

基隆市立長興國民小學 115 學年度課程發展委員會第三次會議紀錄

- 一、 時間：115 年 6 月 24 日（星期三）13 時 30 分
- 二、 地點：會議室
- 三、 主席：吳校長哲銘 紀錄：曾雄豪
- 四、 出席人員：如簽到表
- 五、 主席致詞：略
- 六、 報告事項：略
- 七、 討論事項：

案由一：確認 115 學年度各年級課程計畫審查事宜。

說明：總體課程計畫中安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，並於年級全部班級實施；敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點。

- 決議：1. 部定課程
2. 彈性學習課程(請敘明學校規劃統整性、主題性之彈性學習課程融入安全教育、性別平等教育或戶外教育的情形，審查委員會據此對照課程計畫審查表六-9)

基隆市七堵區長興國小 1-6 年級性別平等教育議題彈性學習課程

年級	主題 / 單元名稱	108 課綱性別平等教育議題實質內涵	學習目標	教學重點
一年級	我們不一樣，但都很棒！	了解個人性別特質與尊重多樣性	1. 認識每個人的特質皆不同，並學習欣賞差異。2. 培養尊重與友善的態度。	- 透過繪本故事，認識不同的性別氣質與興趣。- 討論每個人獨特的優點，學習正向自我認同。
二年級	玩具沒有性別	打破性別刻板印象	1. 了解玩具與活動不分性別，培養自由選擇的能力。2. 學習尊重他人選擇，不以性別區分活動。	- 觀察與討論「男生玩具 vs. 女生玩具」的刻板印象。- 角色扮演活動，讓學生自由選擇喜愛的玩具與遊戲。
三年級	角色多元，人人都能夢想成真	認識性別平等與多元角色發展	1. 瞭解每個人都可以選擇自己想要的職業與角色。2. 培養尊重不同性別的職業選擇。	- 介紹不同性別的職業人物與事蹟。- 討論「我長大想成為？」並分享不受性別限制的夢想。
四年級	童話新編：顛覆性別刻板印象	批判傳統性別角色框架	1. 分析傳統童話中的性別刻板印象。2. 嘗試改編童話，賦予角色更多可能性。	- 童話故事分析(如《白雪公主》《灰姑娘》)。- 改編故事，創造新型態角色。
五年級	身體界線與尊重	身體自主權與人際界線	1. 認識個人身體界線，學習如何保護自己。2. 學習尊重他人，避免不當身體接觸。	- 什麼是「好碰觸」與「壞碰觸」。- 角色扮演：如何拒絕不舒服的碰觸。
六年級	網路世界的性別友善	性別平等與媒體素養	1. 認識網路上的性別刻板印象與偏見。2. 培養批判思考，學習如何回應網路上的性別歧視。	- 探討網路上常見的性別偏見(如「女生適合文科、男生擅長數理」)。- 討論如何理性回應歧視性言論。

基隆市七堵區長興國小 1-6 年級交通安全教育彈性學習課程規劃

年級	主題 / 單元名稱	108 課綱性別平等教育議題實質內涵	學習目標	教學重點
一年級	安全過馬路	A1 身心素質與自我精進 B1 道德實踐與公民意識	1. 認識交通號誌與標誌 2. 學習正確過馬路的方法	1. 認識紅綠燈、斑馬線、行人標誌 2. 練習「停、看、聽」過馬路 3. 利用實際案例影片，讓學生觀察各種過馬路情境（例如：無號誌路口、交叉路口）的危險性。
二年級	行人安全守則	A1 身心素質與自我精進 C1 符號運用與溝通表達	1. 學習安全行走人行道 2. 認識危險行為（如低頭族、闖紅燈）	1. 分析行走時的危險行為 2. 透過角色扮演練習安全行走 3. 討論行人常見的違規行為及其危險性（例如：任意穿越車道、在道路上嬉戲）。
三年級	安全搭乘車輛	A2 系統思考與解決問題 B2 人際關係與團隊合作	1. 瞭解公車、捷運與私家車的乘車安全規範 2. 學習系好安全帶的重要性	1. 模擬搭乘不同交通工具的安全行為 2. 觀看事故案例，學習避免風險 3. 討論搭乘交通工具時的禮儀（例如：禮讓老弱婦孺、輕聲細語）。
四年級	自行車安全騎乘	B1 道德實踐與公民意識 C3 社會參與	1. 認識騎乘自行車的基本規則 2. 學習佩戴安全帽與遵守交通規範	1. 認識自行車道標誌與騎行規則 2. 模擬不同騎行情境，練習安全騎乘 3. 討論自行車事故的常見原因，並教導學生如何預防。
五年級	道路安全與車輛死角	A3 規劃執行與創新應變 C2 科技資訊與媒體素養	1. 瞭解大型車輛視線死角 2. 學習避開危險區域	1. 分析大型車輛（公車、貨車）的視野限制 2. 透過實驗學習如何避開視線死角 3. 討論道路上的其他潛在危險（例如：道路施工、惡劣天氣）。
六年級	道路安全與緊急應變	B3 多元文化與國際理解 C3 社會參與	1. 學習交通事故發生時的應變措施 2. 瞭解如何報警與協助受傷者	1. 認識基本交通急救知識 2. 演練緊急應變（如如何報警、保護現場） 3. 討論如何協助弱勢用路人（例如：老人、兒童、身障人士）。

