

## 基隆市 115 學年度成功國中課程計畫審查表

| 基隆市立成功國民中學 |   |   |               |                  |         |
|------------|---|---|---------------|------------------|---------|
| 編號         | 審查項目  | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見 |                  |         |
|            |   |   | 通<br>過        | 建<br>議<br>修<br>正 | 優點及建議說明 |
| 一          | 現況與背景分析   | 立基於課程發展所需之重要證據性資料   | ✓             |                  |         |
| 二          | 學校課程願景  | 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。  | ✓             |                  |         |
| 三          | <b>課程架構</b><br>1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表<br>2. 法律規定教育議題實施規劃<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動規劃安排                                 | 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。<br>2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。  | ✓             |                  |         |
| 四          | <b>課程實施與評鑑規劃</b><br>1. 課程實施說明<br>2. 課程評鑑規劃  | 1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。<br>2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。<br>3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。<br>4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。<br>5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。<br>6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。 | ✓             |                  |         |
| 五          | <b>領域/科目課程計畫</b><br>1. 課程目標或核心素養<br>2. 各單元/主題名稱與教學重點<br>3. 教學進度<br>4. 評量方式<br>5. 融入之議題內容重點<br>6. 選用教科書或自編教材一表<br>7. 跨領域/科目統整課 | 1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域 / 科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。<br>2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。<br>3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。   | ✓             |                  |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號 | 審查項目  | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|----|---|---|---------------|------|---------|
|    |   |   | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|    | <p>程計畫及協同教學規劃</p> <p>8. 國中七、八年級本土語文敘寫</p> <p>* 跨領域課程須繳交 6、7 兩項</p>  | <p>4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。</p> <p>5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。</p> <p>6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。</p>   | ✓             |      |         |
| 六  | <p>彈性學習課程計畫</p> <p>1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養</p> <p>2. 各單元/主題名稱與教學重點</p> <p>3. 教學進度</p> <p>4. 評量方式</p> <p>5. 融入之議題內容重點</p> <p>6. 選用教科書/自編教材一覽表</p> <p>7. 各年級各彈性學習課程師資安排</p> <p>8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸</p> <p>* 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。</p> | <p>1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。</p> <p>3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。</p> <p>5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。</p>         | ✓             |      |         |
| 七  | <p>附件</p> <p>1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄</p> <p>2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫</p> <p>3. 全校教師授課節數一覽表</p> <p>4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表</p> <p>6. 學校年度重大活動行事曆</p> <p>7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表</p>                            | <p>1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。</p> <p>3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。</p> <p>4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。</p> <p>6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。</p> <p>7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。</p> | ✓             |      |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號                       | 審查項目  | 內容指標  | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|--------------------------|---|---|---------------|------|---------|
|                          |   |   | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|                          | 8. 前一學年課程計畫<br>實施情形及其效果<br>檢討<br>9. 校長及教師公開授<br>課實施計畫 | 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形<br>及其效果加以檢討與修正。<br>9. 校長及所有專任教師依課程綱要規<br>定，實施公開授課活動，其進行方式<br>與內容能促進教學專業發展。 | ✓             |      |         |
| 學校課程發展委員會代表<br>簽章及審查通過日期 |   | 課發會委員代表簽章 張正勤 111年 6月 23日   |               |      |         |
| 教務主任核章<br>(含核章日期)        |   | 校長核章<br>(含核章日期)   |               |      |         |

## 基隆市 115 學年度成功國中課程計畫審查表

| 基隆市立成功國民中學 |   |   |               |      |         |
|------------|---|---|---------------|------|---------|
| 編號         | 審查項目  | 內容指標  | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|            |   |   | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
| 一          | 現況與背景分析   | 立基於課程發展所需之重要證據性資料   |               |      |         |
| 二          | 學校課程願景  | 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。  | ✓             |      |         |
| 三          | <b>課程架構</b><br>1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表<br>2. 法律規定教育議題實施規劃<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動規劃安排                                 | 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。<br>2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。  | ✓             |      |         |
| 四          | <b>課程實施與評鑑規劃</b><br>1. 課程實施說明<br>2. 課程評鑑規劃  | 1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。<br>2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。<br>3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。<br>4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。<br>5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。<br>6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。 | ✓             |      |         |
| 五          | <b>領域/科目課程計畫</b><br>1. 課程目標或核心素養<br>2. 各單元/主題名稱與教學重點<br>3. 教學進度<br>4. 評量方式<br>5. 融入之議題內容重點<br>6. 選用教科書或自編教材一表<br>7. 跨領域/科目統整課 | 1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。<br>2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。<br>3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。   | ✓             |      |         |

基隆市立成功國民中學

學校課程發展委員會審核意見

| 編號 | 審查項目   | 內容指標   | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|----|--|--|---------------|------|---------|
|    |  |  | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|    | 程計畫及協同教學規劃<br>8. 國中七、八年級本土語文敘寫<br>* 跨領域課程須繳交 6、7 兩項  | 4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。<br>5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。<br>6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。   | ✓             |      |         |
| 六  | 彈性學習課程計畫<br>1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養<br>2. 各單元/主題名稱與教學重點<br>3. 教學進度<br>4. 評量方式<br>5. 融入之議題內容重點<br>6. 選用教科書/自編教材一覽表<br>7. 各年級各彈性學習課程師資安排<br>8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸<br>* 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。 | 1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。<br>2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。<br>3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。<br>4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。<br>5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。 | ✓             |      |         |
| 七  | 附件<br>1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄<br>2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫<br>3. 全校教師授課節數一覽表<br>4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具<br>5. 全校學生每日作息時間表<br>6. 學校年度重大活動行事曆<br>7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表                    | 1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。<br>2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。<br>3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。<br>4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。<br>5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。<br>6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。<br>7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。 | ✓             |      |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號                   | 審查項目                                      | 內容指標  | 學校課程發展委員會審核意見   |      |         |
|----------------------|---|---|-----------------|------|---------|
|                      |   |   | 通過              | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|                      | 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討<br>9. 校長及教師公開授課實施計畫 | 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。<br>9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。 | ✓               |      |         |
| 學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期 |   | 課發會委員代表簽章   | 115年 6 月 23 日   |      |         |
| 教務主任核章<br>(含核章日期)    |   |   | 校長核章<br>(含核章日期) |      |         |

