

基隆市 115 學年度成功國民中學課程計畫
Keelung Municipal Cheng Kung Junior High School



壹、現況與背景分析.....	2
貳、課程願景與課程目標.....	5
參、總體課程架構.....	9
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	9
二、法律規定教育議題實施規劃.....	10
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2).....	11
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3).....	12
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4).....	13
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	14
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	16
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	16
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2).....	48
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3).....	79
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4).....	113
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5).....	142
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6).....	168
七、身心障礙資源班各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	187
(一) 七年級領域/科目課程計畫.....	187
(二) 八年級領域/科目課程計畫.....	188
(三) 九年級領域/科目課程計畫.....	188
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃.....	189
一、彈性學習課程計畫架構.....	191
(一) 彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....	191
二、彈性學習課程方案設計.....	194
(一) 彈性學習課程方案(表 5-2).....	194
三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	226
(一) 九年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	226
(二) 九年級第二學期教學計畫表 (表 5-4).....	229
四、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	233
(一) 115 學年度第一學期(表 5-9).....	233
(二) 115 學年度第二學期(表 5-10).....	246
柒、課程實施與評鑑.....	259

基隆市 115 學年度成功國民中學課程計畫

壹、現況與背景分析

學校教育以「學生」為中心，本著有教無類、因材施教之原則，一切「回歸教育本質」；學校教育以「學生學習」為教育主體，致力提供每個學生多元、國際及適性學習機會與環境。而「創新、全人、卓越」是本校的學校願景，期盼由全校師生共同努力及結合內外部資源，以創新增進文化交流、國際視野。以卓越推動精緻國教、終身學習。以全人實踐民主法治、人文關懷。

因應十二年國教新課綱「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」的願景，本校近年致力於十二年國民基本教育課綱教師增能，藉由課發會與領域教學研究會的教師間的溝通對話與凝聚共識，在規劃校訂彈性學習課程部分，積極發展以符應學習需求之精神，以主題式統整性課程、社團與其它類方式實施，並以「自發」、「互動」及「共好」的理念，發展學生自發、主動適應未來的關鍵能力課程。

一、學校現況與人力資源：

職 稱	人 數	職 稱	人 數
校 長	1	專 任 組 長	3
教 師 兼 主 任	4	幹 事	3
教 師 兼 組 長	11	技 工 友	2
教 師 兼 導 師	17	護 理 師	1
專 任 教 師	11	人 事 主 任	1
輔 導 教 師	1	會 計 主 任	1
視 障 巡 迴 教 師	3	警 衛	3
合 計	48	合 計	14
總 計	62 人		

一、SWOTS 分析：

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)	策略(S)
學生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生率真、純樸、活動力強。 2. 學生可塑性高，易接納師長指導。 3. 班級學生數少，利於發展適性教學。 4. 推動英語會話社團，營造雙語情境。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 少部分學生學習動機較低。 2. 少部分家庭教育不彰，生活教育無法落實。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多樣態的學習歷程，結合多項的跨領域知識學習。 2. 社團活動及體育團隊多元豐富，激發學生優勢智能。 3. 開設英語課後社團，提升學生對英語的興趣。 4. 實施補救教學，扶助弱勢學生。 5. 轉型雙語學校，邁向學校國際化。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 部分學生受原生家庭文化影響，無法提供合宜學習環境。 2. 資訊網路媒體資訊過多，容易受影響而失去學習意願。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 推動與辦理各項多元計畫，例如：語文、科技閱讀、體育等，建構學生競爭優勢。 2. 添購優良書籍，吸引學生借閱書籍。 3. 開辦多元的社團，培養學生的興趣。
師資	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師平均年齡低，年輕有活力。 2. 各學習領域師資完整，專業分工。 3. 校內英語教學專長教師比例相對較高。 4. 領域教師踴躍參與雙語教師社群，現有 3 位教師取得雙語教師次專長認證。 5. 外師加入團隊，協助雙語教師提升雙語準備度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師橫向聯繫及討論分享時間不足。 2. 雙語教學師資不足。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各科教學團隊師資堅強。 2. 教師年輕化，活化教學內涵。 3. 定期舉行教師專業對談，提昇教師專業能力。 4. 成立雙語融入領域教師社群，定期舉行課程分享。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 籌劃轉型邁向學校國際化，教師雙語授課須持續增能。 2. 需增聘雙語、藝文及科技師資。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師進修意願高。 2. 願意進行各項教學創新。 3. 鼓勵教師增進英語能力，踴躍進修雙語次專長認證。
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校 17 班，約 292 人，規模適中，管理較易。 2. 本市唯一的國中音樂班。 3. 優質社團，如：舞蹈社、英語會話社、國際教育研究社、跆拳道社、籃球社等。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 鄰近學校距離過近，升學競爭激烈，學生流動大。 2. 招生不易，班級數目前維持每個年級 4~7 班。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 利用現有多元發展與英語教學優勢，配合主題教學以建立學校人文特色。 2. 學生人數符合小班教學。 	<p>學區內小學不少優質畢業生未入學本校。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強調生活與品格教育管理。 2. 增加多元學習及社團，讓學生可以有多層次的表現機會。

因素	優勢 (S)	劣勢 (W)	機會點 (O)	威脅點 (T)	策略(S)
地理環境	1. 位於基隆市區，鄰近公車站，交通尚屬便捷。 2. 座落於中正公園半山腰，且周遭有主普壇、基隆市史蹟館、天鵝洞，涵蓋豐富的自然、人文資源。	1. 學校位居公園半山腰，無公車可直達。 2. 學區屬於老舊社區型態，學生來源人數逐漸減少。 3. 自然生態多元，蚊子稍多。	配合基隆市總體社區營造—中正公園景觀更新計畫，逐步改善學校附近環境。	1. 地處山區形勢，故校園環境部分有死角，需注意校園安全。 2. 鄰近公園早起會活動，噪音造成干擾。	1. 實施統整性主題/專題/議題探究課程。 2. 善用周邊資源，實施環境、人文教育，融入學校特色。
學校設施	1. 挑高體育活動中心，下雨天學生仍可使用。 2. 擁有音樂、舞蹈、跆拳道、生活科技等專科教室。 3. 硬體設備逐步更新，數位化教室建置完成。	1. 校地空間狹小。 2. 部分校舍老舊，有待修建。 3. 部分硬體設備老舊有待維修、更新。	1. 配合新校舍的完工，增加空間的配置規劃。 2. 全新完工圖書館，建構豐富圖書閱讀環境。 3. 班班數位化建置完成。 4. 全新整修三樓活動中心。	1. 欠缺音樂表演廳。 2. 維護經費不足，多數設備能須待修。	1. 爭取多項計畫，擴充各項設備。 2. 經費修建表演廳。
行政人員	1. 行政人員認真負責。 2. 處室間配合度高。	1. 兼行政教師工作量多、壓力大。 2. 教師兼任行政工作的意願不高。	行政團隊屢獲評鑑佳績。	1. 行政工作繁複，影響教學品質。 2. 各類計畫加重行政人員負擔。	1. 藉由行政工作分配，培訓行政人才 2. 凝聚同仁感情，加強行政與教學配合。
家長	1. 家長會對學校期待高，充分支持校務發展。 2. 家長觀念純樸，尊重教師教學，信任學校教育。	1. 雙薪家庭多，與孩子相處時間較少，無暇參與學校活動。 2. 新住民家庭漸增加，親職教育亟須加強。	1. 家長意見有助於校務提升。 2. 辦理親師座談，使家長瞭解學生在校生活。 3. 對學習低成就學生，進行補救教學。	單親、隔代教養家庭比例逐漸提高。	1. 辦理親職教育，達到親師溝通目的。 2. 推動家長志工制度、家長認輔制度。 3. 建立親師溝通平台，溝通管道暢通。 4. 辦理親師國際化及雙語相關活動，鼓勵家長在家使用英語。
社區資源	1. 社區對學校期待高，協助校務發展。 2. 發揮監督學生校外行為功能。 3. 社區資源、自然資源豐富。 4. 成功校友會等提供資金，大力支持學校推動校務發展與教育。	學區過於分散，區資源未能有整合。	1. 與社區地方資源合作，互相提供場地人力等。 2. 與學區周邊小學合作雙語策略聯盟。	1. 老舊社區，社經地位差異大。 2. 附近各校競爭社會資源激烈。 3. 疫情影響，經濟不景氣，社會資源減少。	1. 積極參與社區活動。 2. 邀請社區人士參與學校活動，提高認同。 3. 連絡並宣導愛心商店，成立通報系統。 4. 善用地方周邊資源，舉辦各項教學計畫。

貳、課程願景與課程目標

自 106 年起，全校為因應校本課程之發展，全校性成立課程發展核心團隊，著手規劃彈性課程，透過跨領域、跨學年的對話與討論，期待能夠整合知識、情意與技能，著重學習歷程、方法與策略，重視情境化、脈絡化的學習，實踐活用的表現。核心小組與全校教師共同研討建立共識，建構符合核心素養教學的課程願景。

一、課程願景：

(一)創新：文化交流、國際視野。

(二)全人：民主法治、人文關懷。

(三)卓越：精緻國教、終身學習。

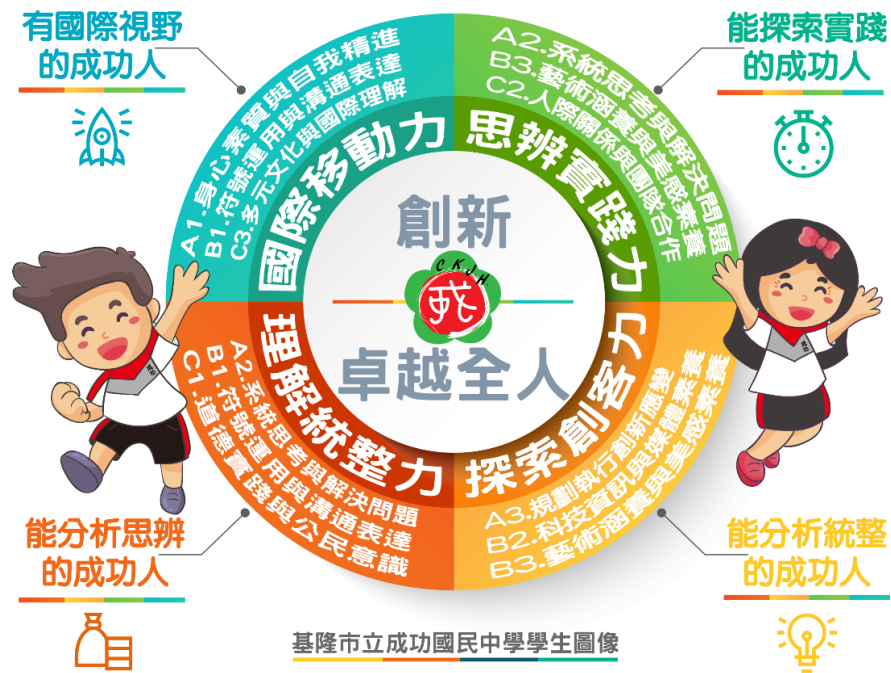
二、課程目標:成就孩子的學習，邁向成功的未來！

(一)永續推動課程發展，發展學校本位課程，培養學生終身學習。

(二)致力推動教學創新，發展創新教學模式，提升學生學習成效。

(三)結合社區資源網絡，推動文化交流活動，豐富教育國際接軌。

三、學生圖像：



四、學生素養指標：

(一) 國際移動力：

1. 成-國-1：能協同非語言符號, 妥善運用第一外語與他人對話。
2. 成-國-2：透過符號運用的教與學讓孩子有國際觀。
3. 成-國-3：能提出行動, 創造自我表達的機會。

(二) 思辨實踐力：

1. 成-閱-1：透過分析、統整的方法, 增強規劃執行的能力。
2. 成-閱-2：透過分析、統整的方法, 能夠對生活創新與應變。

(三) 理解統整力：能理解、能分析、能統整。

1. 成-思-1：能藉由系統思考的方式, 培養問題解決的能力。
2. 成-思-2：能建立道德實踐的規範, 並培養公民意識。

(四) 探索創客力：

1. 成-創-1：培養具客觀觀察與紀錄之知能, 並具備創新運用的能力。
2. 成-創-2：具備運用科技資訊的能力與態度, 並培育媒體與人和諧互動的素養。

五、學校本位課程之主題學習活動：

透過領域對話，盤點內外部資源，善用社會資源，以發展學校本位特色。並以「自發」、「互動」及「共好」的理念，發展學生自發、主動養成終身學習之課程。

(一) 校訂課程架構之建立：

資源做典範學習，辦理 108 課綱教師增能工作坊，讓教師增進核心素養之理念與素養導向教學設計之知能。並且透過領域對話、共備、討論後，在凝聚共識，經逐年滾動式修正後完成本校新版的校訂課程架構與校訂課程方案設計。

學 期	主題學習 名 稱	學 習 目 標
七上	成功新鮮人	能說出學校新鮮感，增強對學校的認同。 能快活的面對新環境新課程，積極的學習。 能自我認同、關懷家人，展現人際互動能力。
七下	生命之歌	能觀察與探索，對自然界生命的瞭解。 能體驗成長的喜悅，對生命的愛惜與尊重。 能關懷環境，珍惜擁有，並分享他人。 能正確的抒發進取的人生，歌頌美的心聲。
八上	山海風情	能瞭解生活環境，善用社會資源。 能感受鄉土的風情，提出改善的意見或方法。 能明白古蹟文物之美，自動自發的宣導。
八下	祥和社會	能培養民主法治的精神。 能夠尊重包容、多元欣賞與團隊合作。 能關懷社會，促進社會永續發展。
九上	豐富人生	透過不同媒材與形式，從事藝術創作，豐富生活與心靈。 發展運動概念與運動技能，提昇體適能。
九下	成功飛揚	能知道自己想要什麼，做好未來生涯規劃。 能瞭解學習的重要性，並喜歡學習新知識。 能養成終身學習的好習慣。

(二) 校訂課程架構表：

課程總目標	成就孩子的學習，邁向成功的未來！			
學校願景	創新、全人、卓越			
十二年國教 基本理念	自發、互動、共好			
校訂課程願景	國際移動力	理解統整力	思辨實踐力	探索創客力
總綱對應	A1. 身心素質與自我精進 B1. 符號運用與溝通表達 C3. 多元文化與國際理解	A2. 系統思考與解決問題 B1. 符號運用與溝通表達 C1. 道德實踐與公民意識	A2. 系統思考與解決問題 B3. 藝術涵養與美感素養 C2. 人際關係與團隊合作	A3. 規劃執行創新應變 B2. 科技資訊與媒體素養 B3. 藝術涵養與美感素養
學生圖像	有國際視野的成功人	能分析統整的成功人	能分析思辨的成功人	能探索實踐的成功人
校訂課程指標	成-國-1： 能協同非語言符號，妥善運用第一外語與他人對話。 成-國-2： 透過符號運用的教與學讓孩子有國際觀。 成-國-3： 能提出行動，創造自我表達的機會。	成-閱-1： 透過分析、統整的方法，增強規劃執行的能力。 成-閱-2： 透過分析、統整的方法，能夠對生活創新與應變。	成-思-1： 能藉由系統思考的方式，培養問題解決的能力。 成-思-2： 能建立道德實踐的規範，並培養公民意識。	成-創-1： 培養具客觀觀察與紀錄之知能，並具備創新運用的能力。 成-創-2： 具備運用科技資訊的能力與態度，並培育媒體與人和諧互動的素養。
課程名稱	七上	七上	七上	七上
	About Me	成功樂悅閱	基隆攻略	
	七下	七下	七下	七下
	About My City	成功樂悅閱	模擬城市	
	八上	八上	八上	八上
	基隆走路美食懶人包 I		媒體噬讀	生活偵查 A 計畫
	八下	八下	八下	八下
	基隆走路美食懶人包 II		人權與生活	生活偵查 B 計畫
	九上	九上	九上	九上
	My career in the future	成就智慧、功在閱讀	撥開「籠」霧、「基」憶再生	
	九下	九下	九下	九下
	My career in the future		撥開「籠」霧、「基」憶再生	STEAM 從成功出發

參、總體課程架構

建議撰寫方向：

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

單位：每週節數

年級		七年級	八年級	九年級
領域科目				
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文 (1)	本土語文/ 臺灣手語/ 新住民語文 (1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數		30 節	30 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	3	3	3
	社團活動與技藝課程	2	2	2
	特殊需求領域課程	0	0	0
	其他類課程	0	0	1
	彈性學習課程節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
全學年協同教學 總節數		0	0	0

備註：

1. 本土語文/臺灣手語/新住民語文九年級開課，屬「彈性學習課程」。
2. 學校應調查學生選修意願，學生有學習意願，及於九年級之彈性學習課程開課。

二、法律規定教育議題實施規劃

(一)法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時
(112.08.16 修正公布「性別平等教育法」第 18 條)。
2. 性侵害防治教育課程：每學期應實施性侵害防治教育課程，至少 2 小時(112.02.15 修正公布「性侵害犯罪防治法」第 9 條)。
3. 兒童及少年性剝削防制教育：每學期應辦理兒童及少年性剝削防制教育課程，至少 2 小時。(112.02.15 修正公布「兒童及少年性剝削防制條例」第 4 條)
4. 家庭暴力防治課程：每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程(112.12.06 修正公布「家庭暴力防治法」第 60 條)
5. 家庭教育相關課程或活動：每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動 (108.05.08 修正公布「家庭教育法」第 13 條)。
6. 環境教育：每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加四小時以上環境教育 (106.11.29 修正公布「環境教育法」第 19 條)。

(二)其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上 (95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函)。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學 (教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函)。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」(教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學)。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項 (教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫)。

(三)課程設計應適切融入安全教育、性別平等教育、戶外教育、生命教育、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，由學校於彈性學習課程中進行規劃。教育部「CIRN—國民中小學課程與教學資源整合平臺」/議題教學/相關議題/提供各項議題資源，請各校參考運用。

(<https://cirn.k12ea.gov.tw/ISSUE/index.aspx>)

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時(6 節)
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治 教育課程	上	2、5	朝會時間	2	每學期至少 2 小時(3 節) 以上
	下	5、9	朝會時間	2	
兒童及少年 性剝削防制 教育	上	1、21	友善校園週、段考下午	2	每學期至少 2 小時(3 節) 以上
	下	1、21	友善校園週、段考下午	2	
家庭暴力防 治課程	上	11	輔導活動課	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	上	6-7	家庭暴力防治宣導-(晨間)	2	
	下	11	輔導活動課	2	
	下	6-7	家庭暴力防治宣導-(晨間)	2	
家庭教育相 關課程或活 動	上	12	輔導活動課	2	正式課程 外每學年 至少 4 小 時(6 節)
	上	4-5	家庭教育相關宣導-(晨間)	2	
	下	12	輔導活動課	2	
	下	4-5	家庭教育相關宣導-(晨間)	2	
環境教育	上	7、14	段考下午	2	每年辦理 4 小時以上
	下	7、14	段考下午	2	
海洋教育	上	2~16	自然領域	3	每學期 10 節以上
	下	2~16	自然領域	3	
安全教育(交 通、防災、水 域、防墜、食 藥)	上	1	友善校園週-交通安全	1	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	上	4	疏散避難演練-防災 (配合市府教育處時間)	1	
	上	9	學生朝會	1	
	上	10	水域安全	1	
	上	20	結業式-交通安全	0.5	
	下	1	友善校園週-交通安全	1	
	下	6	災害防救教育-防災(晨間)	1	
	下	10	水域安全	1	
防制藥物濫 用	上	9~12	健康課	1	健康與體育 至少 1 節
	下	9~12	健康課	1	
資訊倫理教 育	上	1	科技領域	1	至少 1 節
	下	1	科技領域	1	
戶外教育	上	16	綜合領域	1	
	下	16	綜合領域	1	
生命教育	上	15	輔導活動課	2	
	下	15	輔導活動課	2	

(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時(6 節)
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治 教育課程	上	2、5	朝會時間	2	每學期至少 2 小時(3 節) 以上
	下	5、9	朝會時間	2	
兒童及少年 性剝削防制 教育	上	1、21	友善校園週、段考下午	2	每學期至少 2 小時(3 節) 以上
	下	1、21	友善校園週、段考下午	2	
家庭暴力防 治課程	上	11	輔導活動課	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	上	6-7	家庭暴力防治宣導-(晨間)	2	
	下	11	輔導活動課	2	
	下	6-7	家庭暴力防治宣導-(晨間)	2	
家庭教育相 關課程或活 動	上	12	輔導活動課	2	正式課程 外每學年 至少 4 小 時(6 節)
	上	4-5	家庭教育相關宣導-(晨間)	2	
	下	12	輔導活動課	2	
	上	4-5	家庭教育相關宣導-(晨間)	2	
環境教育	上	7、14	段考下午	2	每年辦理 4 小時以上
	下	7、14	段考下午	2	
海洋教育	上	2~16	自然領域	3	每學期 10 節以上
	下	2~16	自然領域	3	
安全教育(交 通、防災、水 域、防墜、食 藥)	上	1	友善校園週-交通安全	1	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	上	4	疏散避難演練-防災 (配合市府教育處時間)	1	
	上	9	學生朝會	1	
	上	10	水域安全	1	
	上	20	結業式-交通安全	0.5	
	下	1	友善校園週-交通安全	1	
	下	6	災害防救教育-防災(晨間)	1	
	下	10	水域安全	1	
防制藥物濫 用	上	9~12	健康課	1	健康與體育 至少 1 節
	下	9~12	健康課	1	
資訊倫理教 育	上	1	科技領域	1	至少 1 節
	下	1	科技領域	1	
戶外教育	上	16	綜合領域	1	
	下	16	綜合領域	1	
生命教育	上	15	輔導活動課	2	
	下	15	輔導活動課	2	
法治教育	上	7	友善校園週、段考下午	2	每學年度實 施 3 小時(4 節)
	下	7	友善校園週、段考下午	2	

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/ 其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時(6 節)
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害防治 教育課程	上	2、5	朝會時間	2	每學期至少 2 小時(3 節) 以上
	下	5、9	朝會時間	2	
兒童及少年 性剝削防制 教育	上	1、21	友善校園週、段考下午	2	每學期至少 2 小時(3 節) 以上
	下	1、21	友善校園週、段考下午	2	
家庭暴力防 治課程	上	11	輔導活動課	2	每學年至少 4 小時(6 節)
	上	6-7	家庭暴力防治宣導-(晨間)	2	
	下	11	輔導活動課	2	
	下	6-7	家庭暴力防治宣導-(晨間)	2	
家庭教育相 關課程或活 動	上	12	輔導活動課	2	正式課程 外每學年 至少 4 小 時(6 節)
	上	4-5	家庭教育相關宣導-(晨間)	2	
	下	12	輔導活動課	2	
	上	4-5	家庭教育相關宣導-(晨間)	2	
環境教育	上	7、14	段考下午	2	每年辦理 4 小時以上
	下	7、14	段考下午	2	
海洋教育	上	2~16	自然領域	3	每學期 10 節以上
	下	2~16	自然領域	3	
安全教育(交 通、防災、水 域、防墜、食 藥)	上	1	友善校園週-交通安全	1	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	上	4	疏散避難演練-防災 (配合市府教育處時間)	1	
	上	9	學生朝會	1	
	上	10	水域安全	1	
	上	20	結業式-交通安全	0.5	
	下	1	友善校園週-交通安全	1	
	下	6	災害防救教育-防災(晨間)	1	
	下	10	水域安全	1	
防制藥物濫 用	上	9~12	健康課	1	健康與體育 至少 1 節
	下	9~12	健康課	1	
資訊倫理教 育	上	1	科技領域	1	至少 1 節
	下	1	科技領域	1	
戶外教育	上	16	綜合領域	1	
	下	16	綜合領域	1	
生命教育	上	15	輔導活動課	2	
	下	15	輔導活動課	2	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 115 學年度成功國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃

課程概述

壹、依據：

- (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。
- (二)基隆市 115 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。

貳、目的：

- 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
- 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。
- 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。
- 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。

參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。

肆、活動時程：116 年 5 月 17 日至 116 年 6 月 08 日(畢業典禮)

伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責)

課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責)

課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)

課程四：申請入學及會考說明會(教導處負責)

課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責)

課程六：

課程七：

柒、預期效益與成效評量：

- 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
- 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。
- 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。

週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文		數學	社會	自然科學	科技	藝術	健康與體育	綜合活動
			國文	英語							
15	0517 0521		互動遊戲-成語寶果	英語歌曲教唱 1. 口語練習 2. 聽力練習 3. 小組互動 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	會考題目詳解分析	文教參訪	自然相關議題桌遊活動	程式語言結構本概複習	音樂：我的未來不是夢 視覺：藝術手作與圖像設計 表演：角色分析與賞析	健康促進班際籃球賽	1. 生涯教育、生命教育、家庭教育影片欣賞與討論 2. 雙語環境教育影片欣賞與討論 3. 多元入學升學管道介紹與說明 4. 各種升報名作業指導

16	0524 0528	閱讀發表 - 議題分 組及討論	英語歌曲 分組發表 1. 學習 單 2. 分 組發表 【多元文 化教育】 【國際教 育】 【閱讀素 養教育】	數學影片 賞析	培養國際 觀	自然融入 議題相關 影片欣賞	程 式 語 及 結 基 本 念 複 習	音樂：我 的未來 不是夢 視覺：藝 術手作 與圖像 設計 表演：角 色分析 與作品 賞析	健康促 進班際 籃球賽	1. 生涯教 育、家 庭教育 影片欣 賞與討 論 2. 雙語 環境教 育影片 欣賞與 討論 3. 多元 入學升 學管 道介紹 與說明 4. 各種 升學管 道報 名作業 宣 導
17	0531 0604	旅遊規 劃：計 書撰寫	電影賞 析【多元 文化教 育】 【品德 教育】 【生涯 規劃教 育】	高中銜 接課程	謝師恩	DIY 手工 肥皂製 作	程 式 語 及 結 基 本 念 複 習	音樂：我 的未來 不是夢 視覺：藝 術手作 與圖像 設計 表演：角 色分析 與作品 賞析	健康促 進教 育山 野活 動	1. 生涯教 育、家 庭教育 影片欣 賞與討 論 2. 雙語 環境教 育影片 欣賞與 討論 3. 多元 入學升 學管 道介紹 與說明 4. 各種 升學管 道報 名作業 宣 導
18	0607 0611	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週
19	0614 0618									

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識楊喚、杏林子、古蒙仁、胡適、張騰蛟、沈復、洪醒夫、琦君、朱天衣等重要作家，擴大閱讀層面。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句、助動詞 can 問答句、What time / day...? 問答句、現在進行式及 There is / are ... 問答句。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 6. 紙筆測驗 7. 態度檢核
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。 3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 4. 學會「語文瞰鏡」裡的各語詞例句、造句、語音語法及方音差。 	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業

	<p>5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>6. 能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。</p> <p>7. 理解「語文智識大補湯」裡的語言智慧並會使用。</p> <p>8. 分辨漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>9. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。</p> <p>10. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p> <p>11. 能熟悉教育部《臺灣台語常用詞辭典》各種查找方式。</p> <p>12. 認識閩南語以全文羅馬字書寫的可能。</p> <p>13. 發展多元文本流行歌曲之聆聽及鑑賞。</p> <p>14. 培養自我認同及肯定自我價值的態度。</p>	
客家語	<p>1. 能將所學進階語詞與進階日常用句，理解並解讀篇章訊息。</p> <p>2. 能經由職業介紹客語文作品，探索自我性向與生涯規劃。</p> <p>3. 能經由社區生態保育客語文作品，提升對生態的關懷。</p>	以口語實作（如：聽力與口語溝通、口頭報告、行為觀察等）為主，輔以紙筆測驗與學習表單
原住民語	<p>1. 能利用所學之詞語，進行對話及寫作。</p> <p>2. 能利用線上阿美族語字典查詢不會使用的字詞，並標記出阿美語族語羅拼音。</p> <p>3. 能聽懂阿美族語對話內容。</p> <p>4. 能閱讀阿美族語漢字或拼音，並理解文章。</p>	態度檢核、紙筆測驗、課堂問答
臺灣手語/ 新住民語文	<p>1. 具備樂於學習臺灣手語的態度，認識臺灣手語與聾人文化。</p> <p>2. 具備臺灣手語基本的理解與表達能力，進行簡單的溝通，體察他人的感受，並給予適當的回應。</p> <p>3. 增進與人溝通的能力，並樂於與不同文化背景的人建立友誼，體會團隊合作的重要性。</p>	口語評量 實作評量 觀察評量
數學	<p>本冊學習表現包含數與量以及代數等，其各單元融入議題－環境、能源（汽車能源效率）、資訊－計算機、跨領域－社會、健體、自然等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，以增加學生學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 觀察</p>

		<p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>4. 口頭回答（課本的隨堂練習）</p> <p>5. 資料蒐集</p> <p>6. 作業繳交</p>
社會	歷史	<p>1. 能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。</p> <p>2. 能明白臺灣歷史經歷大航海時代的各方勢力在臺灣的競爭，以及原住民與外來者的互動。</p> <p>3. 能知道清帝國統治時期的政治、經濟、社會文化變遷，並能欣賞臺灣多元的文化特色。</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 口頭詢問</p>
	地理	<p>1. 認識臺灣在世界中的位置，了解臺灣與世界各地的關聯性。</p> <p>2. 了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 口頭詢問</p>
	公民	<p>1. 能探討身為「人」的身分資格，就應享有人權，並以「性別」的角度探討個人或群體可能面臨哪些不公平處境，以及如何落實性別平權。</p> <p>2. 能理解個人在家庭的身分資格涉及其在該團體的權利與責任，進而分析家庭平權的重要性。</p> <p>3. 能認識學生們在校園中享有哪些權利，進而分析說明中學生如何參與校園公共事務的決策過程。</p> <p>4. 能知道社區或部落的重要性，並探討部落的危機與解決之道。</p>	<p>1. 教師觀察</p> <p>2. 自我評量</p> <p>3. 紙筆測驗</p> <p>4. 口頭詢問</p>
	自然科學	<p>1. 探討生物所表現的生命現象。</p> <p>2. 了解人體各器官與器官系統的作用。</p> <p>3. 學習運用科學方法解決問題。</p> <p>4. 科學素養實踐。</p>	<p>1. 教師考評</p> <p>2. 觀察</p> <p>3. 口頭詢問</p> <p>4. 操作</p> <p>5. 實驗報告</p> <p>6. 紙筆測驗</p>
	音樂	<p>1. 透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。</p>	<p>1. 表現評量</p>

藝術		<ol style="list-style-type: none"> 2. 建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3. 介紹西元 1930~1990 年臺灣在地流行音樂。 4. 透過生活與展演場所培養觀察、感受與體驗節奏。 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2. 認識視角、素描技巧與構圖。 3. 認識色彩與水彩技法。 4. 了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞三步驟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。 2. 認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。 3. 認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。 4. 認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識新同學與建立團隊，提升團體動力。 2. 認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。 3. 培養規劃休閒活動的能力及正確態度。 4. 建立服務學習正確觀念及落實服務精神。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量 4. 檔案評量
	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習個人形象管理、手縫技能，增強生活自理能力。 2. 學習空間清潔與美化，增進創造生活之美的實踐力。 3. 瞭解家庭親職共學的發展與影響。 4. 認識烹飪基礎知識及簡易手作技能操作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。 2. 認識各階段生涯角色與任務，瞭解自我特質，完成生涯手冊及生涯檔案。 3. 規劃國中階段的學習進度與執行計畫。 4. 發展良好的溝通模式與建立友善的人際關係。 5. 協助學生瞭解自我特質與發展自己的學習條件。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量 4. 檔案評量
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識數位生活與資訊安全：理解數位生活的基本概念，並學習資訊安全防護的 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課堂討論 2. 上機實作

		<p>基礎知識。</p> <p>2. 理解演算法與流程控制結構：學習演算法的定義與基礎邏輯，並認識不同的流程控制結構。</p> <p>3. 掌握程式設計初探與基礎操作：認識程式語言，並學習如何透過程式控制角色移動與演奏音階（如鍵盤鋼琴）等基礎實作。</p> <p>4. 學習與應用程式三大流程結構：深入理解、設計並應用程式中的「循序結構」、「重複結構」與「選擇結構」。</p>	<p>3. 作業成品</p> <p>4. 紙筆測驗</p>
	生活科技	<p>1. 理解生活科技緒論與未來發展：認識生活科技的基本定義、範疇，並探討科技的未來發展趨勢。</p> <p>2. 學習構想表達與創意發明：學習如何進行產品設計的構想表達，並建立創意與發明的基本思考模式。</p> <p>3. 安全操作機具與識圖製圖：學習製造生產的基礎觀念、識圖與製圖的方法，並能正確且安全地認識與使用書末所列的機具與材料。</p> <p>動態專題實作與評估：動手完成「救援物資大作戰」與「創意手機架」兩大主題專題，經歷活動簡介、設計製作、測試修正，最終進行發表分享與問題討論。</p>	<p>1. 工具實作</p> <p>2. 作品實作</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p>
健康與體育	健康教育	<p>1. 保持良好的心理健康：引導學生覺察不同個體間之差異，並能維持穩定與自信的情緒，肯定自己與欣賞他人。</p> <p>2. 建立和諧的社會生活：能體悟自己隸屬於社會群體，需學習建立和諧社會生活的方法原則，建立良好的群己生活。</p> <p>3. 我的健康資本：探究影響健康的各項重要因素，並理解健康的狀態是連續且變動，盤點自己擁有與缺乏之健康資本。</p>	<p>1. 態度檢核</p> <p>2. 分組報告、參與討論</p> <p>3. 實作及表現</p> <p>4. 作業、學習單</p> <p>5. 觀察紀錄</p> <p>6. 分組報告</p>

	<p>4. 健康作戰計畫書:運用自我監督技能，擬定健康行動計畫以獲取目前較缺乏之健康資本，並能反省修正以提升或維持個人的健康品質。</p> <p>5. 視力保健二:認識常見的眼睛疾病。</p> <p>6. 揪出惡視力行為:透過自我檢核的方式，協助自己由生活情境中，找出有效的護眼行動策略。</p> <p>7. 口腔保健一:認識牙齒的構造與常見的口腔問題——齲齒。</p> <p>8. 口腔保健二:認識常見的口腔問題——牙周病、齒列不正。</p> <p>9. 潔牙動動手，健康好口氣:學習潔牙的健康技能(如使用牙線及正確的刷牙方式)，並能實踐良好的衛生保健習慣於生活中。</p> <p>10. 聽力保健:認識耳朵構造及其保健之道。</p> <p>11. 皮膚保健:認識皮膚的構造與青春期常見皮膚問題的防護措施(如防治青春痘、防晒與減少體味)。</p> <p>12. 青春健檢 DIY:運用自我檢核以及問題解決的技能，在視力、口腔、聽力及皮膚等健康議題中，建立並落實良好的保健策略</p> <p>13. 在我是誰—自我概念:運用自我拼圖讓學生歸納自己的人格特質，建立自我概念，並了解自我概念的定義。</p> <p>14. 認識自己:引導學生蒐集他人對自己的評價，分析自己和他人看法的差異。</p> <p>15. 自我探索之旅:鼓勵學生主動參與動態、靜態活動，勇敢嘗試原本排斥或不熟悉的任務，多方探究自己的特質和發展潛能。</p>	7. 紙筆測驗
體育	<p>1. 認識運動前健康評估與體適能檢測。</p> <p>2. 了解運動處方設計原則。</p> <p>3. 建立使用運動設施安全意識。</p> <p>4. 學會自行車、跑步、水中自救及救人原則。</p> <p>5. 培養自我挑戰、自我精進的態度。</p> <p>6. 認識籃球的運球技巧。</p> <p>7. 了解排球的接球技巧。</p>	<p>1. 態度檢核</p> <p>2. 分組報告、參與討論</p> <p>3. 實作及表現</p> <p>4. 作業、學習單</p> <p>5. 觀察紀錄</p> <p>6. 分組報告</p> <p>7. 紙筆測驗</p>

- 8. 熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。
- 9. 認識體操的跳躍、翻滾等技巧。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	臺灣手語/ 新住民語文							
1	0831 0904	一、夏夜【環境教育】 【戶外教育】	[Get Ready] 1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 2. 能用簡單的英文招呼用語。 3. 能使用人稱代名詞、主格和所有格。 4. 能介紹自己和他 人。 5. 熟悉 0~99 的英文數字，並應用於詢問年齡的應答中。 6. 熟悉英文書寫原則。 [Lesson 1] 1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問	自我介紹	課程介紹與自我介紹	第一節課族名介紹	第一課玩跳繩【戶外教育】	第 1 章數與數線 1-1 正數與負數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：位置、地圖與座標系統 【閱讀素養】 歷史：史前文化與原住民族 【海洋教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 公民：人性尊嚴與人權	科學方法、進入實驗室 【科技教育】 【安全教育】 【生涯規劃】	視覺藝術 ：探索視覺旅程 音樂 ：有「藝」思 表演藝術 ：打開表演藝術大門 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】	童軍：第一主題人我新關係第 1 單元友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新主人王第 1 單元形象好手 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中第 1 單元國意 【生涯規	【第 1 篇資訊科技篇】 進入資訊科技教室 【資訊教育】 學習瞭望臺 第 1 章資訊與生活 1-1 數位生活 【第 2 篇生活科技篇】 進入生活科技教室	健康：第 1 單元健康向前行第 1 章健康人生開步走 【人權教育】 體育：第 3 單元健康自主有活力 第 1 章活躍人

			<p>答句。</p> <p>2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。</p> <p>4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>議題融入： 【家庭教育】</p>						保障 【人權教育】			劃】		生—— 健康評估 與體適能 檢測【性別平等】 【安全教育】
2	0907 0911	一、夏 夜 二、生之	<p>1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問答句。</p>	台羅拼音 母	第一課：逐夢【生涯規劃】	請同學自我介紹族名	第一課玩跳繩 【戶外	第1章 數與數線 1-1 正數與負數	地理：位置、地圖與座標	1•1 生命現象 【環境教	視覺藝術：探索視覺旅程	【閱讀素養】 【資訊教育】 童軍：第一	第1章資訊與生活 1-1 數位生	健康：第1單元 健康

		<p>歌選 【環境教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。 5. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 議題融入： 【家庭教育】</p>				<p>教育】</p>	<p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>系統 【閱讀素養】 歷史：史前文化與原住民族 【海洋教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 公民：人性尊嚴與人權保障 【人權教育】</p>	<p>育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>	<p>音樂： 音樂有「藝術」 表演藝術：打開表演藝術大門 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】</p>	<p>主題人我新 關係第1單 元友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第三 主題生活新 人王第1單 元形象好手 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五 主題晉級的 國中第1 單元國中有 意思 【生涯規劃】</p>	<p>活 緒論 生活 與科技 【資訊教育】</p>	<p>青春向 前行 第1章 健康人 生開步 走 【人權教育】 體育： 第3單 元健康 自主有 活力 第2章 安全運 動沒煩 惱—— 運動設 施安全 【環境教育】 【安全教育】</p>
3	0914 0918	<p>二、生 之歌選 【品德教育】</p>	<p>1. 能使用 be 動詞單數的 Yes/No 問</p>	<p>台羅拼音一韻母 (1)</p>	<p>第一課：逐夢【生</p>	<p>阿羅拼音一韻母 (1)</p>	<p>第一課玩跳繩</p>	<p>第1章 數與數線 1-2 正負數的加減</p>	<p>地理：位置、地圖與座標</p>	<p>1·2 細胞 【環境教育】</p>	<p>視覺藝術：探索視覺</p>	<p>【閱讀素養】 【資訊教育】</p>	<p>第1章 資訊與生活 1-2 資訊安</p>	<p>健康： 第1單元 健康</p>

		<p>教育】 【生命教育】</p> <p>答句。 2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。 5. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 議題融入： 【家庭教育】</p>		<p>涯規畫】</p>	<p>角色扮演【閱讀素養】</p>	<p>【戶外教育】</p>	<p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>系統【閱讀素養】 歷史：史前文化與原住民族【海洋教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 公民：人性尊嚴與人權保障【人權教育】</p>	<p>【科技教育】 【閱讀素養】</p>	<p>旅程音樂：音樂有「藝」 表演藝術：演繹人生 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】</p>	<p>童軍：第一單元【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第三單元【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五單元【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】</p>	<p>全簡介【資訊教育】 緒論 生活與科技</p>	<p>青春向前行 第1章 健康人生開步走 【人權教育】 體育：第4單元 青春大放送 第1章 雙輪闖天下——自行車 【人權教育】 【戶外教育】</p>	
4	0921	三、吃冰的滋	[Lesson 1] 1. 能使用 be 動詞單	單元一、遊	第一課：	單元一、	第一課玩跳繩	第1章 數與數線 1-2 正負數	地理：位置對	1·3 細胞所需的物	視覺藝術：探	【閱讀素養】 【資訊教	第1章資訊與生活	健康：第1單

0925	味 【閱讀素養教育】	<p>數的 Yes/No 問答句。 2. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文。 4. 能使用形容詞的問答句，描述人或物品的特徵。 5. 能分辨並正確念出含/Q/或/e/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 2] 1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名</p>	臺灣： 「港」地由來 【閱讀素養】	築夢 【生涯規劃】	練習語詞結構音節 【閱讀素養】	【戶外教育】	的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】	臺灣的影響 【環境教育】 【海洋教育】 歷史：大航海時代各方勢力在臺灣 【海洋教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 公民：性別平等 【性別平等】 【法治教育】	質、1.4 從細胞到個體 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】	索視覺旅程 音樂：音樂有「藝」思 表演藝術：演繹人生 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】	育】 童軍：第一單元 主題：第2單元 關係：第1單元 當我們在一起 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第三單元 主題：生活新形象 好人王 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五單元 主題：晉級的國中 生第2單元 國中方程式 【生涯規劃】	1-2 資訊安全簡介 【閱讀素養】 未來發展 第1章救援物資大作戰 【環境教育】 1-1 構想表達	元健康 青春向前行 第2章個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第4單元 活力青春大放送 第1章雙輪闖天下——自行車 【人權教育】 【戶外教育】
------	---------------	---	-------------------------	--------------	--------------------	--------	---------------------------	---	---	--	--	--	---

			<p>詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>【家庭教育】 【環境教育】</p>											
5	0928 1002	<p>三、吃冰的滋味【閱讀素養教育】</p>	<p>1. 能使用What...?的問答句。</p> <p>2. 能聽說讀寫英文動物名稱。</p> <p>3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。</p> <p>4. 能分辨</p>	<p>單元一、遊臺灣：「港」地由來【閱讀素養】</p>	<p>第一課：逐夢【生涯規劃】</p>	<p>第二節：高矮、勤勞、懶惰【閱讀素養】</p>	<p>第二課盪鞦韆【戶外教育】</p>	<p>第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>地理：位置對臺灣的影響【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>第1節 巨觀尺度與微觀尺度、第2節 尺度的表示與比較【科技教育】</p>	<p>視覺藝術：探索視覺旅程 音樂：有「藝」思 表演藝</p>	<p>【生命教育】 【閱讀素養】 童軍：第一主題人我新關係第2單元當我們在一起 【人權教育】 【品德教</p>	<p>第2章演算法 【資訊教育】 2-1 演算法簡介 第1章救援物資大作</p>	<p>健康：第1單元健康向前行 第2章個人衛生與保</p>

			並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【環境教育】						歷史：大航海時代各方勢力在臺灣 【海洋教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 公民：性別平等 【性別平等】 【法治教育】	【閱讀素養】	術：演繹人生 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】	育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新單元 人王第1單元 形象好手 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的 國中第2單元 國中程式 【生涯規劃】	戰1-2 創意與發明	健【性別平等】 體育：第4單元 活力青春大放送 第2章 疾走如風——跑 【生涯規劃】
6	1005 1009	三、吃冰的滋味 語文天地一、標點符號使用法	1. 能使用What...?的問答句。 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出	單元一、遊臺灣：「港」地由來 【閱讀素養】	第一課：逐夢築夢【生涯規劃】	1、認識詞語—高takaraw、矮poener、勤勞malalo	第二課盪鞦韆【戶外教育】	第1章數與數線 1-3 正負數的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【交通安全教育】	地理：位置對臺灣的影響 【環境教育】 【海洋教育】	2.1 食物中的養分 【環境教育】 【科技教育】	視覺藝術：畫出我的日常 音樂：唱起歌來快樂 表演藝術：演	【生命教育】 【閱讀素養】 童軍：第一主題人我新關係 第2單元當我們在一起 【人權教育】 【品德教育】	第2章演算法 2-1 演算法簡介 第1章救援物資大作戰 【環境教	健康：第1單元 健康青春向前行 第2章 個人衛生與保

