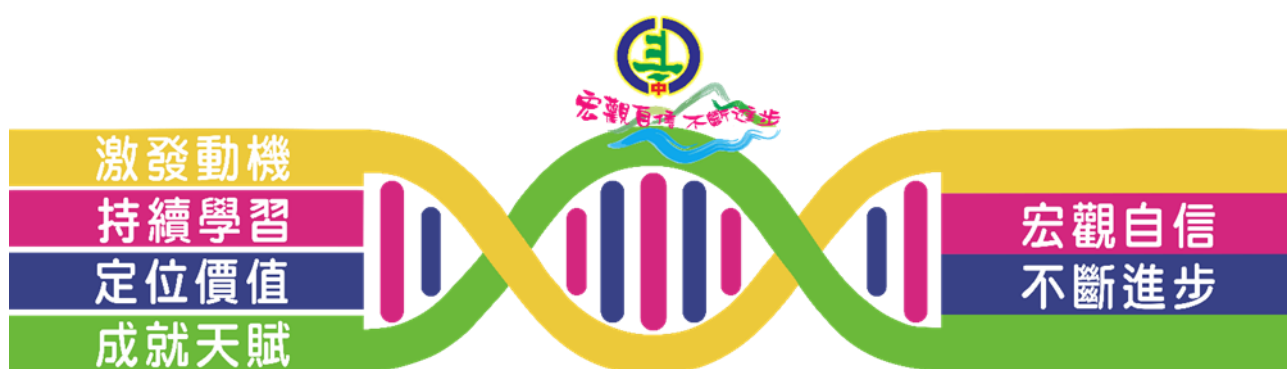


基隆市 114 學年度八斗高級中學國中部課程計畫



備查文號：114 年 8 月 29 日基府教學參字第 1130244531 號

基隆市 114 學年度八斗高中國中部課程計畫

目錄

壹、現況與背景分析.....	2
貳、課程願景與課程目標.....	4
參、總體課程架構.....	7
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	8
二、法律規定教育議題實施規劃.....	9
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2).....	10
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3).....	11
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4).....	12
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	13
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	14
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	14
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2).....	44
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3).....	76
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4).....	108
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5).....	137
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6).....	165
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃.....	190
一、彈性學習課程計畫架構.....	190
彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....	190
二、彈性學習課程方案設計.....	192
(一)彈性學習課程方案(表 5-2).....	192
三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程(班會).....	254
(一) 七年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	254
(二) 七年級第二學期教學計畫表 (表 5-3).....	256
(三) 八年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	259
(四) 八年級第二學期教學計畫表 (表 5-3).....	261
(五) 九年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	264
(六) 九年級第二學期教學計畫表 (表 5-3).....	266
四、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	269
(一) 114 學年度第一學期(表 5-9).....	269
(二) 114 學年度第二學期(表 5-10).....	272
陸、跨領域/科目協同教學課程(略).....	275
柒、課程實施與評鑑.....	276

基隆市 114 學年度八斗高中國中部課程計畫

壹、現況與背景分析

一、學校教職員工生人數概況

(一)101 學年度開始招收高中生，目前計有高中 12 班，國中 15 班、資源班 2 班、補校 1 班，共 30 班，學生人數 486 人。

114 學年度班級人數（不含資源班、補校）

	普通班		特殊班別			
	班級數	學生數	班級數		學生數	
國一	5	116	體育班 1		體育班 17	
國二	4	100	體育班 1		體育班 16	
國三	3	84	體育班 1		體育班 16	
高一	2	24	體育班 1	原實班 1	體育班 18	原實班 8
高二	2	22	體育班 1	原實班 1	體育班 24	原實班 7
高三	2	31	體育班 1	原實班 1	體育班 12	原民班 6
合計	18	377	9		124	

(二)教職員工人數

校長 1 人、正式教師 52 人（含專任運動教練 2 人、專任輔導教師 2 人）、代理教師 11 人、職員工 12 人（人事室 1 人、會計室 2 人、組長 3 人、幹事 3 人、護理師 1 人、學創人員 1 人、充實行政人力 1 人）、工友 2 人。

一、校地校舍概況

校地面積 42736.26 平方公尺，校舍用地完整。本校於 72 年創校，高中部育英樓 102 年完工，目前校舍主體建築分為六棟，目前使用狀況為普通教室 30 間、專科教室 10 間、辦公室 10 間、200 公尺田徑場乙座、活動中心乙座、風雨操場乙座。

二、 學校環境掃描分析表

(一)學校外部條件：

項目	外部	
	機會(Opportunities)	威脅(Threats)
課程規劃 相關行政 工作	1. 參與高中優質化「基隆區 108 課綱課程發展工作圈」，彼此偕同分享相關推動工作。 2. 透過優質化社群的發展，支持彈性學習課程。	受少子化減班影響，教師人力減少，課程發展工作負擔提高。
課程發展	引入多所大學機構與在地文史團體的資源共同開發特色課程。	學校位置地處本市邊緣，亦為原住民重點學校，但也未列入「非山非市」與「偏遠」補助學校，學校資源受限。
教學活化	1. 優質化教學活化相關研習增加，引入外部資源的刺激。 2. 基隆區 108 課綱課程發展工作圈成立基隆區各學科中心，協助跨校教師交流。	社區家長觀念傳統，習慣偏愛私校和明星學校，不重視能力培養及教學活化。
學生學習	配合 108 課綱發展，使學生能依其能力適性學習。	附近社區大多為經濟弱勢，可以說是文化不利之區域，無法提供學生良好學習環境。
教師專業 發展	1. 優質化畫提供教育資源，帶動校內教師社群開始發展。 2. 與基隆市市屬高中與海洋大學形成社群精進教師專業。	社會變化快速，各項新興技術及議題不斷出現，教師無法充分掌握相關知識。

(二)學校內部條件：

項目	內部	
	優勢(Strengths)	劣勢(Weaknesses)
課程規劃 相關行政 工作	1. 校長了解相關 108 課綱變革，並積極推動各項相關業務。 2. 相關主任皆有長久經驗，提供優質行政服務全力配合教學。	1. 行政工作愈加沉重繁瑣，教師兼任行政意願下降。 2. 行政處室間之協調機制可再強化，以提升專業成長多元面向的資源整合及課程規劃效益。
課程發展	1. 學校教師員額較少，校內課程目標共識較易凝聚。 2. 校內課程隨著社群發展逐漸呈現聚焦以及符應學校願景。	國中教師受減班影響，教師人數減少，課程發展的增加。

教學活化	校內教師具有動機，主動進行教學活化。	1. 校內教師較少，缺少想法上的刺激，使教學活化面向較單一。 2. 校內硬體以及空間支援不足，無法充分協助教師進行教學活化。
學生學習	學校具備多元專業師資，開發不同課程，利於學生進行多元適性。	1. 學生基礎能力不足，部分學科課程無法順利進行學習。 2. 學生學習動機不足且並不了解自我興趣。
教師專業發展	配合 108 課綱發展，教師積極組織教師社群，增進專業發展。	多數教師皆需兼職導師或行政，事務繁多，影響專業素養提升及教學創新。

貳、課程願景與課程目標

為迎接十二年國教 108 課綱的到來，本校於執行高中優質化所提升的能量上，無論在特色選修課程研發、教學思維改變、教師專業成長、教師團體動能提升，及未來教育發展的趨勢掌握，均獲得顯著成長，輔以定期回饋意見彙整，協助教師進行自我評鑑等自主管理機制，對教師課程、教學專業精進、學生有效學習、創造差異化價值等，均產生整體性正向改變。

一、學校發展目標與學校願景

（一）八斗高中的願景：「宏觀自信，不斷進步」

學校願景：「宏觀自信，不斷進步」

配合十二年國教新課綱的實施，本校於 106 學年度第一學期期末校務會議通過「宏觀自信，不斷進步」為本校願景，重視「成就學生天賦」，以呼應適性多元的教育理念，並建構學校具有「持續學習」、「激發興趣與動機」、「找

到自我的價值與意義」學習型組織文化。在課程教學上，以學生學習為核心，建構本校學生「問題解決能力」、「溝通表達能力」、「社會參與能力」、「定位自我能力」、「航向未來能力」五項關鍵素養，透過教師專業社群努力精進教學，發展本校扣合 108 課綱之校本特色課程。

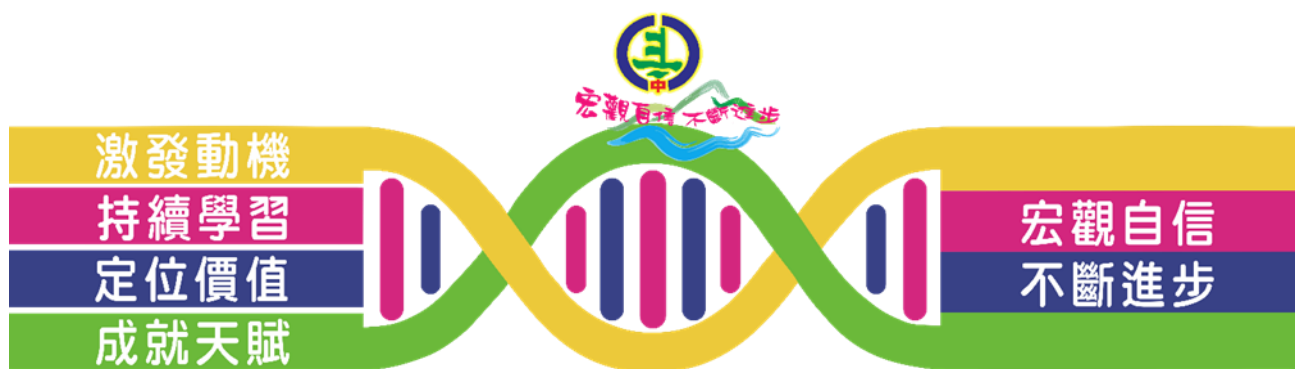


圖 1 八斗高中學校願景

(二)學校發展目標

八斗高中於 103 年通過高中校務評鑑、104 年獲得優質高中認證，並從 104 學年度起申請高中優質化輔助方案通過，藉由各校課程發展計畫增加教師專業發展；學校發展目標也由 104 學年度的「多元文化、特色營造」到 105 學年度的「讓八斗孩子登上自己的高峰」，再到 106 學年度的成為「宏觀自信的八斗人」；而這些年也在社群的運作之下，逐步發展出八斗各項的課程模組，並透過核心的素養——「Learning by Doing, Thinking by Doing」串聯新課綱課程的發展脈絡，在動手實做當中使學生成為「宏觀自信的八斗人」。

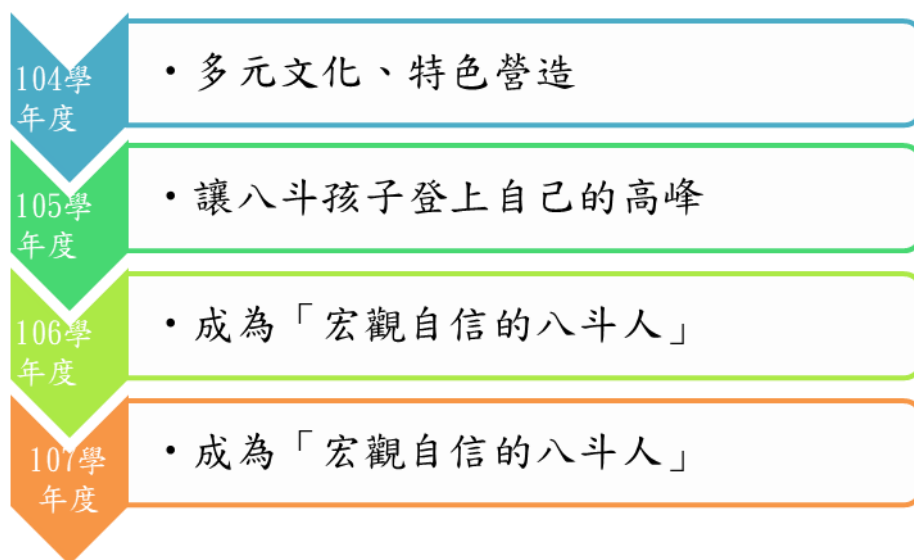


圖 2 八斗高中發展目標

(三)八斗高中學生圖像

學校重視優質課程與教學創新，連結「宏觀自信・不斷進步」學校願景，培育學生達成「自信、自主、樂於學習」的學習態度，強調

「Learning by Doing」、「Thinking by Doing」

（做中學、行中思）的核心素養，讓學生成為具備

「問題解決」、「溝通表達」、「社會參與」的現代公

民，並期許八斗學子擁有「定位自我」、「航向未來」的人生觀。



圖 3 八斗高中學生圖像

參、總體課程架構

配合十二年國教新課綱的實施，本校於 106 學年度第一學期期末校務會議通過「宏觀自信，不斷進步」為本校願景，重視「成就學生天賦」，以呼應適性多元的教育理念，並建構學校具有「持續學習」、「激發興趣與動機」、「找到自我的價值與意義」學習型組織文化。在課程教學上，以學生學習為核心，建構本校學生「問題解決能力」、「溝通表達能力」、「社會參與能力」、「定位自我能力」、「航向未來能力」五項關鍵素養，透過教師專業社群努力精進教學，發展本校扣合 108 課綱之校本特色課程。

為了使八斗的學生擁有「宏觀自信、不斷進步」的願景；透過彈性課程以達到「自信、自主、樂於學習」的學習態度。

一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

單位：每週節數

年級 領域科目		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文(1)	本土語文(1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數	30 節	30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	3節 閱讀1 跑班5 上學期：智慧校園、悅來樂愛你(妳)、無人機飛凡體驗、原民文化認識與體驗、閱讀藍海 下學期：智慧校園、悅來樂愛你(妳)、無人機飛凡體驗、原民文化認識與體驗、閱讀藍海 (其中一節要寫第35節經費申請計畫)	3節 閱讀1 跑班4 上學期：Board Game「遊」你作主、原住民文化與體驗、健康與休閒生活、菁英小飛手 下學期：桌遊Maker創作趣、原住民文化與體驗、健康與休閒生活、菁英小飛手 (其中一節要寫第35節經費申請計畫)	5節 閱讀1 英閱之旅 動手操作玩數學 科普閱讀 社會事件追蹤報導 (其中一節要寫第35節經費申請計畫)
	社團活動與技藝課程	1 節	1 節	0
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	1 節	1 節	1 節
	彈性學習課程節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
		沒有週會，只有班會	沒有週會，只有班會	沒有週會，只有班會

備註：

1. 本土語文/臺灣手語/新住民語文九年級開課，屬「彈性學習課程」。
2. 學校應調查學生選修意願，學生有學習意願，及於九年級之彈性學習課程開課。

二、法律規定教育議題實施規劃

(一)法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 13 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二)其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(三) 課程設計需融入以安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。生命教育、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數 /其他時間	節數	
性別平等教育	上	6.12	朝會時間(各 0.5 節)	1	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		6	綜合活動領域	3	
	下	5.13	朝會時間(各 0.5 節)	1	
		3.4.5	綜合活動領域	3	
性侵害 防治教育課程	上	4	週會活動	2	每學年至少 4 小時以上
		6	朝會時間	0.5	
	下	6	週會活動	2	
		13	朝會時間	0.5	
家庭暴力防治 課程	上	4	週會活動	2	每學年至少 4 小時
		6	朝會時間	0.5	
	下	6	週會活動	2	
		13	朝會時間	0.5	
家庭教育 相關課程或 活動	上	18	家庭教育週	2	正式課程外 每學年至少 4 小時
	下	13	家庭教育週	2	
環境教育	上	3	社會領域	3	每年辦理 4 小時以上
	下	18	社會領域	3	
海洋教育	上	3	社會領域	3	每學期 6 節 以上
		4	科技領域	2	
	下	17.18	語文領域—國語文	4	
防災教育	上	1.2	朝會—防災演練	1	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	下	1.2	朝會—防災演練	1	
防制藥物濫用	上	3	健康教育課程	1	健康與體育 至少 1 節
	下	4	健康教育課程	1	
資訊倫理教育	上	5	資訊課程	1	至少 1 節
	下	11	資訊課程	1	
交通安全	上	10	健康教育課程	1	健康與體育 至少 1 節
	下	11			

(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數 /其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害 防治教育課程	上	4	週會活動	2	每學年至少 4 小時以上
		6	朝會時間	0.5	
	下	6	週會活動	2	
		13	朝會時間	0.5	
家庭暴力防治 課程	上	4	週會活動	2	每學年至少 4 小時
		6	朝會時間	0.5	
	下	6	週會活動	2	
		13	朝會時間	0.5	
家庭教育 相關課程或 活動	上	18	家庭教育週	2	正式課程外 每學年至少 4 小時
	下	13	家庭教育週	2	
環境教育	上	19 20	英語文領域 社會領域—地理科	3	每年辦理 4 小時以上
	下	5	語文領域—國語文	2	
海洋教育	上	5	語文領域—國語文	5	每學期 6 節 以上
			健體領域	2	
	下	16.17 17	綜合領域	4	
			語文領域—國語文	2	
防災教育	上	1.2	朝會—防災演練	1	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	下	1.2	朝會—防災演練	1	
防制藥物濫用	上	11	健康教育課程	1	健康與體育 至少 1 節
	下		健康教育課程	1	
資訊倫理教育	上	1	彈性學習課程--資訊教育	1	至少 1 節
	下	1	彈性學習課程--資訊教育	1	
交通安全	上	10	健康教育課程	1	健康與體育 至少 1 節
	下	11			

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數 /其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		8	生活領域	2	
	下	4	晨間導師時間	1	
		6	生活領域	2	
性侵害 防治教育課程	上	4	週會活動	2	每學年至少 4 小時以上
		6	朝會時間	0.5	
	下	6	週會活動	2	
		13	朝會時間	0.5	
家庭暴力防治 課程	上	4	週會活動	2	每學年至少 4 小時
		6	朝會時間	0.5	
	下	6	週會活動	2	
		13	朝會時間	0.5	
家庭教育 相關課程或 活動	上	18	家庭教育週	2	正式課程外 每學年至少 4 小時
	下	13	家庭教育週	2	
環境教育	上	15.16	語文領域—英語文	4	每年辦理 4 小時以上
	下	8	語文領域—英語文	4	
海洋教育	上	16.17 16	自然與生活科技 綜合領域	9	每學期 6 節 以上
	下	6.8 8.9.10	綜合活動領域 健體領域—健康教育	4 3	
防災教育	上	1.2	朝會—防災演練	1	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
	下	1.2	朝會—防災演練	1	
防制藥物濫用	上	16	健康教育課程	1	健康與體育 至少 1 節
	下				
資訊倫 理教育	上	3	班會課	1	至少 1 節
	下				
交通 安全	上	10	健康教育課程	1	健康與體育 至少 1 節
	下	11			

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 114 學年度八斗高中國中部九年級教育會考後至畢業前之課程規劃												
課程概述		壹、	貳、 依據： （一）教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 （二）基隆市 114 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。 參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。 肆、活動時程：114 年 5 月 19 日至 114 年 6 月 2 日（畢業典禮） 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制（教務處負責） 課程二：申請入學及會考說明會（教務處負責） 課程三：畢業生畢業選填志願（教務處、輔導處負責） 課程四：校外教學（學務處負責） 課程五：開啟瓶中信（輔導處負責） 柒、預期效益與成效評量： 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。									
			各領域教學進度									
			學校行事	語文		數學	社會	自然	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
				國文	英語							
			週次	日/期								
15	5/19 - 5/23	校外教學	成語邊邊站	故事接龍、戲劇	數學桌遊戲	地理海報製作	蝶豆花酸鹼飲調	未來，現在進行式	主題四成長 ING 單元八畢業慶典	科技小遊戲	第 2 章朗朗健康路體育：棒壘球	
16	5/26 - 5/29	畢業典禮排演畢業典禮	畢業週經典文言不漏勾	畢業週英語漫畫劇場	畢業週數學桌遊戲	畢業週海報發表	畢業週蝶豆花酸鹼飲調	畢業週未來，現在進行式	畢業週單元八畢業慶典	畢業週科技小遊戲	畢業週闖關遊戲	

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

		全學期教學重點及評量方式說明	
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	本學期課程目標： 本冊包含童詩、語錄體、文言小品、親情、態度等不同面向的選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 課程目標為： 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	1. 口語表達 2. 主題寫作 3. 作業評量/應用練習 4. 課程討論 5. 學習單 6. 作品發表 7. 分組合作/報告/分享 8. 主題寫作 9. 紙筆測驗 10. 資料蒐集 11. 圖畫創作 12. 詩歌/課文朗誦 13. 個人報告 14. 同儕互評

	英語	本書每一課的內容包括主題字彙 (Word Bank)、對話 (Dialogue)、文法重點 (Grammar)、閱讀 (Reading)、聽力練習 (Listening)、發音 (Pronunciation) 及延伸閱讀 (Read Up)，文法重點中的 More to Know 為該課重點文法教學之外的延伸 (於課程大綱中以*標記)，供教師文法延伸教學使用。針對適性學習單元，各課的 Read Up (optional) 為延伸當課主題的適性閱讀，教師可於各課教學結束後使用；Activities (optional) 為主題延伸閱讀的任務式導向活動，教師可於彈性課程時間搭配相關學習主題進行學習活動；Story Time (optional) 為繪本閱讀，教師可於彈性課程時間使用，讓學生接觸體裁多元的文本，開闊學生的閱讀視野；Let's Sing(optional) 為歌謠欣賞。 1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。	檔案評量 口語練習 口說測驗 作業書寫 角色扮演 分組報告 寫作評量
--	----	--	---

	閩南語	(一)〈趣味的誤會〉： 1. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 2. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。 (二)〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉： 1. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 2. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。 (三)〈人伶獅〉： 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 (四)〈螃蟹伶蜘蛛〉： 1. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 2. 從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。 (五)〈菜市仔學堂〉： 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 3. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。 (六)〈臭豆腐的滋味〉： 1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 2. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量 5. 聽寫評量 6. 實作評量 7. 同儕評量 8. 聽力理解評量
--	-----	---	--

	客家語	(一)〈阿姆个背影〉： 1. 能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。 2. 能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。 (二)〈心肝肚个巴士〉： 1. 透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 2. 能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。 (統整一)〈心安个所在〉： 1. 能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。 2. 能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。 3. 能畫出自己三代的家庭樹，並用客語文註明稱謂。 (三)〈兩子家娘个叛仔(條)〉： 1. 能正確反應不同文化思維及情境的表達。 2. 能理解不同文化的生活情感與經驗分享。 (四)〈對山肚來个邀請〉： 1. 能領會「送酒」與「幸福就好！」等所傳達的意義。 2. 能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。 3. 能理解不同族群在文化精神所表現的異同。 (統整二)〈毋係你恁(想)个恁樣〉： 1. 能理解文本中作者所謂「毋係你恁 (想) 个恁樣」的意義。 2. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並學會客語的同化作用與合音原則。 (五)〈好珍樣个鴨子〉： 1. 能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 (六)〈人生个時區〉： 1. 學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。 2. 學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。 (統整三)〈偌个學習無慢到〉： 1. 能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。 2. 能應用客語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並分辨客語的變調三大類的原則。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
--	-----	---	--

數學		1. 能理解「正、負」的意義以及在數線上的位置並判別數的大小。 2. 能認識絕對值的符號，並理解絕對值在數線上的圖意。 3. 能了解正負整數的交換律、結合律、分配律、簡易應用與做整數的四則運算。 4. 能以 10 為底的指數表達自然科學領域常用的長度、重量、容積單位，如奈米、微米、公分或毫米等，其中含有負數次方的部分能轉換成小數。 5. 能辨識質數、合數與知道正整數的質因數，並能做質因數分解。 6. 能理解互質，並利用短除法或質因數分解找出兩個數或三個數的最大公因數或最小公倍數。 7. 能利用最大公因數與最小公倍數解決日常生活中的問題。 8. 能熟練數的四則運算。 9. 能熟練乘方的運算，且理解分數乘方的意義與同底數相乘或相除的指數律，並比較其大小。 10. 能以 x 、 y 等文字符號列出一元一次式並化簡。 11. 能將文字符號所代表的數代入代數式中求值並運用數的運算規則進行代數式的運算。 12. 能理解一元一次方程式解的意義，並利用等量公理、移項法則解一元一次方程式，並作驗算。 13. 能由具體情境中列出一元一次方程式並解題，且能檢驗所求得解是否合乎題意。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業
社會	歷史	1. 能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。 2. 能明白臺灣歷史經歷大航海時代的各方勢力在臺灣的競爭，以及原住民與外來者的互動。 3. 能知道清帝國統治時期的政治、經濟、社會文化變遷，並能欣賞臺灣多元的文化特色。	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
	地理	1. 認識臺灣在世界中的位置，了解臺灣與世界各地的關聯性。 2. 了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等

	公民	1. 能探討身為「人」的身分資格，就應享有人權，並以「性別」的角度探討個人或 群體可能面臨哪些不公平處境，以及如何落實性別平權。 2. 能理解個人在家庭的身分資格涉及其在該團體的權利與責任，進而分析家庭平權 的重要性。 3. 能認識學生們在校園中享有哪些權利，進而分析說明中學生如何參與校園公共事 務的決策過程。 4. 能知道社區或部落的重要性，並探討部落的危機與解決之道。	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
	自然科學	1. 了解生物體有不同的生殖方式，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察的自然現象。 2. 透過實驗、探究與孟德爾科學史，學習遺傳學基本定律、人類遺傳與生物技術。 3. 探討化石與生物演化之間的關係。 4. 從學習生物分類以及生物型態與構造的特徵，培養分析歸納、製作圖表等能力。 5. 了解生物和環境之間的關係以及環境保育之重要性，培養主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 6. 透過地球環境與生物的演變主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解從環境與生物之間的關係。	1. 口頭詢問與回答。 2. 討論時是否發言踴躍。 3. 實作評量 4. 觀察 5. 是否認真聽講。 6. 活動操作的能力。 7. 紙筆測驗 8. 發表意見時是否條理清晰。
藝術	音樂	1. 透過生活與樂曲認識音樂元素、了解記譜法的呈現與中音直笛的吹奏技巧。 2. 建立基礎歌唱技巧、認識指揮圖示與歌唱形式，並學習欣賞聲樂曲。 3. 介紹西元 1930～1990 年臺灣在地流行音樂。 4. 能理解藝文展演的多元種類，關心並參與生活周遭的藝文活動演出。	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 欣賞評量 7. 討論評量 8. 學生互評 9. 學習單評量

	視覺藝術	1.從生活環境中理解視覺美感形式要素。 2.認識視角、素描技巧與構圖。 3.認識色彩與水彩技法。 4.了解藝術展演場所、從事藝術相關職業與藝術鑑賞方法。	1.教師評量 2.發表評量 3.實作評量 4.態度評量 5.欣賞評量 6.討論評量 7.學生互評 8.學習單評量 9.學習檔案評量
	表演藝術	1.藉由日常生活行為，認識表演藝術的起源與關係，並欣賞不同類型的表演藝術。 2.認識表演的工具(聲音、身體、情緒)及臺灣知名劇場工作者，並學習建立演員角色。 3.認識創造性舞蹈及舞蹈動作元素，展現自己的身體動作。 4.認識劇場分工、工作內容與製作流程，並試著完成一齣迷你舞臺劇。	1.教師評量 2.問答評量 3.觀察評量 4.發表評量 5.表現評量 6.實作評量 7.態度評量 8.欣賞評量 9.參與評量 10.討論評量 11.學生互評 12.學習單評量 13.學習檔案評量
綜合活動	童軍	1.認識新同學與建立團隊，提升團體動力。 2.認識校園及其周遭環境的人文與自然之美，以適應國中新環境。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量 4.檔案評量

	家政	1.學習個人形象管理、手縫技能，增強生活自理能力。 2.學習空間清潔與美化，增進創造生活之美的實踐力。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量
	輔導	1.認識自我優勢與校園資源，以適應國中新生活。 2.探索自我特質與能力，統整個人價值觀，製作生涯檔案。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量
科技	資訊科技	1. 認識生活中的資訊科技。 2. 認識運算思維與演算法。 3. 認識程式語言。 4. 使用 Scratch 完成程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	1. 學習各種創意技法。 2. 學習構想表達的方式。 3. 學習立體圖、平面圖的繪製。 4. 學習基礎木工。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作 8. 成品
健康與體育	健康教育	1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。 2. 了解青春期身心需求及學會調適身心變化。 3. 建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。 4. 了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。 5. 判斷環境中潛在危機，及對健康造成的衝擊與風險。 6. 因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。 7. 監控環境安全狀況，並能針對危險處持續調整與修正。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量

	體育	1. 認識運動前健康評估與體適能檢測。 2. 了解運動處方設計原則。 3. 建立使用運動設施安全意識。 4. 學會自行車、跑步、水中自救及救人原則。 5. 培養自我挑戰、自我精進的態度。 6. 認識籃球的運球技巧。 7. 了解排球的接球技巧。 8. 熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。 9. 認識體操的跳躍、翻滾等技巧。 10. 了解創意啦啦舞的基本動作與組合。 11. 學習扯鈴的繞腳及繞腳轉身技巧。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 合作學習 5. 分組討論 6. 學習單 7. 認知測驗卷 8. 運動行為計畫實踐表 9. 運動實踐紀錄表
--	----	--	---

全學期教學重點及評量方式說明												
週次	日期	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客語							
1	9/01-9/05	第一課 夏夜 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	Get Ready Lesson 1 Who's That Young Man? 【家庭教育】	一、咱來學 母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影 【家庭教育】	1-1 負數與數線 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	地理：位置、地圖與座標系統 【海洋教育】 歷史：史前文化 與原住民族 【海洋教育】 【閱讀素養】 公民：人性尊嚴 與人權保障 【人權教育】	科學方法、進入實驗室 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】	音樂：第五課 音樂有「藝」思 【多元文化】 視覺藝術：第一課探索視覺旅程 【環境教育】 表演藝術：第九課打開表演藝術大門 【人權教育】	童軍：第一主題人我新關係 第 1 單元友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王 第 1 單元形象好手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生 第 1 單元國中有意思 【生涯規劃】	資訊科技：進入資訊科技教室、第 1 章資訊與生活 1-1 數位生活；生活科技：進入生活科技教室、緒論 生活與科技(與資訊科技入門結合)	健康：第 1 單元健康青春向前行 第 1 章健康人生開步走 【人權教育】 體育：第 3 單元健康自主有活力 第 1 章活躍人生——健康評估與體適能檢測 【性別平等】

2	9/08-9/12	第二課 無心的錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 1 Who's That Young Man? 【家庭教育】	一、咱來學 母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影 【家庭教育】	1-1 負數與數線 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	地理:位置、地圖與座標系統 【海洋教育】 歷史:史前文化 與原住民族 【海洋教育】 【閱讀素養】 公民:人性尊嚴 與人權保障 【人權教育】	1.1 生命現象 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】	音樂:第五課 音樂有「藝」思 【多元文化】 視覺藝術:第一課探索視覺旅程 【環境教育】 表演藝術:第九課打開表演藝術大門 【人權教育】	童軍:第一主題 人我新關係 第1單元友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政:第三主題 生活新人王 第1單元形象好手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導:第五主題 晉級的國中生 第1單元國中 有意思 【生涯規劃】	資訊科技:第1章 1-1 數位生活 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】; 生活科技:第1章 救援物資大 作戰 1-1 構想表達	健康:第1單元 健康青春向前行 第1章 健康人生開步走 【人權教育】 體育:第3單元 健康自主有活力 第2章 安全運動沒煩惱——運動設施安全 【環境教育】
---	-----------	--	---	--	----------------------------	---	---	--	---	--	--	--

3	9/15-9/19	第二課 無心的錯誤 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 1 Who's That Young Man? 【家庭教育】	一、咱來學 母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士 【家庭教育】	1-2 整數的加減 【戶外教育】 【閱讀素養】	地理:位置、地圖與座標系統 【海洋教育】 歷史:史前文化 與原住民族 【海洋教育】 【閱讀素養】 公民:人性尊嚴 與人權保障 【人權教育】	1•2 細胞 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】	音樂:第五課 音樂有「藝」思 【多元文化】 視覺藝術:第一課探索視覺旅程 【環境教育】 表演藝術:第九課打開表演藝術大門 【人權教育】	童軍:第一主題人我新關係 第 1 單元友誼啟航 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政:第三主題生活新人王 第 1 單元形象好手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導:第五主題晉級的國中生 第 2 單元國中方程式 【生涯規劃】	資訊科技:第 1 章 1-2 資訊安全簡介;生活科技:第 1 章救援物資大作戰 1-2 創意與發明	健康:第 1 單元健康青春向前行 第 1 章健康人生開步走 【人權教育】 體育:第 4 單元活力青春大放送 第 1 章雙輪闖天下——自行車 【人權教育】
---	-----------	--	---	--	-----------------------------	-------------------------------	---	--	---	--	---	---

4	9/22-9/26	第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】	Lesson 1 Who's That Young Man? Lesson 2 What Are These? 【家庭教育】 【環境教育】	一、咱來學母語 2. 啥？ 閩南語麻有「火星文」 【多元文化】 【家庭教育】	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士 【家庭教育】	1-2 整數的加減 【戶外教育】 【閱讀素養】	地理： 位置對臺灣的影響 【環境教育】 【海洋教育】 歷史： 大航海時代各方勢力在臺灣 【海洋教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 公民： 公平正義下的性別平等 【性別平等】 【法治教育】	1・3 細胞所需的物質、 1・4 從細胞到個體 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養教育】	音樂：第五課 音樂有「藝」思 【多元文化】 視覺藝術：第一課探索視覺旅程 【環境教育】 表演藝術：第九課打開表演藝術大門 【人權教育】	童軍：第一主題 人我新關係 第 2 單元當我們同在一起 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 生活新人王 第 1 單元形象好手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題 晉級的國中生 第 2 單元國中方程式 【生涯規劃】	資訊科技：第 1 章 1-2 資訊安全簡介 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養】；生活科技：活動簡介	健康：第 1 單元健康青春向前行 第 2 章個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第 4 單元活力青春大放送 第 1 章雙輪闖天下——自行車 【人權教育】
---	-----------	------------------------------------	--	---	-----------------------------	-------------------------------	---	--	---	---	---	---

5	9/29-10/03	第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】	Lesson 2 What Are These? 【環境教育】	一、咱來學 母語 2. 啥？ 閩南語麻有「火星文」 【多元文化】 【家庭教育】	統整一、心安 個所在 【家庭教育】	1-3 整數的乘除與四則運算 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	地理： 位置對臺灣的影響 【環境教育】 【海洋教育】 歷史：大航海時代各方勢力在臺灣 【海洋教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 公民：公平正義下的性別平等 【性別平等】 【法治教育】	第 1 節巨觀尺度微觀尺度、第 2 節尺度的表示與比較【科技教育】	音樂：第五課音樂有「藝術」 【多元文化】 視覺藝術：第一課探索視覺旅程 【環境教育】 表演藝術：第九課打開表演藝術大門 【人權教育】	童軍：第一主題人我新關係 第 2 單元當我們同在一起 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王 第 1 單元形象好手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生 第 2 單元國中方程式 【生涯規劃】	資訊科技：第 2 章 2-1 演算法簡介；生活科技：活動：設計製作（首次活動實作）	健康：第 1 單元健康青春向前行 第 2 章個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第 4 單元活力青春大放送 第 2 章疾走如風——跑 【生涯規劃】
---	------------	------------------------------------	---------------------------------------	---	-------------------------	--	---	-----------------------------------	---	---	---	--

6	10/06-10/10	語文常識(一)標點符號使用法【閱讀素養教育】	Lesson 2 What Are These?【環境教育】	一、咱來學母語 2. 啥? 閩南語麻有「火星文!」【多元文化】【家庭教育】	統整一、心安个所在【家庭教育】	1-3 整數的乘除與四則運算【戶外教育】【閱讀素養】【環境教育】	地理: 位置對臺灣的影響【環境教育】【海洋教育】 歷史: 大航海時代各方勢力在臺灣【海洋教育】【閱讀素養】【多元文化】 公民: 公平正義下的性別平等【性別平等】【法治教育】	2·1 食物中的養分【環境教育】【科技教育】	音樂: 第六課 唱起歌來快樂多【性別平等】【多元文化】 視覺藝術: 第二課 畫出我的日常【生涯規劃】 表演藝術: 第十課 演繹人生【人權教育】	童軍: 第一主題 人我新關係 第 2 單元 當我們同在一起【人權教育】【品德教育】【生涯規劃】 家政: 第三主題 生活新人王 第 2 單元 縫紉巧手【生命教育】【生涯規劃】 輔導: 第五主題 晉級的國中生 第 2 單元 國中方程式【生涯規劃】	資訊科技: 第 2 章 2-1 演算法簡介【資訊教育】【閱讀素養】; 生 活科技: 活動: 設計製作、書末: 機具材料	健康: 第 1 單元 健康青春向前行 第 2 章 個人衛生與保健【性別平等】 體育: 第 4 單元 活力青春大放送 第 2 章 疾走如風——跑【生涯規劃】
---	-------------	------------------------	--------------------------------	---------------------------------------	-----------------	----------------------------------	--	------------------------	---	---	--	--

7	10/13-10/17	第四課 論語選 (第一次 段考) 【品德教 育】 【家庭教 育】 【閱讀素 養教育】	Review 1 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT 【第一次 評量週】 【多元文 化】	語文天地 (一) 按怎 使用教育部 《臺灣閩南 語常用詞辭 典》	綜合練習 【家庭教 育】	1-4 指數記法 與科學記號 【第一次評量 週】 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	地理： 複習第一單元 第1-2 課 【環境教育】 【海洋教育】 歷史： 複習第一單元 第1-2 課 【海洋教育】 【閱讀素養】 公民： 複習第一單元 第1-2 課 【性別平等】 【法治教育】	2・2 酵素 【第一次評 量週】 【環境教育】 【科技教育】	音樂：第六課 唱起歌來快 樂多 【性別平等】 【多元文化】 視覺藝術：第 二課畫出我 的日常 【生涯規劃】 表演藝術：第 十課演繹人 生 【人權教育】 【生涯規劃】	童軍：第一主 題人我新關係 第3單元小队 進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主 題生活新人王 第2單元縫紉 巧手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主 題晉級的國中 生第2單元國 中方程式 【生涯規劃】	資訊科技：第 2章2-2 流 程控制結構 (首次出 現)；生活科 技：活動：設 計製作(持續 進行)	健康：第1 單元健康青 春向前行第 2章個人衛 生與保健 【性別平等】 體育：第4 單元活力青 春大放送第 2章疾走如 風——跑 【生涯規劃】
---	-------------	---	---	---	--------------------	---	---	--	---	---	---	--

8	10/20-10/24	第四課 論語選 【品德教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 3 Let' s Get Some Ideas from RoomGPT 【多元文化】	二、拜動物為師 3. 人俗獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	二、僱等(兜)無共樣 3. 兩子家娘个版仔(條) 【多元文化】	2-1 因數與倍數 【多元文化】 【閱讀素養】	地理：臺灣的地形【環境教育】 歷史：大航海時代臺灣原住民與外來者【多元育】 【閱讀素養】 公民：我們都是一家人【家庭教育】	2・3 植物如何獲得養分、 2・4 動物如何獲得養分 【環境教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	音樂：第六課 唱起歌來快樂多 【性別平等】 【多元文化】 視覺藝術：第二課畫出我的日常 【生涯規劃】 表演藝術：第十課演繹人生 【人權教育】 【生涯規劃】	童軍：第一主題人我新關係 第 3 單元小隊進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題生活新人王 第 3 單元小隊進行式 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題晉級的國中生 第 2 單元國中方程式 【生涯規劃】	資訊科技：第 2 章 2-2 流程控制結構 (加強練習); 生活科技：活動：測試修正	健康：第 1 單元健康青春向前行 第 2 章個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第 4 單元活力青春大放送 第 3 章優游自在——游泳 【海洋教育】
---	-------------	--	--	--	---------------------------------------	-------------------------------	--	---	---	--	---	---

9	10/27-10/31	第五課 背影 【閱讀素 養教育】 【家庭教 育】	Lesson 3 Let' s Get Some Ideas from RoomGPT 【多元文 化】	二、拜動物 為師 3. 人俗 獅 【環境教 育】 【家庭教 育】 【品德教 育】	二、偌等 (兜)無共 樣 3. 兩子 家娘个叛 仔(條) 【多元文 化】	2-1 因數與倍 數 【多元文化】 【閱讀素養】	地理：臺灣的 地形【環境教 育】歷史：大 航海時代臺灣 原住民與外來 者【多元教 育】【閱讀素 養】公民：我 們都是一家人 【家庭教育】	2・4 動物如 何獲得養分、 3・1 植物的 運輸構造 【科技教育】	音樂：第六課 唱起歌來快 樂多 【性別平等】 【多元文化】 視覺藝術：第 二課畫出我 的日常 【生涯規劃】 表演藝術：第 十課演繹人 生 【人權教育】 【生涯規劃】	童軍：第一主 題人我新關係 第 3 單元小隊 進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主 題生活新人王 第 3 單元小隊 進行式 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主 題晉級的國中 生第 3 單元學 習快易通 【生涯規劃】	資訊科技：第 2 章 2-2 流 程控制結構 (應用與案 例)；生活科 技：發表分 享、問題討論 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	健康：第 1 單元健康青 春向前行第 3 章我的青 春檔案 【性別平等】 體育：第 4 單元活力青 春大放送第 3 章優游自 在——游泳 【海洋教育】
---	-------------	---	--	--	--	-----------------------------------	---	--	---	--	--	--

10	11/03-11/07	第五課 背影 【閱讀素 養教育】 【家庭教 育】	Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【多元文 化】 【品德教 育】	二、拜動物 為師 3. 人俗 獅 【環境教 育】 【家庭教 育】 【品德教 育】	二、僱等 (兜)無共樣 3. 對山肚來 个邀請 【多元文 化】	2-2 最大公因 數與最小公倍 數 【戶外教育】 【閱讀素養】	地理：臺灣的 地形【環境教 育】 歷史：大航 海時代臺灣 原住民與外來 者【多元教 育】 【閱讀素 養】 公民：我 們都是一家人 【家庭教育】	3・2 植物體 內物質的運 輸 【科技教育】	音樂：第六課 唱起歌來快 樂多 【性別平等】 【多元文化】 視覺藝術：第 二課畫出我 的日常 【生涯規劃】 表演藝術：第 十課演繹人 生 【人權教育】 【生涯規劃】	童軍：第一主 題人我新關係 第 3 單元小隊 進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主 題生活新人王 第 3 單元小隊 進行式 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主 題晉級的國中 生第 3 單元學 習快易通 【生涯規劃】	資訊科技：第 3 章 3-1 程 式語言簡介 【性別平等】 【資訊教育】 【閱讀素 養】；生活科 技：科技廣角 【安全教育】 【生涯規劃】	健康：第 1 單元健康青 春向前行第 3 章我的青 春檔案 【性別平等】 體育：第 5 單元熱門運 動大會串第 1 章掌控自 如——籃球 【生涯規劃】
----	-------------	---	---	--	--	---	---	---------------------------------	---	--	--	--

11	11/10-11/14	第六課 心囚 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【品德教育】	二、拜動物為師 4. 螃蟹俗蜘蛛 【品德教育】	二、僱等(兜)無共樣 3. 對山肚來个邀請 【多元文化】	2-2 最大公因數與最小公倍數 【戶外教育】 【閱讀素養】	地理：臺灣的 海域【環境教育】 【海洋教育】 歷史：清 帝國時期的行政 治理【多元教育】 公民：家庭協奏曲 【家庭教育】	3・3 人體內 物質的運輸 【科技教育】	音樂：第七課 傳唱時代的 聲音 【海洋教育】 【閱讀素養】 視覺藝術：第 三課色彩百 變 Show 【環境教育】 【多元文化】 表演藝術：第 十一課舞動 吧！身體 【多元文化】	童軍：第一主 題人我新關係 第 3 單元小隊 進行式 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】 家政：第三主 題生活新人王 第 3 單元改造 高手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主 題晉級的國中 生第 3 單元學 習快易通 【生涯規劃】	資訊科技：第 3 章 3-2 角 色移動—上 街買蛋糕；生 活科技：第 2 章 創意手機 架 2-1 製造 生產	健康：第 1 單元健康青 春向前行第 3 章我的青 春檔案 【性別平等】 體育：第 5 單元熱門運 動大會串第 1 章掌控自 如——籃球 【生涯規劃】
----	-------------	---	--	----------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	---	----------------------------	---	---	---	--

12	11/17-11/21	第六課 心囚 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【品德教育】	二、拜動物為師 4. 螃蟹 俗蜘蛛 【品德教育】	統整二、母係你恤(想)个恁樣 【多元文化】	2-3 分數的四則運算 【多元文化】 【閱讀素養】	地理：臺灣的 海域【環境教育】 【海洋教育】 歷史：清 帝國時期的行政 治理【多元教育】 公民：家庭協奏曲 【家庭教育】	3・3 人體內 物質的運輸 【科技教育】	音樂：第七課 傳唱時代的 聲音 【海洋教育】 【閱讀素養】 視覺藝術：第 三課色彩百 變 Show 【環境教育】 【多元文化】 表演藝術：第 十一課舞動 吧！身體 【多元文化】	童軍：第二主 題環境心探索 第 1 單元校園 夢幻島 【環境教育】 家政：第三主 題生活新人王 第 3 單元改造 高手 【生命教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主 題晉級的國中 生第 3 單元學 習快易通 【生涯規劃】	資訊科技：第 3 章 3-2 角 色移動—上 街買蛋糕【安 全教育】 【生涯規劃】 活科技：第 2 章 2-2 識圖 製圖	健康：第 1 單元健康青 春向前行第 3 章我的青 春檔案 【性別平等】 體育：第 5 單元熱門運 動大會串第 2 章排除萬 難——排球 【安全教育】
----	-------------	---	--	--------------------------------	--------------------------	---------------------------------	---	----------------------------	---	---	---	--

