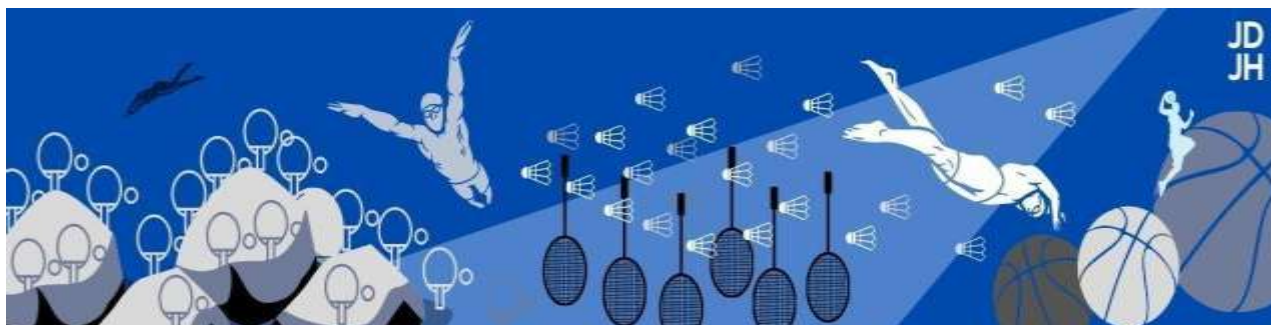


基隆市 114 學年度建德國民中學課程計畫

多元展能。雙語領航



中 華 民 國 1 1 4 年 7 月 1 日

基隆市 114 學年度建德國民中學課程計畫

目錄

公告版

壹、現況與背景分析	2
貳、課程願景與課程目標	2
參、總體課程架構	3
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)	3
二、法律規定教育議題實施規劃	4
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)	5
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)	6
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)	7
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)	8
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)	9
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1)	9
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2)	11
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3)	14
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4)	17
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5)	20
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6)	22
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃	24
一、彈性學習課程計畫架構	25
彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)	25
二、彈性學習課程方案設計	26
(一)彈性學習課程方案(表 5-2)	27
三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程	29
(一) 七年級第一學期教學計畫表(表 5-3)	29
(二) 七年級第二學期教學計畫表(表 5-3)	31
(三) 八年級第一學期教學計畫表(表 5-3)	33
(四) 八年級第二學期教學計畫表(表 5-3)	35
(五) 九年級第一學期教學計畫表(表 5-3)	37
(六) 九年級第二學期教學計畫表(表 5-3)	39
四、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表	41
(一) 114 學年度第一學期(表 5-9)	41
(二) 114 學年度第二學期(表 5-10)	43
陸、跨領域/科目協同教學課程	45
一、跨領域/科目協同教學提報表(表 6-1)	45
二、跨領域協同教學課程架構(表 6-2)	46
三、協同教學課程方案設計(表 6-3)	47
四、跨領域協同教學歷程記錄(表 6-4)	50
柒、課程實施與評鑑	52
參考資料 1 學校課程評鑑計畫示例	53

基隆市 114 學年度建德國民中學課程計畫

壹、現況與背景分析

表 1 基隆市立建德國中學校 SWOT 分析

內部環境 外部環境	優點 Strengths	弱點 Weaknesses
	1. 學生品行、素質良好、多才多藝。 2. 師資教學經驗豐富，認真負責。 3. 教師社群運作穩定、定期專業對話。 4. 教師人力資源豐富	1. 學生家庭功能不健全的比率高。 2. 專科教室設備老舊，學生學習資源有限。 3. 教師兼任行政工作的意願低。
機會 Opportunity	策略 SO	策略 WO
1. 12 年國教政策促使學校建立學校特色。 2. 上級單位提供許多專案計畫申請及經費補助機會。 3. 校友眾多，人才濟濟。	1. 運用教師專業能力，推動更多元適性的學校特色課程。 2. 配合 12 年國教，培養學生面對未來的核心素養能力。 3. 利用專案經費，進行領域專業長社群提升學生學習品質。 4. 建立校友人才庫，型塑典範學習。	1. 研發特色課程，以符合學生不同需求，彌補家庭教育。 2. 善用社區資源，進行周邊野外踏查教學。 3. 利用專案經費改善學校設備與學習環境。 4. 型塑學校團隊為學習型組織，建立共學、共榮、共好氛圍。
威脅 Threats	ST 策略	WT 策略
1. 近年來少子化嚴重。 2. 教師對現今的教育生態環境及政策變化無常有深刻的無力感。 3. 面對社會變動快速，教師面對跨域整合較陌生。	1. 發展具學校特色課程，吸引學生。 2. 重視學習導向領導，給予教師專業的支持與協助。	1. 開拓資源與社區與鄰近學校資源共享，使教育資源得以共享。 2. 運用外部資源專家，協助教師面對跨域整合及行政工作。

貳、課程願景與課程目標

(一)課程願景-每個孩子都有屬於自己的舞台

「每個孩子都有屬於自己的舞台」是學校的課程願景，讓學生都能獲得適性發展，透過「教師專業發展」成立領域專業社群，發展學校特色課程，就著「善的循環」進行社會服務學習活動及人文關懷活動，藉由「優質行政」創意宣傳行銷，「開拓資源」與社區與鄰近學校資源共享，使教育資源得以共享，提升社區高中職的競爭力

(二)課程目標

為了實現學校的課程願景，將建德的學校願景設定為：智慧、共學、共好，以此發展我們學生學習圖像，期盼學生經由國中三年的教育，讓學生在學習階段上著重於品德 Morality、獨特性 Uniqueness、科學 Science 多元性 Empowerment 有所明顯的提升；114 學年度以品德、獨特性、科學、多元性為課程主軸來設計，相關說明如下：

(1) Morality 涵育品德卓越：

本校於以品德為推動主軸，讓全校師生共同沉浸於品德學習情境。本校在品格教育上用心耕耘，發展孩子認真、誠實、負責、有禮貌。

(2) Uniqueness 啟發獨特天賦：

秉持「多元、豐富、適性、揚才」的教育理念，希望讓每個不同志向、特質的孩子發現自己的優勢，發揮個人的潛能。本校更透過閱讀課程的潛移默化、讓孩子在專題寫作及公民行動方案都具有創意表達的能力，希望每個孩子，都能找到自己的舞台且發光發熱。

(3) Science 建構科學智識：

本校透過跨學科 STEAM 課程，AI 人工智慧、科學探究發展，激發學生好奇心，建構學生獨立思考，發掘生活中的科學精神，藉由解決問題之手作，開放學生創造力。

(4) Empowerment 培育多元素養：

透過跨領域多元發展，多元精采的社團，培養孩子具團隊合作，桌球、籃球、田徑等體育團隊讓孩子更有活力，舞蹈班、建美團、管樂團、合唱團，讓孩子具美感素養；方方面從學生為出發點，讓學生從生活中得到「品格力」，從科技中找到「自學力」，從美感中獲得「感受力」，最後能夠透過跨域學習到「問題解決力」。

課程目標符應 108 課綱學生素養能力

課程目標	總綱核心素養	學生素質指標
Morality 涵育品德卓越	C2 人際關係與團隊合作	J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。
Uniqueness 啟發獨特天賦	A1 身心素質與自我精進	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。
Science 建構科學智識	B2 科技資訊與媒體素養 A2 系統思考與解決問題	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。
Empowerment 培育多元素養	C3 多元文化與國際理解	J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。

參、總體課程架構

本校運用 12 年國教新課綱強調學校因應學校願景與學生學習圖像，進行課程規劃，期許能達到課程願景與課程目標。

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

年級 領域科目		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文/ 台灣手語/(1)	本土語文/ 台灣手語/(1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數	30 節	30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/ 議題探究課程	2	2	3
	社團活動與技藝課程	1	1	0
	特殊需求領域課程	0	0	0
	其他類課程	2	2	3
	彈性學習課程節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
全學年協同教學總節數		0	0	0

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數 /其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	班週會時間	1	每學期實施相關課程 或活動至少 4 小時
		8	健體領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	健體領域	2	
性侵害防治教育 課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育相關課程 或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至 少 4 小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境 教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋 教育	上	10	各領域都有融入課程	10	每學期 6 節以上
	下	8	各領域都有融入課程	10	
安全教育(交通、 防災、水域、防 墜、食藥)	上	3	班週會/健體領域 921 防災演練活動。	2	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	4	班週會/健體領域 游泳水域安全活動。	2	
防制藥物濫用	上	7	班週會/健體領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	8	班週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	科技領域	1	至少 1 節
	下	13	科技領域	1	
戶外教育	上	5	班週會時間/導師時間 配合校外教學活動。	1	每學期實施相關課程
	下	10	班週會時間/導師時間	1	
生命教育	上	1	班週會時間/導師時間	1	每學期實施相關課程
	下	1	班週會時間/導師時間	1	

(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數 /其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	班週會時間	1	每學期實施相關課程 或活動至少 4 小時
		8	健體領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	健體領域	2	
性侵害防治教育 課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力防治課 程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育相關課 程或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至 少 4 小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境 教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋 教育	上	10	各領域都有融入課程	10	每學期 6 節以上
	下	8	各領域都有融入課程	10	
安全教育 (交通、防災、 水域、防墜、食 藥)	上	3	班週會/健體領域 921 防災演練活動。	2	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	4	班週會/健體領域 游泳水域安全活動。	2	
防制藥物濫用	上	7	班週會/健體領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	8	班週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	科技領域	1	至少 1 節
	下	13	科技領域	1	
戶外教育	上	5	班週會時間/導師時間 配合校外教學活動。	1	每學期實施相關課程
	下	10	班週會時間/導師時間	1	
生命教育	上	1	班週會時間/導師時間	1	每學期實施相關課程
	下	1	班週會時間/導師時間	1	

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	班週會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		8	健體領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	健體領域	2	
性侵害防治教育課程	上	4	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時以上
	下	6	綜合領域/導師時間	2	
家庭暴力防治課程	上	5	健體領域/導師時間	2	每學年至少 4 小時
	下	7	綜合領域/導師時間	2	
家庭教育相關課程或活動	上	12	健體領域/社會領域	3	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	15	綜合領域/社會領域	3	
環境教育	上	8	健體領域/社會領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	8	綜合領域/社會領域	3	
海洋教育	上	10	各領域都有融入課程	10	每學期 6 節以上
	下	8	各領域都有融入課程	10	
安全教育 (交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	3	班週會/健體領域 921 防災演練活動。	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	4	班週會/健體領域 游泳水域安全活動。	2	
防制藥物濫用	上	7	班週會/健體領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	8	班週會/健體領域	2	
資訊倫理教育	上	11	科技領域	1	至少 1 節
	下	13	科技領域	1	
戶外教育	上	5	班週會時間/導師時間 配合校外教學活動。	1	每學期實施相關課程
	下	10	班週會時間/導師時間	1	
生命教育	上	1	班週會時間/導師時間	1	每學期實施相關課程
	下	1	班週會時間/導師時間	1	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 114 學年度建德國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃															
課程概述	壹、依據： (一)教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 (二)基隆市 114 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象:本學年度即將畢業之九年級學生。 肆、活動時程：115 年 5 月 19 日至 115 年 6 月 20 日(畢業典禮) 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：各公私立高中宣導活動課程(輔導室負責) 課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導室負責) 課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責) 課程四：申請入學及會考說明會(教務處負責) 課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導室負責) 陸、預期效益與成效評量： 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。														
	週次	日/期	學校行事	各領域教學進度											
				語文					數學	社會	自然科學	科技	藝術	健康與體育	綜合活動
				國文	英語	閩語	客語	原語							
15	5/18 - 5/22	九年級段考	會考題本檢討	會考題本檢討	會話練習	會話練習	會話練習	會考題本檢討	會考題本檢討	會考題本檢討	光控電路原理	畢業小書製作	九年級排球賽與準備【安全教育】【戶外教育】【環境教育】	驪歌輕唱【生命教育】【戶外教育】【環境教育】	
16	5/25 - 5/29	九年級升學博覽	高中銜接教材--師說【閱讀素養教育】	海洋議題閱讀活動【海洋教育】	會話練習	會話練習	會話練習	數學彈跳卡【閱讀素養教育】【品德教育】	社會議題探究	地科地球公民行動理電池	光控電路原理	畢業小書製作	九年級排球賽與準備【安全教育】【戶外教育】【環境教育】	驪歌輕唱【生命教育】【戶外教育】【環境教育】	
17	6/1 - 6/5	九年級排球賽	高中銜接教材--桃花源記【生命教育】	海洋議題閱讀活動【海洋教育】	會話練習	會話練習	會話練習	數學書出版【閱讀素養教育】【品德教育】	社會議題探究	地科地球公民行動理電池	光控電路原理	畢業小書製作	九年級排球賽與準備【安全教育】【戶外教育】【環境教育】	驪歌輕唱【生命教育】【戶外教育】【環境教育】	
18	6/8 - 6/12	畢業預演	高中銜接教材--詩經【閱讀素養教育】	海洋議題閱讀活動【海洋教育】	會話練習	會話練習	會話練習	數學摺紙遊戲【閱讀素養教育】【品德教育】	社會議題探究	地科地球公民行動理電池	光控電路原理	畢業小書製作	九年級排球賽與準備	驪歌輕唱【生命教育】【戶外教育】【環境教育】	
19	6/15 - 6/19	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1.在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.藉由閱讀選文，認識楊喚、杏林子、古蒙仁、胡適、張騰蛟、沈復、洪醒夫、琦君、朱天衣等重要作家，擴大閱讀層面。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量
	英語 本書每一課的內容包括主題字彙（Word Bank）、對話（Dialogue）、文法重點（Grammar）、閱讀（Reading）、聽力練習（Listening）、發音（Pronunciation）及延伸閱讀（Read Up），文法重點中的 More to Know 為該課重點文法教學之外的延伸（於課程大綱中以*標記），供教師文法延伸教學使用。針對適性學習單元，各課的 Read Up (optional) 為延伸當課主題的適性閱讀，教師可於各課教學結束後使用；Activities (optional) 為主題延伸閱讀的任務式導向活動，教師可於彈性課程時間搭配相關學習主題進行學習活動；Story Time (optional) 為繪本閱讀，教師可於彈性課程時間使用，讓學生接觸體裁多元的文本，開闊學生的閱讀視野；Let's Sing(optional) 為歌謠欣賞。 1.學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。 2.能聽懂簡易的日常生活對話。 3.學會 6 個母音與 12 個子音。 4.能積極參與課堂活動並友善與他人合作。	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演 6.分組報告 7.寫作評量

	閩南語	第一單元、白糖粿 1.透過課文內容，理解、掌握白糖線的製作過程。 2.會當運用線頂辭典完成就話詞造句，分辨詞的差異。 3.會當運用心智圖 Maps 教學法進行文本分析，設計心智圖、理解課文內容。 4.透過話句練習，掌握買賣對話的理路、鉅角。 5.會當使用閩南語發表家已對傳統美食文化發展的看法。 6.透過單元分組活動，訓練料理動詞的應用、提升書寫創作的的能力。 第二單元、來去屏東海生館蹓一蹓 1.會當正確朗讀課文，理解文章的意思。 2.會當使用閩南語文進行口語表達俗書寫。 3.會當運用線頂資源進行閩南語文的學習。 第三單元、四秀仔錢 1.會當聽出語詞發音的差別。 2.會當透過分組活動，認捌閣表達海洋生物俗家己的特色。 3.會當透過分組活動，認捌對買物件的慾望是想欲愛抑是需要。 第四單元、燒銀紙俗放炮仔 1.透過臺語文本予學生了解臺灣本土文化節慶。 2.透過文章的環保議題融入予學生落實佇日常生活的環保意識。	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽力評量 5.實作評量 6.遊戲評量 7.口頭評量
	客家語	(一)〈阿姆个背影〉： 1.能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。 2.能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。 (二)〈心肝肚个巴士〉： 1.透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 2.能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。 (三)〈兩子家娘个板仔(條)〉： 1.能正確反應不同文化思維及情境的表達。 2.能理解不同文化的生活情感與經驗分享。	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量

	原住民語	依據不同族語，教學內容包含：課文、生詞、看圖說說看、詞彙解釋、句型補充、語言文化背景資料等。 以泰雅族語為例： 第一課你要買什麼？ 第二課換錢 第三課存錢	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量
	台灣手語/ 新住民語文	單元一〈起床囉〉： 1.以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。 單元二〈老師好〉： 1.以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的簡詞彙表達的個人相關資訊。 2.以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。 單元三〈我的朋友〉： 1.以緩慢的手勢及清晰的語境，能理解簡單的詞彙或句字。 2.能以臺灣手語簡單的敘述生活中的朋友。	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量
數學		一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.觀察 5.作業繳交 6.命題系統光碟 7.資料蒐集
社會	歷史	1.能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。 2.能明白臺灣歷史經歷大航海時代的各方勢力在臺灣的競爭，以及原住民與外來者的互動。 3.能知道清帝國統治時期的政治、經濟、社會文化變遷，並能欣賞臺灣多元的文化特色。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告

	地理	1.認識臺灣在世界中的位置，了解臺灣與世界各地的關聯性。 2.了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告
	公民	1.能探討身為「人」的身分資格，就應享有人權，並以「性別」的角度探討個人或群體可能面臨哪些不公平處境，以及如何落實性別平權。 2.能理解個人在家庭的身分資格涉及其在該團體的權利與責任，進而分析家庭平權的重要性。 3.能認識學生們在校園中享有哪些權利，進而分析說明中學生如何參與校園公共事務的決策過程。 4.能知道社區或部落的重要性，並探討部落的危機與解決之道。	1.教師觀察 2.自我評量 3.同儕互評 4.紙筆測驗 5.口頭詢問 6.專案報告 7.活動報告
自然科學		1.利用科學方法探究生命的起源及各種與生命相關的現象，培養學生尊重及關懷生命的情操。 2.能夠使用與操作適當的儀器進行科學研究，例如:使用顯微鏡觀察細胞，了解生物體都是由「細胞」所構成，細胞因功能不同，形態會有差異。透過微觀與巨觀的主題介紹與學習，瞭解尺度觀念。 3.養分是生物生存的重要條件，瞭解生物對營養的獲取以及吸收利用的過程。 4.能夠從實驗與探究中了解與學習植物與動物的運輸作用，並融入科學史教學。 5.生物體內的神經系統及內分泌系統，共同統整與協調，使個體能對周遭環境的變化，做出適當的反應。 6.生物的體溫、體內水分、血糖濃度及呼吸次數，只能在特定範圍內變動；當環境改變時，生物也會藉由呼吸、排泄與體內物質的調節，使個體達到穩定狀態。	1.口頭詢問與回答。 2.討論時是否發言踴躍。 3.實作評量 4.觀察 5.是否認真聽講。 6.活動操作的能力。 7.紙筆測驗 8.發表意見時是否條理清晰。
藝術	音樂	本學期利用眼、耳及肢體等感官訓練，認識生活中美的不同形式，並建立對美的欣賞與感知能力。取材許多連結日常經驗的內容，引發學生學習興趣與共鳴，就此踏入藝術大門。 (一) 認識臺灣各地美術館、音樂廳及藝文展演中心。 (二) 瞭解視覺美的形式原理原則、美感教育之核心素養。 (三) 認識音樂基本元素，並利用生活情境與經驗，增強學生對藝術學習的興趣。	(一)歷程性評量 1.學生課堂參與度。 2.單元學習活動積極度。 3.分組合作程度。 4.隨堂表現紀錄。 (二)總結性評量 ·知識

	視覺藝術	(四) 藉由探索肢體展現、聲音表達與情緒解讀，學習如何控制身體，進而觀察與模仿。 (五) 認識國內外知名、新銳藝術家，拓展其藝術認知領域、眼界。	1.認識素描目的及功能。 2.認識藝術家—竇加、達文西。 3.認識素描各類媒材。 ·技能 1.熟悉鉛筆描繪的穩定度與筆觸。 2.熟悉形體的觀察與輪廓的描繪。 3.熟悉光影明暗變化及表現。 ·態度 1.體會藝術作品創作背景及社會文化意涵。 2.體會線條描繪表現之美。
	表演藝術		
綜合活動	童軍	1.促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 2.落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。 3.實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。 4.保護自我與環境：透過活動的體驗、省思與實踐，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展。	1.學生自評 2.學生互評 3.教師評量
	家政		
	輔導		

科技	資訊科技	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為： 1.了解資訊科技與人類生活、資訊科技發展簡史、個人電腦及周邊設備、資訊科技與問題解決、資訊科技及其相關議題，包含資料保護及資訊安全、數位著作合理使用原則、資訊倫理、資訊科技與相關法律、媒體與資訊科技相關議題、常見資訊產業的特性與種類。 2.認識演算法與程式語言，包含演算法的基本概念、程式語言的基本概念、程式語言的演變與發展、程式語言的主要功能、程式語言的應用。 3.了解 Scratch 程式設計-基礎篇，包含操作介面介紹、簡易動畫實作。 4.了解 Scratch 程式設計-計算篇，包含認識變數、循序結構、選擇結構、重複結構。 5.了解 Scratch 程式設計-繪圖篇，包含認識迴圈、巢狀結構。 6.了解資料的形式與意義、資料搜尋的技巧、資料處理、分析與簡報呈現，利用 google 工具熟練搜尋、文件、試算表與簡報的操作方式。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答
	生活科技	以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1.了解生活科技教室使用規範，包含安全環境與規範、加工時的安全配備、緊急事故的標準作業程序。 2.了解創意思考的方法、創新的思維、科技問題解決的歷程、科技問題解決歷程的應用時機。 3.了解科技的定義與功能，生活中的科技、科技系統的概念、系統的處理程序，並探索科技的發展與影響，包含科技發展的關鍵因素、科技與文化的交互作用、科技與環境永續。 4.了解科技產品的選用原則，包含認識產品規格與使用說明書、科技與環保。 5.了解製圖、視圖與其工具，包含繪製立體圖、繪製三視圖、尺度標註，並認識電腦輔助設計、認識常見的電腦繪圖軟體。 6.認識手工具、電動手工具與其他常見工具，包含鉋子類、鋸子類、夾持類、切削類、鉗子類、扳手類、組裝類。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答

健康與體育	健康教育	1.能理解健康至少包含生理、心理與社會三大層面與內涵。 2.認識身體基本構造。 3.認識青春期的心理變化的調適與因應策略，並尊重多元性別特質與角色。 4.認識青春期的營養需求，並在選購外食時，能理解食品標示和營養標示的內容。 5.了解中毒發生的原因、預防的方法。						1.上課參與 2.態度評定 3.多元發表 4.口語評量 5.實作評量 6.學習紀錄 7.資料蒐集整理 8.紙筆測驗等。						
	體育	1.明白運動服裝的穿著知識，並能選擇合宜的服裝產品。 2.能明白體適能相關知識及重要性。 3.認識臺灣危險水域及學習自救的方法。 4.理解球類的基本知識並能做出基本動作。						1.上課參與 2.態度評定 3.多元發表 4.口語評量 5.實作評量 6.學習紀錄 7.資料蒐集整理 8.紙筆測驗等。						
各週教學進度及議題融入規劃														
週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語/ 新住民語文							
1	09/01 ~ 09/05	第一課 夏夜 【環境教育】 【戶外教育】	Get Ready Lesson 1 Who's That Young Man? 【家庭教育】	一、白糖標 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	1.阿姆个背影 【家庭教育】	泰雅語為例，第一課，你要買什麼？ 【品德教育】 【多元文化】	單元一起床囉 【家庭教育】	第1章數與數線 1-1 正數與負數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一章 認識位置與地圖 第一章 史前臺灣與原住民族文化 第一章 公民與公民德性 【品德教育】 【環境教育】	第1章生命世界與科學方法 1-1 多采多姿的 生世界、1-2 探究自然的科學方法 【生涯規劃教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	藝遊未盡 1.趣遊美術館 【性別平等教育】 藝遊未盡 2.音樂花路米 【多元文化教育】 藝遊未盡 3.燈亮，請上臺 【性別平等教育】	主題一當我們童在一起 單元一攜手童行 【品德教育】 主題五國中 新時代 單元一國中 生友會 【品德教育】 主題三衣Q 魔法師 單元一衣Q 養成計畫 【生涯規劃教育】	1.生活科技導論 1.資訊科技導論 【科技教育】 【資訊教育】	單元1 健康加油 「讚」 第1章 全能健康王 【生命教育】

2	09/08 ~ 09/12	第一課 夏夜 【環境教育】 【戶外教育】 第二課 生之歌選 【品德教育】 【生命教育】	Lesson 1 Who's That Young Man? 【家庭教育】	一、白糖粿 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	1.阿姆个背影 【家庭教育】	泰雅語為例，第一課，你要買什麼？ 【品德教育】 【多元文化】	單元一 起床囉 【家庭教育】	第 1 章 數與數線 1-1 正數與負數 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一章 認識位置與地圖 第一章 史前臺灣與原住民文化 第一章 公民與公民德性 【品德教育】 【環境教育】	第 1 章 生命世界與科學方法 1-3 進入實驗室 【生涯規劃教育】 【安全教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	藝遊未盡 1.趣遊美術館 【性別平等教育】 藝遊未盡 2.音樂花路米 【多元文化教育】 藝遊未盡 3.燈亮，請上臺 【性別平等教育】	主題一 當我們童在一起 單元一 攜手童行 【品德教育】 主題五 國中新時代 單元一 國中生友會 【品德教育】 主題三 衣 Q 魔法師 單元一 衣 Q 養成計畫 【生涯規劃教育】	1.生活科技導論 1.資訊科技導論 【科技教育】 【資訊教育】	單元 4 運動穿著與防護 第 1 章 跑步服裝秀 【生命教育】
3	09/15 ~ 09/19	第二課 生之歌選 【品德教育】 【生命教育】	Lesson 1 Who's That Young Man? 【家庭教育】	一、白糖粿 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	1.阿姆个背影 【家庭教育】	泰雅語為例，第一課，你要買什麼？ 【品德教育】 【多元文化】	單元一 起床囉 【家庭教育】	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一章 認識位置與地圖 第一章 史前臺灣與原住民文化 第一章 公民與公民德性 【品德教育】 【環境教育】	第 2 章 生物體的組成 2-1 生物的基本單位、2-2 細胞的構造 【戶外教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	藝遊未盡 1.趣遊美術館 【性別平等教育】 藝遊未盡 2.音樂花路米 【多元文化教育】 藝遊未盡 3.燈亮，請上臺 【性別平等教育】	主題一 當我們童在一起 單元一 攜手童行 【品德教育】 主題五 國中新時代 單元一 國中生友會 【品德教育】 主題三 衣 Q 魔法師 單元一 衣 Q 養成計畫 【生涯規劃教育】	1.生活科技導論 1.資訊科技導論 【科技教育】 【資訊教育】	單元 1 健康加油「讚」 第 1 章 全能健康王 【生命教育】
4	09/22 ~ 09/26	第三課 吃冰的滋味 【閱讀素養教育】	Lesson 1 Who's That Young Man? Lesson 2 What Are These? 【家庭教育】 【環境教育】	一、白糖粿 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	1.阿姆个背影 【家庭教育】	泰雅語為例，第一課，你要買什麼？ 【品德教育】 【多元文化】	單元一 起床囉 【家庭教育】	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二章 世界中的臺灣 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 第二章 人性尊嚴與人權保障 【海洋教育】 【人權教育】	第 2 章 生物體的組成 2-2 細胞的構造 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】	藝遊未盡 1.趣遊美術館 【性別平等教育】 藝遊未盡 2.音樂花路米 【多元文化教育】 藝遊未盡 3.燈亮，請上臺 【性別平等教育】	主題一 當我們童在一起 單元一 攜手童行 【品德教育】 主題五 國中新時代 單元二 校園交流站 【品德教育】 主題三 衣 Q 魔法師 單元一 衣 Q 養成計畫 【環境教育】	1.生活科技導論 1.資訊科技導論 【科技教育】 【資訊教育】	單元 4 運動穿著與防護 第 2 章 護具大集合 【生命教育】 【安全教育】 【閱讀素養】

5	09/29 ~ 10/03	第三課吃冰的滋味 【閱讀素養教育】	Lesson 2 What Are These? 【環境教育】	一、白糖標 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	1.阿姆个背影 【家庭教育】	泰雅語為例，第一課，你要買什麼？ 【品德教育】 【多元文化】	單元一起床囉 【家庭教育】	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二章 世界中的臺灣 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 第二章 人性尊嚴與人權保障 【海洋教育】 【人權教育】	第2章 生物體的組成 2-3 物質進出細胞的方式、2-4 生物體的組成層次 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 1.美的藝想視界 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 藝遊未盡 2.音樂花路米 【多元文化教育】 藝遊未盡 3.燈亮，請上臺 【性別平等教育】	主題一當我們童在一起 單元一攜手童行 【品德教育】 主題五國中新時代 單元二校園交流站 【品德教育】 主題三衣 Q 魔法師 單元二衣物保養 【環境教育】	1.生活科技導論 1.資訊科技導論 【科技教育】 【資訊教育】	單元1 健康加油「讚」 第2章 人體奇航
6	10/06 ~ 10/10	第三課吃冰的滋味 語文天地一、標點符號使用法 【閱讀素養教育】	Lesson 2 What Are These? 【環境教育】	二、來去屏東海生館蹣一嗅 【生涯規劃教育】 【海洋教育】	1.阿姆个背影 【家庭教育】	泰雅語為例，第一課，你要買什麼？ 【品德教育】 【多元文化】	單元一起床囉 【家庭教育】	第1章 數與數線 1-3 正負數的乘除 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二章 世界中的臺灣 第二章 大航海時代各方勢力的競逐 第二章 人性尊嚴與人權保障 【海洋教育】 【人權教育】	跨科主題-尺度 微觀與巨觀 尺度與單位 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	視覺藝術 1.美的藝想視界 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 音樂 1.動次動次玩節奏 表演藝術 1.甦醒吧！小宇宙 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	主題一當我們童在一起 單元一攜手童行 【品德教育】 主題五國中新時代 單元二校園交流站 【品德教育】 主題三衣 Q 魔法師 單元二衣物保養 【環境教育】	1.生活科技導論 1.資訊科技導論 【科技教育】 【資訊教育】	單元5 體適能 第1章 健康體適能 體適能檢測 【閱讀素養】 【生涯規劃】

7	10/13 ~ 10/17	語文天地一、 標點符號使用 法 自學一、善用 時間的方法 【第一次評量 週】複習第一 課~語文天地 一 【閱讀素養教 育】 【生涯規劃教 育】	Review 1 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT 【第一次評 量週】 【多元文 化】	二、來去屏 東海生館蹣 一嗅 【生涯規劃 教育】 【海洋教 育】	1.阿姆个背影 【家庭教 育】	泰雅語為 例，第一 課，你要 買什麼？ 【品德教 育】 【多元文 化】	單元一 起床囉 【家庭教 育】	第 1 章 數與數 線 1-4 指數記法與 科學記號(第一 次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【環境教育】	第二章 世界 中的臺灣 第二章 大航 海時代各方 勢力的競逐 第二章 人性 尊嚴與人權 保障 【海洋教 育】 【人權教 育】	跨科主題-尺度 比例尺 微觀世界的觀 察（第一次段 考） 【戶外教育】 【生命教育】 【生涯規劃教 育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【環境教育】	視覺藝術 1.美的藝想視 界(第一次段考) 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 音樂 1.動次動次玩 節奏(第一次段 考) 【人權教育】 表演藝術 1.甦醒吧！小 宇宙(第一次段 考) 【生涯規劃教 育】 【性別平等教 育】	主題一當我們童 在一起 單元二遇見Scout(第一次 段考) 【品德教育】 主題五國中新時 代 單元三國中萬事 通(第一次段考) 【品德教育】 主題三衣 Q 魔法 師 單元二衣物保養 (第一次段考) 【環境教育】	1.生活科技導 論 1.資訊科技導 論 【科技教育】 【資訊教育】	單元 1 健康加油 「讚」 第 2 章 人體奇航
8	10/20 ~ 10/24	第四課 差不 多先生傳【閱 讀素養教育】	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT 【多元文 化】	二、來去屏 東海生館蹣 一嗅 【生涯規劃 教育】 【海洋教 育】	2.心肝肚个巴 士 【家庭教 育】	泰雅語為 例，第一 課，你要 買什麼？ 【品德教 育】 【多元文 化】	單元二 老師好 【品德教 育】	第 2 章 標準分 解式與分數運 算 2-1 質因數分解 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第三章 地形 第三章 大航 海時代臺灣 原住民與外 來者 第三章 家庭 生活 【海洋教 育】 【環境教 育】 【家庭教 育】	第 3 章 生物體 的營養 3-1 食物中的養 分與能量 【生涯規劃教 育】 【安全教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【環境教育】	視覺藝術 1.美的藝想視 界 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 音樂 1.動次動次玩 節奏 【人權教育】 表演藝術 1.甦醒吧！小 宇宙 【生涯規劃教 育】 【性別平等教 育】	主題一當我們童 在一起 單元二遇見Scout 【品德教育】 主題五國中新時 代 單元三國中萬事 通 【品德教育】 主題三衣 Q 魔法 師 單元二衣物保養 【環境教育】	2. 認識科技 2.基礎程式設 計（1） 【科技教育】 【資訊教育】	單元 5 體適能 第 2 章 接力 衝破終 點線 【戶外教 育】

9	10/27 ~ 10/31	第四課 差不多先生傳【閱讀素養教育】	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT 【多元文化】	二、來去屏東海生館蹣一嗅 【生涯規劃教育】 【海洋教育】	2.心肝肚个巴士 【家庭教育】	泰雅語為例，第二課換錢 【品德教育】 【多元文化】	單元二 老師好 【品德教育】	第2章標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三章 地形 第三章大航海時代臺灣原住民與外來者 第三章 家庭生活 【海洋教育】 【環境教育】 【家庭教育】	第3章生物體的營養 3-2 酵素 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 2.我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】 音樂 1.動次動次玩節奏 【人權教育】 表演藝術 1.甦醒吧！小宇宙 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	主題一當我們童在一起 單元二遇見Scout 【品德教育】 主題五國中新時代 單元三國中萬事通 【品德教育】 主題三衣 Q 魔法師 單元二衣物保養 【環境教育】	2. 認識科技 2.基礎程式設計（1） 【科技教育】 【資訊教育】	單元1 健康加油「讚」 第2章 人體奇航
10	11/03 ~ 11/07	第五課 論語選 【品德教育】 【生命教育】	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【多元文化】 【品德教育】	二、來去屏東海生館蹣一嗅 【生涯規劃教育】 【海洋教育】	2.心肝肚个巴士 【家庭教育】	泰雅語為例，第二課換錢 【品德教育】 【多元文化】	單元二 老師好 【品德教育】	第2章標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三章 地形 第三章大航海時代臺灣原住民與外來者 第三章 家庭生活 【海洋教育】 【環境教育】 【家庭教育】	第3章生物體的營養 3-3 植物如何製造養分 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	視覺藝術 2.我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】 音樂 1.動次動次玩節奏 【人權教育】 表演藝術 1.甦醒吧！小宇宙 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	主題二吾愛吾校 單元一地圖搜查線 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 主題五國中新時代 單元三國中萬事通 【品德教育】 主題三衣 Q 魔法師 單元二衣物保養 【環境教育】	2. 認識科技 2.基礎程式設計（1） 【科技教育】 【資訊教育】	單元5 體適能 第2章 接力衝破終點線 【戶外教育】
11	11/10 ~ 11/14	第五課 論語選 第六課 那默默的一【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【品德教育】	三、四秀仔錢 【生涯規劃教育】	2.心肝肚个巴士 【家庭教育】	泰雅語為例，第二課換錢 【品德教育】 【多元文化】	單元二 老師好 【品德教育】	第2章標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第四章 海岸與島嶼 第四章清帝國統治政策的變遷 第四章變遷中的家庭 【海洋教育】 【家庭教育】	第3章生物體的營養 3-4 人體如何獲得養分 【生涯規劃教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	視覺藝術 2.我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】 音樂 1.動次動次玩節奏 【人權教育】 【生涯規劃教育】 表演藝術 2.身體會說話 【人權教育】 【性別平等教育】	主題二吾愛吾校 單元一地圖搜查線 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 主題五國中新時代 單元三國中萬事通 【品德教育】 主題三衣 Q 魔法師 單元二衣物保養 【環境教育】	2. 認識科技 2.基礎程式設計（1） 【科技教育】 【資訊教育】	單元1 健康加油「讚」 第3章 愛眼護齒保健康

12	11/17 ~ 11/21	第六課 那默默的一 【品德教育】 【生涯規劃】	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【品德教育】	三、四秀仔錢 【生涯規劃教育】	2.心肝肚个巴士 【家庭教育】	泰雅語為例，第二課換錢 【品德教育】 【多元文化】	單元二 老師好 【品德教育】	第2章 標準分解式與分數運算 2-3 分數的四則運算 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第四章 海岸與島嶼 第四章清帝國統治政策的變遷 第四章變遷中的家庭 【海洋教育】 【家庭教育】	第4章 生物體的運輸作用 4-1 植物的運輸構造 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 2.我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】 音樂 2.樂音生活 【多元文化教育】 【性別平等教育】 表演藝術 2.身體會說話 【人權教育】 【性別平等教育】	主題二吾愛吾校 單元一地圖搜查線 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 主題五國中新時代 單元三國中萬事通 【品德教育】 主題三衣Q魔法師 單元二衣物保養 【環境教育】	2. 認識科技 2.基礎程式設計(1) 【科技教育】 【資訊教育】	單元5 體適能 第2章 接力衝破終點線 【戶外教育】
13	11/24 ~ 11/28	第六課 那默默的一群 語文天地二、閱讀策略與資料檢索 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	Review 2 Lesson 5 What Are You Doing? 【國際教育】	三、四秀仔錢 【生涯規劃教育】	2.心肝肚个巴士 【家庭教育】	泰雅語為例，第二課換錢 【品德教育】 【多元文化】	單元二 老師好 【品德教育】	第2章 標準分解式與分數運算 2-3 分數的四則運算 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第四章 海岸與島嶼 第四章清帝國統治政策的變遷 第四章變遷中的家庭 【海洋教育】 【家庭教育】	第4章 生物體的運輸作用 4-2 植物體內物質的運輸 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 2.我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】 音樂 2.樂音生活 【多元文化教育】 【性別平等教育】 表演藝術 2.身體會說話 【人權教育】 【性別平等教育】	主題二吾愛吾校 單元二美好的校園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 主題六生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石 【生涯規畫教育】 主題四料理新鮮人 單元一烹調「硬」實力 【安全教育】 【品德教育】 【家庭教育】	2. 認識科技 2.基礎程式設計(1) 【科技教育】 【資訊教育】	單元1 健康加油「讚」 第3章 愛眼護齒保健康

14	12/01 ~ 12/05	語文天地二、 閱讀策略與資 料檢索 自學二、拄拐 杖的小男孩 【第二次評量 週】複習第四 課~語文天地 二【閱讀素養 教育】 【人權教育】 【安全教育】	Lesson 5 What Are You Doing? 【第二次評 量週】 【國際教 育】	三、四秀仔 錢 【生涯規劃 教育】	2.心肝肚个巴 士 【家庭教 育】	泰雅語為 例，第二 課換錢 【品德教 育】 【多元文 化】	單元二 老師好 【品德教 育】	第 2 章 標準分 解式與分數運 算 2-4 指數律(第 二次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第四章 海岸 與島嶼 第四章 清帝 國統治政策 的變遷 第四章 變遷 中的家庭 【海洋教 育】 【家庭教 育】	第 4 章 生物體 的運輸作用 4-3 人體血液循 環的組成 【人權教育】 【生涯規劃教 育】 【性別平等教 育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	視覺藝術 3.玩色生活(第 二次段考) 【生命教育】 音樂 2.樂音生活(第 二次段考) 【多元文化教 育】 【性別平等教 育】 表演藝術 2.身體會說話 (第二次段考) 【人權教育】 【性別平等教 育】	主題二吾愛吾校 單元二美好的校 園時代(第二次段 考) 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 主題六生涯魔法 精靈 單元一神秘魔法 石(第二次段考) 【生涯規畫教 育】 主題四料理新鮮 人 單元一烹調 「硬」實力(第二 次段考) 【安全教育】 【品德教育】 【家庭教育】	2. 認識科技 2.基礎程式設 計(1) 【科技教育】 【資訊教育】	單元 2 青春事件簿 第 2 章 青春誰人知 【性別平 等】 【生涯規 劃】
15	12/08 ~ 12/12	第七課 兒時 記趣 【閱讀素養教 育】	Lesson 5 What Are You Doing? 【國際教 育】	三、四秀仔 錢 【生涯規劃 教育】	3.兩子家娘个 瓶仔(條) 【多元文 化】	泰雅語為 例，第三 課存錢 【品德教 育】 【多元文 化】	單元三 我的朋友 【多元文 化】	第 3 章 一元一 次方程式 3-1 式子的運算 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第五章 天氣 與氣候 第五章 清帝 國時期農商 業的發展 第五章 學生 權利與校園 生活 【環境教 育】 【人權教 育】	第 4 章 生物體 的運輸作用 4-4 人體的循環 系統(第二次 段考) 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】	視覺藝術 3.玩色生活 【生命教育】 音樂 2.樂音生活 【性別平等教 育】 表演藝術 2.身體會說話 【人權教育】 【性別平等教 育】	主題二吾愛吾校 單元二美好的校 園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 主題六生涯魔法 精靈 單元一神秘魔法 石 【生涯規畫教 育】 主題四料理新鮮 人 單元二料理起手 式 【安全教育】 【品德教育】 【家庭教育】	3.設計與製作 的基礎 3.資料處理應 用專題 【科技教育】 【資訊教育】	單元 7 球類入門 第 1 章 籃球出手得 分 【品德教 育】

16	12/15 ~ 12/19	第七課 兒時 記趣 第八課 紙船 印象 【閱讀素養教 育】 【家庭教育】	ULesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教 育】	四、燒銀紙 俗放炮仔 【環境教 育】	3.兩子家娘个 板仔(條) 【多元文 化】	泰雅語為 例，第三 課存錢 【品德教 育】 【多元文 化】	單元三 我的朋友 【多元文 化】	第3章 一元一 次方程式 3-1 式子的運算 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第五章 天氣 與氣候 第五章 清帝 國時期農商 業的發展 第五章 學生 權利與校園 生活 【環境教 育】 【人權教 育】	第5章 生物體 的協調作用 5-1 刺激與反 應、5-2 神經系 統 【戶外教育】 【生涯規劃教 育】 【安全教育】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	視覺藝術 3.玩色生活 【生命教育】 音樂 2.樂音生活 【性別平等教 育】 表演藝術 2.身體會說話 【人權教育】 【性別平等教 育】	主題二吾愛吾校 單元二美好的校 園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 主題六生涯魔法 精靈 單元一神秘魔法 石 【生涯規畫教 育】 主題四料理新鮮 人 單元二料理起手 式 【安全教育】 【品德教育】 【家庭教育】	3.設計與製作 的基礎 3.資料處理應 用專題 【科技教育】 【資訊教育】	單元2 青春事件簿 第2章 青春誰人知 【性別平 等】 【生涯規 劃】
17	12/22 ~ 12/26	第八課 紙船 印象 【家庭教育】	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教 育】	四、燒銀紙 俗放炮仔 【環境教 育】	3.兩子家娘个 板仔(條) 【多元文 化】	泰雅語為 例，第三 課存錢 【品德教 育】 【多元文 化】	單元三 我的朋友 【多元文 化】	第3章 一元一 次方程式 3-1 式子的運算 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第五章 天氣 與氣候 第五章 清帝 國時期農商 業的發展 第五章 學生 權利與校園 生活 【環境教 育】 【人權教 育】	第5章 生物體 的協調作用 5-3 內分泌系統 【生涯規劃教 育】 【性別平等教 育】 【閱讀素養教 育】	視覺藝術 3.玩色生活 【生命教育】 音樂 3.音樂調色盤 【多元文化教 育】 表演藝術 3.隨興玩·即 興跳 【人權教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】	主題二吾愛吾校 單元二美好的校 園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 主題六生涯魔法 精靈 單元一神秘魔法 石 【生涯規畫教 育】 主題四料理新鮮 人 單元二料理起手 式 【安全教育】 【品德教育】 【家庭教育】	3.設計與製作 的基礎 3.資料處理應 用專題 【科技教育】 【資訊教育】	單元7 球類入門 第1章 籃球出手得 分 【品德教 育】