		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>含/p/、/b/、/t/、/d/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>【環境教育】</p>			<p>k、懶惰</p> <p>matoka</p> <p>【閱讀素養】</p>			<p>歷史：大航海時代各方勢力在臺灣</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>公民：性別平等</p> <p>【性別平等】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>繹人生</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>家政：第三主題生活新單元縫紉巧手</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>輔導：第五主題晉級的國中學生第2單元國中方程式</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>【性別平等】</p> <p>體育：第4單元活力青春大放送</p> <p>第2章疾走如風——跑</p> <p>【生涯規劃】</p>		
7	1012 1016		<p>[Review 1]</p> <p>1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。</p> <p>2. 能正確</p>	段考週	段考週	段考週	段考週	<p>第1章數與數線</p> <p>1-4 指數記法與科學記號(第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>地理：複習第一單元第1-2課</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>2·2 酵素</p> <p>【第一次評量週】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p>	<p>視覺藝術：畫出我的日常</p> <p>音樂：唱起歌來快樂</p> <p>表演藝術：舞</p>	<p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>童軍：第一主題人我新關係第3單元小隊進行式</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第2章演算法</p> <p>2-2 流程控制結構</p> <p>第1章救援物資大作戰</p> <p>活動：設計</p>	<p>健康：第1單元健康青春向前行</p> <p>第2章個人衛生與保</p>

			<p>使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。</p> <p>3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。</p> <p>4. 能聽說讀及拼寫本單元字彙。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/e/和/i/的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>【多元文化教育】</p>					育】	<p>【海洋教育】</p> <p>歷史：複習第一單元第1-2課</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>公民：複習第一單元第1-2課</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>動吧！</p> <p>身體</p> <p>【環境教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>家政：第三主題生活新主人王第2單元縫紉巧手</p> <p>【生命教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>輔導：第五主題晉級的國中第2單元國中方程式</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>製作</p> <p>【科技教育】</p>	<p>健【性別平等】</p> <p>體育：第4單元活力青春大放送</p> <p>第2章疾走如風——跑</p> <p>【生涯規劃】</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	----	---	--	---	-------------------------	--

8	1019 1023	<p>四、差不多先 生傳 【閱讀素養教育】</p>	<p>1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能聽說讀及拼寫本單元字彙。 5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【多元文化教育】</p>	<p>台羅拼音-拼音 (2)</p>	<p>個人口頭報告</p>	<p>阿羅拼音-拼音 (2)</p>	<p>第三課跑步比賽 【家庭教育】 【品德教育】</p>	<p>第2章標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>地理：臺灣的地形 【環境教育】 【生涯規劃】 歷史：大航海時代臺灣原住民與來者 【多元文化】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 公民：我們都是一家人 【家庭教育】</p>	<p>2.3 植物如何獲得養分、 2.4 動物如何獲得養分 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃】</p>	<p>視覺藝術：畫出我的日常 音樂：唱起歌來快樂 表演藝術：舞蹈吧！ 身體 【環境教育】 【性別平等】 【多元文化】 【人權教育】</p>	<p>【生命教育】 【資訊教育】 童軍：第一主題人我新關係第3單元小队進行式 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新單元小队進行式 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中學生第2單元國中方程式 【生涯規劃】 【生命教育】 【資訊教育】</p>	<p>第2章演算法 【資訊教育】 2-2 流程控制結構 第1章救援物資大作戰 活動：設計製作 書末：機具材料</p>	<p>健康：第1單元健康向前行 第2章個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第4單元活力青春大放送 第3章優游自在——游泳 【海洋教育】 【戶外教育】</p>
---	-------------------	-----------------------------------	--	------------------------	---------------	------------------------	--------------------------------------	--	---	--	---	--	--	--

9	1026 1030	四、差不多先生傳【閱讀素養教育】	1. 能使用Where is/are...?的問答句。 2. 能正確使用in/on/next to/behind/between/under/in front of/near等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能聽說讀及拼寫本單元字彙。 5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信	單元二、遊臺灣：各地腔口誠趣味【多元文化】	第二單元：四還四花(第一節：引言)【環境教育】【海洋教育】	單元二、肯定句、疑問句【閱讀素養】	第三課跑步比賽【家庭教育】【品德教育】	第2章標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解【閱讀素養教育】【品德教育】	地理：臺灣的地形【環境教育】【生涯規劃】 歷史：大航海時代臺灣原住民與來者【多元文化】【閱讀素養】【生涯規劃】 公民：我們都是家人【家庭	2.4 動物如何獲得養分、 3.1 植物的運輸構造【生命教育】【閱讀素養】	視覺藝術：畫出我的日常 音樂：唱起歌來快樂 表演藝術：舞蹈吧！ 身體【環境教育】【性別平等】【多元文化】【人權教育】	童軍：第一主題人我新關係第3單元小隊進行式【人權教育】【品德教育】【戶外教育】【生涯規劃】 家政：第三主題生活新主人王第3單元小隊進行式【生命教育】【安全教育】【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的3國中學生第3單元學習快易通【生涯規劃】	第2章演算法【資訊教育】 2-2 流程控制結構 第1章救援物資大作戰【能源教育】 活動：設計製作	健康：第1單元健康青春向前行 第3章我的青春檔案【性別平等】 體育：第4單元活力青春大放送 第3章優游自在——游泳【海洋教育】【戶外教育】	

			心。 【多元文化教育】						教育】					
10	1102 1106	五、論語選 【品德教育】 【生命教育】	[Lesson 3] 1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2. 能正確使用 in/on/next to/behind/between/under/in front of/near 等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能聽說讀及拼寫本單元字彙。 5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英	單元二、遊臺灣：各地腔口誠趣味 【多元文化】	第二單元：四選四花（第一節：引言） 【環境教育】 【海洋教育】	單元二、句型練習 【閱讀素養】	第三課跑步比賽 【家庭教育】 【品德教育】	第2章標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性侵害防治教育課程】	地理：臺灣的地形 【環境教育】 【生涯規劃】 歷史：大航海時代臺灣原住民與外來者 【多元文化】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 公民：我們都是一家人 【家庭教育】	3.2 植物體內物質的運輸 【環境教育】 【科技教育】	視覺藝術：畫出我的日常 音樂：唱起歌來快樂 表演藝術：舞蹈吧！ 身體 【環境教育】 【性別平等】 【多元文化】 【人權教育】	【生命教育】 【資訊教育】 童軍：第一主題人我新關係第3單元小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新單元小隊進行式 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中第3單元學習快易通 【生涯規劃】	第3章程式設計初探 一生日派對 3-1 程式語言簡介 【資訊教育】 第1章救援物資大作戰 活動：測試修正	健康：第1單元健康青春向前行 第3章我的青春檔案 【性別平等】 體育：第5單元熱門運動大會串 第1章掌控自如——籃球 【安全教育】

			<p>語學習信心。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。</p> <p>3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【品德教育】</p>					教育】			【生命教育】 【資訊教育】			
11	1109 1113		<p>1. 能使用 can 的肯定句、否定句及問答句。</p> <p>2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、</p>	單元 二、遊 臺灣： 各地腔 口誠趣	第二單元：四 還花（第 一節：引 言）【環	單元 二、遊 臺灣： 各地腔 口誠趣	第三課跑 步比賽 【家庭 教育】	第2章標準 分解式與分 數運算 2-2 最大公 因數與最小 公倍數 【閱讀素養	地理： 臺灣的 海域 【環境 教育】	3·3 人體 內物質的 運輸 【科技教 育】	視覺藝術：色 彩百變 Show 音樂： 傳唱時	童軍：第一 主題人我新 關係第3單 元小隊進行 式 【人權教 育】 【品德教	第3章程式 設計初探 —生日派 對 【資訊教	健康： 第1單元 健康青 春向前 行

			<p>/v/音的單字。</p> <p>3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p> <p>4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>【品德教育】 品J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>	<p>味【多元文化】</p>	<p>境教育】 【海洋教育】</p>	<p>味【多元文化】</p>	<p>【品德教育】</p>	<p>教育】 【品德教育】</p>	<p>【海洋教育】 歷史：清帝國的行政治理 【多元文化】 【閱讀素養】 公民：平權家庭 【家庭教育】</p>	<p>【閱讀素養】</p>	<p>代的聲音 表演藝術：舞動吧！ 身體 【海洋教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】</p>	<p>育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新主人王第3單元改造高手 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五的晉級第3單元學習快樂通 【生涯規劃】</p>	<p>育】 3-2 角色移動—上街買蛋糕 第1章救援物資大作戰 活動：發表分享、問題討論 【多元文化】</p>	<p>第3章 我的青春檔案 【性別平等】 體育：第5單元熱門運動大會串 第1章 掌控自如——籃球 【安全教育】</p>
12	1116 1120	<p>六、那默默的一群 【品德教育】 【生涯規劃教育】</p>	<p>1. 能使用can的肯定句、否定句及問答句。 2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 3. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。</p>	<p>單元 三、遊臺灣：來去夜市食山珍海味 【多元文化】</p>	<p>第二單元：四還四花（第一節：引言） 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>單元 三、遊阿美族：來去部落食山珍海味 【多元文化】</p>	<p>第四課捉迷藏 【戶外教育】</p>	<p>第2章 標準分解式與分數運算 2-3 分數的四則運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】 【家庭暴力防治課程】</p>	<p>地理：臺灣的海域 【環境教育】 【海洋教育】 歷史：清帝國的</p>	<p>3·3 人體內物質的運輸 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養】</p>	<p>視覺藝術：色彩百變 Show 音樂：傳唱時代的聲音 表演藝術：舞動吧！ 身體</p>	<p>【生命教育】 【資訊教育】 童軍：第二主題環 境心探索第1單元校園夢幻島 【環境教育】 【戶外教育】 家政：第三</p>	<p>第3章程式設計初探—生日派對 【資訊教育】 3-2 角色移動—上街買蛋糕 第2章創意手機架</p>	<p>健康：第1單元健康青春向前行 第3章 我的青春檔案 【性別平等】</p>

			4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【品德教育】						行政治理 【多元文化】 【閱讀素養】 公民：平權家庭 【家庭教育】		【海洋教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	主題生活新主人王第3單元改造高手 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五的晉級主題國中學生第3單元學習快易通 【生涯規劃】	2-1 製造生產	體育：第5單元熱門運動大會串第2章排除萬難——排球【安全教育】
13	1123 1127	六、那默默的一群 語文天地二、閱讀策略與資料檢索 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 [Lesson 5] 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用What time...?的問句與其回答。 4. 能使用	單元三、遊臺灣：來去夜市食山珍海味【多元文化】	第二單元：四還四花（第二節：還石於河）【環境教育】 【海洋教育】	單元三、遊阿美族：來去部落食山珍海味【多元文化】	第四課捉迷藏【戶外教育】	第2章標準分解式與分數運算 2-3 分數的四則運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：臺灣的臺灣海域 【環境教育】 【海洋教育】 歷史：清帝國的行政治理 【多元文化】 【閱讀	3·4 人體的防禦作用 【科技教育】 【生涯規劃】 【生命教育】	視覺藝術：色彩百變 Show 音樂：傳唱時代的聲音 表演藝術：舞蹈吧！ 身體 【海洋教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	【閱讀教育】 【資訊教育】 童軍：第二主題「心」探索第1單元校園夢幻島 【環境教育】 【戶外教育】 家政：第四主題「玩」美空間第1單元淨亮「室」計 【環境教育】 【安全教育】 【家庭教育】	第3章程式設計初探——生日派對 3-3 演奏音階——鍵盤鋼琴【資訊教育】 第2章創意手機架 2-2 識圖製圖	健康：第1單元健康青春向前行 第4章活出青春的光彩【生涯規劃】 體育：第5單元熱門運動大會串

		育】 【資訊教育】	What day...?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含 / I / 、 / a I / 的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【國際教育】						素養】 公民： 平權家 庭 【家庭 教育】		教育】 【多元 文化】 【國際 教育】	育】 輔導：第五 主題晉級的 國中第3快 單元學習 易通 【生涯規 劃】		第2章 排除萬 難—— 排球【安 全教育】
14	1130 1204	語文天地二、 閱讀策略與 資料檢索 自學二、柱	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型	段考週	段考週	段考週	段考週	第2章標準分解式與分數運算 2-4 指數律(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教	地理： 臺灣的 氣候 【環境 教育】 歷史： 清帝國	4·1 神經系統 【第二次 評量週】 【安全教 育】 【人權教	視覺藝術：色彩百變 Show 音樂：傳唱時代的聲音	【閱讀教育】 【資訊教育】 童軍：第二 主題「心」 探索校園 夢幻島 【環境教	第3章程式設計初探 一生日派對 3-3 演奏音階—鍵盤鋼琴【資	健康：第1單元 健康向前行 第4章 活出青

		拐杖的小男孩 【第二次評量週】複習第四課～語文天地二 【閱讀素養教育】 【資訊教育】 【人權教育】 【安全教育】	中。 3. 能使用 What time...? 的問句與其回答。 4. 能使用 What day...? 的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含 /I /、/a I / 的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【國際教育】					育】	時期的農商發展 【多元教育】 【閱讀素養】 公民：校園生活中的公共參與 【法治教育】 【生涯規劃】	育】	表演藝術：舞蹈吧！ 身體 【海洋教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	育】 【戶外教育】 家政：第四主題「玩」空間第1單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 【安全教育】 輔導：第五主題晉級的3 國中學生第3單元學習快易通 【生涯規劃】	訊教育】 第2章創意手機架 2-2 識圖製圖 【科技教育】	春的光彩 【生涯規劃】 體育：第5單元熱門運動大會串 第3章羽中作樂——羽球 【性別平等】 【人權教育】
15	1207	七、兒時記趣【閱	1. 能使用現在進行式描述正在持	單元三、遊	第二單元：四選	單元三、	第五課明天見【品	第3章一元一次方程式3-1 式子的	地理：臺灣的	4·1 神經系統	視覺藝術：色	童軍：第二主題「心」探索	第4章三大流程結構	健康：第2單

1211	讀素養教育】	續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用What time...?的問句與其回答。 4. 能使用What day...?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含 / I /、/ a I / 的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	臺灣：來去夜市食山珍海味【多元文化】	四花(第二節：還石於河)【環境教育】【海洋教育】	遊阿美族：來去部落食山珍海味【多元文化】	德教育】	運算【閱讀素養教育】【品德教育】【生命教育】	氣候【環境教育】歷史：清帝國時期的農商發展【多元文化】【閱讀素養】公民：校園生活中的公共參與【法治教育】【生涯規劃】	【人權教育】【生命教育】	彩百變Show音樂：傳唱時代的聲音表演藝術：舞蹈吧！身體【海洋教育】【閱讀素養】【環境教育】【多元文化】【國際教育】	第1單元校園夢幻島【環境教育】【戶外教育】家政：第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計【環境教育】【家庭教育】【安全教育】輔導：第六主題生涯尋寶趣第1單元生涯尋寶我最行【生涯規劃】	一餐廳優惠【資訊教育】4-1 循序、重複結構第2章創意手機架活動：活動簡介、設計製作	元環境安全總動員第1章環境安全搜查線【安全教育】【防災教育】體育：第5單元熱門運動大會串第3章羽中作樂——羽球【性別平等】【人權教育】
------	--------	--	--------------------	--------------------------	----------------------	------	------------------------	--	--------------	--	--	--	---

			【國際教育】											
16	1214 1218	七、兒時記趣 八、紙船印象 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	[Lesson 5] 1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用What time...?的問句與其回答。 4. 能使用What day...?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含 / I /、/ a I / 的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	台羅拼音-拼音(3)	第二單元：四選四花(第二節：還石於河) 【環境教育】 【海洋教育】	阿美語羅拼音(3)	第五課明天見【品德教育】	第3章一元一次方程式3-1 式子的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：臺灣的氣候 【環境教育】 歷史：清帝國時期的農商發展 【多元文化】 【閱讀素養】 公民：校園生活中的公共參與 【法治教育】 【生涯規劃】	4·2 內分泌系統 【性別平等】 【人權教育】 【兒少性剝削】	視覺藝術：漫遊藝境 音樂：「藝」起生活趣 表演藝術：精彩的幕後世界 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	【閱讀教育】 【資訊教育】 童軍：第二主題「心」探索生活圈 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】 家政：第四主題「玩」美空間第1單元「淨亮新室」計 【環境教育】 【家庭教育】 【安全教育】 輔導：第六主題生趣第1單元生趣尋寶我最行 【生涯規劃】	第4章三大流程結構—餐廳優惠 【資訊教育】 4-1 循序、重複結構 第2章創意手機架 活動：設計製作 書末：機具材料	健康：第2單元環境安全總動員 第1章環境安全搜查線【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手 第1章登峰造極——體操 【性別平等】 【人權教育】

17	1221 1225	八、紙船印象【家庭教育】	1. 能使用There is/are...的肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字。 3. 能分辨並正確念出含/l/、/r/、/m/、/n/音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【國際教育】	(1)紙筆測驗—聲母 (2)分組報告 【資訊教育】	第二單元：四選四花(第二節：還石於河) 【環境教育】 【海洋教育】	(1)紙筆測驗—母語實體 (2)分組報告 【資訊教育】	第五課明天見【品德教育】	第3章一元一次方程式3-1 式子的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：臺灣的水文【環境教育】 歷史：清帝國的社會與文化【多元文化】 【閱讀素養】 公民：社區與部落【家庭教育】 【民族教育】	4.3 生物的感應 【生涯規劃】 【環境教育】 【品德教育】	視覺藝術：漫遊藝境 音樂：「藝」起生活趣 表演藝術：精采的幕後世界 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	【閱讀教育】 【資訊教育】 童軍：第二主題「心」探索第2單元探索生活圈 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】 家政：第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 【安全教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣第2單元我的生涯多寶閣 【生涯規劃】	第4章三大流程結構—餐廳優惠 4-1 循序、重複結構 【資訊教育】 第2章創意手機架 活動：設計製作	健康：第2單元環境安全總動員 第1章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手 第1章登峰造極——體操 【性別平等】 【人權教育】
----	-------------------	--------------	---	---------------------------------	---	-----------------------------------	--------------	---	--	---	---	--	--	---

									【家庭 教育】 【民族 教育】					
21	0118 0120	依課程進度進行統整及複習【閱讀素養教育】	1. 複習第一課到第六課的單字與句型。 【家庭教育】 【環境教育】 【多元文化教育】 【品德教育】 【國際教育】					第3章一元一次方程式3-3 應用問題(第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【能源教育】	地理：複習全冊 【閱讀素養】 【環境教育】 【海洋教育】 【生涯規劃】 歷史：複習全冊 【海洋教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	複習全冊 【閱讀素養】 【環境教育】 【科技教育】	視覺藝術：漫遊藝境 音樂：「藝」起生活 表演藝術：精彩的幕後世界 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	複習與回顧【環境教育】 【生涯教育】 【安全教育】 【家庭教育】	第4章三大流程結構—餐廳優惠 4-2 選擇結構 科技廣角1 科技廣角2 【科技教育】	健康：全冊總複習 體育：全冊總複習 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】

									公民： 複習全 冊【人權 教育】 【法治 教育】 【生涯 規劃】 【家庭 教育】 【性別 平等】 【兒少 性剝 削】、【藥 物濫用】					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)。

4. 請各校自行增列週次。

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識蓉子、李白、王維、杜甫、傅佩榮、朱自清、陳黎、南方朔、蘇軾、王溢嘉、陳之藩、褚士瑩等重要作家，擴大閱讀層面。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會現在簡單式、頻率副詞、詢問日期、詢問數量的問答句及過去簡單式。 2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演 6. 紙筆測驗 7. 態度檢核
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。 3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 4. 學會「語文瞰鏡」裡的各語詞例句、造句、語音語法及方音差。 5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。 	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業

	<p>6. 能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。</p> <p>7. 理解「語文智識大補湯」裡的語言智慧並會使用。</p> <p>8. 分辨漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>9. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。</p> <p>10. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p> <p>11. 能熟悉教育部《臺灣台語常用詞辭典》各種查找方式。</p> <p>12. 認識閩南語以全文羅馬字書寫的可能。</p> <p>13. 發展多元文本流行歌曲之聆聽及鑑賞。</p> <p>14. 培養自我認同及肯定自我價值的態度。</p>	
客家語	<p>1. 能將所學進階語詞與進階日常用句，理解並解讀篇章訊息。</p> <p>2. 能經由職業介紹客語文作品，探索自我性向與生涯規劃。</p> <p>3. 能經由社區生態保育客語文作品，提升對生態的關懷。</p>	以口語實作（如：聽力與口語溝通、口頭報告、行為觀察等）為主，輔以紙筆測驗與學習表單
原住民語	<p>1. 能利用所學之詞語，進行對話及寫作。</p> <p>2. 能利用線上阿美族語字典查詢不會使用的字詞，並標記出阿美語族語羅拼音。</p> <p>3. 能聽懂阿美族語對話內容。</p> <p>4. 能閱讀阿美族語漢字或拼音，並理解文章。</p>	態度檢核、紙筆測驗、課堂問答
臺灣手語/ 新住民語文	<p>1. 具備樂於學習臺灣手語的態度，認識臺灣手語與聾人文化。</p> <p>2. 具備臺灣手語基本的理解與表達能力，進行簡單的溝通，體察他人的感受，並給予適當的回應。</p> <p>3. 增進與人溝通的能力，並樂於與不同文化背景的人建立友誼，體會團隊合作的重要性。</p>	口語評量 實作評量 觀察評量
數學	<p>本冊學習表現包含數與量、代數、坐標幾何、資料與不確定性（統計）以及空間與形狀等，其各單元融入議題－國際（利用外幣兌換學習比例問題）、原住民（利用原住民圖騰學習線對稱）等、資訊－計算機、EXCEL 等、跨領域－社會、自然、健體等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 小組討論</p> <p>3. 口頭回答（課本的隨堂練習）</p> <p>4. 作業繳交</p>

		<p>學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，第二、六單元更加入桌遊學習坐標及三視圖，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1.知道日本統治臺灣時的政治經濟變遷。 2.了解日本統治臺灣時的社會文化變遷。 3.知道戰後臺灣政治外交的變遷。 4.了解戰後臺灣經濟社會的變遷。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1.認識臺灣人口成長變化與多元族群特色。 2.了解臺灣三級產業發展與轉型。 3.知道臺灣聚落與交通類型。 4.了解臺灣區域發展特色與差異。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1.探討公民參與公共事務的權利與主動性。 2.探討志願結社的特徵，以及對公共生活的影響。 3.探討文化差異與不平等的現象。 4.探討社會規範與文化的關係，以及如何變動。 5.探討社會變遷對弱勢群體造成的不公平現象。 6.探討社會福利與基本生活保障、人性尊嚴的關係。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗
自然科學		<ol style="list-style-type: none"> 1.知道生物的生殖與遺傳原理。 2.了解地球上各式各樣的生物與生態系，以及知道生物與環境之間是相互影響 	<ol style="list-style-type: none"> 1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問

		<p>的。</p> <p>3. 學習運用科學方法解決問題。</p> <p>4. 科學素養實踐。</p>	<p>4. 操作</p> <p>5. 實驗報告</p> <p>6. 紙筆測驗</p>
藝術	音樂	<p>1. 透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。</p> <p>2. 分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。</p> <p>3. 透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。</p> <p>4. 認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用，並嘗試規畫一場街頭快閃活動。</p>	<p>1. 表現評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 欣賞評量</p> <p>5. 發表評量</p>
	視覺藝術	<p>1. 理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。</p> <p>2. 觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。</p> <p>3. 認識臺灣在地藝術家與其作品，並應用多元媒材的表現，呈現個人創作思維。</p> <p>4. 觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。</p>	<p>1. 表現評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 欣賞評量</p> <p>5. 發表評量</p>
	表演藝術	<p>1. 認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。</p> <p>2. 介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。</p> <p>3. 認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音效製作及配音員的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。</p> <p>4. 探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。</p>	<p>1. 表現評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 態度評量</p> <p>4. 欣賞評量</p> <p>5. 發表評量</p>
綜合活動	童軍	<p>1. 學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。</p> <p>2. 提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的能力。</p> <p>3. 認識方位判別與地圖判讀及瞭解輔助器具工具的運用。</p> <p>4. 瞭解戶外求生原則，辨識自然中的危機，善用觀察力與培養愛護大自然的能力。</p> <p>5. 培養德智體群美的團隊精神。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p>

	家政	<ol style="list-style-type: none"> 1.學習初步經營家庭的相關知能，並瞭解可以運用的資源及其訣竅。 2.瞭解四季蔬果的種類、營養與特性，並規劃、執行合宜的購物消費行為。 3.探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。 4.建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。 5.認識烹飪基本技巧及製作簡單料理，培養團隊合作的精神。 6.配合家庭教育議題增進親職關係溝通效能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> 1.觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。 2.學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。 3.透過不同情感階段議題的認識，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。 4.認識多元智能及引導學生發展自己的優勢能力。 5.結合生涯發展教育議題完成生涯手冊及生涯檔案進度。 	<ol style="list-style-type: none"> 1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.觀察評量 4.檔案評量
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作遊戲專題與應用廣播音效：學習遊戲專題製作（如勇闖魔鬼城），並掌握程式中「廣播」與「音效」的功能組合與應用。 2. 理解個人資料保護與資訊合理使用：建立個人資料保護的觀念，並深入理解資訊的合理使用與相關倫理規範。 3. 執行雲端應用與資料處理專題：啟動資料處理專題，學習如何透過雲端工具完成「旅遊規畫書」與「經費預算表」。 <p>製作並發表簡報專案：學習整合專題成果，製作出結構完整的「行前簡報」並進行成果發表。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品 4.紙筆測驗
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識科技產品、橋梁結構與材料接合：理解科技與產品的互動關係，認識基礎橋梁形式，並學習不同的材料接合方法。 2. 完整經歷工程設計流程（架橋專題）：在「架橋行家」活動中，學習安全操作機具材料，並完整經歷「界定問題、蒐集資料、發展方案、設計製作、測試 	<ol style="list-style-type: none"> 1.工具實作 2.作品實作 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度

		<p>修正」的工程設計流程。</p> <p>3. 理解常見機構與機構傳動原理：認識生活中常見的機構類型（如玩轉跑跳碰單元），並理解機構的動力傳動方式與原理。</p> <p>設計、製作並檢討動態機構產品：運用機構傳動觀念進行產品的設計製作、反覆測試修正，並在專題結束後進行活動檢討。</p>	
健康與體育	健康教育	<p>1. 醉不上道——酒駕零容忍：了解酒駕造成的社會問題與法律對酒駕的規範，並勸服家人不要 酒後駕車的人際溝通技巧範例。</p> <p>2. 「酒酒」不見——戒酒的心路歷程：透過故事認識染上酒癮時身體會有哪些症狀，進而瞭解 戒酒可幫助回復到正常健康狀態及生活。</p> <p>3. 檳榔的時代走廊：介紹檳榔的歷史定位與社會現況。</p> <p>4. 致癌小果實——檳榔：認識檳榔成分對人體的生理反應，以及對健康的影響。</p> <p>5. 人際關係你我他：認識人際關係互動中的衝突處理，練習使用溝通技巧處理衝突達到雙贏的目標。</p> <p>6. 人際的另一章——網路交友：了解網路交友應該注意的事項，讓自己可以在網路世界中，安全合宜的進行溝通交友。</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p> <p>4. 態度檢核</p> <p>5. 分組報告、參與討論</p> <p>6. 作業、學習單</p> <p>7. 紙筆測驗</p>
	體育	<p>1. 認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定。</p> <p>2. 了解運動的水分與營養補給知識。</p> <p>3. 認識跆拳道武德精神，建立運動欣賞能力，學習旋踢技能。</p> <p>4. 認識飛盤的基礎概念及傳接盤技術。</p> <p>5. 學習並增進捷泳的能力。</p> <p>6. 透過運動五大要素，探索與創作身體律動。</p> <p>7. 學習籃球控球與運球。</p> <p>8. 學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。</p> <p>9. 學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術。</p> <p>10 學習足球停球、踢空中球技術。</p>	<p>1. 態度檢核</p> <p>2. 分組報告、參與討論</p> <p>3. 實作及表現</p> <p>4. 作業、學習單</p> <p>5. 觀察紀錄</p> <p>6. 紙筆測驗</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	臺灣手語/ 新住民語文							
1	0211 0212	一、傘 【品德教育】 【生命教育】	1. 能辨識並書寫 26 個英文字母書寫體的大、小寫。 2. 能學會水果跟果汁的相關字彙。 [Lesson 1] 1. 能使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常活動。 2. 能使用第一二三人稱的現在簡單式問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 4. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積	新年新 向望-閩 語書籤 製作 【品德教育】	課程介紹	新學期-阿美族語書籤製作 【品德教育】	第 6 課 願 望 【家庭教育】	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 臺灣的人口成長與分布 【閱讀素養】 歷史： 日治時期的統治 【品德教育】 【民族教育】 公民： 社會生活中的公民德性 【家庭教育】 【品德教育】	1·1 細胞的分裂 【性別平等】 【環境教育】 【閱讀素養】	視覺藝術：百變點線 音樂：聲部競逐的藝術 表演藝術：「妝」點劇場「服」號 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	童軍：第一主題青春樂 元休閒第 1 單元休閒不 Young 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第 1 單元家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題征服王國第 1 單元踏上學習之旅 【生涯規劃】	【第 1 篇 資訊科技 第 1 章遊戲 專題-勇闖 魔鬼城 1-1 遊戲製作】 【第 2 篇 生活科技 緒論：科技與產品 【科技教育】	健康：第 1 單元醫療消費面面觀 第 1 章傳染病的世界 【環境教育】 體育：第 4 單元自主鍛鍊展活力 第 1 章健康地 基一心肺耐力 【生涯規劃】

			極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【閱讀素養教育】											
2	0215 0219	一、傘 【品德教育】 【生命教育】	1. 能使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常生活。 2. 能使用第一二三人稱的現在簡單式問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 4. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興	新年新 向望-閩 語書籤 製作 【品德教育】	第二單 元：四選 四花（第 三節：選 地於河、 還水於 河）【環 境教育】 【海洋 教育】	新學期 -阿美 族語書 籤製作 【品德 教育】	第 6 課 願 望 【家庭教 育】	第 1 章 二 元一次聯 立方程式 1-1 二元 一次方程 式 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理： 臺灣的人 口成長與 分布 【閱讀素 養】 歷史： 日治時期 的統治 【品德教 育】 【民族教 育】 公民： 社會生活 中的公民 德性 【家庭教	1.2 無性 生殖 【品德教 育】 【閱讀素 養】	視覺藝 術：百 變點線 面 音樂： 聲部競 逐的藝 術 表演藝 術： 「妝」 點劇場 「服」 號 【人權 教育】 【多元 文化】 【國際 教育】	童軍：第一 主題青春樂 休閒第 1 單 元休閒不一 Young 【生命教 育】 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 家政：第三 主題用愛鋪 滿家第 1 單 元家庭愛行 動 【家庭教 育】 輔導：第五 主題征服第 1 學 習王國第 1 單元踏上學 習之旅 【生涯規 劃】	第 1 章遊戲 專題一勇 闖魔鬼城 1-1 遊戲製 作 第 1 章架橋 行家 【環境教 育】 緒論：科技 與產品	健 康： 第 1 單 元 醫 療 消 費 面 面 觀 第 1 章 傳染病 的 世 界 【環 境 教 育】 體 育： 第 4 單 元 自 主 鍛 鍊 展 活 力 第 2 章 動 吃 關 係 大 解

			趣及培養英語學習信心。 【閱讀素養教育】						育】 【品德教育】		【環境教育】		密運動營養【安全教育】	
3	0222 0226	二、近體詩選 【多元文化】	1. 能使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常生活。 2. 能使用第一二三人稱的現在簡單式問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 4. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【閱讀素養教育】	單元一 我尚俗意的運動高手 【性別平等】 【國際教育】	第二單元：四還四花(第三節：還地於河、還水於河)【環境教育】 【海洋教育】	單元一 我是阿美族運動高手 【性別平等】 【國際教育】	第一課 奶奶的狗狗懂手語 【家庭教育】 【環境教育】	第1章二元一次聯立方程式 1-2 二元一次聯立方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：臺灣的人口成長與分布 【閱讀素養】 歷史：日治時期的統治 【品德教育】 【民族教育】 公民：社會生活中的公民德性 【家庭教育】 【品德教育】	1.3 有性生殖 【性別平等】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【兒少性剝削】	視覺藝術：百變點線 音樂：聲部競逐的藝術 表演藝術：「妝」點劇場「服」號 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	【閱讀素養】 童軍：第一單元第一單元不Young 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三單元家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五單元學習王國單元學習家登入 【生涯規劃】	第1章遊戲專題—勇闖魔鬼城 1-1 遊戲製作 【資訊教育】 第1章架橋行家 1-1 橋梁簡介	健康：第1單元醫療消費面觀 第1章傳染病的世界 【環境教育】 體育：第4單元自主鍛鍊展活力 第3章武德技藝—跆拳道 【生涯規劃】

			教育】											
4	0301 0305	二、近體詩選 三、四種讀書的方法	[Lesson 1] 1. 能使用第一二三人稱的現在簡單式句型描述日常生活。 2. 能使用第一二三人稱的現在簡單式問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課字彙。 4. 能分辨並正確念出含/A/或/o/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 [Lesson 2] 1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 能使用How often?	單元一 我尚恰意的運動高手 【性別平等】 【國際教育】	第二單元：四選四花(第三節：選地於河、還水於河)【環境教育】 【海洋教育】	單元一 我是阿美族運動高手 【性別平等】 【國際教育】	第一課 奶奶的狗狗懂手語 【家庭教育】 【環境教育】	第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 1-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 臺灣的人口組成與多元族群 【人權教育】 【多元文化】 歷史： 日治時期的經濟發展 【閱讀素養】 公民： 團體參與中的志願結社 【品德教育】 【生涯規劃】	1.3 有性生殖 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	視覺藝術：百變點線 音樂：聲部競逐的藝術 表演藝術：「妝」點劇場「服」號 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	【閱讀素養】 童軍：第一主題青春休閒第2單元戶外樂趣 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛滿家第1單元家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題征服王國第2單元學習家登入 【生涯規劃】	第1章遊戲專題一勇闖魔鬼城 1-2 廣播與音效 【環境教育】 第1章架橋行家 1-2 材料接合	健康：第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保健戰【生命教育】 體育：第4單元自主鍛鍊展活力 第3章武德技藝一跆拳道 【生涯規劃】

			<p>的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>【閱讀素養教育】 【家庭教育】</p>											
5	0308 0312	<p>三、四種讀書的方法</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。</p> <p>2. 能使用How often?的問句與其回答。</p> <p>3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。</p> <p>4. 能分辨</p>	<p>單元一 我尚恰意的運動高手</p> <p>【性別平等】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第二單元：四還四花(第三節：還地於河、還水於河)【環境教育】</p>	<p>單元一 我是阿美族運動高手</p> <p>【性別平等】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第二課 狗狗愛骨頭</p> <p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第1章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>地理：臺灣的人口組成與多元族群</p> <p>【人權教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>2·1 解開遺傳的奧秘</p> <p>【人權教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>視覺藝術：百變點線面</p> <p>音樂：聲部競逐的藝術</p> <p>表演藝術：</p>	<p>童軍：第一主題青春樂</p> <p>休閒第2單元戶外樂趣</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>家政：第三主題用愛鋪</p>	<p>第1章遊戲專題一勇闖魔鬼城</p> <p>1-2 廣播與音效</p> <p>第1章架橋行家</p> <p>活動：活動</p>	<p>健康：第1單元醫療消費面觀</p> <p>第2章醫藥保健</p> <p>【生</p>

			並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【家庭教育】		【海洋教育】			育】 【生涯規劃教育】 【性侵害防治教育】	歷史： 日治時期的經濟發展 【閱讀素養】 公民： 團體參與中的志願結社 【品德教育】 【生涯規劃】		「妝」 點劇場 「服」 號 【人權教育】 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	滿家第1單元家庭愛行動 【家庭教育】 【安全教育】 輔導：第五主題征服王國第2單元學習家登入 【生涯規劃】	簡介、界定問題 【閱讀素養】 書末：機具材料	命教育】 體育：第5單元挑戰體能秀青春 第1章飛雲一飛盤【品德教育】
6	0315 0319	三、四種讀書的方法 語文天地 一、文字構造介紹	1. 能使用頻率副詞及頻率副詞片語。 2. 能使用How often?的問句與其回答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/的單字。 5. 能透過小組活動培	個人報告 【資訊教育】	第二單元：四還四花(第三節：還地於河、還水於河)【環境教育】 【海洋教育】	個人報告 【資訊教育】	第二課 狗狗愛骨頭【生命教育】 【環境教育】	第2章直與二次的坐標二元一次圖形的坐標 2-1 直角坐標平面【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 臺灣的人口組成與多元族群 【人權教育】 【多元文化】 歷史： 日治時期的經濟發展	2.2 人類的遺傳 【性別平等】 【人權教育】	視覺藝術：立體造型大探索 音樂：管弦交織的樂章 表演藝術：臺灣在地舞蹈 【性別平等】	【閱讀素養】 童軍：第一主題青春樂休閒第2單元戶外樂趣 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第1單元家庭愛行動 【家庭教育】	第1章遊戲專題一勇闖魔鬼城 1-2 廣播與音效 第1章架橋行家 活動：蒐集資料、發展方案 【閱讀素養】	健康：第1單元醫療消費面面觀 第2章醫藥保健戰【生命教育】 體育：第5單元挑戰

			養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【家庭教育】						【閱讀素養】 公民：團體參與中的志願結社 【品德教育】 【生涯規劃】		【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	育】 【安全教育】 輔導：第五學期 主題：征服王國第3單元 大學習單元 【生涯規劃】	書末：機具材料	體能秀 青春第1章 飛雲一擊電飛盤 【品德教育】
7	0322 0326	語文天地一、文字構造介紹 自學一、東風吹馬耳 【第一次評量週】 複習第一課～語文天地一	[Review 1] 1. 複習 Get Ready、第一課和第二課的單字與句型。 [Lesson 3] 1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用 When...? 及 What's the date...? 的問句與其回答。 3. 能使用 Whose...? 的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。	段考週	段考週	段考週	段考週	第2章 直與次的二元一次方程式 2-1 直角坐標平面 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一次段考	2.3 突變、2.4 生物技術的應用 【第一次評量週】 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【藥物濫用】	【視聽藝術】 ：立體造型大探索 【音樂】 ：管弦交織的樂章 【表演藝術】 ：臺灣在地舞蹈 【性別平等】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	【閱讀素養】 童軍：第一單元 主題：青春休閒 第3單元 休閒 PLUS 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三單元 主題：愛用愛行 滿家第1單元 家庭愛行動 【家庭教育】 【安全教育】 輔導：第五學期 主題：征服王國第3	第1章遊戲專題一勇闖魔鬼城 1-2 廣播與音效 第1章架橋行家 活動：設計製作 【閱讀素養】	健康：第1單元 醫療消費面面觀 第2章 醫藥保健戰 【生命教育】 體育：第5單元 挑戰體能秀 青春第2章 力爭上

			<p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/v/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>【性別平等教育】</p>							教育】	單元大學習家 【生涯規劃】		<p>游 一 游泳 【安全 教育】 【防災 教育】 【戶外 教育】</p>	
8	0329 0402	<p>四、背影 【生命 教育】</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用When...?及What's the date...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用Whose...?的問句及其回答。</p>	<p>個人報告 【資訊 教育】</p>	<p>第二單元：四選四花（第三節：還地於河、還水於河）【環境教育】 【海洋</p>	<p>個人報告</p>	<p>第三課去散步囉！ 【戶外教育】</p>	<p>第2章直與二次的圖形 二元一次方程式的圖形 二元一次方程式的圖形 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】</p>	<p>地理： 臺灣的第一級產業 【環境教育】 【海洋教育】 歷史： 日治時期</p>	<p>3·1 持續改變的生命 【科技教育】 【環境教育】 【閱讀素 養】</p>	<p>視覺藝術：立體造型大探索 音樂：管弦交織的樂章 表演藝術：臺灣在地</p>	<p>【閱讀素 養】 童軍：第一主題青春 休閒第3單元 PLUS 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規 劃】 家政：第三</p>	<p>第1章遊戲 專題一勇闖魔鬼城 科技廣角 習作 第1章架橋 行家 【科技教 育】</p>	<p>健康： 第1單元醫療 消費面 面觀 第2章醫藥保 衛戰【生 命教育】</p>

			<p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/v/、/u/及/u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>【性別平等教育】</p>		教育】				<p>的社會與文化</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>公民：社會文化中的多元尊重</p> <p>【多元文化】</p>	<p>舞蹈</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>主題用愛鋪滿家第2單元凝聚好時光</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>輔導：第五學期主題征服王國第3單元大學習家</p> <p>【生涯規劃】</p>	活動：設計製作	<p>體育：第5單元挑戰體能秀</p> <p>青春第2章力爭上游</p> <p>游泳</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	
9	0405 0409	<p>四、背影</p> <p>五、聲音鐘</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。</p> <p>2. 能使用When...?及What's the date...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用</p>	單元二、雞籠文化	分組口頭報告	單元二、基浩阿美族文化	第三課去散步囉！	第2章直與角坐標二元一次方程式的圖形	地理：臺灣的第一級產業	3·2 生物的命名與分類	<p>視覺藝術：立體造型大探索</p> <p>音樂：管弦交織的樂章</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>童軍：第一主題青春休閒第3單元休閒PLUS</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	第2章資訊合理使用	<p>健康：第2單元為青春開一扇窗</p> <p>第1章架橋菸害現</p>

			Whose...? 的問句及其回答。 4. 能理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。 6. 能分辨並正確念出含/v/、/ju/及/u/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【性別平等教育】	【閱讀素養】 【海洋教育】		文化 【閱讀素養】 【海洋教育】		【品德教育】	歷史: 日治時期的社會與文化 【品德教育】 【多元文化】 公民: 社會文化中的多元尊重 【多元文化】		表演藝術: 臺灣在地舞蹈 【性別平等】 【環境教育】 【多元文化】 【國際教育】	【生涯規劃】 家政: 第三單元 滿家第2單元 凝聚好時光 【家庭教育】 【生命教育】 輔導: 第五單元 主題征服王國 第3單元 大學 【生涯規劃】	行家 活動: 設計製作、測試修正	形記【法治教育】 體育: 第5單元挑戰體能秀 青春第3章身體塗鴉 創造性舞蹈 【性別平等】
10	0412 0416	五、聲音鐘 【多元文化】	[Lesson 3] 1. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 2. 能使用When...?及What's the	單元二、雞籠文化 【民族教育】	第二單元: 四花(第四節: 還魚於河)	單元二、基浩阿美民族文化 【民族教育】	第三課去散步囉! 【戶外教	第2章直與二次的圖形 二元一次方程	地理: 臺灣的第一級產業 【環境教育】	3.3 原核生物與原生生物、 3.4 真菌界	視覺藝術: 立體造型大探索 音樂: 管弦交	【閱讀素養】 童軍: 第一主題 青春樂第3單元 休閒 PLUS 【生命教	第2章資訊合理使用 2-2 資訊的合理使用 【品德教	健康: 第2單元為青春開一扇窗

		<p>date...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能使用Whose...?的問句及其回答。</p> <p>4. 能理解所有格代名詞的運用。</p> <p>5. 能了解信件的組成要素，進而提升寫作技巧。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含/v/、/ju/及/u/的單字。</p> <p>7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 4]</p> <p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>2. 能使用How many...?及How much...?的問句與其回</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>育】</p>	<p>式的圖形</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>【海洋教育】</p> <p>歷史:</p> <p>日治時期的社會與文化</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>公民:</p> <p>社會文化中的多元尊重</p> <p>【多元文化】</p>	<p>【科技教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>織的樂章</p> <p>表演藝術：臺灣在地舞蹈</p> <p>【性別平等】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>家政：第三主題用愛鋪滿家第2單元凝聚好時光</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>輔導：第五主題征服學習王國第3單元大學習家</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>育】</p> <p>第1章架橋行家</p> <p>活動：測試修正</p>	<p>第1章菸害現形記【法治教育】</p> <p>體育：第5單元挑戰體能秀青春</p> <p>第3章身體塗鴉——創造性舞蹈</p> <p>【性別平等】</p>
--	--	--	---	-----------------------------	---	-----------	---	---	-----------------------------	--	---	---	---

