

# 基隆市建德國民小學 114 學年度第二學期課程發展委員會 第二次會議議程

一、時間：114 年 06 月 11 日（星期三）下午一時三十分

二、地點：2F 會議室

三、主席：胡校長宗光

記錄：

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：

1. 本次會議討論事項包含 114 學年度課程評鑑事宜/結果、確認 115 學年度各年級授課時數及各領域課程時數、確認 115 學年度各領域單元活動行事規劃內容及確認 115 學年度各領域教科書版本。
2. 本校需於 7/13（一）前完成 115 學年度課程計畫函報及上傳，目前規劃各學年於 6/16（二）前完成部定及校訂課程，相關資料及細節於 6/1（五）前傳給各學年，感謝大家協助。
3. 教務處預計於 6/30（二）12:50 召開本學期第三次課程發展委員會（線上會議），針對彙整後之 115 學年度課程計畫（草案）進行函報前審查。
4. 游泳教學：預計於九月第二周開時實施，有五個時段—周一（1.2節）、週二（1.2、3.4節）、週三（1.2、3.4節），體育老師編排方式於職務編排小組討論。

七、討論事項：

**案由一：有關 114 學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。**

說明：

參閱附件一基隆市 114 學年度「國民小學及國民中學課程計畫備查作業」備查結果及修正意見一覽表

決議：委員知悉。

**案由二：115 學年度校外人士入校協助課程教學情形，提請討論。**

說明：目前還未有處室提出，待暑期收集後於開學時進行討論。

115 學年度正式課程預定安排校外人士入校協作彙整表		
校外人士/團體	協作年級	協作課程

**案由三：確認 115 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。**

說明：

1. 依據基府教學貳字第 1130255249 號「基隆市公私立國民中小學正常教學視導學校配合事項」規定，各年級各領域授課節數以不低於課程綱要規範為原則，其餘由教師自訂（如附件二）。
2. 108 課綱自 108 學年度開始，由一年級開始逐年實施，故 113 學年度起一至六年級皆適用 108 課綱。
3. 各年級授課時數規劃，如下：
  - (1) 低年級每週 23 節課（領域共 20 節，彈性 3 節）。
  - (2) 中年級每週 29 節課（領域共 25 節，彈性 4 節）。
  - (3) 高年級每週 32 節課（領域共 26 節，彈性 6 節）。

決議：19 票

**案由五：確認 115 學年度各領域單元活動行事規劃內容。**

說明：

1. 請各學年依據 115 學年度學校重大行事融入各學習領域。

**( 暫定，將再依教育處公告行事曆進行微調 )**

115 上學期

8/31 (一) 開學

11/3-4 (二、三) 第一次成績評量

1/7-8 (四、五) 第二次成績評量

1/20 (一) 休業式

115 下學期

2/11 (四) 開學

4/14-15 (三、四) 第一次成績評量

4月24日(六)校慶

5/27-28(四、五)畢業考

6/16(三)畢業典禮

6/17-18(四、五)第二次成績評量

6/30(一)結業式

2. 依 115 學年度學校行事曆進行各領域單元活動規劃。

決議： 20 票

**案由六：115 學年度各領域教科書版本。**

(於 115.05.25 行政會議讓老師們確認版本)