18	12/29 ~ 01/02	第九課 下雨天，真好 【家庭教育】	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】	四、燒銀紙 俗放炮仔 【環境教育】	3.兩子家娘个 板仔(條) 【多元文化】	泰雅語為例，第三課存錢 【品德教育】 【多元文化】	單元三 我的朋友 【多元文化】	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第六章 水文 第六章清帝國時期社會文化的變遷 第六章部落與公民參與 【海洋文化】 【多元文化】	第5章 生物體的協調作用 5-4 行為與感應 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	視覺藝術 3.玩色生活 【生命教育】 音樂 3.音樂調色盤 【多元文化教育】 表演藝術 3.隨興玩·即興跳 【人權教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	主題二吾愛吾校 單元二美好的校園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 主題六生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石 【生涯規畫教育】 主題四料理新鮮人 單元二料理起手式 【安全教育】 【品德教育】 【家庭教育】	3.設計與製作的基礎 3.資料處理應用專題 【科技教育】 【資訊教育】	單元3 健康「食」行力 第1章 吃出好「食」力
19	01/05 ~ 01/09	第九課 下雨天，真好 第十課 鬧元宵 【家庭教育】	Review 3 Book 1 總複習 【閱讀素養】	四、燒銀紙 俗放炮仔 【環境教育】	樣 3.兩子家娘个板仔(條) 【多元文化】	泰雅語為例，第三課存錢 【品德教育】 【多元文化】	單元三 我的朋友 【多元文化】	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第六章 水文 第六章清帝國時期社會文化的變遷 第六章部落與公民參與 【海洋文化】 【多元文化】	第6章 生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 3.玩色生活 【生命教育】 音樂 3.音樂調色盤 【多元文化教育】 表演藝術 3.隨興玩·即興跳 【人權教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	主題二吾愛吾校 單元二美好的校園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 主題六生涯魔法精靈 單元二生涯水晶球 【生涯規畫教育】 主題四料理新鮮人 單元三新鮮上菜 【安全教育】 【品德教育】 【家庭教育】	3.設計與製作的基礎 3.資料處理應用專題 【科技教育】 【資訊教育】	單元7 球類入門 第2章 排球一球入魂 【品德教育】

20	01/12 ~ 01/16	第十課 鬧元宵 自學三、曹操 掉下去了【第 三次評量週】 複習第七課~ 第十課 【多元文化教 育】 【生涯規劃教 育】	Book 1 總複 習 【第三次評 量週】 【家庭教 育】 【環境教 育】 【多元文 化】 【品德教 育】 【國際教 育】 【閱讀素 養】	四、燒銀紙 俗放炮仔 【環境教 育】	3.兩子家娘个 板仔(條) 【多元文 化】	泰雅語為 例，第三 課存錢 【品德教 育】 【多元文 化】	單元三 我的朋友 【多元文 化】	第 3 章 一元一 次方程式 3-3 應用問題 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第六章 水文 第六章清帝 國時期社會 文化的變遷 第六章部落 與公民參與 【海洋文 化】 【多元文 化】	第 6 章生物體 的恆定 6-2 排泄與水分 的恆定 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【環境教育】	視覺藝術 3.玩色生活 【生命教育】 音樂 3.音樂調色盤 【多元文化教 育】 表演藝術 3.隨興玩・即 興跳 【人權教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】	主題二吾愛吾校 單元二美好的校 園時代 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 主題六生涯魔法 精靈 單元二生涯水晶 球 【生涯規畫教 育】 主題四料理新鮮 人 單元三新鮮上菜 【安全教育】 【品德教育】 【家庭教育】	3.設計與製作 的基礎 3.資料處理應 用專題 【科技教育】 【資訊教育】	單元 3 健康「食」 行力 第 1 章 吃出好 「食」力	
21	01/19 ~ 01/23	依課程進度進 行統整整理及 複習	Book 1 總複 習 【家庭教 育】 【環境教 育】 【多元文 化】 【品德教 育】 【國際教 育】 【閱讀素 養】	總複習	3.兩子家娘个 板仔(條) 【多元文 化】	泰雅語為 例，第三 課存錢 【品德教 育】 【多元文 化】	單元三 我的朋友 【多元文 化】	第 3 章 一元一 次方程式 3-3 應用問題 (第三次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第六章 水文 第六章清帝 國時期社會 文化的變遷 第六章部落 與公民參與 【海洋文 化】 【多元文 化】	第 6 章生物體 的恆定 6-3 體溫的恆定 與血糖的恆定 (第三次段 考) 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】 【環境教育】	視覺藝術 3.玩色生活(第 三次段考) 【生命教育】 音樂 3.音樂調色盤 (第三次段考) 【多元文化教 育】 表演藝術 3.隨興玩・即 興跳(第三次段 考) 【人權教育】 【性別平等教 育】 【品德教育】	主題二吾愛吾校 單元二美好的校 園時代(第三次段 考) 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 主題六生涯魔法 精靈 單元二生涯水晶 球(第三次段考) 【生涯規畫教 育】 主題四料理新鮮 人 單元三新鮮上菜 (第三次段考) 【安全教育】 【品德教育】 【家庭教育】	3.設計與製作 的基礎 3.資料處理應 用專題 【科技教育】 【資訊教育】	單元 7 球類入門 第 2 章 排球一球入 魂 【品德教 育】	
22	09/01 ~ 09/05	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	1.觀察記錄 2.參與態度 3.口頭評量 4.作業評量 5.自我評量 6.學習單
	英語	本冊課程目標從自我描述到事務常態性及意見發表的溝通進行聽、說、讀、寫能力的加強，並建構文化溝通的初階表達力。主題包含生活作息、文學欣賞、藝術賞析、數量描述、食譜判讀、自然景觀、交通旅遊經驗、文化習俗等，藉由課程內涵及自然語境累積能表達頻率、數量、過去狀態、詢問喜好等溝通功能。語言作為溝通工具則從現在簡單式、現在進行式、頻率副詞、詢問數量、過去式、交通工具等面向學習聽說讀寫之 input 及 output 的溝通力。	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口說測驗 4.聽力測驗

閩南語	第一單元、踢銅管仔 1.會使正確朗讀課文恰理解文章的意涵。 2.會使認捌課文的語詞、造句，掌握語音的發音特色。 3.會使使用閩南語進行問題討論，分享家己的看法恰經驗。 4.透過圖片的內容恰語詞的提示，創作恰書寫三十字左右的文章。 5.透過分組設計迢迢物仔的圖鑑，共同合作完成語文藝術的迄領域作品。 6.會當運用配對學習法，合作培養朗讀課文、理解文章重點的能力。 第二單元、爸仔囡 1.會當運用聽力測驗、課堂練功夫，理解語詞按怎應用。 2.會當運用流浪動物議題的文章、相關報導，用本土語言討論、分享家己的看法。 第三單元、阿媽的目屎 1.透過短文創作，練習用課文的語詞來練習組織語句。 2.透過短劇創作，練習用四格圖的情景來扮演角色，培養立場轉換思考的能力。 第四單元、未食五日節粽 1.透過設計寶島旅遊王的活動，訓練學生規劃、邏輯思考的能力。 2.透過臺語文本予學生了解臺灣本土文化節慶。	1.觀察評量 2.書寫評量 3.口語評量 4.聽力評量 5.實作評量 6.遊戲評量 7.口頭評量
客家語	(四)〈對山肚來个邀請〉： 1.能領會「送酒」與「幸福就好！」等所傳達的意義。 2.能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。 3.能理解不同族群在文化精神所表現的異同。 (五)〈好珍樣个鴨子〉： 1.能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。 2.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 (六)〈人生个時區〉： 1.學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量
原住民語	依據不同族語，教學內容包含：課文、生詞、看圖說說看、詞彙解釋、句型補充、語言文化背景資料等。 以泰雅族語為例： 第四課時鐘 第五課準時	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量

	台灣手語/ 新住民語文	單元一〈我的家人〉： 1.以緩慢的手勢及清晰表達的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2.以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 單元二〈吃晚餐〉： 1.以緩慢的手勢及清晰表達的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2.能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。 單元三〈家庭活動〉： 1.以緩慢的手勢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2.以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量
	數學	本冊學習表現包含數與量、代數、坐標幾何、資料與不確定性（統計）以及空間與形狀等，其各單元融入議題－國際（利用外幣兌換學習比例問題）、原住民（利用原住民圖騰學習線對稱）等、資訊－計算機、EXCEL 等、跨領域－社會、自然、健體等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，第二、六單元更加入桌遊學習坐標及三視圖，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。 課程目標為： 一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.口頭回答（課本的隨堂練習） 4.作業繳交
社會	歷史	1.學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2.了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
	地理	1.了解臺灣的人文景觀。 2.認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習

	公民	1.學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 2.認識社會規範內容，促進社會和諧。 3.認識團體與志願結社，以非暴力的方式解決公共事務。 4.了解社會福利措施，享受人民應有的權利。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
	自然科學	1.了解生物體有不同的生殖方式，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察的自然現象。 2.透過實驗、探究與孟德爾科學史，學習遺傳學基本定律、人類遺傳與生物技術。 3.探討化石與生物演化之間的關係。 4.從學習生物分類以及生物型態與構造的特徵，培養分析歸納、製作圖表等能力。 5.了解生物和環境之間的關係以及環境保育之重要性，培養主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 6.透過地球環境與生物的演變主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解從環境與生物之間的關係。	1.口頭詢問與回答。 2.討論時是否發言踴躍。 3.實作評量 4.觀察 5.是否認真聽講。 6.活動操作的能力。 7.紙筆測驗 8.發表意見時是否條理清晰。
藝術	音樂	本學期由「生活中的感動」認識藝術之美，並建立美感素養與鑑賞、創作能力。透過一系列的課程規畫，帶領學生認識藝術就在自己身邊。 （一）從生活中發現藝術所賦予的感動，如：音樂家如何運用音樂元素表達情感、速寫身邊	（一）歷程性評量 1.學生個人或分組在課堂發表與討論的參與程度。 2.隨堂表現紀錄： (1)學習熱忱 (2)小組合作 (3)創作態度 （二）總結性評量
	視覺藝術	風景，利用集體即興的表演形式發展演出內容。 （二）認識不同形式的藝術呈現，並領略作品背後代表的意義與精神。 （三）瞭解藝術與自身的關聯性，藉此培養發現生活中的美感經驗。	
	表演藝術	（四）跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。 （五）學習藝術實作技法，如：視覺的漫畫創作、攝影、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。	
綜合活動	童軍 家政 輔導	1.本課程依據核心素養與領域課綱學習表現、學習內容進行設計，結合重大議題，並適時融入新興概念與社會時事，以培養面對未來的基本能力。 2.本課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。 3.本教材設計「我的小組名單」與「我的備忘錄」等內容，以提供學生記錄分工責任及備忘記事。 4.本綜合活動課本配合課程設計，於各主題後提供評量活動，引導學生於主題學習後檢核個人學習概況，作為教師評量與學生自評之參考。	1.教師評量 2.學生互評 3.學生自評

科技	資訊科技	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為： 1.了解個人資料的定義、個人資料的保護措施，包含個人資料的合理使用、個資保護的法令規定、個資保護應注意事項。 2.了解資訊安全與防護措施，包含資安意識、資安技術、資安管理、網路的安全防護。 3.了解 Scratch 程式設計-遊戲篇，包含認識遊戲設計流程、分析遊戲的運作、背景與角色建立、程式撰寫。 4.了解 Scratch 程式設計-模擬篇，包含分析模擬的運作、背景與角色建立、程式撰寫。 5.了解數位著作的意義，包含認識著作權法、著作人格權、著作財產權、著作受保護的條件。 6.了解著作合理使用的判斷、著作利用的其他建議，包含免費資源的運用、創用 CC 授權。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答
	生活科技	以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1.認識結構與生活的關係、建築物受力的形式、常見結構的種類與應用，包含椅子、建築、橋梁。 2.認識機械與生活的關係，包含認識機械與運作系統，機械、產業與生活。 3.認識簡單機械、機械運動的類型、常見機構的種類與應用，包含凸輪、連桿、曲柄、撓性傳動、齒輪機構。 4.了解如何製作一個創意機構玩具的專題活動，包含運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計創意機構玩具。 5.了解機械與社會的關係，包含機械產品與日常生活、機械對社會的影響、機械相關的職業介紹、科技達人。 6.了解建築與社會的關係，包含建築與日常生活、建築對社會的影響、建築相關的職業介紹、科技達人。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答

健康與體育	健康教育	學習成癮物質的內容與危害，並練習拒絕技巧，認識傳染病與預防方法。了解用藥安全、藥物選購；認識全民健保，並珍惜醫療資源。											1.觀察：是否能認真聆聽。 2.實作：是否能認真參與活動。	
	體育	了解如何欣賞運動，進而學習籃球、排球、桌球、足球、游泳與體操等運動技能，讓運動豐富生活，並學習在水上活動時保護自己的安全。											1.觀察：是否能認真聆聽。 2.實作：是否能認真參與活動。	
各週教學進度及議題融入規劃														
週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健體與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語/ 新住民語文							
1	02/11 - 02/14	第一課 傘 【品德教育】 【生命教育】	Get Ready Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day 【閱讀素養教育】	一、踢銅管仔 【家庭教育】	4.對山肚來个邀請 【生命教育】 【環境教育】	泰雅語為例：時鐘。 【生命教育】 【多元文化】	1.我的家人 【家庭教育】 【生命教育】	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	1.人口成長與分布 1.日治時期的政治 1.社會中的多元文化 【長照服務】 【性別平等】	第 1 章 生殖 1-1 細胞的分裂 【閱讀素養教育】	1.在地的視野 2.在地的發聲 3.在地的舞動 【生命教育】 【多元文化】	1-1-1 班級的團體關係 2-1-1 綠色飲食好選擇 3-1-1 綠色生活新使命 【生命教育】 【環境教育】	4 結構與生活 4 資料保護與資訊安全 【科技教育】 【資訊教育】	單元 1 「癮」形大危機 第 1 章 菸誤人生 【生命教育】 【法治教育】
2	02/17 - 02/21	第一課 傘 第二課 近體詩選 【品德教育】 【生命教育】	Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day 【閱讀素養教育】	一、踢銅管仔 【家庭教育】	4.對山肚來个邀請 【生命教育】 【環境教育】	泰雅語為例：時鐘。 【生命教育】 【多元文化】	1.我的家人 【家庭教育】 【生命教育】	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	1.人口成長與分布 1.日治時期的政治 1.社會中的多元文化 【長照服務】 【性別平等】	生殖 1-2 無性生殖 【閱讀素養教育】	1.在地的視野 2.在地的發聲 3.在地的舞動 【生命教育】 【多元】	1-1-2 團體衝突化解攻略 2-1-2 惜食不「碳」氣 3-1-2 守護地球 Go(一) 【生命教育】 【環境教育】	4 結構與生活 4 資料保護與資訊安全 【科技教育】 【資訊教育】	單元 4 Baseball 運動誌 第 1 章 從棒球看臺灣 【品德教育】 【多元文化】 【國際教育】
3	02/24 - 02/28	第二課 近體詩選 【生命教育】	Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day 【閱讀素養教育】	一、踢銅管仔 【家庭教育】	4.對山肚來个邀請 【生命教育】 【環境教育】	泰雅語為例：時鐘。 【生命教育】 【多元文化】	1.我的家人 【家庭教育】 【生命教育】	第 1 章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	1.人口成長與分布 1.日治時期的政治 1.社會中的多元文化 【長照服務】 【性別平等】	生殖 1-3 有性生殖 【閱讀素養教育】	1.在地的視野 2.在地的發聲 3.在地的舞動 【生命教育】 【多元】	1-1-3 「友」你愛我零霸凌(一) 2-1-3 低碳飲食 Cool 一點(一) 3-1-2 守護地球 Go(二) 【生命教育】 【環境教育】	4 結構與生活 4 資料保護與資訊安全 【科技教育】 【資訊教育】	單元 1 「癮」形大危機 第 1 章 菸誤人生 【生命教育】 【法治教育】

4	03/03-03/07	第二課 近體詩選 第三課 四種讀書的方法【生命教育】	Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?【閱讀素養教育】 【家庭教育】	一、踢銅管仔【家庭教育】	4.對山肚來个邀請【生命教育】 【環境教育】	泰雅語為例：時鐘。【生命教育】 【多元文化】	1.我的家人【家庭教育】 【生命教育】	第1章 二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式【閱讀素養教育】 【品德教育】	1.人口成長與分布 1.日治時期的政治 1.社會中的多元文化【長照服務】 【性別平等】	生殖實驗 1-1 蛋的觀察、實驗 1-2 花的觀察【閱讀素養教育】	1.在地的視野 2.在地的發聲 3.在地的舞動【生命教育】 【多元】	1-1-3「友」你愛我零霸凌(二) 2-1-3 低碳飲食Cool一點(二) 3-1-3 無痕野餐趣【生命教育】 【環境教育】	4.結構與生活 4.資料保護與資訊安全【科技教育】 【資訊教育】	單元4 第2章 臺灣棒球名人堂【品德教育】 【多元文化】 【閱讀素養】
5	03/10-03/14	第三課 四種讀書的方法【閱讀素養教育】	Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?【家庭教育】	一、踢銅管仔【家庭教育】	4.對山肚來个邀請【生命教育】 【環境教育】	泰雅語為例：時鐘。【生命教育】 【多元文化】	1.我的家人【家庭教育】 【生命教育】	第1章 二元一次聯立方程式 1-3 應用問題【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	2.人口組成與族群文化 2.日治時期的經濟 2.社會規範【性侵防治】 【家暴防治】	第2章 遺傳 2-1 遺傳、染色體與基因【閱讀素養教育】	1.在地的視野 2.在地的發聲 3.在地的舞動【生命教育】 【多元】	1-1-3 七年愛班(一) 2-1-3 低碳飲食Cool一點(三) 3-1-4 環保野餐樂(一)【生命教育】 【環境教育】	4.結構與生活 4.資料保護與資訊安全【科技教育】 【資訊教育】	單元1 「癮」形大危機 第2章 酒後誤事【生命教育】 【法治教育】
6	03/17-03/21	第三課 四種讀書的方法 語文天地一、文字構造介紹【閱讀素養教育】 【資訊教育】	Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?【家庭教育】	二、爸仔囡【環境教育】	4.對山肚來个邀請【生命教育】 【環境教育】	泰雅語為例：時鐘。【生命教育】 【多元文化】	1.我的家人【家庭教育】 【生命教育】	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面【閱讀素養教育】 【品德教育】	2.人口組成與族群文化 2.日治時期的經濟 2.社會規範【性侵防治】 【家暴防治】	第2章 遺傳 2-2 人類的遺傳、實驗 2-1 人類的性別遺傳【閱讀素養教育】	4.紙材夠藝思 7.跨越世代之歌 10.默非是你?【家庭教育】 【生命教育】	1-1-4 七年愛班(二) 2-1-4 小決定，改變大世界 3-1-4 環保野餐樂(二)【生命教育】 【環境教育】	4.結構與生活 4.資料保護與資訊安全【科技教育】 【資訊教育】	單元5 競技體適能 第1章 核心肌群【生涯規劃】

7	03/24 - 03/28	語語文天地一、文字構造介紹 自學一、東風吹馬耳 【第一次評量週】複習第一課～語文天地一 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	Review 1 Lesson 3 What's the Date Today? 【第一次評量週】 【性別平等】	二、爸仔囡 【環境教育】	4.對山肚來个邀請 【生命教育】 【環境教育】	泰雅語為例：時鐘。 【生命教育】 【多元文化】	1.我的家人 【家庭教育】 【生命教育】	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面（第一次段考） 【閱讀素養教育】 【品德教育】	2 人口組成與族群文化 2 日治時期的經濟 2 社會規範 【性侵防治】 【家暴防治】	第2章 遺傳 2-3 突變與遺傳諮詢、2-4 生物技術（第一次段考） 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	4 紙材夠藝思 7 跨越世代之歌 10 默非是你？ 【家庭教育】 【生命教育】	1-2-1 多元智慧知多少 2-2-1 「衣」時之選 3-2-1 野炊樂無窮 【家庭教育】 【戶外教育】	4 結構與生活 4 資料保護與資訊安全 【科技教育】 【資訊教育】	單元1 「癮」形大危機 第2章 酒後誤事 【生命教育】 【法治教育】
8	03/31 - 04/04	第四課背影 【家庭教育】	Lesson 3 What's the Date Today? 【性別平等】	二、爸仔囡 【環境教育】	5.好跔樣个鴨子 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例：時鐘。 【生命教育】 【多元文化】	2.吃晚餐 【生命教育】 【多元文化】	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	3 農業 3 日治時期的社會與文化 3 團體與志願結社 【性別平等】 【法治教育】	第3章 生物的演化與分類 3-1 化石與演化、3-2 生物的分類、實驗 3-1 檢索表的認識與應用 【戶外教育】 【海洋教育】	4 紙材夠藝思 7 跨越世代之歌 10 默非是你？ 【家庭教育】 【生命教育】	1-2-1 多元智慧知多少 2-2-1 「衣」時之選 3-2-1 野炊樂無窮 【家庭教育】 【戶外教育】	5 製作一個創意機構玩具 5 基礎程式設計(2) 【科技教育】 【資訊教育】	單元5 競技體適能 第1章 核心肌群 【生涯規劃】
9	04/07 - 04/11	第四課 背影 第五課 聲音鐘 【家庭教育】 【多元文化教育】	Lesson 3 What's the Date Today? 【性別平等】	二、爸仔囡 【環境教育】	5.好跔樣个鴨子 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例：時鐘。 【生命教育】 【多元文化】	2.吃晚餐 【生命教育】 【多元文化】	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	3 農業 3 日治時期的社會與文化 3 團體與志願結社 【性別平等】 【法治教育】	第3章 生物的演化與分類 3-1 化石與演化、3-2 生物的分類、實驗 3-1 檢索表的認識與應用 【戶外教育】 【海洋教育】	4 紙材夠藝思 7 跨越世代之歌 10 默非是你？ 【家庭教育】 【生命教育】	1-2-2 我的智慧我體驗(一) 2-2-2 「衣」見傾心(一) 3-2-2 創造好「火」伴(一) 【家庭教育】 【戶外教育】	5 製作一個創意機構玩具 5 基礎程式設計(2) 【科技教育】 【資訊教育】	單元1 「癮」形大危機 第3章 紅脣危機 【法治教育】 【環境教育】 【品德教育】

10	04/14 - 04/18	第五課 聲音鐘 【多元文化教育】 【環境教育】	Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【性別平等】 【多元文化】	二、爸仔囡 【環境教育】	5.好跔樣个鴨子 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例：時鐘。 【生命教育】 【多元文化】	2.吃晚餐 【生命教育】 【多元文化】	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	3 農業 3 日治時期的社會與文化 3 團體與志願結社 【性別平等】 【法治教育】	第3章 生物的演化與分類 3-3 原核、原生生物界及真菌界、探討活動 3-1 單類的孢子印 【環境教育】	4 紙材鉤藝思 7 跨越世代之歌 10 默非是你？ 【家庭教育】 【生命教育】	1-2-2 我的智慧我體驗(二) 2-2-2 「衣」見傾心(二) 3-2-2 創造好「火」伴(二) 【家庭教育】 【戶外教育】	5 製作一個創意機構玩具 5 基礎程式設計(2) 【科技教育】 【資訊教育】	單元5 競技體適能 第2章 專項適能 【閱讀素養】
11	04/21 - 04/25	第六課 今夜看螢去 【環境教育】 【戶外教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【多元文化】	三、阿媽的目屎 【生命教育】	5.好跔樣个鴨子 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例準時。 【生命教育】 【多元文化】	2.吃晚餐 【生命教育】 【多元文化】	第3章 比例 3-1 比例式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	4 工業與國際貿易 4 戰後臺灣的政治 4 民主社會中的公共意見 【法治教育】 【能源教育】	第3章 生物的演化與分類 3-4 植物界、實驗 3-2 蕨類植物的觀察 【環境教育】 【戶外教育】	5 漫步風景 8 鍵盤音樂大觀園 11 劇場大小事 【生命教育】 【多元文化】	1-2-3 多元智慧過生活 2-2-3 買衣停看聽 3-2-3 安全護家園(一) 【家庭教育】 【戶外教育】	5 製作一個創意機構玩具 5 基礎程式設計(2) 【科技教育】 【資訊教育】	單元1 「癮」形大危機 第3章 紅脣危機 【法治教育】 【環境教育】 【品德教育】
12	04/28 - 05/02	第六課 今夜看螢去 語文天地二、字體演變與書法欣賞 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【多元文化】	三、阿媽的目屎 【生命教育】	5.好跔樣个鴨子 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例準時。 【生命教育】 【多元文化】	2.吃晚餐 【生命教育】 【多元文化】	第3章 比例 3-1 比例式 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	4 工業與國際貿易 4 戰後臺灣的政治 4 民主社會中的公共意見 【法治教育】 【能源教育】	第3章 生物的演化與分類 3-5 動物界 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】	5 漫步風景 8 鍵盤音樂大觀園 11 劇場大小事 【生命教育】 【多元文化】	1-2-4 多元展望未來(一) 2-2-4 全班「衣」起購(一) 3-2-3 安全護家園(二) 【家庭教育】 【戶外教育】	5 製作一個創意機構玩具 5 基礎程式設計(2) 【科技教育】 【資訊教育】	單元5 競技體適能 第2章 專項適能 【閱讀素養】
13	05/05 - 05/09	語文天地二、字體演變與書法欣賞 自學二、賣油翁 【閱讀素養教育】 【品德教育】	Review 2 Lesson 5 You Helped Me a Lot 【第二次評量週】 【閱讀素養教育】	三、阿媽的目屎 【生命教育】	5.好跔樣个鴨子 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例準時。 【生命教育】 【多元文化】	2.吃晚餐 【生命教育】 【多元文化】	第3章 比例 3-2 正比與反比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	4 工業與國際貿易 4 戰後臺灣的政治 4 民主社會中的公共意見 【法治教育】 【能源教育】	第3章 生物的演化與分類、第4章 生物與環境 3-5 動物界、探討活動 3-2 海洋哺乳動物的分類挑戰 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	5 漫步風景 8 鍵盤音樂大觀園 11 劇場大小事 【生命教育】 【多元文化】	1-2-4 多元展望未來(二) 2-2-4 全班「衣」起購(二) 3-2-4 野炊美味現 【家庭教育】 【戶外教育】	5 製作一個創意機構玩具 5 基礎程式設計(2) 【科技教育】 【資訊教育】	單元1 「癮」形大危機 第4章 青春不迷「網」 【生涯規劃】

14	05/12 - 05/16	第七課 記承天夜遊【第二次評量週】複習第四課～語文天地二【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 5 You Helped Me a Lot【第二次評量週】 【閱讀素養教育】	三、阿媽的目屎 【生命教育】	5.好珍樣个鴨子 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例準時。 【生命教育】 【多元文化】	2.吃晚餐 【生命教育】 【多元文化】	第3章 比例 3-2 正比與反比（第二次段考） 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	4 工業與國際貿易 4 戰後臺灣的政治 4 民主社會中的公共意見 【法治教育】 【能源教育】	第4章 生物與環境 4-1 族群、群集與演替、實驗 4-1 族群個體數的調查（第二次段考） 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	5 漫步風景 8 鍵盤音樂大觀園 11 劇場大小事 【生命教育】 【多元文化】	1-2-4 多元展望未來(二) 2-2-4 全班「衣」起購(二) 3-2-4 野炊美味現 【家庭教育】 【戶外教育】	5 製作一個創意機構玩具 5 基礎程式設計 (2) 【科技教育】 【資訊教育】	單元3 安全守護神 第1章 安全伴我行 【環境教育】 【安全教育】
15	05/19 - 05/23	第七課 記承天夜遊【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 5 You Helped Me a Lot 【閱讀素養教育】	三、阿媽的目屎 【生命教育】	6.人生个時區 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例準時。 【生命教育】 【多元文化】	3. 家庭活動 【家庭教育】 【安全教育】	第4章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式的解及圖示 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	5 聚落體系與都市發展 5 戰後臺灣的外交 5 社會中的公平正義 【法治教育】 【人權教育】	第4章 生物與環境 4-2 生物間的互動關係、4-3 生態系 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	5 漫步風景 8 鍵盤音樂大觀園 11 劇場大小事 【生命教育】 【多元文化】	1-3-1 生命不設限 2-3-1 「針」心工坊 3-3-1 戶外休閒新世紀 【家庭教育】 【戶外教育】	6 機械、建築與社會 6 數位著作合理使用原則 【科技教育】 【法治教育】	單元7 球類入門 第2章 排球 高手過招 【品德教育】
16	05/26 - 05/30	第八課 音樂家與職籃巨星 【生涯規劃教育】 【生命教育】	Lesson 5 You Helped Me a Lot Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches 【閱讀素養教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	四、未食五日節粽 【多元文化教育】	6.人生个時區 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例準時。 【生命教育】 【多元文化】	3. 家庭活動 【家庭教育】 【安全教育】	第4章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 【閱讀素養教育】 【品德教育】	5 聚落體系與都市發展 5 戰後臺灣的外交 5 社會中的公平正義 【法治教育】 【人權教育】	第4章 生物與環境 4-3 生態系【探究任務】、4-4 生態系的類型 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	6 版印之趣 9 只管聽好音樂 12 城市美麗的風景—街頭藝人 【生涯規劃】 【多元文化】	1-3-2 生命剛剛好(一) 2-3-2 「針縫」對決(一) 3-3-2 Fun 心選營地 【家庭教育】 【戶外教育】	6 機械、建築與社會 6 數位著作合理使用原則 【科技教育】 【法治教育】	單元3 安全守護神 第1章 安全伴我行 【環境教育】 【安全教育】

17	06/02 - 06/06	第八課 音樂家與職籃巨星 【生涯規劃教育】 【生命教育】 【品德教育】 第九課 謝天 【生命教育】 【閱讀素養】	Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches 【生涯規劃】 【國際教育】	四、未食五日節綜 【多元文化教育】	6.人生個時區 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例準時。 【生命教育】 【多元文化】	3.家庭活動 【家庭教育】 【安全教育】	第4章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 第5章 統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【海洋教育】	5 聚落體系與都市發展 5 戰後臺灣的外交 5 社會中的公平正義 【法治教育】 【人權教育】	第5章 環境保護與生態平衡 5-1 生物多樣性、5-2 生物多樣性面臨的危機 【環境教育】 【原住民族教育】	6 版印之趣 9 只管聽好音樂 12 城市美麗的風景—街頭藝人 【生涯規劃】 【多元文化】	1-3-2 生命剛剛好(二) 2-3-2 「針縫」對決(二) 3-3-3 開心露營有挑戰(一) 【家庭教育】 【戶外教育】	6 機械、建築與社會 6 數位著作合理使用原則 【科技教育】 【法治教育】	單元7 球類入門 第2章 排球 高手過招 【品德教育】
18	06/09 - 06/13	第九課 謝天 第十課 另一個春天 【品德教育】 【生命教育】	Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches 【生涯規劃】 【國際教育】	四、未食五日節綜 【多元文化教育】	6.人生個時區 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例準時。 【生命教育】 【多元文化】	3.家庭活動 【家庭教育】 【安全教育】	第5章 統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	6 區域發展與差異 6 戰後臺灣的經濟與社會 6 社會安全與國家責任 【法治教育】 【人權教育】	第5章 環境保護與生態平衡 5-2 生物多樣性面臨的危機、5-3 保育與生態平衡 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】	6 版印之趣 9 只管聽好音樂 12 城市美麗的風景—街頭藝人 【生涯規劃】 【多元文化】	1-3-3 生命的交流(一) 2-3-3 「針」惜好物(一) 3-3-3 開心露營有挑戰(二) 【家庭教育】 【戶外教育】	6 機械、建築與社會 6 數位著作合理使用原則 【科技教育】 【法治教育】	單元3 安全守護神 第2章 急救得來速 【安全教育】
19	06/14 - 06/20	第十課 另一個春天 【生命教育】	Review 3 【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	四、未食五日節綜 【多元文化教育】	6.人生個時區 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例準時。 【生命教育】 【多元文化】	3.家庭活動 【家庭教育】 【安全教育】	第5章 統計圖表與統計數據 5 統計圖表與統計數據 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	6 區域發展與差異 6 戰後臺灣的經濟與社會 6 社會安全與國家責任 【法治教育】 【人權教育】	跨科主題 環境的永續發展 【戶外教育】 【環境教育】	6 版印之趣 9 只管聽好音樂 12 城市美麗的風景—街頭藝人 【生涯規劃】 【多元文化】	1-3-3 生命的交流(二) 2-3-3 「針」惜好物(二) 3-3-3 開心露營有挑戰(三) 【家庭教育】 【戶外教育】	6 機械、建築與社會 6 數位著作合理使用原則 【科技教育】 【法治教育】	單元7 球類入門 第3章 羽球 先發制人 【品德教育】

20	06/23 - 06/27	第十課 另一個春天 自學三、再見，西莎 【第三次評量週】複習第七課～第十課 【生命教育】 【環境教育】 【生命教育】	Book 2 總複習 【第三次評量週】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【性別平等】 【多元文化】 【生涯規劃】 【國際教育】	四、未食五日節粽 【多元文化教育】	6.人生個時區 【生命教育】 【多元文化】	泰雅語為例準時。 【生命教育】 【多元文化】	3. 家庭活動 【家庭教育】 【安全教育】	第 6 章線對稱與三視圖 6 線對稱與三視圖 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	6 區域發展與差異 6 戰後臺灣的經濟與社會 6 社會安全與國家責任 【法治教育】 【人權教育】	跨科主題 環境的永續發展 (第三次段考) 【海洋教育】 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】	6 版印之趣 9 只管聽好音樂 12 城市美麗的風景—街頭藝人 【生涯規劃】 【多元文化】	1-3-4 珍愛生命 2-3-4 「針」心「針」意 3-3-4 快樂露營趣 【家庭教育】 【戶外教育】	6 機械、建築與社會 6 數位著作合理使用原則 【科技教育】 【法治教育】	單元 3 安全守護神 第 2 章 急救得來速 【安全教育】
21	06/30	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	1.口頭評量/報告 2.作業呈現 3.紙筆測驗 4.課程討論 5.學習單 6.活動評量 7.網路蒐集 8.應用練習、習作 9.文章朗誦 10.主題寫作
	英語	1.學會過去簡單式、過去進行式、連接詞、不定詞、動名詞、未來式及問路。 2.引導學生運用閱讀及聽力技巧。 3.引導學生學習尊重與悅納多元文化。 4.培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口說測驗 4.聽力測驗
	閩南語	(一)〈布袋戲尪仔〉： 1.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 2.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 3.能欣賞傳統戲劇之美。 (二)〈看戲真趣味〉： 1.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 2.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 (三)〈運動身體好〉： 1.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 2.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 3.能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量

	客家語	(一)〈衫褲設計師〉： 1.能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 2.能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 (二)〈飛上天頂个細阿妹〉： 1.能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。 2.能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。 (三)〈閒時練功急時用〉： 1.能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 2.能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量
	原住民語	依據不同族語，教學內容包含：課文、生詞、看圖說說看、詞彙解釋、句型補充、語言文化背景資料等。 以泰雅族語為例： 第六課時鐘 第七課準時 第八課蛇	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量
	台灣手語/ 新住民語文	單元一〈玩跳繩〉： 1.以緩慢的手勢及清晰表達的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2.以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 單元二〈盪鞦韆〉： 1.以緩慢的手勢及清晰表達的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2.能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。 單元三〈跑步比賽〉： 1.以緩慢的手勢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2.以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量
	數學	1.認識多項式及相關名詞，並熟練多項式的四則運算及運用乘法公式。 2.理解一元二次方程式及其解的意義，能以因式分解和配方法求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 3.理解二次方根的意義、符號與根式的四則運算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 4.應用十分逼近法估算二次方根的近似值，並能應用計算機計算、驗證與估算，建立對二次方根的數感。 5.理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗
社會	歷史	1.學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2.了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。	1.口頭提問 2.問題討論 3.紙筆測驗
	地理	1.認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2.認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。	4.課堂問答 5.心得報告 6.討論與發表

	公民	1.知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。 2.了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。 3.能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。 4.明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。	7.活動練習 8.課外活動 9.作業習題
	自然科學	1.熟悉實驗室環境、實驗器材及其正確的使用方法，並遵守實驗室安全規則。 2.了解簡易測量的方法、誤差與估計值的意義，並知道測量體積及質量的操作方法。 3.認識物質及其分類，並了解物質的變化及物質的密度。 4.認識常見的物質——水溶液與空氣。 5.瞭解波的定義，並察覺波遇到障礙物發生反射、折射的現象。 6.瞭解聲音的形成與傳播的方式，以及知道聲音可由音量、音調及音色來描述。 7.瞭解噪音汙染的形成與造成的聽覺傷害，並能列舉減輕或消除噪音危害的方法。 8.瞭解面鏡、透鏡成像的原理、性質和現象。 9.了解許多常見的光學儀器都是應用面鏡及透鏡製作的。 10.瞭解溫度與熱量的關係，並定義熱量的單位，知道物質的比熱，以及熱的傳播方式與對物質的作用。 11.了解物質可分為純物質及混合物，純物質包括元素及化合物。 12.了解道耳吞原子說的內容、原子的細部構造以及核外電子與質子數對原子性質的影響。 13.能瞭解元素命名的原則、元素分類的方法，認識週期表。 14.了解化合物形成的原因，知道如何表示純物質的化學式。 15.利用粒子觀點解釋物理變化與化學變化、擴散與溶解、物質的三態變化。	1. 討論 2. 口語評量 3. 活動進行
藝術	音樂	1.透過文字演變、成語，了解國樂與生活之關聯。 2.能認識常見國樂器之音色與演奏技巧。 3.能了解國樂在古代與現代生活的型態。 4.能透過演唱歌曲〈青花瓷〉，感受國樂的美感。 5.能透過演奏中音直笛曲〈雪落下的聲音〉，體會國樂層次之美。 6.能透過認識弦樂器，欣賞弦樂室內樂曲，感受其聲響表現。 7.能理解音樂具改變場所氛圍的效果，並能轉換運用於日常生活中。 8.從十七、十八世紀法國與普魯士宮廷音樂，了解統治者對作曲家創作的影響。 9.透過十七至十九世紀作曲家的經歷，認識音樂創作者權益的變化。 10.學習兩聲部中音直笛曲〈浪漫曲〉，提升合奏的能力。 11.學習歌曲〈小夜曲〉，增進歌唱詮釋歌詞意涵的技巧。 12.認識管弦樂團編制與樂器位置。 13.透過欣賞樂曲，認識交響曲形式及風格。 14.藉由漫畫與曲目介紹，了解絕對音樂與標題音樂。 15.了解各樂器在交響樂總譜上的呈現。 16.藉由指揮的拍型練習，感受穩定的節奏進行。 17.透過演奏中音直笛《英雄交響曲第一樂章》，感受古典音樂之美。 18.透過習唱歌曲〈下雨的夜晚〉，了解歌詞與音樂的結合，體會流行歌曲意涵。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗

綜合活動	視覺藝術	1.能觀察生活周遭的視覺符號與文化。 2.能鑑賞生活中的視覺影像與藝術風格。 3.能透過影像拼貼創作，梳理個人與家庭、社會文化的互動。 4.認識並欣賞生活中的雕塑作品 5.理解多元雕塑作品的創作背景與觀點 6.試著用立體雕塑媒材創作，表達自己對家鄉環境的理解與觀察看法。 7.能透過欣賞古今書畫作品，了解東方繪畫美學與變化。 8.能藉由欣賞生活中相關的設計、建築等應用美術作品，感受到日常所處的空間或所用之物蘊含的東方美學。 9.能應用水墨媒材，練習調整墨色與線條，以及感受其媒材特性。 10.藉由戶外教育議題相關活動，並透過講解，了解環境與東方美學的關聯。 11.能應用水墨創作作品，記錄生活中使用的物品。 12.了解臺灣與世界原住民族傳統藝術。 13.能運用圖騰與裝飾藝術提升生活美感。 14.認識以族群特色創作的多元藝術。	
	表演藝術	1.能認識偶戲的基本類型。 2.能了解偶戲的表演形式。 3.能認識偶戲蘊含的文化意義。 4.能嘗試製作偶戲並表演。 5.能認識表演藝術的展演分工與製作流程。 6.能共同策畫表演節目之內容及流程，並完成執行。 7.能探索個人特質，學習與他人合作，了解分工合作的重要。 8.能藉由多樣的劇場作品，了解表演中服裝與化妝的重要性。 9.能藉由呼應角色及劇本需求，搭配適當的服裝造型。 10.能認識多種的劇場化妝類型，並且親身體驗化妝的樂趣。 11.能了解原住民族文化與舞蹈的內涵、特色。 12.能學習如何使用原住民族傳統舞蹈的語彙，重新編排演出。 13.能學會欣賞臺灣原住民族的文化與表演之美。	
	童軍 家政 輔導	(一) 學習戶外裝備攜帶的知能，以提升戶外活動的安全與品質。 (二) 學習挑選合宜的食物與爐具，讓戶外活動進行得更順利。 (三) 遇到天氣狀況，學習急救應變技能。 (一) 認識烹飪器具與基本的烹調法，進而學習食物的製備。 (二) 分析自己的外型優勢，運用造型搭配原理，塑造合宜的個人形象。 (三) 瞭解家庭長輩的人生經歷，接納不同的價值觀，增進家庭的互動關係。 (一) 覺察自己的交友狀況，學習運用溝通技巧，維持正向友誼關係。 (二) 瞭解自己的情緒變化，學習因應與調適的方法。 (三) 認識技職學群的特色，引導檢視自我特質之相應情況。	1. 觀察學生 2. 態度評定 3. 多元發表 4. 口語評量 5. 實作評量 6. 學習紀錄 7. 高層次紙筆測驗

