

表 7-3 特殊教育班級課程計畫 (本表上傳至課程計畫備查)

特殊教育班級部定課程課程計畫

基隆市華興國民小學小 114 學年度第 1 學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國語	一 (外加)	3 節	謝函穎
教學人數	一年級 4 人 共 4 人		
本學期學習目標	1. 能在策略引導下，記住所有注音符號。 2. 能拼讀注音符號。 3. 能書寫注音符號。 4. 能透過策略記住部首、部件或生字。 5. 能書寫生字。 6. 能回答課文內容相關問題。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡、字卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：書籍、桌遊、簡報、線上平台、電子書 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	第一單元 米米的好朋友 第一課 貓咪	1. 課文理解：範讀、指讀、提問。 2. 練習注音符號發音及習寫。 3. 聲調、拼讀教學與練習。	
2	第一單元 米米的好朋友 第二課 鵝寶寶	1. 課文理解：範讀、指讀、提問。 2. 練習注音符號發音及習寫。 3. 聲調、拼讀教學與練習。	
3	第一單元 米米的好朋友 第三課 河馬和河狸	1. 課文理解：範讀、指讀、提問。 2. 練習注音符號發音及習寫。 3. 聲調、拼讀教學與練習。	
4	第二單元 上學真有趣 第四課 笑嘻嘻	1. 課文理解：範讀、指讀、提問。 2. 練習注音符號發音及習寫。 3. 聲調、拼讀教學與練習。	
5	第二單元 上學真有趣	1. 課文理解：範讀、指讀、提問。 2. 練習注音符號發音及習寫。	

	第五課 翹翹板	3. 聲調、拼讀教學與練習。
6	第二單元 上學真有趣 第六課 謝謝老師	1. 課文理解：範讀、指讀、提問。 2. 練習注音符號發音及習寫。 3. 聲調、拼讀教學與練習。
7	第三單元 神奇故事樹 第七課 龜兔賽跑	1. 課文理解：範讀、指讀、提問。 2. 練習注音符號發音及習寫。 3. 聲調、拼讀教學與練習。
8	第三單元 神奇故事樹 第八課 拔蘿蔔	1. 課文理解：範讀、指讀、提問。 2. 練習注音符號發音及習寫。 3. 聲調、拼讀教學與練習。
9	第三單元 神奇故事樹 第九課 動物狂歡會	1. 課文理解：範讀、指讀、提問。 2. 練習注音符號發音及習寫。 3. 聲調、拼讀教學與練習。
10	期中多元評量	注音符號課程綜合複習：運用遊戲式學習活動複習。
11	第一單元 來！一起玩遊戲 第一課 拍拍手	1. 課文理解：範讀、指讀、提問，注音拼讀複習。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習。
12	第一單元 來！一起玩遊戲 第二課 這是誰的	1. 課文理解：範讀、指讀、提問，注音拼讀複習。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習。
13	第一單元 來！一起玩遊戲 第三課 秋千	1. 課文理解：範讀、指讀、提問，注音拼讀複習。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習。
14	第二單元 看！我的新發現 第四課 大個子，小個子	1. 課文理解：範讀、指讀、提問，注音拼讀複習。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習。
15	第二單元 看！我的新發現 第五課 比一比	1. 課文理解：範讀、指讀、提問，注音拼讀複習。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習。
16	第二單元 看！我的新發現 第六課 小路	1. 課文理解：範讀、指讀、提問，注音拼讀複習。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習。
17	閱讀階梯 擁抱	1. 課文理解：範讀、指讀、提問，注音拼讀複習。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習。
18	第一、二單元複習	1. 課文理解複習。 2. 各課生字複習。 3. 短語、短句複習。
19	第一、二單元複習	1. 課文理解複習。 2. 各課生字複習。 3. 短語、短句複習。
20	期末評量	1. 課文理解複習。 2. 各課生字複習。 3. 短語、短句複習。

21	總複習	綜合複習：運用遊戲式學習活動複習。
----	-----	-------------------

基隆市華興國民小學小 114 學年度第 2 學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國語	一 (外加)	3 節	謝函穎
教學人數	一年級 4 人 共 4 人		
本學期學習目標	1. 能拼讀注音符號。 2. 能書寫注音符號。 3. 能透過策略記住部首、部件或生字。 4. 能書寫國字。 5. 能朗讀課文或短文。 6. 能在引導下口述課文大意。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡、字卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：書籍、桌遊、簡報、線上平台、電子書 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	第一單元 生活放大鏡 第一課 看	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。	
2	第一單元 生活放大鏡 第二課 花園裡有什麼？	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。	
3	第一單元 生活放大鏡 第三課 媽媽的音樂會	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。	
4	第一單元 生活放大鏡	1. 複習部首、部件及生字。 2. 辨識相似字。 3. 第一單元短語、短句練習及書寫。	

5	第二單元 甜蜜的家 第四課 鞋	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
6	第二單元 甜蜜的家 第五課 小種子快長大	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
7	第二單元 甜蜜的家 第六課 奶奶的小跟班	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
8	第二單元 甜蜜的家	1. 複習部首、部件及生字。 2. 辨識相似字。 3. 第二單元短語、短句練習。
9	第一、二單元複習	1. 課文理解複習。 2. 各課生字複習。 3. 短語、短句複習及書寫。
10	期中評量	1. 課文理解複習。 2. 各課生字複習。 3. 短語、短句複習及書寫。
11	第三單元 小水滴的旅行 第七課 作夢的雲	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
12	第三單元 小水滴的旅行 第八課 妹妹的紅雨鞋	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
13	第三單元 小水滴的旅行 第九課 七彩的虹	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
14	第三單元 小水滴的旅行	1. 複習部首、部件及生字。 2. 辨識相似字。 3. 第三單元短語、短句練習及書寫。
15	第四單元 好朋友 第十課和你在一起	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
16	第四單元 好朋友 第十一課生日快樂	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
17	第四單元 好朋友 第十二課 小黑	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。

18	第四單元 好朋友	1. 複習部首、部件及生字。 2. 辨識相似字。 3. 第四單元短語、短句練習及書寫。
19	閱讀階梯 小小鼠的快樂	1. 課文理解：朗讀、指讀、提問，注音拼讀複習，口述課文內容。 2. 識字識詞及書寫練習。 3. 短語、短句練習及書寫。
20	期末評量	1. 課文理解複習。 2. 各課生字複習。 3. 短語、短句複習及書寫。
21	總複習	綜合複習：運用遊戲式學習活動複習。

基隆市華興國小 114 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國語	二 (外加)	2 節	吳俊帆
教學人數	二年級 4 人 共 4 人		
本學期學習目標	1. 能正確唸讀注音符號。 2. 能正確拼讀注音符號。 3. 能在提示國字部首、部件下，寫出國字。 4. 能在提供例句下，寫出通順的短句、造句。 5. 能在閱讀課文後，回答課文內容提問。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input checked="" type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	第壹單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習	
2	第壹單元	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課	

	生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課一起做早餐	文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
3	第壹單元 生活新鮮事 第二課一起做早餐	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習
4	第壹單元 生活新鮮事 第二課一起做早餐 第三課走過小巷	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
5	第壹單元 生活新鮮事 第三課走過小巷 第貳單元 歡樂的時刻 第四課運動會	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習
6	第貳單元 歡樂的時刻 第四課運動會	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
7	第貳單元 歡樂的時刻 第五課水上木偶戲	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習
8	第貳單元 歡樂的時刻 第五課水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
9	第貳單元 歡樂的時刻 第六課 小鎮的柿餅節	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
10	期中評量	1. 課文理解複習 2. 各課生字複習 3. 短語、短句複習
11	第參單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習
12	第參單元 故事萬花筒 第七課	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞

	國王的新衣裳 第八課聰明的小熊	3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
13	第參單元 故事萬花筒 第八課聰明的小熊	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
14	第參單元 故事萬花筒 第八課聰明的小熊 第九課大象有多重	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
15	第參單元 故事萬花筒 第九課大象有多重 第肆單元 冬天的悄悄話 第十課我愛冬天	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
16	第肆單元 冬天的悄悄話 第十課我愛冬天	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
17	第肆單元 冬天的悄悄話 第十課我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
18	第肆單元 冬天的悄悄話 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課新年快樂	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
19	第肆單元 冬天的悄悄話 第十二課新年快樂	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
20	期末評量	1. 課文理解複習 2. 生字複習 3. 短語、短句複習
21	總複習	KAHOO! 複習

基隆市華興國小 114 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
----	---------	------	-----

國語	二(外加)	2節	吳俊帆
教學人數	二年級4人 共4人		
本學期學習目標	1. 能正確拼讀注音符號，閱讀課文。 2. 能記憶國字部首，依正確筆畫筆順書寫國字。 3. 能在提供例句下，寫出通順的短句、造句。 4. 能在閱讀完課文後，回答課文內容提問、課文大意。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第壹單元 彩色的世界 第一課春天的顏色	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習
2	第壹單元 彩色的世界 第一課春天的顏色 第二課花衣裳	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
3	第壹單元 彩色的世界 第二課花衣裳	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習
4	第壹單元 彩色的世界 第二課花衣裳 第三課彩色王國	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
5	第壹單元 生活新鮮事 第三課彩色王國 第貳單元 有你真好	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習

	第四課爸爸	
6	第貳單元 有你真好 第四課爸爸 第五課我的家人	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
7	第貳單元 有你真好 第五課我的家人 第六課愛笑的大樹	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習
8	第貳單元 有你真好 第六課愛笑的大樹	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
9	期中評量複習	1. 課文理解複習 2. 各課生字複習 3. 短語、短句複習
10	期中評量	1. 課文理解複習 2. 各課生字複習 3. 短語、短句複習
11	第參單元 故事妙妙屋 第七課月光河	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習
12	第參單元 故事妙妙屋 第七課月光河 第八課黃狗生蛋	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
13	第參單元 故事妙妙屋 第八課黃狗生蛋	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
14	第參單元 故事妙妙屋 第九課神筆馬良	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
15	第參單元 故事妙妙屋 第九課神筆馬良 第肆單元 閱讀樂趣多 第十課 快樂的探險家	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習

16	第肆單元 閱讀樂趣多 第十課快 樂的探險家	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
17	第肆單元閱讀樂趣多 第十一課 小讀者樂園	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
18	第肆單元 閱讀樂趣多 第十一課 小讀者樂園 第十二課巨人山	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
19	第肆單元 閱讀樂趣多 第十二課巨人山	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
20	期末評量	1. 課文理解複習 2. 生字複習 3. 短語、短句複習
21	總複習	KAHOO! 複習

基隆市華興國小 114 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國語	三(外加)	2 節	吳俊帆
教學人數	三年級 2 人 共 2 人		
本學期學習目標	1. 能使用手勢正確判斷注音符號聲調。 2. 能記憶國字部首，依正確筆畫筆順書寫國字。 3. 能在提供例句下，寫出通順的短句、造句。 4. 能在閱讀完課文後，回答課文內容提問、課文大意。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學		

合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第壹單元 語文萬花筒 第一課心的悄悄話	1. 課文閱讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 注音聲調練習
2	第壹單元 語文萬花筒 第一課心的悄悄話 第二課 妙故事點點名	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
3	第壹單元 語文萬花筒 第二課 妙故事點點名	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 注音聲調練習
4	第壹單元 語文萬花筒 第三課繞口令村	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
5	第壹單元 語文萬花筒 第三課繞口令村 第貳單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 注音聲調練習
6	第貳單元 處處有真情 第四課 小丑魚和海葵	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
7	第貳單元 處處有真情 第五課飛舞的絲帶	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 注音聲調練習
8	第貳單元 處處有真情	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗

	第五課飛舞的絲帶 第六課小女生	2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
9	第貳單元 處處有真情 第六課小女生	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
10	期中評量	1. 課文理解複習 2. 各課生字複習 3. 短語、短句複習
11	第參單元 臺灣風情 第七課淡水小鎮	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 注音聲調練習
12	第參單元 臺灣風情 第七課淡水小鎮 第八課安平古堡參觀記	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
13	第參單元 臺灣風情 第八課安平古堡參觀記	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
14	第參單元 臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
15	第參單元 臺灣風情 第九課馬太鞍的巴拉告 第肆單元 閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
16	第肆單元 閱讀瞭望臺 第十課狐狸的故事	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
17	第肆單元 閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習

18	第肆單元 閱讀瞭望臺 第十一課巨人的花園 第十二課奇特的朋友	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
19	第肆單元 閱讀瞭望臺 第十二課奇特的朋友	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
20	期末評量	1. 課文理解複習 2. 生字複習 3. 短語、短句複習
21	總複習	KAHOO! 複習

基隆市華興國小 114 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國語	三(外加)	2 節	吳俊帆
教學人數	三年級 2 人 共 2 人		
本學期學習目標	1. 能使用手勢正確判斷注音符號聲調。 2. 能記憶國字部首，依正確筆畫筆順書寫國字。 3. 能在提供例句下，寫出通順的短句、造句。 4. 能在閱讀完課文後，回答課文內容提問、課文大意。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	

1	第壹單元用心生活 第一課許願	1. 課文閱讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 注音聲調練習
2	第壹單元用心生活 第一課許願 第二課下雨的時候	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
3	第壹單元用心生活 第二課下雨的時候	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 注音聲調練習
4	第壹單元用心生活 第三課遇見美如奶奶	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
5	第壹單元用心生活 第三課遇見美如奶奶 第貳單元創意無限 第四課工匠之祖	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 注音聲調練習
6	第貳單元創意無限 第四課工匠之祖	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
7	第貳單元創意無限 第五課學田鼠開路	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 注音聲調練習
8	第貳單元創意無限 第五課學田鼠開路 第六課神奇密碼	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
9	第貳單元創意無限 第六課神奇密碼	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
10	期中評量	1. 課文理解複習 2. 各課生字複習 3. 短語、短句複習

11	第參單元 探索大自然 第七課油桐花·五月雪	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 注音聲調練習
12	第參單元 探索大自然 第七課油桐花·五月雪 第八課大自然的美術館	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
13	第參單元 探索大自然 第八課大自然的美術館	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
14	第參單元 探索大自然 第九課臺灣的山椒魚	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
15	第參單元 探索大自然 第九課臺灣的山椒魚 第肆單元 閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
16	第肆單元 閱讀探照燈 第十課漁夫和金魚	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
17	第肆單元 閱讀探照燈 第十一課聰明的鼠鹿	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 課文短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
18	第肆單元 閱讀探照置 第十一課聰明的鼠鹿 第十二課還要跌幾次	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習
19	第肆單元 閱讀探照燈 第十二課還要跌幾次	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞 3. 短句、句型練習 4. 課文生字注音填空練習

20	期末評量	1. 課文理解複習 2. 生字複習 3. 短語、短句複習
21	總複習	KAHOO! 複習

基隆市華興國民小學學 114 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國語	五(抽離)	5節	待聘代理教師
教學人數	五年級 1 人 共 1 人		
本學期學習目標	1. 能在不會唸讀的國字上標記注音閱讀課文。 2. 能在閱讀課文後，說出課文大意並回答課文內容提問。 3. 能理解課文語詞意思。 4. 能在提示國字部首、部件後寫出國字。 5. 能在提供例句下，改寫課文常用句型。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>電子書</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第壹單元 擁夢飛翔 第一課蚊帳大使	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
2	第壹單元 擁夢飛翔 第二課從空中看臺灣	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
3	第壹單元 擁夢飛翔 第三課憧憬	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文

