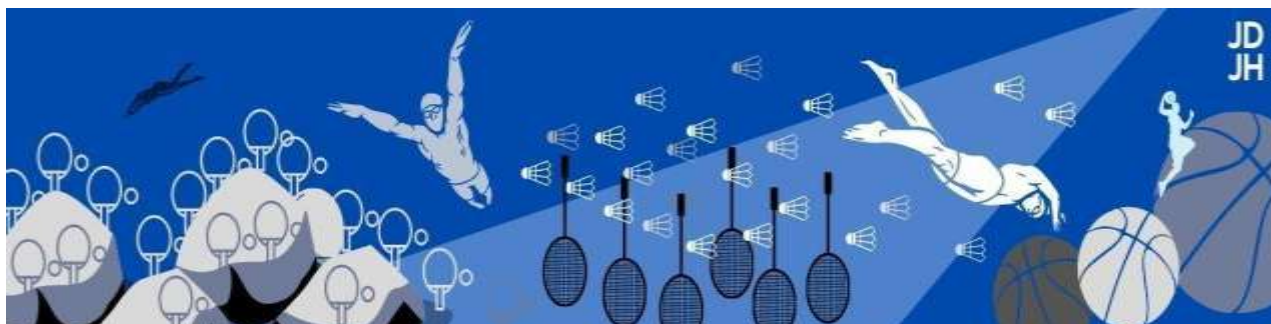


多元展能。雙語領航



目錄

公告版(草案 0119)

壹、現況與背景分析	3
貳、課程願景與課程目標	3
參、總體課程架構	6
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)	6
二、法律規定教育議題實施規劃	6
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)	8
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)	9
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)	12
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)	13
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)	15
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1)	15
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2)	29
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3)	45
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4)	68
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5)	94
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6)	115
七、分散式資源班(身障、資優及校本資優)各年級領域/科目課程計畫(部定課程)	134
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃	137
一、彈性學習課程計畫架構	138
(一) 彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)	138
二、彈性學習課程方案設計	140
(一) 彈性學習課程方案(表 5-2)	141
三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程	184
(一) 七年級第一學期教學計畫表 (表 5-3)	184
115 學年度七年級第一學期其他類課程計畫-班週會	184
1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(18)週(18)節，合計 (39)節。	212
1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(18)週(18)節，合計 (39)節。	214
四、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表	216
(一) 115 學年度第一學期(表 5-9)	216
(二) 115 學年度第二學期	222
基隆市建德國民中學 115 學年度國民中學及國民小學彈性學習課程	227
彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表	227
(一) 115 學年度第一學期	227
實施社團班級總數：19 申請補助之社團數： 4 合計開設社團數：23	227
(二) 115 學年度第二學期	232
基隆市建德國民中學 115 學年度國民中學及國民小學彈性學習課程	237
彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表	237
(一) 115 學年度第一學期	237
實施社團班級總數：19 申請補助之社團數： 4 合計開設社團數：23	237

(二) 115 學年度第二學期.....	243
陸、跨領域/科目協同教學課程.....	246
一、跨領域/科目協同教學提報表(表 6-1).....	246
二、跨領域協同教學課程架構(表 6-2).....	247
三、協同教學課程方案設計(表 6-3).....	248
四、跨領域協同教學歷程記錄(表 6-4).....	251

基隆市 115 學年度建德國民中學課程計畫

壹、現況與背景分析

內部環境 外部環境	優點 Strengths	弱點 Weaknesses
	1.學生品行、素質良好、多才多藝。 2.師資教學經驗豐富，認真負責。 3.教師社群運作穩定、定期專業對話。 4.教師人力資源豐富	1.學生家庭功能不健全的比率高。 2.專科教室設備老舊，學生學習資源有限。 3.教師兼任行政工作的意願低。
機會 Opportunity	策略 SO	策略 WO
1. 12 年國教政策促使學校建立學校特色。 2. 上級單位提供許多專案計畫申請及經費補助機會。 3. 校友眾多，人才濟濟。	1.運用教師專業能力，推動更多元適性的學校特色課程。 2.配合 12 年國教，培養學生面對未來的核心素養能力。 3.利用專案經費，進行領域專業長社群提升學生學習品質。 4.建立校友人才庫，型塑典範學習。	1.研發特色課程，以符合學生不同需求，彌補家庭教育。 2.善用社區資源，進行周邊野外踏查教學。 3.利用專案經費改善學校設備與學習環境。 4.型塑學校團隊為學習型組織，建立共學、共榮、共好氛圍。
威脅 Threats	ST 策略	WT 策略
1.近年來少子化嚴重。 2.教師對現今的教育生態環境及政策變化無常有深刻的無力感。 3.面對社會變動快速，教師面對跨域整合較陌生。	1.發展具學校特色課程，吸引學生。 2.重視學習導向領導，給予教師專業的支持與協助。	1.開拓資源與社區與鄰近學校資源共享，使教育資源得以共享。 2.運用外部資源專家，協助教師面對跨域整合及行政工作。

貳、課程願景與課程目標

(一)課程願景-每個孩子都有屬於自己的舞台

「每個孩子都有屬於自己的舞台」是學校的課程願景，讓學生都能獲得適性發展，透過「教師專業發展」成立領域專業社群，發展學校特色課程，就著「善的循環」進行社會服務學習活動及人文關懷活動，藉由「優質行政」創意宣傳行銷，「開拓資源」與社區與鄰近學校資源共享，使教育資源得以共享，提升社區高中職的競爭力

(二)課程目標

為了實現學校的課程願景，將建德的學校願景設定為:智慧、共學、共好，以此發展我們

學生學習圖像，期盼學生經由國中三年的教育，讓學生在學習階段上著重於品德 Morality、獨特性 Uniqueness、科學 Science 多元性 Empowerment 有所明顯的提升；114 學年度以品德、獨特性、科學、多元性為課程主軸來設計，相關說明如下：

(1) Morality 涵育品德卓越：

本校於以品德為推動主軸，讓全校師生共同沉浸於品德學習情境。本校在品格教育上用心耕耘，發展孩子認真、誠實、負責、有禮貌。

(2) Uniqueness 啟發獨特天賦：

秉持「多元、豐富、適性、揚才」的教育理念，希望讓每個不同志向、特質的孩子發現自己的優勢，發揮個人的潛能。本校更透過閱讀課程的潛移默化、讓孩子在專題寫作及公民行動方案都具有創意表達的能力，希望每個孩子，都能找到自己的舞台且發光發熱。

(3) Science 建構科學智識：

本校透過跨學科 STEAM 課程，AI 人工智慧、科學探究發展，激發學生好奇心，建構學生獨立思考，發掘生活中的科學精神，藉由解決問題之手作，開放學生創造力。

(4) Empowerment 培育多元素養：

透過跨領域多元發展，多元精采的社團，培養孩子具團隊合作，桌球、籃球、田徑等體育團隊讓孩子更有活力，舞蹈班、建美團、管樂團、合唱團，讓孩子具美感素養；方方面面從學生為出發點，讓學生從生活中得到「品格力」，從科技中找到「自學力」，從美感中獲得「感受力」，最後能夠透過跨域學習到「問題解決力」。

課程目標符應 108 課綱學生素養能力

課程目標	總綱核心素養	學生素質指標
Morality 涵育品德卓越	C2 人際關係與團隊合作	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。
Uniqueness 啟發獨特天賦	A1 身心素質與自我精進	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。
Science 建構科學智識	B2 科技資訊與媒體素養 A2 系統思考與解決問題	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。

		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。
Empowerment 培育多元素養	C3 多元文化與國際理解	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。

參、總體課程架構

建議撰寫方向：

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

單位：每週節數

年級 領域科目		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 臺灣手語(1)	本土語文/ 臺灣手語(1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學(3)	自然科學(3)	自然科學(3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數	30 節	30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	2	2	3
	社團活動與技藝課程	1	1	0
	特殊需求領域課程	0	0	0
	其他類課程	2	2	3
	彈性學習課程節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
全學年協同教學 總節數		0	0	0

備註：

- 1.本土語文/臺灣手語/新住民語文九年級開課，屬「彈性學習課程」。
- 2.學校應調查學生選修意願，學生有學習意願，及於九年級之彈性學習課程開課。

二、法律規定教育議題實施規劃

(一)法定課程議題：

- 1.性別平等教育：每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時（112.08.16 修正公布「性別平等教育法」第 18 條）。
- 2.性侵害防治教育課程：每學期應實施性侵害防治教育課程，至少 2 小時(112.02.15 修正公布「性侵害犯罪防治法」第 9 條)。
- 3.兒童及少年性剝削防制教育：每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少 2 小時。(112.02.15 修正公布「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條)
- 4.家庭暴力防治課程：每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程(112.12.06 修正公布「家庭暴力防治法」第 60 條)
- 5.家庭教育相關課程或活動：每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動（108.05.08 修正公布「家庭教育法」第 13 條）。
- 6.環境教育：每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育（106.11.29 修正公布「環境教育法」第 19 條）。

(二)其他議題說明：

- 1.海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
- 2.防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
- 3.法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函）。
- 4.防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
- 5.資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(三)課程設計應適切融入安全教育、性別平等教育、戶外教育、生命教育、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育、**防制藥物濫用**等教育議題，由學校於彈性學習課程中進行規劃。教育部「CIRN—國民中小學課程與教學資源整合平臺」/議題教學/相關議題/提供各項議題資源，請各校參考運用。<https://cirn.k12ea.gov.tw/ISSUE/index.aspx>

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	班週會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		8	健體領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	健體領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	健體領域/導師時間	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	6	綜合領域/導師時間	3	
兒童及少年性剝削防制教育	上	4	健體領域/導師時間	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	6	綜合領域/導師時間	3	
家庭暴力防治課程	上	3	社會領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	上	5	健體領域/導師時間	2	
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	各領域都有融入課程	10	每學期 10 節以上
	下	8	各領域都有融入課程	10	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	3	班週會/健體領域 921 防災演練活動。	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	班週會/健體領域 游泳水域安全活動。	2	
防制藥物濫用	上	7	班週會/健體領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	8	班週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	科技領域	1	至少 1 節
	下	13	科技領域	1	
戶外教育	上	5	班週會時間/導師時間 配合校外教學活動。	1	
	下	10	班週會時間/導師時間	1	
生命教育	上	1	班週會時間/導師時間	1	
	下	1	班週會時間/導師時間	1	

(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	班週會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		8	健體領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	健體領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
	下	17	社會領域/導師時間	2	
兒童及少年性剝削防制教育	上	4	社會領域/班週會時間	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	17	社會領域/班週會時間	3	
家庭暴力防治課程	上	5	健體領域/導師時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
	下	17	社會領域/導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	各領域都有融入課程	10	每學期 10 節以上
	下	8	各領域都有融入課程	10	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	3	班週會/健體領域 921 防災演練活動	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	班週會/健體領域 游泳水域安全活動	2	
防制藥物濫用	上	7	班週會/健體領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	8	班週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	科技領域	1	至少 1 節
	下	13	科技領域	1	
戶外教育	上	5	班週會時間/導師時間 配合校外教學活動	1	
	下	10	班週會時間/導師時間	1	
生命教育	上	1	班週會時間/導師時間	1	
	下	1	班週會時間/導師時間	1	
法治教育	上	4	社會領域/班週會時間	3	每學年度實

	下	17	社會領域/班週會時間	3	施 3 小時(4 節)
--	---	----	------------	---	----------------

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	班週會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		8	健體領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	健體領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	健體領域/導師時間	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	6	綜合領域/導師時間	3	
兒童及少年性剝削防制教育	上	4	社會領域/班週會時間	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	17	社會領域/班週會時間	3	
家庭暴力防治課程	上	5	健體領域/導師時間	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	7	社會領域/綜合領域/導師時間	3	
家庭教育相關課程或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	各領域都有融入課程	10	每學期 10 節以上
	下	8	各領域都有融入課程	10	
安全教育(交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	3	班週會/健體領域 921 防災演練活動。	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	班週會/健體領域 游泳水域安全活動。	2	
防制藥物濫用	上	7	班週會/健體領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	8	班週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	科技領域	1	至少 1 節
	下	13	科技領域	1	
戶外教育	上	5	班週會時間/導師時間 配合校外教學活動。	1	
	下	10	班週會時間/導師時間	1	
生命教育	上	1	班週會時間/導師時間	1	
	下	1	班週會時間/導師時間	1	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 115 學年度建德國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

課程概述	壹、依據： (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 (二)基隆市 115 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象:本學年度即將畢業之九年級學生。 肆、活動時程：116 年 5 月 17 日至 116 年 6 月 8 日(畢業典禮) 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責) 課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責) 課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責) 課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責) 課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責) 課程六： 課程七： 柒、預期效益與成效評量： 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。													
	各領域教學進度													
週次	日/期	學校行事	語文					數學	社會	自然科學	科技	藝術	健康與體育	綜合活動
			國文	英語	閩語	客語	原語							
15	5/17~5/21	九年級段考	會考題本檢討	會考題本檢討	會話練習	會話練習	會話練習	會考題本檢討	會考題本檢討	會考題本檢討	光控電路原理	畢業小書製作	九年級排球賽練習與準備【安全教育】【戶外教育】	驪歌輕唱【生命教育】【戶外教育】【環境教育】
16	5/24~5/28	九年級升學博覽	高中銜接教材一師說【閱讀素養教育】	海洋議題閱讀活動【海洋教育】	會話練習	會話練習	會話練習	數學彈跳卡【閱讀素養教育】【品德教育】	社會議題探究	地科地球公民行動理化電池	光控電路原理	畢業小書製作	九年級排球賽練習與準備【安全教育】【戶外教育】	驪歌輕唱【生命教育】【戶外教育】【環境教育】

17	5/31~6/4	九年級排球賽	高中銜接教材--桃花源記【生命教育】	海洋議題閱讀活動【海洋教育】	會話練習	會話練習	會話練習	數學的出版閱讀素養教育【品德教育】	社會議題探究	地科地球公民行動理化電池	光控電路原理	畢業小書製作	九年級排球賽練習與準備【安全教育】【戶外教育】	驪歌輕唱【生命教育】【戶外教育】【環境教育】
18	6/7~6/11	畢業預演	高中銜接教材--詩經【閱讀素養教育】	海洋議題閱讀活動【海洋教育】	會話練習	會話練習	會話練習	數學摺紙遊戲【閱讀素養教育】【品德教育】	社會議題探究	地科地球公民行動理化電池	光控電路原理	畢業小書製作	九年級排球賽練習與準備	驪歌輕唱【生命教育】【戶外教育】【環境教育】
19	6/14~6/18	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	1.口語表達 2.主題寫作 3.作業評量 4.資料蒐集 5.學習單
	英語	一、培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。 二、提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 三、建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。 四、尊重與悅納多元文化，培養國際視野與全球永續發展的世界觀。 五、培養以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口說測驗 4.作業檢核 5.課堂問答
	閩南語	1. 能正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 2. 能認識課文的語詞、造句，實際運用和書寫。 3. 能了解課程聲韻母的發音特色並且唸讀標準。 4. 能掌握台語形容詞常出現的疊字規則，實際運用在對話中。 5. 能用心觀察日常生活環境、體會美麗的風景，並且用閩南語來表達、敘述。 6. 透過自主學習、小組討論、配合辭典用臺語文書寫，完成課程中的任務。 7. 能接納自己的外表、個性，並欣賞別人的優點。 8. 能運用網路資源收集、整理資料，用台語文書寫來完成課程任務。 9. 能使用閩南語文討論，分享自己對創意料理的看法。 10. 能以開放的心態看待、關心生活周遭發生的新事物。	1.聽力評量 2.口語評量 3.書寫評量 4.觀察評量 5.實作評量
	客家語	(一)〈阿姆个背影〉： 1.能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。 2.能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。 (二)〈心肝肚个巴士〉： 1.透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 2.能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。 (三)〈兩子家娘个叛仔(條)〉： 1.能正確反應不同文化思維及情境的表達。 2.能理解不同文化的生活情感與經驗分享。	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量

	原住民語	依據不同族語，教學內容包含：課文、生詞、看圖說說看、詞彙解釋、句型補充、語言文化背景資料等。 以泰雅族語為例： 第一課你要買什麼？ 第二課換錢 第三課存錢	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量
	臺灣手語/ 新住民語文	單元一〈起床囉〉： 1.以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。 單元二〈老師好〉： 1.以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的簡詞彙表達的個人相關資訊。 2.以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。 單元三〈我的朋友〉： 1.以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。 2.能以臺灣手語簡單的敘述生活中的朋友。	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量
	數學	1.能理解「正、負」的意義以及在數線上的位置並判別數的大小。 2.能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。 3.能了解正負整數的交換律、結合律、分配律、簡易應用與做整數的四則運算。 4.能以10為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或毫米等，其中含有負數次方的部分能轉換成小數。 5.能辨識質數、合數與知道正整數的質因數，並能做質因數分解。 6.能理解互質，並利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數或最小公倍數。 7.能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。 8.能熟練數的四則運算。 9.能熟練乘方的運算，且理解分數乘方的意義與同底數相乘或相除的指數律，並比較其大小。 10.能以x、y等文字符號列出一元一次式並化簡。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
社會	歷史	1.學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。 2.了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。	1.資料蒐集 2.課堂發言 3.學習單 4.口語評量 5.小組討論 6.紙筆測驗
	地理	1.學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。 2.認識臺灣不同地區的自然環境特色。	
	公民	1.分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。 2.了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。 3.知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。 4.分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。 5.了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。 6.認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。	

自然科學		1.實驗室安全守則與認識實驗室常見器材，並學習正確操作方式。 2.科學方法的流程與實驗設計、結果分析。 3.生命現象與生物體的基本單位，及細胞的形態與構造。 4.顯微鏡的構造與功能，並操作顯微鏡觀察動植物細胞。 5.細胞的組成與物質進出方式，及生物體的組成層次。 6.尺度的表示與應用。 7.人體所需的養分與熱量，並能測定食物中的澱粉與糖。 8.酵素的功能與特性、活性與作用。 9.植物透過光合作用製造養分，人體利用消化作用獲得養分。 10.植物維管束的構造與排列方式，及水分與養分的運輸。	1.紙筆測驗 2.口語說明 3.活動觀察 4.實驗設計 5.實作與討論
藝術	音樂	(一) 認識臺灣各地美術館、音樂廳及藝文展演中心。 (二) 瞭解視覺美的形式原理原則、美感教育之核心素養。 (三) 認識音樂基本元素，並利用生活情境與經驗，增強學生對藝術學習的興趣。 (四) 藉由探索肢體展現、聲音表達與情緒解讀，學習如何控制身體，進而觀察與模仿。 (五) 認識國內外知名、新銳藝術家，拓展其藝術認知領域、眼界。	1.學習態度 2.小組合作 3.創作態度
	視覺藝術		
	表演藝術		
綜合活動	童軍	1.認識新同學與建立團隊，提升團體動力。 2.認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量
	家政	1.學習個人形象管理、手縫技能，增強生活自理能力。 2.學習空間清潔與美化，增進創造生活之美的實踐力。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量
	輔導	1.認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。 2.探索自我特質與能力，統整個人價值觀，製作生涯檔案。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量
科技	資訊科技	1.認識生活中的資訊科技。 2.認識運算思維與演算法。 3.認識程式語言。 4.使用 Scratch 完成程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	1.學習各種創意技法。 2.學習構想表達的方式。 3.學習立體圖、平面圖的繪製。 4.學習基礎木工。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 實作
健康與體育	健康教育	1.探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。 2.了解青春期的身心需求及學會調適身心變化。 3.建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。 4.了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。 5.判斷環境中潛在危機，及對健康造成的衝擊與風險。 6.因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。 7.監控環境安全狀況，並能針對危險處持續調整與修正。	1.口頭評量 2.紙筆評量

	體育	1.認識運動前健康評估與體適能檢測。 2.了解運動處方設計原則。 3.建立使用運動設施安全意識。 4.學會自行車、跑步、水中自救及救人原則。 5.培養自我挑戰、自我精進的態度。 6.認識籃球的運球技巧。 7.了解排球的接球技巧。 8.熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。 9.認識體操的跳躍、翻滾等技巧。 10.了解創意啦啦舞的基本動作與組合。 11.學習扯鈴的繞腳及繞腳轉身技巧。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.合作學習 5.分組討論 6.學習單 7.認知測驗卷
--	----	---	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	臺灣手語/ 新住民語文							
1	0831 0904	第一課 夏夜 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	複習國小 Starter Unit 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一課 日頭公變魔術，有影抑無影？ 【環境教育】 【防災教育】	1.阿姆个背影 【家庭教育】	泰雅語為例，第一課，你要買什麼？ 【品德教育】 【多元文化】	單元一 起床囉 【家庭教育】	1-1 負數與數線 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 【防災教育】 導言：歷史的基礎觀念 【閱讀素養教育】 第一章 公民與公民德性 【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】	序論：進入實驗室(3) 【科技教育】	統整（視覺）趣遊美術館 【性別平等教育】 統整（音樂）音樂花路米 【多元文化教育】 【交通安全教育課程】 統整（表演）燈亮，請上臺 【性別平等教育】 【國際教育】	童軍：第一主題 人我新關係第1單元友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 生活新人王第1單元形象好手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 晉級的國中生第1單元國中 有意思 【生涯規劃】	進入資訊科技教室、1-1 數位生活 【資訊教育】	第1單元健康青春向前行 第1章健康人生開步走 【人權教育】

2	0907 0911	第二課 無心的錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【全民國防教育課程】	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一課 日頭公變魔術，有影抑無影？ 【環境教育】 【防災教育】	1.阿姆个背影 【家庭教育】	泰雅語為例，第一課，你要買什麼？ 【品德教育】 【多元文化】	單元一 起床囉 【家庭教育】	1-1 負數與數線 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 【防災教育】 第一章 史前臺灣與原住民文化 【人權教育】 【海洋教育】 【環境教育】 第一章 公民與公民德性 【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】	第一章：生命的發現 1-1 探究自然的方法 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	統整（視覺）趣遊美術館 【性別平等教育】 【交通安全教育課程】 統整（音樂）音樂花路米 【多元文化教育】 【國際教育】 統整（表演）燈亮，請上臺 【性別平等教育】	童軍：第一主題 人我新關係第1單元友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 生活新人王第1單元形象好手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 晉級的國中生第1單元國中有意思 【生涯規劃】	1-2 資訊安全簡介 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	第1單元健康青春向前行 第1章健康人生開步走 【人權教育】
3	0914 0918	第二課 無心的錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【全民國防教育課程】	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【性別平等教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	第一課 日頭公變魔術，有影抑無影？ 【環境教育】 【防災教育】	1.阿姆个背影 【家庭教育】	泰雅語為例，第一課，你要買什麼？ 【品德教育】 【多元文化】	單元一 起床囉 【家庭教育】	1-2 整數的加減 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一章 認識位置與地圖 【戶外教育】 【防災教育】 【交通安全教育課程】 第一章 史前臺灣與原住民文化 【海洋教育】 【原住民族教育】 一章 公民與公民德性 【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】 【全民國防教育課程】	第一章：生命的發現 1-2 生命現象與細胞的發現 (3) 【科技教育】 【閱讀素養教育】	統整（視覺）趣遊美術館 【環境教育】 統整（音樂）音樂花路米 【多元文化教育】 藝統整（表演）燈亮，請上臺 【性別平等教育】	童軍：第一主題 人我新關係第1單元友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 生活新人王第1單元形象好手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 晉級的國中生第2單元國中方程式 【生涯規劃】	2-1 演算法簡介 【資訊教育】 【閱讀素養】	第1單元健康青春向前行 第2章個人衛生與保健 【性別平等】

4	0921 0925	第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】	親屬關係、職業、年紀、人物特徵描述 Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【性別平等教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	第一課 日頭公變魔術，有影抑無影？ 【環境教育】 【防災教育】	1.阿姆个背影 【家庭教育】	泰雅語為例，第一課，你要買什麼？ 【品德教育】 【多元文化】	單元一 起床囉 【家庭教育】	1-2 整數的加減 【戶外教育】 【閱讀素養】	第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等教育】	第一章：生命的發現 1-3 細胞的形態與構造(3) 【科技教育】 【生涯規劃教育】 【資訊教育】	統整（視覺） 趣遊美術館 【性別平等教育】 統整（音樂） 音樂花路米 【多元文化教育】 統整（表演） 燈亮，請上臺 【性別平等教育】 【性侵害防治教育】	童軍：第一主題 人我新關係第2單元當我們同在一起 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 生活新人王第1單元形象好手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 晉級的國中生第2單元國中方程式 【生涯規劃】	2-2 流程控制結構 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第1單元健康青春向前行 第2章個人衛生與保健 【性別平等】
5	0928 1002	第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】	位置、房間、事物特徵描述 Unit 2 Where Are My Pencils? 【品德教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	第一課 日頭公變魔術，有影抑無影？ 【環境教育】 【防災教育】	1.阿姆个背影 【家庭教育】	泰雅語為例，第一課，你要買什麼？ 【品德教育】 【多元文化】	單元一 起床囉 【家庭教育】	1-3 整數的乘除與四則運算 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第二章 世界中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】 【全民國防教育課程】 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第二章 人性尊嚴與人權保障 【人權教育】 【法治教育】	第一章：生命的發現 1-4 細胞的組成與物質進出方式(2) 1-5 生物體的組成層次(1) 【性別平等教育】 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	視覺 美的藝想視界 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 藝統整（音樂） 音樂花路米 【生命教育】 統整（表演） 燈亮，請上臺 【性別平等教育】	童軍：第一主題 人我新關係第2單元當我們同在一起 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 生活新人王第1單元形象好手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 晉級的國中生第2單元國中方程式 【生涯規劃】	2-2 流程控制結構 3-1 程式語言簡介 【性別平等】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第1單元健康青春向前行 第3章我的青春檔案 【性別平等】

6	1005 1009	語文常識 (一)標點符 號使用法 【閱讀素養 教育】	位置、房間、 事物特徵描 述 Unit 2 Where Are My Pencils? 【品德教育】 【國際教育】 【閱讀素養 教育】	第二課 香 菇頭 【生命教育】	1.阿姆个背影 【家庭教育】	泰雅語為 例，第一 課，你要買 什麼? 【品德教 育】 【多元文 化】	單元一 起床囉 【家庭教育】	1-3 整數的乘除 與四則運算 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第二章 世界 中的臺灣 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】 【全民國防 教育課程】 第二章 大航 海時代各方 勢力的競逐 【海洋教育】 【閱讀素養 教育】 第二章 人性 尊嚴與人權 保障 【人權教育】 【法治教育】 【性別平等 教育】	跨科：尺度的認 識與應用(3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養教 育】	視覺 美的藝想視 界 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 音樂 動次動次玩 節奏 表演 甦醒吧！小 宇宙 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】	童軍：第一主題 人我新關係第2 單元當我們同 在一起 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 生活新人王第2 單元縫紉巧手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 晉級的國中生 第2單元國中 方程式 【生涯規劃】	3-2 角色移動— 上街買蛋糕 【閱讀素養】	第1單元健康 青春向前行 第3章我的青 春檔案 【性別平等】
7	1012 1016	第四課 論語 選(第一次段 考) 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養 教育】	複習 Review 1(第 一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養 教育】	第二課 香 菇頭 【生命教育】	1.阿姆个背影 【家庭教育】	泰雅語為 例，第一 課，你要買 什麼? 【品德教 育】 【多元文 化】	單元一 起床囉 【家庭教育】	1-4 指數記法與 科學記號 【第一次評量 週】 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第二章 世界 中的臺灣(第 一次段考) 【海洋教育】 【國際教育】 【品德教育】 第二章 大航 海時代各方 勢力的競逐 (第一次段 考) 【海洋教育】 【閱讀素養 教育】 第二章 人性 尊嚴與人權 保障(第一次 段考) 【人權 教育】 【法治教育】 【性別平等 教育】 【性侵害防 治教育】	第二章：生物體 的營養 2-1 食物中的養 分(3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】	視覺 美的藝想視 界(第一次段 考) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 音樂 動次動次玩 節奏(第一次 段考) 表演藝術 甦醒吧！小 宇宙(第一次 段考) 【性別平等 教育】 【生涯規劃 教育】	童軍：第一主題 人我新關係第3 單元小隊進行 式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 生活新人王第2 單元縫紉巧手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 晉級的國中生 第2單元國中 方程式 【生涯規劃】	3-3 演奏音階— 鍵盤鋼琴 【第一次評量 週】 【閱讀素養】	第1單元健康 青春向前行 第4章活出青 春的光彩 【生涯規畫】

8	1019 1023	第四課 論語選 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二課 香菇頭 【生命教育】	2.心肝肚个巴士 【家庭教育】	泰雅語為例，第一課，你要買什麼？ 【品德教育】 【多元文化】	單元二 老師好 【品德教育】	2-1 因數與倍數 【多元文化】 【閱讀素養】	第三章 地形 【戶外教育】 【防災教育】 第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【法治教育】	第二章：生物體的营养 2-2 酵素（3） 【性別平等教育】 【人權教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【生命教育】 第一次評量	視覺藝術 美的藝想視界 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 音樂 動次動次玩節奏 【人權教育】 表演 甦醒吧！小宇宙 【性別平等教育】	童軍：第一主題 人我新關係第3單元小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 生活新人王第3單元小隊進行式 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 晉級的國中生第2單元國中方程式 【生涯規劃】	4-1 循序、重複結構 【閱讀素養】	第2單元環境安全總動員 第1章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】
9	1026 1030	第五課 背影 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【交通安全教育課程】	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二課 香菇頭 【生命教育】	2.心肝肚个巴士 【家庭教育】	泰雅語為例，第二課換錢 【品德教育】 【多元文化】	單元二 老師好 【品德教育】	2-1 因數與倍數 【多元文化】 【閱讀素養】	第三章 地形 【戶外教育】 【全民國防教育課程】 第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【法治教育】	第二章：生物體的营养 2-3 植物如何製造養分（3） 【環境教育】 【能源教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	視覺 我手繪我見 【生命教育】 音樂 1.動次動次玩節奏 【人權教育】 表演 甦醒吧！小宇宙 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	童軍：第一主題 人我新關係第3單元小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 生活新人王第3單元小隊進行式 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 晉級的國中生第3單元學習快易通 【生涯規劃】	4-1 循序、重複結構 【閱讀素養】	第2單元環境安全總動員 第1章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】

10	1102 1106	第五課 背影 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【交通安全教育課程】	圖像符號、建議與規範 Unit 3 Open the magic door 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二課 香菇頭 【生命教育】	2.心肝肚个巴士 【家庭教育】	泰雅語為例，第二課換錢 【品德教育】 【多元文化】	單元二 老師好 【品德教育】	2-2 最大公因數與最小公倍數 【戶外教育】 【閱讀素養】	第三章 地形【戶外教育】。 【防災教育】 【全民國防教育課程】 第三章 大航海時代臺灣原住民與外來者 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 第三章 家庭生活 【家庭教育】 【性別平等教育】	第二章：生物體的營養 2-4 人體如何獲得養分（3） 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	視覺 我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】 音樂 動次動次玩節奏 【人權教育】 【國際教育】 表演 甦醒吧！小宇宙 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	童軍：第一主題 人我新關係第3單元小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 生活新人王第3單元小隊進行式 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 晉級的國中生第3單元學習快易通 【生涯規劃】	4-2 選擇結構 【閱讀素養】	第2單元環境安全總動員 第2章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】
11	1111 1113	第六課 心囚 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	星期、時間、見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三課 羌皮蛋豬血粿 pizza 【多元文化教育】	2.心肝肚个巴士 【家庭教育】	泰雅語為例，第二課換錢 【品德教育】 【多元文化】	單元二 老師好 【品德教育】	2-2 最大公因數與最小公倍數 【戶外教育】 【閱讀素養】	第四章 海岸與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】 第四章 清帝國統治政策的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 第三章 家庭生活 【家庭教育】	第三章：生物體內的運輸 3-1 植物的運輸構造（3） 【安全教育】 【戶外教育】	視覺 我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】 音樂 動次動次玩節奏 【人權教育】 【生涯規劃教育】 表演 身體會說話 【性別平等教育】 【人權教育】	童軍：第一主題 人我新關係第3單元小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 生活新人王第3單元改造高手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 晉級的國中生第3單元學習快易通 【生涯規劃】	4-2 選擇結構 學期課程回顧 【性別平等】 【閱讀素養】	第2單元環境安全總動員 第2章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】

12	1116 1120	第六課 心囚 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	星期、時間、 見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三課 芫 荳皮蛋豬血 粿 pizza 【多元文化 教育】	2.心肝肚个巴 士 【家庭教育】	泰雅語為 例，第二課 換錢 【品德教 育】 【多元文 化】	單元二 老師好 【品德教 育】	2-3 分數的四則 運算 【多元文化】 【閱讀素養】	第四章 海岸 與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】 第四章 清帝 國統治政策 的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養 教育】 第四章 變遷 中的家庭 【家庭教育】 【品德教育】	第三章：生物體 內的運輸 3-2 人體的循環 (3) 【性別平等教 育】 【生命教育】 【安全教育】	視覺 我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】 音樂 樂音生活 【性別平等 教育】 【多元文化 教育】 表演 身體會說話 【性別平等 教育】 【人權教育】	童軍：第二主題 環境心探索第1 單元校園夢幻 島 【環境教育】 家政：第三主題 生活新入王第3 單元改造高手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 晉級的國中生 第3單元學習 快易通 【生涯規劃】	進入生活科技 教室 緒論生活與科 技 【安全教育】 【閱讀素養】	第3單元健康 自主有活力 第1章活躍人 生——健康評 估與體適能 檢測 第2章安全運 動沒煩惱—— 運動設施安 全 【性別平等】 【環境教育】
13	1123 1127	語文常識 (二)閱讀導 航與資訊檢 索 【閱讀素養 教育】	星期、時間、 見面會、報導 Unit 4 What Time Is the Concert? 【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養 教育】	第三課 芫 荳皮蛋豬血 粿 pizza 【多元文化 教育】	2.心肝肚个巴 士 【家庭教育】	泰雅語為 例，第二課 換錢 【品德教 育】 【多元文 化】	單元二 老師好 【品德教 育】	2-3 分數的四則 運算 【多元文化】 【閱讀素養】	第四章 海岸 與島嶼 【海洋教育】 【戶外教育】 第四章 清帝 國統治政策 的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養 教育】 第四章 變遷 中的家庭 【家庭教育】	第三章：生物體 內的運輸 3-2 人體的循環 (3) 【性別平等教 育】 【生命教育】 【安全教育】	視覺 我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】 音樂 樂音生活 【性別平等 教育】 【多元文化 教育】 表演 身體會說話 【性別平等 教育】 【人權教育】	童軍：第二主題 環境「心」探索 第1單元校園 夢幻島 【環境教育】 家政：第四主題 「玩」美空間第 1單元淨亮新 「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題 晉級的國中生 第3單元學習 快易通 【生涯規劃】	緒論生活與科 技 未來發展 1-1 構想表達 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第4單元活力 青春大放送 第1章雙輪闖 天下——自行 車 第2章疾走如 風——跑 【人權教育】 【生涯規畫】

14	1130 1204	第七課 兒時 記趣(第二次 段考) 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	複習 Review 2(第 二次段考) 【品德教育】 【閱讀素養 教育】	第三課 芫 荽皮蛋豬血 粿 pizza 【多元文化 教育】	2.心肝肚个巴 士 【家庭教育】	泰雅語為 例，第二課 換錢 【品德教 育】 【多元文 化】	單元二 老師好 【品德教 育】	2-4 指數律 【第二次評量 週】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第四章 海岸 與島嶼(第二 次段考) 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 第四章 清帝 國統治政策 的變遷(第二 次段考) 【閱讀素養 教育】 第四章 變遷 中的家庭(第 二次段考) 【家庭教育】 【家庭暴力 防治課程】	第三章:生物體 內的運輸 3-3 人體的防禦 (2) 【性別平等教 育】 【生命教育】 【安全教育】 第二次評量	視覺 玩色生活(第 二次段考) 【國際教育】 音樂 樂音生活(第 二次段考) 【性別平等 教育】 【多元文化 教育】 表演 身體會說話 (第二次段考) 【性別平等 教育】 【人權教育】 【家庭暴力 防治課程】	童軍:第二主題 環境「心」探索 第 1 單元校園 夢幻島 【環境教育】 家政:第四主題 「玩」美空間第 1 單元淨亮新 「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導:第五主題 晉級的國中生 第 3 單元學習 快易通 【生涯規劃】	1-2 創意與發明 活動:活動簡介 【第二次評量 週】 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【安全教育】	第 4 單元活力 青春大放送 第 3 章優游自 在——游泳 【海洋教育】
15	1207 1211	第七課 兒時 記趣 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	日期、月份、 節慶 Unit 5 What's the Date? 【多元文化 教育】 【品德 教育】 【國際教育】 【閱讀素養 教育】	第三課 芫 荽皮蛋豬血 粿 pizza 【多元文化 教育】	3.兩子家娘个 板仔(條) 【多元文化】	泰雅語為 例，第三課 存錢 【品德教 育】 【多元文 化】	單元三 我的朋友 【多元文 化】	3-1 代數式的化 簡 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第五章 天氣 與氣候 【防災教育】 【戶外教育】 第五章 清帝 國時期農商 業的發展 【人權教育】 【閱讀素養 教育】 第五章 學生 權利與校園 生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】	第四章:生物體 的協調作用 4-1 神經系統 (3) 【性別平等教 育】 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】	視覺 玩色生活 【生命教育】 音樂 樂音生活 【性別平等 教育】 表演 身體會說話 【性別平等 教育】 【人權教育】	童軍:第二主題 環境「心」探索 第 1 單元校園 夢幻島 【環境教育】 家政:第四主題 「玩」美空間第 1 單元淨亮新 「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導:第六主題 生涯尋寶趣第 1 單元生涯尋寶 我最行 【生涯規劃】	活動:設計製作 書末:機具材料 【生涯規劃】 【安全教育】	第 5 單元熱門 運動大會串 第 1 章掌控自 如——籃球 【生涯規畫】

16	1214 1218	第七課 兒時 記趣 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	日期、月份、 節慶 Unit 5 What's the Date? 【多元文化 教育】 【品德教育】 【國際教育】 【閱讀素養 教育】	主 題 教 學 生活中的 AI 【科技領域】	3.兩子家娘个 板仔(條) 【多元文化】	泰 雅 語 為 例，第三課 存錢 【品 德 教 育】 【多 元 文 化】	單元三 我的朋友 【多元文 化】	3-1 代數式的化 簡 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第五章 天氣 與氣候 【防災教育】 【戶外教育】 第五章 清帝 國時期農商 業的發展 【閱讀素養 教育】 第五章 學生 權利與校園 生活 【人權教育】 【國際教育】 【法治教育】 【品德教育】 【生命教育】	第四章：生物體 的協調作用 4-2 內分泌系統 (3) 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【閱讀素養教 育】	視覺 玩色生活 【生命教育】 音樂 樂音生活 【性別平等 教育】 表演 身體會說話 【性別平等 教育】 【人權教育】	童軍：第二主題 環境「心」探索 第 2 單元探索 生活圈 【環境教育】 家政：第四主題 「玩」美空間第 1 單元淨亮新 「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題 生涯尋寶趣第 1 單元生涯尋寶 我最行 【生涯規劃】	活動：設計製 作、測試修正 【生涯規劃】	第 5 單元熱門 運動大會串 第 2 章排除萬 難——排球 【安全教育】
17	1221 1225	第八課朋友 相交 【人權教育】 【品德教育】	日期、月份、 節慶 Unit 5 What's the Date? 【多元文化 教育】 【品德教育】 【國際教育】 【閱讀素養 教育】	主 題 教 學 生活中的 AI 【科技領域】	3.兩子家娘个 板仔(條) 【多元文化】	泰 雅 語 為 例，第三課 存錢 【品 德 教 育】 【多 元 文 化】	單元三 我的朋友 【多元文 化】	3-2 一元一次方 程式 【閱讀素養】	第五章 天氣 與氣候 【環境教育】 【防災教育】 【全民國防 教育課程】 第五章 清帝 國時期農商 業的發展 【閱讀素養 教育】 第五章 學生 權利與校園 生活 【法治教育】 【交通安全 教育課程】	第四章：生物體 的協調作用 4-3 植物的感應 (3) 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教 育】	視覺 玩色生活 【生命教育】 音樂 音樂調色盤 【多元文化 教育】 表演 隨興玩·即興 跳 【人權教育】	童軍：第二主題 環境「心」探索 第 2 單元探索 生活圈 【環境教育】 家政：第四主題 「玩」美空間第 1 單元淨亮新 「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題 生涯尋寶趣第 2 單元我的生涯 多寶閣 【生涯規劃】	(第 1 章) 活動：發表分 享、問題討論 (第 2 章) 科技暖身操、未 來發展、2-1 製 造生產 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第 5 單元熱門 運動大會串 第 3 章羽中作 樂——羽球 【性別平等】 【人權教育】

18	1228 0101	第八課朋友相交 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【性侵害防治教育課程】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There 【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	主 題 教 學 生活中的 AI 【科技領域】	3.兩子家娘个 瓶仔(條) 【多元文化】	泰雅語為 例，第三課 存錢 【品 德 教 育】 【多 元 文 化】	單元三 我的朋友 【多元文 化】	3-2 一元一次方 程式 【閱讀素養】	第六章 水文 【環境教育】 【防災教育】 第六章清帝 國時期社會 文化的變遷 【海洋教育】 【閱讀素養 教育】 【人權教育】 第六章部落 與公民參與 【原住民族 教育】	第五章：生物體 內的恆定 5-1 呼吸與氣體 的恆定(3) 【人權教育】 【科技教育】 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養教 育】	視覺 玩色生活 【生命教育】 音樂 音樂調色盤 【多元文化 教育】 表演 隨興玩·即興 跳 【性別平等 教育】 【人權教育】 【品德教育】	童軍：第二主題 環境「心」探索 第 2 單元探索 生活圈 【環境教育】 家政：第四主題 「玩」美空間第 2 單元「玩」美 新生活 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題 生涯尋寶趣第2 單元我的生涯 多寶閣 【生涯規劃】	2-2 識圖製圖 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第6單元靈活 自如好身手 第1章登峰造 極——體操 【性別平等】 【人權教育】
19	0104 0108	第九課 音樂 家與職籃巨 星 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There 【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養 教育】 【環境教育】	主 題 教 學 生活中的 AI 【科技領域】	樣 3.兩子家 娘个瓶仔(條) 【多元文化】	泰雅語為 例，第三課 存錢 【品 德 教 育】 【多 元 文 化】	單元三 我的朋友 【多元文 化】	3-3 應用問題 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第六章 水文 【環境教育】 【防災教育】 第六章清帝 國時期社會 文化的變遷 【閱讀素養 教育】 第六章部落 與公民參與 【原住民族 教育】	第五章：生物體 內的恆定 5-2 血糖的恆定 (3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】	視覺 玩色生活 【生命教育】 音樂 音樂調色盤 【多元文化 教育】 表演 隨興玩·即興 跳 【性別平等 教育】 【人權教育】 【品德教育】	童軍：第二主題 環境「心」探索 第 2 單元探索 生活圈 【環境教育】 家政：第四主題 「玩」美空間第 2 單元「玩」美 新生活 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題 生涯尋寶趣第2 單元我的生涯 多寶閣 【生涯規劃】	活動：活動簡 介、設計製作 書末：機具材料 【安全教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第6單元靈活 自如好身手 第2章呼朋喚 友——創意啦 啦舞 【性別平等】 【人權教育】

