

基隆市 114 學年度  
市立中山高級中學  
國中部課程計畫

# 基隆市中山高級中學 114 學年度國中部課程計畫

## 目錄

壹、現況與背景分析.....	2
貳、課程願景與課程目標.....	6
參、總體課程架構.....	7
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1).....	8
二、法律規定教育議題實施規劃.....	9
(一) 七年級實施規劃表(表 3-2).....	10
(二) 八年級實施規劃表(表 3-3).....	23
(三) 九年級實施規劃表(表 3-4).....	37
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5).....	47
肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程).....	50
一、七年級第一學期教學計畫表(表 4-1).....	50
二、七年級第二學期教學計畫表(表 4-2).....	86
三、八年級第一學期教學計畫表(表 4-3).....	120
四、八年級第二學期教學計畫表(表 4-4).....	152
五、九年級第一學期教學計畫表(表 4-5).....	185
六、九年級第二學期教學計畫表(表 4-6).....	錯誤! 尚未定義書籤。
伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃.....	223
一、彈性學習課程計畫架構.....	223
(一) 彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1).....	223
二、彈性學習課程設計方案.....	225
(一) 彈性學習課程方案(表 5-2).....	225
三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程.....	287
(一) 七年級第一學期教學計畫表 (表 5-3).....	287
(二) 七年級第二學期教學計畫表 (表 5-4).....	291
(三) 八年級第一學期教學計畫表 (表 5-5).....	296
(四) 八年級第二學期教學計畫表 (表 5-6).....	300
(五) 九年級第一學期教學計畫表 (表 5-7).....	305
(六) 九年級第二學期教學計畫表 (表 5-8).....	309
四、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表.....	314
(一) 114 學年度第一學期(表 5-9).....	314
(二) 114 學年度第二學期(表 5-10).....	345
陸、課程實施與評鑑.....	374

## 壹、現況與背景分析

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
地理環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近外木山漁港及海邊公園，臨海背山，景色宜人，具觀光資源。</li> <li>2. 靠近兩大國道高速公路起點，鄰近德育學校財團法人德育護理健康學院及德和國小、中和國小，交通便利，形成完整教育體系。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校舍依山興建，地形落差大，平坦空間少，不利日後發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學區內有聖心高中及德育學校財團法人德育護理健康學院等，利於高中職社區化實施，互相分享資源。</li> <li>2. 基隆商港、文物古蹟、外木山漁港、協和發電廠等，是發展學校本位課程的最佳教材。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海風強勁，校舍易受鹽害腐蝕。</li> <li>2. 冬季東北季風強勁，影響戶外教學活動。</li> <li>3. 社區經濟弱勢家庭漸多。</li> </ol>
	<b>因應策略 (Strategy)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養閱讀風氣，增進文化氣息。</li> <li>2. 積極向教育部及基隆市政府申請補助，以利校園整體規劃運用。</li> <li>3. 提供獎助學金，留住學區優質學生。</li> <li>4. 辦理相關研習和活動，提昇學生素質。</li> <li>5. 善用海洋文化及地理位置的優勢，融入校本課程。</li> </ol>			

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
軟硬體設備	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 電腦網路、視聽網路架設完善，圖書軟體豐富，各項教學設備充足。</li> <li>2. 設置國際英語村、英語圖書館。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校舍保養費用高，經費難籌措。</li> <li>2. 冬季多風雨強，體育教學及學生活動受氣候限制。</li> <li>3. 安樂高中借用教室。</li> <li>4. 114 學年度國中中部增設 3 班，且安樂高中借用校舍，現有教室不敷使用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各項專案補助充實各專科教室，提供教師、學生較佳的學習與研究環境。</li> <li>2. 新校舍創造多元、彈性活動空間，提升學習績效。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分專科教室設施需配合時代創新，與時俱進，有待繼續充實。</li> <li>2. 校園綠美化有待加強。</li> </ol>
	<b>因應策略 (Strategy)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合各科教學所需，建置專科教室改善教學設備。</li> <li>2. 進行校園綠美化之整體規劃，營造舒適空間，落實環境教育。</li> <li>3. 爭取補助經費活化閒置空間作為一般教室使用。</li> </ol>			

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
學校規模	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 屬於中型的完全中學，學生可接受完整的教育，均衡發展。</li> <li>2. 高中設有體育班、</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 校地高低落差大，學校規模難以繼續擴展。</li> <li>2. 校舍規模大，分佈廣闊，人力不足，</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 與鄰近的學校成為互相成長的讀書環境，累積社區未來發展的能量。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 水電費用太高，造成學校經濟負擔。</li> <li>2. 山坡地美化綠化工作不易，需人力、財力的長期投注。</li> </ol>

語文實驗班，國中的特殊班則有身障資源班及英語優異資源班。	維護不易。 3. 社區人口老化及新生兒出生率低，造成少子化現象，班級規模逐年降低。		
<b>因應策略 (Strategy)</b>			
1. 辦理就近免試入學，提高適性學習社區學生入學比率。 2. 爭取綠美化經費，改善校園環境。 3. 結合語文教學與藝文學科，創新校本特色課程。 4. 配合英語教學發展，成為基隆市英語學習中心。 5. 推動節能管制措施，招募社區志工協助校園整理。			

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
學生	1. 學生天性純樸，秉性善良。 2. 同儕互動良好，活潑開朗有活力，可塑性高。 3. 學生對學校認同感高，師生互動良好。	1. 自我要求動機較欠缺，穩定性較差，易受外力影響。 2. 學習態度欠積極，生活常規不夠嚴謹。 3. 網路及電視媒體發達，社會風氣開放，易受誘惑影響學習。	1. 可塑性高，潛在發展能力強。 2. 體育班成績優異，為校爭光。 3. 優質校園環境，良好學習氣氛，可培養身心健全的好學生。	1. 受流行文化影響，造成教學及管理上的困擾，價值觀有待釐清與導正。 2. 家庭負面教育造成學校施教的困難。 3. 缺乏同儕良性競爭。
	<b>因應策略 (Strategy)</b>			
1. 加強學生生活管理、生活常規的建立，學習良好禮儀，藉由參加各種活動開闊視野。 2. 提供多元競賽活動，培養學生多元的能力，促進良性競爭，提升學生的競爭力。 3. 實施品德教育、生命教育系列活動，重視學生生活、品德、生命、法治教育，培養學生積極樂觀進取、熱愛生命的精神。 4. 發展校本特色課程，提升學生聽說讀寫及臨場應變能力。 5. 規劃學生進路輔導工作，加強優質學習及學習弱勢學生輔導。				

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
教師	1. 教師有活力、朝氣、教法有創意，與學生無代溝、互動佳。 2. 體育專業教師培育選手犧牲奉獻，不遺餘力。	1. 校務工作繁忙，教師負擔沉重，專業對話時間安排不易。 2. 部分科目僅編有一名教師授課，課務繁重，影響教學品質。	1. 教師均能配合教育部相關政策，參與各項進修及研習活動。 2. 發展學校本位課程，增加教師向心力。 3. 教師(工)會扮演學校及教師的溝通橋樑。	1. 教育政策與教學環境快速變化，教師適應及士氣受影響。 2. 部分教師授課時數飽和，負擔重。
	<b>因應策略 (Strategy)</b>			
1. 辦理教師專業發展支持系統。 2. 落實各科教學研究會功能，並鼓勵教師建立教學檔案。 3. 建置教學資源網路分享平台，增加 e 化教學及數位教材編撰。 4. 訂定教師校內獎勵辦法和辦理校際合作、競賽、教師專業成長。 5. 聘請外籍教師、大學教授到校授課或講座，並開設第二外語課程。				

	6. 鼓勵校內國、高中師資流動，課務相互支援。
--	-------------------------

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
行政人員	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政人員各有專精，處事積極，認真負責，任勞任怨。</li> <li>2. 各部門相處和諧、互相支援。</li> <li>3. 對學校未來發展具高度理想及使命感。</li> <li>4. 積極規劃爭取教育資源補助。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 完全中學兩套行政系統並行，業務工作量大、壓力大。</li> <li>2. 兼職人員調動介聘更迭快，經驗傳承難。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 全面實施行政電腦化、資訊化。</li> <li>2. 教師兼職行政人員年輕化，學習快，且能運用電腦，增加行政效率。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 受教育政策與教學環境快速變化的影響，行政人員養成不易且造成人才斷層。</li> <li>2. 業務繁重，教師兼任行政工作意願不高。</li> </ol>
<b>因應策略 (Strategy)</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立校務章則及工作手冊，提升工作績效。</li> <li>2. 各處室訂定工作計畫及學校發展計畫彼此連貫，規劃權責分工。</li> <li>3. 以目標管理提升行政效率，整合行政能量。</li> </ol>				

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
家長資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 多數家長支持學校政策、配合度高。</li> <li>2. 家長肯定教師對學生的付出。</li> <li>3. 家長會能協助支援學校相關教學活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長忙於事業，與孩子相處時間較少。</li> <li>2. 經濟弱勢者眾，學生生活條件不如市區學生。</li> <li>3. 家長與老師溝通較被動，互動不足。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長樂於提升子女的教育素質，關心子女成就發展。</li> <li>2. 家長日及親師座談提供溝通管道。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分家長疏於照顧，使學生產生行為偏差。</li> <li>2. 單親家庭、隔代教養學生比例增加。</li> </ol>
<b>因應策略 (Strategy)</b>				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 邀請家長共同參與校務發展，讓家長認同校方的辦學理念。</li> <li>2. 學校協助家長成立義工組織及成長活動。</li> <li>3. 積極建立親師合作互動合作機制，發揮教育合夥人的功能。</li> </ol>				

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
社區資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區尊重學校經營理念並對學校經營期待性高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區缺乏有力人士帶領，人力未能整合。</li> <li>2. 較缺乏專長社區人士參與校務。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立「學校社區化，社區學校化」的願景。</li> <li>2. 透過社區各項組織，強化與學校的互動。</li> <li>3. 全校教師及行政人員皆有意願突破校內格局，走入社區，推展學校公共</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社區居民受教育程度差異大，部分家長忙於生計，不太關心社區福利事項。</li> <li>2. 社區總體經營理念仍待整合。</li> </ol>

			關係。	
<b>因應策略 (Strategy)</b>				
1. 開放學校資源與社區交流共享，以達到學校社區化目的。 2. 與社區結合共辦活動，使學校成為社區文化與學習中心。 3. 學校定期舉辦各種活動，學生擔任工作人員，加強與家長、社區的互動。				

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會點 (Opportunities)	威脅點 (Threats)
地方資源	1. 運用協和發電廠、德育學校財團法人德育護理健康學院等地方資源，做為學校教學資源。 2. 協和發電廠提供獎助金獎勵績優學生。 3. 地方熱心人士積極關心學校，提供支援。	1. 地方居民凝聚力較弱，共識形成困難。 2. 家長以生計為主，未有多餘時間協助學校。	1. 運用地方各界的財力，挹注教育儲蓄戶，幫助清寒學生就學。 2. 配合社區文教活動，規劃學校本位課程。 3. 推動校園志工制度，強化志工功能。	1. 各項資源之整合有待提升。 2. 社會經濟景氣低迷，影響企業界及家長捐贈或贊助學校之意願。
	<b>因應策略 (Strategy)</b>			
1. 積極參與社區活動，爭取社區人士的認同與支持。 2. 建立各項完整發展計畫，主動爭取轄區內各機關團體的認同與協助。				

## 貳、課程願景與課程目標

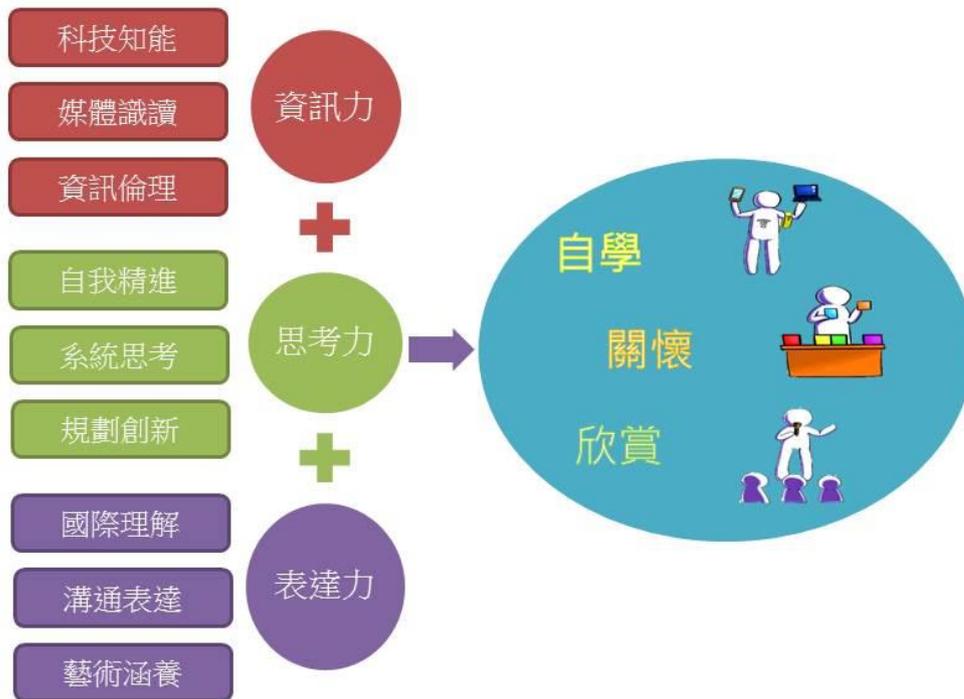
課程發展願景：培養「真善美的中山人」



本校自民國五十一年籌備創校至今，已逾一甲子之歷史。在歷任校長及教職員工之努力經營，軟、硬體設備已具規模。是一所兼具優良傳統與嶄新教學設施的學校。除了擁有堅實且緊密合作的行政團隊之外，更擁有兼具教育熱誠與優秀專業能力的師資陣容，還擁有關心教育且全力支持學校的家長及社區人士。以求知、創新、行善、倫理，追求卓越中山為願景；以建立終身學習、優質文化、友善校園及校園倫理為發展藍圖。

因應 108 課綱的推行，本著課綱「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」的精神，統整學校教師、行政團隊、學生及家長的想法，建構出屬於本校的「自學」、「關懷」與「欣賞」的學生圖像，以此圖像為基礎，全校教職員秉持著自發、互動、共好的理念，為中山學子打造一個優質的學習環境。

## 參、總體課程架構



一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數(表 3-1)

基隆市中山高中國中部 114 學年各年級各學習領域、彈性學習節數分配表

單位：每週節數

年級		七年級	八年級	九年級
領域科目				
領域學習課程	語文	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		本土語文/新住民語文(1)	本土語文/新住民語文(1)	
		英語文(3)	英語文(3)	英語文(3)
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學	自然科學(3)	自然科學(3)	自然科學(3)： 理化(2) 地球科學(1)
	藝術	藝術(3)： 音樂(1) 視覺藝術(1) 表演藝術(1)	藝術(3) (1) 音樂 (1) 視覺藝術 (1) 表演藝術	藝術(3)： 音樂(1) 視覺藝術(1) 表演藝術(1)
	綜合活動	綜合活動(3)： 輔導(1) 童軍(1) 家政(1)	綜合活動(3)： 輔導(1) 童軍(1) 家政(1)	綜合活動(3)： 輔導(1) 童軍(1) 家政(1)
	科技	科技(2)： 生活科技(1) 資訊科技(1)	科技(2)： 生活科技(1) 資訊科技(1)	科技(2)： 生活科技(1) 資訊科技(1)
	健康與體育	健康與體育(3)： 健康(1) 體育(2)	健康與體育(3)： 健康(1) 體育(2)	健康與體育(3)： 健康(1) 體育(2)
領域學習節數		30 節	30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題課程/專題/議題探索課程	從我看世界(1) 我們，一起木山澳仔(1) 五感閱讀體驗(1)	童話閱讀素養(1) 來去海洋(1) 走向大自然(1)	海洋動物(1) 國際社會知識王(1)公民行動站出來(1) 數位公民與媒體素養(1)
		從我看世界(1) 我們，一起木山澳仔(1) 五感閱讀體驗(1)	環保新世界(1) 來去海洋(1) 走向大自然(1)	我是影評人(1) 國際社會知識王(1)公民行動站出來(1) 數位公民與媒體素養(1)
	社團活動與技藝課程	社團活動(1)	社團活動(1)	社團活動(1)
	其他類課程	班會(1)	班會(1)	班會(1)
	彈性學習課程節數		5 節	5 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節

