

**基隆市信義國民小學 113 學年度第二學期期末課程發展委員會
第二次會議紀錄**

- 一、 時間：114 年 6 月 18 日（星期三） 下午 13:30
- 二、 地點：會議室
- 三、 主席：潘志煌校長
紀錄：吳姿慧
- 四、 出席人員：教務主任、學務主任、輔導主任、總務主任、課研組長、特教組長、
一~六年級學年主任、科任代表、領域召集人、家長代表
- 五、 討論事項：

案由一：114 學年度本校總體課程審查。

說明：

- (一)依據 114 年 6 月 4 日 113 學年第二學期期末第一次課發會會議決議辦理。
- (二)114 學年度各學年總體課程內容如附件一。

決議：照案通過

案由二：本校 114 學年藝才美術班特殊需求課程備查，提請討論。

說明：

- (一)本校 114 學年藝才美術班特殊需求課程已於 114 年 6 月 11 日(三)上午 9:30 開
會審議完畢。
- (二)114 學年度本校藝才美術班特殊需求課程內容如附件二。

決議：照案通過

案由三：本校 114 學年資源班特殊需求課程備查，提請討論。

說 明：本校 114 學年資源班特殊需求課程已於 114 年 6 月 11 日(三)下午 13:30
開會審議完畢，課程內容如附件三。

決議：照案通過

案由四：本校 114 學年度行政減課名單及節數，提請討論。

說明：114 學年度基隆市核予國小行政減課總減課節數共 20 節，依據校務發展及各處室提出需求酌予減課之建議名單如下表。

序號	減課教師	減課因素	減課節數
1	學年主任	一年級學年主任	1
2	學年主任	二年級學年主任	1
3	學年主任	三年級學年主任	1
4	學年主任	四年級學年主任	1
5	學年主任	五年級學年主任	1
6	學年主任	六年級學年主任	1
7	學年主任	科任主任	1
8	教學組長	教學組長	1
9	生教組長	生教組長	1
10	活動組長	童軍團	1
11	團隊教師	體育團隊	1
12	團隊教師	體育團隊	1
13	合唱團主帶	合唱主帶	1
14	培訓教師	演說培訓	1
15	培訓教師	朗讀培訓	1
16	培訓教師	作文培訓	1
17	培訓教師	字音培訓	1
18	培訓教師	媒體素養教育小記者培訓	1
19	專案教師	外師共備與課程規劃	1
20	專案教師	國際教育姊妹校學生培訓	1

決議：照案通過

案由五：本校 114 學年各年級紙筆測驗日期，提請討論。

說明：

- (一) 依據 113 年 04 月 24 日修正之國民小學及國民中學學生學習評量辦法第七條第三款：...定期評量中紙筆測驗之次數，國民小學一年級及二年級，每學期至多二次，國民小學三年級至國民中學三年級，每學期至多三次。
- (二) 本校依據說明(一)及 112 學年第二學期期初課發會決議，自 113 學年起一-六年級每學期實施二次紙筆測驗。
- (三) 依據 114 年 4 月 24 日基隆市政府教育處函示 114 學年度第 1 學期重要行事曆如下：

檔 號：
保存年限：

基隆市政府 函

地址：202201基隆市中正區義一路1號
承辦人：徐鳳心
電話：02-24301505 分機103
電子信箱：ab8438@gm.kl.edu.tw

受文者：基隆市信義區信義國民小學

發文日期：中華民國114年4月24日

發文字號：基府教學貳字第1140220555號

類別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：如主旨(2630866_11424P006392_1140220555_114D2026501-01.pdf)