科技	資訊科技	1.了解資訊倫理的意涵、網路禮儀與規範、PAPA 理論、數位落差的意義。 2.了解 Scratch 程式設計-陣列篇，包含認識陣列的概念、認識 Scratch 的清單積木、Scratch 陣列的應用。 3.了解 Scratch 程式設計-角色變數篇，包含 Scratch 的全域變數與角色變數、Scratch 角色變數的應用。 4.了解 Scratch 程式設計-分身篇，包含認識分身的概念、Scratch 不使用分身與使用分身的差別、Scratch 分身的應用。 5.了解電腦與法律、電腦與網路犯罪概述，並舉生活案例說明。 6.了解著作權法與個資法罰則，並舉生活案例說明。						1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答						
	生活科技	1.了解生活中的能源，包含能源科技的演進、能源的種類。 2.了解各種能源的特性與其應用，包含再生能源、非再生能源。 3.了解能源科技系統，包含科技系統的概念、家庭電力的能源科技系統及居家電力裝置使用安全說明等。 4.了解創意線控仿生獸設計的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規劃正確加工處理方法與步驟，設計線控仿生獸。 5.了解能源科技與生活的關係，包含 Smart 智能家電、一般電力產品的保養與維護、日常家用產品的保養與維護。 6.了解能源對環境與社會的影響，包含綠色能源觀念、能源相關產業的職業介紹與科技達人介紹。												
健康與體育	健康教育	如果有喜歡的對象，如何提出邀約？並教授交往過程該注意的事，讓同學安全又健康的度過青春期的。						1.觀察：是否能認真聆聽。 2.發表：是否熱烈參與討論並積極發言。 3.問答：是否能認真參與討論。						
	體育	認識運動對身體發展的影響，並學習如何鍛鍊自己的身體，深化、進階七年級學習過的各類球類運動，課程也規劃跳遠、跳繩、飛盤等全新學習內容，希望同學藉此培養多元興趣與良好體能。						1.觀察：是否能認真聆聽。 2.實作：是否能認真參與活動。						
各週教學進度及議題融入規劃														
週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語/ 新住民語文							

1	09/01 ~ 09/05	第一課田園之秋選 【環境教育】 【生命教育】	Lesson 1 I Had a Great Vacation 【品德教育】 【安全教育】	1. 布袋戲尅仔 【多元文化】 【品德教育】	1. 衫褲設計師 【家庭教育】 【多元文化】	泰雅語為例媽媽的一天。 【家庭教育】 【多元文化】	1. 玩跳繩 【戶外教育】 【安全教育】	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 【多元文化】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【戶外教育】 戶 J 2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。	第一篇中國大地 第一章中國的位置與地形 【國際教育】 第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治 【國際教育】	第一章：基本測量 實驗室安全(1) 1-1 長度與體積的測量(2) 【科技教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【資訊教育】 【安全教育】	視覺藝術第 1 課 藝遊拼貼 【家庭教育】 音樂第 4 課 生活中的國樂 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 表演藝術第 7 課 偶的奇幻旅程多元文化 【國際教育】	主題一、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【活動 1 戶外活動繽紛樂】 【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任並在參與活動的過程中落實原則。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 主題二、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所 【活動 1 朋友的模樣】 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 主題三、青春魔法師(家政) 單元一、美味	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 1 生活中的能源科技 【環境教育】 【能源教育】 第三冊第 1 章 資訊倫理 1-1 資訊倫理的意涵～1-2 網路禮儀與規範 【品德教育】 【人權教育】	第一篇擁抱青春相信愛 第一章愛的真諦 【生命教育】 第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展 【生涯規劃教育】
---	---------------------	---------------------------------------	--	---------------------------------------	---------------------------------------	--	-------------------------------------	--	--	---	---	---	---	---

												「食」驗室 【活動1探索 料理祕訣 (一)】 【家庭教育】 家J7 運用家庭資 源，規劃個人 生活目標。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	09/08～ 09/12	第一課田園之秋選 【環境教育】 【生命教育】	Lesson 1 I Had a Great Vacation 【品德教育】 【安全教育】	1. 布袋戲尅仔 【多元文化】 【品德教育】	1. 衫褲設計師 【家庭教育】 【多元文化】	泰雅語為例媽媽的一天。 【家庭教育】 【多元文化】	1. 玩跳繩 【戶外教育】 【安全教育】	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 【多元文化】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。	第一篇中國大地 第一章中國的位置與地形 【環境教育】 第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治 【人權教育】 【國際教育】	第一章：基本測量 1-2 質量的測量（3） 【科技教育】 【品德教育】 【資訊教育】 【安全教育】	視覺藝術 第 1 課 藝遊拼貼 【家庭教育】 音樂 第 4 課 生活中的國樂 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 表演藝術 第 7 課 偶的奇幻旅程 【多元文化】 【國際教育】	主題一、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【活動 2 「衣」展戶外魔法（一）】 【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任並在參與活動的過程中落實原則。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 主題二、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所 【活動 2 指尖下的滑世代（一）】 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 主題三、青春	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 1 章 資訊倫理 1-3PAPA 理論 【品德教育】 【人權教育】	第一篇擁抱青春 相信愛 第一章愛的真諦 【生命教育】 第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展 【生涯規劃教育】
---	-----------------	------------------------------	---	------------------------------	------------------------------	---------------------------------	----------------------------	---	---	--	---	---	---	---

												魔法師(家政) 單元一、美味 「食」驗室 【活動 1 探索 料理祕訣 (二)】 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資 源，規劃個人 生活目標。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

3	09/15～ 09/19	第二課古詩選 【生命教育】、【人權教育】	Lesson 1 I Had a Great Vacation 【品德教育】 【安全教育】	1. 布袋戲尅仔 【多元文化】 【品德教育】	1. 衫褲設計師 【家庭教育】 【多元文化】	泰雅語為例 媽媽的一天。 【家庭教育】 【多元文化】	1. 玩跳繩 【戶外教育】 【安全教育】	第一章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加法與減法 【科技教育】 科 E8 利用創意思考的技巧。 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。	第一篇中國大地 第一章中國的位置與地形 【環境教育】 第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治 【人權教育】 【國際教育】	第一章：基本測量 1-3 密度（3） 【科技教育】 【品德教育】 【性別平等】 【資訊教育】 【安全教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	視覺藝術 第 1 課 藝遊拼貼 家庭教育 音樂 第 4 課 生活中的國樂 閱讀素養教育 多元文化教育 表演藝術 第 7 課 偶的奇幻旅程 多元文化國際教育	主題一、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【活動 2 「衣」展戶外魔法（二）】 【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任並在參與活動的過程中落實原則。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 主題二、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所 【活動 2 指尖下的滑世代（二）】 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 主題三、青春	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用 我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 1 章 資訊倫理 1-4 數位落差的意義、習作第 1 章 【品德教育】 【人權教育】	第一篇擁抱青春 相信愛 第一章愛的真諦 【生命教育】 第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展 【生涯規劃教育】
---	-----------------	-------------------------	---	------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	--	---	---	---	---	--	---

												魔法師(家政) 單元一、美味 「食」驗室 【活動 2 「食」在有計 畫】 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資 源，規劃個人 生活目標。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	09/22～ 09/26	第二課古詩選 【生命教育】、【人權教育】	Lesson 1 I Had a Great Vacation 【品德教育】 【安全教育】	1. 布袋戲尅仔 【多元文化】 【品德教育】	1. 衫褲設計師 【家庭教育】 【多元文化】	泰雅語為例 媽媽的一天。 【家庭教育】 【多元文化】	1. 玩跳繩 【戶外教育】 【安全教育】	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法 【生涯規劃】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 【性別平等】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	第一篇 中國大地 第二章 中國的氣候 【閱讀素養教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第一章 商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第二章 法治社會 【人權教育】 【法治教育】	第二章：認識物質的世界 2-1 認識物質（3） 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	視覺藝術 第 1 課 藝遊拼貼 家庭教育 音樂 第 4 課 生活中的國樂 閱讀素養教育 多元文化教育 表演藝術 第 7 課 偶的奇幻旅程 多元文化國際教育	主題一、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【活動 3 行前有規畫，「包」準沒煩惱（一）】 【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任並在參與活動的過程中落實原則。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 主題二、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所 【活動 3 朋友的距離】 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 主題三、青春	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 1 章 資訊倫理 習作第 1 章 【品德教育】 【人權教育】	第一篇擁抱青春 相信愛 第一章愛的真諦 【生命教育】 第四篇運動全方位 第二章肌力訓練 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
---	-----------------	-------------------------	---	------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	---	---	--	---	---	--	--

												魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【活動 3 料理練功坊 (一)】 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。 主題一、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【活動 3 行前有規畫，「包」準沒煩惱 (二)】 【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任並在參與活動的過程中落實原則。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 主題二、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所 【活動 4 友誼一點通 (一)】 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

												【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 主題三、青春魔法師(家政) 單元一、美味「食」驗室 【活動 3 料理練功坊 (二)】 【家庭教育】 家 J7 運用家庭資源，規劃個人生活目標。		
5	09/29~10/03	第三課 下雨天，真好 【品德教育】、 【閱讀素養】	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor 【生命教育】 【長照服務】	1. 布袋戲尅仔 【多元文化】 【品德教育】	1. 衫褲設計師 【家庭教育】 【多元文化】	泰雅語為例媽媽的一天。 【家庭教育】 【多元文化】	1. 玩跳繩 【戶外教育】 【安全教育】	第一章 乘法公式與多項式 第二章 平方根與畢氏定理 1-3 多項式的乘法與除法 2-1 平方根與近似值 【性別平等】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【多元文化】 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 【閱讀素養教育】 第三篇中國與東亞 (上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【法治教育】 【人權教育】	第二章：認識物質的世界 2-2 水溶液 (3) 【人權教育】 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【品德教育】	視覺藝術 第 1 課 藝遊拼貼 家庭教育 音樂 第 4 課 生活中的國樂 閱讀素養教育 多元文化教育 表演藝術 第 7 課 偶的奇幻旅程 多元文化 國際教育	1 生涯冒險家 1 輕鬆玩露營 1 飲食偵查隊 【戶外教育】 【安全教育】 【長照服務】	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用 我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇擁抱青春 相信愛 第一章愛的真諦 【生命教育】 第四篇運動全方位 第二章肌力訓練 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

6	10/06~ 10/10	第三課 下雨天，真好 【品德教育】、 【閱讀素養】	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor 【生命教育】 【長照服務】	1. 布袋戲尅仔 【多元文化】 【品德教育】	1. 衫褲設計師 【家庭教育】 【多元文化】	泰雅語為例 媽媽的一天。 【家庭教育】 【多元文化】	1. 玩跳繩 【戶外教育】 【安全教育】	第二章 平方根與畢氏定理 2-1 平方根與近似值 【生涯規劃】 涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。 【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。	第一篇 中國大地 第二章 中國的氣候 【閱讀素養教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第二章 商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第二章 法治社會 【法治教育】 【人權教育】	第二章：認識物質的世界 2-3 空氣與生活（3） 【性別平等】 【人權教育】 【能源教育】	視覺藝術 第2課 雕塑面面觀 多元文化教育 音樂 第5課 宮廷裡的音樂饗宴 閱讀素養教育 國際教育 表演藝術 第8課 藝起來作夢 生涯規劃	主題一、青春樂郊遊(童軍) 單元一、戶外生活大晉級 【活動 4 準備出門「野 Fun 去」】 【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展的意義與責任並在參與活動的過程中落實原則。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 主題二、青春停看聽(輔導) 單元一、人際事務所 【活動 4 友誼一點通（二）】 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 主題三、青春	第三冊 關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊 第 2 章 進階程式(1) 2-1 Scratch 程式設計-陣列篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇 擁抱青春 相信愛 第二章 真愛要等待 【生命教育】 第四篇 運動全方位 第二章 肌力訓練 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
---	-----------------	---------------------------------	--	------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	----------------------------	---	---	---	--	---	--	---

												魔法師(家政) 單元一、美味 「食」驗室 【活動4料理 一定行】 【家庭教育】 家J7 運用家庭資 源，規劃個人 生活目標。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

7	10/13~ 10/17	語文常識 (一) 語法(上) 詞類 【生涯規劃】、 【多元文化】	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor 【生命教育】 【長照服務】	1. 布袋戲 【多元文化】 【品德教育】	1. 衫褲設計師 【家庭教育】 【多元文化】 1. 衫褲設計師 【家庭教育】 【多元文化】	泰雅語為例 媽媽的一天。 【家庭教育】 【多元文化】	1. 玩跳繩 【戶外教育】 【安全教育】	第二章 平方根 與畢氏定理 2-1 平方根與 近似值 復習評量(第一次段考) 【生涯規劃】 涯 J2 具備生涯 規劃的知識與 概念。 【科技教育】 科 E2 了解動手 實作的重要性。	第一篇中國 大地 第二章中國的 氣候(第一次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇中國 與東亞(上) 第二章商周 至隋唐時期的 民族與文化(第一次段考) 【人權教育】 第四篇民主 政治的運作 第二章法治 社會(第一次段考) 【人權教育】 【法治教育】	第三章：波動 與聲音的世界 3-1 波的傳播 與特性(2) 【性別平等】 【人權教育】 【能源教育】	視覺藝術 第 2 課 雕塑面 面觀 多元文 化文化教育 音樂 第 5 課 宮廷裡 的音樂饗宴 閱 讀素養教育 國 際教育 表演藝術 第 8 課 藝起來 作夢 生 涯規劃	主題一、青春 樂郊遊(童軍) 單元一、戶外 生活大晉級 【活動 4 準備 出門「野 Fun 去」】 【戶外教育】 戶 J4 理解永續發展 的意義與責任 並在參與活動 的過程中落實 原則。 【品德教育】 品 J3 關懷生活環境 與自然生態永 續發展。 主題二、青春 停看聽(輔導) 單元一、人際 事務所 【活動 4 友誼 一點通 (二)】 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和 諧人際關係。 品 J7 同理分享與多 元接納。 品 J8 理性溝通與問 題解決。 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的 各種迷思，在 生活作息、健 康促進、飲食 運動、休閒娛 樂、人我關係 等課題上進行 價值思辨，尋 求解決之道。 主題三、青春	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 2 能源應 用我最行(第一 次段考) 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-1Scratch 程式 設計-陣列篇(第 一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第一篇擁抱青春 相信愛 第二章真愛要等 待(第一次段 考) 【生命教育】 第五篇玩球樂趣 多 第一章籃球(第 一次段考) 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯規劃教 育】
---	-----------------	---	--	----------------------------	--	-------------------------------------	----------------------------	--	--	--	--	--	---	---

												魔法師(家政) 單元一、美味 「食」驗室 【活動4料理 一定行】 【家庭教育】 家J7 運用家庭資 源，規劃個人 生活目標。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

8	10/20～ 10/24	第四課愛蓮說 【品德教育】、 【閱讀素養】	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【環境教育】 【生命教育】	2. 看戲真趣味 【多元文化】 【生命教育】	2. 飛上天頂个細阿妹 【品德教育】 【生命教育】	泰雅語為例一頭牛去哪裡了? 【生命教育】 【多元文化】	2. 盪鞦韆 【戶外教育】 【安全教育】	第二章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係 認識 【家庭教育】 家 J2 社會與自然環境對個人及家庭的影響。 【資訊教育】 資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	第一篇中國大地 第三章中國的人口與農業 【環境教育】 【多元文化教育】 第三篇中國與東亞 (上) 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【人權教育】 【法治教育】	第三章：波動與聲音的世界 3-2 聲波的產生與傳播 (3) 【性別平等】 【閱讀素養】	視覺藝術 第2課 雕塑面面觀 多元文化教育 音樂 第5課 宮廷裡的音樂饗宴 閱讀素養教育 國際教育 表演藝術 第8課 藝起來作夢 生涯規劃	主題一、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外炊炊事樂逍遙 【活動 1 戶外開伙樂無窮】 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 主題二、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主 【活動 1 情緒日常】 【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 主題三、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家 【活動 1 「衣」探究竟】 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的性格特質與價值觀。	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰 3 能源科技系統 【能源教育】 【安全教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-1Scratch 程式設計-陣列篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二篇不可不知的性 第一章我的身體我作主 【生命教育】 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
---	-----------------	--------------------------------------	---	---------------------------------------	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

9	10/27～ 10/31	第四課愛蓮說 【品德教育】、 【閱讀素養】	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【環境教育】 【生命教育】	2. 看戲真趣味 【多元文化】 【生命教育】	2. 飛上天頂个細阿妹 【品德教育】 【生命教育】	泰雅語為例一頭牛去哪裡了? 【生命教育】 【多元文化】	2. 盪鞦韆 【戶外教育】 【安全教育】	第二章 平方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係 認識 【家庭教育】 家 J2 社會與自然環境對個人及家庭的影響。 【資訊教育】 資 J6 選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	第一篇中國大地 第三章中國的人口與農業 【環境教育】 【多元文化教育】 第三篇中國與東亞 (上) 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【人權教育】 【法治教育】	第三章：波動與聲音的世界 3-3 聲波的反射 (3) 【海洋教育】 【能源教育】 【國際教育】	視覺藝術 第2課 雕塑面面觀 多元文化教育 音樂 第5課 宮廷裡的音樂饗宴 閱讀素養教育 國際教育 表演藝術 第8課 藝起來作夢 生涯規劃	主題一、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外炊事樂逍遙 【活動 2 野炊 準備好 Easy (一)】 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 主題二、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主 【活動 2 情緒偵查站】 【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 主題三、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家 【活動 2 打造高「衣」Q (一)】 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 習作第 2 章、2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二篇不可不知的性 第一章我的身體我作主 【生命教育】 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
---	-----------------	--------------------------------------	---	---------------------------------------	--	--	-------------------------------------	---	--	--	--	---	--	--

10	11/03~ 11/07	第五課森林最優美的一天 【戶外教育】 【安全教育】	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【環境教育】 【生命教育】	2. 看戲真趣味 【多元文化】 【生命教育】	2. 飛上天頂個細阿妹 【品德教育】 【生命教育】	泰雅語為例一頭牛去哪裡了? 【生命教育】 【多元文化】	2. 盪鞦韆 【戶外教育】 【安全教育】	第二章 平方根與畢氏定理 第三章 因式分解 2-3 畢氏定理 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 【性別平等】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。	第一篇中國大地 第三章中國的人口與農業 【環境教育】 【多元文化教育】 第三篇中國與東亞 (上) 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】	第三章：波動與聲音的世界 3-4 多變的聲音 (3) 【性別平等】 【人權教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化】	視覺藝術 第2課 雕塑面面觀 多元文化教育 音樂 第5課 宮廷裡的音樂饗宴 閱讀素養教育 國際教育 表演藝術 第8課 藝起來作夢 生涯規劃	主題一、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外炊事樂逍遙 【活動 2 野炊 準備好 Easy (二)】 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 主題二、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主 【活動 3 我的情緒地圖 (一)】 【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 主題三、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家 【活動 2 打造高「衣」Q (二)】 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二篇不可不知的性 第二章揭開「性」的真實面紗 【生命教育】 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
----	-----------------	---------------------------------	--	------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--	---	---	---	--	--	---

11	11/10~ 11/14	第五課森林最優美的一天 【戶外教育】 【安全教育】	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【環境教育】 【生命教育】	2. 看戲真趣味 【多元文化】 【生命教育】	2. 飛上天頂个細阿妹 【品德教育】 【生命教育】	泰雅語為例一頭牛去哪裡了? 【生命教育】 【多元文化】	2. 盪鞦韆 【戶外教育】 【安全教育】	第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解 【資訊教育】 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】	第三章：波動與聲音的世界 跨科：生活中的波(3) 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【防災教育】	視覺藝術 第3課 古今對話—墨韻風華 戶外教育 音樂 第6課 漫遊交響曲 閱讀素養教育 生涯規劃 表演藝術 第9課 「裝」什麼「妝」 生涯教育	主題一、青春樂郊遊(童軍) 單元二、戶外炊事樂逍遙 【活動3預約戶外野炊】 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 主題二、青春停看聽(輔導) 單元二、情緒我做主 【活動3我的情緒地圖（二）】 【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。 主題三、青春魔法師(家政) 單元二、「衣」美專家 【活動3翻閱「衣」Q事件簿（一）】 【生涯規劃教育】 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章 進階程式(1) 2-2Scratch 程式設計-角色變數篇、習作第2章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二篇不可不知的性 第二章揭開「性」的真實面紗 【生命教育】 第五篇玩球樂趣多 第二章排球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
----	-----------------	---------------------------------	--	------------------------------	---------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	---	---	---	---	---	--	---

12	11/17~ 11/21	第六課鳥 【戶外教育】 【生命教育】	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber. 【生涯規劃】 【民族教育】	2. 看戲真趣味 【多元文化】 【生命教育】	2. 飛上天 頂个細阿妹 【品德教育】 【生命教育】	泰雅語為例 一頭牛去哪裡了? 【生命教育】 【多元文化】	2. 盪鞦韆 【戶外教育】 【安全教育】	第三章 因式分解 3-2 利用十字 交乘法因式分解 【安全教育】 安 J6 了解運動 設施安全的維護。	第一篇中國 大地 第四章中國的 經濟發展與 全球關聯 【能源教育】 【國際教育】 第三篇中國 與東亞 (上) 第四章明清 時期東亞世 界的變動 【人權教育】 第四篇民主 政治的運作 第四章中央 政府 【法治教育】	第四章：光與 色的世界 4-1 光的傳播 (1) 4-2 光的反射 與面鏡 (2) 【人權教育】 【環境教育】 【能源教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【生命教育】 【資訊教育】	視覺藝術 第 3 課 古今對 話—墨韻風 華 戶 外教育 第 6 課 漫遊交 響曲 閱 讀素養教育 生 涯規劃 表演藝術 第 9 課 「裝」 什麼「妝」 生 涯教育	主題一、青春 樂郊遊(童軍) 單元二、戶外 炊事樂逍遙 【活動 4 開心 野炊「Fun 飯 趣」(一)】 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生 活環境的關 係，獲得心靈 的喜悅，培養 積極面對挑戰 的能力與態 度。 主題二、青春 停看聽(輔導) 單元二、情緒 我做主 【活動 4 情緒 新處方 (一)】 【生命教育】 生 J7 面對並超越人 生的各種挫折 與苦難，探討 促進全人健康 與幸福的方法。 主題三、青春 魔法師(家政) 單元二、 「衣」美專家 【活動 3 翻閱 「衣」Q 事件 簿(二)】 【生涯規劃教 育】 涯 J4 了解自己的人 格特質與價值 觀。	第三冊關卡 2 創意線控仿生 獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-3Scratch 程式 設計-分身篇 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第二篇不可不知 的性 第三章性病知多 少 【性別平等教 育】 第二章排球 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯規劃教 育】
----	-----------------	--------------------------	---	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------	--	--	--	--	---	--	--

13	11/24～ 11/28	第六課鳥 【戶外教育】 【生命教育】	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber. 【生涯規劃】 【民族教育】	2. 看戲真趣味 【多元文化】 【生命教育】	2. 飛上天 頂个細阿妹 【品德教育】 【生命教育】	泰雅語為例 一頭牛去哪 裡了? 【生命教育】 【多元文化】	2. 盪鞦韆 【戶外教育】 【安全教育】	第三章 因式分解 3-2 利用十字 交乘法因式分 解 課程複習 【安全教育】 安 J6 了解運動 設施安全的維 護。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊 科技解決生活 中簡單的問題。	第一篇中國 大地 第四章中國的 經濟發展與 全球關聯 【能源教育】 【國際教育】 【閱讀素養 教育】 第三篇中國 與東亞 (上) 第四章明清 時期東亞世 界的變動 【人權教育】 第四篇民主 政治的運作 第四章中央 政府 【法治教育】	第四章：光與 色的世界 4-3 光的折射 與透鏡(3) 【人權教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	視覺藝術 第 3 課 古今對 話—墨韻風 華 戶 外教育 第 音樂 第 6 課 漫遊交 響曲 閱 讀素養教育 生 涯規劃 第 表演藝術 第 9 課 「裝」 什麼「妝」 生 涯教育	主題二、青春 樂郊遊(童軍) 單元二、戶外 炊事樂逍遙 【活動 4 開心 野炊「Fun 飯 趣」(二)】 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生 活環境的關 係，獲得心靈 的喜悅，培養 積極面對挑戰 的能力與態 度。 主題二、青春 停看聽(輔導) 單元二、情緒 我做主 【活動 4 情緒 新處方 (二)】 【生命教育】 生 J7 面對並超越人 生的各種挫折 與苦難，探討 促進全人健康 與幸福的方法。 主題三、青春 魔法師(家政) 單元二、 「衣」美專家 【活動 4 「玩」美 「衣」Q 研究 室】 【生涯規劃教 育】 涯 J4 了解自己的人 格特質與價值 觀。	第三冊關卡 2 創意線控仿生 獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-3Scratch 程式 設計-分身篇、 習作第 2 章 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第二篇不可不知 的性 第三章性病知多 少 【性別平等教 育】 第五篇玩球樂趣 多 第二章排球 【性別平等教 育】 【人權教育】 【生涯規劃教 育】
----	-----------------	--------------------------	---	------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------------	--	--	--	--	---	--	--

14	12/01～ 12/05	語文常識 (二) 語法(下) 句子 【閱讀素 養】 【多元文 化】	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber. 【生涯規 劃】 【民族教 育】	2. 看戲真趣 味 【多元文 化】 【生命教 育】	2. 飛上天 頂个細阿 妹 【品德教 育】 【生命教 育】	泰雅語為例 一頭牛去哪 裡了? 【生命教 育】 【多元文 化】	2. 盪鞦韆 【戶外教育】 【安全教育】	第三章 因式分 解 3-2 利用十字 交乘法因式分 解 課程複習 復習評量(第 二次段考) 【安全教育】 安 J6 了解運動 設施安全的維 護。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊 科技解決生活 中簡單的問題。	第一篇中國 大地 第四章中國 的經濟發展 與全球關聯 (第二次段 考) 【能源教 育】 【環境教 育】 【閱讀素養 教育】 【國際教 育】 第三篇中國 與東亞 (上) 第四章明清 時期東亞世 界的變動 (第二次段 考) 【人權教 育】 第四篇民主 政治的運作 第四章中央 政府(第三次 段考) 【法治教 育】	第四章：光與 色的世界 4-4 光學儀器 (1) 4-5 光與顏色 (1) 【人權教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	視覺藝術 第 3 課 古今對 話—墨韻風 華 戶 外教育 第 6 課 漫遊交 響曲 閱 讀素養教育 生 涯規劃 表演藝術 第 9 課 「裝」 什麼「妝」 生 涯教育	主題一、青春 樂郊遊(童軍) 單元二、戶外 炊事樂逍遙 【活動 4 開心 野炊「Fun 飯 趣」(二)】 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生 活環境的關 係，獲得心靈 的喜悅，培養 積極面對挑戰 的能力與態 度。 主題二、青春 停看聽(輔導) 單元二、情緒 我做主 【活動 4 情緒 新處方 (二)】 【生命教育】 生 J7 面對並超越人 生的各種挫折 與苦難，探討 促進全人健康 與幸福的方法。 主題三、青春 魔法師(家政) 單元二、 「衣」美專家 【活動 4 「玩」美 「衣」Q 研究 室】 【生涯規劃教 育】 涯 J4 了解自己的 人格特質與價值 觀。	第三冊關卡 2 創意線控仿生 獸設計(第二次 段考) 【能源教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-3Scratch 程式 設計-分身篇、 習作第 2 章(第 二次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第二篇不可不知 的性 第三章性病知多 少(第二次段 考)【人權教 育】 第五篇玩球樂趣 多 第三章羽球(第 二次段考)【性 別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教 育】
----	-----------------	--	---	--	---	---	----------------------------	---	---	--	--	---	--	--

15	12/08～ 12/12	第七課張釋之執法 【閱讀素養】 【法治教育】	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan. 【戶外教育】 【國際教育】	3 運動身體好 【安全教育】 【戶外教育】	3.閒時練功急時用 【閱讀素養】 【多元文化】	泰雅語為例一頭牛去哪裡了? 【生命教育】 【多元文化】	3.跑步比賽 【戶外教育】 【安全教育】	第四章 一元二次方程式 4-1 因式分解 法解一元二次方程式 【科技教育】 科 E7 依據設計構想以規劃物品的製作步驟。	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府 【法治教育】	第五章：冷暖天地 5-1 溫度與溫度計（3） 【科技教育】 【品德教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	視覺藝術 第3課 古今對話—墨韻風華 戶外教育 音樂 第6課 漫遊交響曲 閱讀素養教育 生涯規劃 表演藝術 第9課 「裝」什麼「妝」 生涯教育	主題一、青春樂郊遊(童軍) 單元三、戶外安全練功坊 【活動 1 沙盤推演】 【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【安全教育】 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 安 J11 學習創傷救護技能。 主題二、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈 【活動 1 做自己的主角（一）】 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三篇食在有健康 第一章吃出好健康 【生命教育】 第五篇玩球樂趣多 第三章羽球【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
----	-----------------	------------------------------	---	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------------	----------------------------	--	---	---	---	--	--	---

												主題一、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【活動 1 「緣」來一家人】 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

16	12/15～ 12/19	第七課張釋之執法 【閱讀素養】 【法治教育】	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan. 【戶外教育】 【國際教育】	3 運動身體好 【安全教育】 【戶外教育】	3.閒時練功急時用 【閱讀素養】 【多元文化】	泰雅語為例蛇。 【生命教育】 【多元文化】	3.跑步比賽 【戶外教育】 【安全教育】	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 【性別平等】 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化 【海洋教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 第三篇中國與東亞（上） 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府 【法治教育】	第五章：冷暖天地 5-2 熱量與比熱（3） 【科技教育】 【能源教育】 【閱讀素養】	視覺藝術 第10課 原力之美 原住民教育 音樂 第11課 原力之音 閱讀素養教育 原住民教育 多元文化教育 表演藝術 第12課 原力之舞 原住民教育	主題一、青春樂郊遊(童軍) 單元三、戶外安全練功坊 【活動2 戶外安全對策（一）】 【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【安全教育】 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 安 J11 學習創傷救護技能。 主題二、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈 【活動1 做自己的主角（二）】 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第 2 章 進階程式(1) 2-3Scratch 程式設計-分身篇、 習作第 2 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三篇食在有健康 第一章吃出好健康 【生命教育】 第五篇玩球樂趣多 第四章棒球【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
----	-----------------	------------------------------	---	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	----------------------------	---	---	--	---	--	--	---

												我觀。 主題三、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【活動2 打開時光寶盒 (一)】 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

17	12/22~ 12/26	第七課張釋之執法 【閱讀素養】 【法治教育】	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan. 【戶外教育】 【國際教育】	3 運動身體好 【安全教育】 【戶外教育】	3.閒時練功急時用 【閱讀素養】 【多元文化】	泰雅語為例蛇。 【生命教育】 【多元文化】	3.跑步比賽 【戶外教育】 【安全教育】	第四章 一元二次方程式 4-2 配方法與一元二次方程式的公式解 4-3 一元二次方程式的應用 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【海洋教育】 第三篇中國與東亞（上） 第六章清末變局與社會文化的變遷 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【人權教育】	第五章：冷暖天地 5-3 熱的傳播（2） 5-4 熱對物質的影響（1） 【能源教育】 【多元文化】 【生命教育】 【生涯規劃】	視覺藝術 第10課 原力之美 原住民文化教育 音樂 第11課 原力之音 閱讀素養教育 原住民文化教育 多元文化教育 表演藝術 第12課 原力之舞 原住民文化教育	主題一、青春樂郊遊(童軍) 單元三、戶外安全練功坊 【活動2 戶外安全對策（二）】 【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【安全教育】 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 安 J11 學習創傷救護技能。 主題二、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈 【活動2 我的Style】 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章 進階程式(1) 習作第2章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三篇食在有健康 第一章吃出好健康 【生命教育】 第五篇玩球樂趣多 第四章棒球【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
----	-----------------	------------------------------	---	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	----------------------------	--	---	---	---	---	---	---

												主題三、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【活動2 打開時光寶盒(二)】 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

18	12/29～01/02	第八課生命中的碎珠 【生命教育】 【性別平等】	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan. 【戶外教育】 【國際教育】	3 運動身體好 【安全教育】 【戶外教育】	3.閒時練功急時用 【閱讀素養】 【多元文化】	泰雅語為例蛇。 【生命教育】 【多元文化】	3.跑步比賽 【戶外教育】 【安全教育】	第四章 一元二次方程式 4-3 一元二次方程式的應用 【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然環境了解自然環境的倫理價值。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	第二篇世界風情（上） 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 【多元文化教育】 【海洋教育】 第三篇中國與東亞（上） 第六章清末變局與社會文化的變遷 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【人權教育】	第六章：元素與化合物 6-1 純物質的分類（1） 6-2 認識元素（2） 【生涯規劃】 【多元文化】 【閱讀素養】 【環境教育】	視覺藝術 第10課 原力之美 原住民教育 音樂 第11課 原力之音 閱讀素養教育 原住民教育 多元文化教育 表演藝術 第12課 原力之舞 原住民教育	主題一、青春樂郊遊(童軍) 單元三、戶外安全練功坊 【活動3安全急先鋒】 【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【安全教育】 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 安 J11 學習創傷救護技能。 主題二、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈 【活動3打造未來之星（一）】 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 1 能源科技與生活的關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【能源教育】 第三冊第 3 章 資訊科技與相關法律 3-1 電腦與法律 ～3-2 電腦與網路犯罪概述 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三篇食在有健康 第二章食安面面觀 【生命教育】 第六篇運動樣樣行 第一章田賽【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
----	-------------	--	--	--------------------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	---	---	--	--

												主題三、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【活動3 風華人生】 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

19	01/05～ 01/09	第八課生命 中的碎珠 【生命教 育】 【性別平 等】	Lesson 6 How Do We Get There from the Station? 【安全教 育】 【安全教 育】 【戶外教 育】	3.運動身體好 【安全教 育】 【戶外教 育】	3.閒時練功 急時用 【閱讀素 養】 【多元文 化】	泰雅語為例 蛇。 【生命教 育】 【多元文 化】	3.跑步比賽 【戶外教育】 【安全教育】	第四章一元二 次方程式 第五章統計資 料處理與圖表 4-3 一元二次 方程式的應用 5-1 相對與累 積次數分配圖 表 【環境教育】 環 J3 經由環境 美學與自然文 學了解自然環 境的倫理價 值。 【國際教育】 國 J4 尊重與欣 賞世界不同文 化的價值。	第二篇世界 風情（上） 第二章東北 亞的經濟發 展與挑戰 【人權教 育】 【多元文化 教育】 【國際教 育】 第三篇中國 與東亞 （上） 第六章清末 變局與社會 文化的變遷 【人權教 育】 第四篇民主 政治的運作 第六章政治 參與 【人權教 育】	第六章：元素 與化合物 6-3 元素週期 表（3） 【科技教育】 【生命教育】 【國際教育】 【閱讀素養】	視覺藝術 第 10 課 原力 之美 原 住民族教育 音樂 第 11 課 原力 之音 閱 讀素養教育 原住民族教 育 多 元文化教育 表演藝術 第 12 課 原力 之舞 原 住民族教育	主題一、青春 樂郊遊(童軍) 單元三、戶外 安全練功坊 【活動 3 安全 急先鋒 （二）】 【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動 中，養成相互 合作與互動的 良好態度與技 能。 【安全教育】 安 J4 探討日常生活 發生事故的影 響因素。 安 J11 學習創傷救護 技能。 主題二、青春 停看聽(輔導) 單元三、生涯 探照燈 【活動 3 打造 未來之星 （二）】 【生涯規劃教 育】 涯 J3 覺察自己的能 力與興趣。 涯 J6 建立對於未來 生涯的願景。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人 的各個面向， 包括身體與心 理、理性與感 性、自由與命 定、境遇與嚮 往，理解人的 主體能動性， 培養適切的自	第三冊關卡 3 能源與生活周 遭的關聯 挑戰 1 能源科 技與生活的關 係 【性別平等教 育】 【人權教育】 【能源教育】 第三冊第 3 章 資訊科技與相 關法律 3-2 電腦與網路 犯罪概述 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第三篇食在有健 康 第二章食安面 面觀 【生命教育】 第六篇運動樣樣 行 第一章田賽【性 別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教 育】
----	-----------------	---	---	-------------------------------------	---	---	----------------------------	---	---	--	---	---	--	---

												我觀。 主題三、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【活動 4 用心的愛（一）】 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20	01/12~ 01/16	第九課一棵開花的樹 【生命教育】 【性別平等】	Lesson 6 How Do We Get There from the Station? 【安全教育】 【戶外教育】	3 運動身體好 【安全教育】 【戶外教育】	3.閒時練功急時用 【閱讀素養】 【多元文化】	泰雅語為例蛇。 【生命教育】 【多元文化】	3.跑步比賽 【戶外教育】 【安全教育】	第五章統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積次數分配圖表 課程複習 【閱讀素養】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋並試著表達自己的想法。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇中國與東亞（上） 第六章清末變局與社會文化的變遷 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【人權教育】	第六章：元素與化合物 6-4 原子結構（3） 【科技教育】 【品德教育】	視覺藝術 第10課 原力之美 原住民族教育 音樂 第11課 原力之音 閱讀素養教育 原住民族教育 多元文化教育 表演藝術 第12課 原力之舞 原住民族教育	主題一、青春樂郊遊(童軍) 單元三、戶外安全練功坊 【活動4 戶外安全防護高手】 【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【安全教育】 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 安 J11 學習創傷救護技能。 主題二、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈 【活動4 用心的愛（二）】 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。	第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 2 能源對環境與社會的影響 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 3 章 資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路 犯罪概述～3-3 著作權法及個資法罰則、習作第 3 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三篇食在有健康 第二章食安面面觀 【生命教育】 第六篇運動樣樣行 第一章民俗運動——跳繩 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
----	-----------------	-------------------------------	--	-----------------------------	-------------------------------	-----------------------------	----------------------------	---	---	---	--	--	---	---

												主題三、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【活動4 用心的愛(二)】 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

21	01/19~ 01/23	第十課畫的 哀傷 【生命教育】 【性別平等】	Lesson 6 How Do We Get There from the Station? 【安全教育】 【戶外教育】	3 運動身體好 【安全教育】 【戶外教育】	3.閒時練功 急時用 【閱讀素養】 【多元文化】	泰雅語為例 蛇。 【生命教育】 【多元文化】	3.跑步比賽 【戶外教育】 【安全教育】	第五章統計資料處理與圖表 5-1 相對與累積次數分配圖表 課程複習 復習評量(第三次段考) 【閱讀素養】 閱 J10 主動尋求多元的詮釋並試著表達自己的想法。 【資訊教育】 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 (第三次段考) 【人權教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 第三篇中國與東亞 (上) 第六章清末變局與社會文化的變遷 (第三次段考) 【人權教育】 【性別平等教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與(第三次段考) 【人權教育】	第六章：元素與化合物 6-5 分子與化學式(2) 【科技教育】 【品德教育】	視覺藝術 第10課 原力之美 原住民族教育 音樂 第11課 原力之音 閱讀素養教育 原住民族教育 多元文化教育 表演藝術 第12課 原力之舞 原住民族教育	主題一、青春樂郊遊(童軍) 單元三、戶外安全練功坊 【活動4 戶外安全防護高手】 【戶外教育】 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 【安全教育】 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 安 J11 學習創傷救護技能。 主題二、青春停看聽(輔導) 單元三、生涯探照燈 【活動4 追夢高手】 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 【生命教育】 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自	第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰 2 能源對環境與社會的影響(第三次段考) 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第 3 章 資訊科技與相關法律 習作第 3 章(第三次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三篇食在有健康 第二章食安面面觀(第三次段考) 【生命教育】 第六篇運動樣樣行 第一章民俗運動—跳繩 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】
----	-----------------	---------------------------------	---	-----------------------------	-----------------------------------	---------------------------------	----------------------------	--	--	---	--	--	---	---

												我觀。 主題三、青春魔法師(家政) 單元三、幸福一家人 【活動 4 用心的愛（二）】 【多元文化教育】 多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 家 J11 規劃與執行家庭的各種活動（休閒、節慶等）。		
22	09/01～ 09/05	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終生學習的基礎。 3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 4. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 5. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 6. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 7. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	1.口頭報告 2.資料蒐集 3.課程討論 4.學習單 5.分組報告 6.應用練習、習作 7.同儕互評 8.紙筆測驗 9.作業檢核 10.寫作評量
	英語	1.能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。 2.能正確使用連綴動詞的用法。 3.能正確學會形容詞原級比較的形成規則並運用原級比較於溝通功能中。 4.能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。 5.能正確使用反身代名詞的用法。 6.能使用長度單位與重量單位描述事物。 7.能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。 8.能正確使用副詞的比較級與最高級。 9.能正確使用使役動詞。 10.能正確運用感官動詞於溝通功能中。 11.能正確使用情態助動詞 must/should 於溝通功能中。 12.能正確使用連接詞 if 於溝通功能中。 13.能正確學會數量不定代名詞的形成規則並運用數量不定代名詞於溝通功能中。 14.能正確使用連接詞 although/though 於溝通功能中。 15.能正確學會附加問句的形成規則並運用附加問句於溝通功能中。 16.能正確使用 that 引導之名詞子句於溝通功能中。	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口說測驗 4.聽力測驗 5.作業檢核

閩南語	(四)〈藝術展覽〉： 1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 2.能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 (五)〈蓮花的故鄉〉： 1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 (六)〈閒話講「等路」〉： 1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量
客家語	(四)〈看書識世界〉： 1.能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。 2.能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。 (五)〈戊華伯公〉： 1.能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。 2.能體會戊華向太太和神明說話時的心境。 (六)〈著个決定〉： 1.能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。 2.能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量
原住民語	依據不同族語，教學內容包含：課文、生詞、看圖說說看、詞彙解釋、句型補充、語言文化背景資料等。 以泰雅族語為例： 第九課蝴蝶 第十課熊	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量

	台灣手語/ 新住民語文	單元一〈奶奶的狗狗懂手語〉： 1.以緩慢的手勢及清晰表達的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2.以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。 單元二〈狗狗愛骨頭〉： 1.以緩慢的手勢及清晰表達的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2.能以臺灣手語簡單地敘述生活環境。 單元三〈去散步〉： 1.以緩慢的手勢及表達清晰的情況下，能理解以簡單詞彙表達的個人相關資訊。 2.以緩慢手勢及清晰表達語境的情況下，能理解簡單的詞彙或語句。	1.口語表達評量 2.文意理解評量 3.語音辨識評量 4.語句書寫評量
	數學	1.辨識數列的規律性，以數學符號表徵生活中的數量關係與規律，認識等差數列與等比數列，並能依首項與公差或公比計算其他各項。 2.理解等差級數的求和公式，並能運用到日常生活的情境解決問題。 3.使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 4.理解常數函數和一次函數的意義，能描繪常數函數和一次函數的圖形，並能運用到日常生活的情境解決問題。 5.理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 6.理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 7.理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 8.理解特殊三角形（如正三角形、等腰三角形、直角三角形）、特殊四邊形（如正方形、矩形、平行四邊形、菱形、箏形、梯形）和正多邊形的幾何性質及相關問題。 9.理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 10.理解直尺、圓規操作過程的敘述，並應用於尺規作圖。	1.口頭回答 2.討論 3.作業 4.操作 5.紙筆測驗
社會	歷史	1.學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2.了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
	地理	1.認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2.認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3.認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習

	公民	1.學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2.認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。 3.認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。 4.了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。 5.了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。	1.問題討論 2.紙筆測驗 3.活動練習
	自然科學	1.了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 2.認識氧化與還原反應及應用。 3.知道常見酸、鹼性物質與鹽類的性質及其在生活中的應用。 4.學習反應速率與平衡。 5.知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。 6.探討自然界中，各種力的作用與現象。	1.教師考評 2.觀察 3.口頭詢問 4.操作 5.實驗報告 6.紙筆測驗

