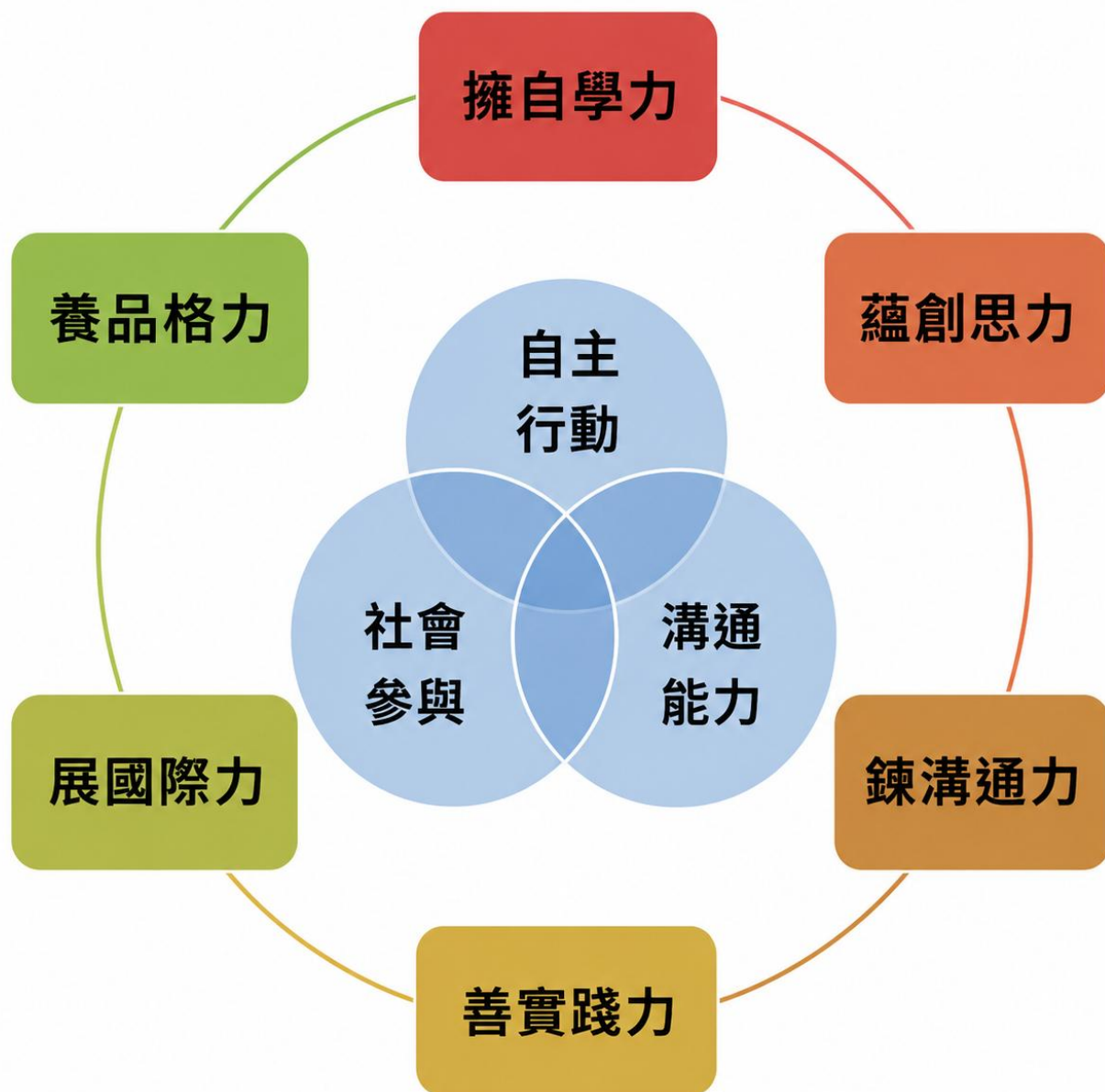


# 基隆市 115 學年度暖暖高中國中部課程計畫



# 目 次

壹、現況與背景分析.....	3
貳、課程願景與課程目標.....	5
參、總體課程架構.....	8
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	8
二、法律規定教育議題實施規劃.....	9
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2).....	10
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3).....	11
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4).....	12
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	13
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	15
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	15
(一) 全學期教學重點及評量方式說明(表 4-1a).....	15
(二) 各週教學進度及議題融入規劃(表 4-1b).....	22
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2).....	45
(一) 全學期教學重點及評量方式說明(表 4-2a).....	45
(二) 各週教學進度及議題融入規劃(表 4-2b).....	52
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3).....	75
(一) 全學期教學重點及評量方式說明(表 4-3a).....	75
(二) 各週教學進度及議題融入規劃(表 4-3b).....	81
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4).....	104
(一) 全學期教學重點及評量方式說明(表 4-4a).....	104
(二) 各週教學進度及議題融入規劃(表 4-4b).....	111
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5).....	134
(一) 全學期教學重點及評量方式說明(表 4-5a).....	134
(二) 各週教學進度及議題融入規劃(表 4-5b).....	138
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6).....	161
(一) 全學期教學重點及評量方式說明(表 4-6a).....	161
(二) 各週教學進度及議題融入規劃(表 4-6b).....	165
七、身心障礙資源班各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	187
(一) 七年級領域/科目課程計畫.....	187
(二) 八年級領域/科目課程計畫.....	188
(三) 九年級領域/科目課程計畫.....	189
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃.....	190
一、彈性學習課程計畫架構.....	191

(一) 彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....	191
二、彈性學習課程方案設計.....	192
(一) 彈性學習課程方案(表 5-2).....	192
三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	229
(一) 七年級第一學期教學計畫表(表 5-3).....	229
(二) 七年級第二學期教學計畫表(表 5-3).....	230
(三) 八年級第一學期教學計畫表(表 5-3).....	231
(四) 八年級第二學期教學計畫表(表 5-3).....	232
(五) 九年級第一學期教學計畫表(表 5-3).....	233
(六) 九年級第二學期教學計畫表(表 5-3).....	234
四、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	235
(一) 115 學年度第一學期(表 5-9).....	235
(二) 115 學年度第二學期(表 5-10).....	237
陸、跨領域/科目協同教學課程.....	239
一、跨領域/科目協同教學提報表(表 6-1).....	239
二、跨領域協同教學課程架構(表 6-2).....	240
三、協同教學課程方案設計(表 6-3).....	241
四、跨領域協同教學歷程記錄(表 6-4).....	244
柒、課程實施與評鑑.....	246
一、課程評鑑計畫.....	246
二、課程評鑑檢核表.....	249

# 基隆市 115 學年度暖暖高中國中部課程計畫

## 壹、現況與背景分析

基隆市立暖暖高級中學國中部學校發展情境的分析(表 1)

項目	Superiority 【優勢】	Worse 【劣勢】	Opportunity 【機會點】	Threat 【威脅點】	Strategy 【行動策略】
地理環境	1. 環境清幽，視野遼闊。 2. 校園寧靜，地理環境佳。	1. 面積不足，活動空間受限。 2. 坡頂位置，雨季風強雨驟。	1. 基隆市內之海洋大學、海科館、沿海景觀等提供海洋教育多樣教材。 2. 暖暖區內自然人文資源豐富，融入鄉土多元學習。	1. 上放學出入道路狹窄，人車共道，安全堪憂。 2. 學區小學規模迷你，少子化嚴重，就學人口減少。	1. 持續辦理校舍重建，積極塑造友善安全學習環境 2. 爭取開通暖中路經海會寺連至八堵路之單行道，並興建有雨遮人行道。 3. 積極結合地方資源融入課程，如：戶外教學、實地考察、鄉土教育…等。 4. 發展學校特色，建立品牌行銷，積極招生。
學校規模	1. 班級數及學生數適中，班級經營精緻。 2. 學生參與各項課程學習活動機會充足。	1. 預算編列受學校規模影響，不足支應。 2. 少子化現象恐影響學校規模。	1. 配合 12 年國教，發展六年一貫課程特色。 2. 配合班級學生數減少政策，推動精緻教育。	少子化衝擊出現，面臨減班壓力。	1. 積極發展六年一貫學校特色課程，留住學區內學子就讀。 2. 建立優質之班級經營及精進活化之教學，提供學生全人教育。 3. 爭取學區重新劃分。
校舍與教學設備	1. 各班均配有視聽設備，且有網路連接點，可進行數位化教學。 2. 教室以高中規格建置，有空間規劃角落學習、學習共同體等多元教學。 3. 新建校舍新穎舒適，通風良好。	1. 部分數位教學設備(含建置教學網頁)仍待教師熟悉操作及提高使用率。	1. 教育部每年提供競爭型經費補助計畫。	硬體設備維修維護費高。	1. 落實校舍設備安全檢查及公物保管責任。 2. 強化各項設施及教學設備教育訓練，提高使用率，充分發揮教學效益。 3. 主動爭取教育部及其他機關單位競爭型補助計畫，挹注本校教學活動與設備經費。

項目	Superiority 【優勢】	Worse 【劣勢】	Opportunity 【機會點】	Threat 【威脅點】	Strategy 【行動策略】
教師資源	1. 教師充滿教學熱忱，積極關懷學生。 2. 國中各項專長教師齊備，各科教學皆正常化。 3. 50%以上教師參加教師專業發展評鑑計畫。	1. 教師專業社群尚在起步階段。 2. 學校規模小，兼具國高中部，教師需身兼多職。	教育部提供各項增能計畫，鼓勵教師組織社群。	持續面臨少子化減班及教師超額之壓力。	1. 積極發展六年一貫學校特色，吸引社區學子就讀。 2. 有計畫性派教師參加各項教師專業社群增能研習進修，並積極組織專業社群。 3. 發揮教師專業社群量能，精進教師教學，活化教學樣態。
行政人員	1. 認真、負責、具熱情。 2. 處室協調配合度高。	1. 完全中學學制下行政業務繁雜，兼職行政人員流動率高。 2. 職務交接頻繁，業務工作及規章常有斷層。	1. 爭取經費改善及更新行政資訊平台，整合協調各處各組業務。 2. 配合市立高級中學組織規程準則修訂，調整職位，明確分工。	1. 導師津貼福利改善，課稅制度實施，行政人員福利縮減，教師兼任行政組長意願不高。 2. 教育改革政策新方案推陳出新，行政工作無法穩定。	1. 暢通溝通管道，建立最佳模式。 2. 校務行政工作資訊化。 3. 建立行政人員公文處理及採購程序等研習機制。
學生	學生單純、率真，可塑性高。	1. 學生文化刺激不足。 2. 單親家庭、隔代教養家庭比例高。	1. 強化12年國教活化教學、適性輔導等，發展學生潛能。 2. 教育部提供專案補救教學等計畫，提升學生學力。	1. 網路資訊及電視媒體複雜混亂，扭曲學生價值觀，破壞自我生活管理及自主學習。 2. 家長要求孩子獨立自主，卻未培養孩子負責的態度與能力，學生人際關係、情緒管理、法紀觀念薄弱。 3. 社會價值變遷，家長對學生的期望降低，影響學生學習動力。	1. 強化親職教育。 2. 活化教學，發展六年一貫課程，透過多元及差異化教學，培養學生能力。 3. 持續加強學生媒體識讀能力及網路使用素養。

項目	Superiority 【優勢】	Worse 【劣勢】	Opportunity 【機會點】	Threat 【威脅點】	Strategy 【行動策略】
家長	1. 家長會積極支持校方活動。 2. 家長尊重教師教學專業。 3. 家長與學校溝通管道暢通。	1. 家長組織志工團體之意願較低。 2. 部分家長無法配合學校管教、輔導行為偏差子女。	每學期定期辦理親師座談會及親職教育講座。	社會氛圍改變，部分家長自主觀念過強，對教育政策及學校規定質疑干擾。	1. 邀請家長參與學校活動。 2. 加強親職溝通與教育。 3. 與家長會共同推動組織家長志工。
社區資源	1. 社區家長大多肯定學校校務發展。 2. 社區企業、扶輪社、海會寺等團體提供多項獎助學金支援校務推展。	社區資源未有效整合。	1. 校友認同度高。 2. 社區內文化及鄉土資源與學校教學結合意願高。	社區資源不穩定，不易維持長期發展與品質。	1. 積極整合社區內文化及鄉土教材資源，結合相關領域發展課程特色。 2. 主動與鄰近社區發展協會聯繫合作，創造優質學習環境。

## 貳、課程願景與課程目標

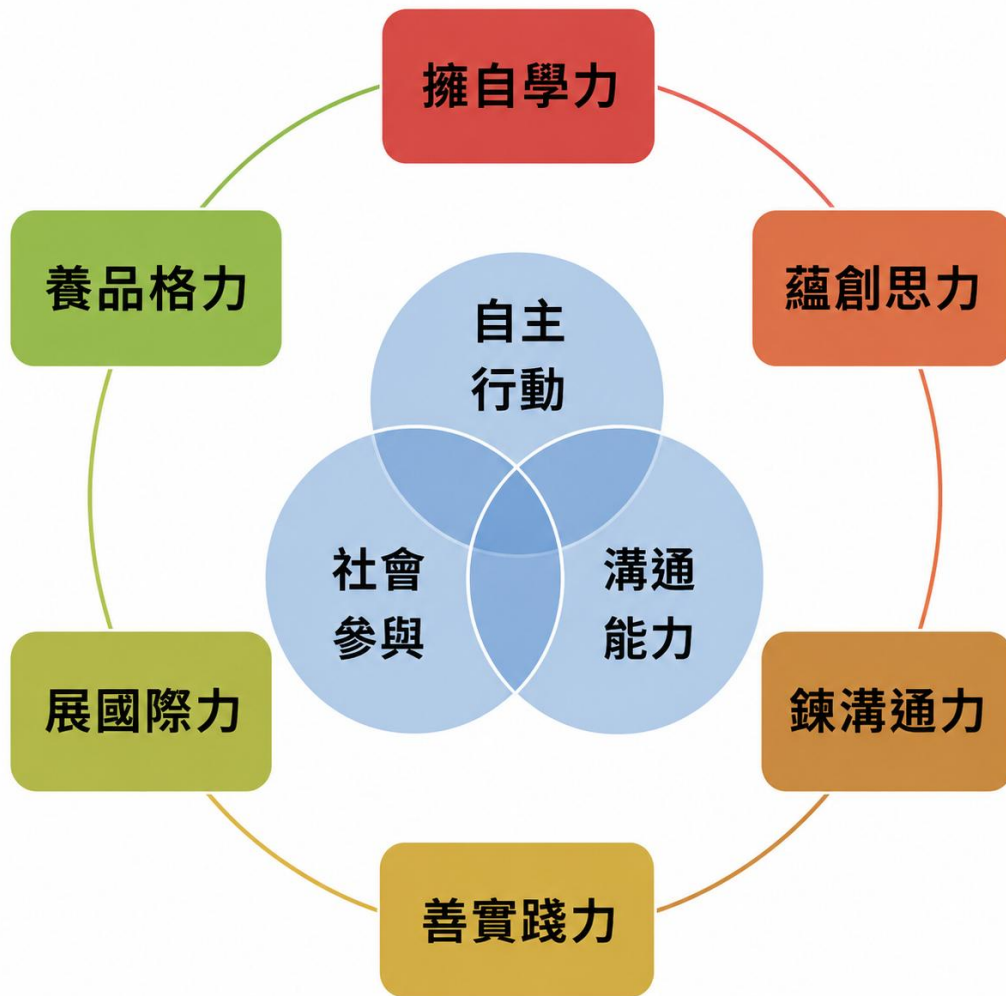
### 一、學校願景：暖暖高中的願景校訓「真、愛、樂、勤」

本校以「營造友善校園、培育現代公民、建構樂學涵養、培養積極追夢」為願景目標（如圖1），並以「找到自我價值的幸福學校」為課程總目標，以學生學習為核心，建構本校學生「養品格力、鍊溝通力、蘊創思力、擁自學力、善實踐力、展國際力」六項關鍵素養，透過教師專業社群努力，精進教學發展本校扣合 108 課綱之校本特色課程。



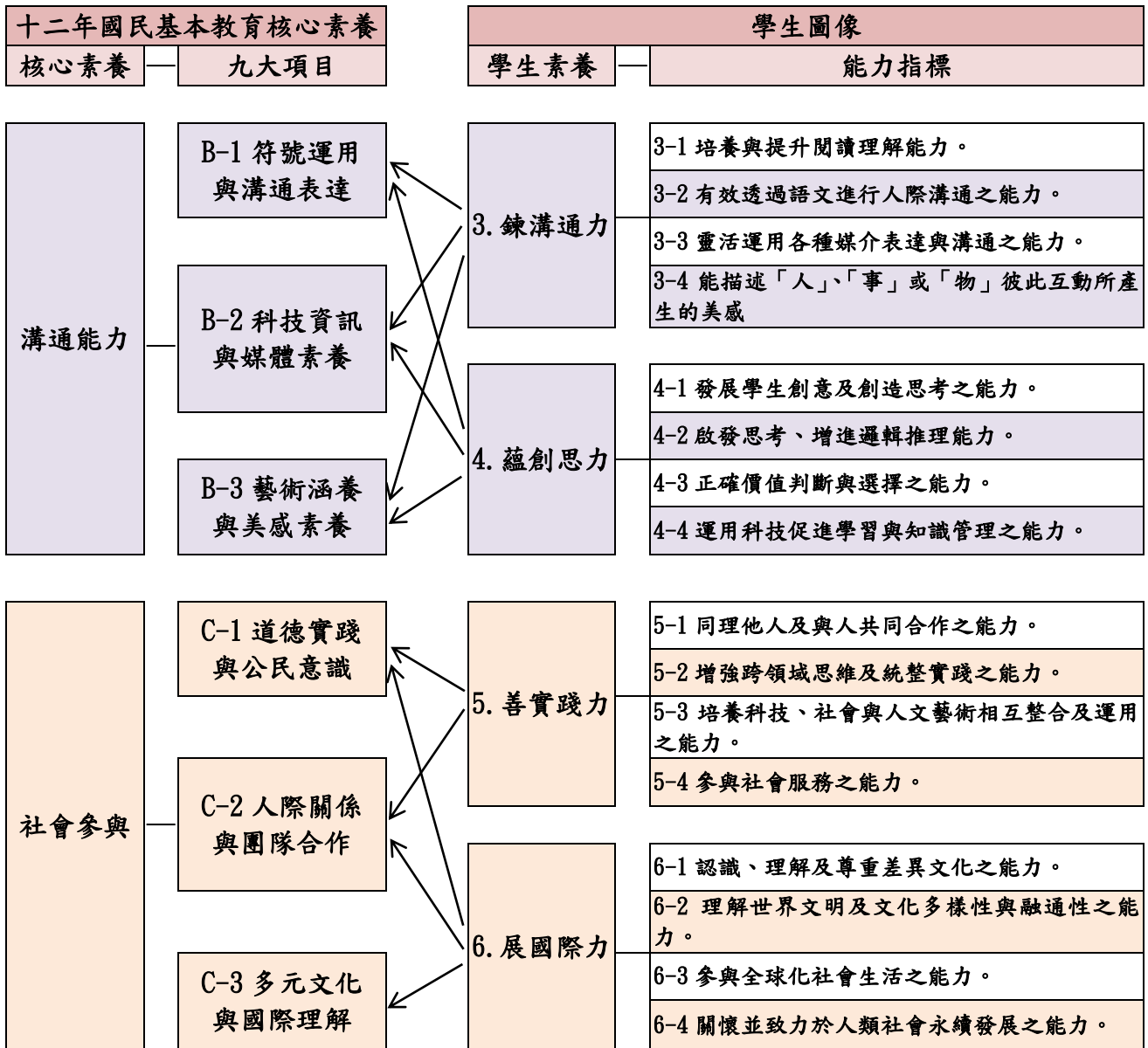
圖一、暖暖高中之學校願景

二、學生圖像：



三、學生能力素養圖像與 111 新課綱九大素養對應

十二年國民基本教育核心素養		學生圖像	
核心素養	九大項目	學生素養	能力指標
自主行動	A-1 身心素質與自我精進	1. 養品格力	1-1 理解自我生存意義與價值之能力。
	A-2 系統思考與解決問題		1-2 關懷與愛護生活週遭環境的能力。
	A-3 規劃執行與創新應變	2. 擁自學力	2-1 培養學生主動積極地投入學習活動之能力。
			2-2 主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題。
			2-3 能對「人」、「事」或「物」彼此互動所產生的美感，進行有意義的分析或詮釋



圖二、暖暖高中學生能力素養圖像與 111 新課綱九大素養對應架構圖

參、總體課程架構

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

年級		七年級	八年級	九年級
領域科目				
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 台灣手語/ (1)	本土語文/ 台灣手語/ (1)	/
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學(3)	自然科學(3)	自然科學(3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	<b>領域學習節數</b>		<b>30 節</b>	<b>30 節</b>
彈性學習課程	統整性主題/專題 /議題探究課程	*統整性主題 1. 愛戀暖暖(1) 2. 閱讀達人(1) 3. 用英語探索世界(1)	*統整性主題 1. 愛戀暖暖(1) 2. 閱讀達人(1) 3. 英語聽力/閱讀練功坊(1)	*統整性主題 1. 閱讀達人(1) 2. 學習策略(1) 3. eye世界(1) 4. 閱讀理解(1)
	社團活動 與技藝課程	社團活動(1)	社團活動(1)	社團活動(1) *技藝課程
	特殊需求 領域課程			
	其他類課程	班會(1)	班會(1)	班會(1)
	<b>彈性學習 課程節數</b>	<b>5 節</b>	<b>5 節</b>	<b>6 節</b>
<b>學習總節數</b>		<b>35 節</b>	<b>35 節</b>	<b>35 節</b>
全學年協同教學總節數		0	0	0

單位：每週節數

今年度實施年段用黑體字，不實施請用較淡的灰體字。

## 二、法律規定教育議題實施規劃

### (一) 法定課程議題：

1. 兒童及少年性剝削防制教育：每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少 2 小時。(113.08.07 修正公布「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條) **新增!**
2. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(112.08.16 修正公布「性別平等教育法」第 18 條)。
3. 性侵害防治教育課程：每學期至少 2 小時(112.02.15 修正公布「性侵害犯罪防治法」第 9 條)。
4. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(112.12.06 修正公布「家庭暴力防治法」第 60 條)。
5. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時(108.05.08 修正公布「家庭教育法」第 13 條)。
6. 環境教育：每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育(106.11.29 修正公布「環境教育法」第 19 條)。
7. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。

### (二) 其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上(95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函)。
2. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函)。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」(教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學)。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項(教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫)。

- (三) 課程設計需融入以安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。生命教育、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/ 其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
兒童及少年性 剝削防制教育	上	12	性平暨兒少保週活動(輔導處)	1	每學期至少 2 小 時
		12	健體領域(健康)	1	
	下	12	性平暨兒少保週活動(輔導處)	2	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	相關課程或活動 每學期至少 4 小 時
		8	生活領域	2	
		4	社會領域(公民)	1	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
6	自然領域	1			
性侵害防治教 育課程	上	12	班會課(輔導處)	1	每學期至少 2 小 時
		6	社會領域(公民)	1	
	下	12	性平暨兒少保週活動(輔導處)	2	
家庭暴力防治 課程	上	8	綜合領域(家政)	2	每學年至少 4 小 時
	下	12	性平暨兒少保週活動(輔導處)	2	
家庭教育相關 課程或活動	上	13	班會(輔導處)	1	正式課程外 每學年至少 4 小 時
	下	8	藝術領域(音樂)	4	
		13	性平暨兒少保週活動(輔導處)	2	
環境教育	上	6	藝術領域(視覺藝術)	4	每年辦理 4 小時 以上
		20	班會(學務處)	2	
	下	5	數學領域	1	
		12-13 20	國文領域 班會(學務處)	2 2	
安全教育 (交通、防災、水 域、防墜、食藥)	上	3	避難演練	2	每學期至少一場次校 園疏散避難演練及至 少辦理一場次災害防 救教育主題活動
	下	20	休業式(學務處)	6	
海洋教育	上	11-14	社會領域	4	每學期 10 節以 上
		8-11	自然領域	4	
			科技領域	2	
	下	18-21	社會領域	4	
12-15		自然領域 科技領域	4 2		
防制藥物濫用	上	1-8	班會(學務處)	7	健康與體育每學 年至少 1 節
	下	10	班會(學務處)	7	
		14	健體領域	1	
資訊倫理教育	上	1-2	自然領域	2	至少 1 節
	下	17-19	科技領域	3	
戶外教育	上	8	校外教學	7	
	下				
生命教育	上	18	數學領域	1	
	下				

(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)

法定/ 其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
兒童及少年性 剝削防制教育	上	12	性平暨兒少保週活動(輔導處)	1	每學期至少 2 小 時
		17	社會領域(歷史)	1	
性別平等教育	上	12	性平暨兒少保週活動(輔導處)	2	相關課程或活動 每學期至少 4 小 時
		3	朝會時間	2	
	8	生活領域	2		
	下	4	晨間導師時間	2	
6		生活領域	2		
性侵害防治教 育課程	上	12	班會課(輔導處)	1	每學期至少 2 小 時
		18	社會領域(歷史)	1	
家庭暴力防治 課程	下	12	性平暨兒少保週活動(輔導處)	2	每學年至少 4 小 時
		16-19	藝術領域(表藝)	2	
家庭教育相關 課程或活動	上	12	性平暨兒少保週活動(輔導處)	2	正式課程外 每學年至少 4 小 時
		3	綜合活動領域	2	
	20	數學領域	1		
	下	8	藝術領域(音樂)	1	
13		綜合活動領域	2		
環境教育	上	20	班會(學務處)	2	每年辦理 4 小時 以上
		20	班會(學務處)	2	
安全教育 (交通. 防災. 水 域. 防墜. 食藥)	上	3	避難演練	2	每學期至少一場 次校園疏散避難 演練及至少辦理 一場次災害防救 教育主題活動
		12	自然領域	1	
	下	12	自然領域	1	
		20	休業式(學務處)	6	
海洋教育	上	15-17	社會領域	5	每學期 10 節以 上
		6-10	自然領域	5	
	下	1-4	社會領域	4	
9		藝術領域(音樂)	6		
法治教育	下	8-9	國文領域	3	3 小時融入式教 學
防制藥物濫用	上	1-8	班會(學務處)	7	健康與體育每學 年至少 1 節
		16	健體領域	1	
資訊倫理教育	下	10	班會(學務處)	7	至少 1 節
		1-2	自然領域	2	
戶外教育	上	1-2	科技領域	2	
		9	隔宿露營	14	
生命教育	下	2-5	英語領域/綜合活動領域	4	
		16-20	綜合活動領域	2	

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/ 其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
兒童及少年性 剝削防制教育	上	2	健體領域(健康)	2	每學期至少 2 小 時
	下	12	性平暨兒少保週活動(輔導處)	2	
性別平等教育	上	3	朝會時間	2	相關課程或活動 每學期至少 4 小 時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	2	
		6	生活領域	2	
性侵害防治教 育課程	上	2	健體領域	2	每學期至少 2 小 時
	下	12	性平暨兒少保週活動(輔導處)	2	
家庭暴力防治 課程	上				每學年至少 4 小 時
	下	12 10-12	性平暨兒少保週活動(輔導處) 綜合活動領域	2 3	
家庭教育相關 課程或活動	上	2-3	彈性課程(閱讀理解)	2	正式課程外，每 學年至少 4 小時
	下	12	性平暨兒少保週活動(輔導處)	2	
環境教育	上	12	藝術領域(視覺藝術)	6	每年辦理 4 小時 以上
		12	自然領域	1	
		20	數學領域	1	
		20	班會(學務處)	2	
	下	12	自然領域	1	
		20	班會(學務處)	2	
安全教育 (交通. 防災. 水 域. 防墜. 食藥)	上	3	避難演練	2	每學期至少一場 次校園疏散避難 演練及至少辦理 一場次災害防救 教育主題活動
	下	20	休業式(學務處)	6	
海洋教育	上	13-17	社會領域(地理)	5	每學期 10 節以 上
		12	自然領域	5	
	下	9-13	社會領域(地理)	5	
		12	自然領域	5	
防制藥物濫用	上	1-8 15	班會(學務處) 健體領域	7 1	健康與體育每學 年至少 1 節
	下	10	班會(學務處)	7	
資訊倫理教育	上	6	社會領域	1	至少 1 節
	下	1-2	自然領域	2	
戶外教育	上	9	戶外教育課程	21	
	下				
生命教育	上	5	藝術領域(表藝)	4	
	下	7	國文領域	1	
		8	數學領域	1	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 115 學年暖暖高中國中部九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

課程概述

- 壹、依據：  
 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。  
 二、基隆市 113 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。
- 貳、目的：  
 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。  
 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。  
 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。  
 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。
- 參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。
- 肆、活動時程：116 年 5 月 17 日至 116 年 6 月 02 日(畢業典禮)
- 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。  
 課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)  
 課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)  
 課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)  
 課程四：多元入學及會考說明會(教務處、輔導處負責)  
 課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)
- 柒、預期效益與成效評量：  
 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生心情。  
 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。  
 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。

週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
			語文 國文	語文 英語	數學	社會	自然科學	科技	藝術	健康與體育	綜合活動
15	0517   0523	教務處： 畢業考補考與說明  輔導處： 多元入學暨高中宣導活動  學務處： 校慶	會考題講解	會考題目解析	會考題解析、邏輯思考訓練	地理： 地圖的歷史  歷史： 世界文化遺產  公民： 動物咖啡館	自然-總複習	資訊科技：第 3 章網路技術與服務  生活科技：第 6 冊關卡 6 電子科技產業的發展	音樂：第 1 課奇幻 E 想的音樂世界  視藝：第 2 課心媒體藝術舞臺  表藝：科技*表演藝術	健康：第 3 單元健康生活實踐家第 2 章朗朗健康路  體育：第 6 單元第 5 章東攔西阻--排球	生涯與畢業回顧活動

16	0524   0530	教務處：選填志願 輔導處：生涯講座與技職試探 學務處：	多元文本閱讀	用英語回顧國中三年	摺紙中的數學、邏輯思考訓練	地理：海盜的故事 歷史：吉祥物的歷史 公民：言論自由無上限？	生活科技：關卡6電子科技產業的發展		音樂：第1課奇幻E想的音樂世界 視藝：第2課心媒體藝術舞臺 表藝：科技*表演藝術	健康：第3單元健康生活實踐家第2章朗朗健康路 體育：第7單元第1章操之在我-體操	生涯與畢業回顧活動
17	0531   0606	教務處：繳交報名資料 輔導處：畢業生選填志願 學務處：畢業典禮	多元文本閱讀	線上學習平台自學	學習策略影片賞析	地理：奶茶大不同 歷史：台灣流行音樂 公民：消費契約	影片欣賞：±2度C影片欣賞		音樂：第1課奇幻E想的音樂世界 視藝：第2課心媒體藝術舞臺 表藝：科技*表演藝術	健康：複習課程 體育：第7單元第1章操之在我-體操、第2章形神兼備、內外兼修-武術	生涯與畢業回顧活動
18	0609   0613	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業	已畢業

## 肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

### 一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

#### (一) 全學期教學重點及評量方式說明(表 4-1a)

領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<p>本冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</li> <li>2.結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> <li>3.運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</li> <li>4.閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</li> <li>5.欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</li> <li>6.經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</li> <li>7.透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</li> <li>8.藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語表達</li> <li>2.主題寫作</li> <li>3.作業評量/應用練習</li> <li>4.課程討論</li> <li>5.學習單</li> <li>6.作品發表</li> <li>7.分組合作/報告/分享</li> <li>8.紙筆測驗</li> <li>9.資料蒐集</li> <li>10.詩歌/課文朗誦</li> </ol>
英語	<p>本冊著重語言工具及語言使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含親屬關係、職業、年紀、位置、建議、星期、節慶、旅遊、動物關係等主題，達到自我介紹、招呼、表達請求/建議、描述地點/時間、簡易報導進行中的活動等溝通功能。</p> <p>課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</li> <li>2.提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</li> <li>3.建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</li> <li>4.尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。</li> <li>5.培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。</li> </ol>	<p>檔案評量 口語練習 口說測驗 作業書寫 角色扮演 分組報告 寫作評量</p>

	閩南語	<p>1.趣味的誤會：能從課程中認知閩南語一詞多義的現象；能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。</p> <p>2.啥？閩南語嘛有「火星文」！：能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通；能從課程中了解「百善孝為先」的道理。</p> <p>3.人俗獅：能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意；能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>4.龜兔走標：能運用閩南語文進行討論、紀錄，並進行溝通與發表；能從課程中理解不同動物的特性，並能以動物為師，在日常生活中實踐。</p> <p>5.撻菜市：能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求；能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。</p> <p>6.割稻仔飯：能從主人家盡心呈現的美食，探討台灣美食的滋味；能從課程中體會互助合作及重情義的人情味，並學會用閩南語適切形容。</p>	<p>1.觀察評量</p> <p>2.書寫評量</p> <p>3.口語評量</p> <p>4.多元評量</p> <p>5.聽寫評量</p> <p>6.實作評量</p> <p>7.同儕評量</p> <p>8.聽力理解評量</p>
	客家語	<p>1.阿姆个背影：能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗；能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。</p> <p>2.心肝肚个巴士：透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野；能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。</p> <p>3.統整一(心安个所在)：能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處；能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。</p> <p>4.兩子家娘个板仔(條)：能正確反應不同文化思維及情境的表達；能理解不同文化的生活情感與經驗分享。</p> <p>5.統整二(毋係你恁(想)个恁樣)：能理解文本中作者所謂「毋係你恁(想)个恁樣」的意義；能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息；能認識文化的豐富與多樣，養成尊重多元文價值的觀念。</p> <p>6.好跔樣个鴨子：能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵；能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。</p> <p>7.人生个時區：學生能傳達由課文中所學得的人生哲理；學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。</p> <p>8.統整三(偈个學習無慢到)：能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何；能領會並分辨客語的變調三大類的原則。</p>	<p>1.口語表達評量</p> <p>2.文意理解評量</p> <p>3.語音辨識評量</p> <p>4.語句書寫評量</p>

原住民語	<p>1.族語聽說讀基礎：能聽懂並跟讀課文；能正確朗讀語詞彙與簡短句子；能依課文情境進行簡單對話。</p> <p>2.生活情境族語應用：時鐘、時間流動、每日作息；羊、蛇、昆蟲、猴子等動物與自然故事。</p> <p>3.生詞與句型學習：學習購物、數錢、換錢、零用錢與存錢、時鐘、時間流動、每日作息等常用詞；練習「看圖說話」、問答句、敘述句與故事重述。</p> <p>4.口語表達與互動：透過角色扮演練習買東西、問時間、描述作息、介紹動物；培養學生用族語回答問題、表達生活經驗。</p> <p>5.文化與生活素養：從購物與存錢連結生活理財；從時間與作息培養生活規律；從動物故事與自然觀察培養尊重生命、認識環境的態度。</p> <p>6.跨領域學習：數學—數字、金額、加總、換錢；生活／綜合：作息規劃、家庭生活；自然—動物特徵、棲地與生態觀察；語文—聽說讀寫、故事理解與口語表達。</p>	<p>1.課堂形成性評量</p> <p>2.口語表現評量</p> <p>3.聽力評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.學習態度評量</p>
臺灣手語	<p>1.手語理解與表達：能理解各單元課文情境，掌握「去公園玩」相關生活對話；能正確使用課文句型進行手語表達，例如：數數、換人、詢問、回答、約時間等；能依情境用手語回答問題，提升即時理解與表達能力。</p> <p>2.詞彙學習：學會公園活動相關詞彙—跳繩、盪鞦韆、跑步、捉迷藏、溜滑梯、翹翹板等；學會數字與時間相關詞彙—十一、十二、二十、三十、百、四點、六點、半、幾點等；學會互動與問答詞彙—幫、算、換人、輪流、問、回答、猜、輸、贏、有沒有等。</p> <p>3.手語語法與視覺表達：認識手語詞序與中文語序的差異；練習手語中的空間指涉，例如「那裡」、「下一個」、「他們兩個」；練習動作方式表達，例如「輕輕盪」、「用力盪」、「跑快」、「跑久」。注意臉部表情、眼神方向、身體動作與手勢搭配。</p> <p>4.溝通互動能力：能在遊戲情境中用手語進行溝通，例如輪流、提醒、數數、找人、約時間；能與同學合作完成手語對話、角色扮演與小組活動；能運用已學詞彙自行改編簡短手語對話。</p> <p>5.聾人文化理解：理解聾人在遊戲、運動、提醒方式、時間表達上的視覺溝通需求；討論「為什麼遊戲時要用手語數數」、「聽障運動賽事如何發令」等議題；培養尊重聾人語言文化與友善溝通的態度。</p>	<p>1. 課堂觀察評量</p> <p>2. 詞彙操作評量</p> <p>3. 課文表達評量</p> <p>4. 情境問答評量</p> <p>5. 小組合作評量</p> <p>6. 文化理解評量</p>
數學	<p>1.使學生理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活情境解決問題。</p> <p>2.使學生理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>3.使學生能使用計算機計算四則運算問題以及能利用計算機的指數功能來協助完成運算。</p> <p>4.使學生理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>5.使學生理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</p> <p>6.使學生理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p>	<p>1.上課表現</p> <p>2.隨堂練習</p> <p>3.紙筆測驗</p> <p>4.作業繳交</p> <p>5.定期評量</p>

社會	歷史	1.學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。 2.了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。	資料蒐集、課堂發言、學習單、口語評量、小組討論、紙筆測驗
	地理	1.學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。 2.認識臺灣不同地區的自然環境特色。	資料蒐集、課堂發言、學習單、口語評量、小組討論、紙筆測驗
	公民	1.分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。 2.了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。 3.知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。 4.分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。 5.了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。 6.認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。	資料蒐集、課堂發言、學習單、口語評量、小組討論、紙筆測驗
自然科學	1.實驗室安全守則與認識實驗室常見器材，並學習正確操作方式。 2.科學方法的流程與實驗設計、結果分析。 3.生命現象與生物體的基本單位，及細胞的形態與構造。 4.顯微鏡的構造與功能，並操作顯微鏡觀察動植物細胞。 5.細胞的組成與物質進出方式，及生物體的組成層次。 6.尺度的表示與應用。 7.人體所需的養分與熱量，並能測定食物中的澱粉與糖。 8.酵素的功能與特性、活性與作用。 9.植物透過光合作用製造養分，人體利用消化作用獲得養分。 10.植物維管束的構造與排列方式，及水分與養分的運輸。 11.人體的心血管系統與淋巴系統。 12.人體的防禦作用與疫苗。 13.人體神經系統的構造與功能。 14.人體內分泌系統的激素及功能。 15.植物的快速感應與向性。 16.呼吸作用與動物的呼吸器官，及人體呼吸系統與氣體的恆定。 17.人體血糖的恆定。 18.排泄作用與人體的泌尿系統與水分的恆定。 19.內溫動物與外溫動物，及人體體溫的恆定。	1.紙筆測驗 2.口語說明 3.活動觀察 4.實驗設計 5.實作與討論 6.科學報告撰寫 7.成品展示 8.專題報告	

	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識臺灣各地音樂廳、瞭解音樂會聆聽細節、認識演唱會場所與參加注意事項。</li> <li>2.認識音名、唱名、記譜與直笛的歷史、直笛家族。</li> <li>3.認識節奏、基本拍子、強弱變化、熟悉基本指揮法。</li> <li>4.認識 Beatbox、木箱鼓、節奏手機 App、國內外創意節奏團體。</li> <li>5.認識曲調的構成方式、產生旋律的工具。</li> <li>6.認識人聲、發聲原理、腹式呼吸法及肺活量練習密技。</li> <li>7.認識生活中的各種不同種類物品發出的不同音色。</li> <li>8.透過作曲家對不同音色的運用體會聲音世界之豐富。</li> <li>9.培養對生活周遭聲音的觀察力並學習操作聲音地圖。</li> </ol>	教師觀察、認知考、課堂問答、直笛吹奏、學習態度
藝術	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.鑑賞大自然之美。</li> <li>2.認識美的形式原則。</li> <li>3.認識美的形式原則：單純、對稱、對比、反覆、韻律之美，及其所產生不同的視覺感受。</li> <li>4.從對自然界的觀察中，體會色彩的美感。</li> <li>5.認識光與色彩的關係。</li> <li>6.說明水彩的沿革發展、定義與特性。</li> <li>7.解析水的能量與可能性，色彩藉由水份可以發揮的極致境界。</li> </ol>	教師觀察、分組報告、上課學習態度、作業、實務操作、作品評量
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識並能判斷不同類型的舞臺，且能練習欣賞各類型舞臺所呈現的作品之美。</li> <li>2.認識「表演」的定義，並理解「表演」與「表演藝術」的差異。</li> <li>3.認知東、西方表演藝術帶給人們的影響，及表演藝術需要分工合作的重要性。</li> <li>4.瞭解現場演出及媒體播放的性質，並練習初步欣賞表演藝術作品的內涵。</li> <li>5.培養成為好觀眾，並在日常生活中享受表演藝術帶來的寬廣視野。</li> <li>6.讓學生透過認識自己、瞭解自己和表達自己的過程，更瞭解自己的身體、心理上與其他人不同的地方，並進而掌握自己的特色，呈現自己的優點。</li> <li>7.認識「肢體」、「聲音」、「情緒」等表達元素，透過不同的整合練習，體會表演元素間相加相乘的效果與變化。</li> <li>8.培養學生間的默契，進而增加團體間的互動機會，養成正向的人際關係，建立自信。</li> <li>9.認識並欣賞默劇經典作品、瞭解默劇表演的特色。</li> <li>10.認識不同的表演藝術創作型態，從中產生許多新的理解和詮釋方法。</li> <li>11.培養對生活事物及人際關係的深刻認識與體驗，擴大心胸及視野，面對不同型態的表演藝術作品以充實生命。</li> </ol>	紙筆測驗、課堂問答、小組分工與討論、學習態度、實作評量

	童軍	<p>1 促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</p> <p>2 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</p> <p>3 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</p> <p>4 保護自我與環境：透過活動的體驗、省思與實踐，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展。</p>	<p>1.學生自評 2.學生互評 3.教師評量</p>
綜合活動	家政	<p>1 促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</p> <p>2 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</p> <p>3 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</p> <p>4 保護自我與環境：透過活動的體驗、省思與實踐，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展。</p>	<p>1.學生自評 2.學生互評 3.教師評量</p>
	輔導	<p>1 促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</p> <p>2 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</p> <p>3 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</p> <p>4 保護自我與環境：透過活動的體驗、省思與實踐，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展。</p>	<p>1.學生自評 2.學生互評 3.教師評量</p>

科技	<p>課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為：</p> <p>1.了解資訊科技與人類生活、資訊科技發展簡史、個人電腦及周邊設備、資訊科技與問題解決、資訊科技及其相關議題，包含資料保護及資訊安全、數位著作合理使用原則、資訊倫理、資訊科技與相關法律、媒體與資訊科技相關議題、常見資訊產業的特性與種類。</p> <p>2.認識演算法與程式語言，包含演算法的基本概念、程式語言的基本概念、程式語言的演變與發展、程式語言的主要功能、程式語言的應用。</p> <p>3.了解 Scratch 程式設計-基礎篇，包含操作介面介紹、簡易動畫實作。</p> <p>4.了解 Scratch 程式設計-計算篇，包含認識變數、循序結構、選擇結構、重複結構。</p> <p>5.了解 Scratch 程式設計-繪圖篇，包含認識迴圈、巢狀結構。</p> <p>6.了解資料的形式與意義、資料搜尋的技巧、資料處理、分析與簡報呈現，利用 google 工具熟練搜尋、文件、試算表與簡報的操作方式。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.口頭討論</li> <li>3.平時上課表現</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.學習態度</li> <li>6.課堂問答</li> </ol>
生活科技	<p><b>【生活科技】</b></p> <p>以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為：</p> <p>1.了解生活科技教室使用規範，包含安全環境與規範、加工時的安全配備、緊急事故的標準作業程序。</p> <p>2.了解創意思考的方法、創新的思維、科技問題解決的歷程、科技問題解決歷程的應用時機。</p> <p>3.了解科技的定義與功能，生活中的科技、科技系統的概念、系統的處理程序，並探索科技的發展與影響，包含科技發展的關鍵因素、科技與文化的交互作用、科技與環境永續。</p> <p>4.了解科技產品的選用原則，包含認識產品規格與使用說明書、科技與環保。</p> <p>5.了解製圖、視圖與其工具，包含繪製立體圖、繪製三視圖、尺度標註，並認識電腦輔助設計、認識常見的電腦繪圖軟體。</p> <p>6.認識手工具、電動手工具與其他常見工具，包含錘子類、鋸子類、夾持類、切削類、鉗子類、扳手類、組裝類。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.口頭討論</li> <li>3.平時上課表現</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.學習態度</li> <li>6.課堂問答</li> </ol>

健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。</li> <li>2. 了解青春期身心需求及學會調適身心變化。</li> <li>3. 建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。</li> <li>4. 了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。</li> <li>5. 判斷環境中潛在危機，及對健康造成的衝擊與風險。</li> <li>6. 因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。</li> <li>7. 監控環境安全狀況，並能針對危險處持續調整與修正。</li> </ol>	<p>課堂專注、課堂意見分享、問題討論、小組合作、習作評量</p>
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識運動前健康評估與體適能檢測。</li> <li>2. 了解運動處方設計原則。</li> <li>3. 建立使用運動設施安全意識。</li> <li>4. 學會自行車、跑步、水中自救及救人原則。</li> <li>5. 培養自我挑戰、自我精進的態度。</li> <li>6. 認識籃球的運球技巧。</li> <li>7. 了解排球的接球技巧。</li> <li>8. 熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。</li> <li>9. 認識體操的跳躍、翻滾等技巧。</li> <li>10. 了解創意啦啦舞的基本動作與組合。</li> <li>11. 學習扯鈴的繞腳及繞腳轉身技巧。</li> </ol>	<p>實務操作、課堂問答、參與討論</p>

(二) 各週教學進度及議題融入規劃 (表 4-1b)

週次	日期	語文 國語文	語文 英語	語文 閩南語	語文 客家語	語文 原民語	語文 臺灣手語	數學	社會	自然 科學	藝術	綜合 活動	科技	健康與體 育
----	----	-----------	----------	-----------	-----------	-----------	------------	----	----	----------	----	----------	----	-----------

1	08/31 - 09/04	第一課 夏夜 【戶外教 育】 【閱讀素 養教育】	複習國小 Starter Unit 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【家庭教 育】	一、咱來 學母語 1. 趣味的誤 會 【品德教 育】 【多元文 化】	一、幸福 進行曲 1. 阿姆个背 影 【家庭教 育】	課程介 紹、教材 導讀	課程導入- 認識臺灣 手語	第 1 章數 與數線 1-1 正數 與負數	第一篇臺 灣的環境 (上) 第一章 認 識位置與 地圖 【戶外教 育】 【防災 教育】 第二篇 臺 灣的歷史 (上) 導言：歷 史的基礎 觀念 【閱讀素 養教育】 第三篇公 民身分及 社群 第一章 公 民與公民 德性 【國際教 育】 【品德 教育】 【人 權教育】	序論：進 入實驗室 (3) 【環境教 育】 【安全教 育】	藝遊未盡 ~燈亮， 請上台 音樂花路 米 預備週 課程介紹	主題一當 我們童在 一起 單元一攜 手童行 【品德教 育】 主題三衣 Q 魔法師 單元一衣 Q 養成計 畫 【生涯規 劃教育】 主題五國 中新時代 單元一國 中生友會 【品德教 育】	第一冊關 卡 1 生活 科技導論 挑戰 1 生 活科技教 室使用規 範 【人權教 育】 【安全教 育】 第一冊第 1 章資訊 科技導論 1-1 資訊 科技與人 類生活~ 1-2 資訊 科技及其 相關議題 【生涯規 劃教育】	健康：第 1 單元健 康青春向 前行第 1 章健康人 生開步走 【人權教 育】 體育：第 3 單元健 康自主有 活力第 1 章活躍人 生——健 康評估與 體適能檢 測 【性別平 等教育】
---	---------------------	---	---	---	---	-------------------	---------------------	--------------------------------	---	---	---	--	--	---

2	09/07 - 09/11	<p>第二課 無心的錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【全民國防教育課程】</p>	<p>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【家庭教育】</p>	<p>一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】</p>	<p>一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影 【家庭教育】</p>	<p>第 1 課 Mi'aca to dafong</p>	<p>第一單元：玩跳繩</p>	<p>第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數</p>	<p>第一篇臺灣的環境（上） 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇臺灣的歷史（上） 第一章 史前臺灣與原住民族文化 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 第三篇公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】</p>	<p>第一章：生命的發現 1-1 探究自然的方法（3） 【科技教育】 【閱讀素養】</p>	<p>藝遊未盡~燈亮，請上台 音樂花路米 2. 造形與美感</p>	<p>主題一 當我們童在一起 單元一 攜手童行 【品德教育】 主題三 衣Q 魔法師 單元一 衣Q 養成計畫 【生涯規劃教育】 主題五 國中新時代 單元一 國中生友會 【品德教育】</p>	<p>關卡 1 生活科技導論 挑戰 2 創意與思考 【性別平等教育】 【品德教育】 第一冊第 1 章 資訊科技導論 1-2 資訊科技及其相關議題 【生涯規劃教育】</p>	<p>健康：第 1 單元健康青春向前行 第 1 章 健康人生開步走 【人權教育】 體育：第 3 單元健康自主有活力 第 2 章 安全運動沒煩惱——運動設施安全 【環境教育】</p>
---	---------------------	---	--	---	------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	-------------------------------------	---	---	---	---	---	--