		生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
4	學習地圖一 (一) 認識修辭 - 譬喻 (二) 寫作有方法	1. 練習譬喻修辭 2. 認識記敘文
5	第貳單元 生活中的藝術 第四課恆久的美	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
6	第貳單元 生活中的藝術 第五課 它抓得住你-商標的故事	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
7	第貳單元 生活中的藝術 第六課 故事「動」起來	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
8	閱讀階梯一 畫家的天空	課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗
9	第壹、貳單元複習	1. 課文理解複習 2. 生字、語詞複習 3. 短語、短句複習
10	期中評量	1. 課文理解複習 2. 生字、語詞複習 3. 短語、短句複習
11	第參單元 生命啟示錄 第七課 為生命找出口	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
12	第參單元 生命啟示錄 第八課 最勇敢的女孩	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
13	第參單元 生命啟示錄 第九課 在挫折中成長	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
14	學習地圖三 (一) 認識議論文 (二) 寫作有方法	認識記敘文

15	第肆單元 與自然共舞 第十課 山中寄情	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
16	第肆單元 與自然共舞 第十一課與達駭熊 走入山林	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
17	第肆單元 與自然共舞 第十二課荒島上的 國王	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
18	學習地圖四 (一) 認識古典詩 (二) 寫作有方法 故事寫作	1. 認識古典詩 2. 認識故事寫作
19	閱讀階梯二 分享的金牌	課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗
20	期末評量	1. 課文理解複習 2. 生字、語詞複習 3. 短語、短句複習
21	總複習	綜合複習：運用遊戲式學習活動複習。

基隆市華興國民小學學 114 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
國語	五(抽離)	5 節	待聘代理教師
教學人數	五年級 1 人。 共 1 人		
本學期學習目標	1. 能在不會唸讀的國字上標記注音閱讀課文。 2. 能在閱讀課文後，說出課文大意並回答課文內容提問。 3. 能理解課文語詞意思。 4. 能在提示國字部首、部件後寫出國字。 5. 能在提供例句下，改寫課文常用句型。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>電子書</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學		

合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第壹單元 換一個角度 第一課你會怎麼回答？	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
2	第壹單元 換一個角度 第二課智救養馬人	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
3	第壹單元 換一個角度 第三課真正的「聰明」	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
4	學習地圖一 (一) 認識修辭-轉化(擬人) (二) 寫作有方法-縮寫	1. 練習轉化(擬人)修辭 2. 認識縮寫
5	第貳單元 職業任意門 第四課小記者，出動！	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
6	第貳單元 職業任意門 第五課 奇幻光芒的秘密	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
7	第貳單元 職業任意門 第六課 人「聲」就是戲	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
8	學習地圖二 (一) 寫作有方法-修改與潤飾文章的	1. 認識修改與潤飾文章的技巧 2. 認識朗讀符號的運用 3. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗

	技巧 (二)朗讀指讀-朗讀符號的運用 閱讀階梯一 「溜」出不一樣的人生-楊元慶	
9	第壹、貳單元複習	1. 課文理解複習 2. 生字、語詞複習 3. 短語、短句複習
10	期中評量	1. 課文理解複習 2. 生字、語詞複習 3. 短語、短句複習
11	第參單元 海洋這麼說 第七課 真相？真相！	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
12	第參單元 海洋這麼說 第八課 你想做人魚嗎？	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
13	第參單元 海洋這麼說 第九課海洋的殺手	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
14	學習地圖三 (一) 認識事理說明文 (二) 認識修辭-引用	1. 認識事理說明文 2. 認識修辭-引用
15	第肆單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
16	第肆單元 來自遠古的神話 第十一課幸福的火苗	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習
17	第肆單元 來自遠古的神話 第十二課神農嚐百草	1. 課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗 2. 生字部首、筆順、筆畫練習、語詞造詞、課文生字注音填空練習 3. 課文常用短句、句型練習、口述、改寫練習

18	學習地圖四 (一) 認識神話 (二) 寫作有方法 -對話的運用	1. 認識神話 2. 認識對話寫作
19	閱讀階梯二 旗魚王	課文注音拼讀、內容講解提問、語詞解釋、課文大意、課文閱讀測驗
20	期末評量	1. 課文理解複習 2. 生字、語詞複習 3. 短語、短句複習
21	總複習	綜合複習：運用遊戲式學習活動複習。

基隆市華興國民小學小 114 學年度第 1 學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國語	六 (外加)	2 節	待聘代理教師
教學人數	六年級 3 人 共 3 人		
本學期學習目標	1. 能理解抽象語詞或四字詞的意思。 2. 能在引導下，運用適切的詞句口述課文各段大意。 3. 能在引導下完成書寫任務。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：書籍、桌遊、簡報、線上平台、電子書</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	第一課 在天晴了的時候	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。	
2	第二課 珍珠鳥	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導	

		<p>學生說出文章重點及摘要。</p> <p>2. 短語與句型練習。</p>
3	第三課 客至	<p>1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。</p> <p>2. 短語與句型練習。</p>
4	語文天地一	<p>1. 認識抒情的表述方式。</p> <p>2. 認識「律詩」的格式。</p>
5	讀寫練功房 1 來自遠方的信	<p>閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。</p>
6	第四課 贏得喝采的輸家	<p>1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。</p> <p>2. 短語與句型練習。</p>
7	第五課 哇！原來如此	<p>1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。</p> <p>2. 短語與句型練習。</p>
8	第六課 登月先鋒	<p>1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。</p> <p>2. 短語與句型練習。</p>
9	語文天地	<p>1. 認識寫作敘述的人稱。</p> <p>2. 語文在生活中的功用。</p> <p>3. 認識說明事理的文章。</p>
10	期中評量	<p>期中評量範圍複習。</p>
11	第七課 明智的抉擇	<p>1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。</p> <p>2. 短語與句型練習。</p>
12	第八課 飢渴好「火」伴	<p>1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。</p> <p>2. 短語與句型練習。</p>
13	第九課 火燒連環船	<p>1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。</p> <p>2. 短語與句型練習。</p>
14	語文天地三	<p>1. 練習用圖像做筆記。</p> <p>2. 認識小說類型。</p>

15	讀寫練功房 2 名偵探福爾摩斯	閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。
16	第十課 戲術	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。
17	第十一課 紀念照	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。
18	第十二課 少年筆耕	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用文章結構引導學生說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。
19	語文天地四	1. 認識古典詩文。 2. 閱讀不同時空的文學作品。
20	期末評量	期末評量範圍複習。
21	總複習	綜合複習。

基隆市華興國民小學小 114 學年度第 2 學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
國語	六年級	2 節	待聘代理教師
教學人數	六年級 3 人 共 3 人		
本學期學習目標	1. 能理解抽象語詞或四字詞的意思。 2. 能運用適切的詞句口述課文各段大意。 3. 能在引導下完成書寫任務。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：書籍、桌遊、簡報、線上平台、電子書 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整)		

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	第一課 風中騎士	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點、段落大意。 2. 短語與句型練習。
2	第二課 達駭黑熊	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點、段落大意。 2. 短語與句型練習。
3	第三課 楊氏之子	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點、段落大意。 2. 短語與句型練習。
4	語文天地一	1. 學習「自我提問」的閱讀策略。 2. 學習聆聽與回應。 3. 認識直接描寫和間接描寫。
5	第四課 談夢想	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點、段落大意。 2. 短語與句型練習。
6	第五課 蒂烈娜	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點、段落大意。 2. 短語與句型練習。
7	第六課 不怕	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點、段落大意。 2. 短語與句型練習。
8	語文天地二	1. 認識議論類文章。 2. 認識比較閱讀的方法。
9	期中評量	期中評量範圍複習。
10	第七課 打開心中的窗	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點、段落大意。 2. 短語與句型練習。
11	第八課 努力愛春華	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點及摘要。 2. 短語與句型練習。

12	第九課 每一個孩子都有一條自己的小路	1. 閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點、段落大意。 2. 短語與句型練習。
13	語文天地三	1. 學習如何完成想像寫作。 2. 用名言佳句給予畢業祝福。
14	閱讀充電站 1 馭風逐夢的男孩	閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點、段落大意。
15	閱讀充電站 2 失敗博物館	閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點、段落大意。
16	閱讀充電站 3 伯樂老師的最後一堂課	閱讀理解：課文唸讀、抽象語詞或四字詞理解、回應提問，練習摘要重點，運用摘要重點說出文章重點、段落大意。
17	期末評量	期末評量範圍複習。
18	期末評量	期末評量範圍複習。
19	期末總複習/畢業週	整學期單元內容複習。
20	畢業週	

基隆市華興國民小學小 114 學年度第 1 學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	一 (外加)	2 節	待聘代理教師
教學人數	一年級 4 人 共 4 人		
本學期學習目標	1. 能認讀 30 以內的數。 2. 能進行 30 以內的數量配對。 3. 能進行 30 以內的數比大小。 4. 能解決 10 以內的合成與分解問題。 5. 能計算 10 以內的加法與減法。 6. 能進行長度的比較。 7. 能認識形體的特徵。 8. 能報讀鐘面上的時刻。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 數學教具 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>桌遊、線上平台、電子書</u>		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學		

合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	10 以內的數	1. 能唱數 1 到 10，並確定 10 以內的數量。 2. 以具體的量、聲音、圖象和數字，進行 10 以內數的說、讀、聽、寫活動。
2	10 以內的數	1. 認識 0。 2. 用不同形式表徵 10 以內的數量。
3	比長短	1. 認識長度。 2. 直接比較兩物件的長度(長短、高矮、厚薄)。
4	比長短	認識直線與曲線，並知道兩點間的連線，以直線最短。
5	排順序、比多少	1. 具體情境中，知道 10 以內的數詞序列。 2. 能用序數描述 10 以內序列物件的位置及前後關係。
6	排順序、比多少	1. 認識序數和基數的不同。 2. 比較 10 以內兩個量的多少。
7	分與合	1. 透過操作，解決 10 以內數的分解問題。 2. 透過操作，解決 10 以內數的合成問題。
8	分與合	透過操作，解決 10 以內數的分解與合成。
9	方盒、圓罐、球	1. 能辨認、描述與分類簡單立體形體。 2. 能做簡單立體形體的堆疊。
10	方盒、圓罐、球 期中評量	1. 能描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 2. 能用立體形體與平面圖形做造型設計。 3. 期中評量範圍複習。
11	30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。
12	30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 用序數描述 30 以內數的順序與位置。
13	30 以內的數	1. 30 以內數與量的數數與表徵。 2. 比較 30 以內量的多少與數的大小。
14	10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 認識加法算式。 3. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。 4. 了解 0 的加法概念。
15	10 以內的加法	1. 解決 10 以內量的合成問題(併加型、添加型)。 2. 能用算式記錄 10 以內的加法問題和結果。
16	10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。

		2. 認識減法算式。 3. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。
17	10 以內的減法	1. 解決 10 以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 2. 以算式記錄 10 以內的減法問題和結果。 3. 了解 0 的減法概念。
18	幾點鐘	1. 觀察事件的發生，區分其先後順序。 2. 觀察事件發生的長短，建立時間的初步概念。 3. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。
19	幾點鐘	1. 能認識鐘面上的長針和短針，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。 2. 能使用日常時間用語(如：上午、中午、下午和晚上)。
20	期末評量	期末評量範圍單元內容複習。
21	期末總複習	整學期單元內容複習。

基隆市華興國民小學小 114 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	一(外加)	2 節	待聘代理教師
教學人數	一年級 4 人 共 4 人		
本學期學習目標	1. 能認讀 100 以內的數。 2. 能認讀 100 以內的數量配對。 3. 能進行 100 以內的數比大小 4. 能依據特徵將圖形或資料進行分類。 5. 能計算二位數的加減計算。 6. 能進行長度的比較。 7. 能運用錢幣付款。 8. 能透過日曆、月曆和年曆報讀日期。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 數學教具 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>桌遊、線上平台、電子書</u>		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
	3. 教學評量(學習評量調整)		

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	50 以內的數	1. 能以累 1 或累 10 數的方式，建立 50 以內的數詞序列；讀寫 50 以內的數。 2. 能以累加 2 的方式建立 2 個一數的數詞序列，練習 2 個、5 個、10 個一數。
2	50 以內的數	1. 知道橘色積木代表 10、白色積木代表 1，並用積木表示指定的數量。 2. 透過 1、10 的具體物或圖像表徵 50 以內的數。 3. 使用序數表示物件的順序和位置；比較序數的先後。 4. 比較 50 以內，兩數的大小；利用位值比較數的大小。
3	18 以內的加法	1. 運用合 10 的方法，解決和為 18 以內的添加型和併加型問題。 2. 認識被加數、加數、和的術語。 3. 認識加法交換律。
4	18 以內的加法	1. 透過同數相加的情境，察覺相鄰算式的和。 2. 認識被加數(加數)固定的基本加法算式規律。 3. 練習 18 以內的加法。
5	圖形與分類	1. 找出大小形狀一樣的圖形。 2. 透過平移、旋轉、翻轉、疊合等找出一樣的圖形。 3. 排出指定的圖形，用 4 塊相同的直角三角形，排出指定的圖形。 4. 點數圖形需要的圖卡數量。
6	圖形與分類	1. 依特徵將資料分成兩類。 2. 透過畫記的方式整理資料，完成統計表。 3. 能報讀已經完成的統計表。
7	18 以內的減法	1. 運用拆 10 的方法，解決和為 18 以內的拿走型、比較型問題。 2. 認識被減數、減數、差的術語。 3. 透過課本情境，列出正確的加法或減法算式，並解題。 4. 解決 18 以內的部分全體關係的問題。
8	18 以內的減法	1. 透過課本布題，察覺被減數(減數)固定的基本減法算式規律。 2. 玩心算卡，熟練 18 以內的基本減法。 3. 透過數學遊戲熟練 18 以內的減法(或加法)。
9	有多長	1. 透過複製某物件的長，間接比較兩物件的長短。 2. 透過遞移，間接比較物件的長短。 3. 用同物或異物累積複製，並比較物件的長。 4. 能以個別單位測量，並描述物件的長。 5. 能以個別單位實測的方法來比較物件的長短。