20	0111 0115	第九課 音樂家與職籃巨星 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	旅遊、動物關係 Unit 6 There Are Some Elephants Over There 【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	主題教學 生活中的AI 【科技領域】	3.兩子家娘个 板仔(條) 【多元文化】	泰雅語為例，第三課 存錢 【品德教育】 【多元文化】	單元三 我的朋友 【多元文化】	3-3 應用問題 【第三次評量週】 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第六章 水文 【環境教育】 【防災教育】 第六章 清帝國時期社會文化的變遷 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第六章 部落與公民參與 【原住民族教育】	第五章：生物體內的恆定 5-3 排泄與水分的恆定(3) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	視覺 玩色生活 【生命教育】 音樂 音樂調色盤 【多元文化教育】 表演 隨興玩·即興跳 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	童軍：第二主題 環境「心」探索 第2單元探索生活圈 【環境教育】 家政：第四主題 「玩」美空間 第2單元「玩」美新生活 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題 生涯尋寶趣第2單元我的生涯多寶閣 【生涯規劃】	活動：設計製作 【第三次評量週】 【安全教育】	第6單元靈活自如好身手 第3章鈴鐺盡致——扯鈴 【生涯規畫】
21	0118 0122	第十課 玫瑰淚(第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】 【交通安全教育課程】	複習 Review 3(第三次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	總複習 【環境教育】 【防災教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【科技領域】	3.兩子家娘个 板仔(條) 【多元文化】	泰雅語為例，第三課 存錢 【品德教育】 【多元文化】	單元三 我的朋友 【多元文化】	總複習 複習範圍：1-1~3-3 課程結束 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第六章 水文(第三次段考) 【環境教育】 【防災教育】 【全民國防教育課程】 第六章 清帝國時期社會文化的變遷(第三次段考) 【原住民族教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第六章 部落與公民參與(第三次段考) 【原住民族教育】	第五章：生物體內的恆定 5-4 體溫的恆定(2) 【性別平等教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 第三次評量	視覺 玩色生活(第三次段考) 【生命教育】 音樂 音樂調色盤 (第三次段考) 【多元文化教育】 表演 隨興玩·即興跳(第三次段考) 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】	童軍：複習第一、二主題 【環境教育】 家政：複習第三、四主題 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：複習第五、六主題 【生涯規劃】	活動：測試修正、問題討論 【1/20(三)休業式】 【安全教育】 【生涯規劃】	複習全冊 【性別平等】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規畫】 【安全教育】 【防災教育】 【海洋教育】

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】

- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)。

4.請各校自行增列週次。

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式

語文	國語文 (一)〈聲音鐘〉： 1. 了解「聲音鐘」的涵義。 2. 認識生活中的外來語。 3. 能透過聲音的描摹增添文章的情味。 (二)〈孩子的鐘塔〉： 1. 明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 2. 能藉由故事表達自己的感悟。 3. 體會化小愛為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。 (三)〈紙船印象〉： 1. 了解「紙船」所代表的涵義。 2. 能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。 3. 學習排比的修辭技巧。 4. 能從生活小事體會親情溫馨。 (四)〈小詩選〉： 1. 認識「小詩」的特色。 2. 能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。 3. 培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。 (五)〈近體詩選〉： 1. 認識近體詩的體例與特色。 2. 以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。 3. 培養積極進取的胸襟與家國民族的情懷。 (六)〈石虎是我們的龍貓〉： 1. 了解石虎對生態保育的意義。 2. 透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。 3. 培養愛護生態環境的觀念並身體力行。 (七)〈五柳先生傳〉： 1. 認識陶淵明及其人格特質。 2. 了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。 3. 體會作者純真淡泊、安貧樂道的情操。 (八)〈摩登土產鳳梨酥〉： 1. 了解鳳梨酥融合傳統與現代的特色。 2. 能清楚說明事物的特性，並表達自己的感悟。 3. 培養尊重多元選擇的生活態度。 (九)〈謝天〉： 1. 了解作者對「謝天」的看法。 2. 能運用生活事例來說明道理。 3. 培養功成不居的美德與惜福感恩之心。 (十)〈貓的天堂〉： 1. 認識本篇小說推展情節的方式。 2. 學習小說使用對比手法凸顯故事主題。 3. 學習評估不同生活方式做出選擇。	1. 口語表達 2. 小組報告 3. 作業呈現 4. 學習單 5. 紙筆測驗 6. 詩歌背誦、吟唱 7. 資料蒐集 8. 主題寫作
----	---	---

英語	一、藉文本主題及活動促進英語文聽、說、讀、寫能力，應用在日常生活溝通的自然語境中。 二、提高學習英語文的興趣並於各類語言策略間強化積極學習態度。 三、藉由各單元設計協助建構有效的英語文學習方法，培養自學能力。 四、文本設計於各課次強調尊重與悅納多元文化，結合各國文化習俗與價值觀之內涵設計，培養國際觀及全球永續的世界觀。 五、逐漸累積語言作為工具的學習策略，結合跨領域之藝術、文學、自然、文化構面之素養。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業
閩南語	第一單元、踢銅管仔 1. 會使正確朗讀課文恰理解文章的意涵。 2. 會使認捌課文的語詞、造句，掌握語音的發音特色。 3. 會使使用閩南語進行問題討論，分享家己的看法恰經驗。 4. 透過圖片的內容恰語詞的提示，創作恰書寫三十字左右的文章。 5. 透過分組設計迢迢物仔的圖鑑，共同合作完成語文藝術的述領域作品。 6. 會當運用配對學習法，合作培養朗讀課文、理解文章重點的能力。 第二單元、爸仔囡 1. 會當運用聽力測驗、課堂練功夫，理解語詞按怎應用。 2. 會當運用流浪動物議題的文章、相關報導，用本土語言討論、分享家己的看法。 第三單元、阿媽的目屎 1. 透過短文創作，練習用課文的語詞來練習組織語句。 2. 透過短劇創作，練習用四格圖的情景來扮演角色，培養立場轉換思考的能力。 第四單元、未食五日節粽 1. 透過設計寶島旅遊王的活動，訓練學生規劃、邏輯思考的能力。 2. 透過臺語文本予學生了解臺灣本土文化節慶。	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 聽力評量 5. 實作評量 6. 遊戲評量 7. 口頭評量
客家語	(四)〈對山肚來个邀請〉： 1. 能領會「送酒」與「幸福就好！」等所傳達的意義。 2. 能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。 3. 能理解不同族群在文化精神所表現的異同。 (五)〈好珍樣个鴨子〉： 1. 能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 (六)〈人生个時區〉： 1. 學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
原住民語	依據不同族語，教學內容包含：課文、生詞、看圖說說看、詞彙解釋、句型補充、語言文化背景資料等。 以泰雅族語為例： 第四課時鐘 第五課準時	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
臺灣手語/ 新住民語文	單元一〈我的家人〉： 1. 以緩慢的手勢及清晰表達的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 單元二〈吃晚餐〉： 1. 以緩慢的手勢及清晰表達的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。 單元三〈家庭活動〉： 1. 以緩慢的手勢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量

數學		1. 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。 2. 能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。 3. 能理解平面直角坐標系。 4. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 5. 能理解二元一次聯立方程式的幾何意義。 6. 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 7. 能熟練比例式的基本運算。 8. 能理解不等式的意義。 9. 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。 10. 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業
社會	歷史	1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。	1. 心得報告 2. 討論發表 3. 問題討論 4. 資料蒐集與整理 5. 課堂問答
	地理	1. 了解臺灣的人文景觀。 2. 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。	6. 隨堂測驗 7. 訪談紀錄
	公民	1. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 2. 認識社會規範內容，促進社會和諧。 3. 認識團體與志願結社，以非暴力的方式解決公共事務。 4. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。	8. 紙筆測驗 9. 口語評量 10. 心得報告 11. 作業習題
自然科學		1. 實驗室安全守則與認識實驗室常見器材，並學習正確操作方式。 2. 科學方法的流程與實驗設計、結果分析。 3. 生命現象與生物體的基本單位，及細胞的形態與構造。 4. 顯微鏡的構造與功能，並操作顯微鏡觀察動植物細胞。 5. 細胞的組成與物質進出方式，及生物體的組成層次。 6. 尺度的表示與應用。 7. 人體所需的養分與熱量，並能測定食物中的澱粉與糖。 8. 酵素的功能與特性、活性與作用。 9. 植物透過光合作用製造養分，人體利用消化作用獲得養分。 10. 植物維管束的構造與排列方式，及水分與養分的運輸。	1. 紙筆測驗 2. 口語說明 3. 活動觀察 4. 實驗設計 5. 實作與討論 6. 科學報告撰寫 7. 成品展示 8. 專題報告
藝術	音樂	(一) 從生活中發現藝術所賦予的感動，如：音樂家如何運用音樂元素表達情感、速寫身邊風景，利用集體即興的表演形式發展演出內容。 (二) 認識不同形式的藝術呈現，並領略作品背後代表的意義與精神。 (三) 瞭解藝術與自身的關聯性，藉此培養發現生活中的美感經驗。 (四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。 (五) 學習藝術實作技法，如：視覺的漫畫創作、攝影、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度
	視覺藝術		
	表演藝術		
綜合活動	童軍	1. 規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。 2. 建立服務學習正確觀念。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量 4. 檔案評量
	家政	1. 了解家人情感的表達和規畫家庭共同活動。 2. 認識食材選購、烹飪教室與蔬果洗滌。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量

	輔導	1. 協助學生了解自我學習條件。 2. 學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。						1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量			
科技	資訊科技	1. 使用 Scratch 完成遊戲專題。 2. 認識個人資料保護法的意涵。 3. 學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍 4. 利用雲端工具完成旅遊專題。						1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗			
	生活科技	1. 認識各種橋梁的型式與結構工法。 2. 認識常見的機構及其特性。 3. 學習材料接合方法與木材加工技法。 4. 認識精度、裕度的概念。						1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作			
健康與體育	健康教育	1. 能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。 2. 認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務。 3. 了解從事醫療消費時應注意的事項。 4. 培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 5. 了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 6. 面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 7. 關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢。 8. 利用情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕菸、酒、檳榔的立場。 9. 認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。 10. 學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。						1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量			
	體育	1. 認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定。 2. 了解運動的水分與營養補給知識。 3. 認識跆拳道武德精神，建立運動欣賞能力，學習旋踢技能。 4. 認識飛盤的基礎概念及傳接盤技術。 5. 學習並增進捷泳的能力。 6. 透過運動五大要素，探索與創作身體律動。 7. 學習籃球投籃與上籃 8. 學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。 9. 學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術。 10. 學習足球停球、踢空中球技術。						1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 合作學習 5. 運動欣賞 6. 學習單 7. 認知測驗卷 8. 互評表 9. 運動行為計畫實踐表 10. 運動計畫			

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	臺灣手語/ 新住民語文							

1	2/8~ 2/12	第一課聲音鐘 【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一課無事坐巴士 【戶外教育】	4.對山肚來个邀請 【生命教育】 【環境教育】	泰雅語為例：時鐘。 【生命教育】 【多元文化】	1.我的家人 【家庭教育】 【生命教育】	1-1 二元一次方程式 【環境教育】 【資訊教育】	第一章人口成長與分布 【環境教育】 第一章日治時期的政治 【閱讀素養教育】 第一章多元文化 【人權教育】 【多元文化教育】	第一章：新生命的誕生 ·1-1 細胞的分裂 (3) 【性別平等教育】 【人權教育】 【國際教育】	統整(視覺)繪出心感動 【環境教育】 統整(音樂)音樂心方向 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 統整(表演)青春心旅程 【品德教育】	童軍：第一主題青春樂休閒第1單元休閒不一Young 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題征服學習王國第1單元踏上學習之旅 【生涯規劃】	1-1 遊戲製作 【2/11 開學】 【閱讀素養】	第1單元醫療消費面面觀 第1章傳染病的世界 【環境教育】
2	2/15~ 2/19	第一課聲音鐘 【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一課無事坐巴士 【戶外教育】	4.對山肚來个邀請 【生命教育】 【環境教育】	泰雅語為例：時鐘。 【生命教育】 【多元文化】	1.我的家人 【家庭教育】 【生命教育】	1-2 解二元一次聯立方程式 【環境教育】 【資訊教育】	第一章人口成長與分布 【環境教育】 第一章日治時期的政治 【人權教育】 第一章多元文化 【多元文化教育】 【品德教育】	第一章：新生命的誕生 ·1-2 無性生殖 (3) 【生涯規劃教育】 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	統整(視覺)繪出心感動 【環境教育】 統整(音樂)音樂心方向 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 統整(表演)青春心旅程 【品德教育】	童軍：第一主題青春樂休閒第1單元休閒不一Young 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題征服學習王國第1單元踏上學習之旅 【生涯規劃】	1-1 遊戲製作 【閱讀素養】	第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 【生命教育】

3	2/22~ 2/26	第二課 孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】	描述外表、休閒活動 Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一課 無事坐巴士 【戶外教育】	4.對山肚來个邀請 【生命教育】 【環境教育】	泰雅語為例：時鐘。 【生命教育】 【多元文化】	1.我的家人 【家庭教育】 【生命教育】	1-2 解二元一次聯立方程式 【環境教育】 【資訊教育】	第一章人口成長與分布 【環境教育】 【閱讀素養教育】 第一章日治時期的政治 【人權教育】 第一章多元文化 【多元文化教育】	第一章：新生命的誕生 ·1-3 有性生殖(3) 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	統整(視覺)繪出心感動 【環境教育】 統整(音樂)音樂心方向 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 統整(表演)青春心旅程 【品德教育】	童軍：第一主題青春樂休閒第1單元休閒不一Young 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 家政：第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題征服學習王國第2單元學習玩家登入 【生涯規劃】	1-2 廣播與音效 【閱讀素養】	第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保衛戰 第2單元拒絕成癮有妙招 第1章菸害現形記 【生命教育】 【法治教育】
4	3/1~ 3/5	第二課 孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】	生活作息及AI 聊天機器人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一課 無事坐巴士 【戶外教育】	4.對山肚來个邀請 【生命教育】 【環境教育】	泰雅語為例：時鐘。 【生命教育】 【多元文化】	1.我的家人 【家庭教育】 【生命教育】	1-3 應用問題 【環境教育】 【資訊教育】	第二章人口組成與族群文化 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【性別教育】 第一章日治時期的政治 【人權教育】 第二章社會規範 【品德教育】	第二章：遺傳·2-1 孟德爾的遺傳法則(3) 【閱讀素養教育】	統整(視覺)繪出心感動 【環境教育】 統整(音樂)音樂心方向 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 統整(表演)青春心旅程 【品德教育】	童軍：第一主題青春樂休閒第2單元戶外樂活趣 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 家政：第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題征服學習王國第2單元學習玩家登入 【生涯規劃】	1-2 廣播與音效 習作 【性別平等】 【閱讀素養】	第2單元拒絕成癮有妙招 第1章菸害現形記 第2章克癮制勝 【法治教育】

5	3/8~ 3/12	第三課紙船 印象 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】	生活作息及 AI 聊天機器 人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】 【閱讀素養 教育】 【品德教育】	第一課 無事 坐巴士 【戶外教育】	4.對山肚來个 邀請 【生命教育】 【環境教育】	泰雅語為 例：時鐘。 【生命教 育】 【多元文 化】	1.我的家人 【家庭教育】 【生命教育】	1-3 應用問題 【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】	第二章人口 組成與族群 文化 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】 第二章日治 時期的經濟 【閱讀素養 教育】 第二章社會 規範 【多元文化 教育】	第二章：遺傳 ·2-2 基因與遺傳 (1) ·2-3 人類的遺傳 (2) 【性別平等教 育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【人權教育】	統整(視覺) 繪出心感動 【環境教育】 音樂 音樂疊疊樂 【人權教育】 統整(表演) 青春心旅程 【品德教育】 【家庭暴力 防治課程】	童軍：第一主題 青春樂休閒第2 單元戶外樂活 趣 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 用愛鋪滿家第1 單元家庭愛行 動 【家庭教育】 輔導：第五主題 征服學習王國 第2單元學習 玩家登入 【生涯規劃】	2-1 個人資料保 護 2-2 資訊的合理 使用 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養】	第2單元拒絕 成癮有妙招 第2章克癮制 勝 【法治教育】
6	3/15~ 3/19	第三課紙船 印象 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】	生活作息及 AI 聊天機器 人 Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】 【閱讀素養 教育】 【品德教育】	第一課 無事 坐巴士 【戶外教育】	4.對山肚來个 邀請 【生命教育】 【環境教育】	泰雅語為 例：時鐘。 【生命教 育】 【多元文 化】	1.我的家人 【家庭教育】 【生命教育】	2-1 直角坐標平 面 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第二章人口 組成與族群 文化 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】 第二章日治 時期的經濟 【閱讀素養 教育】 第二章社會 規範 【法治教育】 【品德教育】	第二章：遺傳 ·2-4 突變(3) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【多元文化教 育】	視覺 藝術與空間 的對話 【環境教育】 【交通安全 教育課程】 音樂 音樂疊疊樂 表演 We are the Super Team 【品德教育】 【生涯規劃 教育】	童軍：第一主題 青春樂休閒第2 單元戶外樂活 趣 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 用愛鋪滿家第1 單元家庭愛行 動 【家庭教育】 輔導：第五主題 征服學習王國 第3單元大學 習家 【生涯規劃】	2-2 資訊的合理 使用 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【閱讀素養】	第3單元人際 健康家 第1章健康家 庭加加油 第2章人際關 係停看聽 【家庭教育】 【法治教育】

7	3/22~ 3/26	語文常識 (一)漢字的 結構(第一次 段考) 【多元文化 教育】	複習 Review 1 (第 一次段考) 【閱讀素養 教育】 【品德教育】	第一課無事 坐巴士【總複 習】 【戶外教育】	4.對山肚來个 邀請 【生命教育】 【環境教育】	泰雅語為 例：時鐘。 【生命教 育】 【多元文 化】	1.我的家人 【家庭教育】 【生命教育】	2-1 直角坐標平 面 【第一次評量 週】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第二章人口 組成與族群 文化(第一次 段考) 【環境教育】 第二章日治 時期的經濟 (第一次段 考) 【閱讀素養 教育】 第二章社會 規範(第一次 段考) 【品德教育】	第二章：遺傳 ·2-5 生物技術技 (2) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【科技教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 第一次評量	視覺 藝術與空間 的對話(第一 次段考) 音樂 音樂疊疊樂 (第一次段 考) 表演 We are the Super Team (第一次段 考) 【品德教育】 【生涯規劃 教育】	童軍：第一主題 青春樂休閒第3 單元休閒 Plus 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 用愛鋪滿家第1 單元家庭愛行 動 【家庭教育】 輔導：第五主題 征服學習王國 第3單元大學 習家 【生涯規劃】	3-1 啟動專題 【第一次評量 週】 【閱讀素養】	第3單元人際 健康家 第2章人際關 係停看聽 【法治教育】
8	3/29~ 4/2	第四課小詩 選 【閱讀素養 教育】 【生命教育】	食物名稱及 畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養 教育】 【國際教育】 【多元文化 教育】	第二課討海 人的期待 平安與滿載 【海洋教育】	5.好跔樣个鴨 子 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為 例：時鐘。 【生命教 育】 【多元文 化】	2.吃晚餐 【生命教育】 【多元文化】	2-2 二元一次方 程式的圖形 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第三章第一 級產業 【環境教育】 第三章日治 時期的社會 與文化 【閱讀素養 教育】 第三章團體 與志願結社 【人權教育】	第三章：形形色 色的生物 ·3-1 認識古代的 生物(3) 【能源教育】 【國際教育】 【環境教育】	視覺 藝術與空間 的對話 音樂 音樂疊疊樂 表演 We are the Super Team 【品德教育】 【生涯規劃 教育】	童軍：第一主題 青春樂休閒第3 單元休閒 Plus 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 用愛鋪滿家第2 單元凝聚好時 光 【家庭教育】 輔導：第五主題 征服學習王國 第3單元大學 習家 【生涯規劃】	3-1 啟動專題 3-2 旅遊規畫書 【閱讀素養】	第4單元自主 鍛鍊展活力 第1章健康地 基——心肺耐 力 第2章動吃關 係大解密—— 運動營養 【生涯規畫】 【安全教育】

9	4/5~ 4/9	第四課小詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	第二課討海人的期待 平安與滿載 【海洋教育】	5.好珍樣个鴨子 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例：時鐘。 【生命教育】 【多元文化】	2.吃晚餐 【生命教育】 【多元文化】	2-2 二元一次方程式的圖形 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第三章第一級產業 【環境教育】 【海洋教育】 第三章日治時期的社會與文化 【人權教育】 第三章團體與志願結社 【家庭教育】 【人權教育】	第三章：形形色色的生物 ·3-2 生物的命名與分類(2) ·3-3 原核生物界和原生生物界(1) 【性別平等教育】 【法治教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	視覺藝術與空間的對話 【環境教育】 音樂音樂疊疊樂 【品德教育】 表演 We are the Super Team 【品德教育】 【生涯規劃教育】	童軍：第一主題青春樂休閒第3單元休閒 Plus 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第2單元凝聚好時光 【品德教育】 【生涯規劃教育】 輔導：第五主題征服學習王國第3單元大學習家 【生涯規劃】	3-3 經費預算表 3-4 行前簡報 【閱讀素養】	第4單元自主鍛鍊展活力 第2章動吃關係大解密——運動營養 第3章武德技藝——跆拳道 【安全教育】 【生涯規畫】
10	4/12~ 4/16	第五課近體詩選 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生命教育】	食物名稱及畫作欣賞 Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	第二課討海人的期待 平安與滿載 【海洋教育】	5.好珍樣个鴨子 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例：時鐘。 【生命教育】 【多元文化】	2.吃晚餐 【生命教育】 【多元文化】	3-1 比例式 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第三章第一級產業 【環境教育】 【閱讀素養】 第三章日治時期的社會與文化 【閱讀素養教育】 第三章團體與志願結社 【法治教育】	第三章：形形色色的生物 ·3-4 真菌界(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術與空間的對話 【環境教育】 音樂音樂藏寶庫 【多元文化教育】 表演 變身最酷炫的自己 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	童軍：第一主題青春樂休閒第3單元休閒 Plus 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第2單元凝聚好時光 【家庭教育】 輔導：第五主題征服學習王國第3單元大學習家 【生涯規劃】	習作：資料處理專題 【品德教育】 【閱讀素養】	第4單元自主鍛鍊展活力 第3章武德技藝——跆拳道 第5單元挑戰體能秀青春 第1章飛雲掣電——飛盤 【生涯規畫】 【品德教育】

11	4/19~ 4/23	第五課近體詩選 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生命教育】	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第二課討海人的期待 平安與滿載 【海洋教育】	5.好珍樣个鴨子 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例準時。 【生命教育】 【多元文化】	2.吃晚餐 【生命教育】 【多元文化】	3-1 比例式 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四章第二、三級產業 【能源教育】 【海洋教育】 第四章戰後臺灣的政治 【人權教育】 第四章公共意見 【品德教育】 【人權教育】	第三章：形形色色的生物 ·3-5 植物界(3) 【環境教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	視覺 進擊的漫畫藝術 【環境教育】 音樂 樂音藏寶庫 【多元文化教育】 表演 變身最酷炫的自己 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	童軍：第一主題 青春樂休閒第3單元休閒 Plus 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 用愛鋪滿家第2單元凝聚好時光 【家庭教育】 輔導：第六主題 團體二三事第1單元人際你我他 【性侵害防治】 【品德教育】	緒論-科技與產品 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第5單元挑戰體能秀青春 第1章飛雲掣電——飛盤 【品德教育】
12	4/26~ 4/30	第六課石虎是我們的龍貓 【戶外教育】 【環境教育】 【交通安全教育課程】	量詞、食譜 Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第二課討海人的期待 平安與滿載 【海洋教育】	5.好珍樣个鴨子 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例準時。 【生命教育】 【多元文化】	2.吃晚餐 【生命教育】 【多元文化】	3-2 正比與反比 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第四章第二、三級產業 【能源教育】 【海洋教育】 第四章戰後臺灣的政治 【閱讀素養教育】 第四章公共意見 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三章：形形色色的生物 ·3-6 動物界(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	視覺 進擊的漫畫藝術 【環境教育】 音樂 樂音藏寶庫 【多元文化教育】 表演 變身最酷炫的自己 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	童軍：第二主題 完勝服務學習第1單元修練核心價值 【人權教育】 家政：第三主題 用愛鋪滿家第2單元凝聚好時光 【家庭教育】 輔導：第六主題 團體二三事第1單元人際你我他 【性侵害防治】 【品德教育】	科技暖身操 未來發展 1-1 橋梁簡介 1-2 材料接合 【生涯規劃】 【閱讀素養】	第5單元挑戰體能秀青春 第2章力爭上游——游泳 【生涯規畫】

13	5/3~5/7	第六課石虎是我們的龍貓 【戶外教育】 【環境教育】 【交通安全教育課程】	量詞、食譜 Unit4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	第二課 討海人的期待 平安與滿載 【海洋教育】	5.好珍樣个鴨子 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例準時。 【生命教育】 【多元文化】	2.吃晚餐 【生命教育】 【多元文化】	3-2 正比與反比 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第四章第二、三級產業 【能源教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【閱讀素養】 第四章戰後臺灣的政治 【閱讀素養教育】 第四章公共意見 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三章：形形色色的生物 ·3-6 動物界(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	視覺 進擊的漫畫藝術 【環境教育】 【性侵害防治教育課程】 音樂 樂音藏寶庫 【多元文化教育】 表演 變身最酷炫的自己 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	童軍：第二主題 完勝服務學習 第1單元修練 核心價值 【人權教育】 家政：第四主題 生活好味道第1單元街角遇到菜市场 【生涯規劃】 輔導：第六主題 團體二三事第1單元人際你我他 【性侵害防治】 【品德教育】	活動：活動簡介、蒐集資料、發展方案、設計製作 書末：機具材料 【閱讀素養】 【安全教育】	第5單元挑戰體能秀青春 第2章力爭上游——游泳 第3章身體塗鴉——創造性舞蹈 【生涯規畫】
14	5/10~5/14	語文常識 (二)漢字的流變與書法欣賞(第二次段考) 【多元文化教育】	複習 Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	第二課 討海人的期待 平安與滿載 【總複習】 【海洋教育】	5.好珍樣个鴨子 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例準時。 【生命教育】 【多元文化】	2.吃晚餐 【生命教育】 【多元文化】	4-1 認識一元一次不等式 【第二次評量週】 【戶外教育】	第四章第二、三級產業(第二次段考) 【國際教育】 第四章戰後臺灣的政治(第二次段考) 【閱讀素養教育】 第四章公共意見(第二次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第四章：生物與環境的交互作用 ·4-1 生物圖的組成(2) 第二次評量 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】 【國際教育】	視覺 進擊的漫畫藝術(第二次段考) 【環境教育】 音樂 樂音藏寶庫(第二次段考) 【多元文化教育】 表演 變身最酷炫的自己(第二次段考) 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	童軍：第二主題 完勝服務學習 第1單元修練 核心價值 【人權教育】 家政：第四主題 生活好味道第1單元街角遇到菜市场 【生涯規劃】 輔導：第六主題 團體二三事第1單元人際你我他 【性侵害防治】 【品德教育】	活動：設計製作 【第二次評量週】 【閱讀素養】 【安全教育】 【品德教育】	第5單元挑戰體能秀青春 第3章身體塗鴉——創造性舞蹈 第6單元球藝大會串 第1章應聲入網——籃球 【生涯規畫】

15	5/17~ 5/21	第七課 五柳先生傳 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	第三課 烏 嘛 【品德教育】 【生命教育】	6.人生个時 區 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為 例準時。 【生命教 育】 【多元文 化】	3. 家庭活動 【家庭教育】 【安全教育】	4-2 解一元一次 不等式 【戶外教育】	第五章聚落 體系與都市 發展 【環境教育】 【戶外教育】 第五章戰後 臺灣的外交 【閱讀素養教育】 第五章公平 正義 【性別平等教育】 【品德教育】	第四章：生物與 環境的交互作 用 ·4-2 生物間的交 互作用(3) 【環境教育】 【海洋教育】	視覺 進擊的漫畫 藝術 【環境教育】 音樂 樂音藏寶庫 【多元文化 教育】 表演 變身最酷炫 的自己 【性別平等 教育】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養 教育】	童軍：第二主題 完勝服務學習 第2單元服務 全面啟動 【人權教育】 家政：第四主題 生活好味道第1 單元街角遇到 菜市場 【生涯規劃】 輔導：第六主題 團體二三事第1 單元人際你我 他 【性侵防治】 【品德教育】	活動：設計製 作、測試修正 【閱讀素養】 【安全教育】 【品德教育】	第6單元球藝 大會串 第1章應聲入 網——籃球 【生涯規畫】
16	5/24~ 5/28	第七課 五柳先生傳 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	第三課 烏 嘛 【品德教育】 【生命教育】	6.人生个時 區 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為 例準時。 【生命教 育】 【多元文 化】	3. 家庭活動 【家庭教育】 【安全教育】	4-2 解一元一次 不等式 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】	第五章聚落 體系與都市 發展 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 第五章戰後 臺灣的外交 【人權教育】 第五章公平 正義 【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】	第四章：生物與 環境的交互作 用 ·4-3 食物鏈與食 物網(2) ·4-4 能量的流動 與物質循環(1) 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養教 育】	視覺 青春的浮光 掠影 【人權教育】 音樂 Fashion 巴洛 克 【多元文化 教育】 表演 如蝶翩翩的 飛躍 【性別平等 教育】 【品德教育】 【生命教育】	童軍：第二主題 完勝服務學習 第2單元服務 全面啟動 【人權教育】 家政：第四主題 生活好味道第2 單元從市場到 廚房 【生涯規劃】 輔導：第六主題 團體二三事第1 單元人際你我 他 【性侵防治】 【品德教育】	(第1章) 科技廣角：國產 材 (第2章) 科技暖身操 未來發展 2-1 常見機構 【閱讀素養】 【品德教育】	第6單元球藝 大會串 第2章百發百 中——排球 【人權教育】

17	5/31~ 6/4	第八課 摩登土產鳳梨酥 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	環境保護 Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	第三課 烏嘛 【品德教育】 【生命教育】	6.人生個時區 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例準時。 【生命教育】 【多元文化】	3. 家庭活動 【家庭教育】 【安全教育】	5-1 統計圖表與資料分析 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第五章聚落體系與都市發展 【環境教育】 【閱讀素養】 第六章戰後臺灣的經濟與社會 【閱讀素養教育】 第五章公平正義 【人權教育】 【法治教育】	第四章：生物與環境的交互作用 4-5 生態系的類型(3) 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	視覺 青春的浮光掠影 【人權教育】 【全民國防教育課程】 音樂 Fashion 巴洛克 【多元文化教育】 表演 如蝶翩翩的飛躍 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】	童軍：第二主題 完勝服務學習 第2單元服務全面啟動 【人權教育】 家政：第四主題 生活好味道第2單元從市場到廚房 【生涯規劃】 輔導：第六主題 團體二三事第1單元人際你我他 【性侵防治】 【品德教育】	2-2 機構傳動 活動：界定問題、蒐集資料 【閱讀素養】 【品德教育】	第6單元球藝大會串 第2章百發百中——排球 第3章桌拿好手——桌球 【人權教育】 【性別平等】
18	6/7~ 6/11	第八課 摩登土產鳳梨酥、第九課 謝天 【品德教育】 【生命教育】	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	第三課 烏嘛 【品德教育】 【生命教育】	6.人生個時區 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例準時。 【生命教育】 【多元文化】	3. 家庭活動 【家庭教育】 【安全教育】	6-1 垂直、線對稱與三視圖 【閱讀素養】 【民族教育】	第六章區域發展與差異 【環境教育】 【原住民族教育】 【海洋教育】 第六章戰後臺灣的經濟與社會 【人權教育】 第六章社會安全與國家責任 【人權教育】 【法治教育】	第五章：生物多樣性與生態保育 .5-1 生物多樣性(1) .5-2 生物多樣性面臨的危機與衝擊(2) 【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】 【法治教育】 【品德教育】 【環境教育】	視覺 青春的浮光掠影 【人權教育】 Fashion 巴洛克 【多元文化教育】 表演 如蝶翩翩的飛躍 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】	童軍：第二主題 完勝服務學習 第2單元服務全面啟動 【人權教育】 家政：第四主題 生活好味道第3單元「食」在好繽紛 【生涯規劃】 輔導：第六主題 團體二三事第2單元團隊好夥伴 【品德教育】	活動：發展方案、設計製作 書末：機具材料 【閱讀素養】 【安全教育】	第6單元球藝大會串 第3章桌拿好手——桌球 第4章舉足輕重——足球 【性別平等】 【生涯規畫】

19	6/14~ 6/18	第九課謝天 【品德教育】 【生命教育】	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	第三課 烏嘛 【品德教育】 【生命教育】	6.人生個時區 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例準時。 【生命教育】 【多元文化】	3. 家庭活動 【家庭教育】 【安全教育】	6-1 垂直、線對稱與三視圖 【閱讀素養】 【多元文化】 【戶外教育】	第六章區域發展與差異 【海洋教育】 【原住民族教育】 【人權教育】 第六章戰後臺灣的經濟與社會 【閱讀素養教育】 第六章社會安全與國家責任 【人權教育】 【法治教育】	第五章：生物多樣性與生態保育 5-3 生態保育與永續(3) 【國際教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【資訊教育】 【品德教育】	視覺 青春的浮光掠影 【人權教育】 音樂 Fashion 巴洛克 【多元文化教育】 表演 如蝶翩翩的飛躍 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】	童軍：第二主題 完勝服務學習 第2單元服務全面啟動 【人權教育】 家政：第四主題 生活好味道第3單元「食」在好繽紛 【生涯規劃】 輔導：第六主題 團體二三事第2單元團隊好夥伴 【品德教育】	活動：設計製作、測試修正 【安全教育】	第6單元球藝大會串 第4章舉足輕重——足球 【生涯規畫】
20	6/21~ 6/25	第十課貓的天堂（第三次段考） 【人權教育議題】 【品德教育】 【生命教育】	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month、Review 3（第三次段考） 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	第三課 烏嘛 【品德教育】 【生命教育】	6.人生個時區 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例準時。 【生命教育】 【多元文化】	3. 家庭活動 【家庭教育】 【安全教育】	總複習 複習範圍：1-1~6-1 【第三次評量週】 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第六章區域發展與差異（第三次段考） 【海洋教育】 【環境教育】 【原住民族教育】 第六章戰後臺灣的經濟與社會（第三次段考） 【閱讀素養教育】 第六章社會安全與國家責任（第三次段考） 【人權教育】 【法治教育】	跨科—全球暖化對生物多樣性的影響(2) 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】 第三次評量	視覺 青春的浮光掠影（第三次段考） 【人權教育】 音樂 Fashion 巴洛克（第三次段考） 【多元文化教育】 表演 如蝶翩翩的飛躍（第三次段考） 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】	童軍：第二主題 完勝服務學習 第2單元服務全面啟動 【人權教育】 家政：第四主題 生活好味道第3單元「食」在好繽紛 【生涯規劃】 輔導：第六主題 團體二三事第2單元團隊好夥伴 【品德教育】	活動：測試修正、發表作品 2 科技廣角 【第三次評量週】 【閱讀素養】 【安全教育】	複習第1~3單元 【環境教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【法治教育】

21	6/28~7/2	第十課貓的天堂（休業式） 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】	旅遊場所、多元文化習俗 Unit 6 I Took a Trip to India Last Month、Review 3（休業式） 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第三課烏嘛嘛【總複習】 【品德教育】 【生命教育】	休業式	休業式	休業式	總複習 複習範圍：1-1~6-1 課程結束 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第六章區域發展與差異（休業式） 【海洋教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民教育】 第六章戰後臺灣的經濟與社會（休業式） 【閱讀素養教育】 第六章社會安全與國家責任（休業式） 【人權教育】 【法治教育】	跨科—全球暖化對生物多樣性的影響(2) 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【資訊教育】 第三次評量	視覺 青春的浮光掠影（休業式） 音樂 Fashion 巴洛克（休業式） 【多元文化教育】 表演 如蝶翩翩的飛躍（休業式） 【性別平等教育】 【品德教育】 【生命教育】	童軍：複習全冊 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 【人權教育】 家政：複習全冊 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：複習全冊 【生涯規劃】 【性侵防治】 【品德教育】	活動：活動檢討 2 科技廣角 學期課程回顧 【6/30(三)課程結束】 【閱讀素養】 【安全教育】	複習第 4~6 單元 【性別平等】 【品德教育】 【人權教育】 【生涯規畫】 【安全教育】
----	----------	--	---	---------------------------------	-----	-----	-----	---	---	--	--	---	--	--

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)。

4.請各校自行增列週次。

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識艾青、白靈、白居易、劉克襄、陶淵明、陳冠學、羅蘭、周敦頤、梁實秋、鍾文音、袁勁梅等重要作家，擴大閱讀層面。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量
	英語	1. 學會天氣的問答句、過去進行式、連接詞、不定詞、動名詞、未來式、花費動詞及問路。 2. 引導學生運用閱讀及聽力技巧。 3. 引導學生學習尊重與悅納多元文化。 4. 培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。	檔案評量 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 小組互動 紙筆測驗
	閩南語	1. 透過自主學習、小組討論、配合辭典用閩南語文書寫，完成課程的任務。 2. 會使正確朗讀課文並且理解文章的意涵。 3. 會使用閩南語文進行討論，分享家己對流浪動物的看法。 4. 會使利用學習單，觀察生活周圍的自然景觀俗人文特色。 5. 會使使用閩南語進行討論，分享對海洋保育的看法，設計解決方案。 6. 會使運用閩南語仿寫藝文作品。 7. 會使認捌課文的語詞、實際運用俗書寫。 8. 會當體會海上作業人員的辛苦俗挑戰，懷抱感恩的心享用海洋資源。 9. 會認捌課文的語詞、造句，並且掌握聲母俗韻母。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 實作評量 4. 聽力評量
	客家語	(一)〈衫褲設計師〉： 1. 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 (二)〈飛上天頂个細阿妹〉： 1. 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。 (三)〈閒時練功急時用〉： 1. 能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 2. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
	原住民語	依據不同族語，教學內容包含：課文、生詞、看圖說說看、詞彙解釋、句型補充、語言文化背景資料等。 以泰雅族語為例： 第六課時鐘 第七課準時 第八課蛇	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量

	臺灣手語/ 新住民語文	單元一〈玩跳繩〉： 1. 以緩慢的手勢及清晰表達的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 單元二〈盪鞦韆〉： 1. 以緩慢的手勢及清晰表達的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。 單元三〈跑步比賽〉： 1. 以緩慢的手勢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
數學		一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷） 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 小組討論 4. 資料蒐集 5. 作業繳交
社會	歷史	1. 知道商周至隋唐時期統治者實施封建或郡縣，以及歷代選才制度的發展。 2. 了解商周至隋唐時期民族的接觸、互動與文化交流。 3. 知道遼、宋、金、蒙古的互動與發展及宋元時期的經濟與文化交流。 4. 認識明清時期與東亞各國間的關係、商貿網絡的發展與東西文化的交流。 5. 知道晚清以來的東西方接觸與衝突，以及甲午戰爭帶來的政治變革。 6. 開港通商後城市出現的新風貌及西方文化對傳統婦女及家庭帶來的影響。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量
	地理	1. 認識中國的自然環境與傳統農牧業特色。 2. 了解中國的人口特徵與人口問題因應。 3. 認識現代中國的產業發展與全球關連。 4. 認識東北亞的自然環境與文化特徵。 5. 了解東北亞各國的經濟與國家發展。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量
	公民	1. 能探討國家乃人們為求生存的目的而形成，現代國家強調「主權國家」，國家擁有主權，而政府則擁有統治權。 2. 能體認法治社會建立的重要性，並理解權力與權利間的關係以及分權制衡對民主國家的重要性。 3. 能以民主國家建構政府體制的原則，說明我國現行的中央政府體制；並認識我國現行的地方政府如何組成，體認地方政府的運作成效與生活在該地區的人民有最直接的關係。 4. 能理解在民主國家中公共意見(民意)的重要性，分析政府施政應該力求獲得多數民眾的支持，才能讓政策的推行有一定的依據。 5. 能思考人民在民主國家中的身分資格，探討「民主社會中的政治參與為什麼很重要？」，再以我國公職人員選舉及公民投票說明「民主社會中為什麼常用投票來作為重要的參與形式？」，並以我國在選舉過程如何落實公平的投票，來說明公平投票的原則。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量
自然科學		1. 從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 2. 知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3. 了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。 4. 了解原子的結構、以及原子與分子的關係。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗
藝術	音樂	(一) 認識臺灣本土藝術：歌仔戲、南北管音樂與廟宇工藝設計。 (二) 透過生活應用之原則，探索藝術與日常相關處。 (三) 學習藝術實作技法，如：視覺的版畫製作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度
	視覺藝術		

