

基隆市立八斗高中 113 學年度第二學期第二次課程發展委員會會議紀錄

開會時間：114 年 05 月 08 日(四)上午 8 時 10 分

開會地點：視聽教室

會議主席：許文璋校長

出席人員：如簽到單

列席人員：如簽到表

會議紀錄：楊寶卿組長

壹、主席宣佈會議開始

貳、確認會議議程

參、確認上次會議紀錄暨執行情形

內容	決議事項	執行情形
一、案由一：本學期協助行政減課節數，提請討論。	照案通過。	依決議事項辦理
二、案由二：113 學年度第二學期領域對話討論事項規劃，提請討論。	照案通過。	依決議事項辦理
三、案由三：113 學年度第二學期學期補考規劃事項，提請討論。	照案通過。	依決議事項辦理

肆、工作報告：

一、訂於 5 月 7 日起至 6 月 23 止國一、國二學生辦理科技化評量(學習扶助)篩選測驗，施測率需達 100%，請國文、英語、數學領域配合辦理

1、於受測數學科時，務必攜帶空白計算紙與文具，俾於測驗時計算使用

2、英語測驗包含聽力測驗，請管理單位於英語科施測前檢視耳機功能，也建議請學生自行攜帶耳機，俾使測驗更順利進行

二、轉知國中部學習扶助諮輔的相關訊息(未通過率、進步率)提供於下表列，有部份值得去思考原因。請國中部領召會後於領域會議進行討論。

本校猜測率有明顯下降趨勢，經113年12月份施測前請任課教師盡量配合資訊課入班監考已有具體成效，本次114年5月份篩選測驗，除下載考古題讓學生先練習外，也請國文、英語和數學領召會後請任課教師撥冗配合資訊課時間，入班陪同學生進行施測。

202412測驗結果報告

項目	國語文	數學	英語
應考人數	259	268	268
已考人數	259	268	268
低於猜測分數人數	5	8	31
(可能猜測的人數/已考人數)比例	1.93%	2.99%	11.57%

- 註1：106年起通過標準依據學生試題年段(篩選測驗為學生「該年段」學習內容，成長測驗為「前一年段」學習內容)，訂定通過標準如下：
- 1.試題年段4年級以下(即篩選測驗4年級以下/成長測驗5年級以下)：80%答對率為通過標準。
 - 2.試題年段5、6年級(即篩選測驗5、6年級/成長測驗6、7年級)：72%答對率為通過標準。
 - 3.試題年段7年級以上(即篩選測驗7年級以上/成長測驗8年級以上)：60%答對率為通過標準。
- 註2：猜測率計算係依據選擇題(含是非題)選項數為核計基準，非選擇題不採計猜測分數，猜測分數會視各次測驗的題數及選項數而調整。
計算說明：假定試卷題型僅為選擇題，且均為4個選項，隨機猜測的機率為0.25，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為25分。
如為3個選項，隨機猜測的機率為0.33，乘以滿分100分後，計算出猜測分數為33分。
- 註3：請老師確認該生成績低於猜測分數可能反應以下幾個情形：
- 1.作答意願低，未認真答題。
 - 2.學生識字或讀題有困難，無法作答。
 - 3.學生實際的學習狀況，嚴重落後。

1. 未通過率

202412測驗 國語文未通過率	202412測驗 數學未通過率	202412測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較
---------------------	--------------------	--------------------	--------------

三科未通過率下載 (查詢時間：2025-05-01 10:44:01)

年級	年級學生數	實際提報應測人 數B1	實測數C1	未通過數 D1	施測率(C1/B1)	施測未通過率 (D1/C1)	年級未通過率 (D1/A)	【縣市】 年級未通過率
▲▼	A ▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼
7	83	87	87	15	100.00%	17.24%	18.07%	8.37%
8	92	81	81	12	100.00%	14.81%	13.04%	8.93%
9	91	91	91	16	100.00%	17.58%	17.58%	8.42%
小計	266	259	259	43	100.00%	16.60%	16.17%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