13	11/24-11/28	語文常識 (二)閱讀 導航與 資訊檢 索【閱 讀素 養教 育】	Review 2 Lesson 5 What Are You Doing? 【國際 教育】	二、拜動物 為師 4. 螞 蟥 俗蜘蛛 【品德 教育】	統整二、母 係你恁(想) 个恁樣 【多元 文化】	2-3 分數的 四則運算 【多元 文化】 【閱讀 素養】	地理：臺灣 的 海域【環 境教育】 【海洋 教育】 歷史：清 帝國時期 的行政治 理【多元 教育】 公民：家 庭協奏曲 【家庭 教育】	3・4 人體 的 防禦作用 【科技 教育】 【生涯 規劃 教育】	音樂：第七 課 傳唱時代 的 聲音 【海洋 教育】 【閱讀 素養】 視覺藝術：第 三課色彩百 變 Show 【環境 教育】 【多元 文化】 表演藝術：第 十一課舞動 吧！身體 【多元 文化】	童軍：第二 主 題環境「心」 探索第 1 單 元 校園夢幻島 【環境 教育】 家政：第四 主 題「玩」美 空 間第 1 單元 淨 亮新「室」計 【環境 教育】 【家庭 教育】 輔導：第五 主 題晉級的國 中 生第 3 單元 學 習快易通 【生涯 規劃】	資訊科技：第 3 章 3-3 演 奏音階一鍵 盤鋼琴(首次 出現)；生活 科技：第 2 章 2-2 識圖製 圖 【安全 教育】 【生涯 規劃】	健康：第 1 單元健康青 春向前行第 4 章活出青 春的光彩 【生涯 規劃】 體育：第 5 單元熱門運 動大會串第 2 章排除萬 難——排球 【安全 教育】
----	-------------	--	---	---	--------------------------------------	---	---	---	---	---	--	---

14	12/01-12/05	第七課 兒時記趣(第二次段考) 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	Lesson 5 What Are You Doing? 【第二次評量週】 【國際教育】	語文天地 (二)形容詞	綜合練習 【多元文化】	2-4 指數律 【第二次評量週】 【資訊教育】 【閱讀素養】	地理：臺灣的氣候【環境教育】 歷史：清帝國時期的農商發展【多元教育】 【閱讀素養】 公民：生活中的公共參與【法治教育】 【生涯規劃】	4•1 神經系統 【第二次評量週】 【安全教育】	音樂：第七課 傳唱時代的聲音 【海洋教育】 【閱讀素養】 視覺藝術：第三課色彩百變 Show 【環境教育】 【多元文化】 表演藝術：第十一課打開表演藝術大門 【人權教育】	童軍：第二主題環境「心」探索第 1 單元校園夢幻島 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第 1 單元淨亮新「室」計畫 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題晉級的國中生第 3 單元學習快易通 【生涯規劃】	資訊科技：第三章 3-3 鍵盤鋼琴(應用與創作)；生活科技：活動簡介、設計製作【安全教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	健康：第 1 單元健康青春向前行 第四章活出青春的光彩 【生涯規劃】 體育：第 5 單元熱門運動大會串第 3 章羽中作樂——羽球 【性別平等】 【人權教育】
----	-------------	--	---	----------------	----------------	---	--	--------------------------------	---	--	---	---

15	12/08-12/12	第七課 兒時記趣 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	Lesson 5 What Are You Doing? 【國際教育】	三、人情世事5.菜市場學堂 【性別平等】 【家庭教育】	三、自我實現5.好跔樣个鴨子 【生命教育】	3-1 代數式的化簡 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	地理：臺灣的氣候【環境教育】 歷史：清帝國時期的農商發展【多元教育】 【閱讀素養】 公民：生活中的公共參與【法治教育】 【生涯規劃】	4・1 神經系統 【性別平等教育】 【人權教育】	音樂：第七課傳唱時代的聲音 【海洋教育】 【閱讀素養】 視覺藝術：第三課色彩百變 Show 【環境教育】 【多元文化】 表演藝術：第十一課舞動吧！身體 【多元文化】	童軍：第二主題環境「心」探索第1單元校園夢幻島 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣第1單元生涯尋寶我最行 【生涯規劃】	資訊科技：第4章4-1循序、重複結構（首次出現）；生活科技：活動：設計製作、書末：機具材料	健康：第2單元環境安全總動員第1章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第5單元熱門運動大會串第3章羽中作樂——羽球 【性別平等】 【人權教育】
----	-------------	---	---	-----------------------------------	--------------------------	--	--	--------------------------------	---	--	---	---

16	12/15-12/19	第七課 兒時記趣 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】	三、人情世事5.菜市場學堂 【性別平等】 【家庭教育】	三、自我實現5.好跔樣个鴨子 【生命教育】	3-1 代數式的化簡 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	地理：臺灣的氣候【環境教育】 歷史：清帝國時期的農商發展【多元教育】 【閱讀素養】 公民：生活中的公共參與【法治教育】 【生涯規劃】	4・2 內分泌系統 【性別平等教育】 【人權教育】	音樂：第八課「藝」起生活趣 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課漫遊「藝」境 【環境教育】 表演藝術：第十二課精采的幕後世界 【生涯規劃】	童軍：第二主題環境「心」探索第2單元探索生活圈 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第1單元淨亮新「室」計 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣第1單元生涯尋寶我最行 【生涯規劃】	資訊科技：第4章4-1循序、重複結構（練習與案例）；生活科技：活動：設計製作（持續進行）	健康：第2單元環境安全總動員第1章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手第1章登峰造極——體操 【性別平等】 【人權教育】
----	-------------	---	--	-----------------------------------	--------------------------	--	--	---------------------------------	---	--	--	---

17	12/22- 12/26	第八課 朋友相 交 【人權教 育】 【品德教 育】	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教 育】	三、人情世 事5. 菜市場 學堂 【性別平 等】 【家庭教 育】	三、自我個 實現6. 人生 個時區 【生命教 育】	3-2 一元一次 方程式 【閱讀素養】	地理：臺灣的 水文【環境教 育】 歷史：帝國時 期的社會與 文化【多元教 育】 【閱讀素 養】 公民：我 住故我在・社 區與部落【家 庭教育】 【民族教育】	4・3 生物的 感應 【生涯規劃 教育】 【環境教育】	音樂：第八課 「藝」起生活 趣 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第 四課漫遊 「藝」境 【環境教育】 表演藝術：第 十二課精采 的幕後世界 【生涯規劃】	童軍：第二主 題環境「心」 探索第2單元 探索生活圈 家政：第四主 題「玩」美空 間第1單元淨 亮新「室」計 【環境教育】 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主 題生涯尋寶趣 第2單元我的 生涯多寶閣 【生涯規劃】	資訊科技：第 4章4-1 循 序、重複結構 (專題應用) ；生活科 技：活動：設 計製作(完成 階段)	健康：第2 單元環境安 全總動員第 1章環境安 全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6 單元靈活自 如好身手第 1章登峰造 極——體操 【性別平等】 【人權教育】
----	-----------------	---	---	--	---------------------------------------	---------------------------	---	---	---	--	--	---

18	12/29-1/02	第八課朋友相交 【法治教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】	三、人情世事6.臭豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】	三、自我實現6.人生個時區 【生命教育】	3-2 一元一次方程式 【閱讀素養】	地理：臺灣的水文【環境教育】 歷史：帝國時期的社會與文化【多元教育】 【閱讀素養】 公民：我住故我在・社區與部落 【家庭教育】 【民族教育】	5・1 恆定性與體溫的恆定 【環境教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	音樂：第八課「藝」起生活趣 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課漫遊「藝」境 【環境教育】 表演藝術：第十二課精采的幕後世界 【生涯規劃】	童軍：第二主題環境「心」探索第2單元探索生活圈 【環境教育】 家政：第四主題「玩」美空間第2單元「玩」美新生活 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯尋寶趣第2單元我的生涯多寶閣 【生涯規劃】	資訊科技：第4章4-1循序、重複結構（問題解決）；生活科技：活動：測試修正	健康：第2單元環境安全總動員第2章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育：第6單元靈活自如好身手第2章呼朋喚友——創意啦啦舞 【性別平等】 【人權教育】
----	------------	---	--	------------------------------------	-------------------------	-----------------------	---	---	---	--	---------------------------------------	--

19	1/05-1/09	第九課 音樂家 與職籃 巨星 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	Review 3 Book 1 總 複習 【閱讀素 養】	三、人情世 事 6. 臭豆腐 的滋味 【家庭教育】 【人權教 育】	統整三、個 學習無慢 到 【生命教 育】	3-3 應用問題 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	地理：臺灣的 水文【環境教 育】歷史：帝 國時期的社會 與文化【多元 教育】【閱讀 素養】公民： 我住故我在・ 社 區與部落 【家庭教育】 【民族教育】	5・2 呼吸與 氣體的恆定 【閱讀素養 教育】	音樂：第八課 「藝」起生活 趣 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第 四課漫遊 「藝」境 【環境教育】 表演藝術：第 十二課精采 的幕後世界 【生涯規劃】	童軍：第二主 題環境「心」 探索第 2 單元 探索生活圈 【環境教育】 家政：第四主 題「玩」美空 間第 2 單元 「玩」美新生 活 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主 題生涯尋寶趣 第 2 單元我的 生涯多寶閣 【生涯規劃】	資訊科技：第 4 章 4-2 選 擇結構【性別 平等】【閱讀 素養】；生活 科技：活動： 測試修正、問 題討論	健康：第 2 單元環境安 全總動員第 2 章營造安 全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育：第 6 單元靈活自 如好身手第 2 章呼朋喚 友——創意 啦啦舞 【性別平等】 【人權教育】
----	-----------	---	--	--	----------------------------------	--	--	----------------------------------	---	--	--	--

20	1/12-1/16	第九課 音樂家 與職籃 巨星 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】	Book 1 總 複習 【第三次 評量週】 【家庭教育】 【環境教 育】 【多元文 化】 【品德教 育】 【國際教 育】 【閱讀素 養】	三、人情世 事6.臭豆腐 的滋味 【家庭教 育】 【人權教 育】	統整三、個 個學習無慢 到 【生命教 育】	3-3 應用問題 【第三次評量 週】 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	地理：複習第 一單元第 5-6 課【環境教 育】歷史：複 習第一單元第 5-6 課【多元 教育】【閱讀 素養】公民： 複習第一單元 第 5-6 課 【法治教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】 【民族教育】	5・3 血糖的 恆定、 5・4 排泄作 用與水分的 恆定 【第三次評 量週】 【環境教育】 【家庭教育】 【閱讀素養 教育】	音樂：第八課 「藝」起生活 趣 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第 四課漫遊 「藝」境 【環境教育】 表演藝術：第 十二課精采 的幕後世界 【生涯規劃】	童軍：第二主 題環境「心」 探索第 2 單元 探索生活圈 【環境教育】 家政：第四主 題「玩」美空 間第 2 單元 「玩」美新生 活 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：第六主 題生涯尋寶趣 第 2 單元我的 生涯多寶閣 【生涯規劃】	資訊科技：第 4 章 4-2 選 擇結構(練習 與延伸)；生 活科技：科技 廣角	健康：第 2 單元環境安 全總動員第 2 章營造安 全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育：第 6 單元靈活自 如好身手第 3 章鈴滴盡 致——扯鈴 【生涯規劃】
----	-----------	---	--	--	-----------------------------------	--	--	--	---	--	---	---

21	1/19-1/23	第十課 玫瑰淚 (第三次 段考) 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【生命教 育】	Book 1 總 複習 【家庭教 育】 【環境教 育】 【多元文 化】 【品德教 育】 【國際教 育】 【閱讀素 養】	三、人情世 事6.臭豆腐 的滋味 【家庭教 育】 【人權教 育】	統整三、個 個學習無慢 到 【生命教 育】	總複習 複習範圍：1-1 ~3-3 課程結束 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	地理：複習全 冊【環境教 育】 【海洋教 育】 歷史：複 習全冊【多元 教育】 【閱讀 素養】 公民： 複習全冊【人 權教育】 【法 治教育】 【生 涯規劃】 【家 庭教育】 【性 別平等】	複習第一冊 【環境教育】 【科技教育】 【閱讀素養 教育】	全冊總複習	童軍：複習第 一、二主題 【環境教育】 家政：複習第 三、四主題 【環境教育】 【家庭教育】 輔導：複習第 五、六主題 【生涯規劃】	資訊科技：第 4章4-2選 冊 擇結構(綜合 應用與期末 複習)；生活 科技：學期課 程回顧(綜合 回顧與總結)	健康：複習全 冊 【人權教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 【安全教育】 【防災教育】 體育：複習全 冊 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【安全教育】 【生涯規劃】
----	-----------	---	--	--	-----------------------------------	---	---	---	-------	---	--	--

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

	全學期教學重點及評量方式說明	
領域/科目	教學重點	評量方式

語文	國語文	(一)〈聲音鐘〉： 1. 了解「聲音鐘」的涵義。 2. 認識生活中的外來語。 3. 能透過聲音的描摹增添文章的情味。 (二)〈孩子的鐘塔〉： 1. 明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。 2. 能藉由故事表達自己的感悟。 3. 體會化小愛為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。 (三)〈紙船印象〉： 1. 了解「紙船」所代表的涵義。 2. 能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。 3. 學習排比的修辭技巧。 4. 能從生活小事體會親情溫馨。 (四)〈小詩選〉： 1. 認識「小詩」的特色。 2. 能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。 3. 培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。 (五)〈近體詩選〉： 1. 認識近體詩的體例與特色。 2. 以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。 3. 培養積極進取的胸襟與家國民族的情懷。 (六)〈石虎是我們的龍貓〉： 1. 了解石虎對生態保育的意義。 2. 透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。 3. 培養愛護生態環境的觀念並身體力行。 (七)〈五柳先生傳〉： 1. 認識陶淵明及其人格特質。 2. 了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。	1. 學習單 2. 口語表達 3. 圖畫創作 4. 詩歌朗誦 5. 主題寫作
----	-----	--	--

(一)〈聲音鐘〉：

1. 了解「聲音鐘」的涵義。
2. 認識生活中的外來語。
3. 能透過聲音的描摹增添文章的情味。

(二)〈孩子的鐘塔〉：

1. 明瞭「尼可拉斯效應」的涵義。
2. 能藉由故事表達自己的感悟。
3. 體會化小愛為大愛的可貴，涵養熱心助人的情操。

(三)〈紙船印象〉：

1. 了解「紙船」所代表的涵義。
2. 能藉由具體事物的描述寄託抽象情感。
3. 學習排比的修辭技巧。
4. 能從生活小事體會親情溫馨。

(四)〈小詩選〉：

1. 認識「小詩」的特色。
2. 能掌握事物的特性，藉以抒發情懷。
3. 培養積極的態度追尋理想，並能樂在其中。

(五)〈近體詩選〉：

1. 認識近體詩的體例與特色。
2. 以朗誦或吟唱，感受詩歌的音韻節奏之美。
3. 培養積極進取的胸襟與家國民族的情懷。

(六)〈石虎是我們的龍貓〉：

1. 了解石虎對生態保育的意義。
2. 透過深入觀察，說明問題癥結所在並提出解決方案。
3. 培養愛護生態環境的觀念並身體力行。

(七)〈五柳先生傳〉：

1. 認識陶淵明及其人格特質。
2. 了解作者假託五柳先生立傳的用意及作法。
3. 聯念作者詩中描寫的桃花源與理想境界。

	英語	本書每一課的內容包括主題字彙（Word Bank）、對話（Dialogue）、文法重點（Grammar）、閱讀（Reading）、聽力練習（Listening）及發音（Pronunciation），文法重點中的 More to Know 為該課重點文法教學之外的延伸（於課程大綱中以 * 標記），供老師文法延伸教學使用。本書還提供 Read Up、Oral Practice、Activities 及 Let's Sing。 1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。 2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。	檔案評量 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 小組互動 紙筆測驗
	閩南語	(一)〈布袋戲尙仔〉： 1. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 2. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 3. 能欣賞傳統戲劇之美。 (二)〈看戲真趣味〉： 1. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 2. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 (三)〈運動身體好〉： 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 3. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。 (四)〈藝術展覽〉： 1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 2. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 3. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 4. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 5. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。 (五)〈蓮花的故鄉〉： 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 (六)〈閒話講「等路」〉： 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 3. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量

	客語 (一)〈衫褲設計師〉: 1. 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 (二)〈飛上天頂个細阿妹〉: 1. 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。 (統整一)〈化妝師〉: 1. 能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。 (三)〈閒時練功急時用〉: 1. 能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 2. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。 (四)〈看書識世界〉: 1. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。 2. 能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。 (統整二)〈菜瓜博士〉: 1. 能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。 2. 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。 (五)〈戍華伯公〉: 1. 能領會並發表大家為何稱戍華為「伯公」。 2. 能體會戍華向太太和神明說話時的心境。 (六)〈著个決定〉: 1. 能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。 2. 能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。 (統整三)〈來無掣个後悔〉: 1. 能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
--	--	--

數學		1. 能理解二元一次聯立方程式，及其解的意義，並能由具體情境中列出二元一次聯立方程式。 2. 能熟練使用代入消去法與加減消去法解二元一次方程式的解。 3. 能理解平面直角坐標系。 4. 能在直角坐標平面上描繪二元一次方程式的圖形。 5. 能理解二元一次聯立方程式的幾何意義。 6. 能理解比、比例式、正比、反比的意義，並能解決生活中有關比例的問題。 7. 能熟練比例式的基本運算。 8. 能理解不等式的意義。 9. 能由具體情境中列出簡單的一元一次不等式。 10. 能解出一元一次不等式，並在數線上標示相關的線段。 11. 能將原始資料整理成次數分配表，並製作統計圖形，來顯示資料蘊含的意義。 12. 能報讀或解讀生活中的統計圖表。 13. 認識平均數、中位數與眾數。 14. 認識點、直線、線段、射線、角、三角形、多邊形、正多邊形及其符號的標示。 15. 能理解線對稱圖形的意義及做出線對稱的圖形。 16. 能理解立體圖形視圖的意義及繪製對應方向的視圖，並根據視圖判斷觀察的方向。	1.紙筆測驗 2.互相討論 3.口頭回答 4.作業
社會	歷史	1. 知道日本統治臺灣時的政治經濟變遷。 2. 了解日本統治臺灣時的社會文化變遷。 3. 知道戰後臺灣政治外交的變遷。 4. 了解戰後臺灣經濟社會的變遷。	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
	地理	1. 認識臺灣人口成長變化與多元族群特色。 2. 了解臺灣三級產業發展與轉型。 3. 知道臺灣聚落與交通類型。 4. 了解臺灣區域發展特色與差異。	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等

	公民	1. 探討公民參與公共事務的權利與主動性。 2. 探討志願結社的特徵，以及對公共生活的影響。 3. 探討文化差異與不平等的現象。 4. 探討社會規範與文化的關係，以及如何變動。 5. 探討社會變遷對弱勢群體造成的不公平現象。 6. 探討社會福利與基本生活保障、人性尊嚴的關係。	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作 業練習、分組報告、活動練習等
	自然科學	1. 了解生物體有不同的生殖方式，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察的自然現象。 2. 透過實驗、探究與孟德爾科學史，學習遺傳學基本定律、人類遺傳與生物技術。 3. 探討化石與生物演化之間的關係。 4. 從學習生物分類以及生物型態與構造的特徵，培養分析歸納、製作圖表等能力。 5. 了解生物和環境之間的關係以及環境保育之重要性，培養主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 6. 透過地球環境與生物的演變主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解從環境與生物之間的關係。	1. 口頭詢問與回答。 2. 討論時是否發言踴躍。 3. 實作評量 4. 觀察 5. 是否認真聽講。 6. 活動操作的能力。 7. 紙筆測驗 8. 發表意見時是否條理清晰。
藝術	音樂	1. 分辨西洋弦樂器與管樂器，建立交響樂團基本位置的概念，並理解室內樂的幾種組合。 2. 透過樂器、作曲家及其重要作品的介紹、解析與樂曲欣賞，認識巴洛克時期的音樂特色與重要曲式。 3. 透過歌曲，認識一九八〇～一九九〇年代臺灣流行音樂的發展，了解臺灣的歷史發展及多元文化社會。 4. 認識街頭音樂活動，探索音樂與科技結合的方式，了解音樂載體的發展及應用，並嘗試規畫一場街頭快閃活動。	1. 教師評量 2. 觀察評量 3. 發表評量 4. 表現評量 5. 態度評量 6. 欣賞評量 7. 討論評量 8. 實作評量 9. 學習單評量

	視覺藝術	1.理解平面造形的構成方式與簡化技巧，理解圖像符號的功能、意涵及設計手法。 2.觀察生活中的立體造形與其機能間的關係，認識立體造形藝術作品的表現技法與材質。 3.透過鏡頭看世界，欣賞攝影作品，並學習掌握攝影的三要訣。 4.觀察街頭中藝術展現方式，培養接受不同藝術類型活動的生活素養。	1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.欣賞評量 6.討論評量 7.實作評量 8.創作評量 9.學生互評 10.學習單評量 11.學習檔案評量
	表演藝術	1.認識劇場服裝的特性與設計流程，了解劇場化妝的類型並體驗其樂趣。 2.介紹臺灣在地舞蹈以及臺灣表演藝術團體與藝術家，了解不同族群的舞蹈特色並實際操作，激發學生對臺灣在地舞蹈的重視。 3.認識默劇表演形式及默劇表演家，了解傳統音效製作及配音員的專業，並透過團體表演，體驗默劇表演以及配音活動。 4.探索街頭藝術與類型、嘻哈文化的內涵、流行舞蹈的特色，透過實際編舞，學習融合街舞動作於表演中。	1.教師評量 2.發表評量 3.表現評量 4.態度評量 5.欣賞評量 6.討論評量 7.實作評量 8.學生互評
綜合活動	童軍	1.規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。 2.建立服務學習正確觀念。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量
	家政	1.了解家人情感的表達和規畫家庭共同活動。 2.認識食材選購、烹飪教室與蔬果洗滌。	1.口語評量 2.高層次紙筆評量 3.實作評量

	輔導	1.協助學生了解自我學習條件。 2.學習人際關係的正向經營，以及適應團體生活所需的人際互動技巧。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量
科技	資訊科技	1.使用 Scratch 完成遊戲專題。 2.利用雲端工具完成旅遊專題。 3.認識個人資料保護法的意涵。 4.學習何謂合理使用原則，以及其允許的範圍	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	1. 認識各種橋梁的型式與結構工法。 2. 認識常見的機構及其特性。 3. 學習木材加工技法。 4. 學習放樣模板、治具的使用。 5. 認識精度、裕度的概念。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作
健康與體育	健康教育	1.能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。 2.認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務。 3.了解從事醫療消費時應注意的事項。 4.培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 5.了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 6.面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 7.關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢。 8.利用情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕菸、酒、檳榔的立場。 9.認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。 10.學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。 11.建立正向且良好的網路內外人際互動。 12.培養正確的人際交往觀念。	1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量

	體育	1. 認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定。 2. 了解運動的水分與營養補給知識。 3. 認識跆拳道武德精神，建立運動欣賞能力，學習旋踢技能。 4. 認識飛盤的基礎概念及傳接盤技術。 5. 學習並增進捷泳的能力。 6. 透過運動五大要素，探索與創作身體律動。 7. 學習籃球投籃與上籃 8. 學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。 9. 學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術。 10. 學習足球停球、踢空中球技術。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 合作學習 8. 運動欣賞 6. 學習單 7. 認知測驗卷 8. 互評表 9. 運動行為計畫實踐表 10. 運動計畫
--	----	---	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然 科學	藝術	綜合活動	科技	健康與 體育
		國語文	英語	閩南語	客語							

1	2/9-2/13	第一課聲音鐘 【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Get Ready Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day 【閱讀素養教育】	一、逐家來看戲 1. 布袋戲 尪仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成個氣質 1. 衫褲設計師 【性別平等】	1-1 二元一次方程式 【環境教育】 【資訊教育】	地理：臺灣的人口成長與分布 【閱讀素養】 歷史：日治時期的統治 【品德教育】 【民族教育】 【閱讀素養】 公民：社會生活中的公民德性 【家庭教育】	1•1 細胞的分裂 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	音樂：第五課 管弦交織的樂章 【國際教育】 視覺藝術：第一課百變點線面 【性別平等】 表演藝術：第九課「妝」點劇場「服」號 【性別平等】	童軍：第一主題 青春樂休閒第 1 單元 休閒不一 Young 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 用愛鋪滿家第 1 單元 家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題 征服學習王國第 1 單元 踏上學習之旅 【生涯規劃】	" 資訊科技：第 1 章 重複結構 — 勇闖魔鬼城，1-1 遊戲設計，閱讀素養；生活科技：緒論，科技與產品"	健康：第 1 單元 醫療消費面面觀第 1 章 傳染病的 世界 【環境教育】 體育：第 4 單元 自主鍛鍊展活力第 1 章 健康地基——心肺耐力 【生涯規劃】
---	----------	---	---	--	---------------------------------------	--	---	--	--	---	---	---

2	2/16-2/20	第一課聲音鐘 【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day 【閱讀素養教育】	一、逐家來看戲 1. 布袋戲 尪仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成個氣質 1. 衫褲設計師 【性別平等】	1-2 解二元一次聯立方程式 【環境教育】 【資訊教育】	地理：臺灣的人口成長與分布 【閱讀素養】 歷史：日治時期的統治 【品德教育】 【民族教育】 【閱讀素養】 公民：社會生活中的公民德性 【家庭教育】	1•2 無性生殖 【品德教育】 【閱讀素養教育】	音樂：第五課 管弦交織的樂章 【國際教育】 視覺藝術：第一課百變點線面 【性別平等】 表演藝術：第九課「妝」點劇場「服」號 【性別平等】	童軍：第一主題 青春樂休閒第 1 單元 休閒不一 Young 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 用愛鋪滿家第 1 單元 家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題 征服學習王國第 1 單元 踏上學習之旅 【生涯規劃】	" 資訊科技：第 1 章 重複結構 — 勇闖魔鬼城，1-1 遊戲設計，閱讀素養；生活科技：緒論，科技與產品"	健康：第 1 單元 醫療消費面面觀第 1 章 傳染病的世界 【環境教育】 體育：第 4 單元 自主鍛鍊展活力第 2 章 動吃關係大解密——運動營養 【安全教育】
---	-----------	---	---	--	---------------------------------------	---	---	---	--	---	---	--

3	2/23-2/27	第二課孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】	Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day 【閱讀素養教育】	一、逐家來看戲 1. 布袋戲 尪仔 【人權教育】 【多元文化】	一、生成個氣質 2. 飛上天頂個細阿妹 【性別平等】	1-2 解二元一次聯立方程式 【環境教育】 【資訊教育】	地理：臺灣的人口 成長與分布 【閱讀素養】 歷史：日治時期的統治 【品德教育】 【民族教育】 【閱讀素養】 公民：社會生活中的公民德性 【家庭教育】：	1•3 有性生殖 【品德教育】 【閱讀素養教育】	音樂：第五課 管弦交織的樂章 【國際教育】 視覺藝術：第一課百變點線面 【性別平等】 表演藝術：第九課「妝」點劇場「服」號 【性別平等】	童軍：第一主題 青春樂休閒第 1 單元 休閒不一 Young 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 用愛鋪滿家第 1 單元 家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題 征服學習王國第 2 單元 學習玩家登入 【生涯規劃】	" 資訊科技：第 1 章 重複結構 — 勇闖魔鬼城，1-1 遊戲設計；生活科技：第 1 章 虹飛拱橋，活動：活動概述，橋梁簡介"	健康：第 1 單元 醫療消費面面觀第 1 章 傳染病的世界 【環境教育】 體育：第 4 單元 自主鍛鍊展活力第 3 章 武德技藝——跆拳道 【生涯規劃】
---	-----------	---	---	--	--	---	---	---	--	---	---	--

4	3/2-3/6	第二課 孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】	Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	一、生成個氣質 2. 飛上天頂個細阿妹 【性別平等】	1-3 應用問題 【環境教育】 【資訊教育】	地理：臺灣的人口組成與多元族群 【人權教育】 【多元文化】 歷史：日治時期的經濟發展 【閱讀素養】 公民：團體參與中的志願結社 【品德教育】	1•3 有性生殖 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	音樂：第五課 管弦交織的樂章 【國際教育】 視覺藝術：第一課百變點線面 【性別平等】 表演藝術：第九課「妝」點劇場「服」號 【性別平等】	童軍：第一主題青春樂休閒第 2 單元戶外樂活趣 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第 1 單元家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題征服學習王國第 2 單元學習玩家登入 【生涯規劃】	資訊科技：第 1 章重複結構——勇闖魔鬼城，1-1 遊戲設計；生活科技：第 1 章虹飛拱橋，活動：界定問題，虹橋結構"	健康：第 1 單元醫療消費面面觀第 2 章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育：第 4 單元自主鍛鍊展活力第 3 章武德技藝——跆拳道 【生涯規劃】
---	---------	----------------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------------	------------------------------	--	--	--	---	---	--

5	3/9-3/13	第三課紙船印象 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教育】	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	統整一、化妝師 【性別平等】	1-3 應用問題 【環境教育】 【資訊教育】 【家庭教育】	地理：臺灣的人口組成與多元族群 【人權教育】 【多元文化】 歷史：日治時期的經濟發展 【閱讀素養】 展公民：團體參與中的志願結社 【品德教育】	2•1 解開遺傳的奧秘 【人權教育】	音樂：第五課管弦交織的樂章 【國際教育】 視覺藝術：第一課百變點線面 【性別平等】 表演藝術：第九課「妝」點劇場「服」號 【性別平等】	童軍：第一主題青春樂休閒第 2 單元戶外樂活趣 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第 1 單元家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題征服學習王國第 2 單元學習玩家登入 【生涯規劃】	" 資訊科技：第 1 章重複結構—勇闖魔鬼城，1-1 遊戲設計，閱讀素養；生活科技：第 1 章虹飛拱橋，活動：蒐集資料、發展方案，虹橋結構"	健康：第 1 單元醫療消費面面觀第 2 章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育：第 5 單元挑戰體能秀青春第 1 章飛雲掣電——飛盤 【品德教育】
---	----------	--	--	---	------------------------------	---	--	----------------------------------	---	--	---	--

6	3/16-3/20	第三課紙船印象 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room? 【家庭教育】	一、逐家來看戲 2. 看戲真趣味 【人權教育】 【多元文化】	統整一、化妝師 【性別平等】	2-1 直角坐標平面 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理：臺灣的人口組成與多元族群 【人權教育】 【多元文化】 歷史：日治時期的經濟發展 【閱讀素養】 展公民：團體參與中的志願結社 【品德教育】	2•2 人類的遺傳 【性別平等教育】 【人權教育】	音樂：第六課聲部競逐的藝術 【多元文化】 視覺藝術：第二課立體造型大探索 【環境教育】 表演藝術：第十課臺灣在地舞蹈 【民族教育】	童軍：第一主題青春樂休閒第 2 單元戶外樂活趣 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第 1 單元家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主題征服學習王國第 3 單元大學習家 【生涯規劃】	" 資訊科技：第 1 章重複結構—勇闖魔鬼城，1-1 遊戲設計；生活科技：第 1 章虹飛拱橋，活動：設計製作，虹橋結構，機具材料"	健康：第 1 單元醫療消費面面觀第 2 章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育：第 5 單元挑戰體能秀青春第 1 章飛雲掣電——飛盤 【品德教育】
---	-----------	--	--	---	------------------------------	---	--	--	---	--	--	--

7	3/23-3/27	語文常識 (一)漢字的結構(第一次段考) 【多元文化教育】	Review 1 Lesson 3 What's the Date Today? 【第一次評量週】 【性別平等】	語文天地 (一)動詞	二、讀書介 味緒 3. 閒時 練功急時用 【閱讀素 養】	2-1 直角坐 標平面 【第一次 評量週】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	地理：臺灣的 第一級產業 歷史：【環境教 育】日治時期 的社會與文化 【品德教育】 【閱讀素養】 公民：社會文 化中的多元尊 重【多元文 化】	2•3 突變、2• 4 生物技術的 應用 【第一次評量 週】 【科技教育】 【閱讀素養教 育】	音樂：第六課 聲部競逐的 藝術 【多元文化】 視覺藝術：第 二課立體造 形大探索 【環境教育】 表演藝術：第 十課臺灣在 地舞蹈 【民族教育】	童軍：第一主 題青春樂休 閒第3單元 休閒 Plus 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主 題用愛鋪滿 家第1單元 家庭愛行動 【家庭教育】 輔導：第五主 題征服學習 王國第3單 元大學習家 【生涯規劃】	"資訊科 技：第1章 重複結 構—勇闖 魔鬼城， 1-2 聲音 設計，性別 平等，閱讀 素養；生活 科技：第1 章虹飛拱 橋，活動： 設計製作， 虹橋結構"	健康：第1 單元醫療 消費面面 觀第2章 醫藥保衛 戰 【生命 教育】 體育：第5 單元挑戰 體能秀青 春第2章 力爭上游 ——游泳 【生涯 規劃】
---	-----------	-------------------------------------	--	---------------	--	--	---	--	--	---	---	---

8	3/30-4/3	第四課小詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 3 What' s the Date Today? 【性別平等】	二、健康的生活 3.運動身體好 【家庭教育】	二、讀書的味緒 3.閒時練功急時用 【閱讀素養】	2-2 二元一次方程式的圖形 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理：臺灣的第一級產業 歷史：【環境教育】日治時期的社會與文化 【品德教育】 【閱讀素養】 公民：社會文化中的多元尊重 【多元文化】	3•1 持續改變的生命 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	音樂：第六課聲部競逐的藝術 【多元文化】 視覺藝術：第二課立體造型大探索 【環境教育】 表演藝術：第十課臺灣在地舞蹈 【民族教育】	童軍：第一主題青春樂休閒第 3 單元休閒 Plus 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第 2 單元凝聚好時光 【家庭教育】 輔導：第五主題征服學習王國第 3 單元大學習家 【生涯規劃】	資訊科技：第 1 章重複結構—勇闖魔鬼城，科技廣角，習作；生活科技：第 1 章虹飛拱橋，活動：設計製作"	健康：第 1 單元醫療消費面面觀第 2 章醫藥保衛戰 【生命教育】 體育：第 5 單元挑戰體能秀青春第 2 章力爭上游——游泳 【生涯規劃】
---	----------	---	--	--------------------------------------	--	---	--	--	---	--	---	--

9	4/6-4/10	第四課小詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 3 What' s the Date Today? 【性別平等】	二、健康的生活 3.運動身體好 【家庭教育】	二、讀書的味緒 4.看書識世界 【閱讀素養】	2-2 二元一次方程式的圖形 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理：臺灣的第一級產業 歷史：【環境教育】 日治時期的社會與文化 【品德教育】 【閱讀素養】 公民：社會文化中的多元尊重 【多元文化】	3•2 生物的名與分類 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	音樂：第六課聲部競逐的藝術 【多元文化】 視覺藝術：第二課立體造型大探索 【環境教育】 表演藝術：第十課臺灣在地舞蹈 【民族教育】	童軍：第一主題青春樂休閒第3單元休閒 Plus 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第2單元凝聚好時光 【家庭教育】 輔導：第五主題征服學習王國第3單元大學習家 【生涯規劃】	資訊科技：第2章資料處理—雲端應用專題，性別平等，閱讀素養；生活科技：第1章虹飛拱橋，活動：設計製作、測試修正，測試修正"	健康：第2單元拒絕成癮有妙招第1章菸害現形記 【法治教育】 體育：第5單元挑戰體能秀青春第3章身體塗鴉——創造性舞蹈 【生涯規劃】
---	----------	---------------------------------------	--	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

10	4/13-4/17	第五課近體詩選 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生命教育】	Lesson 3 What' s the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【性別平等】 【多元文化】	二、健康的生活 3.運動身體好 【家庭教育】	二、讀書的味緒 4.看書識世界 【閱讀素養】	3-1 比例式 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理：臺灣的第二、三級產業 【閱讀素養】 【國際教育】 歷史：戰後臺灣的政治變遷 【人權教育】 【閱讀素養】 公民：社會互動中的社會規範 【多元文化】	3•3 原核生物與原生生物、3•4 真菌界 【資訊教育】 【閱讀素養教育】	音樂：第六課聲部競逐的藝術 【多元文化】 視覺藝術：第二課立體造型大探索 【環境教育】 表演藝術：第十課臺灣在地舞蹈 【民族教育】	童軍：第一主題青春樂休閒第3單元休閒 Plus 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題用愛鋪滿家第2單元凝聚好時光 【家庭教育】 輔導：第五主題征服學習王國第3單元大學習家 【生涯規劃】	" 資訊科技：第2章資料處理—雲端應用專題，2-1 啟動專題，品德教育，閱讀素養；生活科技：第1章虹飛拱橋，活動：設計製作、測試修正"	健康：第2單元拒絕成癮有妙招第1章菸害現形記 【法治教育】 體育：第5單元挑戰體能秀青春第3章身體塗鴉——創造性舞蹈 【生涯規劃】
----	-----------	--	--	--------------------------------------	--------------------------------------	--	---	--	---	--	--	---

11	4/20-4/24	第五課近體詩選 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生命教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【多元文化】	二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	統整二、菜瓜博士 【閱讀素養】	3-1 比例式 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理：臺灣的第二、三級產業 【閱讀素養】 【國際教育】 歷史：戰後臺灣的政治變遷 【人權教育】 【閱讀素養】 公民：社會互動中的社會規範 【多元文化】	3・5 植物界 【資訊教育】 【戶外教育】 【品德教育】	音樂：第七課 音樂時光隧道 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第三課攝影的視界 【生命教育】 表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多 【人權教育】 【生涯規劃】	童軍：第一主題 青春樂休閒 第 3 單元 休閒 Plus 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題 用愛鋪滿家 第 2 單元 凝聚好時光 【家庭教育】 輔導：第六主題 團體二三事 第 1 單元 人際你我他 【性侵防治】 【品德教育】	" 資訊科技：第 2 章 資料處理 — 雲端應用 專題，2-2 旅遊 規畫書；生活科技：第 1 章 虹飛拱橋，活動：問題討論"	健康：第 2 單元 拒絕成癮 有妙招 第 1 章 菸害現形記 【法治教育】 體育：第 6 單元 球藝大會串 第 1 章 應聲入網——籃球 【生涯規劃】
----	-----------	--	--	--	-------------------------------	--	---	--	---	---	--	---

12	4/27-5/1	第六課石虎是我們的龍貓 【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【多元文化】	二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	統整二、菜瓜博士 【閱讀素養】	3-2 正比與反比 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理：臺灣的第二、三級產業 【閱讀素養】 【國際教育】 歷史：戰後臺灣的政治變遷 【人權教育】 【閱讀素養】 公民：社會互動中的社會規範 【多元文化】：	3・6 動物界 【海洋教育】 【生涯規劃教育】 【環境教育】	音樂：第七課 音樂時光隧道 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第三課攝影的視界 【生命教育】 表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多 【人權教育】 【生涯規劃】	童軍：第二主題完勝服務學習第 1 單元修練核心價值 【人權教育】 家政：第三主題用愛鋪滿家第 2 單元凝聚好時光 【家庭教育】 輔導：第六主題團體二三事第 1 單元人際你我他 【性侵防治】 【品德教育】	資訊科技：第 2 章資料處理—雲端應用專題，2-2 旅遊規畫書；生活科技：第 2 章玩轉跑跳碰，活動：1 章應聲入網——籃球 【生涯規劃】	健康：第 2 單元拒絕成癮有妙招第 2 章克癮制勝 【法治教育】 體育：第 6 單元球藝大會串第 1 章應聲入網——籃球 【生涯規劃】
----	----------	--	--	--	-------------------------------	--	--	--	---	--	---	---

13	5/4-5/8	第六課石虎是我們的龍貓 【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	Review 2 Lesson 5 You Helped Me a Lot 【第二次評量週】 【閱讀素養教育】	二、健康的生活 4. 藝術展覽 【家庭教育】 【品德教育】	綜合練習 【性別平等】 【閱讀素養】	3-2 正比與反比 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理：臺灣的聚落 類型與交通 網絡 【閱讀素養】 歷史：戰後臺灣的兩岸關係與外交 【閱讀素養】 【國際教育】 公民：社會變遷中的公平正義 【人權教育】	3・6 動物界 4・1 生物生存的環境 【環境教育】 【戶外教育】	音樂：第七課 音樂時光隧道 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第三課攝影的視界 【生命教育】 表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多 【人權教育】 【生涯規劃】	童軍：第二主題完勝服務學習第 1 單元修練核心價值 【人權教育】 家政：第四主題生活好味道第 1 單元街角遇到菜市場 【生涯規劃】 輔導：第六主題團體二三事第 1 單元人際你我他 【性侵防治】 【品德教育】	資訊科技：第 2 章資料處理工—雲端應用專題，2-3 經費預算；生活科技：第 2 章玩轉跑跳碰，活動：界定問題，機構傳動"	健康：第 2 單元拒絕成癮有妙招第 2 章克癮制勝 【法治教育】 體育：第 6 單元球藝大會串第 2 章百發百中——排球 【人權教育】
----	---------	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---

14	5/11-5/15	語文常識 (二)漢字的 流變與書法 欣賞(第二 次段考) 【多元文化 教育】	Lesson 5 You Helped Me a Lot 【第二次評量 週】 【閱讀素養教 育】	語文天地 (二)量詞	三、好樣个 人生 5. 戊華 伯公 【品德教 育】	4-1 認識一 元一次不 等式 【第二次 評量週】 【戶外教 育】	地理：臺灣的 聚落 類型與交 通 網絡 【閱讀 素 養】 歷史： 戰後臺灣的 兩 岸關係與 外交 【閱讀素 養】 【國際教 育】 公民：社會變 遷中 的公平正 義 【人權教 育】	4•2 能量的流 動與物質的循 環 4•3 生物的交 互關係 【第二次評量 週】 【環境教育】 【能源教育】	音樂：第七課 音樂時光隧 道 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第 三課攝影的 視界 【生命教育】 表演藝術：第 十一課無聲 有聲妙趣多 【人權教育】 【生涯規劃】	童軍：第二主 題完勝服務 學習第 1 單 元修練核心 價值 【人權教育】 家政：第四主 題生活好味 道第 1 單元 街角遇到菜 市場 【生涯規劃】 輔導：第六主 題團體二三 事第 1 單元 人際你我他 【性侵防治】 【品德教育】	" 資 訊 科 技：第 2 章 資 料 處 理 — 雲 端 應 用 專 題，2-4 行 前簡報，品 德教育，閱 讀素養；生 活科技：第 2 章 玩轉 跑跳碰，活 動：蒐集資 料，機構傳 動，測試修 正，閱讀素 養，安全教 育，品德教 育"	健康：第 2 單元拒絕 成癮有妙 招第 2 章 克癮制勝 【法 治 教育】 體育：第 6 單元球藝 大會串第 2 章百發 百中—— 排球 【人 權 教育】
----	-----------	--	---	---------------	---------------------------------------	---	--	--	---	---	---	---

15	5/18-5/22	第七課 五柳先生傳 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 5 You Helped Me a Lot 【閱讀素養教育】	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	三、好樣个人生 5. 戊華伯公 【品德教育】	4-2 解一元一次不等式 【戶外教育】	地理：臺灣的聚落 類型與交通 網絡 【閱讀素養】 歷史：戰後臺灣的兩岸關係與外交 【閱讀素養】 【國際教育】 公民：社會變遷中的公平正義 【人權教育】	4•4 多采多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】	音樂：第七課 音樂時光隧道 【性別平等】 【人權教育】 視覺藝術：第三課攝影的視界 【生命教育】 表演藝術：第十一課無聲有聲妙趣多 【人權教育】 【生涯規劃】	童軍：第二主題完勝服務學習第 2 單元服務全面啟動 【人權教育】 家政：第四主題生活好味道第 1 單元街角遇到菜市場 【生涯規劃】 輔導：第六主題團體二三事第 1 單元人際你我他 【性侵防治】 【品德教育】	" 資 訊 科技：第 2 章資料處理—雲端應用專題，習作：資料處理專題；生活科技：第 2 章玩轉跑跳碰，活動：發展方案，閱讀素養，安全教育，品德教育"	健康：第 2 單元拒絕成癮有妙招第 2 章克癮制勝【法治教育】 體育：第 6 單元球藝大會串第 3 章桌拿好手——桌球 【性別平等】
----	-----------	---	--	---	-----------------------------------	--------------------------------	--	--	--	--	--	---

16	5/25-5/29	第七課 五柳先生傳 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 5 You Helped Me a Lot Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali' s Beaches 【閱讀素養教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	三、好樣个人生 6. 著个決定 【品德教育】	4-2 解一元一次不等式 【人權教育】 【法治教育】 【國際教育】	地理：臺灣的區域發展與差異 【環境教育】 【民族教育】 歷史：戰後臺灣的經濟與社會發展 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民：社會福利中的國家責任 【人權教育】	4•4 多采多姿的生態系 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】	音樂：第八課 音樂實驗室 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課展現街頭表演力 【多元文化】	童軍：第二主題完勝服務學習第 2 單元服務全面啟動 【人權教育】 家政：第四主題生活好味道第 2 單元從市場到廚房 【生涯規劃】 輔導：第六主題團體二三事第 1 單元人際你我他 【性侵防治】 【品德教育】	" 資訊科技：第 2 章資料處理—雲端應用專題，習作：資料處理專題；生活科技：第 2 章玩轉跑跳碰，活動：設計製作，機具材料"	健康：第 3 單元人際健康第 1 章健康家庭加加油 【家庭教育】 【法治教育】 體育：第 6 單元球藝大會串第 3 章桌拿好手——桌球 【性別平等】
----	-----------	---	---	---	-----------------------------------	--	--	--	--	---	--	---

17	6/1-6/5	第八課 摩登土產鳳梨酥 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches 【生涯規劃】 【國際教育】	三、在地報馬仔 5. 蓮花的故鄉 【環境教育】 【戶外教育】	三、好樣个人生 6. 著个決定 【品德教育】	5-1 統計圖表與資料分析 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	地理：臺灣的區域發展與差異 【環境教育】 【民族教育】 歷史：戰後臺灣的經濟與社會發展 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民：社會福利中的國家責任 【人權教育】	5•1 生物多樣性的重要性與危機 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	音樂：第八課音樂實驗室 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課展現街頭表演力 【多元文化】	童軍：第二主題完勝服務學習第 2 單元服務全面啟動 【人權教育】 家政：第四主題生活好味道第 2 單元從市場到廚房 【生涯規劃】 輔導：第六主題團體二三事第 1 單元人際你我他 【性侵防治】 【品德教育】	資訊科技：第 3 章資訊合理使用，3-1 個人資料保護，人權教育，品德教育，閱讀素養；生活科技：第 2 章玩轉跑跳碰，活動：設計製作，閱讀素養，安全教育，品德教育"	健康：第 3 單元人際健康家庭第 1 章健康家庭加加油 【家庭教育】 【法治教育】 體育：第 6 單元球藝大會串第 4 章舉足輕重——足球 【生涯規劃】
----	---------	---	--	---	-----------------------------------	---	--	--	---	---	---	---