## 二、法律規定教育議題實施規劃

### (一)法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條)。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時(家庭教育法第 13 條)。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域(環境教育法第 24 條第二項)。

### (二)其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上(95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函)。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學(教育部 101.7.15 臺國(二)字第 1010095575 號函)。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」(教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學)。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項(教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫)。

(三)課程設計需融入以安全教育(交通安全)、性別平等教育或戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。生命教育、人權(含兒權利公約)、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

(一) 七年級實施規劃表(表 3-2)

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等 教育	上	1	英語、藝術	2	每學期實施 相關課程或 活動至少 4 小時
		2	英語、藝術	2	
		3	國文、英語、藝術	3	
		4	國文、英語、藝術	3	
		5	客語、社會、藝術	3	
		6	客語、社會、藝術	3	
		7	客語、社會、藝術、健體	4	
		8	社會、藝術、健體	3	
		9	社會、藝術、健體	3	
		10	社會、藝術、健體	3	
		11	藝術、健體	2	
		12	藝術、健體	2	
		13	藝術、健體	2	
		14	藝術、健體	2	
		15	藝術、健體	2	
	下	1	自然	1	
		2	自然	1	
		3	自然	1	
		5	自然	1	
		6	社會、自然	2	
10		藝術	1		
11		藝術	1		
12		藝術	1		
13		藝術	1		
14		藝術	1		
15		社會、藝術	2		
16		藝術	1		
17		藝術	1		
18		數學、藝術	2		
19		數學、藝術	2		
20	藝術	1			
性侵害防 治教育課 程			性侵害防治教育課程/演講		每學年至少 4 小時
家庭暴力			家庭暴力防治課程/演講		每學年至少

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
防治課程					4 小時
家庭教育 相關課程 或活動	上	1	英語	1	正式課程外 每學年至少 4 小時
		2	英語	1	
		3	國文、英語	2	
		4	國文、英語	2	
		5	藝術	1	
		6	藝術	1	
		7	藝術	1	
		8	國文、社會、藝術	3	
		9	國文、社會	2	
		10	國文、社會	2	
		11	社會	1	
		12	社會	1	
		13	社會	1	
		14	社會	1	
	下	1	綜合	1	
		2	綜合、健體	2	
		3	國文、綜合、健體	3	
		4	國文、綜合、健體	3	
		5	國文、綜合	2	
		6	國文、綜合	2	
		7	綜合	1	
8	綜合	1			
9	社會、綜合	2			
10	綜合	1			
11	英語、綜合	2			
12	英語、綜合	2			
13	英語、綜合	2			
14	綜合	1			
15	綜合	1			
16	社會、綜合	2			
17	綜合	1			
18	綜合	1			
19	綜合	1			
20	綜合	1			
21	綜合	1			
環境教育	上	1	國文	1	每年辦理 4

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
		2	國文、社會	2	小時以上
		4	自然、綜合	2	
		5	藝術、綜合	2	
		6	藝術、綜合	2	
		7	數學、藝術、綜合	3	
		8	自然、藝術、綜合	3	
		9	綜合、我們，一起木山澳仔	2	
		10	綜合	1	
		11	自然、綜合	2	
		12	自然、綜合	2	
		14	社會	1	
		17	自然	1	
		18	英語、社會	2	
		19	英語、社會	2	
	20	英語、社會	2		
	21	社會、自然	2		
	下	1	客語、社會、自然、科技	4	
		2	客語、社會、科技	3	
		3	客語、社會	2	
		4	客語、科技	2	
		5	數學、科技、健體	3	
6		藝術、科技	2		
7		社會、自然、藝術、科技	4		
8		社會、藝術	2		
9		客語、社會、自然、藝術	4		
10		客語、社會、藝術	3		
海洋教育	上	11	閩南語、客語	2	每學期 10
		12	國文、閩南語、客語	3	
		13	國文、閩南語	2	
		14	閩南語、自然	2	
		15	英語、閩南語、社會	3	
		16	英語、閩南語、社會、自然	4	
		17	英語、閩南語、社會	3	
		18	閩南語	1	
		19	閩南語	1	
		20	閩南語、社會、自然	3	

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
	上	3	社會	1	節以上
		4	社會	1	
		5	社會	1	
		6	社會	1	
		7	社會	1	
		11	閩南語、社會、我們，一起木山澳仔	3	
		12	閩南語、社會	2	
		13	閩南語、社會	2	
		14	閩南語、社會	2	
		15	閩南語	1	
		16	閩南語	1	
		17	閩南語	1	
		18	閩南語、社會	2	
		19	閩南語	1	
	20	閩南語	1		
	下	1	我們，一起木山澳仔	1	
		10	自然	1	
		13	自然	1	
		15	自然	1	
		16	英語、數學	2	
17		英語、數學、自然、健體	4		
18		社會、自然、健體	3		
19		社會、自然、健體	3		
20		社會	1		
安全教育 (交通、防 災、水 域、防 墜、食藥)	上	1	自然、科技	2	每學期至少一 場次校園疏散 避難演練及至 少辦理一場次 災害防救教育 主題活動
		2	國文、科技	2	
		3	國文	1	
		4	科技、健體	2	
		5	健體	1	
		6	科技、健體	2	
		9	健體	1	
		10	綜合、健體	2	
		11	綜合	1	
		12	綜合	1	
		13	綜合	1	
		14	綜合	1	
		15	綜合	1	

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註			
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數				
		16	綜合、科技	2				
		17	綜合、科技	2				
		18	綜合、科技	2				
		19	綜合、科技	2				
		20	綜合	1				
		21	綜合	1				
	下	3	科技	1				
		8	科技	1				
		9	科技	1				
		10	科技	1				
		11	科技	1				
		16	綜合、科技	2				
		17	綜合、科技	2				
		18	綜合、科技、健體	3				
		19	綜合、科技、健體	3				
		20	綜合	1				
		21	綜合	1				
		防制藥物 濫用	下	15		健體	1	健康與體育 至少1節
				16		健體	1	
17	健體			1				
資訊倫理 教育	上	2	科技	1	至少1節			
		13	藝術	1				
		19	健體	1				
	下	9	科技	1				
		10	科技	1				
戶外教育	上	1	國文、社會、我們，一起木山澳仔	3				
		2	社會、我們，一起木山澳仔	2				
		7	社會	1				
		8	社會	1				
		9	社會	1				
		10	社會	1				
		11	英語、社會	2				
		12	英語、社會	2				
		13	英語、社會	2				
		14	社會	1				

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
		15	國文、社會	2	
		16	國文、社會	2	
		17	社會	1	
		18	英語	1	
		19	英語、社會	2	
		20	英語、社會	2	
	下	1	國文、藝術	2	
		2	國文、藝術	2	
		3	藝術	1	
		4	藝術	1	
		5	數學、藝術	2	
		7			
		11	自然	1	
		12	國文、自然	2	
		13	國文	1	
		15	英語、社會	2	
		16	英語、社會、綜合	3	
		17	英語、綜合	2	
		18	綜合	1	
		19	綜合	1	
		20	綜合	1	
21	綜合	1			
生命教育	上	1	健體	1	
		2	自然、健體	2	
		3	健體	1	
		4	健體	1	
		5	健體	1	
		6	健體	1	
		7	健體	1	
		8	健體	1	
		9	藝術	1	
		10	藝術	1	
		11	國文、藝術、健體	3	
		12	國文、藝術、健體	3	
		13	藝術、健體	2	
		14	藝術、健體	2	
		15	社會、藝術、健體	3	

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
		16	數學、社會、藝術、健體	4	
		17	社會、自然、藝術、健體	4	
	下	1	健體	1	
		2	自然	1	
		3	國文、自然	2	
		4	國文、英語、自然	3	
		5	英語、自然、健體	3	
		6	英語	1	
		7	健體	1	
		8	國文、健體	2	
		9	國文、健體	2	
		10	國文、綜合、健體	3	
		11	國文、綜合	2	
		12	綜合	1	
		13	綜合	1	
		14	綜合	1	
		15	國文、綜合、健體	3	
		16	國文、藝術、健體	3	
		17	藝術、健體	2	
		18	國文、藝術	2	
19	國文、藝術	2			
20	藝術	1			
品德教育	上	1	英語、數學、社會、自然、綜合	5	
		2	英語、數學、社會、綜合	4	
		3	英語、數學、社會、輔導	4	
		4	英語、數學、輔導	3	
		5	英語、數學、社會、輔導	4	
		6	英語、數學、輔導	3	
		7	英語、數學、輔導	3	
		8	國文、英語、數學、輔導	4	
		9	國文、英語、數學、輔導	4	
		10	英語、數學、輔導	3	
		11	國文、英語、數學、輔導、科技	5	
		12	國文、英語、數學、輔導	4	
		13	英語、數學、綜合	3	
		14	英語、數學、綜合	3	
		15	英語、客語、數學、客語、社會、自然、綜	7	

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
			合		
		16	國文、英語、客語、數學、社會、綜合	7	
		17	國文、英語、客語、數學、社會、藝術、綜合	7	
		18	英語、客語、數學、社會、藝術、綜合	6	
		19	國文、英語、客語、數學、藝術、綜合	6	
		20	國文、英語、客語、數學、社會、藝術、綜合	7	
		21	英語、客語、藝術、綜合	4	
	下	1	英語、數學、藝術	3	
		2	英語、數學、社會、藝術	4	
		3	英語、數學、藝術	3	
		4	英語、數學、社會、藝術、綜合	5	
		5	國文、英語、客語、數學、藝術、綜合	6	
		6	國文、英語、客語、數學、藝術、綜合	6	
		7	英語、客語、數學、社會、藝術、綜合	6	
		8	客語、數學、藝術、綜合	4	
		9	客語、數學、藝術、五感閱讀體驗	4	
		10	客語、數學、藝術	3	
		11	客語、數學、社會、藝術、健體	5	
		12	客語、數學、社會、藝術、科技	5	
		13	客語、數學、社會、藝術	4	
		14	客語、數學、社會、藝術	4	
15	英語、客語、數學、藝術	4			
16	英語、客語、數學、藝術、綜合、五感閱讀體驗	6			
17	國文、英語、客語、藝術、綜合	5			
18	數學、藝術、綜合、健體、我們，一起木山澳仔	5			
19	國文、數學、藝術、綜合、科技、	5			
20	數學、藝術、綜合、科技	4			
21	綜合	1			
多元文化 教育	上	1	閩南語、客語、藝術	3	
		2	閩南語、客語、藝術	3	
		3	閩南語、客語、藝術	3	
		4	閩南語、客語、藝術	3	
		5	閩南語、客語、藝術	3	

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註	
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數		
		6	閩南語、客語	2		
		7	閩南語、客語	2		
		8	閩南語、客語	2		
		9	閩南語、客語	2		
		10	閩南語、客語	2		
		11	國文、客語	2		
		12	國文、客語、藝術	3		
		13	客語、藝術	2		
		14	客語、藝術	2		
		15	英語、客語、藝術	3		
		16	英語、客語、藝術	3		
		17	英語、客語、藝術	3		
		18	客語、藝術	2		
		19	客語、藝術	2		
		20	客語、藝術	2		
		21	藝術	1		
		下	1	國文、客語、社會、藝術		4
			2	國文、客語、社會、藝術		4
			3	客語、社會、藝術、五感閱讀體驗		4
			4	客語、社會、藝術		3
			5	國文、客語、社會、藝術		4
	6		國文、客語、社會	3		
	7		客語、我們，一起木山澳仔	2		
	8		英語、客語	2		
	9		英語、客語	2		
	10		英語、客語、藝術	3		
	11		客語、藝術	2		
	12		客語、藝術	2		
	13	國文、客語、藝術	3			
	14	客語、藝術	2			
	15	客語、藝術	2			
	16	客語、藝術	2			
	17	國文、客語、藝術	3			
18	英語、客語、藝術	3				
19	英語、客語、藝術	3				
20	英語、客語、藝術	3				
閱讀素養	上	1	英語、閩南語、數學、社會、科技	5		

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
教育		2	英語、閩南語、數學、自然、五感閱讀體驗	5	
		3	英語、閩南語、數學、科技	4	
		4	英語、閩南語、數學、社會	4	
		5	國文、英語、閩南語、客語、數學、社會、自然	7	
		6	國文、英語、閩南語、客語、數學、社會	6	
		7	英語、閩南語、客語、數學、社會、科技、健體	7	
		8	英語、閩南語、客語、數學、社會、科技、健體	7	
		9	國文、英語、閩南語、客語、數學、社會	6	
		10	國文、英語、閩南語、客語、數學、社會、科技、五感閱讀體驗	8	
		11	英語、客語、數學、社會、科技	5	
		12	國文、英語、客語、數學、社會、五感閱讀體驗	6	
		13	國文、英語、客語、數學、社會、科技	6	
		14	英語、客語、數學、社會	4	
		15	英語、客語、數學、社會、科技	5	
		16	英語、客語、數學、社會、五感閱讀體驗	5	
		17	英語、客語、數學、社會	4	
		18	英語、客語、數學、社會	4	
		19	國文、英語、客語、數學、社會、科技	6	
		20	國文、英語、客語、數學、社會、科技	6	
		21	英語、數學、社會、科技	4	
		下	1	國文、英語、數學、社會、藝術、綜合	6
	2		國文、英語、數學、藝術、綜合	5	
	3		英語、數學、藝術、綜合、五感閱讀體驗	5	
	4		英語、數學、藝術、綜合	4	
	5		國文、英語、數學、社會、綜合、科技	6	
	6		國文、英語、數學、社會、綜合	5	
	7		英語、數學、社會、綜合	4	
	8		國文、英語、數學、社會、自然、綜合	6	
	9		國文、英語、數學、綜合	4	
	10		國文、英語、數學、社會、藝術、綜合	6	
	11		國文、英語、數學、藝術、綜合	5	
	12		國文、英語、數學、社會、藝術、綜合、科	8	

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
			技、健體		
		13	國文、英語、數學、社會、藝術、綜合、科技、健體	8	
		14	英語、數學、社會、藝術、綜合、科技、健體	7	
		15	國文、英語、數學、社會、藝術、綜合、科技、五感閱讀體驗	8	
		16	國文、英語、數學	3	
		17	國文、英語、數學、社會	4	
		18	英語、數學	2	
		19	英語、數學、社會	3	
		20	英語、數學、社會、科技	4	
		21	英語	1	
生涯規劃 教育	上	1	客語、綜合、健體	3	
		2	客語、綜合、健體	3	
		3	客語、輔導、健體	3	
		4	客語、科技	2	
		5	科技	1	
		6	藝術	1	
		7	自然、藝術、科技、健體	4	
		8	藝術、科技、健體	3	
		9	藝術、科技、健體	3	
		10	自然、藝術、科技、健體	4	
		11	閩南語、藝術	2	
		12	閩南語、科技	2	
		13	閩南語、輔導、科技	3	
		14	閩南語、自然、輔導、科技	4	
		15	國文、閩南語、輔導、科技	4	
		16	國文、閩南語、輔導	3	
		17	閩南語、輔導	2	
		18	國文、閩南語、輔導	3	
		19	國文、閩南語、輔導	3	
		20	閩南語、輔導、科技、健體	4	
		21	輔導	1	
	下	1	英語、閩南語	2	
		2	英語、閩南語、健體	3	
		3	英語、閩南語、健體	3	