說明：參閱附件 115 學年度各領域教科書評選表(含低年級英語教科書版本)。

決議： 20 票

八、臨時動議：

九、主席結論：

十、散會( 點 分)。

附件一

序 號	學校名稱	備查結果				修正意見
		通 過	修 正 後 通 過	修 正 後 再 審	不 通 過	
5.	建德國小		V			<p>一、課程架構</p> <p>能結合學校願景與學生圖像,具體規劃校本課程完整且具課程評鑑概念。課程結構清晰,彈性課程涵蓋指定議題,具統整與實踐性,能引導知能整合並落實生活應用。建議持續強化議題整合與教學焦點。</p> <p>1. 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排</p> <p>於畢業考後至畢業前期間,規劃補救教學、國中銜接課程、生活實作與團體活動等,融入海洋教育、生命與品德等議題,內容多元且具統整性,能引導學生延續學習興趣,實踐生活應用,圓滿完備小學階段學習歷程。</p> <p>2. 重要教育工作請納入相關領域或彈性學習課程統整規劃實施:</p> <p>對法定與重要議題教育規劃完整,融入相關領域與彈性學習課程中,節數符合規範,教學內容具體,實施方式多元。</p> <p>➢ 性別平等教育(每學期4小時/6節課) <input checked="" type="checkbox"/>正確<input type="checkbox"/>修正</p> <p>➢ 性侵害防治教育課程(每學年4小時/6節課) <input checked="" type="checkbox"/>正確<input type="checkbox"/>修正</p> <p>➢ 家庭暴力防治課程:每學年至少4小時/6節課 <input checked="" type="checkbox"/>正確<input type="checkbox"/>修正</p> <p>➢ 家庭教育相關課程或活動:非課程內每學年至少4小時 <input checked="" type="checkbox"/>正確<input type="checkbox"/>修正</p> <p>➢ 海洋教育(低年級每學期6節,中年級每學期8節,五至九年級每學期10節): <input checked="" type="checkbox"/>正確<input type="checkbox"/>修正</p> <p>➢ 環境教育(每學年4小時/6節課) <input checked="" type="checkbox"/>正確<input type="checkbox"/>修正</p> <p>➢ 防制藥物濫用:國中小「健康與體育」至少1節「反毒認知教學」 <input checked="" type="checkbox"/>有<input type="checkbox"/>無</p> <p>➢ 資訊倫理教育 <input checked="" type="checkbox"/>有<input type="checkbox"/>無</p> <p>➢ 安全教育(分為交通、水域、防墜、防災、食藥5大主題):防災每期至少一場避難演練及一場災害防救 <input checked="" type="checkbox"/>正確<input type="checkbox"/>修正</p> <p>二、彈性學習課程(課程設計需能以安全教育、性別平等及戶外教育為主題,規劃統整性、主題性之彈性學習課程,每學期至少2節</p>

序號	學校名稱	備查結果				修正意見
		通過	修正後通過	修正後再審	不通過	
						<p>課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。</p> <p>1. 校訂課程含有安全教育議題或戶外教育性別平等教育 彈性學習課程主題包含「生活探索家」涵蓋性別平等、家庭教育、環境教育、法治教育、海洋教育、安全教育等重大議題，另「生活實踐家」含戶外服務學習。各年級均有涵蓋至少一項指定議題。</p> <p>2. 社團活動與技藝課程 依課程計畫及彈性學習課程總表，六個年級均未實施社團活動與技藝課程，排課時數為0。 可考量學生多元興趣與專長發展需求，於高年級開設基礎性社團活動，豐富彈性課程內容，並培養學生合作與創意表現能力。</p> <p>3. 其他類課程 涵蓋防災教育、閱讀推廣、校園活動（如萬聖節、聖誕劇）、補救教學、公民實踐等。其他課程內容貼近學生生活、富有意義，已落實素養導向學習。建議持續發展跨年級、跨課程整合活動，並強化學生主動參與與反思紀錄。</p> <p>三、優點： 總體課程計畫結構完整，課程統整性高，能明確融入法定與重大教育議題。彈性學習課程具主題性，結合生活實踐與社區資源，促進學生多元發展與素養培養，並強調知能統整、合作學習與生活應用，展現學校本位課程特色。</p> <p>四、其他建議事項： 1. 請修正課程架構圖表(P49-50) 課程架構雖有列舉教育議題，但未明確標示各議題於哪個年級、學期實施、每學期節數是否達標等資訊。建議於表格中增列欄位，標示「性別平等教育／中年級／每學期6節」等具體內容。 2. 學校課程評鑑計畫能規劃具體完整及實施項目流程，建議可將評鑑結果於期末第一次課發會呈現各分項資料說明，讓課發委員清楚掌握課程評鑑對學校校本課程發展發揮回饋修正效果。</p>

