

基隆市 115 學年度



輔大聖心高中附設國民小學

課程計畫



基隆市輔大聖心高中附設國小

THE AFFILIATED PRIMARY SCHOOL OF KEELUNG
FU JEN SACRED HEART SENIOR HIGH SCHOOL

壹、現況與背景分析.....	4
貳、課程願景與課程目標.....	5
一、學校教育目標.....	5
二、學校願景.....	5
三、學生圖像.....	5
四、課程願景與課程目標.....	6
參、總體課程架構.....	7
一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數（表 3-1）.....	7
二、法律規定教育議題實施規劃.....	8
（一）一年級（表 3-2）.....	9
（二）二年級（表 3-3）.....	11
（三）三年級（表 3-4）.....	13
（四）四年級（表 3-5）.....	16
（五）五年級（表 3-6）.....	19
（六）六年級（表 3-7）.....	21
三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-8).....	23
肆、領域/科目課程計畫(部定課程).....	24
一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）.....	24
（一）一年級第一學期（表 4-1）.....	24
（二）一年級第二學期（表 4-2）.....	32
二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	39
（一）二年級第一學期（表 4-3）.....	39
（二）二年級第二學期（表 4-4）.....	46
三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	54
（一）三年級第一學期（表 4-5）.....	54
（二）三年級第二學期（表 4-6）.....	61
四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	68
（一）四年級第一學期（表 4-7）.....	68
（二）四年級第二學期（表 4-8）.....	78
五、五年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	87
（一）五年級第一學期（表 4-9）.....	87
（二）五年級第二學期（表 4-10）.....	95
6. 透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。.....	97
六、六年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱).....	104
（一）六年級第一學期（表 4-11）.....	104
（二）六年級第二學期（表 4-12）.....	113
七、身心障礙類資源班領域/科目課程計畫(部定課程)依法另案陳報.....	122
（一）一年級領域/科目課程計畫.....	122

(二)二年級領域/科目課程計畫	122
(三)三年級領域/科目課程計畫	123
(四)四年級領域/科目課程計畫	124
(五)五年級領域/科目課程計畫	124
(六)六年級領域/科目課程計畫	125
伍、彈性學習課程計畫(校訂課程).....	126
一、彈性學習課程總表(表 5).....	127
二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究.....	128
(一)一年級第一學期教學進度總表(表 5-1).....	128
(二)一年級第二學期教學進度總表(表 5-2).....	132
(三)二年級第一學期教學進度總表(表 5-3).....	137
(四)二年級第二學期教學進度總表(表 5-4).....	143
(五)三年級第一學期教學進度總表(表 5-5).....	150
(六)三年級第二學期教學進度總表(表 5-6).....	154
(七)四年級第一學期教學進度總表(表 5-7).....	157
(八)四年級第二學期教學進度總表(表 5-8).....	161
(九)五年級第一學期教學進度總表(表 5-9).....	166
(十)五年級第二學期教學進度總表(表 5-10).....	171
(十一)六年級第一學期教學進度總表(表 5-11).....	177
(十二)六年級第二學期教學進度總表(表 5-12).....	186
四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13).....	194
五、彈性學習課程—其他類課程.....	197
(一)一年級第一學期教學計畫表 (表 5-14).....	197
(二)一年級第二學期教學計畫表 (表 5-15).....	201
(三)二年級第一學期教學計畫表 (表 5-16).....	205
(四)二年級第二學期教學計畫表 (表 5-17).....	211
(五)三年級第一學期教學計畫表 (表 5-18).....	216
(六)三年級第二學期教學計畫表 (表 5-19).....	221
(七)四年級第一學期教學計畫表 (表 5-20).....	226
(八)四年級第二學期教學計畫表 (表 5-21).....	232
(九)五年級第一學期教學計畫表 (表 5-22).....	235
(十)五年級第二學期教學計畫表 (表 5-23).....	243
(十一)六年級第一學期教學計畫表 (表 5-24).....	251
(十二)六年級第二學期教學計畫表 (表 5-25).....	259
六、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	267
(一)115 學年度第一學期(表 5-26).....	267
(二)115 學年度第二學期(表 5-27).....	290
陸、跨領域/科目協同教學課程規劃	311
一、跨領域/科目協同教學提報表(表 6-1).....	311
二、跨領域協同教學課程架構(表 6-2).....	312

三、協同教學課程方案設計(表 6-3).....	313
四、跨領域協同教學歷程記錄(表 6-4).....	316
柒、課程實施與評鑑.....	318
一、課程實施說明.....	318
二、課程評鑑規劃.....	319

基隆市 115 學年度輔大聖心高中附設國民小學課程計畫

壹、現況與背景分析

基隆市輔大聖心高中附設國民小學學校情境 SWOT S 分析表(表 1)

輔大聖心高中附設國民小學學校情境 SWOT S 分析表					
項目	S (優勢)	W (劣勢)	O (機會點)	T (威脅點)	S (行動策略)
地理環境	1. 交通便利。 2. 鄰近基隆火車站、白米甕砲台、基隆港、協和電廠。	1. 校地偏小，活動空間不足。 2. 運動場地不足，課程與活動進行不便。	1. 結合鄰近名勝古蹟及港口碼頭，享有豐富社會資源。 2. 鄉土課程素材多，易於推展。 3. 鄰近北二高出口，交通方便。	1. 屬大學區，越區者多，到校方式多。 2. 家庭到學校途徑交通繁忙，險象環生。	1. 配合教師導護工作加強學生上學、放學安全措施。 2. 加強校內活動空間的管理使用。
學校規模	1. 普通班 24 班。學生人數約 994 人。	1. 專科教室分散。 2. 事務性職工不足，事務性支援較不容易達成。	1. 九年一貫課程及現行十二年課綱實施經驗的累積。 2. 學校本位課程及學習主題明確。	1. 學校所有經費自籌，未受教育處補助。	1. 協助教師專業成長、自我超越，舉辦及參與相關課程領域研習、學年教學研討會。
學校背景	1. 校園歷史悠久，創校至今 60 年。 2. 學校位於基隆市中心，教師們教學經驗豐富。 3. 重視語文教學，以教學嚴謹著稱。	1. 越區就讀的學生比學區內的學生多。	1. 近來與公校展開互動，與友校維持良好關係。 2. 近來與教育處互動良好，能掌握最新資訊，掌握時代教育脈動。	1. 經濟不景氣、少子化現象，容易造成招生不足危機。	1. 發展課後輔導課程。 2. 和社區文教機構互動。
教師資源	1. 教學熱忱、認真。 2. 教師年輕有幹勁。 3. 專業對話，樂於分享。 4. 高學歷教師趨多，有助研究發展。	1. 新進教師漸多，部份優良傳統的銜接不易。	1. 教師進修意願高。 2. 教師專業素養高，能發展各科教學特色。	1. 家長對教師之教學專業知能要求有高度期待，對班級經營亦有較多參與，教師工作壓力大。	1. 持續辦理並開放多元教師專業成長的進修機會。 2. 鼓勵教師從事行動研究解決教學問題。 3. 擬定各科發展計畫，發揮各科特色。
學生	1. 熱愛學校，可塑性高。 2. 學生素質高，語文能力強。 3. 家教好，自發性高。	1. 越區學生多。 2. 學生家庭環境普遍優渥，對孩子過度保護，生活自理能力待加強。	1. 加強生活教育，遵守學校生活常規。 2. 實施多元教學，激發學生潛能。	1. 學校校地有限，學生活動稍小，安全需多費心。	1. 加強班級常規訓練，辦理多元性競賽，讓學生有充分發表的機會。 2. 加強個別輔導適性教育。

貳、課程願景與課程目標

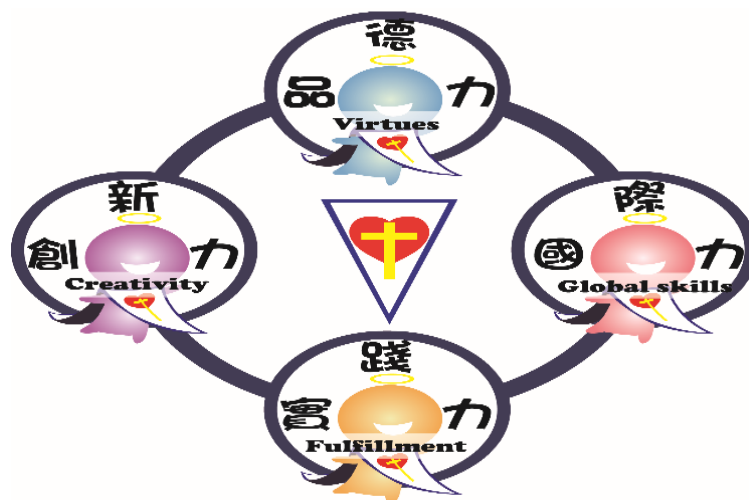
一、學校教育目標

- (一)培養具備人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識，以及能進行終身學習之健全國民。
- (二)配合學生身心能力發展歷程，尊重個性發展，尊重多元文化價值，強化科學知能。
- (三)評析學校現存優缺點與未來危機與轉機，擬定行動策略，以發展學習型的優質學校。
- (四)激勵教師專業成長，發揮團隊合作與專業自主精神，強化統整課程、協同教學、課程研發、創意教學、及多元評量的能力。
- (五)結合家長與社區資源，引入家長專長教學，廣邀社區專業人才，共同參與學校發展，營造溫馨的社區化學校。

二、學校願景



三、學生圖像



四、課程願景與課程目標

盤整本校課程對應十二年國教總綱核心素養之三面九向，我們建構出如下課程架構圖：



參、總體課程架構

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數（表 3-1）

單位：每週教學時數

學習領域				一	二	三	四	五	六
領域課程	綱要規定領域學習節數			20	20	25	25	26	26
	語文	本國語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語言/新住民語文/臺灣手語	1	1	1	1	1	1	1
		英語					1	1	2
	數學(4)			4	4	4	4	4	4
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)			3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	26	26	
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程		1	1	2	4	4	4
		社團活動與技藝課程		1	1	1	1	2	2
		特殊需求領域課程							
		其他(議題課程、學校行事活動)						1	1
學校實際校訂課程節數(B)			2	2	2	3	5	7	
每週學習總節數(A+B)			綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
			學校實際節數	22	22	28	30	33	33

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時（112.08.16 修正公布「性別平等教育法」第 18 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學期應實施性侵害防治教育課程，至少 2 小時（112.02.15 修正公布「性侵害犯罪防治法」第 9 條）。
3. 兒童及少年性剝削防制教育：每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少 2 小時。（113.08.07 修正公布「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條）
5. 家庭暴力防治課程：每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程（112.12.06 修正公布「家庭暴力防治法」第 60 條）
4. 家庭教育相關課程或活動：每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動（1080508 修正公布家庭教育法第 13 條）。
5. 環境教育：每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育（106.11.29 修正公布「環境教育法」第 19 條）。

(二) 其他課程議題

1. 海洋教育：本學年度海洋教育已轉為總綱核心議題，採配合各領域實質融入課程教學，本校仍維持一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上。
2. 災害防救教育：以下簡稱「防災教育」：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（114.5.28 修正災害防救法第 22 條第 1 項第 2 款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部 110.05.10 日臺教學(五)字第 1100062913 號函核定修聖「教育部防制學生藥物濫用實施計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程實施相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(三) 課程設計

課程設計應適切融入安全教育、性別平等教育、戶外教育、生命教育、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，由學校於彈性學習課程中進行規劃。教育部「CIRN—國民中小學課程與教學資源整合平臺」/議題教學/相關議題/提供各項議題資源，請各校參考運用。（<https://cirn.k12ea.gov.tw/ISSUE/index.aspx>）

(一) 一年級 (表 3-2) 法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
海洋教育	上	4	語文領域-國語	2	G1、G2： <u>每學期</u> 6 節以上 G3、G4： <u>每學期</u> 8 節以上 G5、G6： <u>每學期</u> 10 節以上
		9.10	生活領域	6	
	下	16	生活領域	4	
		18.19.20	生活美語	3	
★性別平等教育	上	1.3.4.11.12.13.18.19	健體領域-健康	8	<u>每學期</u> 實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		10.11	健體領域-體育	2	
	下	1-4	健體領域-健康	4	
		7	語文領域-閩南語	1	
		8	生活美語	1	
		11.12	生活領域	2	
性侵害防治教育 課程	上	5.8.9	健體領域-健康	3	<u>每學年</u> 至少 2 小時(3 節)以上
		6	生活美語	1	
	下	4-6	健體領域-健康	3	
兒童及少年性剝削防制教育	上	5.8.9	健體領域-健康	3	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	4-6	健體領域-健康	3	
家庭暴力防治 課程	下				<u>每學年</u> 至少 4 小時(6 節)
	下	1-3.17-18	健體領域-健康	6	
防制藥物濫用	上	16.17	健體領域-健康	2	健康與體育至少 1 節
	下	14.15	健體領域-健康	2	
環境教育	上	2、3、21	學生朝會-環境教育議題	3	<u>每年</u> 辦理 4 小時(6 節)以上
		5.9.10	生活領域	3	
		8.9.11.12	生活美語	4	
		14.17.18	語文領域-國語	3	

	下	2、13、20	學生朝會-環境教育議題	3	
		1.2.11.12	語文領域-國語	4	
		4.5	語文領域-閩南語	2	
		11.12	數學領域	2	
		3-6.16-18	生活領域	7	
		4-7.12-14.17-20	生活美語	11	
資訊倫理教育	上	1.21	彈性課程-閱讀小創客	2	至少 1 節
	下	1.20	彈性課程-閱讀小創客	2	
家庭教育相關 課程或活動	上	1、2、21	學生朝會-家庭教育議題	3	正式課程外 每學年至少 4 小時 (6 節)
	下	1、15、16	學生朝會-家庭教育議題	3	
安全教育(交通、防災、水域、 防墜、食藥)	上	3	防災校園疏散演練	1	每學期 至少一場次校園疏散避難演 練及 至少辦理一場次災害防救教育主題 活動
	下	2	複合式防災避難	1	
戶外教育	上	14、18	數學領域	1	每學期 至少 2 節 每學年 至少辦理校外教學一次
	下	9、10	語文領域-國語	2	
		1、2、3	語文領域-閩南語	2	
生命教育	上	3	語文領域-國語	1	每學期 至少 4 小時以上融入各領 域進行教學
	下	6	健體領域-健康	1	
		6	健體領域-體育	1	

(二) 二年級 (表 3-3) 法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
海洋教育	上	4. 5. 6	健體領域-體育	6	G1、G2： <u>每學期</u> 6 節以上 G3、G4： <u>每學期</u> 8 節以上 G5、G6： <u>每學期</u> 10 節以上
		14-16	語文領域-國語	3	
	下	15. 16	語文領域-閩南語	2	
		12. 13. 18. 19	健體領域-體育	6	
性別平等教育	上	4. 6. 17	語文領域-國語	3	<u>每學期</u> 實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		1. 2. 3. 7. 8. 9	健體領域-體育	6	
	下	1. 2. 3. 4	健體領域-健康	4	
		4. 5. 6. 8. 9	語文領域-國語	5	
性侵害防治教育 課程	上	4. 6. 17	語文領域-國語	3	<u>每學年</u> 至少 2 小時(3 節)以上
		4. 6. 17	語文領域-國語	3	
	下	3. 4	健體領域-健康	2	
		8. 9	健體領域-體育	2	
		19	彈性課程-閱讀小創客	1	
兒童及少年性剝削防制教育	上	4. 6. 17	語文領域-國語	3	<u>每學期</u> 至少 2 小時(3 節)以上
		4. 6. 17	語文領域-國語	3	
	下	8. 9	健體領域-體育	2	
		19	彈性課程-閱讀小創客	1	
家庭暴力防治 課程	上	11. 12	健體領域-健康	2	<u>每學年</u> 至少 4 小時(6 節)
		14	彈性課程-閱讀小創客	1	
	下	1. 2	健體領域-健康	2	
		8. 9	語文領域-國語	2	
防制藥物濫用	上	9. 11	健體領域-健康	2	健康與體育至少 1 節
	下	9. 16	健體領域-健康	2	
環境教育	上	2、3、21	學生朝會-環境教育議題宣導	3	<u>每學年</u> 辦理 4 小時(6 節)以

		2. 8-11	語文領域-閩南語	5	上
		5. 8. 15. 16	語文領域-國語	4	
		19. 20	數學領域	2	
		14-19	健體領域-健康	6	
		1-15. 19-20	生活領域	17	
		10-12	生活美語	3	
	下	2、13、20	學生朝會-環境教育議題宣導	3	
		1. 2. 10. 11	語文領域-國語	4	
		15	語文領域-閩南語	1	
		1-7. 14-17	生活領域	11	
		1. 3. 13. 15	生活美語	4	
資訊倫理教育	上	1. 16	彈性課程-閱讀小創客	2	至少 1 節
	下	14	彈性課程-閱讀小創客	1	
家庭教育相關 課程或活動	上	1、2、21	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	正式課程外每學年至少 4 小 時(6 節)
	下	1、15、16	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	
防災教育	上	3	防災校園疏散演練	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練 每學年至少辦理一場次災害 防救教育主題活動
	下	2	複合式防災避難	1	
戶外教育	上	6、8、18	數學領域	3	每學期單元進度中編列 4 至 6 節融入領域教學 每學年至少舉辦戶外教學活 動一次
		9、10、11	生活美語	3	
	下	1、2、3	語文領域-閩南語	3	
		3	數學	1	
		9、10	語文領域-國語	2	
生命教育	上	3	語文領域-國語	1	每學期融入領域 4 節
	下	5、8、10	語文領域-閩南語	3	

(三) 三年級 (表 3-4) 法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
海洋教育	上	1. 2. 3. 4	健體領域-健康	4	G1、G2： <u>每學期</u> 6 節以上 G3、G4： <u>每學期</u> 8 節以上 G5、G6： <u>每學期</u> 10 節以上
		6	語文領域-國語	1	
		9. 10	健體領域-體育	2	
		13. 14	綜合領域	2	
	下	1. 2	數學領域	2	
		8. 9. 10	綜合領域	6	
		11	語文領域-國語	1	
性別平等教育	上	6-9	自然領域	4	<u>每學期</u> 實施相關課程或活動 至少 2 小時(3 節)
		13. 14	健體領域-體育	2	
		17. 18	數學領域	2	
		16	社會領域	1	
		15-18	藝文領域-美勞	4	
	下	1. 2	綜合領域	2	
		3	社會領域	1	
		11-13	健體領域-健康	3	
		19	自然領域	1	
性侵害防治教育 課程	上	1. 2	綜合領域	2	<u>每學年</u> 至少 2 小時(3 節)以上
		2. 3	社會領域	2	
	下	13. 15	語文領域-國語	2	
		1. 16	綜合領域	2	
兒童及少年性剝削防制教育	上	1. 2	綜合領域	2	<u>每學期</u> 至少 2 小時(3 節)以上
		2. 3	社會領域	2	
		13. 15	語文領域-國語	2	

	下	1. 16	綜合領域	2	
家庭暴力防治課程	上	1	社會領域	1	每學年至少 4 小時(6 節)
		8. 10. 11	綜合領域	3	
	下	3	綜合領域	1	
		8	健體領域-體育	1	
		7	社會領域	1	
防制藥物濫用	上	1-3	健體領域-健康	3	健康與體育至少 1 節
	下	1	健體領域-健康	1	
環境教育	上	2、3、21	學生朝會-環境教育議題宣導	3	每學年辦理 4 小時(6 節)以上
		2. 3. 12. 15	語文領域-英文	4	
		12. 14	語文領域-國語	2	
		1. 10-14	自然領域	6	
	下	2、13、20	學生朝會-環境教育議題宣導	3	
		1-5. 9-12. 15-17	自然領域	12	
		8-10	藝文領域-美勞	3	
		5. 6	社會領域	2	
		8. 11-14	綜合領域	5	
		11	數學領域	1	
		2. 6. 7. 10. 12	語文領域-國語	5	
資訊倫理教育	上	1. 21	彈性課程-閱讀小創客	2	至少 1 節
	下	1. 20	彈性課程-閱讀小創客	2	
家庭教育相關課程或活動	上	1、2、21	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	1、15、16	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	

防災教育	上	3	防災校園疏散演練	1	每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2	複合式防災避難	1	
戶外教育	上	4	語文領域-閩南語	1	每學期至少 1 節領域融入 每學年至少辦理 1 次校外教學活動
		4	自然領域	1	
	下	1、2、3、4、5、11、13	自然領域	7	
生命教育	上	1	自然領域	1	每學期至少 1-2 節實施融入各領域進行教學活動
		1、2	語文領域-國語	2	
	下	1、2、16、17	語文領域-國語	4	

(四) 四年級 (表 3-5) 法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
海洋教育	上	6.7	自然領域	6	G1、G2： <u>每學期</u> 6 節以上 G3、G4： <u>每學期</u> 8 節以上 G5、G6： <u>每學期</u> 10 節以上
		14.15	綜合領域	4	
	下	12.13	健體領域-健康	2	
		14.15	綜合領域	2	
		16-19	自然領域	4	
		19	語文領域-英文	1	
性別平等教育	上	1-4	藝文領域-音樂	4	<u>每學期</u> 實施相關課程或活動 至少 2 小時(3 節)以上
		6	自然領域	1	
		6	藝文領域-美勞	1	
		8	語文領域-國語	1	
		12.13	健體領域-健康	2	
		11	綜合領域	1	
	下	1-7	健體領域-健康	7	
		1-5	藝文領域-音樂	5	
		2.6.11	藝文領域-美勞	3	
		11	自然領域	1	
性侵害防治教育 課程	上	17.18	綜合領域	4	<u>每學年</u> 至少 2 小時(3 節)以上

	下	4-7	健體領域-健康	4	
兒童及少年性剝削防制教育	上	17.18	綜合領域	4	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	4-7	健體領域-健康	4	
家庭暴力防治課程	上	8-10	綜合領域	3	每學年至少 4 小時(6 節)
	下	6.7	健體領域-健康	2	
		7.8	綜合領域	2	
防制藥物濫用	上	2-4	健體領域-健康	3	健康與體育至少 1 節
	下	16-18	健體領域-健康	3	
環境教育	上	2、3、21	學生朝會-環境教育議題宣導	3	每學年辦理 4 小時(6 節)以上
		1.2.11.12.14	語文領域-國語	5	
		9.10.12.13.17.18	語文領域-英文	6	
		3.4	數學領域	2	
		16.17	健體領域-健康	2	
		3.4.8.11.15	藝文領域-美勞	5	
		4.6.7.9	自然領域	4	
	下	2、13、20	學生朝會-環境教育議題宣導	3	
		1-5	語文領域-英文	5	
		6.12.14.17.18	語文領域-國語	5	
		12	語文領域-閩南語	1	
		6-15	藝文領域-音樂	10	
		8	藝文領域-美勞	1	
		11.12.14-17	自然領域	6	
		11.12.16-19	社會領域	6	
資訊倫理教育	上	1.2.17	彈性課程-科技小達人	2	至少 1 節
	下	1.2.20	彈性課程-科技小達人	2	

家庭教育相關課程或活動	上	1、2、21	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	1、15、16	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	
防災教育	上	3	防災校園疏散演練	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練 及 至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2	複合式防災避難	1	
戶外教育	上	1	自然領域	1	每學期至少融入各領域教學 3-6 節 每學年至少辦理 1 次校外教學活動
		5	數學領域	1	
		4	語文領域-國語	1	
		4	數學領域	1	
	下	1	語文領域-國語	1	
		1、6	藝文領域-音樂	2	
		3、4	自然領域	2	
生命教育	上	5	藝文領域-音樂	1	每學期至少 2-4 節實施融入各領域進行教學活動
		10	語文領域-國語	1	
	下	1、2	語文領域-國語	2	

(五) 五年級 (表 3-6) 法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
海洋教育	上	1. 2. 11. 12. 15-20	社會領域	12	G1、G2： <u>每學期</u> 6 節以上
	下	1. 2. 5. 6.	社會領域	4	G3、G4： <u>每學期</u> 8 節以上
		12-15. 20	語文領域-國語	10	G5、G6： <u>每學期</u> 10 節以上
性別平等教育	上	1. 9. 10. 12. 14. 19	健體領域-體育	6	<u>每學期</u> 實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		13	國語領域	1	
		15-21	綜合領域	7	
		1-5	自然領域	5	
		6	藝文領域-美勞	1	
	下	1. 19	健體領域-體育	2	
		13. 14	社會領域	2	
		2. 6. 11. 15	藝文領域-美勞	4	
性侵害防治教育 課程	上	8-12	綜合領域	5	<u>每學年</u> 至少 2 小時(3 節)以上
	下	1-3	健體領域-健康	3	
兒童及少年性剝削防制教育	上	8-12	綜合領域	5	每學期至少 2 小時(3 節)以上
	下	1-3	健體領域-健康	3	
家庭暴力防治 課程	上	13-15	綜合領域	3	<u>每學年</u> 至少 4 小時(6 節)
	下	1. 2. 5. 6	健體領域-健康	4	
防制藥物濫用	上	1-3	健體領域-健康	3	健康與體育至少 1 節
	下	8. 9	健體領域-健康	2	
環境教育	上	2、3、21	學生朝會-環境教育議題宣導	3	<u>每學年</u> 辦理 4 小時(6 節)以上
		1-5. 9. 10	語文領域-英文	7	
		3. 9. 18-20	語文領域-國語	5	

		1-7	綜合領域	7	
		7-12	社會領域	6	
		1-5. 15-20	自然領域	11	
	下	2、13、20	學生朝會-環境教育議題宣導	3	
		3.8	藝文領域-美勞	2	
		6-19	自然領域	14	
		15. 16. 19	社會領域	3	
		14-19	綜合領域	6	
		14-18	健體領域-健康	5	
資訊倫理教育	上	1. 15	彈性課程-科技小達人	2	至少 1 節
	下	19. 20	彈性課程-科技小達人	2	
家庭教育相關 課程或活動	上	1、2、21	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	<u>正式課程外</u> 每學年至少 4 小時 (6 節)
	下	1、15、16	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	
防災教育	上	3	防災校園疏散演練	1	<u>每學期</u> 至少一場次校園疏散避難演練及 至少辦理一場次災害防救教育 主題活動
	下	2	複合式防災避難	1	
戶外教育	上	15	數學領域	1	<u>每學期</u> 至少融入各領域教學 2-6 節 <u>每學年</u> 至少辦理 1 次校外教學活動
	下	11	語文領域-國語	1	
生命教育	上	1、6、14、18	語文領域-國語	4	<u>每學期</u> 至少 2-4 節實施融入 各領域進行教學活動
		5、8	自然領域	2	
	下	16	語文領域-國語	1	

(六) 六年級 (表 3-7) 法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
海洋教育	上	4	語文領域-國語	1	G1、G2： <u>每學期</u> 6 節以上 G3、G4： <u>每學期</u> 8 節以上 G5、G6： <u>每學期</u> 10 節以上
		1-6	自然領域	6	
		16	數學領域	1	
		8.9	綜合領域	2	
		2.5.7.14.20	藝文領域-美勞	5	
	下	3.8	語文領域-國語	2	
		13.14	數學領域	2	
		4-7	綜合領域	4	
		14-18	自然領域	5	
性別平等教育	上	1.2.3.15	語文領域-閩南語	4	<u>每學期</u> 實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		8.12	語文領域-國語	2	
		1.11	健體領域-體育	2	
		16-20	健體領域-健康	5	
		8-12	綜合領域	5	
	下	1-3.8-11	綜合領域	7	
		1	健體領域-體育	1	
		7-10	健體領域-健康	4	
		14.17	藝文領域-音樂	2	
性侵害防治教育 課程	上	16-18	健體領域-健康	3	<u>每學年</u> 至少 2 小時(3 節)以上
	下	9-12	健體領域-健康	4	
兒童及少年性剝削防制教育	上	16-18	健體領域-健康	3	<u>每學期</u> 至少 2 小時(3 節)以上
	下	9-12	健體領域-健康	4	
家庭暴力防治 課程	上	4-7.16	健體領域-健康	5	<u>每學年</u> 至少 4 小時(6 節)
	下	3.4	健體領域-健康	2	
防制藥物濫用	上	8.9	健體領域-健康	2	健康與體育至少 1 節

	下	5.6	健體領域-健康	2	
環境教育	上	2、3、21	學生朝會-環境教育議題宣導	3	每學年 辦理 4 小時(6 節)以上
		1.3.4.6.9	語文領域-國語	5	
		4.5.16-19	語文領域-英文	6	
		1-3.11-14	自然領域	9	
		12-15.18-21	社會領域	8	
		3.8.17	藝文領域-美勞	3	
	下	2、13、20	學生朝會-環境教育議題宣導	3	
		1.2.5.8	語文領域-國語	4	
		4-6	語文領域-閩南語	3	
		1-5	語文領域-英文	5	
		4-11	綜合領域	8	
		12-17	自然領域	6	
資訊倫理教育	上	1.21	彈性課程-科技小達人	2	至少 1 節
	下	1.16	彈性課程-科技小達人	2	
家庭教育相關 課程或活動	上	1、2、21	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	正式課程外 每學年至少 4 小時(6 節)
	下	1、15、16	學生朝會-家庭教育議題宣導	3	
防災教育	上	3	防災校園疏散演練	1	每學期 至少一場次校園疏散避難演練及 至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	2	複合式防災避難	1	
戶外教育	上	9、10	語文領域-閩南語	2	每學期 至少融入各領域教學 2-4 節
	下	1	語文領域-閩南語	1	每學年 至少辦理 1 次校外教學活動
		3	文領域-國語	1	
生命教育	上	1、2、3、4	語文領域-閩南語	4	每學期 至少 1-2 節實施融入各領域進行 教學活動
		2、11	語文領域-國語	2	
		3、4	數學領域	2	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-8)

基隆市 115 學年度輔大聖心高中附設國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃												
課程概述	壹、依據： 一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 二、基隆市 115 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。 三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象:本學年度即將畢業之六年級學生。 肆、活動時程：115 年 6 月 7 日至 115 年 6 月 13 日(畢業典禮) 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：畢業心情分享(語文領域) 課程二：高年級數學回顧(數學領域) 課程三：社會 fun 輕鬆(社會領域) 課程四：科普閱讀(自然領域) 課程五：我的畢業典禮(藝文領域) 課程六：畢業班籃球賽(健體領域) 課程七：畢業典禮預演(綜合活動) 陸、預期效益與成效評量： 一、落實補救教學精神與本校成績評量實施辦法中之補考及補救教學機制。 二、凝聚班級向心力，增進師生情感。											
	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
				語文			數學	社會	自然生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動
				國語	本土語	英語						
	18	6/7-6/13	畢業週	畢業心情分享	畢業心情分享	畢業心情分享	重點回顧	社會 fun 輕鬆	科普閱讀	我的畢業典禮	畢業班籃球賽	畢業典禮預演

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫（依據十二年國教課綱）

(一)一年級第一學期（表 4-1）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量
	閩南語	1. 能夠說出簡單的招呼語。 2. 能學習更多的問候語說法。 3. 能養成主動與人打招呼的習慣。 4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。 5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。 6. 能說出數字 1~10 的說法。 7. 能用數字 1~10 配合物品數數。 8. 能說出各種常見的學用品。 9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。 10. 能聽懂常見的校園場所名稱。 11. 能知道校園場所的功能並適恰運用。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 觀察評量

數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 實作評量
----	---	--

生活課程	1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。 2. 透過實作整理自己的課本和學用品，以方便取用。 3. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。 4. 了解學校一天的生活作息和規範，展現合宜的行為。 5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人的方法，以解決不開心的問題。 6. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。 7. 願意主動去接觸校園人、事、物。 8. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。 9. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。 10. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。 11. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。 12. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。 13. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。 14. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。 15. 分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。 16. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。 17. 連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。 18. 動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。 19. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。 20. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。 21. 利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。 22. 練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量
------	--	---

	23. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。 24. 透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。 25. 描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。 26. 規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。 27. 覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。 28. 新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。	
健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	健康與體育		生活課程	
		本國語			健康	體育	生活	生活美語
		國語文	閩南語					
1	0831 0906	第一課貓咪 【生涯規畫】	第一課勢早 【品德教育】 【家庭教育】	第一單元10以內的數 【環境教育】 【安全教育】	第一單元健康又安全 第一課校園好健康、 【性別平等】 【安全教育】 【人權教育】	第一單元健康又安全 3 第一課校園好健康、 第二課危險！不能那樣玩 【性別平等】 【安全教育】	第一主題我上一年級 第一單元開學了 【品德教育】	1-1 開學了 Back to school 【品德教育】
2	0907 0913	第一課貓咪 【生涯規畫】	第一課勢早 【品德教育】 【家庭教育】	第一單元10以內的數 【環境教育】	第一單元健康又安全 第一課校園好健康、 【性別平等】 【安全教育】 【人權教育】	第一單元健康又安全 3 第三課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】	第一主題我上一年級 第二單元認識新同學 【品德教育】 【生涯規劃】	1-2 認識新同學 My classmates 【品德教育】
3	0914 0920	第二課鵝寶寶 【家庭教育】 【生命教育】	第一課勢早 【品德教育】 【家庭教育】	第二單元比長短 【科技教育】	第一單元健康又安全 第二課危險！不能那樣玩	第二單元小心！危險 3 第一課上下學安全行	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 【品德教育】	1-2 認識新同學 My classmates 【品德教育】

					【安全教育】 【人權教育】	【安全教育】	【生涯規劃】	
4	0921 0927	第三課河馬和河狸 【生涯規畫】	第二課來阮兜 【家庭教育】	第二單元比長短 【科技教育】	第一單元健康又安全 第二課危險！不能那樣玩 【性別平等】 【安全教育】 【人權教育】	第二單元小心！危險 3 第二課保護自己 【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	第一主題我上一年級 第三單元學校的一天 【品德教育】 【生涯規劃】	1-3 快樂學習樂趣多 Have fun in learning 【品德教育】
5	0928 1004	第四課笑嘻嘻 【戶外教育】	第二課來阮兜 【家庭教育】	第三單元順序與多少 【安全教育】	第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】	第三單元健康超能力 3 第一課乾淨的我 【品德教育】	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 【環境教育】 【戶外教育】	2-1 快來玩吧 Let' s play games 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】
6	1005 1011	第五課翹翹板 【人權教育】	第二課來阮兜 【家庭教育】	第三單元順序與多少 【戶外教育】	第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】	第三單元健康超能力 3 第二課飲食好習慣 【家庭教育】	第二主題走，校園探索去 第一單元校園大探索 【環境教育】 【安全教育】 【戶外教育】	2-2 有趣的新玩法 Fun at playing 【人權教育】 【性侵防治】
7 定考	1012 1018	第六課謝謝老師 【生涯規畫】	單元活動一 【品德教育】 【家庭教育】	第四單元分與合 【家庭教育】	第一單元健康又安全 第三課就要這樣玩 【安全教育】 【人權教育】	第三單元健康超能力 3 第三課好好愛身體 【性別平等】 【家暴防治】	第二主題走，校園探索去 第二單元校園安全小達人 【安全教育】 【戶外教育】	2-2 有趣的新玩法 Fun at playing 【人權教育】 【法治教育】
8	1019 1025	第七課龜兔賽跑 【生涯規畫】	第三課五隻火金姑 【環境教育】	第四單元分與合 【戶外教育】	第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 【安全教育】	第四單元跑跳動起來 3 第一課安全運動王、 第二課伸展好舒適 【性別平等】	第三主題一起來玩吧 第一單元快來玩吧 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	3-1 校園大探索 Our school 【環境教育】 【戶外教育】

							【安全教育】	
9	1026 1101	第八課拔蘿蔔 【生涯規畫】	第三課五隻火金姑 【環境教育】	第五單元認識形狀 【科技教育】	第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 【安全教育】	第四單元跑跳動起來 3 第三課健康起步走 【性別平等】	第三主題一起來玩吧 第二單元有趣的新玩 法 【人權教育】	3-1 校園大探索 Our school 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】
10	1102 1108	第九課動物狂歡會 【人權教育】	第三課五隻火金姑 【環境教育】	第五單元認識形狀 學習加油讚（一） 【科技教育】	第二單元小心！危險 第一課上下學安全行 【安全教育】	第四單元跑跳動起來 3 第三課健康起步走 【性別平等】	第三主題一起來玩吧 有趣的新玩法 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】	3-2 校園安全行動家 How to protect yourself? 【戶外教育】 【安全教育】
11	1109 1115	國字真簡單 【閱讀素養】	單元活動二 【家庭教育】	第六單元10以內的加 法 【安全教育】	第二單元小心！危險 第二課保護自己 【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	第四單元跑跳動起來 3 第四課和繩做朋友 【安全教育】	第四主題風兒吹過來 第一單元風在哪裡 【環境教育】 【戶外教育】	4-1 風在哪裡 Where does the wind come form? 【環境教育】 【戶外教育】
12	1116 1122	第一課拍拍手 【人權教育】	第四課寫字恰畫圖 【品德教育】	第六單元10以內的加 法 【安全教育】	第二單元小心！危險 第二課保護自己 【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	第五單元玩球趣味多 3 第一課球兒滾呀滾 【安全教育】	第四主題風兒吹過來 第二單元風會做什麼 【環境教育】 【能源教育】	4-2 風會做什麼 What can the wind do? 【環境教育】 【能源教育】
13	1123 1129	第二課這是誰的 6 【人權教育】	第四課寫字恰畫圖 【品德教育】	第六單元10以內的加 法 【安全教育】	第二單元小心！危險 第二課保護自己 【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	第五單元玩球趣味多 3 第二課傳接跑跑跑 【安全教育】	第四主題風兒吹過來 第三單元和風一起玩 6 【戶外教育】	4-3 和風一起玩 Let' s play with the wind. 【戶外教育】
14 定考	1140 1206	第三課秋千 【環境教育】 【人權教育】	第四課寫字恰畫圖 【品德教育】	第七單元10以內的減 法 【戶外教育】	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我	第五單元玩球趣味多 3 第二課傳接跑跑跑	第五主題聽！那是什 麼聲音 第一單元聲音的訊息	4-3 和風一起玩 Let' s play with

						【安全教育】	【戶外教育】	the wind. 【戶外教育】
15	1207 1213	第三課秋千 【環境教育】 【人權教育】	第五課做伙來 【安全教育】 【閱讀素養】	第七單元 10 以內的減法 【安全教育】	第三單元健康超能力 第一課乾淨的我 【安全教育】 【品德教育】	第五單元玩球趣味多 3 第三課一線之隔 【安全教育】	第五主題聽！那是什麼聲音 第二單元好聽的聲音 【人權教育】 【資訊教育】	5-1 聲音的訊息 The sound in our daily life. 【戶外教育】
16	1214 1220	第四課大個子，小個子 【人權教育】	第五課做伙來 【安全教育】 【閱讀素養】	第八單元 30 以內的數 【環境教育】	第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣 【家庭教育】	第五單元玩球趣味多 3 第三課一線之隔 【安全教育】	第五主題聽！那是什麼聲音 第三單元聲音大合奏 【人權教育】	5-2 好聽的聲音 Sweet sound 【人權教育】 【資訊教育】
17	1221 1227	第五課比一比 【人權教育】	第五課做伙來 【安全教育】 【閱讀素養】	第八單元 30 以內的數 【安全教育】	第三單元健康超能力 第二課飲食好習慣 【家庭教育】	第六單元全身動一動 3 第一課拳掌好朋友 【人權教育】	第六主題過年囉 第一單元熱鬧迎新年 【家庭教育】 【多元文化】	5-3 聲音大合奏 How to make sound? 【人權教育】
18	1228 0103	第六課小路 【環境教育】	單元活動三 咱的學校 【品德教育】 【安全教育】	第九單元時間 【戶外教育】	第三單元健康超能力 第三課好好愛身體 【性別平等】	第六單元全身動一動 3 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】	第六主題過年囉 第二單元團圓除夕夜 【家庭教育】	6-1 熱鬧迎新年 The Chinese New Year 【家庭教育】 【多元文化】
19	0104 0110	第六課小路 【環境教育】	快樂過新年 【品德教育】 【家庭教育】	第九單元時間 【家庭教育】 【性別平等】	第三單元健康超能力 第三課好好愛身體 【性別平等】	第六單元全身動一動 3 第二課大樹愛遊戲 【人權教育】	第六主題過年囉 第三單元快樂新年到 【家庭教育】 【多元文化】	6-1 熱鬧迎新年 The Chinese New Year 【家庭教育】 【多元文化】
20 成就 評量	0111 0117	寫字 123 【品德教育】 【閱讀素養】	DOREMI 耍啥物 【家庭教育】 【性別平等教育】	第 9 單元幾點鐘 【閱讀素養】	領域回顧與統整 【閱讀素養】	第六單元全身動一動 3 第三課和風一起玩 【人權教育】	領域回顧與統整 【閱讀素養】	6-2 團圓除夕夜 The New Year' s Eve 【家庭教育】 【多元文化】

21	0118 0120	擁抱 【閱讀素養】	領域回顧與統整 【閱讀素養】	期末複習與評量 【品德教育】	領域回顧與統整 【閱讀素養】	第六單元全身動一動 3 第三課和風一起玩 【人權教育】	領域回顧與統整 【閱讀素養】	6-3 快樂新年到 Happy New Year 【家庭教育】 【多元文化】
----	-------------------	--------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------------------------	-------------------	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請自行增列週次。

(二)一年級第二學期 (表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2. 能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3. 能正確發音並說標準國語，且有禮貌的表達意見。 4. 能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並練習常用的注音符號，說出正確的句子。 7. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量
	閩南語	1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。 2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。 3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。 4. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。 5. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。 6. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。 7. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。 8. 能正確的朗讀課文與歌唱。 9. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。 10. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4 觀察評量

數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗
生活課程	1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。 2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。 3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。 4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。 5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。 6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。 7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的關係，願意參與護樹護花。 8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。 9. 聆聽學童分享進而擴展對書籍來源的認識，並依照自己需求借書。 10. 透過學童的經驗分享，知道圖書館能提供哪些服務。 11. 發現及解決使用圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。 12. 製作書籤解決忘記書看到哪裡的問題，體察解決問題的方法和樂趣。 13. 透過問題的解決，更知道如何善用圖書館，進而培養愛看書和借書的閱讀習慣。 14. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。 15. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。 16. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。 17. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。 18. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。 19. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前景象。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量

	20. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。 21. 察覺端午節過後生活情境上的變化，並動手體驗摺衣服與褲子的技巧。 22. 知道了防蚊蟲的方法，進而討論出如何可以健康過一「夏」。 23. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。 24. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。 25. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。 26. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。	
健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	健康與體育		生活課程	
		本國語			健康	體育	生活	生活美語
		國語文	閩南語					
1	0211 0215	第一課看 【環境教育】	第一課阿妹仔真古錐 【人權教育】 【戶外教育】	第一單元 20 以內的加法 【閱讀素養】	第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心 【安全教育】	第一單元保護身體好健康 3 第一課身體好貼心、 第二課五個好幫手 【安全教育】	第一主題更好的自己 第一單元肯定自己 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	1-1 方便的交通工具 Transportation 【安全教育】
2	0216 0222	第二課花園裡有什麼？ 【環境教育】	第一課阿妹仔真古錐 【人權教育】 【戶外教育】	第一單元 20 以內的加法 【品德教育】	第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心 【安全教育】	第二單元健康飲食聰明吃 3 第一課飲食紅綠燈、 第二課健康飲食我決定 【品德教育】	第一主題更好的自己 第二單元讓自己更好 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	1-1 方便的交通工具 Transportation 【安全教育】

3	0223 0301	第三課媽媽的音樂會 【家庭教育】	第一課阿妹仔真古錐 【人權教育】 【戶外教育】	第二單元長度 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元保護身體好健康 第一課身體好貼心 【安全教育】	第二單元健康飲食聰明吃 3 第二課健康飲食我決定、第三課健康食物感恩吃 【品德教育】	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 【環境教育】	1-2 大家的交通工具 Transportation 【戶外教育】
4	0302 0308	第三課媽媽的音樂會 【家庭教育】	第二課洗身軀 【環境教育】 【品德教育】	第二單元長度 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元保護身體好健康 第二課五個好幫手 【安全教育】	第三單元健康防護罩 3 第一課身體不舒服 【品德教育】	第二主題大樹小花我愛你 第一單元大樹小花點點名 【環境教育】	2-1 大樹小花我來了 The plants 【環境教育】
5	0309 0315	第四課鞋 【家庭教育】	第二課洗身軀 【生命教育】 【品德教育】	第三單元 20 以內的減法 【環境教育】	第一單元保護身體好健康 第二課五個好幫手 【安全教育】	第三單元健康防護罩 3 第二課遠離疾病有法寶 【品德教育】	第二主題大樹小花我愛你 第二單元大樹小花的訪客 【環境教育】	2-2 大樹小花誰的家 Where can we find plants? 【環境教育】
6	0316 0322	第五課小種子快長大 【家庭教育】	第二課洗身軀 【品德教育】	第三單元 20 以內的減法 【品德教育】	第一單元保護身體好健康 第二課五個好幫手 【安全教育】	第三單元健康防護罩 3 第三課健康好心情 【生命教育】	第二主題大樹小花我愛你 第三單元護樹護花小尖兵 【環境教育】	2-2 大樹小花誰的家 Where can we find plants? 【環境教育】
7 定考	0323 0329	第六課奶奶的小跟班 【家庭教育】	單元活動一 溫暖的家庭 【性別平等教育】	第四單元 100 以內的數 【戶外教育】	第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈	第四單元玩球樂 3 第一課拍球動一動 【人權教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 【閱讀素養】 【品德教育】	2-3 大樹小花朋友多 The friends of plants 【環境教育】
8	0330 0405	第六課奶奶的小跟班 【家庭教育】	第三課食果子 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第四單元 100 以內的數 【科技教育】	第二單元健康飲食聰明吃 第一課飲食紅綠燈	第四單元玩球樂 3 第二課拋擲我最行 【人權教育】	第三主題和書做朋友 第一單元我的書朋友 【閱讀素養】 【品德教育】	3-1 我的玩具 My toys 【性別平等】

9	0406 0412	第七課作夢的雲 【戶外教育】	第三課食果子 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第五單元形狀與形體 【品德教育】	第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定	第四單元玩球樂 3 第二課拋擲我最行 【人權教育】	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 【閱讀素養】 【品德教育】	3-1 我的玩具 My toys 【人權教育】
10	0413 0419	第八課 妹妹的紅雨鞋 【戶外教育】	第三課食果子 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	第五單元形狀與形體 學習加油讚(一) 【品德教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	第二單元健康飲食聰明吃 第二課健康飲食我決定	第四單元玩球樂 3 第三課滾動新樂園 【人權教育】	第三主題和書做朋友 第二單元愛上圖書館 【閱讀素養】 【品德教育】	3-2 動手動腦做玩具 Let' s make toys. 【人權教育】 【品德教育】
11	0420 0426	第九課七彩的虹 【環境教育】	第四課阿婆買菜 【閱讀素養】	第六單元數數看有多少元 【戶外教育】	第二單元健康飲食聰明吃 第三課健康食物感恩吃 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第一課運動安全又健康 【安全教育】	第四主題玩具同樂會 第一單元我們的玩具 【品德教育】	3-3 玩具的家 Where should I put toys? 【人權教育】
12	0427 0503	第九課七彩的虹 【環境教育】	第四課阿婆買菜 【閱讀素養】	第六單元數數看有多少元 【家庭教育】	第二單元健康飲食聰明吃 第三課健康食物感恩吃 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第二課毛巾伸展操 【品德教育】	第四主題玩具同樂會 第二單元動手做玩具 【品德教育】	4-1 種子藏哪裡 Where are seeds from? 【環境教育】
13 定考	0504 0510	第十課和你在一起 【戶外教育】	第四課阿婆買菜 【家庭教育】	第七單元幾月幾日星期幾 【家庭教育】	第二單元健康飲食聰明吃 第三課健康食物感恩吃 【品德教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第三課一起來跳繩 【品德教育】	第四主題玩具同樂會 第三單元超級大玩家 【品德教育】	4-2 好想種種看 Plant seeds 【環境教育】
14	0511 0517	第十一課生日快樂 【生涯規畫】	第四課阿婆買菜 【性別平等教育】	第七單元幾月幾日星期幾 【家庭教育】	第三單元健康防護罩 第一課身體不舒服 【生命教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第三課一起來跳繩 【品德教育】	第五主題五月五慶端午 第一單元粽葉飄香慶端午 【生命教育】 【多元文化】	4-3 種子用處多 Amazing seeds 【環境教育】

15	0518 0524	第十二課小黑 【戶外教育】	第五課當時才會天光 【家庭教育】 【閱讀素養】	第八單元兩位數的加減 法 【多元文化】	第三單元健康防護罩 第一課身體不舒服 【安全教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第四課用報紙玩遊戲 【品德教育】	第五主題五月五慶端 午 第一單元粽葉飄香慶 端午 【多元文化】	5-1 鼓聲咚咚迎端午 The Dragon Boat Festival 【多元文化】
16	0525 0531	第十二課小黑 【戶外教育】	第五課當時才會天光 【家庭教育】 【閱讀素養】	第八單元兩位數的加減 法 【家庭教育】	第三單元健康防護罩 第二課遠離疾病有法 寶 【安全教育】	第五單元伸展跑跳樂 3 第四課用報紙玩遊戲 【品德教育】	第五主題五月五慶端 午 第二單元健康過一 「夏」 【多元文化】	5-1 鼓聲咚咚迎端午 The Dragon Boat Festival 【多元文化】
17	0601 0607	寫字 123 【生涯規畫】	第五課當時才會天光 【家庭教育】 【閱讀素養】	第八單元兩位數的加減 法 【閱讀素養】	第三單元健康防護罩 第二課遠離疾病有法 寶 【藥物濫用】	第六單元模仿趣味多 3 第一課小巨人和紙鏢 【人權教育】	第六主題生活中的水 第一單元親水趣 【海洋教育】 【環境教育】	5-2 健康過一夏 Happy summer 【環境教育】
18	0608 0614	寫字 123 【生涯規畫】	火金姑 DoReMi 耍啥物 【品德教育】	第九單元分類整理 【環境教育】 【能源教育】	第三單元健康防護罩 第三課健康好心情 【生命教育】	第六單元模仿趣味多 3 第二課模仿滾翻秀 【人權教育】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 【環境教育】	6-1 生活中的水 Water 【環境教育】 【海洋教育】
19 成就 評量	0615 0621	小小鼠的快樂 【閱讀素養】	火金姑 DoReMi 耍啥物 【戶外教育】	九、分類整理、學習加油 讚（二） 【環境教育】 【閱讀素養】	第三單元健康防護罩 第三課健康好心情 【生命教育】	第六單元模仿趣味多 3 第三課走向綠地 【人權教育】	第六主題生活中的水 第二單元珍惜水 【環境教育】	6-1 生活中的水 Water 【環境教育】 【海洋教育】
20	0622 0628	小小鼠的快樂 【閱讀素養】	樓王、我會曉講 【戶外教育】 【安全教育】	領域回顧與統整 【閱讀素養】	領域回顧與統整 【閱讀素養】	第六單元模仿趣味多 3 第三課走向綠地 【人權教育】	領域回顧與統整 【閱讀素養】	6-2 水的小祕密 The secrets of water 【環境教育】 【海洋教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請自行增列週次。

二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一) 二年級第一學期 (表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 能活用注音符號，表達生活中發生的事情。 2. 能養成良好的聆聽態度，掌握聆聽的策略。 3. 能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。 4. 能養成正確的書寫習慣。 5. 能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。 6. 能擴充詞彙量，正確的運用詞語造句。 7. 以有趣的方式，讓孩子在遊戲中學習。 8. 啟發孩子認識遊戲的類別和性質，從遊戲活動中學習語文、數學、遊戲規則，且與同儕和諧互動。 9. 能養成細心觀察的做事態度，用心感受生活環境。 10. 能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。	1. 實作評量 2. 紙筆評量 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 習作評量
	閩南語 1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能學會一星期的名稱並正確發音。 4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。 5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。 6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。 7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。 8. 學會本課的句型應用於生活中。 9. 認識農曆過年的風俗習慣。 10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 觀察評量

數學	1. 認識 200 以內的數和百位，並認識與使用 100 元錢幣，進而利用位值關係進行 200 以內數的大小比較。 2. 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。 3. 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。 4. 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數和減數未知的題型。 5. 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。 6. 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。 7. 能理解乘法的意義，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式記錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。 8. 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。 9. 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量
生活課程	1. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。 2. 分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。 3. 實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。 4. 學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。 5. 應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。 6. 透過地震可能引發火災的討論與分享，學習到火災逃生的正確方法與防火常識。 7. 從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。 8. 透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。 9. 在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。 10. 應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。 11. 探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。 12. 利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量

		13. 以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。 14. 利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。 15. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。 16. 能思考更認識學校附近場所的方法並執行。 17. 經由分享與發表活動，更認識與了解學校附近場所的功能。 18. 經由經驗分享，懂得對我們服務的人表達感謝。 19. 能體會與認識歲末各類活動的含義。 20. 願意主動關懷照顧他人，並知道怎麼付出行動。 21. 從分享物品或心意的活動中，知道如何用適當的方式表達感謝與祝福。 22. 透過活動，發現關懷他人的愉悅心情與感受。 23. 了解米食在日常生活中的重要性。 24. 探索並認識各種常見的米製品。 25. 能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。 26. 體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。						
健康與體育		1. 欣賞自己並關心家人。 2. 學習保護眼、耳、鼻，養成良好衛生習慣。 3. 愛護環境，學會運用健康資源。		1. 發表 2. 觀察 3. 演練 4. 總結性評量 5. 紙筆評量				
各週教學進度及議題融入規劃								
週次	日期	語文		數學	健康與體育		生活課程	
		本國語			健康	體育	生活	生活美語
		國語文	閩南語					
1	0831 0906	查字典真簡單／單元主題引導 【閱讀素養】	第一課貓咪愛洗面 【家庭教育】	一、200 以內的數 1-1 數到 200、1-2 幾個百、幾個十、幾	第一單元喜歡自己珍愛家人 第一課成長的變化、	第四單元球類遊戲不思議 3	第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張	1-1 地震來了不慌張 The Earthquake 【防災教育】

				個一 【環境教育】 【戶外教育】	【生涯規劃】	第一課控球小奇兵 【人權教育】	【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	
2	0907 0913	第一課新學年新希望 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第一課貓咪愛洗面 【環境教育】	一、200 以內的數 1-3 付錢、1-4 數的 大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	第一單元喜歡自己珍 愛家人 第一課成長的變化、 【家庭教育】 【生涯規劃】	第四單元球類遊戲不 思議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】	第一主題防震小達人 第二單元地震應變有 方法 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	1-1 地震應變有方法 The Earthquake 【防災教育】
3	0914 0920	第二課一起做早餐 【性別平等教育】 【品德教育】	第一課貓咪愛洗面 【品德教育】	二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養】	第一單元喜歡自己珍 愛家人 第二課欣賞自己 【藥物防制】	第四單元球類遊戲不 思議 3 第二課玩球大作戰 【品德教育】	第一主題防震小達人 第三單元防震大使 Go! Go! Go! 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	1-3 防震小達人 The Earthquake 【防災教育】
4	0921 0927	第三課走過小巷 【環境教育】 【品德教育】	第二課 落雨天 【戶外教育】 【環境教育】	二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、 2-3 等於、大於和小 於、練習園地 【閱讀素養】	第一單元喜歡自己珍 愛家人 第二課欣賞自己 【品德教育】	第四單元球類遊戲不 思議 3 第二課玩球大作戰 【品德教育】	第二主題光影好好玩 第一單元光和影 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	2-1 光和影 Light and Shadow 【環境教育】
5	0928 1004	第三課走過小巷／ 單元主題引導 【環境教育】 【品德教育】	第二課 落雨天 【生命教育】	三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】	第一單元喜歡自己珍 愛家人 第三課關愛家人 【生涯規劃】	第五單元跑跳親水樂 3 第一課休閒好自在 【品德教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	2-2 光影魔法師 Light and Shadow 【科技教育】 【戶外教育】
6	1005 1011	第四課 運動會 6 【安全教育】 【品德教育】	第二課 落雨天 【閱讀素養】	三、認識公分 3-3 量一量、畫一 畫、3-4 長度的加 減、練習園地、遊戲 中學數學（一） 【科技教育】	第一單元喜歡自己珍 愛家人 第三課關愛家人 【品德教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第二課歡樂跑跳碰 【安全教育】	第二主題光影好好玩 第二單元光影魔法師 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	2-3 光影小故事 Light and Shadow 【戶外教育】
7 定考	1012 1018	第五課坐竹籃船 【人權教育】 【品德教育】	第二課 落雨天 【戶外教育】	四、加減應用 4-1 加法和減法的關 係 【閱讀素養】	第一單元喜歡自己珍 愛家人 第三課關愛家人 【生涯規劃】	第五單元跑跳親水樂 3 第三課快樂水世界 【海洋教育】	第三單元光影小故事 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	3-1 泡泡在哪裡 Bubble Games 【生命教育】 【戶外教育】

8	1019 1025	第五課坐竹籃船 【人權教育】 【品德教育】	第三課 兔仔佢龜比賽 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃教育】	四、加減應用 4-2 解題和驗算、練習園地 【閱讀素養】	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 【安全教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第三課快樂水世界 【海洋教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 【環境教育】	3-2 泡泡變變變 Bubble Games 【國際教育】
9	1026 1101	第六課小鎮的柿餅節 【戶外教育】 【品德教育】	第三課 兔仔佢龜比賽 【環境教育】 【生命教育】	五、容量 5-1 認識容量、5-2 容量的比較、練習園地 【科技教育】	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 【安全教育】	第六單元全方位動動樂 3 第一課繩索小玩家 【品德教育】	第三主題玩泡泡 第一單元泡泡在哪裡 【環境教育】	3-3 泡泡變變變 Bubble Games 【環境教育】
10	1102 1108	第六課小鎮的柿餅節 【戶外教育】 【品德教育】	第三課 兔仔佢龜比賽 【環境教育】	學習加油讚（一） 【閱讀素養】 【科技教育】 六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟、6-2 減法兩步驟 【家庭教育】	第二單元生活保健有一套 第一課眼耳鼻急救站 【安全教育】	第六單元全方位動動樂 3 第二課樹樁木頭人 【品德教育】	第三主題玩泡泡 第二單元泡泡變變變 【環境教育】	4-1 學校附近 Our Community 【環境教育】
11	1109 1115	單元主題引導／第七課國王的新衣裳 【生命教育】 【品德教育】	單元活動二 【環境教育】 【閱讀素養】	六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟、6-3 加減兩步驟、練習園地 【家庭教育】	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體 【品德教育】	第六單元全方位動動樂 3 第三課跳出活力 【品德教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼【環境教育】	4-2 社區探索 Our Community 【環境教育】
12	1116 1122	第八課「聰明」的小熊 【人權教育】 【品德教育】	第四課 掃帚佢畚斗 【品德教育】	七、乘法（一） 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 【戶外教育】	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體 【品德教育】	第六單元全方位動動樂 3 第四課圓來真有趣 【品德教育】	第四主題學校附近 第一單元學校附近有什麼 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【多元文化】 【戶外教育】	4-3 社區小故事 Our Community 【環境教育】
13	1123 1129	第九課大象有多重？ 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第四課 掃帚佢畚斗 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	七、乘法（一） 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學（二）	第二單元生活保健有一套 第二課照顧我的身體 【品德教育】	第六單元全方位動動樂 3 第四課圓來真有趣 【品德教育】	第四主題學校附近 第二單元分享學校附近的故事 【環境教育】 【安全教育】 【多元文化】	5-1 耶誕鈴聲響 Merry Christmas 【多元文化】