李無

## 基隆市 115 學年度成功國中課程計畫審查表

| 基隆市立成功國民中學 |   |   |               |      |         |
|------------|---|---|---------------|------|---------|
| 編號         | 審查項目  | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|            |   |   | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
| 一          | 現況與背景分析   | 立基於課程發展所需之重要證據性資料   | ✓             |      |         |
| 二          | 學校課程願景  | 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。  | ✓             |      |         |
| 三          | <b>課程架構</b><br>1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表<br>2. 法律規定教育議題實施規劃<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動規劃安排                                 | 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。<br>2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。  | ✓             |      |         |
| 四          | <b>課程實施與評鑑規劃</b><br>1. 課程實施說明<br>2. 課程評鑑規劃  | 1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。<br>2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。<br>3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。<br>4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。<br>5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。<br>6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。 | ✓             |      |         |
| 五          | <b>領域/科目課程計畫</b><br>1. 課程目標或核心素養<br>2. 各單元/主題名稱與教學重點<br>3. 教學進度<br>4. 評量方式<br>5. 融入之議題內容重點<br>6. 選用教科書或自編教材一表<br>7. 跨領域/科目統整課 | 1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。<br>2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。<br>3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。   | ✓             |      |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號 | 審查項目  | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|----|---|---|---------------|------|---------|
|    |   |   | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|    | <p>程計畫及協同教學規劃</p> <p>8. 國中七、八年級本土語文敘寫</p> <p>* 跨領域課程須繳交 6、7 兩項</p>  | <p>4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。</p> <p>5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。</p> <p>6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。</p>   | ✓             |      |         |
| 六  | <p>彈性學習課程計畫</p> <p>1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養</p> <p>2. 各單元/主題名稱與教學重點</p> <p>3. 教學進度</p> <p>4. 評量方式</p> <p>5. 融入之議題內容重點</p> <p>6. 選用教科書/自編教材一覽表</p> <p>7. 各年級各彈性學習課程師資安排</p> <p>8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸</p> <p>* 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。</p> | <p>1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。</p> <p>3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。</p> <p>5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。</p>         | ✓             |      |         |
| 七  | <p>附件</p> <p>1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄</p> <p>2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫</p> <p>3. 全校教師授課節數一覽表</p> <p>4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表</p> <p>6. 學校年度重大活動行事曆</p> <p>7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表</p>                            | <p>1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。</p> <p>3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。</p> <p>4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。</p> <p>6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。</p> <p>7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。</p> | ✓             |      |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號                       | 審查項目                                      | 內容指標  | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|--------------------------|---|---|---------------|------|---------|
|                          |   |   | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|                          | 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討<br>9. 校長及教師公開授課實施計畫 | 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。<br>9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。 | ✓             |      |         |
| 學校課程發展委員會代表<br>簽章及審查通過日期 |   | 課發會委員代表簽章 <i>王瑜</i> 115年 6月 23日   |               |      |         |
| 教務主任核章<br>(含核章日期)        |   | 校長核章<br>(含核章日期)   |               |      |         |

## 基隆市 115 學年度成功國中課程計畫審查表

| 基隆市立成功國民中學 |   |   |               |      |         |
|------------|---|---|---------------|------|---------|
| 編號         | 審查項目  | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|            |   |   | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
| 一          | 現況與背景分析   | 立基於課程發展所需之重要證據性資料   | ✓             |      |         |
| 二          | 學校課程願景  | 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。  | ✓             |      |         |
| 三          | <b>課程架構</b><br>1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表<br>2. 法律規定教育議題實施規劃<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動規劃安排                                 | 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。<br>2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。  | ✓             |      |         |
| 四          | <b>課程實施與評鑑規劃</b><br>1. 課程實施說明<br>2. 課程評鑑規劃  | 1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。<br>2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。<br>3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。<br>4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。<br>5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。<br>6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。 | ✓             |      |         |
| 五          | <b>領域/科目課程計畫</b><br>1. 課程目標或核心素養<br>2. 各單元/主題名稱與教學重點<br>3. 教學進度<br>4. 評量方式<br>5. 融入之議題內容重點<br>6. 選用教科書或自編教材一表<br>7. 跨領域/科目統整課 | 1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域 / 科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。<br>2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。<br>3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。   | ✓             |      |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號 | 審查項目  | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|----|---|---|---------------|------|---------|
|    |   |   | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|    | <p>程計畫及協同教學規劃</p> <p>8. 國中七、八年級本土語文敘寫</p> <p>* 跨領域課程須繳交 6、7 兩項</p>  | <p>4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。</p> <p>5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。</p> <p>6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。</p>   | ✓             |      |         |
| 六  | <p>彈性學習課程計畫</p> <p>1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養</p> <p>2. 各單元/主題名稱與教學重點</p> <p>3. 教學進度</p> <p>4. 評量方式</p> <p>5. 融入之議題內容重點</p> <p>6. 選用教科書/自編教材一覽表</p> <p>7. 各年級各彈性學習課程師資安排</p> <p>8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸</p> <p>* 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。</p> | <p>1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。</p> <p>3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。</p> <p>5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。</p>         | ✓             |      |         |
| 七  | <p>附件</p> <p>1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄</p> <p>2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫</p> <p>3. 全校教師授課節數一覽表</p> <p>4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表</p> <p>6. 學校年度重大活動行事曆</p> <p>7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表</p>                            | <p>1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。</p> <p>3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。</p> <p>4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。</p> <p>6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。</p> <p>7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。</p> | ✓             |      |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號                       | 審查項目  | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|--------------------------|---|---|---------------|------|---------|
|                          |   |   | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|                          | 8. 前一學年課程計畫<br>實施情形及其效果<br>檢討<br>9. 校長及教師公開授<br>課實施計畫 | 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形<br>及其效果加以檢討與修正。<br>9. 校長及所有專任教師依課程綱要規<br>定，實施公開授課活動，其進行方式<br>與內容能促進教學專業發展。 | ✓             |      |         |
| 學校課程發展委員會代表<br>簽章及審查通過日期 |   | 課發會委員代表簽章 <u>江秋貞</u> 115年 6 月 23 日  |               |      |         |
| 教務主任核章<br>(含核章日期)        |   | 校長核章<br>(含核章日期)   |               |      |         |