## 附件二

### 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

#### 一、二、三、四、五、六年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表

單位：每週教學時數

學習領域		年級								
		一	二	三	四	五	六			
領域課程	綱要規定領域學習節數		20節/週	20節/週	25節/週	25節/週	26節/週	26節/週		
	語文	本國	國語文		6	6	5	5	5	5
		本土語言/新住民語文		1	1	1	1	1	1	
		英語				1	1	2	2	
	數學(4)		4	4	4	4	4	4		
	生活課程 (6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3	
		自然科學(3)				3	3	3	3	
		藝術(3)				3	3	3	3	
		綜合活動(2)				2	2	2	2	
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3		
學校實際領域學習節數(A)		20節/週	20節/週	25節/週	25節/週	26節/週	26節/週			
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4節/週	2-4節/週	3-6節/週	3-6節/週	4-7節/週	4-7節/週		
	類別	統整性探究課程		55	55	75	75	95	95	
		社團活動與技藝課程		0	0	0	0	0	0	
		特殊需求領域課程		0	0	0	0	0	0	
		其他(議題課程、學校行事活動)		5	5	5	5	25	25	
學校實際校訂課程節數(B)		60 3節/週	60 3節/週	80 4節/週	80 4節/週	120 6節/週	120 6節/週			
每週學習 總節數	綱要規定節數		22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33		
	學校實際節數		23	23	29	29	32	32		

今年度實施年段用黑體字。

# 115 學年度基隆市建德國民小學彈性（校訂）課程規劃說明

## 一、學校教育願景

### （一）學校是學生快樂學習的園地

1. 以學生為主體，自主快樂的學習。
2. 能尊重不同智慧的價值與表現。
3. 注重生活學習與參與。
4. 珍惜母語與鄉土文化，表現對多元文化的尊重與關懷。
5. 善用資訊科技，具備國際視野。

### （二）教師是有效教學的專業者

1. 激發老師潛能，發揮教師的人師和經師的良好風範。
2. 落實學校本位教師進修，教學更有效。
3. 發揮團隊精神、發展協同教學，以同儕視導，達成評鑑教學成效。
4. 建立個人教學歷程檔案，發表教學研究。
5. 以教師豐沛的實務經驗，結合師資培育機構實施行動研究。

### （三）行政是支援教學的服務生

1. 專業的服務行政，熱誠的支援教學。
2. 以服務的態度辦理行政事務。
3. 創造卓越的行政效率，提昇教學品質。
4. 授權增能以提高行政績效。
5. 化被動為主動，瞭解師生需求。

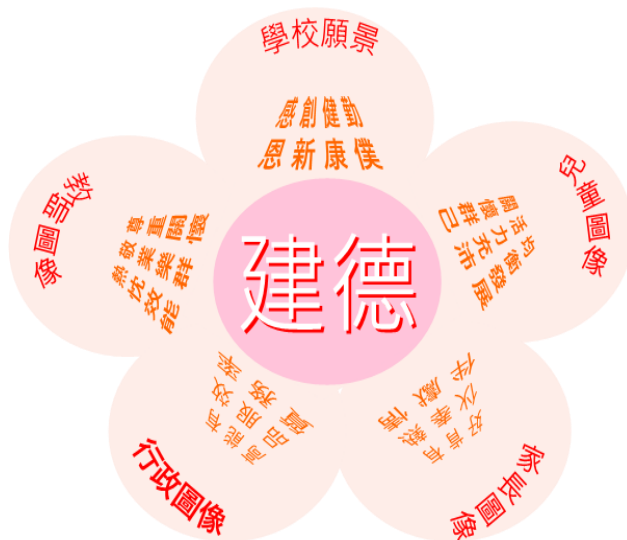
### （四）家長是教育的好伙伴

1. 溝通教育理念，支援學校行政，鼓勵信任參與。
2. 透過親職教育，建立教育理念及共識。
3. 了解家庭教育，成為學校教育的基礎。
4. 尊重家長會，推動家長參與教育。
5. 結合社區資源、辦理社會教育、共謀教育願景。

### （五）學生是有理想、有活力、肯努力的學習者

1. 生活教育、自我肯定、發揮多元多慧能力。
2. 具備十大基本能力、善於思考、尊重關懷的現代公民。
3. 能自主學習、主動探究，有終身學習的創造能力。
4. 能愛護自然喜愛自然，具有人文關懷的情操。
5. 具備民主素養，身心健康、適性學習。

## 基隆市建德國民小學學校願景圖像



- 一、學校願景:勤樸、健康、創新、感恩
- 二、教師圖像:尊重關懷、敬業樂群、熱忱效能
- 三、行政圖像:有效率、能服務、高品質
- 四、兒童圖像:均衡發展、活力充沛、關懷群己
- 五、家長圖像:有熱情、肯奉獻、好伙伴