18	6/8-6/12	第八課 摩登土產鳳梨酥、 第九課 謝天 【生命教育】 【品德教育】	Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches 【生涯規劃】 【國際教育】	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 【品德教育】	統整三、來無掣个後悔 【品德教育】	6-1 垂直、線對稱與三視圖 【閱讀素養】 【民族教育】	地理：臺灣的區域發展與差異 【環境教育】 【民族教育】 歷史：戰後臺灣的經濟與社會發展 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民：社會福利中的國家責任 【人權教育】	5•2 維護生物多樣性 【環境教育】 與原則。 【戶外教育】	音樂：第八課 音樂實驗室 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課展現街頭表演力 【多元文化】	童軍：第二主題完勝服務學習第 2 單元服務全面啟動 【人權教育】 家政：第四主題生活好味道第 3 單元「食」在好繽紛 【生涯規劃】 輔導：第六主題團體二三事第 2 單元團隊好夥伴 【品德教育】	資訊科技：第 3 章資訊合理使用，3-2 資訊的合理使用，人權教育，品德教育，法治教育，閱讀素養；生活科技：第 2 章玩轉跑跳碰，活動：設計製作"	健康：第 3 單元人際健康第 2 章人際關係停看聽 【生涯規劃】 【法治教育】 體育：第 6 單元球藝大會串第 4 章舉足輕重——足球 【生涯規劃】
----	----------	--	--	--------------------------------------	------------------------------	---	--	---	--	---	--	---

19	6/15-6/19	第九課 謝天 【品德教育】 【生命教育】	Review 3 【家庭教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 【品德教育】	統整三、來無掣个後悔 【品德教育】	6-1 垂直、線對稱與三視圖 【閱讀素養】 【多元文化】 【戶外教育】	地理：複習第一單元第 5-6 課 【環境教育】 【民族教育】 【閱讀素養】 歷史：複習第一單元第 5-6 課 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民：複習第一單元第 5-6 課 【人權教育】 【閱讀素養】	跨科第 1 節植物對水土保持的重要性 【防災教育】 【戶外教育】	音樂：第八課音樂實驗室 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課展現街頭表演力 【多元文化】	童軍：第二主題完勝服務學習第 2 單元服務全面啟動 【人權教育】 家政：第四主題生活好味道第 3 單元「食」在好繽紛 【生涯規劃】 輔導：第六主題團體二三事第 2 單元團隊好夥伴 【品德教育】	" 資訊科技：第 3 章資訊合理使用，3-3 創用 CC 的應用；生活科技：第 2 章玩轉跑跳碰，活動：設計製作"	健康：第 3 單元人際健康家第 2 章人際關係停看聽 【生涯規劃】 【法治教育】 體育：複習第 4 單元 【生涯規劃】 【安全教育】
----	-----------	---	--	--------------------------------------	------------------------------	--	---	---	---	---	--	---

20	6/22-6/26	第十課貓的天堂(第三次段考) 【品德教育】 【生命教育】	Book 2 總複習 【第三次評量週】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【性別平等】 【多元文化】 【生涯規劃】 【國際教育】	三、在地報馬仔 6. 閒話講「等路」 【品德教育】	綜合練習 【品德教育】	總複習 複習範圍：1-1~6-1 【第三次評量週】 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】	地理：複習全冊 【環境教育】 【民族教育】 【閱讀素養】 【多元文化】 歷史：複習全冊 【人權教育】 【閱讀素養】 【國際教育】 公民：複習全冊 【家庭教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	跨科第 2 節植物調節環境的能力 【第三次評量週】 【防災教育】 【戶外教育】 【環境教育】	音樂：第八課音樂實驗室 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課街頭秀藝術 【環境教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課展現街頭表演力 【多元文化】	童軍：第二主題完勝服務學習第 2 單元服務全面啟動 【人權教育】 家政：第四主題生活好味道第 3 單元「食」在好繽紛 【生涯規劃】 輔導：第六主題團體二三事第 2 單元團隊好夥伴 【品德教育】	" 資訊科技：第 3 章資訊合理使用，3-3 創用 CC 的應用；生活科技：第 2 章玩轉跑跳碰，活動：測試修正、活動檢討"	健康：第 3 單元人際健康第 2 章人際關係停看聽 【生涯規劃】 【法治教育】 體育：複習第 5 單元 【品德教育】
----	-----------	------------------------------------	--	------------------------------	----------------	---	---	--	--	---	--	--

21	6/29-7/3		Book 2 總複習 【閱讀素養】 【家庭教育】 【性別平等】 【多元文化】 【生涯規劃】 【國際教育】		總複習 複習範圍：1-1～6-1 課程結束 【多元文化】 【戶外教育】 【閱讀素養】		音樂：全冊總複習 【國際教育】 【多元文化】 【性別平等】 【人權教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：全冊總複習 【性別平等】 【環境教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 表演藝術：全冊總複習 【性別平等】 【民族教育】 【人權教育】 【生涯規劃】 【多元文化】	童軍：複習全冊 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 【人權教育】 家政：複習全冊 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：複習全冊 【生涯規劃】 【性侵防治】 【品德教育】	學期課程回顧	健康：複習第1～3單元 【環境教育】 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 體育：複習第6單元 【人權教育】 【性別平等】 【生涯規劃】
----	----------	--	--	--	---	--	--	---	--------	--

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 本學期課程目標為： 本冊包含生活小品、古詩、原住民族文化、史傳文學、議論文、新詩等不同面向選文，第十課選錄饒富趣味、篇幅較長的故事性小說，藉以訓練學生閱讀長文的能力。如此安排期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 課程目標為： 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	1. 口頭評量/報告 2. 作業呈現 3. 紙筆測驗 4. 課程討論 5. 寫作手法學習單 6. 活動評量 7. 網路蒐集 8. 應用練習、習作 9. 文章朗誦 10. 寫作愛的詩句創作及愛的明信片 11. 書面評量(含學生評語及老師評語) 12. 大自然觀察與創作

	英語	本學期課程目標方針： 本冊課程目標整體從過去經驗的表達，到客觀狀態前後順序之描述，再推展到未來經驗及計畫的溝通能力學習，做多元主題橫切面的文本設計，課程主題包含天氣表達方式、學科喜好表達、失眠問題探討、職涯探索規劃、莎翁倫敦文化探訪、快時尚勞工剝削等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習從屬連接詞、過去進行式、不定詞/動名詞當主/受詞、未來式、花費、問路表達等。 課程目標為 一、藉多元文本及適性學習與學習者情意之教學活動設計，深化學習動機並提供學習者利用英語進行多元跨領域探究機會。 二、重視語言溝通互動功能，提供多元文化探索及人權、環境、職涯等溝通功能之語境，學習聽說讀寫各面向之語言溝通力，促進反思並養成用英語探查相關主題訊息之能力。 三、發展學生自主學習與終身學習英語文的能力與習慣。 四、引導獨立思考、藉由活動實作，累積於真實語境處理訊息、分析事件、表達自我、彼此尊重等素養及態度。 五、透過語言學習探索不同國家的文化，進行跨文化反思，提升社會參與。 六、培養學生邏輯思考能力，從文本及探究活動中激發學習者的創造力。	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 完成習作練習。 3. 單字小考。 4. 小組練習後演出對話。 5. 習作聽力測驗。 6. 單元卷、複習卷。
--	----	---	---

	閩南語 (一)〈趣味的誤會〉： 1. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 2. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。 (二)〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉： 1. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 2. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。 (三)〈人佻獅〉： 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 (四)〈螞蟥佻蜘蛛〉： 1. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 2. 從「螞蟥」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。 (五)〈菜市仔學堂〉： 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 3. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。 (六)〈臭豆腐的滋味〉： 1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 2. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量 5. 聽寫評量 6. 實作評量 7. 同儕評量 8. 聽力理解評量
--	---	--

	客語 (一)〈阿姆个背影〉： 1. 能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。 2. 能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。 (二)〈心肝肚个巴士〉： 1. 透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 2. 能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。 (統整一)〈心安个所在〉： 1. 能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。 2. 能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。 3. 能畫出自己三代的家庭樹，並用客語文註明稱謂。 (三)〈兩子家娘个叛仔(條)〉： 1. 能正確反應不同文化思維及情境的表達。 2. 能理解不同文化的生活情感與經驗分享。 (四)〈對山肚來个邀請〉： 1. 能領會「送酒」與「幸福就好！」等所傳達的意義。 2. 能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。 3. 能理解不同族群在文化精神所表現的異同。 (統整二)〈毋係你恁(想)个恁樣〉： 1. 能理解文本中作者所謂「毋係你恁 (想) 个恁樣」的意義。 2. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並學會客語的同化作用與合音原則。 (五)〈好珍樣个鴨子〉： 1. 能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 (六)〈人生个時區〉： 1. 學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。 2. 學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。 (統整三)〈偌个學習無慢到〉： 1. 能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。 2. 能應用客語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並分辨客語的變調三大類的原則。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
--	--	---

數學		本冊學習表現包含數與量、代數及資料與不確定性（統計）等，其各單元融入議題－環境（利用新冠病毒趨勢學習判讀統計圖表）等、資訊－計算機、EXCEL、跨領域－社會、科技等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習各種乘法公式的推導、第三單元加入桌遊牌卡學習十字交乘法，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。課程目標為： 一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗（數學段考精選、數學段考即時通、課習段考複習卷） 2. 口頭回答（課本的隨堂練習） 3. 小組討論 4. 觀察 5. 資料蒐集 6. 作業繳交
社會	歷史	1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
	地理	1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
	公民	1. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。 2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。 3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。 4. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等

自然科學		1. 了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟，以及測量的意義與方法並能正確安全操作儀器，最後進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。 2. 認識物質的基本組成以及物質的分離方法，透過實驗學習與培養解決問題之能力。 3. 了解各種波的傳播現象與波的性質，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。 4. 透過實驗與探究了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，能夠說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。 5. 了解溫度與熱的意義，透過實驗學習熱量傳送的三種基本方式，分析歸納三種方式的異同點及應用於日常生活經驗所見的現象。 6. 從科學史的角度學習物質的基本結構與元素，明白科學家們是利用不同的方式探索自然，並發現其規律與性質。 7. 透過地球的生命之光—太陽的主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解太陽對人類的生活有何重要性。	1. 觀察 2. 紙筆測驗 3. 口頭詢問 4. 作業檢核 5. 分組報告 6. 專題報告 7. 實驗操作/報告 8. 活動學習單 9. 設計實驗
藝術	音樂	第三冊音樂 1. 能了解國樂與生活之關聯，認識常見國樂器之音色與演奏技巧，並透過演唱與演奏歌曲，感受國樂的美感與體會國樂層次之美。 1. 能透過認識弦樂器，藉由宮廷音樂了解統治者對作曲家創作的影響，並透過兩聲部中音直笛曲與習唱歌曲提升合奏的能力，詮釋歌詞意涵的技巧。 3. 能認識管弦樂、交響曲、各樂器在交響樂總譜上的呈現，藉由指揮感受穩定的節奏進行，並透過中音直笛與習唱歌曲，感受古典音樂之美，體會流行歌曲意涵。 4. 能認識原住民族的音樂與常見樂器，感受其隨興與動感之美，以及認識臺灣田野工作與音樂家，並透過演奏中音直笛曲與習唱歌曲，欣賞原住民歌曲之美。	一、歷程性評量 1. 課堂參與度。 2. 學習活動：影片欣賞、問題探討、互動。 3. 課堂表現紀錄。 二、總結性評量 ◎認知 ◎技能 ◎情意

綜合活動	視覺藝術	第三冊視覺藝術 1. 能觀察生活周遭的視覺符號與文化，並鑑賞生活中的視覺影像與藝術風格，進而創作與應用。 2. 認識與欣賞生活中的雕塑作品，理解多元雕塑作品的創作背景與觀點，並試著用立體雕塑媒材創作，表達自己對家鄉環境的理解與觀察看法。 3. 能透過欣賞古今書畫作品與生活中相關的設計、建築等應用美術作品，了解東方繪畫美學與變化，感受到日常所處的空間或所用之物蘊含的東方美學。 4. 了解臺灣與世界原住民族傳統藝術，以及認識以族群特色創作的多元藝術，並能運用圖騰與裝飾藝術提升生活美感。	一、歷程性評量 1. 課堂參與度。 2. 學習活動：影片欣賞、問題探討、互動。 3. 課堂表現紀錄。 二、總結性評量 ◎認知 ◎技能 ◎情意
	表演藝術	第三冊表演藝術 1. 能認識偶戲的基本類型、表演形式與蘊含的文化意義，並能嘗試製作偶戲進而表演。 2. 能認識表演藝術的展演分工與製作流程，以及策畫表演節目之內容及流程，進而探索個人特質，學習與他人合作，了解分工合作的重要。 3. 能藉由作品賞析了解表演中服裝與化妝的重要性，以及了解呼應角色及劇本需求，搭配適當的服裝造型，並認識劇場化妝類型，進而親身體驗化妝的樂趣。 4. 能了解原住民族文化與舞蹈的內涵、特色，並學習如何使用原住民族傳統舞蹈的語彙，重新編排演出，進而學會欣賞臺灣原住民族的文化與表演之美。	一、歷程性評量 1. 課堂參與度。 2. 學習活動：影片欣賞、問題探討、互動。 3. 課堂表現紀錄。 二、總結性評量 ◎認知 ◎技能 ◎情意
	童軍	1. 學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。 2. 提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
	家政	1. 建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。 2. 探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。	1. 口語評量 2. 高層次紙筆評量 3. 實作評量

	輔導	1.創造良好的溝通模式。 2.觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量
科技	資訊科技	1. 認識資訊科技的社會議題及資訊倫理。 2. 認識媒體識讀。 3. 認識模組化程式。 4. 認識陣列。 5. 使用 Scratch 完成程式專題。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	1. 了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。 2. 學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。 3. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。 4. 認識車輛結構與動力的傳動方式。 5. 學習電路銲接。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現

健康 與體 育	健康教育	1. 了解並維護自己與他人的身體界線，以及自主權。 2. 運用生活技能或策略，來面對性別或性行為議題。 3. 知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考拒絕性騷擾、性別歧視等問題。 4. 熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則與因應策略。 5. 認識情感發展的階段，了解愛需要透過學習來維持。 6. 學習生活技能以因應各種情感議題。 7. 認識情感發展中潛藏的危機，並學習保護自己。 8. 認識青少年婚前性行為與非預期懷孕等責任與後果。 9. 了解法律對性的規範，以避免性危害的發生。 10. 培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。 11. 認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。 12. 培養從事安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病的感染。 13. 建立分辨毒害的能力。 14. 了解藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等健康層面所造成之衝擊。 15. 認識生活上常見的誘毒情境，並展現毒品拒絕技巧，培養個人的拒毒能力。 16. 運用課程內容，展現個人宣示反毒理念之能力。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量
---------------	------	--	--

	體育	1. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。 2. 了解跳遠及跳高的動作要領。 3. 知道登山活動的特性及安全注意事項。 4. 學會排球托球技巧，並在練習及比賽中與同學合作完成目標。 5. 透過學習感受桌球運動的樂趣，提升並增強技能與體適能。 6. 能做到羽球正手切球、正反手挑球動作，並充分實踐運用。 7. 能了解籃球各種傳接球的相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。 8. 能了解棒壘球運動項目的傳接球技巧，並能藉由反思和觀察，改善動作技能。 9. 認識足球頭頂球技巧，以及守門員相關技術，在活動中建立比賽戰術的概念。 10. 了解跳箱運動的特性與過程，認識動作名稱及進行方法，並嘗試操作。 11. 了解扯鈴繞手及扭轉乾坤之運動技能，以團隊合作方式學習並熟悉扯鈴之操作。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 學習單
--	----	---	---

		各週教學進度及議題融入規劃										
週次	日期	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客語							

1	9/1~9/5	第一課田園之秋選 【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影 【家庭教育】	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 【環境教育】 第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理 【國際教育】	第一章基本測量 1-1 長度、質量與時間、1-2 測量與估計 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	◎視覺藝術 第 1 課 藝遊拼貼（節數：1） 【家庭教育】 ◎音樂 第 4 課 生活中的國樂（節數：1） 【閱讀素養】 【多元文化】 ◎表演藝術 第 7 課 偶的奇幻旅程（節數：1） 【多元文化】 【國際教育】	童軍：第一主題戶外炊事樂第 1 單元野地燧人氏 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題飲食新風貌第 1 單元飲食探索去 【戶外教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題讓心更靠近第 1 單元我想更懂你 【品德教育】 【人權教育】	資訊科技：學習瞭望臺，第 1 章資訊與社會，1-1 資訊科技的社會議題；生活科技：緒論 設計好用，第 1 章資訊與社會，1-1 資訊科技的社會議題	健康：第 1 單元歌詠青春合奏曲第 1 章飛揚青春擁抱愛 【性別平等】 【人權教育】 體育：第 4 單元體能挑戰趣第 1 章大力水手——肌力與肌耐力 【生涯規劃】
---	---------	---	--	---	---------------------------------------	---	---	--	--	--	--	--

2	9/8~9/12	第一課田園之秋選 【環境教育】 【生命教育】 【品德教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	一、幸福進行曲 1. 阿姆个背影 【家庭教育】	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式、1-2 多項式的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 【環境教育】 第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理 【國際教育】 【人權教育】	第一章基本測量 1-3 體積與密度的測量 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	◎視覺藝術 第 1 課藝遊拼貼（節數：1） ◎音樂 第 4 課生活中的國樂（節數：1） 【閱讀素養】 【多元文化】 ◎表演藝術 第 7 課偶的奇幻旅程（節數：1） 【多元文化】 【國際教育】	童軍：第一主題戶外炊事樂第 1 單元野地燧人氏 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題飲食新風貌第 1 單元飲食探索去 【戶外教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題讓心更靠近第 1 單元我想更懂你 【品德教育】 【人權教育】	資訊科技：第 1 章 資訊與社會，1-1 資訊科技的社會議題； 生活科技：緒論設計好好用，第 1 章 資訊與社會，1-1 資訊科技的社會議題	健康：第 1 單元歌詠青春合奏曲第 1 章飛揚青春擁抱愛 【性別平等】 【人權教育】 體育：第 4 單元體能挑戰趣第 2 章躍如脫兔——跳 【生涯規劃】
---	----------	---	--	---	---------------------------------------	--	---	--	---	--	--	---

3	9/15~9/19	第二課古詩選 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	一、咱來學母語 1. 趣味的誤會 【品德教育】 【多元文化】	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士 【家庭教育】	第1章 乘法公式與多項式 1-2 多項式的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 【環境教育】 第三篇中國與東亞（上）第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理 【國際教育】 【人權教育】	第二章物質的世界 2-1 認識物質 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	◎視覺藝術 第1課 藝遊拼貼（節數：1） ◎音樂 第4課 生活中的國樂（節數：1） 【閱讀素養】 【多元文化】 ◎表演藝術 第7課 偶的奇幻旅程（節數：1）	童軍：第一主題戶外炊事樂第1單元野地燧人氏 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題飲食新風貌第1單元飲食探索去 【戶外教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題讓心更靠近第1單元我想更懂你 【品德教育】 【人權教育】	資訊科技：第1章 資訊與社會，1-2 媒體識讀；生活科技：第1章 迷你吸塵器，1-1 動力與機械	健康：第1單元歌詠青春合奏曲第1章飛揚青春擁抱愛 【性別平等】 【人權教育】 體育：第4單元體能挑戰趣第2章躍如脫兔——跳 【生涯規劃】
---	-----------	---	--	---	--	---	---	---	--	--	---	---

4	9/22~9/26	第二課古詩選 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文！」 【多元文化】 【家庭教育】	一、幸福進行曲 2. 心肝肚个巴士 【家庭教育】	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第二章中國的人口 【環境教育】 第三篇中國與東亞（上） 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【法治教育】 【人權教育】	第二章物質的世界 2-2 溶液與濃度 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第1課 藝遊拼貼（節數：1） ◎音樂 第4課 生活中的國樂（節數：1） 【閱讀素養】 【多元文化】 ◎表演藝術 第7課 偶的奇幻旅程（節數：1）	童軍：第一主題戶外炊事樂 第2單元摩登炊事家 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題飲食新風貌 第1單元飲食探索去 【戶外教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題讓心更靠近 第1單元我想更懂你 【品德教育】 【人權教育】	資訊科技：第1章 資訊與社會，1-2 媒體識讀；生活科技：第1章 迷你吸塵器，1-2 吸塵器設計	健康：第1單元歌詠青春合奏曲 第2章青春愛的練習曲 【性別平等】 體育：第4單元體能挑戰趣 第3章 翻山越嶺——山野活動 【環境教育】
---	-----------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	---	---

5	9/29~10/3	第三課 下雨天，真好 【閱讀素養教育】 【防災教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文」！ 【多元文化】 【家庭教育】	統整一、心安个所在 【家庭教育】	第1章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第二章中國的人口 【環境教育】 第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【法治教育】	第二章物質的世界 2-3 混合物的分離 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第1課 藝遊拼貼 （節數：1） 【家庭教育】 ◎音樂 第4課 生活中的國樂 （節數：1） 【閱讀素養】 【多元文化】 ◎表演藝術 第7課 偶的奇幻旅程 （節數：1） 【閱讀素養】	童軍：第一主題戶外炊事樂第2單元摩登炊事家 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題飲食新風貌第2單元共享輕食趣 【戶外教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題讓心更靠近第1單元我想更懂你 【品德教育】 【人權教育】	資訊科技：第2章 模組化程式—幾何藝術家，2-1 正多邊形小畫家；生活科技：第1章 迷你吸塵器，活動：設計製作，書末：機具材料	健康：第1單元歌詠青春合奏曲第2章青春愛的練習曲 【性別平等】 體育：第4單元體能挑戰趣第3章翻山越嶺——山野活動 【環境教育】
---	-----------	---	---	---	--------------------------------	--	--	---	--	--	--	--

6	10/6~10/10	第三課 下雨天，真好 【閱讀素養教育】 【防災教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	一、咱來學母語 2. 啥？閩南語麻有「火星文」！ 【多元文化】 【家庭教育】	統整一、心安个所在 【家庭教育】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第二章中國的人口 【多元文化教育】 第三篇中國與東亞（上） 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【法治教育】	第三章波動與聲音 3-1 波的傳播與特徵 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第2課 雕塑面面觀 （節數：1） 【多元文化】 ◎音樂 第5課 宮廷裡的音樂饗宴 （節數：1） 【閱讀素養】 【國際教育】 ◎表演藝術 第8課 藝起來作夢 （節數：1） 【生涯規劃】	童軍：第一主題戶外炊事樂第2單元摩登炊事家 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題飲食新風貌第2單元共享輕食趣 【戶外教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題讓心更靠近第2單元溝通零距離 【品德教育】 【人權教育】	資訊科技：第2章 模組化程式—幾何藝術家，2-1 正多邊形小畫家；生活科技：第1章 迷你吸塵器，活動：設計製作，書末：機具材料	健康：第1單元歌詠青春合奏曲第2章青春愛的練習曲 【性別平等】 體育：第5單元團體攻防戰第1章 排列組合——排球 【人權教育】
---	------------	---	---	---	--------------------------------	---	--	--	--	--	--	---

7	10/13~10/17	語文常識 (一) 語法(上) 詞類(第一次段考) 【閱讀素養教育】	複習 Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】	語文天地 (一) 按怎使用教育部《臺灣閩南語常用詞辭典》	綜合練習 【家庭教育】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 (第一次段考) 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 (第一次段考) 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 (第一次段考) 【法治教育】 【人權教育】	第三章波動與聲音 3-2 聲音的形成(第一次段考) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第2課 雕塑面面觀 (節數：1) 【多元文化】 【國際教育】 ◎音樂 第5課 宮廷裡的音樂饗宴 (節數：1) 【閱讀素養】 【國際教育】 ◎表演藝術 第8課 藝起來作夢 (節數：1) 【生涯規劃】	童軍：第一主題戶外炊事樂第2單元摩登炊事家 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題飲食新風貌第2單元共享輕食趣 【戶外教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題讓心更靠近第2單元溝通零距離 【品德教育】 【人權教育】	資訊科技：第2章 模組化程式—幾何藝術家，2-2 有趣的幾何圖形；生活科技：第1章 迷你吸塵器，活動：設計製作，書末：機具材料	健康：第1單元歌詠青春合奏曲 第3章青春變奏曲 【性別平等】 體育：第5單元團體攻防戰第1章 排列組合——排球 【人權教育】
---	-------------	--	---	--	---------------------------	---	--	---	--	--	--	---

8	10/20~10/24	第四課愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	二、拜動物為師 3. 人俗獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	二、偌等(兜)無共樣 3. 兩子家娘个板仔(條) 【多元文化】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】 第三篇中國與東(上) 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【法治教育】 【人權教育】	第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音、3-4 聲波的傳播與應用 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第2課 探索視覺藝術裡的性別 (節數：1) 【多元文化】 【國際教育】 ◎音樂 第5課 宮廷裡的音樂饗宴 (節數：1) 【閱讀素養】 【國際教育】 ◎表演藝術 第8課 藝起來作夢 (節數：1) 【生涯規劃】	童軍：第一主題戶外炊事樂第2單元摩登炊事家 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題飲食新風貌第2單元共享輕食趣 【戶外教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題讓心更靠近第2單元溝通零距離 【品德教育】 【人權教育】	資訊科技：第2章 模組化程式—幾何藝術家，2-2 有趣的幾何圖形；生活科技：第1章 迷你吸塵器，活動：設計製作，書末：機具材料	健康：第1單元歌詠青春合奏曲第3章青春變奏曲 【性別平等】 體育：第5單元團體攻防戰第2章 彈跳之間——桌球 【性別平等】
---	-------------	---	---	---	---	--	---	---	---	--	--	---

9	10/27~10/31	第四課愛蓮說 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	二、拜動物為師 3. 人俗獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	二、偌等(兜)無共樣 3. 兩子家娘个板仔(條) 【多元文化】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】 第三篇中國與東(上) 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【法治教育】 【人權教育】	第四章光、影像與顏色 4-1 光的傳播 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第2課 雕塑面面觀 (節數：1) 【多元文化】 【國際教育】 ◎音樂 第5課 宮廷裡的音樂饗宴 (節數：1) 【閱讀素養】 【國際教育】 【人權教育】 ◎表演藝術 第8課 藝起來作夢 (節數：1) 【生涯規劃】 【品德教育】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第三主題飲食新風貌第2單元共享輕食趣 【戶外教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題讓心更靠近第2單元溝通零距離 【品德教育】 【人權教育】	資訊科技：第2章 模組化程式—幾何藝術家，2-2 有趣的幾何圖形；生活科技：第1章 迷你吸塵器，活動：設計製作、測試修正，書末：機具材料	健康：第2單元「性」福方程式第1章青春「性」福頌 【性別平等】 體育：第5單元團體攻防戰第3章羽眾不同——羽球 【性別平等】
---	-------------	---	---	---	---	--	---	--	--	---	---	--

10	11/3~11/7	第五課 生命中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	二、拜動物為師 3. 人俗獅 【環境教育】 【家庭教育】 【品德教育】	二、偕等(兜)無共樣 3. 對山肚來个邀請 【多元文化】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】 第三篇中國與東(上)第三章送園多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【法治教育】 【人權教育】	第四章光、影像與顏色 4-2 光的反射與面鏡成像 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第2課 雕塑面面觀 (節數：1) ◎音樂 第5課 宮廷裡的音樂饗宴 (節數：1) 【閱讀素養】 【國際教育】 ◎表演藝術 第8課 藝起來作夢 (節數：1) 【生涯規劃】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第三主題飲食新風貌第2單元共享輕食趣 【戶外教育】 【家庭教育】 輔導：第五主題讓心更靠近第2單元溝通零距離 【品德教育】 【人權教育】	資訊科技：第2章 模組化程式—幾何藝術家，2-2 有趣的幾何圖形；生活科技：第1章 迷你吸塵器，活動：設計製作、測試修正	健康：第2單元「性」福方程式第1章青春「性」福頌 【性別平等】 體育：第5單元團體攻防戰第3章羽眾不同——羽球 【性別平等】
----	-----------	---	---	---	--	---	--	--	--	---	---	--

11	11/10~11/14	第五課 生命中的碎珠 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	二、拜動物為師 4. 螃蟹俗蜘蛛 【品德教育】	二、僇等(兜)無共樣 3. 對山肚來个邀請 【多元文化】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第三章送園多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】	第四章光、影像與顏色 4-3 光的折射 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第3課 古今對話——墨韻風華 (節數：1) 【戶外教育】 ◎音樂 第6課 漫遊交響曲 (節數：1) 【閱讀素養】 【生涯規劃】 ◎表演藝術 第9課 「裝」什麼「妝」 (節數：1) 【生涯規劃】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第1單元營地好風景 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第三主題飲食新風貌 第2單元共享輕食趣 【戶外教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	資訊科技：第2章 模組化程式——幾何藝術家，2-2 有趣的幾何圖形；生活科技：第1章 迷你吸塵器，科技廣角	健康：第2單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 【性別平等】 體育：第5單元團體攻防戰 第4章 合作無間——籃球 【人權教育】 【生涯規劃】
----	-------------	---	---	---------------------------------------	--	---	--	--	---	--	--	---

12	11/17~11/21	第六課鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	二、拜動物為師 4. 螃蟹俗蜘蛛 【品德教育】	統整二、母係你恁(想)个恁樣 【多元文化】	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】	第四章光、影像與顏色 4-4 透鏡成像 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第3課 古今對話——墨韻風華 (節數：1) ◎音樂 第6課 漫遊交響曲 (節數：1) 【閱讀素養】 ◎表演藝術 第9課 「裝」什麼「妝」 (節數：1) 【生涯規劃】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第2單元 露營規畫師 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第三主題飲食新風貌 第2單元 共享輕食趣 【戶外教育】 【家庭教育】 輔導：第六主題美麗「心」境界 第1單元 從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	資訊科技：第3章 陣列，3-1 認識陣列；生活科技：第2章 動力越野車，2-1 交通運輸	健康：第2單元「性」福方程式 第2章性病防護網 【人權教育】 體育：第5單元團體攻防戰 第4章 合作無間——籃球 【人權教育】 【生涯規劃】
----	-------------	---	---	---------------------------------------	-------------------------------------	--	---	--	---	---	---	---

13	11/24~11/28	第六課鳥 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	二、拜動物為師 4. 螃蟹俗蜘蛛 【品德教育】	統整二、母係你恁(想)个恁樣 【多元文化】	第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解、 3-2 利用十字交乘法因式分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】	第四章光、影像與顏色 4-5 色散與顏色 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第3課 古今對話——墨韻風華 (節數：1) 【環境教育】 ◎音樂 第6課 漫遊交響曲 (節數：1) 【閱讀素養】 ◎表演藝術 第9課 「裝」什麼「妝」 (節數：1) 【生涯規劃】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第2單元 露營規畫師 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題我們這一家 第1單元 家的足跡 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題美麗「心」境界 第1單元 從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	資訊科技：第3章 陣列，3-1 認識陣列；生活科技：第2章 動力越野車，2-2 汽車面面觀	健康：第2單元「性」福方程式 第2章性病防護網 【人權教育】 體育：第5單元團體攻防戰 第5章 攻占堡壘——棒壘球 【性別平等】
----	-------------	---	---	---------------------------------------	-------------------------------------	---	---	---	---	--	--	---

14	12/1~12/5	語文常識 (二) 語法(下) 句子(第二次段考) 【閱讀素養教育】	複習 Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	語文天地 (二)形容詞	綜合練習 【多元文化】	第3章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯(第二次段考) 【能源教育】 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上)第四章明清時期東亞世界的變動【人權教育】 第四篇民主政治的運作第四章中央政府(第二次段考)【法治教育】	第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計、5-2 熱量(第二次段考) 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第3課 古今對話——墨韻風華 (節數:1) ◎音樂 第6課 漫遊交響曲 (節數:1) 【閱讀素養】 ◎表演藝術 第9課 「裝」什麼「妝」 (節數:1) 【性別平等教育】	童軍:第二主題露營 Have Fun 第2單元露營規畫師 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政:第四主題我們這一家第1單元家的足跡 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導:第六主題美麗「心」境界第1單元從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	資訊科技:第3章 陣列,3-1 認識陣列;生活科技:第2章 動力越野車,活動:設計製作,書末:機具材料	健康:第2單元「性」福方程式第2章性病防護網 【人權教育】 體育:第5單元團體攻防戰第5章攻占堡壘——棒壘球 【性別平等】
----	-----------	---	------------------------------------	----------------	----------------	---	--	---	---	--	---	--

15	12/8~12/12	第七課張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	三、人情世事 5. 菜市場學堂 【性別平等】 【家庭教育】	三、自我實現 5. 好珍樣個鴨子 【生命教育】	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法 解一元二次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第二篇世界風情 (上) 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第三篇中國與東亞 (上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府 【法治教育】	第五章溫度與熱 5-3 比熱、5-4 熱對物質的影響 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第3課 古今對話——墨韻風華 (節數：1) ◎音樂 第6課 漫遊交響曲 (節數：1) 【閱讀素養】 ◎表演藝術 第9課 「裝」什麼「妝」 (節數：1)	童軍：第二主題露營 Have Fun 第2單元 露營規畫師 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題我們這一家 第1單元 家的足跡 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題美麗「心」境界 第1單元 從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	資訊科技：第3章 陣列，3-1 認識陣列；生活科技：第2章 動力越野車，活動：設計製作，書末：機具材料	健康：第2單元「性」福方程式 第2章性病防護網 【人權教育】 體育：第5單元團體攻防戰 第6章 頂上功夫——足球 【生涯規劃】
----	------------	---	--	---	--	--	--	--	---	--	--	---

16	12/15~12/19	第七課張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	三、人情世事 5. 菜市場學堂 【性別平等】 【家庭教育】	三、自我實現 5. 好珍樣个鴨子 【生命教育】	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式、 4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第二篇世界風情（上）第一章東北亞的自然環境與文化【環境教育】 【人權教育】 第三篇中國與東亞（上）第五章西力衝擊下的東亞世界【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府【法治教育】	第五章溫度與熱 5-4 熱的傳播方式 【能源教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第10課 原力之美（節數：1） 【原住民族教育】 ◎音樂 第11課 原力之音（節數：1） 【閱讀素養】 【原住民族教育】 【多元文化】 ◎表演藝術 第12課 原力之舞（節數：1） 【原住民族教育】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第2單元 露營規畫師 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題我們這一家 第2單元 故事你我他 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題美麗「心」境界 第1單元 從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	資訊科技：第3章 陣列，3-1 認識陣列；生活科技：第2章 動力越野車，活動：設計製作，書末：機具材料	健康：第3單元無毒青春健康行 第1章致命的迷幻世界 【品德教育】 【法治教育】 體育：第5單元團體攻防戰 第6章 頂上功夫——足球 【生涯規劃】
----	-------------	---	--	---	--	---	--	--	---	---	--	---

17	12/22~12/26	第七課張釋之執法 【人權教育】 【法治教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】 【國際教育】	三、人情世事 5. 菜市場學堂 【性別平等】 【家庭教育】	三、自我實現 6. 人生個時區 【生命教育】	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第二篇世界風情（上）第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第三篇中國與東（上）第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【法治教育】	第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第10課 原力之美（節數：1） 【原住民教育】 ◎音樂 第11課 原力之音（節數：1） 【閱讀素養】 【原住民教育】 【多元文化】 ◎表演藝術 第12課 原力之舞（節數：1） 【原住民教育】 【海洋教育】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第3單元 露營新手指南 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題我們這一家第2單元 故事你我他 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題美麗「心」境界第1單元從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	資訊科技：第3章 陣列，3-1 認識陣列；生活科技：第2章 動力越野車，活動：設計製作、測試修正，書末：機具材料	健康：第3單元無毒青春健康行第1章致命的迷幻世界 【品德教育】 【法治教育】 體育：第6單元現技好身手第1章 超越障礙——體操 【安全教育】
----	-------------	---	--	---	---	--	---	---	--	---	---	---

18	12/29~1/2	第八課 找尋失落的水源 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【環境教育】	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】	三、自我實現 6. 人生個時區 【生命教育】	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、 4-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第二篇世界風情 (上) 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第三篇中國與東亞 (上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【法治教育】	第六章物質的基本結構 6-2 生活中常見的元素、6-3 物質結構與原子 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第10課 原力之美 (節數：1) 【國際教育】 【原住民族教育】 【多元文化】 ◎音樂 第11課 原力之音 (節數：1) 【閱讀素養】 【原住民族教育】 【多元文化】 ◎表演藝術 第12課 原力之舞 (節數：1) 【原住民族教育】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第3單元 露營新手指南 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題我們這一家 第2單元 故事你我他 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題美麗「心」境界 第2單元 寶貝人生 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	資訊科技：第3章 陣列、3-2 陣列程式—簡易點餐機；生活科技：第2章 動力越野車，活動：設計製作、測試修正，書末：機具材料	健康：第3單元無毒青春健康行 第1章致命的迷幻世界 【品德教育】 【法治教育】 體育：第6單元現技好身手 第1章 超越障礙——體操 【安全教育】
----	-----------	--	---	--	---	--	--	---	--	--	---	---

19	1/5~1/9	第八課 找尋失落的水源 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【多元文化教育】 【環境教育】	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】	統整三、個學習無慢到 【生命教育】	第4章 一元二次方程式 4-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】 第三篇中國與東亞 (上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【法治教育】	第六章物質的基本結構 6-4 週期表、6-5 分子與化學式 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	◎視覺藝術 第10課 原力之美 (節數：1) 【原住民族教育】 【多元文化】 ◎音樂 第11課 原力之音 (節數：1) 【閱讀素養】 【原住民族教育】 【多元文化】 ◎表演藝術 第12課 原力之舞 (節數：1) 【原住民族教育】 【國際教育】	童軍：第二主題露營 Have Fun 第3單元 露營新指南 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題我們這一家第2單元 故事你我他 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題美麗「心」境界第2單元 寶貝人生 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	資訊科技：第3章 陣列，3-2 陣列程式—簡易點餐機；生活科技：第2章 動力越野車，活動：設計製作、測試修正，書末：機具材料	健康：第3單元無毒青春健康行第2章成為毒害絕緣體 【生涯規劃】 體育：第6單元現技好身手第1章 超越障礙——體操 【安全教育】
----	---------	--	--	--	---------------------------------	---	--	---	---	---	---	---

20	1/12~1/16	第九課一棵開花的樹 【生命教育】 【環境教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】	統整三、個學習無慢到 【生命教育】	第 5 章 統計資料處理 5 統計資料處理 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】 第三篇中國與東亞 (上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【法治教育】	跨科主題 1. 生命的原動力、2. 地球的能源、3. 太陽的畫布 【環境教育】 【能源教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第 10 課 原力之美 (節數：1) 【原住民教育】 ◎音樂 第 11 課 原力之音 (節數：1) 【閱讀素養】 【原住民教育】 【多元文化】 ◎表演藝術 第 12 課 原力之舞 (節數：1)	童軍：第二主題露營 Have Fun 第 3 單元露營新手指南 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】 家政：第四主題我們這一家第 2 單元故事你我他 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題美麗「心」境界第 2 單元寶貝人生 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	資訊科技：第 3 章 陣列，3-2 陣列程式—成績計算；生活科技：第 2 章 動力越野車，活動：設計製作、測試修正，書末：機具材料	健康：第 3 單元無毒青春健康行第 2 章成為毒害絕緣體 【生涯規劃】 體育：第 6 單元現技好身手第 2 章活靈活現——扯鈴 【安全教育】
----	-----------	--	--	--	---------------------------------	--	--	--	---	---	--	--

21	1/19~1/20	第十課畫的哀傷(第三次段考) 【生命教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】		三、人情世事 6. 臭豆腐的滋味 【家庭教育】 【人權教育】	綜合練習 【生命教育】	第5章 統計資料處理 5 統計資料處理(第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第二篇世界風情 (上) 第二章東北亞的經濟發展與挑戰(第三次段考) 【人權教育】 第三篇中國與東亞(上) 第六章晚清社會文化的調適與變遷(第三次段考) 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與(第三次段考) 【法治教育】	跨科主題 4. 紅外線的發現、5. 光的直進性與日地月運動、6. 光傳播速率的測量(第三次段考) 【環境教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	◎視覺藝術 第1課 藝遊拼貼(節數:1) 【家庭教育】 ◎音樂 第4課 生活中的國樂(節數:1) 【閱讀素養】 【多元文化】 ◎表演藝術 第7課 偶的奇幻旅程(節數:1) 【多元文化】 【國際教育】	童軍:複習第一、二主題 【戶外教育】 【生涯規劃】 【品德教育】 【環境教育】 家政:複習第三、四主題 【戶外教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導:複習第五、六主題 【品德教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	資訊科技:第3章 陣列,3-2 陣列程式—成績計算;生活科技:第2章 動力越野車,活動:測試修正,科技廣角	健康:複習第1~3單元 【性別平等】 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【生涯規劃】 體育:複習第4~6單元 【生涯規劃】 【環境教育】 【人權教育】 【性別平等】 【安全教育】
----	-----------	--	--	---	----------------	---	---	---	---	---	---	--

四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

		全學期教學重點及評量方式說明	
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	本學期課程目標為： 本冊包含新詩、樂府詩、議論文、文言小說、海洋文學、原住民文學等不同面向的選文，第十課閱讀樂園收錄兩篇饒富趣味的科幻極短篇小說，藉以訓練學生思辨、比較的閱讀能力。如此安排使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 課程目標為： 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與開展生命意義。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	1. 課程討論 2. 應用練習、習作 3. 詩歌朗誦 4. 戲劇演出 5. 環境汙染報導分組報告

	英語	本學期課程目標方針： 本冊課程目標有表達感受、比較人事物差異、描述推論事務及意見發表的溝通功能。 主題包含異國文化、生活點餐、戶外安全、防災教育、國際人權、病症護理、刻板印象等，緊扣生活化議題。語言作為溝通工具則培養多元文化、國際理解、系統思考、問題解決、規劃執行、創新應變、人際關係、團隊合作等的表達。 課程目標為 一、能正確學會形容詞比較級的形成規則並運用比較級於溝通功能中。 二、能正確使用連綴動詞的用法。 三、能正確學會形容詞原級比較的形成規則並運用原級比較於溝通功能中。 四、能以形容詞的最高級變化，比較三個或三個以上人、事、物之間的差異。 五、能正確使用反身代名詞的用法。 六、能使用長度單位與重量單位描述事物。 七、能在聽力時利用時間副詞、連接詞，或指標詞將聽到的事件排序。 八、能正確使用副詞的比較級與最高級。 九、能正確使用使役動詞。 十、能正確運用感官動詞於溝通功能中。 - 十一、能正確使用情態助動詞 must/should 於溝通功能中。 - 十二、能正確使用連接詞 if 於溝通功能中。 - 十三、能正確學會數量不定代名詞的形成規則並運用數量不定代名詞於溝通功能中。 - 十四、能正確使用連接詞 although/though 於溝通功能中。 - 十五、能正確學會附加問句的形成規則並運用附加問句於溝通功能中。 - 十六、能正確使用 that 引導之名詞子句於溝通功能中。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口說測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核
--	----	--	---

	閩南語	(一)〈布袋戲尪仔〉: 1. 能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 2. 能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 3. 能欣賞傳統戲劇之美。 (二)〈看戲真趣味〉: 1. 能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 2. 從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 (三)〈運動身體好〉: 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 3. 能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。 (四)〈藝術展覽〉: 1. 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 2. 能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 3. 能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 4. 能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 5. 能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。 (五)〈蓮花的故鄉〉: 1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 (六)〈閒話講「等路」〉: 1. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 3. 能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量
--	-----	---	---

	客語	(一)〈衫褲設計師〉: 1. 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 (二)〈飛上天頂个細阿妹〉: 1. 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。 (統整一)〈化妝師〉: 1. 能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。 (三)〈閒時練功急時用〉: 1. 能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 2. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。 (四)〈看書識世界〉: 1. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。 2. 能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。 (統整二)〈菜瓜博士〉: 1. 能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。 2. 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。 (五)〈戊華伯公〉: 1. 能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。 2. 能體會戊華向太太和神明說話時的心境。 (六)〈著个決定〉: 1. 能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。 2. 能理解文本中的「厥家官」與失主的親屬關係。 (統整三)〈來無掣个後悔〉: 1. 能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
--	----	---	--

數學		本冊學習表現包含數與量、代數、函數及空間與形狀等，其各單元融入議題－戶外（利用童軍工程學習梯形）等、資訊－計算機、跨領域－社會、綜合等，將數學與生活結合。第一單元教學中透過探索活動結合貼紙讓學生實際操作拼貼，以學習等差數列的公式推導，而第三、四單元的幾何課程則加入附件的輔助，讓學生藉由動手操作，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。 課程目標為： 一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答（課本的隨堂練習） 5. 資料蒐集 6. 作業繳交
社會	歷史	1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
	地理	1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
	公民	1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。 3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。 4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。 5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等