10	有多長 期中評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能用個別單位測量，並做長度的合成與分解。 2. 認識並使用身體的部位測量長度。 3. 以個別單位測量長度。 4. 期中評量範圍單元內容複習。
11	100 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從 50 為起點，逐次累加 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。 2. 從某數為起點，逐次累加 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。
12	100 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 從 100 為起點，逐次累減 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。 2. 從某量為起點，逐次累減 10 或 1，建立 100 以內的數詞序列及讀寫。
13	100 以內的數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 用積木表示指定的數量。 2. 透過「十」和「一」的具體物或圖象，表徵 100 以內的數。 3. 認識定位板上個位和十位的位名。 4. 進行十和一位值單位的換算。 5. 能在單位一超過 10 個時，先聚十再點數數量。
14	認識錢幣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識 1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元的錢幣。 2. 能以「1 元」為單位累量，進而形成有幾個 1 元就是幾元之概念。 3. 能用「1 元」進行錢幣數量的合成、分解活動。 4. 知道錢幣間（1 元、5 元、10 元、50 元和 100 元）的兌換關係。 5. 透過使用錢幣，累數表示指定的錢數。 6. 計數 100 元以內錢幣的總和。 7. 比較 100 元以內錢幣的多少。
15	認識錢幣	<ol style="list-style-type: none"> 1. 根據買東西的情境，操作錢幣圖卡付錢，進行付款活動。 2. 使用最少的錢幣數量或用指定數量的錢幣進行付款活動。 3. 運用圖象表徵 100 以內的錢數。 4. 在只有 10 元錢幣的情境下，知道最少要付幾個 10 元硬幣。 5. 依情境，透過畫錢幣，進行找錢的活動練習。
16	二位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據情境，操作具體物或畫圖表徵，解決二位數加一位數（整十或二位數）的不進位加法計算。 2. 依課本情境布題，透過畫圖表徵，解決二位數加一位數、二位數加二位數的進位加法計算。
17	二位數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 依據情境，操作具體物或畫圖表徵，解決二位數減一位數（整十或二位數）的不退位減法計算。 2. 依情境，畫圖表徵，解決二位數減一位數、二位數減二位數的退位減法計算。
18	幾月幾日星期幾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀察，認識日曆和月曆。 2. 查看月曆和日曆，知道幾月幾日是星期幾。 3. 了解並使用昨天、今天和明天的用語。
19	幾月幾日星期幾	<ol style="list-style-type: none"> 1. 知道一年有 12 個月，及月分間的先後次序。 2. 能知道同月分、不同日期的先後次序

		3. 能知道不同月分、不同日期的先後次序。 4. 看月曆和日曆，知道各節日是幾月幾日星期幾，並按照發生順序填上先後次序。 5. 查看年曆，知道各節日分別為哪一天，並能做不同月分、日期間的先後順序比較。
20	期末評量	期末評量範圍單元內容複習。
21	期末總複習	整學期單元內容複習。

基隆市華興國小 114 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	二 (外加)	2 節	待聘代理教師
教學人數	二年級 4 人 共 4 人		
本學期學習目標	1. 能進行 200 以內錢幣的換算。 2. 能進行二位數的直式加減法計算及驗算。 3. 能使用 15 公分的直尺測量長度。 4. 能進行不同面積的大小比較。 5. 能在閱讀完文字應用問題後，進行兩步驟加減混合的計算。 6. 能理解乘法算式的意義並背出九九乘法。 7. 能報讀幾時幾分。 8. 能進行容量、重量的比較。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input checked="" type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	200 以內的數	1. 數到 200 2. 幾個百、幾個十、幾個一合起來是多少 3. 200 以內錢幣的使用 4. 200 以內比大小	
2	200 以內的數	1. 數到 200	

		<ul style="list-style-type: none"> 2. 幾個百、幾個十、幾個一合起來是多少 3. 200 以內錢幣的使用 4. 200 以內比大小
3	二位數的直式加減	<ul style="list-style-type: none"> 1. 二位數的加法直式計算 2. 二位數的減法直式計算 3. 二位加減法文字應用問題計算
4	二位數的直式加減	<ul style="list-style-type: none"> 1. 二位數的加法直式計算 2. 二位數的減法直式計算 3. 二位加減法文字應用問題計算
5	量長度	<ul style="list-style-type: none"> 1. 個別單位的測量 2. 認識公分 3. 量長度 4. 長度的加減
6	量長度 加減關係與運用	<ul style="list-style-type: none"> 1. 個別單位的測量 2. 認識公分 3. 量長度 4. 長度的加減 5. 加減關係
7	加減關係與運用	<ul style="list-style-type: none"> 1. 加減關係 2. 驗算 3. 加減應用問題
8	面積的大小比較	<ul style="list-style-type: none"> 1. 面積的直接比較 2. 面積的間接比較 3. 面積的個別單位比較
9	面積的大小比較	<ul style="list-style-type: none"> 1. 面積的直接比較 2. 面積的間接比較 3. 面積的個別單位比較
10	期中評量	<ul style="list-style-type: none"> 1. 各單元複習 2. 文字應用問題關鍵字說明
11	兩步驟的加減	<ul style="list-style-type: none"> 1. 兩步驟加法問題 2. 兩步驟減法問題 3. 兩步驟加減混合問題 4. 比較型兩步驟問題
12	兩步驟的加減	<ul style="list-style-type: none"> 1. 兩步驟加法問題 2. 兩步驟減法問題 3. 兩步驟加減混合問題 4. 比較型兩步驟問題
13	2、5、4、8 的乘法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 「倍」的問題 2. 「2」的乘法 3. 「5」的乘法 4. 「4」的乘法 5. 「8」的乘法
14	2、5、4、8 的乘法	<ul style="list-style-type: none"> 1. 「倍」的問題 2. 「2」的乘法、背誦 3. 「5」的乘法、背誦 4. 「4」的乘法、背誦 5. 「8」的乘法、背誦
15	幾時幾分	<ul style="list-style-type: none"> 1. 幾時幾分

		2. 數字鐘 3. 經過幾小時 4. 會是幾時幾分
16	幾時幾分	1. 幾時幾分 2. 數字鐘 3. 經過幾小時 4. 會是幾時幾分
17	3、6、9、7 的乘法	1. 「3」的乘法 2. 「6」的乘法 3. 「9」的乘法 4. 「7」的乘法 5. 擬題活動
18	3、6、9、7 的乘法 容量與重量	1. 「3」的乘法、背誦 2. 「6」的乘法、背誦 3. 「9」的乘法、背誦 4. 「7」的乘法、背誦 5. 擬題活動 6. 容量的比較
19	容量與重量	1. 容量的比較 2. 重量的比較
20	期末評量	1. 各單元複習 2. 文字應用問題關鍵字說明
21	總複習	KAHOO! 複習。

基隆市華興國小 114 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	二 (外加)	2 節	待聘代理教師
教學人數	二年級 4 人 共 4 人		
本學期 學習目標	1. 能進行 1000 以內錢幣的換算。 2. 能進行三位數的直式加減法計算。 3. 能認識平面圖形的邊、角、頂點、周界和周長。 4. 能報讀幾年幾月幾日星期幾。 5. 能使用乘法算式進行平分活動。 6. 能理解乘法算式的意義並背出九九乘法。 7. 能進行兩步驟的乘法和加、減法的混合計算。 8. 能進行公尺和公分的換算。 9. 能看圖說出幾分之幾比進行大小的比較。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教材資源：學習單 教學影片 圖卡 區分性教學 其他：

2.教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	1000 以內的數	1. 數到 1000 2. 幾個百、幾個十、幾個一合起來是多少 3. 1000 以內錢幣的認識及使用 4. 1000 以內比大小
2	1000 以內的數	1. 數到 1000 2. 幾個百、幾個十、幾個一合起來是多少 3. 1000 以內錢幣的認識及使用 4. 1000 以內比大小
3	三位數的直式加減	1. 三位數的加法直式計算 2. 三位數的減法直式計算 3. 三位數的加減法文字應用問題 4. 三位數的加減法估算
4	三位數的直式加減	1. 三位數的加法直式計算 2. 三位數的減法直式計算 3. 三位數的加減法文字應用問題 4. 三位數的加減法估算
5	平面圖形	1. 平面圖形的邊、角和頂點 2. 正三角形、正方形和長方形 3. 認識周界 4. 周長的實測與計算
6	平面圖形 年、月、日	1. 平面圖形的邊、角和頂點 2. 正三角形、正方形和長方形 3. 認識周界 4. 周長的實測與計算 2. 認識年、月、日。 5. 認識年、月、日
7	年、月、日	1. 認識年、月、日 2. 年和月的換算 3. 共有多少天 4. 是幾月幾日 5. 認識 1 星期
8	乘法	1. 「10」的乘法 2. 「1」、「0」的乘法 3. 乘法關係
9	乘法	1. 「10」的乘法 2. 「1」、「0」的乘法

		3. 乘法關係
10	期中評量	1. 各單元複習 2. 文字應用問題關鍵字說明
11	兩步驟應用問題	1. 先乘再加兩步驟應用問題 2. 先乘再減兩步驟應用問題 3. 先加再乘兩步驟應用問題 4. 先減再乘兩步驟應用問題
12	兩步驟應用問題	1. 先乘再加兩步驟應用問題 2. 先乘再減兩步驟應用問題 3. 先加再乘兩步驟應用問題 4. 先減再乘兩步驟應用問題
13	公尺和公分	1. 認識「公尺」 2. 「公尺」和「公分」的換算 3. 長度的計算
14	公尺和公分 分類與立體形體	1. 認識「公尺」 2. 「公尺」和「公分」的換算 3. 長度的計算 4. 先大分類再小分類
15	分類與立體形體	1. 先大分類再小分類 2. 正方體和長方體
16	分分看	1. 分裝活動 2. 認識平分 3. 平分活動
17	分分看	1. 分裝活動 2. 認識平分 3. 平分活動
18	分數	1. 平分 2. 幾分之一 3. 比大小
19	分數	1. 平分 2. 幾分之一 3. 比大小
20	期末評量	1. 各單元複習 2. 文字應用問題關鍵字說明
21	總複習	KAHOO! 複習

基隆市華興國小 114 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	三 (外加)	2 節	吳俊帆
教學人數	三年級 2 人 共 2 人		
本學期 學習目標	1. 能進行 10000 以內兩數的加減計算。 2. 能進行乘數為三位數被乘數為 1 位數的直式乘法計算。		

	3. 能進行幾公分幾毫米的直式加減法計算及換算。 4. 能認識直角、銳角和鈍角並進行角的大小比較。 5. 能認識面積單位平方公分並切割拼湊算出面積。 6. 能進行二位數除以一一位數的直式除法計算。 7. 能認識容量單位毫升並進行幾公升幾毫升的直式加減法計算。 8. 能認識幾分之幾並進行分數的大小比較。
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他： 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	10000 以內的數	1. 數到 10000 2. 使用錢幣 3. 10000 以內比大小 4. 整數數線
2	10000 以內的數	1. 數到 10000 2. 使用錢幣 3. 10000 以內比大小 4. 整數數線
3	四位數的加減	1. 三、四位數的加法 2. 三位數的減法 3. 四位數的減法 4. 加減估算
4	四位數的加減	1. 三、四位數的加法 2. 三位數的減法 3. 四位數的減法 4. 加減估算
5	毫米	1. 認識毫米 2. 長度的計算
6	毫米	1. 認識毫米 2. 長度的計算
7	角	1. 認識角 2. 角的大小比較 3. 認識直角、銳角和鈍角 4. 正方形和長方形角的特徵

8	角	1. 認識角 2. 角的大小比較 3. 認識直角、銳角和鈍角 4. 正方形和長方形角的特徵
9	複習	1. 各單元複習 2. 文字應用問題關鍵字說明
10	期中評量	1. 各單元複習 2. 文字應用問題關鍵字說明
11	面積	1. 認識平方公分 2. 切割拼湊算面積 3. 估估看面積有多大
12	面積	1. 認識平方公分 2. 切割拼湊算面積 3. 估估看面積有多大
13	除法	1. 除法算式（整除） 2. 認識餘數 3. 除法直式計算 4. 1 的除法
14	除法	1. 除法算式（整除） 2. 認識餘數 3. 除法直式計算 4. 1 的除法 5. 除法應用 6. 認識奇數和偶數
15	整數四則	1. 有括號的先算。 2. 四則計算-先乘除後加減。
16	公升和毫升	1. 認識毫升 2. 公升與毫升 3. 容量的加減計算
17	公升和毫升	1. 認識毫升 2. 公升與毫升 3. 容量的加減計算
18	分數	1. 幾分之幾 2. 分教數詞序列 3. 分數的大小比較
19	分數	1. 幾分之幾 2. 分教數詞序列 3. 分數的大小比較
20	期末評量	1. 各單元複習 2. 文字應用問題關鍵字說明
21	總複習	KAHOO! 複習

基隆市華興國小 114 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級（組別）	每週節數	教學者
----	--------	------	-----

數學	三(外加)	2節	吳俊帆
教學人數	三年級2人 共2人		
本學期學習目標	1. 能進行同分母分數的加減法。 2. 能進行三位數除以一位數的直式除法。 3. 能尋找圖形、數字排列的簡單規律。 4. 能進行公斤和公克的換算並進行加減直式計算。 5. 能進行一位小數的加減法直式計算。 6. 能使用圓規畫圓並認識圓的相關名稱。 7. 能進行被乘(除)數或乘(除)數未知的問題。 8. 能進行12時制和24時制的換算及時分的加減直式計算。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	分數的加減	1. 和1一樣大的分數 2. 分數的加法 3. 分數的減法	
2	分數的加減	1. 和1一樣大的分數 2. 分數的加法 3. 分數的減法	
3	除法	1. 二位數除以一位數 2. 三位數除以一位數 3. 加與除的兩步驟問題 4. 減與除的兩步驟問題	
4	除法	1. 二位數除以一位數 2. 三位數除以一位數 3. 加與除的兩步驟問題 4. 減與除的兩步驟問題	
5	尋找規律	1. 圖形的規律 2. 數字的規律 3. 數形規律的應用	
6	尋找規律	1. 圖形的規律 2. 數字的規律	

		3. 數形規律的應用
7	公斤和公克	1. 認識 1 公斤的秤 2. 認識 3 公斤的秤 3. 重量的量感與估測 4. 公斤和公克的換算 5. 重量的加減計算
8	公斤和公克	1. 認識 1 公斤的秤 2. 認識 3 公斤的秤 3. 重量的量感與估測 4. 公斤和公克的換算 5. 重量的加減計算
9	複習	1. 各單元複習 2. 文字應用問題關鍵字說明
10	期中評量	1. 各單元複習 2. 文字應用問題關鍵字說明
11	小數	1. 認識一位小數 2. 認識十分位 3. 小數的大小比較 4. 小數的加減 5. 1 毫米=0.1 公分
12	小數	1. 認識一位小數 2. 認識十分位 3. 小數的大小比較 4. 小數的加減 5. 1 毫米=0.1 公分
13	圓	1. 認識圓的各部位名稱 2. 使用圓規畫圓
14	圓	1. 認識圓的各部位名稱 2. 使用圓規畫圓
15	乘法與除法	1. 乘與除的關係 2. 被乘數或乘數未知的問題 3. 被除數或除數未知的問題
16	乘法與除法	1. 乘與除的關係 2. 被乘數或乘數未知的問題 3. 被除數或除數未知的問題
17	時間	1. 1 日 24 小時 2. 時、分和秒 3. 時分的加減計算
18	時間	1. 1 日 24 小時 2. 時、分和秒 3. 時分的加減計算
19	統計表	1. 報讀一維表格 2. 報讀二維表格 3. 製作統計表及應用
20	統計表 期末複習	1. 報讀一維表格 2. 報讀二維表格 3. 製作統計表及應用 4. 各單元複習