主旨：檢送本府教育處「114學年度第1學期重要行事曆」一份，詳如說明，請查照。

說明：

- 一、依據各級學校學生學年學期假期辦法辦理。
- 二、旨揭行事曆之重要日程略述如下：
 - (一)114年7月1日(星期二)至8月31日(星期日)暑假。
 - (二)114年9月1日(星期一)開學並正式上課。
 - (三)114年10月6日(星期一)中秋節放假。
 - (四)114年10月10日(星期五)國慶日放假。
 - (五)115年1月1日(星期四)元旦放假。
 - (六)115年1月20日(星期二)休業式。
 - (七)115年1月21日(星期三)寒假開始。
- 三、旨揭行事曆檔案同步公告於教育處處網檔案下載。
- 四、114學年度第2學期行事曆，將另案公告周知。

正本：基隆市各公立國民中小學(含市立高級中學)、基隆市各私立國民小學、基隆市私立國民中學

副本：本府教育處國民教育科、本府教育處特殊教育科、本府教育處終身教育科、本府教育處體育保健科、本府教育處學前暨選聘科、本府教育處課程教學科(均含附件)

2025/04/24 15:11:07 文 章

教務處 114/04/25
1140102206

第1頁，共1頁

(四) 經計算授課天數後，114 學年第一學期評量時間研擬如下：

評量(上課天數)	期中評量(42 天)	期末評量(43 天)
日期	預定 11/4(二)、11/5(三)	預定 1/8(四)、1/9(五)

決議：照案通過

案由六：114 學年校外人士入班課程，提請討論。(輔導處)

說 明：

- (一)財團法人台北市私立得榮社會福利基金會提供生命教育課程，附件四。
- (二)慈濟大愛媽媽提供生命教育課程，附件五。
- (三)彩虹基金會提供兒童自我保護課程，附件六。

決議：照案通過

六、臨時動議:無

七、散會

承辦人：

教務主任：

校長：

教師兼
課研組長吳姿慧

教師兼
教務主任廖士雅

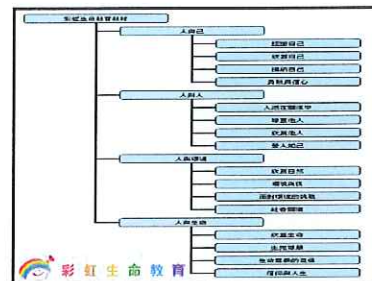
基隆市信義區
信義國民小學校長潘志煌



彩虹生命教育的內涵
 人一生當中 每天都需要做選擇 而選擇往往取決於內在的想法與信念

而彩虹生命教育
 就是已建立孩子的優質生命信念有策略
 幫助孩子去作人生大大小小的選擇

彩虹愛家將生命信念的內涵
 ※人與己
 ※人與人
 ※人與環境
 ※人與生命



彩虹愛家生命教育協會是一個...

致力於:用生命陪伴生命 做動人與家庭成長

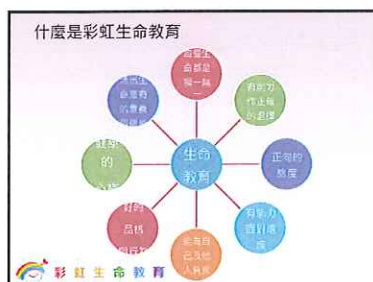
- *推動兒童生命教育
- *倡導優質生命信念
- *經營豐盛生命家庭

生命教育影片
 *別讓孩子 帶著不安的心長大

生命教育在課程中以
思考教學&體驗學習兩大方法進行

教師分別以**讀本欣賞**及**體驗活動**為教材
 引導孩子進行提問討論

我會保護我自己
 兒童自我保護課程



國小生命教育教材介紹

本課程與十二年國民基本教育課程綱要 對應表

課程領域/主題	主題	學習重點	對應內容
生命教育	生命教育	理解生命價值與意義	理解生命價值與意義
生命教育	生命教育	理解生命價值與意義	理解生命價值與意義
生命教育	生命教育	理解生命價值與意義	理解生命價值與意義
生命教育	生命教育	理解生命價值與意義	理解生命價值與意義
生命教育	生命教育	理解生命價值與意義	理解生命價值與意義
生命教育	生命教育	理解生命價值與意義	理解生命價值與意義
生命教育	生命教育	理解生命價值與意義	理解生命價值與意義
生命教育	生命教育	理解生命價值與意義	理解生命價值與意義