自然科學		1. 了解化學變化、化學式、原子量、莫耳、及化學反應式的定義。 2. 藉由實驗探討化學反應前後，物質的質量變化，並了解化學反應的質量守恆。 3. 了解金屬活性大小與氧化還原在生活中的應用，並能將所學科學知識、方法與態度應用於日常生活當中。 4. 從科學史中學習解離說，了解電解質與非電解質的定義，以及認識實驗室中常見的酸鹼物質濃度、強度與 pH 值，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象。 5. 從實驗中了解反應速率以及化學平衡的概念，分析影響之因素與關係。 6. 能分辨有機物與無機物的差別，並藉由糖粉、麵粉與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。 7. 了解力的意義，且知道力有不同的種類、表示法及其單位。 8. 了解摩擦力、壓力、浮力的定義，與生活上的應用。	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 報告 4. 學習態度 5. 設計實驗
藝術	音樂	1. 歌劇的起源與發展，以及在各地不同語區的演變與特色，歌劇文化與生活。 2. 藉由情歌欣賞，能嘗試情歌創作，並與同學分享想法。 3. 淺談爵士音樂史，爵士音樂賞析，認識藍調、切分節奏、和弦。 4. 透過認識著名音樂節，創作主題曲（歌），並合作試辦校園音樂節。	1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
	視覺藝術	1. 認識圖文表現的發展與應用，並運用文字與圖像創作出圖文作品。 2. 認識生活中的設計內涵與範疇，賞析多元視覺設計風格，嘗試設計思考，學習商標設計的方法。 3. 認識廣告的內涵、媒介與多元的形式，了解常見廣告視覺創意手法、省思社會議題，創作公益廣告。 4. 了解世界藝術節多元的主題，從策劃藝術節的活動中，學習思考裝置作品與場地布置的相關性。	1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗
	表演藝術	1. 認識音樂劇、歌舞劇與歌舞片起源，透過認識與欣賞音樂劇，進行音樂劇的創作。 2. 識傳統戲曲與臺灣在地的傳統戲曲的起源及沿革，利用基本故事架構改編並創作。 3. 認識芭蕾與現代舞之脈絡與特色，並能分辨其舞蹈特性並創作。 4. 能認識世界級藝術節，並認識地方與藝術節的關係，了解藝術節基本的運作方式，讓藝術更自由的走入日常生活。	1. 歷程性評量 2. 總結性評量 3. 學生自我檢核 4. 紙筆測驗

綜合活動	童軍	1.了解方位判別與地圖判讀。 2.了解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然相處。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量
	家政	1.認識食品添加物；提出飲食的減碳做法。 2.了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量
	輔導	1.透過不同情感階段議題的認識，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。 2.探索未來的生涯方向。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量
科技	資訊科技	1.學習排序及搜尋演算法的基本原理。 2.使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。 3.使用 MIT App Inventor 製作手機程式。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	1. 認識能源與動力的應用。 2. 經由步行機器人的設計，學習發電、能源轉換的概念。 3. 經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 教師提問
健康與體育	健康教育	1. 認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。 2. 認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 3. 學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。 4. 認識癌症、糖尿病與預防方法。 5. 認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。 6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。	1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量

	體育	1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2. 學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。 3. 了解柔道禮儀、運動安全知識、各種護身倒法的技能、競賽規則等。 4. 了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。 5. 認識定向越野與其基本能力。 6. 了解並學會拔河的動作要領。 7. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。 8. 了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。 9. 了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。 10. 學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。 11. 了解合球的比賽方式、種類與規則，以及合球得分的技術。										1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 合作學習 5. 分組討論 6. 學習活動單 7. 比賽統計表	
		各週教學進度及議題融入規劃											
週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育			
		國語文	英語										

1	2/9-2/13	第一課余光中詩選 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第一篇世界風情（中）第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞（下）第一章中華民國的建立 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度（下）第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】	第一章化學反應 1-1 常見的化學反應 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第 1 課 圖與文的合奏曲（節數：1） ◎音樂 第 4 課 歌劇的超時空壯遊（節數：1） 【閱讀素養】 【國際教育】 ◎表演藝術 第 7 課 音樂劇浪潮（節數：1） 【環境教育】 【品德教育】	童軍：第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 【戶外教育】 家政：第三主題生活綠「食」踐第 1 單元「食」在好安心 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題「I」的進行式第 1 單元性別新「視」界 【家庭教育】 【性別平等】	資訊科技：第 1 章 排序，1-1 排序演算法；生活科技：緒論-好好用設計，第 1 章 排序，1-1 排序演算法	1. 認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。 2. 認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 3. 學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。 4. 認識癌症、糖尿病與預防方法。 5. 認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。 6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。
---	----------	---	--	--	---	--	---	--	---	--

2	2/16-2/20	第一課余光中詩選 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養教育】	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇世界風情（中）第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞（下）第一章中華民國的建立 【人權教育】 第三篇社會生活的組織及制度（下）第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】	第一章化學反應 1-2 質量守恆定律、1-3 反應式與化學計量 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第 1 課 圖與文的合奏曲 （節數：1） 【國際教育】 ◎音樂 第 4 課 歌劇的超時空壯遊 （節數：1） 【閱讀素養】 【國際教育】 ◎表演藝術 第 7 課 音樂劇浪潮 （節數：1） 【品德教育】 【生涯規劃】	童軍：第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 【戶外教育】 家政：第三主題生活綠「食」踐第 1 單元「食」在好安心 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題「I」的進行式第 1 單元性別新「視」界 【家庭教育】 【性別平等】	資訊科技：第 1 章 排序，1-1 排序演算法；生活科技：第 1 章 步行機器人，活動：活動概述，1-1 能源與電	1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2. 學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。 3. 了解柔道禮儀、運動安全知識、各種護身倒法的技能、競賽規則等。 4. 了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。 5. 認識定向越野與其基本能力。 6. 了解並學會拔河的动作要領。 7. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。 8. 了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。 9. 了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。 10. 學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。 11. 了解合球的比賽方式、種類與規則，以及合球得分的技術。
---	-----------	---	--	---	---	---	--	--	--	---

3	2/23-2/27	第二課木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	第 1 章 數列與級數 1-2 等差級數、 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立【人權教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約【品德教育】 【法治教育】	第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第 1 課 圖與文的合奏曲 (節數:1) 【環境教育】 【國際教育】 【人權教育】 【多元文化】 ◎音樂 第 4 課 歌劇的超時空壯遊 (節數:1) 【閱讀素養】 【國際教育】 ◎表演藝術 第 7 課 音樂劇浪潮 (節數:1)	童軍：第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 【戶外教育】 家政：第三主題生活綠 「食」踐第 1 單元「食」在好安心 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題「I」的進行式第 1 單元性別新「視」界 【家庭教育】 【性別平等】	資訊科技：第 1 章 排序，1-1 排序演算法；生活科技：第 1 章 步行機器人，活動：界定問題、蒐集資料，1-1 能源與電，1-2 步行機器人設計	1. 認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。 2. 認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 3. 學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。 4. 認識癌症、糖尿病與預防方法。 5. 認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。 6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。
---	-----------	---	--	--	--	--	--	--	---	---

4	3/2-3/6	第二課木蘭詩 【家庭教育】 【性別平等教育】 【生涯規劃教育】 【法治教育】	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第 1 章 數列與級數 1-3 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第二章民事糾紛的解決【品德教育】 【法治教育】	第二章氧化還原反應 2-2 氧化與還原 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第 1 課 圖與文的合奏曲 (節數:1) ◎音樂 第 4 課 歌劇的超時空壯遊 (節數:1) 【生命教育】 ◎表演藝術 第 7 課 音樂劇浪潮 (節數:1)	童軍：第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 【戶外教育】 家政：第三主題生活綠「食」踐第 1 單元「食」在好安心 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題「I」的進行式第 1 單元性別新「視」界 【家庭教育】 【性別平等】	資訊科技：第 1 章 排序，1-2 程式實作一氣泡排序法；生活科技：第 1 章 步行機器人，活動：發展方案，1-2 步行機器人設計	1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2. 學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。 3. 了解柔道禮儀、運動安全知識、各種護身倒法的技能、競賽規則等。 4. 了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。 5. 認識定向越野與其基本能力。 6. 了解並學會拔河的动作要領。 7. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。 8. 了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。 9. 了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。 10. 學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。 11. 了解合球的比賽方式、種類與規則，以及合球得分的技術。
---	---------	---	---	--	---	--	---	---	--	---

5	3/9-3/13	第三課 運動家的風度 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第2章 線型函數與其圖形 2-1 線型函數與其圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第二章民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】	第二章氧化還原反應 2-3 氧化還原的應用 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第1課 圖與文的合奏曲 (節數:1) ◎音樂 第4課 歌劇的超時空壯遊 (節數:1) 【閱讀素養】 【國際教育】 ◎表演藝術 第7課 音樂劇浪潮 (節數:1)	童軍：第一主題方位 My Way 第1單元方位快易通 【戶外教育】 家政：第三主題生活綠 「食」踐第1單元「食」在好安心 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題「I」的進行式第2單元愛的時光隧道 【家庭教育】 【性別平等】	資訊科技：第1章 排序，1-2 程式實作一氣泡排序法；生活科技：第1章 步行機器人，活動：設計製作，1-2 步行機器人設計	1. 認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。 2. 認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 3. 學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。 4. 認識癌症、糖尿病與預防方法。 5. 認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。 6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。
---	----------	---	--	---	---	---	--	---	--	--

6	3/16-3/20	第三課 運動家的風度 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第2章 線型函數與其圖形 2-1 線型函數與其圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（中）第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞（下）第二章舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度（下）第二章民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】	第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第2課 藝起玩設計 （節數：1） ◎音樂 第5課 你的我的小情歌 （節數：1） 【閱讀素養】 【國際教育】 ◎表演藝術 第8課 風華再現賞戲曲 （節數：1） 【性別平等】	童軍：第一主題方位 My Way 第2單元讀圖非難事 【戶外教育】 家政：第三主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題「I」的進行式 第2單元愛的時光隧道 【家庭教育】 【性別平等】	資訊科技：第1章 排序，1-2 程式實作—氣泡排序法；生活科技：第1章 步行機器人，活動：設計製作，1-2 步行機器人設計，1-3 測試修正，1-4 機具材料	1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2. 學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。 3. 了解柔道禮儀、運動安全知識、各種護身倒法的技能、競賽規則等。 4. 了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。 5. 認識定向越野與其基本能力。 6. 了解並學會拔河的动作要領。 7. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。 8. 了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。 9. 了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。 10. 學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。 11. 了解合球的比賽方式、種類與規則，以及合球得分的技術。
---	-----------	---	--	---	---	--	---	---	--	---

7	3/23-3/27	語文常識(一)應用文——書信、便條(第一次段考) 【閱讀素養教育】	複習 Review 1(第一次段考) 【閱讀素養教育】	第 2 章 線型函數與其圖形 2-2 線型函數與其圖形 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情(中) 第二章南亞 (第一次段考)【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮(第一次段考)【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第二章民事糾紛的解決(第一次段考)【品德教育】 【法治教育】	第三章電解質與酸鹼鹽 3-2 酸和鹼(第一次段考) 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第 2 課 藝起玩設計 (節數:1) 【環境教育】 ◎音樂 第 5 課 你的我的小情歌 (節數:1) 【閱讀素養】 【國際教育】 ◎表演藝術 第 8 課 風華再現賞戲曲 (節數:1) 【性別平等】	童軍: 第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖非難事 【戶外教育】 家政: 第三主題生活綠「食」踐第 2 單元綠活飲食高手 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導: 第五主題「I」的進行式第 2 單元愛的時光隧道 【家庭教育】 【性別平等】	資訊科技: 第 1 章 排序, 1-2 程式實作—氣泡排序法; 生活科技: 第 1 章 步行機器人, 活動: 設計製作, 1-2 步行機器人設計, 1-3 測試修正, 1-4 機具材料	1. 認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。 2. 認識食品中毒的種類、發生原因, 以及預防方法。 3. 學習如何正確飲食, 並為自己的飲食安全進行把關。 4. 認識癌症、糖尿病與預防方法。 5. 認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。 6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7. 學習包紮技巧及傷口照護, 正確使用適合的急救方法。 8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。
---	-----------	--------------------------------------	--------------------------------	---	--	---	--	---	--	--

8	3/30-4/3	第四課 我所知道的康橋 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（中）第二章南亞【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞（下）第三章現代國家的挑戰【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度（下）第三章刑法與刑罰【法治教育】	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3 酸鹼的強弱與 pH 值 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第 2 課 藝起玩設計（節數：1） ◎音樂 第 5 課 你的我的小情歌（節數：1） 【閱讀素養】 【國際教育】 ◎表演藝術 第 8 課 風華再現賞戲曲（節數：1） 【性別平等】	童軍：第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖非難事 【戶外教育】 家政：第三主題生活綠「食」踐第 2 單元綠活飲食高手 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題「I」的進行式第 3 單元愛情來敲門 【家庭教育】 【性別平等】	資訊科技：第 2 章 搜尋，2-1 搜尋演算法；生活科技：第 1 章 步行機器人，活動：設計製作，1-2 步行機器人設計，1-3 測試修正，1-4 機具材料	1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2. 學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。 3. 了解柔道禮儀、運動安全知識、各種護身倒法的技能、競賽規則等。 4. 了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。 5. 認識定向越野與其基本能力。 6. 了解並學會拔河的动作要領。 7. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。 8. 了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。 9. 了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。 10. 學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。 11. 了解合球的比賽方式、種類與規則，以及合球得分的技術。
---	----------	--	--	---	---	---	--	--	---	---

9	4/6-4/10	第四課 我所知道的康橋 【生命教育】 【品德教育】 【戶外教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第 3 章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（中）第二章南亞【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞（下）第三章現代國家的挑戰【人權教育】 第三篇社會生活的組織及制度（下）第三章刑法與刑罰【法治教育】	第三章電解質與酸鹼鹽 3-4 酸鹼反應 【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第 2 課 藝起玩設計（節數：1） ◎音樂 第 5 課 你的我的小情歌（節數：1） 【閱讀素養】 【國際教育】 ◎表演藝術 第 8 課 風華再現賞戲曲（節數：1） 【性別平等】	童軍：第一主題方位 My Way 第 2 單元讀圖非難事 【戶外教育】 家政：第三主題生活綠「食」踐第 2 單元綠活飲食高手 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題「I」的進行式第 3 單元愛情來敲門 【家庭教育】 【性別平等】	資訊科技：第 2 章 搜尋，2-2 程式實作—拍賣查詢；生活科技：第 1 章 步行機器人，活動：測試修正、發表分享、問題討論，1-3 測試修正	1. 認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。 2. 認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 3. 學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。 4. 認識癌症、糖尿病與預防方法。 5. 認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。 6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。
---	----------	--	--	---	---	--	--	--	--	--

10	4/13-4/17	第五課陋室銘 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】	第 3 章 三角形的基本性質 3-2 基本的尺規作圖 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	第一篇世界風情（中）第二章南亞【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞（下）第三章現代國家的挑戰【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度（下）第三章刑法與刑罰【法治教育】	第四章反應速率與平衡 4-1 反應速率 【環境教育】 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第 2 課 藝起玩設計 （節數：1） ◎音樂 第 5 課 你的我的小情歌 （節數：1） 【閱讀素養教育】 【國際教育】 ◎表演藝術 第 8 課 風華再現賞戲曲 （節數：1） 【性別平等】	童軍：第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第三主題生活綠「食」踐第 2 單元綠活飲食高手 【環境教育】 【家庭教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題「I」的進行式第 3 單元愛情來敲門 【家庭教育】 【性別平等】	資訊科技：第 2 章 搜尋，2-2 程式實作—拍賣查詢；生活科技：第 1 章 步行機器人，活動回顧	1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2. 學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。 3. 了解柔道禮儀、運動安全知識、各種護身倒法的技能、競賽規則等。 4. 了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。 5. 認識定向越野與其基本能力。 6. 了解並學會拔河的动作要領。 7. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。 8. 了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。 9. 了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。 10. 學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。 11. 了解合球的比賽方式、種類與規則，以及合球得分的技術。
----	-----------	--	--	--	--	---	--	--	--	---

11	4/20-4/24	第五課陋室銘 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】	第一篇世界風情（中）第二章南亞【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞（下）第三章現代國家的挑戰【人權教育】 第三篇社會生活的組織及制度（下）第三章刑法與刑罰【法治教育】	第四章反應速率與平衡 4-2 可逆反應與平衡 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第 3 課 創意廣告動動腦 （節數：1） ◎音樂 第 6 課 爵士樂的綺想世界 （節數：1） 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】 ◎表演藝術 第 9 課 乘著時光機看舞去 （節數：1） 【多元文化】	童軍：第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」 Q 達人第 1 單元生活「織」慧王 【家庭教育】 輔導：第五主題「I」的進行式第 3 單元愛情來敲門 【生涯規劃】	資訊科技：第 2 章 搜尋，2-2 程式實作—拍賣查詢；生活科技：第 2 章 舞動光影，活動：活動概述，2-1 燈光	1. 認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。 2. 認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 3. 學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。 4. 認識癌症、糖尿病與預防方法。 5. 認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。 6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。
----	-----------	--	---	---	--	--	---	---	---	---

12	4/27-5/1	第六課 森林最優美的一天 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（中）第四章西亞與北非的衝突與轉變 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度（下）第四章刑事訴訟 【法治教育】	第五章有機化合物 5-1 有機化合物的組成、5-2 常見的有機化合物 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第 3 課 創意廣告動動腦 (節數：1) ◎音樂 第 6 課 爵士樂的綺想世界 (節數：1) 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】 ◎表演藝術 第 9 課 乘著時光機看舞去 (節數：1) 【多元文化】 【人權教育】 【生命教育】	童軍：第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」Q 達人第 1 單元生活「織」慧王 【家庭教育】 輔導：第五主題「I」的進行式第 3 單元愛情來敲門 【生涯規劃】	資訊科技：第 2 章 搜尋，2-2 程式實作—拍賣查詢；生活科技：第 2 章 舞動光影，活動：界定問題、蒐集資料，2-2 創意燈具設計	1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2. 學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。 3. 了解柔道禮儀、運動安全知識、各種護身倒法的技能、競賽規則等。 4. 了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。 5. 認識定向越野與其基本能力。 6. 了解並學會拔河的动作要領。 7. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。 8. 了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。 9. 了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。 10. 學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。 11. 了解合球的比賽方式、種類與規則，以及合球得分的技術。
----	----------	---	--	---	---	---	---	---	--	---

13	5/4-5/8	第六課 森林最優美的一天 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質、 3-4 中垂線與角平分線性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（中）第四章西亞與北非的衝突與轉變【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞（下）第四章現代國家的變局【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度（下）第四章刑事訴訟【法治教育】	第五章有機化合物 5-3 聚合物與衣料纖維、5-4 有機物在生活中的應用 【環境教育】 【國際教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第 3 課 創意廣告動動腦 (節數：1) ◎音樂 第 6 課 爵士樂的綺想世界 (節數：1) 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】 ◎表演藝術 第 9 課 乘著時光機看舞去 (節數：1) 【多元文化】	童軍：第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」 Q 達人第 1 單元生活「織」慧王 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 【生涯規劃】	資訊科技：第 3 章 APP 程式設計，3-1 認識 MIT App Inventor； 生活科技：第 2 章 舞動光影，活動：發展方案，2-2 創意燈具設計	1. 認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。 2. 認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 3. 學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。 4. 認識癌症、糖尿病與預防方法。 5. 認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。 6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。
----	---------	---	--	---	--	---	---	---	--	---

14	5/11-5/15	語文常識(二)應用文——題辭、柬帖(第二次段考) 【閱讀素養教育】	複習 Review 2(第二次段考) 【閱讀素養教育】	第 3 章三角形的基本性質 3-4 中垂線與角平分線性質(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【法治教育】	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突與轉變【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞(下) 第三至第四章現代國家的挑戰、現代國家的變局(第二次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第四章刑事訴訟【法治教育】	第六章力與壓力 6-1 力與平衡(第二次段考) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第 3 課 創意廣告動動腦 (節數:1) ◎音樂 第 6 課 爵士樂的綺想世界 (節數:1) 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】 ◎表演藝術 第 9 課 乘著時光機看舞去 (節數:1) 【多元文化】	童軍：第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」Q 達人第 1 單元生活「織」慧王 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 【生涯規劃】	資訊科技：第 3 章 APP 程式設計, 3-1 認識 MIT App Inventor ; 生活科技：第 2 章 舞動光影, 活動：設計製作, 2-2 創意燈具設計	1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度, 亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2. 學習各種運動傷害預防及處理方法, 能在運動前辨識可能的風險, 作為個人運動傷害預防之道。 3. 了解柔道禮儀、運動安全知識、各種護身倒法的技能、競賽規則等。 4. 了解蛙式的動作要領, 並能在課餘時間自我練習。 5. 認識定向越野與其基本能力。 6. 了解並學會拔河的动作要領。 7. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。 8. 了解與學習排球攻擊動作中的步法, 以及動作要領。 9. 了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。 10. 學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。 11. 了解合球的比賽方式、種類與規則, 以及合球得分的技術。
----	-----------	--------------------------------------	--------------------------------	--	---	---	--	--	---	--

15	5/18-5/22	第七課 飛魚 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素養教育】	第 3 章三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（中） 第五章漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度（下） 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】	第六章力與壓力 6-2 摩擦力 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第 3 課 創意廣告動動腦 （節數：1） ◎音樂 第 6 課 爵士樂的綺想世界 （節數：1） 【閱讀素養】 【國際教育】 【多元文化】 ◎表演藝術 第 9 課 乘著時光機看舞去 （節數：1） 【多元文化】	童軍：第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」 Q 達人第 2 單元服裝妙管家 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 【生涯規劃】	資訊科技：第 3 章 APP 程式設計，3-2 App 實作 ①一匯率換算； 生活科技：第 2 章 舞動光影，活動：設計製作，2-2 創意燈具設計，2-3 測試修正，2-4 機具材料	1. 認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。 2. 認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 3. 學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。 4. 認識癌症、糖尿病與預防方法。 5. 認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。 6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。
----	-----------	---	---	--	--	---	---	---	--	--

16	5/25-5/29	第八課空城計【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素養教育】	第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（中） 第五章 漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇 中國與東亞（下） 第五章 共產政權在中國 【人權教育】 第三篇 社會生活的組織及制度（下） 第五章 行政法規與行政救濟 【法治教育】	第六章力與壓力 6-3 壓力 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第 10 課 藝起飆創意（節數：1） ◎音樂 第 11 課 藝起 fun 音樂（節數：1） 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【品德教育】 ◎表演藝術 第 12 課 藝起瘋表演（節數：1）	童軍：第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」Q 達人第 2 單元服裝妙管家 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 【生涯規劃】	資訊科技：第 3 章 APP 程式設計，3-2 App 實作 ①一匯率換算； 生活科技：第 2 章 舞動光影，活動：設計製作，2-2 創意燈具設計，2-3 測試修正，2-4 機具材料	1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2. 學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。 3. 了解柔道禮儀、運動安全知識、各種護身倒法的技能、競賽規則等。 4. 了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。 5. 認識定向越野與其基本能力。 6. 了解並學會拔河的动作要領。 7. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。 8. 了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。 9. 了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。 10. 學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。 11. 了解合球的比賽方式、種類與規則，以及合球得分的技術。
----	-----------	---	---	--	---	---	---	---	--	---

17	6/1-6/5	第八課空城計【生涯規劃教育】 【人權教育】 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素養教育】	第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質、4-2 平行四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一篇世界風情（中） 第五章 漠南非洲的自然環境 與文化【環境教育】 【人權教育】 第二篇中國與東亞（下）第六章 當代東亞的局勢【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度（下）第五章 行政法規與行政救濟【法治教育】	第六章力與壓力 6-4 浮力 【安全教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第 10 課 藝起瘋創意（節數：1） ◎音樂 第 11 課 藝起 fun 音樂（節數：1） 【閱讀素養】 【國際教育】 【品德教育】 ◎表演藝術 第 12 課 藝起瘋表演（節數：1）	童軍：第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」Q 達人第 2 單元服裝妙管家 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯 Online 第 1 單元職業世界登入 【生涯規劃】	資訊科技：第 3 章 APP 程式設計，3-3 App 實作 ②一英文學習幫手；生活科技：第 2 章 舞動光影，活動：設計燈具設計，2-3 測試修正，2-4 機具材料	1. 認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。 2. 認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 3. 學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。 4. 認識癌症、糖尿病與預防方法。 5. 認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。 6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。
----	---------	---	---	--	--	---	---	---	---	--

18	6/8-6/12	第九課管好舌頭 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第一篇世界風情（中）第六章 漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇 中國與東亞（下）第六章 當代東亞的局勢 【人權教育】 第三篇 社會生活的組織及制度（下）第六章 兒少權益的維護 【性別平等教育】	跨科主題 取自自然 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第 10 課 藝起飆創意（節數：1） ◎音樂 第 11 課 藝起 fun 音樂（節數：1） 【閱讀素養】 【國際教育】 【品德教育】 ◎表演藝術 第 12 課 藝起瘋表演（節數：1）	童軍：第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」Q 達人第 2 單元服裝妙管家 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典 【生涯規劃】	資訊科技：第 3 章 APP 程式設計，3-3 App 實作 ②一英文學習幫手；生活科技：第 2 章 舞動光影，活動：測試修正、發表分享、問題討論，2-3 測試修正	1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2. 學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。 3. 了解柔道禮儀、運動安全知識、各種護身倒法的技能、競賽規則等。 4. 了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。 5. 認識定向越野與其基本能力。 6. 了解並學會拔河的动作要領。 7. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。 8. 了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。 9. 了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。 10. 學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。 11. 了解合球的比賽方式、種類與規則，以及合球得分的技術。
----	----------	--	---	---	--	--	---	---	--	---

19	6/15-6/19	第九課管好舌頭 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	第一篇世界風情（下）第六章漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下）第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度（下）第六章兒少權益的維護 【性別平等教育】	跨科主題還予自然 【海洋教育】 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第 10 課 藝起颯創意（節數：1） ◎音樂 第 11 課 藝起 fun 音樂（節數：1） 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【品德教育】 ◎表演藝術 第 12 課 藝起瘋表演（節數：1）	童軍：第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」Q 達人第 2 單元服裝妙管家 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典 【生涯規劃】	資訊科技：第 3 章 APP 程式設計，科技廣角； 生活科技：第 2 章 舞動光影，活動回顧	1. 認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。 2. 認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 3. 學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。 4. 認識癌症、糖尿病與預防方法。 5. 認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。 6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。
----	-----------	--	---	---	---	---	---	---	--	--

20	6/22-6/26	第十課科幻極短篇選(第三次段考) 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【國際教育】	複習 Review 3(第三次段考) 【閱讀素養教育】	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形(第三次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	第一篇世界風情(下) 第六章 非洲的產業與經濟發展(第三次段考) 【環境教育】 第二篇中國與東亞(下) 第五章至第六章 共產政權在中國、當代東亞的局勢(第三次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第六章 兒少權益的維護(第三次段考) 【性別平等教育】	跨科主題 適應自然(第三次段考) 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	◎視覺藝術 第 10 課 藝起飆創意 (節數：1) ◎音樂 第 11 課 藝起 fun 音樂 (節數：1) 【閱讀素養】 【國際教育】 【品德教育】 ◎表演藝術 第 12 課 藝起瘋表演 (節數：1)	童軍：第二主題戶外 All Pass 第 2 單元戶外生活任我行 【戶外教育】 【生涯規劃】 【安全教育】 家政：第四主題「衣」Q 達人第 2 單元服裝妙管家 【家庭教育】 輔導：第六主題生涯 Online 第 2 單元選才寶典 【生涯規劃】	資訊科技：學期課程回顧；生活科技：第 1 章 步行機器人，科技廣角；第 2 章 舞動光影，科技廣角；學期課程回顧	1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。 2. 學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。 3. 了解柔道禮儀、運動安全知識、各種護身倒法的技能、競賽規則等。 4. 了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。 5. 認識定向越野與其基本能力。 6. 了解並學會拔河的动作要領。 7. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。 8. 了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。 9. 了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。 10. 學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。 11. 了解合球的比賽方式、種類與規則，以及合球得分的技術。
----	-----------	---	---	--	--	---	--	---	---	--

21	6/29-7/3						◎視覺藝術 第 1 課 圖 與文的合奏 曲 (節數：1) ◎音樂 第 4 課 歌 劇的超時空 壯遊 (節數：1) 【閱讀素養】 【國際教育】 ◎表演藝術 第 7 課 音 樂劇浪潮 (節數：1) 【環境教育】 【品德教育】	童軍：複習 童軍第一、 二主題 【戶外教 育】 【生涯規 劃】 【安全教 育】 家政：複習 家政第三、 四主題 【環境教 育】 【生涯規 劃】 【家庭教 育】 輔導：複習 輔導第五、 六主題 【生涯規 劃】 【家庭教 育】 【性別平 等】	1. 認識食物選擇、營養、衛生以及健康的關係。 2. 認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。 3. 學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。 4. 認識癌症、糖尿病與預防方法。 5. 認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。 6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。 7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。 8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。
----	----------	--	--	--	--	--	---	--	---

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

		全學期教學重點及評量方式說明	
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	本冊的教學內容包含：詞選、生於憂患死於安樂、射鵰英雄傳等不同面向選文，期使學生培養出正確理解和活用本國語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 課程目標為： 一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 九、循序漸進引導學生理解古今人物及其時代價值意義，培養學生在生活情境中能夠多思考事物脈絡。	1. 口頭評量 2. 紙筆作業 3. 多元評量 3. 學習單練習 4. 同儕互評

	英語	本冊課程目標整體從自我狀態、與他人人際關係到全球議題，能活用聽、說、讀、寫本冊句型的進階表達，結合到多元主題橫切面的文本設計，透過跨領域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。課程主題包含媒體識讀、智慧財產權、智慧住宅和務聯網、志工服務分享、文化差異等。語言作為溝通工具則從聽說讀寫構面學習過去分詞、現在完成式、現在分詞當形容詞、英文書信表達等。 課程目標為： 一、能運用聽力和閱讀策略進行聽力閱讀能力的提升與培養。 二、能正確使用現在分詞和過去分詞的用法。 三、能正確使用現在完成式與被動式於溝通表達中。 四、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。 六、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 完成習作練習。 3. 單字小考。 4. 小組練習後演出對話。 5. 習作聽力測驗。 6. 單元卷、複習卷
--	----	---	--

數學	第一章 比例線段與相似形 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似形 1-4 相似形的應用 第二章 圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係 2-2 弧與圓周角 第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-4 理解平面圖形全等的意義，知道圖形經平移、旋轉、鏡射後仍保持全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-6 理解平面圖形相似的意義，知道圖形經縮放後其圖形相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-9 理解三角形的邊角關係，利用邊角對應相等，判斷兩個三角形的全等，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-10 理解三角形相似的性質，利用對應角相等或對應邊成比例，判斷兩個三角形的相似，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-11 理解三角形重心、外心、內心的意義和其相關性質。 s-IV-12 理解直角三角形中某一銳角的角度決定邊長的比值，認識這些比值的符號，並能運用到日常生活的情境解決問題。 s-IV-14 認識圓的相關概念（如半徑、弦、弧、弓形等）和幾何性質（如圓心角、圓周角、圓內接四邊形的對角互補等），並理解弧長、圓面積、扇形面積的公式。 a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗
----	---	---

社會	歷史	1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
	地理	1. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 2. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 3. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
	公民	1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解貨幣與匯率。	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
自然科學	理化	1. 利用距離、時間及方向，描述物體運動。 2. 了解速率和速度等相關概念的意義和區別。 3. 了解牛頓第一、二、三運動定律之定義，並能運用於日常生活的實例中。 4. 知道對物體施力作功，會造成能量的變化與轉換。 5. 知道作功和位能、動能變化的關係。 6. 了解槓桿原理是物體受力作用的結果。 7. 認識簡單機械的種類，以及利用簡單機械來處理個人生活上的相關問題。 8. 了解導體與絕緣體的區別。 9. 了解電壓、電流與電阻的意義。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作

	地球科學	1. 介紹水圈，了解冰川、河流、湖泊、地下水等水源。 2. 認識常見的岩石、礦物及其主要用途。 3. 認識岩石圈、地球內部構造及板塊構造，進而認識火山與地震。 4. 介紹宇宙、太陽系。 5. 介紹晝夜與四季，太陽與地球的相對位置。 6. 介紹月相的變化與日月食。 7. 介紹日地月系統，進而了解潮汐	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
藝術	音樂	本學期主要以「藝術與議題」出發，將前兩年學習到的知識結合各類議題，延伸出不同的藝術呈現形式。另安排有策展教學，瞭解如何從無到有地規畫活動，並將所學過的內容運用其中，最終舉辦一場精采的成果發表會！ （一）認識議題與藝術之結合：【生命的肖像】結合生命議題、【正義之聲】結合人權議題。 （二）彙整兩年所學的藝術技法與表現形式，透過策展來發表學習成效。 （三）學習藝術實作技法，如：視覺	• 認知部分： 1. 認知發表會中的分工、宣傳方式及邀請卡、節目單之角色與功用。 2. 認知畢業歌曲之分類。 3. 認知主歌、副歌在流行樂曲中之運用。 • 技能部分： 1. 習唱畢業歌曲〈啟程〉。 2. 習奏畢業歌曲〈當我們一起走過〉。 • 情意部分：感受各司其職，團隊分工之重要性。
	視覺藝術		
	表演藝術		
綜合活動	童軍	1. 提升在戶外情境中的創新與應變的能力，並反思戶外生活與永續環保的意義。 2. 認識國內外童軍活動的始源與理念，並發展個人對於國際事務的認同感，進而願意從事國際服務。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
	家政	1. 探討世界各地的文化，進而建立生活中的國際觀，適應多元社會。 2. 了解時尚的韻律，並認識不同族群的服裝特色，學習尊重與悅納不同的文化。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量
	輔導	1. 對國三生活預先做好準備，用正向積極的心態迎接國三生活。 2. 理解外在升學資訊及思考個人特質與能力等內在因素下，做好生涯探索及預作進路選擇的準備。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量

科技	資訊科技	數位資料的概念與表示方式是理解科技運作的基礎，讓學生能掌握數位資訊的處理方式。影音製作強調專題構思、影片剪輯與封面設計，培養創作與協作能力。程式設計則聚焦在資料處理與實作練習，透過遊戲獎勵名單的應用，讓學生在實踐中學習程式開發的邏輯與運用。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	基本電學原理及電子元件的應用是電路設計的基礎，透過暖身任務如手電筒與驗電筆，讓學生理解電的性質與元件功能，並延伸至控制邏輯系統。科技與科學的關係則探討科技如何建立在科學基礎上，並透過設計思維讓產品更貼近人類需求，如藍牙音響的應用。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作
健康與體育	健康教育	1. 了解身體意象的意涵及其影響因素，並能思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，運用批判性思考技能來澄清迷思。 2. 了解過輕或過重對身體可能造成的危害，且能運用客觀的健康數據來評估並擬定體重控制行動策略。 3. 能夠釐清媒體呈現體重控制的迷思，並以適合自己的自主健康管理的體重控制行動策略來實踐健康生活型態。 4. 了解臺灣社會的轉變對飲食的影響，認識常見的飲食保健類型，能夠了解其對人健康的影響，進而做個聰明的消費者。 5. 能辨識資訊以選購合適的健康產品，並了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性的消費者。 6. 透過分析不同情境下的情緒變化，學習管理情緒，熟悉情緒調適技能，讓自己成為積極快樂的人。 7. 認識壓力，並能進行自我覺察與調適，健康的面對壓力。 8. 認識常見的異常行為，以便進行預防與同理他人異常行為的發生，並提供適當的協助。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量

	體育	1. 介紹奧林匹克之相關知識，並了解奧林匹克的價值精神，以實踐在日常生活中。 2. 了解體適能之相關知識與技能原理，並能思考與設計適合自己的運動計畫，進一步養成運動習慣。 3. 了解階梯有氧和拳擊有氧的基本動作要領與練習方法。 4. 了解標槍及鉛球的相關知識與動作要領。 5. 了解保齡球的相關知識與動作要領。 6. 了解棒壘球之相關知識與技能原理，並能反思和與發展學習策略，以改善動作技能。 7. 學習籃球三對三的進攻技術與策略，並能實際應用。 8. 了解排球防守與接球的差異，並能將排球的防守基本技術運用在比賽中。 9. 了解手球傳接球及射門之相關要領與方法。 10. 了解羽球正(反)手平抽球、正(反)手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。								1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知評量 5. 認知測驗卷 6. 分組討論 7. 學習活動單 8. 運動行為計畫實踐表 9. 互評表 10. 任務單
		各週教學進度及議題融入規劃								
週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	9/1~9/5	第一課土 【環境教育】 【品德教育】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	第一章比例線段與相似形 1-1 連比 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【家庭教育】 家 J8 親密關係的發展。	第一篇世界風情（下）第一章漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上）第一章古文明的誕生 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 【生命教育】 【家庭教育】	第一章：直線運動 • 1-1 時間、路徑長與位移（1） 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】	統整（視覺）感受生活妙策青春 【品德教育】 統整（音樂）拾光走廊・樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整（表演）時光影青春展 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	童軍：第一主題戶外創客 第 1 單元露營新思維 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主題超前部署 第 1 單元打一手國三好牌 【生涯規劃】	生活科技 第一章：基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 1-1 電子迴路、電壓、電流、電阻 1-2 電路符號 1-3 通路、短路、斷路 暖身任務1：冰棒棍手電筒 資訊科技 第三章：零壹資訊面面觀 第1節 認識數位資料 1-1 數位資料的概念 1-2 資料數位化帶來的轉變	健康：第 1 單元身體密碼面面觀 第 1 章鏡中自我大不同 【生命教育】 體育：第 4 單元運動生活第 1 章五環運動力——奧林匹克教育 【環境教育】 【生涯規劃】
---	---------	---	---	--	--	---	--	--	---	--

2	9/8~ 9/12	第二課詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	第一章比例線段與相似形 1-1 連比 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【家庭教育】 家 J8 親密關係的發展。	第一篇世界風情（下）第一章漠南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上）第一章古代文明的誕生 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 【生命教育】 【家庭教育】	第一章：直線運動 • 1-2 速率和速度（1） • 1-3 加速度（2） 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【能源教育】	統整（視覺）感受生活妙策青春 【品德教育】 統整（音樂）拾光走廊・樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整（表演）時光影青春展 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	童軍：第一主題戶外創客 第 1 單元露營新思維 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主題超前部署 第 1 單元打一國三好牌 【生涯規劃】	生活科技 第一章：基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 1-1 電子迴路、電壓、電流、電阻 1-2 電路符號 1-3 通路、短路、斷路 暖身任務1：冰棒棍手電筒 資訊科技 第三章：零壹資訊面面觀 第1節 認識數位資料 1-1 數位資料的概念 1-2 資料數位化帶來的轉變	健康：第 1 單元身體密碼面面觀 第 1 章鏡中自我大不同 【生命教育】 體育：第 4 單元運動生活第 1 章五環運動力——奧林匹克教育 【環境教育】 【生涯規劃】
---	--------------	--	---	--	---	---	--	---	---	--

3	9/15~ 9/19	第二課詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	第一章比例線段與相似形 1-1 連比 1-2 比例線段的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（上）第一章古代文明的誕生 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 【生命教育】 【家庭教育】	第一章：直線運動 • 1-4 自由落體（1） 第二章：力與運動 • 2-1 慣性定律（2） 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】 【能源教育】	統整（視覺）感受生活妙策青春 【品德教育】 統整（音樂）拾光走廊・樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整（表演）時光影青春展 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	童軍：第一主題戶外創客 第1單元露營新思維 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主題超前部署 第1單元打一國三好牌 【生涯規劃】	生活科技 第一章：基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 1-3 通路、短路、斷路 暖身任務1：冰棒棍手電筒 資訊科技 第三章：零壹資訊面面觀 第2節 數位資料表示與儲存 2-1 進制轉換	健康：第1單元身體密碼面面觀 第1章鏡中自我大不同 【生命教育】 體育：第4單元運動生活第2章打造健康規律新生活——體適能計畫擬定與執行 【生涯規劃】
---	---------------	--	---	---	---	--	---	--	--

4	9/22~ 9/26	第二課詞選 虞美人 南鄉子 【閱讀素養教育】 【生命教育】	智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第一章比例線段與相似形 1-2 比例線段 【科技教育】 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科 E8 利用創意思考的技巧。	第一篇世界風情（下） 第二章漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章希臘與羅馬文化 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 【生命教育】 【家庭教育】	第二章：力與運動 • 2-2 運動定律（3） 【資訊教育】 【科技教育】 【安全教育】 【能源教育】	統整（視覺）感受生活妙策青春 【品德教育】 統整（音樂）拾光走廊・樂音飛揚 【生涯規劃教育】 統整（表演）時光影青春展 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【生命教育】	童軍：第一主題戶外創客 第 2 單元原創好料理 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題世界巡「禮」 第 1 單元探索世界 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主題超前部署 第 1 單元打一手國三好牌 【生涯規劃】	生活科技 第一章：基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 1-4 直流電與交流電的差異 1-5家中的電力網暖身任務2：驗電筆 資訊科技 第三章：零壹資訊面面觀 第2節 數位資料表示與儲存 2-2 數位資料儲存單位	健康：第 1 單元身體密碼面面觀 第 2 章身體數字大解密 【生涯規劃】 體育：第 4 單元運動生活第 2 章打造健康規律新生活——體適能計畫擬定與執行 【生涯規劃】
---	---------------	--	--	--	---	--	--	--	--	--

5	9/29~ 10/3	第三課與 921 說再見：20 年 的生命練習題 【生命教育】 【防災教育】	智慧財產權與分 辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第一章比例線 段與相似形 1-3 相似形 【科技教育】 科 E5 繪製簡單 草圖以呈現設 計構想。 科 E8 利用創 意思考的技 巧。	第一篇世界風 情（下）第 二章漠南非洲 的產業與經濟 發展【環境 教育】第二篇 世界的歷史 （上）第二章 希臘與羅馬 文化【閱讀素 養教育】【國 際教育】【多 元文化教育】 第三篇經濟生 活的運作及 參與第二章 價格與資源 分配【生命教 育】【家庭教 育】【環境教 育】	第二章：力與運 動 • 2-3 作用力 與反作用力（2） • 2-4 圓周運動 與重力（1） 【科技教育】 【資訊教育】	統整（視覺） 感受生活妙策 青春 【品德教育】 統整（音樂） 拾光走廊・樂 音飛揚 【生涯規劃教 育】 統整（表演） 時光影青春 展 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【生涯規劃教 育】 【生命教育】	童軍：第一主 題戶外創客 第 2 單元原創 好料理 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主 題世界巡「禮」 第 1 單元探索 世界 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主 題超前部署 第 1 單元打一 手國三好牌 【生涯規劃】	生活科技 第一章：基本電路 設計與應用 第1節 基本電學 原理 1-5家中的電力網 暖身任務2：驗電筆 資訊科技 第三章：零壹資訊 面面觀 第3節 資料數位 化實例 3-1文字數位化 3-2 聲音數位化	健康：第 1 單元 身體密碼面面觀 第 2 章身體數字 大解密 【生涯規劃】 體育：第 4 單元 運動生活第 3 章 有氧嗨起來—— 有氧舞蹈 【品德教育】
---	---------------	--	---	--	---	---	---	---	--	---

6	10/6~ 10/10	第三課與 921 說再見：20 年 的生命練習題 【生命教育】 【防災教育】	智慧財產權與分 辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	第一章比例線 段與相似形 1-3 相似形 【科技教育】 科 E5 繪製簡單 草圖以呈現設 計構想。 科 E8 利用創 意思考的技 巧。	第一篇世界風 情（下）第 二章漠南非洲 的產業與經濟 發展【環境 教育】第二篇 世界的歷史 （上）第二章 希臘與羅馬 文化【閱讀素 養教育】【國 際教育】【多 元文化教育】 第三篇經濟生 活的運作及 參與第二章 價格與資源 分配【生命教 育】【家庭教 育】	第三章：功與機 械應用 • 3-1 功與功 率（1） • 3-2 位能與 動能（2） 【科技教育】 【資訊教育】。	視覺 讓資訊「藝」 目瞭「欄」 【閱讀素養教 育】 音樂 正義之聲 【性別平等】 【人權教育】 表演 第一次拍電影 就上手 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【生命教育】 【生涯規畫教 育】	童軍：第一主 題戶外創客 第 2 單元原創 好料理 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主 題世界巡「禮」 第 2 單元世界 美食家 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主 題超前部署 第 1 單元打一 手國三好牌 【生涯規劃】	生活科技 第一章：基本電路 設計與應用 第2節 各式電子 元件的功能與應用 2-1 開關 暖身任務3：啟動開 關 資訊科技 第三章：零壹資訊 面面觀 第3節 資料數位 化實例 3-3 影像數位化	健康：第 1 單元 身體密碼面面觀 第 3 章成為更好 的自己 【生涯規劃】 體育：第 4 單元 運動生活第 3 章 有氧嗨起來—— 有氧舞蹈 【品德教育】
---	----------------	--	---	--	---	--	--	--	--	---

7	10/13~ 10/17	語文常識（一） 應用文—對聯 （第一次段考） 【品德教育】 【生命教育】 【家庭教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	複習 Review 1（第一次段考） 【閱讀素養教育】	第一章比例線 段與相似形 1-3 相似形 復習評量（第一次段考） 【科技教育】 科 E5 繪製簡單 草圖以呈現設 計構想。 科 E8 利用創 意思考的技 巧。	第一篇世界風 情（下）第 三章歐洲與俄 羅斯的自然環 境（第一次段 考）【環境教 育】第二篇世 界的歷史 （上）第一章 代文明的誕 生、第二章希 臘與羅馬文化 （第一次段 考）【閱讀素 養教育】第三 篇經濟生活的 運作及參與 第二章價格與 資源分配（第 一次段考） 【生命教育】 【家庭教育】	第三章：功與機 械應用 • 3-3 力矩與 轉動平衡（2） 【科技教育】 【資訊教育】。	視覺 讓資訊「藝」 目瞭「欄」（第 一次段考） 【閱讀素養教育】 音樂 正義之聲（第 一次段考） 【性別平等】 【人權教育】 表演 第一次拍電影 就上手（第一 次段考） 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	童軍：第一主 題戶外創客 第 3 單元手作 創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主 題世界巡「禮」 第 2 單元世界 美食家 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主 題超前部署 第 2 單元升學 馬拉松 【生涯規劃】	生活科技 第一章：基本電路 設計與應用 第2節 各式電子 元件的功能與應用 2-1 開關 暖身任務3：啟動開 關 資訊科技 第三章：零壹資訊 面面觀 第3節 資料數位 化實例 3-3 影像數位化	健康：第 1 單元 身體密碼面面觀 第 3 章成為更好 的自己 【生涯規劃】 體育：第 5 單元 神來之手第 1 章 一擲定江山—— 投擲 【品德教育】
---	-----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	--

