

基隆市 115 學年度建德國小課程計畫審查表

基隆市建德國民小學					
編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	現況與背景分析	立基於課程發展所需之重要證據性資料	✓		1. 能依據學校發展情境條件作 SWOTS 分析，發現內在之優勢、劣勢因素，以及外在之機會、威脅因素，發展可行之行動策略。 2. 結合 12 年國教課綱精神，配合 SWOTS 分析，進行評估及轉化成學校發展重點。
二	學校課程願景	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	✓		1. 以勤樸、健康、創新、感恩之學校願景，擬訂課程目標，建構具體作法及實施方式。 2. 結合十二年國教總綱「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」願景，以「核心素養」做為課程發展之主軸，關注學習與生活的結合。透過學習與課程的連結，希望能培育建德孩子成為「健康有品、多元展能、未來適應」的創新人才，培養學生具有道德實踐、適性發展、國際視野、創新挑戰的能力，營造活力和諧健康的校園環境。 3. 確實結合領域教學，具體呈現各項重要議題，並整合校園與環境資源，符應學校特色發展「五軸-建德生活家」之素養導向校本課程。

基隆市建德國民小學

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通 過	建 議 修 正	優點及建議說明
三	<p>課程架構</p> <p>1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表</p> <p>2. 法律規定教育議題實施規劃</p> <p>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排</p>	<p>1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。</p> <p>2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。</p> <p>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。</p>	✓		<p>1. 各領域學習節數及彈性學習節數能符合 108 課綱精神。</p> <p>2. 自 108 學年度開始，由一年級開始逐年實施，本市教育處要求各校部定領域學習節數為逐年實施(自 113 學年度起所有年級皆適用 108 課綱)。</p> <p>3. 節數之分配依學校本位課程發展及學生學習需求進行規劃，經由課發會討論定案後，校務會議附議通過，符合教師及學生需求。</p>
四	<p>課程實施與評鑑規劃：</p> <p>1. 課程實施說明</p> <p>2. 課程評鑑規劃</p>	<p>1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。</p> <p>2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。</p> <p>3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。</p> <p>4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。</p> <p>5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。</p> <p>6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。</p>	✓		<p>1. 課程評鑑人力規劃，依教師專長及職務屬性分配，期能發揮最大之效果。</p> <p>2. 課發會分為課程發展組及課程評鑑組，評鑑與發展互為循環，尋求改進策略。</p> <p>3. 課程評鑑計畫，提供客觀具體的課程評鑑資訊，供教師進行適當課程選擇，不斷改善課程與教學之品質。</p>
五	<p>領域/科目課程計畫：</p> <p>1. 課程目標或核心素養</p> <p>2. 各單元/主題名稱與教學重點</p> <p>3. 教學進度</p> <p>4. 評量方式</p> <p>5. 融入之議題內容重點</p> <p>6. 選用教科書或自編教材一表</p> <p>7. 跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃</p> <p>8. 國中七年級本土語文敘寫</p> <p>* 跨領域課程須</p>	<p>1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域 /科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。</p> <p>2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。</p> <p>3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。</p> <p>4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。</p> <p>5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。</p> <p>6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資</p>	✓		<p>1. 各領域教材之選編，依本校教課書評選辦法，及自編教材審查辦法實施，具有一定之準則、流程。</p> <p>2. 領域教材結合豐富的教學資源，有助於學生能力發展，培養具未來適應能力之學子。</p> <p>3. 教科書評選依各領域學習階段採分階段評選的方式進行，有效解決課程銜接問題。</p> <p>4. 以學校本位為中心，規劃各學年課程計畫，符合家長期望、社區特性與學生需求，並適度將各領域教材內容予以調整，契合課程發展需要。</p>




基隆市建德國民小學

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	繳交 6、7 兩項	專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。			5. 課程架構發展完整，如課程理念、教學目標、能力指標、融入議題、教學活動與評量方法等，皆能相互呼應。 6. 依規定將重大政策議題，如：海洋教育、家庭教育、性別平等教育及健康促進議題等適當的融入各部定及校訂課程內，並以重要教育政策課程節數規劃表呈現各議題的節數分配，落實重大議題的教學，使學生在學習之外，身心靈更健康。
六	彈性學習課程計畫 1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書/自編教材一覽表 7. 各年級各彈性學習課程師資安排 8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸 9. 融入安全教育、戶外教育或生命教育議題。 * 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。	1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。 4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。 5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。 6. 彈性課程有融入安全教育、戶外教育或生命教育議題，並於課程進度表中列出。	✓		1. 透過校訂課程發展，培育「健康有品、多元展能、未來適應」的建德好兒童規劃因應不同教育階段之教育目標與學生身心發展之特色，提供彈性多元及適應未來能力的學習課程，培養學生具有道德實踐、適性發展、國際視野、創新挑戰的能力，營造活力和諧健康的校園環境。 2. 校訂課程內容以培養「培養具未來視野、生活適應的建德人才」為校訂課程發展總目標，因此規劃以「建德生活家」為108課綱校訂課程主題統整架構為，發展五大主題統整課程。並經學校課程發展委員會審議通過。 (1) 地球小公民：融入英語國際教育主軸及品格學習提升，讓孩子體認身為地球一份子應盡的權利與義務，並培養愛家、愛鄉的人文情懷及英語溝通能力。 (2) 生活實踐家：以服務學習為實踐，增進學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。 (3) 生活探索家：從重大教育議題，如生命、海洋、環

基隆市建德國民小學

編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
					<p>境、家庭..等主題出發，培養關心生活中的人事物及思辨與解決問題的能力。</p> <p>(4)生活資訊通:透過行動資訊課程，培養學生從想到做的創客能力，結合智慧城市學習理念，培養學生未來適應能力。</p> <p>(5)生活悅讀家:結合閱讀深化與理解教學，豐富學習視野，奠基學習基礎。強化語文創作能力與其他學習領域的連結，讓建德的孩子個個都是小小文創家。</p> <p>3. 透過五項主題統整課程，讓我們的孩子成為「健康有品、多元展能、未來適應及終身學習者」的建德好兒童。</p> <p>4. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>5. 學校縱向課程計畫符合學生能力及起點行為，具延續性及邏輯性，並考量課程之延伸性及銜接性，將能力位階及學生認知發展層次，列為設計課程之要素。</p> <p>6. 課程設計以學校本位為主體來發展，能整合各項資源，符合學生需求及家長的期待。</p> <p>7. 課程規劃先以發展學校特色及重要議題發展學年教學活動，重視縱向的學年銜接性，符應領域能力指標，使課程目標、學習內容、教學活動、教學評量間，具邏輯關係及因果關係。</p> <p>8. 彈性課程有融入安全教育、戶外教育或生命教育議題。</p>

基隆市建德國民小學

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通 過	建 議 修 正	優點及建議說明
	<p>七、附件</p> <p>1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄</p> <p>2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫</p> <p>3. 全校教師授課節數一覽表</p> <p>4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表</p> <p>6. 學校年度重大活動行事曆</p> <p>7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表</p> <p>8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討</p> <p>9. 校長及教師公開授課實施計畫</p>	<p>1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。</p> <p>3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。</p> <p>4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。</p> <p>6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。</p> <p>7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。</p> <p>8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。</p> <p>9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。</p>	✓		<p>1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切，並教學中持續進行評估。</p> <p>3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。</p> <p>4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。</p> <p>6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。</p> <p>7. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。</p>
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章  115 年 6 月 30 日			
教務主任核章 (含核章日期)		 115.6.30	校長核章 (含核章日期)		
		 115.6.30			