保)	2	每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導 (兒少保)	2	
		7-10	綜合領域	4	
家庭教育相關課程或活動	上	5-10	家庭教育宣導 (性平、兒少保)	4	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導 (性平、兒少保)	4	
		2-5	綜合領域	4	
環境教育	上	5-6	自然領域	4	每年辦理 4 小時以上
		1	環境教育宣導	2	
	下	1	環境教育宣導	2	
海洋教育	上	7-10	社會領域	10	每學期 10 節以上
	下	2-4	自然領域	10	
安全教育 (交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	1-20	全校性防災演練及預演、保腦宣導、水域安全宣導、彈性課程	10	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1-20	集會宣導+交安法規、彈性課程 全校性防災演練及預演	10	
防制藥物濫用	上	5	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下				
戶外教育	上	1-20	合歡山觀星活動、彈性課程	30	
	下	1-20	朔溪、立獎、高低空繩索體驗	30	
生命教育	上	1-20	生命教育宣導、彈性課程	10	
	下	1-20	生命教育宣導、彈性課程	10	
資訊倫理教育	上	2	科技領域	1	至少 1 節
	下	2	科技領域	1	

(三) 九年級法律規定教育議題實施規劃表 (表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2-5	綜合領域	4	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		4-5	健體領域	2	
	下	5-8	綜合領域	4	
		13-14	健體領域	2	
		1-3	性平海報競賽	2	
性侵害防治教育課程	上	5-8	綜合領域	4	每學年至少 4 小時以上
		5-10	家庭教育宣導 (性平)	2	
	下	5-10	家庭教育宣導 (性平)	2	
兒童及少年性剝削防制教育	上	11-13	綜合領域	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	11-13	綜合領域	3	
家庭暴力防治課程	上	5-10	家庭教育宣導 (兒少保)	2	每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導 (兒少保)	2	
		7-10	綜合領域	4	
家庭教育相關課程或活動	上	5-10	家庭教育宣導 (性平、兒少保)	4	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導 (性平、兒少保)	4	
		2-5	綜合領域	4	
環境教育	上	8-9	自然領域	4	每年辦理 4 小時以上
		1	環境教育宣導	2	
	下	1	環境教育宣導	2	
海洋教育	上	11-13	社會領域	10	每學期 10 節以上
	下	2-4	自然領域	10	
安全教育 (交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	1-20	全校性防災演練及預演、保腦宣導、水域安全宣導、彈性課程	10	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1-20	集會宣導+交安法規、彈性課程 全校性防災演練及預演	10	
防制藥物濫用	上	5	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下				
戶外教育	上	1-20	合歡山觀星活動、彈性課程	30	
	下	1-20	朔溪、立獎、高低空繩索體驗	30	
生命教育	上	1-20	生命教育宣導、彈性課程	10	
	下	1-20	生命教育宣導、彈性課程	10	
資訊倫理教育	上	1	資訊科技課	1	至少 1 節
	下	1	資訊科技課	1	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃（表 3-5）

基隆市 115 學年度武崙國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃									
課程概述	壹、依據： （一）教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 （二）基隆市 115 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。 三、升學及生涯規劃宣導能協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶 參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。 肆、活動時程：115 年 5 月 16 日至 115 年 6 月〇〇日（畢業典禮日期未定） 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：各公私立高中宣導活動課程（輔導室負責） 課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗（輔導室負責） 課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制（教務處負責） 課程四：申請入學及會考說明會（教務處負責） 課程五：畢業生畢業選填志願（教務處、輔導室負責） 課程六：班際籃球賽 柒、預期效益與成效評量： 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。								
	週次	日期	學校行事	各領域教學進度					
				語文		數學	社會	自然	藝文
				國文	英語				
								綜合	健體
									科技

15	5/17-5/21	繪本世界 【閱讀素養教育】	議題融入教學Ⅱ-搶救家園 【環境教育】	數學好好玩 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	地理地圖的歷史 【閱讀素養教育】 歷史世界文化遺產 【閱讀素養教育】 公民動物咖啡館 【品德教育】 【人權教育】	迷你沖天炮 【科技教育】	音樂：第八課我的「藝」想世界 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課藝起繽紛未來 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課美麗藝界人生 【生涯規劃】	童軍：第二主題一起「趣」旅行 第3單元旅行博覽會 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題世界巡「禮」 第3單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【多元文化】 輔導：第六主題畢業・啟程 第2單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】	第三篇永續愛地球 第1章環保問題 【環境教育】 【海洋教育】 第六篇我愛運動 第1章游泳～蝶泳 【海洋教育】	2-1 嵌入式系統 2-2 嵌入式系統應用 【閱讀素養】	5/17-5/21
----	-----------	------------------	------------------------	---	--	-----------------	---	--	--	------------------------------------	-----------

16	5/24-5/28	說個好故事 【閱讀素養教育】	議題融入教學Ⅲ-愛家、愛人、愛世界 【人權教育】	腦力大激盪 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理 海盜的故事 【海洋教育】 歷史 吉祥物的歷史 【閱讀素養教育】 公民 言論自由無上限? 【品德教育】 【人權教育】	磁粉的磁化現象 【科技教育】	音樂：第八課我的「藝」想世界 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課藝起繽紛未來 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課美麗藝界人生 【生涯規劃】	童軍：第二主題一起「趣」旅行 第3單元旅行博覽會 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題世界巡「禮」 第3單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【多元文化】 輔導：第六主題畢業・啟程 第2單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】	第三篇永續愛地球 第1章環保問題 【環境教育】 【海洋教育】 第六篇我愛運動 第1章游泳～蝶泳 【海洋教育】	活動：蒐集資料、發展方案、測試修正 【5/22、5/23 會考】 【閱讀素養】	5/24-5/28
----	-----------	-------------------	-----------------------------	---	---	-------------------	---	--	--	---	-----------

17	5/31-6/04	一起來說相聲 【閱讀素養教育】	議題融入教學IV-蔚藍海域 【海洋教育】	腦力大激盪 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理奶茶大不同 【閱讀素養教育】 歷史台灣流行音樂 【閱讀素養教育】 公民消費契約 【品德教育】 【人權教育】	電池的回收 【科技教育】 【能源教育】 【環境教育】	音樂：第八課我的「藝」想世界 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課藝起繽紛未來 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課美麗藝界人生 【生涯規劃】	童軍：第二主題一起「趣」旅行 第3單元旅行博覽會 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題世界巡「禮」 第3單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【多元文化】 輔導：第六主題畢業・啟程 第2單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】	第三篇永續愛地球 第2章我的環保行動 【能源教育】 第六篇我愛運動 第2章民俗體育～扯鈴 【多元文化教育】	活動：設計製作 【閱讀素養】 【安全教育】	5/31-6/04
----	-----------	--------------------	-------------------------	---	---	-------------------------------------	---	--	--	-----------------------------	-----------

18	6/07-6/11	瘋雜誌 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	議題融入教學 V-挺身反霸凌 【資訊教育】	挑戰腦細胞 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理 礦火捕魚 【環境教育】 歷史 茶葉的故事 【閱讀素養教育】 公民 糧食危機 【環境教育】	精打細算 【家庭教育】 【能源教育】	音樂：第八課我的「藝」想世界 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課藝起繽紛未來 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課美麗藝界人生 【生涯規劃】	童軍：第二主題一起「趣」旅行 第 3 單元旅行博覽會 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題世界巡「禮」 第 3 單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【多元文化】 輔導：第六主題畢業・啟程 第 2 單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】	第三篇永續愛地球 第 2 章我的環保行動 【能源教育】 第六篇我愛運動 第 2 章民俗體育～扯鈴 【多元文化教育】	活動：設計製作、測試修正、發表分享、問題討論 【畢業典禮】 【閱讀素養】 【安全教育】	6/07-6/11
----	-----------	-----------------------------	--------------------------	---	---	--------------------------	---	--	--	--	-----------

肆、各年級領域/科目課程計畫（部定課程）

一、七年級第一學期教學計劃表（表 4-1）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	本冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 課程目標為： 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量
	英語	本書每一課的內容包括主題字彙（Word Bank）、對話（Dialogue）、文法重點（Grammar）、閱讀（Reading）、聽力練習（Listening）、發音（Pronunciation）及延伸閱讀（Read Up），文法重點中的 More to Know 為該課重點文法教學之外的延伸（於課程大綱中以*標記），供教師文法延伸教學使用。針對適性學習單元，各課的 Read Up (optional) 為延伸當課主題的適性閱讀，教師可於各課教學結束後使用；Activities (optional) 為主題延伸閱讀的任務式導向活動，教師可於彈性課程時間搭配相關學習主題進行學習活動；Story Time (optional) 為繪本閱讀，教師可於彈性課程時間使用，讓學生接觸體裁多元的文本，開闊學生的閱讀視野；Let's Sing(optional) 為歌謠欣賞。 1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。	口語練習 聽力練習 作業書寫 角色扮演 分組報告 寫作評量 紙筆測驗

	閩南語	(一)〈趣味的誤會〉： 1.能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 2.能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。 (二)〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉： 1.能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 2.能從課程中了解「百善孝為先」的道理。 (三)〈人伶獅〉： 1.能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 (四)〈螞蟥伶蜘蛛〉： 1.能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 2.從「螞蟥」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。 (五)〈菜市仔學堂〉： 1.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 2.能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 3.能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。 (六)〈臭豆腐的滋味〉： 1.能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 2.能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.多元評量 5.聽寫評量 6.實作評量 7.同儕評量 8.聽力理解評量
--	-----	--	--

	客家語 (一)〈阿姆个背影〉: 1.能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。 2.能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。 (二)〈心肝肚个巴士〉: 1.透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 2.能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。 (統整一)〈心安个所在〉: 1.能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。 2.能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。 3.能畫出自己三代的家庭樹，並用客語文註明稱謂。 (三)〈兩子家娘个板仔(條)〉: 1.能正確反應不同文化思維及情境的表達。 2.能理解不同文化的生活情感與經驗分享。 (四)〈對山肚來个邀請〉: 1.能領會「送酒」與「幸福就好！」等所傳達的意義。 2.能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。 3.能理解不同族群在文化精神所表現的異同。 (統整二)〈毋係你恁(想)个恁樣〉: 1.能理解文本中作者所謂「毋係你恁(想)个恁樣」的意義。 2.能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。 3.能領會並學會客語的同化作用與合音原則。 (五)〈好跔樣个鴨子〉: 1.能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。 2.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 (六)〈人生个時區〉: 1.學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。 2.學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。 (統整三)〈偌个學習無慢到〉: 1.能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。 2.能應用客語的詞彙，簡單的表達訊息。 3.能領會並分辨客語的變調三大類的原則。	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量
	原民語 能聽懂學過的短句和一般用語。 能聽懂他人對於情感的簡易表達。 能聽懂他人的生活經驗。 能聽懂他人的興趣和觀點。	1.口語表達評量 2.文意理解評量

	台灣手語	能理解以臺灣手語所討論生活議題的內容重點。 能理解以臺灣手語所討論社會議題的內容重點。	實作評量 檔案評量
數學		本冊學習表現包含數與量以及代數等，其各單元融入議題—環境、能源（汽車能源效率）、資訊—計算機、跨領域—社會、健體、自然等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，以增加學生學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。 課程目標為： 一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.觀察 5.作業繳交 6.命題系統光碟 7.資料蒐集
社會		地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1.使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2.使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民人權，能有深入淺出的認識。 3.培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （一）地理教室： 1.學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。 2.認識臺灣不同地區域的自然環境特色。 （二）歷史教室： 1.學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。 2.了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。 （三）公民教室： 1.分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。 2.了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。 3.知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。 4.分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。 5.了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。 6.認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告

自然科學	1.探討生物所表現的生命現象。 2.了解人體各器官與器官系統的作用。 3.學習運用科學方法解決問題。 4.科學素養實踐。	1.口頭詢問與回答。 2.討論時是否發言踴躍。 3.實作評量 4.觀察 5.是否認真聽講。 6.活動操作的能力。 7.紙筆測驗 8.發表意見時是否條理清晰。
藝術	音樂： 1.透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2.建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3.介紹西元 1930～1990 年臺灣在地流行音樂。 4.能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。 美術： 1.從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2.認識視角、素描技巧與構圖。 3.認識色彩與水彩技法。 4.了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞方法。 表藝： 1.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。 2.認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。 3.認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。 4.認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。	(一)歷程性評量 1.學生課堂參與度。 2.單元學習活動積極度。 3.分組合作程度。 4.隨堂表現紀錄。 (二)總結性評量 ·知識 1.認識素描目的及功能。 2.認識藝術家—賈加、達文西。 3.認識素描各類媒材。 ·技能 1.熟悉鉛筆描繪的穩定度與筆觸。 2.熟悉形體的觀察與輪廓的描繪。 3.熟悉光影明暗變化及表現。 ·態度 1.體會藝術作品創作背景及社會文化意涵。 2.體會線條描繪表現之美。
綜合活動	1.促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2.落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，觀察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。 3.實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。 4.保護自我與環境：透過活動的體驗、省思與實踐，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展。	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試

科技	資料： 1.認識生活中的資訊科技。 2.認識運算思維與演算法。 3.認識程式語言。 4.使用 Scratch 完成程式設計。 生科： 1.學習各種創意技法。 2.學習構想表達的方式。 3.學習立體圖、平面圖的繪製。 4.學習基礎木工。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作 8. 成品
----	---	--

健康與體育	健康： 1.介紹全人健康的概念與內容，並認識身體的器官和系統運作機制，在認識自己之後，學習提升自己健康的各種方法。 2.介紹視力、口腔與聽力，說明這三者的重要性，進而培養相關保健的自主策略。 3.介紹性別的特色與差異，及成長過程中會遇到的變化，瞭解青春期身心變化，並學習調適與保健策略。 4.瞭解青春期在心理發展階段的特性，覺察青春期會遇到的心理煩惱與問題，學習面對因青春期產生的心理變化、探索自我並規劃未來。 5.認識四種人際互動模式與人際關係發展進程，學習溝通技巧並應用在人際互動上，再進一步瞭解網路交友時應注意的重要事項。 6.學習身體自主權的維護與表達，並瞭解性暴力的資訊及相關應對策略，以及色情媒體的誤區與對青少年身心的危害。 體育： 1.透過運動欣賞來瞭解各項運動的競賽規則、技巧、戰術，還有運動對個人與社會的價值與意義，並培養公正參與比賽的風度，遵守紀律，養成服輸的精神與欣賞勝利者的雅量，將運動家精神應用在生活當中。 2.認識健康體適能是由身體組成、柔軟度、肌肉適能及心肺適能所組成，培養運動前自主進行暖身或伸展活動的運動習慣，並透過學習改善個人體能表現，做到自我肌力、柔軟度鍛鍊及心肺耐力提升的跑步練習。 3.認識臺灣菁英田徑選手，學習使用起跑架做好起跑動作，並透過班級接力比賽練習與同學討論如何提升傳接棒之技巧與默契。 4.瞭解捷泳打水、划手及換氣之動作技巧，並學習完整做出捷泳聯合動作，擁有長距離游泳的能力。	1.歷程性評量： (1)能積極主動參與課程內容並陳述。 (2)能口述分享自己的經驗。 (3)能實際參與練習。 (4)與隊友相互討論尋找最佳接棒時機。 (5)認真參與課程內容。 (6)課堂踴躍發表與提出疑問。 (7)確實執行動作要點，積極修正動作。 2.總結性評量： (1)能說出運動欣賞的管道與美感的例子。 (2)能理解體適能的重要性，並說出體適能的分類。 (3)能說出田徑賽的區別。 (4)能說出接力賽類型並舉例。 (5)能瞭解換氣的種類並確實完成捷泳划水換氣練習。 (6)知道籃球手部持球的正確姿勢。 (7)能說明排球拋接球高度過低的缺點。 (8)能說出體操比賽的分類。 (9)能說出單人、雙人跳繩的動作要領。 3.學生自我檢核： (1)能檢測項目並做好個人紀錄。 (2)能夠計算身體質量指數（BMI 值）。 (3)依據自己的身體狀態設計合適的運動計畫。
-------	---	--

	5.認識籃球運動，學習所需要的動作技術，並練習評估自己與觀察他人的動作表現。 6.瞭解排球的相關知識，認識排球低手傳接球的動作要領，學習低手傳接球的技術，並理解排球比賽的相關戰術。 7.瞭解體操的運動技能及原理，學習平衡與跳躍能力。 8.瞭解跳繩運動的技能及原理，學習跳躍與協調能力。	
--	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語							
1	8/31~9/4	第一課 夏夜 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	Get Ready Lesson 1 Who's That Young Man? 【家庭教育】	〈趣味的誤會〉	〈阿姆个背影〉	自我介紹	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明	第1章數與數線 1-1 正數與負數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境 (上) 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 【防災教育】	科學方法、進入實驗室 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃】	音樂：第五課音樂有「藝」思 【多元文化】 視覺藝術：第一課探索	主題一當我們童在一起 單元一攜手童行 【品德教育】 主題三衣 Q 魔法師 單元一衣 Q 養成計畫	進入資訊科技教室、1-1 數位生活 【資訊教育】	◎健康 1-1：健康的基礎 【性別平等】 【生命教育】

									第二篇 臺灣的歷史(上) 導言：歷史的基礎觀念 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】	劃】	視覺旅程 【環境教育】 表演藝術：第九課打開表演藝術大門 【人權教育】	【生涯規劃教育】 主題五 國中 新時代 單元一 國中 生友會 【品德教育】		◎體育 3-1：運動新主張～運動欣賞與運動家精神 【品德教育】
2	9/7~9/11	第二課 無心的錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【全民國防教育課程】	Lesson 1 Who's That Young Man? 【家庭教育】	〈趣味的誤會〉	〈阿姆个背影〉	生活會話	認識課文 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第1章 數與數線 1-1 正數與負數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境 (上) 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣	1-1 生命現象 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	音樂：第五課音樂有「藝」思 【多元文化】 視覺藝術：第一課探索	主題一 當我們童在一起 單元一 攜手童行 【品德教育】 主題三 衣 Q 魔法師 單元一 衣 Q 養成計畫	1-2 資訊安全簡介 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	◎健康 1-1：健康的基礎 【性別平等】 【生命教育】

									的歷史(上) 第一章 史前 臺灣與原住 民文化 【人權教 育】 【海洋教 育】 【環境教 育】 第三篇公民 身分及社群 第一章 公民 與公民德性 【國際教 育】 【品德教 育】 【人權教 育】		視覺旅程 【環境教 育】 表演藝術： 第九課打開 表演藝術大 門 【人權教 育】	【生涯規劃 教育】 主題五國中 新時代 單元一國中 生友會 【品德教 育】		◎體育 3-1：運動新 主張～運動 欣賞與運動 家精神 【品德教 育】
3	9/14~9/18	第二課 無心的 錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【家庭教育】 【全民國防教 育課程】	Lesson 1 Who's That Young Man? 【家庭教育】	〈趣味的 誤會〉	〈阿姆个 背影〉	生活會話	綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問題	第1章 數與 數線 1-2 正負數 的加減 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇臺灣 的環境 (上) 第一章 認識 位置與地圖 【戶外教 育】 【防災教 育】 【交通安全 教育課程】 第二篇臺灣 的歷史(上)	1·2 細胞 【環境教 育】 【科技教 育】 【閱讀素 養】	音樂：第五 課音樂有 「藝」思 【多元文 化】 視覺藝術： 第一課探索 視覺旅程 【環境教 育】	主題一當我 們童在一起 單元一攜手 童行 【品德教 育】 主題三衣 Q 魔法師 單元一衣 Q 養成計畫 【生涯規劃 教育】 主題五國中	2-1 演算法簡 介 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	◎健康 1-2：健康檢 查站 【生命教 育】

									第一章史前臺灣與原住民文化 【海洋教育】 【原住民族教育】 第三篇公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】 【全民國防教育課程】		育】 表演藝術： 第九課打開表演藝術大門 【人權教育】	新時代單元一國中 生友會 【品德教育】		◎體育 3-2：知我所能～健診體適能 【性別平等】 【安全教育】
4	9/21~9/25	第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】	Lesson 1 Who's That Young Man? Lesson 2 What Are These? 【家庭教育】 【環境教育】	〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉	(統整一)〈心安个所在〉	歌謠教唱	聾人文化活動一 了解聾人接收訊息的方式 活動二 思考因應聾人需求的解決方案	第1章 數與數線 1-2 正負數的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】	1-3 細胞所需的物質、1-4 從細胞到個體 【環境教育】 【科技教育】	音樂：第五課音樂有「藝」思 【多元文化】 視覺藝術：第一課探索	主題一當我們童在一起 單元一攜手童行 【品德教育】 主題三衣Q 魔法師 單元一衣Q 養成計畫	2-2 流程控制結構 【生涯規劃】 【閱讀素養】	◎健康 1-2：健康檢查站 【生命教育】

									育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】	育】 【閱讀素養】	視覺旅程 【環境教育】 表演藝術： 第九課打開表演藝術大門 【人權教育】	【環境教育】 主題五國中 新時代 單元二校園交流站 【品德教育】		◎體育 3-2：知我所能～健診體適能 【性別平等】 【安全教育】
5	9/28~10/2	第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】	Lesson 2 What Are These? 【環境教育】	〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉	〈心肝肚个巴士〉	歌謠教唱	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】	第1節巨觀尺度與微觀尺度、第2節尺度的表示與比較 【科技教育】 【閱讀素養】	音樂：第六課唱起歌來快樂多 【性別平等】 【多元文化】 視覺藝術：	主題一當我們童在一起 單元一攜手童行 【品德教育】 主題三衣Q魔法師 單元二衣物保養 【環境教育】	2-2 流程控制結構 3-1 程式語言簡介 【性別平等】 【資訊教育】	◎健康 1-2：健康檢查站 【生命教育】

									【全民國防教育課程】 第二篇臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】		第二課畫出我的日常 【生涯規劃】 表演藝術：第十課演繹人生 【人權教育】	育】 主題五國中 新時代 單元二校園交流站 【品德教育】	【閱讀素養】	◎體育 3-2：知我所能～健診體適能 【性別平等】 【安全教育】
6	10/5~10/9	語文常識 (一) 標點符號使用法 【閱讀素養教育】	Lesson 2 What Are These? 【環境教育】	〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉	〈心肝肚个巴士〉	圖卡教學	認識課文活動 課文理解與表達	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【交通安全教育】	第一篇臺灣的環境 (上) 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】 【全民國防教育課程】	2·1 食物中的養分 【環境教育】 【科技教育】	音樂：第六課唱起歌來快樂多 【性別平等】 【多元文化】 視覺藝術：第二課畫出	主題一當我們童在一起 單元一攜手童行 【品德教育】 主題三衣Q 魔法師 單元二衣物保養 【環境教育】 主題五國中	3-2 角色移動——上街買蛋糕 【閱讀素養】	◎健康 1-2：健康檢查站 【生命教育】

									第二篇臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】		我的日常 【生涯規劃】 表演藝術：第十課演繹人生 【人權教育】 【生涯規劃】	新時代單元二校園交流站 【品德教育】		◎體育 4-1：默契大考驗～田徑 【品德教育】
7	10/12~10/16	第四課 論語選(第一次段考) 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	Review 1 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT 【第一次評量週】 【多元文化】	〈人俗獅〉	〈心肝肚个巴士〉	圖卡教學	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	第1章 數與數線 1-4 指數記法與科學記號(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣(第一次段考) 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】 第二篇臺灣的歷史(上)	2-2 酵素 【第一次評量週】 【環境教育】 【科技教育】	音樂：第六課唱起歌來快樂多 【性別平等】 【多元文化】 視覺藝術：第二課畫出我的日常	主題一當我們童在一起 單元二遇見Scout(第一次段考) 【品德教育】 主題三衣Q魔法師 單元二衣物保養(第一次段考) 【環境教育】 主題五國中	3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴 【第一次評量週】 【閱讀素養】	◎健康 1-3：成長的喜悅 【生涯規劃】 【性別平等】 【閱讀素養】

									第二章 大航海時代各方勢力的競逐（第一次段考） 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障（第一次段考） 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育】		【生涯規劃】 表演藝術：第十課演繹人生 【人權教育】 【生涯規劃】	新時代單元三國中生活達人(第一次段考) 【品德教育】		◎體育 4-1：默契大考驗～田徑 【品德教育】
8	10/19~10/23	第四課 論語選 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT 【多元文化】	〈人伶獅〉	〈兩子家娘个板仔(條)〉	生活會話	聾人文化 活動一 觀察北部和南部手語的打法 活動二 如何減少詞彙差異所產生的溝通問題	第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（上） 第三章 地形 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 大航海時代各方勢力的競逐（第一次段考） 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障（第一次段考） 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育】	2-3 植物如何獲得養分、 2-4 動物如何獲得養分 【環境教育】 【科技教育】	音樂：第六課唱起歌來 快樂多 【性別平等】 【多元文化】 視覺藝術：	主題一當我們童在一起 單元二遇見Scout 【品德教育】 主題三衣Q魔法師 單元二衣物保養 【環境教育】	4-1 循序、重複結構 【閱讀素養】	◎健康 1-3：成長的喜悅 【生涯規劃】 【性別平等】 【閱讀素養】

									海時代臺灣 原住民與外 來者 【原住民族 教育】 【閱讀素養 教育】 第三篇公民 身分及社群 第三章 家庭 生活 【家庭教育 育】 【法治教 育】	【生涯規 劃】	第二課畫出 我的日常 【生涯規 劃】 表演藝術： 第十課演繹 人生 【人權教 育】 【生涯規 劃】	育】 主題五國中 新時代 單元三國中 萬事通 【品德教 育】		◎體育 4-1：默契大 考驗～田徑 【品德教 育】
9	10/26~ 10/30	第五課 背影 【閱讀素養教 育】 【家庭教育】 【交通安全教 育課程】	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT 【多元文化】	〈人俗 獅〉	〈兩子家 娘个版仔 (條)〉	情境族語	認識詞彙 活動一 詞 彙示範與說 明	第2章 標準 分解式與分 數運算 2-1 質因數 分解 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	第一篇 臺灣 的環境 (上) 第三章 地形 【戶外教 育】 【全民國防 教育課程】 第二篇 臺灣 的歷史(上) 第三章大航 海時代臺灣 原住民與外	2-4 動物如何 獲得養分、 3-1 植物的運 輸構造 【生命教 育】 【閱讀素 養】	音樂：第六 課唱起歌來 快樂多 【性別平 等】 【多元文 化】 視覺藝術： 第二課畫出	主題一當我 們童在一起 單元二遇見 Scout 【品德教 育】 主題三衣 Q 魔法師 單元二衣物 保養 【環境教 育】 主題五國中	4-1 循序、重 複結構 【閱讀素 養】	◎健康 1-3：成長的 喜悅 【生涯規 劃】 【性別平 等】 【閱讀素 養】

									來者 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【法治教育】		我的日常 【生涯規劃】 表演藝術：第十課演繹人生 【人權教育】 【生涯規劃】	新時代 單元三國中萬事通 【品德教育】		◎體育 4-2：青春我最漾～捷泳 【安全教育】 【品德教育】
10	11/2~11/6	第五課 背影 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【交通安全教育課程】	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【多元文化】 【品德教育】	〈螃蟹俗蜘蛛〉	〈兩子家娘个版仔(條)〉	族語短文	認識課文 活動 課文理解與表達	第2章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性侵害防治教育課	第一篇 臺灣的環境（上） 第三章 地形【戶外教育】。 【防災教育】 【全民國防教育課程】 第二篇臺灣的歷史(上)	3-2 植物體內物質的運輸 【環境教育】 【科技教育】	音樂：第七課傳唱時代的聲音 【海洋教育】 【閱讀素養】 視覺藝術：	主題二吾愛吾校 單元一地圖搜查線 【安全教育】 【環境教育】 【防災教育】 【交通安全教育課程】	4-2 選擇結構 【閱讀素養】	◎健康 1-3：成長的喜悅 【生涯規劃】 【性別平等】 【閱讀素養】

								程】	第三章大航海時代臺灣原住民與外來者 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等教育】		第三課色彩百變 Show 【環境教育】 【多元文化】 表演藝術：第十一課舞蹈吧！身體 【多元文化】	【全民國防教育課程】 主題三衣 Q 魔法師 單元二衣物保養 【環境教育】 主題五國中新時代 單元三國中萬事通 【品德教育】		◎體育 4-2：青春我最漾～捷泳 【安全教育】 【品德教育】
11	11/9~11/13	第六課 心囚 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【品德教育】	〈螃蟹俗蜘蛛〉	〈對山肚來个邀請〉	歌舞教唱	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	第2章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（上） 第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第四章清帝國統治政策	3-3 人體內物質的運輸 【科技教育】 【閱讀素養】	音樂：第七課傳唱時代的聲音 【海洋教育】 【閱讀素養】 視覺藝術：第三課色彩	主題二吾愛吾校 單元一地圖搜查線 【安全教育】 【環境教育】 【防災教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課程】	4-2 選擇結構 學期課程回顧 【性別平等】 【閱讀素養】	◎健康 1-3：成長的喜悅 【生涯規劃】 【性別平等】 【閱讀素養】

									的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第三章家庭生活 【家庭教育】		百變 Show 【環境教育】 【多元文化】 表演藝術： 第十一課舞動吧！身體 【多元文化】	教育課程】 主題三衣 Q 魔法師 單元二衣物保養 【環境教育】 主題五國中 新時代 單元三國中 萬事通 【品德教育】		◎體育 4-2：青春我最漾～捷泳 【安全教育】 【品德教育】
12	11/16~ 11/20	第六課 心囚 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【品德教育】	〈螃蟹俗蜘蛛〉	〈對山肚來个邀請〉	食農教育	聾人文化 活動一 了解聾人在行走時如何得知後方狀況 活動二 了解聾人無法察覺後方狀況	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-3 分數的四則運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭暴力防治課程】	第一篇 臺灣的環境（上） 第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教	3-3 人體內物質的運輸 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	音樂：第七課傳唱時代的聲音 【海洋教育】 【閱讀素養】 視覺藝術：第三課色彩 百變 Show	主題二吾愛吾校 單元一地圖 搜查線 【安全教育】 【環境教育】 【防災教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課程】 主題三衣 Q	進入生活科技教室 緒論生活與科技 【安全教育】 【閱讀素養】	◎健康 1-3：成長的喜悅 【生涯規劃】 【性別平等】 【閱讀素養】

									育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第四章 變遷中的家庭 【家庭教育】 【品德教育】		【環境教育】 【多元文化】 表演藝術： 第十一課 舞動吧！身體 【多元文化】	魔法師 單元二 衣物保養 【環境教育】 主題五 國中 新時代 單元三 國中 萬事通 【品德教育】		◎體育 4-2：青春我最漾～捷泳 【安全教育】 【品德教育】
13	11/23~ 11/27	語文常識 (二) 閱讀導航與資訊檢索 【閱讀素養教育】	Review 2 Lesson 5 What Are You Doing? 【國際教育】	〈菜市仔學堂〉	〈對山肚來个邀請〉	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第2章 標準分解式與分數運算 2-3 分數的四則運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策	3-4 人體的防禦作用 【科技教育】 【生涯規劃】 【生命教育】	音樂：第七課 傳唱時代的聲音 【海洋教育】 【閱讀素養】 視覺藝術：第三課 色彩	主題二 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防】	緒論 生活與科技 未來發展 1-1 構想表達 【生涯規劃】 【閱讀素養】	◎健康 1-4：青春充電站 【生命教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】

									的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第四章變遷中的家庭 【家庭教育】		百變 Show 【環境教育】 【多元文化】 表演藝術： 第十一課打開表演藝術大門 【人權教育】	教育課程】 主題四料理新鮮人 單元一烹調「硬」實力 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 主題六生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石 【生涯規畫教育】 【品德教育】		◎體育 5-1：高抬貴手～籃球 【安全教育】 【品德教育】
14	11/30~12/4	第七課 兒時記趣(第二次段考) 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	Lesson 5 What Are You Doing? 【第二次評量週】 【國際教育】	〈菜市仔學堂〉	(統整二)〈毋係你恹(想)个恁樣〉	定期評量	認識課文 活動一 詞彙示範與說明	第2章 標準分解式與分數運算 2-4 指數律(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼(第二次段考) 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝	4-1 神經系統 【第二次評量週】 【安全教育】 【人權教育】	音樂：第七課傳唱時代的聲音 【海洋教育】 【閱讀素養】 視覺藝術：第三課色彩 百變 Show 【環境教育】	主題二 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代(第二次段考) 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課程】	1-2 創意與發明 活動：活動簡介 【第二次評量週】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【安全教育】	◎健康 1-4：青春充電站 【生命教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】

									國統治政策的變遷（第二次段考） 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第四章變遷中的家庭（第二次段考） 【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】		育】 【多元文化】 表演藝術：第十一課舞動吧！身體 【多元文化】	教育課程】 主題四料理新鮮人 單元一烹調「硬」實力（第二次段考） 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 主題六生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石（第二次段考） 【生涯規畫教育】 【品德教育】	育】	◎體育 5-1：高抬貴手～籃球 【安全教育】 【品德教育】
15	12/7~12/11	第七課 兒時記趣 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	Lesson 5 What Are You Doing? 【國際教育】	〈菜市仔學堂〉	〈好跔樣个鴨子〉	族語短文	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題 活動三 請根據情境，用手語回答以下的問題	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇 臺灣的環境（上） 第五章 天氣與氣候 【防災教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商	4-1 神經系統 【人權教育】 【生命教育】	音樂：第八課「藝」起生活趣 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	主題二吾愛吾校 單元二美好的校園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育】	活動：設計製作 書末：機具材料 【生涯規劃】 【安全教育】	◎健康 2-1：友誼來敲門 【閱讀素養】 【品德教育】

									業的發展 【人權教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】		視覺藝術： 第四課漫遊「藝」境 【環境教育】 表演藝術： 第十二課精采的幕後世界 【生涯規劃】	教育課程】 主題四料理新鮮人 單元二料理起手式 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 主題六生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石 【生涯規畫教育】 【品德教育】		◎體育 5-2：旁敲側擊～排球 【品德教育】
16	12/14~12/18	第七課 兒時記趣 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】 【多元文化】	〈臭豆腐的滋味〉	〈好珍樣个鴨子〉	圖卡教學	聾人文化 活動一 了解聾人在昏暗環境下溝通時會遇到的困難 活動二 了解如何在昏暗的環境下用手語溝通	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（上） 第五章 天氣與氣候 【防災教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商	4.2 內分泌系統 【性別平等】 【人權教育】	音樂：第八課「藝」起生活趣 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	主題二吾愛吾校 單元二美好的校園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防】	活動：設計製作、測試修正 【生涯規劃】	◎健康 2-1：友誼來敲門 【閱讀素養】 【品德教育】

									業的發展 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】		視覺藝術： 第四課漫遊「藝」境 【環境教育】 表演藝術： 第十二課精采的幕後世界 【生涯規劃】	教育課程】 主題四料理新鮮人 單元二料理起手式 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 主題六生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石 【生涯規畫教育】 【品德教育】		◎體育 5-2：旁敲側擊～排球 【品德教育】
17	12/21~12/25	第八課朋友相交 【人權教育】 【品德教育】	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【多元文化】	〈臭豆腐的滋味〉	〈好跔樣个鴨子〉	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇 臺灣的環境（上） 第五章 天氣與氣候 【環境教育】 【防災教育】 【全民國防教育課程】	4-3 生物的感應 【生涯規劃】 【環境教育】 【品德教育】	音樂：第八課「藝」起生活趣 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規	主題二吾愛吾校 單元二美好的校園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【交通安全	（第1章） 活動：發表分享、問題討論 （第2章） 科技暖身操、未來發	◎健康 2-1：友誼來敲門 【閱讀素養】 【品德教育】

									第二篇臺灣的歷史(上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】 【交通安全教育課程】		劃】 視覺藝術： 第四課漫遊「藝」境 【環境教育】 表演藝術： 第十二課精采的幕後世界 【生涯規劃】	教育課程】 【全民國防教育課程】 主題四料理新鮮人 單元二料理起手式 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 主題六生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石 【生涯規畫教育】 【品德教育】	展、2-1 製造生產 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	◎體育 6-1：躍然紙上～體操 【國際教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	------------------------------

18	12/28~1/1	第八課朋友相交 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【性侵害防治教育課程】	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【多元文化】	〈臭豆腐的滋味〉	〈人生個時區〉	手工藝	認識課文 活動 課文 理解與表達	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第六章 水文 【環境教育】 【防災教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清帝國時期社會文化的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇公民身分及社群 第六章部落與公民參與 【原住民族教育】	5-1 恆定性與體溫的恆定 【環境教育】 【閱讀素養】	音樂：第八課「藝」起生活趣 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課漫遊「藝」境 【環境教育】 表演藝術：第十二課精采的幕後世界 【生涯規劃】	主題二吾愛吾校 單元二美好的校園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課程】 主題四料理新鮮人 單元二料理起手式 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 主題六生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石 【生涯規畫教育】 【品德教育】	2-2 識圖製圖 【生涯規劃】 【閱讀素養】	◎ 健康 2-2：尊重他人 珍愛自己 【性別平等】 【生命教育】 ◎ 體育 6-1：躍然紙上～體操 【國際教育】
----	-----------	--	---	----------	---------	-----	------------------------	--	---	---	--	--	--	---

