附件 1-課程計畫審查表

基隆市 115 學年度東光國民小學課程計畫審查表

基隆市東光國民小學					
編號	審查項目	內　容　指　標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	現況與背景分析	立基於課程發展所需之重要證據性資料	✓		1. 進行學校整體 SWOT 分析，並掌握學校的優劣勢進行課程發展與學校經營的參考。 2. 進行學校師資學經歷背景分析，提供課程實施及新聘教師之參考。
二	學校課程願景	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	✓		1. 依學校分析形成學校願景，課程設計根據校本主軸和學校特色，進行學校本位課程設計。 2. 根據學校師資及環境特色，規劃發展多元課程、閱讀策略、資訊融入等特色課程，具可行性及教育性。
三	課程架構 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表 2. 法律規定教育議題實施規劃 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動之規劃安排	1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。 2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	✓		1. 節數符合十二年國教課綱節數，充分利用彈性課程發展學校本位特色課程。 2. 利用彈性學習融入策略，結合相關議題及特色課程教學，與學生生活經驗連結。
四	課程實施與評鑑規劃： 1. 課程實施說明 2. 課程評鑑規劃	1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。 2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。 3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。 4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。 5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。 6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。	✓		1. 教師組成教學群依教師專長及學校發展設計課程。 2. 由各領域專長教師組成評鑑小組，運用教學計畫審查、自我反思及同儕回饋，進行校內教師相互評鑑。 3. 學校本位及特色課程可參加教案甄選。 4. 已訂定課程評鑑計劃，讓老師預先規畫教學活動，教師群互相支援與經驗交流，對學生的學習有極大的助益。
五	領域/科目課程計畫： 1. 課程目標或核心素養	1. 各年級各領域/科目課程目標或核	✓		1. 各領域教材皆依據學校教材選用辦法，透過法定的程序進行選擇。

基隆市東光國民小學

編號	審查項目	內　容　指　標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書或自編教材一表 7. 跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃 8. 國中七年級本土語文敘寫 ＊跨領域課程須繳交6、7兩項	心素養、教學單 元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域 /科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。 2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。 3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。 4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。 5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。 6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。			2. 教材編寫能依學校和社區的條件做調整，符合學生實際的需要，並每年修訂。 3. 課程計畫基本內涵清楚的表達所述條件，除以教科書內容為參照，並能修正教材，以符合師生之需求。 4. 重大教育議題皆融入課程與活動中，且符合規定時數。 5. 教科書選用依規定執行完成。
六	彈性學習課程計畫 1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養 2. 各單元/主題名稱與教學重點 3. 教學進度 4. 評量方式 5. 融入之議題內容重點 6. 選用教科書/自編教材一覽表 7. 各年級各彈性學習課程師資安排 8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸 ＊彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。	1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統 整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及 特色課程。 3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。 4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。 5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。	✓		1. 彈性學習節數之內容依照校本課程架構與核心素養，安排符合各相關議題的教學活動與縱橫向延伸節數。 2. 課程規畫與安排具統整性，如閱讀資訊融入特色課程、學校活動時間與班級補教教學、重大議題融入教學與延伸活動等。 3. 彈性學習節數課程計畫具備一般課程計畫的基本內涵。 4. 縱向架構和教學目標能依照課綱發展，配合學生的能力進行調整。 5. 課程依照學校願景、條件、社區特性、本市推動方向、友善校園推動標、家長期望、學生需求而設計。 6. 各年級彈性課程依據內容規劃，融入相關議題。
	七、附件 1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄	1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。 2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。 3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。	✓		1. 課發會決議依規定召開審議通過。 2. 年度重大行事曆與作息皆於課程計畫中呈現。 3. 校長與教師公開授課依規劃執行與實施。 4. SWOT 分析能妥善運用學校社區資源，包含人力、

基隆市東光國民小學

編號	審查項目	內　容　指　標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫 3. 全校教師授課節數一覽表 4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具 5. 全校學生每日作息時間表 6. 學校年度重大活動行事曆 7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 9. 校長及教師公開授課實施計畫	4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。 5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。 6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教 學正常化。 7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加 以檢討與修正。 9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。			物力、環境等。 5. 課程評鑑於學期末執行，作為後續課程設計之參考。 6. 學期初任課教師規劃公開授課期程，進行備觀議課，夥伴教師給予專業回饋。
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章 林俊魁 教師兼總務主任林俊魁			115 年 6 月 24 日
教務主任核章 （含核章日期）		教師兼教導主任趙為娣 115. 6. 24	校長核章 （含核章日期）		基隆市信義區東光國民小學校長顏安秀 115. 6. 24