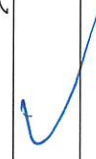
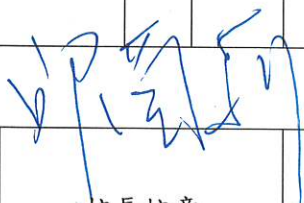
## 基隆市 115 學年度成功國中課程計畫審查表

| 基隆市立成功國民中學 |   |   |               |      |         |
|------------|---|---|---------------|------|---------|
| 編號         | 審查項目  | 內容指標  | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|            |   |   | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
| 一          | 現況與背景分析   | 立基於課程發展所需之重要證據性資料   | ✓             |      |         |
| 二          | 學校課程願景  | 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。  | ✓             |      |         |
| 三          | <b>課程架構</b><br>1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表<br>2. 法律規定教育議題實施規劃<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動規劃安排                                 | 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。<br>2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。  | ✓             |      |         |
| 四          | <b>課程實施與評鑑規劃</b><br>1. 課程實施說明<br>2. 課程評鑑規劃  | 1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。<br>2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。<br>3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。<br>4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。<br>5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。<br>6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。 | ✓             |      |         |
| 五          | <b>領域/科目課程計畫</b><br>1. 課程目標或核心素養<br>2. 各單元/主題名稱與教學重點<br>3. 教學進度<br>4. 評量方式<br>5. 融入之議題內容重點<br>6. 選用教科書或自編教材一表<br>7. 跨領域/科目統整課 | 1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。<br>2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。<br>3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。   | ✓             |      |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號 | 審查項目  | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|----|---|---|---------------|------|---------|
|    |   |   | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|    | <p>程計畫及協同教學規劃</p> <p>8. 國中七、八年級本土語文敘寫</p> <p>* 跨領域課程須繳交 6、7 兩項</p>  | <p>4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。</p> <p>5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。</p> <p>6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。</p>   | ✓             |      |         |
| 六  | <p>彈性學習課程計畫</p> <p>1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養</p> <p>2. 各單元/主題名稱與教學重點</p> <p>3. 教學進度</p> <p>4. 評量方式</p> <p>5. 融入之議題內容重點</p> <p>6. 選用教科書/自編教材一覽表</p> <p>7. 各年級各彈性學習課程師資安排</p> <p>8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸</p> <p>* 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。</p> | <p>1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。</p> <p>3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。</p> <p>5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。</p>         | ✓             |      |         |
| 七  | <p>附件</p> <p>1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄</p> <p>2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫</p> <p>3. 全校教師授課節數一覽表</p> <p>4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表</p> <p>6. 學校年度重大活動行事曆</p> <p>7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表</p>                            | <p>1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。</p> <p>3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。</p> <p>4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。</p> <p>6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。</p> <p>7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。</p> | ✓             |      |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號                   | 審查項目                                      | 內容指標  | 學校課程發展委員會審核意見   |      |         |
|----------------------|---|---|---|------|---------|
|                      |   |   | 通過  | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|                      | 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討<br>9. 校長及教師公開授課實施計畫 | 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。<br>9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。 |           |      |         |
| 學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期 |   | 課發會委員代表簽章   |  15年6月23日 |      |         |
| 教務主任核章<br>(含核章日期)    |   |   | 校長核章<br>(含核章日期)   |      |         |


## 基隆市 115 學年度成功國中課程計畫審查表

| 基隆市立成功國民中學 |   |   |               |      |         |
|------------|---|---|---------------|------|---------|
| 編號         | 審查項目  | 內容指標  | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|            |   |   | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
| 一          | 現況與背景分析   | 立基於課程發展所需之重要證據性資料   | ✓             |      |         |
| 二          | 學校課程願景  | 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。  | ✓             |      |         |
| 三          | <b>課程架構</b><br>1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表<br>2. 法律規定教育議題實施規劃<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動規劃安排                                 | 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。<br>2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。  | ✓             |      |         |
| 四          | <b>課程實施與評鑑規劃</b><br>1. 課程實施說明<br>2. 課程評鑑規劃  | 1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。<br>2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。<br>3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。<br>4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。<br>5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。<br>6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。 | ✓             |      |         |
| 五          | <b>領域/科目課程計畫</b><br>1. 課程目標或核心素養<br>2. 各單元/主題名稱與教學重點<br>3. 教學進度<br>4. 評量方式<br>5. 融入之議題內容重點<br>6. 選用教科書或自編教材一表<br>7. 跨領域/科目統整課 | 1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。<br>2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。<br>3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。   | ✓             |      |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號 | 審查項目  | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|----|---|---|---------------|------|---------|
|    |   |   | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|    | <p>程計畫及協同教學規劃</p> <p>8. 國中七、八年級本土語文敘寫</p> <p>* 跨領域課程須繳交 6、7 兩項</p>  | <p>4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。</p> <p>5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。</p> <p>6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。</p>   |               |      |         |
| 六  | <p>彈性學習課程計畫</p> <p>1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養</p> <p>2. 各單元/主題名稱與教學重點</p> <p>3. 教學進度</p> <p>4. 評量方式</p> <p>5. 融入之議題內容重點</p> <p>6. 選用教科書/自編教材一覽表</p> <p>7. 各年級各彈性學習課程師資安排</p> <p>8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸</p> <p>* 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。</p> | <p>1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。</p> <p>3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。</p> <p>5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。</p>         |               |      |         |
| 七  | <p>附件</p> <p>1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄</p> <p>2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫</p> <p>3. 全校教師授課節數一覽表</p> <p>4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表</p> <p>6. 學校年度重大活動行事曆</p> <p>7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表</p>                            | <p>1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。</p> <p>3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。</p> <p>4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。</p> <p>6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。</p> <p>7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。</p> |               |      |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號                       | 審查項目                                      | 內容指標  | 學校課程發展委員會審核意見  |      |         |
|--------------------------|---|---|--|------|---------|
|                          |   |   | 通過   | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|                          | 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討<br>9. 校長及教師公開授課實施計畫 | 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。<br>9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。 | ✓  |      |         |
| 學校課程發展委員會代表<br>簽章及審查通過日期 |   | 課發會委員代表簽章   |  115年 6 月 23 日 |      |         |
| 教務主任核章<br>(含核章日期)        |   |   | 校長核章<br>(含核章日期)  |      |         |