				【戶外教育】			【戶外教育】	
14 定考	1140 1206	第九課大象有多重？／單元主題引導 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第四課 掃帚伶仃斗 【環境教育】 【安全教育】	八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】	第三單元健康的生活 環境 第一課學校環境與健康 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化】	5-1 耶誕鈴聲響 Merry Christmas 【多元文化】
15	1207 1213	第十課新年快樂 【家庭教育】 【品德教育】	第五課 過年 【多元文化教育】 【國際教育】	八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 點數經過的時間、練習園地 【戶外教育】 【防災教育】	第三單元健康的生活 環境 第一課學校環境與健康 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第一課控球小奇兵 【人權教育】	第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	5-2 傳送我的愛 Pay It Forward 【品德教育】
16	1214 1220	第十一課遠方來的黑皮 【環境教育】 【品德教育】	第五課 過年 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 【多元文化】	第三單元健康的生活 環境 第一課學校環境與健康 【環境教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第二課玩球大作戰 【品德教育】	第五主題歲末傳溫情 第二單元傳送我的愛 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	6-1 五花八門的米食 About Rice 【多元文化】
17	1221 1227	第十一課遠方來的黑皮 【環境教育】 【品德教育】	第五課 過年 【多元文化教育】	九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地 【多元文化】	第三單元健康的生活 環境 第二課社區環境與健康 【品德教育】	第四單元球類遊戲不思議 3 第二課玩球大作戰 【品德教育】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 【環境教育】	6-2 創意米食 Special Rice Dishes 【多元文化】
18	1228 0103	第十二課我愛冬天 【環境教育】 【品德教育】	發糶、DoReMi 耍啥物 【國際教育】 【品德教育】	十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等】	第三單元健康的生活 環境 第二課社區環境與健康 【品德教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第一課休閒好自在 【品德教育】	第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 【環境教育】	6-3 珍惜食物 Save Food, Reduce Waste 【多元文化】
19	0104 0110	我最喜歡上學了 【閱讀素養】 【品德教育】	發糶、DoReMi 耍啥物 【多元文化】 【生命教育】	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化】 【閱讀素養】	第三單元健康的生活 環境 第二課社區環境與健康 【品德教育】	第五單元跑跳親水樂 3 第二課歡樂跑跳碰 【品德教育】	第六主題米粒魔術師 第二單元珍惜食物 【環境教育】	補充:過新年 The Chinese New year 【多元文化】

20 成就 評量	0111 0117	我最喜歡上學了 【閱讀素養】 【品德教育】	心臟病、學我講 【人際關係】 【閱讀素養】	數學園地 【多元文化】 【閱讀素養】	複習 【閱讀素養】	第五單元跑跳親水樂 3 第三課快樂水世界 【海洋教育】	複習 【閱讀素養】	補充:年的故事 The Chinese New year 【多元文化】
21	0118 0120	我最喜歡上學了 【閱讀素養】 【品德教育】	一課一字大考驗、語詞 運用 【多元文化教育】	期末課程回顧與統整 【閱讀素養】	期末課程回顧與統整 【閱讀素養】	第五單元跑跳親水樂 3 第三課快樂水世界 【海洋教育】	課程回顧與統整 【閱讀素養】	課程回顧與統整 【閱讀素養】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【防制藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請自行增列週次。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀的樂趣，提升閱讀的能力。 2. 能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、形式，掌握聆聽的方法。 3. 能正確發音，與他人交談時，能適當、有禮的問答，並分享想法。 4. 能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。 5. 能經由欣賞、分享與觀摩，累積寫作材料，培養寫作興趣。 6. 能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。 7. 呼應孩子的天性，透過國語文學習充實生活經驗，運用課室場域讓孩子在遊戲中學習。 8. 鼓勵孩子從事有益的遊戲活動，啟發孩子在遊戲中學習語文、數學、遊戲規則，並能適切的與他人互動，體會團隊合作的重要。 9. 能培養用心觀察的態度，透過不斷的新發現，感受充滿在生活中學習的樂趣。 10. 利用預測、推論與故事結構等策略，協助理解文本重點與內容重述。	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆評量 4. 作業評量 5. 觀察評量 6. 習作評量
	閩南語	1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。 5. 說出月分的閩南語說法。 6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。	1. 口頭評量 2. 討論活動 3. 遊戲評量 4. 觀察評量

數學	1. 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 $<$、$=$ 與 $>$ 表示數量大小關係。 2. 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。 3. 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。 4. 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。 5. 理解被乘數或乘數為 10、1 和 0 的乘法意義。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。 6. 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。解決以公尺為長度單位的合成或分解問題。 7. 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。 8. 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。點數解決生活中以日為單位的問題。 9. 在具體情境中，進行分裝和平分活動。 10. 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 實作評量 4. 課堂問答 5. 紙筆評量
----	--	---

生活課程	1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。 4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。 5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。 6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。 7. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。 8. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。 9. 發現種子用處多，能為生活增添許多樂趣。 10. 引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。 11. 觀察並體驗色彩的混合情形。 12. 觀察事物的色彩具有溝通、標示、區分等功能性。 13. 訓練視覺對色彩的敏銳能力，並感受日常生活中的色彩之美。 14. 利用色彩拼貼畫面，並作畫面構成的練習。 15. 從家人互動中，覺察個人與家庭的連結，省思調整的方向。 16. 透過情境模擬，探究與家人溝通的好方法與要領，嘗試回家實踐。 17. 體會家人的關愛，實踐關心家人的行動。 18. 以不同方式傳達對照顧者的感謝與祝福，延伸母親節的意義。 19. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。 20. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。 21. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。 22. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。 23. 從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。 24. 身體力行關心家人，覺察家人的反應及自我的成長。 25. 察覺並嘗試尋找可行的辦法，具體找出升上三年級會和現在有哪些不同。 26. 找出自己擔心或期待的事，並預先做好準備的方法。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量
-------------	--	---

	27. 能針對自己的需求，訂定自主學習計畫，在暑假完成。	
健康與體育	1. 學會用同理心為別人著想，真誠的與人交往。 2. 認識六大類食物。 3. 學會正確潔牙與護齒行動，以預防齲齒。 4. 認識常見疾病，學會預防與自我照護。	1. 發表 2. 觀察 3. 實作 4. 互評 5. 問答 6. 自評 7. 演練 8. 總結性評量 9. 紙筆測驗

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	健康與體育		生活課程	
		本國語			健康	體育	生活	生活美語
		國語文	閩南語					
1	0211 0215	單元主題引導／第一課春天的顏色 【環境教育】 【品德教育】	第一課彩色筆 【戶外教育】 【閱讀素養】	一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【家庭教育】	第一單元當我們同在一起 第一課將心比心 【品德教育】	第一單元當我們同在一起 3 第一課將心比心 【品德教育】	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 【環境教育】 【能源教育】	1-1 塑膠垃圾好可怕 Plastic Pollution 【環境教育】
2	0216 0222	第一課春天的顏色 【環境教育】 【品德教育】	第一課彩色筆 【戶外教育】	一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣、練習園地 【家庭教育】	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友 【品德教育】	第一單元當我們同在一起 3 第二課真心交朋友 【品德教育】	第一主題減塑行動家 第一單元塑膠垃圾好可怕 【環境教育】 【能源教育】	1-2 我的減塑行動 Plastic Reduction 【環境教育】
3	0223 0301	第二課花衣裳 【家庭教育】 【品德教育】	第一課彩色筆 【戶外教育】	二、重量 2-1 重量與天平 【家庭教育】	第一單元當我們同在一起 第二課真心交朋友 【品德教育】	第二單元飲食行動家 3 第一課飲食密碼 【品德教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 【環境教育】	1-3 愛護地球 Save the Earth 【環境教育】

4	0302 0308	第三課彩色王國 【人權教育】 【品德教育】	第二課春天的早起時 【生命教育】 【戶外教育】	二、重量 2-2 重量的間接比較、練習園地 【戶外教育】	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼 【品德教育】	第二單元飲食行動家 3 第二課健康飲食習慣 【品德教育】	第一主題減塑行動家 第二單元我的減塑行動 【環境教育】 【能源教育】	2-1 種子藏哪裡 Where are seeds from? 【生命教育】
5	0309 0315	單元主題引導／第四課爸爸 【人權教育】 【品德教育】	第二課春天的早起時 【品德教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	三、加加減減 3-1 三位數加法、 3-2 三位數減法、 3-3 加減應用 【家庭教育】 【戶外教育】 【環境教育】	第二單元飲食行動家 第一課飲食密碼 【品德教育】	第三單元齙齒遠離我 3 第一課為什麼會齙齒 【品德教育】	第二主題奇妙的種子 第一單元種子藏哪裡 【環境教育】 【生命教育】	2-2 種植植物 Planting Plants 【環境教育】
6	0316 0322	第四課爸爸 【人權教育】 【品德教育】	第二課春天的早起時 【閱讀素養】 【戶外教育】	三、加加減減、 遊戲中學數學(一) 3-4 比較與加減、 3-5 估算、練習園地、 遊戲中學數學(一) 【家庭教育】	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣 【品德教育】	第三單元齙齒遠離我 3 第二課護齒好習慣 【品德教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 【環境教育】 【生命教育】	2-3 種子用處多 Useful Seeds 【生命教育】
7 定考	0323 0329	第五課我的家人 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第一單元總複習與生活實踐(文具與春季生態統整) 【生涯規劃】	四、平面圖形與立體形體 4-1 圖形的邊、角和頂點、 4-2 圖形的周界、 4-3 圖形的邊長和周長、 4-4 正方體與長方體、 4-5 分類、練習園地 【家庭教育】	第二單元飲食行動家 第二課健康飲食習慣 【品德教育】	第四單元保健小學堂 3 第一課疾病不要來 【品德教育】	第二主題奇妙的種子 第二單元種子大發現 【環境教育】 【生命教育】	3-1 磁鐵妙用多 Useful Magnet 【科技教育】
8	0330 0405	第六課愛笑的大樹 【人權教育】 【品德教育】	第三課規工笑微微 【家庭教育】 【品德教育】	五、乘法 5-1 10、1 和 0 的乘法、 5-2 乘法的關係 【戶外教育】	第三單元齙齒遠離我 第一課為什麼會齙齒 【品德教育】	第四單元保健小學堂 3 第二課去去過敏走 【品德教育】	第三主題彩色的世界 第一單元 色彩大發現 【環境教育】 【戶外教育】	3-2 磁鐵找朋友 About Magnet 【環境教育】

9	0406 0412	第六課愛笑的大樹 【人權教育】 【品德教育】	第三課規工笑微微 【閱讀素養】	五、乘法 5-3 十幾乘以2或3、練習園地 學習加油讚（一） 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	第三單元齙齒遠離我 第一課為什麼會齙齒 【品德教育】 【家庭教育】	第五單元球球大作戰 3 第一課班級體育活動樂 【人權教育】	第三主題彩色的世界 第二單元色彩會說話 【環境教育】 【戶外教育】	3-3 磁鐵遊戲 Magnet Games 【科技教育】 【品德教育】
10	0413 0419	單元主題引導／第七課月光河 【人權教育】 【品德教育】	第三課規工笑微微 【家庭教育】 【品德教育】	六、公尺與公分 6-1 認識公尺、6-2 公尺與公分 【環境教育】	第三單元齙齒遠離我 第一課為什麼會齙齒 【品德教育】	第五單元球球大作戰 3 第二課你丟我接一起跑 【人權教育】	第三主題彩色的世界 第三單元色彩大集合 【環境教育】 【戶外教育】	4-1 我和家人好溝通 My family 【家庭教育】
11	0420 0426	第七課月光河 【人權教育】 【品德教育】	第四課春天欲轉去 【戶外教育】 【生命教育】	六、公尺與公分 6-3 長度的比較與計算、練習園地 【環境教育】	第三單元齙齒遠離我 第二課護齒好習慣 【品德教育】	第五單元球球大作戰 3 第三課隔繩樂悠遊 【人權教育】	第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	4-2 我和家人有行動 My family 【家庭教育】
12	0427 0503	第八課黃狗生蛋 【生命教育】 【品德教育】	第四課春天欲轉去 【生命教育】	七、乘與加減兩步驟 7-1 乘加問題、7-2 乘減問題 【家庭教育】	第三單元齙齒遠離我 第二課護齒好習慣 【品德教育】	第五單元球球大作戰 3 第三課隔繩樂悠遊 【人權教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	4-3 感謝家人我愛您 My family 【家庭教育】
13 定考	0504 0510	第九課神筆馬良 【人權教育】 【品德教育】	第四課春天欲轉去 【戶外教育】	七、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學（二） 7-3 加乘問題、7-4 減乘問題、練習園地、遊戲中學數學（二） 【家庭教育】	第三單元齙齒遠離我 第二課護齒好習慣 【品德教育】	第六單元跑跳戲水趣 3 第一課動手又動腳 【戶外教育】	第四主題有您真好 第二單元感謝家人我愛您 【家庭教育】 【生命教育】	5-1 惜福愛物好點子 Cherish What You Have 【環境教育】

14	0511 0517	單元主題引導／第十課小熊的邀請 【閱讀素養】 【品德教育】	第二單元總複習 作息與天氣的綜合實踐 【環境教育】	八、年、月、日 8-1 年和月、8-2 月和星期、8-3 天數和日期、練習園地 【環境教育】 【多元文化】	第四單元保健小學堂 3 第一課疾病不要來 【品德教育】	第六單元跑跳戲水趣 3 第二課跑跳好樂活 【品德教育】	第五主題磁鐵真好玩 第一單元磁鐵妙用多 【科技教育】	5-2 跳蚤小市集 Flea Market
15	0518 0524	第十課小熊的邀請 【閱讀素養】 【品德教育】	第五課去海邊仔 【環境教育】 【海洋教育】	九、分裝與平分 9-1 分裝 【家庭教育】	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來 【品德教育】	第六單元跑跳戲水趣 3 第二課跑跳好樂活 【品德教育】	第五主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友 【科技教育】	5-3 回收再利用 Recycling 【環境教育】
16	0525 0531	第十一課小讀者樂園 【閱讀素養】 【品德教育】	第五課去海邊仔 【家庭教育】	九、分裝與平分 9-2 平分、練習園地 【品德教育】	第四單元保健小學堂 第一課疾病不要來 【品德教育】	第六單元跑跳戲水趣 3 第三課我的水朋友 【海洋教育】	第五主題磁鐵真好玩 第二單元磁鐵找朋友 【科技教育】	5-3 回收再利用 Recycling 【環境教育】
17	0601 0607	第十二課巨人山 【多元文化教育】 【品德教育】	第五課去海邊仔 【戶外教育】 【環境教育】	十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和四分之一 【品德教育】	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走 【品德教育】	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 3 第一課劈開英雄路 【安全教育】	第五主題磁鐵真好玩 第三單元磁鐵小創客 【科技教育】	6-1 快樂的學習 Happy Learning
18	0608 0614	第十二課巨人山 【多元文化】 【品德教育】	來換衫、生日的祝福 【品德教育】 【家庭教育】	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 【家庭教育】	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走 【品德教育】	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 3 第二課平衡好身手 【安全教育】	第六主題我的成長故事 第一單元快樂的學習 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	6-2 迎向三年級 Ready to G3
19 成就 評量	0615 0621	江奶奶的雜貨店 【環境教育】 【品德教育】	閩南語童謠朗讀與成果發表 【多元文化】 【美感教育】	十、認識分數 10-3 幾分之一、練習園地 【人權教育】 【品德教育】	第四單元保健小學堂 第二課去去過敏走 【品德教育】	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 3 第三課跳繩同樂 【生涯規劃】	第六主題我的成長故事 第二單元迎向三年級 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	補充:暑假生活 Summer Vacation

20	0622 0628	江奶奶的雜貨店 【環境教育】 【品德教育】	Do Re Mi 耍啥物、尅 仔標、來過招 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中 找數學、看繪本學數 學 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】	第四單元疾病防護罩 第一課常見的傳染病 【防災教育】 【安全教育】	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 3 第四課水滴的旅行 【環境教育】	時光機裡的秘密 回顧與致敬 【生命教育】 【品德教育】	補充:暑假安全須知 Summer Vacation 【安全教育】
21	0628 0630	江奶奶的雜貨店 【環境教育】 【品德教育】	來揣路、一課一字大 考驗、語詞運用 【戶外教育】 【安全教育】	期末回顧與統整 【閱讀素養】	第四單元疾病防護罩 第一課常見的傳染病 【安全教育】 【生命教育】	第七單元跳吧！武 吧！跳舞吧！ 3 第四課水滴的旅行 【環境教育】	三年級的尋寶圖 展望與準備 【生涯規劃】 【閱讀素養】	期末總複習 【閱讀素養教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請自行增列週次。

三、三年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一) 三年級第一學期(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 培養良好的聆聽態度，並學會使用禮貌語言，適當應對。輕鬆自然的表達自己的意思與人應對，並用標準國語說簡單的故事。 2. 能欣賞別人的發言和優點。 3. 能透過觀察及描寫技巧擴寫內容，豐富文句。 4. 能明瞭諧音雙關，並應用在生活及語文中增添趣味。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 實作評量
	閩南語	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 3. 欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 4. 說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。 5. 欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。 6. 認識常見的交通設施與對話短文。 7. 說出商店名稱。 8. 說出方位語詞，並應用於學校或社區生活。 9. 依句型仿作造句。 10. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	1. 口頭評量 2. 聽力測驗 3. 觀察評量 4. 紙筆評量

	英語	1. 能將各課的主題故事運用在生活對話中，如：位置與建築物、度量單位與容器、點餐用語、天氣變化、商場購物、一年十二月、營隊活動等。 2. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 3. 能辨識並使用各課所學之字彙。 4. 學習詞性及運用，如：副詞等。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。
	數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 分組討論 4. 實作評量
	社會	1. 家庭生活奠定適應各種團體的基礎。 2. 遵守家庭倫理規範，維持家庭成員的良好關係。 3. 認識校園環境及校園安全規範。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 朗讀評量 4. 聆聽評量

自然科學	1. 知道自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。 2. 認識植物根、莖、葉、花、果實、種子等部位的特徵。 3. 察覺動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 4. 理解力的表示法，包括大小、方向與作用點等 5. 理解磁鐵具有兩極，同極相斥，異極相吸；磁鐵會吸引含鐵的物體。磁力強弱可由吸起含鐵物質數量多寡得知。 6. 了解空氣占有空間，具可壓縮、沒有固定形狀的特性。 7. 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 8. 觀察到空氣流動產生風的現象。 9. 察覺水與空氣汙染會對生物產生影響。 10. 觀察溫度會影響物質在水中溶解的程度（定性）及物質燃燒、生鏽、發酵等現象。 11. 觀察溶解的現象，察覺影響溶解情況的因素。 12. 察覺生活中的溶解現象，知道應以較環保的方式來清潔物品。 13. 理解自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用 14. 發現常見食物的酸鹼性有時可利用氣味、觸覺、味覺簡單區分，花卉、菜葉會因接觸到酸鹼而改變顏色	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作
藝術	1. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。 2. 能運用點線面的元素創作藝術作品。 3. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。 4. 認識畢卡索的背景與作品特色。 5. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。 6. 了解陶土特性，並運用在創作上。	1. 四次美勞作品 2. 上課表現

綜合活動	1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 2. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒。 3. 從生活經驗出發，思考家庭、社區和學校可能潛藏的危機。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 實作評量 4. 問答評量
健康與體育	1. 具備良好健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展保健的潛能。 2. 具備探索健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中健康的問題。 3. 具備運用健康之相關符號知能，能以同理心應用在生活中的保健與人際溝通上。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 朗讀評量 4. 聆聽評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	健康與體育		綜合活動	社會	自然	藝術與人文	
		本國語		英語		健康	體育				音樂	美勞
		國語文	閩南語									
1	0831 0906	第一課 心的悄悄話 【生命教育】 【人權教育】	第一課 八月十五 【多元文化】	Classroom language 【人權教育】 【品德教育】	U1 10 以內的數 【人權教育】 【品德教育】	第1課 吃出健康 【海洋教育】 【藥物防制】	第一課 吃出健康 【品德教育】	1-1 認識你我他 【性侵防治】 【生命教育】	第1課 家庭的組成 【家庭教育】 【多元文化】	活動1-1 校園大探索 【環境教育】 【品德教育】	1-1 向朋友說哈囉 【人權教育】	3-1 點線面在哪裡 【品德教育】
2	0907 0913	第二課 妙故事點點名 【生命教育】 【閱讀素養】	第一課 八月十五 【多元文化】	Unit 1 Sunny valley 【環境教育】	第二單元 比長短 【品德教育】	第2課 飲食學問大 【海洋教育】	第二課 飲食學問大 【品德教育】	發現自我 【性侵防治】 【生命教育】	第2課 親人的往來 【家庭教育】 【品德教育】	活動2-1 植物的葉 【環境教育】 【品德教育】	1-1 向朋友說哈囉 【人權教育】	3-1 點線面在哪裡 【品德教育】
3	0914 0920	第三課 繞口令村 【資訊教育】 【安全教育】	第一課 八月十五 【多元文化】	Unit 1 Sunny valley 【環境教育】	第二單元 比長短 【品德教育】	第一課 生長圓舞曲 【生命教育】	第一課 生長圓舞曲 【人權教育】	1-1 認識你我他 【性侵防治】 【生命教育】	第2課 親人的往來 【家庭教育】 【品德教育】	活動2-2 植物的莖 【環境教育】 【品德教育】	1-1 向朋友說哈囉 【人權教育】	3-1 點線面在哪裡 【品德教育】
4	0921 0927	第三課 繞口令村	第二課 風來陪阮耍	Unit 2 At dinner	第三單元 排順序、比多少	第2課 人生進行曲	第二課 人生進行曲 【家庭教育】	1-2 發現自我 【生命教育】	第1課 家庭的功能	活動3-1 植物的花 【環境教育】	1-2 找朋友玩遊戲	3-2 點線面大集合

		【安全教育】 【家暴防治】	【戶外教育】	【家庭教育】	【生命教育】	【家庭教育】			【人權教育】 【家庭教育】	【品德教育】	【人權教育】	【品德教育】
5	0928 1004	第四課 小丑 魚和海葵 【安全教育】 【藥物防制】	第二課 風來 陪阮耍 【戶外教育】	Review Unit 1-2 【家庭教育】	第三單元 排 順序、比多少 【生命教育】	第1課 社區新 體驗 【環境教育】	第一課 社區 新體驗 【環境教育】	1-2 發現自我 【生命教育】	第1課 家庭 的功能 【人權教育】 【家庭教育】	活動3-3 植物 與生活 【環境教育】 【品德教育】	1-2 找朋友玩 遊戲 【人權教育】	3-2 點線面大 集合 【品德教育】
6	1005 1011	第五課 飛舞 的絲帶 【安全教育】	第二課 風來 陪阮耍 【戶外教育】	Unit 3 Daily activities 【家庭教育】	第四單元 分 與合 【安全教育】	第2課 社區環 保 【社區環保】	第二課 社區 環保 【環境教育】	1-3 探索與展 現 【生涯規劃】	第2課 家庭 的倫理 【人權教育】 【家暴防治】	活動1-1 物體 受力變化 【科技教育】 【生涯規劃】	1-3 小小愛笛 生 【性平教育】	3-2 點線面大 集合 【品德教育】
7 定考	1012 1018	第五課 飛舞 的絲帶 【生命教育】	單元活動一 【多元文化】	Unit 4 Movie studio 【資訊教育】	第四單元 分 與合 【安全教育】	第3課 社區藥 師好朋友 【安全教育】	第三課 藥師 好朋友 【安全教育】	1-3 探索與展 現 【生涯規劃】	第2課 家庭 的倫理 【人權教育】 【家庭教育】	活動2-1 磁鐵 好好玩 【科技教育】 【生涯規劃】	1-3 小小愛笛 生 【性平教育】	3-2 點線面大 集合 【品德教育】
8	1019 1025	總複習、定期 考查 【生命教育】	第三課 青紅 燈 【安全教育】	Review Unit 3-4 【資訊教育】	第五單元 認 識形狀 【國際教育】	第1課 隔繩對 戰 【品德教育】	第一課 隔繩 對戰 【品德教育】	總複習週 【品德教育】	第1課 班級 自治活動 【人權教育】 【品德教育】	活動2-3 磁鐵 的妙用 【科技教育】 【生涯規劃】	1-3 小小愛笛 生 【性平教育】	3-3 動手做點 線面 【品德教育】
9	1026 1101	第六課 小女 生 【生命教育】	第三課 青紅 燈 【安全教育】	Unit 5 In town 【品德教育】	第五單元 認 識形狀 【國際教育】	第2課 玩球完 勝 【品德教育】	第一課 隔繩 對戰 【品德教育】	2-1 情緒調色 盤 【家暴防治】 【品德教育】	第2課 校園 安全 【安全教育】 【人權教育】	活動3-2 傳動 的力 【科技教育】 【生涯規劃】	1-3 小小愛笛 生 【性平教育】	3-3 動手做點 線面 【品德教育】
10	1102 1108	學習地圖二 【閱讀素養】 【環境教育】	第三課 青紅 燈 【安全教育】	Unit 6 School concert 【品德教育】	第六單元 10 以內的加法 【法治教育】	第3課 跳繩妙 變化 【品德教育】	第二課 玩球 完勝 【人權教育】	2-1 情緒調色 盤 【品德教育】	第2課 校園 安全 【安全教育】 【人權教育】	活動1-1 地球 上的物質 【環境教育】 【科技教育】	1-3 小小愛笛 生 【性平教育】	3-3 動手做點 線面 【品德教育】
11	1109 1115	丸子與我 【閱讀素養】	第四課 店頭 【家庭教育】	Review Unit 5-6	第六單元 10 以內的加法	第1課 飛盤擲 接樂	第三課 跳繩 妙變化 【品德教育】	2-2 我的壓力 【生命教育】	第1課 學習 的方法	活動1-2 空氣 占有空間 【環境教育】	2-1 和動物一 起玩	5-3 小小雕塑 家

		【環境教育】	【安全教育】	【品德教育】	【法治教育】	【品德教育】			【海洋教育】 【品德教育】	【科技教育】	【環境教育】	【品德教育】
12	1116 1122	第七課 淡水 小鎮 【戶外教育】 【性平教育】	第四課 店頭 【家庭教育】	Unit 7 Zoo animals 【環境教育】	第六單元 10 以內的加法 【法治教育】	第2課 伸展跑 步趣 【健康教育】	第一課 飛盤 擲接樂 【品德教育】	2-2 我的壓力 【生命教育】	第1課 學習 的方法 【人權教育】 【品德教育】	活動2-2 空氣 的壓縮 【環境教育】 【科技教育】	2-1 和動物 一起玩 【環境教育】	5-3 小小雕塑 家 【品德教育】
13	1123 1129	第八課 安平 古堡參觀記 【性平教育】 【原住民族】	第四課 店頭 【家庭教育】	Unit 8 Kindergarten 【品德教育】	第七單元 10 以內的減法 【家庭教育】	總複習週 【健康教育】	第二課 伸展 跑步趣 【安全教育】	2-2 我的壓 力 【生命教 育】	第2課 多元 的學習 【生涯規劃】 【戶外教育】	活動3-2 空氣 乾淨健康 【環境教育】 【科技教育】	2-1 和動物 一起玩 【環境教育】	5-3 小小雕塑 家 【品德教育】
14 定考	1140 1206	總複習、定期 考查 【性平教育】	單元活動二 【多元文化】	Review Unit 7-8 【品德教育】	第七單元 10 以內的減法 【家庭教育】	第3課 跑步接 力奪寶 【品德教育】	第二課 伸展 跑步趣 【安全教育】	總複習週 【生涯規劃】	第2課 多元 的學習 【生涯規劃】 【戶外教育】	活動1-1 廚房 常用材料 【性平教育】 【科技教育】	2-2 大自然的 音樂家 【環境教育】	5-3 小小雕塑 家 【品德教育】
15	1207 1213	第九課 馬太 鞍的巴拉告 【原住民族】 【環境教育】	第五課 我的 椅仔位 【家庭教育】	Unit 9 Citie 【環境教育】	第八單元 30 以內的數 【法治教育】	第4課 安全漂 浮游 【海洋教育】	第三課 跑步 接力傳寶 【品德教育】	2-3 溝通再溝 通 【品德教育】	第1課 班級 人際關係 【人權教育】 【品德教育】	活動1-2 調味 品溶解 【性別平等】 【科技教育】	2-2 大自然的 音樂家 【環境教育】	4-2 不一樣的 臉 【性別平等】
16	1214 1220	學習地圖三 【環境教育】 【戶外教育】	第五課 我的 椅仔位 【家庭教育】	Unit 10 At school 【品德教育】	第八單元 10 以內的減法 【法治教育】	第4課 安全漂 浮游 【海洋教育】	第四課 安全 漂浮游 【海洋教育】	3-1 危機在哪 裡 【安全教育】	第1課 班級 人際關係 【性別平 等】【人權 教育】	活動1-3 溫度 對溶解影響 【性別平等】 【科技教育】	2-2 大自然的 音樂家 【環境教育】	4-2 不一樣的 臉 【性別平等】
17	1221 1227	第十課 狐狸 的故事 【生命教育】	第五課 我的 椅仔位 【家庭教育】	Review Unit 9-10 【環境教育】	第九單元 時 間 【家庭教育】	第1課 拳腳見 功夫 【品德教育】	第四課 安全 漂浮游 【海洋教育】	3-1 危機在哪 裡 【安全教育】	第2課 平等 與尊重 【品德教育】	活動2-2 顏色 變變變 【性別平等】 【科技教育】	2-3 小小愛笛 生 【人權教育】	4-2 不一樣的 臉 【性別平等】

18	1228 0103	第十一課 巨人的花園 【生命教育】 【生涯規劃】	單元活動三 【本土教育】	Conversation review 【品德教育】	第九單元 時間 【家庭教育】	第2課 搖滾翻轉樂 【品德教育】	第一課 拳腳見功夫 【品德教育】	3-2 發現危機有方法 【安全教育】	第1課 合作與競爭 【品德教育】 【法治教育】	活動3-1 讓我來辨認 【性別平等】 【科技教育】	2-3 小小愛笛生 【人權教育】	4-2 不一樣的臉 【性別平等】
19	0104 0110	第十二課 奇特的朋友 【生涯規劃】	中秋 【本土教育】	Word time review 【品德教育】	總複習 【家庭教育】	總複習週 【健康教育】	第二課 搖滾翻轉樂 【安全教育】	3-2 發現危機有方法 【安全教育】	第2課 學校是小社會 【法治教育】 【品德教育】	活動3-1 讓我來辨認 【性別平等】 【科技教育】	補充歌曲 【性別平等】	6-2 精采的比賽 【品德教育】
20 定考	0111 0117	總複習、定期考查 【生涯規劃】	拼音與大考驗 【本土教育】	Practice review 【品德教育】	月考週 【法治教育】	學期回顧 【健康教育】	第三課 歡欣土風舞 【品德教育】	總複習週 【品德教育】	主題探究 讓班級更美好 【品德教育】	科學閱讀 【閱讀素養】	補充歌曲 【性別平等】	6-2 精采的比賽 【品德教育】
21	0118 0120	拜訪火燒島 【閱讀素養】 【海洋教育】	語詞運用/金斧頭 【本土教育】	Song and chants 【品德教育】	學期回顧 【法治教育】	學期回顧 【健康教育】	第三課 歡欣土風舞 【品德教育】	學期回顧 【生命教育】	學期回顧 【品德教育】	自由探究 【生涯規劃】	補充歌曲 【品德教育】	6-2 精采的比賽 【品德教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請自行增列週次。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 學習查找數位辭典的方法。 2. 能利用感官摹寫描述自己的感官經驗。 3. 了解語意的變化，讀出作品的幽默感。 4. 能分辨不同語氣的說話方式，理解人物的情緒與立場。 5. 學習整理文章重點，練習用自己的話簡要說明內容。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗
	閩南語	1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 3. 能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 4. 從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 5. 能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6. 能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 7. 能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 8. 藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 9. 能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 10. 聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	1. 口頭評量 2. 聽力測驗 3. 觀察評量 4. 紙筆評量
	英語	1. 學習及運用其他詞類，如：地方介系詞、反身代名詞、頻率副詞等。 2. 建立時態概念及運用，如：過去進行式、現在完成式。 3. 學習及運用文法句型，如：比較級與最高級、附加問句、條件句、過去被動式等。 4. 引導閱讀短文及培養閱讀習慣。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。

數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 實測評量 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 紙筆測驗
社會	1. 了解家鄉居民的生活，認識家鄉的各種場所和設施的功能。 2. 介紹家鄉的活動內容與功能，並學習接納、包容不同的文化。 3. 了解購物需注意的事項與規範，並透過選擇性的消費，達到環保及公益的友善消費。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 朗讀評量 4. 聆聽評量
自然科學	1. 知道生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 2. 理解生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 3. 能利用適當的工具觀察不同大小、距離位置的物體。 4. 知道環境的變化會影響植物生長。 5. 觀察物質的形態會因溫度的不同而改變。 6. 知道在地球上，物質具有重量，佔有體積。 7. 察覺當受外在因素作用時，物質或自然現象可能會改變。改變有些較快、有些較慢；有些可以回復，有些則不能。 8. 理解生物體的構造與功能是互相配合的。 9. 察覺自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 10. 理解動物的感覺器官接受外界刺激會引起生理和行為反應。 11. 認識生活中常見的測量單位與度量。 12. 理解天氣預報常用雨量、溫度、風向、風速等資料來表達天氣狀態，這些資料可以使用適當儀器測得。	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作

藝術	1. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。 2. 了解作品與色彩的關聯。 3. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。 5. 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。	1. 四次美勞作品 2. 上課表現
綜合活動	1. 記錄生活中會做的事，覺察自己做得很好的事。 2. 認識並觀察生活中曾展現過的情緒。 3. 從生活經驗出發，思考家庭、社區和學校可能潛藏的危機。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 實作評量 4. 問答評量
健康與體育	1. 具備正確的健康認知、正向的健康態度。 2. 於不同生活情境中，運用基礎的健康技能和生活技能。 3. 於日常生活之中落實健康行為，建立健康生活型態。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 實作評量 4. 問答評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	健康與體育		綜合活動	社會	自然	藝術與人文	
		本國語		英語		健康	體育				音樂	美勞
		國語文	閩南語									
1	0211 0215	單元主題引導／第一課許願 【生命教育】	第一課騎鐵馬 【家庭教育】	Class room language 【品德教育】	第一單元 20以內的加法 【品德教育】	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感(3) 【藥物防制】	第四單元球力全開 第一課地板桌球 【品德教育】	1-1 認識你我他(2) 【性別平等】	第一單元我們居住的地方 第1課認識居住的地方 【資訊教育】	【活動1-1】觀察蔬菜 【活動1-2】種菜前的準備 【環境教育】	1-1 美麗的春天 【閱讀素養】	3-2色彩變變變 【品德教育】
2	0216 0222	第一課許願／第二課下雨的時候 【生命教育】	第一課騎鐵馬 【家庭教育】	Unit 1 At May' s store 【品德教育】	第一單元 20以內的加法 【品德教育】	第一單元 流感我不怕 第 2 課 遠離流感(3) 【藥物防制】	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防 【品德教育】	1-1 認識你我他(2) 【性侵防治】	第一單元我們居住的地方 第2課居住地方的生活	【活動1-2】種菜前的準備 【活動1-3】動手種菜GO 【環境教育】	1-1 美麗的春天 【閱讀素養】	3-2色彩變變變 【品德教育】

									【環境教育】			
3	0223 0301	第二課下雨的時候 【環境教育】	第一課騎鐵馬 【家庭教育】	Unit 1 At May' s store 【品德教育】	第二單元長度 【法治教育】	第一單元 流感我不怕 第 3 課 預防傳染病(3) 【健康促進】	第四單元球力開 第三課跑擲大戰 【人權教育】	1-2 發現自我(2) 【生涯規劃】	第二單元居住地方的風貌 第1課地方的設施 【環境教育】	【活動2-1】種子發芽了 【活動2-2】解決蔬菜問題 【環境教育】	1-1 美麗的春天 【閱讀素養】	3-2色彩變變變 【品德教育】
4	0302 0308	第二課下雨的時候／第三課遇見美如奶奶 【生命教育】	第二課運動當時行 【安全教育】	Unit 2 On vacation 【品德教育】	第二單元長度 【法治教育】	第二單元 愛護眼耳口 第 1 課 近視不要來(3) 【健康促進】	第五單元蹦跳好體能 第一課活力體適能 【品德教育】	1-2 發現自我(2) 【生涯規劃】	第二單元居住地方的風貌 第1課地方的設施 【資訊教育】	【活動2-2】解決蔬菜問題 【環境教育】	1-2 大家來唱 【性別平等】	3-2 色彩變變變 【品德教育】
5	0309 0315	單元主題引導／第四課工匠之祖 【閱讀素養】	第二課運動當時行 【安全教育】	Review Unit1-2 【品德教育】	第三單元 20以內的減法 【品德教育】	第二單元 愛護眼耳口 第 2 課 健康好聽力(3) 【健康促進】	第五單元蹦跳好體能 第二課金銀島探險 【品德教育】	1-3 探索與展現(2) 【生涯規劃】	第二單元居住地方的風貌 第2課地方的居民活動 【環境教育】	【活動3-1】採收蔬菜 【活動3-2】蔬菜的一生 【環境教育】	1-2 大家來唱 【性別平等】	3-3色彩家族 【品德教育】
6	0316 0322	第四課工匠之祖／第五課學田鼠開路 【閱讀素養】	第二課運動當時行 【家庭教育】	Unit 3 At the state fair 【品德教育】	第三單元 20以內的減法 【品德教育】	總複習週／愛護眼耳口 第 3 課 牙齒要保護(3) 【健康促進】	第五單元蹦跳好體能 第二課金銀島探險 【品德教育】	總複習週 1-3 探索與展現(2) 【生涯規劃】	第二單元居住地方的風貌 第2課地方的居民活動 【環境教育】	【活動1-1】物質的變化 【活動1-2】熱讓溫度改變 【科技教育】	1-2 大家來唱 【性別平等】	3-3 色彩家族 【品德教育】
7 定考	0323 0329	總複習、定期考查 【閱讀素養】	單元活動一 【家庭教育】	Unit 4 At the ranch 【家庭教育】	U4 100 以內的數 【品德教育】	第三單元 安心又安全 第 1 課 安心	第五單元蹦跳好體能 第三課看我	2-1 情緒調色盤(2) 【家暴防治】	總複習週／消費與生活 第1課人人有	【活動2-1】溫度上升了 【科技教育】	1-2 大家來唱 【性別平等】	3-3 色彩家族 【品德教育】

						校園(3) 【性別平等】	好身手 【品德教育】		消費 【家庭教育】			
8	0330 0405	第五課學田鼠開路／第六課神奇密碼 【資訊教育】	第三課天 【本土教育】	Review Unit 3-4 【品德教育】	U4 100 以內的數 【品德教育】	第三單元 安心又安全 第 2 課 安全向前行(3) 【安全教育】	第六單元武現韻律風 第一課學校運動會 【品德教育】	2-1 情緒調色盤(2) 【家暴防治】	第三單元消費與生活 第2課聰明的消費 【家庭教育】	【活動2-1】溫度上升了 【活動2-2】溫度下降了 【科技教育】	1-3 小小愛笛生 【藝術教育】	4-1 大樹下 【環境教育】
9	0406 0412	第六課神奇密碼 【資訊教育】	第三課天 【本土教育】	Unit 5 Natural disasters 【防災教育】	第五單元形狀與形體 【資訊教育】	第三單元 安心又安全 第 3 課 戶外安全(3) 【安全教育】	第六單元武現韻律風 第二課大展武威 【品德教育】	2-1 情緒調色盤(2) 【家暴防治】	第三單元消費與生活 第2課聰明的消費 【家庭教育】	【活動2-2】溫度下降了 【活動3-1】水的三態變化 【防災教育】	1-3 小小愛笛生 【藝術教育】	4-1 大樹下 【環境教育】
10	0413 0419	學習地圖二／蘋果甜蜜蜜 【多元文化】	第三課天 【本土教育】	Unit 5 Nature disasters 【防災教育】	第五單元形狀與形體 【資訊教育】	第四單元 球力全開 第 1 課 地板桌球(3) 【健康促進】	第六單元武現韻律風 第三課與毆子同樂 【品德教育】	2-2 我的壓力(2) 【生命教育】	第四單元消費與選擇 第1課消費停看聽 【家庭教育】	【活動3-2】溫度改變的影響 【科技教育】	1-3 小小愛笛生 【藝術教育】	4-1 大樹下 【環境教育】
11	0420 0426	蘋果甜蜜蜜／第七課油桐花・五月雪 【多元文化】	單元活動二 【本土教育】	Unit 6 At the mall 【品德教育】	U6 數數看有多少元 【品德教育】	第四單元 球力全開 第 2 課 躲避球攻防(3) 【健康促進】	第六單元武現韻律風 第四課水舞 【品德教育】	2-2 我的壓力(2) 【生命教育】	第四單元消費與選擇 第1課消費停看聽 【家庭教育】	【活動1-1】你看過哪些動物 【活動1-2】動物的身體構造 【環境教育】	2-1 美妙的樂音 【藝術教育】	4-2 來樹下玩 【環境教育】
12	0427 0503	第八課大自然的美術館 【環境教育】	第四課阿宏頭楞楞 【本土教育】	Review Unit 5-6 【品德教育】	U6 數數看有多少元 【品德教育】	第四單元 球力全開 第 3 課 跑擲大作戰(3) 【健康促進】	第四單元球力全開 第一課地板桌球 【品德教育】	2-2 我的壓力(2) 【生命教育】	第四單元消費與選擇 第2課消費改變生活 【家庭教育】	【活動1-3】構造與功能 【活動2-1】動物在哪裡生活 【環境教育】	2-1 美妙的樂音 【藝術教育】	4-2 來樹下玩 【環境教育】

13 定考	0504 0510	總複習、定期 考查 【閱讀素養】	第四課阿宏 頭楞楞 【本土教育】	Unit 7 School subject 【品德教育】	U7 幾月幾日 星期幾 【品德教育】	總複習週／蹦 跳好體能 第 1 課 活力 體適能(3) 【健康促進】	第四單元球力 全開 第二課躲避球 攻防 【品德教育】	總複習週 2-3 溝通再 溝通(2) 【家暴防治】	總複習週／ 消費與選擇 第 2 課消費改 變生活 【家庭教育】	【活動2-2】 動物生長需 要食物 【活動2-3】 動物如何察 覺生活環境 的改變 【環境教育】	2-1 美妙的 樂音 【藝術教育】	4-2 來樹下玩 【環境教育】
14	0511 0517	第九課臺灣 的山椒魚 【環境教育】	第四課阿宏 頭楞楞 【本土教育】	Unit 8 At summer Camp 【品德教育】	U7 幾月幾日 星期幾 【品德教育】	第五單元 蹦 跳好體能 第 2 課 金銀 島探險(3) 【健康促進】	第四單元球力 開 第三課跑擲大 戰 【人權教育】	2-3 溝通再 溝通(2) 【家暴防治】	第五單元家 鄉的地名 第 1 課地名的 由來 【原住民族 教育】	【活動2-3】 動物如何察 覺生活環境 的改變 【活動3-1】 動物如何保 護自己 【活動3-2】 愛護動物小 尖兵 【環境教育】	4-3 圓舞曲 【藝術教育】	6-1動物狂歡 節 【藝術教育】
15	0518 0524	第九課臺灣 的山椒魚／ 單元引導 【環境教育】	第五課來去 食礫冰 【本土教育】	Review Unit7-8 【品德教 育】	U8 兩位數的 加減法 【品德教育】	第五單元 蹦 跳好體能 第 3 課 看我 好身手(3) 【健康促進】	第五單元蹦 跳好體能 第一課活力 體適能 【品德教育】	3-1 危機在 哪裡(2) 【安全教育】	第五單元家 鄉的地名 第 1 課地名的 由來 【原住民族】	【活動1-1】 今天天氣如 何 【活動1-2】 天氣和生活 連結 【活動2-1】 氣溫的測量 【資訊教育】	4-3 圓舞曲 【藝術教育】	6-1動物狂歡 節 【藝術教育】
16	0525 0531	第十課漁夫 和金魚 【生命教育】	第五課來去 食礫冰 【本土教育】	Unit 9 Work Hobbies 【生涯規劃】	U8 兩位數的 減法 【品德教育】	第六單元 武 現韻律風 第 1 課 學校 運動會(3) 【健康促進】	第五單元蹦 跳好體能 第二課金銀 島探險 【品德教育】	3-1 危機在 哪裡(2) 【性侵防治】	第五單元家 鄉的地名 第 2 課探索家 鄉地名 【原住民族】	【活動2-1】 氣溫的測量 【活動2-2】 雲量和雨量 的觀測 【資訊教育】	2-2 感恩的 季節 【品德教育】	6-1動物狂歡 節 【藝術教育】

17	0601 0607	第十一課聰明的鼠鹿 【生命教育】	第五課來去食礮冰 【本土教育】	Unit 10 Graduation party 【生涯規劃】	第九單元分類整理 【資訊教育】	第六單元 武現韻律風 第 2 課 大展武威(3) 【健康促進】	第五單元蹦跳好體能 第二課金銀島探險 【品德教育】	3-2 發現危機有方法(2) 【安全教育】	第六單元家鄉的故事 第 1 課家鄉的老故事 【本土教育】	【活動2-2】雲量和雨量的觀測 【活動2-3】風向和風力的觀測 【科技教育】	2-2 感恩的季節 【品德教育】	6-1 動物狂歡節 【藝術教育】
18	0608 0614	第十二課還要跌幾次 【生命教育】	單元活動三 【本土教育】	Review Unit9-10 【生涯規劃】	第九單元分類整理 【資訊教育】	第六單元 武現韻律風 第 3 課 與毬子同樂(3) 【健康促進】	第五單元蹦跳好體能 第三課看我好身手 【品德教育】	3-2 發現危機有方法(2) 【安全教育】	第六單元家鄉的故事 第 2 課家鄉故事新發現 【本土教育】	【活動2-3】風向風力觀測 【活動2-4】我是天氣主播 【活動3-1】天氣預報 【資訊教育】	2-3 小小愛笛生 【藝術教育】	6-2紙偶劇場 【藝術教育】
19 定考	0615 0621	總複習、定期考查 【閱讀素養】	西北雨、一課一字大考驗 【本土教育】	Conversation review 【品德教育】	月考週 總複習週 【品德教育】	第六單元武現韻律風 第一課學校運動會 【健康促進】	總複習週 【品德教育】	3-3 行動減危機(2) 【安全教育】	總複習週／家鄉的故事 第 2 課家鄉故事新發現 【本土教育】	【活動3-1】天氣預報 【活動3-2】四季的天氣 【科技教育】	2-3 小小愛笛生 【藝術教育】	6-2紙偶劇場 【藝術教育】
20	0622 0628	學習地圖四／故宮珍玩 【多元文化】	語詞運用、北風恰日頭 【本土教育】	Word time review 【品德教育】	學期回顧 【品德教育】	第六單元 武現韻律風 第 4 課 水舞(3) 【健康促進】	第六單元武現韻律風 第二課大展武威 【品德教育】	學期回顧 【生涯規劃】	主題探究與實作家鄉特派員 【本土教育】	【科學閱讀】 【科技教育】	2-3 小小愛笛生 【藝術教育】	6-2紙偶劇場 【藝術教育】
21	6/28 6/30	統整三年級內容與短文閱讀 【閱讀素養】	語詞運用、北風恰日頭 【本土教育】	Word time review 【品德教育】	學期回顧 【品德教育】	學期回顧 【健康促進】	學期回顧 【品德教育】	學期回顧 【生涯規劃】	學期回顧 【多元文化】	【自由探究】 【環境教育】	學期回顧 【藝術教育】	學期回顧 【藝術教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請自行增列週次。

四、四年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一) 四年級第一學期(表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 能聽懂適合程度的詩歌、文章等，並說出聆聽內容。 2. 能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3. 能運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4. 能利用字義推論詞義。 5. 能發揮天馬行空的想像和創意，並融入於寫作中。 6. 能閱讀不同時期的放學後時光，讓童年充滿新奇及無盡的歡樂。 7. 能閱讀名人傳記，了解他們的生平、思想與人格魅力。 8. 能認識個多的國家特色，感受多采多姿的世界之美。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 發表評量 5. 習作評量
	閩南語 1. 能聽懂並說出常見蔬菜的閩南語說法。 2. 能用閩南語說出餐具。 3. 能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。 4. 能學會各種感官的語詞說法。 5. 學會朗讀課文，並從課文中了解校園安全的重要。 6. 學會各種症狀的語詞，並能於生活中避免這些傷害發生。 7. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。	1. 口頭評量 2. 聽力測驗 3. 觀察評量 4. 紙筆評量

		8. 能進一步了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 9. 學會認讀與聽辨複韻母，並認識拼音的聲調。	
	英語	1. 能將各課的主題運用在不同學科中，如：玩樂活動及搬遷(社會人文)、能源及環境(自然科學)、植物的重要(生命科學)、探索世界(地理)等。 2. 能閱讀及理解不同型的文章內容，如：圖片故事、網路及雜誌文章、詩歌、小說、非小說、書信、詩歌等。 3. 培養閱讀理解策略技巧，如：尋找主題(theme)、識別論據(identifying facts)、論點(main idea)、主旨(topic sentence)等。 4. 能辨識並使用各課所學之字彙。 5. 學習及運用其它進階文法句型，如：現在式條件句、比較級與最高級的副詞、比較級與最高級形容詞、助動詞與情狀助動詞、形容詞加介系詞(如:be curious about)等。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。
	數學	1. 能透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫；從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算；進行一億以內各數的大小比較；以萬、一為位值單位，進行加減計算。 2. 能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題；理解並熟練三、四位數以內乘以二位數有關的乘法問題。 3. 能使用量角器；能認識鈍角、銳角、直角的角度及估測。 4. 認識平角、周角、旋轉角，以及角度的計算。 5. 能透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題；能理解並熟練二、三位數除以二位數有關的除法問題。 6. 認識並繪製基本三角形；認識平面圖形全等的意義。 7. 能認識真分數、假分數和帶分數，透過操作活動，熟練假分數和帶分數的互換；能將簡單分數標記在數線上。 8. 能觀察二維的數字表格，並找出數字橫向、縱向和斜向的關係。 9. 能察覺圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律；透過小方格奇數和偶數的加、乘規律。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際測量 6. 分組報告 7. 分組討論 8. 作業習寫 9. 實測操作

		10. 能將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。 11. 用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題；了解整數四則的計算約定。 12. 能在測量的情境中，認識二位小數；能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。 13. 能進行二位小數的大小比較；能解決二位小數的加、減法問題，並理解直式計算。 14. 能透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。 15. 認識 1 公里（km）的長度；認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算；公里和公尺的相關計算。	
健康與體育	健康	1. 認識營養素及其食物來源和功能。 2. 了解如何選購健康又安全的食物。 3. 了解吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害並拒絕接觸。 4. 認識灼燙傷，演練灼燙傷的急救處理方法。 5. 檢查防火措施，演練火災避難與逃生技巧。	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 總結性評量
	體育	1. 認識營養素及其食物來源和功能。 2. 了解如何選購健康又安全的食物。 3. 了解吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害並拒絕接觸。 4. 認識灼燙傷，演練灼燙傷的急救處理方法。 5. 檢查防火措施，演練火災避難與逃生技巧。 6. 學習足球、足壘球的攻防概念。 7. 認識田徑選手，分享運動員的故事。 8. 掌握快跑的訣竅，進行彎道跑、障礙跑遊戲。 9. 結合線梯創編跑跳動作，學習立定跳遠。 10. 檢測體適能，規畫運動計畫提升體能。 11. 變化步伐與移位，進行武術攻防對練。 12. 肢體創作點、線、面造型，學跳丟丟銅仔土風舞。 13. 漂浮打水前進，玩趴浪遊戲。	1. 實作 2. 發表 3. 總結性評量 4. 問答 5. 演練 6. 自評 7. 操作 8. 觀察 9. 運動撲滿

		14. 練習扯鈴的運鈴技巧。	
綜合活動	1. 單元一「團隊勳章」：學習在團體活動中尊重他人並遵守規範，培養自律與負責的態度。 2. 單元二「攜手向前行」：在團隊中與同伴合作、溝通、互相關懷，體會團隊合作的意義。 3. 單元三「服務心體驗」：嘗試參與學校或社區的服務活動，體會服務對他人與對自己的幫助。	1. 自我評量 2. 實作評量 3. 實踐評量	
社會	1. 認識地圖四要素及家鄉的自然環境。 2. 認識家鄉傳統住屋、器物與生活的關聯，並探討家鄉生活方式的變遷。 3. 認識家鄉的信仰與生活空間的關係，了解家鄉生活的改變。 4. 認識家鄉生活作息的轉變，了解傳統節慶與現代節日。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 課程參與	
自然	1. 自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。 2. 物質各有其特性，並可以依其特性與用途進行分類。 3. 物質或物體各有不同的功能或用途。 4. 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。 5. 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 6. 利用適當的工具觀察不同大小、距離位置的物體。 7. 不同的環境有不同的生物生存。 8. 地表具有岩石、砂、土壤等不同環境，各有特徵，可以分辨。 9. 自然環境中有砂石及土壤，會因水流、風而發生改變。 10. 生活周遭有各種的聲音；物體振動會產生聲音，聲音可以透過固體、液體、氣體傳播。 11. 不同的動物會發出不同的聲音，並且作為溝通的方式。 12. 光線以直線前進，反射時有一定的方向。 13. 物質可分為電的良導體和不良導體，將電池用電線或良導體接成通路，可使燈泡發光、馬達轉動。 14. 電池或燈泡可以有串聯和並聯的接法，不同的接法會產生不同的效果。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 作業評量 7. 實務操作	

		15. 不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 16. 人類活動對環境造成影響。 17. 地震會造成嚴重的災害，平時的準備與防震能降低損害。 18. 水與空氣汙染會對生物產生影響。	
藝術與人文	音樂	1. 演唱 C 大調與 G 大調的歌曲，辨識不同的調號。 2. 欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3. 透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。 4. 認識升記號和本位記號。 5. 認識全音與半音。 6. 認識音樂級進與跳進音型。 7. 欣賞〈嘉禾舞曲〉並認識作曲家〈戈賽克〉。 8. 能用高音直笛正確速度吹奏 G 大調音階與變奏。 9. 能用正確運舌、運指、運氣吹奏〈耶誕鈴聲〉、〈聽媽媽的話〉、〈莫旦朵〉。 10. 能認識十六分音符+附點八分音符節奏 11. 能正確認識節奏，並明白節奏與拍子間的相關性。 12. 能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式強化節奏練習。 13. 能演唱歌曲〈我是隻小小鳥〉。 14. 認識模仿與模進並創作〈兩隻老虎〉。 15. 欣賞〈賽馬〉+二胡樂器介紹。 16. 能演唱閩南語歌曲〈點心擔〉。 17. 欣賞原住民樂器並演唱〈勇士歌〉。 18. 認識力度記號。 19. 直笛吹奏〈遙思〉、〈祈禱〉、〈西敏寺鐘聲〉。	1. 實作評量 2. 聆聽評量 3. 表演評量 4. 態度檢核
	美勞	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 實作評量 2. 聆聽評量 3. 態度檢核

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文	數學	健康與體育	綜合活動	社會	自然	藝術與人文
----	----	----	----	-------	------	----	----	-------

		本國語		英語		健康	體育				音樂	美勞
		國語文	閩南語									
1	0831 0906	國語文	閩南語	英語	數學	健康	體育	綜合活動	社會	自然	音樂	美勞
2	0907 0913	第一課 水陸小高手 【生涯規劃】 【環境教育】	第一課 青菜 【品德教育】	Unit 1 Having fun 【品德教育】	第 1 單元 一億以內的數 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】	第一單元 第一課 營養要均衡 【品德教育】	第一單元 第一課 營養要均衡 【品德教育】	單元一 活動 1 任務新安排 【人權教育】	第一單元 第一課從地圖看家鄉 【科技教育】	1-1 地表物質有什麼 【安全教育】 【防災教育】 【戶外教育】	美麗的大地一、迎向陽光 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	壹、視覺萬花筒 一、點點滴滴 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
3	0914 0920	第一課 水陸小高手 【生涯規劃】 【環境教育】	第一課 青菜 【品德教育】	Unit 1 Having fun 【品德教育】	第 1 單元 一億以內的數 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】	第一單元 第二課 營養要均衡 【品德教育】	第一單元 第二課 認識營養素 【品德教育】	單元一 活動 1 任務新安排 【人權教育】	第一單元 第一課地圖再進化 【科技教育】	1-2 地表環境會變動嗎 【安全教育】 【科技教育】	美麗的大地一、迎向陽光 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	一、視覺萬花筒 一、點點滴滴 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】
4	0921 0927	第二課 放學後 【人權教育】 【海洋教育】	第一課 青菜 【品德教育】	Unit 1 Having fun 【品德教育】	第 2 單元 乘法 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】	第一單元 第二課 認識營養素 【品德教育】	第一單元 第三課 聰明選食物 【品德教育】	單元一 活動 2 團隊的規範 【法治教育】	第一單元 第二課家鄉地形大不同 【環境教育】	1-2 地表環境會變動嗎 【安全教育】 【科技教育】	美麗的大地一、迎向陽光 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	一、視覺萬花筒 一、點點滴滴 【環境教育】
5	0928 1004	第三課 我的籃球夢 【戶外教育】	第二課 幸福的滋味 【家庭教育】 【閱讀素養】	Unit 2 The red rubber ball 【品德教育】	第 2 單元 乘法 【性別平等】 【人權教育】	第一單元 第二課 認識營養素 【品德教育】	第二單元 第一課 菸與煙的真相 【資訊教育】	單元一 活動 2 團隊的規範 【法治教育】	第一單元 第二課地形與生活的關聯 【環境教育】 【防災教育】 【家庭教育】	1-3 怎樣做好地震防災 【環境教育】 【安全教育】	美麗的大地二、繽紛世界 【環境教育】 【多元文化】	一、視覺萬花筒 一、點點滴滴 【環境教育】