議題名稱	議題目標
解嚴- 解嚴後台灣 的變遷	1. 了解學生這股社會思潮與歷史、安全意識關係 2. 學生從這股社會思潮延伸時，政府該觀察哪些已存在的民粹現象，並思考香港、即安 危與否的人。
解嚴- 解嚴後台灣 的變遷 （上）	1. 於課程中學習與對歷史人民的評價與尊重 2. 學習並思考與解嚴內涵的複雜性與矛盾
解嚴- 解嚴後台灣 的變遷 （下）	

課程進行方式

- 以沿途的探索航行的情境，設計 12 站，透過故事引導孩子進入情境，引發學習興趣，以繪本、影片、體驗活動進行思考教學，幫助孩子於活動與操練中自覺地思考、並內化價值，自主學習，建構正向、尊嚴多元的價值觀素；探索人生目標，願意為自己的幸福、夢想邁向自己。

使用學生本
可以讓孩子裁出自己的想
彩虹馬嗎
有機會更多的關懷&鼓勵

讓我們全家人邁向成熟，
朝夢想出發！

春節啟航
VEN GO!

期望校方支援部分：

1. 為鼓勵志工參與，提供彩虹生命教育教材每人一套。
2. 協助招募生命教育志工。
3. 提供志工備課讀書會之安靜固定的場地，例如：活動教室或圖書室。
4. 提供學生本，使學生有美好學習。

合辦彩虹生命教育教育聯盟

生命教育老師
彩虹生命教育第二屆小學學期開學 47年1月 3-6月 一學期12-16課

1.進班實施彩虹生命教育課程
每周固定時段 一次一堂課 每次40分鐘

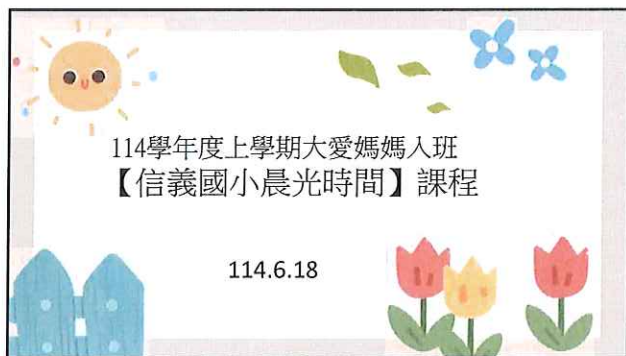
2.參加彩虹生命教育備課讀書會
每週一次固定時段 約2.5小時

以上每週合計3小時志願服務時數

[illegible]

學生使用學生本





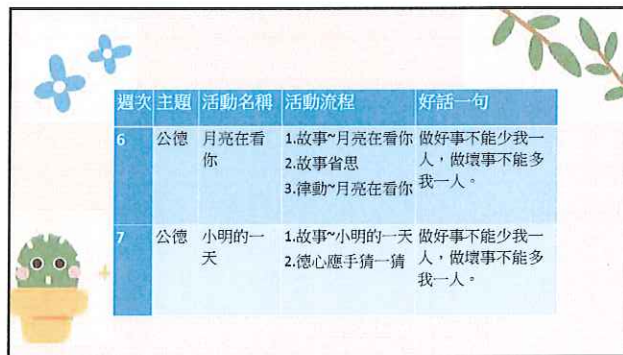
114學年度上學期大愛媽媽入班
【信義國小晨光時間】課程

114.6.18



週次	主題	活動名稱	活動流程	好話一句
5	責任	為自己負責	1.故事~ 兩個秀才 2.故事省思 3.動動腦~ 我負責 我好慘	為自己找藉口 的人， 永遠不會進步。