## 基隆市 115 學年度成功國中課程計畫審查表

| 基隆市立成功國民中學 |   |   |               |          |         |
|------------|---|---|---------------|----------|---------|
| 編號         | 審查項目  | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見 |          |         |
|            |   |   | 通<br>過        | 建議<br>修正 | 優點及建議說明 |
| 一          | 現況與背景分析   | 立基於課程發展所需之重要證據性資料   | ✓             |          |         |
| 二          | 學校課程願景  | 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。  | ✓             |          |         |
| 三          | <b>課程架構</b><br>1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表<br>2. 法律規定教育議題實施規劃<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動規劃安排                                 | 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。<br>2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。  | ✓             |          |         |
| 四          | <b>課程實施與評鑑規劃</b><br>1. 課程實施說明<br>2. 課程評鑑規劃  | 1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。<br>2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。<br>3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。<br>4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。<br>5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。<br>6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。 | ✓             |          |         |
| 五          | <b>領域/科目課程計畫</b><br>1. 課程目標或核心素養<br>2. 各單元/主題名稱與教學重點<br>3. 教學進度<br>4. 評量方式<br>5. 融入之議題內容重點<br>6. 選用教科書或自編教材一表<br>7. 跨領域/科目統整課 | 1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域 / 科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。<br>2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。<br>3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。   | ✓             |          |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號 | 審查項目   | 內 容 指 標  | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|----|--|--|---------------|------|---------|
|    |  |  | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|    | 程計畫及協同教學規劃<br>8. 國中七、八年級本土語文敘寫<br>* 跨領域課程須繳交6、7兩項  | 4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。<br>5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。<br>6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。   | ✓             |      |         |
| 六  | 彈性學習課程計畫<br>1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養<br>2. 各單元/主題名稱與教學重點<br>3. 教學進度<br>4. 評量方式<br>5. 融入之議題內容重點<br>6. 選用教科書/自編教材一覽表<br>7. 各年級各彈性學習課程師資安排<br>8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸<br>* 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。 | 1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。<br>2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。<br>3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。<br>4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。<br>5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。 | ✓             |      |         |
| 七  | 附件<br>1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄<br>2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫<br>3. 全校教師授課節數一覽表<br>4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具<br>5. 全校學生每日作息時間表<br>6. 學校年度重大活動行事曆<br>7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表                    | 1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。<br>2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。<br>3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。<br>4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。<br>5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。<br>6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。<br>7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。 | ✓             |      |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號                   | 審查項目                                      | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見     |      |         |
|----------------------|---|---|-------------------|------|---------|
|                      |   |   | 通過                | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|                      | 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討<br>9. 校長及教師公開授課實施計畫 | 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。<br>9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。 | ✓                 |      |         |
| 學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期 |   | 課發會委員代表簽章   | 陳玲榮 115年 6 月 23 日 |      |         |
| 教務主任核章<br>(含核章日期)    |   |   | 校長核章<br>(含核章日期)   |      |         |

## 基隆市 115 學年度成功國中課程計畫審查表

| 基隆市立成功國民中學 |   |   |               |                  |                                 |
|------------|---|---|---------------|------------------|---------------------------------|
| 編號         | 審查項目  | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見 |                  |                                 |
|            |   |   | 通<br>過        | 建<br>議<br>修<br>正 | 優<br>點<br>及<br>建<br>議<br>說<br>明 |
| 一          | 現況與背景分析   | 立基於課程發展所需之重要證據性資料   | ✓             |                  |                                 |
| 二          | 學校課程願景  | 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。  | ✓             |                  |                                 |
| 三          | <b>課程架構</b><br>1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表<br>2. 法律規定教育議題實施規劃<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動規劃安排                                 | 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。<br>2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。  | ✓             |                  |                                 |
| 四          | <b>課程實施與評鑑規劃</b><br>1. 課程實施說明<br>2. 課程評鑑規劃  | 1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。<br>2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。<br>3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。<br>4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。<br>5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。<br>6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。 | ✓             |                  |                                 |
| 五          | <b>領域/科目課程計畫</b><br>1. 課程目標或核心素養<br>2. 各單元/主題名稱與教學重點<br>3. 教學進度<br>4. 評量方式<br>5. 融入之議題內容重點<br>6. 選用教科書或自編教材一表<br>7. 跨領域/科目統整課 | 1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域 / 科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。<br>2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。<br>3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。   | ✓             |                  |                                 |