		5. 文字應用問題關鍵字說明
21	總複習	KAHOO! 複習

基隆市華興國民小學學 114 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	五(抽離)	5 節	吳俊帆
教學人數	五年級 1 人 共 1 人		
本學期學習目標	1. 能進行多位小數的直式加減法計算。 2. 能解決因數、公因數、最大公因數的應用問題。 3. 能解決倍數、公倍數、最小公倍數的應用問題。 4. 能使用擴分、約分進行分數的通分。 5. 能理解多邊形的邊長、內角和的關係。 6. 能進行異分母分數的加減計算。 7. 能繪製線對稱圖形。 8. 能進行整數四則運算。 9. 能計算平行四邊形、三角形和梯形的面積。 10. 能理解角柱、角錐和圓的構成要素及關係。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 數學教具 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>電子書</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input checked="" type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	多位小數與加減	1. 認識多位小數 2. 小數的大小比較 3. 多位小數的加減 4. 小數取概數	
2	多位小數與加減	1. 認識多位小數 2. 小數的大小比較 3. 多位小數的加減 4. 小數取概數	
3	因數與公因數	1. 整除 2. 認識因數 3. 公因數和最大公因數	

4	因數與公因數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整除 2. 認識因數 3. 公因數和最大公因數
5	倍數與公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識倍數 2. 判別 2、5、10 的倍數 3. 公倍數和最小公倍數
6	倍數與公倍數	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識倍數 2. 判別 2、5、10 的倍數 3. 公倍數和最小公倍數
7	擴分、約分與通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分數的擴分 2. 分數的約分 3. 通分和分數的大小比較 4. 用分數表示整數相除的結果
8	擴分、約分與通分	<ol style="list-style-type: none"> 1. 分數的擴分 2. 分數的約分 3. 通分和分數的大小比較 4. 用分數表示整數相除的結果
9	多邊形與扇形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多邊形 2. 三角形的邊長關係 3. 三角形和四邊形的內角和 4. 扇形與圓心角
10	期中評量	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各單元複習 2. 文字應用問題關鍵字說明
11	異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 異分母分數的加法 2. 異分母分數的減法 3. 分數的應用
12	異分母分數的加減	<ol style="list-style-type: none"> 1. 異分母分數的加法 2. 異分母分數的減法 3. 分數的應用
13	線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識線對稱圖形 2. 對稱點、對稱邊和對稱角 3. 繪製線對稱圖形 4. 線對稱圖形的應用
14	線對稱圖形	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識線對稱圖形 2. 對稱點、對稱邊和對稱角 3. 繪製線對稱圖形 4. 線對稱圖形的應用
15	整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兩步驟連除問題 2. 多步驟問題 3. 分配律 4. 平均問題
16	整數四則運算	<ol style="list-style-type: none"> 1. 兩步驟連除問題 2. 多步驟問題 3. 分配律 4. 平均問題
17	面積	<ol style="list-style-type: none"> 1. 平行四邊形的面積 2. 三角形的面積 3. 梯形的面積

		4. 複合圖形的面積
18	面積	1. 平行四邊形的面積 2. 三角形的面積 3. 梯形的面積 4. 複合圖形的面積
19	柱體、錐體和圓	1. 柱體和錐體的分類與命名 2. 角柱和角錐的構成要素及關係 3. 面與面的關係 4. 柱體和錐體的展開圖 5. 球
20	柱體、錐體和圓 期末評量	1. 柱體和錐體的分類與命名 2. 角柱和角錐的構成要素及關係 3. 面與面的關係 4. 柱體和錐體的展開圖 5. 球 6. 期末評量範圍綜合複習。
21	總複習	複習本學期學習活動內容。

基隆市華興國民小學學 114 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	五(抽離)	5 節	吳俊帆
教學人數	五年級 1 人 共 1 人		
本學期 學習目標	1. 能認識數的十進位結構及位值間的關係。 2. 能進行分數的乘、除法計算。 3. 能計算簡單長方體和正方體複合形體的體積。 4. 能進行多位小數的直式乘除法計算問題。 5. 能進行生活中大單位(公里和公尺、公噸和公斤、公畝、公頃和平方公里)的計算。 6. 能計算時間的乘除法並進行時間單位的換算。 7. 能計算不規則物體的體積。 8. 能計算生活中百分率的簡單問題。 9. 能計算正方體和長方體的表面積。 10. 能依統計資料在圖表上繪製折線圖。		
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 數學教具 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>電子書</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	體積	1.長方體與正方體的體積 2.認識1立方公分 3.簡單複合形體的體積
2	體積	1.長方體與正方體的體積 2.認識1立方公分 3.簡單複合形體的體積
3	分數的計算	1.整數乘分數 2.分數乘分數 3.被乘數、乘數與積的關係 4.分數除整數
4	分數的計算	1.整數乘分數 2.分數乘分數 3.被乘數、乘數與積的關係 4.分數除整數
5	容積	1.認識容積 2.容量和容積的關係及單位換算 3.不規則物體的體積 4.生活中的容量單位
6	容積	1.認識容積 2.容量和容積的關係及單位換算 3.不規則物體的體積 4.生活中的容量單位
7	小數的乘法	1.三位小數的整數倍 2.整數的小數倍 3.小數的小數倍 4.被乘數、乘數與積的關係
8	小數的乘法	1.三位小數的整數倍 2.整數的小數倍 3.小數的小數倍 4.被乘數、乘數與積的關係
9	十進位結構	1.億以上的數 2.數的十進位結構
10	期中評量	1.各單元複習 2.文字應用問題關鍵字說明
11	整數、小數除以整數	1.整數除整數(商是小數) 2.小數除整數 3.分數化小數 4.小數化分數
12	整數、小數除以整數	1.整數除整數(商是小數) 2.小數除整數 3.分數化小數 4.小數化分數

13	表面積	1. 正方體的表面積 2. 正方體的表面積 3. 探索表面積
14	表面積	1. 正方體的表面積 2. 正方體的表面積 3. 探索表面積
15	比率與百分率	1. 認識比率 2. 認識百分率 3. 小數、分數與百分率的互換 4. 百分率的應用
16	比率與百分率	1. 認識比率 2. 認識百分率 3. 小數、分數與百分率的互換 4. 百分率的應用
17	時間的乘除	1. 時間的乘法 2. 時間的除法 3. 時間的應用 4. 時間的單位換算
18	時間的乘除	1. 時間的乘法 2. 時間的除法 3. 時間的應用 4. 時間的單位換算
19	生活中的大單位與折線圖	1. 公里和公尺 2. 公噸和公斤 3. 公畝、公頃和平方公里 4. 繪製折線圖
20	期末評量	1. 各單元複習 2. 文字應用問題關鍵字說明
21	總複習	複習本學期學習活動內容。

基隆市華興國民小學小 114 學年度第 1 學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	六 (抽離)	5 節	謝函穎
教學人數	六年級 1 人 共 1 人		
本學期學習目標	1. 能找出最大公因數與最小公倍數。 2. 能計算分數除法的基本題型。 3. 能進行規律問題的解題。 4. 能認識比與比值的關係與基本題型解題。 5. 能計算小數除法的基本題型。 6. 能認識基準量與比較量的關係與基本題型解題。 7. 能計算圓周長與扇形周長。 8. 能計算放大、縮小與比例尺的基本題型。		

	9. 能進行怎樣解題的基本題型解題。
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>數學教具 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：線上平台、簡報、電子書</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	最大公因數與最小公倍數	1. 認識質數與合數。 2. 練習質因數分解的方法。
2	最大公因數與最小公倍數	1. 找出兩數間的最大公因數。 2. 找出兩數間的最小公倍數。
3	分數除法	1. 認識與找出最簡分數。 2. 同分母分數的除法。
4	分數除法	1. 異分母分數的除法。 2. 認識被除數、除數與商的關係。
5	規律問題	1. 間隔問題的基本題型解題。 2. 數形規則的基本題型解題。
6	規律問題	1. 數形規則的基本題型解題。 2. 選擇與組合的基本題型解題。
7	比與比值	1. 認識比和相等的比的關係。 2. 找出最簡單整數比。
8	比與比值	1. 找出最簡單整數比。 2. 認識比值。
9	小數除法	1. 練習除以一一位小數的計算。 2. 練習除以二位小數的計算
10	小數除法 期中評量	1. 練習除以二位小數的計算。 2. 除法與概數。 3. 期中評量範圍複習。
11	兩量關係與比	1. 認識基準量與比較量。 2. 比較量未知的的基本問題解題。
12	兩量關係與比	1. 認識倍的關係與比 2. 基準量未知的的基本問題解題。
13	圓周長與扇形周長	1. 認識與計算圓周率。 2. 計算圓周長。

14	圓周長與扇形周長	計算扇形弧長與周長。
15	放大、縮小與比例尺	1. 認識放大圖和縮小圖。 2. 繪製放大圖和縮小圖。
16	放大、縮小與比例尺	1. 繪製放大圖和縮小圖。 2. 認識比例尺。
17	怎樣解題	和差問題基本題型解題。
18	怎樣解題	1. 和差問題基本題型解題。 2. 雞兔問題基本題型解題。
19	怎樣解題	雞兔問題基本題型解題。
20	期末評量	期末評量範圍複習。
21	期末總複習	整學期單元內容複習。

基隆市華興國民小學小 114 學年度第 2 學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
數學	六 (抽離)	5 節	謝函穎
教學人數	六年級 1 人 共 1 人		
本學期學習目標	1. 能計算小數的四則運算。 2. 能計算分數的四則運算。 2. 能算出圓面積與扇形面積。 3. 能進行速率基本題型解題。 4. 能報讀與繪製統計圖表。 5. 能進行怎樣解題基本題型解題。 6. 能計算角柱與圓柱的體積。 7. 能計算角柱與圓柱的表面積。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 數學教具 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>線上平台、簡報、電子書</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			

週次	單元名稱	課程內容
1	小數與分數的四則運算	1. 複習四則運算規則。 2. 進行小數的四則運算步驟。
2	小數與分數的四則運算	1. 複習小數的四則運算。 2. 進行分數的四則運算步驟。
3	小數與分數的四則運算	1. 複習小數與分數的四則運算步驟。 2. 練習小數與分數的混合運算。
4	圓面積與扇形面積	練習計算圓面積。
5	圓面積與扇形面積	1. 複習圓面積的計算。 2. 練習計算扇形面積。
6	圓面積與扇形面積	複習圓面積與扇形面積的算法。
7	速率	1. 認識速率的公式。 2. 認識距離、速率與時間的關係。
8	速率	1. 複習距離、速率與時間的關係。 2. 認識速率單位(秒速、分速、時速)與換算。 3. 認識平均速率。
9	速率 期中評量	1. 複習速率公式。 2. 複習速率單位的換算。 3. 複習平均速率計算。 4. 期中評量範圍複習。
10	統計圖表	1. 認識與報讀圓形圖。 2. 練習繪製圓形圖。
11	統計圖表	1. 認識與報讀圓形圖。 2. 練習繪製圓形圖。
12	統計圖表 怎樣解題	1. 複習圓形圖的報讀與繪製。 2. 年齡問題基本題型解題。
13	怎樣解題	1. 複習年齡問題基本題型。 2. 平均問題基本題型解題。
14	怎樣解題	1. 複習平均問題基本題型解題。 2. 追趕問題基本題型解題。
15	角柱與圓柱	認識柱體的體積計算公式。
16	角柱與圓柱	1. 計算角柱與圓柱的體積。 2. 認識柱體的表面積計算公式。
17	角柱與圓柱	計算角柱與圓柱的表面積。
18	期末評量	期末評量範圍複習。
19	期末總複習/畢業週	整學期單元內容複習。
20	畢業週	

基隆市華興國民小學小 114 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	六(外加)	2 節	謝函穎

教學人數	六年級 2 人 共 2 人
------	------------------

本學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能找出最大公因數與最小公倍數。 2. 能計算分數除法。 3. 能進行規律問題的解題。 4. 能運用比與比值的關係進行解題。 5. 能計算小數除法。 6. 能運用基準量與比較量的關係進行解題。 7. 能計算圓周長與扇形周長。 8. 能進行放大、縮小與比例尺的題型解題。 9. 能計算怎樣解題的題型。
---------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學與評量說明(須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>數學教具 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>桌遊、線上平台、電子書</u></p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	最大公因數與最小公倍數	1. 找出質數與合數。 2. 練習質因數分解。
2	最大公因數與最小公倍數	1. 找出兩數間的最大公因數。 2. 找出兩數間的最小公倍數。
3	分數除法	1. 算出最簡分數。 2. 計算同分母分數的除法。
4	分數除法	1. 計算異分母分數的除法。 2. 認識被除數、除數與商的關係。
5	規律問題	1. 間隔問題的解題練習。 2. 數形規則的解題練習。
6	規律問題	1. 數形規則題型解題。 2. 選擇與組合題型解題。
7	比與比值	1. 認識比和相等的比的關係。

		2. 找出最簡單整數比。
8	比與比值	1. 找出最簡單整數比。 2. 認識比值與相關題型解題。
9	小數除法	1. 除以一一位小數的計算。 2. 除以二位小數的計算
10	小數除法 期中評量	1. 除以二位小數的計算。 2. 除法與概數。 3. 期中評量範圍複習。
11	兩量關係與比	1. 認識基準量與比較量。 2. 比較量未知的問題解題。
12	兩量關係與比	1. 認識倍的關係與比。 2. 基準量未知的問題解題。
13	圓周長與扇形周長	1. 認識與計算圓周率。 2. 計算圓周長。
14	圓周長與扇形周長	1. 計算扇形弧長與周長。 2. 圓周長與弧長的應用。
15	放大、縮小與比例尺	1. 認識放大圖和縮小圖。 2. 繪製放大圖和縮小圖。
16	放大、縮小與比例尺	1. 繪製放大圖和縮小圖。 2. 認識比例尺。
17	怎樣解題	和差問題題型解題。
18	怎樣解題	1. 和差問題題型解題。 2. 雞兔問題題型解題。
19	怎樣解題	雞兔問題題型解題。
20	期末評量	期末評量範圍複習。
21	期末總複習	整學期單元內容複習。

基隆市華興國民小學小 114 學年度第 2 學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
數學	六(外加)	2 節	謝函穎
教學人數	六年級 2 人 共 2 人		
本學期學習目標	1. 能計算小數與分數的四則運算。 2. 能計算圓面積與扇形面積。 3. 能進行速率相關題型解題。 4. 能報讀與繪製統計圖表。 5. 能解決怎樣解題相關題型。 6. 能計算角柱與圓柱的體積。 7. 能計算角柱與圓柱的表面積。		

教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 數學教具 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>桌遊、線上平台、電子書</u>
	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	小數與分數的四則運算	1. 小數的四則運算。 2. 分數的四則運算。
2	小數與分數的四則運算	1. 小數的四則運算。 2. 分數的四則運算。 3. 小數與分數的混合運算。
3	小數與分數的四則運算	1. 小數與分數的混合運算。 2. 小數與分數的簡化計算。
4	圓面積與扇形面積	計算圓面積。
5	圓面積與扇形面積	1. 計算圓面積。 2. 計算扇形面積。
6	圓面積與扇形面積	1. 計算圓面積。 2. 計算扇形面積。 3. 圓面積與扇形面積的應用。
7	速率	1. 認識速率。 2. 認識距離、速率與時間的關係。
8	速率	1. 複習距離、速率與時間的關係。 2. 秒速、分速、時速的換算。 3. 認識平均速率。
9	速率 期中評量	1. 複習秒速、分速、時速的換算。 2. 複習平均速率計算。 3. 期中評量範圍複習。
10	統計圖表	1. 報讀圓形圖。 2. 繪製圓形圖。
11	統計圖表	1. 複習繪製圓形圖。 2. 可能性題型練習。
12	怎樣解題	年齡問題題型解題。