19	1/4~1/8	第九課 音樂家與職籃巨星 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Review 3 Book 1 總複習 【閱讀素養】	總複習	〈人生個時區〉	族語短文	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第六章 水文 【環境教育】 【防災教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清帝國時期社會文化的變遷 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第六章部落與公民參與 【原住民族教育】	5-2 呼吸與氣體的恆定 【環境教育】 【閱讀素養】	音樂：第八課「藝」起生活趣 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課漫遊「藝」境 【環境教育】 表演藝術：第十二課精采的幕後世界 【生涯規劃】	主題二吾愛吾校 單元二美好的校園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課程】 主題四料理新鮮人 單元三新鮮上菜 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 主題六生涯魔法精靈 單元二生涯水晶球 【生涯規畫教育】 【品德教育】	活動：活動簡介、設計製作 書末：機具材料 【安全教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	◎健康 2-2：尊重他人 珍愛自己 【性別平等】 【生命教育】 ◎體育 6-2：繩采飛揚～跳繩 【多元文化】 【品德教育】
----	---------	--------------------------------------	----------------------------------	-----	---------	------	-------------------------------	---	---	----------------------------------	---	---	---	--

20	1/11~1/15	第九課 音樂家與職籃巨星 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Book 1 總複習 【第三次評量週】 【閱讀素養】	總複習	〈人生個時區〉	定期評量	聾人文化 活動一 觀察聾人使用不同工具來傳遞訊息 活動二 聾人使用現代通訊設備	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【能源教育】	第一篇臺灣的環境（上） 第六章 水文 【環境教育】 【防災教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 【人權教	5-3 血糖的恆定、 5-4 排泄作用與水分的恆定 【第三次評量週】 【人權教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	音樂：全冊 總複習 【多元文化】 【性別平等】 【海洋教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教	主題二吾愛吾校 單元二美好的校園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課程】 主題四料理新鮮人 單元三新鮮上菜	活動：設計製作 【第三次評量週】 【安全教育】	◎健康 2-2：尊重他人 珍愛自己 【性別平等】 【生命教育】
----	-----------	--------------------------------------	----------------------------------	-----	---------	------	---	---	--	--	--	--	-------------------------------	--

									育】 第三篇 公民 身分及社群 第六章 部落 與公民參與 【原住民族 教育】	【家庭教育 育】	育】 【生涯規 劃】 視覺藝術： 全冊總複習 【環境教 育】 【生涯規 劃】 【多元文 化】 表演藝術： 全冊總複習 【人權教 育】 【多元文 化】 【生涯規 劃】	【品德教 育】 【安全教 育】 【家庭教 育】 主題六 生涯 魔法精靈 單元二 生涯 水晶球 【生涯規畫 教育】 【品德教 育】		◎體育 6-2：繩采飛 揚～跳繩 【多元文 化】 【品德教 育】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	---------------------	---	---	--	---

21	1/18~1/20	第十課 玫瑰淚 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】 【交通安全教育課程】	Book 1 總複習 【閱讀素養】	期末回顧	(統整三) 〈個個學習無慢到〉	期末回顧	期末回顧	第3章 一元一次方程式 3-3 應用問題(第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【能源教育】	第一篇臺灣的環境 (上) 第六章 水文 (第三次段考) 【環境教育】 【防災教育】 【全民國防教育課程】 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章 清帝	複習全冊 【閱讀素養】 【環境教育】 【科技教育】		主題二 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代 (第三次段考) 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防	活動：測試 修正、問題 討論 【1/20(三)休業式】 【安全教育】 【生涯規劃】	◎健康 2-2：尊重他人 珍愛自己 【性別平等】 【生命教育】
----	-----------	--	----------------------	------	--------------------	------	------	--	---	------------------------------------	--	---	--	--

									國時期社會文化的變遷（第三次段考） 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇公民身分及社群第六章部落與公民參與（第三次段考） 【原住民族教育】			教育課程】 主題四料理新鮮人 單元三新鮮上菜(第三次段考) 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 主題六生涯魔法精靈 單元二生涯水晶球(第三次段考) 【生涯規畫教育】 【品德教育】		◎體育 6-2：繩采飛揚～跳繩 【多元文化】 【品德教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	---

二、七年級第二學期教學計劃表（表 4-2）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

語文	國語文 (一)〈聲音鐘〉： 1.了解「聲音鐘」的涵義。 2.認識生活中的外來語。 3.能透過聲音的描摹增添文章的情味。 (二)〈孩子的鐘塔〉： 1.明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 2.能藉由故事表達自己的感悟。 3.體會化小愛為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。 (三)〈紙船印象〉： 1.了解「紙船」所代表的涵義。 2.能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。 3.學習排比的修辭技巧。 4.能從生活小事體會親情溫馨。 (四)〈小詩選〉： 1.認識「小詩」的特色。 2.能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。 3.培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。 (五)〈近體詩選〉： 1.認識近體詩的體例與特色。 2.以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。 3.培養積極進取的胸襟與家國民族的情懷。 (六)〈石虎是我們的龍貓〉： 1.了解石虎對生態保育的意義。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量
----	---	--

	2.透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。 3.培養愛護生態環境的觀念並身體力行。 （七）〈五柳先生傳〉： 1.認識陶淵明及其人格特質。 2.了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。 3.體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。 （八）〈摩登土產鳳梨酥〉： 1.了解鳳梨酥融合傳統與現代的特色。 2.能清楚說明事物的特性，並表達自己的感悟。 3.培養尊重多元選擇的生活態度。 （九）〈謝天〉： 1.了解作者對「謝天」的看法。 2.能運用生活事例來說明道理。 3.培養功成不居的美德與惜福感恩之心。 （十）〈貓的天堂〉： 1.認識本篇小說推展情節的方式。 2.學習小說使用對比手法凸顯故事主題。 3.學習評估不同生活方式做出選擇。	
--	--	--

	英語	本書每一課的內容包括主題字彙（Word Bank）、對話（Dialogue）、文法重點（Grammar）、閱讀（Reading）、聽力練習（Listening）及發音（Pronunciation），文法重點中的 More to Know 為該課重點文法教學之外的延伸（於課程大綱中以 * 標記），供老師文法延伸教學使用。本書還提供 Read Up、Oral Practice、Activities 及 Let's Sing。 1. 學會現在簡單式、過去簡單式、頻率副詞、及日期。 2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。	口語練習 聽力練習 作業書寫 討論發表 小組互動 紙筆測驗
	閩南語	（一）〈布袋戲尪仔〉： 1.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 2.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 3.能欣賞傳統戲劇之美。 （二）〈看戲真趣味〉： 1.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 2.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 （三）〈運動身體好〉： 1.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 2.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 3.能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。 （四）〈藝術展覽〉： 1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 2.能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 3.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 4.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 5.能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。 （五）〈蓮花的故鄉〉： 1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 （六）〈閒話講「等路」〉： 1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 3.能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量

	客家語	(一)〈衫褲設計師〉： 1.能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 2.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 (二)〈飛上天頂个細阿妹〉： 1.能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。 2.能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。 (統整一)〈化妝師〉： 1.能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。 (三)〈閒時練功急時用〉： 1.能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 2.能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。 (四)〈看書識世界〉： 1.能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。 2.能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。 (統整二)〈菜瓜博士〉： 1.能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。 2.能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。 (五)〈戊華伯公〉： 1.能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。 2.能體會戊華向太太和神明說話時的心境。 (六)〈著个決定〉： 1.能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。 2.能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。 (統整三)〈來無掣个後悔〉： 1.能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量
	原住民語	能透過聆聽，尊重他人的生活經驗。 能透過聆聽，認識本族的地理環境。 能透過聆聽，瞭解並尊重他人的生活作息。 能自行使用資訊科技媒體，增進聆聽學習能力。 能透過聆聽，探索個人的興趣。 能透過聆聽，掌握問題的重點。	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量
	台灣手語	能理解臺灣手語節目或影片的大意。 能以簡短的臺灣手語作說明與回應。	實作評量 檔案評量

數學	本冊學習表現包含數與量、代數、坐標幾何、資料與不確定性（統計）以及空間與形狀等，其各單元融入議題－國際（利用外幣兌換學習比例問題）、 原住民（利用原住民圖騰學習線對稱）等、資訊－計算機、EXCEL 等、跨領域－社會、自然、健體等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓 學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，第二、六單元更加入桌遊學習坐標及三視圖，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。 課程目標為： 一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交
----	---	--

社會	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1.使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2.使學生對臺灣地理、臺灣歷史及公民道德，能有深入淺出的認識。 3.培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （一）地理教室： 1.了解臺灣的人文景觀。 2.認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。 （二）歷史教室： 1.學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2.了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 （三）公民教室： 1.學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 2.認識社會規範內容，促進社會和諧。 3.認識團體與志願結社，以非暴力的方式解決公共事務。 4.了解社會福利措施，享受人民應有的權利。	1.心得報告 2.討論發表 3.問題討論 4.資料蒐集與整理 5.課堂問答 6.隨堂測驗 7.訪談紀錄 8.紙筆測驗 9.口語評量 10.心得報告 11.作業習題
自然科學	1.知道生物的生殖與遺傳原理。 2.了解地球上有各式各樣的生物與生態系，以及知道生物與環境之間是相互影響的。 3.學習運用科學方法解決問題。 4.科學素養實踐。	1.分組觀察與口頭意見 2.作業評量 3.實作評量

藝術	音樂： 1.分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 2.透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 3.透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。 4.認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用，並嘗試規畫一場街頭快閃活動。 美術： 1.理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。 2.觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。 3.透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 4.觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。 表藝： 1.認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。 2.介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。 3.認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音效製作及配音員的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。 4.探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。	(一)歷程性評量 1.學生個人或分組在課堂發表與討論的參與程度。 2.隨堂表現紀錄： (1)學習熱忱 (2)小組合作 (3)創作態度 (二)總結性評量 ·知識： (1)能認識美術館空間配置。 (2)能瞭解參觀美術館的禮儀與事前規劃事宜。 ·技能： 能學習以手機操作 APP 欣賞各類藝術作品。 ·態度：能體會畫作與色彩在生活中的美好。
綜合活動	1.本課程依據核心素養與領域課綱學習表現、學習內容進行設計，結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。 2.本課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。 3.本教材設計「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容，以提供學生記錄分工責任及備忘記事。 4.本綜合活動課本配合課程設計，於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。	1.高層次紙筆評量 2.教師評量 3.學生互評 4.學生自評

科技	資料： 1.使用 Scratch 完成遊戲專題。 2.認識個人資料保護法的意涵。 3.學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍 4.利用雲端工具完成旅遊專題。 生科： 1.認識各種橋梁的型式與結構工法。 2.認識常見的機構及其特性。 3.學習材料接合方法與木材加工技法。 4.認識精度、裕度的概念。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作
----	--	---

健康與體育	健康： 1.認識各式菸品對健康的危害狀況，理解禁菸規範的目的與意義，以批判性思考模式看待生活中的相關訊息。 2.認識酒、檳榔的成分及對人體的危害，及所造成的社會問題。 3.認識毒品的運作機制，並學習如何拒絕毒品的誘惑。 4.認識法律規範及拒絕與遠離成癮物質。 5.瞭解傳染病致病因素，學習打造防治傳染病的健康防疫網，並認識臺灣常見傳染病的病原體、傳染途徑、症狀與防治方法。 6.認識新興傳染病以及隨著全球化傳播所導致的嚴重性，學習面對疫情的心境調適與旅遊防疫的相關技能。 體育： 1.瞭解有氧舞蹈的起源分類，學習有氧舞蹈的動作，培養團隊合作的精神。 2.認識飛盤競賽項目的相關知識，瞭解飛盤反手投擲與接盤動作要領，並視活動中的動作要求達到團隊互相合作的精神。 3.認識中距離跑的發展及項目，理解 800 公尺及 1500 公尺的競賽屬性，利用正確跑姿輕鬆節省能量的消耗。 4.瞭解蛙泳打水動作技巧與划水換氣動作技巧，能完整做出蛙泳聯合動作。 5.瞭解桌球相關知識與規則，以及桌球正反拍擊球動作要領，具備個人與團隊合作練習的知能。 6.瞭解排球低手發球及高手發球的動作要領。 7.瞭解投籃及傳接球的動作要領，培養挑戰自我與團隊合作的精神。 8.瞭解羽球的起源及歷史背景，學習正手發球、正手擊高遠球的相關知識。 9.瞭解運動安全注意事項，認識運動傷害的分類與意義，建立正確的運動傷害防護觀念，學習急性與慢性運動傷害的種類、處理方法與就醫指南，認識熱傷害的症狀及處理方法。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語							
1	2/08-2/12	第一課聲音鐘 【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Get Ready Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day 【閱讀素養】	〈布袋戲尪仔〉	〈衫褲設計師〉	自我介紹 複習所學過的詞彙及句型練習 對話練習	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口成長與分布 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的政治 【閱讀素養教育】	1-1 細胞的分裂 【性別平等】 【環境教育】 【閱讀素養】	音樂：第五課管弦交織的樂章 【國際教育】 視覺藝術：第一課百變點線面 【性別平等】	主題一：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索	1-1 數位化概念 1-2 資料數位化 【閱讀素養】	◎健康 1-1：菸害保衛戰 【生命教育】

									第三篇公民與社會生活第一章多元文化 【人權教育】 【多元文化教育】		表演藝術：第九課「妝」點劇場「服」號 【性別平等】	單元一：食在健康 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		◎體育 3-1：舞動青春～有氣舞蹈 【品德教育】
2	2/15-2/19	第一課聲音鐘 【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day 【閱讀素養】	〈布袋戲尅仔〉	〈衫褲設計師〉	生活會話	認識課文 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第1章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口成長與分布 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的政治 【人權教育】 第三篇公民與社會生活	1-2 無性生殖 【品德教育】 【閱讀素養】	音樂：第五課管弦交織的樂章 【國際教育】 視覺藝術：第一課百變點線面 【性別平等】 表演藝術：	主題一：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元一：食在健康	1-3 聲音數位化 【閱讀素養】	◎健康 1-1：菸害保衛戰 【生命教育】

									第一章多元文化 【多元文化教育】 【品德教育】		第九課 「妝」點劇場「服」號 【性別平等】	【家庭教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		◎體育 3-1：舞動青春～有氣舞蹈 【品德教育】
3	2/22-2/26	第二課孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】	Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day 【閱讀素養】	〈布袋戲尅仔〉	〈衫褲設計師〉	生活會話	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口成長與分布 【環境教育】 【閱讀素養】 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的政治 【人權教育】	1-3 有性生殖 【性別平等】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	音樂：第五課管弦交織的樂章 【國際教育】 視覺藝術：第一課百變點線面 【性別平等】 表演藝術：第九課	主題一：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元一：食在健康	1-4 影像數位化 【閱讀素養】	◎健康 1-1：菸害保衛戰 【生命教育】

									第三篇公民與社會生活第一章多元文化【多元文化教育】		「妝」點劇場「服」號【性別平等】	【家庭教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		◎體育 3-2：一擲乾坤～飛盤 【安全教育】
4	3/01-3/05	第二課 孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】	Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room? 【閱讀素養】 【家庭教育】	〈看戲真趣味〉	〈飛上天頂个細阿妹〉	歌謠教唱	聾人文化 活動一 了解聾人接收訊息的方式 活動二 思考因應聾人需求的解決方案	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【性別教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的政治	1-3 有性生殖 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	音樂：第五課管弦交織的樂章 【國際教育】 視覺藝術：第一課百變點線面 【性別平等】 表演藝術：第九課	主題一：LOVE 服務 單元二：有愛世界 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭教育】	1-4 影像數位化 【閱讀素養】	◎健康 1-2：透視酒與檳榔 【品德教育】

									【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範 【品德教育】		「妝」點劇場「服」號 【性別平等】	育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		◎體育 3-2：一擲乾坤～飛盤 【安全教育】
5	3/08-3/12	第三課紙船印象 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?【家庭教育】	〈看戲真趣味〉	〈飛上天頂个細阿妹〉	歌謠教唱	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第1章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第二章日治	2·1 解開遺傳的奧秘 【人權教育】 【品德教育】 【家庭教育】	音樂：第五課管弦交織的樂章 【國際教育】 視覺藝術：第一課百變點線面 【性別平等】	主題一：LOVE 服務 單元二：有愛世界 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索	2-1Python 初探 【閱讀素養】	◎健康 1-2：透視酒與檳榔 【品德教育】

								教育】 【性侵害防治教育】	時期的經濟 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範 【多元文化教育】		表演藝術： 第九課 「妝」點劇場「服」號 【性別平等】	單元一：食在健康 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		◎體育 4-1：長驅直入～田徑 【品德教育】 【安全教育】
6	3/15-3/19	第三課紙船印象 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教育】	〈看戲真趣味〉	〈飛上天頂个細阿妹〉	圖卡教學	認識課文活動 課文理解與表達	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第二章日治	2-2 人類的遺傳 【性別平等】 【人權教育】	音樂：第六課聲部競逐的藝術 【多元文化】 視覺藝術：第二課立體造形大探索 【環境教育】	主題一：LOVE 服務 單元二：有愛世界 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索	2-1Python 初探 2-2 選擇、重複結構 【閱讀素養】	◎健康 1-2：透視酒與檳榔 【品德教育】

								時期的經濟 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範 【法治教育】 【品德教育】		表演藝術： 第十課臺灣在地舞蹈 【民族教育】	單元一：食在健康 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		◎體育 4-1：長驅直入～田徑 【品德教育】 【安全教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	-------------------------------------	---	--	--

7	3/22-3/26	語文常識 (一) 漢字的結構 (第一次段考) 【多元文化教育】	Review 1 Lesson 3 What's the Date Today? 【第一次評量週】 【性別平等】	〈運動身體好〉	(統整一) 〈化妝師〉	定期評量	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境 (下) 第二章人口組成與族群文化(第一次段考) 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史 (下) 第二章日治時期的經濟 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	2-3 突變、 2-4 生物技術的應用 【第一次評量週】 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	音樂：第六課聲部競逐的藝術 【多元文化】 視覺藝術：第二課立體造形大探索 【環境教育】 表演藝術：第十課臺灣在地舞蹈	主題一：LOVE 服務單元二：有愛世界(第一次段考) 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索單元二：青春樂吃購(第一次段考)	2-2 選擇、重複結構 【第一次評量週】 【閱讀素養】	◎健康 1-3：毒家秘密 【生命教育】
---	-----------	---------------------------------------	--	---------	----------------	------	-------------------------------	---	---	--	--	---	-----------------------------------	---------------------------

									第三篇公民與社會生活第二章社會規範（第一次段考） 【品德教育】		【民族教育】	【家庭教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元二：學習再升級(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		◎體育 4-2：哇哇哇 哇～蛙泳 【品德教育】 【安全教育】
8	3/29-4/02	第四課小詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 3 What's the Date Today? 【性別平等】	〈運動身體好〉	〈閒時練功急時用〉	生活會話	聾人文化 活動一 觀察北部和南部手語的打法 活動二 如何減少詞彙差異所產生的溝通問題	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第三章第一級產業 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第三章日治時期的社會與文化 【閱讀素養教育】	3-1 持續改變的生命 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	音樂：第六課聲部競逐的藝術 【多元文化】 視覺藝術：第二課立體造形大探索 【環境教育】	主題一：LOVE 服務 單元二：有愛世界 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元二：青	2-2 選擇、重複結構科技廣角 【閱讀素養】	◎健康 1-3：毒家秘密 【生命教育】

									第三篇公民與社會生活第三章團體與志願結社【人權教育】		表演藝術：第十課臺灣在地舞蹈【民族教育】	春樂吃購【家庭教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元二：學習再升級 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		◎體育 4-2：哇哇哇 哇～蛙泳 【品德教育】 【安全教育】
9	4/05-4/09	第四課小詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 3 What's the Date Today? 【性別平等】	〈運動身體好〉	〈閒時練功急時用〉	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第三章第一級產業 【環境教育】 【海洋教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第三章日治時期的社會與文化	3-2 生物的命名與分類 【科技教育】 【閱讀素養】	音樂：第六課聲部競逐的藝術 【多元文化】 視覺藝術：第二課立體造形大探索 【環境教育】 表演藝術：	主題一：LOVE 服務 單元二：有愛世界 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元二：青	3-1 認識系統平臺 【閱讀素養】	◎健康 1-3：毒家秘密 【生命教育】

									【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社 【家庭教育】 【人權教育】		第十課臺灣在地舞蹈 【民族教育】	春樂吃購【家庭教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元二：學習再升級 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		◎體育 4-2：哇哇哇 哇～蛙泳 【品德教育】 【安全教育】
10	4/12-4/16	第五課近體詩選 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生命教育】	Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【性別平等】 【多元文化】	期中評量	〈閒時練功急時用〉	族語短文	認識課文 活動 課文理解與表達	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第三章第一級產業 【環境教育】 【閱讀素養】 第二篇臺灣的歷史（下） 第三章日治時期的社會	3·3 原核生物與原生生物、3·4 真菌界 【科技教育】 【閱讀素養】	音樂：第六課聲部競逐的藝術 【多元文化】 視覺藝術：第二課立體造形大探索 【環境教育】	主題二：結「火」「童」行 單元一：結繩達人 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題三：飲食大探索 單元二：青	3-1 認識系統平臺 3-2 新興系統平臺 【資訊教育】 【閱讀素養】	◎健康 1-3：毒家秘密 【生命教育】

									與文化 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社 【法治教育】		表演藝術： 第十課臺灣在地舞蹈 【民族教育】	春樂吃購 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元三：學習加油站 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		◎體育 4-2：哇哇哇 哇～蛙泳 【品德教育】 【安全教育】
11	4/19-4/23	第五課近體詩選 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生命教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【多元文化】	〈藝術展覽〉	〈看書識世界〉	歌舞教唱	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	第3章比例 3-1 比例式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第四章第二、三級產業 【能源教育】 【海洋教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第四章戰後	3-5 植物界 【科技教育】 【戶外教育】 【品德教育】	音樂：第七課音樂時光 隧道 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第三課攝影的視界	主題二：結「火」「童」行 單元一：結繩達人 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題四：我們這一「家」	緒論-科技浪潮 【生涯規劃】 【閱讀素養】	◎健康 1-4：反聽真英雄 【人權教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【法治教育】

								臺灣的政治 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第四章公共意見 【品德教育】 【人權教育】			【生命教育】 表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多 【人權教育】 【生涯規劃】	單元一：家人互動之旅 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題五：學習修練室 單元三：學習加油站 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】		◎體育 5-1：你來我往～桌球 【品德教育】 【國際教育】
12	4/26-4/30	第六課石虎是我們的龍貓 【戶外教育】 【環境教育】 【交通安全教育課程】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【多元文化】	〈藝術展覽〉	〈看書識世界〉	食農教育	聾人文化 活動一 了解聾人在行走時如何得知後方狀況 活動二 了解聾人無法察覺後方狀況	第3章 比例 3-1 比例式 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【交通安全教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第四章第二、三級產業 【能源教育】 【海洋教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第四章戰後	3-6 動物界 【海洋教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	音樂：第七課音樂時光隧道 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第三課攝影的視界	主題二：結「火」「童」行 單元一：結繩達人 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題四：我們這一家	1-1 電子小尖兵 1-2 認識電路 科技廣角：電子垃圾 活動：界定問題、收集資料 【環境教育】 【國際教育】	◎健康 1-4：反聽真英雄 【人權教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【法治教育】

									臺灣的政治 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第四章公共意見 【品德教育】 【閱讀素養教育】		【生命教育】 表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多 【人權教育】 【生涯規劃】	單元一：家人互動之旅 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星 【品德教育】 【家庭教育】	育】	◎體育 5-1：你來我往～桌球 【品德教育】 【國際教育】
13	5/03-5/07	第六課石虎是我們的龍貓 【戶外教育】 【環境教育】 【交通安全教育課程】	Review 2 Lesson 5 You Helped Me a Lot 【第二次評量週】 【品德教育】	〈藝術展覽〉	〈看書識世界〉	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第3章 比例 3-2 正比與反比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第四章第二、三級產業 【能源教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	3-6 動物界、4-1 生物生存的環境 【環境教育】 【戶外教育】	音樂：第七課音樂時光隧道 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第三課攝影的視界	主題二：結「火」「童」行 單元一：結繩達人 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題四：我們這一「家」	活動：發展方案、設計製作 書末：機具材料 【生涯規劃】 【閱讀素養】	◎健康 1-4：反應真英雄 【人權教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【法治教育】

								第二篇臺灣的歷史 (下) 第四章戰後臺灣的政治 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第四章公共意見 【品德教育】 【閱讀素養教育】		【生命教育】 表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多 【人權教育】 【生涯規劃】	單元二：愛的語言大不同 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星 【品德教育】 【家庭教育】		◎體育 5-2：一觸即發～排球 【品德教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	------------------------------

14	5/10-5/14	語文常識 (二) 漢字的流變與書法欣賞 (第二次段考) 【多元文化教育】	Lesson 5 You Helped Me a Lot 【第二次評量週】 【品德教育】	〈蓮花的故事〉 (統整二) 〈菜瓜博士〉	定期評量	認識課文 活動一 詞彙 示範與說明	第 3 章 比例 3-2 正比與反比 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【國際教育】	第一篇臺灣的環境 (下) 第四章第二、三級產業 (第二次段考) 【國際教育】 第二篇臺灣的歷史 (下) 第四章戰後臺灣的政治 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	4-2 能量的流動與物質的循環、4-3 生物的交互關係 【第二次評量週】 【環境教育】 【能源教育】	音樂：第七課音樂時光隧道 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第三課攝影的視界 【生命教育】 表演藝術：	主題二：結「火」「童」行 單元一：結繩達人 (第二次段考) 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題四：我們這一「家」 單元二：愛的語言大不同 (第二次段考)	活動：發展方案、設計製作、測試修正 書末：機具材料 【第二次評量週】 【生涯規劃】 【安全教育】	◎健康 1-4：反應真英雄 【人權教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【法治教育】
----	-----------	--	---	----------------------------	------	-------------------------	---	--	---	--	--	--	--

									第三篇公民與社會生活第四章公共意見（第二次段考） 【品德教育】 【閱讀素養教育】		第十一課無聲有聲妙趣多 【人權教育】 【生涯規劃】	考) 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際單元一：友誼智多星(第二次段考) 【品德教育】 【家庭教育】		◎體育 5-2：一觸即發～排球 【品德教育】
15	5/17-5/21	第七課五柳先生傳 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 5 You Helped Me a Lot 【品德教育】	〈蓮花的故鄉〉	〈戊華伯公〉	族語短文	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題 活動三 請根據情境，用手語回答以下的問題	第4章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式的解及圖示 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第五章聚落體系與都市發展 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第五章戰後	4-4 多采多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】	音樂：第七課音樂時光隧道 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第三課攝影的視界	主題二：結「火」「童」行 單元一：結繩達人 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題四：我們這一「家」	活動：設計製作 【生涯規劃】	◎健康 2-1：常見傳染病 【生命教育】

									臺灣的外交 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第五章公平正義 【性別平等教育】 【品德教育】		【生命教育】 表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多 【人權教育】 【生涯規劃】	單元二：愛的語言大不同 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星 【品德教育】 【家庭教育】		◎體育 5-3：投傳而去～籃球 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
16	5/24-5/28	第七課 五柳先生傳 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 5 You Helped Me a Lot Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	〈蓮花的故鄉〉	〈戊華伯公〉	圖卡教學	聾人文化 活動一 了解聾人在昏暗環境下溝通時會遇到的困難 活動二 了解如何在昏暗的環境下用手語溝通	第 4 章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第五章聚落體系與都市發展 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第五章戰後	4-4 多采多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】	音樂：第八課音樂實驗室 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 【生涯規劃】	主題二：結「火」「童」行 單元二：火焰力士 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【全民國防教育課程】 主題四：我們這一「家」	活動：設計製作、測試修正、發表分享、問題討論 【生涯規劃】 【品德教育】	◎健康 2-1：常見傳染病 【生命教育】

									臺灣的外交 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第五章公平正義 【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】		表演藝術： 第十二課 現街頭表演力 【多元文化】	單元二：愛的語言大不同 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星 【品德教育】 【家庭教育】		◎體育 5-3：投傳而去～籃球 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
17	5/31-6/04	第八課 摩登土產鳳梨酥 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches 【生涯規劃】 【閱讀素養】	〈閒話講「等路」〉	〈戊華伯公〉	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第4章 一元一次不等式 第5章 統計圖表與統計數據 4-2 解一元一次不等式及其應用 5 統計圖表與統計數據 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第五章聚落體系與都市發展 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會	5-1 生物多樣性的重要性與危機 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	音樂：第八課音樂實驗室 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 【生涯規劃】	主題二：結「火」「童」行 單元二：火焰力士 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【全民國防教育課程】 主題四：我們這一「家」	2-1 認識半導體 2-2 半導體產業 【閱讀素養】	◎健康 2-1：常見傳染病 【生命教育】

								育】 【法治教育】 【環境教育】	【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第五章公平正義 【人權教育】 【法治教育】		劃】 表演藝術： 第十二課展現街頭表演力 【多元文化】	單元三：愛家行動報告書 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星 【品德教育】 【家庭教育】		◎體育 5-4：揮拍自如～羽球 【品德教育】 【國際教育】
18	6/07-6/11	第八課 摩登土產鳳梨酥、第九課 謝天 【品德教育】 【生命教育】	Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches 【生涯規劃】 【閱讀素養】	〈閒話講「等路」〉	〈著个決定〉	手工藝	認識課文活動 課文理解與表達	第5章 統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第六章區域發展與差異 【環境教育】 【原住民族教育】 【海洋教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第六章戰後	5-2 維護生物多樣性 【環境教育】 【戶外教育】	音樂：第八課音樂實驗室 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 【生涯規劃】	主題二：結「火」「童」行 單元二：火焰力士 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【全民國防教育課程】 主題四：我們這一「家」	活動：界定問題、蒐集資料、發展方案、設計製作、測試修正 【閱讀素養】	◎健康 2-2：新興傳染病 【生命教育】 【國際教育】

								臺灣的經濟與社會 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第六章社會安全與國家責任 【人權教育】 【法治教育】		劃】 表演藝術：第十二課展現街頭表演力 【多元文化】	單元三：愛家行動報告書 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱 【品德教育】 【家庭教育】		◎體育 5-4：揮拍自如～羽球 【品德教育】 【國際教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	---	--	--

19	6/14-6/18	第九課謝天 【品德教育】 【生命教育】	Review 3 【閱讀素養】	〈閒話講「等路」〉	〈著个決定〉	族語短文	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	第 5 章 統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第六章區域發展與差異 【海洋教育】 【原住民族教育】 【人權教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第六章社會安全與國家責任 【人權教育】 【法治教育】	第 1 節植物對水土保持的重要性、 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】	音樂：第八課音樂實驗室 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課展現街頭表演力 【多元文化】	主題二：結「火」「童」行 單元三：露營新手村 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【全民國防教育課程】 主題四：我們這一「家」 單元三：愛家行動報告書 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱 【品德教育】 【家庭教育】	活動：發展方案、設計製作 書末：機具材料 【閱讀素養】 【品德教育】 【安全教育】	◎健康 2-2：新興傳染病 【生命教育】 【國際教育】
														◎體育 5-5：防患未然～運動安全停看聽 【安全教育】

20	6/21-6/25	第十課貓的天堂（第三次段考） 【人權教育議題】 【品德教育】 【生命教育】	Book 2 總複習 【第三次評量週】 【閱讀素養】	期末評量	期末評量	定期評量	聾人文化活動一 觀察聾人使用不同工具來傳遞訊息 活動二 聾人使用現代通訊設備	第 6 章線對稱與三視圖 6 線對稱與三視圖（第三次段考） 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	第一篇臺灣的環境（下） 第六章區域發展與差異（第三次段考） 【海洋教育】 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會（第三次段考） 【閱讀素養教育】	第 2 節植物調節環境的能力 【第三次評量週】 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】	音樂：第八課音樂實驗室 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課展現街頭表演	主題二：結「火」「童」行 單元三：露營新手村(第三次段考) 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【全民國防教育課程】 主題四：我們這一「家」 單元三：愛家行動報告書(第三次段考)	活動：設計製作 【第三次評量週】 【安全教育】	◎健康 2-2：新興傳染病 【生命教育】 【國際教育】
----	-----------	--	----------------------------------	------	------	------	---	--	---	--	---	---	-------------------------------	--------------------------------------

								臺灣的經濟與社會（休業式） 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第六章社會安全與國家責任（休業式） 【人權教育】 【法治教育】		劃】 視覺藝術：全冊總複習 【性別平等】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 表演藝術：全冊總複習 【性別平等】 【民族教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	「家」單元三：愛家行動報告書(休業式) 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱(休業式) 【品德教育】 【家庭教育】		◎體育 5-5：防患未然～運動安全停看聽 【安全教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	--

三、八年級第一學期教學計劃表（表 4-3）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	本學期課程目標為： 本冊包含生活小品、古詩、原住民族文化、史傳文學、議論文、新詩等不同面向選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 課程目標為： 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	1.口頭評量 2.作業呈現 3.學習單 4.網路蒐集 5.應用練習、習作 6.分組合作 7.友情信學習單 8.主題寫作 9.書面評量（含學生評語及老師評語） 10.愛的詩句創作及愛的明信片 11.寫作手法學習單 12.大自然觀察與創作
	本書每一課的內容包括主題字彙（Word Bank）、對話（Dialogue）、文法重點（Grammar）、閱讀（Reading）、聽力技巧（Listening Skills）、發音（Pronunciation）及 Read Up（延伸閱讀）。Oral Practice。在 Review 單元還提供 Oral Practice 及 Culture Corner，讓學生依照不同語境，應用所學句型練習口語表達，以及提升對文化差異的理解，並在各課的對話、閱讀、聽力理解技巧及發音單元加入二維條碼提供學生課前預習、課後複習的學習素材。Activity 單元則提供不同主題，讓學生口說練習與討論。 1. 學會天氣的問答句、過去進行式、連接詞、不定詞、動名詞、未來式、花費動詞及問路。 2. 引導學生運用閱讀及聽力技巧。 3. 引導學生學習尊重與悅納多元文化。 4. 培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。	口語練習 口說測驗 作業書寫 寫作評量

	閩南語	能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	1.觀察評量 2.口語評量
	客語	能正確反應客語文傳達的訊息。 能理解用客語文書寫的文章資訊。 能理解客語文書寫的表現方式。 能區別說話者表達的意涵。 能因客語文作品而拓展視野。	1.觀察評量 2.口語評量
	原住民語	1. 能即席進行自我介紹。 2. 能以短句表達自己的想法。 3. 能簡單說出日常生活的安排。 4. 能分享簡單的生活經驗。 5. 能表達適度的關懷。 6. 能簡單描述本族的地理環境。	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量
	台灣手語	1. 能以簡短的臺灣手語表達熟悉主題之觀點，並與他人討論。 2. 能以簡短的臺灣手語陳述社會相關議題的個人觀點。	1. 實作評量 2. 檔案評量
數學		本冊學習表現包含數與量、代數及資料與不確定性（統計）等，其各單元融入議題－環境（利用新冠病毒趨勢學習判讀統計圖表）等、資訊－計算機、EXCEL、跨領域－社會、科技等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習各種乘法公式的推導、第三單元加入桌遊牌卡學習十字交乘法，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。 課程目標為： 一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業

社會	歷史： 1.知道商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣，以及歷代選才制度的發展。 2.了解商周至隋唐時期民族的接觸、互動與文化交流。 3.知道遼、宋、金、蒙古的互動與發展及宋元時期的經濟與文化交流。 4.認識明清時期與東亞各國間的關係、商貿網絡的發展與東西文化的交流。 5.知道晚清以來的東西方接觸與衝突，以及甲午戰爭帶來的政治變革。 6.開港通商後城市出現的新風貌及西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響。 地理： 1.認識中國的自然環境與傳統農牧業特色。 2.了解中國的人口特徵與人口問題因應。 3.認識現代中國的產業發展與全球關連。 4.認識東北亞的自然環境與文化特徵。 5.了解東北亞各國的經濟與國家發展。 公民： 1.能探討國家乃人們為求生存的目的而形成，現代國家強調「主權國家」，國家擁有主權，而政府則擁有統治權。 2.能體認法治社會建立的重要性，並理解權力與權利間的關係以及分權制衡對民主國家的重要性。 3.能以民主國家建構政府體制的原則，說明我國現行的中央政府體制；並認識我國現行的地方政府如何組成，體認地方政府的運作成效與生活在該地區的人民有最直接的關係。 4.能理解在民主國家中公共意見(民意)的重要性，分析政府施政應該力求獲得多數民眾的支持，才能讓政策的推行有一定的依據。 5.能思考人民在民主國家中的身分資格，探討「民主社會中的政治參與為什麼很重要？」，再以我國公職人員選舉及公民投票說明「民主社會中為什麼常用投票來作為重要的參與形式？」，並以我國在選舉過程如何落實公平的投票，來說明公平投票的原則。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量
----	--	--