			<p>答。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/s/、/l/、/z/或/2/發音的單字。</p> <p>4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>【性別平等教育】 【多元文化教育】</p>											
11	0419 0423	<p>六、今夜看螢去</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。</p> <p>2. 能使用How many...?及How much...?的問句與其回答。</p> <p>3. 能分辨並正確念出含/s/、/l/、/z/或/2/發音</p>	<p>單元二、雞籠文化</p> <p>【民族教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【海洋</p>	<p>第二單元：四還四花（第四節：還魚於河）</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>單元二、基浩阿美族文化</p> <p>【民族教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>第三課去散步囉！</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第3章比例3-1 比例式</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>地理：臺灣的第二、三級產業</p> <p>【國際教育】</p> <p>歷史：戰後臺灣的政治變遷</p>	<p>3.5 植物界</p> <p>【科技教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>視覺藝術：攝影的視界</p> <p>音樂：音樂時光隧道</p> <p>表演藝術：無聲有聲妙趣多</p>	<p>【閱讀素養】</p> <p>童軍：第一主題青春樂</p> <p>休閒第3單元 休閒 PLUS</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>家政：第三主題用愛鋪</p>	<p>第2章資訊合理使用</p> <p>2-2 資訊的合理使用</p> <p>【品德教育】</p> <p>第1章架橋行家</p> <p>活動：測試修正</p>	<p>健康：第2單元為青春開一扇窗</p> <p>第1章菸害現形記</p> <p>【法治教育】</p> <p>體育：</p>

			的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【多元文化教育】	【教育】		【海洋教育】		【人權教育】 公民： 社會互動中的社會規範 【多元文化】		【戶外教育】 【多元文化】 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	滿家第2單元凝聚好時光 【家庭教育】 【生命教育】 輔導：第六二單元主題團體 三事第一單元人際你我他 【性侵防治】 【品德教育】	第6單元球藝大會串 第1章應聲入網籃球		
12	0426 0430	六、今夜看螢去 語文天地 二、字體演變與書法欣賞 【民族教育】	1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等單字。 2. 能使用How many...?及How much...?的問句與其回答。 3. 能分辨並正確念出含/S/、/1/、/Z/或/2/發音的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	單元二、雞籠文化 【民族教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【海洋教育】	第二單元：四選四花（第四節：還魚於河） 【環境教育】 【海洋教育】	單元二、基浩阿美 【民族教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【海洋教育】	第四課狗在公園玩 【環境教育】	第3章比例 3-1 比例式 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【交通安全教育】	地理： 臺灣的第二、三級產業 【國際教育】 歷史： 戰後臺灣的政治變遷 【人權教育】 公民： 社會互動中的社會	3.6 動物界 【海洋教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	視覺藝術：攝影的視界 音樂：音樂時光隧道 表演藝術：無聲有聲 妙趣多 【戶外教育】 【多元文化】 【環境教育】	童軍：第二主題完勝第1單元修練核心價值 【人權教育】 【戶外教育】 家政：第三主題用愛鋪滿家第2單元凝聚好時光 【家庭教育】 【生命教育】 輔導：第六二單元主題團體 三事第一單元人際你我	第2章資訊合理使用 2-2 資訊的合理使用 【品德教育】 第2章玩轉跑跳碰 2-1 常見機構	健康：第2單元為青春開一扇窗 第2章克應制勝 【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串 第1章應聲入

			5. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【多元文化教育】					規範 【多元文化】		【國際教育】 【生涯規劃】	他 【性侵犯治】 【品德教育】		網 籃球	
13	0503 0507	語文天地 二、字體演變與書法欣賞 【民族教育】 自學二、賣油翁	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用 What's the date today? 以及 When...? 詢問日期，並且能正確使用序數與日期的介系詞回答。 3. 能使用 How many / How much...? 詢問數量，並且在分辨出可數名詞與不可數名詞後，能正確回答。 [Lesson 5] 1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。	單元二、雞籠文化 【民族教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【海洋教育】	第二單元：四還四花（第四節：還魚於河） 【環境教育】 【海洋教育】	單元二、基浩阿美 【民族教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【海洋教育】	第四課狗狗在公園玩 【環境教育】	第3章比例 3-2 正比與反比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 臺灣的第二、三級產業 【國際教育】 歷史： 戰後臺灣的政治變遷 【人權教育】 公民： 社會互動中的社會規範 【多元文化】	3·6 動物界、4·1 生物生存的環境 【環境教育】 【戶外教育】	視覺藝術：攝影的視界 音樂：音樂時光隧道 表演藝術：無聲有聲 妙趣多 【戶外教育】 【多元文化】 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	童軍：第二主題完勝第一單元修練核心价值 【人權教育】 【戶外教育】 家政：第四主題生活好味道第一單元街角遇到菜市場 【生涯規劃】 【戶外教育】 輔導：第六主題團體三事第一單元人際你我他 【性侵犯治】 【品德教育】	第3章資料處理—雲端應用專題 3-1 啟動專題 【閱讀素養】 第2章玩轉跑跳碰 2-2 機構傳動	健康：第2單元為青春開一扇窗 第2章克癮制勝 【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串 第2章百發百中 排球 【人權教育】

		<p>2. 能熟悉過去式動詞規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。</p> <p>3. 能正確使用助動詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及其回答。</p> <p>4. 能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事的動作，並能正確回答。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /O/、/OI/ 和 /Ok/ 的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p>											
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			【閱讀素養教育】											
14	0510 0514	七、記承天夜遊 【第二次評量週】複習第四課～語文天地二 【資訊教育】	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能熟悉過去式動詞規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。 3. 能正確使用助動詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及其回答。 4. 能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事的動作，並能正確回答。 5. 能分辨並正確念出含 /O/、/OI/ 和 /Ok/ 的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	段考週	段考週	段考週	段考週	第3章比例 3-2 正比與反比 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【國際教育】	第二次段考	4.2 能量的流動與物質的循環、4.3 生物的交互關係 【第二次評量週】 【環境教育】 【能源教育】	視覺藝術：攝影的視界 音樂：音樂時光隧道 表演藝術：無聲有聲 妙趣多 【戶外教育】 【多元文化】 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	童軍：第二主題完勝服務單元修練 【人權教育】 【戶外教育】 家政：第四主題生活好味道第1單元街角遇到菜市场 【生涯規劃】 【戶外教育】 輔導：第六主題團圓三事第1單元人際其他 【性侵防治】 【品德教育】	第3章資料處理—雲端應用專題 3-1 啟動專題 【閱讀素養】 第2章玩轉跑跳碰 活動：界定問題、蒐集資料	健康：第2單元為青春開一扇窗 第2章克應制勝【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串 第2章百發百中 排球【人權教育】

			7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【閱讀素養教育】											
15	0517 0521	七、記承天夜遊 【生命教育】	1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能熟悉過去式動詞規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。 3. 能正確使用助動詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及其回答。 4. 能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事的動作，並能正確回答。 5. 能分辨並正確念出含 /O/、/OI/和	單元三、我是小小主播 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第二單元：四還四花（第四節：還魚於河） 【環境教育】 【海洋教育】	單元三、我是阿美族小小主播 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第五課 狗狗在哪裡 【資訊教育】	第四章 一次不等式 4-1 一次不等式的圖示 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：臺灣的聚落類型與交通網絡 【閱讀素養】 歷史：戰後臺灣的兩岸關係與外交 【國際教育】 公民：社會變遷中的公平正義 【人權教育】	4.4 多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】	視覺藝術：攝影的視界 音樂：音樂時光隧道 表演藝術：無聲有聲 【戶外教育】 【多元文化】 【環境教育】 【國際教育】 【生涯規劃】	童軍：第二主題完勝第2單元服務面啟動 【人權教育】 【戶外教育】 家政：第四主題生活好味道第1單元街角遇到菜市場 【生涯規劃】 【戶外教育】 輔導：第六主題團體三事第1單元人際你我他 【性侵防治】 【品德教育】	第3章資料處理—雲端應用專題 3-1 啟動專題 【閱讀素養】 第2章玩轉跑跳碰 活動：發展方案、設計製作	健康：第2單元為青春開一扇窗 第2章克應制勝【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串 第3章「桌」拿好手—桌球 【性別平等】

			/Ok/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【閱讀素養教育】											
16	0524 0528	八、音樂家與職籃巨星 【品德教育】	[Lesson 5] 1. 能使用過去式 be 動詞的問句及其回答。 2. 能熟悉過去式動詞規則變化，並使用於肯定句及否定句，說明過去時間從事的動作。 3. 能正確使用助動詞 Did 開頭 Yes/No 的問句及其回答。 4. 能使用以 What 開頭的問句詢問對方過去時間所從事	單元三、我是小小主播 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第二單元：四還四花（第五節：結語） 【環境教育】 【海洋教育】	單元三、我是阿美族小小主播 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第五課 狗狗在哪裡 【資訊教育】	第四章 一元一次不等式 4-2 一元一次不等式應用 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：臺灣的聚落類型與交通網絡 【閱讀素養】 歷史：戰後臺灣的兩岸關係與外交 【國際教育】 公民：社會變遷中的公平	4.4 多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】	視覺藝術：攝影的視界 音樂：音樂時光隧道 表演藝術：無聲有聲 【戶外教育】 【多元文化】 【環境教育】 【國際	童軍：第二主題完勝服務單元服務面啟動 【人權教育】 【戶外教育】 家政：第四主題生活好味道第2單元從市場到廚房 【生涯規劃】 【戶外教育】 輔導：第六主題團體三事第1單元人際你我他	第3章資料處理一雲端應用專題 3-2 旅遊規畫書 【多元文化】 第2章玩轉跑跳碰 活動：設計製作 書末：機具材料	健康：第3單元人際健康 第1章健康家庭加加油 【家庭教育】、 【法治教育】、 【家暴防治】 體育：

		<p>的動作，並能正確回答。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含 /O/、/OI/ 和 /Ok/ 的單字。</p> <p>6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1. 能熟悉過去式動詞的規則及不規則變化。</p> <p>2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。</p> <p>3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問答句。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /s/、/z/、/ks/、/T/ 和 /D/ 的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培</p>						<p>正義</p> <p>【人權教育】</p>	<p>教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>【性侵防治】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第 6 單元 單球藝大會串</p> <p>第 3 章 「桌」拿好手 — 桌球</p> <p>【性別平等】</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	-------------------------	--------------------------	-----------------------------	---

			<p>養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>【生涯規劃教育】 【國際教育】</p>											
17	0531 0604	<p>八、音樂家與職籃巨星 【國際教育】 九、謝天</p>	<p>[Lesson 6] 1. 能熟悉過去式動詞的規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問答句。 4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合</p>	<p>單元 三、我是小小主播 【閱讀素養】 【生涯規劃】</p>	<p>第二單元：四還四花（第五節：結語）【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>單元 三、我是阿美族小小主播 【閱讀素養】 【生涯規劃】</p>	<p>第五課 狗狗在哪裡 【資訊教育】</p>	<p>第4章 一元一次等式 第5章 統計圖表與數據 4-2 解一元一次等式應用 5 統計圖表與統計數據 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】</p>	<p>地理： 臺灣的聚落類型與交通網絡 【閱讀素養】 歷史： 戰後臺灣的兩岸關係與外交 【國際教育】 公民： 社會變遷中的公平</p>	<p>5.1 生物多樣性的重要性與危機 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p>	<p>視覺藝術：街頭秀藝術 音樂：音樂實驗室 表演藝術：展現街頭表演力 【生涯規劃】 【多元文化】 【資訊教育】</p>	<p>童軍：第二主題完勝第2單元服務全副面啟動 【人權教育】 【戶外教育】 家政：第四主題生活好味道第2單元從市場到廚房 【生涯規劃】 【戶外教育】 輔導：第六主題團體三事第1單元人際你我他</p>	<p>第3章資料處理—雲端應用專題 【資訊教育】 3-3 經費預算表 第2章玩轉跑跳碰 活動：設計製作、測試修正</p>	<p>健康：第3單元人際健康家庭加加油 【家庭教育】、 【法治教育】、 【家暴防治】 體育：</p>

			作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【生涯規劃教育】 【國際教育】					育】 【環境教育】	正義 【人權教育】		【國際教育】	【性侵害防治】 【品德教育】		第6單元球藝大會串 第4章舉足輕重足球 【生涯規劃】
18	0607 0611	九、謝天【品德教育】 十、另一個春天	[Lesson 6] 1. 能熟悉過去式動詞的規則及不規則變化。 2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。 3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問答句。 4. 能分辨並正確念出含 /s/、/z/、/ks/、/T/和 /D/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發	單元三、我是小小主播 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第二單元：四還四花（第五節：結語） 【環境教育】 【海洋教育】	單元三、我是阿美族小小主播 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第五課狗狗在哪裡 【資訊教育】	第5章統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：臺灣的區域發展與差異 【生涯規劃】 【民族教育】 歷史：戰後臺灣的經濟與社會發展 【人權教育】 【多元文化】 公民：	5.2 維護生物多樣性 【環境教育】 【戶外教育】	視覺藝術：街頭秀藝術 音樂：音樂實驗室 表演藝術：展現街頭表演力 【生涯規劃】 【多元文化】 【資訊教育】 【國際教育】	童軍：第二主題完勝服務單元服務全副面啟動 【人權教育】 【戶外教育】 家政：第四主題生活好味道第3單元「食」在好續紛 【生涯規劃】 【安全教育】 輔導：第六主題團體三事第2單元團隊好夥伴 【品德教育】	第3章資料處理—雲端應用專題 3-4 行前簡報 【閱讀素養】 第2章玩轉跑跳碰 活動：設計製作、測試修正	健康：第3單元人際健康 第2章人際關係停看聽 【性別平等】 體育：第6單元球藝大會串 第4章舉足輕重

			英語學習興趣及培養英語學習信心。 【生涯規劃教育】 【國際教育】						社會福利中的國家責任 【人權教育】					足球 【生涯規劃】
19	0614 0618	十、另一個春天 【戶外教育】	1. 複習第五課及第六課的單字及句型。 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	複習聲母、韻母	分組口頭報告	複習族語朗讀演說詞	總復習 【戶外教育】 【品德教育】 【多元文化】	第5章統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：臺灣的區域發展與差異 【生涯規劃】 【民族教育】 歷史：戰後臺灣的經濟與社會發展 【人權教育】 【多元文化】 公民：社會福利中的國家責任	第1節植物對水土保持的重要性、 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】	視覺藝術：街頭秀藝術 音樂：音樂實驗室 表演藝術：展現街頭表演力 【生涯規劃】 【多元文化】 【資訊教育】 【國際教育】	童軍：第二主題完勝服務單元服務全面啟動 【人權教育】 【戶外教育】 家政：第四主題生活味道第3單元「食」在好繽紛 【生涯規劃】 【安全教育】 輔導：第六主題團體三事第2單元團隊好夥伴 【品德教育】	第3章資料處理一雲端應用專題 3-4 行前簡報 【閱讀素養】 第2章玩轉跑跳碰 活動：設計製作、測試修正	健康：第3單元人際健康家 第2章人際關係停看聽 【性別平等】 體育：第4單元自主鍛鍊活力 第5單元挑戰體能秀 複習第

																		4、5 單元 【安全教育】 【品德教育】 【生涯規劃】
20	0621 0625	十、另一個春天 自學三、再見，西莎【第三次評量週】 複習第七課～第十課 【閱讀素養】	複習第一課到第六課的單字及句型。 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	複習聲母、韻母	分組口頭報告	複習族語朗讀演說詞	總復習 【戶外教育】 【品德教育】 【多元文化】	第6章線對稱與三線對稱與三視圖(第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	地理：臺灣的區域發展與差異 【生涯規劃】 【民族教育】 歷史：戰後臺灣的經濟與社會發展 【人權教育】 【多元文化】 公民：社會福利	第2節植物調節環境的能力 【第三次評量週】 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】	視覺藝術：街頭秀藝 音樂：音樂實驗室 表演藝術：展現街頭表演力 【生涯規劃】 【多元文化】 【資訊教育】 【國際教育】	童軍：第二主題完勝第2單元服務面啟動 【人權教育】 【戶外教育】 家政：第四主題生活好味道第3單元「食」在好續紛 【生涯規劃】 【安全教育】 輔導：第六主題團體三事第2單元團隊好夥伴 【品德教育】	第3章資料處理—雲端應用專題 3-4 行前簡報 【閱讀素養】 第2章玩轉跑跳碰 活動：測試修正、活動檢討	健康：第3單元人際健康 第2章人際關係 停看聽 【家庭教育】、 【法治教育】、 【家暴防治】 體育：第6單元球藝大會串				

									中的國家 責任 【人權教 育】 【兒少 性剝 削】 、 【藥 物濫用】					複習第 6單元 【性別 平等】 【人權 教育】 【生涯 規劃】
21	0628 0630	依課程進度 進行統整整 理及複習	1. 複習第 一課到第六 課的單字及 句型。 【閱讀素養 教育】 【家庭教 育】 【性別平等 教育】 【多元文化 教育】 【生涯規劃 教育】 【國際教 育】	段考週 測驗聽 說讀寫	段考週	段考週 測驗聽 說讀寫	段考週	第6章線 對稱與三 視圖 6線對稱與 三視圖 (休業 式) 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【原住民 族教育】 【多元文 化教育】	第三次段 考	複習全冊 【環境教 育】 【海洋教 育】 【防災教 育】 【戶外教 育】	視覺藝 術：街 頭秀藝 術 音樂：實 驗室 表演藝 術：展 現街頭 表演力 【生涯 規劃】 【多元 文化】 【資訊 教育】 【國際 教育】	童軍：複習 全冊 【生命教 育】 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 【人權教 育】 家政：複習 全冊 【家庭教 育】 【生涯規 劃】 【安全教 育】 輔導：複習 全冊 【生涯規 劃】 【性侵防 治】 【生命教 育】	第3章資料 處理—雲 端應用專 題 3-4 行前簡 報 【閱讀素 養】 第2章玩轉 跑跳碰 科技廣角 學期課程回 顧	健康： 第1單元 醫療面 消費面 體育： 第6單元 球藝大 會串 複習第 6單元 【性別 平等】 【人權 教育】 【生涯 規劃】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪(本土語文/臺灣手語/新住民語文，各校依開課狀況敘寫及增刪表格)。

4. 請各校自行增列週次。

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	<p>本學期課程目標為：</p> <p>本冊包含生活小品、古詩、原住民族文化、史傳文學、議論文、新詩等不同面向選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 學習單 4. 網路蒐集 5. 應用練習、習作 6. 分組合作 7. 友情信學習單 8. 主題寫作 9. 書面評量（含學生評語及老師評語） 10. 愛的詩句創作及愛的明信片 11. 寫作手法學習單 12. 大自然觀察與創作 	
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會天氣問答、授與動詞、連接詞、過去進行式、不定詞、動名詞、未來式、花費動詞及問路。 2. 引導學生運用閱讀及聽力技巧。 3. 引導學生學習尊重與悅納多元文化。 4. 培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。 2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。 	<p>紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。 4. 學會「語文瞰鏡」裡的各語詞例句、造句、語音語法及方音差。 5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。 6. 能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。 7. 理解「語文智識大補湯」裡的語言智慧並會使用。 8. 分辨漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。 9. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。 10. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。 11. 能熟悉教育部《臺灣台語常用詞辭典》各種查找方式。 12. 認識閩南語以全文羅馬字書寫的可能。 13. 發展多元文本流行歌曲之聆聽及鑑賞。 14. 培養自我認同及肯定自我價值的態度。 	
客家語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能將所學進階語詞與進階日常用句，理解並解讀篇章訊息。 2. 能經由職業介紹客語文作品，探索自我性向與生涯規劃。 3. 能經由社區生態保育客語文作品，提升對生態的關懷。 	以口語實作（如：聽力與口語溝通、口頭報告、行為觀察等）為主，輔以紙筆測驗與學習表單
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能利用所學之詞語，進行對話及寫作。 2. 能利用線上阿美族語字典查詢不會使用的字詞，並標記出阿美語族語羅拼音。 3. 能聽懂阿美族語對話內容。 4. 能閱讀阿美族語漢字或拼音，並理解文章。 	態度檢核、紙筆測驗、課堂問答
臺灣手語/ 新住民語文	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具備樂於學習臺灣手語的態度，認識臺灣手語與聾人文化。 2. 具備臺灣手語基本的理解與表達能力，進行簡單的溝通，體察他人的感受，並給予適當的回應。 3. 增進與人溝通的能力，並樂於與不同文化背景的人建立友誼，體會團隊合作的重要性。 	口語評量 實作評量 觀察評量

數學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。 2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。 3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。 5. 學會製作累積次數、相對次數與累積相對次數分配表與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業 	
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問
	地理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 認識東北亞地區的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問
	公民	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。 2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。 3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。 4. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 紙筆測驗 4. 口頭詢問
自然科學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 	口頭評量、實作評量、紙筆評量、課堂	

		<p>2. 知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。</p> <p>3. 了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。</p> <p>4. 了解原子的結構、以及原子與分子的關係。</p>	問答、作業
藝術	音樂	<p>1.藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞，認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。</p> <p>2.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，以及歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>3.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展，感受樂曲中傳達關切社會的精神，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達對世界的關懷。</p> <p>4.透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力，並進行廣告音樂創作。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.學習單評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.發表評量</p>
	視覺藝術	<p>1.能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技法創作作品，應用藝術知能展現生活美感。</p> <p>2.能理解文字藝術的圖像意涵，賞析不同書體的造形美感，應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。</p> <p>3.認識生活中不同版畫的種類、製作方式、應用的表現方式，實際創作版畫作品並使用於生活中。</p> <p>4.體驗、鑑賞廣告作品，藉由色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求，並透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.學習單評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.發表評量</p>
	表演藝術	<p>1.認識相聲的形式、說逗學唱、特色及舞臺道具，了解相聲中製造笑點的類型以及相聲劇本的結構及生活素養。</p> <p>2.欣賞芭蕾舞劇與芭蕾舞動作、認識芭蕾舞發展的歷史、學習芭蕾舞動作。</p> <p>3.了解電影與生活的連結，認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動，並練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。</p> <p>4.認識創意廣告的定義與內涵，理解廣告表現手法，透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.學習單評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.發表評量</p>
綜合活動	童軍	<p>1.學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p>

		<p>2. 提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。</p> <p>3. 認識方位判別與地圖判讀及瞭解相關器具工具的使用。</p> <p>4. 瞭解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然和平相處。</p>	<p>3. 觀察評量</p> <p>4. 高層次紙筆評量</p>
	家政	<p>1. 練習經營家庭的基本知能，並瞭解可以運用的資源及其訣竅。</p> <p>2. 瞭解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規劃、執行合宜的服裝消費行為。</p> <p>3. 探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。</p> <p>4. 建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p>
	輔導	<p>1. 瞭解性別平等及尊重多元性別差異性。</p> <p>2. 觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，學習穩定情緒。</p> <p>3. 學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動溝通技巧。</p> <p>4. 透過不同情感階段議題的認識，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。</p> <p>5. 探索及初步體驗未來的生涯方向。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p> <p>4. 檔案評量</p>
科技	資訊科技	<p>1. 理解系統平台與網路基礎：認識系統平台與電腦網路的基本運作原理，並建立資訊系統的安全防護觀念。</p> <p>2. 學習資料表示法與數位化：理解資料在電腦中的表示方式，並學習資料的數位化過程與原理。</p> <p>3. 認識大數據、演算法與新興科技：理解大數據（巨量資料）的基本概念、常見的演算法，並探討各類新興資訊科技的發展趨勢。</p> <p>探討資訊社會議題與倫理：認識資訊安全的重要性，並深入探討隱私權、著作權等相關的資訊倫理與社會法律議題。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 上機實作</p> <p>3. 作業成品</p> <p>4. 紙筆測驗</p>
	生活科技	<p>1. 理解工程設計與科技倫理：認識工程設計的基本流程，並探討科技與社會、環境之間的互動關係與科技倫理。</p>	<p>1. 工具實作</p> <p>2. 作品實作</p> <p>3. 平時上課表現</p>

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 學習圖學概念與製圖實作：掌握基本的圖學原理，並能進行實際的製圖與設計規劃。 3. 安全操作加工工具與材料加工：認識各類生活科技加工工具的正确操作與保養維護，並能進行材料的實際加工與處理。 4. 動態實作——液壓大卡車專題：結合液壓原理與結構設計，動手規劃、組裝並製作出具有液壓動力的載具，完成產品的組裝與測試。 	<ol style="list-style-type: none"> 4. 作業繳交 5. 學習態度
<p>健康 與體 育</p>	<p>健康教育</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解並維護自己與他人的身體界線，以及自主權。 2. 運用生活技能或策略，來面對性別或性行為議題。 3. 知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考拒絕性騷擾、性別歧視等問題。 4. 熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則與因應策略。 5. 認識情感發展的階段，了解愛需要透過學習來維持。 6. 學習生活技能以因應各種情感議題。 7. 認識情感發展中潛藏的危機，並學習保護自己。 8. 認識青少年婚前性行為與非預期懷孕等責任與後果。 9. 了解法律對性的規範，以避免性危害的發生。 10. 培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。 11. 認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。 12. 培養從事安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病的感染。 13. 建立分辨毒害的能力。 14. 了解藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等健康層面所造成之衝擊。 15. 認識生活上常見的誘毒情境，並展現毒品拒絕技巧，培養個人的拒毒能力。 16. 運用課程內容，展現個人宣示反毒理念之能力。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 紙筆測驗 2. 態度檢核 3. 課堂問答 4. 參與討論 5. 實務操作 6. 作業

	體育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。 2. 了解跳遠及跳高的動作要領。 3. 知道登山活動的特性及安全注意事項。 4. 在練習和比賽中，能與同學合作共同完成目標。 5. 透過持續學習，感受桌球運動的樂趣，同時技能與體適能皆獲得提升與增強，進而養成規律的運動習慣。 6. 能做到正確且流暢之正手切球、正／反手挑球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適能，養成規律運動習慣。 7. 能了解籃球各種傳接球之相關知識和技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。 8. 能了解棒球運動項目的動作技巧發展，與其之相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。 9. 了解與運用比賽戰術的概念。 10. 學會排球托球技巧，並在練習及比賽中與同學合作完成目標。 11. 認識足球頭頂球技巧，以及守門員相關技術，在活動中建立比賽戰術的概念。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 態度檢核 2. 分組報告、參與討論 3. 實作及表現 4. 作業、學習單 5. 觀察紀錄 6. 分組報告 7. 紙筆測驗
--	----	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	臺灣手語/ 新住民語文							
1	0831 0904	第一課田園之秋選【環境教育】	1. 能使用How's the weather?、What's the weather like?詢問天氣，並能正確使用形	課程介紹與自我介紹	課程介紹與自我介紹	(第五階)第1課螞蟻【閱讀】	第一課去菜市場買菜【家庭教育】	1-1 乘法公式【環境教育】 【閱讀素養教育】	第一篇中國大地第一章中國的地形	進入實驗室1.1 長度與體積的測量【閱讀素養】	視覺藝術：優游字在音樂：琴聲悠揚	童軍：第一主題戶外炊事樂第1單元野地燧人氏【戶外教育】 【生涯規劃】	第三冊關卡1 認識能源挑戰1 生活中的能源科技【環境教育】	【健康】第1章飛揚青春擁抱愛【體育】

			容詞回答。 2. 能使用名詞與動詞的用法，描述下雨或下雪的天氣狀況。 3. 能理解 Problem-solution 的文章結構，並能針對問題提出適當的解決方案。 4. 能分辨並正確念出含 /w/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 【環境教育】			讀素【環境教育】		【國際教育】 第三篇中國與亞東（上） 第一章商周至隋唐的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治 【國際教育】	表演藝術：藝起話相聲 【生命教育】 【科技教育】 【品德教育】	家政：第三主題資源方第1單元支援家庭我可以 【家庭教育】 輔導：第五主題團體三事第1單元人際你我他 【品德教育】 【性侵犯防治】	第三冊第1章資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵 1-2 網路禮儀與規範 【品德教育】	第1章大力水手一肌力與肌耐力【性別平等】 【人權教育】		
2	0907 	第一課田園之秋選 【環境教育】	1. 能使用 How's the weather?、What's	分享熱人去週末	一、共下迎未	第1課 媽	第一課 去菜市	1-1 乘法公式 【環境教育】	第一篇中國大地	1.1 長度與體積的測量 1.2 質量與密度的測量	視覺藝術：優游字在	童軍：第一主題戶外炊事樂第1單元野地燧人	第三冊關卡 1 認識能源挑戰 2 能源	[健康] 第1章

	0911 育】	<p>the weather like?詢問天氣，並能正確使用形容詞回答。</p> <p>2. 能使用名詞與動詞的用法，描述下雨或下雪的天氣狀況。</p> <p>3. 能理解 Problem-solution 的文章結構，並能針對問題提出適當的解決方案。</p> <p>4. 能分辨並正確念出含 /w/ 的單字。</p> <p>5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。</p> <p>6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。</p> <p>【環境教育】</p>	<p>的代誌</p> <p>【多元文化】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>來</p> <p>1. 有一個(隻)夢想</p> <p>【人權教育】</p>	<p>蟻</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>場買菜</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第一章中國的地形</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇中國與東亞(上)</p> <p>第一章商周至隋唐時期的國家與社會</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第一章國家與民主政治</p> <p>【國際教育】</p>	<p>【民族教育】</p>	<p>音樂：琴聲悠揚</p> <p>表演藝術：藝術起話相聲</p> <p>【生命教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>氏</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>家政：第三主題資源方第1單元支援家庭我可以</p> <p>【家庭教育】</p> <p>輔導：第五主題團體三事第1單元人際你我他</p> <p>【品德教育】</p> <p>【性侵防治】</p>	<p>應用我最行</p> <p>【環境教育】</p> <p>第三冊第1章資訊倫理1-3PAPA 理論、習作第1章</p> <p>【品德教育】</p>	<p>飛揚青春擁抱愛</p> <p>[體育]</p> <p>第1章大力水手—肌力與肌耐力</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生涯規劃】</p>
--	---------	---	--	---	------------------------	--	-----------------	--	---------------	---	---	--	--

		第二課古詩選 【品德教育】 【家庭教育】	[Lesson 1] 1. 能使用 How's the weather?、What's the weather like?詢問天氣，並能正確使用形容詞回答。 2. 能使用名詞與動詞的用法，描述下雨或下雪的天氣狀況。 3. 能理解 Problem-solution 的文章結構，並能針對問題提出適當的解決方案。 4. 能分辨並正確念出含 /w/ 的單字。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興	第一課布袋戲 旭仔 【多元文化】 【品德教育】	一、共下迎未來 1. 有一個(隻)夢想 【人權教育】	情境族語【民族教育】	第一課去菜市場買菜 【家庭教育】 【環境教育】	1-2 多項式與其加減運算 【環境教育】 【閱讀素養教育】	第一篇中國大地 第一章中國的地形 【環境教育】 【閱讀素養】 【交通安全教育課程】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作	1.2 質量與密度的測量 2.1 認識物質 【品德教育】	視覺藝術：優游字在 音樂：琴聲悠揚 表演藝術：藝起話相聲 【生命教育】 【科技教育】 【品德教育】	童軍：第一主題戶外炊事樂第1單元野地燧人氏 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題資源有方第1單元支援家庭我可以 【家庭教育】 輔導：第五主題團體二三事第1單元人際你我他 【品德教育】 【性侵防治】	第三冊關卡1 認識能源挑戰 2 能源應用我最行 【環境教育】 第三冊第1章資訊倫理 1-4 數位落差 的意義、習作第1章	[健康] 第1章飛揚青春擁抱愛 [體育] 第2章躍如脫兔-跳 【性別平等】 【家庭教育】
3	0914 0918													

			<p>趣及培養英語學習信心。</p> <p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能使用授與動詞。</p> <p>2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。</p> <p>3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。</p> <p>4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</p> <p>5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。</p> <p>6. 能分辨並正確念出含 /ʃ/、/u/ 或 /U/ 的單字。</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>						<p>第一章國家與民主政治</p> <p>【國際教育】</p> <p>【人權教育】</p>					
4	0921 	<p>第二課古詩選</p> <p>【品德教</p>	<p>1. 能使用授與動詞。</p> <p>2. 能使用</p>	第一課	一、共	第2	第二課	1-3 多項式的乘除運算	第一篇中國大地	2·1 認識物質 2·2 水溶液	<p>視覺藝術：優</p>	童軍：第一主題戶外炊事樂第2單	<p>第三冊關卡</p> <p>1 認識能源挑戰 2 能源</p>	[健康] 第2章

	0925	育】 【家庭教 育】	以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。 6. 能分辨並正確念出含 /ɪ/、/u/ 或 /ʊ/ 的單字。 【多元文化教育】	布袋戲 尅仔 【多元文化】 【品德教育】	下迎未來 2. 尋轉阿姆个話【人權教育】	課比 賽【戶教 育】	菜市場的食 物【生命 教育】 【環境 教育】	【環境教 育】 【閱讀素 養教育】	第二章中 國的氣候 【閱讀素 養】 第三篇中 國與東亞 (上) 第一章商 周至隋唐 時期的國 家與社會 【人權教 育】 第四篇民 主政治的 運作 第二章憲 法與權利 保障 【法治教 育】 【人權教 育】 【交通安 全教育課 程】	【海洋教 育】	游字在 音樂： 琴聲悠 揚 表演藝 術：藝 起話相 聲 【生命 教育】 【科技 教育】 【品德 教育】	元摩登炊事 家 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 家政：第三 主題資源有 方第2單元 聰明消費我 最行 【家庭教 育】 輔導：第五 主題團體二 三事第1單 元人際你我 他 【品德教 育】 【性侵防 治】	應用我最行 【環境教 育】 第三冊第 1 章資訊倫理 習作第 1 章	青春愛 的練習 曲 【體育】 第 2 章躍 如脫兔- 跳【性別 平等】
--	------	------------------	---	-------------------------------	-------------------------	------------------	------------------------------------	----------------------------	---	------------	--	---	---	--

5	0928 1002	<p>第三課 下兩天，真好 【性別平等教育】 【家庭教育】</p>	<p>1. 能使用授與動詞。 2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。 6. 能分辨並正確念出含 /s/、/u/ 或 /U/ 的單字。 【多元文化教育】</p>	<p>第一課 布袋戲 尅仔 【多元文化】 【品德教育】</p>	<p>一、共下迎未來 2. 尋轉阿姆個話 【人權教育】</p>	<p>第2課 賽外育 【戶教】</p>	<p>第二課 菜市場的 食物生命教育 【環境教育】</p>	<p>1-3 多項式的 乘除運算 【環境教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>第一 篇中國大地 第二章中國的氣候 【閱讀素養】 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章憲法與權利保障 【法治教育】 【人權教育】</p>	<p>2·2 水溶液 2·3 空氣的組成 【人權教育】</p>	<p>視覺藝術：優游字在 音樂：琴聲悠揚 表演藝術：藝起話相聲 【生命教育】 【科技教育】 【品德教育】</p>	<p>童軍：第一主題戶外炊事樂第2單元摩登炊事家 【戶外教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題資源有方第2單元聰明消費我最行 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題團體三事第1單元人際你我他 【品德教育】 【性侵防治】</p>	<p>第三冊關卡 1 認識能源挑戰 2 能源應用我最行 【環境教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-1 Scratch 程式設計-陣列篇</p>	<p>[健康] 第2章 青春愛的練習曲 [體育] 第1章 排球 【性別平等】</p>
---	-------------------	---	---	---	---	-------------------------	---------------------------------------	--	---	---	--	---	---	--

									【性別平等教育】 【性侵害防治教育課程】 【家庭暴力防治課程】					
6	1005 1009	第三課下兩天，真好 【性別平等教育】 【家庭教育】	[Lesson 2] 1. 能使用授與動詞。 2. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。 3. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。 4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。 5. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。 6. 能分辨並正確念出含 /s/、/u/ 或 /U/ 的單字。 [Review 1]	口語測驗	統整一個法院通譯【人權教育】	情境族語【民族教育】	第二課菜市場的【生命教育】 【環境教育】	2-1 平方根與近似值 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 【閱讀素養】 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇民主政治的運作	2·3 空氣的組成 跨科主題物質的分離 【戶外教育】	視覺藝術：雕塑美好 音樂：歌劇停看聽 表演藝術：輕靈優雅的迴旋 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】 【性別平等】	童軍：第一主題戶外炊事 樂第2單元摩登炊事家 【戶外教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題資源有方第2單元聰明消費我最行 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題團體三事第1單元人際你我他 【品德教育】	第三冊關卡1 認識能源挑戰 2 能源應用我最行 【環境教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-1 Scratch 程式設計-陣列篇 【資訊教育】	[健康] 第2章青春愛的練習曲 [體育] 第1章排列組合-排球 【性別平等】 【人權教育】

			1. 能複習天氣的問答句。 2. 能比較不及物動詞及物動詞和授與動詞的用法。 3. 能複習目前學過的連接詞。 【多元文化教育】						第二章憲法與權利保障 【法治教育】 【人權教育】			【性侵防治】		
7	1012 1016	語文常識(一) 語法(上) 詞類(第一次段考) 【閱讀素養教育】	[Review 1] 1. 能複習天氣的問答句。 2. 能比較不及物動詞、及物動詞和授與動詞的用法。 3. 能複習目前學過的連接詞。 [Lesson 3] 1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。 2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。	紙筆測驗	段考週	段考週	段考週	2-1 平方根與近似值【第一次評量週】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一篇中國大地 第二章中國的氣候(第一次段考) 【環境教育】 【閱讀素養】 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民	跨科主題 物質的分離 3·1 波的傳播 【第一次評量週】 【生命教育】	視覺藝術：雕塑美好 音樂：歌劇停看聽 表演藝術：輕靈優雅的迴旋 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】 【性別平等】	童軍：第一主題戶外炊事樂第2單元摩登炊事家 【戶外教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題飲食新風貌第1單元飲食探索去 【戶外教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：第五主題團體二	第三冊關卡1 認識能源挑戰 2 能源應用我最行 【環境教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-1 Scratch 程式設計-陣列篇	[健康] 第3章青春變奏曲 [體育] 第1章排列組合-排球 【性別平等】 【人權教育】

			<p>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能培養解決問題的能力，行動前再三思，不要急著做決定。</p> <p>6. 能使用故事地圖 (Story Map) 分析故事的情節架構。</p> <p>7. 能分辨並正確念出含 /4/、/N/ 或 /o/ 的單字。</p> <p>【品德教育】</p>						<p>族與文化 (第一次段考)</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第二章憲法與權利保障(第一次段考)</p> <p>【法治教育】</p> <p>【人權教育】</p>		<p>三事第1單元人際你我他</p> <p>【品德教育】</p> <p>【性侵防治】</p>			
8	1019 1023	<p>第四課愛蓮說</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。</p> <p>2. 能使用連接詞 before 跟</p>	第二課 看戲真 趣味	二、無 便宜个 正義	第3課 豐 收	第三課 多少 錢? 【戶外 教	2-2 根式的運算 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一篇中國大地 第三章中國的人口	3·2 聲波的產生與傳播 3·3 聲波的反射與超聲波 【安全教	<p>視覺藝術：雕塑美好</p> <p>音樂：歌劇停看聽</p>	<p>童軍：第一主題戶外炊事樂第2單元摩登炊事家</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【安全教</p>	<p>第三冊關卡</p> <p>1 認識能源挑戰</p> <p>3 能源科技系統</p> <p>【環境教育】</p>	<p>[健康]</p> <p>第3章 青春變奏曲</p> <p>[體育]</p>

			<p>after 表達事情發生的先後順序。</p> <p>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。</p> <p>6. 能使用故事地圖 (Story Map) 分析故事的情節架構。</p> <p>7. 能分辨並正確念出含 /4/、/N/ 或 /o/ 的單字。</p> <p>【品德教育】</p>	【國際教育】	歸 (轉) 來 個 幸 福 【法治教育】	【民族教育】	【多元文化】		<p>【環境教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇 中國與東亞 (上)</p> <p>第三章 宋元多民族並立的時期</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇 民主政治的運作</p> <p>第三章 法治與權力分立</p> <p>【法治教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>表演藝術：輕靈優雅的迴旋</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【性別平等】</p>	<p>育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>家政：第四主題 飲食新風貌 第 1 單元 飲食探索去</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>輔導：第五主題 團體二三事 第 2 單元 團隊好夥伴</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第三冊第 2 章 進階程式 (1) 2-1 Scratch 程式設計-陣列篇</p>	<p>第 2 章 彈跳之間-桌球 【性別平等】</p>	
9	1026 1030	<p>第四課 愛蓮說</p> <p>【品德教育】</p>	<p>1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。</p>	第二課 看戲真	二、無便宜	第 3 課 豐	第三課 多少	<p>2-2 根式的運算</p> <p>【科技教育】</p>	<p>第一篇 中國大地</p>	<p>3·3 聲波的反射與超聲波</p> <p>3·4 多變的聲</p>	<p>視覺藝術：雕塑美好音樂：</p>	<p>童軍：第二主題 露營 Have Fun 第 1 單元 營地好風景</p>	<p>第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計</p>	<p>【健康】第 1 章 青春</p>

	<p>【生涯規劃教育】</p> <p>2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</p> <p>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</p> <p>5. 能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。</p> <p>6. 能使用故事地圖 (Story Map) 分析故事的情節架構。</p> <p>7. 能分辨並正確念出含 /4/、/N/ 或 /o/ 的單字。</p> <p>【品德教育】</p>	<p>趣味</p> <p>【國際教育】</p>	<p>正義</p> <p>3. 買歸 (轉) 來个 幸福</p> <p>【法治教育】</p>	<p>收</p> <p>【民族教育】</p>	<p>錢？</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第三章中國的人口</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇中國與東亞 (上)</p> <p>第三章宋元多民族並立的時期</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第三章法治與權力分立</p> <p>【法治教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教</p>	<p>音</p> <p>【家暴防治】</p>	<p>歌劇停看聽</p> <p>表演藝術：輕靈優雅的迴旋</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【性別平等】</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>家政：第四主題飲食新風貌第1單元飲食探索去</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>輔導：第五主題團體三事第2單元團隊好夥伴</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第三冊第2章進階程式 (1)</p> <p>2-1Scratch 程式設計-陣列篇、習作</p> <p>第2章</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>「性」福頌</p> <p>【體育】</p> <p>第2章彈跳之間-桌球</p> <p>【性別平等】</p> <p>【性侵防治】</p>
--	--	-------------------------	--	------------------------	---------------------------------------	-------------------------------	--	------------------------	--	--	--	--

									育】					
10	1102 1106	第五課生命中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 2. 能學會動名詞和不定詞的句型。 3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。 4. 能分析成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。 5. 能分辨並正確念出含 /f/、/(h)w/、/N/ 或 /Nk/ 的單字。 【生涯規劃教育】	第二課看戲真趣味 【國際教育】	二、無便宜 個正路燈 【法治教育】	情境族語 【民族教育】	第三課多少錢？ 【戶外教育】 【多元文化】	2-3 畢氏定理 【科技教育】 【閱讀素養】	第一篇中國大地 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 第三篇宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】 【全民國防教育課程】	4·1 光的傳播與光速 4·2 光的反射與面鏡 【法治教育】	視覺藝術：雕塑美好 音樂：歌劇停看聽 表演藝術：輕靈優雅的迴旋 【環境教育】 【生命教育】 【多元文化】 【性別平等】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題飲食新風貌第1單元飲食探索去 【安全教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：第五主題團體二三事第2單元團隊好夥伴 【生命教育】 【品德教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 第三冊第2章進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 【資訊教育】	【健康】 第1章青春「性」福頌 【體育】 第3章羽眾不同-羽球 【性別平等】 【性侵防治】
11	1109 1113	第五課生命中的碎珠 【品德教	1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與	第二課看戲真	二、無便宜 個正路燈	第4課腳踏	第四課水果貴	2-3 畢氏定理 【科技教育】 【閱讀素養】	第一篇中國大地	4·2 光的反射與面鏡 4·3 光的折射	視覺藝術：藝遊臺灣	童軍：第二主題露營 Have Fun 第1單元營地	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【科技教	【健康】 第1章青春

	<p>育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>專長。 2. 能學會動名詞和不定詞的句型。 3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。 4. 能分析成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。 5. 能分辨並正確念出含/f/、/(h)w/、/N/ 或 /Nk/ 的單字。 【生涯規劃教育】</p>	<p>趣 味 【國際教育】</p>	<p>【法治教育】</p>	<p>車 【安全教育】</p>	<p>不貴？ 【環境教育】 【多元文化】</p>	<p>教育】 【戶外教育】</p>	<p>第四章中 國的經濟 發展與全 球關連 【能源教育】 【國際教育】 第三篇中 國與東亞 (上) 第三章宋 元多民族 並立的時 期 【人權教育】 第四篇民 主政治的 運作 第四章中 央政府 【法治教育】</p>	<p>與透鏡 【環境教育】</p>	<p>音樂： 聲聲不 息 表演藝術： 走進世界 【環境教育】 【多元文化】 【生涯規劃】</p>	<p>好風景 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四 主題飲食新 風貌第1單 元飲食探索 去 【安全教 育】 【生涯規 劃】 【家庭教 育】 輔導：第六 主題美麗 「心」境界 第1單元從 「心」出發 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】</p>	<p>育】 第三冊第 2 章進階程式 (1) 2-2Scratch 程式設計-角 色變數篇</p>	<p>「性」 福頌 [體育] 第 3 章 羽眾不 同-羽球 【性別 平等】 【性侵 防治】</p>
--	--	---	---------------------------	---------------	---------------------	----------------------------------	-----------------------	--	-----------------------	--	--	---	---