週次	主題	活動名稱	活動流程	好話一句
1	認識自己	相見歡 把殼丟掉的烏龜	1.大愛媽媽和小朋友相見歡 2.故事~把殼丟掉的烏龜 3.故事省思	只有知足、感恩人生才會幸福
2	認識自己	小燕子	1.體驗活動~一起走軌道 2.故事~小燕子 3.故事省思	能夠付出最快樂， 有能力付出最有福。
3	認識自己	右手的祝福	1.體驗活動~左手綁繩 2.故事~右手的祝福 3.故事省思	不要小看自己， 人有無限的可能。



週次	主題	活動名稱	活動流程	好話一句
6	公德	月亮在看你	1.故事~月亮在看你 2.故事省思 3.律動~月亮在看你	做好事不能少我一人， 做壞事不能多我一人。
7	公德	小明的一天	1.故事~小明的一天 2.德心應手猜一猜	做好事不能少我一人， 做壞事不能多我一人。

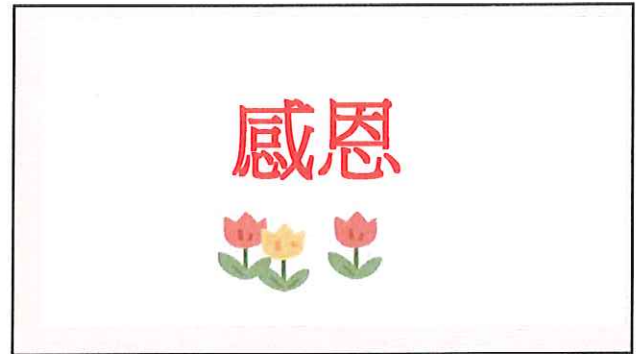


週次	主題	活動名稱	活動流程	好話一句
4	尊重	壞脾氣的烏龜	1.體驗活動~ 愛生氣的氣球 2.故事~ 壞脾氣的烏龜 3.故事省思	看別人不順眼，是 自己修養不夠。



週次	主題	活動名稱	活動流程	好話一句
8	孝順	三隻小豬	1.故事~ 三隻小豬 2.故事省思 3.律動~ 孝順不能等	子女要讓父 母安心，才 是孝順。

週次	主題	活動名稱	活動流程	好話一句
9	關懷	只牽您的手	1.體驗活動~只牽您的手 2.體驗分享 3.影片觀賞~繩子	充滿愛心的人最幸福
10	關懷	小三兒受困記	1.故事~小三兒受困記 2.故事省思 3.自我評估~我是不是好主人	愛不分種族，也不分國家：只要是生命，都應該尊重、應該關懷。
11	關懷	我會在乎你	1.開展清潔服務人員 2.學習如何正確回收和處理垃圾 3.感謝清潔服務人員的辛勞	充滿愛心的人最幸福



週次	主題	活動名稱	活動流程	好話一句
12	感恩	有你真好	1.體驗活動~感恩對碰 2.感恩三招 3.圓緣	人生多一分感恩，就多一分美化。

參考資料-

- 1.慈濟親子成長班北區113課程
- 2.大愛引航 小學版 第二冊



系列特色

1. 透過故事、體驗活動、反思學習單，帶動回饋互動的優質教學體驗。
2. 每次會有2位以上的老師進班協同教學。

教學方案：每冊內容均依照生命教育基本理念，以個人為核心，發展：

「人與己」、「人與人」、「人與環境」、「人與宇宙」四個向度。

愛是微笑，愛是關懷，
愛是你我相互的付出和扶持。

1998年，得榮社會福利基金會正式成立，以青少年為服務對象，著手研編生命教育教材，培訓生命教育志工，進入中學校園實施生命教育課程。

20多年來，基金會在全台累計培訓5千多位志工，幫助超過20萬人次的孩子在成長路上有志工的關愛與陪伴。

教學目的

1. 幫助學生主動去認識自我，進而尊重自己、熱愛自己。
2. 培養社會能力，提昇與他人和諧相處的能力。
3. 認識生存環境，瞭解人與環境生命共同體的關係。
4. 協助學生探索生命的意義，提升對生命的尊重與關懷。

