

**基隆市立中山高級中學 114 學年度第 3 次
課程發展委員會 會議記錄**

一、時間：115 年 6 月 5 日(星期五)中午 12 時 30 分

二、地點：行政大樓五樓會議室

三、主席：方校長保社

紀錄：陳昶綸

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項，上次會議決議事項及執行情形：

編號	案由	決議事項	執行情形
1	有關高中部 113 及 114 學年度入學之本校課程計畫修訂意見，提請討論。	高三上、下學期彈性學習之充實補強課程，增開「自然充實增廣」。	已申請修訂通過
2	高中部 115 學年度入學之本校課程計畫，提請討論。	1. 依高中部課程核心小組於 114.10.18 及 114.11.7 召開 2 次會議，並因應新進教師之專長增設相關課程。 2. 彈性學習高二亦增開「自然充實增廣」(1 節，0 學分)。	已審查通過
3	本校 115 學年度入學高一多元選修加入台北酷課雲，所加入時段，提請討論。	加入週五上午 10:00~12:00 之時段。	依決議辦理
4	115 學年度入學資訊科技、生活科技必修之開課方式，提請討論。	考量本校師資結構，採學年開設，每學期資訊及生活科技各一節。	依決議辦理
5	115 學年度體育班課程計畫之科目及學分數表，提請討論。	1. 依 114 學年度第 1 次體育班發展委員會(114.8.28)討論通過版本提送審查。 2. 115 學年度增設專長項目：角力。	已審查通過
6	有關本校高中部 115 學年度入學特殊需求領域身心障礙課程計畫，提請討論。	1. 依 114.9.30 特推會討論通過版本提送審查。 2. 相關課程選修學生限經本市鑑輔會鑑定為特殊教育學生方可選修。 3. 如學生修課時段安排於午休、班週會或採不定期晤談方式上課者，則不採計學分。 4. 授課教師為本市高中特教巡迴輔導教師。	已審查通過

七、提案討論：

案由一：確認 115 學年度國中部各領域教科書版本。

說明：(一)各領域/學科教學研究會已於 115.5.28 前完成教科書評選作業。

(二)國中部各領域教科書評選結果如 [附件一](#)。

決議：照案通過

案由二：確認本校 115 學年度彈性學習課程架構、各年級授課時數、跨領域課程時數。

說明：(一)114 學年度彈性學習課程備查意見如 [附件二](#)，本校審查結果：通過。

(二)115 學年度彈性學習課程架構草案如 [附件三](#)。

決議：照案通過

案由三：有關本校 115 學年度游泳教學規劃，提請討論。

說明：

115 學年游泳教學課程規劃	
實施年級	7 年級、10 年級
課程堂數	10 節
課程時間	115 年 10-12 月
作息安排	每個禮拜進行 1 節游泳課程，每次約 3 小時，包含交通、更換服裝、授課、清潔。
實施方式	採游泳教學正式課程方式辦理，授課依學生游泳能力分組進行分組教學，於水中實施安全及自救課程。
課程規劃	為提升學生游泳能力，並有效降低溺水事件，除實施正式游泳課程外，於課程中以自救能力教學為主軸；並於課中特別針對不會游泳學生進行強化教學，期能有效降低學生對游泳之恐懼感，達到提升教學效果。
課程內容	適應水性(韻律呼吸、水中站立..等)、水中自救知識及技能(水母漂、仰漂、十字漂..等)、鄰近水域安全需知、藉物打水、划手、聯合動作。
特色規劃	為提升學生游泳能力，並有效降低溺水事件，除實施正式游泳課程外，於課程中以自救能力教學為主軸；並於課中特別針對不會游泳學生進行強化教學，期能有效降低學生對游泳之恐懼感，達到提升教學效果。加強救生觀念與自救技能。

決議：照案通過

案由四：有關本校 114 學年度校外人士入校協助課程教學情形，提請討論。

說明：(一)本校 114 學年度尚無校外人士入校協助課程教學之情形。

(二)相關課程若需請校外人士入校協助教學，應依規定填寫申請表送教學組審查。

(三)非部定、校訂課程之活動，若需請校外人士入校協助，負責處室應納入學期行事曆中，並依規定填寫申請表送教學組審查。

決議：照案通過

案由五：確認 115 學年度國中部各年級課程計畫審查事宜。

說明：(一)各領域、各處室已協助線上編輯 115 學年度課程計畫。

(二)教學組彙整計畫內容已放置雲端：<https://reurl.cc/9WkKVd>

(三)法律規定教育議題實施規劃尚未符合法定時數(兒童性剝削、性平……等)，請學務處、輔導處及各領域協助於 6/26 前完成規劃。

(四)身心障礙資源班各年級領域/科目課程計畫(部定課程)，請特教組協助於 7/1 前完成。

(五)國民中學及國民小學課程計畫項目及品質原則如 [附件四](#)。

(六)教學組初審目前課程計畫完成進度規劃如下：

課程計畫項目	進度規劃
壹、現況與背景分析	已完成，待審核
貳、課程願景與課程目標	已完成，待審核
參、總體課程架構	部分完成，教育議題實施規畫未達標準
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)	部分完成，身心障礙資源班將於下次課發會審核。
伍、彈性學習課程(校訂課程)/ 彈性學習節數規劃	部分完成，其他類彈性課程、社團課程未完成。
陸、跨領域/科目協同教學課程規劃	本校未規劃相關課程。
柒、課程實施與評鑑	已完成，待審核