3	09/14 - 09/18	<p>第二課 無心的錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【全民國防教育課程】</p>	<p>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【性別平等教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】</p>	<p>一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士 【家庭教育】</p>	<p>第 1 課 Mi'aca to dafong</p>	<p>第一單元：玩跳繩</p>	<p>第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (上) 第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 【防災教育】 【交通安全教育課程】 第二篇臺灣的歷史 (上) 第一章 史前臺灣與原住民文化 【海洋教育】 【原住民族教育】 第三篇公民身分及社群 第一章 公民與公民德性 【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】 【全民國防教育課程】</p>	<p>第一章：生命的發現 1-2 生命現象與細胞的發現 (3) 【生命教育】 【科技教育】</p>	<p>藝遊未盡 ~燈亮，請上台 音樂花路米 2. 造形與美感</p>	<p>主題一 當我們童在一起 單元一 攜手童行 【品德教育】 主題三 衣 Q 魔法師 單元一 衣 Q 養成計畫 【生涯規劃教育】 主題五 國中新時代 單元一 國中生友會 【品德教育】</p>	<p>關卡 1 生活科技導論 挑戰 2 創意與思考 【性別平等教育】 【品德教育】 第一冊第 1 章 資訊科技導論 ~ 第 2 章 基礎程式設計 (1) 習作第 1 章 【生涯規劃教育】</p>	<p>健康：第 1 單元 健康青春向前行 第 1 章 健康人生開步走 【人權教育】 體育：第 4 單元 活力青春大放送 第 1 章 雙輪闖天下 自行車【生涯規劃教育】</p>
---	---------------------	---	--	---	-------------------------------------	-----------------------------------	-----------------	--------------------------------------	---	---	--	---	---	---

4	09/21 - 09/25	<p>第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】</p> <p>一、【家庭暴力防治課程】</p>	<p>親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【性別平等教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>一、咱來學母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文」！ 【多元文化】 【家庭教育】</p>	<p>一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士 【家庭教育】</p>	<p>第 1 課 Mi'aca to dafong</p>	<p>第一單元：玩跳繩</p>	<p>第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (上) 第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】 第二篇臺灣的歷史 (上) 第二章 航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】</p>	<p>第一章：生命的發現 1-3 細胞的型態與構造 (3) 【生命教育】</p>	<p>藝遊未盡~燈亮，請上台 音樂花路米 1. 奇妙的色彩</p>	<p>主題一 當我們童在一起 單元一 攜手童行 【品德教育】 主題三 衣Q 魔法師 單元一 衣Q 養成計畫 【環境教育】 主題五 國中新時代 單元二 校園交流站 【品德教育】</p>	<p>關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技問題解決 【生涯規劃教育】 第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-1 認識演算法與程式語言</p>	<p>健康：第 1 單元健康青春向前行 第 2 章 個人衛生與保健 【性別平等】</p> <p>體育：第 4 單元活力青春大放送 第 1 章 雙輪闖天下 自行車【生涯規劃教育】</p>
---	---------------------	--	--	---	-------------------------------------	-------------------------------	-----------------	------------------------------	--	--	---	---	---	--

5	09/28 - 10/02	<p>第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】</p>	<p>位置、房間、事物 特徵描述 Unit 2 Where Are My Pencils? 【品德教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>一、咱來學母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文」！ 【多元文化】 【家庭教育】</p>	<p>統整一、心安个所在 【家庭教育】</p>	<p>第 2 課 Mifalic to payso</p>	<p>第二單元：盪鞦韆</p>	<p>第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除</p>	<p>第一篇臺灣的環境（上） 第二章世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】 【全民國防教育課程】 第二篇臺灣的歷史（上） 第二章大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇公民身分及社群 第二章人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>第一章：生命的發現 1-4 細胞的組成與物質進出方式(2) 1-5 生物體的組成層次 (1) 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>	<p>藝遊未盡~燈亮，請上台 音樂花路米 1. 奇妙的色彩</p>	<p>主題一當我們童在一起 單元一攜手童行 【品德教育】 主題三衣Q 魔法師 單元二衣物保養 【環境教育】 主題五國中新時代 單元二校園交流站 【品德教育】</p>	<p>關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技問題解決 【生涯規劃教育】。 第一冊第 2 章基礎程式設計（1） 2-1 認識演算法與程式語言 ~2-2 Scratch 程式設計-基礎篇、習作第 2 章 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 1 單元健康青春向前行 第 2 章個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第 4 單元活力青春大放送 第 2 章疾走如風——跑 【人權教育】</p>
---	---------------------	---	--	---	-----------------------------	-----------------------------------	-----------------	--------------------------------------	--	--	---	--	--	--

6	10/05 - 10/09	語文常識 (一) 標 點符號使 用法 【閱讀素 養教育】	位置、房 間、事物 特徵描述 Unit 2 Where Are My Pencils? 【品德教 育】 【國際教 育】 【閱讀素 養教育】	一、咱來 學母語 2. 啥? 閩南 語麻有 「火星 文! 【多元文 化】 【家庭教 育】	統整一、 心安个所 在 【家庭教 育】	第 2 課 Mifalic to payso	第二單 元：盪鞦 韆	第 1 章 數與數線 1-3 正負 數的乘除	第一篇臺 灣的環境 (上) 第二章 世 界中的臺 灣 【海洋教 育】 【國際 教育】 【品 德教育】 【全民國 防教育課 程】 第二篇臺 灣的歷史 (上) 第二章 大 航海時代 各方勢力 的競逐 【海洋教 育】 【閱讀 素養教 育】 第三篇公 民身分及 社群 第二章 人 性尊嚴與 人權保障 【人權教 育】 【法治 教育】 【性 別平等教 育】	跨科：尺 度的認識 與應用 (3) 【環境教 育】 【海洋教 育】 【生命教 育】	甦醒吧! 小宇宙 音樂花路 米 1. 奇妙的 色彩	主題一當 我們童在 一起 單元一攜 手童行 【品德教 育】 主題三衣 Q 魔法師 單元二衣 物保養 【環境教 育】 主題五國 中新時代 單元二校 園交流站 【品德教 育】	關卡 1 生 活科技導 論 挑戰 3 科 技問題解 決 【生涯規 劃教育】 第一冊第 2 章基礎 程式設計 (1) 2-1 認識 演算法與 程式語言 ~2- 2Scratch 程式設計- 基礎篇 【資訊教 育】	健康：第 1 單元健 康青春向 前行第 2 章個人衛 生與保健 【性別平 等】  體育：第 4 單元活 力青春大 放送第 2 章疾走如 風——跑 【人權教 育】
---	---------------------	---	---	---	---------------------------------	------------------------------	------------------	---------------------------------	---	--	--	---	---	--

7	10/12 - 10/16	<p>語文常識 (一) 標點符號使用法 【閱讀素養教育】(第一次段考)</p>	<p>複習 Review 1(第一次段考) 題目解析 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>語文天地 (一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》</p>	<p>統整一、心安个所在 【家庭教育】</p>	<p>第 2 課 Mifalic to payso</p>	<p>第二單元：盪鞦韆</p>	<p>第 1 章 數與數線 1-4 指數 記法與科學記號(第一次段考) 【環境教育】</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(上) 第二章 世界中的臺灣(第一次段考) 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第二章 大航海時代各方勢力的競逐(第一次段考) 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第二章 人性尊嚴與人權保障(第一次段考) 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育】</p>	<p>第二章： 生物體的營養 2-1 食物中的養分(3) 【生命教育】</p>	<p>甦醒吧！ 小宇宙 第 1 課 動次動次 玩節奏 第一次成績評量週</p>	<p>主題一 當我們童在一起 單元二 遇見 Scout(第一次段考) 【品德教育】 主題三 衣 Q 魔法師 單元二 衣物保養(第一次段考) 【環境教育】 主題五 國中新時代 單元三 國中生活達人(第一次段考) 【品德教育】</p>	<p>關卡 2 認識科技 挑戰 1 看見科技 I see you(第一次段考) 【性別平等教育】 【海洋教育】 第一冊 第 2 章 基礎程式設計(1) 2-2 Scratch 程式設計-基礎篇~ 2-3 Scratch 程式設計-計算篇、習作 第 2 章(第一次段考) 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 1 單元 健康青春向前行 第 2 章 個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第 4 單元 活力青春大放送 第 2 章 疾走如風——跑 【人權教育】</p>
---	---------------------	---	--	---	-----------------------------	-----------------------------------	-----------------	--	---	---	---	---	---	--

8	10/19 - 10/23	<p>第四課 論語選 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>二、拜動物為師 3. 人俗獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】</p>	<p>二、僮等(兜)無共樣 3.兩子家娘个板仔(條) 【多元文化】</p>	<p>第 1~2 課複習</p>	<p>第二單元：盪鞦韆</p>	<p>第 2 章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解</p>	<p>第一篇 臺灣的環境(上) 第三章 地形 【戶外教育】 【防災教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【法治教育】</p>	<p>第二章：生物體的營養 2-2 酵素(2) 【品德教育】 【安全教育】 【科技教育】</p>	<p>甦醒吧！ 小宇宙 第 1 課 動次動次 玩節奏 2.水與彩的邂逅</p>	<p>主題一 當我們童在一起 單元二 遇見 Scout 【品德教育】 主題三 衣 Q 魔法師 單元二 衣物保養 【環境教育】 主題五 國中新時代 單元三 國通萬事 【品德教育】</p>	<p>關卡 2 認識科技挑戰 2 建立科技系統的概念 【環境教育】 第一冊 第 2 章 基礎程式設計(1) 2-2 Scratch 程式設計-基礎篇 ~ 2-3 Scratch 程式設計-計算篇 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 1 單元 健康青春向前行 第 2 章 個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第 4 單元 活力青春大放送 第 3 章 優游自在——游泳 【海洋教育】</p>
---	---------------------	---	--	--	---	------------------	-----------------	---------------------------------------	---	--	---	--	--	---

9	10/26 - 10/30	<p>第四課 論語選 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素 養教育】</p>	<p>圖像符 號、建議 與規範 Unit 3 Open the magic door 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】</p>	<p>二、拜動 物為師 3. 人俗獅 【環境教 育】 【家庭教 育】 【品德教 育】</p>	<p>二、僮等 (兜)無共 樣 3.兩子 家娘个板 仔(條) 【多元文 化】</p>	<p>第 3 課 Mina'ang to payso</p>	<p>第三單 元：跑步 比賽</p>	<p>第 2 章 標準分解 式與分數 運算 2-1 質因 數分解</p>	<p>第一篇 臺 灣的環境 (上) 第三章 地 形 【戶外教 育】 【全民 國防教育 課程】 第二篇 臺 灣的歷史 (上) 第三章大 航海時代 臺灣原住 民與外來 者 【原住民 族教育】 【閱讀素 養教育】 第三篇公 民身分及 社群 第三章 家 庭生活 【家庭教 育】 【法治 教育】</p>	<p>第二章： 生物體的 營養 2-3 植物 如何製造 養分 (3) 【環境教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】</p>	<p>甦醒吧！ 小宇宙 第 1 課 動次動次 玩節奏 2.水與彩 的邂逅</p>	<p>主題一當 我們童在 一起 單元二遇 見· Scout 【品德教 育】 主題三衣 Q 魔法師 單元二衣 物保養 【環境教 育】 主題五國 中新時代 單元三國 中萬事通 【品德教 育】</p>	<p>關卡 2 認 識科技 挑戰 3 探 索科技的 發展與影 響 【環境教 育】 第一冊第 2 章基礎 程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計- 計算篇 【資訊教 育】</p>	<p>健康：第 1 單元健 康青春向 前行第 3 章我的青 春檔案 【性別平 等】 體育：第 4 單元活 力青春大 放送第 3 章優游自 在——游泳 【海洋教 育】</p>
---	---------------------	--	--	--	--	--	----------------------------	--	--	--	--	---	---	--

10	11/02 - 11/06	<p>第五課 背影 【閱讀素 養教育】 【家庭教 育】 【交通安 全教育課 程】</p>	<p>圖像符 號、建議 與規範 Unit 3 Open the magic door 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】</p>	<p>二、拜動 物為師 3. 人俗獅 【環境教 育】 【家庭教 育】 【品德教 育】</p>	<p>統整二、 母係你恁 (想)个恁 樣 【多元文 化】</p>	<p>第 3 課 Mina'ang to payso</p>	<p>第三單 元：跑步 比賽</p>	<p>第 2 章 標準分解 式與分數 運算 2-2 最大 公因數與 最小公倍 數</p>	<p>第一篇 臺 灣的環境 (上) 第三章 地 形 【戶外教 育】。【防 災教育】 【全民國 防教育課 程】 第二篇 臺 灣的歷史 (上) 第三章 大 航海時代 臺灣原住 民與外來 者 【原住 民族教育】 【閱讀素 養教育】 第三篇 公 民身分及 社群 第三章 家 庭生活 【家庭教 育】 【性別 平等教 育】</p>	<p>第二章： 生物體的 營養 2-4 人體 如何獲得 養分 (3) 【人權教 育】 【生命教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】</p>	<p>甦醒吧！ 小宇宙 第 1 課 動次動次 玩節奏 2.水與彩 的邂逅</p>	<p>主題二吾 愛吾校 單元一地 圖搜查線 【安全教 育】 【環境教 育】 【防災教 育】 【交通安 全教育課 程】 【全民國 防教育課 程】 主題三衣 Q 魔法師 單元二衣 物保養 【環境教 育】 主題五國 中新時代 單元三國 中萬事通 【品德教 育】</p>	<p>關卡 2 認 識科技 挑戰 4 聰 明的科技 產品選用 者 【環境教 育】 第一冊第 2 章基礎 程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計- 計算篇 【資訊教 育】</p>	<p>健康：第 1 單元健 康青春向 前行第 3 章我的青 春檔案 【性別平 等】  體育：第 5 單元熱 門運動大 會串第 1 章掌控自 如——籃球 【生涯規 劃教育】</p>
----	---------------------	--	--	--	--	--	----------------------------	--	---	--	--	---	---	---

11	11/09 - 11/13	<p>第五課 背影 【閱讀素 養教育】 【家庭教 育】 【交通安 全教育課 程】</p>	<p>星期、時 間、見面 會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【戶外教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】</p>	<p>二、拜動 物為師 4. 龜兔走標 【品德教 育】</p>	<p>統整二、 毋係你恁 (想)个恁 樣 【多元文 化】</p>	<p>第 3 課 Mina'ang to payso</p>	<p>第三單 元：跑步 比賽</p>	<p>第 2 章 標準分解 式與分數 運算 2-2 最大 公因數與 最小公倍 數</p>	<p>第一篇 臺 灣的環境 (上) 第四章 海 岸與島嶼 【海洋教 育】 【戶外 教育】 第二篇 臺 灣的歷史 (上) 第四章 清 帝國統治 政策的變 遷 【海洋教 育】 【閱讀 素養教 育】 第三篇 公 民身分及 社群 第三章 家 庭生活 【家庭教 育】</p>	<p>第三章： 生物體內 的運輸 3-1 植物 的運輸構 造 (3) 【生命教 育】 【安全教 育】 【閱讀素 養】</p>	<p>身體會說 話 第 1 課 動次動次 玩節奏 2. 水與彩 的邂逅</p>	<p>主題二 吾 愛吾校 單元一 地 圖搜查線 【安全教 育】 【環 境教育】 【防災教 育】 【交 通安全教 育課程】 【全民國 防教育課 程】 主題三 衣 Q 魔法師 單元二 衣 物保養 【環境教 育】 主題五 國 中新時代 單元三 國 中萬事通 【品德教 育】</p>	<p>關卡 3 設 計與製作 的基礎 挑戰 1 無 所不在的 視圖與製 圖 【人權教 育】 【性別平 等教育】 第一冊第 2 章基礎 程式設計 (1) 習作第 2 章 【資訊教 育】</p>	<p>健康：第 1 單元健 康青春向 前行第 3 章我的青 春檔案 【性別平 等】 體育：第 5 單元熱 門運動大 會申第 1 章掌控自 如——籃球 【生涯規 劃教育】</p>
----	---------------------	--	--	---	--	--	----------------------------	--	--	--	---	---	---	--

12	11/16 - 11/20	第六課 心囚 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、拜動物為師 4. 龜兔走標 【品德教育】	統整二、母係你恁(想)个恁樣 【多元文化】	第 4 課 Toki	第三單元：跑步比賽	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-3 分數的四則運算 【生命教育】	第一篇 臺灣的環境 (上) 第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第四章 變遷中的家庭 【家庭教育】 【品德教育】	第三章：生物體內的運輸 3-2 人體的循環 (3) 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	身體會說話 第 2 課 樂音生活 3. 探索線條的魅力	主題二 吾愛吾校 單元一 地圖搜查線 【安全教育】 【環境教育】 【防災教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課程】 主題三 衣Q 魔法師 單元二 衣物保養 【環境教育】 主題五 國中新時代 單元三 國中萬事通 【品德教育】	關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 1 無所不在的視圖與製圖 【人權教育】 【性別平等教育】 第一冊 第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-4 Scratch 程式設計-繪圖篇 【資訊教育】	健康：第 1 單元 健康青春向前行 第 3 章 我的青春檔案 【性別平等】 體育：第 5 單元 熱門運動大會 串第 2 章 排除萬難——排球 【安全教育】
----	---------------------	---	---	------------------------------	--------------------------	---------------	-----------	--	--	--	--------------------------------------	---	--	--

13	11/23 - 11/27	第六課 心囚 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、拜動物為師 4. 龜兔走標 【品德教育】	綜合練習 【家庭教育】 【多元文化】	第 4 課 Toki	第四單元：捉迷藏	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-3 分數的四則運算	第一篇 臺灣的環境 (上) 第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第四章 變遷中的家庭 【家庭教育】	第三章：生物體內的運輸 3-2 人體的循環 (3) 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	身體會說話 第 2 課 樂音生活 3. 探索線條的魅力	主題二 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課程】 主題四 料理新鮮人 單元一 烹調「硬」實力 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 主題六 生涯魔法精靈 單元一 神祕魔法石 【生涯規畫教育】 【品德教育】	關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 1 無所不在的視圖與製圖 【人權教育】 【性別平等教育】 第一冊 第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-4 Scratch 程式設計-繪圖篇、習作第 2 章 【資訊教育】	健康：第 1 單元 健康青春向前行 第 4 章 活出青春的光彩 【生涯規畫】 體育：第 5 單元 熱門運動大會串 第 2 章 排除萬難——排球 【安全教育】
----	---------------------	---	---	------------------------------	--------------------------	---------------	----------	------------------------------------	--	--	--------------------------------------	--	--	---

14	11/30 - 12/04	語文常識 (二) 閱讀導航與資訊檢索【閱讀素養教育】(第二次段考)	複習 Review 2(第二次段考) 試題解析【品德教育】 【閱讀素養教育】	語文天地 (二) 形容詞	三、自我實現 4. 好珍樣子【生命教育】	第4課 Toki	第四單元：捉迷藏	第2章 標準分解式與分數 運算 2-4 指數律(第二次段考)	第一篇 臺灣的環境(上) 第四章 海岸與島嶼(第二次段考) 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史(上) 第四章 清帝國統治政策的變遷(第二次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第四章 變遷中的家庭(第二次段考) 【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】	第三章：生物體內的運輸 3-3 人體的防禦(2) 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	身體會說話 第2課 樂音生活 第二次成績評量週	主題二 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代(第二次段考) 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課程】 主題四 料理新鮮人 單元一 烹調「硬」實力(第二次段考) 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 主題六 生涯魔法精靈 單元一 神祕魔法石(第二次段考) 【生涯規畫教育】 【品德教育】	關卡3 設計與製作的基礎 挑戰1 無所不在的視圖與製圖(第二次段考) 【人權教育】 【性別平等教育】 第一冊第2章 基礎程式設計(1)(第二次段考) 習作第2章 【資訊教育】	健康：第1單元 健康青春向前行 第4章 活出青春的光彩 【生涯規劃】  體育：第5單元 熱門運動大會串 第3章 羽中作樂——羽球 【人權教育】
----	---------------------	--------------------------------------	--	-----------------	-------------------------	-------------	----------	---	---	---	----------------------------------	---	---	---

15	12/07 - 12/11	第七課 兒時記趣 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外 教育】	日期、月 份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【多元文 化教育】 【品德教 育】 【國際教 育】 【閱讀素 養教育】	三、人情 世事 5. 逛 菜市 【性別平 等】 【家庭教 育】	三、自我 實現 4. 好珍樣個 鴨子 【生命教 育】	第 5 課 Mido^edo to rakat no toki	第四單 元：捉迷 藏	第 3 章 一元一次 方程式 3-1 式子 的運算 【生命教 育】	第一篇 臺 灣的環境 (上) 第五章 天 氣與氣候 【防災教 育】 【戶外 教育】 第二篇 臺 灣的歷史 (上) 第五章 清 帝國時期 農商業的 發展 【人權教 育】 【閱讀 素養教 育】 第三篇 公 民身分及 社群 第五章 學 生權利與 校園生活 【人權教 育】 【國際 教育】 【法治 教育】 【品德教 育】 【生命 教育】	第四章： 生物體的 協調作用 4-1 神經 系統 (3) 【科技教 育】 【生命教 育】 【資訊教 育】	身體會說 話 第 2 課 樂音生活 3. 探索線 條的魅力	主題二 吾 愛吾校 單元二 美 好的校園 時代 【安全教 育】 【防 災教育】 【環境教 育】 【交 通安全教 育課程】 【全民國 防教育課 程】 主題四 料 理新鮮人 單元二 料 理起手式 【品德教 育】 【安 全教育】 【家庭教 育】 主題六 生 涯魔法精 靈 單元一 神 祕魔法石 【生涯規 畫教育】 【品德教 育】	關卡 3 設 計與製作 的基礎 挑戰 2 電 腦輔助設 計與應用 【人權教 育】 【性別平 等教育】 第一冊第 2 章基礎 程式設計 (1) ~ 第 3 章資 料處理應 用專題 習作第 2 章、3-1 專題規劃 ~3-3 園 遊會攤會 的規劃 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	健康：第 2 單元環 境安全總 動員第 1 章環境安 全搜查線 【安全教 育】 【防災教 育】 體育：第 5 單元熱 門運動大 會串第 3 章羽中作 樂——羽 球 【人權教 育】
----	---------------------	---	---	---	---	--	------------------	---	--	---	--	--	---	---

16	12/14 - 12/18	<p>第七課 兒時記趣 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】</p>	<p>日期、月 份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【多元文 化教育】 【品德教 育】 【國際教 育】 【閱讀素 養教育】</p>	<p>三、人情 世事 5. 逛 菜市 【性別平 等】 【家庭教 育】</p>	<p>三、自我 個實現 5. 人生個時 區 【生命教 育】</p>	<p>第 5 課 Mido^edo to rakat no toki</p>	<p>第四單 元：捉迷 藏</p>	<p>第 3 章 一元一次 方程式 3-1 式子 的運算</p>	<p>第一篇 臺 灣的環境 (上) 第五章 天 氣與氣候 【防災教 育】 【戶外 教育】 第二篇 臺 灣的歷史 (上) 第五章 清 帝國時期 農商業的 發展 【閱讀素 養教育】 第三篇 公 民身分及 社群 第五章 學 生權利與 校園生活 【人權教 育】 【國際 教育】 【法治 教育】 【品德教 育】 【生命 教育】</p>	<p>第四章： 生物體的 協調作用 4-2 內分 泌系統 (3) 【性別平 等】 【人權教 育】 【生命教 育】 【多元文 化】</p>	<p>身體會說 話 第 2 課 樂音生活 3. 探索線 條的魅力</p>	<p>主題二 吾 愛吾校 單元二 美 好的校園 時代 【安全教 育】 【防 災教育】 【環境教 育】 【交 通安全教 育課程】 【全民國 防教育課 程】 主題四 料 理新鮮人 單元二 料 理起手式 【品德教 育】 【安 全教育】 【家庭教 育】 主題六 生 涯魔法精 靈 單元一 神 祕魔法石 【生涯規 畫教育】 【品德教 育】</p>	<p>關卡 3 設 計與製作 的基礎 挑戰 2 電 腦輔助設 計與應用 【人權教 育】 【性別平 等教育】 第 3 章 資 料處理應 用專題 3-1 專題 規劃~3-3 園遊會攤 會的規劃 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】</p>	<p>健康：第 2 單元環 境安全總 動員第 1 章環境安 全搜查線 【安全教 育】 【防災教 育】 體育：第 6 單元靈 活自如好 身手第 1 章登峰造 極——體 操 【性別平 等教育】</p>
----	---------------------	---	--	--	---	--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

17	12/21 - 12/25	第八課朋友相交 【人權教育】 【品德教育】	日期、月份、節慶 Unit 5 What's the Date? 【多元文化教育】 【品德教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	三、人情世事 5. 菜市 【性別平等】 【家庭教育】	三、自我實現 5. 人生個區 【生命教育】	第 5 課 Mido^edo to rakat no toki	第五單元：明天見	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算	第一篇 臺灣的環境 (上) 第五章 天氣與氣候 【環境教育】 【防災教育】 【全國民國防教育課程】 第二篇 臺灣的歷史 (上) 第五章 清帝國時期農商業的發展 【閱讀素養教育】 第三篇 公民身分及社群 第五章 學生權利與校園生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】 【交通安全教育課程】	第四章：生物體的協調作用 4-3 植物的感應 (3) 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	隨興玩·即興跳 第 3 課 聲音調色盤 4. 設計與生活	主題二 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【交通安全教育課程】 【全國民國防教育課程】 主題四 料理新鮮人 單元二 料理起手式 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 主題六 生涯魔法精靈 單元一 神祕魔法石 【生涯規畫教育】 【品德教育】	關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用 【人權教育】 【性別平等教育】 第一冊第 3 章 資料處理應用專題 3-3 園遊會攤位的規畫 【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康：第 2 單元 環境安全總動員 第 1 章 環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第 6 單元 靈活自如好身手 第 1 章 登峰造極——體操 【性別平等教育】
----	---------------------	-----------------------------	--	----------------------------------	--------------------------	--	----------	-------------------------------	---	---	---------------------------------------	---	--	---

18	12/28 - 01/01	第八課朋友相交 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【性侵害防治教育課程】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There 【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	三、人情世事 6.割稻仔飯 【家庭教育】 【人權教育】	統整三、個學習無慢到 【生命教育】	第3~5課複習	第五單元：明天見	第3章一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【生命教育】	第一篇臺灣的環境(上) 第六章水文 【環境教育】 【防災教育】 第二篇臺灣的歷史(上) 第六章清帝國時期社會文化的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇公民身分及社群 第六章部落與公民參與 【原住民族教育】	第五章：生物體內的恆定 5-1 呼吸與氣體的恆定(3) 【科技教育】 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	隨興玩·即興跳第3課聲音調色盤 4.設計與生活	主題二吾愛吾校單元二美好的校園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課程】 主題四料理新鮮人單元二料理起手式 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 主題六生涯魔法精靈單元一神秘魔法石 【生涯規畫教育】 【品德教育】	關卡3設計與製作的基礎挑戰3處處可見的工具 【人權教育】 【性別平等教育】 第一冊第3章資料處理應用專題 3-3 園遊會攤位的規劃 【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康：第2單元環境安全總動員第2章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手第2章呼朋喚友——創意啦啦舞 【性別平等教育】
----	---------------------	--	--	-----------------------------------	----------------------	---------	----------	--------------------------------------	--	--	----------------------------	--	---	--

19	01/04 - 01/08	<p>第九課 音樂家與 職籃巨星 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】</p>	<p>旅遊、動 物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There 【戶外教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】 【環境教 育】</p>	<p>三、人情 世事 6.割 稻仔飯 【家庭教 育】 【人權教 育】</p>	<p>統整三、 個學習 無慢到 【生命教 育】</p>	綜合練習	第五單 元：明天 見	第3章 一元一次 方程式 3-2 解一 元一次方 程式	第一篇臺 灣的環境 (上) 第六章 水 文 【環境教 育】【防災 教育】 第二篇臺 灣的歷史 (上) 第六章清 帝國時期 社會文化 的變遷 【閱讀素 養教育】 第三篇公 民身分及 社群 第六章部 落與公民 參與 【原住民 族教育】	第五章： 生物體內 的恆定 5-2 血糖 的恆定 (3) 【人權教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養】	隨興玩· 即興跳 第3課 聲音調色 盤 4.設計與 生活	主題二吾 愛吾校 單元二美 好的校園 時代 【安全教 育】【防 災教育】 【環境教 育】【交 通安全教 育課程】 【全民國 防教育課 程】 主題四料 理新鮮人 單元三新 鮮上菜 【品德教 育】【安 全教育】 【家庭教 育】 主題六生 涯魔法精 靈 單元二生 涯水晶球 【生涯規 畫教育】 【品德教 育】	關卡3 設 計與製作 的基礎 挑戰3 處 處可見的 工具 【人權教 育】 【性別平 等教育】 第一冊第 3章資料 處理應用 專題 3-3 園遊 會攤位的 規劃~3-4 園遊會的 成果報告 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	健康：第 2單元環 境安全總 動員第2 章營造安 全好環境 【安全教 育】 【防災教 育】 第2章呼 朋喚友— 創意啦啦 舞【性別 平等教 育】
----	---------------------	--	--	--	---	------	------------------	--	---	---	--	---	---	---

20	01/11 - 01/15	<p>第九課 音樂家與 職籃巨星 【生涯規 劃教育】 【閱讀 素養教 育】</p>	<p>旅遊、動 物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There 【戶外教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】 【環境教 育】</p>	<p>三、人情 世事 6.割 稻仔飯 【家庭教 育】 【人權教 育】</p>	<p>統整三、 個學習 無慢到 【生命教 育】</p>	<p>聽力口語 評量</p>	<p>第五單 元：明天 見</p>	<p>第3章 一元一次 方程式 3-3 應用 問題</p>	<p>第一篇臺 灣的環境 (上) 第六章 水 文 【環境教 育】【防災 教育】 第二篇臺 灣的歷史 (上) 第六章清 帝國時期 社會文化 的變遷 【原住民 族教育】 【閱讀素 養教育】 【人權教 育】 第三篇公 民身分及 社群 第六章部 落與公民 參與 【原住民 族教育】</p>	<p>第五章： 生物體內 的恆定 5-3 排泄 與水分的 恆定 (3) 【生命教 育】 【閱讀素 養】 【安全教 育】</p>	<p>隨興玩· 即興跳 第3課 聲音調色 盤 4.設計與 生活</p>	<p>主題二吾 愛吾校 單元二美 好的校園 時代 【安全教 育】【防 災教育】 【環境教 育】【交 通安全教 育課程】 【全民國 防教育課 程】 主題四料 理新鮮人 單元三新 鮮上菜 【品德教 育】【安 全教育】 【家庭教 育】 主題六生 涯魔法精 靈 單元二生 涯水晶球 【生涯規 畫教育】 【品德教 育】</p>	<p>關卡3 設 計與製作 的基礎 挑戰3 處 處可見的 工具 【人權教 育】 【性別平 等教育】 第一冊第 3章資料 處理應用 專題 3-4 園遊 會的成果 報告 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】</p>	<p>健康：第 2單元環 境安全總 動員第2 章營造安 全好環境 【安全教 育】 【防災教 育】 體育：第 6單元靈 活自如好 身手第3 章鈴滴盡 致——扯鈴 【生涯規 劃教育】</p>
----	---------------------	---	--	--	---	--------------------	---------------------------	---	--	---	---	--	--	---

21	01/18 - 01/22	第十課 玫瑰淚 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【交通安 全教育課 程】 (第三次 段考)	複習 Review 3(第三次 段考) 試題解析 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	綜合練習	綜合練習 【生命教 育】	補救與加 深學習	總複習與 成果評量	第3章 一元一次 方程式 3-3 應用 問題(第三 次段考)	第一篇臺 灣的環境 (上) 第六章 水 文(第三 次段考) 【環境教 育】【防 災教育】 【全 民國防教 育課程】 第二篇臺 灣的歷史 (上) 第六章清 帝國時期 社會文化 的變遷 (第三次 段考) 【原住 民族教育】 【閱讀素 養教育】 【人權教 育】 第三篇公 民身分及 社群 第六章部 落與公民 參與(第 三次段 考) 【原住 民族教育】	第五章： 生物體內 的恆定 5-4 體溫 的恆定 (2) 【生命教 育】 【閱讀素 養】	隨興玩· 即興跳 第3課 聲音調色 盤 4.設計與 生活	主題二吾 愛吾校-單 元二美好的 校園時代(第三次 段考) 【安全教 育】【防 災教育】 【環境教 育】【交 通安全教 育課程】 【全民國 防教育課 程】 主題四料 理新鮮人- 單元三新 鮮上菜(第 三次段考) 【品德教 育】【安 全教育】 【家庭教 育】 主題六生 涯魔法精 靈-單元二 生涯水晶 球(第三次 段考) 【生涯規 畫教育】 【品德教 育】	關卡3 設 計與製作 的基礎 挑戰3處 處可見的 工具(第三 次段考) 【人權教 育】 【性別平 等教育】 第一冊第 3章資料 處理應用 專題 習作第3 章(第三次 段考) 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	健康：課 程總結、 回饋與反 思  體育：課 程總結、 複習
----	---------------------	---	--	------	--------------------	-------------	--------------	---	--	---	--	---	---	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

● 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

● 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)。

4. 請各校自行增列週次。

## 二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

### (一) 全學期教學重點及評量方式說明 (表 4-2a)

領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>國語文</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.聲音鐘：了解「聲音鐘」的涵義；認識生活中的外來語；能透過聲音的描摹增添文章的情味。</li> <li>2.孩子的鐘塔：明瞭「尼可拉斯效應」的涵義；能藉由故事表達自己的感悟；體會化小愛為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。</li> <li>3.紙船印象：了解「紙船」所代表的涵義；能藉由具體事物的描述寄託抽象情感；學習排比的修辭技巧；能從生活小事體會親情溫馨。</li> <li>4.小詩選：認識「小詩」的特色；能掌握事物的特性，藉以抒發情懷；培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。</li> <li>5.近體詩選：認識近體詩的體例與特色；以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美；培養積極進取的胸襟與家國民族的情懷。</li> <li>6.石虎是我們的龍貓：了解石虎對生態保育的意義；透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案；培養愛護生態環境的觀念並身體力行。</li> <li>7.五柳先生傳：認識陶淵明及其人格特質；了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法；體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。</li> <li>8.摩登土產鳳梨酥：了解鳳梨酥融合傳統與現代的特色；能清楚說明事物的特性，並表達自己的感悟；培養尊重多元選擇的生活態度。</li> <li>9.謝天：了解作者對「謝天」的看法；能運用生活事例來說明道理；培養功成不居的美德與惜福感恩之心。</li> <li>10.貓的天堂：認識本篇小說推展情節的方式；學習小說使用對比手法凸顯故事主題；學習評估不同生活方式做出選擇。</li> </ol>	<p>紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、國文課本課後練習、國文作業</p>

英語	<p>本學期課程目標方針: 本冊課程目標從自我描述到事務常態性及意見發表的溝通進行聽、說、讀、寫能力的加強，並建構文化溝通的初階表達力。主題包含生活作息、文學欣賞、藝術賞析、數量描述、食譜判讀、自然景觀、交通旅遊經驗、文化習俗等，藉由課程內涵及自然語境累積能表達頻率、數量、過去狀態、詢問喜好等溝通功能。語言作為溝通工具則從現在簡單式、現在進行式、頻率副詞、詢問數量、過去式、交通工具等面向學習聽說讀寫之 input 及 output 的溝通力。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。</li> <li>2.提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度</li> <li>3.藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法，培養自學力。</li> <li>4.文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際觀及全球永續的世界觀。</li> <li>5.逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語練習</li> <li>2.口說測驗</li> <li>3.作業檢核</li> <li>4.紙筆測驗</li> <li>5.課堂問答</li> <li>6.檔案評量</li> <li>7.聽力測驗</li> </ol>
閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.布袋戲尪仔：能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其念白形式來朗讀或配音；能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及念白做出簡單演出；能欣賞傳統戲劇之美。</li> <li>2.看戲真趣味：能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣；從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。</li> <li>3.運動身體好：能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣；能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。</li> <li>4.藝術展覽：能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達；能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式；能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現；能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助；能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。</li> <li>5.臺灣好所在：能運用閩南語探討自己家鄉的地名由來；能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。</li> <li>6.風聲水影日月潭：能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中；能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中；能從課程中認識日月潭，進而認識臺灣各地的特色，並能學會用簡單的閩南語適切表達。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.口語評量</li> <li>3.書寫評量</li> </ol>

	客家語	<p>1.衫褲設計師：能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別；能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。</p> <p>2.飛上天頂个細阿妹：能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標；能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。</p> <p>3.統整一(化妝師)：能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。</p> <p>4.閒時練功急時用：能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息；能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。</p> <p>5.看書識世界：能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定；能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。</p> <p>6.統整二(菜瓜博士)：能學會客語文中常見的合音現象並加以運用；能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。</p> <p>7.戊華伯公：能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」；能體會戊華向太太和神明說話時的心境。</p> <p>8.著个決定：能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定；能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。</p> <p>9.統整三(來毋掣个後悔)：能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。</p>	<p>1.口語表達評量</p> <p>2.文意理解評量</p> <p>3.語音辨識評量</p> <p>4.語句書寫評量</p>
	原住民語	<p>1.族語聽說讀基礎：能聽懂並跟讀各課課文；能正確朗讀海岸阿美語詞彙與簡短句子；能依課文情境進行簡單對話。</p> <p>2.生活情境族語應用：時鐘、時間流動、每日作息；羊、蛇、昆蟲、猴子等動物與自然故事。</p> <p>3.生詞與句型學習：學習數字、金額、時間、作息、動物、自然環境等常用詞；練習「看圖說話」、問答句、敘述句與故事重述。</p> <p>4.口語表達與互動：透過角色扮演練習買東西、問時間、描述作息、介紹動物；培養學生用族語回答問題、表達生活經驗。</p> <p>5.文化與生活素養：從購物與存錢連結生活理財；從時間與作息培養生活規律；從動物故事與自然觀察培養尊重生命、認識環境的態度。</p> <p>6.跨領域學習：數學—數字、金額、加總、換錢；生活／綜合：作息規劃、家庭生活；自然—動物特徵、棲地與生態觀察；語文—聽說讀寫、故事理解與口語表達。</p>	<p>1.課堂形成性評量</p> <p>2.口語表現評量</p> <p>3.聽力評量</p> <p>4.紙筆評量</p> <p>5.學習態度評量</p>
	臺灣手語	<p>1.課文理解與手語表達：能理解「狗狗朋友」各單元生活情境；能以臺灣手語表達狗狗的動作、個性、喜好、外型與位置；能進行簡短問答，例如：「有沒有？」「做什麼？」「為什麼？」「在哪裡？」</p> <p>2.詞彙學習：學習人物與語言詞彙：奶奶、臺灣手語、懂、想、認真；學習狗狗特質詞彙：活潑、聰明、頑皮、乖、安靜、吵鬧、孤單、熱鬧；學習動作詞彙：站起來、坐下、汪汪、咬、啃、跳、牽、散步、趴、跑；學習外型描述詞彙：毛、毛短、耳朵尖尖的、顏色、情形；學習生活場景詞彙：沙發、骨頭、草地、樹下、圖書館、公園。</p> <p>3.手語語法與視覺表達：練習以空間位置表達「牠」、「這兩個」、「那裡」、「樹下」等指涉；練習動物動作的手語表達，例如「牽狗」、「狗到處跑」、「狗趴在草地上」；學習如何描述動物外型，例如「牠毛短、耳朵尖尖的」；注意手形、方向、表情、眼神與身體動作的搭配。</p> <p>4.情境溝通能力：能模擬與狗互動的生活情境，例如指令、提醒、散步、尋找狗狗；能用手語描述狗狗的個性、喜好與行為；能根據圖片或情境進行手語回答；能與同學合作設計「狗狗朋友」情境短劇。</p> <p>5.聾人文化理解：認識小狗在聾人生活中可能扮演提醒與陪伴的角色；理解臺灣手語可能有不同地區打法，學習重語言差異；討論聾人交通安全、手語溝通環境需求，以及科技對聾人溝通的影響；培養尊重臺灣手語與聾人文化的態度。</p>	<p>1. 課堂觀察評量</p> <p>2. 詞彙操作評量</p> <p>3. 課文表達評量</p> <p>4. 情境問答評量</p> <p>5. 小組合作評量</p> <p>6. 聾人文化評量</p>

數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生能熟練符號意義和代數運算。</li> <li>2.使學生能理解二元一次方程式的意義。</li> <li>3.使學生能熟練加減消去法和代入消去法。</li> <li>4.使學生能依具體情境列出二元一次方程式。</li> <li>5.使學生能理解平面直角坐標系。</li> <li>6.使學生能畫出二元一次方程式的圖形。</li> <li>7.使學生能理解比、比例式、正比、反比的意義。</li> <li>8.使學生能熟練比利式的基本運算。</li> <li>9.使學生能運用比、比例式、正比、反比，來解決生活中有關比例的問題。</li> <li>10.使學生能列出一元一次不等式。</li> <li>11.使學生能解出一元一次不等式，並在數線上標出相關的線段。</li> <li>12.使學生能認識生活中常見的統計圖表，並能繪製及判讀各類統計圖表中的統計資料。</li> <li>13.使學生能理解平均數、中位數與眾數的意義，並了解其使用時機。</li> <li>14.使學生理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</li> <li>15.使學生理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</li> <li>16.使學生理解簡單的立體圖形及其三視圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.上課表現</li> <li>2.隨堂練習</li> <li>3.紙筆測驗</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.定期評量</li> </ol>	
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。</li> <li>2.了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</li> </ol>	心得報告、討論發表、問題討論、資料蒐集與整理、課堂問答、隨堂測驗、作業習題
	地理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解臺灣的人文景觀。</li> <li>2.認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。</li> </ol>	心得報告、討論發表、問題討論、資料蒐集與整理、課堂問答、隨堂測驗、作業習題
	公民	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。</li> <li>2.認識社會規範內容，促進社會和諧。</li> <li>3.認識團體與志願結社，以非暴力的方式解決公共事務。</li> <li>4.了解社會福利措施，享受人民應有的權利。</li> </ol>	心得報告、討論發表、問題討論、資料蒐集與整理、課堂問答、隨堂測驗、作業習題

自然科學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解生物有性生殖與無性生殖的異同並且認識細胞分裂與減數分裂。</li> <li>2.了解孟德爾實驗及生物體基因、性狀遺傳的基本原理。</li> <li>3.認識目前的生物技術，並探討其利與弊。</li> <li>4.了解生物學名的意義及分類的階層，並認識不同界生物的型態構造。</li> <li>5.認識生態系的組成成分及生物與環境間的交互作用。</li> <li>6.認識能量在環境與生物間的轉換，或是物質在地球上的循環方式。</li> <li>7.了解人類對環境所造成的危害，並思考解決、改善之道。</li> <li>8.培養出親近自然、愛護自然及尊重生命的情操。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.紙筆測驗</li> <li>2.口語說明</li> <li>3.活動觀察</li> <li>4.實驗設計</li> <li>5.實作與討論</li> <li>6.科學報告撰寫</li> <li>7.成品展示</li> <li>8.專題報告</li> </ol>
	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識音樂當中的情感表達方式及歌詞對於歌曲情感的重要性。</li> <li>2.認識音樂的速度與節拍器及速度術語。</li> <li>3.了解音樂速度的變化與樂曲之間的關係。</li> <li>4.了解音程的意義、知曉音程與和弦的關係，並能夠辨認大小三和弦。</li> <li>5.認識器樂演奏與人聲種類的不同演出組合模式。</li> <li>6.學習室內樂的形式，並辨識不同演出組合使用的樂器。</li> </ol> <p>教師觀察、認知考、課堂問答、直笛吹奏、學習態度</p>
藝術	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解室內空間環境與人的互動關係，建立空間規畫的理念。</li> <li>2.觀察與關心自己生活環境，瞭解空間環境與人的互動關係。</li> <li>3.透過生活觀察與體驗，進行手繪紀錄。</li> <li>4.運用寫生媒材及構圖，進行戶外速寫創作，體會寫生的樂趣。</li> <li>5.認識漫畫的特色，運用相關技巧創作，認識漫畫的魅力，學習簡單的練習方式，體驗及趣味。</li> <li>6.認識相機原理、鏡頭及相關配備，運用攝影紀錄生活。</li> <li>7.嘗試不同的攝影構圖，拍攝出別於以往的視角。</li> <li>8.運用手機拍照，並進行編輯。</li> <li>9.能觀察生活環境中的公共藝術，透過作品理解藝術家的創作理念及精神。</li> <li>10.能夠關懷我們的生活空間。</li> </ol> <p>教師觀察、分組報告、上課學習態度、作業、實務操作、作品評量</p>

	表演藝術	<p>1.能認識劇團分工架構，瞭解劇場分工合作的重要性，並透過分工合作來完成共同目標，發展團隊合作能力。</p> <p>2.能瞭解劇本基本的組成要素，並認識具代表性的劇作家。</p> <p>3.能以文字編寫創作表演故事，並表達不同的情感、思想與創意。</p> <p>4.能欣賞描寫不同類型人物的劇本，並能辨別其差異。</p> <p>5.能表達對社會環境的關懷，並發展思考能力。</p> <p>6.能瞭解劇場幕後工作的要素並能學習分工製作小型的舞臺表演環境，進而探索自我的興趣並發展。</p> <p>7.能瞭解舞臺服裝和化妝對表演的重要性，並認識臺灣劇場界知名的服裝設計及化妝設計。</p> <p>8.能以原有的服裝和化妝的材料創作出人物造型，甚至可以表現不同的風格。</p> <p>9.能瞭解導演的重要，並認識臺灣幾位劇場知名的導演。</p> <p>10.培養與他人溝通協調的能力，使能發揮應用於人生的舞臺上。</p> <p>11.能認識不同類型的舞臺及其特色。</p>	課堂問答、小組分工與討論、學習態度、實作評量
綜合活動	童軍	<p>1.本課程依據核心素養與領域課綱學習表現、學習內容進行設計，結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。</p> <p>2.本課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。</p> <p>3.本教材設計「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容，以提供學生記錄分工責任及備忘記事。</p> <p>4.本綜合活動課本配合課程設計，於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。</p>	<p>1.高層次紙筆評量</p> <p>2.教師評量</p> <p>3.學生互評</p> <p>4.學生自評</p>
	家政	<p>1.本課程依據核心素養與領域課綱學習表現、學習內容進行設計，結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。</p> <p>2.本課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。</p> <p>3.本教材設計「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容，以提供學生記錄分工責任及備忘記事。</p> <p>4.本綜合活動課本配合課程設計，於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。</p>	<p>1.高層次紙筆評量</p> <p>2.教師評量</p> <p>3.學生互評</p> <p>4.學生自評</p>
	輔導	<p>1.本課程依據核心素養與領域課綱學習表現、學習內容進行設計，結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。</p> <p>2.本課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。</p> <p>3.本教材設計「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容，以提供學生記錄分工責任及備忘記事。</p> <p>4.本綜合活動課本配合課程設計，於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。</p>	<p>1.高層次紙筆評量</p> <p>2.教師評量</p> <p>3.學生互評</p> <p>4.學生自評</p>

	資訊科技	<p>課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解個人資料的定義、個人資料保護措施，包含個人資料合理使用、個資保護法令規定、個資保護應注意事項。</li> <li>2.了解資訊安全與防護措施，包含資安意識、資安技術、資安管理、網路的安全防護。</li> <li>3.了解 Scratch 程式設計-遊戲篇，包含認識遊戲設計流程、分析遊戲的運作、背景與角色建立、程式撰寫。</li> <li>4.了解 Scratch 程式設計-模擬篇，包含分析模擬的運作、背景與角色建立、程式撰寫。</li> <li>5.了解數位著作的意義，包含認識著作權法、著作人格權、著作財產權、著作受保護的條件。</li> <li>6.了解著作合理使用的判斷、著作利用的其他建議，包含免費資源的運用、創用 CC 授權。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.口頭討論</li> <li>3.平時上課表現</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.學習態度</li> <li>6.課堂問答</li> </ol>
科技	生活科技	<p>以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識結構與生活的關係、建築物受力的形式、常見結構的種類與應用，包含椅子、建築、橋梁。</li> <li>2.認識機械與生活的關係，包含認識機械與運作系統，機械、產業與生活。</li> <li>3.認識簡單機械、機械運動的類型、常見機構的種類與應用，包含凸輪、連桿、曲柄、撓性傳動、齒輪機構。</li> <li>4.了解如何製作一個創意機構玩具的專題活動，包含運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計創意機構玩具。</li> <li>5.了解機械與社會的關係，包含機械產品與日常生活、機械對社會的影響、機械相關的職業介紹、科技達人。</li> <li>6.了解建築與社會的關係，包含建築與日常生活、建築對社會的影響、建築相關的職業介紹、科技達人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.口頭討論</li> <li>3.平時上課表現</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.學習態度</li> <li>6.課堂問答</li> </ol>
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。</li> <li>2.認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務。</li> <li>3.了解從事醫療消費時應注意的事項。</li> <li>4.培養維護身體健康的醫療觀念及態度。</li> <li>5.了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。</li> <li>6.面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。</li> <li>7.關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢。</li> <li>8.利用情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕菸、酒、檳榔的立場。</li> <li>9.認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。</li> <li>10.學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。</li> <li>11.建立正向且良好的網路內外人際互動。</li> <li>12.培養正確的人際交往觀念。</li> </ol>	<p>課堂專注、課堂意見分享、問題討論、小組合作、習作評量</p>

