
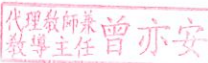


基隆市 115 學年度仙洞國小課程計畫審查表

基隆市仙洞國民小學					
編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通 過	建 議 修 正	優點及建議說明
一	現況與背景分析	立基於課程發展所需之重要證據性資料	v		
二	學校課程願景	學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性。	v		本校課程願景結合「活力、自主、快樂、創新」學校願景為主軸，課程內容與評量方式呈現出多樣活潑化，並落實精緻教學精神及建立學生輔導機制，具有適切性及理想性。
三	課程架構 1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱與節數一覽表 2. 法律規定教育議題實施規劃 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前課程活動規劃安排	1. 各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課程綱要規定。 2. 法律規定教育議題納入學校課程計畫，並符合各該法律規定。 3. 學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	v		1. 一至六年級依據 108 課綱，課程架構完整且節數分配均依照規定。 2. 法律規定教育議題均依各該法律規定納入學校課程內容。 3. 畢業生畢業考後至畢業前學生課程活動之安排，本校，配合新課綱的精神，讓學生更進一步認識自己成長的地方。

基隆市仙洞國民小學					
編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
四	<p>課程實施與評鑑規劃</p> <p>1. 課程實施說明</p> <p>2. 課程評鑑規劃</p>	<p>1. 對學校各年級各領域/科目及各彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。</p> <p>2. 對於校內課程發展相關組織如課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明及規劃。</p> <p>3. 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明及規劃。</p> <p>4. 對校內教師新課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃。</p> <p>5. 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃。</p> <p>6. 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。</p>	V		<p>1. 本校教師依課程規畫辦理課發會、領域會議及專業社群，共同討論與回饋，落實新課綱自發、互動、共好的理念，保障學生學習權。</p> <p>2. 本校推動教師專業成長，落實共備、觀課、議課，透過專業對話精進課程設計與教學品質。</p> <p>3. 本校建立課程評鑑與檢核機制，持續檢視課程實施成效，依評鑑結果精進課程，提升教育品質。</p> <p>4. 經備查之課程計畫公告於學校網站，並於親師座談會及家長委員會向家長說明課程內容。</p> <p>5. 依學校發展需求及教師專長規畫課程，持續檢討與修正教學內容，提升學生學習成效。</p>
五	<p>領域/科目課程計畫</p> <p>1. 課程目標或核心素養</p> <p>2. 各單元/主題名稱與教學重點</p> <p>3. 教學進度</p> <p>4. 評量方式</p> <p>5. 融入之議題內容重點</p> <p>6. 選用教科書或自編教材一表</p> <p>7. 跨領域/科目統整課程計畫及協同教學規劃</p> <p>8. 國中七、八年級本土語文敘寫</p> <p>* 跨領域課程須繳交</p>	<p>1. 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域 /科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課程綱要規定。</p> <p>2. 各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探索及整合之充分機會。</p> <p>3. 融入議題內涵，適合單元/主題內容。</p> <p>4. 各年級各領域/科目選用之教科書版本，經本部審定通過。</p> <p>5. 自編教材依課程綱要規定，經學校課程發展委員會審查通過。</p> <p>6. 跨領域/科目課程單元/主題，具課</p>	V		<p>1. 各學年均按標準程序來選擇領域教材，且均詳細規劃主題，並與各相關領域結合教學，內容均符合課程綱要規定。</p> <p>2. 單元課程中妥切融入了性平、環境、資訊、家政、人權、生涯發展及海洋教育等各大議題。</p> <p>3. 課程內容充實活潑，符合</p>

基隆市仙洞國民小學					
編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	6、7 兩項	程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，其協同教學師資專業、時數規劃及進行過程具可行性、合理性。			學校本位，學校並加強推動閱讀課程。 4. 實施口頭表達、實作評量、態度評量等、均有益學生學習。
六	<p>彈性學習課程計畫</p> <p>1. 各年級彈性學習課程目標或核心素養</p> <p>2. 各單元/主題名稱與教學重點</p> <p>3. 教學進度</p> <p>4. 評量方式</p> <p>5. 融入之議題內容重點</p> <p>6. 選用教科書/自編教材一覽表</p> <p>7. 各年級各彈性學習課程師資安排</p> <p>8. 領域補救教學非單一領域或科目的擴張延伸</p> <p>* 彈性學習課程計畫為必備項目，格式請參考附件。</p>	<p>1. 彈性學習課程內容符合課程綱要總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並應經學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。</p> <p>3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。</p> <p>5. 原住民族地區及原住民重點學校應於彈性學習課程，規劃原住民族知識課程及文化學習活動。</p>	V		<p>1. 課程節數安排適當，也能配合學校主題及教學活動。</p> <p>2. 配合雙語分級計畫，安排跨領與統整性彈性課程，呼應學校特色發展。</p> <p>3. 特殊需求領域課程規畫，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。</p> <p>4. 各彈性學習課程安排具備專長之教師授課，並列為教師授課節數。</p>
七	<p>附件</p> <p>1. 學校課程發展委員會組織要點與本課程計畫之課程發展委員會決議紀錄</p> <p>2. 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫</p> <p>3. 全校教師授課節數一覽表</p> <p>4. 課程評鑑計畫及相關表格與工具</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表</p> <p>6. 學校年度重大活動行事曆</p>	<p>1. 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，本學年度課程計畫經本年課程發展委員會審議通過。</p> <p>2. 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。</p> <p>3. 全校教師授課節數符合主管機關相關規定。</p> <p>4. 學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。</p> <p>5. 全校學生每日作息時間表充分考慮學生身心發展及學習需求，且符合主管機關訂定之學生在校時間與教學正常化相關規定。</p> <p>6. 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。</p>	V		

基隆市仙洞國民小學					
編號	審查項目	內容指標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
	7. 學校社區資源特色調查與運用一覽表 8. 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 9. 校長及教師公開授課實施計畫	7. 有效運用學校社區資源，包含人力、物力、環境等。 8. 能對前一學年度課程計畫實施情形及其效果加以檢討與修正。 9. 校長及所有專任教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。			
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章	 115 年 6 月 24 日		
教務主任核章 (含核章日期)			校長核章 (含核章日期)		