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註			
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數				
		4	閩南語、健體	2				
		5	閩南語、健體	2				
		6	閩南語、藝術、健體	3				
		7	閩南語、藝術、健體	3				
		8	閩南語、藝術、健體	3				
		9	閩南語、藝術、健體	3				
		10	閩南語、健體	2				
		11	藝術、健體	2				
		12	藝術、健體	2				
		13	藝術、健體	2				
		14	藝術、健體	2				
		15	國文、藝術、健體	3				
		16	國文、社會、健體	3				
		17	健體	1				
		國際教育	上	1		社會	1	
				2		社會	1	
				3		社會	1	
4	社會			1				
5	英語、社會			2				
6	英語、社會			2				
7	社會			1				
15	英語、社會			2				
16	英語、社會			2				
17	英語、社會			2				
18	社會			1				
20	社會			1				
下	8		英語	1				
	9		英語	1				
	10		英語	1				
	11		數學	1				
	14		數學	1				
	18		英語	1				
	19		英語	1				
	20		英語	1				
人權教育	上	1	社會、綜合	2				
		2	社會、綜合	2				
		3	社會、綜合	2				

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
		4	社會、綜合	2	
		5	社會、藝術、輔導、綜合	4	
		6	社會、藝術、輔導、科技	4	
		7	社會、藝術	2	
		8	藝術	1	
		9	藝術	1	
		10	藝術	1	
		11	國文、藝術、健體	3	
		12	國文、藝術、健體	3	
		13	自然、藝術、健體	3	
		14	藝術、健體	2	
		15	社會、藝術、健體	3	
		16	國文、社會、藝術、健體	4	
		17	國文、社會、藝術、健體	4	
		18	社會、藝術、健體	3	
		19	藝術、健體	2	
		20	社會、藝術、健體	3	
		21	社會、藝術	2	
		下	1	社會、綜合	2
			2	社會、綜合	2
			3	社會、綜合	2
4	社會、綜合		2		
5	綜合		1		
6	綜合、五感閱讀體驗		2		
7	自然、綜合		2		
8	社會、綜合		2		
9	社會、綜合		2		
10	國文、藝術		2		
11	國文、社會、藝術		3		
12	社會、藝術		2		
13	藝術		1		
14	藝術		1		
15	藝術		1		
16	社會、藝術		2		
17	社會、藝術		2		
18	社會、藝術		2		
19	社會、藝術		2		

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
法治教育		20	社會、藝術	2	
		21	社會	1	
	上	1	國文	1	
		2	國文	1	
		3	國文	1	
		4	社會	1	
		5	社會	1	
		6	社會	1	
		7	社會	1	
		15	社會	1	
		16	社會	1	
		17	社會	1	
	18	社會	1		
	下	4	科技	1	
		6	社會、健體	2	
		9	科技	1	
		10	社會、科技	2	
		11	科技	1	
		12	科技	1	
		17	社會	1	
18		數學、社會	2		
19		數學、社會	2		
20		社會	1		

(二) 八年級實施規劃表(表 3-3)

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等 教育	上	1	健體	1	每學期實 施相關課 程或活動 至少 4 小 時
		2	健體	1	
		3	健體	1	
		4	健體	1	
		5	健體	1	
		6	藝術、健體	2	
		7	藝術、健體	2	
		8	藝術、健體	2	
		9	藝術、健體	2	
		10	藝術、健體	2	

		11	健體	1	
		12	健體	1	
		13	健體	1	
		19	數學、自然、科技、健體	4	
	下	1	綜合	1	
		2	國文、綜合	2	
		3	綜合	1	
		4	國文、綜合	2	
		5	綜合	1	
		6	綜合、藝術	2	
		7	綜合、藝術	2	
		8	綜合、藝術	2	
		9	綜合、藝術	2	
		10	健體、綜合、藝術	3	
		11	綜合	1	
		12	綜合	1	
		18	英語、社會、藝術	3	
		19	英語、數學、社會、藝術	4	
		20	英語、社會、藝術	3	
		性侵害防治教育課程			
家庭暴力防治課程			家庭暴力防治課程/演講		每學年至少 4 小時
家庭教育相關課程或活動	上	1	閩南語、數學、綜合	3	正式課程外每學年至少 4 小時
		2	閩南語、綜合	2	
		3	閩南語、綜合	2	
		4	閩南語、綜合	2	
		5	閩南語、綜合	2	
		6	閩南語、綜合	2	
		7	閩南語、綜合	2	
		8	閩南語、綜合	2	
		9	閩南語、綜合	2	
		10	閩南語、綜合	2	
		11	綜合	1	
		12	綜合	1	
		13	綜合	1	
		14	綜合	1	

		15	綜合	1	
		16	綜合	1	
		17	綜合	1	
		18	綜合	1	
		19	綜合	1	
		20	綜合	1	
		21	綜合	1	
	下	1	數學、綜合、科技、健體	4	
		2	數學、綜合、健體	3	
		3	數學、綜合、健體	3	
		4	綜合、健體	2	
		5	綜合、健體	2	
		6	綜合、健體	2	
		7	綜合	1	
		8	客語、綜合	2	
		9	客語、綜合	2	
		10	客語、綜合	2	
		11	綜合	1	
		12	綜合	1	
		13	國文、綜合	2	
		14	綜合	1	
15		綜合	1		
16		綜合	1		
17		綜合	1		
18		綜合	1		
19		綜合	1		
20		綜合	1		
21	綜合	1			
環境教育	上	1	客語、社會、科技	3	每年辦理 4 小時以上
		2	客語、社會、科技	3	
		3	客語、社會、自然、走向大自然	4	
		4	客語、社會、自然	3	
		5	客語、社會	2	
		6	藝術、來去海洋	2	
		7	藝術	1	
		8	自然、藝術	2	
		9	國文、藝術、綜合	3	
		10	國文、藝術、綜合	3	
		11	閩南語、藝術、綜合、科技	4	

		12	閩南語、藝術、綜合、科技	4	
		13	閩南語、藝術、綜合	3	
		14	閩南語、社會、藝術、綜合、科技	5	
		15	閩南語、社會、藝術、綜合	4	
		16	閩南語、社會、藝術、綜合、科技	5	
		17	國文、閩南語、社會、藝術、綜合、科技	6	
		18	國文、英語、閩南語、社會、藝術、綜合、科技	7	
		19	國文、英語、閩南語、藝術、綜合	5	
		20	國文、英語、閩南語、數學、自然、藝術、綜合、科技	8	
		21	自然、綜合	2	
	下	1	英語、社會、藝術、科技	4	
		2	英語、社會、藝術、科技	4	
		3	英語、社會、藝術、科技	4	
		4	社會、藝術	2	
		5	社會、藝術	2	
		6	社會、藝術	2	
		7	社會、藝術、綜合	3	
		8	社會、藝術、綜合	3	
		9	國文、社會、自然、藝術、綜合	5	
		10	社會、自然、藝術、綜合	4	
		11	國文、客語、社會、藝術	4	
12		客語、社會、藝術	3		
13		客語、社會、自然、藝術	4		
14		客語、社會、藝術	3		
15		客語、社會、藝術	3		
16		客語、社會、藝術	3		
17		客語、社會、藝術	3		
18		客語、社會、藝術	3		
19		客語、社會、藝術、科技	4		
20		客語、社會、藝術、科技	4		
海洋教育	上	16	藝術、來去海洋	2	每學期 10 節以上
		17	藝術	1	
		18	藝術	1	
		19	藝術	1	
		20	藝術	1	
	下	6	藝術	1	
		7	藝術	1	

		8	藝術	1	
		9	藝術	1	
		10	藝術	1	
		11	國文、藝術	2	
		12	國文、藝術	2	
		13	藝術	1	
		14	藝術	1	
		15	藝術	1	
安全教育 (交通、防 災、水 域、防 墜、食藥)	上	12	自然	1	每學期至 少一場次 校園疏散 避難演練 及至少辦 理一場次 災害防救 教育主題 活動
		15	自然	1	
		17	來去海洋	1	
	下	1	健體	1	
		2	健體、走向大自然	2	
		3	健體	1	
		4	英語	1	
		5	英語	1	
		6	英語	1	
		8	自然	1	
		9	自然	1	
		10	自然、綜合	2	
		11	綜合	1	
		12	綜合	1	
		13	綜合	1	
		14	綜合、走向大自然	2	
		15	自然、綜合、健體	3	
		16	自然、綜合、健體	3	
		17	綜合、健體	2	
		18	綜合、健體	2	
		19	自然、綜合、健體	3	
20	自然	1			
21	綜合	1			
防制藥物 濫用	下	16	健體	1	健康與體 育至少 1 節
		17	健體	1	
		18	健體	1	
		19	健體	1	
		20	健體	1	

資訊倫理教育	上	3	科技	1	至少 1 節
		4	科技	1	
戶外教育	上	1	綜合	1	
		2	綜合	1	
		3	綜合	1	
		4	綜合	1	
		5	自然、綜合	2	
		6	綜合	1	
		7	綜合	3	
		8	綜合	1	
		9	綜合	1	
		10	自然、綜合	2	
		11	自然、綜合	2	
		12	自然、綜合、走向大自然	3	
		13	綜合	1	
		14	綜合	1	
		15	英語、綜合	2	
		16	英語、綜合	2	
		17	英語、綜合	2	
		18	綜合	1	
		19	綜合	1	
		20	綜合	1	
		21	綜合	1	
	下	1	綜合	1	
		2	綜合	1	
		3	綜合	1	
		4	自然、綜合	2	
		5	綜合	1	
		6	健體、綜合	2	
		7	健體、綜合	4	
8		綜合、來去海洋	2		
9		國文、綜合	2		
10	綜合、來去海洋	2			
11	國文、自然、綜合	3			
12	綜合	1			
13	綜合	1			
14	綜合	1			
15	綜合	1			
16	綜合、走向大自然	2			

		17	自然、綜合	2		
		18	自然、綜合	2		
		19	綜合	1		
		20	綜合	1		
		21	綜合	1		
生命教育	上	1	藝術	1		
		2	數學、藝術	2		
		3	國文、藝術	2		
		4	國文、藝術	2		
		5	國文、藝術	2		
		8	國文	1		
		9	國文	1		
		10	數學	1		
		11	國文、藝術、綜合	3		
		12	國文、藝術、綜合	3		
		13	藝術、綜合	2		
		14	藝術、綜合	2		
		15	國文、藝術、綜合	3		
		16	國文、藝術、綜合	3		
		17	國文、藝術、綜合	3		
		18	國文、藝術	2		
		19	國文、藝術	2		
		20	國文、藝術	2		
		下	1	國文、閩南語	2	
			2	國文、閩南語	2	
	3		國文、閩南語、數學	3		
	4		國文	1		
	5		國文、閩南語、自然	3		
	6		閩南語	1		
	7		閩南語、健體	2		
	8		國文、閩南語、健體	3		
	9		閩南語、健體	2		
	10		閩南語、健體	2		
	11		數學、健體	2		
	12		健體	1		
	13		健體	1		
	14	健體	1			
	16	國文	1			
17	國文	1				

		19	國文	1	
		20	國文	1	
品德教育	上	1	數學、藝術、綜合、科技、走向大自然	5	
		2	數學、自然、藝術、綜合、科技	5	
		3	數學、藝術、綜合、科技	4	
		4	數學、藝術、綜合	3	
		5	數學、藝術、綜合	3	
		6	客語、數學、綜合	3	
		7	客語、數學、綜合	3	
		8	國文、客語、數學、綜合	4	
		9	客語、數學、綜合	3	
		10	客語、數學、綜合	3	
		11	數學、綜合	2	
		12	數學、綜合	2	
		13	數學、綜合	2	
		14	綜合	1	
		15	國文、數學、綜合	3	
		16	國文、數學、綜合、健體	4	
		17	數學、綜合、健體	3	
		18	英語、數學、綜合、健體	4	
		19	英語、數學、綜合	3	
		20	英語、數學、綜合	3	
		21	綜合	1	
	下	1	數學、社會	2	
		2	數學、社會	2	
		3	數學、社會	2	
		4	數學、社會	2	
		5	數學、來去海洋	2	
		6	數學、健體	2	
		7	數學、社會、健體	3	
		8	數學、社會	2	
		9	數學	1	
		10	數學、健體	2	
		11	數學	1	
		12	數學	1	
13		數學	1		
14		數學	1		
15		國文、數學	2		
16		國文、數學	2		

		17	數學	1		
		18	數學	1		
		19	國文、數學	2		
		20	國文、數學	2		
多元文化教育	上	1	英語、客語	2		
		2	英語、客語	2		
		3	英語、客語	2		
		4	客語	1		
		5	客語	1		
		6	客語、社會、藝術	3		
		7	客語、藝術	2		
		8	客語、藝術	2		
		9	客語、藝術	2		
		10	客語、藝術	2		
		11	客語、藝術	2		
		12	客語、藝術	2		
		13	客語、藝術	2		
		14	客語	1		
		15	客語、藝術	2		
		16	客語	1		
		17	客語	1		
		18	客語	1		
		19	客語	1		
		20	客語	1		
		下	1	英語、閩南語、客語	3	
			2	英語、閩南語、客語	3	
			3	英語、閩南語、客語	3	
			4	客語	1	
			5	客語	1	
			6	客語、藝術	2	
			7	客語、藝術	2	
			8	社會、客語、藝術	3	
			9	社會、客語、藝術	3	
			10	社會、客語、藝術	3	
			11	閩南語、客語、社會、藝術	4	
			12	閩南語、客語、社會、藝術	4	
			13	閩南語、客語、社會、藝術	4	
			14	閩南語、客語、藝術	3	
			15	閩南語、客語	2	

		16	閩南語、客語	2	
		17	閩南語、客語	2	
		18	閩南語、客語	2	
		19	閩南語、客語	2	
		20	閩南語、客語	2	
閱讀素養 教育	上	1	國文、英語、數學、自然	4	
		2	國文、英語、數學、自然	4	
		3	英語、數學	2	
		4	英語、數學、自然	3	
		5	英語、數學、自然、科技	4	
		6	國文、英語、數學、自然、科技	5	
		7	國文、英語、數學、科技	4	
		8	英語、數學、科技	3	
		9	英語、數學	2	
		10	英語、數學、自然	3	
		11	國文、英語、客語、數學、科技	5	
		12	英語、客語、數學	3	
		13	國文、英語、客語、數學、自然	5	
		14	國文、英語、數學	3	
		15	英語、數學	2	
		16	英語、數學、藝術	3	
		17	英語、數學、自然、藝術	4	
		18	英語、數學、藝術	3	
		19	英語、數學、藝術	3	
		20	英語、數學、藝術	3	
		21	英語、數學	2	
	下	1	英語、客語、數學、社會、藝術	5	
		2	英語、客語、數學、科技	4	
		3	英語、客語、數學	3	
		4	英語、客語、數學、社會、科技	5	
		5	英語、客語、數學、社會	4	
		6	英語、客語、數學、社會	4	
		7	英語、客語、數學、社會	4	
		8	英語、數學、社會	3	
		9	英語、數學、社會	3	
		10	英語、數學、社會	3	
		11	英語、自然	2	
		12	英語、數學、社會	3	
		13	國文、英語、數學、社會	4	