8	10/20~ 10/24	第四課與宋元 思書 【環境教育】 【品德教育】	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第一章比例線 段與相似形 1-4 相似形的 應用 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教 育環境的類型 與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中 捕獲心靈面的 喜悅。 戶 J5 參加學校 辦理外宿型戶 外教學及考察 活動。	第一篇世界風 情（下）第 三章歐洲與俄 羅斯的自然環 境【環境教 育】第二篇世 界的歷史 （上）第三章 基督教與伊 斯蘭教的發展 【閱讀素養教 育】【國際教 育】【多元文 化教育】第 三篇經濟生活 的運作及參與 第三章日常生 活 的交易 【生命教育】 【家庭教育】	第三章：功與機 械應用 • 3-4 簡單機 械（3） 【科技教育】 【資訊教育】	視覺 讓資訊「藝」 目瞭「欄」 【閱讀素養教 育】 音樂 正義之聲 【性別平等】 【人權教育】 表演 第一次拍電影 就上手 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【生命教育】 【生涯規畫教 育】	童軍：第一主 題戶外創客 第 3 單元手作 創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主 題世界巡「禮」 第 2 單元世界 美食家 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主 題超前部署 第 2 單元升學 馬拉松 【生涯規劃】	生活科技 第一章：基本電路 設計與應用 第2節 各式電子 元件的功能與應用 2-1 開關 暖身任務3：啟動開 關 2-2電阻 暖身任務4：視覺暫 留轉盤 資訊科技 第三章：零壹資訊 面面觀 第3節 資料數位 化實例 3-4 視訊數位化	健康：第 1 單元 身體密碼面面觀 第 3 章成為更好 的自己 【生涯規劃】 體育：第 5 單元 神來之手第 1 章 一擲定江山—— 投擲 【品德教育】
---	-----------------	----------------------------------	---	--	---	---	--	--	---	---

9	10/27~ 10/31	第四課與宋元思書 【環境教育】 【品德教育】	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】 【閱讀素養教育】	第一章比例線段與相似形 1-4 相似形的應用 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 戶 J5 參加學校辦理外宿型戶外教學及考察活動。	第一篇世界風情（下） 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章基督教與伊斯蘭教的發展 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 【生命教育】 【家庭教育】	跨科-能量與能源（3） 【科技教育】 【資訊教育】 【能源教育】 【品德教育】	視覺讓資訊「藝」目瞭「欄」 【閱讀素養教育】 音樂正義之聲 【性別平等】 【人權教育】 表演第一次拍電影就上手 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 【生涯規劃】	生活科技 第一章：基本電路設計與應用 第2節 各式電子元件的功能與應用 2-2電阻 暖身任務4：視覺暫留轉盤 2-3二極體 2-4線材 資訊科技 第三章：零壹資訊面面觀 第3節 資料數位化實例 3-4 視訊數位化	健康：第2單元 飲食消費新趨勢 第1章健康飲食趨勢 【閱讀素養】 體育：第5單元 神來之手第2章 滾球趣——保齡球 【家庭教育】
---	-----------------	---	--	---	--	--	---	---	---	--

10	11/3~ 11/7	第五課 一家手語餐廳 的誕生 【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 【品德教育】 【閱讀素養教 育】	第二章 圓的 性質 2-1 圓形及 點、直線與圓 之間的關係 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教 育環境的類型 與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中 捕獲心靈面的 喜悅。 【科技教育】 科 E1 了解平 日常見科技產 品的用途與運 作方式。	第一篇世界風 情（下）第 三章歐洲與俄 羅斯的自然環 境【環境教 育】第二篇世 界的歷史 （上）第三章 基督教與伊 斯蘭教的發展 【閱讀素養教 育】 【國際教育】 【多元文化教 育】第三篇經 濟生活的運 作及參與第 三章日常生 活的交易【生命 教育】 【家庭教育】	第四章：探索電 的世界 • 4-1 靜電（1） • 4-2 電壓（2） 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【能源教育】	視覺 讓資訊「藝」 目瞭「欄」 【閱讀素養教 育】 音樂 正義之聲 【性別平等】 【人權教育】 表演 第一次拍電影 就上手 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養教 育】 【生命教育】 【生涯規畫教 育】	童軍：第一主 題戶外創客 第3單元手作 創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第三主 題世界巡「禮」 第2單元世界 美食家 【多元文化】 【生涯規劃】 輔導：第五主 題超前部署 第2單元升學 馬拉松 【生涯規劃】	生活科技 第一章：基本電路 設計與應用 第3節 控制邏輯 系統的基本概念 3-1 電子電路圖 3-2 電的控制邏輯 概念 資訊科技 第四章：影音小達 人 第1節 專題準備 與共創 1-1 分析規劃 1-2 雲端共創	健康：第2單元 飲食消費新趨勢 第1章健康飲食 趨勢 【閱讀素養】 體育：第5單元 神來之手第2章 滾球趣——保齡 球 【家庭教育】
----	---------------	---	---	---	---	--	---	---	---	---

11	11/10~ 11/14	第五課 一家手語餐廳 的誕生 【生命教育】 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教育】 【安全教育】	第二章 圓的性質 2-1 圓形及點、直線與圓之間的關係 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 【科技教育】 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	第一篇世界風情（下）第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化【環境教育】【人權教育】第二篇世界的歷史（上）第四章近代歐洲的興起【閱讀素養教育】【國際教育】【多元文化教育】第三篇經濟生活的運作及參與第四章市場競爭【生命教育】【家庭教育】	第四章：探索電的世界 • 4-3 電流（2） • 4-4 電阻（1） 【科技教育】 【資訊教育】 【能源教育】	視覺空間中的雕刻 魔塑 【多元文化教育】 音樂 聞樂起舞 【多元文化教育】 表演 第一次拍電影就上手 【性別平等】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【生涯規畫教育】	童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 【生涯規劃】	生活科技 第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌 資訊科技 第四章：影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-1 影片製作	健康：第2單元 飲食消費新趨勢 第2章「食」事求「識」 【生命教育】 【閱讀素養】 體育：第6單元 球之有道第1章 疾風勁壘——棒球 壘球 【品德教育】
----	-----------------	--	--	--	---	--	---	---	---	--

12	11/17~ 11/21	第六課孟子選 生於憂患，死於 安樂 【閱讀素養教 育】 【生命教育】 【品德教育】	智慧住宅與物聯 網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教 育】 【安全教育】	第二章 圓的 性質 2-2 弧與圓周 角 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教 育環境的類型 與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中 捕獲心靈面的 喜悅。 多元文化教育 多 J5 瞭解及 尊重不同文化 的習俗與禁 忌。	第一篇世界風 情（下）第 四章歐洲與俄 羅斯的產業與 文化【環境 教育】【人權 教育】第二篇 世界的歷史 （上）第四章 近代歐洲的 興起【閱讀素 養教育】【國 際教育】【多 元文化教育】 第三篇經濟生 活的運作及 參與第四章 市場競爭 【生命教育】 【家庭教育】	第五章：我們身 邊的大地 • 5-1 地球上的 水（1） • 5-2 岩石與礦 物（2） 【閱讀素養教 育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】 【品德教育】	視覺 空間中的雕刻 魔塑 【多元文化教 育】 音樂 聞樂起舞 【多元文化教 育】 表演 面面俱到表演 趣 【生命教育】	童軍：第一主 題戶外創客 第3單元手作 創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第四主 題繽紛伸展臺 第1單元流行 密碼 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第五主 題超前部署 第2單元升學 馬拉松 【生涯規劃】	生活科技 第一章：基本電路 設計與應用 終極任務：壓克力 立牌 資訊科技 第四章：影音小達 人 第2節 影片與封 面製作 2-1 影片製作	健康：第2單元 飲食消費新趨勢 第2章「食」事 求「識」 【生命教育】 【閱讀素養】 體育：第6單元 球之有道第1章 疾風勁壘——棒 壘球 【品德教育】
----	-----------------	---	--	--	--	--	---	---	--	--

13	11/24~ 11/28	第六課孟子選 生於憂患，死於 安樂 【閱讀素養教 育】 【生命教育】 【品德教育】	智慧住宅與物聯 網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 【閱讀素養教 育】 【安全教育】	第二章 圓的 性質 2-2 弧與圓周 角 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教 育環境的類型 與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中 捕獲心靈面的 喜悅。 多元文化教育 多 J5 瞭解及 尊重不同文化 的習俗與禁 忌。	第一篇世界風 情（下）第 四章歐洲與俄 羅斯的產業與 文化【環境 教育】【人權 教育】第二篇 世界的歷史 （上）第四章 近代歐洲的 興起【閱讀素 養教育】【國 際教育】【多 元文化教育】 第三篇經濟生 活的運作及 參與第四章 市場競爭【生 命教育】【家 庭教育】	第五章：我們身 邊的大地 • 5-3 地表的地 質作用（3） 【安全教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	視覺 空間中的雕刻 魔塑 【多元文化教 育】 音樂 聞樂起舞 【多元文化教 育】 表演 面面俱到表演 趣 【生命教育】	童軍：第一主 題戶外創客 第3單元手作 創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第四主 題繽紛伸展臺 第1單元流行 密碼 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主 題升學導航 第1單元升學 多線道 【生涯規劃】	生活科技 第一章：基本電路 設計與應用 終極任務：壓克力 立牌 資訊科技 第四章：影音小達 人 第2節 影片與封 面製作 2-2 封面製作	健康：第2單元 飲食消費新趨勢 第2章「食」事 求「識」 【生命教育】 【閱讀素養】 體育：第6單元 球之有道第2章 門陣特攻——籃 球 【人權教育】
----	-----------------	---	--	--	--	--	---	---	--	---

14	12/1~12/5	第六課孟子選生於憂患，死於安樂(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】	複習 Review 2 (第二次段考) 【閱讀素養教育】	第二章 圓的性質 2-2 弧與圓周角 復習評量(第二次段考) 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 多元文化教育 多 J5 瞭解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	第一篇世界風情 (下) 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化(第二次段考) 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第三章基督教與伊斯蘭教的發展、第四章近代歐洲的興起(第二次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章市場競爭 (第二次段考) 【生命教育】 【家庭教育】	第五章：我們身邊的大地 • 5-3 地表的地質作用 (2) 【安全教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	視覺空間中的雕刻魔塑 (第二次段考) 【多元文化教育】 音樂 聞樂起舞 (第二次段考) 【多元文化教育】 表演 面面俱到表演趣 (第二次段考) 【生命教育】	童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【生涯規劃】	生活科技 第一章：基本電路設計與應用 終極任務：壓克力立牌 資訊科技 第四章：影音小達人 第2節 影片與封面製作 2-2 封面製作	健康：第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 【生命教育】 體育：第6單元球之有道第2章門陣特攻——籃球 【人權教育】
----	-----------	---	--	---	--	---	--	---	--	---

15	12/8~ 12/12	第七課蘇東坡突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。	第一篇世界風情（下）第五章北美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上)第五章多元世界的互動【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與第五章貨幣的使用【生命教育】 【家庭教育】	第六章：地球內部的變動與地史 • 6-1 地球構造與板塊運動(3) 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【戶外教育】	視覺空間中的雕刻魔塑 【多元文化教育】 音樂聞樂起舞 【多元文化教育】 表演面面俱到表演趣 【生命教育】	童軍：第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 【戶外教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【生涯規劃】	生活科技 第二章：科技與科學的關係 第1節 科技與科學 1-1科技與科學的定義與內涵 1-2科學原理在科技發展中所扮演的角色 資訊科技 第五章：程式小達人 第1節 程式設計與資料處理 1-1資料處理的目的 1-2資料處理的工具 1-3清單匯出 1-4 清單匯出	健康：第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 【生命教育】 體育：第6單元球之有道第3章防城如意——排球 【品德教育】
----	----------------	---	---	--	---	---	--	---	--	---

16	12/15~ 12/19	第七課蘇東坡突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。	第一篇世界風情（下）第五章北美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上)第五章多元世界的互動【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與第五章貨幣的使用【生命教育】 【家庭教育】	第六章：地球內部的變動與地史 • 6-2 地殼變動(3) 【科技教育】 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【防災教育】	視覺生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】 音樂 聞樂起舞 【多元文化教育】 表演 面面俱到表演趣 【生命教育】	童軍：第二主題與童軍逛世界 第1單元一「童」探世界 【多元文化】 【國際教育】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【生涯規劃】	生活科技 第二章：科技與科學的關係 第2節 科技產品中蘊含的科技與科學 2-1數位相機 2-2觸碰式螢幕 2-3悠遊卡／一卡通 2-4喇叭 資訊科技 第五章：程式小達人 第2節 實作練習-遊戲獎勵名單 2-1 任務一：玩家資料篩選	健康：第3單元快樂人生開步走 第2章與壓力同行 【生命教育】 體育：第6單元球之有道第3章防城如意——排球 【品德教育】
----	-----------------	---	---	--	---	--	---	---	--	---

17	12/22~ 12/26	第七課蘇東坡突圍 【閱讀素養教育】 【生命教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-1 推理與證明 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅。 【法治教育】 法 J4 理解規範國家強制力之重要性。	第一篇世界風情（下）第五章北美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上)第五章多元世界的互動【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與第五章貨幣的使用【生命教育】 【家庭教育】	第六章：地球內部的變動與地史 • 6-3 臺灣的板塊運動(1) • 6-4 地球的歷史(2) 【資訊教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【能源教育】 【科技教育】 【環境教育】 【戶外教育】	視覺生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】 音樂劇中作樂 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 表演歌聲舞影戲上場 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童軍：第二主題與童軍逛世界 第1單元一「童」探世界 【多元文化】 【國際教育】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主題升學導航 第1單元升學多線道 【生涯規劃】	生活科技 第二章：科技與科學的關係 第3節 從人出發的設計 3-1人因工程設計 3-2感性設計 3-3使用者經驗設計 3-4通用設計 資訊科技 第五章：程式小達人 第2節 實作練習-遊戲獎勵名單 2-1 任務一：玩家資料篩選	健康：第3單元快樂人生開步走 第2章與壓力同行 【生命教育】 體育：第6單元球之有道第4章手到擒來——手球 【法治教育】
----	-----------------	---	---	--	---	---	---	---	---	---

18	12/29~ 1/2	第八課我們的饕餮時代 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】 【生命教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅	第一篇世界風情（下）第六章中南美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上)第五章多元世界的互動【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與第五章貨幣的使用【生命教育】 【家庭教育】	第七章：太空和地球 • 7-1 縱觀宇宙(3) 【資訊教育】 【閱讀素養教育】 【科技教育】	視覺生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】 音樂劇中作樂 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 表演歌聲舞影戲上場 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童軍：第二主題與童軍逛世界 第1單元一「童」探世界 【多元文化】 【國際教育】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主題升學導航 第2單元升學大步行 【生涯規劃】	生活科技 第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響 資訊科技 第五章：程式小達人 第2節 實作練習- 遊戲獎勵名單 2-2 任務二：產生獲獎名單	健康：第3單元快樂人生開步走 第3章身心健康不迷惘 【人權教育】 體育：第6單元球之有道第4章手到擒來——手球 【法治教育】
----	---------------	---	--	---	--	---	---	---	--	---

19	1/5~1/9	第八課我們的饕餮時代 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】 【生命教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅	第一篇世界風情（下）第六章中南美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上)第六章近代歐洲的變革【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與第六章社會中的勞動參與【生命教育】 【家庭教育】	第七章：太空和地球 • 7-2 晝夜與四季（3） 【能源教育】 【科技教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【生涯規劃教育】	視覺生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】 音樂劇中作樂 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 表演歌聲舞影戲上場 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童軍：第二主題與童軍逛世界 第2單元一「童」去服務 【多元文化】 【國際教育】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主題升學導航 第2單元升學大步行 【生涯規劃】	生活科技 第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響 資訊科技 第五章：程式小達人 第2節 實作練習- 遊戲獎勵名單 2-2 任務二：產生獲獎名單	健康：第3單元快樂人生開步走 第3章身心健康不迷惘 【人權教育】 體育：第6單元球之有道第5章羽你有約——羽毛球 【生涯規劃】
----	---------	---	--	---	---	--	---	---	--	--

20	1/12~ 1/16	第九課射鵰英雄傳——智鬥書生 【閱讀素養教育】	文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 【多元文化教育】 【品德教育】 【生命教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅	第一篇世界風情（下）第六章中南美洲 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(上)第六章 近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】 第三篇經濟生活的運作及參與第六章社會中的勞動參與 【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】	第七章：太空和地球 • 7-3 月相、日食與月食(3) 【科技教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【能源教育】。	視覺生命的肖像 【生命教育】 【家庭教育】 音樂劇中作樂 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 表演歌聲舞影戲上場 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童軍：第二主題與童軍逛世界 第2單元一「童」去服務 【多元文化】 【國際教育】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第2單元衣二衫事 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主題升學導航 第2單元升學大步行 【生涯規劃】	生活科技 第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響 資訊科技 第五章：程式小達人 延伸學習-最佳進步獎 任務一：計算進步場數 任務二：找出最大值 任務三：保留進步最多的玩家資料	健康：第3單元快樂人生開步走 第3章身心健康不迷惘 【人權教育】 體育：第6單元球之有道第5章羽你有約——羽球 【生涯規劃】
----	---------------	---------------------------------------	--	---	--	--	---	---	--	---

21	1/19~ 1/20	第九課射鵰英雄傳——智鬥書生 【閱讀素養教育】	複習 Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】	第三章 推理證明與三角形的心 3-2 三角形的外心、內心與重心 復習評量(第三次段考) 【生涯規劃】 涯 J8 工作/教育環境的類型與現況。 【戶外教育】 戶 J2 從環境中捕獲心靈面的喜悅	第一篇世界風情 (下) 第六章中南美洲 (第三次段考) 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第 5 章多元世界的互動、第 6 章近代歐洲的變革 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 (第三次段考) 【生命教育】 【家庭教育】 【品德教育】	第七章：太空和地球 • 7-4 日月對地球的影響—潮汐現象 (2) 【科技教育】 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】 【能源教育】	視覺生命的肖像 (第三次段考) 【生命教育】 【家庭教育】 音樂劇中作樂 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 表演歌聲舞影戲上場 (第三次段考) 【性別平等教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童軍：第二主題與童軍逛世界 第 2 單元一「童」去服務 【多元文化】 【國際教育】 家政：第四主題繽紛伸展臺 第 2 單元衣二衫事 【多元文化】 【家庭教育】 輔導：第六主題升學導航 第 2 單元升學大步行 【生涯規劃】	生活科技 第二章：科技與科學的關係 終極任務：貼心的禮物- 藍牙音響 資訊科技 第五章：程式小達人 延伸學習-最佳進步獎 任務一：計算進步場數 任務二：找出最大值 任務三：保留進步最多的玩家資料	健康：複習第 1 ~3 單元 【生命教育】 【生涯規劃】 【人權教育】 【閱讀素養】 體育：複習第 4 ~6 單元 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【環境教育】
----	---------------	---------------------------------------	--	--	---	---	---	---	--	---

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

	全學期教學重點及評量方式說明	
領域/科目	教學重點	評量方式

語文	國語文	國語文教學基本理念，旨在培養學生正確理解和靈活應用國語文字的能力，內容包括： (一) 使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。 (二) 使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。 (三) 培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。 本冊教學內容包含：元曲選、地景文學、《戰國策》選文等不同面向選文，並在第六課選錄世界知名劇作家莎士比亞作品，期使學生培養出正確理解和活用語言文字的能力，並能提升讀書興趣及自學能力，奠定終身學習的基礎。 (一)〈元曲選〉： 1. 認識曲的形式特色。 2. 認識白樸、馬致遠及其散曲風格。 3. 能欣賞融情於景的寫作手法。 4. 體會元曲的情韻之美。 (二)〈石澗〉： 1. 認識藉地景抒懷的詩作。 2. 學習對同一件事物從不同觀點切入思考。 3. 培養防範各種陷阱的警覺心。 (三)〈人不可以無癖〉： 1. 認識癖好對人的影響。 2. 能多方援引名言事例來論述主題。 3. 培養興趣讓生活豐富多彩。 (四)〈鄒忌諷齊王納諫〉： 1. 認識《戰國策》的內容與特色。 2. 能善用巧喻，以淺顯易懂的方式說明道理。 3. 培養虛心接納別人意見的氣度。 (五)〈永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課〉： 1. 了解賈伯斯的人生哲學。 2. 能從親身經驗中汲取感悟以闡述事理。 3. 培養堅持理念、熱愛生命的人生態度。 (六)〈羅密歐與茱麗葉樓臺會〉： 1. 認識莎士比亞及其文學成就。 2. 了解劇本與小說的基本差異。 3. 領會劇本塑造的人物形象及美感。	1. 作業評量 2. 口語表達 3. 學習單練習
----	-----	--	--

	英語	本學期課程目標方針： 本冊著重語言的溝通使用，輔以真實語境發展之生活溝通主題對話、閱讀、聽力、寫作及表達等學習素材，包含生涯規劃、國際教育、自然科幻、生活日常等主題，能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通，透過不同議題和領域，培養學生多元觀點。英語作為溝通工具則複習使用不同時態、被動用法、子句、片語動詞等來表達。 課程目標為： 一、能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。 二、能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。 三、能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 四、能關懷社會並透過跨域閱讀，提升觀察生活周遭事物進行省思。 五、能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 完成習作練習。 3. 單字小考。 4. 小組練習後演出對話。 5. 習作聽力測驗。 6. 單元卷、複習卷
	數學	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值 第二章 統計與機率 2-1 統計數據的分布 2-2 機率 第三章 立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 f-IV-2 理解二次函數的意義，並能描繪二次函數的圖形。 f-IV-3 理解二次函數的標準式，熟知開口方向、大小、頂點、對稱軸與極值等問題。 s-IV-15 認識線與線、線與平面在空間中的垂直關係和平行關係。 s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 d-IV-2 理解機率的意義，能以機率表示不確定性和以樹狀圖分析所有的可能性，並能應用機率到簡單的日常生活情境解決問題。	口頭回答 討論 作業 操作 紙筆測驗

社會	歷史	1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
	地理	1. 地理議題：認識臺灣的地名文化。 2. 地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
	公民	1. 認識科技對現今生活的影響。 2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 3. 學習智慧財產權的保障。	紙筆測驗、課堂問答、問題討論、作業練習、分組報告、活動練習等
自然科學	理化	1. 觀察電流的熱效應現象。 2. 了解電能與熱能的轉換。 3. 正確使用家庭電器的電源。 4. 能知道確保家庭用電安全的基本方法。 5. 藉由鋅銅電池的實驗了解化學電池的運作原理。 6. 藉由水的電解實驗，瞭解電流的化學效應。 7. 認識電流的化學效應在生活中的應用—電鍍。 8. 載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理。 9. 環形導線內磁場變化，會產生感應電流。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作

	地球科學	1.地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。 2.大氣的主要成分為氮氣和氧氣，並含有水氣、二氧化碳等變動氣體。 3.知道大氣可由溫度變化分層。 4.氣壓差會造成空氣的流動而產生風。 5.了解氣團與鋒面的性質 6.認識氣團與鋒面的天氣型態 7.了解臺灣的氣候。 8.認識常見的天氣現象。 9.由於地球自轉的關係會造成高、低氣壓空氣的旋轉。 10.認識全球主要洋流及其成因。 11.知道全球暖化的原因與影響。 12.知道臺灣的天然災害：洪水、乾旱、山崩與土石流的原因與防治。 13/能說明臭氧層的形成、功能與臭氧層保護的看法。 14.認識氣候變遷對生物活動所造成的影響，與其因應對策。	紙筆測驗、態度檢核、觀察記錄、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
藝術	音樂	本學期主要以「藝術與科技」出發，將三年中學習到的知識結合科技，延伸出不同的藝術呈現形式。另安排手機拍片教學，學習鏡頭語言、敘事手法和如何構圖來創作微電影，最終舉辦精采的成果發表會！	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度
	視覺藝術	（一）認識科技對藝術的影響，並結合議題：【新媒體藝術的藝響舞臺】結合環境議題、【表藝的斜槓進行式】結合國際議題。 （二）彙整三年所學的藝術技法與表現形式，透過拍攝微電影來發表學習成效。 （三）學習藝術實作技法，如：視覺的抽象藝術創作、音樂符號與術語、簡易音樂軟體。	
	表演藝術	（四）跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用，具備未來跨領域藝術的新視野。 （五）學習藝術參與的實踐內容，賞析所見所聞，更深入認識本土藝術文化。	
綜合活	童軍	1.提升環境覺知，並了解作為人類的使命，促進環境行動經驗。 2.規畫適合自己的戶外休閒活動並落實於生活中。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量

動	家政	1.了解家庭的多元生活方式、自己在家庭中的傳承與期待。 2.認識食品添加物；提出飲食的減碳做法。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量 4.檔案評量
	輔導	1.提出達成個人生涯夢想的生涯發展進路規畫，勇敢實踐夢想。 2.傳承國中三年學習歷程的經驗給學弟妹；重新詮釋學習歷程中的自己與同儕。	1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量
科技	資訊科技	系統平臺的核心概念涵蓋作業系統與硬體架構，讓學生理解電腦的運作方式。網路技術的發展包括基本網路架構、網際網路服務及新興應用，如雲端運算與物聯網。資訊科技如何影響社會，則探討日常生活中的科技應用與產業趨勢，例如 AI、大數據及數位轉型。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	電的進階控制著重於邏輯控制與電子元件的應用，透過密碼挑戰與自動化設計的終極任務，讓學生理解電路與智能控制的關係，並探索機器人的運作原理。科技的未來進行式則關注新興科技的發展，並討論其對未來工作的影響，透過實作與討論，如「我是 BOSS，要的是人才！」的暖身任務，培養學生對科技趨勢與職場需求的洞察力。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作

健康與體育	健康教育	1. 認識青少年婚前性行為與非預期懷孕等責任與後果。 2. 了解法律對性的規範，避免性危害的發生。 3. 培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。 4. 認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。 5. 培養從事安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病的感染。 6. 認識科技所造成的環境問題，以及環境對人類健康的影響。 7. 認識飲食問題對地球造成的影響，學習使地球永續經營的健康飲食消費方法。 8. 利用消費行為改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。 9. 認識行為改變階段的歷程，學習如何建立健康行為。 10. 學習運用生活技能解決落實健康行動計畫所遭遇的困難。 11. 了解並能夠藉由健康行為增進自我健康狀態。 12. 認同健康的重要性，並建立健康生活型態。	1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量 4. 行為評量
	體育	1. 認識浮潛裝備及基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。 2. 認識仰泳規則，並引導學生循序漸進熟練仰泳技巧。 3. 認識高爾夫的基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。 4. 認識撞球基本規則，並引導學生循序漸進熟練動作技巧。 5. 了解棒壘球進階打擊動作的相關知識與技能原理，學會棒壘球攻擊暗號手勢，並依賽況運用戰術。 6. 了解籃球三對三的防守技術，以及策略的發展與成因，並實際應用於比賽或活動中。 7. 了解手球不同射門技術的要領與方法，學會防守基本技術及守門員的防守要領。 8. 了解桌球膠皮相關知識與基本切球技術原理，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 9. 了解排球的攔網基本技術，能夠將排球攔網運用在比賽上。 10. 透過單槓抓握技巧與懸垂、落地技術，學習控制身體，使其協調穩定。 11. 認識武術防禦八大式的技巧，並了解其實際運用的方式。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 討論分享 5. 學生自評 6. 同儕互評 7. 認知習題 8. 認知測驗卷 9. 學習活動單 10. 運動行為計畫實踐表 11. 運動賞析紀錄表 12. 踏查探究作業紀錄表 13. 我的個人戰術表

	各週教學進度及議題融入規劃									
週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	2/9-2/13	第一課元曲選 【生命教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 【環境教育】 環-J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	第一篇地理議題 第一章 臺灣與鄉鎮市區地名【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 第二篇 世界的歷史（下）第一章 革命的年代【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇 全球關連第一章 科技發展【科技教育】	第一章：電流與生活 • 1-1 電流的熱效應（2） • 1-2 電的輸送與消耗（1） 【安全教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	統整（藝術與科技的漫遊） 第2課：新媒體藝術的藝響舞臺 【環境教育】 統整（音樂） 奇幻 E 想的音樂世界 【人權教育】 統整（表演） 科技 X 表演藝術＝？ 【多元文化教育】 【國際教育】	童軍：第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 【環境教育】 【海洋教育】 家政：第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 【生涯規劃】	生活科技 第一章：電的進階控制 第1節 邏輯控制 制進階概念及相關電子零件 1-1 電晶體 資訊科技 第三章：認識系統平臺 第1節 系統平臺的基本概念 1-1 系統平台的架構與演進歷程	健康：第1單元「性」福方程式第1章青春「性」福頌 【性別平等】 體育：第4單元親水之旅第1章水域嬉遊——水域休閒 【海洋教育】 【安全教育】
---	----------	--------------------------	---	--	--	---	--	--	---	---

2	2/16-2/20	第一課元曲選【生命教育】 生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 【環境教育】 環-J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	第一篇地理議題 第一章 臺灣與鄉鎮市區地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 第二篇 世界的歷史（下）第一章 革命的年代、第二章 民族主義與帝國主義 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇 全球關連第一章 科技發展 【科技教育】	第一章：電流與生活 • 1-3 家庭用電安全（1） • 1-4 電池（2） 【安全教育】 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	統整（藝術與科技的漫遊） 第2課：新媒體藝術的藝響舞臺 【環境教育】 統整（藝術與科技的漫遊） 第1課：奇幻E 想的音樂世界 【生涯規劃教育】 統整（表演科技 X 表演藝術＝？ 【多元文化教育】 【國際教育】	童軍：第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 【環境教育】 【海洋教育】 家政：第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 【生涯規劃】	生活科技 第一章：電的進階控制 第1節 邏輯控制進階概念及相關電子零件 1-2 電容器 資訊科技 第三章：認識系統平臺 第1節 系統平臺的基本概念 1-2 常見的作業系統	健康：第1單元「性」福方程式第1章青春「性」福頌 【性別平等】 體育：第4單元親水之旅第1章水域嬉遊——水域休閒 【海洋教育】 【安全教育】
---	-----------	---	---	---	--	---	---	---	---

3	2/23-2/27	第一課元曲選 【生命教育】 第二課石滬 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第一章 二次函數 1-1 二次函數及其圖形 1-2 二次函數的最大值或最小值 【生涯規劃】 涯-J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 【科技教育】 科-E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉鎮市區地名【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展【科技教育】	第一章：電流與生活 • 1-5 電流的化學效應(3) 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	統整(藝術與科技的漫遊) 第2課:新媒體藝術的藝術舞臺 【環境教育】 統整(藝術與科技的漫遊) 第1課:奇幻E 想的音樂世界 【生涯規劃教育】 統整(表演)科技 X 表演藝術=? 【多元文化教育】 【國際教育】	童軍：第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 【環境教育】 【海洋教育】 家政：第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 【生涯規劃】	生活科技 第一章：電的進階控制 第1節 邏輯控制 制進階概念及相關電子零件 1-3 積體電路 資訊科技 第三章：認識系統平臺 第2節 電腦硬體的基本架構 2-1 輸入單元	健康：第1單元「性」福方程式第1章青春「性」福頌 【性別平等】 體育：第4單元親水之旅第2章徜徉水面——游泳 【生涯規劃】
---	-----------	--	---	---	---	---	--	--	--	--

4	3/2-3/6	第三課人不可以無癖 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第一章 二次函數 1-2 二次函數的最大值或最小值 【家庭教育】 家-J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	第二篇世界的歷史（下）第二章民族主義與帝國主義【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連第二章跨越國界的貿易【國際教育】 第一篇地理議題第二章臺灣聚落地名【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	第二章：生活中的電與磁 • 2-1 磁鐵與磁場（3） 【科技教育】 【能源教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	統整（藝術與科技的漫遊）第2課：新媒體藝術的藝響舞臺 【環境教育】 統整（藝術與科技的漫遊）第1課：奇幻E 想的音樂世界 【生涯規劃教育】 統整（表演）科技 X 表演藝術＝？ 【多元文化教育】 【國際教育】	童軍：第一主題永續環境 We Do 第2單元我與永續的距離 【環境教育】 【海洋教育】 家政：第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 【生涯規劃】	生活科技 第一章：電的進階控制 第2節 電與控制的極致展現——機器人 2-1 機器人的基本概念 2-2 機器人的組成 資訊科技 第三章：認識系統平臺 第2節 電腦硬體的基本架構 2-2 輸出單元	健康：第1單元「性」福方程式第2章性病防護網 【人權教育】 體育：第4單元親水之旅第2章徜徉水面——游泳 【生涯規劃】
---	---------	--	--	---	---	--	--	--	--	---

5	3/9-3/13	第三課人不可以無癖 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第一章 二次函數 第二章統計與機率 1-2 二次函數的最大值或最小值 2-1 統計數據的分布 【環境教育】 環-J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名【環境教育】 【人權教育】 【原住民教育】 【多元文化教育】 第二篇世界的歷史（下） 第二章民族主義與帝國主義【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章跨越國界的貿易【國際教育】	第二章：生活中的電與磁 • 2-2 電流的磁效應（3） 【科技教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	統整（藝術與科技的漫遊） 第2課：新媒體藝術的藝術響舞臺 【環境教育】 統整（藝術與科技的漫遊） 第1課：奇幻E 想的音樂世界 【生涯規劃教育】 統整（表演）科技 X 表演藝術＝？ 【多元文化教育】 【國際教育】	童軍：第一主題永續環境 We Do 第2單元我與永續的距離 【環境教育】 【海洋教育】 家政：第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 【生涯規劃】	生活科技 第一章：電的進階控制 第2節 電與控制的極致展現——機器人 2-3 機器人的思考進化 2-4 機器人可能帶來的改變 資訊科技 第三章：認識系統平臺 第2節 電腦硬體的基本架構 2-3 記憶單元	健康：第1單元「性」福方程式第2章性病防護網 【人權教育】 體育：第5單元瞄準目標第1章推心置腹——高爾夫 【生涯規劃】
---	----------	--	--	--	--	---	---	--	--	--

6	3/16-3/20	(第一次段考) 第四課鄒忌諷齊王納諫 【品德教育】 【家庭教育】	提升專注力方法 Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 【閱讀素養教育】	第二章統計與機率 2-1 統計數據的分布 【生涯規劃】 涯-J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	第二章：生活中的電與磁 • 2-3 電流與磁場的交互作用(3) 【科技教育】 【能源教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	視覺創意生涯探索未來 【生涯規畫教育】 音樂「聲」歷其境 【多元文化教育】 【國際教育】 表演開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】	童軍：第一主題永續環境 We Do 第2單元我與永續的距離 【環境教育】 【海洋教育】 家政：第三主題家庭樂傳愛 第2單元家庭傳說 【家庭教育】 【性別平等】 【生涯規劃】 輔導：第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 【生涯規劃】	生活科技 第一章：電的進階控制 終極任務： 1 密碼挑戰計劃 2 自動化產品設計師 資訊科技 第三章：認識系統平臺 第2節 電腦硬體的基本架構 2-4 中央處理單元	健康：第1單元「性」福方程式第2章性病防護網 【人權教育】 體育：第5單元瞄準目標第2章一桿入袋——撞球 【生涯規劃】 【品德教育】
---	-----------	--	--	---	---	---	--	--	---	---

7	3/23-3/27	第四課鄒忌諷齊王納諫 【品德教育】 【家庭教育】	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 【閱讀素養教育】	第二章統計與機率 2-1 統計數據的分布 第一次復習評量 【生涯規劃】 涯-J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。	第一篇地理議題第二章臺灣聚落地名(第一次段考) 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 第二篇世界的歷史(下)第二章民族主義與帝國主義(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連第二章跨越國界的貿易【國際教育】	第二章：生活中的電與磁 • 2-4 電磁感應(2) 【科技教育】 【能源教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	視覺創意生涯探索未來(第一次段考) 【生涯規畫教育】 音樂「聲」歷其境(第一次段考) 【多元文化教育】 【國際教育】 表演開啟對話的劇場(第一次段考) 【人權教育】 【國際教育】	童軍：第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Young 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 【環境教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 【生涯規劃】	生活科技 第一章：電的進階控制 終極任務： 1 密碼挑戰計劃 2 自動化產品設計師 資訊科技 第三章：認識系統平臺 第2節 電腦硬體的基本架構 2-4 中央處理單元	健康：第2單元綠色生活愛地球第1章全民總動員 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元精益球精第1章比手畫腳——棒壘球 【品德教育】
---	-----------	---	--	--	---	--	--	---	---	--

8	3/30-4/3	第五課永不滿足，長保優勁——賈伯斯的人生三堂課 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 【閱讀素養教育】	第二章統計與機率 2-2 機率 【家庭教育】 家-J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史（下） 第三章第一次世界大戰與戰間期【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰【環境教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	第三章：複雜多變的天氣 • 3-1 地球的大氣（1） • 3-2 天氣的變化（2） 【環境教育】。 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	視覺創意生涯探索未來 【生涯規畫教育】 音樂 「聲」歷其境 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】	童軍：第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Young 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 【環境教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 【生涯規劃】	生活科技 第一章：電的進階控制 終極任務： 1 密碼挑戰計劃 2 自動化產品設計師 資訊科技 第四章：網路的發展與新興服務 第1節 電腦網路的基本概念 1-1 網路發展史	健康：第2單元綠色生活愛地球第1章全民總動員 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元精益球精第1章比手畫腳——棒壘球 【品德教育】
---	----------	--	---	--	--	---	--	--	--	--

9	4/6-4/10	第六課羅密歐與茱麗葉樓臺會 【性別平等教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】	複習 Review 1(第一次段考) 【閱讀素養教育】	第二章統計與機率 2-2 機率 【科技教育】 科-E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	第三章：複雜多變的天氣 • 3-3 氣團、鋒面與天氣預報(3) 【環境教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	視覺創意生涯探索未來 【生涯規畫教育】 音樂 「聲」歷其境 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】	童軍：第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Young 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 【環境教育】 【生涯規劃】 輔導：第五主題夢想起飛 第2單元勇敢夢想 【生涯規劃】	生活科技 第一章：電的進階控制 終極任務： 1 密碼挑戰計劃 2 自動化產品設計師 資訊科技 第四章：網路的發展與新興服務 第1節 電腦網路的基本概念 1-2 網路傳輸技術與設備	健康：第2單元綠色生活愛地球第1章全民總動員 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元精益球精第2章防禦陣線聯盟——籃球 【人權教育】
---	----------	--	---	--	---	---	--	--	--	---

10	4/13-4/17	繪本世界 【閱讀素養教育】	人工智慧 Unit 3 Is AI Good for Learning? 【閱讀素養教育】	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 【家庭教育】 家-J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷【環境教育】 【人權教育】 【海洋教育】 【國際教育】 第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	第三章：複雜多變的天氣 • 3-4 臺灣常見的災變天氣(3) 【環境教育】 【資訊教育】 【防災教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	視覺創意職涯探未來 【生涯規畫教育】 音樂 「聲」歷其境 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】	童軍：第二主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規畫】 家政：第四主題生活綠 「食」踐 第2單元綠活飲食高手 【環境教育】 【生涯規畫】 輔導：第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語 【生命教育】	生活科技 第一章：電的進階控制 終極任務： 1 密碼挑戰計劃 2 自動化產品設計師 資訊科技 第四章：網路的發展與新興服務 第2節 網際網路服務 2-1 通訊與社群互動	健康：第2單元綠色生活愛地球第2章做個有型的地球人 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元精益球精第3章手腦並用——手球 【生涯規劃】
----	-----------	------------------	---	--	---	---	--	---	--	---

11	4/20-4/24	說個好故事 【閱讀素養教育】	台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote 【法治教育】 【閱讀素養教育】	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 【科技教育】 科-E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰與戰後情勢【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	第四章：全球氣候與環境變遷 • 4-1 海洋與氣候變化(2) 【海洋教育】 【環境教育】 【防災教育】	視覺像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音——探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童軍：第二主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠「食」踐 第2單元綠活飲食高手 【環境教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語 【生命教育】	生活科技 第二章：科技的未來進行式 第1節 新興科技的發展與應用 1-1 奈米科技的應用與發展 1-2 生物科技的應用與發展 1-3 人工智慧的應用與發展 1-4 物聯網的應用與發展 1-5 自動駕駛汽車的應用與發展 1-6 沉浸式環境技術的應用與發展 資訊科技 第四章：網路的發展與新興服務 第2節 網際網路服務 2-2 影音娛樂 2-3 網路金流與線上服務	健康：第2單元綠色生活愛地球第2章做個有型的地球人 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元精益求精第3章手腦並用——手球 【生涯規劃】
----	-----------	---------------------------	--	--	---	--	---	---	---	--

12	4/27-5/1	一起來說相聲 【閱讀素養教育】	台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote 【閱讀素養教育】	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 復習評量 【科技教育】 科-E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 【環境教育】 【人權教育】 第二篇世界的歷史(下) 第四章第二次世界大戰與戰後情勢【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第四章國際參與【國際教育】	第四章：全球氣候與環境變遷 • 4-2 發燒的地球(2) • 4-3 臺灣的天然災害(1) 【環境教育】。 【戶外教育】	視覺像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音——探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童軍：第二主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠 「食」踐 第2單元綠活飲食高手 【環境教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語 【生命教育】	生活科技 第二章：科技的未來進行式 第2節 新興科技所帶來的未來工作 2-1 數據分析師 2-2 機器人設計師 資訊科技 第四章：網路的發展與新興服務 第3節 新興網路應用 3-1 物聯網	健康：第2單元綠色生活愛地球第2章做個有型的地球人 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元精益球精第4章乒乓球旋風——桌球 【生涯規劃】
----	----------	----------------------------	---	---	--	---	---	--	---	---

13	5/4-5/8	總複習（第二次段考） 【生命教育】 【閱讀素養教育】	台灣的公民參與 Unit 4 Let's Vote 【閱讀素養教育】	第三章立體幾何圖形 3-1 柱體、錐體、空間中的線與平面 教育會考 【科技教育】 科-E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。	第一篇地理議題 第四章臺灣飲食文化與食品安全 【環境教育】 【人權教育】 【人權教育】第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰與戰後情勢【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第四章國際參與【國際教育】	第四章：全球氣候與環境變遷 • 4-4 改變世界的力量（3） 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】	視覺像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音——探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童軍：第二主題青春樂休閒 第2單元戶外樂活趣 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠「食」踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語 【生命教育】	生活科技 第二章：科技的未來進行式 第2節 新興科技所帶來的未來工作 2-3 虛擬世界工作者 2-4 高科技輔助數人員 資訊科技 第四章：網路的發展與新興服務 第3節 新興網路應用 3-2 雲端運算	健康：第3單元健康生活實踐家第1章健康我最型 【生命教育】 體育：第6單元精益求精第4章乒乓球旋風——桌球 【生涯規劃】
----	---------	---	---	---	---	--	--	---	--	--

14	5/11-5/15	瘋雜誌 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	英語補充教材 跨海來的問候 【閱讀素養教育】 【品德教育】	數學手作專題：創作拋物線課程總復習 【性別平等】 性 J1 去除性別刻板與性別偏見 的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。	地理 總複習(第二次段考)【環境教育】 【人權教育】 歷史 總複習(第二次段考)【閱讀素養教育】 【人權教育】 公民 總複習(第二次段考)【品德教育】 【法治教育】	第四章：全球氣候與環境變遷 • 跨科：全球氣候變遷與調適(2) 【海洋教育】 【環境教育】 【防災教育】 【戶外教育】	視覺 像不像想一想(第二次段考) 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音——探索音樂的新境界(第二次段考) 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞(第二次段考) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童軍：第二主題青春樂休閒 第3單元驪歌輕唱休閒瘋 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠「食」踐 第3單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題畢業・啟程 第1單元青春物語 【生命教育】	生活科技 第二章：科技的未來進行式 第2節 新興科技所帶來的未來工作 2-3 虛擬世界工作者 2-4 高科技輔助數人員 資訊科技 第四章：網路的發展與新興服務 第3節 新興網路應用 3-2 雲端運算	健康：第3單元健康生活實踐家第1章健康我最型 【生命教育】 體育：第6單元精益球精第5章東攔西阻——排球 【品德教育】
----	-----------	--	---	---	--	---	--	---	--	---

15	5/18-5/22	翻譯大不同 【閱讀素養教育】 童話裡的祕密 【性別平等教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	英語補充教材 【閱讀素養教育】	計算機專題：統計數據 課程總復習 【性別平等】 性 J1 去除性別刻板與性別偏見 的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。	地理地圖的歷史【閱讀素養教育】 歷史 世界文化遺產【閱讀素養教育】 公民動物咖啡館【品德教育】 【人權教育】	影片欣賞 ±2 度 C 影片欣賞 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	視覺像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音——探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童軍：第二主題青春樂休閒 第 3 單元驪歌輕唱休閒瘋 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠「食」踐 第 3 單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題畢業・啟程 第 2 單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】	生活科技 第二章：科技的未來進行式 終極任務：新科技帶來的改變——會改變你什麼？ 資訊科技 第五章：資訊科技與人類社會 第 1 節 生活中的資訊科技 1-1 資訊科技與生活	健康：第 3 單元健康生活實踐家第 2 章朗朗健康路 【生涯規劃】 體育：第 6 單元精益求精第 5 章東攔西阻——排球 【品德教育】
----	-----------	---	----------------------------	---	---	--	---	---	---	--

16	5/25-5/29	畢業週	英語補充教材 【閱讀素養教育】	數學應用專題：抽樣課程總復習 【性別平等】 性 J1 去除性別刻板與性別偏見 的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。	地理 海盜的故事【海洋教育】 歷史 吉祥物的歷史【閱讀素養教育】 公民 言論自由無上限？【品德教育】 【人權教育】	影片欣賞 物種大滅絕影片欣賞 【海洋教育】 【能源教育】 【環境教育】	視覺地方創生之旅 【戶外教育】 【多元文化教育】 音樂 聽音樂·環遊世界 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 表藝的斜槓進行式 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童軍：第二主題青春樂休閒 第 3 單元驪歌輕唱休閒瘋 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠 「食」踐 第 3 單元驪歌輕唱感恩趴 【環境教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題畢業·啟程 第 2 單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】	生活科技 第二章：科技的未來進行式 畢業專題任務 資訊科技 第五章：資訊科技與人類社會 第 1 節 生活中的資訊科技 1-2 資訊科技對生活的衝擊	健康：第 3 單元健康生活實踐家第 2 章朗朗健康路 【生涯規劃】 體育：第 7 單元武體之美第 1 章操之在我——體操 【安全教育】
----	-----------	-----	-------------------------------	--	---	--	---	--	--	---