## 二、課程願景及課程目標

### (一)課程願景

結合十二年國教總綱「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」願景，以「核心素養」做為課程發展之主軸，關注學習與生活的結合。透過學習與課程的連結，希望能培育建德孩子成為「健康有品、多元展能、未來適應」的創新人才，培養學生具有道德實踐、適性發展、國際視野、創新挑戰的能力，營造活力和諧健康的校園環境。提出以下實施策略：

- (一)以「素養導向」提升以往「能力指標」課程，注重個體適性發展，以「自發」、「互動」及「共好」為理念，強調學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情，培養終身學習者。
- (二)引導學生妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種議題探究與科技能力，規劃新課程教材教法。
- (三)因應本校地理環境、學校規模，在軟、硬體設備等教學背景配合下，結合在地資源，發展校本及國際接軌課程。
- (四)擬定總體課程教學進度與各項主題學習活動，發展學校特色，展現學校本位課程理念。
- (五)積極提升教師發揮專業自主精神，設計教學主題與教學活動，研發素養導向教材，進行課程評鑑持續修正，從實驗中進步，從省思中成長，不斷提昇學校本位課程品質。
- (六)提昇學校行政績效，以有效支援教學，落實學校本位課程理念。

※培養關懷群己、知恩惜福的善良兒童。  
※重視人我互動，營造圓融和諧的校園環境。

※發展勤勞樸實、樂觀進取的學習動力。  
※培養有品有德、生活實踐的良好人格特質。



※培育多元智慧，創新發展的未來人才。  
※追求卓越永續，規劃精進優質的教學品質。

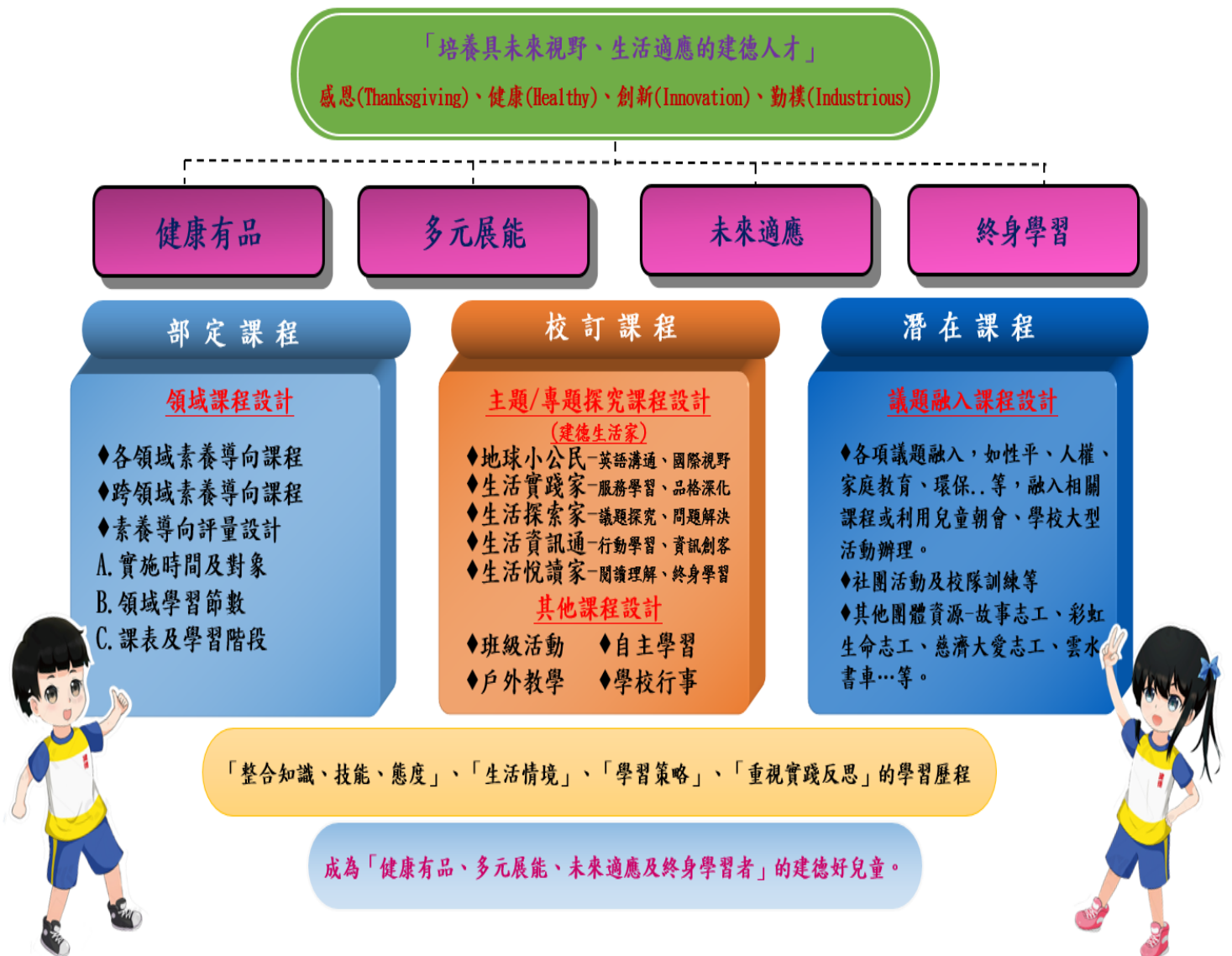
※發展熱愛生命、活力充沛的健全體魄。  
※注重均衡發展，強化多元展能的建德兒童。