「人與己」、「人與人」

重在品格及靈性的發展，包括六個主題，每個主題涵蓋兩項品格，分別是：

一、尊重、自主	二、責任、誠信
三、公義、寬恕	四、關懷、恆忍
五、合作、喜樂	六、孝悌、感恩

得榮生命教育教材教案介紹

得榮基金會出版之生命教育國小教學方案，以深入淺出的概念，運用體驗活動、繪本、影片、學習單等教學媒介，協助孩子探索、思考生命的價值與意義，啟發孩子建立正確的人生觀，並內化為他們「擇善」的能力，發展健全人格，懂得「如何生活」，並知道「為何而活」。

「人與環境」探究對生態與生命的關懷，包含三個主題：

1. 植物的奧秘
2. 動物與自然的奧秘
3. 人體的奧秘。

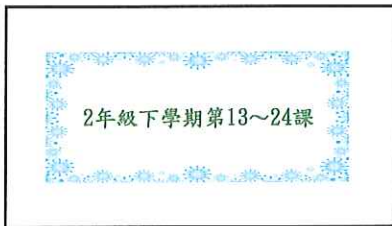
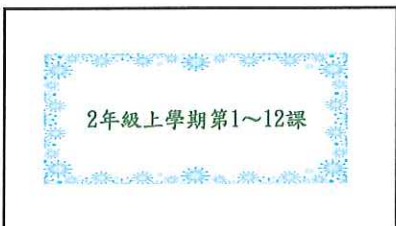
「人與宇宙」引導孩子探索生命的真諦，包括三個主題：

1. 欣賞生命
2. 活出生命意義
3. 生死尊嚴。



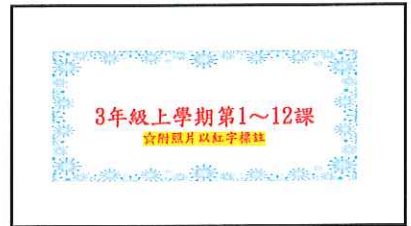
主題	單元	教學內容	活動目標(認知、情感、技能)
二	尊重、自主	1. 身心發展 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解身心發展的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
三	責任、誠信	1. 誠信 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解誠信的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
四	正義、寬恕	1. 正義 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解正義的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
五	關懷、謙遜	1. 關懷 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解關懷的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
六	合作、喜悅	1. 合作 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解合作的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
七	尊嚴、感恩	1. 尊嚴 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解尊嚴的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區

主題	單元	教學內容	活動目標(認知、情感、技能)
一	欣賞生命	1. 欣賞生命 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解欣賞生命的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
二	生命教育	1. 生命教育 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解生命教育的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
三	生命教育	1. 生命教育 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解生命教育的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
四	生命教育	1. 生命教育 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解生命教育的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
五	生命教育	1. 生命教育 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解生命教育的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
六	生命教育	1. 生命教育 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解生命教育的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
七	生命教育	1. 生命教育 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解生命教育的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區



主題	單元	教學內容	活動目標(認知、情感、技能)
一	尊重、自主	1. 身心發展 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解身心發展的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
二	責任、誠信	1. 誠信 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解誠信的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
三	正義、寬恕	1. 正義 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解正義的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
四	關懷、謙遜	1. 關懷 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解關懷的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
五	合作、喜悅	1. 合作 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解合作的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
六	尊嚴、感恩	1. 尊嚴 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解尊嚴的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區

主題	單元	教學內容	活動目標(認知、情感、技能)
一	欣賞生命	1. 欣賞生命 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解欣賞生命的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
二	生命教育	1. 生命教育 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解生命教育的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
三	生命教育	1. 生命教育 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解生命教育的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
四	生命教育	1. 生命教育 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解生命教育的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
五	生命教育	1. 生命教育 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解生命教育的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
六	生命教育	1. 生命教育 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解生命教育的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區
七	生命教育	1. 生命教育 2. 故事增進~ 進入學習區	1. 了解生命教育的重要性 2. 故事增進~ 進入學習區