17	6/1-6/5	英語繪本 英語補充教材 【閱讀素養教育】 【品德教育】	數學手作專題：3D 圖型課程總復習 【性別平等】 性 J1 去除性別刻板與性別偏見 的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 【科技教育】 科 E9 具備與他人團隊合作的能力。 【品德教育】 品 J2 重視群體規範與榮譽。	影片欣賞 不願面對的真相影片欣賞 【性別平等】 【人權教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	視覺地方創生之旅 【戶外教育】 【多元文化教育】 音樂 聽音樂·環遊世界 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 表藝的斜槓進行式 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童軍：第二主題青春樂 休閒 第 3 單元驪歌輕唱休閒瘋 【生命教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】 家政：第四主題生活綠 「食」踐 第 3 單元驪歌輕唱感恩 趴 【環境教育】 【生涯規劃】 輔導：第六主題畢業·啟程 第 2 單元驪歌輕唱話青春 【生命教育】	生活科技 第二章：科技的未來進行式 畢業專題任務 資訊科技 第五章：資訊科技與人類社會 第 2 節 資訊科技相關產業 2-1 硬體 2-2 軟體 2-3 網路 2-4 相關產業升級與轉型	健康：複習第 1 單元 【性別平等】 【人權教育】 體育：第 7 單元武體之美第 1 章操之在我——體操 第 2 章形神兼備、內外兼修——武術 【安全教育】 【生涯規劃】
----	---------	--	---	--	---	--	---	--

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

一、彈性學習課程計畫架構

彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

綱要規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-6 節	3-6 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性 主題/專 題/議題 探究	閱讀藍海	英文領域規劃授課	上學期 2、下學期 2		
	原住民文化認識與體驗	跨領域規劃授課 本方案實施戶外教育	上學期 2、下學期 2		
	鍾愛一生-手鐘	藝文領域規劃授課	上學期 2、下學期 2		
	智慧校園	資訊科技領域規劃	上學期 2、下學期 2		
	無人機「飛」凡體驗	數學領域規劃授課	上學期 2、下學期 2		
	Board Game「遊」你作主	跨領域規劃授課		上學期 2	
	桌遊 Maker 創作趣	跨領域規劃授課		下學期 2	
	健康與休閒生活	健體領域規劃授課		上學期 2、下學期 2	
	原住民文化認識與體驗	跨領域規劃授課 本方案實施戶外教育		上學期 2、下學期 2	
	菁英小飛手	數學領域規劃授課		上學期 2、下學期 2	

	英閱之旅					上學期 1、下學期 1
	動手操作玩數學					上學期 1、下學期 1
	科普閱讀					上學期 1、下學期 1
	環遊世界					上學期 1、下學期 1
	悅讀閱讀		國文領域規劃	上學期 1、下學期 1	上學期 1、下學期 1	上學期 1、下學期 1
社團活動與技藝課程	童軍社、桌遊競技社、籃球社、跆拳道社、K-POP 韓流舞蹈社、布袋戲棒棒堂(前場戲偶)、布袋戲棒棒堂(後場北管樂)、ACGN 日本文化研究社		隔週連排 2 節	上學期 1、下學期 1	上學期 1、下學期 1	
其他	其他	班級輔導	解決個人生活問題 由學務處規劃安排	上學期 1、下學期 1	上學期 1、下學期 1	上學期 1、下學期 1
學校實際規劃節數				上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5

二、彈性學習課程方案設計

(一) 彈性學習課程方案(表 5-2)

1.114 學年度彈性學習課程方案表(閱讀藍海)

課程方案 名稱	閱讀藍海	課程類別	☐ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	透過每學期三次段考搭配二本繪本教學，運用英語繪本及線上數位媒材，結合分組合作學習之小組討論、訪談、同儕及分享互評活動，讓學生接觸數位閱讀媒材與真實英語語料，融入品德教育、閱讀素養教育、生涯規劃與科技教育等議題，運用閱讀及聽力策略，結合美術，使用行動載具或資訊融入教學，進行繪本閱讀、畫作創作介紹與發表、閱讀討論、提問、聽力訓練、圖型組織融入故事重述、短文寫作、對話創作、海報創作、朗讀等多元評量活動，提供真實英語語用		
實施年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下	節數	每週 2 節，共 20 週
設計理念	透過英語繪本及科技資訊及媒體運用，結合分組合作學習，讓學生將所學英語語法透過繪本閱讀與延伸活動創作應用。		
核心素養 具體內涵	A2 系統思考與解決問題-英-J-A2具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 B2 科技資訊與媒體素養-英-J-B2具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。 C2 人際關係與團隊合作-英-J-C2積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。		

學習重點	學習表現	1-IV-8 能聽懂簡易影片的主要內容。 * ◎1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 ◎ 2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常生活溝通。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 3-IV-10 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。 3-IV-11 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。 4-IV-2 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 5-IV-4 能以正確的發音及適切的語調及速度朗讀短文及短劇。 ◎6-IV-1 與課堂中各學習活動，不畏犯錯。 6-IV-4 於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網資訊等。 *6-IV-5 主動利用各種查詢工具，以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-4 能對教師或同學討論的內容觸類旁通、舉一反三。
	學習內容	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 * ◎ B-IV-8 引導式討論。
課程目標	◆透過繪本能夠透過繪本了解語言可能帶來的力量或傷害。 ◆透過小組討論繪本 Dear zoo 後分享對於繪本內最有感覺的句子及自身經驗。 ◆運用線上 Youtube 資源進行數位閱讀。 ◆能夠對表達自我有更深入概念。	

		◆能應用平時課程所學之祈使句型表達自我句子設計對話情境設計。 ◆透過小組討論及練習，強化小組合作團隊能力。 ◆能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。		
表現任務 (總結性評量)		積極觀看影片與閱讀繪本。 樂於參與小組討論及分享。		
議題融入 實質內涵		【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J7 同理分享與多元接納。 品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。 【閱讀素養教育】 閱J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 閱J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱J10主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。		
評量規劃		小組討論、小組朗讀		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一期 第一學	一	選課說明	為課程介紹與進行分組，介紹本學期課堂活動即將閱讀的二本繪本	小組討論 小組朗讀
	二	繪本故事說明	悅讀繪本：帶領學生閱讀繪本 Dear zoo 並透過提問引導學	小組討論

			生以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論後再進行分享。	小組朗讀
	三	繪本故事說明	悅讀繪本：帶領學生閱讀繪本 Dear zoo 並透過提問引導學生以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論後再進行分享。	小組討論 小組朗讀
	四	作品分享	完成 Dear zoo 繪本學習單並且分享自己的成品	小組討論 小組朗讀
	五	練習口說技巧	表達自我：透過觀看繪本影片：Dear zoo 後練習口說並討論其使用時機。	小組討論 小組朗讀
	六	練習口說技巧	表達自我：透過觀看繪本影片：Dear zoo 後練習口說並討論其使用時機	小組討論 小組朗讀
	七	情境模擬	情境模擬：小組共同挑選繪本中表達自我句子設計對話情境腳本於學習單上並使用載具線上查詢需要用到的生字或句型後練習對話情境。	小組討論 小組朗讀
	八	情境模擬	情境模擬：小組共同挑選繪本中表達自我句子設計對話情境腳本於學習單上並使用載具線上查詢需要用到的生字或句型後練習對話情境。	小組討論 小組朗讀
	九	成果發表	角色扮演：小組對話模擬情境角色扮演練習並上台發表，再請老師與同學講評。	小組討論 小組朗讀
	十	成果發表	角色扮演：小組對話模擬情境角色扮演練習並上台發表，再請老師與同學講評。	小組討論 小組朗讀
議題融入實施內涵		多元文化教育：認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養 閱讀素養教育：養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力，涵育樂於閱讀態度		
評量規劃		● 認真聽老師講解。 ● 積極觀看影片。 ● 樂於參與小組討論及分享		
環境與教學設備需		● 電腦、投影機、喇叭、網路		

求	● 學習單及網路影片 Five Questions with Dear zoo ● 每組 3~4 人，每人一張學習單、每組 1~2 台平板及紙本繪本 1~2 本、小白板 1~2 個、白板筆 1~2 支、板擦或衛生紙		
教材來源	◆繪本: Dear zoo by Rod Campbell ◆網路影片 1 Five Questions with Rod Campbell 介紹: https://youtu.be/9JtwgQ0dodQ 2 Story Maker Peter H. Reynolds: https://youtu.be/8vqcDhVsZnA 5 繪本影片 Rod Campbell : https://www.youtube.com/watch?v=SGo7XT_1aXY	自編教材	學習單 1-3 同儕評分表 1

2.114 學年度彈性學習課程方案表(原住民文化認識與體驗)

課程方案名稱	原住民文化認識與體驗	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 透過各種文化主題課程，培養原住民學生對自身民族文化傳承及認同的環境，提升其民族自信與尊榮。 2. 促使本校原住民學生理解及認同其民族文化的主體價值後，進而達到「自信、自主、樂於學習」的態度與精神。 3. 本計畫之課程以「Learning by doing」(做中學)作為主要教學方法，使學生能在互動中增其學習效率。 4. 透過高中實驗班的課程基礎，讓我們主軸四個課程，延伸向下；讓國中部提早學習阿美族傳統「年齡階層」的學習模式。		
實施年級	☒ 七上 ☒ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☒ 八下 ☐ 九下	節數	每週 2 節/國一週四 3.4 節；國二週一 3.4 節
設計理念	1. 課程教學採取「Learning by Doing, Thinking by Doing」取向，結合社區耆老傳統知能、並能展現對八斗高中獨特的地理環境(周圍很多阿美族部落)、用課程-阿美族生活初體驗，讓學生學習到自己文化的內容。		

		2. 實踐「新型的阿美族生活教育」。在團隊互助的素養也在勞動的過程中養成，無論搭建工寮、採集、編織、樂舞或農事體驗等課程中，每一位學生逐漸找尋自己在這些活動中適切的位置，思考自身如何幫助生產活動順利進行與持續發展。		
核心素養 具體內涵		綜-J-A1 探索與開發自我 潛能，善用資源促進生涯適發展，省思自我價值，實踐生命意義。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 綜-J-C1 探索人與環境的關係，規劃、執行 服務學習和戶外 學習活動，落實公民關懷並反思環 境永續的行動價值。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、 尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		
學習重點		1. 認識台灣原住民族與南島語族的關聯及其特色。 2. 理解阿美族文化的特色及其價值。 3. 能夠從群體合作學習傳統原住民族互助的精神。 4. 能夠以阿美族字彙穿插至日常對話中。		
學習表現		1. 1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。 2. 1c-IV-1 澄清個人價值觀，並統 整個人能力、特質、家人期許及相關生涯。 3. 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化， 運用美學於日常生活中，展現美感。 4. 3c-IV-1 探索世界各地的生活方式，展現自己對國際文化的理解與尊重。		
學習內容		1. 家 Db-IV-1 家庭組成及文化多元性對自我展影響，以及少子女化、高齡化與家庭結。 2-1. 家 Dd-IV-2 家庭文化傳承與對個人的意義。 2-2. 家 Dd-IV-3 家人期許與自我發展。 3. 家 Cc-IV-1 生活空間的規劃與美化，以及創意的展現。 4. 家 Bb-IV-2 服飾的社會文化意 義與理解，並能展現宜的穿著禮儀。		
課程目標		透過實作、踏查、參訪體驗學習阿美族傳統文化。		
表現任務		採主題式教學，每個主題皆有實作與書面報告等評量方式。		
學習進度週 次/節次		單元/子題	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
學 期 第 一	第 1-2 週	台灣原住民與南島語族的關係。	1. 定義南島語族。 2. 台灣原住民族的重要性與價值。	學習單

	第 3-10 週	阿美族傳統樂舞與祭儀	1. 了解學習傳統樂舞的禁忌與規範。 2. 學習指定部落的傳統樂舞。	樂舞表演。
	第 11-15 週	山海訓練。	1. 學習番刀使用方法。 2. 學習生火。 3. 學習認識木材。	生火訓練。
	第 16-21 週	阿美族工藝製作。	1. 學習傳統羊角勾編織方法。 2. 學習「毛線彩球」編織方法。	編織作品。
第二學期	第 1-5 週	阿美族傳統樂舞與祭儀	1. 了解學習傳統樂舞的禁忌與規範。 2. 學習指定部落的傳統樂舞。	樂舞表演。
	第 6-12 週	山海採集	1. 認識山海採集物。 2. 學習採集技巧與文化知識。	採集物拍照紀錄
	第 13-18 週	傳統烹飪	1. 醃製豬肉。 2. 製作傳統原民小米粽。	烹飪衛生認識。
	第 19-21 週	課程總結	回顧本學年課程學習。	
議題融入		4.8 原住民族教育 4.8.2 學習目標 (1)認識原住民族歷史文化與價值觀。 (2)增進跨族群的相互了解與尊重。 (3)涵養族群共榮與平等信念		
議題學習主題		1. 原住民族文化內涵與文化資產。 2. 原住民族營生模式。		
議題實質內涵		1. 原 J8 學習原住民族音樂、舞蹈、服飾、建築與各種工藝技藝並區分各族之差異。 2. 原 J13 了解原住民族傳統 貿易行為與現代 就業情況。		
評量規劃		採主題式教學，每個主題皆有實作與書面報告等評量方式。		
環境與教學設備需		環境：原民文化園區、木工教室、家政教室、學校周遭的自然環境資源。		

求	教學設備：電腦、大屏、柴刀、木材、採集工具。 學生先備基礎：生活經驗。		
教材來源	大自然	師資來源	家政科教師、高中部原民教師團隊

3. 114 學年度彈性學習課程方案表(鍾愛一生-手鐘)

課程方案 名稱	鍾愛一生-手鐘	課程類別	☐ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	本課程旨在引導國中一年級學生透過手鐘音樂的學習和演奏，培養其音樂技能、團隊合作能力和音樂表演技巧，同時啟發對音樂的熱愛和理解。學生將在愉快的音樂氛圍中，探索手鐘的世界，並通過課程的多元活動，實現音樂創作、合奏和表演的綜合能力提升。		
實施年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下	節數	每週 2 節，共 20 週
設計理念	1. 本課程將為學生提供豐富的學習體驗和重要的學習貢獻。透過學習手鐘音樂，學生將培養音樂技能和表演能力，並提升創造力和團隊合作能力。 2. 手鐘音樂的學習將啟發學生對音樂的熱愛和理解，促使他們在音樂領域持續深耕和發展。 3. 這些學習將進一步促成學習遷移，即學生能夠將所學應用到其他學科或實際情境中，例如提升解難能力、協作能力和表達能力。 音樂實作課程的多重學習效益，不僅在音樂領域中帶來豐富的學習體驗，也有助於學生在其他學科和生活中展現更全面的能力和應用		
核心素養 具體內涵	校本 1-3 透過行動與反思，積極面對挑戰。2-1 具備掌握各類符號表達的能力。 3-2 展現包容異己、溝通協調團隊合作精神與行動。4-3 透過學習不斷自我精進與超越。 藝術領域核心素養導向音樂課程 1. 學生在音樂學習中，透過觀察、分析、嘗試、修改等過程，解決音樂創作或表演中的問題。(A2 系統思考與解		

	決問題) 2. 培養學生運用音樂符號（例如樂譜、音符、樂器）來表達想法，並學習與他人交流音樂的意涵。(B1 符號運用與溝通表達) 3. 讓學生透過音樂欣賞、實作、表演等方式，培養對音樂的感性理解，並提升對美的感受與欣賞能力。(B3 藝術涵養與美感素養) 4. 鼓勵學生與他人合作、分享想法，並學習團隊合作的重要性。(C2 人際關係與團隊合作)			
學習重點	學習表現	音 1-IV-1 能理解音樂符號並演奏，展現音樂美感意識。 音 3-IV-1 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性。		
	學習內容	音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。 音 E-IV-3 音樂符號與術語、記譜法。 音 E-IV-4 音樂元素，如：音色、調式、和聲等。 音 P-IV-1 音樂與跨領域藝術文化活動。		
課程目標	1. 將選取後的該教育階段核心素養與設計理念、學習重點結合，敘寫課程目標。 2. 目標基本形式為動詞＋名詞；另可加副詞或形容詞表達其狀態。 3. 可運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容（名詞），建議以完整句子串連敘寫，以引導統整性探究與整合活用。			
表現任務 (總結性評量)	1. 熟練應用音樂概念與手鐘技巧： (1)培養學生掌握音樂基礎概念，包括節奏、音高和音符。 (2)學習手鐘的基本結構和演奏技巧，提升手鐘演奏能力。 2. 培養團隊協作： (1)嘗試簡單的音樂作品，表達個人情感和音樂表達能力。 (2)參與手鐘合奏活動，培養團隊精神和協作能力。 4. 精進舞台表現技巧和音樂表達： (1)學習舞台表現技巧，提高音樂演出的表現力和魅力。 (2)聆聽並欣賞不同風格的音樂作品，培養對音樂多樣性的理解和欣賞能力。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	議題	檢核點(形成性評量)

第一學期	1-2	音樂基礎和手鐘介紹	- 學習音樂基礎概念：節奏、音高、音符。		觀察學生的學習筆記和基礎技能掌握情況。
			- 認識手鐘的基本結構和演奏技巧。		參與課堂討論和手鐘演奏練習。
	3-4	手鐘演奏技巧	- 練習手鐘的正確握法和敲擊技巧。		觀察學生手鐘演奏練習的進展和技巧改善。
			- 學習簡單的手鐘樂曲，並進行小型演出。		評估學生在練習中的準確度和表演技巧。
	5-6	手鐘演奏技巧提升	- 精練手鐘演奏技巧，增加音樂挑戰性。		觀察學生在演奏中的技術水平和表現品質。
			- 學習中等難度的手鐘樂曲，進行集體合奏。		評估學生在合奏中的協作能力和音樂表現。
	7-8	舞台表演技巧	- 學習舞台表現的基本技巧和姿勢。		觀察學生舞台表現的自信度和流暢度。
			- 掌握舞台表演的準備和演出技巧。		評估學生在音樂會籌備過程中的角色發揮和貢獻。
	9-10	音樂會籌備和演出	- 參與音樂會籌備工作，包括曲目選擇和排練。		評估學生在音樂會籌備和演出中的個人及團隊表現。
			- 展示音樂會成果，演奏精選曲目。		評估學生音樂會演出的專業水平和表現效果。
	11-12	進階手鐘演奏技巧	- 學習高難度的手鐘樂曲，挑戰技巧和速度。		觀察學生在學習挑戰性曲目時的技術突破和進步。
			- 個別指導和糾正手鐘演奏中的細節和技術問題。		評估學生的個人技術水平和學習效果。
	13-14	手鐘音樂創作與演出	- 學習創作手鐘音樂作品，並進行演出展示。		評估學生創作作品的原創性和音樂表達能力。
			- 培養學生對音樂創作的興趣和能力。		觀察學生音樂創作過程中的想法和表現能力。

	15-16	演奏技巧提升與反思	- 進行演奏技巧總結和反思，準備最終演出。		學生自我評估和彼此間的反饋，提升演奏技巧和表現。
			- 調整和完善音樂會曲目，確保演出品質。		評估學生在音樂會籌備過程中的協作和努力程度。
	17-18	最終音樂會籌備與演出	- 最後的音樂會籌備和排練。		評估學生在最終音樂會中的個人和團隊表現。
			- 展示最終音樂會成果，演奏精選曲目。		評估學生音樂會演出的專業水平和表現效果。
	19-20	回顧與展望	- 回顧整		
第二學期	1-2	音樂理論深入學習	- 探索音樂理論的高階概念，如和聲、節拍變化等。		考察學生對音樂理論的理解程度和應用能力。
			- 研究手鐘演奏技巧中的高級技巧，如滾動和快速切換。		觀察學生在練習高級技巧時的進展和準確度。
	3-4	中高難度手鐘曲目練習	- 學習挑戰性更大的手鐘曲目，包括複雜的節奏和和聲。		評估學生在練習高難度曲目時的技術水平和表現能力。
			- 進行曲目解析和排練，確保技巧和表現的完美結合。		觀察學生在排練中的協調合作和對曲目的理解。
	5-6	手鐘技巧與音樂創作	- 進一步提升手鐘演奏技巧，並開始探索音樂創作。		評估學生在演奏技巧和音樂創作方面的成長和表現。
			- 學習如何以手鐘為主題創作音樂作品，展示創意和想像力。		觀察學生的音樂創作成果和表現效果。
	7-8	舞台表演技巧精進	- 學習舞台表演的高階技巧，如表情、姿勢和舞台運用。		觀察學生在舞台表演中的自信度和專業程度。
			- 練習舞台表演和演出準備，包括音樂會流程和臨場應變。		評估學生在舞台表演中的表現和舞台掌控能力。

	9-10	最終音樂會籌備與演出	- 參與最終音樂會的籌備工作，包括曲目選擇和排練。		評估學生在最終音樂會籌備和演出中的個人及團隊表現。
	11-12	演奏技巧總結與反思	- 回顧學習成果，進行演奏技巧總結和反思。		學生自我評估和彼此間的反饋，提升演奏技巧和表現。
			- 確定最終演出曲目，進行準備。		觀察學生在最終演出曲目中的表現和音樂理解能力。
	13-14	音樂會籌備與排練	- 規劃音樂會流程，安排舞台佈置和音樂會節目。		評估學生在音樂會籌備和排練中的組織和協調能力。
			- 進行音樂會彩排和演出準備。		觀察學生在音樂會彩排中的表現和演出狀態。
	15-16	最終音樂會演出	- 展示最終音樂會成果，演奏精選曲目。		評估學生音樂會演出的專業水平和表現效果。
	17-18	音樂會回顧與評估	- 舉辦音樂會後的反思和評估。		學生進行音樂會成效自評，教師進行整體演出評估。
			- 分享音樂會經驗和感受，討論改進之處。		學生分享對音樂會的看法和建議，促進成長和學習。
	19-20	課程結束與展望	- 總結手鐘體驗課程的學習成果和收穫。		學生和教師共同回顧課程，展望未來音樂學習的方向。
議題/融入實施內涵		多元文化教育：認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養 以雙語方式融入課程教學，讓學生不僅學習科目知識，也培養國際觀、批判思考和解決問題的能力。			
評量規劃		觀察和評估：透過課堂觀察、演奏表現和活動準備情況，評估學生在手鐘體驗課程中的技巧和理解水平。 學習成果展示：學生參與音樂會演出和創作，通過演出和作品展示評估其音樂表現能力和創意。 自我評估和反思：學生參與課程後期的回顧和討論，進行自我評估和同儕互評，促進學習成長和反思能力的培養。			
環境與教學設備需求		環境：音樂教室 教學設備：25 音手鐘三～四組，長桌四組(每組 7-8 人)，譜架 30 組，譜夾 30 個，音樂播放設備：電腦、大螢			

	幕、音響設備。 學生先備基礎： (1)音樂基礎知識：學生最好具備基本的音樂基礎知識，包括節奏、音符和音高的概念，以便更好地理解手鐘演奏技巧。 (2)手部協調能力：學生需要具備基本的手部協調能力，以便在手鐘演奏中掌握握法和敲擊技巧。 (3)音樂興趣和熱情：學生對音樂的興趣和熱情是參與課程的重要基礎，這將激發他們積極參與和學習。 (4)合作能力：學生需具備一定的團隊合作能力，因為手鐘演奏需要彼此協調和合作。		
教材來源	自編	師資來源	校內師資

4.114 學年度彈性學習課程方案表(無人機「飛」凡體驗)

課程方案 名稱	無人機「飛」凡體驗	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 認識無人機的組成部分及其工作原理，了解無人機在日常生活中的應用，如拍攝和美化環境等。透過紙摺飛機活動，直觀地感受飛行的基本原理，為後續的無人機學習打下基礎。 2. 使用模擬軟件進行飛行練習，熟悉基本操作和控制技巧。透過模擬環境，安全地學習和掌握無人機的基本飛行技能，為實際操作做準備。 3. 設計並繪畫出心目中理想的無人機，激發創造力，深入思考無人機的功能和應用場景。這一過程不僅有趣，還能讓學生充分發揮想像力，提升設計能力。 4. 課程的最後階段，展示學生的創意設計和學習成果，讓學生有機會展示自己的作品，並接受老師和同學的評價與反饋，強化學習成果，增強自信心。		
實施年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下	節數	每週 2 節，共 20 週
設計理念	無人機「飛」凡體驗課程專為國一學生設計，目的是讓你們透過無人機的學習與操作，結合課堂上各種學科知識和生活經驗，實現「自信、自主、樂於學習」的學習態度。		

	課程內容分為學習無人機的基礎知識，認識無人機的組成部分及其工作原理，並了解無人機在日常生活中的應用，如拍攝、美化環境等。為了幫助你們更好地理解飛行原理，我們還設計了紙摺飛機活動，透過摺紙飛機，感受到飛行的基本原理，這將為後續的無人機學習打下基礎，接下來，我們將進行體驗無人機模擬飛行，透過模擬軟件練習飛行，熟悉基本操作和控制技巧。此外，我們還設計了創意任務，你們可以設計並繪畫出心目中理想的無人機，這不僅能激發你們的創造力，還能讓你們更深入地思考無人機的功能和應用場景。 透過這個有趣且實用的課程，你們將提升創造力，發揮你的想像力，設計理想的無人機。你們還會強化問題解決能力，在操作過程中學會解決遇到的各種問題。最重要的是，你們將增強科技素養，理解並應用無人機技術，為未來的科技學習打下基礎。我們希望學生能在這個課程中找到學習的樂趣，激發對科技的興趣，並在實踐中發揮自己的潛能，成為具備現代科技素養的未來公民。來吧，讓我們一起踏上無人機的奇妙旅程，探索科技的無限可能！	
核心素養 具體內涵	J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 J-C3 利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。	
學習重點	學習 表現	1. 學生透過描述無人機的組成部分及其基本工作原理，了解無人機在日常生活中的應用。 2. 學生在模擬環境中進行無人機飛行操作，熟悉基本控制技巧和飛行操作。 3. 學生設計並繪畫出心目中理想的無人機，展示其創意和設計思考。 4. 學生參與成果展示活動，展示自己的創意設計，並能接受同學和老師的評價與反饋，展現自信和表達能力。
	學習 內容	1. 無人機基礎知識：了解無人機的工作原理，包括飛行動力學、穩定性控制和導航系統。 2. 紙摺飛機活動：動手摺紙飛機，體驗飛行的基本原理，通過紙飛機實驗，理解飛行穩定性和控制的基本概念。 3. 模擬飛行練習：使用模擬飛行軟件，學習無人機的基本操控方法，模擬不同飛行環境中的操作技巧，提升學生的操作熟練度。 4. 創意無人機設計：進行創意設計活動，繪畫理想中的無人機，發揮想像力和創造力，探討無人機在未來可能的創新應用，鼓勵學生提出創新想法。 5. 成果展示與反饋：同學之間互相評價，老師提供建設性反饋，促進學生相互學習和共同進步。
課程目標	1. 培養基本知識和理解能力：讓學生了解無人機的組成部分、工作原理及其在日常生活中的應用，從而建立扎實的基礎知識。 2. 提升實際操作技能：通過紙摺飛機活動和模擬飛行練習，讓學生掌握無人機的基本操控方法和飛行技術，熟悉不同環境中的操作技巧。	

	3. 激發創造力和創新思維：鼓勵學生設計並繪畫理想中的無人機，培養他們的創造力和創新思維，並探討無人機的未來應用場景。 4. 培養問題解決能力：在模擬飛行和創意設計過程中，讓學生遇到問題並嘗試解決，從而提升他們的問題解決能力和實踐能力。 5. 激發科技興趣和持續學習動力：通過有趣的學習活動和實踐經驗，激發學生對無人機技術和其他科技領域的興趣，培養持續學習的動力。
表現任務 (總結性評量)	在無人機「飛」凡體驗課程結束時，我們將通過以下表現任務對學生進行總結性評量，評估他們在課程中的學習成果和能力提升： - 無人機基礎知識測試：以書面測試的形式，評估學生對無人機組成部分、工作原理及應用場景的理解。 評量標準：準確回答問題，展示對無人機基礎知識的全面掌握。 - 模擬飛行操作演示：學生在模擬飛行軟件中進行一段飛行操作，展示其操作技能和熟練度。 評量標準：飛行操作的穩定性、準確性以及對不同環境下操作技巧的掌握程度。 - 創意無人機設計展示：每位學生繪畫並介紹自己設計的理想無人機，說明設計理念和預期應用。 評量標準：創意設計的創新性、設計思路的清晰度和展示時的表達能力。 - 紙摺飛機飛行比賽：學生製作紙摺飛機並參加飛行比賽，飛機需要在空中飛行一定距離並保持穩定。 評量標準：紙飛機的設計與製作質量、飛行距離和穩定性。 - 小組合作項目：學生分組進行一個小型無人機相關項目，結合所學知識進行設計和展示，如簡單無人機應用方案。 評量標準：小組合作的協作性、項目的創新性和可行性、展示的完整度和表達效果。 - 學習反思與報告：學生撰寫一篇學習反思報告，總結在課程中的收穫、挑戰和對未來學習的計劃。 評量標準：反思內容的深度、思考的全面性和報告的表達能力。
議題融入 實質內涵	科技教育 科-J-C2運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 科-J-C3利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。
評量規劃	- 課程參與 10%：課堂討論與上課態度：學生在課堂中的積極參與程度，包括提問、發表意見和互動交流。 團隊合作 30%：課程中討論情形：學生在小組討論中的表現，包括協作能力、貢獻度和解決問題的積極性。 - 定期評量(1) 30%：模擬操作與任務設計報告：小組報告飛行任務的設計與模擬操作成果，評估學生對無人機原理和

		操作技術的掌握情況。 定期評量(2) 30%：實際飛行任務展示與報告：小組展示實際飛行任務的完成情況，包括任務執行、數據收集與分析，以及答辯環節的表現。		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	一	選課說明	課程介紹及選課說明	學生對課程內容的理解和興趣度
	二	破冰活動	用兩到三個團康活動使學生彼此熟悉	
	三	無人機「飛」凡體驗	介紹無人機種類，相關法規與現實應用面	學生對無人機基本知識的掌握
	四	紙摺飛機活動	動手摺紙飛機，理解飛行原理	學生能夠成功摺出紙飛機並解釋飛行原理
	五	紙摺飛機活動	動手摺紙飛機，分組競賽	學生成功摺出紙飛機，進行分組競賽，瞭解如何讓紙飛機飛得更遠。
	六	創意設計理念	介紹創意設計的基本概念和方法，啟發學生的創造力	學生能夠提出至少一個無人機創意設計的初步構想
	七	繪製理想中的無人機	學生繪畫並設計自己的理想無人機初稿	學生提交無人機設計初稿並進行簡要說明
	八	設計優化討論	討論並優化無人機設計，提出改進方案	學生能夠說明自己的設計改進方案並進行修改
	九	完成無人機繪製	分組成果展示，並提出繪製的發想	分組上台報告
	十	模擬飛行入門	安裝與使用模擬飛行軟件，學習基本飛行操作	學生能夠在模擬軟件中進行基本的無人機操作
	十一	模擬飛行練習(1)	進一步練習模擬飛行操作，熟悉控制技巧	學生能夠在模擬軟件中完成指定的飛行路線

	十二	模擬飛行練習(2)	進一步練習模擬飛行操作，熟悉控制技巧	學生能夠在模擬軟件中完成指定的飛行路線
	十三	無人機突破氣球闖關	透過突破氣球闖關之遊戲設計，讓學生能夠更熟悉控制技巧。	學生透過電腦模擬器，熟練無人機操作技巧。
	十四	無人機模擬分組競賽	學生透過無人機突破氣球闖關，依據得分數分組競賽，選出優勝學生，進行心得分享	學生透過電腦模擬器，熟練無人機操作技巧。
		模擬飛行挑戰(1)	在模擬飛行軟件中完成一個飛行挑戰任務	學生成功完成模擬飛行挑戰任務
	十五	模擬飛行挑戰(2)	在模擬飛行軟件中完成一個飛行挑戰任務	學生成功完成模擬飛行挑戰任務
	十六	實飛練習(1)	透過實飛來驗證模擬訓練成果	學生以實機來達成第一次飛行體驗
	十七	實飛練習(1)	方向性識別，定點起降四面懸停	以此兩種訓練方式來辨別學生對於飛行的熟悉度
	十八	小型無人機手作	組裝自己的小無人機	透過親自組裝來了解無人機部件與配置
	十九	設計成果展示	學生展示最終的無人機設計，進行分享和評分	學生能夠清晰展示並分享自己的設計成果
	二十	學習總結與反思	課程回顧與總結，學生反思學習過程和收穫，提出未來學習計劃	學生提交學習反思報告，並分享課程中的收穫和挑戰
議題融入實施內涵		科技素養、創造力與問題解決能力、安全意識與責任感、團隊合作與溝通能力。		
評量規劃		學習單、學習檔案、紙摺無人機作品		
環境與教學設備需求		◎ 環境：電腦教室、操場 ◎ 教學設備：電腦設備、無人機模擬器		
教材來源		自編教材	自編教材	自編教材

5.114 學年度彈性學習課程方案表(菁英小飛手)

課程方案 名稱	菁英小飛手		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 從法規面與實際無人機應用讓學生帶入到進階課程中 2. 模擬軟件練習與實機飛行			
實施年級	☐ 七上 ☒ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☒ 八下 ☐ 九下		節數	每週 2 節，共 20 週
設計理念	「菁英小飛手」課程專為國二學生設計，目的是讓學生透過無人機的學習與操作，結合課堂上各種學科知識和生活經驗，實現「自信、自主、樂於學習」的學習態度。 課程內為上學期課程之綜合應用，透過模擬軟件練習飛行，讓學員再次熟悉基本操作和控制技巧。此外，我們還讓學生以實機練習來達到能應對正式考試的能力。 透過這個有趣且實用的課程，你們將提升無人機操作得熟練度與應對能力。學生還會強化問題解決能力，在操作過程中學會解決遇到的各種問題。最重要的是，你們將增強科技素養，理解並應用無人機技術，為未來的科技學習打下基礎。我們希望學生能在這個課程中找到學習的樂趣，激發對科技的興趣，並在實踐中發揮自己的潛能，成為具備現代科技素養的未來公民。來吧，讓我們一起踏上無人機的奇妙旅程，探索科技的無限可能！			
核心素養 具體內涵	J-C2 運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 J-C3利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。			
學習重點	學習 表現	1. 學生透過描述無人機的組成部分及其基本工作原理，了解無人機在日常生活中的應用。 2. 學生在模擬環境中進行無人機飛行操作，熟悉基本控制技巧和飛行操作。 3. 學生透過模擬練習中的項目，以實機飛行的方式來呈現。		

	學習內容	4. 無人機基礎知識：了解無人機的工作原理，包括飛行動力學、穩定性控制和導航系統。 5. 模擬飛行練習：使用模擬飛行軟件，學習無人機的基本操控方法，模擬不同飛行環境中的操作技巧，提升學生的操作熟練度。 6. 實機飛行：進行方向性識別練習及術科規範操作，讓學生了解正式考試的技巧與應對。 7. 成果展示與反饋：同學之間互相評價，老師提供建設性反饋，促進學生相互學習和共同進步。
課程目標		1. 培養基本知識和理解能力：讓學生了解無人機的組成部分、工作原理及其在日常生活中的應用，從而建立扎實的基礎知識。 2. 提升實際操作技能：透過模擬器的複習，在實際飛行上會有更好的理解。 3. 培養問題解決能力：在模擬飛行和創意設計過程中，讓學生遇到問題並嘗試解決，從而提升他們的問題解決能力和實踐能力。
表現任務 (總結性評量)		在「菁英小飛手」課程結束時，我們將通過以下表現任務對學生進行總結性評量，評估他們在課程中的學習成果和能力提升： 1. 無人機基礎知識測試：以書面測試的形式，評估學生對無人機組成部分、工作原理及應用場景的理解。 評量標準：準確回答問題，展示對無人機基礎知識的全面掌握。 2. 模擬飛行與實際操作演示：學生在模擬飛行軟件中進行一段飛行操作，展示其操作技能和熟練度。 評量標準：飛行操作的穩定性、準確性以及對不同環境下操作技巧的掌握程度。 3. 小組合作項目：學生分組進行一個小型無人機相關項目，結合所學知識進行設計和展示，如簡單無人機應用方案。 評量標準：小組合作的協作性、項目的創新性和可行性、展示的完整度和表達效果。 4. 學習反思與報告：學生撰寫一篇學習反思報告，總結在課程中的收穫、挑戰和對未來學習的計劃。 評量標準：反思內容的深度、思考的全面性和報告的表達能力。
議題融入 實質內涵		科技教育 科-J-C2運用科技工具進行溝通協調及團隊合作，以完成科技專題活動。 科-J-C3利用科技工具理解國內及全球科技發展現況或其他本土與國際事務。
評量規劃		1. 課程參與 10%：課堂討論與上課態度：學生在課堂中的積極參與程度，包括提問、發表意見和互動交流。 團隊合作 30%：課程中討論情形：學生在小組討論中的表現，包括協作能力、貢獻度和解決問題的積極性。 2. 定期評量(1) 30%：模擬操作與任務設計報告：小組報告飛行任務的設計與模擬操作成果，評估學生對無人機原理和

		操作技術的掌握情況。 定期評量(2) 30%：實際飛行任務展示與報告：小組展示實際飛行任務的完成情況，包括任務執行、數據收集與分析，以及答辯環節的表現。		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	一	選課說明	課程介紹及選課說明	學生對課程內容的理解和興趣度
	二	菁英小飛手	無人機相關法規與現實應用面	
	三	模擬飛行練習(1)	進一步練習模擬飛行操作，熟悉控制技巧	學生能夠在模擬軟件中完成指定的飛行路線
	四	模擬飛行練習(2)	進一步練習模擬飛行操作，熟悉控制技巧	學生能夠在模擬軟件中完成指定的飛行路線
	五	模擬飛行練習(3)	進一步練習模擬飛行操作，熟悉控制技巧	學生能夠在模擬軟件中完成指定的飛行路線
	六	實飛前注意事項	講解後續實際操作課程事項	講解後續實際操作課程事項讓學員知曉時飛目的
	七	術科規範 (知識問答、360 檢查)	飛行前機型基本常識與檢查機身佈件是否正確	對於自身無人機熟悉度與機身佈件位置了解
	八	實飛練習 (方向性識別)	辨別機頭轉向轉換操作方向操作邏輯	了解無人機轉向後前後左右的操作模式改變
	九	實飛練習(方向性識別)	辨別機頭轉向轉換操作方向操作邏輯	了解無人機轉向後前後左右的操作模式改變

	十	實飛練習 1. 定點起降與四面旋停 2. 口令教學	執行第一項術科項目與執行時口令的應答	了解左右手搖桿操作與術科項目步驟
	十一	實飛練習驗收(1) (方向性識別)	可以馬上辨別機頭轉向轉換後的操作有清晰的認知與直覺性操作	是否熟悉操作上的轉變與直覺操作
	十二	實飛練習驗收(2) 1. 術科規範 (知識問答、360 檢查) 2. 定點起降與四面旋停 3. 口令教學	對於先前項目的熟悉度與實際執行的應變處理	對於口令與操作步驟的熟悉程度
	十三	實飛練習 1. 矩形飛行 2. 口令教學	執行第二項術科項目與執行時口令的應答	了解操作步驟與飛行中注意事項
	十四	實飛練習 1. 矩形飛行要點 2. 口令複習	對於矩形飛行的角度與速度控制練習	轉向實機與速度控制
	十五	實飛練習 1. 矩形飛行要點 2. 口令複習 3. 結束任務飛行	對於矩形飛行的角度與速度控制練習，第三項術科項目執行	轉向實機與速度控制
	十六	實飛練習驗收(3) 1. 矩形飛行 2. 口令教學 3. 結束任務飛行	能夠掌握正確角度與控制飛行速度來達到最佳的飛行狀況	對於口令與操作步驟的熟悉程度
	十七	術科規範	飛行後緊急應對問答與飛行常識	應對問答及題目了解程度

		(緊急程序處置)		
	十八	實飛練習驗收(4) 1. 術科規範 (知識問答、360 檢查) 2. 定點起降與四面旋停 3. 矩形飛行 4. 結束任務飛行 5. 緊急程序處置	驗收先前練習項目熟系度	對於口令與操作步驟的熟悉程度
	十九	實飛練習驗收(5) 1. 術科規範 (知識問答、360 檢查) 2. 定點起降與四面旋停 3. 矩形飛行 4. 結束任務飛行 5. 緊急程序處置	驗收先前練習項目熟系度	對於口令與操作步驟的熟悉程度
	二十	學習總結與反思	課程回顧與總結，學生反思學習過程和收穫，提出未來學習計劃	學生提交學習反思報告，並分享課程中的收穫和挑戰
議題融入實施內涵		科技素養、創造力與問題解決能力、安全意識與責任感、團隊合作與溝通能力。		
評量規劃		學習單、學習檔案、紙摺無人機作品		
環境與教學設備需求		◎ 環境：電腦教室、操場 ◎ 教學設備：電腦設備、無人機模擬器		
教材來源		自編教材	自編教材	自編教材
備註				

6.114 學年度彈性學習課程方案表(智慧校園)

課程方案 名稱	智慧校園	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 課程主題或領域：智慧校園的技術與應用 2. 目標學習者：對智慧校園技術和智慧家居有興趣的學生、建築師或工程師 3. 學習目標： - 理解智慧冷氣系統的原理和組件，以及如何提供更智慧、節能和舒適的室內冷氣控制 - 學習智慧自動門的運作原理、設計和安裝方法，以提供更安全和方便的進出方式 - 探索智慧燈光效果的創意和應用，並了解如何達到節能和氛圍營造的目標 4. 教學方法或策略： - 實驗和實作：讓學生參與設計和搭建智慧冷氣系統、智慧自動門和智慧燈光效果的實作專案 - 討論和案例研究：討論智慧校園技術在不同場景下的應用和挑戰，並分析解決方案 - 專題研究：鼓勵學生選擇特定的智慧校園技術問題進行研究和創新解決方案的提出 5. 評估方法： - 專案評估：評估學生在設計和實作智慧校園技術方面的能力，包括系統設計、安裝和操作 - 個人報告：評估學生對智慧建築技術原理和應用的理解程度，並能夠解釋其優勢和挑戰 - 團隊討論：評估學生在討論和分析智慧建築技術案例時		
實施年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下	節數	每週 2 節，共 20 週
設計理念	學生能結合各類科相關知識及學生生活經驗進行「智慧校園物聯網系統」設計，連結學校「宏觀自信、不斷進步」的學生學習願景，開設本課程培育學生達成「自信、自主、樂於學習」的學習態度，強調做中學、行中思的核心素養。藉由周遭生活環境及「資訊科技議題」為主題，課程中透過體驗及探索「智慧物聯網系統」的種類及機制，如：智慧電扇、智慧密碼鎖、智慧冷氣等的物聯網系統，期末完成一個「物聯網作品」。		
核心素養 具體內涵	科-J-A3 利用科技資源，擬定與執行科技專題活動。		

學習重點	學習表現	設 c-IV-1 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。
	學習內容	生 P-IV-7 產品的設計與發展： 特定需求的產品創意設計與製作專題活動。
課程目標	- 理解智慧冷氣系統的原理和組件，以及如何提供更智慧、節能和舒適的室內冷氣控制 - 學習智慧自動門的運作原理、設計和安裝方法，以提供更安全和方便的進出方式 - 探索智慧燈光效果的創意和應用，並了解如何達到節能和氛圍營造的目標	
表現任務 (總結性評量)	每堂課課後繳交程式碼及簡報說明	
議題融入 實質內涵	生命教育 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 閱讀教育 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 海洋教育 海J10運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現	
評量規劃	1. 形成性評量 2. 總結性評量 3. 歷程性評量： 1. 平時成績 40%：課堂作業 ppt 和課堂討論與上課態度 2. 定期評量(1) 30%：報告「智慧校園系統」成果發表	

		定期評量(2) 30%：小組報告「物聯網系統」成果發表		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	第一週	請利用線上軟體繪製流程圖	情境流程圖與程式流程圖	
	第二週	燈光秀	1. LED 燈原理介紹 2. 循序結構 3. 情境主題及目的 情境分析及情境流程圖	了解什麼是循序結構
	第三週	進階燈光秀:紅綠燈設計	1. 情境流程圖vs程式流程圖 2. 程式流程圖 VS 積木程式堆疊 1. 3. 函式的介紹	模組化程式(函式)設計
	第四週	進階燈光秀:紅綠燈設計	1. 情境流程圖vs程式流程圖 2. 程式流程圖 VS 積木程式堆疊 1. 3. 函式的介紹	模組化程式(函式)設計
	第五週	自製聖誕燈條	自製聖誕燈條函式	1. 變數 資料蒐集與表達
	第六週	自製聖誕燈條	自製聖誕燈條函式	2. 變數 資料蒐集與表達
	第七週	智慧電扇簡報	1. 馬達控制 2. 8x8 矩陣亮燈 超音波偵測器原理	1. 邏輯運算 2. 選擇結構(等待直到) 判斷結構
	第八週	智慧電扇簡報	1. 馬達控制 2. 8x8 矩陣亮燈	3. 邏輯運算 4. 選擇結構(等待直到)

			超音波偵測器原理	判斷結構
第九週	超商自動門		1. 8x8 矩陣亮燈 2. 超音波偵測器原理 蜂鳴器原理	3. 邏輯運算 4. 選擇結構(等待直到) 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。
第十週	超商自動門		3. 8x8 矩陣亮燈 4. 超音波偵測器原理 蜂鳴器原理	5. 邏輯運算 6. 選擇結構(等待直到) 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。
第十一週	簡易門禁管理應用 I		1. 伺服馬達介紹 2. 超音波偵測是否有人，透過簡易的密碼管理及感應控制 3. 模擬在生活中有關設定密碼及相關控制的應用。	3. 變數 4. 陣列 產品的設計
第十二週	簡易門禁管理應用 I		1. 伺服馬達介紹 2. 超音波偵測是否有人，透過簡易的密碼管理及感應控制 3. 模擬在生活中有關設定密碼及相關控制的應用。	5. 變數 6. 陣列 產品的設計
第十三週	簡易門禁管理應用 II		1. 階段二：自由發揮創意做課程說明 2. 產品規劃與概念發展 3. 學生口述概念發展與教師給予回饋	生 P-IV-7 產品的設計與發展
第十四週	簡易門禁管理應用 II		1. 階段二：自由發揮創意做課程說明 2. 產品規劃與概念發展 3. 學生口述概念發展與教師給予回饋	生 P-IV-7 產品的設計與發展
第十五週	智慧物聯網創新設計 1 (創意發想)		1. 智慧物聯網創意商品介紹 2. 分組討論智慧物聯網創意商品的物聯網架構與智慧	