		14	英語、數學、自然、社會	4	
		15	英語、數學、社會	3	
		16	數學、社會、科技	3	
		17	數學、社會、科技	3	
		18	國文、英語、數學、科技	4	
		19	國文、英語、數學、社會、科技	5	
		20	國文、英語、數學、社會	4	
		21	國文	1	
生涯規劃 教育	上	1	綜合、健體	2	
		2	綜合、健體	2	
		3	綜合	1	
		4	綜合	1	
		5	自然、綜合	2	
		6	自然、綜合	2	
		7	自然、綜合	2	
		8	綜合	1	
		9	自然	1	
		11	國文、英語、藝術、綜合	4	
		12	國文、英語、藝術、綜合	4	
	13	英語、藝術、綜合	3		
	14	藝術、綜合、健體	3		
	15	藝術、綜合、健體	3		
	16	綜合、健體	2		
	17	客語、自然、綜合、健體	4		
	18	客語、數學、自然、綜合、健體	5		
	19	客語、綜合、健體	3		
	20	客語、綜合、健體	3		
	21	綜合	1		
		下	1	健體	
	3		國文	1	
	4		健體	1	
	5		健體	1	
	6		自然、藝術	2	
	7		藝術、綜合	2	
	8		健體、綜合	2	
	9		健體	1	
	10		綜合	1	
	11		藝術、綜合	2	
	12		自然、藝術、綜合	3	

		13	綜合	1			
		14	綜合	1			
		15	健體、綜合	2			
		16	健體、藝術、綜合	3			
		17	健體、藝術、綜合	3			
		18	健體、綜合、藝術	3			
		19	綜合、藝術	2			
		20	綜合、藝術、科技	3			
		21	綜合	1			
國際教育	上	1	英語、社會	2			
		2	英語、社會	2			
		3	英語、社會	2			
		11	英語	1			
		12	英語	1			
		13	英語	1			
		15	英語	1			
		16	英語	1			
		17	英語	1			
	下	6	藝術	1			
		7	藝術	1			
		8	藝術	1			
		9	藝術	1			
		10	藝術	1			
	人權教育	上	1	社會、科技、健體		3	
			2	社會、健體		2	
			3	社會、健體		2	
4			社會	1			
5			社會	1			
6			社會、健體	2			
7			健體	1			
8			社會、健體	2			
9			社會、健體	2			
10			社會	1			
11			數學、社會	2			
12			社會、健體	2			
13			社會、健體	2			
14			客語、社會、健體	3			
15			客語、社會、健體	3			
16			客語、社會、健體	3			

		17	社會、健體	2
		18	社會	1
		19	社會	1
		20	社會	1
		21	社會	1
	下	1	社會	1
		2	社會	1
		3	社會	1
		4	社會	1
		5	社會	1
		6	社會	1
		7	社會	1
		8	英語、社會	2
		9	英語、社會	2
		10	英語、社會、科技	3
		11	社會、藝術	2
		12	數學、社會、健體、藝術	4
		13	社會、藝術	2
		14	社會、藝術	2
		15	社會、藝術、來去海洋	3
		16	社會、藝術	2
17		社會、藝術	2	
18		社會、藝術	2	
19		藝術	1	
20		藝術	1	
21		社會	1	
法治教育	上	4	社會、科技	2
		5	社會	1
		6	社會	1
		8	社會	1
		9	社會	1
		10	社會	1
		11	社會	1
		12	社會	1
		13	社會	1
		14	社會	1
		15	社會	1
		16	社會、健體	2
		17	社會、健體	2

		18	社會、健體	2
		19	社會	1
		20	社會	1
		21	社會	1
	下	1	社會	1
		2	社會	1
		3	社會	1
		4	社會	1
		5	社會	1
		6	社會	1
		7	社會	1
		8	國文、社會	2
		9	國文、社會	2
		10	社會	1
		11	社會、科技	2
		12	社會、科技	2
		13	社會、科技	2
		14	社會	1
		15	社會	1
		16	社會	1
		17	社會	1

(三) 九年級實施規劃表(表 3-4)

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等 教育	上	6	藝術、數位公民與媒體素養	2	每學期實 施相關課 程或活動 至少 4 小 時
		7	藝術	1	
		8	英語、藝術	2	
		9	英語、藝術	2	
		10	英語、藝術、數位公民與媒體素養	3	
		19	數學	1	
	下	1	健體	1	
		2	健體	1	
		3	科技	1	
		4	科技、數位公民與媒體素養	2	
		5	健體、科技	2	
		6	健體	1	
		7	健體	1	
		10	科技、國際社會知識王	2	
		11	科技、數位公民與媒體素養	2	
		12	科技	1	
		13	科技	1	
		14	科技、數位公民與媒體素養	2	
		15	科技	1	
16	科技	1			
17	科技	1			
性侵害防 治教育課 程			性侵害防治教育課程/演講		每學年至 少 4 小時
家庭暴力 防治課程			家庭暴力防治課程/演講		每學年至 少 4 小時
家庭教育 相關課程 或活動	上	1	數學、社會	2	正式課程 外每學年 至少 4 小 時
		2	社會	1	
		3	社會	1	
		4	社會	1	
		5	健體、社會	2	
		6	健體、社會	2	
		7	健體、社會	2	
		8	健體、社會	2	
		9	健體、社會	2	

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
		10	健體、社會	2	
		15	社會、綜合	2	
		16	社會、綜合	2	
		17	社會、綜合	2	
		18	社會、綜合	2	
		19	社會、健體、綜合	3	
		20	社會、健體、綜合	3	
		21	社會、綜合	2	
	下	1	數學	1	
		3	數學	1	
		4	數學	1	
		7	數學、國際社會知識王	2	
		8	數學	1	
		9	數學	1	
		11	數學、健體	2	
		12	健體	1	
		13	數學、健體	2	
		14	健體	1	
		環境教育	上	1	
2	社會、自然、科技、綜合			4	
3	社會、自然、科技、綜合			4	
4	社會、綜合			2	
5	社會、科技、綜合			3	
6	社會、自然、綜合			3	
7	社會、自然、科技、綜合			4	
8	社會、自然、科技			3	
9	社會、自然			2	
10	社會、自然、科技			3	
11	社會、自然、科技、數位公民與媒體素養			4	
12	社會、自然、科技			3	
13	社會、自然、健體			3	
14	社會、自然、健體			3	
15	國文、自然、健體、綜合			4	
16	自然、科技、綜合			3	
17	國文、自然、科技、綜合			4	
18	國文、自然、科技、綜合			4	
19	國文、自然、科技、綜合			4	

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
		20	數學、自然、健體、綜合	4	
		21	數學、自然、綜合	3	
	下	1	社會、藝術、綜合	3	
		2	社會、藝術、綜合、公民行動站出來	4	
		3	社會、藝術、綜合	3	
		4	社會、藝術、綜合	3	
		5	社會、自然、藝術、綜合	4	
		6	社會、自然、藝術	3	
		7	社會、自然、藝術、科技	4	
		8	藝術	1	
		9	藝術	1	
		10	社會、藝術	2	
		11	社會、藝術	2	
		12	社會、自然、綜合	3	
		13	社會、自然、綜合	3	
		14	社會、自然、綜合	3	
		15	社會、綜合	2	
16	綜合、國際社會知識王	2			
17	綜合、健體	2			
海洋教育	上	13	健體	1	每學期 10 節以上
		14	健體	1	
		15	健體、綜合	2	
		16	綜合	1	
		17	綜合	1	
		18	綜合	1	
		19	綜合	1	
		20	自然、綜合	2	
		21	自然、綜合	2	
	下	7	社會	1	
		8	社會	1	
		9	社會	1	
		10	社會	1	
		12	社會、自然、綜合	3	
		13	綜合	1	
		14	自然、綜合	2	
15	社會、綜合	2			
16	綜合	1			

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
安全教育 (交通、防 災、水 域、防 墜、食藥)	上	1	健體	1	每學期至少 一場次校園 疏散避難演 練及至少辦 理一場次災 害防救教育 主題活動
		5	科技	1	
	下	9	健體	1	
		10	健體	1	
		14	健體	1	
	下	15	健體	1	
		10	科技	1	
12	科技	1			
戶外教育	上	1	藝術、綜合	2	
		2	藝術、綜合	2	
		3	藝術、綜合	2	
		4	藝術、綜合	2	
		5	藝術、綜合	2	
		6	綜合	1	
	下	7	綜合	1	
		6	藝術	1	
		7	藝術	1	
		8	藝術	1	
9	藝術	1			
10	藝術	1			
生命教育	上	1	健體	1	
		2	數學、社會、健體	3	
		3	社會、健體	2	
		4	國文、社會、健體	3	
		5	國文、健體、社會	3	
		6	國文、健體、社會	3	
		7	健體	1	
		8	國文、社會、綜合	3	
		9	國文、社會、綜合	3	
		10	國文、數學、社會、綜合	4	
		11	國文、綜合	2	
		12	綜合	1	
		13	綜合	1	
		14	綜合	1	
		15	國文、社會、綜合	3	
		16	國文、藝術、綜合	3	

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
		17	國文、藝術、綜合	3	
		18	藝術、綜合	2	
		19	綜合	1	
		20	綜合	1	
		21	綜合	1	
	下	1	綜合	1	
		2	綜合	1	
		3	國文、綜合、健體	3	
		4	國文、綜合、健體	3	
		5	國文、綜合	2	
		6	國文、綜合	2	
		7	綜合	1	
		8	國文、綜合	2	
		9	國文、綜合	2	
		10	數學、綜合	2	
		11	國文、綜合	2	
		12	數學、綜合	2	
		13	社會、綜合	2	
		14	社會、綜合	2	
		15	綜合	1	
16	綜合	1			
17	綜合	1			
品德教育	上	1	數學、藝術	2	
		2	數學、藝術	2	
		3	數學、藝術	2	
		4	數學、藝術	2	
		5	數學、藝術	2	
		6	藝術、科技	2	
		7	數學、藝術	2	
		8	國文、數學、藝術、綜合	4	
		9	國文、數學、藝術、科技、綜合	5	
		10	國文、數學、藝術、國際社會知識王	4	
		11	數學、社會、藝術、綜合、數位公民與媒體素養	5	
		12	國文、數學、社會、藝術、綜合	5	
		13	數學、社會、藝術、綜合	4	
		14	數學、藝術	2	

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
		15	數學、綜合	2	
		16	綜合、藝術	2	
		17	數學、綜合、藝術、科技	4	
		18	國文、數學、社會、綜合、藝術	5	
		19	國文、數學、社會、綜合、藝術	5	
		20	數學、社會、綜合、藝術	4	
		21	數學、社會、綜合	3	
	下	1	數學、科技	2	
		2	數學、科技	2	
		3	數學、國際社會知識王	2	
		4	國文、數學	2	
		5	國文、數學、國際社會知識王	3	
		6	國文、藝術、綜合、數位公民與媒體素養	4	
		7	數學、藝術、綜合	3	
		8	數學、藝術、綜合、健體	4	
		9	數學、藝術、綜合、國際社會知識王	4	
		10	數學、藝術、綜合	3	
		11	國文、數學、綜合、健體	4	
		12	數學、綜合、健體	3	
		13	數學、綜合、健體	3	
		14	數學、綜合、健體	3	
		15	數學、綜合、科技	3	
		16	數學、綜合	2	
		17	國文、數學、綜合	3	
	多元文化 教育	上	1	英語、社會	2
			2	英語、社會	2
			3	英語、社會	2
4			社會	1	
5			社會	1	
6			社會	1	
7			社會	1	
11			英語、藝術	2	
12			英語、藝術	2	
13			英語、藝術	2	
14			英語、藝術	2	
15			社會、藝術	2	
16			社會、國際社會知識王	2	

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
		17	社會	1	
	下	1	藝術	1	
		2	藝術	1	
		3	藝術	1	
		4	藝術	1	
		5	社會、藝術	2	
		6	社會、藝術、綜合	3	
		7	藝術、綜合	2	
		8	藝術、綜合	2	
		9	藝術、綜合	2	
		10	藝術、綜合	2	
		11	綜合、公民行動站出來	2	
		12	綜合、數位公民與媒體素養	2	
		13	綜合	1	
		14	綜合	1	
		15	綜合	1	
		16	綜合	1	
17	綜合	1			
閱讀素養 教育	上	1	國文、數學、社會、科技、藝術	5	
		2	國文、數學、社會、科技、藝術	5	
		3	國文、數學、社會、科技、藝術	5	
		4	國文、數學、社會、科技、藝術	5	
		5	數學、社會、藝術、公民行動站出來	4	
		6	數學、社會、科技、數位公民與媒體素養	4	
		7	國文、英語、數學、國際社會知識王	4	
		8	數學、數位公民與媒體素養	2	
		9	數學、科技	2	
		10	數學	1	
		11	數學、藝術	2	
		12	數學、藝術	2	
		13	國文、數學、藝術、科技	4	
		14	國文、英語、數學、藝術、科技	5	
		15	數學、藝術、科技	3	
		16	數學、藝術、科技、公民行動站出來	4	
		17	數學、藝術	2	
		18	英語、數學、社會	3	
		19	英語、數學、社會	3	

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
		20	國文、英語、數學、社會	4	
		21	國文、英語、數學、社會	4	
	下	1	國文、數學、社會	3	
		2	國文、數學、社會	3	
		3	國文、數學、社會	3	
		4	數學、社會	2	
		5	數學、社會	2	
		6	數學、社會	2	
		7	國文、數學、社會	3	
		8	數學、社會	2	
		9	數學、社會	2	
		10	數學、國際社會知識王	2	
		11	國文、數學、藝術	3	
		12	數學、社會、藝術	3	
		13	數學、藝術	2	
		14	國文、數學、藝術	3	
		15	國文、數學、藝術	3	
16	數學、藝術	2			
17	國文、數學	2			
生涯規劃 教育	上	1	藝術、綜合	2	
		2	健體、藝術、綜合	3	
		3	健體、藝術、綜合	3	
		4	英語、健體、藝術、綜合、科技	5	
		5	英語、健體、藝術、綜合	4	
		6	健體、綜合	2	
		7	英語、健體、綜合	3	
		8	社會、綜合	2	
		9	社會、綜合	2	
		10	社會、綜合、健體	3	
		11	綜合、健體	2	
		12	國語文、健體、綜合	3	
		13	健體、綜合	2	
		14	健體、綜合	2	
		15	英語、健體	2	
		16	英語、健體	2	
		17	英語、健體	2	
		18	數學、社會	2	

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
		19	社會	1	
		20	社會	1	
		21	社會	1	
	下	1	藝術、綜合	2	
		2	藝術、綜合	2	
		3	藝術、綜合、健體	3	
		4	藝術、綜合、科技、健體	4	
		5	國文、藝術、綜合、健體	4	
		6	國文、科技、健體	3	
		7	健體	1	
		8	國文、科技、健體	3	
		9	國文、科技、健體	3	
		10	國文、健體	2	
		11	健體	1	
		12	健體	1	
		13	健體	1	
		14	健體	1	
15	藝術、健體	2			
16	自然、藝術、科技	3			
17	藝術、科技	2			
國際教育	上	1	社會、綜合	2	
		2	社會、綜合、數位公民與媒體素養	3	
		3	社會、綜合	2	
		4	社會、綜合	2	
		5	社會、綜合	2	
		6	社會、綜合	2	
		7	社會、綜合	2	
		11	藝術、社會、綜合	3	
		12	藝術、社會、國際社會知識王	3	
		13	藝術、社會	2	
		14	藝術、社會	2	
		15	藝術、社會、綜合	3	
		16	綜合、社會、國際社會知識王	3	
17	綜合、社會	2			
18	綜合	1			
19	健體、綜合	2			
20	健體、綜合	2			