202412測驗 國語文未通過率	202412測驗 數學未通過率	202412測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較
---------------------	--------------------	--------------------	--------------

三科未通過率下載 (查詢時間：2025-05-01 10:44:01)

年級	年級學生數	實際提報應測人 數B2	實測數C2	未通過數 D2	施測率(C2/B2)	施測未通過率 (D2/C2)	年級未通過率 (D2/A)	【縣市】 年級未通過率
▲▼	A ▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼
7	83	96	96	36	100.00%	37.50%	43.37%	27.02%
8	92	81	81	15	100.00%	18.52%	16.30%	14.14%
9	91	91	91	44	100.00%	48.35%	48.35%	23.13%
小計	266	268	268	95	100.00%	35.45%	35.71%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

202412測驗 國語文未通過率	202412測驗 數學未通過率	202412測驗 英語未通過率	113學年度未通過率比較
---------------------	--------------------	--------------------	--------------

三科未通過率下載 (查詢時間：2025-05-01 10:44:01)

年級	年級學生數	實際提報應測人 數B3	實測數C3	未通過數 D3	施測率(C3/B3)	施測未通過率 (D3/C3)	年級未通過率 (D3/A)	【縣市】 年級未通過率
▲▼	A ▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼	▲▼
7	83	96	96	22	100.00%	22.92%	26.51%	13.79%
8	92	81	81	33	100.00%	40.74%	35.87%	18.47%
9	91	91	91	53	100.00%	58.24%	58.24%	23.13%
小計	266	268	268	108	100.00%	40.30%	40.60%	

※學校「年級未通過率」欄位呈現紅色字表示該科該年級未通過率高於「【縣市】年級未通過率」。

2. 進步率

113年12月受輔學生		本校受輔學生202412與202405相較統計					全國與縣市進步率					
113年12月進步率												
年級別	國語文			數學			英語			三科合計		
	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率	進步人數	受輔學生人數	進步率
7年級	11	12	91.67%	20	25	80.00%	7	10	70.00%	38	47	80.85%
8年級	9	10	90.00%	25	39	64.10%	11	16	68.75%	45	65	69.23%
9年級	4	4	100.00%	16	18	88.89%	1	4	25.00%	21	26	80.77%
總計	24	26	92.31%	61	82	74.39%	19	30	63.33%	104	138	75.36%

註1：三科合計時僅計算受輔學生之資料。

註2：本次入班資料採用113學年度暑假、113學年度第1期曾入班受輔的學生。

註3：入班人數只採計2次測驗（202405與202412）皆有參與施測的學生。

為協助教師確實瞭解學生學力現況，請貴校善用評量系統提供測驗結果報告資訊，確實依學生程度規劃學習扶助之課程內容與教材選用。

以下是線上會議截圖訊息，提供參考

**請學校的導師、英文科任老師、學習扶助授課老師在測驗前的複習
在測驗後關心學生學習表現狀況及測驗後的結果報告(科技化評量系統)**

三、114 學年度高二選組/群及高三轉組/群規劃在第二次段考後進行，預計 5/15 發統計單，5/29 收件。

四、轉知高中優質化諮輔委員建議

(一)課程任務小組可以考慮整合，以教學法、PBL 等作為主題重整社群，使社群更有系統，並合併課程辦理議題之推動。

(二)社群運作到研發課程，要如何讓學生的學習成果呈現出更亮眼成果，建議可在自主學習這一部分突顯課程成果及課程亮點。希望學校能夠積極討論這個議題，亦感謝老師們在課程上的付出。

(三)師生比佳且有多元課程，學生可以獲得更多學習資源，這樣的環境能夠促進學生自主學習、學生亮點更容易被看見。

五、本學期已於 4/28~5/9 進行教科書評選作業，預計下週公告本校教科書評選作業結果。另本校無藝術與生活專科教師，故 114 學年必修課程課本則維持往年自編講義不另購買。

