

基隆市立信義國民小學 114 學年度第二學期期末課程發展委員會

第一次會議議程

1、時間：115 年 6 月 3 日（星期三）13 時 30 分

2、地點：會議室 A

3、主席：潘校長志煌

紀錄：楊欣

4、出席人員：如簽到表

5、討論事項：

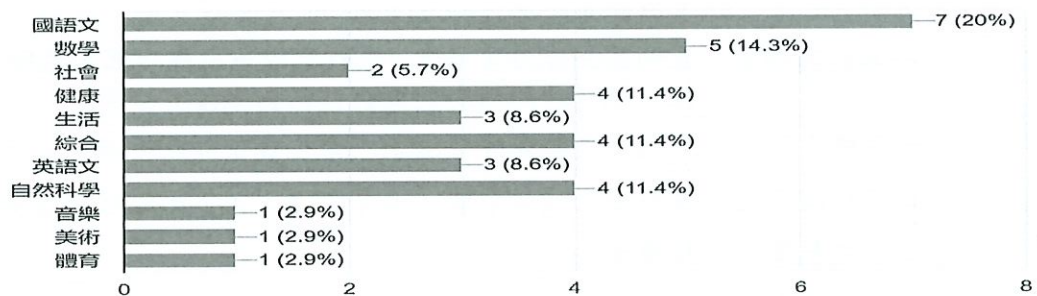
案由一：有關 114 學年度課程評鑑結果，提請討論。

說明：

(1)有關本校 114 學年度部定課程實施情形

評鑑之學習領域

35 則回應



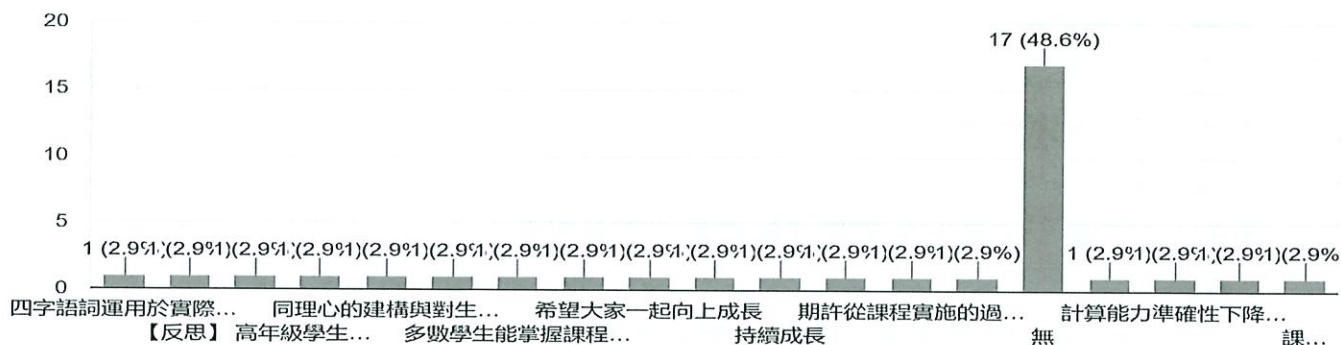
1. 非常符合 2. 符合 3. 不符合 4. 非常不符合(%)

編號	評鑑重點	評鑑指標	1	2	3	4
1	師資專業	已參加 108 課綱素養教學或基隆市奠基相關課程專業研習	72	28	0	0
2		已積極參與領域教學研究會、學年會議或教師專業學習社群的專業研討,進行共同備課、觀課和議課活動。	74	26	0	0
3	家長溝通	運用書面或網路等多元管道,向學生與家長說明課程實施與成果	60	40	0	0
4	教材資料	課程實施的場地,已規劃妥善。	71	29	0	0
5		課程實施的設備,已規劃妥善	68	32	0	0
6	學習促進	規劃學生實地參與各項校內外學習活動,以促進多元教學與實施效果。	68	32	0	0
7		規劃學生參與線上跨校際學習活動,以促進多元教學與實施效果。	52	39	9	0
8	教學實施	依課程計畫的規劃,進行教學	71	29	0	0
9		運用各種教學或學習策略,促成本教育階段核心素養	66	34	0	0
10		教學過程能視課程內容,採用合適的多元教學或學習策略。	69	31	0	0
11		教學過程能依該學習階段與領域學習重點,採用合適的多元教學或學習策略。	66	34	0	0
12		能視學生特質,採用合適的多元教學與學習策略,並重視適性教學過程。	60	40	0	0
13	評量回饋	根據評量結果進行課堂學習的補救措施	52	48	0	0
14		根據評量結果進行教學內容的適度調整	63	37	0	0
15		學年會議,能就教學實施情形進行對話、討論,適時改進課程與教學計畫及其實施。	60	40	0	0

16	素養達成	學生在領域的學習結果表現，能達成本教育階段的核心素養	62	38	0	0
17	持續進展	學生在領域的學習結果表現，有助於下一學習階段的銜接與持續進展。	72	28	0	0