基隆市立成功國民中學

| 編號 | 審查項目  | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|----|---|---|---------------|------|---------|
|    |   |   | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|    | <p>程計畫及協同教學規劃</p> <p>8. 國中七、八年級本土語文敘寫</p> <p>* 跨領域課程須繳交 6、7 兩項</p>  | <p>4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。</p> <p>5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。</p> <p>6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。</p>   | ✓             |      |         |
| 六  | <p>彈性學習課程計畫</p> <p>1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養</p> <p>2. 各單元/主題名稱與教學重點</p> <p>3. 教學進度</p> <p>4. 評量方式</p> <p>5. 融入之議題內容重點</p> <p>6. 選用教科書/自編教材一覽表</p> <p>7. 各年級各彈性學習課程師資安排</p> <p>8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸</p> <p>* 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。</p> | <p>1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。</p> <p>3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。</p> <p>5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。</p>         | ✓             |      |         |
| 七  | <p>附件</p> <p>1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄</p> <p>2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫</p> <p>3. 全校教師授課節數一覽表</p> <p>4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表</p> <p>6. 學校年度重大活動行事曆</p> <p>7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表</p>                            | <p>1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。</p> <p>3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。</p> <p>4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。</p> <p>6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。</p> <p>7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。</p> | ✓             |      |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號                       | 審查項目                                      | 內容指標  | 學校課程發展委員會審核意見   |      |            |
|--------------------------|---|---|-----------------|------|------------|
|                          |   |   | 通過              | 建議修正 | 優點及建議說明    |
|                          | 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討<br>9. 校長及教師公開授課實施計畫 | 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。<br>9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。 | ✓               |      |            |
| 學校課程發展委員會代表<br>簽章及審查通過日期 |   | 課發會委員代表簽章   | 連雅琪             | 115  | 年 6 月 23 日 |
| 教務主任核章<br>(含核章日期)        |   |   | 校長核章<br>(含核章日期) |      |            |

## 基隆市 115 學年度成功國中課程計畫審查表

| 基隆市立成功國民中學 |   |   |               |          |         |
|------------|---|---|---------------|----------|---------|
| 編號         | 審查項目  | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見 |          |         |
|            |   |   | 通<br>過        | 建議<br>修正 | 優點及建議說明 |
| 一          | 現況與背景分析   | 立基於課程發展所需之重要證據性資料   | ✓             |          |         |
| 二          | 學校課程願景  | 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。  | ✓             |          |         |
| 三          | <b>課程架構</b><br>1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表<br>2. 法律規定教育議題實施規劃<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動規劃安排                                 | 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。<br>2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。  | ✓             |          |         |
| 四          | <b>課程實施與評鑑規劃</b><br>1. 課程實施說明<br>2. 課程評鑑規劃  | 1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。<br>2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。<br>3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。<br>4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。<br>5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。<br>6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。 | ✓             |          |         |
| 五          | <b>領域/科目課程計畫</b><br>1. 課程目標或核心素養<br>2. 各單元/主題名稱與教學重點<br>3. 教學進度<br>4. 評量方式<br>5. 融入之議題內容重點<br>6. 選用教科書或自編教材一表<br>7. 跨領域/科目統整課 | 1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域 / 科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。<br>2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。<br>3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。   | ✓             |          |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號 | 審查項目   | 內容指標  | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|----|--|---|---------------|------|---------|
|    |  |   | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|    | 程計畫及協同教學規劃<br>8. 國中七、八年級本土語文敘寫<br>* 跨領域課程須繳交 6、7 兩項  | 4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。<br>5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。<br>6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。  | ✓             |      |         |
| 六  | 彈性學習課程計畫<br>1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養<br>2. 各單元/主題名稱與教學重點<br>3. 教學進度<br>4. 評量方式<br>5. 融入之議題內容重點<br>6. 選用教科書/自編教材一覽表<br>7. 各年級各彈性學習課程師資安排<br>8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸<br>* 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。 | 1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。<br>2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。<br>3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。<br>4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。<br>5. 原住民族地區及原住民族重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。 | ✓             |      |         |
| 七  | 附件<br>1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄<br>2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫<br>3. 全校教師授課節數一覽表<br>4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具<br>5. 全校學生每日作息時間表<br>6. 學校年度重大活動行事曆<br>7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表                    | 1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。<br>2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。<br>3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。<br>4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。<br>5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。<br>6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。<br>7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。  | ✓             |      |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號                       | 審查項目                                      | 內容指標  | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|--------------------------|---|---|---------------|------|---------|
|                          |   |   | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|                          | 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討<br>9. 校長及教師公開授課實施計畫 | 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。<br>9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。 | ✓             |      |         |
| 學校課程發展委員會代表<br>簽章及審查通過日期 |   | 課發會委員代表簽章 <i>朱研亨</i> 115年 6 月 23 日  |               |      |         |
| 教務主任核章<br>(含核章日期)        |   | 校長核章<br>(含核章日期)   |               |      |         |