[illegible]

	主題	內容	教學內容	評量目標與知能、情意、技能
二、	尊重生命、 促進健康	1. 認識生命之奧妙 2. 認識人體之構造 3. 認識人體之功能	1. 人體之構造與功能 2. 人體之健康與疾病 3. 人體之保健與康復	1. 瞭解生命之奧妙與價值 2. 瞭解人體之構造與功能 3. 瞭解人體之健康與疾病 4. 瞭解人體之保健與康復
三、	善於溝通、 與人合作	1. 認識溝通之重要性 2. 認識溝通之方法 3. 認識溝通之障礙	1. 溝通之重要性 2. 溝通之方法 3. 溝通之障礙	1. 瞭解溝通之重要性 2. 瞭解溝通之方法 3. 瞭解溝通之障礙
四、	計畫管理、 自我控制	1. 認識計畫之重要性 2. 認識計畫之方法 3. 認識計畫之障礙	1. 計畫之重要性 2. 計畫之方法 3. 計畫之障礙	1. 瞭解計畫之重要性 2. 瞭解計畫之方法 3. 瞭解計畫之障礙
五、	終結生涯、 自我控制	1. 認識終結之重要性 2. 認識終結之方法 3. 認識終結之障礙	1. 終結之重要性 2. 終結之方法 3. 終結之障礙	1. 瞭解終結之重要性 2. 瞭解終結之方法 3. 瞭解終結之障礙
六、	社會責任、 自我控制	1. 認識社會責任之重要性 2. 認識社會責任之方法 3. 認識社會責任之障礙	1. 社會責任之重要性 2. 社會責任之方法 3. 社會責任之障礙	1. 瞭解社會責任之重要性 2. 瞭解社會責任之方法 3. 瞭解社會責任之障礙
七、	參與公益、 自我控制	1. 認識公益之重要性 2. 認識公益之方法 3. 認識公益之障礙	1. 公益之重要性 2. 公益之方法 3. 公益之障礙	1. 瞭解公益之重要性 2. 瞭解公益之方法 3. 瞭解公益之障礙
八、	參與公益、 自我控制	1. 認識公益之重要性 2. 認識公益之方法 3. 認識公益之障礙	1. 公益之重要性 2. 公益之方法 3. 公益之障礙	1. 瞭解公益之重要性 2. 瞭解公益之方法 3. 瞭解公益之障礙



得榮基金會生命教育

實際進班教學活動～
精選(3上)照片





主題	單元	教學內容	活動目標(13課～24課, 3技能)
人	情緒的表現	情緒的表現～故事小短劇 情緒的表現～故事小短劇	1.能辨識情緒的表現。 2.能辨識情緒的表現。 3.能辨識情緒的表現。
	情緒的表現	情緒的表現～故事小短劇 情緒的表現～故事小短劇	1.能辨識情緒的表現。 2.能辨識情緒的表現。 3.能辨識情緒的表現。
人	情緒的表現	情緒的表現～故事小短劇 情緒的表現～故事小短劇	1.能辨識情緒的表現。 2.能辨識情緒的表現。 3.能辨識情緒的表現。
	情緒的表現	情緒的表現～故事小短劇 情緒的表現～故事小短劇	1.能辨識情緒的表現。 2.能辨識情緒的表現。 3.能辨識情緒的表現。
人	情緒的表現	情緒的表現～故事小短劇 情緒的表現～故事小短劇	1.能辨識情緒的表現。 2.能辨識情緒的表現。 3.能辨識情緒的表現。
	情緒的表現	情緒的表現～故事小短劇 情緒的表現～故事小短劇	1.能辨識情緒的表現。 2.能辨識情緒的表現。 3.能辨識情緒的表現。
人	情緒的表現	情緒的表現～故事小短劇 情緒的表現～故事小短劇	1.能辨識情緒的表現。 2.能辨識情緒的表現。 3.能辨識情緒的表現。
	情緒的表現	情緒的表現～故事小短劇 情緒的表現～故事小短劇	1.能辨識情緒的表現。 2.能辨識情緒的表現。 3.能辨識情緒的表現。