對本學期部定課程實施之反思與建議事項

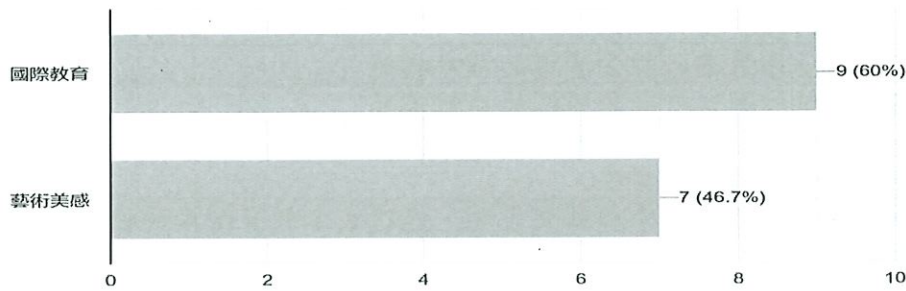
35 則回應



項次	年級/領域	反思與建議事項
1	一年級國語文	多數學生能掌握課程重點，並逐步提升閱讀理解與表達能力。但學生的語文能力差異大，少數需較多引導與個別協助，而課堂時間有限，像延伸閱讀與創意寫作活動無法充分展開。
2	一年級生活	多元方式發表學習成果，學生自信心及發表能力有進步。
3	二年級國語文	課程融入核心素養，循序漸進，為下一階段學習奠好根基。
4	二年級數學	持續成長。
5	二年級體育	繼續努力
6	三年級綜合	期許從課程實施的過程中累積學生學習的經驗與自信
7	四年級體育	希望大家一起向上成長
8	五年級國語文	按部就班/應加強提升學生閱讀能力
9	五年級綜合	高年級學生正處於同儕關係極為敏感的階段，本學期結合部定課程實施「同儕人際經營」與「情緒管理」主題，正好符合高年級學生的日常需求。透過課堂案例討論，學生能分析群體排擠或衝突的成因。惟課堂上的觀念理解與「生活中的實際實踐」仍存有落差，部分學生在真實遇到人際壓力時，仍易出現情緒失控或群體施壓之現象。 【建議事項】1. 跨領域與輔導機制結合：建議綜合領域課程可進一步與輔導室的班級輔導(或性平、霸凌防治宣導)進行橫向整合，將課堂的情境演練延伸至班級經營中。2. 建立常態性回饋機制：建議未來能引導學生建立日常的情緒或人際週記，讓綜合領域的省思不只是期末的檢核，而是融入日常生活的陪伴。
10	六年級數學	計算能力準確性下降；閱讀理解題目能力呈現兩極化的現象。
11	六年級國語文	四字語詞運用於實際語境中時，產生理解與應用之落差頗大。
12	六年級英語	學生對於學習內容展現高度興趣/繼續努力
13	六年級綜合	同理心的建構與對生活環境感知能力的培養是孩子與世界溝通能力的基石。

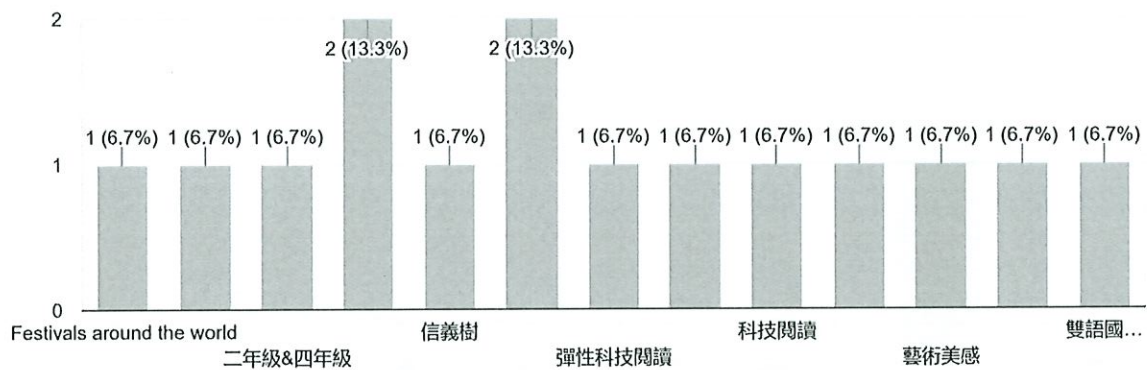
(2)有關 114 學年度彈性學習課程實施情形。

校訂課程類別
15 則回應



統整性探究校訂課程名稱

15 則回應



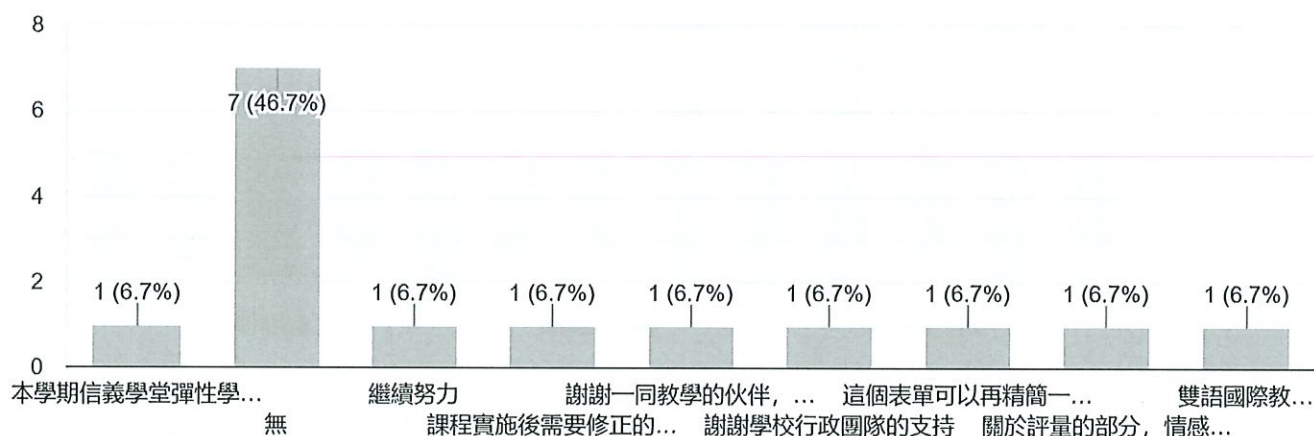
1. 非常符合 2. 符合 3. 不符合 4. 非常不符合(%)