體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定。</li> <li>2.了解運動的水分與營養補給知識。</li> <li>3.認識跆拳道武德精神，建立運動欣賞能力，學習旋踢技能。</li> <li>4.認識飛盤的基礎概念及傳接盤技術。</li> <li>5.學習並增進捷泳的能力。</li> <li>6.透過運動五大要素，探索與創作身體律動。</li> <li>7.學習籃球投籃與上籃。</li> <li>8.學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。</li> <li>9.學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術。</li> <li>10.學習足球停球、踢空中球技術。</li> </ol>	實務操作、課堂問答、參與討論
----	--	----------------

(二) 各週教學進度及議題融入規劃 (表 4-2b)

週次	日期	語文 國語文	語文 英語	語文 閩南語	語文 客家語	語文 原住民語	語文 臺灣手語	數學	社會	自然 科學	藝術	綜合 活動	科技	健康與體 育
----	----	-----------	----------	-----------	-----------	------------	------------	----	----	----------	----	----------	----	-----------

1	02/11 - 02/12	第一課聲音鐘 【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成氣質 1. 衫褲設計師 【性別平等】	上學期複習	課程導入-複習手語學習規則	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	第一篇臺灣的環境 (下) 第一章人口成長與分布 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史 (下) 第一章日治時期的政治 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第一章多元文化 【人權教育】 【多元文化教育】	第一章：新生命的誕生 ·1-1 細胞的分裂(3) 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】	青春奇幻旅程 音樂心方向 一.藝術與空間的對話	主題一：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 1 結構與生活 【品德教育】 第二冊第 4 章資料保護與資訊安全 4-1 個人資料的定義~4-2 個人資料的保護措施 【人權教育】 【法治教育】	健康：第 1 單元醫療消費面面觀第 1 章傳染病的世界 【環境教育】 體育：第 4 單元自主鍛鍊展活力第 1 章健康地基—心肺耐力【安全教育】
---	---------------------	--	--	--------------------------------------	---------------------------	-------	---------------	-----------------------------------	---	---	-------------------------------	--	---	---

2	02/15 - 02/19	第一課聲音鐘 【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尪仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成氣質 1. 衫褲設計師 【性別平等】	第 6 課 O tayal ni ina to cecay a romi'ad	第一單元：奶奶的狗狗懂手語	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口成長與分布 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的政治 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第一章多元文化 【多元文化教育】 【品德教育】	第一章：新生命的誕生 ·1-2 無性生殖(3) 【生命教育】 【多元文化】 【國際教育】	青春奇幻旅程 音樂心方向 一.藝術與空間的對話	主題一：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 1 結構與生活 【品德教育】 第二冊第 4 章資料保護與資訊安全 4-3 資訊安全與防範措施、習作第 4 章 【人權教育】 【法治教育】	健康：第 1 單元醫療消費面面觀第 1 章傳染病的世界 【環境教育】 體育：第 4 單元自主鍛鍊展活力第 2 章動吃關係大解密 【安全養教育】
---	---------------------	--	--	--------------------------------------	---------------------------	--	---------------	-----------------------------------	---	--	-------------------------------	--	---	--

3	02/22 - 02/26	第二課孩子的鐘塔【生命教育】 【家庭教育】	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	一、逐家來看戲 1. 布袋戲尅仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成氣質 2. 飛上天頂个細阿妹 【性別平等】	第 6 課 O tayal ni ina to cecay a romi'ad	第一單元：奶奶的狗狗懂手語	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式	第一篇臺灣的環境（下） 第一章人口成長與分布 【環境教育】 【閱讀素養教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的政治 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第一章多元文化 【多元文化教育】	第一章：新生命的誕生 ·1-2 無性生殖(3) 【生命教育】 【多元文化】 【國際教育】	青春奇幻旅程 音樂心方向 一.藝術與空間的對話	主題一：LOVE 服務 單元一：點燃服務之光 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 2 常見結構的種類與應用 【品德教育】 第二冊第 4 章資料保護與資訊安全 4-3 資訊安全與防範措施、習作第 4 章 【人權教育】 【法治教育】	健康：第 1 單元醫療消費面面觀 第 1 章傳染病的世界 【環境教育】 體育：第 4 單元自主鍛鍊展活力 第 3 章武德技藝—跆拳道 【安全教育】
---	---------------------	--------------------------	--	--------------------------------------	------------------------------	--	---------------	--------------------------------------	---	--	-------------------------------	--	--	--

4	03/01 - 03/05	<p>第二課 孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>生活作息及 AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】</p>	<p>一、生成氣質 2. 飛上天頂个細阿妹 【性別平等】</p>	<p>第 6 課 O tayal ni ina to cecay a romi'ad</p>	<p>第一單元：奶奶的狗狗懂手語</p>	<p>第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【性別教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第一章日治時期的政治 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範 【品德教育】</p>	<p>第一章：新生命的誕生 ·1-3 有性生殖(3) 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【多元文化】</p>	<p>青春奇幻旅程 音樂心方向 一.藝術與空間的對話</p>	<p>主題一：LOVE 服務 單元二：有愛世界 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 2 常見結構的種類與應用 【品德教育】 第二冊第 4 章資料保護與資訊安全 習作第 4 章 【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>健康：第 1 單元醫療消費面面觀 第 1 章傳染病的世界 【環境教育】 體育：第 4 單元自主鍛鍊展活力 第 3 章武德技藝—跆拳道 【安全教育】</p>
---	---------------------	--	---	---	--------------------------------------	--	----------------------	--	--	---	--	---	---	--

5	03/08 - 03/12	<p>第三課紙船印象 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>生活作息及 AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】</p>	<p>統整一、化妝師 【性別平等】</p>	<p>第 7 課 Masiday ko cecay a siri</p>	<p>第二單元：狗狗愛骨頭</p>	<p>第 1 章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 【環境教育】</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (下) 第二章人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二篇臺灣的歷史 (下) 第二章日治時期的經濟 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範 【多元文化教育】</p>	<p>第二章：遺傳 ·2-1 孟德爾的遺傳法則(3) 【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】</p>	<p>青春奇幻旅程 音樂心方向 一.藝術與空間的對話</p>	<p>主題一：LOVE 服務 單元二：有愛世界 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 2 常見結構的種類與應用 【品德教育】 第二冊第 5 章基礎程式設計 (2) 5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 1 單元醫療消費面面觀 第 2 章醫藥保健 【生命教育】 體育：第 5 單元挑戰體能秀 青春第 1 章飛雲掣電—飛盤 【品德教育】</p>
---	---------------------	--	---	---	---------------------------	--------------------------------------	-------------------	--	---	---	--	---	--	---

6	03/16 - 03/19	<p>第三課紙船印象【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>生活作息及 AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】</p>	<p>統整一、化妝師【性別平等】</p>	<p>第 7 課 Masiday ko cecay a siri</p>	<p>第二單元：狗狗愛骨頭</p>	<p>第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下） 第二章人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第二章日治時期的經濟 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範 【法治教育】 【品德教育】</p>	<p>第二章：遺傳 ·2-2 基因與遺傳(1) ·2-3 人類的遺傳(2) 【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>We are the Super Team! 第 1 課 給我 Tempo 二.進擊的漫畫藝術</p>	<p>主題一：LOVE 服務 單元二：有愛世界 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 3 機械與生活 【環境教育】 【生涯規劃教育】 第二冊第 5 章基礎程式設計 (2) 5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 1 單元醫療消費面面觀 第 2 章醫藥保健 【生命教育】 體育：第 5 單元挑戰體能秀 青春第 1 章飛雲掣電—飛盤 【品德教育】</p>
---	---------------------	---	---	---	----------------------	--------------------------------------	-------------------	---	--	--	--	---	--	---

7	03/22 - 03/26	<p>語文常識 (一)漢字的結構【多元文化教育】(第一次段考)</p>	<p>複習 Review 1 (第一次段考) 試題解析【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>語文天地 (一)動詞</p>	<p>二、讀書 个味緒 3. 閒時練功急時用【閱讀素養】</p>	<p>第 7 課 Masiday ko cecay a siri</p>	<p>第二單元：狗狗愛骨頭</p>	<p>第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 (第一次段考)</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (下) 第二章人口組成與族群文化 (第一次段考) 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史 (下) 第二章日治時期的經濟 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第二章社會規範 (第一次段考) 【品德教育】</p>	<p>第二章：遺傳 ·2-4 突變 (3) 【性別平等】 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【多元文化】</p>	<p>We are the Super Team! 第 1 課 給我 Tempo 第一次成績評量週</p>	<p>主題一：LOVE 服務 單元二：有愛世界 (第一次段考) 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元二：青春樂吃購 (第一次段考) 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元二：學習再升級 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>第二冊關卡 4 結構與機構挑戰 4 簡單機械與機械運動的類型 (第一次段考) 【安全教育】 第二冊第 5 章基礎程式設計 (2) 5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇 (第一次段考) 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 1 單元醫療消費面面觀 第 2 章醫藥保衛戰【生命教育】 體育：第 5 單元挑戰體能秀 青春第 2 章力爭上游—游泳【海洋教育】</p>
---	---------------------	---	--	-----------------------	--------------------------------------	--	-------------------	---	--	---	---	--	---	--

8	03/29 - 04/02	<p>第四課小詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>二、健康的生活 3. 運動身體好 【家庭教育】 【品德教育】</p>	<p>二、讀書介味緒 3. 閒時練功急時用 【閱讀素養】</p>	<p>第 6~7 課複習</p>	<p>第二單元：狗狗愛骨頭</p>	<p>第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形</p>	<p>第一篇臺灣的環境 (下) 第三章第一級產業 【環境教育】 第二篇臺灣的歷史 (下) 第三章日治時期的社會與文化 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社 【人權教育】</p>	<p>第二章：遺傳 ·2-5 生物技術技(2) 【性別平等】 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【多元文化】</p>	<p>We are the Super Team! 第 1 課 給我 Tempo 二. 進擊的漫畫藝術</p>	<p>主題一：LOVE 服務 單元二：有愛世界 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元二：青春樂吃購 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元二：學習再升級 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 5 常見機構的種類與應用 【品德教育】 第二冊第 5 章基礎程式設計 (2) 5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 1 單元醫療消費面面觀 第 2 章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育：第 5 單元挑戰體能秀 青春第 2 章力爭上游—游泳 【海洋教育】</p>
---	---------------------	---------------------------------------	--	---	--------------------------------------	------------------	-------------------	---	--	---	---	--	--	--

9	04/05 - 04/09	第四課小詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	二、健康的生活 3. 運動身體好 【家庭教育】 【品德教育】	二、讀書的味緒 4. 看書識世界 【閱讀素養】	第 8 課 'Oner	第三單元：去散步囉	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	第一篇臺灣的環境 (下) 第三章第一級產業 【環境教育】 【海洋教育】 第二篇臺灣的歷史 (下) 第三章日治時期的社會與文化 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社 【家庭教育】 【人權教育】	第三章：形形色色的生物 3-1 認識古代的生物 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【戶外教育】 【國際教育】	We are the Super Team! 第 1 課 給我 Tempo 二. 進擊的漫畫藝術	主題一：LOVE 服務 單元二：有愛世界 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 主題三：飲食大探索 單元二：青春樂購 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元二：學習再升級 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 5 常見機構的種類與應用 【品德教育】 第二冊第 5 章基礎程式設計 (2) 5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇 【資訊教育】	健康：第 2 單元拒絕成癮有妙招第 1 章菸害現形記 【法治教育】 體育：第 5 單元挑戰體能秀青春第 3 章身體塗鴉—創造性舞蹈 【生涯規劃教育】
---	---------------------	------------------------------	---	--------------------------------------	----------------------------	-------------	-----------	---	---	--	--	--	--	---

10	04/12 - 04/16	<p>第五課近體詩選 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生命教育】</p>	<p>食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>二、健康的生活 3. 運動身體好 【家庭教育】 【品德教育】</p>	<p>二、讀書介味緒 4. 看書識世界 【閱讀素養】</p>	第 8 課 'Oner	第三單元：去散步囉	第 2 章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	第一篇臺灣的環境 (下) 第三章第一級產業 【環境教育】 【閱讀素養】 第二篇臺灣的歷史 (下) 第三章日治時期的社會與文化 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第三章團體與志願結社 【法治教育】	第三章：形形色色的生物 ·3-2 生物的命名與分類(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【國際教育】 【閱讀素養】	We are the Super Team! 第 1 課 給我 Tempo 二. 進擊的漫畫藝術	<p>主題二：結「火」童」行 單元一：結繩達人 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題三：飲食大探索 單元二：青春樂吃購 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：學習修練室 單元三：學習加油站 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具 【性別平等教育】 第二冊第 5 章基礎程式設計 (2) 5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 2 單元拒絕成癮有妙招第 1 章菸害現形記 【法治教育】 體育：第 5 單元挑戰體能秀青春第 3 章身體塗鴉—創造性舞蹈 【生涯規劃教育】</p>
----	---------------------	---	--	---	------------------------------------	-------------	-----------	---	---	---	--	---	---	---

11	04/19 - 04/23	<p>第五課近體詩選 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生命教育】</p>	<p>量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p>	<p>二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】</p>	<p>統整二、菜瓜博士 【閱讀素養】</p>	<p>第 8 課 'Oner</p>	<p>第三單元：去散步囉</p>	<p>第 3 章比例 3-1 比例式</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下） 第四章第二、三級產業 【能源教育】 【海洋教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第四章戰後臺灣的政治 【人權教育】 第三篇公民與社會生活 第四章公共意見 【品德教育】 【人權教育】</p>	<p>第三章：形形色色的生物 ·3-3 原核生物界和原生生物界 (1) ·3-4 真菌界(3) 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>	<p>變身最酷炫的自己 第 1 課 給我 Tempo 三.青春的浮光掠影</p>	<p>主題二：結「火」 「童」行 單元一：結繩達人 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題四：我們這一「家」 單元一：家人互動之旅 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題五：學習修練室 單元三：學習加油站 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具 【性別平等教育】。 第二冊第 5 章基礎程式設計 (2) 5-1 Scratch 程式設計-遊戲篇、習作第 5 章 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 2 單元拒絕成癮有妙招第 1 章菸害現形記 【法治教育】 體育：第 6 單元球藝大會串第 1 章應聲入網—籃球 【生涯規劃教育】</p>
----	---------------------	---	---	--	----------------------------	------------------------	------------------	----------------------------	--	--	--	---	--	--

12	04/26 - 04/30	第六課石虎是我們的龍貓 【戶外教育】 【環境教育】 【交通安全教育課程】	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	統整二、菜瓜博士 【閱讀素養】	第 9 課 'Adipang pang	第三單元：去散步囉	第 3 章 比例 3-1 比例式	第一篇臺灣的環境（下） 第四章第二、三級產業 【能源教育】 【海洋教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第四章戰後臺灣的政治 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第四章公共意見 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三章：形形色色的生物 3-5 植物界(3) 【環境教育】 【國際教育】 【閱讀素養】	變身最酷炫的自己 第 2 課 音樂疊疊樂 三.青春的浮光掠影	主題二：結「火」 「童」行 單元一：結繩達人 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題四：我們這一「家」 單元一：家人互動之旅 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星 【品德教育】 【家庭教育】	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具 【性別平等教育】。 第二冊第 5 章基礎程式設計(2) 5-2 Scratch 程式設計-模擬篇 【資訊教育】	健康：第 2 單元拒絕成癮有妙招 第 2 章克癮制勝 【法治教育】 體育：第 6 單元球藝大會串 第 1 章應聲入網—籃球 【生涯規劃教育】
----	---------------------	---	--	--	--------------------	------------------------	-----------	------------------------	---	---	---	---	--	---

13	05/03 - 05/07	第六課石 虎是我們 的龍貓 【戶外教 育】 【環境教 育】 【交通安 全教育課 程】	量詞、食 譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素 養教育】 【家庭教 育】	二、健康 的生活 4. 藝術展覽 【家庭教 育】 【品德教 育】	綜合練習 【性別平 等】 【閱讀素 養】	第9課 'Adipang pang	第四單 元：狗狗 在公園玩	第3章比 例 3-2 正比 與反比	第一篇臺 灣的環境 (下) 第四章第 二、三級 產業 【能源教 育】 【海洋教 育】 【國際教 育】 【閱讀素 養】 第二篇臺 灣的歷史 (下) 第四章戰 後臺灣的 政治 【閱讀素 養教育】 第三篇公 民與社會 生活 第四章公 共意見 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	第三章： 形形色色 的生物 ·3-5 植物 界(3) 【環境教 育】 【國際教 育】 【閱讀素 養】	變身最酷 炫的自己 第2課 音樂疊疊 樂 第二次成 績評量週	主題二： 結「火」 「童」行 單元一： 結繩達人 【家庭教 育】 【閱讀素 養教育】 【生命 教育】 主題四： 我們這一 「家」 單元二： 愛的語言 大不同 【家庭教 育】 【閱讀素 養教育】 【生命 教育】 主題六： 漫步在人 際 單元一： 友誼智多 星 【品德教 育】 【家庭 教育】	第二冊關 卡5 製作 一個創意 機構玩具 【性別平 等教育】。 第二冊第 5章基礎 程式設計 (2) 5-2 Scratch 程 式設計-模 擬篇 【資訊教 育】	健康：第2 單元拒絕 成癮有妙 招第2章 克癮制勝 【法治教 育】  體育：第6 單元球藝 大會串第 2章百發 百中一排 球【人權 教育】
----	---------------------	---	---	--	----------------------------------	-------------------------	---------------------	----------------------------	---	--	--	--	--	---

14	05/10 - 05/14	語文常識 (二)漢字的流變與書法欣賞 【多元文化教育】 (第二次段考)	複習 Review 2 試題解析 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	語文天地 (二)量詞	三、好樣 个人生 5. 戊華伯公 【品德教育】	第9課 'Adipang pang	第四單元：狗狗在公園玩	第3章 比例 3-2 正比與反比 (第二次段考)	第一篇 臺灣的環境(下) 第四章 第二、三級產業(第二次段考) 【國際教育】 第二篇 臺灣的歷史(下) 第四章 戰後臺灣的政治(第二次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇 公民與社會生活 第四章 公共意見(第二次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三章：形形色色的生物 3-6 動物界(3) 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	變身最酷炫的自己 第2課 音樂疊疊樂 三.青春的浮光掠影	主題二：結「火」「童」行 單元一：結繩達人(第二次段考) 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題四：我們這「家」 單元二：愛的語言大不同(第二次段考) 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星(第二次段考) 【品德教育】 【家庭教育】	第二冊 關卡 5 製作一個創意機構玩具 (第二次段考) 【性別平等教育】。 第二冊 第5章 基礎程式設計(2) 5-2 Scratch 程式設計-模擬篇、習作第5章 (第二次段考) 【資訊教育】	健康：第2單元 拒絕成癮 有妙招 第2章 克癮制勝 【法治教育】 體育：第6單元 球藝大會串 第2章 百發百中 一排球 【人權教育】
----	---------------------	--	---	---------------	----------------------------------	----------------------	-------------	--------------------------------	--	---	------------------------------------	--	---	---

15	05/17 - 05/21	<p>第七課 五柳先生傳 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>三、在地 報馬仔 5. 臺灣好所在 【多元文化】</p>	<p>三、好樣 个人生 5. 戊華伯公 【品德教育】</p>	<p>第10課 Nawiro kahengang ko hemot no lotong?</p>	<p>第四單元： 元：狗狗 在公園玩</p>	<p>第4章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式的解及圖示</p>	<p>第一篇 臺灣的環境（下） 第五章 聚落體系與都市發展 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇 臺灣的歷史（下） 第五章 戰後臺灣的外交 【閱讀素養教育】 第三篇 公民主義與社會生活 第五章 公平正義 【性別平等教育】 【品德教育】</p>	<p>第三章：形形色色的生物 3-6 動物界(2) 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【國際教育】</p>	<p>變身最酷炫的自己 第2課 音樂疊疊樂 三.青春的浮光掠影</p>	<p>主題二：結「火」童行 單元一：結繩達人 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題四：我們這一家 單元二：愛的語言大不同 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元一：友誼智多星 【品德教育】 【家庭教育】</p>	<p>第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具 【性別平等教育】 第二冊第5章 基礎程式設計(2) 習作第5章 【資訊教育】</p>	<p>健康：第3單元 人際健康 1章 健康家庭 加油 【家庭教育】 體育：第6單元 球藝大會串 3章 桌球好手 【人權教育】</p>
----	---------------------	---	---	---	--	--	--------------------------------	---	--	---	---	--	---	--

16	05/24 - 05/28	<p>第七課 五柳先生傳 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>三、在地 報馬仔 5. 臺灣好所 在 【多元文化】</p>	<p>三、好樣 个人生 6. 著个決定 【品德教育】</p>	<p>第 10 課 Nawiro kahengang ko hemot no lotong?</p>	<p>第四單元：狗 狗在公園玩</p>	<p>第 4 章 一 元一次不 等式 4-2 解一 元一次不 等式及其 應用</p>	<p>第一篇臺 灣的環境 (下) 第五章聚 落體系與 都市發展 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 第二篇臺 灣的歷史 (下) 第五章戰 後臺灣的 外交 【人權教育】 第三篇公 民與社會 生活 第五章公 平正義 【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】</p>	<p>第四章：生 物與環境 的交互作 用 ·4-1 生物 圈的組成 (2) ·4-2 生物 間的交互 作用(1) 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>狂舞吧! 人生 第 3 課 豆芽菜工 作坊 四.繪出心 感動</p>	<p>主題二：結 「火」行 「童」行 單元二：火 焰力士 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【全國民國防 教育課程】 主題四：我 們這「家」 單元二：愛 的語言大不 同 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫 步在人際 單元一：友 誼智多星 【品德教育】 【家庭教育】</p>	<p>第二冊關 卡 5 製作 一個創意 機構玩具 【性別平等 教育】 第二冊第 5 章基礎 程式設計 (2) 習作第 5 章 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 3 單元人際 健康家第 1 章健康 家庭加加 油 【家庭教育】 體育：第 6 單元球藝 大會串第 3 章桌拿 好手一桌 球【人權教育】</p>
----	---------------------	---	---	--	--	--	-------------------------	--	---	---	---	---	---	---

17	05/31 - 06/04	第八課 環境保護 摩登土產 Unit 5 鳳梨酥 There Was 【閱讀素 a Lot of 養教育】 Trash in 【品德教 the Sea 育】 【多元 in 文化教 養教育】 育】 【品德教 育】 【環 境教 育】 【海 洋教 育】 【戶 外教 育】	三、在地 報馬仔 5. 臺灣好所 臺 在 【多元文 化】	三、好樣 個人生 6. 著个決定 【品 德教 育】	第10課 Nawiro kahengang ko hemot no lotong?	第五單 元：狗狗 在哪裡	第4章 一 元一次不 等 式 4-2 解 一元一次 不 等式及其 應 用 第5章 統 計圖表與 統 計數據 5 統計圖表 與 統計數 據 【環 境教 育】	第一篇 臺 灣的環 境 (下) 第 五章 聚 落體系 與 都市發 展 【環 境教 育】 【閱 讀素 養教 育】 第二篇 臺 灣的歷 史 (下) 第 六章 戰 後臺灣 的 經濟與 社 會 【閱 讀素 養教 育】 第三篇 公 民與社 會 生活 第 五章 公 平正義 【人 權教 育】 【法 治教 育】	第四章： 生 物與環 境 的交互 作 用 4-3 食 物鏈與 食 物網(2) 4-4 能 量的流 動 與物質 循 環(1) 【人 權教 育】 【環 境教 育】 【生 命教 育】 【閱 讀素 養】	狂舞吧! 人生 第 3課 豆 芽菜工 坊 四.繪 出 心 感 動	主題二： 結 「火」 童 行 單元二： 火焰力 士 【家 庭教 育】 【閱 讀素 養教 育】 【生 命教 育】 【全 民國 防教 育課 程】 主題四： 我們這 一 「家」 單 元三： 斷 愛家行 動 報告書 【家 庭教 育】 【閱 讀素 養教 育】 【生 命教 育】 主題六： 漫步在 人 際 單元一： 友誼智 多 星 【品 德教 育】 【家 庭教 育】	第二冊 關 卡 5 製 作 一個 創 意 機 構 玩 具 【性 別平 等教 育】 第二冊 第 6章 數 位 著作合 理 使用原 則 6-1 數 位 著作的 意 義 ~ 6-2 著作合 理 使用的 判 斷 【人 權 教 育】 【法 治教 育】 【品 德教 育】	健康：第 3 單元 人際 健康家 第 1章 健康 家庭加 加 油 【家 庭 教 育】 體育：第 6 單元 球藝 大會串 第 4章 舉 足 輕重一 足 球 【性 別 平 等教 育】
----	---------------------	---	------------------------------------	---------------------------------	--	-----------------	---	--	--	--	--	---	---

18	06/07 - 06/11	第八課 旅遊場 摩登土產所、多元 鳳梨酥、文化習俗 第九課 Unit 6 I 謝天 Took a 【品德教 Trip to 育】 India Last 【生命教 Month 育】 【閱讀素 養教育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】	三、在地 報馬仔 6. 風聲水影 日月潭 【環境教 育】 【戶外教 育】	統整三、 來母掣个 後悔 【品德教 育】	第 8~10 課複習	第五單 元：狗狗 在哪裡	第 5 章 統 計圖表與 統計數據 5 統計圖表 與統計數 據	第一篇 臺 灣的環境 （下） 第六章 區 域發展與 差異 【環境教 育】 【原住民 族教育】 【海洋教 育】 第二篇 臺 灣的歷史 （下） 第六章 戰 後臺灣的 經濟與社 會 【人權教 育】 第三篇 公 民與社會 生活 第六章 社 會安全與 國家責任 【人權教 育】 【法治教 育】	第四章：生 物與環 境的交互 作用 4-5 生態 系的類型 （3） 【人權教 育】 【環境教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養】	狂舞吧！ 人生 第 3 課 豆芽菜工 作坊 四.繪出心 感動	主題二：結 「火」 「童」行 單元二： 火焰力士 【家庭教 育】 【閱讀素 養教育】 【生命教 育】 【全 民國防教 育課程】 主題四： 我們這一 「家」 單元三： 愛家行動 報告書 【家庭教 育】 【閱讀素 養教育】 【生命 教育】 主題六： 漫步在人 際 單元二： 溝通百寶 箱 【品德教 育】 【家庭 教育】	第二冊關 卡 6 機 械、建築 與社會 挑戰 1 機 械與社會 的關係 【性別平 等教育】 【環境教 育】 第二冊第 6 章數位 著作合理 使用原則 6-2 著作 合理使用的 判斷、 習作第 6 章 【人權教 育】 【法治教 育】 【品德教 育】	健康：第 3 單元人際 健康家第 2 章人際 關係停看 聽 【生涯規 劃】 【法治教 育】	體育：第 6 單元球藝 大會串第 4 章舉足 輕重一足 球【性別 平等教 育】
----	---------------------	--	---	----------------------------------	---------------	--------------------	---	---	---	--	--	--	--	--

19	06/14 - 06/18	<p>第九課謝天 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】</p>	<p>三、在地報馬仔風聲水影日月潭 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>統整三、來母掣個後悔 【品德教育】</p>	綜合練習	<p>第五單元：狗狗在哪裡</p>	<p>第5章統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據</p>	<p>第一篇臺灣的環境（下） 第六章區域發展與差異 【海洋教育】 【原住民族教育】 【人權教育】 第二篇臺灣的歷史（下） 第六章戰後臺灣的經濟與社會 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第六章社會安全與國家責任 【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>第四章：生物與環境的交互作用 跨科—發燒的地球(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【生命教育】 【閱讀素養】</p>	<p>狂舞吧！人生 第3課豆芽菜工作坊 四.繪出心感動</p>	<p>主題二：結「火」童」行 單元三：露營新手村 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【全民國防教育課程】 主題四：我們這一「家」 單元三：愛家行動報告書 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在國際 單元二：溝通百寶箱 【品德教育】 【家庭教育】</p>	<p>第二冊卡6機械、建築與社會挑戰1機械與社會的關係～挑戰2建築與社會的關係 【性別平等教育】 【環境教育】 第二冊第6章數位著作合理使用原則 6-3 著作利用的其他建議、習作第6章 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】</p>	<p>健康：第3單元人際健康 第2章人際關係停看聽 【生涯規劃】 【法治教育】 體育：複習第4、5單元</p>
----	---------------------	------------------------------------	--	---	------------------------------	------	-------------------	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---

20	06/21 - 06/25	第十課貓的天堂 (第三次段考) 【人權教育議題】 【品德教育】 【生命教育】	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month、Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	三、在地報馬仔風聲水影日月潭 【環境教育】 【戶外教育】	綜合練習【品德教育】	口語聽力評量	第五單元：狗狗在哪裡	第6章線對稱與三視圖 6 線對稱與三視圖 (第三次段考)	第一篇臺灣的環境 (下) 第六章區域發展與差異 (第三次段考) 【海洋教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 第二篇臺灣的歷史 (下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第六章社會安全與國家責任 (第三次段考) 【人權教育】 【法治教育】	第五章：人類與環境 .5-1 人類與環境的關係 (1) .5-2 人類對環境的衝擊 (2) 【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【資訊教育】 【法治教育】 【品德教育】 【環境教育】	狂舞吧! 人生第3課 豆芽菜工作坊 補充/藝術的饗宴	主題二：結「火」「童」行 單元三：露營新手村 (第三次段考) 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【全民國防教育課程】 主題四：我們這一家 單元三：愛家行動告書 (第三次段考) 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱 (第三次段考) 【品德教育】 【家庭教育】	第二冊關卡 6 機械、建築與社會挑戰 2 建築與社會的關係 (第三次段考) 【性別平等教育】 【環境教育】 第二冊第6章數位著作合理使用原則 習作第6章 (第三次段考) 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】	健康：第3單元人際健康 第2章人際關係停看聽 【生涯規劃】 【法治教育】 體育：複習第6單元
----	---------------------	--	--	------------------------------------	------------	--------	------------	---------------------------------	---	---	----------------------------	--	--	--

21	06/28 - 07/02	第二冊總複習(休業式)	第三次段考試題解析	綜合練習期末評量	綜合練習期末評量	補救與加深學習	總複習與成果評量	第 6 章線對稱與三視圖 6 線對稱與三視圖(休業式)	第一篇臺灣的環境(下) 第六章區域發展與差異(休業式) 【海洋教育】【環境教育】【原住民族教育】 第二篇臺灣的歷史(下) 第六章戰後臺灣的經濟與社會(休業式) 【閱讀素養教育】 第三篇公民與社會生活 第六章社會安全與國家責任(休業式) 【人權教育】【法治教育】	第五章：人類與環境 5-3 生態保育(2) 【國際教育】【戶外教育】【閱讀素養教育】 【多元文化】 【資訊教育】 【法治教育】 【品德教育】 【環境教育】	狂舞吧! 人生 第 3 課 豆芽菜工作坊 補充/藝術的饗宴	主題二：結「火」「童」行 單元三：露營新手村(休業式) 【家庭教育】【閱讀素養教育】 【生命教育】 國防教育課程 主題四：我們這一家 單元三：愛家行動報告書(休業式) 【家庭教育】【閱讀素養教育】 【生命教育】 主題六：漫步在人際 單元二：溝通百寶箱(休業式) 【品德教育】【家庭教育】	第二冊關卡 6 機械、建築與社會挑戰 2 建築與社會的關係(第三次段考) 【性別平等教育】 【環境教育】 第二冊第 6 章數位著作合理使用原則 習作第 6 章(第三次段考) 【人權教育】 【法治教育】 【品德教育】	健康：課程總結、回饋與反思 體育：課程總結、複習
----	---------------------	-------------	-----------	----------	----------	---------	----------	--------------------------------	--	--	-------------------------------------	--	--	-----------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

● 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

● 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)。

4. 請各校自行增列週次。

### 三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

#### (一) 全學期教學重點及評量方式說明 (表 4-3a)

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能從所聽聞的內容，做出提問或回饋。</li> <li>2.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。</li> <li>3.能運用圖書館(室)、科技工具，蒐集並分析擷取重要資訊。</li> <li>4.依據情境需求，書寫各類文本。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、國文課本課後練習、國文作業
	英語	<p>本學期課程目標方針：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會天氣問答、授與動詞、連接詞、過去進行式、不定詞、動名詞、未來式、花費動詞及問路。</li> <li>2.引導學生運用閱讀及聽力技巧。</li> <li>3.引導學生學習尊重與悅納多元文化。</li> <li>4.培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.小組討論，完成課本練習。</li> <li>2.完成習作練習。</li> <li>3.單字小考。</li> <li>4.小組練習後演出對話。</li> <li>5.習作聽力測驗。</li> <li>6.單元卷、複習卷。</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.阿母的頭毛：能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出；能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中；運用閩南語探討母親扮演的多元角色。</li> <li>2.阮阿媽專用的電話簿仔：能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒；能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷；能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</li> <li>3.語文天地一-疊字詞：能認識閩南語疊字詞，並了解運用方式；能在日常生活中正確使用閩南語疊字詞，豐富閩南語對話的活潑性；能運用疊字詞的方式，感受閩南語加強語氣和一般語氣的差異。</li> <li>4.綴會著時代的老教授：能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷；能以去偽存真的態度審慎運用科技產品與時代互動；能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。</li> <li>5.好奇號上火星：能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中；能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。</li> <li>6.語文天地二-擬聲詞：能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞；能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態；能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。</li> </ol>	閱讀評量、口語評量、書寫評量、觀察評量、聽力評量、多元評量

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 僅有一個(隻)夢想：能了解課文主旨，在於互相尊重彼此的母語；能對譯課文中的人物所傳達的內容。</li> <li>2. 尋轉阿姆个話：能理解被忽視的語言，透過政策可以回歸到正常生活；能感受客家文化中，客語傳承重要性。</li> <li>3. 統整一(法院个通譯)：能學會客語文中，漢字相同但用法和語音都不同的情況，並能正確使用；能了解客家人在東南亞的分布及遷移。</li> <li>4. 買歸(轉)來个幸福：能了解課文中主角家的土地所有權是如何異動；能說出自己所知與財產有關的法律。</li> <li>5. 路燈：能了解課文中的主角是如何守護用路人的安全；能說出自己所知的交通事故發生情形。</li> <li>6. 統整二(輾出个正義)：能了解車禍事故罹難者能擁有基本的保障的由來；能了解公平正義，要有人願意承擔重任，不認輸的去爭取。</li> <li>7. 遠方个問安：能理解網路運用於社交的好處；能運用客語漢字解讀文本中主角的生活狀況。</li> <li>8. 落仔早走遠咧：能夠判斷網路資訊的正確性；能運用客語文字解讀文本中網路的資訊與陷阱。</li> <li>9. 統整三(網路刺个眠帳)：能理解文本中的主角如何運用資訊科技達成社會參與的態度與責任；能認識客語文與華語意思不同的字或詞，並加以應用。</li> </ol>	口語表達評量、文意理解評量、語音辨識評量、語句書寫評量
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 族語聽說讀寫能力：能聽懂並跟讀課文、能正確朗讀族語生詞與句子、能以簡短族語進行問答、對話與表達、能練習基本書寫。</li> <li>2. 語言與民族認同：認識族語、原住民族名稱；透過故事、語言學習與族群分布，培養族語文化認同。</li> <li>3. 閱讀與學習生活：認識讀書、看書、買書、書本、字典、學習等相關詞彙；透過看圖說話、故事理解與口語分享，培養閱讀理解能力。</li> <li>4. 書寫與書信應用：認識日常生活語彙、能練習簡短祝福語、日記句子；能理解文字溝通在人際互動中的功能。</li> <li>5. 情境式族語運用：以「學習族語、介紹族群、說故事、讀書買書、畢業祝福、寫日記、寄信」等生活情境進行練習；透過角色扮演、小組對話與看圖說話，提升實際表達能力。</li> <li>6. 文化素養與態度：尊重不同族群與語言；體會族語保存傳承的重要；培養閱讀習慣、書寫習慣與溝通表達能力。</li> </ol>	課堂形成性評量、口語表現評量、聽力評量、紙筆評量、學習態度評量
臺灣手語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解「逛菜市場」相關生活情境，能用臺灣手語表達購物、詢價、買菜、比較價格與幫忙提物等內容。</li> <li>2. 學習菜市場與食物相關詞彙，如：菜市場、食物、水果、雞肉、香菇、蛋、番茄、洋蔥、牛肉、水餃、麵條等。</li> <li>3. 學習購物與金錢相關詞彙，如：買、老闆、斤、多少錢、三百元、五百元、一千元、貴、便宜、吃虧等。</li> <li>4. 學習時間與頻率表達，如：每星期、星期日、一次、三次、幾次、一星期、昨天、今天等。</li> <li>5. 練習手語問答句型，如：「一斤多少錢？」「你每星期去幾次？」「今天買什麼？」「誰幫忙爸爸？」</li> <li>6. 學習比較與描述表達，如：水果今天和昨天價格比較、貴不貴、便宜不便宜。</li> <li>7. 練習手語空間、方向與動作表達，如：給你、給我、提去、提來、陪去、三人一起去等。</li> <li>8. 能依圖片或情境用手語回答問題，提升理解、表達與生活應用能力。</li> <li>9. 認識聾人文化議題，如：聾人詢價、筆談、計算機議價、價目表溝通、手提物品對手語溝通的影響。</li> <li>10. 培養尊重臺灣手語、聾人文化及友善溝通環境的態度。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂觀察</li> <li>2. 詞彙實作評量</li> <li>3. 句型表達評量</li> <li>4. 看圖回答評量</li> <li>5. 聾人文化討論</li> </ol>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。</li> <li>2.使學生能透過圖式與分配律，學習乘法公式與其應用。</li> <li>3.使學生能認識多項式的意義與相關名詞，並能進行多項式的四則運算。</li> <li>4.使學生能了解二次方根的意義，並能利用平方數的反運算，求出根式的值。</li> <li>5.使學生能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。</li> <li>6.使學生能了解平方根的意義，並認識根式的表示。</li> <li>7.使學生能進行根式的四則運算，並將根式化簡。</li> <li>8.使學生能透過拼圖與面積的計算，認識畢氏定理。</li> <li>9.使學生能利用畢氏定理求出直角三角形的邊長，並解決生活中的應用問題。</li> <li>10.使學生能理解因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。</li> <li>11.使學生能理解因式分解的意義，並進行二次多項式的因式分解。</li> <li>12.使學生能由實例知道一元二次方程式及其解（根）的意義。</li> <li>13.使學生能求出一元二次方程式的解，並能利用一元二次方程式來解決生活中的應用問題及檢驗答案的合理性。</li> <li>14.使學生能完成各式分配表及畫出其折線圖，並能作出資料的判讀。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.上課表現</li> <li>2.隨堂練習</li> <li>3.紙筆測驗</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.定期評量</li> </ol>
<p>社會</p>	<p>歷史</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.知道商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣，以及歷代選才制度的發展。</li> <li>2.了解商周至隋唐時期民族的接觸、互動與文化交流。</li> <li>3.知道遼、宋、金、蒙古的互動與發展及宋元時期的經濟與文化交流。</li> <li>4.認識明清時期與東亞各國間的關係、商貿網絡的發展與東西文化的交流。</li> <li>5.知道晚清以來的東西方接觸與衝突，以及甲午戰爭帶來的政治變革。</li> <li>6.開港通商後城市出現的新風貌及西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.自我評量</li> <li>4.習作評量</li> <li>5.紙筆評量</li> </ol>
	<p>地理</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識中國的自然環境與傳統農牧業特色。</li> <li>2.了解中國的人口特徵與人口問題因應。</li> <li>3.認識現代中國的產業發展與全球關連。</li> <li>4.認識東北亞的自然環境與文化特徵。</li> <li>5.了解東北亞各國的經濟與國家發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.實作評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.自我評量</li> <li>4.習作評量</li> <li>5.紙筆評量</li> </ol>

	公民	<p>1.能探討國家乃人們為求生存的目的而形成，現代國家強調「主權國家」，國家擁有主權，而政府則擁有統治權。</p> <p>2.能體認法治社會建立的重要性，並理解權力與權利間的關係以及分權制衡對民主國家的重要性。</p> <p>3.能以民主國家建構政府體制的原則，說明我國現行的中央政府體制；並認識我國現行的地方政府如何組成，體認地方政府的運作成效與生活在該地區的人民有最直接的關係。</p> <p>4.能理解在民主國家中公共意見(民意)的重要性，分析政府施政應該力求獲得多數民眾的支持，才能讓政策的推行有一定的依據。</p> <p>5.能思考人民在民主國家中的身分資格，探討「民主社會中的政治參與為什麼很重要？」，再以我國公職人員選舉及公民投票說明「民主社會中為什麼常用投票來作為重要的參與形式？」，並以我國在選舉過程如何落實公平的投票，來說明公平投票的原則。</p>	<p>1.實作評量</p> <p>2.口頭評量</p> <p>3.自我評量</p> <p>4.習作評量</p> <p>5.紙筆評量</p>
自然科學		<p>1.了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟，以及測量的意義與方法並能正確安全操作儀器，最後進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>2.認識物質的基本組成以及物質的分離方法，透過實驗學習與培養解決問題之能力。</p> <p>3.了解各種波的傳播現象與波的性質，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。</p> <p>4.透過實驗與探究了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，能夠說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。</p> <p>5.了解溫度與熱的意義，透過實驗學習熱量傳送的三種基本方式，分析歸納三種方式的異同點及應用於日常生活經驗所見的現象。</p> <p>6.從科學史的角度學習物質的基本結構與元素，明白科學家們是利用不同的方式探索自然，並發現其規律與性質。</p> <p>7.透過地球的生命之光—太陽的主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解太陽對人類的生活有何重要性。</p>	<p>1.觀察</p> <p>2.紙筆測驗</p> <p>3.口頭詢問</p> <p>4.作業檢核</p> <p>5.分組報告</p> <p>6.專題報告</p> <p>7.實驗操作/報告</p> <p>8.活動學習單</p> <p>9.設計實驗</p>
藝術	音樂	<p>1.認識北管音樂中的常用樂器並創作「鑼鼓經」。</p> <p>2.認識工尺譜與南管音樂之各式樂器組合、體會南管音韻的演唱及南管音樂現代化。</p> <p>3.認識歌仔戲曲中伴奏的「文武場」、「七字調」、「入門唱腔」。</p> <p>4.認識臺灣早期民歌並瞭解其歷史背景。</p> <p>5.瞭解臺灣流行音樂的發展歷史及各時期歌曲風格。</p> <p>6.認識臺灣流行音樂關心的議題及曲目並以網路搜尋各類流行音樂。</p> <p>7.認識臺灣當代作曲家。</p> <p>8.認識巴洛克到浪漫樂派的代表音樂家風格與特色及作品如何應用於流行歌曲中。</p> <p>9.認識當代常用樂器分類方式、比較中、西樂器音色，與多元的音樂語言。</p>	<p>教師觀察、認知考、課堂問答、直笛吹奏、學習態度</p>

<p>視 覺 藝 術</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹廟宇工藝：剪黏與交趾陶。</li> <li>2.介紹斗拱、藻井、雀替、吊筒之廟宇結構之美，以及廟宇中的石雕與彩繪。</li> <li>3.舉例工藝美術的現代應用。</li> <li>4.以吉祥圖樣設計製作剪紙作品。</li> <li>5.由木雕窗的造型切入，</li> <li>6.欣賞剪紙的現代發展，引導學生進行剪紙設計創作。</li> <li>7.比較陳澄波 1934 年〈嘉義街景〉與今日同一地點 google 街景的景貌，瞭解時代變遷，過去與現代生活的改變。</li> <li>8.藉由藝術地圖與臺灣百年史時間軸，初步認識本課藝術家與作品。</li> <li>9.引導學生從「福爾摩沙」美麗之島的意象，連結自己印象中最美的風景，分享自己的感動與對自身的意義。</li> <li>10.引導學生認識「臺展三少年」其人其事，鑑賞其畫作內容與重要風格特色，了解前輩畫家對臺灣美術史的影響性。</li> <li>11.深入鑑賞郭雪湖〈南街殷賑〉，瞭解作者與作品，連結自我經驗，並反思形成自己的見解與論述。</li> <li>12.藉由課本中關於臺灣鄉土、人物、社會議題等相關畫作，引導學生體解畫家如何用藝術展現個人對主體性的探索與追求，體現生命的終極關懷。</li> <li>13.以藝術畫作為載體，引導學生嘗試理解與思辨臺灣社會文化的變遷，反求諸己，探索個人的關懷面向。</li> <li>14.認識並理解藝術與設計在功能和傳達上的差異。</li> <li>15.透過街的商標設計帶入認識標準字、品牌與色彩心理學、簡約質感的商品視覺重點。</li> <li>16.認識字體的美感與傳達方式。</li> <li>17.嘗試練習設計漢字藝術呈現。</li> </ol>	<p>教師觀察、分組報告、上課學習態度、作業、實務操作、作品評量</p>
<p>表 演 藝 術</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識並瞭解歌仔戲的發展流變及組成元素。</li> <li>2.能製作簡單的歌仔戲短劇。</li> <li>3.認識世界各國傳統舞蹈的形式，以及舞蹈背後所代表的傳統文化精神。</li> <li>4.認識臺灣原住民的傳統舞蹈(如阿美族的豐年祭、歌舞馬利庫達、達悟族的頭髮舞等)及其他國家的傳統舞蹈(如紐西蘭原住民的哈卡舞、非洲幾內亞人的木鼓舞等)</li> <li>5.認識臺灣的偶戲類型(如布袋戲、皮影戲)及世界各地的偶戲類型(如越南的水傀儡、日本的人形淨琉璃、捷克的提線木偶等)。</li> <li>6.能瞭解劇本構成元素：「人物」、「時間與空間」、「事件」。</li> <li>7.能瞭解劇作家的基本功：「敏銳觀察力」、「豐富想像力」。</li> <li>8.能瞭解莎士比亞生平及認識其創作作品「仲夏夜之夢」、「羅密歐與茱麗葉」、「威尼斯商人」及「四大悲劇」。</li> <li>9.能認識傳統戲曲「牡丹亭」、「感天動地竇娥冤」。</li> <li>10.能學習分工編寫劇本、並公開讀劇發表。</li> <li>11.能欣賞同學創作劇本，並發表自己的感想及評論。</li> <li>12.學會以更多元的角度欣賞戲劇。</li> </ol>	<p>課堂問答、小組分工與討論、學習態度、實作評量</p>

綜合活動	童軍	1.學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。 2.提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量
	家政	1.建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。 2.探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量
	輔導	1.創造良好的溝通模式。 2.觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量
科技	資訊科技	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為： 1.了解資訊倫理的意涵、網路禮儀與規範、PAPA 理論、數位落差的意義。 2.了解 Scratch 程式設計-陣列篇，包含認識陣列的概念、認識 Scratch 的清單積木、Scratch 陣列的應用。 3.了解 Scratch 程式設計-角色變數篇，包含 Scratch 的全域變數與角色變數、Scratch 角色變數的應用。 4.了解 Scratch 程式設計-分身篇，包含認識分身的概念、Scratch 不使用分身與使用分身的差別、Scratch 分身的應用。 5.了解電腦與法律、電腦與網路犯罪概述，並舉生活案例說明。 6.了解著作權法與個資法罰則，並舉生活案例說明。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答
	生活科技	以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1.了解生活中的能源，包含能源科技的演進、能源的種類。 2.了解各種能源的特性與其應用，包含再生能源、非再生能源。 3.了解能源科技系統，包含科技系統的概念、家庭電力的能源科技系統及居家電力裝置使用安全說明等。 4.了解創意線控仿生獸設計的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規劃正確加工處理方法與步驟，設計線控仿生獸。 5.了解能源科技與生活的關係，包含 Smart 智能家電、一般電力產品的保養與維護、日常家用產品的保養與維護。 6.了解能源對環境與社會的影響，包含綠色能源觀念、能源相關產業的職業介紹與科技達人介紹。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答

健康 與體 育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解並維護自己與他人的身體界線，以及自主權。</li> <li>2.運用生活技能或策略，來面對與性別或性行為議題。</li> <li>3.知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考拒絕性騷擾、性別歧視等問題。</li> <li>4.熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則，以及因應策略。</li> <li>5.認識情感發展的階段，了解愛需要透過學習來維持。</li> <li>6.學習生活技能以因應各種情感議題。</li> <li>7.認識情感發展中潛藏的危機，並學習保護自己。</li> <li>8.認識青少年婚前性行為與非預期懷孕等責任與後果。</li> <li>9.了解法律對性的規範，避免性危害的發生。</li> <li>10.培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。</li> <li>11.認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。</li> <li>12.培養從事安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病的感染。</li> <li>13.建立分辨毒害的能力。</li> <li>14.了解藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等健康層面所造成之衝擊。</li> <li>15.認識生活上常見的誘毒情境，並展現毒品拒絕技巧，培養個人的拒毒能力。</li> <li>16.運用課程內容，展現個人宣示反毒理念之能力。</li> </ol>	課堂專注、課堂意見分享、問題討論、小組合作、習作評量
	體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。</li> <li>2.了解跳遠及跳高的動作要領。</li> <li>3.知道登山活動的特性及安全注意事項。</li> <li>4.學會排球托球技巧，並在練習及比賽中與同學合作完成目標。</li> <li>5.透過學習感受桌球運動的樂趣，提升並增強技能與體適能。</li> <li>6.能做到羽球正手切球、正反手挑球動作，並充分實踐運用。</li> <li>7.能了解籃球各種傳接球的相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。</li> <li>8.能了解棒壘球運動項目的傳接球技巧，並能藉由反思和觀察，改善動作技能。</li> <li>9.認識足球頭頂球技巧，以及守門員相關技術，在活動中建立比賽戰術的概念。</li> <li>10.了解跳箱運動的特性與過程，認識動作名稱及進行方法，並嘗試操作。</li> <li>11.了解扯鈴繞手及扭轉乾坤之運動技能，以團隊合作方式學習並熟悉扯鈴之操作。</li> </ol>	實務操作、課堂問答、參與討論