自然科學	1.了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟，以及測量的意義與方法並能正確安全操作儀器，最後進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 2.認識物質的基本組成以及物質的分離方法，透過實驗學習與培養解決問題之能力。 3.了解各種波的傳播現象與波的性質，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。 4.透過實驗與探究了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，能夠說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。 5.了解溫度與熱的意義，透過實驗學習熱量傳送的三種基本方式，分析歸納三種方式的異同點及應用於日常生活經驗所見的現象。 6.從科學史的角度學習物質的基本結構與元素，明白科學家們是利用不同的方式探索自然，並發現其規律與性質。 7.透過地球的生命之光—太陽的主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解太陽對人類的生活有何重要性。	1.口頭提問 2.問題討論 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.心得報告 6.討論與發表 7.活動練習 8.課外活動 9.作業習題
藝術	本學期主要以「臺灣本土」出發，認識視覺藝術、音樂、表演藝術三科之藝術涵養，並學習在地文化與藝術。各科亦同步規畫藉由不同時間、空間中的藝術，深入體會藝術的美好與繽紛。 （一）認識臺灣本土藝術：歌仔戲、南北管音樂與廟宇工藝設計。 （二）透過生活應用之原則，探索藝術與日常相關處。 （三）學習藝術實作技法，如：視覺的版畫製作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。 （四）跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。 （五）學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度
綜合活動	（一）從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。 （二）覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。 （三）透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。 （四）觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。 （五）透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。 （六）藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試

科技	【生活科技】 以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1.了解生活中的能源，包含能源科技的演進、能源的種類。 2.了解各種能源的特性與其應用，包含再生能源、非再生能源。 3.了解能源科技系統，包含科技系統的概念、家庭電力的能源科技系統、智慧電網。 4.了解創意線控仿生獸設計的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計線控仿生獸。 5.了解能源科技與生活的關係，包含 Smart 智能家電、一般電力產品的保養與維護、日常家用產品的保養與維護。 6.了解能源對環境與社會的影響，包含綠色能源觀念、能源相關產業的職業介紹與科技達人介紹。 【資訊科技】 課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為： 1.了解資訊倫理的意涵、網路禮儀與規範、PAPA 理論、數位落差的意義。 2.了解 Scratch 程式設計-陣列篇，包含認識陣列的概念、認識 Scratch 的清單積木、Scratch 陣列的應用。 3.了解 Scratch 程式設計-角色變數篇，包含 Scratch 的全域變數與角色變數、Scratch 角色變數的應用。 4.了解 Scratch 程式設計-分身篇，包含認識分身的概念、Scratch 不使用分身與使用分身的差別、Scratch 分身的應用。 5.了解電腦與法律、電腦與網路犯罪概述，並舉生活案例說明。 6.了解著作權法與個資法罰則，並舉生活案例說明。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答
----	--	--

健康與體育		1.了解並維護自己與他人的身體界線，以及自主權。 2.運用生活技能或策略，來面對性別或性行為議題。 3.知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考拒絕性騷擾、性別歧視等問題。 4.熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則與因應策略。 5.認識情感發展的階段，了解愛需要透過學習來維持。 6.學習生活技能以因應各種情感議題。 7.認識情感發展中潛藏的危機，並學習保護自己。 8.認識青少年婚前性行為與非預期懷孕等責任與後果。 9.了解法律對性的規範，以避免性危害的發生。 10.培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。 11.認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。 12.培養從事安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病的感染。 13.建立分辨毒害的能力。 14.了解藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等健康層面所造成之衝擊。 15.認識生活上常見的誘毒情境，並展現毒品拒絕技巧，培養個人的拒毒能力。 16.運用課程內容，展現個人宣示反毒理念之能力。											1.認知評量 2.情意評量 3.技能評量 4.行為評量	
各週教學進度及議題融入規劃														
週次	日期	國語文	英語	閩南語	客語	原住民語	台灣手語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	科技

1		第一課田園之秋選 【環境教育】	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday 【環境教育】	第一課 一：唸讀課文 二：提問與理解 三：討論看覓	活動：課文對話 1.老師領讀，然後全班兩兩進行對話練習。 2.老師解釋對話意涵及語詞，讓學生明瞭語詞的應用情境。 活動：課文恊想	自我介紹	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理： 中國的自然環境 【閱讀素養】 歷史： 商周至隋唐的國家與社會 【品德教育】 公民： 國家與民主政治 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】	第一章基本測量 1-1 長度、質量與時間、1-2 測量與估計 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 【性別平等教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【交通安全教育課程】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】	主題一：露營練功坊 單元一：可口玩野炊 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 主題三：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】 【家庭教育】	第1單元歌詠青春合奏曲 第1章飛揚青春擁抱愛 【性別平等】 【人權教育】	第三冊關卡1 認識能源挑戰1 生活中的能源科技 【環境教育】 【能源教育】 【國際教育】 【性侵害防治教育課程】 第三冊第1章資訊倫理的意涵～1-2 網路禮儀與規範 【人權教育】 【品德教育】 【性侵害防治教育課程】
---	--	--------------------	--	------------------------------------	---	------	---------------------	--	--	---	---	--	---	--

2		第一課田園之秋選 【環境教育】	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday 【環境教育】	第一課 一：語詞運用 二：對話 三：俗諺理解	教師帶領學生回顧前一節教學內容。 活動：近義詞 活動：俚諺語學習 活動：拼音練習 活動：造句練習 活動：看圖表達	生活會話	認識課文 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式、1-2 多項式的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理： 中國的環境 【閱讀素養】 歷史： 商周至隋唐的國家與社會 【品德教育】 公民： 國家與民主政治 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】	第一章基本測量 1-3 體積與密度的測量、實驗 1-1 質量、體積與密度的關係 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 【性別平等教育】 【品德教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】	主題一：露營練功坊 單元一：可口玩野炊 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 主題三：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】 【家庭教育】	第1單元歌詠青春合奏曲 第2章青春愛的練習曲 【性別平等】	第三冊關卡1 認識能源挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第1章資訊倫理 1-3PAPA 理論、習作第1章 【人權教育】 【品德教育】 【環境教育】
---	--	--------------------	--	---------------------------------	---	------	----------------------------------	---	--	--	---	--	-------------------------------------	--

3		第二課古詩選 【品德教育】 【家庭教育】	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? 【環境教育】 【多元文化】	第一課 一：接力看圖講話 二：方音差講看覓 三：朗讀語句	活動：課文對話 活動：課文恊想 活動：課文理解	生活會話	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	第1章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 中國的自然環境 【閱讀素養】 歷史： 商周至隋唐的國家與社會 【品德教育】 公民： 國家與民主政治 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】	第二章物質的世界 2-1 認識物質、實驗 2-1 氧氣的製造與性質 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 【性別平等教育】 【品德教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】	主題一：露營練功坊 單元一：可口玩野炊 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 主題三：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】 【家庭教育】	第1單元歌詠青春合奏曲 第3章青春變奏曲 【性別平等】	第三冊關卡1 認識能源挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第1章資訊倫理 1-4 數位落差的意義、習作第1章 【人權教育】 【品德教育】
---	--	--	--	---------------------------------------	-------------------------------	------	-------------------------------	--	---	---	---	---	--	---

4		第二課古詩選 【品德教育】 【家庭教育】	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? 【多元文化】	第二課 一：唸讀課文 二：提問與理解 三：文意理解 四：討論看覓	教師帶領學生回顧前一節教學內容。 活動：近義詞 活動：俚諺語學習活動 活動：聽力練習 活動十：看圖表達	歌謠教唱	聾人文化 活動一 了解聾人接收訊息的方式 活動二 思考因應聾人需求的解決方案	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 中國的人口成長與文化遷移 【人權教育】 【多元文化】 歷史： 商周至隋唐的民族與文化 【多元文化】 【品德教育】 公民： 民主國家中的公共意見 【生命教育】 【資訊教育】	第二章物質的世界 2-2 溶液與濃度 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 【性別平等教育】 【品德教育】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】	主題一：露營練功坊 單元一：可口玩野炊 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 主題三：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】 【家庭教育】	第2單元 「性」福方程式 第1章青春 「性」福頌 【性別平等】	第三冊關卡 1 認識能源挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第1章資訊倫理 習作第1章 【人權教育】 【品德教育】
---	--	----------------------------	--	--	---	------	--	--	--	---	---	--	---	---

5	第三課 下雨天，真好 【性別平等教育】 【家庭教育】	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? 【多元文化】	第二課 一：語詞運用 二：俗諺 三：方音差異 四：咱來開講	統整一 活動：課文對話 活動：課文主文 活動：僵演你猜	歌謠教唱	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 中國的人口成長與文化遷移 【人權教育】 【多元文化】 歷史： 商周至隋唐的民族與文化 【多元文化】 【品德教育】 公民： 民主國家中的公共意見 【生命教育】 【資訊教育】	第二章 物質的世界 2-3 混合物的分離、實驗 2-2 混合物的分離 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎神 【性別平等教育】 【品德教育】 【性侵害防治教育課程】 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】	主題一：露營練功坊 單元一：可口玩野炊 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 主題三：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】 【家庭教育】	第2單元 「性」福方程式 第2章性病防護網 【人權教育】	第三冊關卡 1 認識能源挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch程式設計-陣列篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	---	---	--	--	-------------	---	--	--	---	---	---	---	--

6		第三課 下雨天，真好 【性別平等教育】 【家庭教育】	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1 【多元文化】	第二課 一：接力看圖講話 二：拼音練習 三：朗讀語句 四：文意理解。	統整一 活動：拼音練習 活動：畫出家庭樹 活動：看圖表達	圖卡教學	認識課文 活動 課文理解與表達	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 中國的人口成長與文化遷移 【人權教育】 【多元文化】 歷史： 商周至隋唐的民族與文化 【多元文化】 【品德教育】 公民： 民主國家中的公共意見 【生命教育】 【資訊教育】	第三章波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 咱的所在·彼个時代 【生命教育】 【全民國防教育課程】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 【家庭暴力防治課程】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	主題一：露營 練功坊 單元一：可口玩野炊 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 主題三：幸福生活計畫 單元二：與你同行 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】 【家庭教育】	第 3 單元無毒青春健康行 第 1 章致命的迷幻世界 【品德教育】 【法治教育】	第三冊關卡 1 認識能源挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 【家庭暴力防治課程】 第三冊第 2 章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭暴力防治課程】
---	--	---	--	---	---	------	----------------------------	--	--	---	---	---	---	---

7		語文常識 (一) 語法(上)詞類(第一次段考) 【閱讀素養教育】	Review 1 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【第一次評量週】 【品德教育】	語文天地 (一) 一：做伙來查辭典 二：來查家己的名字 三、討論看覓	綜合練習	圖卡教學	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 複習第一單元第1-2課 【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】 歷史: 複習第一單元第1-2課 【品德教育】 【多元文化】 公民: 複習第一單元第1-2課 【人權教育】 【國際教育】 【生命教育】 【資訊教育】	第三章波動與聲音 3-2 聲音的形成(第一次段考) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺藝術 咱的所在·彼个時代(第一次段考) 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情(第一次段考) 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞(第一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	主題一：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密(第一次段考) 【品德教育】 【戶外教育】 主題三：幸福生活計畫 單元二：與你同行(第一次段考) 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱(第一次段考) 【生命教育】 【人權教育】	第3單元無毒青春健康行 第2章成為毒害絕緣體 【生涯規畫】	第三冊關卡1 認識能源挑戰 2 能源應用我最行(第一次段考) 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇(第一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	--	---	---	--	------	------	-------------------------------	---	--	--	--	--	-------------------------------------	---

8		第四課愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【品德教育】	第三課 一：唸讀課文 二：提問與理解 三：語詞運用	活動：課文對話 活動：課文恊想 活動：課文理解 綜合活動	生活會話	聾人文化 活動一 觀察北部和南部手語的打法 活動二 如何減少詞彙差異所產生的溝通問題	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 中國的產業發展與地區差異 【閱讀素養】 歷史： 宋元時期的民族互動 【閱讀素養】 公民： 政府與權力分立 【法治教育】	第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音、3-4 聲波的傳播與應用 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 咱的所在·彼个時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	主題一：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密 【品德教育】 【戶外教育】 主題三：幸福生活計畫 單元二：與你同行 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱 【生命教育】 【人權教育】	第4單元體能挑戰趣 第1章大力水手——肌力與肌耐力 第2章躍如脫兔——跳 【生涯規畫】	第三冊關卡1 認識能源挑戰3 能源科技系統 【能源教育】 【安全教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	--	--	---	---	--	------	---	--	--	---	---	---	---	---

9		第四課愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【品德教育】	第三課 一：咱來開講 二：討論看覓 三：俗諺	活動：近義詞 活動：俚諺語學習 活動：拼音練習 活動：聽力練習 活動：造句練習 活動：看圖表達	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 中國的產業發展與地區差異 【閱讀素養】 歷史： 宋元時期的民族互動 【閱讀素養】 公民： 政府與權力分立 【法治教育】	第四章光、影像與顏色 4-1 光的傳播 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 咱的所在·彼个時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	主題一：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密 【品德教育】 【戶外教育】 主題三：幸福生活計畫 單元二：與你同行 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱 【生命教育】 【人權教育】	第4單元體能挑戰趣 第2章躍如脫兔——跳 【生涯規畫】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇、習作第2章 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】
---	--	--	---	--	---	-------------	--------------------------------	--	--	--	---	---	--	---

10		第五課生命中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 【生涯規劃】	第三課 一：咱來開講 二：接力看圖講話 三：方音差講看覓 四：我知影欲按怎講	活動一：課文對話 活動二：課文主文 活動三：課文恤想 活動四：課文理解 綜合活動	族語短文	認識課文 活動 課文理解與表達	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理： 中國的產業發展與地區差異 【閱讀素養】 歷史： 宋元時期的民族互動 【閱讀素養】 公民： 政府與權力分立 【法治教育】	第四章光、影像與顏色 4-2 光的反射與面鏡成像、實驗 4-1 光線反射的定律 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺藝術 咱的所在·彼个時代 【生命教育】 音樂看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	主題一：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密 【品德教育】 【戶外教育】 主題三：幸福生活計畫 單元二：與你同行 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱 【生命教育】 【人權教育】	第4單元體能挑戰趣 第3章翻山越嶺——山野活動 【環境教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-2Scratch程式設計-角色變數篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	--	---	---	---	---	------	--------------------	--	--	---	---	---	---	---

11		第五課生命 中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 【生涯規 劃】	第四課 一：唸讀課 文 二：提問與 理解 三：講出心 內話 四：文句縮 短逐家來	活動五：近 義詞 活動六：俚 諺語學習 活動七：拼 音練習 活動八：聽 力練習 活動九：造 句練習 活動十：看 圖表達	歌舞教唱	綜合活動 活動一 連連 看 活動二 看圖 回答問題	第2章 二次 方根與畢氏 定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養 教育】 【品德教育】 【人權教 育】	地理： 中國的經濟 發展與全球 關連 【環境教育】 【國際教 育】 【生涯規 劃】 歷史： 明清帝國與 天朝體制 【閱讀素 養】 公民： 我國的中央 政府 【法治教 育】	第四章光、影 像與顏色 4-3 光的折射 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	視覺藝術 咱的所在·彼 个時代 【生命教育】 音樂 古典流行混 搭風 【多元文化 教育】 【生命教育】 表演藝術 引領風騷潮 表演 【多元文化 教育】 【生命教 育】	主題二：安康 露營去 單元一：風險 一把罩 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 主題四：食品 新世界 單元一：飲食 偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩繪 人生之路 單元一：生涯 探索記 【生涯規劃 教育】 【家庭教育】 【品德教 育】	第4單元體 能挑戰趣 第3章翻山 越嶺——山野 活動 第5單元團 體攻防戰 第1章排列 組合——排球 【環境教 育】 【人權教 育】	第三冊關卡 2 創意線控 仿生獸設計 【能源教育】 【全民國防 教育課程】 第三冊第2 章進階程式 (1) 2-2Scratch 程 式設計-角色 變數篇 【品德教育】 【閱讀素養 教育】 【全民國防 教育課程】
----	--	---	---	---	--	-------------	--	--	--	---	--	---	---	---

12		第六課鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2 【生涯規劃】	第四課 一。查看看那裡不一樣 二：整合與推論 三：反思與比較 四：咱來開講	活動一：課文對話 活動二：課文主文 活動三：僮介經驗 綜合活動	食農教育	聾人文化 活動一 了解聾人在行走時如何得知後方狀況 活動二 了解聾人無法察覺後方狀況	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 中國的經濟發展與全球關連 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 歷史： 明清帝國與天朝體制 【閱讀素養】 公民： 我國的中央政府 【法治教育】	第四章光、影像與顏色 4-4 透鏡成像、實驗4-2 凸透鏡的成像觀察 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺藝術 感受生活玩設計 【人權教育】 【安全教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 【生命教育】 表演藝術 引領風騷潮 表演 【多元文化教育】 【生命教育】	主題二：安康露營去 單元一：風險一把罩 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【品德教育】	第5單元團體攻防戰 第1章排列組合——排球 第2章彈跳之間——桌球 【人權教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch程式設計-分身篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	--	---	--	--	---	------	---	--	--	---	--	---	--	---

13		第六課鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	Review 2 Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? 【戶外教育】	第四課蟒 一：俗諺 二：討論看 三：一同來 造句。 四：文意理 解。 五：我足厲 害-上台分享	活動四：拼 音練習 同化作用與 合音： 活動五：口 語表達練習 活動六：客 家遷移概說 綜合活動	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙 示範與說明 活動二 詞彙 理解練習 活動三 詞彙 表達練習	第3章 因式 分解 3-1 提公因式與 乘法公式作 因式分解、3- 2 利用十字 交乘法因式 分解 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	地理： 中國的經濟 發展與全球 關連 【環境教育】 【國際教 育】 【生涯規 劃】 歷史： 明清帝國與 天朝體制 【閱讀素 養】 公民： 我國的中央 政府 【法治教 育】	第四章光、影 像與顏色 4-5 色散與顏 色 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	視覺藝術 感受生活玩 設計 【人權教育】 音樂 古典流行混 搭風 【多元文化 教育】 【生命教育】 表演藝術 引領風騷潮 表演 【多元文化 教育】 【生命教 育】	主題二：安康 露營去 單元一：風險 一把罩 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 主題四：食品 新世界 單元一：飲食 偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩繪 人生之路 單元一：生涯 探索記 【生涯規劃 教育】 【家庭教育】 【品德教 育】	第5單元團 體攻防戰 第2章彈跳 之間——桌球 第3章羽眾 不同——羽球 【性別平 等】	第三冊關卡 2 創意線控 仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程 式設計-分身 篇 【品德教育】 【閱讀素養 教育】 【國際教育】
----	--	---	---	---	---	-------------	--	--	--	---	--	---	---	--

14		語文常識 (二) 語法(下)句子(第二次段考) 【閱讀素養教育】	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? 【第二次評量週】 【戶外教育】	語文天地 (二)形容詞 一：認識形容詞 二：一起來造句 三：討論看覓 四：統整活動-「搶得先機	綜合練習	定期評量	認識課文 活動一 詞彙 示範與說明	第3章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】	地理： 東北亞的自然環境 【海洋教育】 【多元文化】 歷史： 西力衝擊下的晚清變革 【閱讀素養】 公民： 我國的地方政府 【生命教育】 【資訊教育】	第五章 溫度與熱 5-1 溫度與溫度計、5-2 熱量(第二次段考) 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 感受生活玩設計(第二次段考) 【人權教育】 音樂 古典流行混搭風(第二次段考) 【多元文化教育】 【生命教育】 表演藝術 引領風騷潮表演(第二次段考) 【多元文化教育】 【生命教育】	主題二：安康露營去 單元一：風險一把罩(第二次段考) 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊(第二次段考) 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記(第二次段考) 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【品德教育】	第5單元 團體攻防戰 第3章 羽眾不同——羽球 第4章 合作無間——籃球 【人權教育】 【生涯規畫】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計(第二次段考) 【能源教育】 第三冊第2章 進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇、習作第2章(第二次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	--	---	---	--	------	------	-------------------------	---	--	--	--	--	--	---

15		第七課張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? 【戶外教育】	第五課 一：唸讀課文 二：提問與理解 三：語詞運用	活動一：課文對話 活動二：課文主文 活動三：課文畅想 活動四：課文理解 綜合活動	族語短文	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題 活動三 請根據情境，用手語回答以下的問題	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 東北亞的自然環境 【海洋教育】 【多元文化】 歷史： 西力衝擊下的晚清變革 【閱讀素養】 公民： 我國的地方政府 【生命教育】 【資訊教育】	第五章溫度與熱 5-3 比熱、5-4 熱對物質的影響實驗 5-1 物體受熱後溫度上升的比較 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺藝術 感受生活玩設計 【環境教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 【生命教育】 表演藝術 引領風騷潮表演 【多元文化教育】 【生命教育】	主題二：安康露營去 單元一：風險一把罩 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【品德教育】	第5單元團體攻防戰 第4章合作無間——籃球 【人權教育】 【生涯規畫】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch程式設計-分身篇、習作第2章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	--	------------------------------	---	------------------------------------	--	------	---	--	--	---	---	---	--	---

16		第七課張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? Lesson 6 How Do We Get to Joe's House? 【戶外教育】 【國際教育】	第五課 一：咱來開講 二：性別平等議題討論 三：謎猜 四：方音差講看覓 五：咱來食火鍋	活動五：近義詞 活動六：俚諺語學習 活動七：拼音練習 活動八：聽力練習 活動九：造句練習 活動十：看圖表達	圖卡教學	聾人文化 活動一 了解聾人在昏暗環境下溝通時會遇到的困難 活動二 了解如何在昏暗的環境下用手語溝通	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式、 4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 東北亞的自然環境 【海洋教育】 【多元文化】 歷史： 西力衝擊下的晚清變革 【閱讀素養】 公民： 我國的地方政府 【生命教育】 【資訊教育】	第五章溫度與熱 5-4 熱的傳播方式 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 感受生活玩設計 【人權教育】 音樂 團團玩音樂 【多元文化教育】 表演藝術 引領風騷潮表演 【多元文化教育】 【生命教育】	主題二：安康露營去 單元二：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩繪人生之路 單元二：生命奇遇記 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第5單元團體攻防戰 第5章攻占堡壘——棒壘球 【性別平等】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 【交通安全教育課程】 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch程式設計-分身篇、習作第2章 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【交通安全教育課程】
----	--	------------------------------	--	--	--	------	---	--	--	---	---	---	-------------------------------------	---

17		第七課張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】	Lesson 6 How Do We Get to Joe's House? 【國際教育】	第五課 一：接力看圖講話 二：朗讀語句 三：文意理解。 四：設計一份食譜俗買菜的菜單。	活動一：課文對話 活動二：課文主文 活動三：課文畅想 活動四：課文理解	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第4章 一元二次方程式4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 東北亞的經濟發展 【國際教育】 歷史： 晚清的社會文化變遷 【性別平等】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 公民： 民主社會的政治參與及投票 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃】	第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術版中有畫 【人權教育】 音樂團團玩音樂 【多元文化教育】 表演藝術山海間的原舞曲 【品德教育】 【原住民族教育】	主題二：安露營去 單元二：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 主題四：食品新世界 單元二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩繪人生之路 單元二：生命奇遇記 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第5單元團體攻防戰 第5章攻占堡壘——棒壘球 第6章頂上功夫——足球 【性別平等】 【生涯規劃】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 習作第2章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	--	------------------------------	---	---	--	------	---	---	--	--	--	--	--	--

18		第八課找尋失落的水源 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【環境教育】	Lesson 6 How Do We Get to Joe's House? 【國際教育】	第六課 一：唸讀課文 二：提取大意 三：語詞運用	活動五：近義詞 活動六：俚諺語學習 活動七：拼音練習 活動八：聽力練習 活動九：造句練習 活動十：看圖表達	手工藝	認識課文 活動 課文理解與表達	第4章 一元二次方程式4-2 配方法與公式解、4-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	地理： 東北亞的經濟發展 【國際教育】 歷史： 晚清的社會文化變遷 【性別平等】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 公民： 民主社會的政治參與及投票 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃】	第六章物質的基本結構 6-2 生活中常見的元素、6-3 物質結構與原子、實驗6-1 元素的性質與分類 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【戶外教育】	視覺藝術版中有畫 【多元文化教育】 音樂團團玩音樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞曲 【品德教育】 【原住民族教育】	主題二：安康露營去 單元二：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 主題四：食品新世界 單元二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩繪人生之路 單元二：生命奇遇記 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第5單元團體攻防戰 第6章頂上功夫——足球 第6單元現技好身手 第1章超越障礙——體操 【生涯規畫】 【安全教育】	第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯 挑戰1 能源科技與生活的關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【能源教育】 第三冊第3章資訊科技與相關法律 3-1 電腦與法律～3-2 電腦與網路犯罪概述 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】
----	--	--	--	---	--	-----	--------------------	---	---	---	--	---	--	---

19		第八課找尋失落的水源 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【環境教育】	Review 3 【閱讀素養】	第六課 一：咱來開講 二：接力看圖講話 三：朗讀語句	活動一：課文對話 活動二：課文主文 活動三：偌个夢想	族語短文	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	第4章 一元二次方程式4-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	地理： 東北亞的經濟發展 【國際教育】 歷史： 晚清的社會文化變遷 【性別平等】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 公民： 民主社會的政治參與及投票 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃】	第六章物質的基本結構 6-4 週期表、6-5 分子與化學式 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	視覺藝術版中有畫 【多元文化教育】 音樂 團團玩音樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞曲 【品德教育】 【原住民族教育】	主題二：安康露營去 單元二：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 主題四：食品新世界 單元二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩繪人生之路 單元二：生命奇遇記 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第6單元現技好身手 第1章超越障礙——體操 【安全教育】	第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯 挑戰1 能源科技與生活的關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【能源教育】 第三冊第3章 資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述 【人權教育】 【法治教育】
----	--	---	-------------------------------	--	---	-------------	--	---	---	---	---	--	---	---

20		第九課一棵開花的樹 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	B3 總複習【第三次評量週】 【閱讀素養】	第六課一：咱來開講 二：俗諺 三：方音差講看覓 四：我會曉煮食	活動四：拼音練習 活動五：口語表達練習 活動六：升學管道 活動七：看圖表達	定期評量	聾人文化 活動一 觀察聾人使用不同工具來傳遞訊息 活動二 聾人使用現代通訊設備	第5章 統計資料處理 5 統計資料處理 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	地理： 複習第一單元第5-6課 【海洋教育】 【多元文化】 【國際教育】 歷史： 複習第一單元第5-6課 【性別平等】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 公民： 複習第一單元第5-6課 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃】	跨科主題 1. 生命的原動力、2. 地球的能源、3. 太陽的畫布 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術版中有畫 【多元文化教育】 音樂團團玩音樂 【多元文化教育】 表演藝術山海間的原舞曲 【品德教育】 【原住民族教育】	主題二：安康露營去 單元二：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 主題四：食品新世界 單元二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩繪人生之路 單元二：生命奇遇記 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第6單元現技好身手 第2章活靈活現——扯鈴 【安全教育】	第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 2 能源對環境與社會的影響 【能源教育】 【環境教育】 【法治教育】 第三冊第3章 資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述 ~3-3 著作權法及個資法罰則、習作第3章 【人權教育】 【法治教育】
----	--	--	-------------------------------------	---	---	------	--	---	---	--	---	--	---	--

21		第十課畫的哀傷(第三次段考) 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	B3 總複習 【閱讀素養】	段考周	段考周	段考周	段考周	第5章 統計資料處理 5 統計資料處理(第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理: 複習全冊 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】 【生涯規劃】 歷史: 複習全冊 【品德教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【性別平等】 【生涯規	跨科主題 4. 紅外線的發現、5. 光的直進性與日地月運動、6. 光傳播速率的測量(第三次段考) 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 版中有畫(第三次段考) 【多元文化教育】 音樂 團團玩音樂(第三次段考) 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞曲(第三次段考) 【品德教育】 【原住民族教育】	主題二:安康露營去 單元二:輕鬆玩露營(第三次段考) 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 主題四:食品新世界 單元二:吃出新美味(第三次段考) 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六:彩繪人生之路 單元二:生命奇遇記(第三次段考) 【生涯規劃教育】 【品德教育】	複習全冊 【性別平等】 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃】 【安全教育】	第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 2 能源對環境與社會的影響(第三次段考) 【能源教育】 【環境教育】 【安全教育】 第三冊第3章 資訊科技與相關法律 習作第3章(第三次段考) 【人權教育】 【法治教育】
----	--	--	------------------	-----	-----	-----	-----	---	--	---	---	--	--	--

									劃】 公民： 複習全冊 【人權教 育】 【法治教 育】 【國際教育】 【生命教 育】 【資訊教 育】 【生涯規 劃】					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

四、八年級第二學期教學計劃表（表 4-4）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	本學期課程目標為： 本冊包含新詩、樂府詩、議論文、海洋文學、文言小品等不同面向的選文，第十課閱讀樂園收錄兩篇饒有趣味的科幻極短篇小說，藉以訓練學生思辨、比較的閱讀能力。如此安排使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 課程目標為： 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與開展生命意義。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	1. 口頭報告 2. 資料蒐集 3. 課程討論 4. 學習單 5. 分組報告 6. 應用練習 7. 同儕互評 8. 紙筆測驗 9. 習作作業檢核 10. 寫作評量

	英語	本書每一課的內容包括主題字彙 (Word Bank)、對話 (Dialogue)、文法重點 (Grammar)、閱讀 (Reading)、聽力技巧 (Listening Skills)、發音 (Pronunciation) 及 Read Up (延伸閱讀)。Oral Practice。在 Review 單元還提供 Oral Practice 及 Culture Corner，讓學生依照不同語境，應用所學句型練習口語表達，以及提升對文化差異的理解，並在各課的對話、閱讀、聽力理解技巧及發音單元加入二維條碼提供學生課前預習、課後複習的學習素材。Activity 單元則提供不同主題，讓學生口說練習與討論。 1. 能使用形容詞比較級與最高級。 2. 能使用連綴動詞。 3. 能使用使役動詞。 4. 能使用情態副詞。 5. 能使用副詞比較級與最高級。 6. 能使用感官動詞。 7. 能使用反身代名詞。 8. 能使用 not only...but also...。 9. 能使用不定代名詞。 10. 能使用從屬連接詞 if, although。	口語練習 口說測驗 作業書寫 寫作評量
	閩南語	能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1. 觀察評量 2. 口語評量

	客語	認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。	1. 觀察評量 2. 口語評量
	原住民語	能描述個人的生活作息。 能自行使用資訊科技媒體，增進說話能力。 能表達自己的興趣，並與他人分享。 能扼要說出問題的重點。 能唸出書寫符號。 能朗讀簡單的單詞。 能朗讀簡單的句子。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
	台灣手語	能分析及比較聽人文化與聾人文化，了解文化異同，並進行跨文化溝通。 能結合聽人文化與聾人文化，發展文化創新。	實作評量 檔案評量
數學		本冊學習表現包含數與量、代數、函數及空間與形狀等，其各單元融入議題－戶外、環境等、資訊－計算機、跨領域－自然、社會等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習等差數列的公式推導，而第三、四單元的幾何課程則加入附件的輔助，讓學生藉由動手操作，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。 課程目標為： 一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷） 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 小組討論

社會	歷史： 1.知道中華民國建立的經過與意義。 2.了解中華民國面臨的政治挑戰 3.認識民初的新文化運動、五四運動，以及社會文化變遷。 4.知道中華人民共和國成立後的政治發展與文化大革命。 5.認識中共改革開放後的政治狀況與經濟發展。 6.了解冷戰時期的東亞局勢與東南亞地區國際組織的發展。 地理： 1.認識東南亞的自然、人文與產業發展。 2.認識南亞的自然、人文與產業發展。。 3.認識西亞與北非文化區。 4.明白為何西亞與北非經常動盪不安。 5.認識漠南非洲的自然環境與文化特色。 6.了解不公平貿易貿易制度的形成與對漠南非洲的影響。 公民： 1.理解法律位階關係，以及憲法為何是人民權利的保障書。 2.了解契約訂定的原則，認識民法對行為能力的規定，並知道違反民法應負的法律責任。 3.認識國家制定刑法的目的，了解罪刑法定原則的意義與重要性、刑罰的目的與方式，並理解刑事責任能力的區別。 4.探究民事紛爭的解決方法及優缺點，了解犯罪的追訴及處罰過程，比較犯罪的追訴和審判中，檢警和法官的功能和權限。 5.了解行政法與日常生活的關係、政府應依法行政的理由，認識生活中常見的行政管制及人民可以尋求行政救濟的意義。 6.理解我國制定兒少相關法律的理念、目的和措施，並了解兒童與少年在刑事紛爭有哪些保護措施。	
----	--	--

自然科學	1. 了解化學變化、化學式、原子量、莫耳、及化學反應式的定義。 2. 藉由實驗探討化學反應前後，物質的質量變化，並了解化學反應的質量守恆。 3. 了解金屬活性大小與氧化還原在生活中的應用，並能將所學科學知識、方法與態度應用於日常生活當中。 4. 從科學史中學習解離說，了解電解質與非電解質的定義，以及認識實驗室中常見的酸鹼物質濃度、強度與 pH 值，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。 5. 從實驗中了解反應速率以及化學平衡的概念，分析影響之因素與關係。 6. 能分辨有機物與無機物的差別，並藉由竹筷與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。 7. 了解力的意義，且知道力有不同的種類、表示法及其單位。 8. 了解摩擦力、壓力、浮力的定義，與生活上的應用。	1. 口頭評量 2. 觀察評量 3. 小組互動表現 4. 紙筆測驗 5. 設計實驗 6. 報告、發表 7. 學習單 8. 學習態度 9. 同儕互評
藝術	本學期從「華夏文明」作為切入點，認識視覺藝術、音樂、表演藝術三層面之藝術內涵，透過學習傳統文化在歷經時空及地域的淬鍊後，如何邁向現代。 視覺藝術 1. 認識水墨畫的特色、筆墨技法與觀看模式。 2. 欣賞傳統與現代水墨作品。培養藝術觀察與審美能力。 3. 嘗試以創意思維發展個人水墨風格，連結生活經驗。 4. 提升美產素養與文化涵養。 音樂 1. 聆賞〈陽明春曉〉、〈東海漁歌〉等國樂作品，理解其音樂特色。 2. 認識中國傳統樂器及五聲音階的應用。 3. 透過歌唱、中音直笛演奏與創作，體會傳統音樂之美。 4. 探索傳統音樂與現代流行音域的蓉和，拓展跨文化藝術視野。 表演藝術 1. 認識相聲與京劇的表演形式、技巧與文化背景。 2. 體驗並演藝傳統表演藝術、增進表達與創作能力。 3. 培養團隊合作精神，學習溝通與分工合作。 4. 建立性別平等與多元文化的尊重態度。	1. 學習態度 2. 學習熱忱 3. 小組合作 4. 創作作品 5. 創作態度

綜合活動	(一) 思考在取用便利的飲食行為背後應關注的問題，還可以採取更友善環境與生活的飲食行動，實踐「愛」地球的「良」食運動。 (二) 學習更有意義的選購、穿衣妙法，展現具有關心環境又能展現年輕活力的服裝行動智慧。 (三) 逐步檢視應如何在運用大地資源的時候，能夠關懷、愛護並感恩大自然所提供的各種物資，學習與環境合作共生的永續行為。 (四) 以露營的學習經驗為基礎，進一步思考如何根據自己的狀況做不同的休閒規畫，提升健康的品質。 (五) 透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。 (六) 透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。 (七) 探求自己的能力、興趣與想從事的工作之間的關連，規畫可行性的執行策略，逐步接近所期待的未來工作。	1. 口頭評量 2. 分享與討論 3. 小組互動表現 4. 實作評量 5. 課堂參與度 6. 紙筆評量 7. 學生行為觀察 8. 自評互評 9. 學習單
------	---	--

科技	【生活科技】 以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1. 了解運輸科技系統的概念，包含運輸科技的簡史、運輸科技系統的組成與運作、運輸科技系統的要素。 2. 了解常見運輸系統的形式，包含陸路運輸、水路運輸、空中運輸、太空運輸，並認識常見的運輸載具與動力應用，包含運輸載具的原理概念、腳踏車的基本保養。 3. 了解電動液壓動力機械手臂的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構、液壓動力與傳動系統等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規劃正確加工處理方法與步驟，設計電動液壓動力機械手臂。 4. 了解運輸對社會的影響，包含高效動力造就便利的運輸、運輸對社會的正負面影響、運輸科技相關的職業與達人介紹。 5. 了解運輸對環境的影響，包含利用科技改善運輸對環境造成的衝擊、新興科技中的運輸發展。 【資訊科技】 課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為： 1. 了解模組與模組化的概念、副程式與參數的概念，包含 Scratch 的副程式與參數、Scratch 的模組化程式設計、Scratch 模組化前後的差別。 2. 了解媒體與資訊科技的意涵、資訊失序的意涵、言論自由的意涵、網路霸凌的意涵、網路成癮的意涵，包含資訊失序的相關案例、防範不實資訊的原則、常見的網路霸凌行為、如何面對網路霸凌、網路霸凌的法律問題、網路成癮對身心的影響。 3. 了解演算法的概念與特性，包含演算法的表示方式。 4. 了解排序資料的原理，包含選擇排序法、插入排序法，並利用 Scratch 範例實作選擇排序法。 5. 了解搜尋資料的原理，包含循序搜尋法、二元搜尋法，並利用 Scratch 範例實作循序搜尋法。	1. 發表 20% 2. 口頭討論 20% 3. 平時上課表現 15% 4. 作業繳交 15% 5. 學習態度 15% 6. 課堂問答 15%
----	---	--

健康與體育	健康： 1.認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。 2.認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 3.學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。 4.認識癌症、糖尿病與預防方法。 5.認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。 6.學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7.學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8.學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。 體育： 1.能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2.學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。 3.了解柔道禮儀、運動安全知識、各種護身倒法的技能、競賽規則等。 4.了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。 5.認識定向越野與其基本能力。 6.了解並學會拔河的动作要領。 7.學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。 8.了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。 9.了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。 10.學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。 11.了解合球的比賽方式、種類與規則，以及合球得分的技術。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.合作學習 5.分組討論 6.學習活動單 7.比賽統計表
-------	---	--