	表演藝術	(四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。 (五) 學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。	
綜合活動	童軍	(一) 從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 高層次紙筆測驗。 4. 情境模擬演練。
	家政	(二) 覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。	
	輔導	(三) 透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。 (四) 觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。 (五) 透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。 (六) 藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。	
科技	資訊科技	1. 了解資訊倫理的意涵、網路禮儀與規範、PAPA 理論、數位落差的意義。 2. 了解 Scratch 程式設計-陣列篇，包含認識陣列的概念、認識 Scratch 的清單積木、Scratch 陣列的應用。 3. 了解 Scratch 程式設計-角色變數篇，包含 Scratch 的全域變數與角色變數、Scratch 角色變數的應用。 4. 了解 Scratch 程式設計-分身篇，包含認識分身的概念、Scratch 不使用分身與使用分身的差別、Scratch 分身的應用。 5. 了解電腦與法律、電腦與網路犯罪概述，並舉生活案例說明。 6. 了解著作權法與個資法罰則，並舉生活案例說明。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
	生活科技	1. 了解生活中的能源，包含能源科技的演進、能源的種類。 2. 了解各種能源的特性與其應用，包含再生能源、非再生能源。 3. 了解能源科技系統，包含科技系統的概念、家庭電力的能源科技系統、智慧電網。 4. 了解創意線控仿生獸設計的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計線控仿生獸。 5. 了解能源科技與生活的關係，包含 Smart 智能家電、一般電力產品的保養與維護、日常家用產品的保養與維護。 6. 了解能源對環境與社會的影響，包含綠色能源觀念、能源相關產業的職業介紹與科技達人介紹。	
健康與體育	健康教育	1. 帶領學生觀看課前漫畫，引導思考下方的四個問題。 2. 介紹青春期開始可能對性感到好奇，也可能對身旁的人產生情愫。 3. 藉由卡牌配對樂的方式，讓學生進行配對，並以此延伸思考活動過程與尋找伴侶過程的關聯。 4. 介紹感情發展的過程。	1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
	體育	1. 介紹跳遠的起源、現代跳遠男女世界紀錄，與國內外跳遠選手。 2. 說明場地的檢視與運動安全的重要，並請學生完成 Let's do it! 「安全小尖兵」。 3. 講述跳遠動作要點，並進行練習。 4. 說明助跑、起跳動作概念，並進行練習。	1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核

各週教學進度及議題融入規劃

週	日期	語文	數學	社會	自然	藝術	綜合	科技	健康與
---	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

次		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	臺灣手語/ 新住民語文			科學		活動		體育
1	0831 0904	一、小詩選 【閱讀素養教育】	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday 【環境教育】	1. 布袋戲尅仔 【多元文化】 【品德教育】	1. 衫褲設計師 【家庭教育】 【多元文化】	泰雅語為例媽媽的一天。 【家庭教育】 【多元文化】	1.玩跳繩 【戶外教育】 【安全教育】	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理： 中國的自然環境 【閱讀素養】 歷史： 商周至隋唐的國家與社會 【品德教育】 公民： 國家與民主政治 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】	進入實驗室、 1•1 長度與體積的測量 【安全教育】 【閱讀素養教育】	統整（表演藝術） 粉墨登場喜迎神 【性別平等教育】 【品德教育】 【家庭教育】 【交通安全教育課程】 統整（音樂） 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整（視覺藝術） 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】	主題一：露營練功坊 單元一：可口玩野炊 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 主題三：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】 【家庭教育】	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 1 生活中的能源科技 【環境教育】 【能源教育】 【國際教育】 【性侵害防治教育課程】 第三冊第 1 章 資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵～1-2 網路 禮儀與規範 【人權教育】 【品德教育】 【性侵害防治教育課程】	◎健康 1-1:愛的練習曲 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 ◎體育 4-1:平沙落雁～跳遠 【品德教育】 【安全教育】

2	0907 0911	一、小詩選 二、古體詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday 【環境教育】	1.布袋戲尪仔 【多元文化】 【品德教育】	1. 衫褲設計師 【家庭教育】 【多元文化】	泰雅語為例媽媽的一天。 【家庭教育】 【多元文化】	1.玩跳繩 【戶外教育】 【安全教育】	第1章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式、1-2 多項式的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理： 中國的自然環境 【閱讀素養】 歷史： 商周至隋唐的國家與社會 【品德教育】 公民： 國家與民主政治 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】	1•1 長度與體積的測量、1•2 質量與密度的測量 【安全教育】 【閱讀素養教育】	統整（表演藝術） 粉墨登場喜迎神 【性別平等教育】 【品德教育】 統整（音樂） 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整（視覺藝術） 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】	主題一：露營練功坊 單元一：可口玩野炊 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 主題三：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】 【家庭教育】	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 1 章 資訊倫理 1-3PAPA 理論、習作第 1 章 【人權教育】 【品德教育】 【環境教育】	◎健康 1-1:愛的練習曲 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 ◎體育 4-1:平沙落雁～跳遠 【品德教育】 【安全教育】
---	-------------------	---------------------------------------	--	-----------------------------	------------------------------	---------------------------------	---------------------------	---	--	---	---	--	---	--

3	0914 0918	二、古體詩選 【生命教育】	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? 【環境教育】 【多元文化】	1. 布袋戲尅仔 【多元文化】 【品德教育】	1. 衫褲設計師 【家庭教育】 【多元文化】	泰雅語為例媽媽的一天。 【家庭教育】 【多元文化】	1.玩跳繩 【戶外教育】 【安全教育】	第1章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 中國的自然環境 【閱讀素養】 歷史： 商周至隋唐的國家與社會 【品德教育】 公民： 國家與民主政治 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】	1•2 質量與密度的測量、2•1 認識物質 【閱讀素養教育】	統整（表演藝術） 粉墨登場喜迎神 【性別平等教育】 【品德教育】 統整（音樂） 鑼鼓喧天震廟埕 【多元文化教育】 統整（視覺藝術） 穿越今昔藝象新 【多元文化教育】	主題一：露營練功坊 單元一：可口玩野炊 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 主題三：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】 【家庭教育】	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 1 章 資訊倫理 1-4 數位落差的意義、習作第 1 章 【人權教育】 【品德教育】	◎健康 1-1: 愛的練習曲 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 ◎體育 4-2: 安全無漾～仰泳 【海洋教育】 【安全教育】
---	-------------------	------------------	---	------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---------------------------	--	--	-----------------------------------	---	--	--	--

4	0921 0925	二、古體詩選 【生命教育】	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? 【多元文化】 【品德教育】	1. 布袋戲尅 仔 【多元文化】 【品德教育】	1. 衫褲設計 師 【家庭教育】 【多元文化】	泰雅語為 例媽媽的 一天。 【家庭教育】 【多元文化】	1.玩跳繩 【戶外教育】 【安全教育】	第1章 乘法公 式與多項式 1-3 多項式的乘 除 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	地理： 中國的人口 成長與文化 遷移 【人權教育】 【多元文化】 歷史： 商周至隋唐 的民族與文 化 【多元文化】 【品德教育】 公民： 民主國家中 的公共意見 【生命教育】 【資訊教育】	2•1 認識物質、 2•2 水溶液 【閱讀素養教 育】 【安全教育】	統整（表演藝 術） 粉墨登場喜 迎神 【性別平等 教育】 【品德教育】 統整（音樂） 鑼鼓喧天震 廟埕 【多元文化 教育】 統整（視覺藝 術） 穿越今昔藝 象新 【多元文化 教育】	主題一：露營練 功坊 單元一：可口玩 野炊 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 主題三：幸福生 活計畫 單元一：發現幸 福力 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情緒密 碼 【品德教育】 【家庭教育】	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應 用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 1 章 資訊倫理 習作第 1 章 【人權教育】 【品德教育】	◎健康 1-1:愛的練習 曲 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 ◎體育 4-2:安全無漾 ~仰泳 【海洋教育】 【安全教育】
---	-------------------	------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	---	---------------------------	--	--	--	---	--	--	--

5	0928 1002	二、古體詩選 三、土芭樂的 生存之道 【生命教育】	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? 【多元文化】 【品德教育】	1. 布袋戲尅 仔 【多元文化】 【品德教育】	1. 衫褲設計 師 【家庭教育】 【多元文化】	泰雅語為 例媽媽的 一天。 【家庭教育】 【多元文化】	1.玩跳繩 【戶外教育】 【安全教育】	第 1 章 乘法公 式與多項式 1-3 多項式的乘 除 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	地理： 中國的人口 成長與文化 遷移 【人權教育】 【多元文化】 歷史： 商周至隋唐 的民族與文 化 【多元文化】 【品德教育】 公民： 民主國家中 的公共意見 【生命教育】 【資訊教育】	2•2 水溶液、2•3 空氣的組成【閱 讀素養教育】 【安全教育】 【環境教育】	統整（表演藝 術） 粉墨登場喜 迎神 【性別平等 教育】 【品德教育】 【性侵害防 治教育課程】 統整（音樂） 鑼鼓喧天震 廟埕 【多元文化 教育】 統整（視覺藝 術） 穿越今昔藝 象新 【多元文化 教育】	主題一：露營練 功坊 單元一：可口玩 野炊 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 主題三：幸福生 活計畫 單元一：發現幸 福力 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情緒密 碼 【品德教育】 【家庭教育】	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應 用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-1Scratch 程式 設計-陣列篇 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	◎健康 1-2:意外的新 生命 【生命教育】 【家庭教育】 ◎體育 4-2:安全無漾 ~仰泳 【海洋教育】 【安全教育】
---	-------------------	------------------------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	---	---------------------------	--	--	--	--	--	---	---

6	1005 1009	三、土芭樂的生存之道 語文天地一、語法(上)一詞類介紹 【生命教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? Review 1 【多元文化】	1. 布袋戲尅仔 【多元文化】 【品德教育】	1. 衫褲設計師 【家庭教育】 【多元文化】	泰雅語為例媽媽的一天。 【家庭教育】 【多元文化】	1.玩跳繩 【戶外教育】 【安全教育】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 中國的人口成長與文化遷移 【人權教育】 【多元文化】 歷史: 商周至隋唐的民族與文化 【多元文化】 【品德教育】 公民: 民主國家中的公共意見 【生命教育】 【資訊教育】	2•3 空氣的組成、跨科主題物質的分離 【環境教育】 【防災教育】 【品德教育】	視覺藝術 咱的所在·彼個時代 【生命教育】 【全民國防教育課程】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 【家庭暴力防治課程】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	主題一：露營練功坊 單元一：可口玩野炊 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 主題三：幸福生活計畫 單元二：與你同行 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 【品德教育】 【家庭教育】	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎健康 1-2:意外的新生命 【生命教育】 【家庭教育】 ◎體育 4-2:安全無漾~仰泳 【海洋教育】 【安全教育】
---	-------------------	--	---	------------------------------	------------------------------	---------------------------------	---------------------------	--	--	---	---	---	---	---

7	1012 1016	語文天地一、 語法(上)－詞 類介紹 自學一、世說 新語選 【第一次評 量週】複習第 一課～語文 天地一 【閱讀素養 教育】	Review 1 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【第一次評 量週】 【品德教育】	1. 布袋戲尅 仔 【多元文化】 【品德教育】	1. 衫褲設計 師 【家庭教育】 【多元文化】 1. 衫褲設計 師 【家庭教育】 【多元文化】	泰雅語為 例媽媽的 一天。 【家庭教 育】 【多元文 化】	1.玩跳繩 【戶外教育】 【安全教育】	第2章 二次方 根與畢氏定理 2-1 二次方根的 意義 (第一次段考) 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	地理: 複習第一單 元第1-2課 【閱讀素養】 【人權教育】 【多元文化】 歷史: 複習第一單 元第1-2課 【品德教育】 【多元文化】 公民: 複習第一單 元第1-2課 【人權教育】 【國際教育】 【生命教育】 【資訊教育】	跨科主題 物質 的分離、3·1 波 的傳播 【第一次評量 週】 【閱讀素養教 育】 【安全教育】 【生命教育】	視覺藝術 咱的所在·彼 个時代(第一 次段考) 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音 樂情(第一次 段考) 【多元文化 教育】 表演藝術 變身莎士比 亞(第一次段 考) 【品德教育】 【閱讀素養 教育】	主題一：露營練 功坊 單元二：帳篷下 的秘密(第一次 段考) 【品德教育】 【戶外教育】 主題三：幸福生 活計畫 單元二：與你同 行(第一次段 考) 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元二：生命百 寶箱(第一次段 考) 【生命教育】 【人權教育】	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應 用我最行(第一 次段考) 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-1Scratch 程式 設計-陣列篇(第 一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	◎健康 2-1:親密的接 觸者 【性別平等】 【生命教育】 ◎體育 4-3 精彩可騎 ～自行車 【家庭教育】 【安全教育】
---	-------------------	--	---	----------------------------------	--	---	---------------------------	---	--	---	--	--	---	--

8	1019 1023	四、五柳先生傳 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【品德教育】	2. 看戲真趣味 【多元文化】 【生命教育】	2. 飛上天頂個細阿妹 【品德教育】 【生命教育】	泰雅語為例一頭牛去哪裡了? 【生命教育】 【多元文化】	2. 盪鞦韆 【戶外教育】 【安全教育】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 中國的產業發展與地區差異 【閱讀素養】 歷史: 宋元時期的民族互動 【閱讀素養】 公民: 政府與權力分立 【法治教育】	3-2 聲波的產生與傳播、3-3 聲波的反射與超聲波 【閱讀素養教育】	視覺藝術 咱的所在·彼个時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	主題一：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密 【品德教育】 【戶外教育】 主題三：幸福生活計畫 單元二：與你同行 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱 【生命教育】 【人權教育】	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 3 能源科技系統 【能源教育】 【安全教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎健康 2-1:親密的接觸者 【性別平等】 【生命教育】 ◎體育 4-3 精彩可騎~自行車 【家庭教育】 【安全教育】
9	1026 1030	四、五柳先生傳 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【品德教育】	2. 看戲真趣味 【多元文化】 【生命教育】	2. 飛上天頂個細阿妹 【品德教育】 【生命教育】	泰雅語為例一頭牛去哪裡了? 【生命教育】 【多元文化】	2. 盪鞦韆 【戶外教育】 【安全教育】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 中國的產業發展與地區差異 【閱讀素養】 歷史: 宋元時期的民族互動 【閱讀素養】 公民: 政府與權力分立 【法治教育】	3-3 聲波的反射與超聲波、3-4 多變的聲音 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】	視覺藝術 咱的所在·彼个時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	主題一：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密 【品德教育】 【戶外教育】 主題三：幸福生活計畫 單元二：與你同行 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱 【生命教育】 【人權教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇、習作第 2 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	◎健康 2-1:親密的接觸者 【性別平等】 【生命教育】

10	1102 1106	四、五柳先生傳 五、田園之秋選 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】 【戶外教育】	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 【生涯規劃】	2. 看戲真趣味 【多元文化】 【生命教育】	2. 飛上天頂个細阿妹 【品德教育】 【生命教育】	泰雅語為例 一頭牛去哪裡了? 【生命教育】 【多元文化】	2. 盪鞦韆 【戶外教育】 【安全教育】	第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理: 中國的產業發展與地區差異 【閱讀素養】 歷史: 宋元時期的民族互動 【閱讀素養】 公民: 政府與權力分立 【法治教育】	4-1 光的傳播與光速、4-2 光的反射與面鏡 【閱讀素養教育】 【安全教育】	視覺藝術 咱的所在·彼个時代 【生命教育】 音樂 看見臺灣·音樂情 【多元文化教育】 表演藝術 變身莎士比亞 【品德教育】 【閱讀素養教育】	主題一：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密 【品德教育】 【戶外教育】 主題三：幸福生活計畫 單元二：與你同行 【家庭教育】 【品德教育】 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱 【生命教育】 【人權教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎體育 5-1 前挑後切～羽球 【生涯規劃】 ◎健康 2-2:愛滋病防治 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】
----	-------------------	--	--	------------------------------	---------------------------------	------------------------------------	----------------------------	---	---	---	---	---	--	--

11	1109 1113	五、田園之秋選 【環境教育】 【戶外教育】	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 【生涯規劃】	2. 看戲真趣味 【多元文化】 【生命教育】	2. 飛上天頂个細阿妹 【品德教育】 【生命教育】	泰雅語為例一頭牛去哪裡了? 【生命教育】 【多元文化】	2. 盪鞦韆 【戶外教育】 【安全教育】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】	地理: 中國的經濟發展與全球關連 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 歷史: 明清帝國與天朝體制 【閱讀素養】 公民: 我國的中央政府 【法治教育】	4-2 光的反射與面鏡、4-3 光的折射與透鏡 【閱讀素養教育】 【安全教育】	視覺藝術 咱的所在·彼个時代 【生命教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 【生命教育】 表演藝術 引領風騷潮表演 【多元文化教育】 【生命教育】	主題二：安康露營去 單元一：風險一把罩 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【品德教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 【全民國防教育課程】 第三冊第2章 進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【全民國防教育課程】	◎體育 5-1 前挑後切～羽球 【生涯規劃】 ◎健康 2-2:愛滋病防治 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】
----	-------------------	-----------------------------	--	------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---	---	---	---	---	--	--

12	1116 1120	六、不要放棄你的夢想 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2 【生涯規劃】	2. 看戲真趣味 【多元文化】 【生命教育】	2. 飛上天頂个細阿妹 【品德教育】 【生命教育】	泰雅語為例一頭牛去哪裡了? 【生命教育】 【多元文化】	2. 盪鞦韆 【戶外教育】 【安全教育】	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 中國的經濟發展與全球關連 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 歷史: 明清帝國與天朝體制 【閱讀素養】 公民: 我國的中央政府 【法治教育】	4-3 光的折射與透鏡、4-4 光學儀器 【閱讀素養教育】 【安全教育】	視覺藝術 感受生活玩設計 【人權教育】 【安全教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 【生命教育】 表演藝術 引領風騷潮表演 【多元文化教育】 【生命教育】	主題二：安康露營去 單元一：風險一把罩 【人權教育】 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【品德教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎體育 5-2 堅守崗位～籃球 【生涯規劃】 【戶外教育】 ◎健康 2-2: 愛滋病防治 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】
----	-------------------	----------------------------------	--	------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--	---	--	---	---	--	---

13	1123 1127	六、不要放棄你的夢想 語文天地二、語法(下)一句型介紹 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Review 2 Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? 【戶外教育】	2. 看戲真趣味 【多元文化】 【生命教育】	2. 飛上天頂个細阿妹 【品德教育】 【生命教育】	泰雅語為例一頭牛去哪裡了? 【生命教育】 【多元文化】	2. 盪鞦韆 【戶外教育】 【安全教育】	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解、3-2 利用十字交乘法因式分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 中國的經濟發展與全球關連 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 歷史: 明清帝國與天朝體制 【閱讀素養】 公民: 我國的中央政府 【法治教育】	4-4 光學儀器、4-5 光與顏色 【戶外教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】	視覺藝術 感受生活玩設計 【人權教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 【生命教育】 表演藝術 引領風騷潮表演 【多元文化教育】 【生命教育】	主題二：安康露營去 單元一：風險一把罩 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【品德教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	◎體育 5-2 堅守崗位 ~籃球 【生涯規劃】 【戶外教育】 ◎健康 2-2: 愛滋病防治 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】
----	-------------------	--	--	------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--	---	---	---	---	--	---

14	1130 1204	語文天地二、 語法(下)一句 型介紹 自學二、定伯 賣鬼 【第二次評 量週】複習第 四課～語文 天地二 【閱讀素養 教育】	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok?【第 二次評量週】 【戶外教育】	2. 看戲真趣 味 【多元文化】 【生命教育】	2. 飛上天頂 个細阿妹 【品德教育】 【生命教育】	泰雅語為 例一頭牛 去哪裡了? 【生命教 育】 【多元文 化】	2. 盪鞦韆 【戶外教育】 【安全教育】	第3章 因式分 解 3-2 利用十字交乘 法因式分解(第 二次段考) 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【法治教育】	地理: 東北亞的自然 環境 【海洋教育】 【多元文化】 歷史: 西力衝擊下的 晚清變革 【閱讀素養】 公民: 我國的地方 政府 【生命教育】 【資訊教育】	5-1 溫度與溫度 計、5-2 熱量與 比熱【第二次評 量週】 【閱讀素養教 育】 【安全教育】	視覺藝術 感受生活玩 設計(第二次 段考) 【人權教育】 音樂 古典流行混 搭風(第二次 段考) 【多元文化 教育】 【生命教育】 表演藝術 引領風騷潮 表演(第二次 段考) 【多元文化 教育】 【生命教育】	主題二:安康露 營去 單元一:風險一 把罩(第二次段 考) 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 主題四:食品新 世界 單元一:飲食偵 查隊(第二次段 考) 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六:彩繪人 生之路 單元一:生涯探 索記(第二次段 考) 【生涯規劃教 育】 【家庭教育】 【品德教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生 獸設計 (第二次段考) 【能源教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-3Scratch 程式 設計-分身篇、 習作第 2 章(第 二次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	◎體育 5-3 高手過招 ～排球 【安全教育】 ◎健康 3-1:用心吃最 安心 【生命教育】
----	-------------------	---	---	----------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------------	---	--	--	--	--	--	---

15	1207 1211	七、愛蓮說 【品德教育】 【生命教育】	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? 【戶外教育】	3 運動身體好 【安全教育】 【戶外教育】	3.閒時練功急時用 【閱讀素養】 【多元文化】	泰雅語為例一頭牛去哪裡了? 【生命教育】 【多元文化】	3.跑步比賽 【戶外教育】 【安全教育】	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理: 東北亞的自然環境 【海洋教育】 【多元文化】 歷史: 西力衝擊下的晚清變革 【閱讀素養】 公民: 我國的地方政府 【生命教育】 【資訊教育】	5-2 熱量與比熱、5-3 熱對物質的影響 【閱讀素養教育】 【安全教育】 【能源教育】	視覺藝術 感受生活玩設計 【環境教育】 音樂 古典流行混搭風 【多元文化教育】 【生命教育】 表演藝術 引領風騷潮表演 【多元文化教育】 【生命教育】	主題二：安康露營去 單元一：風險一把罩 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩繪人生之路 單元一：生涯探索記 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【品德教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇、習作第 2 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎體育 5-3 高手過招～排球 【安全教育】 ◎健康 3-1：用心吃最安心 【生命教育】
----	-------------------	---------------------------	--	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--	--	---	---	---	--	---

16	1214 1218	七、愛蓮說 【品德教育】 【生命教育】	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? Lesson 6 How Do We Get to Joe's House? 【戶外教育】 【國際教育】	3 運動身體好 【安全教育】 【戶外教育】	3.閒時練功急時用 【閱讀素養】 【多元文化】	泰雅語為例蛇。 【生命教育】 【多元文化】	3.跑步比賽 【戶外教育】 【安全教育】	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式、 4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 東北亞的自然環境 【海洋教育】 【多元文化】 歷史： 西力衝擊下的晚清變革 【閱讀素養教育】 公民： 我國的地方政府 【生命教育】 【資訊教育】	5-3 熱對物質的影響、5-4 熱的傳播方式 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】 【能源教育】	視覺藝術 感受生活玩設計 【人權教育】 音樂 團團玩音樂 【多元文化教育】 表演藝術 引領風騷潮表演 【多元文化教育】 【生命教育】	主題二：安康露營去 單元二：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 主題四：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩繪人生之路 單元二：生命奇遇記 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 【交通安全教育課程】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇、習作第 2 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【交通安全教育課程】	◎體育 5-4 運球唯握～桌球 【生涯規劃】 ◎健康 3-1：用心吃最安心 【生命教育】
----	-------------------	---------------------------	--	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	----------------------------	--	--	--	---	---	--	---

17	1221 1225	八、鳥 【環境教育】 【生命教育】	Lesson 6 How Do We Get to Joe's House? 【國際教育】	3.運動身體好 【安全教育】 【戶外教育】	3.閒時練功急時用 【閱讀素養】 【多元文化】	泰雅語為例蛇。 【生命教育】 【多元文化】	3.跑步比賽 【戶外教育】 【安全教育】	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 東北亞的經濟發展 【國際教育】 歷史： 晚清的社會文化變遷 【性別平等】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 公民： 民主社會的政治參與及投票 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃】	6-1 元素的探索 【閱讀素養教育】 【安全教育】	視覺藝術 版中有畫 【人權教育】 音樂 團團玩音樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞 【品德教育】 【原住民族教育】	主題二：安康露營去 單元二：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 主題四：食品新世界 單元二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩繪人生之路 單元二：生命奇遇記 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 習作第 2 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎體育 5-4 運球唯握～桌球 【生涯規劃】 ◎健康 3-1：用心吃最安心 【生命教育】
----	-------------------	-------------------------	--	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	----------------------------	---	--	---------------------------------	---	---	--	---

18	1228 0101	八、鳥 九、我在圖書館的一天 【環境教育】 【生命教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 6 How Do We Get to Joe's House? 【國際教育】	3.運動身體好 【安全教育】 【戶外教育】	3.閒時練功急時用 【閱讀素養】 【多元文化】	泰雅語為例蛇。 【生命教育】 【多元文化】	3.跑步比賽 【戶外教育】 【安全教育】	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、4-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	地理： 東北亞的經濟發展 【國際教育】 歷史： 晚清的社會文化變遷 【性別平等】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 公民： 民主社會的政治參與及投票 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃】	6-2 元素週期表、6-3 化合物與原子概念的發展 【閱讀素養教育】 【安全教育】	視覺藝術 版中有畫 【多元文化教育】 音樂 團團玩音樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞曲 【品德教育】 【原住民族教育】	主題二：安康露營去 單元二：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 主題四：食品新世界 單元二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩繪人生之路 單元二：生命奇遇記 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 1 能源科技與生活的關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【能源教育】 第三冊第 3 章 資訊科技與相關法律 3-1 電腦與法律 ～3-2 電腦與網路犯罪概述 【人權教育】 【法治教育】 【安全教育】	◎體育 6-1 立足天下～足球 【安全教育】 ◎健康 3-2：聰明選健康吃 【生命教育】 【環境教育】 【國際教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
----	-------------------	---	--	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	----------------------------	--	--	---	--	---	--	---

19	0104 0108	九、我在圖書館的一天 十、拆牆 【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	Review 3 【閱讀素養】	3 運動身體好 【安全教育】 【戶外教育】	3.閒時練功急時用 【閱讀素養】 【多元文化】	泰雅語為例蛇。 【生命教育】 【多元文化】	3.跑步比賽 【戶外教育】 【安全教育】	第4章 一元二次方程式 4-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	地理： 東北亞的經濟發展 【國際教育】 歷史： 晚清的社會文化變遷 【性別平等】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 公民： 民主社會的政治參與及投票 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃】	6-3 化合物與原子概念的發展、 6-4 分子與化學式 【閱讀素養教育】	視覺藝術 版中有畫 【多元文化教育】 音樂 團團玩音樂 【多元文化教育】 表演藝術 山海間的原舞曲 【品德教育】 【原住民族教育】	主題二：安康露營去 單元二：輕鬆玩露營 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 主題四：食品新世界 單元二：吃出新美味 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩繪人生之路 單元二：生命奇遇記 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 1 能源科技與生活的關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【能源教育】 第三冊第 3 章 資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路 犯罪概述 【人權教育】 【法治教育】	◎體育 6-1 立足天下～足球 【安全教育】 ◎健康 3-2：聰明選健康吃 【生命教育】 【環境教育】 【國際教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
----	-------------------	--	--------------------	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	----------------------------	--	--	--	--	---	--	---

20	0111 0115	十、拆牆 自學三、買春 聯 【第三次評 量週】複習第 七課～第十 課 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】 【家庭教育】	B3總複習 【第三次評 量週】 【閱讀素養】	3運動身體好 【安全教育】 【戶外教育】	3.閒時練功急 時用 【閱讀素養】 【多元文化】	泰雅語為 例蛇。 【生命教 育】 【多元文 化】	3.跑步比賽 【戶外教育】 【安全教育】	第5章統計資 料處理 5 統計資料處理 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【環境教育】	地理： 複習第一單 元第5-6課 【海洋教育】 【多元文化】 【國際教育】 歷史： 複習第一單 元第5-6課 【性別平等】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 公民： 複習第一單 元第5-6課 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃】	6-4分子與化學 式、複習第三冊 【第三次評量 週】 【閱讀素養教 育】	視覺藝術 版中有畫 【多元文化 教育】 音樂 團團玩音樂 【多元文化 教育】 表演藝術 山海間的原 舞曲 【品德教育】 【原住民族 教育】	主題二：安康露 營去 單元二：輕鬆玩 露營 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 主題四：食品新 世界 單元二：吃出新 美味 【生命教育】 【人權教育】 【安全教育】 主題六：彩繪人 生之路 單元二：生命奇 遇記 【生涯規劃教 育】 【品德教育】	第三冊關卡3 能源與生活周 遭的關聯 挑戰2能源對 環境與社會的 影響 【能源教育】 【環境教育】 【法治教育】 第三冊第3章 資訊科技與相 關法律 3-2電腦與網路 犯罪概述～3-3 著作權法及個 資法罰則、習作 第3章 【人權教育】 【法治教育】	◎體育 6-2：壁壘分明 ～慢速壘球 【安全教育】 【品德教育】 ◎健康 3-2：聰明選健 康吃 【生命教育】 【環境教育】 【國際教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
----	-------------------	--	---------------------------------	----------------------------	-----------------------------------	---	----------------------------	--	--	---	--	---	---	---

21	0118 0122	依課程進度 進行統整整 理及複習 【閱讀素養 教育】	B3 總複習 【閱讀素養】	3 運動身體好 【安全教育】 【戶外教育】	3.閒時練功急 時用 【閱讀素養】 【多元文化】	泰雅語為 例蛇。 【生命教 育】 【多元文 化】	3.跑步比賽 【戶外教育】 【安全教育】	第 5 章 統計資 料處理 5 統計資料處理 (第三次段考) 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理: 複習全冊 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【國際教育】 【生涯規劃】 歷史: 複習全冊 【品德教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【性別平等】 【生涯規劃】 公民: 複習全冊 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【生涯規劃】	複習第三冊 【閱讀素養教 育】	視覺藝術 版中有畫(第 三次段考) 【多元文化 教育】 音樂 團團玩音樂 (第三次段 考) 【多元文化 教育】 表演藝術 山海間的原 舞曲(第三次 段考) 【品德教育】 【安全教育】 【原住民族 教育】	主題二:安康露 營去 單元二:輕鬆玩 露營(第三次段 考) 【生命教育】 【人權教育】 【環境教育】 主題四:食品新 世界 單元二:吃出新 美味(第三次段 考) 【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 主題六:彩繪人 生之路 單元二:生命奇 遇記(第三次段 考) 【生涯規劃教 育】 【品德教育】	第三冊關卡 3 能源與生活周 遭的關聯 挑戰 2 能源對 環境與社會的 影響(第三次段 考) 【能源教育】 【環境教育】 【安全教育】 第三冊第 3 章 資訊科技與相 關法律 習作第 3 章(第 三次段考) 【人權教育】 【法治教育】	◎體育 6-2:壁壘分明 ~慢速壘球 【安全教育】 【品德教育】 ◎健康 3-2:聰明選健 康吃 【生命教育】 【環境教育】 【國際教育】 【閱讀素養】 【品德教育】
----	-------------------	--	------------------	-----------------------------	-----------------------------------	---	----------------------------	--	---	-----------------------	---	--	---	---

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4.請各校自行增列週次。

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識席慕蓉、司馬遷、徐志摩、廖鴻基、劉禹錫、黃永武、周惠民、莫泊桑等重要作家，擴大閱讀層面。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量
	英語	1. 能使用形容詞比較級與最高級。 2. 能使用連綴動詞。 3. 能使用使役動詞。 4. 能使用情態副詞。 5. 能使用副詞比較級與最高級。 6. 能使用感官動詞。 7. 能使用反身代名詞。 8. 能使用 not only...but also...。 9. 能使用不定代名詞。 10. 能使用從屬連接詞 if, although。	檔案評量 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 小組互動 紙筆測驗
	閩南語	(四)〈藝術展覽〉： 1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 2. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 (五)〈蓮花的故鄉〉： 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 (六)〈閒話講「等路」〉： 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
	客家語	(四)〈看書識世界〉： 1. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。 2. 能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。 (五)〈戊華伯公〉： 1. 能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。 2. 能體會戊華向太太和神明說話時的心境。 (六)〈著个決定〉： 1. 能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。 2. 能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量

	原住民語	依據不同族語，教學內容包含：課文、生詞、看圖說說看、詞彙解釋、句型補充、語言文化背景資料等。 以泰雅族語為例： 第九課蝴蝶 第十課熊	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
	臺灣手語/ 新住民語文	單元一〈奶奶的狗狗懂手語〉： 1. 以緩慢的手勢及清晰表達的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 單元二〈狗狗愛骨頭〉： 1. 以緩慢的手勢及清晰表達的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。 單元三〈去散步〉： 1. 以緩慢的手勢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2. 以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
	數學	一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正确態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷） 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 小組討論
社會	歷史	1. 知道中華民國建立的經過與意義。 2. 了解中華民國面臨的政治挑戰 3. 認識民初的新文化運動、五四運動，以及社會文化變遷。 4. 知道中華人民共和國成立後的政治發展與文化大革命。 5. 認識中共改革開放後的政治狀況與經濟發展。 6. 了解冷戰時期的東亞局勢與東南亞地區國際組織的發展。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告
	地理	1. 認識東南亞的自然、人文與產業發展。 2. 認識南亞的自然、人文與產業發展。 3. 認識西亞與北非文化區。 4. 明白為何西亞與北非經常動盪不安。 5. 認識漠南非洲的自然環境與文化特色。 6. 了解不公平貿易貿易制度的形成與對漠南非洲的影響。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告
	公民	1. 理解法律位階關係，以及憲法為何是人民權利的保障書。 2. 了解契約訂定的原則，認識民法對行為能力的規定，並知道違反民法應負的法律責任。 3. 認識國家制定刑法的目的，了解罪刑法定原則的意義與重要性、刑罰的目的與方式，並理解刑事責任能力的區別。 4. 探究民事紛爭的解決方法及優缺點，了解犯罪的追訴及處罰過程，比較犯罪的追訴和審判中，檢警和法官的功能和權限。 5. 了解行政法與日常生活的關係、政府應依法行政的理由，認識生活中常見的行政管制及人民可以尋求行政救濟的意義。 6. 理解我國制定兒少相關法律的理念、目的和措施，並了解兒童與少年在刑事紛爭有哪些保護措施。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告

自然科學		1. 了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 2. 認識氧化與還原反應及應用。 3. 知道常見酸、鹼性物質與鹽類的性質及其在生活中的應用。 4. 學習反應速率與平衡。 5. 知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。 6. 探討自然界中，各種力的作用與現象。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗
藝術	音樂	1. 聆賞〈陽明春曉〉、〈東海漁歌〉等國樂作品，理解其音樂特色。 2. 認識中國傳統樂器及五聲音階的應用。 3. 透過歌唱、中音直笛演奏與創作，體會傳統音樂之美。 4. 探索傳統音樂與現代流行音域的蓉和，拓展跨文化藝術視野。	1. 學習態度 2. 學習熱忱 3. 小組合作 4. 創作作品 5. 創作態度
	視覺藝術	1. 認識水墨畫的特色、筆墨技法與觀看模式。 2. 欣賞傳統與現代水墨作品。培養藝術觀察與審美能力。 3. 嘗試以創意思維發展個人水墨風格，連結生活經驗。 4. 提升美產素養與文化涵養。	
	表演藝術	1. 認識相聲與京劇的表演形式、技巧與文化背景。 2. 體驗並演藝傳統表演藝術、增進表達與創作能力。 3. 培養團隊合作精神，學習溝通與分工合作。 4. 建立性別平等與多元文化的尊重態度。	
綜合活動	童軍	（一）思考在取用便利的飲食行為背後應關注的問題，還可以採取更友善環境與生活的飲食行動，實踐「愛」地球的「良」食運動。 （二）學習更有意義的選購、穿衣妙法，展現具有關心環境又能展現年輕活力的服裝行動智慧。 （三）逐步檢視應如何在運用大地資源的時候，能夠關懷、愛護並感恩大自然所提供的各種物資，學習與環境合作共生的永續行為。 （四）以露營的學習經驗為基礎，進一步思考如何根據自己的狀況做不同的休閒規畫，提升健康的品質。 （五）透過生活觀察與自我省思來理解性別刻板印象對於自身的影響，藉由多元性別議題的介紹，進而形塑正向的性別認同，並且落實真正的性別尊重。 （六）透過理想對象特質討論、交往想法的辯論、新聞案例討論，讓學生了解喜歡與愛情的差別、喜歡的理想情人特質、釐清愛情交往的迷思，以及因應分手失落的哀傷，進而在未來面對愛情關係，能抱持著合宜的觀念與態度。 （七）探求自己的能力、興趣與想從事的工作之間的關連，規畫可行性的執行策略，逐步接近所期待的未來工作。	1. 口頭評量 2. 分享與討論 3. 小組互動表現 4. 實作評量 5. 課堂參與度 6. 紙筆評量 7. 學生行為觀察 8. 自評互評 9. 學習單
	家政		
	輔導		
科技	資訊科技	1. 了解模組與模組化的概念、副程式與參數的概念，包含 Scratch 的副程式與參數、Scratch 的模組化程式設計、Scratch 模組化前後的差別。 2. 了解媒體與資訊科技的意涵、資訊失序的意涵、言論自由的意涵、網路霸凌的意涵、網路成癮的意涵，包含資訊失序的相關案例、防範不實資訊的原則、常見的網路霸凌行為、如何面對網路霸凌、網路霸凌的法律問題、網路成癮對身心的影響。 3. 了解演算法的概念與特性，包含演算法的表示方式。 4. 了解排序資料的原理，包含選擇排序法、插入排序法，並利用 Scratch 範例實作選擇排序法。 5. 了解搜尋資料的原理，包含循序搜尋法、二元搜尋法，並利用 Scratch 範例實作循序搜尋法。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答

	生活科技	1. 了解運輸科技系統的概念，包含運輸科技的簡史、運輸科技系統的組成與運作、運輸科技系統的要 素。 2. 了解常見運輸系統的形式，包含陸路運輸、水路運輸、空中運輸、太空運輸，並認識常見的運輸載 具與動力應用，包含運輸載具的原理概念、腳踏車的基本保養。 3. 了解電動液壓動力機械手臂的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構、液壓動力 與傳動系統等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規劃正確加工處理方法與步驟，設計電動液 壓動力機械手臂。 4. 了解運輸對社會的影響，包含高效動力造就便利的運輸、運輸對社會的正負面影響、運輸科技相關 的職業與達人介紹。 5. 了解運輸對環境的影響，包含利用科技改善運輸對環境造成的衝擊、新興科技中的運輸發展。												
健康 與體 育	健康教育	1. 請學生閱讀漫畫後思考下方的提問。 2. 請學生完成 Let' s do it! 「生活習慣大盤點」，檢視自己與慢性病的距離，再介紹臺灣近年的十大 死因，詢問學生從數據上有什麼發現，以此帶入慢性病的說明。 3. 學生分組分析惡性腫瘤、高血壓、冠心病、腦中風、糖尿病與腎臟病的成因、症狀與預防。 4. 說明代謝症候群的定義與五項標準。						1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗						
	體育	1. 先請學生完成熱身，再介紹內野防守接滾地球的基本動作介紹。 2. 介紹雙殺守備。 3. 請學生完成 Let' s do it! 「內野防守練練看」，練習接滾地球與雙殺守備。 4. 介紹外野防守接高飛球並進行練習。						1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗						
各週教學進度及議題融入規劃														
週 次	日期	語文						數學	社會	自然 科學	藝術	綜合 活動	科技	健康與 體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民 語	臺灣手語/ 新住民語文							

1	0211 0212	一、一棵開花的樹 【生命教育】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 【環境教育】	4.藝術展覽 【戶外教育】 【生命教育】	4.看書識世界 【生命教育】 【閱讀素養】	泰雅語為例蝴蝶。 【生命教育】 【多元文化】	1.奶奶的狗狗懂手語 【生命教育】 【多元文化】	第 1 章數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理： 東南亞 【多元文化】 【國際教育】 【人權教育】 歷史： 中華民國的早期發展 【品德教育】 【閱讀素養】 公民： 法律與人權 【人權教育】 【法治教育】	1-1 質量守恆 【閱讀素養教育】 【安全教育】 【能源教育】	統整（視覺）水墨的經典與創新 【海洋教育】 統整（音樂）帶著傳統跨現代 【多元文化教育】 統整（表演）穿越時空潮偶像 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】	主題一：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 主題三：食光新主張 單元一：剩食大作戰 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元一：性別偵探社 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【性侵害防治教育課程】	第四冊關卡 4 動力與運輸挑戰 1 運輸科技系統 【環境教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育課程】 第四冊第 4 章 進階程式設計 (2) 4-1 模組化的概念~4-2 認識模組化程式設計 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【性侵害防治教育課程】	◎健康 1-1:健康的隱形破壞者 【家庭教育】 【生命教育】 ◎體育 3-1:壁壘森嚴~慢速壘球 【安全教育】 【閱讀素養】
---	-------------------	--------------------	--	----------------------------	-----------------------------	------------------------------	--------------------------------	---	--	--	--	---	---	---

2	0215 0219	一、一棵開花的樹 二、樂府詩選—木蘭詩 【生命教育】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 【環境教育】	4.藝術展覽 【戶外教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	4.看書識世界 【生命教育】 【閱讀素養】	泰雅語為例蝴蝶。 【生命教育】 【多元文化】	1.奶奶的狗狗懂手語 【生命教育】 【多元文化】	第 1 章數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【交通安全教育】	地理： 東南亞 【多元文化】 【國際教育】 【人權教育】 歷史： 中華民國的早期發展 【品德教育】 【閱讀素養】 公民： 法律與人權 【人權教育】 【法治教育】	1-1 質量守恆、1-2 化學反應的微觀世界 【閱讀素養教育】	統整（視覺）水墨的經典與創新 【海洋教育】 統整（音樂）帶著傳統跨現代 【多元文化教育】 統整（表演）穿越時空潮偶像 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】	主題一：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 主題三：食光新主張 單元一：剩食大作戰 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元一：性別偵探社 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【性侵害防治教育課程】	第四冊關卡 4 動力與運輸挑戰 2 運輸系統的形式 【海洋教育】 【品德教育】 第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎健康 1-1:健康的隱形破壞者 【家庭教育】 【生命教育】 ◎體育 3-1:壁壘森嚴～慢速壘球 【安全教育】 【閱讀素養】
---	-------------------	----------------------------------	--	--------------------------------------	-----------------------------	------------------------------	--------------------------------	---	--	------------------------------------	--	---	---	---

