

基隆市立安樂高中 114 學年度下學期課程發展委員會第二次會議紀錄

一、時間：115 年 6 月 10 日（星期三）11 時 10 分

二、地點：校長室

三、主席：甘校長邵文

紀錄：廖慧如

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：

六、報告事項：有關本校 114 學年度課程評鑑進行討論。

七、討論事項：

案由一：有關本校 114 學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。

說明：

(一)課程願景、目標及架構。

結合最新修訂的 SWOT 學校現況分析，以在地特色為基底，建構符合時代趨勢與學生需求的校本發展願景。

(二)部定課程實施情形。

落實基礎學科教學，並依法將法定議題（如性平、家暴、環境教育）精準排滿「每學年至少 6 節課

(三)彈性學習課程實施情形。

彈性課程設計能符合校內願景，實施上能符合課程目標，並進行彈性課程討論會議。

決議：通過，根據課程評鑑結果進行撰寫

案由二：有關本校 113-114 學年度彈性學習課程備查意見修改討論。

說明：

(一)彈性課程與安全教育、戶外教育和性別平等教育之相關性請重新檢視，建議內容聚焦其一即可，未必需要全部含括。

(二)請持續落實各年段彈性課程實施

決議：通過，根據備查意見進行撰寫。

案由三：確認本校 115 學年度彈性學習課程架構、各年級授課時數、跨領域課程時數。

說明：

(一)彈性學習課程內容需包含安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。

(二)重整並聚焦課程內涵：針對審查委員意見，本校重新檢視並修正各年級校訂課程與核心主題之相關性：

(三)彈性課程開設方案已於 6/9 彈性課程會議中討論(附件 2)，提請決議。

決議：建議各領域的彈性課程要加入交通安全、性別平等及戶外教育的議題內容。彈性課程開設如下：

國一	生活英文	深耕閱讀	海洋與我	
國二	LAN 基隆社知達 1	暢遊亞洲社知達	生活中的科學	
國三	時空解謎者	全球地景相對論	能量與能源	繪說英語

案由四：有關本校 114 學年度校外人士入校協助課程教學情形，提請討論。

說明：建議調整事項或維持原有規劃

決議：維持原有規劃，提醒課程有校外人士入班的規劃需事先申請，並告知教務處。

案由五：有關本校 115 學年度游泳教學規劃，提請討論。

說明：

(一)游泳教學實施年級、課程規劃與學習節數。

實施年級：八年級

課程規劃：預計安排於安樂國小游泳池上課，時間安排上學期初(9-10 月份)辦理

學習節數：5 週共 10 節體育課

(二)游泳教學作息安排與調整情形。

作息安排與調整情形

預計學期初辦理，游泳課請安排於，上午 3-4 節或下午 5-6 節連上，安排體育課授課，採調課形式連排兩節辦理

(三)課程融入水域安全

決議：通過

案由六：確認 115 學年度各領域教科書版本(附件 3)。

決議：通過

八、臨時動議：

九、主席結論：

散會(點 分)。

基隆市 114 學年度「國民小學及國民中學課程計畫備查作業」

備查結果及修正意見一覽表

序 號	學校名稱	備查結果				修正意見
		通 過	修 正 後 通 過	修 正 後 再 審	不 通 過	
	安樂高中 (國中部)		✓			<p>【領域或彈性學習節數規劃-課程審查重點說明】</p> <ol style="list-style-type: none"> 課程設計需能以安全教育、性別平等及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。前開任一議題之課程實施，由學校至國教署國民中小學教職員人力資源網填報彈性學習課程實施之年級。 學校應於課程總體架構之「課程架構」中，載明各項議題融入彈性學習課程之實施年級及每學期實施節數，並於「課程計畫」中敘明議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以宣導、活動形式或「其他類課程(如自治活動)」辦理。 <p>一、課程架構 (請同步檢視課發會紀錄)</p> <ol style="list-style-type: none"> 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排 <input checked="" type="checkbox"/>有 重要教育工作請納入相關領域或彈性學習課程統整規劃實施： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 性別平等教育(每學期 4 小時/6 節課) <input checked="" type="checkbox"/>正確<input type="checkbox"/>修正 ➢ 性侵害防治教育課程(每學年 4 小時/6 節課) <input type="checkbox"/>正確<input checked="" type="checkbox"/>修正 ➢ 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時/6 節課<input type="checkbox"/>正確 <input checked="" type="checkbox"/>修正 ➢ 家庭教育相關課程或活動：非課程內每學年至少 4 小時<input type="checkbox"/>正確<input checked="" type="checkbox"/>修正 ➢ 海洋教育(低年級每學期 6 節，中年級每學期 8 節，五至九年級每學期 10 節)：<input type="checkbox"/>正確<input checked="" type="checkbox"/>修正 ➢ 環境教育(每學年 4 小時/6 節課)<input type="checkbox"/>正確<input checked="" type="checkbox"/>修正 ➢ 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」