6	1005 1011	學習地圖一 【人權教育】 【生涯規劃】	第二課 幸福的滋味 【家庭教育】 【閱讀素養】	Unit 2 The red rubber ball 【品德教育】	第 3 單元 角度 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃】	第一單元 第三課 聰明選食物 【品德教育】	第二單元 第二課 酒與檳榔 【資訊教育】	單元一 活動 2 團隊的規範 【法治教育】	第一單元 第三課 家鄉的氣候 【海洋教育】	1-3 怎樣做好地震防災 【安全教育】 【防災教育】 【家庭教育】	美麗的大地 二、繽紛世界 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	一、視覺萬花筒 一、點點滴滴 【環境教育】
7 定考	1012 1018	第四課 永遠的馬偕 【生命教育】 【人權教育】	第二課 幸福的滋味 【家庭教育】 【閱讀素養】	Review Unit 1-2 【品德教育】	第 3 單元 角度 【人權教育】 【科技教育】 【生涯規劃】	第一單元 第三課 聰明選食物 【品德教育】	第二單元 第三課 向菸、酒、檳榔說不 【法治教育】	單元一 活動 3 愛班與合作 【品德教育】 【生涯規劃】	第一單元 第三課 家鄉的水資源 【海洋教育】	2-1 生物生存的環境都相同嗎 【性別平等】 【環境教育】 【海洋教育】	美麗的大地 二、繽紛世界 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	一、視覺萬花筒 一、點點滴滴 【生命教育】
8	1019 1025	第五課 假如給我三天光明 【生命教育】 【人權教育】	單元活動一 【品德教育】	Unit 3 Letters to a friend 【品德教育】	第 4 單元 除法 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】	第二單元 第一課 菸與煙的真相 【資訊教育】	第三單元 第一課 小心灼燙傷 【安全教育】	單元一 活動 3 愛班與合作 【品德教育】 【生涯規劃】	第二單元 第一課 原住民族的傳統住屋 【多元文化】	2-1 生物生存的環境都相同嗎 【環境教育】 【海洋教育】	美麗的大地 三、小小愛笛生 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	二、與你連線 【性別平等】
9	1026 1101	第五課 假如給我三天光明 【生命教育】 【人權教育】	第三課 好鼻獅 【戶外教育】	Unit 3 Letters to a friend 【品德教育】	第 4 單元 除法 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】	第二單元 第一課 菸與煙的真相 【資訊教育】	第三單元 第二課 防火安全檢查 【安全教育】	單元二 活動 1 同心協力 【品德教育】	第二單元 第一課 漢人的傳統住屋 【多元文化】	2-2 水生生物如何適應環境 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	美麗的大地 三、小小愛笛生 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	二、與你連線 【環境教育】
10	1102 1108	第六課 攀登生命的高峰 【生命教育】 【環境教育】	第三課 好鼻獅 【戶外教育】	Unit 4 Moving from here to there 【環境教育】	第 5 單元 三角形 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	第二單元 第二課 酒與檳榔 【資訊教育】	第三單元 第二課 防火安全檢查 【安全教育】	單元二 活動 1 同心協力 【品德教育】	第二單元 第二課 傳統器物與生活 【環境教育】	2-3 如何愛護環境 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	美麗的大地 三、小小愛笛生 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	二、與你連線 【環境教育】

11	1109 1115	學習地圖二 【生命教育】	第三課 好鼻 獅 【戶外教育】	Unit 4 Moving from here to there 【環境教育】	第 6 單元 分 數 【人權教育】 【科技教育】 【資訊教育】	第二單元 第 二課 酒與檳 榔 【資訊教育】	第三單元 第 三課 火場應 變 【安全教育】 【防災教育】	單元二 活動 1 同心協力 【品德教育】	第二單元 第 2 課 【活動 二】器物的現 代風貌 【多元文化】 【原住民族】	3-1 聲音如何 產生和傳播 【科技教育】 【安全教育】	動人的音樂 一、動物好朋 友 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	二、與你連線 【生命教育】
12	1116 1122	種樹的人 【閱讀素養】 【環境教育】	第四課 著傷 【品德教育】	Review Unit 3-4 【環境教育】	第 6 單元 分 數 / 第 7 單 元 數量關係 【人權教育】 【科技教育】 【品德教育】	第二單元 第 三課 向菸、 酒、檳榔說不 【法治教育】	第四單元 第 一課 足球玩 家 【品德教育】	單元二 活動 2 友愛同伴 【生命教育】	第三單元 第 1 課原住民族 的傳統信仰 【多元文化】	3-1 聲音如何 產生和傳播 【科技教育】 【安全教育】	動人的音樂 一、動物好朋 友 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	二、與你連線 【多元文化】
13	1123 1129	第七課 美味 的一堂課 【多元文化】	第四課 著傷 【品德教育】	Unit 5 Three poets 【環境教育】	第 7 單元 數 量關係 【人權教育】 【品德教育】 【資訊教育】	第二單元 第 三課 向菸、 酒、檳榔說不 【法治教育】	第四單元 第 一課 足球玩 家 【品德教育】	單元二 活動 3 合作無間 【品德教育】 【生涯規劃】	第三單元 第 1 課信仰與現 代生活 【多元文化】	3-2 光有什麼 特性 【科技教育】 【安全教育】	動人的音樂 一、動物好朋 友 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	三、面面俱到 【安全教育】
14 定考	1140 1206	第八課 建築 界的長頸鹿 【戶外教育】 【國際教育】	第四課 著傷 【品德教育】	Unit 5 Three poets 【環境教育】	第 8 單元 整 數四則 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】	第三單元 第 一課 小心灼 燙傷 【安全教育】	第四單元 第 二課 壘上攻 防 【品德教育】	單元二 活動 3 合作無間 【品德教育】	第三單元 第 2 課老街的發 展 【生命教育】	3-2 光有什麼 特性 【科技教育】 【安全教育】	動人的音樂 二、當我們同 在一起 【環境教育】 【多元文化】	三、面面俱到 【生命教育】
15	1207 1213	第九課 請到 我的家鄉來 【國際教育】 【多元文化】	單元活動二 【品德教育】	Unit 6 You can be a poet 【環境教育】	第 8 單元 整 數四則 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】	第三單元 第 一課 小心灼 燙傷 【安全教育】	第四單元 第 二課 壘上攻 防 【品德教育】	單元三 活動 1 生活中的 志工 【品德教育】	第三單元 第 2 課老街采風 一日遊 【生命教育】	3-3 如何應用 聲與光 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	動人的音樂 二、當我們同 在一起 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	三、面面俱到 【安全教育】

16	1214 1220	學習地圖三 【環境教育】 【多元文化】 【戶外教育】	第五課 電器 真利便 【能源教育】 【科技教育】	Unit 6 You can be a poet 【環境教育】	第 9 單元 小 數 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】	第三單元 第 二課 防火安 全檢查 【安全教育】	第五單元 第 一課 跑動活 力躍 【品德教育】	單元三 活動 1 生活中的 志工 【品德教育】	第四單元 第 1 課 傳統的 生活作息 【生命教育】	3-3 如何應用 聲與光 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	動人的音樂 二、當我們同 在一起 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	三、面面俱到 【性別平等】
17	1221 1227	第十課 奇幻 旋律 【生命教育】 【閱讀素養】	第五課 電器 真利便 【能源教育】 【科技教育】	Review Unit 5-6 【環境教育】	第 9 單元 小 數 【人權教育】 【品德教育】 【科技教育】	第三單元 第 二課 防火安 全檢查 【安全教育】	第五單元 第 一課 跑動活 力躍 【品德教育】	單元三 活動 1 生活中的 志工 【品德教育】	第四單元 第 1 課傳統生活 作息的依據 【家庭教育】 【多元文化】	4-1 如何讓燈 泡發亮 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	動人的音樂 三、小小愛笛 生 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	三、面面俱到 【生命教育】
18	1228 0103	第十一課 兔 子先生等等 我 【生命教育】	第五課 電器 真利便 【能源教育】 【科技教育】	Unit 7 Time and the earth 【環境教育】	第 10 單元 長度 【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】	第三單元 第 二課 防火安 全檢查 【安全教育】	第五單元 第 二課 健康體 適能 【戶外教育】	單元三 活動 2 齊心服務 去 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第四單元 第 2 課 【活動一】 原住民族的祭 典 【多元文化】	4-2 電路有哪 些連接方式 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	動人的音樂 三、小小愛笛 生 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	四、點、線、 面的組合 【戶外教育】
19	0104 0110	第十二課 老 鞋匠和小精 靈 【閱讀素養】 【生命教育】	單元活動三 【科技教育】 【家庭教育】	Unit 7 Time and the earth 【環境教育】	第 10 單元 長度 【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】	第三單元 第 二課 防火安 全檢查 【安全教育】	第五單元 第 三課 友善對 練 【品德教育】	單元三 活動 2 齊心服務 去 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第四單元 第 3 課 【活動 一】人生各階 段身分拼圖 【生命教育】	4-2 電路有哪 些連接方式 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	動人的音樂 三、小小愛笛 生 【環境教育】 【多元文化】 【生命教育】	四、點、線、 面的組合 【安全教育】
20 定考	0111 0117	第十二課 老 鞋匠和小精 靈 【閱讀素養】 【生命教育】	秀才騎馬弄 弄來 【品德教育】	Unit 8 Doctor Molly 【法治教育】	加油小站 2 〈數學探索〉 【品德教育】	第三單元 第 三課 火場應 變 【安全教育】 【防災教育】	第六單元 第 一課 舞動一 身 【海洋教育】	單元三 活動 2 齊心服務 去 【生涯規劃】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第四單元 第 3 課 【活動 四】現代國際 日總動員 【國際教育】	4-3 用電觀 知多少 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	統整課程 熱 鬧踩街 【國際教育】 【多元文化】 【戶外教育】	四、點、線、 面的組合 【戶外教育】

21	0118 0120	學習地圖四 【生涯規劃】	鬥做伙、一課 一字大考驗 【品德教育】	Unit 8 Doctor Molly 【法治教育】	數學領域 總 複習 【品德教育】	健康領域 總 複習 【安全教育】	第六單元 第 二課 打水遊 戲 【海洋教育】	單元三 活動 3 社區服務 樂 【生命教育】	主題探究【活 動一】利用小 書介紹家鄉特 色 【多元文化】	4-3 用電觀急 知多少 【科技教育】 【能源教育】 【安全教育】	統整課程 熱 鬧踩街 【國際教育】 【多元文化】 【戶外教育】	統整課程 藝 術點線面 【多元文化】
----	-------------------	-----------------	---------------------------	----------------------------------	------------------------	------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---	---	---	--------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】。
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請自行增列週次。

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 能聽懂適合程度的詩歌、文章等，並說出聆聽內容。 2. 能運用適當詞語和正確的語法來表達想法。 3. 能運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4. 能利用字義推論詞義。 5. 能知道讀書報告的寫作格式，並能完成讀書報告的寫作大綱。 6. 能了解說明文常用的說明方法，並運用於說明文寫作中。 7. 能多元閱讀經典名著，培養廣泛閱讀。 8. 能發揮想像力，改寫經典名著。 9. 能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 紙筆評量 4. 口頭評量 5. 同儕互評 6. 活動評量
	閩南語 1. 正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2. 能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 3. 能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 4. 能正確表達老街或各地名產的語句及想法，並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 5. 能正確表達、描述個性的語句及想法，並尊重、欣賞不同個性。 6. 讓學生認識臺灣特有種動物，並對牠們有初步的認識。 7. 能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 8. 能欣賞、珍惜臺灣海洋生物，並樂於垃圾分類做環保。	1. 口頭評量 2. 聽力測驗 3. 觀察評量 4. 紙筆評量
	英語 1. 能分辨正確使用易混淆之文法句型，如:can/could、may/might，簡單過去式與過去進行式、will 與 be going to、too/either、a little/a few 等。 2. 能使用英英/英漢字典查詢字彙。 3. 訓練進階聽力，包含速度及口音。 4. 能精進英文口語表達。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、

		5. 培養短文寫作的能力。	作業繳交等整體學習態度表現做評比。
數學		1. 能在生活情境中，理解並熟練乘數為三位數的乘法問題；理解並熟練三、四位數除以二位數、三位數的除法問題；能熟練末位是 0 的整數乘法問題；能熟練除數末位是 0 的整數除法問題。 2. 理解垂直與平行的意義；能運用「角」與「邊」等構成要素，辨認簡單平面圖形；由平行的概念，認識簡單平面圖形。 3. 能透過操作，認識四邊形的簡單性質；能畫出直角與平行線段，並用來描繪平面圖形。 4. 能在具體情境中，理解等值分數，進行同分母分數的大小比較，解決同分母分數的加減法問題。並能解決分數的整數倍、應用問題。 5. 理解概數的意義，理解並應用無條件進入法、無條件捨去法及四捨五入法在指定位數取概數及解決概數的問題。 6. 透過情境及取概數活動，進行整數的加、減估算活動。 7. 能報讀統計圖，並整理生活中的資料，繪製成長條圖。 8. 能用直式處理小數乘以一位整數、乘以二位整數的計算，並解決生活中的問題。 9. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題；能在具體情境中，解決小數乘以整數兩步驟（不併式）的應用。 10. 能理解長方形和正方形的周長公式、面積公式，並應用長方形和正方形周長公式、面積公式，解決生活中的周長、面積問題。 11. 認識平方公分；了解平方公尺與平方公分的關係，進行平方公尺與平方公分的換算。 12. 能在生活情境中，理解並熟練等值分數和進行簡單易分母分數的大小比較，並透過分數和小數的換算解決生活上的問題。 13. 能了解時間量中二階單位之間的關係，並進行時間的換算；解決時間量中二階單位	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業習寫 5. 實際操作 6. 課堂問答

		之間的計算問題。 14. 能計算從某一時刻到另一時刻，中間經過的時間；能解決時刻與時間量的加減問題。 15. 透過直接比較或以個別單位比較，認識物體的大小；透過操作活動，複製指定的正方體、長方體；透過點數活動，計算複合形體的體積。	
健康與體育	健康	1. 知道和家人與朋友和睦相處的方法。 2. 認識青春期的自己，做好自我調適。 3. 知道如何尊重他人、保護自己。 4. 知道如何避免在災害發生時遭受傷害或損失。 5. 了解出血、扭傷時的緊急處理方法。 6. 認識並保護呼吸系統。 7. 認識肺炎，並在生病時表現正確就醫與自我照護行為。	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 問答
	體育	1. 知道和家人與朋友和睦相處的方法。 2. 認識青春期的自己，做好自我調適。 3. 知道如何尊重他人、保護自己。 4. 知道如何避免在災害發生時遭受傷害或損失。 5. 了解出血、扭傷時的緊急處理方法。 6. 認識並保護呼吸系統。 7. 認識肺炎，並在生病時表現正確就醫與自我照護行為。 8. 學習桌球正手擊球、反手擊球、正手發球動作。 9. 學習籃球的運球和傳球技能。 10. 熟練躲避球傳接球、閃避球與攻擊。 11. 掌握傳接棒的訣竅，學習接力跑規則。 12. 練習壘球擲遠動作。 13. 配合步伐轉換，進行武術攻防對練。 14. 和跳箱、平衡木互動，維持身體的動態平衡。 15. 用身體做出直線和曲線造型；學跳《花之舞》。	1. 發表 2. 實作 3. 自評 4. 演練 5. 問答 6. 實踐 7. 總結性評量 8. 操作 9. 運動撲滿 10. 觀察

綜合活動	1. 單元一「文化你我他」：參與文化活動，省思文化與生活的關係，認同並肯定多元文化。 2. 單元二「工作放大鏡」：了解工作的意義，探索自己對未來工作的期待，對各類工作者抱持感謝的心。 3. 單元三「讓生活充滿美」：尊重與欣賞他人對美感的不同看法，將美與創新的思維結合，落實在生活中。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量
社會	1. 了解家鄉的產業與產業的發展、變遷。 2. 了解家鄉的人口狀況與原因，進一步了解家鄉人口的變化。 3. 認識家鄉運輸與通訊，探討對家鄉生活的影響。 4. 認識家鄉的特產及景觀，進一步以具體行動愛護家鄉。	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 課程參與
自然	1. 太陽是地球能量的主要來源，提供生物的生長需要，能量可以各種形式呈現。 2. 生物需要能量（養分）、陽光、空氣、水和土壤，維持生命、生長與活動。 3. 日常生活中常用的能源。 4. 虹吸現象可用來將容器中的水吸出；連通管可測水平。 5. 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物各部位特徵和名稱有差異。 6. 動植物體的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。 7. 方向、距離可用以表示物體位置。 8. 水有三態變化及毛細現象。 9. 利用適當的工具觀察不同大小、距離位置的物體。 10. 天空中天體有東升西落的現象，月亮有盈虧的變化，星星則是有些亮有些暗。 11. 物質或自然現象的改變情形，可以運用測量的工具和方法得知。 12. 生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 13. 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。 14. 日常生活中常見的科技產品。 15. 自然的規律與變化對人類生活應用與美感的啟發。 16. 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。 17. 地球資源永續可結合日常生活中低碳與節水方法做起。 18. 可利用垃圾減量、資源回收、節約能源等方法來保護環境。	1. 紙筆測驗 2. 觀察記錄 3. 分組報告 4. 參與討論 5. 課堂問答 6. 作業評量 7. 實務操作

藝術與人文	音樂	1. 複習 G 大調音階。 2. 認識切分音、五聲音階樂理小知識。 3. 演唱〈野餐〉、〈棕色小壺〉、〈紫竹調〉。 4. 認識經典歌謠〈望春風〉以及欣賞鄧雨賢作曲家。 5. 認識陶笛家族總類樂器。 6. 認識布農族的〈拍手歌〉。 7. 欣賞有東方色彩的〈波斯市場〉。 8. 直笛吹奏〈月夜〉、〈孤挺花〉、〈練習曲〉。 9. 認識反覆記號、力度記號、延長記號。 10. 演唱〈小太陽的微笑〉、〈甜美的家庭〉、〈遊子吟〉、〈森林之歌〉。 11. 演唱閩南語歌曲〈西北雨直直落〉。 12. 認識高音直笛升 Fa 指法。 13. 直笛吹奏〈祝你生日快樂〉、〈本事〉。	1. 實作評量 2. 聆聽評量 3. 表演評量 4. 態度檢核
	美勞	1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 實作評量 2. 聆聽評量 3. 態度檢核

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	健康與體育		綜合活動	社會	自然	藝術與人文	
		本國語		英語		健康	體育				音樂	美勞
		國語文	閩南語									
1	0211 0215	一、一束鮮花 【戶外教育】 【生命教育】	第一課農場好 迤邐 【生命教育】	Unit 10 lector 【環境教育】	U1 多位數乘 除 【人權教育】 【科技教育】	第一課相處 萬花筒 【品德教育】	第一課相處萬 花筒 【品德教育】	活動1文化大 觀園 【多元文化】	1 課農漁畜牧 業 活動一農業轉 型 【環境教育】	1-1 日夜景象 【科技教育】 【資訊教育】	一、春之歌 【環境教育】 【多元文化】	一、這就是我 【品德教育】

2	0216 0222	二、心動不如行動 【生命教育】 【人權教育】	第一課農場好 迫退 【生命教育】	Unit 10 lector 【環境教育】	U1 多位數乘除 【人權教育】 【科技教育】	第一課相處 萬花筒 【品德教育】	第二課青春 你我他 【品德教育】	活動1文化大 觀園 【多元文化】	1 課農漁畜牧 業 活動二漁牧轉 型 【海洋教育】	1-1 日夜景 象 【科技教育】 【資訊教育】	一、春之歌 【環境教育】 【多元文化】	一、這就是我 【性別平等】
3	0223 0301	二、心動不如行動 【生命教育】 【人權教育】	第一課農場好 迫退 【生命教育】	Unit 10 lector 【環境教育】	U1 乘除/U2 四 邊形 【人權教育】 【科技教育】	第二課青春 你我他 【品德教育】	第三課尊重保 護自我 【性別平等】	活動2在地文 化生活 【人權教育】	第2課家鄉的 工業 活動一工業與 生活 【科技教育】	1-2 太陽的位 置 【科技教育】 【戶外教育】	一、春之歌 【環境教育】 【多元文化】	一、這就是我 【性別平等】
4	0302 0308	三、選拔動物 之星 【人權教育】 【環境教育】	第二課舊街 【家庭教育】	Unit 11 ystery 【環境教育】	U2 四邊形/U3 分數 【人權教育】 【科技教育】	第二課青春 你我他 【品德教育】	第一課天搖地 動 【安全教育】	活動2在地文 化生活 【人權教育】	第2課家鄉的 工業 活動二工業轉 型 【科技教育】	1-2 太陽的 位置 【科技教育】 【戶外教育】	二、來歡唱 【環境教育】 【多元文化】	一、這就是我 【家庭教育】
5	0309 0315	學習地圖一 【生命教育】 【生涯規劃】	第二課舊街 【家庭教育】	Unit 11 ystery 【環境教育】	U3 分數加減 整數倍 【人權教育】 【科技教育】	第三課尊重 保護自我 【性別平等】	第二課小小救 護員 【安全教育】	活動3文化推 推 【多元文化】	第3課家鄉服 務業 活動一二服務 業生活 【生涯規劃】	1-3 月亮每天 在變嗎 【科技教育】 【戶外教育】	二、來歡唱 【環境教育】 【多元文化】	一、這就是我 【生涯規劃】
6	0316 0322	四、米食飄香 【多元文化】	第二課舊街 【家庭教育】	Review 10- 11 【環境教育】	第4單元概數 【科技教育】 【品德教育】	第三課尊重 保護自我 【性別平等】	第三課颶風 來襲 【安全教育】	活動3文化推 推 【多元文化】	第3課家鄉服 務業 活動三職業的 轉變 【生涯規劃】	2-1 什麼是 毛細現象 【科技教育】	二、來歡唱 【環境教育】 【多元文化】	一、這就是我 【性別平等】
7 定考	0323 0329	五、讀書報告 【家庭教育】	單元活動一 【多元文化】	Unit 12 struments 【多元文化】	第4單元概數 【科技教育】 【品德教育】	第一課天搖 地動 【安全教育】	第一課呼吸系 充 【品德教育】	活動1工作與 我們 【家庭教育】	1 課家鄉人口 分布 【環境教育】	2-1 什麼是 毛細現象 【科技教育】	三、小小愛笛 生 【環境教育】 【多元文化】	一、這就是我 【戶外教育】

8	0330 0405	六、我愛鹿港 【多元文化】 【閱讀素養】	第三課個性擺 無全 【家庭教育】	Unit 12 Instruments 【多元文化】	第5單元統計 圖表 【科技教育】 【品德教育】	第一課天搖 地動 【安全教育】	第二課肺炎防 疫通 【品德教育】	活動1工作與 我們 【家庭教育】	1 課家鄉人口 分布 活動二認識家 鄉人口 【資訊教育】	2-2 什麼是 虹吸現象 【科技教育】	三、小小愛笛 生 【環境教育】 【多元文化】	二、展現自我 【環境教育】
9	0406 0412	六、我愛鹿港 【多元文化】 【閱讀素養】	第三課個性擺 無全 【家庭教育】	Unit 13 Machine 【科技教育】	第5單元統計 圖表 【科技教育】 【品德教育】	第二課小小 救護員 【安全教育】	第三課就醫好 習慣 【品德教育】	活動2工作小 學堂 【生涯規劃】	第2課家鄉人 口變化 活動一二人口 遷移 【環境教育】	2-3 連通管 原理 【科技教育】	三、小小愛笛 生 【環境教育】 【多元文化】	二、展現自我 【生命教育】
10	0413 0419	學習地圖二 【閱讀素養】	第三課個性擺 無全 【家庭教育】	Unit 13 Machine 【科技教 育】	第6單元小數 乘整數 【人權教育】 【科技教育】	第二課小小 救護員 【安全教育】	第一課桌球擊 球趣 【品德教育】	活動2工作小 學堂 【生涯規劃】	第2課家鄉人 口變化 活動三人口問 題政策 【防災教育】	2-3 連通管 原理 【科技教育】	一、溫慢心甜 蜜情 【環境教育】 【多元文化】	二、展現自我 【生涯規劃】
11	0420 0426	她是我姐姐 【閱讀素養】 【人權教育】	單元活動二 【多元文化】	Unit 14 Invitation 【多元文化】	6單元小數 整數 【人權教育】 【科技教育】	第三課颱風 來襲 【安全教育】	第二課籃球輕 鬆玩 【人權教育】	活動2工作小 學堂 【生涯規劃】	第1課家鄉的 運輸 活動一二陸海 空運輸 【環境教育】	3-1 昆蟲在 哪裡 【性別平等】 【環境教育】	一、溫慢心甜 蜜情 【環境教育】 【多元文化】	二、展現自我 【性別平等】
12	0427 0503	七、未來的模 樣 【國際教育】 【科技教育】	第四課長尾山 娘 【環境教育】	Review 12- 14 【多元文 化】	第7單元周長 和面積 【人權教育】 【品德教育】	第三課颱風 來襲 【安全教育】	第二課籃球輕 鬆玩 【人權教育】	活動3有你真 好 【生涯規劃】	第1課家鄉的 運輸 活動三運輸發 展影響 【環境教育】	3-2 昆蟲如 何成長 【環境教育】 【生命教育】	一、溫慢心甜 蜜情 【環境教育】 【多元文化】	二、展現自我 【生涯規劃】
13 定考	0504 0510	八、動物老師 的智慧 【科技教育】	第四課長尾山 娘 【環境教育】	Unit 15 Sunflower 【生命教育】	第7單元周長 和面積 【人權教育】 【品德教育】	第一課呼吸 系統 【品德教育】	第三課球球來 襲 【品德教育】	活動3有你真 好 【生涯規劃】	第2課訊息的 傳遞_網路影 響 【人權教育】	3-2 昆蟲如 何成長 【環境教育】 【生命教育】	二、山野之歌 【環境教育】 【多元文化】	二、展現自我 【生涯規劃】

14	0511 0517	九、向太空出發 【科技教育】 【資訊教育】	第四課長尾山娘 【環境教育】	Unit 15 Sunflower 【生命教育】	第8單元等值分數 【人權教育】 【科技教育】	第一課呼吸系統 【品德教育】	第四課攻閃交手 【品德教育】	活動1美無所不在 【人權教育】	第1課家鄉的風貌 活動一二自然人文景 【多元文化】	3-3 昆蟲重要嗎 【環境教育】 【生命教育】	二、山野之歌 【環境教育】 【多元文化】	三、有你真好 【生命教育】
15	0518 0524	學習地圖三 【生命教育】 【科技教育】	第五課寄生仔緊大漢 【生命教育】	Unit 16 Happiness 【品德教育】	第8單元等值分數 【人權教育】 【科技教育】	第二課肺炎防疫通 【品德教育】	第一課傳接投擲趣 【品德教育】	活動1美無所不在 【人權教育】	第1課家鄉的風貌 活動三我的家鄉最美 【原住民族】	3-3 昆蟲重要嗎 【環境教育】	二、山野之歌 【環境教育】 【多元文化】	三、有你真好 【性別平等】
16	0525 0531	十、小青蛙想看海 【人權教育】 【生命教育】	第五課寄生仔緊大漢 【生命教育】	Review 15-16 【品德教育】	第9單元時間的加減 【科技教育】 【品德教育】	第二課肺炎防疫通 【品德教育】	第一課傳接投擲趣 【品德教育】	活動2美探索發現 【人權教育】	第2課家鄉的特產 活動一二特產萬花筒 【多元文化】	4-1 能量和能源 【環境教育】 【科技教育】	三、小小愛笛生 【環境教育】 【多元文化】	三、有你真好 【資訊教育】
17	0601 0607	十一、窗前的月光 【生涯規劃】	第五課寄生仔緊大漢 【生命教育】	Unit 17 Magellan 【國際教育】	第9單元時間/U10 體積 【科技教育】 【品德教育】	第三課就醫好習慣 【品德教育】	第二課耐力小鐵人 【安全教育】	活動2美探索發現 【人權教育】	第2課家鄉的特產 活動三推廣家鄉特產 【環境教育】	4-2 自然界資源 【環境教育】 【科技教育】	三、小小愛笛生 【環境教育】 【多元文化】	三、有你真好 【生涯規劃】
18	0608 0614	十二、如來佛的手掌心 【人權教育】	單元活動三 【多元文化】	Unit 17 Magellan 【國際教育】	第10單元立方公分 【人權教育】 【環境教育】	第三課就醫好習慣 【品德教育】	第三課友善攻方術 【品德教育】	活動2美探索發現 【人權教育】	第3課愛我家鄉_環境文化保存 【環境教育】	4-2 自然界資源 【環境教育】 【科技教育】	三、小小愛笛生 【環境教育】 【多元文化】	三、有你真好 【資訊教育】
19 定考	0615 0621	十二、如來佛的手掌心 【人權教育】	糞婦分類 【環境教育】	Unit 18 Cousteau 【海洋教育】	數學探索與總複習 【科技教育】	領域學期總複習 【品德教育】	第一課跳箱平衡木 【品德教育】	活動3美改變生活 【科技教育】	第3課愛我家鄉 活動三愛鄉動起來 【戶外教育】	4-3 開發資源影響 【環境教育】 【科技教育】	一、傳遞感恩心 【環境教育】 【多元文化】	三、有你真好 【生命教育】

20	0622 0628	學習地圖四 【生命教育】 【閱讀素養】	鬥做伙大考驗 【多元文化】	Review 17- 18 【國際教育】	領域學期總 複習 【資訊教育】	領域學期總 複習 【品德教育】	第二課線條愛 跳舞 【品德教育】	活動3美改變 生活 【科技教育】	家鄉的徽章 活動四徽章大 探究 【多元文化】	4-3 開發資 源影響 【海洋教育】 【科技教育】	一、傳遞感恩 心 【環境教育】 【多元文化】	三、有你真好 【生命教育】
21	0628 0630	南安小熊回 家 【閱讀素養】 【環境教育】	語詞運用石成 穿 【多元文化】	英語學期回 顧統整 【多元文化】	數學學期回 顧結算 【科技教育】	健體學期回 顧檢視 【品德教育】	第三課花之舞 【品德教育】	活動3美改變 生活 【科技教育】	介紹家鄉有方 法 【多元文化】 【閱讀素養】	科學閱讀與 自由探究 【環境教育】	音樂學習成 果展現 【多元文化】	美勞作品總 巡禮 【生命教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請自行增列週次。

五、五年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一) 五年級第一學期(表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 透過人物築夢的過程，體會夢想需要堅持，才可能實現。 2. 認識不同的藝術形式，了解美的意義，以及對心靈的正面影響。 3. 培養面對生命挫折的勇氣，發現生命，珍惜生命，尊重生命，發揮生命的光與熱。 4. 透過自然的觀察，了解並欣賞大自然，體驗大自然的變化，欣賞自然景觀的情趣。 5. 透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，以及從大自然中得到的啟發。 6 藉由家人親情、同儕的友情、民胞物與的大愛之情，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 7. 透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口語評量
	閩南語	1. 能熟讀課文、理解文意並認識古今科技產品之不同。 2. 能正確表達科技產品功能及生活應用的語句及感想。 3. 能欣賞、珍惜科技帶來的便利及具有善用科技的素養。 4. 能學會認讀聽辨閩南語鼻化韻母的符號及其拼音。 5. 能熟讀課文、理解文意並認識職業類別。 6. 能正確表達職業類別、工作內容及職業願望的語句及感想。 7. 能欣賞職業的意義及感恩社會百工付出的素養。 8. 能正確表達描述情緒感受的語句及想法。 9. 能覺察、表達、諒解自己或他人的心情，並轉化成正向和諧的情意。	1. 口頭評量 2. 聽力測驗 3. 觀察評量 4. 紙筆評量

		10. 能認識臺灣各縣市及舊地名之閩南語說法。	
	英語	1. 能將各課的主題運用在不同學科中，如：認識宇宙(天文科學)、歷史生活(社會歷史)、藝術欣賞(藝術)、大眾傳播(生命科學)、生物聚落(地球科學)等。 2. 能閱讀及理解不同型式文章內容，如：會話、雜誌文章、小說、非小說、故事等。 3. 能提升閱讀理解策略技巧，如：比較與對照(compare and contrast)、預測結論(prediction)、總結(conclusion)、概述(summarize)、段落特點(text features)、價值觀論述(value judgements)、事件順序(sequence of actions)等。 4. 能辨識並使用各課所學之字彙。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。
	數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(使用直式做多位小數的加減計算及解決四則運算中的加減乘除計算；使用圓規、直尺、量角器畫圓心角；使用尺規畫平行四邊形、三角形的高)，運用於數學程序及解決問題的正确態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域科目(社會、自然科學、藝術)所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 作業習寫 4. 互相討論 5. 實際測量 6. 實際操作 7. 操作演練 8. 實測操作 9. 分組報告
健康與體育	健康	1. 認識傳染病的傳染途徑、症狀和預防方法。 2. 了解危害視力、口腔健康的生活習慣，維護眼睛和牙齒的健康。 3. 了解成癮物質對健康的危害，並堅定拒絕成癮物質。 4. 認識自己，並能自我悅納。 5. 了解校園中可能發生危險事故的情況、原因和預防方式。 6. 了解騎自行車的安全守則，以及搭乘遊覽車的安全須知。 7. 學習遇到事故時通報緊急救護系統的注意事項。	1. 問答 2. 發表 3. 實作 4. 實踐 5. 總結性評量 6. 演練 7. 自評 8. 觀察 9. 操作

	體育	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則與基本技能。 3. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的能力。	1. 提問回答 2. 實際演練
	綜合活動	1. 單元一「化解危機總動員」：帶領學生了解生活中潛藏許多人為危機和自然危機，除了學會辨別危機的發生，還要有能力預防或解決。 2. 單元二「悅己納人」：每個人都有不同的特質，由各種特質組成的每一個人都是獨一無二的，平時應發揮個人特質，並包容每個人的不同。 3. 單元三「我懂你的心」：學習正向面對性別平等議題，建立正確性平觀念與態度，學會以同理心換位思考，達到流暢的人際溝通與互動。	1. 實作評量 2. 自我評量 3. 口語評量
	社會	1. 理解大航海時期臺灣扮演的角色，與當時不同族群來臺發展的原因與影響。 2. 認識清帝國治理臺灣的方式與轉變，並探討該政權的統治所帶來的影響。 3. 了解臺灣的地理位置與特色，並能覺察其所帶來的影響與發展。 4. 了解臺灣史前文明、原住民族語，漢人如何開發臺灣土地，並理解各自的文化特色。 5. 了解臺灣人地互動的脈絡與變遷，並理解生態保育與永續發展的重要性，培養出迎向共好的觀念。 6. 探究自己在課程中感興趣的主題，並透過活動轉化為行動，達成主動學習的能力。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量
	自然	1. 察覺動物的形態特徵與行為相關，動物身體的構造不同，有不同的運動方式。 2. 認識動物有覓食、生殖、保護、訊息傳遞以及社會性的行為。 3. 察覺生物的分布和習性，會受環境因素的影響；環境改變也會影響生存於其中的生物種類。 4. 察覺生物個體間的性狀具有差異性；子代與親代的性狀具有相似性和相異性。 5. 習得生活及探究中常用的測量工具和方法。 6. 認識聲音有大小、高低與音色等不同性質，生活中聲音有樂音與噪音之分，噪音可以防治。 7. 察覺陽光是由不同色光組成。 8. 認識空氣由各種不同氣體所組成，空氣具有熱脹冷縮的性質。氣體無一定的形狀與體積。 9. 理解燃燒是物質與氧劇烈作用的現象，燃燒必須同時具備可燃物、助燃物，並達到燃點等三個要素。 10. 意識日出日落時間與位置，在不同季節會不同。	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論 6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作

		11. 理解物質的形態與性質可因燃燒、生鏽、發酵、酸鹼作用等而改變或形成新物質，這些改變有些會和溫度、水、空氣、光等有關。改變要能發生，常需要具備一些條件。	
藝術與人文	音樂	1. 認識降記號、F 大調音階、八分休止符、音程。 2. 認識電影歌曲、藝術歌曲及鋼琴五重奏，並感受樂曲不同文化風格。 3. 高音直笛學習降 Si 音指法、斷奏與非圓滑奏的運舌法。 4. 欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 5. 透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。 6. 布袋戲的認識與欣賞。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量
	美勞	1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 態度評量 2. 作品評量 3. 口頭問答

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	健康與體育		綜合活動	社會	自然	藝術與人文	
		本國語		英語		健康	體育				音樂	美勞
		國語文	閩南語									
1	0831 0906	第一課 蚊帳大使 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫】	第一課 科技顧健康 【家庭教育】 【科技教育】	Unit 1 Bella' s home 【環境教育】	第一單元 多位小數與加減 【人權教育】 【品德教育】	第一課 疾病不要來 【品德教育】	課堂安全 規則講解 【安全教育】	學期課程說明 【生涯規劃】	第 1 課 臺灣 的地理位置與 文化 【環境教育】	1-1 動物如何 求生存 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	1-1 真善美 的旋律 【品德教育】	藝術的瑰寶 【品德教育】
2	0907 0913	第一課 蚊帳大使 【人權教育】 【生命教育】 【生涯規畫】	第一課 科技顧健康 【家庭教育】 【科技教育】	Unit 1 Bella' s home 【環境教育】	第一單元 多位小數與加減 【人權教育】 【品德教育】	第一單元 健康樂活我當家 【品德教育】	分組練習原則 【性別平等】	活動1 潛藏危機放大鏡 【環境教育】 【安全教育】	第 1 課 臺灣 的地理位置與 文化 【環境教育】	1-1 動物如何 求生存 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	1-1 真善美 的旋律 【品德教育】	藝術的瑰寶 【品德教育】

3	0914 0920	第二課 從空中看臺灣 【環境教育】	第一課 科技顧健康 【家庭教育】 【科技教育】	Unit 1 Bella' s home 【環境教育】	第二單元 因數與公因數 【人權教育】 【安全教育】	第一課 不要被引誘 【資訊教育】 【法治教育】	1-1 樂樂棒球 【生涯規劃】	活動1 潛藏危機放大鏡 【環境教育】 【安全教育】	第2課 社會 規範如何影響 行為 【法治教育】	1-2 動物具有 社會行為嗎 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	1-1 真善美 的旋律 【品德教育】	山海風情 【環境教育】
4	0921 0927	第二課 從空中看臺灣 【環境教育】 第三課 攀岩高手 【生涯規畫】	第二課 作田人 【環境教育】	Unit 2 Traveling together 【環境教育】	第二單元 因數與公因數 【人權教育】 【安全教育】	第二課 全力反毒 【資訊教育】 【安全教育】	1-1 樂樂棒球 【生涯規劃】	活動2 辨識危機小撇步 【環境教育】 【安全教育】	第2課 社會 規範如何影響 行為 【法治教育】	1-3 動物如何 延續生命 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	1-2 藝術的瑰 寶 【人權教育】	山海風情 【環境教育】
5	0928 1004	學習地圖一 【生涯規畫】 【閱讀素養】	第二課 作田人 【環境教育】	Unit 2 Traveling together 【環境教育】	第三單元 倍數與公倍數 【人權教育】 【安全教育】	第三課 獨特的我 【性別平等】 【生涯規劃】	1-2 足下乾坤 【生涯規劃】	活動2 辨識危機小撇步 【環境教育】 【安全教育】	第3課 法律 與生活的關係 【法治教育】	1-3 動物如何 延續生命 【性別平等】 【環境教育】 【生命教育】	1-2 藝術的瑰 寶 【人權教育】	繽紛的慶典 【品德教育】
6	1005 1011	第四課 恆久的美 【生命教育】	第二課 作田人 【環境教育】	Unit 3 Hidden army 【多元文化】	第三單元 倍數與公倍數 【人權教育】 【安全教育】	第一課 校園事故傷害 【安全教育】	1-2 足下乾坤 【生涯規劃】	活動3 化解危機即轉機 【環境教育】 【防災教育】	第3課 法律 與生活的關係 【法治教育】	2-1 樂器如何 發出不同的聲 音 【性別平等】 【生命教育】	1-2 藝術的瑰 寶 【人權教育】	繽紛的慶典 【性別平等】
7 定考	1012 1018	期中定期考查 【生命教育】	單元活動一 【生涯規劃】	Unit 3 Hidden army 【多元文化】	期中定期考查 【品德教育】	第一單元 健康樂活我當 家 【安全教育】	1-3 穩紮穩打 【生涯規劃】	活動3 化解危機即轉機 【環境教育】 【防災教育】	第二單元 第1 課地形如何影 響生活 【環境教育】 【環境教育】 【生命教育】	1-1 樂器如何 發出不同的聲 音 【性別平等】 【生命教育】	1-3 小小愛笛 生 【品德教育】	色彩搜查隊 【多元文化】
8	1019 1025	第五課 它抓 得住你 商標的故事 【法治教育】	第三課 向前衝 【品德教育】 【人權教育】	Review Unit 1-3 【國際教育】	第四單元 擴分約分與通 分 【品德教育】	第二課 視力口腔檢查 站 【品德教育】	1-3 穩紮穩打 【生涯規劃】	第一次評量 【生命教育】	第二單元 第2 課氣候如何影 響生活 【環境教育】	2-2 樂音與噪 音 有什麼不同 【性別平等】	1-3 小小愛笛 生 【品德教育】	色彩搜查隊 【多元文化】

9	1026 1101	第六課 故事「動」起 來 【閱讀素養】	第三課 向前衝 【品德教育】 【人權教育】	Unit 4 Stumbling upon past 【環境教育】	第四單元 擴分約分與通 分 【品德教育】	第二課 視力口腔檢查 站 【品德教育】	1-4 捷泳 【安全教育】	活動1 特質停看聽 【人權教育】	第二單元 第2 課氣候如何影 響生活 【環境教育】	2-3 光有什麼 特性與現象 【性別平等】 【生命教育】	1-3 小小愛笛 生 【品德教育】	色彩搜查隊 【環境教育】
10	1102 1108	學習地圖二 畫家的天空 【環境教育】 【閱讀素養】	第三課 向前衝 【品德教育】 【人權教育】	Unit 4 Stumbling upon past 【環境教育】	第五單元 多邊形與扇形 【人權教育】 【安全教育】	第二課 視力口腔檢查 站 【品德教育】 【海洋教育】	1-4 捷泳 (進度延伸) 【安全教育】	活動1 特質停看聽 【人權教育】	第三單元 第1 課史前人類生 活技術 【多元文化】	2-3 光有什麼 特性與現象 【性別平等】 【生命教育】	1-3 小小愛笛 生 【品德教育】	藝術家的法寶 【人權教育】
11	1109 1115	第七課 為生命找出口 【生涯規畫】	綜合統整 與延伸活動 【品德教育】	Unit 5 Breakfast quest 【品德教育】	第六單元 異分母分數加 減 【環境教育】 【家庭教育】	第二課 視力口腔檢查 站 【安全教育】	3-1 跑跳變化 多 【性別平等】	活動2 你我都特別 【人權教育】	第三單元 第1 課史前人類生 活技術 【多元文化】	3-1 空氣與燃 燒有什麼關係 【性別平等】	2-1 山海風情 【多元文化】	給點顏色瞧瞧 【環境教育】
12	1116 1122	第八課 最勇敢的女孩 【人權教育】 【性別平等】	第四課 臺灣美麗的海 翁 【環境教育】 【海洋教育】	Unit 5 Breakfast quest 【品德教育】	第六單元 異分母分數加 減 【環境教育】 【家庭教育】	第二課 視力口腔檢查 站 【安全教育】	3-1 跑跳變化 多 【性別平等】	活動2 你我都特別 【人權教育】	第三單元 第2 課原住民與環 境共存 【原住民族】	3-1 空氣與燃 燒有什麼關係 【性別平等】	2-1 山海風情 【多元文化】	給點顏色瞧瞧 【環境教育】
13	1123 1129	第二次定期考 查 【人權教育】	第四課 臺灣美麗的海 翁 【環境教育】 【海洋教育】	Unit 6 World to table 【國際教育】	定期考查與 第七單元線對 稱 【人權教育】 【品德教育】	第二課 視力口腔檢查 站 【品德教育】	3-1 跑跳變化 多 【性別平等】	活動3 我們都很棒 【人權教育】	第三單元 第2 課原住民與環 境共存 【原住民族】	3-2 燃燒的條 件與如何滅火 【性別平等】 【安全教育】	2-1 山海風情 【多元文化】	上看、下看大 不同 【多元文化】
14 定考	1140 1206	第九課 在挫折中成長 【生命教育】 【生涯規畫】	第外課 臺灣美麗的海 翁 【環境教育】 【海洋教育】	Unit 6 World to table 【國際教育】	第八單元 整數四則運算 【家庭教育】 【戶外教育】	第二課 視力口腔檢查 站 【品德教育】	3-2 接力大贏 家 【性別平等】	第二次評量 【生命教育】	第四單元 第1 課大航海時代 的臺灣 【多元文化】	3-3 為何會生 鏽與如何防鏽 【性別平等】	2-2 慶讚生活 【品德教育】	上看、下看大 不同 【多元文化】

15	1207 1213	第十課 山中寄情 【生涯規畫】	第五課 草鞋墩 【環境教育】 【多元文化】	Review Unit 4-6 【國際教育】	第八單元 整數四則運算 【環境教育】 【品德教育】	第三單元 安全新生活 【品德教育】	3-2 接力大贏家 【性別平等】	活動3 我們都很棒 【人權教育】	第四單元 第1課 大航海時代的臺灣 【多元文化】	3-3 為何會生鏽 與如何防鏽 【環境教育】 【國際教育】	2-2 慶讚生活 【品德教育】	移動的視角 【環境教育】
16	1214 1220	第十一課 與達駭 黑熊走入山林 【原住民族教育】	第五課 草鞋墩 【環境教育】	Unit 7 Art new eyes 【多元文化】	第九單元 面積 【品德教育】 【生涯規劃】	第三單元 安全新生活 【品德教育】	3-3 跳高有妙招 【性別平等】	活動1 相互尊重 【性別平等】	第四單元 第2課 哪些人經營臺灣 【多元文化】	4-1 太陽的位置和四季有關嗎 【國際教育】 【多元文化】	2-2 慶讚生活 【品德教育】	移動的視角 【環境教育】
17	1221 1227	第十二課 荒島上的國王 【環境教育】 【生命教育】	第五課 草鞋墩 【環境教育】	Unit 7 Art new eyes 【多元文化】	第九單元 面積 【品德教育】 【生涯規劃】	第三單元 安全新生活 【品德教育】	3-3 跳高有妙招 【性別平等】	活動1 相互尊重 【性別平等】	第四單元 第2課 哪些人經營臺灣 【多元文化】	4-1 太陽的位置和四季有關嗎 【環境教育】 【多元文化】	2-3 小小愛笛生 【多元文化】	透視的魔法 【國際教育】
18	1228 0103	第十二課 荒島上的國王 【環境教育】 【生命教育】	單元活動三 認識臺灣 【多元文化】 【戶外教育】	Unit 8 Sketches gallery 【多元文化】	第十單元 柱體、錐體和球 【人權教育】 【品德教育】	第三單元 安全新生活 【品德教育】	5-1 熱情啦啦隊 【生涯規劃】	活動2 用心經營 【性別平等】	第3課 大航海時代對臺灣帶來的影響 【多元文化】	4-2 太陽系有哪些成員 【環境教育】 【多元文化】	2-3 小小愛笛生 【多元文化】	透視的魔法 【國際教育】
19	0104 0110	第三次定期考查 學習地圖四 【閱讀素養】	期末歌曲欣賞 早安臺灣 【多元文化】	Unit 8 Sketches gallery 【多元文化】	第三次定期考查 【品德教育】	第三單元 安全新生活 【海洋教育】	5-1 熱情啦啦隊 【生涯規劃】	活動2 用心經營 【性別平等】	主題探究與實作 守護臺灣最美風景 【環境教育】	4-3 四季的星空有什麼不一樣 【環境教育】 【多元文化】	2-3 小小愛笛生 【多元文化】	跟著藝術家去旅行 【人權教育】

20 定考	0111 0117	分享的金牌 【閱讀素養】	期末總複習 念、寫、聽、看、寫 【多元文化】	Unit 9 Jakarta snapshot 【多元文化】	素養練習 【閱讀素養】	第三單元 安全新生活 【海洋教育】	5-2 舞動線條 精靈 【多元文化】	第三次評量 【生命教育】	段考複習 【多元文化】	4-3 四季的星 空 有什麼不一樣 【環境教育】 【多元文化】	補充歌曲 【多元文化】	取景變化多 【多元文化】
21	0118 0120	分享的金牌 【閱讀素養】	語詞運用 【多元文化】	Unit 9 Jakarta snapshot 【多元文化】	素養練習 【閱讀素養】	第三單元 安全新生活 【品德教育】	5-4 做自己愛 自己 【生涯規劃】	學期回顧 【生命教育】	總複習 【多元文化】	4-3 四季的星 空有什麼不一 樣 【環境教育】 【國際教育】	補充歌曲 【多元文化】	取景變化多 【多元文化】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請自行增列週次。

(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 藉由閱讀名人故事及創意廣告，學習名人的機智及其處世的智慧，培養面對問題的能力與態度。 2. 認識不同的職業及相關工作內容，理解各行各業的辛苦，並從中探索學習，開創更寬廣的未來。 3. 透過閱讀山與海相關的文學作品，開拓寬廣的視野，涵養包容的胸懷，並學習尊重及欣賞所有生命的存在。 4. 透過閱讀神話相關文學作品，欣賞神話與文學結合的藝術效果，提高賞析、評論文學作品的能力，並培養創作的興趣。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量
	閩南語	1. 認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3. 能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4. 學會課文朗讀並理解文意。 5. 能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6. 能認識生活週遭的地形地貌。 7. 能理解各類天然災害成因與預防之道。 8. 聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。 9. 能正確讀寫入聲韻。	1. 口頭評量 2. 聽力測驗 3. 觀察評量 4. 紙筆評量
	英語	1. 學習及運用其它進階文法句型，如:will 表未來計畫或意願、未來式條件句、現在進行式表未來、現在完成式、不同時態的附加問句、形容詞順序、助動詞與情狀助動詞等。 2. 能使用英英/英漢字典查詢字彙。 3. 訓練進階聽力，包含速度及口音。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、

		4. 能精進英文口語表達。 5. 培養短文寫作的能力。	作業繳交等整體學習態度表現做評比。
	數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(使用直式做小數的乘法計算及整數、小數除以整數的計算；使用直尺畫折線圖)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(健康與體育、語文、社會、藝術、自然科學)所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 實際操作 5. 作業習寫 6. 課堂問答 7. 分組報告
健康與體育	健康	1. 學習關愛家人、與家人溝通。 2. 適切與老年人互動，照顧失智長者。 3. 了解青春期、更年期常見保健問題的處理方法。 4. 認識每日飲食指南、多元飲食文化，養成健康飲食習慣。 5. 學習異物梗塞、一氧化碳中毒的急救處理方法。 6. 覺察地球暖化的嚴重性，實踐節能減碳、綠色消費。 7. 認識水汙染、空氣汙染、噪音對健康的危害，做出減汙行動。	1. 實作 2. 發表 3. 演練 4. 總結性評量 5. 操作 6. 觀察
	體育	1. 從團體學習中熟練排球、足球和籃球運動等動作技巧。 2. 熟練跑、跳與投擲的動作技巧，並在跳繩活動中體驗運動的喜悅。 3. 熟練拳擊有氧的擊拳、踢腿的動作組合，並從運動中增進體適能。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 小組測驗
	綜合活動	1. 分享自己正在學習的事物，覺察學習動機與學習收穫；回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有效率的學習方式，進而覺察學習計畫的重要性，探討學習計畫的內容；找到自己想學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行；執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略；檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行；分享學習成果與收穫，了解成功學習的原因，並樂於學習；檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動運用各種策略加強自我管理。 2. 覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用；學習各類資源的分析與判	1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 實作評量 4. 自我評量

	讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源；釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用；分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響；蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，產生個人對事件的看法；覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力；探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整；規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題；透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。 3. 覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識面臨生存危機的生物；觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動；認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法；認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品；把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費；蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處；省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實；展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。	
社會	1. 了解日本統治時期，總督府對臺灣人民的統治與管理方式及造成的影響。 2. 了解臺灣戰後的政治發展，以及走向今日自由民主之路的歷程。 3. 藉由認識臺灣米食、服飾與流行音樂的轉變，探究不同族群接觸後的融合與轉化，學習尊重並欣賞文化多樣性。 4. 認識臺灣各區域的歷史變遷和特色，並理解交通運輸與區域發展會相互連結與影響。 5. 理解臺灣不同時期的經濟和產業發展，並探究經濟變遷對人民生活的影響，透過現況推論未來展望。 6. 透過回顧所學內容，覺察感興趣的人物，蒐集資料並加以整理，用有系統、清楚的方式探究歷史人物，進而對該時代背景有更深刻的了解。	1. 平時上課表現 2. 口頭評量 3. 實作評量
自然	1. 知道物質表面的結構與性質不同，其可產生的摩擦力不同；摩擦力會影響物體運動的情形。 2. 理解本量與改變量不同，由兩者的比例可評估變化的程度。 3. 察覺力的大小可由物體形變或運動狀態的改變程度得知。 4. 意識地球上的物體（含生物和非生物）均會受地球引力的作用，地球對物體的引力就是物體的重量。	1. 紙筆測驗 2. 資料蒐集整理 3. 觀察記錄 4. 分組報告 5. 參與討論

		5. 知道如何運用時間與距離可描述物體的速度與速度的變化。 6. 知道地球是由空氣、陸地、海洋及生存於其中的生物所組成的。 7. 察覺自然景觀和環境一旦被改變或破壞，極難恢復。 8. 認識臺灣的主要天然災害之認識及防災避難。 9. 知道植物生長所需的養分是經由光合作用從太陽光獲得。 10. 意識人類日常生活中所依賴的經濟動植物及栽培養殖的方法。 11. 認識空氣由各種不同氣體所組成，空氣具有熱脹冷縮的性質。氣體無一定的形狀與體積。	6. 課堂問答 7. 作業 8. 實測 9. 實務操作
藝術與人文	音樂	1. 演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2. 透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3. 透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。 4. 認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。 5. 透過歌曲習唱，探索生活美感。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆測驗
	美勞	1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 態度評量

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	健康與體育		綜合活動	社會	自然	藝術與人文	
		本國語		英語		健康	體育				音樂	美勞
		國語文	閩南語									
1	0211 0215	單元主題引導／第一課你會怎麼回答？ 【生涯規畫】	第一課捏麵尪仔 【多元文化】 【國際教育】	Unit 10 Mayor for a day 【生涯規劃】	第一單元體積4 【科技教育】 【生涯規劃】	第一單元健康幸福一家人 第一課健康家庭互動1 【家庭教育】	課堂安全規則講解 【性別平等】	單元1 與學習同行 活動1 學習任務大考驗 【生涯規劃】	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 第1課移民的開墾如何改變生活空間？ 【環境教育】	1-1 力有哪些種類(3) 【性別平等】	1-1 異國風情 【多元文化】	第一課漫畫狂想曲 【多元文化】 【人權教育】

2	0216 0222	第一課你會怎麼回答？ 5 【生涯規畫】	第一課捏麵尅仔 【多元文化】 【國際教育】	Unit 10 Mayor for a day 【生涯規劃】	第一單元體積4 【科技教育】 【生涯規劃】	第一單元健康 幸福一家人 第二課關懷家人 1 【家庭教育】 【生命教育】	球類快樂玩 【安全教育】	單元1 與學習 同行 活動1 學習 任務大考驗 【生涯規劃】	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 第1課移民的開墾如何改變生活空間？ 【戶外教育】	1-1 力有哪些種類(3) 【性別平等】	1-1 異國風情 【多元文化】	第一課漫畫狂想曲 【性別平等】
3	0223 0301	第二課智救養馬人 5 【人權教育】 【生涯規畫】	第一課捏麵尅仔 【多元文化】 【國際教育】	Unit 10 Mayor for a day 【生涯規劃】	第二單元分數的計算 4 【生涯規劃】	第一單元健康 幸福一家人 第三課青春快樂行 1 【品德教育】	1-1 排球你我他 【生涯規劃】 【品德教育】	單元1 與學習 同行 活動2 自我管理效率高 【生涯規劃】 【資訊教育】	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 第2課開港通商如何影響經濟與文化？ 【海洋教育】 【國際教育】	1-2 如何測量力的大小(3) 【性別平等】	1-1 異國風情 【多元文化】	第一課漫畫狂想曲【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】
4	0302 0308	第三課真正的「聰明」 5 【生涯規畫】 【閱讀素養】	第二課迎媽祖 【家庭教育】 【多元文化】	Unit 11 Understanding Viruses 【資訊教育】 【生命教育】	第二單元分數的計算 4 【生涯規劃】	第二單元健康 安全飲食 第一課健康飲食 1 【品德教育】	1-1 排球你我他 【生涯規劃】 【品德教育】	單元1 與學習 同行 活動2 自我管理效率高 【生涯規劃】 【資訊教育】	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 第2課開港通商如何影響經濟與文化？ 【國際教育】	1-2 如何測量力的大小(3) 【性別平等】	1-2 歡唱人生 【人權教育】	第一課漫畫狂想曲 【環境教育】 【多元文化】
5	0309 0315	學習地圖一 5 【閱讀素養】	第二課迎媽祖 【家庭教育】 【多元文化】	Unit 11 Understanding Viruses 【國際教育】 【安全教育】	第三單元容積4 【生涯規劃】 【環境教育】	第二單元健康 安全飲食 第二課多元飲食文化、第三課飲食危機處理 1 【資訊教育】 【多元文化】 【國際教育】 【安全教育】	1-1 排球你我他 【生涯規劃】 【品德教育】	單元1 與學習 同行 活動3 自律負責來學習 【品德教育】	第一單元清帝國臺灣發展重心的變化 第3課開港後清帝國的統治措施有什麼變化？ 【原住民族】 【海洋教育】	1-2 如何測量力的大小(2) 1-3 如何保持力的平衡及力的生活應用(1) 【性別平等】	1-2 歡唱人生 【人權教育】	第二課漫符趣味多 【閱讀素養】 【品德教育】