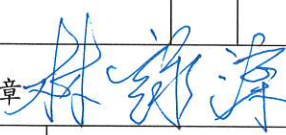
## 基隆市 115 學年度成功國中課程計畫審查表

| 基隆市立成功國民中學 |   |   |               |          |         |
|------------|---|---|---------------|----------|---------|
| 編號         | 審查項目  | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見 |          |         |
|            |   |   | 通<br>過        | 建議<br>修正 | 優點及建議說明 |
| 一          | 現況與背景分析   | 立基於課程發展所需之重要證據性資料   | ✓             |          |         |
| 二          | 學校課程願景  | 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。  | ✓             |          |         |
| 三          | <b>課程架構</b><br>1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表<br>2. 法律規定教育議題實施規劃<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動規劃安排                                 | 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。<br>2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。  | ✓             |          |         |
| 四          | <b>課程實施與評鑑規劃</b><br>1. 課程實施說明<br>2. 課程評鑑規劃  | 1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。<br>2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。<br>3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。<br>4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。<br>5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。<br>6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。 | ✓             |          |         |
| 五          | <b>領域/科目課程計畫</b><br>1. 課程目標或核心素養<br>2. 各單元/主題名稱與教學重點<br>3. 教學進度<br>4. 評量方式<br>5. 融入之議題內容重點<br>6. 選用教科書或自編教材一表<br>7. 跨領域/科目統整課 | 1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域 / 科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。<br>2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。<br>3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。   | ✓             |          |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號 | 審查項目  | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|----|---|---|---------------|------|---------|
|    |   |   | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|    | <p>程計畫及協同教學規劃</p> <p>8. 國中七、八年級本土語文敘寫</p> <p>* 跨領域課程須繳交 6、7 兩項</p>  | <p>4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。</p> <p>5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。</p> <p>6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。</p>   | ✓             |      |         |
| 六  | <p>彈性學習課程計畫</p> <p>1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養</p> <p>2. 各單元/主題名稱與教學重點</p> <p>3. 教學進度</p> <p>4. 評量方式</p> <p>5. 融入之議題內容重點</p> <p>6. 選用教科書/自編教材一覽表</p> <p>7. 各年級各彈性學習課程師資安排</p> <p>8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸</p> <p>* 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。</p> | <p>1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。</p> <p>3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。</p> <p>5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。</p>         | ✓             |      |         |
| 七  | <p>附件</p> <p>1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄</p> <p>2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫</p> <p>3. 全校教師授課節數一覽表</p> <p>4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表</p> <p>6. 學校年度重大活動行事曆</p> <p>7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表</p>                            | <p>1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。</p> <p>3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。</p> <p>4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。</p> <p>6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。</p> <p>7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。</p> | ✓             |      |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號                   | 審查項目                                      | 內容指標   | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|----------------------|---|--|---------------|------|---------|
|                      |   |  | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|                      | 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討<br>9. 校長及教師公開授課實施計畫 | 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。<br>9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。                          | ✓             |      |         |
| 學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期 |   | 課發會委員代表簽章  105年 6 月 23 日 |               |      |         |
| 教務主任核章<br>(含核章日期)    |   | 校長核章<br>(含核章日期)  |               |      |         |



## 基隆市 115 學年度成功國中課程計畫審查表

| 基隆市立成功國民中學 |   |   |               |                  |                                 |
|------------|---|---|---------------|------------------|---------------------------------|
| 編號         | 審查項目  | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見 |                  |                                 |
|            |   |   | 通<br>過        | 建<br>議<br>修<br>正 | 優<br>點<br>及<br>建<br>議<br>說<br>明 |
| 一          | 現況與背景分析   | 立基於課程發展所需之重要證據性資料   | ✓             |                  |                                 |
| 二          | 學校課程願景  | 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。  | ✓             |                  |                                 |
| 三          | <b>課程架構</b><br>1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表<br>2. 法律規定教育議題實施規劃<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動規劃安排                                 | 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。<br>2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。  | ✓             |                  |                                 |
| 四          | <b>課程實施與評鑑規劃</b><br>1. 課程實施說明<br>2. 課程評鑑規劃  | 1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。<br>2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。<br>3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。<br>4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。<br>5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。<br>6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。 | ✓             |                  |                                 |
| 五          | <b>領域/科目課程計畫</b><br>1. 課程目標或核心素養<br>2. 各單元/主題名稱與教學重點<br>3. 教學進度<br>4. 評量方式<br>5. 融入之議題內容重點<br>6. 選用教科書或自編教材一表<br>7. 跨領域/科目統整課 | 1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域 / 科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。<br>2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。<br>3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。   | ✓             |                  |                                 |

基隆市立成功國民中學

| 編號 | 審查項目  | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|----|---|---|---------------|------|---------|
|    |   |   | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|    | <p>程計畫及協同教學規劃</p> <p>8. 國中七、八年級本土語文敘寫</p> <p>* 跨領域課程須繳交 6、7 兩項</p>  | <p>4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。</p> <p>5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。</p> <p>6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。</p>   | ✓             |      |         |
| 六  | <p>彈性學習課程計畫</p> <p>1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養</p> <p>2. 各單元/主題名稱與教學重點</p> <p>3. 教學進度</p> <p>4. 評量方式</p> <p>5. 融入之議題內容重點</p> <p>6. 選用教科書/自編教材一覽表</p> <p>7. 各年級各彈性學習課程師資安排</p> <p>8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸</p> <p>* 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。</p> | <p>1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。</p> <p>3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。</p> <p>5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。</p>         | ✓             |      |         |
| 七  | <p>附件</p> <p>1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄</p> <p>2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫</p> <p>3. 全校教師授課節數一覽表</p> <p>4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表</p> <p>6. 學校年度重大活動行事曆</p> <p>7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表</p>                            | <p>1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。</p> <p>3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。</p> <p>4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。</p> <p>6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。</p> <p>7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。</p> | ✓             |      |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號                   | 審查項目                                      | 內容指標  | 學校課程發展委員會審核意見   |      |         |
|----------------------|---|---|-----------------|------|---------|
|                      |   |   | 通過              | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|                      | 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討<br>9. 校長及教師公開授課實施計畫 | 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。<br>9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。 | ✓               |      |         |
| 學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期 |   | 課發會委員代表簽章   | 陳柏 115年6月23日    |      |         |
| 教務主任核章<br>(含核章日期)    |   |   | 校長核章<br>(含核章日期) |      |         |