藝術	音樂	第四冊音樂 1.能陳述歌劇的元素與義語、法語、德語歌劇的特色。 2.能比較不同時期、語言的歌劇特色，分析音樂與戲劇間的搭配關係。 3.欣賞歌劇中詠唱調、宣敘調、重唱合唱等樂曲，增進對歌劇音樂的理解。 4.透過理解歌劇在歷史演變中發展出的歌劇文化，培養對歌劇藝術欣賞的能力與態度。 5.學習歌劇詠唱調〈當我走在大街上〉改編的中音直笛樂曲，以演奏方式體驗歌劇音樂。 6.學習歌劇合唱曲改編的獨唱曲〈思念！乘著金色翅膀飛翔〉，以演唱方式體驗歌劇音樂。 7.了解德文藝術歌曲、聲樂曲及另類的情歌之異同。 8.認識音名與其在樂曲中拼字的應用。 9.藉由欣賞德文藝術歌曲、聲樂曲及另類的情歌，嘗試創作自己的小情歌。 10.能透過歌曲〈等你下課〉，掌握音域寬廣歌曲的演唱方式，展現歌唱之美感。 11.能熟練中音直笛曲〈刻在我心底的名字〉，展現演奏高音技巧之美感。 12.藉由爵士樂來認識「爵士樂編制」，進而欣賞「爵士樂大賞」中的樂曲，感受爵士樂的多元風貌。 13.透過習唱歌曲〈LOVE〉及演奏中音笛樂曲〈The Entertainer〉，讓學生感受爵士樂的音樂風格。 14.藉由藝如反掌「我的爵士小曲」感受不同爵士樂曲風，能以不同的演奏形式與他人合作，進而培養團隊合作與溝通能力。 15.能探究音樂節樂曲創作背景與社會文化的關聯及其意義，表達多元觀點。 16.能透過演唱歌曲〈橄欖樹〉，理解多里安調式，展現調式音樂的美感。 17.能藉由演奏中音直笛曲〈結婚進行曲〉，熟練A大調音階之指法，展現直笛演奏之美感。 18.能改編既有的歌曲成為音樂節的主打歌。 19.能透過規劃校園音樂節活動，探索音樂及其他藝術之共通性。 20.認識圖文表現的發展與應用，並運用文字與圖像創作出圖文作品。 21.認識生活中的設計內涵與範疇，賞析多元視覺設計風格，嘗試設計思考，學習商標設計的方法。 22.認識廣告的內涵、媒介與多元的形式，了解常見廣告視覺創意手法、省思社會議題，創作公益廣告。 23.歌劇的起源與發展，以及在各地不同語區的演變與特色，歌劇文化與生活。 24.藉由情歌欣賞，能嘗試情歌創作，並與同學分享想法。 25.淺談爵士音樂史，爵士音樂賞析，認識藍調、切分節奏、和弦。 26.認識音樂劇、歌舞劇與歌舞片起源，透過認識與欣賞音樂劇，進行音樂劇的創作。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗
----	----	---	--

	27.識傳統戲曲與臺灣在地的傳統戲曲的起源及沿革，利用基本故事架構改編並創作。 28.認識芭蕾舞與現代舞之脈絡與特色，並能分辨其舞蹈特性並創作。 29.了解世界藝術節多元的主題，從策劃藝術節的活動中，學習思考裝置作品與場地布置的相關性。 30.透過認識著名音樂節，創作主題曲（歌），並合作試辦校園音樂節。 31.能認識世界級藝術節，並認識地方與藝術節的關係，了解藝術節基本的運作方式，讓藝術更自由的走入日常生活。	
視覺藝術	第四冊視覺藝術 1.認識圖文表現的發展與應用，並運用文字與圖像創作出圖文作品。 2.認識生活中的設計內涵與範疇，賞析多元視覺設計風格，嘗試設計思考，學習商標設計的方法。 3.認識廣告的內涵、媒介與多元的形式，了解常見廣告視覺創意手法、省思社會議題，創作公益廣告。 4.了解世界藝術節多元的主題，從策劃藝術節的活動中，學習思考裝置作品與場地布置的相關性。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗

	表演藝術 第四冊表演藝術 1.能認識音樂劇與其起源。 2.能藉由音樂劇的欣賞，了解音樂劇在世界各地的發展。 3.能認識歌舞劇與歌舞片的改編和發展。 4.能透過歌舞片來欣賞百老匯與西區知名音樂劇。 5.能藉由音樂劇的了解，來學習如何欣賞音樂劇。 6.能透過認識與欣賞音樂劇，進行音樂劇的創作。 7.能認識傳統戲曲的起源及沿革。 8.能認識臺灣在地的傳統戲曲。 9.能認識傳統戲曲的藝術美學。 10.能認識戲曲行當並體驗身段，利用基本故事架構改編並創作。 11.能了解西方舞蹈—芭蕾舞與現代舞之脈絡與特色。 12.能透過體驗肢體動作，感受西方舞蹈的發展。 13.能欣賞西方舞蹈之作品並能分辨其舞蹈特性，掌握芭蕾舞與現代舞的精神進而創作小品。 14.能認識世界級藝術節。 15.能了解藝術節基本的運作方式。 16.能認識地方與藝術節的關係。 17.能嘗試自己規劃藝術節的基本流程（請詳見本課藝如反掌）。 18.認識圖文表現的發展與應用，並運用文字與圖像創作出圖文作品。 19.認識生活中的設計內涵與範疇，賞析多元視覺設計風格，嘗試設計思考，學習商標設計的方法。 20.認識廣告的內涵、媒介與多元的形式，了解常見廣告視覺創意手法、省思社會議題，創作公益廣告。 21.歌劇的起源與發展，以及在各地不同語區的演變與特色，歌劇文化與生活。 22.藉由情歌欣賞，能嘗試情歌創作，並與同學分享想法。 23.淺談爵士音樂史，爵士音樂賞析，認識藍調、切分節奏、和弦。 24.認識音樂劇、歌舞劇與歌舞片起源，透過認識與欣賞音樂劇，進行音樂劇的創作。 25.識傳統戲曲與臺灣在地的傳統戲曲的起源及沿革，利用基本故事架構改編並創作。 26.認識芭蕾舞與現代舞之脈絡與特色，並能分辨其舞蹈特性並創作。 27.了解世界藝術節多元的主題，從策劃藝術節的活動中，學習思考裝置作品與場地布置的相關性。 28.透過認識著名音樂節，創作主題曲（歌），並合作試辦校園音樂節。 29.能認識世界級藝術節，並認識地方與藝術節的關係，了解藝術節基本的運作方式，讓藝術更自由的走入日常生活。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗
--	---	--

綜合活動	童軍	(一) 學習分析山林活動的風險，規劃危機預防與因應的策略。 (二) 評估野外危險情境，學習運用自然資源解決問題。 (三) 透過學習野外飲食與飲水的方法，提升野外生存能力。	1.觀察學生 2.態度評定
	家政	(一) 藉由食物連結自己的成長過程與家人互動關係，找到屬於家庭的味道。 (二) 覺察自己與家人的溝通方式，並培養良好家庭關係的表達與處理能力。 (三) 分析個人的家庭生活經驗，主動表達愛，創造出讓家人感動的時刻。	3.多元發表 4.口語評量 5.實作評量
	輔導	(一) 探究性別刻板印象，接納個體之間的差異，尊重他人的獨特性。 (二) 學習合宜的相處之道，建立正向、健康的愛情觀，提升感情經營的幸福感。 (三) 探索工作世界與未來發展，增進對自己的瞭解，進而立定努力的方向。	6.學習紀錄 7.高層次紙筆測驗
科技	資訊科技	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為： 1.了解模組與模組化的概念、副程式與參數的概念，包含 Scratch 的副程式與參數、Scratch 的模組化程式設計、Scratch 模組化前後的差別。 2.了解媒體與資訊科技的意涵、資訊失序的意涵、言論自由的意涵、網路霸凌的意涵、網路成癮的意涵，包含資訊失序的相關案例、防範不實資訊的原則、常見的網路霸凌行為、如何面對網路霸凌、網路霸凌的法律問題、網路成癮對身心的影響。 3.了解演算法的概念與特性，包含演算法的表示方式。 4.了解排序資料的原理，包含選擇排序法、插入排序法，並利用 Scratch 範例實作選擇排序法。	1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答

	生活科技	以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1.了解運輸科技系統的概念，包含運輸科技的簡史、運輸科技系統的組成與運作、運輸科技系統的要素。 2.了解常見運輸系統的形式，包含陸路運輸、水路運輸、空中運輸、太空運輸，並認識常見的運輸載具與動力應用，包含運輸載具的原理概念、腳踏車的基本保養。 3.了解電動液壓動力機械手臂的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構、液壓動力與傳動系統等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規劃正確加工處理方法與步驟，設計電動液壓動力機械手臂。 4.了解運輸對社會的影響，包含高效動力造就便利的運輸、運輸對社會的正負面影響、運輸科技相關的職業與達人介紹。 5.了解運輸對環境的影響，包含利用科技改善運輸對環境造成的衝擊、新興科技中的運輸發展。						1.發表 2.口頭討論 3.平時上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.課堂問答						
健康與體育	健康教育	1.盤點我的健康生活 2.慢性病照護 3.用藥原則 4.廢棄藥品的六個步驟。 5.居家環境中的故事危機 6.急救醫藥箱的內容物 7.開放性創傷與閉鎖性創傷。 8.開放性傷口的緊急處理步驟。 9.CPR 與 AED 的作用性與基本原則。						1.觀察：是否能認真聆聽。 2.實作：是否能認真參與活動。						
	體育	1.跑壘。 2.慢速壘球規則。 3.籃球比賽 4.平擊球結合正拍與反拍攻球的動作要領。 5.足球。 6.雲門舞集。 7.舞蹈的種類與特性。						1.觀察：是否能認真聆聽。 2.實作：是否能認真參與活動。						
各週教學進度及議題融入規劃														
週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語/ 新住民語文							

1	02/11-02/14	第一課 田園之秋選 【戶外教育】 【閱讀素養】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 【多元文化】 【國際教育】	4.藝術展覽 【戶外教育】 【生命教育】	4.看書識世界 【生命教育】 【閱讀素養】	泰雅語為例 蝴蝶。 【生命教育】 【多元文化】	1.奶奶的狗狗懂手語 【生命教育】 【多元文化】	1-1 等差數列 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】	1-1 質量守恆 【科技教育】	視覺藝術 第1課 藝遊拼貼 家庭教育 音樂 第4課 生活中的國樂 閱讀素養教育 多元文化教育 表演藝術 第7課 偶的奇幻旅程 多元文化國際教育	主題一、青春探險隊(童軍) 單元一、野外探險不冒險 【活動一 野外活動樂無窮】 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 【防災教育】 防 J4 臺灣災害預警的機制。 防 J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 主題二、青春觀察家(輔導) 單元一、性別跨時代 【活動1性別思辨力(一)】 【性別平等教育】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 1 運輸科技系統 【環境教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-1 模組化的概念 4-2 認識模組化程式設計 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅 【家庭教育】 第四篇青春的躍動 第一章運動營養 【安全教育】
---	-------------	-------------------------------	--	----------------------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------------------------	--	--	--------------------	---	---	---	--

												向、性別特質與性別認同。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 【法治教育】 法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 【家庭教育】 家 J12		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

												分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【生涯規劃教育】 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 【國際教育】 國 J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。 主題三、青春愛加溫(家政) 單元一、料理傳家 【活動一】餐桌上的故事 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	02/17-02/21	第一課 田園之秋選 【戶外教育】 【閱讀素養】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 【多元文化】 【國際教育】	4.藝術展覽 【戶外教育】 【生命教育】	4.看書識世界 【生命教育】 【閱讀素養】	泰雅語為例 蝴蝶。 【生命教育】 【多元文化】	1.奶奶的狗狗懂手語 【生命教育】 【多元文化】	1-1 等差數列 1-2 等差級數 【閱讀素養】	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 【人權教育】 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】	1-1 質量守恆、 1·2 化學反應的微觀世界 【科技教育】	視覺藝術第1課 藝遊拼貼家庭教育 音樂 第4課 生活中的國樂 閱讀素養教育 多元文化教育 表演藝術第7課 偶的奇幻旅程 多元文化國際教育		第四冊關卡 4 動力與運輸挑戰 2 運輸系統的形式 【海洋教育】 【品德教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅 【家庭教育】 第四篇青春的躍動 第一章運動營養 【安全教育】
---	-------------	-------------------------------	--	----------------------------	-----------------------------	----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--	--------------------------------------	--	--	--	--

3	02/24-02/28	第二課 古詩選 【人權教育】 【閱讀素養】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 【多元文化】 【國際教育】	4.藝術展覽 【戶外教育】 【生命教育】	4.看書識世界 【生命教育】 【閱讀素養】	泰雅語為例 蝴蝶。 【生命教育】 【多元文化】	1.奶奶的狗狗 懂手語 【生命教育】 【多元文化】	1-2 等差級數 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞3 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 【人權教育】 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】	1·2 化學反應的微觀世界、 2·1 氧化反應 【科技教育】	視覺藝術第1課 藝遊拼貼家庭教育 音樂 第4課 生活中的國樂 閱讀素養教育 多元文化教育 表演藝術第7課 偶的奇幻旅程 多元文化國際教育	主題一、青春探險隊(童軍) 單元一、野外探險不冒險 【活動2危機就是轉機(二)】 【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。 【防災教育】 防J4 臺灣災害預警的機制。 防J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。 【戶外教育】 戶J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 主題二、青春觀察家(輔導) 單元一、性別跨時代 【活動2睜開性別之眼(一)】 【性別平等教育】 性J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性J3 檢視家庭、學校、職場中基	第四冊關卡4 動力與運輸 挑戰3運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計、習作第4章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅 【家庭教育】 第四篇青春的躍動 第一章運動營養 【安全教育】
---	-------------	-----------------------------	--	----------------------------	-----------------------------	----------------------------------	------------------------------------	--	---	--------------------------------------	--	---	---	--

												於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 【法治教育】 法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【生涯規劃教		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

												育】 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 【國際教育】 國 J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。 主題三、青春 愛加溫(家政) 單元一、料理 傳家 【活動三 家傳 菜，手作情 (一)】 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

4	03/03-03/07	第二課 古詩選 【人權教育】 【閱讀素養】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 【多元文化】 【國際教育】	4.藝術展覽 【戶外教育】 【生命教育】	4.看書識世界 【生命教育】 【閱讀素養】	泰雅語為例 蝴蝶。 【生命教育】 【多元文化】	1.奶奶的狗狗 懂手語 【生命教育】 【多元文化】	1-3 等比數列 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第一篇世界風情(中) 第二章南亞 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】	2.1 氧化反應 【環境教育】	視覺藝術 第1課 藝遊拼貼 家庭教育 音樂 第4課 生活中的國樂 閱讀素養教育 多元文化教育 表演藝術 第7課 偶的奇幻旅程 多元文化國際教育	主題一、青春探險隊(童軍) 單元一、野外探險不冒險 【活動三 險中求生，絕處逢生(一)】 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問題解決。 【防災教育】 防 J4 臺灣災害預警的機制。 防 J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 主題二、青春觀察家(輔導) 單元一、性別跨時代 【活動2 睜開性別之眼(二)】 【性別平等教育】 性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇生命的旅程 第二章生長密碼 【生命教育】 第四篇青春的躍動 第二章休閒運動-自行車 【安全教育】
---	-------------	-----------------------------	--	----------------------------	-----------------------------	----------------------------------	------------------------------------	--	--	--------------------	--	--	--	--

												於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 【法治教育】 法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【生涯規劃教		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

												育】 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 【國際教育】 國 J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。 主題三、青春 愛加溫(家政) 單元一、料理 傳家 【活動三 家傳 菜，手作情 (二)】 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

5	03/10-03/14	第三課 朋友相交 【品德教育】 【閱讀素養】	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store 【品德教育】、 【閱讀素養】	4.藝術展覽 【戶外教育】 【生命教育】	4.看書識世界 【生命教育】 【閱讀素養】	泰雅語為例 蝴蝶。 【生命教育】 【多元文化】	1.奶奶的狗狗 懂手語 【生命教育】 【多元文化】	1-3 等比數列 2-1 函數與函數 圖形 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第一篇世界 風情(中) 第二章南亞 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國 與東亞(下) 第二章舊傳統 與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇法律 與生活 第二章民事 糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】	2·2 氧化與還 原反應 【環境教育】 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】	視覺藝術 第1課 藝遊拼貼 家庭教育 音樂 第4課 生活中的國 樂 閱讀素養教 育 多元文化教 育 表演藝術 第7課 偶的奇幻旅 程 多元文化 國際教育	主題一、青春 探險隊(童軍) 單元一、野外 探險不冒險 【活動三 險中 求生，絕處逢 生(二)】 【品德教育】 品 J8 理性溝通與問 題解決。 【防災教育】 防 J4 臺灣災害預警 的機制。 防 J6 應用氣象局提 供的災害資 訊，做出適當 的判斷及行 動。 【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的 理解，運用所 學的知識到生 活當中，具備 觀察、描述、 測量、紀錄的 能力。 主題二、青春 觀察家(輔導) 單元一、性別 跨時代 【活動三 性別 職業萬花筒】 【性別平等教 育】 性 J1 接納自我與尊 重他人的性傾 向、性別特質 與性別認同。 性 J3 檢視家庭、學 校、職場中基	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸載 具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教 育】 第四冊第4章進 階程式設計(2) 4-3 模組化程式 設計的應用、 習作第4章 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第一篇生命 的旅程 第二章生長 密碼 【生命教育】 第四篇青春 的躍動 第二章休閒 運動-自行車 【安全教育】
---	-------------	------------------------------	---	----------------------------	-----------------------------	----------------------------------	------------------------------------	---	--	---	---	--	---	--

												於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 【法治教育】 法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【生涯規劃教		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

												育】 涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 【國際教育】 國 J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。 主題三、青春 愛加溫(家政) 單元一、料理 傳家 【活動 4 譜出家的溫度 (一)】 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	03/17-03/21	第三課 朋友相交 【品德教育】 【閱讀素養】	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store 【品德教育】、 【閱讀素養】	4.藝術展覽 【戶外教育】 【生命教育】	4.看書識世界 【生命教育】 【閱讀素養】	泰雅語為例 蝴蝶。 【生命教育】 【多元文化】	1.奶奶的狗狗 懂手語 【生命教育】 【多元文化】	2-1 函數與函數 圖形 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第一篇世界 風情(中) 第二章南亞 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國 與東亞(下) 第一至二章 中華民國的建立、舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇法律 與生活 第二章民事 糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】	2·2 氧化與還 原反應、3·1 認識電解質 【環境教育】 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】	視覺藝術 第2課 雕塑面面觀 多元文化教育 音樂 第5課 宮廷裡的音樂饗宴 閱讀素養教育 國際教育 表演藝術 第8課 藝起來作夢 生涯規劃	主題一、青春探險隊(童軍) 單元一、野外探險不冒險 【活動4順利生存有法寶】 【品德教育】 品J8 理性溝通與問題解決。 【防災教育】 防J4 臺灣災害預警的機制。 防J6 應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。 【戶外教育】 戶J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 主題二、青春觀察家(輔導) 單元一、性別跨時代 【活動四性別平等進行室】 【性別平等教育】 性J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第4章進階程式設計(2) 習作第4章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇生命的旅程 第二章生長密碼 【生命教育】 第四篇青春的躍動 第二章休閒運動-自行車 【安全教育】
---	-------------	------------------------------	---	----------------------------	-----------------------------	----------------------------------	------------------------------------	---	--	--	---	---	--	--

												象產生的偏見與歧視。 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 【法治教育】 法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【生涯規劃教育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

												涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 【國際教育】 國 J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。 主題三、青春愛加溫(家政) 單元一、料理傳家 【活動 4 譜出家的溫度(二)】 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

7	03/24-03/28	語文常識一書信與便條【閱讀素養】第一次段考	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store【品德教育】、【閱讀素養】	4.藝術展覽【戶外教育】	4.看書識世界【生命教育】	泰雅語為例蝴蝶。【生命教育】	1.奶奶的狗狗懂手語【生命教育】	3-1 三角形與多邊形的內角與外角【第一次評量週】	第一篇世界風情(中)第二章南亞(第一次段考)【多元文化教育】	3.1 認識電解質、3.2 常見的酸、鹼性物質【第一次評量週】	視覺藝術第2課雕塑面面觀多元文化教育音樂第5課宮廷裡的音樂饗宴閱讀素養教育國際教育表演藝術第8課藝起來作夢生涯規劃	主題一、青春探險隊(童軍) 單元一、野外探險不冒險【活動4順利生存有法寶】【品德教育】品J8理性溝通與問題解決。【防災教育】防J4臺灣災害預警的機制。防J6應用氣象局提供的災害資訊，做出適當的判斷及行動。【戶外教育】戶J2擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 主題二、青春觀察家(輔導) 單元一、性別跨時代【活動四性別平等進行室】【性別平等教育】性J1接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。性J3檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印	第四冊關卡4動力與運輸挑戰3運輸載具與動力運用(第一次段考)【能源教育】【閱讀素養教育】第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題5-1 媒體與資訊科技~5-2 資訊失序(第一次段考)【人權教育】【生命教育】【性別平等教育】【品德教育】【閱讀素養教育】	第一篇生命的旅程第三章樂活老化(第一次段考)【生命教育】第五篇運動大進擊第一章籃球(第一次段考)【品德教育】
---	-------------	-----------------------	---	--------------	---------------	----------------	------------------	---------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---	--	--	--

												象產生的偏見與歧視。 性 J6 探究各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。 【法治教育】 法 J1 探討平等。 法 J2 避免歧視。 【家庭教育】 家 J12 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【生涯規劃教育】		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

												涯 J5 探索性別與生涯規劃的關係。 【國際教育】 國 J7 了解跨語言與探究學習的重要內涵。 國 J9 運用跨文化溝通技巧參與國際交流。 主題三、青春愛加溫(家政) 單元一、料理傳家 【活動 4 譜出家的溫度(二)】 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

8	03/31-04/04	第四課 歲月跟著【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】	L3 Our Food Smells Good 【安全教育】 【品德教育】	5.蓮花的故鄉【環境教育】 【生命教育】	5.戎華伯公【生命教育】	泰雅語為例蝴蝶。【生命教育】 【多元文化】	2.狗狗愛骨頭【生命教育】 【多元文化】	3-1 三角形與多邊形的內角與外角 3-2 尺規作圖【性別平等】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	3・2 常見的酸、鹼性物質、3・3 酸鹼的濃度 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】	視覺藝術第2課 雕塑面面觀 多元文化教育 音樂第5課 宮廷裡的音樂饗宴 閱讀素養教育 國際教育 表演藝術第8課 藝起來作夢 生涯規劃	主題一、青春探險隊(童軍) 單元二、野地生存絕技 【活動一環環相扣解危機】 【戶外教育】 戶J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【安全教育】 安J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 主題二、青春觀察家(輔導) 單元二、愛情四季 【活動1愛情來了】 【性別平等教育】 性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人J8 了解人身自由權，並具有自	第四冊關卡4 動力與運輸挑戰3運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第5章媒體與資訊科技 相關社會議題5-3 言論自由、習作第5章 【人權教育】 【生命教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一篇生命的旅程 第三章樂活老化 【生命教育】 第五篇運動大進擊 第一章籃球 【品德教育】
---	-------------	---	--	---------------------------------	---------------------	----------------------------------	---------------------------------	---	--	---	---	--	---	--

												我保護的知能。 【生命教育】 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、傾聽心的聲音 【活動 1 家人互動二三事】 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	04/07-04/11	第四課 歲月跟著【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】	L3 Our Food Smells Good 【安全教育】 【品德教育】	5.蓮花的故鄉【環境教育】 【生命教育】	5.戎華伯公【生命教育】	泰雅語為例蝴蝶。【生命教育】 【多元文化】	2.狗狗愛骨頭【生命教育】 【多元文化】	3-2 尺規作圖【性別平等】 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 【人權教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	3・3 酸鹼的濃度、3・4 酸鹼中和 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】	視覺藝術第2課 雕塑面面觀 多元文化教育 音樂 第5課 宮廷裡的音樂饗宴 閱讀素養教育 國際教育 表演藝術 第8課 藝起來作夢 生涯規劃	主題一、青春探險隊(童軍) 單元二、野地生存絕技 【活動二掌握方向不迷途(一)】 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【安全教育】 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 主題二、青春觀察家(輔導) 單元二、愛情四季 【活動2 尊重的開始】 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人 J8 了解人身自由權，並具有自	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第5章媒體與資訊科技相關社會議題 5-4 網路霸凌、習作第5章 【人權教育】 【生命教育】 【安全教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【閱讀素養教育】	第一篇生命的旅程 第四章用愛說再見 【生命教育】 第五篇運動大進擊 第二章排球 【品德教育】
---	-------------	---	--	------------------------------------	---------------------	-------------------------------------	------------------------------------	---	--	---	--	---	--	--

												我保護的知能。 【生命教育】 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、傾聽心的聲音 【活動 2 心的彼端】 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

10	04/14-04/18	第五課 木蘭詩 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	L3 Our Food Smells Good 【安全教育】 【品德教育】	5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【生命教育】	5.戎華伯公 【生命教育】	泰雅語為例 蝴蝶。 【生命教育】 【多元文化】	2.狗狗愛骨頭 【生命教育】 【多元文化】	3-3 三角形的全等性質 【多元文化】 【閱讀素養】	第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	3・4 酸鹼中和、4・1 反應速率 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】	視覺藝術 第2課 雕塑面面觀 多元文化教育 音樂 第5課 宮廷裡的音樂饗宴 閱讀素養教育 國際教育 表演藝術 第8課 藝起來作夢 生涯規劃	主題一、青春探險隊(章導) 單元二、野地生存絕技 【活動二掌握方向不迷途(二)】 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【安全教育】 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 主題二、青春觀察家(輔導) 單元二、愛情四季 【活動3和平的結束(一)】 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人 J8 了解人身自由權，並具有自	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第5章媒體與資訊科技 相關社會議題 5-5 網路成癮、習作第5章 【人權教育】 【生命教育】 【安全教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二篇 沉默的殺手 第一章 慢性病(一) 【生命教育】 第五篇 運動大進擊 第二章 排球 【品德教育】
----	-------------	---	--	--------------------------------------	--------------------------	--	--------------------------------------	---	--	---	--	--	---	--

												我保護的知能。 【生命教育】 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、傾聽心的聲音 【活動三】在對話中成長 (一) 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11	04/21-04/25	第五課 木蘭詩 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	L3 Our Food Smells Good 【安全教育】 【品德教育】	5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【生命教育】	5.戎華伯公 【生命教育】	泰雅語為例熊。 【生命教育】 【多元文化】	2.狗狗愛骨頭 【生命教育】 【多元文化】	3-3 三角形的全等性質 【性別平等】 【閱讀素養】	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【多元文化教育】 【能源教育】 第二篇中國與東亞(下) 第四章現代國家的變局 【人權教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	4.1 反應速率、4.2 可逆反應與平衡 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】	視覺藝術第3課 古今對話—墨韻風華 戶外教育 音樂第6課 漫遊交響曲 閱讀素養教育 生涯規劃 表演藝術第9課 「裝」什麼「妝」 生涯教育	主題一、青春探險隊(童軍) 單元二、野地生存絕技 【活動三 STOP 待生機】 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【安全教育】 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 主題二、青春觀察家(輔導) 單元二、愛情四季 【活動3和平的結束(二)】 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人 J8 了解人身自由權，並具有自	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-1 演算法概念與原理~6-2 排序的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二篇沉默的殺手 第一章慢性病(一) 【生命教育】 第五篇運動大進擊 第二章排球 【品德教育】
----	-------------	---	--	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---	---	--	---	---	---	--

												我保護的知能。 【生命教育】 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、傾聽心的聲音 【活動 3 在對話中成長(二)】 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

12	04/28-05/02	第六課 運動家的風度 【品德教育】 【閱讀素養】	L4 Let's Set Up Camp Quickly 【戶外教育】 【安全教育】	5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【生命教育】	5.戎華伯公 【生命教育】	泰雅語為例熊。 【生命教育】 【多元文化】	2.狗狗愛骨頭 【生命教育】 【多元文化】	3-4 中垂線與角平分線的性質 【閱讀素養】	第一篇世界風情（中）第四章西亞與北非的衝突與轉變 【多元文化教育】 【能源教育】 第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活第四章刑事案件的追訴 【法治教育】	4·2 可逆反應與平衡、5·1 認識有機化合物、5·2 常見的有機化合物 【安全教育】 【能源教育】 【環境教育】 【國際教育】	視覺藝術第3課古今對話—墨韻風華戶外教育 音樂第6課漫遊交響曲 閱讀素養教育生涯規劃 表演藝術第9課「裝」什麼「妝」 生涯教育	主題一、青春探險隊(章導) 單元二、野地生存絕技 【活動4野地建築動起來(一)】 【戶外教育】 戶J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【安全教育】 安J4 探討日常生活發生意外的影響因素。 主題二、青春觀察家(輔導) 單元二、愛情四季 【活動2好好愛自己(一)】 【性別平等教育】 性J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人J8 了解人身自由權，並具有自	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二篇 沉默的殺手 第二章 慢性病（一） 【生命教育】 第五篇 運動大進擊 第二章 排球 【品德教育】
----	-------------	---	---	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	--	---	--	---	--	--

												我保護的知能。 【生命教育】 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、傾聽心的聲音 【活動 4 愛的連線(一)】 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

13	05/05-05/09	第六課 運動家的風度 【品德教育】 【閱讀素養】	L4 Let's Set Up Camp Quickly 【戶外教育】 【安全教育】	5.蓮花的故鄉 【環境教育】 【生命教育】	5.戎華伯公 【生命教育】	泰雅語為例熊。 【生命教育】 【多元文化】	2.狗狗愛骨頭 【生命教育】 【多元文化】	3-4 中垂線與角平分線的性質 3-5 三角形的邊角關係 【性別平等】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【第二次評量週】	第一篇世界風情（中） 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【多元文化教育】 【性別平等教育】 【能源教育】 第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴 【法治教育】	5・2 常見的有機化合物、5・3 肥皂與清潔劑 【安全教育】 【能源教育】 【環境教育】	視覺藝術第3課 古今對話—墨韻風華 戶外教育音樂 第6課 漫遊交響曲 閱讀素養教育 生涯規劃 表演藝術第9課 「裝」什麼「妝」 生涯教育	主題一、青春探險隊(童軍) 單元二、野地生存絕技 【活動4野地建築動起來(二)】 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 【安全教育】 安 J4 探討日常生活發生意外的影響因素。 主題二、青春觀察家(輔導) 單元二、愛情四季 【活動4好好愛自己(二)】 【性別平等教育】 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【人權教育】 人 J8 了解人身自由權，並具有自	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-2 排序的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第二篇 沉默的殺手 第二章 慢性病（二） 【生命教育】 第五篇 運動大進擊 第三章 桌球 【品德教育】
----	-------------	---	---	--------------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------	---	--	---	---	--	--	--

												我保護的知能。 【生命教育】 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、傾聽心的聲音 【活動4 愛的連線(二)】 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14	05/12-05/16	語文常識二 題辭與柬帖 【閱讀素 養】 第二次段考	L4 Let's Set Up Camp Quickly 【戶外教 育】 【安全教 育】	5.蓮花的故鄉 【環境教 育】 【生命教 育】	5.戎華伯公 【生命教 育】	泰雅語為例 熊。 【生命教 育】 【多元文 化】	2.狗狗愛骨頭 【生命教 育】 【多元文 化】	3-5 三角形的邊 角關係 【性別平等】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇世界 風情(中) 第四章西亞 與北非的衝 突與轉變 (第二次段 考) 【多元文化 教育】 【性別平等 教育】 第二篇中國 與東亞 (下) 第三至四章 現代國家的 挑戰、現代 國家的變局 (第二次段 考) 【閱讀素養 教育】 第三篇法律 與生活 第四章刑事 案件的追訴 (第二次段 考) 【法治教育】	5-4 生活中的有 機聚合物、跨 科主題 低碳減 塑護地球 【第二次評量 週】 【安全教育】 【能源教育】 【環境教育】	視覺藝術 第3課 古今對話— 墨韻風華 戶外教育 音樂 第6課 漫遊交響曲 閱讀素養教 育 生涯規劃 表演藝術 第9課 「裝」什麼 「妝」 生涯教育	主題一、青春 探險隊(童軍) 單元二、野地 生存絕技 【活動4野地 建築動起來 (二)】 【戶外教育】 戶J3 理解知識與生 活環境的關 係，獲得心靈 的喜悅，培養 積極面對挑戰 的能力與態 度。 【安全教育】 安J4 探討日常生活 發生事故的影 響因素。 主題二、青春 觀察家(輔導) 單元二、愛情 四季 【活動4好好 愛自己(二)】 【性別平等教 育】 性J4 認識身體自主 權相關議題， 維護自己與尊 重他人的身體 自主權。 性J11 去除性別刻板 與性別偏見的 情感表達與溝 通，具備與他 人平等互動的 能力。 【人權教育】 人J8 了解人身自由 權，並具有自	第四冊關卡5製 作電動液壓動 力機械手臂 (第二次段 考) 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教 育】 第四冊第6章基 本演算法的介 紹 6-2 排序的原理 與範例、習作 第6章(第二次 段考) 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第二篇沉默 的殺手第二 章慢性病 (第二次段 考) 【安全教 育】 第五篇運動 大進擊 第三章桌球 (第二次段考) 【品德教 育】
----	-------------	---------------------------------------	--	-------------------------------------	----------------------	---	-------------------------------------	--	--	--	---	---	--	---

												我保護的知能。 【生命教育】 生 J4 分析快樂、幸福與生命意義之間的關係。 主題三、青春愛加溫(家政) 單元二、傾聽心的聲音 【活動 4 愛的連線(二)】 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6 覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

15	05/19-05/23	第七課 深藍的憂鬱 【品德教育】 【閱讀素養】	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit 【安全教育】 【戶外教育】	6.閒話講「等路」 【生命教育】 【品德教育】	6.著个決定 【生命教育】 【品德教育】	泰雅語為例熊。 【生命教育】 【多元文化】	3.去散步 【戶外教育】 【安全教育】	4-1 平行 【性別平等】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇世界風情(中) 第五章 漠南非洲的自然環境與文化 【多元文化教育】 第二篇 中國與東亞(下) 第五章 共產政權在中國 【閱讀素養教育】 第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟 【法治教育】	跨科主題 低碳減塑護地球、6.1 力與平衡 【科技教育】 【海洋教育】 【國際教育】	視覺藝術 第3課 古今對話—墨韻風華 戶外教育 音樂 第6課 漫遊交響曲 閱讀素養教育 生涯規劃 表演藝術 第9課 「裝」什麼「妝」 生涯教育	主題一、青春探險隊(童軍) 單元三、野外求生看過來 【活動1 野外飲食知多少】 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 主題二、青春觀察家(輔導) 單元三、職業面面觀 【活動1 繽紛職業秀】 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛家進行曲 【活動1 家人親愛拼圖】 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 習作第6章 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三篇 即刻救援 第一章 急救最前線 【安全教育】 第五篇 運動大進擊 第三章 桌球 【品德教育】
----	-------------	-------------------------------	--	-------------------------------	----------------------------	-----------------------------	---------------------------	--------------------------------------	---	---	---	--	---	--

16	05/26-05/30	第八課 陋室銘 【品德教育】 【閱讀素養】	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit 【安全教育】 【戶外教育】	6.閒話講「等路」 【生命教育】 【品德教育】	6.著个決定 【生命教育】 【品德教育】	泰雅語為例熊。 【生命教育】 【多元文化】	3.去散步 【戶外教育】 【安全教育】	4-1 平行 【性別平等】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇世界風情(中) 第五章 漢南非洲的自然環境與文化 【多元文化教育】 第二篇 中國與東亞(下) 第五章 共產政權在中國 【人權教育】 第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟 【法治教育】	6·1 力與平衡、6·2 摩擦力 【科技教育】 【海洋教育】	視覺藝術第10課 原力之美 原住民族教育 音樂第11課 原力之音 閱讀素養教育 原住民族教育 多元文化教育 表演藝術第12課 原力之舞 原住民族教育	主題一、青春探險隊(童軍) 單元三、野外求生看過來 【活動 2Z 世代神農氏(一)】 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 主題二、青春觀察家(輔導) 單元三、職業面面觀 【活動 2 職業大進擊(一)】 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛家進行曲 【活動 2 愛的通關密語(一)】 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三篇即刻救援 第一章急救最前線 【安全教育】 第五篇運動大進擊 第四章足球 【品德教育】 【生涯規劃教育】
----	-------------	--------------------------------------	---	--	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	--	--	---	---	---	--	---

17	06/02-06/06	第九課 鳥 【品德教育】 【閱讀素養】	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit 【安全教育】 【戶外教育】	6.閒話講「等路」 【生命教育】 【品德教育】	6.著个決定 【生命教育】 【品德教育】	泰雅語為例熊。 【生命教育】 【多元文化】	3.去散步 【戶外教育】 【安全教育】	4-2 平行四邊形 【性別平等】 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇世界風情(中) 第六章 漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇 中國與東亞(下) 第六章 當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】 第三篇 法律與生活 第五章 行政法規與行政救濟 【法治教育】	6·2 摩擦力、6·3 壓力 【科技教育】 【海洋教育】	視覺藝術 第10課 原力之美 原住民族教育 音樂 第11課 原力之音 閱讀素養教育 原住民族教育 多元文化教育 表演藝術 第12課 原力之舞 原住民族教育	主題一、青春探險隊(童軍) 單元三、野外求生看過來 【活動22 世代神農氏(二)】 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 主題二、青春觀察家(輔導) 單元三、職業面面觀 【活動2 職業大進擊(二)】 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛家進行曲 【活動2 愛的通關密語(二)】 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三篇即刻救援 第一章急救最前線 【安全教育】 第五篇運動大進擊第四章足球 【生涯規劃教育】 【品德教育】
----	-------------	------------------------------------	---	--	-------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

18	06/09-06/13	第十課 秋之味 【閱讀素養】 自學一首示姪 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【安全教育】 【戶外教育】	6.閒話講「等路」 【生命教育】 【品德教育】	6.著个決定 【生命教育】 【品德教育】	泰雅語為例 【生命教育】 【多元文化】	3.去散步 【戶外教育】 【安全教育】	4-2 平行四邊形 4-3 特殊四邊形的性質 【性別平等】 【閱讀素養】	第一篇世界風情(中) 第六章 漢南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇 中國與東亞(下) 第六章 當代東亞的局勢 【人權教育】 第三篇 法律與生活 第六章 兒少權益的維護 【法治教育】 【性別平等教育】	6·3 壓力 【科技教育】 【海洋教育】	視覺藝術 第10課 原力之美 原住民族教育 音樂 第11課 原力之音 閱讀素養教育 原住民族教育 多元文化教育 表演藝術 第12課 原力之舞 原住民族教育	主題一、青春探險隊(童軍) 單元三、野外求生看過來 【主題一青春探險隊/單元3野外求生看過來】 【戶外教育】 戶J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 主題二、青春觀察家(輔導) 單元三、職業面面觀 【活動3職場世界】 【生涯規劃教育】 涯J3 覺察自己的能力與興趣。 涯J6 建立對於未來生涯的願景。 主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛家進行曲 【活動3愛的存摺(一)】 【家庭教育】 家J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	第四冊關卡6運輸科技對社會與環境的影響 挑戰1運輸對社會的影響 【環境教育】 【生涯規劃教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第三篇即刻救援 第二章心肺復甦術 【安全教育】 第六篇大家動起來 第一章游泳 【海洋教育】
----	-------------	---	---	-------------------------------	----------------------------	---------------------------	---------------------------	---	---	----------------------------	--	--	--	--

19	06/14-06/20	自學二空 城計 【閱讀素 養】	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【安全教 育】 【戶外教 育】	6.閒話講「等 路」 【生命教 育】 【品德教 育】	6.著个決定 【生命教 育】 【品德教 育】	泰雅語為例 熊。 【生命教 育】 【多元文 化】	3.去散步 【戶外教 育】 【安全教 育】	4-3 特殊四邊形 的性質 【性別平等】 【民族教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇世界 風情（中） 第六章漠南 非洲的產業 與經濟發展 【環境教 育】 第二篇中國 與東亞 （下） 第五章至第 六章共產政 權在中國、 當代東亞的 局勢 【閱讀素養 教育】 第三篇法律 與生活 第六章兒少 權益的維護 【法治教 育】 【性別平等 教育】	6·4浮力 【科技教育】 【海洋教育】	視覺藝術 第10課 原力之美 原住民族教 育 音樂 第11課 原力之音 閱讀素養教 育 原住民族教 育 多元文化教 育 表演藝術 第12課 原力之舞 原住民族教 育	主題一、青春 探險隊(童軍) 單元三、野外 求生看過來 【活動4野外 求生動手做 (一)】 【戶外教育】 戶J3 理解知識與生 活環境的關 係，獲得心靈 的喜悅，培養 積極面對挑戰 的能力與態 度。 主題二、青春 觀察家(輔導) 單元三、職業 面面觀 【活動四 我的 未來我做主 (一)】 【生涯規劃教 育】 涯J3 覺察自己的能 力與興趣。 涯J6 建立對於未來 生涯的願景。 主題三、青春 愛加溫(家政) 單元三、愛家 進行曲 【活動3 愛的 存摺(二)】 【家庭教育】 家J5 了解與家人溝 通互動及相互 支持的適切方 式。	第四冊關卡6運 輸科技對社會 與環境的影響 挑戰 1 運輸對 社會的影響 【環境教育】 【生涯規劃教 育】 第四冊第6章基 本演算法的介 紹 6-3 搜尋的原理 與範例、習作 第6章 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第三篇即刻 救援 第二章心肺 復甦術 【安全教 育】 第六篇大家 動起來 第一章游泳 【海洋教 育】
----	-------------	------------------------------------	--	---	---	---	--	---	---	------------------------------------	---	---	---	---

20	06/23-06/27	自學三 舌 尖上的思 路：演講 【品德教 育】 【閱讀素 養】 第三次段考	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【安全教 育】 【戶外教 育】	6.閒話講「等 路」 【生命教 育】 【品德教 育】	6.著个決定 【生命教 育】 【品德教 育】	泰雅語為例 熊。 【生命教 育】 【多元文 化】	3.去散步 【戶外教 育】 【安全教 育】	總複習 複習範圍：1-1 ~4-3 【第三次評量 週】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【性別平等】 【多元文化】	第一篇世界 風情（中） 第六章漢南 非洲的產業 與經濟發展 （第三次段 考） 【環境教 育】 第二篇中國 與東亞 （下） 第五章至第 六章共產政 權在中國、 當代東亞的 局勢（第三 次段考） 【閱讀素養 教育】 第三篇法律 與生活 第六章兒少 權益的維護 （第三次段 考） 【法治教 育】 【性別平等 教育】	複習第四冊第1 ~5章 【第三次評量 週】 【科技教育】 【海洋教育】	視覺藝術 第10課 原力之美 原住民族教 育 音樂 第11課 原力之音 閱讀素養教 育 原住民族教 育 多元文化教 育 表演藝術 第12課 原力之舞 原住民族教 育	主題一、青春 探險隊(童軍) 單元三、野外 求生看過來 【活動4野外 求生動手做 (二)】 【戶外教育】 戶J3 理解知識與生 活環境的關 係，獲得心靈 的喜悅，培養 積極面對挑戰 的能力與態 度。 主題二、青春 觀察家(輔導) 單元三、職業 面面觀 【活動四我的 未來我做主 (二)】 【生涯規劃教 育】 涯J3 覺察自己的能 力與興趣。 涯J6 建立對於未來 生涯的願景。 主題三、青春 愛加溫(家政) 單元三、愛家 進行曲 【活動4讓愛 久一點】 【家庭教育】 家J5 了解與家人溝 通互動及相互 支持的適切方 式。	第四冊關卡6運 輸科技對社會 與環境的影響 挑戰 2 運輸對 環境的影響 （第三次段 考） 【環境教育】 【品德教育】 第四冊第6章基 本演算法的介 紹 習作第6章（第 三次段考） 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第三篇即刻 救援 第二章心肺 復甦術（第 三次段考） 【安全教 育】 第六篇大家 動起來 第二章體操 （第三次段 考） 【生涯規劃 教育】
----	-------------	--	--	---	---	---	--	---	---	--	---	---	--	--