12	1116 1120	第六課鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	[Lesson 4] 1. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 2. 能學會動名詞和不定詞的句型。 3. 能聽說讀寫和職業相關的英文。 4. 能分析成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。 5. 能分辨並正確念出含/f/、/(h)w/、/N/或/Nk/的單字。 [Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用連接詞when描述兩件同時發生的動作或活動。 3. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。	第二課 看戲真趣味	二、無便 宜个正義 路燈	第4課 腳踏車 【安全】	第四課 水果貴不貴？ 【環境教育】	3-1 利用提公 因式或乘法 公式做因式 分解 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第一篇中 國大地 第四章中 國的經濟 發展與全 球關連 【能源教育】 【國際教育】 第三篇中 國與東亞 (上) 第四章明 清時期東 亞世界的 變動 【人權教育】 第四篇民 主政治的 運作 第四章中 央政府 【法治教育】	4·3 光的折射 與透鏡 4·4 光學儀器 【資訊教育】	視覺藝術 遊臺灣 音樂 聲聲不息 表演藝術 電影世界 【環境教育】 【多元文化】 【生涯規劃】	童軍：第二 主題露營 Have Fun 第 2單元露營 規畫師 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四 主題飲食新 風貌第2單 元共享野餐 趣 【安全教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：第六 主題美麗 「心」境界 第1單元從 「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	第三冊關卡 2 創意線控 仿生獸設計 【科技教育】 第三冊第2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計-分 身篇	【健康】 第2章 性病防 護網 【體育】 第4章 合作無 間-籃球 【性侵防治】 【人權教育】
----	-------------------	---	--	--------------	--------------------	---------------------------	--------------------------------	--	--	--	--	---	--	--

			4. 能使用以動名詞或虛主詞 it 當主詞的句型。 【生涯規劃教育】											
13	1123 1127	第六課鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	[Review 2] 1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用連接詞 when 描述兩件同時發生的動作或活動。 3. 能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。 4. 能使用以動名詞或虛主詞 it 當主詞的句型。 [Lesson 5] 1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計	口語測驗	統整二輾出個正義 【法治教育】	情境語民教 族【族教育】	第四課 水果貴不貴? 【環境教育】 【多元文】	3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關連 【能源教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動	4.4 光學儀器 4.5 光與顏色 【性侵防治】	視覺藝術：藝遊臺灣 音樂：聲聲不息 表演藝術：走進世界 電影界 【環境教育】 【多元文化】 【生涯規劃】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第2單元露營 規畫師 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題飲食新風貌第2單元共享野餐趣 【安全教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：第六主題美麗「心」境界第1單元從「心」出發 【家庭教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【科技教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇	[健康] 第2章性病防護網 [體育] 第4章合作無間-籃球 【性侵防治】 【人權教育】

			<p>畫。</p> <p>3. 能學會表花費金錢與時間的句型。</p> <p>4. 能學會製作旅遊行程規畫表。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/9/與/0/的單字。</p> <p>【戶外教育】</p>						<p>【人權教育】</p> <p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第四章中央政府</p> <p>【法治教育】</p>		<p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>			
14	1130 1204	<p>語文常識(二)</p> <p>語法(下)句子(第二次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文</p> <p>2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。</p> <p>3. 能學會表花費金錢與時間的句型。</p> <p>4. 能學會製作旅遊行程規畫表。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/9/與/0/的單字。</p> <p>【戶外教育】</p>	段考週	段考週	段考週	段考週	<p>3-2 利用十字交乘法做因式分解</p> <p>【第二次評量週】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第一篇中國大地</p> <p>第四章中國的經濟發展與全球關連(第二次段考)</p> <p>【環境教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【國際教育】</p>	【第二次評量週】	<p>視覺藝術：藝遊臺灣</p> <p>音樂：聲聲不息</p> <p>表演藝術：走進世界</p> <p>電影界</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>童軍：第二主題露營 Have Fun 第2單元露營</p> <p>規畫師</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>家政：第四主題飲食新風貌第2單元共享野趣</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計</p> <p>【科技教育】</p> <p>第三冊第2章進階程式(1)</p> <p>2-3Scratch 程式設計-分身篇、習作第2章</p>	<p>[健康] 第2章 性病防護網</p> <p>[體育] 攻佔堡壘-棒壘球</p> <p>【性侵防治】</p> <p>【人權教育】</p>

			育】						第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動(第二次段考) 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府(第二次段考) 【法治教育】 【性別平等教育】			輔導：第六主題美麗境界「心」第1單元從「心」出發【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】		
15	1207 1211	第七課張釋之執法【人權教育】 【法治教育】	1. 能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2. 能使用未來式詢問並回答未來的活動或計	第三課運動身體好【戶	三、網路个世界 5. 遠方	第5課搭火車【安全	第五課幫忙提東西【多元文化】	4-1 因式分解一元二次方程式 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自	5.1 溫度與溫度計 5.2 熱量與比熱 【能源教	視覺藝術：藝遊臺灣 音樂：聲聲不息	童軍：第二主題露營 Have Fun 第2單元露營規畫師 【戶外教育】 【品德教	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計【科技教育】	[健康] 第1章致命的迷幻世界

			畫。 3. 能學會 表花費金錢 與時間的句 型。 4. 能學會 製作旅遊行 程規畫表。 5. 能分辨 並正確念出 含 /9/與 /0/ 的 單字。 【戶外教 育】	外 教育】	個問安 【資 訊 教育】	教育】		【國際教育】	然環境與 文化 【環境教 育】 第三篇中 國與東亞 (上) 第五章西 力衝擊下 的東亞世 界 【人權教 育】 第四篇民 主政治的 運作 第五章地 方政府 【法治教 育】	育】	表演藝術：走進 電影世界 【環境 教育】 【多元 文化】 【生涯 規劃】	育】 【環境教 育】 家政：第四 主題飲食新 風貌第2單 元共享野餐 趣 【安全教 育】 【生涯規 劃】 【家庭教 育】 輔導：第六 主題美麗 「心」境界 第1單元從 「心」出發 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】	第三冊第2 章進階程 式(1) 2-3Scratch 程式設計-分 身篇、習作 第2章	[體育] 攻佔堡壘-棒壘 球【品德 教育】 【法治 教育】
16	1214 1218	第七課張 釋之執法 【人權教 育】 【法治教 育】	[Lesson 5] 1. 能聽說 讀及拼寫關 於地點建築 物的英文 2. 能使用 未來式詢問 並回答未來	第三課運 動身體好 【戶外 教育】	三、網 路個世 界遠方 個問安 【資 訊 教育】	第5課 搭火車 【安 全 教 育】	第五課 幫忙提 東西【多 元文化】	4-1 因式分解 一元二次 方程式 【閱讀素 養】 【戶外教 育】 【國際教 育】	第二篇世 界風情 (上) 第一章東 北亞的自	5.2 熱量與比 熱 5.3 熱對物質 的影響 【性別平	視覺藝 術：創 造廣告 音樂： 廣告音 樂知多	童軍：第二 主題露營 Have Fun 第 2單元露營 規畫師 【戶外教 育】 【品德教 育】	第三冊關卡 2 創意線控 仿生獸設計 【科技教 育】	[健康] 第1章 致命的 迷幻世 界

		<p>的活動或計畫。</p> <p>3. 能學會表花費金錢與時間的句型。</p> <p>4. 能學會製作旅遊行程規畫表。</p> <p>5. 能分辨並正確念出含/9/與/0/的單字。</p> <p>[Lesson 6]</p> <p>1. 能用英文問路和指示方向。</p> <p>2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。</p> <p>3. 能用「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。</p> <p>4. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。</p> <p>【戶外教育】</p>	【教育】	育】	育】	然環境與等】	<p>文化</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>第三篇中國與東亞(上)</p> <p>第五章西力衝擊下的東亞世界</p> <p>【人權教育】</p> <p>第四篇民主政治的運作</p> <p>第五章地方政府</p> <p>【法治教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>少表演藝術：創意新廣告新點子</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>家政：第四主題飲食新風貌第2單元共享野餐趣</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>輔導：第六主題美麗「心」境界第1單元從「心」出發</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第三冊第2章進階程式(1)</p> <p>2-3Scratch程式設計-分身篇、習作</p> <p>第2章</p>	<p>[體育]</p> <p>攻佔堡壘-棒壘球</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>
--	--	---	------	----	----	--------	--	---	--	--	---

			【國際教育】					【家庭教育】 【交通安全教育課程】						
17	1221 1225	第七課張釋之執法【人權教育】 【法治教育】	1. 能用英文問路和指示方向。 2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 3. 能用「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 4. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的發音規則。 【國際教育】	第三課運動身體好【戶外教育】	三、網路世界 6. 落仔遠咧【資訊教育】	情境語族【民族教育】	第五課幫忙提東西【多元文化】	4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【多元文化教育】 第三篇中國與東亞(上) 第六章清末變局與	5·3 熱對物質的影響 5·4 熱的傳播方式 【兒少性剝削】	視覺藝術：創造廣告 音樂：廣告音樂知多少 表演藝術：創意新點子 【環境教育】 【多元文化】 【性別平等】 【生命教育】 【閱讀素養】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第3單元露營 新手指南 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題飲食新風貌第2單元共享野餐趣 【安全教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：第六主題美麗「心」境界第1單元從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計【科技教育】 第三冊第2章進階程式(1) 習作第2章	[健康] 第1章 致命的迷幻世界 [體育] 頂上功夫-足球 【品德教育】 【法治教育】

									社會文化的變遷 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【人權教育】 【生命教育】			【生涯規劃】 【兒少性剝削】		
18	1228 0101	第八課找尋失落的水源 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【環境教育】	1. 能用英文問路和指示方向。 2. 能使用介系詞片語表達各地標中的相對位置。 3. 能用「by+交通工具」、「take/ride/drive+交通工具」詢問及回答到某地的交通方式。 4. 能熟悉	第三課運動身體好 【戶外教育】	三、網路世界 6. 落仔遠咧 【資訊教育】	情境語族【民族教育】	第五課幫忙提東西【多元文化】	4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃教育】	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	6.1 元素的探索 【家庭教育】	視覺藝術：創造廣告 音樂：廣告音樂知多少 表演藝術：創意廣告新點子 【環境教育】 【多元	童軍：第二主題露營 Have Fun 第3單元露營 新手指南 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題飲食新風貌 第2單元共享野餐趣 【安全教育】 【生涯規	第三冊關卡3 能源與生活周遭的關係 【能源教育】 挑戰 1 能源科技與生活的關係 第三冊第3章資訊科技與相關法律 3-1 電腦與法律 ~ 3-2 電腦與網路犯罪概述	[健康] 第2章 成為毒害絕緣體 [體育] 頂上功夫-足球 【品德教育】 【法治教育】

			單音節、雙音節及多音節的發音規則。 【國際教育】						【多元文化教育】 第三篇中國與東亞(上) 第六章清末變局與社會文化的變遷 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【人權教育】	【文化】 【性別平等】 【生命教育】 【閱讀素養】	【家庭教育】 輔導：第六主題「心」境界 第2單元寶貝人生 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【兒少性剝削】	【法治教育】		
19	0104 0108	第八課找尋失落的水源 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文	1. 複習第五課和第六課的單字與句型。 2. 能使用未來式提問與回答。 3. 能使用spend、pay、cost、take	第三課運動身體好 【戶外教育】	三、網路世界 6. 落仔早走遠咧 【資訊教育】	情境語族【民族教育】	第五課幫忙提東西 【多元文化】	4-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰	6.2 元素週期表 6.3 化合物與原子概念的發展 【防災教育】	視覺藝術：創造廣告 音樂：廣告音樂知多少 表演藝術	童軍：第二主題露營 Have Fun 第3單元露營新手指南 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】	第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯 挑戰1 能源科技與生活的關係 【能源教育】	[健康] 第2章 成為毒害絕緣體 [體育] 頂上功

		化教育】 【環境教育】	表示花費金錢或時間的句型。 【戶外教育】 【國際教育】					【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 第三篇中國與東亞(上) 第六章清末變局與社會文化的變遷 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【人權教育】		術：創意廣告新點子 【環境教育】 【多元文化】 【性別平等】 【生命教育】 【閱讀素養】	家政：第四單元新風貌第2單元共享野趣 【安全教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：第六單元「心」境界第2單元寶貝人生 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	第三冊第3章資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述 【法治教育】	夫-足球 【品德教育】 【法治教育】	
20	0111 0115	第九課一棵開花的樹 【性別平等教育】	1. 天氣問答。 2. 授與動詞。 3. 以 Why	口語測驗	統整三網路刺个眠帳	第1~5課總複習	總復習 【戶外】	5-1 資料整理與統計圖表 【第三次評量週】	第二篇世界風情(上)	6.3 化合物與原子概念的發展	視覺藝術：創造廣告音樂：	童軍：第二單元露營 Have Fun 第3單元露營新手指南	第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯 【能源教	[健康] 第2章成為毒

	<p>【閱讀素 養教育】</p> <p>開頭的疑問句。 4. 連接詞 because 及 so。 5. 從屬連接詞 when、before 跟 after。 6. 過去進行式。 7. 過去進行式搭配連接詞 when。 8. 動名詞或不定詞當動詞的受詞。 9. 動名詞當主詞。 10. 虛主詞 it 當主詞。 11. 未來式。 12. 花費動詞：take、spend、cost、pay。 13. 問路及指示方向。 14. 表位置的介系詞片語。 15. 與交通工具搭配的動詞與介系詞。了解及</p>		<p>【資訊及 教育】</p>	<p>評</p>	<p>教育【品 德教 育】 【多元 文化】</p>	<p>【環境教 育】 【科技教 育】 【閱讀素 養教育】 【性別平 等教育】</p>	<p>第二章東 北亞的經 濟發展與 挑戰 【人權教 育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】 【閱讀素 養】 第三篇中 國與東亞 (上) 第六章清 末變局與 社會文化 的變遷 【人權教 育】 第四篇民 主政治的 運作 第六章政 治參與</p>	<p>6·4 分子與化 學式 【生涯規 劃】</p>	<p>廣告音 樂知多 少 表演藝 術：創意 廣告新 點子 【環境 教育】 【多元 文化】 【性別 平等】 【生命 教育】 【閱讀 素養】</p>	<p>【戶外教 育】 【品德教 育】 【環境教 育】 家政：第四 主題飲食新 風貌第2單 元共享野餐 趣 【安全教 育】 【生涯規 劃】 【家庭教 育】 輔導：第六 主題美麗 「心」境界 第2單元寶 貝人生 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】</p>	<p>【教育】 挑戰 2 能源 對環境與社 會的影響 第三冊第 3 章資訊科技 與相關法律 3-2 電腦與 網路犯罪概 述~3-3 著 作權法及個 資法罰則、 習作第 3 章 【法治教 育】</p>	<p>害絕緣 體 [體育] 複習全 冊【生涯 規劃】</p>
--	---	--	---------------------	----------	---	--	---	--	--	---	---	--

			尊重不同文化的習俗與禁忌。 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 【國際教育】						【人權教育】					
21	0118 0120	第十課畫的哀傷(第三次段考) 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	1. 天氣問答。 2. 授與動詞。 3. 以 Why 開頭的疑問句。 4. 連接詞 because 及 so。 5. 從屬連接詞 when、before 跟 after。 6. 過去進行式。 7. 過去進行式搭配連接詞 when。 8. 動名詞或不定詞當動詞的受詞。 9. 動名詞當主詞。 10. 虛主詞	紙筆測驗	段考週	段考週	段考週	總複習 複習範圍：1-1~5-1 課程結束 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰(第三次段考) 【人權教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養】 第三篇中國與東亞(上)	6·4 分子與化學式、複習第三冊 【第三次評量週】 【藥物濫用】	視覺藝術：創造廣告 音樂：廣告音樂知多少 表演藝術：創意廣告新點子 【環境教育】 【多元文化】 【性別平等】 【生命教育】 【閱讀素養】	童軍：複習第二主題 【戶外教育】 【品德教育】 【安全教育】 【環境教育】 家政：複習第四主題 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 輔導：複習第六主題 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規	第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯 【能源教育】 挑戰 2 能源對環境與社會的影響 第三冊第 3 章資訊科技與相關法律習作第 3 章 【法治教育】	【健康】 第 2 章成為毒害絕緣體 【體育】 複習全冊 【生涯規劃】

教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。
4. 請各校自行增列週次。

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>本學期課程目標為：</p> <p>本冊包含新詩、樂府詩、議論文、海洋文學、文言小品等不同面向的選文，第十課閱讀樂園收錄兩篇饒富趣味的科幻極短篇小說，藉以訓練學生思辨、比較的閱讀能力。如此安排使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</p> <p>二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</p> <p>四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</p> <p>五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</p> <p>六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</p> <p>七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與開展生命意義。</p> <p>八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口頭報告 2. 資料蒐集 3. 課程討論 4. 學習單 5. 分組報告 6. 應用練習 7. 同儕互評 8. 紙筆測驗 9. 習作作業檢核 10. 寫作評量
	英語	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用形容詞比較級與最高級。 2. 能使用連綴動詞。 3. 能使用感官動詞。 4. 能使用使役動詞。 5. 能使用情態副詞。 6. 能使用副詞比較級與最高級。

	<p>7. 能使用反身代名詞。</p> <p>8. 能使用 not only...but also...。</p> <p>9. 能使用不定代名詞。</p> <p>10. 能使用從屬連接詞 if, although。</p> <p>11. 能積極參與課堂活動並與他人合作</p>	
閩南語	<p>1. 聽懂課文意思並具備閱讀與朗讀能力。</p> <p>2. 理解課文內容，並使用閩南語來表達日常生活中想表達的意念。</p> <p>3. 正確念出課文內的新詞、理解其意義，並在日常生活中使用句型造句。</p> <p>4. 學會「語文瞰鏡」裡的各語詞例句、造句、語音語法及方音差。</p> <p>5. 從課程中的對話體會、尊重並接納不同的語言的美感。</p> <p>6. 能仿作「相招來開講」對話內容進行簡短的角色扮演。</p> <p>7. 理解「語文智識大補湯」裡的語言智慧並會使用。</p> <p>8. 分辨漳泉對方音差，並養成尊重各地方音差的習慣。</p> <p>9. 認識韻母及聲母，並正確拼讀。</p> <p>10. 正確完成「鬥陣來練習」裡聽力、口語表達與書寫練習。</p> <p>11. 能熟悉教育部《臺灣台語常用詞辭典》各種查找方式。</p> <p>12. 認識閩南語以全文羅馬字書寫的可能。</p> <p>13. 發展多元文本流行歌曲之聆聽及鑑賞。</p> <p>14. 培養自我認同及肯定自我價值的態度。</p>	紙筆測驗、態度檢核、課堂問答、作業
客家語	<p>1. 能將所學進階語詞與進階日常用句，理解並解讀篇章訊息。</p> <p>2. 能經由職業介紹客語文作品，探索自我性向與生涯規劃。</p> <p>3. 能經由社區生態保育客語文作品，提升對生態的關懷。</p>	以口語實作（如：聽力與口語溝通、口頭報告、行為觀察等）為主，輔以紙筆測驗與學習表單
原住民語	<p>1. 能利用所學之詞語，進行對話及寫作。</p> <p>2. 能利用線上阿美族語字典查詢不會使用的字詞，並標記出阿美語族語羅拼音。</p>	態度檢核、紙筆測驗、課堂問答

		<p>3. 能聽懂阿美族語對話內容。</p> <p>4. 能閱讀阿美族語漢字或拼音，並理解文章。</p>	
	臺灣手語/ 新住民語文	<p>1. 具備樂於學習臺灣手語的態度，認識臺灣手語與聾人文化。</p> <p>2. 具備臺灣手語基本的理解與表達能力，進行簡單的溝通，體察他人的感受，並給予適當的回應。</p> <p>3. 增進與人溝通的能力，並樂於與不同文化背景的人建立友誼，體會團隊合作的重要性。</p>	<p>口語評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>
	數學	<p>1. 認識等差數列、等差級數與等比數列，並能求出相關的值。</p> <p>2. 能認識函數。</p> <p>3. 能認識常數函數及一次函數。</p> <p>4. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。</p> <p>5. 能認識角的種類與兩角關係。</p> <p>6. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和、全等性質、中垂線與角平分線、邊角關係。</p> <p>7. 了解角平分線的意義。</p> <p>8. 了解基本尺規作圖。</p> <p>9. 了解平行的意義及平行線的基本性質。</p> <p>10. 了解平行四邊形的定義及基本性質與判別性質。</p> <p>11. 了解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義與基本性質。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 口頭詢問</p> <p>3. 互相討論</p> <p>4. 作業</p>
社會	歷史	<p>1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</p>	<p>1. 教師觀察</p>

		2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。	2.自我評量 3.紙筆測驗 4.口頭詢問
	地理	1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3. 認識漢南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗 4.口頭詢問
	公民	1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。 3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。 4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。 5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。	1.教師觀察 2.自我評量 3.紙筆測驗 4.口頭詢問
	自然科學	1. 了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 2. 認識氧化與還原反應及應用。 3. 知道常見酸、鹼性物質與鹽類的性質及其在生活中的應用。 4. 學習反應速率與平衡。 5. 知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。 6. 探討自然界中，各種力的作用與現象。	口頭評量、實作評量、紙筆評量、課堂問答、作業
藝術	音樂	1. 透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格。 2. 認識國內外著名的電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。 3. 認識臺灣傳統歌謠、欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 4. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀點，關懷在地及全球藝術文化。	1.教師評量 2.學生互評 3.學習單評量 4.口語評量 5.發表評量
	視覺藝術	1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 2. 認識相機的功能、握持方式與對焦，掌握攝影三要訣，並欣賞攝影大師作品，理解錯位攝影的技巧，進行創作與鑑賞，最後藉由校園外拍，提高對在地環境的參與。	1.教師評量 2.學生互評 3.學習單評量 4.口語評量

		<p>3.欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法以及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法，並應用藝術知能創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。</p> <p>4.理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與賞析展演活動。</p>	5.發表評量
	表演藝術	<p>1.認識中西方即興表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。</p> <p>2.認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</p> <p>3.認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣歌仔戲及客家戲的發展及表演內涵，並實際體驗戲曲的身段與水袖表演。</p>	<p>1.教師評量</p> <p>2.學生互評</p> <p>3.學習單評量</p> <p>4.口語評量</p> <p>5.發表評量</p>
綜合活動	童軍	<p>1.學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。</p> <p>2.提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。</p> <p>3.認識方位判別與地圖判讀及瞭解相關器具及工具的使用。</p> <p>4.瞭解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然和平相處。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.觀察評量</p> <p>4.高層次紙筆評量</p>
	家政	<p>1.建立初步經營家庭的相關知能，並瞭解可以運用的資源及其訣竅。</p> <p>2.瞭解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規劃、執行合宜的服裝消費行為。</p> <p>3.探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。</p> <p>4.建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。</p> <p>5.學習編織的相關技巧並落實做中學精神，培養帶的走的能力。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.高層次紙筆評量</p>
	輔導	<p>1.觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。</p> <p>2.學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。</p> <p>3.透過不同情感階段議題的認識，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。</p> <p>4.體驗及初步探索未來的生涯方向。</p>	<p>1.口語評量</p> <p>2.實作評量</p> <p>3.高層次紙筆評量</p> <p>4.檔案評量</p>
科技	資訊科技	<p>1. 掌握模組化程式設計：學習模組化的概念與程式設計，並能進行實際的應用</p>	1.課堂討論

		<p>與習作練習。</p> <p>2. 探討媒體與資訊科技社會議題：認識資訊失序、言論自由、網路霸凌與網路成癮等現代資訊倫理與社會現象。</p> <p>3. 理解基本演算法原理（排序）：認識演算法的概念，並深入學習「排序（Sorting）」的原理與常見範例。</p> <p>4. 理解基本演算法原理（搜尋）：學習「搜尋（Searching）」的原理、實務範例與相關習作應用。</p>	<p>2.上機實作</p> <p>3.作業成品</p> <p>4.紙筆測驗</p>
	生活科技	<p>1. 認識運輸科技系統與形式：理解運輸科技系統的基本概念，並認識多元的運輸系統形式。</p> <p>2. 學習運輸載具與動力運用：探討不同運輸載具的構造，以及動力是如何在載具上進行運用與傳導。</p> <p>3. 動態實作——電動液壓動力機械手臂：透過長時間的專題實作，學習如何規劃、組裝並製作出結合電動與液壓系統的機械手臂。</p> <p>4. 反思運輸科技的社會與環境影響：評估並反思運輸科技發展對人類社會帶來的變遷，以及對自然環境造成的衝擊與影響。</p>	<p>1.工具實作</p> <p>2.作品實作</p> <p>3.平時上課表現</p> <p>4.作業繳交</p> <p>5.學習態度</p>
健康與體育	健康教育	<p>1. 認識食物選擇、營養、衛生，以及健康的關係。</p> <p>2. 認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。</p> <p>3. 學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。</p> <p>4. 認識癌症、糖尿病與預防方法。</p> <p>5. 認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 態度檢核</p> <p>3. 課堂問答</p> <p>4. 參與討論</p> <p>5. 實務操作</p>

	<p>6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。</p> <p>7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。</p> <p>8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。</p>	6. 作業
體育	<p>1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。</p> <p>2. 學習種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。</p> <p>3. 了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。</p> <p>4. 認識定向越野與其基本能力。</p> <p>5. 了解並學會拔河的动作要領。</p> <p>6. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。</p> <p>7. 了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。</p> <p>8. 了解與練習羽球正手殺球與正、反手往前短球的基本技術。</p> <p>9. 學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。</p>	<p>1. 態度檢核</p> <p>2. 分組報告、參與討論</p> <p>3. 實作及表現</p> <p>4. 作業、學習單</p> <p>5. 觀察紀錄</p> <p>6. 分組報告</p> <p>7. 紙筆測驗</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	臺灣手語/ 新住民語文							
1	0211 0212	<p>第一課運動家的風度【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素</p>	<p>1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2. 能正確使用as...as...描述具有相同特質的名詞。</p> <p>3. 能使用</p>	<p>介紹「上元晒」【民族教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>一、遶祭 1. 阿公同(摺)【環境教育】</p>	<p>第6課在路上【安全教育】</p>	<p>第一課你想吃什麼?【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>1-1 等差數列【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第一篇世界風情(中)第一章東南亞【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇中國與東亞</p>	<p>1.1 質量守恒【多元文化】</p>	<p>視覺藝術：走入群眾的公共藝術</p> <p>音樂：有浪漫派真好</p>	<p>童軍：第一主題方位 My Way 第1單元方位快易通【戶外教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>第四冊關卡4 動力與運輸【科技教育】</p> <p>挑戰1 運輸科技系統</p> <p>第四冊第4章進階程式設計(2)</p>	<p>[健康] 第1章 飲食源頭探索趣</p> <p>[體育] 第1章 身體軟Q</p>

		養教育】 形容詞比較級。 4. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 5. 能分辨並正確念出單字的重音位置。 【環境教育】						(下) 第一章中華民國的建立 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】		表演藝術：表演中的即興 【防災教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化】	家政：第三主題我們這一家第1單元家的足跡 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題「I」的進行式第1單元性別新「視」界 【家庭教育】 【性別平等】	4-1 模組化的概念~4-2 認識模組化程式設計 【資訊教育】	力 【環境教育】
2	0215 0219	第一課運動家的風度 【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用 as...as... 描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用形容詞比較級。 4. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they	第四課藝術展覽 【多元文化】	一、遼奈个所在1.阿公司 (摺) 【環境教育】	第6課在路上 【安全教育】	第一課你想吃什麼? 【戶外教育】 【環境教育】	1-1 等差數列、1-2 等差級數 【閱讀素養教育】	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 【人權教育】 第三篇法	1.1 質量守恆 1.2 化學反應的微观世界 【國際教育】	視覺藝術：走入群眾的公共藝術 音樂：有浪漫真好 表演藝術：表演中的即興 【防災	童軍：第一主題方位 My Way 第1單元方位 快易通 【戶外教育】 【安全教育】 家政：第三主題我們這一家第1單元家的足跡 【家庭教育】	第四冊關卡4 動力與運輸 【科技教育】 挑戰2 運輸系統的形式 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計	[健康] 第1章 飲食源頭探索趣 [體育] 第1章 身體軟Q 力 【家庭教育】

			的用法。 5. 能分辨並正確念出單字的重音位置。 【環境教育】						律與生活 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】		【環境教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】	育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題「I」的進行式第1單元性別新「視」界 【家庭教育】 【性別平等】		
3	0222 0226	第二課木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 【全民國防教育課程】	[Lesson 1] 1. 能運用服飾相關的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用 as...as... 描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用形容詞比較級。 4. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 5. 能分辨並正確念出單字的重音位置。	第四課藝術展覽 【多元文化】	一、遼 祭个所在 2. 大 武山成 年禮 【環境教育】	情境族 語【民族教育】	第一課 你想吃什麼？ 【戶外教育】 【環境教育】	1-2 等差級數 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	第一篇世界風情 (中) 第一章東南亞 【環境教育】 【閱讀素養教育】 第二篇中國與東亞 (下) 第一章中華民國的建立 【人權教育】 第三篇法律與生活 第一章生活中的契	1·2 化學反應的微觀世界 2·1 氧化反應 【安全教育】	視覺藝術：走入群眾的公共藝術 音樂：有浪漫真好 表演藝術：表演中的即興 【防災教育】 【環境教育】 【閱讀教育】	童軍：第一主題方位 My Way 第1單元方位 快易通 【戶外教育】 【安全教育】 家政：第三主題我們這一家第1單元家的足跡 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題「I」的	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰3 運輸載具與動力運用 【科技教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計、習作第4章	[健康] 第1章 飲食源頭探索趣 [體育] 智者的運動-定向越野 【家庭教育】

			<p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。</p> <p>3. 能使用最高級來表示某人或事物「在……之中最……」。</p> <p>4. 能使用「used to + 原形動詞」表達過去的習慣或狀態。</p> <p>5. 能分辨並正確念出複合名詞的重音。</p> <p>【環境教育】 【閱讀素養教育】</p>						<p>約</p> <p>【品德教育】 【法治教育】</p>		<p>素養】 【國際教育】 【多元文化】</p>	<p>進行式第 2 單元愛的時光隧道</p> <p>【家庭教育】 【性別平等】</p>		
4	0301 0305	<p>第二課木蘭詩</p> <p>【家庭教育】 【性別平等教育】 【法治教育】</p>	<p>1. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。</p> <p>2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。</p>	<p>第四課藝術展覽</p> <p>【多元文化】</p>	<p>一、遶祭个所在 2. 大武山成</p>	<p>第7課台灣的山</p> <p>【民</p>	<p>第二課餐桌禮儀</p> <p>【多元文</p>	<p>1-3 等比數列</p> <p>【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】</p>	<p>第一篇世界風情 (中)</p> <p>第二章南亞</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>2.1 氧化反應</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>視覺藝術：走入群眾的公共藝術音樂：</p>	<p>童軍：第一主題方位</p> <p>My Way 第 2 單元讀圖非難事</p> <p>【戶外教</p>	<p>第四冊關卡 4 動力與運輸</p> <p>【科技教育】</p> <p>挑戰 3 運輸載具與動力</p>	<p>[健康]</p> <p>第 2 章安全衛生飲食樂</p>

		育】 【生涯規 劃教育】 【全國民 防教育課 程】	式。 3. 能使用 最高級來表 示某人或事 物「在…… 之中 最……」。 4. 能使用 「used to +原形動 詞」表達過 去的習慣或 狀態。 5. 能分辨 並正確念出 複合名詞的 重音。 【閱讀素養 教育】		年禮 【環境教 育】	族教 育】 【環境 教育】	化】		第二篇中 國與東亞 (下) 第二章舊 傳統與新 思潮 【閱讀素 養教育】 第三篇法 律與生活 第二章民 事糾紛的 解決 【品德教 育】 【法治教 育】		有浪漫 樂派真 好 表演藝 術：表 演中的 即興 【防災 教育】 【環境 教育】 【閱讀 素養】 【國際 教育】 【多元 文化】	育】 【安全教 育】 家政：第三 主題我們這 一家第1單 元家的足跡 【家庭教 育】 【生涯規 劃】 輔導：第五 主題「I」的 進行式第2 單元愛的時 光隧道 【家庭教 育】 【性別平 等】	運用 第四冊第4 章進階程式 設計(2) 4-2認識模 組 化程式設計	[體育] 智者的 運動-定 向越野 【家庭 教育】 【人權 教育】
5	0308 0312	第三課管 好舌頭 【品德教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】	1. 能運用 家電及 3C 產品的字彙 並能擴充相 關字句。 2. 能熟記 形容詞最高 級的變化方 式。 3. 能使用 最高級來表 示某人或事 物「在…… 之中	第四課藝 術展覽 【多元文 化】	統整 一發 青暝 ／發 目睡 狂 【環境教 育】	第7課 台灣 的山 【民 族教 育】 【環境 教育】	第二課 餐桌禮 儀 【多元文 化】	1-3 等比數 列、2-1 函數 與函數圖形 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】 【國際教育】	第一篇世 界風情 (中) 第二章南 亞 【多元文 化教育】 【環境教 育】 第二篇中 國與東亞 (下)	2·2 氧化與 還原反應 【戶外教 育】	視覺藝 術：走 入群眾 的公共 藝術 音樂： 有浪漫 樂派真 好 表演藝	童軍：第一 主題方位 My Way 第 2 單元讀圖 非難事 【戶外教 育】 【安全教 育】 家政：第三 主題我們這	第四冊關卡 4 動力與運 輸 【科技教 育】 挑戰3 運輸 載具與動力 運用 第四冊第4 章進階程式 設計(2) 4-3 模組化程	[健康] 第2章 安全衛 生飲食 樂 [體育] 力拔山 河-八人 制拔河

			最……」。 4. 能使用「used to + 原形動詞」表達過去的習慣或狀態。 5. 能分辨並正確念出複合名詞的重音。 【閱讀素養教育】						第二章舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活第二章的民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】		術：表演中的即興 【防災教育】 【環境教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】	一家第1單元家的足跡 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題「I」的進行式第2單元愛的時光隧道 【家庭教育】 【性別平等】	式設計的應用、習作第4章	【家庭教育】 【人權教育】
6	0315 0319	第三課管好舌頭 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	[Lesson 2] 1. 能運回家電及3C產品的字彙並能擴充相關字句。 2. 能熟記形容詞最高級的變化方式。 3. 能使用最高級來表示某人或事物「在……之中最……」。 4. 能使用「used to + 原形動詞」表達過	口語測驗	統整一發青瞑／發目睡狂 【環境教育】	情境語族 【民族教育】	第二課餐桌禮儀 【多元文化】	2-1 函數與函數圖形 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	第一篇世界風情(中) 第二章南亞 【多元文化教育】 【國際教育】 第二篇中亞 【國際教育】 第一至二章的中華國立的舊傳統與新思潮	3.1 認識電解質 【能源教育】	視覺藝術：藝眼 音樂：百變的電影之聲 表演藝術：中國舞蹈大觀園 【多元文化】 【國際教育】	童軍：第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 【戶外教育】 【安全教育】 家政：第三主題我們這一家第2單元故事你我他 【家庭教育】	第四冊關卡4 動力與運輸 【科技教育】 挑戰3 運輸載具與動力運用 第四冊第4章進階程式設計(2) 習作第4章	[健康] 第3章 食品安全行動派 [體育] 力拔山河-八人制拔河 【家庭教育】 【生涯規劃】

			<p>去的習慣或狀態。</p> <p>5. 能分辨並正確念出複合名詞的重音。</p> <p>[Review 1]</p> <p>1. 複習 L1-L2 單字與句型。</p> <p>2. 能使用形容詞原級、比較級、最高級的句型。</p> <p>3. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。</p> <p>4. 能使用 used to V 的句型。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>						<p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇法律與生活</p> <p>第二章民事糾紛的解決</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>		<p>【閱讀素養】</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>【生涯規劃】</p> <p>【家暴防治】</p> <p>輔導：第五主題「I」的進行式第3單元愛情來敲門</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【性別平等】</p>		
7	0322 0326	<p>語文常識 (一) 應用文——書信、便條 (第一次段考)</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>[Review 1]</p> <p>1. 複習 L1-L2 單字與句型。</p> <p>2. 能使用形容詞原級、比較級、最高級的句型。</p> <p>3. 能使用代名詞 one/ones</p>	紙筆測驗	段考週	段考週	段考週	<p>3-1 三角形與多邊形的內角與外角</p> <p>【第一次評量週】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第一篇世界風情 (中)</p> <p>第二章南亞 (第一次段考)</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教</p>	【第一次評量週】	<p>視覺藝術：藝眼</p> <p>版藝：音樂：百變的電影之聲</p> <p>表演藝術：中</p>	<p>童軍：第一主題方位</p> <p>My Way 第2單元讀圖非難事</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>家政：第三</p>	<p>第四冊關卡4 動力與運輸</p> <p>【科技教育】</p> <p>挑戰3 運輸載具與動力運用</p> <p>第四冊第5章媒體與資訊科技相關</p>	<p>[健康] 第1章 健康人生，少「糖」少「癌」</p> <p>[體育]</p>

			與 it/they 的用法。 4. 能使用 used to V 的句型。 [Lesson 3] 1. 能聽說讀寫西式食物的英文。 2. 能使用連綴動詞。 3. 能了解使役動詞的使用時機。 4. 能分辨段落中的主題句、細節或例子。 5. 能分辨並正確念出句子的連音 (linking)。 【閱讀素養教育】						育】 第二篇中 國與東亞 (下) 第一至二 章中華民 國的建 立、舊傳 統與新思 潮(第一 次段考) 【閱讀素 養教育】 第三篇法 律與生活 第二章民 事糾紛的 解決(第 一次段 考) 【品德教 育】 【法治教 育】		國舞蹈 大觀園 【多元 文化】 【國際 教育】 【閱讀 素養】 【資訊 教育】	主題我們這 一家第2單 元故事你我 他 【家庭教 育】 【生涯規 劃】 【家暴防 治】 輔導：第五 主題「I」的 進行式第3 單元愛情來 敲門 【家庭教 育】 【性別平 等】	社會議題 【法治教 育】 5-1 媒體與資 訊科技~5-2 資訊失序	棒壘一 家親-棒 壘球【家 庭教育】 【生涯 規劃】
8	0329 0402	第四課我 所知道的 康橋 【多元文 化教育】 【環境教 育】 【生命教 育】 【品德教 育】	1. 能聽說 讀寫西式食 物的英文。 2. 能使用 連綴動詞。 3. 能了解 使役動詞的 使用時機。 4. 能分辨 段落中的主 題句、細節	第 五 課 蓮 花 的 故 鄉 【環 境 教 育】	二、第 一 個 人 生 3. 得 人 驚 個 新 聞 【安 全 教 育】	第8課 問路 【民族 教育】	第三課 蔬菜對 身體好 【家庭 教育】 【環境教 育】	3-1 三角形與 多邊形的內 角與外角、3- 2 尺規作圖 【性別平等 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	第一篇世 界風情 (中) 第三章西 亞與北非 的自然環 境與文化 【多元文 化教育】 第二篇中	3.2 常見的 酸、鹼性物 質 【閱讀素 養】	視覺藝 術：藝 版藝眼 音樂： 百變的 電影之 聲 表演藝	童軍：第一 主題方位 My Way 第 2單元讀圖 非難事 【戶外教 育】 【安全教 育】	第四冊關卡 4 動力與運 輸 挑戰3 運輸 載具與動力 運用 第四冊第5 章媒體與資 訊科技相關 社會議題	第1章 健康人 生，少 「糖」 少 「癌」 【體育】

		育】 【戶外教育】	或例子。 5. 能分辨並正確念出句子的連音(linking)。 【閱讀素養教育】	育】 【戶外教育】	教育】		育】		國與東亞(下)第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活第三章刑法與刑罰 【法治教育】		術：中國舞蹈大觀園 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	家政：第三主題我們這一家第2單元故事你我他 【家庭教育】 【生涯規劃】 【家暴防治】 輔導：第五主題「I」的進行式第3單元愛情來敲門 【家庭教育】 【性別平等】	【法治教育】 5-3 言論自由、習作第5章	棒壘一家親-棒壘球【家庭教育】 【生涯規劃】
9	0405 0409	第四課我所知道的康橋 【多元文化教育】 【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】	1. 能聽說讀寫西式食物的英文。 2. 能使用連綴動詞。 3. 能了解使役動詞的使用時機。 4. 能分辨段落中的主題句、細節或例子。 5. 能分辨並正確念出	第五課蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	二、第一个人 3. 得人驚 个新聞 【安全教育】	第8課問路 【民族教育】	第三課蔬菜對身體好 【家庭教育】 【環境教育】	3-2 尺規作圖 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國與東亞	3·2 常見的酸、鹼性物質 3·3 水溶液的酸鹼性 【防災教育】	視覺藝術：藝術眼 音樂：百變的電影之聲 表演藝術：中國舞蹈	童軍：第二主題戶外All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教	第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂 【防災教育】 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-4 網路霸凌、習作第5	第1章健康人生，少「糖」少「癌」 【體育】 棒壘一家親-棒

		育】	句子的連音 (linking)。 【閱讀素養教育】	教育】					(下) 第三章現代的挑戰 【人權教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】		大觀園 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	育】 家政：第三主題我們這一家第2單元故事你我他 【家庭教育】 【生涯規劃】 【家暴防治】 輔導：第五主題「I」的進行式第3單元愛情來敲門 【家庭教育】 【性別平等】	章 【法治教育】	壘球 【家庭教育】 【生涯規劃】
10	0412 0416	第五課 陋室銘 【生命教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	1. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。 2. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。 3. 能使用情態副詞修飾一般動詞。 4. 能熟悉	第五課 蓮花的故鄉 【環境教育】	二、第一個人生4. 地動 【安全教育】	情境族語 【民族教育】	第三課 蔬菜對身體好 【家庭教育】 【環境教育】	3-3 三角形的全等性質 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	3-3 水溶液的酸鹼性 3-4 酸鹼中和 【資訊教育】	視覺藝術：藝術眼 音樂：百變的電影之聲 表演藝術：中	童軍：第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【生涯規劃】	第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂 【防災教育】 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-5 網路成	[健康] 第2章 小心謹「腎」, 「慢」不經「心」 [體育]

			情態副詞比較級和最高級的用法。 5. 能正確排出事件發生的先後順序。 6. 能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的語調。 【戶外教育】	【戶外教育】				第二篇中國與東亞(下)第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活第三章刑法與刑罰 【法治教育】		國舞蹈大觀園 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】	【安全教育】 家政：第三主題我們這一家第2單元故事你我他 【家庭教育】 【生涯規劃】 【家暴防治】 輔導：第五主題「I」的進行式第3單元愛情來敲門 【家庭教育】 【性別平等】	廳、習作第5章	排敵禦攻-排球 【家庭教育】 【生涯規劃】	
11	0419 0423	第五課 陋室銘 【生命教育】 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	1. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。 2. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。 3. 能使用情態副詞修飾一般動	第五課 蓮花的故鄉 【環境教育】	二、第一個人 4. 地動【安全教育】	第9課 海 【海洋教育】	第四課 刷卡還是付現? 【戶外教育】	3-3 三角形的全等性質 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	第一篇世界風情(中)第四章西亞與北非的衝突與轉變 【多元文化教育】 【能源教育】	3.4 酸鹼中和 4.1 反應速率 【人權教育】	視覺藝術：水墨畫的趣味 音樂：福爾摩沙搖籃曲	童軍：第二主題戶外 All Pass 第1單元野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【生涯規	第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-1 演算法概念與原理~	[健康] 第2章 小心謹「腎」, 「慢」不經「心」

		養教育】	詞。 4. 能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。 5. 能正確排出事件發生的先後順序。 6. 能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的語調。 【戶外教育】	育】 【戶外教育】				育】 第二篇中東亞(下) 第四章現代的變局 【人權教育】 第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴 【法治教育】		表演藝術：好戲開鑼 現風華 【環境教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】	劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」 Q達人第1單元生活「織」慧王 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯 Online第1單元職業世界登入 【資訊教育】 【生涯規劃】	6-2排序的原理與範例 【資訊教育】	【體育】 排敵禦攻-排球 【家庭教育】 【生涯規劃】	
12	0426 0430	第六課森林最優美的一天 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】	[Lesson 4] 1. 能聽說讀寫露營相關活動的英文。 2. 能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。 3. 能使用情態副詞修飾一般動詞。 4. 能熟悉情態副詞比較級和最高	第五課蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	統整 二好 得無 食該 咖啡 【安全教育】	第9課 海 【海洋教育】	第四課 刷卡還是付現? 【戶外教育】	3-4 中垂線與角平分線的性質 【閱讀素養教育】	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【多元文化教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第二篇中	4.1 反應速率 4.2 可逆反應與平衡 【生命教育】	視覺藝術：水墨畫的趣味 音樂：福爾摩沙搖籃曲 表演藝術：好戲開鑼 現風華	童軍：第二主題戶外 All Pass第1單元野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四	第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-2排序的原理與範例 【資訊教育】	【健康】 第2章 小心謹 「腎」， 「慢」 不經 「心」 【體育】 語出驚人-羽球