# 基隆市成功國中 114 學年度第 2 學期「第 4 次課程發展委員會」會議議程

一、會議時間：115 年 6 月 2 日(星期二)中午 12:20

二、會議地點：本校會議室

三、主席：辜雅珍 校長

記錄：白聖彰

四、出席人員：如簽到表

五、業務報告

## (一)考試事項：

1. 請各領域召集人再次叮嚀第二次定期評量出題教師盡速繳交「試題分析表」。
2. 基隆市立成功國中 114 學年度第 2 學期第 3 次定期評量日程表

| 日期<br>節次   | 6/25(四) | 日期<br>節次   | 6/26(五)         |
|------------|---------|------------|-----------------|
| 第 1 節      | 正常上課    | 第 1 節      | 數學              |
| 第 2 節      | 英語      | 第 2 節      | 正常上課            |
| 第 3 節      | 正常上課    | 第 3 節      | 社會(10:40 前正常上課) |
| 第 4 節      | 自然      | 第 4 節      | 社會              |
| 第 5 節      | 正常上課    | 第 5 節      | 正常上課            |
| 第 6 節      | 正常上課    | 第 6 節      | 正常上課            |
| 第 7 節      | 國文      | 第 7 節      | 休業式&校務會議        |
| 15:45 統一放學 |         | 15:45 統一放學 |                 |

請各命題教師於 6/18(五)前繳交試題。

## (二)課程事項：

1. 暑輔：經註冊組調查統計暑期輔導課開課班級計有一7年級新生A、B、C三班；8年級有801、802、803+807、804、805、806共6班；9年級有901+902、903+905、904共三班，暫訂開課時間為7/20(一)~8/7(五)共三週；原各年級課程節數如下：\*若有需變更，可於臨時動議提出。

| 科目 | 國 | 英 | 數 | 自 | 彈性課程 | 導師 |
|----|---|---|---|---|------|----|
| 節數 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3    | 1  |

六、提案討論：

案由一：確認 115 學年度總體課程各領域單元活動行事規劃。

決議：

案由二：確認 115 學年度各領域教科書版本。

決議：

案由三：彈性學習課程備查意見修整後討論。

說明：

- (一)能考量學生特性及需求、在地資源與學校願景進行系統性設計
- (二)學校能以統整性、主題性規劃實施各議題課程以跨領域/科目方式規劃及發展
- (三)依課程目標設計多元評量

決議：

案由四：確認 115 學年度各領域教科書版本。

說明：

|       | 七年級 | 八年級 | 九年級 |
|-------|-----|-----|-----|
| 國     |     |     |     |
| 英     |     |     |     |
| 數     |     |     |     |
| 社     |     |     |     |
| 自     |     |     |     |
| 科技    |     |     |     |
| 健體    |     |     |     |
| 綜合    |     |     |     |
| 藝術與人文 |     |     |     |

決議：

案由五：有關 115 學年度 24 節協助行政減課名單投票，提請討論。

決議：

七、臨時動議：

八、主席結論：

- (一) 請依本次會議決議事項，於 6 月 30 日前檢附相關資料函文報府備查。
- (二) 請將課程計畫依規上傳國教輔導團網站外，並於開學前公告於本校網站課程計畫主題首頁。
- (三) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

九、散會



# 基隆市成功國中 114 學年度第 2 學期「第 4 次課程發展委員會」會議議程

一、會議時間：115 年 6 月 2 日(星期二)中午 12:20

二、會議地點：本校會議室

三、主席：辜雅珍 校長

記錄：白聖彰

四、出席人員：如簽到表

五、業務報告

## 六、提案討論：

案由一：確認 115 學年度各年級課程計畫審查事宜。

說明：總體課程計畫中敘明議題融入之單元/主題名稱及教學重點。

決議：一、部定課程

二、彈性學習課程(請敘明學校規劃統整性、主題性之彈性學習課程融入各議題的情形)

案由二：依據課綱規定規劃教師授課與排課架構。

說明：依據「國民小學及國民中學正常教學督導辦法」第二條規定辦理。

決議：

案由三：審議與確認 115 學年度校外人士入校協助課程教學事宜。

說明：本校 115 學年度依正式課程需求預定安排○○○○團體/老師協助○年級○○課程。請自行增列，或用表格呈現：

| 115 學年度正式課程預定安排校外人士入校協作彙整表 |      |      |
|----------------------------|------|------|
| 校外人士/團體                    | 協作年級 | 協作課程 |
|                            |      |      |
|                            |      |      |

決議：

案由四：確認 115 學年度特殊需求學生課程計畫審查事宜。

說明：特殊學生課程計畫業於○年○月○日特殊教育推行委員會通過。

決議：

## 七、臨時動議：

#### 八、主席結論：

- (一) 請依本次會議決議事項，於 月 日前檢附相關資料函文報府備查。
- (二) 請將課程計畫依規上傳國教輔導團網站外，並於開學前公告於本校網站課程計畫主題首頁。
- (三) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