六、轉知 114.06.19(四)第一節召開第三次課發會議。

七、因應課程計畫中須依課綱規定規劃教師授課與排課架構，建請各領域先行討論 114 學年度排課之建議案，於第三次課發會議中提案通過。

八、因應課程計畫中須關注本校 113 學年度課程評鑑事宜，討論方向為(1)課程願景、目標及架構。(2)部定課程實施情形。(3)彈性學習課程實施情形等，敬請各領域、各彈性課程協助於 05/20 前完成 google 表單填寫，以利後續課程評鑑小組及課發會議進行確認。國中部領召協助填寫部定課程表單 <https://forms.gle/TxUHdF1fV86vBWVd9>、各彈性學習課程、社團承辦組長協助填寫校訂課程表單 <https://forms.gle/inKXDmY2aXBQSzWN6>。

九、本次會議後寄送基隆市 114 學年度國民中學課程計畫電子檔，敬請領召及相關課程計畫之同仁，務必於 05/20 前回傳至教務黃玉如主任 e-mail 信箱 (09403@bdjh.kl.edu.tw) 信箱，以利統整後於 06/19(四)召開課發會通過課程計畫。

伍、提案討論：

一、案由一：112-113 學年度彈性學習課程備查意見修改討論。

說明：參閱 112-113 學年度彈性學習課程備查意見無修改或是需討論之處，故延續本校彈性課程之開課方向進行。

(1) 基隆市 112 學年度「國民小學及國民中學課程計畫備查作業」
備查結果及修正意見一覽表

序	學校名稱	備查結果				修正意見
		通過	修正後通過	修正後再審	不通過	
2	八斗高中		V			1. 部分校訂課程的表現任務以評量形式呈現，如實作報告、書面報告等，請明確敘述學生綜整一學期的學習內容產出具體的學習表現，以呼應學習目標。 2. 會議記錄中未呈現校外人士入校協助事宜的討論。 校訂課程含有 ☐ 安全教育、 ☒ 戶外教育或 ☒ 生命教育

(2) 請學校在會議中再行檢視彈性課程是否均已符合委員所提建議，期使彈性課程計畫臻於完善，以落實新課綱精神與內涵。

備註：

- (1) 彈性學習課程規劃應符合十二年國教課綱規定之統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程或是其他類課程之任一主題規劃辦理。
- (2) 課程計畫內容應符合各年級適用課程綱要之領域課程、彈性課程及實施規範規劃。
- (3) 有關學校課程計畫之彈性學習課程內容，於部分學年中需以全年級實施方式，以安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育等任一主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，落實學校本位及特色課程。
- (4) 承(3)，實施內容應於彈性學習課程之課程計畫中載明上揭主題。

決議：(1)本校 112 學年度的課程計畫含彈性課程如上表為修正後通過。

(2)本校 113 學年度的課程計畫含彈性課程無需修正，直接通過。

二、案由二：114 學年度國中部普通班彈性學習課程規劃如附件一，提請討論。

說明：因應 108 課程綱要並循 113 學年度課程規劃的模式進行授課時數、彈性學習課程。

- (一)詳如附件一(p.6)，會議後寄送 114 學年度課程計畫電子檔，敬請領召及相關課程計畫之同仁，務必於 05/27 前回傳至教務黃玉如主任 e-mail 信箱 (09403@bdjh.kl.edu.tw)信箱，以利統整後於 06/19(四)召開課發會通過課程計畫。
- (二)因應國一新生報到後核定班級數之因，若維持四個班級則彈性課程仍依原本規畫進行、若有班級數調整則邀請有興趣同仁協助帶領彈性課程。
- (三)國二廚房裡的科學課程、科學好好玩課程因開課教師另有安排，已商請健體領域吳志清主任、陳俊安老師協助開設彈性課程。