編號	評鑑重點	評鑑指標	1	2	3	4
1	學習效益	主題課程內容，符合學生的學習需要及身心發展層次。	74	26	0	0
2		主題課程內容，對持續學習與發展具重要性	80	20	0	0
3		課程的教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合的充分機會。	67	33	0	0
4		學習經驗的安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。	67	33	0	0
5	師資專業	已參加 108 課綱素養教學或基隆市奠基相關課程專業研習	67	33	0	0
6		已積極參與領域教學研究會、學年會議或教師專業學習社群的專業研討，進行共同備課、觀課和議課活動。	54	46	0	0
7	家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查	90	10	0	0
8		運用書面或網路等多元管道，向學生與家長說明課程實施與成果	67	33	0	0
9	教材資料	自編教材及相關教學資源，能呼應課程目標並依規定審查。	67	33	0	0
10		課程實施的場地，已規劃妥善。	67	33	0	0
11		課程實施的設備，已規劃妥善	67	33	0	0
12	學習促進	配合學校或自行辦理展演、競賽或活動，以促進課程實施及其效果	67	33		
13		教學策略和活動安排，能促成本教育階段核心素養、精熟學習重點，已達成課程目標	54	46		
14	教學實施	依課程計畫的規劃，進行教學	54	46	0	0
15		運用各種教學或學習策略，促成本教育階段核心素養	66	34	0	0
16		教學過程能視課程內容，採用合適的多元教學或學習策略。	69	31	0	0
17		教學過程能依該學習階段與領域學習重點，採用合適的多元	66	34	0	0

		教學或學習策略。				
18		能視學生特質，採用合適的多元教學與學習策略,並重視適性教學過程。	60	40	0	0
19	評量回饋	根據評量結果進行課堂學習的補救措施	67	33	0	0
20		根據評量結果進行教學內容的適度調整	74	26	0	0
21		學年會議，能就教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	67	33	0	0
22	目標達成	學生在彈性課程的學習結果表現，能達成本教育階段的核心素養	67	33	0	0
23	持續進展	學生在彈性課程的學習結果表現，有助於下一學習階段的銜接與持續進展。	74	26	0	0

對本學期彈性學習課程實施之反思與建議事項

15 則回應



- 說明：
- 關於評量的部分，情感與情意無法量化，需要再進行調整
 - 雙語國際教育彈性學習課程透過生活化與多元文化主題，引導學生在自然情境中運用英語，提升學習興趣與國際視野。課程實施過程中，大部分學生參與度良好，能主動表達想法並與同儕合作。
 - 本學期信義學堂彈性學習課程透過多元文本與閱讀活動，引導學生培養閱讀習慣與理解能力。學生大多能投入課程，樂於分享閱讀心得，並逐步提升表達與思考能力。
 - 繼續努力
 - 這個表單可以再精簡一點會比較好
 - 謝謝學校行政團隊的支持
 - 謝謝一同教學的伙伴，我們能互相提供個人的想法及分享教學上的補充資料與測驗，對強化教學與檢核學生學習成果大有幫助。
 - 課程實施後需要修正的部分，有賴團隊給予不同意見，彈性科技閱讀課程面相較廣，在播客奇幻旅程的課程時間需要再排多一點的時間。

決議：照案決議通過。

校長指示：

- 針對說明 5，教務處可以在評估如何改善，讓表單更加精簡好填答。
- 請老師將相關意見提供給教務處，並列為日後研習主題參考。

案由二：114 學年度彈性學習課程備查意見修改討論。

說明：

學年度	備查意見	修改重點
114	<p>一、課程架構 (請同步檢視課發會紀錄)</p> <p>1. 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排 九大課程涵蓋語文讀報、數學、戶外教育、英語、音樂、自然、體能。 請補上預期效益與成效評量(p. 21)</p> <p>2. 重要教育工作請納入相關領域或彈性學習課程統整規劃實施： > 性別平等教育(每學期 4 小時/6 節課) <input checked="" type="checkbox"/> 正確 <input type="checkbox"/> 修正 > 性侵害防治教育課程(每學年 4 小時/6 節課) <input checked="" type="checkbox"/> 正確 <input type="checkbox"/> 修正 > 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時/6 節課 <input checked="" type="checkbox"/> 正確 <input type="checkbox"/> 修正 > 家庭教育相關課程或活動：非課程內每學年至少 4 小時 <input type="checkbox"/> 正確 <input checked="" type="checkbox"/> 修正 家庭教育實施時間為 { 非課程 } 內每學年至少 4 小時，一至五年級請修正 > 海洋教育(低年級每學期 6 節，中年級每學期 8 節，五至九年級每學期 10 節)：<input type="checkbox"/> 正確 <input checked="" type="checkbox"/> 修正 一上請於進度表中標註海洋教育實施時間 二上進度表中實施領域、時間與 p. 8、p. 9 表中規劃不一致 六下進度表中健體領域實施時間請補上</p> <p>> 環境教育(每學年 4 小時/6 節課) <input checked="" type="checkbox"/> 正確 <input type="checkbox"/> 修正 > 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 > 資訊倫理教育 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無 > 安全教育(分為交通、水域、防墜、防災、食藥 5 大主題)：防災每期至少一場避難演練及一場災害防救 <input checked="" type="checkbox"/> 正確 <input type="checkbox"/> 修正</p> <p>二、彈性學習課程(課程設計需能以安全教育、性別平等及戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。)</p> <p>1. 校訂課程含有 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育議題或 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 (請檢視課程方案各年級規劃情形並列出)</p> <p>三、四、五、六年級未見性別平等教育 一年級： 國際教育探究課程、雙語國際教育、新生鮮事多、我愛牙寶寶、信藝樹</p>	<p>1.本校已於 115 年 3 月 24 日領域會議針對備查意見重點檢視，以作為 115 學年度課程計畫撰寫參考</p> <p>2.規劃安排畢業考後至畢業前課程活動之預期效益與成效評量</p> <p>3.家庭教育、海洋教育及性別平等教育實施時間及時數需確認並確實規劃。</p>