各週教學進度及議題融入規劃														
週次	日期	國語文	英語	閩南語	客語	原住民語	台灣手語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	科技

1		第一課運動家的風度 【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 【環境教育】	第一課 活動一：唸讀課文 活動二：唸白掠韻尾 活動三：詩的意涵與特色 活動四：討論看覓	活動：課文對話 1. 老師領讀，然後全班兩兩進行對話練習。 2. 老師解釋對話意涵及語詞，讓學生明瞭語詞的應用情境。 活動：課文恊想	自我介紹 複習所學過的詞彙及句型練習 對話練習	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明	第1章數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理： 東南亞 【多元文化】 【國際教育】 【人權教育】 歷史： 中華民國的早期發展 【品德教育】 【閱讀素養】 公民： 法律與人權 【人權教育】 【法治教育】	第一章化學反應 1-1 質量守恆定律 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	統整（視覺） 水墨的經典與創新 【海洋教育】 統整（音樂） 帶著傳統跨現代 【多元文化教育】 統整（表演） 穿越時空潮偶像 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】	主題一：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 主題三：食光新主張 單元一：剩食大作戰 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元一：性別偵探社 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【性侵害防	第1單元健康飲食生活家 第1章飲食源頭探索趣 【家庭教育】 【生涯規畫】	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰1 運輸科技系統 【環境教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育課程】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-1 模組化的概念~4-2 認識模組化程式設計 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性侵害防治教育課程】
---	--	--	--	--	---	--	-----------------------------	--	---	--	---	--	---	---

												治教育課 程】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--

2		第一課運動家的風度 【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 【環境教育】	第一課 活動五：來造我的戲氈仔 活動六：語詞運用 活動七：咱來開講 活動八：謎猜＋俗諺	教師帶領學生回顧前一節教學內容。 活動：近義詞 活動：俚諺語學習 活動：拼音練習 活動：看圖表達	生活會話	認識課文 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第1章數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【交通安全教育】	地理： 東南亞 【多元文化】 【國際教育】 【人權教育】 歷史： 中華民國的早期發展 【品德教育】 【閱讀素養】 公民： 法律與人權 【人權教育】 【法治教育】	第一章化學反應 1-1 質量守恆定律 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	統整（視覺） 水墨的經典與創新 【海洋教育】 統整（音樂） 帶著傳統跨現代 【多元文化教育】 統整（表演） 穿越時空潮偶像 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】	主題一：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 主題三：食光新主張 單元一：剩食大作戰 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元一：性別偵探社 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【性侵害防	第1單元健康飲食生活家 第2章安全衛生飲食樂 第3章食品安全行動派 【家庭教育】	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰2 運輸系統的形式 【海洋教育】 【品德教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	--	--	--	--	---	------	---	--	---	--	---	--	---	---

												治教育課 程】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--

3		第二課木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 【全民國防教育課程】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 He's the Best Singer in the World 【環境教育】 【閱讀素養】	第一課 活動九：布袋戲尅仔出場 活動十：看圖講話 活動十一：方音差講看覓 活動十二：漢羅攞會通 活動十三：朗讀語句 活動十四：驗收 活動十五：我的大人物～	活動：課文對話 活動：課文恊想 活動：課文理解	生活會話	綜合活動	活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	第1章數列與級數 1-2 等差級數 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理： 東南亞 【多元文化】 【國際教育】 【人權教育】 歷史： 中華民國的早期發展 【品德教育】 【閱讀素養】 公民： 法律與人權 【人權教育】 【法治教育】	第一章化學反應 1-2 化學反應的表示法 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	統整（視覺） 水墨的經典與創新 【海洋教育】 統整（音樂） 帶著傳統跨現代 【多元文化教育】 統整（表演） 穿越時空潮偶像 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】	主題一：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 主題三：食光新主張 單元一：剩食大作戰 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元一：性別偵探社 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【性侵害防	第2單元慢性病的世界 第1章健康人生，少「糖」少「癌」 【生命教育】	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計、習作第4章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	--	---	---	---	--	------	------	----------------------------------	---	---	--	---	--	---	--

												治教育課 程】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--

4		第二課木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 【全民國防教育課程】	L2 He' s the Best Singer in the World 【閱讀素養】	第二課 活動一：唸讀課文 活動二：提取大意 活動三：討論看覓	教師帶領學生回顧前一節教學內容。 活動：近義詞 活動：俚諺語學習活動：聽力練習 活動十：看圖表達	歌謠教唱	聾人文化 活動一 了解聾人接收訊息的方式 活動二 思考因應聾人需求的解決方案	第1章數列與級數 1-3 等比數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	地理： 南亞 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 歷史： 舊傳統與新思潮 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】 公民： 生活中的民事規範 【法治教	第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	統整（視覺） 水墨的經典與創新 【海洋教育】 統整（音樂） 帶著傳統跨現代 【多元文化教育】 統整（表演） 穿越時空潮偶像 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】	主題一：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】 主題三：食光新主張 單元一：剩食大作戰 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教	第2單元慢性病的世界 第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 【生命教育】	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	--	---	--	--	--	------	---	---	---	---	---	---	---	--

									育】			育】 【性別平等 教育】 【性侵害防 治教育課 程】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	---	--	--

5		第三課管好舌頭 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	L2 He' s the Best Singer in the World 【閱讀素養】	第二課 活動四：語詞運用 活動五：咱來開講 活動六：俗諺 活動七：討論「看歌仔戲的經驗」 活動八：學唱歌仔戲	統整一 活動：課文對話 活動：課文主文 活動：傩演你猜	歌謠教唱	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第2章線型函數與其圖形 2線型函數與其圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	地理： 南亞 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 歷史： 舊傳統與新思潮 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】 公民： 生活中的民事規範 【法治教	第二章氧化還原反應 2-2 氧化與還原反應 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	統整（視覺） 水墨的經典與創新 【海洋教育】 統整（音樂） 帶著傳統跨現代 【多元文化教育】 統整（表演） 穿越時空潮偶像 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】	主題一：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】 主題三：食光新主張 單元一：剩食大作戰 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教	第2單元慢性病的世界 第3章「漫」 「慢」長路不孤單 第3單元千鈞一髮覓生機 第1章安全百分百 【生命教育】 【安全教育】	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-3 模組化程式設計的應用、習作 第4章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	--	--	--	--	---	-------------	--	---	---	---	---	---	--	---

									育】			育】 【性別平等 教育】 【性侵害防 治教育課 程】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	---	--	--

6		第三課管好舌頭 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	L2 He' s the Best Singer in the World Review 1 【閱讀素養】	第二課 活動九：接力看圖講話 活動十：方音差講看覓 活動十一：漢羅攞會通 活動十二 活動十三：驗收	統整一 活動：拼音練習 活動：畫出家庭樹 活動：看圖表達	圖卡教學	認識課文 活動 課文理解與表達	第 2 章線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 南亞 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 歷史： 舊傳統與新思潮 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】 公民： 生活中的民事規範 【法治教	第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺造型與結構共舞 【環境教育】 音樂 羅曼蒂克的音樂年代 【多元文化教育】 【生命教育】 表演 幕後職人現形記 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	主題一：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】 主題三：食光新主張 單元二：惜食大作戰 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教	第 3 單元千鈞一髮覓生機 第 1 章安全百分百 第 2 章急救一瞬間 【安全教育】	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】 【家庭暴力防治課程】 第四冊第 4 章進階程式設計(2) 習作第 4 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭暴力防治課程】
---	--	--	---	---	--	------	-------------------------------	--	---	--	--	---	--	--

									育】			育】 【性別平等 教育】 【性侵害防 治教育課 程】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	---	--	--

7		語文常識 (一) 應用文——書信、便條 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	Review 1 L3 Our Food Smells Good【第一次評量週】 【閱讀素養】	語文天地 (一) 動詞 活動一：動詞 活動二：應用練習 活動三：學習單	綜合練習	定期評量	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	第2章線型函數與其圖形 2線型函數與其圖形 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【家庭暴力防治課程】	地理: 西亞與北非的自然環境與文化 【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 歷史: 現代國家的挑戰 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】 公民: 犯罪與刑罰 【法治教育】	第三章電解質與酸鹼鹽 3-2 酸和鹼 (第一次段考) 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺造型與結構共舞(第一次段考) 【環境教育】 音樂 羅曼蒂克的音樂年代(第一次段考) 【多元文化教育】 【生命教育】 表演 幕後職人現形記(第一次段考) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	主題一：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家(第一次段考) 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】 主題三：食光新主張 單元二：惜食大作戰(第一次段考) 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲(第一次段考)	第3單元千鈞一髮覓生機 第2章急救一瞬間 第4單元健康體能樂生活 第1章身體軟Q力——柔軟度 【安全教育】	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用(第一次段考) 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技～ 5-2 資訊失序(第一次段考) 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	--	---	--	--	------	------	--	--	---	---	--	---	--	--

												【家庭教育 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【性別平等 教育】 【性侵害防 治教育課 程】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8		第四課我所知道的康橋 【多元文化教育】 【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】	L3 Our Food Smells Good 【閱讀素養】	第三課 活動一：唸讀課文 活動二：課文結構分析 活動三：語詞運用	活動：課文對話 活動：課文恊想 活動：課文理解 綜合活動	生活會話	聾人文化 活動一 觀察北部和南部手語的打法 活動二 如何減少詞彙差異所產生的溝通問題	第3章三角形的基本性質 3-1 內角與外角 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】	地理： 西亞與北非的自然環境與文化 【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 歷史： 現代國家的挑戰 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】 公民： 犯罪與刑罰 【法治教育】	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與 pH 值 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺造型與結構共舞 【環境教育】 音樂 羅曼蒂克的音樂年代 【多元文化教育】 【生命教育】 表演 幕後職人現形記 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	主題一：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】 主題三：食光新主張 單元二：惜食大作戰 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】	第4單元健康體能樂生活 第1章身體軟Q力——柔軟度 第2章運動知識家——運動傷害防護 【安全教育】	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-3 言論自由、習作第5章 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	--	---	--	--	--	------	---	---	---	--	--	---	---	---

													育】 【性別平等 教育】 【性侵害防 治教育課 程】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

9		第四課我 知道的康橋 【多元文化 教育】 【環境教 育】 【生命教 育】 【品德教 育】 【戶外教 育】	L3 Our Food Smells Good 【閱讀素 養】	第三課 活動四：咱 來開講 活動五：品 德教育 活動六：俗 諺 活動七：方 音差講看覓 活動八：漢 羅攏會通 活動九：咱 來運動	活動：近義 詞 活動：俚諺 語學習 活動：拼音 練習 活動：聽力 練習 活動：造句 練習 活動：看圖 表達	情境族語	認識詞彙 活動一 詞 彙示範與說 明	第3章三角 形的基本性 質 3-1 內角與 外角 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	地理： 西亞與北非 的自然環境 與文化 【人權教 育】 【多元文 化】 【環境教 育】 歷史： 現代國家的 挑戰 【品德教 育】 【多元文 化】 【國際教 育】 公民： 犯罪與刑罰 【法治教 育】	第三章電解 質與酸鹼鹽 3-4 酸鹼反 應 【環境教 育】 【安全教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	視覺 造型與結構 共舞 【環境教 育】 音樂 羅曼蒂克的 音樂年代 【多元文化 教育】 【生命教 育】 表演 幕後職人現 形記 【人權教 育】 【品德教 育】 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】	主題一：說 到做到愛地 球 單元二：減 廢少塑生活 家 【環境教 育】 【戶外教 育】 【品德教 育】 【能源教 育】 主題三：食 光新主張 單元二：惜 食大作戰 【環境教 育】 【能源教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 主題五：性 別魔法站 單元二：性 別協奏曲 【家庭教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】	第4單元健 康體能樂生 活 第2章運動 知識家—— 運動傷害防 護 第3章化險 為夷護身法 ——柔道 【安全教 育】 【品德教 育】	第四冊關卡 5 製作電動 液壓動力機 械手臂 【品德教 育】 【能源教 育】 【閱讀素養 教育】 第四冊第5 章媒體與資 訊科技相關 社會議題 5-4 網路霸 凌、習作第 5章 【人權教 育】 【生命教 育】 【安全教 育】 【性別平等 教育】 【法治教 育】 【閱讀素養 教育】
---	--	--	---	---	---	-------------	--	--	---	--	---	--	---	--

													育】 【性別平等 教育】 【性侵害防 治教育課 程】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

10		第五課陋室銘 【生命教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	L4 Let' s Set Up Camp Quickly 【戶外教育】	第三課 活動十：接力看圖講話 活動十一：朗讀語句 活動十二：驗收時間	活動一：課文對話 活動二：課文主文 活動三：課文畅想 活動四：課文理解 綜合活動	族語短文	認識課文 活動 課文 理解與表達	第 3 章三角形的基本性質 3-2 基本的尺規作圖 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 西亞與北非的動盪與展望 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 歷史： 中日戰爭與國共內戰 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民： 民事與刑事紛爭的解決 【法治教育】	第四章反應速率與平衡 4-1 反應速率 【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺造型與結構共舞 【環境教育】 【全民國防教育課程】 音樂 羅曼蒂克的音樂年代 【多元文化教育】 【生命教育】 表演 幕後職人現形記 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	主題二：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s Go 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課程】 主題四：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人 【環境教育】 【品德教育】 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】	第 4 單元健康體能樂生活 第 3 章化險為夷護身法——柔道 第 5 單元熱血向前行 第 1 章水中蛙游——游泳 【品德教育】 【生涯規劃】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【全民國防教育課程】 第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-5 網路成癮、習作第 5 章 【人權教育】 【生命教育】 【安全教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】 【閱讀素養】
----	--	--	--	---	--	------	------------------------	--	--	---	---	---	---	--

												【性別平等教育】 【性侵害防治教育課程】		教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------	--	-----

11		第五課陋室銘 【生命教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	L4 Let' s Set Up Camp Quickly 【戶外教育】	第四課 活動一：唸讀課文 活動二：提問與理解 活動三：生活價值 活動四：討論看覓	活動五：近義詞 活動六：俚諺語學習 活動七：拼音練習 活動八：聽力練習 活動九：造句練習 活動十：看圖表達	歌舞教唱	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	第3章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理： 西亞與北非的動盪與展望 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 歷史： 中日戰爭與國共內戰 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民： 民事與刑事紛爭的解決 【法治教育】	第四章反應速率與平衡 4-2 可逆反應與平衡 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺流行生活「俗」世繪 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 音樂 愛民族·愛故鄉·愛音樂 【多元文化教育】 【生命教育】 表演 表演無所不在 【人權教育】 【環境教育】 【交通安全教育課程】	主題二：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s Go 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課程】 主題四：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人 【環境教育】 【品德教育】 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第5單元熱血向前行 第1章水中蛙游——游泳 【生涯規畫】	第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-1 演算法概念與原理 ~6-2 排序的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	--	--	--	--	--	------	-------------------------------	--	--	--	---	--	---	---

12		第六課森林最優美的一天 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】	L4 Let' s Set Up Camp Quickly Review 2 【戶外教育】	第四課 活動五：臆看我是啥人 活動六：語詞運用 活動七：咱來開講 活動八：孽譎仔話 活動九：方音差講看覓	活動一：課文對話 活動二：課文主文 活動三：偌个經驗 綜合活動	食農教育	聾人文化 活動一 了解聾人在行走時如何得知後方狀況 活動二 了解聾人無法察覺後方狀況	第3章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	地理：西亞與北非的動盪與展望 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 歷史：中日戰爭與國共內戰 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民：民事與刑事紛爭的解決 【法治教育】	第五章有機化合物 5-1 有機化合物的組成 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺流行生活「俗」世繪 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 音樂 愛民族·愛故鄉·愛音樂 【多元文化教育】 【生命教育】 【全民國防教育課程】 表演 表演無所不在 【人權教育】 【環境教育】	主題二：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s Go 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課程】 主題四：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人 【環境教育】 【品德教育】 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第5單元熱血向前行 第2章智者的運動——定向越野 【戶外教育】 【品德教育】	第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【全民國防教育課程】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	--	--	---	--	---	------	---	--	--	---	---	---	--	--

13		第六課森林最優美的一天 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】	Review 2 L5 I Felt the Floor Shaking 【安全教育】 【防災教育】	第四課 活動十：漢羅攏會通 活動十一：接力看圖講話 活動十二：朗讀語句 活動十三：驗收時間	活動四：拼音練習 同化作用與合音： 活動五：口語表達練習 活動六：客家遷移概說 綜合活動	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第3章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質、3-4 中垂線與角平分線性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 漠南非洲的自然環境與傳統文化 【多元文化】 【閱讀素養】 歷史： 中華人民共和國的建立與發展 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民： 行政法規與行政救濟 【法治教育】	第五章有機化合物 5-2 常見的有機化合物 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺流行生活「俗」世繪 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 音樂 愛民族·愛故鄉·愛音樂 【多元文化教育】 【生命教育】 表演 表演無所不在 【人權教育】 【環境教育】	主題二：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s Go 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課程】 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 【多元文化教育】 【國際教育】 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第5單元熱血向前行 第2章智者的運動——定向越野 第3章力拔山河——八人制拔河 【戶外教育】 【品德教育】 【生涯規劃】	第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	--	--	---	--	---	-------------	--	---	--	---	---	--	--	--

14		語文常識 (二) 應用文——題辭、柬帖 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	L5 I Felt the Floor Shaking 【第二次評量週】 【安全教育】 【防災教育】	語文天地 (二) 量詞 活動 活動一：量詞 活動二：應用練習 活動三 1. 複習本堂課所學內容。 2. 進行活動「量詞接力賽」：	綜合練習	定期評量	認識課文 活動一 詞彙示範與說明	第3章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線性質 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 漠南非洲的自然環境與傳統文化 【多元文化】 【閱讀素養】 歷史： 中華人民共和國的建立與發展 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民： 行政法規與行政救濟 【法治教育】	第五章有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維、5-4 食品與清潔劑 (第二次段考) 【環境教育】 【國際教育】 【品德教育】 【生命教育】 【交通安全教育課程】 音樂 愛民族·愛故鄉·愛音樂 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺 流行生活「俗」世繪 (第二次段考) 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課程】 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 (第二次段考) 【多元文化教育】 【生命教育】 表演 表演無所不在 (第二次段考) 【人權教育】 【環境教育】	主題二：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s Go (第二次段考) 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課程】 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 (第二次段考) 【多元文化教育】 【國際教育】 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路 單元 (第二次段考) 【生涯規劃教育】	第5單元熱血向前行 第3章力拔山河——八人制拔河 第6單元球賽對決 第1章棒壘一家親——棒壘球 【性別平等】 【生涯規劃】 【品德教育】	第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂 (第二次段考) 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例、習作第6章 (第二次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	--	---	---	--	------	------	---------------------	---	---	--	--	---	--	--

												教育】 【品德教 育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------	--	--

15		第七課飛魚 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】	L5 I Felt the Floor Shaking 【安全教育】 【防災教育】	第五課 活動一：唸 讀課文 活動二：提 問與理解 活動三：討 論看覓	活動一：課 文對話 活動二：課 文主文 活動三：課 文恊想 活動四：課 文理解 綜合活動	族語短文	綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問題 活動三 請 根據情境， 用手語回答 以下的問題	第 3 章 三角形的 基本性質 3-5 三角形的 邊角關係 【閱讀素養 教育】 【品德教育】 【戶外教育】	地理： 漠南非洲的 自然環境與 傳統文化 【多元文 化】 【閱讀素 養】 歷史： 中華人民共 和國的建立 與發展 【人權教 育】 【閱讀素 養】 【國際教 育】 公民： 行政法規與 行政救濟 【法治教 育】	第六章力與 壓力 6-1 力與平 衡 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	視覺 流行生活 「俗」世繪 【品德教 育】 【生命教 育】 【法治教 育】 【生涯規劃 教育】 音樂 愛民族·愛 故鄉·愛音 樂 【多元文化 教育】 【生命教 育】 表演 表演無所不 在 【人權教 育】 【環境教 育】	主題二：休 閒快樂行 單元一：戶 外活動 Let' s Go 【品德教 育】 【生命教 育】 【安全教 育】 【防災教 育】 【生涯規劃 教育】 【交通安全 教育課程】 【全民國防 教育課程】 主題四：穿 著大學問 單元二：搭 配高手 【多元文化 教育】 【國際教 育】 主題六：生 涯方程式 單元二：勇 闖生涯路 【生涯規劃 教育】 【品德教	第 6 單元球 賽對決 第 1 章棒壘 一家親—— 棒壘球 【性別平 等】 【品德教 育】	第四冊關卡 5 製作電動 液壓動力機 械手臂 【品德教 育】 【能源教 育】 【閱讀素養 教育】 【國際教 育】 第四冊第 6 章基本演算 法的介紹 習作第 6 章 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】
----	--	---	--	---	---	-------------	--	--	--	---	--	---	--	---

												育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--

16		第八課空城計 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	L5 I Felt the Floor Shaking L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第五課 活動四：語詞運用 活動五：咱來開講 活動六：俗諺 活動七：方音差講看覓 活動八：我心目中的臺灣味	活動五：近義詞 活動六：俚諺語學習 活動七：拼音練習 活動八：聽力練習 活動九：造句練習 活動十：看圖表達	圖卡教學	聾人文化 活動一 了解聾人在昏暗環境下溝通時會遇到的困難 活動二 了解如何在昏暗的環境下用手語溝通	第 4 章平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 漠南非洲的發展與挑戰 【環境教育】 【閱讀素養】 歷史： 當代東亞與東南亞的發展 【人權教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】 公民： 法律對兒少的保障與規範 【法治教育】 【生涯規	第六章力與壓力 6-2 摩擦力 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺 女力崛起 【性別平等教育】 【生命教育】 音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 表演 JUMP！舞中生有 【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	主題二：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s Go 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 【多元文化教育】 【國際教育】 主題六：生涯方程式 二：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第 6 單元球賽對決 第 2 章排敵禦攻——排球 【人權教育】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【交通安全教育課程】 第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【交通安全教育課程】
----	--	---	--	--	---	------	--	--	--	---	---	--	--	---

									劃】					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--

17		第八課空城計 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【環境教育】 【海洋教育】	第五課 活動九：漢羅攏會通 活動十：詠荷花詩 活動十一：接力看圖講話 活動十二：驗收時間	活動一：課文對話 活動二：課文主文 活動三：課文畅想 活動四：課文理解	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第 4 章平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質、4-2 平行四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理： 漠南非洲的發展與挑戰 【環境教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 歷史： 當代東亞與東南亞的發展 【人權教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】 【生涯規劃】 公民： 法律對兒少的保障與規	第六章力與壓力 6-3 壓力 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺 女力崛起 【性別平等教育】 【生命教育】 【家庭暴力防治課程】 音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 表演 JUMP！舞中生有 【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	主題二：休閒快樂行 單元二：休閒我最行 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 【多元文化教育】 【國際教育】 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第 6 單元球賽對決 第 3 章羽出驚人——羽球 【生涯規畫】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	--	---	---	---	---	-------------	--	--	---	--	---	--	--	---

									範 【法治教 育】 【生涯規 劃】					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--

18		第九課汨羅江神 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【環境教育】 【海洋教育】	第六課 活動一：唸讀課文 活動二：提問與理解 活動三：討論看覓 活動四：句型練習	活動五：近義詞 活動六：俚諺語學習 活動七：拼音練習 活動八：聽力練習 活動九：造句練習 活動十：看圖表達	手工藝	認識課文 活動 課文理解與表達	第 4 章平行與四邊形 4-2 平行四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【交通安全教育課程】	地理： 漠南非洲的發展與挑戰 【環境教育】 【閱讀素養】 歷史： 當代東亞與東南亞的發展 【人權教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】 【生涯規劃】 公民： 法律對兒少的保障與規範 【法治教	第六章力與壓力 6-4 浮力 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺 女力崛起 【性別平等教育】 【生命教育】 【性侵害防治教育課程】 音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治課程】 表演 JUMP！舞中生有 【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	主題二：休閒快樂行 單元二：休閒我最行 【生涯規劃教育】 【品德教育】 主題四：穿著大學問 單元三：時尚專欄 【多元文化教育】 【國際教育】 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第 6 單元球賽對決 第 3 章羽出驚人——羽毛球 第 4 章誰與爭鋒——籃球 【生涯規畫】	第四冊關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰 1 運輸對社會的影響 【環境教育】 【生涯規劃教育】 第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	--	--	---	---	---	-----	-------------------------------	---	--	--	--	--	--	---

									育】 【生涯規 劃】					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

19		第九課汨羅江神 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Review 3 【閱讀素養】	第六課 活動五：語詞運用 活動六：咱來開講 活動七：俗諺 活動八：方音差講看覓 活動九：送禮的禁忌	活動一：課文對話 活動二：課文主文 活動三：偌个夢想	族語短文	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	第 4 章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 複習第一單元第 5-6 課 【多元文化】 【環境教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 歷史： 複習第一單元第 5-6 課 【人權教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】 【生涯規劃】 公民： 複習第一單	跨科主題取自自然、還予自然 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺 女力崛起 【性別平等教育】 【生命教育】 音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 表演 JUMP！舞中生有 【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	主題二：休閒快樂行 單元二：休閒我最行 【生涯規劃教育】 【品德教育】 主題四：穿著大學問 單元三：時尚專欄 【多元文化教育】 【國際教育】 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第 6 單元球賽對決 第 4 章誰與爭鋒——籃球 第 5 章合作玩球——合球 【性別平等】 【生涯規畫】	第四冊關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰 1 運輸對社會的影響 【環境教育】 【生涯規劃教育】 第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例、習作第 6 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	--	--	-------------------------------	---	---	-------------	--	--	---	--	---	--	---	---

									元第 5-6 課 【法治教 育】 【生涯規 劃】					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------------------------	--	--	--	--	--

20		第十課科幻短篇選 (第三次段考) 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	第四冊總複習 【第三次評量週】 【閱讀素養】	第六課 活動十：漢羅攏會通 活動十一：接力看圖講話 活動十二：驗收時間	活動四：拼音練習 活動五：口語表達練習 活動六：升學管道 活動七：看圖表達	定期評量	聾人文化 活動一 觀察聾人使用不同工具來傳遞訊息 活動二 聾人使用現代通訊設備	第 4 章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【全民國防教育課程】	地理: 複習全冊 【多元文化】 【國際教育】 【人權教育】 【性別平等】 【閱讀素養】 【環境教育】 【生涯規劃】 歷史: 複習全冊 【品德教育】 【閱讀素養】 【性別平等】 【多元文	跨科主題 適應自然 (第三次段考) 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	視覺 女力崛起 (第三次段考) 【性別平等教育】 【生命教育】 音樂 吟詩作樂—音樂與文學的邂逅 (第三次段考) 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 表演 JUMP! 舞中生有 (第三次段考) 【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	主題二：休閒快樂行 單元二：休閒我最行 (第三次段考) 【生涯規劃教育】 【品德教育】 主題四：穿著大學問 單元三：時尚專欄 (第三次段考) 【多元文化教育】 【國際教育】 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路 (第三次段考) 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第 6 單元球賽對決 第 5 章合作玩球——合球 【性別平等】	第四冊關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰 2 運輸對環境的影響 (第三次段考) 【環境教育】 【品德教育】 第四冊第 6 章基本演算法的介紹 習作第 6 章 (第三次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	--	---	------------------------------	--	--	------	---	--	--	--	---	---	---------------------------------------	--

									化】 【國際教 育】 【人權教 育】 【生涯規 劃】 公民： 複習全冊 【法治教 育】 【人權教 育】 【生涯規 劃】					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

21		第十課科幻 極短篇選 (休業式) 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	第四冊總 複習 【閱讀素 養】	段考周	段考周	段考周	段考周	第 4 章平行 與四邊形 4-3 特殊四 邊形 (休業 式) 【閱讀素養 教育】 【品德教育】 【全民國防 教育課程】	地理: 複習全冊 【多元文 化】 【國際教 育】 【人權教 育】 【性別平 等】 【閱讀素 養】 【環境教 育】 【生涯規 劃】 歷史: 複習全冊 【品德教 育】 【閱讀素 養】 【性別平 等】 【多元文	跨科主題 適應自然 (休業式) 【環境教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	視覺 女力崛起 (休業式) 【性別平等 教育】 【生命教 育】 音樂 吟詩作樂— 音樂與文學 的邂逅 (休 業式) 【多元文化 教育】 【性別平等 教育】 【人權教 育】 表演 JUMP! 舞中 生有 (休業 式) 【性別平等 教育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】	主題二：休 閒快樂行 單元二：休 閒我最行 (休業式) 【生涯規劃 教育】 【品德教 育】 主題四：穿 著大學問 單元三：時 尚專欄 (休 業式) 【多元文化 教育】 【國際教 育】 主題六：生 涯方程式 單元二：勇 闖生涯路 (休業式) 【生涯規劃 教育】 【品德教 育】	複習全冊 【家庭教 育】 【性別平 等】 【生涯規 畫】 【生命教 育】 【安全教 育】 【人權教 育】 【品德教 育】 【戶外教 育】	第四冊關卡 6 運輸科技 對社會與環 境的影響 挑戰 2 運輸 對環境的影 響 (休業 式) 【環境教 育】 【品德教 育】 第四冊第 6 章基本演算 法的介紹 習作第 6 章 (休業式) 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】
----	--	--	--------------------------	-----	-----	-----	-----	--	--	---	--	---	--	--

									化】 【國際教 育】 【人權教 育】 【生涯規 劃】 公民： 複習全冊 【法治教 育】 【人權教 育】 【生涯規 劃】					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

五、九年級第一學期教學計劃表（表 4-5）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	本冊的教學內容包含：詞選、生於憂患死於安樂、射鵰英雄傳等不同面向選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 課程目標為： 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 九、循序漸進引導學生理解古今人物及其時代價值意義，培養學生在生活情境中能夠多思考事物脈絡。	1. 口頭評量 2. 作業評量 3. 課程討論 4. 學習單 5. 報告評量 6. 寫作評量 7. 分組合作 8. 多元評量 9. 同儕互評 10. 課文朗誦 11. 模擬寫作

英語	本書每一課的內容包括閱讀技巧（Reading Skills）、閱讀（Reading）、主題字彙（Word Bank）、文法重點（Grammar）、對話（Dialogue）、聽力（Listening），以及延伸閱讀（Read Up）。由於第五課閱讀策略設計貫穿全課，故提供兩篇閱讀，並於第二篇閱讀後設計 Oral Practice。其他課次則以一篇閱讀搭配一篇對話，並彈性於閱讀或對話後設計 Oral Practice，使學生能於日常生活對話中應用該課主題內容，培養聽說能力。本書在 Review 提供 Oral Practice 及 Culture Corner，讓學生口頭表達自我感受及提升對文化差異的理解；並在閱讀、對話及聽力加入二維條碼提供學生課前預習、課後複習的學習素材。 1. 能理解現在完成式的使用時機並正確使用。 2. 能理解並正確使用情緒形容詞。 3. 能了解名詞子句的使用時機。 4. 能正確使用被動語態。 5. 能正確使用附加問句。 6. 能正確使用疑問詞 wh- 引導的名詞子句與 wh- 不定詞片語。 7. 能正確使用 whether / if 引導的名詞子句。 8. 能正確使用介系詞片語後位修飾與關係代名詞。 9. 能正確使用關係代名詞所有格 whose。	檔案評量 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 小組互動 紙筆測驗
數學	1.能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。 2.能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 3.理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。 4.探討點、直線與圓的位置關係。 5.能了解圓心角、圓周角與弧的關係。 6.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 7.能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。 8.能了解三角形外心、內心與重心的性質。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業

社會	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （一）地理教室： 1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 2. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 3. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。 （二）歷史教室： 1. 認識西亞、埃及和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。 （三）公民教室： 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。	1. 分組討論 2. 作業練習 3. 資料蒐集 4. 活動練習 5. 紙筆測驗 6. 心得報告
自然	理化： 1. 了解速率、速度與加速度；牛頓三大運動定律以及運動的規則。 2. 認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。 3. 探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。 4. 認識不同的能源種類，並能比較其優缺點。 地科： 1. 認識地球的環境、地質構造與事件。 2. 了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗

科技	資料： 1. 了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 2. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。 3. 學習文字式程式語言的基本概念。 4. 認識系統平臺的組成及運作。 生科： 1. 了解產品設計概念。 2. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。 3. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。 4. 認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。 5. 學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作 8. 成品
藝術	音樂： 1. 透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。 2. 欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。 3. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。 4. 認識國內及國際的著名音樂節，嘗試辦理班級音樂節。 美術： 1. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 2. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義。 3. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。 表藝： 1. 認識不同國家的偶戲。 2. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。 3. 認識劇本中的元素，並透過實作，學習導演工作及編劇的技巧與思維。 4. 認識國內外藝術節及藝穗節。	• 認知部分： 1. 認知發表會中的分工、宣傳方式及邀請卡、節目單之角色與功用。 2. 認知畢業歌曲之分類。 3. 認知主歌、副歌在流行樂曲中之運用。 • 技能部分： 1. 習唱畢業歌曲〈啟程〉。 2. 習奏畢業歌曲〈當我們一起走過〉。 • 情意部分：感受各司其職，團隊分工之重要性。

綜合活動		童軍： 1.提升在戶外情境中的創新與應變的能力，並反思戶外生活與永續環保的意義。 2.認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。 家政： 1.了解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與悅納不同的文化。 2.了解經營家庭可以運用的資源，並懂得資源運用的訣竅。 輔導： 1.對國三生活預先做好準備，用正向積極的心態迎接國三生活。 2.理解外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素下，做好生涯探索及預作進路選擇的準備。				分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試				
健康與體育		健康教育 明瞭全人健康的概念及保持良好生活形態的方法；澄清對體型價值觀的迷思，能夠對自己充滿信心並接受自己，也要瞭解如何正確的減重。另外學習如合理性消費並維護自己的消費權益，除了愛護自己與維護自己之外，也要學習如何愛護我們的生活環境，讓我們的家園更加的美好。 體育 瞭解運動中會存在哪些風險並學習如何處理運動傷害，此外學習跆拳道、長跑、啦啦隊舞蹈及各種球類運動，培養更多興趣，讓自己在運動時，能有更多有趣的選擇。				1. 問答 2. 情意 3. 提問 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 說明 8. 觀察 9. 行為 10. 技能 11. 發表				
各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	科技
		國語文	英語							

1	8/31-9/4	第一課 土 【環境教育】 【品德教育】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 【多元文化】	1-1 連比例 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情 (下) 第一章歐洲概述 【戶外教育】 【交通安全教育 課程】 第二篇世界的歷史(上) 第一章西亞與非洲的古文明 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】 【交通安全教育 課程】	1・1 時間的測量 【科技教育】 【戶外教育】	音樂：第五課從 國民到現代 【多元文化】 視覺藝術：第一 課動動表心意 【生命教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第九 課「偶」像大觀 園 【多元文化】	童軍：第一主題 戶外創客 第1單元露營新 思維 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 繽紛伸展臺 第1單元時尚 「衣」達人 【多元文化】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 超前部署 第1單元抗壓鍊 心術 【生涯規劃】	第一篇健康體位 行家 第1章身體意象 【生命教育】 第四篇挑戰自我 第1章運動防護 【安全教育】 【交通安全教育】	1-1 數位化概念 1-2 資料數位化 【閱讀素養】
						5・1 地球上的水 【防災教育】 【國際教育】				

2	9/7-9/11	第二課 詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 【多元文化】	1-1 連比例 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 【海洋教育】 第二篇世界的歷史（上） 第一章西亞與非洲的古文明 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】	1・2 位移與路徑長 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	音樂：第五課從國民到現代 【多元文化】 視覺藝術：第一課動動表心意 【生命教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第九課「偶」像大觀園 【多元文化】	童軍：第一主題 戶外創客 第1單元露營新思維 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 繽紛伸展臺 第1單元時尚「衣」達人 【多元文化】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 超前部署 第1單元抗壓鍊心術 【生涯規劃】	第一篇健康體位行家 第1章身體意象 【生命教育】 第四篇挑戰自我 第2章防衛運動 【生涯規劃教育】 【全民國防教育】	1-3 聲音數位化 【閱讀素養】
---	----------	---	--	---------------------------------------	---	--	--	---	--	---------------------

3	9/14-9/18	第二課 詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 【多元文化】 【生涯規劃】 Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 【生涯規劃】	1-2 比例線段 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 【國際教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】	1・2 位移與路徑長、1・3 速率與速度 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 5・2 地貌的改變與平衡 【環境教育】 【戶外教育】	音樂：第五課從國民到現代 【多元文化】 視覺藝術：第一課動動表心意 【生命教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第九課「偶」像大觀園 【多元文化】	童軍：第一主題 戶外創客 第1單元露營新思維 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 繽紛伸展臺 第1單元時尚「衣」達人 【多元文化】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 超前部署 第1單元抗壓鍊心術 【生涯規劃】	第一篇健康體位行家 第2章我型我塑 【生命教育】 第四篇挑戰自我 第2章防衛運動 【生涯規劃教育】	1-4 影像數位化 【閱讀素養】
---	-----------	---	--	--	--	--	--	---	--	---------------------