6	0316 0322	單元主題引導 ／第四課小記者，出動！ 5 【生涯規畫】	第二課迎媽祖 【家庭教育】 【多元文化】	Unit 12 The human body:Systems at work 【安全教育】	第四單元小數 的乘法 4 【生涯規劃】	第二單元健康 安全飲食 第二課多元飲 食文化、第三 課飲食危機處 理 1 【環境教育】	1-2 卯足全力 【生涯規劃】 【品德教育】 【品德教育】	單元 1 與學習 同行 活動 3 自律 負責來學習 【品德教育】	第一單元清帝 國臺灣發展重 心的變化 第 3 課開港後 清帝國的統治 措施有什麼變 化？ 【原住民族】 【海洋教育】	2-1 地層裡有 什麼(3) 【性別平等】 【環境教育】 【國際教育】 【防災教育】	1-2 歡唱人生 【人權教育】	第二課漫符趣 味多 【閱讀素養】 【品德教育】
7 定考	0323 0329	定考週	單元活動一	Unit 12 The human body:Systems at work	定考週 第四單元小數 的乘法 4 【生涯規劃】	第二單元健康 安全飲食 第二課多元飲 食文化、第三 課飲食危機處 理 1 【環境教育】	1-2 卯足全力 【生涯規劃】 【品德教育】 【品德教育】	第一次評量	第二單元愛護 環境的經濟生 活 第 1 課生產活 動如何影響生 活與環境？ 【環境教育】	2-1 地層裡有 什麼(3) 【性別平等】 【環境教育】 【國際教育】 【防災教育】	1-3 小小愛笛生 【人權教育】	第三課表情會 說話 【人權教育】 【環境教育】
8	0330 0405	第五課奇幻光 芒的祕密 5 【生涯規畫】	第三課 祝阿 媽食百二 【性別平等】 【家庭教育】	Unit 13 From newspapers to smartphones: The rise of the mass media 【多元文化】	第五單元十進 位結構 4 【品德教育】 【生涯規劃】	第三單元保護 地球動起來 第一課環保愛 地球 1 【品德教育】	1-2 卯足全力 【生涯規劃】 【品德教育】 【品德教育】	單元 2 生活資 源全壘打 活動 1 資源 讓生活多元 【家庭教育】	第二單元愛護 環境的經濟生 活 第 1 課生產活 動如何影響生 活與環境？ 【環境教育】	2-2 地層如何 變動(3) 【性別平等】 【環境教育】 【國際教育】 【防災教育】	1-3 小小愛笛生 【人權教育】	第三課表情會 說話 【品德教育】
9	0406 0412	第六課人「聲」 就是戲 5 【生涯規畫】	第三課 祝阿 媽食百二 【性別平等】 【家庭教育】	Unit 13 From newspapers to smartphones: The rise of the mass media 【多元文化】	第六單元整 數、小數除以 整數 4 【品德教育】 【生涯規劃】	第三單元保護 地球動起來 第一課環保愛 地球 1 【品德教育】	1-3 籃球高手 【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	單元 2 生活資 源全壘打 活動 1 資源 讓生活多元 【家庭教育】	第二單元愛護 環境的經濟生 活 第 2 課如何進 行適當的消費 與理財？ 【金融素養】 【環境教育】	2-2 地層如何 變動(3) 【性別平等】 【環境教育】 【國際教育】 【防災教育】	1-3 小小愛笛生 【人權教育】	第三課表情會 說話 【生命教育】

10	0413 0419	學習地圖二 2 【生涯規畫】 「溜」出不一 樣的人生—— 楊元慶 3 【閱讀素養】	第三課 祝阿 媽食百二 【家庭教育】 【性別平等】	Review Unit 10-13	第六單元整 數、小數除以 整數 4 【品德教育】 【生涯規劃】	第三單元保護 地球動起來 第一課環保愛 地球 1 【品德教育】	1-3 籃球高手 【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	單元 2 生活資 源全壘打 活動 2 生活 中的媒體 【資訊教育】 【法治教育】	第二單元愛護 環境的經濟生 活 第 2 課如何進 行適當的消費 與理財？ 【金融素養】 【環境教育】	2-3 地層變動 有什麼影響(3) 【性別平等】 【環境教育】 【國際教育】 【防災教育】	2-1 愛的故事屋 【品德教育】	第四課一起玩 童玩 【品德教育】 【科技教育】
11	0420 0426	單元主題引導 ／第七課題西 林壁 5 【戶外教育】 【閱讀素養】	第四課島嶼的 囡仔 【海洋教育】 【生涯規劃】	Unit 14 From the blog of Elsa B. Garcia, kid reporter 【多元文化】	第七單元表面 積 4 【品德教育】	第三單元保護 地球動起來 第一課環保愛 地球 1 【品德教育】	1-3 籃球高手 【性別平等】 【人權教育】 【安全教育】	單元 2 生活資 源全壘打 活動 2 生活 中的媒體 【資訊教育】	第三單元日治 時期人民與政 府的關係 第 1 課日本帝 國如何統治臺 灣？ 【人權教育】	3-1 植物如何 獲取養分(3) 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	2-1 愛的故事屋 【品德教育】	第四課一起玩 童玩 【品德教育】 【科技教育】
12	0427 0503	第八課海洋的 殺手 5 【環境教育】 【海洋教育】	第四課島嶼的 囡仔 【海洋教育】 【生涯規劃】	Unit 14 From the blog of Elsa B. Garcia, kid reporter 【多元文化】	第七單元表面 積 4 【品德教育】	第三單元保護 地球動起來 第一課環保愛 地球 1 【品德教育】	3-1 跑走好體 能 【生命教育】 【戶外教育】	單元 2 生活資 源全壘打 活動 3 資源 活用百分百 【資訊教育】	第三單元日治 時期人民與政 府的關係 第 1 課日本帝 國如何統治臺 灣？ 【人權教育】	3-1 植物如何 獲取養分(3) 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	2-1 愛的故事屋 【品德教育】	小小漫畫家 【藥物濫用】
13 定考	0504 0510	定考週	第四課島嶼的 囡仔 【家庭教育】 【生涯規劃】	Unit 15 Forces of Nature 【防災教育】	定考週 第八單元比率 與百分率 4 【品德教育】	第三單元保護 地球動起來 第一課環保愛 地球 3 【品德教育】	3-1 跑走好體 能 【生命教育】 【戶外教育】	第二次評量	第三單元日治 時期人民與政 府的關係 第 2 課殖民統 治下臺灣人如 何爭取權利？ 【人權教育】 【法治教育】	3-2 植物如何 繁殖(3) 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	2-2 我的家鄉我 的歌 【環境教育】	小小漫畫家 【人權教育】
14	0511 0517	第九課你想做 人魚嗎？ 5 【環境教育】 【海洋教育】	第五課 地動 【環境教育】 【資訊教育】	Unit 15 Forces of Nature 【防災教育】	第八單元比率 與百分率 4 【品德教育】	第三單元保護 地球動起來 第一課環保愛 地球 1 【海洋教育】	3-2 跳遠小飛 俠 【安全教育】 【品德教育】	單元 2 生活資 源全壘打 活動 3 資源 活用百分百 【資訊教育】	第三單元日治 時期人民與政 府的關係 第 2 課殖民統 治下臺灣人如 何爭取權利？ 【人權教育】 【法治教育】	3-3 植物有哪 些妙招(3) 【性別平等】 【環境教育】 【品德教育】	2-2 我的家鄉我 的歌 【環境教育】	小小漫畫家 【性別平等】

15	0518 0524	單元主題引導 ／第十課玉米 人的奇蹟 3 【閱讀素養】 【國際教育】	第五課 地動 【環境教育】 【資訊教育】	Review Unit 13-15	第八單元比率 與百分率 4 【品德教育】	第三單元保護 地球動起來 第二課環境汙 染面面觀 1 【海洋教育】	3-2 跳遠小飛 俠 【安全教育】 【品德教育】	單元 3 環境我 來珍惜 活動 1 生態 環境 SOS 【環境教育】	第四單元日治 時期的社會變 遷 第 1 課日治時 期的建設帶來 什麼影響？ 【人權教育】 【性別平等】	4-1 溫度改變 對物質的體積 有何影響(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-2 我的家鄉我 的歌 【環境教育】	小小漫畫家 【法治教育】
16	0525 0531	第十一課幸福 的火苗 5 【生命教育】	第五課 地動 【環境教育】 【資訊教育】	Unit16 Staying calm before the storm 【防災教育】	第九單元時間 的乘除 4 【戶外教育】	第三單元保護 地球動起來 第二課環境汙 染面面觀 1 【家庭教育】	3-3 壘球投擲 王 【人權教育】 【性別平等】	單元 3 環境我 來珍惜 活動 1 生態 環境 SOS 【環境教育】	第四單元日治 時期的社會變 遷 第 1 課日治時 期的建設帶來 什麼影響？ 【人權教育】 【法治教育】	4-1 溫度改變 對物質的體積 有何影響(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-3 小小愛笛生 【品德教育】	偶 是 小 達 人 【人權教育】
17	0601 0607	第十二課神農 嘗百草 5 【生涯規畫】 【科技教育】	第五課 地動 【環境教育】 【生命教育】	Unit16 Staying calm before the storm 【防災教育】	第九單元時間 的乘除 4 【戶外教育】	第三單元保護 地球動起來 第二課環境汙 染面面觀 1 【品德教育】	3-3 壘球投擲 王 【人權教育】 【性別平等】	單元 3 環境我 來珍惜 活動 2 家庭 綠色消費 Go 【環境教育】	第四單元日治 時期的社會變 遷 第 2 課日治時 期的教育有什 麼 改 變 與 影 響？ 【人權教育】 【多元文化】	4-2 熱是如何 傳播(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-3 小小愛笛生 【品德教育】	偶是小達人 【人權教育】
18	0608 0614	學習地圖四 5 【多元文化】 【閱讀素養】	單元活動三	Unit17 The natural communities of earth 【環境教育】	第十單元生活 中的大單位與 折線圖 4 【環境教育】	第三單元保護 地球動起來 第二課環境汙 染面面觀 1 【品德教育】	3-4 跳出變化 【性別平等】 【品德教育】	單元 3 環境我 來珍惜 活動 2 家庭 綠色消費 Go 【環境教育】	第四單元日治 時期的社會變 遷 第 2 課日治時 期的教育有什 麼 改 變 與 影 響？ 【人權教育】 【多元文化】	4-2 熱是如何 傳播(3) 【性別平等】 【環境教育】	2-3 小小愛笛生 【品德教育】	偶是小達人 【人權教育】

19 定考	0615 0621	定考週	第四課島嶼的囡仔 【海洋教育】 【生涯規劃】	Unit17 The natural communities of earth 【環境教育】 【國際教育】	第十單元：生活中的大單位 單元素養練習 【閱讀素養】 【環境教育】	第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面面觀1 【品德教育】	3-4 跳出變化 【性別平等】 【品德教育】	第三次評量	第四單元日治時期的社會變遷 第3課日治時期的社會文化有什麼改變與影響？ 【人權教育】 【多元文化】	4-3 如何保溫與散熱(3) 【性別平等】 【環境教育】	6-2 大自然的樂章 【生命教育】	偶是小達人 【人權教育】
20	0622 0628	旗魚王5 【海洋教育】 【閱讀素養】	入聲韻母框看覓、語詞框看覓 【閱讀素養】 【多元文化】	Unit18 Camila's Journey 【環境教育】 【海洋教育】	綜合練習五下全 【閱讀素養】	第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面面觀1 【品德教育】	5-1 拳擊有氧 【性別平等】 【品德教育】	單元3 環境我來珍惜 活動3 愛地球 Do our best 【環境教育】	主題探究與實作單元 穿越時空探家園 【戶外教育】 【閱讀素養】	4-3 如何保溫與散熱(3) 【性別平等】 【環境教育】	6-2 大自然的樂章 【生命教育】	偶是小達人 【藝術教育】 【品德教育】
21	0628 0630	旗魚王5 【海洋教育】 【閱讀素養】	詞語應用、學期回顧、素養練習 【閱讀素養】	Final Review 總複習 總複習 【閱讀素養】 【國際教育】	期末學力總複習 【閱讀素養】	第三單元保護地球動起來 第二課環境汙染面面觀1 【品德教育】	5-1 拳擊有氧 【性別平等】 【品德教育】	單元3 環境我來珍惜 活動3 愛地球 Do our best 【環境教育】	期末回顧與統整習 【生命教育】 【性剝削】	4-3 如何保溫與散熱(3) 【性別平等】 【環境教育】	總複習 【藝術教育】	總複習 【藝術教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請自行增列週次。

六、六年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一) 六年級第一學期 (表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 透過課文閱讀，讓我們了解具備良好品格的重要，進而期許自己能對自我負責，並懂得關懷他人。 2. 帶領讀者探索美食獨特的風味、歷史典故及背後所隱含的情感與意義，認識在地的庶民料理，如何躍上國際舞臺，展現發光發熱的無限生命力。 3. 從生活中探索，從古典寓言中深掘，從經典小說中體悟，引導讀者探究事件隱藏的真相，展現對事件的獨特見解。 4. 透過古今中外不同作品，體會文字傳達人與人之間互動的溫暖，體會人情之美，學習在愛的過程中，得到成長，懂得愛人與被愛。 5. 透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 作業評量 4. 發表評量 5. 習作評量
	閩南語 1. 能流暢念出課文，並理解課文的內涵。 2. 能用閩南語說出公益活動名稱。 3. 能用句型「……當咧……」「……哪會……」「……毋但……閣……」「……到底……抑……」「……敢會使……」來造句。 4. 能了解閩南語聲調的基本變調。 5. 能透過課文情境，培養幫助他人的觀念。 6. 以閩南語說出臺灣各地農特產。 7. 認讀並書寫本課閩南語語詞之漢字。 8. 能用閩南語念出本課各國特產的語詞。 9. 能理解「相招來開講」的故事內容並用閩南語念出來。 10. 能分辨閩南語音調第五調與第七調及第四調與第八調的差別。	1. 口頭評量 2. 聽力測驗 3. 觀察評量 4. 紙筆評量

		11. 能認識煮食的動詞，並用閩南語念出。	
	英語	1. 能將各課的主題運用在不同學科中，如：保護動物(社會)、牙齒重要性(生命科學)、世界文化(社會)、山林保育(地球科學)、自我表達(藝術)、建築物體(社會科學)等。 2. 能閱讀及理解不同型的文章內容，如：對話、網路及雜誌文章、詩歌、旁述、民間故事、小說、非小說等。 3. 能精進閱讀理解策略技巧，如：描寫結論(drawing conclusion)、因問得知(asking questions)、論點與細節(main idea and details)、因果關係(cause and effect)、推測結果(making predictions)、摘要筆記(taking notes)等。 4. 能辨識並使用各課所學之字彙。 5. 能分辨正確使用易混淆之文法句型，如：現在完成式與現在完成進行式。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。
	數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具(使用直尺、三角板找出圓的圓周長和直徑；使用圓規畫出綁繩子的羊可以活動的範圍；使用直尺測量對應邊、量角器測量對應角)，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目(健康與體育、自然科學、社會)所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 回家作業 5. 實際測量 6. 分組報告 7. 分組討論 8. 作業習寫 9. 實測操作
健康與體育	健康	1. 學習調適壓力、避免網路沉迷。 2. 運用網路與人溝通時，表現合宜的禮儀。 3. 覺察消費對環境的影響，做出健康消費選擇。 4. 破除性別刻板印象，尊重每個人的不同。 5. 認識性騷擾、性侵害與性剝削，學習自我保護。	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 總結性評量

	體育	1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。 2. 認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。 3. 了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及相處模式。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 小組測驗
	綜合活動	1. 能覺察生活周遭的環境問題，擬定並執行環境友善行動改善社區環境問題，能找出邀請他人一起投入環境保護行動的方法與策略，能影響他人一起實現友善綠生活。 2. 能發現與品味生活中美感與創意的多樣性表現，認同與理解他人在生活中展現的美感與創意，並以正向態度提供建設性的回饋。 3. 與別人互動的經驗，與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質，與別人互動與不同性別相處的經驗，察覺自己與別人互動時的特質建立正向人際關係。 4. 在不同文化中的經驗與感受，察覺不同文化的差異，認識並理解文化差異，學習尊重的方法，學習欣賞的方法，展現對不同文化的友愛行動。	1. 口語評量 2. 實作評量
	社會	1. 透過認識戰後臺灣走向民主的歷程，再進一步談到人民受憲法保障的基本權利與義務，建立現代中華民國在臺灣的政治與社會基礎概念。 2. 了解並尊重臺灣不同文化的歷史淵源與特色，從中了解個人在團體中的角色會隨著社會變遷產生改變，鼓勵個人多探索自我，與他人互信互助。 3. 透過不同面向認識戰後臺灣經濟發展與對生活的影響，循序漸進理解隨著經濟發展而漸次改變的生活型態，將歷史與現代生活做連結。 4. 認識都市與鄉村的交流及相互影響的關係及引發的問題。為了因應自然災害與城鄉問題，政府及民間一起營造合宜的居住環境，迎向永續生活。 5. 透過引發學生對本學期學習內容的共鳴，實際規劃並參與公共事務，讓學生為臺灣的未來共同努力。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量
	自然	1. 藉由生活經驗認識天氣現象、天氣變化的基本原理，接著認識如何判讀衛星雲圖與天氣圖等，最後探討氣候變遷的極端天氣對生活的影響，以及認識碳足跡與水足跡。 2. 藉由實驗操作了解物質混合前、後重量不會改變，接著透過實驗了解分離物質的方法應用，再認識水溶液的導電性及酸鹼性，以及如何利用物質的酸鹼性來解決生活中的問題。 3. 藉由察覺肌肉、骨骼、關節等身體構造，了解動物的身體構造和運動方式，接著以呼吸系統為例，了解動物體內的器官系統，最後認識動物與人類生活的關係及應用。	1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆測驗 5. 態度檢核

		4. 藉由察覺指北針的指針是磁鐵，認識指北針會受到地磁的影響，接著透過製作電磁鐵，了解增加電磁鐵磁力的方法，最後認識電磁鐵在日常生活中的應用，以及電磁波的應用與影響。	
藝術與人文	音樂	1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。 2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。 3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。 4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。 5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。	1. 實作評量 2. 聆聽評量 3. 表演評量 4. 態度檢核
	美勞	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	1. 態度評量 2. 作品評量 3. 口頭問答

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文			數學	健康與體育		綜合活動	社會	自然	藝術與人文	
		本國語		英語		健康	體育				音樂	美勞
		國語文	閩南語									
1	0831 0906	第一課跑道 【人權教育】	第一課馬偕 【生命教育】	Unit 1 Dreaming of Dodos 【環境教育】	U1 最大公因數 與最小公倍數 【人權教育】 【品德教育】	第一單元健康用網路 第一課網路不沉迷 3 【資訊教育】	課堂安全規則講解 【性別平等】	主題一 永續發展地球村 單元一 環保小達人 【環境教育】	單元一 世界地圖與地形認識經緯線與四大洋七大洲 【環境教育】	【活動1-1】天氣變化的魔術師_水 【環境教育】	歌劇狂想曲 一、歌劇中的喜怒哀樂 【多元文化】 【國際教育】 【性別平等】	一、視覺藝術點線面 【國際教育】
2	0907 0913	第一課跑道 【人權教育】	第一課馬偕 【生命教育】	Unit 1 Dreaming of Dodos 【閱讀素養】	U1 最大公因數 與最小公倍數 【人權教育】 【品德教育】	第一單元健康用網路 第二課友誼維繫 3 【資訊教育】	體適能基礎訓練 【安全教育】 【品德教育】	主題一 永續發展地球村 單元一 環保小達人 【環境教育】	單元一 世界地圖與地形世界地形與主要氣候類型分布 【環境教育】	【活動1-2】大自然的循環 【海洋教育】 【防災教育】 【環境教育】	歌劇狂想曲 一、歌劇中的喜怒哀樂 【多元文化】 【國際教育】 【性別平等】	一、視覺藝術點線面 【海洋教育】

3	0914 0920	第二課朱子治家格言選 【人權教育】 【生命教育】	第一課馬偕 【生命教育】	Unit 1 Dreaming of Dodos 【國際教育】	U2 分數除法 【多元文化】 【生命教育】	第二單元打造健康消費心法 第一課健康消費選擇 3 【環境教育】	1-1 來打羽球 【安全教育】 【性別平等】	主題一永續發展地球村 單元二一起行動力量大 【環境教育】	單元二 世界人口與文化 世界人口的分布與空間差異 【人口教育】	【活動2-1】 衛星雲圖與地面天氣圖 【海洋教育】 【防災教育】 【環境教育】	歌劇狂想曲 一、歌劇中的喜怒哀樂 【多元文化】 【國際教育】 【性別平等】	一、視覺藝術點線面 【環境教育】
4	0921 0927	第三課談遇見更好的自己 【生涯規畫】	單元活動一 【生命教育】	Unit2 Save the Tigers 【環境教育】	U2 分數除法 【多元文化】 【生命教育】	第二單元打造健康消費心法 第二課健康消費聰明購 3 【人權教育】	1-1 來打羽球 【安全教育】 【性別平等】	主題一永續發展地球村 單元二一起行動力量大 【環境教育】	單元二 世界人口與文化 認識世界主要宗教與其習俗 【多元文化】	【活動2-1】 衛星雲圖與地面天氣圖、 【活動2-2】 颱風 【海洋教育】 【防災教育】 【環境教育】	歌劇狂想曲 二、音樂劇在臺灣 【多元文化】 【國際教育】	一、視覺藝術點線面 【兒少性剝削】
5	0928 1004	學習地圖一 【生命教育】 【資訊教育】	第二課紙箱仔搵朋友 【多元文化】	Unit2 Save the Tigers 【環境教育】	U3 數量關係 【人權教育】 【品德教育】	第三單元友善的世界 第一課破除性別刻板印象 3 【性別平等】	1-1 來打羽球 【品德教育】 【性別平等】	主題二美感「藝」言堂 單元一美感「心」體驗 【品德教育】 【科技教育】	單元二 世界人口與文化 世界多元飲食、服飾與建築文化 【多元文化】	【活動3-1】 氣候變遷的影響、 【活動3-2】 珍惜家園從我開始	歌劇狂想曲 二、音樂劇在臺灣 【多元文化】 【國際教育】	一、視覺藝術點線面 【藥物濫用】
6	1005 1011	第四課臺灣美食詩選 【閱讀素養】 【國際教育】	第二課紙箱仔搵朋友 【多元文化】	Unit3 The cavity Have you any idea? 【生命教育】	U3 數量關係 【人權教育】 【品德教育】	第三單元友善的世界 第二課尊重特質 3 【性別平等】	1-2 排球高手 【品德教育】 【性別平等】	主題二美感「藝」言堂 單元二創意好望角 【品德教育】	單元三 走入國際社會 臺灣與各國的文化與經貿交流 【國際教育】	【活動1-1】 水溶液是一種混合物、 【活動1-2】 溶解後物質的分離	歌劇狂想曲 二、音樂劇在臺灣 【多元文化】 【國際教育】	一、視覺藝術點線面 【多元文化】
7 定考	1012 1018	第五課最好的味覺禮物 【家庭教育】	第二課紙箱仔搵朋友 【多元文化】	Unit3 The cavity Have you any idea?	U4 小數除法 【多元文化】	第三單元友善的世界 第三課維護身體自主權	1-2 排球高手 【品德教育】 【性別平等】	主題二美感「藝」言堂 單元二創意好望角 【品德教育】	單元三 走入國際社會 世界各地的節慶與交流	【活動1-2】 溶解後物質的分離 【活動2-1】	歌劇狂想曲 三、笛聲飛揚 【多元文化】 【國際教育】	一、視覺藝術點線面 【海洋教育】

				【品德教育】		3 【性別平等】		【科技教育】	活動 【多元文化】	水溶液的導 電性		
8	1019 1025	第六課珍珠 奶茶 【國際教育】	第三課畢業 旅行 【戶外教育】 【品德教育】	Review unit1-3 【閱讀素養】	U4 小數除法 【多元文化】	第三單元友 善的世界 第三課維護 身體自主權 3 【性別平等】	1-2 排球高手 【性別平等】	主題二美感 「藝」言堂 單元二創意 好望角 【品德教育】 【科技教育】	單元三 走入 國際社會 臺灣在國際 間的地理與 經濟角色 【國際教育】	【活動 2-1】 水溶液的導 電性、【活動 3-1】 檢驗水 溶液的酸鹼 性	歌劇狂想曲 三、笛聲飛揚 【多元文化】 【國際教育】	二、視覺藝術 大進擊 【環境教育】
9	1026 1101	學習地圖二 【資訊教育】	第三課畢業 旅行 【戶外教育】 【品德教育】	Unit 4 Teeth:Not just for eating 【生命教育】	U5 比和比值 【環境教育】 【能源教育】	第四單元球 藝攻防戰 第一課鎖定 目標 3 【品德教育】	1-3 快打旋風 【人權教育】 【生涯規劃】	主題二美感 「藝」言堂 單元三美感 創意行動派 【品德教育】 【科技教育】	單元四 全球 化的世界 什麼是全球 化與其對生 活的影響 【資訊教育】	【活動3-1】 檢驗水溶液 的酸鹼性、 【活動3-2】 酸鹼溶液的 混合	歌劇狂想曲 三、笛聲飛揚 【多元文化】 【國際教育】	二、視覺藝術 大進擊 【環境教育】
10	1102 1108	野菜，部落不 可缺的味 【閱讀素養】 【原住民族】	第三課畢業 旅行 【戶外教育】 【品德教育】	Unit 4 Teeth:Not just for eating 【生命教育】	U5 比和比值 【環境教育】 【能源教育】	第四單元球 藝攻防戰 第一課鎖定 目標 3 【品德教育】	1-3 快打旋風 【品德教育】 【性別平等】	主題三營造 好關係 單元一你來 我往 【性別平等】 【人權教育】	單元四 全球 化的世界 全球化帶來 的在地文化 衝擊 【多元文化】	【活動3-2】 酸鹼溶液的 混合、【活動 3-3】 生活 中的酸鹼應 用 【性別平等】	雋永之歌 一、與音樂對 話 【多元文化】 【國際教育】	二、視覺藝術 大進擊 【性別平等】

11	1109 1115	第七課大小剛好的鞋子 【人權教育】 【生命教育】	第四課地球人 【多元文化】	Unit 5 A revolution in history 【多元文化】	U6 圓周長與扇形周長 【安全教育】 【國際教育】	第四單元球藝攻防戰 第二課桌上競技 3 【品德教育】	3-1 原住民舞蹈之美 【人權教育】 【性別平等】	主題三營造好關係 單元一你來我往、單元二你的心我懂 【性別平等】 【人權教育】	單元四 全球化的世界 全球分工與跨國企業的發展 【生涯規劃】	【活動1-1】人體的構造與運動方式、 【活動1-2】動物的構造與運動方式 【性別平等】	雋永之歌 一、與音樂對話 【多元文化】 【國際教育】	甲、視覺藝術大進擊 【性別平等】
12	1116 1122	第八課狐假虎威 【人權教育】	第四課地球人 【多元文化】	Unit 5 A evolution in history 【多元文化】	U6 圓周長與扇形周長 【安全教育】 【國際教育】	第四單元球藝攻防戰 第二課桌上競技 3 【品德教育】	3-1 原住民舞蹈之美 【人權教育】	主題三營造好關係 單元二你的心我懂 【性別平等】 【人權教育】	單元五 國際組織與合作 聯合國的成立宗旨與主要功能 【人權教育】	【活動1-2】動物的構造與運動方式、 【活動2-1】人體的呼吸 【性別平等】	雋永之歌 一、與音樂對話 【多元文化】 【國際教育】	二 視覺藝術大進擊 【人權教育】
13 定考	1123 1129	第九課空城計 【閱讀素養】	第四課地球人 【國際教育】 【多元文化】	Unit6 Planet Sinrota 【品德教育】	U7 圓面積與扇形面積 【環境教育】 【家庭教育】	第四單元球藝攻防戰 第三課足下功夫 3 【品德教育】	3-2 蛙泳 【安全教育】	主題三營造好關係 單元二你的心我懂 【性別平等】 【人權教育】	期中複習與評量 期中學習成果總體檢與回饋 【閱讀素養】	【活動2-1】人體的呼吸、 【活動2-2】動物的呼吸、 【活動3-1】動物與我們的生活 【性別平等】	雋永之歌 二、清新的旋律 【多元文化】 【國際教育】	二、視覺藝術大進擊 【人權教育】
14	1140 1206	學習地圖三 【人權教育】 【閱讀素養】	第四課地球人 【多元文化】	Unit6 Planet Sinrota 【品德教育】	U7 圓面積與扇形面積 【環境教育】 【家庭教育】	第五單元泳往擲前 第一課擲向天際 3 【品德教育】	3-2 蛙泳 【安全教育】	主題三營造好關係 單元三人際好互動 【性別平等】 【人權教育】	單元五國際組織與合作 重要國際官方與民間組織介紹 【國際教育】	【活動3-1】動物與我們的生活、 【活動3-2】來自動物的靈感 【性別平等】	雋永之歌 二、清新的旋律 【多元文化】 【國際教育】	三、版畫藝術 【海洋教育】

15	1207 1213	第十課耶誕節 【家庭教育】	第五課食桌 【品德教育】	Unit4-6 Review	U8 認識速率 【品德教育】 【安全教育】	第五單元泳 往擲前 第一課擲向 天際 3 【品德教育】	5-1 短距離快 跑 【性別平等】	主題四多元 文化村 單元一文化 博覽會 【多元文化】	單元五國際 組織與合作 臺灣參與國 際組織的現 況與困境 【法治教育】	【活動1-1】 磁鐵對指北 針的影響、 【活動1-2】 指北針與地 磁 【海洋教育】	雋永之歌 二、清新的旋 律 【多元文化】 【國際教育】	三、版畫藝術 【海洋教育】
16	1214 1220	第十一課下 午茶風波 【生命教育】	第五課食桌 【品德教育】	Unit7 Magdi and the dolphin 【環境教育】	U8 認識速率 【品德教育】 【安全教育】	第五單元泳 往擲前 第二課矯健 如蛙游 3 【海洋教育】	5-1 短距離快 跑 【安全教育】	主題四多元 文化村 單元一文化 博覽會單元 二文化大不 同 【多元文化】	單元五國際 組織與合作 臺灣參與國 際組織的現 況與困境 【法治教育】	【活動1-2】 指北針與地 磁 【活動2-1】 神奇的電磁 鐵 【能源教育】	雋永之歌 三、笛聲飛揚 【多元文化】 【國際教育】	三、版畫藝術 【安全教育】
17	1221 1227	第十二課祕 密花園 【生命教育】 【閱讀素養】	第五課食桌 【品德教育】	Unit7 Magdi and the dolphin 【環境教育】	U9 放大圖、縮 圖與比例尺 【人權教育】 【品德教育】	第五單元泳 往擲前 第二課矯健 如蛙游 3 【海洋教育】	5-2 大隊接力 【安全教育】	主題四多元 文化村 單元二文化 大不同 【多元文化】	單元六地球 村的挑戰 全球環境問 題與氣候變 遷 【環境教育】	【活動2-1】 神奇的電磁 鐵 【能源教育】	雋永之歌 三、笛聲飛揚 【多元文化】 【國際教育】	三、版畫藝術 【生命教育】
18	1228 0103	第十二課祕 密花園 【生命教育】 【閱讀素養】	單元活動三 臆臺灣的地 名、美麗的寶 島 【多元文化】	Unit8 Chatterboxe s 【環境教育】	U9 放大圖、縮 圖與比例尺 【人權教育】 【品德教育】	第六單元鈴 轉舞技擊 第一課扯鈴 巔峰 3 【品德教育】	5-2 大隊接力 【安全教育】	主題四多元 文化村 單元三共好 世代 【多元文化】	單元六地球 村的挑戰 國際衝突、 戰爭與難民 人權 【人權教育】	【活動2-2】 磁力大挑戰 【科技教育】	雋永之歌 三、笛聲飛揚 【多元文化】 【國際教育】	三、版畫藝術 【生命教育】
19	0104 0110	學習地圖四 【生命教育】 【閱讀素養】	臆臺灣的地 名、美麗的寶 島 【多元文化】	Unit8 Chatterboxe s 【環境教育】	生活中的規律 與綜合推理 【生涯規劃】	第六單元鈴 轉舞技擊 第一課扯鈴 巔峰 3 【品德教育】	5-2 大隊接力 【安全教育】	主題四多元 文化村 單元三共好 世代 【多元文化】	單元六地球 村的挑戰 貧富差距與 全球糧食危 機 【品德教育】	【活動2-2】 磁力大挑戰、 【活動3-1】 電磁鐵的生 活應用 【科技教育】	海洋家園 一、大海的歌 唱 【海洋教育】 【環境教育】	三、版畫藝術 【生命教育】

20 定考	0111 0117	心靈小詩 【閱讀素養】 【國際教育】	對話聽看覓、 語詞聲調大無 全、語句唸看 覓、語句門看 覓 【閱讀素養】	Unit9 Journey back in time 【多元文化】	期末總複習與 評量統整 【閱讀素養】	第六單元鈴 轉舞技擊 第二課靈活 玩技擊 3 【品德教育】	5-3 練武強體 魄 【性別平等】	主題四多元 文化村 單元三共好 世代 【多元文化】	期末複習與 評量 學習成果總 體檢與回饋 【閱讀素養】	【活動3-2】 科技生活的 利與弊 【資訊教育】 【環境教育】	海洋家園 一、大海的歌 唱 【海洋教育】 【環境教育】	三、版畫藝術 【海洋教育】
21	0118 0120	心靈小詩 【閱讀素養】 【國際教育】	對話聽看覓、 語詞聲調大無 全、語句唸看 覓、語句門看 覓 【閱讀素養】	Unit10 Choco Choco boom boom 【多元文化】	休業式與綜合 統整 【生涯規劃】	第六單元鈴 轉舞技擊 第三課樂跳 土風舞 3 【品德教育】	學期回顧與 統整 【生涯規劃】	主題四多元 文化村 單元三共好 世代 【多元文化】	單元七永續 發展的未來 認識聯合國 永續發展目 標(SDGs) 【環境教育】	期末總複習 【科學閱讀】 【藥物濫用】	海洋家園 一、大海的歌 唱 【海洋教育】 【環境教育】	三、版畫藝術 【海洋教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請自行增列週次。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 透過對各地景物的描寫和心情的抒發，引領我們拓展視野，走向更寬廣的世界。 2. 從古今作家的作品中，感受不一樣的生命經驗。 3. 藉由名人經歷、事例的追夢故事，傳達勇敢追夢的精神。	1. 實作評量 2. 發表評量 3. 習作評量 4. 口頭評量
	閩南語	1. 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 2. 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 3. 能主動使用閩南語與他人互動。 4. 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 5. 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 6. 能正確朗讀所學的閩南語課文。 7. 能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。	1. 口頭評量 2. 聽力測驗 3. 觀察評量 4. 紙筆評量
	英語	1. 學習及運用其它進階文法句型，如:未來進行式、名詞子句、間接與直接問句、被動式等。 2. 學習詞性及運用，如:冠詞。 3. 能分辨及正確運用各種不同時態口語及書寫表達。 4. 能使用英英/英漢字典查詢字彙。 5. 能精進聽力，包含速度及口音。 6. 能精進英文口語表達及辯論。 7. 能精進寫作技巧及修飾用語。	1. 規劃三次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。
數學		1. 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 2. 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。 3. 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 結論歸納

健康與體育	健康	1. 認識食品的生產、加工、添加物與標示，選擇購買安全的食品。 2. 運用餐飲衛生安全五面向，檢視店家的衛生安全，預防食品中毒。 3. 認識全民健康保險制度，珍惜醫療資源。 4. 學習正確用藥行為，避免藥物中毒。 5. 覺察生活型態對健康的影響，建立全方位的健康人生。 6. 認識代謝症候群和常見慢性病，反省個人生活習慣。 7. 學習羽球平擊球、小球、高遠球與移位步伐動作，進行羽球比賽。 8. 演練籃球防守基本動作和攻防策略。 9. 挑戰 4x100 公尺接力、異程接力和障礙跑。 10. 體驗攀岩活動，欣賞運動賽事。 11. 演練技擊攻防動作。 12. 掌握蛙泳動作要領，檢核個人游泳與自救能力。 13. 學習跳《十七世紀行列舞》、《綠谷紅衫舞》土風舞。	1. 發表 2. 實作 3. 演練 4. 問答 5. 總結性評量 6. 實踐 7. 操作 8. 觀察 9. 運動撲滿
	體育	1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。 2. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。 3. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的的能力。	1. 提問回答 2. 實際演練 3. 小組測驗
綜合活動		1. 單元一「與學習同行」：學習感興趣的事物，規畫並調整學習計畫，執行學習行動，培養自律與負責的素養。 2. 單元二「生活資源全壘打」：了解各類資源，覺察媒體對生活的影響，培養媒體識讀能力，善用資源規畫策略以解決生活問題。 3. 單元三「環境我來珍惜」：覺察人類影響自然生態的行為，省思環保習慣，實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 自我評量 4. 實踐評量
社會		1. 理解臺灣因地理位置而受世界多元文化的影響與改變，並從中認識近代科技對人類社會造成的影響與改變，進而探討科技的道德與規範。 2. 認識臺灣目前在國際社會上的現況，引導學生透過關注全球性議題的討論，培養成為世界公民的態度與責任。 3. 透過引發學生探討近代科技對生活造成的影響與改變，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生反思近代科技可能帶來的進步與需要注意的規範。	1. 口語評量 2. 紙筆評量 3. 實作評量

自然		1. 生活中有許多物品都利用了簡單機械的原理，例如槓桿、滑輪、輪軸等。另外，生活中還有很多機械會利用齒輪、鏈條組合來傳送動力。所以本單元要讓學生認識槓桿原理以及傳送動力的應用與方法，增進對科技的認識。 2. 從速度與動能的探究活動開始，引導學生透過實驗了解速度與動能的關係，並進一步讓學生了解能量在轉換的過程中，能量的總量不會增加，也不會減少。接著了解能量的轉換可以讓生物活動，認識大自然中能量的轉換與傳遞。最後讓學生了解不同類型的能源以及其使用的限制。 3. 以多面向的角度來探討地球的生態。我們的地球目前正面臨著嚴重的生態危機。讓學生了解氣候變遷、大規模物種滅絕等威脅都正在破壞生態系的平衡和穩定、地球的生態危機對人類社會和自然環境生態系統的影響都是巨大深遠的。				1. 口頭評量 2. 實作評量 3. 習作評量 4. 紙筆測驗 5. 態度檢核						
藝術與人文	音樂	1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。 2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。 3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。 4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。 5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。 6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。 7. 7. 直笛習奏呂泉生的作品， 探索詮釋的方法。				1. 實作評量 2. 聆聽評量 3. 表演評量 4. 態度檢核						
	美勞	1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。				1. 態度評量 2. 作品評量 3. 口頭問答						
各週教學進度及議題融入規劃												
週次	日期	語文		數學	健康與體育		綜合活動	社會	自然	藝術與人文		
		本國語			英語	健康				體育	音樂	美勞
		國語文	閩南語									

1	0211 0215	單元主題引導／第一課馬達加斯加，出發！ 【環境教育】	第一課看人咧喝賣 【家庭教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	Unit11 What' s so good about mountains? 【環境教育】	U1 柱體的體積 【性別平等】 【人權教育】	2-1 守護醫療資源 【品德教育】	課堂安全規則講解 【性別平等】 【安全教育】	單元一與學習同行 活動1學習任務大考驗 【生涯規劃】	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第1課世界多元文化在臺灣如何展現？ 3 【多元文化】 【國際教育】	U1 簡單機械活動一如何應用槓桿原理	音樂聯合國一、唱歌謠看世界 【多元文化】 【國際教育】	時光寶盒：回憶小書製作 【生涯規劃】 【閱讀素養】
2	0216 0222	第一課馬達加斯加，出發！ 【環境教育】	第一課看人咧喝賣 【家庭教育】 【消費保護】	Unit11 What' s so good about mountains? 【環境教育】	U1 柱體的體積 【性別平等】 【人權教育】	2-1 守護醫療資源 【品德教育】 【人權教育】	1-1 攻守兼備 【生涯規劃】	單元一與學習同行 活動1學習任務大考驗 【生涯規劃】	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第1課世界多元文化在臺灣如何展現？ 3 【多元文化】 【國際教育】	U1 簡單機械活動一如何應用槓桿原理 【科技教育】 【能源教育】	音樂聯合國一、唱歌謠看世界 【多元文化】 【國際教育】	時光寶盒：回憶小書製作 【生涯規劃】 【閱讀素養】
3	0223 0301	第二課沉睡的天空之城 【環境教育】 【戶外教育】	第一課看人咧喝賣 【家庭教育】 【藥物防治】	Unit11 What' s so good about mountains? 【環境教育】	U2 怎樣解題(一) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	2-2 就醫即時通 【生涯規劃】 【家庭教育】 【人權教育】 【家暴防治】	1-1 攻守兼備 【生涯規劃】	單元一與學習同行 活動2自我管理效率高 【生涯規劃】 【資訊教育】	第一單元世界多元文化與科技發展對臺灣的影響 第2課能源科技的發展如何影響臺灣？ 3	U1 簡單機械活動二輪軸與滑輪如何便利生活 【科技教育】 【能源教育】	音樂聯合國一、唱歌謠看世界 【多元文化】 【國際教育】	時光寶盒：回憶小書製作 【生涯規劃】 【閱讀素養】

									【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】			
4	0302 0308	第三課走進 太陽之城 【環境教育】 【能源教育】	第一課看人 咧喝賣 【安全教育】 【戶外教育】	Unit 12 The lost Explorer 【環境教育】	U2 怎樣解題 (一) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	2-2 就醫即時 通 【生涯規劃】 【家庭教育】 【人權教育】 【家暴防治】	1-2 誰「羽」 爭鋒 【性別平等】	單元一與學 習同行 活動2自我管 理效率高 【生涯規劃】 【資訊教育】	第一單元世 界多元文化 與科技發展 對臺灣的影 響 第2課能源科 技的發展如 何影響臺 灣？ 3 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】	U1 簡單機械 活動二輪軸與 滑輪如何便利 生活 【科技教育】 【能源教育】	音樂聯合國 二、樂器嘉 年華 【多元文化】 【國際教育】	時光寶盒： 回憶小書製作 【生涯規劃】 【閱讀素養】
5	0309 0315	學習地圖一 【環境教育】	第二課苦棟 若開花 【環境教育】 【戶外教育】	Unit 12 The lost Explorer 【環境教育】	U3 基準量和 比較量 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	2-3 用藥保安 康 【生涯規劃】 【藥物防制】	1-2 誰「羽」 爭鋒 【性別平等】	單元一與學 習同行 活動3自律負 責來學習 【品德教育】	第一單元世 界多元文化 與科技發展 對臺灣的影 響 第2課能源科 技的發展如 何影響臺 灣？ 3 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】	U1 簡單機械 活動三還有哪 些傳送動力的 機械 【科技教育】 【環境教育】	音樂聯合國 二、樂器嘉 年華 【多元文化】 【國際教育】	點線面魔法： 文創模型公仔 【科技教育】 【品德教育】

6	0316 0322	單元主題引導／第四課 送友人 【生涯規畫】	第二課苦棟 若開花 【環境教育】 【閱讀素養】	Unit 13 The sound of money and the smell of soup 【多元文化】	U1-U3 總複習 【閱讀素養】	2-3 用藥保安 康 【生涯規劃】 【藥物防制】	1-3 攻其不備 【性別平等】	單元一與學 習同行 活動3自律負 責來學習 【品德教育】	第一單元世 界多元文化 與科技發展 對臺灣的影 響 第3課生物、 資訊科技的 發展如何影 響臺灣？ 3 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】	U1 簡單機械 活動三還有哪 些傳送動力的 機械 【科技教育】 【環境教育】	音樂聯合國 二、樂器嘉 年華 【多元文化】 【國際教育】	點線面魔法： 文創模型公仔 【科技教育】 【品德教育】
7 定考	0323 0329	第五課蚵鄉 風情 【人權教育】 【家庭教育】	第二課苦棟 若開花 【環境教育】 【閱讀素養】	Unit 13 The sound of money and the smell of soup 【多元文化】	評量週 U4 縮圖和比 例尺 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	4-1 友誼的橋 梁 【性別平等】	1-3 攻其不備 【性別平等】	單元二生活 資源全壘打 活動1資源讓 生活多元 【家庭教育】		U2 能量與生活 活動一能量如 何互相轉換 【能源教育】 【科技教育】	音樂聯合國 三、笛聲飛 揚 【多元文化】 【國際教育】	點線面魔法： 文創模型公仔 【科技教育】 【品德教育】
8	0330 0405	第五課蚵鄉 風情 【人權教育】 【家庭教育】	第三課阿媽 的魔法 【閱讀素養】 【家庭教育】	Unit14 The history of money 【多元文化】	U4 縮圖和比 例尺 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	4-1 友誼的橋 梁 【性別平等】	1-4 運動安全 知多少 【生涯規劃】	單元二生活 資源全壘打 活動1資源讓 生活多元 【家庭教育】	第二單元臺 灣走向世界 第1課為什麼 臺灣要參與 國際事務？ 3 【國際教育】	U2 能量與生活 活動一能量如 何互相轉換 【能源教育】 【科技教育】	音樂聯合國 三、笛聲飛 揚 【多元文化】 【國際教育】	點線面魔法： 文創模型公仔 【科技教育】 【品德教育】
9	0406 0412	第六課童 年·夏日· 棉花糖 【多元文化】	第三課阿媽 的魔法 【家庭教育】 【品德教育】 【家庭教育】	Review Unit 10-14	U4 縮圖和比 例尺 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	4-2 網路停看 聽 【性別平等】 【性侵防治】	1-4 運動安全 知多少 【安全教育】	單元二生活 資源全壘打 活動2生活中 的媒體 【資訊教育】	第二單元臺 灣走向世界 第1課為什麼 臺灣要參與 國際事務？ 3	U2 能量與生活 活動二生活中 如何利用能源 【海洋教育】 【環境教育】	音樂聯合國 三、笛聲飛 揚 【多元文化】 【國際教育】	藝想視界： 畢業海報與集 體創作 【多元文化】 【戶外教育】

		【閱讀素養】						【法治教育】	【國際教育】			
10	0413 0419	學習地圖二	第三課阿媽的魔法 【家庭教育】 【品德教育】 【家庭教育】	Unit 15 One man' s self- expression 【多元文化】	U5 四則混合 運算 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	4-2 網路停看 聽 【性別平等】 【性侵防治】 【生涯規劃】	3-1 鐵人三項 和耐力跑 【安全教育】 【生涯規畫】	單元二生活 資源全壘打 活動2生活中 的媒體 【資訊教育】 【法治教育】	第二單元臺灣 走向世界 第1課為什麼 臺灣要參與 國際事務？ 3 【國際教育】	U2 能量與生活 活動二生活中 如何利用能源 【海洋教育】 【環境教育】	美好的時光 一、夏日輕 歌 【多元文化】 【國際教育】	藝想視界： 畢業海報與集 體創作 【多元文化】 【戶外教育】
11	0420 0426	一個晴朗的 早晨 【閱讀素養】	第三課阿媽的魔法 【家庭教育】 【品德教育】 【家庭教育】	Unit 15 One man' s self- expression 【多元文化】	U5 四則混合 運算 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	4-3 網路沉迷 知多少 【生涯規劃】 【性侵防治】 【法治教育】	3-1 鐵人三項 和耐力跑 【安全教育】 【生涯規畫】	單元二生活 資源全壘打 活動2生活中 的媒體 【資訊教育】	第二單元臺灣 走向世界 第1課為什麼 臺灣要參與 國際事務？ 【國際教育】	U3 地球的生態 活動一生物彼 此間有什麼關 係 【環境教育】 【海洋教育】	美好的時光 一、夏日輕 歌 【多元文化】 【國際教育】	藝想視界： 畢業海報與集 體創作 【多元文化】 【戶外教育】
12	0427 0503	單元主題引 導／第七課 我的少年夢 【生涯規畫】 【環境教育】	第四課祝福 的話 【生涯規劃】 【品德教育】	Unit 16 The tempest 【多元文化】	U5 四則混合 運算 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	4-3 網路沉迷 知多少 【生涯規劃】 【性侵防治】	3-2 異程接力 【生涯規劃】	單元二生活 資源全壘打 活動3資源活 用百分百 【資訊教育】	第二單元臺灣 走向世界 第1課為什麼 臺灣要參與 國際事務？ 3 【國際教育】	U3 地球的生態 活動一生物彼 此間有什麼關 係 【環境教育】 【海洋教育】	美好的時光 一、夏日輕 歌 【多元文化】 【國際教育】	環保玩藝： 生活美學與廢 棄物利用 【環境教育】 【能源教育】
13 定考	0504 0510	第七課我的 少年夢 【生涯規畫】 【環境教育】	第四課祝福 的話 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】	Unit 16 The tempest 【多元文化】	評量週 U6 怎樣解題 (二) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】	6-1 餐飲衛生 【家庭教育】	3-2 異程接力 【生涯規劃】 【品德教育】	單元二生活 資源全壘打 活動3資源活 用百分百 【資訊教育】		U3 地球的生態 活動二不同生 態系中的生物 有什麼不同 【環境教育】 【海洋教育】	美好的時光 二、歌詠家 鄉 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	環保玩藝： 生活美學與廢 棄物利用 【環境教育】 【能源教育】

14	0511 0517	第八課如何 張開追夢的 翅膀 【生涯規畫】 【閱讀素養】	第四課祝福 的話 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】	Unit17 The world' s most extraordina ry buildings 【多元文化】	U6 怎樣解題 (二) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 【海洋教育】	6-2 食安守門 員 【家庭教育】	3-3 練武好身 手 【性別平等】 【品德教育】	單元三環境 我來珍惜 活動1生態環 境SOS 【環境教育】	第二單元臺 灣走向世界 第2課為什麼 我們要關心 人權議題？ 3 【人權教育】 【性別平等】 【多元文化】	U3 地球的生態 活動二不同生 態系中的生物 有什麼不同 【環境教育】 【海洋教育】	美好的時光 二、歌詠家 鄉 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	環保玩藝： 生活美學與廢 棄物利用 【環境教育】 【能源教育】
15	0518 0524	第八課如何 張開追夢的 翅膀 【生涯規畫】 【閱讀素養】	第四課祝福 的話 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】	Unit17 The world' s most extraordina ry buildings 【多元文化】	U7 統計圖表 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	6-3 食品中毒 解密 【安全教育】 【環境教育】	3-3 練武好身 手 【性別平等】 【品德教育】	單元三環境 我來珍惜 活動1生態環 境SOS 【環境教育】	第二單元臺 灣走向世界 第2課為什麼 我們要關心 人權議題？ 3 【人權教育】 【性別平等】 【多元文化】	U3 地球的生態 活動三如何愛 護地球生態 【環境教育】 【海洋教育】	美好的時光 二、歌詠家 鄉 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	環保玩藝： 生活美學與廢 棄物利用 【環境教育】 【能源教育】
16	0525 0531	第九課成為 人生的開拓 者 【生涯規畫】	大樹青青 【安全教育】 【環境教育】	Unit18 The mystery of Peril Castle 【多元文化】	U7 統計圖表 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	6-4 食品安全 之旅 【安全教育】 【環境教育】	5-1 斯洛伐克 拍手舞 【性別平等】 【多元文化】	單元三環境 我來珍惜 活動1生態環 境SOS 【環境教育】	第二單元臺 灣走向世界 第3課為什麼 我們要關心 環境議題？ 3 【環境教育】	U3 地球的生態 活動三如何愛 護地球生態 【環境教育】 【海洋教育】	美好的時光 三、笛聲飛 揚 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	環保玩藝： 生活美學與廢 棄物利用 【環境教育】 【能源教育】
17 畢業考	0601 0607	第九課成為 人生的開拓 者 【生涯規畫】	看圖寫看覓 【閱讀素養】	Review Unit15-18	評量週 U6.7 複習 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】	總複習 【閱讀素養】	5-2 方塊舞 【性別平等】 【多元文化】	單元三環境 我來珍惜 活動2家庭綠 色消費Go 【環境教育】	第二單元臺 灣走向世界 第3課為什麼 我們要關心 環境議題？ 3 【環境教育】 【國際教育】	複習週 【閱讀素養】	美好的時光 三、笛聲飛 揚 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	畢業美展： 作品策劃、發 表與總結評量 【生涯規劃】 【資訊教育】

18 畢業週	0608 0614	學習地圖三 【生涯規畫】	猶看覓、 語詞運用 【閱讀素養】 【戶外教育】 【人權教育】	Unit18 The mystery of Peril Castle 【多元文化】	期末綜合回 顧 【閱讀素養】 【戶外教育】	聰明消費與 健康生活 【生涯規劃】	5-3 方塊舞 【性別平等】 【多元文化】	單元三環境 我來珍惜 活動2家庭綠 色消費Go 【環境教育】	全球關聯與環 境挑戰 【環境教育】 【國際教育】	神奇的能源與 科技世界 【閱讀素養】 【能源教育】	美好的時光 三、笛聲飛 揚 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	畢業美展： 作品策劃、發 表與總結評量 【生涯規劃】 【資訊教育】
-----------	-------------------	-----------------	--	---	--------------------------------	-------------------------	-----------------------------	--	-----------------------------------	------------------------------------	---	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文，各校依開課狀況敘寫及表格增刪)。

4. 請自行增列週次。

七、身心障礙類資源班領域/科目課程計畫(部定課程)依法另案陳報

(一)一年級領域/科目課程計畫

1. 一年級第一學期

共__組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
外加__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2. 一年級第二學期

共__組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
外加__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

(二)二年級領域/科目課程計畫

1. 二年級第一學期

共__組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
外加__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否

2. 二年級第二學期

共__組

課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)

抽離__組：☐簡化 ☐減量 ☐分解 ☐替代 ☐重整。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

抽離__組：☐簡化 ☐減量 ☐分解 ☐替代 ☐重整。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

外加__組：☐簡化 ☐減量 ☐分解 ☐替代 ☐重整。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

(三) 三年級領域/科目課程計畫

1. 三年級第一學期

共__組

課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)

抽離__組：☐簡化 ☐減量 ☐分解 ☐替代 ☐重整。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

抽離__組：☐簡化 ☐減量 ☐分解 ☐替代 ☐重整。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

外加__組：☐簡化 ☐減量 ☐分解 ☐替代 ☐重整。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2. 三年級第二學期

共__組

課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)

抽離__組：☐簡化 ☐減量 ☐分解 ☐替代 ☐重整。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

抽離__組：☐簡化 ☐減量 ☐分解 ☐替代 ☐重整。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

外加__組：☐簡化 ☐減量 ☐分解 ☐替代 ☐重整。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

(四)四年級領域/科目課程計畫

1. 四年級第一學期

共__組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
外加__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2. 四年級第二學期

共__組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
外加__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

(五)五年級領域/科目課程計畫

1. 五年級第一學期

共__組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
抽離__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否
外加__組： ☐ 簡化 ☐ 減量 ☐ 分解 ☐ 替代 ☐ 重整。 本組別是否有跨年級教學： ☐ 是 ☐ 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2. 五年級第二學期

共__組

課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)

抽離__組：☐簡化 ☐減量 ☐分解 ☐替代 ☐重整。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

抽離__組：☐簡化 ☐減量 ☐分解 ☐替代 ☐重整。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

外加__組：☐簡化 ☐減量 ☐分解 ☐替代 ☐重整。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

(六)六年級領域/科目課程計畫

1. 六年級第一學期

共__組

課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)

抽離__組：☐簡化 ☐減量 ☐分解 ☐替代 ☐重整。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

抽離__組：☐簡化 ☐減量 ☐分解 ☐替代 ☐重整。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

外加__組：☐簡化 ☐減量 ☐分解 ☐替代 ☐重整。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2. 六年級第二學期

共__組

課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明是否施行跨年級教學)

抽離__組：☐簡化 ☐減量 ☐分解 ☐替代 ☐重整。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

抽離__組：☐簡化 ☐減量 ☐分解 ☐替代 ☐重整。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

外加__組：☐簡化 ☐減量 ☐分解 ☐替代 ☐重整。 本組別是否有跨年級教學：☐是 ☐否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

說明：

1. 本計畫採用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參考國教署【匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 115 學年度彈性學習課程需包含課程規劃：
 - (1)統整性主題/議題/專題探究課程方案，須完成「表 5-13」校訂課程設計方案表。
 - (2)社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-1」至「表 5-12」)。
3. 參考格式表格撰寫，預設為一至六年級實施十二年國教課綱。
4. 「表 5-14」至「表 5-25」為彈性學習課程其他類進度表。

一、彈性學習課程總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表（115 學年度一至五年級實施）

	年級			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	類別	統整性探究課程	閱讀小創客(G1-G3) 話我家鄉(G4(一)) 飲水思源(G4(二))	1	1	1	2	2	2
			Amazing World(G3) About the world(G4) See the world(G5)	0	0	1	2	2	1
			小小愛笛生	0	0	0	0	1	
		社團活動與技藝課程 (雙週排課)		1	1	1	1	1	0
		特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
		其他 (公民實踐、議題課程、特色活動、補救教學)		0	0	0	0	1	2
		學校實際校訂課程節數			2	2	3	5	7

二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究

(一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明				
課程方案		教學重點	評量方式	總節數
閱讀小創客		以繪本閱讀理解教學進行引導，經由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過繪本閱讀、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以讀本中所習得的知識來解決日常生活情境問題。 1. 認識電腦教室，理解如何正確使用資訊媒材以便利生活。 2. 製作表情卡片：配合繪本「小雞上學去」，學習如何與同儕相處。 3. 設計遊戲地圖：配合繪本「鴨腳毛毛兔」，認識校園主要活動場所。 4. 製作個人名片：配合繪本「你很特別」，學習欣賞自己、嘗試找出他人優點並尊重他人。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 課堂態度	21
各週教學進度				
週次	日期	閱讀小創客		
1	0831 0906	電腦教室規則說明 說明電腦教室課堂規則注意事項。 【人權教育】【品德教育】		
2	0907 0913	認識新朋友 1. 導讀繪本「小雞上學」：引導如何與同儕相處，勇敢上學。 2. 設計表情卡片：使用小畫家設計個人表情卡片，並於課堂中分享。 【生命教育】		