主題	單元	教學內容	活動目標(13課～24課, 3技能)
人	情緒的表現	情緒的表現～故事小短劇 情緒的表現～故事小短劇	1.能辨識情緒的表現。 2.能辨識情緒的表現。 3.能辨識情緒的表現。
	情緒的表現	情緒的表現～故事小短劇 情緒的表現～故事小短劇	1.能辨識情緒的表現。 2.能辨識情緒的表現。 3.能辨識情緒的表現。
人	情緒的表現	情緒的表現～故事小短劇 情緒的表現～故事小短劇	1.能辨識情緒的表現。 2.能辨識情緒的表現。 3.能辨識情緒的表現。
	情緒的表現	情緒的表現～故事小短劇 情緒的表現～故事小短劇	1.能辨識情緒的表現。 2.能辨識情緒的表現。 3.能辨識情緒的表現。
人	情緒的表現	情緒的表現～故事小短劇 情緒的表現～故事小短劇	1.能辨識情緒的表現。 2.能辨識情緒的表現。 3.能辨識情緒的表現。
	情緒的表現	情緒的表現～故事小短劇 情緒的表現～故事小短劇	1.能辨識情緒的表現。 2.能辨識情緒的表現。 3.能辨識情緒的表現。
人	情緒的表現	情緒的表現～故事小短劇 情緒的表現～故事小短劇	1.能辨識情緒的表現。 2.能辨識情緒的表現。 3.能辨識情緒的表現。
	情緒的表現	情緒的表現～故事小短劇 情緒的表現～故事小短劇	1.能辨識情緒的表現。 2.能辨識情緒的表現。 3.能辨識情緒的表現。



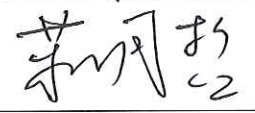
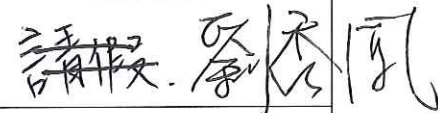
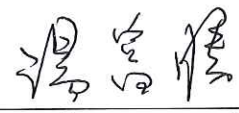


基隆市信義國民小學 113 學年第二學期期末課程發展委員會第二次會議

一、時間：114 年 6 月 18 日（星期三）13：30

二、地點：會議室 A

三：出席人員

編號	代 表	職稱	簽 名	備註
1	校長	主席 潘志煌校長		
2	家長代表一	楊伯凱		
3	家長代表二	柯妤潔	請假	
4	行政代表教務主任	廖士雅		
5	行政代表學務主任	莊明哲		
6	行政代表輔導主任	鄭稚草		
7	行政代表總務主任	蔡祥麟		
8	行政代表課研組長/國語文	吳姿慧		
9	行政代表特教組長	楊承諭		
10	一年級代表/生活領域	林怡伶		
11	二年級代表	劉秀鳳	請假. 	
12	三年級代表	湯富勝		
13	四年級代表	陳信林		
14	五年級代表	林珩如	請假.	
15	六年級代表	傅秀玲		

16	科任代表	徐家興	徐家興
17	英語領域代表	林儀慈	林儀慈
18	本土語領域代表	黃筱嫻	請假
19	自然領域代表	張荃翔	張荃翔
20	健體領域代表	張弘軒	張弘軒
21	藝文領域代表	李傲梅	李傲梅
22	社會領域代表	連智珩	連智珩
23	綜合領域代表	周玉婷	周玉婷
24	數學領域代表	杜嘉尹	杜嘉尹
25	美術班代表	謝謨	林文心 (代)

彩虹故事

龔丹丹

委員計 25 人