4	9/21-9/25	第二課 詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 【生涯規劃】 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 【多元文化】 【生涯規劃】	1-2 比例線段 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情 （下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與生產資源 【家庭教育】	1・3 速率與速度 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 5・2 地貌的改變與平衡 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	音樂：第五課從國民到現代 【多元文化】 視覺藝術：第一課動動表心意 【生命教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第九課「偶」像大觀園 【多元文化】	童軍：第一主題 戶外創客 第2單元原創好料理 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 繽紛伸展臺 第2單元流行密碼 【多元文化】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 超前部署 第1單元抗壓鍊心術 【生涯規劃】	第一篇健康體位行家 第2章我型我塑 【生命教育】 第五篇團隊動力 第1章籃球 【生涯規劃教育】	1-4 影像數位化 【閱讀素養】
---	-----------	---	---	---	--	---	--	---	--	----------------------------

5	9/28-10/2	第三課 與 921 說再見： 20 年的生命練習題 【生命教育】 【防災教育】	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 【生涯規劃】	1-3 縮放與相似 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與生產資源 【家庭教育】	1・4 加速度與等加速度運動 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 5・3 地球上的岩石 【環境教育】 【戶外教育】	音樂：第五課從國民到現代 【多元文化】 視覺藝術：第一課動動表心意 【生命教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第九課「偶」像大觀園 【多元文化】	童軍：第一主題 戶外創客 第 2 單元原創好料理 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 繽紛伸展臺 第 2 單元流行密碼 【多元文化】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 超前部署 第 1 單元抗壓鍊心術 【生涯規劃】	第一篇健康體位行家 第 3 章健康體位管理 【生命教育】 第五篇團隊動力 第 1 章籃球 【生涯規劃教育】	2-1Python 初探 【閱讀素養】
---	-----------	---	---	---	--	--	---	--	--	--------------------------------

6	10/5-10/9	第三課 與 921 說再見： 20 年的生命練習題 【生命教育】 【防災教育】	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1 【生涯規劃】	1-3 縮放與相似 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上） 第一章西亞與非洲的古文明、第二章古希臘羅馬文化的開展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與生產資源 【家庭教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	1・4 加速度與等加速度運動、2・1 牛頓第一運動定律 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	5・3 地球上的岩石 【環境教育】 【戶外教育】	音樂：第六課跟著爵士樂搖擺 【人權教育】 視覺藝術：第二課當代藝術的魅力 【戶外教育】 【環境教育】 表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮 【人權教育】	童軍：第一主題戶外創客 第 2 單元原創好料理 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題繽紛伸展臺 第 2 單元流行密碼 【多元文化】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題超前部署 第 1 單元抗壓鍊心術 【生涯規劃】	第一篇健康體位行家 第 3 章健康體位管理 【生命教育】 第五篇團隊動力 第 1 章籃球 【生涯規劃教育】	2-1Python 初探 2-2 選擇、重複結構 【閱讀素養】
---	-----------	---	---	---	---	--	--	--	--	---	---

7	10/12-10/16	語文常識 應用文 ——對聯（第一次段考） 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1 【生涯規劃】	1-3 縮放與相似 【第一次評量週】 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯（第一次段考） 【人權教育】 【能源教育】 【全 民國防教育課程】 第二篇世界的歷史（上） 第一章西亞與非洲的古文明、第二章古希臘羅馬文化的開展（第一次段考） 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 第二章生產與生產資源（第一次段考） 【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】	2·2 牛頓第二運動定律 【第一次評量週】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【戶外教育】	音樂：第六課跟著爵士樂搖擺 【人權教育】 視覺藝術：第二課當代藝術的魅力 【戶外教育】 【環境教育】 表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮 【人權教育】	童軍：第一主題 戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 繽紛伸展臺 第3單元衣二衫事 【多元文化】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 超前部署 第2單元升學馬拉松 【生涯規劃】	第二篇從心開始（第一次段考） 第1章與情緒壓力做朋友 【生命教育】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害防治教育課程】 第五篇團隊動力 第2章排球（第一次段考） 【生涯規劃教育】	2-2 選擇、重複結構 【第一次評量週】 【閱讀素養】
---	-------------	---	---	---	--	---	--	--	--	---

8	10/19-10/23	第四課 黃州突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	Lesson 3 Men and Women Can Do the Same Jobs, Can't They? 【性別平等】	1-4 相似三角形的應用 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育課程】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	2·3 牛頓第三運動定律 【科技教育】 【戶外教育】	6·1 地球構造與板塊運動 【戶外教育】	音樂：第六課跟著爵士樂搖擺 【人權教育】 視覺藝術：第二課當代藝術的魅力 【戶外教育】 【環境教育】 表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮 【人權教育】	童軍：第一主題 戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 繽紛伸展臺 第3單元衣二衫事 【多元文化】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 超前部署 第2單元升學馬拉松 【生涯規劃】	第二篇從心開始 第1章與情緒壓力做朋友 【生命教育】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害防治教育課程】 第五篇團隊動力 第2章排球 【生涯規劃教育】	2-2 選擇、重複結構 科技廣角 【閱讀素養】
---	-------------	---	--	--	---	----------------------------------	-------------------------	---	--	---	-------------------------------

9	10/26-10/30	第四課 黃州突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	Lesson 3 Men and Women Can Do the Same Jobs, Can't They? 【性別平等】	1-4 相似三角形的應用 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	2·4 圓周運動與萬有引力 【科技教育】 【戶外教育】	音樂：第六課跟著爵士樂搖擺 【人權教育】 視覺藝術：第二課當代藝術的魅力 【戶外教育】 【環境教育】 表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮 【人權教育】	童軍：第一主題 戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 繽紛伸展臺 第3單元衣二衫事 【多元文化】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 超前部署 第2單元升學馬拉松 【生涯規劃】	第二篇從心開始 第2章遠離情緒困擾 【生命教育】 第五篇團隊動力 第2章排球【生涯規劃教育】	3-1 認識系統平臺 【閱讀素養】
---	-------------	---	--	--	--	-----------------------------------	---	--	--	----------------------

10	11/2-11/6	第四課 黃州突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 【多元文化教育】	2-1 點、直線與圓之間的位置關係 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 【國際教育】 【生涯規劃教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 【生涯規劃教育】 【法治教育】	3·1 功與功率 【科技教育】 【閱讀素養】	音樂：第六課跟著爵士樂搖擺 【人權教育】 視覺藝術：第二課當代藝術的魅力 【戶外教育】 【環境教育】 表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮 【人權教育】	童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題繽紛伸展臺 第3單元衣二衫事 【多元文化】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 【生涯規劃】	第二篇從心開始 第2章遠離情緒困擾 【生命教育】 第五篇團隊動力 第3章羽球【生涯規劃教育】	3-1 認識系統平臺 3-2 新興系統平臺 【資訊教育】 【閱讀素養】
----	-----------	---	---	---------------------------------------	--	------------------------------	---	--	--	--

11	11/9-11/13	第五課 與宋元思書 【環境教育】 【品德教育】	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 【多元文化教育】	2-1 點、直線與圓之間的位置關係 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【海洋教育】 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲與多元世界 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章勞動參與 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭暴力防治教育課程】	3·2 動能、位能與能量守恆 【科技教育】 【閱讀素養】 6·2 岩層記錄的地球歷史 【戶外教育】	音樂：第七課我的青春主題曲 【科技教育】 視覺藝術：第三課生活傳藝 【環境教育】 表演藝術：第十一課編導造夢說故事 【生涯規劃】	童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題繽紛伸展臺 第3單元衣二衫事 【多元文化】 【家庭教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 【生涯規劃】	第二篇從心開始第2章遠離情緒困擾 【人權教育】 第五篇團隊動力第3章羽球【生涯規劃教育】	緒論-科技浪潮 【生涯規劃】 【閱讀素養】
----	------------	----------------------------------	---	---------------------------------------	--	---	---	--	--	-----------------------------

12	11/16-11/20	第五課 與宋元思書 【環境教育】 【品德教育】	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2 【多元文化教育】	2-1 點、直線與圓之間的位置關係 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【多元文化教育】 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲與多元世界 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章勞動參與 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【性侵害防治教育課程】	3·2 動能、位能與能量守恆 【科技教育】 【能源教育】 【閱讀素養】	音樂：第七課我的青春主題曲 【科技教育】 視覺藝術：第三課生活傳藝 【環境教育】 表演藝術：第十一課編導造夢說故事 【生涯規劃】	童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題繽紛伸展臺 第3單元衣二衫事 【多元文化】 【家庭教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 【生涯規劃】	第二篇從心開始 第2章遠離情緒困擾 【人權教育】 第五篇團隊動力 第3章羽球【生涯規劃教育】	1-1 電子小尖兵 1-2 認識電路 科技廣角：電子垃圾 活動：界定問題、收集資料 【環境教育】 【國際教育】
----	-------------	---	--	---	---	---	--	---	---	--

13	11/23-11/27	第六課 一家手語餐廳的誕生 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2 【多元文化教育】	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲與多元世界 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章勞動參與 【生涯規劃教育】 【品德教育】	3·3 槓桿原理與靜力平衡 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	音樂：第七課我的青春主題曲 【科技教育】 視覺藝術：第三課生活傳藝 【環境教育】 表演藝術：第十一課編導造夢說故事 【生涯規劃】	童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題資源有方 第1單元支援家庭我可以 【多元文化】 輔導：第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【生涯規劃】	第二篇從心開始第2章遠離情緒困擾 【環境教育】 【海洋教育】 第五篇團隊動力第4章棒球【生涯規劃教育】	活動：發展方案、設計製作 書末：機具材料 【生涯規劃】 【閱讀素養】
14	11/30-12/4	第六課 一家手語餐廳的誕生（第二次段考） 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【第二次評量週】 【生涯規劃教育】	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係 【第二次評量週】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲（第二次段考） 【國際教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展、第四章	3·3 槓桿原理與靜力平衡、3·4 簡單機械 【第二次評量週】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	音樂：第七課我的青春主題曲 【科技教育】 視覺藝術：第三課生活傳藝 【環境教育】 表演藝術：第十一課編導造夢說	童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題	第三篇健康消費行家（第二次段考） 第1章飲食新趨勢 【環境教育】 【海洋教育】 第五篇團隊動力第4章棒球（第二次段考） 【生涯規劃教育】	活動：發展方案、設計製作、測試修正 書末：機具材料 【第二次評量週】 【生涯規劃】 【安全教育】

		育】			近代歐洲與多元世界（第二次段考） 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭第四章勞動參與（第二次段考） 【家庭教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	6・3 臺灣的板塊和地震 【第二次評量週】 【戶外教育】 【防災教育】 【安全教育】	故事 【生涯規劃】	資源有方 第1單元支援家庭我可以 【多元文化】 輔導：第六主題 升學導航 第1單元升學多線道 【生涯規劃】	育】	
15	12/7-12/11	第七課 我們的饕餮時代 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【第二次評量週】 【生涯規劃教育】	3-1 證明與推理 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【海洋教育】 第二篇世界的歷史（上） 第五章近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】	3・4 簡單機械 【科技教育】 【戶外教育】	音樂：第七課我的青春主題曲 【科技教育】 視覺藝術：第三課生活傳藝 【環境教育】 表演藝術：第十一課編導造夢說	童軍：第一主題 戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題	第三篇健康消費行家 第1章飲食新趨勢 【環境教育】 【海洋教育】 第五篇團隊動力 第4章棒球【生涯規劃教育】	活動：設計製作 【生涯規劃】

					育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【法治教育】【生命教育】 【家庭教育】	7・1 我們的宇宙 【科技教育】 【戶外教育】	故事 【生涯規劃】	資源有方 第1單元支援家庭我可以 【多元文化】 輔導：第六主題 升學導航 第1單元升學多線道 【生涯規劃】		
16	12/14-12/18	第七課 我們的饕餮時代 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 【生涯規劃教育】	3-1 證明與推理 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【生涯規劃教育】 第二篇世界的歷史（上） 第五章近代歐洲	4・1 靜電現象 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	音樂：第八課我們的拾光寶盒 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課時空膠囊 【環境教育】 表演藝術：第十	童軍：第二主題與童軍逛世界 第1單元一「童」探世界 【多元文化】 【國際教育】 家政：第四主題 資源有方	第三篇健康消費行家 第1章飲食新趨勢 【能源教育】 第六篇超越自我 第1章田徑【國際教育】	活動：設計製作、測試修正、發表分享、問題討論 【生涯規劃】 【品德教育】

			【閱讀素養教育】		的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【法治教育】 【生命教育】 【家庭教育】	7·1 我們的宇宙 【科技教育】 【戶外教育】	二課立於藝術現自我 【國際教育】	第1單元支援家庭我可以 【多元文化】 輔導：第六主題 升學導航 第1單元升學多線道 【生涯規劃】		
17	12/21-12/25	第八課 生於憂患死於安樂 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 【閱讀素養教育】	3-2 三角形的外心、內心與重心 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史（上） 第五章近代歐洲的變革	4·2 電流 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	音樂：第八課我們的拾光寶盒 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課時空膠囊 【環境教育】 表演藝術：第十	童軍：第二主題與童軍逛世界 第1單元一「童」探世界 【多元文化】 【國際教育】 家政：第四主題 資源有方	第三篇健康消費行家 第2章健康消費好決定 【能源教育】 第六篇超越自我 第1章田徑【國際教育】	2-1 認識半導體 2-2 半導體產業 【閱讀素養】

					【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【法治教育】 【生命教育】 【家庭教育】	7・2 轉動的地球 【科技教育】 【戶外教育】	二課立於藝術現自我 【國際教育】	第2單元聰明消費我最行 【多元文化】 輔導：第六主題 升學導航 第1單元升學多線道 【生涯規劃】		
18	12/28-1/1	第八課 生於憂患死於安樂	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 【閱讀素養教育】	3-2 三角形的外心、內心與重心 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【國際教育】 【全民國防教育課程】 第二篇世界的歷史（上）	4・3 電壓 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	音樂：第八課我們的拾光寶盒 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課時空膠囊 【環境教育】 表演藝術：第十	童軍：第二主題與童軍逛世界 第1單元一「童」探世界 【多元文化】 【國際教育】 家政：第四主題 資源有方	第三篇健康消費行家 第2章健康消費好決定 【能源教育】 第六篇超越自我 第1章田徑 【國際教育】	活動：界定問題、蒐集資料、發展方案、設計製作、測試修正 【閱讀素養】

					第五章近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【生命教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章國際貿易與外幣 【國際教育】 【環境教育】	7·2 轉動的地球 【科技教育】 【戶外教育】	二課立於藝術現自我 【國際教育】	第2單元聰明消費我最行 【多元文化】 輔導：第六主題 升學導航 第2單元升學大步行 【生涯規劃】		
19	1/4-1/8	第八課 生於憂患死於安樂 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】	Review 3 【閱讀素養教育】	3-2 三角形的外心、內心與重心 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第六章現代國家	4·4 電阻與歐姆定律 【科技教育】 【閱讀素養】	音樂：第八課我們的拾光寶盒 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課時空膠囊 【環境教育】 表演藝術：第十	童軍：第二主題與童軍逛世界 第2單元一「童」去服務 【多元文化】 【國際教育】 家政：第四主題 資源有方	第三篇健康消費行家 第2章健康消費好決定 【家庭教育】 第六篇超越自我 第2章競技啦啦隊舞蹈 【安全教育】 【國際教育】	活動：發展方案、設計製作 書末：機具材料 【閱讀素養】 【品德教育】 【安全教育】

					的建立 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章國際貿易與外幣 【國際教育】 【全民國防教育課程】	7・3 日地月相對運動 【戶外教育】	二課立於藝術現自我 【國際教育】	第2單元聰明消費我最行 【多元文化】 輔導：第六主題 升學導航 第2單元升學大步行 【生涯規劃】		
20	1/11-1/15	第九課 射鵬英雄傳——智鬥書生 【閱讀素養教育】	B5 總複習 【閱讀素養教育】	3-2 三角形的外心、內心與重心 【第三次評量週】 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷 【國際教育】 【能源教育】 第二篇世界的歷史（上）	第1節認識能源、第2節能源的發展與應用 【第三次評量週】 【海洋教育】 【能源教育】	音樂：第八課我們的拾光寶盒 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課時空膠囊 【環境教育】 表演藝術：第十	童軍：第二主題與童軍逛世界 第2單元一「童」去服務 【多元文化】 【國際教育】 家政：第四主題 資源有方	第三篇健康消費行家 第2章健康消費好決定 【家庭教育】 【環境教育】 第六篇超越自我 第2章競技啦啦隊舞蹈 【安全教育】 【國際教育】	活動：設計製作 【第三次評量週】 【安全教育】

					第六章現代國家的建立 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【國際教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章國際貿易與外幣 【國際教育】	7・3 日地月相對運動 【第三次評量週】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	二課立於藝術現自我 【國際教育】	第2單元聰明消費我最行 【多元文化】 輔導：第六主題 升學導航 第2單元升學大步行 【生涯規劃】		
--	--	--	--	--	---	--	----------------------------	---	--	--

21	1/18-1/22	第九課 射鵬英雄傳—— 智鬥書生 (第三次段考) 【閱讀素養教育】	B5 總複習【第三次評量週】 【閱讀素養教育】	總複習 複習範圍：1-1～3-2 課程結束 【生涯規劃】	第一篇世界風情 (下) 第六章兩極地區 與全球氣候變遷 (第三次段考) 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革、第六章現代國家的建立 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 第六章國際貿易與外幣(第三次段考) 【法治教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】	複習第五冊全 【科技教育】 【戶外教育】	音樂：全冊總複習 【多元文化】 【人權教育】 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：全冊總複習 【生命教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】 【環境教育】 表演藝術：全冊總複習 【多元文化】 【人權教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	童軍：第二主題 與童軍逛世界 第2單元一 「童」去服務 【多元文化】 【國際教育】 家政：第四主題 資源有方 第2單元聰明消費我最行 【多元文化】 輔導：第六主題 升學導航 第2單元升學大步行 【生涯規劃】	第三篇健康消費行家(第三次段考) 第2章健康消費好決定 【家庭教育】 【環境教育】 第六篇超越自我 第2章競技啦啦隊舞蹈(第三次段考) 【安全教育】 【國際教育】	活動：設計製作、測試修正、發表分享、問題討論 【1/20(三)休業式】 【安全教育】 【閱讀素養】
----	-----------	---	----------------------------	---------------------------------------	--	----------------------------	--	--	--	--

六、九年級第二學期教學計劃表（表 4-6）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

語文	國語文	國語文教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括： （一）使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 （二）使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 （三）培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。 本冊教學內容包含：元曲選、地景文學、《戰國策》選文等不同面向選文，並在第六課選錄世界著作劇作家莎士比亞作品，期使學生培養出正確理解和活用語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 （一）〈元曲選〉： 1. 認識曲的形式特色。 2. 認識白樸、馬致遠及其散曲風格。 3. 能欣賞融情於景的寫作手法。 4. 體會元曲的情韻之美。 （二）〈石澗〉： 1. 認識藉地景抒懷的詩作。 2. 學習對同一件事物從不同觀點切入思考。 3. 培養防範各種陷阱的警覺心。 （三）〈人不可以無癖〉： 1. 認識癖好對人的影響。 2. 能多方援引名言事例來論述主題。 3. 培養興趣讓生活豐富多彩。 （四）〈鄒忌諷齊王納諫〉： 1. 認識《戰國策》的內容與特色。 2. 能善用巧喻，以淺顯易懂的方式說明道理。 3. 培養虛心接納別人意見的氣度。 （五）〈永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課〉： 1. 了解賈伯斯的人生哲學。 2. 能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。 3. 培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。 （六）〈羅密歐與茱麗葉樓臺會〉： 1. 認識莎士比亞及其文學成就。 2. 了解劇本與小說的基本差異。 3. 領會劇本塑造的人物形象及美感。	1. 作業評量 2. 紙筆測驗 3. 影片觀賞 4. 課堂表現 5. 課程討論 6. 學習單 7. 戲劇表現 8. 闖關表現 9. 繪本閱讀 10. 口語表達 11. 作文成品 12. 興趣指南針學習單 13. 繪本創作
----	-----	---	--

	英語	本書前兩課的內容包括閱讀技巧（Reading Skills）、閱讀（Reading）、主題字彙（Word Bank）、對話（Dialogue）、文法重點（Grammar）、文法焦點（Grammar Focus）、聽力（Listening）及延伸閱讀（Read Up）。後兩課統整六冊所學，內容包括閱讀（Reading）、主題字彙 1（Word Bank 1）、主題字彙 2（Word Bank 2）、文法焦點（Grammar Focus）、聽力（Listening）及延伸閱讀（Read Up），使學生有餘裕複習六冊的單字與文法。此外，本書也有適性學習單元供教師彈性使用，如在書末提供文法總複習（Grammar Review），讓學生統整複習六冊重點文法。另提供閱讀素養文章（Time to Read），讓學生接觸體裁多元、內容豐富的文本，可於會考後彈性使用。本書在閱讀、對話及聽力加入二維條碼，提供學生課前預習、課後複習的學習素材。 1. 學會連接詞 as soon as、as long as、while、too...to...、so...that...、neither...nor...、either...or...句型、附和句。 2. 培養學生運用閱讀與聽力技巧。 3. 培養學生的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。	檔案評量 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 小組互動 紙筆測驗
--	----	---	---

數學	1.認識二次函數並能描繪圖形。 2.能計算二次函數的最大值或最小值。 3.能認識四分位數，並知道一群資料中第 1、2、3 四分位數的計算方式，且第 2 四分位數就是中位數。 4.能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。 5.能在具體情境中認識機率的觀念。 6.在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。 7.能求出簡單事件的機率。 8.認識平面與平面、直線與平面、直線與直線的垂直、平行與歪斜關係。 9.能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 10.能計算直角柱、直圓柱的體積。 11.複習之前學過有關數與量、空間與形狀、坐標幾何、代數、函數、資料與不確定性六大主題的相關觀念及解題方法。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
社會	本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 (一)地理教室： 1.地理議題：認識臺灣的地名文化。 2.地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。 (二)歷史教室： 1.學習世界歷史，理解全球歷史發展的脈絡。 2.了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。 (三)公民教室： 1.認識科技對現今生活的影響。 2.學習智慧財產權的保障。 3.了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。	1.習作評量 2.分組討論 3.課堂發表 4.上臺分享 5.心得報告

自然科學	理化： 1. 電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的熱效應及電在生活中的應用。 2. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。 地科： 1. 千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。 2. 全球氣候變遷與因應：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等
科技	資科： 1. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。 2. 認識網路技術的運作原理與應用服務。 3. 學習資料前處理及分析方法。 4. 認識資料轉換的概念與相關技術。 生科： 1. 認識 PWM 技術。 2. 學習模組應用。 3. 認識嵌入式系統。 4. 學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答

藝術與人文	音樂： 1.分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、大洋洲的音樂風格。 2.認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。 3.認識並欣賞亞洲的傳統與流行音樂。 4.認識並了解音樂相關職業類別與工作內容。 美術： 1.能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。 2.能體驗建築作品，並接受多元的觀點。 3.能體察數位媒材與環境的結合與運用，並進行藝術活動的探索與創作。 4.嘗試規畫與執行藝術活動，覺察具備哪些藝術能力。 表藝： 1.了解戲曲與生活的關係。 2.認識世界各地舞蹈的表演方式與風格。 3.認識生活中的應用劇場。 4.認識生活中的表演藝術，以及如何應用在學校教育、職涯規畫。	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度
綜合活動	童軍： 1.提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。 2.規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。 家政： 1.了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。 2.探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會；善用所學知識及資源籌備餐會。 輔導： 1.提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規畫，勇敢實踐夢想。 2.傳承國中三年學習歷程的經驗給學弟妹；重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量

健康與體育		健康教育 學習以健康的態度了解有利於人際關係的特質，並學習正確的溝通技巧，以經營良好的人際關係。學習在與家人面對衝突時，應該如何溝通協調，以及面對家暴時的危機處理，並了解促進家人關係和諧的方法。提升學生的危機意識，提升安全保障。讓學生熟悉地震逃生技巧並加以演練，最後能運用社區中各項資源並構思有效策略化解危機。除此之外，也要學習如何愛護我們的生活環境，讓我們的家園更加的美好。								
		體育 認識國內外適應體育發展起源與現況，關注並同理身心障礙者運動需求與權益，並協助他們參與運動願意。認識帕拉林匹克運動會的起源與項目，了解地板滾球的起源與比賽規則，並展現穩定的投球能力參與地板滾球比賽，並體驗身心障礙者參與地板滾球的特殊需求。 了解與學會籃球全場快攻各位置跑動路線。認識掩護在球場上的功能，並能實際運用。了解桌球旋轉的特性與原理，學會發與接下旋球、.學會桌球雙打比賽，了解桌球雙打的策略及運用。引導學生了解排球比賽初級進攻戰術，激發學習動機；學會快攻動作技巧及各項技術分析。引導學生了解足球比賽的防守觀念和樂趣，激發學習動機。 海豚游、蝶泳打腿、蝶泳划手、蝶泳換氣前進。能了解扯鈴各項動作的技術原理；能展演扯鈴的進階組合動作。認識及了解詠春拳的基本手型及其動作發力的原理；運用基本的詠春拳手型，連貫並組合成連續動作；透過練習活動，掌握詠春拳的基本動作技巧，並將其技巧應用在防身術上。								
各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	科技
		國語文	英語							

1	2/08 - 2/12	第一課元曲選 【生命教育】	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First 【閱讀素養】	1-1 二次函數的圖 形與最大值、最 小值 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣的地 名文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教 育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷 史（下） 第一章工業革命 與現代世界的形 成 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】	1・1 電流的熱效 應與電能 【科技教育】 3・1 大氣的組成 與結構 【環境教育】	音樂：第五課聽 見世界 【人權教育】 【多元文化】 視覺藝術：第一 課奇妙的「視」 界 【生命教育】 表演藝術：第九 課絢麗紛呈的戲 曲 【國際教育】	童軍：第一主題 永續環境 We Do 第 1 單元地球危 機 【環境教育】 【海洋教育】 家政：第三主題 家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳 真 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 夢想起飛 第 1 單元做自己 的英雄 【生涯規劃】	第一篇人際好關 係 第 1 章拉近彼此 距離 【品德教育】 第四篇超越運動 障礙 第 1 章運動無礙 【人權教育】	1-1 影片基礎剪輯 【2/11 開學】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
---	-------------------	------------------	---	---	---	---	--	--	---	---

2	2/15 - 2/19	第一課元曲選 【生命教育】	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First 【閱讀素養】	1-1 二次函數的圖 形與最大值、最 小值 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣的地 名文化 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷 史（下） 第一章工業革命 與現代世界的形 成 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】	1·1 電流的熱效 應與電能 【科技教育】	音樂：第五課聽 見世界 【人權教育】 【多元文化】 視覺藝術：第一 課奇妙的「視」 界 【生命教育】 表演藝術：第九 課絢麗紛呈的戲 曲 【國際教育】	童軍：第一主題 永續環境 We Do 第 1 單元地球危 機 【環境教育】 【海洋教育】 家政：第三主題 家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳 真 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 夢想起飛 第 1 單元做自己 的英雄 【生涯規劃】	第一篇人際好關 係 第 1 章拉近彼此 距離 【人權教育】 【安全教育】 第四篇超越運動 障礙 第 2 章地板滾球 【人權教育】	1-1 影片基礎剪輯 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
---	-------------------	------------------	---	---	---	-----------------------------	--	--	---	--

3	2/22 - 2/26	第一課元曲選 【生命教育】	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Curry Fights Stress, and So Do Mud Baths 【閱讀素養】 【品德教育】	1-1 二次函數的圖 形與最大值、最 小值 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣的地 名文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教 育】 【多元文化教 育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷 史（下） 第一章工業革命 與現代世界的形 成 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】	1・2 電與生活 【安全教育】	音樂：第五課聽 見世界 【人權教育】 【多元文化】 視覺藝術：第一 課奇妙的「視」 界 【生命教育】 表演藝術：第九 課絢麗紛呈的戲 曲 【國際教育】	童軍：第一主題 永續環境 We Do 第 1 單元地球危 機 【環境教育】 【海洋教育】 家政：第三主題 家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳 真 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 夢想起飛 第 1 單元做自己 的英雄 【生涯規劃】	第一篇人際好關 係 第 1 章拉近彼此 距離 【人權教育】 【安全教育】 第五篇動如脫兔 第 1 章籃球～5x5 全場比賽 【生涯規劃教 育】	1-1 影片基礎剪輯 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】
						3・2 天氣變化 【環境教育】				

4	3/01 - 3/05	第二課石滬 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【交通安全教育課程】	Lesson 2 Curry Fights Stress, and So Do Mud Baths 【品德教育】	1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第二章第一次世界大戰與戰後秩序 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】	1・3 電池 【科技教育】 3・3 氣團與鋒面 【防災教育】	音樂：第五課聽見世界 【人權教育】 【多元文化】 視覺藝術：第一課奇妙的「視」界 【生命教育】 表演藝術：第九課絢麗紛呈的戲曲 【國際教育】	童軍：第一主題 永續環境 We Do 第2單元我與永續的距離 【環境教育】 【海洋教育】 家政：第三主題 家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 夢想起飛 第1單元做自己的英雄 【生涯規劃】	第一篇人際好關係 第2章和諧的家人關係 【品德教育】 【家庭教育】 第五篇動如脫兔 第1章籃球～5x5全場比賽 【生涯規劃教育】	1-2 影片進階後製 科技廣角 【閱讀素養】
---	-------------------	---	---	---	---	---	--	---	--	------------------------------

5	3/08 - 3/12	第二課石滬 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【交通安全教育課程】	Lesson 2 Curry Fights Stress, and So Do Mud Baths 【品德教育】	2-1 資料的分析 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第二章第一次世界大戰與戰後秩序 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】	1・4 電流的化學效應 【科技教育】 3・3 氣團與鋒面 【防災教育】	音樂：第五課聽見世界 【人權教育】 【多元文化】 視覺藝術：第一課奇妙的「視」界 【生命教育】 表演藝術：第九課絢麗紛呈的戲曲 【國際教育】	童軍：第一主題永續環境 We Do 第2單元我與永續的距離 【環境教育】 【海洋教育】 家政：第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 【生涯規劃】	第一篇人際好關係 第2章和諧的家人關係 【品德教育】 【家庭教育】 第五篇動如脫兔 第1章籃球～5x5全場比賽 【生涯規劃教育】	2-1 認識網路 【閱讀素養】 【環境教育】
---	-------------------	---	---	---	---	--	--	---	--	------------------------------

6	3/15 - 3/19	第三課人不可以無癖 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 2 Curry Fights Stress, and So Do Mud Baths Lesson 3 The Age of AI Has Begun 【品德教育】 【科技教育】	2-2 機率 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第二章第一次世界大戰與戰後秩序 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	1・4 電流的化學效應 【海洋教育】 【科技教育】 3・4 臺灣的氣象災害 【防災教育】	音樂：第六課搖滾教室 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第二課建築中的話語 【環境教育】 表演藝術：第十課大開舞界 【國際教育】	童軍：第一主題 永續環境 We Do 第2單元我與永續的距離 【環境教育】 【海洋教育】 家政：第三主題 家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 夢想起飛 第2單元勇敢夢想 【生涯規劃】	第一篇人際好關係 第2章和諧的家人關係 【品德教育】 【家庭教育】 第五篇動如脫兔 第2章桌球～下旋球與雙打比賽 【生涯規劃教育】	2-1 認識網路 2-2 無線網路技術 【閱讀素養】
---	-------------------	-----------------------------------	---	--	---	--	--	---	---	----------------------------------

7	3/22 - 3/26	第三課人不可以無癖(第一次段考) 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 3 The Age of AI Has Begun 【第一次評量週】 【科技教育】	2-2 機率 【第一次評量週】 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名文化(第一次段考) 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史(下) 第二章第一次世界大戰與戰後會議(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與(第一次段考) 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	2·1 磁鐵與磁場 【科技教育】	音樂：第六課搖滾教室 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第二課建築中的話語 【環境教育】 表演藝術：第十課大開舞界 【國際教育】	童軍：第二主題 一起「趣」旅行 第1單元出遊好時光 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題 世界巡「禮」 第1單元探索世界 【環境教育】 【多元文化】 輔導：第五主題 夢想起飛 第2單元勇敢夢想 【生涯規劃】	第二篇環境安全 總動員 第1章居家安全體檢(第一次段考) 【安全教育】 第五篇動如脫兔 第2章桌球～下旋球與雙打比賽(第一次段考) 【生涯規劃教育】	3-1 資料整理與整合 【第一次評量週】 【閱讀素養】
---	-------------------	--	--	--	--	---------------------	--	---	--	-----------------------------------

8	3/29 - 4/02	第四課鄒忌諷齊王納諫 【品德教育】 【家庭教育】 【全民國防教育課程】	Lesson 3 The Age of AI Has Begun 【科技教育】	3-1 空間中的線、平面與形體 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	2·2 電流的磁效應 【科技教育】	音樂：第六課搖滾教室 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第二課建築中的話語 【環境教育】 表演藝術：第十課大開舞界 【國際教育】	童軍：第二主題一起「趣」旅行 第1單元出遊好時光 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 【環境教育】 【多元文化】 輔導：第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 【生涯規劃】	第二篇環境安全總動員 第1章居家安全體檢 【安全教育】 第五篇動如脫兔 第2章桌球～下旋球與雙打比賽 【生涯規劃教育】	3-1 資料整理與整合 3-2 資料轉換 【閱讀素養】
---	-------------------	---	---	--	---	-----------------------------	--	---	--	--

9	4/05 - 4/09	第四課鄒忌諷齊王納諫 【品德教育】 【家庭教育】 【全民國防教育課程】	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days 【品德教育】	3-1 空間中的線、平面與形體 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	2·2 電流的磁效應 【科技教育】	音樂：第六課搖滾教室 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第二課建築中的話語 【環境教育】 表演藝術：第十課大開舞界 【國際教育】	童軍：第二主題一起「趣」旅行 第2單元旅行萬事通 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 【環境教育】 【多元文化】 輔導：第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 【生涯規劃】	第二篇環境安全總動員 第2章防震安全準備好 【安全教育】 第五篇動如脫兔 第3章排球～初級進攻戰術 【生涯規劃教育】	緒論-展望科技 【生涯規劃】 【閱讀素養】
---	-------------------	---	--	--	---	-----------------------------	--	---	---	---

10	4/12 - 4/16	第五課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days 【品德教育】	數與量篇 【性別平等】 【生涯規劃】	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【國際教育】	2·3 電流與磁場的交互作用 【科技教育】	音樂：第六課搖滾教室 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第二課建築中的話語 【環境教育】 表演藝術：第十課大開舞界 【國際教育】	童軍：第二主題一起「趣」旅行 第2單元旅行萬事通 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 【環境教育】 【多元文化】 輔導：第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語 【生命教育】	第二篇環境安全總動員 第3章交通安全知與行 【安全教育】 第五篇動如脫兔 第3章排球～初級進攻戰術 【生涯規劃教育】	緒論-展望科技 【生涯規劃】 【閱讀素養】
----	-------------------	---	---	--------------------------------------	--	-------------------------------------	--	--	--	---

11	4/19 - 4/23	第五課永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6 總複習 【第二次評量週】 【品德教育】	代數篇、坐標幾何篇、函數篇 【第二次評量週】 【性別平等】 【生涯規劃】	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【國際教育】	2・4 電磁感應 【防災教育】 【環境教育】 【科技教育】	音樂：第七課亞洲音樂視聽室 【性別平等】 視覺藝術：第三課新藝境 【科技教育】 表演藝術：第十一課應用劇場超體驗 【人權教育】	童軍：第二主題一起「趣」旅行 第2單元旅行萬事通 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 【環境教育】 【多元文化】 輔導：第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語 【生命教育】	第二篇環境安全總動員 第3章交通安全知與行 【安全教育】 第五篇動如脫兔 第4章足球～防守 【生涯規劃教育】	1-1 模組化設計 1-2 模組化產品 【第二次評量週】 【生涯規劃】 【閱讀素養】
----	-------------------	---	---	--	---	---	---	---	---	---

12	4/26 - 4/30	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【性侵害防治教育課程】 【家庭暴力防治課程】	B1-B3 總複習 【閱讀素養】	空間與形狀篇 【性別平等】 【生涯規劃】	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【國際教育】	複習一～三冊全	音樂：第七課亞洲音樂視聽室 【資訊教育】 視覺藝術：第三課新藝境 【科技教育】 表演藝術：第十一課應用劇場超體驗 【人權教育】	童軍：第二主題一起「趣」旅行 第2單元旅行萬事通 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 【環境教育】 【多元文化】 輔導：第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語 【生命教育】	第二篇環境安全總動員 第4章社區安全行動家 【安全教育】 【安全教育】 第五篇動如脫兔 第4章足球～防守 【生涯規劃教育】	活動：蒐集資料、發展方案 【安全教育】 【閱讀素養】
----	-------------------	---	----------------------------	--	---	---------	---	---	--	--

13	5/03 - 5/07	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【性侵害防治教育課程】 【家庭暴力防治課程】	B4-B6 總複習 【閱讀素養】	資料與不確定性篇 【性別平等】 【生涯規劃】	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【國際教育】	複習四～六冊全	音樂：第七課亞洲音樂視聽室 【生涯規劃】 視覺藝術：第三課新藝境 【科技教育】 表演藝術：第十一課應用劇場超體驗 【人權教育】	童軍：第二主題一起「趣」旅行 第2單元旅行萬事通 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 【環境教育】 【多元文化】 輔導：第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語 【生命教育】	第二篇環境安全總動員 第4章社區安全行動家 【安全教育】 第五篇動如脫兔 第4章足球～防守 【生涯規劃教育】	活動：設計製作 【生涯規劃】
----	-------------------	---	----------------------------	--	---	---------	---	---	---	--------------------------