(四)另提議國二原民文化與體驗彈性課程，如有臨時變化，教務處建議修正為八斗特色微課程，由高中部國文、英文、數學、自然、社會、原民、健體等各科排定兩小時的課程，提供國中部學生更熟悉八斗高中部的相關課程與活動。

決議：照案通過。

三、案由三：114學年度國中部體育班彈性學習課程規劃如附件二，提請討論。

說明：循113學年度課程規劃的模式進行授課時數、彈性學習課程。

辦法：詳如附件二(p.8)，請學務處於體發會確認後，並在下次課發會補追認。

決議：於本學期第三次(6/19)課程發展委員會追認

四、案由四：檢送本校115學年度入學原住民族實驗教育班課程節數表草案，提請討論。

說明：依據中華民國110年5月19日臺教國署原字第1100059087號函辦理。

辦法：詳如附件三(p.9)。

決議：照案通過

五、案由五：邀請各領域推派一員參加本校「前瞻-數位科技計畫暨科技自主學習」，提請討論。

說明：依據教授多次入校輔導(約3-4年)，本校以上兩計畫，均由圖書館自行邀請(拜託)參與願意的老師參加教案設計和公開觀課，教授認為數位精進是教育部目前重要政策，建議各領域教師應該都要參加。

辦法：建議各領域協商每學期或每學年均派員參加計畫，該學期或學年都有計畫活動、研習，可以共同成長。

決議：將本計畫修為數位學習，並成立團隊，請圖書館主任擔任召集人，各領域派一員參與。

六、案由六：113學年度校外人士入校協助課程教學情形，提請討論。

說明：

(一)校外人士協助教學時，原授課教師或導師均應在場

(二)學校應就校外人士協助教學或活動，瞭解其實施成效，作為學校課程及教材規劃之參考。

辦法：建議維持原有規劃。

決議：請各相關單位於6/19提供給教務處

陸、臨時動議：

校長的叮嚀：

1. 魔方活動及教卓獎中的活動式數學是很棒的課程，希望能保留
2. 課程是有延續性的，不應因執行人員不同而消失
3. 這些想法提供給大家，請大家帶回思考，使課程成為傳統並且可以延續、傳承。

柒、散會：

承辦組長

教師兼
教學組長 楊寶卿

教師兼
實驗研究組長 鄧宇敦

承辦主任

教師兼
教務主任 黃玉如

決行

教師兼
教務主任 黃玉如

年級 領域科目		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文(1)	本土語文(1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數	30 節	30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	3節 閱讀1 跑班3 上學期:智慧校園、悅來樂愛你、非你莫數/原民文化認識與體驗 下學期: 智慧校園、悅來樂愛你、媒體識讀與全球素養(其中一節要寫第35節經費申請計畫)	3節 閱讀1 跑班4 上學期: Board Game「遊」你作主、原住民族文化與體驗、健體領域課程、無人機飛凡體驗 下學期: 桌遊Maker創作趣、原住民族文化與體驗、健體領域課程、無人機飛凡體驗(其中一節要寫第35節經費申請計畫)	5節 閱讀1 英閱之旅 動手操作玩數學 科普閱讀 社會事件追蹤報導(其中一節要寫第35節經費申請計畫)
	社團活動與技藝課程	1 節	1 節	0
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	1 節	1 節	1 節
	彈性學習課程節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
		沒有週會，只有班會	沒有週會，只有班會	沒有週會，只有班會