13	怎樣解題	平均問題題型解題。
14	怎樣解題	追趕問題題型解題。
15	角柱與圓柱	角柱與圓柱的體積計算。
16	角柱與圓柱	1. 複習角柱與圓柱的體積。 2. 柱體體積的應用題型解題。
17	角柱與圓柱	角柱與圓柱的表面積計算。
18	期末評量	期末評量範圍複習。
19	期末總複習/畢業週	整學期單元內容複習。
20	畢業週	

特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)課程計畫

基隆市華興國民小學學 114 學年度第 1 學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
學習策略	六 (外加)	2 節	謝函穎
教學人數	六年級 2 人 共 2 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 2-III-4 正向分析自己的學習表現。 特學 4-III-1 考試分配作答時間與順序。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	
	學習內容	特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。 特學 A-III-7 自問自答的技巧與練習。 特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。 特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學 D-III-4 記錄學習過程和結果的方法。	
融入議題	閱讀素養教育、品德教育、生涯規劃教育		
本學期學習目標	1. 提升自發性書寫字數。 2. 提升閱讀流暢度。 3. 在引導下，能運用策略摘記文本訊息。 4. 在引導下，能執行提升學習動機的方法。 5. 提升考試技巧。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：自編 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：線上平台、網路資源、簡報、書籍、桌上遊戲 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input checked="" type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	國語課文/社會期中評量單元內容	1. 識字策略：運用國字結構分析、部首部件意義化識字、相似字辨析或自編口訣…等。
2	國語課文/社會期中評量單元內容	2. 閱讀流暢性：語詞快速唸名練習、重複閱讀，流暢度訓練。
3	國語課文/社會期中評量單元內容	3. 使用閱讀策略摘要重點：教師示範與練習運用聆聽、斷句、重複閱讀、畫重點、摘要、推論、心智圖、條列或表格方式等方法記錄或摘要重點做筆記。
4	國語課文/社會期中評量單元內容	4. 教師示範，練習提問與回答策略。
5	國語課文/社會期中評量單元內容	5. 設定本學期自我學習目標，運用增強系統監控自我學習狀態。
6	國語課文/社會期中評量單元內容	6. 應試狀況討論，練習分析自己過往作答時的優勢與待加強能力，檢視考試時的時間分配狀況。
7	國語課文/社會期中評量單元內容	
8	國語課文/社會期中評量單元內容	
9	國語課文/社會期中評量單元內容	
10	期中評量	1. 複習識字策略。 2. 運用提問與回答策略複習學習內容。 3. 回顧自己的筆記複習學習內容。 4. 檢核期中評量時的應考狀態。
11	國語課文/社會期末評量單元內容	1. 識字策略：運用國字結構分析、部首部件意義化識字、相似字辨析或自編口訣…等。
12	國語課文/社會期末評量單元內容	2. 閱讀流暢性：語詞快速唸名練習、重複閱讀，流暢度訓練。
13	國語課文/社會期末評量單元內容	3. 使用閱讀策略摘要重點：教師示範與練習運用聆聽、斷句、重複閱讀、畫重點、摘要、推論、心智圖、條列或表格方式等方法記錄或摘要重點做筆記。
14	國語課文/社會期末評量單元內容	4. 教師引導，練習提問與回答策略。
15	國語課文/社會期末評量單元內容	5. 檢討或重新設定自我學習目標，運用增強系統監控自我學習狀態。
16	國語課文/社會期末評量單元內容	6. 應試狀況討論，分析自己期中評量作答時的優勢與待加強能力，檢視考試時的時間分配狀況與調整。
17	國語課文/社會期末評量單元內容	
18	國語課文/社會期末評量單元內容	
19	國語課文/社會期末評量單元內容	
20	期末評量	1. 複習識字策略。 2. 運用提問與回答策略複習學習內容。 3. 回顧自己的筆記複習學習內容。 4. 檢核期末評量時的應考狀態。

21	總複習	回顧本學期的學習重點。
----	-----	-------------

基隆市華興國民小學學 114 學年度第 2 學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
學習策略	六 (外加)	2 節	謝函穎
教學人數	六年級 2 人 共 2 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特學 1-III-5 將需記憶的學習內容與既有的知識產生連結。 特學 1-III-6 自行找出並標記學習內容的重點。 特學 1-III-7 條列學習內容的重點。 特學 1-III-11 透過自問自答確認理解的程度。 特學 2-III-3 設定符合自己能力水準的學習目標。 特學 2-III-4 正向分析自己的學習表現。 特學 4-III-1 考試分配作答時間與順序。 特學 4-III-4 自我檢核和記錄學習過程及結果。	
	學習內容	特學 A-III-3 學習內容的記憶方法。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-III-5 文章段落關係和核心概念。 特學 A-III-7 自問自答的技巧與練習。 特學 B-III-3 適合自己的學習目標和增強策略。 特學 D-III-1 考試作答時間和順序的分配方法。 特學 D-III-4 記錄學習過程和結果的方法。	
融入議題	閱讀素養教育、品德教育、生涯規劃教育		
本學期學習目標	1. 提升自發性書寫字數。 2. 提升閱讀流暢度。 3. 能運用策略摘記文本訊息。 4. 能執行提升學習動機的方法。 5. 提升考試技巧。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>書籍、桌遊、簡報、網路資源、電子書</u>		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____		

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	國語課文/社會期中評量單元內容	1. 識字策略：運用國字結構分析、部首部件意義化識字、相似字辨析或自編口訣…等。
2	國語課文/社會期中評量單元內容	2. 閱讀流暢性：語詞快速唸名練習、重複閱讀，流暢度訓練。
3	國語課文/社會期中評量單元內容	3. 使用閱讀策略摘要重點：教師示範與練習運用聆聽、斷句、重複閱讀、畫重點、摘要、推論、心智圖、條列或表格方式等方法記錄或摘要重點做筆記。
4	國語課文/社會期中評量單元內容	4. 練習提問與回答策略。
5	國語課文/社會期中評量單元內容	5. 設定本學期自我學習目標，運用增強系統監控自我學習狀態。
6	國語課文/社會期中評量單元內容	6. 應試狀況討論，分析自己上學期作答時的優勢與待加強能力，檢視考試時的時間分配狀況與調整。
7	國語課文/社會期中評量單元內容	
8	國語課文/社會期中評量單元內容	
9	期中評量	1. 複習識字策略。 2. 運用提問與回答策略複習學習內容。 3. 回顧自己的筆記複習學習內容。 4. 檢核期中評量時的應考狀態。
10	國語課文/社會期末評量單元內容	1. 識字策略：運用國字結構分析、部首部件意義化識字、相似字辨析或自編口訣…等。
11	國語課文/社會期末評量單元內容	2. 閱讀流暢性：語詞快速唸名練習、重複閱讀，流暢度訓練。
12	國語課文/社會期末評量單元內容	3. 使用閱讀策略摘要重點：教師示範與練習運用聆聽、斷句、重複閱讀、畫重點、摘要、推論、心智圖、條列或表格方式等方法記錄或摘要重點做筆記。
13	國語課文/社會期末評量單元內容	4. 練習提問與回答策略。
14	國語課文/社會期末評量單元內容	5. 檢討或重新設定自我學習目標，運用增強系統監控自我學習狀態。
15	國語課文/社會期末評量單元內容	6. 應試狀況討論，分析自己期中評量作答時的優勢與待加強能力，檢視考試時的時間分配狀況與調整。
16	國語課文/社會期末評量單元內容	
17	國語課文/社會期末評量單元內容	
18	期末評量	1. 複習識字策略。 2. 運用提問與回答策略複習學習內容。 3. 回顧自己的筆記複習學習內容。

		4. 檢核期末評量時的應考狀態。
19	期末總複習/畢業週	回顧本學期的學習重點。
20	畢業週	

基隆市華興國民小學小 114 學年度第 1 學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	一 (外加)	2 節	謝函穎
教學人數	一年級 4 人 共 4 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-I-3 學習面對可能 遭遇的失敗。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。 特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。 特社 3-I-5 遵守教室規則。	
	學習內容	特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。 特社 B-I-1 溝通訊息的意義。 特社 B-I-2 溝通的媒介。 特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。	
融入議題	品德教育、生命教育		
本學期學習目標	1. 能理解基本正向、負向情緒詞彙。 2. 能在引導下表達自己的正向或負向情緒。 3. 能在引導下表達他人的正向或負向情緒。 4. 能在引導下運用適當的社交技巧與人互動。 5. 能在提醒下遵守規範。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他： <u> </u> 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>繪本、簡報、書籍、桌上遊戲或網路資源</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學		

合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排

座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗

檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	自我介紹	1. 教師示範自我介紹，分享的內容有：姓名、班級、喜歡的活動或食物…等。 2. 學生演練。 3. 透過桌上遊戲引導學生相互認識。
2	認識規範	1. 教師利用圖片或文字介紹學校各種場合(例如：上課、下課、朝會、放學)及說明規範。 2. 透過模擬情境進行各式場合規範演練，教師適時依學生實際表現給予稱讚鼓勵或提醒。 3. 討論遵守規則的重要性。
3	人際互動 《超人氣微笑》	1. 練習遵守課堂規範。 2. 問題討論、繪本導讀。 3. 情境模擬、人際互動方式練習。
4	人際互動 《超人氣微笑》	1. 練習遵守課堂規範。 2. 問題討論、繪本導讀。 3. 情境模擬、人際互動方式練習。
5	認識情緒 《彩色怪獸》	1. 練習遵守課堂規範。 2. 問題討論、繪本導讀。 3. 學習單練習。
6	認識情緒 《彩色怪獸》	1. 練習遵守課堂規範。 2. 問題討論、繪本導讀。 3. 學習單練習。
7	認識情緒 《彩色怪獸》	1. 練習遵守課堂規範。 2. 問題討論、繪本導讀。 3. 學習單練習。
8	認識情緒 《彩色怪獸》	1. 練習遵守課堂規範。 2. 問題討論、繪本導讀。 3. 學習單練習。
9	認識情緒 《感覺大書》	1. 練習遵守課堂規範。 2. 問題討論、繪本導讀。 3. 學習單練習。
10	認識情緒 《感覺大書》	1. 練習遵守課堂規範。 2. 問題討論、繪本導讀。 3. 學習單練習。
11	認識情緒 《感覺大書》	1. 練習遵守課堂規範。 2. 問題討論、繪本導讀。 3. 學習單練習。
12	認識情緒 《感覺大書》	1. 練習遵守課堂規範。 2. 問題討論、繪本導讀。 3. 學習單練習。

13	認識情緒 《菲力 17 種情緒》	1. 練習遵守課堂規範。 2. 問題討論、繪本導讀。 3. 學習單練習。
14	認識情緒 《菲力 17 種情緒》	1. 練習遵守課堂規範。 2. 問題討論、繪本導讀。 3. 學習單練習。
15	認識情緒 《菲力 17 種情緒》	1. 練習遵守課堂規範。 2. 問題討論、繪本導讀。 3. 學習單練習。
16	認識情緒 《菲力 17 種情緒》	1. 練習遵守課堂規範。 2. 問題討論、繪本導讀。 3. 學習單練習。
17	心情特攻隊	1. 練習遵守課堂規範。 2. 進行情緒與情境配對練習。 3. 我的心情臉譜學習單練習。
18	心情特攻隊	1. 練習遵守課堂規範。 2. 進行情緒與情境配對練習。 3. 我的心情臉譜學習單練習。
19	心情特攻隊	1. 練習遵守課堂規範。 2. 進行情緒與情境配對練習。 3. 我的心情臉譜學習單練習。
20	總複習	1. 複習自我介紹。 2. 複習校園常見規範。 3. 複習《彩色怪獸》內容。
21	總複習	1. 複習《感覺大書》內容。 2. 複習《菲力的 17 種》情緒。 3. 複習心情特攻隊學習單內容。

基隆市華興國民小學小 114 學年度第 2 學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	一 (外加)	2 節	謝函穎
教學人數	一年級 4 人 共 4 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-I-1 分辨與表達基本的正向或負向情緒。 特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。 特社 1-I-3 學習面對可能 遭遇的失敗。 特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-5 依情境適當回答問題。 特社 2-I-7 了解與人相處的情境、簡單規則，建立友善的關係。 特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。	

		<p>特社 3-I-3 遇到困難時，等待時機求助。</p> <p>特社 3-I-4 以適當的身體動作或口語表達需求。</p> <p>特社 3-I-5 遵守教室規則。</p>
	學習內容	<p>特社 A-I-1 基本情緒的認識與分辨。</p> <p>特社 A-I-2 壓力的察覺與面對。</p> <p>特社 B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社 B-I-2 溝通的媒介。</p> <p>特社 B-I-3 人際關係的建立。</p> <p>特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p>
	融入議題	品德教育、生命教育
	本學期學習目標	<p>1. 能表達自己的正向或負向情緒。</p> <p>2. 能表達他人的正向或負向情緒。</p> <p>2. 能在引導下練習處理自己的負向情緒(如：面對挫折或遭逢不如意事件時)。</p> <p>3. 能在提醒下運用適當的社交技巧與人互動。</p> <p>4. 能遵守規範。</p>
	教學與評量說明(須說明調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：繪本、簡報、書籍、桌上遊戲或網路資源</p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>
教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1	回憶舊經驗	<p>1. 複習課堂規範、複習已教授過的情緒類型、負向情緒面對方式內容。</p> <p>2. 複習先前心情特攻隊學習單內容。</p> <p>3. 透過桌上遊戲引導學生複習常見情緒。</p>
2	處理情緒 《為什麼不能想怎樣就怎樣》	<p>1. 繪本導讀、問題討論。</p> <p>2. 學習單練習。</p> <p>3. 情境模擬、負向情緒處理方法思考與演練。</p>
3	處理情緒 《為什麼不能想怎樣就怎樣》	<p>1. 繪本導讀、問題討論。</p> <p>2. 學習單練習。</p> <p>3. 情境模擬、負向情緒處理方法思考與演練。</p>
4	處理情緒 《為什麼不能想怎樣就怎樣》	<p>1. 繪本導讀、問題討論。</p> <p>2. 學習單練習。</p> <p>3. 情境模擬、負向情緒處理方法思考與演練。</p>
5	處理情緒 《為什麼不能想怎樣就怎樣》	<p>1. 繪本導讀、問題討論。</p> <p>2. 學習單練習。</p> <p>3. 情境模擬、負向情緒處理方法思考與演練。</p>

