

表 7-1 特殊需求彙整表 (本表供特教推行委員會審議個別學生 IEP 各項特殊需求之彙整摘要，不用上傳至課程計畫備查)

基隆市○○國民中／小學

學年度 **分散式資源班** 學生特殊教育需求與課程調整規劃彙整表

編號	學生姓名	安置班型	年級	障礙類別	主要學習需求	課程調整						學習環境	學習評量	相關服務與支持策略	備註
						學習內容									
						部定課程			校訂課程						
						抽離	外加	原班	抽離	外加	原班				
1															
2															
例	葉○○	資源班	4	學習障礙	認知	國 5	數 2					報讀			
例	陳○○	資源班	2	自閉症	認知、 人際社會	國 6 數 4				社技 2	挑選導師	獨立考場	職能治療		
例	吳○○	資源班	1	聽覺障礙	構音、 聽力訓練		國 2 數 2			溝通 2	教室座位 安排	獨立考場	聽巡		
例	林○○	資源班	7	自閉症	人際社會			英 2		社技 2	無需求	無需求	行為功能介入方案		
例	王○○	資源班	8	腦性麻痺						功動 2	教室位 置、無障 礙設施	延時、代 騰	輔具 (輪椅、站立 架)、物理治療、 教助、交通車		

說明：

1. 特殊教育學生之課程需求。
2. 視為 IEP 和 IGP 的部分摘要。
3. 在家教育班學生原安置於分散式資源班亦須填寫本表。

基隆市○○國民中／小學

學年度集中式特教班學生特殊教育需求與課程調整規劃彙整表

編號	學生姓名	安置班型	年級	障礙類別	主要學習需求	課程調整						學習環境	學習評量	相關服務與支持策略	備註
						學習內容									
						部定課程			校訂課程						
						抽離	外加	原班	抽離	外加	原班				
1															
2															
例	張○○	特教班	3	智能障礙	認知、生活適應、社會適應	依課綱學習節數規定			原班： 生活管理 2 職業教育 2			口語、觀察	教助		
例	曾○○	特教班	5	多重障礙	認知、生活適應	依課綱學習節數規定			原班： 功能動作 2 生活教育 2			口語、觀察、指認	物理治療、教助、交通車		

說明：

1. 特殊教育學生之課程需求。
2. 視為 IEP 部分摘要。
3. 在家教育班學生原安置於集中式特教班亦須填寫本表。

基隆市 國民小/中學 學年度 00 班學生課程一覽表(集中式特教班)

領域名稱		年級 組別	節 數	學生名單	人數	授課教師
部定課程	語文					
	數學					
	生活					
特殊需求領域課程	社會技巧					
	功能性動作訓練					

(部定或特殊需求課程名稱可自行依實際課程修改，本表為範例)

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級部定課程課程計畫

(身心障礙分散式資源班毋須填寫)

基隆市 學校 學年度第 學期 班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數 節	教學者
教學人數	____年級____人， ____年級____人， ____年級____人。共____人		
本學期 學習目標			
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3.教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		

特殊教育班級**彈性學習課程**(**含特殊需求領域課程**)課程計畫
 集中式、資源班、巡迴輔導班(各班別所有任教科目均須填寫)

基隆市 學校 學年度第 學期 班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
		節	
教學人數	____年級____人，____年級____人，____年級____人。共____人		
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現		
	學習內容		
融入議題	(融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育或原住民族教育等議題)		
本學期學習目標			
教學與評量說明(須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
3.教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1			
2			
3			
4			

5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		