

基隆市 115 學年度中和國小課程計畫審查表

基隆市中和國民小學					
編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	現況與背景分析	立基於課程發展所需之重要證據性資料	✓		有完整的中和國小 S. W. O. T. S 分析。
二	學校課程願景	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	✓		結合校本閱讀及海洋課程，符合基隆海港城市在地需求。
三	課程架構 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表 2. 法律規定教育議題實施規劃 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動規劃安排	1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。 2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	✓		1. 課程設計皆符合課程綱要規定。 2. 六年級課程設計於畢業考後有設計兩週課程，延續學生學習。 3. 法定議題融入領域課程個單元或主題實施，符合規定時數。

基隆市中和國民小學

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
四	課程實施與評鑑規劃 1. 課程實施說明 2. 課程評鑑規劃	1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。 2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。 3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。 4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。 5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。 6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。	√		1. 各科課程設計、節數安排、進度皆依照課程計畫設計要點，並融入各項重大議題。 2. 學校有規劃每學年一次。安排每位老師公開備觀議課時間，並公布於學校網站。 3. 依據課程計畫各領域教學進度表掌控教學進度，教師透過教科書評選、領域會議、學年會議及共備觀議課等方式確保各領域教學品質。同時透過各領域定期評量試卷命題、審題機制、定期評量分析及期中評量成績未達標準預警單掌握學生學習狀況，進行領域課程學習診斷，來實施課程評鑑。
	領域/科目課程計畫 1. 課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書或自編教材一表 7. 跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃 8. 國中七、八年級本土語文敘寫 * 跨領域課程須繳交6、7兩項	1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。 2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。 4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。 5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。 6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進			1. 各領域課程設計時間安排及評量方式皆符合課程目標，並符合課程進度。 2. 課程設計結合法定議題（性平教育、環境教育、家庭教育、人權教育、資訊教育…）等重大議題，於各領域單元或主題內容實施。 3. 評量方式呈現更多元，不再侷限於紙筆測驗。 4. 教科書版本公告於校網

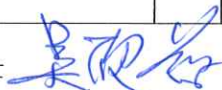
四

五

基隆市中和國民小學

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
		行過程具可行性、合理性。			頁。 https://chps.kl.edu.tw/images/20260518083637528.pdf
六	彈性學習課程計畫 1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書/自編教材一覽表 7. 各年級各彈性學習課程師資安排 8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸 * 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。	1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。 3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。 4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。 5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。	√		1. 彈性課程設計跨語文、英語、生活課程、綜合、視覺藝術、表演藝術、資訊課程等等，結合中和國小在地資源及特色，融入安全教育、戶外教育、性別平等教育的規劃設計，注重學生學習的安全，課程內容探究生命的意義，並引領學生走出戶外，引發學習興趣，落實學校本位教育現況。 2. 特殊教育課程設計已通過特殊教育推行委員會及課程發展委員會審議通過。 3. 本土語言課程有依據學生族群，開設閩南語、客語、原住民族語及新住民語等課程，若無專長教師則安排直播共學，符合學生學習需求。 4. 課程設計能扣住「基隆」及「社區」的特色，讓孩子在學習過程中能更瞭解自己的家鄉。

基隆市中和國民小學

編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
七	附件 1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄 2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫 3. 全校教師授課節數一覽表 4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具 5. 全校學生每日作息時間表 6. 學校年度重大活動行事曆 7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 9. 校長及教師公開授課實施計畫	1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。 3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。 4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。 5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。 6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。 7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。 9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	√		1. 彈性課程設計經課發會審議通過，符合教育部及教育處頒布之課程綱要規定。 2. 教師授課皆符合規定節數，教師以專長進行配課，注重學生受教品質。 3. 校訂課程評鑑方式以形成性評量為主，形成性評量以口頭報告、小組討論、分組報告等方式進行。最後的總結性評量可以多元的方式辦理，除以標準本位評量方式外，可加入學生互評或親子協作的方式，讓校訂課程更獲得學生、家長認同。 4. 學生在校時間安排符合教育處規定，開學、定期評量及休業式均正常上放學。第7節課以活動性課程安排為主，未增加學生學習負擔。
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章  115 年 6 月 29 日			
教務主任核章 (含核章日期)		 115.6.30	校長核章 (含核章日期)		 115.06.30