(二) 各週教學進度及議題融入規劃 (表 4-3b)

週次	日期	語文 國語文	語文 英語	語文 閩南語	語文 客家語	語文 原住民語	語文 臺灣手語	數學	社會	自然 科學	藝術	綜合 活動	科技	健康與體 育
----	----	-----------	----------	-----------	-----------	------------	------------	----	----	----------	----	----------	----	-----------

1	08/31 - 09/04	第一課 小詩選 【環境 教育】 【生命 教育】 【品德 教育】	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterda y【環境 教育】	一、溫 暖的親 情 1.阿 母的頭 毛 【家庭 教育】	一、共 下迎未 來 1.僮 有一個 (隻)夢 想 【人權 教育】	課程介 紹、教 材導讀	課程介 紹與臺 灣手語 學習規 範	第 1 章 乘法公 式與多 項式 1-1 乘 法公 式	地理:中 國的自然 環境 【閱讀 素養】 歷史:商 周至隋 唐的國 家與社 會 【品德 教育】 公民:國 家與民 主政治 【人權 教育】 【法治 教育】 【國際 教育】	第一章 基本測 量 1-1 長 度、質 量與時 間、1-2 測量與 估計 【品德 教育】 【生命 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】 【國際 教育】	粉墨登 場喜迎 神 鑼鼓喧 天震廟 埕 穿越今 昔藝象 新	童軍：第 一主題戶 外炊事樂 野地燧人 氏 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 家政：第 三主題飲 食新風貌 第 1 單元 飲食探索 去 【戶外教 育】 【家庭教 育】 輔導：第 五主題讓 心更靠近 第 1 單元 我想更懂 你 【品德教 育】	第三冊 關卡 1 認識能 源 挑戰 1 生活中的 能源 科技 【環境 教育】 【能源 教育】 第三冊 第 1 章 資訊倫 理 1-1 資訊 倫理的 意涵～ 1-2 網路 禮儀與 規範 【品德 教育】 【人權 教育】	健康：第 1 單元歌 詠青春 奏曲第 1 章飛揚青 春擁抱愛 【性別 平等】  體育：第 4 單元體 能挑戰趣 第 1 章 大力水 手一肌 力與肌 耐力 【生涯 規劃教 育】
---	---------------------	--	--	---	---	-------------------	-------------------------------	---	--	--	---	---	--	--

2	09/07 - 09/11	第一課 小詩選 【環境 教育】 【生命 教育】 【品德 教育】	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday 【環境 教育】	一、溫 暖的親 情 1.阿 母的頭 毛 【家庭 教育】	一、共 下迎未 來 1.僮 有一個 (隻)夢 想 【人權 教育】	第 1 課 Mafana' kako a somowal to no 'Ami s	第一單 元：去 菜市場 買菜	第 1 章 乘法公 式與多 項式 1-1 乘 法公 式、 1-2 多 項式 的加減	地理：中 國的自然 環境 【閱讀 素養】 歷史：商 周至隋 唐的國 家與社 會 【品德 教育】 公民：國 家與民 主政治 【人權 教育】 【法治 教育】 【國際 教育】	第一章 基本測 量 1-3 體 積 與密度 的測量 【品德 教育】 【生命 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】 【國際 教育】	粉墨登 場喜 迎神 鑼鼓 喧天 震廟 埕 穿越 今昔 藝象 新	童軍：第 一主題 戶外樂 事第 1 單元 野地燧 人氏 【戶外 教育】 【生涯 規劃】 家政：第 三主題 飲新風 貌第 1 單元 飲食探 索去 【戶外 教育】 【家庭 教育】 輔導：第 五主題 讓心更 靠近 第 1 單 元 我想更 懂你 【品德 教育】	第三冊 關卡 1 認識能 源 挑戰 2 能源應 用我最 行 【能源 教育】 【環境 教育】 第三冊 第 1 章 資訊倫 理 1- 3PAPA 理論 【品德 教育】 【人權 教育】	健康：第 1 單元 歌詠 青春 奏曲 第 1 章 飛揚 青春 擁抱 愛 【性別 平等】  體育： 第 4 單 元體能 挑戰 趣第 2 章 躍如 脫兔 一跳 【生涯 規劃教 育】
---	---------------------	--	--	---	---	---	-------------------------	--	--	---	---	---	---	--

3	09/14 - 09/18	第二課 古體詩 詩選 【生命 教育】 【品德 教育】	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterda y【環境 教育】	一、溫 暖的親 情 1.阿 母的頭 毛 【家庭 教育】	一、共 下迎未 來 2.尋 轉阿姆 個話 【人權 教育】	第 1 課 Mafana' kako a somowal to no 'Ami s	第一單 元：去 菜市場 買菜	第 1 章 乘法公 式與多 項式 1-2 多項式 的加減	地理：中 國的自然 環境 【閱讀 素養】 歷史：商 周至隋 唐的國 家與社 會 【品德 教育】 公民：國 家與民 主政治 【人權 教育】 【法治 教育】 【國際 教育】	第二章 物質的 世界 2-1 認識 物質 【環境 教育】 【品德 教育】 【生命 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】 【國際 教育】	粉墨登 場喜迎 神 鑼鼓喧 天震廟 埕 穿越今 昔藝象 新	童軍：第 一主題戶 外炊事樂 第 1 單元 野地燧人 氏 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 家政：第 三主題飲 食新風貌 第 1 單元 飲食探索 去 【戶外教 育】 【家庭教 育】 輔導：第 五主題讓 心更靠近 第 1 單元 我想更懂 你 【品德教 育】	第三冊 關卡 1 認識能 源 挑戰 2 能源應 用我最 行 【能源 教育】 【環境 教育】 第三冊 第 1 章 資訊倫 理 1-4 數位 落差的 意義、 習作第 1 章 【品德 教育】 【人權 教育】	健康：第 1 單 元歌詠 青春合 奏曲第 1 章飛 揚青春 擁抱愛 【性別 平等】  體育：第 4 單 元體能 挑戰趣 第 2 章 躍如脫 兔一跳 【生涯 規劃教 育】
---	---------------------	--	--	---	--	---	-------------------------	--	--	--	---	---	--	--

4	09/21 - 09/25	第二課 古體詩 詩選 【生命 教育】 【品德 教育】	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? 【多元 文化教 育】	一、溫 暖的親 情 1.阿 母的頭 毛 【家庭 教育】	一、共 下迎未 來 2.尋 轉阿姆 个話 【人權 教育】	第 1 課 Mafana' kako a somowal to no 'Ami s	第一單 元：去 菜市場 買菜	第 1 章 乘法公 式與多 項式 1-3 多項式 的乘除	地理:中 國的人口 成長與 文化遷 移 【人權 教育】 【多元 文化】 歷史:商 周至隋 唐的民族 與文化 【多元 文化】 【品德 教育】 公民:民 主國家 中的公 共意見 【生命 教育】 【資訊 教育】	第二章 物質的 世界 2-2 溶 液與濃 度 【環境 教育】 【品德 教育】 【生命 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】	粉墨登 場喜迎 神 鑼鼓喧 天震廟 埕 穿越今 昔藝象 新	童軍：第 一主題戶 外炊事樂 第 2 單 元摩登 炊事家 【戶外 教育】 【生涯 規劃】 家政：第 三主題飲 食新風 貌第 1 單元探 索去 【戶外 教育】 【家庭 教育】 輔導：第 五主題讓 心更靠 近第 1 單元我 想更懂 你 【品德 教育】 【人權 教育】	第三冊 關卡 1 認識能 源 挑戰 2 能源應 用我最 行 【能源 教育】 【環境 教育】 第三冊 第 1 章 資訊倫 理 習作第 1 章 【品德 教育】 【人權 教育】	健康： 第 1 單 元歌詠 青春合 奏曲第 2 章青 春愛的 練習曲 【性別 平等】  體育： 第 4 單 元體能 挑戰趣 第 3 章 翻山越 嶺一山 野活動 【環境 教育】
---	---------------------	--	--	---	--	---	-------------------------	--	--	---	---	---	--	---

5	09/28 - 10/02	第三課 土芭樂 的生存 之道 【生命 教育】 【品德 教育】  【閱讀 素養教 育】 【環境 教育】 【生命 教育】 【戶外 教育】	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? 【多元 文化教 育】	一、溫 暖的親 情 2.阮 阿媽專 用的電 話簿仔 【家庭 教育】	統整一 法院个 通譯 【人權 教育】	第 1 課 Mafana' kako a somowal to no 'Ami s	第一單 元：去 菜市場 買菜	第 1 章 乘法公 式與多 項式 1-3 多項式 的乘除	地理:中 國的人口 成長與 文化遷 移 【人權 教育】 【多元 文化】 歷史:商 周至隋 唐的民 族與文 化 【多元 文化】 【品德 教育】 公民:民 主國家 中的公 共意見 【生命 教育】 【資訊 教育】	第二章 物質的 世界 2-3 混 合物的 分離 【品德 教育】 【生命 教育】 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】	粉墨登 場喜迎 神 鑼鼓喧 天震廟 埕 穿越今 昔藝象 新	童軍：第 一主題戶 外炊事樂 第 2 單元 摩登炊事 家 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 家政：第 三主題飲 食新風貌 第 2 單元 共享輕食 趣 【戶外教 育】 【家庭教 育】 輔導：第 五主題讓 心更靠近 第 1 單元 我想更懂 你 【品德教 育】 【人權教 育】	第三冊 關卡 1 認識能 源 挑戰 2 能源應 用我最 行 【能源 教育】 【環境 教育】 第三冊 第 2 章 進階程 式(1) 2- 1Scratch 程式設 計-陣列 篇 【資訊 教育】	健康： 第 1 單 元歌詠 青春合 奏曲第 2 章青 春愛的 練習曲 【性別 平等】  體育： 第 4 單 元體能 挑戰趣 第 3 章 翻山越 嶺—山 野活動 【環境 教育】
---	---------------------	---	--	--	--------------------------------	---	-------------------------	--	--	--	---	---	---	---

6	10/05 - 10/09	第三課 土芭樂 的生存 之道 【生命 教育】 【品德 教育】 【閱讀 素養教 育】 【環境 教育】 【生命 教育】 【戶外 教育】	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? 【多元 文化教 育】	一、溫 暖的親 情 2.阮 阿媽專 用的電 話簿仔 【家庭 教育】	統整一 法院个 通譯 【人權 教育】	第 2 課 O'Amis kami	第二單 元：菜 市場的 食物	第 2 章 二次方 根與畢 氏定理 2-1 二次方 根的意 義	地理：中 國的人口 成長與 文化遷 移 【人權 教育】 【多元 文化】 歷史：商 周至隋 唐的民族 與文化 【多元 文化】 【品德 教育】 公民：民 主國家 中的公 共意見 【生命 教育】 【資訊 教育】	第三章 波動與 聲音 3-1 波的 傳播與 特徵 【品德 教育】 【生命 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】	變身莎 士比亞 鑼鼓喧 天震廟 埕 穿越今 昔藝象 新	童軍：第 一主題戶 外炊事樂 第 2 單元 摩登炊事 家 【戶外 教育】 【生涯規 劃】 家政：第 三主題飲 食新風貌 第 2 單元 共享輕食 趣 【戶外 教育】 【家庭教 育】 輔導：第 五主題讓 心更靠近 第 2 單元 溝通零距 離 【品德教 育】 【人權教 育】	第三冊 關卡 1 認識能 源 挑戰 2 能源應 用我最 行 【能源 教育】 【環境 教育】 第三冊 第 2 章 進階程 式(1) 2- 1Scratch 程式設 計-陣列 篇 【資訊 教育】	健康：第 1 單元歌詠青春合奏曲第 2 章青春愛的練習曲【性別平等】  體育：第 5 單元團體攻防戰第 1 章排列組合-排球【環境教育】
---	---------------------	---	--	--	--------------------------------	-------------------------	-------------------------	--	--	---	--	---	---	--

7	10/12 - 10/16	語文常識 (一) 語法 (上) 詞類 【閱讀素養教育】 (第一次段考)	Review 1 【第一次評量週】 試題解析	一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔 【家庭教育】	綜合練習 【人權教育】	第2課 O'Amis kami	第二單元：菜市場的 食物	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 (第一次段考)	地理:複習第一單元第1-2課 【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】 歷史:複習第一單元第1-2課 【品德教育】 【多元文化】 公民:複習第一單元第1-2課 【人權教育】 【國際教育】 【生命教育】 【資訊教育】	第三章 波動與聲音 3-2 聲音的形成 (第一次段考) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	變身莎士比亞 第1課 看見臺灣.音樂 情 第一次段考	童軍：第一主題戶外炊事 第2單元摩登炊事家 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題飲食新風貌 第2單元共享輕食趣 【戶外教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題讓心更靠近 第2單元溝通零距離 【品德教育】 【人權教育】	第三冊 關卡1 認識能源 挑戰2 能源應用我最行 (第一次段考) 【能源教育】 【環境教育】 第三冊 第2章 進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列 篇(第一次段考) 【資訊教育】	健康：第1單元歌詠青春 合奏 第3章青春變奏曲 【性別平等】 體育：第5單元團體攻防戰 第1章排列組合-排球 【環境教育】
---	---------------------	---	---------------------------------	-----------------------------------	----------------	-----------------------	-----------------	---	--	--	--	--	---	---

8	10/19 - 10/23	第四課 五柳先生傳 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【品德教育】	一、溫暖的親情 2.阮阿媽專用的電話簿仔 【家庭教育】	二、無便宜个正義 3.買歸(轉)來个幸福 【法治教育】	第2課 O'Amis kami	第二單元：菜市場的 食物	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	地理：中國的產業發展與地區差異 【閱讀素養】 歷史：宋元時期的民族互動 【閱讀素養】 公民：政府與權力分立 【法治教育】	第三章 波動與聲音 3-3 多變的聲音、3-4 聲波的傳播與應用 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	變身莎士比亞 第1課 看見臺灣.音樂情 咱个時代.彼个所在	童軍：第一主題戶外炊事 第2單元摩登炊事家 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題飲食新風貌 第2單元共享輕食趣 【戶外教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題讓心更靠近 第2單元溝通零距離 【品德教育】 【人權教育】	第三冊 關卡1 認識能源 挑戰3 能源科技系統 【能源教育】 【安全教育】 第三冊 第2章 進階程式(1) 2- 1Scratch 程式設計-陣列篇 【資訊教育】	健康：第1單元歌詠青春 合奏曲 第3章青春變奏曲 【性別平等】 體育：第5單元團體攻防戰 第2章彈跳之間—桌球 【性別平等教育】
---	---------------------	------------------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------	-----------------	----------------------------------	---	--	--	--	--	--

9	10/26 - 10/30	第四課 五柳先生傳 【品德教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【品德教育】	語文天 地一 疊字詞	二、無 便宜个 正義3. 買歸(轉) 來个幸 福 【法治教育】	第1~2 課複習	第二單 元：菜 市場的 食物	第2章 二次方 根與畢 氏定理 2-2 根式的 運算	地理：中 國的產 業發展 與地區 差異 【閱讀 素養】 歷史：宋 元時期 的民族 互動 【閱讀 素養】 公民：政 府與權 力分立 【法治 教育】	第四章 光、影 像與顏 色 4-1 光的 傳播 【品德 教育】 【生命 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】	變身莎 士比亞 第1課 看見臺 灣.音樂 情 咱个時 代.彼 个所在	童軍：第 二主題露 營 Have Fun 第1 單元營地 好風景 【戶外教 育】 【品 德教育】 【環境教 育】 家政：第 三主題飲 食新風貌 第2單元 共享輕食 趣 【戶外教 育】 【家 庭教育】 輔導：第 五主題讓 心更靠近 第2單元 溝通零距 離 【品德教 育】 【人權教 育】	第三冊 關卡2 創意線 控仿生 獸設計 【能源 教育】 第三冊 第2章 進階程 式(1) 習作第 2章、2- 2Scratch 程式設 計-角色 變數篇 【資訊 教育】	健康：第2單 元 「性」 福方程 式第1 章青春 「性」 福頌 【性別 平等】 體育：第5單 元團體 攻防戰 第3章 羽眾不 同-羽 球【人 權教 育】
---	---------------------	------------------------------------	--	------------------	---	-------------	-------------------------	--	---	--	--	---	--	--

10	11/02 - 11/06	第五課 田園之 秋選 【品德 教育】 【生命 教育】 【閱讀 素養教 育】 【生涯 規劃教 育】	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【品德 教育】	語文天 地一 疊字詞	二、無 便宜个 正義4. 路燈 【法治 教育】	第3課 Pakimad	第三單 元：多 少錢	第2章 二次方 根與畢 氏定理 2-3 畢氏定 理	地理:中 國的產 業發展 與地區 差異 【閱讀 素養】 歷史:宋 元時期 的民族 互動 【閱讀 素養】 公民:政 府與權 力分立 【法治 教育】	第四章 光、影 像與顏 色 4-2 光的 反射與 面鏡成 像 【品德 教育】 【生命 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】	變身莎 士比亞 第1課 看見臺 灣.音樂 情 咱个時 代.彼 个所在	童軍：第 二主題露 營 Have Fun 第1 單元營地 好風景 【戶外教 育】 【品德教 育】 【環境教 育】 家政：第 三主題飲 食新風貌 第2單元 共享輕食 趣 【戶外教 育】 【家庭教 育】 輔導：第 五主題讓 心更靠近 第2單元 溝通零距 離 【品德教 育】 【人權教 育】	第三冊 關卡2 創意線 控仿生 獸設計 【能源 教育】 第三冊 第2章 進階程 式(1) 2- 2Scratch 程式設 計-角色 變數篇 【資訊 教育】	健康：第2單元 「性」 福方程 式第1 章青春 「性」 福頌 【性別 平等】 體育：第5單元 團體 攻防戰 第3章 羽眾不 同-羽 球【人 權教 育】
----	---------------------	--	--	------------------	--	----------------	------------------	---	---	---	--	---	--	--

11	11/09 - 11/13	第五課 田園之 秋選 【品德 教育】 【生命 教育】 【閱讀 素養教 育】 【生涯 規劃教 育】	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 【生涯 規劃教 育】	二、科 技的發 展 3. 綴會著 時代的 老教授 【科技 教育】	二、無 便宜个 正義4. 路燈 【法治 教育】	第 3 課 Pakimad	第三單 元：多 少錢	第 2 章 二次方 根與畢 氏定理 2-3 畢氏定 理	地理：中 國的經 濟發展 與全球 關連 【環境 教育】 【國際 教育】 【生涯 規劃】 歷史：明 清帝國 與天朝 體制 【閱讀 素養】 公民：我 國的中央 政府 【法治 教育】	第四章 光、影 像與顏 色 4-3 光的 折射 【品德 教育】 【生命 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】	當偶們 同在一 起 第 1 課 看見臺 灣.音樂 情 咱ㄟ時 代.彼 ㄟ所在	童軍：第 二主題露 營 Have Fun 第 1 單元營地 好風景 【戶外教 育】 【品德教 育】 【環境教 育】 家政：第 三主題飲 食新風貌 第 2 單元 共享輕食 趣 【戶外教 育】 【家庭教 育】 輔導：第 六主題美 麗「心」 境界第 1 單元從 「心」出 發 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】	第三冊 關卡 2 創意線 控仿生 獸設計 【能源 教育】 第三冊 第 2 章 進階程 式(1) 2- 2Scratch 程式設 計-角色 變數 篇、習 作第 2 章 【資訊 教育】	健康：第 2 單元 「性」 福方程 式第 1 章青春 「性」 福頌 【性別 平等】 體育：第 5 單元 團體 攻防戰 第 4 章 合作無 間—籃 球【人 權教 育】
----	---------------------	--	---	---	--	------------------	------------------	---	---	--	---	--	--	---

12	11/16 - 11/20	第六課 不要放棄你的 夢想 【品德 教育】 【生命 教育】 【閱讀 素養教 育】	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 【生涯 規劃教 育】	二、科 技的發展 3. 綴會著 時代的 老教授 【科技 教育】	統整二 輦出个 正義 【法治 教育】	第3課 Pakimad	第三單 元：多 少錢	第3章 因式分 解 3-1 提公因 式與乘 法公式 作因式 分解	地理:中 國的經 濟發展 與全球 關連 【環境 教育】 【國際 教育】 【生涯 規劃】 歷史:明 清帝國 與天朝 體制 【閱讀 素養】 公民:我 國的中央 政府 【法治 教育】	第四章 光、影 像與顏 色 4-4 透鏡 成像 【品德 教育】 【生命 教育】 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】	當偶們 同在一 起 第2課 古典流 行混搭 風 咱ㄟ時 代・彼 ㄟ所在	童軍：第 二主題露 營 Have Fun 第2 單元露營 規畫師 【戶外教 育】 【品德教 育】 【環境教 育】 家政：第 三主題飲 食新風貌 第2單元 共享輕食 趣 【戶外教 育】 【家庭教 育】 輔導：第 六主題美 麗「心」 境界第1 單元從 「心」出 發 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】	第三冊 關卡2 創意線 控仿生 獸設計 【能源 教育】 第三冊 第2章 進階程 式(1) 2- 3Scratch 程式設 計-分身 篇 【資訊 教育】	健康：第2單 元 「性」 福方程 式第2 章性病 防護網 【人權 教育】  體育：第5單 元團體 攻防戰 第4章 合作無 間—籃 球【人 權教 育】
----	---------------------	---	---	---	--------------------------------	----------------	------------------	---	---	--	--	--	--	--

13	11/23 - 11/27	第六課 不要放棄你的 夢想 【品德 教育】 【生命 教育】 【閱讀 素養教 育】	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 【生涯 規劃教 育】	二、科 技的發展 3. 綴會著 時代的 老教授 【科技 教育】	統整二 輦出个 正義 【法治 教育】	第 3 課 Pakimad	第三單 元：多 少錢	第 3 章 因式分 解 3-1 提公因 式與乘 法公式 作因式 分解、 3-2 利用 十字交 乘法因 式分解	地理:中 國的經 濟發展 與全球 關連 【環境 教育】 【國際 教育】 【生涯 規劃】 歷史:明 清帝國 與天朝 體制 【閱讀 素養】 公民:我 國的中 央政府 【法治 教育】	第四章 光、影 像與顏 色 4-5 色散 與顏色 【品德 教育】 【生命 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】	當偶們 同在一 起 第 2 課 古典流 行混搭 風 咱个時 代·彼 个所在	童軍：第 二主題露 營 Have Fun 第 2 單元露營 規畫師 【戶外教 育】 【品德教 育】 【環境教 育】 家政：第 四主題我 們這一家 第 1 單元 家的足跡 【家庭教 育】 【生涯規 劃】 輔導：第 六主題美 麗「心」 境界第 1 單元從 「心」出 發 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】	第三冊 關卡 2 創意線 控仿生 獸設計 【能源 教育】 第三冊 第 2 章 進階程 式(1) 2- 3Scratch 程式設 計-分身 篇、習 作第 2 章 【資訊 教育】	健康：第 2 單元 「性」 福方程 式第 2 章性病 防護網 【人權 教育】 體育：第 5 單元 團體 攻防戰 第 5 章 攻占堡 壘一棒 壘球 【性別 平等教 育】
----	---------------------	---	---	---	--------------------------------	------------------	------------------	---	---	---	--	---	--	--

14	11/30 - 12/04	語文常識 (二) 語法 (下) 句型介紹 【閱讀素養教育】 (第二次段考)	Review 2 【第二次評量週】 試題解析	二、科技的發展 3. 綴會著時代的老教授 【科技教育】	綜合練習 【法治教育】	第 4 課 Misa'osi	第四單元：水果貴不貴	第 3 章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解 (第二次段考)	地理：東北亞的自然環境 【海洋教育】 【多元文化】 歷史：西力衝擊下的晚清變革 【閱讀素養】 公民：我國的地方政府 【生命教育】 【資訊教育】	第五章 溫度與熱 5-1 溫度與溫度計、5-2 熱量 (第二次段考) 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	當偶們同在一起 第 2 課 古典流行混搭風 第二次成績評量	童軍：第二主題露營 Have Fun 第 2 單元露營規畫師 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題我們這一家的足跡 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題美麗「心」境界第 1 單元從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	第三冊 關卡 2 創意線控仿生獸設計 (第二次段考) 【能源教育】 第三冊 第 2 章 進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇、習作 第 2 章(第二次段考) 【資訊教育】	健康：第 2 單元 「性」福方程式 第 2 章性病防護網 【人權教育】  體育：第 5 單元團體攻防戰 第 5 章攻占堡壘一棒壘球 【性別平等教育】
----	---------------------	---	------------------------------	-----------------------------------	----------------	-------------------	------------	---	--	---	--	---	---	---

15	12/07 - 12/11	第七課 愛蓮說 【品德 教育】	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok ? 【戶外 教育】	二、科 技的發 展 4.好 奇號上 火星 【科技 教育】 【能源 教育】	三、網 路个世 界5.遠 方个問 安 【資訊 教育】	第 4 課 Misa'osi	第四單 元：水 果貴不 貴	第 4 章 一元二 次方程 式 4-1 因式分 解法解 一元二 次方程 式	地理:東 北亞的 自然環 境 【海洋 教育】 【多元 文化】 歷史:西 力衝擊 下的晚 清變革 【閱讀 素養】 公民:我 國的地 方政府 【生命 教育】 【資訊 教育】	第五章 溫度與 熱 5-3 比 熱、5-4 熱對物 質的影 響 【品德 教育】 【生命 教育】 【安全 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【戶外 教育】	當偶們 同在一 起 第 2 課 古典流 行混搭 風 感受生 活玩設 計	童軍：第 二主題露 營 Have Fun 第 2 單元露營 規畫師 【戶外教 育】 【品德教 育】 【環境教 育】 家政：第 四主題我 們這一家 第 1 單元 家的足跡 【家庭教 育】 【生涯規 劃】 輔導：第 六主題美 麗「心」 境界第 1 單元從 「心」出 發 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】	第三冊 關卡 2 創意線 控仿生 獸設計 【能源 教育】 第三冊 第 2 章 進階程 式(1) 2- 3Scratch 程式設 計-分身 篇 【資訊 教育】	健康：第 2 單元 「性」福 方程式第 2 章性病防 護網 【人權 教育】 體育：第 5 單元 團體攻 防戰第 6 章頂上 功夫一 足球【性 別平等 教育】
----	---------------------	--------------------------	---	--	--	-------------------	------------------------	--	--	--	--	---	---	--

16	12/14 - 12/18	第七課 愛蓮說 【品德 教育】	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok ? 【戶外 教育】	二、科 技的發 展 4.好 奇號上 火星 【科技 教育】 【能源 教育】	三、網 路个世 界5.遠 方个問 安 【資訊 教育】	第 4 課 Misa'osi	第四單 元：水 果貴不 貴	第 4 章 一元二 次方程 式 4-1 因式 分解法 一元 二次方 程式、 4-2 配方法 與公式 解	地理:東 北亞的 自然環 境 【海洋 教育】 【多元 文化】 歷史:西 力衝擊 下的晚 清變革 【閱讀 素養】 公民:我 國的地 方政府 【生命 教育】 【資訊 教育】	第五章 溫度與 熱 5-4 熱的 傳播方 式 【能源 教育】 【品德 教育】 【生命 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】	當偶們 同在一 起 第 2 課 古典流 行混搭 風 感受生 活玩設 計	童軍：第 二主題露 營 Have Fun 第 2 單元露營 規畫師 【戶外教 育】 【品德教 育】 【環境教 育】 家政：第 四主題我 們這一家 第 2 單元 故事你我 他 【家庭教 育】 【生涯規 劃】 輔導：第 六主題美 麗「心」 境界第 1 單元從 「心」出 發 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】	第三冊 關卡 2 創意線 控仿生 獸設計 【能源 教育】 第三冊 第 2 章 進階程 式(1) 2- 3Scratch 程式設 計-分身 篇、習 作第 2 章 【資訊 教育】	健康：第 3 單 元無毒 青春健 康行第 1 章致 命的迷 幻世界 【品德 教育】 【法治 教育】  體育：第 5 單 元團體 攻防戰 第 6 章 頂上功 夫一足 球【性 別平等 教育】
----	---------------------	--------------------------	---	--	--	-------------------	------------------------	---	--	---	--	--	--	---

17	12/21 - 12/25	第八課 鳥 【閱讀 素養教 育】 【環境 教育】 【生命 教育】 【戶外 教育】	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok ? 【戶外 教育】	二、科 技的發 展 4.好 奇號上 火星 【科技 教育】 【能源 教育】	三、網 路个世 界6.落 仔早走 遠咧 【資訊 教育】	第 5 課 Micaliw to cudad	第四單 元：水 果貴不 貴	第 4 章 一元二 次方程 式 4-2 配方法 與公式 解	地理:東 北亞的 經濟發 展 【國際 教育】 歷史:晚 清的社 會文化 變遷 【性別 平等】 【閱讀 素養】 【生涯 規劃】 公民:民 主社會 的政治 參與及 投票 【人權 教育】 【法治 教育】 【生涯 規劃】	第六章 物質的 基本結 構 6-1 元素 與化合 物 【品德 教育】 【生命 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】	山海間 的原舞 曲 第 2 課 古典流 行混搭 風 感受生 活玩設 計	童軍：第 二主題露 營 Have Fun 第 3 單元露 營新 手指 南【戶 外教 育】 【品 德教 育】 【環 境教 育】 家政：第 四主題 我們這 一家 第 2 單 元你 我他 【家 庭教 育】 【生 涯規 劃】 輔導：第 六主題 美 麗「心」 境界第 1 單 元從 「心」 出發 【家 庭教 育】 【生 命教 育】 【生 涯規 劃】	第三冊 關卡 2 創意線 控仿生 獸設計 【能 源教 育】 第三冊 第 2 章 進階程 式(1) 習作第 2 章 【資 訊教 育】	健康：第 3 單元 無毒青 春健康 行第 1 章致命 的迷 幻世界 【品 德教 育】 【法 治教 育】 體育：第 6 單元 現技 好身 第 1 章 超越障 礙一體 操【安 全教 育】
----	---------------------	--	---	--	---	------------------------------	------------------------	--	--	--	--	---	---	--

18	12/28 - 01/01	第八課 鳥 【閱讀 素養教育】 【環境 教育】 【生命 教育】 【戶外 教育】	Lesson 6 How Do We Get to Joe's House? 【國際 教育】	二、科 技的發 展 4.好 奇號上 火星 【科技 教育】 【能源 教育】	三、網 路个世 界6.落 仔早走 遠咧 【資訊 教育】	第 5 課 Micaliw to cudad	第五單 元：幫 忙提東 西	第 4 章 一元二 次方程 式 4-2 配方法 與公式 解、 4-3 應用問 題	地理:東 北亞的 經濟發 展 【國際 教育】 歷史:晚 清的社 會文化 變遷 【性別 平等】 【閱讀 素養】 【生涯 規劃】 公民:民 主社會 的政治 參與及 投票 【人權 教育】 【法治 教育】 【生涯 規劃】	第六章 物質的 基本結 構 6-2 生 活 中常見 的元 素、6-3 物質結 構與原 子 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【品德 教育】 【生命 教育】 【生涯 規劃教 育】 【閱讀 素養教 育】 【國際 教育】 【戶外 教育】	山海間 的原舞 曲 第 2 課 古典流 行混搭 風 版中有 畫	童軍：第 二主題露 營 Have Fun 第 3 單元露營 新手指南 【戶外教 育】 【品德教 育】 【環境教 育】 家政：第 四主題我 們這一家 第 2 單元 你他 【家庭教 育】 【生涯規 劃】 輔導：第 六主題美 麗「心」 境界第 2 單元寶貝 人生 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】	第三冊 關卡 3 能源與 生活周 遭的關 聯 挑戰 1 能源科 技與生 活的關 係 【性別 平等教 育】 【人權 教育】 【能源 教育】 第三冊 第 3 章 資訊科 技與相 關法律 3-1 電腦 與法律 ~3-2 電 腦與網 路犯罪 概述 【品德 教育】 【法治 教育】	健康：第 3 單元無 毒青春 健康行 第 1 章致 命的迷 幻世界 【品德 教育】 【法治 教育】 體育：第 6 單元現 技好身 第 1 章 超越障 礙—體 操【安 全教 育】
----	---------------------	--	--	--	---	------------------------------	------------------------	--	--	---	---	--	---	---

19	01/04 - 01/08	第九課 我在圖書館的一天 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	Lesson 6 How Do We Get to Joe's House? 【國際教育】	語文天地 二擬聲詞	統整三 網路刺个眠帳 【資訊教育】	第 4~5 課復習	第五單元：幫忙提東西	第 4 章 一元二次方程式 4-3 應用問題	地理：東北亞的經濟發展 【國際教育】 歷史：晚清的社會文化變遷 【性別平等】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 公民：民主社會的政治參與及投票 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃】	第六章 物質的基本結構 6-4 週期表、 6-5 分子與化學式 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	山海間的原舞曲 第 2 課 古典流行混搭風 版中有畫	童軍：第二主題露營 Have Fun 第 3 單元露營新手指南 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題我們這一家 第 2 單元你你我他 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題美麗「心」境界 第 2 單元寶貝人生 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	第三冊 關卡 3 能源與生活週遭的關聯 挑戰 1 能源科技與生活的關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【能源教育】 第三冊 第 3 章 資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路 犯罪概述 【品德教育】 【法治教育】	健康：第 3 單元無毒青春健康行 第 2 章成為毒害絕緣體 【生涯規劃】 體育：第 6 單元現技好身手 第 1 章超越障礙一體操 【安全教育】
----	---------------------	---	---	--------------	-------------------------	--------------	------------	------------------------------	--	--	-------------------------------------	---	---	--

20	01/11 - 01/15	第十課 我在圖書館的一天 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	Lesson 6 How Do We Get to Joe's House? 【國際教育】	語文天地二 擬聲詞	統整三 網路刺个眠帳 【資訊教育】	綜合練習	第五單元：幫忙提東西	第 5 章 統計資料處理 5 統計資料處理 【家庭教育】	地理:複習第一單元第 5-6 課 【海洋教育】 【多元文化】 【國際教育】 歷史:複習第一單元第 5-6 課 【性別平等】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 公民:複習第一單元第 5-6 課 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃】	跨科主題 1.生命的原動力、2.地球的能源、3.太陽的畫布 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	山海間的原舞曲 第 2 課 古典流行混搭風 版中有畫	童軍：第二主題露營 Have Fun 第 3 單元露營新手指南 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題我們這一家 第 2 單元故事你我他 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題美麗「心」境界 第 2 單元寶貝人生 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	第三冊關卡 3 能源與生活週遭的關聯 挑戰 2 能源對環境與社會的影響 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 3 章資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述~ 3-3 著作權法及個資法罰則、習作 第 3 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康：第 3 單元無毒青春健康行 第 2 章成為毒害絕緣體 【生涯規劃】 體育：第 6 單元現技好身手 第 2 章活靈活現一扯鈴【安全教育】
----	---------------------	---	---	--------------	-------------------------	------	------------	---------------------------------------	--	--	-------------------------------------	--	--	--

21	1/19-1/23	第十課 拆牆 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】 (第三次段考)	複習 Review 3【第三次評量週】 試題解析 第5章 統計資料處理 5 統計資料處理 (第三次段考)	綜合練習	綜合練習 【資訊教育】	口語聽力評量	期末總複習與綜合評量	第5章 統計資料處理 5 統計資料處理 (第三次段考)	地理:複習全冊 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】 【生涯規劃】 歷史:複習全冊 【品德教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【性別平等】 【生涯規劃】 公民:複習全冊 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	跨科主題 4.紅外線的發現、5.光的直進性與日地月運動、6.光傳播速率的測量 (第三次段考) 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	山海間的原舞曲 第2課 古典流行混搭風 版中有畫	童軍:複習第一、二主題 【戶外教育】 【生涯規劃】 【品德教育】 【環境教育】 家政:複習第三、四主題 【戶外教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導:複習第五、六主題 【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	第三冊 關卡3 能源與生活周遭的關聯 挑戰2 能源對環境與社會的影響(第三次段考) 【能源教育】 【環境教育】 第三冊 第3章 資訊科技與相關法律 習作第3章(第三次段考) 【品德教育】 【法治教育】	健康: 課程總結、回饋與反思 體育: 複習全冊
----	-----------	--	--	------	----------------	--------	------------	---	---	--	-----------------------------------	---	--	----------------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

● 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

● 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

(一) 全學期教學重點及評量方式說明 (表 4-4a)

領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.藉由閱讀選文，認識席慕蓉、廖鴻基、徐志摩、司馬遷、周惠民、劉禹錫、黃永武、曉亞、莫泊桑等重要作家，擴大閱讀層面。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	英語	1.能使用形容詞比較級與最高級。 2.能使用連綴動詞。 3.能使用感官動詞。 4.能使用使役動詞。 5.能使用情態副詞。 6.能使用副詞比較級與最高級。 7.能使用反身代名詞。 8.能使用 not only...but also...。 9.能使用不定代名詞。 10.能使用從屬連接詞 if, although。 11.能積極參與課堂活動並與他人合作。	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口說測驗 4.聽力測驗 5.作業檢核

閩南語	<p>1.人生的向望(1.人生逐位會開花)：能理解閩南語詩文的藝術性內涵；能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。</p> <p>2.人生的向望(2.固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙)：能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷；能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點；能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>3.語文天地一連接詞(一)：能學習閩南語不同句型關係的连接詞；能在日常生活中正確使用閩南語连接詞，並發音正確；能了解閩南語特殊用語和華語的異同。</p> <p>4.自然的世界(3.思念火金姑)：能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容；從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。</p> <p>5.自然的世界(4.飛鳥)：能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」；能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。</p> <p>6.語文天地二連接詞(二)：能學習閩南語不同句型關係的连接詞；能在日常生活中正確使用閩南語连接詞，並發音正確；能了解閩南語特殊用語和華語的異同。</p> <p>7.多元的文化(5.蘭嶼 tatala 落水典禮)：能了解課文內容，明白新詩與散文的不同，並使用閩南語闡述大意；能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。</p> <p>8.多元的文化(6.我的日本學生高崎小姐)：能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容；能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀；能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</p>	觀察評量、口語評量、書寫評量、聽寫評量、聽力評量、多元評量
客家語	<p>1.阿公同(摑)偈：能了解課文主旨，在於戶外活動與家人互動；能解讀課文中所傳達的內容與訊息。</p> <p>2.大武山成年禮：能了解課文主旨，學習尊重大自然並養成人對環境的關懷；能透過文本資訊中，建立對自己負責與社會的責任感。</p> <p>3.發青暝／發目睡狂：能學會使用客語書寫短篇故事或小說；能了解客家人掃墓時的傳統習俗。</p> <p>4.得人驚个新聞：能了解課文主旨，在日常生活中要小心周遭人事物，及時刻注意自身的安全；能了解人為的疏失會釀成莫大的遺憾。</p> <p>5.地動：能了解課文主旨，明白天災的可怕，並學會尊重大自然；能透過文本資訊中，領略「人不一定能勝天」的道理。</p> <p>6.好得無食該咖啡：能聽懂日常生活中毒品是如何滲透的；能讀懂戲劇劇本的呈現方式。</p> <p>7.風吹過个莊頭：能欣賞現代客語詞曲之優美；能運用客語文將詩詞、歌謠改寫短文練習。</p> <p>8.客家故鄉：能了解課文主旨，以及所要傳達的內容；能了解課文中對故鄉的概念。</p> <p>9.思念个地方：能欣賞客語現代詩；能透過客語學習客家的伯公文化。</p>	口語表達評量、文意理解評量、音訊理解評量、語句書寫評量

<p>原住民語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.族語聽說讀寫能力：能聽懂並跟讀課文、能正確朗讀族語生詞與句子、能以簡短族語進行問答、對話與表達、能練習基本書寫。</li> <li>2.語言與民族認同：認識族語、原住民族名稱；透過故事、語言學習與族群分布，培養族語文化認同。</li> <li>3.閱讀與學習生活：認識讀書、看書、買書、書本、字典、學習等相關詞彙；透過看圖說話、故事理解與口語分享，培養閱讀理解能力。</li> <li>4.書寫與書信應用：認識日常生活語彙、能練習簡短祝福語、日記句子；能理解文字溝通在人際互動中的功能。</li> <li>5.情境式族語運用：以「學習族語、介紹族群、說故事、讀書買書、畢業祝福、寫日記、寄信」等生活情境進行練習；透過角色扮演、小組對話與看圖說話，提升實際表達能力。</li> <li>6.文化素養與態度：尊重不同族群與語言；體會族語保存與傳承的重要；培養閱讀習慣、書寫習慣與溝通表達能力。</li> </ol>	<p>課堂形成性評量、口語表現評量、聽力評量、紙筆評量、學習態度評量</p>
<p>臺灣手語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識餐廳用餐相關生活情境，能以臺灣手語表達外出吃飯、點餐、用餐禮儀、付款及拍照分享等內容。</li> <li>2.學習各單元核心詞彙，如：外面、吃飯、方便、偶爾、老是、披薩、漢堡、牛排、餐廳、刀子、叉子、湯匙、禮貌、蔬菜、營養、健康、刷卡、付錢、發票、照片、回憶、LINE、Facebook、Instagram、YouTube 等。</li> <li>3.練習常用句型與問答，例如「你想吃什麼？」、「為什麼想吃？」、「餐廳吃飯要注意什麼禮貌？」、「刷卡還是付現？」、「照片如何傳給大家？」等。</li> <li>4.培養學生看圖理解、手語回答問題、情境對話及簡短敘事能力。</li> <li>5.強化手語表達中的臉部表情、眼神注視、動作方向、空間位置與非手控訊號。</li> <li>6.引導學生理解聾人文化與生活溝通需求，例如行動裝置點餐、餐桌座位安排、手語友善工作環境、社群媒體手語打法等。</li> <li>7.培養學生尊重語言多樣性，理解聾人在餐廳與公共生活情境中的溝通方式。</li> </ol>	<p>課堂觀察、詞彙實作評量、句型表達評量、看圖回答評量、情境對話評量、聾人文化討論</p>
<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生能認識等差數列、等差級數與等比數列，並能求出相關的值。</li> <li>2.使學生能認識函數。</li> <li>3.使學生能認識常數函數及一次函數。</li> <li>4.使學生能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。</li> <li>5.使學生能認識角的種類與兩角關係。</li> <li>6.使學生能了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和、全等性質、垂直平分線與角平分線、邊角關係。</li> <li>7.使學生能了解角平分線的意義。</li> <li>8.使學生能了解基本尺規作圖。</li> <li>9.使學生能了解平行的意義及平行線的基本性質。</li> <li>10.使學生能了解平行四邊形的定義及基本性質與判別性質。</li> <li>11.使學生能了解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義與基本性質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.上課表現</li> <li>2.隨堂練習</li> <li>3.紙筆測驗</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.定期評量</li> </ol>

	歷史	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.知道中華民國建立的經過與意義。</li> <li>2.了解中華民國面臨的政治挑戰</li> <li>3.認識民初的新文化運動、五四運動，以及社會文化變遷。</li> <li>4.知道中華人民共和國成立後的政治發展與文化大革命。</li> <li>5.認識中共改革開放後的政治狀況與經濟發展。</li> <li>6.了解冷戰時期的東亞局勢與東南亞地區國際組織的發展。</li> </ol>	教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、口頭詢問、專案報告、活動報告
社會	地理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識東南亞的自然、人文與產業發展。</li> <li>2.認識南亞的自然、人文與產業發展。</li> <li>3.認識西亞與北非文化區。</li> <li>4.明白為何西亞與北非經常動盪不安。</li> <li>5.認識漠南非洲的自然環境與文化特色。</li> <li>6.了解不公平貿易貿易制度的形成與對漠南非洲的影響。</li> </ol>	教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、口頭詢問、專案報告、活動報告
	公民	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解法律位階關係，以及憲法為何是人民權利的保障書。</li> <li>2.了解契約訂定的原則，認識民法對行為能力的規定，並知道違反民法應負的法律責任。</li> <li>3.認識國家制定刑法的目的，了解罪刑法定原則的意義與重要性、刑罰的目的與方式，並理解刑事責任能力的區別。</li> <li>4.探究民事紛爭的解決方法及優缺點，了解犯罪的追訴及處罰過程，比較犯罪的追訴和審判中，檢警和法官的功能和權限。</li> <li>5.了解行政法與日常生活的關係、政府應依法行政的理由，認識生活中常見的行政管制及人民可以尋求行政救濟的意義。</li> <li>6.理解我國制定兒少相關法律的理念、目的和措施，並了解兒童與少年在刑事紛爭有哪些保護措施。</li> </ol>	教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、口頭詢問、專案報告、活動報告
自然科學		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解化學變化、化學式、原子量、莫耳、及化學反應式的定義。</li> <li>2.藉由實驗探討化學反應前後，物質的質量變化，並了解化學反應的質量守恆。</li> <li>3.了解金屬活性大小與氧化還原在生活中的應用，並能將所學科學知識、方法與態度應用於日常生活當中。</li> <li>4.從科學史中學習解離說，了解電解質與非電解質的定義，以及認識實驗室中常見的酸鹼物質濃度、強度與 pH 值，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。</li> <li>5.從實驗中了解反應速率以及化學平衡的概念，分析影響之因素與關係。</li> <li>6.能分辨有機物與無機物的差別，並藉由糖粉、麵粉與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。</li> <li>7.了解力的意義，且知道力有不同的種類、表示法及其單位。</li> <li>8.了解摩擦力、壓力、浮力的定義，與生活上的應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.觀察評量</li> <li>2.口頭評量</li> <li>3.報告</li> <li>4.學習態度</li> <li>5.設計實驗</li> </ol>

	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發現生活中的傳統藝術、認識國樂與跨領域的結合。</li> <li>2.認識八音分類法、吹管樂器、中國打擊樂器、彈撥樂器、拉弦樂器。</li> <li>3.認識中國傳統五聲音階、判斷中國傳統五聲音階調式。</li> <li>4.認識樂團歷史的演變與樂團組成的類型，欣賞不同樂團形式的作品及特色。</li> <li>5.透過聆賞藝術歌曲認識音樂與文學的結合方式及關聯性。</li> <li>6.學習『梁祝小提琴協奏曲』並理解性別平等的重要性。</li> <li>7.學習『仲夏夜之夢』並理解音樂與戲劇之關聯性。</li> <li>8.透過聆賞畫作認是視覺與音樂藝術之交互作用</li> <li>9.認識印象樂派之時代背景，透過作曲家的著名曲目領受印象樂派之美。</li> </ol>	教師觀察、認知考、課堂問答、直笛吹奏、學習態度
藝術	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識水墨的特色、分類與意境。</li> <li>2.辨別水墨的形式特徵，筆法與墨法。</li> <li>3.理解水墨觀看模式，散點透視。</li> <li>4.知曉如何欣賞水墨，謝赫六法。</li> <li>5.欣賞水墨古今中外經典作品。</li> <li>6.比較傳統與當今臺灣水墨創作之異同。</li> <li>7.知悉水墨用具材料與裝裱。</li> <li>8.進行筆墨練習，運用傳統筆法與創意技法發想自己的水墨風格。</li> <li>9.理解水墨與生活的關聯，展現生命經驗。例如:獨處的空間-山水。</li> <li>10.融入博物館資源，使用資訊軟體收集水墨相關資料。</li> <li>11.認識造型與工程的結合運用。</li> <li>12.素描的基本知識、功能與媒材特性。</li> <li>13.藉觀察生活中的建築與感受臺灣建築的拼貼美學</li> <li>14.建築師的建築設計理念永續發展的建築。</li> <li>15.學會對形態的觀察，認識及掌握造形變化的規律。</li> <li>16.透過橋樑的建造，培養對結構的認識。</li> <li>17.能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。</li> <li>18.能理解藝術產物的功能與價值，認識視覺藝術相關的特性與種類並拓展多元視野。</li> <li>19.能透過藝文活動，培養學生對在地校園環境的關注，並藉由設計思考創作校園公仔。</li> </ol>	教師觀察、分組報告、上課學習態度、作業、實務操作、作品評量

	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能認識京劇生、旦、淨、丑角色的所代表的人物類型。</li> <li>2.能認識臉譜的形式所代表的意義與角色。</li> <li>3.能說出京劇舞臺「一桌二椅」和道具砌末的特色與功用。</li> <li>4.認識京劇在臺灣發展的歷史與京劇代表人物及團體。</li> <li>5.認識現代舞及近代舞蹈劇場的內涵發展背景與特色。</li> <li>6.認識具代表性的舞蹈家或團體，如伊莎朵拉·鄧肯、碧娜·鮑許、雲門舞集等的生平、作品與貢獻。</li> <li>7.認識臺灣當代舞蹈團體，引導學生認識臺灣的驕傲。</li> <li>8.能透過分組收集舞蹈資料，以及在模仿並排練後，學習抒發自己的情感。</li> <li>9.瞭解舞臺設計、燈光設計和音樂設計的內容與方式。</li> <li>10.認識導演的工作演進與內容練習舞臺調度。</li> <li>11.認識更多面向的表演藝術，例如街頭藝人、廟會繞境、藝閣遊行、閱兵典禮、啦啦隊表演、原民祭典儀式等。</li> <li>12.認識理查·謝喜納以及他所提出的「環境劇場」。</li> </ol>	課堂問答、小組分工與討論、學習態度、實作評量
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解方位判別與地圖判讀。</li> <li>2.了解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然相處。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.高層次紙筆評量</li> </ol>
	家政	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識食品添加物；提出飲食的減碳做法。</li> <li>2.了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.高層次紙筆評量</li> <li>4.檔案評量</li> </ol>
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過不同情感階段議題的認識，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。</li> <li>2.探索未來的生涯方向。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.高層次紙筆評量</li> </ol>