決議：照案通過

八、外聘專家學者鄭裕成建議：

(一)建議將各項重要業務如課發會、教科書審核時間等具有時限的任務排進行事曆內，方便校內人員規劃。

(二)若是有校外人士協助授課的需求，需嚴格按照既定的流程規劃，並保證資料的完備。

(三)游泳課程須納入課程計畫中。

(四)法定議題等重要議題的空缺，需由校內人員重新規劃安排。

(五)如課程計畫這類重要且繁重的任務，完成後要盡可能安排另一位人員進行細部審核，降低錯誤發生的機會。

(六)會考完至畢業的時間許多學校都有做大型活動的規劃，建議各領域共同攜手合作，除了可以為學生留下美好的回憶外也具有極佳的教育意義。

九、臨時動議：無

十、主席結論：無

十一、散會:13:30



附件一

基隆市中山高級中學國中部115學年度教科書評選結果彙整表										
領域/科目		七年級			八年級			九年級		
		第一順位	第二順位	第三順位	第一順位	第二順位	第三順位	第一順位	第二順位	第三順位
語文	國文	康軒	翰林	南一	翰林	康軒	南一	康軒	翰林	南一
	英文	康軒	翰林	南一	翰林	康軒	南一	翰林	康軒	南一
	閩南語	真平			真平					
數學		翰林	南一	康軒	康軒	南一	翰林	翰林	南一	康軒
自然科學		翰林	康軒	南一	康軒	翰林	南一	康軒	翰林	南一
社會		翰林	康軒	南一	康軒	翰林	南一	翰林	康軒	南一
健康與體育		康軒	翰林	南一	翰林	康軒	南一	康軒	翰林	南一
綜合活動		翰林	南一	康軒	翰林	康軒	南一	康軒	翰林	南一
藝術		全華	康軒	翰林	翰林	全華	康軒	康軒	翰林	全華
科技		翰林	康軒	南一	康軒	翰林	南一	康軒	翰林	南一

附件二：114 學年度彈性課程計畫審查意見

序號	學校名稱	備查結果				修正意見
		通過	修正後通過	修正後再審	不通過	
1	中山高中(國中部)	V				<p>【領域或彈性學習節數規劃-課程審查重點說明】</p> <ol style="list-style-type: none"> 課程設計需能以安全教育、性別平等及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。前開任一議題之課程實施，由學校至國教署國民中小學教職員人力資源網填報彈性學習課程實施之年級。 學校應於課程總體架構之「課程架構」中，載明各項議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。 <p>1、課程架構 (請同步檢視課發會紀錄)</p> <ol style="list-style-type: none"> 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排詳載於 47 至 48 頁。 重要教育工作請納入相關領域或彈性學習課程統整規劃實施詳載於 10 至 47 頁。 <ul style="list-style-type: none"> ➢ 性別平等教育(每學期 4 小時/6 節課)V 正確(載於 11、23、38 頁。) ➢ 性侵害防治教育課程(每學年 4 小時/6 節課) V 正確(載於 11、25、38 頁。) ➢ 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時/6 節課 V 正確(載於 10、25、38 頁。) ➢ 家庭教育相關課程或活動：非課程內每學年至少 4 小時 V 正確(載於 12、25、38 頁。) ➢ 海洋教育(五至九年級每學期 10 節)：V 正確(載於 13、27、40 頁。) ➢ 環境教育(每學年 4 小時/6 節課)V 正確(載於 12、26、39 頁。) ➢ 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」V 有(載於 15、28 頁。) ➢ 資訊倫理教育 V 有(載於 15、29 頁。) ➢ 安全教育(分為交通、水域、防墜、防災、食藥 5 大主題)：防災每期至少一場避難演練及一場災害防救 V 正確(載於 14、28、41 頁。) <p>2、彈性學習課程(課程設計需能以安全教育、性別平等及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。)</p> <p>校訂課程含有 <input type="checkbox"/> 安全教育議題或 V 戶外教育 V 性別平等教育</p> <p>2-1 戶外教育： 課程名稱：<u>走向大自然</u> 實施年級：八上八下 實施內涵：戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力；戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>