## (二)課程目標與地圖

在學校願景的脈絡下，結合以學生為中心，以能力為導向，以學校本位經營為要領的課程核心概念，建構「健康有品、多元展能、未來適應及終身學習者」為課程發展的主軸，讓建德的孩子能藉由「素養導向領域課程」部訂課程、「建德生活家」校訂課程及潛在課程，擁有健康有品、多元展能、未來適應、終身學習的創新人才。

因此本校課程目標如下：

1. 培養關懷群己、知恩惜福的善良兒童。
2. 重視人我互動，營造圓融和諧的校園環境。
3. 發展熱愛生命、活力充沛的健全體魄。
4. 注重均衡發展，強化多元展能的建德兒童。
5. 培育多元智慧，創新發展的未來人才。
6. 追求卓越永續，規劃精進優質的教學品質。
7. 發展勤勞樸實、樂觀進取的學習動力。
8. 培養有品有德、生活實踐的良好人格特質。

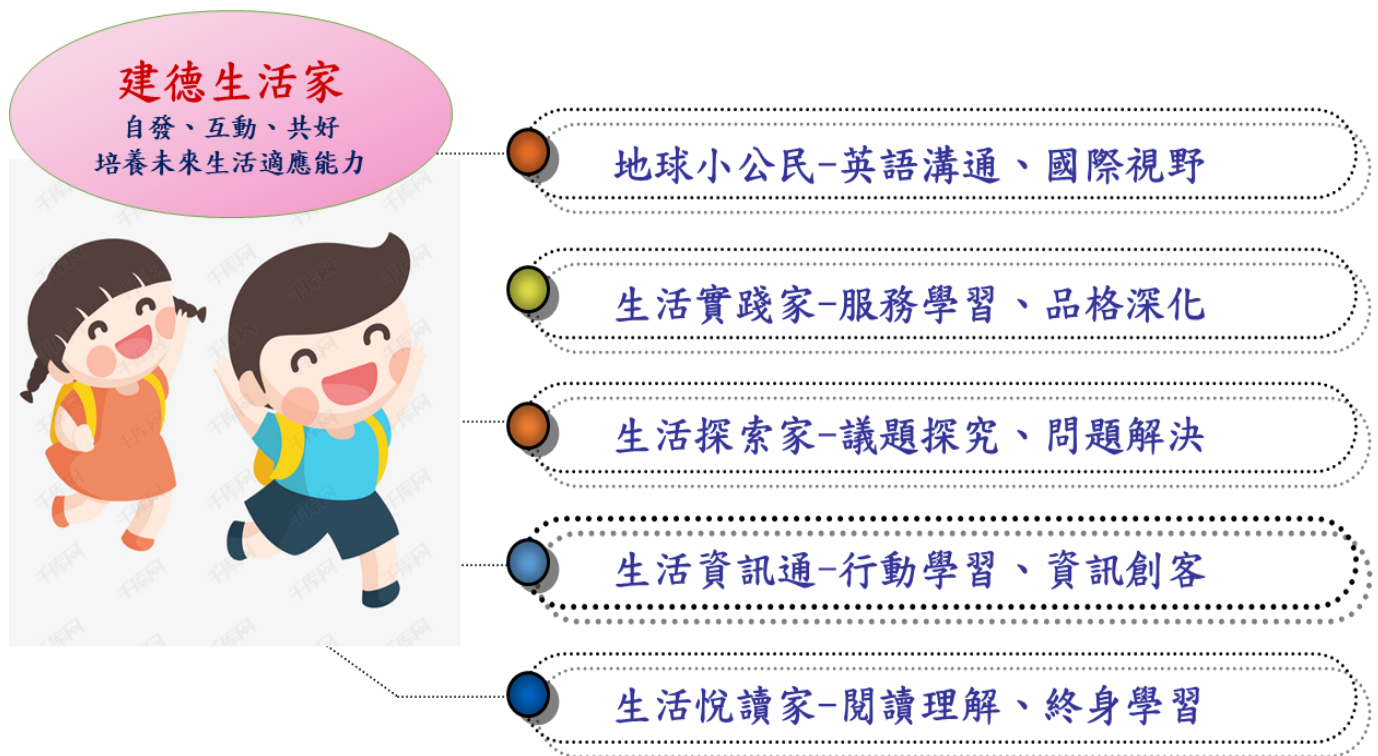


### (三) 校訂課程目標

以培養「培養具未來視野、生活適應的建德人才」為校訂課程發展總目標，因此規劃以「建德生活家」為108課綱校訂課程主題統整架構為，發展五大主題統整課程。

- (一)地球小公民:融入英語國際教育主軸及品格學習提升，讓孩子體認身為地球一份子應盡的權利與義務，並培養愛家、愛鄉的人文情懷及英語溝通能力。
- (二)生活實踐家:以服務學習為實踐，增進學生關心自己、關懷生活環境及參與公共事務的意願與熱忱。
- (三)生活探索家:從重大教育議題，如生命、海洋、環境、家庭..等主題出發，培養關心生活中的人事物及思辨與解決問題的能力。
- (四)生活資訊通:透過行動資訊課程，培養學生從想到做的創客能力，結合智慧城市學習理念，培養學生未來適應能力。
- (五)生活悅讀家:結合閱讀深化與理解教學，豐富學習視野，奠基學習基礎。強化語文創作能力與其他學習領域的連結，讓建德的孩子個個都是小小文創家。

透過五項主題統整課程，讓我們的孩子成為「健康有品、多元展能、未來適應及終身學習者」的建德好兒童。