			功能 3. 智慧物聯網冰箱微課程說明 4. 分組討論智慧物聯網冰箱功能，並畫出心智圖 討論有教具板上哪些元件可以模擬智慧物聯網冰箱功能	
	第十六週	智慧物聯網創新設計 2 (情境分析與程式規劃)	1. 學生按照自己的能力，選擇至少一個智慧物聯網冰箱功能，進行情境分析 2. 畫出情境流程圖 學生畫出程式流程圖	
	第十七週	智慧物聯網創新設計 3 (程式積木堆疊)	1. 學生按照自己畫的程式流程圖，完成積木程式堆疊並完成測試 2. 練習上台演示	
	第十八週	智慧物聯網創新設計 4 (學生成果交流及展示)	口語表達與台風培訓(1)	分組上台演示 各組互相回饋交流 組內自評
	第十九週	智慧物聯網創新設計 4 (學生成果交流及展示)	口語表達與台風培訓(2)	分組上台演示 各組互相回饋交流 組內自評
	第二十週	智慧物聯網創新設計 4 (學生成果交流及展示)	口語表達與台風培訓(3)	分組上台演示 各組互相回饋交流 組內自評
第二學期	第一週	微 2-1： 智慧教室冷氣 1 (溫度感應與控制)	2. 偵測室溫函式情境分析與情境流程圖 3. 偵測室溫函式程式流程圖說明 4. 偵測室溫函式 積木程式堆疊 5. OLED 函式情境分析與情境流程圖 6. OLED 函式程式流程圖說明	複習條件判斷、模組化、迴圈

			OLED 函式 積木程式堆疊	
第二週	微 2-1： 智慧教室冷氣 1 (溫度感應與控制)	1. 智慧教室冷氣微課程說明 2. 溫度感應與控制情境主題與目的說明 3. 偵測開關鍵函式情境分析與情境流程圖 4. 偵測開關鍵函式程式流程圖說明 4. 偵測開關鍵函式積木程式堆疊	● 認識搖桿元件與積木 複習條件判斷、模組化、迴圈	
第三週	微 2-1： 智慧教室冷氣 1 (溫度感應與控制)	7. 偵測室溫函式情境分析與情境流程圖 8. 偵測室溫函式程式流程圖說明 9. 偵測室溫函式積木程式堆疊 10. OLED 函式 情境分析與情境流程圖 11. OLED 函式程式流程圖說 OLED 函式積木程式堆疊	複習條件判斷、模組化、迴圈	
第四週	微 2-1： 智慧教室冷氣 1 (溫度感應與控制)	2. 主程式情境分析與情境流程圖 3. 主程式程式流程圖說明 4. 主程式積木程式堆疊 程式測試與除錯探討	複習條件判斷、模組化、迴圈	
第五週	微 2-2： 智慧教室冷氣 2 (管理室遠端監控各教室狀況)	1. 管理室遠端監控各教室狀況 情境主題與目的說明 2. 管理室遠端監控各教室狀況 情境分析 3. 教室端傳送資料 情境分析與情境流程圖 4. 教室端傳送資料 程式流程圖說明 5. 教室端傳送資料 積木程式堆疊 6. 管理室遠端監控各教室狀況 情境分析與情境流程圖 7. 管理室遠端監控各教室狀況主程式程式流程圖說明 管理室遠端監控各教室狀況 主程式積木程式堆疊	● 複習條件判斷、模組化、迴圈 5. 複習物聯網積木	
第六週	微 2-2：	1. 讀取資料函式 情境分析與情境流程圖	● 了解搜尋的概念與實作	

		智慧教室冷氣 2 (管理室遠端監控各教室狀況)	2. 讀取資料函式 程式流程圖說明 3. 讀取資料函式 積木程式堆疊 4. 搜尋概念解說 5. 線性搜尋函式 情境分析與情境流程圖 6. 線性搜尋函式 程式流程圖說明 線性搜尋函式 積木程式堆疊	1. 複習條件判斷、模組化、迴圈
	第七週	微 2-2： 智慧教室冷氣 2 (管理室遠端監控各教室狀況)	1. 觀察 查詢特定班級冷氣狀況 執行畫面 2. 查詢特定班級冷氣狀況 情境分析與情境流程圖 3. 查詢特定班級冷氣狀況 程式流程圖說明 7. 查詢特定班級冷氣狀況 積木程式堆疊	1. 複習變數、條件判斷、模組化、偵測、迴圈、搜尋
	第八週	微 2-3： 智慧教室冷氣 3 (管理室遠端遙控電源開關)	1. 觀察 管理室按下搖控按鈕 執行畫面 2. 管理室端遙控教室情境分析 3. 管理室：顯示遙控開關鍵函式 情境分析與情境流程圖 4. 管理室：顯示遙控開關鍵函式 情境分析與情境流程圖 程式流程圖說明 7. 管理室：顯示遙控開關鍵函式 情境分析與情境流程圖 積木程式堆疊	複習物聯網傳送訊息 (若時間不夠，可略過本微課程)
	第九週	微 2-3： 智慧教室冷氣 3 (管理室遠端遙控電源開關)	1. 管理室：傳送遙控指令函式 情境分析與情境流程圖 2. 管理室：傳送遙控指令函式程式流程圖說明 3. 管理室：傳送遙控指令函式 積木程式堆疊 4. 教室端接收管理室搖控 情境分析 5. 教室：接收搖控訊息函式 情境分析與情境流程圖 6. 教室：接收搖控訊息函式 程式流程圖說明 7. 教室：接收搖控訊息函式 積木程式堆疊	● 複習物聯網傳送和接收訊息 ● 複習變數、條件判斷、模組化、迴圈 (若時間不夠，可略過本微課程)

	第十週	微 2-3： 智慧教室冷氣 3 (管理室遠端遙控電源開關)	1. 教室：讀取資料函式 情境分析與情境流程圖 2. 教室：讀取資料函式 程式流程圖說明 3. 教室：讀取資料函式 積木程式堆疊 4. 教室：偵測遠端遙控函式 情境分析與情境流程圖 5. 教室：偵測遠端遙控函式 程式流程圖說明 教室：偵測遠端遙控函式 積木程式堆疊	● 複習物聯網傳送和接收訊息 ● 複習變數、條件判斷、模組化、迴圈 (若時間不夠，可略過本微課程)
	第十一週	微 2-4A： 智慧教室冷氣 4A (用電時間統計)	1. 用電時間統計 情境主題與目的說明 2. 用電時間統計主程式 情境分析與情境流程圖 3. 用電時間統計主程式 程式流程圖說明 4. 用電時間統計主程式 積木程式堆疊 5. 統計運轉時間函式 情境分析與情境流程圖 6. 統計運轉時間函式 程式流程圖說明 統計運轉時間函式 積木程式堆疊	● 複習物聯網傳送 ● 複習變數、條件判斷、模組化、迴圈 (若時間不夠，可略過本微課程)
	第十二週	微 2-4A： 智慧教室冷氣 4A (用電時間統計)	1. 管理室接收冷氣累計運轉時間並更新 情境主題與目的說明 2. 管理室接收冷氣累計運轉時間並更新 情境分析與情境流程圖 3. 管理室接收冷氣累計運轉時間並更新 程式流程圖說明 4. 管理室接收冷氣累計運轉時間並更新 積木程式堆疊 5. 管理室查詢特定班級累計運轉時間 情境分析與情境流程圖 6. 管理室查詢特定班級累計運轉時間 程式流程圖說明	● 複習物聯網傳送 ● 複習變數、條件判斷、模組化、迴圈 (若時間不夠，可略過本微課程)

			管理室查詢特定班級累計運轉時間 積木程式堆疊	
第十三週	微 2-4A： 智慧教室冷氣 4A (用電時間統計)	1. 管理端查詢特定班級用電時間 情境分析與情境流程圖 2. 管理端查詢特定班級用電時間 程式流程圖說明 管理端查詢特定班級用電時間 積木程式堆疊	● 複習物聯網接收訊息 複習變數、條件判斷、模組化、迴圈	
第十四週	微 2-4B： 智慧教室冷氣 4 (用電時間統計)	1. 排序概念介紹 2. 插入排序法介紹與練習 選擇排序法介紹與練習	● 了解什麼是排序 了解什麼是插入排序了解什麼是選擇排序	
第十五週	微 2-4B： 智慧教室冷氣 4 (用電時間統計)	1. 氣泡排序法介紹與練習 2. 全校教室冷氣用電時間排行 情境主題說明 3. 全校教室冷氣用電時間排行 情境分析與情境流程圖 4. 全校教室冷氣用電時間排行 程式流程圖說明 全校教室冷氣用電時間排行 積木程式堆疊	● 了解什麼是氣泡排序 ● 實作選擇排序法 複習變數、條件判斷、模組化、迴圈	
第十六週	微 2-4B： 智慧教室冷氣 4 (用電時間統計)	1. 找到最大值位置函式 情境主題說明 2. 找到最大值位置函式 情境分析與情境流程圖 3. 找到最大值位置函式 程式流程圖說明 4. 找到最大值位置函式 積木程式堆疊 5. 對調函式 情境主題說明 6. 對調函式 情境分析與情境流程圖 7. 對調函式 程式流程圖說明 對調函式 積木程式堆疊	● 實作選擇排序法 複習變數、條件判斷、模組化、迴圈	
第十七週	ppt 發表	口語表達與台風培訓(1)	分組上台演示 各組互相回饋交流 組內自評	
第十八週	ppt 發表	口語表達與台風培訓(2)	分組上台演示	

				各組互相回饋交流 組內自評
	第十九週	ppt 發表	口語表達與台風培訓(3)	分組上台演示 各組互相回饋交流 組內自評
	第二十週	ppt 發表	口語表達與台風培訓(4)	分組上台演示 各組互相回饋交流 組內自評
議題融入實施內涵		科技教育:具備科技哲學觀與科技文化的素養;激發持續學習科技及科技設計的興趣;培養科技知識與產品使用的技能。 能源教育:增進能源基本概念;發展正確能源價值觀;養成節約能源的思維、習慣和態度。 資訊教育:增進善用資訊解決問題與運算思維能力;預備生活與職涯知能;養成資訊社會應有的態度與責任。		
評量規劃		每周上課作業評量(簡報、程式碼), 期末口頭報告評量		
環境與教學設備需求		環境:電腦設備 教學設備:5016 智慧數控教具平台 學生先備基礎:程式基礎能力		
教材來源		光明國中劉俊廷老師 1. 智慧家庭助理 NKN Home 課程計畫表 2. 智慧物聯網 1- 物聯網概念解說	師資來源	校內教師: 鄧宇敦、高敏華
備註		無		

評量向度					
評分等級	技術理解	應用實踐	創新思維	團隊合作	溝通表達
第一組					
第二組					
第三組					
第四組					
第五組					
第六組					
卓越 A	完全理解物聯網技術的基本原理和概念，能夠清晰解釋各個組成部分的功能及其相互關係。	能夠熟練設計和實施物聯網系統，並成功完成項目，展示出高度的技術能力。	展示出卓越的創新能力，能提出獨特的解決方案和新穎的想法，並成功應用於項目中。	在團隊合作中表現出色，積極參與，協調能力強，能有效解決團隊內部問題，推動項目進展。	表達清晰，邏輯嚴謹，能有效地向他人傳達技術概念和項目進展，具備優秀的書面和口頭表達能力。

評量向度					
評分等級	技術理解	應用實踐	創新思維	團隊合作	溝通表達
良好 B	對物聯網技術有較好的理解，能解釋主要概念和組件，但細節上有些不足。	能夠設計和實施基本的物聯網系統，並完成大部分項目要求，展示出較好的技術能力。	展示出較好的創新能力，能提出一些新穎的想法，並在項目中應用。	在團隊合作中表現良好，積極參與，有一定的協調能力，能夠解決大部分團隊內部問題。	表達清晰，能較好地向他人傳達技術概念和項目進展，書面和口頭表達能力較強。
中等 C	基本理解物聯網技術，能解釋一些主要概念，但缺乏全面性。	能夠設計和實施簡單的物聯網系統，完成部分項目要求，但技術能力有待提升。	展示出一定的創新能力，能提出一些新想法，但應用範圍有限。	在團隊合作中表現一般，參與度中等，協調能力有限，能解決部分團隊內部問題。	表達基本清晰，能傳達主要技術概念和項目進展，但細節表達有待加強。
需改進 D	對物聯網技術的理解有限，能解釋部分概念，但整體上不夠清晰。	在設計和實施物聯網系統方面有困難，僅完成少部分項目要求。	創新能力有限，很少提出新想法，項目中應用創意不足。	在團隊合作中參與度低，協調能力不足，難以有效解決團隊內部問題。	表達不夠清晰，難以有效傳達技術概念和項目進展，書面和口頭表達能力不足。
不足 E	對物聯網技術理解不清楚，無法有效解釋基本概念。	無法設計或實施基本的物聯網系統，未能完成項目要求。	缺乏創新能力，未能提出或應用任何新想法。	在團隊合作中幾乎沒有參與，缺乏協調能力，無法解決團隊內部問題。	表達非常不清晰，無法有效傳達技術概念和項目進展。

7.114 學年度彈性學習課程方案表(Board Game,「遊」你作主)

課程方案名稱	Board Game,「遊」你作主	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 本課程是結合各類科相關知識及學生生活經驗進行遊戲設計。 2. 體驗及探索不同類之桌遊種類，如：空間類、排序類、數算類、表達類、合作類等桌遊，以培養創造力。		

	3. 體驗及探索不同類之桌遊遊戲機制，助於瞭解玩家心理狀態的掌握。 4. 學生將於期末完成一個學習型桌遊遊戲仿作作品。		
實施年級	☐ 七上 ☒ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下	節數	每週 2 節，共 20 週
設計理念	學生能結合各類科相關知識及學生生活經驗進行遊戲仿作設計，連結學校「宏觀自信、不斷進步」的學生學習願景開設本課程培育學生達成「自信、自主、樂於學習」的學習態度，強調做中學、行中思的核心素養。藉由周遭生活環境及生命議題為主題，課程中透過體驗及探索不同類之桌遊種類及機制，如:空間類、排序類、數算類、表達類、合作類等桌遊，期末完成一個學習型桌遊遊戲仿作作品。		
核心素養 具體內涵	J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。		
學習重點	學習 表現	1. 能理解桌遊設計的過程來培養創造力。 3. 能瞭解玩家心理狀態的掌握。 4. 能具備利他合群的認知態度，以同理心與人協同學習，嘗試解決問題。 5. 能擬訂適當的設計計畫收集資料，並針對資料加以分析、統整與比較。	
	學習 內容	1. 遊戲心理學認識與建立正向思維。 2. 體驗及探索不同類之桌遊種類及機制。 3. 完成一個學習型桌遊遊戲仿作作品。	
課程目標	學生能理解遊戲情境獨立思考與分析，透過利他與合群的態度，相互合作及與人和諧互動，來認識周遭生活環境及生命議題。		
表現任務 (總結性評量)	遊戲化就是讓整個生活充滿遊戲元素，整個遊戲就像是一個生活！遊戲的確可以引發學習動機，但遊戲並不一定是萬靈丹。那麼就讓我們先從「正視遊戲」做起吧，故身為愛玩遊戲的玩家們，瞭解遊戲心理學設計理念，和遊戲設計基礎(體驗=>理解=>設計的過程)，透過周遭生活環境及生命議題，設計出一套屬於自己的學習型桌遊遊戲仿作作品吧！(情境) 1. 請以小組為單位，體驗及探索不同類之桌遊種類及機制，如:空間類、排序類、數算類、表達類、合作類等桌遊，學習從玩家到設計家的思維思考設計的背後心理學。		

		2. 分組進行團體討論桌遊設計主題，內容為周遭生活環境及生命議題。 3. 書寫完整遊戲規則說明書，並完成一個學習型桌遊遊戲仿作作品。		
議題融入 實質內涵		生命教育 生 J2 探討完整的人的各個面向，包括身體與心理、理性與感性、自由與命定、境遇與嚮往，理解人的主體能動性，培養適切的自我觀。 閱讀教育 閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 海洋教育 海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現		
評量規劃		1. 課程參與 10%：課堂討論與上課態度 團隊合作 30%：課程中討論情形 2. 定期評量(1) 30%：小組報告學習型桌遊遊戲仿作作品成果發表 定期評量(2) 30%：學習型桌遊遊戲仿作作品成果發表		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
第一學期	一	選課說明		
	二	遊戲體驗	遊戲式創意課程介紹、桌遊遊戲規則說明暨體驗及創造力培養(1)「排序類」桌遊：《7 ATE 9》、《Zeus on the Loose》為例，以理解不同機制的教學運用。	
	三	遊戲體驗	創造力培養(2)「空間類」桌遊：《Kai Piranja 大魚吃小魚》、《Hi Fisch》、《醜娃娃/ugly doll》為例，以理解不同機制的教學運用。	
	四	遊戲體驗	創造力培養(3)「數算語文類」桌遊：《烏邦果》《skiwampus》	

			為例，以理解不同機制的教學運用。	
	五	遊戲體驗	創造力培養(4)「記憶類」桌遊:《金魚勇者》、《拔毛運動會》 為例，以理解不同機制的教學運用。	
	六	桌遊機制	桌上遊戲認知模組分析(規則連結、組合合成、脈絡線索、 輪抽過濾)	
	七	分組探究	桌遊雛型認知設計討論與規劃(1)	
	八	創造力開發	專題講座:創造力開發-遊戲機制介紹(1) 玩轉桌遊趣:各組遊戲機制討論及桌遊製作好用工具介紹	
	九	桌遊設計規劃	桌遊雛型認知設計討論與規劃(2)	
	十	桌遊設計規劃	桌遊雛型認知設計討論與規劃(3)	
	十一	桌遊設計規劃	遊戲認知設計討論、桌遊成品製作	
	十二	創造力開發	專題講座:創造力開發-遊戲機制介紹(2) 玩轉桌遊趣:各組遊戲機制討論及桌遊製作好用工具介紹	
	十三	遊戲認知	遊戲認知設計討論、桌遊成品製作(1)	
	十四	遊戲認知	遊戲認知設計討論、桌遊成品製作(2)	
	十五	遊戲規則書	遊戲規則書製作	
	十六	遊戲認知討論	台科大跨校聯合參訪	
	十七	成果發表訓練	遊戲试玩、口語表達與台風培訓(1)	
	十八	成果發表訓練	遊戲试玩、口語表達與台風培訓(2)	
	十九	成果發表	作品參展與評選日	
議題融入實施內涵		數算能力、空間概念、記憶類型		
評量規劃		學習單、學習檔案、桌遊作品		
環境與教學設備需求		◎ 環境：遊戲式學習教室、電腦教室 ◎ 教學設備：電腦設備、實體桌遊 學生先備基礎：體驗過桌遊相關的課程		

教材來源	自編教材	自編教材	自編教材
------	------	------	------

8.114 學年度彈性學習課程方案表(桌遊 Maker 創作趣)

課程方案 名稱	桌遊 Maker 創作趣		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 本課程結合生活科技、藝文領域，將自製桌遊作品結合雷射雕刻、3D 列印和美術繪圖完成一套創作作品。 2. 本課程希望培養學生的「設計與製作」、「科技的應用」。使學生能具備操作工具與處理材料的技能，使其能實踐創意構想，進而養成動手實作的興趣與習慣。 3. 學生將於期末完成一套專屬於自己的桌遊 Maker 成品。			
實施年級	☐ 七上 ☒ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☒ 八下 ☐ 九下		節數	每週 2 節，共 20 週
設計理念	學生能透過雷射雕刻、3D 列印和美術繪圖完成一套屬於自己的桌遊 Maker 創作成品，由科技領域教師（協同英文領域教師、藝文領域教師）引導學生善用上學期 Board Game 遊你做主課程，協助學生在設計與製作的過程中充分應用所學，並透過實際製作產品，以進行檢討與改善，強調做中學、行中思的核心素養。課程中亦著重在培養學生學習科技的興趣、使用科技的正確態度、養成動手實作的習慣，實踐創意構想，進而養成動手實作的興趣與習慣，期末完成一套專屬於自己的桌遊 Maker 成品。			
核心素養 具體內涵	J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習表現	1. 能善用科技與數位媒體工具來設計作品。 2. 能繪製簡單草圖，以呈現設計構想。 3. 能具備利他合群的認知態度，以同理心與人協同學習，嘗試解決問題。		
	學習內容	1. 認識雷射軟體工具 Inkscape 操作，設計簡單草圖。 2. 繪製簡單草圖呈現桌遊作品的設計構想。		

		3. 運用美術工具繪製雷雕作品，呈現 Maker 創作。 4. 完成一套學習型桌遊遊戲仿作 Maker 作品。	
課程目標	善用科技與媒體工具，察覺人與科技、資訊、媒體的互動關係，來欣賞藝術的風格和價值，透過自創作品來了解美感的表現方式豐富美感體驗，並藉由利他與合群的態度，來與人和諧互動的素養。		
表現任務 (總結性評量)	1. 運用雷雕軟體工具 Inkscape，呈現桌遊作品的設計構想。 2. 運用美術工具繪製雷雕作品，呈現 Maker 創作。 3. 創作一套屬於自己的桌遊 Maker 成品。		
議題融入 實質內涵	科技教育 科E5繪製簡單草圖以呈現設計構想。 科E7依據設計構想以規劃物品的製作步驟。 海洋教育 海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現		
評量規劃	1. 課程參與 10%：課堂討論與上課態度 團隊合作 30%：課程中討論情形 2. 定期評量(1) 30%：小組報告桌遊 Maker 成果發表 定期評量(2) 30%：桌遊 Maker 成果發表		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	檢核點(形成性評量)
第二學期	一		選課說明
	二	桌遊分享	桌遊分享與設計
	三	雷雕配件設計	玩家起始物設計與製作
	四		玩家起始物設計與製作

	五	雷雕配件設計	籌碼設計與製作	雷雕配件設計 3D 列印設計	
	六		籌碼設計與製作		
	七	3D 列印設計	骰子設計與製作		
	八		骰子設計與製作	雷雕配件設計	
	九	雷雕配件設計	桌遊版圖設計與製作		
	十		桌遊版圖設計與製作		
	十一		桌遊版圖設計與製作		
	十二	雷雕配件設計	雷雕桌遊盒子設計與製作		
	十三		雷雕桌遊盒子設計與製作	藝術創作 成果分享	
	十四	藝術創作	結合藝術創作作品		
	十五		藝術創作		
	十六		藝術創作		
	十七		藝術創作		
	十八	成果分享	桌遊 Maker 成品分享會		
	十九		桌遊 Maker 成品分享會		
	議題融入實施內涵		資訊課程、藝術創作		
	評量規劃		學習單、學習檔案、桌遊 Maker 成品		
	環境與教學設備需求		◎ 環境：科技教室、美術教室 ◎ 教學設備：電腦設備、自製桌遊作品 ◎ 學生先備基礎：參與過第一學期的 Board Game 遊你作主課程		
	教材來源		自編教材		師資來源

9. 114 學年度彈性學習課程方案表(健康與休閒生活)

課程方案 名稱	健康與休閒生活		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☒ 其他
課程說明	透過各種運動項目課程、戶外休閒活動、團康人際互動，培養學生對自身健康的重視及各種活動安全規劃及休閒活動的投入。			
實施年級	☐ 七上 ☒ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☒ 八下 ☐ 九下		節數	每週 2 節
設計理念	課程教學採取團隊合作、良善人際互動、生活體驗，讓每一位學生逐漸找尋出自己未來精彩人生的休閒生活。			
核心素養 具體內涵	健體-J-A1 具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐，不輕言放棄。 健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。			
學習重點	學習 表現	1. 認識各項運動的玩法與特色。 2. 理解休閒在人生中的價值。 3. 能夠從群體合作學習中，展現互助的精神。 4. 能夠將運動、休閒置入日常生活中。		
	學習 內容	1. 運動項目學習。 2. 認識常見的休閒活動與探索。 3. 學習人與人互動的良善模式。 4. 新興活動，挑戰自己。		
課程目標	透過實作學習，體會休閒生活的美好與健康促進的舒暢。			
表現任務 (總結性評量)	1. 採主題式教學，每個主題皆有實作體驗。 2. 分組進行團體探討，讓活動體會更深入。 3. 每個人更投入，人人樂在其中。			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容		議題 (安全教育、
				檢核點(形成性評量)

		單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。		別平等 教育、戶外教 育、 其他)	
第一學期	第 1 週	選課說明			
	第 2 週	排球低手傳球	課程內容低手動作基本要領。		
	第 3 週	排球移動防守	課程內容低手傳接發球移位正面接球		1. 分數總和結果
	第 4 週	安全教育及基本動作	課程內容：熱身、場地器材裝備等安全意識與 操作事項、基本動作站姿		
	第 5 週	基礎動作訓練	課程內容：直拳、勾拳及步伐移位動作要領		
	第 6 週	個人技術訓練	基本踢擊練習(練習)		1. 各踢 3 次左右腳
	第 7 週	小組戰術訓練	2 個人攻反戰術練習		1. 前進後退各 3 次
	第 8 週	了解橄欖球基本規則	1. 知道橄欖球場地的標準。 2. 了解橄欖球比賽規則之犯規並熟記規則。 3. 了解橄欖球比賽規則之計分方式並熟記規則。 4. 知道橄欖球比賽規則之時間限制並熟記規則		
	第 9 週	了解橄欖球運動的操作過程	旋轉球練習 1. 傳球(左右手、交換手) 2. 旋轉球投準練習		
	第 10 週	進行橄欖球技術上的訓練	兩人小組練習 1. 兩人傳接球練習 2. 二人組合 3. 二對二攻守練習		
	第 11 週	培養學生對於橄欖球的興趣，更能養成運動	1. 以遊戲方式熟悉正式比賽規則及基本戰術與技巧並應用於比賽實作中。		綜合檢討本學期精進相關技術

		的好習慣。 培養學生具有橄欖球運動精神與道德，更要擁有運動家的內涵與精神	2.培養對比賽之戰術訓練能力，以改善缺點或開發能力。 3.提高參與過程之體驗深度，激發對橄欖球運動的興趣，培養欣賞與參與的能力。		
	第 12 週	君子球(巧固球)的認識與體驗	學習君子球(巧固球)的玩法與規則。		投入程度。
	第 13 週	君子球(巧固球)的樂趣與技巧	享受君子球(巧固球)的多變玩法。		投入程度。
	第 14 週	馬克操與訓練梯的應用。平衡訓練~走繩	1.學習馬克操與訓練梯。 2.走繩體驗。		投入程度。
	第 15 週	攀樹體驗與樂趣及安全需知	1.攀樹安全規範。 2.攀樹上升與下降體驗。		投入程度。
	第 16 週	攀樹繩拋掛原理、技巧與繩結綁法	1.學習攀樹繩拋掛原理、技巧。 2.學習攀樹繩結綁法。		投入程度。
	第 17 週	戶外安全守則、指北針應用、地圖解讀、離線地圖使用與實地測試	1.了解戶外安全守則。 2.學習指北針應用。 3.學習離線地圖的使用。		指北針判讀。 下載完成離線地圖 APP
	第 18 週	山林野徑探索~後山稜線巡禮	1.認識山林野徑及安全的重要。 2.親身歷練。 3.離線地圖的實際應用。		專注與安全。
	第 19 週	戶外走讀~三貂嶺瀑布群步道	1.認識山林野徑及安全的重要。 2.離線地圖的實際應用。		專注與安全。
	第 20 週	戶外常用繩結使用、避難小屋搭建、簡易	1.學習常用繩結。 2.學習搭建技巧。		投入程度。

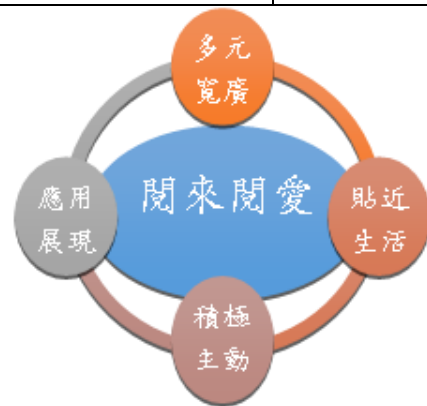
		擔架搭建			
	第 21 週	升火、架材，烤蛇麵	1. 學習升火。 2. 學習揉麵團。 3. 烤製蛇麵。		升火訓練。
第二學期	第 1 週	選課說明			
	第 2 週	排球低手傳球	課程內容低手動作基本要領。		
	第 3 週	排球移動防守	課程內容低手傳接發球移位正面接球		1. 分數總和結果
	第 4 週	安全教育及基本動作	課程內容：熱身、場地器材裝備等安全意識與操作事項、基本動作站姿		
	第 5 週	基礎動作訓練	課程內容：直拳、勾拳及步伐移位動作要領		
	第 6 週	個人技術訓練	基本踢擊練習(練習)		1. 各踢 3 次左右腳
	第 7 週	小組戰術訓練	2 個人攻反戰術練習		1. 前進後退各 3 次
	第 8 週	了解橄欖球基本規則	1. 知道橄欖球場地的標準。 2. 了解橄欖球比賽規則之犯規並熟記規則。 3. 了解橄欖球比賽規則之計分方式並熟記規則。 4. 知道橄欖球比賽規則之時間限制並熟記規則		
	第 9 週	了解橄欖球運動的操作過程	旋轉球練習 1. 傳球(左右手、交換手) 2. 旋轉球投準練習		
	第 10 週	進行橄欖球技術上的訓練	兩人小組練習 1. 兩人傳接球練習 2. 二人組合 3. 二對二攻守練習		
	第 11 週	培養學生對於橄欖球	1. 以遊戲方式熟悉正式比賽規則及基本戰術與		綜合檢討本學期精進相關技術。

		的興趣，更能養成運動的好習慣。 培養學生具有橄欖球運動精神與道德，更要擁有運動家的內涵與精神	技巧並應用於比賽實作中。 2.培養對比賽之戰術訓練能力，以改善缺點或開發能力。 3.提高參與過程之體驗深度，激發對橄欖球運動的興趣，培養欣賞與參與的能力。		
	第 12 週	匹克球的認識與體驗	學習匹克球的玩法與規則。		投入程度。
	第 13 週	匹克球的樂趣與技巧	享受匹克球的樂趣。		投入程度。
	第 14 週	攀樹體驗與樂趣及安全需知	1. 攀樹安全規範。 2. 攀樹上升與下降體驗。		投入程度。
	第 15 週	攀樹繩拋掛原理、技巧與繩結綁法	1. 學習攀樹繩拋掛原理、技巧。 2. 學習攀樹繩結綁法。		投入程度。
	第 16 週	戶外安全守則、指北針應用、地圖解讀、離線地圖使用與實地測試	1. 了解戶外安全守則。 2. 學習指北針應用。 3. 學習離線地圖的使用。		指北針判讀。 下載完成離線地圖 APP
	第 17 週	野餐煮茶吃點心、搭建遮陽頂蓬、蒙古包	1. 學習野餐的準備。 2. 學習帳篷搭建。		投入程度。
	第 18 週	戶外走讀～瑞猴自行車道之旅(或總督嶺探密)	1. 認識山林野徑及安全的重要。 2. 離線地圖的實際應用。		專注與安全。
	第 19 週	山林野徑探索～後山稜線巡禮	1. 認識山林野徑及安全的重要。 2. 親身歷練。 3. 離線地圖的實際應用。		專注與安全。
	第 20 週	定向越野的樂趣、技巧與體驗	1. 了解定向。 2. 定向越野的體驗。		投入程度。

第 21 週	炊事能力與技巧～三角飯團製作、煎蛋餅	1. 學習刀具使用。 2. 學習煎、炒的能力。 3. 學習三角飯團的製作。		烹飪技巧與衛生
議題/融入實施內涵	☒ 安全教育(另安排九年級安全教育的議題) ☒ 性別平等教育(七至九年級辦理全校性別平等課程，強化議題重要性) ☒ 戶外教育 ☐ 其他_____			
環境與教學設備需求	環境：綜合教室、活動中心、操場、風雨操場 教學設備：大屏電視 學生先備基礎：樂於人際互動、喜好大自然、能聽從指揮、能自我照顧好安全			
教材來源	自編	師資來源		

10. 114 學年度彈性學習課程方案表(悅讀閱讀)

課程方案 名稱	悅讀閱讀	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	學生透過課程認識圖書館及書籍的相關知識，並培養用此能力進行閱讀，並能配合 108 課綱著重「以學生培養學生具備素養的閱讀能力，增進團隊互動合作的終身學習者。 一、一年級閱讀課程推動重點 1. 圖書館利用教育：養成學生親近圖書館，且有自主查詢、 2. 閱讀素養教育：逐步建構學生對於閱讀的習慣與能力， 二、全校性閱讀活動推動重點： 結合各種領域、主題發展多元且貼近學生生活的閱讀活動，期待培養學生能夠主動、積極閱讀；同時舉辦相關比賽、課程		



利用資訊及閱讀策略的能力，且能運為主體，以生活經驗為情境」，藉以機會，成為具有社會適應力與應變力

應用資源的能力。

融入各種閱讀主題，拓寬學生閱讀視野。

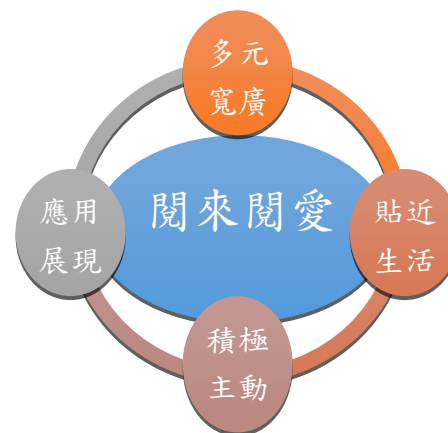
	作品發表、課程博覽會等，提供學生展現自我以及學習成果的舞台。透過閱讀的力量，培養宏觀自信的八斗人。		
實施年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下	節數	每週 1 節
設計理念	學校地處傳統漁工階層學區，家庭功能失能，學生學習狀況長期表現有待加強，希望藉由多元的閱讀教學方式域多元的多元跨領域的文本材料選擇，以增加學生的閱讀能力、資料搜尋與判讀，並促使學生提升閱讀的興趣，藉此促成學生學習的遷移、增加思辨分析能力、具備行動與反思能力，以有效處理及解決生活、生命問題，進而讓其他的科目能夠因具有閱讀能力後而得以提升。		
核心素養 具體內涵	A 自主行動 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-J-A1：探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B. 溝通互動 綜-J-B1：尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 C 社會參與： 綜-J-C2：運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 綜-J-C3：探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。		
學習重點	學習表現	一上 1. 了解圖書館的使用規則 2. 了解書籍借閱的流程 3. 能夠明確地說出圖書結構的相關資訊 4. 能夠認識智慧財產權的基本觀念 5. 說出十大分類號的意義及對書籍進行基礎分類	

		6. 能夠善用索書號找到書籍正確的位置 7. 利用圖書館館藏系統查詢及獲取書籍資訊。 8. 運用刪除法，摘要文章的重點並加以整理。 9. 能夠流暢的說明閱讀書籍的摘要內容 一下 10. 運用預測策略，設想故事的結果 11. 設計故事人物與情節 12. 能夠符合邏輯性與故事性設計故事的結局。 13. 了解小書的種類 14. 正確安排自製小書的書籍結構 15. 正確安排自製小書索書號 16. 將自己預測的內容，製作成小書，並符合一年級下學期所學的各项要求。 17. 能夠展示及分享自創作的書籍。	
	學習 內容	一上 1. 圖書的結構與版權 2. 認識書籍的索書號及其用途 3. 資訊檢索的真功夫 4. 閱讀有妙策-摘要策略 5. 口說表達的技巧	一下 6. 預測策略的方法 7. 文章續寫的客觀背景設計的方法 8. 設計故事人物與情節 9. 故事主觀對話設計 10. 人物情感在對話上的運用 11. 故事情節及結局的安排 12. 編製小書的概念 13. 內容編寫安排 14. 版面編排的技巧
課程目標	1. 學生能夠認識書籍結構。 2. 利用資訊檢索能力找到自己有興趣閱讀的書籍。 3. 學生能夠閱讀文本。 4. 完成句子、段落的摘要並且練習口說表達與分享。 5. 能仔細聆聽同學的分享並予以回饋。		

		6. 學生能體會閱讀的樂趣。 7. 將自己預測的內容，製作成小書，並符合本學期所學的各项要求。學生能夠繪製相關概念圖。 8. 透過主題式的閱讀教學，讓同學們能在了解多元題材之餘，也能實際連結自身生命經驗、認同自我文化歷史，並理解多元價值的可貴。		
表現任務 (總結性評量)		一上 能夠認識書及結構並且流暢的說明閱讀書籍的摘要內容 一下 能夠完成一本書籍結構完整且具有自我風格的小書		
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
一年級第一學期	第 1-2 週	不可思議：圖書大揭密！ 認識圖書的結構與版權	1. 圖書館的使用規則 2. 書籍借閱的流程	1. 能夠回答三則使用圖書館應該遵守的規則。 2. 能夠正確完成館內閱覽與外借書籍手續。
	第 3-4 週		1. 圖書的結構-封面、封底、書背、書腰、扉頁 2. 圖書的版權頁及智慧財產權相關規定	1. 能夠回答書籍結構的四個問題
	第 5-6 週	閱讀文本	1. 文本意義段的內涵 2. 掌握段落重點	1. 分組討論-正確說出段落中的重點
	第 7 週	月考週		
	第 8-9 週	閱讀領航員！認識書籍的 GPS	1. 中國圖書的十大類 2. 圖書館館藏資料書籍等的位置安排 3. 索書號在圖書分類中代表的意義 4. 作者號、部冊號及複本號的意義。	1. 正確說出十大分類號 2. 能夠依據索書號找到正確書籍
	第 10-11 週	資訊檢索的真功夫	1. 圖書館館藏系統查詢及獲取書籍資訊。	1. 能利用檢索系統正確找到書籍

			2. 學習如何利用搜尋引擎快速搜尋。	
	第 12-13 週	閱讀有妙策-摘要策略	1. 擷取訊息的技巧--刪除法實施方法與步驟 2. 摘要練習	1. 能以刪除法摘要範文，書寫段落重點。
	第 14 週	月考週		
	第 15-19 週	閱讀與口說表達	1. 了解文本意義段的內涵 2. 掌握段落重點 3. 口說表達的技巧 4. 能夠聆聽與分享	1. 上台分享文本摘要後的重點
	第 20 週	月考週		
一年級第二學期	第 1-2 週	故事接龍(預測策略)	1. 預測策略的方法 2. 文章續寫的客觀背景設計的方法	1. 實作練習 2. 課堂問答 3. 分組報告
	第 3-6 週		1. 故事主觀對話設計 2. 人物情感在對話上的運用 3. 故事情節及結局的安排	1. 實作練習 2. 課堂問答 3. 分組報告
	第 7 週	月考週		
	第 8-14 週	小書製作	1. 編製小書的概念 2. 內容編寫安排 3. 故事情節及結局的安排 4. 版面編排的技巧	1. 實作練習 2. 利用所學，完成小書的製作
	第 15 週	月考週		
	第 16-19 週	小書展示	1. 口說表達的技巧 2. 能夠聆聽與分享	1. 發表練習 2. 成果展示
	第 20 週	月考週		

課程方案 名稱	悅讀閱讀	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	學生透過課程認識圖書館及書籍的相關知識，力，且能運用此能力進行閱讀，並能配合 108 驗為情境」，藉以培養學生具備素養的閱讀能具有社會適應力與應變力的終身學習者。 一、二年級閱讀課程推動重點 1. 圖書館利用教育：養成學生親近圖書館，且有自資源的能力。 2. 閱讀素養教育：逐步建構學生對於閱讀的習慣與讀視野，並能夠與生活相互結合。 二、全校性閱讀活動推動重點： 結合各種領域、主題發展多元且貼近學生生活的閱讀活動，期待培養學生能夠主動、積極閱讀；同時舉辦相關比賽、課程作品發表、課程博覽會等，提供學生展現自我以及學習成果的舞台。透過閱讀的力量，培養宏觀自信的八斗人。		
實施年級	☐ 七上 ☒ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☒ 八下 ☐ 九下	節數	每週 1 節
設計理念	學校地處傳統漁工階層學區，家庭功能失能，學生學習狀況長期表現有待加強，希望藉由多元的閱讀教學方式域多元的多元跨領域的文本材料選擇，以增加學生的閱讀能力、資料搜尋與判讀，並促使學生提升閱讀的興趣，藉此促成學生學習的遷移、增加思辨分析能力、具備行動與反思能力，以有效處理及解決生活、生命問題，進而讓其他的科目能夠因具有閱讀能力後而得以提升。		



並培養利用資訊及閱讀策略的能
課綱著重「以學生為主體，以生活經
力，增進團隊互動合作的機會，成為

主查詢檢索能力找到想閱讀的書籍應用

能力，融入各種閱讀主題，拓寬學生閱

核心素養 具體內涵	A 自主行動 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-J-A1：探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。 A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B. 溝通互動 綜-J-B1：尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 C 社會參與： 綜-J-C2：運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 綜-J-C3：探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	
學習重點	學習表現	二上二下 1. 透過主題式閱讀，挑選主題類書，引發閱讀興趣。 2. 比對閱讀的訊息與過往經驗異同。 3. 能夠分享所閱讀的書籍 4. 將文字敘述轉換為具體畫面，拼出完整圖像。 5. 口語表達技巧 6. 培養自動化思考能力，將文字敘述轉換為口說內容。 7. 能夠當一位說書人介紹一本書。
	學習內容	二上二下 1. 公共圖書館資源利用 2. 公共圖書館數位資源利用 3. 連續性文本結構：順序 4. 非連續性文本：圖表

		5. 透過主題式的閱讀教學，讓同學們能在了解多元題材之餘，也能實際連結自身生命經驗、認同自我文化歷史，並理解多元價值的可貴。 6. 文本書籍介紹圖解製作 7. 文本書籍口說表達介紹 8. 利用 BIG6 模組培養資訊素養 9. 解構故事，運用故事元素寫大綱以達讀寫合一 10. 運用 4F 提問法書寫心得
課程目標		1. 文本書籍介紹圖解製作 2. 文本書籍口說表達介紹 3. 走讀~發表「八斗子慢慢報」 4. 完成改編劇本
表現任務 (總結性評量)		二上 能夠利用檢索能力找到想閱讀的主題書籍、閱讀後透過圖表文字流暢地介紹分享一本書。 二下 能夠設計路線及行前準備。 能夠利用 BIG6 進行數位閱讀，蒐集資料完成「八斗子慢慢報」學習單 完成改編短篇劇本

二年級全學年課程規劃

學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
二年級第一學期	第 1 週	介紹本學期課程綱要	1. 認識讀書會內容及流程	
	第 2-3 週	第一主題 誰來基隆導讀	1. 認識繪本 2. 認識基隆歷史文化	1. 課堂問答
	第 4-5 週	第一主題 誰來基隆閱讀	1. 能掌握各分冊之重點 2. 能介紹各分冊大綱與同學分享	1. 學習單
	第 6 週	第一主題 誰來基隆口說發表	1. 口說表達的技巧 2. 能夠聆聽與分享	1. 分組報告 2. 發表練習
	第 7 週	段考週		
	第 8 週	第二主題 飲食文學導讀	1. 認識飲食文學 2. 飲食文學的興起 3. 飲食文學作家	1. 課堂問答
	第 9-13 週	第二主題 飲食文學自選書籍閱讀&私房菜	1. 能利用檢索能力找到想閱讀的主題書籍 2. 能專心閱讀後分享 3. 讀寫結合，撰寫私房菜學習單	1. 課堂問答 2. 學習單
	第 14 週	第二主題 飲食文學私房菜發表	1. 口說表達的技巧 2. 能夠聆聽與分享 3. 能運用數位資訊編輯製作簡報發表	1. 分組報告 2. ppt 簡報
	第 15 週	段考週		
	第 16 週	第三主題	1. 認識奇幻文學定義	1. 課堂問答

		奇幻文學導讀	2. 認識奇幻文學歷史 3. 典型作品分類	
	第 17-19 週	第三主題 奇幻文學自選書籍閱讀&周邊商品設計	1. 能利用檢索能力找到想閱讀的書籍 2. 以故事元素練習寫大綱 3. 運用 4F 提問法書寫心得 4. 發揮創意，以文本發想設計周邊商品	1. 課堂問答 2. 學習單
	第 20 週	第三主題 奇幻文學周邊商品設計發表	1. 口說表達的技巧 2. 能夠聆聽與分享 3. 發表設計理念	1. 分組報告 2. 發表練習
學習 進度 週次/ 節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)	學習進度週次/節次
二年級 第二學期	第 1 週	介紹本學期課程綱要	1. 瞭解本學期課程內容	介紹本學期課程綱要
	第 2-3 週	第四主題 旅遊文學導讀	1. 認識旅遊文學 2. 學習五感的摹寫並練習	1. 課堂問答
	第 4-5 週	第四主題 旅遊文學-動態閱讀	1. 動態閱讀~影片欣賞(一) 2. 認識 LNT 原則(無痕的山林) 3. 學習設計路線及行前準備 4. 動態閱讀~影片欣賞(二) 5. 認識 BIG6 進行數位閱讀，蒐集資料完成「八斗子慢慢報」學習單	1. 課堂問答 2. 學習單
	第 7 週	段考週		
	第 8-9 週	第四主題	1. 分組合作完成圖文海報	1. 分組合作分工表

		旅遊文學~製作海報		2. 圖文海報
第 10 週	第四主題 旅遊文學~成果發表	1. 口說表達的技巧 2. 能夠聆聽與分享 3. 發表「八斗子慢慢報」		1. 分組報告 2. 發表練習
第 11-13 週	第五主題 有情世界主題導讀	1. 認識主題內容 2. 認識主題類別 3. 運用數位資訊檢索找尋主題書籍		1. 課堂問答
第 14 週	段考週			
第 15~17	第五主題 有情世界主題閱讀	1. 能專心閱讀主題書 2. 能小組內分享書籍內容		
第 18-19 週	第五主題 有情世界主題~改編劇本	1. 劇本 vs. 小說 2. 改編劇本的方法 3. 實作~改編短篇劇本		1. 短篇劇本
第 20 週	第五主題 有情世界主題~上台發表	1. 戲曲表達的技巧 2. 能夠聆聽與分享 3. 選角、讀劇本		1. 個人報告 2. 發表