6	處理情緒 《我不亂生氣》	1.繪本導讀、問題討論。 2.學習單練習。 3.情境模擬、負向情緒處理方法思考與演練。
7	處理情緒 《我不亂生氣》	1.繪本導讀、問題討論。 2.學習單練習。 3.情境模擬、負向情緒處理方法思考與演練。
8	處理情緒 《我不亂生氣》	1.繪本導讀、問題討論。 2.學習單練習。 3.情境模擬、負向情緒處理方法思考與演練。
9	處理情緒 《我不亂生氣》	1.繪本導讀、問題討論。 2.學習單練習。 3.情境模擬、負向情緒處理方法思考與演練。
10	處理情緒 《我輸了！/我贏了！》	1.繪本導讀、問題討論。 2.學習單練習。 3.情境演練(遊戲互動)、負向情緒處理方法思考與演練。
11	處理情緒 《我輸了！/我贏了！》	1.繪本導讀、問題討論。 2.學習單練習。 3.情境演練(遊戲互動)、負向情緒處理方法思考與演練。
12	處理情緒 《我輸了！/我贏了！》	1.繪本導讀、問題討論。 2.學習單練習。 3.情境演練(遊戲互動)、負向情緒處理方法思考與演練。
13	處理情緒 《我輸了！/我贏了！》	1.繪本導讀、問題討論。 2.學習單練習。 3.情境演練(遊戲互動)、負向情緒處理方法思考與演練。
14	人際互動 《好玩碰一下，不行嗎？》	1.繪本導讀、問題討論。 2.學習單練習。 3.情境演練、適當人際互動方式討論。
15	人際互動 《好玩碰一下，不行嗎？》	1.繪本導讀、問題討論。 2.學習單練習。 3.情境演練、適當人際互動方式討論。
16	人際互動 《好玩碰一下，不行嗎？》	1.繪本導讀、問題討論。 2.學習單練習。 3.情境演練、適當人際互動方式討論。
17	人際互動 《好玩碰一下，不行嗎？》	1.繪本導讀、問題討論。 2.學習單練習。 3.情境演練、適當人際互動方式討論。
18	心情特攻隊	透過遊戲互動練習表達自我感受或提供情境思考可能的相對應情緒與想法，再一起思考、討論適切的處理方法與演練。
19	心情特攻隊	透過遊戲互動練習表達自我感受或提供情境思考可能的相對應情緒與想法，再一起思考、討論適切的處理方法與演練。
20	總複習	1.複習《為什麼不能想怎樣就怎樣》、《好玩碰一下，不行嗎？》內容。

		2. 複習《我不亂生氣》、《我輸了！/我贏了！》情緒處理方法。
21	總複習	1. 複習《為什麼不能想怎樣就怎樣》、《好玩碰一下，不行嗎？》內容。 2. 複習《我不亂生氣》、《我輸了！/我贏了！》情緒處理方法。

基隆市華興國小 114 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	二 (外加)	1 節	吳俊帆
教學人數	二年級 4 人 共 4 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。	
	學習內容	特社A-II-1 基本情緒的表達。 特社B-I-1 溝通訊息的意義。 特社B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社B-II-3 團體的基本規範。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。	
融入議題	人權教育、品德教育		
本學期學習目標	1. 在提示下，能在他人說話時，持續傾聽。 2. 在提示下，能遵守遊戲規則。 3. 在提示下，能以適當的行為，遵守遊戲結果。 4. 在提示下，能以適當的方式冷靜情緒。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 □其他：_____		
	教材資源：■學習單 □教學影片 □圖卡 □區分性教學 ■其他：繪本、桌遊		
	2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析 □多元感官 ■直接教學 □多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____		

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)
口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	贏了笑嘻嘻 輸了沒關係 繪本-我輸了 我贏了	1.繪本閱讀。 2.問題討論。 3.學習單。 4.討論與回饋。
2	贏了笑嘻嘻 輸了沒關係 繪本-我輸了 我贏了	1.繪本閱讀。 2.問題討論。 3.學習單。 4.討論與回饋。
3	桌遊- 伐木達人	1.桌遊規則講解。 2.輪流講解規則。 3.進行桌遊。 4.桌遊表現評量單。 5.討論與回饋。
4	桌遊- 伐木達人	1.桌遊規則講解。 2.輪流講解規則。 3.進行桌遊。 4.桌遊表現評量單。 5.討論與回饋。
5	桌遊- 伐木達人	1.桌遊規則講解。 2.輪流講解規則。 3.進行桌遊。 4.桌遊表現評量單。 5.討論與回饋。
6	桌遊- 髒小豬	1.桌遊規則講解。 2.輪流講解規則。 3.進行桌遊。 4.桌遊表現評量單。 5.討論與回饋。
7	桌遊- 髒小豬	1.桌遊規則講解。 2.輪流講解規則。 3.進行桌遊。 4.桌遊表現評量單。 5.討論與回饋。
8	桌遊- 髒小豬	1.桌遊規則講解。 2.輪流講解規則。 3.進行桌遊。 4.桌遊表現評量單。 5.討論與回饋。
9	體育活動- 芬蘭撞柱	1.規則講解。 2.輪流講解規則。 3.進行活動。 4.課堂表現評量單。 5.討論與回饋。
10	體育活動- 芬蘭撞柱	1.規則講解。 2.輪流講解規則。 3.進行活動。 4.課堂表現評量單。 5.討論與回饋。

11	體育活動- 芬蘭撞柱	1. 規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行活動。 4. 課堂表現評量單。 5. 討論與回饋。
12	桌遊- 沉睡皇后	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
13	桌遊- 沉睡皇后	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
14	桌遊- 沉睡皇后	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
15	桌遊- 諾亞方舟	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
16	桌遊- 諾亞方舟	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
17	桌遊- 諾亞方舟	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
18	桌遊- 調整規則 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
19	桌遊- 調整規則 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
20	情緒狀況劇 團體討論 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
21	情緒狀況劇 團體討論 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。

基隆市華興國小 114 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	二 (外加)	1 節	吳俊帆
教學人數	二年級 4 人 共 4 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。 特社2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。 特社2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。 特社3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。	
	學習內容	特社A-II-1 基本情緒的表達。 特社B-I-1 溝通訊息的意義。 特社B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社B-II-3 團體的基本規範。 特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。	
融入議題	人權教育、品德教育		
本學期學習目標	1. 在提示下，能向他人介紹桌遊規則。 2. 能遵守遊戲規則。 3. 能以適當的行為，遵守遊戲結果。 4. 能以適當的方式冷靜情緒。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 ■減量 ■分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □自編 □其他：_____		
	教材資源：■學習單 □教學影片 □圖卡 □區分性教學 ■其他： 繪本、桌遊		
	2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：■工作分析 □多元感官 ■直接教學 □多層次教學 ■合作學習 □合作教學 □其他：_____		
	環境調整：□教室位置 □動線規劃 □學習區安排 □座位安排 □助理員 □輔具 □其他：_____		
	3.教學評量(學習評量調整) ■口語評量 ■觀察評量 ■實作評量 □紙筆測驗 □檔案評量 □課程本位評量 □其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	

1	接受後果 繪本-我不敢說 我怕被罵	1. 繪本閱讀。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
2	接受後果 繪本-我不敢說 我怕被罵	1. 繪本閱讀。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
3	桌遊- 石器時代兒童版	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
4	桌遊- 石器時代兒童版	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
5	桌遊- 石器時代兒童版	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
6	桌遊- 石器時代兒童版	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
7	桌遊- 德國心臟病	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
8	桌遊- 德國心臟病	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
9	桌遊- 德國心臟病	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
10	桌遊- 德國心臟病	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
11	體育活動- 芬蘭撞柱	1. 規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行活動。 4. 課堂表現評量單。 5. 討論與回饋。
12	體育活動- 芬蘭撞柱	1. 規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行活動。 4. 課堂表現評量單。 5. 討論與回饋。

13	體育活動- 芬蘭撞柱	1. 規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行活動。 4. 課堂表現評量單。 5. 討論與回饋。
14	體育活動- 芬蘭撞柱	1. 規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行活動。 4. 課堂表現評量單。 5. 討論與回饋。
15	桌遊- 卡卡城兒童版	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
16	桌遊- 卡卡城兒童版	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
17	桌遊- 卡卡城兒童版	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
18	桌遊- 變化規則 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
19	桌遊- 變化規則 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
20	情緒狀況劇 團體討論 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
21	情緒狀況劇 團體討論 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。

基隆市華興國小 114 學年度第一學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
社會技巧	三(外加)	2 節	吳俊帆
教學人數	三年級 3 人 共 3 人		
核心素養	A 自主行動 <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		

		C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
本學年 學習重點	學習表現	<p>特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。</p> <p>特社2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。</p> <p>特社2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p> <p>特社3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社3-III-1 遵守不同課堂的規則。</p>
	學習內容	<p>特社A-II-1 基本情緒的表達。</p> <p>特社B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社B-II-3 團體的基本規範。</p> <p>特社B-III-3 自我經驗的分享。</p> <p>特社C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p>
融入議題	人權教育、品德教育	
本學期 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在他人說話時，持續傾聽。 2. 在提示下，能遵守課堂規則。 3. 在提示下，能以適當的策略進行遊戲。 4. 在提示下，能向他人介紹遊戲規則。 5. 在提示下，能以適當的方式冷靜情緒。 	
教學與 評量說明 (須說明 調整原則)	<p>1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input checked="" type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>桌遊</u></p> <p>2. 教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____</p> <p>3. 教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____</p>	
教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1	桌遊- 伐木達人、 髒小豬	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
2	桌遊- 伐木達人、 髒小豬	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。

		5. 討論與回饋。
3	桌遊- 諾亞方舟、 沉睡皇后	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
4	桌遊- 諾亞方舟、 沉睡皇后	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
5	桌遊- 石器時代兒童版、 SOLO	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
6	桌遊- 石器時代兒童版、 SOLO	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
7	桌遊- 石器時代兒童版、 SOLO	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
8	體育活動- 芬蘭撞柱 桌遊- 拔毛運動會	1. 規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行活動。 4. 課堂表現評量單。 5. 討論與回饋。
9	體育活動- 芬蘭撞柱 桌遊- 拔毛運動會	1. 規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行活動。 4. 課堂表現評量單。 5. 討論與回饋。
10	體育活動- 芬蘭撞柱 桌遊- 拔毛運動會	1. 規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行活動。 4. 課堂表現評量單。 5. 討論與回饋。
11	桌遊- 卡卡城兒童版、 誰是牛頭王	1. 規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行活動。 4. 課堂表現評量單。 5. 討論與回饋。
12	桌遊- 卡卡城兒童版、 誰是牛頭王	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
13	桌遊- 卡卡城兒童版、 誰是牛頭王	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。

14	桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭 砰！骰子版	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
15	桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭 砰！骰子版	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
16	桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭 砰！骰子版	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
17	桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭 砰！骰子版	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
18	桌遊- 調整規則 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
19	桌遊- 調整規則 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
20	情緒狀況劇 團體討論 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
21	情緒狀況劇 團體討論 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。

基隆市華興國小 114 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
社會技巧	三(外加)	2 節	吳俊帆
教學人數	三年級 3 人 共 3 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	

本學年 學習重點	學習表現	<p>特社1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社2-I-1 了解別人發出的訊息，是要我注意或是有事情要溝通。</p> <p>特社2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異。</p> <p>特社2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。</p> <p>特社3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。</p> <p>特社3-III-1 遵守不同課堂的規則。</p>
	學習內容	<p>特社A-II-1 基本情緒的表達。</p> <p>特社B-I-1 溝通訊息的意義。</p> <p>特社B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社B-II-3 團體的基本規範。</p> <p>特社B-III-3 自我經驗的分享。</p> <p>特社C-I-1 學校規則的認識與遵守。</p>
融入議題	人權教育、品德教育	
本學期 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能在他人說話時，持續傾聽。 2. 能遵守課堂規則。 3. 能以適當的策略進行遊戲。 4. 能向他人介紹遊戲規則。 5. 能以適當的方式冷靜情緒。 	
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input checked="" type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他： <u>桌遊</u></p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>	
教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1	桌遊- 策略思考 水瓶座	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
2	桌遊- 策略思考 水瓶座	<ol style="list-style-type: none"> 1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。

3	桌遊- 策略思考 水瓶座	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
4	桌遊- 策略思考 水瓶座	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
5	桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭 矮人礦坑	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
6	桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭 矮人礦坑	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
7	桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭 矮人礦坑	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
8	體育活動- 芬蘭撞柱 桌遊- 矮人礦坑	1. 規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行活動。 4. 課堂表現評量單。 5. 討論與回饋。
9	體育活動- 芬蘭撞柱 桌遊- 矮人礦坑	1. 規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行活動。 4. 課堂表現評量單。 5. 討論與回饋。
10	體育活動- 芬蘭撞柱 桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭 矮人礦坑	1. 規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行活動。 4. 課堂表現評量單。 5. 討論與回饋。
11	桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭 砰！骰子版	1. 規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行活動。 4. 課堂表現評量單。 5. 討論與回饋。
12	桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭 砰！骰子版	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
13	桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭 砰！骰子版	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。

14	桌遊- 合作型 獅子剪髮大冒險	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
15	桌遊- 合作型 獅子剪髮大冒險	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
16	桌遊- 合作型 獅子剪髮大冒險	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
17	桌遊- 合作型 獅子剪髮大冒險	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
18	桌遊- 調整規則 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
19	桌遊- 調整規則 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
20	情緒狀況劇 團體討論 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
21	情緒狀況劇 團體討論 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。

基隆市華興國小 114 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
社會技巧	四(外加)	1 節	待聘代理教師
教學人數	四年級 4 人(2 位普通同儕)。 共 4 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	

本學年 學習重點	學習表現	<p>特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。</p> <p>特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。</p> <p>特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。</p> <p>特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。</p> <p>特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p> <p>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。</p>
	學習內容	<p>特社 A-II-1 基本情緒的表達。</p> <p>特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。</p> <p>特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。</p> <p>特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。</p> <p>特社 B-II-3 團體的基本規範。</p> <p>特社 B-II-4 衝突情境的因應。</p> <p>特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。</p>
融入議題	人權教育、品德教育、生命教育	
本學期 學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在提示下，能以適當的方式冷靜自己的負向情緒。 2. 在提示下，能在遊戲中透過觀察，察覺同儕所扮演的角色。 3. 能在引導下使用適當的策略，進行遊戲。 4. 在引導下，能向他人介紹桌遊規則。 	
教學與 評量說明 (須說明 調整原 則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他： <u>繪本、桌遊</u></p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>	
教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1	换位思考 繪本-生氣王子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
2	换位思考 繪本-生氣王子	<ol style="list-style-type: none"> 1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。

3	换位思考 繪本-生氣王子	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
4	桌遊- 合作型 獅子剪髮大冒險	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
5	桌遊- 合作型 獅子剪髮大冒險	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
6	桌遊- 合作型 獅子剪髮大冒險	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
7	桌遊- 合作型 獅子剪髮大冒險	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
8	换位思考 繪本-愛哭公主	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
9	换位思考 繪本-愛哭公主	1. 輪流閱讀繪本。 2. 問題討論。 3. 學習單。 4. 討論與回饋。
10	换位思考 繪本-愛哭公主	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
11	桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭 矮人礦坑	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
12	桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭 矮人礦坑	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
13	桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭 矮人礦坑	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
14	桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭 矮人礦坑	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
15	桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。

	三國殺	4. 討論與回饋。
16	桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭 三國殺	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
17	桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭 三國殺	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
18	桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭 三國殺	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
19	情緒狀況劇 團體討論 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
20	情緒狀況劇 團體討論 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
21	情緒狀況劇 團體討論 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。

基隆市華興國小 114 學年度第二學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	四 (外加)	1 節	待聘代理教師
教學人數	四年級 4 人 (2 位普通同儕)。 共 4 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習 表現	<p>特社 1-I-2 藉由生理反應察覺及辨識壓力與情緒的反應。</p> <p>特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力。</p> <p>特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。</p> <p>特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。</p> <p>特社 2-I-10 在面對抱怨或拒絕情境時，維持心情的平穩。</p> <p>特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。</p> <p>特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。</p> <p>特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。</p> <p>特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。</p>	