14	5/10 - 5/14	總複習（第二次段考） 【生命教育】 【閱讀素養教育】	議題融入教學 I - 科技垃圾 【環境教育】	摺其所好 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇地理議題 總複習（第二次段考） 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 歷史 總複習（第二次段考） 【閱讀素養教育】 【人權教育】 公民 總複習（第二次段考） 【品德教育】 【法治教育】	紙杯喇叭 【科技教育】	音樂：第七課亞洲音樂視聽室 【多元文化】 視覺藝術：第三課新藝境 【科技教育】 表演藝術：第十一課應用劇場超體驗 【人權教育】	童軍：第二主題一起「趣」旅行 第3單元旅行博覽會 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 【環境教育】 【多元文化】 輔導：第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語 【生命教育】	第三篇永續愛地球 第1章環保問題（第二次段考） 【環境教育】 【海洋教育】 第六篇我愛運動 第1章游泳～蝶泳（第二次段考） 【海洋教育】	活動：設計製作、測試修正、發表分享、問題討論 【生涯規劃】 【品德教育】
----	-------------------	----------------------------------	---------------------------	--	---	----------------	--	---	--	--

15	5/17 - 5/21	繪本世界 【閱讀素養教育】	議題融入教學Ⅱ－ 搶救家園 【環境教育】	數學好好玩 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理 地圖的歷史 【閱讀素養教育】 歷史 世界文化遺產 【閱讀素養教育】 公民 動物咖啡館 【品德教育】 【人權教育】	迷你沖天炮 【科技教育】	音樂：第八課我的「藝」想世界 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課藝起繽紛未來 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課美麗藝界人生 【生涯規劃】	童軍：第二主題一起「趣」旅行 第3單元旅行博覽會 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題世界巡「禮」 第3單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【多元文化】 輔導：第六主題畢業・啟程 第2單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】	第三篇永續愛地球 第1章環保問題 【環境教育】 【海洋教育】 第六篇我愛運動 第1章游泳～蝶泳 【海洋教育】	2-1 嵌入式系統 2-2 嵌入式系統應用 【閱讀素養】
----	-------------------	------------------	----------------------------	---	--	-----------------	---	--	--	------------------------------------

16	5/24 - 5/28	說個好故事 【閱讀素養教育】	議題融入教學Ⅲ- 愛家、愛人、愛世界 【人權教育】	腦力大激盪 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理 海盜的故事 【海洋教育】 歷史 吉祥物的歷史 【閱讀素養教育】 公民 言論自由無上限? 【品德教育】 【人權教育】	磁粉的磁化現象 【科技教育】	音樂：第八課我的「藝」想世界 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課藝起繽紛未來 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課美麗藝界人生 【生涯規劃】	童軍：第二主題一起「趣」旅行 第3單元旅行博覽會 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題世界巡「禮」 第3單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【多元文化】 輔導：第六主題畢業・啟程 第2單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】	第三篇永續愛地球 第1章環保問題 【環境教育】 【海洋教育】 第六篇我愛運動 第1章游泳～蝶泳 【海洋教育】	活動：蒐集資料、發展方案、測試修正 【5/22、5/23 會考】 【閱讀素養】
----	-------------------	-------------------	---------------------------------	---	---	-------------------	---	--	--	---

17	5/31 - 6/04	一起來說相聲 【閱讀素養教育】	議題融入教學IV- 蔚藍海域 【海洋教育】	腦力大激盪 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理 奶茶大不同 【閱讀素養教育】 歷史 台灣流行音樂 【閱讀素養教育】 公民 消費契約 【品德教育】 【人權教育】	電池的回收 【科技教育】 【能源教育】 【環境教育】	音樂：第八課我的「藝」想世界 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課藝起繽紛未來 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課美麗藝界人生 【生涯規劃】	童軍：第二主題一起「趣」旅行 第3單元旅行博覽會 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題世界巡「禮」 第3單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【多元文化】 輔導：第六主題畢業・啟程 第2單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】	第三篇永續愛地球 第2章我的環保行動 【能源教育】 第六篇我愛運動 第2章民俗體育～扯鈴 【多元文化教育】 【安全教育】	活動：設計製作 【閱讀素養】 【安全教育】
----	-------------------	--------------------	-----------------------------	---	---	-------------------------------------	---	--	--	-----------------------------

18	6/07 - 6/11	瘋雜誌 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	議題融入教學 V- 挺身反霸凌 【資訊教育】	挑戰腦細胞 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理 礦火捕魚 【環境教育】 歷史 茶葉的故事 【閱讀素養教育】 公民 糧食危機 【環境教育】	精打細算 【家庭教育】 【能源教育】	音樂：第八課我的「藝」想世界 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課藝起繽紛未來 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課美麗藝界人生 【生涯規劃】	童軍：第二主題一起「趣」旅行 第 3 單元旅行博覽會 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題世界巡「禮」 第 3 單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【多元文化】 輔導：第六主題畢業・啟程 第 2 單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】	第三篇永續愛地球 第 2 章我的環保行動 【能源教育】 第六篇我愛運動 第 2 章民俗體育～扯鈴 【多元文化教育】 【安全教育】	活動：設計製作、測試修正、發表分享、問題討論 【畢業典禮】 【閱讀素養】 【安全教育】
----	-------------------	-----------------------------	------------------------------	---	---	--------------------------	---	--	--	--

伍、彈性學習課程（校訂課程）/彈性學習節數規劃

一、彈性學習課程計畫架構（5-1）

彈性學習課程規劃總表

綱要規定校訂課程節數			七年級（3-5 節）	八年級（3-6 節）	九年級（3-6 節）
類 別	方案名稱	說 明	每週預計實施節數		
統整性主題專題議題探究	圖書資訊	由閱讀教師、科技領域及社會領域規畫	上學期 0.5 下學期 0.5 表 1		
	人文武崙	由社會領域、科技領域規畫	上學期 0.5 下學期 0.5 表 2	上學期 1 表 3 下學期 1 表 4	上學期 1 表 5 下學期 1 表 6
	節慶文化	由英語領域規畫	上學期 1 下學期 1 表 7		
	繪本閱讀	由英語領域及閱讀推動教師規畫	上學期 1 下學期 1 表 8	上學期 1 下學期 1 表 9	上學期 1 下學期 1 表 10
	趣味天地	由自然領域、科技領域規畫		上學期 1 下學期 1 表 11	
	星空	由自然領域規畫			上學期 1 下學期 1 表 12
	自主學習	由綜合領域規畫			上學期 1 下學期 1 表 13
	我的豐格年代	由藝術領域規畫			上學期 1 下學期 1 表 14
社團活動與技藝課程	籃球社、街舞社、藝文社、實用技能、樂團、	隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	

其他	班會	解決個人生活問題	由活動組規劃 隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數				上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 6 下學期 6

七、身心障礙資源班各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

(一) 七年級領域/科目課程計畫

1. 七年級第一學期

共_8_組	
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學)	
國文：抽離_2_組：■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整。	本組別是否有跨年級教學：□是 ■否
外加_1_組：□簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整。	本組別是否有跨年級教學：□是 ■否
英語：抽離_0_組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。	本組別是否有跨年級教學：□是 □否
外加_2_組：■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整。	本組別是否有跨年級教學：□是 ■否
數學：抽離_2_組：■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整。	本組別是否有跨年級教學：□是 ■否
外加_1_組：■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整。	本組別是否有跨年級教學：□是 ■否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2. 七年級第二學期

共_8_組	
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學)	
國文：抽離_2_組：■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整。	本組別是否有跨年級教學：□是 ■否
外加_1_組：□簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整。	本組別是否有跨年級教學：□是 ■否
英語：抽離_0_組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。	本組別是否有跨年級教學：□是 □否
外加_2_組：■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整。	本組別是否有跨年級教學：□是 ■否
數學：抽離_2_組：■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整。	本組別是否有跨年級教學：□是 ■否
外加_1_組：■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 □重整。	本組別是否有跨年級教學：□是 ■否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

(二) 八年級領域/科目課程計畫

1. 八年級第一學期

共_12_組	
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學)	
國文：抽離_3_組：	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
外加_2_組：	☐ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
英語：抽離_0_組：	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
外加_3_組：	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
數學：抽離_2_組：	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
外加_2_組：	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2. 八年級第二學期

共_12_組	
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學)	
國文：抽離_3_組：	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
外加_2_組：	☐ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
英語：抽離_0_組：	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
外加_3_組：	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
數學：抽離_2_組：	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
外加_2_組：	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

(三) 九年級領域/科目課程計畫

1. 九年級第一學期

共_13_組	
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學)	
國文：抽離_2_組：	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
外加_2_組：	☐ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
英語：抽離_0_組：	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
外加_3_組：	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
數學：抽離_4_組：	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
外加_2_組：	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2. 九年級第二學期

共_13_組	
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學)	
國文：抽離_2_組：	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
外加_2_組：	☐ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
英語：抽離_0_組：	☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
外加_3_組：	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
數學：抽離_4_組：	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否
外加_2_組：	☒ 簡化 ☒ 減量 ☒ 分解 ☒ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☒ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

二、彈性學習課程方案設計

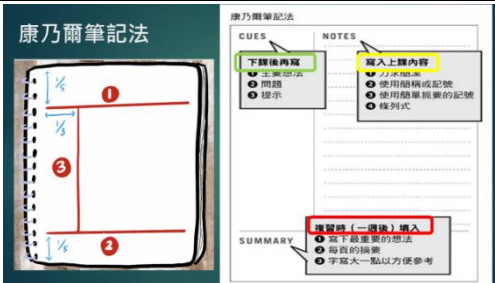
(一) 彈性學習課程方案 (表 5-2)

115 學年度彈性學習課程方案表 1

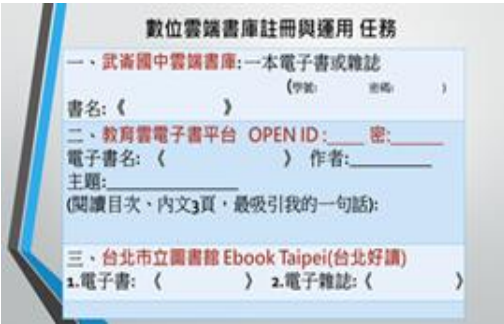
課程方案 名稱	<u>圖書資訊課</u>	課 程 類 別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	一、設計理念 (理論基礎) 培育學生運用文本進行批判思考、解決問題、建構知能、社會生活及善用資訊等能力。 二、課程背景分析 (一)課程主軸: 1. 圖書館利用教育 2. 閱讀素養教育 3. 資訊素養教育 (二)主題融入: 1. 校本主題-天文 2. 議題:性別平等教育(性別平等意識、媒體識讀、批判能力);社會情緒學習(SEL); SDGs 永續目標 三、學生學習圖像 閱讀培力、思考表達、實踐行動		
實施年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下	節 數	每週 0.5 節 (隔週與人文武崙對開)
設計理念	培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能透過多元文本認識自我、培養心理韌性，適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。		
核心素養 具體內涵	1. 增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力 2. 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。 3. 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思		

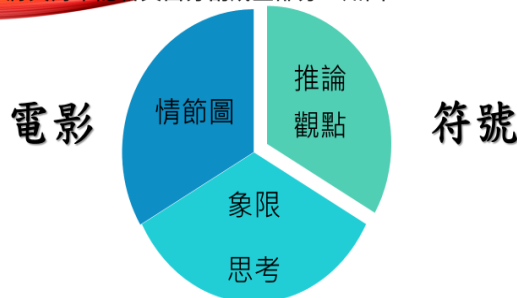
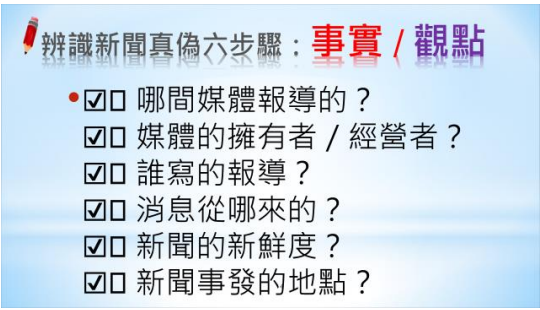
學習重點		學習表現	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。			
		學習內容	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。 Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。 Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等。 Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。 Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。			
課程目標		1. 培養閱讀理解知能發展高層次的閱讀能力，能統整運用、手腦並用地解決問題； 2. 促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。(性別平等教育) 3. 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。(性別平等教育) 4. 靈活運用各種閱讀策略於各領域學習，並能適切溝通與表達， 5. 重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。				
表現任務 (總結性評量)		筆記檔案、實作任務、小組報告				
學習進度週次/ 節次		單元/子 題	單元學習內容	議題 主:性別平等教育; 輔:19 項議題;SDGs 永續目標	檢核點(形成性評量)	
第一	第 1-4 週	圖資利用	1. 圖書館利用: 索書號、分類號、ISBN、圖書使用資訊、	性 J1 接納自我與尊重他人的性	1. 學生透過尋找圖書館上架書籍活動，認識十大類書籍及主題書區，	

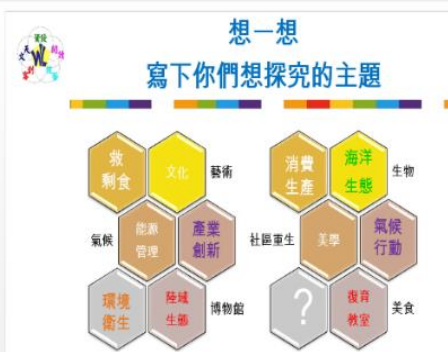
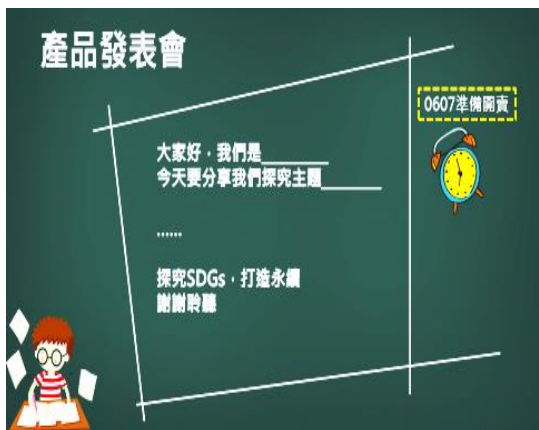
學 期			借書規則 2. 圖書資訊利用: 星座圖鑑&天文館尋奇 3. 個資保護 / OPEN ID / 雲端作業系統認識與使用	傾向、性別特質與性別認同。 ◎文本導讀: 	分享回饋找書過程與收穫 2. 小組每人分配任務，選取館藏十大類各一本書了解書籍結構，練習圖書櫃位擺放，及借書流程
	第 5-8 週	閱讀策略 	1. 筆記術-康乃爾筆記 教材: 知識繪本閱讀 2. 傳播媒體/智慧財產權	文本導讀: 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 ◎文本: 1. 內褲外穿 Culottées., 那些活出自己的女人》 2 內褲外穿. 那些活出自己的女人》	◎組織 SDGs 的知識、概念: 1. 認識筆記術的方式，透過多文本內容，學會整理重點、 2. 利用主題 SDGs 內容重點，搜尋網際網路相關資訊，認識傳播媒體與智慧財產權概念

					
第 9-12 週	閱讀策略	1. 圖像組織 2. 結論圖表、魚骨圖、心智圖 3. OPAC 系統檢索與應用		※SEL 自我覺察 (Self-Awareness) 閱讀活動：挑選情緒主題繪本，請學生圈畫文本中主角表現情緒的詞彙。引導提問：詢問學生：「如果你是主角，遇到這件事會有什麼感覺？」 ※SEL 自我管理 (Self-Management) 閱讀活動：分析故事中角色如何度過危機或平復情緒。練習表達：讓學生利用便利貼或學習單，寫下自己遇到類似狀況時的「情緒調節法」。 SDGs 3.4 2030 年前，透過預防、治療，以及促進心理健康與福祉，將非傳染性疾病導致的過早死亡率降低三分之一	◎人物傳記類文本閱讀： 1. 認識結論圖表-透過從多文本萃取人物、性格描述、佐證等，並提煉焦點，進而導出結論 2. 學會 OPAC 系統檢索，尋找一位科學家，製作人物結論圖表

	第 13-14 週	閱讀討論	1. ORID 焦點討論法認識與實作 2. 搜尋引擎檢索技巧 文本:主題-科技、資訊與媒體的性別識讀 1. 文宣廣告 2. 館藏書 3. 電子書	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	學習任務:主題:「發現沉默」 									
	第 15-17 週	數位閱讀	資訊判讀與評估 認識多元的資訊，能有效的檢索並閱讀、摘要與修正觀點或主題。	SDGs4.7 2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。	熟練使用學校圖書館與公共圖書館的館藏資源。 <table data-bbox="1628 788 2130 1128"><tr><th>想一想</th><th>找一找</th><th>寫一寫</th></tr><tr><td>這學期你在學校所學到的知識，請任舉一個單元主題。</td><td>蒐尋上述的資訊來源，有沒有哪些內容和你所學的單元主題相關。</td><td>除了課本內的知識外，閱讀後你學到什麼？</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td></tr></table>	想一想	找一找	寫一寫	這學期你在學校所學到的知識，請任舉一個單元主題。	蒐尋上述的資訊來源，有沒有哪些內容和你所學的單元主題相關。	除了課本內的知識外，閱讀後你學到什麼？			
	想一想	找一找	寫一寫											
這學期你在學校所學到的知識，請任舉一個單元主題。	蒐尋上述的資訊來源，有沒有哪些內容和你所學的單元主題相關。	除了課本內的知識外，閱讀後你學到什麼？												
第 18-20 週	鑑賞 表達分享	星空神話世界 1. 天地來源神話 2. 太陽月亮神話 3. 東西方星座神話		1. 探索數位雲端資源，選擇與自己星座相關或最有興趣的書籍 2. 知識圖卡設計										

第二學期	第 1-4 週	圖資利用	1. 公共圖書館資源 2. 認識連續性出版品 3. 檢索評估並應用館藏及電子資源	閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	◎學習操作:公共圖書館數位資源入口網站 1. 瀏覽網頁與相關功能 2. 能運用各種線上資源，資料搜尋或進行自學 
	第 5-8 週	多媒體閱讀素養	1. 影像閱讀分析 1-1. 微電影情節圖 1-2. 場景與敘事立意 文本: 法國凱薩獎最佳短片的《調音師》(L'accordeur) 2. 數位閱讀素養 2-1 評估數位文本的品質 2-2 區辨事實與觀點 文本: 中學生報/好讀週報	性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 SEL 社會覺察 (Social Awareness) 閱讀活動: 探討文本中不同角色的背景與立場，學習換位思考。 引導提問: 討論故事中角色，為什麼會有這樣的行為? 培養對他人的理解。 SEL 人際技巧與決策 (Relationship Skills & Decision-	◎瞭解敘事結構與詮釋文本 1. 練習運用「情節圖」，找出原因-經過-結果 2. 挑選故事中最具關鍵的場景進行討論 3. 劇情探討不同觀點與解釋 4. 分析敘事角度，判讀主客觀陳述

			Making) 閱讀活動：討論故事高潮處角色的選擇，以及這些選擇帶來的人際影響。小組共學：分組討論並發表：「如果結局重來，角色可以怎麼做？」	方式 將文青筆記新頁面分割成三部分，如圖 
第 9-12 週	閱讀與討論： 文學圈	1. 討論回應與文學圈概念 2. 文學圈分組角色與閱讀任務 3. 小組統整討論內容與發表 文本：小組自選共讀文本	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。	1. 製作「閱讀海報」或「閱讀簡報」：整合、討論各自的發現與工作成果 2. 分享發表：闡述小組閱讀任務探究 3. 回饋互評
第 13-14 週	智慧閱聽人		科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。	實際案例判讀運用： 

	第 15-17 週	專題探究 (一) 1. 認識 BIG6 2. 分組定義及確定研究議題 3. 蒐尋、取得有用的資訊 (二) 1. 整合應用資訊及撰寫報告 2. APA 格式認識與應用 3. 簡報工具與設計	科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。	利用 BIG 6 流程進行主題探究  資訊來源： 期刊雜誌、網際網路、館藏書籍															
	第 18-20 週	合作討論 口語表達 產出、分享及評鑑專題報告 	閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法 SDGs4.7 2030 年前，確保所有學子都能獲得永續發展所需的知識與技能，包括永續發展教育、永續生活模式、人權、性別平等、促進和平與非暴力文化、全球公民意識、尊重文化多樣性，以及文化對永續發展的貢獻。	專題簡報分工表 (範例) ■ 小組討論簡報綱要與負責成員 <table><tr><td>第1頁 【題目、小組分工情形】 負責組員：</td><td>第2頁 【探究動機】 負責組員：</td><td>第3頁 【探究流程】 負責組員：</td></tr><tr><td>第4頁 【次主題一】 負責組員：</td><td>第5頁 【次主題一】 負責組員：</td><td>第6頁 【次主題二】 負責組員：</td></tr><tr><td>第7頁 【次主題二】 負責組員：</td><td>第8頁 【次主題三】 負責組員：</td><td>第9頁 【次主題三】 負責組員：</td></tr><tr><td>第10頁 【次主題四】 負責組員：</td><td>第11頁 【次主題四】 負責組員：</td><td>第12頁 【探究發現】 負責組員：</td></tr><tr><td>第13頁 【結論與建議】 負責組員：</td><td>第14頁 【參考文獻】 負責組員：</td><td>第15頁 【謝謝/THE END】 負責組員：</td></tr></table> ★相關影片與圖表內容可依據註記說明書或自行調整。 3. 小組製作簡報 4. 每組上臺進行口語表達報告	第1頁 【題目、小組分工情形】 負責組員：	第2頁 【探究動機】 負責組員：	第3頁 【探究流程】 負責組員：	第4頁 【次主題一】 負責組員：	第5頁 【次主題一】 負責組員：	第6頁 【次主題二】 負責組員：	第7頁 【次主題二】 負責組員：	第8頁 【次主題三】 負責組員：	第9頁 【次主題三】 負責組員：	第10頁 【次主題四】 負責組員：	第11頁 【次主題四】 負責組員：	第12頁 【探究發現】 負責組員：	第13頁 【結論與建議】 負責組員：	第14頁 【參考文獻】 負責組員：	第15頁 【謝謝/THE END】 負責組員：
第1頁 【題目、小組分工情形】 負責組員：	第2頁 【探究動機】 負責組員：	第3頁 【探究流程】 負責組員：																	
第4頁 【次主題一】 負責組員：	第5頁 【次主題一】 負責組員：	第6頁 【次主題二】 負責組員：																	
第7頁 【次主題二】 負責組員：	第8頁 【次主題三】 負責組員：	第9頁 【次主題三】 負責組員：																	
第10頁 【次主題四】 負責組員：	第11頁 【次主題四】 負責組員：	第12頁 【探究發現】 負責組員：																	
第13頁 【結論與建議】 負責組員：	第14頁 【參考文獻】 負責組員：	第15頁 【謝謝/THE END】 負責組員：																	

議題/融入實施 內涵	☐安全教育 ☐戶外教育 ☒性別平等教育（必須三擇一）☒社會情緒學習 SEL（輔）_____ 主：性別平等教育議題學習主題 性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 輔： 1. 閱讀素養教育議題學習主題 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。 2. SEL（社會情緒學習，Social Emotional Learning） 培養學習者自我覺察、自我管理、社會覺察、人際關係、負責任的決定等五項核心能力
評量規劃	1. 檔案評量 2. 實作評量兼併 3. 自評他評回饋機制
環境與教學設備 需求	環境：圖書館、智慧教室 教學設備：單槍投影機、載具-平板 學生先備基礎：圖書資訊利用基礎知識

教材來源	全國圖書教師輔導團 https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1186 校內館藏書籍、公共圖書館、雲端書庫(教育雲電子書、北市圖電子資料庫)、全國圖書教師磨課師課程	師資來源	圖書教師
備註			

115 學年度彈性學習課程方案表 2

課程方案 名稱	<u>人文武崙</u>	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 培養學生具有核心素養能力。 2. 課程背景分析：本校自建校初期以來即以天文教育作為發展主軸，天文的認識與對周遭環境觀察力的培養息息相關，因此透過此課程的設計期待能讓學生從學習『觀察』著手，認識大武崙周遭的位置、地形、氣候、人文聚落、產業開發與觀光資源。 3. 課程實施應注意之事項：能學習使用並操作電子地圖、判讀衛星影像並與現實生活空間做連結以及學習天氣的觀察與統計最後學會統整及解釋。		
實施年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下	節數	隔週 1 節
設計理念	符合校訂指標 武-1-2 認識社區環境，關心校園事務 武-1-3 運用多種策略以解決生活問題 武-2-3 運用科學的方法來增加學習的素養，培養解決問題的能力 武-2-4 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神		
核心素養 具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗誦改善或解決問題。 社-J-B1 在日常生活中運用文字、語言、表格與圖像等進行表達，並積極了解他人的表達，以促進與他人的溝通互動。 社-J-C2 具備同理心與合群的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。		
學習重點	學習表 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。		

	現	地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 自 pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。 自 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。		
	學習內容	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。 地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。 地 Af-IV-2 都市發展與都市化。 自 Ib-IV-6 臺灣秋冬季受東北季風影響，夏季受西南季風影響，造成各地氣溫、風向和降水的季節性差異。 自 Ib-IV-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。 自 Id-IV-3 地球的四季主要是因為地球自轉軸傾斜於地球公轉軌道面而造成。		
課程目標	1. 學生能利用網路資源，擷取並收集正確有用的資訊。 2. 學生能讀懂等高線地形圖、衛星影像圖以及認識氣象報導的相關數據。 3. 學生能具備觀察能力，將所學的內容、知識與現實世界的生活環境做連結。 4. 學生能學習發現生活中面對的問題，想辦法尋找有效資源，在過程中培養解決問題的能力。 5. 學生能具備人文關懷、培養愛鄉愛土的素養，珍惜生活周遭的環境。			
表現任務 (總結性評量)	1. 使用文字與圖像描述大武崙地區及武崙國中的地理位置。 2. 學會判讀等高線地形圖，並說出大武崙地區的地形特色。 3. 小組分工觀測紀錄基隆的天氣數據。 4. 能將天氣災害的各項資訊使用表格加以歸納整理呈現。 5. 能為大武崙地區生活空間地圖加上聚落光點，藉以瞭解哪些地區光害較為嚴重。 6. 能結合觀星議題，透過小組分工、資料搜尋為基隆規畫一套觀光旅遊行程。			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度	單元學習內容	議題 (安全教育、性別平等教育、戶外教育、其他)	檢核點(形成性評量)

		敘寫。			
第一學期	第 1 週	自然觀察家	課程介紹		透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據
	第 2-4 週	自然觀察家-位置	大武崙地區及武崙國中地理位置的表示方法（文字敘述）	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	同上
	第 5-8 週	自然觀察家-位置	大武崙地區及武崙國中地理位置的表示方法（圖像呈現）	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	同上
	第 9-12 週	自然觀察家-觀星與自然環境	觀星需要的地形及氣候條件	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	同上
	第 13-16 週	自然觀察家-地形	大武崙地區及武崙國中的地形	戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	同上
	第 17-20 週	自然觀察家-氣候	基隆的天氣與氣候(秋冬)	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	同上
第二學期	第 1 週	自然觀察家	上學期課程統整與回顧		透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據
	第 2-4 週	自然觀察家-氣候	基隆的天氣與氣候(春夏)	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、	同上

				描述、測量、紀錄的能力。	
	第 5-8 週	自然觀察家-天氣災害	基隆常見的天氣災害	戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	同上
	第 9-12 週	自然觀察家-觀星時機	利用統計歸納適合觀星的時間	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	同上
	第 13-16 週	自然觀察家-經濟發展與光害	都市化是否讓觀星更容易？	戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	同上
	第 17-20 週	自然觀察家-旅遊產業(觀星)	結合觀星為基隆設計一套夜間的觀光旅遊路線	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	同上
議題/融入實施內涵	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育 ☐ 其他				
評量規劃	1. 課堂表現（參與度及積極度） 2. 學習單 3. 上台發表				
環境與教學設備需求	環境：教室、星閱館、圖書館、智慧教室、電腦教室、四樓平台 教學設備：電腦、電視、網路 學生先備基礎：認識大武崙周遭生活環境				
教材來源	1. 康軒版社會課本 2. 相關書刊 3. 網路地圖與圖片			師資來源	本校教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表 3

課程方案 名稱	<u>人文武崙</u>		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 明瞭基隆在地文史發展。 2. 明瞭基隆相關古蹟、歷史建築、砲台。			
實施年級	☐ 七上 ☒ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☒ 八下 ☐ 九下		節數	隔週 1 節，共 10 週
設計理念	1. 了解基隆人在地的人文史地。 2. 以七年級的台灣史地為背景，讓身為基隆的學生更能了解基隆的歷史發展和各個古蹟保存的發展和維護 3. 古蹟保存和當地的文史發展。			
核心素養 具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C2 具備同理心與合群的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀			
學習重點	學習 表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。		

		學習 內容	歷 D-IV-1 歷 D-IV-2 地方史探究（一）。 歷 G-IV-1 歷 G-IV-2 地方史探究（二）。 歷 Tb-V-3 環境變遷與消失的文明。 歷 Ub-V-3 宗教信仰與節慶的意義。			
課程目標		1. 明瞭基隆在地文史發展。 2. 明瞭基隆相關古蹟、歷史建築、砲台。 1. 將選取後的該教育階段核心素養與設計理念、學習重點結合，敘寫課程目標。 2. 目標基本形式為動詞＋名詞；另可加副詞或形容詞表達其狀態。 3. 可運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容（名詞），建議以完整句子串連敘寫，以引導統整性探究與整合活用。				
表現任務 （總結性評量）		課堂學習單、小組分享報告				
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 （安全教育、戶外 教育、 生命教育、 其他）	檢核點（形成性評量）	
期 第一學	第 1-4 週	什麼叫文化資產	有形文化資產、無形文化資產	戶外教育	學習單	
	第 5-8 週	古蹟定義與維護	古蹟如何分級、如何維護古蹟	戶外教育	學習單	
	第 9-12 週	基隆古蹟介紹（1）	劉銘傳隧道、清法戰爭紀念園區	戶外教育	學習單	

	第 13-16 週	基隆古蹟介紹（2）	基隆要塞司令部、基隆要塞司令官邸、校官眷舍、市長官邸	戶外教育	學習單
	第 17-20 週	基隆古蹟介紹（3）	彭佳嶼燈塔、基隆燈塔	戶外教育	學習單
第二學期	第 1-4 週	基隆歷史建築（1）	正濱漁會大樓、旭丘指揮所、阿根納造船廠。	戶外教育	學習單
	第 5-8 週	基隆歷史建築（2）	高遠新村港務局局長宿舍、許梓桑故居、陽明海運、暖暖淨水廠。	戶外教育	學習單
	第 9-12 週	基隆市砲台（1）	二沙灣、槓子寮、社寮砲台	戶外教育	學習單
	第 13-16 週	基隆市砲台（2）	大武崙、白米甕、木山、獅球嶺砲台	戶外教育	學習單
	第 17-20 週	基隆大歷史場景	大歷史場景再造	戶外教育	學習單
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 性別平等教育（必須三擇一） ☐ 其他_____			
評量規劃		學習單、課堂分享			
環境與教學設備需求		環境：各班教室 • 教學設備：電腦、教室網路 • 學生先備基礎：七年級史地			
教材來源			師資來源		歷史教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表 4

課程方案 名稱	<u>人文武崙</u>	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 培養學生具有核心素養能力。 2. 課程背景分析：本校自建校初期以來即以天文教育作為發展主軸，天文的認識與對周遭環境觀察力的培養息息相關，因此透過此課程的設計期待能讓學生從學習『觀察』著手，認識大武崙周遭的位置、地形、氣候、人文聚落、產業開發與觀光資源。 3. 課程實施應注意之事項：能學習使用並操作電子地圖、判讀衛星影像並與現實生活空間做連結以及學習天氣的觀察與統計最後學會統整及解釋。		
實施年級	☐ 七上 ☒ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☒ 八下 ☐ 九下	節數	隔週 1 節，共 10 週
設計理念	符合校訂指標 武-1-5 具備創造及創新能力，願意學習新事物 武-2-1 培養美感及欣賞的能力 武-2-2 拓展個人視野，豐富生活經驗 武-2-4 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 武-3-4 接納多元文化，尊重並欣賞差異 武-3-5 培養思辨能力，關懷社會議題		
核心素養 具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗誦改善或解決問題。 社-J-B1 在日常生活中運用文字、語言、表格與圖像等進行表達，並積極了解他人的表達，以促進與他人的溝通互動。 社-J-C2 具備同理心與合群的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方		

	案。 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。	
學習重點	學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。
	學習內容	B. 區域特色 a. 中國（一）地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 d. 季風亞洲（一）東北亞 地 Bd-IV-1 自然環境背景。 e. 季風亞洲（二）東南亞和南亞 地 Bd-IV-1 自然環境背景。 f. 西亞與北非 地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 g. 漠南非洲 地 Bf-IV-1 自然環境與資源。
課程目標	1. 學生能利用網路資源，擷取並收集正確有用的資訊。 2. 認識亞洲及非洲的古今觀星景點及其特色。 3. 學生能具備觀察能力，將所學的內容、知識與現實世界的生活環境做連結。 4. 學生能學習發現生活中面對的問題，想辦法尋找有效資源，在過程中培養解決問題的能力。 4. 學生能具備人文關懷、培養愛鄉愛土的素養，珍惜生活周遭的環境。	
表現任務 (總結性評量)	1. 完成學習單 2. 課堂參與互動	

		3. 分組討論與報告（簡報能力與口語表達） (1)討論哪種環境適合觀星 (2)分析觀星合適的地形與氣候 (3)分享最喜歡的觀星景點			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、 生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1 週	課程介紹	課程介紹與評量原則	戶 J3 理解知識 與生活環境的關係， 獲得心靈的喜悅， 培養積極面對挑戰的能力 與態度。 戶 J4 理解永續 發展的意義與責任， 並在參與活動的過程中 落實原則。	1. 學生課堂表現 2. 參與到論並回答問題 3. 完成學習單
	第 2-4 週	中國的天文盛宴	1. 認識中國的自然環境 2. 介紹中國的著名觀星景點		
	第 5-8 週	中國的天文盛宴	1. 認識中國的自然環境 2. 介紹中國的著名觀星景點		
	第 9-12 週	日本的天文盛宴	1. 認識日本群島的自然環境 2. 介紹日本的著名觀星景點		
	第 13-16 週	日本的天文盛宴	3. 認識日本群島的自然環境 4. 介紹日本的著名觀星景點		
	第 17-20 週	朝鮮半島的天文盛宴	1. 認識朝鮮半島的自然環境 2. 介紹朝鮮半島著名觀星景點		
第二學期	第 1 週	東南亞的天文盛宴	1. 認識東南亞的自然環境 2. 介紹東南亞著名觀星景點	戶 J3 理解知識 與生活環境的關係， 獲得心靈的喜悅， 培養積極面對挑戰的能力 與態度。	1. 學生課堂表現 2. 參與到論並回答問題 3. 完成學習單 4. 透過分組，收集相關資 料，能相互合作，並繳交 分組報告和各組報告為評
	第 2-4 週	南亞的天文盛宴	1. 認識南亞的自然環境 2. 介紹南亞的著名觀星景點		
	第 5-8 週	西亞的天文盛宴	1. 認識西亞的自然環境 2. 介紹西亞的著名觀星景點		

	第 9-12 週	北非的天文盛宴	1. 認識北非的自然環境 2. 介紹北非的著名觀星景點	戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	量依據
	第 13-16 週	漠南非洲的天文盛宴	1. 認識漠南非洲的自然環境 2. 介紹漠南非洲的著名觀星景點		
	第 17-20 週	歸納觀星景點及特色	學期課程統整與回顧 1. 哪種環境適合觀星 2. 分析合適的地形與氣候 3. 分享喜愛的觀星景點	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 性別平等教育 （必須三擇一） ☐ 其他_____			
評量規劃		1. 課堂表現（參與度及積極度） 2. 學習單 3. 上台發表			
環境與教學設備需求		環境：教室、星閱館、圖書館、智慧教室、電腦教室、四樓平台 教學設備：電腦、電視、網路 學生先備基礎：認識台灣的觀星景點			
教材來源		1. 翰林版社會課本 2. 相關書刊 3. 網路地圖與圖片		師資來源	本校教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表 5

課程方案 名稱	<u>人文武崙</u>		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 培養學生具有核心素養能力。 2. 以西方天文科學的發展了解西方文明的演變 台灣是個海島國家，從西方在海洋的發展歷史中，學習台灣未來的海洋教育建議從以下方向敘寫			
實施年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☒ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☒ 九下		節數	隔週 1 節，共 10 週
設計理念	1. 了解中國和西方文明對天文的發展 2. 認識歐洲著名的航海家與各國與海洋的發展 3. 明瞭各國宗教演變和生活的關係 4. 認識世界偉大建築和各國美食			
核心素養 具體內涵	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。			
學習重點	學習 表現	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。		