3	0222 0226	二、樂府詩選 —木蘭詩 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 He's the Best Singer in the World 【環境教育】 【閱讀素養】	4.藝術展覽 【戶外教育】 【生命教育】	4.看書識世界 【生命教育】 【閱讀素養】	泰雅語為例蝴蝶。 【生命教育】 【多元文化】	1.奶奶的狗狗懂手語 【生命教育】 【多元文化】	第1章數列與級數 1-2等差級數 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理： 東南亞 【多元文化】 【國際教育】 【人權教育】 歷史： 中華民國的早期發展 【品德教育】 【閱讀素養】 公民： 法律與人權 【人權教育】 【法治教育】	1·2化學反應的 微觀世界、2·1 氧化反應 【閱讀素養教育】 【安全教育】 【能源教育】 【環境教育】	統整（視覺） 水墨的經典與創新 【海洋教育】 統整（音樂） 帶著傳統跨現代 【多元文化教育】 統整（表演） 穿越時空潮偶像 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】	主題一：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】 主題三：食光新主張 單元一：剩食大作戰 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元一：性別偵探社 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【性侵害防治教育課程】	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第4章 進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計、習作第4章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎健康 1-1:健康的隱形破壞者 【家庭教育】 【生命教育】 ◎體育 3-2 力挽狂籃～籃球 【品德教育】
---	-------------------	--	--	----------------------------	-----------------------------	------------------------------	--------------------------------	---	--	--	--	---	---	---

4	0301 0305	二、樂府詩選 一木蘭詩 三、情緒是生命的指引 【性別平等教育】 【生命教育】	L2 He's the Best Singer in the World 【閱讀素養】	4.藝術展覽 【戶外教育】 【生命教育】	4.看書識世界 【生命教育】 【閱讀素養】	泰雅語為例蝴蝶。 【生命教育】 【多元文化】	1.奶奶的狗狗懂手語 【生命教育】 【多元文化】	第 1 章數列與級數 1-3 等比數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	地理： 南亞 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 歷史： 舊傳統與新思潮 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】 公民： 生活中的民事規範 【法治教育】	2·1 氧化反應 【閱讀素養教育】 【安全教育】	統整（視覺） 水墨的經典與創新 【海洋教育】 統整（音樂） 帶著傳統跨現代 【多元文化教育】 統整（表演） 穿越時空潮偶像 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】	主題一：說到做到愛地球 單元一：來去無痕實踐家 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】 主題三：食光新主張 單元一：剩食大作戰 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育課程】	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 4 章 進階程式設計 (2) 4-2 認識模組化程式設計 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎健康 1-1:健康的隱形破壞者 【家庭教育】 【生命教育】 ◎體育 3-2 力挽狂籃～籃球 【品德教育】
---	-------------------	--	--	----------------------------	-----------------------------	------------------------------	--------------------------------	--	--	--------------------------------	--	---	---	---

5	0308 0312	三、情緒是生命的指引 語文天地一、書信、便條 【生命教育】 【資訊教育】	L2 He's the Best Singer in the World 【閱讀素養】	4.藝術展覽 【戶外教育】 【生命教育】	4.看書識世界 【生命教育】 【閱讀素養】	泰雅語為例蝴蝶。 【生命教育】 【多元文化】	1.奶奶的狗狗懂手語 【生命教育】 【多元文化】	第2章線型函數與其圖形 2線型函數與其圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	地理： 南亞 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 歷史： 舊傳統與新思潮 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】 公民： 生活中的民事規範 【法治教育】	2.2 氧化與還原反應 【閱讀素養教育】 【安全教育】	統整（視覺） 水墨的經典與創新 【海洋教育】 統整（音樂） 帶著傳統跨現代 【多元文化教育】 統整（表演） 穿越時空潮偶像 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】	主題一：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】 主題三：食光新主張 單元一：剩食大作戰 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育課程】	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 4 章 進階程式設計 (2) 4-3 模組化程式設計的應用、習作第 4 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎健康 1-2 藥你健康 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 ◎體育 3-3 凌波微步～桌球 【品德教育】
---	-------------------	---	--	----------------------------	-----------------------------	------------------------------	--------------------------------	--	--	-----------------------------------	--	---	--	---

6	0315 0319	語文天地一、書信、便條四、張釋之執法 【資訊教育】 【法治教育】	L2 He's the Best Singer in the World Review 1 【閱讀素養】	4.藝術展覽 【戶外教育】 【生命教育】	4.看書識世界 【生命教育】 【閱讀素養】	泰雅語為例蝴蝶。 【生命教育】 【多元文化】	1.奶奶的狗狗懂手語 【生命教育】 【多元文化】	第2章線型函數與其圖形 2線型函數與其圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 南亞 【性別平等】 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 歷史： 舊傳統與新思潮 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養】 公民： 生活中的民事規範 【法治教育】	3.1 認識電解質 【閱讀素養教育】 【安全教育】	視覺造型與結構共舞 【環境教育】 音樂 羅曼蒂克的音樂年代 【多元文化教育】 【生命教育】 表演 幕後職人現形記 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	主題一：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】 主題三：食光新主張 單元二：惜食大作戰 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育課程】	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】 【家庭暴力防治課程】 第四冊第4章進階程式設計(2) 習作第4章 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【家庭暴力防治課程】	◎健康 1-2 藥你健康 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 ◎體育 3-3 凌波微步 ~桌球 【品德教育】
---	-------------------	--	--	----------------------------	-----------------------------	------------------------------	--------------------------------	--	--	---------------------------------	---	---	---	---

7	0322 0326	四、張釋之執法 自學一、運動家的風度 【第一次評量週】複習第一課～語文天地一 【法治教育】 【生命教育】	Review 1 L3 Our Food Smells Good 【第一次評量週】 【閱讀素養】	4.藝術展覽 【戶外教育】 【生命教育】	4.看書識世界 【生命教育】 【閱讀素養】	泰雅語為例蝴蝶。 【生命教育】 【多元文化】	1.奶奶的狗狗懂手語 【生命教育】 【多元文化】	第2章線型函數與其圖形 2線型函數與其圖形(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【家庭暴力防治課程】	地理: 西亞與北非的自然環境與文化 【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 歷史: 現代國家的挑戰 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】 公民: 犯罪與刑罰 【法治教育】	3.2 常見的酸、鹼性物質 【第一次評量週】 【閱讀素養教育】 【安全教育】	視覺造型與結構共舞(第一次段考) 音樂 羅曼蒂克的音樂年代(第一次段考) 【多元文化教育】 【生命教育】 表演 幕後職人現形記(第一次段考) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	主題一：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家(第一次段考) 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】 主題三：食光新主張 單元二：惜食大作戰(第一次段考) 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲(第一次段考) 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育課程】	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3運輸載具與動力運用(第一次段考) 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第5章 媒體與資訊科技相關社會議題 5-1 媒體與資訊科技～5-2 資訊失序(第一次段考) 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎健康 1-2 藥你健康 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 ◎體育 3-4 飄移换位～羽球 【國際教育】
---	-------------------	--	---	----------------------------	-----------------------------	------------------------------	--------------------------------	---	--	---	--	--	--	---

8	0329 0402	四、張釋之執法 【法治教育】	L3 Our Food Smells Good 【閱讀素養】	5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【生命教育】	5.成華伯公 【生命教育】	泰雅語為例蝴蝶。 【生命教育】 【多元文化】	2.狗狗愛骨頭 【生命教育】 【多元文化】	第3章三角形的基本性質 3-1 內角與外角 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】	地理： 西亞與北非的自然環境與文化 【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 歷史： 現代國家的挑戰 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】 公民： 犯罪與刑罰 【法治教育】	3.2 常見的酸、鹼性物質、3.3 酸鹼的濃度 【閱讀素養教育】 【安全教育】	視覺造型與結構共舞 音樂 羅曼蒂克的音樂年代 【多元文化教育】 【生命教育】 表演 幕後職人現形記 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	主題一：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 【環境教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】 主題三：食光新主張 單元二：惜食大戰 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育課程】	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 【環境教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第5章 媒體與資訊科技相關社會議題 5-3 言論自由、習作第5章 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎健康 1-3 全民健保與醫療服務 【品德教育】 【生命教育】 ◎體育 3-4 飄移换位～羽球 【國際教育】
---	-------------------	-------------------	-----------------------------------	-----------------------------	------------------	------------------------------	-----------------------------	--	--	---	---	--	---	--

9	0405 0409	四、張釋之執法 五、我所知道的康橋 【法治教育】 【環境教育】 【戶外教育】	L3 Our Food Smells Good 【閱讀素養】	5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【生命教育】	5.成華伯公 【生命教育】	泰雅語為例蝴蝶。 【生命教育】 【多元文化】	2.狗狗愛骨頭 【生命教育】 【多元文化】	第3章三角形的基本性質 3-1 內角與外角 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 西亞與北非的自然環境與文化 【人權教育】 【多元文化】 【環境教育】 歷史： 現代國家的挑戰 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】 公民： 犯罪與刑罰 【法治教育】	3·3 酸鹼的濃度、3·4 酸鹼中和 【閱讀素養教育】 【安全教育】	視覺造型與結構共舞 音樂 羅曼蒂克的音樂年代 【多元文化教育】 【生命教育】 表演 幕後職人現形記 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	主題一：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【能源教育】 主題三：食光新主張 單元二：惜食大作戰 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育課程】	第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第5章 媒體與資訊科技相關社會議題 5-4 網路霸凌、習作第5章 【人權教育】 【生命教育】 【安全教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】	◎健康 1-3 全民健保與醫療服務 【品德教育】 【生命教育】 ◎體育 3-5 品頭論足～足球 【生涯規劃】
---	-------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------	------------------	------------------------------	-----------------------------	--	--	--	---	---	---	--

10	0412 0416	五、我所知道的康橋 六、迷途羔羊—弗氏海豚 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】	L4 Let's Set Up Camp Quickly 【戶外教育】	5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【生命教育】	5.成華伯公 【生命教育】	泰雅語為例蝴蝶。 【生命教育】 【多元文化】	2.狗狗愛骨頭 【生命教育】 【多元文化】	第3章三角形的基本性質 3-2 基本的尺規作圖 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 西亞與北非的動盪與展望 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 歷史： 中日戰爭與國共內戰 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民： 民事與刑事紛爭的解決 【法治教育】	3.4 酸鹼中和、4.1 反應速率 【閱讀素養教育】 【安全教育】	視覺造型與結構共舞 【環境教育】 【全民國防教育課程】 音樂 羅曼蒂克的音樂年代 【多元文化教育】 【生命教育】 表演 幕後職人現形記 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	主題二：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's Go 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課程】 主題四：穿著大學問 單元一：BUY衣達人 【環境教育】 【品德教育】 主題五：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育課程】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【全民國防教育課程】 第四冊第5章 媒體與資訊科技相關社會議題 5-5 網路成癮、習作第5章 【人權教育】 【生命教育】 【安全教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎健康 1-3 全民健保與醫療服務 【品德教育】 【生命教育】 ◎體育 3-5 品頭論足～足球 【生涯規劃】
----	-------------------	--	--	-----------------------------	------------------	------------------------------	-----------------------------	--	---	---	---	--	---	--

11	0419 0423	六、迷途羔羊 —弗氏海豚 【海洋教育】	L4 Let's Set Up Camp Quickly 【戶外教育】	5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【生命教育】	5.成華伯公 【生命教育】	泰雅語為 例熊。 【生命教育】 【多元文化】	2.狗狗愛骨頭 【生命教育】 【多元文化】	第3章三角形的 基本性質 3-3 三角形的全 等性質 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【生命教育】	地理： 西亞與北非 的動盪與展 望 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 歷史： 中日戰爭與 國共內戰 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民： 民事與刑事 紛爭的解決 【法治教育】	4.1 反應速率、 4.2 可逆反應與 平衡 【閱讀素養教 育】 【安全教育】	視覺 流行生活 「俗」世繪 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃 教育】 音樂 愛民族·愛故 鄉·愛音樂 【多元文化 教育】 【生命教育】 表演 表演無所不 在 【人權教育】 【環境教育】 【交通安全 教育課程】	主題二：休閒快 樂行 單元一：戶外活 動 Let's Go 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【交通安全教 育課程】 【全民國防教 育課程】 主題四：穿著大 學問 單元一：BUY衣 達人 【環境教育】 【品德教育】 主題六：生涯方 程式 單元一：追蹤生 涯路 【生涯規劃教 育】 【品德教育】	第四冊關卡 5 製作電動液壓 動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教 育】 第四冊第 6 章 基本演算法的 介紹 6-1 演算法概念 與原理～6-2 排 序的原理與範 例 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	◎健康 2-1 安全技能 總體檢 【生命教育】 【安全教育】 ◎體育 4-1 舞力全開 ～土風舞 【國際教育】
----	-------------------	---------------------------	--	-----------------------------	------------------	---------------------------------	-----------------------------	---	---	--	--	---	--	---

12	0426 0430	六、迷途羔羊 一弗氏海豚 語文天地二、 題辭、柬帖 【海洋教育】 【閱讀素養 教育】 【家庭教育】	L4 Let's Set Up Camp Quickly Review 2 【戶外教育】	5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【生命教育】	5.成華伯公 【生命教育】	泰雅語為 例熊。 【生命教 育】 【多元文 化】	2.狗狗愛骨頭 【生命教育】 【多元文化】	第 3 章三角形 的基本性質 3-3 三角形的全 等性質 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【環境教育】	地理： 西亞與北非 的動盪與展 望 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 歷史： 中日戰爭與 國共內戰 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民： 民事與刑事 紛爭的解決 【法治教育】	、5.1 認識有機 化合物、5.2 常 見的有機化合 物 【安全教育】 【閱讀素養教 育】 【環境教育】	視覺 流行生活 「俗」世繪 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃 教育】 音樂 愛民族·愛故 鄉·愛音樂 【多元文化 教育】 【生命教育】 【全民國防 教育課程】 表演 表演無所不 在 【人權教育】 【環境教育】	主題二：休閒快 樂行 單元一：戶外活 動 Let's Go 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【交通安全教 育課程】 【全民國防教 育課程】 主題四：穿著大 學問 單元一：BUY衣 達人 【環境教育】 【品德教育】 主題六：生涯方 程式 單元一：追蹤生 涯路 【生涯規劃教 育】 【品德教育】	第四冊關卡 5 製作電動液壓 動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教 育】 【全民國防教 育課程】 第四冊第 6 章 基本演算法的 介紹 6-2 排序的原理 與範例 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	◎健康 2-1 安全技能 總體檢 【生命教育】 【安全教育】 ◎體育 4-1 舞力全開 ～土風舞 【國際教育】
----	-------------------	--	--	-----------------------------	------------------	---	-----------------------------	---	---	---	--	---	---	---

13	0503 0507	語文天地二、題辭、柬帖七、陋室銘 【閱讀素養教育】 【家庭教育】 【品德教育】	Review 2 L5 I Felt the Floor Shaking 【安全教育】 【防災教育】	5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【生命教育】	5.成華伯公 【生命教育】	泰雅語為例熊。 【生命教育】 【多元文化】	2.狗狗愛骨頭 【生命教育】 【多元文化】	第3章三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質、3-4 中垂線與角平分線性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 漠南非洲的自然環境與傳統文化 【多元文化】 【閱讀素養教育】 歷史： 中華人民共和國的建立與發展 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 公民： 行政法規與行政救濟 【法治教育】	5.2 常見的有機化合物、5.3 肥皂與清潔劑 【安全教育】 【閱讀素養教育】	視覺流行生活「俗」世繪 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 音樂 愛民族·愛故鄉·愛音樂 【多元文化教育】 【生命教育】 表演 表演無所不在 【人權教育】 【環境教育】	主題二：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's Go 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課程】 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 【多元文化教育】 【國際教育】 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 6 章 基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎健康 2-1 安全技能總體檢 【生命教育】 【安全教育】 ◎體育 4-2 一毬之地～毬子 【品德教育】
----	-------------------	--	---	-----------------------------	------------------	-----------------------------	-----------------------------	--	---	---	--	---	---	--

14	0510 0514	七、陋室銘 自學二、拍痰 【第二次評 量週】複習第 四課～語文 天地二 【品德教育】 【人權教育】	L5 I Felt the Floor Shaking 【第二次評 量週】 【安全教育】 【防災教育】	5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【生命教育】	5.成華伯公 【生命教育】	泰雅語為 例熊。 【生命教 育】 【多元文 化】	2.狗狗愛骨頭 【生命教育】 【多元文化】	第 3 章三角形 的基本性質 3-4 中垂線與角 平分線性質(第 二次段考) 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	地理: 漠南非洲的 自然環境與 傳統文化 【多元文化】 【閱讀素養】 歷史: 中華人民共 和國的建立 與發展 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民: 行政法規與 行政救濟 【法治教育】	5-4 生活中的有 機聚合物、跨科 主題 低碳減 塑護地球 【第二次評量 週】 【閱讀素養教 育】 【環境教育】 【品德教育】	視覺 流行生活 「俗」世繪 (第二次段 考) 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃 教育】 【交通安全 教育課程】 音樂 愛民族·愛故 鄉·愛音樂 學問 (第二次段 考) 【多元文化 教育】 【生命教育】 表演 表演無所不 在(第二次段 考) 【人權教育】 【環境教育】	主題二:休閒快 樂行 單元一:戶外活 動 Let's Go (第 二次段考) 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【交通安全教 育課程】 【全民國防教 育課程】 主題四:穿著大 學問 單元二:搭配高 手(第二次段 考) 【多元文化教 育】 【國際教育】 主題六:生涯方 程式 單元一:追蹤生 涯路 單元(第二次段 考) 【生涯規劃教 育】 【品德教育】	第四冊關卡 5 製作電動液壓 動力機械手臂 (第二次段考) 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教 育】 第四冊第 6 章 基本演算法的 介紹 6-2 排序的原理 與範例、習作第 6 章(第二次段 考) 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	◎健康 2-2 急救技能 養成術 【生命教育】 【安全教育】 ◎體育 4-2 一毬之地 ～毬子 【品德教育】
----	-------------------	--	--	-----------------------------	------------------	---	-----------------------------	--	---	--	---	---	--	--

15	0517 0521	七、陋室銘 八、成功是失敗之母 【品德教育】 【生命教育】	L5 I Felt the Floor Shaking 【安全教育】 【防災教育】	6.閒話講「等路」 【生命教育】 【品德教育】	6.著个決定 【生命教育】 【品德教育】	泰雅語為例熊。 【生命教育】 【多元文化】	3.去散步 【戶外教育】 【安全教育】	第3章 三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】	地理： 漠南非洲的自然環境與傳統文化 【多元文化】 【閱讀素養】 歷史： 中華人民共和國的建立與發展 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民： 行政法規與行政救濟 【法治教育】	跨科主題 低 破滅守護地球、6·1 力與平衡 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	視覺 流行生活「俗」世繪 【品德教育】 【生命教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 音樂 愛民族·愛故鄉·愛音樂 【多元文化教育】 【生命教育】 表演 表演無所不在 【人權教育】 【環境教育】	主題二：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's Go 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 【交通安全教育課程】 【全民國防教育課程】 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 【多元文化教育】 【國際教育】 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 第四冊第 6 章 基本演算法的介紹 習作第 6 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎健康 2-2 急救技能養成術 【生命教育】 【安全教育】 ◎體育 4-3 拳拳到位～基本防身術 【安全教育】
----	-------------------	--	---	-------------------------------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------	---	---	---	--	---	--	---

16	0524 0528	八、成功是失敗之母 【生命教育】	L5 I Felt the Floor Shaking L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【海洋教育】	6.閒話講「等路」 【生命教育】 【品德教育】	6.著个決定 【生命教育】 【品德教育】	泰雅語為例熊。 【生命教育】 【多元文化】	3.去散步 【戶外教育】 【安全教育】	第4章平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 漠南非洲的發展與挑戰 【環境教育】 【閱讀素養】 歷史： 當代東亞與東南亞的發展 【人權教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】 公民： 法律對兒少的保障與規範 【法治教育】 【生涯規劃】	6·1 力與平衡、6·2 摩擦力 【閱讀素養教育】 【安全教育】	視覺 女子崛起 【性別平等教育】 【生命教育】 音樂 吟詩作樂——音樂與文學的邂逅 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 表演 JUMP！舞中生有 【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	主題二：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's Go 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 【多元文化教育】 【國際教育】 主題六：生涯方程式 二：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【交通安全教育課程】 第四冊第6章 基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【交通安全教育課程】	◎健康 2-2 急救技能養成術 【生命教育】 【安全教育】 ◎體育 4-3 拳拳到位～基本防身術 【安全教育】
----	-------------------	---------------------	--	-------------------------------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------	---	---	--	---	---	---	---

17	0531 0604	八、成功是失敗之母 九、罐頭由來 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【環境教育】 【海洋教育】	6.閒話講「等路」 【生命教育】 【品德教育】	6.著个決定 【生命教育】 【品德教育】	泰雅語為例熊。 【生命教育】 【多元文化】	3.去散步 【戶外教育】 【安全教育】	第4章平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質、4-2 平行四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理： 漠南非洲的發展與挑戰 【環境教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 歷史： 當代東亞與東南亞的發展 【人權教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】 【生涯規劃】 公民： 法律對兒少的保障與規範 【法治教育】 【生涯規劃】	6·2 摩擦力 【閱讀素養教育】 【安全教育】	視覺 女力崛起 【性別平等教育】 【生命教育】 【家庭暴力防治課程】 音樂 吟詩作樂——音樂與文學的邂逅 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 表演 JUMP！舞中生有 【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	主題二：休閒快樂行 單元二：休閒我最行 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【防災教育】 【生涯規劃教育】 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 【多元文化教育】 【國際教育】 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章 基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎健康 2-3 攜手搶救 【安全教育】 ◎體育 5-1 無懼障礙～帕運 【人權教育】 【生命教育】
----	-------------------	---	---	-------------------------------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------	---	---	-------------------------------	---	---	---	---

18	0607 0611	九、罐頭由來 十、項鍊 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【環境教育】 【海洋教育】	6.閒話講「等路」 【生命教育】 【品德教育】	6.著个決定 【生命教育】 【品德教育】	泰雅語為例熊。 【生命教育】 【多元文化】	3.去散步 【戶外教育】 【安全教育】	第4章平行與四邊形 4-2 平行四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【交通安全教育課程】	地理： 漠南非洲的發展與挑戰 【環境教育】 【閱讀素養教育】 歷史： 當代東亞與東南亞的發展 【人權教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化】 【國際教育】 【生涯規劃】 公民： 法律對兒少的保障與規範 【法治教育】 【生涯規劃】	6・3 壓力 【閱讀素養教育】 【安全教育】	視覺 女力崛起 【性別平等教育】 【生命教育】 【性侵害防治教育課程】 音樂 吟詩作樂——音樂與文學的邂逅 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭暴力防治課程】 表演 JUMP！舞中生有 【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	主題二：休閒快樂行 單元二：休閒我最行 【生涯規劃教育】 【品德教育】 主題四：穿著大學問 單元三：時尚專欄 【多元文化教育】 【國際教育】 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第四冊關卡 6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰 1 運輸對社會的影響 【環境教育】 【生涯規劃教育】 第四冊第 6 章 基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎健康 2-3 攜手搶救 【安全教育】 ◎體育 5-1 無懼障礙～帕運 【人權教育】 【生命教育】
----	-------------------	--	---	-------------------------------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------	--	---	------------------------------	--	---	---	---

19	0614 0618	十、項鍊 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	Review 3 【閱讀素養】	6.閒話講「等路」 【生命教育】 【品德教育】	6.著个決定 【生命教育】 【品德教育】	泰雅語為例熊。 【生命教育】 【多元文化】	3.去散步 【戶外教育】 【安全教育】	第4章平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 複習第一單元第5-6課 【多元文化】 【環境教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 歷史： 複習第一單元第5-6課 【人權教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】 【生涯規劃】 公民： 複習第一單元第5-6課 【法治教育】 【生涯規劃】	6.3 壓力 6.4 浮力 【閱讀素養教育】 【安全教育】	視覺 女子崛起 【性別平等教育】 【生命教育】 音樂 吟詩作樂——音樂與文學的邂逅 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【人權教育】 表演 JUMP！舞中生有 【性別平等教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	主題二：休閒快樂行 單元二：休閒我最行 【生涯規劃教育】 【品德教育】 主題四：穿著大學問 單元三：時尚專欄 【多元文化教育】 【國際教育】 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第四冊關卡6 運輸科技對社會與環境的影響 挑戰1 運輸對社會的影響 【環境教育】 【生涯規劃教育】 第四冊第6章 基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例、習作第6章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎健康 2-3 攜手搶救 【安全教育】 ◎體育 5-2 身心靈合一～瑜伽 【生涯規劃】
----	-------------------	--------------------------------------	--------------------	-------------------------------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------	--	--	--	---	---	---	--

20	0621 0625	十、項鍊 自學三、空城 計 【閱讀素養 教育】 【品德教育】	第四冊總複 習 【第三次評 量週】 【閱讀素養】	6.閒話講「等 路」 【生命教育】 【品德教育】	6.著个決定 【生命教育】 【品德教育】	泰雅語為 例熊。 【生命教 育】 【多元文 化】	3.去散步 【戶外教育】 【安全教育】	第 4 章平行與 四邊形 4-3 特殊四邊形 (第三次段考) 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【全民國防教 育課程】	地理: 複習全冊 【多元文化】 【國際教育】 【人權教育】 【性別平等】 【閱讀素養】 【環境教育】 【生涯規劃】 歷史: 複習全冊 【品德教育】 【閱讀素養】 【性別平等】 【多元文化】 【國際教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 公民: 複習全冊 【法治教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	6·4 浮力 【第三次評量 週】 【閱讀素養教 育】 【海洋教育】	視覺 女子崛起(第 三次段考) 【性別平等 教育】 【生命教育】 音樂 吟詩作樂— 音樂與文學 的邂逅(第三 次段考) 【多元文化 教育】 【性別平等 教育】 【人權教育】 表演 JUMP! 舞中 生有(第三次 段考) 【性別平等 教育】 【生命教育】 【生涯規劃 教育】	主題二:休閒快 樂行 單元二:休閒我 最行(第三次段 考) 【生涯規劃教 育】 【品德教育】 主題四:穿著大 學問 單元三:時尚專 欄(第三次段 考) 【多元文化教 育】 【國際教育】 主題六:生涯方 程式 單元二:勇闖生 涯路(第三次段 考) 【生涯規劃教 育】 【品德教育】	第四冊關卡 6 運輸科技對社 會與環境的影 響 挑戰 2 運輸對 環境的影響 (第三次段 考) 【環境教育】 【品德教育】 第四冊第 6 章 基本演算法的 介紹 習作第 6 章(第 三次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	◎健康 2-3 攜手搶救 【安全教育】 ◎體育 5-2 身心靈合 一—瑜伽 【生涯規劃】
----	-------------------	---	--------------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---	---------------------------	---	---	--	--	--	--	--

21	0628 0702	依課程進度 進行統整整 理及複習 【閱讀素養 教育】	第四冊總複 習 【閱讀素養】	休業式	休業式	休業式	休業式	第 4 章平行與 四邊形 4-3 特殊四邊形 (休業式) 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【全民國防教 育課程】	地理： 複習全冊 【多元文化】 【國際教育】 【人權教育】 【性別平等】 【閱讀素養】 【環境教育】 【生涯規劃】 歷史： 複習全冊 【品德教育】 【閱讀素養】 【性別平等】 【多元文化】 【國際教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 公民： 複習全冊 【法治教育】 【人權教育】 【生涯規劃】	複習第四冊全 【閱讀素養教 育】 【海洋教育】	視覺 女子崛起(休 業式) 【性別平等 教育】 【生命教育】 音樂 吟詩作樂— 音樂與文學 的邂逅(休業 式) 【多元文化 教育】 【性別平等 教育】 【人權教育】 表演 JUMP! 舞中 生有(休業 式) 【性別平等 教育】 【生命教育】 【生涯規劃 教育】	主題二：休閒快 樂行 單元二：休閒我 最行(休業式) 【生涯規劃教 育】 【品德教育】 主題四：穿著大 學問 單元三：時尚專 欄(休業式) 【多元文化教 育】 【國際教育】 主題六：生涯方 程式 單元二：勇闖生 涯路(休業式) 【生涯規劃教 育】 【品德教育】	第四冊關卡 6 運輸科技對社 會與環境的影 響 挑戰 2 運輸對 環境的影響 (休業式) 【環境教育】 【品德教育】 第四冊第 6 章 基本演算法的 介紹 習作第 6 章(休 業式) 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	◎健康 2-3 攜手搶救 【安全教育】 ◎體育 5-2 身心靈合 一—瑜伽 【生涯規劃】
----	-------------------	--	----------------------	-----	-----	-----	-----	---	---	----------------------------------	--	--	--	--

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【**兒少性剝削**】、【**藥物濫用**】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4.請各校自行增列週次。

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.藉由閱讀選文，認識余光中、李清照、辛棄疾、張曼娟、孟子、韓良憶、瓦歷斯·諾幹、吳均、劉墉、星新一等重要作家，擴大閱讀層面。	1.實作評量 2.習作評量 3.口頭評量 4.紙筆評量 5.自我評量
	英語	一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。 二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。 三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。 四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。	1.口語練習 2.口說測驗作業檢核 3.紙筆測驗 4.課堂問答 5.檔案評量 6.聽力測驗
數學		第一章 比例線段與相似形 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似形 1-4 相似形的應用 第二章 圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係 2-2 弧與圓周角 第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗
社會	歷史	1.認識西亞、埃及和希臘、羅馬古文化。 2.知道普世宗教的發展。 3.認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。	1.分組討論 2.作業練習 3.資料蒐集 5.活動練習 5.紙筆測驗 6.心得報告
	地理	1.認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 2.認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 3.認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。	
	公民	1.了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2.了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。	

自然科學	理化	1.了解速率、速度與加速度；牛頓三大運動定律以及運動的規則。 2.認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。 3.探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。 4.認識不同的能源種類，並能比較其優缺點。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.實驗報告 6.紙筆測驗
	地球科學	1.認識地球的環境、地質構造與事件。 2.了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.實驗報告 6.紙筆測驗
藝術	音樂	1.認識與欣賞巴洛克時期、古典時期與浪漫時期經典大師的音樂作品；吹奏中音直笛曲〈耶穌，世人仰望的喜悅〉；演唱藝術歌曲〈乘著歌聲的翅膀〉。 2.認識各式舞曲賞析；了解作曲家如何運用音樂元素創作舞曲、表達樂思；習唱歌曲〈熱愛 105 度 C 的你〉；藉由「我的舞曲小樂團」，與同學合奏並感受探戈舞曲之美。 3.印度古典音樂、阿拉伯音樂、拉丁美洲音樂以及非洲音樂特色和形態介紹；欣賞不同國家的樂種及樂器；與他人合作完成節奏創作，培養團隊合作與溝通協調的能力。	
	視覺藝術	1.發現生活中圖像的性別刻板印象，並反思性別平等議題；認識女性藝術家與其作品賞析；性平議題海報設計。 2.藉由了解數位攝影與多元攝影風格，進而能操作手機或相機進行拍攝創作，以及探討影像手法、分析影像背後的故事。進一步能在日常生活中進行街拍，以影像反映個人的情懷。 3.戰亂中的自由與生存的多元藝術，以及膚色議題、遷徙的文化包容等相關藝術；塗鴉與牆面藝術內涵與表現。 4.藉由了解電影的原理與動畫藝術，以及認識動畫電影的類型與拍攝方式，結合生命教育議題進行分組實作，並表達感受。	
	表演藝術	1. 認識馬戲一詞的演進，了解到日常生活中許多動態有趣的事物，皆能與馬戲連結，表演者透過專研特別的技巧，使之成為技藝，也是一種自我展現的方式。 2. 認識舞蹈即興、接觸即興與舞蹈劇場的特色；學習欣賞舞蹈劇場與舞蹈即興之作品；體驗舞蹈即興與接觸即興。 3. 從認識自己的聲音開始，探討聲音的魅力與表演的關係，藉由探討多類型的聲音表演藝術，了解藝術與生活的關係及練習掌握聲音表演的技巧	
綜合活動	童軍	1.深入瞭解自己家鄉的特色與優點，學習如何規劃友善環境的社區探索活動。 2.從完整的服務學習的歷程中體驗、反思與實踐，驗證與應用所知，具備帶得走的素養與能力。 3.覺察人類的生活方式與環境相互的關係和影響，實踐並省思個人對環境永續發展的行動策略與價值。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	家政	1.從飲食的角度出發，深入瞭解世界各地生活方式與文化習俗的不同，進而欣賞各國不同的文化。 2.藉由「心想事成」為核心，學習用明確方式訂下夢想的具體目標，並透過製作夢想代表物來強化夢想意念。 3.能透過日常經驗的分享、解析，將生活中有限資源最大化，營造美好的生活環境與正向生活態度。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	輔導	1.從個人興趣、特質、價值觀等探索經驗，學習統整並提出適性的生涯發展目標。 2.透過生涯進路及各種學制的資料蒐集，規劃適合自己的生涯目標。 3.認識壓力的特色、覺察自己的身心狀態，進而學習調整自己的情緒和壓力。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。

科技	資訊科技	1.了解系統平臺的概念、系統平臺的組成架構，包含電腦硬體與軟體。 2.了解系統平臺的重要發展與演進，包含電腦從專業到普及、硬體與軟體的重要進展、網路與其他多元發展。 3.了解系統平臺的運作原理與實例，並認識電腦系統資源的使用情形。 4.了解 Python 程式設計，包含操作介面介紹、基本語法、繪圖模組等概念。 5.了解網路技術的概念，包含硬體設備、網路軟體。 6.了解網際網路通訊協定，包含 TCP/IP、無線通訊協定。 7.了解資料交換技術、IP 位址與 VPN 等。 8.了解網路服務的概念，包含教育內容服務、日常生活網路服務、校園網路服務、影音分享服務、社群交流服務與雲端作業服務等。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答							
	生活科技	1.了解科學知識在科技發展中扮演的角色，包含從科學原理看科技、生活科技課堂中的科學應用。 2.了解科學對科技的影響、科技與科學的關係。 3.了解產品設計流程，包含規劃、概念發展、系統整體設計、細部設計、測試與修正、試產及量產等階段。 4.了解規劃與概念發展，包含重視同理心的需求分析、市場調查的方法。 5.了解系統整體設計，包含規劃整體系統架構及配備、設計構想的發展與選擇。 6.了解細部設計、建模與測試修正、生產作業流程規劃。 7.了解電子科技的發展與運作系統。 8.認識基本電路、常見的電子元件、電子電路的基本工具。 9.了解基本電路的應用，包含三用電表的測試、麵包板電路實作、銲接電路實作等。								
健康與體育	健康教育	明瞭全人健康的概念及保持良好生活形態的方法；澄清對體型價值觀的迷思，能夠對自己充滿信心並接受自己，也要瞭解如何正確的減重。另外學習如合理性消費並維護自己的消費權益，除了愛護自己與維護自己之外，也要學習如何愛護我們的生活環境，讓我們的家園更加的美好。	1.問答 2.情意 3.提問 4.發表 5.實作 6.認知 7.說明 8.觀察 9.行為 10.技能 11.發表							
	體育	瞭解運動中會存在哪些風險並學習如何處理運動傷害，此外學習跆拳道、長跑、啦啦隊舞蹈及各種球類運動，培養更多興趣，讓自己在運動時，能有更多有趣的選擇。								
各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	0831 0904	一、戲李白 【閱讀素養教育】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第一章比例線段與相似形 1-1 連比 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【家庭教育】 家 J8 親密關係的發展。	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 【戶外教育】 【交通安全教育課程】 第二篇世界的歷史（上） 第一章西亞與非洲的古文明 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】 【交通安全教育課程】	1・1 時間的測量 【科技教育】 【戶外教育】 5・1 地球上的水 【防災教育】 【國際教育】	第 1 課 女性與藝術 第 4 課 音樂·持續 繁花盛開	主題三、青春觀世界 單元一、轉動世界力 活動 1、在餐桌上旅行 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 主題三、青春觀世界 單元一、轉動世界力 活動 2、餐桌上的國際力 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	第五冊關卡 1 科技與科學 挑 戰 1 塔 克 (Tech)的實驗室 【品德教育】 【環境教育】 【國際教育】 第五冊第 1 章系統平臺 1-1 系統平臺的概念～1-2 系統平臺的架構、習作第 1 章 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】	第一篇健康體位行 家 第 1 章身體意象 【生命教育】 第四篇挑戰自我 第 1 章運動防護 【安全教育】 【交通安全教育】
---	-------------------	-------------------	--	---	---	--	------------------------------------	---	--	--

2	0907 0911	一、戲李白 二、詞選 【閱讀素養教育】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第一章比例線段與相似形 1-1 連比 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【家庭教育】 家 J8 親密關係的發展。	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 【海洋教育】 第二篇世界的歷史（上） 第一章西亞與非洲的古文明 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】	1・2 位移與路徑長 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 5・2 地貌的改變與平衡 【環境教育】 【戶外教育】	第 7 課 這個馬戲！那個馬戲！ 第 1 課 女性與藝術	主題三、青春觀世界 單元一、轉動世界力 活動 2、餐桌上的國際力 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 主題三、青春觀世界 單元一、轉動世界力 活動 3、跳動的味蕾 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	第五冊關卡 1 科技與科學 挑戰 2 科技與科學的關係 【品德教育】 【環境教育】 【國際教育】 【生命教育】 【全民國防教育課程】 第五冊第 1 章系統平臺 1-3 系統平臺的重要發展與演進～ 1-4 系統平臺的運作原理與實例 【海洋教育】 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇健康體位行家 第 1 章身體意象 【生命教育】 第四篇挑戰自我 第 2 章防衛運動 【生涯規劃教育】 【全民國防教育】
3	0914 0918	二、詞選 【生命教育】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】	第一章比例線段與相似形 1-1 連比 1-2 比例線段 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【家庭教育】 家 J8 親密關係的發展。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 【國際教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】	1・2 位移與路徑長、1・3 速率與速度 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 5・2 地貌的改變與平衡 【環境教育】 【戶外教育】	第 4 課 音樂，持續繁花盛開 第 7 課 這個馬戲！那個馬戲！	主題三、青春觀世界 單元一、轉動世界力 活動 3、跳動的味蕾 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 主題三、青春觀世界 單元一、轉動世界力 活動 4、美味的饗宴 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	第五冊關卡 1 科技與科學 挑戰 2 科技與科學的關係 【品德教育】 【環境教育】 第五冊第 1 章系統平臺 1-4 系統平臺的運作原理與實例～ 1-5 檢視電腦資源的使用情形、習作第 1 章 【海洋教育】 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇健康體位行家 第 2 章我型我塑 【生命教育】 第四篇挑戰自我 第 2 章防衛運動 【生涯規劃教育】

4	0921 0925	二、詞選 三、人間好時節 【生命教育】 【閱讀素養教育】	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一章比例線段與相似形 1-2 比例線段 【科技教育】 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E8 利用創意思考的技巧。	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【國際教育】【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與生產資源 【家庭教育】	1・3 速率與速度 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 5・2 地貌的改變與平衡 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	第 1 課 女性與藝術 第 4 課 音樂・持續繁花盛開	主題三、青春觀世界 單元一、轉動世界力 活動 4、美味的饗宴 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 主題三、青春觀世界 單元一、轉動世界力 活動 4、美味的饗宴 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	第五冊 關卡 2 產品設計的流程 挑戰 1 產品設計流程 【生涯規劃教育】 第五冊第 1 章系統平臺 習作第 1 章 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇健康體位行家 第 2 章我型我塑 【生命教育】 第五篇團隊動力 第 1 章籃球 【生涯規劃教育】
5	0928 1002	三、人間好時節 【閱讀素養教育】	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一章比例線段與相似形 1-3 相似形 【科技教育】 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E8 利用創意思考的技巧。	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與生產資源 【家庭教育】	1・4 加速度與等加速度運動 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 5・3 地球上的岩石 【環境教育】 【戶外教育】	第 7 課 這個馬戲！那個馬戲！ 第 1 課 女性與藝術	主題三、青春觀世界 單元二、手作夢未來 活動 1、許你心想事成 【生涯規劃】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 主題三、青春觀世界 單元二、手作夢未來 活動 2、設計我的夢 【生涯規劃】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	第五冊 關卡 2 產品設計的流程 挑戰 2 規劃與概念發展 【品德教育】 【國際教育議題】 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言 【品德教育】【閱讀素養教育】	第一篇健康體位行家 第 3 章健康體位管理 【生命教育】 第五篇團隊動力 第 1 章籃球 【生涯規劃教育】

6	1005 1009	三、人間好時節 【閱讀素養教育】	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一章比例線段與相似形 1-3 相似形 【科技教育】 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E8 利用創意思考的技巧。	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上） 第一章西亞與非洲的古文明、第二章古希臘羅馬文化的開展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與生產資源 【家庭教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	1・4 加速度與等加速度運動、2・1 牛頓第一運動定律 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 5・3 地球上的岩石 【環境教育】 【戶外教育】	第 4 課 音樂，持續繁花盛開 第 7 課 這個馬戲！那個馬戲！	主題三、青春觀世界 單元二、手作夢未來 活動 3、巧手圓夢趣 【生涯規劃】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 主題三、青春觀世界 單元二、手作夢未來 活動 3、巧手圓夢趣 【生涯規劃】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	第五冊關卡 2 產品設計的流程挑戰 2 規劃與概念發展 【品德教育】 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言、習作第 2 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇健康體位行家 第 3 章健康體位管理 【生命教育】 第五篇團隊動力 第 1 章籃球 【生涯規劃教育】
---	-------------------	---------------------	---	--	---	---	-------------------------------------	--	--	--

