



## 基隆市 115 學年度八斗國小課程計畫審查表

基隆市八斗國民小學					
編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	現況與背景分析	立基於課程發展所需之重要證據性資料			本項分析切合學校現況，數據與資料掌握詳實。建議後續可依據外在環境之變遷，持續滾動式修正校本背景資料，以利課程推動。
二	學校課程願景	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。			課程願景明確勾勒發展方向，且深具教育理想性。建議於實際教學過程中，深化願景與各領域課程之連結，具體實踐校本精神。
三	<b>課程架構</b> 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表 2. 法律規定教育議題實施規劃 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動規劃安排	1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。 2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。			整體架構規劃完整，節數編排與議題融入皆符合規範。建議未來實施時，可進一步強化各年級間課程活動之延續性與系統性。
四	<b>課程實施與評鑑規劃</b> 1. 課程實施說明 2. 課程評鑑規劃	1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。 2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。 3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。 4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。 5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。 6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。			相關組織運作與公開課規劃妥適，評鑑工具亦具可行性。建議後續落實社群對話，將評鑑結果有效回饋於教學現場之微調。

基隆市八斗國民小學

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通 過	建議 修正	優點及建議說明
五	<p><b>領域/科目課程計畫</b></p> <p>1. 課程目標或核心素 養</p> <p>2. 各單元/主題名稱與 教學重點</p> <p>3. 教學進度</p> <p>4. 評量方式</p> <p>5. 融入之議題內容重 點</p> <p>6. 選用教科書或自編 教材一表</p> <p>7. 跨領域/科目統整課 程計畫及協同教學 規劃</p> <p>8. 國中七、八年級本土 語文敘寫</p> <p>* 跨領域課程須繳交 6、7 兩項</p>	<p>1. 各年級各領域/科目課程目標或核 心素養、教學單元/主題名稱、教學 重點、教學進度、學習節數及評量 方式之規劃內容，能有效促進該學 習領域 / 科目核心素養之達成及精 熟學習重點，且符合課程綱要規定。</p> <p>2. 各年級各領域/科目課程計畫適合 學生之能力、興趣和動機，提供學 生練習、體驗、思考、探索及整合之 充分機會。</p> <p>3. 融入議題內涵，適合單元/主題內 容。</p> <p>4. 各年級各領域/科目選用之教科書 版本，經本部審定通過。</p> <p>5. 自編教材依課程綱要規定，經學校 課程發展委員會審查通過。</p> <p>6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課 程統整精神，能有效促成相關領域 / 科目核心素養及精熟學習重點，其 協同教學師資專業、時數規劃及進 行過程具可行性、合理性。</p>			<p>各領域計畫內容詳實，評量 方式多元且著重核心素養。 建議在教學實施時，多提供 學生探索與思考機會，以深 化學習成效。</p>
六	<p><b>彈性學習課程計畫</b></p> <p>1. 各年級彈性學習課 程目標或核心素養</p> <p>2. 各單元/主題名稱與 教學重點</p> <p>3. 教學進度</p> <p>4. 評量方式</p> <p>5. 融入之議題內容重 點</p> <p>6. 選用教科書/自編教 材一覽表</p> <p>7. 各年級各彈性學習 課程師資安排</p> <p>8. 領域補救教學非單 一領域或科目的擴 張延伸</p> <p>* 彈性學習課程計畫 為必備項目，格式請 參考附件。</p>	<p>1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總 綱之四大類(統整性主題/專題/議 題探究、社團活動與技藝課程、特殊 需求領域課程、或其他類課程)之 一，並應經學校課程發展委員會審 議通過。</p> <p>2. 各年級各類彈性學習課程規劃內 容，呼應學校各重要背景因素、課程 願景及特色發展，且能提升學生學 習興趣並鼓勵適性發展，落實學校 本位及特色課程。</p> <p>3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特 殊教育推行委員會、學校課程發展 委員會審議通過。</p> <p>4. 各彈性學習課程安排具備專長之教 師授課，並列為教師授課節數。</p> <p>5. 原住民族地區及原住民重點學校應 於彈性學習課程，規劃原住民族知 識課程及文化學習活動。</p>			<p>彈性課程設計符合課綱四大 類，且能呼應學校特色發 展。建議未來可持續精進師 資專業社群，彈性優化各單 元之統整深度。</p>

基隆市八斗國民小學

編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
七	<p>附件</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄</li> <li>2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫</li> <li>3. 全校教師授課節數一覽表</li> <li>4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具</li> <li>5. 全校學生每日作息時間表</li> <li>6. 學校年度重大活動行事曆</li> <li>7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表</li> <li>8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討</li> <li>9. 校長及教師公開授課實施計畫</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。</li> <li>2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。</li> <li>3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。</li> <li>4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。</li> <li>5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。</li> <li>6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。</li> <li>7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。</li> <li>8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。</li> <li>9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展</li> </ol>			<p>相關會議紀錄與作息行事曆完備，有效連結學校與社區資源。建議持續維持行政與教學之良好配合，以確保教學正常化之落實。</p>
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章			115年6月29日
教務主任核章 (含核章日期)		 115-6-29	校長核章 (含核章日期)		 115-6-29