		學習內容	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。 地 Aa-IV-2 全球海陸分布。 公 Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？ 自 Ic-IV-2 海流對陸地的氣候會產生影響。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。			
課程目標		1. 能說出西方天文發展和占星術起源對西方文明的影響 2. 閱讀希臘羅馬神話對歐洲文明的影響 3. 了解歐洲的航海歷史和國家發展				
表現任務 (總結性評量)		課堂學習單、小組分享報告				
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點 (形成性評量)	
第一學期	第 1-4 週	西亞的占星術	西亞民族的天文發展和占星術的變化	生命教育	學習單	
	第 5-8 週	海洋探險家-希臘	希臘古文明和海洋的關係，神話故事	戶外教育	學習單	
	第 9-12 週	海洋探險家-羅馬	羅馬古文明和海洋的關係	戶外教育	學習單	
	第 13-16 週	海洋探險家-葡萄雅	葡萄牙的航海家:亨利王子，達加瑪，狄亞士	戶外教育	學習單	
	第 17-20 週	海洋探險家-西班牙	西班牙的航海家:哥倫布，麥哲倫的航海	戶外教育	學習單	
第二學期	第 1-4 週	環球旅遊-宗教 (1)	三大宗教基督教、伊斯蘭教、佛教的發展	生命教育	學習單	
	第 5-8 週	環球旅遊-宗教 (2)	宗教與文明生活的相關性	生命教育	學習單	
	第 9-12 週	環球旅遊-建築 (1)	介紹世界重大古文明與建築奇蹟	生命教育	學習單	
	第 13-16 週	環球旅遊-建築 (2)	介紹世界各國現代代表建築	戶外教育	學習單	
	第 17-20 週	環球旅遊-美食 (1)	分組介紹各國美食	生命教育	學習單	

議題/融入實施內涵	☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 性別平等教育（必須三擇一） ☐ 其他_____		
評量規劃	學習單、課堂分享		
環境與教學設備需求	• 環境：各班教室 • 教學設備：電腦、教室網路 • 學生先備基礎：歐洲地理，世界歷史發展		
教材來源		師資來源	歷史老師
備註			

115 學年度彈性學習課程方案表 6

課程方案 名稱	<u>人文武崙</u>	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	本校自建校初期以來即以天文教育作為發展主軸，天文的認識與對周遭環境觀察力的培養息息相關，因此透過此課程的設計期待能讓學生從學習世界各地古今的觀星景點、地名及飲食文化與天文星象的關係，來認識天文與人類生活的密不可分。		
實施年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☒ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☒ 九下	節數	隔週 1 節
設計理念	符合校訂指標 武-1-5 具備創造及創新能力，願意學習新事物 武-2-1 培養美感及欣賞的能力 武-2-2 拓展個人視野，豐富生活經驗 武-2-4 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 武-3-4 接納多元文化，尊重並欣賞差異 武-3-5 培養思辨能力，關懷社會議題		
核心素養 具體內涵	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
學習重點	學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	

			社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖 表、數據、地圖、年表、 言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化， 運用美學於日常生活中，展現美感。			
		學習內容	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Ca-IV-3 聚落地名的命名與環境、族群文化的關係。 地 Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。 公 Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？ 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。			
課程目標		1. 培養學生具有核心素養能力。 2. 認識歐、美、大洋洲及兩極地區的古今觀星景點及其特色。 3. 認識地名及飲食文化與天文星象的連結。 4. 學生能將所學的內容、知識與現實世界的生活環境做連結。				
表現任務 (總結性評量)		1. 學習單 2. 課堂參與互動 3. 分組報告(簡報能力與口語表達)				
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、性別平等教育、戶外教育、其他)	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-3 週	歐洲的觀星景點	介紹愛爾蘭天文遺址	戶 J2 擴充對環境的理解, 運用所學的知識到生活當中, 具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	1. 學生課堂表現 2. 參與到論並回答問題 3. 完成學習單	
	第 4-6 週	歐洲的觀星景點	欣賞阿爾卑斯山脈的夜空	戶 J2 擴充對環境的理解,	同上	

				運用所學的知識到生活當中, 具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
	第 7-8 週	歐洲的天文盛宴	欣賞北歐的極光饗宴	戶 J2 擴充對環境的理解, 運用所學的知識到生活當中, 具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	同上
	第 9-10 週	美洲的觀星景點	認識印加與馬雅古文明觀星	戶 J2 擴充對環境的理解, 運用所學的知識到生活當中, 具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	同上
	第 11-12 週	美洲的觀星景點	美洲著名觀星景點介紹	戶 J2 擴充對環境的理解, 運用所學的知識到生活當中, 具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	1. 學生分組收集相關資料並予以呈現 2. 課堂表現與互動回饋
	第 13-14 週	美洲的天文盛宴	欣賞北美洲的極光饗宴	戶 J2 擴充對環境的理解, 運用所學的知識到生活當中, 具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	1. 學生課堂表現 2. 參與到論並回答問題 3. 完成學習單
	第 15-17 週	大洋洲與兩極的觀星景點	認識大洋洲的觀星景點與其特色	戶 J2 擴充對環境的理解, 運用所學的知識到生活當中, 具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	同上
	第 18-21 週	大洋洲與兩極的觀星景點	欣賞南半球的極光舞動	戶 J2 擴充對環境的理解, 運用所學的知識到生活當	同上

				中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
第二學期	第 1-3 週	地名與天文	認識地名與自然環境的關係	戶 J2 擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	1. 學生課堂表現 2. 參與到論並回答問題 3. 完成學習單
	第 4-6 週	地名與天文	介紹世界上與天文星象有關的地名	戶 J2 擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	1. 學生分組收集相關資料並予以呈現 2. 課堂表現與互動回饋
	第 7-9 週	世界地名與天文	認識不同文化下天文命名的差異	戶 J2 擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	1. 學生課堂表現 2. 參與到論並回答問題 3. 完成學習單
	第 10-12 週	飲食文化與天文	介紹食物與天文星象的關係	戶 J5 在團隊活動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能。	1. 學生分組收集相關資料並予以呈現 2. 課堂表現與互動回饋
	第 13-15 週	飲食文化與天文	介紹食物與天文星象的關係	戶 J5 在團隊活動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能。	同上
	第 16-18 週	飲食文化與天文	創作一道與天文星象有關的料理	戶 J5 在團隊活動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能。	同上
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 性別平等教育 (必須三擇一) ☒ 其他_____			

	戶 J2 擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J5 在團隊活動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能。		
評量規劃	1. 課堂表現 (參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表		
環境與教學設備需求	環境：教室、星閱館、圖書館、智慧教室、電腦教室 教學設備：電腦、電視、網路 學生先備基礎：認識世界各國位置及成為最佳觀星景點的必備要素		
教材來源	翰林版社會課本 相關書刊 網路地圖與圖片	師資來源	本校地理老師
備註			

115 學年度彈性學習課程方案表 7

課程方案 名 稱	<u>節慶文化</u>		課程 類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 跨文化節慶探索：透過研究不同文化的節慶，學生將深入瞭解不同國家和地區的傳統和習俗，並展示其獨特之處。透過探索和討論，學生將培養跨文化理解和尊重。 2. 節慶藝術創作：通過藝術創作，學生將表達對節慶的情感和想法。他們將參與繪畫、手工藝品、舞蹈或音樂創作等活動，展現個人創意和表達能力。 3. 節慶文化交流展覽：學生將參與籌備和舉辦一個節慶文化交流展覽。他們將研究不同節慶的背景和特色，展示相關展品和表演，促進文化交流與理解。			
實施年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下		節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	透過節慶文化的學習，我們的目標是培養學生的文化意識和跨文化理解能力，並提升他們的創造力和表達能力。同時，我們希望學生能夠認識不同節慶的起源、意義和傳統，體驗多元文化的豐富性。透過參與節慶活動、探索文化傳承和創作相關作品，學生能夠培養尊重、包容和分享的價值觀，並建立與他人的連結，促進社會互動和文化交流。			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習 表現	AI-I-1 學生能夠瞭解並解釋不同節慶的意義、起源、傳統習俗，並能辨識各種節慶的符號與象徵。 AI-II-1 學生能夠參與節慶相關活動，如製作節慶飾品、參與節慶舞蹈或音樂表演，展現創意與表達能力。 AI-IV-1 學生能夠尊重不同文化的節慶，表達對傳統價值的欣賞與尊敬，並具備包容與分享的態度，促進文化交流與互動。		

		學習內容	LB-III-2 學習不同節慶的歷史背景、文化傳承和習俗演變，探索節慶活動背後的社會、宗教或文化意義。 LB-V-1 學習節慶相關的傳統藝術形式，如舞蹈、音樂、戲劇等，並體驗相關的表演或創作活動。 LB-VI-1 學習節慶的飲食文化，了解不同節慶的特色食物，並體驗相關的烹飪或品嚐活動，培養對飲食文化的認識與欣賞。			
課程目標		透過節慶文化的設計，我們致力於啟發學生的文化敏感度，培養他們的跨文化理解和創意思維。我們希望透過豐富多元的節慶體驗，打開學生的心靈，提供一個融合學習和樂趣的環境，讓他們在愉快的氛圍中探索、體驗和欣賞不同文化的獨特之處。				
表現任務 (總結性評量)		1. 紙本評量 2. 回答問題 3. 學習單 4. 行為觀察 5. 實際操作 (查詢資料) 6. 口頭報告 7. 參與討論				
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點 (形成性評量)	
第一學期	第 1 週	文化多元慶典	展示各種文化節慶，舉辦多元文化展覽和表演，促進文化交流與理解。			
	第 2-3 週	款待節慶簡介	介紹節慶文化的重要性和影響力，激發學生對節慶的興趣和好奇心。		影片觀賞	
	第 4 週	教師節慶祝	感謝教師的奉獻，舉辦感恩活動，表達尊敬與感激之情。		學習單、活動進行	
	第 5-8 週	萬聖節探索	了解萬聖節的起源和傳統，舉辦創意	生命教育	學習單、活動進行	

			裝扮和恐怖故事活動。		
	第 9-14 週	感恩節體驗	感謝豐收和生活上的幸福，舉辦感恩午宴和志願服務活動。		學習單、活動進行
	第 15-18 週	聖誕節慶祝	慶祝耶穌基督的誕生，舉辦節慶活動，分享喜悅和關懷		學習單、活動進行
	第 19-20 週	新年慶祝	迎接新年的來臨，舉辦聚餐和許願活動，展望新一年的希望。		參與討論、活動進行
第二學期	第 1 週	平溪天燈節體驗	體驗台灣平溪天燈節的文化，參與點燈和許願活動。		
	第 2-6 週	復活節慶祝	慶祝耶穌基督的復活，舉辦彩蛋尋找和分享喜悅的活動。		活動進行
	第 7-10 週	地球日體驗	關注環境保護，舉辦環境教育活動，提倡綠色行動與永續發展。		參與討論、計畫研擬
	第 11-14 週	母親節慶祝	慶祝母親的愛與奉獻，舉辦感謝活動表達尊敬和感激之情。		學習單、活動進行
	第 15-18 週	端午節傳統	了解端午節的起源和習俗，賽龍舟和吃粽子，體驗傳統文化。		學習單、活動進行
	第 19-20 週	文化多元慶典	展示各種文化節慶，舉辦多元文化展覽和表演，促進文化交流與理解。		口頭報告
議題融入實施內涵		☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 性別平等教育 （必須三擇一） ☒ 其他_____			
		【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【品德教育】			

	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。		
評量規劃	1. 紙本評量 2. 回答問題 3. 學習單 4. 行為觀察 5. 實際操作（查詢資料） 6. 口頭報告 7. 參與討論		
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館、智慧教室、電腦教室。 教學設備：電腦，投影機。		
教材來源	網路資源及自編教材。	師資來源	本校英語科教師，外聘專家學者。
備註			

115 學年度彈性學習課程方案表 8

課程方案名稱	<u>繪本閱讀</u>		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 設計理念：運用英文繪本培養學生閱讀素養。 2. 課程背景分析：結合學校本位特色課程，搭配學校的星象館所學知識，引入英文學習，並延伸至自然領域學習主題統整。 3. 課程實施之應注意事項：須注意繪本中所運用的單字與句型，是否為學生課堂內進度已學範圍。如有超出學習範圍者，可於繪本閱讀前先導讀、引導。			
實施年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下		節數	每週 1 節
設計理念	1. 符合校訂指標：武-2-1 培養美感及欣賞的能力。武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神。 2. 與自然領域橫向連結：地球科學岩石與礦物、宇宙與太陽系。			
核心素養 具體內涵	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。			
學習重點	學習表現	一、英文領域 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。		

		3-IV-11 能借圖書、標題、書名等作合理的猜測。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 二、自然領域 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。			
		學習內容 一、英文領域 Ae-IV-1 簡易短文。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-8 引導式討論。 二、自然領域 Fb-IV-4 太陽系由太陽和行星組成，行星均繞太陽公轉。類地行星的環境差異極大。月球繞地球公轉；日、月、地在同一直線上會發生日月食。月相變化具有規律性。			
課程目標		在日常生活情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行溝通與互動。			
表現任務 (總結性評量)		分組合作、口語表達、跨領域統整			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第	第 1-4 週	Earth	Earth is a planet.	建議利用周	1. 透過分組合作，閱讀完整本繪

一學期			(地球的組成是什麼?。小組競賽英文寫出地球包含的資源，回家後蒐集資料做摘要。以 100-150 字數的英文呈現)	末，與小組同學結伴親訪台北市立天文科學教育館，或上其網站收集相關完整詳細資訊。	本，並了解其意。 2. 藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。 3. 經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
	第 5-8 週	Earth & Sun	Earth takes one year to go around the sun. (地球與太陽的關聯。介紹圖片後分組討論。以 100-150 字數的英文報告。)	同上	同上
	第 9-12 週	Earth & Sun	Earth takes one day to spin around. (介紹地球圍繞太陽的運轉。以英文句型說明)	同上	同上
	第 13-16 週	Day & Night	At times, part of Earth faces the sun. It is day on that part of Earth. (白天不懂夜的黑?學生以英文表達日出到日落的時間)	同上	同上
	第 17-20 週	Day & Night	At times, part of Earth faces away from the sun. It is night on that part of Earth. (白天不懂夜的黑?學生以英文表達時間疑問句以及詳答句)	同上	同上
期 第二學	第 1-4 週	The moon	The moon is a ball of rock. The moon goes around planet Earth.	建議利用周末，與小組	1. 透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。

			(月球到底有那些天然物質呢?請同學分組討論。)	同學結伴親訪台北市立天文科學教育館，或上其網站收集相關完整詳細資訊。	2. 藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。 3. 經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
	第 5-8 週	The moon & Earth	The moon takes about one month to go around Earth. The moon is much smaller than Earth. (地球與月亮的關聯。介紹圖片後分組討論。以 100-150 字數的英文報告。)	同上	同上
	第 9-12 週	The moon & Earth	Earth and the moon go around the sun together. (地球、太陽以及月亮的關聯。介紹圖片後分組討論。以 100-150 字數的英文報告。)	同上	同上
	第 13-16 週	The moon & the sun	The moon gets light from the sun. (月亮暗沉? 介紹圖片後分組討論。針對月亮和太陽分析。以英文句型說明。)	同上	同上
	第 17-20 週	The moon & the sun	Sometimes the sun lights one side of the moon. Sometimes the sun lights only part of the moon. (地球與太陽的關聯。介紹圖片後分組討	同上	同上

			論。以 100-150 字數的英文報告。)		
議題融入實施內涵	☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 生命教育 (必須三擇一) ☐ 其他_____				
評量規劃	學習單、分組討論				
環境與教學設備需求	環境：教室、大屏、校內空地 教學設備：天文繪本、學習單、平板 學生先備基礎：國小英文單字、星空的觀念				
教材來源	天文繪本		師資來源	校內英文教師	

115 學年度彈性學習課程方案表 9

課程方案 名稱	<u>繪本閱讀</u>	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 課程背景分析：結合學校本位特色課程，搭配學校的星象館所學知識，引入英文學習，並延伸至自然領域學習主題統整。 2. 課程實施之應注意事項：須注意繪本中所運用的單字與句型，是否為學生課堂內進度已學範圍。如有超出學習範圍者，可於繪本閱讀前先導讀、引導。		
實施年級	☐ 七上 ☒ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☒ 八下 ☐ 九下	節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	運用英文繪本培養學生閱讀素養。		
核心素養 具體內涵	J-A3 具備善用資源 以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與 公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。		
學習重點	學習 表現	一、英文領域 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11 能借圖書、標題、書名等作合理的猜測。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 二、自然領域 自-J-A1 能應用科學知 識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3 具備從日常生活 經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。	

			自-J-B3 透過欣賞山川大 地、風雲雨露、河 海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。			
		學習 內容	一、英文領域 Ae-IV-1 簡易短文。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-8 引導式討論。 二、自然領域 Gc-IV-2 地球上有形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同 的功能，有助於維持生 態系的穩定。 ENa-Vc-3 認識地球環境有助於經濟、生態、文化及政策四個面向的永續發展。			
課程目標		在日常生活情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行溝通與互動。				
表現任務 (總結性評量)		分組合作、口語表達、跨領域統整				
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 性別平等 教育、戶外 教育、 其他)	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-4 週	Shooting Stars	Shooting stars are not stars. Shooting stars are bits of rock or iron. (流星的組成成分。分成六小組。由前三小組回家後蒐集資料做摘要。以含 100-150 字數的英文、繪畫或圖片呈現。)	建議利用周 末，與 小組同 學結伴 親訪台	1. 透過分組合作，閱讀完整本繪 本，並了解其意。 2. 藉由繪本學習單之輔助，能使 用英文討論 繪本讀後心得。	

				北市立天文科學教育館，或上其網站收集相關完整詳細資訊。	3. 經過跨領域統整性學習，能使用英文 簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
	第 5-8 週	Shooting Stars	Shooting stars are part of the solar system. Shooting stars fall from space toward Earth. (流星的特性。搭配複習七年級繪本學習過的日夜變化、四季變化，分組整理資料、帶領同學複習已學習的觀念。以含 100-150 字數的英文、繪畫或圖片呈現。)	同上	同上
	第 9-12 週	Streaks	Shooting stars make streaks of light in the sky. Some streaks of light are short. Some streaks of light are long. (流星光束的長度及明亮。分組查詢流星光束特性，以含 100-150 字數的英文、繪畫或圖片呈現。)	同上	同上

	第 13-14 週	Dust	Most shooting stars burn up in the air. They fall to Earth as dust. (流星伴隨灰塵，並落在地球的情形。以含 100-150 字數的英文、繪畫或圖片呈現。)	同上	同上
	第 15-17 週	The Night sky	Shooting stars get very hot as they pass through the air. (流星的熱度。趣味學習：讓學生當場於上課查詢流星的溫度與地球其餘自然現象熱度之異同，並嘗試以英文句型說明。)	同上	同上
	第 18-20 週	The Night sky	Some nights have many shooting stars. In 1833, shooting stars filled the night sky. (分組查詢流星抵達地球的過去、現在、及未來年分。並報告曾經到達過太陽系的流星名稱。以 100-150 字數的英文呈現。)	同上	同上
第二學期	第 1-4 週	The sun & comets	Comets are balls of ice. Comets go around the sun. (彗星的組成成分。分成六小組。由前三小組回家後蒐集資料做摘要。以含 100-150 字數的英文、繪畫或圖片呈現。)	建議利用周末，與小組同學結伴親訪台北市立天文科學教育館，或	1. 透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。 2. 藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。 3. 經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。

			上其網站收集相關完整詳細資訊。	
第 5-8 週	The sun & comets	Comets come near the sun. Comets near the sun have long tails. (慧心外圍軌道的介紹，搭配太陽系之觀念，並嘗試以英文句型說明。)	同上	同上
第 9-12 週	Comets' tails	The tails are bright and shiny. Part of a comet' s tail is made of gas. (慧心的組成成分。小組競賽：小組討論七年級及八上已學過之天文繪本已學過之相關觀念，將所知之觀念寫於小組白板上，以英文句型說明彗星的組成部分。)	同上	同上
第 13-14 週	Comets' tails	Part of a comet' s tail is made of dust. (搭配影片，由學生發言從影片中學習的內容。)	同上	同上
第 15-17 週	Loops	Some comets make a big loops around the sun. One loop can take millions of years. (光圈的組成。小組競賽：小組討論八上已學過之天文繪本已學過之相關觀念，將所知之觀念寫於小組白板上，並以英文句型說明。)	同上	同上

	第 18-20 週	Loops	One loop can take a few years. This comet will loop back in 2061. (光圈的時間特性。分成六小組。小組回家後 蒐集資料做摘要。以含 100-150 字數的英 文、繪畫或圖片呈現。)	同上	同上
議題/融入實施內涵	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育 ☐ 其他_____				
評量規劃	學習單				
環境與教學設備需求	環境：教室、鑲嵌電腦電視黑板、分組合作 學生先備基礎：七年級英文單字				
教材來源	Scholastic 出版套書之 Sun & Solar system			師資來源	英語老師
備註					

1. 填表說明：可依各校需求自行增刪

115 學年度彈性學習課程方案表 10

課程方案 名稱	<u>繪本閱讀</u>		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 設計理念：運用英文繪本培養學生閱讀素養。 2. 課程背景分析：結合學校本位特色課程，搭配學校的星象館所學知識，引入英文學習，並延伸至自然領域學習主題統整。 3. 課程實施之應注意事項：須注意繪本中所運用的單字與句型，是否為學生課堂內進度已學範圍。如有超出學習範圍者，可於繪本閱讀前先導讀、引導。			
實施年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☒ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☒ 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	3. 符合校訂指標：武-2-1 培養美感及欣賞的能力。武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神。 4. 與自然領域橫向連結：地球科學岩石與礦物、宇宙與太陽系。			
核心素養 具體內涵	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。			
學習重點	學 習 表 現	一、英文領域 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11 能借圖書、標題、書名等作合理的猜測。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 二、自然領域 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。		

		自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素， 善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河 海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。			
		學習內容	一、英文領域 Ae-IV-1 簡易短文。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-8 引導式討論。 二、自然領域 Fb-IV-4 太陽系由太陽和行星組成，行星均繞太陽公轉。類地行星的環境差異極大。月球繞地球公轉；日、月、地在同一直線上會發生日月食。月相變化具有規律性。		
課程目標		在日常生活情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行溝通與互動。			
表現任務 (總結性評量)		分組合作、口語表達、跨領域統整			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	Composition of the Sun (1)	The sun is a star. The sun is made of superhot gas. (太陽的組成成分。分成六小組。由前三小組回家後蒐集資料做摘要。以含 100-150 字數的英文、繪畫或	建議利用周末，與小組同學結伴親訪台北市立天文科學	4. 透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。 5. 藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。 6. 經過跨領域統整性學習，能使用英文

			圖片呈現。)	教育館， 或上其網 站收集相 關完整詳 細資訊。	簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽 系、太陽相關概念。
第 5-8 週	Composition of the Sun (2)	The sun is the hottest and brightest thing in the solar system. Heat from the sun warms the planets. Light from the sun lights the planets. (太陽的光與熱。搭配複習七年級繪 本學習過的日夜變化、四季變化， 由另三組整理資料、帶領同學複習 已學習的觀念。以含 100-150 字數 的英文、繪畫或圖片呈現。)	同上	同上	
第 9-12 週	Size of the Sun	The sun is very, very big. The sun is bigger than all the planets put together. (太陽的大小。趣味學習：讓學生當 場於上課查詢太陽的大小與其他學 生已知的物品做計算，例如一個太 陽等於幾個地球，或是一個太陽圓 周等於幾個台北101…等，並嘗試以	同上	同上	

			英文句型說明。)		
第 13-14 週	The Sun and other planets	Four planets are near the sun. They are made of rock and metal. (太陽與其他星球的距離 1. 內行星：距太陽最近之四顆行星，即水星、金星、地球及火星。由前三組各認領一顆內行星作介紹。以 100-150 字數的英文呈現。)	同上	同上	
第 15-17 週	The Sun and other planets	Four planets are far from the sun. All of the outer planets are made of gas. (太陽與其他星球的距離 2. 外行星：距太陽最遠之四顆行星，即木星、木星、天王星及海王星。由另三組各認領一顆外行星作介紹。以 100-150 字數的英文呈現。)	同上	同上	
第 18-20 週	Asteroids	Asteroids are rocks that go around the sun. Some asteroids are big. Some are small. The sun is the most important part of our solar system. (小行星的介紹，搭配複習地球科學	同上	同上	

			3-2-2 衛星、小行星及彗星所學之觀念，並嘗試以英文句型說明。)		
第二學期	第 1-4 週	Composition of the solar system (1)	The solar system is a family. The solar system has many parts. (太陽系的組成。小組競賽：小組討論七八九年級已學過之天文繪本及地球科學已學過之相關觀念，將所知之觀念寫於小組白板上，以英文句型說明太陽系的組成部分。)	建議利用周末，與小組同學結伴親訪台北市立天文科學教育館，或上其網站收集相關完整詳細資訊。	1. 透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。 2. 藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。 3. 經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
	第 5-8 週	Composition of the solar system (2)	The sun is at the center. Eight planets go around the sun. (太陽系的八大行星：搭配英文影片，由學生發言從影片中學習的內容。)	同上	同上
	第 9-12 週	Composition of the solar system (3)	Earth is one of the eight planets. Five planets have more than one moon. The moons go around the	同上	同上

		planets. (所有的行星都有月亮嗎？由小組上課當場查找資料、討論並以英文發言。)		
第 13-14 週	Asteroid belt	Asteroids are big rocks. Asteroids go around the sun. (小行星的組成。小組競賽：小組討論九上已學過之天文繪本及地球科學已學過之相關觀念，將所知之觀念寫於小組白板上，並以英文句型說明。)	同上	同上
第 15-17 週	Comets	Comets are balls of ice. Comets go around the sun. (彗星的組成。小組競賽：小組討論九上已學過之天文繪本及地球科學已學過之相關觀念，將所知之觀念寫於小組白板上，並以英文句型說明。)	同上	同上
第 18-20 週	Review	Shooting stars are bits of rock or iron that fall to Earth. Bits of rock or iron go around the sun. The solar system is a great big family! (天文繪本學習之總結。由小組內分	同上	同上

			享三年天文繪本所學之觀念及心得，並派代表上台分享。)		
議題融入實施內涵	☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 性別平等教育 (必須三擇一) ☐ 其他_____				
評量規劃	學習單				
環境與教學設備需求	環境：教室、鑲嵌電腦電視黑板、分組合作 教學設備：繪本 學生先備基礎：七、八年級英文單字、太陽系的觀念				
教材來源	Scholastic 出版套書之 Sun & Solar system			師資	英語老師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表 11

課程方案 名 稱	<u>趣味天地</u>		課程類 別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	4. 培養學生具有核心素養能力：自主行動，溝通互動，社會參與。 5. 課程背景分析：本校從建校初期以來即是以天文教育為發展主軸，場地與器材皆完備。然而，近年來本區開發速度驚人，致使原有適合觀星的環境遭到破壞，故上學期以此為出發點而作此設計課程，下學期則讓學生知道除了天空光害之外之外，地面上也是有很多的自然環境傷害值得關心。 6. 課程實施之應注意事項：除理論探討之外，亦須動手實際操作，並走出課堂，實際投入環境現況之研究。			
實施年級	☐ 七上 ☒ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☒ 八下 ☐ 九下		節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合自然科學領域的基本素養，並融入各項生活周遭的重大議題。開拓學生生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，關懷當代環境，更進一步開展國際視野。			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習 表現	ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。		
	學習 內容	Lb-IV-2 人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。 Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。 Ma-IV-2 保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、監控及維護生物多樣		

		性。 Na-IV-3 環境品質繫於資源的永續利用與維持生態平衡。			
課程目標		學生能運用資訊媒體與網路資源，蒐集和整理光害問題的相關資料，透過望遠鏡觀測工具的學習運用，進行議題探究養成環境意識，關懷環境與提出可能的解決問題建議。			
表現任務 (總結性評量)		1. 紙本評量 2. 回答問題 3. 學習單 4. 行為觀察 5. 實際操作 (查詢資料) 6. 口頭報告 7. 參與討論			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全 教育、 戶外教 育、生 命教育、 其他)	檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1 週	漫步武崙星一序	課程介紹 (觀星的故事與觀星的應用) 與分組		
	第 2-3 週	議題討論-光害	討論光害產生的原因與相關知識，以及對觀星活動的影響		行為觀察 (學生能思考並大方表達)、行為觀察 (學生能認真觀賞影片認真學習)
	第 4 週	資料蒐集方法	介紹光害觀測方法與工具		行為觀察 (學生能認真搜尋測量方法與工具)、行為觀察 (學生能思考並大方表達)、回答問題

	第 5-8 週	任務討論與工具介紹	小組工作分配及觀測表格設計、介紹望遠鏡的細部結構及操作原理		學習單、實際操作（器材原理及組裝）
	第 9-14 週	觀星工具組裝操作與驗收	望遠鏡組裝與操作練習		學習單、實際操作（設備組裝及使用）
	第 15-18 週	實地觀測演練	校內實地觀測蒐集數據紀錄、討論與報告製作	戶外教育	實際操作（觀測蒐集與數據紀錄）、口頭報告
	第 19-20 週	計畫擬定與執行	1. 上學期光害問題行動方案的觀測計畫擬定 2. 小組分享與修正		參與討論
第二學期	第 1 週	漫步武崙地—續	本學期課程及學習任務介紹		
	第 2-6 週	觀測資料蒐集	在大武崙地區各制高點操作望遠鏡進行觀測及記錄，並將實地觀測所發現的光害問題及燈具設備勘查狀況做成記錄	戶外教育	實際操作（觀測蒐集與數據紀錄）
	第 7-10 週	光害防治	1. 蒐集與討論國內外光害問題的防治方法 2. 統整光害、燈具觀測紀錄及蒐集防治方法研擬出具體可行之光害防治方案，並製作成報告		參與討論、計畫研擬
	第 11-14 週	社區環境意識探訪	訪查社區鄰里長或是居民對於光害或其他自然環境傷害問題的瞭解與看法		參與討論、計畫研擬
	第 15-18 週	方案報告	各組進行結果報告並回饋		口頭報告
	第 19-20 週	永續家園	省思（人類活動與環境保護的平衡）與檢討		口頭報告
議題融入實施內涵		☐ 戶外教育 ☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 （必須三擇一）			

	■ 其它： 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。		
評量規劃	1. 紙本評量 2. 回答問題 3. 學習單 4. 行為觀察 5. 實際操作（查詢資料） 6. 口頭報告 7. 參與討論		
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館、智慧教室、電腦教室。 教學設備：電腦，投影機，望遠鏡。 學生先備基礎：國小自然科課程。		
教材來源	各版本自然科學第三冊、第四冊、網路資源及自編教材。	師資來源	本校自然科教師，外聘專家學者。
備註			

115 學年度彈性學習課程方案表 12

課程方案 名 稱	<u>星空</u>		課程類 別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	鑑於本校具備星象館等豐富的相關天文設備，期待學生於國中階段能透過這些設備培養天文面的興趣，並培養文本閱讀、資料蒐集、簡報編輯及口說表達能力。			
實施年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☒ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☒ 九下		節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	天文學是人類最早接觸的科學，遍及古今中外，因此天文是發展科學素養的最佳題材。接續 8 年級的彈性課程之後，將 9 年級地球科學所習得的內容帶入，使學習能夠更深入；並介紹西洋星座和中國古代星宿，使學習能夠更廣泛。			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識			
學習重點	學習 表現	pa-IV-2 能運用科學原理、思考智能、數學等方法，從（所得的）資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和同學的結果或其他相關的資訊比較對照，相互檢核，確認結果。 tm-IV-1 能從實驗過程、合作討論中理解較複雜的自然界模型，並能評估不同模型的優點和限制，進能應用在後續的科學理解或生活。 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。		

		學習內容	Ed-IV-2 我們所在的星系，稱為銀河系，主要是由恆星所組成；太陽是銀河系的成員之一。 Fb-IV-1 太陽系由太陽和行星組成，行星均繞太陽公轉。 Fb-IV-3 月球繞地球公轉；日、月、地在同一直線上會發生日月食。 Fb-IV-4 月相變化具有規律性。			
課程目標		1. 將選取後的該教育階段核心素養與設計理念、學習重點結合，敘寫課程目標。 2. 目標基本形式為動詞＋名詞；另可加副詞或形容詞表達其狀態。 3. 可運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容（名詞），建議以完整句子串連敘寫，以引導統整性探究與整合活用。				
表現任務 （總結性評量）		1. 學生課堂聽講表現 2. 學習單完成狀況 3. Stellarium 軟體實作 4. 小組互動情況 5. 個別報告及分組報告				
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 （安全 教育、 戶外教 育、生 命教育、 其 他）	檢核點（形成性評量）	
第一學期	第 1 週	漫步武崙星	本學期課程及學習任務介紹			
	第 2-3 週	星象軟體	介紹 Stellarium 軟體，入門操作練習		1. 學生課堂聽講表現 2. 電腦軟體實作	
	第 4-5 週	太陽系恆星、行星、 衛星	介紹太陽系中的八大行星，木星與土星相關知識，以及太陽、地球與月球		1. 學生課堂聽講表現 2. 學習單完成狀況	

			之間的關係		
	第 6-7 週	四季星空	利用 Stellarium 軟體進行夏季星空探索		電腦軟體實作
	第 8-10 週	物理天文知識	介紹牛頓萬有引力定律，並衍伸至克卜勒三大定律		1. 學生課堂聽講表現 2. 學習單完成狀況
	第 11-12 週	四季星空	利用 Stellarium 軟體進行秋季星空探索		電腦軟體實作
	第 13-14 週	資料搜尋	介紹資料搜尋工具、統整方式及報告製作方法		1. 學生課堂聽講表現 2. 討論
	第 15-18 週	資料統整	利用資訊工具或圖書搜尋 12 星座的故事並統整後製作報告		資料統整
	第 19-21 週	個別報告	分享搜尋的資料與回饋反思		個別報告
第二學期	第 1 週	漫步武崙星	本學期課程及學習任務介紹		
	第 2-3 週	四季星空	利用 Stellarium 軟體進行冬季星空探索		電腦軟體實作
	第 4-5 週	四季星空	利用 Stellarium 軟體進行春季星空探索		電腦軟體實作
	第 6-7 週	星象軟體	介紹 Stellarium 進階功能及實際操作練習		電腦軟體實作
	第 8-10 週	星空導覽	導覽訓練及利用 Stellarium 軟體進行星空導覽練習		電腦軟體實作
	第 11-13 週	星空導覽	星空導覽分享	戶外教育	分組報告
	第 14-15 週	叢書閱讀	出發航向太陽系，春夏秋冬-天文星	戶外	心得分享與討論

	週		座觀測趣	教育	
	第 16 週	總結	省思與討論		
議題融入實施內涵	☒ 戶外教育 ☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 （必須三擇一） ☒ 其他 <u>環境教育</u>				
評量規劃	1. 學生課堂聽講表現 2. 學習單完成狀況 3. Stellarium 軟體實作 4. 小組互動情況 5. 個別報告及分組報告				
環境與教學設備需求	環境：教室、星象館、智慧教室、電腦教室 教學設備：天文書籍，電腦，投影機 學生先備基礎：八年級與九年級自然科課程				
教材來源	各版本自然科學第五冊、第六冊、網路資源及自編教材。			師資來源	本校自然科教師，外聘專家學者。
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表 13

課程方案 名 稱	<u>自主學習</u>		課程類 別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 自主學習技巧：培養學習者的自主學習能力和策略，包括時間管理、目標設定、資源搜尋和學習反思，以提升學習效率和成果。 2. 彈性學習內容：提供多元化的學習資源和課程內容，讓學習者按照自身興趣和需求選擇學習方向，鼓勵主動探索和深入學習。 3. 學習社群支援：建立互動和合作的學習社群，提供學習者間的交流和支援，分享知識和經驗，促進共同學習和成長。			
實施年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☒ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☒ 九下		節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	1. 培養學習動機：自主學習課程鼓勵學生主動參與學習，選擇自己感興趣的主題和學習方式。這激發了學生的學習動機和積極性，提高了他們的參與度和投入感。 2. 培養學習能力：自主學習課程注重培養學生的學習技能和策略，如資源搜尋、批判性思考和問題解決能力。這使得學生能夠獨立面對學習挑戰，學會自主學習和持續學習。 3. 促進學習遷移：自主學習課程鼓勵學生在不同的情境中應用所學知識和技能，從而促進學習遷移。學生能夠將所學應用於現實生活中的問題，並在新的學習領域中建立連結，從而提高學習的深度和廣度。			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習 表現	AI-IV-1-1: 設定學習目標與規劃 - 學生能自主設定學習目標，制定相應的學習計劃，並能按計劃執行和調整。 AI-IV-1-2: 自主探究和研究 - 學生能自主選擇資源，進行探究和研究，搜集、整理和分析相關資訊。 AI-IV-1-3: 自我評量和反思 - 學生能對自己的學習進行自我評價和反思，認識自己的優點和成長點，並進一步改進學習策略。		

		學習內容	AI-IV-2-1：探索主題式學習 - 學生選擇一個感興趣的主題，進行深入研究和探索，培養自主學習的能力和獨立思考的能力。 LB-IV-2-2：開放式問題解決 - 學生面對開放性的問題，運用多元思維和資源，提出解決方案，培養創造力、批判思考和解決問題的能力。 CD-IV-2-3：跨領域整合 - 學生結合不同學科的知識和技能，進行跨領域的整合學習，培養綜合應用知識的能力和整合思維的能力。		
課程目標		學生能運用資訊媒體與網路資源，蒐集和整理光害問題的相關資料，透過望遠鏡觀測工具的學習運用，進行議題探究養成環境意識，關懷環境與提出可能的解決問題建議。			
表現任務 (總結性評量)		1. 紙本評量 2. 回答問題 3. 學習單 4. 行為觀察 5. 實際操作（查詢資料） 6. 口頭報告 7. 參與討論			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全、教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點（形成性評量）
期 第一學	第 1 週	學習技巧提升	學習時間管理和策略，有效提升學習效率。		
	第 2-3 週	資訊搜尋與評估	培養資訊素養，學會有效搜尋和評估		行為觀察（學生能思考並大方表達）、行為觀