			<p>級的用法。</p> <p>5. 能正確排出事件發生的先後順序。</p> <p>6. 能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的語調。</p> <p>[Review 2]</p> <p>1. 複習 L3-L4 單字與句型。</p> <p>2. 能使用連綴動詞的句型。</p> <p>3. 能使用情態副詞、副詞比較及與最高級的用法。</p> <p>【戶外教育】</p>						<p>國與東亞(下)第四章現代國家的變局</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇法律與生活第四章刑事案件的追訴</p> <p>【法治教育】</p>		<p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>主題「衣」</p> <p>Q 達人第 1 單元生活「織」慧王</p> <p>【家庭教育】</p> <p>輔導：第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	
13	0503 0507	<p>第六課森林最優美的一天</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>[Review 2]</p> <p>1. 複習 L3-L4 單字與句型。</p> <p>2. 能使用連綴動詞的句型。</p> <p>3. 能使用情態副詞、副詞比較及與最高級的用法。</p>	口語測驗	<p>統整二好得無食該咖啡</p> <p>【安全教育】</p>	<p>情境族語【民族教育】</p>	<p>第四課刷卡還是付現?</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>3-4 中垂線與角平分線的性質</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第一篇世界風情(中)第四章西亞與北非的衝突與轉變</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>5.1 認識有機化合物</p> <p>【民族教育】</p>	<p>視覺藝術：水墨畫的趣味</p> <p>音樂：福爾摩沙搖籃曲</p> <p>表演藝術</p>	<p>童軍：第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂</p> <p>【能源教育】</p> <p>第四冊第 6 章基本演算法的介紹</p> <p>6-2 排序的原</p>	<p>[健康] 第 3 章「漫」「慢」長路不孤單</p> <p>[體育] 語出驚</p>

			<p>[Lesson 5]</p> <p>1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。</p> <p>2. 能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。</p> <p>3. 能熟悉感官動詞的用法。</p> <p>4. 能使用反身代名詞。</p> <p>5. 能使用連接詞 not only... but also...。</p> <p>6. 能分辨並正確念出句子的語調。</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p>						<p>【能源教育】</p> <p>第二篇中國與東亞(下)</p> <p>第四章現代國家的變局</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇法律與生活</p> <p>第四章刑事案件的追訴</p> <p>【法治教育】</p>		<p>術：好戲開鑼</p> <p>現風華</p> <p>【環境教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>【安全教育】</p> <p>家政：第四主題「衣」</p> <p>Q 達人第2單元服裝妙管家</p> <p>【家庭教育】</p> <p>輔導：第六主題生涯</p> <p>Online 第1單元職業世界登入</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	理與範例	<p>人-羽球</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【長照服務】</p>
14	0510 0514	<p>語文常識(二)應用文——題辭、柬帖(第二次段考)</p>	<p>1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。</p> <p>2. 能察覺安全防災的重要性並採</p>	紙筆測驗	段考週	段考週	段考週	<p>3-5 三角形的邊角關係</p> <p>【第二次評量週】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第一篇世界風情(中)</p> <p>第四章西非與北非的衝突與</p>	【第二次評量週】	<p>視覺藝術：水墨畫的趣味</p> <p>音樂：</p>	<p>童軍：第二主題戶外</p> <p>All Pass 第1單元野外安全紅綠燈</p> <p>【戶外教</p>	<p>第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂</p> <p>【能源教育】</p>	<p>[健康] 第3章「漫」「慢」</p>

		【閱讀素 養教育】	取防護措 施。 3. 能熟悉 感官動詞的 用法。 4. 能使用 反身代名 詞。 5. 能使用 連接詞 not only... but also...。 6. 能分辨 並正確念出 句子的語 調。 【安全教 育】 【防災教 育】					【閱讀素 養教育】 【戶外教育】	轉變（第 二次段 考） 【多元文 化教育】 【性別平 等教育】 【國際教 育】 第二篇中 國與東亞 （下） 第三至四 章現代國 家的挑 戰、現代 國家的變 局（第二 次段考） 【閱讀素 養教育】 第三篇法 律與生活 第四章刑 事案件的 追訴（第 二次段 考） 【法治教 育】		福爾摩 沙搖籃 曲 表演藝 術：好 戲開鑼 現風華 【環境 教育】 【閱讀 素養】 【多元 文化】 【國際 教育】	育】 【生涯規 劃】 【安全教 育】 家政：第四 主題「衣」 Q 達人第 2 單元服裝妙 管家 【家庭教 育】 輔導：第六 主題生涯 Online 第 1 單元職業世 界登入 【資訊教 育】 【生涯規 劃】	第四冊第 6 章基本演算 法的介紹 6-2 排序的原 理與範例、 習作第 6 章	長路不 孤單 【體育】 誰與爭 鋒-籃球 【家庭 教育】 【安全 教育】
15	0517 0521	第七課飛 魚 【環境教 育】 【海洋教 育】	1. 能聽說 讀寫與地震 相關的英 文。 2. 能察覺 安全防災的	第六 課閒 話講	三、靚 靚个故 鄉 5. 風	第 10 課捕 魚	第五課 回家前 來個大	3-5 三角形的 邊角關係 【性別平等 教育】 【閱讀素養	第一篇世 界風情 （中） 第五章漠 南非洲的 自然環境	5·2 常見的有 機化合物 【法治教 育】	視覺藝 術：水 墨畫的 趣味 音樂：	童軍：第二 主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生 活任我行	第四冊關卡 5 製作電動 液壓動力機 械手臂 【能源教 育】	【健康】 第 3 章 「漫」 「慢」

		【原住民教育】	重要性並採取防護措施。 3. 能熟悉感官動詞的用法。 4. 能使用反身代名詞。 5. 能使用連接詞 not only... but also...。 6. 能分辨並正確念出句子的語調。 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【海洋教育】	「等路」 【品德教育】 【家庭教育】	吹過個莊頭 【環境教育】	【海洋教育】	合照 【品德教育】 【戶外教育】	教育】 【戶外教育】	與文化 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】		福爾摩沙搖籃曲 表演藝術：好戲開鑼 現風華 【環境教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 【國際教育】	【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」 Q達人第2單元服裝妙管家 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯 Online第1單元職業世界登入 【資訊教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	第四冊第6章基本演算法的介紹 習作第6章	長路不孤單 【體育】 誰與爭鋒-籃球 【家庭教育】 【安全教育】
16	0524 0528	第八課空城計 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】	[Lesson 5] 1. 能聽說讀寫與地震相關的英文。 2. 能察覺安全防災的重要性並採	第六課閒話講「	三、靚靚個故鄉 5. 風吹過個	第10課捕魚 【海洋教育】	第五課回家前 來個大合照	4-1 平行 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	第一篇世界風情(中) 第五章 南非洲的自然環境與文化	5·3 肥皂與清潔劑 5·4 生活中的有機聚合物 【科技教育】	視覺藝術：畫話 音樂：笙歌舞影劇藝	童軍：第二主題戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行 【戶外教育】	第四冊關卡5 製作電動液壓動力機械手臂 【能源教育】 第四冊第6	[健康] 第1章安全百分比 【體育】

	<p>育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】</p>	<p>取防護措 施。 3. 能熟悉 感官動詞的 用法。 4. 能使用 反身代名 詞。 5. 能使用 連接詞 not only... but also...。 6. 能分辨並 正確念出句 子的語調。 [Lesson 6] 1. 能認識 塑膠垃圾對 海洋環境的 破壞。 2. 能正確 使用不定代 名詞。 3. 能正確 使用 if 為 連接詞的句 型。 4. 能正確 使用 although/t hough 為連 接詞的句 型。 5. 能分辨 並正確念出 句子中有連 續項目的語</p>	<p>等 路 」 【品 德教 育】 【家庭教 育】</p>	<p>莊頭 【環境教 育】</p>	<p>教育】 【品德 教育】 【戶外教 育】</p>		<p>【多元文 化教育】 【環境教 育】 第二篇中 國與東亞 (下) 第五章共 產政權在 中國 【人權教 育】 第三篇法 律與生活 第五章行 政法規與 行政救濟 【法治教 育】</p>	<p>育】 【生涯規 劃教育】 【安全教 育】 家政：第四 主題「衣」 Q 達人第 2 單元服裝妙 管家 【家庭教 育】 輔導：第六 主題生涯 Online 第 1 單元職業世 界登入 【資訊教 育】 【生涯規 劃教育】 【國際教 育】</p>	<p>堂 表演藝 術：輕 歌曼舞 演故事 【環境 教育】 【資訊 教育】 【多元 文化】 【國際 教育】</p>	<p>章基本演算 法的介紹 6-3 搜尋的原 理與範例</p>	<p>誰與爭 鋒-籃球 【安全 教育】</p>
--	---	--	---	---------------------------	--	--	--	--	--	---	-------------------------------------

			調。 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【環境教育】											
17	0531 0604	第八課空 城計 【品德教育】 【生命教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素 養教育】	1. 能認識 塑膠垃圾對 海洋環境的 破壞。 2. 能正確 使用不定代 名詞。 3. 能正確 使用 if 為 連接詞的句 型。 4. 能正確 使用 although/t hough 為連 接詞的句 型。 5. 能分辨 並正確念出 句子中有連 續項目的語 調。 【環境教 育】 【海洋教 育】	第六 課閒 話講 「 等 路 」 【品 德教 育】 【家庭教 育】	三、靚 靚个故 鄉 6. 客 家故鄉 【環境教 育】	情境族 語【民 族教 育】	第五課 回家前 來個大 合照 【品德 教育】 【戶外教 育】	4-1 平行 【性別平等 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教育】	第一篇世 界風情 (中) 第五章漠 南非洲的 自然環境 與文化 【多元文 化教育】 【閱讀素 養教育】 第二篇中 國與東亞 (下) 第六章當 代東亞的 局勢 【閱讀素 養教育】 第三篇法 律與生活 第五章行 政法規與 行政救濟	6.1 力與平衡 【海洋教 育】	視覺藝 術：畫 話 音樂： 笙歌舞 影劇藝 堂 表演藝 術：輕 歌曼舞 演故事 【環境 教育】 【資訊 教育】 【多元 文化】 【國際 教育】	童軍：第二 主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生 活任我行 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 【安全教 育】 家政：第四 主題「衣」 Q 達人第 3 單元時尚 「衣」達人 【家庭教 育】 輔導：第六 主題生涯 Online 第 2 單元選才寶	第四冊關卡 5 製作電動 液壓動力機 械手臂 【能源教 育】 第四冊第 6 章基本演算 法的介紹 6-3 搜尋的原 理與範例	[健康] 第 1 章 安全百 分百 [體育] 水中蛙 游-游泳 【安全 教育】

19	0614 0618	<p>第九課 汨羅江神</p> <p>【生命教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>[Review 3]</p> <p>1. 複習 L5-L6 單字與句型。</p> <p>2. 能使用感官動詞的句型。</p> <p>3. 能使用反身代名詞、不定代名詞及與從屬連接詞 if、although 的用法。</p> <p>【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>第六課 閒話講「等路」</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>統整三思念個地方</p> <p>【環境教育】</p>	<p>第11課 秋天</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>總複習及評量</p>	<p>4-2 平行四邊形、4-3 特殊四邊形的性質</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第一篇 世界風情 (中)</p> <p>第六章 非洲的經濟發展</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇 中國與東亞 (下)</p> <p>第五章 至第六 章 共產黨在當代的東亞局勢</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>第三篇 法律與生活</p> <p>第六章 兒童權益的維護</p> <p>【法治教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>6·3 壓力</p> <p>【兒少性剝削】</p>	<p>視覺藝術：畫話</p> <p>音樂：笙歌舞影劇藝堂</p> <p>表演藝術：輕歌曼舞</p> <p>演故事</p> <p>【環境教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>童軍：第二主題戶外 All Pass 第2單元戶外生活任我行</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【安全教育】</p> <p>家政：第四主題「衣」</p> <p>Q 達人第3單元時尚「衣」達人</p> <p>【家庭教育】</p> <p>輔導：第六主題生涯</p> <p>Online 第2單元選才寶典</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第四冊關卡6 運輸科技對社會與環境的影響</p> <p>【環境教育】</p> <p>挑戰 1 運輸對社會的影響</p> <p>第四冊第6章 基本演算法的介紹</p> <p>6-3 搜尋的原理與範例、習作第6章</p>	<p>【健康】</p> <p>第2章 急救一瞬間</p> <p>【體育】</p> <p>水中蛙游-游泳</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【安全教育】</p>

20	0621 0625	第十課科 幻極短篇 選(第三 次段考) 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】 【國際教 育】	1. 複習 L1-L6 單字 與句型。 2. 複習 L1- L6 的 Reading Strategy 【環境教 育】 【閱讀素養 教育】	口語測驗	統整 三思 念个 地方 【環境教 育】	情境族 語【民 族教 育】	總複習及 評量	4-3 特殊四邊 形的性質 【第三次評 量週】 【性別平等 教育】 【原住民族 教育】 【多元文化 教育】 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】	第一篇世 界風情 (中) 第六章漢 南非洲的 產業與經 濟發展 (第三次 段考) 【人權教 育】 【環境教 育】 【閱讀素 養教育】 【國際教 育】 第二篇中 國與東亞 (下) 第五章至 第六章共 產政權 中國、當 代東亞的 局勢(第 三次段 考) 【閱讀素 養教育】 第三篇法 律與生活 第六章兒 少權益的 維護(第 三次段 考)	6·4 浮力 【藥物濫 用】	視覺藝 術：畫 話 音樂： 笙歌舞 影劇藝 堂 表演藝 術：輕 歌曼舞 演故事 【環境 教育】 【資訊 教育】 【多元 文化】 【國際 教育】	童軍：第二 主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生 活任我行 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 【安全教 育】 家政：第四 主題「衣」 Q 達人第 3 單元時尚 「衣」達人 【家庭教 育】 輔導：第六 主題生涯 Online 第 2 單元選才寶 典 【資訊教 育】 【國際教 育】 【生涯規 劃】	第四冊關卡 6 運輸科技 對社會與環 境的影響 【環境教 育】 挑戰 2 運輸 對環境的影 響(第三次 段考) 第四冊第 6 章基本演算 法的介紹 習作第 6 章 (第三次段 考)	[健康] 第 2 章 急救一 瞬間 [體育] 水中蛙 游-游泳 【安全 教育】
----	-------------------	--	---	------	------------------------------------	------------------------	------------	--	--	----------------------	---	---	---	---

									少權益的 維護（休 業式） 【法治教 育】 【性別平 等教育】 【兒少 性剝 削】、【藥 物濫用】			【生涯規 劃】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	------------	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>第五冊 1. 在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。</p> <p>2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。</p> <p>3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。</p> <p>4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。</p> <p>5. 藉由閱讀選文，認識余光中、李清照、辛棄疾、張曼娟、孟子、韓良憶、瓦歷斯·諾幹、吳均、劉墉、星新一等重要作家，擴大閱讀層面。</p>	<p>(例)</p> <p>紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽……等</p>
	<p>1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。</p> <p>2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</p> <p>3. 幫助學生建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習的基礎。</p> <p>4. 引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。</p> <p>5. 培養學生以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。</p>	<p>1. 口語練習</p> <p>2. 作業書寫</p> <p>3. 討論發表</p> <p>4. 聽力練習</p> <p>5. 小組互動</p>
數學	<p>本冊學習表現包含數與量、空間與形狀，其各單元融入議題—安全、戶外、國際、資訊—計算機、跨領域—科技、自然、綜合等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，以增加學生的學習動機與觀念理解，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p>	<p>1. 課堂問答、口頭討論</p> <p>2. 實測、小組互動</p> <p>3. 平時上課表現、學習態度</p> <p>4. 作業繳交</p>

		<p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>5. 紙筆測驗</p> <p>6. 報告發表</p> <p>7. 學習態度</p> <p>8. 蒐集資料</p>
社會	歷史	<p>1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。</p> <p>2. 知道普世宗教的發展。</p> <p>3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 作業練習</p> <p>3. 資料蒐集</p> <p>5. 活動練習</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>6. 心得報告</p>
	地理	<p>1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。</p> <p>2. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。</p> <p>3. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 作業練習</p> <p>3. 資料蒐集</p> <p>5. 活動練習</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>6. 心得報告</p>
	公民	<p>1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。</p> <p>2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。</p> <p>3. 了解分工與貿易。</p> <p>4. 了解貨幣與匯率。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 作業練習</p> <p>3. 資料蒐集</p> <p>5. 活動練習</p>

			<ul style="list-style-type: none"> 5. 紙筆測驗 6. 心得報告
自然科學	理化	<ul style="list-style-type: none"> 1. 介紹運動時的基本要素，包括位置、位移、速度與加速度，以作圖方式讓學生了解各個座標圖所代表之意義。 2. 物體發生運動及運動發生變化的原因。利用探究的方式介紹牛頓的三大運動定律，讓學生觀察生活中的現象，引發對科學的興趣。 3. 利用牛頓科學史的方式介紹圓周運動與萬有引力，以及動手操作實驗了解力矩與槓桿原理。 4. 力和功與能的因果關係，並藉由功與能的觀念進一步認識簡單機械的原理。對物體施力並使其產生效應或改變，稱為作功，物體被作功之後則會獲得或失去能量，而能量以動能或其他的形式來展現。 5. 學習電的基本性質與現象，包括靜電、電流、電壓、電阻和電路。利用實驗與探討活動使學生能深入了解有關電現象的基本概念，所以從靜電感應產生電荷轉移的現象來進行討論。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗
	地球科學	<ul style="list-style-type: none"> 1. 從全球的水量分布，了解目前我們所碰到的水資源問題，並認識各種的自然資源。地表樣貌是由各種內部、外部營力相互作用所形成，且會不斷的在變化。 2. 能了解板塊運動與地球構造，並知道地震相關知識與地震數據判讀。 3. 由實際觀察日、月的東升西落，再藉由模型操作，以了解日、地、月三個天體之間的相對運動，是如何造成晝夜及季節的變化，並解釋月相、日食、月食等形成的原因。 4. 從生物、地科的觀點出發，介紹能源與能量，以科學史與探究方式連接，從時代的演變帶學生了解能源的演進。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗
藝術	音樂	<ul style="list-style-type: none"> 1. 透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。 2. 欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。 3. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。 4. 認識國內及國際的著名音樂節，嘗試辦理班級音樂節。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 學習單評量 4. 口語評量

			5.發表評量
	視覺藝術	1.能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。 2.能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義。 3.能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。 4.能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。	1.教師評量 2.學生互評 3.學習單評量 4.口語評量 5.發表評量
	表演藝術	1.認識不同國家的偶戲。 2.認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。 3.認識劇本中的元素，並透過實作，學習導演工作及編劇的技巧與思維。 4.認識國內外藝術節及藝穗節。	1.教師評量 2.學生互評 3.學習單評量 4.口語評量 5.發表評量
綜合活動	童軍	1.提升野外情境中的創新與應變能力，並反思野外生活對永續環保的意義。 2.認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。 3.提升環境覺知，並瞭解作為人類的使命，促進環境行動經驗。 4.規劃適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中，增進親職教育發展。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量
	家政	1.探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。 2.瞭解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與接納不同的文化。 3.理解家庭的多元生活方式，建立自己在家庭中的傳承與期待。 4.認識各式各樣食品添加物，落實生活中節能減碳的作法。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量
	輔導	1.理解國三升學及加深職業試探等課程，並用正向積極的態度面對國三生活。 2.收集各類外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素，做好生涯探索及生涯進路的準備。 3.規劃個人初步生涯發展及生涯定向，選擇自己所適所愛勇敢實踐夢想。 4.傳承學弟妹國中三年學習歷程的經驗，重新詮釋學習歷程中自己與同儕的定位。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量
科技	資訊科技	1. 掌握程式設計基本概念與變數運用：學習程式語言中的基本邏輯，理解「變數 (Variables)」的概念、命名與其在程式中的應用。	1.課堂討論 2.上機實作 3.作業成品

		<p>2. 學習進階資料表示法與串列：認識並理解「串列 (List)」與相關資料結構的原理，能透過程式碼儲存、索引與管理多筆資料。</p> <p>理解並實作基礎演算法：深入學習演算法的基本概念與思維，並能透過程式碼實作出基礎的演算法邏輯。</p>	4.紙筆測驗
	生活科技	<p>1. 理解結構設計與材料特性：學習基礎的結構設計原理，理解材料的物理與機械特性，並能依據設計草圖選擇合適的材料。</p> <p>2. 安全操作加工工具與保養：學習各類生活科技加工工具與機械的正確操作方法、安全守則，以及工具的日常保養維護概念。</p> <p>進行材料加工與產品實作：學習對不同材料進行裁切、成型、打磨等加工技術，並動手完成結構產品的組裝、測試與修正。</p>	<p>1.工具實作</p> <p>2.作品實作</p> <p>3.平時上課表現</p> <p>4.作業繳交</p> <p>5.學習態度</p>
健康與體育	健康教育		
	體育		

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0831 0904	一、戲李白 【閱讀素養】	1. 能理解現在完成式的意義與使用時機。 2. 能正確使用現在完成式的句型。 3. 能聽說讀寫節慶相關的英文。 4. 能辨識文章中表	第1章相似形與三角比 1-1 連比 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	第一篇世界風情 (下) 第一章歐洲概述 【戶外教育】	1-1 位置、路徑長與位移 5-1 我們的地球 【閱讀素養】	視覺藝術 ：動動表心意 音樂 ：從國民到現代 表演藝術 ：「偶」像大觀園	童軍：第一主題戶外創客第1單元露營新思維 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題世界巡「禮」	第五冊關卡1科技與科學挑戰1塔克(Tech)的實驗室 第五冊第1章系統平臺 1-1 系統平臺	健康：1-1 鏡中自我大不同 【性別平等】 【生命教育】 【民族教育】 體育：第4單元運動生活第1章五環運動

			對比的轉折語並應用。 【多元文化教育】	【性侵害防治教育課程】 【家庭教育】 【家庭暴力防治課程】	【交通安全教育課程】 第二篇世界的歷史(上) 第一章西亞與非洲的古文明 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】		【生命教育】 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】	第1單元探索世界 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 【資訊教育】 【生涯規劃】	的概念~1-2系統平臺的架構、習作第1章【資訊教育】	力——奧林匹克教育 【環境教育】 【生涯規劃】
2	0907 0911	一、戲李白 二、詞選 【閱讀素養】	1. 能理解現在完成式的意義與使用時機。 2. 能正確使用現在完成式的句型。 3. 能聽說讀寫節慶相關的英文。 4. 能辨識文章中表對比的轉折語並應用。	第1章相似形與三角比 1-2 比例線段 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述 【海洋教育】 第二篇世界的歷史(上)	1-2 速率與速度 5-1 我們的地球 【民族教育】	視覺藝術：動動表心意 音樂：從國民到現代 表演藝術：「偶」像大觀園 【生命教育】	童軍：第一主題戶外創客 第1單元露營新思維 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界	第五冊關卡1 科技與科學挑戰2 科技與科學的關係 第五冊第1章系統平臺 1-3 系統平臺的重要發展與演進~1-4 系	健康：1-1 鏡中自我大不同 【性別平等】 【生命教育】 【民族教育】 體育：第4單元運動生活第1章五環運動力——奧林匹

			【多元文化教育】	第一章西亞與非洲的古文明 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 【環境教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】		育】 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】	【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 【資訊教育】 【生涯規劃】	統平臺的運作原理與實例 【資訊教育】	克教育 【環境教育】 【生涯規劃】	
3	0914 0918	二、詞選 【多元文化】	[Lesson 1] 1. 能理解現在完成式的意義與使用時機。 2. 能正確使用現在完成式的句型。 3. 能聽說讀寫節慶相關的英文。 4. 能辨識文章中表對比的轉折語並應用。 [Lesson 2] 1. 能理解並正確使用情緒形容詞。 2. 能了解名詞子句的使用時機。	第1章相似形與三角比 1-2 比例線段 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 【國際教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展	1-3 加速度運動 5-2 地表的改變與平衡 【品德教育】	視覺藝術：動動表心意 音樂：從國民到現代 表演藝術：「偶」像大觀園 【生命教育】 【多元文化】 【國際教	童軍：第一主題戶外創客第1單元露營新思維 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題世界巡「禮」第1單元探索世界 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主題超前部署 第1單元打一	第五冊關卡1 科技與科學挑戰2 科技與科學的關係 第五冊第1章系統平臺 【科技教育】 1-4 系統平臺的運作原理與實例~1-5 檢視電腦資源的	健康：1-2 身體數字大解密 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 體育：第4單元運動生活第1章五環運動力——奧林匹克教育 【環境教育】 【生涯規劃】

			<p>3. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。</p> <p>4. 能以列點方式陳述事件、步驟或概念。</p> <p>【多元文化教育】 【生涯規劃教育】</p>		<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第一章選擇與消費</p> <p>【生命教育】</p> <p>【家庭教育】</p>		<p>育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>手國三好牌</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>使用情形、習作第1章</p>	
4	0921 0925	<p>二、詞選</p> <p>三、人間好時節</p> <p>【多元文化】</p>	<p>1. 能理解並正確使用情緒形容詞。</p> <p>2. 能了解名詞子句的使用時機。</p> <p>3. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。</p> <p>4. 能以列點方式陳述事件、步驟或概念。</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第1章相似形與三角比</p> <p>1-2 比例線段、1-3 相似多邊形</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第二章歐洲區域特色與俄羅斯</p> <p>【國際教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第二章古希臘羅馬文化的開展</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>1-4 自由落體運動</p> <p>5-2 地表的改變與平衡</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>視覺藝術：動動表心意</p> <p>音樂：從國民到現代</p> <p>表演藝術：「偶」像大觀園</p> <p>【生命教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>童軍：第一主題戶外創客</p> <p>第2單元原創好料理</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>家政：第三主題世界巡「禮」</p> <p>第1單元探索世界</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>輔導：第五主題超前部署</p> <p>第1單元打一手國三好牌</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第五冊關卡2 產品設計的流程</p> <p>挑戰1 產品設計流程</p> <p>第五冊第1章 系統平臺</p> <p>【資訊教育】</p> <p>習作第1章</p>	<p>健康：1-2 身體數字大解密</p> <p>【品德教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【資訊教育】</p> <p>體育：第4單元運動生活</p> <p>第2章打造健康規律新生活——體適能計畫</p> <p>擬定與執行</p> <p>【生涯規劃】</p>

					育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與生產資源 【家庭教育】					
5	0928 1002	三、人間好時節 【品德教育】	1. 能理解並正確使用情緒形容詞。 2. 能了解名詞子句的使用時機。 3. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。 4. 能以列點方式陳述事件、步驟或概念。 【生涯規劃教育】	第1章相似形與三角比 1-3 相似多邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【資訊教育】	第一篇世界風情(下) 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【國際教育】 【環境教育】 【人權教育】 【法治教育】 第二篇世界的歷史(上) 第二章古希臘羅馬文化的開展 【閱讀素養教育】	2-1 慣性定律 5-3 岩石與礦物 【人權教育】	視覺藝術：動動表心意 音樂：從國民到現代 表演藝術：「偶」像大觀園 【生命教育】 【多元文化】 【國際教育】 【閱讀素養】	童軍：第一主題戶外創客 第2單元原創好料理 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主題超前部署 第1單元打一國三好牌 【資訊教育】 【生涯規劃】	第五冊關卡2 產品設計的流程 挑戰2 規劃與概念發展 第五冊第2章 從 Scratch 到 Python 2-1 認識 Python 程式語言 【資訊教育】	健康：1-2 身體數字大解密 【品德教育】 【科技教育】 【資訊教育】 體育：第4單元運動生活 第2章打造健康規律新生活——體適能計畫 擬定與執行 【生涯規劃】

					<p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第二章生產與生產資源</p> <p>【家庭教育】</p>					
6	1005 1009	<p>四、人間好時節</p> <p>【品德教育】</p>	<p>[Lesson 2]</p> <p>1. 能理解並正確使用情緒形容詞。</p> <p>2. 能了解名詞子句的使用時機。</p> <p>3. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。</p> <p>4. 能以列點方式陳述事件、步驟或概念。</p> <p>[Review 1]</p> <p>1. 能複習時態。</p> <p>2. 能複習現在分詞及過去分詞當形容詞。</p> <p>【生涯規劃教育】</p>	<p>第1章相似形與三角比</p> <p>1-3 相似多邊形</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第二章歐洲區域特色與俄羅斯</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第一章西亞與非洲的古文明、第二章古希臘羅馬文化的開展</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>2-2 運動定律</p> <p>5-3 岩石與礦物</p> <p>實驗 5-1 猜猜我是誰</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>視覺藝術：當代藝術的魅力</p> <p>音樂：跟著爵士樂搖擺</p> <p>表演藝術：反骨藝術新浪潮</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>童軍：第一主題戶外創客</p> <p>第2單元原創好料理</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>家政：第三主題世界巡「禮」</p> <p>第2單元世界美食家</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>輔導：第五主題超前部署</p> <p>第1單元打一手國三好牌</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第五冊關卡 2 產品設計的流程</p> <p>挑戰 2 規劃與概念發展</p> <p>第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python</p> <p>2-1 認識 Python 程式語言、習作第 2 章</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>健康：1-3 成為更好的自己</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>體育：第 5 單元神來之手第 1 章一擲定江山——投擲</p> <p>【品德教育】</p>

					<p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第二章生產與生產資源</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>				
7	1012 1016	<p>三、人間好時節 自學一、養成新聞判讀力，迎向更美好的生活</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【第一次評量週】複習第一課～第三課</p>	<p>[Review 1]</p> <p>1. 能複習時態。 2. 能複習現在分詞及過去分詞當形容詞。</p> <p>[Lesson 3]</p> <p>1. 能識別性別刻板印象並思考性別與職業選擇的關係。 2. 能判斷作者的論述態度與觀點 3. 能正確使用被動式的句型。 4. 能正確使用附加問句的句型。</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第1章相似形與三角比 1-3 相似多邊形（第一次段考）</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第一篇世界風情（下）</p> <p>第二章歐洲區域特色與俄羅斯（第一次段考）</p> <p>【人權教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>【全民國防教育課程】</p> <p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第一章西亞與非洲的古文明、第二章古</p>	<p>2-3 作用力與反作用力定律</p> <p>5-3 岩石與礦物</p> <p>【第一次評量週】</p> <p>【生命教育】</p>	<p>視覺藝術：當代藝術的魅力</p> <p>音樂：跟著爵士樂搖擺</p> <p>表演藝術：反骨藝術新浪潮</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>童軍：第一主題戶外創客</p> <p>第3單元手作創客趣</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>家政：第三主題世界巡「禮」</p> <p>第2單元世界美食家</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>輔導：第五主題超前部署</p> <p>第2單元升學馬拉松</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>第五冊關卡 2 產品設計的流程</p> <p>【科技教育】</p> <p>挑戰 3 系統整體設計</p> <p>五冊第 2 章從 Scratch 到 Python</p> <p>2-2 基本的 Python 程式設計</p>	<p>健康：1-3 成為更好的自己</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>體育：第 5 單元神來之手第 1 章一擲定江山——投擲</p> <p>【品德教育】</p>

				希臘羅馬文化的開展（第一次段考） 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 第二章生產與生產資源（第一次段考） 【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【戶外教育】		【國際教育】				
8	1019 1023	四、生於憂患死於安樂 【生命教育】	1. 能識別性別刻板印象並思考性別與職業選擇的關係。 2. 能判斷作者的論述態度與觀點 3. 能正確使用被動式的句型。 4. 能正確使用附加問句的句型。 【性別平等教育】	第1章相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展	2-4 圓周運動與萬有引力 6-1 地球的構造與板塊運動 【安全教育】	視覺藝術：當代藝術的魅力 音樂：跟著爵士樂搖擺 表演藝術：反骨藝術新浪潮 【生命教育】 【戶外教育】	童軍：第一主題戶外創客第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題世界巡「禮」第2單元世界美食家 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主	第五冊關卡2 產品設計的流程 【科技教育】 挑戰3 系統整體設計 第五冊第2章從 Scratch 到 Python 2-2 基本的 Python	健康：2-1 健康飲食趨勢 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【多元文化】 體育：第6單元球之有道第1章疾風勁壘——棒壘球 【品德教育】

				<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>【性侵害防治教育課程】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第三章市場與競爭</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>		<p>育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>【人權教育】</p> <p>育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>題超前部署</p> <p>第2單元升學馬拉松</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>程式設計</p>		
9	1026 1030	<p>四、生於憂患死於安樂</p> <p>【生命教育】</p>	<p>1. 能識別性別刻板印象並思考性別與職業選擇的關係。</p> <p>2. 能判斷作者的論述態度與觀點</p> <p>3. 能正確使用被動式的句型。</p> <p>4. 能正確使用附加問句的句型。</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>第1章相似形與三角比</p> <p>1-4 相似三角形的應用與三角比</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>	<p>第一篇世界風情（下）</p> <p>第三章北美洲</p> <p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第三章普世宗教的發展</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>2-5 力矩與槓桿原理</p> <p>實驗 2-1 轉動平衡—槓桿原理</p> <p>6-1 地球的構造與板塊運動</p> <p>【家暴防治】</p>	<p>視覺藝術：當代藝術的魅力</p> <p>音樂：跟著爵士樂搖擺</p> <p>表演藝術：反骨藝術新浪潮</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>童軍：第一主題戶外創客</p> <p>第3單元手作創客趣</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>家政：第三主題世界巡「禮」</p> <p>第2單元世界美食家</p> <p>【多元文化】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>輔導：第五主</p>	<p>第五冊關卡2 產品設計的流程</p> <p>【科技教育】</p> <p>挑戰4 細部設計與建模測試</p> <p>第五冊第2章 從 Scratch 到 Python</p> <p>2-2 基本的 Python</p>	<p>健康：2-1 健康飲食趨勢</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>體育：第6單元球之有道第1章疾風勁壘——棒壘球</p> <p>【品德教育】</p>

					育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 【家庭教育】 【生涯規劃教育】		育】 【環境教育】 【多元文化】 【人權教育】 【國際教育】	題超前部署 第2單元升學馬拉松 【資訊教育】 【生涯規劃】	程式設計	
10	1102 1106	四、生於憂患死於安樂 五、以粥養生 【品德教育】	1. 能透過上下文的語境線索，猜測字義。 2. 能理解環境及生活型態對語言的影響。 3. 能討論使用表情符號時遇到的問題。 4. 能理解間接問句的形成及應用，及由間接問句簡化的名詞片語用法。 5. 能正確使用 whether / if 引導的名詞子句。 【多元文化教育】	第1章相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【交通安全教育課程】	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 【國際教育】 【生涯規劃教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】	3-1 功與功率 3-2 功與動能 6-2 板塊運動與內營力的影響 【法治教育】	視覺藝術：當代藝術的魅力 音樂：跟著爵士樂搖擺 表演藝術：反骨藝術新浪潮 【生命教育】 【戶外教育】 【環境教育】 【多元文化】	童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 【資訊教育】 【生涯規劃】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰1 電子科技的發展與運作系統 【科技教育】 第五冊第2章 從 Scatch 到 Python 2-2 基本的 Python 程式設計、習作第2章	健康：2-1 健康飲食趨勢 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【多元文化】 體育：第6單元球之有道第1章疾風勁壘——棒壘球 【品德教育】

				<p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第三章市場與競爭</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【法治教育】</p>		<p>化】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p>				
11	1109 1113	<p>五、以粥養生</p> <p>【生命教育】</p>	<p>1. 能透過上下文的語境線索，猜測字義。</p> <p>2. 能理解環境及生活型態對語言的影響。</p> <p>3. 能討論使用表情符號時遇到的問題。</p> <p>4. 能理解間接問句的形成及應用，及由間接問句簡化的名詞片語用法。</p> <p>5. 能正確使用 whether / if 引導的名詞子句。</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>第2章圓形</p> <p>2-1 點、線、圓</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第一篇世界風情（下）</p> <p>第四章中南美洲</p> <p>【海洋教育】</p> <p>第二篇世界的歷史（上）</p> <p>第四章近代歐洲與多元世界</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p>	<p>3-3 位能、能量守恆定律與能源</p> <p>6-2 板塊運動與內營力的影響</p> <p>【環境教育】</p>	<p>視覺藝術：生活傳藝</p> <p>音樂：我的青春主題曲</p> <p>表演藝術：編導造夢說故事</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>童軍：第一主題戶外創客</p> <p>第3單元手作創客趣</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>家政：第四主題繽紛伸展臺</p> <p>第1單元流行密碼</p> <p>【多元文化】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>輔導：第五主題超前部署</p> <p>第2單元升學馬拉松</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件）</p> <p>挑戰1 電子科技的發展與運作系統~挑戰</p> <p>2 電子電路小偵探</p> <p>【科技教育】</p> <p>第五冊第2章從 Scatch 到 Python</p> <p>2-3 海龜繪圖、習作第2章</p>	<p>健康：2-1 健康飲食趨勢</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化】</p> <p>體育：第6單元球之有道第2章門陣特攻——籃球</p> <p>【人權教育】</p>

					與 第四章勞動參與 【家庭教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭暴力防治教育課程】				
12	1116 1120	五、以粥養生 六、獵人 【多元文化】	[Lesson 4] 1. 能透過上下文的語境線索，猜測字義。 2. 能理解環境及生活型態對語言的影響。 3. 能討論使用表情符號時遇到的問題。 4. 能理解間接問句的形成及應用，及由間接問句簡化的名詞片語用法。 5. 能正確使用 whether / if 引導的名詞子句。 [Review 2] 1. 能複習被動語態。 2. 能複習名詞子句及 wh-不定詞片語。 【多元文化教育】	第 2 章圓形 2-1 點、線、圓 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【多元文化教育】 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲與多元世界 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參	3-3 位能、能量守恆定律與能源 6-2 板塊運動與內營力的影響 【資訊教育】	視覺藝術：生活傳藝 音樂：我的青春主題曲 表演藝術：編導造夢說故事 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	童軍：第一主題戶外創客 第 3 單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第 1 單元流行密碼 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第五主題超前部署 第 2 單元升學馬拉松 【資訊教育】 【生涯規劃】	健康：2-2「食」事求「識」 【長照服務】 【能源教育】 體育：第 6 單元球之有道第 2 章門陣特攻——籃球 【人權教育】

					與 第四章勞動參與 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【性侵害防治教育課程】					
13	1123 1127	六、獵人 【環境教育】	[Review 2] 1. 能複習被動語態。 2. 能複習名詞子句及wh-不定詞片語。 [Lesson 5] 1. 能藉由標題、圖片或文章轉折字等線索來預測後續文意或情節發展。 2. 能培養解決問題的能力。 3. 能理解介系詞片語與關係子句的使用時機。 4. 能正確使用關係代名詞當主詞的句型。 【生涯規劃教育】	第2章圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第四章中南美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上) 第四章近代歐洲與多元世界 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生	3-4 簡單機械 6-2 板塊運動與內營力的影響 【性侵防治】	視覺藝術：生活傳藝 音樂：我的青春主題曲 表演藝術：編導造夢說故事 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【資訊教育】 【生涯規劃】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰3 基礎電路實作與應用 【科技教育】 第五冊第2章 從Scatch到Python 2-3 海龜繪圖、習作第2章	健康：2-2「食」事求「識」 【長照服務】 【能源教育】 體育：第6單元球之有道第2章門陣特攻——籃球 【人權教育】

					活的運作及參與 第四章勞動參與 【生涯規劃教育】 【品德教育】				
14	1130 1204	語文天地、對聯自學二、大明湖 【第二次評量週】複習第四課～語文天地 【閱讀素養】 【多元文化】	1. 能藉由標題、圖片或文章轉折字等線索來預測後續文意或情節發展。 2. 能培養解決問題的能力。 3. 能理解介系詞片語與關係子句的使用時機。 4. 能正確使用關係代名詞當主詞的句型。 【生涯規劃教育】	第2章圓形 2-2 圓心角與圓周角(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】	第一篇世界風情(下) 第四章中南美洲(第二次段考) 【國際教育】 第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發展、第四章近代歐洲與多元世界(第二次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與	3-4 簡單機械 6-3 岩層裡的秘密 【第二次評量週】	視覺藝術：生活傳藝 音樂：我的青春主題曲 表演藝術：編導造夢說故事 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【資訊教育】 【生涯規劃】	健康：2-2「食」事求「識」 【長照服務】 【能源教育】 體育：第6單元球之有道第3章防城如意——排球 【品德教育】 第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 【科技教育】 挑戰3 基礎電路實作與應用 第五冊第2章從Scratch到Python 2-3 海龜繪圖

					第三章市場與競爭第四章勞動參與(第二次段考) 【家庭教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【性別平等教育】				
15	1207 1211	七、與宋元思書 【環境教育】	1. 能理解介系詞片語與關係子句的使用時機。 2. 能正確使用關係代名詞當主詞的句型。 3. 能培養解決問題的能力。 4. 能藉由標題、圖片或文章轉折詞等線索來預測後續文意或情節發展。 【生涯規劃教育】	第3章推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 【海洋教育】 第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參	4-1 電荷與靜電現象 7-1 宇宙與太陽系 【能源教育】	視覺藝術：生活傳藝 音樂：我的青春主題曲 表演藝術：編導造夢說故事 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【資訊教育】 【生涯規劃】 第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 【科技教育】 挑戰3 基礎電路實作與應用 第五冊第2章 從 Scatch 到 Python 2-3 海龜繪圖、習作第2章	健康：3-1 與情緒過招 【家庭教育】 體育：第6單元球之有道 第3章防城如意——排球 【品德教育】

					與 第五章貨幣的 使用 【法治教育】 【生命教育】 【家庭教育】					
16	1214 1218	七、與宋元思書 八、畫說湖心亭看雪	[Lesson 5] 1. 能藉由標題、圖片或文章轉折字等線索來預測後續文意或情節發展。 2. 能培養解決問題的能力。 3. 能理解介系詞片語與關係子句的使用時機。 4. 能正確使用關係代名詞當主詞的句型。 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第3章推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【生涯規劃教育】 第二篇世界的歷史（上） 第五章近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【法治教育】	4-2 電流 7-1 宇宙與太陽系 【性別平等】	視覺藝術：生活傳藝 音樂：我的青春主題曲 表演藝術：編導造夢說故事 【環境教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	童軍：第二主題與童軍遊世界 第1單元「童」探世界 【多元文化】 【國際教育】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【資訊教育】 【生涯規劃】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 第五冊第2章 從Scatch到Python 2-3 海龜繪圖、習作第2章	健康：3-1 與情緒過招 【家庭教育】 體育：第6單元球之有道 第3章防城如意——排球 【品德教育】

					【生命教育】 【家庭教育】					
17	1221 1225	八、畫說湖心亭看雪 【生命教育】	1. 能了解論述文結構並應用。 2. 能認識常見的購物陷阱。 3. 能正確使用關係代名詞當受詞的句型。 4. 能正確使用關係代名詞所有格 whose。 【閱讀素養教育】	第3章推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【法治教育】 【生命教育】 【家庭教育】	4-3 電壓 7-2 晝夜與四季 【兒少性剝削】	視覺藝術：時空膠囊 音樂：我們的拾光寶盒 表演藝術：立於藝術現自我 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】 【國際教育】	童軍：第二主題與童軍逛世界 第1單元「童」探世界 【多元文化】 【國際教育】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【資訊教育】 【生涯規劃】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 第五冊第3章 網路技術與服務 3-1 網路技術的概念與介紹	健康：3-2 與壓力同行 【家暴防治】 【法治教育】 【人權教育】 【安全教育】 體育：第6單元球之有道第4章手到擒來——手球 【法治教育】
18	1228 	八、畫說湖心亭看雪 【環境教育】	[Lesson 6] 1. 能了解論述文結構並應用。	第3章推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外	第一篇世界風情(下)	4-4 歐姆定律與電阻	視覺藝術：時空膠囊	童軍：第二主題與童軍逛世界	第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子	健康：3-2 與壓力同行 【家暴防治】