年級 領域科目		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
		本土語文(1)	本土語文(1)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學 (3)	自然科學 (3)	自然科學 (3)
	藝術	藝術(3)	藝術(3)	藝術(3)
	綜合活動	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	科技	科技(2)	科技(2)	科技(2)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數	30 節	30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	<u>3節</u> 閱讀1 跑班4 上學期:智慧校園、悅來樂愛你(妳)、無人機飛凡體驗、非你莫數/原民文化認識與體驗 下學期:智慧校園、悅來樂愛你(妳)、媒體識讀與全球素養、無人機飛凡體驗 (其中一節要寫第35節經費申請計畫)	<u>3節</u> 閱讀1 跑班4 上學期: Board Game「遊」你作主、原住民文化與體驗、健體領域課程、無人機飛凡體驗 下學期: 桌遊Maker創作趣、原住民文化與體驗、健體領域課程、無人機飛凡體驗 (其中一節要寫第35節經費申請計畫)	<u>5節</u> 閱讀1 英閱之旅 動手操作玩數學 科普閱讀 社會事件追蹤報導 (其中一節要寫第35節經費申請計畫)
	社團活動與技藝課程	1 節	1 節	0
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	1 節	1 節	1 節
	彈性學習課程節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
		沒有週會，只有班會	沒有週會，只有班會	沒有週會，只有班會

基隆市八斗國民中學體育班課程規劃 (表9-1)

單位：每週節數

年級			七年級	八年級	九年級
領域科目					
部定課程	領域學習課程	語文	5 國語文(5)	5 國語文(5)	5 國語文(5)
			3 英語文(3)	3 英語文(3)	3 英語文(3)
			1 本土語言(1)	1 本土語言(1)	
		數學	4 數學(4)	4 數學(4)	4 數學(4)
		社會	3 社會(3) (歷史、地理、公民與社會)	3 社會(3) (歷史、地理、公民與社會)	3 社會(3) (歷史、地理、公民與社會)
		自然科學	3 自然科學(3) (理化、生物、地球科學)	3 自然科學(3) (理化、生物、地球科學)	3 自然科學(3) (理化、生物、地球科學)
		藝術	2 藝術(2-3) (音樂、視覺藝術、表演藝術)	2 藝術(2-3) (音樂、視覺藝術、表演藝術)	2 藝術(2-3) (音樂、視覺藝術、表演藝術)
		綜合活動	2 綜合活動(2-3) (家政、童軍、輔導)	2 綜合活動(2-3) (家政、童軍、輔導)	2 綜合活動(2-3) (家政、童軍、輔導)
		科技	2 科技(1-2) (資訊科技、生活科技)	2 科技(1-2) (資訊科技、生活科技)	2 科技(1-2) (資訊科技、生活科技)
	健康與體育	2 健康與體育(2) (健康教育、體育)	2 健康與體育(2) (健康教育、體育)	2 健康與體育(2) (健康教育、體育)	
特殊類型班級課程	體育專業(專項術科)	5 體育專業(5) (專項體能訓練、技術訓練)	5 體育專業(5) (專項體能訓練、技術訓練)	5 體育專業(5) (專項體能訓練、技術訓練)	
學習節數			32 (30-34)	32 (30-34)	31 (30-34)
校訂課程	彈性學習課程	特殊需求領域課程-專項術科	體育專業(1)	體育專業(1)	體育專業(1)
		其他	○	○	○
學習總節數			○ (32-35)	○ (32-35)	○ (32-35)