21	06/30	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	休業式	視覺藝術 第 10 課 原力之美 原住民族教育 音樂 第 11 課 原力之音 閱讀素養教育 原住民族教育 多元文化教育 表演藝術 第 12 課 原力之舞 原住民族教育	主題一、青春探險隊(童軍) 單元三、野外求生看過來 【活動 4 野外求生動手做(二)】 【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 主題二、青春觀察家(輔導) 單元三、職業面面觀 【活動四我的未來我做主(二)】 【生涯規劃教育】 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。 涯 J6 建立對於未來生涯的願景。 主題三、青春愛加溫(家政) 單元三、愛家進行曲 【活動 4 讓愛久一點】 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	休業式	休業式
----	-------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	--	--	-----	-----

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1.在國一、國二的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2.從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3.由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4.藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5.藉由閱讀選文，認識余光中、李清照、辛棄疾、張曼娟、孟子、韓良露、瓦歷斯·諾幹、吳均、劉墉、星新一等重要作家，擴大閱讀層面。	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量
	英語	一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。 二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。 三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。 四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。	1.口語練習 2.口說測驗 3.作業檢核 4.紙筆測驗 5.課堂問答 6.檔案評量 7.聽力測驗
數學		1.能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。 2.能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 3.理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。 4.探討點、直線與圓的位置關係。 5.能了解圓心角、圓周角與弧的關係。 6.能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 7.能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。 8.能了解三角形外心、內心與重心的性質。	1.紙筆測驗 2.口頭詢問 3.互相討論 4.作業
社會	歷史	1.認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2.知道普世宗教的發展。 3.認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。	1.分組討論 2.作業練習 3.資料蒐集

	地理	1.認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 2.認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 3.認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。	4.課堂問答 5.紙筆測驗 6.心得報告
	公民	1.了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2.了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3.了解分工與貿易。 4.了解貨幣與匯率。	7.活動練習 8.課外活動 9.討論發表 10.命題系統光碟
自然科學	理化	1.介紹運動時的基本要素，包括位置、位移、速度與加速度，以作圖方式讓學生了解各個座標圖所代表之意義。 2.物體發生運動及運動發生變化的原因。利用探究的方式介紹牛頓的三大運動定律，讓學生觀察生活中的現象，引發對科學的興趣。 3.利用牛頓科學史的方式介紹圓周運動與萬有引力，以及動手操作實驗了解力矩與槓桿原理。 4.力和功與能的因果關係，並藉由功與能的觀念進一步認識簡單機械的原理。對物體施力並使其產生效應或改變，稱為作功，物體被作功之後則會獲得或失去能量，而能量以動能或其他的形式來展現。 5.學習電的基本性質與現象，包括靜電、電流、電壓、電阻和電路。利用實驗與探討活動使學生能深入了解有關電現象的基本概念，所以從靜電感應產生電荷轉移的現象來進行討論。	1.觀察 2.口頭詢問 3.分組討論 4.作業檢核 5.紙筆測驗 6.實驗報告 7.操作
	地球科學	1.從全球的水量分布，了解目前我們所碰到的水資源問題，並認識各種的自然資源。地表樣貌是由各種內部、外部營力相互作用所形成，且會不斷的在變化。7.能了解板塊運動與地球構造，並知道地震相關知識與地震數據判讀。8.由實際觀察日、月的東升西落，再藉由模型操作，以了解日、地、月三個天體之間的相對運動，是如何造成晝夜及季節的變化，並解釋月相、日食、月食等形成的原因。9.從生物、地科的觀點出發，介紹能源與能量，以科學史與探究方式連接，從時代的演變帶學生了解能源的演進。	8.成果展示 9.學習歷程檔案 10.設計實驗
藝術	音樂	1.能理解相關課程內容，並透過直笛及歌唱展現。 2.能理解文本內容、並透過相關引導作出反思。 3.能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 4.依據課程內容，發揮創意完成活動。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗
	視覺藝術	1.能理解相關課程內容，並透過活動展現及創作。 2.能理解文本內容、並透過相關引導作出反思。 3.能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 4.依據課程內容，發揮創意完成活動。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗

	表演藝術	1.能理解相關課程內容，並透過活動展現創意。 2.能理解文本內容、並透過相關引導作出反思。 3.能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 4.依據課程內容，發揮創意完成活動。	1.歷程性評量 2.總結性評量 3.學生自我檢核 4.紙筆測驗
綜合活動	童軍	1.透過生涯檔案的整合，讓學生發現個人的優勢，思考自己的工作價值觀與做抉擇的能力，並進一步認識生涯進路與各種學制，讓學生整合自己的能力、興趣與環境條件，找出適合自己的生涯進路。 2.以整合式的活動，引導自己規劃中、長程的生涯目標，學習擬定學習計畫與工作目標，選擇適合自己的進路方向	1.學生自評、學生互評 2.學生課堂表現。
	家政	3.透過報導，協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。 4.藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營能力 5.透過家人互動事件討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標。	
	輔導	6.探討生活中的危險情境，針對地震、火災、海嘯及山難等災難，學習預防與應變之道，強化保護自己與他人的策略。 7.學習緊急通訊方法、野外求生裝備、庇護所搭建方式、水源尋找及取得技巧、可食野生植物辨識、無具野炊等野外求生的技能。 8.透過探討真實山難報導的求生內容，檢測各項野外求生的知能運用，藉以提升自救及救人的能力。	
科技	資訊科技	1.學習以 App Inventor 整合雲端服務。 2.了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。 3.認識資料、聲音、影像的數位化概念。 4.認識系統平臺的組成及運作。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	1.了解產品設計概念。 2.學習電子元件原理、選用、檢測方式。 3.學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。 4.認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。 5.學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作

健康與體育	健康教育	1.探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。 2.了解青春期身心需求及學會調適身心變化。 3.建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。 4.了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。 5.判斷環境中潛在危機，及對健康造成的衝擊與風險。 6.因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。 7.監控環境安全狀況，並能針對危險處持續調整與修正。	1.口頭評量 2.紙筆評量
	體育	1.認識運動前健康評估與體適能檢測。 2.了解運動處方設計原則。 3.建立使用運動設施安全意識。 4.學會自行車、跑步、水中自救及救人原則。 5.培養自我挑戰、自我精進的態度。 6.認識籃球的運球技巧。 7.了解排球的接球技巧。 8.熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。 9.認識體操的跳躍、翻滾等技巧。 10.了解創意啦啦舞的基本動作與組合。 11.學習扯鈴的繞腳及繞腳轉身技巧。	1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.合作學習 5.分組討論 6.學習單 7.認知測驗卷 8.運動行為計畫實踐表 9.運動實踐紀錄表

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	09/01 ~ 09/05	第一課土 【環境教育】 【品德教育】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 【多元文化】	1-1 連比例 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】	第 1 章直線運動 1-1 位置、路徑長與位 移 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第 5 章地球的環境 5-1 我們的地球 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第一課：投遞心中美 景：彩繪生活點滴 【環境教育】 【戶外教育】 ◎音樂 第四課：掌上的世界： 遊戲音樂 【科技教育】 【資訊教育】 ◎表演藝術 第七課：聲音表情的魅 力：讀劇與賞析 【生命教育】 【家庭教育】	主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 （輔導） 【生命教育】 主題三家庭面面觀 單元一愛我的家 （家政） 【家庭教育】 主題五危機中求生存 單元一掌握生機（童 軍） 【戶外教育】	1-1 體溫上傳 app 【閱讀素養】	健康：第 1 單元健康青春 向前行第 1 章健康人生開 步走 【人權教育】 體育：第 3 單元健康自主 有活力第 1 章活躍人生—— 健康評估與體適能檢測 【性別平等】
2	09/08 ~ 09/12	第二課詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 【多元文化】	1-1 連比例 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】	第 1 章直線運動 1-2 速率與速度 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第 5 章地球的環境 5-1 我們的地球 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第一課：投遞心中美 景：彩繪生活點滴 【環境教育】 【戶外教育】 ◎音樂 第四課：掌上的世界： 遊戲音樂 【科技教育】 【資訊教育】 ◎表演藝術 第七課：聲音表情的魅 力：讀劇與賞析 【生命教育】 【家庭教育】	主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 （輔導） 【生命教育】 主題三家庭面面觀 單元一愛我的家 （家政） 【家庭教育】 主題五危機中求生存 單元一掌握生機（童 軍） 【戶外教育】	1-1 體溫上傳 app、1-2 體溫查詢 app 【閱讀素養】	健康：第 1 單元健康青春 向前行第 1 章健康人生開 步走 【人權教育】 體育：第 3 單元健康自主 有活力第 2 章安全運動沒 煩惱——運動設施安全 【環境教育】

3	09/15 ~ 09/19	第二課詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 【多元文化】 【生涯規劃】	1-2 比例線段 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】	第 1 章直線運動 1-3 加速度運動 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第 5 章地球的環境 5-2 地表的改變與平衡 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第一課：投遞心中美 景：彩繪生活點滴 【環境教育】 【戶外教育】 ◎音樂 第四課：掌上的世界： 遊戲音樂 【科技教育】 【資訊教育】 ◎表演藝術 第七課：聲音表情的魅 力：讀劇與賞析 【生命教育】 【家庭教育】	主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 （輔導） 【生命教育】 主題三家庭面面觀 單元一愛嚼我的家 （家政） 【家庭教育】 主題五危機中求生存 單元一掌握生機（童 軍） 【戶外教育】	1-2 體溫查詢 app 【閱讀素養】	健康：第 1 單元健康青春 向前行第 1 章健康人生開 步走 【人權教育】 體育：第 4 單元活力青春 大放送第 1 章雙輪闖天下 ——自行車 【人權教育】
4	09/22 ~ 09/26	第二課詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 【生涯規劃】	1-2 比例線段 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅 斯 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開 展 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參 與 第二章生產與資源分配 【家庭教育】	第 1 章直線運動 1-4 自由落體運動 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第 5 章地球的環境 5-2 地表的改變與平衡 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第一課：投遞心中美 景：彩繪生活點滴 【環境教育】 【戶外教育】 ◎音樂 第四課：掌上的世界： 遊戲音樂 【科技教育】 【資訊教育】 ◎表演藝術 第七課：聲音表情的魅 力：讀劇與賞析 【生命教育】 【家庭教育】	主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 （輔導） 【生命教育】 主題三家庭面面觀 單元一愛嚼我的家 （家政） 【家庭教育】 主題五危機中求生存 單元一掌握生機（童 軍） 【戶外教育】	1-2 體溫查詢 app、科技 廣角 【閱讀素養】	健康：第 1 單元健康青春 向前行第 2 章個人衛生與 保健 【性別平等】 體育：第 4 單元活力青春 大放送第 1 章雙輪闖天下 ——自行車 【人權教育】

5	09/29 ~ 10/03	第三課與 921 說再見：20 年的生命練習題 【生命教育】 【防災教育】	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 【生涯規劃】	1-3 縮放與相似 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與資源分配 【家庭教育】	第 2 章力與運動 2-1 慣性定律 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第 5 章地球的環境 5-3 岩石與礦物 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第一課：投遞心中美景：彩繪生活點滴 【環境教育】 【戶外教育】 ◎音樂 第四課：掌上的世界：遊戲音樂 【科技教育】 【資訊教育】 ◎表演藝術 第七課：聲音表情的魅力：讀劇與賞析 【生命教育】 【家庭教育】	主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 單元二珍愛生命（輔導） 【生命教育】 主題三家庭面面觀 單元一愛我的家（家政） 【家庭教育】 主題五危機中求生存 單元一掌握生機（童軍） 【戶外教育】	2-1 數位化概念、2-2 資料數位化 【閱讀素養】	健康：第 1 單元健康青春向前行第 2 章個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第 4 單元活力青春大放送第 2 章疾走如風——跑 【生涯規劃】
6	10/06 ~ 10/10	第三課與 921 說再見：20 年的生命練習題 【生命教育】 【防災教育】	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1 【生涯規劃】	1-3 縮放與相似 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與資源分配 【人權教育】 【法治教育】 【家庭教育】	第 2 章力與運動 2-2 運動定律 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第 5 章地球的環境 5-3 岩石與礦物、實驗 5-1 猜猜我是誰 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第二課：遙遠的彼端：神話與藝術 【多元文化教育】 ◎音樂 第五課：夢想的國度：看見動畫中的音樂世界 【科技教育】 【性別平等】 ◎表演藝術 第八課：翻開藝術的圍牆：跨界混搭大無限 【多元文化教育】 【科技教育】	主題一生命停看聽 單元二珍愛生命（輔導） 【生命教育】 主題三家庭面面觀 單元一愛我的家（家政） 【家庭教育】 主題五危機中求生存 單元一掌握生機（童軍） 【戶外教育】	2-3 聲音數位化 【閱讀素養】	健康：第 1 單元健康青春向前行第 2 章個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第 4 單元活力青春大放送第 2 章疾走如風——跑 【生涯規劃】

7	10/13 ~ 10/17	語文常識（一）應用文—對聯（第一次段考） 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Review 1 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【第一次評量週】 【性別平等】	1-3 縮放與相似 【第一次評量週】 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯（第一次段考） 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生、第二章古希臘羅馬文化的開展（第一次段考） 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與資源分配（第一次段考） 【人權教育】 【法治教育】 【家庭教育】	第2章力與運動 2-3 作用力與反作用力定律（第一次段考） 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第5章地球的環境 5-3 岩石與礦物(第一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第二課：遙遠的彼端：神話與藝術 【多元文化教育】 ◎音樂 第五課：夢想的國度：看見動畫中的音樂世界 【科技教育】 【性別平等】 ◎表演藝術 第八課：翻開藝術的圍牆：跨界混搭大無限 【多元文化教育】 【科技教育】	主題一生命停看聽 單元二珍愛生命（輔導）（第一次段考） 【生命教育】 主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒（家政）（第一次段考） 【家庭教育】 【性別平等教育】 主題五危機中求生存 單元一掌握生機（童軍）（第一次段考） 【戶外教育】	2-4 影像數位化 【第一次評量週】 【閱讀素養】	健康：第1單元健康青春 向前行第2章個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第4單元活力青春 大放送第2章疾走如風——跑 【生涯規劃】
8	10/20 ~ 10/24	第四課與宋元思書 【環境教育】 【品德教育】	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【性別平等】	1-4 相似三角形的應用 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第2章力與運動 2-4 圓周運動與萬有引力 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第6章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的構造與板塊運動 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第二課：遙遠的彼端：神話與藝術 【多元文化教育】 ◎音樂 第五課：夢想的國度：看見動畫中的音樂世界 【科技教育】 【性別平等】 ◎表演藝術 第八課：翻開藝術的圍牆：跨界混搭大無限 【多元文化教育】 【科技教育】	主題一生命停看聽 單元二珍愛生命（輔導） 【生命教育】 主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒（家政） 【家庭教育】 【性別平等教育】 主題五危機中求生存 單元一掌握生機（童軍） 【戶外教育】	2-4 影像數位化 【閱讀素養】	健康：第1單元健康青春 向前行第2章個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第4單元活力青春 大放送第3章優游自在——游泳 【海洋教育】

9	10/27 ~ 10/31	第四課與宋元思書 【環境教育】 【品德教育】	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【性別平等】	1-4 相似三角形的 應用 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章 市場與競爭 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第2章力與運動 2-5 力矩與槓桿原理實驗 2-1 轉動平衡——槓桿原理 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 第6章板塊運動與岩層的祕密 6-1 地球的活動與構造 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第二課：遙遠的彼端： 神話與藝術 【多元文化教育】 ◎音樂 第五課：夢想的國度： 看見動畫中的音樂世界 【科技教育】 【性別平等】 ◎表演藝術 第八課：翻開藝術的圍牆： 跨界混搭大無限 【多元文化教育】 【科技教育】	主題一生命停看聽 單元二珍愛生命（輔導） 【生命教育】 主題三家庭面面觀 單元二家庭萬花筒（家政） 【家庭教育】 【性別平等教育】 主題五危機中求生存 單元二禍從天降（童軍） 【環境教育】 【安全教育】 【戶外活動教育】 【防災教育】	3-1 認識系統平臺 【閱讀素養】	健康：第1單元健康青春 向前行第3章我的青春檔案 【性別平等】 體育：第4單元活力青春 大放送第3章優游自在——游泳 【海洋教育】
10	11/03 ~ 11/07	第五課 一家手語餐廳的誕生 【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 【多元文化教育】	2-1 點、直線與圓 之間的位置關係 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 【生涯規劃教育】 【法治教育】	第3章功與能 3-1 功與功率、3-2 功與 動能 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【戶外教育】 第6章板塊運動與岩層的祕密 6-2 板塊運動與內營力的影響 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第二課：遙遠的彼端： 神話與藝術 【多元文化教育】 ◎音樂 第五課：夢想的國度： 看見動畫中的音樂世界 【科技教育】 【性別平等】 ◎表演藝術 第八課：翻開藝術的圍牆： 跨界混搭大無限 【多元文化教育】 【科技教育】	主題二生涯航海王 單元一生涯大航道（輔導） 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣（家政） 【多元文化教育】 主題五危機中求生存 單元二禍從天降（童軍） 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【戶外活動教育】	3-1 認識系統平臺、3-2 新興系統平臺 【資訊教育】 【閱讀素養】	健康：第1單元健康青春 向前行第3章我的青春檔案 【性別平等】 體育：第5單元熱門運動 大會串第1章掌控自如——籃球 【生涯規劃】

11	11/10 ~ 11/14	第五課 一家手語餐廳的誕生 【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 【多元文化教育】	2-1 點、直線與圓之間的位置關係 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章分工與貿易 【國際教育】 【環境教育】	第3章功與能 3-3 位能、能量守恆定律與能源 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第6章板塊運動與岩層的祕密 6-2 板塊運動與內營力的影響 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第三課：穿越時空陪伴你：工藝設計 【科技教育】 ◎音樂 第六課：謬思的E響：虛擬的音樂世界 【法治教育】 【科技教育】 ◎表演藝術 第九課：你 AI 了嗎？ 舞蹈與科技 【科技教育】	主題二生涯航海王 單元一生涯大航道（輔導） 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣（家政） 【多元文化教育】 主題五危機中求生存 單元二禍從天降（童軍） 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【戶外活動教育】	緒論-科技浪潮 【生涯規劃】 【閱讀素養】	健康：第1單元健康青春 向前行第3章我的青春檔案 【性別平等】 體育：第5單元熱門運動大會串第1章掌控自如——籃球 【生涯規劃】
12	11/17 ~ 11/21	第六課孟子選生於憂患，死於安樂 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2 【多元文化教育】	2-1 點、直線與圓之間的位置關係 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章分工與貿易 【國際教育】 【環境教育】	第3章功與能 3-3 位能、能量守恆定律與能源 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第6章板塊運動與岩層的祕密 6-2 板塊運動與內營力的影響 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第三課：穿越時空陪伴你：工藝設計 【科技教育】 ◎音樂 第六課：謬思的E響：虛擬的音樂世界 【法治教育】 【科技教育】 ◎表演藝術 第九課：你 AI 了嗎？ 舞蹈與科技 【科技教育】	主題二生涯航海王 單元一生涯大航道（輔導） 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣（家政） 【多元文化教育】 主題五危機中求生存 單元二禍從天降（童軍） 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】 【戶外活動教育】	活動：活動概述、1-1 電子小尖兵、科技廣角：電子垃圾、1-2 自保持電路設計 【環境教育】 【國際教育】	健康：第1單元健康青春 向前行第3章我的青春檔案 【性別平等】 體育：第5單元熱門運動大會串第2章排除萬難——排球 【安全教育】

13	11/24 ~ 11/28	第六課孟子選 生於 憂患，死於安樂 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】	Review 2 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【生涯規劃教 育】	2-2 圓心角、圓周 角與弧的關係 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參 與 第四章分工與貿易 【國際教育】 【環境教育】	第3章功與能 3-4 簡單機械 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第6章板塊運動與岩層 的祕密 6-2 板塊運動與內營力 的影響 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第三課：穿越時空陪伴 你：工藝設計 【科技教育】 ◎音樂 第六課：謬思的 E 響： 虛擬的音樂世界 【法治教育】 【科技教育】 ◎表演藝術 第九課：你 AI 了嗎？ 舞蹈與科技 【科技教育】	主題二生涯航海王 單元一生涯大航道 （輔導） 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣（家 政） 【多元文化教育】 主題六世界一家人 單元一永續藍圖（童 軍） 【海洋教育】	1-2 自保持電路設計、 活動：發展方案 【生涯規劃】 【閱讀素養】	健康：第 1 單元健康青春 向前行第 4 章活出青春的 光彩 【生涯規劃】 體育：第 5 單元熱門運動 大會串第 2 章排除萬難 ——排球 【安全教育】
14	12/01 ~ 12/05	第六課孟子選 生於 憂患，死於安樂 （第二次段考） 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【第二次評量 週】 【生涯規劃教 育】	2-2 圓心角、圓周 角與弧的關係 【第二次評量 週】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲（第二次段 考） 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展、第 四章近代歐洲的興起（第二 次段考） 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參 與 第四章分工與貿易（第二次 段考） 【國際教育】 【環境教育】	第3章功與能 3-4 簡單機械(第二次段 考) 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第6章板塊運動與岩層 的祕密 6-3 岩層裡的祕密(第二 次段考) 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第三課：穿越時空陪伴 你：工藝設計 【科技教育】 ◎音樂 第六課：謬思的 E 響： 虛擬的音樂世界 【法治教育】 【科技教育】 ◎表演藝術 第九課：你 AI 了嗎？ 舞蹈與科技 【科技教育】	主題二生涯航海王 單元一生涯大航道 （輔導）（第二次段 考） 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣（家 政）（第二次段考） 【多元文化教育】 主題六世界一家人 單元一永續藍圖（童 軍）（第二次段考） 【海洋教育】	活動：發展方案、1-4 機具材料、1-3 測試 正、活動：設計製作 【第二次評量週】 【生涯規劃】 【安全教育】	健康：第 1 單元健康青春 向前行第 4 章活出青春的 光彩 【生涯規劃】 體育：第 5 單元熱門運動 大會串第 3 章羽中作樂 ——羽球 【性別平等】 【人權教育】

15	12/08 ~ 12/12	第七課蘇東坡突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【生涯規劃教育】	3-1 證明與推理 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】	第4章電流、電壓與歐姆定律 4-1 電荷與靜電現象 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第7章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第三課：穿越時空陪伴你：工藝設計 【科技教育】 ◎音樂 第六課：謬思的E響：虛擬的音樂世界 【法治教育】 【科技教育】 ◎表演藝術 第九課：你 AI 了嗎？ 舞蹈與科技 【科技教育】	主題二生涯航海王 單元一生涯大航道（輔導） 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣（家政） 【多元文化教育】 主題六世界一家人 單元一永續藍圖（童軍） 【海洋教育】	活動：設計製作 【生涯規劃】	健康：第2單元環境安全 總動員第1章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第5單元熱門運動大會串第3章羽中作樂——羽球 【性別平等】 【人權教育】
16	12/15 ~ 12/19	第七課蘇東坡突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	3-1 證明與推理 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】	第4章電流、電壓與歐姆定律 4-2 電流 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第7章浩瀚的宇宙 7-1 宇宙與太陽系 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 百工浮世繪 第1課 百工浮世繪：視覺藝術職人 【生涯規畫教育】 ◎音樂 百工浮世繪 第3課 科技與音樂：聲音記載與創作的風貌 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 ◎表演藝術 百工浮世繪 第2課 神秘檔案：劇場魔法師 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號（輔導） 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣 單元二行腳世界（家政） 【多元文化教育】 主題六世界一家人 單元一永續藍圖（童軍） 【海洋教育】	活動：設計製作、測試修正、1-3 測試修正、活動：發表分享、問題討論 【生涯規劃】 【品德教育】	健康：第2單元環境安全 總動員第1章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手第1章登峰造極——體操 【性別平等】 【人權教育】

17	12/22 ~ 12/26	第七課蘇東坡突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 【閱讀素養教育】	3-2 三角形的外心、內心與重心 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【國際教育】	第4章電流、電壓與歐姆定律 4-3 電壓 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第7章浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 百工浮世繪 第1課 百工浮世繪：視覺藝術職人 【生涯規畫教育】 ◎音樂 百工浮世繪 第3課 科技與音樂：聲音記載與創作的新風貌 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 ◎表演藝術 百工浮世繪 第2課 神秘檔案：劇場魔法師 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號（輔導） 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣 單元二行腳世界（家政） 【多元文化教育】 主題六世界一家人 單元一永續藍圖（童軍） 【海洋教育】	活動：活動概述、2-1 半導體產業 【閱讀素養】	健康：第2單元環境安全 總動員第1章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手第1章登峰造極——體操 【性別平等】 【人權教育】
18	12/29 ~ 01/02	第八課我們的饕餮時代 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 【閱讀素養教育】	3-2 三角形的外心、內心與重心 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史（上） 第6章近代歐洲的變革 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第4章電流、電壓與歐姆定律 4-4 歐姆定律與電阻實驗 4-1 歐姆定律 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第7章浩瀚的宇宙 7-2 晝夜與四季 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 百工浮世繪 第1課 百工浮世繪：視覺藝術職人 【生涯規畫教育】 ◎音樂 百工浮世繪 第3課 科技與音樂：聲音記載與創作的新風貌 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 ◎表演藝術 百工浮世繪 第2課 神秘檔案：劇場魔法師 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號（輔導） 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣 單元二行腳世界（家政） 【多元文化教育】 主題六世界一家人 單元一永續藍圖（童軍） 【海洋教育】	活動：界定問題、蒐集資料、2-2 放大電路設計、2-3 測試修正 【閱讀素養】	健康：第2單元環境安全 總動員第2章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手第2章呼朋喚友——創意啦啦舞 【性別平等】 【人權教育】

19	01/05 ~ 01/09	第八課我們的饕餮時代 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	Review 3 【閱讀素養教育】	3-2 三角形的外心、內心與重心 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷 【原住民族教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第6章 近代歐洲的變革 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】	跨科主題-能量與能源 從太陽開始 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第7章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動、實驗 7-1 月相的變化 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 百工浮世繪 第1課 百工浮世繪：視覺藝術職人 【生涯規畫教育】 ◎音樂 百工浮世繪 第3課 科技與音樂：聲音記載與創作的新風貌 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 ◎表演藝術 百工浮世繪 第2課 神秘檔案：劇場魔法師 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號（輔導） 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣 單元二行腳世界（家政） 【多元文化教育】 主題六世界一家人 單元二交流無國界（童軍） 【國際教育】	活動：發展方案、設計製作、2-4 機具材料 【閱讀素養】 【品德教育】 【安全教育】	健康：第2單元環境安全 總動員第2章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手第2章呼朋喚友——創意啦啦舞 【性別平等】 【人權教育】
20	01/12 ~ 01/16	第九課射鵰英雄傳——智鬥書生 【閱讀素養教育】	B5總複習【第三次評量週】 【閱讀素養教育】	3-2 三角形的外心、內心與重心 【第三次評量週】 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷 【原住民族教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第6章 近代歐洲的變革 【人權教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】	跨科主題-能量與能源 「已知用火」的人類古代太陽能的化身 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第7章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 百工浮世繪 第1課 百工浮世繪：視覺藝術職人 【生涯規畫教育】 ◎音樂 百工浮世繪 第3課 科技與音樂：聲音記載與創作的新風貌 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 ◎表演藝術 百工浮世繪 第2課 神秘檔案：劇場魔法師 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號（輔導） 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣 單元二行腳世界（家政） 【多元文化教育】 主題六世界一家人 單元二交流無國界（童軍） 【國際教育】	活動：設計製作 【安全教育】	健康：第2單元環境安全 總動員第2章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手第3章鈴滴盡致——扯鈴 【生涯規劃】

21	01/19 ～ 01/23	第九課射鵰英雄傳——智門書生 【閱讀素養教育】	B5 總複習 【閱讀素養教育】	總複習 複習範圍：1-1～3-2 課程結束 【生涯規劃】	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷（第三次段考） 【原住民族教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動、第6章近代歐洲的變革（第三次段考） 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與（第三次段考） 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】	跨科主題-能量與能源 能源的超新星（第三次段考） 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第7章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動（第三次段考） 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 百工浮世繪 第1課 百工浮世繪：視覺藝術職人 【生涯規畫教育】 ◎音樂 百工浮世繪 第3課 科技與音樂：聲音記載與創作的新風貌 【環境教育】 【科技教育】 【資訊教育】 【生涯規劃教育】 ◎表演藝術 百工浮世繪 第2課 神秘檔案：劇場魔法師 【生涯規劃教育】 【戶外教育】	主題二生涯航海王 單元二生涯夢想號（輔導）（第三次段考） 【閱讀素養教育】 主題四品味文化趣 單元二行腳世界（家政）（第三次段考） 【多元文化教育】 主題六世界一家人 單元二交流無國界（童軍）（第三次段考） 【國際教育】	活動：設計製作、2-3 測試修正、活動檢討 【第三次評量週】 【安全教育】 【閱讀素養】	健康：複習全冊 【人權教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 【安全教育】 【防災教育】 體育：複習全冊 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
22	09/01 ～ 09/05	總複習 【閱讀素養教育】	B5 總複習 【閱讀素養教育】	B5 總複習 【閱讀素養教育】	B5 總複習 【閱讀素養教育】	跨科主題-能量與能源 能源的超新星（第三次段考） 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第7章浩瀚的宇宙 7-3 日地月的相對運動（第三次段考） 【品德教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	課程回顧 【生涯規劃教育】	B5 總複習 【閱讀素養教育】	2 科技廣角、學期課程回顧 【1/20(一)課程結束】 【生涯規劃】	健康：複習全冊 【人權教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 【安全教育】 【防災教育】 體育：複習全冊 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 【生涯規劃】

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	國語文教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括： （一）使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 （二）使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 （三）培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。	1.作業評量 2.口語表達 3.學習單練習
	英語	一、能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 二、能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 三、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 四、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口說測驗 4.聽力測驗 5.作業檢核
數學		1.認識二次函數並能描繪圖形。 2.能計算二次函數的最大值或最小值。 3.能認識四分位數，並知道一群資料中第 1、2、3 四分位數的計算方式，且第 2 四分位數就是中位數。 4.能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。 5.能在具體情境中認識機率的概念。 6.在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。 7.能求出簡單事件的機率。 8.認識平面與平面、直線與平面、直線與直線的垂直、平行與歪斜關係。 9.能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 10.能計算直角柱、直圓柱的體積。 11.複習之前學過有關數與量、空間與形狀、坐標幾何、代數、函數、資料與不確定性六大主題的相關觀念及解題方法。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
社會	歷史	1.學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2.了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。	1.心得報告 2.紙筆測驗

	地理	1.認識臺灣的地名文化。 2.認識臺灣的農業與食品安全。	3.口語評量 4.學習單
	公民	1.認識科技對現今生活的影響。 2.了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 3.學習智慧財產權的保障。	5.小組討論 6.習作評量
自然科學	理化	1.延續上學期第四章的電學課程，說明電流熱效應、電功率與電力輸送和生活中用電的安全，將學理與生活經驗相結合。 2.介紹電流的化學效應——電池與電解的原理，讓學生了解電在生活上的應用情形。 3.以電流和磁場的交互作用概念為主軸，先讓學生熟悉磁場概念，再逐漸引導學生進入物理學中之電磁學領域，衍生電流與磁場之間的關係。 4.通有電流的導線附近，會產生磁場，稱為電流的磁效應。而在導線周圍若有磁場的變化，則會產生感應電流，稱為電磁感應。電流與磁場的交互作用，讓學生將電流與磁場連結，奠定電磁學之基本概念。	1.觀察 2.口頭詢問 3.實驗操作 4.紙筆測驗 5.分組討論
	地球科學	5.由生活中可以體驗到的天氣現象作為導引，先介紹兩項天氣要素——雲與風。 6.從雲的形成中了解水氣所扮演的角色，也從風的形成認識了高、低氣壓氣流的流動，包括影響臺灣天氣最深的季風。 7.認識氣團的形成，以及不同性質氣團相遇時所造成的鋒面現象，並進一步引導學生認識臺灣在不同季節時所發生的天氣現象，包括寒流、梅雨、颱風和乾旱等。 8.從洋流的成因及現象切入，了解海洋與大氣間有著緊密的關係，且對氣候有著重要的影響。 9.從花卉植物種植時使用的溫室運作原理介紹開始，引導學生了解地球大氣中的溫室氣體有哪些，以及其在溫室效應中扮演的角色，並讓學生知道溫室效應對維持地表溫度的重要性。	1.觀察 2.口頭詢問 3.實驗操作 4.紙筆測驗 5.分組討論
藝術	音樂	1.能理解相關課程內容，並透過直笛及歌唱展現。 2.能理解文本內容、並透過相關引導作出反思。 3.能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 4.依據課程內容，發揮創意完成活動。	1.歷程性評量 2.總結性評量
	視覺藝術	1.能理解相關課程內容，並透過活動展現及創作。 2.能理解文本內容、並透過相關引導作出反思。 3.能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 4.依據課程內容，發揮創意完成活動。	3.學生自我檢核 4.紙筆測驗

	表演藝術	1.能理解相關課程內容，並透過活動展現創意。 2.能理解文本內容、並透過相關引導作出反思。 3.能針對課程提到的內容加以摸索、運用，並蒐集資訊擴大視野。 4.依據課程內容，發揮創意完成活動。	
綜合活動	童軍	1.實踐體驗所知 2.省思個人意義 3.擴展學習經驗 4.鼓勵多元與尊重 5.感受身旁的美好環境並學習居家改造及參與社區營造活動。	1.課程參與程度。 2.小組討論與分享。 3.提出適合自己的關係經營改進方法。
	家政	6.從家庭的組成了解家庭現況，並學習體會家人的感受，進而透過預備期、尋求期、交往期及肯定期四個階段了解正確的交友觀念及自我對於組成新家庭的期待。 7.透過旅行活動的體驗，帶領學生了解自然景觀及古蹟維護的重要性，並加強對於環境保護的觀念，最後透過實踐方案計畫及認識各種旅行類別從中研擬家庭旅行方案以達到實踐。 8.引導學生認識世界童軍及正負向形容詞並透過觀點檢驗及行動體驗發現世界文化新視角及如何讓世界看見臺灣。	
	輔導	9.生涯是一連串做決定的歷程，透過生涯金三角及測驗內容分析以及決策平衡單的使用進而從生涯決定九宮格中發現自我生涯決定目標並透過典範人物引發對於未來學校生活的想像及實踐未來學校生活企畫。 10.回顧國中三年的生活有哪些進步和成長？並整理出三年來的歷程以及感動和遺憾並思考可以傳承給學弟妹的經驗。	
科技	資訊科技	1.學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。 2.認識網路技術的運作原理與應用服務。 3.學習資料前處理及分析方法。 4.認識資料轉換的概念與相關技術。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	1.認識 PWM 技術。 2.學習模組應用。 3.認識嵌入式系統。 4.學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 教師提問 8. 實作

健康與體育	健康教育	1.能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。 2.認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務。 3.了解從事醫療消費時應注意的事項。 4.培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 5.了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 6.面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 7.關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢。 8.利用情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕菸、酒、檳榔的立場。 9.認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。 10.學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。 11.建立正向且良好的網路內外人際互動。 12.培養正確的人際交往觀念。				1.認知評量 2.情意評量 3.技能評量				
	體育	1.認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定。 2.了解運動的水分與營養補給知識。 3.認識跆拳道武德精神，建立運動欣賞能力，學習旋踢技能。 4.認識飛盤的基礎概念及傳接盤技術。 5.學習並增進捷泳的能力。 6.透過運動五大要素，探索與創作身體律動。 7.學習籃球投籃與上籃 8.學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。 9.學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術。 10.學習足球停球、踢空中球技術。				1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.合作學習 5.運動欣賞 6.學習單 7.認知測驗卷 8.互評表 9.運動行為計畫實踐表 10.運動計畫				
各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	02/11-02/14	第一課元曲選 【生命教育】	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First 【閱讀素養】	1-1 二次函數的圖形 與最大值、最小值 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1 臺灣與行政區名 1 現代國家的建立 1 科技發展 【民族教育】、 【法治教育】、 【科技教育】	第 1 章電與生活 1-1 電流的熱效應 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 第 3 章變化莫測的天 氣 3-1 地球的大氣 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第一課：活出藝思人生： 生活美感 【環境教育】 ◎音樂 第四課：聽見旅行中的聲 音：亞洲音藝之美 【多元文化教育】 【國際教育】 ◎表演藝術 第七課：啟發你的內在潛 能：即興小品 【品德教育】	主題一好好過生活 單元 1 感，身旁的美 好 【家庭教育】 主題三旅行應援團 單元 1 旅行維納斯 【環境教育】 主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口 【生涯規劃教育】	1-1 影片基礎剪輯 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	健康：第 1 單元醫療 消費面面觀第 1 章傳 染病的世界 【環境教育】 體育：第 4 單元自主 鍛鍊展活力第 1 章健 康地基——心肺耐力 【生涯規劃】
2	02/17-02/21	第一課元曲選 【生命教育】	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First 【閱讀素養】	1-1 二次函數的圖形 與最大值、最小值 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1 臺灣與行政區名 1 現代國家的建立 1 科技發展 【民族教育】、 【法治教育】、 【科技教育】	第 1 章電與生活 1-1 電流的熱效應 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 第 3 章變化莫測的天 氣 3-2 天氣現象 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第一課：活出藝思人生： 生活美感 【環境教育】 ◎音樂 第四課：聽見旅行中的聲 音：亞洲音藝之美 【多元文化教育】 【國際教育】 ◎表演藝術 第七課：啟發你的內在潛 能：即興小品 【品德教育】	主題一好好過生活 單元 1 感，身旁的美 好 【【家庭教育】 主題三旅行應援團 單元 1 旅行維納斯 【環境教育】 主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口 【生涯規劃教育】	1-1 影片基礎剪輯 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	健康：第 1 單元醫療 消費面面觀第 1 章傳 染病的世界 【環境教育】 體育：第 4 單元自主 鍛鍊展活力第 2 章動 吃關係大解密——運 動營養 【安全教育】
3	02/24-02/28	第一課元曲選 【生命教育】	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them 【閱讀素養】 【品德教育】	1-1 二次函數的圖形 與最大值、最小值 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1 臺灣與行政區名 1 現代國家的建立 1 科技發展 【民族教育】、 【法治教育】、 【科技教育】	第 1 章電與生或 1-2 生活用電 【能源教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 第 3 章變化莫測的天 氣 3-2 天氣現象 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第一課：活出藝思人生： 生活美感 【環境教育】 ◎音樂 第四課：聽見旅行中的聲 音：亞洲音藝之美 【多元文化教育】 【國際教育】 ◎表演藝術 第七課：啟發你的內在潛 能：即興小品 【品德教育】	主題一好好過生活 單元 1 感，身旁的美 好 【家庭教育】 主題三旅行應援團 單元 1 旅行維納斯 【環境教育】 主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口 【生涯規劃教育】	1-2 影片進階後製、 科技廣角 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	健康：第 1 單元醫療 消費面面觀第 1 章傳 染病的世界 【環境教育】 體育：第 4 單元自主 鍛鍊展活力第 3 章武 德技藝——跆拳道 【生涯規劃】

4	03/03-03/07	第二課石滬 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them 【品德教育】	1-1 二次函數的圖形 與最大值、最小值 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1 臺灣與行政區名 1 現代國家的建立 1 科技發展 【民族教育】、 【法治教育】、 【科技教育】	第 1 章電與生活 1-2 生活用電 【能源教育】 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 第 3 章變化莫測的天 氣 3-3 氣團與鋒面 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第一課：活出藝思人生： 生活美感 【環境教育】 ◎音樂 第四課：聽見旅行中的聲 音：亞洲音藝之美 【多元文化教育】 【國際教育】 ◎表演藝術 第七課：啟發你的內在潛 能：即興小品 【品德教育】	主題一好好過生活 單元 2 始，一起變美 好 【戶外教育】 【多元文化教育】 主題三旅行應援團 單元 1 旅行維納斯 【環境教育】 主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口 【生涯規劃教育】	2-1 認識網路 【閱讀素養】	健康：第 1 單元醫療 消費面面觀第 2 章醫 藥保衛戰 【生命教育】 體育：第 4 單元自主 鍛鍊展活力第 3 章武 德技藝——跆拳道 【生涯規劃】
5	03/10-03/14	第二課石滬 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them 【品德教育】	2-1 資料的分析 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1 臺灣與行政區名 1 現代國家的建立 1 科技發展 【民族教育】、 【法治教育】、 【科技教育】	第 1 章電與生活 1-3 電池 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第 3 章變化莫測的天 氣 3-3 氣團與鋒面 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第一課：活出藝思人生： 生活美感 【環境教育】 ◎音樂 第四課：聽見旅行中的聲 音：亞洲音藝之美 【多元文化教育】 【國際教育】 ◎表演藝術 第七課：啟發你的內在潛 能：即興小品 【品德教育】	主題一好好過生活 單元 2 始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 主題三旅行應援團 單元 1 旅行維納斯 【環境教育】 主題五航向未來 單元 1 生涯交叉口 【生涯規劃教育】	2-1 認識網路、2-2 無線網路技術 【閱讀素養】 【環境教育】	健康：第 1 單元醫療 消費面面觀第 2 章醫 藥保衛戰 【生命教育】 體育：第 5 單元挑戰 體能秀青春第 1 章飛 雲掣電——飛盤 【品德教育】
6	03/17-03/21	第三課人不可以 無癮 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them Lesson 3 The Age of AI Has Begun 【品德教育】 【科技教育】	2-2 機率 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	1 臺灣與行政區名 1 現代國家的建立 1 科技發展 【民族教育】、 【法治教育】、 【科技教育】	第 1 章電與生活 1-4 電流的化學效應 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第 3 章變化莫測的天 氣 3-4 臺灣的災變天氣 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【防災教育】 【環境教育】	◎視覺藝術 第一課：活出藝思人生： 生活美感 【環境教育】 ◎音樂 第四課：聽見旅行中的聲 音：亞洲音藝之美 【多元文化教育】 【國際教育】 ◎表演藝術 第七課：啟發你的內在潛 能：即興小品 【品德教育】	主題一好好過生活 單元 2 始，一起變美 好 【戶外教育】 【多元文化教育】 主題三旅行應援團 單元 1 旅行維納斯 【環境教育】 主題五航向未來 單元 2 生涯大企畫 【生涯規劃教育】	3-1 資料整理與整合 【閱讀素養】	健康：第 1 單元醫療 消費面面觀第 2 章醫 藥保衛戰 【生命教育】 體育：第 5 單元挑戰 體能秀青春第 1 章飛 雲掣電——飛盤 【品德教育】