科技	資訊科技	<p>課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解模組與模組化的概念、副程式與參數的概念，包含 Scratch 的副程式與參數、Scratch 的模組化程式設計、Scratch 模組化前後的差別。</li> <li>2.了解媒體與資訊科技的意涵、資訊失序的意涵、言論自由的意涵、網路霸凌的意涵、網路成癮的意涵，包含資訊失序的相關案例、防範不實資訊的原則、常見的網路霸凌行為、如何面對網路霸凌、網路霸凌的法律問題、網路成癮對身心的影響。</li> <li>3.了解演算法的概念與特性，包含演算法的表示方式。</li> <li>4.了解排序資料的原理，包含選擇排序法、插入排序法，並利用 Scratch 範例實作選擇排序法。</li> <li>5.了解搜尋資料的原理，包含循序搜尋法、二元搜尋法，並利用 Scratch 範例實作循序搜尋法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.口頭討論</li> <li>3.平時上課表現</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.學習態度</li> <li>6.課堂問答</li> </ol>
	生活科技	<p>以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解運輸科技系統的概念，包含運輸科技的簡史、運輸科技系統的組成與運作、運輸科技系統的要素。</li> <li>2.了解常見運輸系統的形式，包含陸路運輸、水路運輸、空中運輸、太空運輸，並認識常見的運輸載具與動力應用，包含運輸載具的原理概念、腳踏車的基本保養。</li> <li>3.了解電動液壓動力機械手臂的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構、液壓動力與傳動系統等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規劃正確加工處理方法與步驟，設計電動液壓動力機械手臂。</li> <li>4.了解運輸對社會的影響，包含高效動力造就便利的運輸、運輸對社會的正負面影響、運輸科技相關的職業與達人介紹。</li> <li>5.了解運輸對環境的影響，包含利用科技改善運輸對環境造成的衝擊、新興科技中的運輸發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.口頭討論</li> <li>3.平時上課表現</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.學習態度</li> <li>6.課堂問答</li> </ol>
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。</li> <li>2.認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。</li> <li>3.學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。</li> <li>4.認識癌症、糖尿病與預防方法。</li> <li>5.認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。</li> <li>6.學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。</li> <li>7.學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。</li> <li>8.學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。</li> </ol>	<p>課堂專注、課堂意見分享、問題討論、小組合作、習作評量</p>

	體育	1.能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2.學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。 3.了解柔道禮儀、運動安全知識、各種護身倒法的技能、競賽規則等。 4.了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。 5.認識定向越野與其基本能力。 6.了解並學會拔河的动作要領。 7.學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。 8.了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。 9.了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。 10.學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。 11.了解合球的比賽方式、種類與規則，以及合球得分的技術。	實務操作、課堂問答、參與討論
--	----	---	----------------

(二) 各週教學進度及議題融入規劃 (表 4-4b)

週次	日期	語文 國語文	語文 英語	語文 閩南語	語文 客家語	語文 原住民語	語文 臺灣手語	數學	社會	自然 科學	藝術	綜合 活動	科技	健康與體 育
----	----	-----------	----------	-----------	-----------	------------	------------	----	----	----------	----	----------	----	-----------

1	02/11 - 02/12	第一課 一棵開花 的樹 【環境教 育】 【戶外教 育】 【閱讀素 養教育】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 【環境教 育】	一、人生 的向望 1. 人生逐位 會開花 【品德教 育】 【生命教 育】	一、遼奈 个所在 1. 阿公同 (摻)侄 【環境教 育】	上學期複 習	課程介紹 與臺灣手 語學習規 範	第1章數 列與級數 1-1 認識 數列與等 差數列	地理:東南 亞 【多元文 化】【國 際教育】 【人權教 育】 歷史:中華 民國的早 期發展 【品德教 育】【閱 讀素養】 公民:法律 與人權 【人權教 育】【法 治教育】	第一章化 學反應 1-1 常見 的化學反 應 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	穿越時空 潮偶像 帶著傳統 跨越現代 水墨的經 典創作	童軍:第 一主題方 位 My Way 第1 單元方位 快易通 【戶外教 育】 家政:第 三主題生 活綠 「食」踐 第1單元 「食」在 好安心 【環境教 育】【家 庭教育】 【生涯規 劃】 輔導:第 五主題 「I」的進 行式第1 單元性別 新「視」 界 【家庭教 育】【性 別平等】	第四冊關 卡4 動力 與運輸 挑戰1 運 輸科技系 統 【環境教 育】 第四冊第 4章進階 程式設計 (2) 4-1 模組 化的概念 ~4-2 認 識模組化 程式設計 【資訊教 育】	健康:第 1單元健 康飲食生 活家第1 章飲食源 頭探索趣 【家庭教 育】 體育:第 4單元第 1章身體 軟Q力一 柔軟度 【安全教 育】
---	---------------------	---	--	---	---	-----------	---------------------------	---------------------------------------	--	--	--	---	---	---

2	02/15 - 02/19	第一課 一棵開花的樹 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 【環境教育】	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花 【品德教育】 【生命教育】	一、遼奈个所在 1. 阿公同(摻)佢 【環境教育】	第 6 課 Micakay to cudad	第一單元：你想吃什麼	第 1 章數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	地理:東南亞 【多元文化】 【國際教育】 【人權教育】 歷史:中華民國的早期發展 【品德教育】 【閱讀素養】 公民:法律與人權 【人權教育】 【法治教育】	第一章化學反應 1-2 質量守恆定律、1-3 反應式與化學計量 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	穿越時空 潮偶像 帶著傳統 跨越現代 水墨的經典創作	童軍：第一主題方位 My Way 第 1 單元方位 快易通 【戶外教育】 家政：第三主題生活綠 「食」踐 第 1 單元「食」在好安心 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題「I」的進行式第 1 單元性別新「視」界 【家庭教育】 【性別平等】	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 2 運輸系統的形式 【海洋教育】 【品德教育】 第四冊第 4 章進階程式設計 (2) 4-2 認識模組化程式設計 【資訊教育】	健康：第 1 單元健康飲食生活家第 1 章飲食源頭探索趣 【家庭教育】 體育：第 4 單元第 2 章運動知識家—運動傷害防護 【安全教育】
---	---------------------	---	--	--	------------------------------	---------------------------	------------	-----------------------------	--	--	--	---	--	--

3	02/22 - 02/26	第二課 樂府詩選 木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 【環境教育】	一、人生的向望 1. 人生逐位會開花 【品德教育】 【生命教育】	一、遼奈个所在 2. 大武山成年禮 【環境教育】	第6課 Micakay to cudad	第一單元：你想吃什麼	第1章數列與級數 1-2等差級數	地理：東南亞 【多元文化】 【國際教育】 【人權教育】 歷史：中華民國的早期發展 【品德教育】 【閱讀素養】 公民：法律與人權 【人權教育】 【法治教育】	第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	穿越時空 潮偶像 帶著傳統 跨越現代 水墨的經典創作	童軍：第一主題 方位 My Way 第1單元 方位快易通 【戶外教育】 家政：第三主題 生活綠 「食」踐 第1單元 「食」在好安心 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 「I」的進行式 第1單元 性別新「視」界 【家庭教育】 【性別平等】	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計、習作 第4章 【資訊教育】	健康：第1單元 健康飲食生活家 第2章 安全衛生飲食樂 【家庭教育】 體育：第4單元 第3章 化險為夷護身法 一柔道 【安全教育】
---	---------------------	--	--	---	--------------------------------	-------------------------	------------	---------------------	--	--	--	--	---	--

4	03/01 - 03/05	<p>第二課 樂府詩選 木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】</p>	<p>L2 He's the Best Singer in the World 【閱讀素 養教育】</p>	<p>一、人生的向望 2. 固定心態，沿路 阻礙；成長心態， 一生無礙 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>一、遼奈 个所在 2. 大武山成 年禮 【環境教育】</p>	<p>第 6 課 Micakay to cudad</p>	<p>第一單元：你想 吃什麼</p>	<p>第 1 章數 列與級數 1-3 等比 數列</p>	<p>地理：南亞 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 歷史：舊傳統 與新思潮 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素 養】 公民：生活 中的民事 規範 【法治教育】</p>	<p>第二章氧化 還原反應 2-2 氧化 與還原 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教育】</p>	<p>穿越時空 潮偶像 帶著傳統 跨越現代 水墨的經 典創作</p>	<p>童軍：第 一主題方 位 My Way 第 1 單元方位 快易通 【戶外教育】 家政：第 三主題生 活綠 「食」踐 第 1 單元 「食」在 好安心 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規 劃】 輔導：第 五主題 「I」的進 行式 第 1 單元性別 新「視」 界 【家庭教育】 【性別 平等】</p>	<p>第四冊關 卡 4 動力 與運輸 挑戰 3 運 輸載具與 動力運用 【能源教育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第 4 章進階 程式設計 (2) 4-2 認識 模組化程 式設計 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 1 單元健 康飲食生 活家 第 2 章安全衛 生飲食樂 【家庭教育】 體育：第 4 單元第 3 章化險 為夷護身 法—柔道 【安全教育】</p>
---	---------------------	---	---	---	---	---------------------------------------	------------------------	--	--	---	--	--	---	--

5	03/08 - 03/12	<p>第三課 情緒是生命的指引 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>L2 He's the Best Singer in the World 【閱讀素養教育】</p>	<p>一、人生的向望 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>統整一發青暝／發目睡狂 【環境教育】</p>	<p>第 6 課 Micakay to cudad</p>	<p>第一單元：你想吃什麼</p>	<p>第 2 章線型函數與其圖形 2 線型函數與其圖形</p>	<p>地理：南亞 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 歷史：舊傳統與新思潮 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】 公民：生活中的民事規範 【法治教育】</p>	<p>第二章氧化還原反應 2-3 氧化還原的應用 【品德教育】 【生命教育】 閱讀素養教育 【戶外教育】</p>	<p>穿越時空 潮流偶像 帶著傳統 跨越現代 水墨的經典創作</p>	<p>童軍：第一主題方位 My Way 第 1 單元方位 快易通 【戶外教育】 家政：第三主題生活綠 「食」踐 第 1 單元「食」在好安心 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題「I」的進行式 第 2 單元愛的時光隧道 【家庭教育】 【性別平等】</p>	<p>第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 4 章進階程式設計 (2) 4-3 模組化程式設計 的應用、習作 第 4 章 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 1 單元健康飲食生活家 第 3 章食品安全行動派 【家庭教育】 體育：第 5 單元第 1 章水中蛙游—游泳 【海洋教育】</p>
---	---------------------	---	--	---	-------------------------------	-----------------------------------	-------------------	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--

6	03/16 - 03/19	<p>第二課 樂府詩選 木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】</p>	<p>L2 He's the Best Singer in the World 【閱讀素 養教育】</p>	<p>一、人生的向望 2. 固定心態，沿路 阻礙；成長心態， 一生無礙 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>統整一 發青暝／ 發目睡狂 【環境教育】</p>	<p>第 7 課 Mitilid to cudad</p>	<p>第二單 元：餐桌 禮儀</p>	<p>第 2 章線 型函數與 其圖形 2 線型函 數與其圖 形</p>	<p>地理:南亞 【性別平 等】【人 權教育】 【多元文 化】【國 際教育】 【環境教 育】 歷史:舊傳 統與新思 潮 【性別平 等】【品 德教育】 【閱讀素 養】 公民:生活 中的民事 規範 【法治教 育】</p>	<p>第三章電 解質與酸 鹼鹽 3-1 電解 質 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】</p>	<p>幕後職人 現形記 第 1 課 團團玩音 樂 造型與結 構共舞</p>	<p>童軍：第 一主題方 位 My Way 第 2 單元讀圖 非難事 【戶外教 育】 家政：第 三主題生 活綠 「食」踐 第 1 單元 「食」在 好安心 【環境教 育】 【家庭教 育】 【生涯規 劃】 輔導：第 五主題 「I」的進 行式第 2 單元愛的 時光隧道 【家庭教 育】 【性 別平等】</p>	<p>第四冊關 卡 4 動力 與運輸 挑戰 3 運 輸載具與 動力運用 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第 4 章進階 程式設計 (2) 習作第 4 章 【資訊教 育】</p>	<p>健康：第 1 單元健 康飲食生 活家第 3 章食品安 全行動派 【家庭教 育】 體育：第 5 單元第 1 章水中 蛙游—游 泳【海洋 教育】</p>
---	---------------------	---	---	---	---	---------------------------------------	----------------------------	---	--	--	---	---	---	---

7	03/22 - 03/26	語文天地 (一) 應用文—— 書信、便 條【閱讀 素養教 育】 (第一次 段考)	Review 1 【第一次 評量週】 試題解析	語文天地 一 連接 詞(一)	二、第一 个人生 3. 得人驚个 新聞 【安全教 育】	第 7 課 Mitilid to cudad	第二單 元：餐桌 禮儀	第 2 章線 型函數與 其圖形 2 線型函 數與其圖 形(第一 次段考)	地理:西亞 與北非的 自然環境 與文化 【人權教 育】【多 元文化】 【環境教 育】 歷史:現代 國家的挑 戰 【品德教 育】【多 元文化】 【國際教 育】 公民:犯罪 與刑罰 【法治教 育】	第三章電 解質與酸 鹼鹽 3-2 酸和 鹼(第一 次段考) 【安全教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	幕後職人 現形記 第 1 課 團團玩音 樂 造型與結 構共舞	童軍：第 一主題方 位 My Way 第 2 單元讀圖 非難事 【戶外教 育】 家政：第 三主題生 活綠 「食」踐 第 2 單元 綠活飲食 高手 【環境教 育】 【家 庭教育】 【生涯規 劃】輔 導：第五 主題「I」 的進行式 第 2 單元 愛的時光 隧道 【家庭教 育】 【性 別平等】	第四冊關 卡 4 動力 與運輸 挑戰 3 運 輸載具與 動力運用 (第一次 段考) 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第 5 章媒體 與資訊科 技相關社 會議題 5-1 媒體 與資訊科 技~5-2 資訊失序 (第一次 段考) 【人權教 育】 【生 命教育】 【品德教 育】 【法 治教育】	健康：第 2 單元慢 性病的世 界第 1 章 健康人 生，少 「糖」少 「癌」 【生命教 育】 體育：第 5 單元第 2 章智者 的運動一 定向越野 【戶外教 育】
---	---------------------	--	----------------------------------	----------------------	--	------------------------------	-------------------	--	--	--	--	--	--	--

8	03/29 - 04/02	<p>第四課 張釋之執法 【生命教育】 【法治教育】</p>	<p>L3 Our Food Smells Good 【閱讀素養教育】</p>	<p>二、自然的世界 3. 思念火金姑 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>二、第一個人人生 3. 得人驚個新聞 【安全教育】</p>	<p>第 7 課 Mitilid to ciudad</p>	<p>第二單元：餐桌禮儀</p>	<p>第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角</p>	<p>地理：西亞與北非的自然環境與文化 【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 歷史：現代國家的挑戰 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】 公民：犯罪與刑罰 【法治教育】</p>	<p>第三章電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與 pH 值 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>幕後職人現形記 第 1 課團團玩音樂 造型與結構共舞</p>	<p>童軍：第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖非難事 【戶外教育】 家政：第三主題生活綠 「食」踐 第 2 單元綠活飲食高手 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題「I」的進行式 第 3 單元愛情來敲門 【家庭教育】 【性別平等】</p>	<p>第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-3 言論自由、習作 第 5 章【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】 【法治教育】</p>	<p>健康：第 2 單元慢性病的 世界第 1 章 健康人生，少「糖」少「癌」 【生命教育】 體育：第 5 單元第 2 章 智者的運動一定向 越野 【戶外教育】</p>
---	---------------------	--	---	---	--------------------------------------	------------------------------------	------------------	-------------------------------------	--	---	---	---	--	---

9	04/05 - 04/09	第四課 張釋之執法 【生命教育】 【法治教育】	L3 Our Food Smells Good 【閱讀素 養教育】	二、自然 的世界 3. 思念火金 蝸 【環境教 育】 【戶外教 育】	二、第一 个人生 4. 地動 【安全教 育】	第 6~7 課複習	第二單 元：餐桌 禮儀	第 3 章三 角形的基 本性質 3-1 內角 與外角	地理：西亞 與北非的 自然環境 與文化 【人權教 育】【多 元文化】 【環境教 育】 歷史：現代 國家的挑 戰【品德 教育】 【多元文 化】【國 際教育】 公民：犯罪 與刑罰 【法治教 育】	第三章電 解質與酸 鹼鹽 3-4 酸鹼 反應 【環境教 育】 【安全教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	幕後職人 現形記 第 1 課 團團玩音 樂 造型與結 構共舞	童軍：第 一主題方 位 My Way 第 2 單元讀圖 非難事 【戶外教 育】 家政：第 三主題生 活綠 「食」踐 第 2 單元 綠活飲食 高手 【環境教 育】 【家庭教 育】 【生涯規 劃】 輔導：第 五主題 「I」的進 行式第 3 單元愛情 來敲門 【家庭教 育】 【性別 平等】	第四冊關 卡 5 製作 電動液壓 動力機械 手臂 【品德教 育】 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第 5 章媒體 與資訊科 技相關社 會議題 5-4 網路 霸凌、習 作第 5 章 【人權教 育】 【生命教 育】 【品德教 育】 【法治教 育】	健康：第 2 單元慢 性病的世 界第 1 章 健康人 生，少 「糖」少 「癌」 【生命教 育】 體育：第 5 單元第 3 章力拔 山河—八 人制拔河 【安全教 育】
---	---------------------	----------------------------------	--	---	------------------------------------	--------------	-------------------	--	--	--	--	--	--	--

10	04/12 - 04/16	<p>第五課 我所知道的康橋 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】</p>	<p>L3 Our Food Smells Good 【閱讀素養教育】</p>	<p>二、自然的世界 3. 思念火金姑 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>二、第一個人人生 4. 地動 【安全教育】</p>	<p>第 8 課 Patikami ci kakaan</p>	<p>第三單元：蔬菜對身體好</p>	<p>第 3 章三角形的基本性質 3-2 基本的尺規作圖</p>	<p>地理：西亞與北非的動盪與展望【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 歷史：中日戰爭與國共內戰 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民：民事與刑事紛爭的解決 【法治教育】</p>	<p>第四章反應速率與平衡 4-1 反應速率 【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>幕後職人現形記 第 1 課團團玩音樂 造型與結構共舞</p>	<p>童軍：第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第三主題生活綠「食」踐 第 2 單元生活飲食高手 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題「I」的進行式 第 3 單元愛情來敲門 【家庭教育】 【性別平等】</p>	<p>第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 5 章媒體與資訊科技相關社會議題 5-5 網路成癮、習作 第 5 章【人權教育】 【生命教育】 【安全教育】 【法治教育】 【品德教育】</p>	<p>健康：第 2 單元慢性病的世界 第 2 章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 【生命教育】 體育：第 5 單元第 3 章力拔山河—八人制拔河 【安全教育】</p>
----	---------------------	--	---	---	----------------------------------	-------------------------------------	--------------------	--------------------------------------	--	---	---	--	--	--

11	04/19 - 04/23	第五課 我所知道的康橋 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	L4 Let's Set Up Camp Quickly 【戶外教育】	二、自然的世界 4. 飛鳥 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】	統整二 好得無食該咖啡 【安全教育】	第 8 課 Patikami ci kakaan	第三單元：蔬菜對身體好	第 3 章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	地理：西亞與北非的動盪與展望【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 歷史：中日戰爭與國共內戰 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民：民事與刑事紛爭的解決 【法治教育】	第四章反應速率與平衡 4-2 可逆反應與平衡 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	表演無所不在 第 2 課 樂音藏寶庫 造型與結構共舞	童軍：第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」Q 達人第 1 單元生活「織」慧王 【家庭教育】 輔導：第五主題「I」的進行式第 3 單元愛情來敲門 【生涯規劃】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-1 演算法概念與原理～6-2 排序的原理與範例 【資訊教育】	健康：第 2 單元慢性病的世界第 2 章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 【生命教育】 體育：第 6 單元第 1 章棒壘一家親—棒壘球 【品德教育】
----	---------------------	--	--	---	--------------------------	-----------------------------	-------------	-------------------------------	---	---	----------------------------------	--	---	--

12	04/26 - 04/30	第六課 迷途羔羊 --弗氏海 豚 【閱讀素 養教育】 【環境教 育】	L4 Let's Set Up Camp Quickly 【戶外教 育】	二、自然 的世界 4. 飛鳥 【環境教 育】 【戶外教 育】 【海洋教 育】	統整二 好得無食 該咖啡 【安全教 育】	第 8 課 Patikami ci kakaan	第三單 元：蔬菜 對身體好	第 3 章三 角形的基 本性質 3-3 三角 形的全等 性質	地理:西亞 與北非的 動盪與展 望【人權 教育】 【多元文 化】 【國際教 育】 歷史:中日 戰爭與國 共內戰 【人權教 育】【閱 讀素養】 【國際教 育】 公民:民事 與刑事紛 爭的解決 【法治教 育】	第五章有 機化合物 5-1 有機 化合物的 組成、5-2 常見的有 機化合物 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	表演無所 不在 第 2 課 樂音藏寶 庫 流行生活 俗世繪	童軍：第 二主題戶 外 All Pass 第 1 單元野外 安全紅綠 燈 【戶外教 育】【生 涯規劃】 【安全教 育】 家政：第 四主題 「衣」Q 達人第 1 單元生活 「織」慧 王 【家庭教 育】 輔導：第 五主題 「I」的進 行式第 3 單元愛情 來敲門 【生涯規 劃】	第四冊關 卡 5 製作 電動液壓 動力機械 手臂 【品德教 育】 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第 6 章基本 演算法的 介紹 6-2 排序 的原理與 範例【資 訊教育】	健康：第 2 單元慢 性病的世 界第 2 章 小心謹 「腎」， 「慢」不 經「心」 【生命教 育】 體育：第 6 單元第 1 章棒壘 一家親— 棒壘球 【品德教 育】
----	---------------------	---	---	--	----------------------------------	--------------------------------	---------------------	---	---	--	---	---	---	---

13	05/03 - 05/07	第六課 迷途羔羊 --弗氏海 豚 【閱讀素 養教育】 【環境教 育】	L4 Let's Set Up Camp Quickly 【戶外教 育】	二、自然 的世界 4. 飛鳥 【環境教 育】 【戶外教 育】 【海洋教 育】	單元一、 單元二綜 合練習 【環境教 育】 【安全教 育】	第 9 課 Re-ci	第三單 元：蔬菜 對身體好	第 3 章三 角形的基 本性質 3-3 三角 形的全等 性質、 3-4 中垂 線與角平 分線性質	地理:漠南 非洲的自然 環境與 傳統文化 【多元文 化】 【閱 讀素養】 歷史:中華 人民共和 國的建立 與發展 【人權教 育】 【閱 讀素養】 【國際教 育】 公民:行政 法規與行 政救濟 【法治教 育】	第五章有 機化合物 5-3 聚合 物與衣料 纖維、5-4 有機物在 生活中的 應用 【環境教 育】 【國際教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	表演無所 不在 第 2 課 樂音藏寶 庫 流行生活 俗世繪	童軍：第 二主題戶 外 All Pass 第 1 單元野外 安全紅綠 燈 【戶外教 育】 【生 涯規劃】 【安全教 育】 家政：第 四主題 「衣」Q 達人第 1 單元生活 「織」慧 王 【家庭教 育】 輔導：第 六主題生 涯 Online 第 1 單元 職業世界 登入 【生涯規 劃】	第四冊關 卡 5 製作 電動液壓 動力機械 手臂 【品德教 育】 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第 6 章基本 演算法的 介紹 6-2 排序 的原理與 範例【資 訊教育】	健康：第 2 單元慢 性病的世 界第 3 章 「慢慢」 長路不孤 單 【生命教 育】 體育：第 6 單元第 2 章排敵 禦功—排 球【品德 教育】
----	---------------------	---	---	--	---	----------------	---------------------	--	---	--	---	---	---	---

14	05/10 - 05/14	語文常識 (二) 應用文—— 題辭、柬帖 【閱讀素 養教育】 (第二次 段考)	Review 2 【第二次 評量週】 試題解析	語文天地 二 連接 詞(二)	三、靚靚 个故鄉 5. 風吹過个 莊頭 【環境教 育】	第 9 課 Re-ci	第四單 元：刷卡 還是付現	第 3 章三 角形的基 本性質 3-4 中垂 線與角平 分線性質 (第二次 段考)	地理:漠南 非洲的自然 環境與 傳統文化 【多元文 化】【閱 讀素養】 歷史:中華 人民共和 國的建立 與發展 【人權教 育】 【閱讀素 養】【國 際教育】 公民:行政 法規與行 政救濟 【法治教 育】	第六章力 與壓力 6-1 力與 平衡 (第 二次段 考) 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	表演無所 不在 第 2 課 樂音藏寶 庫 流行生活 俗世繪 第二次成 績評量	童軍：第 二主題戶 外 All Pass 第 1 單元野外 安全紅綠 燈 【戶外教 育】【生 涯規劃】 【安全教 育】 家政：第 四主題 「衣」Q 達人第 1 單元生活 「織」慧 王 【家庭教 育】 輔導：第 六主題生 涯 Online 第 1 單元 職業世界 登入 【生涯規 劃】	第四冊關 卡 5 製作 電動液壓 動力機械 手臂 (第二次 段考) 【品德教 育】 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第 6 章基本 演算法的 介紹 6-2 排序 的原理與 範例、習 作第 6 章 (第二次 段考) 【資訊教 育】	健康：第 2 單元慢 性病的世 界第 3 章 「慢慢」 長路不孤 單 【生命教 育】 體育：第 6 單元第 2 章排敵 禦功—排 球【品德 教育】
----	---------------------	---	----------------------------------	----------------------	--	----------------	---------------------	--	---	---	--	---	---	---

15	05/17 - 05/21	第七課 陋室銘 【品德教育】 【生命教育】	L5 I Felt the Floor Shaking 【安全教育】	三、多元 的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 【原住民族教育】 【多元文化】	三、靚靚 个故鄉 5. 風吹過个 莊頭 【環境教育】	第 9 課 Re-ci	第四單 元：刷卡 還是付現	第 3 章 三角形的 基本性質 3-5 三角 形的邊角 關係	地理:漠南 非洲的自然 環境與 傳統文化 【多元文化】 【閱讀素養】 歷史:中華 人民共和 國的建立 與發展 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民:行政 法規與行政 救濟 【法治教育】	第六章力 與壓力 6-2 摩擦 力 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	表演無所 不在 第 2 課 樂音藏寶 庫 流行生活 俗世繪	童軍：第 二主題戶 外 All Pass 第 2 單元戶外 生活任我 行 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第 四主題 「衣」Q 達人第 2 單元服裝 妙管家 【家庭教育】 輔導：第 六主題生 涯 Online 第 1 單元 職業世界 登入 【生涯規劃】	第四冊關 卡 5 製作 電動液壓 動力機械 手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第 6 章基本 演算法的 介紹 習作第 6 章	健康：第 3 單元千 鈞一髮 生機第 1 章安全百 分百 【安全教育】 體育：第 6 單元第 3 章羽出 驚人一羽 球【生涯 規劃教育】
----	---------------------	--------------------------------	---	---	--	----------------	---------------------	---	---	--	---	---	---	--

16	05/24 - 05/28	第七課 陋室銘 【品德教育】 【生命教育】	L5 I Felt the Floor Shaking 【安全教育】	三、多元 的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 【原住民族教育】 【多元文化】	三、靚靚 个故鄉 6. 客家故鄉 【環境教育】	第 10 課 Yofing	第四單元：刷卡 還是付現	第 4 章平行 與四邊形 4-1 平行 線與截角 性質	地理：漠南 非洲的發展 與挑戰 【環境教育】 【閱讀素養】 歷史：當代 東亞與東 南亞的發展 【人權教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】 公民：法律 對兒少的 保障與規範 【法治教育】 【生涯規劃】	第六章力 與壓力 6-3 壓力 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	JUMP！ 舞中生有 第 3 課 吟詩作樂- 音樂與文 學的邂逅 感受生活 玩設計	童軍：第 二主題戶 外 All Pass 第 2 單元戶外 生活任我 行 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第 四主題 「衣」Q 達人第 2 單元服裝 妙管家 【家庭教育】 輔導：第 六主題生 涯 Online 第 1 單元 職業世界 登入 【生涯規劃】	第四冊關 卡 5 製作 電動液壓 動力機械 手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 6 章基本 演算法的 介紹 6-3 搜尋 的原理與 範例 【資訊教育】	健康：第 3 單元千 鈞一髮 覓生機第 1 章安全 百分百 【安全教育】 體育：第 6 單元第 3 章羽 出驚人一 羽球 【生涯 規劃教育】
----	---------------------	--------------------------------	---	---	----------------------------------	------------------	-----------------	---	---	---	--	---	---	---

17	05/31 - 06/04	第八課 成功是失敗之母 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	L5 I Felt the Floor Shaking 【安全教育】 L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【環境教育】	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 【原住民教育】 【多元文化】	三、靚靚个故鄉 6. 客家故鄉 【環境教育】	第 10 課 Yofing	第四單元：刷卡還是付現	第 4 章平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 4-2 平行四邊形	地理：漠南非洲的發展與挑戰 【環境教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 歷史：當代東亞與東南亞的發展 【人權教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】 【生涯規劃】 公民：法律對兒少的保障與規範 【法治教育】 【生涯規劃】	第六章力與壓力 6-4 浮力 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	JUMP! 舞中生有 第 3 課 吟詩作樂-音樂與文學的邂逅 流行生活 俗世繪	童軍：第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」Q 達人第 2 單元服裝妙管家 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 【生涯規劃】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【資訊教育】	健康：第 3 單元千鈞一髮覓生機第 1 章安全百分百 【安全教育】 體育：第 6 單元第 4 章誰與爭鋒—籃球 【性別平等教育】
----	---------------------	--	--	--	---------------------------	------------------	-------------	--	---	---	--	--	--	---

18	06/07 - 06/11	<p>第八課 成功是失敗之母 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【環境教育】</p>	<p>三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐 【多元文化】 【國際教育】</p>	<p>統整三 思念个地方 【環境教育】</p>	<p>第 10 課 Yofing</p>	<p>第五單元：回家 前來個大合照</p>	<p>第 4 章平行與四邊形 4-2 平行四邊形</p>	<p>地理：漠南非洲的發展與挑戰 【環境教育】 【閱讀素養】 歷史：當代東亞與東南亞的發展 【人權教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】 【生涯規劃】 公民：法律對兒少的保障與規範 【法治教育】 【生涯規劃】</p>	<p>跨科主題 取自自然 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】</p>	<p>JUMP! 舞中生有 第 3 課 吟詩作樂- 音樂與文學的邂逅 第 3 課 女力崛起</p>	<p>童軍：第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」Q 達人第 2 單元服裝妙管家 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典 【生涯規劃】</p>	<p>第四冊關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰 1 運輸對社會的影響 【環境教育】 【生涯規劃教育】 第四冊第 6 章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 3 單元千鈞一髮 生機第 2 章急救一瞬間 【安全教育】 體育：第 6 單元第 4 章誰與爭鋒-籃球 【性別平等教育】</p>
----	---------------------	--	---	--	---------------------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------------------	---	--	---	--	---	---

19	06/14 - 06/18	第九課 罐頭的由來 【環境教育】 【閱讀素養教育】	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【環境教育】	三、多元的文化 6. 我的日本學生高崎小姐 【多元文化】 【國際教育】	統整三 思念个地方 【環境教育】	第 8~10 課複習	第五單 元：回家 前來個大 合照	第 4 章平 行與四邊 形 4-3 特殊 四邊形	地理:複習 第一單元 第 5-6 課 【多元文 化】【環 境教育】 【閱讀素 養】【生 涯規劃】 歷史:複習 第一單元 第 5-6 課 【人權教 育】【閱 讀素養】 【多元文 化】【國 際教育】 【生涯規 劃】 公民:複習 第一單元 第 5-6 課 【法治教 育】【生 涯規劃】	跨科主題 還予自然 【海洋教 育】 【環境教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	JUMP! 舞中生有 第 3 課 吟詩作樂- 音樂與文 學的邂逅 第 3 課 女力崛起	童軍：第 二主題戶 外 All Pass 第 2 單元戶外 生活任我 行 【戶外教 育】【生 涯規劃】 【安全教 育】 家政：第 四主題 「衣」Q 達人第 2 單元服裝 妙管家 【家庭教 育】 輔導：第 六主題生 涯 Online 第 2 單元 選才寶典 【生涯規 劃】	第四冊關 卡 6 運輸 科技對社 會與環境 的影響 挑戰 1 運 輸對社會 的影響 【環境教 育】 【生涯規 劃教育】 第四冊第 6 章基本 演算法的 介紹 6-3 搜尋 的原理與 範例、習 作第 6 章 【資訊教 育】	健康：第 3 單元千 鈞一髮覓 生機第 2 章急救一 瞬間 【安全教 育】 體育：第 6 單元第 5 章合作 玩球—合 球【生涯 規劃教 育】
----	---------------------	------------------------------------	---	---	------------------------	---------------	---------------------------	--------------------------------------	--	--	--	---	---	---

20	06/21 - 06/25	第十課 項鍊 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	Review 3 【第三次 評量週】	三、多元 的文化 6. 我的日本 學生高崎 小姐 【多元文 化】 【國際教 育】	綜合練習 【品德教 育】	口語聽力 練習	第五單 元：回家 前來個大 合照	第 4 章平 行與四邊 形 4-3 特殊 四邊形 (第三次 段考)	地理:複習 全冊 【多元文 化】【國 際教育】 【人權教 育】【性 別平等】 【閱讀素 養】【環 境教育】 【生涯規 劃】 歷史:複習 全冊 【品德教 育】【閱 讀素養】 【性別平 等】【多 元文化】 【國際教 育】【人 權教育】 【生涯規 劃】 公民:複習 全冊 【法治教 育】【人 權教育】 【生涯規 劃】	跨科主題 適應自然 【環境教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	JUMP! 舞中生有 第 3 課 吟詩作樂- 音樂與文 學的邂逅 第 3 課 女力崛起	童軍：第 二主題戶 外 All Pass 第 2 單元戶外 生活任我 行 【戶外教 育】【生 涯規劃】 【安全教 育】 家政：第 四主題 「衣」Q 達人第 2 單元服裝 妙管家 【家庭教 育】 輔導：第 六主題生 涯 Online 第 2 單元 選才寶典 【生涯規 劃】	第四冊關 卡 6 運輸 科技對社 會與環境 的影響 挑戰 2 運 輸對環境 的影響 (第三次 段考) 【環境教 育】 【品德教 育】 第四冊第 6 章基本 演算法的 介紹 習作第 6 章(第三 次段考) 【資訊教 育】	健康：第 3 單元千 鈞一髮覓 生機第 2 章急救一 瞬間 【安全教 育】 體育：第 6 單元第 5 章合作 玩球-合 球【生涯 規劃教 育】
----	---------------------	---	--------------------------	--	--------------------	------------	---------------------------	---	---	--	--	---	---	---

21	06/28 - 07/02	第十課 項鍊 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 (第三次段考)	暑假自學 活動討論	綜合練習				第4章平 行與四邊 形 4-3 特殊 四邊形 (休業 式)	地理:複習 全冊 【多元文 化】【國 際教育】 【人權教 育】【性 別平等】 【閱讀素 養】【環 境教育】 【生涯規 劃】 歷史:複習 全冊 【品德教 育】【閱 讀素養】 【性別平 等】【多 元文化】 【國際教 育】【人 權教育】 【生涯規 劃】 公民:複習 全冊 【法治教 育】【人 權教育】 【生涯規 劃】	跨科主題 適應自然 【環境教 育】 【品德教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【戶外教 育】	休業式， 暑假	童軍：複 習童軍第 一、二主 題 【戶外教 育】【生 涯規劃】 【安全教 育】 家政：複 習家政第 三、四主 題 【環境教 育】【生 涯規劃】 【家庭教 育】 輔導：複 習輔導第 五、六主 題 【生涯規 劃】【家 庭教育】 【性別平 等】	第四冊關 卡6 運輸 科技對社 會與環境 的影響 挑戰2 運 輸對環境 的影響 (第三次 段考) 【環境教 育】 【品德教 育】 第四冊第 6章基本 演算法的 介紹 習作第6 章(第三 次段考) 【資訊教 育】	健康：課 程總結、 回饋與反 思 體育：複 習全冊
----	---------------------	--	--------------	------	--	--	--	---	---	--	------------	---	---	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

● 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】

● 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

## 五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

### (一) 全學期教學重點及評量方式說明 (表 4-5a)

領域/科目		教學重點	評量方式
	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。</li> <li>2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。</li> <li>3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。</li> <li>4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。</li> <li>5.藉由閱讀選文，認識余光中、李清照、辛棄疾、張曼娟、孟子、韓良露、瓦歷斯·諾幹、吳均、劉墉、星新一等重要作家，擴大閱讀層面。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業……等
語文	英語	<p>本冊課程目標整體從自我狀態、與他人人際關係到全球議題，能活用聽、說、讀、寫本冊句型的進階表達，結合到多元主題橫切面的文本設計，透過跨領域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。課程主題包含媒體識讀、智慧財產權、智慧住宅和務聯網、志工服務分享、文化差異等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去分詞、現在完成式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。</li> <li>二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。</li> <li>三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。</li> <li>四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</li> <li>五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</li> <li>六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語練習</li> <li>2.口說測驗作業檢核</li> <li>3.紙筆測驗</li> <li>4.課堂問答</li> <li>5.檔案評量</li> <li>6.聽力測驗</li> </ol>
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生能了解連比與連比例式的意義，並能利用連比例式解決相關應用問題。</li> <li>2.使學生能理解平面上兩平行直線的各種幾何性質。</li> <li>3.使學生能理解圖形縮放前後不變的幾何性質。</li> <li>4.使學生能利用三角形的相似性質，運用於生活中實物的測量。</li> <li>5.使學生理解特殊直角三角形的邊長比關係。</li> <li>6.使學生認識直角三角形的三角比，並理解對邊、鄰邊與斜邊的意義。</li> <li>7.使學生認識直角三角形邊長與邊長間之比值，並能利用其解決生活中應用問題。</li> <li>8.使學生能理解直線與圓的關係、兩圓的關係及圓的幾何性質。</li> <li>9.使學生能針對問題，利用幾何或代數性質做簡單證明。。</li> <li>10.使學生能理解三角形內心、外心、重心的意義與性質。</li> <li>11.使學生能理解特殊三角形與正多邊形的心。</li> <li>12.使學生能以三角形和圓的性質為題材來學習推理。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.上課表現</li> <li>2.隨堂練習</li> <li>3.紙筆測驗</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.定期評量</li> </ol>

社會	歷史	1.認識西亞、埃及和希臘、羅馬古文化。 2.知道普世宗教的發展。 3.認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。	分組討論、作業練習、資料蒐集、活動練習、紙筆測驗、心得報告
	地理	1.認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 2.認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 3.認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。	分組討論、作業練習、資料蒐集、活動練習、紙筆測驗、心得報告
	公民	1.了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2.了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。	分組討論、作業練習、資料蒐集、活動練習、紙筆測驗、心得報告
自然科學	1.利用距離、時間及方向，描述物體運動。 2.了解速率和速度等相關概念的意義和區別。 3.了解牛頓第一、二、三運動定律之定義，並能運用於日常生活的實例中。 4.知道對物體施力作功，會造成能量的變化與轉換。 5.知道做功和位能、動能變化的關係。 6.了解槓桿原理是物體受力作用的結果。 7.認識簡單機械的種類，以及利用簡單機械來處理個人生活上的相關問題。 8.了解導體與絕緣體的區別。 9.了解電壓、電流與電阻的意義。 10.介紹水圈，了解冰川、河流、湖泊、地下水等水源。 11.認識常見的岩石、礦物及其主要用途。 12.認識岩石圈、地球內部構造及板塊構造，進而認識火山與地震。 13.介紹宇宙、太陽系。 14.介紹晝夜與四季，太陽與地球的相對位置。 15.介紹月相的變化與日月食。 16. 介紹日地月系統，進而了解潮汐	1.觀察 2.紙筆測驗 3.口頭詢問 4.作業檢核 5.分組報告 6.專題報告 7.實驗操作/報告 8.活動學習單 9.設計實驗	

	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學習與班上同學分工合作規劃一場班級音樂成果發表會。</li> <li>2.了解音樂會中文宣品的功用及需要置放的活動資訊。</li> <li>3.感受曲調結合文字所產生打動人心的力量，賞析不同類型闡述人權議題的歌曲。</li> <li>4.認識藍調音階與藍調音樂風格。</li> <li>5.理解三拍子圓舞曲形式，認識並欣賞著名的 芭蕾舞劇音樂作品。</li> <li>6.探索不同國家或民族的舞蹈音樂，理解音樂藝術與文化的多元和差異。</li> <li>7.理解音樂在戲劇中的用途並能嘗試運用。</li> <li>8.理解歌劇的組成元素，以及宣敘調、詠唱調的區別。</li> <li>9.理解音樂劇的組成元素及不同區域作品的特色。</li> </ol>	教師觀察、 認知考、課堂問答、直笛吹奏、學習態度
藝術	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解生活周遭中可善加應用於記錄生活的媒材與形式，珍惜美好時光留下印記。</li> <li>2.鑑賞生活空間中的雕塑藝術，體會雕塑之美。</li> <li>3.選擇適合自己的性向、興趣與能力的藝術活動，繼續學習。</li> <li>4.認識不同類型的雕塑，理解雕塑與環境的互動關係。</li> <li>5.認識藝術家自畫像及畫作代表意涵。</li> <li>6.介紹藝術家生命歷程，引領學生認識並學習鑑賞期作品。</li> <li>7.了解人物頭部結構、頭型基本畫法、五官基本位置，並透過步驟教學完成自畫像。</li> <li>8.了解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。</li> </ol>	教師觀察、分組報告、上課學習態度、作業、實務操作、作品評量
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識電影的演進歷史與臺灣的電影史。</li> <li>2.能瞭解臺灣的電影發展史中的幾個重要時期以及來由。</li> <li>3.能說出不同類型的電影、影展的特色。</li> <li>4.能了解電影拍攝的幕前幕後各種相關工作內容。</li> <li>5.能運用構圖技巧、運鏡技巧、鏡頭語言等敘事技巧創作微電影。</li> <li>6.能與同學合作，一起進行微電影創作與拍攝剪接。</li> <li>7.能瞭解古今中外具代表性的面具表演：希臘戲劇、義大利即興喜劇、中國儺戲、日本能劇、印度查烏舞、泰國控舞之內涵與歷史脈絡。</li> <li>8.能運用面具表演的形式，透過肢體動作與語彙、建立角色，進而創作生命議題的劇場小品。</li> <li>9.能認識歌舞劇的演出形式，並對「四大音樂劇」有基本認知。</li> <li>10.能認識歌舞劇的文化背景、基本類型、表演元素。</li> <li>11.能學習團隊合作的重要性，勇於表達自己的想法並尊重他人意見。</li> </ol>	課堂問答、小組分工與討論、學習態度、實作評量

綜合活動	童軍	<p>1.探討生活中的危險情境，針對地震、火災、海嘯及山難等災難，學習預防與應變之道，強化保護自己與他人的策略。</p> <p>2.學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。</p> <p>3.透過探討真實山難報導的求生內容，檢測各項野外求生的知能運用，藉以提升自救及救人的能力。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.高層次紙筆評量</p> <p>4.檔案評量</p>
	家政	<p>1.透過報導，協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。</p> <p>2.藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營能力。</p> <p>3.透過家人互動事件討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.高層次紙筆評量</p> <p>4.檔案評量</p>
	輔導	<p>1.透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。</p> <p>2.以整合式的活動，引導自己規劃中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.高層次紙筆評量</p> <p>4.檔案評量</p>
科技	資訊科技	<p>課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。課程目標為：</p> <p>1.了解系統平臺的概念、系統平臺的組成架構，包含電腦硬體與軟體。</p> <p>2.了解系統平臺的重要發展與演進，包含電腦從專業到普及、硬體與軟體的重要進展、網路與其他多元發展。</p> <p>3.了解系統平臺的運作原理與實例，並認識電腦系統資源的使用情形。</p> <p>4.了解 Python 程式設計，包含操作介面介紹、基本語法、繪圖模組等概念。</p> <p>5.了解網路技術的概念，包含硬體設備、網路軟體。</p> <p>6.了解網際網路通訊協定，包含 TCP/IP、無線通訊協定。</p> <p>7.了解資料交換技術、IP 位址與網域名稱，包含網際網路協定位址、全球資源定位器。</p> <p>8.了解網路服務的概念，包含教育內容服務、日常生活網路服務、校園網路服務、影音分享服務、社群交流服務與雲端作業服務等。</p>	<p>1.發表</p> <p>2.口頭討論</p> <p>3.平時上課表現</p> <p>4.作業繳交</p> <p>5.學習態度</p> <p>6.課堂問答</p>

	生活科技	<p>以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解科學知識在科技發展中扮演的角色，包含從科學原理看科技、生活科技課堂中的科學應用。</li> <li>2.了解科學對科技的影響、科技與科學的關係。</li> <li>3.了解產品設計流程，包含規劃、概念發展、系統整體設計、細部設計、測試與修正、試產及量產等階段。</li> <li>4.了解規劃與概念發展，包含重視同理心的需求分析、市場調查的方法。</li> <li>5.了解系統整體設計，包含規劃整體系統架構及配備、設計構想的發展與選擇。</li> <li>6.了解細部設計、建模與測試修正、生產作業流程規劃。</li> <li>7.了解電子科技的發展與運作系統。</li> <li>8.認識基本電路、常見的電子元件、電子電路的基本工具。</li> <li>9.了解基本電路的應用，包含三用電表的測試、麵包板電路實作、銲接電路實作等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.口頭討論</li> <li>3.平時上課表現</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.學習態度</li> <li>6.課堂問答</li> </ol>
健康	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解身體意象的影響因素。</li> <li>2.認識各種健康數據，以便進行多面向體位評估。</li> <li>3.釐清媒體所呈現體重控制迷思，並能規畫健康自主管理的體重控制行動策略。</li> <li>4.了解臺灣社會的轉變對飲食的影響，並認識常見的飲食保健類型，了解其對個人健康的影響。</li> <li>5.知道如何辨識資訊以選購合適的健康產品，並了解消費者的權益與應盡義務，成為理性、健康的消費者。</li> <li>6.認識情緒的歷程與影響因素，並學習情緒管理方法。</li> <li>7.自我覺察與認識壓力，並學習調適身心狀態，讓自己健康又有效的面對壓力。</li> <li>8.認識並預防青少年常見的異常行為，學習同理和協助親友減緩異常行為的發生。</li> </ol>	<p>課堂專注、課堂意見分享、問題討論、小組合作、習作評量</p>
健康與體育	體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.介紹奧林匹克之相關知識，並了解奧林匹克的價值精神，以實踐在日常生活中。</li> <li>2.了解體適能之相關知識與技能原理，並能思考與設計適合自己的運動計畫，進一步養成運動習慣。</li> <li>3.了解階梯有氧和拳擊有氧的基本動作要領與練習方法。</li> <li>4.了解標槍及鉛球的相關知識與動作要領。</li> <li>5.了解保齡球的相關知識與動作要領。</li> <li>6.了解棒壘球之相關知識與技能原理，並能反思和與發展學習策略，以改善動作技能。</li> <li>7.學習籃球三對三的進攻技術與策略，並能實際應用。</li> <li>8.了解排球防守與接球的差異，並能將排球的防守基本技術運用在比賽中。</li> <li>9.了解手球傳接球及射門之相關要領與方法。</li> <li>10.了解羽球正(反)手平抽球、正(反)手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</li> </ol>	<p>實務操作、課堂問答、參與討論</p>

(二) 各週教學進度及議題融入規劃 (表 4-5b)

週次	日期	語文 國語文	語文 英語	數學	社會	自然 科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
----	----	-----------	----------	----	----	----------	----	------	----	-------

1	08/31 - 09/04	一、土 【環境教育】	健康及青少年 煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第 1 章相似形 與三角比 1-1 連比	第一篇世界風 情(下) 第一章歐洲概 述 【戶外教育】 【交通安全教 育課程】 第二篇世界的 歷史(上) 第一章西亞與 非洲的古文明 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 【環境教育】 第三篇經濟生 活的運作及參 與 第一章選擇與 消費 【生命教育】 【家庭教育】 【交通安全教 育課程】	第一章：直線 運動 .1-1 時間、路 徑長與位移 (1) 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】	拾光走廊.樂音 飛揚 *感受生活妙 策青春 *時光影 青春展	輔導: 主題一生命停 看聽 單元一生命中 的壓力 【生命教育】 家政: 主題三家庭面 面觀 單元一愛啃我 的家 【家庭教育】 童軍: 主題五危機中 求生存 單元一掌握生 機 【戶外教育】	第五冊關卡 1 科技與科學 挑戰 1 塔克 (Tech) 的實 驗室 【國際教育】 【品德教育】 【環境教育】 第五冊第 1 章 系統平臺 1-1 系統平臺 的概念~1-2 系統平臺的架 構 【環境教育】 【資訊教育】	健康：第 1 單 元身體密碼面 面觀第 1 章鏡 中自我大不同 【生命教育】  體育：第 4 單 元運生活第 1 章五環運動力- 奧林匹克教育 【環境教育】 【生涯規劃教 育】
---	---------------------	---------------	--	----------------------------	---	---	---	--	--	--