	0101	九、喂——出來！	<p>2. 能認識常見的購物陷阱。</p> <p>3. 能正確使用關係代名詞當受詞的句型。</p> <p>4. 能正確使用關係代名詞所有格 whose。</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>心、內心與重心</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>第五章大洋洲</p> <p>【國際教育】</p> <p>【全民國防教育課程】</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第五章近代歐洲的變革</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【生命教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第六章國際貿易與外幣</p> <p>【國際教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>實驗 4-1 歐姆定律</p> <p>7-2 晝夜與四季</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>音樂：我們的拾光寶盒</p> <p>表演藝術：立於藝術現自我</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第 1 單元「童」探世界</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p> <p>家政：第四主題繽紛伸展臺</p> <p>第 2 單元衣二衫事</p> <p>【多元文化】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>輔導：第六主題升學導航</p> <p>第 2 單元升學大步行</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>元件)</p> <p>挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機</p> <p>【環境教育】</p> <p>第五冊第 3 章網路技術與服務</p> <p>3-1 網路技術的概念與介紹</p> <p>~3-2 網際網路通訊協定</p>	<p>【法治教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>體育：第 6 單元球之有道第 4 章手到擒來——手球</p> <p>【法治教育】</p>
19	0104 0108	<p>九、喂——出來！</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>1. 能複習後位修飾。</p> <p>2. 能複習關係子句。【閱讀素養教育】</p>	<p>第 3 章推理證明與三角形的心</p> <p>3-2 三角形的外心、內心與重心</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第六章兩極地區與全球氣候變遷</p>	<p>跨科主題-能量與能源從太陽開始</p> <p>7-3 日地月的相對運動</p>	<p>視覺藝術：時空膠囊</p> <p>音樂：我們的拾光寶盒</p> <p>表演藝術：立於藝術現</p>	<p>童軍：第二主題與童軍逛世界</p> <p>第 2 單元「童」去服務</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p> <p>家政：第四主</p>	<p>第五冊關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件)</p> <p>挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機</p>	<p>健康：3-2 與壓力同行</p> <p>【家暴防治】</p> <p>【法治教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>體育：第 6 單</p>

				<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>【環境教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(上)</p> <p>第六章現代世界的形成</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>第三篇經濟生活的運作及參與</p> <p>第六章國際貿易與外幣</p> <p>【國際教育】</p> <p>【全民國防教育課程】</p>	<p>實驗 7-1 月相的變化</p> <p>【防災教育】</p>	<p>自我</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>題續紛伸展臺第 2 單元衣二衫事</p> <p>【多元文化】</p> <p>【家庭教育】</p> <p>輔導：第六主題升學導航</p> <p>第 2 單元升學大步行</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>【環境教育】</p> <p>第五冊第 3 章網路技術與服務</p> <p>3-3 資訊交換技術 ~3-4 IP 位址與網域名稱</p>	<p>元球之有道第 4 章手到擒來——手球</p> <p>【法治教育】</p>
20	0111 0115	<p>九、喂——出來！</p> <p>自學三、無關歲月</p> <p>【第三次評量週】複習第七課~第九課</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>1. 能正確理解並使用第一至第六課的單字及句型。</p> <p>2. 能正確理解並使用第一至第六課的閱讀策略。【閱讀素養教育】</p>	<p>第 3 章推理證明與三角形的心</p> <p>3-2 三角形的外心、內心與重心</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>第一篇世界風情(下)</p> <p>第六章兩極地區與全球氣候變遷</p> <p>【國際教育】</p> <p>【能源教育】</p> <p>第二篇世界的</p>	<p>跨科主題-能量與能源「已知用火」的人類</p> <p>古代太陽能的化身 第 7-3 日地月的相對運動</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>視覺藝術：時空膠囊</p> <p>音樂：我們的拾光寶盒</p> <p>表演藝術：立於藝術現自我</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>童軍：第二主題與童軍遊世界</p> <p>第 2 單元「童」去服務</p> <p>【多元文化】</p> <p>【國際教育】</p> <p>家政：第四主題續紛伸展臺第 2 單元衣二衫事</p> <p>【多元文化】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>第五冊關卡 3 認識電與控制的應用(電子元件)</p> <p>挑戰 4 製作創意桌上型電動清潔機</p> <p>【環境教育】</p> <p>第五冊第 3 章網路技術與服務</p>	<p>健康：3-3 身心健康不迷惘</p> <p>【性侵防治】</p> <p>【防災教育】</p> <p>體育：第 6 單元球之有道第 5 章羽你有約——羽球</p> <p>【生涯規劃】</p>

					歷史(上) 第六章現代世界的形成 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【國際教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章國際貿易與外幣 【國際教育】		育】 【性別平等】 【國際教育】	輔導：第六主題升學導航 第2單元升學大步行 【資訊教育】 【生涯規劃】	【國際教育】 3-4 IP 位址與網域名稱~3-5 網路服務的概念與介紹、習作第3章	
21	0118 0120	依課程進度進行統整整理及複習	1. 能正確理解並使用第一至第六課的單字及句型。 2. 能正確理解並使用第一至第六課的閱讀策略。 【閱讀素養教育】	第3章推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心(第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【全民國防教育課程】 【國際教育】	第一篇世界風情(下) 第六章兩極地區與全球氣候變遷(第三次段考) 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史(上) 第五章近代歐洲的變革、第六章現代世界	跨科主題-能量與能源能源的超新星 7-3 日地月的相對動 【第三次評量週】 【藥物濫用】	視覺藝術：時空膠囊 音樂：我們的拾光寶盒 表演藝術：立於藝術現自我 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】 【國際教育】	童軍：複習全冊 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 【人權教育】 家政：複習全冊 【家庭教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 輔導：複習全冊 【生涯規劃】 【性侵防治】 【生命教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用(電子元件) 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機 第五冊第3章 網路技術與服務 【國際教育】 3-5 網路服務的概念與介紹、習作第3章	健康：3-3 身心健康不迷惘 【性侵防治】 【防災教育】 體育：第6單元球之有道第5章羽你有約——羽球 【生涯規劃】

				的形成（第三次段考） 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 第六章國際貿易與外幣（第三次段考） 【法治教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【國際教育】 【環境教育】 【兒少性剝削】、【藥物濫用】					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【兒少性剝削】、【藥物濫用】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。
4. 請各校自行增列週次。

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>第六冊</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識郁永河、馬致遠、白樸、歐·亨利、徐國能、詹佳鑫、黃致凱等重要作家，擴大閱讀層面。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量
	<p>英語</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學會連接詞 as soon as、as long as、while、too...to...、so...that...、either... or...、neither... nor... 句型、附和句。 2. 複習連接詞、名詞子句、關係子句、動名詞及不定詞、片語動詞、感官動詞及連綴動詞、容易混淆的動詞用法及被動語態。 3. 培養學生運用閱讀與聽力技巧。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習

		<p>4. 培養學生的英語溝通能力。</p> <p>5. 培養學生學習英語的興趣與方法。</p> <p>6. 培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</p>	
	數學	<p>本冊學習表現包含函數、資料與不確定性、空間與形狀，其各單元適時融入議題—生涯規劃教育（哪一種行業收入是領頭羊）等，資訊—計算機、繪製二次函數、繪製盒狀圖等，跨領域—科技、自然、綜合等，將數學的學習與生活結合。第一單元教學中透過正方形瓷磚拼成正方形引出學生學習二次函數的動機，第二單元加入很多生活中實際的統計數據練習計算相關的統計數據以繪出盒狀圖，第三單元的課程則加入操作式附件（各角柱與角錐的展開圖）的輔助，讓學生藉由操作觀察，增加學習動機與觀念理解，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。</p> <p>課程目標為：</p> <p>一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 發表</p> <p>3. 影片觀賞</p> <p>4. 課程討論</p> <p>5. 實測</p> <p>6. 課堂問答</p> <p>7. 口頭回答</p> <p>8. 小組互動</p> <p>9. 實作成果</p> <p>10. 紙筆測驗</p>
社會	歷史	<p>1. 學習世界歷史，理解全球歷史發展的脈絡。</p> <p>2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 作業練習</p> <p>3. 資料蒐集</p> <p>5. 活動練習</p> <p>5. 紙筆測驗</p> <p>6. 心得報告</p>
	地理	<p>1. 地理議題：認識臺灣的地名文化。</p> <p>2. 地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。</p>	<p>1. 分組討論</p> <p>2. 作業練習</p>

			<ul style="list-style-type: none"> 3. 資料蒐集 5. 活動練習 5. 紙筆測驗 6. 心得報告
	公民	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識科技對現今生活的影響。 2. 學習智慧財產權的保障。 3. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 分組討論 2. 作業練習 3. 資料蒐集 5. 活動練習 5. 紙筆測驗 6. 心得報告
自然科學	理化	<ul style="list-style-type: none"> 1. 延續上學期第四章的電學課程，說明電流熱效應、電功率與電力輸送和生活中用電的安全，將學理與生活經驗相結合。 2. 介紹電流的化學效應——電池與電解的原理，讓學生了解電在生活上的應用情形。 3. 以電流和磁場的交互作用概念為主軸，先讓學生熟悉磁場概念，再逐漸引導學生進入物理學中之電磁學領域，衍生電流與磁場之間的關係。 4. 通有電流的導線附近，會產生磁場，稱為電流的磁效應。而在導線周圍若有磁場的變化，則會產生感應電流，稱為電磁感應。電流與磁場的交互作用，讓學生將電流與磁場連結，奠定電磁學之基本概念。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗
	地球科學	<ul style="list-style-type: none"> 1. 由生活中可以體驗到的天氣現象作為導引，先介紹兩項天氣要素——雲與風。 2. 從雲的形成中了解水氣所扮演的角色，也從風的形成認識了高、低氣壓氣流的流動，包括影響臺灣天氣最深的季風。 3. 認識氣團的形成，以及不同性質氣團相遇時所造成的鋒面現象，並進一步引導學生認識臺灣在不同季節時所發生的天氣現象，包括寒流、梅雨、颱風和乾旱等。 4. 從洋流的成因及現象切入，了解海洋與大氣間有著緊密的關係，且對氣候有著重要的影響。 	<ul style="list-style-type: none"> 1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗

		<p>5. 從花卉植物種植時使用的溫室運作原理介紹開始，引導學生了解地球大氣中的溫室氣體有哪些，以及其在溫室效應中扮演的角色，並讓學生知道溫室效應對維持地表溫度的重要性。</p> <p>6. 透過圖表介紹自工業革命以來，溫室氣體含量的變化及對地表溫度的影響，最後讓同學了解應如何降低溫室效應的影響。</p> <p>7. 利用生活中的實例及學生實際生活經驗切入山崩、洪水、土石流等自然災害的現象及成因，並介紹防治自然災害的方法。</p>	
藝術	音樂	<p>1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、大洋洲的音樂風格。</p> <p>2. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。</p> <p>3. 認識並欣賞亞洲的傳統與流行音樂。</p> <p>4. 認識音樂多元展現方式。</p>	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 學習單評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 發表評量</p>
	視覺藝術	<p>1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。</p> <p>2. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。</p> <p>3. 嘗試規畫與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。</p> <p>4. 能認識自己已經具備的藝術能力。</p>	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 學習單評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 發表評量</p>
	表演藝術	<p>1. 了解戲曲與生活的關係。</p> <p>2. 認識亞、非、歐、美洲舞蹈的表演方式與風格。</p> <p>3. 認識生活中的應用劇場。</p> <p>4. 認識生活中的表演藝術，以及如何應用在學校教育、職涯規劃。</p>	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 學習單評量</p> <p>4. 口語評量</p> <p>5. 發表評量</p>
綜合活動	童軍	<p>1. 提升在野外情境中的創新與應變能力，並反思野外生活對永續環保的意義。</p> <p>2. 認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。</p> <p>3. 提升環境覺察，並瞭解人類的使命，增進環境行動經驗，為地球永續發展而努力。</p> <p>4. 規劃適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中，兼顧家庭教育與親職教育發展。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p>
	家政	<p>1. 探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。</p> <p>2. 瞭解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與接納不同的文化。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p>

		<p>3. 理解家庭的多元生活方式，掌握自己在家庭中的傳承與期待。</p> <p>4. 認識各式各樣的食物添加物，落實節能減碳的生活，為健康及地球永續發展而努力。</p>	3. 高層次紙筆評量
	輔導	<p>1. 理解國三升學及加深職業試探等課程，並用正向積極的態度面對國三生活。</p> <p>2. 收集各類外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素，做好生涯探索及生涯進路的準備。</p> <p>3. 規劃個人初步生涯發展及生涯定向，選擇自己所適所愛勇敢實踐夢想。</p> <p>4. 傳承學弟妹國中三年學習歷程的經驗，重新詮釋學習歷程中自己與同儕的定位。</p> <p>5. 瞭解各種升學管道與生涯進路輔導，選自己所愛；愛自己所選為未來分流做準備。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 高層次紙筆評量</p> <p>4. 檔案評量</p>
科技	資訊科技	<p>1. 理解系統平台、電腦網路與資訊安全：認識系統平台與電腦網路的基本運作原理，並建立資訊系統的安全防護與防範網路威脅的觀念。</p> <p>2. 學習資料表示法與數位化原理：理解文字、影像、聲音等資料在電腦中的表示方式，並掌握資料數位化的過程與科學原理。</p> <p>3. 認識演算法、大數據與新興科技：理解大數據（巨量資料）的基本概念、演算法的邏輯思考，並探討人工智慧、物聯網等新興資訊科技的發展趨勢。</p> <p>4. 探討資訊倫理、隱私權與社會議題：深入探討隱私權保護、著作權、網路霸凌等相關的資訊倫理，並反思資訊科技對人類社會帶來的法規與道德議題。</p>	<p>1. 課堂討論</p> <p>2. 上機實作</p> <p>3. 作業成品</p> <p>4. 紙筆測驗</p>
	生活科技	<p>1. 理解工程設計流程與科技倫理：認識工程設計的標準流程與解決問題的方法，並探討科技發展與社會、環境之間的互動關係與倫理責任。</p> <p>2. 學習平面與立體圖學概念：掌握圖學的基本原理，學習如何閱讀與繪製草圖、正投影圖或立體圖，以進行設計規劃與溝通。</p>	<p>1. 工具實作</p> <p>2. 作品實作</p> <p>3. 平時上課表現</p> <p>4. 作業繳交</p> <p>5. 學習態度</p>

		<p>3. 安全操作加工工具與材料處理：認識生活科技教室中各類加工機械與手工工具的正确操作方法、安全守則，並學習如何對材料進行量測與加工。</p> <p>4. 動態實作專題——液壓動力載具：結合機構結構設計與液壓（流體力學）傳導原理，親手動手規劃、加工、組裝並測試出具有液壓動力的機械載具專題。</p>	
健康與體育	健康教育	<p>1. 認識青少年婚前性行為、約會強暴、墮胎等的責任與後果。</p> <p>2. 了解法律對性的規範，避免性危害的發生。</p> <p>3. 培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。</p> <p>4. 認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。</p> <p>5. 培養從事安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病的感染。</p> <p>6. 認識科技所造成的環境問題，以及環境對人類健康的影響。</p> <p>7. 認識地球的飲食問題，學習使地球永續經營的健康飲食消費方法，並能在生活中實踐環保行動。</p> <p>8. 學習運用生活技能解決落實健康行動計畫所遭遇的困難。</p> <p>9. 了解並能夠藉由健康行為增進自我健康狀態，並且能採行健康生活型態。</p>	<p>1. 口頭報告</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 同儕互評</p>
	體育	<p>1. 認識浮潛裝備及基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。</p> <p>2. 認識仰泳規則，並引導學生循序漸進熟練仰泳技巧。</p> <p>3. 了解棒壘球進階打擊動作的相關知識與技能原理，學會棒壘球攻擊暗號手勢，並依賽況運用戰術。</p> <p>4. 了解籃球三對三的防守技術，以及策略的發展與成因，並實際應用於比賽或活動中。</p> <p>5. 了解手球不同射門技術的要領與方法，學會防守基本技術及守門員的防守要領。</p> <p>6. 了解桌球膠皮相關知識與基本切球技術原理，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>7. 了解排球的攔網基本技術，能夠將排球攔網運用在比賽上。</p> <p>8. 了解羽球的防守與進攻之跑位，能夠將其運用在比賽上。</p>	<p>1. 課堂觀察</p> <p>2. 口語問答</p> <p>3. 技能實作</p> <p>4. 認知測驗卷</p> <p>5. 學習單</p>
各週教學進度及議題融入規劃			

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0211 0212	一、裨海紀遊選 【民族教育】	1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。 5. 能運用閱讀及聽力技巧。 【閱讀素養教育】	第 1 章二次函數 1-1 基本二次函數的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名與文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史(下) 第一章現代國家與帝國主義的發展 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】	1-1 電流的熱效應 3-1 地球的大氣 【閱讀素養】	視覺藝術：奇妙的「視」界 音樂：聽見世界 表演藝術：絢麗紛呈的戲曲 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	童軍：第一主題永續環境 We Do 第 1 單元地球危機 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 家政：第三主題家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳真 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題夢想起飛 第 1 單元做自己的英雄 【生涯規劃】	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統)挑戰 1 控制系統在生活中的應用第六冊第 4 章資料數位化原理與方法 4-1 數位化的概念、習作第 4 章 【資訊教育】	健康：1-1 青春「性」福頌 【家庭教育】 【性侵防治】 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【法治教育】 體育：第 4 單元親水之旅第 1 章水域嬉遊——水域休閒 【海洋教育】 【安全教育】
2	0215 0219	一、裨海紀遊選 【民族教育】	1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。	第 1 章二次函數 1-1 基本二次函數的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【安全教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名與文化 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史(下) 第一章現代國家與帝國主義	1-1 電流的熱效應 3-1 地球的大氣 【民族教育】	視覺藝術：奇妙的「視」界 音樂：聽見世界 表演藝術：絢麗紛呈的戲曲 【多元文化】 【國際教育】	童軍：第一主題永續環境 We Do 第 1 單元地球危機 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 家政：第三主題家庭樂傳愛 第 1 單元家庭傳	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統)挑戰 1 控制系統在生活中的應用第六冊第 4 章資料	健康：1-1 青春「性」福頌 【家庭教育】 【性侵防治】 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】

			5. 能運用閱讀及聽力技巧。 【閱讀素養教育】		的發展 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】		【環境教育】	真 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 夢想起飛 第1單元做自己的英雄 【生涯規劃】	數位化原理與方法 4-1 數位化的概念、習作 第4章 【資訊教育】	【法治教育】 體育：第4單元親水之旅第1章水域嬉遊——水域休閒 【海洋教育】 【安全教育】
3	0222 0226	二、曲選 【多元文化】	[Lesson 1] 1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。 2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。 3. 能判別新聞或訊息的真偽。 4. 能複習學過的附屬連接詞。 5. 能運用閱讀及聽力技巧。 [Lesson 2] 1. 能理解 too... to...、so... that... 與 either... or...、neither... nor... 的句型意義。 2. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 3. 能透過培養寫日記的習慣，反思並了解自己。 4. 能利用有效的方式，適時適度抒解	第1章二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名與文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史(下) 第一章現代國家與帝國主義的發展 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】	1-2 生活用電 3-2 天氣變化 【品德教育】	【環境教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【環境教育】	童軍：第一主題 永續環境 We Do 第1單元地球危機 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 家政：第三主題 家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 夢想起飛 第1單元做自己的英雄 【生涯規劃】	第六冊關卡4認識電與控制的應用(控制邏輯系統)「挑戰2 認識微控制器 第六冊第4章資料數位化原理與方法 4-2 聲音數位化、習作 第4章 【資訊教育】	健康：1-1 青春「性」福頌 【家庭教育】 【性侵防治】 【性別平等】 【人權教育】 【生命教育】 【法治教育】 體育：第4單元親水之旅第2章徜徉水面——游泳 【海洋教育】 【生涯規劃】

			<p>日常壓力。</p> <p>5. 能透過略讀，快速提取文章中主旨。</p> <p>6. 能運用閱讀與聽力技巧。</p> <p>【閱讀素養教育】 【生命教育】</p>							
4	0301 0305	<p>三、曲選</p> <p>【多元文化】</p>	<p>1. 能理解 too... to...、so... that... 與 either... or...、neither... nor... 的句型意義。</p> <p>2. 能正確使用附和句與關係子句的句型。</p> <p>3. 能利用有效的方式，適時適度抒解日常壓力。</p> <p>4. 能透過略讀，快速提取文章中主旨。</p> <p>5. 能運用閱讀與聽力技巧。</p> <p>【生命教育】</p>	<p>第 1 章二次函數</p> <p>1-2 二次函數圖形與最大值、最小值</p> <p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>第一篇地理議題</p> <p>第一章臺灣的地名與文化</p> <p>【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(下)</p> <p>第二章第一次世界大戰與戰後會議</p> <p>【閱讀素養教育】 【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第一章科技發展</p> <p>【人權教育】 【法治教育】</p>	<p>1-2 生活用電</p> <p>3-2 天氣變化</p> <p>【海洋教育】</p>	<p>視覺藝術：奇妙的「視」界</p> <p>音樂：聽見世界</p> <p>表演藝術：絢麗紛呈的戲曲</p> <p>【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】</p>	<p>童軍：第一主題永續環境 We Do</p> <p>第 2 單元我與永續的距離</p> <p>【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】</p> <p>家政：第三主題家庭樂傳愛</p> <p>第 2 單元家庭傳說</p> <p>【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】</p> <p>輔導：第五主題夢想起飛</p> <p>第 1 單元做自己的英雄</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>第六冊關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統)「挑戰 2 認識微控制器</p> <p>第六冊第 4 章資料數位化原理與方法 4-2 聲音數位化、習作第 4 章</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>健康：1-2 性病防護網</p> <p>【家暴防治】 【安全教育】 【閱讀素養】 【科技教育】 【資訊教育】</p> <p>體育：第 4 單元親水之旅第 2 章徜徉水面——游泳</p> <p>【海洋教育】 【生涯規劃】</p>

5	0308 0312	二、曲選 【多元文化】	[Lesson 2] 1. 能理解 too... to...、so... that... 與 either... or...、neither... nor... 的句型意義。 2. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 3. 能透過培養寫日記的習慣，反思並了解自己。 4. 能利用有效的方式，適時適度抒解日常壓力。 5. 能透過略讀，快速提取文章中主旨。 6. 能運用閱讀與聽力技巧。 【生命教育】	第 1 章二次函數 1-2 二次函數圖形與最大值、最小值 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【安全教育】 【防災教育】 【全民國防教育課程】	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名與文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史(下) 第二章第一次世界大戰與戰後會議 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】	1-3 電池 3-3 氣團與鋒面 3-2 天氣變化 【人權教育】	視覺藝術：奇妙的「視」界 音樂：聽見世界 表演藝術：絢麗紛呈的戲曲 【多元文化】 【國際教育】 【環境教育】	童軍：第一主題永續環境 We Do 第 2 單元我與永續的距離 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 家政：第三主題家庭樂傳愛 第 2 單元家庭傳說 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題夢想起飛 第 2 單元勇敢夢想 【生涯規劃】	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統) 挑戰 2 認識微控制器第 六冊第 4 章資料數位化原理與方法 4-3 圖片數位化與 Canva 實作 【資訊教育】	健康：1-2 性病防護網 【家暴防治】 【安全教育】 【閱讀素養】 【科技教育】 【資訊教育】 體育：第 4 單元親水之旅第 2 章徜徉水面——游泳 【海洋教育】 【生涯規劃】
6	0315 0319	三、二十年後 【生涯規劃】	[Lesson 3] 1. 能了解人工智慧對生活的影響。 2. 能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文。 3. 複習名詞子句當受詞和主詞的句型。 4. 複習動名詞和不定詞的句型。 5. 複習片語動詞。	第 2 章統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【家庭暴力防】	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名與文化 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】	1-3 電池 3-3 氣團與鋒面 【戶外教育】	視覺藝術：建築中的話語 音樂：搖滾教室 表演藝術：大開舞界 【環境教育】 【科技教育】 【國際教育】	童軍：第一主題永續環境 We Do 第 2 單元我與永續的距離 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 家政：第三主題家庭樂傳愛 第 2 單元家庭傳說	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用(控制邏輯系統)「挑戰 2 認識微控制器第 六冊第 4 章資料數位化原理與方法 4-3 圖	健康：1-2 性病防護網 【家暴防治】 【安全教育】 【閱讀素養】 【科技教育】 【資訊教育】 體育：第 6 單

			【生命教育】	治課程】	第二篇世界的歷史(下) 第二章第一次世界大戰與戰後會議 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】		【多元文化】	【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 夢想起飛 第2單元勇敢夢想 【資訊教育】 【生涯規劃】	片數位化與 Canva 實作 【資訊教育】	元精益求精第 1章比手畫腳 ——棒壘球 【品德教育】 【性別平等】 【閱讀素養】
7	0322 0326	三、二十年後 自學一、聊齋志異 選——種梨 【生命教育】 【第一次評量週】複 習第一課~第三課	1. 能了解人工智慧對生活的影響。 2. 能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文。 3. 複習名詞子句當受詞和主詞的句型。 4. 複習動名詞和不定詞的句型。 5. 複習片語動詞。 【科技教育】	第2章統計與機率 2-1 四分位數與盒狀圖(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第一章臺灣的地名與文化(第一次段考) 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史(下) 第二章第一次世界大戰與戰後會議(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化	1-4 電流的化學效應 3-4 臺灣的特殊天氣 【第一次評量週】 【生命教育】	視覺藝術：建築中的話語 音樂：搖滾教室 表演藝術：大開舞界 【環境教育】 【科技教育】 【國際教育】 【多元文化】	童軍：第二主題 青春樂休閒 第1單元休閒不一 Young 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題 生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 夢想起飛 第2單元勇敢夢想 【資訊教育】 【生涯規劃】	第六冊 關卡5 電子科技產業的發展 挑戰1 電子科技產業的環境議題 【環境教育】 第六冊第4章資料數位化原理與方法~習作第4章 4-4 Canva 影片編輯實作、習作第4章、5-1 資料與資料檔	健康：1-2 性病防護網 【家暴防治】 【安全教育】 【閱讀素養】 【科技教育】 【資訊教育】 體育：第6單元精益求精第1章比手畫腳——棒壘球 【品德教育】 【性別平等】

					與國際參與 (第一次段考) 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】					
8	0329 0402	四、火車與熱氣球 【環境教育】	1. 能了解人工智慧對生活的影響。 2. 能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文。 3. 複習名詞子句當受詞和主詞的句型。 4. 複習動名詞和不定詞的句型。 5. 複習片語動詞。 【科技教育】	第2章統計與機率 2-2 機率 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	2-1 磁鐵與磁場 4-1 海洋與大氣的互動 跨科主題氣候變遷與調適 【安全教育】	視覺藝術：建築中的話語 音樂：搖滾教室 表演藝術：大開舞界 【環境教育】 【科技教育】 【國際教育】 【多元文化】	童軍：第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一 Young 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 【資訊教育】 【生涯規劃】	第六冊關卡5電子科技產業的發展 挑戰 2 電子科技產業的發展與職業第六冊習作第4章~第六冊第5章資料處理概念與方法 4-4 Canva 影片編輯實作、習作第4章、5-1 資料與資料檔 【資訊教育】	健康：2-1 全民總動員 【環境教育】 【品德教育】 體育：第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球 【品德教育】 【性別平等】
9	0405 0409	四、火車與熱氣球 五、一隻魚的潮流世界 【海洋教育】	1. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 2. 能充分掌握被動語態的句型。	第2章統計與機率 2-2 機率 【閱讀素養教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題	2-1 磁鐵與磁場 4-1 海洋與大氣	視覺藝術：建築中的話語 音樂：搖滾教室	童軍：第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一 Young 【生命教育】	第六冊關卡5電子科技產業的發展 挑戰 2 電	健康：2-1 全民總動員 【環境教育】

			<p>3. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</p> <p>4. 能運用閱讀與聽力技巧。</p> <p>【品德教育】</p>	<p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(下)</p> <p>第三章第二次世界大戰與戰後局勢</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p> <p>第三篇全球關連</p> <p>第二章全球化與國際參與</p> <p>【環境教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>氣的互動</p> <p>【家暴防治】</p>	<p>表演藝術：大開舞界</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>家政：第四主題生活綠「食」踐</p> <p>第1單元「食」在好安心</p> <p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>輔導：第五主題夢想起飛</p> <p>第2單元勇敢夢想</p> <p>【資訊教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>子科技產業的發展與職業第六冊第5章資料處理概念與方法 5-3 資料處理方法</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>【品德教育】</p> <p>體育：第6單元精益求精</p> <p>第2章防禦陣線聯盟——籃球</p> <p>【人權教育】</p> <p>【閱讀素養】</p>	
10	0412 0416	<p>五、一隻魚的潮流世界</p> <p>【海洋教育】</p> <p>六、后羿射月</p>	<p>1. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。</p> <p>2. 能充分掌握被動語態的句型。</p> <p>3. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</p> <p>4. 能運用閱讀與聽力技巧。</p> <p>【品德教育】</p>	<p>第2章統計與機率</p> <p>2-2 機率</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【國際教育】</p>	<p>第一篇地理議題</p> <p>第二章臺灣的農業發展與食品議題</p> <p>【環境教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>第二篇世界的歷史(下)</p> <p>第三章第二次世界大戰與戰後局勢</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>2-1 磁鐵與磁場</p> <p>4-1 海洋與大氣的互動</p> <p>【法治教育】</p>	<p>視覺藝術：建築中的話語</p> <p>音樂：搖滾教室</p> <p>表演藝術：大開舞界</p> <p>【環境教育】</p> <p>【科技教育】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>童軍：第二主題青春樂休閒</p> <p>第2單元戶外樂活趣</p> <p>【生命教育】</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>家政：第四主題生活綠「食」踐</p> <p>第2單元綠活飲食高手</p> <p>【環境教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p> <p>輔導：第六主題畢業·啟程</p>	<p>第六冊統整專題製作創意清掃機器人第六冊第5章資料處理概念與方法 5-3 資料處理方法</p> <p>【資訊教育】</p>	<p>健康：2-1 全民總動員</p> <p>【環境教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>體育：第6單元精益求精</p> <p>第2章防禦陣線聯盟——籃球</p> <p>【人權教育】</p> <p>【國際教育】</p>

					育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【國際教育】			第1單元青春物語 【生命教育】		
11	0419 0423	六、后羿射月 自學二、禮記選一 不食嗟來食 自學三、賀伯吹來的教導 【閱讀素養】 【第二次評量週】複習第四課~第六課	[Lesson 4] 1. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 2. 能充分掌握被動語態的句型。 3. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。 4. 能運用閱讀與聽力技巧。 [B6 總複習] 1. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。 2. 能複習學過的附屬連接詞。 3. 能理解 too... to...、so... that... 與 either... or...、neither... nor... 的句型意義。 4. 能正確使用附和句與關係子句的句型。 5. 能複習學過的名詞子句當受詞及主	第3章立體圖形 3 立體圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【國際教育】	2-2 電流的磁效應 4-2 全球變遷 【環境教育】	視覺藝術：新藝境 音樂：亞洲音樂視聽室 表演藝術：應用劇場超體驗 【科技教育】 【多元文化】 【國際教育】 【生涯規劃】	童軍：第二主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活線「食」踐 第2單元綠活飲食高手 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題畢業·啟程 第1單元青春物語 【生命教育】	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 第六冊第5章資料數位化原理與方法 5-3 資料處理方法、習作第五章 【資訊教育】	健康：2-2 做個有型的地球人 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】 【防災教育】 體育：第6單元精益求精第2章防禦陣線聯盟——籃球 【人權教育】

			詞的句型。 6. 能複習學過的不定詞與動名詞。 7. 能正確運用使役動詞、感官動詞及連綴動詞。 8. 能充分掌握被動語態的句型。 【品德教育】							
12	0426 0430	依課程進度進行統整整理及複習：第一冊～第三冊 【資訊教育】	[B1-B3 總複習] 1. 能正確理解並使用 B1-B3 單字。 2. 能正確理解並使用 B1-B3 文法。 3. 能正確理解並使用 B1-B3 閱讀策略。 4. 能正確理解並使用 B1-B3 聽力策略。 【品德教育】	第 3 章立體圖形 3 立體圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【國際教育】	2-2 電流的磁效應 4-2 全球變遷 【資訊教育】	視覺藝術：新藝境 音樂：亞洲音樂視聽室 表演藝術：應用劇場超體驗 【科技教育】 【多元文化】 【國際教育】 【生涯規劃】	童軍：第二主題青春樂休閒 第 2 單元戶外樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠「食」踐 第 2 單元綠活飲食高手 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題畢業·啟程 第 1 單元青春物語 【生命教育】	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【國際教育】 第六冊第 5 章資料數位化原理與方法 習作第五章	健康：2-2 做個有型的地球人 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】 【防災教育】 體育：第 6 單元精益求精第 3 章手腦並用——手球 【生涯規劃】 【閱讀素養】

13	0503 0507	依課程進度進行統整整理及複習：第四冊～第六冊 【資訊教育】	[B4-B6 總複習] 1. 能正確理解並使用 B4-B6 單字。 2. 能正確理解並使用 B4-B6 文法。 3. 能正確理解並使用 B4-B6 閱讀策略。 4. 能正確理解並使用 B4-B6 聽力策略。 【品德教育】	第 3 章立體圖形 3 立體圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	第一篇地理議題 第二章臺灣的農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第二次世界大戰與戰後局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化與國際參與 【國際教育】	2-3 電流與磁場的交互作用 4-3 人與自然的互動 【性侵防治】	視覺藝術：藝起繽紛未來 音樂：我的「藝」想世界 表演藝術：美麗藝界人生 【生涯規劃】 【多元文化】	童軍：第二主題 青春樂休閒 第 2 單元戶外樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題 生活綠「食」踐 第 3 單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題 畢業·啟程 第 1 單元青春物語 【生命教育】	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【國際教育】 第六冊第 6 章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性	健康：2-2 做個有型的地球人 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】 【防災教育】 體育：第 6 單元精益求精第 3 章手腦並用——手球 【生涯規劃】 【國際教育】
14	0510 0514	經典文言不漏句：宋詞選	科技帶來人類進步，但也相對產出各項科技垃圾。藉由此課程，讓學生了解垃圾減量與分類的重要性。 【環境教育】	第 3 章立體圖形 3 立體圖形(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇地理議題 總複習(第二次段考) 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育】 歷史 總複習(第二次段考) 【閱讀素養教育】	2-4 電磁感應跨科主題氣候變遷與調適 【第二次評量週】	視覺藝術：藝起繽紛未來 音樂：我的「藝」想世界 表演藝術：美麗藝界人生 【生涯規劃】 【多元文化】	童軍：第二主題 青春樂休閒 第 3 單元驪歌輕唱休閒瘋 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題 生活綠「食」踐 第 3 單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【國際教育】 第六冊第 6 章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性	健康：2-2 做個有型的地球人 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】 【防災教育】 體育：第 6 單元精益求精第 4 章乒乓旋風

					【人權教育】 公民 總複習（第二次段考） 【品德教育】 【法治教育】			輔導：第六主題 畢業·啟程 第1單元青春物語 【生命教育】	特性 習作第五章	——桌球 【生涯規劃】
15	0517 0521	經典文言不漏句：青 青子衿 【閱讀素養】	透過相關圖片，認識全球暖化對北極熊造成之危機，進而透過討論如何拯救北極熊的方法，提升對地球保護之心，並透過英語書籤設計，結合英語學習與自然環境之愛護。 【環境教育】	數學 彈跳卡片 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理 地圖的歷史 【閱讀素養教育】 歷史 世界文化遺產 【閱讀素養教育】 公民 動物咖啡館 【品德教育】 【人權教育】	檸檬妙用多 國際視野：巴黎協定 【能源教育】	音樂：我的未來不是夢 視覺藝術：藝術手作與圖像設計 表演藝術：角色分析與作品賞析 【生涯規劃】 【多元文化】 【閱讀素養】	童軍：第二主題 青春樂休閒 第3單元驪歌輕唱 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題 生活綠「食」踐 第3單元驪歌輕唱 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題 畢業·啟程 第2單元驪歌輕唱 【生命教育】 【生涯規劃】	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【國際教育】 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性 【生涯規劃】	健康：3-1 健康我最型 【戶外教育】 【民族教育】 體育：第6單元精益求精第4章乒乓旋風——桌球 【生涯規劃】
16	0524 0528	經典文言不漏句：座右銘 【閱讀素養】	1. 了解戰爭帶來的影響。 2. 了解敘利亞內戰與難民潮的起因以及後續的影響。 3. 激發學生對全球性問題的關注，例如戰爭、生態浩劫等。 4. 培養學生表達自我、溝通及團隊合作的能力。	數學 書的出版 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理 海盜的故事 【海洋教育】 歷史 吉祥物的歷史 【閱讀素養教育】 公民 言論自由無上限？ 【品德教育】	粉塵的危機 極地奇蹟 【性別平等】	音樂：我的未來不是夢 視覺藝術：藝術手作與圖像設計 表演藝術：角色分析與作品賞析 【生涯規劃】	童軍：第二主題 青春樂休閒 第3單元驪歌輕唱 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題 生活綠「食」踐 第3單元驪歌輕唱 【環境教育】	第六冊統整專題製作創意清掃機器人 【國際教育】 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與	健康：3-1 健康我最型 【戶外教育】 【民族教育】 體育：第6單元精益求精第5章東攔西阻——排球

			【人權教育】		【人權教育】		【多元文化】 【閱讀素養】	【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題 畢業·啟程 第2單元驪歌輕 唱話青春 【生命教育】 【生涯規劃】	特性~6-2 資訊 科技對人類社 會的影響、習作 第6	【品德教育】
17	0531 0604	經典文言不漏句：習 慣說 【閱讀素養】	漂浮海洋的垃圾， 已快要讓臺灣的世 界級美景不再令人 陶醉。太平洋中有 個廣達百萬平方公 里的垃圾帶，遍布 塑膠垃圾與海洋廢 棄物，重達十萬至 百萬噸。怎麼清？ 當大家都說「不可 能」時，柏楊·史 萊特(Boyan Slat)決定大膽挑 戰。2013年，他提 出海洋吸塵器 (Ocean Cleanup Array)概念，估計 以五年時間清除太 平洋垃圾帶。當 年，他才19歲。 透過此課程，帶學 生了解這項史上最 大海洋垃圾清除計 畫 【海洋教育】	數學 數學摺紙遊戲 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	地理 奶茶大不同 【閱讀素養教 育】 歷史 台灣流行音樂 【閱讀素養教 育】 公民 消費契約 【品德教育】 【人權教育】 【兒少性剝 削】、【藥物濫 用】	魔術裡的科 學 海洋吸塵器 【兒少性剝 削】	音樂：我的 未來不是夢 視覺藝術： 藝術手作與 圖像設計 表演藝術： 角色分析與 作品賞析 【生涯規劃】 【多元文化】 【閱讀素養】	童軍：第二主題 青春樂休閒 第3單元驪歌輕 唱休閒瘋 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題 生活綠「食」踐 第3單元驪歌輕 唱感恩趴 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題 畢業·啟程 第2單元驪歌輕 唱話青春 【生命教育】 【生涯規劃】	第六冊統整專 題製作創意清 掃機器人 【國際教育】 第六冊第6章資 訊產業與人類 社會 6-2 資訊 科技對人類社 會的影響、習作 第6章	健康：3-2 朗朗 健康路 【長照服務】 【多元文化】 【生涯規劃】 體育：第6單 元精益求精第 5章東攔西阻 ——排球 【品德教育】
18	0607 0611	經典文言不漏句：漆 商 【閱讀素養】	1. 能藉由影片討論 對於「網路霸凌」 的概念，檢視自身 行為。 2. 能認識罕見疾	數學 複利的陷阱 【閱讀素養教 育】	畢業	聲音洩漏的 秘密 火山爆發	畢業週	童軍：第二主題 青春樂休閒 第3單元驪歌輕 唱休閒瘋 【生命教育】	畢業週	健康：3-2 朗朗 健康路 【長照服務】

			病，並尊重他人。 3. 藉由 VoiceTube 上 Lizzie 的 Ted 演講專題「How do you define yourself?」短片，討論對於霸凌的概念，並效仿 Lizzie 的應對方式、生活態度。 【資訊教育】	【品德教育】 【家庭教育】		【畢業典禮】 【家庭教育】		【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題 生活綠「食」踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題 畢業·啟程 第2單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】 【生涯規劃】		【多元文化】 【生涯規劃】 體育：第6單元精益求精——羽球 【品德教育】 【性別平等】
19	0614 0618		Happy Graduation							
20	0621 0625									
21	0628 0630									

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】、【**兒少性剝削**】、【**藥物濫用**】
- 其他：【安全教育】、【戶外教育】、【生命教育】、【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【國際教育】

3. 語文領域表格可依各校需求，自行增刪。

4. 請各校自行增列週次。

七、身心障礙資源班各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

(一) 七年級領域/科目課程計畫

1. 七年級第一學期

共__6__組

課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學)

抽離國文_2__組：簡化 減量 分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 否

抽離數學_2__組：簡化 減量 分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 否

抽離英文_2__組：簡化 減量 分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 否

外加__組：簡化 減量 分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

3. 七年級第二學期

共__6__組

課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學)

抽離國文_2__組：簡化 減量 分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 否

抽離數學_2__組：簡化 減量 分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 否

抽離英文_2__組：簡化 減量 分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 否

外加__組：簡化 減量 分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

(二) 八年級領域/科目課程計畫

1. 八年級第一學期

共__3__組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學)
抽離國文_1__組：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：□是 ■否
抽離數學_1__組：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：□是 ■否
抽離英文_1__組：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：□是 ■否
外加__組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：□是 □否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2. 八年級第二學期

共__3__組
課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學)
抽離國文_1__組：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：□是 ■否
抽離數學_1__組：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：□是 ■否
抽離英文_1__組：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：□是 ■否
外加__組：□簡化 □減量 □分解 □替代 □重整。 本組別是否有跨年級教學：□是 □否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

(三) 九年級領域/科目課程計畫

1. 九年級第一學期

共__3__組

課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學)

抽離國文_1__組：簡化 減量 分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 否

抽離數學_1__組：簡化 減量 分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 否

抽離英文_1__組：簡化 減量 分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 否

外加__組：簡化 減量 分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

2. 九年級第二學期

共__3__組

課程調整方式簡述(1、若同一年級同時開數個學科與組別，請分別簡述各組課程調整的方式。2、若採跨年級教學，亦請分別於所跨年級敘明有施行跨年級教學)

抽離國文_1__組：簡化 減量 分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 否

抽離數學_1__組：簡化 減量 分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 否

抽離英文_1__組：簡化 減量 分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 否

外加__組：簡化 減量 分解 替代 重整。 本組別是否有跨年級教學：是 否

註：學生個別需求詳見個別化教育計畫

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

1. 用圖示、表格或文字說明彈性學習課程整體規劃，參閱國教署【**匯聚共識轉動學習我們的學校課程計畫**】第 103 頁、124 頁、148 頁、149 頁。
2. 113 學年度彈性學習課程為全校實施，應包含七、八、九年級之上下學期課程規劃：
 - (1) 統整性主題/議題/專題探究課程，須完成「表 5-1」彈性學習課程規劃總表，並依總表撰寫彈性學習課程方案，如表 5-2(依需求自行複製)。
 - (2) 其他類課程之教學設計請參閱表 5-3 至 5-8。
 - (3) 社團/技藝課程之規劃，併於學習課程教學重點、評量方式及進度總表(「表 5-9」、「表 5-10」)。
3. 表格為參考格式，若課程為整學年則連貫撰寫，請依需求自行調整。

一、彈性學習課程計畫架構

(一) 彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-5 節	3-5 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性 主題/專 題/議題 探究	About Me About My City	改變與穩定，系統隨著工具的改變產生學習的變化，重新達到穩定的狀態。	上學期 1 下學期 1		
	成功樂悅閱	教導學生運用閱讀理解策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力	上學期 1 下學期 1		
	基隆攻略 模擬城市	以生活經驗為基礎，帶領學生認識家鄉。	上學期 1 下學期 1		
	基隆走路美食懶人包 I 基隆走路美食懶人包 II	應用所學設計一條獨特美食路線，並在與他人（觀光客）的分享下，實踐設計。		上學期 1 下學期 1	
	媒體噬讀	透過課程，培養學生面對新聞媒體的訊息時，有分析、批判、詮釋之獨立思考的能力，並使學生能覺察新聞媒體與自身社會的關係。進而正確運用資訊科技與新聞媒體的態度。		上學期 1	
	人權與生活	從八下部定課程出發，帶領學生思考法律背後制度的精神，進而了解法律制度為何如此規定，並能舉出實際例子來說明，進而瞭解民主與法治之重要性。		下學期 1	

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-5 節	3-5 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
	生活偵查 A 計畫 生活偵查 B 計畫	課程內容結合自然科學領域的基本素養，並融入各項生活周遭的重大議題。科學應該和生活息息相關，科學知識和方法是用來解決問題，包含生活上問題或是科學探究的問題。		上學期 1 下學期 1	
	My career in the future	由老師帶領孩子瞭解各行各業的趣味和特色，及各行各的英文單字，將生涯發展的概念融入教學及學習活動中，讓學生的視野從課堂延伸到職場，學習有關學術與職業的基本能力及英文用語，使學生瞭解自己、職場和兩者之間的關連，為生涯規劃做好準備，發揮其多元智能。			上學期 1 下學期 1
	成就智慧、功在閱讀	教導學生運用閱讀理解策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力			上學期 1
	STEAM 從成功出發	透過科技融入跨領域課程，培育孩子具備基礎程式設計知識及資料數位化的原理與方法，並儲備分析及解決問題的能力。			下學期 1
	撥開「籠」霧、「基」憶再生	本專題課程延續校本課程，結合「大基隆歷史景點整合計畫」，透過學生探詢不同時期基隆的			上學期 1 下學期 1

