

基隆市 115 學年度中正國中課程計畫審查表

基隆市立中正國民中學					
編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通 過	建 議 修 正	優點及建議說明
一	現況與背景分析	立基於課程發展所需之重要證據性資料	✓		分析背景，詳細有條理。
二	學校課程願景	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	✓		願景兼顧實際現況與理想性。
三	課程架構 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表 2. 法律規定教育議題實施規劃 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動規劃安排	1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。 2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	✓		本土語依規列入七、八年級課程，符合國家政策。 畢業考後課程規劃安排符合素養導向教學精神。
四	課程實施與評鑑規劃 1. 課程實施說明 2. 課程評鑑規劃	1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。 2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。 3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。 4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。 5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。 6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。	✓		各面向皆有妥適說明與規畫。
五	領域/科目課程計畫 1. 課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書或自編教材一表 7. 跨領域/科目統整課程計畫及協同教學	1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。 2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。 4. 各年級各領域/科目選用之教科書	✓		課程設計符合素養導向精神。 融入之議題，具備生活化情境。 課程計畫融入多項議題內涵。

基隆市立中正國民中學

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通 過	建 議 修 正	優點及建議說明
	規劃 8. 國中七、八年級本土 語文敘寫 * 跨領域課程須繳交 6、7 兩項	版本，經本部審定通過。 5. 自編教材依課程綱要規定，經學校 課程發展委員會審查通過。 6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課 程統整精神，能有效促成相關領域 /科目核心素養及精熟學習重點，其 協同教學師資專業、時數規劃及進 行過程具可行性、合理性。			
六	彈性學習課程計畫 1. 各年級彈性學習課 程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與 教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重 點 6. 選用教科書/自編教 材一覽表 7. 各年級各彈性學習 課程師資安排 8. 領域補救教學非單 一領域或科目的擴 張延伸 * 彈性學習課程計畫 為必備項目，格式請 參考附件。	1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總 綱之四大類(統整性主題/專題/議 題探究、社團活動與技藝課程、特殊 需求領域課程、或其他類課程)之 一，並應經學校課程發展委員會審 議通過。 2. 各年級各類彈性學習課程規劃內 容，呼應學校各重要背景因素、課程 願景及特色發展，且能提升學生學 習興趣並鼓勵適性發展，落實學校 本位及特色課程。 3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特 殊教育推行委員會、學校課程發展 委員會審議通過。 4. 各彈性學習課程安排具備專長之教 師授課，並列為教師授課節數。 5. 原住民族地區及原住民重點學校應 於彈性學習課程，規劃原住民族知 識課程及文化學習活動。	✓		依規定融入安全教育、性別 平等教育或戶外教育議題。 各計畫皆符合程序逐級審議 通過。
七	附件 1. 學校課程發展委員 會組織要點與本課 程計畫之課程發展 委員會決議紀錄 2. 學生在同一學習階 段使用不同版本之 銜接計畫 3. 全校教師授課節數 一覽表 4. 課程評鑑計畫及相 關表格與工具 5. 全校學生每日作息 時間表 6. 學校年度重大活動 行事曆 7. 學校社區資源特色 調查與運用一覽表	1. 學校課程發展委員會組織要點符合 課程綱要規定，本學年度課程計畫 經本年課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各學習領域/科目採用不同 版本教科書之銜接計畫適切有效。 3. 全校教師授課節數符合主管機關相 關規定。 4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符 合課程評鑑基本原則。 5. 全校學生每日作息時間表充分考慮 學生身心發展及學習需求，且符合 主管機關訂定之學生在校時間與教 學正常化相關規定。 6. 學校年度重大活動行事，能結合課 程教學需求，增進課程與教學效能 及學習效果，並引導學校教學正常 化。 7. 有效運用學校社區資源，包含人力、 物力、環境等。 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形	✓		會議紀錄詳實清晰，評鑑計 畫符合基本原則，重大行事 清楚列出。

基隆市立中正國民中學

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	8. 前一學年課程計畫 實施情形及其效果 檢討 9. 校長及教師公開授 課實施計畫	及其效果加以檢討與修正。 9. 校長及所有專任教師依課程綱要規 定，實施公開授課活動，其進行方式 與內容能促進教學專業發展。			
學校課程發展委員會代表 簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章	鄭閔太 115年 6月 25日		
教務主任核章 (含核章日期)		教師兼 教務主任 石長明 115.6.25	校長核章 (含核章日期)		江忠僑 115 基隆市立中正 國民中學校長 江忠僑