彈性學習課程規劃總表 (115 學年度一、二、三、四、五、六年級實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4 節/週	2-4 節/週	3-6 節/週	3-6 節/週	4-7 節/週	4-7 節/週	
彈性 學習 課程	類 別	地球小公民 (國際視野、品格學習)	40	40	20	20	40	40
		生活實踐家 (服務學習)	6	6	7	7	5	5
		生活探索家 (議題探究)	9	9	8	8	10	10
		生活資訊通 (行動、創客)	0	0	20	20	20	20
		生活閱讀家 (閱讀)	0	0	20	20	20	20
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	0	0	0
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活 動、 <b>補救教學</b> )		5	5	5	5	5+20	5+20
	合計		60 節/學期	60 節/學期	80 節/學期	80 節/學期	120 節/學期	120 節/學期
學校實際校訂課程節數		3 節/週	3 節/週	4 節/週	4 節/週	6 節/週	6 節/週	

\* 實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。

# 115 學年度教科書評選結果一覽表

## 115 學年度教科書評選第一順位

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語	翰林	康軒	翰林	康軒	翰林	南一
數學	康軒	翰林	康軒	翰林	康軒	康軒
生活	南一	南一				
社會			南一	翰林	翰林	翰林
自然			翰林	康軒	翰林	康軒
健體	南一	康軒	翰林	康軒	南一	康軒
綜合			南一	南一	南一	翰林
藝術			康軒	翰林	康軒	翰林
英語	何嘉仁 Wow story1	何嘉仁 Wow story3	何嘉仁 Super fun1	何嘉仁 Super fun3	翰林 Here We Go5	康軒 WONDER WORLD7
閩語	真平	真平	真平	康軒	康軒	康軒
客語	康軒	康軒	真平	康軒	康軒	康軒