7	03/24-03/28	第三課人不可以無癖(第一次段考) 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 3 The Age of AI Has Begun 【第一次評量週】 【科技教育】	2-2 機率 【第一次評量週】 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2 臺灣聚落地名 2 帝國主義與第一次世界大戰 2 全球化的影響與挑戰 【防災教育】 【多元文化】 【國際教育】	第 1 章電與生活 1-4 電流的化學效應(第一次段考) 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第 3 章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的災變天氣(第一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【環境教育】	◎視覺藝術 第二課：就是愛現：展覽策劃知多少 【品德教育】 ◎音樂 第五課：熱情與優雅：拉丁與爵士音樂 【人權教育】 【科技教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 ◎表演藝術 第八課：我的青春宣言：來一場英雄之旅 【生命教育】	主題一好好過生活 單元 2 始，一起變美好(第一次段考) 【戶外教育】 【多元文化教育】 主題三旅行應援團 單元 2 旅行圓夢團(第一次段考) 【人權教育】 主題五航向未來 單元 2 生涯大企畫(第一次段考) 【生涯規劃教育】	3-2 資料轉換 【第一次評量週】 【閱讀素養】	健康：第 1 單元醫療消費面面觀第 2 章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育：第 5 單元挑戰體能秀青春第 2 章力爭上游——游泳 【生涯規劃】
8	03/31-04/04	第四課鄒忌諷齊王納諫 【品德教育】 【家庭教育】	Lesson 3 The Age of AI Has Begun 【科技教育】	3-1 空間中的線、平面與形體 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2 臺灣聚落地名 2 帝國主義與第一次世界大戰 2 全球化的影響與挑戰 【防災教育】 【多元文化】 【國際教育】	第 1 章電與生活 1-4 電流的化學效應 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 第 3 章變化莫測的天氣 3-4 臺灣的災變天氣 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【防災教育】 【環境教育】	◎視覺藝術 第二課：就是愛現：展覽策劃知多少 【品德教育】 ◎音樂 第五課：熱情與優雅：拉丁與爵士音樂 【人權教育】 【科技教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 ◎表演藝術 第八課：我的青春宣言：來一場英雄之旅 【生命教育】	主題一好好過生活 單元 2 始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 主題三旅行應援團 單元 2 旅行圓夢團 【人權教育】 主題五航向未來 單元 2 生涯大企畫 【生涯規劃教育】	Python 初探 【閱讀素養】	健康：第 1 單元醫療消費面面觀第 2 章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育：第 5 單元挑戰體能秀青春第 2 章力爭上游——游泳 【生涯規劃】

9	04/07-04/11	第四課鄒忌諷齊王納諫 【品德教育】 【家庭教育】	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days 【品德教育】	3-1 空間中的線、平面與形體 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	2 臺灣聚落地名 2 帝國主義與第一次世界大戰 2 全球化的影響與挑戰 【防災教育】 【多元文化】 【國際教育】	第 2 章電與磁 2-1 磁鐵與磁場 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 第 4 章永續的地球 4-1 海洋與大氣的互動 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第二課：就是愛現：展覽策劃知多少 【品德教育】 ◎音樂 第五課：熱情與優雅：拉丁與爵士音樂 【人權教育】 【科技教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 ◎表演藝術 第八課：我的青春宣言：來一場英雄之旅 【生命教育】	主題一好好過生活 單元 2 始，一起變美好 【戶外教育】 【多元文化教育】 主題三旅行應援團 單元 2 旅行圓夢團 【人權教育】 主題五航向未來 單元 2 生涯大企畫 【生涯規劃教育】	Python 初探 【閱讀素養】	健康：第 2 單元拒絕成癮有妙招第 1 章於害現形記 【法治教育】 體育：第 5 單元挑戰體能秀青春第 3 章身體塗鴉——創造性舞蹈 【生涯規劃】
10	04/14-04/18	第五課永不滿足，長保優勁——賈伯斯的人生三堂課 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days 【品德教育】	數與量篇 【性別平等】 【生涯規劃】	2 臺灣聚落地名 2 帝國主義與第一次世界大戰 2 全球化的影響與挑戰 【防災教育】 【多元文化】 【國際教育】	第 2 章電與磁 2-1 磁鐵與磁場 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 第 4 章永續的地球 4-2 全球變遷 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第二課：就是愛現：展覽策劃知多少 【品德教育】 ◎音樂 第五課：熱情與優雅：拉丁與爵士音樂 【人權教育】 【科技教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 ◎表演藝術 第八課：我的青春宣言：來一場英雄之旅 【生命教育】	主題二我的家庭經 單元 1 家庭一線牽 【家庭教育】 主題三旅行應援團 單元 2 旅行圓夢團 【人權教育】 主題六生命齊步走 單元 1 成長進化論 【生命教育】	緒論-展望科技 【生涯規劃】 【閱讀素養】	健康：第 2 單元拒絕成癮有妙招第 1 章於害現形記 【法治教育】 體育：第 5 單元挑戰體能秀青春第 3 章身體塗鴉——創造性舞蹈 【生涯規劃】

11	04/21-04/25	第五課永不滿足，長保俊勁——賈伯斯的人生三堂課 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6總複習 【第二次評量週】 【品德教育】	代數篇、坐標幾何篇、函數篇 【第二次評量週】 【性別平等】 【生涯規劃】	2 臺灣聚落地名 2 帝國主義與第一次世界大戰 2 全球化的影響與挑戰 【防災教育】 【多元文化】 【國際教育】	第2章電與磁 2-2 電流的磁效應 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 第4章永續的地球 4-3 人與自然的互動 【環境教育】 【原住民族教育】 【品德教育】 【生命教育】	◎視覺藝術 第二課：就是愛現：展覽策劃知多少 【品德教育】 ◎音樂 第五課：熱情與優雅：拉丁與爵士音樂 【人權教育】 【科技教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 ◎表演藝術 第八課：我的青春宣言：來一場英雄之旅 【生命教育】	主題二我的家庭經 單元1家庭一線牽 【家庭教育】 主題三旅行應援團 單元2旅行圓夢團 【人權教育】 主題六生命齊步走 單元1成長進化論 【生命教育】	活動：活動概述、1-2 紀念品設計、1-1 模組化的產品設計 【第二次評量週】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	健康：第2單元拒絕成癮有妙招第1章菸害現形記 【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串第1章應聲入網——籃球 【生涯規劃】
12	04/28-05/02	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	B1-B3總複習 【品德教育】	空間與形狀篇 【性別平等】 【生涯規劃】	3 臺灣農業發展與食品議題 3 戰間期與第二次世界大戰 3 國際參與 【安全教育】 【生命教育】	第2章電與磁 2-3 電流與磁場的交互作用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【品德教育】 跨科主題 氣候變遷與調適 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	◎視覺藝術 第三課：與場所的對話：空間藝術 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 ◎音樂 第六課：讚詠福爾摩沙：臺灣的心跳聲 【戶外教育】 ◎表演藝術 第九課：悠遊舞動校園中：環境舞蹈 【環境教育】	主題二我的家庭經 單元1家庭一線牽 【家庭教育】 主題三旅行應援團 單元2旅行圓夢團 【人權教育】 主題六生命齊步走 單元1成長進化論 【生命教育】	活動：蒐集資料、發展方案 【安全教育】 【閱讀素養】	健康：第2單元拒絕成癮有妙招第2章克癮制勝 【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串第1章應聲入網——籃球 【生涯規劃】

13	05/05-05/09	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	B4-B6 總複習 【品德教育】	資料與不確定性篇 【性別平等】 【生涯規劃】	3 臺灣農業發展與食品議題 3 戰間期與第二次世界大戰 3 國際參與 【安全教育】 【生命教育】	第2章電與磁 2-4 電磁感應 【能源教育】 跨科主題 氣候變遷與調適 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	◎視覺藝術 第三課：與場所的對話：空間藝術 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 ◎音樂 第六課：讚詠福爾摩沙：臺灣的心跳聲 【戶外教育】 ◎表演藝術 第九課：悠遊舞動校園中：環境舞蹈 【環境教育】	主題二我的家庭經 單元1家庭一線牽 【家庭教育】 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 【國際教育】 主題六生命齊步走 單元2薪傳雙響砲 【生涯規劃教育】	活動：設計製作 【生涯規劃】	健康：第2單元拒絕成癮有妙招第2章克癮制勝 【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串第2章百發百中——排球 【人權教育】
14	05/12-05/16	總複習（第二次段考） 【生命教育】 【閱讀素養教育】	議題融入教學I-科技垃圾 【環境教育】	摺其所好 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	3 臺灣農業發展與食品議題 3 戰間期與第二次世界大戰 3 國際參與 【安全教育】 【生命教育】	理化複習週 理化總複習（第二次段考） 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 地科總複習 地科總複習（第二次段考） 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	◎視覺藝術 第三課：與場所的對話：空間藝術 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 ◎音樂 第六課：讚詠福爾摩沙：臺灣的心跳聲 【戶外教育】 ◎表演藝術 第九課：悠遊舞動校園中：環境舞蹈 【環境教育】	主題二我的家庭經 單元1家庭一線牽(第二次段考) 【家庭教育】 主題四童行天下 單元1 寰球全視界(第二次段考) 【國際教育】 主題六生命齊步走 單元2薪傳雙響砲(第二次段考) 【生涯規劃教育】	活動：設計製作、1-3 測試修正、活動：測試修正、發表分享、問題討論 【暫定 5/17、5/18 會考】 【生涯規劃】 【品德教育】	健康：第2單元拒絕成癮有妙招第2章克癮制勝 【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串第2章百發百中——排球 【人權教育】

15	05/19-05/23	繪本世界 【閱讀素養教育】	議題融入教學II-搶救家園 【環境教育】	數學好好玩 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	3 臺灣農業發展與食品議題 3 戰間期與第二次世界大戰 3 國際參與 【安全教育】 【生命教育】	理化 蛋糕裡的科學 【品德教育】 【閱讀素養教育】 地科 太空行旅 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第三課：與場所的對話：空間藝術 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 ◎音樂 第六課：讚詠福爾摩沙：臺灣的心跳聲 【戶外教育】 ◎表演藝術 第九課：悠遊舞動校園中：環境舞蹈 【環境教育】	主題二我的家庭經 單元1家庭一線牽 【家庭教育】 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 【國際教育】 主題六生命齊步走 單元2薪傳雙響砲 【生涯規劃教育】	活動：活動概述、2-1嵌入式系統、界定問題、2-2ATtiny85 實作 【閱讀素養】	健康：第2單元拒絕成癮有妙招第2章克癮制勝 【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串第3章桌拿好手——桌球 【性別平等】
16	05/26-05/30	說個好故事 【閱讀素養教育】	議題融入教學III-愛家、愛人、愛世界 【人權教育】	腦力大激盪 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	3 臺灣農業發展與食品議題 3 戰間期與第二次世界大戰 3 國際參與 【安全教育】 【生命教育】	理化 聲音洩漏的秘密 【品德教育】 【閱讀素養教育】 地科 火山爆發 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第三課：與場所的對話：空間藝術 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【戶外教育】 【國際教育】 ◎音樂 第六課：讚詠福爾摩沙：臺灣的心跳聲 【戶外教育】 ◎表演藝術 第九課：悠遊舞動校園中：環境舞蹈 【環境教育】	主題二我的家庭經 單元2「話」家預備起 【家庭教育】 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 【國際教育】 主題六生命齊步走 單元2薪傳雙響砲 【生涯規劃教育】	活動：蒐集資料、2-2ATtiny85 實作、2-3測試修正、發展方案 【閱讀素養】	健康：第3單元人際健康家第1章健康家庭加加油 【家庭教育】 【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串第3章桌拿好手——桌球 【性別平等】

17	06/02-06/06	一起來說相聲 【閱讀素養教育】	議題融入教學IV-蔚藍海域 【海洋教育】	腦力大激盪 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	3 臺灣農業發展與食品議題 4 第二次世界大戰後的國際局勢 3 國際參與 【安全教育】 【生命教育】	理化 西瓜甜不甜 【品德教育】 【閱讀素養教育】 地科 森林大火 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 在地藝術 第2課 在地人在地事：臺灣的在地視覺文化 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 ◎音樂 在地藝術 第1課 原聲傳林谷：臺灣原住民族之聲 【人權教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 ◎表演藝術 在地藝術 第3課 綻放多元文化：在臺灣的故事 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【原住民族教育】	主題二我的家庭經 單元2「話」家預備起 【家庭教育】 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 【國際教育】 主題六生命齊步走 單元3畢業進行式 【生涯規劃教育】	活動：設計製作 【閱讀素養】 【安全教育】	健康：第3單元人際健康家第1章健康家庭加加油 【家庭教育】 【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串第4章舉足輕重——足球 【生涯規劃】
----	-------------	----------------------------	---------------------------------	---	---	--	---	---	--------------------------------------	--

18	06/09-06/13	瘋雜誌 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	議題融入教學V-挺身反霸凌 【資訊教育】	挑戰腦細胞 【性別平等】 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	3 臺灣農業發展與食品議題 4 第二次世界大戰後的國際局勢 3 國際參與 【安全教育】 【生命教育】	理化 離岸風電 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 地科 煉金術的秘密 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	◎視覺藝術 在地藝術 第2課 在地人在地事：臺灣的在地視覺文化 【性別平等教育】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 ◎音樂 在地藝術 第1課 原聲傳林谷：臺灣原住民族之聲 【人權教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】 ◎表演藝術 在地藝術 第3課 綻放多元文化：在臺灣的故事 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【原住民族教育】	主題二我的家庭經 單元2「話」家預備起 【家庭教育】 主題四童行天下 單元1 寰球全視界 【國際教育】 主題六生命齊步走 單元3畢業進行式 【生涯規劃教育】	活動：設計製作、測試修正、活動檢討 【畢業典禮】 【閱讀素養】 【安全教育】	健康：第3單元人際健康家第2章人際關係停看聽 【生涯規劃】 【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串第4章舉足輕重——足球 【生涯規劃】
19	06/14-06/20	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-6 節	3-6 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性主題/專題/議題探究	Scenario Studio	英文領域規劃	上學期 2 下學期 2		
	建德交享閱	國文領域規劃			
	Literature Circle	英文領域規劃			
	在地領航員	社會領域規劃		上學期 2 下學期 2	
	智慧節電	自然領域規劃			
	媒體識讀	社會領域規劃			上學期 3 下學期 3
	閱讀群英匯	英文領域規劃			
社團活動與技藝課程	各類社團	隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1		
其他	班週會 建德學習 BAR 班級輔導		上學期 2 下學期 2		上學期 3 下學期 3
學校實際規劃節數			上學期 5 下學期 5	上學期 6 下學期 6	上學期 6 下學期 6

二、彈性學習課程方案設計

(一)彈性學習課程方案(表 5-2)

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	The Scenario Studio	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	This elective course immerses students in real-life scenarios where they can practice using practical English in meaningful, everyday situations. These include ordering at a restaurant, buying fruits at a market, visiting the doctor's office, and more. Through interactive role-plays, guided dialogues, and collaborative tasks, students will strengthen their communication skills while building confidence in using English in real-world contexts.		
實施年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下	節數	每週 1 節
設計理念	This course is designed to build students' confidence and ability to use English in meaningful, real-life situations through interactive scenario-based learning. Students will learn practical vocabulary and sentence patterns by role-playing everyday settings such as restaurants, markets, clinics, and coffee shops. By engaging in creative simulations and collaborative tasks, students will develop their communication skills, teamwork, and cultural awareness.		
核心素養 具體內涵	◎總綱核心素養 B1 符號運用與溝通表達 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 B2 科技資訊與媒體素養 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 ◎語文領域－英語文核心素養 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 ◎科技領域－核心素養 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 ◎綜合領域－核心素養 綜-J-B2 善用科技、資訊與媒體等資源，並能分析及判斷其適切性，進而有效執行生活中重要事務。 ◎學校願景與校本指標 B 雙語國際 B-1-1 表現基本的人際溝通互動技能。 B-1-2 聆聽他人意見，並能與他人討論並進行有效的溝通。 B-3-1 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 T 資訊科技 T-1-2 使用資訊科技增進團隊合作效率		

學習重點		學習表現	1. 看懂圖文內容並能與他人進行主題討論與溝通。(轉自英 3-IV-9、校本 B-1-2、社 3c-IV-1、輔 2b-IV-1) 2. 瞭解故事內容與情境並運用適當的語彙，表達與賞析自己或他人的作品。(轉自英 3-IV-9、國 5-IV-3、表 2-IV-3) 3. 運用各類資訊資源或使用多元媒材與技法，完成學習作品。(轉自英-J-B2、表 3-IV-3、視 1-IV-2、運 c-IV-2、校本 T-1-2)			
		學習內容	1. 日常的生活用語與基本的文法句型。(轉自英 B-IV-1、英 B-IV-2、校本 B-3-1) 2. 各類文章內容之了解與簡易英文句子之書寫。(轉自英 B-IV-5、國 2-IV-2) 3. 英語會話的閱讀與口語表達。(轉自英◎ Ae-IV-1、*Ae-IV-8、國 Ad-IV-1、視 E-IV-1)			
課程目標		By the end of the course, students will be able to confidently use essential English phrases and everyday vocabulary in real-life contexts, engage in role-play conversations, and collaborate effectively in teams to complete scenario-based tasks.				
表現任務 (總結性評量)		Students will participate in a Scenario Simulation Showcase, where they role-play a real-life situation. Each student will take on a different role within the scenario. Their performance will be evaluated based on relevant vocabulary, expressions, body language, clear communication, teamwork, and practical language use.				
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1 週	Course Description	1. Vocabulary: classroom objects, greetings, names (basic review) 2. Sentence frames: - “I am ____.” - “Nice to meet you.” - “Let’s follow the rules.” 3. Role-play: Teacher-student introductions 4. Functional skills: building a class community, stating personal info, understanding classroom expectations 5. Simulation: Getting-to-know-you games, basic conversation practice 6. Writing: Name card or personal profile with sentence starters	1. Building classroom community 2. Encouraging respectful communication	1. Student can introduce themselves using “I am...” 2. Can repeat and understand basic class rules	

第 2-4 週	Daily English and Self-Expression	1. Vocabulary: self (name, age, hobbies), family (father, mother, sister), occupations (teacher, doctor, cook, police officer) 2. Sentence frames: - “He is my ____.” - “She is a ____.” - “I like ____.” 3. Role-play: Introducing yourself and others using photos 4. Functional skills: talking about self, describing family and jobs 5. Simulation: Interviewing classmates with family pictures 6. Writing: Short paragraph about a family member	1. Respect for family differences 2. Polite and confident self-expression	1. One-on-one oral test: self and family introduction 2. Correct use of “am” / “is” with nouns and adjectives 3. Clear introduction of others
第 5-9 週	Scenario: The Burger Restaurant	1. Vocabulary: burger parts (bun, lettuce, tomato, cheese), fries, drink sizes, tray, order, receipt 2. Sentence frames: - “Can I have a ____?” - “I would like a ____.” - “Here is your order.” 3. Role-play: Customer, cashier, kitchen worker, bagging staff 4. Functional skills: ordering food, assembling orders, reviewing receipts 5. Simulation: Real-life fast food role-play with props and task cards 6. Writing: Google-style customer review (e.g., “The worker was nice.” / “I got the wrong food.”)	1. Working cooperatively in roles 2. Practicing polite communication and service skills	1. Participation in full simulation 2. Use of correct vocabulary and sentence patterns 3. Accuracy in assembling food 4. Completion of written review
第 10-14 週	Scenario: The Supermarket	1. Vocabulary: apple, banana, carrot, potato, tomato, onion, orange, NTD, bag, total, change 2. Sentence frames: - “I need ____ (number + item).” - “How much is it?” - “Here you go.” / “Thank you.” / “Your change is ____.”	1. Practicing fairness and patience in shared spaces 2. Respectful and clear communication	1. Accurate use of “I need ____” with numbers 2. Proper money exchange and change given 3. Participation in full simulation 4. Completed written review with at least one sentence and star rating

			3. Role-play: Customer and vendor 4. Functional skills: identifying items, requesting quantities, handling money 5. Simulation: Toy supermarket with play food, money, and registers 6. Writing: Google-style review (e.g., “The cashier was helpful.” / “I got the wrong change.”)	3. Taking responsibility for correct payment	
	第15-20週	Scenario: The Zoo	1. Vocabulary: common animals (bear, rabbit, elephant, etc.) 2. Sentence frames: - "I see [number] [animal/s]." - "The [animal] is [verb+ing]." - "The [animals] are [verb+ing]." 3. Role-play: Tourists and Animal Controllers 4. Functional skills: describing animal actions using present continuous tense 5. Simulation: Safari-style tour. Tourists describe what they "see" using animal picture cards and verbs; Animal Controllers act out using dolls. 6. Writing: N/A — focus is oral production and role-play performance.	1. Respect for animals and nature 2. Cooperative play and teamwork 3. Developing descriptive language	1. Tourist: Correct identification and use of present continuous in at least 3 sentences 2. Animal Handler: Listening and performing actions based on tourist's cues 3. All students use vocabulary and grammar accurately
第二學期	第1週	Daily English and Self-Expression	1. Vocabulary: common hobbies/activities (play basketball, read books, draw, sing, dance, swim, watch TV, play video games) 2. Sentence frames: - "I like to [verb]." - "I like [verb+ing]." 3. Role-play: Pair interview: “What do you like to do?” 4. Functional skills: sharing personal interests in English 5. Simulation: “Find Someone Who Likes...” mingle activity 6. Writing: N/A — oral expression emphasized	1. Sharing personal interests 2. Respecting diverse hobbies 3. Building classroom rapport	1. Students state name and two hobbies using target patterns 2. Accurate peer-to-peer question and answer exchange
	第2-6	Scenario: The Coffee Shop	1. Vocabulary: drinks (coffee, tea, juice), snacks, main dishes, meats (fish, beef, chicken)	1. Practicing polite customer	1. Customer: Completes order and payment accurately

	週		2. Sentence frames: - “Can I have a ____?” - “I would like a ____.” - “How much is it?” - “Here’s the money.” - “Thank you.” 3. Role-play: Customer, Server, Kitchen Staff 4. Functional skills: taking orders, preparing food, serving, and paying 5. Simulation: Full-service cafe setting using menus, food cards, and role cards 6. Writing: Optional simple review: “The food was ____.” / “The server was ____.”	service and communication 2. Teamwork in designated roles 3. Attention to order accuracy	2. Server: Takes and communicates orders properly 3. Kitchen: Prepares correct food items 4. All: Appropriate use of target vocabulary and phrases
	第7-12週	Scenario: The Clinic	1. Vocabulary: body parts, symptoms (fever, cough), illnesses, healthcare staff, actions (examine, prescribe) 2. Sentence frames: - “I have a ____.” / “My ____ hurts.” - “I feel ____.” - “What’s your temperature?” / “Let me check your ____.” - “You have ____.” / “Take this medicine for ____.” 3. Role-play: Front Desk, Nurse, Doctor, Pharmacist, Patient 4. Functional skills: describing symptoms, diagnosing, giving medicine 5. Simulation: Students rotate through clinic roles using symptom cards and simple props 6. Writing: Patient journal (1–2 sentences) describing their visit	1. Empathy and caring 2. Communication in healthcare settings 3. Following step-by-step instructions	1. Patient: Accurate description of symptoms and answers 2. Nurse: Records correct info and directs patients 3. Doctor: Matches diagnosis to symptoms 4. Pharmacist: Dispenses correct medicine 5. All: Use proper vocabulary and polite speech
	第13-18週	Scenario: The Convenience Store	1. Vocabulary: snacks, drinks, prices, money terms (coins, bills, change), everyday products 2. Sentence frames: - “I want to buy ____.” - “How much is it?” - “Here’s ____ dollars.” - “Your change is ____.”	1. Responsibility and honesty in transactions 2. Respectful behavior in a shared space 3. Money skills	1. Accurate product identification and price request 2. Clerk gives correct change 3. Participation in full simulation 4. Optional receipt writing task

			3. Role-play: Shopper and Clerk 4. Functional skills: identifying products, handling payments, giving change 5. Simulation: Store setup with shelves, money, item cards, and price tags 6. Writing: Short receipt or review: “I bought for dollars.”	and math in context	
	第19-20 週	Review Scenarios	1. Vocabulary: Key words from previous scenarios 2. Sentence frames: Mixed review from all units 3. Role-play: Rotating roles from all scenarios 4. Functional skills: Communication, review, team cooperation 5. Simulation: Group games, mini-skits, quizzes 6. Writing: Reflection on favorite scenario and what they learned	1. Confidence building 2. Collaborative review 3. Student voice and reflection	1. Ability to recall and apply previous learning 2. Peer feedback 3. Participation in team review tasks
議題融入實施內涵		☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 生命教育 ☐ 其他品德教育：品 J1、品 J2、品 J8 閱讀素養：閱 J3、閱 J6、閱 J9、閱 J10			
評量規劃		第一學期 形成性評量： - Students’ oral performance during class activities (clarity, vocabulary use, fluency) - Active participation in scenario-based role-plays (Burger Restaurant, Supermarket) - Writes simple feedback about classmates’ role-play performance (e.g., “The cashier was polite”) 總結性評量： - Group role-play performance recorded for evaluation - Each student demonstrates their assigned role using full English with appropriate vocabulary, sentence structures, and teamwork - Assessment based on clarity, accuracy, interaction, and confidence during the simulation 第二學期 形成性評量： - Ongoing observation of oral English usage during scenario practices (Coffee Shop, Clinic, Convenience Store) - Participation in group role-plays, demonstrating role understanding and communication skills - Completion of peer feedback forms reflecting on classmates’ language use, role accuracy, and teamwork 總結性評量： - Final scenario performance recorded (individually or in teams) - Students perform their assigned roles entirely in English, showcasing fluency, role accuracy, and clear communication - Evaluation includes language use, problem-solving, and professionalism in a simulated real-world task			

環境與教學設備需求	◎ 環境：Scenario classroom, regular classroom, computer classroom ◎ 教學設備：Internet access, computers, projector or large screen ◎ 學生先備基礎：Basic digital literacy and ability to use learning tools.		
教材來源	教師自編教材、英文繪本、Youtube 數位閱讀	師資來源	校內英語科教師
備註			

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	建德交享閱	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	一、課程內容 1.課程文本融入議題:閱讀素養/環境/資訊。 2.學習的輸入與輸出:閱讀策略與筆記術。 3.表現任務:上學期應用筆記完成主題式報告(海報)、下學期剪報作品完成並發表。 4.利用資訊素養尋找感興趣的主題，透過資料閱讀、蒐集、整理、歸納，撰寫成果報告，並清楚表達與人交流成果。 二、學生之先備條件 基本圖書館資訊利用能力、基礎閱讀素養。 三、教學方式:分組合作學習，異質性分組，每組 4-5 人。		
實施年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下	節數	每週 1 節
設計理念	圖書館利用教育讓學生學習如何檢索圖書相關資訊，並藉由介紹公共圖書館，了解其在生活中的實用性。 閱讀策略的應用，使學生增進學習效能；剪報在訓練學生的統整力及思辨力，使其分組完成作品並發表。		
核心素養 具體內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與各類媒體之能力，俾能分析、思辨資訊及媒體。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度。		
學習重點	學習表現	1.能應用閱讀策略，增進學習效能。(轉化自國文領綱 2-IV-3、5-IV-4) 2.能透過適當方法，正確執行圖書搜尋及使用數位資源，進行蒐集資料、閱讀、思考、討論等，進而組織所學、明確清楚透過海報設計發表、闡述見解。(綜合國文領綱 2-IV-3、3b-II-1、5-IV-6、6-IV-5、自然領綱 2a-IV-2、校訂指標 E-1-2、視 1-IV-2) 3.能透過團隊分工，學習與他人友善良性互動(轉化自校訂指標 B-1-1、B-1-2、S-1-1) 4.能有效並正確地運用科技設備，具備製作與應用媒體能力。(轉化自校訂指標 T-1-1、T-1-2) 5.關注在地或社會事物與環境的互動。(校訂指標 B-2-1)	

		學習內容	1.圖書及數位資訊的專題應用使用方法(轉化自科技領綱資 T-IV-1、校訂指標 E-1-1、E-1-2) 2.預測、摘要、5W1H、圖像組織等閱讀策略。(轉化自國文領綱 c-IV-3) 3.適切自我表達及溝通技巧(轉自綜合領綱 Ba-II-1、Ba-II-3、校訂指標 B-1-1、B-1-2)
課程目標	透過各種文本及素材，運用所學習到的閱讀策略分析、整理資料，並學習與組員做良性互動，討論主題及內容呈現方式，完成剪報作品。		
表現任務 (總結性評量)	完成表現任務： 身處資訊傳遞快速、訊息海量的時代，學習如何分辨訊息真偽並善用科技是很重要的一環。請製作一份主題剪報，並運用所學習到的圖書館利用教育查找正確且符合主題的報紙（電子報）訊息；選擇適切的閱讀策略，將剪報內容作有條理的陳述，並能清楚說明選擇該主題的動機、分享心得，為參與「讀報教育」作一個完整的呈現。		
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容 檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1 週	資訊素養與課程目標說明	1.說明上課規定 2.說明期中檢核與期末表現任務
	第 2-5 週	圖書館利用教育-實體書館	1.「閱櫻 FUN」建德社區共讀站巡禮:圖書結構、十大分類法、索書號 2.圖書館大哉問:認識各級公共圖書館
	第 6-8 週	圖書館利用教育-數位書館	1.國資圖數位閱讀 2.搜尋檢索技巧 3.智慧財產權與創用 CC 4.數位閱讀素養
	第 9-10 週	校園主題書展 (配合議題，如生命教育、環境教育等)	1.導讀相關書籍 2.設計闖關活動
	第 11-12 週	小組確認主題	各小組「公共圖書館」確認主題
			主題檢核表

	第 13-17 週	統整力訓練	小組統整力訓練與海報實作	小組發表檢核表 小組海報
	第 18-19 週	作品發表	1.各小組「公共圖書館」海報發表。 2.組間海報互評	完成表現任務
	第 20 週	省思	1.小組方案修正與調整 2.課程省思與回饋	
第二學期	第 1 週	課程說明	介紹課程主題脈絡、說明期末表現任務與評分標準	
	第 2-4 週	訊息處理工具箱	介紹閱讀策略並應用於讀報文本 (摘要策略、5W1H、ORID)	閱讀策略任務單
	第 5-7 週	筆記術工具箱	介紹筆記術工具箱並以讀報文本實作 (康乃爾筆記術、心智圖、圖像筆記法)	筆記任務卡
	第 8-9 週	主題書展 (世界閱讀日活動)	1.閱讀相關文本 2.運用閱讀策略完成任務	活動任務卡
	第 10-12 週	小組確認剪報主題 資料蒐集	1.資料蒐集與閱讀 2.資料整理與歸納 3.形成小組討論與結論	小組主題檢核表 資料確認單
	第 13—17 週	剪報製作	小組製作剪報主題作品	小組剪報
	第 18-19 週	表現任務發表與評鑑	1.小組剪報作品發表 2.組間簡報互評	完成表現任務
	第 20 週	課程修正、省思與回饋	1、小組作品修正與調整 2、課程省思與回饋	
議題融入實施內涵		環境教育-環 J1、環 J2、環 J4、環 J8 閱讀素養-閱 J1、閱 J2、閱 J4、閱 J7、閱 J8、閱 J9、閱 J10 資訊教育-資 J6、資 J8、資 J9、資 J10、資 J11、資 J12、資 J14		

評量規劃	第一學期 期中評量(60%)：圖書館巡禮任務單(運用圖書搜尋技巧完成主題任務)、上課態度、小組合作度 期末評量(40%)：各小組「公共圖書館」海報內涵與發表技巧 第二學期 期中評量(60%)：多元筆記任務卡(使用之閱讀策略、筆記術與作品個人特色)、上課態度、小組合作度 期末評量(40%)：剪報作品發表		
環境與教學設備需求	環境：圖書館、創客教室、電腦教室 教學設備：網路、電腦或其他載具(chromebook、ipad) 學生先備基礎：個人 open ID、能使用 google classroom、基礎資訊查找能力		
教材來源	教師自編	師資來源	校內教師
備註			

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱		Literature Circle (文學圈)		課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明		藉由 Literature Circle 小組共讀的方式，學生輪流扮演不同的角色任務，從中培養閱讀思考與表達的能力。			
實施年級		□七上■八上□九上 □七下■八下□九下		節數	每週 1 節
設計理念		素養導向跨領域的學習中，學生自主閱讀，整合所學的能力是重要關鍵，本課程在小組互助合作與分工下，以不同角色與角度統整分析閱讀的資料，培養閱讀思考力的同時也鍛鍊雙語(中英)表達能力。			
核心素養具體內涵		J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
學習重點		學 習 表現	1.利用閱讀策略摘要、分析及評鑑文本(轉自國 2-IV-3、5-IV-4、英 3-V-13、*3-IV-14、校本 B-3-2、B-1-4) 2.校本 B-3-2 能依人、事、時、地、物做簡易的描述或回答。 3.校本 B-1-4 能整理資料，並加以運用與說明，進行報告或表達多元觀點。 4.校本 S-1-2 參與分組活動，與他人溝通合作，相互支援，促進小組工作效率。		
		學 習 內容	1.在小組中進行分工、溝通與問題解決。 (轉自童 Cb-IV-3) 2.閱讀策略與方法(轉自國◎Bc-IV-3，融入閱讀素養) 3.小組英語發表的技巧(轉自英 B-IV-3)		
課程目標		學生能在小組討論中扮演特定角色並清楚表達，讓小組成員更深入理解文本內容。			
表現任務 (總結性評量)		學生能完成個人任務學習單後發表，並確實填寫小組自評互評表。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	課程說明	課程說明及分組	生命教育 品德教育 閱讀素養	
	第 2-6 週	個人任務角色演練	1.選文(1)導讀	生命教育	角色任務學習單(每人每週 1 張)。

		(全班)	2.每周練習一個角色任務，並完成任務學習單。Five Roles: Vocabulary Enricher/ Summarizer/Illustrator/ Connector/ Researcher & Questioner 3.組內分派角色任務	品德教育 閱讀素養	
	第 7-9 週	資料閱讀與分享 1	1.選文(2)導讀 2.組員討論(完成個人任務) 3.小組發表練習 4.小組發表	生命教育 品德教育 閱讀素養	1.個人任務學習單 2.小組發表。
	第 10-12 週	資料閱讀與分享 2	1.選文(3)導讀 2.組員討論(完成個人任務) 3.小組發表練習 4.小組發表	生命教育 品德教育 閱讀素養	1.個人任務學習單 2.小組發表。
	第 13 週	期 中 回 饋 與 評 量 (小組自評互評)	學習如何與他人溝通合作，相互支援，促進小組工作效率	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組自評互評表
	第 14-16 週	資料閱讀與分享 3	1.選文(4)導讀 2.組員討論(完成個人任務) 3.小組發表練習 4.小組發表	生命教育 品德教育 閱讀素養	1.個人任務學習單 2.小組發表。
	第 17-19 週	資料閱讀與分享 4	1.選文(5)導讀 2.組員討論(完成個人任務) 3.小組發表練習與正式發表	生命教育 品德教育 閱讀素養	1.個人任務學習單 2.小組發表。
	第 20-22 週	期 末 回 饋 與 評 量 (小組自評互評)	學習如何與他人溝通合作，相互支援，促進小組工作效率	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組自評互評表
第二學期	第 1 週	上學期課程回顧	課程回顧及分工 (分配新的小組角色)	生命教育 品德教育 閱讀素養	
	第 2-4 週	資料閱讀與分享 1	1.選文(1)導讀 2.組員討論(完成個人任務)	生命教育 品德教育	1.個人任務學習單 2.小組發表。

			3.小組發表練習 4.小組發表	閱讀素養	
	第 5-7 週	資料閱讀與分享 2	1.選文(2)導讀 2.組員討論(完成個人任務) 3.小組發表練習 4.小組發表	生命教育 品德教育 閱讀素養	1.個人任務學習單 2.小組發表。
	第 8 週	期 中 回 饋 與 評 量 (小組自評互評)	1. 學習如何與他人溝通合作，相互支援， 促進小組工作效率 2. 重新分組(相同角色，不同組員)	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組自評互評表
	第 9-11 週	資料閱讀與分享 3	1.選文(3)導讀 2.組員討論(完成個人任務) 3.小組發表練習 4.小組發表	生命教育 品德教育 閱讀素養	1.個人任務學習單 2.小組發表。
	第 12-14 週	資料閱讀與分享 4	1.選文(4)導讀 2.組員討論(完成個人任務) 3.小組發表練習 4.小組發表	生命教育 品德教育 閱讀素養	1.個人任務學習單 2.小組發表。
	第 15 週	期 中 回 饋 與 評 量 (小組自評互評)	學習如何與他人溝通合作，相互支援，促 進小組工作效率	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組自評互評表
	第 16-18 週	資料閱讀與分享 5	1.選文(5)導讀 2.組員討論(完成個人任務) 3.小組發表練習與正式發表	生命教育 品德教育 閱讀素養	1.個人任務學習單 2.小組發表。
	第 19-21 週	期末回饋與分享	學生反思本學年課程中自己的成長與收穫	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組自評互評表
議題融入實施內涵	☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 生命教育 (必須三擇一) ☐ 其他閱讀素養(閱 J1、閱 J5、閱 J7、閱 J9、閱 J10)				
評量規劃	形成性評量及總結性評量				

環境與教學設備需求	環境：分組座位教室 教學設備：網路、電腦、chromebook 學生先備基礎：具備八年級上學期階段應有之語文能力		
教材來源	大家說英語雜誌，教師自編	師資來源	校內教師
備註			

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	在地領航員	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	以基隆自然與人文資源為材料，小組為單位，期望學生透過資料蒐集與整理過程來發現在地之美，並運用文字描述、圖文編排、口說描述及戶外踏查能力將城市之美介紹給他人。		
實施年級	☐ 七上 ☒ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☒ 八下 ☐ 九下	節數	每週 1 節
設計理念	基隆=廟口小吃?來基隆只有小吃?做為台灣最早現代化的國際窗口，到如今逐漸黯淡的雨港。基隆的美涵蓋自然與人文，帶領學生發現基隆之”美”增加在地認同、建立城市榮譽感。運用已具備資料蒐集能力，輔以文字書寫與圖文編排、口語表達能力培養學生成為一位城市行銷者。		
核心素養 具體內涵	◎總綱核心素養 A3 規劃執行與創新應變 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並主動學習與創新求變的素養。 C2 人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 ◎學校願景與校本指標 B 雙語國際 B-1-4 能整理資料，並加以運用與說明，進行報告或表達多元觀點 B-2-1 關注在地社會事物與環境的互動。		
學習重點	學習表現	關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展在地關懷。(社2a-IV-3) 探索人與環境的關係，規劃、執行戶外學習活動。(綜-J-C1) 運用合宜人際互動技巧，發展與人合作互動關係，提升團隊效能，達成共同目標。(綜-J-C2、社-J-C2) 透過欣賞各類文本，反思內容主題，應用於日常生活中(國-J-A3)。 欣賞並願意維護自然與人文之美。(社 2a-IV-3)	
	學習內容	1. 發現問題，思考對策。2.資訊蒐集、分類與取捨。 3.口語表達能力訓練與提升。4.與人合作、溝通、討論的方法。 5.文案設計、用字遣詞、圖文編排。6.戶外活動規劃及實行細則。	

課程目標		學生能了解在地特色，使用資訊設備蒐集所需資料、與人合作、溝通規劃路線，並運用口語表達能力將路線真實呈現在他人面前，融入生活之中。			
表現任務 (總結性評量)		第一學期:以小組為單位，對於基隆觀光景點進行選擇，規劃成亮點路線，並製成觀光文宣摺頁向同學介紹說明。 第二學期:以小組為單位，上台利用簡報向全班行銷規畫之亮點路線，並能對其他小組之路線給予評論與建議。			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	課程說明	上課規定、課程說明、作業任務、確認分組名單及工作分配。 說明期中、期末學習任務、評量內容	戶外教育 閱讀素養教育	完成分組
	第 2-4 週	觀光	1. 介紹觀光動機 2. 分析近 10 年基隆旅客人次、景點停留時間、觀光經濟效益 3. 思考如何運用在地特色發展城市觀光	戶外教育 閱讀素養教育	學生口頭報告自我觀光旅遊經驗學習單
	第 5-7 週	城市亮點再發現	1.從個人經驗說出基隆最具特色之處 2.分析特色之優勢與劣勢	戶外教育 閱讀素養教育	能分析基隆觀光特色之優缺點
	第 8-12 週	亮點資料蒐集與整理	1. 亮點路線抉擇 2. 蒐集資料及說明困境 3. 判斷資料的優劣 4. 去蕪存菁為我用	戶外教育 閱讀素養教育	路線選擇說明 小組資料內容、 小組合作態度
	第 13-15 週	文宣大比拚	1. 介紹蒐集來的各種文宣 2. 說出各色文宣的特色 3. 由各項文宣特色列出 dos & don't (準則與規範)	戶外教育 閱讀素養教育	各組上台報告 小組報告內容、小組合作態度

	第 16-19 週	摺頁編製	1. 路線圖繪製 2. 景點介紹 3. 摺頁設計與編排	戶外教育 閱讀素養教育	路線摺頁內容討論與製作、小組合作態度
	第 20-22 週	期末檢核	作品展示	戶外教育 閱讀素養教育	展示摺頁、對其他小組作品之建議
第二學期	第 1 週	課程說明	上課規定、課程說明、作業任務、確認分組名單及工作分配。說明期中、期末學習任務、評量內容	戶外教育 閱讀素養教育	完成分組
	第 2-5 週	導覽員訓練	1. 口語清晰度、聲調表情 2. 儀態練習 3. 言語背後的情緒影響	戶外教育 閱讀素養教育	導覽員口語表達訓練
	第 6-9 週	話說導覽	1. 針對一小部分景點作導覽 2. 融入自我特色之展現	戶外教育 閱讀素養教育	化身小小導覽員-上台表達 導覽員自評與互評
	第 10-11 週	描述練習	單一事件各小組上台發表	戶外教育 閱讀素養教育	各組練習發表技巧
	第 12-15 週	簡介資料	1. 老師說明簡報資料呈現之優劣 2. 小組成員將前面在地特色資料整合，作為城市推銷介紹之用	戶外教育 閱讀素養教育	路線簡報內容
	第 16-17 週	話說城市我最行	1. 各小組上台發表行銷城市亮點 2. 對於各路線給予回饋與建議	戶外教育 閱讀素養教育	小組口頭報告、合作態度 學習單
	第 18-19 週	領航員出發	亮點路線踏查去	戶外教育 閱讀素養教育	戶外踏查表現
	第 20-21 週	期末檢核	路線回饋與修改	戶外教育 閱讀素養教育	說明實際踏查優缺點及繳交個人心得
議題融入實施內涵		☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 生命教育 (必須三擇一) ☐ 其他閱讀素養 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。			
評量規劃		第一學期:期中評量:學習單、參與實作及討論狀況。期末評量:「亮點路線摺頁」文宣			

	第二學期:期中評量:事件描述練習。期末評量:小組路線行銷、個人踏查心得		
環境與教學設備需求	1.環境：創客教室、普通教室 2.教學設備：電子黑板、網路、電腦、chromebook、google classroom 3.學生先備基礎：個人 open ID、資訊運用		
教材來源	自編教材	師資來源	校內師資
備註			

