

表 7-3 特殊教育班級課程計畫（本表上傳至課程計畫備查）

特殊教育班級**特殊需求領域**課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市中華國小 114 學年度第一、二學期資源班課程計畫			
領域	年級（組別）	每週節數	教學者
	功動 A、功動 B	1 節	
教學人數	1 年級 1 人，2 年級 2 人，共 3 人 3 年級 1 人，4 年級 1 人，6 年級 1 人，共 3 人		
核心素養	A 自主行動	☒ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☐ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習 表現	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 2-9 具備動作計劃技能。 特功 3-2 參與學習活動 特功 3-3 參與非經常性活動	
	學習 內容	特功 A-2 左/右下肢的關節活動 特功 A-3 軀幹的關節活動。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。 特功 J- 2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J- 5 序列性動作的執行。	
融入議題	品德		
本學期 學習目標	1. 能進行抓握、伸展、彎曲等動作，以運用於生活中。 2. 能依據教師指令做出指定動作，並完成連續動作。 3. 能在教師指導下持續操作活動。 4. 能參與團體活動，並與同儕進行簡單互動。		
教學與 評量說明 (須說明	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自編		

調整原則)	☐ 其他：_____	
	教材資源： ☐ 學習單 ☒ 教學影片 ☐ 圖卡 ☐ 區分性教學 ☒ 其他：萬象組	
2.教學方法(學習歷程與環境調整)		
學習歷程： ☒ 工作分析 ☒ 多元感官 ☒ 直接教學 ☐ 多層次教學 ☐ 合作學習 ☐ 合作教學 ☐ 其他：_____		
環境調整： ☐ 教室位置 ☐ 動線規劃 ☐ 學習區安排 ☐ 座位安排 ☐ 助理員 ☐ 輔具 ☐ 其他：_____		
3.教學評量(學習評量調整)		
☐ 口語評量 ☒ 觀察評量 ☒ 實作評量 ☐ 紙筆測驗 ☐ 檔案評量 ☐ 課程本位評量 ☐ 其他：_____		
上學期教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1	精細動作	☞觀察示範作品
2		☞準備(分配)材料 ☞講解「MEMO夾」製作步驟 ☞練習創作 ☞展示作品
3	粗大動作	☞暖身伸展活動
4		☞講解「平衡木」活動要點(注意事項) ☞練習 ☞分組競賽。 ☞緩和運動
5	精細動作	☞觀察示範作品
6		☞在校園觀察、撿拾樹葉(枝) ☞講解「蠟筆推畫」創作要點

		☞練習創作 ☞展示作品
7	粗大動作	☞暖身伸展活動 ☞講解「拍球」活動要點(注意事項) ☞練習 ☞分組競賽。 ☞緩和運動
8		
9	精細動作	☞觀察示範作品 ☞準備(分配)材料 ☞講解「剪貼畫」創作要點 ☞練習創作 ☞展示作品
10		
11	粗大動作	☞暖身伸展活動 ☞講解「紙球擲遠」活動要點(注意事項) ☞練習 ☞分組競賽。 ☞緩和運動
12		
13	精細動作	☞觀察示範作品 ☞準備(分配)材料 ☞講解「毛線燈罩」創作要點 ☞練習創作 ☞展示作品
14		
15	粗大動作	☞暖身伸展活動 ☞講解「單腳跳」活動要點(注意事項) ☞練習 ☞分組競賽。 ☞緩和運動
16		

17	精細動作	☞準備(分配)材料
18		☞講解「指畫」創作要點 ☞練習創作 ☞展示作品
19	粗大動作	☞暖身伸展活動
20		☞講解「叢林木頭人」活動要點(注意事項) ☞練習 ☞分組競賽。 ☞緩和運動
21	期末回顧	期末回顧

下學期教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	精細動作	☞觀察示範作品
2		☞準備(分配)材料 ☞講解「動動偶」創作要點 ☞練習創作 ☞展示作品
3	粗大動作	☞暖身伸展活動
4		☞講解「鴨子走」活動要點(注意事項) ☞練習 ☞分組競賽。 ☞緩和運動
5	精細動作	☞觀察示範作品
6		☞準備(分配)材料 ☞講解「吹畫」創作要點 ☞練習創作

7	粗大動作	☞暖身伸展活動 ☞ 講解「袋鼠跳」活動要點(注意事項) ☞ 練習 ☞ 分組競賽。 ☞ 緩和運動
8		
9	精細動作	☞觀察示範作品 ☞準備(分配)材料 ☞ 講解「畫迷宮」創作要點 ☞練習創作
10		
11	粗大動作	☞暖身伸展活動 ☞ 講解「匍匐前進」活動要點(注意事項) ☞ 練習 ☞ 分組競賽。 ☞ 緩和運動
12		
13	精細動作	☞觀察示範作品 ☞準備(分配)材料 ☞ 講解「拼豆」創作要點 ☞練習創作
14		
15		
16	粗大動作	☞暖身伸展活動 ☞ 講解「雙腳剪刀石頭布」活動要點(注意事項) ☞ 練習 ☞ 分組競賽。 ☞ 緩和運動
17		
18	精細動作	☞觀察示範作品 ☞準備(分配)材料 ☞ 講解「不織布香包」創作要點
19		
20		