3	0914 0920	認識新朋友 1. 導讀繪本「小雞上學」：引導如何與同儕相處，勇敢上學。 2. 設計表情卡片：使用小畫家設計個人表情卡片，並於課堂中分享。 【閱讀素養】【資訊教育】
4	0921 0927	認識新朋友 1. 導讀繪本「小雞上學」：引導如何與同儕相處，勇敢上學。 2. 設計表情卡片：使用小畫家設計個人表情卡片，並於課堂中分享。 【閱讀素養】
5	0928 1004	認識新朋友 1. 導讀繪本「小雞上學」：引導如何與同儕相處，勇敢上學。 2. 設計表情卡片：使用小畫家設計個人表情卡片，並於課堂中分享。 【閱讀素養】【法治教育】
6	1005 1011	校園安全 1. 導讀繪本「鴨腳毛毛兔」：認識校園中的主要活動場所，慎選遊戲地點與理解正確活動方式。 2. 拼圖遊戲：使用線上拼圖遊戲認識校園中主要活動地點，討論並分享正確活動方式。 【資訊教育】【安全教育】【戶外教育】
7 定考	1012 1018	校園安全 1. 導讀繪本「鴨腳毛毛兔」：認識校園中的主要活動場所，慎選遊戲地點與理解正確活動方式。 2. 拼圖遊戲：使用線上拼圖遊戲認識校園中主要活動地點，討論並分享正確活動方式。 【安全教育】【戶外教育】
8	1019 1025	校園安全 1. 導讀繪本「鴨腳毛毛兔」：認識校園中的主要活動場所，慎選遊戲地點與理解正確活動方式。 2. 拼圖遊戲：使用線上拼圖遊戲認識校園中主要活動地點，討論並分享正確活動方式。 【安全教育】【戶外教育】

9	1026 1101	校園安全 1. 導讀繪本「鴨腳毛毛兔」：認識校園中的主要活動場所，慎選遊戲地點與理解正確活動方式。 2. 拼圖遊戲：使用線上拼圖遊戲認識校園中主要活動地點，討論並分享正確活動方式。 【安全教育】【戶外教育】
10	1102 1108	校園安全 1. 導讀繪本「鴨腳毛毛兔」：認識校園中的主要活動場所，慎選遊戲地點與理解正確活動方式。 2. 拼圖遊戲：使用線上拼圖遊戲認識校園中主要活動地點，討論並分享正確活動方式。 【安全教育】【戶外教育】
11	1109 1115	欣賞自己與尊重他人 1. 導讀繪本「你很特別」：能欣賞自己，並尊重他人特色。 2. 分組討論，分享自己與組員的特色與優點。 【生命教育】
12	1116 1122	欣賞自己與尊重他人 1. 導讀繪本「你很特別」：能欣賞自己，並尊重他人特色。 2. 分組討論，分享自己與組員的特色與優點。 【生命教育】
13	1123 1129	欣賞自己與尊重他人 1. 導讀繪本「你很特別」：能欣賞自己，並尊重他人特色。 2. 分組討論，分享自己與組員的特色與優點。 【生命教育】
14 定考	1140 1206	欣賞自己與尊重他人 1. 導讀繪本「你很特別」：能欣賞自己，並尊重他人特色。 2. 分組討論，分享自己與組員的特色與優點。 【生命教育】【人權教育】

15	1207 1213	欣賞自己與尊重他人 1. 導讀繪本「你很特別」：能欣賞自己，並尊重他人特色。 2. 分組討論，分享自己與組員的特色與優點。 【生命教育】【人權教育】
16	1214 1220	個人名片設計 使用小畫家繪製個人特色圖片(構圖及著色)，並使用鍵盤打字寫出自己的優點。 【資訊教育】
17	1221 1227	個人名片設計 使用小畫家繪製個人特色圖片(構圖及著色)，並使用鍵盤打字寫出自己的優點。 【資訊教育】
18	1228 0103	個人名片設計 使用小畫家繪製個人特色圖片(構圖及著色)，並使用鍵盤打字寫出自己的優點。 【資訊教育】
19	0104 0110	個人名片設計 使用小畫家繪製個人特色圖片(構圖及著色)，並使用鍵盤打字寫出自己的優點。 【資訊教育】
20 成就 評量	0111 0117	成果發表 1. 透過自製介紹卡和合宜的介紹方法，和同學互相認識。 【品德教育】
21	0118 0120	成果發表 1. 透過自製介紹卡和合宜的介紹方法，和同學互相認識。 【品德教育】【生命教育】
總節數		21

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明				
課程方案		教學重點	評量方式	總節數
閱讀小創客		以繪本閱讀理解教學進行引導，經由資訊媒材，議題融入資訊1教育、性別平等、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過繪本閱讀、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以讀本中所習得的知識來解決日常生活情境問題。 目標聚焦在人文與關懷，把孩子變成有溫度的人，並通過動手操作將創意的想法變成實際的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	20
各週教學進度				
週次	日期	閱讀小創客		
1	0211 0214	教室守則 1. 電腦教室課堂規則注意事項 2. 介紹校園線上閱讀認證系統。 【資訊教育】		
2	0215 0221	性別平等教育 1. 導讀繪本「灰王子」：了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「灰王子」閱讀認證。 3. 照片存檔：使用網路搜尋，找出不同性別的角色分工照片並存檔，並分享發表。 【性別平等】【人權教育】		

3	0222 0228	性別平等教育 1. 導讀繪本「灰王子」：了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「灰王子」閱讀認證。 3. 照片存檔：使用網路搜尋，找出不同性別的角色分工照片並存檔，並分享發表。 【性別平等】
4	0301 0307	性別平等教育 1. 導讀繪本「灰王子」：了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「灰王子」閱讀認證。 3. 照片存檔：使用網路搜尋，找出不同性別的角色分工照片並存檔，並分享發表。 【性別平等】
5	0308 0314	性別平等教育 1. 導讀繪本「灰王子」：了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「灰王子」閱讀認證。 3. 照片存檔：使用網路搜尋，找出不同性別的角色分工照片並存檔，並分享發表。 【家庭教育】
6	0315 0321	環境教育 1. 導讀繪本「照顧我們的地球」：認識地球的生態運作，並理解如何維持。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「照顧我們的地球」閱讀認證。 3. 關鍵字搜尋：使用關鍵字搜尋，找出生活中可以照顧地球的方式。 【生命教育】
7 定考	0322 0328	環境教育 1. 導讀繪本「照顧我們的地球」：認識地球的生態運作，並理解如何維持。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「照顧我們的地球」閱讀認證。 3. 關鍵字搜尋：使用關鍵字搜尋，找出生活中可以照顧地球的方式。 【生命教育】

8	0329 0404	環境教育 1. 導讀繪本「照顧我們的地球」：認識地球的生態運作，並理解如何維持。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「照顧我們的地球」閱讀認證。 3. 關鍵字搜尋：使用關鍵字搜尋，找出生活中可以照顧地球的方式。 【環境教育】
9	0405 0411	環境教育 1. 導讀繪本「照顧我們的地球」：認識地球的生態運作，並理解如何維持。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「照顧我們的地球」閱讀認證。 3. 關鍵字搜尋：使用關鍵字搜尋，找出生活中可以照顧地球的方式。 【環境教育】
10	0412 0418	環境教育 1. 導讀繪本「照顧我們的地球」：認識地球的生態運作，並理解如何維持。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「照顧我們的地球」閱讀認證。 3. 關鍵字搜尋：使用關鍵字搜尋，找出生活中可以照顧地球的方式。 【戶外教育】【能源教育】
11	0419 0425	情緒控管 1. 導讀繪本「不是我，是小怪獸！」：能理解自己的情緒，並適當表達。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「不是我，是小怪獸！」閱讀認證。 【生命教育】
12	0426 0502	情緒控管 1. 導讀繪本「不是我，是小怪獸！」：能理解自己的情緒，並適當表達。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「不是我，是小怪獸！」閱讀認證。 【生命教育】

13 定考	0503 0509	情緒控管 1. 導讀繪本「不是我，是小怪獸！」：能理解自己的情緒，並適當表達。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「不是我，是小怪獸！」閱讀認證。 【人權教育】
14	0510 0516	情緒控管 1. 導讀繪本「不是我，是小怪獸！」：能理解自己的情緒，並適當表達。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「不是我，是小怪獸！」閱讀認證。 【人權教育】
15	0517 0523	情緒控管 1. 導讀繪本「不是我，是小怪獸！」：能理解自己的情緒，並適當表達。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「不是我，是小怪獸！」閱讀認證。 【人權教育】
16	0524 0530	帳號登入 1. 登入閱讀認證系統及 Google 帳號。 【資訊教育】
17	0531 0606	帳號登入 1. 登入閱讀認證系統及 Google 帳號。 【資訊教育】
18	0607 0613	帳號登入 1. 登入閱讀認證系統及 Google 帳號。 【資訊教育】
19 成就 評量	0614 0620	帳號登入 1. 登入閱讀認證系統及 Google 帳號。 【資訊教育】

20	0621 0627	成果發表 1. 完成閱讀認證及進入 Google Meet。 【資訊教育】
21	0628 0630	學期回顧 【品德教育】
總節數		21

填表說明：可依需求自行增刪

(三) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明					
課程方案		教學重點		評量方式	總節數
閱讀小創客		以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。 目標聚焦於人文與關懷，帶領學生成為良善且溫暖的人，透過親手操作將自我思維的創意變成實際可呈現的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。		1. 實務操作 2. 作品檔案 3. 試題測驗 4. 課堂觀察	21
各週教學進度					
週次	日期	閱讀小創客			
1	0831 0906	電腦教室使用規則及班級經營規則說明 1. 說明電腦教室使用規則 2. 課堂班級經營之常規。 3. 介紹本學期課程內容。 【品德教育】			
2	0907 0913	電腦教室使用規則及班級經營規則說明 1. 說明電腦教室使用規則 2. 課堂班級經營之常規。 3. 介紹本學期課程內容。 【人權教育】			

3	0914 0920	校園及日常生活的網路安全 1. 導讀繪本《小母雞面對大野獸》 2. 能夠知道基礎的網路設定與上網安全。 3. 能夠曉得全球網路安全日，並瞭解網路安全的求助管道。 【資訊教育】【安全教育】
4	0921 0927	校園及日常生活的網路安全 1. 導讀繪本《小母雞面對大野獸》 2. 能夠知道基礎的網路設定與上網安全。 3. 能夠曉得全球網路安全日，並瞭解網路安全的求助管道。 【安全教育】
5	0928 1004	校園及日常生活的網路安全 1. 導讀繪本《小母雞面對大野獸》 2. 能夠知道基礎的網路設定與上網安全。 3. 能夠曉得全球網路安全日，並瞭解網路安全的求助管道。 【安全教育】
6	1005 1011	認識閱讀新幫手 1. 導讀繪本《設計漢堡城廚師機器人》 2. 認識電腦硬體設備，能正確說出電腦設備的名稱。 3. 能認識常用的電腦媒材軟體。 4. 能夠在電腦的指定位置中，建立個人資料夾。 【資訊教育】

7 定考	1012 1018	認識閱讀新幫手 1. 導讀繪本《設計漢堡城廚師機器人》 2. 認識電腦硬體設備，能正確說出電腦設備的名稱。 3. 能認識常用的電腦媒材軟體。 4. 能夠在電腦的指定位置中，建立個人資料夾。 【閱讀素養】
8	1019 1025	認識閱讀新幫手 1. 導讀繪本《設計漢堡城廚師機器人》 2. 認識電腦硬體設備，能正確說出電腦設備的名稱。 3. 能認識常用的電腦媒材軟體。) 4. 能夠在電腦的指定位置中，建立個人資料夾。 【閱讀素養】
9	1026 1101	解開網路人際密碼 1. 導讀繪本《找回古代女神密碼寶石》 2. 能夠認識電腦網際網路之瀏覽器。 3. 能夠使用網際網路之瀏覽器上網。 4. 能夠使用單一關鍵字與多關鍵字搜尋上網搜尋網站、新聞、文章、圖片。 【多元文化】
10	1102 1108	解開網路人際密碼 1. 導讀繪本《找回古代女神密碼寶石》 2. 能夠認識電腦網際網路之瀏覽器。 3. 能夠使用網際網路之瀏覽器上網。 4. 能夠使用單一關鍵字與多關鍵字搜尋上網搜尋網站、新聞、文章、圖片。 【法治教育】

11	1109 1115	解開網路人際密碼 1. 導讀繪本《找回古代女神密碼寶石》 2. 能夠認識電腦網際網路之瀏覽器。 3. 能夠使用網際網路之瀏覽器上網。 4. 能夠使用單一關鍵字與多關鍵字搜尋上網搜尋網站、新聞、文章、圖片。 【品德教育】
12	1116 1122	解開網路人際密碼 1. 導讀繪本《找回古代女神密碼寶石》 2. 能夠認識電腦網際網路之瀏覽器。 3. 能夠使用網際網路之瀏覽器上網。 4. 能夠使用單一關鍵字與多關鍵字搜尋上網搜尋網站、新聞、文章、圖片。 【資訊教育】
13	1123 1129	解開網路人際密碼 1. 導讀繪本《找回古代女神密碼寶石》 2. 能夠認識電腦網際網路之瀏覽器。 3. 能夠使用網際網路之瀏覽器上網。 4. 能夠使用單一關鍵字與多關鍵字搜尋上網搜尋網站、新聞、文章、圖片。 【資訊教育】
14 定考	1140 1206	家暴防治宣導 1. 透過宣導影片，讓學生瞭解什麼是家暴，如果發生了，可以怎麼做。 【家暴防治】【人權教育】【生命教育】

15	1207 1213	網路閱讀百寶箱 1. 導讀繪本《啟動兒童樂園超級電腦》 2. 能夠使用網路多媒體尋找影片、免費工具軟體。 3. 能夠使用網路多媒體尋找知識、地圖。 4. 能夠使用網際網路進入文化部兒童文化館頁面，進行線上閱讀，並製作自己的閱讀感想卡。 【資訊教育】
16	1214 1220	網路閱讀百寶箱 1. 導讀繪本《啟動兒童樂園超級電腦》 2. 能夠使用網路多媒體尋找影片、免費工具軟體。 3. 能夠使用網路多媒體尋找知識、地圖。 4. 能夠使用網際網路進入文化部兒童文化館頁面，進行線上閱讀，並製作自己的閱讀感想卡。 【戶外教育】、
17	1221 1227	線上繪本世界 1. 導讀線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》 2. 能夠使用網際網路進入文化部兒童文化館頁面，進行線上閱讀，並製作自己的閱讀感想卡。 【安全教育】
18	1228 0103	線上繪本世界 1. 導讀線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》 2. 能夠使用網際網路進入文化部兒童文化館頁面，進行線上閱讀，並製作自己的閱讀感想卡。 【品德教育】
19	0104 0110	網路小達人 1. 導讀線上繪本《從山裡來的信》 2. 能使用自己的帳號登入電子郵件。 3. 能使用電子郵件的基本功能。 【閱讀素養】

20 成就 評量	0111 0117	網路小達人 1. 導讀線上繪本《從山裡來的信》 2. 能使用自己的帳號登入電子郵件。 3. 能使用電子郵件的基本功能。 【人權教育】
21	0118 0120	網路小達人 1. 導讀線上繪本《從山裡來的信》 2. 能使用自己的帳號登入電子郵件。 3. 能使用電子郵件的基本功能。 【安全教育】
總節數		21

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明					
課程方案		教學重點		評量方式	總節數
閱讀小創客		以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。 目標聚焦於人文與關懷，帶領學生成為良善且溫暖的人，透過親手操作將自我思維的創意變成實際可呈現的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。		1. 實務操作 2. 作品檔案 3. 試題測驗 4. 課堂觀察	20
各週教學進度					
週次	日期	閱讀小創客			
1	0211 0214	課程與班級常規 1. 說明電腦教室課堂之班級常規。 2. 複習上學期學習重點。 3. 介紹本學期課程內容。 【資訊教育】【品德教育】			
2	0215 0221	電腦常用軟體 1. 導讀線上繪本《來去圖書館》 2. 能知道常用的電腦媒材軟體。 3. 能認識電腦軟體 Word 的基本功能。 4. 能使用電子郵件寄送完成的報告。 【資訊教育】			

3	0222 0228	電腦常用軟體 1. 導讀線上繪本《來去圖書館》 2. 能知道常用的電腦媒材軟體。 3. 能認識電腦軟體 Word 的基本功能。 4. 能使用電子郵件寄送完成的報告。 【閱讀素養】
4	0301 0307	電腦常用軟體 1. 導讀線上繪本《來去圖書館》 2. 能知道常用的電腦媒材軟體。 3. 能認識電腦軟體 Word 的基本功能。 4. 能使用電子郵件寄送完成的報告。 【資訊教育】
5	0308 0314	電腦常用軟體 1. 導讀線上繪本《來去圖書館》 2. 能知道常用的電腦媒材軟體。 3. 能認識電腦軟體 Word 的基本功能。 4. 能使用電子郵件寄送完成的報告。 【資訊教育】
6	0315 0321	電腦常用軟體 1. 導讀線上繪本《來去圖書館》 2. 能知道常用的電腦媒材軟體。 3. 能認識電腦軟體 Word 的基本功能。 4. 能使用電子郵件寄送完成的報告。 【戶外教育】

7 定考	0322 0328	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【資訊教育】
8	0329 0404	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【品德教育】
9	0405 0411	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【生命教育】

10	0412 0418	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【生命教育】
11	0419 0425	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【科技教育】
12	0426 0502	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【科技教育】

13 定考	0503 0509	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【科技教育】
14	0510 0516	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【安全教育】
15	0517 0523	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育)

16	0524 0530	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【資訊教育】
17	0531 0606	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【資訊教育】
18	0607 0613	網路 E 化學習 1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。 3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育) 【資訊教育】

19 定考	0614 0620	防制網路兒少性剝削 1. 利用教育部線上校園防制網路兒少性剝削 PPT，讓學生瞭解什麼是網路兒少性剝削。 2. 能夠知道上網安全的重要性，學習保護自己安全上網。 【性別平等】
20	0621 0627	防制網路兒少性剝削 1. 利用教育部線上校園防制網路兒少性剝削 PPT，讓學生瞭解什麼是網路兒少性剝削。 2. 能夠知道上網安全的重要性，學習保護自己安全上網。 【性侵防治】
21	0628 0630	學習回顧 1. 回顧學期學習重點。 2. 省思與分享。
總節數		21

填表說明：可依需求自行增刪

(五) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

全學期教學重點及評量方式說明				
課程方案		教學重點	評量方式	總節數
Amazing World		1. 能將各課的主題故事運用在生活對話中，如：位置與建築物、度量單位與容器、點餐用語、天氣變化、商場購物、一年十二月、營隊活動等。 2. 能熟悉並正確跟讀各課會話短句。 3. 能辨識並使用各課所學之字彙。 4. 學習詞性及運用，如：副詞等。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。	21
閱讀小創客		以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。 1. 認識電腦及網路安全，學習正確使用資訊媒材以便利生活。 2. 製作閱讀卡：閱讀線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》，製作出自己專屬的閱讀感想卡。 3. 寄送電子郵件給老師：閱讀線上繪本《從山裡來的信》，寄送電子郵件給老師。 4. 點選線上問卷：配合「性平教育—網路兒少性剝削」，瞭解什麼是網路兒少性剝削。	1. 課堂操作表現 35% 2. 作品或測驗 40% 3. 課堂觀察 25%	21
各週教學進度				
週次	日期	Amazing World	閱讀小創客	

1	0831 0906	指導學生熟悉課堂常用指令英文用語。 【國際教育】	電腦教室使用規則與班級經營規則說明 【品德教育】
2	0907 0913	利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 【品德教育】	電腦教室使用規則與班級經營規則說明 【人權教育】
3	0914 0920	透過繪本故事 Manner' s at school 進行引導討論。 【安全教育】	校園及日常生活的網路安全(繪本：《小母雞面對大野獸》) 【安全教育】
4	0921 0927	引導閱讀繪本故事 All kinds of family。 【家庭教育】	校園及日常生活的網路安全(基礎網路設定、上網安全) 【資訊教育】
5	0928 1004	請學生以英文分享家庭生活點滴以及生活趣事。 【國際教育】	校園及日常生活的網路安全(全球網路安全日、網路安全求助管道) 【安全教育】
6	1005 1011	分組進行角色扮演，模擬晨間、晚餐、節日、睡前、假日家中常見情境對話。 【家庭教育】	認識閱讀新幫手(繪本《設計漢堡城廚師機器人》) 【資訊教育】
7 定考	1012 1018	說明家庭的功能與並指導與家人相處時的禮節。 【家庭教育】【品德教育】	認識閱讀新幫手(認識常用的電腦閱讀媒材)
8	1019 1025	歌曲律動： Family members and tree，並學會繪製家族樹。 【生命教育】	認識閱讀新幫手(認識常用的電腦閱讀媒材)
9	1026 1101	以歌曲 Where are you going 進行律動，介紹社區常見的地點和機構。 【戶外教育】	解開網路人際密碼(認識電腦網際網路之瀏覽器) 【人權教育】
10	1102 1108	介紹歌曲 Alphabet Occupations，說明各種機構當中的職業以及職業的工作內容。	解開網路人際密碼(繪本：《找回古代女神密碼寶石》)

11	1109 1115	以 google map 街景地圖探索學校附近社區。 【戶外教育】	解開網路人際密碼(關鍵字搜尋)
12	1116 1122	利用回收小紙盒分組進行夢想中的社區設計，並且以英文說明設計的目的和原因。 【環境教育】	解開網路人際密碼 (認識網路多媒體)
13	1123 1129	教師分享學校附近的社區照片，針對公共空間較不便捷之處引導學生討論如何進行改善。 【安全教育】	解開網路人際密碼 (認識網路多媒體)
14 定考	1140 1206	討論整體社區營造，如何讓所有的空間更合於當地居民使用。 【環境教育】	家暴防治宣導 【家暴防治】
15	1207 1213	以繪本故事 The Town Mouse and the Country Mouse 作為引起動機，讓學生察覺不同的城市型態與生活習慣的不同。 【環境教育】	網路閱讀百寶箱(繪本《啟動兒童樂園超級電腦》) 【科技教育】
16	1214 1220	請學生依居處地區分組，將所居住的區域特色繪製成探索地圖。 【安全教育】	網路閱讀百寶箱(認識網路多媒體) 【資訊教育】
17	1221 1227	利用 PPT 製作簡單的簡報。 【資訊教育】	網上繪本世界(線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》) 【品德教育】
18	1228 0103	以英文簡報進行分享和介紹居住區域的特色。 【戶外教育】	網上繪本世界(文化部兒童文化館) 【閱讀素養】
19	0104 0110	介紹臺灣和世界各地主要城市的特色和地標建築。 【戶外教育】	網路小達人(線上繪本：《從山裡來的信》) 【閱讀素養】
20 定考	0111 0117	介紹臺灣和世界各地主要城市的特色和地標建築。 【戶外教育】	網路小達人(認識電子郵件) 【資訊教育】

21	0118 0120	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。 【國際教育】	學習回顧
總節數		21	

填表說明：可依需求自行增刪

(六) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)

全學期教學重點及評量方式說明				
課程方案		教學重點	評量方式	總節數
Amazing World		1. 學習及運用其他詞類，如：地方介系詞、反身代名詞、頻率副詞等。 2. 建立時態概念及運用，如：過去進行式、現在完成式。 3. 學習及運用文法句型，如：比較級與最高級、附加問句、條件句、過去被動式等。 4. 引導閱讀短文及培養閱讀習慣。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。	20
閱讀小創客		結合生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、人權教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題報告、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。	1. 課堂操作表現 35% 2. 作品或測驗 40% 3. 課堂觀察 25%	20
各週教學進度				
週次	日期	Amazing World	閱讀小創客	
1	0211 0214	指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 【國際教育】	1. 說明課堂規則 2. 複習上學期學習重點 3. 介紹學期上課內容	
2	0215 0221	運用律動歌曲 Place in the town 進行家鄉的商店和機構英文單字複習和指導。 【環境教育】	電腦常用軟體(線上繪本：《來去圖書館》) 【閱讀素養】	

3	0222 0228	引導學生閱讀繪本故事 All through my town，說明各商店或機構的作用。 【環境教育】	電腦常用軟體(認識常用的電腦媒材軟體) 【資訊教育】
4	0301 0307	利用繪本說明各商店或機構的作用。	電腦常用軟體(認識常用的電腦媒材軟體)
5	0308 0314	運用歌曲 This is the way，引導學生認識位置介系詞的使用。 【國際教育】	電腦常用軟體(認識常用的電腦媒材軟體)
6	0315 0321	句型:Was there a library beside the post office? Yes, there was.	電腦常用軟體(認識常用的電腦媒材軟體)
7 定考	0322 0328	利用拯救人質大挑戰活動，學生聆聽老師指示由出發點找到目標建築物。	網路 E 化閱讀學習(線上繪本：《朋友四個半，網路追追追》) 【生命教育】
8	0329 0404	指導歌曲 Natural Disaster Safety Song	網路 E 化閱讀學習(認識線上學習系統) 【資訊教育】
9	0405 0411	運用歌曲介紹常見的天然災害種類以及基本的防災方式。 【安全教育】	網路 E 化閱讀學習(認識線上 classroom 學習系統) 【品德教育】
10	0412 0418	認識常見災害的英文單字，並練習搭配圖片以英文簡述災害狀況。	網路 E 化閱讀學習(認識線上 classroom 學習系統)
11	0419 0425	指導如何以英文播打緊急電話進行求救，並且進行角色扮演活動。 【安全教育】	網路 E 化閱讀學習(認識線上 classroom 學習系統)
12	0426 0502	將學生分組進行討論，並且繪製海報。	網路 E 化閱讀學習(認識線上 classroom 學習系統)
13 定考	0503 0509	分組根據所繪製的海報內容，說明正確的逃生觀念。 【安全教育】	網路 E 化閱讀學習(認識線上 classroom 學習系統)

14	0510 0516	介紹家庭逃生包的內容物單字並且進行繪製。	網路 E 化學習(網路倫理 E 定要知道) 【生命教育】
15	0517 0523	繪本分享 How I spent my summer vacation	網路 E 化學習(認識線上 classroom 學習系統)
16	0524 0530	介紹暑假期間常見的活動單字和活動內容。 【戶外教育】	網路 E 化學習(認識線上 classroom 學習系統)
17	0531 0606	引導討論並進行英文版暑假計畫規畫。	網路 E 化學習(認識線上 classroom 學習系統)
18	0607 0613	歌曲律動 I Love Summertime，並討論暑期活動安全須知。 【安全教育】	網路 E 化學習(認識線上 classroom 學習系統)
19 定考	0614 0620	歌曲律動 I Love Summertime，並討論暑期活動安全須知。	防制網路兒少性剝削 【性侵防治】
20	0621 0627	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	防制網路兒少性剝削 【性侵防治】
21	0628 0630	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習回顧
總節數		21	

填表說明：可依需求自行增刪

(七) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)

全學期教學重點及評量方式說明				
課程方案		教學重點	評量方式	總節數
About the world		1. 能辨識並使用各課所學之字彙。 2. 透過閱讀文章，理解動物間的不同、世界的改變與時代的進步。 3. 練習用英文說明減法問題。 4. 培養閱讀理解策略技巧，如：尋找主題(theme)、識別論據(identifying facts)、論點(main idea)、主旨(topic sentence)等。 5. 學習及運用其它進階文法句型，如：現在式條件句、比較級與最高級的副詞、比較級與最高級形容詞、助動詞與情狀助動詞、形容詞加介系詞(如:be curious about)等。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。	42
話我家鄉		結合傳統生活與現在生活，家鄉呈現新的面貌。而認識地圖可以了解家鄉風貌的特色，經由資訊媒材，融入資訊教育、環境教育、海洋教育等議題，讓學生透過觀察記錄、角色扮演、GOOGLE 地圖、影片欣賞，搭配課本圖文解析來了解家鄉風貌。 學習目標讓學生了解並重視自己生長的家鄉與台灣整體的自然環境、生活場域與方式、文化特色以及地區性差異，體認對生活事物與環境有不同的感受，培養學生愛鄉土、愛自然的情懷。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	42
各週教學進度				
週次	日期	About the world	話我家鄉	
1	0831 0906	指導學生熟悉課堂常用指令英文用語。 【國際教育】	說明電腦教室課堂規則與注意事項 【品德教育】	

2	0907 0913	利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 【人權教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些具有特色的場域建築與文化活動。 2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。【戶外教育】
3	0914 0920	引導學生認識不同物種動物在體型、毛色等身體特徵上的不同。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些具有特色的場域建築與文化活動。 2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。【生命教育】
4	0921 0927	討論不同物種的動物分類，並比較不同種類的外型異同。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些具有特色的場域建築與文化活動。 2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。
5	0928 1004	分組探討不同生物身體構造的功能性和生存環境的關聯。 【環境教育】【生命教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些具有特色的場域建築與文化活動。 2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。【資訊教育】
6	1005 1011	讓學生以單一動物為主題，分組討論並且製作海報，上台說明該動物的外型特徵、身體部位特殊功能以及棲息地。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統生活的特色。 2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。【多元文化】
7 定考	1012 1018	觀賞影片並探討地球的生成過程。 環境教育】【生命教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統生活的特色。 2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。
8	1019 1025	透過影片引導學生了解地球上多樣化地形地貌的形成原因。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統生活的特色。 2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。【品德教育】
9	1026 1101	透過實驗了解水的三態變化以及在地球上所形成的相關景色。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統生活的特色。 2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。【閱讀素養】

10	1102 1108	討論製作冰淇淋的方法，並分組將過程繪製成食譜並且以英文書寫製作過程。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統節慶與生活的關係。 2. 自製個人行事曆：使用 Google 日曆，keep 等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。 【品德教育】
11	1109 1115	引導學生創作並繪製 My mixture book. 並上台以英文進行分享。 【國際教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統節慶與生活的關係。 2. 自製個人行事曆：使用 Google 日曆，keep 等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。 【資訊教育】
12	1116 1122	透過影片觀賞基隆地區市區舊時的影片與現代的影片，讓學生比較其異同。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統節慶與生活的關係。 2. 自製個人行事曆：使用 Google 日曆，keep 等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。
13	1123 1129	引導討論生活當中常使用物品的發展過程，如手機、電視、交通工具等。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統節慶與生活的關係。 2. 自製個人行事曆：使用 Google 日曆，keep 等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。
14 定考	1140 1206	共讀故事 Tell me a story, grandpa. 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 規劃台灣旅遊路線：透過 Google 地圖查詢，了解使用地圖的原則，培養學生能帶走的能力。 【環境教育】
15	1207 1213	請學生尋找家中老照片，以英文介紹照片中的人物和環境、背景等。 【國際教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 規劃台灣旅遊路線：透過 Google 地圖查詢，了解使用地圖的原則，培養學生能帶走的能力。
16	1214 1220	請學生分組討論單一物品 20 年後的可能發展與變化，並製作成海報上台進行報告。	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 規劃台灣旅遊路線：透過 Google 地圖查詢，了解使用地圖的原則，培養學生能帶走的能力。 【戶外教育】

17	1221 1227	與學生進行討論與發表，在日常生活當中何時會使用到減法。	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 規劃台灣旅遊路線：透過 Google 地圖查詢，了解使用地圖的原則，培養學生能帶走的能力。
18	1228 0103	請學生自行以英文書寫一題減法的數學題目。	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 規劃台灣旅遊路線：透過 Google 地圖查詢，了解使用地圖的原則，培養學生能帶走的能力。
19	0104 0110	共讀故事 Bandar, the greedy monkey 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	學習優良作品回顧與討論
20 定考	0111 0117	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
21	0118 0120	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
總節數		42	

填表說明：可依需求自行增刪

(八) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)

全學期教學重點及評量方式說明				
課程方案		教學重點	評量方式	總節數
About the world		1. 能辨識並使用各課所學之字彙。 2. 透過閱讀文章，理解人際關係相處的重要、如何愛護地球、音樂帶給人的感受、力量與移動等主題。 3. 能分辨正確使用易混淆之文法句型，簡單過去式與過去進行式等。 4. 能精進英文口語表達。 5. 培養短文寫作的能力。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。	42
飲水思源		家鄉的先民，有的是原住民，有的是在不同時期，從各地遷移來臺定居，經由先民的辛勤努力，家鄉的景觀慢慢形成現在我們所生活的風貌，對於過去的歷史，我們應該用心保護。經由資訊媒材，融入資訊教育、多元文化教育、原住民教育等議題，讓學生透過觀察記錄、角色扮演、GOOGLE 地圖、影片欣賞，搭配課本圖文解析來了解家鄉風貌。 學習目標聚焦人文與文化素養，讓孩子了解家鄉居民的祖先從甚麼時候來自台灣，我們可以從那些地方了解家鄉開發的歷史，利用資訊教育請學生將所學知識用海報的方式來呈現出來。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	42
各週教學進度				
週次	日期	About the world	飲水思源	
1	0211 0214	指導學生熟悉課堂常用指令英文用語。確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。【國際教育】	說明電腦教室課堂規則與注意事項【品德教育】	

2	0215 0221	討論人們彼此間如何進行溝通和相處。 【生命教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些不同族群的居民。 2. 自製海報：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製圖表與海報，並在課堂分享。 【多元文化】
3	0222 0228	觀賞影片並針對不同情境下，人們所應該遵守的規矩進行討論並且分組繪製成海報。 【人權教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些不同族群的居民。 2. 自製海報：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製圖表與海報，並在課堂分享。 【資訊教育】
4	0301 0307	請各組依據繪製 My rule poster 海報的主題上台進行報告與分享。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些不同族群的居民。 2. 自製海報：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製圖表與海報，並在課堂分享。
5	0308 0314	共讀故事 The please and thank you book of poems 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 【生命教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些不同族群的居民。 2. 自製海報：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製圖表與海報，並在課堂分享。 【多元文化】
6	0315 0321	觀賞影片，針對地球現在所面臨的環境議題進行討論。 【環境教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：認識家鄉各產業發展的概況。 2. 自製鋪克牌：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製美工圖案與影像合成，將各產業自製成鋪克牌，並在課堂分享。 【資訊教育】

7 定考	0322 0328	介紹不同的環境議題與現行的解決方式，並說明未來的展望。 【環境教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：認識家鄉各產業發展的概況。 2. 自製鋪克牌：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製美工圖案與影像合成，將各產業自製成鋪克牌，並在課堂分享。
8	0329 0404	分組討論如何能讓校園/住家/社區/家鄉的環境更美好，請制定相關規定或辦法。 【品德教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：認識家鄉各產業發展的概況。 2. 自製鋪克牌：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製美工圖案與影像合成，將各產業自製成鋪克牌，並在課堂分享。 【資訊教育】
9	0405 0411	共讀故事 Natural Resources 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 【閱讀素養】	1. 教師引導學生閱讀課本：認識家鄉各產業發展的概況。 2. 自製鋪克牌：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製美工圖案與影像合成，將各產業自製成鋪克牌，並在課堂分享。
10	0412 0418	討論如何珍惜資源、利用再生能源並且保護地球環境，讓生命可以生生不息。 【環境教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉產業分工合作的情況，並找出關聯性。 2. 自製創意卡片：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製創意卡片，並在課堂分享。
11	0419 0425	以 A natural resource collage 為主題進行拼貼畫創作，其中需包含介紹該項資源的重要性以及其使用範圍和方式。 【環境教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉產業分工合作的情況，並找出關聯性。 2. 自製創意卡片：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製創意卡片，並在課堂分享。

12	0426 0502	讓學生聆聽不同的音樂類型，並討論不同的音樂帶給人們不同的感受。 【生命教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉產業分工合作的情況，並找出關聯性。 2. 自製創意卡片：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製創意卡片，並在課堂分享。 【環境教育】
13 定考	0503 0509	介紹不同種類的樂器，讓學生分辨不同樂器的成音方式及音色。	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉產業分工合作的情況，並找出關聯性。 2. 自製創意卡片：使用 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 繪製創意卡片，並在課堂分享。
14	0510 0516	共讀故事 Olga' s Flute 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 【閱讀素養】	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 製作台灣大富翁地圖：了解台灣各地文化特色：透過 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 做出各區域文化特色台灣大富翁的地圖，並在課堂分享。 【資訊教育】
15	0517 0523	透過影片討論不同的作用力與移動的方式。	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 製作台灣大富翁地圖：了解台灣各地文化特色：透過 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 做出各區域文化特色台灣大富翁的地圖，並在課堂分享。 【多元文化】
16	0524 0530	共讀故事 Two stubborn little goats 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 製作台灣大富翁地圖：了解台灣各地文化特色：透過 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 做出各區域文化特色台灣大富翁的地圖，並在課堂分享。 【戶外教育】

17	0531 0606	介紹暑假期間常見的活動單字和活動內容。	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 製作台灣大富翁地圖：了解台灣各地文化特色：透過 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 做出各區域文化特色台灣大富翁的地圖，並在課堂分享。 【環境教育】
18	0607 0613	引導討論並進行英文版暑假計畫規畫。 【安全教育】	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能夠透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 製作台灣大富翁地圖：了解台灣各地文化特色：透過 Google 搜尋資料、圖片等，再用 PhotoCap 做出各區域文化特色台灣大富翁的地圖，並在課堂分享。 【戶外教育】
19 定考	0614 0620	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。 【品德教育】	學習優良作品回顧與討論
20	0621 0627	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。 【國際教育】	學習優良作品回顧與討論
21	0628 0630	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
總節數		42	

填表說明：可依需求自行增刪

(九) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9)

全學期教學重點及評量方式說明				
課程方案		教學重點	評量方式	總節數
直笛教學		1. 藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2. 透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3. 經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。	1. 實務操作 2. 參與討論 3. 態度檢核	21
See the world		1. 能辨識並使用各課所學之字彙。 2. 透過閱讀文章，理解人類情感與情緒、多元的文化活動、城鄉差異等議題，並能閱讀英文詩句且瞭解其內涵。 3. 練習用英文說明減法問題。 4. 培養閱讀理解策略技巧，如：尋找主題(theme)、識別論據(identifying facts)、論點(main idea)、主旨(topic sentence)等。 5. 學習及運用其它進階文法句型，現在分詞及過去分詞的內涵和使用時機、動名詞的使用、條件子句 if/when/because 的運用、形容詞的排列順序、定冠詞的使用以及因果句的前後關係理解等。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。	42
環境保護者		本單元引導學生瞭解環境異常現象的原因，經由蒐集資料與實際觀察，發現環境的變化，老師透過課堂講授、多媒體資源、案例分享、班級小組和個人作業的方式進行，並融入資訊教育、環境教育與能源教育等議題。 學習目標讓學生瞭解環境異常的情形與變化，探索環境保護的具體作法，培養環保意識的行動力，以及如何執行節約能源與減碳的活動。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	42
各週教學進度				
週次	日期	直笛教學	See the world	環境保護者

1	0831 0906	說明音樂教室課堂規則與注意事項 【品德教育】	指導學生熟悉課堂常用指令英文用語。 【國際教育】	說明電腦教室課堂規則與注意事項 【品德教育】
2	0907 0913	覺察每個人在直笛吹奏上的異同	利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 【人權教育】	1. 教師指導學生觀察臺灣地形分布圖，了解各類地形的特徵。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過美工圖案與圖片編輯，並在課堂分享。 【環境教育】
3	0914 0920	覺察每個人在直笛吹奏上的異同 【人權教育】	觀賞影片並討論在不同的文化生活中，有那些事件使生活更豐富精彩。 【多元文化】	1. 教師指導學生觀察臺灣地形分布圖，了解各類地形的特徵。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過美工圖案與圖片編輯，並在課堂分享。
4	0921 0927	覺察每個人在直笛吹奏上的異同	透過分組討論並繪製成海報，分組報告生活中有那些印象深刻的有趣事件。	1. 教師指導學生觀察臺灣地形分布圖，了解各類地形的特徵。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過美工圖案與圖片編輯，並在課堂分享。
5	0928 1004	覺察每個人在直笛吹奏上的異同	共讀故事 The red rubber ball 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1. 教師指導學生觀察臺灣地形分布圖，了解各類地形的特徵。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過美工圖案與圖片編輯，並在課堂分享。 【資訊教育】
6	1005 1011	覺察每個人在直笛吹奏上的異同	觀賞不同國家地區的地景地貌與文化習俗，讓學生票選最養居住的地方。	1. 教師指導學生臺灣氣候的特性與各地區的差異，探討氣候變化對居民的影響。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計母片、自訂動畫的效果編輯。 【環境教育】

7 定考	1012 1018	覺察每個人在直笛吹奏上的異同	讓學生練習以英文書寫小卡片，並且指導正確的書信格式。 【國際教育】	1. 教師指導學生臺灣氣候的特性與各地區的差異，探討氣候變化對居民的影響。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計母片、自訂動畫的效果編輯。 【防災教育】
8	1019 1025	覺察每個人在直笛吹奏上的異同	進行 Ask for help 的角色扮演活動，分組設計對話情境並且進行演示。	1. 教師指導學生臺灣氣候的特性與各地區的差異，探討氣候變化對居民的影響。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計母片、自訂動畫的效果編輯。
9	1026 1101	覺察每個人在直笛吹奏上的異同	運用 google map 探索學校鄰近區域，並請學生繪製學校地圖，圈出學校周圍的危險區域。 【安全教育】	1. 教師指導學生臺灣氣候的特性與各地區的差異，探討氣候變化對居民的影響。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計母片、自訂動畫的效果編輯。
10	1102 1108	覺察每個人在直笛吹奏上的異同	討論各項機構如銀行、醫院、郵局、市政府、警察局等的主要功用以及所能提供的服務。	1. 討論臺灣環境污染的案例、影像與相關新聞，與學生探討如何改善生活環境。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計文字樣式、製作 SmartArt 流程圖編輯，並在課堂分享。 【資訊教育】【環境教育】
11	1109 1115	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。 【品德教育】	共讀文章 Moving from here to there 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 【閱讀素養】	1. 討論臺灣環境污染的案例、影像與相關新聞，與學生探討如何改善生活環境。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計文字樣式、製作 SmartArt 流程圖編輯，並在課堂分享。 【海洋教育】

12	1116 1122	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	討論英文詩篇的相關規定以及書寫格式、注意事項等。	1. 討論臺灣環境污染的案例、影像與相關新聞，與學生探討如何改善生活環境。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計文字樣式、製作 SmartArt 流程圖編輯，並在課堂分享。
13	1123 1129	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	共讀英文詩篇三篇，討論詩篇所有表達的內涵、並且圈出押韻字。 【閱讀素養】	1. 討論臺灣環境污染的案例、影像與相關新聞，與學生探討如何改善生活環境。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計文字樣式、製作 SmartArt 流程圖編輯，並在課堂分享。 【生命教育】
14 定考	1140 1206	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	分組進行新詩創作，由老師指定主題和新詩形式。並將新詩內容繪製成海報。	1. 引導學生落實環保觀念，規劃綠色生活行動。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，製作標題、題目及答題與統計圖表，並在課堂分享。 【環境教育】
15	1207 1213	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	分組上臺進行發表，並由全班同學根據幾項評分要點進行投票。	1. 引導學生落實環保觀念，規劃綠色生活行動。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，製作標題、題目及答題與統計圖表，並在課堂分享。
16	1214 1220	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	觀賞影片並且討論在時鐘發明之前人們如何測量時間。	1. 引導學生落實環保觀念，規劃綠色生活行動。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，製作標題、題目及答題與統計圖表，並在課堂分享。

17	1221 1227	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	探討時間與地球的關係，包含日夜、時區等。	1. 引導學生落實環保觀念，規劃綠色生活行動。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，製作標題、題目及答題與統計圖表，並在課堂分享。
18	1228 0103	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	共讀故事 Time and earth 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1. 引導學生落實環保觀念，規劃綠色生活行動。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，製作標題、題目及答題與統計圖表，並在課堂分享。
19	0104 0110	分組表演並回饋。 【人權教育】	模擬情境角色扮演，致電給不同時區國家的朋友。 【能源教育】	1. 引導學生落實環保觀念，規劃綠色生活行動。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，製作標題、題目及答題與統計圖表，並在課堂分享。 【戶外教育】
20 定考	0111 0117	分組表演並回饋。	模擬情境角色扮演，致電給不同時區國家的朋友。 【國際教育】	學習優良作品回顧與討論 【人權教育】
21	0118 0120	分組表演並回饋。	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
總節數		21	42	42

填表說明：可依需求自行增刪

(十) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
直笛教學	1. 藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2. 透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3. 經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。	1. 實務操作 2. 參與討論 3. 態度檢核	21
See the world	1. 能辨識並使用各課所學之字彙。 2. 透過閱讀文章，理解能源的來源、各式交通工具、音樂的產生、各式樂器的發音原理、科技如何改變生活、植物對人類生存的重要性等議題。 3. 練習用英文說明減法問題。 4. 培養閱讀理解策略技巧，如：尋找主題(theme)、識別論據(identifying facts)、論點(main idea)、主旨(topic sentence)等。 5. 學習及運用其它進階文法句型，may/might 的使用時機、量詞的運用、比較級/最高級/as...as 的進階用法、所有格的使用、too/either 的運用時機等。	1. 規劃四次英語定期成績考查，每次定期考均含口試與筆試。 2. 規劃每學期一次拼字考試。 3. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、字體書寫、作業繳交等整體學習態度表現做評比。	42
藝術就在你身邊	本課程讓學生認識藝術的多種性和重要性，並了解了藝術對日常生活的影響。探討各種形式的藝術，老師以圖紋、中西繪畫、漫畫三種藝術類型來說明，構思藝術創作的主體與內容，透過平面媒材、多媒體資源來創作，並融入資訊教育、人權教育與性別平等教育等議題。 學習目標讓學生能探索圖紋、中西繪畫與漫畫等藝術人類生活的關係，構思與嘗試藝術創作的技巧、形式，表現出個人的想法與感情，並能夠表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	42
各週教學進度			

週次	日期	直笛教學	See the world	藝術就在你身邊
1	0211 0214	說明音樂教室課堂規則與注意事項 【品德教育】	指導學生熟悉課堂常用指令英文用語。確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	說明電腦教室課堂規則與注意事項 【人權教育】
2	0215 0221	控制氣流變化，吹奏出高低音。 【人權教育】	觀賞影片並討論地球目前主要使用的能源來源。 【能源教育】	1. 教師指導學生探索圖紋文化意涵，利用雕刻與捏塑。進而運用於現在生活的實例。 2. 使用 Inkscape 製作，透過幾何圖形設計自己班級 logo，並在課堂分享。 【資訊教育】
3	0222 0228	控制氣流變化，吹奏出高低音。	說明綠能源(再生能源)與不可再生能源的使用上的優劣。	1. 教師指導學生探索圖紋文化意涵，利用雕刻與捏塑。進而運用於現在生活的實例。 2. 使用 Inkscape 製作，透過幾何圖形設計自己班級 logo，並在課堂分享。
4	0301 0307	控制氣流變化，吹奏出高低音。 【品德教育】	分組至電腦教室查資料，分組製作 PPT 介紹其中一種能源。 【資訊教育】	1. 教師指導學生探索圖紋文化意涵，利用雕刻與捏塑。進而運用於現在生活的實例。 2. 使用 Inkscape 製作，透過幾何圖形設計自己班級 logo，並在課堂分享。

5	0308 0314	控制氣流變化，吹奏出高低音。	共讀故事 The green energy for today and tomorrow 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 【能源教育】	1. 教師指導學生探索圖紋文化意涵，利用雕刻與捏塑。進而運用於現在生活的實例。 2. 使用 Inkscape 製作，透過幾何圖形設計自己班級 logo，並在課堂分享。
6	0315 0321	控制氣流變化，吹奏出高低音。	觀賞影片並討論分享不同的音樂展現形式，以及不同地區的特殊代表樂器。	1. 教師指導學生探索中西繪畫的特色，並能了解「寫生」和「構圖與布局」之間的關係。 2. 使用 Inkscape 製作，透過手繪線與路徑編輯製作海報，並在課堂分享。 【多元文化】
7 定考	0322 0328	控制氣流變化，吹奏出高低音。 【生命教育】	利用簡單實驗說明聲音傳播的原理，並讓學生自製簡單樂器。	1. 教師指導學生探索中西繪畫的特色，並能了解「寫生」和「構圖與布局」之間的關係。 2. 使用 Inkscape 製作，透過手繪線與路徑編輯製作海報，並在課堂分享。
8	0329 0404	控制氣流變化，吹奏出高低音。	舉辦班級音樂發表會，請學生以錄影或現場演奏的方式表演樂器與同學分享。	1. 教師指導學生探索中西繪畫的特色，並能了解「寫生」和「構圖與布局」之間的關係。 2. 使用 Inkscape 製作，透過手繪線與路徑編輯製作海報，並在課堂分享。
9	0405 0411	控制氣流變化，吹奏出高低音。	共讀故事 Mystery in the gym 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 【閱讀素養】	1. 教師指導學生探索中西繪畫的特色，並能了解「寫生」和「構圖與布局」之間的關係。 2. 使用 Inkscape 製作，透過手繪線與路徑編輯製作海報，並在課堂分享。

10	0412 0418	控制氣流變化，吹奏出高低音。 【防災教育】	觀賞影片並請學生討論過去與現在在交通、通訊、工作以及學習上的相異之處。 【科技教育】	1. 討論臺灣環境污染的案例、影像與相關新聞，與學生探討如何改善生活環境。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計文字樣式、製作 SmartArt 流程圖編輯，並在課堂分享。 【資訊教育】
11	0419 0425	聲音三要素：高低、大小、音色。	請學生個別分享一項有趣的發明以及此項發明對生活所造成的改變。	1. 討論臺灣環境污染的案例、影像與相關新聞，與學生探討如何改善生活環境。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計文字樣式、製作 SmartArt 流程圖編輯，並在課堂分享。
12	0426 0502	聲音三要素：高低、大小、音色。	探討舊有的生產方式以及自動化的生產模式有何不同、優劣各維何	1. 討論臺灣環境污染的案例、影像與相關新聞，與學生探討如何改善生活環境。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計文字樣式、製作 SmartArt 流程圖編輯，並在課堂分享。
13 定考	0503 0509	聲音三要素：高低、大小、音色。 【多元文化】	共讀故事 Clara' s inventation 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	1. 討論臺灣環境污染的案例、影像與相關新聞，與學生探討如何改善生活環境。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計文字樣式、製作 SmartArt 流程圖編輯，並在課堂分享。 【資訊教育】

14	0510 0516	聲音三要素：高低、大小、音色。	觀賞影片並且分組討論植物對人類日常的重要性。 【環境教育】	1. 老師分享和他人相處的經驗，察覺性別與特質的差異，並尊重不同性別與特質的人。 2. 使用 Tinkercad 製作，透過 3D 建模製作立體圖案，並在課堂分享。 【生命教育】
15	0517 0523	聲音三要素：高低、大小、音色。	共讀故事 The garden Of happiness 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 【閱讀素養】	1. 老師分享和他人相處的經驗，察覺性別與特質的差異，並尊重不同性別與特質的人。 2. 使用 Tinkercad 製作，透過 3D 建模製作立體圖案，並在課堂分享。 【性別平等】
16	0524 0530	聲音三要素：高低、大小、音色。	綠手指活動:請學生自製簡易綠植生態瓶。 【環境教育】	1. 老師分享和他人相處的經驗，察覺性別與特質的差異，並尊重不同性別與特質的人。 2. 使用 Tinkercad 製作，透過 3D 建模製作立體圖案，並在課堂分享。 【品德教育】
17	0531 0606	聲音三要素：高低、大小、音色。 【海洋教育】	介紹暑假期間常見的活動單字和活動內容。	1. 老師分享和他人相處的經驗，察覺性別與特質的差異，並尊重不同性別與特質的人。 2. 使用 Tinkercad 製作，透過 3D 建模製作立體圖案，並在課堂分享。

18	0607 0613	聲音三要素：高低、大小、音色。	引導討論並進行英文版暑假計畫規畫。 【戶外教育】	1. 老師分享和他人相處的經驗，察覺性別與特質的差異，並尊重不同性別與特質的人。 2. 使用 Tinkercad 製作，透過 3D 建模製作立體圖案，並在課堂分享。
19 定考	0614 0620	分組表演並回饋。【人權教育】	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論 【品德教育】
20	0621 0627	分組表演並回饋。	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
21	0628 0630	分組表演並回饋。	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論
總節數		21	42	42

填表說明：可依需求自行增刪

(十一) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11)

全學期教學重點及評量方式說明				
領域/科目		教學重點	評量方式	總節數
Exploring the word		以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。 透過科普類文章，讓學生能了解不同國家、地區的特色與文化，也加入許多情境式的思考活動，經由個人或團體討論激發創意，也運用資訊教學引導學生查找資料並試著解決情境內的相關問題。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	44
日本來的統治者		本單元教學設計以日本時代的殖民統治、經濟發展、社會變遷等主題，探討日治時代政治、經濟以及社會等重要變革。 學習目標了解臺灣割讓日本的原因與過程，了解臺灣總督府的統治、經濟建設與社會改革等措施，探討日治時代武裝與非武裝等背景與過程，日本對臺灣皇民化政策。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	44
小小愛笛生		1. 藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2. 透過直笛吹奏，學習觀察事物的脈絡，賞析事物，從中獲益運用在學習之中。 3. 經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。	1. 實作評量 2. 聆聽評量 3. 表演評量 4. 態度檢核	22
各週教學進度				
週次	日期	Exploring the word	日本來的統治者	小小愛笛生
1	0831 0906	課堂英語 1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 【國際教育】	電腦教室規則說明 【品德教育】	說明音樂教室課堂規則與注意事項 【人權教育】
2	0907 0913	保護動物一起來 1. 觀賞非洲自然野生動物保護園區的保育宣導短片，並讓	日治時代的殖民統治 1. 教師揭示甲午戰爭的圖片，並補	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。

		學生分組提出 3 項在影片當中看到的重點。 2. 說明目前環境和氣候變遷以及人類盜獵的行為對野生動物造成的危害。 3. 閱讀文章” Dreaming of Dodos” ，並且進行閱讀理解的題目討論。 4. 針對自己心中最有趣的、最危險的、最不危險的以及最需要被重點保護的動物進行兩兩討論並且完成學習單紀錄。 【環境教育】	充說明「甲午戰爭」的歷史資料。 2. 說明臺灣人受到日本殖民統治的壓迫，所引發的抗日事件。 3. 使用 google 搜尋日治時代的相關資料，善用 chapgpt 將動畫劇本完成。 【資訊教育】	
3	0914 0920	保護動物一起來 1. 觀賞非洲自然野生動物保護園區的保育宣導短片，並讓學生分組提出 3 項在影片當中看到的重點。 2. 說明目前環境和氣候變遷以及人類盜獵的行為對野生動物造成的危害。 3. 閱讀文章” Dreaming of Dodos” ，並且進行閱讀理解的題目討論。 4. 針對自己心中最有趣的、最危險的、最不危險的以及最需要被重點保護的動物進行兩兩討論並且完成學習單紀錄。 【閱讀素養】	日治時代的殖民統治 1. 教師揭示甲午戰爭的圖片，並補充說明「甲午戰爭」的歷史資料。 2. 說明臺灣人受到日本殖民統治的壓迫，所引發的抗日事件。 3. 使用 google 搜尋日治時代的相關資料，善用 chapgpt 將動畫劇本完成	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。
4	0921 0927	保護動物一起來 1. 觀賞非洲自然野生動物保護園區的保育宣導短片，並讓學生分組提出 3 項在影片當中看到的重點。 2. 說明目前環境和氣候變遷以及人類盜獵的行為對野生動物造成的危害。 3. 閱讀文章” Dreaming of Dodos” ，並且進行閱讀理解的題目討論。 4. 針對自己心中最有趣的、最危險的、最不危險的以及最需要被重點保護的動物進行兩兩討論並且完成學習單紀錄。	日治時代的殖民統治 1. 教師揭示甲午戰爭的圖片，並補充說明「甲午戰爭」的歷史資料。 2. 說明臺灣人受到日本殖民統治的壓迫，所引發的抗日事件。 3. 使用 google 搜尋日治時代的相關資料，善用 chapgpt 將動畫劇本完成 【資訊教育】	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。

		錄。		
5	0928 1004	保護動物一起來 1. 觀賞非洲自然野生動物保護園區的保育宣導短片，並讓學生分組提出 3 項在影片當中看到的重點。 2. 說明目前環境和氣候變遷以及人類盜獵的行為對野生動物造成的危害。 3. 閱讀文章” Dreaming of Dodos” ，並且進行閱讀理解的題目討論。 4. 針對自己心中最有趣的、最危險的、最不危險的以及最需要被重點保護的動物進行兩兩討論並且完成學習單紀錄。	日治時代的殖民統治 1. 教師揭示甲午戰爭的圖片，並補充說明「甲午戰爭」的歷史資料。 2. 說明臺灣人受到日本殖民統治的壓迫，所引發的抗日事件。 3. 使用 google 搜尋日治時代的相關資料，善用 chapgpt 將動畫劇本完成	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。 【防災教育】
6	1005 1011	牙齒的神奇秘密 1. 共讀新詩” The Cavity” ，並且共同討論分享看牙醫的經驗。 2. 三人一組進行牙齒保健的 Canva 海報製作，列出三項日常可保護牙齒健康的方式。 3. 閱讀文章” Teeth: Not Just for Eating” ，說明自然界中的生物有著不同種類的牙齒，也各有其生存上的神奇作用。	日治時代的抗日行動 1. 教師說明日治時代的背景與非武裝抗爭代表人物的認識。 2. 透過 scratch 的造型功能繪製動畫角色、物件、背景等元件。 【多元文化】	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。
7 定考	1012 1018	牙齒的神奇秘密 1. 共讀新詩” The Cavity” ，並且共同討論分享看牙醫的經驗。 2. 三人一組進行牙齒保健的 Canva 海報製作，列出三項日常可保護牙齒健康的方式。 3. 閱讀文章” Teeth: Not Just for Eating” ，說明自然界中的生物有著不同種類的牙齒，也各有其生存上的神奇	日治時代的抗日行動 1. 教師說明日治時代的背景與非武裝抗爭代表人物的認識。 2. 透過 scratch 的造型功能繪製動畫角色、物件、背景等元件。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。