7	1012 1016	三、人間好時節 自學一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活 【第一次評量週】複習 第一課～第三課 【科技教育】 【閱讀素養教育】	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	第一章比例線段與相似形 1-3 相似形 復習評量(第一次段考) 【科技教育】 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E8 利用創意思考的技巧。	第一篇世界風情(下) 第二章歐洲區域特色與俄羅斯(第一次段考) 【人權教育】 【能源教育】 【全民國防教育課程】 第二篇世界的歷史(上) 第一章西亞與非洲的古文明、第二章古希臘羅馬文化的開展(第一次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 第二章生產與生產資源(第一次段考) 【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】	2·2 牛頓第二運動定律 【第一次評量週】 【科技教育】 【安全教育】 【防災教育】 【戶外教育】 6·1 地球構造與板塊運動 【第一次評量週】 【戶外教育】	第 1 課 女性與藝術 第 4 課 音樂、持續繁花盛開	主題三、青春觀世界 單元二、手作夢未來 活動 3、巧手圓夢趣 【生涯規劃】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 主題三、青春觀世界 單元二、手作夢未來 活動 3、巧手圓夢趣 【生涯規劃】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 3 系統整體設計(第一次段考) 【性別平等教育】 【環境教育】 【交通安全教育課程】 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 基本的 Python 程式設計(第一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二篇從心開始(第一次段考) 第 1 章與情緒壓力做朋友 【生命教育】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害防治教育課程】 第五篇團隊動力 第 2 章排球(第一次段考) 【生涯規劃教育】
---	-------------------	--	------------------------------------	---	--	---	--------------------------------	--	---	---

8	1019 1023	四、生於憂患死於安樂 【閱讀素養教育】	動物英雄 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】	第一章比例線段與相似形 1-4 相似形的應用 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 戶 J5 參加學校辦理外宿型戶外教學及考察活動。	第一篇世界風情（下）第三章北美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上）第三章普世宗教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【性侵害防治教育課程】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	2・3 牛頓第三運動定律 【科技教育】 【戶外教育】 6・1 地球構造與板塊運動 【戶外教育】	第 7 課 這個馬戲！那個馬戲！ 第 2 課 捕光捉影的攝影藝術	主題三、青春觀世界 單元二、手作夢未來 活動 4、夢的設計大賞 【生涯規劃】 涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 主題三、青春觀世界 單元三、玩轉美好生活 活動 1、哎呀！我的生活 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	第五冊 關卡 2 產品設計的流程挑戰 3 系統整體設計 【性別平等教育】 【環境教育】 【性侵害防治教育課程】 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 基本的 Python 程式設計 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二篇從心開始 第 1 章與情緒壓力做朋友 【生命教育】 【家庭暴力防治課程】 【性侵害防治教育課程】 第五篇團隊動力 第 2 章排球 【生涯規劃教育】
9	1026 1030	四、生於憂患死於安樂 【閱讀素養教育】	動物英雄 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】 【生命教育】 【戶外教育】	第一章比例線段與相似形 1-4 相似形的應用 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 戶 J5 參加學校辦理外宿型戶外教學及考察活動。	第一篇世界風情（下）第三章北美洲 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上）第三章普世宗教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	2・4 圓周運動與萬有引力 【科技教育】 【戶外教育】 6・1 地球構造與板塊運動 【戶外教育】	第 5 課 跟著音樂齊跳舞 第 8 課 舞動自我	主題三、青春觀世界 單元三、玩轉美好生活 活動 2、生活好 essay 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 主題三、青春觀世界 單元三、玩轉美好生活 活動 2、生活好 essay 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	第五冊 關卡 2 產品設計的流程挑戰 4 細部設計與建模測試 【品德教育】 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 基本的 Python 程式設計 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二篇從心開始 第 2 章遠離情緒困擾 【生命教育】 第五篇團隊動力 第 2 章排球 【生涯規劃教育】

10	1102 1106	四、生於憂患死於安樂 五、以粥養生 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	動物英雄 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】	第二章 圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 【國際教育】 【生涯規劃教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 【生涯規劃教育】 【法治教育】	3·1 功與功率 【科技教育】 【閱讀素養】 6·2 岩層記錄的地球歷史 【戶外教育】	第 2 課 捕光捉影的攝影藝術 第 5 課 跟著音樂齊跳舞	主題三、青春觀世界 單元三、玩轉美好生活 活動 3、元氣生活提案 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 主題三、青春觀世界 單元三、玩轉美好生活 活動 4、生活樂玩味 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。	第五冊 關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 1 電子科技的發展與運作系統 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【生涯規劃教育】 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 基本的 Python 程式設計、習作第 2 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二篇從心開始 第 2 章遠離情緒困擾 【生命教育】 第五篇團隊動力 第 3 章羽球 【生涯規劃教育】
----	-------------------	---	---	--	---	--	---	--	--	---

11	1109 1113	五、以粥養生 【生命教育】 【多元文化教育】	AI 拍照分析 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】	第二章 圓的性質 2-1 圓形及點、直 線與圓之間的關係 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境 的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲 心靈面的喜悅。 【科技教育】 科 E1 了解平日常 見科技產品的用途 與運作方式。	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【海洋教育】 第二篇世界的歷史 （上） 第四章近代歐洲與多 元世界 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運 作及參與 第四章勞動參與 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭暴力防治教育 課程】	3・2 動能、位能與能 量守恒 【科技教育】 【閱讀素養】 6・2 岩層記錄的地球 歷史 【戶外教育】	第 8 課 舞動自我 第 2 課 捕光捉影 的攝影藝術	主題三、青春觀 世界 單元三、玩轉美 好生活 活動 4、生活樂 玩味 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資 源，規劃個人生 活目標。	第五冊 關卡 3 認識電與控制的 應用（電子元件） 挑戰 1 電子科技 的發展與運作系 統～挑戰 2 電子 電路小偵探 【環境教育】【性 別平等教育】 【品德教育】【能 源教育】【閱讀素 養教育】 【生涯規劃教育】 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 海龜繪圖、習 作第 2 章 【品德教育】【閱 讀素養教育】	第二篇從心開始 第 2 章遠離情緒困 擾 【人權教育】 第五篇團隊動力 第 3 章羽球【生涯規 劃教育】
----	-------------------	------------------------------	---	---	--	---	-----------------------------------	--	---	--

12	1116 1120	五、以粥養生 六、獵人 【生命教育】 【多元文化教育】 【原住民族教育】	AI 拍照分析 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】	第二章 圓的性質 2-2 弧與圓周角 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境 的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲 心靈面的喜悅。 多元文化教育 多 J5 瞭解及尊重不 同文化的習俗與禁 忌。	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【多元文化教育】 第二篇世界的歷史 （上） 第四章近代歐洲與多 元世界 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運 作及參與 第四章勞動參與 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【性侵害防治教育課 程】	3・2 動能、位能與能 量守恒 【科技教育】 【能源教育】 【閱讀素養】 6・2 岩層記錄的地球 歷史 【戶外教育】	第 5 課 跟著音樂 齊跳舞 第 8 課 舞動自我	主題三、青春觀 世界 單元二、手作夢 未來 活動 3、巧手圓 夢趣 【生涯規劃】 涯 J13 培養生涯 規劃及執行的能 力。 涯 J6 建立對於未 來生涯的願景。 主題三、青春觀 世界 單元二、手作夢 未來 活動 3、巧手圓 夢趣 【生涯規劃】 涯 J13 培養生涯 規劃及執行的能 力。 涯 J6 建立對於未 來生涯的願景。	第五冊 關卡 3 認識電與控制的 應用（電子元件） 挑戰 2 電子電路 小偵探 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素 養教育】 【生涯規劃教育】 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-3 海龜繪圖 【品德教育】 【閱 讀素養教育】	第二篇從心開始 第 2 章遠離情緒困 擾 【人權教育】 第五篇團隊動力 第 3 章羽球【生涯規 劃教育】
----	-------------------	--	---	---	---	---	---------------------------------	--	--	--

13	1123 1127	六、獵人 【 原住民族教育 】	AI 拍照分析 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【 閱讀素養教育 】	第二章 圓的性質 2-2 弧與圓周角 【 生涯規劃 】 涯 J8 工作/教育環境 的類型與現況。 【 戶外教育 】 戶 J2 從環境中捕獲 心靈面的喜悅。 多元文化教育 多 J5 瞭解及尊重不 同文化的習俗與禁 忌。	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【 環境教育 】 【 人權教育 】 第二篇世界的歷史 （上） 第四章近代歐洲與多 元世界 【 閱讀素養教育 】 【 國際教育 】 【 多元文化教育 】 第三篇經濟生活的運 作及參與 第四章勞動參與 【 生涯規劃教育 】 【 品德教育 】	3·3 槓桿原理與靜力 平衡 【 科技教育 】 【 閱讀素養 】 【 戶外教育 】 6·3 臺灣的板塊和地 震 【 戶外教育 】 【 防災教育 】 【 安全教育 】	第 2 課 捕光捉影 的攝影藝術 第 5 課 跟著音樂 齊跳舞	主題三、青春觀 世界 單元二、手作夢 未來 活動 3、巧手圖 夢趣 【 生涯規劃 】 涯 J13 培養生涯 規劃及執行的能 力。 涯 J6 建立對於未 來生涯的願景。 主題三、青春觀 世界 單元二、手作夢 未來 活動 4、夢的設 計大賞 【 生涯規劃 】 涯 J13 培養生涯 規劃及執行的能 力。 涯 J6 建立對於未 來生涯的願景。	第五冊 關卡 3 認識電與控制的 應用（電子元件） 挑戰 3 基礎電路 實作與應用 【 環境教育 】 【性 別平等教育 】 【 品德教育 】 【能 源教育 】 【閱讀素 養教育 】 【 生涯規劃教育 】 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 海龜繪圖、習 作第 2 章 【 品德教育 】 【閱 讀素養教育 】	第二篇從心開始 第 2 章遠離情緒困 擾 【 環境教育 】 【 海洋教育 】 第五篇團隊動力 第 4 章棒球【 生涯規 劃教育 】
----	-------------------	---------------------------	--	---	---	---	--	---	---	--

14	1130 1204	語文天地、對聯 自學二、大明湖 【第二次評量週】複習 第四課～語文天地 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	複習 Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	第二章 圓的性質 2-2 弧與圓周角 復習評量(第二次段考) 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境 的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲 心靈面的喜悅。 多元文化教育 多 J5 瞭解及尊重不 同文化的習俗與禁 忌。	第一篇世界風情(下) 第四章中南美洲(第 二次段考) 【國際教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第三章普世宗教的發 展、第四章近代歐洲 與多元世界(第二次 段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運 作及參與 第三章市場與競爭第 四章勞動參與(第二 次段考) 【家庭教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	3·3 槓桿原理與靜力 平衡、3·4 簡單機械 【第二次評量週】 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 6·3 臺灣的板塊和地 震 【第二次評量週】 【戶外教育】 【防災教育】 【安全教育】	第 8 課 舞動自我 第 2 課 捕光捉影 的攝影藝術	主題三、青春觀 世界 單元三、玩轉美 好生活 活動 1、哎呀!我 的生活 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資 源,規劃個人生活 目標。 主題三、青春觀 世界 單元三、玩轉美 好生活 活動 2、生活好 essy 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資 源,規劃個人生活 目標。	第五冊 關卡 3 認識電與控制的 應用(電子元件) 挑戰 3 基礎電路 實作與應用(第二 次段考) 【環境教育】【性 別平等教育】 【品德教育】【能 源教育】 【閱讀素 養教育】 【生涯規劃教育】 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 海龜繪圖(第 二次段考) 【品德教育】 【閱 讀素養教育】	第三篇健康消費行 家(第二次段考) 第 1 章飲食新趨勢 【環境教育】 【海洋教育】 第五篇團隊動力 第 4 章棒球(第二 次段考) 【生涯規劃教育】
----	-------------------	--	------------------------------------	--	--	--	-----------------------------------	--	---	---

15	1207 1211	七、與宋元思書 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】	第三章 推理證明 與三角形的心 3-1 推理與證明 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境 的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲 心靈面的喜悅。 【法治教育】 法 J4 理解規範國 家強制力之重要 性。	第一篇世界風情 (下) 第五章大洋洲 【海洋教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第五章近代歐洲的變 革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運 作及參與 第五章貨幣的使用 【法治教育】【生命 教育】 【家庭教育】	3・4 簡單機械 【科技教育】 【戶外教育】 7・1 我們的宇宙 【科技教育】 【戶外教育】	第 5 課 跟著音樂 齊跳舞 第 8 課 舞動自我	主題三、青春觀 世界 單元三、玩轉美 好生活 活動 2、生活好 essay 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資 源，規劃個人生活 目標。 主題三、青春觀 世界 單元三、玩轉美 好生活 活動 3、元氣生 活提案 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資 源，規劃個人生活 目標。	第五冊 關卡 3 認識電與控制的 應用（電子元件） 挑戰 3 基礎電路 實作與應用 【環境教育】【性 別平等教育】 【品德教育】【能 源教育】【閱讀素 養教育】 【生涯規劃教育】 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 海龜繪圖、習 作第 2 章 【品德教育】【閱 讀素養教育】	第三篇健康消費行 家 第 1 章飲食新趨勢 【環境教育】 【海洋教育】 第五篇團隊動力 第 4 章棒球【生涯規 劃教育】
----	-------------------	-------------------------------	--	---	--	---	---------------------------------	--	---	---

16	1214 1218	七、與宋元思書 八、畫說湖心亭看雪 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【生命教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】	第三章 推理證明 與三角形的心 3-1 推理與證明 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境 的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲 心靈面的喜悅。 【法治教育】 法 J4 理解規範國 家強制力之重要 性。	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【生涯規劃教育】 第二篇世界的歷史 （上） 第五章近代歐洲的變 革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運 作及參與 第五章貨幣的使用 【法治教育】【生命教 育】 【家庭教育】	4·1 靜電現象 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 7·1 我們的宇宙 【科技教育】 【戶外教育】	第 3 課 藝術與夢 第 6 課 世界音樂 逍遙遊	主題三、青春觀 世界 單元三、玩轉美 好生活 活動 4、生活樂 玩味 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資 源，規劃個人生活 目標。 主題三、青春觀 世界 單元三、玩轉美 好生活 活動 4、生活樂 玩味 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資 源，規劃個人生活 目標。	第五冊 關卡 3 認識電與控制的 應用 （電子元件） 挑戰 4 製作創意 桌上型電動清潔 機 【環境教育】【性 別平等教育】 【品德教育】【能 源教育】【閱讀素 養教育】 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-3 海龜繪圖、習 作第 2 章 【品德教育】【閱 讀素養教育】	第三篇健康消費行 家 第 1 章飲食新趨勢 【能源教育】 第六篇超越自我 第 1 章田徑【國際教 育】
----	-------------------	--	--	---	--	---	---------------------------------	--	--	---

17	1221 1225	八、畫說湖心亭看雪 【生命教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】	第三章 推理證明 與三角形的心 3-1 推理與證明 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境 的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲 心靈面的喜悅。 【法治教育】 法 J4 理解規範國 家強制力之重要 性。	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史 （上） 第五章近代歐洲的變 革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運 作及參與 第五章貨幣的使用 【法治教育】【生命教 育】 【家庭教育】	4・2 電流 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 7・2 轉動的地球 【科技教育】 【戶外教育】	第9課 說唱藝術 第3課 藝術與夢		第五冊 關卡 3 認識電與控制的 應用 （電子元件） 挑戰 4 製作創意 桌上型電動清潔 機 【環境教育】【性 別平等教育】 【品德教育】【能 源教育】【閱讀素 養教育】 第五冊第3章網 路技術與服務 3-1 網路技術的概 念與介紹 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三篇健康消費行 家 第2章健康消費好 決定 【能源教育】 第六篇超越自我 第1章田徑【國際教 育】
----	-------------------	---------------------	--	---	--	---	----------------------	--	---	---

18	1228 0101	八、畫說湖心亭看雪 九、喂——出來！ 【生命教育】 【環境教育】 【戶外教育】	飲食文化差異 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】 【國際教育】	第三章 推理證明 與三角形的心 3-2 三角形的外 心、內心與重心 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境 的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲 心靈面的喜悅	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【國際教育】 【全民國防教育課程】 第二篇世界的歷史 （上） 第五章近代歐洲的變 革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【生命教育】 第三篇經濟生活的運 作及參與 第六章國際貿易與外 幣 【國際教育】 【環境教育】	4・3 電壓 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】 7・2 轉動的地球 【科技教育】 【戶外教育】	第 6 課 世界音樂 逍遙遊 第 9 課 說唱藝術		第五冊 關卡 3 認識電與控制的 應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意 桌上型電動清潔 機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第 3 章網 路技術與服務 3-1 網路技術的概 念與介紹～3-2 網 際網路通訊協定 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三篇健康消費行 家 第 2 章健康消費好 決定 【能源教育】 第六篇超越自我 第 1 章田徑 【國際教育】
----	-------------------	---	--	--	--	---	---------------------------------	--	--	---

19	0104 0108	九、喂——出來！ 【環境教育】 【戶外教育】	飲食文化差異 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】 【國際教育】	第三章 推理證明 與三角形的心 3-2 三角形的外 心、內心與重心 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境 的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲 心靈面的喜悅	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全 球氣候變遷 【環境教育】 第二篇世界的歷史 （上） 第六章現代國家的建 立 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運 作及參與 第六章國際貿易與外 幣 【國際教育】 【全民國防教育課 程】	4・4 電阻與歐姆定律 【科技教育】 【閱讀素養】 7・3 日地月相對運動 【戶外教育】	第 3 課 藝術與夢 第 6 課 世界音樂 逍遙遊	第五冊 關卡 3 認識電與控制的 應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意 桌上型電動清潔 機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素 養教育】 【家庭暴力防治 課程】 第五冊第 3 章網 路技術與服務 3-3 資訊交換技術 ~3-4 IP 位址與網 域名稱 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三篇健康消費行 家 第 2 章健康消費好 決定 【家庭教育】 第六篇超越自我 第 2 章競技啦啦隊 舞蹈 【安全教育】 【國際教育】
----	-------------------	------------------------------	--	--	--	--	---------------------------------	--	--

20	0111 0115	九、喂——出來！ 自學三、無關歲月【第三次評量週】複習第七課～第九課 【環境教育】 【戶外教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【生涯規劃教育】	飲食文化差異 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷 【國際教育】 【能源教育】 第二篇世界的歷史（上） 第六章現代國家的建立 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【國際教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章國際貿易與外幣 【國際教育】	第1節認識能源、第2節能源的發展與應用 【第三次評量週】 【海洋教育】 【能源教育】 7・3 日地月相對運動 【第三次評量週】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	第9課 說唱藝術 第3課 藝術與夢	第五冊 關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第3章網路技術與服務 3-4 IP 位址與網域名稱~3-5 網路服務的概念與介紹、習作第3章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三篇健康消費行 家 第2章健康消費好決定 【家庭教育】 【環境教育】 第六篇超越自我 第2章競技啦啦隊舞蹈 【安全教育】 【國際教育】
----	-------------------	---	---	--	--	--	------------------------------	--	---

21	0118 0122	依課程進度進行統整整理及複習 【閱讀素養教育】	複習 Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】	第三章 推理證明 與三角形的心 3-2 三角形的外 心、內心與重心 復習評量(第三次段 考) 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境 的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲 心靈面的喜悅	第一篇世界風情(下) 第六章兩極地區與全 球氣候變遷(第三次 段考) 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第五章近代歐洲的變 革、第六章現代國家 的建立(第三次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運 作及參與 第五章貨幣的使用 第六章國際貿易與外 幣(第三次段考) 【法治教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】	複習第五冊全 【科技教育】 【戶外教育】 7·3 日月相對運動 【第三次評量週】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【閱讀素養】	第 6 課 世界音樂 逍遙遊 第 9 課 說唱藝術	第五冊 關卡 3 認識電與控制的 應用(電子元件) 挑戰 4 製作創意 桌上型電動清潔 機(第三次段考) 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素 養教育】 第五冊第 3 章網 路技術與服務 3-5 網路服務的概 念與介紹、習作第 3 章(第三次段 考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三篇健康消費行 家(第三次段考) 第 2 章健康消費好 決定 【家庭教育】 【環境教育】 第六篇超越自我 第 2 章競技啦啦隊 舞蹈(第三次段考) 【安全教育】 【國際教育】
----	-------------------	----------------------------	------------------------------------	---	--	--	---------------------------------	--	--

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2.部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4.請各校自行增列週次。

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識郁永河、馬致遠、白樸、歐·亨利、徐國能、詹佳鑫、黃致凱等重要作家，擴大閱讀層面。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量
	英語	一、能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 二、能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 三、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 四、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	1. 課程討論 2. 實作成果 3. 上台分享 4. 紙筆測驗 5. 口語練習
數學		第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值 第二章 統計與機率 2-1 統計數據的分布 2-2 機率 第三章 立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗
社會	歷史	歷史教室： 1. 學習世界歷史，理解全球歷史發展的脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。	1. 習作評量 2. 分組討論 3. 課堂發表 4. 上臺分享 5. 心得報告
	地理	地理教室： 1. 地理議題：認識臺灣的地名文化。 2. 地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。	1. 習作評量 2. 分組討論 3. 課堂發表 4. 上臺分享 5. 心得報告
	公民	公民教室： 1. 認識科技對現今生活的影響。 2. 學習智慧財產權的保障。 3. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。	1. 習作評量 2. 分組討論 3. 課堂發表 4. 上臺分享 5. 心得報告

自然科學	理化	1. 電的應用：了解電池與電流化學效應、電流的热效應及電在生活中的應用。 2. 電流與磁現象：認識磁鐵與磁場、電流的磁效應、電與磁的交互作用及電磁感應。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗
	地球科學	1. 千變萬化的天氣：認識天氣與氣候對生活的影響，了解天氣系統與天氣的變化成因等概念並應用於日常生活中。 2. 全球氣候變遷與因應：從天然災害、環境汙染、全球變遷來了解並關懷我們的居住環境。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗
藝術	音樂	1. 認識音樂相關產業的工作與內容，覺察自身的能力與興趣。 2. 學習進階節奏創作，體驗 Rap 和節奏間的關係，練習使用音樂應用程式完成創作，培養合作溝通能力。 3. 欣賞並認識印象樂派音樂，運用適當音樂語彙賞析作品，展現音樂美感。 4. 藉由賞析各類以畢業、離別為主題的音樂作品，體驗藝術文化之美。	
	視覺藝術	1. 藉由欣賞作品，了解當代藝術創作之精神與概念，並能理解其功能與價值，應用其基本創作手法創作。 2. 認識各種多元空間的造形元素與其設計意義，藉由創作模型作品，增進空間美感。 3. 了解科技藝術的運用範圍及其特色，探索並欣賞生活中的作品，展現創新思考進行創作。 4. 認識書本的歷史起源，學習書本的製作、裝幀與編排方式，製作屬於自己的生活記錄手工書冊。	
	表演藝術	1. 認識並欣賞臺灣與世界各地的舞蹈文化與特色，體驗藝術文化之美。 2. 認識臺灣的當代劇場基本面貌與多義性，挑選主題進行簡報並分享。 3. 藉由欣賞科技藝術作品，了解其創作手法、展演型態與相關藝術節，嘗試創作結合科技的藝術作品。 4. 認識沉浸式劇場，從生活找到題材結合劇場知識經驗，與他人合作進行沉浸式劇場表演。	
綜合活動	童軍	1. 收集國際活動交流資訊，突破國界疆域，學習理解與尊重多元文化。 2. 從認識聯合國永續發展目標、關懷全球議題，進而規劃並以落實國際關懷或援助行動。 3. 將三年所學到的能力，從自身運用到群體、從社區運用世界、從環境運用到人權。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	家政	1. 食安事件在日常生活屢見不鮮，如何讓自己的生活中遠離危機，本單元從食品加工的角度出發。 2. 讓學生規劃並辦理一場屬於自己的活動，用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
	輔導	1. 協助學生統整自我生命歷程與生涯發展的關聯性，藉由系統思考建構未來生涯。 2. 回顧國中生涯，探討對於個人的正向意義與影響，並從中討論值得傳承的精神。 3. 運用合宜的方式，調適自己的各種心理困擾，培養正向思考與習慣，促進心理健康。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。
科技	資訊科技	1. 了解資料與資料檔的概念、資料的來源。 2. 了解資料的處理方法，包含 Google 試算表的操作介紹、試算表的統計圖表。 3. 了解資料數位化的概念，包含數字系統、文字資料數位化。 4. 了解聲音數位化、影像數位化，包含取樣與量化。 5. 了解資訊產業的種類與特性，包含硬體製造、軟體設計、網路通訊、系統整合、支援服務、電子商務等。 6. 了解資訊科技對人類社會的影響，包含生活與工作、社會與經濟、在地與全球。	1. 課程討論 2. 影片觀賞 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答

	生活科技	1. 了解生活中的控制邏輯系統，包含控制邏輯系統的應用。 2. 認識常見的微控制器，包含微控制器的配件。 3. 了解電子科技產品的選用與環保議題。 4. 了解電子科技產業的發展，包含電子科技的職業介紹、新興電子科技產業、科技達人。 5. 了解如何製作一個創意清掃機器人的專題活動，包含運用產品設計流程、創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力、電與控制等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規劃正確加工處理方法與步驟，設計創意清掃機器人。	1. 課程討論 2. 影片觀賞 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答							
健康與體育	健康教育	學習以健康的態度了解有利於人際關係的特質，並學習正確的溝通技巧，以經營良好的人際關係。學習在與家人面對衝突時，應該如何溝通協調，以及面對家暴時的危機處理，並了解促進家人關係和諧的方法。提升學生的危機意識，提升安全保障。讓學生熟悉地震逃生技巧並加以演練，最後能運用社區中各項資源並構思有效策略化解危機。除此之外，也要學習如何愛護我們的生活環境，讓我們的家園更加的美好。	1. 問答 2. 提問 3. 發表作 4. 實作 5. 認知 6. 觀察 7. 分享							
	體育	認識國內外適應體育發展起源與現況，關注並同理身心障礙者運動需求與權益，並協助他們參與運動願意。認識帕拉林匹克運動會的起源與項目，了解地板滾球的起源與比賽規則，並展現穩定的投球能力參與地板滾球比賽，並體驗身心障礙者參與地板滾球的特殊需求。 了解與學會籃球全場快攻各位置跑動路線。認識掩護在球場上的功能，並能實際運用。了解桌球旋轉的特性與原理，學會發與接下旋球、學會桌球雙打比賽，了解桌球雙打的策略及運用。引導學生了解排球比賽初級進攻戰術，激發學習動機；學會快攻動作技巧及各項技術分析。引導學生了解足球比賽的防守觀念和樂趣，激發學習動機。 海豚游、蝶泳打腿、蝶泳划手、蝶泳換氣前進。能了解扯鈴各項動作的技術原理；能展演扯鈴的進階組合動作。認識及了解詠春拳的基本手型及其動作發力的原理；運用基本的詠春拳手型，連貫並組成連續動作；透過練習活動，掌握詠春拳的基本動作技巧，並將其技巧應用在防身術上。	1. 問答 2. 提問 3. 發表作 4. 實作 5. 認知 6. 觀察 7. 分享							
各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	0211 0212	一、裨海紀遊選 【閱讀素養教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】 【家庭教育】 【性別平等教育】	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 【環境教育】 環-J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第一章工業革命與現代世界的形成 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】	1·1 電流的熱效應與電能 【科技教育】 3·1 大氣的組成與結構 【環境教育】	視覺藝術 第1課 當代藝術音樂 第4課 臺前臺後的音樂職人表演藝術 第7課 跟著舞蹈去旅行	主題一、青春樂翔 單元一、世界青少年 活動1、「益」起看世界 【國際教育】 國 J6 評估衝突的情境，並提出解決方案。 主題一、青春樂翔 單元一、世界青少年 活動2、「童」去交友 【國際教育】 國 J6 評估衝突的情境，並提出解決方案。	第六冊 關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰 1 控制系統在生活中的應用 【性別平等教育】 【品德教育】 第 4 章資料數位化原理與方法 4-1 數位化的概念、習作第 4 章 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【交通安全教育課程】	第一篇人際好關係 第 1 章拉近彼此距離 【品德教育】 第四篇超越運動障礙 第 1 章運動無礙 【人權教育】
---	-------------------	--------------------------------	--	---	--	--	---	--	---	--

2	0215 0219	一、裨海紀遊選 【閱讀素養教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 【環境教育】 環-J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名文化 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第一章工業革命與現代世界的形成 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】	1·1 電流的熱效應與電能 【科技教育】 3·1 大氣的組成與結構 【環境教育】	視覺藝術 第1課 當代藝術音樂 第4課 臺前臺後的音樂職人表演藝術 第7課 跟著舞蹈去旅行	主題一、青春樂翔 單元一、世界青少年 活動2、一「童」去交友 【國際教育】 國 J6 評估衝突的情境，並提出解決方案。 主題一、青春樂翔 單元一、世界青少年 活動3、跨越國際零距離 【國際教育】 國 J6 評估衝突的情境，並提出解決方案。	第六冊 關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰 1 控制系統在生活中的應用 【性別平等教育】 【品德教育】 【交通安全教育課程】 第 4 章資料數位化原理與方法 4-1 數位化的概念、習作第 4 章 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一篇人際好關係 第 1 章拉近彼此距離 【人權教育】 【安全教育】 第四篇超越運動障礙 第 2 章地板滾球 【人權教育】
---	-------------------	--------------------------------	--	---	--	--	---	---	---	--

3	0222 0226	二、曲選 【生命教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其 圖形 1-2 二次函數的最 大值或最小值 【生涯規劃】 涯-J7 學習蒐集與 分析工作/教育環境 的資料。 【科技教育】 科-E5 繪製簡單草 圖以呈現設計構 想。	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名 文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史 (下) 第一章工業革命與 現代世界的形成 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】	1・2 電與生活 【安全教育】 3・2 天氣變化 【環境教育】	視覺藝術 第1課 當代藝術 音樂 第4課 臺前臺後的音樂職人 表演藝術 第7課 跟著舞蹈去旅行	主題一、青春樂 翔 單元一、世界青少 年 活動3、跨越國際零 距離 【國際教育】 國 J6 評估衝突的情 境，並提出解決方 案。 主題一、青春樂 翔 單元二、愛在世界 地球村 活動1、用愛與國際 連結 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的 意涵、策略，及其 實踐與反思。 【國際教育】 國 J10 瞭解全球永 續發展之理念。	第六冊關卡 4 認識 電與控制的應用(控 制邏輯系統) 挑戰 2 認識微控制 器 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第 4 章資料 數位化原理與方法 4-2 聲音數位化、習 作第 4 章 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一篇人際好關係 第 1 章拉近彼此距 離 【人權教育】 【安全教育】 第五篇動如脫兔 第 1 章籃球~5x5 全 場比賽 【生涯規劃教育】
---	-------------------	----------------	--	--	---	--	--	---	---	--

4	0301 0305	二、曲選 【生命教育】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值 【家庭教育】 家-J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第二章第一次世界大戰與戰後秩序 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】	1・3 電池 【科技教育】 3・3 氣團與鋒面 【防災教育】	視覺藝術 第1課 當代藝術音樂 第4課 臺前臺後的音樂職人表演藝術 第7課 跟著舞蹈去旅行	主題一、青春樂翔 單元二、愛在世界地球村 活動1、用愛與國際連結 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【國際教育】 國 J10 瞭解全球永續發展之理念。 主題一、青春樂翔 單元二、愛在世界地球村 活動2、讓愛傳遞，地球永續 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【國際教育】 國 J10 瞭解全球永續發展之理念。	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰 2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第 4 章資料數位化原理與方法 4-2 聲音數位化、習作第 4 章 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一篇人際好關係 第 2 章和諧的家人關係 【品德教育】 【家庭教育】 第五篇動如脫兔 第 1 章籃球~5x5 全場比賽 【生涯規劃教育】
---	-------------------	----------------	---	--	---	---	--	--	---	---

5	0308 0312	二、曲選 【生命教育】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第一章 二次函數 第二章統計與機率 1-2 二次函數的最 大值或最小值 2-1 統計數據的分布 【環境教育】 環-J4 了解永續發展 的意義（環境、社 會、與經濟的均衡 發展）與原則。	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名 文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史 （下） 第二章第一次世界 大戰與戰後秩序 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】	1・4 電流的化學效 應 【科技教育】 3・3 氣團與鋒面 【防災教育】	視覺藝術 第1課 當代藝術 音樂 第4課 臺前臺後的音樂職人 表演藝術 第7課 跟著舞蹈去旅行	主題一、青春樂翹 翹 單元二、愛在世界 地球村 活動2、讓愛傳遞， 地球永續 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的 意涵、策略，及其 實踐與反思。 【國際教育】 國 J10 瞭解全球永 續發展之理念。 主題一、青春樂翹 翹 單元二、愛在世界 地球村 活動3、擁抱世界分 享受 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的 意涵、策略，及其 實踐與反思。 【國際教育】 國 J10 瞭解全球永 續發展之理念。	第六冊關卡 4 認識 電與控制的應用(控 制邏輯系統) 挑戰 2 認識微控制 器 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第 4 章資料 數位化原理與方法 4-3 圖片數位化與 Canva 實作 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第一篇人際好關係 第 2 章和諧的家人 關係 【品德教育】 【家庭教育】 第五篇動如脫兔 第 1 章籃球～5x5 全 場比賽 【生涯規劃教育】
---	-------------------	----------------	---	---	---	--	--	--	--	---

6	0315 0319	三、二十年後 【生命教育】 【生涯規劃教育】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第二章統計與機率 2-1統計數據的分布 【生涯規劃】 涯-J7 學習蒐集與 分析工作/教育環境 的資料。	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名 文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史 (下) 第二章第一次世界 大戰與戰後秩序 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國 際參與 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	1・4 電流的化學效 應 【海洋教育】 【科技教育】 3・4 臺灣的氣象災 害 【防災教育】	視覺藝術 第 2 課 構築美好生 活 音樂 第 5 課 一起玩轉節奏 表演藝術 第 8 課 臺灣當代劇場幕起	主題一、青春樂翹 翹 單元二、愛在世界 地球村 活動3、擁抱世界分 享愛 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的 意涵、策略，及其 實踐與反思。 【國際教育】 國 J10 瞭解全球永 續發展之理念。 主題一、青春樂翹 翹 單元三、國際行動 使者 活動1、國際議題觀 測站 【環境教育】 環 J6 了解世界人 口數量增加、糧食 供給與營養的永續 議題。 【國際教育】 國 J12 探索全球議 題，並構思永續發展 的在地行動方案。	第六冊關卡 4 認識 電與控制的應用(控 制邏輯系統) 挑戰 2 認識微控制 器 【性別平等教育】 【品德教育】 【性侵害防治教育 課程】 第六冊第 4 章資料 數位化原理與方法 4-3 圖片數位化與 Canva 實作 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【安全教育】 【全民國防教育課 程】	第一篇人際好關係 第 2 章和諧的家人 關係 【品德教育】 【家庭教育】 第五篇動如脫兔 第 2 章桌球～下旋 球與雙打比賽 【生涯規劃教育】
---	-------------------	------------------------------	---	---	---	--	--	--	---	---

7	0322 0326	三、二十年後 自學一、聊齋志異選—— 種梨 【生命教育】 【生涯規劃教育】	複習 Review 1(第一次段考) 【閱讀素養教育】	第二章統計與機率 2-1 統計數據的分布 第一次復習評量 【生涯規劃】 涯-J7 學習蒐集與 分析工作/教育環境 的資料。	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名 文化(第一次段考) 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史 (下) 第二章第一次世界 大戰與戰後會議(第 一次段考) 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國 際參與(第一次段 考) 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	2・1 磁鐵與磁場 【科技教育】 3・4 臺灣的氣象災 害 【環境教育】 【防災教育】 【生涯規劃】	視覺藝術 第 2 課 構築美好生 活 音樂 第 5 課 一起玩轉節奏 表演藝術 第 8 課 臺灣當代劇場幕起	主題一、青春樂 翔 單元三、國際行動 使者 活動2、為世界盡力 前行 【環境教育】 環 J6 了解世界人 口數量增加、糧食 供給與營養的永續 議題。 【國際教育】 國 J12 探索全球議 題,並構思永續發展 的在地行動方案。 主題一、青春樂 翔 單元三、國際行動 使者 活動2、為世界盡力 前行 【環境教育】 環 J6 了解世界人 口數量增加、糧食 供給與營養的永續 議題。 【國際教育】 國 J12 探索全球議 題,並構思永續發展 的在地行動方案。	第六冊 關卡 5 電子科技產 業的發展 挑戰 1 電子科技產 業的環境議題(第一 次段考) 【環境教育】 第六冊第 4 章資料 數位化原理與方法 ~習作第 4 章 4-4 Canva 影片編輯 實作、習作第 4 章、 5-1 資料與資料檔 (第一次段考) 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第 1 章居家安全體 檢(第一次段考) 【安全教育】 第五篇動如脫兔 第 2 章桌球~下旋 球與雙打比賽(第一 次段考) 【生涯規劃教育】
---	-------------------	---	-----------------------------------	---	--	--	--	--	--	--

8	0329 0402	四、火車與熱氣球 【生命教育】 【生涯規劃教育】	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 【閱讀素養教育】	第二章統計與機率 2-2 機率 【家庭教育】 家-J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	2・2 電流的磁效應 【科技教育】 4・1 海洋與大氣的交互作用 【環境教育】 【海洋教育】	視覺藝術 第 2 課 構築美好生活 音樂 第 5 課 一起玩轉節奏 表演藝術 第 8 課 臺灣當代劇場幕起	主題一、青春樂翔 單元三、國際行動使者 活動2、為世界盡力前行 【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【國際教育】 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。 主題一、青春樂翔 單元三、國際行動使者 活動3、牽起世界大步走 【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【國際教育】 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	第六冊關卡 5 電子科技產業的發展 挑戰 2 電子科技產業的發展與職業 【環境教育】 【全民國防教育課程】 第六冊習作第 4 章～第六冊第 5 章資料處理概念與方法 4-4 Canva 影片編輯實作、習作第 4 章、5-1 資料與資料檔 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二篇環境安全總動員 第 1 章居家安全體檢 【安全教育】 第五篇動如脫兔 第 2 章桌球～下旋球與雙打比賽 【生涯規劃教育】
---	-------------------	--------------------------------	---	---	--	--	--	--	---	--

9	0405 0409	四、火車與熱氣球 五、一隻魚的潮流世界 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 【閱讀素養教育】	第二章統計與機率 2-2 機率 【科技教育】 科-E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	2・2 電流的磁效應 【科技教育】 4・1 海洋與大氣的交互作用 【環境教育】 【海洋教育】	視覺藝術 第 2 課 構築美好生活 音樂 第 5 課 一起玩轉節奏 表演藝術 第 8 課 臺灣當代劇場幕起	主題一、青春樂翔 單元三、國際行動使者 活動3、牽起世界大步走 【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【國際教育】 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。 主題一、青春樂翔 單元三、國際行動使者 活動3、牽起世界大步走 【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【國際教育】 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	第六冊關卡 5 電子科技產業的發展 挑戰 2 電子科技產業的發展與職業 【環境教育】 【家庭暴力防治課程】 第六冊第 5 章資料處理概念與方法 5-3 資料處理方法 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二篇環境安全總動員 第 2 章防震安全準備好 【安全教育】 第五篇動如脫兔 第 3 章排球～初級進攻戰術 【生涯規劃教育】
---	-------------------	---	--	--	---	---	---	---	--	--

10	0412 0416	五、一隻魚的潮流世界 六、后羿射月 【生命教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 【閱讀素養教育】	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 【家庭教育】 家-J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【國際教育】	2・3 電流與磁場的交互作用 【科技教育】 4・2 溫室效應與全球暖化 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	視覺藝術 第 2 課 構築美好生活 音樂 第 5 課 一起玩轉節奏 表演藝術 第 8 課 臺灣當代劇場幕起	主題一、青春樂翔 單元二、愛在世界地球村 活動3、擁抱世界分享愛 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【國際教育】 國 J10 瞭解全球永續發展之理念。 主題一、青春樂翔 單元二、愛在世界地球村 活動3、擁抱世界分享愛 【品德教育】 品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 【國際教育】 國 J10 瞭解全球永續發展之理念。	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第 5 章資料處理概念與方法 5-3 資料處理方法 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二篇環境安全總動員 第 3 章交通安全知與行 【安全教育】 第五篇動如脫兔 第 3 章排球～初級進攻戰術 【生涯規劃教育】
----	-------------------	--	---	--	--	---	--	--	---	---

11	0419 0423	六、后羿射月 自學二、禮記選—不食嗟來食 自學三、賀伯吹來的教導 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【品德教育】 【防災教育】	台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote 【法治教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 【科技教育】 科-E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【國際教育】	2·4 電磁感應 【防災教育】 【環境教育】 【科技教育】 4·2 溫室效應與全球暖化 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	視覺藝術 第3課 魔幻的科技與藝術 音樂 第6課 聲響新世界 表演藝術 第9課 劇場與科技的奇幻之旅	主題一、青春樂翔 單元三、國際行動使者 活動1、國際議題觀測站 【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【國際教育】 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。 主題一、青春樂翔 單元三、國際行動使者 活動2、為世界盡力前行 【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【國際教育】 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-3 資料處理方法、習作第五章 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【家庭暴力防治課程】	第二篇環境安全總動員 第3章交通安全知與行 【安全教育】 第五篇動如脫兔 第4章足球～防守 【生涯規劃教育】
----	-------------------	---	---	---	---	---	---	--	---	---

12	0426 0430	依課程進度進行統整整理及複習：第一冊～第三冊 【閱讀素養教育】	台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote 【閱讀素養教育】 【國際教育】	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 復習評量 【科技教育】 科-E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史（下） 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【國際教育】	複習一～三冊全	視覺藝術 第 3 課 魔幻的科技與藝術 音樂 第 6 課 聲響新世界 表演藝術 第 9 課 劇場與科技的奇幻之旅	主題一、青春樂翔 單元三、國際行動使者 活動2、為世界盡力前行 【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【國際教育】 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。 主題一、青春樂翔 單元三、國際行動使者 活動2、為世界盡力前行 【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【國際教育】 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第 5 章資料數位化原理與方法習作第五章 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第二篇環境安全總動員 第 4 章社區安全行動家 【安全教育】 第五篇動如脫兔 第 4 章足球～防守 【生涯規劃教育】
----	-------------------	------------------------------------	--	--	--	---------	---	--	---	---