115 學年度原住民族實驗班課程學分與時數草案											
類別	領域	科目名稱	一年級		二年級		三年級		學分數		備註
			114 學年		115 學年		116 學年		小計		
			上	下	上	下	上	下			
部 定 必 修	語文領域	國語文	3	3	3	3	3	3	18		
		英語文	4	4	4	4	2	0	18		
	數學領域	數學 A	2	2	0	0	0	0	12		
		數學 B			2	2	2	2			
	社會領域	歷史	2	0	2	0	0	2	6		
		地理	2	2	0	2	0	0	6		
		公民與社會	0	2	2	2	0	0	6		
	自 然 科 學 領域	物理	0	0	0	2	0	0	2	說明：三下生 物含跨科目 ()之自然科 學探究與實 作課程 A。	
		化學	0	0	2	0	0	2	4		
		生物	2	0	0	0	2	0	4	說明：三上化 學含跨科目 ()之自然科 學探究與實 作課程 B。	
		地球科學	0	2	0	0	0	0	2		
	藝術領域	音樂	2	0	2	0	0	0	4		
		美術	2	0	2	0	0	0	4		
		藝術生活	0	1	0	0	0	1	2		
	綜 合 活 動 領域	生命教育	0	0	0	0	0	1	1		
		生涯規劃	0	0	0	0	1	0	1		
		家政	0	0	0	0	2	0	2		
	科技領域	生活科技	0	0	0	0	0	2	2		
		資訊科技	0	0	0	0	2	0	2		
	健康與 體育領域	健康與護理	0	0	0	0	0	0	0		
		體育	2	2	2	2	2	2	12		
	部定必修小計			21	18	21	17	16	15	108	
校 訂 必	跨領域/科目統 整	桌遊設計課程	0	0	0	0	2	0	2		

修										
		原生建築	3	3	3	3	2	3	17	
		原住民族文化與織布工藝	2	2	2	2	2	2	12	
		原住民族樂舞與展演	0	0	1	1	2	0	4	
		原住民族山海採集	0	3	0	3	0	3	9	
	跨領域/ 科目專題	臺灣原住民族文化 與社會變遷	2	2	0	0	0	0	4	
		都市原住民族議題探討	0	0	1	0	2	0	3	
		原住民族專題研究	0	0	0	2	2	2	6	
		原住民文化與創意產業	0	0	0	0	0	2	2	
		原住民族語文	1	1	1	1	1	2	7	
		沈浸式語言巢	2	2	2	2	2	2	12	
選修學分數總計			10	13	10	14	13	16	76	
必選修學分數總計			31	31	31	31	31	31	186	0
團體活動 時間	社團活動		1	1	1	1	1	1	6	
	班級活動		1	1	1	1	1	1	6	
彈性學習 時間	學校特色活動		1	1	1	1	1	1	6	
	自主學習		1	1	1	1	1	1	6	
	補強性教學		0	0	0	0	0	0	0	
每週節數小計			35	35	35	35	35	35	210	

基隆市立八斗高級中學 113 學年度第 2 學期課程發展委員會

第 2 次會議簽到表

一、 時間：114 年 05 月 08 日（星期四）上午 8:10

二、 地點：視聽教室

三、 出席人員：

召集人/職稱	姓名	簽名	召集人/職稱	姓名	簽名
校長	許文璋	許文璋	國中國文領域 召集人	劉智慧	劉智慧
專家代表	吳靖國	請假	國中英語領域 召集人	蔡雅慧	蔡雅慧
家長代表	俞曉琳	假	國中數學領域 召集人	盧佳怡	盧佳怡
教師代表	陳嫻涵	陳嫻涵	國中自然領域 召集人	陳美杏	陳美杏
行政代表 教務主任	黃玉如	黃玉如	國中社會領域 召集人	張惟晴	病假
行政代表 學務主任	吳志清	吳志清	高國中藝術 領域召集人	張獻文	張獻文
行政代表 輔導主任	林雯旋	請假	高國中健康與體 育領域召集人	陳俊安	陳俊安
行政代表 總務主任	黃易瓏	公假	高國中科技 領域召集人	鄧宇敦	鄧宇敦
行政代表 圖書館主任	陳嫻涵	陳嫻涵	高國中綜合 領域召集人	黃文燕	黃文燕
行政代表 教學組長	楊寶卿	楊寶卿	高中國文科 召集人	鄧淑卿	鄧淑卿
行政代表 實研組長	鄧宇敦	鄧宇敦	高中英文科 召集人	連珮淇	連珮淇
特推會代表 原特組長	張惟晴	病假	高中數學科 召集人	卜文強	卜文強
			高中自然領域 召集人	葉育睿	葉育睿
自治會代表			高中社會領域 召集人	潘育文	潘育文
班聯會代表					