		作用。		
8	1019 1025	牙齒的神奇秘密 1. 共讀新詩” The Cavity” ，並且共同討論分享看牙醫的經驗。 2. 三人一組進行牙齒保健的 Canva 海報製作，列出三項日常可保護牙齒健康的方式。 3. 閱讀文章” Teeth: Not Just for Eating” ，說明自然界中的生物有著不同種類的牙齒，也各有其生存上的神奇作用。	日治時代的抗日行動 1. 教師說明日治時代的背景與非武裝抗爭代表人物的認識。 2. 透過 scratch 的造型功能繪製動畫角色、物件、背景等元件。 【閱讀素養】【資訊教育】	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。
9	1026 1101	輪子奧秘知多少 1. 閱讀文章” A Revolution in History” 並完成 Classdojo 閱讀理解線上挑戰賽。 2. 請學生攜帶家中的回收品(圓筒狀或柱狀體)搭配其他材料，分組完成動力車組裝，並且進行組別競賽，挑戰最快抵達終點線。 3. 介紹不同車種和交通工具的輪胎，讓學生比較其差異(包含尺寸、大小、胎紋等)，並且分組報告輪胎設計的考量和其功用。 【閱讀素養】	日治時代的抗日行動 1. 教師說明日治時代的背景與非武裝抗爭代表人物的認識。 2. 透過 scratch 的造型功能繪製動畫角色、物件、背景等元件。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。
10	1102 1108	輪子奧秘知多少 1. 閱讀文章” A Revolution in History” 並完成 Classdojo 閱讀理解線上挑戰賽。 2. 請學生攜帶家中的回收品(圓筒狀或柱狀體)搭配其他材料，分組完成動力車組裝，並且進行組別競賽，挑戰最快抵達終點線。 3. 介紹不同車種和交通工具的輪胎，讓學生比較其差異(包含尺寸、大小、胎紋等)，並且分組報告輪胎設計的	日治時代的經濟發展 1. 了解日治時代，總督府在臺灣各項的經濟建設措施。 2. 使用 scratch 中音效與廣播訊息功能，做出配音、音樂的效果與角色、劇情之間的聯繫。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。

		考量和其功用。		
11	1109 1115	輪子奧秘知多少 1. 閱讀文章” A Revolution in History” 並完成 Classdojo 閱讀理解線上挑戰賽。 2. 請學生攜帶家中的回收品(圓筒狀或柱狀體)搭配其他材料，分組完成動力車組裝，並且進行組別競賽，挑戰最快抵達終點線。 3. 介紹不同車種和交通工具的輪胎，讓學生比較其差異(包含尺寸、大小、胎紋等)，並且分組報告輪胎設計的考量和其功用。 【生命教育】	日治時代的經濟發展 1. 了解日治時代，總督府在臺灣各項的經濟建設措施。 2. 使用 scratch 中音效與廣播訊息功能，做出配音、音樂的效果與角色、劇情之間的聯繫。 【多元文化】【法治教育】	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。
12	1116 1122	動物的溝通方式 1. 讓學生聆聽不同動物的聲音，並請學生猜測動物是在何種情境下發出不同的聲音(同伴彼此呼喊、求偶、警告危險等)。 2. 共讀文章” Magdi and the Dolphin”，並且播放海豚相關紀錄片，進行故事內容的理解與內容深究。 3. 說明三種動物常見的溝通原因，以及相同物種、跨物種的溝通模式。 4. 播放影片” Best Talking Birds”，並讓學生分組運用 Cava 進行海報設計，擇一種能與人類互動的動物行為或溝通方式進行報告。 【環境教育】	日治時代的經濟發展 1. 了解日治時代，總督府在臺灣各項的經濟建設措施。 2. 使用 scratch 中音效與廣播訊息功能，做出配音、音樂的效果與角色、劇情之間的聯繫。 【法治教育】	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。 【生命教育】
13	1123 1129	動物的溝通方式 1. 讓學生聆聽不同動物的聲音，並請學生猜測動物是在何種情境下發出不同的聲音(同伴彼此呼喊、求偶、警告危險等)。	日治時代的經濟發展 1. 了解日治時代，總督府在臺灣各項的經濟建設措施。 2. 使用 scratch 中音效與廣播訊息	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。 【安全教育】

		2. 共讀文章” Magdi and the Dolphin” ，並且播放海豚相關紀錄片，進行故事內容的理解與內容深究。 3. 說明三種動物常見的溝通原因，以及相同物種、跨物種的溝通模式。 4. 播放影片” Best Talking Birds” ，並讓學生分組運用 Cava 進行海報設計，擇一種能與人類互動的動物行為或溝通方式進行報告。 【生命教育】	功能，做出配音、音樂的效果與角色、劇情之間的聯繫。 【人權教育】	
14 定考	1140 1206	動物的溝通方式 1. 讓學生聆聽不同動物的聲音，並請學生猜測動物是在何種情境下發出不同的聲音(同伴彼此呼喊、求偶、警告危險等)。 2. 共讀文章” Magdi and the Dolphin” ，並且播放海豚相關紀錄片，進行故事內容的理解與內容深究。 3. 說明三種動物常見的溝通原因，以及相同物種、跨物種的溝通模式。 4. 播放影片” Best Talking Birds” ，並讓學生分組運用 Cava 進行海報設計，擇一種能與人類互動的動物行為或溝通方式進行報告。 【海洋教育】	日治時代的經濟發展 1. 了解日治時代，總督府在臺灣各項的經濟建設措施。 2. 使用 scratch 中音效與廣播訊息功能，做出配音、音樂的效果與角色、劇情之間的聯繫。 【多元文化】【人權教育】	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。
15	1207 1213	動物的溝通方式 1. 讓學生聆聽不同動物的聲音，並請學生猜測動物是在何種情境下發出不同的聲音(同伴彼此呼喊、求偶、警告危險等)。 2. 共讀文章” Magdi and the Dolphin” ，並且播放海豚相關紀錄片，進行故事內容的理解與內容深究。	日治時代的社會變遷 1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 使用 scratch 中變數、清單和制定函式積木功能。簡化程式編程流程內容。 【資訊教育】	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。

		3. 說明三種動物常見的溝通原因，以及相同物種、跨物種的溝通模式。 4. 播放影片” Best Talking Birds” ，並讓學生分組運用 Cava 進行海報設計，擇一種能與人類互動的動物行為或溝通方式進行報告。 【環境教育】		
16	1214 1220	文化大不同 1. 閱讀文章” Journey Back in Time” ，並且設計尋寶大富翁遊戲，讓學生認識世界四大古文明:中國、埃及、墨西哥、美索不達米亞的特色。 2. 觀賞” Visit Brazil” 影片，說明巴西地區的文化特色、自然景致、特色慶典，並且示範巴西旅遊小手冊的製作方式和方向，討論內容要如何吸引遊客注意。 3. 請學生個別選擇一個國家製作旅遊手冊，並且分組進行分享。其他組內的學生也可依照該生介紹的狀況給予鼓勵點數，最後每組獲得點數最多的學生則代表該組上台進行分享，最後由全班決選出旅遊達人。 【多元文化】	日治時代的社會變遷 1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 使用 scratch 中變數、清單和制定函式積木功能。簡化程式編程流程內容。 【科技教育】	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。 【防災教育】
17	1221 1227	文化大不同 1. 閱讀文章” Journey Back in Time” ，並且設計尋寶大富翁遊戲，讓學生認識世界四大古文明:中國、埃及、墨西哥、美索不達米亞的特色。 2. 觀賞” Visit Brazil” 影片，說明巴西地區的文化特色、自然景致、特色慶典，並且示範巴西旅遊小手冊的製作方式和方向，討論內容要如何吸引遊客注意。 3. 請學生個別選擇一個國家製作旅遊手冊，並且分組進行分享。其他組內的學生也可依照該生介紹的狀況給予鼓勵點數，最後每組獲得點數最多的學生則代表該組上台進行分享，最後由全班決選出旅遊達人。	日治時代的社會變遷 1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 使用 scratch 中變數、清單和制定函式積木功能。簡化程式編程流程內容。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。

18	1228 0103	文化大不同 1. 閱讀文章” Journey Back in Time” ，並且設計尋寶大富翁遊戲，讓學生認識世界四大古文明:中國、埃及、墨西哥、美索不達米亞的特色。 2. 觀賞” Visit Brazil” 影片，說明巴西地區的文化特色、自然景致、特色慶典，並且示範巴西旅遊小手冊的製作方式和方向，討論內容要如何吸引遊客注意。 3. 請學生個別選擇一個國家製作旅遊手冊，並且分組進行分享。其他組內的學生也可依照該生介紹的狀況給予鼓勵點數，最後每組獲得點數最多的學生則代表該組上台進行分享，最後由全班決選出旅遊達人。 【閱讀素養】	日治時代的社會變遷 1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 使用 scratch 中變數、清單和制定函式積木功能。簡化程式編程流程內容。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。 【家庭教育】
19	0104 0110	文化大不同 1. 閱讀文章” Journey Back in Time” ，並且設計尋寶大富翁遊戲，讓學生認識世界四大古文明:中國、埃及、墨西哥、美索不達米亞的特色。 2. 觀賞” Visit Brazil” 影片，說明巴西地區的文化特色、自然景致、特色慶典，並且示範巴西旅遊小手冊的製作方式和方向，討論內容要如何吸引遊客注意。 3. 請學生個別選擇一個國家製作旅遊手冊，並且分組進行分享。其他組內的學生也可依照該生介紹的狀況給予鼓勵點數，最後每組獲得點數最多的學生則代表該組上台進行分享，最後由全班決選出旅遊達人。 【戶外教育】	日治時代的社會變遷 1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 使用 scratch 中變數、清單和制定函式積木功能。簡化程式編程流程內容。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。

20 定考	0111 0117	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論	分組表演並回饋。 【人權教育】
21	0118 0120	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。 【品德教育】	學習優良作品回顧與討論	分組表演並回饋。
總節數		42	42	21

填表說明：可依需求自行增刪

(十二) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12)

全學期教學重點及評量方式說明				
領域/科目		教學重點	評量方式	總節數
Exploring the word		以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。 透過科普類文章，讓學生能了解不同國家、地區的特色與文化，也加入許多情境式的思考活動，經由個人或團體討論激發創意，也運用資訊教學引導學生查找資料並試著解決情境內的相關問題。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	42
關心我們的地球		本單元主旨在讓學生理解當一個地方生物生存要素發生改變時，連帶會影響到世界其他區域，所以我們必須以全球觀點思考環境與生態問題。藉由暖化的議題，學習為節能減碳貢獻一己之力。最後，介紹家庭、社會和世界的密切關係，繼而探討三個階層間的相似處及相異處，培養出互相關懷的情感，扮演好世界公民的角色。	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核	42
小小愛笛生		1. 藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2. 透過直笛吹奏，學習觀察事物的脈絡，賞析事物，從中獲益運用在學習之中。 3. 經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。	1. 實作評量 2. 聆聽評量 3. 表演評量 4. 態度檢核	21
各週教學進度				
週次	日期	Exploring the word	日本來的統治者	小小愛笛生
1	0211 0214	課堂英語 1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 【國際教育】	電腦教室規則說明 【品德教育】	說明音樂教室課堂規則與注意事項 【人權教育】
2	0215 0221	山林的奧妙 1. 閱讀文章”What’ s So Good About Mountains” 分享與	開放的生態環境 1. 教師引導學生觀察與閱讀課本內	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。

		討論山林對環境重要性。 2. 觀賞影片” View Above Mountains” 欣賞臺灣山林之美，並且說明山林保育對於環境的重要性，課程中並帶入臺灣特有種的樹木和動物，並且討論石虎、紫斑蝶等特有生物的保育。 3. 分組利用 Canva 繪製保護山林的海報，並張貼於走廊開放同年段學生進行投票，最高票數前三名可參加 114 年度創意環境教育數位海報比賽投稿。 【生命教育】	容關於在生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係是如何？ 2. 透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作程式流程圖。 【資訊教育】	
3	0222 0228	山林的奧妙 1. 閱讀文章” What’ s So Good About Mountains” 分享與討論山林對環境重要性。 2. 觀賞影片” View Above Mountains” 欣賞臺灣山林之美，並且說明山林保育對於環境的重要性，課程中並帶入臺灣特有種的樹木和動物，並且討論石虎、紫斑蝶等特有生物的保育。 3. 分組利用 Canva 繪製保護山林的海報，並張貼於走廊開放同年段學生進行投票，最高票數前三名可參加 114 年度創意環境教育數位海報比賽投稿。 【戶外教育】	開放的生態環境 1. 教師引導學生觀察與閱讀課本內容關於在生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係是如何？ 2. 透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作程式流程圖。 【環境教育】	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。
4	0301 0307	山林的奧妙 1. 閱讀文章” What’ s So Good About Mountains” 分享與討論山林對環境重要性。 2. 觀賞影片” View Above Mountains” 欣賞臺灣山林之美，並且說明山林保育對於環境的重要性，課程中並帶入臺灣特有種的樹木和動物，並且討論石虎、紫斑蝶等特有生物的保育。 3. 分組利用 Canva 繪製保護山林的海報，並張貼於走廊開放同年段學生進行投票，最高票數前三名可參加 114 年	開放的生態環境 1. 教師引導學生觀察與閱讀課本內容關於在生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係是如何？ 2. 透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作程式流程圖。 【生命教育】	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。 【安全教育】

		度創意環境教育數位海報比賽投稿。 【生命教育】【環境教育】		
5	0308 0314	山林的奧妙 1. 閱讀文章” What’ s So Good About Mountains” 分享與討論山林對環境重要性。 2. 觀賞影片” View Above Mountains” 欣賞臺灣山林之美，並且說明山林保育對於環境的重要性，課程中並帶入臺灣特有種的樹木和動物，並且討論石虎、紫斑蝶等特有生物的保育。 3. 分組利用 Canva 繪製保護山林的海報，並張貼於走廊開放同年段學生進行投票，最高票數前三名可參加 114 年度創意環境教育數位海報比賽投稿。	開放的生態環境 1. 教師引導學生觀察與閱讀課本內容關於在生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係是如何？ 2. 透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作程式流程圖。 【生命教育】【環境教育】	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。
6	0315 0321	皮老闆的小金庫 1. 以世界各國的特色貨幣作為引起動機，觀察不同國家的貨幣的圖像、特色、幣值等。 2. 閱讀文章” The History of Money” ，說明貨幣的由來和沿革，也帶入電子支付的概念，讓學生比較實體貨幣和電子支付的優缺點。 3. 情境大挑戰：佩佩豬一家四口去年暑假從臺灣出發，先到菲律賓旅遊再到日本觀光，最後到夏威夷度假後返國，請學生分組蒐集資料，找出 3 月到 6 月間各國的貨幣最佳換匯的時間點。 4. 聆聽故事” The Sound of Money and the Smell of Soup” ，並且進行線上搶答活動。	開放的生態環境 1. 教師引導學生觀察與閱讀課本內容關於在生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係是如何？ 2. 透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作程式流程圖。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。
7 定考	0322 0328	皮老闆的小金庫 1. 以世界各國的特色貨幣作為引起動機，觀察不同國家的貨幣的圖像、特色、幣值等。	開放的生態環境 1. 教師引導學生觀察與閱讀課本內容關於在生態環境中，土地、陽	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。

		2. 閱讀文章” The History of Money” ，說明貨幣的由來和沿革，也帶入電子支付的概念，讓學生比較實體貨幣和電子支付的優缺點。 3. 情境大挑戰: 佩佩豬一家四口去年暑假從臺灣出發，先到菲律賓旅遊再到日本觀光，最後到夏威夷度假後返國，請學生分組蒐集資料，找出 3 月到 6 月間各國的貨幣最佳換匯的時間點。 4. 聆聽故事” The Sound of Money and the Smell of Soup” ，並且進行線上搶答活動。 【多元文化】	光、空氣和水之間的關係是如何? 2. 透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作程式流程圖。	
8	0329 0404	皮老闆的小金庫 1. 以世界各國的特色貨幣作為引起動機，觀察不同國家的貨幣的圖像、特色、幣值等。 2. 閱讀文章” The History of Money” ，說明貨幣的由來和沿革，也帶入電子支付的概念，讓學生比較實體貨幣和電子支付的優缺點。 3. 情境大挑戰: 佩佩豬一家四口去年暑假從臺灣出發，先到菲律賓旅遊再到日本觀光，最後到夏威夷度假後返國，請學生分組蒐集資料，找出 3 月到 6 月間各國的貨幣最佳換匯的時間點。 4. 聆聽故事” The Sound of Money and the Smell of Soup” ，並且進行線上搶答活動。	愛護環境 1. 教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使用等。 2. 使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。 【環境教育】	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。 【防災教育】
9	0405 0411	皮老闆的小金庫 1. 以世界各國的特色貨幣作為引起動機，觀察不同國家的貨幣的圖像、特色、幣值等。 2. 閱讀文章” The History of Money” ，說明貨幣的由來和沿革，也帶入電子支付的概念，讓學生比較實體貨幣和電子支付的優缺點。	愛護環境 1. 教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使用等。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。

		3. 情境大挑戰: 佩佩豬一家四口去年暑假從臺灣出發，先到菲律賓旅遊再到日本觀光，最後到夏威夷度假後返國，請學生分組蒐集資料，找出3月到6月間各國的貨幣最佳換匯的時間點。 4. 聆聽故事” The Sound of Money and the Smell of Soup”，並且進行線上搶答活動。	2. 使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。 【能源教育】【生命教育】	
10	0412 0418	自我表達的方式 1. 閱讀文章” One Man’ s Self Expression: The Mysterious Underwater World of Jason deClaire Taylor”，並且說明人們可以透過藝術、舞蹈、戲劇、歌曲來表達內心的世界和不同的情感。 2. 播放不同風格的英文歌曲，讓學生聆聽之後依照感受將歌曲分類，最後再公告歌詞的內容和歌曲想要表達的意象為何。 3. 觀賞莎士比亞名劇” The Tempest”，並且邀請學生依據劇本內容進行角色扮演，並安排學生擔任攝影組進行拍攝，最後剪輯成短片於班級中播放。 【多元文化】	愛護環境 1. 教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使用等。 2. 使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。	樂器聲音的高低 控制氣流變化，吹奏出高低音。
11	0419 0425	自我表達的方式 1. 閱讀文章” One Man’ s Self Expression: The Mysterious Underwater World of Jason deClaire Taylor”，並且說明人們可以透過藝術、舞蹈、戲劇、歌曲來表達內心的世界和不同的情感。 2. 播放不同風格的英文歌曲，讓學生聆聽之後依照感受將歌曲分類，最後再公告歌詞的內容和歌曲想要表達的意象為何。 3. 觀賞莎士比亞名劇” The Tempest”，並且邀請學生依據劇本內容進行角色扮演，並安排學生擔任攝影組進行	愛護環境 1. 教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使用等。 2. 使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。

		拍攝，最後剪輯成短片於班級中播放。 【法治教育】		
12	0426 0502	自我表達的方式 1. 閱讀文章” One Man’ s Self Expression: The Mysterious Underwater World of Jason deClaire’s Taylor” ，並且說明人們可以透過藝術、舞蹈、戲劇、歌曲來表達內心的世界和不同的情感。 2. 播放不同風格的英文歌曲，讓學生聆聽之後依照感受將歌曲分類，最後再公告歌詞的內容和歌曲想要表達的意象為何。 3. 觀賞莎士比亞名劇” The Tempest” ，並且邀請學生依據劇本內容進行角色扮演，並安排學生擔任攝影組進行拍攝，最後剪輯成短片於班級中播放。	愛護環境 1. 教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使用等。 2. 使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。
13 定考	0503 0509	自我表達的方式 1. 閱讀文章” One Man’ s Self Expression: The Mysterious Underwater World of Jason deClaire’s Taylor” ，並且說明人們可以透過藝術、舞蹈、戲劇、歌曲來表達內心的世界和不同的情感。 2. 播放不同風格的英文歌曲，讓學生聆聽之後依照感受將歌曲分類，最後再公告歌詞的內容和歌曲想要表達的意象為何。 3. 觀賞莎士比亞名劇” The Tempest” ，並且邀請學生依據劇本內容進行角色扮演，並安排學生擔任攝影組進行拍攝，最後剪輯成短片於班級中播放。	愛護環境 1. 教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使用等。 2. 使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。 【生命教育】	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。
14	0510 0516	自我表達的方式 1. 閱讀文章” One Man’ s Self Expression: The Mysterious Underwater World of Jason deClaire’s Taylor” ，並且說明人們可以透過藝術、舞蹈、戲劇、歌曲來表達內心的世界和不同的情感。	世界一家 1. 教師教導學生尊重與關懷不同族群與文化，並認識世界公民應具備的態度與基本素養。 2. 透過 kodu 設計如何保護環境教育	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。

		2. 播放不同風格的英文歌曲，讓學生聆聽之後依照感受將歌曲分類，最後再公告歌詞的內容和歌曲想要表達的意象為何。 3. 觀賞莎士比亞名劇” The Tempest”，並且邀請學生依據劇本內容進行角色扮演，並安排學生擔任攝影組進行拍攝，最後剪輯成短片於班級中播放。 【多元文化】【生命教育】	的遊戲，遊戲執行過程須有闖關模式。 【品德教育】	
15	0517 0523	世界建築大解密 1. 請學生於課前針對世界各地的特色建築先進行分組討論，並安排至電腦教室搜尋資料，並將蒐集到的資料製成簡報，於課堂上進行簡短的報告分享。 2. 閱讀文章” The World’ s Most Extraordinary Buildings ”，並介紹文章中特色建築的設計理念。 3. 請學生依據基隆本地的地形、氣候，設計一棟建築物，必須說明建築坐落的位置以及建築特色、設計理念等。	世界一家 1. 教師教導學生尊重與關懷不同族群與文化，並認識世界公民應具備的態度與基本素養。 2. 透過 kodu 設計如何保護環境教育的遊戲，遊戲執行過程須有闖關模式。	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。
16	0524 0530	世界建築大解密 1. 請學生於課前針對世界各地的特色建築先進行分組討論，並安排至電腦教室搜尋資料，並將蒐集到的資料製成簡報，於課堂上進行簡短的報告分享。 2. 閱讀文章” The World’ s Most Extraordinary Buildings ”，並介紹文章中特色建築的設計理念。 3. 請學生依據基隆本地的地形、氣候，設計一棟建築物，必須說明建築坐落的位置以及建築特色、設計理念等。 【環境教育】	世界一家 1. 教師教導學生尊重與關懷不同族群與文化，並認識世界公民應具備的態度與基本素養。 2. 透過 kodu 設計如何保護環境教育的遊戲，遊戲執行過程須有闖關模式。 【人權教育】【品德教育】	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。
17	0531 0606	世界建築大解密 1. 請學生於課前針對世界各地的特色建築先進行分組討論，並安排至電腦教室搜尋資料，並將蒐集到的資料製成簡報，於課堂上進行簡短的報告分享。 2. 閱讀文章” The World’ s Most Extraordinary	世界一家 1. 教師教導學生尊重與關懷不同族群與文化，並認識世界公民應具備的態度與基本素養。 2. 透過 kodu 設計如何保護環境教	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。

		Buildings ”，並介紹文章中特色建築的設計理念。 3. 請學生依據基隆本地的地形、氣候，設計一棟建築物，必須說明建築坐落的位置以及建築特色、設計理念等。	育的遊戲，遊戲執行過程須有闖關模式。	
18	0607 0613	世界建築大解密 1. 請學生於課前針對世界各地的特色建築先進行分組討論，並安排至電腦教室搜尋資料，並將蒐集到的資料製成簡報，於課堂上進行簡短的報告分享。 2. 閱讀文章” The World’ s Most Extraordinary Buildings ”，並介紹文章中特色建築的設計理念。 3. 請學生依據基隆本地的地形、氣候，設計一棟建築物，必須說明建築坐落的位置以及建築特色、設計理念等。	世界一家 1. 教師教導學生尊重與關懷不同族群與文化，並認識世界公民應具備的態度與基本素養。 2. 透過 kodu 設計如何保護環境教育的遊戲，遊戲執行過程須有闖關模式。 【人權教育】	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。
19 定考	0614 0620	世界建築大解密 1. 請學生於課前針對世界各地的特色建築先進行分組討論，並安排至電腦教室搜尋資料，並將蒐集到的資料製成簡報，於課堂上進行簡短的報告分享。 2. 閱讀文章” The World’ s Most Extraordinary Buildings ”，並介紹文章中特色建築的設計理念。 3. 請學生依據基隆本地的地形、氣候，設計一棟建築物，必須說明建築坐落的位置以及建築特色、設計理念等。 【資訊教育】【多元文化】	學習優良作品回顧與討論	樂器聲音的大小 聲音三要素：高低、大小、音色。
20	0621 0627	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論	分組表演並回饋。
21	0628 0630	進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	學習優良作品回顧與討論	分組表演並回饋。
總節數		42	42	21

填表說明：可依需求自行增刪

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

說明：

(一)須完成各年級之彈性學習課程設計。

(二)為充分了解課程設計脈絡，請以單一課程方案完整呈現為原則，例如：

1. 如一、二年級課程設計有其設計理念之連貫性，則一、二年級連續呈現。
2. 若課程方案一、二年級無連貫性則分開呈現。

例如：

年級			一年級	二年級
綱要規定校訂課程節數			2-4	2-4
彈性 學 類	統整性 探究課 程	Sea & city smart 海洋 探險隊	0.5	0.5
		Sea & city maker (另跨藝術領域 8 節)	2	0
		國際生活通	0	2

Sea & City smart 海洋探險隊:一、二年級連貫(須呈現 4 學期連貫)
Sea & city maker 只有一年級 (呈現 2 學期連貫)
國際生活通只有二年級 (呈現 2 學期連貫)

(三)在教案或教學重點中，須能呈現素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

1. 關照知識、能力與態度的整合；
2. 情境脈絡化的學習；
3. 強調學習歷程、學習方法及策略 (學會學習)；
4. 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

(四)各方案需附上各年級教案

(表 5-13)

115 學年度彈性學習課程方案表(含各年級教案)

課程方案 名稱	請為課程方案命名，透過命名可以更精確的涵蓋課程架構	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 其他	
課程說明	設計理念（理論基礎）、課程背景分析、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等			
實施年級	☐ 一上 ☐ 二上 ☐ 三上 ☐ 四上 ☐ 五上 ☐ 六上 ☐ 一下 ☐ 二下 ☐ 三下 ☐ 四下 ☐ 五下 ☐ 六上	節數	每週 節(課程對開請說明，如 00 與 00 上下學期對開)	
設計理念	建議從以下方向敘寫(以下所列項目，不必全部都寫出) 與學校願景在地資源情境經驗的關聯？ 對於學生學習有何重要貢獻？促發怎樣的學習遷移？ 包含哪些跨領域學習？促成怎樣的跨領域共通及持久性理解			
核心素養 具體內涵	1. 根據設計理念與學生學習需求，選擇呼應該教育階段 總綱 / 領綱 核心素養或 校訂指標（若採領綱，需涵蓋二本領綱以上）。 2. 建議以主學習的 1-4 則為原則，避免失焦，並有利學習的浸潤與深化。 3. 將核心素養編碼及內容完整複製（若使用領綱請註明領域簡稱），但可以畫底線方式擇取相關內容（擇取後的語意還是要完整）。			
學習重點	學習 表現			
	學習 內容			
課程目標	1. 將選取後的該教育階段核心素養與設計理念、學習重點結合，敘寫課程目標。 2. 目標基本形式為動詞＋名詞；另可加副詞或形容詞表達其狀態。 3. 可運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容（名詞），建議以完整句子串連敘寫，以引導統整性探究與整合活用。			
表現任務 (總結性評量)				
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
一 第	第 0-0 週	(欄位可自行增刪)		

第二學期	第 0-0 週				
評量規劃					
環境與教學設備需求		環境： 教學設備： 學生先備基礎：			
教材來源				師資來源	
備註					

填表說明：可依需求自行增刪

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

- (1) 關照知識、能力與態度的整合。
- (2) 情境脈絡化的學習。
- (3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）。
- (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

五、彈性學習課程—其他類課程

(一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)

校訂課程設計					
課程方案 名稱	閱讀小創客			課程類別	統整性主題探究課程
課程說明	以繪本閱讀理解教學進行引導，經由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過繪本閱讀、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以讀本中所習得的知識來解決日常生活情境問題。 目標聚焦在人文與關懷，把孩子變成有溫度的人，並通過動手操作將創意的想法變成實際的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。				
實施年級	一年級			開課時數	每週 1 節，共 22 週
任課教師	任課教師			每班修課人數	45
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生	核心 素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問

			影響，學習調整情緒與行為。 健 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。		題的能力。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容		國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國 Bb-I-1 自我情感的表達。 國 Bb-I-2 人際交流的情感。 國 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 健 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 健 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方法。 健 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。		
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
	性別平等教育	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重		性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	
	資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與溝通表達 3. 資訊科技的使用態度		1-1 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2-1 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 3-1 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 3-2 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。	

			3-3 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 3-4 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
	安全 教育	1. 安全教育概論 2. 日常生活安全 3. 校園安全 4. 急救教育	1-1 安 E1 了解安全教育。 1-2 安 E2 了解危機與安全。 1-3 安 E3 知道常見事故傷害。 2-1 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 2-2 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 3-1 安 E8 了解校園安全的意義。 3-2 安 E9 學習相互尊重的精神。 3-3 安 E10 關注校園安全的事件。 4-1 安 E11 了解急救的重要性。 4-2 安 E14 知道通報緊急事件的方式。
	校訂 指標	聖-國-E-A1 能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 聖-生活-E-B2 能運用媒材，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理	
學習目標 (預期成果)	1. 能認識網路安全的重要性。 2. 能知道校園安全的主要活動場所，並理解應注意的安全事項。 3. 能理解自己的優點，並尊重他人的特色。 4. 能學習結交新朋友的方法。 5. 能正確說出電腦硬體設備的名稱。 6. 能使用電腦媒材軟體來練習打字。		
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 國語文領域：首冊第四課笑嘻嘻、首冊第七課龜兔賽跑 2. 生活領域：主題1 我上一年級了、主題2 認識校園 3. 健體領域：第1 單元健康又安全、第二單元小心！危險	
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 課堂態度		
教學週次	單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教 育、生命教育、其他)
第 1 週	電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則注意事項。	安全教育、資訊倫理教 育、法治教育
第 2-5 週	認識新朋友	1. 導讀繪本「小雞上學」：引導如何與同儕相處，勇敢上學。 2. 設計表情卡片：使用小畫家設計個人表情卡片，並於課堂中分享。	生命教育、性別平等教 育

第 6-10 週	校園安全	1. 導讀繪本「鴨腳毛毛兔」：認識校園中的主要活動場所，慎選遊戲地點與理解正確活動方式。 2. 拼圖遊戲：使用線上拼圖遊戲認識校園中主要活動地點，討論並分享正確活動方式。	安全教育、戶外教育
第 11-15 週	欣賞自己與尊重他人	1. 導讀繪本「你很特別」：能欣賞自己，並尊重他人特色。 2. 分組討論，分享自己與組員的特色與優點。	生命教育
第 16-19 週	個人名片設計	使用小畫家繪製個人特色圖片(構圖及著色)，並使用鍵盤打字寫出自己的優點。	生命教育
第 20-22 週	成果發表	透過自製介紹卡和合宜的介紹方法，和同學互相認識。	安全教育、生命教育
環境與教學 設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 11 ◎ 學生先備基礎：能認識注音符號		

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)

校訂課程設計					
課程方案 名稱	閱讀小創客			課程類別	統整性主題
課程說明	以繪本閱讀理解教學進行引導，經由資訊媒材，議題融入資訊 1 教育、性別平等、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過繪本閱讀、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以讀本中所習得的知識來解決日常生活情境問題。 目標聚焦在人文與關懷，把孩子變成有溫度的人，並通過動手操作將創意的想法變成實際的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。				
實施年級	一年級			開課時數	每週 1 節，共 21 週
任課教師	授課教師			每班修課人數	45
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	核心 素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。

		生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 健 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。 健 4a-I-2 養成健康的生活習慣。		生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	學習內容	國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 國 Bb-I-1 自我情感的表達。 國 Bb-I-2 人際交流的情感。 國 Be-I-1 在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 健 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 健 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方法。 健 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。		
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
	性別平等教育	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重		性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。
	資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與溝通表達		1-1 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2-1 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。

		3. 資訊科技的使用態度	3-1 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 3-2 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 3-3 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 3-4 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	
	環境教育	1. 環境倫理 2. 永續發展	1-1 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 2-1 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	
	生命教育	1. 哲學思考 2. 人學探索	1-1 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 2-1 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	
	戶外教育	1. 有意義的學習 2. 尊重與關懷他人	1-1 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 2-1 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。	
	校訂指標	聖-國-E-A1 能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 聖-生活-E-B2 能運用媒材，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理		
學習目標 (預期成果)	1. 能了解並尊重性別平等的意義。 2. 能了解植物與小動物之間的互賴性以及與大自然的關連。 3. 能了解自己的情緒，並能嘗試適當表達。 4. 能使用網際網路搜尋資料。 5. 能使用電腦媒材軟體登入自己的帳號。			
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 國語文領域：第 2 課花園裡有什麼、第 6 課奶奶的小跟班 2. 生活領域：主題二美麗的春天、主題四美麗的色彩世界 3. 健體領域：單元 3 第 3 課健康好心情		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題	單元學習內容		議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	教室守則	1. 電腦教室課堂規則注意事項 2. 介紹校園線上閱讀認證系統。		資訊教育
第 2-5 週	性別平等教育	1. 導讀繪本「灰王子」：了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「灰王子」閱讀認證。		性別平等教育、生命教育

		3. 照片存檔：使用網路搜尋，找出不同性別的角色分工照片並存檔，並分享發表。	
第 6-10 週	環境教育	1. 導讀繪本「照顧我們的地球」：認識地球的生態運作，並理解如何維持。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「照顧我們的地球」閱讀認證。 3. 關鍵字搜尋：使用關鍵字搜尋，找出生活中可以照顧地球的方式。	環境教育、戶外教育
第 11-15 週	情緒控管	1. 導讀繪本「不是我，是小怪獸！」：能理解自己的情緒，並適當表達。 2. 線上閱讀認證：使用線上閱讀認證系統完成「不是我，是小怪獸！」閱讀認證。	生命教育
第 16-20 週	帳號登入	1. 登入閱讀認證系統及 Google 帳號。	資訊教育
第 21 週	成果發表	1. 完成閱讀認證及進入 Google Meet。	資訊教育
環境與教學 設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)

校訂課程設計				
課程方案 名稱	閱讀小創客		課程類別	統整性主題探究課程
課程說明	以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。 目標聚焦於人文與關懷，帶領學生成為良善且溫暖的人，透過親手操作將自我思維的創意變成實際可呈現的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。			
實施年級	二年級		開課時數	每週 1 節，共 22 週
任課教師	任課教師		每班修課人數	45
與十二年 國教課綱 之對應	學 習 重 點	學 習 表 現	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。 健 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己正向的看法，進而愛惜自己，同

		學習 內容	健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。		時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
			國 Bb-I-1 自我情感的表達。 國 Bb-I-2 人際交流的情感。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 生 D-I-1 自我與他人關係的認識。 生 E-I-3 自我行為的檢視與調整。 生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 健 Fa-I-1 認識與喜歡自己的方法。 健 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方法。 健 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。		

				健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	議題 融入	議題 名稱	學習主題	實質內涵
		性別 平等 教育	1. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 2. 性騷擾、性侵害、性霸凌的防治 3. 身體自主權的尊重 與維護	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 探索日常生活中身體自主權相關問題（如身體界線、不容侵擾的隱私部位等）與 尊重他人身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道。
		資訊 教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與溝通表達 3. 資訊科技的使用態度	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
		安全 教育	1. 安全教育概論 2. 日常生活安全 3. 校園安全	安 E1 了解安全教育。 安 E2 了解危機與安全。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。 安 E6 了解自己的身體。

				安 E8 了解校園安全的意義。 安 E9 學習相互尊重的精神。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。
		生命教育	人學探索	生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的 能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩 之心。
	校訂 指標	聖-國-E-A1 能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 聖-生活-E-B2 能運用媒材，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理		
學習目標 (預期成果)	1.能理解自己的優點，並尊重他人的特色。 2.能遵守電腦教室的班級常規及維護自身安全。 3.能知道上網安全的重要性，學習保護自己安全上網。 4.能認識E化閱讀新幫手——電腦硬體、電腦媒材軟體。 5.能曉得網路人際密碼——電腦網際網路及相關瀏覽器。 6.能使用電腦網際網路瀏覽器，進行線上閱讀。 7.能運用網路多媒體，搜尋網站、新聞、文章、影片、軟體知識、地圖等。 6.能利用電子郵件與他人溝通。 7.能知道什麼是網路兒少性剝削。			
與其他課程 內涵連結	橫向	1.國語文領域：應用國語能力，認識自我、表現自我，藉由網路資訊之閱讀，開拓學習視野。 2.生活領域：參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色，並探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 3.健體領域：學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達。		
學習評量	2. 實務操作 2. 作品檔案 3. 試題測驗 4. 課堂觀察			
教學週次	單元主題	單元學習內容		議題 (安全教育、 戶外教

			育、生命教育、其他)
第 1-2 週	電腦教室使用規則及 班級經營規則說明	1. 說明電腦教室使用規則 2. 課堂班級經營之常規。 3. 介紹本學期課程內容。	資訊倫理教育
第 3-5 週	校園及日常生活的 網路安全	1. 導讀繪本《小母雞面對大野獸》 2. 能夠知道基礎的網路設定與上網安全。 3. 能夠曉得全球網路安全日，並瞭解網路安全的求助管道。	性別平等教育 、安全教育
第 6-8 週	認識閱讀新幫手	1. 導讀繪本《設計漢堡城廚師機器人》 2. 認識電腦硬體設備，能正確說出電腦設備的名稱。 3. 能認識常用的電腦媒材軟體。 4. 能夠在電腦的指定位置中，建立個人資料夾。	資訊倫理教育 、生命教育
第 9-13 週	解開網路人際密碼	1. 導讀繪本《找回古代女神密碼寶石》 2. 能夠認識電腦網際網路之瀏覽器。 3. 能夠使用網際網路之瀏覽器上網。 4. 能夠使用單一關鍵字與多關鍵字搜尋上網搜尋網站、新聞、文章、圖片。	資訊倫理教育、 環境教育、人權教育
第 14 週	家暴防治宣導	1. 透過宣導影片，讓學生瞭解什麼是家暴，如果發生了，可以怎麼做。	生命教育
第 15-16 週	網路閱讀百寶箱	1. 導讀繪本《啟動兒童樂園超級電腦》 2. 能夠使用網路多媒體尋找影片、免費工具軟體。 3. 能夠使用網路多媒體尋找知識、地圖。 4. 能夠使用網際網路進入文化部兒童文化館頁面，進行線上閱讀，並製作自己的閱讀感想卡。	資訊倫理教育
第 17-18 週	線上繪本世界	1. 導讀線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》 2. 能夠使用網際網路進入文化部兒童文化館頁面，進行線上閱讀，並製作自己的閱讀感想卡。	資訊倫理教育 、生命教育

第 19-21 週	網路小達人	1. 導讀線上繪本《從山裡來的信》 2. 能使用自己的帳號登入電子郵件。 3. 能使用電子郵件的基本功能。	戶外教育
第 22 週	學習回顧	1. 回顧學期學習重點。 2. 省思與分享。	生命教育
環境與教學 設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能認識注音符號		

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-17)

校訂課程設計				
課程方案 名稱	閱讀小創客		課程類別	統整性主題探究課程
課程說明	以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。 目標聚焦於人文與關懷，帶領學生成為良善且溫暖的人，透過親手操作將自我思維的創意變成實際可呈現的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。			
實施年級	二年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週
任課教師	任課教師		每班修課人數	45
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 國 5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。 生 1-I-3 省思自我成長的歷程，體會其意義並知道自己進步的情形與努力的方向。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人事、物，覺察事物及環境的特性。 生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 生活-E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同

			健 3b-I-1 能於引導下，表現簡易的自我調適技能。 健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 健 3b-I-3 能於生活中嘗試運用生活技能。		時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 生活-E-A2 學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。 生活-E-B2 運用生活中隨手可得的媒材與工具，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理。 生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐，同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。 生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
			國 Bb-I-1 自我情感的表達。 國 Bb-I-2 人際交流的情感。 國 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 生 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。 生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 生 E-I-2 生活規範的實踐。 生 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 健 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。 健 Fa-I-3 情緒體驗與分辨的方法。		

				健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動，並與團隊成員合作，促進身心健康。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		性別平等教育	1. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重 2. 性騷擾、性侵害、性霸凌的防治 3. 身體自主權的尊重 與維護	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 性 E4 探索日常生活中身體自主權相關問題（如身體界線、不容侵擾的隱私部位等）與 尊重他人身體自主權。 性 E5 認識性騷擾、性侵害與性霸凌及其求助管道。
		資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與溝通表達 3. 資訊科技的使用態度	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
		人權教育	1. 人權違反與救濟。 2. 人權重要主題	人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗， 並知道如何尋求救助的管道。 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
		生命教育	人學探索	生 E2 理解人的身體與心 理面向。 生 E3 理解人是會思考、 有情緒、能進行自主決定的個

				體。
	校訂 指標	聖-國-E-A1 能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 聖-生活-E-B2 能運用媒材，透過各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理		
學習目標 (預期成果)	1. 能正確表達自己的情緒，並包容他人的錯誤 2. 能使用電腦軟體製作主題報告封面。 3. 能認識及使用線上學習網站進行線上閱讀。 4. 能認識及使用線上學習網站進行線上多媒體閱讀學習 5. 能使用線上學習網站進行線上測驗。			
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 國語文領域：應用國語能力，認識自我、表現自我，藉由網路資訊之閱讀，開拓學習視野。 2. 綜合領域：參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色，並探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 3. 健體領域：學習有效的溝通技巧與理性的情緒表達。		
學習評量	1. 實務操作 2. 作品檔案 3. 試題測驗 4. 課堂觀察			
教學週次	單元主題	單元學習內容		議題 (安全教育、 戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	課程與班級常規	1. 說明電腦教室課堂之班級常規。 2. 複習上學期學習重點。 3. 介紹本學期課程內容。		資訊教育、品德教育
第 2-6 週	電腦常用軟體	1. 導讀線上繪本《來去圖書館》。 2. 能知道常用的電腦媒材軟體。 3. 能認識電腦軟體 Word 的基本功能。 4. 能使用電子郵件寄送完成的報告。		資訊教育
第 7-18 週	網路 E 化學習	1. 導讀線上繪本《朋友四個半，網路追追追》 2. 能夠認識線上 classroom 學習系統學習課程及相關使用功能。		資訊教育

		3. 能夠登入線上 classroom 學習系統發表留言。 4. 能夠使用線上 classroom 學習系統完成多媒體的閱讀作業。 5. 能夠使用線上 classroom 學習系統進行線上測驗。 6. 網路倫理 E 定要知道。(資訊倫理教育)	
第 19-20 週	防制網路兒少性剝削	1. 利用教育部線上校園防制網路兒少性剝削 PPT，讓學生瞭解什麼是網路兒少性剝削。 2. 能夠知道上網安全的重要性，學習保護自己安全上網。	性別平等教育、生命教育、人權教育
第 21 週	學習回顧	1. 回顧學期學習重點。 2. 省思與分享。	資訊教育、品德教育
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18)

校訂課程設計					
課程方案 名稱	閱讀小創客			課程類別	統整性主題探究課程
課程說明	以繪本閱讀理解教學進行引導，經由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過繪本閱讀、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以讀本中所習得的知識來解決日常生活情境問題。 目標聚焦在人文與關懷，把孩子變成有溫度的人，並通過動手操作將創意的想法變成實際的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。				
實施年級	三年級			開課時數	每週 1 節，共 22 週
任課教師	任課教師			每班修課人數	45
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 健體 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 自然 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	核心 素養	國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
		學習 內容	國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。 健體 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 健體 Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。 健體 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。		
	議題	議題	學習主題	實質內涵	

	融入	名稱		
		性別平等教育	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
		資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與溝通表達 3. 資訊科技的使用態度	1-1 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2-1 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 3-1 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 3-2 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 3-3 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 3-4 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
		環境教育	1. 環境倫理 2. 永續發展 3. 氣候變遷 4. 永續利用	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
	生命教育	人學探索	生 E2 理解人的身體與心理面向。 生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	
	校訂指標	聖-國-E-A2 能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 聖-國-E-C2 能運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與並體會團隊合作的重要性。		
學習目標 (預期成果)	1. 能理解自己的優點，並尊重他人的特色。 2. 能覺察性別角色的刻板印象，並了解分工不應受性別的限制。 3. 能覺察人類的行為是導致氣候變遷的原因，並養成日常節約以減少資源的消耗。 4. 能使用資訊媒材軟體設計及編修作品以表達自己的想法。			
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 國語領域：南一版三上第 8 課「髮哥哥」、第 9 課「穿白袍的醫生伯伯」 2. 綜合領域：康軒版三上單元一「興趣與我」 3. 自然領域：康軒版三上第一單元「多采多姿的植物」 4. 社會領域：康軒版三上第五單元第 2 課「平等與尊重」		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題		單元學習內容	議題

			(安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則注意事項。	品德教育、資訊教育
第 2-9 週	性別平等	1. 導讀繪本「紙袋公主」：引導討論及反思對於性別的刻板印象。 2. 自製繪本：使用 Word 編修繪本，並於課堂中分享。	性別平等教育、生命教育
第 10-21 週	環境教育	1. 導讀繪本「無家可歸的我」：理解氣候變化議題，思考如何實際保護地球。 2. 行動表製作：使用 Word 表格製作行動表，並於課堂分享。	環境教育
第 22 週	學期回顧	學期優良作品回顧及討論	品德教育、資訊教育
環境與教學 設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

校訂課程設計				
課程方案 名稱	Amazing Word		課程類別	統整性主題探究課程
課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識解決日常生活情境問題。 目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過人文與關懷，讓學生認識我們所生活的區域有哪些供給生活所需、提供生存需求的部分，並培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。			
實施年級	三年級		開課時數	每週 1 節，共 22 週
任課教師	任課教師		每班修課人數	45
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現 英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英 5-II-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-II-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 9-II-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。 學習 內容 英 Ac-II-1 簡易的教室用語。 英 B-II-1 本學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-II-1 所學字詞的簡易歸類。 社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 健體 Ca-IV-1 健康社區相關問題改善策略與資源。	核心 素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。

				健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
	戶 E2	我們所居住的城市		豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
	資 E2	社區探訪		使用資訊科技解決生活中簡單的問題。
	生 E7	家庭生活		發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
	校訂指標	聖-英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。 聖-英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。			
與其他課程 內涵連結	橫向	翰林三年級上學期社會第四單元角色你我他		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題	單元學習內容		議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	課堂英語	指導學生熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。		國際教育、品德教育
第 2-6 週	家庭生活	請學生以英文分享家庭生活點滴以及生活趣事，說明家庭的功能與和家人相處時的禮節。		家庭教育、生命教育
第 7-14 週	社區探訪	以 google map 街景地圖探索學校附近社區，並請學生分享自家社區的地點和特色。		戶外教育、資訊教育
第 15-21 週	我們所居住的城市	將學生依照居住地分組，分組對自己所居住的區域的地點、特色製作簡報並且上台以英文報告。		戶外教育、國際教育
第 22 週	學期回顧	總複習		品德教育

環境與教學 設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程
---------------	---

(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19)

校訂課程設計					
課程方案 名稱	閱讀小創客			課程類別	統整性主題
課程說明	以繪本閱讀理解教學進行引導，經由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過繪本閱讀、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以讀本中所習得的知識來解決日常生活情境問題。 目標聚焦在人文與關懷，把孩子變成有溫度的人，並通過動手操作將創意的想法變成實際的作品，以培養學生自主行動、表達、溝通互動和實務參與之核心素養。				
實施年級	三年級			開課時數	每週 1 節，共 21 週
任課教師	授課教師			每班修課人數	45
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。 國 2-II-3 把握說話的重點與順序，對談時能做適當的回應。 國 2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。 國 5-II-8 運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。 國 5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。 健體 1a-II-1 認識身心健康基本概念與意義。 自然 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。	核 心 素 養	-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。 國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。 自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。
		學習	國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。 國 Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格		

		內容	式與寫作方法為主。 健體 Ca-II-1 健康社區的意識、責任與維護行動。 健體 Ca-II-2 環境汙染對健康的影響。 健體 Db-II-2 性別角色刻板現象並與不同性別者之良好互動。		自-E-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境的現況與特性及其背後之文化差異。 健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
		性別平等教育	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重		性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。
		資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與溝通表達 3. 資訊科技的使用態度		1-1 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 2-1 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 3-1 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 3-2 資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度。 3-3 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 3-4 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。
		環境教育	1. 環境倫理 2. 永續發展 3. 氣候變遷 4. 永續利用		環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 環 E9 覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 覺知人類的行為是導致氣候變遷的原因。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。
		安全教育	急救教育		安 E11 了解急救的重要性。 安 E12 操作簡單的急救項目。 安 E14 知道通報緊急事件的方式。
校訂指標	聖-國-E-A2 能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 聖-國-E-C2 能運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與並體會團隊合作的重要性。				
學習目標 (預期成果)	1. 能培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心及行動力。 2. 能理解生活習慣與健康的關聯性，並能以實際行動保護自己。 3. 能使用網際網路搜尋所需的資料。 4. 能使用資訊媒材軟體設計及編修作品以表達自己的想法。。				

與其他課程 內涵連結	橫向	1. 國語領域：南一版三下第 3 課「薑麻樂園」、第 8 課「大自然花茶」 2. 自然領域：康軒版三下第一單元「蔬菜大觀園」 3. 健體領域：康軒版三下第一單元「流感我不怕」	
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核		
教學週次	單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	教室守則	說明電腦教室課堂規則注意事項	品德教育、資訊教育
第 2-9 週	生命教育	1. 導讀繪本「爺爺的神秘花園」：理解蔬果成長所需要素及過程。 2. 流程圖製作：配合康軒自然第一單元「蔬菜大觀園」，透過 SmartArt 完成蔬菜成長流程圖，並於課堂發表。	環境教育、閱讀素養教育
第 10-20 週	疾病防治	1. 導讀繪本「如果不洗手」：認識疾病傳染方式，思考如何保護自己，養成良好衛生習慣，緊急事故的處理。 2. 製作宣導海報：使用 Word 圖文編修技巧，配合康軒版健體三下單元一「流感我不怕」，將網路搜尋資料去蕪存菁，展現創意以完成傳染病防治宣導海報。	安全教育
第 21 週	成果發表	學期優良作品回顧及討論	品德教育
環境與教學 設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

校訂課程設計

課程方案 名稱	Amazing Word	課程類別	統整性主題
課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識解決日常生活情境問題。 目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過人文與關懷，讓學生認識我們所生活的區域有哪些供給生活所需、提供生存		

	需求的部分，並培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。					
實施年級	三年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週		
任課教師	授課教師		每班修課人數	45		
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	核 心 素 養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、 說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。	
		學習 內容	英 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 英 B-Ⅱ-1 本學習階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。 社 Ab-Ⅱ-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影 響。 健體 Ca-IV-1 健康社區相關問題改善策略與資源。			
	議題 融入	議題 名稱	學習主題		實質內涵	
		防 E4	防災一起來		防災學校、防災社區、防災地圖、災害潛勢、及災害預警的內涵。	
安 E4		暑假規劃趣		探討日常生活應該注意的安全。		
戶 E2		家鄉的商店和機構		豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。		

	校訂 指標	聖-英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。 聖-英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。		
學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。			
與其他課程 內涵連結	橫向	康軒三年級下學期自然第四單元天氣變變變		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題	單元學習內容		議題 (安全教育、 戶外教 育、生命教育、其他)
第 1 週	課堂英語	指導學生熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。		國際教育、閱讀素養教育
第 2-6 週	家鄉的商店和機構	引導學生認識家鄉常見的商店和機構，並且能以英文說出這些機構的名稱和作用。		戶外教育
第 7-14 週	防災一起來	根據基隆地區常見的災害如地震、颱風以及火災等，應如何預防以及有正確的逃生觀念。		防災教育、安全教育
第 15-20 週	暑期規劃趣	健康過暑假，請學生規畫暑期活動，如何兼顧安全、防疫與充實自我為目標，並且上台分享報告。		安全教育
第 21 週	學期回顧	總複習		防災教育、安全教育
環境與教學 設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程			

(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20)

校訂課程設計						
課程方案 名稱		話我家鄉		課程類別		統整性主題
課程說明		結合傳統生活與現在生活，家鄉呈現新的面貌。而認識地圖可以了解家鄉風貌的特色，經由資訊媒材，融入資訊教育、環境教育、海洋教育等議題，讓學生透過觀察記錄、角色扮演、GOOGLE 地圖、影片欣賞，搭配課本圖文解析來了解家鄉風貌。 學習目標讓學生了解並重視自己生長的家鄉與台灣整體的自然環境、生活場域與方式、文化特色以及地區性差異，體認對生活事物與環境有不同的感受，培養學生愛鄉土、愛自然的情懷。				
實施年級		四年級		開課時數		每週兩節，共 22 週
任課教師		任課教師		每班修課人數		45
與十二年 國教課綱 之對應		學習重點		學習表現		核心素養
		學習內容				
		社 1a-Ⅱ-3		舉例說明社會事物與環境的互動、差異或變遷現象。		社-E-A2
		社 1b-Ⅱ-1		解釋社會事物與環境之間的關係。		社-E-B2
		社 2a-Ⅱ-1		關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。		社-E-B3
		社 2b-Ⅱ-2		感受與欣賞不同文化的特色。		社-E-C3
		綜 3c-Ⅱ-1		參與文化活動，體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。		綜-E-C1
		社 Ab-Ⅱ-1		居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。		綜-E-C3
		社 Bb-Ⅱ-1		居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。		
		社 Bc-Ⅱ-1		各個族群有不同的命名方式、節慶與風俗習慣。		
		綜 Cc-Ⅱ-1		生活周遭潛藏危機的情境。		
		綜 Cc-Ⅱ-3		生活周遭潛藏危機的處理與演練。		

	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與溝通表達 3. 資訊科技的使用態度	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。
		環境教育	環境倫理	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
		戶外教育	有意義的學習	戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
		生命教育	哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
	校訂指標	聖-社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。 聖-綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		
學習目標 (預期成果)	1. 培養珍視、愛護家鄉文化的觀念。 2. 培養運用地圖的能力。 3. 認識家鄉傳統生活與現在生活的型態。 4. 認識比例尺，並能簡單估算實際距離。			
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 社會領域：康軒版四上第 6 單元「話我家鄉」 2. 綜合活動領域：康軒版四上第 4 單元「生活中遇到文化」		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題		單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	電腦教室規則說明		說明電腦教室課堂規則與注意事項	資訊教育
第 2~5 週	家鄉的風貌		1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉有那些具有特色的場域建築與文化活動。 2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。	戶外教育、資訊教育

第 6~9 週	家鄉的生活作息	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統生活的特色。2. 自製簡報：使用 Google 文件、簡報等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。	閱讀素養教育、多元文化教育
第 10~13 週	家鄉的節慶與節日	1. 教師引導學生閱讀課本：引導討論自己家鄉傳統節慶與生活的關係。2. 自製個人行事曆：使用 Google 日曆，keep 等 Google 內建軟體編輯，並在課堂分享。	生命教育
第 14~19 週	家鄉的地圖	1. 教師引導學生閱讀課本：認識閱讀地圖的能力，能透過電腦資訊解決問題並運用於日常生活。 2. 規劃台灣旅遊路線：透過 Google 地圖查詢，了解使用地圖的原則，培養學生能帶走的能力。	資訊教育、環境教育
第 20~22 週	學期回顧	學習優良作品回顧與討論	資訊教育
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

校訂課程設計

課程方案名稱	About the world		課程類別	統整性主題
課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。 目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過人文與關懷，讓學生認識我們所生活的區域有哪些供給生活所需、提供生存需求的部分，並培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。			
實施年級	四年級		開課時數	每週 1 節，共 22 週
任課教師	任課教師		每班修課人數	45
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。	核心素養 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。

		英 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。		英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
	海 E10	物體的狀態		認識水與海洋的特性及其與生活的應用。
	環 E2	動物知多少		覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。
	戶 E2	物體的狀態		豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
	品 E2	複習與分享		自尊尊人與自愛愛人。
校訂指標	聖-英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 聖-英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 聖-英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。			
學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和數學領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 培養學生的環保意識，能養成自主行動、關懷土地、愛護地球的觀念，進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。 4. 培養學生的同理心，並理解人際關係相處的重要性，透過感知不同藝術所帶來的感受，延伸至對家鄉土地的關懷，並能思考如何自主行動讓環境更美好。			
與其他課程 內涵連結	橫向	康軒四年級上學期自然第二單元水生生物與環境 康軒四年級上學期社會第三單元家鄉傳統信仰與老街		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題		單元學習內容	議題

			(安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第 1-2 週	課堂英語	1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	品德教育
第 3-6 週	動物知多少	1. 引導學生認識不同物種動物在體型、毛色等身體特徵上的不同。 2. 討論不同物種的動物分類，並比較不同種類的外型異同。 3. 分組探討不同生物身體構造的功能性和生存環境的關聯。 4. 讓學生以單一動物為主題，分組討論並且製作海報，上台說明該動物的外型特徵、身體部位特殊功能以及棲息地。	環境教育
第 7-11 週	物體的狀態	1. 觀賞影片並探討地球的生成過程 2. 透過影片引導學生了解地球上多樣化地形地貌的形成原因。 3. 透過實驗了解水的三態變化以及在地球上所形成的相關景色。 4. 討論製作冰淇淋的方法，並分組將過程繪製成食譜並且以英文書寫製作過程。 5. 引導學生創作並繪製 My mixture book. 並上台以英文進行分享。	海洋教育、戶外教育
第 12-16 週	穿越古今	1. 透過影片觀賞基隆地區市區舊時的影片與現代的影片，讓學生比較其異同。 2. 引導討論生活當中常使用物品的發展過程，如手機、電視、交通工具等。 3. 共讀故事 Tell me a story, grandpa. 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 4. 請學生尋找家中老照片，以英文介紹照片中的人物和環境、背景等。 5. 請學生分組討論單一物品 20 年後的可能發展與變化，並製作成海報上台進行報告。	閱讀素養教育
第 17-20 週	減法的運用	1. 與學生進行討論與發表，在日常生活當中何時會使用到減法。	國際能力