13	0503 0507	依課程進度進行統整整理及複習：第四冊～第六冊 【閱讀素養教育】	台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote 【閱讀素養教育】	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 教育會考 【科技教育】 科-E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【國際教育】	紙杯喇叭 【科技教育】	視覺藝術 第3課 魔幻的科技與藝術 音樂 第6課 聲響新世界 表演藝術 第9課 劇場與科技的奇幻之旅	主題一、青春樂翔 單元三、國際行動使者 活動3、牽起世界大步走 【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【國際教育】 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。 主題一、青春樂翔 單元三、國際行動使者 活動3、牽起世界大步走 【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【國際教育】 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第二篇環境安全總動員 第4章社區安全行動家 【安全教育】 第五篇動如脫兔 第4章足球～防守 【生涯規劃教育】
----	-------------------	------------------------------------	--	--	--	----------------	---	--	---	---

14	0510 0514	經典文言不漏句：宋詞選 【閱讀素養教育】	複習 (第二次段考) Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	數學手作專題：創作拋物線 課程總復習 【性別平等】 性 J1 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。	第一篇地理議題 總複習 (第二次段考) 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 歷史 總複習 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【人權教育】 公民 總複習 (第二次段考) 【品德教育】 【法治教育】	磁粉的磁化現象 【科技教育】 電池的回收 【科技教育】 【能源教育】 【環境教育】	視覺藝術 第 3 課 魔幻的科技與藝術 音樂 第 6 課 聲響新世界 表演藝術 第 9 課 劇場與科技的奇幻之旅	主題一、青春樂翔 單元三、國際行動使者 活動3、牽起世界大步走 【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。 【國際教育】 國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 (第二次段考) 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第 6 章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性、習作第五章 (第二次段考) 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	第三篇永續愛地球 第 1 章環保問題 (第二次段考) 【環境教育】 【海洋教育】 第六篇我愛運動 第 1 章游泳～蝶泳 (第二次段考) 【海洋教育】
15	0517 0521	經典文言不漏句：青青子衿 【閱讀素養教育】	英語 跨海來的問候 【閱讀素養教育】 【品德教育】	計算機專題：統計數據 課程總復習 【性別平等】 性 J1 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。	地理 地圖的歷史 【閱讀素養教育】 歷史 世界文化遺產 【閱讀素養教育】 公民 動物咖啡館 【品德教育】 【人權教育】	精打細算 【家庭教育】 【能源教育】	視覺藝術 第 3 課 魔幻的科技與藝術 音樂 第 6 課 聲響新世界 表演藝術 第 9 課 劇場與科技的奇幻之旅		第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第 6 章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三篇永續愛地球 第 1 章環保問題 【環境教育】 【海洋教育】 第六篇我愛運動 第 1 章游泳～蝶泳 【海洋教育】

16	0524 0528	經典文言不漏勾：座右銘 【閱讀素養教育】	英語 故事接龍、戲劇 【閱讀素養教育】	數學應用專題：抽樣 課程總復習 【性別平等】 性 J1 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。	地理 海盜的故事 【海洋教育】 歷史 吉祥物的歷史 【閱讀素養教育】 公民 言論自由無上限？ 【品德教育】 【人權教育】	精打細算 【家庭教育】【能源教育】	音樂 第 11 課 藝起唱，青春有你 表演藝術 第 12 課 藝起玩，翻玩回憶		第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第 6 章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性～6-2 資訊科技對人類社會的影響、習作第 6 章 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【性侵害防治教育課程】	第三篇永續愛地球 第 1 章環保問題 【環境教育】 【海洋教育】 第六篇我愛運動 第 1 章游泳～蝶泳 【海洋教育】
17	0531 0604	經典文言不漏勾：習慣說 【閱讀素養教育】	英語 漫畫劇場 【閱讀素養教育】	數學手作專題：3D 圖型 課程總復習 【性別平等】 性 J1 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。	地理 奶茶大不同 【閱讀素養教育】 歷史 台灣流行音樂 【閱讀素養教育】 公民 消費契約 【品德教育】 【人權教育】	精打細算 【家庭教育】【能源教育】	視覺藝術 第 10 課 藝起做，畢業拾光 音樂 第 11 課 藝起唱，青春有你 表演藝術 第 12 課 藝起玩，翻玩回憶		第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第 6 章資訊產業與人類社會 6-2 資訊科技對人類社會的影響、習作第 6 章 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三篇永續愛地球 第 2 章我的環保行動 【能源教育】 第六篇我愛運動 第 2 章民俗體育～扯鈴 【多元文化教育】

18	0607 0611	經典文言不漏句：漆商 【閱讀素養教育】	英語 繪本故事 【閱讀素養教育】 【品德教育】	數學手作專題：3D 圖型 結業式 【性別平等】 性 J1 去除性別 刻板與性別偏見 的情感表達與溝 通，具備與他人 平等互動的能 力。 【科技教育】 科 E9 具備與他人 團隊合作的能力。 【品德教育】 品 J2 重視群體規 範與榮譽。	地理 礦火捕魚 【環境教育】 歷史 茶葉的故事 【閱讀素養教育】 公民 糧食危機 【環境教育】	精打細算 【家庭教育】【能源 教育】	視覺藝術 第 10 課 藝起做， 畢業拾光 音樂 第 11 課 藝起唱，青春有你 表演藝術 第 12 課 藝起玩，翻玩回憶		第六冊統整專題製 作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第 6 章資訊 產業與人類社會 習作第 6 章 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三篇永續愛地球 第 2 章我的環保行 動 【能源教育】 第六篇我愛運動 第 2 章民俗體育～ 扯鈴 【多元文化教育】
----	-------------------	------------------------	----------------------------------	---	---	--------------------------	---	--	--	--

填表說明：

1.議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

3.語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4.請各校自行增列週次。

建德國中分散式資源班各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

七、分散式資源班(身障、資優及校本資優)各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級領域/科目課程計畫(身心障礙)

(一) 七年級第一學期

共 4 組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於該所跨年級部分敘明有施行跨年級教學)
抽離 1 組：■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 ■重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ■否
外加 3 組：■簡化 ■減量 ■分解 ☐ 替代 ■重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ■否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

(二) 七年級第二學期

共 4 組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於該所跨年級部分敘明有施行跨年級教學)
抽離 1 組：■簡化 ■減量 ■分解 ■替代 ■重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ■否
外加 3 組：■簡化 ■減量 ■分解 ☐ 替代 ■重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ■否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

一、七年級領域/科目課程計畫(示例 A: 資賦優異、校本)

(一) 七年級第一學期

英語文領域共__組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學)
抽離__組： ☐ 重組 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 加速 ☐ 跨科目統整教學主題 ☐ 其他：_____。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
外加__組： ☐ 重組 ☐ 加深 ☐ 加廣 ☐ 濃縮 ☐ 加速 ☐ 跨科目統整教學主題 ☐ 其他：_____。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
數學領域共__組

課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學) 抽離__組：☐重組☐加深☐加廣☐濃縮☐加速☐跨科目統整教學主題☐其他：_____。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否 外加__組：☐重組☐加深☐加廣☐濃縮☐加速☐跨科目統整教學主題☐其他：_____。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否
自然領域共__組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學) 抽離__組：☐重組☐加深☐加廣☐濃縮☐加速☐跨科目統整教學主題☐其他：_____。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否 外加__組：☐重組☐加深☐加廣☐濃縮☐加速☐跨科目統整教學主題☐其他：_____。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

註：學生個別需求詳見個別輔導計畫

(二)八年級領域/科目課程計畫

八年級第一學期

國語文領域共 2 組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學) 抽離 2 組：☐重組☒加深☒加廣☒濃縮☒加速☐跨科目統整教學主題☐其他：_____。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☒否 外加__組：☐重組☐加深☐加廣☐濃縮☐加速☐跨科目統整教學主題☐其他：_____。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否
英語文領域共 1 組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學) 抽離 1 組：☐重組☒加深☒加廣☒濃縮☒加速☐跨科目統整教學主題☐其他：_____。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☒否 外加__組：☐重組☐加深☐加廣☐濃縮☐加速☐跨科目統整教學主題☐其他：_____。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否
數學領域共 1 組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學) 抽離__組：☐重組☐加深☐加廣☐濃縮☐加速☐跨科目統整教學主題☐其他：_____。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否 外加 1 組：☐重組☒加深☒加廣☐濃縮☐加速☐跨科目統整教學主題☐其他：_____。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☒否
自然領域共 1 組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學) 抽離__組：☐重組☐加深☐加廣☐濃縮☐加速☐跨科目統整教學主題☐其他：_____。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

外加 1 組：☐重組☒加深☒加廣☐濃縮☐加速☐跨科目統整教學主題☐其他：_____。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☒否

(三)九年級領域/科目課程計畫

九年級第一學期

英語文領域共 2 組

課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學)

抽離 1 組：☐重組☒加深☒加廣☒濃縮☒加速☐跨科目統整教學主題☐其他：_____。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☒否

外加__組：☐重組☐加深☐加廣☐濃縮☐加速☐跨科目統整教學主題☐其他：_____。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

原班授課(區分式教學) 1 組：☐重組☐加深☐加廣☐濃縮☐加速☐跨科目統整教學主題☐其他：_____。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☒否

註：學生個別需求詳見個別輔導計畫

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【**匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫**】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 113 學年度彈性學習課程為全校實施，應包含七、八、九年級之上下學期課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-1」彈性學習課程規劃總表，並依總表撰寫彈性學習課程方案，如表 5-2(依需求自行複製)。
 - (2)其他類課程之教學設計請參閱表 5-3 至 5-8。
 - (3)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-9」、「表 5-10」)。
3. 表格為參考格式，若課程為整學年則連貫撰寫，請依需求自行調整。

一、彈性學習課程計畫架構

(一) 彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-6 節	3-6 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性 主題/專 題/議題 探究	Scenario Studio	英文領域規劃	上學期 1 下學期 1		
	理情。我閱	國文、特教規劃	上學期 1 下學期 1		
	Literature Circle	英文領域規劃		上學期 1 下學期 1	
	在地領航員	社會領域規劃		上學期 1 下學期 1	
	智慧節電	自然領域規劃			上學期 1 下學期 1
	媒體識讀	社會領域規劃			上學期 1 下學期 1
	閱讀群英匯	英文領域規劃			上學期 1 下學期 1
社團活 動與技 藝課程	各類社團	隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1		
其他	班週會		上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
	建德學習 BAR		上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1

	班級輔導				上學期 1 下學期 1
	學校實際規劃節數		上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 6 下學期 6

依據需求自行複製使用。

二、彈性學習課程方案設計

1.須完成各年級彈性學習課程設計。

4.各方案需附上各年級教案

(一) 彈性學習課程方案(表 5-2)

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	The Scenario Studio	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育 ☐ 部定課程 ☐ 其他
課程說明	This course gives students opportunities to use English in practical situations that they may encounter in daily life. Students learn vocabulary and sentence patterns through activities such as ordering food, shopping at a market, acting out stories, and visiting a clinic. Through classroom practice, roleplay activities, and oral assessments, students develop confidence in speaking English and improve their ability to communicate with others. By the end of the course, students will be better prepared to use English confidently in a variety of everyday situations.		
實施年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下	節數	每週 1 節
設計理念	The goal of this course is to help students become more comfortable using English in everyday situations. Students first learn the vocabulary and sentence patterns needed for each topic before applying them through guided practice and roleplay activities. As students participate in different scenarios, they develop speaking skills, listening skills, and confidence in communicating with others. The course encourages active participation and provides students with opportunities to demonstrate their learning through practical tasks and oral performance.		
核心素養 具體內涵	◎總綱核心素養 B1 符號運用與溝通表達 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 B2 科技資訊與媒體素養		

	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 ◎語文領域-英語文核心素養 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 ◎科技領域-核心素養 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 ◎綜合領域-核心素養 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 ◎學校願景與校本指標 B 雙語國際 B-1-1 表現基本的人際溝通互動技能。 B-1-2 聆聽他人意見，並能與他人討論並進行有效的溝通。 B-3-1 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 T 資訊科技 T-1-2 使用資訊科技增進團隊合作效率	
學習重點	學習表現	1. 看懂圖文內容並能與他人進行主題討論與溝通。(轉自英 3-IV-9、校本 B-1-2、社 3c-IV-1、輔 2b-IV-1) 2. 瞭解故事內容與情境並運用適當的語彙，表達與賞析自己或他人的作品。(轉自英 3-IV-9、國 5-IV-3、表 2-IV-3) 3. 運用各類資訊資源或使用多元媒材與技法，完成學習作品。(轉自英-J-B2、表 3-IV-3、視 1-IV-2、運 c-IV-2、校本 T-1-2)
	學習內容	1. 日常的生活用語與基本的文法句型。(轉自英 B-IV-1、英 B-IV-2、校本 B-3-1) 2. 各類文章內容之了解與簡易英文句子之書寫。(轉自英 B-IV-5、國 2-IV-2) 3. 英語會話的閱讀與口語表達。(轉自英◎ Ae-IV-1 、*Ae-IV-8、國 Ad-IV-1、視 E-IV-1)

課程目標		By the end of the course, students will be able to confidently use essential English phrases and everyday vocabulary in real-life contexts, engage in role-play conversations, and collaborate effectively in teams to complete scenario-based tasks.			
表現任務 (總結性評量)		Students will participate in a Scenario Simulation Showcase, where they role-play a real-life situation. Each student will take on a different role within the scenario. Their performance will be evaluated based on relevant vocabulary, expressions, body language, clear communication, teamwork, and practical language use.			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、 生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	Course Introduction and Classroom Expectations	Students learn basic classroom English, introduce themselves, and become familiar with classroom procedures and expectations. Activities focus on building confidence and preparing students for future scenario activities.	1. Building classroom community 2. Encouraging respectful communication	1. Students can introduce themselves using simple English. 2. Students demonstrate understanding of classroom expectations. 3. Students participate in basic speaking activities.
	第 3-4 週	Jobs and Self Expression	Students learn common occupation vocabulary and practice describing people using simple sentence patterns. Activities focus on speaking, listening, and basic communication skills.	1. Respect for different occupations 2. Building confidence in self expression	1. Students can identify and describe common occupations. 2. Students correctly use basic sentence patterns.

					3. Students participate in speaking activities.
	第 5-10 週	Scenario: Fast Food Restaurant	Students learn food vocabulary, numbers, and money expressions used in a fast food restaurant. Through roleplay activities, students practice ordering food, handling payments, and communicating in a restaurant setting.	1. Working cooperatively in assigned roles 2. Practicing polite communication and service skills	1. Students identify menu items and prices correctly. 2. Students use target sentence patterns appropriately. 3. Students participate in roleplay activities using English. 4. Students complete the scenario task successfully.
	第 11-16 週	Scenario: Produce Market	Students learn fruit and vegetable vocabulary and practice asking for items and quantities. Through market roleplay activities, students develop confidence using English in shopping situations.	1. Practicing respectful communication 2. Developing responsibility through task completion	1. Students identify produce items correctly. 2. Students ask for items and quantities using English. 3. Students participate in market roleplay activities.

					4. Students complete the scenario task successfully.
	第 17-20 週	Scenario: Animals	Students learn animal vocabulary and action verbs through stories and roleplay activities. Working in pairs, students use puppets and storytelling to demonstrate comprehension and communication skills.	1. Respect for animals and nature 2. Cooperation and teamwork	1. Students identify animals and actions correctly. 2. Students use target vocabulary and sentence patterns appropriately. 3. Students participate in pair roleplay activities. 4. Students demonstrate comprehension through performance.
第二學期	第 1-2 週	Vocabulary Review and Appropriate Language Use	Students review previously learned vocabulary through collaborative word activities and speaking practice. Students also discuss appropriate language use in school and public settings while developing respectful communication habits.	1. Respectful communication 2. Positive classroom interactions	1. Students recall and use previously learned vocabulary. 2. Students participate in group activities. 3. Students demonstrate appropriate language

					use in classroom discussions.
	第 3-5 週	Scenario: Animals	Students learn and review animal vocabulary and action verbs through stories and roleplay activities. Working in pairs, students use puppets and storytelling to demonstrate comprehension and communication skills.	1. Respect for animals and nature 2. Cooperation and teamwork	1. Students identify animals and actions correctly. 2. Students use target vocabulary and sentence patterns appropriately. 3. Students participate in pair roleplay activities. 4. Students demonstrate comprehension through performance and oral assessment.
	第 6-14 週	Scenario: The Clinic	Students learn vocabulary and sentence patterns related to symptoms, medicine, treatment, and healthcare situations. Through guided practice and roleplay activities, students develop confidence describing health problems, giving advice, and communicating in common healthcare settings.	1. Empathy and caring for others 2. Communication in healthcare situations	1. Students identify symptoms and medicine correctly. 2. Students use target sentence patterns appropriately.

					3. Students participate in clinic roleplay activities. 4. Students demonstrate understanding through oral assessment and scenario performance.
	第 15-18 週	Review and Speaking Practice	Students review vocabulary, sentence patterns, and communication skills from previous scenarios through speaking activities, games, and guided practice.	1. Building confidence in communication 2. Collaborative learning	1. Students recall and apply previously learned vocabulary. 2. Students participate actively in review activities. 3. Students demonstrate improvement in speaking confidence and communication skills.
	Final Review and Assessment	Students demonstrate their understanding of vocabulary, sentence patterns, and communication skills learned throughout the semester through	1. Self reflection and personal growth 2. Confidence building	1. Students successfully complete oral assessments.	Final Review and Assessment

		oral assessments and scenario based activities.		2. Students demonstrate practical use of English in familiar situations. 3. Students participate in final review activities.	
議題融入實施內涵		家庭教育：□人權教育 生命教育 生涯規劃教育 其他品德教育：品 J1 、品 J2、品 J8 閱讀素養：閱 J3、閱 J6、閱 J9、閱 J10			
評量規劃		第一學期 形成性評量： 1. Students' oral performance during class activities (clarity, vocabulary use, fluency) 2. Active participation in scenario-based role-plays (Burger Restaurant, Supermarket) 3. Writes simple feedback about classmates' role-play performance (e.g., "The cashier was polite") 總結性評量： 1. Group role-play performance recorded for evaluation 2. Each student demonstrates their assigned role using full English with appropriate vocabulary, sentence structures, and teamwork 3. Assessment based on clarity, accuracy, interaction, and confidence during the simulation 第二學期 形成性評量： 1. Ongoing observation of oral English usage during scenario practices (Coffee Shop, Clinic, Convenience Store) 2. Participation in group role-plays, demonstrating role understanding and communication skills 3. Completion of peer feedback forms reflecting on classmates' language use, role accuracy, and teamwork			

	總結性評量： 1. Final scenario performance recorded (individually or in teams) 2. Students perform their assigned roles entirely in English, showcasing fluency, role accuracy, and clear communication 3. Evaluation includes language use, problem-solving, and professionalism in a simulated real-world task		
環境與教學設備需求	◎ 環境：Scenario classroom, regular classroom ◎ 教學設備：Internet access, large screen, physical objects: puppets, produce, doctor consultaion model, fast food model ◎ 學生先備基礎： Basic digital literacy and ability to use learning tools.		
教材來源	教師自編教材、英文繪本、故事閱讀	師資來源	外師及校內英語科教師
備註			

115 學年度彈性學習課程方案表(含教案)

課程方案 名稱	理情，我閱	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	「理情，我閱」係以社會情緒學習（SEL）為核心，透過閱讀文本、書目療法、討論分享及表達性書寫等方式，引導學生辨識自身情緒、理解情緒形成原因，並學習適切表達與調節情緒的方法。課程以七年級學生之發展需求為基礎，聚焦於情緒覺察與自我理解能力培養，進而奠定未來同理他人與建立良好人際關係之基礎。透過閱讀與生活經驗連結，培養學生情緒素養、閱讀素養及正向人際互動能力。		
實施年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下	節數	每週 1 節
設計理念	在青少年成長歷程中，情緒管理與人際互動能力的重要性不亞於學科知識。然而，許多學生面對情緒時，往往只能感受到不舒服，卻無法清楚辨識、表達或調節自己的情緒；在人際互動中，也容易因缺乏理解與同理而產生衝突。 閱讀不只是知識的獲取，更是一種認識自己與理解他人的途徑。透過閱讀文本中的人物、情節與生命經驗，學生得以在安全的心理距離下投射自身經驗，進行情緒覺察與反思。因此，本課程以社會情緒學習（Social Emotional Learning, SEL）為核心，結合閱讀教育與書目療法概念，透過閱讀、討論、書寫及體驗活動，引導學生逐步建立情緒覺察、自我管理、同理理解及正向互動能力。 本課程以「看見自己、理解自己、接納自己、理解他人」為發展脈絡，期待學生能在閱讀中學習情緒，在情緒中學習成長，進而培養尊重差異、關懷他人的公民素養，建構友善且具支持性的校園文化。		
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，俾能分析、思辨資訊及媒體。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度。		

學習重點		學習表現	1.能應用閱讀策略，增進學習效能。(轉化自國文領綱 2-IV-3、5-IV-4) 2.能透過適當方法，正確執行圖書搜尋及使用數位資源，進行蒐集資料、閱讀、思考、討論等，進而組織所學、明確清楚透過海報設計發表、闡述見解。(綜合國文領綱 2-IV-3、3 b -II-1、5-IV-6、6-IV-5、自然領綱 2a-IV-2、校訂指標 E-1-2、視 1-IV-2) 3.能透過團隊分工，學習與他人友善良性互動(轉化自校訂指標 B-1-1、B-1-2、 S-1-1) 能有效並正確地運用科技設備，具備製作與應用媒體能力。(轉化自校訂指標 T-1-1、 T-1-2) 4.能透過閱讀文本內容，探究議題並反思個人生活經驗，進而應用於生活情境，進行適切表達情意。(轉化自國文領綱 2-IV-1、5-IV-6)			
		學習內容	1. 適切自我表達及溝通技巧(轉自綜合領綱 Ba-II-1、Ba-II-3、校訂指標 B-1-1、B-1-2) 2. 結合生活議題與情緒經驗，進行自我探索與自我統整(轉自綜合領綱 Da-IV-1) 3. 學習人際關係經營與衝突處理情緒管理與壓力調適，並學習尊重多元差異與包容態度(轉自綜合領綱 Da-IV-2)			
課程目標		1.將選取後的該教育階段核心素養與設計理念、學習重點結合，敘寫課程目標。 2.目標基本形式為動詞＋名詞；另可加副詞或形容詞表達其狀態。 3.可運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容（名詞），建議以完整句子串連敘寫，以引導統整性探究與整合活用。				
表現任務 (總結性評量)		完成表現任務： 藉由課堂任務，以「看見自己、理解自己、接納自己、理解他人」為發展脈絡，期待學生能在閱讀中學習情緒，在情緒中學習成長，進而培養尊重差異、關懷他人的公民素養，建構友善且具支持性的校園文化。				
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容		議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	認識理情，我閱	課程介紹與 SEL 概念		閱讀素養-閱 J1、閱 J2 、閱 J4 、閱	圖書館巡禮任務單
	第 2-4 週	圖書館利用教育-實體圖書館	1.「閱櫻 FUN」建德社區共獨佔巡禮：圖書結構、十大分類法、索書號。 2.圖書資源尋找：認識各區公共圖書館。			
	第 5-7 週	情緒是什麼？情緒在	1. 基本情緒認識，及替自己的情緒命名。			個別學習任務單

		哪裡？我的情緒辭典。	2. 自我或他人身體訊號覺察。 3. 建立自我情緒詞彙庫。	J7 、閱 J8 、閱	
	第 7-9 週	生氣怎麼辦？難過的時候可以怎麼排解獲解決？	1. 生氣情緒辨識，及相關處理策略。 2. 理解失落與悲傷，並進行相關排解。	J9 、閱 J10 資 訊 教	個別學習任務單
	第 10 週	校園主題書展(配合議題，如生命教育、環境教育等)	1. 導讀相關書籍。 2. 設計闖關活動。	育- 資 J6、資 J8 、 資	闖關任務單 活動回饋單
	第 11-12 週	我看到的是全部嗎？	3. 多元觀點理解。 4. 同一事件不同感受。	J9 、 資 J10 、 資	個別學習任務單
	第 13-16 週	情緒閱讀週-誤會的故事	1. 共讀情緒故事，並藉由文本分析，了解故事意涵。 2. 針對情緒故事進行小組討論。 3. 小組報告。	J11 、 資 J12 、 資 J14 生命教	小組發表檢核表 小組簡報
	第 17-19 週	小組發表	1. 各小組「誤會的故事」簡報發表。 2. 組間簡報互評	育- 生 J2、	完成表現任務
	第 20 週	省思	1. 小組簡報修正與調整。 2. 課程省思與回饋。	生 J3 品德教 育- 品 J1、 品 J7	
第二學期	第 1 週	回顧我的情緒旅程	上學期成果回顧	閱 讀 素	
	第 2-4 週	利用社會性故事或新聞實例進行說明，面對情緒會影響行為	1. 介紹閱讀策略並應用於讀報文本。 2. 情緒與行為關係。 3. 情緒表達方式。	養- 閱 J1、閱 J2 、 閱	閱讀策略任務單

		嗎？我可以怎麼表達？		J4 、 閱 J7 、 閱	
	第 5-7 週	運用「發展性書目療法」，讓學生面對挫折或被誤會的時候，可以找到因應策略。	1. 主題式共讀：「墓園女孩」及「金魚男孩」 2. 小組討論。	J8 、 閱 J9 、 閱 J10 資 訊 教	小組學習任務單
	第 8-9 週	主題書展 (世界閱讀日活動)	1. 情緒扭蛋機：透過扭蛋抽出當下的心情，說出相關應對策略，獲取抽書卡。 2. 運用閱讀策略完成任務。	育- 資 J6、資 J8 、 資	活動任務卡
	第 10-11 週	主題故事閱讀-每個人都有自己的故事	1. 運用閱讀策略摘要文章重點。 2. 瞭解個體背景與處境理解	J9 、 資 J10 、 資	閱讀策略任務單
	第 12-14 週	友善的力量	與他人的正向互動建立	J11 、 資	個別學習任務單
	第 15 週	校園中的無聲英雄	關懷行動的擬定	J12 、 資	個別學習任務單
	第 16-17 週	我的支持行動	同理實踐活動	J14	個別學習任務單
	第 18 週	閱讀與陪伴	書目療法統整	生命教育- 生 J2、 生 J3	閱讀策略任務單
	第 19-20 週	成果製作。 「理情，我閱」成果展。	發表與回饋	品德教育- 品 J1、 品 J7	
評量規劃		第一學期 期中評量(70%)：各課堂任務、上課態度、小組合作度 期末評量(30%)：各小組簡報發表內容。			

	第二學期 期中評量(70%)：學習任務單、上課態度、小組合作度 期末評量(30%)：書目療法學習單		
環境與教學設備需求	環境：圖書館、創課教室 教學設備：網路、電腦或其他載具。 學生先備基礎：個人 open ID、能使用 google classroom、基礎資訊查找能力		
教材來源	教師自編	師資來源	校內教師
備註			

填表說明：可依各校需求自行增刪

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	Literature Circle (文學圈)		課程 類別	■統整性主題 /議題/專題探 究 □社團活動或 技藝教育部 定課程 □其他
課程說明	藉由 Literature Circle 小組共讀的方式，學生輪流扮演不同的角色任務，從中培養閱讀思考與表達的能力。			
實施年級	□七上■八上□九上 □七下■八下□九下		節數	每週 1 節
設計理念	素養導向跨領域的學習中，學生自主閱讀，整合所學的能力是重要關鍵，本課程在小組互助合作與分工下，以不同角色與角度統整分析閱讀的資料，培養閱讀思考力的同時也鍛鍊雙語(中英)表達能力。			
核心素養 具體內涵	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習表現	1.利用閱讀策略摘要、分析及評鑑文本(轉自國 2-IV-3、5-IV-4、英 3-V-13、*3-IV-14、校本 B-3-2、B-1-4) 2.校本 B-3-2 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3.校本 B-1-4 能整理資料，並加以運用與說明，進行報告或表達多元觀點。 4.校本 S-1-2 參與分組活動，與他人溝通合作，相互支援，促進小組工作效率。		
	學習內容	1.在小組中進行分工、溝通與問題解決。 (轉自童 Cb-IV-3) 2.閱讀策略與方法 (轉自國◎Bc-IV-3，融入閱讀素養) 3.小組英語發表的技巧(轉自英 B-IV-3)		

課程目標		生能在小組討論中扮演特定角色並清楚表達，讓小組成員更深入理解文本內容。			
表現任務 (總結性評量)		學生能完成個人任務學習單後發表，並確實填寫小組自評互評表。			
學習進度週次/ 節次		單元/子題	單元學習內容	議題 (安全教育、 外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評 量)
第一 學期	第 1 週	課程說明	課程說明及分組	生命教育 品德教育 閱讀素養	
	第 2-6 週	個人任務角色演練 (全班)	1.選文(1)導讀 2.每周練習一個角色任務，並完成任務學習單。Five Roles: Vocabulary Enricher/ Summarizer/Illustrator/ Connector/ Researcher & Questioner 3.組內分派角色任務	生命教育 品德教育 閱讀素養	角色任務學習單(每 人每週 1 張)。
	第 7-9 週	資料閱讀與分享 1	1.選文(2)導讀 2.組員討論(完成個人任務) 3.小組發表練習 4.小組發表	生命教育 品德教育 閱讀素養	1.個人任務學習單 2.小組發表。
	第 10- 12 週	資料閱讀與分享 2	1.選文(3)導讀 2.組員討論(完成個人任務) 3.小組發表練習 4.小組發表	生命教育 品德教育 閱讀素養	1.個人任務學習單 2.小組發表。

	第 13 週	期 中 回 饋 與 評 量 (小組自評互評)	學習如何與他人溝通合作，相互支援，促進小組工作效率	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組自評互評表
	第 14-16 週	資料閱讀與分享 3	1.選文(4)導讀 2.組員討論(完成個人任務) 3.小組發表練習 4.小組發表	生命教育 品德教育 閱讀素養	1.個人任務學習單 2.小組發表。
	第 17-19 週	資料閱讀與分享 4	1.選文(5)導讀 2.組員討論(完成個人任務) 3.小組發表練習與正式發表	生命教育 品德教育 閱讀素養	1.個人任務學習單 2.小組發表。
	第 20-22 週	期 末 回 饋 與 評 量 (小組自評互評)	學習如何與他人溝通合作，相互支援，促進小組工作效率	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組自評互評表
第二學期	第 1 週	上學期課程回顧	課程回顧及分工 (分配新的小組角色)	生命教育 品德教育 閱讀素養	
	第 2-4 週	資料閱讀與分享 1	1.選文(1)導讀 2.組員討論(完成個人任務) 3.小組發表練習 4.小組發表	生命教育 品德教育 閱讀素養	1.個人任務學習單 2.小組發表。
	第 5-7 週	資料閱讀與分享 2	1.選文(2)導讀 2.組員討論(完成個人任務) 3.小組發表練習 4.小組發表	生命教育 品德教育 閱讀素養	1.個人任務學習單 2.小組發表。

第 8 週	期 中 回 饋 與 評 量 (小組自評互評)	1. 學習如何與他人溝通合作，相互支援，促進小組工作效率 2. 重新分組 (相同角色，不同組員)	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組自評互評表
第 9-11 週	資料閱讀與分享 3	1.選文(3)導讀 2.組員討論(完成個人任務) 3.小組發表練習 4.小組發表	生命教育 品德教育 閱讀素養	1.個人任務學習單 2.小組發表。
第 12-14 週	資料閱讀與分享 4	1.選文(4)導讀 2.組員討論(完成個人任務) 3.小組發表練習 4.小組發表	生命教育 品德教育 閱讀素養	1.個人任務學習單 2.小組發表。
第 15 週	期 中 回 饋 與 評 量 (小組自評互評)	學習如何與他人溝通合作，相互支援，促進小組工作效率	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組自評互評表
第 16-18 週	資料閱讀與分享 5	1.選文(5)導讀 2.組員討論(完成個人任務) 3.小組發表練習與正式發表	生命教育 品德教育 閱讀素養	1.個人任務學習單 2.小組發表。
第 19-21 週	期末回饋與分享	學生反思本學年課程中自己的成長與收穫	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組自評互評表
議題融入實施 內涵	☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 生命教育(必須三擇一) ☐ 其他閱讀素養(閱 J1、閱 J5、閱 J7、閱 J9、閱 J10)			
評量規劃	形成性評量及總結性評量			
環境與教學設備需求	環境：分組座位教室 教學設備：網路、電腦、chromebook			

	學生先備基礎：具備八年級上學期階段應有之語文能力		
教材來源	大家說英語雜誌，教師自編	師資 來源	校內師資
備註			

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	在地領航員	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	以基隆自然與人文資源為材料，小組為單位，期望學生透過資料蒐集與整理過程來發現在地之美，並運用文字描述、圖文編排、口說描述及戶外踏查能力將城市之美介紹給他人。		
實施年級	☐ 七上 ☒ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☒ 八下 ☐ 九下	節數	每週 1 節
設計理念	本課程以基隆豐富的「自然與人文資源」為核心媒介，深度連結學生的生活情境與在地經驗，並具體實踐學校**「快樂、創新、卓越」**之願景： ● 快樂學習，深耕在地： 課程從學生熟悉的在地生活（如廟口小吃、雨港日常）出發，透過小組合作與戶外踏查，引導學生在真實情境中發現家鄉之美，點燃自主學習的渴望，體驗探索家鄉的**「快樂」**。 ● 創新思維，科技人文雙翼： 突破傳統單一學科的框架，本課程跨足社會領域（在地關懷與環境互動）、語文領域（文字書寫與口語表達）及藝術領域（圖文編輯與視覺行銷）。引導學生運用多元資料蒐集能力進行批判思考，並發揮**「創新」**精神，將基隆的歷史與文化轉化為具體的圖文與多媒體成果，化身為城市的行銷大使。 ● 卓越展現，跨域遷移： 教學最終目標在於促成持久性的理解與學習遷移——學生不僅習得資料整合的硬實力，更能在未來面對未知問題時，活用「發現問題、思考對策、團隊合作、多元表達」的跨領域共通能力，追求自我實現的**「卓越」**。藉此提升在地認同感與建立城市榮譽感，成為具備在地情懷與國際視野的終結性學習者。		
核心素養 具體內涵	◎總綱核心素養 A3 規劃執行與創新應變 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並主動學習與創新求變的素養。 C2 人際關係與團隊合作		

	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 ◎學校願景與校本指標 B 雙語國際 B-1-4 能整理資料，並加以運用與說明，進行報告或表達多元觀點 B-2-1 關注在地社會事物與環境的互動。	
學習重點	學習表現	關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展在地關懷。(社 2a-IV-3) 探索人與環境的關係，規劃、執行戶外學習活動。(綜-J-C1) 運用合宜人際互動技巧，發展與人合作互動關係，提升團隊效能，達成共同目標。(綜-J-C2、社-J-C2) 透過欣賞各類文本，反思內容主題，應用於日常生活中(國-J-A3)。 欣賞並願意維護自然與人文之美。(社 2a-IV-3)
	學習內容	1.發現問題，思考對策。 2.資訊蒐集、分類與取捨。 3.口語表達能力訓練與提升。 4.與人合作、溝通、討論的方法。 5.文案設計、用字遣詞、圖文編排。 6.戶外活動規劃及實行細則。
課程目標	本課程旨在引導學生透過在地探究與團隊合作，達成以下課程目標： ● 資訊與問題解決能力： 學生能熟練運用資訊設備與網路資源，主動蒐集、篩選與分類基隆在地特色的相關資料，並以此轉化為解決真實情境問題的基礎。 ● 團隊合作與規劃執行： 學生能展現良好的溝通與協調技巧，以小組為單位共同討論、規劃出具備在地吸引力的觀光亮點路線，並能務實考量戶外活動的實行細節。 ● 跨域表達與文案設計： 學生能整合社會、語文與藝術領域，設計出圖文並茂的觀光文宣摺頁，並活用簡報技巧與流暢的口語表達，自信地向他人行銷家鄉之美。	

		● 在地認同與永續關懷： 學生能透過實地踏查與關懷生活周遭議題，深化對在地自然與人文環境的理解，並在日常生活中實踐對家鄉的認同感與卓越的實踐力。			
表現任務 (總結性評量)		第一學期:以小組為單位，對於基隆觀光景點進行選擇，規劃成亮點路線，並製成觀光文宣摺頁向同學介紹說明。 第二學期:以小組為單位，上台利用簡報向全班行銷規畫之亮點路線，並能對其他小組之路線給予評論與建議。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	課程說明	上課規定、課程說明、作業任務、確認分組名單及工作分配。說明期中、期末學習任務、評量內容	戶外教育 閱讀素養教育	完成分組
	第 2-4 週	觀光	1. 介紹觀光動機 2. 分析近 10 年基隆旅客人次、景點停留時間、觀光經濟效益 3. 思考如何運用在地特色發展城市觀光	戶外教育 閱讀素養教育	學生口頭報告自我觀光旅遊經驗學習單
	第 5-7 週	城市亮點再發現	1. 從個人經驗說出基隆最具特色之處 2. 分析特色之優勢與劣勢	戶外教育 閱讀素養教育	能分析基隆觀光特色之優缺點
	第 8-12 週	亮點資料蒐集與整理	1. 亮點路線抉擇 2. 蒐集資料及說明困境 3. 判斷資料的優劣 4. 去蕪存菁為我用	戶外教育 閱讀素養教育	路線選擇說明 小組資料內容、 小組合作態度

	第 13-15 週	文宣大比拚	1、 介紹蒐集來的各種文宣 2、 說出各色文宣的特色 3、 由各項文宣特色列出 dos & don't (準則與規範)	戶外教育 閱讀素養教育	各組上台報告 小組報告內容、小組合作態度
	第 16-19 週	摺頁編製	1、 路線圖繪製 2、 景點介紹 3、 摺頁設計與編排	戶外教育 閱讀素養教育	路線摺頁內容討論與製作、小組合作態度
	第 20-22 週	期末檢核	作品展示	戶外教育 閱讀素養教育	展示摺頁、對其他小組作品之建議
第二學期	第 1 週	課程說明	上課規定、課程說明、作業任務、 確認分組名單及工作分配。說明 期中、期末學習任務、評量內容	戶外教育 閱讀素養教育	完成分組
	第 2-5 週	導覽員訓練	1、 口語清晰度、聲調表情 2、 儀態練習 3、 言語背後的情緒影響	戶外教育 閱讀素養教育	導覽員口語表達訓練
	第 6-9 週	話說導覽	1.針對一小部分景點作導覽 2.融入自我特色之展現	戶外教育 閱讀素養教育	化身小小導覽員-上台表達 導覽員自評與互評
	第 10-11 週	描述練習	單一事件各小組上台發表	戶外教育 閱讀素養教育	各組練習發表技巧
	第 12-15 週	簡介資料	1.老師說明簡報資料呈現之優劣 2.小組成員將前面在地特色資料 整合，作為城市推銷介紹之用	戶外教育 閱讀素養教育	路線簡報內容
	第 16-17 週	話說城市我最行	1.各小組上台發表行銷城市亮點 2.對於各路線給予回饋與建議	戶外教育 閱讀素養教育	小組口頭報告、合作態度 學習單
	第 18-19 週	領航員出發	亮點路線踏查去	戶外教育	戶外踏查表現

				閱讀素養教育	
	第 20-21 週	期末檢核	路線回饋與修改	戶外教育 閱讀素養教育	說明實際踏查優缺點及繳交個人心得
評量規劃		第一學期:期中評量: 學習單、參與實作及討論狀況。期末評量:「亮點路線摺頁」文宣 第二學期:期中評量:事件描述練習。期末評量:小組路線行銷、個人踏查心得			
環境與教學設備需求		1.環境：電腦教室、一般教室 2.教學設備： 電子黑板、網路、電腦、ipad 3.學生先備基礎：個人 open ID、資訊運用			
教材來源		自編教材	師資來源		校內師資
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	智慧節電	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	●課程理念 由自身住宅開始思考用電方式優劣，進而關注公共建設的綠建築功能。 ●課程背景分析 1.檢視居家電力使用，進而達到節電。 2.透過個人習慣的養成培養出改變環境的行動力。 ●課程實施方式： 分組合作學習，異質性分四組，以實作任務研究公共議題。		
實施年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☒ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下	節數	每週 1 節。
設計理念	●課程理念 由自身住宅開始思考用電方式優劣，進而關注公共建設的綠建築功能。 ●校定目標： B 一 4 能整理資料，並加以運用與說明，進行報告或表達多元觀點。(八下九上) E 二 3 能思考策略的成效，並提出檢核與改善的方案。(九上九下) S 二 3 透過小組合作，發掘各種社會或環境問題，規劃解決問題的執行策略。(擬定策略)(九上) S 二 4 運用問題解決策略，處理生活議題。(規劃執行)(九下) ●跨領域學習 縱向： 七年級數學課程：能運用簡單統計量分析資料的特性 八年級自然課程：熱力學		

	八年級生活科技：室內配置圖 橫向： 一、自然領域：探究問題能力，善用科技資訊二、社會領域：世界文化與地球公民應知。三、綜合領域：適切與小組成員互動 四、藝文領域：使用多元媒材與技法（筆記、海報、簡報），表現個人或小組的觀點。	
核心素養 具體內涵	總綱 A1 身心素質與自我精進 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 B1 符號運用與溝通表達 J-B 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 C2 人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	
學習重點	學習表現	1. 關注社會生活相關課題及其影響。 (轉化自社會領綱公 2a-V-1) 2. 持續地執行促進環境健康的行動。 (轉化自自然領綱 Ah-IV-2) 3. 能運用簡單統計量分析資料的特性與人溝通。 (轉化自數學領綱 d-IV-1)
	學習內容	1. 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？（公 De-IV-2） 2. 生活中節約能源的方法。（自 Na-IV-2） 3. 蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表:直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。（數 D-7-1）
課程目標	學生能了解比較各類發電能源與電力成本分析，檢視自家的用電習慣與成本，透過小組討論節電方式應用於規劃節電方案。 在進行節電競賽中，看見智慧與行動帶來的改變。	