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	智慧節電	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	●設計理念 利用公民行動策略：確認問題、進行研究、確認解決方案、提出行動方案。讓教室及家庭都能有更經濟的省電方式。 ●課程背景分析 1.各班暑假冷氣用電狀況，進而達到節電。 2.透過公民行動，確認問題並提出解決方案。 ●學習圖像及課程實施方式： 分組合作學習，異質性分四組，以實作任務研究公共議題。		
實施年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☒ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下	節數	每週 1 節
設計理念	●課程理念 利用各班冷氣用電狀況，分析各班的日照氣候條件，進而關注公共建設的節能規劃。 ●校定目標： B-4 能整理資料，並加以運用與說明，進行報告或表達多元觀點。(八下九上) E-2 3 能思考策略的成效，並提出檢核與改善的方案。(九上九下) S-2 3 透過小組合作，發掘各種社會或環境問題，規劃解決問題的執行策略。(擬定策略)(九上) S-2 4 運用問題解決策略，處理生活議題。(規劃執行)(九下) ●跨領域學習 縱向： 七年級數學課程：能運用簡單統計量分析資料的特性 八年級自然課程：熱力學 八年級生活科技：室內配置圖 橫向： 一、自然領域：探究問題能力，善用科技資訊 二、社會領域：世界文化與地球公民應知。 三、綜合領域：適切與小組成員互動		

	四、藝文領域：使用多元媒材與技法（筆記、海報、簡報），表現個人或小組的觀點。	
核心素養 具體內涵	總綱 A1 身心素質與自我精進 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 B1 符號運用與溝通表達 J-B 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 C2 人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	
學習重點	學習表現	1. 關注社會生活相關課題及其影響。 (轉化自社會領綱公 2a-V-1) 2. 持續地執行促進環境健康的行動。 (轉化自自然領綱 Ah-IV-2) 3. 能運用簡單統計量分析資料的特性與人溝通。 (轉化自數學領綱 d-IV-1)
	學習內容	1. 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？（公 De-IV-2） 2. 生活中節約能源的方法。（自 Na-IV-2） 3. 蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表:直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。（數 D-7-1）
課程目標	學生能運用氣象學、電學所學知識，檢視教室環境綠能舒適度，並針對某一空間提出綠能改善計畫。	
表現任務 (總結性評量)	表現任務： 畢業多年，事業有成的學姊，為提供優化教室環境，願意捐款改建教室。因這教室的冷熱氣溫分配不均，耗能嚴重，故校方希望運用學姊的款項為建德國中的校園空間進行改建。現正開放各方遞件提出改善方案。 你是由校方委託之設計師，請考慮日照、季風方向、人員使用習慣，為該空間適合相對應的應變調節綠建築企劃書。 任務說明： 1. 每 5-6 人組成一個綠能改善小組。 2. 需先選擇校內任一空間，畫出簡易平面圖，分析該空間的現況，再進行校園空間最佳綠建築企劃書設計說明。 3. 小組以簡報展示企畫書，內容須包含設計理念、特色及綠能相關規劃。考慮生態綠化、善用中庭風、地形風，氣流、外遮陽等設計。	

學習進度週次/ 節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘 寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	課程說明	制定上課規定、課程說明、作業任務、 確認分組名單及工作分配。說明期中、 期末學習任務、發下工作檢核表。	安全教育 環境教育 能源教育	
	第 2~4 週	公民行動 1： 確認社區裡的公共政策問題 (choose a problem)： 各班電耗	猜猜看，哪一班最耗電？為什麼？ 討論九年級各班的耗電，分析最耗 電與最省電的班級，其中的人為因 素、環境影響各項因素。 【實作】 1.學生先猜想九年級各班的冷氣用 電，分析其中可能的人為因素及環 境影響。 2.教師再提供九年級各班的冷氣用 電情形，分組討論分析各項人為因素 及環境影響。 3.利用校舍配置圖討論，試著比較教 學大樓東西向、二樓四樓教室以致 新大樓的差別。	安全教育 環境教育 能源教育	【檢核點】 各組上台報告 小組報告內容、小組合作態度
	第 5~8 週	公民行動 2： 進行研究 (conduct research)	【實作】 將教室分成四象限，由四組進行測 量教室各處氣溫。並分析其中關聯 及差別。 【實作】 紀錄某一晴日，教室一天的日照變 化，並討論日照於季節裡的變化，	安全教育 環境教育 能源教育	【檢核點】 各組上傳資料到 google classroom

		討論出相對應的調節。 【實作】氣溫日變化 各班紀錄連續一週每節下課，教室前講台所量到的氣溫，並將紀錄以折線圖呈現。 【實作】 各班同時紀錄一週，上午 10 時，下午 3 時，教室外走廊，陰影下所量到的氣溫。		
第 9~10 週	公民行動 3： 確認解決方案（identify solutions） ；	【學習單】 分組討論自身班級冷氣用電方式，提出可改進意見。	安全教育 環境教育 能源教育	【檢核點】 由建築的角度，提出本班教室的環境建議。
第 11~12 週	公民行動 4： 提出行動方案（present an action plan） 。	各組提出減熱方式及成果呈現。	安全教育 環境教育 能源教育	行動方案成果
第 13~14 週	檢視各班成果	老師將各班收集的氣象資料提供給所有班級。 【學習單】 分組討論各班級氣候條件，提出可改進意見。	安全教育 環境教育 能源教育	【檢核點】 由建築的角度，提出九年級各班的環境建議。 分組學習單
第 15 週	什麼是綠建築，被動式建築？	介紹綠建築、被動式建築。 影片討論：1.北投圖書館簡介。2.冰屋挑戰	安全教育 環境教育 能源教育	問題提問

	第 16-22 週	運用你的智慧，為環境帶來改變。 成果發表	1.說明任務測驗 2.各組以投影片提出改善方案。 3.由教師選出今年度個人及團隊最佳方案，向全校各班表揚。	安全教育 環境教育 能源教育	完成表現任務任務測驗： 畢業多年，事業有成的學姊，想要捐出一筆錢，為建德國中的創客教室進行改建。現正開放各方遞件提出想法。 這教室的冷熱氣溫分配不均，耗能嚴重。請你考慮日照、季風方向、人員使用習慣，為該空間提出綠能改善方案。 須先畫出簡易平面圖，分析各空間的氣候條件，再進行說明。
議題融入 實施內涵	■安全教育 □戶外教育 □生命教育 (必須三擇一) □其他環境教育 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 能源教育 J8 養成動手做探究能源科技的態度。				
評量規劃	一、形成性評量(40%) 個人實作任務：1.將教室氣溫的日變化、週變化紀錄做成折線(10%) 2.分析教室內的氣溫分佈及日曬條件，針對時間、空間變化提出可改善的方案。(30%) 二、表現任務-針對某間教室提出節電方案(40%) 三、歷程性評量(20%) 各組上台報告				
環境與教學設備 需求	1.環境：創客教室、普通教室 2.教學設備：電子黑板、網路、電腦、chromebook、google classroom 3.學生先備基礎：個人 open ID、資訊運用				
教材來源	教師自編教材		師資來源	本校自然科教師	
備註					

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	智慧節電	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	●課程理念 由自身住宅開始思考用電方式優劣，進而關注公共建設的綠建築功能。 ●課程背景分析 1.檢視居家電力使用，進而達到節電。 2.透過個人習慣的養成培養出改變環境的行動力。 ●課程實施方式： 分組合作學習，異質性分四組，以實作任務研究公共議題。		
實施年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☒ 九下	節數	每週 1 節，共 18 週。
設計理念	●課程理念 由自身住宅開始思考用電方式優劣，進而關注公共建設的綠建築功能。 ●校定目標： B-4 能整理資料，並加以運用與說明，進行報告或表達多元觀點。(八下九上) E-2 3 能思考策略的成效，並提出檢核與改善的方案。(九上九下) S-2 3 透過小組合作，發掘各種社會或環境問題，規劃解決問題的執行策略。(擬定策略)(九上) S-2 4 運用問題解決策略，處理生活議題。(規劃執行)(九下) ●跨領域學習 縱向： 七年級數學課程：能運用簡單統計量分析資料的特性 八年級自然課程：熱力學 八年級生活科技：室內配置圖 橫向： 一、自然領域：探究問題能力，善用科技資訊二、社會領域：世界文化與地球公民應知。三、綜合領域：適切與小組成員互動 四、藝文領域：使用多元媒材與技法（筆記、海報、簡報），表現個人或小組的觀點。		
核心素養	總綱		

具體內涵	A1 身心素質與自我精進 JA2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 B1 符號運用與溝通表達 J-B 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 C2 人際關係與團隊合作 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	
學習重點	學習表現	1. 關注社會生活相關課題及其影響。 (轉化自社會領綱公 2a-V-1) 2. 持續地執行促進環境健康的行動。 (轉化自自然領綱 Ah-IV-2) 3. 能運用簡單統計量分析資料的特性與人溝通。 (轉化自數學領綱 d-IV-1)
	學習內容	4. 科技發展對中學生參與公共事務有什麼影響？(公 De-IV-2) 5. 生活中節約能源的方法。(自 Na-IV-2) 6. 蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表:直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。 (數 D-7-1)
課程目標	學生能了解比較各類發電能源與電力成本分析，檢視自家的用電習慣與成本，透過小組討論節電方式應用於規劃節電方案。在進行節電競賽中，看見智慧與行動帶來的改變。	
表現任務 (總結性評量)	期中形成性評量： 個人：製作家庭一年六期的電費折線圖，列出家戶電力使用狀況。 小組：分析組員中，製作組員家戶總電力度數，最佳及最不佳的家庭用電習慣，以利期末檢視節電行動。 任務說明： 1.每 5-6 人組成一個節電顧問小組 2.運用課程所學電力來源，透過台灣電力 app 與蒐集相關資料，多面分析電力成本及節電效能 3.小組以照片或影片展示最佳節電方案。 評量規劃練習： 一、形成性評量(40%)	

		個人實作任務：抄錄電號、查詢電度及電費表。 二、表現任務-節電方案(40%) 三、歷程性評量(20%) 1.期中的學習回顧與調整 2.期末反省與反饋			
學習進度週次/ 節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、 生命教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1 週	課程說明	制定上課規定、課程說明、作業任務、確認分組名單及工作分配。說明期中、期末學習任務、發下工作檢核表。	安全教育 環境教育 能源教育	
	第 2~3 週	電力	教師示範利用電號查詢近 12 期電力度數及電費。並示範台灣電力 app 的應用。延伸至看懂電費單。	安全教育 環境教育 能源教育	【檢核點】 問題提問
	第 4~6 週	節能精靈	展示教師自家 12 期電力度數分佈變化，並以柱狀圖顯示。 【學習策略】給家長的一封信，說明課程學習目標為節能，省下電力為期末評量參考之一，也盼望家長以省下電費做為鼓勵，比方說，80%可為零用錢。或能親子共同參詳購買節電用品。	安全教育 環境教育 能源教育	【檢核點】 1.個人：將家中連續兩年的電力做成柱狀圖。 2.分組：將組員各戶的電力做成柱狀圖並進行比較。（學期末須以投影片呈現節電前後變化。）
	第 7~9 週	家電偵探	老師介紹一般家電耗能情況，並以自家做為示例。調查各電器功率、統計出耗能，並以圓餅圖說明。	安全教育 環境教育 能源教育	【檢核點】 做出學生自家家庭電器耗能調查表，並以圓餅圖說明。
	第 10~14 週	綠能風水 期末評量	老師以自家為例，畫出家戶平面圖暨家電配置。並說明日照方位及季風方向影響家中熱能產出及冷氣耗電。	安全教育 環境教育 能源教育	【表現任務】 繳交個人節電計畫及小組節電計畫。

	第 15~18 週	會考後延伸活動	說明國家電力來源、分析環境因素、能源成本、環境負荷、延伸至國家發電方式與永續發展。	安全教育 環境教育 能源教育	分組報告以照片或影片方式展示各家戶，省電改善狀況。 分享家戶節電獎勵方式。
	審核個人節電計畫及小組節電計畫實施狀況。		安全教育 環境教育 能源教育		
	第 19 週	畢業週			
議題融入實施 內涵		■安全教育 □戶外教育 □生命教育 (必須三擇一) □其他環境教育 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 能源教育 J8 養成動手做探究能源科技的態度。			
評量規劃		一、形成性評量(40%) 個人實作任務：1.個人：將家中連續兩年的電力做成柱狀圖。(10%) 2.分組：將組員各戶的電力做成柱狀圖並進行比較。(30%) 二、表現任務-針對某家戶用電提出節電方案(40%) 三、歷程性評量(20%) 自評互評貢獻度、參與度（期初提出行為指標說明）			
環境與教學設 備需求		1.環境：創客教室、普通教室 2.教學設備：電子黑板、網路、電腦、chromebook、google classroom 3.學生先備基礎：個人 open ID、資訊運用			
教材來源		教師自編教材		師資來源	本校自然科教師
備註		因畢業成績須於第 15 週結算，告知學生期末分組報告不列入成績。			

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案名稱	媒體識讀	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他
課程說明	以實際新聞為例，小組為討論單位，期望學生透過圖像、文字的解析，能了解媒體，思辨媒體再現的觀點，並能反思視聽人的意義，在足夠的佐證資料下，形成個人觀點，增進媒體識讀能力。		
實施年級	□七上□八上■九上 □七下□八下■九下	節數	每週 1 節
設計理念	聯合國教科文組織舉行的媒體識讀教育的國際專題研討會中提到：「我們居住在一個媒介無所不在的世界，愈來愈多的人花大量時間看電視、報紙、雜誌、聽收音機，在某些國家，兒童已經花費在電視上的時間已經比上學時間多」並呼籲政府及教育體系應肩負起促進其公民對傳播現象有批判性了解的責任。在資訊無所不在的時代，希望學生能具備運用媒體蒐集、整理資訊的能力，培養媒體視聽人必須具有之思辯與判讀能力。		
核心素養 具體內涵	◎總綱核心素養 A2 系統思考與解決問題 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能。 B2 科技資訊與媒體素養 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 ◎學校願景與校本指標 E 數位閱讀 E-1-3 能正確解讀各種媒體資訊，具備媒體識讀能力。 E-1-4 在解讀媒體資訊過程中認識多元價值、尊重多元文化。		
學習重點	學習表現	1.理解不同媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的影響。(社-J-B2) 2.運用媒體所提供的素材，進行檢所、統整、解釋及省思，並轉化為媒體識讀能力。(國-J-B2) 3.使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋分析結果。(社 3b-IV-3) 4.聆聽他人意見，表達自我觀點，運用同理心及合宜的溝通技巧與他人討論。(社 3c-IV-1、綜-J-B1)	
	學習內容	1.媒體種類、功能與影響力。2.解析比較媒體呈現之圖片、標題、文字內容之能力。 3.整合資料內容，以文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式呈現之能力。 4.人際溝通，表達自我觀點能力。	
課程目標	透過分組活動及各方向、角度解析媒體，提升學生媒體素養		
表現任務 (總結性評量)	第一學期：以小組為單位，針對同一則新聞報導，選擇 3 家不同媒體呈現的內容，針對報導內容進行分析，並利用簡報的方式，向同學說明分析判斷的結果。		

		第二學期：以小組為單位，藉由不同議題正反意見的資料蒐集，發表小組的想法，並能對其他小組提出之觀點進行判讀與討論。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-2 週	課程說明	1.說明上課規定及確認分組名單。 2.說明檢核點與期末總結性評量任務。	生命教育 品德教育 閱讀素養	異質性分組
	第 3-5 週	媒體介紹	1.介紹「媒體」的概念、種類、功能、影響。 2.學習單~媒體筆記本：紀錄研究自己一整個星期與媒體接觸的時間、種類、應用目的，了解媒體在日常生活中的所佔比例、功能及影響。	生命教育 品德教育 閱讀素養	能透過整理記錄，了解媒體在日常生活中的重要性
	第 6-7 週	圖片解讀	1.以報章雜誌新聞照片、圖表為例，比較同一個新聞事件，以不同的圖照呈現的效果。 2.討論甚麼樣的照片、圖表較能引起注意？對視聽者的解讀會有甚麼不同的影響？ 3.學習單~各說各話：看圖片寫下圖片說明，說明自己認為圖片所傳達的重點，並進行小組討論與比較。	生命教育 品德教育 閱讀素養	能分析媒體圖像所傳達的訊息
	第 8-9 週	頭條新聞	1.以報章雜誌新聞標題、廣告宣傳用語等為例，說明標題擬定常常為引人注意，常用「誇張」、「渲染」的手法。 2.討論甚麼樣的標題最能吸引大家關注？那些字詞最能產生誇張聳動的效果？對新聞事件的解讀有甚麼影響？ 3.學習單~標題改寫：將平鋪直述的標題改寫成誇張的標題，並說明標題改寫所要傳達的重點。	生命教育 品德教育 閱讀素養	能了解新聞媒體廣告宣傳標題所傳達的訊息
	第 10-13 週	解讀新聞	1.以實際新聞為例，進行說明，包括客觀內容(人、事、時、地、物)、主觀評論的辨識與分析。 2.探討媒體對事件的報導，對後續發展和當事	生命教育 品德教育 閱讀素養	能分析媒體報導內容

			人將產生甚麼影響？		
	第 14-17 週	挑選分析議題與實作	1.各小組挑選 3 份同一則新聞報導，針對標題、副標題、文字內容、圖片進行主客觀內容分析。 2.比較不同新聞報導在立場及評論上的差異。 3.製作「新聞大不同」簡報。	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組討論分析媒體所呈現之內容，並製作簡報
	第 18-22 週	作品發表	1.各小組「新聞大不同」簡報發表。 2.針對各組報告進行反思與回饋	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組簡報發表，並對各組內容提出回饋
第二學期	第 1-2 週	課程說明	1.說明上課規定及確認分組名單。 2.說明檢核點與期末總結性評量任務。	生命教育 品德教育 閱讀素養	異質性分組
	第 3-5 週	小組確認探究議題與立場	1.以「新冠肺炎流行期間是否強制戴口罩？」 「地球暖化下是否該全面禁塑？」 「是否廢除死刑？」 「是否該廢核？」或其他自選議題為主題，確認觀點。	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組討論並確認議題與觀點
	第 6-10 週	實作與練習	1.針對議題進行資料蒐集與分析。 2.討論觀點呈現方式，並製作發表所需媒體。 3.檢核點：各組蒐集之資料分析與討論筆記。	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組針對訂定議題進行資料蒐集與分析
	第 11-14 週	作品發表與反思	1.各小組以自己觀點為主體進行發表。 2.其他小組針對發表小組提出之觀點、證據與佐證資料進行判讀、討論。	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組發表議題探究成果，並參與判讀討論
	第 15-18 週	隱私權？ 真人秀？	1.影片欣賞：楚門的世界、真人秀節目片段 2.分組討論：新聞媒體報導與隱私權的界線	生命教育 品德教育 閱讀素養	小組討論並提出新聞媒體報導與隱私界線
	第 19 週	畢業週			
議題融入實施內涵	☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 生命教育 (必須三擇一) ☐ 其他品德教育-品德關鍵議題-品 J5 資訊與媒體的公共性與社會責任。 閱讀素養教育-閱讀的歷程-閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱讀素養教育-閱讀的情境脈絡-閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。				
評量規劃	第一學期 形成性評量：學習單與學習筆記、參與實作及討論狀況。				

	總結性評量：小組「新聞大不同」簡報發表。 第二學期 形成性評量：小組議題蒐集之資料分析與討論筆記。 總結性評量：小組議題發表，對其他小組提出之觀點討論。		
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室、分組教室 ◎ 教學設備：大屏、網路、電腦		
教材來源	自編教材	師資來源	校內師資

114 學年度彈性學習課程方案表

課程方案 名稱	閱讀群英匯	課程類別	■統整性主題/議題/專題探究 □社團活動或技藝教育部定課程 □其他	
課程說明	透過閱讀策略，討論不同議題的文章，使學生具備文章的深理解與賞析的能力。			
實施年級	□七上□八上■九上 □七下□八下■九下	節數	每週 1 節	
設計理念	透過學習閱讀策略，閱讀不同議題的文章，培養學生獨立思考與分析的能力。 分組討論的學習，可以激盪學生彼此的想法，藉由分享，建立人際間溝通互動的能力，進而運用於日常生活中。			
核心素養 具體內涵	B-2-2 關心不同的全球議題及其發展 B-3-4 能熟悉閱讀策略，依主題或情境以簡易英語說出文章的重點			
學習重點	學習表現	1.利用閱讀策略、分析文本。 (轉化自國 5-IV-4、英 3-IV-10、3-IV-11) 2.運用所學閱讀策略增進學習能力、分組討論後以英語文說出摘要。 (轉化英*3-IV-12、*2-IV-13、輔 1b-IV-1、輔 2b-IV-1) 3.閱讀不同文章進而瞭解各文化習俗。 (轉化英*3-IV-16、8-IV-4)		
	學習內容	1.閱讀策略與方法。(轉自國◎Bc-IV-3、輔 Bb-IV-1) 2.小組發表的技巧。(轉自輔 Dc-IV-2、英*●B-IV-8) 3.議題的分析。(轉自英 C-IV-3)		
課程目標	學生能運用閱讀策略，分析文章架構，透過小組討論報告，呈現閱讀策略運用的結果，進而欣賞與瞭解文章內容。			
表現任務 (總結性評量)	表現任務： 身為建德國際議題研討會執行長，你帶領小組團隊為第一屆「群英議起來研討會」策展，以 108 年新課綱提及之 19 項議題為本，選擇其中一項議題的文本，並結合所學進行閱讀策略分析與觀點交流，協助參與的成員深化對於議題文本的理解並與國際接軌。			
學習進度週次/ 節次	單元/子題	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、 生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)

第一學期	第 1 週	課程說明	課程說明及分組	生命教育 閱讀素養 品德教育	異質性分組
	第 2-4 週	介紹閱讀策略： 圖像化、預測	1.圖像化：學生從讀到、看到或聽到的文本中，創造一個心理圖像。 2.預測：透過圖形、文字與個人經驗，討論預期接下來會讀到或看到的資訊。	生命教育 閱讀素養 品德教育	介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。
	第 5-7 週	閱讀策略運用練習	1.各組發下不同的文章，運用圖像化與預測的閱讀策略做分析。 2.各組分享。	生命教育 閱讀素養 品德教育	1.學生口頭報告閱讀策略運用的結果。 2.各組分享討論後的心得。
	第 8-11 週	1.介紹閱讀策略：提問 2.閱讀策略運用練習	1.提問：使用 5W1H 提問。 2.提問模式：問題可由學生、同儕或老師提出 3.閱讀文章後，每組設計 3 個問題交給下一組回答。	生命教育 閱讀素養 品德教育	介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。
	第 12-14 週	1.介紹閱讀策略：摘要、連接 2.閱讀策略運用練習	1.摘要：運用圖像化、預測與提問等閱讀策略，練習對文章做出摘要練習。 2.連結：閱讀文章後，學生提出自己的生活經驗或時事使結合。 3.各組分享。	生命教育 閱讀素養 品德教育	1.介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。 2.學生口頭報告閱讀策略運用的結果。 3.各組分享討論後的心得。
	第 15-17 週	1.介紹閱讀策略：監測 2.閱讀策略運用練習	1.監測：各組分析不同議題的文章時，說明用了哪些閱讀策略及原因。 2.各組分享。	生命教育 閱讀素養 品德教育	1.學生口頭報告閱讀策略運用的結果。 2.各組分享討論後的心得。

	第 18-22 週	小組報告演練與成果發表	1.說明書面海報發表的技巧，讓學生練習應用。 2.能用英文口語及文字海報表達閱讀策略運用的結果。	生命教育 閱讀素養 品德教育	各組練習發表技巧。
第二學期	第 1 週	課程說明	課程說明及分組	生命教育 閱讀素養 品德教育	異質性分組
	第 2-4 週	介紹閱讀策略： 找出主題句與瞭解主旨	1.主題句(topic sentence)：先閱讀文章標題、內容，找出每一段開始的主題句。 2.瞭解主旨(main idea)：找出重要的事實及細節、再從中確定「主題」為何。	生命教育 閱讀素養 品德教育	介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。
	第 5-6 週	閱讀策略運用練習	1.各組發下不同的文章，練習運用關鍵字與細節來確認主題。 2.各組分享。	生命教育 閱讀素養 品德教育	1.學生口頭報告閱讀策略運用的結果。 2.各組分享討論後的心得。
	第 7-9 週	介紹閱讀策略： 1.利用上下文 2.認識訊號字	1.利用上下文(using context)：文章中的單字或句子彼此之間具有關連性，利用上下文所提供的資訊，猜測字義或句義。 2.認識訊號字(pattern signals)：在語句上下文中間找到訊號字或訊號片語，進而瞭解文章脈絡與語句間的邏輯關係。	生命教育 閱讀素養 品德教育	介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。
	第 10-11 週	閱讀策略運用練習	1.各組發下不同的文章，練習運用閱讀策略做分析。 2.各組分享。	生命教育 閱讀素養 品德教育	介紹完閱讀策略後，各組於學習單上，運用所學的閱讀策略做文章分析。
	第 12-14 週	小組報告演練與成果發表	1.說明書面海報發表的技巧，讓學生練習應用。 2.能用英文口語及文字海報表達閱讀策略運用的結果。	生命教育 閱讀素養 品德教育	1.學生口頭報告閱讀策略運用的結果。 2.各組分享討論後的心得。

	第 15-16 週	認識數位閱讀平台	1.介紹 VoiceTube 線上英語學習平台。 2.學習平台的使用：從分級去選擇影片，強化閱讀與聽力的能力。	生命教育 閱讀素養 品德教育	認識不同數位平台。
	第 17-18 週	操作數位閱讀平台	1.自行操作線上英語學習平台。 2.分享使用心得與文章推薦。	生命教育 閱讀素養 品德教育	認識不同數位平台。
	第 19 週	畢業週		生命教育 閱讀素養 品德教育	
議題融入實施內涵		□安全教育 □戶外教育 ■生命教育（必須三擇一） □其他閱讀素養 品德教育			
評量規劃		透過小組報告演練與成果發表驗收學生的學習成果，也藉由小組間的互評達到自我檢視的成效。			
環境與教學設備需求		環境：分組座位教室 教學設備：一般教學教室 學生先備基礎：具備七、八年級階段應該有之語文能力			
教材來源		不同議題相關文章	師資來源		學校教師
備註					

四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 七年級第一學期教學計劃表(表 5-3)

114 學年度七年級第一學期其他類課程計畫-班週會

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(22)週共（22）節、下學期(21)週(21)節，合計(43)節。

2.本學期課程架構：

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1.防災教育 (2) 2.教師節感恩活動(4) 3.防制藥物濫用(2)	1.性別平等教育(3) 2 家庭教育(3)	1.守時(2) 2.尊重(2) 3.負責(2) 4.反省(2)
節 數	8	6	8
總節數：22			

3.本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 9 月 21	防災教育 安全教育	J-A2	展現團隊合 作精神	1.了解防災的重要性。 2.了解發生天然災害時的應變處理 方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
114 年 9 月 30	教師節感 恩活動	J-B3	具備藝術展 演能及表現 能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情 操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
114 年 11 月	防制藥 物濫用 安全教育	J-A1	具備身心健 全發展素質	1.藉由影片及圖片了解藥物濫用的 結果	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 12 月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
115 年 1 月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	3	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 9 月	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
114 年 10 月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
114 年 11 月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民	1.生活中做好自己份內的事 2.明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	
114 年 12 月	反省	J-C1	展現知善、樂善與行善的品德。	1.能懂得反省進而有所獲得 2.懂得反省自己的人，才不會再原地踏步	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

114 學年度七年級第二學期其他類課程計畫-班週會

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(22)週共（22）節、下學期(21)週(21)節，合計(43)節。

2.本學期課程架構：

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1.防災教育(2) 2.母親節感恩活動(4) 3.防制藥物濫用(2)	1.性別平等教育(3) 2.家庭教育(4)	1.守時(2) 2.尊重(2) 3.負責(2)
節 數	8	7	6
總節數：21			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 3 月	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1.了解防災的重要性。 2.了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
115 年 5 月	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
115 年 6 月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展的素質	1.藉由影片及圖片了解藥物濫用的結果	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 4 月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
115 年 5 月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 4 月	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
115 年 5 月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
115 年 6 月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民	1.生活中做好自己份內的事 2.明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

114 學年度七年級第一學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(22)週共（22）節、下學期(21)週(21)節，合計(43)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	九月份閱讀主打星(3) 十月份閱讀主打星(3) 十一月份閱讀主打星(3) 十二月份閱讀主打星(3)	1.圖書館利用介紹(3) 2.專題宣導(4) 3.主題書展(3)
節 數	12	10
總節數：22		

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 9 月	九月份閱 讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	1.介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。 3.除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
114 年 10 月	十月份閱 讀主打星		具備藝術展演能力及表現能力		3			
114 年 11 月	十一月份閱 讀主打星		具備身心健全發展的素質。		3			

114 年 12 月	十二月份閱讀 主打星				3			
項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 10 月	圖書館 利用介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演 的一般知能及 表現能力	1.在學習上遇到問題時,願意 尋找課外資料,解決困難。 2.樂於參與閱讀相關的學習 活動,並與他人交流。 3.主動尋求多元的詮釋,並試 著表達自己的想法。	4	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
114 年 11 月	專題宣導				4			

114 學年度七年級第二學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(22)週共（22）節、下學期(21)週(21)節，合計(43)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	三月份閱讀主打星(4) 四月份閱讀主打星(4) 五月份閱讀主打星(3)	1.圖書檢索總類介紹(3) 2.專題宣導(4) 3.主題書展(3)
節 數	11	10
總節數：21		

3.本學期課程內涵：

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 3 月	三月份閱讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義並積極實現	1.介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。 3.除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	4	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
114 年 4 月	四月份閱讀主打星		具備藝術展演能力及表現能力		4			
114 年 5 月	五月份閱讀主打星		具備身心健全發展的素質		3			
項目：全年級活動								

教學期程	主題/單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 4 月	圖書館 檢索介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演 的一般知能及 表現能力 能以同理心與 人溝通互動	1.活用文本,認識並運用滿足基本生 活需求所使用之文本。 2.運用不同領域(如政治、經 濟、法律等等)的文本解決生 3.懂得在不同學習及生活情境中使 用文本之規則。 4.小心求證資訊來源,判讀文本知識 的正確性。	3	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
114 年 5 月	專題宣導				4			
114 年 6 月	主題書展				3			

114 學年度八年級第一學期其他類課程計畫-班週會

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(22)週共（22）節、下學期(21)週(21)節，合計(43)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1.防災教育(2) 2.教師節感恩活動(4) 3.防制藥物濫用(2)	1.性別平等教育(3) 2 家庭教育(3)	1.守時(2) 2.尊重(2) 3.負責(2) 4.反省(2)
節 數	8	6	8
總節數：22			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 9 月 21	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1.了解防災的重要性。 2.了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
114 年 9 月 30 日	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
114 年 11 月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展的素質	1.由影片及圖片了解藥物濫用	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 12 月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
115 年 1 月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 9 月	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
114 年 10 月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
114 年 11 月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養，從個人小我到社會公民	1.生活中做好自己份內的事 2.明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	
114 年 12 月	反省	J-C1	展現知善、樂善與行善的品德	1.能懂得反省進而有所獲得 2.懂得反省自己的人，才不會在原地踏步	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

114 學年度八年級第二學期其他類課程計畫-班週會

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(22)週共（22）節、下學期(21)週(21)節，合計(43)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1.防災教育(2) 2.母親節感恩活動(4) 3.防制藥物濫用(2)	1.性別平等教育(3) 2 家庭教育(3)	1.守時(2) 2.尊重(2) 3.負責(2) 4.反省(2)
節 數	8	6	8
總節數：22			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 3 月	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1.了解防災的重要性。 2.了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
115 年 5 月	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
115 年 6 月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展素質	1.藉由影片及圖片了解藥物濫用的結果	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 4 月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
115 年 5 月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色。	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 4 月	守時	J-A1	能善用資源 規劃作息， 有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
115 年 5 月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
115 年 6 月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養， 從個人小我到社會公民	1.生活中做好自己份內的事 2.明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

114 學年度八年級第一學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(22)週共（22）節、下學期(21)週(21)節，合計(43)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	九月份閱讀主打星(3) 十月份閱讀主打星(3) 十一月份閱讀主打星(3) 十二月份閱讀主打星(3)	1.圖書館利用介紹(3) 2.專題宣導(4) 3.主題書展(3)
節 數	12	10
總節數：22		

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 9 月	九月份閱 讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	1.介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。 3.除紙本閱讀之外,依學習需求	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
114 年 10 月	十月份閱 讀主打星		具備藝術展演能及表現能力	選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	3			
114 年 11 月	十一月份閱 讀主打星		具備身心健全發展的素質		3			

114 年 12 月	十二月份閱讀主打星				3			
項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 10 月	圖書館利用介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.在學習上遇到問題時,願意尋找課外資料,解決困難。 2.樂於參與閱讀相關的學習活動,並與他人交流。 3.主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。	4	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
114 年 11 月	專題宣導				4			
114 年 12 月	雲水書車		能以同理心與人溝通互動		3			

114 學年度八年級第二學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(22)週共（22）節、下學期(21)週(21)節，合計(43)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	三月份閱讀主打星(4) 四月份閱讀主打星(4) 五月份閱讀主打星(3)	1.圖書檢索總類介紹(3) 2 專題宣導(4) 3.主題書展(3)
節 數	11	10
總節數：21		

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 3 月	三月份閱 讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	1.介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。	4	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
115 年 4 月	四月份閱 讀主打星		具備藝術展演能力及表現能力	3.除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	4			
115 年 5 月	五月份閱讀主 打星		具備身心健全發展的素質		3			

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 4 月	圖書館 檢索介紹	J-B3 J-B1	1. 展現藝術 展演的一般 知能及表現 能力 2. 能以同理 心與人溝通 互動	1. 活用文本,認識並運用滿足基 本生活需求所使用之文本。 2. 運用不同領域(如政治、經 濟、法律等等)的文本解決生 3. 懂得在不同學習及生活情境 中使用文本之規則。 4. 小心求證資訊來源,判讀文本 知識的正確性。	4	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
115 年 5 月	專題宣導				4			
115 年 6 月	主題書展				3			

114 學年度九年級第一學期其他類課程計畫-班週會

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(22)週共（22）節、下學期(21)週(21)節，合計(43)節。

2.本學期課程架構：

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1.防災教育(2) 2.教師節感恩活動(4) 3.防制藥物濫用(2)	1.性別平等教育(3) 2 家庭教育(3)	1.守時(2) 2.尊重(2) 3.負責(2) 4.反省(2)
節 數	8	6	8
總節數：22			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 9 月	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1.了解防災的重要性。 2.了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
114 年 9 月	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
114 年 11 月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展的素質	1.由影片及圖片了解藥物濫用	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 12 月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
115 年 1 月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	3	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 9 月	守時	J-A1	能善用資源 規劃作息， 有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
114 年 10 月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育
114 年 11 月	負責	J-C1	具備道德實踐的素養， 從個人小我到社會公民	1.生活中做好自己份內的事 2.明白凡事必須為自己負責	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	
114 年 12 月	反省	J-C1	展現知善、樂善與行善的品德	1.能懂得反省進而有所獲得 2.懂得反省自己的人，才不會在原地踏步	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	

114 學年度九年級第二學期其他類課程計畫-班週會

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(22)週共（22）節、下學期(18)週(18)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：（請依學校實際情形填列，表格請自行增刪）

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：自治活動
主題或內容	1.防災教育(2) 2.母親節感恩活動(4) 3.防制藥物濫用(2)	1.性別平等教育(3) 2.家庭教育(3)	1.守時(2) 2.尊重(2)
節 數	8	6	4
總節數：18			

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 3 月	防災教育	J-A2	展現團隊合作精神	1.了解防災的重要性。 2.了解發生天然災害時的應變處理方式。	2	分組討論 實際演練	Youtube 影音	
115 年 5 月	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
115 年 6 月	防制藥物濫用	J-A1	具備身心健全發展素質	1.藉由影片及圖片了解藥物濫用的結果	2	分組討論	Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 4 月	性別平等教育	J-B3	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.利用戲劇表演的方式瞭解性別平等的重要性。	3	分組討論 小組創作	Youtube 影音	
115 年 5 月	家庭教育	J-B1	能以同理心與人溝通互動	1.透過影片欣賞、實際案例的分享了解家庭所扮演的重要角色	2	動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 3 月	守時	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入法治教育
115 年 4 月	尊重	J-C2	具備利他與合群的知能與態度	1.能接納與尊重他人 2.能尊重與欣賞差異	2	分組報告 參與討論 課堂問答	文章閱讀 影片欣賞	融入人權教育

114 學年度九年級第一學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(22)週共（22）節、下學期(18)週(18)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	九月份閱讀主打星(3) 十月份閱讀主打星(3) 十一月份閱讀主打星(3) 十二月份閱讀主打星(3)	1.圖書館利用介紹(3) 2.專題宣導(4) 3.主題書展(3)
節 數	12	10
總節數：22		

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 9 月	九月份閱讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐	1.介紹語文類、宗教、美術、自然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
114 年 10 月	十月份閱讀主打星		具備藝術展演能及表現能力	3.除紙本閱讀之外,依學習需求選擇適當的閱讀媒材,並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。	3			
114 年 11 月	十一月份閱讀主打星		具備身心健全發展的素質		3			
114 年 12 月	十二月份閱讀				3			

月	主打星							
項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 10 月	圖書館 利用介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演的一般知能及表現能力	1.在學習上遇到問題時,願意尋找課外資料,解決困難。 2.樂於參與閱讀相關的學習活動,並與他人交流。 3.主動尋求多元的詮釋,並試著表達自己的想法。	2	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
114 年 11 月	專題宣導				4			
114 年 12 月	雲水書車		能以同理心與人溝通互動		3			

114 學年度九年級第二學期其他類課程計畫-建德學習 Bar

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(22)週共（22）節、下學期(18)週(18)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動
主題或內容	三月份閱讀主打星(4) 四月份閱讀主打星(4) 五月份閱讀主打星(3)	1.圖書檢索總類介紹(3) 2 專題宣導(4) 3.主題書展(3)
節 數	11	7
總節數：18		

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素 養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 3 月	三月份閱 讀主打星	J-A1 J-B3 J-A1	具備良好的身心發展知 能與態度，並展現自我 潛能、探索人性、自我 價值與生命意義、積極 實踐	1.介紹語文類、宗教、美術、自 然、哲學的書。 2.發展多元文本的閱讀策略，發展 跨文本的比對、分析、深究的能 力,以正確判讀文本	3	分組討論 實際演練 動態展演 作品展覽 分組討論	Youtube 影片 圖書館資源	
115 年 4 月	四月份閱 讀主打星		具備藝術展演能及表現 能力	3.除紙本閱讀之外,依學習需求選擇 適當的閱讀媒材,並了解如何利用	3			
115 年 5 月	五月閱讀主打星		具備身心健全發展素質	適當的管道獲得文本資源。	3			

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115 年 4 月	圖書館 檢索介紹	J-B3 J-B1	展現藝術展演的一般知能及表現能力 能以同理心與人溝通互動	1.活用文本,認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 2.運用不同領域(如政治、經濟、法律等等)的文本解決生活中使用文本之規則。 4.小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。	3	分組討論 小組創作 動態展演 作品展覽	Youtube 影音	
115 年 5 月	專題宣導				4			
115 年 6 月	雲水書車				1			

114 學年度九年級第一學期其他類課程計畫-班級輔導

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(22)週共（22）節、下學期(18)週(18)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：

項 目	自治活動
主題或內容	班級經營輔導、團體自治活甕、自主學習輔導、生涯進路探索、班級服務學習
節 數	22
總節數：22	

3.本學期課程內涵：

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 周 - 第 10 周	班級服務學習 班級團體自治 活動	J-A1 J-B2 J-C1	1.了解服務學習精神， 且能落實於生活。 2.認識自主學習平台， 習得自主學習方法， 進而培養自主學習素 養。	1. 校內外服務學 習 2.介紹自主學習 平台，習得自 主學習方法與 態度	10	分組討論 口頭報告 口試、晤談 提問、觀察	自主學習平台	

第 11 周 - 第 22 周	班級經營輔導 自主學習輔導 生涯進路探索	J-A1 J-B2 J-C1	1. 知悉各項升學管道，引導適性適學。 2. 生涯規劃之瞭解與認識，進而探索自我生涯發展。	1.配合輔導室辦理各項各項升學活動，多元參與。	12	分組討論 口頭報告 口試、晤談 提問、觀察	生涯進路影片	
-----------------------	----------------------------	----------------------	--	-------------------------	----	--------------------------------	--------	--

114 學年度九年級第二學期其他類課程計畫-班級輔導

1.時數分配：每週學習節數（1）節，上學期(22)週共（22）節、下學期(18)週(18)節，合計(40)節。

2.本學期課程架構：

項 目	自治活動
主題或內容	班級經營輔導、團體自治活甕、自主學習輔導、生涯進路探索、班級服務學習
節 數	18
總節數：18	

3.本學期課程內涵：

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第 1 周 - 第 10 周	班級服務學習班 級團體自治活動 班級經營輔導	J-A1 J-B2 J-C1	1.了解服務學習精神， 且能落實於生活。 2.認識自主學習平台， 習得自主學習方法， 進而培養自主學習素 養。	1. 校內外服務學 習 2.介紹自主學習 平台，習得自 主學習方法與 態度	10	分組討論 口頭報告 口試、晤談 提問、觀察	自主學習平台	

第 11 周 - 第 18 周	自主學習輔導 生涯進路探索	J-A1 J-B2 J-C1	1.知悉各項升學管道， 引導適性適學。 2.瞭解自我升學定位及 志向，進一步規劃升 學及科系選擇。	1.配合輔導室辦 理各項各項升 學活動，多元 參與。	8	分組討論 口頭報告 口試、晤談 提問、觀察	生涯進路影片	
-----------------------	------------------	----------------------	---	-------------------------------------	---	--------------------------------	--------	--

五、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 114 學年度第一學期

實施社團班級總數：21 申請補助之社團數：4 合計開設社團數：25

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
男子籃球隊-7 年級	1.了解籃球 2.基本技巧 3.認識規則 4.各式技巧	分組實作
桌球社-7 年級	1.認識桌球 2.基本技巧 3.認識規則	分組實作
管樂團-7 年級	培養學生對音樂的素養將音樂帶入學生的日常生活中並喜愛音樂聽從教練指揮並跟團隊中其他團員合作演奏出和諧的樂章	基隆市音樂比賽
女聲合唱團 1-7 年級	培養學生對合唱的熱情與愛好	成果發表
女聲合唱團 2-8 年級	培養學生對合唱的熱情與愛好	成果發表
環保社-7 年級	愛護校園，保持校園清潔	實作
I Pad 星球探險隊-7 年級	利用 I Pad，多元應用	實作練習
校園英語主播-7	利用英文介紹校園	實作
童軍團-7 年級	學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能	實作練習
各週教學進度		