		2. 請學生自行以英文書寫一題減法的數學題目。 3. 共讀故事 Bandar, the greedy monkey 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	
第 21-22 週	複習與分享	1. 進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	品德教育
環境與教學 設備需求	環境：電腦教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程		

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21)

校訂課程設計						
課程方案 名稱	About the world			課程類別	統整性主題	
課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過人文與關懷，讓學生認識我們所生活的區域有哪些供給生活所需、提供生存需求的部分，並培養學生的愛鄉情懷，能養成自主行動、關懷家鄉進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。					
實施年級	四年級			開課時數	每週 1 節，共 21 週	
任課教師	授課教師			每班修課人數	45	
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	英 1-Ⅱ-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-Ⅱ-5 能使用簡易的日常生活用語。 英 3-Ⅱ-3 能看懂課堂中所學的句子。 英 4-Ⅱ-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 英 5-Ⅱ-3 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易句型的句子。 英 6-Ⅱ-2 積極參與各種課堂練習活動。 英 9-Ⅱ-1 能夠將所學字詞做簡易歸類。	核 心 素 養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
		學習 內容	英 Ac-Ⅱ-1 簡易的教室用語。 英 B-Ⅱ-1 第二學習階段所學字 詞及句型的生活溝通。 英 D-Ⅱ-1 所學字詞的簡易歸類。			
	議題 融入	議題 名稱	學習主題		實質內涵	
		國 E8 國 E12	1. 課堂英語 2. 音樂與生活		1. 體認國際能力養成的重要性。 2. 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	
環 E17		讓世界更美好		養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。		
品 E1		交流的路上你我他		良好生活習慣與德行。		

	生 E1 生 E7	1. 讓世界更美好 2. 交流的路上你我他	1. 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 2. 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能 力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
	戶 E3	讓世界更美好	善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環 境感受的能力。
	安 E4 安 E5	Fun 暑假一起來	1. 探討日常生活應該注意的安全。 2. 了解日常生活危害安全的事件。
	校訂 指標	聖-英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英 語文能力。 聖-英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理 解。 聖-英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和數學領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 培養學生的環保意識，能養成自主行動、關懷土地、愛護地球的觀念，進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心 素養。 4. 培養學生的同理心，並理解人際關係相處的重要性，透過感知不同藝術所帶來的感受，延伸至對家鄉土地的關懷，並 能思考如何自主行動讓環境更美好。		
與其他課程 內涵連結	橫向	康軒四年級下學期第四單元自然資源與利用	
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核		
教學週次	單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教 育、生命教育、其他)
第 1 週	課堂英語	1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵 守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	國際教育、生命教育
第 2-5 週	交流的路上你我他	1. 討論人們彼此間如何進行溝通和相處。 2. 觀賞影片並針對不同情境下，人們所應該遵守的規矩進行討論並且分組	生命教育

		繪製成海報。 3. 請各組依據繪製 My rule poster 海報的主題上台進行報告與分享。 4. 共讀故事 The please and thank you book of poems 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	
第 6-11 週	讓世界更美好	1. 觀賞影片，針對地球現在所面臨的環境議題進行討論。 2. 介紹不同的環境議題與現行的解決方式，並說明未來的展望。 3. 分組討論如何能讓校園/住家/社區/家鄉的環境更美好，請制定相關規定或辦法。 4. 共讀故事 NaturalResources 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 5. 討論如何珍惜資源、利用再生能源並且保護地球環境，讓生命可以生生不息。	生命教育、環境教育、 戶外教育
第 12-14 週	音樂與生活	1. 讓學生聆聽不同的音樂類型，並討論不同的音樂帶給人們不同的感受。 2. 介紹不同種類的樂器，讓學生分辨不同樂器的成音方式及音色。 3. 共讀故事 Olga' s Flute 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	國際教育、閱讀素養教育
第 15-16 週	一起動一動	1. 透過影片討論不同的作用力與移動的方式。 2. 共讀故事 Two stubborn little goats 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	閱讀素養教育
第 17-19 週	Fun 暑假一起來	1. 介紹暑假期間常見的活動單字和活動內容。 2. 引導討論並進行英文版暑假計畫規畫。	安全教育
第 20-21 週	複習與分享	1. 進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	國際教育、生命教育
環境與教學 設備需求	環境：電腦教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程		

(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22)

校訂課程設計						
課程方案 名稱	環境保護者			課程類別	統整性主題	
課程說明	本單元引導學生瞭解環境異常現象的原因，經由蒐集資料與實際觀察，發現環境的變化，老師透過課堂講授、多媒體資源、案例分享、班級小組和個人作業的方式進行，並融入資訊教育、環境教育與能源教育等議題。 學習目標讓學生瞭解環境異常的情形與變化，探索環境保護的具體作法，培養環保意識的行動力，以及如何執行節約能源與減碳的活動。					
實施年級	五年級			開課時數	每週兩節，共 22 週	
任課教師	任課教師			每班修課人數	45	
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	綜 2c-III-1	核心 素養	綜-E-A2	探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。
			綜 3d-II-1		綜-E-B2	蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。
綜 3d-III-1	綜-E-C1	關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。				
社 2a-II-1	社-E-A2	敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。				
社 2a-III-1						
	學習 內容	綜 Bc-III-1 綜 Bc-III-3 社 Ab-III-1	各類資源的分析與判讀。 運用各類資源解決問題的規劃。 臺灣的地理位置、自然環境，與歷史文化的發展有關聯性。			
議題 融入	議題 名稱	學習主題			實質內涵	
		資訊 教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與合作共創 3. 資訊科技與溝通表達		資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	

	環境教育	1. 環境倫理 2. 永續發展	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
	能源教育	1. 能源意識 2. 行動參與	能 E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。 能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。
	生命教育	1. 哲學思考 2. 靈性休養	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的 能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
	戶外教育	1. 有意義的學習 2. 尊重與關懷他人	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。
	校訂指標	聖-綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。	
學習目標 (預期成果)	1. 了解環境異常變化的情形和影響。 2. 探索環境保護的具體作法。 3. 計算碳足跡，落實綠色生活。 4. 持續執行節能減碳活動		
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 社會領域：康軒版五上第 2 單元「自然環境」。 2. 綜合活動領域：康軒版五上第 4 單元「環境守護者」。	
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核		
教學週次	單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則與注意事項	資訊教育、生命教育
第 2~5 週	臺灣的地形	1. 教師指導學生觀察臺灣地形分布圖，了解各類地形的特徵。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過美工圖案與圖片編輯，並在課堂分享。	環境教育、資訊教育
第 6~9 週	臺灣的氣候	1. 教師指導學生臺灣氣候的特性與各地區的差異，探討氣候變化對居民的影響。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計母片、自訂動畫的效果編輯，並在課堂分享。	能源教育、資訊教育

第 10~13 週	大自然受傷了	1. 討論臺灣環境污染的案例、影像與相關新聞，與學生探討如何改善生活環境。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，透過設計文字樣式、製作 SmartArt 流程圖編輯，並在課堂分享。	戶外教育
第 14~19 週	綠色生活達人	1. 引導學生落實環保觀念，規劃綠色生活行動。 2. 使用 PowerPoint 自製簡報，製作標題、題目及答題與統計圖表，並在課堂分享。	戶外教育、資訊教育
第 20~22 週	學習回顧	學習優良作品回顧與討論	生命教育
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

校訂課程設計

課程方案名稱	See the world		課程類別	統整性主題
課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過認識不同地區的文化習俗、居住習慣等，結合生活當中的實際經驗，培養對在地生活的認同感，並能發展出回饋家鄉的想法和動機。			
實施年級	五年級		開課時數	每週 1 節，共 22 週
任課教師	任課教師		每班修課人數	45
與十二年國教課綱之對應	學習重點	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝

			英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。		通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。	
		學習內容	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。			
		議題名稱	學習主題			實質內涵
	議題融入	環 E1	飛鴿傳書	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
		國 E8 國 E12	1. 課堂英語 2. 飛鴿傳書 3. 生活是一首詩	1. 體認國際能力養成的重要性。 2. 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。		
		資 E2	城市大冒險	使用資訊科技解決生活中簡單的問題。		
		生 E1 生 E7	1. 課堂英語 2. 彩色世界 3. 生活是一首詩	1. 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 2. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。		
		戶 E3	城市大冒險	善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
	校訂指標	聖-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 聖-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。 聖-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。				
	學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和語文領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 透過關注所生活的社區以及不同國家區域的文化習俗、居住環境等，讓學生能感知對於居住地的認同感，進而能發展出回饋家鄉的想法和動機。 4. 培養學生的環保意識，理解科技的進步所帶來的影響，並能養成自主行動、關懷土地、愛護地球的觀念，進而能為自己				

	所居住的土地盡一份心力的核心素養。		
與其他課程 內涵連結	橫向	康軒五年級上學期社會第一單元第 2 課當我們生活在一起	
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核		
教學週次	單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、生命教育、其他)
第 1-2 週	課堂英語	1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	國際教育、生命教育
第 3-5 週	彩色世界	1. 觀賞影片並討論在不同的文化生活中，有那些事件使生活更豐富精彩。 2. 透過分組討論並繪製成海報，分組報告生活中有那些印象深刻的有趣事件。 3. 共讀故事 The red rubber ball 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	生命教育
第 6-8 週	飛鴿傳書	1. 觀賞不同國家地區的地景地貌與文化習俗，讓學生票選最養居住的地方。 2. 讓學生練習以英文書寫小卡片，並且指導正確的書信格式。 3. 進行 Ask for help 的角色扮演活動，分組設計對話情境並且進行演示。	環境教育、國際教育
第 9-11 週	城市大冒險	1. 運用 google map 探索學校鄰近區域，並請學生繪製學校地圖，圈出學校周圍的危險區域。 2. 討論各項機構如銀行、醫院、郵局、市政府、警察局等的主要功用以及所能提供的服務。 3. 共讀文章 Moving from here to there 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	資訊教育

第 12-15 週	生活是一首詩	1. 討論英文詩篇的相關規定以及書寫格式、注意事項等。 2. 共讀英文詩篇三篇，討論詩篇所有表達的內涵、並且圈出押韻字。3. 分組進行新詩創作，由老師指定主題和新詩形式。並將新詩內容繪製成海報。 4. 分組上臺進行發表，並由全班同學根據幾項評分要點進行投票。	國際教育、生命教育
第 15-20 週	時間與地球	1. 觀賞影片並且討論在時鐘發明之前人們如何測量時間。 2. 探討時間與地球的關係，包含日夜、時區等。 3. 共讀故事 Time and earth 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 4. 模擬情境角色扮演，致電給不同時區國家的朋友。	閱讀素養教育
第 21-22 週	複習與分享	1. 進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	國際教育、生命教育
環境與教學 設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程		

校訂課程設計

課程方案 名稱	小小愛笛生		課程類別	統整性主題
課程說明	1. 藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2. 透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3. 經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。			
實施年級	五年級		開課時數	每週 1 節，共 22 週
任課教師	任課教師		每班修課人數	45
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。 學習 內容 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。	核心 素 養	綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。

		議題名稱	學習主題	實質內涵
議題融入		人權教育	1. 練習腹式呼吸、練習長音。 2. 拍念節奏。 3. 曲式教學：討論歌曲結構，第 1、2 段節奏型相同；第 3、4 段之節奏型相似，故曲式可以寫成 AAB B’。	人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
		品德教育	1. 教師介紹電影《真善美》(The Sound of Music) 的劇情。 2. 教師播放歌曲〈小白花〉，並提問：「你覺得有跳舞還是走路的感覺？你還聽過哪些三拍子的曲子？」 3. 引導學生呼吸練習並演奏〈小白花〉。	品 E1 良好生活習慣與德行。
		生命教育	1. 教師介紹電影《真善美》(The Sound of Music) 的劇情，引到孩子思考成長的過程產生的問題。	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能 力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之 心。
		校訂指標	聖-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 聖-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	
學習目標 (預期成果)	1. 吹奏表演中獲得之成就，進而肯定自己、培育正向人格發展。 2. 鼓勵兒童培養興趣，並藉由直笛表演提昇藝術欣賞境界。 3. 培養優雅氣質，提升學生之生活品質。			
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 綜合活動領域：康軒版五上第 2 單元「人際跑跳碰」		
學習評量	1. 實務操作 2. 參與討論 3. 態度檢核			
教學週次	單元主題	單元學習內容		議題 (安全教育、 戶外教 育、生命教育、其他)
第 1 週	音樂教室規則說明	說明音樂教室課堂規則與注意事項		人權教育
第 2~10 週	人格特質大不同	覺察每個人在直笛吹奏上的異同。		人權教育、生命教育
第 11~18 週	相處有策略	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。		品德教育

第 19~22 週	學習回顧	分組表演並回饋。	人權教育、生命教育
環境與教學 設備需求	1. 音樂教室 布置相關情境。 2. 投影機、音響、電腦。 3. 學生需自備高音直笛。		

(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-23)

校訂課程設計					
課程方案 名稱	藝術就在你身邊			課程類別	統整性主題
課程說明	本課程讓學生認識藝術的多種性和重要性，並了解了藝術對日常生活的影響。探討各種形式的藝術，老師以圖紋、中西繪畫、漫畫三種藝術類型來說明，構思藝術創作的主體與內容，透過平面媒材、多媒體資源來創作，並融入資訊教育、人權教育與性別平等教育等議題。 學習目標讓學生能探索圖紋、中西繪畫與漫畫等藝術人類生活的關係，構思與嘗試藝術創作的技巧、形式，表現出個人的想法與感情，並能夠表達自己對藝術創作的審美經驗與見解。				
實施年級	五年級			開課時數	每週兩節、共 21 週
任課教師	授課教師			每班修課人數	45
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	藝 1-III-2 能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 藝 2-III-2 能發現藝術作品中的構成要素與形式原理，並表達自己的想法。 藝 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。 綜 2a-III-1 覺察多元性別的互動方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。	核心 素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。
	學習 內容		藝 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 藝 視 E-III-3 設計思考與實作。 藝 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 藝 視 P-III-2 生活設計、公共藝術、環境藝術。 綜 Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 綜 Ba-III-1 多元性別的人際互動與情感表達。		

	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵		
		資訊教育	1. 資訊科技與合作共創 2. 資訊科技與溝通表達	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。		
		人權教育	1. 人權的基本概念	人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。		
		性別平等教育	1. 生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多樣性的尊重。 2. 性別角色的突破與性別歧視的消除	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制		
		生命教育	1. 哲學思考 2. 靈性休養	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的 能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。		
	校訂指標	聖-藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。				
學習目標 (預期成果)		1. 深入構思具創意設計之主題內涵之作品，並重視其機能性與設計性。 2. 欣賞與討論藝術作品中的創意構思，體認視覺設計之造型要素。 3. 探索創意設計之特質及其與文化產業的關係。 4. 重視生活環境之造型與設計，以創意設計知能來創作作品，並用來美化環境。				
與其他課程 內涵連結		橫向	1. 社會領域：翰林版五下第一單元「藝術就在你身邊」。 2. 綜合活動領域：康軒版五下第 4 單元「互動調色盤」。			
學習評量		1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核				
教學週次		單元主題	單元學習內容			議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週		電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則與注意事項			生命教育
第 2~5 週		圖紋與生活	1. 教師指導學生探索圖紋文化意涵，利用雕刻與捏塑。進而運用於現在生活的實例。 2. 使用 Inkscape 製作，透過幾何圖形設計自己班級 logo，並在課堂分享。			資訊教育

第 6~9 週	繪畫與生活	1. 教師指導學生探索中西繪畫的特色，並能了解「寫生」和「構圖與布局」之間的關係。 2. 使用 Inkscape 製作，透過手繪線與路徑編輯製作海報，並在課堂分享。	資訊教育
第 10~13 週	漫畫與生活	1. 教師指導學生了解四格漫畫設計形式，觀察生活周遭人物並能知道如何繪畫人物動作與臉部表情。 2. 使用 Inkscape 製作，透過貝茲曲線設計可愛大頭貼，並在課堂分享。	生命教育、戶外教育
第 14~18 週	我懂你的心	1. 老師分享和他人相處的經驗，察覺性別與特質的差異，並尊重不同性別與特質的人。 2. 使用 Tinkercad 製作，透過 3D 建模製作立體圖案，並在課堂分享。	性別平等教育、人權教育、資訊教育
第 19~21 週	學習回顧	學習優良作品回顧與討論	生命教育
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

校訂課程設計

課程方案名稱	See the world		課程類別	統整性主題
課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。 目標聚焦在日常使用之英語學習，並且透過認識不同地區的文化習俗、居住習慣等，結合生活當中的實際經驗，培養對在地生活的認同感，並能發展出回饋家鄉的想法和動機。			
實施年級	五年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週
任課教師	授課教師		每班修課人數	45
與十二年國教課綱	學習	學習表現	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出	核心 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

之對應	重點		簡易句型的句子。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
		學習內容	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		國 E8 國 E12	1. 課堂英語	1. 體認國際能力養成的重要性。 2. 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	
		環 E16 環 E17	能源生生不息	1. 了解物質循環與資源回收利用的原理。 2. 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	
		品 E1	能源生生不息	良好生活習慣與德行。	
		安 E4 安 E5	Fun 暑假一起來	1. 探討日常生活應該注意的安全。 2. 了解日常生活危害安全的事件。	
		生 E1 生 E7	1. 課堂英語 2. 能源生生不息 3. 超級時光機 4. 小小綠手指	1. 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 2. 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
	校訂指標	聖-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 聖-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 聖-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。			
學習目標	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。				

(預期成果)	2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和語文領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 透過關注所生活的社區以及不同國家區域的文化習俗、居住環境等，讓學生能感知對於居住地的認同感，進而能發展出回饋家鄉的想法和動機。 4. 培養學生的環保意識，理解科技的進步所帶來的影響，並能養成自主行動、關懷土地、愛護地球的觀念，進而能為自己所居住的土地盡一份心力的核心素養。		
與其他課程 內涵連結	橫向	康軒五年級下學期自然第二單元大地的奧秘	
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核		
教學週次	單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	課堂英語	1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	國際教育、生命教育
第 2-5 週	能源生生不息	1. 觀賞影片並討論地球目前主要使用的能源來源與對生活的重要性。 2. 說明綠能源(再生能源)與不可再生能源的使用上的優劣。 3. 分組至電腦教室查資料，分組製作 PPT 介紹其中一種能源。 4. 共讀故事 The green energy for today and tomorrow 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	生命教育、能源教育、 資訊教育、環境教育
第 6-9 週	歡樂好聲音	1. 觀賞影片並討論分享不同的音樂展現形式，以及不同地區的特殊代表樂器。 2. 利用簡單實驗說明聲音傳播的原理，並讓學生自製簡單樂器。 3. 舉辦班級音樂發表會，請學生以錄影或現場演奏的方式表演樂器與同學分享。 4. 共讀故事 Mystery in the gym 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	資訊教育

第 10-13 週	超級時光機	1. 觀賞影片並請學生討論過去與現在在交通、通訊、工作以及學習上的相異之處。 2. 請學生個別分享一項有趣的發明以及此項發明對生活所造成的改變。 3. 探討舊有的生產方式以及自動化的生產模式有何不同、優劣各維何 4. 共讀故事 Clara' s inventation 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。	生命教育、閱讀素養能力
第 14-16 週	小小綠手指	1. 觀賞影片並且分組討論植物對人類日常的重要性。 2. 共讀故事 The garden of happiness 並進行閱讀理解題目討論與心得分享。 3. 綠手指活動:請學生自製簡易綠植生態瓶。	生命教育、閱讀素養能力
第 17-19 週	Fun 暑假一起來	1. 介紹暑假期間常見的活動單字和活動內容。 2. 引導討論並進行英文版暑假計畫規畫。	安全教育
第 20-21 週	複習與分享	1. 進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	國際教育、生命教育
環境與教學設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程		

校訂課程設計

課程方案名稱	小小愛笛生		課程類別	統整性主題
課程說明	1. 藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2. 透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3. 經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。			
實施年級	五年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週
任課教師	授課教師		每班修課人數	45
與十二年國教課綱	學習重	學習表現	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合	核心素 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探

之對應	點		科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。	養	究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。
		學習內容	I Ne - II -5 生活周遭有各種的聲音；物體振動會產生聲音，聲音可以透過固體、液體、氣體傳播。不同的動物會發出不同的聲音，並且作為溝通的方式。 I Ne - III -6 聲音有大小、高低與音色等不同性質，生活中聲音有樂音與噪音之分，噪音可以防治。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		多元文化	演奏〈卡秋莎〉 1. 歌曲背景介紹。 2. 複習切分音節奏。 3. 討論歌曲的拍號、調號、速度、節奏型與曲式。	多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
		人權教育	習奏〈奇異恩典〉 1. 學生多次習唱曲譜後，教師引導學生在課本的五線譜上，將曲調中出現的唱名圈出來，看看有什麼發現。	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
		生命教育	1. 《鐘樓怪人》音樂劇的劇情，引到孩子思考劇情發展的過程與當時社會背景的關聯。	生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
		戶外教育	分享生活中感受到音樂帶來的心情變化。	戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
		校訂指標	聖-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 聖-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。		
學習目標 (預期成果)	1. 吹奏表演中獲得之成就，進而肯定自己、培育正向人格發展。 2. 鼓勵兒童培養興趣，並藉由音樂感受生中的真善美。 3. 培養美學欣賞能力，提升兒童之生活品質。				

與其他課程 內涵連結	橫向	1. 吹奏表演中獲得之成就，進而肯定自己、培育正向人格發展。 2. 鼓勵兒童培養興趣，並藉由直笛表演提昇藝術欣賞境界。 3. 培養優雅氣質，提升學生之生活品質。	
學習評量	1. 實務操作 2. 參與討論 3. 態度檢核		
教學週次	單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教 育、生命教育、其他)
第 1 週	音樂教室規則說明	說明音樂教室課堂規則與注意事項	人權教育
第 2~10 週	樂器聲音的高低	控制氣流變化，吹奏出高低音。	多元文化教育、人權教育
第 11~19 週	樂器聲音的大小	聲音三要素：高低、大小、音色。	生命教育
第 20~21 週	學習回顧	分組表演並回饋。	戶外教育、
環境與教學 設備需求	1. 音樂教室 布置相關情境。 2. 投影機、音響、電腦。 3. 學生需自備高音直笛。		

(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24)

校訂課程設計							
課程方案 名稱		日本來的統治者			課程類別	統整性主題	
課程說明		本單元教學設計以日本時代的殖民統治、經濟發展、社會變遷等主題，探討日治時代政治、經濟以及社會等重要變革。 學習目標了解臺灣割讓日本的原因與過程，了解臺灣總督府的統治、經濟建設與社會改革等措施，探討日治時代武裝與非武裝等背景與過程，日本對臺灣皇民化政策。					
實施年級		六年級			開課時數	每週兩節，共 22 週	
任課教師		任課教師			每班修課人數	45	
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	社 1b-Ⅲ-3	解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。	核 心 素 養	社-E-A2	敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。
			社 2b-Ⅲ-2	理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。		社-E-B2	認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。
	社 3b-Ⅲ-1	透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。	社-E-B3	體驗生活中自然、族群與文化之美，欣賞多元豐富的環境與文化內涵。			
學習 內容	藝 1-Ⅲ-2	能使用視覺元素和構成要素，探索創作歷程。	藝-E-B2	識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。			
	藝 3-Ⅲ-3	能應用各種媒體蒐集藝文資訊與展演內容。	藝-E-C1	識別藝術活動中的社會議題。			
	社 Bc-Ⅲ-2	權力不平等與資源分配不均，會造成個人或群體間的差別待遇。					
		社 Cb-Ⅲ-1	不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。				
		社 Cd-Ⅲ-1	不同時空環境下，臺灣人民透過爭取權利與政治改革，使得政治逐漸走向民主。				
		藝 視 E-Ⅲ-2	多元的媒材技法與創作表現類型。				
		藝 視 E-Ⅲ-3	設計思考與實作。				
	議題	議題 名稱	學習主題			實質內涵	

	融入	資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與合作共創 3. 資訊科技與溝通表達	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
		多元文化教育	1. 文化差異與理解 2. 跨文化的能力	多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E5 願意與不同文化背景的人相處，並發展群際關係。
		品德教育	品德發展層面	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
		生命教育	哲學思考	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。
		戶外教育	有意義的學習	戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
	校訂指標	聖-社-E-B2 認識與運用科技、資訊及媒體，並探究其與人類社會價值、信仰及態度的關聯。		
學習目標 (預期成果)	1. 了解臺灣割讓給日本的原因和過程。 2. 探討日治時代重要抗日事件的發生原因和影響。 3. 了解日治時代總督府在臺灣的各項經濟建設措施 4. 了解臺灣文化在日治時代的演變。			
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 社會領域：康軒版六上第 1 單元「日本來的統治者」。 2. 藝術與人文領域：翰林版六上第 1 單元「藝想新世界」		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題	單元學習內容		議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	電腦教室規則說明	說明電腦教室課堂規則與注意事項		資訊教育
第 2~5 週	日治時代的殖民統治	1. 教師揭示甲午戰爭的圖片，並補充說明「甲午戰爭」的歷史資料。 2. 說明臺灣人受到日本殖民統治的壓迫，所引發的抗日事件。 3. 使用 google 搜尋日治時代的相關資料，善用 chapgpt 將動畫劇本完成。		多元文化教育、人權教育、戶外教育

第 6~9 週	日治時代的抗日行動	1. 教師說明日治時代的背景與非武裝抗爭代表人物的認識。 2. 透過 scratch 的造型功能繪製動畫角色、物件、背景等元件。	品德教育
第 10~13 週	日治時代的經濟發展	1. 了解日治時代，總督府在臺灣各項的經濟建設措施。 2. 使用 scratch 中音效與廣播訊息功能，做出配音、音樂的效果與角色、劇情之間的聯繫。	多元文化教育、資訊教育
第 14~19 週	日治時代的社會變遷	1. 了解日治時代，總督府在臺灣進行的社會改革措施及其影響。 2. 使用 scratch 中變數、清單和制定函式積木功能。簡化程式編程流程內容。	多元文化教育、資訊教育
第 20~22 週	學習回顧	學習優良作品回顧與討論	生命教育
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

校訂課程設計

課程方案名稱	Exploring the world		課程類別	統整性主題
課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健 康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。 透過科普類文章，讓學生能了解不同國家、地區的特色與文化，也加入許多情境式的思考活動，經由個人或團體 討論激發創意，也運用資訊教學引導學生查找資料並試著解決情境內的相關問題。			
實施年級	六年級		開課時數	每週 1 節，共 22 週
任課教師	任課教師		每班修課人數	45
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在
		英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。		

			英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。		引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
	學習內容		英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通。 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
	環 E2	保護動物一起來		覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
	多 E7	文化大不同		減低或消除對他族文化的刻板印象或偏見，不以特定標準或成見去框限不同文化的意義與價值。	
	國 E1 國 E8 國 E12	1. 課堂英語 2. 文化大不同 3. 輪子奧秘知多少		1. 了解我國與世界其他國家的文化特質。 2. 體認國際能力養成的重要性。 3. 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	
	生 E1 生 E7	1. 保護動物一起來 2. 動物的溝通方式		1. 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 2. 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能	
	校訂指標	聖-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 聖-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 聖-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。			
學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和語文領域，強化學生對主題單元的感知性。 3. 學生能夠經由科普文章探索世界各地的文化和特色，並能夠過情境式的活動活絡思考，能夠運用網路資訊解決問題。				
與其他課程 內涵連結	橫向	康軒自然六年級上學期第三單元動物大解密			
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核				

教學週次	單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)
第 1-2 週	課堂英語	1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	國際教育
第 3-5 週	保護動物一起來	1. 觀賞非洲自然野生動物保護園區的保育宣導短片，並讓學生分組提出 3 項在影片當中看到的重點。 2. 說明目前環境和氣候變遷以及人類盜獵的行為對野生動物造成的危害。 3. 閱讀文章”Dreaming of Dodos”，並且進行閱讀理解的題目討論。 4. 針對自己心中最有趣的、最危險的、最不危險的以及最需要被重點保護的動物進行兩兩討論並且完成學習單紀錄。	環境教育、生命教育
第 6-8 週	牙齒的神奇秘密	1. 共讀新詩”The Cavity”，並且共同討論分享看牙醫的經驗。 2. 三人一組進行牙齒保健的 Canva 海報製作，列出三項日常可保護牙齒健康的方式。 3. 閱讀文章”Teeth: Not Just for Eating”，說明自然界中的生物有著不同種類的牙齒，也各有其生存上的神奇作用。	環境教育
第 9-11 週	輪子奧秘知多少	1. 閱讀文章”A Revolution in History”並完成 Classdojo 閱讀理解線上挑戰賽。 2. 請學生攜帶家中的回收品(圓筒狀或柱狀體)搭配其他材料，分組完成動力車組裝，並且進行組別競賽，挑戰最快抵達終點線。 3. 介紹不同車種和交通工具的輪胎，讓學生比較其差異(包含尺寸、大小、胎紋等)，並且分組報告輪胎設計的考量和其功用。	國際教育
第 12-15 週	動物的溝通方式	1. 讓學生聆聽不同動物的聲音，並請學生猜測動物是在何種情境下發出不同的聲音(同伴彼此呼喊、求偶、警告危險等)。	生命教育

		2. 共讀文章” Magdi and the Dolphin” ，並且播放海豚相關紀錄片，進行故事內容的理解與內容深究。 3. 說明三種動物常見的溝通原因，以及相同物種、跨物種的溝通模式。 4. 播放影片” Best Talking Birds” ，並讓學生分組運用 Cava 進行海報設計，擇一種能與人類互動的動物行為或溝通方式進行報告。	
第 15-20 週	文化大不同	1. 閱讀文章” Journey Back in Time” ，並且設計尋寶大富翁遊戲，讓學生認識世界四大古文明:中國、埃及、墨西哥、美索不達米亞的特色。 2. 觀賞” Visit Brazil” 影片，說明巴西地區的文化特色、自然景致、特色慶典，並且示範巴西旅遊小手冊的製作方式和方向，討論內容要如何吸引遊客注意。 3. 請學生個別選擇一個國家製作旅遊手冊，並且分組進行分享。其他組內的學生也可依照該生介紹的狀況給予鼓勵點數，最後每組獲得點數最多的學生則代表該組上台進行分享，最後由全班決選出旅遊達人。	多元文化、國際教育
第 21-22 週	複習與分享	1. 進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	國際教育
環境與教學設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程		

校訂課程設計

課程方案名稱	小小愛笛生	課程類別	統整性主題
課程說明	1. 藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。 2. 透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。 3. 經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。		
實施年級	六年級	開課時數	每週 1 節，共 22 週
任課教師	任課教師	每班修課人數	45
	學習 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。		綜-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他

與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	表現	2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	核 心 素 養	綜-E-A2 人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。	
		學習 內容	Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。			
	議題 融入	議題 名稱	學習主題		實質內涵	
		人權 教育	1. 練習腹式呼吸、練習長音。 2. 拍念節奏。 3. 曲式教學：討論歌曲結構，第1、2段節奏型相同；第3、4段之節奏型相似，故曲式可以寫成AABB’。		人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
		品德 教育	1. 教師介紹西方歌劇《歌劇Fun 聲歌》。 2. 教師播放歌曲〈茉莉花〉，並提問：「晨間閱讀時是否常常有聽到這首樂曲？」西方作曲家選用這首歌的旋律做出，歌劇《杜蘭朵公主》這首曠世巨作。 3. 引導學生呼吸練習並演奏〈茉莉花〉。		品E1 良好生活習慣與德行。	
		戶外 教育	分享生活中音樂帶來心情變化的經驗。		戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
	校訂 指標	聖-E-C2 理解他人感受，樂於與人互動，學習尊重他人，增進人際關係，與團隊成員合作達成團體目標。 聖-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。				
學習目標 (預期成果)	1. 吹奏表演中獲得之成就，進而肯定自己、培育正向人格發展。 2. 鼓勵兒童培養興趣，並藉由直笛表演提昇藝術欣賞境界。 3. 培養優雅氣質，提升學生之生活品質。					
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 綜合活動領域：康軒版六上第六單元「海洋家園」				
學習評量	1. 實務操作 2. 參與討論 3. 態度檢核					
教學週次	單元主題		單元學習內容		議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	
第1週	音樂教室規則說明		說明音樂教室課堂規則與注意事項		品德教育	
第2~10週	人格特質大不同		覺察每個人在直笛吹奏上的異同。		生命教育	

第 11~18 週	相處有策略	齊奏或合奏要能聆聽其他人的旋律。	戶外教育
第 19~21 週	學習回顧	分組表演並回饋。	人權教育
環境與教學 設備需求	1. 音樂教室 布置相關情境。 2. 投影機、音響、電腦。 3. 學生需自備高音直笛。		

(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25)

校訂課程設計					
課程方案 名稱	關心我們的地球			課程類別	統整性主題
課程說明	本單元主旨在讓學生理解當一個地方生物生存要素發生改變時，連帶會影響到世界其他區域，所以我們必須以全球觀點思考環境與生態問題。藉由暖化的議題，學習為節能減碳貢獻一己之力。最後，介紹家庭、社會和世界的密切關係，進而探討三個階層間的相似處及相異處，培養出互相關懷的情感，扮演好世界公民的角色。				
開課年級	六年級			開課時數	每週兩節，共 21 週
任課教師	授課教師			每班修課人數	45
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	社 1c-III-2 檢視社會現象或事件 之間的關係，並想像 在不同的條件下，推測其可能的發展。 社 2a-III-1 關注社會、自然、人文 環境與生活方式的互動關係。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。 社 2b-III-1 體認人們對社會事物 與環境有不同的認 知、感受、意見與表現 方式，並加以尊重。 社 3d-III-3 分享學習主題、社會 議題探究的發現或執行經驗，並運用回饋 資訊進行省思，尋求 調整與創新。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意 發想和實作。 藝 2-III-5 能表達對生活物件及藝術 作品的看法，並欣賞不同的 藝術與文化。	核心 素養	社-E-A2 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。 藝-E-B2 識讀科技資訊與 媒體的特質及其 與藝術的關係。 藝-E-C1 識別藝術活動中的社會議題。
		學習 內容	社 Ab-III-3 自然環境、自然災害及 經濟活動，和生活空間 的使用有關聯性。 社 Af-III-1 為了確保基本人權、維 護生態環境的永續發展，全球須共同關心許多議題。 社 Ca-III-2 土地利用反映過去和現 在的環境變遷，以及對未來的展望。		

		藝 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		資訊教育	1. 運算思維與問題解決 2. 資訊科技與合作共創 3. 資訊科技與溝通表達	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法 資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。
		環境教育	1. 環境倫理 2. 永續發展	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。
		戶外教育	1. 尊重與關懷他人 2. 友善環境	戶 E4 覺知自身的生 活方式會對自 然環境產生影 響與衝擊。 戶 E7 參加學校校外 教學活動，認 識地方環境， 如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
		生命教育	1. 有意義的學習 2. 尊重與關懷他人	生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者的各種幫助，培養感恩之心。
	校訂指標	聖-社-E-A3 探究人類生活相關議題，規劃學習計畫，並在執行過程中，因應情境變化，持續調整與創新。		
學習目標 (預期成果)	1. 知道全球所面臨的環境問題及形成原因。 2. 了解愛護地球的方法。 3. 建立永續利用環境的態度。 4. 學習尊重及關懷不同的族群和文化。			
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 社會領域：康軒版六下第 4 單元「關心我們的地球」。 2. 藝術與人文領域：翰林版六下第 1 單元「視覺驚艷」		
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核			
教學週次	單元主題		單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	電腦教室規則說明		說明電腦教室課堂規則與注意事項	資訊教育
第 2~7 週	開放的生態環境		1. 教師引導學生觀察與閱讀課本內容關於在生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係是如何？	環境教育

		2. 透過 youtube 影片介紹生態環境中，土地、陽光、空氣和水之間的關係，請同學用 draw.io 製作程式流程圖。	
第 8~13 週	愛護環境	1. 教師說明全球各政府針對環境實施保護政策，例如制定法律、綠電、綠建築等措施，鼓勵人類改變日常生活習慣，節約用電、多吃蔬果少吃肉、減少塑膠製品使用等。 2. 使用 kodu 設計開場遊戲動畫，設定角色，製作背景、音樂等元件。	戶外教育、環境教育
第 14~18 週	世界一家	1. 教師教導學生尊重與關懷不同族群與文化，並認識世界公民應具備的態度與基本素養。 2. 透過 kodu 設計如何保護環境教育的遊戲，遊戲執行過程須有闖關模式。	多元文化、品德教育
第 19~21 週	學習回顧	學習優良作品回顧與討論	生命教育
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：Windows 10 ◎ 學生先備基礎：能使用中英文打字軟體		

校訂課程設計

課程方案名稱	Exploring the world		課程類別	統整性主題
課程說明	以主題式課程為中心，進行教學與引導，經由資訊媒材，議題融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、社會和健康與體育領域，讓學生能透過主題式引導、觀察體驗、動手實作、省思與分享，以習得的知識來解決日常生活情境問題。 透過科普類文章，讓學生能了解不同國家、地區的特色與文化，也加入許多情境式的思考活動，經由個人或團體討論激發創意，也運用資訊教學引導學生查找資料並試著解決情境內的相關問題。			
開課年級	六年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週
任課教師	授課教師		每班修課人數	45
與十二年國教課綱之對應	學習重	學習表現	英 1-III-12 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 英 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	核 心 素 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。

	點		英 3-III-7 能看懂繪本故事的主要內容。 英 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 英 5-III-8 能以正確的發音及適切的速度朗讀簡易故事及短劇。 英 6-III-6 在生活中接觸英語時，樂於探究其意涵並嘗試使用。 英 9-III-2 能將事件依故事的發展加以排序。	養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。
		學習內容	英 Ac-III-4 國小階段所學字詞（能聽、讀、說 300 字詞，其中必須拼寫 180 字詞）。 英 B-III-2 國小階段所學字詞及句型的生活溝通 英 D-III-3 依綜合資訊作簡易猜測。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		國 E5 國 E8 國 E12	1. 課堂英語 2. 世界建築大解密	1. 體認國際能力養成的重要性。 2. 發展學習不同文化的意願。 3. 觀察生活中的全球議題，並構思生活行動策略。	
		環 E3	山林的奧妙	了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
		品 E1	複習與分享	良好生活習慣與德行。	
		生 E1 生 E7	1. 課堂英語 2. 山林的奧妙	1. 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 2. 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	
		戶 E5	世界建築大解密	理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	
	校訂指標	聖-英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 聖-英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本 邏輯思考策略提 升學習效能。			
	學習目標 (預期成果)	1. 以主題式課程為中心，進行教學與引導，讓學生熟悉相關單字與句型，使學生能靈活運用所學語言表達。 2. 融入環境教育、品德教育、家庭教育，統整語文、自然和語文領域，強化學生對主題單元的感知性。			

	3. 學生能夠經由科普文章探索世界各地的文化和特色，並能夠過情境式的活動活絡思考，能夠運用網路資訊解決問題。		
與其他課程 內涵連結	橫向	康軒社會六下第二單元第三課為什麼我們要關心環境議題	
學習評量	1. 口頭評量 2. 實務操作 3. 參與討論 4. 態度檢核		
教學週次	單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	課堂英語	1. 指導學生複習並熟悉課堂常用指令英文用語，確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。 2. 利用活動和遊戲確認學生能跟隨指令並遵守班級規定。	國際教育、生命教育
第 2-6 週	山林的奧妙	1. 閱讀文章” What’ s So Good About Mountains” 分享與討論山林對環境的重要性。 2. 觀賞影片” View Above Mountains” 欣賞臺灣山林之美，並且說明山林保育對於環境的重要性，課程中並帶入臺灣特有種的樹木和動物，並且討論石虎、紫斑蝶等特有生物的保育。 3. 分組利用 Canva 繪製保護山林的海報，並張貼於走廊開放同年段學生進行投票，最高票數前三名可參加 114 年度創意環境教育數位海報比賽投稿。	環境教育、生命教育
第 7-10 週	皮老闆的小金庫	1. 以世界各國的特色貨幣作為引起動機，觀察不同國家的貨幣的圖像、特色、幣值等。 2. 閱讀文章” The History of Money” ，說明貨幣的由來和沿革，也帶入電子支付的概念，讓學生比較實體貨幣和電子支付的優缺點。 3. 情境大挑戰: 佩佩豬一家四口去年暑假從臺灣出發，先到菲律賓旅遊再到日本觀光，最後到夏威夷度假後返國，請學生分組蒐集資料，找出 3 月到 6 月間各國的貨幣最佳換匯的時間點。	生命教育、多元文化

		4. 聆聽故事” The Sound of Money and the Smell of Soup” ，並且進行線上搶答活動。	
第 11-14 週	自我表達的方式	1. 閱讀文章” One Man’ s Self Expression: The Mysterious Underwater World of Jason deClaire’s Taylor” ，並且說明人們可以透過藝術、舞蹈、戲劇、歌曲來表達內心的世界和不同的情感。 2. 播放不同風格的英文歌曲，讓學生聆聽之後依照感受將歌曲分類，最後再公告歌詞的內容和歌曲想要表達的意象為何。 3. 觀賞莎士比亞名劇” The Tempest” ，並且邀請學生依據劇本內容進行角色扮演，並安排學生擔任攝影組進行拍攝，最後剪輯成短片於班級中播放。	閱讀素養教育、多元文化
第 15-19 週	世界建築大解密	1. 請學生於課前針對世界各地的特色建築先進行分組討論，並安排至電腦教室搜尋資料，並將蒐集到的資料製成簡報，於課堂上進行簡短的報告分享。 2. 閱讀文章” The World’ s Most Extraordinary Buildings ”，並介紹文章中特色建築的設計理念。 3. 請學生依據基隆本地的地形、氣候，設計一棟建築物，必須說明建築坐落的位置以及建築特色、設計理念等。	資訊教育、戶外教育
第 20-21 週	複習與分享	1. 進行複習課程並讓學生分享本學期上課心得。	品德教育
環境與教學設備需求	環境：英語教室 教學設備：電腦、互動式螢幕 學生先備基礎：能全英文進行課程		
校訂課程設計			
課程方案名稱	小小愛笛生	課程類別	統整性主題
課程說明	1. 藉由體驗直笛吹奏，培養對美感藝術的興趣，並展現欣賞禮儀且學會關懷與分享。		

	2. 透過直笛吹奏學習觀察事物的脈絡，賞析事物，並嘗試推論，從中獲益運用在學習之中。					
	3. 經由直笛吹奏課程認識自我及健康的人際。					
開課年級	六年級		開課時數	每週 1 節，共 21 週		
任課教師	授課教師		每班修課人數	45		
與十二年 國教課綱 之對應	學習 重點	學習 表現	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。		核心 素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式
		學習 內容	INe - II -5 生活周遭有各種的聲音；物體振動會產生聲音，聲音可以透過固體、液體、氣體傳播。不同的動物會發出不同的聲音，並且作為溝通的方式。 INe - III -6 聲音有大小、高低與音色等不同性質，生活中聲音有樂音與噪音之分，噪音可以防治。			
	議題 融入	議題 名稱	學習主題		實質內涵	
		多元 文化	欣賞〈樂器嘉年華〉〈世界音樂〉 1. 介紹各國樂器。 2. 不同民族的樂曲風格。 3. 討論歌曲拍號、調號、速度、節奏型與曲式。		多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。	
		人權 教育	習奏〈珍重再見〉 1. 學生多次習唱曲譜後，教師引導學生在課本的五線譜上，將曲調中出現的唱名圈出來，看看有什麼發現。		人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	
		戶外 教育	分享音樂帶來的親身愉快的感受。		戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	
	校訂 指標	聖-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 聖-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會				

		有不同的論點、證據或解釋方式。	
學習目標 (預期成果)	1. 吹奏表演中獲得之成就，進而肯定自己、培育正向人格發展。 2. 鼓勵兒童培養興趣，並藉由直笛表演提昇藝術欣賞境界。 3. 培養優雅氣質，提升學生之生活品質。		
與其他課程 內涵連結	橫向	1. 美術領域：康軒版六下第五單元「戲劇百寶箱」	
學習評量	1. 實務操作 2. 參與討論 3. 態度檢核		
教學週次	單元主題	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、生命教育、其他)
第 1 週	音樂教室規則說明	說明音樂教室課堂規則與注意事項	人權教育、生命教育
第 2~10 週	樂器聲音的高低	控制氣流變化，吹奏出高低音。	多元教育
第 11~18 週	樂器聲音的大小	聲音三要素：高低、大小、音色。	多元文化
第 19~21 週	學習回顧	分組表演並回饋。	戶外教育
環境與教學 設備需求	1. 音樂教室 布置相關情境。 2. 投影機、音響、電腦。 3. 學生需自備高音直笛。		

六、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表
(一) 115 學年度第一學期(表 5-26)

全學期教學重點及評量方式說明				
類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團	桌遊遊戲	透過學習桌遊的過程，提升學生專注性、邏輯思考力以及挫折容忍度，並培養運動家風範。	1. 出席 20% 2. 秩序 20% 3. 上課投入 20% 4. 學習態度 20% 5. 比賽 20%	20
	棋奕	透過學習象棋的過程，提升學生專注性、邏輯思考力以及挫折容忍度，並培養運動家風範。	1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%	20
	閱讀悅讀	以不同繪本與主題之連結，輔以實體讀本、簡報、影片、學習單、作品實作等多元方式引起學生閱讀動機，並透過引導，習得閱讀策略，深化閱讀理解能力。	1. 作品或學習單 60% 2. 課堂表現 30% 3. 出席率 10%	20
	手作&畫畫	利用不同的手作主題，訓練學生的專心度，並提升對色彩的敏感度。	1. 作品(包含發表)60% 2. 學習態度 30% 3. 攜帶用具 10%	20
	兒童美術	能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 作品(包含發表)30% 2. 學習態度 50% 3. 攜帶用具 10% 4. 出缺勤 10%	20

統整性探究課程		閱讀小創客 (電腦科填寫)	以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。 1. 認識電腦及網路安全，學習正確使用資訊媒材以便利生活。 2. 製作閱讀卡：閱讀線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》，製作出自己專屬的閱讀感想卡。 3. 寄送電子郵件給老師：閱讀線上繪本《從山裡來的信》，寄送電子郵件給老師。 4. 點選線上問卷：配合「性平教育--網路兒少性剝削」，瞭解什麼是網路兒少性剝削。				1. 課堂表現 35% 2. 作品或測驗 40% 3. 課堂觀察 25%	21
各週教學進度								
週次	日期	社團活動(雙週排課)						
		桌遊遊戲	棋奕	閱讀・悅讀	手作&畫畫	兒童美術		
1	0831 0906							
2	0907 0913	1. 上課規定簡說 2. 介紹本學期上課內容 3. 遊戲規則介紹 4. 進行分組 【法治教育】	1. 說明課堂規則 2. 介紹象棋	說明上課規矩、評量方式、上課內容	1. 說明課堂規則 2. 介紹學期上課內容	點的練習		
3	0914 0920							
4	0921 0927	實作演練、小組競賽---大富翁	1. 說明象棋各子代表意義及走法 2. 對奕練習	快樂貼畫	製作個人書籤	線的練習		

5	0928 1004					
6	1005 1011	實作演練、小組競賽---大富翁	1. 介紹象棋布局 2. 對奕練習	刮刮畫與著色	「小阿力的大學校」繪本介紹、學習單、心得發表 【環境教育】 【性別平等教育】	面的練習
7	1012 1018					
8 定考	1019 1025	實作演練、小組競賽---心臟病	「暗棋」規則說明與實戰演練	幫扇子增添色彩	「我變成一隻噴火龍了」繪本介紹、學習單、心得發表	統合創作 1
9	1026 1101					
10	1102 1108	實作演練、小組競賽---心臟病	「暗棋」規則說明與實戰演練	貼畫拼貼 DIY	「紅公雞」繪本介紹、學習單、心得發表 【性別平等教育】	圖案創意畫 1
11	1109 1115					
12	1116 1122	實作演練、小組競賽---排七	「明棋」規則說明與實戰演練	趣味貼貼樂	1. 「怕浪費的奶奶」繪本介紹、學習單、心得發表	圖案創意畫 2
13	1123 1129					

14 定考	1140 1206	實作演練、小組競賽---排 七	「明棋」規則說 明與實戰演練	DIY 繪畫風車	「小王子之許願樹」 影片欣賞、學習單、心 得發表 【品德教育】	統合創作 1
15	1207 1213					
16	1214 1220	實作演練、小組競賽---撿 紅點	分組競賽	彩繪環保袋	「小王子之許願樹」 影片欣賞	統合創作 2
17	1221 1227					
18	1228 0103	實作演練、小組競賽---撿 紅點	影片欣賞-海洋 奇緣(一)(影 片+歌曲演唱)	彩繪環保袋	「我的妹妹小桃子」 影片欣賞、學習單、心 得發表 【生命教育】	作品欣賞與討論
19	0104 0110					
20 定考	0111 0117	學期回顧	影片欣賞-海洋 奇緣(二)(影 片+歌曲演唱)	學期回顧	學期議題分享	學期回顧
21	0118 0120					

全學期教學重點及評量方式說明

類別		課程方案	教學重點				評量方式	總節數
社團		創意 DIY	利用不同的手作主題，訓練學生的專心度，並提升對色彩的敏感度。				1. 作品(包含發表)60% 2. 學習態度 30% 3. 攜帶用具 10%	20
		棋弈	透過學習象棋的過程，提升學生專注性、邏輯思考力以及挫折容忍度，並培養運動家風範。				1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%	20
		海洋樂游游	藉由認識海洋生物，進而引發學生熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。				1. 學習成果 60% 2. 課堂表現 30% 3. 出席率 10%	20
		閱讀悅讀	以不同繪本與主題之連結，輔以實體讀本、簡報、影片、學習單、作品實作等多元方式引起學生閱讀動機，並透過引導，習得閱讀策略，深化閱讀理解能力。				※作品或學習單 60% ※課堂表現 30% ※出席率 10%	20
		綜合球類	透過籃球及躲避球活動，學會控制身體的能力、掌握身體律動的技巧，並展現肢體的協調能力。				1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%	20
統整性探究課程		閱讀小創客 (電腦科填寫)						21
各週教學進度								
週次	日期	社團活動(雙週排課)						
		創意 DIY	棋弈	海洋樂游游	Yo-yo 美勞教室	綜合球類		
1	8/31 9/6							

2	9/7 9/13	1. 上課規定簡說 2. 介紹本學期上課內容 3. 皮影戲解說	1. 說明課堂規則 2. 介紹象棋	1. 上課規矩說明 2. 介紹本學期上課內容 3. 認識海洋(影片+歌曲演唱) 【海洋教育】	1. 說明教學目標、教室規則、評量方式 2. 玫瑰花束	1. 說明課堂規則 2. 介紹學期上課內容 3. 練習體能伸展 【安全教育】
3	9/14 9/20					
4	9/21 9/27	皮影戲製作	1. 說明象棋各子代表意義及走法 2. 對奕練習	認識海洋生物(一)-海洋生物科普(影片+畫出海底世界) 【海洋教育】	連續翻轉卡片	球感練習-雙手投籃技巧
5	9/28 10/4					
6	10/5 10/11	蝴蝶刮畫	1. 介紹象棋布局 2. 對奕練習	認識海洋生物(一)-海洋生物科普(影片+畫出海底世界) 【海洋教育】	鬱金香花瓶	球感練習-單手投籃技巧
7	10/12 10/18					
8 定考	10/19 10/25	益智彩紙黏貼	「暗棋」規則說明與實戰演練	認識海洋生物(二)-海馬(影片+海馬書籤製作) 【海洋教育】	立體南瓜燈	球感練習-運球技巧
9	10/26 11/1					

10	11/2 11/8	魚貼紙畫作	「暗棋」規則說明與 實戰演練	認識海洋生物(三)- 頭足類_影片+學習單 【海洋教育】	我的玩偶寶貝	球感練習-運球結合投籃技巧
11	11/9 11/15					
12	11/16 11/22	會飛的蝴蝶	「明棋」規則說明與 實戰演練	認識海洋生物(四)- 海獅(影片+學習單) 【海洋教育】	2. 介紹名畫-星空 介紹砂畫畫法	球感練習-躲避球跑位及接球攻擊練習
13	11/23 11/29					
14 定考	11/30 12/6	會走路的娃娃	「明棋」規則說明與 實戰演練	認識海洋生物(五)- 海豹(影片+學習單) 【海洋教育】	名畫-星空仿作	球感練習-接球對牆擲準攻擊練習
15	12/7 12/13					
16	12/14 12/20	創意刮畫	分組競賽	認識海洋生物(六)- 海象(影片+學習單) 【海洋教育】	介紹聖誕節由來及其 意義	躲避球規則講解分組傳接練習
17	12/21 12/27					
18	12/28 1/3	摺紙氣球	分組競賽	影片欣賞-海底總動 員1(影片+歌曲演唱) 【海洋教育】	麋鹿金莎卡片	躲避球分組競賽
19	1/4 1/10					

20 定考	1/11 1/17	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	綜合球類測驗
21	1/18 1/20					

全學期教學重點及評量方式說明

類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團	宮崎駿電影及音樂欣賞社	1. 引導學生欣賞宮崎駿動畫中的畫面構圖與色彩，提升視覺美感素養。 2. 融合電影、音樂與語文，實踐跨領域的整合性學習。 3. 討論電影中的主題與文化意涵，增進學生的批判與思辨能力。	1. 評量 80% 2. 課堂表現 20%	21
	數學小遊戲	1. 能將數學的基礎計算能力融合於遊戲中。 2. 能熟悉並正確使用加減乘除。 3. 能從遊戲訓練邏輯思考。	1. 規劃四次評量測驗查，每次考試均含口試與筆試。 2. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、秩序、作業繳交等整體學習態度表現做評比。	21
	紙牌遊戲	1. 能讓學生熟悉紙牌遊戲的基礎。 2. 能訓練學生邏輯推理與策略規劃能力。 3. 能培養學生正確的競爭心態與人際互動能力。	授課教師根據學生表現，分別為：出席率、秩序、上課投入、學習態度、小組競賽等五個面向來進行評比。	21
	影片欣賞	1. 透過電影素材進行主題式學習。 2. 引導學生對多元議題深入思考並嘗試發表自我見解。	1. 評量 80% 2. 課堂表現 20%	21

	綜合球類	1. 透過籃球及躲避球活動學會控制身體的能力。 2. 掌握身體律動的技巧，並展現肢體的協調能力。	1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%	21
統整性探究課程	生活美語	1. 情境式主題教學：結合日常生活（如購物、點餐、問路、校園生活），讓學生在真實或模擬情境中學習實用會話。 2. 聽說互動與溝通：強調「聽」與「說」的雙向互動，鼓勵開口表達，著重字彙與基礎句型的口語溝通表達。 3. 多元文化與國際觀：融入節慶、飲食等跨文化素材，培養對不同文化的理解與尊重。	1. 課堂口語表達：透過角色扮演及對話練習或看圖說故事，評估學生的發音、語調及即時反應能力。 2. 遊戲化闖關活動：利用字彙配對、情境過關遊戲等趣味方式，進行形成性評量，減輕學習壓力。 3. 課堂參與及表現：依據學生在分組活動、課堂互動中的態度、合作精神及學習投入程度給予回饋。	21

	閱讀小創客	以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。 1. 認識電腦及網路安全，學習正確使用資訊媒材以便利生活。 2. 製作閱讀卡：閱讀線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》，製作出自己專屬的閱讀感想卡。 3. 寄送電子郵件給老師：閱讀線上繪本《從山裡來的信》，寄送電子郵件給老師。 4. 點選線上問卷：配合「性平教育--網路兒少性剝削」，瞭解什麼是網路兒少性剝削。	1. 課堂操作表現 35% 2. 作品或測驗 40% 3. 課堂觀察 25%	21
--	-------	---	--	----

各週教學進度

週次	日期	社團活動(雙週排課)				
		宮崎駿電影及音樂欣賞社	數學小遊戲	紙牌遊戲	影片欣賞	綜合球類
1	0831 0906					
2	0907 0913	1. 說明課堂規則 2. 介紹上課內容及評分標準	數學小遊戲 1： 吹牛遊戲 【品德教育】	撲克牌介紹 「心臟病」遊戲規則介紹和實作演練 【品德教育】	1. 說明課堂規則 2. 介紹學期課程進度內容	1. 說明課堂規則 2. 介紹學期上課內容 3. 練習體能伸展 【安全教育】
3	0914 0920					
4	0921 0927	《龍貓》電影導讀與角色介紹	數學紙牌變化版： 製作簡易版紙牌	「心臟病」實作演練	影片簡介與欣賞-「螢火蟲之墓」【防災教育】	球感練習-雙手投籃技巧

5	0928 1004					
6	1005 1011	《龍貓》配樂賞析與學習單填寫	數學小遊戲 2： 數學一本書遊戲	「撿紅點」實作演練	影片簡介與欣賞-「螢火蟲之墓」【生命教育】	球感練習-單手投籃技巧
7 定考	1012 1018					
8	1019 1025	《魔女宅急便》電影導讀與欣賞	數學小遊戲 2： 分組討論與分享	「抽鬼牌」實作演練	影片簡介與欣賞-「佐賀的超級阿嬤」【環境教育】	球感練習-運球技巧
9	1026 1101					
10	1102 1108	《魔女宅急便》音樂賞析與心情日記	數學小遊戲 3： 數字 99 遊戲 【品德教育】	「排七」實作演練 【品德教育】	心得分享與發表-「佐賀的超級阿嬤」【品德教育】	球感練習-運球結合投籃技巧 【安全教育】
11	1109 1115					
12	1116 1122	《神隱少女》音樂賞析與情境分析	數學小遊戲製作： 製作簡易版數字紙牌 【資訊教育】	「大老二」實作演練 【資訊教育】	影片簡介與欣賞「天上的小星星」 【多元文化】	球感練習-躲避球跑位及接球攻擊練習
13	1123 1129					
14 定考	1140 1206	《神隱少女》音樂賞析與情境分析	數學小遊戲製作： 製作簡易版數字紙牌 【資訊教育】	「大老二」實作演練 【資訊教育】	影片簡介與欣賞「天上的小星星」 【多元文化】	球感練習-接球對牆擲準攻擊練習