序號	學校名稱	備查結果				修正意見
		通過	修正後通過	修正後再審	不通過	
						<p><input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>➢ 資訊倫理教育 <input checked="" type="checkbox"/>有 <input type="checkbox"/>無</p> <p>➢ 安全教育(分為交通、水域、防墜、防災、食藥 5 大主題): 防災 每期至少一場避難演練及一場災害防救 <input checked="" type="checkbox"/>正確 <input type="checkbox"/>修正</p> <p>二、彈性學習課程(課程設計需能以安全教育、性別平等及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。)</p> <p>1. 校訂課程含有 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育議題 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 (請檢視課程方案各年級規劃情形並列出) 深耕閱讀-安全教育、戶外教育、性平教育 邏輯推理專注力-從課程內容較看不出和三項主題的關聯 海洋與我-和戶外教育比較相關 安於榮光-和戶外教育比較相關 世界地球村-安全教育、戶外教育、性平教育 生活中的科學-從課程內容較看不出和三項主題的關聯 能量與能源-從課程內容較看不出和三項主題的關聯 繪說英語-從課程內容較看不出和三項主題的關聯</p> <p>2. 社團活動與技藝課程 <input checked="" type="checkbox"/>正確</p> <p>3. 其他類課程 <input checked="" type="checkbox"/>正確</p> <p>4.</p> <p>三、優點:計畫尚完整</p> <p>四、其他建議事項:</p> <p>1. 建議更新 SWOT 文字以符合學校現況</p> <p>2. 法定議題納入課程節數之規範，每學年 4 小時換算節數為 6 節課，請逐一檢視並修正。</p> <p>3. 彈性課程與安全教育、戶外教育和性別平等教育之相關性請重新檢視，建議內容聚焦其一即可，未必需要全部含括。</p> <p>4. 請持續落實各年段彈性課程實施</p>

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

單位：每週節數

領域科目		年級		
		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文 (1)	本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文 (1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
領域學習節數		30 節	30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	深耕閱讀(1) 生活英文 (1) 海洋與我(1)	LAN基隆社知達 (1) 暢遊亞洲社知達(1) 生活中的科學 (1)	時空解謎者 (1) 全球地景相對論(1) 能量與能源(1) 繪說英語(1)
	社團活動與技藝課程	社團活動(1)	社團活動(1)	社團活動/本土 語(選習) (1)
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	班級活動(1)	班級活動(1)	班級活動(1)
	彈性學習課程節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
全學年協同教學 總節數				

備註：

1. 本土語文/臺灣手語/新住民語文九年級開課，屬「彈性學習課程」。
2. 學校應調查學生選修意願，學生有學習意願，及於九年級之彈性學習課程開課。

基隆市立安樂高中 115 學年度第一學期 國中部 教科書採用版本

領域	七年級	八年級	九年級
國文	康軒	康軒	康軒
英文	翰林	翰林	康軒
數學	康軒	南一	翰林
社會	翰林	翰林	翰林
自然	康軒	翰林	康軒
<u>健體</u>	康軒	康軒	翰林
藝術	翰林	翰林	康軒
綜合	南一	翰林	康軒
科技	康軒	翰林	康軒
本土語	長鴻	真平	X

基隆市立安樂高中 114 學年度下學期課程發展委員會第二次會議

簽到表

- 一、 時間：115 年 6 月 10 日 (星期三) 11 時 10 分
- 二、 地點：校長室
- 三、 出席人員

職稱	簽到	職稱	簽到
校長		國文領域主席	
教務主任		英語領域主席	
學務主任		數學領域主席	
總務主任		社會領域主席	
輔導主任	假	自然領域主席	
圖書館主任		藝術領域主席	
		健體領域主席	
		科技領域主席	
*特教教師代表		綜合領域主席	假
*家長代表		國一級導師	假
教師會理事長	 	國二級導師	
		國三級導師	