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
		21	綜合	1	
	下	1	綜合、健體	2	
		2	綜合、健體	2	
		3	綜合、公民行動站出來	2	
		4	社會、綜合	2	
		5	社會、綜合	2	
		6	社會、綜合	2	
		7	社會、綜合	2	
		8	社會、國際社會知識王	2	
		9	國文、社會	2	
		10	國文、社會	2	
		11	藝術	2	
		12	社會、綜合、藝術	3	
		13	社會、綜合、藝術	3	
		14	數學、社會、綜合、藝術	4	
		15	綜合、國際社會知識王	2	
		16	國文、綜合	2	
17	綜合	1			
人權教育	上	1	社會	1	
		2	社會、數位公民與媒體素養	2	
		3	社會	1	
		4	社會	1	
		5	社會	1	
		6	藝術	1	
		7	社會、藝術	2	
		8	社會、藝術、綜合	3	
		9	社會、藝術、綜合	3	
		10	藝術	1	
		11	數學、健體、綜合	3	
		12	綜合	1	
		13	綜合	1	
		14	社會、綜合	2	
		15	社會	1	
		16	社會	1	
		17	社會	1	
	下	1	社會、科技	2	
		2	社會、國際社會知識王	2	

法定/其他 議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
		3	社會	1	
		4	社會	1	
		5	社會	1	
		6	社會、綜合	2	
		7	社會、綜合、公民行動站出來	3	
		8	社會、綜合	2	
		9	國文、社會、健體	3	
		10	社會、健體	2	
		11	社會	1	
		12	社會	1	
		13	社會	1	
		14	社會	1	
		法治教育	上	14	
15	社會			1	
16	社會			1	
17	社會			1	
下	13		科技	1	
	14		科技	1	

### 三、國中會考後至畢業前課程活動規劃(表 3-5)

基隆市 114 學年度中山高中國中部九年級教育會考後至畢業前之課程規劃	
課程概述	<p>壹、依據：</p> <p>一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</p> <p>二、基隆市 113 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</p> <p>貳、目的：</p> <p>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</p> <p>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。</p> <p>三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。</p> <p>四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</p> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。</p> <p>肆、活動時程：115 年 5 月 17 日至 115 年 6 月 00 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：各公私立高中宣導活動(輔導處負責)</p> <p>課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗(輔導處負責)</p>

		<p>課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制(教務處負責)</p> <p>課程四：申請入學及會考說明會(教務處負責)</p> <p>課程五：畢業生畢業選填志願(教務處、輔導處負責)</p> <p>課程六：畢業典禮預演(學務處負責)</p> <p>陸、預期效益與成效評量：</p> <p>一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。</p> <p>二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。</p> <p>三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。</p>									
週次	日/期	學校行事	各領域教學進度								
			語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
國文	英語										
15	0517   0523		閱讀好好玩-小說研讀【閱讀素養教育】	環保大作戰-動畫電影賞析(Happy Feet)【環境教育】	數學彈跳卡【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：中山點滴在心頭	氣候變遷的減適【環境教育】 【海洋教育】	音樂：起藝唱，青春有你【閱讀素養】	輔導：薪傳雙響砲【生涯教育】	生活科技：文創小物製作	體育：防禦陣線聯盟—籃球【人權教育】
					歷史：中山點滴在心頭	美術：起藝做，畢業拾光【生涯規劃】		童軍：寰球全視【國際教育】	資訊：畢業影片剪輯	健康：朗朗健康路【生涯教育】	
					公民：中山點滴在心頭	表藝：起藝玩，翻玩回憶		家政：家庭一線牽【家庭教育】			
16	0524   0530		閱讀好好玩-小說研讀【閱讀素養教育】	與Aicanva軟體結合英語自我介紹及ppt製作【資訊教育】	數學的出版【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：中山點滴在心頭	生活裡的科學【生涯教育】	音樂：起藝唱，青春有你【閱讀素養】	輔導：薪傳雙響砲【生涯教育】	生活科技：文創小物製作	體育：課程總結
					歷史：中山點滴在心頭	美術：起藝做，畢業拾光【生涯規劃】		童軍：寰球全視【國際教育】	資訊：畢業影片剪輯	健康：課程總結	
					公民：中山點滴在心頭	表藝：起藝玩，翻玩回憶		家政：家庭一線牽【家庭教育】			

17	0531   0606	畢業週	閱讀好玩- 小說研讀 【閱讀教 素養】	英語漫 畫共讀 (King Arthur ) 【品德 教育】 【閱讀教 素養】	數學摺 紙遊戲 【閱讀教 素養】 【品德 教育】	地理：立 足中山國 際	動手玩 科學 【資訊 教育】	音樂：起 藝唱，青 春有你 【閱讀 素養】	輔導：畢 業進行 式【生 涯教 育】	生活科 技：文 創小物 製作	體育：動 靜之間~ 體適能 活動
						歷史：立 足中山國 際		美術：起 藝做，畢 業拾光 【生涯 規劃】	童軍：寰 球全視 界【國 際 教育】	資訊：影 業片剪 輯	健康：環 境教育 小組任 務
						公民：立 足中山國 際		表藝：起 藝玩，翻 玩回憶	家政：「 話」家 預備【 家庭 教育】		

肆、各年級領域/科目課程計畫(部定課程)

一、七年級第一學期教學計劃表(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。</li> <li>2. 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> <li>3. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。</li> <li>4. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。</li> <li>5. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。</li> <li>6. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。</li> <li>7. 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。</li> <li>8. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業評量</li> <li>2. 學習單</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 詩歌/課文朗誦</li> <li>5. 主題寫作</li> </ol>
	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。</li> <li>2. 能聽懂簡易的日常生活對話。</li> <li>3. 學會 6 個母音與 12 個子音。</li> <li>4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 小組討論</li> <li>3. 口說測驗</li> <li>4. 作業檢核</li> <li>5. 課堂問答</li> <li>6. 檔案評量</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課文內容，理解、掌握白糖線的製作過程。</li> <li>2. 會當運用線頂辭典完成就話詞造句，分辨詞的差異。</li> <li>3. 會當運用心智圖 Maps 教學法進行文本分析，設計心智圖、理解課文內容。</li> <li>4. 透過話句練習，掌握買賣對話的理路、鉅角。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 書寫評量</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 聽力評量</li> </ol>

		<p>5. 會當使用閩南語發表家已對傳統美食文化發展的看法。</p> <p>6. 透過單元分組活動，訓練料理動詞的應用、提升書寫創作的的能力。</p> <p>7. 會當正確朗讀課文，理解文章的意思。</p> <p>8. 會當使用閩南語文進行口語表達俗書寫。</p> <p>9. 會當運用線頂資源進行閩南語文的學習。</p>	<p>5. 實作評量</p> <p>6. 遊戲評量</p> <p>7. 口頭評量</p>
	客家語	<p>1. 能領會客語文的語言智慧。</p> <p>2. 能體會言說客語的理念。</p> <p>3. 能運用客語文字解讀篇章訊息。</p> <p>4. 能運用客語文書寫的表現方式。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料收集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業書寫。
	數學	<p>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</p> <p>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</p> <p>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</p> <p>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</p> <p>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</p> <p>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 習作及課本習題</p>
社會	歷史	<p>1. 學習臺灣早期歷史，了解臺灣早期歷史脈絡。</p> <p>2. 了解早期政權治理臺灣對於漢人與原住民的影響。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	地理	<p>1. 學習地圖判讀、認識不同自然環境的類型以及成因。</p> <p>2. 認識臺灣不同地區的自然環境特色。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	公民	<p>1. 分辨國民與公民的不同，培養現代公民的基本德性。</p> <p>2. 了解人權與人性尊嚴的意義，以及保障人權的重要性。</p> <p>3. 知道家庭為社會基本的組織，並能分析產生家庭型態多樣化的原因。</p> <p>4. 分析家庭間的權利與義務，並落實家庭平權。</p> <p>5. 了解學生在校園中的權利，並在校園中實踐公民德性。</p> <p>6. 認識原住民族與部落的關聯，培養尊重不同文化的胸懷。</p>	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業

自然科學		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能利用科學方法探究與生命相關的現象，培養學生尊重及關懷生命的情操。</li> <li>2. 能了解細胞的構造功能與所需物質、生物體的組成層次，以及具有尺度的觀念。</li> <li>3. 能認知生物對營養的獲取、消化、吸收，以及利用食物的整個過程。</li> <li>4. 能了解植物體及人體內物質的運輸，及人體的防禦作用。</li> <li>5. 能了解生物體內的神經及內分泌系統的統整與協調，及生物對環境變化的感應。</li> <li>6. 能認知生物的體溫、呼吸與氣體、血糖、排泄與水分的恆定調節，使個體達到穩定狀態。</li> </ol>	<p>課堂問答、作業、紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、實測、實務操作、作品展覽…等</p>
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識臺灣各地音樂廳及藝文展演中心。</li> <li>2. 認識音樂基本元素，並利用生活情境與經驗，增強學生對藝術學習的興趣。</li> <li>3. 認識國內外知名、新銳藝術家，拓展其藝術認知領域、眼界。</li> </ol>	<p>歷程性評量、總結性評量、學生自我檢核、紙筆測驗</p>
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識臺灣各地美術館及藝文展演中心。</li> <li>2. 瞭解視覺美的形式原理原則、美感教育之核心素養。</li> <li>3. 認識國內外知名、新銳藝術家，拓展其藝術認知領域、眼界。</li> </ol>	<p>歷程性評量、總結性評量、學生自我檢核、紙筆測驗</p>
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識臺灣各地藝文展演中心。</li> <li>2. 藉由探索肢體展現、聲音表達與情緒解讀，學習如何控制身體，進而觀察與模仿。</li> <li>3. 認識國內外知名、新銳藝術家，拓展其藝術認知領域、眼界。</li> </ol>	<p>歷程性評量、總結性評量、學生自我檢核、紙筆測驗</p>
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過活動的體驗、省思與實踐，增進自我管理知能與強化自律負責。</li> <li>2. 透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。</li> <li>3. 能辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展。</li> </ol>	<p>觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。</p>
	家政	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</li> <li>2. 透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。</li> </ol>	<p>觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。</p>
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。</li> </ol>	<p>觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗等。</p>

		2. 透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。	筆測驗等。
科技	資訊科技	1. 認識生活中常見的資訊科技。 2. 能了解資訊安全的重要性。 3. 能了解演算法的基本概念。 4. 能熟悉 Scratch 的基本操作。 5. 能運用循序結構、重複結構及選擇結構設計程式。	1. 學習態度與表現 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	1. 能了解生活科技教室使用規範，包含安全環境與規範、加工時的安全配備、緊急事故的標準作業程序。 2. 能了解創意思考的方法、創新的思維、科技問題解決的歷程、科技問題解決歷程的應用時機。 3. 能了解科技的定義與功能，生活中的科技、科技系統的概念、系統的處理程序，並探索科技的發展與影響，包含科技發展的關鍵因素、科技與文化的交互作用、科技與環境永續。 4. 能了解製圖、視圖與其工具，包含繪製立體圖、繪製三視圖、尺度標註，並認識電腦輔助設計、認識常見的電腦繪圖軟體。 5. 能認識手工具、電動手工具與其他常見工具，學習基礎木工。	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
健康與體育	健康教育	明瞭全人健康的概念及保持良好生活形態的方法；認識自己在身心的成長，進而了解自己、肯定自己；最後學習如何挑選、購買食材，了解如何健康外食與食安問題，讓自己能吃得均衡又健康。	1. 平時上課表現 2. 作業完成與繳交 3. 學習態度與表現
	體育	除進一步認識體適能及運動安全之外，並持續練習籃球、排球、羽球及棒球等運動，同時學習具挑戰性的徑賽與街舞，藉此培養出多元興趣與良好體能。	1. 平時上課表現 2. 作業完成 3. 情意認真參與練習活動。 4. 學習態度與表現
<b>各週教學進度及議題融入規劃</b>			

週次	日期	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語							
1	0831   0906	第一課 夏夜 【戶外教育】	Starter Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【家庭教育】	一、白糖粿 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	分級教材 第四級 第七冊 第一課 我未來個頭路 【多元文化】 【生涯規劃教育】	第1章 數與數線 1-1 正數與負數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：  第一單元 基本概念 與臺灣第1課 位置、地圖與座標系統 【戶外教育】	科學方法、進入實驗室 【安全教育】 【品德教育】	音樂：音樂花路米 【多元文化】	輔導： 國中新時代 單元一 國中生涯會 【品德教育】	生活科技： 進入生活科技教室 【安全教育】	體育： 第四篇運動好健康 第一章體適能 【生涯規劃教育】
						歷史：  第二單元 臺灣的歷史(上) 第1課 史前文化與原住民 【閱讀素養教育】		美術：趣遊美術館 【性別平等】	童軍： 當我們童在一起 單元一 攜手童行 【人權教育】	資訊： 數位生活 【閱讀素養教育】	健康： 第一篇健康滿點 第一章健康舒適角 【生命教育】	

							<p>公民：</p> <p>第三單元 融入群體的個人生活</p> <p>第1課人性 尊嚴與人權保障</p> <p>【國際教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>		<p>表藝：燈亮， 請上臺</p> <p>【性別平等】</p>	<p>家政：</p> <p>衣Q魔法師 單元一衣Q 養成計畫</p> <p>【生涯規劃教育】</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	-------------------------------------	--	--	--

2	0907   0913	<p>第一課 夏夜 【環境教育】</p> <p>第二課 無心的錯誤 【法治教育】【安全教育】</p>	<p>Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素 養教育】 【性別平 等教育】 【品德教 育】 【家庭教 育】</p>	<p>一、白糖粿 【多元文 化教育】 【閱讀素 養教育】</p>	<p>分級教材 第四級 第七冊 第一課 我未來個 頭路 【多元文 化】 【生涯規 劃教育】</p>	<p>第1章 數與數線 1-1 正數與負 數 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】</p>	<p><b>地理：</b>  第一單元 基本概念 與臺灣第1 課位置、地 圖與座標 系統【戶外 教育】</p>	<p>生物的基本 構造 - 細 胞【生命教 育】【閱讀素 養教育】</p>	<p><b>音樂：</b>音樂花 路米 【多元文化】</p>	<p><b>輔導：</b> 國中新時 代 單元一國 中生友會 【品德教 育】</p>	<p><b>生活科技：</b> 進入生活 科技教室 【安全教 育】</p>	<p><b>體育：</b> 第四篇運動 好健康 第一章體適 能 【生涯規劃 教育】</p>
---	-------------------	--	--	--	---	--	---	---	--	--	---	---

						<p><b>歷史：</b></p> <p>第二單元 臺灣的歷史(上)第1課 史前文化與原住民【人權教育】</p> <p>【海洋教育】【環境教育】</p>	<p><b>美術：</b>趣遊美術館【性別平等】</p>	<p><b>童軍：</b> 當我們童在一起 單元一攜手童行 【人權教育】</p>	<p><b>資訊：</b> 資訊科技與人類生活 【資訊倫理】</p>	<p><b>健康：</b> 第一篇健康滿點 第一章健康舒適角 【生命教育】</p>
						<p><b>公民：</b></p> <p>第三單元 融入群體的個人生活 第1課人性尊嚴與人權保障 【國際教育】【品德教育】</p>	<p><b>表藝：</b>燈亮，請上臺 【性別平等】</p>	<p><b>家政：</b> 衣Q魔法師 單元一衣Q養成計畫 【生涯規劃教育】</p>		

							教育】【人權教育】					
3	0914   0920	第二課 無心的錯誤【法治教育】【安全教育】	Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素 養教育】	一、白糖粿【多元文化教育】 【閱讀素 養教育】	分級教材 第四級 第七冊 第一課 我未來個 頭路 【多元文 化】 【生涯規 劃教育】	第1章 數 與數線 1-2 正負數 的加減 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	<b>地理：</b>  第一單元 基本概念 與臺灣第1 課位置、地 圖與座標 系統【防災 教育】	實驗 -複式 顯微鏡、解 剖顯微鏡、 玻片標本操 作與使用 【科技教育】	<b>音樂：</b> 音樂花 路米 【多元文化】	輔導： 國中新時 代 單元一國 中生友會 【品德教 育】	<b>生活科技：</b> 生活與科 技【閱讀素 養】	體育： 第四篇運動 好健康 第一章體適 能 【生涯規劃 教育】
		第三課 母親的教誨【性別平等教育】【家庭教育】	【性別平 等教育】 【品德教 育】 【家庭教 育】			<b>歷史：</b>  第二單元 臺灣的歷 史(上)第1 課 史前文 化與原住 民【海洋教 育】【原住 民族教育】		<b>美術：</b> 趣遊美 術館【性別平 等】	<b>童軍：</b> 當我們童 在一起 單元一攜 手童行 【人權教 育】	<b>資訊：</b> 資訊安全 簡介	<b>健康：</b> 第一篇健康 滿點 第二章身體 的奧妙 【生命教 育】	