15	1207 1213					
16	1214 1220	學期課程心得分享、 期末同樂會：播放經 典主題曲+角色扮演	綜合版遊戲分享： 分組討論與分享	綜合練習： 對本學期遊戲進行綜合練習	心得分享與發表-「天上的 小星星」 【人權教育】	躲避球規則講解分組傳接練 習
17	1221 1227					
18	1228 0103	學期課程心得分享、 期末同樂會：播放經 典主題曲+角色扮演	綜合版遊戲分享： 分組討論與分享	綜合練習： 對本學期遊戲進行綜合練習	心得分享與發表-「天上的 小星星」 【人權教育】	躲避球分組競賽 【品德教育】
19	0104 0110					
20 定考	0111 0117	學期課程心得分享、 期末同樂會：播放經 典主題曲+角色扮演	綜合版遊戲分享： 分組討論與分享	綜合練習： 針對本學期遊戲進行綜合練 習	心得分享與發表-「天上的 小星星」 【人權教育】	綜合球類測驗
21	0118 0120					

全學期教學重點及評量方式說明

類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團	影片欣賞社	透過不同方面影片欣賞，引發各種思考與想像。	1. 出缺席 2. 課堂秩序 3. 學習單	21
	神奇校車	透過影片了解科學，引發閱讀興趣。	1. 專注觀賞 2. 參與討論	21

	拉密數字牌	建立邏輯分類習慣與學會拆解場上的牌組	手做+競賽	21
	我愛數獨	認識數獨遊戲及規則，實作基礎題型。	學習單實作評量 上課表現評量 學習態度評量	21
	排球	1. 伸展操、輔助操 2. 移動訓練、走位練習 3. 擲球、接球 4. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊路線、攻擊訓練 5. 球賽規則、策略 6. 分隊比賽	1. 擲接球技巧掌控 2. 攻擊技巧掌控 3. 團隊競賽 4. 課堂表現	21
	排球	1. 伸展操、輔助操 2. 移動訓練、走位練習 3. 擲球、接球 4. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊路線、攻擊訓練 5. 球賽規則、策略 6. 分隊比賽	1. 擲接球技巧掌控 2. 攻擊技巧掌控 3. 團隊競賽 4. 課堂表現	21
統整性探究課程	生活美語	1. 情境式主題教學。 2. 聽說互動與溝通。 3. 多元文化與國際理解。	1. 課堂口語表達 2. 遊戲化闖關活動 3. 課堂參與及表現	21
	電腦科填寫	以生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題討論、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。 1. 認識電腦及網路安全，學習正確使用資訊媒材以便利生活。 2. 製作閱讀卡：閱讀線上繪本《可以幫我保守祕密嗎》，製作出自己專屬的閱讀感想卡。 3. 寄送電子郵件給老師：閱讀線上繪本《從山裡來的信》，寄送電子郵件給老師。 4. 點選線上問卷：配合「性平教育--網路兒少性剝削」，瞭解什麼是網路兒少性剝削。	1. 課堂操作表現 2. 作品或測驗 3. 課堂觀察	21

各週教學進度

週次	日期	社團活動(雙週排課)					
		影片欣賞社	神奇校車	拉密數字牌	我愛數獨	排球	排球
1	0831 0906						
2	0907 0913	影片欣賞-蜂電影	教育影片欣賞-午餐之旅、能量滿滿	拉密規則與分組	數獨規則與解法	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 移動訓練 4. 擲球、接球	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 移動訓練 4. 擲球、接球
3	0914 0920						
4	0921 0927	影片欣賞-蜂電影	教育影片欣賞-尋找大水怪、最佳搭檔	製作拉密	數獨規則與解法	1. 擲球、接球訓練 2. 攻擊規則 3. 接攻擊球	1. 擲球、接球訓練 2. 攻擊規則 3. 接攻擊球
5	0928 1004						
6	1005 1011	影片欣賞-螢火蟲之墓	教育影片欣賞-一路溼答答、以城市為家	拉密討論	數獨規則與解法	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 攻擊路線	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 攻擊路線
7 定考	1012 1018						
8	1019 1025	影片欣賞-螢火蟲之墓	教育影片欣賞-來自星星的禮物、大驚喜蛋糕	基礎拉密(1)	數獨規則與解法	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 走位練習	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 走位練習
9	1026 1101						

10	1102 1108	影片欣賞-來自 星星的你	教育影片欣賞-發 光發亮、雨林探險 記	拉密比賽	基礎數獨(1)4X4	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽規則、策略	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽規則、策略
11	1109 1115						
12	1116 1122	影片欣賞-來自 星星的你	教育影片欣賞-逆 流而上、水的力量	基礎拉密(2)	基礎數獨(1)4X4	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4 分隊比賽	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4 分隊比賽
13	1123 1129						
14 定考	1140 1206	影片欣賞-三個 傻瓜	教育影片欣賞-北 極冒險記、沼澤寶 地	拉密比賽	基礎數獨(1)4X4	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽
15	1207 1213						
16	1214 1220	影片欣賞-三個 傻瓜	教育影片欣賞- 史 前歷險記、鬼屋歷 險記	基礎拉密(3)	基礎數獨(2)9X9	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽
17	1221 1227						
18	1228 0103	影片欣賞-三個 傻瓜	教育影片欣賞-蝴 蝶與泥沼怪、神奇 的腐爛物	拉密比賽	基礎數獨(2)9X9	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽
19	0104 0110						

20 定考	0111 0117	個人心得分享	教育影片欣賞-神 奇的雞蛋、魔豆菲 比	總比賽	基礎數獨(2)9X9	學期回顧	學期回顧
21	0118 0120						

全學期教學重點及評量方式說明				
類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團	撲克牌真有趣	本次課程首先進行課堂內容介紹與規矩建立，讓學生了解上課方式及團隊合作的重要性。接著介紹多種桌遊與撲克牌遊戲，包括撿紅點、抽鬼牌、21 點、心臟病、大老二、終極密碼、牌七、瘋狂心臟病、橋牌及拱豬等，讓學生認識各項遊戲規則與技巧。課程中透過分組方式進行遊戲，培養學生的觀察力、反應力、邏輯思考能力，以及溝通合作精神。學生在輕鬆有趣的活動中學習遵守規則、尊重他人，並享受團隊互動的樂趣。	課堂參與度：30% 團隊合作精神：30% 攜帶指定物品：20% 課堂秩序表現：20%	21
	拉密王者之路	理念核心在於「從做中學」，主張透過親手操作將抽象理論內化為實質素養。教學中著重引導學生拆解問題，在充滿變數的過程中培養邏輯思維與策略應變力；鍛鍊學生專注細節的自律，以及不畏挫折的堅韌意志力。	出缺席 20% 課堂表現 20% 小組比賽 60%	21
	小影迷大冒險	藉由欣賞影片欣賞與情境式的引導，將影片內涵轉化為學生的素養，培養孩子對品德與生命教育的能力。除此，透過角色遭遇，學習理解並體貼他人處，也引导孩子對電影情節提出提問，啟發學生思考並勇於表達個人看法。	出缺席：20% 課堂秩序與發表：20% 學習單：30% 小組討論：30%	21
	藝起動手做	藉由親自動手製作美勞作品，並培養兒童創造力與想像力。讓孩子從做中學，更有成就感。	成果作品 70% 課堂秩序 20% 出席率 10%	21

	排球	1. 伸展操、輔助操 2. 移動訓練、走位練習 3. 擲球、接球 4. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊路線、攻擊訓練 5. 球賽規則、策略 6. 分隊比賽	1. 擲接球技巧掌控 2. 攻擊技巧掌控 3. 團隊競賽 4. 課堂表現	21
	躲避球	1. 基本體能伸展活動。 2. 簡介排球起源。 3. 個人低手、手部握姿與低手練習、低手對空接球、拋接低手對空接球 4. 雙人拋接低手對打	1. 低手握姿 2. 對空低手 3. 雙人對打 4. 課堂表現	21

各週教學進度

週次	日期	社團活動(雙週排課)					
		撲克牌真有趣	拉密王者之路	電影欣賞	藝起動手做	排球	躲避球
1	0830 0831						
2	0901 0907	課堂內容介紹、規矩建立 遊戲介紹：撿紅點、抽鬼牌 分組遊戲 【品德教育】	上課規定說明、評分標準 【品德教育】	課程規範與評分標準 【品德教育】	上課規定說明、評分標準 【品德教育】	課堂規則講解	課堂規則講解
3	0908 0914						
4	0915 0921	遊戲介紹：21 點、心臟病 分組遊戲	基本規則挑戰 — 出牌與組合練習 【資訊教育】	影片欣賞：我和我的冠軍女兒 1/2 【資訊教育】	勞作：魔術方塊 【資訊教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 移動訓練	1. 基本體能伸展活動。 2. 簡介排球起源。 3. 個人低手。

		【資訊教育】				4. 擲球、接球	【安全教育】
5	0922 0928						
6	0929 1005	遊戲介紹：大老二、 終極密碼 分組遊戲 【資訊教育】	靈活拆解 — 學會 「改造桌面」【資訊 教育】	影片欣賞：我和我的 冠軍女兒 1/2 【資訊教育】	勞作：南瓜摺紙 【多元文化】	1. 擲球、接球訓練 2. 攻擊規則 3. 接攻擊球	手部握姿與低手練習
7 定考	1006 1012						
8	1013 1019					1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 攻擊路線	低手練習、低手對空 接球
9	1020 1026	遊戲介紹：牌七、瘋狂 心臟病 分組遊戲 【資訊教育】	策略入門 — 提前思 考與防守【資訊教 育】	影片欣賞：放牛班的 春天 【生命教育】	勞作：小兔子手指 套【生命教育】		
10	1027 1102					1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 走位練習	低手練習、低手對空 接球
11	1103 1109	遊戲介紹：橋牌 分組遊戲 【資訊教育】	策略入門 — 提前思 考與防守【資訊教 育】	影片欣賞：放牛班的 春天 【生命教育】	勞作：投籃玩具 【安全教育】		
12	1110 1116					1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽規則、策略	低手練習、拋接低手 對空接球

13	1117 1123	遊戲介紹：拱豬 分組遊戲 【資訊教育】	小隊積分賽 I【品德 教育】	影片欣賞：海底總動 員 【生命教育】	摺紙：紙手錶 【資訊教育】		
14 定考	1124 1140					1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4 分隊比賽	雙人拋接低手對打
15	1201 1207	分組比賽 分組遊戲 【資訊教育】	小隊積分賽 II【品 德教育】	影片欣賞：海底總動 員 【生命教育】	摺紙：燕魚 【生命教育】 【海洋教育】		
16	1208 1214					1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽	雙人拋接低手對打 【安全教育】
17	1215 1221	分組比賽 分組遊戲 【資訊教育】	小隊積分賽 III【品 德教育】	影片欣賞：魯冰花 【生命教育】	摺紙：衣服 【性別平等】		
18	1222 1228					1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽	雙人拋接低手對打
19	1229 0104	分組比賽 分組遊戲 【資訊教育】	小隊積分賽 IV【品 德教育】	影片欣賞：魯冰花 【生命教育】	摺紙：褲子 【性別平等】		
20 定考	0105 0111					1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽	雙人拋接低手對打
21	0112 0118	學期回顧	學期回顧	總討論	學期回顧		
22	0119 0120	撲克牌真有趣	拉密王者之路	電影欣賞	藝起動手做	學期回顧	學期回顧

全學期教學重點及評量方式說明				
類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團	一起玩禪繞	1. 基本纏繞簡筆概述 2. 簡易禪繞線條教學 3. 禪繞教學影片觀看 4. 簡易禪繞線條動手實作	1. 作品實作 2. 課堂表現	21
	桌遊社	1. 桌遊介紹與認識。 2. 培養注意力及反應力。 3. 精選桌遊解說及共玩。 4. 練習團體合作及人際溝通。	1. 出席率及準時 2. 課堂表現及參與度 3. 團隊合作能 4. 期末心得報告	21
	動畫探索	1. 影片簡介與欣賞 2. 影片欣賞與心得分享	1. 電影觀後感想心得 2. 課堂表現	21
	撲克牌	1. 課堂內容介紹 2. 遊戲介紹 3. 分組遊戲	1. 課堂參與度 2. 團隊合作精神 3. 攜帶指定物品 4. 課堂秩序表現	21
	躲避球	1. 伸展操、輔助操 2. 移動訓練、走位練習 3. 擲球、接球 4. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊路線、攻擊訓練 5. 球賽規則、策略 6. 分隊比賽	1. 擲接球技巧掌控 2. 攻擊技巧掌控 3. 團隊競賽 4. 課堂表現	21
	排球	1. 基本體能伸展活動。 2. 簡介排球起源。 3. 個人低手、手部握姿與低手練習、低手對空接球、拋接低手對空接球 4. 雙人拋接低手對打	1. 低手握姿 2. 對空低手 3. 雙人對打 4. 課堂表現	21

各週教學進度

週次	日期	社團活動(雙週排課)					
		一起玩禪繞	桌遊社	動畫探索	撲克牌	躲避球	排球
1	0830 0831						
2	0901 0907	◎基本禪繞簡筆概述 ◎簡易禪繞線條教學 ◎禪繞教學影片觀看 ◎簡易禪繞線條動手實作(圖樣一)	1. 桌遊介紹與認識。 2. 培養注意力及反應力。 【法治教育】	影片簡介與欣賞：小孩不笨 【生命教育】	1. 課堂內容介紹、規矩建立 2. 遊戲介紹：撿紅點、抽鬼牌 3. 分組遊戲	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 移動訓練 4. 擲球、接球 【安全教育】	1. 基本體能伸展活動。 2. 簡介排球起源。 3. 個人低手。 【安全教育】
3	0908 0914						
4	0915 0921	◎禪繞教學影片觀看 ◎簡易禪繞線條動手實作(圖樣二) ◎作品上色(圖樣六-1)	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 培養注意力及反應力。 【人權教育】	影片欣賞與心得分享：小孩不笨 【人權教育】 【家庭教育】	1. 遊戲介紹：21點、心臟病 2. 分組遊戲	1. 擲球、接球訓練 2. 攻擊規則 3. 接攻擊球	手部握姿與低手練習
5	0922 0928						
6	0929 1005	◎簡易禪繞線條動手實作(圖樣三) ◎作品上色(圖樣六-2)	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 練習團體合作及人際溝通。	影片簡介與欣賞：三個傻瓜	1. 遊戲介紹：大老二、終極密碼 2. 分組遊戲 【法治教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 攻擊路線	低手練習、低手對空接球
7 定考	1006 1012						

8	1013 1019	◎簡易禪繞線條動手實作(圖樣四) ◎作品上色(圖樣六-3) 【生命教育】	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 練習團隊合作及人際溝通。 【品德教育】	影片欣賞與心得分享：三個傻瓜 【生命教育】	1. 遊戲介紹：牌七、瘋狂心臟病 2. 分組遊戲	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 走位練習 【安全教育】	低手練習、低手對空接球
9	1020 1026						
10	1027 1102	◎簡易禪繞線條動手實作(圖樣五) ◎作品上色(圖樣七-1)	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 訓練記憶力及手眼協調。	影片簡介與欣賞：小王子	1. 遊戲介紹：橋牌 2. 分組遊戲	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽規則、策略	低手練習、拋接低手對空接球 【安全教育】
11	1103 1109						
12	1110 1116	◎簡易禪繞線條動手實作(圖樣五) ◎作品上色(圖樣七-1)	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 訓練記憶力及手眼協調。	影片簡介與欣賞：小王子	1. 遊戲介紹：橋牌 2. 分組遊戲	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽規則、策略	低手練習、拋接低手對空接球
13 定考	1117 1123						
14	1124 1140	◎禪繞教學影片觀看 ◎作品上色(圖樣七-2)	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 培養解決問題及邏輯思維能力。	影片欣賞與心得分享：小王子	1. 遊戲介紹：拱豬 2. 分組遊戲	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4. 分隊比賽	雙人拋接低手對打
15	1201 1207						
16	1208 1214	◎禪繞教學影片觀看 ◎作品上色(圖樣七-2)	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 培養解決問題及邏	影片欣賞與心得分享：小王子	1. 遊戲介紹：拱豬 2. 分組遊戲 【品德教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作	雙人拋接低手對打

			輯思維能力。 【品德教育】			4 分隊比賽	
17	1215 1221						
18	1222 1228	◎作品彙總發還與分組交流心得分享 【生命教育】	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 培養解決問題及邏輯思維能力。 3. 期末心得報告。	學習單	分組遊戲	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽	雙人拋接低手對打
19	1229 0104						
20 定考	0105 0111	◎作品彙總發還與分組交流心得分享	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 培養解決問題及邏輯思維能力。 3. 期末心得報告。	學習單	分組遊戲	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽 【品德教育】	雙人拋接低手對打
21	0112 0118						
22	0119 0120	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧

填表說明：可依需求自行增刪

(二) 115 學年度第二學期(表 5-27)

全學期教學重點及評量方式說明				
類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團活動	歡歌歡唱	透過學習桌遊的過程，提升學生專注性、邏輯思考力以及挫折容忍度，並培養運動家風範。	1. 出席 20% 2. 秩序 20% 3. 上課投入 20% 4. 學習態度 20% 5. 比賽 20%	20
	棋奕	透過學習跳棋的過程，提升學生專注性、邏輯思考力以及挫折容忍度，並培養運動家風範。	1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%	20
	閱讀悅讀	以不同繪本與主題之連結，輔以實體讀本、簡報、影片、學習單、作品實作等多元方式引起學生閱讀動機，並透過引導，習得閱讀策略，深化閱讀理解能力。	1. 作品或學習單 60% 2. 課堂表現 30% 3. 出席率 10%	20
	Yo-yo 美勞教室	藉由親自動手製作美勞作品，並培養兒童創造力與想像力。讓孩子從做中學，更有成就感。	1. 作品(包含發表)70% 2. 學習態度 20% 3. 攜帶用具 10%	20
	兒童美術	能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	1. 作品(包含發表)30% 2. 學習態度 50% 3. 攜帶用具 10% 4. 出缺勤 10%	20

統整性探究課程	閱讀小創客 (電腦科填寫)	結合生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、人權教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題報告、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。	1. 課堂操作表現 35% 2. 作品或測驗 40% 3. 課堂觀察 25%	20
---------	------------------	--	--	----

各週教學進度及議題融入規劃						
週次	日期	社團活動(雙週排課)				
		歡歌歡唱	棋奕	閱讀悅讀	Yo-yo 美勞教室	兒童美術
1	0211 0215					
2	0216 0222	1. 上課規定簡說 2. 介紹本學期上課內容 3. 遊戲規則介紹 4. 進行分組 【法治教育】	1. 說明課堂規則 2. 介紹跳棋	說明上課規矩、評量方式、上課內容	1. 說明教學目標、教室規則、評量方式 2. 介紹無尾熊	點的練習
3	0223 0301					
4	0302 0308	實作演練、小組競賽---大富翁	1. 說明棋盤構成及走法。	快樂貼畫	可愛的無尾熊	線的練習
5	0309 0315					
6	0316 0322	實作演練、小組競賽---大富翁	1. 介紹得分技巧 2. 雙人對奕練習	刮刮畫與著色	1. 認識各種情緒 2. 表情大解碼	面的練習

7 定考	0323 0329					
8	0330 0405	實作演練、小組競賽--- 心臟病	1. 介紹得分技巧 2. 雙人對奕練習	幫扇子增添色彩	好吃的棒棒糖	統合創作 1
9	0406 0412					
10	0413 0419	實作演練、小組競賽--- 心臟病	1. 介紹得分技巧 2. 三人對奕練習	貼畫拼貼 DIY	學會摺玫瑰花	圖案創意畫 1
11	0420 0426					
12	0427 0503	實作演練、小組競賽--- 排七	1. 介紹得分技巧 2. 三人對奕練習	趣味貼貼樂	玫瑰花束	圖案創意畫 2
13 定考	0504 0510					
14	0511 0517	實作演練、小組競賽--- 排七	分組競賽	DIY 繪畫風車	1. 認識名畫吶喊 2. 介紹砂畫及畫法	統合創作 1
15	0518 0524					
16	0525 0531	實作演練、小組競賽--- 撿紅點	分組競賽	彩繪環保袋	名畫-吶喊仿作	統合創作 2
17	0601 0607					

18	0608 0614	實作演練、小組競賽—— 撿紅點	分組競賽	彩繪環保袋	賽龍舟	作品欣賞與討論
19 定考	0615 0621					
20	0622 0628	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧

全學期教學重點及評量方式說明				
類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團活動	創意 DIY	利用不同的手作主題，訓練學生的專心度，並提升對色彩的敏感度。	1. 作品(包含發表)60% 2. 學習態度 30% 3. 攜帶用具 10%	20
	棋弈	透過學習跳棋的過程，提升學生專注性、邏輯思考力以及挫折容忍度，並培養運動家風範。	1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%	20
	海洋樂游游	藉由認識海洋生物，進而引發學生熱愛海洋情操與增進探索海洋知識的興趣。	1. 學習成果 60% 2. 課堂表現 30% 3. 出席率 10%	20
	Yo-yo 美勞教室	藉由親自動手製作美勞作品，並培養兒童創造力與想像力。讓孩子從做中學，更有成就感。	1. 作品(包含發表)70% 2. 學習態度 20% 3. 攜帶用具 10%	20
	綜合球類	透過籃球及躲避球活動，學會控制身體的能力、掌握身體律動的技巧，並展現肢體的協調能力。	1. 評量 60% 2. 分組競賽 20% 3. 課堂表現 20%	20

統整性探究課程	閱讀小創客 (電腦科填寫)	結合生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、人權教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題報告、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。	1. 課堂操作表現 35% 2. 作品或測驗 40% 3. 課堂觀察 25%	20
---------	------------------	--	--	----

各週教學進度及議題融入規劃						
週次	日期	社團活動(雙週排課)				
		創意 DIY	棋 弈	海洋樂游游	Yo-yo 美勞教室	綜合球類
1	2/8 2/14					
2	2/15 2/21	1. 上課規定簡說 2. 介紹本學期上課內容 3. 皮影戲解說	1. 說明課堂規則 2. 介紹跳棋	1. 上課規矩說明 2. 介紹本學期上課內容 【海洋教育】	3. 說明教學目標、教室規則、評量方式 4. 介紹無尾熊	1. 說明課堂規則 2. 介紹學期上課內容 3. 練習體能伸展 【安全教育】
3	2/22 2/28					
4	3/1 3/7	皮影戲製作	1. 說明棋盤構成及走法。	認識海洋生物(一)-鯊魚【海洋教育】	可愛的無尾熊	球感練習-雙手投籃技巧
5	3/8 3/14					
6	3/15 3/21	皮克敏紙雕製作	1. 介紹得分技巧 2. 雙人對奕練習	鯊魚三折卡製作【海洋教育】	1. 認識各種情緒 2. 表情大解碼	球感練習-單手投籃技巧
7 定考	3/22 3/28					

8	3/29 4/4	立體蝴蝶刮畫	1. 介紹得分技巧 2. 雙人對奕練習	認識海洋生物(二)- 鯨魚【海洋教育】	好吃的棒棒糖	球感練習-運球技巧
9	4/5 4/11					
10	4/12 4/18	認識復活節的由來	1. 介紹得分技巧 2. 三人對奕練習	認識海洋生物(三)-小 白鯨【海洋教育】	學會摺玫瑰花	球感練習-運球結合投籃技巧
11	4/19 4/25					
12	4/26 5/2	製作復活節彩蛋	1. 介紹得分技巧 2. 三人對奕練習	認識海洋生物(四)- 海 牛【海洋教育】	玫瑰花束	球感練習-躲避球跑位及接球 攻擊練習
13 定考	5/3 5/9					
14	5/10 5/16	創意拼貼畫	分組競賽	認識海洋生物(五)-企 鵝【海洋教育】	3. 認識名畫吶喊 介紹砂畫及畫法	球感練習-接球對牆擲準攻擊 練習
15	5/17 5/23					
16	5/24 5/30	星空燈製作	分組競賽	認識海洋生物(六)- 水 母(影片+水母瓶)【海洋 教育】	名畫-吶喊仿作	躲避球規則講解分組傳接練習
17	5/31 6/6					
18	6/7 6/13	汽車黏土	分組競賽	影片欣賞-海底總動員 2(影片+歌曲演唱) 【海洋教育】	賽龍舟	躲避球分組競賽

19 定考	6/14 6/20					
20	6/21 6/27	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	綜合球類測驗
21	6/28 6/30					

全學期教學重點及評量方式說明

類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團活動	宮崎駿電影及音樂欣賞社	1. 透過久石讓的配樂賞析，培養學生聆聽音樂與理解情感的能力。 2. 融合電影、音樂與語文，實踐跨領域的整合性學習。 3. 透過分組活動與成果分享，培養合作精神與自信心。	1. 評量 80% 2. 課堂表現 20%	20
	玩創多米諾	1. 能將數學的基礎計算能力融合於遊戲中。 2. 能熟悉並正確使用加減乘除。 3. 能從遊戲訓練邏輯思考。	1. 規劃三次評量測驗，每次考試均含口試與筆試。 2. 授課教師根據學生表現，分別對上課參與度、作業繳交等整體學習態度表現做評比。	20
	紙牌遊戲	1. 能讓學生熟悉紙牌遊戲的基礎。 2. 能訓練學生邏輯推理與策略規劃能力。 3. 能培養學生正確的競爭心態與人際互動能力。	授課教師根據學生表現，分別為：出席率、秩序、上課投入、學習態度、小組競賽等五個面向來進行評量。	20
	影片欣賞	透過電影素材進行主題式學習，引導學生對多元議題深入思考並嘗試發表自我見解。	1. 評量 80% 2. 課堂表現 20%	20

統整性探究課程	生活美語	1. 情境式主題教學。 2. 聽說互動與溝通。 3. 多元文化與國際理解。	1. 課堂口語表達 2. 遊戲化闖關活動 3. 課堂參與及表現	20
	閱讀小創客	結合生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、人權教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題報告、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。	1. 課堂操作表現 35% 2. 作品或測驗 40% 3. 課堂觀察 25%	20

各週教學進度及議題融入規劃						
週次	日期	社團活動(雙週排課)				
		宮崎駿電影及音樂欣賞社	玩創多米諾	紙牌遊戲	影片欣賞	綜合球類
1	0211 0215					
2	0216 0222	1. 說明課堂規則 2. 介紹上課內容及評分標準	1. 測驗、數學動機問卷 2. 講解玩創多米諾桌遊【閱讀素養】	撲克牌介紹 「心臟病」遊戲規則介紹和實作演練【閱讀素養】	影片簡介與欣賞-「老師你會不會回來」 【防災教育】	1. 說明課堂規則 2. 介紹學期上課內容 3. 練習體能伸展
3	0223 0301					
4	0302 0308	《霍爾的移動城堡》劇情導讀	玩創多米諾桌遊加減遊戲	「撿紅點」實作演練	心得分享與發表-「老師你會不會回來」 【防災教育】	球感練習-雙手投籃技巧
5	0309 0315					

6	0316 0322	《霍爾的移動城堡》 劇情導讀	玩創多米諾桌遊加減遊 戲	「撿紅點」實作演練	心得分享與發表-「老師你 會不會回來」 【防災教育】	球感練習-單手投籃技巧
7 定考	0323 0329					
8	0330 0405	《霍爾的移動城堡》 電影片段欣賞	玩創多米諾桌遊乘除遊 戲	「抽鬼牌」實作演練	影片簡介與欣賞-「叫我第 一名」 【生命教育】	球感練習-單手投籃技巧
9	0406 0412					
10	0413 0419	電影角色創作與設計 練習	測驗、數學動機問卷 【閱讀素養】	「排七」實作演練【閱讀 素養】	心得分享與發表-「叫我第 一名」 【生命教育】	球感練習-運球技巧
11	0420 0426					
12	0427 0503	久石讓音樂風格統整 介紹	玩創多米諾桌遊加減乘 除遊戲	「大老二」實作演練	影片簡介與欣賞-「一公升 的眼淚」 【生命教育】	球感練習-運球結合投籃技巧
13 定考	0504 0510					球感練習-躲避球跑位及接球攻 擊練習
14	0511 0517	久石讓音樂風格統整 介紹	玩創多米諾桌遊加減乘 除遊戲	「大老二」實作演練	影片簡介與欣賞-「一公升 的眼淚」 【生命教育】	球感練習-接球對牆擲準攻擊練 習
15	0518 0524					

16	0525 0531	宮崎駿電影角色問答 與猜歌遊戲、期末回 顧與學習心得撰寫	心得分享加訪談問卷 【品德教育】	綜合練習： 針對本學期遊戲進行綜 合練習 【品德教育】	心得分享與發表-「一公升 的眼淚」 【品德教育】	躲避球規則講解分組傳接練習
17	0601 0607					
18	0608 0614	學期回顧	作品欣賞及分享	全班作品欣賞和分享	學期回顧	躲避球分組競賽
19 定考	0615 0621					
20	0622 0628	學期回顧	作品欣賞及分享	全班作品欣賞和分享	學期回顧	綜合球類測驗
21						

全學期教學重點及評量方式說明

類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團活動	影片欣賞社	透過不同方面影片欣賞，引發各種思考與想像。	1. 出缺席：33% 2. 課堂秩序：33% 3. 學習單：34%	21
	神奇校車	透過影片了解科學，引發閱讀興趣。	1. 觀賞的專注度 2. 參與課堂討論度	21
	拉密數字牌	建立邏輯分類習慣與學會拆解場上的牌組	手做+競賽	21

	我愛數獨	認識數獨遊戲及規則，實作基礎題型。	學習單實作評量 上課表現評量 學習態度評量	21
	排球	1. 伸展操、輔助操、移動訓練 2. 擲球、接球訓練 3. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊訓練、攻擊路線 4. 走位練習、球賽規則、策略	1. 擲接球技巧掌控 2. 攻擊技巧掌控 3. 團隊競賽 4. 課堂表現	20
	排球	1. 伸展操、輔助操、移動訓練 2. 擲球、接球訓練 3. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊訓練、攻擊路線 4. 走位練習、球賽規則、策略	1. 擲接球技巧掌控 2. 攻擊技巧掌控 3. 團隊競賽 4. 課堂表現	20
統整性探究課程	生活美語	1. 情境式主題教學。 2. 聽說互動與溝通。 3. 多元文化與國際理解。	1. 課堂口語表達 2. 遊戲化闖關活動 3. 課堂參與及表現	20
	(電腦科填寫)	結合生活課程中的議題進行教學引導，藉由資訊媒材，議題融入資訊教育、性別平等教育、安全教育、人權教育、閱讀素養教育，統整語文、生活和健康與體育領域，讓學生能透過生活相關議題，經由主題報告、線上閱讀、動手實作、省思與分享，將所習得的知識成為解決日常生活情境的能力。	1. 課堂操作表現 35% 2. 作品或測驗 40% 3. 課堂觀察 25%	20

各週教學進度及議題融入規劃						
週次	日期	社團活動(雙週排課)				
		影片欣賞社	神奇校車	拉密數字牌	我愛數獨	排球
1	0211 0215					

2	0216 0222	影片欣賞-蜂電影	教育影片欣賞-午餐之旅、能量滿滿	拉密規則與分組	數獨規則與解法	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 移動訓練 4. 擲球、接球
3	0223 0301					
4	0302 0308	影片欣賞-蜂電影	教育影片欣賞- 尋找大水怪、最佳搭檔	製作拉密	數獨規則與解法	1. 擲球、接球訓練 2. 攻擊規則 3. 接攻擊球
5	0309 0315					
6	0316 0322	影片欣賞-螢火蟲之墓	教育影片欣賞-一路湮答答、以城市為家	拉密討論	數獨規則與解法	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 攻擊路線
7 定考	0323 0329					
8	0330 0405	影片欣賞-螢火蟲之墓	教育影片欣賞-來自星星的禮物、大驚喜蛋糕	基礎拉密(1)	數獨規則與解法	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 走位練習
9	0406 0412					
10	0413 0419	影片欣賞-來自星星的你	教育影片欣賞-發光發亮、雨林探險記	拉密比賽	基礎數獨(1)4X4	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽規則、策略
11	0420 0426					

12	0427 0503	影片欣賞-來自星星的你	教育影片欣賞-逆流而上、水的力量	基礎拉密(2)	基礎數獨(1)4X4	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4 分隊比賽
13 定考	0504 0510					
14	0511 0517	影片欣賞-三個傻瓜	教育影片欣賞-北極冒險記、沼澤寶地	拉密比賽	基礎數獨(1)4X4	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽
15	0518 0524					
16	0525 0531	影片欣賞-三個傻瓜	教育影片欣賞- 史前歷險記、鬼屋歷險記	基礎拉密(3)	基礎數獨(2)9X9	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽
17	0601 0607					
18	0608 0614	影片欣賞-三個傻瓜	教育影片欣賞-蝴蝶與泥沼怪、神奇的腐爛物	拉密比賽	基礎數獨(2)9X9	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽策略 4. 比賽
19 定考	0615 0621					
20	0622 0628	個人心得分享	教育影片欣賞-神奇的雞蛋、魔豆菲比	總比賽	基礎數獨(2)9X9	學期回顧

全學期教學重點及評量方式說明

類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團	撲克牌真有趣	本次課程首先進行課堂內容介紹與規矩建立，讓學生了解上課方式及團隊合作的重要性。接著介紹多種桌遊與撲克牌遊戲，包括撿紅點、抽鬼牌、21點、心臟病、大老二、終極密碼、牌七、瘋狂心臟病、橋牌及拱豬等，讓學生認識各項遊戲規則與技巧。課程中透過分組方式進行遊戲，培養學生的觀察力、反應力、邏輯思考能力，以及溝通合作精神。學生在輕鬆有趣的活動中學習遵守規則、尊重他人，並享受團隊互動的樂趣。	課堂參與度：30% 團隊合作精神：30% 攜帶指定物品：20% 課堂秩序表現：20%	20
	拉密王者之路	理念核心在於「從做中學」，主張透過親手操作將抽象理論內化為實質素養。教學中著重引導學生拆解問題，在充滿變數的過程中培養邏輯思維與策略應變力；鍛鍊學生專注細節的自律，以及不畏挫折的堅韌意志力。	拉密王者之路	20
	小影迷大冒險	藉由欣賞影片欣賞與情境式的引導，將影片內涵轉化為學生的素養，培養孩子對品德與生命教育的能力。除此，透過角色遭遇，學習理解並體貼他人處，也引導孩子對電影情節提出提問，啟發學生思考並勇於表達個人看法。	出缺席：20% 課堂秩序與發表：20% 學習單：30% 小組討論：30%	20
	藝起動手做	藉由親自動手製作美勞作品，並培養兒童創造力與想像力。讓孩子從做中學，更有成就感。	成果作品 70% 課堂秩序 20% 出席率 10%	20
	排球	1. 伸展操、輔助操、移動訓練 2. 擲球、接球訓練 3. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊訓練、攻擊路線 4. 走位練習、球賽規則、策略	1. 擲接球技巧掌控 2. 攻擊技巧掌控 3. 團隊競賽 4. 課堂表現	20
	躲避球	1. 基本體能伸展活動。 2. 簡介排球起源。 3. 個人低手。 4. 手部握姿與低手練習、低手對空接球 5. 發球、比賽隊形介紹與練習 6. 雙人拋接低手對打	1. 低手握姿 2. 對空低手 3. 雙人對打 4. 課堂表現	20

		各週教學進度					
週次	日期	社團活動(雙週排課)					
		撲克牌真有趣	拉密王者之路	電影欣賞	藝起動手做	排球	躲避球
1	0211 0215						
2	0216 0222	課堂內容介紹、規矩建立 遊戲介紹：撿紅點、抽鬼牌 分組遊戲 【品德教育】	上課規定說明、評分標準 【品德教育】	課程規範與評分標準 【品德教育】	上課規定說明、評分標準 【品德教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 移動訓練 4. 擲球、接球 【安全教育】	1. 基本體能伸展活動。 2. 簡介排球起源。 3. 個人低手。 【安全教育】
3	0223 0301						
4	0302 0308	遊戲介紹：21 點、心臟病 分組遊戲 【資訊教育】	基本規則挑戰 — 出牌與組合練習【資訊教育】	影片欣賞：我和我的冠軍女兒 1/2 【資訊教育】	勞作：魔術方塊【資訊教育】	1. 擲球、接球訓練 2. 攻擊規則 3. 接攻擊球	手部握姿與低手練習
5	0309 0315						
6	0316 0322	遊戲介紹：大老二、終極密碼 分組遊戲 【資訊教育】	靈活拆解 — 學會「改造桌面」【資訊教育】	影片欣賞：我和我的冠軍女兒 1/2 【資訊教育】	勞作：小兔子手指套【生命教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 攻擊路線	低手練習、低手對空接球
7 定考	0323 0329						

8	0330 0405	遊戲介紹：牌七、 瘋狂心臟病 分組遊戲 【資訊教育】	策略入門 — 提前思 考與防守【資訊教 育】	影片欣賞：放牛班的春天 【生命教育】	勞作：投籃玩 具【安全教 育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 走位練習	發球介紹與練習
9	0406 0412						
10	0413 0419	遊戲介紹：橋牌 分組遊戲 【資訊教育】	策略入門 — 提前思 考與防守【資訊教 育】	影片欣賞：放牛班的春天 【生命教育】	摺紙：燕魚【生 命教育】【海洋 教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽規則、策略	比賽隊形介紹與實際 練習
11	0420 0426						
12	0427 0503	分組比賽 分組遊戲 【資訊教育】	小隊積分賽 I【品德 教育】	影片欣賞：海底總動員 【生命教育】	勞作：母親節卡 片【品德教 育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4. 分隊比賽	雙人拋接低手對打
13 定考	0504 0510						
14	0511 0517	分組比賽 分組遊戲 【資訊教育】	小隊積分賽 II【品德 教育】	影片欣賞：海底總動員 【生命教育】	摺紙：衣服 【性別平等】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4. 分隊比賽 【安全教育】	雙人拋接低手對打
15	0518 0524						
16	0525 0531	分組比賽 分組遊戲 【資訊教育】	小隊積分賽 III【品 德教育】	影片欣賞：魯冰花 【生命教育】	摺紙：褲子 【性別平等】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4. 分隊比賽	雙人拋接低手對打

17	0601 0607						
18	0608 0614	分組比賽 分組遊戲 【資訊教育】	小隊積分賽 IV【品德 教育】	影片欣賞：魯冰花 【生命教育】	摺紙： 摺紙： 紙手錶 【資訊教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4. 分隊比賽	雙人拋接低手對打
19 定考	0615 0621						
20	0622 0628	學期回顧	學期回顧	總討論	學期回顧	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 加強基本動作 4. 分隊比賽	雙人拋接低手對打 【安全教育】
21	0629 0630						

全學期教學重點及評量方式說明				
類別	課程方案	教學重點	評量方式	總節數
社團	一起玩禪繞	1. 進階纏繞簡筆概述 2. 進階禪繞線條教學 3. 禪繞教學影片觀看 4. 進階禪繞線條動手實作 5. 暗線共畫 6. 作品上色	1. 作品實作 2. 課堂表現	20
	桌遊社	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 培養注意力及反應力。 3. 練習團體合作及人際溝通。 4. 訓練記憶力及手眼協調。	1. 出席率及準時 2. 課堂表現及參與度 3. 團隊合作能力 4. 期末心得報告	20

		5. 培養解決問題及邏輯思維能力。		
	電影賞析	1. 影片簡介與欣賞 2. 影片欣賞與心得分享	1. 學習單 2. 電影討論與發表 3. 課堂表現	20
	撲克牌	1. 課堂規矩建立及建立合作精神 2. 基本、簡易紙牌遊戲教學	1. 課堂表現 2. 座位整潔	20
	躲避球	1. 伸展操、輔助操 2. 移動訓練、走位練習 3. 擲球、接球 4. 攻擊規則、接攻擊球、攻擊路線、攻擊訓練 5. 球賽規則、策略 6. 分隊比賽	1. 擲接球技巧掌控 2. 攻擊技巧掌控 3. 團隊競賽 4. 課堂表現	20
	排球	1. 基本體能伸展活動。 2. 簡介排球起源。 3. 個人低手、手部握姿與低手練習、低手對空接球、拋接低手對空接球 4. 雙人拋接低手對打	1. 低手握姿 2. 對空低手 3. 雙人對打 4. 課堂表現	20

各週教學進度

週次	日期	社團活動(雙週排課)					
		一起玩禪繞	桌遊社	電影賞析	撲克牌	躲避球	排球
1	0211 0215						
2	0216 0222	◎進階纏繞簡筆概述 ◎進階禪繞線條教學 ◎禪繞教學影片觀看 ◎進階禪繞線條實作 (練習一)	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 培養注意力及反應力。	影片簡介與欣賞：小孩不笨(二) 【人權教育】	1. 課堂規矩建立 2. 認識學生已知紙牌遊戲 3. 抽鬼牌	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 移動訓練 4. 擲球、接球 【安全教育】	1. 基本體能伸展活動。 2. 簡介排球起源。 3. 個人低手。 【安全教育】

		【生命教育】					
3	0223 0301						
4	0302 0308	◎禪繞教學影片觀看 ◎暗線共畫(圖樣一) ◎作品上色(圖樣一)	1. 精選桌遊解說及共玩。 2. 練習團體合作及人際溝通。	影片欣賞與心得分享： 小孩不笨(二) 【生命教育】	1. 複習抽鬼牌 2. 撿紅點	1. 擲球、接球訓練 2. 攻擊規則 3. 接攻擊球	手部握姿與低手練習
5	0309 0315						
6	0316 0322	◎暗線共畫(圖樣二)	1. 精選桌遊解說共玩。 2. 練習團隊合作及人際溝通。	影片簡介與欣賞：三個傻瓜	1. 複習抽鬼牌、撿紅點 2. 排七	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 攻擊路線	低手練習、低手對空接球
7 定考	0323 0329						
8	0330 0405	◎暗線共畫作品上色(圖樣二)	1. 精選桌遊解說共玩。 2. 訓練記憶力及手眼協調。	影片欣賞與心得分享： 三個傻瓜 【生命教育】	1. 複習抽鬼牌、紅點、排七 2. 10 點半	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 攻擊訓練 4. 走位練習	發球介紹與練習 【安全教育】
9	0406 0412						
10	0413 0419	◎字母畫(圖樣三) ◎字母畫作品上色(圖樣三)	1. 精選桌遊解說共玩。 2. 培養解決問題及邏輯思維能力。	影片簡介與欣賞：神隱少女	1. 複習抽鬼牌、紅點、排七、10 點半 2. 21 點 【品德教育】	1. 伸展操 2. 輔助操 3. 球賽規則、策略	比賽隊形介紹與實際練習

11	0420 0426						
12	0427 0503	◎字母畫(圖樣三) ◎字母畫作品上色(圖樣三)	1.精選桌遊解說共玩。 2.培養解決問題及邏輯思維能力。	影片簡介與欣賞：神隱少女	1.複習抽鬼牌、紅點、排七、10點半 2.21點 【法治教育】	1.伸展操 2.輔助操 3.球賽規則、策略	比賽隊形介紹與實際練習
13 定考	0504 0510						
14	0511 0517	◎作品彙總發還與分組交流心得分享 【生命教育】	1.精選桌遊解說及共玩。 2.培養解決問題及邏輯思維能力。 3.期末心得報告。	影片欣賞與心得分享：神隱少女	1.複習抽鬼牌、紅點、排七、10點半、21點 2.大老二	1.伸展操 2.輔助操 3.加強基本動作 4.分隊比賽	雙人拋接低手對打
15	0518 0524						
16	0525 0531	◎作品彙總發還與分組交流心得分享	1.精選桌遊解說及共玩。 2.培養解決問題及邏輯思維能力。 3.期末心得報告。	影片欣賞與心得分享：神隱少女	1.複習抽鬼牌、紅點、排七、10點半、21點 2.大老二 【品德教育】	1.伸展操 2.輔助操 3.加強基本動作 4.分隊比賽	雙人拋接低手對打
17	0601 0607						
18 畢業考	0608 0614	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧	學期回顧
19 畢業週	0615 0621						

20	0622 0628						
21	0629 0630						

填表說明：可依需求自行增刪

陸、跨領域/科目協同教學課程規劃

一、跨領域/科目協同教學提報表(表 6-1)

為利教育處估算 115 學年度所需經費，請依公文時限函報 115 學年度學校所需協同教學之經費。

序號	領域 學科	(原)授 課教師	使用 節數	實施 班級	實施人 數	教學活動			授課教師			申請節數及 經費
						週次	單元名稱	教材來源	姓名	專長 領域	採計 節數	
1	國語 文	陳○○		601	30	3-5	劇本題材選取討論	課本/喜閱一百共 讀書	林 00	專任閱讀 教師	3	合計申請 _____節數
						6-11	西洋文本選讀	喜悅一百共讀書	張 00	國語文	4	
						18-23						
												合計所需經 費： _____元整 依鐘點支應

教學組

主任

校長

二、跨領域協同教學課程架構(表 6-2)

跨領域課程架構					
_____年級		領域科目			
週次	課程	自然	社會	英文	國語文
第 2-5 週	學習目標	動手測量，討論測量結果的表示	XXXX		
	學習重點	Tr-IV-1 Ea-IV-1	XXXXX		
	活動綱要	實作探究	實作探究		
	時間規劃	3 節	3 節		
	成員專長	○○○ 專長：	○○○ 專長：		
第 4-6 週	學習目標			XXXX	XXXX
	學習重點			XXXXX	XXXXX
	活動綱要				
	時間規劃				
	成員專長	○○○ 專長：		○○○ 專長：	○○○ 專長：
	活動綱要				
	時間規劃			4 節	4 節

三、協同教學課程方案設計(表 6-3)

說明：

1. 請依據本府核定之協同教學時數規劃課程。
2. 依據課程規劃，同一課程使用一份課程方案表，跨學期、跨學年實施之課程，請於教學歷程清楚標示，其加總需等於申請協同之節數。

年級第一學期協同教學課程方案表									
課程方案		雞籠尋根		課程類別		■跨領域 □同領域跨科 □特定議題需求			
課程說明		每年農曆七月，整個基隆市都沉浸在「雞籠中元祭」熱烈的普度氛圍中，孩子問：為什麼會有這個祭典？為什麼要普度、放水燈？延續孩子對基隆的好奇心，以五上社會領域「大航海時代、清領時期的臺灣」中之「雞籠」為始，藉由爬梳歷史大小事、探索文史古蹟等經驗，在自己與鄉土間搭起一座橋梁。以雞籠尋根——「中元祭」為主題，透過閱讀、使用資訊工具取得並整理資料，進行田野調查、分析與詮釋資訊等策略建立個人觀點，並結合數位科技運用，多元形式發表、闡述探究成果。以培養學生自主學習、批判思考、創造分享、溝通合作等能力。							
授課對象		五年級上學期							
任課教師/ 專長		陳 00：社會領域 李 00：綜合領域 張 00：語文領域		跨領域節數		1. 社會13節（佔原領域12/60<1/5） 2. 綜合 6節（佔原領域 4/60<1/5） 3. 彈性學習時數(科技)10節(佔原領域11/60<1/5)		協同 節數 12節	
與十二年國 教課綱之對 應	學習 重 點	學習表現		社會：1b-Ⅲ-3、3b-Ⅲ-1、3c-Ⅲ-1 綜合：Ab-ⅢⅢ-1、Bb-ⅢⅢ-2		核 心 素 養	E-A3/ E-B1/ E-B2/ E-C1/ E-C2		
		學習內容		社會：Ab-Ⅲ-1、Bc-Ⅲ-1 Cb-Ⅲ-1 綜合：1b-ⅢⅢ-1、2b-ⅢⅢ-1					
	(議題融入)		實質 內涵						
			學習 重點						

學習目標	一、能找出與基隆相關的事件、人物、古蹟等內容，探究其與自己的家庭、社區或基隆市中元祭時從事活動的關係。 二、能由蒐集資料的方法，實際透過閱讀書籍、查詢網站資訊等方式蒐集資料；在閱讀、討論後，提出與主題相關的探究問題。 三、能積極參與踏查活動、仔細觀察；擬定訪問題目，透過訪問等多元途徑獲得探主題的有用資訊。 四、能運用學習平台與人分享學習資源並評估自己的學習歷程。 五、能與同儕相互溝通、分工合作、分享知識，擬定學習進度、享受探究學習的樂趣。			
協同教學說明	協同模式	一、與圖書館教師協同教學，指導學生做筆記、資料蒐集、整理心智圖等學習方法。 1. 與資訊教師協同教學，指導學生錄音、錄影、製作影片、A R 等分享與傳播知識之技能。		
	必要性	一、圖書館教師熟悉學校圖書、網路資源，以及人文科學之閱讀理解策略、學習策略與方法。 二、資訊教師熟知學校相關設備資源之操作運用，可減輕社會領域教師之負擔及提升學生運用資訊的技能。		
	共備機制	結合學校暑期備課及平時共同備課進修時間，定期備課。並於學習歷程中透過訊息討論、不定期召開會議共同備課。		
	上課地點	班級教室、智慧教室、圖書館		
學習評量	一、實作評量：歷程作業之評量，如心智圖、筆記方格表、訪談問題設計及記錄等，經由上傳 seasaw 分享平台，同儕互評及教師評量。 二、成果發表：期末辦理主題探究發表會，整合小組的資訊，運用多元的溝通語文、符號，表達探究之過程、發現或成果。 如：評估並選擇適當的敘事數位工具（PowerPoint、PREZI、ANIMOTO、ThingLink、AR 等），小組共同組織、創造學習成果。評量人員包含：同儕互評、教師評量、校內專家教師評鑑回饋。			
環境與教學設備需求	環境：班級教室、智慧教室、圖書館、校外訪談、實地踏查。 教學設備：平板、網際網路、圖書館。 學生先備知識：五上社會領域「大航海時代、清領時期的臺灣」、家中中元祭祭祀活動、參與或聽過基隆中元祭遊行等活動、使用平台及網路基本知能等。			
教學週次	主題/活動	協同與否 (協同節數)	主要教學歷程(步驟)	協同之必要性及協同(分工)方式

2~3	【投入】：開啟對雞籠的好奇	☐ 是 ☒ 否	開啟對雞籠的好奇，連結生活經驗，內省已知與想知(KW)的學習興趣，並沈浸在與雞籠相關的歷史事件中。	
4~6	【探索】：大航海時代的臺灣、清領時期臺灣人、事、物	☐ 是 ☒ 否	探索社會領域「大航海時代的臺灣、清領時期的臺灣」課文中與基隆相關的人物、事件等，運用 XMind 繪製心智圖；從中確定研究面向、利用六何法提出研究問題，分享至 seesaw 平台。	
7~10	【解釋】：蒐集多元的資訊、提出研究問題	☒ 是 ☐ 否 (4節)	蒐集多元的資訊、導入研究工具與策略，深入問題研究。包括做筆記、圖書與電子資料庫查詢和引用、判斷資訊、踏查與訪談專家(社區大學講師、基隆宗親會總幹事等)。	原教師： 協同教師：
11~14	【精緻化】：整合資訊，提出探究發現或成果	☒ 是 ☐ 否 (4節)	能整合小組的資訊，運用多元的溝通語文、符號，表達探究之過程、發現或成果。評估並選擇適當的敘事數位工具(PowerPoint、PREZI、ANIMOTO、ThingLink、AR 等)，小組共同組織、創造學習成果。	原教師： 協同教師：
15	【評鑑】各組發表分享、評量	☐ 是 ☒ 否	為各組發表分享的基隆市砲臺的歷史、構造、未來發展或是雞籠中元祭的由來、輪值方式、水燈遊行、特色等內容，互相評分並共享學習成果，也藉由後測評量，引導學習反思。	

四、跨領域協同教學歷程記錄(表 6-4)

說明：

1. 本表依據 106 年 10 月 26 日教育部國民及學前教育署臺教授國字第 1060091824 號函「國民中學及國民小學實施跨領域或跨科目協同教學參考原則」設計，如有未盡事宜，仍依據該參考原則辦理。
2. 本表於學年結束時，併同核結表報府辦理核結。

跨領域協同教學歷程紀錄表		
共 備 歷 程	照片	照片
	文字描述(日期、內容)	文字描述(日期、內容)
教 學 歷 程	照片	照片

柒、課程實施與評鑑

基隆市輔大聖心高中附設國民小學課程實施與評鑑

一、課程實施說明

本校期望掌握新課綱的自發、互動、共好的核心理念，讓這一波教育改革可以真正改變課堂學習風景，落實確保每一個孩子的學習權，以下因應課程順利實施，有幾個重要的事項說明，分述如下：

(一)組織課程核心小組

本課程評鑑以學校課程發展委員會為主體，由校長擔任召集人，教務（學務）主任擔任副召集人。評鑑人員除課程發展委員會成員之外，並包含各處室行政人員、各領域教師、家長代表等。

(二)健全課發會功能並落實領域

依據學校課程發展與實施訂定。分有「課程規畫」、「課程實施」、「學習成效」等三項。

1. 課程規畫：重點在依據教育部課程綱要規畫學校的課程，由本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及學生家長代表，就課程計畫之理念、邏輯性、周延性、完整性、可行性、效益性等，定期集會評估檢討修正之。其中亦包含教材及教科書之評鑑：
 - (1)教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出教科書。
 - (2)自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
 - A. 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
 - B. 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
 - C. 教學活動設計能達成目標。
 - D. 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。
2. 課程實施：重點在落實學校課程計畫，由教師教學切入。
 - (1)教師教學研究：教師能主動研究各學習領域教學方式，並善用各種教學資源。
 - (2)擬定教學計畫：能依據學生需求及配合學校、社區等環境定訂教學計畫。
 - (3)教師教學前：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起點行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項進行評鑑。
 - (4)教師教學中：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫課程精神，達成能力指標；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
 - (5)教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

3. 學習成效：重點在課程績效的反省。依據教育部頒定之「國民中小學學生成績評量準則」擬訂本校「學生成績評量辦法」。

(1) 學生學習前：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。

(2) 學生學習中：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。

(3) 學生學習後：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之階段能力指標。

(三) 規劃共備、觀課與議課的實施方式

1. 每學期初由教務處將「校長及教師公開授課登記表」交由各領域召集人或學年主任，協助召集教師自訂公開授課及觀課日期。並由教務處彙整公開授課登記表，於每學期開學後一個月內，公告於學校網頁。
2. 共同備課，得於公開授課前，與各教學研究會、年級或年段會議合併辦理；並得於專業學習社群辦理。
3. 教學觀察時，授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考。
4. 專業回饋，得由授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討。
5. 授課人員進行公開授課前須先與觀課教師進行會談（由觀察者填寫教學觀察前會談紀錄表）。
6. 觀課教師依據教學觀察結果作成觀課紀錄表。公開授課結束後授課人員填寫自我省思檢核表（質、量兼具），並邀請觀課教師進行回饋會談（由觀察者填寫教學觀察後會談紀錄表）。
7. 觀察前、後會談紀錄表、觀課紀錄表及自我省思檢核表以電腦繕打，於公開授課後兩週內將紙本送至教務處留存。

二、課程評鑑規劃

課程評鑑主要有兩個目的，其一是我們規劃的課程是否產生期望的結果？另一是我們規劃的課程還可以如何改善，總的來說，無非希望透過課程評鑑，讓孩子有最好的學習。在課程的評鑑內涵部分則是涵蓋課程規劃、課程設計、教學實施、學習成果等四大項目透過落實評鑑機制，讓我們的課程與教學不斷精進。

基隆市輔大聖心高中附設國小學校課程評鑑實施計畫

一、依據：

- (一)107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二)基府教學參字第 1090215191 號函頒本市學年度國民中學及國民小學課程計畫。
- (三)本校課程計畫。

二、目的：

- (一)建立符合學校層次之課程評鑑制度，展現本校對課程與教學績效的負責精神與態度。
- (二)確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (三)回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (四)協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一)課程總體架構：本校課程發展委員會辦理，評鑑結果提課程發展委員會審議。
- (二)各領域課程：分由本校各領域教學研究會辦理，評鑑結果提各領域教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三)各彈性學習課程：由本校彈性學習課程小組辦理，評鑑結果提彈性學習課程小組及課程發展委員會討論。

四、評鑑時程

課程總體架構及各領域課程及彈性學習課程以一學年為評鑑循環週期，得視相關人員之需求提課程發展委員會審議於期中進行評鑑。本評鑑配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展面向進行，實施時程原則規劃如下：

(一)課程總體架構

1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 6 月 1 日。
2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
4. 課程效果：每學年期末。

(二)各跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三)各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑項目及內容：

依據學校課程發展與實施訂定。分有「課程規畫」、「課程實施」、「學習成效」等三項。

- (一)課程規畫：重點在依據教育部課程綱要規畫學校的課程，由本校組織「課程發展委員會」，邀請課程專家學者、實際擔任教學之教師以及學生家長代表，就課程計畫之理念、邏輯性、周延性、完整性、可行性、效益性等，定期集會評估檢討修正之。其中亦包含教材及教科書之評鑑：

1. 教科書部分：由教務處依本校教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出教科書。
2. 自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，可以自編教材，其所應注意事項如下：
 - A. 教材內容應符合學生學習生活經驗，並能為學生所接受之範圍。
 - B. 教材本身呈現之教學目標與課程目標符合。
 - C. 教學活動設計能達成目標。

D. 參照本校教科書評選標準先提本校課程發展委員會審查、評鑑後採用之。

(二)課程實施：重點在落實學校課程計畫，由教師教學切入。

1. 教師教學研究：教師能主動研究各學習領域教學方式，並善用各種教學資源。
2. 擬定教學計畫：能依據學生需求及配合學校、社區等環境定訂教學計畫。
3. 教師教學前：對於新課程之熟悉、教學活動之內容、學生的起點行為分析以及所須教學資源之準備、運用等項進行評鑑。
4. 教師教學中：教學時與學生互動能引發學習動機；教學活動能掌握九年一貫及十二年國教新課綱之課程精神，達成能力指標(素養)；根據各領域學習主題的特性，實施多元豐富的教學活動；教學活動能落實統整之精神；教師間之合作運作順利。
5. 教學評量：評量之方式周延與多元，能展現真實性評量之精神，並依據評量結果給予學生鼓勵或補救教學。

(三)學習成效：重點在課程績效的反省。依據教育部頒定之「國民中小學學生成績評量準則」擬訂本校「學生成績評量辦法」。

1. 學生學習前：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
2. 學生學習中：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
3. 學生學習後：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之階段能力指標。

六、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。

	效 果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。
--	-----	---

七、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

八、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一)修正學校課程計畫：分別提各該領域教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二)檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三)增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四)回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五)安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六)激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七)對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

九、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各領域教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

十、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。