#### 九、散會

## 基隆市 115 學年度成功國中課程計畫審查表

| 基隆市立成功國民中學 |   |   |               |                  |         |
|------------|---|---|---------------|------------------|---------|
| 編號         | 審查項目  | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見 |                  |         |
|            |   |   | 通<br>過        | 建<br>議<br>修<br>正 | 優點及建議說明 |
| 一          | 現況與背景分析   | 立基於課程發展所需之重要證據性資料   |               |                  |         |
| 二          | 學校課程願景  | 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。  |               |                  |         |
| 三          | <b>課程架構</b><br>1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表<br>2. 法律規定教育議題實施規劃<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動規劃安排                                 | 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。<br>2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。  |               |                  |         |
| 四          | <b>課程實施與評鑑規劃</b><br>1. 課程實施說明<br>2. 課程評鑑規劃  | 1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。<br>2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。<br>3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。<br>4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。<br>5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。<br>6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。 |               |                  |         |
| 五          | <b>領域/科目課程計畫</b><br>1. 課程目標或核心素養<br>2. 各單元/主題名稱與教學重點<br>3. 教學進度<br>4. 評量方式<br>5. 融入之議題內容重點<br>6. 選用教科書或自編教材一表<br>7. 跨領域/科目統整課 | 1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域 / 科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。<br>2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。<br>3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。   |               |                  |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號 | 審查項目  | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|----|---|---|---------------|------|---------|
|    |   |   | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|    | <p>程計畫及協同教學規劃</p> <p>8. 國中七、八年級本土語文敘寫</p> <p>* 跨領域課程須繳交 6、7 兩項</p>  | <p>4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。</p> <p>5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。</p> <p>6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。</p>   |               |      |         |
| 六  | <p>彈性學習課程計畫</p> <p>1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養</p> <p>2. 各單元/主題名稱與教學重點</p> <p>3. 教學進度</p> <p>4. 評量方式</p> <p>5. 融入之議題內容重點</p> <p>6. 選用教科書/自編教材一覽表</p> <p>7. 各年級各彈性學習課程師資安排</p> <p>8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸</p> <p>* 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。</p> | <p>1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。</p> <p>3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。</p> <p>5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。</p>         |               |      |         |
| 七  | <p>附件</p> <p>1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄</p> <p>2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫</p> <p>3. 全校教師授課節數一覽表</p> <p>4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表</p> <p>6. 學校年度重大活動行事曆</p> <p>7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表</p>                            | <p>1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。</p> <p>3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。</p> <p>4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。</p> <p>6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。</p> <p>7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。</p> |               |      |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號                       | 審查項目  | 內 容 指 標  | 學校課程發展委員會審核意見 |                  |                                 |
|--------------------------|---|--|---------------|------------------|---------------------------------|
|                          |   |  | 通<br>過        | 建<br>議<br>修<br>正 | 優<br>點<br>及<br>建<br>議<br>說<br>明 |
|                          | 8. 前一學年課程計畫<br>實施情形及其效果<br>檢討<br>9. 校長及教師公開授<br>課實施計畫 | 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形<br>及其效果加 以檢討與修正。<br>9. 校長及所有專任教師依課程綱要規<br>定，實施公開授課活動，其進行方式<br>與內容能促進教學專業發展。 |               |                  |                                 |
| 學校課程發展委員會代表<br>簽章及審查通過日期 |   | 課發會委員代表簽章  |               |                  | 年 月 日                           |
| 教務主任核章<br>(含核章日期)        |   | 校長核章<br>(含核章日期)  |               |                  |                                 |

## 基隆市 115 學年度成功國中課程計畫審查表

| 基隆市立成功國民中學 |   |   |               |                  |                                 |
|------------|---|---|---------------|------------------|---------------------------------|
| 編號         | 審查項目  | 內 容 指 標   | 學校課程發展委員會審核意見 |                  |                                 |
|            |   |   | 通<br>過        | 建<br>議<br>修<br>正 | 優<br>點<br>及<br>建<br>議<br>說<br>明 |
| 一          | 現況與背景分析   | 立基於課程發展所需之重要證據性資料   | ✓             |                  |                                 |
| 二          | 學校課程願景  | 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。  | ✓             |                  |                                 |
| 三          | <b>課程架構</b><br>1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表<br>2. 法律規定教育議題實施規劃<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動規劃安排                                 | 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。<br>2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。<br>3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。  | ✓             |                  |                                 |
| 四          | <b>課程實施與評鑑規劃</b><br>1. 課程實施說明<br>2. 課程評鑑規劃  | 1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。<br>2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。<br>3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。<br>4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。<br>5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。<br>6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。 | ✓             |                  |                                 |
| 五          | <b>領域/科目課程計畫</b><br>1. 課程目標或核心素養<br>2. 各單元/主題名稱與教學重點<br>3. 教學進度<br>4. 評量方式<br>5. 融入之議題內容重點<br>6. 選用教科書或自編教材一表<br>7. 跨領域/科目統整課 | 1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。<br>2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。<br>3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。   | ✓             |                  |                                 |

基隆市立成功國民中學

| 編號 | 審查項目   | 內容指標  | 學校課程發展委員會審核意見 |      |         |
|----|--|---|---------------|------|---------|
|    |  |   | 通過            | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|    | <p>程計畫及協同教學規劃</p> <p>8. 國中七、八年級本土語文敘寫</p> <p>* 跨領域課程須繳交 6、7 兩項</p>   | <p>4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。</p> <p>5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。</p> <p>6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。</p>   | ✓             |      |         |
| 六  | <p><b>彈性學習課程計畫</b></p> <p>1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養</p> <p>2. 各單元/主題名稱與教學重點</p> <p>3. 教學進度</p> <p>4. 評量方式</p> <p>5. 融入之議題內容重點</p> <p>6. 選用教科書/自編教材一覽表</p> <p>7. 各年級各彈性學習課程師資安排</p> <p>8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸</p> <p>* 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。</p> | <p>1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。</p> <p>3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。</p> <p>5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。</p>         | ✓             |      |         |
| 七  | <p><b>附件</b></p> <p>1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄</p> <p>2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫</p> <p>3. 全校教師授課節數一覽表</p> <p>4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表</p> <p>6. 學校年度重大活動行事曆</p> <p>7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表</p>                            | <p>1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。</p> <p>3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。</p> <p>4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。</p> <p>6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。</p> <p>7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。</p> | ✓             |      |         |

基隆市立成功國民中學

| 編號                       | 審查項目                                      | 內容指標  | 學校課程發展委員會審核意見   |      |         |
|--------------------------|---|---|-----------------|------|---------|
|                          |   |   | 通過              | 建議修正 | 優點及建議說明 |
|                          | 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討<br>9. 校長及教師公開授課實施計畫 | 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。<br>9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。 | ✓               |      |         |
| 學校課程發展委員會代表<br>簽章及審查通過日期 |   | 課發會委員代表簽章   | 張淑英 15年 06月 23日 |      |         |
| 教務主任核章<br>(含核章日期)        |   |   | 校長核章<br>(含核章日期) |      |         |