	<p>安全教育：(交通安全) 交通安全 小尖兵 信義學堂 食育大冒險 性別平等教育：危險 STOP、身體我最大 二年級： 國際教育探究課程、雙語國際教育、看繪本話世界 我知道我是誰、男女都珍貴、海洋多神奇 海底總動員、我想像的海底世界、耶誕節溫馨情、信藝樹、攜童書伴成長 家事一起來 安全教育：(交通安全)愛的路上停看聽 性別平等教育：性侵害防治教育 小心大野狼、認識自己 三年級： 信藝樹、信義農場、廟口吃好食、漫步田寮河、科普數位探究、Stay Healthy, Stay Safe 安全教育：信義有媒有關係 性別平等教育：未見 四年級： 信藝樹、美立新農場、Get Ready- Simple Self-Introduction、Where is Keelung? Keelung is a city of . Keelung night market - Food Paradise、科普數位探究 安全教育：滄「海」一聲「嘯」、認識新媒體和內容農場 性別平等教育：未見 五年級： 動力基隆港、科普數位探究、Festivals around the World 安全教育：Start-Up:玩出我的新創時代—委託行玩很大！愛麗絲夢遊仙境 性別平等教育：未見 六年級： 「信藝樹」 Shinyi Tree、科普數位探究、英語力，帶著走！動物的命也是命！Animals Lives Matter! 安全教育：挑戰信義山海關、信義有「媒」有關係、科普數位探究 性別平等教育：未見 3. 社團活動與技藝課程 4. 其他類課程 1、優點： ● 結合基隆在地歷史文化、市樹、田寮河、廟口小吃、委託行等發展彈性學習戶外教育、安全教育課程，具生活化與在地化。 ● 以媒體識讀為主題編寫彈性學習安全教育課程，符合現代學童生活情境。 2、其他建議事項： 目錄第 2 頁頁數連結請調整</p>	
--	--	--

決議：照案決議通過。

校長指示：請各位老師未來設計彈性學習課程時能參照之前的建議事項。

案由三：確認 115 學年度各年級授課時數、各領域課程時數，提請討論。

說明：一、依據 108 課綱規定，各年級各領域/科目其彈性學習課程名稱與節數如下表

教育階段		國民小學						
		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
		一	二	三	四	五	六	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文(6) 本土語文/ 新住民語文(1)		國語文(5) 本土語文/ 新住民語文(1) 英語文(1)		國語文(5) 本土語文/ 新住民語文(1) 英語文(2)	
		數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)	
		社會			社會(3)		社會(3)	
		自然科學	生活課程 (6)		自然科學(3)		自然科學(3)	
		藝術			藝術(3)		藝術(3)	
		綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)	
		科技						
		健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)		健康與體育(3)	
		領域學習節數	20 節		25 節		26 節	
		校訂課程	彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	2-4 節		3-6 節	
社團活動與技藝課程								
特殊需求領域課程								
其他類課程								
學習總節數		22-24 節		28-31 節		30-33 節		

二、115 學年度彈性課程開設方式規劃如下

一、→彈性學習課程總表(表5)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
彈性學習課程類別	統整性探究課程						
	藝術美感探究 (藝術美感體驗 學習)	0	0	1	1	2	2
	科普數位探究 (創課資料學習)	0	0	1	1	1	1
	國際教育探究 (雙語國際教育)	2	2	1	1	1	1
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)	0	0	0	0	0	0
	特殊需求領域課程(藝 才美術班)	0	0	0	0	0	0
其他 (公民實踐、議題課 程、特色活動、補救教 學)	1	1	1	1	2	2	
學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	6	6

決議：照案決議通過。

案由四：確認 115 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

說明：各學年重大議題納入課程規劃如下：

一年級

法定/其他議題	一年級納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	4, 14	生活領域	10	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	上	4、12	健康與體育領域	6	
	上	1-4	彈性學習課程-其他類-信義學堂-新生鮮事多	4	
	下	10, 11, 12	生活領域	10	
	下	13-15	彈性學習課程-其他類-信義學堂-Be Myself	3	
	下	5-8、14-16	健康與體育領域	11	
性侵害防治教育課程	上	3	健康與體育領域	3	每學年至少 4 小時(6 節)以上
	上	12-15	彈性學習課程其他類-信義學堂-危險 STOP	4	
	下	5-6	健康與體育領域	4	
	下	9-12	彈性學習課程其他類-信義學堂-身體我最大	4	
	下	2-3	生活領域	8	
兒童及少年性剝削防制教育	上	12-15	彈性學習課程其他類-信義學堂-危險 STOP	4	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	9-12	彈性學習課程其他類-信義學堂-身體我最大	4	
家庭暴力防治課程	上	3	健康與體育領域	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	上	12-15	彈性學習課程-其他類-信義學堂-危險 STOP	4	
	下	9-12	彈性學習課程其他類-信義學堂-身體我最大	4	
	下	2-3、10-11	生活領域	12	
家庭教育相關課程或活動	上	18, 21	生活領域	6	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	上	3、7	健康與體育領域	4	
	上	5-6	彈性學習課程-其他類-信義學堂-我愛牙寶寶	2	
	上	9-11	彈性學習課程-其他類-信義學堂-食育大冒險	3	
	上	2	國語領域	6	
	下	5-10	國語領域	20	
	上	2, 3	晨間導師時間 3。家長日 1	4	
	下	2, 3	晨間導師時間 3。家長日 1	4	
環境教育	下	1-4, 11-13	生活領域	16	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	上	14、18	國語領域	10	
	上	6-9	生活領域	12	
	下	1-4	健康與體育領域	8	

