

# 基隆市立建德國民中學 113 學年度上學期期末 課程發展委員會暨課程評鑑小組會議記錄

一、時間：114 年 1 月 6 日(星期一) 11:05-11:50

二、地點：本校新大樓一樓大會議室。

三、主席：沈校長俊光

紀錄：劉璞

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：

六、報告事項：

1. 113 學年度第 2 學期重要考試時間如下：

| 7、8 年級                   | 9 年級                     |
|--------------------------|--------------------------|
| 第一次段考：3/25、26(二、三)       | 第 3 次模擬教育會考：2/19、20(三、四) |
| 7 年級英語口說評量：5/6(二)第 3~4 節 | 第一次段考：3/25、26(二、三)       |
| 第二次段考：5/14、15(三、四)       | 第 4 次模擬教育會考：4/17、18(四、五) |
| 藝能科認知考：6/5(四)第 1~4 節     | 國中教育會考：5/17、18(六、日)      |
| 第三次段考：6/26、27(四、五)       | 藝能科認知考：5/20(二)第 1~4 節    |
|                          | 第二次段考：5/21、22(三、四)       |

| 7、8 年級段考前上課次數         |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 段考時間/星期/年級            | 一 |   | 二 |   | 三 |   | 四 |   | 五 |   |
|                       | 七 | 八 | 七 | 八 | 七 | 八 | 七 | 八 | 七 | 八 |
| 第一次段考<br>3/25、26(二、三) | 6 |   | 6 |   | 6 |   | 6 |   | 5 |   |
| 第二次段考<br>5/14、15(三、四) | 7 |   | 7 |   | 5 |   | 6 |   | 6 |   |
| 第三次段考<br>6/26、27(四、五) | 6 |   | 5 |   | 6 |   | 5 |   | 5 |   |

2. 113 學年度寒假學藝活動時程如下：

(1)時間：七、九年級日期為 1/21(二)~1/24(五)，共 4 天，16 節。

(2)內容：開設課程節數如下：

| 科目<br>年級 | 國<br>文 | 英<br>文 | 數<br>學 | 理<br>化 | 生<br>物 | 地<br>理 | 歷<br>史 | 公<br>民 | 體<br>育 | 綜<br>合 | 藝<br>文 | 班<br>經 | 合<br>計 |
|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 7        | 3      | 3      | 3      | 0      | 3      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 16     |
| 9        | 3      | 3      | 3      | 2      | 1      | 1      | 1      | 1      | 0      | 0      | 0      | 1      | 16     |



