

## 基隆市立長興國民小學 115 學年度課程發展委員會第二次會議紀錄

一、時間：115 年 6 月 1 日（星期一）8 時

二、地點：會議室

三、主席：吳校長哲銘

紀錄：曾雄豪

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：略

七、討論事項：

**案由一：**確認 115 學年度總體課程中各領域單元活動行事規劃。

決議：詳閱課程計畫（肆、領域課程計畫；伍、彈性學習課程計畫）

**案由二：**確認 115 學年度各領域教科書版本。

決議：

學習領域	語文	數學	生活課程	健康與體育	臺灣台語	英語
一年級選用出版社	康軒	翰林	康軒	康軒	真平	康軒 SS
二年級選用出版社	康軒	康軒	康軒	康軒	真平	康軒 SS

學習領域	國語文	數學	自然與 生活科技	社會	藝術與人文	健康與 體育	綜合	英語
三年級選用出版社	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒 WW
四年級選用出版社	翰林	康軒	康軒	翰林	康軒	康軒	翰林	康軒 WW
五年級選用出版社	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒 WW
六年級選用出版社	康軒	康軒	康軒	南一	翰林	康軒	翰林	康軒 WW

臺灣台語三~六:真平      客語一~六:康軒

**案由三：**彈性學習課程備查意見修整後討論。

說明：

- (1)能考量學生特性及需求、在地資源與學校願景進行系統性設計
- (2)學校能以統整性、主題性規劃實施各議題課程以跨領域/科目方式規劃及發展
- (3)依課程目標設計多元評量

決議：

修正意見	回覆
<p>➤ 海洋教育(低年級每學期 6 節,中年級每學期 8 節,五至九年級每學期 10 節):□ 正確</p>	<p>已修改</p>
<p>p9-p17 顯示學校多半於彈性課程或晨間活動中實施各項議題,但事實上在各部定領域的進度表中也有實施,可在再各議題再加以標註各領域與單元名稱</p>	<p>各議題已標註各領域與單元名稱</p>
<p><b>其他建議事項:</b>可思考部份的「其他類」課程加以轉化,帶領學生做進行探究與討論,進一步調整成統整性探究課程。</p>	<p>新增「鐵道樞紐·長興領航」與「鐵道印記·數位自造」2 項統整性探究課程。</p>

八、臨時動議：無

九、主席結論：

- (一) 請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項
- (二) 請各領域召集人於 6 月 18 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教務處。
- (三) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

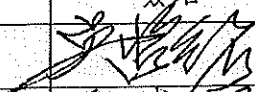
十、散會（8 點 40 分）。

# 基隆市長興國民小學115學年度課程發展委員會

## 第二次會議

### 簽到表

- 一、 時間：115.6.1
- 二、 地點：會議室
- 三、 出席人員

課發會委員	職稱	姓名	簽名
校長	校長	吳哲銘	
家長代表	家長會長	吳靜怡	(請假)
行政代表	教導主任	曾雄豪	曾雄豪
行政代表	總務主任	張崑誠	張崑誠
行政代表	教務組長	郭靜雯	郭靜雯
行政代表	學務組長	羅雅真	羅雅真
行政代表	輔導行政教師	冷芸樺	冷芸樺
特教代表	特教組長	劉序澤	劉序澤
一年級代表	導師	梁名昀	梁名昀
二年級代表	導師	王玉程	王玉程
三年級代表	導師	陳芸靚	陳芸靚
四年級代表	導師	陳美足	陳美足
五年級代表	導師	林宣辰	林宣辰
六年級代表	導師	倪世貞	倪世貞
語文領域代表	教師	許美月	許美月
數學領域代表	教師	趙湘儀	趙湘儀
社會領域代表	教師	李麗錦	李麗錦
自然科技領域代表	教師	蔡旻學	蔡旻學
綜合領域代表	教師	蘇燕琪	蘇燕琪
健體領域代表	教師	曾雄豪	曾雄豪
生活領域代表	教師	李佳儒	李佳儒
藝文領域代表	教師	鹿蘋	鹿蘋