	下	15, 17, 21	生活領域	10	
	下	1-3、14	國語領域	14	
海洋教育	上	2-3	國語領域	6	每學期 6 節以上
	下	1-4	彈性學習課程其他類-信義學堂-海洋奇趣多	4	
	下	14, 15, 21	生活領域	12	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	1-3	健康與體育領域	4	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	上	2, 3	生活領域	8	
	上	7-8	彈性學習課程其他類-信義學堂-安全教育(交通安全)交通安全小尖兵	2	
	下	7-8	彈性學習課程其他類-信義學堂-安全教育(交通安全)交通安全小尖兵	2	
	下	14, 15, 21	生活領域	14	
	下	4-5	健康與體育領域	4	
防制藥物濫用	上	6	健康與體育領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	2	健康與體育領域	2	
資訊倫理教育	上	14	生活領域	2	至少 1 節
	下	1-3	生活領域	5	
戶外教育	上	7, 8, 9	生活領域	12	每學期至少 2 節課彈性學習課程
		16-17, 20	彈性學習課程其他類-信義學堂-信藝樹	3	
	上	4	國語領域	4	
	下	11-13、15、18	國語領域	18	
	下	19-21	彈性學習課程其他類-信義學堂-信藝樹	3	
	下	5, 6, 7	生活領域	10	
生命教育	上	9	生活領域	2	
	下	6	生活領域	2	

二年級

法定/其他議題	二年級納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3-4	彈性學習課程-其他類-男女都珍貴	2	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)
	上	3	國語領域	4	
	上	9-12	健康與體育領域	6	
	下	13-14	彈性學習課程-其他類-認識自己	2	
	下	1-4、13-16	健康與體育領域	12	
性侵害防治教育課程	上	10-12	彈性學習課程-其他類-小心大野狼	3	每學年至少4小時(6節)以上
	上	4-5	健康與體育領域	6	
	下	11-12	彈性學習課程-其他類-認識性侵害	2	
	下	4、6	健康與體育領域	6	
兒童及少年性剝削防制教育	上	10-12	彈性學習課程-其他類-小心大野狼	3	每學期至少2小時(3節)以上
	下	11-12	彈性學習課程-其他類-認識性侵害	2	
家庭暴力防治課程	上	4-5	健康與體育領域	6	每學年至少4小時(6節)
	下	4、6	健康與體育領域	6	
家庭教育相關課程或活動	上	1-2	彈性學習課程-其他類-我知道我是誰	2	正式課程外每學年至少4小時(6節)
	上	15	國語領域	4	
	上	9-13	健康與體育領域	6	
	上	2.3	晨間導師時間3。家長日1	4	
	下	2.3	晨間導師時間3。家長日1	4	
	下	1-2	彈性學習課程-其他類-家事一起來	2	
	下	3-4	彈性學習課程-其他類-慎終追遠報親恩	2	
	下	3、7	國語領域	8	
	下	9,10	生活領域	4	
	下	4-6、17-20	健康與體育領域	12	
環境教育	上	5-7	彈性學習課程-其他類-海洋多神奇海底總動員	3	每年辦理4小時(6節)以上
	上	8-9	彈性學習課程-其他類-海洋教育我想像的海底世界	2	
	上	13-16	健康與體育領域	6	

	上	4、5、16-18	國語領域	14	
	上	1-8	生活領域	22	
	下	7-8	彈性學習課程-其他類-海洋多奇妙魚蝦蟹將說成語	2	
	下	1、2、19-21	國語領域	12	
	下	1-7, 11-13	生活領域	24	
海洋教育	上	5-7	彈性學習課程-其他類-海洋多神奇海底總動員	3	每學期6節以上
	上	8-9	彈性學習課程-其他類-海洋教育我想像的海底世界	2	
	上	1-4	生活領域	4	
	下	7-8	彈性學習課程-其他類-海洋多奇妙魚蝦蟹將說成語	2	
	下	1, 2	生活領域	1	
	下	18-20	健康與體育領域	4	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	5, 6, 12, 19-21	生活領域	22	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	上	13-14	健康與體育領域	4	
	上	16-17	彈性學習課程-其他類-信義學堂信藝樹	2	
	上	13-14	彈性學習課程-其他類-愛的路上停看聽1	2	
	下	9-10	彈性學習課程-其他類-愛的路上停看聽2	2	
	下	11, 14-16	生活領域	2	
	下	18-20	健康與體育領域	6	
防制藥物濫用	上	7-8	健康與體育領域	2	健康與體育至少1節
	下	4	健康與體育領域	2	
資訊倫理教育	上	6	健康與體育領域	3	至少1節
	下	7	健康與體育領域	1	
戶外教育	上	16-17	彈性學習課程-其他類-信義學堂信藝樹	2	
	上	9、10	國語領域	4	