### 3. 海洋教育主題學習活動

(1)下表為 113 學年度第一學期「海洋教育」主題學習活動及課程實施成果。

| 領域       | 年級        | 實施內容與成果                                                                                                   |                                                  |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| 國文<br>領域 | 7~9<br>年級 | 1.認識台灣櫻花鉤吻鮭的生活史。                                                                                          | 1.配合教材進度實施，學生更能增加海洋生物多樣性的常識。                     |
|          |           | 2.宣導台灣櫻花鉤吻鮭的保育觀念。                                                                                         | 2.透過認知、理解台灣櫻花鉤吻鮭之生活演化史，能強化學生更深刻的保育觀念。            |
|          |           | 3.請學生自訂標題，完成保育宣導海報一幅。                                                                                     | 3.經由系統化的珍惜生命保育觀念建立與彩繪宣導海報設計產出，更能激發學生重視海洋保育素養的養成。 |
| 英語<br>領域 | 7 年級      | 1. 基隆印象 Keelung Image 為發想主題，以限定英文單字讓學生查閱中文意思，並以其設計設計出一幅有關基隆印象的風情海洋畫。                                      |                                                  |
|          | 8 年級      | 2. 學習海洋相關單字，並應用這些單字設計出一幅基隆印象的海洋風情畫。                                                                       |                                                  |
|          | 9 年級      | 以電影海洋奇緣 Monna 主題曲 How far I'll go 連結，學習單中文介紹電影主要情節作為電影概括賞析外，以完成歌詞填充並由電影中主要航行工具獨木舟去自行設計小插圖。                |                                                  |
| 數學<br>領域 | 7 年級      | 1. 以兩篇探討海洋生物及釣魚相關文章進一步理解海洋相關議題。                                                                           |                                                  |
|          | 8 年級      | 2. 閱讀海洋議題相關文章 Fishing can be dangerous 及 Save our seas，分組閱讀及討論文章內容，學習珍惜海洋保護環境。                            |                                                  |
|          | 9 年級      | 課程融合海洋教育，以正負數表達海洋上升與下降，潮汐水位消長情況                                                                           |                                                  |
| 自然<br>領域 | 7 年級      | 藉由海洋教育學習單融入課程教學活動，了解 A、B 兩個海島所在的經緯度位置，皆可由「畢氏定理」計算出兩海島間的距離                                                 |                                                  |
|          | 8 年級      | 課程融合海洋教育                                                                                                  |                                                  |
|          | 9 年級      | 1. 利用外心(O) 求出 A、B、C 三大島嶼等距離的魚貨集中港口<br>2. 利用內心(I) 找出 A、B、C 三大島嶼跨海公路的轉運車站<br>3. 利用重心(G) 分配 A、B、C 三大島嶼等面積的魚場 |                                                  |
| 科技<br>領域 | 7 年級      | 在第 2 章，營養章節中，提及人類飲食及消費習慣，造成過度海洋生物捕撈。                                                                      |                                                  |
|          | 8 年級      | 在第 5 章，熱對流單元中，提及海陸風及季風的現象。                                                                                |                                                  |
|          | 9 年級      | 在 7-3 的潮汐課程裡，提及潮汐發電、船隻進港、潮間帶觀察，相關等的漲潮退潮現象。                                                                |                                                  |
| 科技<br>領域 | 7 年級      | 海洋風杯墊:本活動是設計製作一個六邊形杯墊。在板材上構圖、鋸切、膠合並砂磨，砂磨後的杯墊可塗色、加入海洋文字或圖案...等，讓學生自由發揮創意。                                  |                                                  |
|          | 8 年級      | 電動船製作：理解船舶構造及浮力原理，並設計製作出多樣豐富的電動船外型，最後在水池上競速。                                                              |                                                  |
|          | 9 年級      | 基隆港巡鷹歸巢程式設計：以基隆港、老鷹為主題，讓學生設計看鷹嬉戲、競速、遨翔，進而理解生態及如何設計程式讓鷹抓蟲返巢。                                               |                                                  |



| 領域       | 年級        | 實施內容與成果                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 社會<br>領域 | 7 年級      | 海洋教育搭配第四課海岸與島嶼課程，了解台灣海岸類型與島嶼成因。                                                                                                                                                         |
|          | 8 年級      | 領土<br>1. 國家統治權能支配的地理區域<br>2. 領陸：土地<br>3. 領空：領陸+領海向上延伸 100 公里<br>4. 領海：向外延伸 12 海浬<br>5. 200 海浬內為經濟海域，200 海浬外是公海                                                                          |
|          | 9 年級      | 大航海時代的評鑑方法<br>1. 講述法：利用講述法，將課文核心概念條理化、系統化教給學生。<br>2. 結合地圖分析：因大航海時代涉及航海方位，可結合世界地圖，分析出葡萄牙、西班牙航海、冒險的路線。<br>3. 影片教學法：可就大航海時代的影片，請學生們提前預習，提前對大航海時代有概念。<br>4. 搭配 WORDWALL，設計填充題或選擇題，活化教學的多元性。 |
| 健體<br>領域 | 7~9<br>年級 | 海洋教育結合健康體育課程<br>1. 認識救溺五步、防溺水十招的做法和使用時機<br>2. 能辨識游泳或戲水時適用的防溺水技巧<br>3. 認識並認真參與防溺水動作練習的技巧<br>4. 游泳或戲水時能遵守相關安全規範，降低溺水機率                                                                    |
| 藝文<br>領域 | 7 年級      | 1. 於本學期「魔法般的假設」單元，透過模仿練習融入海洋課程的學習。<br>2. 以各組選擇一種海洋生物進行模仿分組競賽，透過不同的觀察及想像應用於肢體上，讓其他組同學猜，一方面培養學生的舞台經驗、另一方面更加深入理解海洋課題。                                                                      |
|          | 8 年級      | 八年級-習唱張雨生-大海                                                                                                                                                                            |
|          | 9 年級      | 九年級-利用海廢料製作裝飾品                                                                                                                                                                          |
| 綜合<br>領域 | 7 年級      | 透過校園追蹤定向課程，搭配校園美化建置彩繪，介紹黑面琵鷺生態與海岸環境，融入於課程內容中。                                                                                                                                           |
|          | 8 年級      | 透過露營野炊活動，菜單設計搭配食魚教育，認識海鮮食材與特性，與適合的烹飪方式。                                                                                                                                                 |
|          | 9 年級      | 1. 海洋冥想：播放海浪聲或讓學生想像自己身處海邊，學習深呼吸和專注於自然聲音，幫助放鬆身心。<br>2. 視覺紓壓：觀看海洋影片或圖片（例如海浪、珊瑚礁或魚群），藉由平靜的景象減少焦慮。                                                                                          |