			資源。		察（學生能認真觀賞影片認真學習）
	第 4 週	批判性思考與問題解決	鍛鍊邏輯思維，培育批判性思考和解決問題的能力。		行為觀察（學生能認真搜尋測量方法與工具）、行為觀察（學生能思考並大方表達）、回答問題
	第 5-8 週	目標設定與計劃	確立明確目標，制定實施計劃，提升目標達成能力。		學習單、實際操作
	第 9-14 週	優化閱讀和寫作技巧	提升閱讀理解和寫作表達的能力。		學習單、實際操作
	第 15-18 週	個人專題研究	自主探索興趣主題，培養研究能力和學術獨立性。		口頭報告
	第 19-20 週	專案管理與執行	學習專案規劃、執行和評估，提升組織和管理能力。		參與討論、計畫研擬
第二學期	第 1 週	數位工具應用	運用數位工具進行學習、創作和表達。		
	第 2-6 週	學習反思和自我評估	培養學習反思和自我評估的習慣，持續改進學習策略。		參與討論
	第 7-10 週	團隊合作與溝通	發展團隊合作和溝通技巧，培養協作精神。		參與討論
	第 11-14 週	藝術與創意表達	發展視覺藝術和創意表達能力，激發創造力。		參與討論、作品呈現
	第 15-18 週	社會參與與公民意識	提高社會參與意識，培育公民責任感和價值觀。尊重生命價值觀，關懷他人並培育同理心。	性別平等教育	口頭報告
	第 19-20 週	跨學科學習	整合不同學科知識，促進跨領域學習和思考。		口頭報告
議題融入實施內涵		☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 性別平等教育 （必須三擇一）			

	■其他_____ 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。		
評量規劃	1. 紙本評量 2. 回答問題 3. 學習單 4. 行為觀察 5. 實際操作（查詢資料） 6. 口頭報告 7. 參與討論		
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館、智慧教室、電腦教室。 教學設備：電腦，投影機。 學生先備基礎：國中各科課程。		
教材來源	各學科、網路資源及自編教材。	師資來源	本校各班導師，外聘專家學者。
備註			

115 學年度彈性學習課程方案表 14

課程方案 名 稱	我的豐格年代		課程類 別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	這門課程專注於培養學生的倫理觀念和良好品格。透過探討道德議題、反思和實踐，學生將建立正直、責任感和同理心等品格價值觀，發展成為有道德良知和積極行動的個體。			
實施年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☒ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☒ 九下		節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	1. 尊重生命：培養學生對生命價值的敬重與珍惜，提倡關懷他人、友愛和和平的價值觀。 2. 孝親敬師：培養學生對家人和老師的尊重和感恩，促進親情和師生情的良好關係。 3. 自主自律：鼓勵學生主動學習、自我管理和負責任，培養獨立思考和自律行為的能力。			
核心素養 具體內涵	A1-01：培養學生的道德情操，強調正確價值觀，包括尊重、公平、誠信、責任感等。 B2-02：培養學生良好的人際互動能力，學習有效的溝通與合作，培育互信、包容與合作的精神。 A1-03：培養學生的社會責任感和公民參與意識，鼓勵積極參與社區服務活動，關心社會議題，推動正向的社會改變。			
學習重點	學習 表現	A1-IV-1：具備正確的價值觀和道德情操，表現出尊重他人、誠實守信、關懷社會等品德行為。 B2-IV-2：有效溝通和互動，展現良好的人際關係和團隊合作能力，表現出尊重他人觀點、善於傾聽和解決衝突的態度。 A1-IV-3：具備社會責任感和公民參與精神，積極參與社會活動，關注社會議題，並具備推動社會正向改變的行動力。		
	學習 內 容	A1-IV-2：道德價值觀培養 （Lb-IV-2）：培養學生正確的道德價值觀，包括尊重、公平、誠信等，並透過情境討論、角色扮演等活動，引導學生反思與應用道德價值觀。 B2-IV-1：人際互動與合作技巧 （Lb-IV-1）：提供學生人際互動和合作技巧的培養，包括良好溝通、合作解決問題等，透過團體活動、合作專案等學習經驗，強化學生的人際互動能力。 A1-IV-3：社會參與與服務學習 （Lb-IV-3）：促使學生積極參與社會活動，培養社會責任感與公民意識，透過參與社區服務、志願活動等，讓學生實際體驗服務他人的價值與意義。		
課程目標	品格教育致力於培養學生良好的品格、社交能力和公民意識，使其成為具有高度道德觸覺和社會責任感的全面發展的個體。			

表現任務 (總結性評量)		1. 紙本評量 2. 回答問題 3. 學習單 4. 行為觀察 5. 實際操作 (查詢資料) 6. 口頭報告 7. 參與討論			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1-3 週	兩性平權	兩性應享有平等的公民權利，在「政治、經濟、社會、氣質、家庭」中應受到完全平等對待，反對性別歧視。	性別平等教育	學習單、參與討論
	第 4-6 週	勤勞上進	鼓勵學生培養勤奮和努力的精神，追求個人成長和學習進步。		影片觀賞、參與討論
	第 7-10 週	接納包容	培養學生接納和尊重他人的多樣性，建立友善和融洽的人際關係。		學習單、參與討論
	第 11-14 週	倫理道德	引導學生了解倫理道德的重要性，培養正確的價值觀和道德行為。		學習單、參與討論
	第 15-18 週	社會責任	鼓勵學生積極參與社會活動，培養社會責任感和公民參與精神。		學習單、活動參與

	第 19-21 週	感恩與奉獻	培養學生感恩的心態，體驗奉獻和無私付出的價值。		口頭報告
第二學期	第 1-3 週	自律管理	幫助學生建立自律和時間管理的能力，培養自主學習的意識。		
	第 4-6 週	道德情操	引導學生培養良好的道德情操，包括誠實、正直和慎思等。		
	第 7-10 週	品德故事	透過品德故事的分享和討論，啟發學生思考並學習正面價值觀。		參與討論、心得分享
	第 11-14 週	表演活動	透過戲劇和表演活動，培養學生的表達能力和合作精神。		參與討論、活動參與
	第 15-18 週	反思實踐	引導學生反思自身行為，並將品格價值觀應用於日常生活中。		口頭報告
	第 19-21 週	社區服務	組織學生參與社區服務活動，體驗服務他人的喜悅和意義。		活動參與
議題融入實施內涵		☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 性別平等教育 （必須三擇一） ☒ 其他_____			
		【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。			
		【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。			
評量規劃		1. 紙本評量 2. 回答問題 3. 學習單 4. 行為觀察			

	5. 實際操作（查詢資料） 6. 口頭報告 7. 參與討論		
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館、智慧教室、電腦教室。 教學設備：電腦，投影機。		
教材來源	網路資源及自編教材。	師資來源	本校各班導師，外聘專家學者。
備註			

三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 七年級第一學期教學計畫表 (表 5-3)

115 學年度七年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.校慶 (1) 2.教師節感恩活動 (1) 3.班際大隊接力(1) 4.班際拔河賽 (1) 5.環境教育宣導(1) 6.科學展覽 (1)	校外教學 (4)	1.守時 (1) 2.尊重 (1) 3.負責 (1) 4.禮節 (1) 5.平等 (1) 6.勤儉 (1) 7.自律 (1) 8.感恩 (1) 9.謙恭 (1) 10.反省 (1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 12 月份	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
115 年 09 月份	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
115 年 10 月份	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習接力傳接棒的要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	接力棒 三角錐	向武崙國小借用操場
115 年 12 月份	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習拔河的技術要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	拔河繩 哨子	
115 年 08 月 29 日	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	1. 透過講題宣導，增進講題認知 2. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	1	舉手回答或學習單	講題 PPT	
115 年 12 月	科學展覽	J-A1	具有問題推理、思辨分析、推理批判	1. 學習實驗與數據分析。 2. 透過口語表達報告研究內容。 3. 以製作海報學習重點摘要。	1	競賽評比	全國科展網站	

			的系統田考與 後設思考能力				
--	--	--	------------------	--	--	--	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 12 月份	校外教學	J-C2	展現團隊合作 精神	1.促進身心平衡發展，努力參與 各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	學習單		

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 9 月 -116 年 1 月	請參閱上述名 稱	J-A1	能善用資源規 劃作息，有效 執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善 處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(二) 七年級第二學期教學計劃表 (表 5-4)

115 學年度七年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，下學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.班際籃球賽(2) 2.環境教育宣導(2) 3.畢業典禮(2)	1.英語口說評量(1) 2.武中智慧鐵人(2) 3.反毒入班宣導(1)	1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 05 月份	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習籃球運動的基本技術。 2.學習如何全場 5 V.S 5 比賽。 3.學習同儕互助與團隊合作。 4.培養勝不驕、敗不餒的精神。	2	觀察評量	籃球 哨子	
116 年 02 月份	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	3. 透過講題宣導，增進講題認知 4. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	2	舉手回答或學習單	講題 PPT	
116 年 06 月份	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二次段考前	英語口說評量	J-C3	學習第二語言、勇於開口說	學習看圖說英語與簡單對話	1	口語評量	英語課本	
第二次段	武中智慧鐵人	J-C2	展現團隊合作	1.促進身心平衡發展，努力參與	2	知識及技能檢核	各領域教學內	

考後			精神、解決問題	各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.於各項闖關活動中學習解決問題。			容	
116 年 4 月份	反毒宣導	J-A2	理解藥物使用知能；認識毒品種類；預防藥物詐騙。	1. 正確認識藥物 2. 認識毒品散播途徑 3. 預防藥物詐騙	1	觀察評量	民間團體	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 2 月 -116 年 6 月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(三) 八年級第一學期教學計劃表 (表 5-5)

115 學年度八年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.校慶 (1) 2.教師節感恩活動 (1) 3.班際大隊接力(1) 4.班際拔河賽 (1) 5.環境教育宣導(1) 6.科學展覽 (1)	1.英語口說 (1) 2.隔宿露營 (3)	1.守時 (1) 2.尊重 (1) 3.負責 (1) 4.禮節 (1) 5.平等 (1) 6.勤儉 (1) 7.自律 (1) 8.感恩 (1) 9.謙恭 (1) 10.反省 (1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 12 月份	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
115 年 09 月份	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
115 年 10 月份	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習接力傳接棒的要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	接力棒 三角錐	向武崙國小借用操場
115 年 12 月份	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習拔河的技術要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	拔河繩 哨子	
115 年 8 月 29 日	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	5. 透過講題宣導，增進講題認知 6. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	1	舉手回答或學習單	講題 PPT	
115 年 12 月	科學展覽	J-A1	具有問題推理、思辨分析、推理批判	4. 學習實驗與數據分析。 5. 透過口語表達報告研究內容。 6. 以製作海報學習重點摘要。	1	競賽評比	全國科展網站	

			的系統田考與 後設思考能力				
--	--	--	------------------	--	--	--	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二次段 考前	英語口說評量	J-C3	學習第二語 言、勇於開口 說	學習看圖說英語與簡單對話	1	口語評量	英語課本	
115 年 11 月	隔宿露營	J-C2	展現團隊合作 精神	1.促進身心平衡發展，努力參與 各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	3	動態展演 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 9 月 -116 年 1 月	請參閱上述名 稱	J-A1	能善用資源規 劃作息，有效 執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善 處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(四) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-6)

114 學年度八年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，下學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.班際籃球賽(2) 2.環境教育宣導(2) 3.畢業典禮(2)	1.英語演講(2) 2.社會知識達人校內初選(1) 3.反毒入班宣導(1)	1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 05 月份	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習籃球運動的基本技術。 2.學習如何全場 5 V.S 5 比賽。 3.學習同儕互助與團隊合作。 4.培養勝不驕、敗不餒的精神。	2	觀察評量	籃球 哨子	
116 年 02 月份	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	7. 透過講題宣導，增進講題認知 8. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	2	舉手回答或學習單	講題 PPT	
116 年 06 月份	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二次段考後	英語演講	J-C3	學習第二語言、勇於開口說	學習用英語進行演說	2	口語評量	英語課本	
第二次段	社會知識達人	J-C3	學習本土與國	1. 了解本土與國際事務	1	筆試	社會課本	

考前	校內初選		際相關議題	2. 關心本土與國際議題		口試		
116 年 04 月份	反毒宣導	J-A2	理解藥物使用知能；認識毒品種類；預防藥物詐騙。	4. 正確認識藥物 5. 認識毒品散播途徑 6. 預防藥物詐騙	1	觀察評量	民間團體	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 2 月 -116 年 6 月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列（第二集） ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(五) 九年級第一學期教學計劃表 (表 5-7)

115 學年度九年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.校慶 (1) 2.教師節感恩活動 (1) 3.班際大隊接力(1) 4.班際拔河賽 (1) 5.環境教育宣導(1) 6.科學展覽 (1)	文教參訪 (4)	1.守時 (1) 2.尊重 (1) 3.負責 (1) 4.禮節 (1) 5.平等 (1) 6.勤儉 (1) 7.自律 (1) 8.感恩 (1) 9.謙恭 (1) 10.反省 (1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 12 月份	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
115 年 09 月份	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
115 年 10 月份	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習接力傳接棒的要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	接力棒 三角錐	向武崙國小借用操場
115 年 12 月份	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習拔河的技術要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	拔河繩 哨子	
115 年 08 月 29 日	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	9. 透過講題宣導，增進講題認知 10. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	1	舉手回答或學習單	講題 PPT	
115 年 12 月份	科學展覽	J-A1	具有問題推理、思辨分析、推理批判	7. 學習實驗與數據分析。 8. 透過口語表達報告研究內容。 9. 以製作海報學習重點摘要。	1	競賽評比	全國科展網站	

			的系統田考與 後設思考能力				
--	--	--	------------------	--	--	--	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 10 月份	文教參訪	J-C2	展現團隊合作 精神	1.促進身心平衡發展，努力參與 各項活動。 2.學習同儕互助與合作。	4	團隊完成任務		

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 9 月 -116 年 1 月	請參閱上述名 稱	J-A1	能善用資源規 劃作息，有效 執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善 處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(六) 九年級第二學期教學計劃表 (表 5-8)

115 學年度九年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，下學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.班際籃球賽(2) 2.環境教育宣導(2) 3.畢業典禮(2)	山野教育(4)	1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

116 年 5 月 份	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習籃球運動的基本技術。 2.學習如何全場 5 V.5 比賽。 3.學習同儕互助與團隊合作。 4.培養勝不驕、敗不餒的精神。	2	觀察評量	籃球哨子	
116 年 2 月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	1. 透過講題宣導，增進講題認識 2. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	2	舉手回答或學習單	講題 PPT	
116 年 6 月	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 5 月	山野教育	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。	4	爬山		
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 2 月 -116 年 6 月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN：	融入法治教育

						9789868093454	
--	--	--	--	--	--	---------------	--

六、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

(一) 115 學年度第一學期 (表 5-9)

實施社團班級總數：16 申請補助之社團數： 0 合計開設社團數：16

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍團-七	學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能。	J-C2
桌遊社-七	養成學生探究思考能力，讓學生在觀察與互動中，學習如何應對各種問題。在遊戲中成長，並以認真的態度面對每一個新的桌遊挑戰	J-B2
直笛團-七	1. 理解、精熟音樂符號並回應指揮，進行樂曲演奏，展現音樂美感意識。 2. 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。	音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。
桌球社-七	學習桌球運動之基礎技術與簡易規則，培養終身運動之習慣。	J-C2
熱心服務社-七	透過團體動力之遊戲了解自己並促進團體合作	平時參與
客家美食手作社-七	從客家美食及手工藝製作教學中學習客家文化及語言的美好	實作、學習單
籃球社-七	個人基本動作訓練、3 對 3 全場戰術介紹	實作及成果發表
樂活達人社-七	生活科技相關應用作品實作	實作及成果測試

話劇社-八	由戲劇欣賞學習戲劇相關知識，並以實際參與戲劇演出體驗戲劇表演準備工作	參與程度、成果展演
美學社-八	學習以美學角度欣賞生活人事物，並讓實際應用於生活中之相關物品	成品製作
生物研究社-八	生物實驗操作	實作及成果發表
大家說英語-八	藉由英語雜誌、戲劇及相關書籍閱讀及演練，增進同學英語會話能力	參與程度、口說
遊戲製作社-八	以 gather town 為媒介，在網路上打造一個虛擬的武崙國中	成果發表
圖資愛閱社-八	圖書館書目分類整理、上架歸位	實作及成果發表
羽球社-八	學習羽球運動之基礎技術與簡易規則，培養終身運動之習慣。	J-C2
天文社-八	了解四季星象的運行邏輯，增進觀星技巧與興趣	辨識星座實作及星象導覽發表

各週教學進度

週次	童軍團	桌遊社	直笛團	桌球社	熱心服務社	客家美食手作社	籃球社	樂活達人社	話劇社	美學社	生物研究社	大家說英語	遊戲製作社	圖資愛閱社	羽球社	天文社
1	迎新暖身	認識桌遊種類	迎新暖身	迎新暖身	破冰活動	客家文化介紹	四角傳球、分組對抗	介紹本學期樂活達人社上課內容	迎新暖身	迎新暖身	闖關遊戲	迎新暖身	分組及社團任務解說	社團內容與任務說明	迎新暖身	社長選舉 星象導覽調查

2	認識環境	桌遊的起源	1.基本技巧-C大調音階 2.比賽指定曲練習	認識桌球	破冰活動	客家文化介紹	四角傳球、分組對抗	介紹本學期樂活達人社上課內容	社團介紹	社團介紹	闖關遊戲	社團介紹	分組及社團任務解說	社團內容與任務說明	認識羽球	社長選舉 星象導覽調查
3	相見歡	破冰桌遊	1.基本技巧-G大調音階 2.比賽指定曲練習	課程介紹與分組	分組團康	客家花布認識	上籃、分組對抗	分組討論製作物品	戲劇欣賞與討論	校園巡禮	解剖豬心前之教學說明	英文雜誌文章閱讀與會話	Gather town 媒介複習	年度新聞重點標題整理	課程介紹與分組	冬季星空介紹 冬季大三角
4	歡呼+歌曲	派對桌遊介紹(1)	1.基本技巧-F大調音階 2.比賽指定曲練習	球感練習	分組團康	花布驅蚊包	上籃、分組對抗	分組討論製作物品	戲劇欣賞與討論	校園巡禮	解剖豬心前之教學說明	英文雜誌文章閱讀與會話	Gather town 媒介複習	年度新聞重點標題整理	球感練習	冬季星空介紹 冬季大三角

5	歡呼+歌曲	派對桌遊介紹(2)	1.基本技巧-D大調音階 2.比賽指定曲練習	正反拍握拍教學	認識自己的冰山	花布驅蚊包	防守腳步及觀念訓練	分組討論製作物品	戲劇欣賞與討論	作品欣賞	解剖豬心前之教學說明	英文雜誌文章閱讀與會話	虛擬角色設定	圖書館分類書櫃整理	正反拍握拍教學	冬季星空介紹 冬季大橢圓
6	手號操+追蹤記號	自由活動	1.基本技巧-降B大調音階 2.比賽指定曲練習	正拍與反拍推擋	認識自己的冰山	花布驅蚊包	防守腳步及觀念訓練	分組討論製作物品	戲劇欣賞與討論	作品欣賞	解剖豬心前之教學說明	英文雜誌文章閱讀與會話	虛擬角色設定	圖書館分類書櫃整理	正拍與反拍推擋	冬季星空介紹 冬季大橢圓
7	手號操+追蹤記號	操作桌遊(超級犀牛1)	1.基本技巧-A大調音階 2.比賽指定曲練習	正手拍發不旋球	小組相見歡	客家小炒	裁判法及簡易規則介紹	分組製作物品	想像力訓練	作品欣賞	解剖豬心實作	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃1	館藏新書推薦簡報製作	正手拍發不旋球	冬季星空複習與測驗

8	手號操+ 追蹤記 號	操作桌 遊（超 級犀牛 2）	1.基本 技巧- 降E大 調音階 2.比賽 自選曲 曲練習	反手拍 發不旋 球	小組相 見歡	客家小 炒	裁判法 及簡易 規則介 紹	分組製 作物品	想像力 訓練	作品欣 賞	解剖豬 心實作	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	學校虛 擬空間 規劃 1	馆藏新 書推薦 簡報製 作	正手拍 發不旋 球	冬季星 空複習 與測驗
9	繩結	操作桌 遊（超 級犀牛 3）	1.基本 技巧- E大調 音階 2.比賽 自選曲 練習	步伐位 移訓練	分組桌 遊競賽	客家炒 板條	影片教 學	分組製 作物品	肢體表 現	實品製 作	顯微鏡 下的菜 葉	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	學校虛 擬空間 規劃 2	馆藏書 籍佳句 摘要& 會考衝 刺激勵 小卡製 作	反手拍 發不旋 球	Stellariu m 介紹、 實機操 作
10	繩結	小比賽	1.基本 技巧-降 A大調 音階 2.比賽 自選曲 練習	簡易規 則介紹	分組桌 遊競賽	客家炒 板條	影片教 學	分組製 作物品	肢體表 現	實品製 作	顯微鏡 下的菜 葉	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	學校虛 擬空間 規劃 2	馆藏書 籍佳句 摘要& 會考衝 刺激勵 小卡製 作	反手拍 發不旋 球	Stellariu m 介紹、 實機操 作

11	繩結	自由活動	1.基本技巧-B大調音階 2.比賽樂曲練習	正手拍發下旋球	從遊戲了解自己	客家草仔粿	3對3全場進攻戰術介紹	作品實作	肢體表現	實品製作	顯微鏡下的菜葉	英文繪本閱讀與會話	學校虛擬空間規劃3	環境布置任務:激勵卡公布欄設計	步伐位移訓練	天文影片欣賞
12	繩結	益智桌遊(拉密1)	1.基本技巧-降D大調音階 2.比賽樂曲練習	反手拍發下旋球	從遊戲了解自己	客家草仔粿	3對3全場進攻戰術介紹	作品實作	肢體表現	實品製作	顯微鏡下的菜葉	英文繪本閱讀與會話	學校虛擬空間規劃3	環境布置任務:激勵卡公布欄設計	步伐位移訓練	天文影片欣賞
13	繩結	益智桌遊(拉密2)	1.基本技巧-12個音階 2.比賽樂曲練習	影片欣賞1	認識生活中需要幫助的團體	客家麻糬	3對3全場防守戰術介紹	作品實作	發聲練習	實品製作	顯微鏡下的細胞	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關1	分組實作:校刊訪談	簡易規則介紹	冬季梅西爾天體

14	繩結+應用	益智桌遊（拉密3）	1.基本技巧-77 首練習曲 2.比賽樂曲練習	影片欣賞2	認識生活中需要幫助的團體	客家麻糬	3對3 全場防守戰術介紹	作品實作	發聲練習	實品製作	顯微鏡下的細胞	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關1	分組實作:校刊訪談	簡易規則介紹	冬季 梅西爾天體
15	搭帳（蒙古包）	熱身賽	1.基本技巧-77 首練習曲 2.音樂賞析	殺球教學	認識生活中需要幫助的團體	客家鹹湯圓	半場區域聯防、分組對抗	校慶成果展佈置準備	劇本編排	實品製作	顯微鏡下的細胞	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關2	雲端書庫運用	正手拍發下旋球	春季 校慶導覽預演
16	搭帳（蒙古包）	策略型桌遊（阿瓦隆1）	1.基本技巧-77 首練習曲 2.樂曲練習	切球教學	認識生活中需要幫助的團體	客家鹹湯圓	半場區域聯防、分組對抗	校慶成果展佈置準備	劇本編排	實品製作	顯微鏡下的細胞	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關2	雲端書庫運用	正手拍發下旋球	夏季 校慶導覽預演
17	練校慶舞	策略型桌遊（阿瓦隆2）	1.基本技巧-77 首練習曲 2.樂曲練習	抽球教學	參觀社會福利機構	傳統草編小物	全場包夾、分組對抗	校慶成果展佈置	劇本編排	實品製作	生活中的魔法	英文繪本閱讀與會話	邀請師長進入虛擬空間	數位拼貼詩	反手拍發下旋球	秋季校慶 導覽預演

18	搭帳 (炊事帳)	策略型 桌遊 (阿瓦隆3)	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(單 打)	參觀社 會福利 機構	傳統草 編小物	全場包 夾、分 組對抗	校慶成 果展佈 置	劇本編 排	實品製 作	生活 中的魔法	英文繪 本閱讀 與會話	邀請師 長進入 虛擬空 間	數位拼 貼詩	反手拍 發下旋 球	冬季校 慶導覽 預演
19	搭帳 (炊事帳)	策略型 桌遊 (阿瓦隆4)	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(單 打)	期末回 顧與檢 討	客製披 薩	分組對 抗、期 末回饋 分享	期末檢 討	場景設 定	實品製 作	期末討 論	英文繪 本閱讀 與會話	線上成 果展現	社團活 動回顧 與回饋	分組比 賽(雙 打)	冬季星 空 總複習 與測驗
20	搭帳 (炊事帳)	桌遊大 賽	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(雙 打)	期末回 顧與檢 討	客製披 薩	分組對 抗、期 末回饋 分享	期末檢 討	場景設 定	實品製 作	期末討 論	英文繪 本閱讀 與會話	線上成 果展現	社團活 動回顧 與回饋	分組比 賽(雙 打)	冬季星 空 總複習 與測驗
21	團康	桌遊大 賽	Show Time	期末回 饋分享	頒獎	期末回 饋分享	期末回 饋分享	期末檢 討	期末回 饋分享	期末回 饋分享	期末回 饋分享	期末回 饋分享	線上成 果展現	社團活 動回顧 與回饋	期末回 饋分享	冬季星 空 總複習 與測驗

(一) 115 學年度第二學期 (表 5-10)

實施社團班級總數：16

申請補助之社團數：0

合計開設社團數：16

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍團-七	學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能。	J-C2
桌遊社-七	養成學生探究思考能力，讓學生在觀察與互動中，學習如何應對各種問題。在遊戲中成長，並以認真的態度面對每一個新的桌遊挑戰	J-B2
直笛團-七	1. 理解、精熟音樂符號並回應指揮，進行樂曲演奏，展現音樂美感意識。 2. 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。	音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。
桌球社-七	學習桌球運動之基礎技術與簡易規則，培養終身運動之習慣。	J-C2
熱心服務社-七	透過團體動力之遊戲了解自己並促進團體合作	平時參與
客家美食手作社-七	從客家美食及手工藝製作教學中學習客家文化及語言的美好	實作、學習單
籃球社-七	個人基本動作訓練、5 對 5 全場戰術介紹	實作及成果發表
樂活達人社-七	生活科技相關應用作品實作-2	實作及成果測試
話劇社-八	由戲劇欣賞學習戲劇相關知識，並以實際參與戲劇演出體驗戲劇表演準備工作	參與程度、成果展演
美學社-八	學習以美學角度欣賞生活人事物，並讓實際應用於生活中之相關物品	成品製作
生物研究社-八	生物實驗操作	實作及成果發表
大家說英語-八	藉由英語雜誌、戲劇及相關書籍閱讀及演練，增進同學英語會話能力	參與程度、口說
遊戲製作社-八	以 gather town 為媒介，在網路上打造一個虛擬的武崙國中	成果發表
圖資愛閱社-八	圖書館書目分類整理、上架歸位	實作及成果發表

羽球社-八		學習羽球運動之基礎技術與簡易規則，培養終身運動之習慣。											J-C2			
天文社-八		了解四季星象的運行邏輯，增進觀星技巧與興趣											辨識星座實作及星象導覽發表			
各週教學進度																
週次	童軍團	桌遊社	直笛團	桌球社	熱心服務社	客家美食手作社	籃球社	樂活達人社	話劇社	美學社	生物研究社	大家說英語	遊戲製作社	圖資愛閱社	羽球社	天文社
1	團康	認識桌遊種類	迎新暖身	迎新暖身	破冰活動	客家菜包	四角傳球、分組對抗	介紹本學期樂活達人社上課內容	迎新暖身	作品欣賞	闖關遊戲	迎新暖身	分組及社團任務解說	社團內容與任務說明	迎新暖身	社長選舉 星象導覽調查
2	團康	桌遊的起源	1.基本技巧-C大調音階 2.比賽指定曲練習	認識桌球	破冰活動	客家菜包	四角傳球、分組對抗	介紹本學期樂活達人社上課內容	角色安排	作品欣賞	闖關遊戲	社團介紹	分組及社團任務解說	社團內容與任務說明	認識羽球	社長選舉 星象導覽調查

3	繩結	破冰桌遊	1.基本技巧-G大調音階 2.比賽指定曲練習	課程介紹與分組	分組團康	米苔目製作	兩人行進間傳球+上籃、分組對抗	作品實作	戲劇編排	作品欣賞	玉米中的遺傳密碼	英文雜誌文章閱讀與會話	Gather town 媒介複習	年度新聞重點標題整理	課程介紹與分組	夏季星空介紹 夏季大三角
4	繩結	派對桌遊介紹(1)	1.基本技巧-F大調音階 2.比賽指定曲練習	球感練習	分組團康	米苔目製作	兩人行進間傳球+上籃、分組對抗	作品實作	戲劇編排	作品欣賞	玉米中的遺傳密碼	英文雜誌文章閱讀與會話	Gather town 媒介複習	年度新聞重點標題整理	球感練習	夏季星空介紹 北天星座
5	繩結	派對桌遊介紹(2)	1.基本技巧-D大調音階 2.比賽指定曲練習	正反拍握拍教學	認識自己的冰山	客家藍染小巾	防守腳步及觀念訓練、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	觀看生物紀錄片	英文雜誌文章閱讀與會話	虛擬角色設定	圖書館分類書櫃整理	正反拍握拍教學	夏季星空介紹 北天星座

6	戰車架	自由活動	1.基本技巧-降B大調音階 2.比賽指定曲練習	正拍與反拍推擋	認識自己的冰山	客家藍染小巾	防守腳步及觀念訓練、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	觀看生物紀錄片	英文雜誌文章閱讀與會話	虛擬角色設定	圖書館分類書櫃整理	正拍與反拍推擋	夏季星空介紹南天星座
7	雙旗	操作桌遊（超級犀牛1）	1.基本技巧-A大調音階 2.比賽指定曲練習	正手拍發不旋球	小組相見歡	客家藍染小巾	裁判法及簡易規則介紹、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	銀幣金幣實驗	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃1	館藏新書推薦簡報製作	正手拍發不旋球	夏季星空介紹南天星座
8	雙旗	操作桌遊（超級犀牛2）	1.基本技巧-降E大調音階 2.比賽自選曲練習	反手拍發不旋球	小組相見歡	客家藍染小巾	裁判法及簡易規則介紹、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	銀幣金幣實驗	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃1	館藏新書推薦簡報製作	正手拍發不旋球	夏季星空複習與測驗

9	雙旗	操作桌遊(超級犀牛3)	1.基本技巧-E大調音階 2.比賽自選曲練習	步伐位移訓練	分組桌遊競賽	桔醬料理	影片教學、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	製作史萊姆	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃2	館藏書籍佳句摘要&會考衝刺激勵小卡製作	反手拍發不旋球	Stellarium介紹、實機操作
10	雙旗比賽	小比賽	1.基本技巧-降A大調音階 2.比賽自選曲練習	簡易規則介紹	分組桌遊競賽	桔醬料理	影片教學、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	製作史萊姆	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃2	館藏書籍佳句摘要&會考衝刺激勵小卡製作	反手拍發不旋球	Stellarium介紹、實機操作
11	包紮	自由活動	1.基本技巧-B大調音階 2.比賽樂曲練習	正手拍發下旋球	從遊戲了解自己	播茶	5對5全場進攻戰術介紹、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	五色涼麵	英文繪本閱讀與會話	學校虛擬空間規劃3	環境布置任務:激勵卡公布欄設計	步伐位移訓練	天文影片欣賞

12	包紮	益智桌遊（拉密 1）	1.基本技巧-降D大調音階 2.比賽樂曲練習	反手拍發下旋球	從遊戲了解自己	擂茶	5 對 5 全場進攻戰術介紹、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	五色涼麵	英文繪本閱讀與會話	學校虛擬空間規劃 3	環境布置任務:激勵卡公布欄設計	步伐位移訓練	天文影片欣賞
13	炊事帳	益智桌遊（拉密 2）	1.基本技巧-12 個音階 2.比賽樂曲練習	影片欣賞 1	認識生活中需要幫助的團體	福菜料理	5 對 5 全場防守戰術介紹（半場盯人防守）、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	防疫觀念	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關 1	分組實作:校刊訪談	簡易規則介紹	夏季梅西爾天體
14	炊事帳	益智桌遊（拉密 3）	1.基本技巧-77 首練習曲 2.比賽樂曲練習	影片欣賞 2	認識生活中需要幫助的團體	福菜料理	5 對 5 全場防守戰術介紹（半場盯人防守）、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	防疫觀念	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關 1	分組實作:校刊訪談	簡易規則介紹	夏季梅西爾天體

15	炊事帳	熱身賽	1.基本技巧-77 首練習曲 2.音樂賞析	殺球教學	認識生活中需要幫助的團體	客家炒米粉	5 對 5 全場防守戰術介紹 (半場區域聯防)、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	天氣瓶	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關 2	雲端書庫運用	正手拍發下旋球	黃道十二宮星座介紹
16	蒙古包	策略型桌遊 (阿瓦隆 1)	1.基本技巧-77 首練習曲 2.樂曲練習	切球教學	認識生活中需要幫助的團體	客家炒米粉	5 對 5 全場防守戰術介紹 (半場區域聯防)、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	天氣瓶	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關 2	雲端書庫運用	正手拍發下旋球	黃道十二宮星座介紹
17	蒙古包	策略型桌遊 (阿瓦隆 2)	1.基本技巧-77 首練習曲 2.樂曲練習	抽球教學	參觀社會福利機構	客家米粽	5 對 5 全場防守戰術介紹 (全場包夾)、分組對抗	成果測試	戲劇編排	實品製作	隱形墨水	英文繪本閱讀與會話	邀請師長進入虛擬空間	數位拼貼詩	反手拍發下旋球	黃道十二宮星座介紹

18	生火	策略型 桌遊 (阿瓦隆3)	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(單 打)	參觀社 會福利 機構	客家米 粽	5對5 全場防 守戰術 介紹 (全場 包夾)、 分組對 抗	成果測 試	戲劇編 排	實品製 作	隱形墨 水	英文繪 本閱讀 與會話	邀請師長 進入虛擬 空間	數位拼 貼詩	反手拍 發下旋 球	黃道十 二宮星 座介紹
19	生火	策略型 桌遊 (阿瓦隆4)	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(單 打)	期末回 顧與檢 討	花布香 包	分組對 抗、期 末回饋 分享	成果測 試	成果發 表	實品製 作	期末討 論	英文繪 本閱讀 與會話	線上成果 展現	社團活 動回顧 與回饋	分組比 賽(雙 打)	期末 總複習 與測驗
20	生火	桌遊大 賽	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(雙 打)	期末回 顧與檢 討	花布香 包	分組對 抗、期 末回饋 分享	成果測 試	成果發 表	實品製 作	期末回 饋分享	期末回 饋分享	線上成果 展現	社團活 動回顧 與回饋	期末回 饋分享	期末 總複習 與測驗

基隆市武崙國民中 115 學年度課程評鑑

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 109 年 5 月 8 日基隆市教育處頒基隆市 108 學年度國民中小學學校課程評鑑實施計畫。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀請專家或輔導團參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 - 1. 設計階段：每年 4 月 1 日至 6 月 30 日。
 - 2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 7 月 31 日。
 - 3. 實施階段：每年 8 月 1 日至次年 6 月 30 日。
 - 4. 課程效果：每學期末。
- (二) 學習領域及彈性學習課程
 - 1. 設計階段：每年 3 月 1 日至 5 月 31 日。
 - 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 29 日。
 - 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
 - 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各（跨）領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該（跨）領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。

	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該（跨）領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1.於各該（跨）領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效 果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設 計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效 果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- （一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- （二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- （三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- （四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- （五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- （六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- （七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

- （一）教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及其附件。
- （二）基隆市立武崙國中課程評鑑檢核表

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目（部定課程）及彈性學習課程（校訂課程）教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

基隆市立武崙國中課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量化指標					質性描述
				完全符合	大部份符合	部份符合	少部份符合	完全不符合	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。						
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。						
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。						

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量化指標					質性描述
				完全符合	大部份符合	部份符合	少部份符合	完全不符合	
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。						
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。						
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序						

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量化指標					質性描述
				完全符合	大部份符合	部份符合	少部份符合	完全不符合	
			性、繼續性和統整性原則。						
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。						
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實						

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量化指標					質性描述
				完全符合	大部份符合	部份符合	少部份符合	完全不符合	
			施場地與設備，已規劃妥善。						
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
		17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。						
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						

				量化指標					質性描述
層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	完全符合	大部份符合	部份符合	少部份符合	完全不符合	
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習 <u>成就</u> 表現，具持續進展之現象。						
	課程 總體 架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						