三年級

法定/其他議題	三年級納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	1-6	自然	12	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)
	上	1, 2, 6	藝術	4	
	上	15-17	社會	6	
	上	18-19	彈性學習課程-其他類-性別平等教育1	2	
	下	18-19	彈性學習課程-其他類-性別平等教育2	2	
	下	18-19	自然	4	
	下	1, 2, 4, 6, 7	藝術	6	
性侵害防治教育課程	上	13-15	彈性學習課程-其他類-我會拒絕!	3	每學年至少4小時(6節)以上
	上	3-4	彈性課程-信義有「媒」有關係	2	
	下	7	健康與體育	3	
	下	3-4	彈性課程-信義有「媒」有關係	2	
	下	13-15	彈性學習課程-其他類-危險的誘惑	3	
兒童及少年性剝削防制教育	上	3-4	彈性課程-信義有「媒」有關係	2	每學期至少2小時(3節)以上
	上	4	健康與體育	3	
	下	7	健康與體育	3	
	下	3-4	彈性課程-信義有「媒」有關係	2	
家庭暴力防治課程	上	10-12	彈性學習課程-其他類-家暴停看聽	3	每學年至少4小時(6節)
	上	13-14	綜合	4	
	下	9	健康與體育	3	
	下	10-12	彈性學習課程-其他類-我會遠離暴力	3	
家庭教育相關課程或活動	上	2-4, 10, 16-18, 20, 21	國語	28	正式課程外每學年至少4小時(6節)
	上	7-12	綜合	8	
	上	11、12、15、17	社會	6	
	上	4	健康與體育	2	
	上	2.3	晨間導師時間3。家長日1	4	
	下	2.3	晨間導師時間3。家長日1	4	

	下	12, 15, 21	國語	12	
	下	15、16	綜合	4	
	下	11、12、14	社會	4	
環境教育	上	6, 11, 13	國語	10	每年辦理 4 小時(6 節)以上
	上	5、6	健康與體育	4	
	上	1-5、11-14	自然	16	
	上	9-12	彈性學習課程-信義農場	4	
	上	20-21	彈性學習課程-漫步田寮河	2	
	下	17-18	彈性學習課程-漫步田寮河	2	
	下	9-12	彈性學習課程-信義農場	4	
	下	1-5、9-12、15-18	自然	22	
	下	1、4、5	社會	4	
	下	14, 15, 21	國語	12	
海洋教育	下	8、11-14	綜合	6	
	上	1-9	彈性學習課程-其他類-海洋教育	9	每學期 6 節以上
	上	16、17	健康與體育	4	
	上	12	國語	4	
	下	8-10	綜合	4	
下	1-9	彈性學習課程-其他類-海洋教育	9		
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	7、13、14、19	健康與體育	6	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	上	15-21	綜合	8	
	上	20-21	彈性學習課程-其他類-安全教育	2	
	下	20-21	彈性學習課程-其他類-安全教育	2	
	下	8、9	健康與體育	4	

	下	13	國語	6	
防制藥物濫用	上	7	健康與體育	2	健康與體育至少 1 節
	下	1-3	健康與體育	6	
資訊倫理教育	上	1-3	彈性課程-我們的好朋友-電腦	3	至少 1 節
	下	18-20	彈性課程-真真假假·假假真真	2	
戶外教育	上	6, 11, 12, 14	國語	12	
	上	11-14	自然	6	
	上	9-12	彈性學習課程-信義農場	4	
	上	20-21	彈性學習課程-漫步田寮河	2	
	下	17-18	彈性學習課程-漫步田寮河	2	
	下	9-12	彈性學習課程-信義農場	4	
	下	9-14	綜合	6	
	下	17	健康與體育	2	
	下	3-5	自然	6	
生命教育	上	1, 5, 9, 16-21	國語	12	
	上	1-5	自然	6	
	下	5、12	自然	4	
	下	19、20、21	綜合	4	
	下	1-8, 10, 11, 17, 20, 21	國語	18	

四年級

法定/其他議題	四年級納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	11, 12	國語	8	每學期實施 相關課程或 活動至少4 小時(6節)
	上	2、5、 6-8	藝術	8	
	上	17, 18	自然	4	
	上	5-8、 17-20	綜合	8	
	上	5-6	彈性學習課程-其他類-破除性別刻板 印象1	2	
	下	5-6	彈性學習課程-其他類-破除性別刻板 印象2	2	
	下	1-8、 17-20	綜合	18	
性侵害防治教育 課程	上	1-4	彈性學習課程-其他類-勇敢說 NO	4	每學年至少 4小時(6節) 以上
	上	5-6	健康與體育	6	
	下	2-3	健康與體育	6	
	下	1-4	彈性學習課程-其他類-誰是陌生人	4	
兒童及少年性剝 削防制教育	上	17-18	彈性學習課程-其他類-防制網路兒少 性剝削	2	每學期至少 2小時(3節) 以上
	下	15-16	彈性學習課程-其他類-防制網路兒少 性剝削	2	
家庭暴力防治課 程	上	7-10	彈性學習課程-其他類-正義小衛兵	4	每學年至少 4小時(6節)
	上	5-6	健康與體育	6	
	下	2-3	健康與體育	6	
	下	7-10	彈性學習課程-其他類-救命！我被虐 待了！	4	
家庭教育相關課 程或活動	上	2, 4, 6, 10, 13, 19, 20, 21	國語	12	正式課程外 每學年至少 4小時(6節)
	上	1-8、 13-16	綜合	12	
	上	2, 3	晨間導師時間3。家長日1	4	
	下	2, 3	晨間導師時間3。家長日1	4	
	下	11, 12, 20, 21	國語	14	
環境教育	上	1, 3, 10 , 15, 16 , 17, 21	國語	26	每年辦理4 小時(6節) 以上
	上	6, 9, 10 , 11	自然	10	
	上	13-16	綜合	8	
	上	1-6	彈性學習課程-信藝樹	6	
	下	1, 2, 3, 4, 8, 11	國語	14	