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級	
			3-5 節	3-5 節	3-6 節	
類別	方案名稱		說明	每週預計實施節數		
			各種風貌，加廣連結世界史脈絡，加深建立學生本土情懷，並設計歷史景點的推廣方案，培養學生具備創新的系統思考能力。			
社團活動與技藝課程	籃球社、跆拳道社、舞蹈社、藝文社、實用技能、樂團		語言、樂團、運動、藝文	上學期 2 下學期 2	上學期 2 下學期 2	上學期 2 下學期 2
其他	班級輔導 班會	解決個人生活問題	透過各項專題宣導與討論，發展溝通技巧，學習同儕互助與團隊合作，了解民主的意義，探討每個公民在社會上應盡的義務與責任。			上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數				上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 6 下學期 6

依據需求自行複製使用。

二、彈性學習課程方案設計

(一) 彈性學習課程方案(表 5-2)

115 學年度彈性學習課程方案表(含教案)

課程方案名稱	About Me ; About My City	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	強調先了解自己，透過自我探索的過程懂得尊重自己並培養欣賞他人的能力，並融入各項生活周遭的議題進而了解自己居住的城市		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	1. 強調學生透過自我探索的過程探索能體驗個人與環境的關係 2. 學校緊鄰基隆市中心，學校周遭亦有天鵝洞、中正公園、主普壇及海門天險等名勝古蹟。透過地圖繪製、網路資料研蒐及分組討論等方式，培養學生思辨實踐力及愛鄉愛土的情懷。 3. 系統隨著工具的改變產生學習的變化，重新達到穩定的狀態。		
核心素養 具體內涵	英 J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 英 J-B1 在日常生活中運用所學字詞、句型進行適切合宜的溝通與互動。 社 J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，促進相互溝通與理解。 校訂指標： 成-創 1 從日常學習中，涵養藝術與美感之素養。 成-創 2 具備運用科技資訊的能力與態度，並培育媒體與人和諧互動的素養。		
學習重點	學習 表現	社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論 涯 J3 覺察自己的能力與興趣 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與人理性溝通和諧互動。	

	學習內容	5-IV-3 能聽懂日常生活應對中常用語句，並能作適當回應。 7-IV-3 利用語言及非語言溝通策略(如：請求重述、手勢、表情等) B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演			
課程目標		<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用學過句型自我介紹。 2. 透過相互認識介紹，培養學生之間相互交流與欣賞之能力。 3. 能操作 Google Map 擷取相關畫面，並能繪製基隆地圖，標示出基隆古蹟主普壇的相關位置，培養愛鄉愛土的情懷。 4. 改變與穩定，系統隨著工具的改變產生學習的變化，重新達到穩定的狀態。 5. 能理解都市的發展，應該保留傳統文史特色，考量地理條件，並加入國際觀點，才能永續發展。 			
表現任務 (總結性評量)		<ol style="list-style-type: none"> 1. 針對問題，練習回應適切的人、事、時、地、物。 2. 能運用非語言溝通策略加強表達需求或回應。 3. 能主動提供協助，完成介紹基隆的古蹟特色之任務。 4. 以電子檔或手作英文小書繳交。 			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 性別平等 教育、戶外 教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1~7 週	My Favorites	運用生活英語介紹自己喜歡的人、事、物， 認識自己的特質與興趣並探索自己的價值 觀。		口頭報告、小組討論
	第 8~14 週	My Family	運用家庭樹與照片介紹家人的特點和職業以 及自己夢想中的職業學習覺察個人的優勢能 力。	性別平 等教育	口頭報告、小組討論
	第 15~20 週	My School	了解各處室的英文及用英文介紹同學及老師 的特質		口頭報告、小組討論

第二學期	第 1~7 週	My Hometown-Keelung	運用生活英語介紹自己家鄉景點的英文名稱及 特色小吃，上網搜尋圖片或親自走景點拍照並 進而能以簡單的對話當小小導遊向外國遊客介紹自己的家鄉景點及特色小吃	環境教育	口頭報告、小組討論
	第 8~14 週	My Hometown-Keelung	認識中元祭相關的英文單字, 並比較中元祭及萬聖節的特點		口頭報告、小組討論
	第 15~20 週	My Hometown-Keelung	小組設計和中元祭文化相關的英文短劇		小組表演
議題/融入實施內涵		<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:環境教育			
評量規劃		1. 形成性評量：小組討論【手繪地圖、古蹟主普壇標示】、個人發表、小組報告、期末成果報告或展演英文短劇 2. 總結性評量：個人「運用家庭樹與照片介紹家人的特點和職業以及自己夢想中的職業」英文小書 分組「中元祭相關的英文單字,」及「比較中元祭及萬聖節的特點」電子作業			
環境與教學設備需求		環境：教室 教學設備：Chrome Book 學生先備基礎：國小英文基礎			
教材來源		自編教材、線上平台	師資來源	全校英文老師	
備註					

課程方案	成功樂悅閱	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究
------	-------	------	---

名稱			<input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	教導學生運用閱讀理解策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	培養系統思維的能力，在各類文本脈絡中形成個人觀點及發展系統性思考。		
核心素養 具體內涵	<p>國-S-U-A2 透過統整文本的意義和規律，培養系統思維的能力。</p> <p>國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及 生命的典範，建 立正向價值觀，提高語文自學的興趣。</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-A3 運用國語文能力吸收新知，並訂定計畫、自主學習，發揮創新精神，增進個人的應變能力。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-C1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對 公 共 議 題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p> <p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。</p> <p>綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。</p> <p>綜-J-A2 釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。</p> <p>綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。</p> <p>成-閱-1：透過分析、統整的方法，增強規劃執行的能力。</p> <p>成-閱-2：透過分析、統整的方法，能夠對生活創新與應變。</p>		

學習重點	學習表現	<p>國 1-II-1 聆聽時能讓對方充分表達意見。</p> <p>國 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>國 2-V-2 討論過程中，能適切陳述自身立場，歸納他人論點並給予回應，達成友善且平等的溝通。國 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p> <p>國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。國 6-III-2 培養思考力、聯想力等寫作基本能力。</p> <p>自 2-V-3 能合理運用思考智能，並比較對照、檢核相關資訊與結果。</p> <p>歷 1a-V-1 藉由史事的主題脈絡，建立時間架構，觀察事件與事件間的關聯性。地 1a-V-1 分辨地理基本概念、原理原則與理論的意義。</p> <p>地 1a-V-2 釐清地理基本概念、原理原則與理論的內涵。</p> <p>涯 2a-V-1 具備分析與統整個人特質、生活態度與信念的能力。</p>		
	學習內容	<p>國 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。國 Bb-IV-1 自我及人際交流的感受。</p> <p>國 Bc-III-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等。</p> <p>國 Ca-IV-1 各類文本中的飲食、服飾、建築形式、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。國 Ca-IV-2 各類文本中表現科技文明演進、生存環境發展的文化內涵。</p> <p>國 Cb-IV-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗、典章制度等文化內涵。</p> <p>涯 Ba-V-1 自我能力、興趣、性格與價值觀的個別探索。</p>		
課程目標	<p>一、透過閱讀教育，開展學習視野；寫作教育，讓學生完整表達個人想法。</p> <p>二、閱讀策略及寫作技巧的再提升，使學生的閱讀力及寫作力轉化為競爭力。</p> <p>三、銜接國際閱讀素養發展趨勢，培養具有全球化、未來性的國民素養。</p> <p>四、配合課文文本進行選文，針對閱讀策略及會考寫作進行加深加廣學習。</p>			
表現任務 (總結性評量)	參與討論、課堂問答、學習單			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 1-4 週	認識我們的圖書館	圖書館設備、空間、借閱規則、志工招募、圖書分類、閱讀護照製作。	生命教育 資訊教育	教師觀察與實作評量
	第 5-6 週	認識書本密碼	索書號、登錄號、作者號、書籍身分證、書的構造。	生命教育 資訊教育	教師觀察與實作評量
	第 7-10 週	認識基隆	閱讀基隆繪本並繪製海報介紹基隆景點及特色。	生命教育 環境教育	教師觀察與實作評量
	第 11-13 週	讀報教育	閱讀《中學生報》及《好讀周報》，學會剪報技巧紀錄重點。	安全教育 國際教育	教師觀察與實作評量
	第 14-16 週	公共圖書館網路資源運用	認識公共圖書館、進行公共圖書館班訪、如何使用公共圖書館資源。	戶外教育	教師觀察與實作評量
	第 17-18 週	閱讀筆記術	6W 的運用	生命教育	教師觀察與實作評量
	第 19-20 週	閱讀筆記術	認識 BIG6	生命教育	教師觀察與實作評量
第二學期	閱讀策略初階運用	1、介紹魚骨圖之運用 2、舉辦「我是說書人」競賽	生命教育 閱讀素養教育	教師觀察與實作評量	閱讀策略初階運用
	閱讀策略初階運用	「推論」概念介紹 「自我提問」概念介紹	生命教育	教師觀察與實作評量	閱讀策略初階運用
	閱讀策略初階運用	1. 「判讀圖表」方法介紹 2. 介紹常見的四種圖表	生命教育	教師觀察與實作評量	閱讀策略初階運用
	我的主題曲	1. 閱讀流行歌詞。	生命教育	教師觀察與實作評量	我的主題曲

	2. 繪製並發表「我的主題曲」。			
新詩創作與教學	1. 以書名排列組合創作新詩 2. 動物小詩創作	生命教育	教師觀察與實作評量	新詩創作與教學
媒體識讀	1. 媒體識讀步驟：善用5W 思考法 2. 媒體識讀例子有哪些？ 媒體識讀與假新聞案例	安全教育 資訊教育	教師觀察與實作評量	媒體識讀
議題/融入實施內涵	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育（必須三擇一） <input checked="" type="checkbox"/> 其他:生命教育			
評量規劃	形成性評量：教師觀察與實作評量			
環境與教學設備需求	環境：一般教室 教學設備：平板 電腦 學生先備基礎：學生已具備基礎的語文能力			
教材來源		師資來源		
備註				

課程方案名稱	基隆攻略	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	以生活經驗為基礎, 帶領學生認識家鄉		

實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下		節數	每週 1 節	
設計理念	藉由認識基隆來培養學生愛鄉情懷				
核心素養 具體內涵	JA2 覺察人類生活相關議題				
學習重點	學習 表現	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特色			
	學習 內容	田野觀察			
課程目標	1. 能做出一本基隆小書 2. 能說出三項基隆市特色 3. 能列出喜愛家鄉的三個理由				
表現任務 (總結性評量)	產出一本基隆小書				
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一期 第一學	第 1-7 週	繪製基隆地圖	畫出基隆市行政區圖並加上自己心目中的特色		是否畫出基隆市行政區及基隆特色
	第 8-14 週	決定小書主題及蒐集	討論並決定主題內容及大綱, 進行資料蒐集、	戶外教	是否列出符合主題的大綱

	資料	實地參訪、資料整理	育	
第 15-20 週	產出小書	撰寫主題內容, 最終製作出屬於自己的基隆小書		是否產出完整的小書
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 (必須三擇一) <input type="checkbox"/> 其他_____			
評量規劃	課堂表現 期末作品			
環境與教學設備需求	環境：教室. 生活圈. 學校附近景點 教學設備：視聽設備. 網路. 電子白板. 美工用品 學生先備基礎：國小社會課教過的知識, 基本資訊能力			
教材來源	網路 書籍	師資來源	本校師資	
備註				

課程方案 名稱	模擬城市	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	1. 以歷史地理的脈絡，配合推動中的都市發展，了解社去鄉土的過去現在與未來。 2. 以基隆港口城市為出發點，結合海洋議題與國際觀的培養。		

	3. 實施分組教學，以議題探究的方式，帶領學生完成分組報告。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	學校緊鄰基隆市中心，學生生活區為田寮河、基隆廟口吃東岸碼頭，學校周遭亦有中正公園、主普壇及海門天險等名勝古蹟。透過地圖繪製、網路資料研蒐及分組討論等方式，培養學生思辨實踐力及愛鄉愛土的情懷，從而結合基隆國際港口的特色，規畫未來藍圖，成為能分析思辨的成功人。		
核心素養 具體內涵	成-思-1：能藉由系統思考的方式，培養問題解決的能力。 成-思-2：能建立道德實踐的規範，並培養公民意識。		
學習重點	學習 表現	1. 能透過網路蒐集所需要的資訊。 2. 能將基隆市的古蹟位置標示於地圖上。 3. 能查詢並理解基隆港區的更新與再造。 4. 能透過分組討論，整合所需的資訊，完成個人報告。	
	學習 內容	1. GoogleMap 的操作與運用。 2. 地圖繪製概念與主題地圖製作。 3. 政府公開資訊的蒐集與整理。 4. 基隆古蹟的歷史與特色及基隆港區週邊的都市更新。	
課程目標	1. 能操作 GoogleMap 擷取相關畫面，並能繪製基隆地圖，標示出基隆古蹟的相關位置，進而說出基隆歷史，培養愛鄉愛土的情懷。 2. 能蒐集政府的公開資訊，整理基隆港區週邊的都市更新規劃與進程，並以國際港口的角度加以說明基隆市區將來的規劃方向。 3. 能理解都市的發展，應該保留傳統文史特色，考量地理條件，並加入國際觀點，才能永續發展。		
表現任務 (總結性評量)	因為對基隆不了解，外地人常常對基隆有錯誤的認知，例如「常常下雨，房子看起來都舊舊的……」「基隆不是就廟口夜市？」。現在剛好有一個「我家鄉是好所在」的網路徵稿比賽，你決定要完成一篇圖文並茂的作品，告訴所有外地人基隆的古蹟特色、改變中的基隆港區及未來的風貌，證明基隆是個好地方，歡迎大家來玩。 任務提示： 1. 作品以 A4 版面製作，最多 4 頁為限。		

		2. 內容應包含基隆特色古蹟、港區週邊的改造及未來可以預見的港區風貌。 3. 應以文字與圖片相互搭配呈現。 4. 以電子檔繳交。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶 外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 01~03 週	我愛基隆 1	基隆地理位置與地形；地圖繪製技巧		能個人完成基隆市的手繪簡易地圖
	第 04~08 週	我愛基隆 2	地圖繪製技巧；基隆市古蹟位置與歷史； GoogleMap 的操作與使用	資訊教育	能於個人地圖上標示出古蹟分布
	第 09~12 週	基隆再造 1	分組討論；東岸國際郵輪中心；規劃中的東 岸建設	海洋教育	能完成小組的共同討論筆記
	第 13~16 週	基隆再造 2	分組討論；新基隆車站；西岸舊港區都更規 劃；東西岸港區的連結	戶外教育	能完成小組的共同討論筆記
	第 17~20 週	翻轉基隆	分組討論；基隆城市再造整體規劃；舊文史 與新建築的連結；郵輪的國際基地	海洋教育	
議題/融入實施內涵		<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：資訊教育、海洋教育			
評量規劃		形成性評量：手繪地圖、古蹟標示、小組筆記 總結性評量：個人「我家鄉是好所在」電子作業			
環境與教學設備需求		環境：教室、戶外踏察 教學設備：投影機、電腦教室 學生先備基礎：學生日常生活居所、國小鄉土課程			
教材來源		網路資料、基隆市政府公告資訊		師資來源	校內教師
備註					

課程方案 名稱	基隆走路美食懶人包	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	成功國中位於基隆市區，步行約 10 分鐘即可到達市區，七年級社會科彈性課程中，已建立學生對於基隆特色飲食的基礎認識，此外，學生圖像中，學生應具備國際移動力，有鑑於此，期望學生應用所學設計一條獨特美食路線，並在與他人（觀光客）的分享下，實踐設計。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節

<p>設計理念</p>	<p>學生圖像</p> <p>成-國-1：能協同非語言符號，妥善運用第一外語與他人對話。</p> <p>成-國-3：能提出行動，創造自我表達的機會。</p> <p>縱向課程</p> <p>七年級上學期彈性課程：基隆攻略（美食地圖）</p> <p>七年級英語科習得字彙與句型</p> <p>橫向課程</p> <p>應用該年級英語科習得基本字彙</p>	
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>1. J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p> <p>2. J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>3. J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習 表現</p>	<p>1. 學生能使用科技工具歸納及分析所搜集的資料，規劃行程路線。</p> <p>2. 學生能與人分享且實際運作。</p> <p>3. 學生能使用現階段所學英語字詞及句型，應用於平日之溝通。</p>
	<p>學習 內容</p>	<p>1. 科技軟體的應用。</p> <p>2. 資料的歸納、分析與運用。</p> <p>3. 與人分享的溝通技巧。</p> <p>4. 現階段所學英語於描述人、事、時、地、物上的應用。</p>
<p>課程目標</p>	<p>學生能使用科技、資訊增進學習，善用資源擬定計畫，有效執行運用口語及媒體製作方式與他人溝通互動，同時展現對他人對基隆美食需求的欣賞態度。</p>	
<p>表現任務 (總結性評量)</p>	<p>數百年來，基隆出入過無數異國船隻，帶來了多元的文化與新知，是臺灣與國際交流的港口，更是臺灣歷史上重要的文化港都！巨舶輻輳的國際港市、熱鬧豐美的中元祭典、多樣精緻的廟口小吃以及砲台與隧道、岬角與灣澳、漁港和魚市……，走訪其間，令人流連忘返。*</p> <p>你/妳現在任職於基隆市廟口夜市商圈管理委員會，為了促進夜市消費，因此你/妳被要求為喜歡自由行的國外旅客規劃英語版客製化走路美食導覽路線，提供觀光客更多元化的選擇。請你/妳針對此目標進行規</p>	

		劃，但為了此路線的可行性，避免淪為空談，你必須在規劃路線後，嘗試實地與觀光客一同參與此路線。 4. 以電子檔或手作英文小書繳交。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、性別平等教育、戶外教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第1~4週	Discover special menu	以基隆美食為方向，網路搜尋相關資料並自訂主題加以歸納，構思如以卡路里、價格等 方面為主題出發。		學生能以口頭報告方式說出其小組組題。
	第5~10週	My style, my way	使用網路軟體 google map，結合主題美食，討論規劃走路路線。	資訊教育	學生能把路線繪製於海報上，分組報告。(確認各組學會使用 google map 查詢點對點 的花費時間和路線適當性及主題的對應)
	第11~15週	My style, my way	實地踏走設計路線後進行檢討調整		學生能以書面方式寫下調整部分及其原因(學習單)。
	第16~20週	My style, my way	運用現階段所學英語字詞與句型介紹主題路線。		學生能用角色扮演方式，自編1分鐘英語對話，分組表演。
第二學期	第21~26週	Better ways to talk	學習溝通技巧：如傾聽、解決衝突、展現同理心等；非語言部分如：手勢、表情、圖文等。		學生能模擬情境，展現至少一種以上溝通困難及其解決方式的技巧，分組表演。
	第27~31週	How to edit the video	學習使用編輯影片的軟體。		學生能播放自己小組後製的影片，其中需包含日期、字幕、工作分配等。
	第32~40週	Grab someone, go for it	實地於基隆市區與觀光客分享主題路線，善用溝通技巧，達成一起完成路線的任		表現任務(總結性評量)

			務，同時錄製影片並進行後製，再於課堂中播放分享。	
議題/融入實施內涵	<input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:資訊教育			
評量規劃	組間互評和教師評量			
環境與教學設備需求	學習環境：電腦教室、市區 教學設備：電腦、網路 學生先備基礎：學生知道基隆特色飲食、學生知道如何使用網路、學生知道描述食物與指引地點相關英語單字及句型			
教材來源		師資來源	英語科教師	
備註	*這段文字引自中華民國交通部觀光局網頁 https://www.taiwan.net.tw/ml.aspx?sNo=0001105			

課程方案名稱	人權與生活	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	八下部定課程公民課為法律，設計該課程是希望學生透過法律制度的學習外，還能進一步思考法律背後的精神		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	從八下部定課程出發，帶領學生思考法律背後制度的精神，進而了解法律制度為何如此規定，並能舉出實際例子來說明，進而瞭解民主與法治之重要性。		
核心素養具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。		

學習重點	學習表現	理解公民知識的核心概念。 比較社會現象的多種解釋觀點。 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 社 2c-IV-2 珍視重要的公民價值並願意付諸行動			
	學習內容	1. 學生能理解法律制度精神與人權之關聯。 2. 學生能釐清社會上對於人權概念之錯誤迷思。 3. 培養學生熱愛並願意維護人權價值之觀念。			
課程目標	透過課程，培養學生面對法律議題時，能理解法律制度背後之精神，並且知悉制度與人權之關聯，期待透過課程，培養學生理解人權之概念，也期望讓學生培養獨立思考的能力，讓身處資訊爆炸之時代，不至於人云亦云，最終希望學生能熱愛人權，並願意以實際行動，捍衛自己和他人之人權。				
表現任務 (總結性評量)	小組討論、小組報告、個人口頭報告				
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、 生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)	
第二學期	第 1-5 週	法律是保護壞人？	1. 介紹幾個台灣戒嚴時期的相關案例來，使學生理解人權之重要。 2. 介紹憲法、刑事訴訟法之法規規定，並請學生分組介紹台灣戒嚴時期人民受迫害之案例。 3. 培養學生珍視人權之重要性，並願意付諸行動維護自己與他人之權利。	安全教育	小組報告、個人心得報告
	第 6-10 週	罪該萬死? 罪有應得?	1. 介紹台灣犯罪之狀況，並介紹台灣監獄之現況。	生命教育	小組報告、小組討論

		<ol style="list-style-type: none"> 2. 從社會學等觀點向學生介紹犯罪之發生。 3. 從刑罰理論(特別預防理論)觀點來理解受刑人之需求 4. 請學生分組報告受刑人回歸社會之案例(正面負面都可以)。 		
第 11-15 週	亂世用重典?!	<ol style="list-style-type: none"> 1. 強化連結前揭介紹之台灣犯罪狀況。 2. 從犯罪學、社會學等觀點切入刑法制定實刑度之考量? 3. 假設學生是立法委員，請學生制定或修改刑法，以分組討論方式報告。 4. 從上次分組報告來看，請學生扮演犯罪人、被害人(或家屬)或執法人員之腳色來看，分組報告可能面臨之問題與心境。 5. 介紹犯罪率低之國家之刑事政策。 	生命教育	小組報告、小組討論
第 16-20 週	恐龍法官?還是法盲?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請各組學生至網路社會新聞(重大刑案)，擷取網路鄉民之留言(正反觀點)，並分組報告這些觀點。 2. 學生就網路鄉民之觀點，以自身所學之法學素養，以分組方式發表心得或評論。 3. 老師介紹一些網路鄉民常見的法律觀念迷思例如：殺人不用判死刑、亂世用鞭刑、法律是保護壞人等等。 	戶外教育	個人學習心得報告
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:生命教育			
環境與教學設備需求	環境：一般教室、資訊教室			

	教學設備： 教學設備：投影機或大型螢幕、平板、電腦 學生先備基礎：公民八年級法學常識		
教材來源	自編教材	師資來源	本校師資
備註			

課程方案 名稱	生活偵查 A、B 計畫	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程強調解決問題能力的培養需要在生活情境中，問題的性質、內容和處理的策略，進行探索的過程，最後，則以討論的方式獲得結論。課程內容結合自然科學領域的基本素養，並融入各項生活周遭的重大議題。科學應該和生活息息相關，科學知識和方法是用來解決問題，包含生活上問題或是科學探究的問題。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節，共 20 週 任課教師 每班修課人數 20~30 人
設計理念	1. 生活偵查 A 計畫設計理念: 課程強調學生解決問題能力的培養需要在生活情境中養成，課程並結合自然科學領域的基本素養，融入各項生活周遭的重大議題~生態教育、環境教育及海洋教育等。例如海洋教育的推動:可讓學生學習對海洋生態、海洋資源、海洋汙染有清楚概念。又生態教育、環環境教育的推動:可以讓學生體認知識與行動的結合的重要性，且更關心生活環境，認知環境保護工作的重要性。 2. 生活偵查 B 計畫設計理念: 課程強調學生解決問題能力的培養需要在生活情境中養成，課程並結合自然科學領域的基本素養，融入各項生活周遭的重大議題~空氣汙染、水資源及全球暖化議題等。例如空氣汙染的議題:可讓學生探討對日		

	<p>常生活中空氣汙染的來源與經由討論後提出解決空氣汙染的方法。又水資源的議題：可以讓學生體認對水資源、水汙染有清楚概念及提出改善得方法。另全球暖化的議題：可以讓學生體認對對全球暖化課題的重視與了解及經由討論後提出改善暖化的作法。</p>	
核心素養 具體內涵	<p>J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能。 J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性。 校訂指標 成-創 1 培養具備客觀觀察與紀錄之知能，以創新應變的知能。 成-創 2 從日常學習中，涵養藝術與美感之素養。 成-創 3 具備運用科技資訊的能力與態度，並培育媒體與人和諧互動的素養。</p>	
學習重點	學習 表現	<p>ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規劃並執行合宜的戶外活動。</p>
	學習 內容	<p>1. 學生對生態環境保育與海洋汙染有清楚的概念。 2. 實地進行發現探索與擬定清除行動策略，學生能體認知識與行動的結合，且更關心生活環境清潔。 3. 運用分享，學生理解與表達能力增強。 4 呈現解決行動的成果與學習回饋。</p>
課程目標	<p>1. 培養學生批判性思考及解決問題等能力。 2. 從探索活動中，引起學生學習科學的興趣，培養學生科學過程技能。 3. 透過活動認識社會、自然環境，自己與其間的互動關係。 4. 培養學生具辨識環境問題、研究環保問題、收集資料、可能解決方法的能力。</p>	
表現任務 (總結性評量)	<p>1. 因應生活偵查 A 計畫：因為我們台灣的汽機車數量非常多、且利用火力發電和廠排放廢氣造成空氣汙染的問題日益嚴重，例如：油輪、商船擱淺造成了漏油事件、珊瑚礁的白熱化漁群數量大量減少了，造成海洋生態的危機！你是海洋環保小尖兵，請發現台灣目前有什麼海洋環境汙染的問題，並對社區民眾提出保育海洋生態的行動建議！ 任務說明： (1)每 4-5 人組成一個海洋環保小尖兵團隊(每班 4-5 組)。</p>	

		<p>(2)每組海洋環保小尖兵團隊利用搜集台灣目前有什麼海洋環境汙染的問題、藉由團隊的討論試著提出解決的方法或建議。</p> <p>(3)團隊每人輪流透過簡報、展演等創作方式提出保育海洋生態的行動倡議。</p> <p>2. 因應生活偵查 B 計畫: 因為陽光、空氣、食物和水是我們賴以生存的要害，且生命只在呼吸之間，因此我們每分每一秒所呼吸的空氣品質就顯得非常重要，我們經常會發現在車水馬龍的街道上、在騎樓吸菸的癮君子、迎神廟會的炮竹煙火和工廠林立排放的廢氣等等，都是造成空氣汙染眾多因素。如果你是空氣汙染防制天使，請探討對日常生活中空氣汙染的來源與經由討論後提出解決空氣汙染的方法，並對社區民眾提出空氣汙染防制的行動建議！</p> <p>我們可讓學生。</p> <p>任務說明:</p> <p>(1)每 4-5 人組成一個空氣汙染防制天使團（每班 4-5 組）。</p> <p>(2)每組空氣汙染防制天使團利用搜集資料和討論台灣目前有什麼空氣汙染的問題，再藉由團隊的討論試著提出解決的方法或建議。</p> <p>(3)團隊每人輪流透過簡報、展演等創作方式提出空氣汙染防制的行動倡議。</p>			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-6 週	碰碰跳跳誰來了?	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對校園周遭的松鼠孳生等知識有很清楚的概念。 2. 實地進行發現與清除行動，學生能體認知識與行動的結合，且更關心生活環境。 3. 運用分享，學生理解與表達能力增強。 	生命教育、環境教育	小組討論、個人發表、小組報告
	第 7-13 週	多麼痛的領悟	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生對平常在校園、病媒蚊、孳生源等知識有清楚的概念。 2. 實地進行發現與清除行動，學生能體認知識與行動的結合，且更關心生活環境。 	生命教育、環境教育	小組討論、個人發表、小組報告

第二學期			運用分享，學生理解與表達能力增強。		
	第 14-20 週	美麗的海洋	<ol style="list-style-type: none"> 經由影片內容，學生能對海洋生態、海洋資源、海洋汙染有清楚概念。 經由知識上的學習，與情感上感動，學生能內化為實際上愛海洋愛環境的行為，減少使用一次性產品。 經由搜尋引擎，學生能找到適當又正確的法規或相關文本。 	生命教育、海洋教育	小組討論、個人發表、小組報告
	第 1-6 週	水之源	<ol style="list-style-type: none"> 經由影片內容，學生能對水資源、水汙染有清楚概念。 經由知識上的學習，與情感上感動，學生能內化為實際珍惜水資源的意識與行動。 學生能習慣小組討論的模式，並做摘要報告。 	生命教育、環境教育	小組討論、個人發表、小組報告
	第 7-13 週	地球怎麼發燒了？	<ol style="list-style-type: none"> 喚起學生對全球暖化課題的重視與了解。 經由資料搜尋與文獻研討，學生能發現全球暖化可能造成的原因及經由討論後提出改善暖化的作法。 運用成果報告分享，學生能提升理解。 	生命教育、環境教育	小組討論、個人發表、小組報告
	第 14-20 週	空氣汙染知多少？	<ol style="list-style-type: none"> 學生對日常生活中空氣汙染的來源。 學生藉由蒐集資料與分析資料並進行分組討論後，提出改善空氣汙染的具體做法與措施。 	生命教育、環境教育	小組討論、個人發表、小組報告

		3. 運用成果報告分享，提升學生理解與表達之能力。																																		
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:生命教育、環境教育、海洋教育																																			
評量規劃	<p>1. 針對生活偵查A計畫: 有關美麗的海洋單元於期末進行成果報告做考評: 相關評分的向度和等級如下表所示:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>等級 向度</th> <th>優良</th> <th>普通</th> <th>待加強</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>表達流暢度</td> <td>表達流利、條理分明、重點突出</td> <td>表達尚可,但有些許瑕疵或重複</td> <td>表達混亂、邏輯不清、常出現停頓</td> </tr> <tr> <td>整體台風</td> <td>儀態大方、肢體語言得體、現場氣氛良好</td> <td>儀態一般、偶有違和動作、現場氣氛尚可</td> <td>缺乏儀態、動作怪異、現場氣氛散漫</td> </tr> <tr> <td>內容</td> <td>內容豐富、資料翔實、見解獨到</td> <td>內容尚可、資料一般、見解普通</td> <td>內容貧乏、資料闕如、見解薄弱</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 針對生活偵查B計畫: 有關空氣汙染知多少單元於期末進行成果報告做考評: 相關評分的向度和等級如下表所示:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>等級 向度</th> <th>優良</th> <th>普通</th> <th>待加強</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>表達流暢度</td> <td>表達流利、條理分明、重點突出</td> <td>表達尚可,但有些許瑕疵或重複</td> <td>表達混亂、邏輯不清、常出現停頓</td> </tr> <tr> <td>整體台風</td> <td>儀態大方、肢體語言得體、現場氣氛良好</td> <td>儀態一般、偶有違和動作、現場氣氛尚可</td> <td>缺乏儀態、動作怪異、現場氣氛散漫</td> </tr> <tr> <td>內容</td> <td>內容豐富、資料翔實、見解獨到</td> <td>內容尚可、資料一般、見解普通</td> <td>內容貧乏、資料闕如、見解薄弱</td> </tr> </tbody> </table>				等級 向度	優良	普通	待加強	表達流暢度	表達流利、條理分明、重點突出	表達尚可,但有些許瑕疵或重複	表達混亂、邏輯不清、常出現停頓	整體台風	儀態大方、肢體語言得體、現場氣氛良好	儀態一般、偶有違和動作、現場氣氛尚可	缺乏儀態、動作怪異、現場氣氛散漫	內容	內容豐富、資料翔實、見解獨到	內容尚可、資料一般、見解普通	內容貧乏、資料闕如、見解薄弱	等級 向度	優良	普通	待加強	表達流暢度	表達流利、條理分明、重點突出	表達尚可,但有些許瑕疵或重複	表達混亂、邏輯不清、常出現停頓	整體台風	儀態大方、肢體語言得體、現場氣氛良好	儀態一般、偶有違和動作、現場氣氛尚可	缺乏儀態、動作怪異、現場氣氛散漫	內容	內容豐富、資料翔實、見解獨到	內容尚可、資料一般、見解普通	內容貧乏、資料闕如、見解薄弱
等級 向度	優良	普通	待加強																																	
表達流暢度	表達流利、條理分明、重點突出	表達尚可,但有些許瑕疵或重複	表達混亂、邏輯不清、常出現停頓																																	
整體台風	儀態大方、肢體語言得體、現場氣氛良好	儀態一般、偶有違和動作、現場氣氛尚可	缺乏儀態、動作怪異、現場氣氛散漫																																	
內容	內容豐富、資料翔實、見解獨到	內容尚可、資料一般、見解普通	內容貧乏、資料闕如、見解薄弱																																	
等級 向度	優良	普通	待加強																																	
表達流暢度	表達流利、條理分明、重點突出	表達尚可,但有些許瑕疵或重複	表達混亂、邏輯不清、常出現停頓																																	
整體台風	儀態大方、肢體語言得體、現場氣氛良好	儀態一般、偶有違和動作、現場氣氛尚可	缺乏儀態、動作怪異、現場氣氛散漫																																	
內容	內容豐富、資料翔實、見解獨到	內容尚可、資料一般、見解普通	內容貧乏、資料闕如、見解薄弱																																	
環境與教學設備需求	環境：教室 教學設備：平板、筆電、簡報設備 學生先備基礎：具備生態環境保育有初步認識																																			

教材來源	Google 網站資源、youtube 網站資源及維基百科等	師資來源	自然領域教師
備註			

課程方案 名稱	My Career in the Future	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>生涯發展是個人生命歷程中重要的一環，包括孩子將來所從事的工作以及生活角色，涵蓋個人在家庭、學校和社會與工作有關的經驗。因此，生涯發展教育是全人教育，從國中小開始延伸至大學及終身教育的整個過程，兼具學術及職業功能、升學及就業準備，強調在教育中建立起職涯觀念，目標則是培養個人能夠創造有價值的人生，這是攸關孩子在未來的切身問題。由老師帶領孩子瞭解各行各業的趣味和特色，及各行各的英文單字，配合輔導室提供試探的機會，將生涯發展的概念融入教學及學習活動中，讓學生的視野從課堂延伸到職場，學習有關學術與職業的基本能力及英文用語，使學生瞭解自己、職場和兩者之間的關連，為生涯規劃做好準備，發揮其多元智能。</p> <p>另在下學期由老師帶領孩子瞭解高中及高職各群科的內容與特色，並用運用七上至九上學習的先備知識，教導學生各群科的英文說法，並藉由學校提供的多元試探、必要的輔導知能、資訊、心理測驗運用的建議，結合英語領域的學習與運用，透過從做中學 (Learning by doing) 引導學生具備自我反思與思考的能力，進一步結合生涯發展及家庭教育等議題，透過價值澄清，整合活化教學與科系的抉擇，兼顧學科學習與適性輔導的功能。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節
設計理念	<ol style="list-style-type: none"> 1. 建立思辨與探索的能力。 2. 培養科技資訊與媒體素養的能力。 3. 根據學生性向發展為依據結合生涯發展與生涯抉擇的理念。 4. 理解就業市場的動向，並建立人際關係與團隊合作的能力。 5. 結合家庭教育、生涯教育、環境教育、資訊教育與科技教育的整合學習。 		
核心素養 具體內涵	<ol style="list-style-type: none"> 1. 英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 2. 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化 		

	<p>的異同有初步的了解。</p> <p>3. 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>4. 英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>5. 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>6. 科-J-A1 具備良好的科技態度，並能應用科技知能，以啟發自我潛能。</p> <p>7. 科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。</p> <p>8. 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。</p>	
學習重點	學習表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能具備規劃及執行計畫的能力，並試探與發展多元專業知能，充實生活經驗。 2. 學生能具備友善的人際情懷及與他人建立良好的互動關係，並發展與人溝通協調的能力。 3. 學生能具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展。 4. 學生能具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養。 5. 學生能具備善用科技、資訊、與各類媒體之能力，培養相關倫理及媒體識讀的素養。
	學習內容	<p>Ad-IV-1 國中所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度及寫作目的。</p> <p>B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。</p> <p>B-IV-8 引導試討論。</p> <p>C-IV-4 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序。</p>
課程目標	<p>學生透過使用科技、資訊增進學習，認識工作世界，並且結合親職教育的良性溝通與互動，透過生涯試探與觀察，瞭解自己的興趣，性向與價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <p>此外，可以認識各學籍階段、高中及高職各職業類科的英文用法，透過小組討論，有效運用口頭方式與他人互動溝通加深學習，並且結合家庭教育的良性溝通與互動，瞭解自己的興趣與性向，具備價值觀及自我人格特質的思辨能力，而能擇其所愛，愛其所擇，選擇最適性的高中職就讀。</p>	

表現任務 (總結性評量)		1. 關係代名詞 Who 句型連結工作的學習單。 2. 運用資訊設備查詢有關職業單字的能力。 3. Pair work 訪問學習單。 4. 運用資訊設備查詢有關職業類科專有名詞的能力。 5. 分組小組合作學習拼字比賽。 6. Q&A 學習單。 7. 課堂參與及表現。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1~5 週	About jobs	歸納七年級到九年級學過有關職業的英文單字。補充其他非課本裡的各行各業之英文單字。介紹各行各業的特質及未來具前瞻性的職業類別。介紹字根 un, im, er, ian, ist 等用法。例如: happy → unhappy, polite → impolite, teach → teacher, music → musician, science → scientist。	生命教育、生涯試探	關係代名詞 Who 句型連結工作的學習單，並運用資訊設備查詢統整字根單字的能力。
	第 6~10 週	Searching on Net	製作英文職業單字，學生可透過網路查詢職業單字並填寫學習單。	生涯試探、性別平等教育	運用資訊設備查詢有關職業單字的能力。
	第 11~15 週	Pair interview	製作英文訪問學習單，每個同學至少訪問 3 個同學有關最喜歡的事物、食物、職業等。	生命教育、生涯試探	Pair work 訪問學習單。
	第 16~20 週	Write a working	運用學習過的英語字詞與句型引導學生撰寫	生涯試	工作職業學習單。

		sheet	簡易問答，並強調職業無性別歧視的理念，學生可以描述自己喜愛的職業類別及喜愛的原因。	探、性別平等	
第二學期	第 21-24 週	The description of school period	以七、八年級及九上學習之字彙與文法句型做為先備知識，介紹各學籍階段英文的說法。	環境教育、安全教育	隨堂複習測驗。
		Review grammar	複習 either ...or, neither ...nor 及 not only ...but also 等句型結構的用法。例如：I like either ordinary high school or vocational high school. Neither my father nor my mother wants me to study vocational high school. Not only my father but also my mother respects my choice for high school.	資訊教育	隨堂複習測驗。
	第 25-27 週	Searching on Net	製作高職端相關群科等專有名詞，學生可透過網路查詢英文單字的寫法。	資訊教育、戶外教育	運用科技查詢單字。
	第 28-30 週	Spelling contest	製作高職端相關群科的中文單字字條箱，運用分組小組合作學習的方式，讓各組上台抽取並在黑板上拼出各群科的單字比賽。	資訊教育	分組合作學習。
	第 31-32 週	Write a working sheet	撰寫學習單，將自己欲選擇就讀的群科的原因進行簡易的描述。	環境教育	Pair work 訪問學習單。
	第 33-36 週 (會考後)	Film watching and vocabulary contest	進行影片觀賞教學並撰寫學習單。 1,200 個單字大賽，分筆試及口試 PK 賽。	生命教育	紙筆測驗(劃卡)及即席口試測驗。
議題/融入實施內涵					

	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:生命教育、 <u>資訊教育</u> 、 <u>生涯試探</u>		
評量規劃	多元評量。		
環境與教學設備需求	1. 學習環境：教室、電腦教室。 2. 教學設備：電腦、網路。 3. 學生先備知識：學生背誦過的職業單字、學生具備關係代名詞 Who 的用法，學生知道描述各學籍別階段及各職業類科的相關單字、學生具備日常英語對話的能力、學生知道如何使用網路及查單字的能力、學生知道描述職業的相關單字及句型。 4. 學生先備基礎：七、八年級及九上學習之字彙與文法句型做為先備知識。		
教材來源	教科書、網路資料、教師補充。	師資來源	英語教師
備註			

課程方案 名稱	成就智慧，功在閱讀		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	教導學生運用閱讀理解策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力			
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節(課程對開請說明，如 STEAM 從成功出發與成就智慧，功在閱讀上下學期對開)	
設計理念	配合 108 課綱，透過閱讀素養的教學，培養孩子迎戰未來的自學力			
核心素養 具體內涵	國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。 國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養			
學習重點	學習 表現	5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。		
	學習 內容	Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Ca-V-3 各類文本中物質形貌樣態的呈現方式與文本脈絡的關聯。		
課程目標	1. 透過閱讀理解策略的教學以增進學習效能。 2. 提升閱讀素養，掌握閱讀關鍵能力。 3. 培養整合跨領域知識的能力及解決問題的能力。			
表現任務 (總結性評量)	教師觀察與實作評量			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 1-4 週	閱讀策略初階運用	1. 大意寫作練習—以敘事文為例, 示範文本《一隻有教養的狼》 2. 大意寫作練習—以說明文為例, 示範文本〈音樂家與籃球巨星〉	性別平等教育 閱讀素養教育	學習態度、課堂表現、小組討論、學習單
	第 5-8 週	閱讀策略初階運用	1. 「理解監控」概念介紹並完成自我評量表 示範文本〈在愛裡, 我逆著光飛翔〉 2. 「推論」概念介紹 3. 「自我提問」概念介紹	性別平等教育 閱讀素養教育	學習態度、課堂表現、小組討論、學習單
	第 9-12 週	圖表判讀	1. 圖表判讀能力練習 2. 生活中圖表認識練習 3. 使用數位工具製作圖表	性別平等教育 多元文化教育	學習態度、課堂表現、小組討論、學習單
	第 13-16 週	數位閱讀素養	1. 認識不同數位文本類型 辨識數位文本的品質與正確性	性別平等教育 資訊教育	學習態度、課堂表現、小組討論、學習單
	第 17-20 週	相同主題不同文本的比較與統整	1. 非文學性文本—主題：曹操評價 2. 說出對二種文本內容認同或不認同的理由 3. 文學性文本—主題：母親散文 4. 說出對二種文本內容認同或不認同的理由	性別平等教育 品德教育	學習態度、課堂表現、小組討論、學習單
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：				
評量規劃	學習態度、課堂表現、小組討論、學習單				
環境與教學設備需求	環境：一般教室 教學設備：平板 電腦 學生先備基礎：具備基礎閱讀能力				

教材來源	自編	師資來源	校內教師
備註			

課程方案 名稱	STEAM 從成功出發	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
------------	-------------	------	--

課程說明	透過科技融入跨領域課程，培育孩子具備基礎程式設計知識及資料數位化的原理與方法，並儲備分析及解決問題的能力		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週 1 節(STEAM 從成功出發與成就智慧，功在閱讀上下學期對開)
設計理念			
核心素養 具體內涵	<ol style="list-style-type: none"> 1. J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 2. J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 3. J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 4. J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 		
學習重點	學習 表現	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運 c-V-1 能使用資訊科技增進團隊合作效率。 2. 運 m-V-2 能利用資訊科技創作解決問題。 3. 設 c-V-2 能運用科技知能及創新思考以設計並實際製作科技產品。 2c-IV-2 表現利他合群的態度，與人理性溝通和諧互動。	
	學習 內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學資 T-V-1 數位合作共創的概念與工具使用。 2. 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。 3. 資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 Cd -IV-1 戶外休閒運動綜合應用。	
課程目標	學生能了解與認識生成式 AI 的基本功能，並利用 科技工具 進行設計與分組討論，藉由與他人及 團隊合作 進行創意思考與發想，由觀察與體驗 日常生活 中的需求與問題，透過理解知識與生活環境及體驗實作的樂趣，培養學生積極面對挑戰與養成正向的科技能力與態度，並 善用科技、資訊與媒體以增進學習 ，以 完成科技專題 。		
表現任務 (總結性評量)	基隆市是美麗的海洋城市，若你有機成為基隆市的觀光大使，你會如何介紹我們生活的城市呢?有那些好玩、有趣、美食地圖與秘境呢?我們要邀請大家透過生成式 AI，設計拍攝影片、照片、線上協作及媒體製作等方式，一同導覽和遊憩基隆吧~! 任務說明： <ol style="list-style-type: none"> 1. 每 5~6 人組成一個 AI 設計團隊。 2. 小組成員運用發想共同討論和選擇 SDGs 的主題和場景，設計影音創作及數位導覽影片。 		