## 七、討論事項：

案由一、113 學年度第 2 學期重要考試時間如下：

| 7、8 年級                   | 9 年級                     |
|--------------------------|--------------------------|
| 第一次段考：3/25、26(二、三)       | 第 3 次模擬教育會考：2/19、20(三、四) |
| 7 年級英語口說評量：5/6(二)第 3~4 節 | 第一次段考：3/25、26(二、三)       |
| 第二次段考：5/14、15(三、四)       | 第 4 次模擬教育會考：4/17、18(四、五) |
| 藝能科認知考：6/5(四)第 1~4 節     | 國中教育會考：5/17、18(六、日)      |
| 第三次段考：6/26、27(四、五)       | 藝能科認知考：5/20(二)第 1~4 節    |
|                          | 第二次段考：5/21、22(三、四)       |

決議：贊成 19 票，不贊成 0 票。

案由二、114 學年度配課時程規劃

說明：為因應校長指示，提早確認 114 學年度職務以加速代理及代課教師甄選作業，規劃重要工作日程如下（參考往年時程，實際日期以公告為準）：

- (1) 5 月中旬：辦理市外介聘。
- (2) 5 月底：完成新生報到，並確認班級數。
- (3) 6 月第 1 週：在新生班級數確認後一週內，完成職務確認：
  - 行政名單：請校長裁示，由人事主任公告。
  - 協助行政及減授職務：由各處室提供。
  - 導師名單：由學務處提供。
- (4) 6 月第 2 週：舉行本學期最後一次領域會議：
  - 發放職務確認表及配課調查表，供教師填寫。
  - 領域會議中進行協調確認，由領域召集人統整後，送交課程發展委員會審議。
- (5) 6 月中旬：召開期末課程發展委員會。
- (6) 6 月中旬至 6 月底：辦理市內介聘作業。
- (7) 6 月底：進行第一次代理及代課教師甄選。

決議：贊成 18 票，不贊成 0 票。

## 八、臨時動議：

(一)提案：社會領域提案

案由三 是否同意兼、代課老師可免除定期評量命題工作？

決議：同意 0 票，不同意 19 票。

九、主席結論:

十、散會:



# 基隆市立建德國中 113 學年度第 2 次 課程發展委員會暨課程評鑑小組會議簽到表

會議名稱：113 學年度第 1 次課程發展委員會

時間：114.01.06(一)11:05~12:50

地點：小會議室

出席人員：

|        |                |                |                |                |
|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| 召集人    | 校長             |                |                |                |
| 家長會代表  |                |                |                |                |
| 社區代表   |                |                |                |                |
| 行政人員代表 | 教務主任<br>王敏瑩    | 學務主任<br>范振棟    | 總務主任<br>林文威    | 輔導主任<br>林輝煌    |
|        | 王敏瑩            | 范振棟            | 林文威            | 林輝煌            |
|        | 教學組長<br>呂偉民    |                |                |                |
|        | 呂偉民            | 劉文瑩            |                |                |
| 教師代表   | 七年級級導師<br>林家宏  | 八年級級導師<br>王芳美  | 九年級級導師<br>蔡坤龍  | 教師組織代表<br>邱群超  |
|        | 林家宏            | 王芳美            |                | 邱群超            |
| 領域代表   | 語文領域召集人<br>林苓竹 | 語文領域召集人<br>王藝樺 | 數學領域召集人<br>邱方瑜 | 社會領域召集人<br>陳聖霖 |
|        | 林苓竹            | 王藝樺            | 邱方瑜            | 陳聖霖            |
|        | 自然領域召集人<br>魏千真 | 科技領域召集人<br>蔡坤龍 | 健體領域召集人<br>林月華 | 藝文領域召集人<br>游昌宜 |
|        | 魏千真            |                | 林月華            | 游昌宜            |
|        | 綜合領域召集人<br>楊惠銖 | 特教組長<br>金采蓁    | 藝才班代表<br>李易晴   |                |
|        | 楊惠銖            | 金采蓁            | 李易晴            |                |