	下	15, 16, 21	自然	14	
	下	3、4、6、9、18-20	社會	12	
	下	9-16	綜合	14	
	下	18-21	藝術	6	
	下	1-6	彈性學習課程-信藝樹	6	
海洋教育	上	6, 11	自然	6	每學期 6 節以上
	上	11-21	彈性課程-滄「海」一聲「嘯」	11	
	上	3、4	社會	4	
	上	15, 16, 17, 20, 21	國語	16	
	下	13、15	自然	6	
	下	11-14	彈性學習課程-其他類-原來貨櫃是這樣子啊	4	
	下	6	國語	6	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	7-10	健康與體育	6	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	上	11-21	彈性課程-滄「海」一聲「嘯」	11	
	上	20-21	彈性學習課程-其他類-馬路小英雄	2	
	下	15	自然	6	
	下	17-18	彈性學習課程-其他類-馬路小英雄	2	
	下	4-6、16	健康與體育	6	
防制藥物濫用	上	4	健康與體育	2	健康與體育至少 1 節
	下	9	健康與體育	2	
	下	19-21	彈性學習課程-其他類-藥~不能亂吃	3	
資訊倫理教育	上	12-15	彈性課程-豐富的網路教學資源	4	至少 1 節
	上	7	國語	4	
	下	9	國語	2	
	下	19	彈性課程-資訊倫理上網守則	1	
戶外教育	上	1-2、5-6	彈性學習課程-信藝樹	4	
	上	3-4	彈性學習課程-美立新農場	2	
	上	1, 2, 3, 10, 21	國語	18	
	上	4-6、16、17	健康與體育	8	
	上	5, 6	自然	6	
	下	1, 2, 3, 8, 12	國語	12	
	下	1-2	彈性學習課程-信藝樹	2	

	下	11, 12, 13, 14	自然	6	
生命教育	上	3-4	彈性課程-信藝樹	4	
	上	3, 6, 11 , 19, 20	國語	14	
	下	4, 6, 12 , 13, 16 , 17, 20	國語	22	
	下	10	彈性學習課程-美立新農場	1	

五年級

法定/其他議題	五年級納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	12、13	國語	8	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)
	上	5-16	綜合	12	
	上	1-9、15-19	自然	14	
	上	16-17	彈性學習課程-其他類-性別平等教育1	2	
	下	11-12	彈性學習課程-其他類-性別平等教育2	2	
	下	17、18	藝術	4	
	下	1-19	自然	26	
性侵害防治教育課程	上	1-2、6-7	健體	8	每學期至少2小時(3節)以上
	下	3-4	健體	6	
兒童及少年性剝削防制教育	上	1-2、6-7	健體	8	每學期至少2小時(3節)以上
	下	3-4	健體	6	
家庭暴力防治課程	上	17、20-21	綜合	6	每學年至少4小時(6節)
	下	3-5	健體	9	
家庭教育相關課程或活動	上	1	閩南語	1	正式課程外每學年至少4小時(6節)
	上	4,5	健體	6	
	上	17-21	綜合	8	
	上	2.3	家長日1、兒童朝會2	3	
	下	2.3	家長日1、兒童朝會2	3	
	下	1,3,4,5	健體	8	
	下	4、13	閩南語	2	
環境教育	上	2、3、9、10、18、19	國語	18	每年辦理4小時(6節)以上
	上	1、2	綜合	4	
	上	2,16-18	社會	6	
	上	1-5、10-14、19	自然	22	
	下	11-14、17、19-21	藝術	8	
	下	6-19	自然	28	
	下	13,15	社會	4	
	下	13、14、15	國語	12	
海洋教育	上	1-21	彈性課程	21	

	上	1-7, 10, 12, 13, 16-18	社會	28	每學期10節以上
	下	19-20	健體	6	
	下	6-10	自然	10	
	下	1-5, 10, 11	社會	18	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	1-3、20-21	彈性課程	6	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	上	6-8, 15-21	健體	22	
	下	8-18	健體	18	
	下	6-10	自然	8	
防制藥物濫用	上	8	健體	2	健康與體育至少1節
	下	6-7	健體	6	
資訊倫理教育	上	1.2	綜合	2	至少1節 每學期至少兩節彈性學習課程
	上	3.4	彈性課程-我想要當網紅、我 要有勇氣	2	
	下	1.2	綜合	2	
	下	18-20	彈性課程-我想要有手機、健康 上網一起來	2	
戶外教育	上	1-5	自然	8	
	下	6-10	自然	10	
生命教育	上	1、2、5-7、13、 14、18、19	國語	26	
	上	9, 10, 12, 13	健體	4	
	上	1、2	綜合	4	
	上	5-9	自然	10	
	下	18、19	藝術	2	
	下	5	健體	2	
	下	17、18	國語	6	