	學習內容	特社 A-II-1 基本情緒的表達。 特社 A-II-2 壓力源的評估與處理。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。
融入議題	人權教育、品德教育、生命教育	
本學期學習目標	1. 能以適當的方式冷靜自己的負向情緒。 2. 能在遊戲中透過觀察，察覺同儕所扮演的角色。 3. 能使用適當的策略，進行遊戲。 4. 能向他人介紹桌遊規則。	
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>繪本、桌遊</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1	桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭 三國殺	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
2	桌遊- 角色扮演小組合作 與競爭 三國殺	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
3	桌遊- 角色扮演小組合作 競爭 三國殺	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
4	桌遊- 輪流表達 妙語說書人	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。

5	桌遊- 輪流表達 妙語說書人	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
6	桌遊- 輪流表達 妙語說書人	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
7	桌遊- 團隊合作 獅子剪髮大冒險	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
8	桌遊- 團隊合作 獅子剪髮大冒險	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
9	桌遊- 團隊合作 獅子剪髮大冒險	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
10	桌遊- 角色扮演小組合作 競爭 矮人礦坑	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
11	桌遊- 角色扮演小組合作 競爭 矮人礦坑	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
12	桌遊- 角色扮演小組合作 競爭 矮人礦坑	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
13	桌遊- 角色扮演小組合作 競爭 矮人礦坑	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
14	桌遊- 角色扮演小組合作 競爭 矮人礦坑	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
15	桌遊- 角色扮演小組合作 競爭 三國殺	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
16	桌遊- 角色扮演小組合作 競爭 三國殺	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。

17	桌遊- 角色扮演小組合作 競爭 三國殺	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
18	桌遊- 角色扮演小組合作 競爭 三國殺	1. 情緒情境假設、預告。 2. 情緒情境角色扮演。 3. 桌遊規則介紹，實際活動。 4. 討論與回饋。
19	情緒狀況劇 團體討論 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
20	情緒狀況劇 團體討論 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。
21	情緒狀況劇 團體討論 桌遊多選一	1. 桌遊規則講解。 2. 輪流講解規則。 3. 進行桌遊。 4. 桌遊表現評量單。 5. 討論與回饋。

基隆市華興國小 114 學年度第一學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	五 (外加)	2 節	吳俊帆
教學人數	五年級 5 人 (2 組：3/3 位普通同儕)。 共 5 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	■C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年 學習重點	學習 表現	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。	
	學習 內容	特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	

融入議題	人權教育、品德教育、生命教育
本學期學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在提醒下，能以適當的方式冷靜自己的負向情緒。 2. 在遊戲中，能察覺同儕所扮演的角色。 3. 在提醒下，能覺察自己的行為是否適當。 4. 在提醒下，能控制音量並放慢說話速度。
教學與評量說明 (須說明調整原則)	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：<input checked="" type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>教學影片 <input type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：<u>桌遊</u></p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input checked="" type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	1.自我覺察訓練 2.桌遊： 團隊合作-花火、角色扮演合作競爭-矮人礦坑	1.自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2.桌遊規則講解。 3.輪流講解規則。 4.進行桌遊。 5.桌遊表現評量單。 6.討論與回饋。
2	1.自我覺察訓練 2.桌遊： 團隊合作-花火、角色扮演合作競爭-矮人礦坑	1.自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2.桌遊規則講解。 3.輪流講解規則。 4.進行桌遊。 5.桌遊表現評量單。 6.討論與回饋。
3	1.自我覺察訓練 2.桌遊： 團隊合作-花火、角色扮演合作競爭-矮人礦坑	1.自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2.桌遊規則講解。 3.輪流講解規則。 4.進行桌遊。 5.桌遊表現評量單。 6.討論與回饋。
4	1.自我覺察訓練 2.桌遊： 團隊合作-花火、角色扮演合作競爭-矮人礦坑	1.自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2.桌遊規則講解。 3.輪流講解規則。 4.進行桌遊。 5.桌遊表現評量單。 6.討論與回饋。

5	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-花火、角色扮演合作競爭-矮人礦坑	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
6	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-花火、角色扮演合作競爭-矮人礦坑	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
7	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-花火、角色扮演合作競爭-矮人礦坑	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
8	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 策略思考-水瓶座、角色扮演合作競爭-三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
9	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 策略思考-水瓶座、角色扮演合作競爭-三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
10	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 策略思考-水瓶座、角色扮演合作競爭-三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
11	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 策略思考-水瓶座、角色扮演合作競爭-三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
12	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 策略思考-水瓶座、角色扮演合作競爭-三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
13	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 策略思考-水瓶座、角色扮演合作競爭-三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。

14	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 策略思考-水瓶座、 角色扮演合作競爭 -三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
15	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-禁忌之 島、角色扮演合作 競爭-三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
16	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-禁忌之 島、角色扮演合作 競爭-三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
17	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-禁忌之 島、角色扮演合作 競爭-三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
18	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-禁忌之 島、角色扮演合作 競爭-三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
19	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-禁忌之 島、角色扮演合作 競爭-三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
20	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-禁忌之 島、角色扮演合作 競爭-三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
21	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-禁忌之 島、角色扮演合作 競爭-三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。

基隆市華興國小 114 學年度第二學期資源班課程計畫

領域	年級(組別)	每週節數	教學者
社會技巧	五(外加)	2 節	吳俊帆
教學人數	五年級 5 人(2 組：3/3 位普通同儕)。		

		共 5 人	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-I-4 察覺自己與他人對自己的看法或態度。 特社 1-II-3 在成人的引導下擬訂解決問題的計畫。 特社 2-I-8 分辨與表達衝突的原因、情境與後果。 特社 2-II-1 解讀他人口語與非口語溝通的情緒及目的，並反思自己是否有應留意或改善之處。 特社 2-II-4 分辨與採用適當的方式解決衝突，並能理性評估和接受衝突的後果。 特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。	
	學習內容	特社 B-I-3 人際關係的建立。 特社 B-I-4 衝突的原因及情境分析。 特社 B-II-1 訊息解讀的技巧。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。 特社 B-II-4 衝突情境的因應。 特社 C-II-1 學習成員之間的關懷與表達。	
融入議題	人權教育、品德教育、生命教育		
本學期學習目標	1. 能以適當的方式冷靜自己的負向情緒。 2. 能察覺同儕所扮演的角色。 3. 能覺察自己的行為是否適當。 4. 能控制音量並放慢說話速度。		
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 教學影片 <input type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>桌遊</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input checked="" type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
教學進度表			
週次	單元名稱	課程內容	
1	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-花火、角色扮演合作競爭-	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。	

	矮人礦坑	
2	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-花火、角色扮演合作競爭-矮人礦坑	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
3	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-花火、角色扮演合作競爭-矮人礦坑	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
4	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-花火、角色扮演合作競爭-矮人礦坑	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
5	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-花火、角色扮演合作競爭-矮人礦坑	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
6	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-花火、角色扮演合作競爭-矮人礦坑	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
7	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-花火、角色扮演合作競爭-矮人礦坑	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
8	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 策略思考-水瓶座、角色扮演合作競爭-三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
9	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 策略思考-水瓶座、角色扮演合作競爭-三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
10	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 策略思考-水瓶座、角色扮演合作競爭	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。

	-三國殺	6. 討論與回饋。
11	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 策略思考-水瓶座、 角色扮演合作競爭 -三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
12	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 策略思考-水瓶座、 角色扮演合作競爭 -三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
13	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 策略思考-水瓶座、 角色扮演合作競爭 -三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
14	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 策略思考-水瓶座、 角色扮演合作競爭 -三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
15	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-禁忌之 島、角色扮演合作 競爭-三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
16	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-禁忌之 島、角色扮演合作 競爭-三國殺	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
17	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-禁忌之 島、角色扮演合作 競爭-阿瓦隆	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
18	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-禁忌之 島、角色扮演合作 競爭-阿瓦隆	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。

19	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-禁忌之島、角色扮演合作競爭-阿瓦隆	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
20	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-禁忌之島、角色扮演合作競爭-阿瓦隆	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。
21	1. 自我覺察訓練 2. 桌遊： 團隊合作-禁忌之島、角色扮演合作競爭-阿瓦隆	1. 自我覺察訓練：輪流說出情緒事件感受。 2. 桌遊規則講解。 3. 輪流講解規則。 4. 進行桌遊。 5. 桌遊表現評量單。 6. 討論與回饋。

基隆市華興國民小學小 114 學年度第 1 學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	六 (外加)	3 節	謝函穎
教學人數	六年級 6 人 共 6 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成功。 特社 2-III-1 以善意正向的觀點，看待與人相處的各種互動。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。	
	學習內容	特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。	
融入議題	品德教育、生命教育		
本學期學習目標	1. 能覺察、辨識與表達自身在課堂或遊戲情境中的情緒狀態。 2. 能在引導下運用合適的情緒調節策略處理情緒。 3. 能在提醒下於團體活動中展現合宜互動行為(例如：等待、輪流、合宜的表達、傾聽、分享、關心他人…等)。 4. 能認識自己的優勢特質與待加強能力。 5. 能思考再發生時減少衝突的做法。 6. 在協助下能覺察失望、著急或擔心等情緒，嘗試處理相關情緒並接納後果。		
教學與	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)		

評量說明 (須說明 調整原 則)	學習內容調整： <input type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input checked="" type="checkbox"/> 自編 <input type="checkbox"/> 其他：_____
	教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 圖卡 <input type="checkbox"/> 區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>繪本、簡報、書籍、桌上遊戲或網路資源</u>
2.教學方法(學習歷程與環境調整)	
學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
3.教學評量(學習評量調整)	
<input checked="" type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	了解我自己	1. 複習上學期教授過的單元。 2. 深呼吸、自我覺察練習。 3. 示範與練習了解自己的優勢特質。 4. 學習單討論、填寫。
2	了解我自己	1. 複習上學期教授過的單元。 2. 深呼吸、自我覺察練習。 3. 示範與練習了解自己的優勢特質。 4. 桌上遊戲互動。
3	了解我自己	1. 複習上學期教授過的單元。 2. 深呼吸、自我覺察練習。 3. 示範與練習了解自己的待加強能力。 4. 學習單討論、填寫。
4	了解我自己	1. 複習上學期教授過的單元。 2. 深呼吸、自我覺察練習。 3. 示範與練習了解自己的待加強能力。 4. 桌上遊戲互動。
5	人際特質覺知卡	1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 引導、覺知自己的人際互動特質。 3. 透過圖卡情境討論人際問題，了解想法與情緒，思考適當的應對方式。 4. 學習單討論、填寫。 5. 桌上遊戲互動，如遇衝突進行探討。
6	人際特質覺知卡	1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 引導、覺知自己的人際互動特質。 3. 透過圖卡情境討論人際問題，了解想法與情緒，思考適當的應對方式。 4. 學習單討論、填寫。 5. 桌上遊戲互動，如遇衝突進行探討。
7	人際特質覺知卡	1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 引導、覺知自己的人際互動特質。 3. 透過圖卡情境討論人際問題，了解想法與情緒，思考適當的應對方式。 4. 學習單討論、填寫。

		5. 桌上遊戲互動，如遇衝突進行探討。
8	人際特質覺知卡	1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 引導、覺知自己的人際互動特質。 3. 透過圖卡情境討論人際問題，了解想法與情緒，思考適當的應對方式。 4. 學習單討論、填寫。 5. 桌上遊戲互動，如遇衝突進行探討。
9	人際特質覺知卡	1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 引導、覺知自己的人際互動特質。 3. 透過圖卡情境討論人際問題，了解想法與情緒，思考適當的應對方式。 4. 學習單討論、填寫。 5. 桌上遊戲互動，如遇衝突進行探討。
10	人際特質覺知卡	1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 引導、覺知自己的人際互動特質。 3. 透過圖卡情境討論人際問題，了解想法與情緒，思考適當的應對方式。 4. 學習單討論、填寫。 5. 桌上遊戲互動，如遇衝突進行探討。
11	衝動控制 《王子快跑》	1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 桌上遊戲互動，如遇衝突進行探討。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 培養耐心與練習觀察當下情境與他人狀態，引導猜想他人的情緒行為反應。 5. 認識解決問題的基本能力。
12	衝動控制 《王子快跑》	1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 桌上遊戲互動，如遇衝突進行探討。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 培養耐心與練習觀察當下情境與他人狀態，引導猜想他人的情緒行為反應。 5. 認識解決問題的基本能力。
13	衝動控制 《王子快跑》	1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 桌上遊戲互動，如遇衝突進行探討。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 培養耐心與練習觀察當下情境與他人狀態，引導猜想他人的情緒行為反應。 5. 認識解決問題的基本能力。
14	衝動控制 《王子快跑》	1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 桌上遊戲互動，如遇衝突進行探討。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 培養耐心與練習觀察當下情境與他人狀態，引導猜想他人的情緒行為反應。 5. 認識解決問題的基本能力。
15	衝動控制 《王子快跑》	1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 桌上遊戲互動，如遇衝突進行探討。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 培養耐心與練習觀察當下情境與他人狀態，引導猜想他人的情緒行為反應。

		5. 認識解決問題的基本能力。
16	想法的轉變 《可可三兄弟》	1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 桌上遊戲互動，如遇衝突進行探討。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 透過情境探討煩惱、挫折或人際困境，練習說出感受、接納接果、採取行動。
17	想法的轉變 《可可三兄弟》	1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 桌上遊戲互動，如遇衝突進行探討。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 透過情境探討煩惱、挫折或人際困境，練習說出感受、接納接果、採取行動。
18	想法的轉變 《可可三兄弟》	1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 桌上遊戲互動，如遇衝突進行探討。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 透過情境探討煩惱、挫折或人際困境，練習說出感受、接納接果、採取行動。
19	想法的轉變 《可可三兄弟》	1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 桌上遊戲互動，如遇衝突進行探討。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 透過情境探討煩惱、挫折或人際困境，練習說出感受、接納接果、採取行動。
20	想法的轉變 《可可三兄弟》	1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 桌上遊戲互動，如遇衝突進行探討。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 透過情境探討煩惱、挫折或人際困境，練習說出感受、接納接果、採取行動。
21	總複習	依據本學期所學內容進行綜合複習。

基隆市華興國民小學小 114 學年度第 2 學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
社會技巧	六 (外加)	3 節	謝函穎
教學人數	六年級 6 人 共 6 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特社 1-III-1 聽從建議選擇較佳的情緒處理技巧。 特社 1-III-3 接納自己與接受不可能每個人都喜歡自己的事實。 特社 1-III-5 使用策略解決問題，但不過度重視結果或成功。 特社 2-III-3 使用適當的技巧與人談話，並禮貌的結束話題。 特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼。 特社 2-III-10 檢視發生衝突的原因並設法自我修正。	