2	09/07 - 09/11	二、詞選 虞美人 南鄉子  【生命教育】、	健康及青少年 煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第 1 章相似形 與三角比 1-2 比例線段	第一篇世界風 情(下) 第一章歐洲概 述 【海洋教育】 第二篇世界的 歷史(上) 第一章西亞與 非洲的古文明 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 【環境教育】 第三篇經濟生 活的運作及參 與 第一章選擇與 消費 【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】	第一章：直線 運動 .1-2 速率和速 度(1) .1-3 加速度 (2) 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【能源教育】	拾光走廊.樂音 飛揚 *感受生活妙 策青春 *時光影 青春展	輔導: 主題一生命停 看聽 單元一生命中 的壓力 【生命教育】 家政: 主題三家庭面 面觀 單元一愛啃我 的家 【家庭教育】 童軍: 主題五危機中 求生存 單元一掌握生 機 【戶外教育】	第五冊關卡 1 科技與科學 挑戰 2 科技大 爆炸 【國際教育】 【品德教育】 【環境教育】 第五冊第 1 章 系統平臺 1-3 系統平臺 的重要發展與 演進~1-4 系 統平臺的運作 原理與實例 【環境教育】 【資訊教育】	健康：第 1 單 元身體密碼面 面觀第 1 章鏡 中自我大不同 【生命教育】  體育：第 4 單 元運生活第 1 章五環運動力- 奧林匹克教育 【環境教育】 【生涯規劃教 育】
---	---------------------	-----------------------------------	--	------------------------------	---	--	---	--	---	--

3	09/14 - 09/18	<p>二、詞選 虞美人 南鄉子</p> <p>【生命教育】、</p>	<p>健康及青少年 煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】</p>	<p>第 1 章相似形 與三角比 1-2 比例線段</p>	<p>第一篇世界風 情（下） 第一章歐洲概 述 【國際教育】 第二篇世界的 歷史（上） 第二章古希臘 羅馬文化的開 展 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 第三篇經濟生 活的運作及參 與 第一章選擇與 消費 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第一章：直線 運動.1-4 自由 落體（1） 第二章：力與 運動 .2-1 慣性定律 （2） 【資訊教育】 【科技教 育】。 【安全教育】 【能源教育】</p>	<p>拾光走廊.樂音 飛揚 *感受生活妙 策青春 *時光影 青春展</p>	<p>輔導： 主題一生命停 看聽 單元一生命中 的壓力 【生命教育】 家政： 主題三家庭面 面觀 單元一愛甯我 的家 【家庭教育】 童軍： 主題五危機中 求生存 單元一掌握生 機 【戶外教育】</p>	<p>第五冊關卡 1 科技與科學 挑戰 2 科技大 爆炸 【品德教育】 【環境教育】 第五冊第 1 章 系統平臺 1-4 系統平臺 的運作原理與 實例~1-5 檢 視電腦資源的 使用情形、習 作第 1 章 【能源教育】 【環境教育】 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 1 單 元身體密碼面 面觀第 2 章身 體數字大解密 【生涯規劃】 體育：第 4 單 元運生活第 2 章打造健康規 律新生活一體 適能計畫擬定 與執行【生涯 規劃教育】</p>
---	---------------------	--	--	---------------------------------------	--	---	---	--	---	--

4	09/21 - 09/25	<p>二、詞選 虞美人 南鄉子</p> <p>【生命教育】、</p>	<p>智慧財產權與 分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教 育】 【品德教育】</p>	<p>第 1 章相似形 與三角比 1-2 比例線 段、1-3 相似 多邊形</p>	<p>第一篇世界風 情（下） 第二章歐洲區 域特色與俄羅 斯 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的 歷史（上） 第二章古希臘 羅馬文化的開 展 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 第三篇經濟生 活的運作及參 與 第二章生產與 生產資源 【家庭教育】</p>	<p>第二章：力與 運動 .2-2 運動定律 （3） 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】 【能源教育】</p>	<p>拾光走廊.樂音 飛揚 *感受生活妙 策青春 *時光影 青春展</p>	<p>輔導： 主題一生命停 看聽 單元一生命中 的壓力 【生命教育】 家政： 主題三家庭面 面觀 單元一愛啃我 的家 【家庭教育】 童軍： 主題五危機中 求生存 單元一掌握生 機 【戶外教育】</p>	<p>第五冊關卡 2 產品設計的流 程 挑戰 1 產品設 計流程 【生涯規劃教 育】 第五冊第 1 章 系統平臺 習作第 1 章 【環境教育】 【能源教育】</p>	<p>健康：第 1 單 元身體密碼面 面觀第 2 章身 體數字大解密 【生涯規劃】 體育：第 4 單 元運生活第 2 章打造健康規 律新生活一體 適能計畫擬定 與執行【生涯 規劃教育】</p>
---	---------------------	--	---	---	--	--	---	--	--	--

5	09/28 - 10/02	<p>第三課 與 921 說再 見：20 年的生 命練習題 【生命教育】</p>	<p>智慧財產權與 分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教 育】 【品德教育】</p>	<p>第 1 章相似形 與三角比 1-3 相似多邊 形</p>	<p>第一篇世界風 情（下） 第二章歐洲區 域特色與俄羅 斯 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】 第二篇世界的 歷史（上） 第二章古希臘 羅馬文化的開 展 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 第三篇經濟生 活的運作及參 與 第二章生產與 生產資源 【家庭教育】</p>	<p>第二章：力與 運動 .2-3 作用力與 反作用力 (2) .2-4 圓周運動 與重力（1） 【科技教育】 【資訊教育】</p>	<p>拾光走廊.樂音 飛揚 *感受生活妙 策青春 *時光影 青春展</p>	<p>輔導： 主題一生命停 看聽 單元一生命中 的壓力 單元二珍愛生 命 【生命教育】 家政： 主題三家庭面 面觀 單元一愛嚼我 的家 【家庭教育】 童軍： 主題五危機中 求生存 單元一掌握生 機 【戶外教育】</p>	<p>第五冊關卡 2 產品設計的流 程 挑戰 2 規畫與 概念發展 【品德教育】 第五冊第 2 章 從 Scratch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語 言</p>	<p>健康：第 1 單 元身體密碼面 面觀第 2 章身 體數字大解密 【生涯規劃】 體育：第 4 單 元運生活第 3 章有氧嗨起來 —有氧舞蹈 【品德教育】</p>
---	---------------------	--	---	---	---	--	---	---	--	--

6	10/05 - 10/09	<p>第三課 與 921 說再 見：20 年的生 命練習題 【生命教育】</p>	<p>智慧財產權與 分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教 育】 【品德教育】</p>	<p>第 1 章相似形 與三角比 1-3 相似多邊 形</p>	<p>第一篇世界風 情（下） 第二章歐洲區 域特色與俄羅 斯 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的 歷史（上） 第一章西亞與 非洲的古文 明、第二章古 希臘羅馬文化 的開展 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 第三篇經濟生 活的運作及參 與 第二章生產與 生產資源 【家庭教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】</p>	<p>第三章：功與 機械應用 .3-1 功與功率 （1） .3-2 位能與動 能（2） 【科技教育】 【資訊教育】</p>	<p>拾光走廊.樂音 飛揚 *感受生活妙 策青春 *時光影 青春展</p>	<p>輔導： 主題一生命停 看聽 單元二珍愛生 命 【生命教育】 家政： 主題三家庭面 面觀 單元一愛啃我 的家 【家庭教育】 童軍： 主題五危機中 求生存 單元一掌握生 機 【戶外教育】</p>	<p>第五冊關卡 2 產品設計的流 程 挑戰 2 規畫與 概念發展 【品德教育】 第五冊第 2 章 從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程 式設計的概 念、習作第 2 章 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 1 單 元身體密碼面 面觀第 3 章成 為更好的自己 【生涯規劃】 體育：第 4 單 元運生活第 3 章有氣喘起來 —有氣舞蹈 【品德教育】</p>
---	---------------------	--	---	---	---	---	---	--	--	--

7	10/12 - 10/16	語文常識 應用文 ——對聯（第一次段考）	複習 Review 1（第一次段考） 試題解析 【閱讀素養教育】	第 1 章相似形與三角比 1-3 相似多邊形（第一次段考）	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯（第一次段考） 【人權教育】 【能源教育】 【全民國防教育課程】 第二篇世界的歷史（上） 第一章西亞與非洲的古文明、第二章古希臘羅馬文化的開展（第一次段考） 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 第二章生產與生產資源（第一次段考） 【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第三章：功與機械應用 .3-3 力矩與轉動平衡（2） 【科技教育】 【資訊教育】		輔導： 主題一生命停看聽 單元二珍愛生命 【生命教育】 家政： 主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒 【家庭教育】 【性別平等教育】 童軍： 主題五危機中求生存 單元一掌握生機 【戶外教育】	第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 3 系統整體設計（第一次段考） 【性別平等教育】 【環境教育】 第五冊第 2 章 從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計的概念（第一次段考） 【資訊教育】	健康：第 1 單元身體密碼面面觀第 3 章成為更好的自己 【生涯規劃】 體育：第 5 單元第 1 章一擲定江山一投擲 【品德教育】
---	---------------------	----------------------------	---	----------------------------------	--	---	--	--	--	--

8	10/19 - 10/23	<p>第四課 黃州突圍 【生命教育】</p>	<p>動物英雄 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】</p>	<p>第 1 章相似形 與三角比 1-4 相似三角 形的應用與三 角比</p>	<p>第一篇世界風 情(下) 第三章北美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的 歷史(上) 第三章普世宗 教的發展 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 【性別平等教 育】 【性侵害防 治教育課程】 第三篇經濟生 活的運作及參 與 第三章市場與 競爭 【家庭教育】 【生涯規劃教 育】</p>	<p>第三章：功與 機械應用 .3-4 簡單機械 (3) 【科技教育】 【資訊教育】</p>	<p>第 1 課 正義之聲 第 1 課 讓資訊藝幕瞭 然 第 1 課 第一次拍電影 就上手</p>	<p>輔導： 主題一生命停 看聽 單元二珍愛生 命 【生命教育】 家政： 主題三家庭面 面觀 單元二家庭萬 花筒 【家庭教育】 【性別平等教 育】 童軍： 主題五危機中 求生存 單元一掌握生 機 【戶外教育】</p>	<p>第五冊關卡 2 產品設計的流 程 挑戰 3 系統整體設計 【性別平等教 育】 【環境教育】 第五冊第 2 章 從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程 式設計的概念 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 2 單 元飲食消費新 趨勢第 1 章健 康飲食趨勢 【閱讀素養】 體育：第 5 單 元第 1 章一擲 定江山一投擲 【品德教育】</p>
---	---------------------	--------------------------------	---	---	---	--	---	--	---	--

9	10/26 - 10/30	<p>第四課 黃州突圍 【生命教育】</p>	<p>動物英雄 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】</p>	<p>第 1 章相似形 與三角比 1-4 相似三角 形的應用與三 角比</p>	<p>第一篇世界風 情（下） 第三章北美洲 【環境教育】 第二篇世界的 歷史（上） 第三章普世宗 教的發展 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 第三篇經濟生 活的運作及參 與 第三章市場與 競爭 【家庭教育】 【生涯規劃教 育】</p>	<p>跨科-能量與能 源（3） 【科技教育】 【資訊教育】 【能源教育】 【品德教育】</p>	<p>第 1 課 正義之聲 第 1 課 讓資訊藝幕瞭 然 第 1 課 第一次拍電影 就上手</p>	<p>輔導： 主題一生命停 看聽 單元二珍愛生 命 【生命教育】 家政： 主題三家庭面 面觀 單元二家庭萬 花筒 【家庭教育】 【性別平等教 育】 童軍： 主題五危機中 求生存 單元二禍從天 降 【環境教育】 【安全教育】 【戶外活動教 育】 【防災教育】</p>	<p>第五冊關卡 2 產品設計的流 程 挑戰 4 細部設 計與建模測試 【品德教育】 第五冊第 2 章 從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程 式設計的概念 【資訊教 育】</p>	<p>健康：第 2 單 元飲食消費新 趨勢第 1 章健 康飲食趨勢 【閱讀素養】 體育：第 5 單 元第 2 章滾球 趣—保齡球 【家庭教育】</p>
---	---------------------	--------------------------------	---	---	---	---	---	--	--	---

10	11/02 - 11/06	<p>第四課 黃州突圍 【生命教育】</p>	<p>動物英雄 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】</p>	<p>第 1 章相似形 與三角比 1-4 相似三角 形的應用與三 角比</p>	<p>第一篇世界風 情（下） 第三章北美洲 【國際教育】 【生涯規劃教 育】 第二篇世界的 歷史（上） 第三章普世宗 教的發展 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 第三篇經濟生 活的運作及參 與 第三章市場與 競爭 【生涯規劃教 育】 【法治教育】</p>	<p>第四章：探索 電的世界 .4-1 靜電（1） .4-2 電壓（2） 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【能源教育】</p>	<p>第 1 課 正義之聲 第 1 課 讓資訊藝幕瞭 然 第 1 課 第一次拍電影 就上手</p>	<p>輔導： 主題二生涯航 海王 單元一生涯大 航道 【閱讀素養教 育】 家政： 主題四品味文 化趣 單元一饗宴臺 灣 【多元文化教 育】 童軍： 主題五危機中 求生存 單元二禍從天 降 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【戶外活動教 育】</p>	<p>第五冊關卡 3 認識電與控制 的應用（電子 元件） 挑戰 1 電子科 技的發展與運 作系統 【環境教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教 育】 第五冊第 2 章 從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程 式設計的概 念、習作第 2 章 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 2 單 元飲食消費新 趨勢第 2 章 「食」事求 「識」 【生命教育】 【閱讀素養】  體育：第 5 單 元第 2 章滾球 趣—保齡球 【家庭教育】</p>
----	---------------------	--------------------------------	---	---	---	--	---	--	--	--

11	11/09 - 11/13	<p>第五課 與宋元思書 【環境教育】</p>	<p>AI 拍照分析 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教 育】</p>	<p>第 2 章圓形 2-1 點、線、 圓</p>	<p>第一篇世界風 情(下) 第四章中南美 洲 【海洋教育】 第二篇世界的 歷史(上) 第四章近代歐 洲與多元世界 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 第三篇經濟生 活的運作及參 與 第四章勞動參 與 【家庭教育】 【生涯規劃教 育】 【品德教育】 【家庭暴力防 治教育課程】</p>	<p>第四章：探索 電的世界 .4-3 電流(2) .4-4 電阻(1) 【科技教育】 【資訊教育】 【能源教育】</p>	<p>第 1 課 正義之聲 第 1 課 讓資訊藝幕瞭 然 第 1 課 第一次拍電影 就上手</p>	<p>輔導： 主題二生涯航 海王 單元一生涯大 航道 【閱讀素養教 育】 家政： 主題四品味文 化趣 單元一饗宴臺 灣 【多元文化教 育】 童軍： 主題五危機中 求生存 單元二禍從天 降 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【戶外活動教 育】</p>	<p>第五冊關卡 3 認識電與控制 的應用(電子 元件) 挑戰 1 電子科 技的發展與運 作系統~挑戰 2 電子電路小 偵探 【環境教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教 育】 第五冊第 2 章 從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程 式設計的概 念、習作第 2 章 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 2 單 元飲食消費新 趨勢第 2 章 「食」事求 「識」 【生命教育】 【閱讀素養】</p> <p>體育：第 6 單 元第 1 章疾風 勁壘—棒壘球 【品德教育】</p>
----	---------------------	---------------------------------	--	-----------------------------------	---	---	---	--	---	---

12	11/16 - 11/20	<p>第五課 與宋元思書 【環境教育】</p>	<p>AI 拍照分析 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教 育】</p>	<p>第 2 章圓形 2-1 點、線、 圓</p>	<p>第一篇世界風 情（下） 第四章中南美 洲 【多元文化教 育】 第二篇世界的 歷史（上） 第四章近代歐 洲與多元世界 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 第三篇經濟生 活的運作及參 與 第四章勞動參 與 【生涯規劃教 育】 【性別平等教 育】 【法治教育】 【性侵害防治 教育課程】</p>	<p>第五章：我們 身邊的大地 .5-1 地球上的 水（1） .5-2 岩石與礦 物（2） 【閱讀素養教 育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 【品德教育】</p>	<p>第 1 課 正義之聲 第 1 課 讓資訊藝幕瞭 然 第 1 課 第一次拍電影 就上手</p>	<p>輔導： 主題二生涯航 海王 單元一生涯大 航道 【閱讀素養教 育】 家政： 主題四品味文 化趣 單元一饗宴臺 灣 【多元文化教 育】 童軍： 主題五危機中 求生存 單元二禍從天 降 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【戶外活動教 育】</p>	<p>第五冊關卡 3 認識電與控制 的應用（電子 元件） 挑戰 2 電子電 路小偵探 【環境教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教 育】 第五冊第 2 章 從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程 式設計的概念 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 2 單 元飲食消費新 趨勢第 2 章 「食」事求 「識」 【生命教育】 【閱讀素養】 體育：第 6 單 元第 1 章疾風 勁壘—棒壘球 【品德教育】</p>
----	---------------------	---------------------------------	--	-----------------------------------	--	---	---	--	--	--

13	11/23 - 11/27	第六課 一家手語餐廳 的誕生 【人權教育】 【品德教育】	AI 拍照分析 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教 育】	第 2 章圓形 2-1 點、線、 圓 2-2 圓心角 與圓周角	第一篇世界風 情(下) 第四章中南美 洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的 歷史(上) 第四章近代歐 洲與多元世界 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】 第三篇經濟生 活的運作及參 與 第四章勞動參 與 【生涯規劃教 育】 【品德教育】	第五章：我們 身邊的大地 .5-3 地表的地 質作用(3) 【安全教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	第 2 課 聞樂起舞 第 2 課 空間中的雕刻 魔塑 第 2 課 面面俱到表演 趣	輔導： 主題二生涯航 海王 單元一生涯大 航道 【閱讀素養教 育】 家政： 主題四品味文 化趣 單元一饗宴臺 灣 【多元文化教 育】 童軍： 主題六世界一 家人 單元一永續藍 圖 【海洋教育】	第五冊關卡 3 認識電與控制 的應用(電子 元件) 挑戰 3 基礎電 路實作與應用 【環境教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教 育】 【生涯規劃教 育】 第五冊第 2 章 從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程 式設計的概 念、習作第 2 章 【資訊教育】	健康：第 3 單 元快樂人生開 步走第 1 章與 情緒過招 【生命教育】 體育：第 6 單 元第 2 章鬥陣 特攻—籃球 【人權教育】
----	---------------------	--	---	--	--	--	--	---	--	---

14	11/30 - 12/04	<p>第六課 一家手語餐廳 的誕生(第二次段考) 【人權教育】 【品德教育】</p>	<p>複習 Review 2 (第二次段考) 試題解析 【閱讀素養教育】</p>	<p>第 2 章圓形 2-2 圓心角與 圓周角(第二次段考)</p>	<p>第一篇世界風 情(下) 第四章中南美 洲(第二次段 考) 【國際教育】 第二篇世界的 歷史(上) 第三章普世宗 教的發展、第 四章近代歐洲 與多元世界 (第二次段 考) 【閱讀素養教 育】 第三篇經濟生 活的運作及參 與 第三章市場與 競爭第四章勞 動參與(第二次 段考) 【家庭教育】 【法治教育】 【生涯規劃教 育】 【品德教育】 【性別平等教 育】</p>	<p>第五章：我們 身邊的大地 .5-3 地表的地 質作用(2) 【安全教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>第 2 課 聞樂起舞 第 2 課 空間中的雕刻 魔塑 第 2 課 面面俱到表演 趣</p>	<p>輔導： 主題二生涯航 海王 單元一生涯大 航道 【閱讀素養教 育】 家政： 主題四品味文 化趣 單元一饗宴臺 灣 【多元文化教 育】 童軍： 主題六世界一 家人 單元一永續藍 圖 【海洋教育】</p>	<p>第五冊關卡 3 認識電與控制 的應用(電子 元件) 挑戰 3 基礎電 路實作與應用 (第二次段 考) 【環境教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教 育】 【生涯規劃教 育】 第五冊第 2 章 從 Scatch 到 Python 2-3 Python 程 式設計的應用 (第二次段 考) 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 3 單 元快樂人生開 步走第 1 章與 情緒過招 【生命教育】 體育：第 6 單 元第 2 章鬥陣 特攻—籃球 【人權教育】</p>
----	---------------------	--	--	--	--	--	--	---	---	--

15	12/07 - 12/11	<p>第七課 我們的饕餮時代 【品德教育】 【國際教育】</p>	<p>漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】</p>	<p>第3章推理證明與三角形的心 3-1 推理證明</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 【海洋教育】 第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【法治教育】 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第六章：地球內部的變動與地史 .6-1 地球構造與板塊運動(3) 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】</p>	<p>第2課 聞樂起舞 第2課 空間中的雕刻 魔塑 第2課 面面俱到表演趣</p>	<p>輔導： 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道 【閱讀素養教育】 家政： 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 【多元文化教育】 童軍： 主題六世界第一家人 單元一永續藍圖 【海洋教育】</p>	<p>第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰3 基礎電路實作與應用 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 第五冊第2章 從 Scratch 到 Python 2-3 Python 程式設計的應用、習作第2章 【資訊教育】</p>	<p>健康：第3單元快樂人生開步走第1章與情緒過招 【生命教育】 體育：第6單元第3章防城如意—排球 【品德教育】</p>
----	---------------------	--	---	-----------------------------------	---	---	---	--	---	---

16	12/14 - 12/18	<p>第七課 我們的饕餮時代 【品德教育】 【國際教育】</p>	<p>漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】</p>	<p>第3章推理證明與三角形的心 3-1 推理證明</p>	<p>第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 【生涯規劃教育】 第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【法治教育】 【生命教育】 【家庭教育】</p>	<p>第六章：地球內部的變動與地史 .6-2 地殼變動(3) 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【防災教育】</p>	<p>第2課 聞樂起舞 第2課 空間中的雕刻 魔塑 第2課 面面俱到表演趣</p>	<p>輔導： 主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號 【閱讀素養教育】 家政： 主題四品味文化趣 單元二行腳世界 【多元文化教育】 童軍： 主題六世界第一家人 單元一永續藍圖 【海洋教育】</p>	<p>第五冊關卡3 認識電與控制的應用 (電子元件) 挑戰4製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第2章 從Scatch到Python 習作第2章 【資訊教育】</p>	<p>健康：第3單元快樂人生開步走第2章與壓力同行 【生命教育】 體育：第6單元第3章防城如意—排球 【品德教育】</p>
----	---------------------	--	---	-----------------------------------	---	---	---	--	--	---

17	12/21 - 12/25	第八課 生於憂患死於安樂 【生命教育】 【品德教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】	第3章推理證明與三角形的心 3-1 推理證明	第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲【原住民族教育】 第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【法治教育】 【生命教育】 【家庭教育】	第六章：地球內部的變動與地史 .6-3 臺灣的板塊運動(1) .6-4 地球的歷史(2) 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【能源教育】 【科技教育】 【環境教育】 【戶外教育】	第2課 聞樂起舞 第2課 空間中的雕刻 魔塑 第2課 面面俱到表演趣	輔導： 主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號 【閱讀素養教育】 家政： 主題四品味文化趣 單元二行腳世界 【多元文化教育】 童軍： 主題六世界第一家人 單元一永續藍圖 【海洋教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用 (電子元件) 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第3章 網路技術與服務 3-1 網路技術的概念 【能源教育】 【資訊教育】	健康：第3單元快樂人生開步走第2章與壓力同行 【生命教育】 體育：第6單元第4章手到擒來—手球 【法治教育】
----	---------------------	-------------------------------------	--	---------------------------	--	--	---	--	---	---

18	12/28 - 01/01	第八課 生於憂患死於安樂 【生命教育】 【品德教育】	飲食文化差異 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】 【國際教育】	第3章推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心	第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 【國際教育】 【全民國防教育課程】 第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【生命教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章國際貿易與外幣 【國際教育】 【環境教育】	第七章：太空和地球 .7-1 縱觀宇宙(3) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】	第3課 劇中作樂 第3課生命的肖像 第3課 歌聲舞影戲上場	輔導： 主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號 【閱讀素養教育】 家政： 主題四品味文化趣 單元二行腳世界 【多元文化教育】 童軍： 主題六世界第一家人 單元一永續藍圖 【海洋教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第3章 網路技術與服務 3-2 網際網路通訊協定~3-4 IP 位址與網域名稱 【能源教育】 【資訊教育】	健康：第3單元 快樂人生開步走 第2章與壓力同行 【生命教育】 體育：第6單元 第4章手到擒來—手球 【法治教育】
----	---------------------	-------------------------------------	--	-----------------------------------	--	---	---	--	--	---

19	01/04 - 01/08	第八課 生於憂患死於安樂 【生命教育】 【品德教育】	飲食文化差異 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】 【國際教育】	第3章推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心	第一篇世界風情(下) 第六章兩極地區與全球氣候變遷 【環境教育】 第二篇世界的歷史(上) 第六章現代國家的建立 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章國際貿易與外幣 【國際教育】 【全民國防教育課程】	第七章：太空和地球 .7-2 晝夜與四季(3) 【能源教育】 【科技教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】		輔導： 主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號 【閱讀素養教育】 家政： 主題四品味文化趣 單元二行腳世界 【多元文化教育】 童軍： 主題六世界第一家人 單元二交流無國界 【國際教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第3章 網路技術與服務 3-4 IP 位址與網域名稱~3-5 網路服務的觀念與介紹 【品德教育】 【生涯規劃】	健康：第3單元快樂人生開步走第3章身心健康不迷惘 【人權教育】 體育：第6單元第5章羽你有約—羽球 【生涯規劃教育】
----	---------------------	-------------------------------------	--	-----------------------------------	--	--	--	---	---	---

20	01/11 - 01/15	第九課 射鵬英雄傳— 智鬥書生	飲食文化差異 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】 【國際教育】	第3章推理證 明與三角形的 心 3-2 三角形的 外心、內心與 重心 【環境教育】	第一篇世界風 情(下) 第六章兩極地 區與全球氣候 變遷 【國際教育】 【能源教育】 第二篇世界的 歷史(上) 第六章現代國 家的建立 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 【國際教育】 第三篇經濟生 活的運作及參 與 第六章國際貿 易與外幣 【國際教育】	第七章：太空 和地球 .7-3 月相、日 食與月食 (3) 【科技教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【能源教 育】。	第3課 劇中作樂 第3課生命的 肖像 第3課 歌聲舞影戲上 場	輔導： 主題二生涯航 海王 單元二生涯夢 想號 【閱讀素養教 育】 家政： 主題四品味文 化趣 單元二行腳世 界 【多元文化教 育】 童軍： 主題六世界一 家人 單元二交流無 國界 【國際教育】	第五冊關卡3 認識電與控制 的應用(電子 元件) 挑戰4製作創 意桌上型電動 清潔機 【環境教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教 育】 第五冊第3章 網路技術與服 務 3-5 網路服務 的概念與介 紹、習作第3 章 【品德教育】 【生涯規劃】	健康：第3單 元快樂人生開 步走第3章身 心健康不迷惘 【人權教育】 體育：第6單 元第5章羽你 有約—羽球 【生涯規劃教 育】
----	---------------------	-----------------------	---	---	--	--	---	--	---	---

21	01/18 - 01/22	第九課 射鵰英雄傳—— 智鬥書生 (第三次段 考)	複習 Review 3 (第 三次段考) 試題解析 【閱讀素養教 育】	第 3 章推理證 明與三角形的 心 3-2 三角形的 外心、內心與 重心 (第三次 段考)	第一篇世界風 情 (下) 第六章兩極地 區與全球氣候 變遷 (第三次 段考) 【原住民族教 育】 第二篇世界的 歷史 (上) 第五章近代歐 洲的變革、第 六章現代國家 的建立 (第三 次段考) 【閱讀素養教 育】 第三篇經濟生 活的運作及參 與 第五章貨幣的 使用 第六章國際貿 易與外幣 (第 三次段考) 【法治教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】	第七章：太空 和地球 .7-4 日月對地 球的影響—潮 汐現象 (2) 【科技教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【能源教育】	休業式，寒假	輔導： 主題二生涯航 海王 單元二生涯夢 想號 【閱讀素養教 育】 家政： 主題四品味文 化趣 單元二行腳世 界 【多元文化教 育】 童軍： 主題六世界一 家人 單元二交流無 國界 【國際教育】	第五冊關卡 3 認識電與控制 的應用 (電子 元件) 挑戰 4 製作創 意桌上型電動 清潔機 (第三 次段考) 【環境教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教 育】 第五冊第 3 章 網路技術與服 務 習作第 3 章 (第三次段 考) 【品德教育】 【生涯規劃】	健康：課程總 結、回饋與反 思 體育：複習第 4~6 單元
----	---------------------	---------------------------------------	--	---	---	---	--------	--	---	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
  - 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
  3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。
  4. 請各校自行增列週次。

## 六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

### (一) 全學期教學重點及評量方式說明 (表 4-6a)

領域/科目		教學重點	評量方式
國語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。</li> <li>2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。</li> <li>3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。</li> <li>4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。</li> <li>5.藉由閱讀選文，認識郁永河、馬致遠、白樸、歐·亨利、徐國能、藍祖蔚、黃致凱等重要作家，擴大閱讀層面。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業……等
	英語	<p>本學期課程目標方針： 本冊著重語言的溝通使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含生涯規劃、國際教育、自然科幻、生活日常等主題，能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通，透過不同議題和領域，培養學生多元觀點。英語作為溝通工具則複習使用不同時態、被動用法、子句、片語動詞等來表達。</p> <p>課程目標為</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>一、能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</li> <li>二、能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</li> <li>三、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。</li> <li>四、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。</li> <li>五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.課程討論</li> <li>2.實作成果</li> <li>3.上台分享</li> <li>4.紙筆測驗</li> <li>5.口語練習</li> </ol>
數學		<ol style="list-style-type: none"> <li>1.使學生能理解生活中常用的數量關係(例如：比例關係、函數關係)，恰當運用於理解題意，並將問題列成算式。</li> <li>2.使學生能理解二次函數圖形的線對稱性，求出其線對稱軸以及最高點或最低點，並應用來畫出坐標平面上二次函數的圖形。</li> <li>3.使學生能利用配方法，計算二次函數的最大值或最小值。</li> <li>4.使學生能利用統計量，例如：全距、四分位距等，來認識資料分散的情形。</li> <li>5.使學生能以中位數、四分位數、百分位數，來認識資料在群體中的相對位置。</li> <li>6.使學生能在具體情境中認識機率的概念。</li> <li>7.使學生能理解常用幾何形體之定義與性質。</li> <li>8.使學生能指出滿足給定幾何性質的形體。</li> <li>9.使學生能利用形體的性質解決幾何問題。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.上課表現</li> <li>2.隨堂練習</li> <li>3.紙筆測驗</li> <li>4.作業繳交</li> <li>5.定期評量</li> </ol>

社會	歷史	1.學習世界歷史，理解全球歷史發展的脈絡。 2.了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。	習作評量、分組討論、課堂發表、上臺分享、心得報告。
	地理	1.地理議題：認識臺灣的地名文化。 2.地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。	習作評量、分組討論、課堂發表、上臺分享、心得報告。
	公民	1.認識科技對現今生活的影響。 2.學習智慧財產權的保障。 3.了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。	習作評量、分組討論、課堂發表、上臺分享、心得報告。
自然科學	1.觀察電流的熱效應現象。 2.了解電能與熱能的轉換。 3.正確使用家庭電器的電源。 4.能知道確保家庭用電安全的基本方法。 5.藉由鋅銅電池的實驗了解化學電池的運作原理。 6.藉由水的電解實驗，瞭解電流的化學效應。 7.認識電流的化學效應在生活中的應用—電鍍。 8.載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理。 9.環形導線內磁場變化，會產生感應電流。 10.地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。 11.大氣的主要成分為氮氣和氧氣，並含有水氣、二氧化碳等變動氣體。 12.知道大氣可由溫度變化分層。 13.氣壓差會造成空氣的流動而產生風。 14.了解氣團與鋒面的性質 15.認識氣團與鋒面的天氣型態 16.了解臺灣的氣候。 17.認識常見的天氣現象。 18.由於地球自轉的關係會造成高、低氣壓空氣的旋轉。 19.認識全球主要洋流及其成因。 20.知道全球暖化的原因與影響。 21.知道臺灣的天然災害：洪水、乾旱、山崩與土石流的原因與防治。 22.能說明臭氧層的形成、功能與臭氧層保護的看法。 23.認識氣候變遷對生物活動所造成的影響，與其因應對策。	1.觀察評量 2.口頭評量 3.報告 4.學習態度 5.設計實驗	

	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.理解電腦及科技在音樂的運用並能應用於生活中。</li> <li>2.學習音樂播放設備的發展歷史，並能發現科技與音樂聆聽習慣之關聯。</li> <li>3.認識電影音效，藉著欣賞電影音樂的片段，認識其功能、演變與類型。</li> <li>4.認識電影音樂的代表配樂家與作品，進而欣賞相關電影與音樂作品。</li> <li>5.欣賞不同類型的電影音樂作品並分享自己的經驗與看法。</li> <li>6.從認識與欣賞現代音樂作品學習發揮創意與想像力。</li> <li>7.瞭解作曲家如何透過「特殊符號」來表達他們在音樂上的創意。</li> <li>8.透過臺灣的世界音樂節，體認文化差異，尊重與瞭解他國音樂文化。</li> <li>9.透過音樂風格的辨識，認識日本、印度、非洲的民族音樂的風格。</li> </ol>	教師觀察、認知考、課堂問答、直笛吹奏、學習態度
藝術	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.瞭解生活周遭中可善加應用於記錄生活的媒材與形式，珍惜美好時光留下印記。</li> <li>2.鑑賞生活空間中的抽象藝術之美。</li> <li>3.選擇適合自己的性向、興趣與能力的藝術活動，繼續學習。</li> <li>4.認識不同類型的抽象藝術，理解抽象藝術的互動關係。</li> <li>5.認識藝術家畫作代表意涵。</li> <li>6.介紹藝術家生命歷程，引領學生認識並學習認識職業方向。</li> <li>7.了解老宅與鄉鎮文化價值認識生活文化藝術的關係。</li> <li>8.了解藝術創作與社會文化的關係，表現獨立的思考能力，嘗試多元的藝術創作。</li> </ol>	教師觀察、分組報告、上課學習態度、作業、實務操作、作品評量
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能欣賞現今表演藝術作品多元化的呈現形式，並從中瞭解科技與表演藝術之間的關係。</li> <li>2.能認識機器人、互動裝置、投影、VR、AR、MR 等操作技術，並學習如何運用於表演藝術中。</li> <li>3.能欣賞多元的表演藝術品，認識「跨界」、「跨文化」對表演藝術產生的影響。</li> <li>4.透過小組討論、發揮想像並設計科技結合表演藝術的多元可能性，從中學習欣賞、體會不同類型的表演藝術形式。</li> <li>5.能用多元的角度欣賞同學的作品，增加新的觀點與想法並加以實踐，改變生活</li> <li>6.能瞭解舞蹈動作的起源方式，並透過觀察、模仿完整呈現出動物和自然現象的意象與樣貌。</li> <li>7.能藉由欣賞各式舞蹈作品，認識多元的舞蹈類型和文化背景。</li> <li>8.能瞭解各式舞蹈的核心元素、動作特色以及代表作品。</li> <li>9.認識「斜槓」的意義與內涵，能欣賞並瞭解表演藝術多元開放且跨界的斜槓表演形式。</li> <li>10.能認識知名的斜槓創作者與表演者並從中探索自我。</li> </ol>	課堂問答、小組分工與討論、學習態度、實作評量
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.透過旅行活動的體驗，帶領學生了解自然景觀及古蹟維護的重要性，並加強對於環境保護的觀念，最後透過實踐方案計畫及認識各種旅行類別從中研擬家庭旅行方案以達到實踐。</li> <li>2.引導學生認識世界童軍及正負向形容詞並透過觀點檢驗及行動體驗發現世界文化新視角及如何讓世界看見臺灣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.口語評量</li> <li>2.實作評量</li> <li>3.高層次紙筆評量</li> <li>4.檔案評量</li> </ol>

	家政	1.感受身旁的美好環境並學習居家改造及參與社區營造活動。 2.從家庭的組成了解家庭現況，並學習體會家人的感受，進而透過預備期、尋求期、交往期及肯定期四個階段了解正確的交友觀念及自我對於組成新家庭的期待。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量
	輔導	1.生涯是一連串做決定的歷程，透過生涯金三角及測驗內容分析以及決策平衡單的使用進而從生涯決定九宮格中發現自我生涯決定目標並透過典範人物引發對於未來學校生活的想像及實踐未來學校生活企畫。 2.回顧國中三年的生活有哪些進步和成長？並整理出三年來的歷程以及感動和遺憾並思考可以傳承給學弟妹的經驗。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量
科技	資訊科技	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，一併納入課程之中。課程目標為： 1.了解資料與資料檔的概念、資料的來源。 2.了解資料的處理方法，包含 Google 試算表的操作介紹、試算表的統計圖表。 3.了解資料數位化的概念，包含數字系統、文字資料數位化。 4.了解聲音數位化、影像數位化，包含取樣與量化。 5.了解資訊產業的種類與特性，包含硬體製造、軟體設計、網路通訊、系統整合、支援服務、電子商務等。 6.了解資訊科技對人類社會的影響，包含生活與工作、社會與經濟、在地與全球。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答
	生活科技	以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1.了解生活中的控制邏輯系統，包含控制邏輯系統的應用。 2.認識常見的微控制器，包含微控制器的配件。 3.了解電子科技產品的選用與環保議題。 4.了解電子科技產業的發展，包含電子科技的職業介紹、新興電子科技產業、科技達人。 5.了解如何製作一個創意清掃機器人的專題活動，包含運用產品設計流程、創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力、電與控制等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規劃正確加工處理方法與步驟，設計創意清掃機器人。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答

健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解懷孕歷程、懷孕期間的生理變化，以及針對「好孕」提供的方案和措施。</li> <li>2.認識人生各階段的任務和挑戰，要如何面對及調適身心。</li> <li>3.理解老化的意義，學習健康老化，以及面對親友死亡的調適方法。</li> <li>4.認識科技所造成的環境問題，以及環境對人類健康的影響。</li> <li>5.認識飲食問題對地球造成的影響，學習使地球永續經營的健康飲食消費方法。</li> <li>6.利用消費行為改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。</li> <li>7.認識行為改變階段的歷程，學習如何建立健康行為。</li> <li>8.學習運用生活技能解決落實健康行動計畫所遭遇的困難。</li> <li>9.了解並能夠藉由健康行為增進自我健康狀態。</li> <li>10.認同健康的重要性，並建立健康生活型態。</li> </ol>	<p>課堂專注、課堂意見分享、問題討論、小組合作、習作評量</p>
健康與體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.認識浮潛裝備及基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。</li> <li>2.認識仰泳規則，並引導學生循序漸進熟練仰泳技巧。</li> <li>3.認識高爾夫的基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。</li> <li>4.認識撞球基本規則，並引導學生循序漸進熟練動作技巧。</li> <li>5.了解棒壘球進階打擊動作的相關知識與技能原理，學會棒壘球攻擊暗號手勢，並依賽況運用戰術。</li> <li>6.了解籃球三對三的防守技術，以及策略的發展與成因，並實際應用於比賽或活動中。</li> <li>7.了解手球不同射門技術的要領與方法，學會防守基本技術及守門員的防守要領。</li> <li>8.了解桌球膠皮相關知識與基本切球技術原理，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</li> <li>9.了解排球的攔網基本技術，能夠將排球攔網運用在比賽上。</li> <li>10.透過單槓抓握技巧與懸垂、落地技術，學習控制身體，使其協調穩定。</li> <li>11.認識武術防禦八大式的技巧，並了解其實際運用的方式。</li> </ol>	<p>實務操作、課堂問答、參與討論</p>

(二) 各週教學進度及議題融入規劃 (表 4-6b)

週次	日期	語文 國語文	語文 英語	數學	社會	自然 科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
----	----	-----------	----------	----	----	----------	----	------	----	-------

1	02/11 - 02/12	第一課元曲選 【生命教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教 育】 【家庭教育】 【性別平等教 育】	第 1 章二次函 數 1-1 基本二次 函數的圖形	第一篇地理議 題 第一章臺灣的 地名文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教 育】【戶外教 育】 第二篇世界的 歷史(下) 第一章工業革 命與現代世界 的形成 【閱讀素養教 育】【人權教 育】 第三篇全球關 連 第一章科技發 展 【人權教育】	第一章：電流 與生活 • 1-1 電流的 熱效應(2) • 1-2 電的輸 送與消耗(1) 【安全教育】 【科技教育】。 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】。 【戶外教育】	奇幻 E 想的音 樂世界 *新媒體藝術藝 饗舞台 科技 X 表演藝 術=?	家政： 主題一好好過 生活 單元 1 感，身 旁的美好 【家庭教育】 童軍： 主題三旅行應 援團 單元 1 旅行維 納斯 【環境教育】 輔導： 主題五航向未 來 單元 1 生涯交 叉口 【生涯規劃教 育】	第六冊 關卡 4 認識電 與控制的應用 (控制邏輯系 統) 挑戰 1 控制系 統在生活中的 應用 【性別平等教 育】 【品德教育】 第六冊第 4 章 資料處理概念 與方法 4-1 資料與資 料檔案~4-2 資料來源 【資訊教育】	健康：第 1 單 元永續經營健 康路第 1 章美 妙的生命 【人權教育】 體育：第 4 單 元親水之旅第 1 章水域嬉遊- 水域休閒【海 洋教育】【安全 教育】
---	---------------------	------------------	--	------------------------------------	---	--	--	--	---	--

2	02/15 - 02/19	第一課元曲選 【生命教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教 育】 【家庭教育】 【性別平等教 育】	第 1 章二次函 數 1-1 基本二次 函數的圖形	第一篇地理議 題 第一章臺灣的 地名文化 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇世界的 歷史(下) 第一章工業革 命與現代世界 的形成 【閱讀素養教 育】【人權教 育】 第三篇全球關 連 第一章科技發 展 【人權教育】 【法治教育】	第一章：電流 與生活 • 1-3 家庭用 電安全(1) • 1-4 電池 (2) 【安全教育】 【科技教育】。 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	奇幻 E 想的音 樂世界 *新媒體藝術藝 饗舞台 科技 X 表演藝 術=?	家政： 主題一好好過 生活 單元 1 感，身 旁的美好 【家庭教育】 童軍： 主題三旅行應 援團 單元 1 旅行維 納斯 【環境教育】 輔導： 主題五航向未 來 單元 1 生涯交 叉口 【生涯規劃教 育】	第六冊 關卡 4 認識電 與控制的應用 (控制邏輯系 統) 挑戰 1 控制系 統在生活中的 應用 【性別平等教 育】 【品德教育】 第六冊第 4 章 資料處理概念 與方法 4-3 資料處理 方法 【資訊教育】	健康：第 1 單 元永續經營健 康路第 1 章美 妙的生命 【人權教育】 體育：第 4 單 元親水之旅第 1 章水域嬉遊- 水域休閒【海 洋教育】【安全 教育】
---	---------------------	------------------	--	------------------------------------	---	--	--	--	--	--

3	02/22 - 02/26	第二課石滬 <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends <b>【生涯規劃教 育】</b> <b>【家庭教育】</b> <b>【性別平等教 育】</b>	第 1 章二次函 數 1-2 二次函數 圖形與最大 值、 最小值	第一篇地理議 題 第一章臺灣的 地名文化 <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【原住民族教 育】</b> <b>【多元文化 教育】</b> <b>【戶外教 育】</b> 第二篇世界的 歷史（下） 第一章工業革 命與現代世界 的形成 <b>【閱讀素養教 育】</b> <b>【人權教 育】</b> 第三篇全球關 連 第一章科技發 展 <b>【人權教育】</b> <b>【法治教育】</b>	第一章：電流 與生活 • 1-5 電流的 化學效應（3） <b>【科技教育】</b> <b>【能源教育】</b> <b>【資訊教育】</b> <b>【閱讀素養】</b>	奇幻 E 想的音 樂世界 *新媒體藝術藝 饗舞台 科技 X 表演藝 術=?	家政： 主題一好好過 生 活 單元 1 感，身 旁的美好 <b>【家庭教育】</b> 童軍： 主題三旅行應 援團 單元 1 旅行維 納斯 <b>【環境教育】</b> 輔導： 主題五航向未 來 單元 1 生涯交 叉口 <b>【生涯規劃教 育】</b>	第六冊關卡 4 認識電與控制 的應用（控制 邏輯系統） 挑戰 2 認識微 控制器 <b>【性別平等教 育】</b> <b>【品德教育】</b> 第六冊第 4 章 資料處理概念 與方法 4-3 資料處理 方法 <b>【資訊教 育】</b>	健康：第 1 單 元永續經營健 康路第 2 章生 命的軌跡 <b>【生命教育】</b> 體育：第 4 單 元親水之旅第 2 章徜徉水面 ——游泳 <b>【生          涯規劃教育】</b>
---	---------------------	---	---	---	--	---	--	--	---	--

4	03/01 - 03/05	<p>第三課人不可以無癖 【生涯規劃教育】</p>	<p>提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】</p>	<p>第 1 章二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值</p>	<p>第一篇地理議題 第一章臺灣的地名文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史(下) 第二章第一次世界大戰與戰後秩序 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>第二章：生活中的電與磁 • 2-1 磁鐵與磁場(3) 【科技教育】 【能源教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>奇幻 E 想的音樂世界 *新媒體藝術藝術饗舞台 科技 X 表演藝術=?</p>	<p>家政： 主題一好好過生活 單元 2 始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 童軍： 主題三旅行應援團 單元 1 旅行維納斯 【環境教育】 輔導： 主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口 【生涯規劃教育】</p>	<p>第六冊關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰 2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 1 單元永續經營健康路第 2 章生命的軌跡 【生命教育】 體育：第 4 單元親水之旅第 2 章徜徉水面——游泳【生涯規劃教育】</p>
---	---------------------	-------------------------------	---	---	--	---	--	---	--	---

5	03/08 - 03/12	<p>第四課鄒忌諷齊王納諫 【品德教育】</p>	<p>提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】</p>	<p>第1章二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值</p>	<p>第一篇地理議題 第一章臺灣的地名文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史(下) 第二章第一次世界大戰與戰後秩序 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>第二章：生活中的電與磁 • 2-2 電流的磁效應(3) 【科技教育】 【能源教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>奇幻E想的音樂世界 *新媒體藝術藝術饗舞台 科技X表演藝術=?</p>	<p>家政： 主題一好好過生活 單元2 始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 童軍： 主題三旅行應援團 單元1 旅行維納斯 【環境教育】 輔導： 主題五航向未來 單元1 生涯交叉口 【生涯規劃教育】</p>	<p>第六冊關卡4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第4章 資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法、習作第4章 【資訊教育】</p>	<p>健康：第1單元永續經營健康路第3章伴生命共老 【生涯規劃】 【生命教育】 體育：第5單元第1章推心置腹——高爾夫【生涯規劃教育】</p>
---	---------------------	------------------------------	---	---------------------------------------	--	--	--	--	---	---

6	03/16 - 03/19	<p>第四課鄒忌諷齊王納諫 【品德教育】</p>	<p>提升專注力方法 Unit 2 I Can Fous Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】</p>	<p>第 2 章統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖</p>	<p>第一篇地理議題 第一章臺灣的地名文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第二章第一次世界大戰與戰後秩序 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>第二章：生活中的電與磁 • 2-3 電流與磁場的交互作用（3） 【科技教育】 【能源教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】</p>	<p>第 1 課 [聲]歷其境 第 1 課 創意職涯探未來 第 1 課 開啟對話的劇場</p>	<p>家政： 主題一好好過生活 單元 2 始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 童軍： 主題三旅行應援團 單元 1 旅行維納斯 【環境教育】 輔導： 主題五航向未來 單元 2 生涯大企畫 【生涯規劃教育】</p>	<p>第六冊關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰 2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第 4 章 資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法 【資訊教育】</p>	<p>健康：第 1 單元永續經營健康路第 3 章伴生命共老 【生涯規劃】 【生命教育】 體育：第 5 單元第 2 章一桿入袋——撞球 【生涯規劃教育】 【品德教育】</p>
---	---------------------	------------------------------	---	------------------------------------	---	--	---	---	---	--