六年級

法定/其他議題	六年級納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	11、12	藝術	6	每學期實施相關課程或活動至少4小時(6節)
	上	15-21	自然	16	
	上	1-12	綜合	18	
	上	4-7	彈性學習課程-其他類-性別平等教育 ₁	4	
	下	1-4	彈性學習課程-其他類-性別平等教育 ₂	4	
	下	13、14	社會	4	
	下	13、14	藝術	6	
	下	1-5	自然	8	
	下	8-15	綜合	14	
	下	1-4	健體	8	
性侵害防治教育課程	上	6-7	健體	6	每學期至少2小時(3節)以上
	下	3-4	健體	6	
兒童及少年性剝削防制教育	上	6-7	健體	6	每學期至少2小時(3節)以上
	下	3-4	健體	6	
家庭暴力防治課程	上	3-4	健體	6	每學年至少4小時(6節)
	下	5-7	綜合活動	6	
家庭教育相關課程或活動	上	3-6	晨間導師時間3。家長日 ₁	4	正式課程外每學年至少4小時(6節)
	上	7、15	國語	8	
	上	8, 9	社會	4	
	上	2, 3	健體	4	
	下	3-6	晨間導師時間3。家長日 ₁	4	
	下	7、8、11	國語	12	
	下	5-7	健體	6	
環境教育	上	1、6、17、20、21	藝術	10	每年辦理4小時(6節)以上
	上	1-5、11-14	自然	16	
	上	1-21	彈性-挑戰信義山海關	21	
	上	1-7, 15, 16	社會	22	

	上	7, 8	健體	4	
	下	4-9、 15-18	社會	14	
	下	1-5	國語	18	
	下	6-15	自然	20	
	下	1-18	彈性-挑戰信義山海關	18	
	下	1-4, 8- 12	社會	16	
	下	1-7	綜合	10	
海洋教育	上	17-21	健體	8	每學期 6 節 以上
	上	1-10	自然	16	
	下	10-15	自然	8	
	下	9-11	社會	6	
	下	1-18	彈性-挑戰信義山海關	18	
安全教育(交通、防 災、水域、防墜、食 藥)	上	1-5	自然	12	每學期至少 一場次校園 疏散避難演 練及至少辦 理一場次災 害防救教育 主題活動
	上	1-3	彈性學習課程-其他類-地震防災	3	
	上	14-17	彈性學習課程-其他類-安全教育 1	4	
	上	1-21	彈性-挑戰信義山海關	21	
	上	4-6, 9- 16	健體	16	
	下	10-13	彈性學習課程-其他類-安全教育 2	4	
	下	1-18	彈性-挑戰信義山海關	18	
	下	8	彈性學習課程-其他類-防災演練	1	
	下	11- 13, 16- 19	健體	14	
防制藥物濫用	上	4-6	健體	6	健康與體育 至少 1 節
	下	4-5	健體	4	
資訊倫理教育	上	5、9	國語	4	至少 1 節
	上	14, 15	社會	4	
	下	5, 6, 9	健體	6	
戶外教育	上	1-21	彈性-挑戰信義山海關	21	每學期至少 2 節課彈性學 習課程
	上	1-14	自然	22	
	下	1-10	自然	18	
	下	1-18	彈性-挑戰信義山海關	18	

生命教育	上	3、5、 11、16	國語	12
	上	12、 13、 14、 15、	自然	10
	上	17, 18	社會	4
	下	10-13	自然	6
	下	5, 6, 9	健體	6

決議：照案決議通過。

案由五：確認 115 學年度各領域教科書版本。

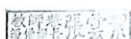
說明：本校於 115 年 5 月 5 日，以各學年及各領域評選出之教科書版本召開 115 學年度教科書版本選用審查會議，決議版本如下，其中一升二、三升四、五升六，均選用同一版本，維持教學及學習延續性：

基隆市信義國民小學 115 學年度選用審訂本教科書版本彙整表

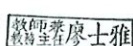
版 本 年 級	語文				數學	生活	自然	社會	藝術	健體	綜合
	國語	鄉土語言		英文							
		閩南語	客語								
一	康軒	真平	真平	康軒 Cool ABC 1	康軒	翰林				南一	
二	康軒	真平	康軒	康軒 Cool ABC 3	康軒	翰林				南一	
三	翰林	真平	真平	翰林 Here We Go 1	康軒		康軒	南一	翰林	康軒	康軒
四	翰林	康軒	康軒	翰林 Here We Go 3	康軒		翰林	南一	康軒	康軒	南一
五	翰林	康軒	真平	翰林 Here We Go 5	康軒		南一	翰林	康軒	南一	南一
六	康軒	康軒	康軒	翰林 Here We Go 7	翰林		康軒	翰林	康軒	翰林	南一

本校 115 學年度教科書選用版本已於 115 年 4 月 29 日下午召開評選會議，並於 115 年 5 月 5 日上午召開審查會議通過。

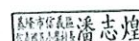
承辦單位：



單位主管：



校長：



決議：照案決議通過

案由六：114 學年度校外人士入班協助課程教學情形，提請討論。

說明：114 學年志工入班實施情形

志工團體名稱/課程	入班服務班級	志工人數
慈濟大愛媽媽/生命教育課程	101、102、103、104、105、106、202、204、206、302、303、305、306、504	約 15 人
得榮基金會/生命教育課程	105、505	約 5 人
彩虹媽媽/繪本說故事	101、106	約 2 人
彩虹媽媽/青春啟航	504、505、501、508、602、610	約 4 人
生命教育課程-週五 國際佛光會暨其他公益團體	全校各年級	約 20 人
生涯教育課程「職探星未來」- 週五/以學校家長為主	全校各年級	約 4 人
SEL 情緒教育課程/家長志工	105、106、202、204	約 8 人
一年級補救教學	集中一年級需補救學生	約 4 人

決議：照案決議通過

6、臨時動議：

7、主席結論：

8、散會

承辦人：

教師兼
課研組長 楊欣

教務主任

教師兼
教務主任 廖士雅

校長：

教師兼
教務主任 廖士雅