	<p>學習內容</p> <p>特社 A-III-1 複雜情緒的處理。 特社 A-III-3 行為與後果之間的關係與評估。 特社 B-III-1 正負向訊息的判斷。 特社 B-III-2 話題的開啟與延續。 特社 B-III-4 自我需求與困難的表達。</p>	
<p>融入議題</p>	<p>品德教育、生命教育</p>	
<p>本學期學習目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能覺察、辨識與表達自身當下的情緒狀態。 2. 能在生活中選擇合適的情緒調節策略調整情緒。 3. 能在生活中展現適切的社交行為(例如：等待、輪流、合宜的表達、傾聽、分享、關心他人、一來一往對話…等)。 4. 能在衝突情境中評估行為與情緒後果，並採取適當的解決方式，減少衝動反應進行回應。 5. 面對問題時，能覺察失望或擔心等情緒，適當處理相關情緒並接受後果。 	
<p>教學與評量說明 (須說明調整原則)</p>	<p>1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果)</p> <p>學習內容調整：<input type="checkbox"/>簡化 <input type="checkbox"/>減量 <input checked="" type="checkbox"/>分解 <input type="checkbox"/>替代 <input type="checkbox"/>重整 <input type="checkbox"/>加深 <input type="checkbox"/>加廣 <input type="checkbox"/>濃縮 <input checked="" type="checkbox"/>自編 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>教材資源：<input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>教學影片 <input checked="" type="checkbox"/>圖卡 <input type="checkbox"/>區分性教學 <input checked="" type="checkbox"/>其他：繪本、簡報、書籍、桌上遊戲或網路資源</p> <p>2.教學方法(學習歷程與環境調整)</p> <p>學習歷程：<input checked="" type="checkbox"/>工作分析 <input checked="" type="checkbox"/>多元感官 <input checked="" type="checkbox"/>直接教學 <input type="checkbox"/>多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/>合作學習 <input type="checkbox"/>合作教學 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>環境調整：<input type="checkbox"/>教室位置 <input type="checkbox"/>動線規劃 <input type="checkbox"/>學習區安排 <input checked="" type="checkbox"/>座位安排 <input type="checkbox"/>助理員 <input type="checkbox"/>輔具 <input type="checkbox"/>其他：_____</p> <p>3.教學評量(學習評量調整)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>口語評量 <input checked="" type="checkbox"/>觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>紙筆測驗 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>課程本位評量 <input type="checkbox"/>其他：_____</p>	
<p>教學進度表</p>		
<p>週次</p>	<p>單元名稱</p>	<p>課程內容</p>
<p>1</p>	<p>同理心學習互動卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 複習上學期所學，深呼吸、自我覺察練習。 2. 桌上遊戲互動。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 透過情境探討人際的衝突、了解自己的反應如何影響他人、適當的人際行為、內隱的情緒，了解對方的處境。
<p>2</p>	<p>同理心學習互動卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 桌上遊戲互動。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 透過情境探討人際的衝突、了解自己的反應如何影響他人、適當的人際行為、內隱的情緒，了解對方的處境。
<p>3</p>	<p>同理心學習互動卡</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 桌上遊戲互動。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 透過情境探討人際的衝突、了解自己的反應如何影響他人、適當的人際行為、內隱的情緒，了解對方的處境。

4	同理心學習互動卡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 桌上遊戲互動。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 透過情境探討人際的衝突、了解自己的反應如何影響他人、適當的人際行為、內隱的情緒，了解對方的處境。
5	同理心學習互動卡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 桌上遊戲互動。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 透過情境探討人際的衝突、了解自己的反應如何影響他人、適當的人際行為、內隱的情緒，了解對方的處境。
6	同理心學習互動卡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 桌上遊戲互動。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 透過情境探討人際的衝突、了解自己的反應如何影響他人、適當的人際行為、內隱的情緒，了解對方的處境。
7	同理心學習互動卡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 桌上遊戲互動。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 透過情境探討人際的衝突、了解自己的反應如何影響他人、適當的人際行為、內隱的情緒，了解對方的處境。
8	同理心學習互動卡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 桌上遊戲互動。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 透過情境探討人際的衝突、了解自己的反應如何影響他人、適當的人際行為、內隱的情緒，了解對方的處境。
9	同理心學習互動卡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 桌上遊戲互動。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 透過情境探討人際的衝突、了解自己的反應如何影響他人、適當的人際行為、內隱的情緒，了解對方的處境。
10	同理心學習互動卡	<ol style="list-style-type: none"> 1. 深呼吸、自我覺察練習。 2. 桌上遊戲互動。 3. 複習傾聽、表達、輪替、等待與適度關心。 4. 透過情境探討人際的衝突、了解自己的反應如何影響他人、適當的人際行為、內隱的情緒，了解對方的處境。
11	人際關係小偵探	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導、討論與練習表達自身情緒狀態、解讀他人肢體語言或感受。 2. 實際生活觀察與應用。 3. 桌上遊戲互動，練習調節自身狀態與他人相處，減少衝突發生，學會接受遊戲結果。
12	人際關係小偵探	<ol style="list-style-type: none"> 1. 引導、討論與練習表達自身情緒狀態、解讀他人肢體語言或感受。

		<p>2. 實際生活觀察與應用。</p> <p>3. 桌上遊戲互動，練習調節自身狀態與他人相處，減少衝突發生，學會接受遊戲結果。</p>
13	人際關係小偵探	<p>1. 引導、討論與練習表達自身情緒狀態、解讀他人肢體語言或感受。</p> <p>2. 實際生活觀察與應用。</p> <p>3. 桌上遊戲互動，練習調節自身狀態與他人相處，減少衝突發生，學會接受遊戲結果。</p>
14	人際關係小偵探	<p>1. 引導、討論與練習表達自身情緒狀態、解讀他人肢體語言或感受。</p> <p>2. 實際生活觀察與應用。</p> <p>3. 桌上遊戲互動，練習調節自身狀態與他人相處，減少衝突發生，學會接受遊戲結果。</p>
15	人際關係小偵探	<p>1. 引導、討論與練習表達自身情緒狀態、解讀他人肢體語言或感受。</p> <p>2. 情境模擬、實際生活觀察與應用，情境討論與分析，示範與練習站在他人角度思考問題。</p> <p>3. 桌上遊戲互動，練習調節自身狀態與他人相處，減少衝突發生，學會接受遊戲結果。</p>
16	人際關係小偵探	<p>1. 引導、討論與練習表達自身情緒狀態、解讀他人肢體語言或感受。</p> <p>2. 情境模擬、實際生活觀察與應用，情境討論與分析，示範與練習站在他人角度思考問題。</p> <p>3. 桌上遊戲互動，練習調節自身狀態與他人相處，減少衝突發生，學會接受遊戲結果。</p>
17	人際關係小偵探	<p>1. 引導、討論與練習表達自身情緒狀態、解讀他人肢體語言或感受。</p> <p>2. 情境模擬、實際生活觀察與應用，情境討論與分析，示範與練習站在他人角度思考問題。</p> <p>3. 桌上遊戲互動，練習調節自身狀態與他人相處，減少衝突發生，學會接受遊戲結果。</p>
18	人際關係小偵探	<p>1. 引導、討論與練習表達自身情緒狀態、解讀他人肢體語言或感受。</p> <p>2. 情境模擬、實際生活觀察與應用，情境討論與分析，示範與練習站在他人角度思考問題。</p> <p>3. 桌上遊戲互動，練習調節自身狀態與他人相處，減少衝突發生，學會接受遊戲結果。</p>
19	期末總複習/畢業週	整學期單元內容複習。
20	畢業週	

基隆市華興國民小學小 114 學年度第 1 學期資源班課程計畫

領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
功能性動作訓練	一 (外加)	2 節	待聘代理教師

教學人數	一年級 3 人 共 3 人	
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解
本學年學習重點	學習表現	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 3-2 參與學習活動。
	學習內容	特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。 特功 E-12 雙腳或單腳的連續前跳。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 I-9 前三指正確握筆。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-14 範圍內著色。 特功 I-16 範圍內書寫。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。
融入議題	安全教育、人權教育、品德教育、戶外教育	
本學期學習目標	1. 提升肌耐力。 2. 能單手拍球持續至少 30 秒。 3. 能連續不間斷來回丟接球至少 50 下。 4. 能連續跳繩至少 5 下。 5. 在協助下完成指定精細動作任務。	
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 體育器材、文具 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺提示表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>書籍或網路資源</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：_____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：_____	
教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或繩梯)。 3. 精細動作手眼協調任務(著色、剪紙或摺紙)。
2	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或繩梯)。 3. 精細動作手眼協調任務(著色、剪紙或摺紙)。

19	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或繩梯)。 3. 精細動作手眼協調任務(著色、剪紙或摺紙)。
20	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或繩梯)。 3. 精細動作手眼協調任務(著色、剪紙或摺紙)。
21	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或繩梯)。 3. 精細動作手眼協調任務(著色、剪紙或摺紙)。

基隆市華興國民小學小 114 學年度第 2 學期資源班課程計畫			
領域	年級(組別)	每週節數	教學者
功能性動作訓練	一(外加)	2 節	待聘代理教師
教學人數	一年級 3 人 共 3 人		
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 ■A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 3-2 參與學習活動。	
	學習內容	特功 E-12 雙腳或單腳的原地跳。 特功 E-12 雙腳或單腳的連續前跳。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 I-9 前三指正確握筆。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-14 範圍內著色。 特功 I-16 範圍內書寫。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。	
融入議題	安全教育、人權教育、品德教育、戶外教育		
本學期學習目標	1. 提升肌耐力。 2. 能來回運球走路至少三趟。 3. 能連續不間斷來回丟接球至少 100 下。 4. 能連續跳繩至少 10 下。 5. 能跟著步驟完成指定精細動作任務。		
教學與評量說明(須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整：■簡化 □減量 ■分解 □替代 □重整 □加深 □加廣 □濃縮 □其他：____ 教材資源：■學習單 ■教學影片 ■體育器材、文具 ■視覺提示表 ■其他：書籍或網路資源		

2.教學方法(學習歷程與環境調整)

學習歷程：工作分析 多元感官 直接教學 多層次教學
合作學習 合作教學 其他：_____

環境調整：教室位置 動線規劃 學習區安排
座位安排 助理員 輔具 其他：_____

3.教學評量(學習評量調整)

口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆測驗
檔案評量 課程本位評量 其他：_____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。
2	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。
3	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。
4	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。
5	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。
6	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。
7	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。
8	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。
9	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。
10	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。
11	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。
12	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。
13	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。

		3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。
14	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。
15	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。
16	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。
17	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。
18	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。
19	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。
20	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。
21	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動)。 3. 精細動作手眼協調任務(迷宮、剪紙或摺紙)。

基隆市華興國民小學小 114 學年度第 1 學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
功能性動作訓練	三六 (外加)	2 節	待聘代理教師
教學人數	三年級 1 人，六年級 2 人 共 3 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特功2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功2-6 具備手與手臂使用技能。 特功2-7 具備手部精細操作技能。 特功2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。 特功2-9 具備動作計畫技能。 特功3-2 參與學習活動。	

	學習內容	特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-16 範圍內書寫。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。
融入議題	安全教育、人權教育、品德教育、戶外教育	
本學期學習目標	1. 能連續跳繩 70 下。 2. 能連續不間斷來回丟接球至少 70 下。 3. 能跟著步驟完成指定精細動作任務。 4. 提升肌耐力，在時限內或次數要求下做出指定的動作技巧。 5. 提升手眼協調能力。	
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1. 教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 體育器材、文具 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺提示表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>書籍或網路資源</u> 2. 教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：____ 3. 教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：____	
教學進度表		
週次	單元名稱	課程內容
1	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
2	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
3	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
4	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
5	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。

		紙筆任務)。
6	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
7	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
8	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
9	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
10	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
11	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
12	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
13	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
14	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
15	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
16	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
17	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺

		紙筆任務)。
18	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
19	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
20	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
21	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或芬蘭撞柱)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。

基隆市華興國民小學小 114 學年度第 2 學期資源班課程計畫			
領域	年級 (組別)	每週節數	教學者
功能性動作訓練	三六 (外加)	2 節	待聘代理教師
教學人數	三年級 1 人，六年級 2 人 共 3 人		
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
本學年學習重點	學習表現	特功 2-1 具備維持身體姿勢技能。 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。 特功 3-2 參與學習活動。	
	學習內容	特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-16 範圍內書寫。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。	
融入議題	安全教育、人權教育、品德教育、戶外教育		
本學期	1. 能連續跳繩 100 下。		

學習目標	2.能連續不間斷來回丟接球至少 100 下。 3.能跟著步驟完成指定精細動作任務。 4.提升肌耐力，在時限內或次數要求下做出指定的動作技巧。 5.提升手眼協調能力。
教學與評量說明 (須說明調整原則)	1.教材編輯與資源(根據學習內容調整結果) 學習內容調整： <input checked="" type="checkbox"/> 簡化 <input type="checkbox"/> 減量 <input checked="" type="checkbox"/> 分解 <input type="checkbox"/> 替代 <input type="checkbox"/> 重整 <input type="checkbox"/> 加深 <input type="checkbox"/> 加廣 <input type="checkbox"/> 濃縮 <input type="checkbox"/> 其他：____ 教材資源： <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 教學影片 <input checked="" type="checkbox"/> 體育器材、文具 <input checked="" type="checkbox"/> 視覺提示表 <input checked="" type="checkbox"/> 其他： <u>書籍或網路資源</u> 2.教學方法(學習歷程與環境調整) 學習歷程： <input checked="" type="checkbox"/> 工作分析 <input checked="" type="checkbox"/> 多元感官 <input checked="" type="checkbox"/> 直接教學 <input type="checkbox"/> 多層次教學 <input checked="" type="checkbox"/> 合作學習 <input type="checkbox"/> 合作教學 <input type="checkbox"/> 其他：____ 環境調整： <input type="checkbox"/> 教室位置 <input type="checkbox"/> 動線規劃 <input type="checkbox"/> 學習區安排 <input type="checkbox"/> 座位安排 <input type="checkbox"/> 助理員 <input type="checkbox"/> 輔具 <input type="checkbox"/> 其他：____ 3.教學評量(學習評量調整) <input type="checkbox"/> 口語評量 <input checked="" type="checkbox"/> 觀察評量 <input checked="" type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 檔案評量 <input type="checkbox"/> 課程本位評量 <input type="checkbox"/> 其他：____

教學進度表

週次	單元名稱	課程內容
1	粗大動作訓練/精細動作訓練	1.暖身，動作協調訓練。 2.動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3.精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
2	粗大動作訓練/精細動作訓練	1.暖身，動作協調訓練。 2.動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3.精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
3	粗大動作訓練/精細動作訓練	1.暖身，動作協調訓練。 2.動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3.精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
4	粗大動作訓練/精細動作訓練	1.暖身，動作協調訓練。 2.動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3.精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
5	粗大動作訓練/精細動作訓練	1.暖身，動作協調訓練。 2.動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3.精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
6	粗大動作訓練/精細動作訓練	1.暖身，動作協調訓練。 2.動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3.精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
7	粗大動作訓練/精細動作訓練	1.暖身，動作協調訓練。 2.動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3.精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。

8	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
9	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
10	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
11	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
12	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
13	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
14	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
15	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
16	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
17	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
18	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
19	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。

20	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。
21	粗大動作訓練/精細動作訓練	1. 暖身，動作協調訓練。 2. 動作計畫體育活動(球類運動或飛鏢)。 3. 精細動作手眼協調任務(摺紙、剪紙或視知覺紙筆任務)。