							<p><b>公民：</b></p> <p>第三單元 融入群體的個人生活</p> <p>第1課人性尊嚴與人權保障【國際教育】 【品德教育】 【人權教育】</p>		<p><b>表藝：</b>燈亮，請上臺 【性別平等】</p>	<p><b>家政：</b> 衣Q魔法師 單元一衣Q養成計畫 【生涯規劃教育】</p>		
4	0921   0927	<p>第三課 母親的教誨 【性別平等教育】 【家庭教育】</p>	<p>Unit 1 Who's That Handsome Boy? 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】 【品德教</p>	<p>一、白糖糰 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】</p>	<p>分級教材 第四級 第七冊 第一課 我未來個頭路 【多元文化】 【生涯規劃教育】</p>	<p>第1章 數與數線 1-2 正負數的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p><b>地理：</b></p> <p>第一單元 基本概念與臺灣第2課 位置對臺灣的影響 【海洋教育】 【國際教育】</p>	<p>細胞所需的物質 【環境教育】</p>	<p><b>音樂：</b>音樂花路米 【多元文化】</p>	<p><b>輔導：</b> 國中新時代 單元二校園交流站 【品德教育】</p>	<p><b>生活科技：</b> 構想表達 【生涯規劃】</p>	<p><b>體育：</b> 第四篇運動好健康 第二章運動安全 【安全教育】</p>

			育】 【家庭教育】				歷史： 第二單元 臺灣的歷史(上)第2 課大航海 時代各方 勢力在臺 灣【海洋教 育】【閱讀 素養教育】		美術：趣遊美 術館【性別平 等】	童軍： 當我們童 在一起 單元一攜 手童行 【人權教 育】	資訊： 資訊安全 簡介【安全 教育】	健康： 第一篇健康 滿點 第二章身體 的奧妙 【生命教 育】
							公民： 第三單元 融入群體 的個人生 活第2課性 別平等【人 權教育】 【法治教 育】【性別 平等教育】		表藝：燈亮， 請上臺 【性別平等】	家政： 衣Q魔法師 單元二衣 物保養 【環境教 育】		

5	0928   1004	語文常識 (一)標點 符號使用 法【閱讀素 養教育】	Unit 2 Where Are My Pencils? 【品德教 育】 【國際教 育】 【閱讀素 養教育】	一、白糖粿 【多元文 化教育】 【閱讀素 養教育】	分級教材 第四級 第七冊 第二課 洗衫坑【多 元文化】 【閱讀素 養教育】 【性別平 等教育】	第1章 數 與數線 1-3 正負 數的乘除 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	<b>地理：</b>  第一單元 基本概念 與臺灣第2 課位置對 臺灣的影 響【海洋教 育】【國際 教育】【品 德教育】	從細胞到 個體、實 驗-水滴中 的生命世 界【閱讀 素養教育】	音樂:音樂花 路米 【多元文化】	輔導: 國中新時 代 單元二校 園交流站 【品德教 育】	<b>生活科技:</b> <b>創意與發 明【生涯規 劃教育】</b>	體育: 第四篇運動 好健康 第二章運動 安全 【安全教 育】
						<b>歷史：</b>  第二單元 臺灣的歷 史(上)第2 課大航海 時代各方 勢力在臺 灣【海洋教 育】【閱讀 素養教育】	美術:美的藝 想視界 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】		童軍: 當我們童 在一起 單元一攜 手童行 【人權教 育】	<b>資訊:</b> 演算法簡 介 【人權教 育】	健康: 第一篇健康 滿點 第二章身體 的奧妙 【生命教 育】	

							公民：  第三單元 融入群體的個人生活第2課性別平等【人權教育】 【法治教育】  【性別平等教育】		表藝：燈亮，請上臺 【性別平等教育】	家政： 衣Q魔法師 單元二衣物保養 【環境教育】		
6	1005   1011	語文常識 (一)標點符號使用法 【閱讀素養教育】	Unit 2 Where Are My Pencils? 【品德教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	一、白糖糰 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	分級教材 第四級 第七冊 第二課 洗衫坑【多元文化】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	第1章數與數線 1-3 正負數的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：  第一單元基本概念與臺灣第2課位置對臺灣的影響【海洋教育】  【國際教育】	巨觀尺度與微觀尺度、尺的表示與比較 【科技教育】	音樂：動次動次玩節奏 【人權教育】	輔導： 國中新時代 單元二校園交流站 【品德教育】	生活科技： 活動-設計製作【安全教育】	體育： 第四篇運動好健康 第二章運動安全 【安全教育】

						<p><b>歷史：</b></p> <p>第二單元 臺灣的歷史(上)第2課大航海時代各方勢力在臺灣【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>		<p><b>美術：</b>美的 藝想視界 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】</p>	<p><b>童軍：</b> 當我們童 在一起 單元一攜 手童行 【人權教 育】</p>	<p><b>資訊：</b> 演算法簡 介 【人權教 育】</p>	<p><b>健康：</b> 第一篇健康 滿點 第二章身體 的奧妙 【生命教 育】</p>
						<p><b>公民：</b></p> <p>第三單元 融入群體 的個人生 活第2課性 別平等【人 權教育】 【法治教 育】</p> <p>【性別平 等教育】</p>		<p><b>表藝：</b>甦醒 吧！小宇宙 【生涯規 劃】 【性別平 等】</p>	<p><b>家政：</b> 衣Q魔法師 單元二衣 物保養 【環境教 育】</p>		

7	1012   1018	第一次段考複習	Review 1 (第一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	一、白糖粿 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	分級教材 第四級 第七冊 第二課 洗衫坑【多元文化】 【閱讀素養教育】 【性別平等教育】	第 1 章 數與數線 1-4 指數 記法與科學記號(第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	<b>地理：</b> 第一單元 基本概念 與臺灣第 2 課位置對 臺灣的影 響(第一次 段考)【戶 外教育】 【國際教 育】	食物中的 養分【能 源教育】、 【生涯規 劃教育】	<b>音樂：</b> 動次 動次玩節奏 【人權教 育】	輔導： 國中新時 代 單元二校 園交流站 【品德教 育】	<b>生活科技：</b> 活動-設計 製作【生涯 規劃】	<b>體育：</b> 第五篇健康 動起來 第一章籃球 (第一次段 考) 【生涯規劃 教育】 【性別平等 教育】
							<b>歷史：</b> 第二單元 臺灣的歷 史(上)第 2 課大航海 時代各方 勢力在臺 灣(第一次 段考) 【海洋教 育】【閱讀 素養教育】		<b>美術：</b> 美的 藝想視界 【人權教 育】 【家庭教 育】 【環境教 育】		<b>童軍：</b> 當我們童 在一起 單元二遇 見 Scout 【品德教 育】	<b>資訊：</b> 流程控制 結構 【閱讀素 養教育】

							<b>公民：</b> 第三單元 融入群體的個人生活第2課性別平等（第一次段考） <b>【人權教育】</b> <b>【法治教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>		<b>表藝：</b> 甦醒吧！小宇宙 <b>【生涯規劃】</b> <b>【性別平等】</b>	<b>家政：</b> 衣Q魔法師單元二衣物保養 <b>【環境教育】</b>		
8	1019   1025	第四課 論語選 <b>【品德教育】</b> <b>【家庭教育】</b>	Unit 3 Open the Magic Door <b>【品德教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	一、白糖糕 <b>【多元文化教育】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	分級教材 第四級 第七冊 第三課 藍衫个祕密 <b>【多元文化】</b> <b>【閱讀素養教育】</b>	第2章 標準分解式與分數運算 2-1 質因數分解 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	<b>地理：</b> 第一單元 基本概念與臺灣第3課臺灣的地形 <b>【戶外教育】</b> <b>【防災教育】</b>	酵素 <b>【環境教育】</b>	<b>音樂：</b> 動次動次玩節奏 <b>【人權教育】</b>	<b>輔導：</b> 國中新時代 單元二校園交流站 <b>【品德教育】</b>	<b>生活科技：</b> <b>活動-設計製作【生涯規劃】</b>	<b>體育：</b> 第五篇健康動起來 第一章籃球（第一次段考） <b>【生涯規劃教育】</b> <b>【性別平等教育】</b>

						<p><b>歷史：</b></p> <p>第二單元 臺灣的歷史(上)第3課 大航海時代臺灣原住民與外來者【原住民族教育】【閱讀素養教育】</p>		<p><b>美術：</b>美的藝想視界 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】</p>	<p><b>童軍：</b> 當我們童在一起 單元二遇見Scout 【品德教育】</p>	<p><b>資訊：</b> 流程控制結構 【閱讀素養教育】</p>	<p><b>健康：</b> 第二篇健康照護 第一寵 eye 百分百(第一次段考) 【生命教育】 【閱讀素養教育】</p>
						<p><b>公民：</b></p> <p>第三單元 融入群體的個人生活第3課 我們都是一家人【家庭教育】【性別平等教育】</p>		<p><b>表藝：</b>甦醒吧！小宇宙 【生涯規劃】 【性別平等】</p>	<p><b>家政：</b> 衣Q魔法師 單元二衣物保養 【環境教育】</p>		

9	1026   1101	<p>第四課 論語選【品德教育】【家庭教育】</p> <p>第五課 背影【閱讀素養教育】【家庭教育】</p>	<p>Unit 3 Open the Magic Door</p> <p>【品德教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>一、白糖糕</p> <p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>分級教材</p> <p>第四級</p> <p>第七冊</p> <p>第三課</p> <p>藍衫个祕密</p> <p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>第 2 章 標準分解式與分數運算</p> <p>2-1 質因數分解</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p><b>地理：</b></p> <p>第一單元 基本概念與臺灣第 3 課 臺灣的地形【戶外教育】</p>	<p>植物如何獲得養分</p> <p>【能源教育】</p>	<p><b>音樂：</b>動次動次玩節奏</p> <p>【人權教育】</p>	<p><b>輔導：</b></p> <p>國中新時代</p> <p>單元二 校園交流站</p> <p>【品德教育】</p>	<p><b>生活科技：</b></p> <p>活動-設計製作【生涯規劃】</p>	<p><b>體育：</b></p> <p>第五篇 健康動起來</p> <p>第一章 籃球（第一次段考）</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>
							<p><b>歷史：</b></p> <p>第二單元 臺灣的歷史(上)第 3 課 大航海時代 臺灣原住民與外來者【原住民族教育】【閱讀素養教育】</p>		<p><b>美術：</b>我手繪我見</p> <p>【人權教育】</p> <p>【生命教育】</p>	<p><b>童軍：</b></p> <p>當我們童在一起</p> <p>單元二 遇見 Scout</p> <p>【品德教育】</p>	<p><b>資訊：</b></p> <p>流程控制結構</p>	<p><b>健康：</b></p> <p>第二篇 健康照護</p> <p>第二章 健康從齒開始</p> <p>【安全教育】</p>

							公民：  第三單元 融入群體 的個人生 活第3課我 們都是一 家人【家庭 教育】【性 別平等教 育】		表藝：甦醒 吧！小宇宙 【生涯規 劃】 【性別平 等】	家政： 衣Q魔法師 單元二衣 物保養 【環境教 育】		
10	1102   1108	第五課 背 影【閱讀素 養教育】 【家庭教 育】	Unit 3 Open the Magic Door 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	一、白糖糕 【多元文 化教育】 【閱讀素 養教育】	分級教材 第四級 第七冊 第三課 藍衫个祕 密 【多元文 化】 【閱讀素 養教育】	第2章標 準分解式 與分數運 算 2-2 最大 公因數與 最小公倍 數 【閱讀素 養教育】	地理： 第一單元 基本概念 與臺灣第3 課臺灣的 地形【戶外 教育】【防 災教育】	動物如何 獲得養分 【生涯規 劃教育】	音樂：動次 動次玩節奏 【人權教 育】	輔導： 國中新時 代 單元三國 中萬事通 【品德教 育】	生活科技： 活動-測試 修正【生涯 規劃】	體育： 第五篇健康 動起來 第一章籃球 (第一次段 考) 【生涯規劃 教育】 【性別平等 教育】

						<p>【品德教育】</p> <p><b>歷史：</b></p> <p>第二單元 臺灣的歷史(上)第3課 大航海時代臺灣原住民與外來者【原住民族教育】 【閱讀素養教育】</p> <p><b>公民：</b></p> <p>第三單元 融入群體的個人生活第3課 我們都是一家人【家庭教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>美術：我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】</p> <p>表藝：甦醒吧！小宇宙 【生涯規劃】 【性別平等】</p>	<p>童軍： 吾愛吾校 單元一地 圖搜查線 【安全教育】 【防災教育】</p> <p>家政： 衣Q魔法師 單元二衣物保養 【環境教育】</p>	<p><b>資訊：</b> 程式語言簡介 【閱讀素養教育】</p>	<p><b>健康：</b> 第二篇健康照護 第二章健康從齒開始 【安全教育】</p>
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--

11	1109   1115	第六課 心囚【人權教育】【品德教育】【生命教育】【多元文化教育】	Unit 4 What Time Is the Concert? 【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、來去屏東海生館 蹣一暝 【生涯規劃教育】 【海洋教育】	分級教材 第四級 第七冊 第四課 無共樣个 客家話【多元文化】 【閱讀素養教育】	第2章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<b>地理：</b>  第一單元 基本概念與臺灣第4課 臺灣的海域【海洋教育】  【戶外教育】	植物的運輸構造 【環境教育】	<b>音樂：</b> 動次動次玩節奏 【人權教育】 【生涯規劃】	<b>輔導：</b> 國中新時代 單元三 國中萬事通 【品德教育】	<b>生活科技：</b> 活動-發表分享、問題討論【品德教育】	<b>體育：</b> 第五篇 健康動起來 第二章 排球 【人權教育】 【性別平等教育】
							<b>歷史：</b>  第二單元 臺灣的歷史(上)第4課 清帝國時期的行政治理【海洋教育】  【閱讀素養教育】					
							<b>公民：</b>  第三單元 融入群體	<b>表藝：</b> 身體會說話 【人權教育】	<b>家政：</b> 衣Q 魔法師 單元二 衣物保養			

							的個人生活第4課平權家庭  【家庭教育】		【性別平等】	【環境教育】		
12	1116   1122	第六課 心囚【人權教育】【品德教育】【生命教育】【多元文化教育】  語文常識 (二)閱讀導航與資訊檢索【閱讀素養教育】	Unit 4 What Time Is the Concert?  【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、來去屏東海生館蹣一暝  【生涯規劃教育】 【海洋教育】	分級教材第四級第七冊第四課無共樣个客家話【多元文化】 【閱讀素養教育】	第2章標準分解式與分數運算 2-3 分數的四則運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<b>地理：</b>  第一單元基本概念與臺灣第4課臺灣的海域【海洋教育】 【戶外教育】	植物體內物質的運輸【環境教育】	音樂：樂音生活 【多元文化】 【性別平等】	輔導： 國中新時代單元三國中萬事通 【品德教育】	<b>生活科技：</b> 製造生產【生涯規劃】	體育： 第五篇健康動起來 第二章排球 【人權教育】 【性別平等教育】
						<b>歷史：</b>  第二單元臺灣的歷史(上)第4課清帝國時期的行政治理  【海洋教育】	美術：我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】		童軍： 吾愛吾校單元一地圖搜查線 【安全教育】 【防災教育】	<b>資訊：</b> Scratch 程式設計-角色移動控制	健康： 第二篇健康照護 第三章護膚保衛戰 【生命教育】	