表現任務 (總結性評量)		期中形成性評量： 個人：製作家庭一年六期的電費折線圖，列出家戶電力使用狀況。 小組：分析組員中，製作組員家戶總電力度數，最佳及最不佳的家庭用電習慣，以利期末檢視節電行動。 任務說明： 1.每 5-6 人組成一個節電顧問小組 2.運用課程所學電力來源，透過台灣電力 app 與蒐集相關資料，多面分析電力成本及節電效能 3.小組以照片或影片展示最佳節電方案。 評量規劃練習： 一、形成性評量(40%) - 個人實作任務：抄錄電號、查詢電度及電費表。 二、表現任務-節電方案(40%) 三、歷程性評量(20%) 1.期中的學習回顧與調整 2.期末反省與反饋			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1 週	課程說明	制定上課規定、課程說明、作業任務、確認分組名單及工作分配。說明期中、期末學習任務、發下工作檢核表。	安全教育 環境教育 能源教育	
	第 2~4 週	綠能風水	老師以自家為例，畫出家戶平面圖暨家電配置。並說明日照方位及季風方向影響家中熱能產出及冷氣耗電。	安全教育 環境教育 能源教育	【表現任務】 繳交個人節電計畫及小組節電計畫。

	第 5 週	什麼是綠建築，被動式建築？	介紹綠建築、被動式建築。 影片討論：1.北投圖書館簡介。2. 冰屋挑戰	安全教育 環境教育 能源教育	問題提問
	第 6~7 週	家電偵探	老師介紹一般家電耗能情況，並以自家做為示例。調查各電器功率、統計出耗能，並以圓餅圖說明。	安全教育 環境教育 能源教育	【檢核點】 做出學生自家家庭電器耗能調查表，並以圓餅圖說明。
	第 8~10 週	電力	教師示範利用電號查詢近 12 期電力度數及電費。並示範台灣電力 app 的應用。延伸至看懂電費單。	安全教育 環境教育 能源教育	【檢核點】 問題提問
	第 11~15 週	節能精靈	展示教師自家 12 期電力度數分佈變化，並以折線柱狀圖顯示。 請學生完成學習單	安全教育 環境教育 能源教育	【檢核點】 個人：將家中連續兩年的電力做成折線柱狀圖。
	第 16 週		【學習策略】給家長的一封信，說明課程學習目標為節能，省下電力為期末評量參考之一，也盼望家長以省下電費做為鼓勵，比方說，80%可為零用錢。或能親子共同參詳購買節電用品。	環境教育 能源教育	分享家戶節電獎勵方式
	第 17~20 週	節電行動	分組：將組員各戶的電力做成柱狀圖進行比較，並以投影片呈現節電前後變化。 審核個人節電計畫及小組節電計畫實施狀況。	安全教育 環境教育 能源教育	【檢核點】 各組上台報告、小組合作態度
議題融入實施內涵		■安全教育 □戶外教育 □生命教育（必須三擇一） □其他環境教育 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 能源教育 J8 養成動手做探究能源科技的態度。			
評量規劃		一、形成性評量(40%) 個人實作任務：1.個人：將家中連續兩年的電力做成柱狀圖。(10%) 2.分組：將組員各戶的電力做成柱狀圖並進行比較。(30%)			

	二、表現任務-針對某家戶用電提出節電方案(40%) 三、歷程性評量(20%) 自評互評貢獻度、參與度（期初提出行為指標說明）		
環境與教學設備需求	1.環境：創客教室、普通教室 2.教學設備：電子黑板、網路、電腦、chromebook、google classroom 3.學生先備基礎：個人 open ID、資訊運用		
教材來源	教師自編教材	師資來源	本校自然科教師
備註	因畢業成績須於第 15 週結算，告知學生期末分組報告不列入成績。		

課程方案名稱	智慧節電	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	●設計理念 利用公民行動策略：確認問題、進行研究、確認解決方案、提出行動方案。讓教室及家庭都能有更經濟的省電方式。 ●課程背景分析 1.各班暑假冷氣用電狀況，進而達到節電。 2.透過公民行動，確認問題並提出解決方案。 ●學習圖像及課程實施方式： 分組合作學習，異質性分四組，以實作任務研究公共議題。		
實施年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☒ 九下	節數	每週 1 節
設計理念	●課程理念 利用各班冷氣用電狀況，分析各班的日照氣候條件，進而關注公共建設的節能規劃。 ●校定目標： B－4 能整理資料，並加以運用與說明，進行報告或表達多元觀點。(八下九上)		

	E 二 3 能思考策略的成效，並提出檢核與改善的方案。(九上九下) S 二 3 透過小組合作，發掘各種社會或環境問題，規劃解決問題的執行策略。(擬定策略)(九上) S 二 4 運用問題解決策略，處理生活議題。(規劃執行)(九下) ●跨領域學習 縱向： 七年級數學課程：能運用簡單統計量分析資料的特性 八年級自然課程：熱力學 八年級生活科技：室內配置圖 橫向： 一、自然領域：探究問題能力，善用科技資訊 二、社會領域：世界文化與地球公民應知。 三、綜合領域：適切與小組成員互動 四、藝文領域：使用多元媒材與技法（筆記、海報、簡報），表現個人或小組的觀點。	
核心素養 具體內涵	總綱 A1 身心素質與自我精進 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 B1 符號運用與溝通表達 J-B 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 C2 人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	
學習重點	學習表現	1. 關注社會生活相關課題及其影響。 (轉化自社會領綱公 2a-V-1) 2. 持續地執行促進環境健康的行動。 (轉化自自然領綱 Ah-IV-2)

		3. 能運用簡單統計量分析資料的特性與人溝通。 (轉化自數學領綱 d-IV-1)		
	學習內容	4. 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？（公 De-IV-2） 5. 生活中節約能源的方法。（自 Na-IV-2） 6. 蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表:直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。（數 D-7-1）		
課程目標	學生能運用氣象學、電學所學知識，檢視教室環境綠能舒適度，並針對某一空間提出綠能改善計畫。			
表現任務 (總結性評量)	表現任務： 畢業多年，事業有成的學姊，為提供優化教室環境，願意捐款改建教室。因這教室的冷熱氣溫分配不均，耗能嚴重，故校方希望運用學姊的款項為建德國中的校園空間進行改建。現正開放各方遞件提出改善方案。 你是由校方委託之設計師，請考慮日照、季風方向、人員使用習慣，為該空間適合相對應的應變調節綠建築企劃書。 任務說明： 1.每 5-6 人組成一個綠能改善小組。 2.需先選擇校內任一空間，畫出簡易平面圖，分析該空間的現況，再進行校園空間最佳綠建築企劃書設計說明。 3.小組以簡報展示企畫書，內容須包含設計理念、特色及綠能相關規劃。考慮生態綠化、善用中庭風、地形風，氣流、外遮陽等設計。			
學習進度週次/ 節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 1 週	課程說明	制定上課規定、課程說明、作業任務、確認分組名單及工作分配。說明期中、期末學習任務、發下工作檢核表。	安全教育 環境教育 能源教育	
	第 2~4 週	公民行動 1： 確認社區裡的公共政策問題 (choose a problem)： 各班電耗	猜猜看，哪一班最耗電？為什麼？ 討論九年級各班的耗電，分析最耗電與最省電的班級，其中的人為因素、環境影響各項因素。 【實作】 1.學生先猜想九年級各班的冷氣用電，分析其中可能的人為因素及環境影響。 2.教師再提供九年級各班的冷氣用電情形，分組討論分析各項人為因素及環境影響。 3.利用校舍配置圖討論，試著比較教學大樓東西向、二樓四樓教室以致新大樓的差別。	安全教育 環境教育 能源教育	【檢核點】 各組上台報告 小組報告內容、小組合作態度
	第 5~8 週	公民行動 2： 進行研究(conduct research)	【實作】 將教室分成四象限，由四組進行測量教室各處氣溫。並分析其中關聯及差別。 【實作】 紀錄某一晴日，教室一天的日照變化，並討論日照於季節裡的變化，討論出相對應的調節。 【實作】氣溫日變化 各班紀錄連續一週每節下課，教室前講	安全教育 環境教育 能源教育	【檢核點】 各組上傳資料到 google classroom

		台所量到的氣溫，並將紀錄以折線圖呈現。 【實作】 各班同時紀錄一週，上午 10 時，下午 3 時，教室外走廊，陰影下所量到的氣溫。		
第 9~10 週	公民行動 3： 確 認 解 決 方 案 （ identify solutions ） ；	【學習單】 分組討論自身班級冷氣用電方式，提出可改進意見。	安全教育 環境教育 能源教育	【檢核點】 由建築的角度，提出本班教室的環境建議。
第 11~12 週	公民行動 4：提出行動方案（ present an action plan ）。	各組提出減熱方式及成果呈現。	安全教育 環境教育 能源教育	行動方案成果
第 13~14 週	檢視各班成果	老師將各班收集的氣象資料提供給所有班級。 【學習單】 分組討論各班級氣候條件，提出可改進意見。	安全教育 環境教育 能源教育	【檢核點】 由建築的角度，提出九年級各班的環境建議。 分組學習單
第 15~16 週	運用你的智慧，為環境帶來改變。 成果發表	1.說明任務測驗 2.各組以投影片提出改善方案。 3.由教師選出今年度個人及團隊最佳方案，向全校各班表揚。	安全教育 環境教育 能源教育	完成表現任務任務測驗： 畢業多年，事業有成的學姊，想要捐出一筆錢，為建德國中的創客教室進行改建。現正開放各方遞件提出想法。 這教室的冷熱氣溫分配不均，耗能嚴重。請你考慮日照、季風方向、人員使用習慣，為該空間提出綠能

					改善方案。 須先畫出簡易平面圖，分析各空間的氣候條件，再進行說明。
	第 17-18 週	會考後延伸活動	說明國家電力來源、分析環境因素、能源成本、環境負荷、延伸至國家發電方式與永續發展。	安全教育 環境教育 能源教育	
議題融入 實施內涵		■安全教育 □戶外教育 □生命教育 (必須三擇一) □其他環境教育 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 能源教育 J8 養成動手做探究能源科技的態度。			
評量規劃		一、形成性評量(40%) 個人實作任務：1.將教室氣溫的日變化、週變化紀錄做成折線(10%) 2.分析教室內的氣溫分佈及日曬條件，針對時間、空間變化提出可改善的方案。(30%) 二、表現任務-針對某間教室提出節電方案(40%) 三、歷程性評量(20%) 各組上台報告			
環境與教學設備需求		1.環境：創客教室、普通教室 2.教學設備：電子黑板、網路、電腦、chromebook、google classroom 3.學生先備基礎：個人 open ID、資訊運用			
教材來源		教師自編教材		師資來源	本校自然科教師
備註					

115 學年度彈性學習課程方案表(含教案)

課程方案 名稱	媒體識讀		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	以實際新聞為例，小組為討論單位，期望學生透過圖像、文字的解析，能了解媒體，思辨媒體再現的觀點，並能反思視聽人的意義，在足夠的佐證資料下，形成個人觀點，增進媒體識讀能力。			
實施年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☒ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☒ 九下		節數	每週 1 節
設計理念	聯合國教科文組織舉行的媒體識讀教育的國際專題研討會中提到：「我們居住在一個媒介無所不在的世界，愈來愈多的人花大量時間看電視、報紙、雜誌、聽收音機，在某些國家，兒童已經花費在電視上的時間已經比上學時間多」並呼籲政府及教育體系應肩負起促進其公民對傳播現象有批判性了解的責任。在資訊無所不在的時代，希望學生能具備運用媒體蒐集、整理資訊的能力，培養媒體視聽人必須具有之思辯與判讀能力。			
核心素養 具體內涵	※總綱核心素養 A2 系統思考與解決問題 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能。 B2 科技資訊與媒體素養 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 ※學校願景與校本指標 E 數位閱讀 E-1-3 能正確解讀各種媒體資訊，具備媒體識讀能力。 E-1-4 在解讀媒體資訊過程中認識多元價值、尊重多元文化。			
學習重點	學習 表現	1.理解不同媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的影響。(社-J-B2) 2.運用媒體所提供的素材，進行檢所、統整、解釋及省思，並轉化為媒體識讀能力。(國-J-B2) 3.使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋分析結果。(社 3b-IV-3) 4.聆聽他人意見，表達自我觀點，運用同理心及合宜的溝通技巧與他人討論。(社 3c-IV-1、綜-J-B1)		

		學習 內容	1.媒體種類、功能與影響力。 2.解析比較媒體呈現之圖片、標題、文字內容之能力。 3.整合資料內容，以文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式呈現之能力。 4.人際溝通，表達自我觀點能力。		
課程目標		透過分組活動及各方向、角度解析媒體，提升學生媒體素養。			
表現任務 (總結性評量)		第一學期：以小組為單位，針對同一則新聞報導，選擇3家不同媒體呈現的內容，針對報導內容進行分析，並利用簡報的方式，向同學說明分析判斷的結果。 第二學期：以小組為單位，藉由不同議題正反意見的資料蒐集，發表小組的想法，並能對其他小組提出之觀點進行判讀與討論。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	課程說明	1.說明上課規定及確認分組名單。 2.說明檢核點與期末總結性評量任務。	生命教育 品德教育 閱讀素養	異質性分組
	第 3-5 週	媒體介紹	1.介紹「媒體」的概念、種類、功能、影響。 2.學習單~媒體筆記本：紀錄研究自己一整個星期與媒體接觸的時間、種類、應用目的，了解媒體在日常生活中的所佔比例、功能及影響。	生命教育 品德教育 閱讀素養	能透過整理記錄，了解媒體在日常生活中的重要性
	第 6-7 週	圖片解讀	1.以報章雜誌新聞照片、圖表為例，比較同一個新聞事件，以不同的圖照呈現的效果。 2.討論甚麼樣的照片、圖表較能引起注意？對視聽者的解讀會有甚麼不同的影響？ 3.學習單~各說各話：看圖片寫下圖片說明，說明自己認為圖片所傳達的重點，並進行小組討論與比較。	生命教育 品德教育 閱讀素養	能分析媒體圖像所傳達的訊息
	第 8-9 週	頭條新聞	1.以報章雜誌新聞標題、廣告宣傳用語等為例，說明標題擬定常常為引人注意，常用「誇張」、「渲染」的手法。	生命教育 品德教育	能了解新聞媒體廣告宣傳標題所傳達的訊

			2.討論甚麼樣的標題最能吸引大家關注？那些字詞最能產生誇張聳動的效果？對新聞事件的解讀有甚麼影響？ 3.學習單~標題改寫：將平鋪直述的標題改寫成誇張的標題，並說明標題改寫所要傳達的重點。	閱讀素養	息
	第 10-13 週	解讀新聞	1.以實際新聞為例，進行說明，包括客觀內容(人、事、時、地、物)、主觀評論的辨識與分析。 2.探討媒體對事件的報導，對後續發展和當事人將產生甚麼影響？	生命教育 品德教育 閱讀素養	能分析媒體報導內容
	第 14-17 週	挑選分析議題與實作	1.各小組挑選 3 份同一則新聞報導，針對標題、副標題、文字內容、圖片進行主客觀內容分析。 2.比較不同新聞報導在立場及評論上的差異。 3.製作「新聞大不同」簡報。	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組討論分析媒體所呈現之內容，並製作簡報
	第 18-22 週	作品發表	1.各小組「新聞大不同」簡報發表。 2.針對各組報告進行反思與回饋	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組簡報發表，並對各組內容提出回饋
第二學期	第 1-2 週	課程說明	1.說明上課規定及確認分組名單。 2.說明檢核點與期末總結性評量任務。	生命教育 品德教育 閱讀素養	異質性分組
	第 3-5 週	小組確認探究議題與立場	1.以「新冠肺炎流行期間是否強制戴口罩？」「地球暖化下是否該全面禁塑？」「是否廢除死刑？」「是否該廢核？」或其他自選議題為主題，確認觀點。	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組討論並確認議題與觀點
	第 6-10 週	實作與練習	1.針對議題進行資料蒐集與分析。 2.討論觀點呈現方式，並製作發表所需媒體。 3.檢核點：各組蒐集之資料分析與討論筆記。	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組針對訂定議題進行資料蒐集與分析
	第 11-14 週	作品發表	1.各小組以自己觀點為主體進行發表。	生命教育	小組發表議題探究成

		與反思	2.其他小組針對發表小組提出之觀點、證據與佐證資料進行判讀、討論。	品德教育 閱讀素養	果，並參與判讀討論
	第 15-18 週	隱私權？ 真人秀？	1.影片欣賞：楚門的世界、真人秀節目片段 2.分組討論：新聞媒體報導與隱私權的界線	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組討論並提出新聞 媒體報導與隱私界線
	第 19 週	畢業週			
評量規劃		第一學期 形成性評量：學習單與學習筆記、參與實作及討論狀況。 總結性評量：小組「新聞大不同」簡報發表。 第二學期 形成性評量：小組議題蒐集之資料分析與討論筆記。 總結性評量：小組議題發表，對其他小組提出之觀點討論。			
環境與教學設備需求		※環境：電腦教室、分組教室 ※教學設備：大屏、網路、電腦			
教材來源		自編教材		師資來源	校內師資
備註					

填表說明：可依各校需求自行增刪

115 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	閱讀群英匯	課程類別	統整性主題/議題/專題探究 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	透過閱讀策略，討論不同議題的文章，使學生具備文章的深化理解與賞析的能力。		
實施年級	☐ 七上 ☐ 八上■ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下■ 九下	節數	每週 1 節
設計理念	透過學習閱讀策略，閱讀不同議題的文章，培養學生獨立思考與分析的能力。 分組討論的學習，可以激盪學生彼此的想法，藉由分享，建立人際間溝通互動的能力，進而運用於日常生活中。		
核心素養 具體內涵	B-2-2 關心不同的全球議題及其發展 B-3-4 能熟悉閱讀策略，依主題或情境以簡易英語說出文章的重點		
學習重點	學習表現	1.利用閱讀策略、分析文本。 (轉化自國 5-IV-4、英 3-IV-10、3-IV-11) 2.運用所學閱讀策略增進學習能力、分組討論後以英語文說出摘要。 (轉化英*3-IV-12、*2-IV-13、輔 1b-IV-1、輔 2b-IV-1) 3.閱讀不同文章進而瞭解各文化習俗。 (轉化英*3-IV-16、 8-IV-4)	
	學習內容	1.閱讀策略與方法。(轉自國◎Bc-IV-3、輔 Bb-IV-1) 2.小組發表的技巧。(轉自輔 Dc-IV-2、英*•B-IV-8) 3.議題的分析。(轉自英 C-IV-3)	
課程目標	能運用閱讀策略，分析文章架構，透過小組討論報告，呈現閱讀策略運用的結果，進而欣賞與瞭解文章內容。		

表現任務 (總結性評量)		表現任務： 身為建德國際議題研討會執行長，你帶領小組團隊為第一屆「群英議起來研討會」策展，以 108 年新課綱提及之 19 項議題為本，選擇其中一項議題的文本，並結合所學進行閱讀策略分析與觀點交流，協助參與的成員深化對於議題文本的理解並與國際接軌。			
學習進度週次/ 節次		單元/子題	單元學習內容	議題 (安全教育、戶 教育、 生命教育、其	檢核點(形成性評量)
第一 學期	第 1 週	課程說明	課程說明及分組	生命教育 閱讀素養 品德教育	異質性分組
	第 2-4 週	介紹閱讀策略： 圖像化、預測	1.圖像化：學生從讀到、看到或聽到的文本中，創造一個心理圖像。 2.預測：透過圖形、文字與個人經驗，討論預期接下來會讀到或看到的資訊。	生命教育 閱讀素養 品德教育	介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。
	第 5-7 週	閱讀策略運用練習	1.各組發下不同的文章，運用圖像化與預測的閱讀策略做分析。 2.各組分享。	生命教育 閱讀素養 品德教育	1.學生口頭報告閱讀策略運用的結果。 2.各組分享討論後的心得。
	第 8-11 週	1.介紹閱讀策略：提問 2.閱讀策略運用練習	1.提問：使用 5W1H 提問。 2.提問模式：問題可由學生、同儕或老師提出 3.閱讀文章後，每組設計 3 個問題交給下一組回答。	生命教育 閱讀素養 品德教育	介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。

	第 12-14 週	1. 介紹閱讀策略：摘要、連接 2. 閱讀策略運用練習	1. 摘要：運用圖像化、預測與提問等閱讀策略，練習對文章做出摘要練習。 2. 連結：閱讀文章後，學生提出自己的生活經驗或時事使用結合。 3. 各組分享。	生命教育 閱讀素養 品德教育	1. 介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。 2. 學生口頭報告閱讀策略運用的結果。 3. 各組分享討論後的心得。
	第 15-17 週	1. 介紹閱讀策略：監測 2. 閱讀策略運用練習	監測：各組分析不同議題的文章時，說明用了哪些閱讀策略及原因。 2. 各組分享。	生命教育 閱讀素養 品德教育	1. 學生口頭報告閱讀策略運用的結果。 2. 各組分享討論後的心得。
	第 18-22 週	小組報告演練與成果發表	1. 說明書面海報發表的技巧，讓學生練習應用。 2. 能用英文口語及文字海報表達閱讀策略運用的結果。	生命教育 閱讀素養 品德教育	各組練習發表技巧。
第二學期	第 1 週	課程說明	課程說明及分組	生命教育 閱讀素養 品德教育	異質性分組
	第 2-4 週	介紹閱讀策略：找出主題句與瞭解主旨	1. 主題句(topic sentence)：先閱讀文章標題、內容，找出每一段開始的主題句。 2. 瞭解主旨(main idea)：找出重要的事實及細節、再從中確定「主題」為何。	生命教育 閱讀素養 品德教育	介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。
	第 5-6 週	閱讀策略運用練習	1. 各組發下不同的文章，練習運用關鍵字與細節來確認主題。 2. 各組分享。	生命教育 閱讀素養 品德教育	1. 學生口頭報告閱讀策略運用的結果。 2. 各組分享討論後的心得。

	第 7-9 週	介紹閱讀策略： 1.利用上下文 2.認識訊號字	1.利用上下文(using context)：文章中的單字或句子彼此之間具有關連性，利用上下文所提供的資訊，猜測字義或句義。 2.認識訊號字(pattern signals)：在語句上下文中間找到訊號字或訊號片語，進而瞭解文章脈絡與語句間的邏輯關係。	生命教育 閱讀素養 品德教育	介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。
	第 10-11 週	閱讀策略運用練習	1.各組發下不同的文章，練習運用閱讀策略做分析。 2.各組分享。	生命教育 閱讀素養 品德教育	介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。
	第 12-14 週	小組報告演練與成果發表	1.說明書面海報發表的技巧，讓學生練習應用。 2.能用英文口語及文字海報表達閱讀策略運用的結果。	生命教育 閱讀素養 品德教育	1.學生口頭報告閱讀策略運用的結果。 2.各組分享討論後的心得。
	第 15-16 週	認識數位閱讀平台	1.介紹 VoiceTube 線上英語學習平台。 2.學習平台的使用：從分級去選擇影片，強化閱讀與聽力的能力。	生命教育 閱讀素養 品德教育	認識不同數位平台。
	第 17-18 週	操作數位閱讀平台	1.自行操作線上英語學習平台。 2.分享使用心得與文章推薦。	生命教育 閱讀素養 品德教育	認識不同數位平台。
	第 19 週	畢業週		生命教育 閱讀素養 品德教育	
議題融入實施內涵		☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 生命教育（必須三擇一） ☐ 其他閱讀素養 ☐ 品德教育			

評量規劃	透過小組報告演練與成果發表驗收學生的學習成果，也藉由小組間的互評達到自我檢視的成效。		
環境與教學設備需求	環境：分組座位教室 教學設備：一般教學教室 學生先備基礎：具備七、八年級階段應該有之語文能力		
教材來源	不同議題相關文章	師資來源	學校教師
備註			

三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 七年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

115 學年度七年級第一學期其他類課程計畫-班週會

- 1.每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。
- 2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1.防災教育 (2) 2.教師節感恩活動(3) 3.防制藥物濫用(2)	1.性別平等教育(3) 2 家庭教育(3)	1.守時(2) 2.尊重(2) 3.負責(2) 4.反省(2)
節 數	7	6	8
總節數：21			

3.本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 9 月 21	防災教育 安全教育	J-A2	展現團隊合作精神	1.了解防災的重要性。 2.了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
115 年 9 月 30	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
115 年 11 月	防制藥物濫用 安全教育	J-A1	具備身心健全發展素質	1.藉由影片及圖片了解藥物濫用的結果	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 12 月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
116 年 1 月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	3	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
項目：自治活動								

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 9 月	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
115 年 10 月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
115 年 11 月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民	1.生活中做好自己份內的事 2.明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	
115 年 12 月	反省	J-C1	展現知善、樂善與行善的品德。	1.能懂得反省進而有所獲得 2.懂得反省自己的人，才不會再原地踏步	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

115 學年度七年級第二學期其他類課程計畫-班週會

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2.本學期課程架構：

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1.防災教育 (2) 2.母親節感恩活動(4) 3.防制藥物濫用(2)	1.性別平等教育(3) 2 家庭教育(4)	1.守時(2) 2.尊重(2) 3.負責(2)
節 數	8	7	6
總節數：21			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 3 月	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1.了解防災的重要性。 2.了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
116 年 5 月	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
116 年 6 月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展的素質	1.藉由影片及圖片了解藥物濫用的結果	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 4 月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
116 年 5 月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 4 月	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
116 年 5 月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
116 年 6 月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民	1.生活中做好自己份內的事 2.明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

115 學年度七年級第一學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	九月份閱讀主打星(2) 十月份閱讀主打星(3) 十一月份閱讀主打星(3) 十二月份閱讀主打星(3)	1.圖書館利用介紹(3) 2 專題宣導(4) 3.主題書展(3)
節 數	11	10
總節數：21		

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 9 月	九月份閱 讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1.介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。 3.除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
115 年 10 月	十月份閱 讀主打星		具備藝術展演能力及表現能力		3			

115 年 11 月	十一月份閱讀 主打星		具備身心健全 發展的素質。	得文本資源。	3			
115 年 12 月	十二月份閱讀 主打星				3			
項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 10 月	圖書館 利用介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演 的一般知能及 表現能力	1.在學習上遇到問題時,願意 尋找課外資料,解決困難。 2.樂於參與閱讀相關的學習 活動,並與他人交流。	4	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
115 年 11 月	專題宣導			3.主動尋求多元的詮釋,並試 著表達自己的想法。	4			

115 學年度七年級第二學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	三月份閱讀主打星(4) 四月份閱讀主打星(4) 五月份閱讀主打星(3)	1.圖書檢索總類介紹(3) 2 專題宣導(4) 3.主題書展(3)
節 數	11	10
總節數：21		

3.本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 3 月	三月份閱讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義並積極實現	1.介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。 3.除紙本閱讀之外,依學習需求	4	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
116 年 4 月	四月份閱讀主打星		具備藝術展演能力及表現能力	選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	4			
116 年	五月份閱讀主打星		具備身心健全發		3			

5 月			展的素質					
項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 4 月	圖書館 檢索介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演 的一般知能及 表現能力 能以同理心與 人溝通互動	1.活用文本,認識並運用滿足基本生 活需求所使用之文本。 2.運用不同領域(如政治、經 濟、法律等等)的文本解決生 3.懂得在不同學習及生活情境中使 用文本之規則。 4.小心求證資訊來源,判讀文本知識 的正確性。	3	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
116 年 5 月	專題宣導				4			
116 年 6 月	主題書展				3			

115 學年度八年級第一學期其他類課程計畫-班週會

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(22)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1.防災教育 (2) 2.教師節感恩活動(3) 3.防制藥物濫用(2)	1.性別平等教育(3) 2 家庭教育(3)	1.守時(2) 2.尊重(2) 3.負責(2) 4.反省(2)
節 數	7	6	8
總節數：21			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 9 月 21	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1.了解防災的重要性。 2.了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
115 年 9 月 30 日	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
115 年 11 月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展的素質	1.由影片及圖片了解藥物濫用	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 12 月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
116 年 1 月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 9 月	守時	J-A1	能善用資源 規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
115 年 10 月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
115 年 11 月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養，從個人小我到	1.生活中做好自己份內的事 2.明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

			社會公民				
115 年 12 月	反省	J-C1	展現知 善、樂善與行 善的品德	1.能懂得反省進而有所獲得 2.懂得反省自己的人，才不會在 原地踏步	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞

115 學年度八年級第二學期其他類課程計畫-班週會

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1.防災教育 (2) 2.母親節感恩活動(3) 3.防制藥物濫用(2)	1.性別平等教育(3) 2 家庭教育(3)	1.守時(2) 2.尊重(2) 3.負責(2) 4.反省(2)
節 數	7	6	8
總節數：21			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 3 月	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1.了解防災的重要性。 2.了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
116 年 5 月	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	

				情操。				
116 年 6 月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展素質	1.藉由影片及圖片了解藥物濫用的結果	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 4 月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
116 年 5 月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色。	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 4 月	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
116 年 5 月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育

116 年 6 月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民	1.生活中做好自己份內的事 2.明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	
--------------	----	------	----------------------	--------------------------------	---	----------------------	--------------	--

115 學年度八年級第一學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	九月份閱讀主打星(2) 十月份閱讀主打星(3) 十一月份閱讀主打星(3) 十二月份閱讀主打星(3)	1.圖書館利用介紹(3) 2 專題宣導(4) 3.主題書展(3)
節 數	11	10
總節數：21		

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 9 月	九月份閱 讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	1.介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。 3.除紙本閱讀之外,依學習需求	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
115 年 10 月	十月份閱 讀主打星		具備藝術展演能力及表現能力	選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資	3			

115 年 11 月	十一月份閱讀主打星		具備身心健全發展的素質	源。	3			
115 年 12 月	十二月份閱讀主打星				3			
項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 10 月	圖書館利用介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.在學習上遇到問題時,願意尋找課外資料,解決困難。 2.樂於參與閱讀相關的學習活動,並與他人交流。	4	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
115 年 11 月	專題宣導			3.主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。	4			
115 年 12 月	雲水書車		能以同理心與人溝通互動		3			

115 學年度八年級第二學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	三月份閱讀主打星(4) 四月份閱讀主打星(4) 五月份閱讀主打星(3)	1.圖書檢索總類介紹(3) 2 專題宣導(4) 3.主題書展(3)
節 數	11	10
總節數：21		

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 3 月	三月份閱 讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	1.介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。	4	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
116 年 4 月	四月份閱 讀主打星		具備藝術展演能力及表現能力	3.除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何	4			
116 年	五月份閱讀主		具備身心健全發展	利用適當的管道獲得文本資	3			

5 月	打星		的素質	源。				
-----	----	--	-----	----	--	--	--	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 4 月	圖書館 檢索介紹	J-B3 J-B1	1. 展現藝術 展演的一般 知能及表現 能力 2. 能以同理 心與人溝通 互動	1. 活用文本,認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 2. 運用不同領域(如政治、經濟、法律等等)的文本解決生 3. 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 4. 小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。	4	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
116 年 5 月	專題宣導				4			
116 年 6 月	主題書展				3			

115 學年度九年級第一學期其他類課程計畫-班週會

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(22)週共(21)節、下學期(21)週(21)節，合計(42)節。

2.本學期課程架構：

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1.防災教育 (2) 2.教師節感恩活動(3) 3.防制藥物濫用(2)	1.性別平等教育(3) 2 家庭教育(3)	1.守時(2) 2.尊重(2) 3.負責(2) 4.反省(2)
節 數	7	6	8
總節數：21			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 9 月	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1.了解防災的重要性。 2.了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
115 年 9 月	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能及表現能力	1.歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
115 年 11 月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展的素質	1.由影片及圖片了解藥物濫用	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 12 月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
116 年 1 月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	3	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 9 月	守時	J-A1	能善用資源 規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
115 年 10 月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
115 年 11 月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養，從個人小我到	1.生活中做好自己份內的事 2.明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

			社會公民				
115 年 12 月	反省	J-C1	展現知 善、樂善與行 善的品德	1.能懂得反省進而有所獲得 2.懂得反省自己的人，才不會在 原地踏步	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞

115 學年度九年級第二學期其他類課程計畫-班週會

1.時數分配：每週學習節數(節)，上學期(21)週共(21)節、下學期(18)週(18)節，合計(39)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1.防災教育(2) 2.母親節感恩活動(3) 3.防制藥物濫用(2)	1.性別平等教育(3) 2 家庭教育(3)	1.守時(2) 2.尊重(2)
節 數	8	6	4
總節數：18			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 3 月	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1.了解防災的重要性。 2.了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
116 年 5 月	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	

116 年 6 月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展素質	1.藉由影片及圖片了解藥物濫用的結果	2	分組討論	Youtube 影音	
--------------	--------	------	------------	--------------------	---	------	------------	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 4 月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
116 年 5 月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 3 月	守時	J-A1	能善用資源 規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
116 年 4 月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育

115 學年度九年級第一學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(18)週(18)節，合計(29)節。

2.本學期課程架構：

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	九月份閱讀主打星(2) 十月份閱讀主打星(3) 十一月份閱讀主打星(3) 十二月份閱讀主打星(3)	1.圖書館利用介紹(3) 2 專題宣導(4) 3.主題書展(3)
節 數	11	10
總節數：21		

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 9 月	九月份閱讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	1.介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。 3.除紙本閱讀之外,依學習需求	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
115 年 10 月	十月份閱		具備藝術展演	選擇適當的閱讀媒材,並了解如	3			

	讀主打星		能及表現能力	何利用適當的管道獲得文本資				
115 年 11 月	十一月份閱讀 主打星		具備身心健全 發展的素質	源。	3			
115 年 12 月	十二月份閱讀 主打星				3			
項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 10 月	圖書館 利用介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展 演的一般知 能及表現能 力	1.在學習上遇到問題時,願意尋 找課外資料,解決困難。 2.樂於參與閱讀相關的學習活 動,並與他人交流。 3.主動尋求多元的詮釋,並試著 表達自己的想法。	2	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
115 年 11 月	專題宣導				4			
115 年 12 月	雲水書車		能以同理心 與人溝通互 動		3			

115 學年度九年級第二學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(18)週(18)節，合計(39)節。

2.本學期課程架構：

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	三月份閱讀主打星(4) 四月份閱讀主打星(4) 五月份閱讀主打星(3)	1.圖書檢索總類介紹(3) 2 專題宣導(4) 3.主題書展(3)
節 數	11	7
總節數：18		

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 3 月	三月份閱讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	1.介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以正確判讀文本	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
116 年 4 月	四月份閱讀主打星		具備藝術展演能力及表現能力	3.除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用	3			

116 年 5 月	五月閱讀主打星		具備身心健全發展素質	適當的管道獲得文本資源。	3			
--------------	---------	--	------------	--------------	---	--	--	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 4 月	圖書館 檢索介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演的一般知能及表現能力 能以同理心與人溝通互動	1.活用文本,認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 2.運用不同領域(如政治、經濟、法律等等)的文本解決生活 3.懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 4.小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。	3	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
116 年 5 月	專題宣導				4			
116 年 6 月	雲水書車				1			

115 學年度九年級第一學期其他類課程計畫-班級輔導

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(18)週(18)節，合計(39)節。

2.本學期課程架構：

項 目	自治活動
主題或內容	班級經營輔導、團體自治活甕、自主學習輔導、生涯進路探索、班級服務學習
節 數	22
總節數：22	

3.本學期課程內涵：

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 周 - 第 10 周	班級服務學習 班級團體自治 活動	J-A1 J-B2 J-C1	1.了解服務學習精神， 且能落實於生活。 2.認識自主學習平台， 習得自主學習方法， 進而培養自主學習素 養。	1.校內外服務學 習 2.介紹自主學習 平台，習得自主 學習方法與態 度	10	分組討論 口頭報告 口試、晤談 提問、觀察	自主學習平台	
第 11 周 -	班級經營輔導 自主學習輔導	J-A1 J-B2	1.知悉各項升學管道， 引導適性適學。	1.配合輔導室辦 理各項各項升	12	分組討論	生涯進路影片	

第 21 周	生涯進路探索	J-C1	2. 生涯規劃之瞭解與認識，進而探索自我生涯發展。	學活動，多元參與。		口頭報告 口試、晤談 提問、觀察		
--------	--------	------	---------------------------	-----------	--	--------------------------------	--	--

115 學年度九年級第二學期其他類課程計畫-班級輔導

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(21)週共(21)節、下學期(18)週(18)節，合計(39)節。

2.本學期課程架構：

項 目	自治活動
主題或內容	班級經營輔導、團體自治活動、自主學習輔導、生涯進路探索、班級服務學習
節 數	18
總節數：18	

3.本學期課程內涵：

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 周 - 第 10 周	班級服務學習班級團體自治活動 班級經營輔導	J-A1 J-B2 J-C1	1.了解服務學習精神，且能落實於生活。 2.認識自主學習平台，習得自主學習方法，進而培養自主學習素養。	1.校內外服務學習 2.介紹自主學習平台，習得自主學習方法與態度	10	分組討論 口頭報告 口試、晤談 提問、觀察	自主學習平台	
第 11 周 - 第 18 周	自主學習輔導 生涯進路探索	J-A1 J-B2 J-C1	1.知悉各項升學管道，引導適性適學。 2.瞭解自我升學定位及	1.配合輔導室辦理各項各項升學活動，多元參	8	分組討論 口頭報告 口試、晤談	生涯進路影片	

			志向，進一步規劃升學及科系選擇。	與。		提問、觀察		
--	--	--	------------------	----	--	-------	--	--

四、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 115 學年度第一學期(表 5-9)

實施社團班級總數：19 申請補助之社團數：4 合計開設社團數：23

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
男子籃球隊-7 年級	1.了解籃球 2.基本技巧 3.認識規則 4.各式技巧	分組實作
桌球社-7 年級	1.認識桌球 2.基本技巧 3.認識規則	分組實作
管樂團-7 年級	培養學生對音樂的素養將音樂帶入學生的日常生活中並喜愛音樂聽從教練指揮並跟團隊中其他團員合作演奏出和諧的樂章	成果發表
歌唱社團-7 年級	培養學生對歌唱的熱情與愛好	成果發表
KTV 歡唱社-8 年級	培養學生對歌唱的熱情與愛好	成果發表
環保社-7 年級	愛護校園，保持校園清潔	實作
I Pad 星球探險隊-7 年級	利用 I Pad，多元應用	實作練習
Global X-7	利用英文介紹校園	實作
童軍團-7 年級	學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能	實作練習
各週教學進度		

週次	日期	男子籃球隊	桌球社	管樂團	歌唱社團	KTV 歡唱社	環保社	IPad 星球探險隊	Global X	童軍團
1	0901 0905	課程介紹	課程介紹	課程介紹	課程介紹	課程介紹	課程說明	課程說明介紹	課程說明介紹	分組課程說明介紹
2	0908 0912	基本傳接球、各種傳球技巧	基本規則介紹	基本樂理認識、視譜練習、節奏練習	歌唱技巧入門 個別演唱以進行分聲部	歌唱技巧入門、 個別演唱以進行分聲部	環境教育 影片觀賞與心得分享	媒體素養的介紹與建立	專題介紹	諾言、規律、銘言的意義與實踐 小隊制度
3	0915 0919	投籃練習 (上籃、定點、跳投、鉤投)	基本動作練習	基本樂理認識、視譜練習、節奏練習	發聲、曲目A	發聲、曲目A	校園服務學習	Ipad 使用技巧 -截圖、多工處理、數位足跡清除	專題介紹	小隊編組、小隊精神
4	0922 0926	籃板球練習、擋人(卡位)護球、進攻籃球(補進)	分組對打	基本樂理認識、視譜練習、演奏各分部音階	發聲、曲目A	發聲、曲目A	社區服務學習	Ipad 使用技巧 -截圖、多工處理、數位足跡清除	專題介紹	童軍禮節、操法
5	0929 1003	邊線發球(閃切、卡位、要給球、空檔、變向、變速)	發球練習	1.基本音階加強練習 2. 曲目練習	發聲、曲目A	發聲、曲目A	環境教育 影片觀賞與心得分享	Ipad 使用技巧 -截圖、多工處理、數位足跡清除	主題搜尋	基本動作： 立正、稍息、整隊、報數、

6	1006 1010	各式快攻練習	分組對打	1.基本音階 加強練習 2. 曲目練習	發聲、曲目B	發聲、曲目B	校 園 服 務 學 習	Ipad 使用技巧 -截圖、多工 處理、數位足 跡清除	主題搜尋 腳本撰寫	手號：集 合、立正、 稍息、解 散、馬蹄 形、圓形
7	1013 1017	防守練習 (基本步法、 1 對 1 盯人 防守)	正手 2 點練習	1 基本音階 加強練習 2. 曲目練習	發聲、曲目B	發聲、曲目B	社 區 服 務 學 習	學習單書寫	主題搜尋 腳本撰寫	分組練習
8	1020 1024	防守練習(補 位防守、卡位 搶籃板、抄 截)	正手拉球練習	1.基本音階 加強練習 2. 曲目練習	發聲、曲目B	發聲 曲目B	環境教育 影片觀賞與 心得分享	AI 圖片生成	主題搜尋 腳本撰寫	世界童軍運 動的起源與 展
9	1027 1031	防守練習(持 球者防守、運 球中防守、位 持球者防守)	反手練習	1.基本音階 加強練習 2. 歌曲曲目練 習	曲目AB	曲目AB	校 園 服 務 學 習	AI 圖片生成	拍攝影片	童軍訓練的 類別
10	1103 1107	小組進攻(1- 2、1-3、1- 4、1-5、1-2- 4、1-3-5、1- 2-1)	正手 2 點 、 正手拉球 、 反手練習	1.基本音階 加強練習 2. 歌曲曲目練 習	曲目 AB	曲目 AB	社 區 服 務 學 習	ipad 使用方式 與小技巧-照 片編輯	拍攝影片	家庭服務

11	1110 1115	小組進攻（1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1）	正切	1.基本音階 加強練習 2. 歌曲曲目練習	曲目 AB	曲目 AB	環境教育 影片觀賞與 心得分享	照片編輯	拍攝影片	分擔家務
12	1117 1121	小組進攻（1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1）	反切	市賽指定曲 自選曲練習	曲目 AB	曲目 AB	校園服務學 習	照片編輯	拍攝影片	家庭防火逃 生演練、班 級服務
13	1124 1128	小組進攻（1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1）	下旋拉球	市賽指定 曲、自選曲 練習	練習檢討 音樂會曲目 C	練習檢討 音樂會曲目 C	社區服務學 習	螢幕錄影	拍攝影片	保持班級環 境的整潔、 維護班級紀 律與安全
14	1201 1205	防守理論 （禁區、半 場、全場）	下旋拉球	基本音階 加強練習 曲目練習	音樂會曲目 C	音樂會曲目 C	環境教育 影片觀賞與 心得分享	App 製作電子 繪本書	影片剪輯	營地的選 擇露營的 裝備 露營的計 畫