週次	日期	男子籃球隊	桌球社	管樂團	女聲合唱團 1	女聲合唱團 2	環保社	I Pad 星球探險隊	校園英語主播	童軍團
1	0901 0905	課程介紹	課程介紹	課程介紹	課程介紹	課程介紹	課程說明	課程說明介紹	課程說明介紹	分組課程說明介紹
2	0908 0912	基本傳接球、各種傳球技巧	基本規則介紹	基本樂理認識、視譜練習、節奏練習	歌唱技巧入門 個別演唱以進行分聲部	歌唱技巧入門、 個別演唱以進行分聲部	環境教育 影片觀賞與心得分享	媒體素養的介紹與建立	專題介紹	諾言、規律、銘言的意義與實踐 小隊制度
3	0915 0919	投籃練習 (上籃、定點、跳投、鉤投)	基本動作練習	基本樂理認識、視譜練習、節奏練習	發聲、曲目A	發聲、曲目A	校園服務學習	Ipad 使用技巧 -截圖、多工處理、數位足跡清除	專題介紹	小隊編組、小隊精神
4	0922 0926	籃板球練習、擋人(卡位)護球、進攻籃球(補進)	分組對打	基本樂理認識、視譜練習、演奏各分部音階	發聲、曲目A	發聲、曲目A	社區服務學習	Ipad 使用技巧 -截圖、多工處理、數位足跡清除	專題介紹	童軍禮節、操法
5	0929 1003	邊線發球(閃切、卡位、要給球、空檔、變向、變速)	發球練習	1.基本音階加強練習 2.曲目練習	發聲、曲目A	發聲、曲目A	環境教育 影片觀賞與心得分享	Ipad 使用技巧 -截圖、多工處理、數位足跡清除	主題搜尋	基本動作：立正、稍息、整隊、報數、
6	1006 1010	各式快攻練習	分組對打	1.基本音階加強練習 2.曲目練習	發聲、曲目B	發聲、曲目B	校園服務學習	Ipad 使用技巧 -截圖、多工處理、數位足跡清除	主題搜尋 腳本撰寫	手號：集合、立正、稍息、解散、馬蹄形、圓形

7	1013 1017	防守練習 (基本步法、 1對1盯人防守)	正手2 點練習	1.基本音階 加強練習 2. 曲目練習	發聲、曲目B	發聲、曲目B	社區 服務學習	學習單書寫	主題搜尋 腳本撰寫	分組練習
8	1020 1024	防守練習(補 位防守、卡位 搶籃板、抄 截)	正手拉球練習	1.基本音階 加強練習 2. 曲目練習	發聲、曲目B	發聲 曲目B	環境教育 影片觀賞與 心得分享	AI圖片生成	主題搜尋 腳本撰寫	世界童軍運 動的起源與 展
9	1027 1031	防守練習(持 球者防守、運 球中防守、位 持球者防守)	反手練習	1.基本音階 加強練習 2. 歌曲曲目練 習	曲目AB	曲目AB	校園服務 學習	AI圖片生成	拍攝影片	童軍訓練的 類別
10	1103 1107	小組進攻(1- 2、1-3、1- 4、1-5、1-2- 4、1-3-5、1- 2-1)	正手2點、 正手拉球、 反手練習	1.基本音階 加強練習 2. 歌曲曲目練 習	曲目AB	曲目AB	社區服務學 習	ipad使用方式 與小技巧-照 片編輯	拍攝影片	家庭服務
11	1110 1114	小組進攻(1- 2、1-3、1- 4、1-5、1-2- 4、1-3-5、1- 2-1)	正切	1.基本音階 加強練習 2. 歌曲曲目練 習	曲目AB	曲目AB	環境教育 影片觀賞與 心得分享	照片編輯	拍攝影片	分擔家務
12	1117 1121	小組進攻(1- 2、1-3、1- 4、1-5、1-2- 4、1-3-5、1- 2-1)	反切	市賽指定曲 自選曲練習	曲目AB	曲目AB	校園服務學 習	照片編輯	拍攝影片	家庭防火逃 生演練、班 級服務

13	1124 1128	小組進攻（1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1）	下旋拉球	市賽指定曲、自選曲練習	練習檢討 音樂會曲目 C	練習檢討 音樂會曲目 C	社區服務學習	螢幕錄影	拍攝影片	保持班級環境的整潔、維護班級紀律與安全
14	1201 1205	防守理論（禁區、半場、全場）	下旋拉球	基本音階加強練習 曲目練習	音樂會曲目 C	音樂會曲目 C	環境教育 影片觀賞與心得分享	App 製作電子繪本書	影片剪輯	營地的選擇露營的裝備 露營的計畫
15	1208 1212	防守理論（禁區、半場、全場）	正切反切下旋拉球練習	練習檢討	音樂會曲目 C	音樂會曲目 C	校園服務學習	App 製作電子繪本書	影片剪輯	活動的準備 活動的注意事項、活動後的處理
16	1215 1219	進攻（強弱邊、終場前一分鐘）	分組練習	節奏練習 視譜練習	音樂會曲目 C	音樂會曲目 C	校園服務學習	App 製作電子繪本書	影片剪輯	觀察
17	1222 1226	進攻（強弱邊、終場前一分鐘）	分組練習	節奏練習 視譜練習	音樂會曲目 C	音樂會曲目 C	社區服務學習	App 製作電子繪本書	影片剪輯	追蹤記號及野外追蹤技巧街市觀察
18	1229 0102	團隊攻防練習（小組合作、掩護攻擊）	分組練習	成果發表會 曲目練習	音樂會曲目 C	音樂會曲目 C	環境教育 影片觀賞與心得分享	App 製作電子繪本書	影片剪輯	假案偵察 結繩
19	0105 0110	團隊攻防練習（小組合作、掩護攻擊）	PK 賽	成果發表會 曲目練習	合唱曲目賞析	合唱曲目賞析	校園服務學習	App 製作電子繪本書	影片剪輯	分組練習

20	0112 0116	攻防練習（2-2、3-2、2-3、1-3-1 區域防守）	PK 賽	成果發表會 曲目練習	合唱曲目賞析	合唱曲目賞析	心得分享	心得分享	心得分享	分組練習
		第三次評量								
		1/20 休業式								

填表說明：

1.表格可依各校需求自行增刪。 2.此表內的內容及數字皆為範例，請各校依實際情況填寫。

(二) 114 學年度第二學期

實施社團班級總數：21 申請補助之社團數：4 合計開設社團數：25

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
男子籃球隊-7 年級	1.了解籃球 2.基本技巧 3.認識規則 4.各式技巧	分組實作
桌球社-7 年級	1.認識桌球 2.基本技巧 3.認識規則	分組實作
管樂團-7 年級	培養學生對音樂的素養將音樂帶入學生的日常生活中並喜愛音樂聽從教練指揮並跟團隊中其他團員合作演奏出和諧的樂章	基隆市音樂比賽
女聲合唱團 1-7 年級	培養學生對合唱的熱情與愛好	成果發表
女聲合唱團 2-8 年級	培養學生對合唱的熱情與愛好	成果發表
環保社-7 年級	愛護校園，保持校園清潔	實作
I Pad 星球探險隊-7 年級	利用 I Pad，多元應用	實作練習
校園英語主播-7	利用英文介紹校園	實作
童軍團-7 年級	學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能	實作練習
各週教學進度		

週次	日期	男子籃球隊	桌球社	管樂團	女聲合唱團 1	女聲合唱團 2	環保社	I Pad 星球探險隊	校園英語主播	童軍團
1		基本傳接球、各種傳球技巧	複習	1.全國賽指定曲練習 2.全國賽自選曲練習	歌曲曲目/音樂會曲目 C	歌曲曲目/音樂會曲目 C	複習	複習	複習	複習
2		投籃練習（上籃、定點、跳投、鉤投）	基本規則介紹	1.全國賽指定曲練習 2.全國賽	歌曲曲目/音樂會曲目	歌曲曲目/音樂會曲目	環境教育 影片觀賞與心得分享	電子繪本製作	主題搜尋	野外炊事
3		籃板球練習、擋人（卡位）護球、進攻籃球（補進）	基本動作練習	1.全國賽指定曲練習	歌曲曲目/音樂會曲目 C	歌曲曲目/音樂會曲目 C	校園服務學習	電子繪本製作	主題搜尋	架柴與點火節目安排、活動的參與
4		邊線發球（閃切、卡位、要給球、空檔、變向、變速）	分組對打	1.全國賽指定曲練習 2.全國賽自	歌曲曲目/音樂會曲目 C	歌曲曲目/音樂會曲目 C	社區服務學習	分享	主題搜尋	營帳的搭架、拆收和保養
5		各式快攻練習	發球練習	選曲練習	歌曲曲目/音樂會曲目 C	歌曲曲目/音樂會曲目 C	環境教育 影片觀賞與心得分享	AI-變臉	主題搜尋	露營的安全與衛生
6		防守練習（基本步法、1對1盯人防守）	分組對打	聯合音樂會曲目練習	全國學生音樂比賽北區決賽曲目/音樂會曲目 D	全國學生音樂比賽北區決賽曲目/音樂會曲目 D	校園服務學習	AI-變臉	主題搜尋 腳本撰寫	露營中的環保工作

7		防守練習（補位防守、卡位搶籃板、抄截）	正手 2 點練習	聯合音樂會曲目練習	歌曲曲目/ 音樂會曲目 D	歌曲曲目/ 音樂會曲目 D	社區服務學習	AI-變臉	主題搜尋 腳本撰寫	旅行種類與 裝備旅行
8		防守練習（補位防守、卡位搶籃板、抄截）	正手拉球練習	聯合音樂會曲目練習	音樂會曲目 D	音樂會曲目 D	環境教育 影片觀賞與心得分享	AI-變臉	主題搜尋 腳本撰寫	旅行的計畫
9		防守練習（持球者防守、運球中防守、位持球者防守）	反手練習	聯合音樂會曲目練習	音樂會曲目 D	音樂會曲目 D	學習單書寫	製作個人 emoji	拍攝影片	方位
10		小組進攻（1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1）	正手 2 點、 正手拉球、 反手練習	聯合音樂會曲目練習	音樂會曲目 D	音樂會曲目 D	社區服務學習	製作個人 emoji	拍攝影片	牧童結、繫木結、槓桿結、方回結、十字結、剪立
11		小組進攻（1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1）	正切	聯合音樂會曲目練習	音樂會曲目 D	音樂會曲目 D	環境教育 影片觀賞與心得分享	製作個人 emoji	拍攝影片	牧童結、繫木結、槓桿結、方回結、十字結、剪立
12		小組進攻（1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1）	反切	聯合音樂會曲目練習	音樂會曲目 C 音樂會曲目 D	音樂會曲目 C 音樂會曲目 D	校園服務學習	製作個人 emoji	拍攝影片	牧童結、繫木結、槓桿結、方回結、十字結、剪立

13		小組進攻（1-2、1-3、1-4、1-5、1-2-4、1-3-5、1-2-1）	下旋拉球	聯合音樂會曲目練習	音樂會曲目 C 音樂會曲目 D	音樂會曲目 C 音樂會曲目 D	社區服務學習	製作個人 emoji	拍攝影片	現代戶外炊具的使用與維護
14		防守理論（禁區、半場、全場）	下旋拉球	聯合音樂會曲目練習	A,B,C,D 四曲	A,B,C,D 四曲	環境教育 影片觀賞與心得分享	分組製作繪本	剪輯影片	旅行遊憩中的環境教育
15		防守理論（禁區、半場、全場）	正切反切下旋拉球練習	聯合音樂會曲目練習	A,B,C,D 四曲	A,B,C,D 四曲	校園服務學習	分組製作繪本	剪輯影片	童軍國際活動現況
16		進攻（強弱邊、終場前一分鐘）	分組練習	聯合音樂會曲目練習	A,B,C,D 四曲	A,B,C,D 四曲	校園服務學習	分組製作繪本	剪輯影片	冒險性戶外休閒活動
17		進攻（強弱邊、終場前一分鐘）	分組練習	聯合音樂會曲目練習	1.音樂會檢討	1.音樂會檢討	社區服務學習	分組製作繪本	剪輯影片	地圖的應用
18		團隊攻防練習（小組合作、掩護攻擊）	分組練習	音樂欣賞	合唱曲目賞析	合唱曲目賞析	環境教育 影片觀賞與心得分享	分組製作繪本	剪輯影片	戶外休閒活動的環境教育
19		團隊攻防練習（小組合作、掩護攻擊）	PK 賽	音樂欣賞	合唱曲目賞析	合唱曲目賞析	校園服務學習	小組分享	分享	期末聚餐
20		成果發表分享								
		休業式暑假開始								

填表說明：

1.表格可依各校需求自行增刪。 2.此表內的內容及數字皆為範例，各校依實際情況填寫。

基隆市建德國民中學 114 學年度國民中學及國民小學彈性學習課程

彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 114 學年度第一學期

實施社團班級總數：21 申請補助之社團數：4 合計開設社團數：25

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
漫畫社-7 年級	漫畫人物繪製	實作
跆拳道社-7 年級	1.認識跆拳道 2.基本技巧 3.認識規則	實作
文字牆研究社-8 年級	歷史文字牆的介紹	心得分享
排球社-8 年級	1.認識排球 2.基本技巧 3.認識規則	分組練習
手工藝 DIY 社-8	拚豆與串珠介紹與實作	實作練習
互動遊戲社-8 年級	透過遊戲建立團隊合作	實作
美術社-8	美術作品的創作	實作
熱舞社-8	身體律動/肌力訓練/MV 舞蹈練習	成果發表
民謠吉他社-8	擁有基礎吉他知識/有基本視譜和樂理能力/培養伴奏和自彈自唱能力	成果發表
各週教學進度		

週次	日期	漫畫社	跆拳道社	文字牆研究社	排球社	手工藝 DIY 社	互動遊戲社	美術社	熱舞社	民謠吉他社
1	0901 0905	課程介紹	課程介紹	課程介紹	課程介紹	課程介紹	課程說明	1.上學期美術社教學重點 2.教師節卡片製作	課程說明介紹	吉他入門 (一) 構造、視譜、調音、C 大調音階
2	0908 0912	漫畫人物介紹與欣賞	跆拳道基本動作	文字牆介紹	基本規則介紹	拼豆介紹學習單書寫	破冰遊戲介紹	什麼是 Design thinking?	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練	吉他入門 (一) 構造、視譜、調音、C 大調音階
3	0915 0919	漫畫人物介紹與欣賞	跆拳道基本動作	文字牆介紹	基本動作練習	立體拼豆:小蘑菇	破冰遊戲介紹	Design thinking 1: 一張紙的可能	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練	吉他入門 (一) 構造、視譜、調音、C 大調音階
4	0922 0926	漫畫人物介紹與欣賞	跆拳道基本動作	文字牆介紹	分組對打	串珠介紹學習單書寫	人際互動遊戲	Design thinking 1: 一張紙的可能	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	吉他入門 (一) 構造、視譜、調音、C 大調音階
5	0929 1003	漫畫人物介紹與欣賞	體能訓練	文字牆介紹	發球練習	串珠:貓頭鷹	人際互動遊戲	Design thinking 1: 一張紙的可能	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	吉他入門 (二) 曲目: 小蜜蜂、兩隻老虎、小星星

6	1006 1010	漫畫人物繪製	體能訓練	文字牆的歷史	分組對打	串珠學習單書寫	人際互動遊戲	Design thinking 1: 一張紙的可能	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	吉他入門 (二) 曲目： 小蜜蜂、兩隻老虎、小星星
7	1013 1017	漫畫人物繪製	體能訓練	文字牆的歷史	向空中低手傳球	串珠:貴賓狗	人際互動遊戲	Design thinking 2: 光影創作	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	吉他入門 (二) 曲目： 小蜜蜂、兩隻老虎、小星星
8	1020 1024	漫畫人物繪製	體能訓練	文字牆的歷史	雙人互拋低手傳球	串珠學習單書寫	趣味人物配對	Design thinking 2: 光影創作	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	吉他入門 (三) 四大和弦 曲目：歡樂年華
9	1027 1031	漫畫人物繪製	跆拳道基本動作及體能訓練	文字牆的歷史	雙人低手互相傳球	串珠:平面吐司片	趣味人物配對	Design thinking 2: 光影創作	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	吉他入門 (三) 四大和弦 曲目：歡樂年華
10	1103 1107	漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	文字牆的歷史	雙人低手互相傳球	串珠學習單書寫	默契報數	Design thinking 2: 光影創作	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	吉他入門 (三) 四大和弦 曲目：歡樂年華
11	1110 1114	漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	文字牆的歷史	多人低手互相傳球	串珠:星星	默契報數	Design thinking 3: 校園寫生	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	十五個必學和弦 (二) 考試背誦、強化左右手 練習曲：安靜

12	1117 1121	漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	各國不同的文牆	多人低手互相傳球	串珠學習單書寫	大圈繞小圈	Design thinking 3: 校園寫生	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	十五個必學和弦（二） 考試背誦、強化左右手 練習曲：安靜
13	1124 1128	漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	各國不同的文牆	低手傳球比賽	串珠:北京狗	大圈繞小圈	Design thinking 3: 校園寫生	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	基礎節奏和指法（一） Slow Soul 成發練習 1
14	1201 1205	漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	各國不同的文牆	低手傳球比賽	串珠學習單書寫	大圈繞小圈	Design thinking 3: 校園寫生	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV	基礎節奏和指法（一） Slow Soul 成發練習 1
15	1208 1212	漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	各國不同的文牆	向空中高手托球	串珠:陀螺	信心起立	Design thinking 4: 紙杯變變變	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	基礎節奏和指法（二） T1213121
16	1215 1219	漫畫人物與四格漫畫	品勢	各國不同的文牆	向空中高手托球	串珠學習單書寫	信心起立	Design thinking 4: 紙杯變變變	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	基礎節奏和指法（二） T1213121
17	1222 1226	漫畫人物與四格漫畫	品勢	各國不同的文牆	雙人互拋高手傳球	串珠:愛心	信心後倒	Design thinking 4: 紙杯變變變	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	成發練習 2
18	1229 0102	漫畫人物與四格漫畫	品勢	各國不同的文牆	分組練習	串珠學習單書寫	信心後倒	Design thinking 4: 紙杯變變變	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	成發練習 3

19	0105 0110	期末成果展	對打練習	各國不同的 文牆	分組練習	紙藝:緞帶魚	信心後倒	學生美展分組 與討論	成發練習	成發練習 4 預演
20	0114 0116	期末成果展	對打練習	期末分享	分組練習	期末成果展	小組分享	期末成果展	期末成發	期末成發
		第三次評量								
		1/20 休業式 1/21 寒假開始								

(二) 114 學年度第二學期

實施社團班級總數：21 申請補助之社團數：4 合計開設社團數：25

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
漫畫社-7 年級	漫畫人物繪製	實作
跆拳道社-7 年級	1.認識跆拳道 2.基本技巧 3.認識規則	實作

文字牆研究社-8 年級	歷史文字牆的介紹	心得分享
排球社-8 年級	1.認識排球 2.基本技巧 3.認識規則	分組練習
手工藝 DIY 社-8	拚豆與串珠介紹與實作	實作練習
互動遊戲社-8 年級	透過遊戲建立團隊合作	實作
美術社-8	美術作品的創作	實作
熱舞社-8	身體律動/肌力訓練/MV 舞蹈練習	成果發表
民謠吉他社-8	擁有基礎吉他知識/有基本視譜和樂理能力/培養伴奏和自彈自唱能力	成果發表

各週教學進度

週次	日期	漫畫社	跆拳道社	文字牆研究社	排球社	手工藝 DIY 社	互動遊戲社	美術社	熱舞社	民謠吉他社
1		複習	複習	課程複習	基本規則介紹	串珠介紹學習 單書寫	課程複習	複習	複習	基礎節奏和指法 2 (一) Folk Rock1
2		漫畫人物介紹 與欣賞	跆拳道基本動作	文字牆的演變	基本動作練習	串珠:貓頭鷹	破冰遊戲	人物素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	基礎節奏和指法 2 (一) Folk Rock1

3		漫畫人物介紹與欣賞	跆拳道基本動作	文字牆的演變	基本動作練習	串珠介紹學習單書寫	輔導活動遊戲帶領	人物素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	基礎節奏和指法 2 (一)
4		漫畫人物介紹與欣賞	跆拳道基本動作	文字牆的演變	分組對打	串珠:小兔子	輔導活動遊戲帶領	人物素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	基礎節奏和指法 2 (二)
5		漫畫人物介紹與欣賞	體能訓練	文字牆的演變	發球練習	串珠介紹學習單書寫	輔導活動遊戲帶領	人物素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	基礎節奏和指法 2 (二)
6		漫畫人物繪製	體能訓練	文字牆的演變	分組對打	串珠:北京狗	輔導活動遊戲帶領	人物素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	基礎節奏和指法 2 (二)
7		漫畫人物繪製	體能訓練	文字牆的演變	向空中低手傳球	串珠介紹學習單書寫	團康活動帶領技巧	人物素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	練習:小手拉大手
8		漫畫人物繪製	體能訓練	文字牆的演變	雙人互拋低手傳球	串珠:七彩方塊	團康活動帶領技巧	人物素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	練習:小手拉大手
9		漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	文字牆的演變	雙人互拋低手傳球	串珠介紹學習單書寫	團康活動帶領技巧	人物素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	練習:小手拉大手

10		漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	文字牆的演變	雙人低手互相傳球	串珠:粽子雞	團康活動帶領技巧	物品素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	基礎節奏和指法 3 (一) 華爾滋 曲目:生日快樂
11		漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	文字牆的演變	多人低手互相傳球	串珠介紹學習單書寫	團康活動帶領技巧	物品素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	基礎節奏和指法 3 (一) 華爾滋 曲目:生日快樂
12		漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	文字牆的特色	多人低手互相傳球	串珠:悠遊卡套	團康活動帶領技巧	物品素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	基礎節奏和指法 3 (一) 華爾滋 曲目:生日快樂
13		漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	文字牆的特色	低手傳球比賽	串珠介紹學習單書寫	團康活動帶領技巧	物品素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	基礎節奏和指法 3 (二) 華爾滋 曲目:星星亮了
14		漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	文字牆的特色	低手傳球比賽	串珠:悠遊卡套	團康活動帶領技巧	物品素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	基礎節奏和指法 3 (二) 華爾滋 曲目:星星亮了
15		漫畫人物與四格漫畫	跆拳道基本動作及體能訓練	文字牆的特色	向空中高手托球	串珠介紹學習單書寫	團康活動帶領技巧	物品素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	六弦譜視譜教學 曲目:小星星、天空之城

16		漫畫人物與四格漫畫	品勢	文字牆的特色	向空中高手托球	串珠:悠遊卡套	團康活動帶領技巧	物品素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	六弦譜視譜教學 曲目：小星星、天空之城
17		漫畫人物與四格漫畫	品勢	文字牆的特色	雙人互拋高手傳球	串珠介紹學習單書寫	團康活動帶領技巧	物品素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	成發練習 1
18		漫畫人物與四格漫畫	品勢	文字牆的特色	分組練習	串珠:排球	團康活動帶領技巧	物品素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	成發練習 2
19		漫畫人物與四格漫畫	對打練習	文字牆的特色	分組練習	成果發表	團康活動帶領技巧	物品素描	身體律動 肌力訓練 柔軟度訓練 流行 MV 練習	成發練習 3
20		小組分享	對打練習	小組分享	分組練習	成果發表	小組分享	成果發表	成果發表	成果發表
		休業式暑假開始								

基隆市建德國民中學 114 學年度國民中學及國民小學彈性學習課程

彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 114 學年度第一學期

實施社團班級總數：21 申請補助之社團數：4 合計開設社團數：25

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
槌球社-8 年級	正確做出槌球的擊球進門、觸擊球、閃擊過門、閃擊他球出界 及製造雙桿球動作。	實作
攀岩社-8 年級	訓練運攀、傳攀或抱石活動	實作
拇指琴社團-8 年級	基礎樂理、指法、和弦和樂曲彈奏	心得分享
舞藝社 1-8 年級	民族舞、現代舞練習	實作練習
舞藝社 2-7 年級	民族舞、現代舞練習	實作練習
烘焙社-8 年級	食品烘焙	實作
流行舞蹈社-7 年級	肢體暖身與基本技巧訓練及排舞訓練	成果發表
各週教學進度		

週次	日期	槌球社	攀岩社	拇指琴社	舞藝社 1	舞藝社 2	烘焙社	流行舞蹈社		
1	0901 0905	了解槌球比賽 基本概念	攀岩介紹、安 全墜落技巧	拇指琴的認 識與基本操 作	分組課程說明 介紹	分組課程說明 介紹	課程介紹 器具介紹	課程介紹		
2	0908 0912	槌球擊球動作	基礎身體姿勢 和腳步技巧	學習音階和 簡單旋律	暖身及基本功 練習、Tangos de Triana 介紹 及教唱，舞蹈 動作教學	暖身及基本 功練習、 Tangos de Triana 介紹及 教唱，舞蹈 動作教學	自製鬆餅粉	肢體暖身與基 本技巧訓練		
3	0915 0919	槌球握桿動作 要領	基礎身體姿勢 和腳步技巧	學習音階和 簡單旋律	暖身及基本功 練習、Tangos de Triana 介紹 及教唱，舞蹈 動作教學	暖身及基本 功練習、 Tangos de Triana 介紹及 教唱，舞蹈 動作教學	學習單書寫	肢體暖身與基 本技巧訓練		
4	0922 0926	槌球握桿動作 要領	基礎身體姿勢 和腳步技巧	學習音階和 簡單旋律	暖身及基本 功練習、複 習先前進 度、教唱 Extremeños	暖身及基本 功練習、複 習先前進 度、教唱 Extremeños	南瓜派、果 醬派	肢體暖身與基 本技巧訓練		
5	0929 1003	槌球揮桿動作 練習	岩點握法練習	進階旋律和 兩聲部練習	暖身及基本 功練習、複 習先前進 度、教唱 Extremeños	暖身及基本 功練習、複 習先前進 度、教唱 Extremeños	學習單書寫	舞步分解與音 樂理解		

6	1006 1010	槌球揮桿動作練習	岩點握法練習	進階旋律和兩聲部練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños段落舞蹈教學	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños段落舞蹈教學	牛奶玉米煎餅	舞步分解與音樂理解		
7	1013 1017	擊球進門	岩點握法練習	進階旋律和兩聲部練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños段落舞蹈教學	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños段落舞蹈教學	學習單書寫	舞步分解與音樂理解		
8	1020 1024	擊球進門	基礎肌耐力練習	兩聲部合奏及流行歌曲練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños舞蹈歌曲搭配	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños舞蹈歌曲搭配	桃酥餅製作	舞步分解與音樂理解		
9	1027 1031	擊球進門	基礎肌耐力練習	兩聲部合奏及流行歌曲練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños舞蹈歌曲搭配	暖身及基本功練習、複習先前進度、Extremeños舞蹈歌曲搭配	學習單書寫	舞台走位與團體合作訓練		

10	1103 1107	觸擊球練習	基礎肌耐力練習	兩聲部合奏及流行歌曲練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、兩段歌舞交替練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、兩段歌舞交替練習	桃酥餅 2	舞台走位與團體合作訓練		
11	1110 1114	觸擊球練習	肌耐力練習	兩聲部合奏及流行歌曲練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、兩段歌舞交替練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、兩段歌舞交替練習	學習單書寫	舞台走位與團體合作訓練		
12	1117 1121	閃擊過門	肌耐力練習	兩聲部合奏及流行歌曲練習	暖身及基本功練習、	暖身及基本功練習、	雪球餅乾	舞台走位與團體合作訓練		
13	1124 1128	閃擊過門	肌耐力練習	兩聲部合奏及流行歌曲練習	暖身及基本功練習、Escobilla 教學	暖身及基本功練習、Escobilla 教學	學習單書寫	街舞 (Hip Hop / Urban) 基礎教學		
14	1201 1205	閃擊他球出界	外傾牆面練習	兩聲部合奏及流行歌曲練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、歌舞交互練習	暖身及基本功練習、複習先前進度、歌舞與 escobilla 交互練習	薑餅人	街舞 (Hip Hop / Urban) 基礎教學		
15	1208 1212	閃擊他球出界	外傾牆面練習	兩聲部合奏及流行歌曲練習	暖身及基本功練習	暖身及基本功練習、	學習單書寫	街舞 (Hip Hop / Urban) 基礎教學		

16	1215 1219	製造雙桿球	外傾牆面練習	演奏準備和 成果發表	暖身及 基本功 練習、 複習先 前進度、教 唱	暖身及基 本功練習、 複習先前進 度、教唱 Tangos de cádiz	鮮奶酪	街舞（Hip Hop / Urban） 基礎教學		
17	1222 1226	製造雙桿球	綜合攀登練習	演奏準備	暖身及 基本功 練習、 複習先 前進度、教 唱	暖身及基 本功練習、 複習先前進 度	學習單書寫	排舞訓練		
18	1229 0102	分組對抗 賽練習	綜合攀登練習	演奏準備	分組練 習	分組練習	巧克力花生 醬餅乾	排舞訓練		
19	0105 0110	分組對抗 賽練習	綜合攀登練習	成果發表	分組練 習	分組練習	學習單書寫	排舞訓練		
20	0114 0116	分組對抗 賽練習	綜合攀登練習	成果發表	成果發表	成果發表	心得分享	成果發表		
		第三次評量								
		1/20 休業式 1/21 寒假開始								

(二) 114 學年度第二學期

實施社團班級總數：21 申請補助之社團數：4 合計開設社團數：25

全學期教學重點及評量方式說明										
社團名稱-年級		教學重點						評量方式		
槌球社-8 年級		正確做出槌球的擊球進門、觸擊球、閃擊過門、閃擊他球出界 及製造雙桿球動作。						實作		
攀岩社-8 年級		訓練運攀、傳攀或抱石活動						實作		
拇指琴社團-8 年級		基礎樂理、指法、和弦和樂曲彈奏						心得分享		
舞藝社 1-8 年級		民族舞、現代舞練習						實作練習		
舞藝社 2-7 年級		民族舞、現代舞練習						實作練習		
烘焙社-8 年級		食品烘焙						實作		
流行舞蹈社-7 年級		肢體暖身與基本技巧訓練及排舞訓練						成果發表		
各週教學進度										
週次	日期	槌球社	攀岩社	拇指琴社	舞藝社 1	舞藝社 2	烘焙社	流行舞蹈社		
1		基礎練習	複習	複習	複習	複習	課程介紹 器具介紹	複習		

2		基礎練習	基礎身體姿勢和腳步技巧	簡單流行歌曲練習	舞蹈練習	舞蹈練習	蛋塔製作	Jazz 舞風與流行舞蹈元素		
3		基礎練習	基礎身體姿勢和腳步技巧	簡單流行歌曲練習	舞蹈練習	舞蹈練習	學習單書寫	Jazz 舞風與流行舞蹈元素		
4		分組對抗賽	基礎身體姿勢和腳步技巧	簡單流行歌曲練習	舞蹈練習	舞蹈練習	麵包布丁	Jazz 舞風與流行舞蹈元素		
5		分組對抗賽	岩點握法練習	簡單流行歌曲練習	舞蹈練習	舞蹈練習	學習單書寫	Jazz 舞風與流行舞蹈元素		
6		分組對抗賽	岩點握法練習	簡單流行歌曲練習	舞蹈練習	舞蹈練習	焦糖雞蛋布丁	Jazz 舞風與流行舞蹈元素		
7		擊球自我練習	岩點握法練習	簡單流行歌曲練習	舞蹈練習	舞蹈練習	學習單書寫	基本肢體律動與節奏感訓練		
8		擊球自我練習	基礎肌耐力練習	簡單流行歌曲練習	舞蹈練習	舞蹈練習	杏仁瓦片	基本肢體律動與節奏感訓練		
9		擊球自我練習	基礎肌耐力練習	簡單流行歌曲練習	舞蹈練習	舞蹈練習	學習單書寫	基本肢體律動與節奏感訓練		
10		分組對抗賽	基礎肌耐力練習	簡單流行歌曲練習	舞蹈練習	舞蹈練習	手揉全麥蛋餅	基本肢體律動與節奏感訓練		
11		分組對抗賽	肌耐力練習	簡單流行歌曲練習	舞蹈練習	舞蹈練習	學習單書寫	基本肢體律動與節奏感訓練		
12		擊球進門、觸擊球練習	肌耐力練習	簡單流行歌曲練習	舞蹈練習	舞蹈練習	蔥油餅	基本肢體律動與節奏感訓練		

13		擊球進門、觸擊球練習	肌耐力練習	簡單流行歌曲練習	舞蹈練習	舞蹈練習	學習單書寫	排舞訓練		
14		擊球進門、觸擊球練習	外傾牆面練習	簡單流行歌曲練習	舞蹈練習	舞蹈練習	乳酪蛋糕	排舞訓練		
15		擊球進門、觸擊球練習	外傾牆面練習	簡單流行歌曲練習	舞蹈練習	舞蹈練習	學習單書寫	排舞訓練		
16		分組對抗賽	外傾牆面練習	簡單流行歌曲練習	舞蹈練習	舞蹈練習	桂圓核桃蛋糕	排舞訓練		
17		分組對抗賽	綜合攀登練習	簡單流行歌曲練習	舞蹈練習	舞蹈練習	學習單書寫	排舞訓練		
18		分組對抗賽	綜合攀登練習	簡單流行歌曲練習	舞蹈練習	舞蹈練習	鳳梨酥	排舞訓練		
19		分組對抗賽	綜合攀登練習	簡單流行歌曲練習	舞蹈練習	舞蹈練習	學習單書寫	排舞訓練		
20		分組對抗賽	綜合攀登練習	成果發表	成果發表	成果發表	水晶粽子	成果發表		
21		休業式暑假開始								

柒、課程實施與評鑑

基隆市建德國民中學課程評鑑

基隆市立建德國中課程評鑑實施計畫

109 年 7 月 課程發展委員會審查通過

壹、依據：

1.107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

2.109 年 04 月 01 日基府教學參字第 1090215191 號函頒本市 109 學年度國民中學及國民小學課程計畫。

貳、目的：

1. 藉課程評鑑，改進課程結構、課程計畫、教科書與教材編選、以提升學習成效，檢視並建立反省機制。
2. 藉教學評鑑，協助教師提昇對問題之敏銳度或自我察覺力，成為持續改進課程與教學的動力。
3. 藉評鑑達到學生成長、自我檢視的功效；並藉以協助教師專業成長，追求教學品質之卓越與績效，建構校本課程之發展與特色。

參、評鑑實施原則：

- 1、目標導向、自我評鑑、同儕互評、共同成長。
- 2、採多元化方式實施，兼重形成性和總結性評鑑。
- 3、採漸進原則，先辦理校內自評，進行內部評鑑，再輔以校外（家長）、專家等進行外部評鑑。

肆、評鑑對象與人員分工

- 1、課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- 2、各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提至各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- 3、各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提至各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- 4、前述各款各課程對象之評鑑，本校視需求情形邀校外之教師團隊參與評鑑。

伍、課程評鑑方式：

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑內容	檢核表件	時程
課程總體架構	設計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。	課程評鑑自評表 課程計畫審查表	每年 5 月 1 日至 7 月 31 日
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域對話會議、彈性學習課程設計與核心小組之會議記錄、及教學觀摩紀錄表。	領域對話紀錄本 教學觀摩紀錄表	每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日
	效果	檢視分析各領域對話會議、彈性學習課程設計與核心小組提供之課程效果評估資料。		每學期末
各領域/科目課程	設計	1.檢視分析各該領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。	教科書評選表	每年 5 月 1 日至 8 月 15 日
	實施情形	1.於各該領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。	公開觀課紀錄表 教學觀摩紀錄表	每學年開學日至學期結束
	效果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。		配合平時及定期學生評量期程辦理
各彈性學習課程	設計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。	彈性學習課程方案表	每年 5 月 1 日至 8 月 15 日
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。	公開觀課紀錄表 教學觀摩紀錄表	每學年開學日至學期結束
	效果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。		配合平時及定期學生評量期程辦理

陸、評鑑運用：

- 1、修正學校課程計畫：分別於領域教學研究會、校訂課程設計與推動小組、學校核心團隊以及課程發展委員會討論，以修正次學年度課程計畫。
- 2、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- 3、增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、

實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。

- 4、回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- 5、安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- 6、激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- 7、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道向本府提出相關建議。

柒、預期效應：

將評鑑結果與相關資料提供教師回饋，鼓勵教師群研討並提出改進策略，以提升教學成效。

捌、本計畫經課發會討論通過，陳鈞長核定後實施。

玖、附件

- 1.課程計畫審查表。
- 2.教師教學觀摩表。
- 3.教科書評選表
- 4.公開觀課觀察前會談記錄表。
- 5.公開觀課觀課紀錄表
- 6.公開觀課觀察後會談紀錄表
- 7.公開觀課教師自我省思檢核表

附件一

基隆市 114 學年度國民中小學學校課程計畫審查表

基隆市建德國民中學					
編號	審查項目	內 容 指 標	學校課程發展委員會審核意見		
			通過	建議修正	優點及建議說明
一	學校分析	能進行學校課程發展條件之分析。			
二	學 校 願 景 及課程目標	1.能依學校條件形成學校願景，且目標具體。 2.能具體呈現學校願景的內涵及落實方式。			
三	學習領域及 彈性學習節 數之分配	1.節數符合十二年國民基本教育課程綱要規定。 2.節數分配符應學校及學生需求。			
四	學 習 領 域 課程計畫	1.各領域教材能依據適當的規準，透過適當的程序來選擇。			
		2.能考量學校條件、社區特性、家長期望與學生需求，將所選擇之教材做適度之調整、充實或延伸。			
		3.課程計畫皆具備基本內涵，如課程理念、課程目標、能達成目標的學習內容、教學活動與評量方法等。			
		4.重大議題（含規定之重要政策）能妥切的融入適當的領域課程內。			
五	彈性學習節 數課程計畫	1.能妥善規劃彈性學習節數之內容，適當分配特色課程、補救教學及班級輔導活動等面向。			
		2.課程目標、內容與活動之縱向架構能考量延續性及學習者的體能、語言和認知發展層次。			
		3.所發展的課程內容，能考量或契合（本市或）學校發展願景、方向或學校條件、社區特性、家長期望、學生需求等。			
		4.課程目標與所設計的學習內容、教學活動、教學評量間的邏輯關係、因果關係具合理性。			
		5.課程內容與活動能引發學習者興趣，增進其持續參與學習的動機。			
六	課程評鑑	1.學校課程評鑑計畫能針對學校發展需求或師資現況妥善規劃。			
		2.課程評鑑計畫、實施方式對提升教師專業知能或學生學習成效有正面影響。			
學校課程發展委員會代表簽章及審查通過日期		課發會委員代表簽章 年 月 日			
教務主任核章 (含核章日期)				校長核章 (含核章日期)	

附件二

基隆市立建德國中教師教學觀摩

學年度第_學期_____領域教學演示觀摩紀錄表

示範教學 教師姓名		班級	
觀察項目提示： 學習動機的引發、教案的編寫、教材的組織及熟悉性、學科知識的正確性、教學流程、教學方法與技巧、語言、音量、儀態、動作、精神、板書、師生互動、教具運用、上課氣氛與學生反應、教室管理、時間掌握、作業處理、評量及其他。			
觀察紀要			
所見事實			
觀察到的優點及建議			

觀察人：_____ 日期：_____

備註：觀察人填寫完畢後繳交至領召，請領召於會後請統一彙整繳回教學組。

基隆市立建德國民中學教科書評選表

編號：

☐ 國文 ☐ 英語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然 ☐ 藝文 ☐ 健體 ☐ 綜合 ☐ 科技 領域 ☐ 七年級 ☐ 八年級 ☐ 九年級							
評選計分標準 請參考下列評選要點，依各版本教科書符合程度，最高給予5級分，最少給予1級分，並填入各相對評選欄位中。		南	康	翰	育	合	史
		一	軒	林	成	聲	記
1	教學目標符合課程綱要與教學原理。						
2	教材呼應學校願景、學校本位課程。						
3	教材內容生活化，以學生生活經驗為中心。						
4	教材份量適中。						
5	教材內容難易度適切。						
6	教學設計充份呼應能力指標、教學目標。						
7	教學設計之教學模式能靈活運用教學方法。						
8	教學活動能激發學生主動參與，顧及個別差異。						
9	教學評量多元化，且易於實施。						
10	領域內連貫統整，領域間配合聯繫適切。						
11	教師手冊內涵、參考資料豐富適切。						
12	版面設計調和美觀，插圖活潑化、生活化。						
13	印刷品質良好，裝訂牢固安全。						
14	其他。						
級分總和							
評選順位							
請簡述評選第一順位版本教科書優點或特色： 1. 2.							

附件四

基隆市立建德國中公開觀課觀察前會談記錄表

教學時間：_____ 教學班級：____ 教學領域：_____ 教學單元：

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察前會談時間：

一、 教材內容：

二、 教學目標：

三、 學生經驗：

四、 教學活動：

五、 教學評量方式：

六、 觀察的工具和觀察焦點：

七、 回饋會談時間和地點：

授課教師簽名：

觀課教師簽名：

基隆市立建德國中公開觀課觀課紀錄表

教學班級	年 班	觀察時間	年 月 日 第 節
教學領域		教學單元	
教學者		觀察者	

層面	檢核項目	檢核重點	優良	普通	可改進	未呈現
教師教學	1. 清楚呈現教材內容	1-1 有組織條理呈現教材內容				
		1-2 清楚講解重要概念、原則或技能				
		1-3 提供學生適當的實作或練習				
		1-4 設計引發學生思考與討論的教學情境				
		1-5 適時歸納學習重點				
	2. 運用有效教學技巧	2-1 引起並維持學生學習動機				
		2-2 善於變化教學活動或教學方法				
		2-3 教學活動融入學習策略的指導				
		2-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行				
		2-5 有效掌握時間分配和教學節奏				
		2-6 使用有助於學生學習的教學媒材				
	3. 應用良好溝通技巧	3-1 口語清晰、音量適中				
		3-2 運用肢體語言，增進師生互動				
		3-3 教室走動或眼神能關照多數學生				
	4. 運用學習評量評估學習成效	4-1 教學過程中，適時檢視學生學習情形				
		4-2 學生學習成果達成預期學習目標				
班級經營	5. 維持良好的班級秩序以促進學習	5-1 維持良好的班級秩序				
		5-2 適時增強學生的良好表現				
		5-3 妥善處理學生不當行為或偶發狀況				
	6. 營造積極的班級氣氛	6-1 引導學生專注於學習				
		6-2 布置或安排有助學生學習的環境				
		6-3 展現熱忱的教學態度				

附件六

基隆市立建德國中公開觀課觀察後會談記錄表

教學時間：_____ 教學年級：____ 教學單元：

教學者：_____ 觀察者：_____ 觀察後會談時間：

一、教學者教學優點與特色：

二、教學者教學待調整或改變之處：

三、對教學者之具體成長建議：

附件七

基隆市立建德國中公開觀課教師自我省思檢核表

授課教師姓名：_____ 教學班級：_____ 教學領域：_____

教學單元名稱：_____

序號	檢核項目	優良	普通	可改進	未呈現
1	清楚呈現教材內容	☐	☐	☐	☐
2	運用有效教學技巧	☐	☐	☐	☐
3	應用良好溝通技巧	☐	☐	☐	☐
4	運用學習評量評估學習成效	☐	☐	☐	☐
5	維持良好的班級秩序以促進學習	☐	☐	☐	☐
6	營造積極的班級氣氛	☐	☐	☐	☐
7	其他：	☐	☐	☐	☐

1. 我的優點或特色是(得附照片或影片，並簡單敘述)：

2. 我遇到的困難或挑戰是：

3. 我預定的成長計畫（依據觀課後會談紀錄表，相同內容的課程下次如何實施）：