							【閱讀素 養教育】					
							公民：  第三單元 融入群體 的個人生 活第4課平 權家庭【家 庭教育】		表藝：身體 會說話 【人權教 育】 【性別平 等】	家政： 衣Q魔法師 單元二衣 物保養 【環境教 育】		
13	1123   1129	語文常識 (二)閱讀 導航與資 訊檢索【閱 讀素養教 育】	Unit 4 What Time Is the Concert? 【戶外教 育】 【品德教 育】 【閱讀素	二、來去屏 東海生館 蹣一暝 【生涯規 劃教育】 【海洋教 育】	分級教材 第四級 第七冊 第四課 無共樣个 客家話【多 元文化】 【閱讀素 養教育】	第2章標 準分解式 與分數運 算 2-4 分數 的四則運 算 【閱讀素 養教育】	地理：  第一單元 基本概念 與臺灣第4 課臺灣的 海域【海洋 教育】【戶 外教育】	人體內物 質的運輸 【人權教 育】	音樂：樂音 生活 【多元文 化】 【性別平 等】 【資訊倫 理】	輔導： 生涯魔法 精靈 單元一神 秘魔法石 【生涯規 劃教育】	生活科技： 識圖製圖 【生涯規 劃】	體育： 第五篇健康 動起來 第二章排球 【人權教 育】 【性別平等 教育】

			養教育】			<p>【品德教育】</p> <p><b>歷史：</b></p> <p>第二單元 臺灣的歷史(上)第4課 清帝國時期的行政治理【海洋教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p><b>公民：</b></p> <p>第三單元 融入群體的個人生活 第4課 平權家庭【家庭教育】</p>	<p>美術：我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】</p> <p>表藝：身體會說話 【人權教育】 【性別平等】</p>	<p>童軍： 吾愛吾校 單元二 美好的校園時代【安全教育】 【防災教育】</p> <p>家政： 料理新鮮人 單元一 烹調硬實力 單元二 料理起手式 【品德教育】 【安全教育】</p>	<p><b>資訊：</b> Scratch 程式設計-演奏音階鋼琴鍵盤 【閱讀素養教育】</p>	<p><b>健康：</b> 第二篇 健康照護 第四章 聽力保健 【生命教育】</p>
--	--	--	------	--	--	---	---	---	--	--

14	1130   1206	第二次段考複習	Review 2(第二次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教育】	二、來去屏東海生館 蹣一暝 【生涯規劃教育】 【海洋教育】	分級教材 第四級 第七冊 第四課 無共樣个 客家話【多元文化】 【閱讀素養教育】	第2章標準分解式 與分數運算 2-4 指數律(第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	<b>地理：</b> 第一單元 基本概念與臺灣第4課 臺灣的 <u>海域</u> (第二次段考) 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	人體的防禦作用 【生涯規劃教育】	<b>音樂：</b> 樂音生活 【多元文化】 【性別平等】	輔導： 生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石 【生涯規劃教育】	<b>生活科技：</b> 識圖製圖 【生涯規劃】	體育： 第五篇健康動氣來 第三章羽球(第二次段考) 【人權教育】 【性別平等教育】
							<b>歷史：</b> 第二單元 臺灣的歷史(上)第4課 清帝國時期的行政治理(第二次段考) 【閱讀素養教育】		<b>美術：</b> 玩色生活 【生命教育】		<b>童軍：</b> 吾愛吾校 單元二美好的校園時代 【安全教育】 【防災教育】	

							公民： 第三單元 融入群體 的個人生 活第4課平 權家庭(第 二次段考) 【家庭教 育】		表藝身體會 說話 【人權教 育】 【性別平 等】	家政： 料理新鮮 人 單元一烹 調硬實力 單元二料 理起手式 【品德教 育】 【安全教 育】		
15	1207   1213	第七課 兒 時記趣【生 涯規劃教 育】【戶 外教育】	Unit 5 What' s the Date? 【多元文 化教育】 【品德教 育】 【國際教 育】	二、來去屏 東海生館 蹣一暝 【生涯規 劃教育】 【海洋教 育】	分級教材 第四級 第七冊 第五課 坐兼來參 詳【多元文 化】 【閱讀素 養教育】	第3章一 元一次方 程式 3-1 式子 的運算 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理： 第一單元 基本概念 與臺灣第5 課臺灣的 氣候【防災 教育】【戶 外教育】	神經系統 【品德教 育】	音樂：樂音 生活 【多元文 化】 【性別平 等】	輔導： 生涯魔法 精靈 單元一神 秘魔法石 【生涯規 劃教育】	生活科技： 活動- 設計製作 【生涯規 劃】	體育： 第五篇健康 動氣來 第三章羽球 【人權教 育】 【性別平等 教育】

			【閱讀素 養教育】		【品德教 育】	<p><b>歷史：</b></p> <p>第二單元 臺灣的歷 史(上)第5 課清帝國 時期的農 商發展</p> <p>【人權教 育】 【閱讀素 養教育】</p>		<p><b>美術：玩色 生活</b> 【生命教 育】</p>	<p><b>童軍：</b> 吾愛吾校 單元二美 好的校園 時代【安全 教育】 【防災教 育】</p>	<p><b>資訊：</b> 循序、重複 結構【閱讀 素養教育】</p>	<p><b>健康：</b> 第三篇快樂 青春行 第一章蛻變 的你 【生命教 育】</p>
						<p><b>公民：</b></p> <p>第三單元 融入群體 的個人生 活第5課校 園生活中的 公共參與 【人權教 育】【國際 教育】【法 治教育】 【品德教</p>	<p><b>表藝身體會 說話</b> 【人權教 育】 【性別平 等】</p>	<p><b>家政：</b> 料理新鮮 人 單元一烹 調硬實力 單元二料 理起手式 【品德教 育】 【安全教 育】</p>			

							育】【生命教育】					
16	1214   1220	第七課 兒時記趣【生涯規劃教育】【戶外教育】	Unit 5 What's the Date? 【多元文化教育】	二、來去屏東海生館 蹣一暝 【生涯規劃教育】	分級教材 第四級 第七冊 第五課 坐兼來參詳【多元文化】	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算	<b>地理：</b> 第一單元 基本概念與臺灣第5課 臺灣的氣候【防災教育】【戶外教育】	內分泌系統 【性別平等教育】	<b>音樂：</b> 樂音生活 【多元文化】	輔導：生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石 【生涯規劃教育】	<b>生活科技：</b> 活動-設計製作 【安全教育】	體育：第五篇健康動氣來 第三章羽球 【人權教育】
		第八課 朋友相交 【人權教育】【品德教育】	【品德教育】	【海洋教育】	【閱讀素養教育】	【閱讀素養教育】	【閱讀素養教育】		【閱讀素養教育】	【閱讀素養教育】	【性別平等教育】	<b>美術：</b> 玩色生活 【生命教育】

							<b>公民：</b>  第三單元 融入群體的個人生活 第5課校園生活中的公共參與【人權教育】【國際教育】【法治教育】 【品德教育】【生命教育】		<b>表藝身體會</b> 說話 【人權教育】 【性別平等】	<b>家政：</b> 料理新鮮人 單元二料理起手式 【品德教育】 【安全教育】		
17	1221   1227	第八課 朋友相交【人權教育】 【品德教育】	Unit 5 What's the Date? 【多元文化教育】 【品德教育】 【國際教育】	二、來去屏東海生館 蹣一暝 【生涯規劃教育】 【海洋教育】	分級教材 第四級 第七冊 第五課 坐兼來參詳【多元文化】 【閱讀素養教育】	第3章 一元一次方程式 3-1 式子的運算  【閱讀素養教育】	<b>地理：</b>  第一單元 基本概念 與臺灣第5課臺灣的氣候【防災教育】【戶外教育】	生物的感應【環境教育】【生命教育】	<b>音樂：</b> 音樂調色盤 【多元文化教育】	<b>輔導：</b> 生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石 【生涯規劃教育】	<b>生活科技：</b> <b>活動-</b> <b>設計製作【安全教育】</b>	<b>體育：</b> 第五篇健康動起來 第四章棒球 【人權教育】 【性別平等教育】

			【閱讀素 養教育】		【品德教 育】	【品德教 育】	<p><b>歷史：</b></p> <p>第二單元 臺灣的歷 史(上)第5 課清帝國 時期的農 商發展【閱 讀素養教 育】</p> <p><b>公民：</b></p> <p>第三單元 融入群體 的個人生 活第5課校 園生活中 的公共參 與【人權教 育】【國際 教育】【法 治教育】 【品德教 育】</p>		<p><b>美術：玩色 生活</b> 【生命教 育】</p> <p><b>表藝：隨興 玩·即興跳 【人權教 育】 【性別平 等】 【品德教 育】</b></p>	<p><b>童軍：</b> 吾愛吾校 單元二美 好的校園 時代【安全 教育】 【防災教 育】</p> <p><b>家政：</b> 料理新鮮 人 單元二料 理起手式 【品德教 育】 【安全教 育】</p>	<p><b>資訊：</b> 循序、重複 結構</p>	<p><b>健康：</b> 第三篇快樂 青春行 第一章蛻變 的你 【生命教 育】</p>
--	--	--	--------------	--	------------	------------	--	--	--	---	------------------------------------	--

							【生命教育】					
18	1228   0103	第九課 音樂家與職籃巨【生涯規劃教育】	Unit 6 There Are Some Elephants Over There 【戶外教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	二、來去屏東海生館 蹣一暝 【生涯規劃教育】 【海洋教育】	分級教材 第四級 第七冊 第五課 坐兼來參 詳【多元文化】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	【生命教育】	恆定性及其重要性、體溫的恆定【生命教育】	音樂：音樂調色盤 【多元文化教育】	輔導：生涯魔法精靈 單元一神秘魔法石 【生涯規劃教育】	生活科技：活動-設計製作 【安全教育】	體育：第五篇健康動起來 第四章棒球 【人權教育】 【性別平等教育】
						【歷史】 第二單元臺灣的歷史(上)第6課清帝國時期的社會與文化 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【人權教育】	美術：玩色生活 【生命教育】		童軍：吾愛吾校 單元二美好的校園時代【安全教育】 【防災教育】	資訊：循序、重複結構	健康：第三篇快樂青春行 第二章打造獨一無二的我 【生命教育】	

							<b>公民：</b>  第三單元 融入群體的個人生活第6課社區與部落 【人權教育】【國際教育】【法治教育】 【品德教育】  【生命教育】		<b>表藝：</b> 隨興玩·即興跳 【人權教育】 【性別平等】 【品德教育】	<b>家政：</b> 料理新鮮人 單元二料理起手式 【品德教育】 【安全教育】		
19	0104   0110	第九課 音樂家與職籃巨【生涯規劃教育】  第十課 玫瑰淚 【閱讀素	Unit 6 There Are Some Elephants Over There 【戶外教育】 【品德教	二、來去屏東海生館 蹣一暝 【生涯規劃教育】 【海洋教育】	分級教材 第四級 第七冊 第五課 坐兼來參詳【多元文化】 【閱讀素養教育】	第3章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【閱讀素養教育】	<b>地理：</b> 第一單元 基本概念 與臺灣第6課臺灣的水文【環境教育】 【戶外教育】	呼吸與氣體的恆定 【能源教育】	<b>音樂：</b> 音樂調色盤 【多元文化教育】	<b>輔導：</b> 生涯魔法精靈 單元二生涯水晶球 【生涯規劃教育】	<b>生活科技：</b> 活動- 測試修正 【安全教育】	<b>體育：</b> 第五篇健康動起來 第四章棒球 【人權教育】 【性別平等教育】

		<p>養教育】 【品德教育】 【生命教育】</p>	<p>育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】</p>		<p>【品德教育】</p>	<p>【品德教育】 【能源教育】</p>	<p>歷史： 第二單元 臺灣的歷史(上)第6課 清帝國時期的社會與文化 【閱讀素養教育】</p>		<p>美術：玩色 生活 【生命教育】</p>	<p>童軍： 吾愛吾校 單元二美好的校園時代 【安全教育】 【防災教育】</p>	<p>資訊： 選擇結構 【閱讀素養教育】</p>	<p>健康： 第三篇快樂青春行 第二章打造獨一無二的我 【生命教育】 【資訊倫理】</p>
							<p>公民： 第三單元 融入群體的個人生活 第6課 社區與部落 【原住民族教育】</p>		<p>表藝：隨興玩·即興跳 【人權教育】 【性別平等】 【品德教育】</p>	<p>家政： 料理新鮮人 單元三 新鮮上菜 【品德教育】 【安全教育】</p>		

20	0111   0117	第十課 玫瑰淚 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】【生命 教育】	Unit 6 There Are Some Elephants Over There 【戶外教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】 【環境教 育】	二、來去屏 東海生館 蹣一暝 【生涯規 劃教育】 【海洋教 育】	分級教材 第四級 第七冊 第五課 坐兼來參 詳【多元文 化】 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第3章一 元一次方 程式 3-3 應用 問題 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	<b>地理：</b> 第一單元 基本概念與 臺灣第6課臺 灣的水文【環 境教育】【戶 外教育】【國 際教育】【品 德教育】  <b>歷史：</b> 第二單元 臺灣的歷史(上)第6 課清帝國 時期的社 會與文化 【原住民 族教育】 【閱讀素 養教育】 【人權教 育】	血糖的恆 定【生命 教育】	音樂：音樂 調色盤 【多元文化 教育】	輔導： 生涯魔法 精靈 單元二生 涯水晶球 【生涯規 劃教育】	生活科技： 活動- 測試修正 【生涯規 劃】	體育： 第六篇健康 跑跳碰 第一章田徑 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】 【性別平等 教育】
			美術：玩色 生活 【生命教 育】	童軍： 吾愛吾校 單元二美 好的校園 時代【安全 教育】 【防災教 育】	資訊： 選擇結構 【閱讀素 養教育】	健康： 第三篇快樂 青春行 第三章打破 性別刻板印 象 【性別平等 教育】						

							公民： 第三單元 融入群體 的個人生 活第6課社 區與部落 【原住民 族教育】		表藝：隨興 玩·即興跳 【人權教 育】 【性別平 等】 【品德教 育】	家政： 料理新鮮 人 單元三新 鮮上菜 【品德教 育】 【安全教 育】		
21	0118   0124	第三次段 考複習	Review 3(第三次 段考) 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	總複習	總複習	第3章一 元一次方 程式 3-3 應用 問題 (第三次段 考) 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理： 第一單元 基本概念 與臺灣第6 課臺灣的 水文(第三 次段考) 【環境教 育】 【防災教 育】	排泄與水 分的恆定 【環境教 育】	音樂：音樂 調色盤 【多元文化 教育】	輔導： 生涯魔法 精靈 單元二生 涯水晶球 【生涯規 劃教育】	生活科技： 科技廣角 【閱讀素 養】	體育： 課程總結
							歷史： 第二單元 臺灣的歷 史(上)第6		美術：玩色 生活 【生命教 育】	童軍： 吾愛吾校 單元二美 好的校園	資訊： 選擇結構 【閱讀素 養】	健康： 課程總結

						<p>課清帝國時期的社會與文化（第三次段考）【原住民族教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【人權教育】</p>			<p>時代【安全教育】</p> <p>【防災教育】</p>	
						<p>公民：</p> <p>第三單元融入群體的個人生活第6課社區與部落（第三次段考）</p> <p>【原住民族教育】</p>		<p>表藝：隨興玩·即興跳</p> <p>【人權教育】</p> <p>【性別平等】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>家政：</p> <p>料理新鮮人單元三新鮮上菜</p> <p>【品德教育】</p> <p>【安全教育】</p>	