課程方案 名稱	悅讀閱讀	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	學生透過課程認識圖書館及書籍的相關知識，且能運用此能力進行閱讀，並能配合 108 課綱情境」，藉以培養學生具備素養的閱讀能力，增會適應力與應變力的終身學習者。 一、閱讀課程推動重點 1. 圖書館利用教育：養成學生親近圖書館，且有自資源的能力。 2. 閱讀素養教育：能運用非連續文本形式統整學習 二、全校性閱讀活動推動重點： 結合各種領域、主題發展多元且貼近學生生活的閱讀活動，期待培養學生能夠主動、積極閱讀；同時舉辦相關比賽、課程作品發表、課程博覽會等，提供學生展現自我以及學習成果的舞台。透過閱讀的力量，培養宏觀自信的八斗人。 並培養利用資訊及閱讀策略的能力，著重「以學生為主體，以生活經驗為進團隊互動合作的機會，成為具有社 主查詢、運用數位資訊蒐集資料、應用內容。		
實施年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☒ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☒ 九下	節數	每週 1 節
設計理念	學校地處傳統漁工階層學區，家庭功能失能，學生學習狀況長期表現有待加強，希望藉由多元的閱讀教學方式域多元的多元跨領域的文本材料選擇，以增加學生的閱讀能力、資料搜尋與判讀，並促使學生提升閱讀的興趣，藉此促成學生學習的遷移、增加思辨分析能力、具備行動與反思能力，以有效處理及解決生活、生命問題，進而讓其他的科目能夠因具有閱讀能力後而得以提升。		
核心素養 具體內涵	A 自主行動 綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。 綜-J-A1：探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。		

	A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。 B. 溝通互動 綜 -J-B1：尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。 C 社會參與： 綜 -J-C2：運用合宜的人際互動技巧，經營良好的人際關係，發揮正向影響力，培養利他與合群的態度，提升團隊效能，達成共同目標。 綜 -J-C3：探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力。	
學習重點	學習表現	1. 依八大領域內容繪製主題式學習筆記 2. 運用數位資訊蒐集資料 3. 能運用非連續文本形式統整學習內容 4. 認識「媒體識讀」 5. 認識 SDGS 6. 運用 5W 做摘要 7. 運用 4F 提問法寫心得 8. 完成讀報寫作學習單
	學習內容	三上三下 1. 公共圖書館數位資源利用 2. 媒體識讀 3. 非連續性文本：圖表 4. 非連續性文本：圖解文字 5. 非連續性文本：廣告、目錄、說明書、地圖、社群網站 6. 認識 SDGS、媒體識讀，運用 4F 提問法進行反思 7. 學習閱讀文言文 8. 從生活中尋找素材，透過朗讀、寫作與分享，讓學生體會走讀之趣。 9. 運用數位資訊蒐集寫作材料。

課程目標	1. 能夠讀懂非連續文本。 2. 能夠閱讀文言文。 3. 閱讀與寫作~會考作文。
表現任務 (總結性評量)	三上 能夠讀懂非連續文本：1 長條圖、2 折線圖、3 直方圖、4 圓餅圖、5 表格、6 表格整併、7 流程圖、8 階層圖，並利用所學完成學習筆記競賽。 三下 完成聲音日記及主題作文

三年級全學年課程規劃

學習進度週次/節次		單元/子題(單元子題可合併 數週整合敘寫或依各週次進 度敘寫。	單元學習內容	檢核點(形成性評量)
三年級 第一學期	第 1-2 週	非連續文本	介紹圖表並練習 1. 長條圖、折線圖 2. 直方圖、圓餅圖	1. 課堂問答 2. 實作練習
	第 3-4 週	非連續文本	介紹圖表並練習 1. 表格 2. 表格整併	1. 實作練習 2. 課堂問答
	第 5-6 週	非連續文本	介紹圖解文字並練習 1. 流程圖 2. 階層圖	1. 實作練習 2. 課堂問答
	第 7 週	段考週		
	第 8-9 週	非連續文本	介紹圖解文字並練習 1. 心智圖	1. 實作練習 2. 課堂問答
	第 10-11 週	非連續文本	1. 廣告 2. 說明書 3. 地圖 4. 社群網站 5. 會考非連續文本練習	1. 課堂問答
	第 12-13 週	學習筆記競賽	1. 依八大領域內容繪製主題式學習筆記 2. 運用數位資訊蒐集資料 3. 能運用非連續文本形式統整學習內容	1. 學習筆記海報
	第 14 週	段考週		

	第 15 週	學習筆記競賽	1. 依八大領域內容繪製主題式學習筆記 2. 運用數位資訊蒐集資料 3. 能運用非連續文本形式統整學習內容	1. 學習筆記海報
	第 16-19 週	讀報寫作	1. 認識「媒體識讀」 2. 認識 SDGS 3. 運用 5W 做摘要 4. 運用 4F 提問法寫心得 5. 完成讀報寫作學習單	1. 課堂問答 2. 學習單
	第 20 週	段考週		
三年級第二學期	第 1-6 週	「秀才」寫文~閱讀文言文 Part1	1. 進行前測，了解學生起點能力 2. 學習閱讀文言文所需之基本能力 (1)斷詞 (2)擴詞 (3)帶入 3. 能掌握閱讀文言文之訣竅 (1)注意反問句 (2)圈出關鍵詞 4. 進行後測，了解學生學習成果 5. 進行活動:秀才寫文 (1)介紹書法 (2)介紹「花蓮縣書法學習網」請學生上網找字帖 (3)練習寫書法	1. 課堂問答 2. 前後測 3. 書法實作
	第 7 週	段考週		
	第 8-10 週	走讀~聲音日記	1. 學習感受生活中的聲音並摹寫 2. 學習朗讀的基本技巧 3. 進行活動:聲音日記 (1)蒐集生活中的聲音	1. 課堂問答 2. 實作聲音日記

			(2)書寫聲音日記 (3)完成聲音日記音檔 (4)播放聲音日記	
	第 11-13 週	閱讀與寫作~會考作文	1. 分析會考作文試題 2. 挑選主題 3. 上網搜尋主題資料並閱讀 4. 寫作	實作主題作文
	第 14 週	段考週		
	第 15-16 週	古代名人的 FB	1. 挑選一位古代名人並閱讀其生平、作品 2. 介紹 FB 版面及功能 3. 實作古代名人的 FB	1. 實作 FB
議題融入實施內涵		家庭教育-家人關係與互動 生涯教育-生涯教育與自我探索、生涯決定與行動計畫 閱讀素養-閱讀的態度		
評量規劃		1. 課堂問答 2. 分組報告 3. 發表練習 4. 實作練習 5. 學習單		
環境與教學設備需求		環境：圖書館 教學設備：圖書資料、電腦設備、投影機 學生先備基礎：		
教材來源			師資來源	閱讀教師
備註				

三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程(班會)

(一) 七年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	例：自治活動				
主題或內容	1. 校慶 (3) 2. 交通安全宣導 (4) 2. 球類競賽活動 (4)	1. 誠實信善(2) 2. 團結合作(2) 3. 關懷行善(2) 4. 孝親尊長(2) 5. 勤勞上進(2)				
節 數	11	10				
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 10 月 26 日	校慶運動會	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
114 年 12 月 19 日	交通安全宣導	J-A2	認識交通安全的重要性	1. 培養在生活中的交通安全能力。	4	講座分享 態度檢核	PPT Youtube 影音	

				2.促進自己與他人的交通安全。		參與討論		
115年1月 2日	球類競賽活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	動態展演 態度檢核	活動競賽 Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年8月 29日	誠實信善	J-A1	誠實信用、言行相符	1.誠實面對自己與他人 2.勇於承認錯誤並改正錯誤的行為 3.不投機取巧，切切實實的遵守校園規範	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	融入法治教育
114年9月 26日	團結合作	J-C2	互相分工、齊心協力	1.尊重別人的合理意見 2.同甘共苦、懂得合作的精神	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
114年10月 31日	關懷行善	J-C1	從心出發、推己及人	1.關心自己也關心別人 2.日行一善 3.不因善小而不為，適度關懷他人	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
114年11月 28日	孝親尊長	J-A1	感念父母恩、尊師重道	1.能幫助家人做家事 2.能體會父母親的苦心與用心 3.尊敬長輩	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

114 年 12 月 26 日	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分	1. 要努力用功讀書，勞心勞力 2. 做好份內的工作 3. 不奢侈，不浪費，物盡其用	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
-----------------	------	------	-----------	--	---	----------------------	------	--

(二) 七年級第二學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：自治活動				
主題或內容	1. 班聯會、自治會政見發表會及選舉(1) 2. 交通安全宣導(4) 3. 社團成發暨才藝競賽 (1) 4. 畢業典禮(3)	1. 公德正義(2) 2. 知足感恩(2) 3. 尊重包容(2) 4. 自我反省(2) 5. 負責進取(2)				
節 數	9	10		10		
總節數：19						

1. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115年3月 13日	班聯會、自治 會政見發表會 及選舉	J-C1	透過學生會 活動，養成公 民意識，主動 關注公共議 題並積極參 與學生自治 活動	1.培養學生自治精神，進而能主 動提出對學校活動措施的建議 和改善方針。 2.尊重不同候選人的政見，並欣 賞他人想法。	1	動態展演 學生會選舉	政見發表會 公開選舉活動	
115年4月 10日	交通安全宣導	J-A2	認識交通安 全的重要性	1.培養在生活中的交通安全能 力。 2.促進自己與他人的交通安全。	4	講座分享 態度檢核 參與討論	PPT Youtube 影音	
115年5月 22日	社團成發暨才 藝競賽	J-B3	具備藝術展 演能及表現 能力	1.透過歌曲傳唱、舞蹈表演等方 式，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩 情操。	1	動態展演 作品展覽 主持規劃	音樂 舞蹈 戲劇 Youtube 影音	
115年6月 5日	畢業典禮	J-C2	透過畢業典 禮活動，祝福 畢業生，凝聚 學校共識，達 成團體動力 向心力。	1.祝福畢業生學長姐，心懷感恩 祝福。	3	作品展覽 動態展演 態度檢核	作品集	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115年2月 20日	公德正義	J-C1	友善校園、利己利人	1. 愛護公物、用畢立刻歸還原處。 2. 不亂丟紙屑、果皮。 3. 公共場所要輕聲細語。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	融入法治教育
115年3月 20日	知足感恩	J-A1	知福惜福、回饋付出	1. 不比較、不貪求，珍惜現有的福份。 2. 能以適當的方式向父母、師長表達感激。 3. 幫助需要幫助的人。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
115年4月 24日	尊重包容	J-C3	接納差異、接受批評	1. 別人說話時要仔細聆聽。 2. 能包容不同的意見與看法。 3. 能尊重不同的宗教、種族與文化。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
115年5月 22日	自我反省	J-A3	誠實面對、改過遷善	1. 能時時檢視自己的言行，不逾越規矩。 2. 能由反省中改正自己的缺點。 3. 能透過反省砥礪自己的德行。	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
115年6月 12日	負責進取	J-A1	勇於承擔、重視責任	1. 今天的事，今天做完。 2. 盡心盡力完成自己的工作。	2	分組報告 參與討論	時事剪報	

			3. 對自己說過的話、做過的事，要勇於承擔。		課堂問答		
--	--	--	------------------------	--	------	--	--

(三) 八年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	例：自治活動				
主題或內容	1. 校慶 (3) 2. 交通安全宣導 (4) 2. 球類競賽活動 (4)	1. 誠實信善(2) 2. 團結合作(2) 3. 關懷行善(2) 4. 孝親尊長(2) 5. 勤勞上進(2)				
節 數	11	10		10	10	
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 10	校慶運動會	J-C2	展現團隊合	1.促進身心平衡發展，努力參與	3	動態展演	進行曲	

月 26 日			作精神	各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。		作品展覽 態度檢核	Youtube 影音	
114 年 12 月 19 日	交通安全宣導	J-A2	認識交通安全的重要性	1.培養在生活中的交通安全能力。 2.促進自己與他人的交通安全。	4	講座分享 態度檢核 參與討論	PPT Youtube 影音	
115 年 1 月 2 日	球類競賽活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	動態展演 態度檢核	活動競賽 Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 8 月 29 日	誠實信善	J-A1	誠實信用、言行相符	1. 誠實面對自己與他人 2. 勇於承認錯誤並改正錯誤的行為 3. 不投機取巧，切切實實的遵守校園規範	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	融入法治教育
114 年 9 月 26 日	團結合作	J-C2	互相分工、齊心協力	1. 尊重別人的合理意見 2. 同甘共苦、懂得合作的精神	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
114 年 10 月 31 日	關懷行善	J-C1	從心出發、推己及人	1. 關心自己也關心別人 2. 日行一善	2	分組報告 參與討論	時事剪報	

				3. 不因善小而不為，適度關懷他人		課堂問答		
114 年 11 月 28 日	孝親尊長	J-A1	感念父母恩、尊師重道	1. 能幫助家人做家事 2. 能體會父母親的苦心與用心 3. 尊敬長輩	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
114 年 12 月 26 日	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分	1. 要努力用功讀書，勞心勞力 2. 做好份內的工作 3. 不奢侈，不浪費，物盡其用	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

(四) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：自治活動				
主題或內容	1. 班聯會、自治會政見發表會及選舉(1) 2. 交通安全宣導(4) 3. 社團成發暨才藝競賽 (1) 4. 畢業典禮(3)	1. 公德正義(2) 2. 知足感恩(2) 3. 尊重包容(2) 4. 自我反省(2) 5. 負責進取(2)				
節 數	9	10			10	
總節數：19						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115年3月 13日	班聯會、自治 會政見發表會 及選舉	J-C1	透過學生會 活動，養成公 民意識，主動 關注公共議 題並積極參 與學生自治 活動	1.培養學生自治精神，進而能主 動提出對學校活動措施的建議 和改善方針。 2.尊重不同候選人的政見，並欣 賞他人想法。	1	動態展演 學生會選舉	政見發表會 公開選舉活動	
115年4月 10日	交通安全宣導	J-A2	認識交通安 全的重要性	1.培養在生活中的交通安全能 力。 2.促進自己與他人的交通安全。	4	講座分享 態度檢核 參與討論	PPT Youtube 影音	
115年5月 22日	社團成發暨才 藝競賽	J-B3	具備藝術展 演能及表現 能力	1.透過歌曲傳唱、舞蹈表演等方 式，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩 情操。	1	動態展演 作品展覽 主持規劃	音樂 舞蹈 戲劇 Youtube 影音	
115年6月 5日	畢業典禮	J-C2	透過畢業典 禮活動，祝福 畢業生，凝聚 學校共識，達 成團體動力 向心力。	1.祝福畢業生學長姐，心懷感恩 祝福。	3	作品展覽 動態展演 態度檢核	作品集	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年8月 29日	誠實信善	J-A1	誠實信用、言行相符	1. 誠實面對自己與他人 2. 勇於承認錯誤並改正錯誤的行為 3. 不投機取巧，切切實實的遵守校園規範	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	融入法治教育
114年9月 26日	團結合作	J-C2	互相分工、齊心協力	1. 尊重別人的合理意見 2. 同甘共苦、懂得合作的精神	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
114年10月 31日	關懷行善	J-C1	從心出發、推己及人	1. 關心自己也關心別人 2. 日行一善 3. 不因善小而不為，適度關懷他人	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
114年11月 28日	孝親尊長	J-A1	感念父母恩、尊師重道	1. 能幫助家人做家事 2. 能體會父母親的苦心與用心 3. 尊敬長輩	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
114年12月 26日	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分	1. 要努力用功讀書，勞心勞力 2. 做好份內的工作 3. 不奢侈，不浪費，物盡其用	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

(五) 九年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動				
主題或內容	全校性活動	例：自治活動				
節 數	1. 校慶 (3) 2. 交通安全宣導(4) 2. 球類競賽活動(4)	1. 誠實信善(2) 2. 團結合作(2) 3. 關懷行善(2) 4. 孝親尊長(2) 5. 勤勞上進(2)				
節 數	11	10				
總節數：21						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 10 月 26 日	校慶運動會	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。	3	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

				3.學習班際人際交流。				
114 年 12 月 19 日	交通安全宣導	J-A2	認識交通安全的重要性	1.培養在生活中的交通安全能力。 2.促進自己與他人的交通安全。	4	講座分享 態度檢核 參與討論	PPT Youtube 影音	
115 年 1 月 2 日	球類競賽活動	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	動態展演 態度檢核	活動競賽 Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 8 月 29 日	誠實信善	J-A1	誠實信用、言行相符	1. 誠實面對自己與他人 2. 勇於承認錯誤並改正錯誤的行為 3. 不投機取巧，切切實實的遵守校園規範	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	融入法治教育
114 年 9 月 26 日	團結合作	J-C2	互相分工、齊心協力	1. 尊重別人的合理意見 2. 同甘共苦、懂得合作的精神	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
114 年 10 月 31 日	關懷行善	J-C1	從心出發、推己及人	1. 關心自己也關心別人 2. 日行一善 3. 不因善小而不為，適度關懷他人	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

114 年 11 月 28 日	孝親尊長	J-A1	感念父母恩、尊師重道	1. 能幫助家人做家事 2. 能體會父母親的苦心與用心 3. 尊敬長輩	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
114 年 12 月 26 日	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分	1. 要努力用功讀書，勞心勞力 2. 做好份內的工作 3. 不奢侈，不浪費，物盡其用	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

(六) 九年級第二學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(21)週共 (21) 節、下學期(19)週(19)節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：自治活動				
主題或內容	1. 班聯會、自治會政見發表會及選舉(1) 2. 交通安全宣導(4) 3. 社團成發暨才藝競賽 (1) 4. 畢業典禮(3)	1. 公德正義(2) 2. 知足感恩(2) 3. 尊重包容(2) 4. 自我反省(2) 5. 負責進取(2)				
節 數	9	10			10	
總節數：19						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115年3月 13日	班聯會、自治 會政見發表會 及選舉	J-C1	透過學生會 活動，養成公 民意識，主動 關注公共議 題並積極參 與學生自治 活動	1.培養學生自治精神，進而能主 動提出對學校活動措施的建議 和改善方針。 2.尊重不同候選人的政見，並欣 賞他人想法。	1	動態展演 學生會選舉	政見發表會 公開選舉活動	
115年4月 10日	交通安全宣導	J-A2	認識交通安 全的重要性	1.培養在生活中的交通安全能 力。 2.促進自己與他人的交通安全。	4	講座分享 態度檢核 參與討論	PPT Youtube 影音	
115年5月 22日	社團成發暨才 藝競賽	J-B3	具備藝術展 演能及表現 能力	1.透過歌曲傳唱、舞蹈表演等方 式，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩 情操。	1	動態展演 作品展覽 主持規劃	音樂 舞蹈 戲劇 Youtube 影音	
115年6月 5日	畢業典禮	J-C2	透過畢業典 禮活動，祝福 畢業生，凝聚 學校共識，達 成團體動力 向心力。	1.祝福畢業生學長姐，心懷感恩 祝福。	3	作品展覽 動態展演 態度檢核	作品集	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年8月 29日	誠實信善	J-A1	誠實信用、言行相符	1. 誠實面對自己與他人 2. 勇於承認錯誤並改正錯誤的行為 3. 不投機取巧，切切實實的遵守校園規範	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	融入法治教育
114年9月 26日	團結合作	J-C2	互相分工、齊心協力	1. 尊重別人的合理意見 2. 同甘共苦、懂得合作的精神	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
114年10月 31日	關懷行善	J-C1	從心出發、推己及人	1. 關心自己也關心別人 2. 日行一善 3. 不因善小而不為，適度關懷他人	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
114年11月 28日	孝親尊長	J-A1	感念父母恩、尊師重道	1. 能幫助家人做家事 2. 能體會父母親的苦心與用心 3. 尊敬長輩	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	
114年12月 26日	勤勞上進	J-A1	勤奮節儉、恪守本分	1. 要努力用功讀書，勞心勞力 2. 做好份內的工作 3. 不奢侈，不浪費，物盡其用	2	分組報告 參與討論 課堂問答	時事剪報	

四、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表

(一) 114 學年度第一學期(表 5-9)

實施社團班級總數：8

申請補助之社團數：2

合計開設社團數：10

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
籃球社	基礎技術訓練、戰術觀念建立、體能與協調訓練、比賽規則與運動精神	多元評量
跆拳道社	基本動作技術、品勢、對打實務、體能訓練、武德教育、比賽規則	多元評量
羽球社	基礎技術、戰術觀念、身體素質訓練、團隊精神與比賽禮儀	多元評量
太極推手社	太極基本功、推手技術訓練、身體協調與內外合一、對練應用與禮儀精神	多元評量
槌球社	基本槌球規則與禮儀、擊球技巧與姿勢、場地與戰術理解、合作對抗與實戰應用、比賽模擬與成果展示	多元評量
K-POP 韓流舞蹈社	舞蹈基礎、節奏感、團體協作、表演能力	多元評量
戰鼓武藝社	鼓藝基礎、武藝動作、團隊合作、文化精神、成果展演	多元評量
布袋戲棒棒堂(後場北管樂)	認識北管音樂與布袋戲文化背景、學習北管常用打擊樂器技巧、了解布袋戲後場配樂與敲點邏輯、實作操作後場配樂與節奏協調、成果展	多元評量
ACGN 日本次文化研究社	認識 ACGN 文化與作品類型、提升創作與表達能力、培養觀影、閱讀與評論的思考力與媒體素養、鼓勵合作、交流與成果展示	多元評量
桌遊競技社	認識多種策略桌遊與玩法規則、策略思考與決策能力訓練、團隊合作與溝通技巧提升、賽制規劃與公平競賽精神培養、定期桌遊比賽與成果分享	多元評量

各週教學進度

週次	日期	籃球社	跆拳道社	羽球社	太極推手社	槌球社	K-POP 韓流舞蹈社	戰鼓武藝社	布袋戲棒棒堂(後場北管樂)	ACGN 日本次文化研究社	桌遊競技社
1	9/12	1. 課程說明 2. 介紹球場、器材 3. 投籃要領	1. 基本熱身 2. 動態熱身 3. 前踢訓練 4. 拉筋	1. 羽球簡介 2. 握拍 3. 站姿 4. 簡單擊球	1. 太極拳起源 2. 推手意義 3. 禮儀 4. 基本站樁	1. 槌球歷史 2. 比賽形式 3. 器材介紹 4. 安全規範	基礎律動學習	1. 戰鼓起源 2. 鼓種介紹 3. 鼓棒使用規則 4. 安全教學	一鑼、二鑼、滿台、火炮	1. 相見歡 2. 自我介紹 3. 社團簡介 4. 破冰遊戲	1. 自我介紹、認識社團 2. 預告社團重大活動 3. 團康遊戲。
2	9/19	1. 靜態投籃 2. 分組競賽	1. 基本熱身 2. 繩梯訓練 3. 基本旋踢 4. 核心訓練 5. 仰臥起坐	1. 正確步伐 2. 高遠球技術	太極基本動作	1. 握槌姿勢 2. 站姿 3. 直線擊球練習	基礎腳步方向練習	1. 基本握棒法 2. 正鼓位 3. 四拍節奏練習	冷戰、慢戰	1. 入圈語、動漫介紹 2. 「看你有多宅」測驗	桌遊：掌中回憶、駱駝大賽。
3	10/3	1. 動態熱身 2. 三對三規則解說 3. 分組對抗	1. 動態熱身 2. 跳動步伐 3. 旋踢重擊 4. 遊戲	1. 正手吊球 2. 殺球動作與擊球時機	1. 接觸點練習 2. 纏絲勁 3. 單推手圓圈練習	1. 控制力度與方向 2. 短距離與中距離擊球	基礎身體轉換方向練習	1. 八拍節奏 2. 節拍控制 3. 呼吸搭配	冷戰、慢戰	1. Vtuber 圈介紹 2. 推坑分享、交流	桌遊：漫步彩色屋、卡卡頌
4	10/17	1. 動態熱身 2. 全場規則說明 3. 全場對抗	1. 靜態伸展 2. 有氧舞動 3. 遊戲 4. 踢擊	1. 正反手發球 2. 接發站位與技巧	1. 作入步伐移動 2. 引化與黏隨訓練	1. 門柱位置 2. 球序 3. 得分計算方式	身體線條流動練習	1. 馬步 2. 弓步 3. 抱拳禮 4. 出拳練習	冷戰、慢戰	1. 音遊發展介紹 2. 音遊體驗：世界計畫	桌遊：三國殺

5	10/31	1. 動態熱身 2. 分組對抗	1. 靜態熱身 2. 動態熱身 3. 基本踢擊 4. 遊戲 5. 品勢	1. 網前輕吊球 2. 接殺球技巧	1. 雙手推手圓圈練習 2. 身體協調配合	1. 練習過門得分 2. 利用擊球定位下一步	進階排舞練習	單人鼓+動作組合練習	冷戰、慢戰	1. 電繪工具介紹： procreate 2. 電繪體驗	1. 桌遊：妙筆神猜 2. 團康遊戲
6	11/14	1. 動態熱身 2. 三對三演練 3. 分組對抗	1. 熱身 2. 伸展拉筋 3. 反擊旋踢 4. 遊戲	1. 控球落點 2. 跑位策略	1. 加入正步 2. 活步推手訓練	撞擊、續擊教學與實作	流行腳步練習	1. 節奏變化 2. 轉身 3. 步伐帶入	冷戰、慢戰	1. 電繪教學進階：專業講師教學 2. 電繪體驗	桌遊：百福奇遇記
7	11/28	1. 分組對抗 2. 友誼賽	1. 體能活動 2. 跳繩	1. 雙打站位 2. 前後左右配合	模擬攻防，辨別來力方向並引化	兩人一組實作：擋球、幫隊友過門	流行歌曲編排	1. 小組同步練習 2. 節奏接力 3. 呼應	冷戰、慢戰	自己的周邊自己做：紙模型、徽章DIY	校內桌遊大賽練習
8	12/12	1. 動態熱身 2. 分組對抗	1. 靜態熱身 2. 動態熱身 3. 基本動作 4. 護身倒法 5. 遊戲	敏捷、爆發力訓練與接球反應	基本四正手法練習與運用方式	講解完整比賽規則，學生輪流當裁判與球員	新舞風排舞練習	1. 頭尾式 2. 開場鼓 3. 動作切換與變換隊形	一鑼、二鑼、滿台、火炮、冷戰、慢戰	1. 輕小說介紹 2. 輕小說閱讀、交流	校內桌遊大賽
9	12/26	1. 動態熱身 2. 分組對抗	電影觀賞	1. 分數計算 2. 界線 3. 手勢示範	1. 雙人模擬對推 2. 反應練習	組內進行實戰比賽練習，應用所有技巧	新舞風排舞練習	1. 模擬演出 2. 音樂配合 3. 士氣訓練	滿台、冷戰、緊戰	1. 正版動畫平台推薦 2. 「泡麵番」介紹 3. 動畫欣賞	校內桌遊大賽

10	1/9	1.分組對抗 2.友誼賽	1.靜態伸展 2.有氧舞動 3.遊戲 4.踢擊	1.社內比賽 2.頒獎	1.個人站樁展示 2.雙人推手成果對練	1.正式進行比賽 2.展示球技 3.團隊合照	SOLO 練習	1.正式演出與錄影回看 2.互評與回饋	滿台、冷戰、緊戰	同樂會： switch 派對遊戲	期末心得分享
----	-----	-----------------	----------------------------------	----------------	------------------------	------------------------------	---------	------------------------	----------	---------------------	--------

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二)114 學年度第二學期(表 5-10)

實施社團班級總數：8

申請補助之社團數：2

合計開設社團數：10

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
籃球社	基礎技術訓練、戰術觀念建立、體能與協調訓練、比賽規則與運動精神	多元評量
跆拳道社	基本動作技術、品勢、對打實務、體能訓練、武德教育、比賽規則	多元評量
羽球社	基礎技術、戰術觀念、身體素質訓練、團隊精神與比賽禮儀	多元評量
太極推手社	太極基本功、推手技術訓練、身體協調與內外合一、對練應用與禮儀精神	多元評量
槌球社	基本槌球規則與禮儀、擊球技巧與姿勢、場地與戰術理解、合作對抗與實戰應用、比賽模擬與成果展示	多元評量
K-POP 韓流舞蹈社	舞蹈基礎、節奏感、團體協作、表演能力	多元評量
戰鼓武藝社	鼓藝基礎、武藝動作、團隊合作、文化精神、成果展演	多元評量

布袋戲棒棒堂(後場北管樂)	認識北管音樂與布袋戲文化背景、學習北管常用打擊樂器技巧、了解布袋戲後場配樂與敲點邏輯、實作操作後場配樂與節奏協調、成果展	多元評量
ACGN 日本文化研究社	認識 ACGN 文化與作品類型、提升創作與表達能力、培養觀影、閱讀與評論的思考力與媒體素養、鼓勵合作、交流與成果展示	多元評量
桌遊競技社	認識多種策略桌遊與玩法規則、策略思考與決策能力訓練、團隊合作與溝通技巧提升、賽制規劃與公平競賽精神培養、定期桌遊比賽與成果分享	多元評量

各週教學進度

週次	日期	籃球社	跆拳道社	羽球社	太極推手社	槌球社	K-POP 韓流舞蹈社	戰鼓武藝社	布袋戲棒棒堂(後場北管樂)	ACGN 日本文化研究社	桌遊競技社
1	3/13	1. 課程說明 2. 介紹球場、器材 3. 投籃要領	1. 基本熱身 2. 動態熱身 3. 前踢訓練 4. 拉筋	1. 羽球簡介 2. 握拍 3. 站姿 4. 簡單擊球	1. 太極拳起源 2. 推手意義 3. 禮儀 4. 基本站樁	1. 槌球歷史 2. 比賽形式 3. 器材介紹 4. 安全規範	基礎律動學習	1. 戰鼓起源 2. 鼓種介紹 3. 鼓棒使用規則 4. 安全教學	一鑼、二鑼、滿台、火炮	1. 相見歡 2. 自我介紹 3. 社團簡介 4. 破冰遊戲	1. 自我介紹、認識社團 2. 預告社團重大活動 3. 團康遊戲。
2	3/20	1. 靜態投籃 2. 分組競賽	1. 基本熱身 2. 繩梯訓練 3. 基本旋踢 4. 核心訓練 5. 仰臥起坐	1. 正確步伐 2. 高遠球技術	太極基本動作	1. 握槌姿勢 2. 站姿 3. 直線擊球練習	基礎腳步方向練習	1. 基本握棒法 2. 正鼓位 3. 四拍節奏練習	冷戰、慢戰	1. 入圈語、動漫梗介紹 2. 「看你有多宅」測驗	桌遊：掌中回憶、駱駝大賽。

3	3/27	1. 動態熱身 2. 三對三規則解說 3. 分組對抗	1. 動態熱身 2. 跳動步伐 3. 旋踢重擊 4. 遊戲	1. 正手吊球 2. 殺球動作與擊球時機	1. 接觸點練習 2. 纏絲勁 3. 單推手圓圈練習	1. 控制力度與方向 2. 短距離與中距離擊球	基礎身體轉換方向練習	1. 八拍節奏 2. 節拍控制 3. 呼吸搭配	冷戰、慢戰	1. Vtuber 圈介紹 2. 推坑分享、交流	桌遊：漫步彩色屋、卡卡頌
4	4/10	1. 動態熱身 2. 全場規則說明 3. 全場對抗	1. 靜態伸展 2. 有氧舞動 3. 遊戲 4. 踢擊	1. 正反手發球 2. 接發站位與技巧	1. 作入步伐移動 2. 引化與黏隨訓練	1. 門柱位置 2. 球序 3. 得分計算方式	身體線條流動練習	1. 馬步 2. 弓步 3. 抱拳禮 4. 出拳練習	冷戰、慢戰	1. 音遊發展介紹 2. 音遊體驗：世界計畫	桌遊：三國殺
5	4/24	1. 動態熱身 2. 分組對抗	1. 靜態熱身 2. 動態熱身 3. 基本踢擊 4. 遊戲 5. 品勢	1. 網前輕吊球 2. 接殺球技巧	1. 雙手推手圓圈練習 2. 身體協調配合	1. 練習過門得分 2. 利用擊球定位下一步	進階排舞練習	單人鼓+動作組合練習	冷戰、慢戰	1. 電繪工具介紹：procreate 2. 電繪體驗	1. 桌遊：妙筆神猜 2. 團康遊戲
6	5/8	1. 動態熱身 2. 三對三演練 3. 分組對抗	1. 熱身 2. 伸展拉筋 3. 反擊旋踢 4. 遊戲	1. 控球落點 2. 跑位策略	1. 加入正步 2. 活步推手訓練	撞擊、續擊教學與實作	流行腳步練習	1. 節奏變化 2. 轉身 3. 步伐帶入	冷戰、慢戰	1. 電繪教學進階：專業講師教學 2. 電繪體驗	桌遊：百福奇遇記
7	5/22	1. 分組對抗 2. 友誼賽	1. 體能活動 2. 跳繩	1. 雙打站位 2. 前後左右配合	模擬攻防，辨別來力方向並引化	兩人一組實作：擋球、幫隊友過門	流行歌曲編排	1. 小組同步練習 2. 節奏接力 3. 呼應	冷戰、慢戰	自己的周邊自己做：紙模型、徽章DIY	校內桌遊大賽練習

8	6/5	1.動態熱身 2.分組對抗	1.靜態熱身 2.動態熱身 3.基本動作 4.護身倒法 5.遊戲	敏捷、爆發力 訓練與接球反應	基本四正手法 練習與運用方式	講解完整比賽 規則，學生輪 流當裁判與球 員	新舞風排舞練 習	1.頭尾式 2.開場鼓 3.動作切換與 變換隊形	一鑼、二鑼、 滿台、火炮、 冷戰、慢戰	1.輕小說介紹 2.輕小說閱 讀、交流	校內桌遊大賽
9	6/12	1.動態熱身 2.分組對抗	電影觀賞	1.分數計算 2.界線 3.手勢示範	1.雙人模擬對 推 2.反應練習	組內進行實戰 比賽練習，應 用所有技巧	新舞風排舞練 習	1.模擬演出 2.音樂配合 3.士氣訓練	滿台、冷戰、 緊戰	1.正版動畫平 台推薦 2.「泡麵番」 介紹 3.動畫欣賞	校內桌遊大賽
10	6/19	1.分組對抗 2.友誼賽	1.靜態伸展 2.有氧舞動 3.遊戲 4.踢擊	1.社內比賽 2.頒獎	1.個人站樁展 示 2.雙人推手成 果對練	1.正式進行比 賽 2.展示球技 3.團隊合照	SOLO 練習	1.正式演出與 錄影回看 2.互評與回饋	滿台、冷戰、 緊戰	同樂會： switch派對遊 戲	期末心得分享

陸、跨領域/科目協同教學課程(略)

基隆市立八斗高級中學課程評鑑實施計畫

109 年 2 月 27 日課程發展委員會通過

一、 依據

- (一) 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- (二) 教育部 108 年 4 月 22 日臺教授國部字第 1080031188B 號函頒行之「高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則」。
- (三) 教育部 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。

二、 目的

- (一) 定期蒐集、分析、運用課程規劃、教學實施與學生學習之相關資料，作為學校調整課程計畫、協助教師教學與改善學生學習之參考，以確保課程實施與推動成效。
- (二) 定期檢視學生學習歷程、學習成效以及多元表現之學習成果，做為教師教學規劃與實踐修正，以持續提昇教師專業成長。

三、 人員任務及分工

(一) 課程發展委員會：

- 1. 負責課程自我評鑑相關規劃與實施。
- 2. 得邀請具教育課程評鑑專業之學校、機構、法人、團體或自然人協助實施課程評鑑。
- 3. 審議課程評鑑計畫、課程自我評鑑實施之具體內容。
- 4. 審議課程自我評鑑實施後各項建議與改進方案，以及課程自我評鑑報告。
- 5. 依課程自我評鑑過程及結果，修正學校課程計畫、提送校內外相關單位改善學校課程實施條件及整體教學環境。

(二) 課程評鑑小組：

- 1. 由教務主任組長，實驗研究組擔任、教學組長、原民特教組長、高中部學科領域教學研究會教師代表 2 人、國中部學習領域教學研究會教師代表 3 人為相關策員。
- 2. 課程評鑑小組依據該管主管機關所定學校課程評鑑之實施方式、內容及期程，擬定學校課程評鑑計畫(草案)。

3. 協助依學校本位需求，擬定課程自我評鑑實施之規準、歷程、檢核工具與證據(草案)。
4. 負責彙整各學科/領域教師、專業學習社群實施自我檢核後之結果，並完成課程自我評鑑報告(草案)。

(三) 各學科/領域教學研究會召集人、專業學習社群召集教師：

1. 協助統整各科/領域或專業學習社群教師負責之學生學習歷程、學習成效，以及多元表現的成果。提供相關處室作為評鑑之參考依據。
2. 組織學科/領域教師進行自我檢核與分析，就教學準備與支援、教學模式與策略，進行檢視與討論後續建議修正方案。

(四) 全校教師：

1. 能參與公開觀課授課、參與社群專業對話回饋。
2. 於教學實施過程中，針對學生學習歷程之觀察分析及學生回饋(按:學生回饋可依實際情況調整為更具體內容，例如:學生問卷、學習評量結果)，進行教學準備、教學實施、教學省思及教學調整之歷程資料彙整與保存。

四、 實施內容

- (一) 課程規劃：檢視1.學校願景與2.學生圖像、3.課程發展與規劃(國中、高中三年一貫之課程地圖、各領域學習地圖)、4.團體活動時間實施規劃、5.彈性學習時間實施規劃以及6.學生選課規劃與輔導等，規劃、實施及回饋之歷程與成果。
- (二) 教學實施：檢視教學準備與支援、教師實施教學之模式與策略、教師參與公開觀課授課、教師參與社群專業對話回饋，以及教師於教學實施過程中針對學生學習歷程觀察分析，所做教學省思、教學調整之歷程與回饋結果。
- (三) 學生學習：檢視本校學生學習歷程、學習成效以及多元表現。

五、 實施方式

- (一) 蒐集、分析相關資料改善本校課程計畫與整體教學環境:學校可茲使用之資料以不增加學校負擔為原則，包含:
 1. 學校課程發展委員會紀錄
 2. 學校總體課程計畫
 3. 教師教學計畫(教學檔案)
 4. 公開觀課授課相關資料
 5. 教師專業學習社群運作紀錄

6. 學生學習評量分析

7. 學生問卷

藉以回應學校現場師生教學活動不斷回饋的歷程。

(二) 應運用或分析主管機關所提供之課程教學成效相關資訊：進行校內課程自我評鑑，以協助教師教學與改善學生學習為目標。學校可茲使用之資料庫包含：

1. 教育部後期中等教育學生學習資料庫
2. 學生學習歷程檔案資料庫
3. 主管機關統一建置之校務行政系統

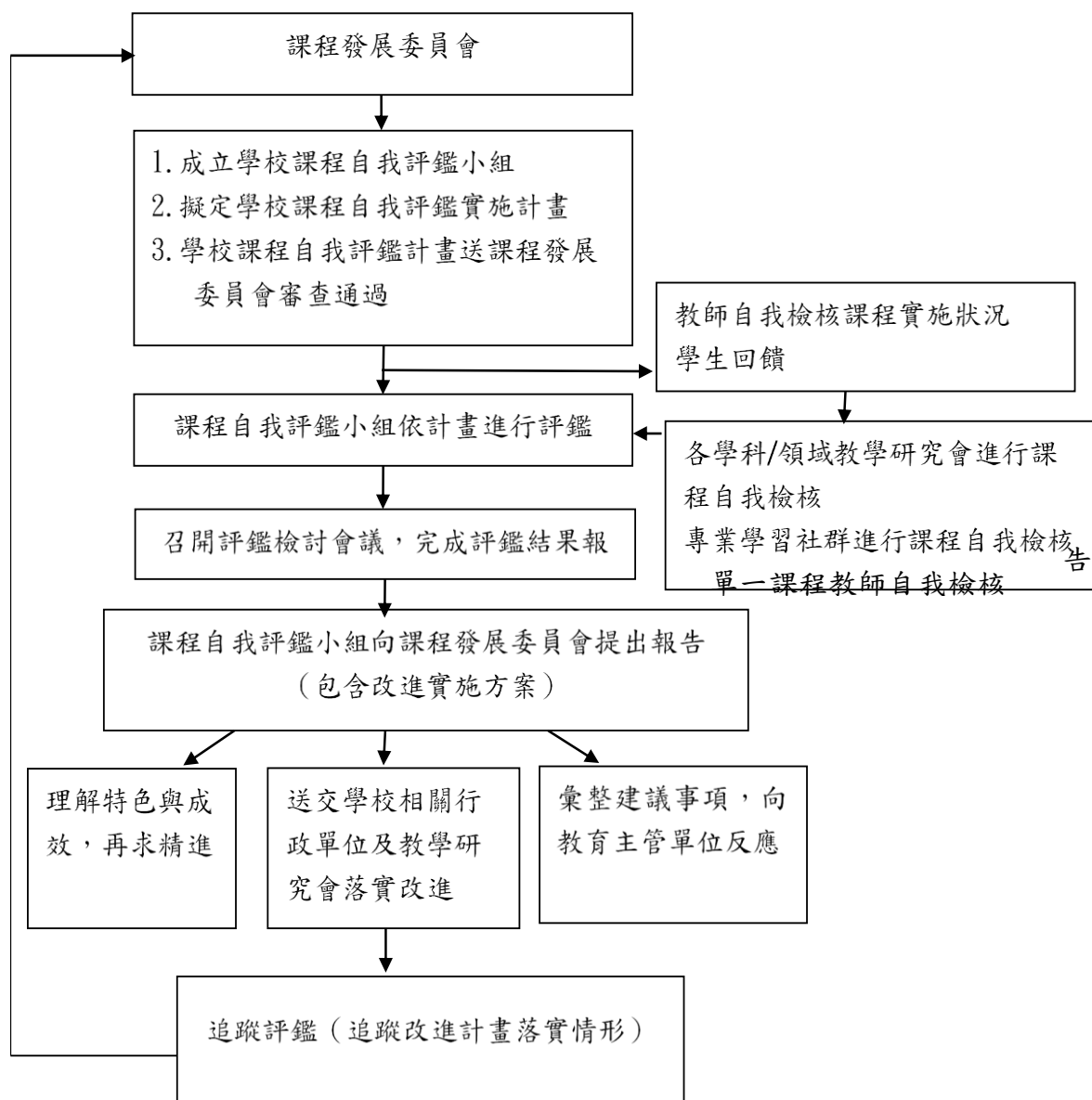
(三) 可結合校外專業資源：善用課程發展委員會之外聘專家學者委員，或引介校外專業資源，鼓勵教師個人反思與社群專業對話，以引導學校課程與教學的變革與創新。

(四) 學校總體課程評鑑：在普通型高級中等學校為 1. 「校訂必修課程」 2. 「校訂選修課程」 包含高中加深加廣、多元選修、國中彈性學習課程等 3. 「團體活動時間」 包含班級活動、社團活動、學生自治活動、學生服務學習活動、週會、演講等 4. 「彈性學習時間」 包含學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學或學校特色活動等。

(五) 單一類型課程評鑑：

1. 校訂必修課程：係依學校願景與特色發展之校本特色課程，以專題、跨領域科目統整、實作（實驗）、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主，用以強化學生知能整合與生活應用之能力。
2. 多元選修課程（含實驗班課程）：由各校依照學生興趣、性向、能力與需求開設，可包括本土語言、第二外國語（含新住民語文）、全民國防教育、通識性課程、跨領域科目專題、實作（實驗）及探索體驗、大學預修課程或職涯試探等各類課程。
3. 自然、社會探究與實作課程：依自然與社會領域課程綱要訂定自然、社會探究與實作課程。
4. 特殊需求領域課程：依體育班課程發展需求開設特殊需求領域課程。
5. 國中彈性學習課程：係依學校願景與特色發展之校本特色課程，以專題、跨領域科目統整、實作（實驗）、探索體驗或為特殊需求者設計等課程類型為主，用以強化學生知能整合與生活應用之能力。

六、 實施流程



七、 實施時程

學期	月份	學校(總體)課程計畫工作	課程評鑑相關工作
第一學期	9 月	1. 開始實施新學年課程 2. 召開第一次課程發展委員會，確定課發、課推行事曆及小組任務分工	校長聘請組成課程自我評鑑小組
	10-11 月	議決次一學年學校(總體)課程計畫	1. 課程自我評鑑小組擬定相關草案 2. 課程發展委員會通過相關計畫
	12 月	繳交次一學年高中學校(總體)課程計畫	教師個人、學科/領域教學研究會或教師專業學習社群，進行自我檢核
	12 月-次年 1 月	依課程計畫審查單位意見，修正學校(總體)課程計畫	課程自我評鑑小組彙整相關資料(課程規劃、教學實施與學生學習)
	12 月	審查本學年第二學期教師自編教材	
	1 月底		第一學期單一課程實施成效評鑑
第二學期	2 月	公告本校獲通過之學校總體課程	課程自我評鑑小組完成課程自我評鑑報告(草案)
	2 月-6 月	1. 討論次一學年學校總體課程 2. 課程發展委員會依課程自我評鑑過程及結果，修正學校課程計畫 3. 繳交次一學年國中學校(總體)課程計畫	1. 課程發展委員會審議第一學期課程自我評鑑報告及實施後各項建議與改進方案 2. 教師個人、各學科/領域教學研究會或教師專業學習社群，進行自我檢核 3. 課程自我評鑑小組彙整相關資料(課程規劃、教學實施與學生學習)
	6 月	審查次一學年第一學期教師自編教材	學年總體課程、第二學期單一課程實施成效評鑑
	7 月	1. 確認次一學年課程發展委員會	1. 完成全學年課程自我評鑑報

		成員 2. 規劃及安排教師增能研習活動	告(草案) 2. 課程自我評鑑報告、各項建議與改進方案提送9-10月課程發展委員會審議通過，並據以執行
--	--	------------------------	--

八、預期效益

- (一) 持續完善學校課程計畫。
- (二) 改善學校課程實施條件及整體教學環境。
- (三) 安排增廣、補強教學或學生學習輔導。
- (四) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (五) 調整教材教法，並回饋教師專業成長規劃。
- (六) 增進教師對課程品質之重視。
- (七) 提升家長及學生對課程發展之參與及理解。

九、 本計畫經課程發展委員會通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。