		練習創作
21	期末回顧	期末回顧

特殊教育班級特殊需求領域課程計畫

集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市中華國小 114 學年度第一、二學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)		每週節數
	社交 A、社交 B		1 節
教學人數	A 組：1 年級 2 人，2 年級 2 人，共 4 人 B 組：3 年級 1 人，4 年級 1 人，共 2 人		
核心素養	A 自主行動	☐ A1. 身心素質與自我精進 ☐ A2. 系統思考與問題解決 ☐ A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	☐ B1. 符號運用與溝通表達 ☐ B2. 科技資訊與媒體素養 ☐ B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	☐ C1. 道德實踐與公民意識 ☒ C2. 人際關係與團隊合作 ☐ C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習表現	特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-III-5 明瞭每個人都有獨特的地方，交友時不以單一標準或條件選擇。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-3 遵守團體規範，並依情境回應他人的邀請或主動加入團體。 特社 3-III-3 服從小組決議並完成指派的工作。	
	學習內容	特社 C-II-3 社區成員之間的關懷與表達。 特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 特社 II-E2-3 團體的基本規範。 特社 III-E1-1 教室規則的認識與遵守。	
融入議題	融入品德、法治、安全議題		
本學期 學習目標	1. 能安靜傾聽他人發言 2. 能在不同情境下輪流發言 3. 能以合適的語氣及動作開啟話題		

	4. 能延續對話主題應答 5. 能適時的結束話題	
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☒ 自編 ☒ 其他： <u>數位社會性溝通課程</u> 教材資源： ☐ 學習單 ☒ 教學影片 ☐ 圖卡 ☐ 區分性教學 ☐ 其他： 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： ☐ 工作分析 ☒ 多元感官 ☒ 直接教學 ☐ 多層次教學 ☐ 合作學習 ☐ 合作教學 ☒ 其他： <u>情境演練、討論教學法</u> 環境調整： ☐ 教室位置 ☐ 動線規劃 ☐ 學習區安排 ☐ 座位安排 ☐ 助理員 ☐ 輔具 ☐ 其他： <u> </u> 3. 教學評量(學習評量調整) ☒ 口語評量 ☒ 觀察評量 ☒ 實作評量 ☐ 紙筆測驗 ☐ 檔案評量 ☐ 課程本位評量 ☐ 其他： <u> </u>	
上學期教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1	開啟話題	主題：我寫完作業了 媽媽在跟鄰居聊天，爸爸在旁邊聽，皓皓寫完作業了，應該跟誰說？ 活動一：觀賞影片 活動二：完成練習卷 活動三：問題與討論 活動四：情境演練
2		主題：自然課
3		皓皓到操場玩，看到同學阿宏從操場另一側走過來，皓皓很想跟他分享剛剛課堂發生的事情。
4		活動一：觀賞影片
5		
6		

		活動二：完成練習卷 活動三：問題與討論 活動四：情境演練
7		主題：遇見鄰居 皓皓遇見鄰居阿姨，想打招呼，但阿姨一直不理他，皓皓該怎麼辦？
8		活動一：觀賞影片
9		活動二：完成練習卷 活動三：問題與討論 活動四：情境演練
10	期中評量	問題與討論
11		主題：數學課 上課時，老師要點同學回答問題，皓皓已經知道答案了，該怎麼做？
12		活動一：觀賞影片
13		活動二：完成練習卷 活動三：問題與討論 活動四：情境演練
14		主題：有獎徵答 皓皓舉手想回答問題拿獎品，但老師卻點了其他人，皓皓該怎麼辦？
15	輪流	活動一：觀賞影片
16		活動二：完成練習卷 活動三：問題與討論 活動四：情境演練
17		主題：下課時間 下課時間到了，同學們玩得很開心，皓皓想要找同學問問題，他該怎麼做？
18		活動一：觀賞影片
19		活動二：完成練習卷
20		活動三：問題與討論 活動四：情境演練
21	期末評量	期末統整及回顧

下學期教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	維持話題	主題：故事書
2		皓皓在看故事書，小東經過看起來很有興趣的樣子，皓皓該怎麼分享？
3		活動一：觀賞影片 活動二：完成練習卷 活動三：問題與討論 活動四：情境演練
4		主題：園遊會
5		園遊會快到了，老師要同學討論園遊會的主題，但皓皓想到別件事情，他應該怎麼辦？
6		活動一：觀賞影片 活動二：完成練習卷 活動三：問題與討論 活動四：情境演練
7		主題：晚餐吃什麼
8		晚餐時間到了，媽媽讓哥哥和皓皓討論要吃什么晚餐，可是哥哥想吃得跟皓皓不一樣。
9		活動一：觀賞影片 活動二：完成練習卷 活動三：問題與討論 活動四：情境演練
10	期中評量	問題與討論
11	結束話題	主題：玩玩具
12		哥哥在玩玩具，但皓皓也想玩一樣的玩具，他應該怎麼說？
13		活動一：觀賞影片 活動二：完成練習卷 活動三：問題與討論 活動四：情境演練
14		主題：遇到鄰居

15		皓皓出門時遇到鄰居阿姨正在開門回家，皓皓很想跟阿姨聊天。
16		活動一：觀賞影片 活動二：完成練習卷 活動三：問題與討論 活動四：情境演練
17		主題：打電話
18		晚上了，皓皓打電話問同學功課，問完功課後，他該怎麼有禮貌的結束話題？ 活動一：觀賞影片 活動二：完成練習卷 活動三：問題與討論 活動四：情境演練
19		
20		
21	期末評量	期末統整及回顧