

基隆市○○國小體育班之學習節數調整分配表

一、體育班學習節數調整分配表（表 7-1）

		年級	年級	五	六	
		學習領域				
領域課程			綱要規定領域學習節數	26	26	
	語文	本國語文	國語文	5	5	
			本土語言/新住民語文/臺灣手語	1	1	
			英語	2	2	
			數學(4)	4	4	
	生活課程(6)			社會(2+1)	3	3
				自然科學(3)	3	3
				藝術(3)	3	3
				綜合活動(2)	2	2
			健康與體育(3)	3	3	
		學校實際領域學習節數(A)	26	26		
彈性學習課程			綱要規定校訂課程節數	4-7	4-7	
	類別	統整性探究課程				
		社團活動與技藝課程				
		特殊需求領域課程				
		其他(議題課程、學校行事活動)				
		學校實際校訂課程節數(B)				
每週學習總節數(A+B)		綱要規定節數		30-33	30-33	
		學校實際節數				

1. 體育班課程應依 110 年 3 月 2 日修正之高級中等以下學校體育班設立辦法第 14 條規定辦理，該條規定略以：體育班課程，應依十二年國民基本教育體育班課程實施規範及體育班體育專業領域課程綱要實施，並符合下列規定：國民小學、國民中學部定及校訂課程所開設之體育專業課程，國民小學合計每週以六節至七節，國民中學以六節至八節為限，並以上課日之第六節課以後實施為原則；出賽期間，必要時，並得自各該主管機關所定國民小學、國民中學學生在校時間實施原則之非學習節數適當時間實施。國民小學、國民中學體育專業課程，應以提升學生健康及體適能為主，著重多元運動能力之發展。體育班得利用晨間、例假日或寒、暑假，對學生實施課業輔導及集訓。
2. 115 學年度各年級體育班課表，應於開學前送本府備查。

二、體育班課程計畫教學進度規劃

體育班教學進度表(表 7-2)

基隆市○○國民小學 115 學年度第 1 學期五年級體育班教學重點、評量方式及進度總表

全學期教學重點及評量方式說明		
科目名稱	教學重點	評量方式
田徑		
排球		
各週教學進度及議題融入規劃		

115 學年度體育班體育專業課程計畫(表 7-3)

體育班體育專業課程計畫以年級為單位(每年級 1 份計畫)，不同年級應呈現不同課程內容，課程內容應循序漸進。

基隆市○○國民小學體育班體育專業課程計畫(範本)

課程名稱		體育專業-專項術科 運動種類：_____	課程類別	特殊類型班級課程 特殊需求領域課程
實施年級			節數	第 1/2 學期 每週_____節 第 2/2 學期 每週_____節
設計理念				
核心素養 具體內涵				
學習重點	學習表現	.		
	學習內容			
課程目標		一.		
表現任務 (總結性評量)				
學習進度 週次/節數		單元子題	單元內容與學習活動	[檢核點(形成性評量)]
第 1 學期	第 1-4 週			
	第 4-8 週			

	週			
	第 9-12 週			
	第 13-16 週			
	第 17-20 週			
第 2 學 期	第 1-4 週			
	第 4-8 週			
	第 9-12 週			
	第 13-16 週			
	第 17-20 週			
議題融入	<input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 性別 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化			

	□閱讀素養 □戶外教育 □國際教育 □原住民族教育 □身心障礙者權益		
評量規劃	【上學期】 【下學期】		
教學設施 設備需求			
教材來源	1. 體育專業領域課程綱要 2. 自編教材	師資來源	校內
備註			

三、體育班課程發展組織與運作

體育班 115 學年度課程計畫之體育班發展委員會決議-紀錄

檢附上會議紀錄及簽到表(出席人員、職稱務必呈現，如請假請註明，不可空白)。