		<p>3. 藉由課中或課餘間與團隊共同合作，透過生成式 AI 資料收集、拍攝影片、剪輯技巧，共同完成素材準備、影音媒體製作與數位導覽影片。</p> <p>4. 團隊將完成一份 AI 影音創作媒體，透過公開發表與數位導覽的形式，帶領各組進行認識美麗的海洋城市。</p> <p>5. 導覽介紹後，票選一組最具創意的 AI 影音創作，讓我們一起遊憩去吧~!!</p>			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1-4 週	數位教育 Maker 軟體初探	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 SDGs 永續發展目標。 2. 生成式 AI 初探。 3. 體驗文字生成、圖像生成。 	生命教育	<ol style="list-style-type: none"> 1. 形成性評量：40% <ol style="list-style-type: none"> (1) 個人實作任務：生成式 AI 應用、文字生成、圖像生成、音樂生成。10% (2) 小組實作任務：AI 影片腳本設計、發想與建構、線上協作簡報、小組影片、報告。30% 2. 總結性評量：40% <ol style="list-style-type: none"> (1) AI 媒體製作與成果發表。30% (2) 導覽介紹。10% 3. 歷程性評量：20% <ol style="list-style-type: none"> (1) 期中學習回顧與調整。10% (2) 期末課程反思與回饋。10%
	第 5-8 週	Design & thinking(一)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體驗音樂生成、影片生成。 2. 攝影器材挑選與應用。 3. AI 影片腳本設計。 4. 攝影周邊器材應用。 5. 剪輯軟體應用。 	戶外教育	
	第 9-12 週	Design & thinking(二)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選定 SDGs 永續發展主題 2. 主題發想、小組討論及交換意見 	生命教育	
	第 13-15 週	分組探索與實作	<ol style="list-style-type: none"> 1. 主題導入與影片構圖(一)：將所構思的各種方案再予評估，選出最可能圓滿、有效解決問題的方案 2. 主題導入與影片構圖(二)：執行最佳方案所需之工作步驟，進行工作流程分析、責任分工及實際製作。 3. 主題導入與影片構圖(三)：發現新問題，經由討論提出改進的構想 	生命教育	

第 16-17 週	分享及展示	1. 小組作品展示及發表。 2. 課程反思與回饋。	戶外教育	
議題/融入實施內涵	<input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 (必須三擇一) <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育			
評量規劃	實作、觀察與小組報告			
環境與教學設備需求	◎ 環境：創課教室、電腦教室 ◎ 教學設備：投影機或大型螢幕、攝影機、手機、空拍機、chromebook ◎ 學生先備基礎：熟悉雲端協作工具-PowerPoint、word、Google 文件。			
教材來源	自編	師資來源	本校教師	
備註				

填表說明：可依各校需求自行增刪

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

- (1) 關照知識、能力與態度的整合。
- (2) 情境脈絡化的學習。
- (3) 強調學習歷程、學習方法及策略(學會學習)。
- (4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 九年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(18)週(18)節，合計(39)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
-----	---------	---------	--------

主題或內容	1. 幹部職責及班級規範 (1) 2. 防災震演練活動 (1) 3. 才藝競賽(2) 4. 班際大隊接力(1) 5. 班際拔河賽(1) 6. 環境教育宣導(1) 7. 校慶 (4)	1. 教師節感恩活動(1) 2. 性別平等教育(2) 3. 法治教育(1) 4. 閱讀素養教育(1) 5. 家庭教育(2) 6. 生命教育(2) 7. 交通安全宣導(2) 藥物濫用(2)	1. 品德(1) 2. 尊重(1) 3. 負責(1) 4. 合作(1)
節數	11	7	4
總節數：22			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115年9月	認識幹部職責及班級規範	J-C1	養成社會責任感及公民意識	課堂前由各組長訓練幹部應負責的事項，幹部須在班會課傳達班上應知訊息。導師於	1	實際演練 態度檢核	實際演練 態度檢核 幹部須知 簡報 資	

				在各班協助導生理解，指學生遵守。			訊設備	
115年9月	防災震演練活動	J-C2	熟悉災害發生時的緊急應變作為	透過實地模擬演練，了解校內逃生路線，學習正確的防災觀念。	1	實際演練 態度檢核	實際演練 態度檢核 簡報 資訊設備	
115年10月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	資訊設備 接力棒 三角錐	
115年10月	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	資訊設備 接力棒 三角錐	
115年11月	才藝競賽	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	透過歌曲傳唱、舞蹈表演等方式，建立自信與膽識，藉由表演平台增加互相觀摩學習機會，激發學習樂趣展現自信與才華。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
115年12月	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	拔河繩 資訊設備	
115年12月	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	4	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 9 月	品德	J-A1	增進道德發展知能，了解品德核心價值與道議題。	探索道德價值基本概念，察覺生活中實踐道德的困難與妥善方法。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
115 年 10 月	尊重	J-C3	具備自我文化認同的信念，並尊重與欣賞多元文化	瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
115 年 11 月	負責	J-C1	培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念	了解民主的意義，探討每個公民在社會上應盡的義務與責任	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
116 年 1 月	合作	J-C2	發展與人溝通	了解溝通方式，發展溝通技巧，學習同儕互助與團隊合作	1	了解溝通方式，發展溝通技巧，學習同儕互助與團隊合作	簡報 資訊設備 Youtube 影音	

(二) 九年級第二學期教學計劃表 (表 5-4)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(18)週(18)節，合計(39)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1. 幹部職責及班級規範 (1) 2. 防災震演練活動 (1) 3. 自治會政見發表及選舉(2) 4. 國語文競賽(2) 5. 班際籃球賽(1) 6. 環境教育宣導(1) 7. 畢業典禮 (3) 8.	1. 性別平等教育(3) 2. 人權教育(1) 3. 閱讀素養教育(1) 4. 家庭教育(2) 5. 生涯發展教育(1)	1. 守時(1) 2. 自律(1) 3. 感恩(1)
節 數	11	5	3
總節數：18			

4. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116年2月	認識幹部職責及班級規範	J-C1	養成社會責任感及公民意識	課堂前由各組長訓練幹部應負責的事項，幹部須在班會課傳達班上應知訊息。導師於在各班協助導生理解，指學生遵守。	1	實際演練 態度檢核	幹部須知 簡報 資訊設備	

116年3月	防災震演練活動	J-C2	熟悉災害發生時的緊急應變作為	透過實地模擬演練，了解校內逃生路線，學習正確的防災觀念。	1	實際演練 態度檢核	簡報 資訊設備	
116年4月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	透過專題宣導，了解國外與自己所住的環境，存在著何種環保問題，進而了解與重視全球環境生態的相互依存性及永續發展。	1	專題宣導 態度檢核	簡報 資訊設備	
116年5月	自治會政見發表及選舉	J-C1	透過學生自治會活動，培養公民意識，並積極主動參與學生自治活動	培養學生自治精神，進而主動提出對學校活動措施的建議和改善的策略。	2	動態展演 自治會選舉	政見發表會 自治會選舉	
116年6月	國語文競賽	J-A1	培養學生正確理解和靈活應用本國語文語言文字的能力	培養學生習得運用識字與寫字、閱讀、寫作的的能力，藉由各類文本的閱讀欣賞與創作，激發創意，開拓生活視野，培養反省、思辨與批判的能力。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	簡報 資訊設備	
116年6月	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	學習同儕互助與團隊合作，培養學生勝不驕、敗不餒的精神。	1	分組競賽 態度檢核	資訊設備 體育設備	
116年6月	畢業典禮	J-C2	培育相互合作及與人和諧互動的素養	藉由各班製作畢業海報及給學長姐的卡片或影片，表達內心的祝福	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
116 年 3 月	守時	J-A1	增進道德發展知能，了解品德核心價值與道德議題。	探索道德價值基本概念，察覺生活中實踐道德的困難與妥善方法。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
116 年 4 月	自律	J-C2	重視群體規範與榮譽	培養學生良好生活習慣與德行、自尊人與愛、溝通合作並維繫和諧人際關係。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
116 年 5 月	感恩	J-C2	增進道德發展知能，培養與人和諧互動的素養。	培養學生能體諒與尊重他人，理性溝通與問題解決	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	
116 年 6 月	反省	J-A3	培養展現知善、樂與行善的品德素養	能檢視自己的言行，不違反校規，並能透過反省中改變與修正自己的缺點。	1	分組報告 參與討論 課堂問答	簡報 資訊設備 Youtube 影音	

四、彈性學習課程—**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

(一) 115 學年度第一學期(表 5-9)

實施社團班級總數：18

申請補助之社團數：4

合計開設社團數：21

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
1. 羽球社-7 年級 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識羽球基本規則與比賽制度 2. 練習正確握拍、發球、接球技巧 3. 建立協作與競賽禮儀 4. 培養運動精神與自我挑戰意識 	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
2. 魔術社-7 年級 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識魔術的手法 2. 能表演簡單入門的魔術 3. 簡單魔數道具的認識與製作 	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
3. 籃球社-7 年級 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養喜愛運動的態度。 2. 能培養運動道德、運動精神。 3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。 4. 能瞭解籃球基本規則。 5. 能瞭解傳球、防守、運球技巧。 6. 能瞭解籃球的英文術語。 	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
4. 古典舞社-7 年級 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以中國古典舞動作技巧作為課程主軸，訓練學生身體細膩圓潤、精氣合一的柔美姿態。 2. 輔以舞作實習，增進學生表演能力，並加強其內心情意體悟，應用習得之動作技巧。 	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
5. 打擊樂社-7 年級 5	打擊樂曲目及管絃樂團曲目分部練習。	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
6. 國際教育社-8 年級 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對科學探究的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。 2. 培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。 	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
7. 流行舞社-8 年級 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習流行舞基本律動與舞步（如 Hip-Hop、K-pop） 2. 建立節奏感與舞蹈記憶能力 	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量

	<ul style="list-style-type: none"> 3. 培養團體舞蹈協調與舞台表現力 4. 準備成果發表之完整舞碼 	
8. 英語會話社-8年級 3	<ul style="list-style-type: none"> 1. 著重強化聽力及開口說英文。 2. 透過與生活息息相關的議題(如運動、旅遊, 美食及生活知識等)引起學習興趣並提升學習英文會話內容實用性。 	發表個人意見、角色扮演及分組練習等方式評量學習狀況。
9. 網球社-8年級 4	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能培養喜愛運動的態度。 2. 能培養運動道德、運動精神。 3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。 4. 能瞭解網球基本規則。 5. 能瞭解擊球、拍球等技巧。 6. 能瞭解網球的英文術語。 	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
10. 桌遊社-8年級 5	<ul style="list-style-type: none"> 1. 認識各式策略性與合作型桌遊 2. 學習遊戲規則與基本策略應用 3. 培養邏輯思考、規則遵守與溝通能力 4. 執行小型比賽或團體任務遊戲 	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
11. 桌球社-8年級 6	<ul style="list-style-type: none"> 1. 能培養喜愛運動的態度。 2. 能培養運動道德、運動精神。 3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。 4. 能瞭解桌球基本規則。 5. 能瞭解擊球、拍球、握拍等技巧。 6. 能瞭解桌球的英文術語。 	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
12. 弦樂社-8年級 7	弦樂曲目練習：巴洛克時期與古典時期、管弦樂合奏曲目及其他。	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
13. 地理探究社-9年級 1	學習有效運用地理學知能，建構宏觀的世界觀，進一步學習進階的地理知能，譬如地形圖繪製、地理模型製作等。	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
14. 星空與大地探究社-9年級 2	學習有效運用地質、氣象與天文等知能，建構宏觀的地球與宇宙觀，進一步學習進階的自然環境實作技能，譬如岩石與礦物辨識、天氣圖判讀、星象觀測與地質模型製作等。	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
15. 自然科學探究社	學習有效運用科學探究方法與自然領域知能，建構嚴謹的邏輯思考與解決問題能	實作評量、觀察評量

-9 年級 3	力，進一步學習進階的科學專題研究技能，譬如實驗設計與操作、數據統計分析、科展說明書撰寫與海報發表等。	口頭測驗、自我評量
16. 歷史脈絡探究社 -9 年級 4	學習有效運用歷史學知能，建構客觀且多元的時代脈絡與史觀，進一步學習進階的歷史探究技能，譬如在地文史踏查、史料數位化判讀與歷史桌遊設計等。	實作評量、觀察評量 專題報告、小組發表
17. 英文閱讀社-9 年級 5	透過英文時事文章的閱讀，培養學生從閱讀資料中擷取重要資訊，期能精進學生英語表達與應用的能力，並培養學生熟悉各單元詞彙、片語、文法，且進一步應用在寫作學習方面。	實作評量、觀察評量 口頭測驗、課室觀察
18. 管樂社-9 年級 6	管樂曲目分部、管弦樂合奏曲目之練習。	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
19. 跆拳道社-增 1(7 年級)	1. 課程以跆拳道基礎為主軸，每一學期依各個學生級別安排內指導。 2. 搭配品勢及對打專項課程，推廣跆拳道運動風氣，培養我校跆拳道人才，進而為校爭光。	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
20. 造型氣球社-增 2(8 年級)	1. 創造力和藝術表達：氣球藝術可以激發創造力，讓您發揮無限的想像力，創作出各種形狀和設計的氣球製品。透過彎曲和結合氣球，您可以表達自己的藝術風格，並將您的想法和概念轉化為視覺形式。 2. 手眼協調和精細動作：製作氣球造型需要細緻的動作和手眼協調能力。透過彎曲、捆綁和膨脹氣球，您可以培養手部細微動作的控制能力，同時提高手指靈活性和協調性。 3. 娛樂和表演：氣球藝術是一種極具娛樂性的活動，不僅可以讓您在製作過程中感到快樂和滿足，還可以將製作的氣球用於表演和演出，為觀眾帶來歡樂和驚喜。	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
21. 閱讀筆記社-增 3(9 年級)	1. 引導學生深入閱讀不同主題書籍 2. 學習摘要、筆記與閱讀心得表達 3. 培養思辨力與多元觀點討論能力 4. 進行小組閱讀報告與口頭分享	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量

各週教學進度

週次	日期	1 羽 球社	2 魔 術社	3 籃 球社	4 古 典舞 社	5 打 擊樂 社	6 國 際教 育社	7 流 行舞 社	8 英 語會 話社	9 網 球社	10 桌 遊社	11 桌 球社	12 弦 樂社	13 地 理探 究社	14 星 空與 大地	15 自 然科 學探	16 歷 史脈 絡探	17 英 文閱 讀社	18 管 樂社	19 跆 拳道 社	20 造 型氣 球社	21 閱 讀筆 記社
----	----	-----------	-----------	-----------	----------------	----------------	-----------------	----------------	-----------------	-----------	------------	------------	------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------	------------	-----------------	------------------	------------------

3	09/15 - 09/19	羽球 正確拍準姿訓 撲牌術門(2)	克魔入 跟腳走講上重性上技巧。籃球術 Shooting Guard 得分後衛	著步解籃要、籃球語	把基流訓比舞練習	杆訓動練賽作習	木合奏 國專探2	際題討	肢調與樂節奏掌握練習	體協力音節掌握練習	Talk about vegetables and practice conversation!	正拍學正擊(1)	反教拍球	桌角扮類戲驗	遊色演遊體	桌握介及習	球拍紹練	曲練巴克期	目習洛時	介地研方法(一)	紹理研究法	尋大之骨岩與物探	訪地：石礦初	歷優科作賞析	屆良展作品(一)	介歷史研究法(1)	英時文閱讀(1)討論	文事章讀	木合奏	管奏	基踢-踢	本擊前	氣結技和本型	球束巧基造	課聽筆實(一)	程講記作	
4	09/22 - 09/26	羽球 基本發技巧(短球)	硬手魔入(1)	幣法術門	跟腳跑籃球術 Small Forward 前鋒	著步解籃要、籃球語	把基流訓比舞練習	杆訓動練賽作習	打擊合奏(一)	國專探3	際題討	Hip-Hop 基礎步伐訓練	Let's learn world's fruits name!	正拍學正擊(2)	反教拍球	桌合解謎遊介與試玩	遊作謎遊介與	桌球介與習(1)	本路紹練	曲練巴克期	目習洛時	介地研方法(二)	紹理研究法	火山岩的：成觀	腦激與題想(一)	力盪主發(一)	介歷史研究法(二)	英時文閱讀(1)講解	文事章讀	木合奏	管奏	基踢-踢	本擊旋	基紐球巧	本氣技	比較記錯分析	程講記作

5	09/29 - 10/03	羽毛球基本發球技巧練習(長球)	硬幣法魔術入門(2)	跟腳飛籃籃球術Power Forward 大前鋒	著暖單動作技巧練習	基本動作技巧練習	打擊合奏(一)	國際專題4	Locking 初階動作訓練	Talk about fruits and practice conversation!	正拍角度擊球(1)	反拍角度擊球	桌遊推理遊戲練習	遊球分組練習(1)	本路組習	曲練巴克期	目習洛時	介地理研究法(三)	紹的沉積岩化石探秘	腦激盪與題想(二)	力盪主發(三)	介歷史研究法(1) 評量	英時文章讀	文事章讀	銅管合奏	基踢-壓	本擊下	多組連接技巧	球組合技巧	課程講記作(二)
6	10/06 - 10/10	羽毛球遠擊技巧訓練	撲克牌法用級1	上接賽籃球術Center 中鋒	籃力單動作技巧練習	基本動作技巧練習	打擊合奏(一)	國際專題5	Popping 肌肉控制與本動法練習	Story telling in English with partners . Part 1	正拍角度擊球(2.)	反拍角度擊球	桌回制略遊戲練習	遊合策遊訓	基球介與習(2)	本路紹練	曲練古時期	介地理知識應用務(一)	紹重生變岩特與識	火回與料集巧(一)	文獻顧資蒐技(一)	介歷史知識應用務(一)	英時文章讀(2)	文事章讀	銅管合奏	基攻-拳	本防正	高級氣技巧	比較記錯分析	
7	10/13 - 10/17	羽毛球反擊基本練習	撲克牌法用級2	複習先所內容	著暖單動作技巧	基本動作技巧	小鼓定音鼓	國際專題6	K-pop 編舞模仿訓	Story telling in	正拍綜合練習(1)	反拍綜合練習	桌陣類遊戲色	遊營遊角理	基球分組練習(2)	本路組習	曲練古時期	介地理知識應用	紹礦硬與徵	物度特鑑	文獻顧資蒐	介歷史知識應用	英時文章讀	文事章讀	木、管部調整	基攻-端禦	本防上防	殊氣和階巧	課程講記作(三)	

						練習 道具 練習 比賽 練習			練 主 動 作 拆 解	Engl ish with part ners . Part 2		解 與 討 論			實 務 (二)	定 作 (一)	集 巧 (二)	實 務 (二)	(2) 討 論									
8	10/20 - 10/24	羽 球 吊 網 與 前 理 練	魔 術 小 具 介 紹 教 1	術 道 介 與 學	安 教 VCR 講 解 投 重 性 投 技 籃 球 術 Coac h 教 練	西 練 比 舞 練	道 練 比 舞 練	具 習 賽 作	小 鼓 定 音 鼓	分 組 實 作 1	K- pop 編 舞 仿 模 訓 練 ： 隊 形 與 走 位 安 排	Let 's lear n Hall oween char acter name s!	正 反 拍 綜 合 習 練 (2)	桌 遊 記 憶 與 觀 察 遊 戲 挑 戰	遊 球 介 與 習 (3)	本 路 介 紹 練 時 期	曲 目 習 典 古 時 期	介 紹 地 理 知 應 用 實 務 (三)	礦 物 硬 度 特 徵 定 作 (二)	確 認 研 究 主 題 分 組	介 紹 歷 史 知 應 用 實 務 (三)	英 文 時 文 章 閱 讀 (2) 講 解	木 銅 聲 部 調 整	基 攻 一 端 禦	本 防 中 防	主 造 和 動 置	題 型 活 佈	比 較 記 錯 分 析
9	10/27 - 10/31	羽 球 殺 與 攻 節 奏 練	魔 術 小 具 介 紹 教 2	術 道 介 與 學	一 加 一 籃 賽 籃 球 術 Referee	道 練 比 舞 練	具 習 賽 作	小 鼓 定 音 鼓	分 組 實 作 2	街 舞 組 技 術 練 習 (融 合 本 步)	Talk about Hall oween and DIY clas	截 擊 教 學 (1)	桌 遊 資 源 管 理 遊 戲 策 略 討 論	遊 球 分 組 練 習 (3)	本 路 分 組 習	曲 目 習 典 古 時 期	專 題 探 討 (一)	臺 灣 地 質 奧 秘 ： 地 形 與 板	變 的 法 魔	因 魔 法	專 題 探 討 (一)	英 文 時 文 章 閱 讀 (2) 評 量	法 國 號 小 號	基 攻 一 端 禦	本 防 下 防	大 汽 球 製 作 應 用	數 位 工 具 講 解	

				裁判				轉向)	sroom!						塊構造							
10	11/03 - 11/07	羽球移位步訓與伐練(一)	生活魔術(1)	投籃生死戰籃球術Shoot投籃	道練習比賽	打擊合奏(二)	分組實作3	創意情台表風現習	Let's learn what is nature! Word's game	截擊教學(2)	桌遊邏輯與畫力遊戲作	遊球介紹與練習(4)	管弦樂曲目弦分部	專題探討(二)	動手造山：地質層模型製作(一)	實驗設計核心原則	專題探討(二)	英文事文章讀(3)	管樂合奏(二)	跆拳道教學	氣球繪描技和繪巧	好文整理
11	11/10 - 11/14	羽球移位步訓與伐練(二)	生活魔術(2)	投籃晉級籃球術points得分	舞蹈比賽	打擊合奏(二)	分組實作4	舞蹈分組練習與攝影回看修正	Talk about nature and practice conversation!	發球練習(1)	桌遊競型遊戲作回饋	遊球分組練習(4)	管弦樂曲目弦分部	專題探討(三)	動手造山：地質層模型製作(二)	撰寫研究：計畫研究機目的	專題探討(三)	英文事文章讀(3)討論	管樂合奏(二)	跆拳道教學	氣球雕塑和體型	數位工具呈現閱讀心得(一)
12	11/17 -	羽球單打	生活魔術	折返接球	街舞律動	打擊樂	分組實作	成果舞碼	Let's	發球練習	桌遊主持	進階球路	管弦樂	專題探討	地震科	撰寫研究	專題探討	英文事	管樂合	組合攻防	氣球花藝	數位工具

	11/21	規則與擬練習	(3)	投籃籃球術dunk灌籃	舞蹈練習	合奏(二)	5	設計動作選曲與初步排	learn weather and nature disasters!	(2)	與教學練習成輪導戲	介紹與練習(1)	曲目弦樂分部	(四)	學：央畫計震定與範實備	(四)	文章讀(3)講解	奏(二)			呈現閱讀心得(二)	
13	11/24 - 11/28	羽球雙打站與合練習	生活魔術(4)	運球接投籃術bank shot擦球	街舞律動舞蹈練習	管弦樂曲目分部練習	分組實作6	成果碼設計段落與形化	Talk about world weather and nature disasters!	發球測驗	桌遊主持與學習小組合解說	進球路分組練習(1)	管弦樂曲目弦樂分部	小組專題報告製作(一)	觀測雨氣要素與器介紹	撰寫計畫實驗流程	小組專題報告製作(一)	英文時事文章讀(3)評量	管弦樂曲目管樂分部練習	連續擊	氣球花束製作	數位工具呈現閱讀心得(三)
14	12/01 - 12/05	羽球雙打輪轉與技巧	綜合應用魔術(1)	複習先前內容	街舞律動舞蹈練習	管弦樂曲目分部練習	分組實作7	成果碼設計走位強化與	Let's learn a part of house	比賽規則教學	桌遊團隊競賽規則建立	進球路介紹練習(2)	管弦樂曲目弦樂分部	小組專題報告製作(二)	天氣解碼：地面天氣與	期中提與畫修正	小組專題報告製作(二)	英文時事文章讀(4)	管弦樂曲目管樂分部練習	反擊擊	特效和光用	製作筆記術工書(一)

				術語 cut 切入	轉、彈跳、翻身技巧訓練			體同 步訓 練習	ping voca bularies !		安排 與執 (3)		(四)	的氣 候特 徵探 討	量訓 練	(四)	(4) 講解			用	(三)	
17	12/22 - 12/26	羽球 判決 規則 與賽 儀學	魔術 小具 製作 (2)	實演 後分 析檢 討強 觀念 。籃 術語 bloc king foul 阻擋 犯規	把基 流訓 旋轉 、彈 跳、 翻身 技巧 訓練	管樂 曲目 合奏 練習	簡報 製作 1	全體 舞練 (二)):舞 台模 擬服 裝討 論	Talk about shop ping and prac tice con versa tion !	多人 比賽	桌遊 小競 活安 與行	進路 分組 練習 (3)	管樂 曲目 合奏 練習	小組 專題 報告 製作 (五)	象報 預大 戰挑 ：數 據收 與分 析	展開 實驗 (一)):前 測與 初探	小組 專題 報告 製作 (五)	英文 時事 文章 閱讀 (4) 評量	管樂 曲目 合奏 練習	比賽 規則 介紹 與實 作	氣藝 術的 業用	球化 術商 筆記 製作 (一)
18	12/29 - 01/02	羽球 綜合 技術 挑戰	魔術 手法 技術 入門 1	講解 術重 要性 擋戰 技	把基 流訓 組合 練習	管樂 曲目 合奏 練習	簡報 製作 2	個別 指導 小走 微調	Let's talk about Christma	單打 、雙 打比 賽教 學	桌遊 綜合 策略 ：賽 比遊	分組 競賽 (1)	管樂 曲目 合奏 練習	小組 專題 發表 (一)	第一 期作 實評 量： 石	檢前 測問 題與 實	小組 專題 發表 (一)	英文 時事 文章 閱讀 (5)	管樂 曲目 合奏 練習	總複 習	氣數 位設 計	球化 術商 筆記 製作 (二)

				巧。籃球語 pick and roll 擋切 戰術					s stor y.		多 化 挑 戰				與 天 氣 圖	驗 正							
19	01/12 - 01/16	羽球 綜合 技術 挑戰	魔術 手法 技術 入門 2	實際 演後 分析 、化 籃術 語 trav elin g/ walk ing 走步	把基 流訓 練組 練習	杆訓 動練 合	管樂 曲目 合奏 練習	簡報 製作 3	成發 表總 排細 修正	Let 's talk about t New Year .	期末 測驗 (1)	桌遊 專屬 「最 歡遊 」選 實 作	分組 競賽 (2)	管樂 曲目 合奏 練習	小組 專題 發表 (二)	第一 期學 專題 報告 準備	建立 數據 紀錄 格與 慣	小組 專題 發表 (二)	英文 時事 文章 閱讀 (5) 討論	管樂 曲目 合奏 練習	期末 考核	特技 和難 度巧	電子 化筆 記製 作 (三)
20	01/19 - 01/23	羽球 技能 成果 展示	期末 綜合 評鑑	實際 演後 分析 檢	把基 流訓 練組 合	杆訓 動練 合	期末 考核	成果 報告 1	成發 展與 團回 顧	Let 's lear n cook	期末 測驗 (2)	桌遊 成果 展與 心得	期末 考核	期末 評量	小組 專題 發表 (三)	第一 期學 專題 成果 分	第一 期學 專題 發表 (三)	小組 專題 發表 (三)	英文 時事 文章 閱讀	期末 考核	期末 考核 補考 及加 強	創意 展示 和出 技巧	總複 習 (一)

		與 回 顧	討 強 觀 念 。 籃 球 術 語 ： turn over s 失 誤	、 練 習			享 時 間	ing voca bula ries !		分 享 活 動				與 自 我 評 量	成 果 初 報	(5) 講 解				
--	--	-------------	---	-------------	--	--	-------------	----------------------------------	--	------------------	--	--	--	-----------------------	------------------	---------------	--	--	--	--

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 115 學年度第二學期(表 5-10)

實施社團班級總數：18

申請補助之社團數：4

合計開設社團數：21

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
1. 羽球社-7 年級 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識羽球基本規則與比賽制度 2. 練習正確握拍、發球、接球技巧 3. 建立協作與競賽禮儀 4. 培養運動精神與自我挑戰意識 	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
2. 魔術社-7 年級 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識魔術的手法 2. 能表演簡單入門的魔術 3. 簡單魔數道具的認識與製作 	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
3. 籃球社-7 年級 3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能培養喜愛運動的態度。 2. 能培養運動道德、運動精神。 3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。 4. 能瞭解籃球基本規則。 5. 能瞭解傳球、防守、運球技巧。 6. 能瞭解籃球的英文術語。 	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
4. 古典舞社-7 年級 4	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以中國古典舞動作技巧作為課程主軸，訓練學生身體細膩圓潤、精氣合一的柔美姿態。 2. 輔以舞作實習，增進學生表演能力，並加強其內心情意體悟，應用習得之動作技巧。 	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
5. 打擊樂社-7 年級 5	打擊樂曲目及管絃樂團曲目分部練習。	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
6. 國際教育社-8 年級 1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生對科學探究的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。 2. 培養獨立思考、解決問題的能力，並激發開展潛能。 	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
7. 流行舞社-8 年級 2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習流行舞基本律動與舞步（如 Hip-Hop、K-pop） 2. 建立節奏感與舞蹈記憶能力 3. 培養團體舞蹈協調與舞台表現力 	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量

	4. 準備成果發表之完整舞碼	
8. 英語會話社-8年級3	1. 著重強化聽力及開口說英文。 2. 透過與生活息息相關的議題(如運動、旅遊, 美食及生活知識等)引起學習興趣並提升學習英文會話內容實用性。	發表個人意見、角色扮演及分組練習等 方式評量學習狀況。
9. 網球社-8年級4	1. 能培養喜愛運動的態度。 2. 能培養運動道德、運動精神。 3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。 4. 能瞭解網球基本規則。 5. 能瞭解擊球、拍球等技巧。 6. 能瞭解網球的英文術語。	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
10. 桌遊社-8年級5	1. 認識各式策略性與合作型桌遊 2. 學習遊戲規則與基本策略應用 3. 培養邏輯思考、規則遵守與溝通能力 4. 執行小型比賽或團體任務遊戲	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
11. 桌球社-8年級6	1. 能培養喜愛運動的態度。 2. 能培養運動道德、運動精神。 3. 能瞭解基礎運動傷害處理方法。 4. 能瞭解桌球基本規則。 5. 能瞭解擊球、拍球、握拍等技巧。 6. 能瞭解桌球的英文術語。	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
12. 弦樂社-8年級7	弦樂曲目練習：巴洛克時期與古典時期、管弦樂合奏曲目及其他。	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
13. 地理探究社-9年級1	學習有效運用地理學知能，建構宏觀的世界觀，進一步學習進階的地理知能，譬如地形圖繪製、地理模型製作等。	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
14. 星空與大地探究社-9年級2	學習有效運用地質、氣象與天文等知能，建構宏觀的地球與宇宙觀，進一步學習進階的自然環境實作技能，譬如岩石與礦物辨識、天氣圖判讀、星象觀測與地質模型製作等。	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
15. 自然科學探究社-9年級3	學習有效運用科學探究方法與自然領域知能，建構嚴謹的邏輯思考與解決問題能力，進一步學習進階的科學專題研究技能，譬如實驗設計與操作、數據統計分析、	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量

	科展說明書撰寫與海報發表等。	
16. 歷史脈絡探究社-9年級4	學習有效運用歷史學知能，建構客觀且多元的時代脈絡與史觀，進一步學習進階的歷史探究技能，譬如在地文史踏查、史料數位化判讀與歷史桌遊設計等。	實作評量、觀察評量 專題報告、小組發表
17. 英文閱讀社-9年級5	透過英文時事文章的閱讀，培養學生從閱讀資料中擷取重要資訊，期能精進學生英語表達與應用的能力，並培養學生熟悉各單元詞彙、片語、文法，且進一步應用在寫作學習方面。	實作評量、觀察評量 口頭測驗、課室觀察
18. 管樂社-9年級6	管樂曲目分部、管弦樂合奏曲目之練習。	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
19. 跆拳道社-增1(7年級)	1. 課程以跆拳道基礎為主軸，每一學期依各個學生級別安排內指導。 2. 搭配品勢及對打專項課程，推廣跆拳道運動風氣，培養我校跆拳道人才，進而為校爭光。	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
20. 造型氣球社-增2(8年級)	1. 創造力和藝術表達：氣球藝術可以激發創造力，讓您發揮無限的想像力，創作出各種形狀和設計的氣球製品。透過彎曲和結合氣球，您可以表達自己的藝術風格，並將您的想法和概念轉化為視覺形式。 2. 手眼協調和精細動作：製作氣球造型需要細緻的動作和手眼協調能力。透過彎曲、捆綁和膨脹氣球，您可以培養手部細微動作的控制能力，同時提高手指靈活性和協調性。 3. 娛樂和表演：氣球藝術是一種極具娛樂性的活動，不僅可以讓您在製作過程中感到快樂和滿足，還可以將製作的氣球用於表演和演出，為觀眾帶來歡樂和驚喜。	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量
21. 閱讀筆記社-增3(9年級)	1. 引導學生深入閱讀不同主題書籍 2. 學習摘要、筆記與閱讀心得表達 3. 培養思辨力與多元觀點討論能力 4. 進行小組閱讀報告與口頭分享	實作評量、觀察評量 口頭測驗、自我評量

週教學進度

週次	日期	1 羽 球社	2 魔 術社	3 籃 球社	4 古 典舞 社	5 打 擊樂 社	6 國 際教 育社	7 流 行舞 社	8 英 語會 話社	9 網 球社	10 桌 遊社	11 桌 球社	12 弦 樂社	13 地 理探 究社	14 星 空與 大地 探究	15 自 然科 學探 究社	16 歷 史脈 絡探 究社	17 英 文閱 讀社	18 管 樂社	19 跆 拳道 社	20 造 型氣 球社	21 閱 讀筆 記社
----	----	-----------	-----------	-----------	----------------	----------------	-----------------	----------------	-----------------	-----------	------------	------------	------------	------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------	------------	-----------------	------------------	------------------

				小前鋒					name!						影觀測								
5	03/10 - 03/16	羽毛球基本發球技巧練習(長球)	硬幣魔法魔術入門(2)	跟腳步上飛籃籃球術Power Forward 大前鋒	基礎單動作技巧練習賽作	打擊合奏(一)	國際專題探討4	Locking 初階動作訓練	Talk about fruits and practice conversation!	正反拍角度擊球(1)	桌遊推理遊戲操作練習	本路組習(1)	曲目練習洛時	介紹地理研究方法(三)	尋星指南：天文遠鏡操作入門	正式實驗操作(四)：變因微調	資料蒐集法(三)	英文時文章閱讀(1) 評量	銅管合奏	基本擊下壓	多球組合技巧	課程聽講筆記實作(二)	
6	03/17 - 03/23	羽毛球遠擊球技巧訓練	撲克牌法實用初級1	上接賽籃球術Center 中鋒	基礎單動作技巧練習器具練習賽作	打擊合奏(一)	國際專題探討5	Popping 肌肉控制與本動法練習	Story telling in English with partners . Part 1	正反拍角度擊球(2.)	桌遊回合策略遊戲練習	本路介紹與習(2)	曲目練習古典時	介紹地理知識應用實務(一)	虛擬星空：數位天文軟體與APP應用	正式實驗操作(五)：數據收尾	資料整理與分析法(一)	英文時文章閱讀(2)	銅管合奏	基本攻正拳	高級扭氣技巧	比較筆記錯分析	

		攻節紹與賽舞	奏節教學籃球	練習2術語	Referee	裁判			練習	Halloween and DIY classroom!		遊戲	練習	時期		模擬	圖表	析法	閱讀		端防	和應		
		羽球	生活	投籃	道具	打擊	分組	創表	意情	Let's learn what is nature! Words game	截擊	桌遊	基本	管弦	專題	期末	數據	國際	英文	管樂	跆拳道	氣球	球繪	好文
10	04/14 - 04/20	球位步訓練 (一)	魔術 (1)	生死戰籃球術 Shoot 投籃	道具比賽練習	樂合奏 (二)	3	創意情台表練習	Let's learn what is nature! Words game	擊教學 (2)	桌遊與畫力遊戲	球介與練習 (4)	管樂曲目弦樂分部	專題探討 (二)	綜合專題：主題發想分組	統計與誤差分析	地緣政治與史淵源 (一)	時事文章閱讀 (3)	管樂合奏 (二)	跆拳道教學	氣球和繪巧	球繪描技	文整理	
11	04/21 - 04/27	球位步訓練 (二)	生活魔術 (2)	投晉賽籃球語 points 得分	舞蹈比賽	打擊樂合奏 (二)	4	舞蹈分組練習與攝影回看修正	Talk about nature and practice conversation!	發球練習 (1)	桌遊合遊實與回饋	基本球分組練習 (4)	管弦樂曲目弦樂分部	專題探討 (三)	綜合專題：文獻回顧與資料集	抽剝繭：結果探討 (一)	國際地緣政治與史淵源 (二)	英文時事文章閱讀 (3) 討論	管樂合奏 (二)	跆拳道教學	氣球和體型	球塑立體	數位工具呈現閱讀心得 (一)	

12	04/28 - 05/04	羽球單打規則模擬練習	生活魔術(3)	折返球籃投賽籃球術dunk灌籃	街舞動舞蹈練習	打擊樂合奏(二)	分組實作5	成果碼設計：動作曲選與初步排	Let's learn weather and nature disasters!	發球練習(2)	桌遊主持教學：員流遊	進階球介與練習(1)	階路介紹練習	管弦樂曲目弦樂分部	專題探討(四)	期末綜合專題：實作規劃與法設計	抽剝繭：結果探討(二)	國際地緣政治與歷史淵源(三)	英文時事文章閱讀(3)講解	管樂合奏(二)	組合攻防	氣球藝術	數位工具呈現閱讀心得(二)
13	05/05 - 05/11	羽球雙打位配訓與合練	生活魔術(4)	運球接投賽籃球術bank shot擦板球	街舞動舞蹈練習	管弦樂曲目分部練習	分組實作6	成果碼設計：段落組合與變化	Talk about world weather and nature disasters!	發球測驗	桌遊主持教學：小組合作解說	進階球介與練習(1)	階路組練習	管弦樂曲目弦樂分部	小組專題報告製作(一)	期末綜合專題：地質模型或觀測紀錄(一)	畫句點：結論與展望	國際地緣政治與歷史淵源(四)	英文時事文章閱讀(3)評量	管弦樂曲目管樂分部練習	連續踢擊	氣球藝術和束作	數位工具呈現閱讀心得(三)
14	05/12 - 05/18	羽球雙打輪轉與	綜合應用魔術(1)	複習先前所學內容	街舞動舞蹈練習	管弦樂曲目分部	分組實作7	成果碼設計：	Let's learn	比賽規則教學	桌遊團隊競賽分	進階球介與練習	階路介紹練習	管弦樂曲目弦樂	小組專題報告	期末綜合	科展說明書撰	分組報告(一)	英文時事文章	管樂曲目管樂	反擊踢擊	特殊效果和光	製作筆記燈應工具

		技巧				練習		走位強化與節奏一	part of house vocabularies!		規則建立與實	習(2)	分部	製作(二)	題：質地模型或測錄(二)	寫(一)：緒論與方法		閱讀(4)	分部練習		用	書(一)		
15	05/19 - 05/25	羽球發接發策略訓練	綜合應用(2)	兩戰術講解一切講戰重性傳戰技巧。籃球give and go傳戰術	人術講解一切講戰重性傳戰技巧。籃球give and go傳戰術	街舞動舞蹈練習	管弦樂曲目分部練習	分組實作8	成果碼設計細節修飾與緒現	Talk about house and practice conversation!	多人連續擊球(1)	桌自規則設計與交流	遊球規則設計與交流	進路分組練習(2)	管弦樂曲目弦樂分部	小組專題報告製作(三)	期末綜合專題：寫(二)：結果分析與討論	科展說明書撰(二)：結果與討論	分組報告(二)	英文時事文章閱讀(4)討論	管弦樂曲目管樂分部練習	組合踢擊	氣球雕塑的階技巧	製作筆記術工具書(二)

16	05/26 - 06/01	羽球攻守轉換技巧練習	魔術小具製作(1)	術道製	傳戰接賽籃球術語cut切入	把基流訓練旋轉彈跳翻等巧訓練	杆訓動練、身技訓練	管樂曲目合奏練習	簡報製作介紹	全體合排(一):整同訓練	Let's learn shopping vocabularies!	多人連續擊球(2)	桌小競活安與執	遊型賽動排(3)	階路紹練	管樂曲目合奏練習	小組專題報告製作(四)	專題書報告撰寫排版	科說面告書定稿與排版	展明總稿排	分組報告(三)	英文時文閱讀(4)講解	管樂曲目合奏練習	太極一章	主對置場應用	題筆術工書(三)	製作筆記
17	06/02 - 06/08	羽球判決規則與賽儀教學	魔術小具製作(2)	術道製	實際演後分析檢討強觀念。籃球術 blocking foul 阻擋犯規	把基流訓練旋轉彈跳翻等巧訓練	杆訓動練、身技訓練	管樂曲目合奏練習	簡報製作1	全體合排(二):舞模與服裝討論	Talk about shopping and practice conversation!	多人比賽	桌小競活安與行	遊型賽動排(3)	階路組習	管樂曲目合奏練習	小組專題報告製作(五)	成果視覺：專題海報或報設計	視覺：現海報設計	分組報告(四)	英文時文閱讀(4)評量	管樂曲目合奏練習	比賽規則與實	氣藝術的業用	球化筆記製作(一)	電子筆記製作(一)	

18	06/09 - 06/15	羽球 綜合 技術 挑戰	魔術 手法 技術 入門 1	講解 戰術 重要性 、 擋 戰 技巧。 籃球 語 pick and roll 擋 切 戰術	把基 流訓 練組 合練 習	杆訓 動練 合練 習	管樂 曲目 合奏 練習	簡報 製作 2	個別 指導 與小 組走 微位 調	Let's talk about Christ mas stor y.	單打 、 雙打 比賽 教學	桌遊 綜合 策略 ：賽 戲樣 挑 戰	分競 賽 (1)	組賽 管樂 曲目 合奏 練習	弦樂 曲目 合奏 練習	畢業 周	畢業 周	畢業 周	畢業 周	畢業 周	畢業 周	總複 習	氣球 數位 設計	畢業 周
19	06/16 - 06/22	羽球 綜合 技術 挑戰	魔術 手法 技術 入門 2	實際 演後 分析 、 化 強 觀 念。 籃球 語 trav elin g/ walk	把基 流訓 練組 合練 習	杆訓 動練 合練 習	管樂 曲目 合奏 練習	簡報 製作 3	成 果 表 發 前 彩 與 節 正	Let's talk about New Year .	期 末 測 驗 (1)	桌遊 專 屬 「 最 歡 遊 」 選 實	分競 賽 (2)	組賽 管樂 曲目 合奏 練習	弦樂 曲目 合奏 練習							期 末 考 核	特 技 高 度 難 巧	

				ing 走步																	
20	06/23 - 06/29	羽球技能 發展與回顧	期末綜合 評鑑	實際演練， 後分析檢討 強化觀念。 籃球術語： turn over s 失誤	把杆訓練 流動練習	期末考核	成果報告 1	成果展與 團顧享間	Let's learn cooking vocabularies !	期末測驗 (2)	遊成發展 與得享 活動	期末考核	期末 評量							期末 考核 補考 及加強	創意 演技 出巧
21	06/30 - 07/03	羽球綜合 技術挑戰	魔術手法 技術入門 1	講解戰重性、 切戰技巧。 籃球術語 pick and roll 擋切 戰術	把杆訓練 流動練習	管弦樂 曲目合奏 練習	簡報製作 2	個別指導 小走位 微調	Let's talk about Christmas story.	單打、 雙打 比賽 教學	遊成發展 策略：賽 遊戲樣 挑戰	分組 競賽 (1)	管弦 樂 曲目 合奏 練習							總複 習	氣球 數位 設計

柒、課程實施與評鑑

基隆市立成功國民中學115學年度課程評鑑

一、依據

- (一) 107年9月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 107年12月基隆市教育局頒基隆市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀○○大學○○系(所)之教師團隊參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 1. 設計階段：每年5月1日至7月31日。
 2. 實施準備階段：每年6月1日至8月31日。
 3. 實施階段：每年9月1日至次年6月30日。
 4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各跨領域/科目課程
 1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
 2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。
- (三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

(一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與

推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。

- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。