序號	學校名稱	備查結果				修正意見
		通過	修正後通過	修正後再審	不通過	
						<p>課程名稱：<u>我們，一起木山澳仔</u> 實施年級：七上七下 實施內涵：戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力；戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>課程名稱：<u>來去海洋</u> 實施年級：八上八下 實施內涵：戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力；戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p> <p>2-2 性別平等教育 課程名稱：<u>國際社會知識王</u> 實施年級：九上九下 實施內涵：性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。</p> <p>課程名稱：<u>數位公民與媒體素養</u> 實施年級：九上九下 實施內涵：性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。</p> <p>3、優點： 3-1 教育議題融入完整 性別平等、性侵害防治、家庭暴力防治、資訊倫理、環境與海洋教育等議題均有具體課程節數與頁碼載明，落實教育政策目標，避免以宣導或活動形式取代正式課程，符合彈性學習課程設計原則。</p> <p>3-2 彈性學習課程規劃明確 每學期於各年級皆規劃至少 2 節彈性課程，主題涵蓋性別平等、戶外教育與安全教育，具備統整性與實施完整性，且課程內容不僅列出課名與年級，還說明教學內涵與能力指標（如戶 J2、性 J10），強化學習成果。</p> <p>3-3 課程主題具生活化與實踐性 戶外教育課程如「走向大自然」、「我們，一起木山澳仔」、「來去海洋」，強調環境理解、心靈成長與生活應用，而性別平等課程結合數位媒體與社會議題探討，鼓勵學生思辨並提出具體解方。</p> <p>3-4 課程結構邏輯性高 各議題課程分頁詳載，並與課發會紀錄同步，便利後續查核與執行。跨頁統整呈現教育工作與課程活動安排，例如畢業考後課程由第 47-48 頁詳細說明。</p> <p>4、其他建議事項：無</p>

附件三：115 學年度彈性學習課程架構

課綱規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-6 節	3-6 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性主題/專題/議題探究	從我看世界-地理篇 從我看世界-節慶篇	由英語領域規劃	上學期 1 下學期 1		
	童話閱讀素養	由英語領域規劃		上學期 1	
	環保新世界	由英語領域規劃		下學期 1	
	我們，一起木山澳仔	跨領域規劃統整	上學期 1 下學期 1		
	來去海洋	跨領域規劃統整		上學期 1 下學期 1	
	走向大自然	跨領域規劃統整		上學期 1 下學期 1	
	海洋動物	由英語領域規劃			上學期 1
	我是影評人	由英語領域規劃			下學期 1
	國際社會知識王	由社會領域規劃			上學期 1 下學期 1
	公民行動站出來	由社會領域規劃			上學期 1 下學期 1
	五感閱讀體驗	由圖書館規劃	上學期 1 下學期 1		
	數位公民與媒體素養	由教務處規劃			上學期 1 下學期 1
社團活動	童軍社、管樂一社、田徑社、跆拳道社、電影欣賞社、閱讀社…等 20 個社團	由學務處規劃	上學期 1 下學期 1 隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1 隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1
其他類課程	班會	由學務處規劃	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數			上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 6 下學期 6

國民中學及國民小學課程計畫項目及品質原則

內容	項目	品質原則
學校課程總體架構	●一、現況與背景分析	1. 學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。
	●二、學校課程願景	2.1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。
	三、課程架構 ●(一)各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表 ●(二)法律規定教育議題實施規劃 ●(三)學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排	3.1 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。 3.2 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。 3.3 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。
	四、課程實施與評鑑規劃 ●(一)課程實施說明 ●(二)課程評鑑規劃	4.1 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。 4.2 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。 4.3 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。 4.4 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。 4.5 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。 4.6 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

內容	項目	品質原則
領域 科目 課程 計畫 (部 定 課程)	五、各年級各領域/科目課程計畫 (一)各年級課程目標或核心素養 ●(二)各單元/主題名稱與教學重點 ●(三)教學進度 ●(四)評量方式 (五)融入之議題內容重點 (六)選用教科書或自編教材一覽表 (七)跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃	5.1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域 / 科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。 5.2 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 5.3 融入議題內涵，適合單元/主題內容。 5.4 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。 5.5 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。 5.6 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。
彈性 學習 課程 計畫 (校 訂 課程)	六、各年級各彈性學習課程計畫 (一)各年級彈性學習課程目標或核心素養 ●(二)各單元/主題名稱與教學重點 ●(三)教學進度 ●(四)評量方式 (五)融入之議題內容重點 (六)選用教科書/自編教材一覽表 (七)各年級各彈性學習課程師資安排	6.1 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。 6.2 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 6.3 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。 6.4 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。 6.5 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。
附件	七、附件 ●(一)學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄 (二)學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫 (三)全校教師授課節數一覽表 (四)課程評鑑計畫及相關表格與工具	7.1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。 7.2 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。 7.3 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。 7.4 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。

內容	項目	品質原則
	(五)全校學生每日作息時間表 (六)學校年度重大活動行事曆 (七)學校社區資源特色調查與運用一覽表 (八)前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 (九)校長及教師公開授課實施計畫	7.5 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。 7.6 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。 7.7 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。 7.8 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。 7.9 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。

註：內涵項目中加註有●者，列為學校課程計畫備查之「必備項目」，其餘則為「鼓勵辦理項目」。