基隆市七堵區長興國小 1-6 年級戶外教育彈性課程架構

年級	主題 / 單元名稱	108 課綱性別平等教育議題實質內涵	學習目標	教學重點
一年級	戶外探險初體驗	A1 身心素質與自我精進 B1 道德實踐與公民意識	1. 認識戶外環境與基本安全概念 2. 學習如何安全行走與探索大自然	1. 認識學校周邊或公園的自然環境 2. 學習安全行走與基本規則 (如不亂跑、不離隊)
二年級	我愛自然好朋友	A2 系統思考與解決問題 B2 人際關係與團隊合作	1. 學習如何與大自然共存 2. 了解愛護環境的重要性	1. 認識植物與昆蟲，學習不破壞生態 2. 進行簡單的戶外觀察與記錄
三年級	探索家鄉地圖	C1 符號運用與溝通表達 B3 多元文化與國際理解	1. 學習基本地圖閱讀與方位辨識 2. 認識家鄉的自然與人文景觀	1. 認識地圖符號與方位 2. 透過戶外實作練習使用簡單地圖導航
四年級	野外求生基本技能	A3 規劃執行與創新應變 C2 科技資訊與媒體素養	1. 認識野外求生的基本概念 2. 學習簡單的求生技能 (如取水、辨識方向)	1. 學習使用自然資源 (如尋找水源、搭建簡易庇護所) 2. 進行模擬野外求生情境演練
五年級	山林探險與登山安全	B1 道德實踐與公民意識 C3 社會參與	1. 學習登山基本安全與環境保護概念 2. 瞭解如何準備登山裝備與計畫行程	1. 認識登山步道標誌與裝備準備 2. 學習登山安全規範與緊急應變技巧
六年級	戶外探索與生態保育	A3 規劃執行與創新應變 C3 社會參與	1. 學習生態系統運作與保育觀念 2. 探討人類活動對環境的影響	1. 進行戶外生態觀察與記錄 2. 討論環境保護的重要性，發表個人行動計畫

(如各年級繳交之課程計畫內容) (含特殊需求學生課程計畫)

(各年級提出彈性課程規劃說明)

年級	彈性學習課程名稱	融入議題
一年級	認識校園—探索自我與生活	安全教育、戶外教育 生命教育
二年級	我長大了	安全教育
三年級	My new class、How we feel	生命教育
	Safe campus、My community	安全教育
四年級	Home、Life Skills Expert	安全教育
	Animals and me	生命教育
五年級	Melody	生命教育
六年級	What I want to be in the future	生命教育

一到六年級於彈性課程-其他類中均安排戶外教育 7 節課進行校外參訪

案由二：依課綱規定規劃教師授課與排課架構討論。

說明：依據「國民小學及國民中學正常教學督導辦法」第二條規定辦理。

決議：規劃教師授課與排課符合課綱規定，皆考量教學正常化、教師專長、學生學習需求等因素。排課時符合基本授課節數、行政職務減授節數、以及特殊教育學生需求。

案由三：審議與確認 115 學年度校外人士入校協助課程教學事宜。

決議：本校無

案由四：確認 115 學年度特殊需求學生課程計畫審查事宜。

說明：特殊學生課程計畫業於 115 年 0 月 0 日特殊教育推行委員會通過。

決議：特殊學生課程計畫業於 115 年 6 月 24 日特殊教育推行委員會通過。

八、 臨時動議：無

九、 主席結論：

(一) 請依本次會議決議事項，於 7 月 13 日前檢附相關資料報府備查。

(二) 請將課程計畫依規上傳國教輔導團網站外，並於開學前公告於本校網站課程計畫主題首頁。

(三) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、 散會 (15 點 30 分)。

基隆市長興國民小學115學年度課程發展委員會

第三次會議

簽到表

- 一、時間：115.6.24
- 二、地點：會議室
- 三、出席人員

課發會委員	職稱	姓名	簽名
校長	校長	吳哲銘	吳哲銘
家長代表	家長會長	吳靜怡	(請假)
行政代表	教導主任	曾雄豪	曾雄豪
行政代表	總務主任	張崑誠	張崑誠
行政代表	教務組長	郭靜雯	郭靜雯
行政代表	學務組長	羅雅真	羅雅真
行政代表	輔導行政教師	冷芸樺	冷芸樺
特教代表	特教組長	劉序澤	劉序澤
一年級代表	導師	梁名昀	梁名昀
二年級代表	導師	王玉程	王玉程
三年級代表	導師	陳芸靚	陳芸靚
四年級代表	導師	陳美足	陳美足
五年級代表	導師	林宣辰	林宣辰
六年級代表	導師	倪世貞	倪世貞
語文領域代表	教師	許美月	許美月
數學領域代表	教師	趙湘儀	趙湘儀
社會領域代表	教師	李麗錦	李麗錦
自然科技領域代表	教師	蔡旻學	蔡旻學
綜合領域代表	教師	蘇燕琪	蘇燕琪
健體領域代表	教師	曾雄豪	曾雄豪
生活領域代表	教師	李佳儒	李佳儒
藝文領域代表	教師	鹿蘋	鹿蘋