15	1208 1212	防守理論 (禁區、半場、全場)	正切反切 下旋拉球練習	練習檢討	音樂會曲目 C	音樂會曲目 C	校園服務學習	App 製作電子 繪本書	影片剪輯	活動的準備 活動的注意事項、 活動後的處理
16	1215 1219	進攻(強弱 邊、終場前一 分鐘)	分組練習	節奏練習 視譜練習	音樂會曲目 C	音樂會曲目 C	校園服務學習	App 製作電子 繪本書	影片剪輯	觀察
17	1222 1226	進攻(強弱 邊、終場前一 分鐘)	分組練習	節奏練習 視譜練習	音樂會曲目 C	音樂會曲目 C	社區服務學習	App 製作電子 繪本書	影片剪輯	追蹤記號 及野外追蹤技巧街 市觀察
18	1229 0102	團隊攻防練習 (小組合作、 掩護攻擊)	分組練習	成果發表會 曲目練習	音樂會曲目 C	音樂會曲目 C	環境教育 影片觀賞與 心得分享	App 製作電子 繪本書	影片剪輯	假案偵察 結繩
19	0105 0110	團隊攻防練習 (小組合作、 掩護攻擊)	PK 賽	成果發表會 曲目練習	合唱曲目賞析	合唱曲目賞析	校園服務學習	App 製作電子 繪本書	影片剪輯	分組練習
20	0112 0116	攻防練習(2- 2、3-2、2- 3、 1-3-1 區域防 守)	PK 賽	成果發表會 曲目練習	合唱曲目賞析	合唱曲目賞析	心得分享	心得分享	心得分享	分組練習

		第三次評量
		1/20 休業式

填表說明：

1.表格可依各校需求自行增刪。 2.此表內的內容及數字皆為範例，請各校依實際情況填寫。

(二) 115 學年度第二學期

實施社團班級總數：19

申請補助之社團數：4

合計開設社團數：23

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
男子籃球隊-7 年級	1.了解籃球 2.基本技巧 3.認識規則 4.各式技巧	分組實作
桌球社-7 年級	1.認識桌球 2.基本技巧 3.認識規則	分組實作
管樂團-7 年級	培養學生對音樂的素養將音樂帶入學生的日常生活中並喜愛音樂聽從教練指揮並跟團隊中其他團員合作演奏出和諧的樂章	基隆市音樂比賽
歌唱社團-7 年級	培養學生對合唱的熱情與愛好	成果發表
KTV 歡唱社-8 年級	培養學生對合唱的熱情與愛好	成果發表
環保社-7 年級	愛護校園，保持校園清潔	實作
I Pad 星球探險隊-7 年級	利用 I Pad，多元應用	實作練習
Global X-7	利用英文介紹校園	實作
童軍團-7 年級	學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能	實作練習
各週教學進度		

週次	日期	男子籃球隊	桌球社	管樂團	歌唱社團	KTV 歡唱社	環保社	IPad 星球探險隊	Global X	童軍團
1	0901 0905	基本傳接球、各種傳球技巧	複習	1.全國賽指定曲練習 2.全國賽自選曲練習	歌曲曲目/音樂會曲目 C	歌曲曲目/音樂會曲目 C	複習	複習	複習	複習
2	0908 0912	投籃練習（上籃、定點、跳投、鉤投）	基本規則介紹	1.全國賽指定曲練習 2.全國賽	歌曲曲目/音樂會曲目	歌曲曲目/音樂會曲目	環境教育 影片觀賞與心得分享	電子繪本製作	主題搜尋	野外炊事
3	0915 0919	籃板球練習、擋人（卡位）護球、進攻籃球（補進）	基本動作練習	1.全國賽指定曲練習	歌曲曲目/音樂會曲目 C	歌曲曲目/音樂會曲目 C	校園 服務學習	電子繪本製作	主題搜尋	架柴與點火 節目安排、活動的參與
4	0922 0926	邊線發球（閃切、卡位、要給球、空檔、變向、變速）	分組對打	1.全國賽指定曲練習 2.全國賽自	歌曲曲目/音樂會曲目 C	歌曲曲目/音樂會曲目 C	社區服務學習	分享	主題搜尋	營帳的搭架、拆收和保養
5	0929 1003	各式快攻練習	發球練習	選曲練習	歌曲曲目/音樂會曲目 C	歌曲曲目/音樂會曲目 C	環境教育 影片觀賞與心得分享	AI-變臉	主題搜尋	露營的安全與衛生

6	1006 1010	防守練習 (基本步法、 1 對 1 盯人 防守)	分組對打	聯合音樂會曲 目練習	全國學生音樂 比賽北區 決賽曲目/ 音樂會曲目 D	全國學生音樂 比賽北區 決賽曲目/ 音樂會曲目 D	校 園 服 務 學 習	AI-變臉	主題搜尋 腳本撰寫	露營中的 環保工作
7	1013 1017	防守練習(補 位防守、卡位 搶籃板、抄 截)	正手 2 點練習	聯合音樂會曲 目練習	歌曲曲目/ 音 樂會曲目 D	歌曲曲目/ 音 樂會曲目 D	社 區 服 務 學 習	AI-變臉	主題搜尋 腳本撰寫	旅行種類與 裝備旅行
8	1020 1024	防守練習(補 位防守、卡位 搶籃板、抄 截)	正手拉球練習	聯合音樂會曲 目練習	音樂會曲目 D	音樂會曲目 D	環境教育 影 片觀賞與心 得分享	AI-變臉	主題搜尋 腳本撰寫	旅行的計畫
9	1027 1031	防守練習(持 球者防守、運 球中防守、位 持球者防守)	反手練習	聯合音樂會曲 目練習	音樂會曲目 D	音樂會曲目 D	學 習 單 書 寫	製作個人 emoji	拍攝影片	方位
10	1103 1107	小組進攻(1- 2、1-3、1- 4、1-5、1-2- 4、1-3-5、1- 2-1)	正手 2 點 、 正手拉球 、 反手練習	聯合音樂會 曲目練習	音樂會曲目 D	音樂會曲目 D	社 區 服 務 學 習	製作個人 emoji	拍攝影片	牧童結、繫 木結、槓桿 結、方回 結、十字 結、剪立

11	1110 1115	小組進攻（1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1）	正切	聯合音樂會曲目練習	音樂會曲目 D	音樂會曲目 D	環境教育 影片觀賞與心得分享	製作個人 emoji	拍攝影片	牧童結、繫木結、槓桿結、方回結、十字結、剪立
12	1117 1121	小組進攻（1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1）	反切	聯合音樂會曲目練習	音樂會曲目 C 音樂會曲目 D	音樂會曲目 C 音樂會曲目 D	校園服務學習	製作個人 emoji	拍攝影片	牧童結、繫木結、槓桿結、方回結、十字結、剪立
13	1124 1128	小組進攻（1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1）	下旋拉球	聯合音樂會曲目練習	音樂會曲目 C 音樂會曲目 D	音樂會曲目 C 音樂會曲目 D	社區服務學習	製作個人 emoji	拍攝影片	現代戶外炊具的使用與維護
14	1201 1205	防守理論（禁區、半場、全場）	下旋拉球	聯合音樂會曲目練習	A,B,C,D 四曲	A,B,C,D 四曲	環境教育 影片觀賞與心得分享	分組製作繪本	剪輯影片	旅行遊憩中的環境教育
15	1208 1212	防守理論（禁區、半場、全場）	正切反切 下旋拉球練習	聯合音樂會曲目練習	A,B,C,D 四曲	A,B,C,D 四曲	校園服務學習	分組製作繪本	剪輯影片	童軍國際活動現況
16	1215 1219	進攻（強弱邊、終場前一分鐘）	分組練習	聯合音樂會曲目練習	A,B,C,D 四曲	A,B,C,D 四曲	校園服務學習	分組製作繪本	剪輯影片	冒險性戶外休閒活動

17	1222 1226	進攻（強弱 邊、終場前一 分鐘）	分組練習	聯合音樂會曲 目練習	1.音樂會檢討	1.音樂會檢討	社區服務學 習	分組製作繪本	剪輯影片	地圖的應用
18	1229 0102	團隊攻防練習 （小組合作、 掩護攻擊）	分組練習	音樂欣賞	合唱曲目賞析	合唱曲目賞析	環境教育 影 片觀賞與心 得分享	分組製作繪本	剪輯影片	戶外休閒活 動的環境教 育
19	0105 0110	團隊攻防練習 （小組合作、 掩護攻擊）	PK 賽	音樂欣賞	合唱曲目賞析	合唱曲目賞析	校園服務學 習	小組分享	分享	期末聚餐
20	0113 0116	成果發表分享								
21		休業式暑假開始								

填表說明：

1.表格可依各校需求自行增刪。 2.此表內的內容及數字皆為範例，各校依實際情況填寫。

基隆市建德國民中學 115 學年度國民中學及國民小學彈性學習課程

彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 115 學年度第一學期

實施社團班級總數：19 申請補助之社團數： 4 合計開設社團數：23

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
漫畫社-7 年級	漫畫人物繪製	實作
跆拳道社-7 年級	1.認識跆拳道 2.基本技巧 3.認識規則	實作
wordwall 研究社-8 年級	歷史wordwall的介紹	心得分享
排球社-8 年級	1.認識排球 2.基本技巧 3.認識規則	分組練習
手工藝 DIY 社-8	拚豆與串珠介紹與實作	實作練習
互動遊戲社-8 年級	透過遊戲建立團隊合作	實作
美術社-8	美術作品的創作	實作
熱舞社-8	身體律動/肌力訓練/MV 舞蹈練習	成果發表
民謠吉他社-8	擁有基礎吉他知識/有基本視譜和樂理能力/培養伴奏和自彈自唱能力	成果發表
各週教學進度		

週次	日期	漫畫社	跆拳道社	wordwall 研究社	排球社	手工藝 DIY 社	互動遊戲社	美術社	熱舞社	民謠吉他社
1	0901 0905	課程介紹	課程介紹	課程介紹	課程介紹	課程介紹	課程說明	1.上學期美術社教學重點 2.教師節卡片製作	課程說明介紹	吉他入門 (一) 構造、視譜、調音、C 大調音階
2	0908 0912	漫畫人物介紹與欣賞	跆拳道基本動作	wordwall介紹	基本規則介紹	拼豆介紹學習單書寫	破冰遊戲介紹	什麼是 Design thinking?	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練	吉他入門 (一) 構造、視譜、調音、C 大調音階
3	0915 0919	漫畫人物介紹與欣賞	跆拳道基本動作	wordwall介紹	基本動作練習	立體拼豆:小蘑菇	破冰遊戲介紹	Design thinking 1: 一張紙的可能	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練	吉他入門 (一) 構造、視譜、調音、C 大調音階
4	0922 0926	漫畫人物介紹與欣賞	跆拳道基本動作	wordwall介紹	分組對打	串珠介紹學習單書寫	人際互動遊戲	Design thinking 1: 一張紙的可能	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	吉他入門 (一) 構造、視譜、調音、C 大調音階

5	0929 1003	漫畫人物介紹 與欣賞	體能訓練	wordwall介 紹	發球練習	串珠:貓頭鷹	人際互動遊 戲	Design thinking 1: 一 張紙的可能	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練 習	吉他入門 (二) 曲目: 小蜜蜂、兩隻 老虎、小星星
6	1006 1010	漫畫人物繪製	體能訓練	wordwall 的 歷史	分組對打	串珠學習單書 寫	人際互動遊 戲	Design thinking 1: 一 張紙的可能	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練 習	吉他入門 (二) 曲目: 小蜜蜂、兩隻 老虎、小星星
7	1013 1017	漫畫人物繪製	體能訓練	wordwall 的 歷史	向空中低手傳 球	串珠:貴賓狗	人際互動遊 戲	Design thinking 2: 光 影創作	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練 習	吉他入門 (二) 曲目: 小蜜蜂、兩隻 老虎、小星星
8	1020 1024	漫畫人物繪製	體能訓練	wordwall 的 歷史	雙人互拋低手 傳球	串珠學習單書 寫	趣味人物配 對	Design thinking 2: 光 影創作	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練 習	吉他入門 (三) 四大 和弦 曲目: 歡樂年 華
9	1027 1031	漫畫人物繪製	跆拳道基本動 作及體能訓練	wordwall 的 歷史	雙人低手互相 傳球	串珠:平面吐司 片	趣味人物配 對	Design thinking 2: 光 影創作	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練 習	吉他入門 (三) 四大 和弦 曲目: 歡樂年 華

10	1103 1107	漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	wordwall 的歷史	雙人低手互相傳球	串珠學習單書寫	默契報數	Design thinking 2: 光影創作	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	吉他入門 (三) 四大和弦 曲目：歡樂年華
11	1110 1115	漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	wordwall 的歷史	多人低手互相傳球	串珠:星星	默契報數	Design thinking 3: 校園寫生	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	十五個必學和弦 (二) 考試背誦、強化左右手
12	1117 1121	漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	各國不同的文牆	多人低手互相傳球	串珠學習單書寫	大圈繞小圈	Design thinking 3: 校園寫生	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	十五個必學和弦 (二) 考試背誦、強化左右手
13	1124 1128	漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	各國不同的文牆	低手傳球比賽	串珠:北京狗	大圈繞小圈	Design thinking 3: 校園寫生	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	基礎節奏和指法 (一) Slow Soul 成發練習 1
14	1201 1205	漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	各國不同的文牆	低手傳球比賽	串珠學習單書寫	大圈繞小圈	Design thinking 3: 校園寫生	身體律動 肌力訓練 流行 MV	基礎節奏和指法 (一) Slow Soul

15	1208 1212	漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	各國不同的文牆	向空中高手托球	串珠:陀螺	信心起立	Design thinking 4: 紙杯變變變	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練	基礎節奏和指法 (二) T1213121
16	1215 1219	漫畫人物與四格漫畫	品勢	各國不同的文牆	向空中高手托球	串珠學習單書寫	信心起立	Design thinking 4: 紙杯變變變	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	基礎節奏和指法 (二) T1213121
17	1222 1226	漫畫人物與四格漫畫	品勢	各國不同的文牆	雙人互拋高手傳球	串珠:愛心	信心後倒	Design thinking 4: 紙杯變變變	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練	成發練習 2
18	1229 0102	漫畫人物與四格漫畫	品勢	各國不同的文牆	分組練習	串珠學習單書寫	信心後倒	Design thinking 4: 紙杯變變變	身體律動 肌力訓練 流行 MV 練習	成發練習 3
19	0105 0110	期末成果展	對打練習	各國不同的文牆	分組練習	紙藝:緞帶魚	信心後倒	學生美展分組與討論	成發練習	成發練習 4 預演
20	0113 0116	期末成果展	對打練習	期末分享	分組練習	期末成果展	小組分享	期末成果展	期末成發	期末成發
		第三次評量								
		1/20 休業式 1/21 寒假開始								

(二) 115 學年度第二學期

實施社團班級總數：19 申請補助之社團數：4 合計開設社團數：23

全學期教學重點及評量方式說明										
社團名稱-年級		教學重點						評量方式		
漫畫社-7 年級		漫畫人物繪製						實作		
跆拳道社-7 年級		1.認識跆拳道 2.基本技巧 3.認識規則						實作		
wordwall 研究社-8 年級		歷史wordwall的介紹						心得分享		
排球社-8 年級		1.認識排球 2.基本技巧 3.認識規則						分組練習		
手工藝 DIY 社-8		拚豆與串珠介紹與實作						實作練習		
互動遊戲社-8 年級		透過遊戲建立團隊合作						實作		
美術社-8		美術作品的創作						實作		
熱舞社-8		身體律動/肌力訓練/MV 舞蹈練習						成果發表		
民謠吉他社-8		擁有基礎吉他知識/有基本視譜和樂理能力/培養伴奏和自彈自唱能力						成果發表		
各週教學進度										
週次	日期	漫畫社	跆拳道社	wordwall 研究社	排球社	手工藝 DIY 社	互動遊戲社	美術社	熱舞社	民謠吉他社

1	0901 0905	複習	複習	課程複習	基本規則介紹	串珠介紹學習 單書寫	課程複習	複習	複習	基礎節奏和指 法 2 (一) Folk Rock1
2	0908 0912	漫畫人物介紹 與欣賞	跆拳道基本動 作	wordwall 的演 變	基本動作練習	串珠:貓頭鷹	破冰遊戲	人物素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練 習	基礎節奏和指 法 2 (一) Folk Rock1
3	0915 0919	漫畫人物介紹 與欣賞	跆拳道基本動 作	wordwall 的演 變	基本動作練習	串珠介紹學習 單書寫	輔導活動遊 戲帶領	人物素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練 習	基礎節奏和指 法 2 (一)
4	0922 0926	漫畫人物介紹 與欣賞	跆拳道基本動 作	wordwall 的演 變	分組對打	串珠:小兔子	輔導活動遊 戲帶領	人物素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練 習	基礎節奏和指 法 2 (二)
5	0929 1003	漫畫人物介紹 與欣賞	體能訓練	wordwall 的演 變	發球練習	串珠介紹學習 單書寫	輔導活動遊 戲帶領	人物素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練 習	基礎節奏和指 法 2 (二)

6	1006 1010	漫畫人物繪製	體能訓練	wordwall 的演 變	分組對打	串珠:北京狗	輔導活動遊 戲帶領	人物素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練 習	基礎節奏和指 法 2 (二)
7	1013 1017	漫畫人物繪製	體能訓練	wordwall 的演 變	向空中低手傳 球	串珠介紹學習 單書寫	團康活動帶 領技巧	人物素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練 習	練習：小手拉 大手
8	1020 1024	漫畫人物繪製	體能訓練	wordwall 的演 變	雙人互拋低手 傳球	串珠:七彩方塊	團康活動帶 領技巧	人物素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練 習	練習：小手拉 大手
9	1027 1031	漫畫人物與四 格漫畫	跆拳道基本動 作及體能訓練	wordwall 的演 變	雙人互拋低手 傳球	串珠介紹學習 單書寫	團康活動帶 領技巧	人物素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練 習	練習：小手拉 大手
10	1103 1107	漫畫人物與四 格漫畫	跆拳道基本動 作及體能訓練	wordwall 的演 變	雙人低手互相 傳球	串珠:粽子雞	團康活動帶 領技巧	物品素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練 習	基礎節奏和指 法 3 (一) 華爾滋 曲目：生日快 樂

11	1110 1115	漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	wordwall 的演變	多人低手互相傳球	串珠介紹學習單書寫	團康活動帶領技巧	物品素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	基礎節奏和指法 3 (一) 華爾滋 曲目：生日快樂
12	1117 1121	漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	wordwall 的特色	多人低手互相傳球	串珠:悠遊卡套	團康活動帶領技巧	物品素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	基礎節奏和指法 3 (一) 華爾滋 曲目：生日快樂
13	1124 1128	漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	wordwall 的特色	低手傳球比賽	串珠介紹學習單書寫	團康活動帶領技巧	物品素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	基礎節奏和指法 3 (二) 華爾滋 曲目：星星亮了
14	1201 1205	漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	wordwall 的特色	低手傳球比賽	串珠:悠遊卡套	團康活動帶領技巧	物品素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	基礎節奏和指法 3 (二) 華爾滋 曲目：星星亮了
15	1208 1212	漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	wordwall 的特色	向空中高手托球	串珠介紹學習單書寫	團康活動帶領技巧	物品素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	六弦譜視譜教學 曲目：小星星、天空之城

16	1215 1219	漫畫人物與四格漫畫	品勢	wordwall 的特色	向空中高手托球	串珠:悠遊卡套	團康活動帶領技巧	物品素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	六弦譜視譜教學 曲目：小星星、天空之城
17	1222 1226	漫畫人物與四格漫畫	品勢	wordwall 的特色	雙人互拋高手傳球	串珠介紹學習單書寫	團康活動帶領技巧	物品素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	成發練習 1
18	1229 0102	漫畫人物與四格漫畫	品勢	wordwall 的特色	分組練習	串珠:排球	團康活動帶領技巧	物品素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	成發練習 2
19	0105 0110	漫畫人物與四格漫畫	對打練習	wordwall 的特色	分組練習	成果發表	團康活動帶領技巧	物品素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	成發練習 3
20	0113 0116	小組分享	對打練習	小組分享	分組練習	成果發表	小組分享	成果發表	成果發表	成果發表
		休業式暑假開始								

基隆市建德國民中學 115 學年度國民中學及國民小學彈性學習課程

彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 115 學年度第一學期

實施社團班級總數：19

申請補助之社團數：4

合計開設社團數：23

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱- 年級	教學重點	評量方式
槌球社-8 年級	正確做出槌球的擊球進門、觸擊球、閃擊過門、閃擊他球出界 及製造雙桿球動作。	實作
攀岩社-8 年級	訓練運攀、傳攀或抱石活動	實作
舞藝社 1-8 年級	民族舞、現代舞練習	實作練習
舞藝社 2-7 年級	民族舞、現代舞練習	實作練習
烘焙社-8 年級	食品烘焙	實作
各週教學進度		

週次	日期	槌球社	攀岩社	舞藝社 1	舞藝社 2	烘焙社				
1	0901 0905	了解槌球比賽 基本概念	攀岩介紹、安 全墜落技巧	分組課程說 明介紹	分組課程說明 介紹	課程介紹 器具介紹				
2	0908 0912	槌球擊球動作	基礎身體姿勢 和腳步技巧	暖身及基 本功練 習、 Tangos de Triana 介 紹及教 唱，舞蹈 動作教學	暖身及基本功 練習、Tangos de Triana 介 紹及教唱，舞 蹈動作教學	自製鬆餅粉				
3	0915 0919	槌球握桿動作 要領	基礎身體姿勢 和腳步技巧	暖身及基 本功練 習、 Tangos de Triana 介 紹及教 唱，舞蹈 動作教學	暖身及基本功 練習、Tangos de Triana 介 紹及教唱，舞 蹈動作教學	學習單書寫				

4	0922 0926	槌球握桿動作 要領	基礎身體姿勢 和腳步技巧	暖身及基 本功練 習、複習 先前進 度、教唱 Extremeños	南瓜派、果醬 派	肢體暖身與基 本技巧訓練				
5	0929 1003	槌球揮桿動作 練習	岩點握法練習	暖身及基 本功練 習、複習 先前進 度、教唱 Extremeño s	暖身及基本功 練習、複習先 前進度、教唱 Extremeños	學習單書寫				
6	1006 1010	槌球揮桿動作 練習	岩點握法練習	暖身及基 本功練 習、複習 先前進 度、 Extremeño s 段落舞 蹈教學	暖身及基本功 練習、複習先 前進度、 Extremeños 段落舞蹈教學	牛奶玉米煎餅				

7	1013 1017	擊球進門	岩點握法練習	暖身及基本功練習、複習 先前進度、 Extremeños 段落舞蹈教學	學習單書寫	舞步分解與音樂理解				
8	1020 1024	擊球進門	基礎肌耐力練習	暖身及基本功練習、複習 先前進度、 Extremeños s 舞蹈歌曲搭配	暖身及基本功練習、複習 先前進度、 Extremeños 舞蹈歌曲搭配	桃酥餅製作				
9	1027 1031	擊球進門	基礎肌耐力練習	暖身及基本功練習、複習 先前進度、 Extremeños s 舞蹈歌曲搭配	暖身及基本功練習、複習 先前進度、 Extremeños 舞蹈歌曲搭配	學習單書寫				

10	1103 1107	觸擊球練習	基礎肌耐力練習	暖身及基本功練習、複習 先前進度、兩段 歌舞交替練習	暖身及基本功練習、複習先 前進度、兩段 歌舞交替練習	桃酥餅 2				
11	1110 1115	觸擊球練習	肌耐力練習	暖身及基本功練習、複習 先前進度、兩段歌 舞交替練習	暖身及基本功練習、複習先 前進度、兩段 歌舞交替練習	學習單書寫				
12	1117 1121	閃擊過門	肌耐力練習	暖身及基本功練習、	暖身及基本功練習、	雪球餅乾				
13	1124 1128	閃擊過門	肌耐力練習	暖身及基本功練習、 Escobilla 教學	暖身及基本功練習、 Escobilla 教學	學習單書寫				
14	1201 1205	閃擊他球出界	外傾牆面練習	暖身及基本功練習、複習 先前進度、 歌舞交互練習	暖身及基本功練習、複 習先前進 度、歌舞與 escobilla 交 互練習	薑餅人				

15	1208 1212	閃擊他球出界	外傾牆面練習	暖身及基本 功練習、	學習單書寫	街舞（Hip Hop / Urban） 基礎教學				
16	1215 1219	製造雙桿球	外傾牆面練習	暖身及基本 功練習、複 習先前進 度、教唱	暖身及基本 功練習、複 習先前進 度、教唱 Tangos de cádiz	鮮奶酪				
17	1222 1226	製造雙桿球	綜合攀登練習	暖身及基本 功練習、複 習先前進 度、教唱	暖身及基本 功練習、複 習先前進 度	學習單書寫				
18	1229 0102	分組對抗 賽練習	綜合攀登練習	分組練習	分組練習	巧克力花生醬 餅乾				
19	0105 0110	分組對抗 賽練習	綜合攀登練習	分組練習	分組練習	學習單書寫				
20	0113 0116	分組對抗 賽練習	綜合攀登練習	成果發表	成果發表	心得分享				
		第三次評量								
		1/20 休業式 1/21 寒假開始								

(二) 115 學年度第二學期

實施社團班級總數：19

申請補助之社團數：4

合計開設社團數：23

全學期教學重點及評量方式說明										
社團名稱-年級		教學重點					評量方式			
槌球社-8 年級		正確做出槌球的擊球進門、觸擊球、閃擊過門、閃擊他球出界 及製造雙桿球動作。					實作			
攀岩社-8 年級		訓練運攀、傳攀或抱石活動					實作			
舞藝社 1-8 年級		民族舞、現代舞練習					實作練習			
舞藝社 2-7 年級		民族舞、現代舞練習					實作練習			
烘焙社-8 年級		食品烘焙					實作			
各週教學進度										
週次	日期	槌球社	攀岩社	舞藝社 1	舞藝社 2	烘焙社				
1		基礎練習	複習	複習	複習	課程介紹 器具介紹				
2		基礎練習	基礎身體姿勢 和腳步技巧	舞蹈練習	舞蹈練習	蛋塔製作				

3		基礎練習	基礎身體姿勢 和腳步技巧	舞蹈練習	舞蹈練習	學習單書寫				
4		分組對抗賽	基礎身體姿勢 和腳步技巧	舞蹈練習	舞蹈練習	麵包布丁				
5		分組對抗賽	岩點握法練習	舞蹈練習	舞蹈練習	學習單書寫				
6		分組對抗賽	岩點握法練習	舞蹈練習	舞蹈練習	焦糖雞蛋布丁				
7		擊球自我練習	岩點握法練習	舞蹈練習	舞蹈練習	學習單書寫				
8		擊球自我練習	基礎肌耐力練習	舞蹈練習	舞蹈練習	杏仁瓦片				
9		擊球自我練習	基礎肌耐力練習	舞蹈練習	舞蹈練習	學習單書寫				
10		分組對抗賽	基礎肌耐力練習	簡單流行 歌曲練習	舞蹈練習	手揉全麥蛋餅				
11		分組對抗賽	肌耐力練習	簡單流行 歌曲練習	舞蹈練習	學習單書寫				
12		擊球進門、觸 擊球練習	肌耐力練習	簡單流行 歌曲練習	舞蹈練習	蔥油餅				
13		擊球進門、觸 擊球練習	肌耐力練習	簡單流行 歌曲練習	舞蹈練習	學習單書寫				

14		擊球進門、觸 擊球練習	外傾牆面練習	簡單流行 歌曲練習	舞蹈練習	乳酪蛋糕				
15		擊球進門、觸 擊球練習	外傾牆面練習	簡單流行 歌曲練習	舞蹈練習	學習單書寫				
16		分組對抗賽	外傾牆面練習	簡單流行 歌曲練習	舞蹈練習	桂圓核桃蛋糕				
17		分組對抗賽	綜合攀登練習	簡單流行 歌曲練習	舞蹈練習	學習單書寫				
18		分組對抗賽	綜合攀登練習	簡單流行 歌曲練習	舞蹈練習	鳳梨酥				
19		分組對抗賽	綜合攀登練習	簡單流行 歌曲練習	舞蹈練習	學習單書寫				
20		分組對抗賽	綜合攀登練習	成果發表	成果發表	水晶粽子				
21		休業式暑假開始								

陸、跨領域/科目協同教學課程

一、跨領域/科目協同教學提報表(表 6-1)

為利教育處估算 115 學年度所需經費，請依公文時限函報 115 學年度學校所需協同教學之經費。

序號	領域 學科	(原)授 課教師	使用 節數	實施 班級	實施 人數	教學活動			授課教師			申請節數 及經費
						週次	單元名稱	教材來源	姓名	專長 領域	採計 節數	
1	國語 文	陳○○		601	30	3-5	劇本題材選取討論	課本/喜閱一百 共讀書	林○○	專任閱 讀教師	3	合計申請 節數
						6-11	西洋文本選讀	喜悅一百共讀 書	張○○	國語文	4	
						18-23						
												合計所需 經費： 元整 依鐘點費 支應

教學組

主任

校長

二、跨領域協同教學課程架構(表 6-2)

跨領域課程架構					
____年級		領域科目			
週次	課程	自然	社會	英文	國語文
第 2-5 週	學習目標	動手測量，討論測量結果的表示	XXXX		
	學習重點	Tr-IV-1 Ea-IV-1	XXXXXX		
	活動綱要	實作探究	實作探究		
	時間規劃	3 節	3 節		
	成員專長	○○○ 專長：	○○○ 專長：		
第 4-6 週	學習目標			XXXX	XXXX
	學習重點			XXXXXX	XXXXXX
	活動綱要				
	時間規劃				
	成員專長	○○○ 專長：		○○○ 專長：	○○○ 專長：
	活動綱要				
	時間規劃			4 節	4 節

三、協同教學課程方案設計(表 6-3)

說明：

- 1.請依據本府核定之協同教學時數規劃課程。
- 2.依據課程規劃，同一課程使用一份課程方案表，跨學期、跨學年實施之課程，請於教學歷程清楚標示，其加總需等於申請協同之節數。

七年級第一學期協同教學課程方案表									
課程方案	雞籠尋根			課程類別	■跨領域 □同領域跨科 □特定議題需求				
課程說明	每年農曆七月，整個基隆市都沉浸在「雞籠中元祭」熱烈的普度氛圍中，孩子問：為什麼會有這個祭典？為什麼要普度、放水燈？延續孩子對基隆的好奇心，藉由爬梳歷史大小事、探索文史古蹟等經驗，在自己與鄉土間搭起一座橋梁。以雞籠尋根——「中元祭」為主題，透過閱讀、使用資訊工具取得並整理資料，進行田野調查、分析與詮釋資訊等策略建立個人觀點，並結合數位科技運用，多元形式發表、闡述探究成果。以培養學生自主學習、批判思考、創造分享、溝通合作等能力。								
授課對象	七年級上學期								
任課教師/ 專長	陳 OO：社會領域 李 OO：綜合領域 張 OO：語文領域			跨領域節數	1.社會13節 (佔原領域12/60<1/5) 2.綜合 6節 (佔原領域 4/60<1/5) 3.彈性學習時數(科技)10節(佔原領域11/60<1/5)			協同 節數	12節
與十二年國 教課綱之對 應	學習 重點	學習表現	社會：1b-III-3、3b-III-1、3c-III-1 綜合：Ab-III-1、Bb-III-2			核心 素養	E-A3/ E-B1/ E-B2/ E-C1/ E-C2		
		學習內容	社會：Ab-III-1、Bc-III-1、Cb-III-1 綜合：1b-III-1、2b-III-1						
	(議題融入)		實質 內涵						
			學習 重點						

學習目標	一、能找出與基隆相關的事件、人物、古蹟等內容，探究其與自己的家庭、社區或基隆市中元祭活動的關係。 二、能由蒐集資料的方法，實際透過閱讀書籍、查詢網站資訊等方式蒐集資料；在閱讀、討論後，提出與主題相關的探究問題。 三、能積極參與踏查活動、仔細觀察；擬定訪問題目，透過訪問等多元途徑獲得探究主題的有用資訊。 四、能運用學習平台與人分享學習資源並評估自己的學習歷程。 五、能與同儕相互溝通、分工合作、分享知識，擬定學習進度、享受探究學習的樂趣。			
協同教學說明	協同模式	一、與圖書館教師協同教學，指導學生做筆記、資料蒐集、整理心智圖等學習方法。 二、與資訊教師協同教學，指導學生錄音、錄影、製作影片、A R 等分享與傳播知識之技能。		
	必要性	一、圖書館教師熟悉學校圖書、網路資源，以及人文科學之閱讀理解策略、學習策略與方法。 二、資訊教師熟知學校相關設備資源之操作運用，可減輕社會領域教師之負擔及提升學生運用資訊的技能。		
	共備機制	結合學校暑期備課及平時共同備課進修時間，定期備課。並於學習歷程中透過訊息討論、不定期召開會議共同備課。		
	上課地點	班級教室、智慧教室、圖書館		
學習評量	一、實作評量：歷程作業之評量，如心智圖、筆記方格表、訪談問題設計及記錄等，經由上傳 seasaw 分享平台，同儕互評及教師評量。 二、成果發表：期末辦理主題探究發表會，整合小組的資訊，運用多元的溝通語文、符號，表達探究之過程、發現或成果。 如：評估並選擇適當的敘事數位工具（PowerPoint、PREZI、ANIMOTO、ThingLink、AR 等），小組共同組織、創造學習成果。評量人員包含：同儕互評、教師評量、校內專家教師評鑑回饋。			
環境與教學設備需求	環境：班級教室、智慧教室、圖書館、校外訪談、實地踏查。 教學設備：平板、網際網路、圖書館。 學生先備知識：社會領域「大航海時代、清領時期的臺灣」、家中中元祭祭祀活動、參與或聽過基隆中元祭遊行等活動、使用平台及網路基本知能等。			
教學週次	主題/活動	協同與否 (協同節數)	主要教學歷程(步驟)	協同之必要性及協同(分工)方式

2~3	【投入】：開啟對雞籠的好奇	☐ 是 ☒ 否	開啟對雞籠的好奇，連結生活經驗，內省已知與想知(KW)的學習興趣，並沈浸在與雞籠相關的歷史事件中。	
4~6	【探索】：大航海時代的臺灣、清領時期臺灣人、事、物	☐ 是 ☒ 否	探索社會領域「大航海時代的臺灣、清領時期的臺灣」課文中與基隆相關的人物、事件等，運用 XMind 繪製心智圖；從中確定研究面向、利用六何法提出研究問題，分享至 seesaw 平台。	
7~10	【解釋】：蒐集多元的資訊、提出研究問題	☒ 是 ☐ 否 (4節)	蒐集多元的資訊、導入研究工具與策略，深入問題研究。包括做筆記、圖書與電子資料庫查詢和引用、判斷資訊、踏查與訪談專家(社區大學講師、基隆宗親會總幹事等)。	原教師： 協同教師：
11~14	【精緻化】：整合資訊，提出探究發現或成果	☒ 是 ☐ 否 (4節)	能整合小組的資訊，運用多元的溝通語文、符號，表達探究之過程、發現或成果。評估並選擇適當的敘事數位工具（PowerPoint、PREZI、ANIMOTO、ThingLink、AR 等），小組共同組織、創造學習成果。	原教師： 協同教師：
15	【評鑑】各組發表分享、評量	☐ 是 ☒ 否	為各組發表分享的基隆市砲臺的歷史、構造、未來發展或是雞籠中元祭的由來、輪值方式、水燈遊行、特色等內容，互相評分並共享學習成果，也藉由後測評量，引導學習反思。	

四、跨領域協同教學歷程記錄(表 6-4)

說明：

- 1.本表依據 106 年 10 月 26 日教育部國民及學前教育署臺教授國字第 1060091824 號函「國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則」設計，如有未盡事宜，仍依據該參考原則辦理。
- 2.本表於學年結束時，併同核結表報府辦理核結。

跨領域協同教學歷程紀錄表			
共 備 歷 程	照片		照片
	文字描述(日期、內容)		文字描述(日期、內容)
教 學 歷 程	照片		照片

基隆市立建德國中課程評鑑實施計畫

109 年 7 月 課程發展委員會審查通過

壹、依據：

- 1.107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- 2.109 年 04 月 01 日基府教學參字第 1090215191 號函頒本市 109 學年度國民中學及國民小學課程計畫。

貳、目的：

- 1.藉課程評鑑，改進課程結構、課程計畫、教科書與教材編選、以提升學習成效，檢視並建立反省機制。
- 2.藉教學評鑑，協助教師提昇對問題之敏銳度或自我察覺力，成為持續改進課程與教學的動力。
- 3.藉評鑑達到學生成長、自我檢視的功效；並藉以協助教師專業成長，追求教學品質之卓越與績效，建構校本課程之發展與特色。

參、評鑑實施原則：

- 1、目標導向、自我評鑑、同儕互評、共同成長。
- 2、採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 3、採漸進原則，先辦理校內自評，進行內部評鑑，再輔以校外（家長）、專家等進行外部評鑑。

肆、評鑑對象與人員分工

- 1、課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- 2、各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提至各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- 3、各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提至各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- 4、前述各款各課程對象之評鑑，本校視需求情形邀校外之教師團隊參與評鑑。

伍、課程評鑑方式：

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑內容	檢核表件	時程
課程總	設計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構	課程評鑑自評	每年 5 月 1 日

體架構		內容。	表 課程計畫審查 表	至 7 月 31 日
	實施 情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域對話會議、彈性學習課程設計 與核心小組之會議記錄、及教學觀摩紀錄 表。	領域對話紀錄 本 教學觀摩紀錄 表	每年 9 月 1 日 至次年 6 月 30 日
	效果	檢視分析各領域對話會議、彈性學習課程設 計與核心小組提供之課程效果評估資料。		每學期末
各領域 / 科目 課程	設計	1.檢視分析各該領域/科目課程計畫、教材、 教科書、學習資源。	教科書評選表	每年 5 月 1 日 至 8 月 15 日
	實施 情形	1.於各該領域/科目公開課、觀課和議課活動 中了解實施情形。	公開觀課紀錄 表 教學觀摩紀錄 表	每學年開學日 至學期結束
	效果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔 案資料。		配合平時及定 期學生評量期 程辦理
各彈性 學習課 程	設計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教 材、學習資源。	彈性學習課程 方案表	每年 5 月 1 日 至 8 月 15 日
	實施 情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和 議課活動，從中了解實施情形。	公開觀課紀錄 表 教學觀摩紀錄 表	每學年開學日 至學期結束
	效果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學 習檔案或實做評量結果資料。		配合平時及定 期學生評量期 程辦理

陸、評鑑運用：

- 1、修正學校課程計畫：分別於領域教學研究會、校訂課程設計與推動小組、學校核心團隊以及課程發展委員會討論，以修正次學年度課程計畫。
- 2、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- 3、增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- 4、回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。

5、安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。

6、激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。

7、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道向本府提出相關建議。

柒、預期效應：

將評鑑結果與相關資料提供教師回饋，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效。

捌、本計畫經課發會討論通過，陳 鈞長核定後實施。

玖、附件

- 1.教師教學觀摩表。
- 2.教科書評選表
- 3.公開觀課觀察前會談記錄表。
- 4.公開觀課觀課紀錄表
- 5.公開觀課觀察後會談紀錄表
- 6.公開觀課教師自我省思檢核表

附件一

基隆市立建德國中教師教學觀摩

學年度第__學期_____領域教學演示觀摩紀錄表

示範教學 教師姓名		班級	
觀察項目提示： 學習動機的引發、教案的編寫、教材的組織及熟悉性、學科知識的正確性、教學流程、教學方法與技巧、語言、音量、儀態、動作、精神、板書、師生互動、教具運用、上課氣氛與學生反應、教室管理、時間掌握、作業處理、評量及其他。			
觀察紀要			
所見事實			
觀察到的優點及建議			

觀察人：_____

日期：_____

備註：觀察人填寫完畢後繳交至領召，請領召於會後請統一彙整繳回教學組。

基隆市立建德國民中學教科書評選表

編號：

☐ 國文 ☐ 英語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 藝文 ☐ 健體 ☐ 綜合 ☐ 科技 領域						
☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級						
評選計分標準 請參考下列評選要點，依各版本教科書符合程度， 最高給予 5 級分，最少給予 1 級分，並填入各相對 評選欄位中。						
1	教學目標符合課程綱要與教學原理。					
2	教材呼應學校願景、學校本位課程。					
3	教材內容生活化，以學生生活經驗為中心。					
4	教材份量適中。					
5	教材內容難易度適切。					
6	教學設計充份呼應能力指標、教學目標。					
7	教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。					
8	教學活動能激發學生主動參與，顧及個別差異。					
9	教學評量多元化，且易於實施。					
10	領域內連貫統整，領域間配合聯繫適切。					
11	教師手冊內涵、參考資料豐富適切。					
12	版面設計調和美觀，插圖活潑化、生活化。					
13	印刷品質良好，裝訂牢固安全。					
14	其他。					
級分總和						
評選順位						
請簡述評選第一順位版本教科書優點或特色： 1. 2.						

附件三 基隆市立建德國中公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____ 教學單元：_____

教 學 者：_____ 觀 察 者：_____ 觀察前會談時間：_____

一、 教材內容：

二、 教學目標：

三、 學生經驗：

四、 教學活動：

五、 教學評量方式：

六、 觀察的工具和觀察焦點：

七、 回饋會談時間和地點：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

基隆市立建德國中公開觀課觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
教 學 者		觀 察 者	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造	6-1 引導學生專注於學習				

	積極的 班級氣 氛	6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

基隆市立建德國中公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：_____ 教學年級：_____ 教學單元：_____

教 學 者：_____ 觀 察 者：_____ 觀察後會談時間：_____

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

附件六

基隆市立建德國中公開觀課教師自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

1. 我的優點或特色是(得附照片或影片，並簡單敘述)：

2. 我遇到的困難或挑戰是：

3. 我預定的成長計畫（依據觀課後會談紀錄表，相同內容的課程下次如何實施）：