7	03/22 - 03/26	<p>第五課 永不滿足，長保傻——賈伯斯的人生三堂課 【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>複習 Review 1(第一次段考) 試題解析 【閱讀素養教育】</p>	<p>第2章統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖(第一次段考)</p>	<p>第一篇地理議題 第一章臺灣的地名文化(第一次段考) 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史(下) 第二章第一次世界大戰與戰後會議(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與(第一次段考) 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】</p>	<p>第二章：生活中的電與磁 • 2-4 電磁感應(2) 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】</p>	<p>第1課 [聲]歷其境 第1課 創意職涯探未來 第1課 開啟對話的劇場</p>	<p>家政： 主題一好好過生活 單元2 始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 童軍： 主題三旅行應援團 單元2 旅行圓夢團 【人權教育】 輔導： 主題五航向未來 單元2 生涯大企畫 【生涯規劃教育】</p>	<p>第六冊 關卡5 電子科技產業的發展 挑戰1 電子科技產業的環境議題(第一次段考) 【環境教育】 第六冊第4章 資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法、習作第4章(第一次段考) 【資訊教育】</p>	<p>健康：第2單元綠色生活愛地球第1章全民總動員 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元第1章比手畫腳——棒壘球【品德教育】</p>
---	---------------------	--	---	---	---	--	---	--	--	---

8	03/29 - 04/02	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 【家庭教育】	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 【閱讀素養教育】	第 2 章統計與機率 2-2 機率 【生命教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	第三章：複雜多變的天氣 • 3-1 地球的大氣(1) • 3-2 天氣的變化(2) 【環境教育】。 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第 1 課 [聲]歷其境 第 1 課 創意職涯探未來 第 1 課 開啟對話的劇場	家政： 主題一好好過生活 單元 2 始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 童軍： 主題三旅行應援團 單元 2 旅行圓夢團 【人權教育】 輔導： 主題五航向未來 單元 2 生涯大企畫 【生涯規劃教育】	第六冊關卡 5 電子科技產業的發展 挑戰 2 電子科技產業的發展與職業 【環境教育】 第六冊第 4 章 資料處理概念與方法 習作第 4 章 【資訊教育】	健康：第 2 單元綠色生活愛地球第 1 章全民總動員 【國際教育】 【環境教育】 體育：第 6 單元第 1 章比手畫腳——棒壘球 【品德教育】
---	---------------------	-------------------------	---	--------------------------------	--	--	---	--	---	---

9	04/05 - 04/09	總複習(第一次段考)	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 【閱讀素養教育】	第2章統計與機率 2-2 機率	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	第三章：複雜多變的天氣 • 3-3 氣團、鋒面與天氣預報(3) 【環境教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第1課 [聲]歷其境 第1課 創意職涯探未來	家政： 主題一好好過生活 單元2始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 童軍： 主題三旅行應援團 單元2旅行圓夢團 【人權教育】 輔導： 主題五航向未來 單元2生涯大企畫 【生涯規劃教育】	第六冊關卡5 電子科技產業的發展 挑戰2電子科技產業的發展與職業 【環境教育】 第六冊第5章 資料數位化原理與方法 5-1 數位化的概念~5-2 數字系統、習作 第5章 【資訊教育】	健康：第2單元綠色生活愛地球第1章全民總動員 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元第2章防禦陣線聯盟——籃球【人權教育】
---	---------------------	------------	---	--------------------	--	--	---------------------------------	--	---	--

10	04/12 - 04/16	桌遊：妙語說書人 【品德教育】	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 【閱讀素養教育】	第 2 章統計與機率 2-2 機率	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【國際教育】	第三章：複雜多變的天氣 • 3-4 臺灣常見的災變天氣（3） 【環境教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第 1 課 [聲]歷其境 第 1 課 創意職涯探未來 第 1 課 開啟對話的劇場	家政： 主題二我的家庭經 單元 1 家庭一線牽 【家庭教育】 童軍： 主題三旅行應援團 單元 2 旅行圓夢團 【人權教育】 輔導： 主題六生命齊步走 單元 1 成長進化論 【生命教育】	第六冊 統整專題 5 製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第 5 章資料數位化原理與方法 5-3 文字資料數位化~5-4 聲音數位化、習作第 5 章 【資訊教育】	健康：第 2 單元綠色生活愛地球第 2 章做個有型的地球人 【國際教育】 【環境教育】 體育：第 6 單元第 3 章手腦並用——手球 【生涯規劃教育】
----	---------------------	--------------------	---	----------------------	--	---	---	---	--	---

11	04/19 - 04/23	<p>文言文：戲說〈三戒〉 【閱讀素養教育】</p>	<p>台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote 【法治教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】</p>	<p>第3章立體圖形 3 立體圖形</p>	<p>第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【國際教育】</p>	<p>第四章：全球氣候與環境變遷 • 4-1 海洋與氣候變化(2) 【海洋教育】 【環境教育】 【防災教育】</p>	<p>第2課 弦外之音-探索音樂的新境界 第2課 像不像. 想一想 第2課跟著世界來跳舞</p>	<p>家政： 主題二我的家庭經 單元1 家庭一線牽 【家庭教育】 童軍： 主題三旅行應援團 單元2 旅行圓夢團 【人權教育】 輔導： 主題六生命齊步走 單元1 成長進化論 【生命教育】</p>	<p>第六冊 統整專題 製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第5章 資料數位化原理與方法 5-4 聲音數位化、習作第5章 【資訊教育】 【法治教育】</p>	<p>健康：第2單元 綠色生活愛地球 第2章 做個有型的地球人 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元 第3章 手腦並用——手球 【生涯規劃教育】</p>
----	---------------------	--------------------------------	---	-------------------------------	---	--	--	--	---	---

12	04/26 - 04/30	成語：成語選邊站 【閱讀素養教育】	台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote 【法治教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	第3章立體圖形 3 立體圖形	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【國際教育】	第四章：全球氣候與環境變遷 • 4-2 發燒的地球(2) • 4-3 臺灣的天然災害(1) 【環境教育】。 【戶外教育】	第2課 弦外之音-探索音樂的新境界 第2課 像不像. 想一想 第2課跟著世界來跳舞	家政： 主題二我的家庭經 單元1 家庭一線牽 【家庭教育】 童軍： 主題三旅行應援團 單元2 旅行圓夢團 【人權教育】 輔導： 主題六生命齊步走 單元1 成長進化論 【生命教育】	第六冊 統整專題 製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第5章 資料數位化原理與方法 5-5 影像數位化 【資訊教育】 【法治教育】	健康：第2單元綠色生活愛地球第2章做個有型的地球人 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元第4章乒乓球旋風——桌球 【生涯規劃教育】
----	---------------------	----------------------	--	----------------------	--	--	---	--	---	--

13	05/03 - 05/07	<p>創意料理：型男大主廚 【閱讀素養教育】</p>	<p>台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote 【法治教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】</p>	<p>第3章立體圖形 3 立體圖形</p>	<p>第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【國際教育】</p>	<p>第四章：全球氣候與環境變遷 • 4-4 改變世界的力量(3) 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】</p>	<p>第2課 弦外之音-探索音樂的新境界 第2課 像不像. 想一想 第2課跟著世界來跳舞</p>	<p>家政： 主題二我的家庭經 單元1 家庭一線牽 【家庭教育】 童軍： 主題四童行天下 單元1 震球全視界 【國際教育】 輔導： 主題六生命齊步走 單元2 薪傳雙響砲 【生涯規劃教育】</p>	<p>第六冊 統整專題 製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第5章 資料數位化原理與方法 習作第5章 【資訊教育】 【法治教育】</p>	<p>健康：第3單元 健康生活實踐家第1章 健康我最型 【生命教育】 體育：第6單元 第4章 乒乓球旋風——桌球 【生涯規劃教育】</p>
----	---------------------	--------------------------------	---	-------------------------------	---	--	--	---	---	---

14	05/10 - 05/14	<p>旅行文學 【閱讀素養教育】 【環境教育】</p>	<p>複習 (第二次段考) Review 2 (第二次段考) 試題解析 【閱讀素養教育】</p>	<p>第 3 章立體圖形 3 立體圖形(第二次段考)</p>	<p>第一篇地理議題總複習(第二次段考) 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 歷史總複習(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【人權教育】 公民總複習(第二次段考) 【品德教育】 【法治教育】</p>	<p>第四章：全球氣候與環境變遷 • 跨科：全球氣候變遷與調適(2) 【海洋教育】 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】</p>	<p>第 2 課 弦外之音-探索音樂的新境界 第 2 課 像不像. 想一想 第 2 課跟著世界來跳舞</p>	<p>家政： 主題二我的家庭經 單元 1 家庭一線牽 【家庭教育】 童軍： 主題四童行天下 單元 1 寰球全視界 【國際教育】 輔導： 主題六生命齊步走 單元 2 薪傳雙響砲 【生涯規劃教育】</p>	<p>第六冊 統整專題 製作創意清掃機器人(第二次段考) 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第 6 章 資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性(第二次段考) 【生涯規劃教育】</p>	<p>健康：第 3 單元 健康生活實踐家第 1 章 健康我最型 【生命教育】 體育：第 6 單元 第 5 章東攔西阻——排球 【品德教育】</p>
----	---------------------	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	---

15	05/17 - 05/21	繪本世界 【閱讀素養教育】	會考 題目 解析	會考題解析、 邏輯思考訓練	地理地圖的歷史 【閱讀素養教育】 歷史世界文化遺產 【閱讀素養教育】 公民動物咖啡館 【品德教育】 【人權教育】	第四章：全球氣候與環境變遷 • 跨科：全球氣候變遷與調適(2) 【海洋教育】 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】	第2課 弦外之音-探索音樂的新境界 第2課 像不像.想一想 第2課跟著世界來跳舞	家政： 主題二我的家庭經 單元1 家庭一線牽 【家庭教育】 童軍： 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 【國際教育】 輔導： 主題六生命齊步走 單元2 薪傳雙響砲 【生涯規劃教育】	第六冊 統整專題 製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第6章 資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性 【生涯規劃教育】	健康：第3單元健康生活實踐家第2章朗朗健康路 【生涯規劃】 體育：第6單元第5章東攔西阻——排球 【品德教育】
----	---------------------	------------------	----------------	------------------	--	--	--	--	---	--

16	05/24 - 05/28	說個好故事 【閱讀素養教育】	用英語回顧國中三年	摺紙中的數學、邏輯思考訓練	地理海盜的故事 【海洋教育】 歷史吉祥物的歷史 【閱讀素養教育】 公民言論自由無上限？ 【品德教育】 【人權教育】	影片欣賞 Creation(愛，進化)影片欣賞 【海洋教育】 【能源教育】。 【原住民族教育】。 【國際教育】 【環境教育】	第3課 聽音樂. 環遊世界音樂 第3課 地方創生之旅 第3課 表演的斜槓進行式	家政： 主題二我的家庭經 單元2「話」 家預備起 【家庭教育】 童軍： 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 【國際教育】 輔導： 主題六生命齊步走 單元2薪傳雙響砲 【生涯規劃教育】	第六冊 統整專題 製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第6章 資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性 ~6-2 資訊科技對人類社會的影響 【環境教育】 【生涯規劃教育】	健康：第3單元 健康生活實踐家第2章 朗朗健康路 【生涯規劃】  體育：第7單元 第1章 操之在我——體操 【安全教育】
----	---------------------	-------------------	-----------	---------------	---	--	--	--	---	--

17	05/31 - 06/04	一起來說相聲 【閱讀素養教育】	線上學習平台 自學 畢業	學習策略影片 賞析	地理奶茶大不同 【閱讀素養教育】 歷史台灣流行音樂 【閱讀素養教育】 公民消費契約 【品德教育】 【人權教育】	影片欣賞 物種大滅絕影片欣賞 【海洋教育】 【能源教育】。 【環境教育】	第3課 聽音樂.環遊世界音樂 第3課 地方創生之旅 第3課 表演的斜槓進行式	家政： 主題二我的家庭經 單元2「話」 家預備起 【家庭教育】 童軍： 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 【國際教育】 輔導： 主題六生命齊步走 單元2薪傳雙響砲 【生涯規劃教育】	第六冊 統整專題 製作 創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第6章 資訊產業與人類社會 習作第6章 【環境教育】 【生涯規劃教育】	健康：複習第六冊課程  體育：第7單元第1章操之在我——體操、第2章形神兼備、內外兼修——武術 【安全教育】
----	---------------------	--------------------	--------------------	--------------	---	--	---	--	---	---

18	06/07 - 06/11			畢業週	畢業感恩	<p>教學互動 動物王大冒險 桌遊</p> <p>【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【國際教育】</p>	<p>第3課 聽音樂.環遊世 界音樂</p> <p>第3課 地方創生之旅</p> <p>第3課 表演的斜槓進 行式</p>	<p>家政： 主題二我的家 庭經</p> <p>單元2「話」 家預備起</p> <p>【家庭教育】 【品德教育】</p> <p>童軍： 主題四童行天 下</p> <p>單元2讓世界 看見臺灣</p> <p>【國際教育】 【品德教育】 【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>輔導： 主題六生命齊 步走</p> <p>單元3畢業進 行式</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃教 育】</p>	<p>第六冊 統整專題製作 創意清掃機器 人</p> <p>【性別平等教 育】 【家庭教育】</p> <p>第六冊第6章 資訊產業與人 類社會</p> <p>習作第6章</p> <p>【環境教育】 【生涯規劃教 育】</p>	<p>健康：三年課 程總結、回饋 與反思</p> <p>體育：第7單 元第2章形神 兼備、內外兼 修——武術</p> <p>【安全教育】</p>
----	---------------------	--	--	-----	------	--	---	---	--	--

19	06/14 - 06/18				影片欣賞 不願面對的真相 影片欣賞 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	第3課 聽音樂.環遊世界 音樂 第3課 地方創生之旅 第3課 表演的斜槓進行式	家政: 主題二我的家庭經 單元2「話」 家預備起 【家庭教育】 【品德教育】 童軍: 主題四童行天下 單元2讓世界看見臺灣 【國際教育】 【品德教育】 【多元文化教育】  【國際教育】 輔導: 主題六生命齊步走 單元3畢業進行式 【生命教育】 【生涯規劃教育】	生科 零垃圾生活 【環境教育】 【閱讀素養教育】 資料 瀏覽器裡的個人資料 【品德教育】	畢業週
----	---------------------	--	--	--	---	---	--	--	-----

20	06/21 - 06/25						<p>第3課 聽音樂.環遊世界音樂</p> <p>第3課 地方創生之旅</p> <p>第3課 表演的斜槓進行式</p>	<p>家政: 主題二我的家庭經</p> <p>單元2「話」 家預備起</p> <p>【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】</p> <p>童軍: 主題四童行天下</p> <p>單元2讓世界看見臺灣</p> <p>【國際教育】 【品德教育】 【多元文化教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>輔導: 主題六生命齊步走</p> <p>單元3畢業進行式</p> <p>【生命教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>生科 DIY:製作瓦楞小家具(第三次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】 【性別平等教育】</p> <p>資科 網路平台的影響力(第三次段考)</p> <p>【品德教育】</p>	
----	---------------------	--	--	--	--	--	---	--	---	--

21	06/28 - 07/02						休業式，暑假		生科 DIY：製作瓦楞 小家具(第三次 段考) 【閱讀素養教 育】 【性別平等教 育】 資科 網路平台的影 響力(第三次段 考) 【品德教育】
----	---------------------	--	--	--	--	--	--------	--	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【長照服務】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

## 七、身心障礙資源班各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

### (一) 七年級領域/科目課程計畫

#### 1. 七年級第一學期

共 3 組

#### 課程調整方式簡述

(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學)

抽離 1 組(國文)：■簡化 ■減量 ■分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 ■否

抽離 1 組(英語)：■簡化 ■減量 ■分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 ■否

抽離 1 組(數學)：■簡化 ■減量 ■分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 ■否

外加\_\_組：簡化 減量 分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

#### 2. 七年級第二學期

共 3 組

#### 課程調整方式簡述

(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學)

抽離 1 組(國文)：■簡化 ■減量 ■分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 ■否

抽離 1 組(英語)：■簡化 ■減量 ■分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 ■否

抽離 1 組(數學)：■簡化 ■減量 ■分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 ■否

外加\_\_組：簡化 減量 分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

## (二) 八年級領域/科目課程計畫

### 1. 八年級第一學期

共 3 組

#### 課程調整方式簡述

(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學)

抽離 1 組(國文)：■簡化 ■減量 ■分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 ■否

抽離 1 組(英語)：■簡化 ■減量 ■分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 ■否

抽離 1 組(數學)：■簡化 ■減量 ■分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 ■否

外加\_\_組：簡化 減量 分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

### 2. 八年級第二學期

共 3 組

#### 課程調整方式簡述

(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學)

抽離 1 組(國文)：■簡化 ■減量 ■分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 ■否

抽離 1 組(英語)：■簡化 ■減量 ■分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 ■否

抽離 1 組(數學)：■簡化 ■減量 ■分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 ■否

外加\_\_組：簡化 減量 分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

### (三) 九年級領域/科目課程計畫

#### 1. 九年級第一學期

共 4 組
課程調整方式簡述 (1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學) 抽離 1 組(國文)：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：□是 ■否 抽離 1 組(英語)：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：□是 ■否 抽離 2 組(數學)：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：□是 ■否 (數資源 4 以簡化和減量、分解為主；數資源 5 以減量和分解為主) 外加__組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：□是 □否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

#### 2. 九年級第二學期

共 4 組
課程調整方式簡述 (1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學) 抽離 1 組(國文)：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：□是 ■否 抽離 1 組(英語)：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：□是 ■否 抽離 2 組(數學)：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：□是 ■否 (數資源 4 以簡化和減量、分解為主；數資源 5 以減量和分解為主) 外加__組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：□是 □否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

#### 伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 115 學年度彈性學習課程為全校實施，應包含七、八、九年級之上下學期課程規劃：
  - (1) 統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-1」彈性學習課程規劃總表，並依總表撰寫彈性學習課程方案，如表 5-2(依需求自行複製)。
  - (2) 其他類課程之教學設計請參閱表 3-3 至 3-8。
  - (3) 社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-9」、「表 5-10」)。
3. 表格為參考格式，若課程為整學年則連貫撰寫，請依需求自行調整。

一、彈性學習課程計畫架構

(一) 彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級			
			5 節	6 節	6 節			
類別	方案名稱		說明			每週預計實施節數		
統整性主題 /專題/議題 探究	愛戀暖暖		由愛戀暖暖社群規畫			上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	
	閱讀達人		由閱讀社群規畫			上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	
	用英語探索世界		由英語領域規畫			上學期 1 下學期 1		
	英語聽力練功坊/ 英語閱讀練功坊		由英語領域規畫				上學期 1/ 下學期 1	
	Read to Learn Learn to Read 閱讀達人		由英語領域規畫					上學期 1 下學期 1
	eye 世界		由社會領域規畫					上學期 1 下學期 1
	學習策略		由學習策略社群規畫					上學期 1 下學期 1
	閱讀理解		由國文領域規畫					上學期 1 下學期 1
社團活動與 技藝課程	多元展能方案		隔週連排 2 節			上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
其他	班會	解決個人生活問題				上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數						上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 6 下學期 6

## 二、彈性學習課程方案設計

### (一) 彈性學習課程方案(表 5-2)

#### 115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	愛戀暖暖 I A 暖中與暖暖 B 暖暖生態 C 廟口表演 D 暖暖文史 E 暖暖藝文 F 希望森林	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程為本校「愛戀暖暖」系列課程之一。本課程透過跨領域課程設計，引導學生有系統地認識自己學校及所在的過港社區的自然與人文環境，編織對學校及社區的情感，更能以不同形式讓學生了解暖中、體驗暖暖之美。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節(學期時間分成三段，三組課程輪流進行)
設計理念	以學校所在的暖暖地區為課程設計的核心，透過跨領域教師進行不同面向的課程設計，藉由暖暖這塊場域的豐富資源，發展學生的觀察、認知、思辨以及行動力。課程融合在地的故事也讓孩子在學習的過程中對自己生活土地有更多的了解，產生更多的連結以及情感，一同傳承基隆的文化，期盼學生紮根鄉土，再以多元學習奠立未來求學基礎。		
核心素養 具體內涵	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。 綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。 藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B2 思辨科技資訊媒體與藝術的關係，進行創作與鑑賞。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。 藝-J-B3 善用多元感官探索理解藝術與生活的關聯以展現美感意識度，提升團隊效能，達成共同目標。 藝-J-C2 透過藝術實踐建立利他與合群知能，培養團隊合作與溝通協調的能力。 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。		

	學習表現	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>健 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>視 3-IV-1 能透過多元藝文活動的參與培養對在地藝文環境的關注態度</p> <p>視 1-IV-4 能透過議題創作表達對生活環境及社會文化的理解視 1-IV-3 能使用數位及影音媒材表達創作意念</p> <p>表 3-IV-1 能運用劇場相關技術，有計畫地排練與展演。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p>
學習重點	學習內容	<p>地 Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。</p> <p>歷 D-IV-1 地方史探究（一）</p> <p>歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。</p> <p>生 Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。</p> <p>視-P-IV-1 公共藝術在地及各族群藝文活動藝術薪傳</p> <p>視-P-IV-3 設計思考生活美感</p> <p>視-E-IV-3 數位影像數位媒材</p> <p>表 E-IV-2 肢體動作與語彙、角色建立與表演、各類型文本分析與創作。</p> <p>表 A-IV-1 表演藝術與生活美學、在地文化及特定場域的演出連結。</p> <p>表 P-IV-1 表演團隊組織與架構、劇場基礎設計和製作。</p> <p>國 1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。</p> <p>國 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>國 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。</p> <p>國 6-IV-3 靈活運用仿寫、改寫等技巧，增進寫作能力。</p> <p>國 6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。</p>

課程目標		1. 能認識暖中及過港社區的自然人環境與人文發展。 2. 能認識校園生態。 3. 能認識廟口藝術的類型並能實際演出。			
表現任務 (總結性評量)		學習單、實作評量、方案規劃報告、展演。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合 敘寫或依各週次進度敘寫	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1-7 週	A 暖中與暖暖	1. 學校地理位置、海拔、日照、風向測量與認識 通勤步道的介紹，學生以相片及口頭報告，介紹自己上 學途中對社區的觀察	環境議題、 戶外教育	學習單、 個人報告
	第 8-14 週	B 暖暖生態	1. 認識校園植物與動物 繪製校園生態地圖	環境議題	學習單
	第 15-21 週	C 廟口表演	1. 廟埕的表演藝術介紹偶戲教學與操作 偶戲腳本創作 分組合演一齣自編戲		偶戲表演
第二學期	第 1-8 週	D 暖暖文史	1. 暖暖聚落的過去與現在 2. 暖暖老街探索 觀察探索報告	戶外教育	小組報告
	第 9-14 週	E 暖暖藝文	1. 安德宮寺廟傳統建築欣賞 2. 閱讀古今名人碑林、對聯認識、書法欣賞 模仿書法字體，設計自己的胸章		學習單、 胸章作品
	第 15-21 週	F 希望森林	1. 《希望森林》繪本賞析 2. 暖暖希望故事創作 希望森林辯論會	環境議題	學習單、 課堂辯論表現
議題/融入實施內涵		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一)			

	<input type="checkbox"/> 其他 <u>環境教育</u> 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 戶 J5 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 戶 J7 從環境中理解知識與生活間的關係，並捕獲心靈面的喜悅，積極面對挑戰。 戶 J1 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。		
評量規劃	學習單、實作評量、主題探索報告，作品展演。		
環境與教學設備需求	環境：多功能教室、安德宮、金山寺、暖暖老街等。 教學設備：電腦及投影設備、討論白板		
教材來源	自製教材	師資來源	校內教師
備註			

課程方案名稱	愛戀暖暖 II A 暖暖水源地 B 暖暖水資源 C 創客暖暖-1 D 創客暖暖-2 E 暖暖生態旅遊 F 暖暖專題	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程為本校「愛戀暖暖」系列課程之一。本課程透過跨領域課程設計，引導學生有系統地認識自己學校及所在的過港社區的自然與人文環境，編織對學校及社區的情感，更能以不同形式讓學生了解暖中、體驗暖暖之美。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節(學期時間分成三段，三組課程輪流進行)
設計理念	以學校所在的暖暖地區為課程設計的核心，透過跨領域教師進行不同面向的課程設計，藉由暖暖這塊場域的豐富資源，發展學生的觀察、認知、思辨以及行動力。課程融合在地的故事也讓孩子在學習的過程中對自己生活土地有更多的了解，產生更多的連結以及情感，一同傳承基隆的文化，期盼學生紮根鄉土，再以多元學習奠立未來求學基礎。		
核心素養	社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。		

具體內涵	<p>社-J-B3 欣賞不同時空 環境下形塑的 自然、族群與文化之美，增 進生活的豐富性。</p> <p>綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。</p> <p>綜-J-C2 運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度。</p> <p>自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p> <p>自 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。</p> <p>家 2d-IV-1 運用創新能力，規劃合宜的活動，豐富個人及家庭生活</p>	
學習重點	學習表現	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。</p> <p>家 Bc-IV-1 常見織品的認識與手縫技巧應用。</p> <p>家 Cc-IV-2 生活用品的創意設計與製作，以及個人興趣與能力的覺察</p>
	學習內容	<p>地 Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。</p> <p>歷 D-IV-1 地方史探究（一）</p> <p>歷 Fb-IV-1 經濟發展與社會轉型。</p> <p>生 Gc-IV-1 依據生物形態與構造的特徵，可以將生物分類。</p> <p>視-P-IV-3 設計思考生活美感</p>
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識暖暖水源地的自然條件及發展史，並能從實察中提出行動方案。</li> <li>2. 閱讀理解《希望森林》繪本，並能創作有關暖暖的希望故事。</li> <li>3. 認識並規劃暖暖生態旅遊</li> <li>4. 認識大菁產業及藍染。</li> <li>5. 進行藝文作品創作。</li> </ol>	
表現任務 (總結性評量)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完成一份有關暖暖水源地的專題報告。</li> <li>2. 能夠與小組成員合作擬定暖暖旅遊計畫。</li> <li>3. 完成藍染並創作藍染作品。</li> </ol>	

		4. 製作暖暖等高線立體地形模型。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1-7 週	A 暖暖水源地	1. 認識暖暖水源地。 2. 水源地踏查導覽活動。 3. 小組報告	戶外教育 環境教育	小組報告
	第 8-14 週	B 暖暖水資源	1. 認識暖暖水文。 2. 製作暖暖區等高線地圖模型。	環境教育	等高線模型製作
	第 15-21 週	C 創客暖暖-1	1. 認識大菁產業 2. 進行藍染體驗活動		學習單
第二學期	第 1-8 週	D 創客暖暖-2	1. 利用染布進行創作。		文創作品
	第 9-14 週	E 暖暖生態旅遊	1. 暖東苗圃生態踏查導覽。 2. 暖暖旅遊規劃	戶外教育	學習單 報告
	第 15-21 週	F 暖暖專題	1. 專題製作介紹 2. 小組製作專題報告		報告
議題/融入實施內涵		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他 <u>環境教育</u> 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。 戶 J6 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J1 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。			
評量規劃		學習單、實作評量、主題探索報告，作品展演。			
環境與教學設備需求		環境：多功能教室、安德宮、金山寺、暖暖老街、水源地等。 教學設備：電腦及投影設備、討論白板			
教材來源		自製教材	師資來源	校內教師	

備註	
----	--

課程方案名稱	閱讀達人(Reading Smart)1	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	閱讀是蒐集、理解及判斷資訊最重要的能力之一，也是自學所需之技能。 訓練學生閱讀策略、培養學生閱讀能力為本課程重點。		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	上學期課程著重在閱讀動機的引起、圖書資訊的查詢及閱讀策略的理解運用。藉由閱讀方法的引導，協助學生理解文本及思考；搭配有趣的文本，引發學生閱讀的動機。 下學期課程延伸上學期所習得的閱讀策略，以較長篇的連續性文本及各類的非連續性文本為題材，引導學生運用之前所學的策略進行較深度的閱讀理解。		
核心素養具體內涵	運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，培養學生與提升閱讀理解能力，擴充閱讀視野。		
學習重點	學習表現	5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。(語文) 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。(語文) 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。(語文)	
	學習內容	1. 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 2. 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 3. 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。 4. 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 5. 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 6. 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。	
課程目標	1. 能順利在學校圖書館查詢到所需書籍並能從書籍中找到所需資訊。		

		2. 能運用連結策略來理解文本。 3. 能運用摘要策略的刪除、歸納、找主題句的方法，找出文本的重點。 4. 能善用六何法分析文本並透過自我提問來做思考。 5. 能認識讀圖(文氏圖、魚骨圖…)的技巧 6. 能利用圖表、心智圖等工具正確表達文本的結構並做筆記。 7. 進行書目療法故事及療癒閱讀角閱讀體驗			
表現任務 (總結性評量)		學習單填寫情況、課堂表現及作業。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	課程說明、分組	課程介紹及學生背景瞭解		
	第 3-8 週	圖書館利用教育 連結策略	認識學校圖書館、圖書分類、圖書館書籍查詢等 在閱讀中使用連結策略來理解文本	資訊素養培養	借一本書完成書籍分類學習單 課堂閱讀討論及分享連結策略
	第 8-14 週	摘要策略	應用摘要策略從文本中找到重點	閱讀歷程	摘錄不同文本的重點。
	第 15-20 週	提問策略	認識六何法及閱讀提問思考	閱讀歷程	練習自我提問。
第二學期	第 1-6 週	圖表策略	認識讀圖(文氏圖、魚骨圖…)的技巧	閱讀歷程	讀出各種圖表的意義
	第 7-12 週	筆記策略	能利用圖表、心智圖等工具正確表達文本的結構並做筆記。	閱讀態度	正確摘錄重點筆記
	第 13-18 週	療癒閱讀	進行書目療法故事及療癒閱讀角閱讀體驗	閱讀情境脈絡	能了解書目療法，透過閱讀幫助自己
	第 19-20 週	課程總結與期末回顧	課程總結及回饋		提供課程回饋
議題/融入實施內涵		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 其他:資訊素養、閱讀素養			
評量規劃		學習單填寫			

	課堂討論、分享 作業繳交		
環境與教學設備需求	◎ 學習環境：使用圖書館閱覽區、多功能教室 ◎ 教學設備：電腦及投影設備、討論白板 學生先備基礎：能識得國小階段所學之中文字及理解基礎的中文句型		
教材來源	教師自編、學校書籍繪本	師資來源	閱讀社群
備註			

課程方案名稱	閱讀達人(Reading Smart)2	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	閱讀是蒐集、理解及判斷資訊最重要的能力之一，也是自學所需之技能。 提供學生練習閱讀策略、培養學生閱讀能力為本課程重點。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	上學期課程著重在藉由七年級閱讀策略，透過閱讀報紙，練習閱讀不同類型的文本。 下學期課程延伸上學期讀報收集的主題，讓學生進行探究式閱讀實作。		
核心素養具體內涵	大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性，運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。		
學習重點	學習表現	5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。(語文) 5 國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。	
	學習內容	1. 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 2. 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 3. 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。 4. 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。	

		5. 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 6. 社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。			
課程目標		藉由書籍、網路文章多元化的閱讀材料，培養學生閱讀興趣及訊息擷取能力 能幫助學生省思問題，尋求解決方法，提升語文表達能力。			
表現任務 (總結性評量)		學習單填寫情況、課堂表現及作業。探究研究成果發表。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合 敘寫或依各週次進度敘寫	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、 命教育、其他)	檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	認識報紙的排版和文章類型	引導孩子們熟悉報紙基本結構：如排版、版面、結構、報頭等。		練習報名、報眉、標題，製作自己的報紙，了解各大報的版面
	第 3-8 週	媒體識讀	了解辨識假新聞的方法	資訊素養培養	提供假新聞文本，讓學生辨識
	第 8-14 週	讀報練習	練習如何理解報紙文本、摘要、反思	閱讀歷程	閱讀理解及反思
	第 15-20 週	讀報剪報	了解報紙的分類，選擇自己有興趣的主題進行剪報。	閱讀歷程	完成專題剪報
第二學期	第 1-6 週	了解探究式閱讀	1-1 討論探究題目 1-2 決定探究題目 1-3 預測可能的結果 1-4 遇到的困難與解決	閱讀歷程	決定專題題目
	第 7-12 週	尋找問題	2-1 擬定探究子題 2-2 繪製探究架構 2-3 遇到的困難與解決	閱讀歷程	繪製架構

	第 13-18 週	擷取訊息	3-1 運用關鍵字詞搜尋 3-2 搜尋瀏覽資料 (含判斷資料可信度與深度閱讀) 3-3 遇到的困難與解決	資訊素養培養	進行資料蒐集
	第 19-20 週	統整解釋	4-1 提出各子題小結 4-2 提出探究題目的結論 (含可能的限制) 4-3 比較探究結論與先前的預測 4-4 遇到的困難與解決		提供課程回饋
議題/融入實施內涵	閱讀的歷程、閱讀的情境脈絡、閱讀的態度及資訊素養培養				
評量規劃	課堂討論、分享 剪報 播報 成果發表				
環境與教學設備需求	◎ 學習環境：圖書館閱覽區、多功能教室、 ◎ 教學設備：電腦及投影設備、討論白板 ◎ 學生先備基礎：已能熟悉各項閱讀策略				
教材來源	教師自編、柯華葳數位閱讀教學網	師資來源	閱讀社群		
備註					

課程方案名稱	用英語探索世界	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他		
課程說明	藉由世界文化常用英語讓學生深入了解臺灣與西方文化的價值核心、特色與差異，同時聚焦耳熟能詳的節慶的渲染力，將日常生活議題與英語學習結合，讓學生沉浸在使用英語、聆聽英語的生活情境中，紮實強化英語素養能力。				
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節		
設計理念	透過節慶教學，幫助學生認識世界文明及文化多樣性與融通性之能力。認識、理解及尊重差異文化之能力。培養學生國際視野和國際觀				

<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養。          J-C3 具備接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。          英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。          英 J B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，擴展學習素材與範疇、提升學習效果。          英 J C3 具備基本世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習 表現</p>	<p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。          1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。          1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。          1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。          2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。          2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。          2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。          2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。          2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。          2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。          3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。          3-IV-14 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。          5-IV-2 能掌握國中階段所學字詞及句型，適當地使用於日常生活之溝通。          5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。          6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。          6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。          6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。          8-IV-1 能以簡易英語介紹國內主要節慶習俗。          8-IV-2 能以簡易英語介紹國外主要節慶習俗。          8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。          8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。          8-IV-5 能具有基本的世界觀。          9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>

	學習內容	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-2 國內外風土民情。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。		
課程目標		1.能以英文說出世界主要節慶文化活動相關的單字及句子。 2.能了解世界主要節慶的由來、意義，及其相關的文化傳統活動。 3.能熟悉各類英語學習資源，拓展自身學習視野，涵養自主學習力。 4.能先以自身所學英語與外國人士對談交流，後能學得國外實際情境常用英語。 5.能與小組成員合作完成各類節慶學習成果簡報，並能向同學發表及回饋。		
表現任務 (總結性評量)		運用課堂參與、作業完成、小組活動、成果發表等多元方式，綜合評量學生以下主要學習成效： 1.能以英文說出 Halloween、Thanksgiving Day、Christmas Day、Chinese New Year、Easter、Earth Day 及 Dragon Boat Festival 等節慶的文化活動的單字及句子，同時了解由來、意義及其他傳統活動。 2.能適時利用網路搜尋引擎(Google 等)找到所需要的重要節慶資料，認識節慶發源地的介紹，且能學會將資料摘要、找到關鍵字、與同學分享交流。 3.能熟悉並運用臺北酷課雲、Cool English、I-Fun Learning、教育雲、Learn Mode 學習吧以及各出版社的行動學習網站等線上學習資源，提高自主學習動力，展現自學的有效學習。 4.能與本校外師就所學節慶相關英語對談交流，並學得當地實際情境對話用語。 5.組成小組，擇一節慶製作學習成果，以簡報、演戲、對話等方式向同學展示及回饋。		
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1-2 週 探索並學會利用英語學習資源	(一)與科技領域協同教學，熟悉操作網路搜尋引擎(Google 等)，有效率且有效能地搜尋出資料。 (二)整理臺北酷課雲、Cool English、I-Fun Learning、教育雲、Learn Mode 學習吧以及各出版社的行動學習網站等主要線上英語學習網站，引導學生體驗線上學習，養成自主學習習慣。	安全教育 資訊倫理教育	能認識且能有效操作網路搜尋引擎及網路學習網站。

第 3-8 週	Halloween	<p>(一)暖身及復習活動(Warm up &amp; Review)</p> <p>(二)背景介紹(Introduction of Halloween) (與社會領域協同教學，充分了解 Halloween 起源及流傳)</p> <p>(三)相關單字教學(Vocabulary Teaching)</p> <p>(四)常用句型教學(Pattern Teaching)</p> <p>(五)節慶韻文/歌謠教學(Chant/Song Teaching)</p> <p>(六)故事教學(Story Telling)</p> <p>(七)整合活動(Integrative Activity)</p> <p>(八)指派作業(Assignment) (組成小組，製作學習成果，以簡報、演戲、對話等方式向同學展示及回饋。)</p>	多元文化 生命教育	能完成所設計的萬聖節面具製作及 trick or treat 活動。
第 8-14 週	Thanksgiving Day	<p>(一)暖身及復習活動(Warm up &amp; Review)</p> <p>(二)背景介紹(Introduction of Thanksgiving Day) (與社會領域協同教學，充分了解 Thanksgiving Day 起源及流傳)</p> <p>(三)相關單字教學(Vocabulary Teaching)</p> <p>(四)常用句型教學(Pattern Teaching)</p> <p>(五)節慶韻文/歌謠教學(Chant/Song Teaching)</p> <p>(六)故事教學(Story Telling)</p> <p>(七)整合活動(Integrative Activity)</p> <p>(八)指派作業(Assignment) (組成小組，製作學習成果，以簡報、演戲、對話等方式向同學展示及回饋。)</p>	多元文化 生命教育 家庭教育	能完成所設計的感恩節火雞製作學習活動，並以英語說出火雞之於感恩節的意義。
第 15-20 週	Christmas Day	<p>(一)暖身及復習活動(Warm up &amp; Review)</p> <p>(二)背景介紹(Introduction of Christmas) (與社會領域協同教學，充分了解 Christmas 起源及流傳)</p> <p>(三)相關單字教學(Vocabulary Teaching)</p> <p>(四)常用句型教學(Pattern Teaching)</p>	多元文化 生命教育 家庭教育	能完成所設計的聖誕節歌唱比賽，且能理解所唱歌曲之於聖誕節的意義。

			<p>(五)節慶韻文/歌謠教學(Chant/Song Teaching)</p> <p>(六)故事教學(Story Telling)</p> <p>(七)整合活動(Integrative Activity)</p> <p>(八)指派作業(Assignment)</p> <p>(組成小組，製作學習成果，以簡報、演戲、對話等方式向同學展示及回饋。)</p>		
第二學期	第 1-4 週	Chinese New Year 可搭配 Lantern Festival	<p>(一)暖身及復習活動(Warm up &amp; Review)</p> <p>(二)背景介紹(Introduction of Chinese New Year)</p> <p>(與社會領域協同教學，充分了解 Chinese New Year 起源及流傳)</p> <p>(三)相關單字教學(Vocabulary Teaching)</p> <p>(四)常用句型教學(Pattern Teaching)</p> <p>(與實際生活連結，學會以英文表達熟悉的過年中文常用語)</p> <p>(五)節慶韻文/歌謠教學(Chant/Song Teaching)</p> <p>(六)故事教學(Story Telling)</p> <p>(七)整合活動(Integrative Activity)</p> <p>(八)指派作業(Assignment)</p> <p>(九)學生分組進行學習歷程分享與交流(sharing and exchanging)</p> <p>(組成小組，製作學習成果，以簡報、演戲、對話等方式向同學展示及回饋。)</p>	多元文化 安全教育 家庭教育 環境教育	能以英語向同學介紹 Chinese New Year 的任一種傳統習俗，又能用英語創作燈謎，以同學互動猜謎。
	第 5-7 週	Children's Day & Tomb Sweeping Day (1)	<p>(一)暖身及復習活動(Warm up &amp; Review)</p> <p>(二)背景介紹(Introduction of Easter)</p> <p>(與社會領域協同教學，充分了解 Easter 起源及流傳)</p> <p>(三)相關單字教學(Vocabulary Teaching)</p> <p>(四)常用句型教學(Pattern Teaching)</p> <p>(五)節慶韻文/歌謠教學(Chant/Song Teaching)</p> <p>(六)故事教學(Story Telling)</p> <p>(七)整合活動(Integrative Activity)</p>	多元文化 生命教育 家庭教育	

		<p>(八)指派作業(Assignment)</p> <p>(九)學生分組進行學習歷程分享與交流(sharing and exchanging) (組成小組，製作學習成果，以簡報、演戲、對話等方式向同學展示及回饋。)</p>		
第 8-10 週	Easter	<p>(一)暖身及復習活動(Warm up &amp; Review)</p> <p>(二)背景介紹(Introduction of Earth Day) (與社會領域協同教學，充分了解 Earth Day 起源及流傳)</p> <p>(三)相關單字教學(Vocabulary Teaching)</p> <p>(四)常用句型教學(Pattern Teaching) (與實際生活環境連結，能以英語發表個人如何愛護地球)</p> <p>(五)節慶韻文/歌謠教學(Chant/Song Teaching)</p> <p>(六)故事教學(Story Telling)</p> <p>(七)整合活動(Integrative Activity)</p> <p>(八)指派作業(Assignment)</p> <p>(九)學生分組進行學習歷程分享與交流(sharing and exchanging) (組成小組，製作學習成果，以簡報、演戲、對話等方式向同學展示及回饋。)</p>	多元文化 生命教育 家庭教育 環境教育	能完成所設計的彩繪 Easter Eggs 與 Egg Hunt 活動。
第 11-13 週	Earth Day	<p>(一)暖身及復習活動(Warm up &amp; Review)</p> <p>(二)背景介紹(Introduction of Dragon Boat Festival) (與社會領域協同教學，充分了解 Dragon Boat Festival 起源及流傳)</p> <p>(三)相關單字教學(Vocabulary Teaching)</p> <p>(四)常用句型教學(Pattern Teaching) (與實際生活連結，學會以英文表達熟悉的過年中文常用語)</p> <p>(五)節慶韻文/歌謠教學(Chant/Song Teaching)</p>	多元文化 生命教育 環境教育	能以英語認識資源回收，並學會所教唱的 Earth Day 歌曲，充分理解地球需要被善待。

		<p>(六)故事教學(Story Telling)</p> <p>(七)整合活動(Integrative Activity)</p> <p>(八)指派作業(Assignment)</p> <p>(九)學生分組進行學習歷程分享與交流(sharing and exchanging) (組成小組，製作學習成果，以簡報、演戲、對話等方式向同學展示及回饋。)</p>		
第 14-16 週	Dragon Boat Festival	<p>(一)暖身及復習活動(Warm up &amp; Review)</p> <p>(二)背景介紹(Introduction of Dragon Boat Festival) (與社會領域協同教學，充分了解 Dragon Boat Festival 起源及流傳)</p> <p>(三)相關單字教學(Vocabulary Teaching)</p> <p>(四)常用句型教學(Pattern Teaching) (與實際生活連結，學會以英文表達熟悉的過年中 文常用語)</p> <p>(五)節慶韻文/歌謠教學(Chant/Song Teaching)</p> <p>(六)故事教學(Story Telling)</p> <p>(七)整合活動(Integrative Activity)</p> <p>(八)指派作業(Assignment)</p> <p>(九)學生分組進行學習歷程分享與交流(sharing and exchanging) (組成小組，製作學習成果，以簡報、演戲、對話等方式向同學展示及回饋。)</p>		能以英語向他人介紹自己熟悉的端午節任一種特殊傳統活動。
第 17-18 週	與外國朋友有約	衡量教學現況，可聯繫並邀請國內大專院校外籍大學生入班與學生對談及交流主要節慶文化。		
第 19-21 週	分組成果報告及回饋 綜合評論及討論	<p>學生分組討論擇一節慶、擇一方式進行成果報告，聆聽同學並予以適當回饋。</p> <p>教師給予本學期課程過程中的學生表現評論，並讓同學發表未來期望。</p>		

議題/融入實施內涵	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 安 J2 判斷常見的事故傷害。 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 藉由認識及探索 Halloween、Thanksgiving Day、Christmas Day、Chinese New Year、Easter、Earth Day 等重要國內外節慶，融入多元文化教育、國際教育、安全教育、生命教育及家庭教育等議題，以個人網路搜尋匯集資料、參與小組活動、完成學習單及成果發表等多元方式，充分了解及尊重不同節慶、不同國家特有的文化傳統活動和意義。		
評量規劃	課堂參與、作業完成、小組活動、成果發表等表現綜合評量學生對 7 個重要國內外節慶的認識，且能擇任一個國外節慶以英語向同學介紹、同時擇任一個臺灣節慶以英語向國外學生介紹。		
環境與教學設備需求	1. 環境：充分運用本校現有完善之校園環境、教室設施及教學設備。 2. 教學設備：電腦、平板(含網路)、文書軟體、適用 APP 及投影幕或電視螢幕等。 3. 學生先備基礎：具備對耳熟能響的國內及國外節慶基本認知。		
教材來源	教師自編、網路資源	師資來源	英文領域
備註			

課程方案名稱	英語聽力練功坊	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	聽力是語言學習最重要的基礎，要先聽得懂才會說話。本課程透過接觸新聞英語、廣播英語、或英語歌曲、故事及影片等多元教材，讓學生沉浸在使用英語、聆聽英語的生活情境中，並指導學生如何使用聽力策略，培養學生「聽」英語文的基礎素養，幫助學生聽出英語力!。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節

設計理念	比起讀寫，英語聽力更需要時間和設備，透過多元聽力媒材的提供，讓學生有更多的聽英文的機會。	
核心素養 具體內涵	<p>J 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>	
學習重點	學習 表現	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>
	學習 內容	<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。◎ B-IV-6 圖片描述。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>

		D-IV-3 訊息因果關係的釐清。			
課程目標		1. 學生認識並學會利用線上英語學習資源(例如英語學習雜誌, Cool English、ICRT 國中新聞英語) 2. 學生能逐步養成聆聽英語文的習慣、自主學習。 3. 學生能聽懂簡易日常生活英語對話, 並加以運用「說」出簡單英文句子。 4. 學生能延伸學習與部定課程相關之日常生活英文單字及片語。 5. 學生透過聽力素材, 認識外國文化, 瞭解文化差異。			
表現任務 (總結性評量)		運用課堂參與、作業完成、小組活動、成果發表等多元方式, 綜合評量學生以下主要學習成效: 1. 能利用英語學習雜誌, Cool English、ICRT 國中新聞英語等線上英語聽力學習資源自主學習, 逐步養成聆聽英語文的習慣, 自然提升個人聽力, 強化學習動機。 2. 能充分理解所聽到的生活英語對話, 並結合部定課程所學運用於自身實際日常情境, 提升英語表達能力。 3. 能探索各式各樣聽力素材裡所聽到的外國文化, 理解他國文化意義及生活日常, 藉以厚植聽力實力, 連帶提升說、讀、寫能力。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	相見歡(課程說明)	介紹課程大綱、教學網站、評量方式等, 並引導學生體驗線上學習、鼓勵學生養成自主學習習慣、每天課餘自己聽英文。	資訊倫理教育	能認識及嘗試英語學習雜誌, Cool English、ICRT 國中新聞英語等自學線上聽力網站。
	第 3-8 週	Cool English	播放電影 FUN 映中 A(31-40), 2 分鐘電影短片學英語或 打歌學英語, 增加個人字彙, 並與同學討論影片或歌曲內容, 發表個人想法。	資訊倫理教育 生命教育	能了解及探討影片及歌曲主題意涵和議題, 發表個人想法, 並能藉此舉一反三探索及使用網站中的資源自主練習, 強化個人英語學習成效。
	第 8-14 週	ICRT News Lunchbox	播放“daily news”收聽國內外新聞時事, 體驗及認識英語新聞用語及播報速度, 努力連結生活實際情境, 嘗試「聽」懂新聞英語。	多元文化 生命教育 家庭教育	能瞭解及熟悉新聞英語的播報方式, 學會國際時事相關字彙, 並能試著播報一則新聞。
	第 15-20 週	線上英語雜誌-	引導學生線上收聽當月廣播(或收看電視)英	多元文化	能認識及熟悉英語雜誌的主題編

	大家說英語	語教學節目，訓練英語聽力、並延伸學習相關生活美語的單字片語或句型。	生命教育 生涯規劃	輯方式、議題討論內容及常用英語字彙，藉此啟發自己探索國際重要議題始末，能發表並與同學討論一則議題。
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀 各擇有關生命教育及生涯議題的一集電影短片與英語雜誌議題，與學生討論內容，分析探討生命教育及生涯議題的內涵，連結自身周邊成人的職業選擇和現況，反思自己未來的職涯選擇，聚焦探索自己的特質、興趣、優勢等影響因素，建構自己未來生命的發展圖像，並能體會學生時期是厚植實力的關鍵階段，唯有堅強實力才能擁有生涯多樣選擇權，持續努力充實自己的生命。			
評量規劃	課堂參與、作業完成、小組活動、成果發表等表現綜合評量學生的聽力能力，並展現所學到的聽力學習網路資源的熟悉操作及課程運用。			
環境與教學設備需求	◎學習環境：圖書館閱覽區、多功能教室、 ◎教學設備：電腦及投影設備、討論白板 ◎學生先備基礎：已能熟悉各項閱讀策略			
教材來源	教師自編、網路資源	師資來源	英文領域	
備註				

課程方案名稱	英語閱讀練功坊	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 藉由英文繪本圖文的生動呈現，提高學生學習英語的興趣與成就。		

	<p>2. 讓英文議題繪本成為媒介或工具，藉此帶領學生從臺灣出發與世界連結，並能關懷國際。</p> <p>3. 以英文繪本教學融入部定教材的文法與句型，讓學生在有意義的文本裡學習英語語法，自然而然地在適切的場合活用所學的英語。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	使用外國文本進行英語閱讀教學，增加學生閱讀英語文字的機會，同時藉由不同題材的英語繪本，提昇學生學習興趣、幫助學生認識並學習尊重各國文化。		
核心素養 具體內涵	<p>J 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>		
學習重點	學習 表現	<p>1-IV-1 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。</p> <p>6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。</p> <p>7-IV-2 善用相關主題之</p> <p>8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。背景知識，以利閱讀或聽力理解。</p> <p>9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。</p>	

		<p>Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p>Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。◎ B-IV-6 圖片描述。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p> <p>D-IV-3 訊息因果關係的釐清。</p>			
	課程目標	<p>1.以繪本教學應用於課堂中，提升學生對英語學習的興趣，並使學生樂於開口練習，參與討論故事的發展。</p> <p>2.藉由繪本故事讓學生習得相關字彙及句型，並透過角色扮演將故事重新呈現，使學生加深對字彙及句型的印象。</p> <p>3.透過肢體動作表演及團隊合作學習活動，使學生能更加熟悉所學英語能力。</p> <p>4.學生能運用既有的知識和經驗了解閱讀的內容，並理解繪本的主題。</p>			
	表現任務 (總結性評量)	<p>運用課堂參與、作業完成、小組活動、成果發表等多元方式，綜合評量學生以下主要學習成效：</p> <p>1.藉由 FLY HIGH, FLY GUY! Turkey Trouble、Animals should definitely not wear clothing 等三本繪本教學，學生能習得相關字彙及句型，且能運用既有的知識和經驗理解繪本的主題，進而能重整個人想法、發表想法。</p> <p>2.學生能因繪本教學的活化和彈性等特質，主動參與討論故事的發展，運用所學英語發表意見，且能透過角色扮演將繪本故事重新演繹，增強英語學習動能。</p>			
	學習進度週次/節次	<p>單元/子題</p> <p>單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫</p>	單元學習內容	<p>議題</p> <p>(安全教育、戶外教育、生命教育、其他)</p>	<p>檢核點</p> <p>(形成性評量)</p>
第二學期	第 1-2 週	課程相見歡 Introduction	<p>1. 說明繪本教學的意義與重點。並闡述如何讓英文閱讀成為學生生活的一部份，有效地融入於英語學習中。</p> <p>2. 介紹未來教學模式、評量方式等課堂活動。</p> <p>3. 說明 Model Reading 和 Guided Reading 閱讀策略</p> <p>4. 和同學們討論閱讀全英故事時要不要用字典，沒有字典可以用的話，可以用什麼方法把故事讀懂。</p>	資訊倫理教育	能了解閱讀英語繪本技巧及未來上課模式，準備好本學期三本繪本故事學習之旅。
	第 3-8 週	FLY HIGH,	<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 使用封面及封底的插畫和字詞引導學生思考這</p>	安全教育	1.能理解繪本內容，嘗試故事摘

		<p>FLY GUY!</p>	<p>將是關於甚麼樣的書。</p> <p>2. 讓學生們分享自己或家人養寵物(pet)的經驗。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 引導學生靜默閱讀(Silent Reading)。</p> <p>2. 引導學生找出書裡的生字(Picture Dictionary)。</p> <p>3. 介紹書中人物。</p> <p>4. 瀏覽書中圖片。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 共同朗誦單字。</p> <p>2. 分三組進行討論，並創作自己想要有甚麼樣的寵物的故事。</p> <p>四、學生演示(Production)</p> <p>1. 每組呈現創作出來的故事摘要。</p> <p>2. 票選最佳故事內容。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up)</p> <p>複習生字、引發更多故事連結。</p>	<p>生命教育 生涯規劃 家庭教育</p>	<p>要分享。</p> <p>2.能逐步完成全文朗讀，同時兼顧語調。</p> <p>3.能分享自己的想法，與同學廣泛討論。</p>
<p>第 8-14 週</p>	<p>Turkey Trouble</p>		<p>一、暖身活動(Warm-up)</p> <p>1. 使用封面及封底的插畫和字詞引導學生思考，Turkey 可能遇上甚麼 Trouble。</p> <p>2. 讓學生們分享自己或家人慶祝 Thanksgiving 的經驗。</p> <p>二、教學活動(Presentation)</p> <p>1. 引導學生靜默閱讀(Silent Reading)。</p> <p>2. 引導學生找出書裡的生字(Picture Dictionary)。</p> <p>3. 介紹書中人物/角色。</p> <p>4. 瀏覽書中圖片。</p> <p>三、學生練習(Practice)</p> <p>1. 共同朗誦單字。</p> <p>2. 3 人一組討論，最喜歡 Turkey 變裝成哪一隻動物，後來又被哪隻動物識破。</p>	<p>多元文化 生命教育 家庭教育</p>	<p>1.能理解繪本內容，嘗試故事摘要分享。</p> <p>2.能逐步完成全文朗讀，同時兼顧語調。</p> <p>3.能分享自己的想法，與同學廣泛討論。</p>

			<p>Student1→Narrator Student2→Turkey Student3→Animal X</p> <p>四、學生演示(Production) 1. 每組展演自己討論的劇情。 2. 票選最佳的展演組別。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up) 複習生字、引發更多故事連結。</p>		
第 15-20 週		Animals should definitely not wear clothing.	<p>一、暖身活動(Warm-up) 1. 使用封面及封底的插畫和字詞引導學生思考，animals 穿衣服的情景。 2. 讓學生們分享自己親自體驗和看過他人寵物穿衣服的經驗。</p> <p>二、教學活動(Presentation) 1. 引導學生靜默閱讀(Silent Reading)。 2. 引導學生找出書裡的生字(Picture Dictionary)。 3. 介紹書中人物/角色。 4. 瀏覽書中圖片。</p> <p>三、學生練習(Practice) 1. 共同朗誦單字。 2. 2 人一組討論，印象最深刻哪隻動物穿衣服的樣子。 Student1→why... Student2→because...</p> <p>四、學生演示(Production) 1. 每組展演自己討論的劇情。 2. 票選最佳的展演組別。</p> <p>五、綜合活動(Wrap-up) 複習生字、引發更多故事連結。</p>	多元文化 生命教育 生涯規劃	<p>1.能理解繪本內容，嘗試故事摘要分享。 2.能逐步完成全文朗讀，同時兼顧語調。 3.能分享自己的想法，與同學廣泛討論。</p>
議題/融入實施內涵		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃			

	安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 根據繪本內容結合相關議題討論探索，鼓勵學生表達個人想法及分享日常生活中體驗；學生分組進行議題討論，彙整各組主流意見並與其他組分享；學生分組進行議題辯論，理解議題多方面向。		
評量規劃	課堂參與、作業完成、小組活動、成果發表等表現綜合評量學生對繪本內容的理解、所學到的經典句子及發表個人對繪本教學的學習心得。		
環境與教學設備需求	◎學習環境：圖書館閱覽區、多功能教室、 ◎教學設備：電腦及投影設備、討論白板 ◎學生先備基礎：已能熟悉各項閱讀策略		
教材來源	學校圖書館共讀繪本	師資來源	英文領域
備註			

課程方案名稱	Read to Learn, Learn to Read. 閱讀達人	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1.學習英語閱讀策略，提高學生閱讀能力。 2.藉由各類型英文文本，拓展學生閱讀視野。 2.讓學生在有有意義的文本增加英文字彙、語用、理解的能力。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	透過英語閱讀策略的介紹及練習各類英語選材(舉凡短文、書信、廣告、地圖、菜單、統計圖表、長文…)，提昇學生英語閱讀理解能力		
核心素養 具體內涵	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。		

	<p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p>
學習重點	<p>學習表現</p> <p>1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。  1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。  3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。  3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。  3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。  3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。  4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。  5-IV-8 能聽懂簡易故事，並能以簡單的字詞、句子記下要點。  5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。  7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。  7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。  8-IV-5 能具有基本的世界觀。  9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。  9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索（如 in my opinion、maybe）分辨客觀事實與主觀意見。</p> <p>學習內容</p> <p>Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。  Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。  Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。  Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。  B-IV-8 引導式討論。  D-IV-1 依綜合資訊作合理猜測。</p>
課程目標	<p>1.以閱讀策略教學應用於課堂中，提高學生閱讀能力。  2.藉由各類型英文文本，拓展學生閱讀視野，增加英文字彙、語用、理解的能力。</p>
表現任務 (總結性評量)	<p>運用課堂參與、作業完成、小組活動、成果發表等多元方式，綜合評量學生以下主要學習成效：</p> <p>1.藉由運用多元閱讀策略教學，學生能逐步提高閱讀能力，成就在閱讀理解等相關測驗的精進表現。  2.學生能實際運用所學的閱讀策略，閱讀探究各類型英文文本，拓展個人閱讀視野，累積增加英文字彙，同時提升語用、理解的能力。</p>

學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合 敘寫或依各週次進度敘寫	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、 生命教育、其他)	檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1-6 週	閱讀策略教學 1	1.閱讀策略教學:Predicting Questioning 2.短文練習 3.長文練習 4.教育會考相關文本練習	戶外教育	1.能使用所學的閱讀策略完成各類型短文及長文練習，且能逐漸提升閱讀效率和效能。 2.能藉由測驗歷屆教育會考文本試題，檢核所學閱讀策略帶來的成效，增強學習成就。
	第 7-12 週	閱讀策略教學 2	1.閱讀策略教學 Story map Summarizing 2.短文練習 3.長文練習 4.教育會考相關文本練習	生命教育	1.能使用所學的閱讀策略完成各類型短文及長文練習，且能逐漸提升閱讀效率和效能。 2.能藉由測驗歷屆教育會考文本試題，檢核所學閱讀策略帶來的成效，增強學習成就。
	第 13-20 週	閱讀策略教學 3	1.閱讀策略教學:Timeline Scanning Take Notes 2.短文練習 3.長文練習 4.教育會考相關文本練習	環境教育	1.能使用所學的閱讀策略完成各類型短文及長文練習，且能逐漸提升閱讀效率和效能。 2.能藉由測驗歷屆教育會考文本試題，檢核所學閱讀策略帶來的成效，增強學習成就。
	第 1-6 週	閱讀策略教學 1	1.閱讀策略教學: 擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發 2.短文練習 3.長文練習 4.教育會考相關文本練習	海洋教育	1.能使用所學的閱讀策略完成各類型短文及長文練習，且能逐漸提升閱讀效率和效能。 2.能藉由測驗歷屆教育會考文本試題，檢核所學閱讀策略帶來的成效，增強學習成就。
第二	第 7-12 週	閱讀策略教學 2	1.閱讀策略教學: 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係	家庭教育	1.能使用所學的閱讀策略完成各類型短文及長文練習，且能逐漸提升閱

學 期			2.短文練習 3.長文練習 4.教育會考相關文本練習		讀效率和效能。 2.能藉由測驗歷屆教育會考文本試 題，檢核所學閱讀策略帶來的成 效，增強學習成就。
	第 13-20 週	閱讀策略教學 3	1.閱讀策略教學：分辨客觀事實與 主觀意見。 2.短文練習 3.長文練習 4.教育會考相關文本練習	生涯規劃	1.能使用所學的閱讀策略完成各類型 短文及長文練習，且能逐漸提升閱 讀效率和效能。 2.能藉由測驗歷屆教育會考文本試 題，檢核所學閱讀策略帶來的成 效，增強學習成就。
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 根據教育會考文本測驗內容結合相關議題討論，鼓勵學生表達個人想法及分享日常生活中經驗；學生分組進行議題討論，彙整各組主流意見並與其他組分享；學生分組進行議題辯論，理解議題多方面向。				
評量規劃	課堂參與、閱讀測驗表現等表現綜合評量學生運用閱讀策略的程度，並能就任一篇閱讀文本發表自己的摘要及想法。				
環境與教學設備需求	◎學習環境：充分運用本校現有完善之校園環境、教室設施及教學設備。 ◎教學設備：電腦(含網路)、PPT 軟體、適用 APP 及投影幕或電視螢幕等。 ◎學生先備基礎：具備國中階段所學的英語字詞。				
教材來源	教師自編教材		師資來源		英文領域
備註					

課程方案 名稱	學習策略	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程的目標為運用學習策略： 1. 掌握支持性策略使用與調整能力 2. 提升正向學習動機與學習態度 3. 統整運用各項學習策略，以提升各領域之專業科目學習成效		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	引導學生培養自主學習能力		
核心素養 具體內涵	<ul style="list-style-type: none"> <li>●A 自主行動—A1. 身心素質與自我精進、A2. 系統思考與問題解決、A3. 規劃執行與創新應變</li> <li>●B 溝通互動—B1. 符號運用與溝通表達、 B2. 科技資訊與媒體素養</li> <li>●C 社會參與—C1. 道德實踐與公民意識、 C2. 人際關係與團隊合作</li> </ul>		
學習重點	學習 表現	1. 自己的學習目標與達成水準 2. 學習目標的成效評估	
	學習 內容	1. 檢核學習過程與結果並進行調整	
課程目標	協助及九年級學生增進學習和記憶效果，以及問題解決的能力		
表現任務 (總結性評量)	1. 規劃專屬自己的讀書計畫(上學期) 2. 規劃自主學習主題專案(下學期)		
評量規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>●上學期--規劃專屬自己的讀書計畫 25%，其餘由形成性評量 75%給分。 (完成自我探索學習單 25%、完成建立正確讀書方法及態度之學習單 25%、完成自主學習學習單 25%)</li> <li>●下學期--規劃自主學習主題專案 40%，其餘由形成性評量 60%給分。 (完成建立正確讀書方法及態度之學習單30%、完成自主學習學習單30%)</li> </ul>		

學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1-5 週	訂定讀書計劃	學習擬定讀書計劃	完成自我探索學習單 25%	
	第 6-10 週	訂定讀書計劃	讓成績突飛猛進的讀書計劃	完成建立正確讀書方法及態度之學習單 25% (是否建立正確讀書方式)	
	第 11-16 週	訂定讀書計劃	讓我拿到好成績的讀書計劃	完成自主學習學習單 25% (是否認識自主學習)	
	第 17-20 週	訂定讀書計劃	讓實力提升的假期讀書計畫	完成讀書計畫規劃 25% (是否有能力做出完整且可行之讀書計畫)	
第二學期	第 1-3 週	我的學習能力與學習特質	能評估自身的能力與限制 (如：現況能力分析或障礙所造成的學習限制等)	完成《我的學習能力與特質》學習單 30% (是否能分析自我學習取向)	
	第 4-6 週	我的自主學習計畫	網路上尋找資源，無論是實體書籍，又或是網路課程，為自己安排學習計畫	完成 google 大神學習單 30% (是否認識各式資源)	
	第 7-18 週	擬定自主學習主題專案	尋找主題相關資料，查閱書籍文獻，撰寫主題架構及內容。	完成自主學習主題專案 40% (是否具備自主學習初階能力)	
議題/融入實施內涵		生涯發展			
評量規劃		依上下學期，敘寫評量項目、配分比例等			
環境與教學設備需求		<p>環境：教室座位安排以 U 字型排列，環繞教師，可以注意到每位學生的學習狀況。</p> <p>教學設備：以工作分析、多媒體，並配合講述、發問、操作等不同策略。並以小組教學為主，提升學生專注力。</p> <p>學生先備基礎：</p> <p>◎學生先了解學習策略的意義和分類(方法)。「學習策略」是指學習者用來協助訊息處理，以促進學習效果的思考或行為。</p>			

	◎學生先了解自主學習的重要性。學習者需要為自己的學習負責任，包括：主導自己的學習、訂定學習目標、為自己的想法和行動負責。		
教材來源	自編	師資來源	各領域教師
備註			

課程方案名稱	EYE 世界	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	利用國際事件及議題，探討在全球化的發展下，國家與國家之間關係的變化與交互影響。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	以國際間正在發生的事情為主題，帶學生認識世界，培養國際觀及思辨的能力。		
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
學習重點	學習表現	地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 公 1b-IV-1 比較社會現象的多種解釋觀點。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。	
	學習內容	地 Aa-IV-4 問題探究：臺灣和世界各地的關聯性。 地 Ae-IV-3 臺灣的國際貿易與全球關連。	

課程目標		1. 能蒐集國際相關事件與議題。 2. 能了解事件與議題形成的原因。 3. 能分析事件並提出具體方案或對策。		
表現任務 (總結性評量)		上下學期各完成一份國際議題或事件報導並上台報告。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-3 週	暖星人看世界	1. 認識世界各國 2. 了解什麼是國際議題 3. 講解學期作業並予以範例參考	學習單
	第 4-10 週	暖星報導－ 主播追新聞	1. 說明主題設定及資料蒐集的應注意事項 2. 進行個人報告主題設定 3. 進行主題資料蒐集與整理	報告內容
	第 11-14 週	暖星報導－新聞製作營	1. 介紹簡報製作技巧 2. 進行主題簡報製作	評量：ppt 製作
	第 15-16 週	暖星報導－主播訓練營	1. 介紹上台報告的技巧 2. 練習上台報告	
	第 17-19 週	暖星報導－主播開麥拉！	上台進行主題報告	評量：上台報告
	第 20 週	課程總結	針對學生作業表現做總回饋	
第二學期	第 1-6 週	暖星報導－ 主播追新聞	1. 進行個人報告主題設定 2. 進行主題資料蒐集與整理	評量：完成書面報告
	第 6-10 週	暖星報導－新聞製作營	進行主題簡報製作	評量：ppt 製作
	第 10-13 週	暖星報導－主播訓練營	練習上台報告	
	第 14-19 週	暖星報導－主播開麥拉！	1. 上台進行主題報告 2. 進行互動討論	評量：上台報告
	第 20 週	課程總結	針對學生作業表現做總回饋	
議題融入實施內涵		多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。		

	多 J6 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 多 J7 探討我族文化與他族文化的關聯性。 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。 國 J2 具備國際視野的國家意識。 國 J3 了解我國與全球議題之關聯性。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J7 察覺偏見與歧視對全球競合之影響。 國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。		
評量規劃	書面報告、簡報製作、上台報告		
環境與教學設備需求	大螢幕、電腦設備、網路		
教材來源	自製教材	師資來源	校內教師
備註			

課程方案名稱	閱讀理解	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1.本課程以「閱讀理解」為核心，透過多元文本、報刊雜誌、新聞議題等閱讀素材，引導學生擴展閱讀視野，培養主動閱讀的習慣。 2.課程重視閱讀策略的運用，學生將學習從文章中進行重點整理、推測、歸納與總結，提升文本理解與分析能力。 3.透過小組討論、心得分享與口頭發表，培養學生表達個人觀點、傾聽不同意見，以及與他人溝通協作的的能力。 4.課程結合讀報、剪報、雜誌摘要與議題討論，引導學生將閱讀內容與生活經驗、社會議題連結，培養多元思考與問題解決能力。 5.透過閱讀紀錄、摘要寫作、專題報告與學習反思，培養學生自主學習、資料蒐集、時間管理與終身學習的能力。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	提昇多元閱讀視野，引導學生培養自主學習能力		
核心素養	5-4-4 能廣泛的閱讀各類讀物，並養成比較閱讀的能力。		

具體內涵	<p>5-4-2-1 能具體陳述個人對文章的思維，表達不同意見。</p> <p>5-4-2-2 能活用不同閱讀策略，提升學習效果。</p> <p>5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結</p> <p>5-4-4-1 能廣泛閱讀課外讀物及報刊雜誌，並養成比較閱讀的習慣。</p> <p>6-4-7-2 能透過電子網路，與他人分享作品，並討論寫作的經驗。</p> <p>2-1 能表達自我的經驗、理念與情意，並學會多元角度思考問題，尋求共識，具備與他人有效溝通與協商的能力。</p>			
學習重點	學習表現	<p>1.培養學生主動積極地投入學習活動之能力。</p> <p>2.主動探索和發現問題，並積極運用所學解決問題。</p> <p>3.理解終身學習對個人生涯發展的重要性。</p> <p>4.獨立蒐集與運用資料的能力。</p> <p>5.自主學習時間管理的能力。</p> <p>6.瞭解及分析自我能力的的能力。</p> <p>7.瞭解自我學習需求的能力。</p>		
	學習內容	<p>1.廣泛閱讀多元文本，理解議題內容</p> <p>2.閱讀與分析</p> <p>3.寫作與分享</p> <p>4.讀報與剪報</p> <p>5.雜誌與摘要</p> <p>6.閱讀與深度討論</p>		
課程目標	<p>1.提昇多元閱讀視野能力。</p> <p>2.能共同討論閱讀的內容，交換心得，提昇分享討論能力</p> <p>3.能主動思考與探索，統整閱讀的內容，並轉化為日常生活解決問題的能力。</p> <p>4.提昇表達應用能力。</p> <p>5.提昇自學能力。</p>			
表現任務 (總結性評量)	<p>1.規劃專屬自己的讀書計畫(上學期)</p> <p>2.規劃自主學習主題專案(下學期)</p>			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點 (形成性評量)
第	第 1-5 週	文本種類	1.大量閱讀多元文本，理解議題內	生命教育 完成學習單

一學期			容和及其與個人生活、社會結構的關聯性。 2. 依據文章內容，進行推測、歸納、總結。	生涯規劃 家庭教育	
	第 6-10 週	閱讀與分析	1. 小組討論與發表。 2. 閱讀心得寫作與分享。	生命教育 生涯規劃	完成學習單
	第 11-16 週	讀報與剪報	1. 認識報紙分類 2. 扼要整理重點練習 3. 精確的表達自己的思想，並提出佐證或辯駁。	生命教育 生涯規劃 資訊教育	完成自主學習學習單
	第 17-20 週	雜誌與摘要	1. 廣泛閱讀報刊雜誌，並扼要整理重點。 2. 精確的表達思想與見解並做深入探討。	生涯規劃 生命教育 家庭教育	完成自主學習學習單
第二學期	第 1-5 週	閱讀與深度討論(一)	1. 提問類型示例 2. 分組討論與練習	生命教育 生涯規劃	完成學習單
	第 6-10 週	閱讀與深度討論(二)	1. 求知型問題設計與練習 2. 分組討論與練習	生命教育 生涯規劃	完成學習單
	第 11-20 週	閱讀與深度討論(三)	1. 小組合作 2. 報告與分享	生命教育 生涯規劃	完成自主學習主題
議題/融入實施內涵		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 生 J1 思考生活、學校與社區的公共議題，培養與他人理性溝通的素養。 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。			

	<p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>生 J6 察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。</p> <p>家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。</p> <p>家 J5 了解家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> <p>家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。</p> <p>涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p> <p>涯 J7 學習蒐集與分析工作／教育環境的資料。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>資 J8 選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>資 J10 有系統地整理數位資源。</p> <p>資 J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>		
評量規劃	<p>上學期：規劃專屬自己的讀書計畫 25%，其餘由形成性評量 75%給分。 (完成自我探索學習單 25%、完成建立正確讀書方法及態度之學習單 25%、完成自主學習學習單 25%)</p> <p>下學期：規劃自主學習主題專案 40%，其餘由形成性評量 60%給分。</p>		
環境與教學設備需求	<p>◎環境：教室座位安排以四人為一組,採併桌方式，以利進行小組討論、口頭報告、發表評論、演說及論辯。</p> <p>◎教學設備：以工作分析、多媒體，並配合講述、發問、操作等不同策略。並以小組教學為主，提升學生專注力。</p> <p>◎學生先備基礎：</p> <p>1.進行前測，依程度不同指定不同書籍，如程度低落學生為引起閱讀的動機，先以圖文並茂的故事書為起點，使其容易閱讀上手。有系統的導引閱讀不同種類和不同內容的作品，除了包括文學作品外，也包括科學性，以及一般說明性的文章。</p> <p>2.讓學生理解閱讀理解主要在培養思考能力、主動學習的態度與興趣，進而啟發思考、組織與擷取重點能力。</p>		
教材來源	教師自編教材	師資來源	各領域教師
備註			

### 三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

#### (一) 七年級第一學期教學計劃表(表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	全年級活動			
主題或內容	教師節感恩活動(1) 體育週(5)	校外教學(7)			
節數	6	7			
<b>總節數：13</b>					

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學 期程	主題/單 元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115年 9月 27日	教師節	J-C2	練習情感表達、與人和諧的知能	1. 透過活動表達感恩情操。	1	活動參與表現	活動 感恩卡 Youtube 影音	
115年 12月 9-13日	體育週	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	5	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
115年 10月	校外教學	J-C2	拓展學習視野	1. 增進班級向心力。 2. 拓展學習新視野	7	態度檢核	戶外場域	

(二) 七年級第二學期教學計劃表(表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動				
主題或內容	校慶(7) 畢業典禮(4)				
節數	11				
<b>總節數：11</b>					

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學 期程	主題/單 元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116年 5月 22日	校慶	J-C2	展現團隊合 作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽	音樂 Youtube 影音	
116年 6月 2日	畢業典 禮	J-C2	展現團隊合 作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	動態展演	音樂 Youtube 影音	

(三) 八年級第一學期教學計劃表(表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	全年級活動			
主題或內容	教師節感恩活動(1) 體育週(5)	校外教學(7)			
節數	6	7			
<b>總節數：13</b>					

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學 期程	主題/單 元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115年 9月 27日	教師節	J-C2	練習情感表達、與人和諧的知能	1. 透過活動表達感恩情操。	1	活動參與表現	活動 感恩卡 Youtube 影音	
115年 12月 9-13日	體育週	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	5	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
115年 10月	校外教學	J-C2	拓展學習視野	1. 增進班級向心力。 2. 拓展學習新視野	7	態度檢核	戶外場域	

(四) 八年級第二學期教學計劃表(表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動				
主題或內容	校慶(7) 畢業典禮(4)				
節數	11				
<b>總節數：11</b>					

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學 期程	主題/單 元名稱	核 心 素 養	學 習 目 標	教 學 重 點	節 數	評 量 方 式	教 學 資 源	備 註
116年 5月 22日	校慶	J-C2	展現團隊合作 精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽	音樂 Youtube 影音	
116年 6月 2日	畢業典 禮	J-C2	展現團隊合作 精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	動態展演	音樂 Youtube 影音	

(五) 九年級第一學期教學計劃表(表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	全年級活動			
主題或內容	教師節感恩活動(1) 體育週(5)	戶外教育(21)			
節數	6	21			
<b>總節數：27</b>					

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學 期程	主題/單 元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115年 9月 27日	教師節	J-C2	練習情感表達、與人和諧的知能	1. 透過活動表達感恩情操。	1	活動參與表現	活動 感恩卡 Youtube 影音	
115年 12月 9-13日	體育週	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	5	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
115年 10月	戶外教育	J-C2	拓展學習視野	1. 增進班級向心力。 2. 拓展學習新視野	7	態度檢核	戶外場域	

(六) 九年級第二學期教學計劃表(表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週共(21)節，合計(42)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動				
主題或內容	校慶(7) 畢業典禮(4)				
節數	11				
總節數：11					

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學 期程	主題/單 元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116年 5月 22日	校慶	J-C2	展現團隊合作 精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽	音樂 Youtube 影音	
116年 6月 2日	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作 精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態展演	音樂 Youtube 影音	

四、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 115 學年度第一學期(表 5-9)

實施社團班級總數：9

申請補助之社團數：2

合計開設社團數：11

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
手作布藝社-7.8 年級	1. 學習縫製、裁減技巧。 2. 製作創意提袋、飾品。	1. 學習表現。 2. 作品呈現
桌球社-7.8 年級	1. 學習桌球基本技能。 2. 學習桌球規則。	1. 桌球基本技能之熟練程度 2. 對桌球比賽規則之瞭解
美術社-7.8 年級	1. 學習繪畫技巧。 2. 繪製美術作品。	1. 上課表現 2. 作品呈現
創客社-7.8 年級	1. 機器人操作。 2. 生活科技相關課程。	1. 上課表現 2. 作品呈現
熱舞社-7.8 年級	1. 學習舞蹈技能 2. 練習舞曲。	1. 上課表現 2. 舞蹈表現
足球社-7.8 年級	1. 學習足球基本技能 2. 學習足球規則	1. 足球基本技能之熟練程度 2. 對足球比賽規則之瞭解
劍道社-7.8 年級	1. 學習劍道基本動作技能 2. 學習劍道相關基本規則	1. 劍道基本動作技能之熟練程度 2. 對劍道比賽規則之瞭解
戲劇社-7.8 年級	1. 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 2. 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。	1. 聲音、肢體、情緒表現 2. 默劇表演 3. 服裝創意秀
文學閱讀社-901	1. 學習應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 2. 練習具體陳述個人對文章的思維，了解並詮釋作者所欲傳達的訊息。	1. 口頭評量 2. 實作評量（發表）
英語閱讀社-902	1. 讓學生接觸多元的英語文素材(例如線上英語雜誌、線上英語繪本、英語文章、英語歌曲等)。 2. 練習能有效透過語文進行人際溝通之能力。	1. 小組討論 2. 心得分享 3. 課堂表現

文學閱讀社-903	1. 學習應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 2. 練習具體陳述個人對文章的思維，了解並詮釋作者所欲傳達的訊息。	1. 口頭評量 2. 實作評量（發表）
-----------	--	------------------------

### 各週教學進度

週次	日期	手作布藝社 -7.8 年級	桌球社 -7.8 年級	美術社 -7.8 年級	創客社 -7.8 年級	熱舞社 -7.8 年級	羽球社 -7.8 年級	戲劇社 -7.8 年級	文學閱讀社 -901	英語閱讀社 -902	文學閱讀社 -903
1	0915   0929	縫紉裁剪技巧教學	基本動作與規則教學	線條視野	程式設計教學	基本動作教學	基本動作與規則教學	默劇 破冰遊戲	文本搜尋、 閱讀與分享	線上繪本	文本搜尋、 閱讀與分享
2	1006   1027	設計提袋、 飾品	桌球技巧練習	塊面平圖	程式設計教學	編舞	羽球技巧練習	默劇 我們的共同點	文本搜尋、 閱讀與分享	線上繪本	文本搜尋、 閱讀與分享
3	1103   1124	縫製提袋、 飾品	桌球對打練習	媒材好朋友	設計作品	排舞	羽球對打練習	默劇 團隊合作與 信任遊戲	文本搜尋、 閱讀與分享	Live 互動英語節目	文本搜尋、 閱讀與分享
4	1201   1229	縫製提袋、 飾品	桌球競賽	寫實技能	完成作品	排舞兼成果 發表	羽球競賽	聲音練習	文本搜尋、 閱讀與分享	英語文文章 解析	文本搜尋、 閱讀與分享
5	0105   0119	成績評量週	成績評量週	成績評量週	小組傳接射門	成績評量週	成績評量週	成績評量週	成績評量週	成績評量週	成績評量週

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 115 學年度第二學期(表 5-10)

實施社團班級總數：9

申請補助之社團數：2

合計開設社團數：11

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
手作布藝社-7.8 年級	1. 學習縫製、裁減技巧。 2. 製作創意提袋、飾品。	1. 學習表現。 2. 作品呈現
桌球社-7.8 年級	1. 學習桌球基本技能。 2. 學習桌球規則。	1. 桌球基本技能之熟練程度 2. 對桌球比賽規則之瞭解
美術社-7.8 年級	1. 學習繪畫技巧。 2. 繪製美術作品。	1. 上課表現 2. 作品呈現
創客社-7.8 年級	1. 機器人操作。 2. 生活科技相關課程。	1. 上課表現 2. 作品呈現
熱舞社-7.8 年級	1. 學習舞蹈技能 2. 練習舞曲。	1. 上課表現 2. 舞蹈表現
足球社-7.8 年級	1. 學習足球基本技能 2. 學習足球規則	1. 足球基本技能之熟練程度 2. 對足球比賽規則之瞭解
劍道社-7.8 年級	1. 學習劍道基本動作技能 2. 學習劍道相關基本規則	1. 劍道基本動作技能之熟練程度 2. 對劍道比賽規則之瞭解
戲劇社-7.8 年級	1. 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。 2. 戲劇、舞蹈與其他藝術元素的結合演出。	1. 聲音、肢體、情緒表現 2. 默劇表演 3. 服裝創意秀
文學閱讀社-901	1. 學習應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 2. 練習具體陳述個人對文章的思維，了解並詮釋作者所欲傳達的訊息。	1. 口頭評量 2. 實作評量（發表）
英語閱讀社-902	1. 學生接觸多元的英語文素材(例如線上英語雜誌、線上英語繪本、英語文章、英語歌曲等)。 2. 練習能有效透過語文進行人際溝通之能力。	1. 小組討論 2. 心得分享 3. 課堂表現
文學閱讀社-903	1. 學習應用各類工具書及電腦網路，蒐集資訊、組織材料，廣泛閱讀。 2. 練習具體陳述個人對文章的思維，了解並詮釋作者所欲傳達的訊息。	1. 口頭評量 2. 實作評量（發表）

### 各週教學進度

週次	日期	手作布藝社 -7.8年級	桌球社 -7.8年級	美術社 -7.8年級	創客 社-7.8年級	熱舞社 -7.8年級	羽球社 -7.8年級	戲劇社 -7.8年級	文學閱讀社 -901	英語閱讀社 -902	文學閱讀社 -903
1	0216   0223	縫紉裁剪技巧教學	基本動作與規則教學	線條視野	程式設計教學	基本動作教學	基本動作與規則教學	默劇 破冰遊戲	文本搜尋、 閱讀與分享	線上繪本	文本搜尋、 閱讀與分享
2	0302   0330	設計提袋、 飾品	桌球技巧練習	塊面平圖	程式設計教學	編舞	羽球技巧練習	默劇 我們的共同 點	文本搜尋、 閱讀與分享	線上繪本	文本搜尋、 閱讀與分享
3	0406   0427	縫製提袋、 飾品	桌球對打練習	媒材好朋友	設計作品	排舞	羽球對打練習	默劇 團隊合作與 信任遊戲	文本搜尋、 閱讀與分享	Live 互動英語節 目	文本搜尋、 閱讀與分享
4	0504   0526	縫製提袋、 飾品	桌球競賽	寫實技能	完成作品	排舞兼成果 發表	羽球競賽	聲音練習	文本搜尋、 閱讀與分享	英語文文章 解析	文本搜尋、 閱讀與分享
5	0601   0629	成績評量週	成績評量週	成績評量週	小組傳接射 門	成績評量週	成績評量週	成績評量週	成績評量週	成績評量週	成績評量週

填表說明：可依各校需求自行增刪

陸、跨領域/科目協同教學課程

一、跨領域/科目協同教學提報表(表 6-1)

為利教育處估算 115 學年度所需經費，請依公文時限函報 115 學年度學校所需協同教學之經費。

序號	領域學科	(原)授課教師	使用節數	實施班級	實施人數	教學活動			授課教師			申請節數及經費
						週次	單元名稱	教材來源	姓名	專長領域	採計節數	
1	國語文	陳○○		601	30	3-5	劇本題材選取討論	課本/喜閱一百共讀書	林 00	專任閱讀教師	3	合計申請 節數
						6-11	西洋文本選讀	喜悅一百共讀書	張 00	國語文	4	
						18-23						
												合計所需 經費：  元整 依鐘點費 支應

教學組

主任

校長

二、跨領域協同教學課程架構(表 6-2)

跨領域課程架構					
___年級		領域科目			
週次	課程	自然	社會	英文	國語文
第 2-5 週	學習目標	動手測量，討論測量結果的表示	XXXX		
	學習重點	Tr-IV-1 Ea-IV-1	XXXXX		
	活動綱要	實作探究	實作探究		
	時間規劃	3 節	3 節		
	成員專長	○○○ 專長：	○○○ 專長：		
第 4-6 週	學習目標			XXXX	XXXX
	學習重點			XXXXX	XXXXX
	活動綱要				
	時間規劃				
	成員專長	○○○ 專長：		○○○ 專長：	○○○ 專長：
	活動綱要				
	時間規劃			4 節	4 節

### 三、協同教學課程方案設計(表 6-3)

說明：

1. 請依據本府核定之協同教學時數規劃課程。
2. 依據課程規劃，同一課程使用一份課程方案表，跨學期、跨學年實施之課程，請於教學歷程清楚標示，其加總需等於申請協同之節數。

七年級第一學期協同教學課程方案表							
課程方案	雞籠尋根		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 跨領域 <input type="checkbox"/> 同領域跨科 <input type="checkbox"/> 特定議題需求			
課程說明	每年農曆七月，整個基隆市都沉浸在「雞籠中元祭」熱烈的普度氛圍中，孩子問：為什麼會有這個祭典？為什麼要普度、放水燈？延續孩子對基隆的好奇心，藉由爬梳歷史大小事、探索文史古蹟等經驗，在自己與鄉土間搭起一座橋梁。以雞籠尋根——「中元祭」為主題，透過閱讀、使用資訊工具取得並整理資料，進行田野調查、分析與詮釋資訊等策略建立個人觀點，並結合數位科技運用，多元形式發表、闡述探究成果。以培養學生自主學習、批判思考、創造分享、溝通合作等能力。						
授課對象	七年級上學期						
任課教師/ 專長	陳 00：社會領域 李 00：綜合領域 張 00：語文領域		跨領域節數	1. 社會13節 (佔原領域12/60<1/5) 2. 綜合 6節 (佔原領域 4/60<1/5) 3. 彈性學習時數(科技)10節(佔原領域11/60<1/5)		協同節數	12節
與十二年國 教課綱之對 應	學習 重點	學習表現	社會：1b-III-3、3b-III-1、3c-III-1 綜合：Ab-III-1、Bb-III-2		核 心 素 養	E-A3/ E-B1/ E-B2/ E-C1/ E-C2	
		學習內容	社會：Ab-III-1、Bc-III-1、Cb-III-1 綜合：1b-III-1、2b-III-1				
	(議題融入)		實質 內涵				
學習目標	一、能找出與基隆相關的事件、人物、古蹟等內容，探究其與自己的家庭、社區或基隆市中元祭活動的關係。 二、能由蒐集資料的方法，實際透過閱讀書籍、查詢網站資訊等方式蒐集資料；在閱讀、討論後，提出與主題相關的探究問題。 三、能積極參與踏查活動、仔細觀察；擬定訪問題目，透過訪問等多元途徑獲得探究主題的有用資訊。 四、能運用學習平台與人分享學習資源並評估自己的學習歷程。 五、能與同儕相互溝通、分工合作、分享知識，擬定學習進度、享受探究學習的樂趣。						
	協同模式	一、與圖書館教師協同教學，指導學生做筆記、資料蒐集、整理心智圖等學習方法。					

協同教學說明		二、與資訊教師協同教學，指導學生錄音、錄影、製作影片、AR等分享與傳播知識之技能。		
	必要性	二、圖書館教師熟悉學校圖書、網路資源，以及人文科學之閱讀理解策略、學習策略與方法。 三、資訊教師熟知學校相關設備資源之操作運用，可減輕社會領域教師之負擔及提升學生運用資訊的技能。		
	共備機制	結合學校暑期備課及平時共同備課進修時間，定期備課。並於學習歷程中透過訊息討論、不定期召開會議共同備課。		
	上課地點	班級教室、智慧教室、圖書館		
學習評量	<p>一、實作評量：歷程作業之評量，如心智圖、筆記方格表、訪談問題設計及記錄等，經由上傳 seasaw 分享平台，同儕互評及教師評量。</p> <p>二、成果發表：期末辦理主題探究發表會，整合小組的資訊，運用多元的溝通語文、符號，表達探究之過程、發現或成果。如：評估並選擇適當的敘事數位工具（PowerPoint、PREZI、ANIMOTO、ThingLink、AR等），小組共同組織、創造學習成果。評量人員包含：同儕互評、教師評量、校內專家教師評鑑回饋。</p>			
環境與教學設備需求	<p>環境：班級教室、智慧教室、圖書館、校外訪談、實地踏查。</p> <p>教學設備：平板、網際網路、圖書館。</p> <p>學生先備知識：社會領域「大航海時代、清領時期的臺灣」、家中中元祭祭祀活動、參與或聽過基隆中元祭遊行等活動、使用平台及網路基本知能等。</p>			
教學週次	主題/活動	協同與否 (協同節數)	主要教學歷程(步驟)	協同之必要性及協同(分工)方式
2~3	【投入】：開啟對雞籠的好奇	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	開啟對雞籠的好奇，連結生活經驗，內省已知與想知(KW)的學習興趣，並沈浸在與雞籠相關的歷史事件中。	
4~6	【探索】：大航海時代的臺灣、清領時期臺灣人、事、物	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	探索社會領域「大航海時代的臺灣、清領時期的臺灣」課文中與基隆相關的人物、事件等，運用 XMind 繪製心智圖；從中確定研究面向、利用六何法提出研究問題，分享至 seasaw 平台。	
7~10	【解釋】：蒐集多元的資訊、提出研究問題	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (4節)	蒐集多元的資訊、導入研究工具與策略，深入問題研究。包括做筆記、圖書與電子資料庫查詢和引用、判斷資訊、踏查與訪談專家(社區大學講師、基隆宗親會總幹事等)。	原教師： 協同教師：
11~14	【精緻化】：整合資訊，提出探究發現或成果	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否 (4節)	能整合小組的資訊，運用多元的溝通語文、符號，表達探究之過程、發現或成果。評估並選擇適當的敘事數位工具（PowerPoint、PREZI、ANIMOTO、ThingLink、AR等），小組共同組織、創造學習成果。	原教師： 協同教師：

15	【評鑑】各組發表分享、評量	<input type="checkbox"/> 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否	為各組發表分享的基隆市砲臺的歷史、構造、未來發展或是雞籠中元祭的由來、輪值方式、水燈遊行、特色等內容，互相評分並共享學習成果，也藉由後測評量，引導學習反思。	
----	---------------	--	--	--

四、跨領域協同教學歷程記錄(表 6-4)

說明：

1. 本表依據 106 年 10 月 26 日教育部國民及學前教育署臺教授國字第 1060091824 號函「國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則」設計，如有未盡事宜，仍依據該參考原則辦理。
2. 本表於學年結束時，併同核結表報府辦理核結。

跨領域協同教學歷程紀錄表			
共備歷程	照片		照片
	文字描述(日期、內容)		文字描述(日期、內容)
教學歷程	照片		照片
	文字描述(日期、內容)	文字描述(日期、內容)	

回饋  
反思

1. 共備部分

2. 學生學習效益部分

3. 未來實施再精進部分

## 柒、課程實施與評鑑

### 一、課程評鑑計畫

## 基隆市立暖暖高級中學課程評鑑計畫

### 一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 109 年 4 月基府教學參字第 1090215191 號函頒本市學年度國民中學及國民小學課程計畫。

### 二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

### 三、原則

- (一) 績效責任原則：建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- (二) 發展原則：透過回饋修正以持續提昇本校的課程與教學品質。
- (三) 主動原則：協助教師提昇對問題之敏銳度或自我覺察力，培養主動、省思、精進的習慣與能力，成為持續改進課程與教學的動力。
- (四) 客觀原則：為本校教師提供所需的客觀資訊，指出預期的課程計畫與實際的課程實施不一致之處，做為下一階段課程計畫與課程實施之參考依據。

### 四、評鑑對象與人員分工

- (一) 內部評鑑：由課程發展委員會、領域教學團隊及行政處室協同評鑑進行自我評鑑。
- (二) 外部評鑑：視需要邀請校外學者專家、教育局、國教輔導團或家長代表參與評鑑。
- (三) 各領域／科目課程：分由本校各領域／科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域／科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (四) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀國立海洋大學之教師團隊參與評鑑。

### 五、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域／科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

#### (一) 課程總體架構

1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。

3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。

4. 課程效果：每學期末。

(二) 各跨領域／科目課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。

2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。

3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。

4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

## 六、評鑑方式

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程 總體 架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域／科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域／科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨) 領域/ 科目 課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域／科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域／科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域／科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性 學習 課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
		錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

#### 七、評鑑預期效益

- (一) 改進學校本位課程的規劃與實施。
- (二) 改進學校本位課程教學活動設計與教學實施。
- (三) 改進學校本位課程教學與評量工作，提升學生學習成效。
- (四) 進行後設評鑑，以改進改進學校本位課程之教學與評鑑制度。
- (五) 其他。

八、本計畫經學校課程發展委員會決議通過後實施，修正亦同。

## 二、課程評鑑檢核表

### 基隆市立暖暖高級中學附設國中部課程評鑑檢核表

#### 壹、基本資料

學年度	114 學年度	評鑑日期	年 月 日
評鑑類別	<input type="checkbox"/> 全校彙整	課程/領域名稱 (如有兩項以上請 用數字條列)	
	<input type="checkbox"/> 領域/科目		
	<input type="checkbox"/> 彈性學習課程		
填表單位		填表人	

#### ■ 填表說明：

1. 本表依本校課程評鑑計畫及教育部「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」整理，供 114 學年度課程評鑑、課發會審議及 115 學年度課程計畫修正參考。
2. 填寫方式：每一列擇一勾選「符合、大致符合、待調整、不適用」。
3. 資料來源可填代碼 (A-H) 或簡要說明；若勾選「待調整」，請務必於「具體發現與改善建議」或第五大項填寫後續作法。
4. 資料來源代碼 (填寫表格時可直接填代碼)：

A：課程計畫/節數表	B：領域/年級/課程小組會議紀錄	C：共備、觀課、議課紀錄	D：平時/定期評量分析
E：學生作品、學習檔案、實作成果	F：學生/教師/家長回饋或訪談	G：活動照片、成果展、競賽紀錄	H：其他(請填寫)： _____

#### 貳、評鑑檢核表

##### 一、全校彙整

##### (一) 課發會審議用總表

評鑑項目	檢核重點	符合	大致符合	待調整	資料來源/摘要	課發會意見或後續作法
課程願景、目標及架構	願景與課綱、學校特色及學生需求相連結；節數與課程架構符合規定；必要項目完備。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
部定課程實施情形	各領域依課程計畫進行教學；教學策略、評量方式與學習重點相呼應；能依評量結果調整教學。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
彈性學習課程實施情形	課程目標、主題、進度、評量及學習成果能呼應學校願景與學生需求；能呈現學生學習成果。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

(二) 課程願景、目標及架構檢核表

項次	檢核項目	符合	大致符合	待調整	不適用	資料來源代碼/具體發現與改善建議
1	課程願景能掌握十二年國教課綱基本理念、學校教育理想與學生學習需求。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	學校課程目標能呼應學校發展特色，並能作為部定課程與彈性學習課程規劃依據。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	各年級部定課程與彈性學習課程節數配置符合課綱及主管機關規定。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	課程計畫必要項目完整，例如背景分析、課程願景、節數分配、議題融入、課程實施與評鑑等。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	法律規定教育議題已適切規劃融入課程或相關活動。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	彈性學習課程主軸能與學校願景、在地特色、學生需求或校本特色相連結。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	課程規劃過程有行政、領域/科目、年級或教師專業社群共同參與，並提課發會審議。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

二、部定課程（領域/科目）實施情形檢核表

項次	檢核項目	符合	大致符合	待調整	不適用	資料來源代碼/具體發現與改善建議
1	各領域/科目課程計畫包含課程目標、核心素養、教學單元/主題、教學重點、進度與評量方式。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	教學單元/主題能完整納入學習內容與學習表現，並朝核心素養達成進行設計。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	同一學習階段之課程內容安排具順序性、繼續性及統整性。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	教學進度、教學重點、評量方式與課程目標彼此呼應。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	教師能依課程計畫進行教學，並依學生程度、學習狀況或資源條件調整教學策略。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	各領域能透過領域會議、共同備課、公開授課、觀課議課或專業	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

項次	檢核項目	符合	大致符合	待調整	不適用	資料來源代碼/具體發現與改善建議
	社群討論課程實施情形。					
7	平時評量與定期評量能檢視學生學習表現，並作為補救教學、學習輔導或教學調整依據。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	學生作業、實作評量、學習檔案或其他學習成果能呈現學習成效。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9	教材、教科書、學習資源、教室或專科教室設備能支持課程實施。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10	領域/科目課程實施後，能提出下學年度課程計畫、教學進度或評量方式之調整建議。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### 三、彈性學習課程實施情形檢核表

項次	檢核項目	符合	大致符合	待調整	不適用	資料來源代碼/具體發現與改善建議
1	各彈性學習課程之課程目標、單元/主題、內容摘要、教學進度、教材資源與評量方式完整。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2	彈性學習課程符合課綱規定之類別及節數規範，例如統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程或其他類課程。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3	課程主題能呼應學校課程願景、校本特色、學生需求或在地資源。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4	課程活動能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表或整合的機會。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5	課程實施場地、設備、教材、自編教材或學習資源已妥善準備。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6	授課教師或課程小組能透過會議、共同備課、觀課議課或成果討論檢視課程實施。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7	學生學習成果、作品、學習檔案、實作表現或期末評量能呈現課程目標達成情形。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8	學生或教師回饋能作為課程內容、活動設計、評量方式及成果	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

項次	檢核項目	符合	大致符合	待調整	不適用	資料來源代碼/具體發現與改善建議
	呈現方式之修正依據。					
9	彈性學習課程實施後，能提出下學年度課程延續、調整、整併或新增之建議。	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

### 參、課發會決議紀錄欄

課發會日期	年 月 日
討論結果	<input type="checkbox"/> 照案通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過 <input type="checkbox"/> 暫緩通過，另案再議
決議文字建議	本校_____學年度課程評鑑結果經課程發展委員會討論後通過，請各領域/科目教學研究會及彈性學習課程負責教師，依評鑑結果與課發會意見，作為_____學年度課程計畫修正、教學調整及學生學習輔導之參考。
主席/紀錄	主席： _____ 紀錄： _____
備註	