二、七年級第二學期教學計劃表(表 4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使學生能進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。</li> <li>2. 從範文教學的過程中，使學生能學習聆聽與表達的技巧。</li> <li>3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使學生的文章能達到言近而旨遠的效果。</li> <li>4. 藉由所選範文的內容，使學生能領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。</li> <li>5. 藉由閱讀選文，使學生能認識<u>陳黎</u>、<u>李黎</u>、<u>洪醒夫</u>、<u>白靈</u>、<u>艾青</u>、<u>王之渙</u>、<u>杜甫</u>、<u>杜牧</u>、<u>劉克襄</u>、<u>陶淵明</u>、<u>洪愛珠</u>、<u>陳之藩</u>、<u>左拉</u>等重要作家，擴大閱讀層面。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習單</li> <li>2. 詩歌朗誦</li> <li>3. 課堂問答/口語表達</li> <li>4. 主題寫作</li> <li>5. 紙筆測驗</li> <li>6. 作業檢核</li> <li>7. 態度檢核</li> </ol>
	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及選擇物品的問答句。</li> <li>2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。</li> <li>3. 培養學生基本的英語溝通能力。</li> <li>4. 培養學生學習英語的興趣與方法。</li> <li>5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 口說測驗</li> <li>4. 聽力測驗</li> <li>5. 作業檢核</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 會當聽出語詞發音的差別。</li> <li>2. 會當透過分組活動，認捌閣表達海洋生物俗家己的特色。</li> <li>3. 會當透過分組活動，認捌對買物件的慾望是想欲愛抑是需要。</li> <li>4. 透過臺語文本予學生了解臺灣本土文化節慶。</li> <li>5. 透過文章的環保議題融入予學生落實佇日常生活的環保意識。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 書寫評量</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 聽力評量</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>

			6. 遊戲評量 7. 口頭評量
	客家語	1. 能領會客語文的語言智慧。 2. 能體會言說客語的理念。 3. 能運用客語文字解讀篇章訊息。 4. 能運用客語文書寫的表演方式。	紙筆測驗、態度檢核、資料收集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業書寫。
	數學	1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 習作及課本習題
社會	歷史	1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	地理	1. 了解臺灣的人文景觀。 2. 認識臺灣不同產業發展的特色，及各地區域特色。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	公民	1. 學習與社會互動，拓展人生經驗與視野。 2. 認識社會規範內容，促進社會和諧。 3. 認識社會變遷，了解時事脈動變化。 4. 了解社會福利措施，享受人民應有的權利。	紙筆測驗、態度檢核、參與討論、課堂問答、作業
	自然科學	1. 認知細胞分裂與減數分裂，認識並區別有性生殖與無性生殖的方式與差異。 2. 理解遺傳的奧秘，並了解人類的遺傳、突變的意義，以及生物技術的應用。 3. 認知地球生命與環境的演變，知道現行生物分類系統及五界生物的構造特徵。 4. 理解生物生存的環境、交互關係、能量與物質的流動循環及多樣的生態系。 5. 了解生物多樣性的重要性與危機，並維護生物多樣性。	課堂問答、作業、紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、實測、實務操作、作品展覽…等

		6. 認知人、植物與環境共存的關係及重要性。	
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從生活中發現藝術所賦予的感動，如：音樂家如何運用音樂元素表達情感。</li> <li>2. 認識不同形式的音樂呈現，並領略作品背後代表的意義與精神。</li> <li>3. 瞭解音樂與自身的關聯性，藉此培養發現生活中的美感經驗。</li> <li>4. 跨科、跨領域的課程設計，瞭解音樂融入不同科目之運用。</li> <li>5. 學習音樂技法，如：音樂歌曲習唱及直笛吹奏。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從生活中發現藝術所賦予的感動，如：速寫身邊風景。</li> <li>2. 認識不同形式的視覺藝術呈現，並領略作品背後代表的意義與精神。</li> <li>3. 瞭解視覺藝術與自身的關聯性，藉此培養發現生活中的美感經驗。</li> <li>4. 跨科、跨領域的課程設計，瞭解視覺藝術融入不同科目之運用。</li> <li>5. 學習視覺藝術實作技法，如：視覺的漫畫創作、攝影。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從生活中發現藝術所賦予的感動，如：利用集體即興的表演形式發展演出內容。</li> <li>2. 認識不同形式的表演藝術呈現，並領略背後代表的意義與精神。</li> <li>3. 瞭解表演藝術與自身的關聯性，藉此培養發現生活中的美感經驗。</li> <li>4. 跨科、跨領域的課程設計，瞭解表演藝術融入不同科目之運用。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進文化理解與社會關懷。</li> <li>2. 透過服務學習，落實社會參與，關懷自然生態與環境永續。。</li> </ol>	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	家政	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 涵養美感創新與生活實踐。</li> <li>2. 以開放、多元的學習情境，豐富信息選擇及人際互動，探索未來社會變化，涵養美感、創新與生活實踐知能。</li> </ol>	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
	輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 擴展價值探索與體驗思辨。</li> <li>2. 發展個人興趣與專長，促進多元自主的學習。</li> <li>3. 探索個人價值，思辨與統整經驗，將所了解的知能實踐於生活情境中。</li> </ol>	口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆評量等。
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能知道個人資料與隱私權的保護措施。</li> </ol>	1. 學習態度與表現

		<p>2. 能了解著作合理使用的判斷原則。</p> <p>3. 能根據指定條件製作 Scratch 程式設計。</p> <p>4. 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p> <p>5. 能運用 google 表單、文件、試算表及簡報進行文書處理。</p>	<p>2. 上機實作</p> <p>3. 作業成品</p> <p>4. 紙筆測驗</p>
	生活科技	<p>1. 能認識各種橋梁的型式與結構工法。</p> <p>2. 能認識常見的機構及其特性。</p> <p>3. 能學習木材加工技法。</p> <p>4. 能學習放樣模板、治具的使用。</p> <p>5. 能認識精度、裕度的概念。</p>	<p>1. 口語評量</p> <p>2. 實作評量</p> <p>3. 作業成品</p> <p>4. 紙筆測驗</p>
健康與體育	健康教育	了解成癮物質的危害與嚴重性，並學習如何應對防範生活中的各種傳染病。除此，了解醫藥相關知識，學習正確用藥及全民健保的知識。	<p>1. 平時上課表現</p> <p>2. 作業完成與繳交</p> <p>3. 學習態度與表現</p>
	體育	了解如何欣賞運動，進而學習籃球、排球、桌球、足球、游泳與體操等運動技能，讓運動豐富生活，並學習在水上活動時保護自己的安全。	<p>1. 平時上課表現</p> <p>2. 作業完成</p> <p>3. 情意認真參與練習活動。</p> <p>4. 學習態度與表現</p>

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語							
1	0211   0214	第一課聲 音鐘 【戶外教育】	Unit 1 What Do You Do in	三、四秀 仔錢 【生涯規 劃教育】	分級教材 第四級 第 七冊 第六課 正	第1章 二 元一次聯 立方程式	地理：  第一單元 基本概念	細胞的分裂、 無性生殖 【性別平等	音樂：音樂 心方向	輔導： 學習修練室 單元一：學 習探險家	生活科技： 科技與產 品【環境教 育】	體育： 第四篇運動 大視界

		<p>【多元文化教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>Your Free Time?</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>		<p>月半</p> <p>【多元文化】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>1-1 二元一次方程式</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>與臺灣第 1 課臺灣的人口成長與分布</p> <p>【環境教育】</p>	<p>教育】、【環境教育】</p>	<p>【多元文化】</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>		<p>第一章運動新視野</p> <p>【生涯規</p>
						<p>歷史：</p> <p>第二單元臺灣的歷史(下)第 1 課日治時期的統治</p> <p>【閱讀素養教育】</p>			<p>美術：繪出心感動</p> <p>【戶外教育】</p> <p>心·感動</p>	<p>童軍：</p> <p>LOVE 服務單元一：點燃服務之光</p> <p>【人權教育】</p>	<p>資訊：</p> <p>scratch 遊戲設計-重複結構</p>	<p>健康：</p> <p>第一篇致命的吸引力</p> <p>第一章拒菸我最行</p> <p>【生命教育】</p> <p>劃教育】</p>
						<p>公民：</p> <p>第三單元公民的社會參與第 1 課社會生活中的公民德性</p>			<p>表藝：貼近偶的心</p> <p>【品德教育】</p> <p>【多元文化】</p>	<p>家政：</p> <p>飲食大探索單元一：食在健康</p> <p>【家庭教育】</p>		

							【多元文化教育】 【人權教育】					
2	0215   0221	第一課聲 音鐘 【戶外教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	三、四秀 仔錢 【生涯規劃教育】	分級教材 第四級 第 七冊 第六課 正 月半 【多元文化】 【環境教育】	第1章 二 元一次聯 立方程式 1-1 二元 一次方程 式 【閱讀素 養教育】 【品德教育】	地理：  第一單元 基本概念 與臺灣第1 課臺灣的 人口成長 與分布 【環境教育】  歷史：  第二單元 臺灣的歷史(下)第1 課日治時 期的統治	無性生殖、 有性生殖 【性別平等 教育】、【生 命教育】	音樂：音樂 心方向 【多元文 化】 【閱讀素 養】	輔導： 學習修練室 單元一：學 習探險家 【閱讀素養 教育】	生活科技： 科技與產 品【環境教 育】	體育： 第四篇運動 大視界 第一章運動 新視野 【生涯規劃 教育】
									美術：繪出 心感動 【戶外教育】 心·感動	童軍： LOVE 服務 單元一：點 燃服務之光 【人權教育】	資訊： scratch 遊 戲設計-重 複結構	健康： 第一篇致命 的吸引力 第一章拒菸 我最行 【家庭教育】

							【人權教育】					
							公民： 第三單元 公民的社會參與第1課社會生活中的公民德性  【多元文化教育】 【品德教育】		表藝：貼近偶的心 【品德教育】 【多元文化】	家政： 飲食大探索單元一：食在健康 【家庭教育】		
3	0222   0228	第二課孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】	Unit 1 What Do You Do in Your Free Time? 【生涯規劃教育】	三、四秀仔錢 【生涯規劃教育】	分級教材第四級第七冊第六課正月半 【多元文化教育】 【環境教育】	第1章二元一次聯立方程式1-2解二元一次聯立方程式 【閱讀素養教育】	地理： 第一單元基本概念與臺灣第1課臺灣的人口成長與分布	有性生殖 【性別平等教育】、【生命教育】	音樂：音樂心方向 【多元文化】 【閱讀素養】	輔導： 學習修練室單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】	生活科技： 橋梁簡介 【安全教育】	體育： 第四篇運動大視界第一章運動新視野 【生涯規劃教育】

			<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>			<p>【品德教育】</p>	<p>【環境教育】</p>				
						<p>歷史：</p> <p>第二單元 臺灣的歷史(下)第1 課日治時期的統治 【人權教育】</p>	<p>美術：繪出 心感動 【戶外教育】 心·感動</p>	<p>童軍： LOVE 服務 單元一：點 燃服務之光 【人權教育】</p>	<p>資訊： Scratch 遊 戲設計-劇 本、舞台、 角色設計</p>	<p>健康： 第一篇致命 的吸引力 第一章拒菸 我最行 【家庭教育】</p>	
						<p>公民：</p> <p>第三單元 公民的社會參與第1 課社會生活中的公 民德性  【多元文 化教育】</p>	<p>表藝：貼近 偶的心 【品德教育】 【多元文 化】</p>	<p>家政： 飲食大探索 單元一：食 在健康 【家庭教育】</p>			

4	0301   0307	第二課孩子的鐘塔 【生命教育】 【家庭教育】	Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	三、四秀仔錢 【生涯規劃教育】	分級教材 第四級第七冊 第六課正月半 【多元文化】 【環境教育】	第1章二元一次聯立方程式 1-2 解二元一次聯立方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：  第一單元 基本概念與臺灣第2課位置對臺灣的影響【原住民族教育】 【多元文化教育】	實驗-1. 探討植物營養器官繁殖、 2. 花的觀察 【生命教育】	音樂：音樂 心方向 【多元文化】 【閱讀素養】	輔導： 學習修練室 單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】	生活科技： 材料接合 【環境教育】	體育： 第四篇運動大視界 第二章奧林匹克運動會 【生涯規劃教育】
							歷史：  第二單元 臺灣的歷史(上)第2課大航海時代各方勢力在臺灣【人權教育】		美術：繪出 心感動 【戶外教育】 心·感動			

							公民：  第三單元 公民的社會參與第2 課團體參與中的志 願結社 【品德教育】		表藝：貼近 偶的心 【品德教育】 【多元文化】	家政： 飲食大探索 單元一：食 在健康 【家庭教育】		
5	0308   0314	第三課紙 船印象 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】	Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	三、四秀 仔錢 【生涯規劃教育】	分級教材 第四級 第 七冊 第七課大 武山下个 細奧運【多元文化】 【品德教育】	第1章 二 元一次聯 立方程式 1-3 應用 問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	地理：  第一單元 基本概念 與臺灣第2 課位置對 臺灣的影響【原住 民族教育】【多元 文化教育】	遺傳與基 因、基因與 染色體 【性別平等教育】、 【生命教育】	音樂：音樂 疊疊樂 【品德教育】	輔導： 學習修練室 單元一：學 習探險家 【閱讀素養教育】	生活科技： 製作活動 【環境教育】	體育： 第五篇球類 真好玩 第一章籃球 【生涯規劃教育】

						<p>【戶外教育】</p> <p>歷史： 第二單元 臺灣的歷史(上)第2 課大航海 時代各方 勢力在臺 灣【閱讀 素養教 育】</p>		<p>美術：繪出 心感動 【戶外教 育】 心·感動</p>	<p>童軍： LOVE 服務 單元二：有 愛世界 【人權教 育】 【品德教 育】</p>	<p>資訊： scratch 遊 戲設計-勇 闖魔鬼城 【閱讀素 養教育】</p>	<p>健康： 第一篇致命 的吸引力 第二章酒、 檳榔的世界 【環境教 育】 【生命教 育】</p>
						<p>公民： 第三單元 公民的社 會參與第2 課團體參 與中的志 願結社 【多元文 化教育】</p>		<p>表藝：貼近 偶的心 【品德教 育】 【多元文 化】</p>	<p>家政： 飲食大探索 單元一：食 在健康 【家庭教 育】</p>		

6	0315   0321	第三課紙 船印象 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 語文常識 (一)漢字的結構 【多元文化教育】	Unit 2 How Often Do You Go to the Library? 【生命教育】 【閱讀素養教育】 【品德教育】	三、四秀仔錢 【生涯規劃教育】	分級教材 第四級第七冊 第七課大武山下個細奧運【多元文化】 【品德教育】	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一單元 基本概念與臺灣第2課位置對臺灣的影響【原住民族教育】【多元文化教育】	人類的遺傳實驗-人類的血型遺傳 【性別平等教育】	音樂：音樂疊疊樂 【品德教育】	輔導： 學習修練室單元一：學習探險家 【閱讀素養教育】	生活科技： 機具材料 【環境教育】	體育： 第五篇球類真好玩 第一章籃球 【生涯規劃教育】
							歷史： 第二單元 臺灣的歷史(上)第2課大航海時代各方勢力在臺灣【閱讀素養教育】		美術：藝術與空間的對話 【環境教育】			

							公民：  第三單元 公民的社會參與第2課團體參與中的志願結社 【性別平等教育】 【法治教育】		表藝：WeAre the Super Team 【品德教育】 【生涯規劃】	家政： 飲食大探索 單元一：食在健康 【家庭教育】		
7	0322   0328	第一次段考複習	Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	三、四秀仔錢 【生涯規劃教育】	分級教材第四級第七冊 第七課大武山下個細奧運【多元文化】 【品德教育】	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-1 直角坐標平面 (第一次段考)	地理： 第一單元 基本概念與臺灣第2課位置對臺灣的影響(第一次段考) 【環境教育】	突變、生物技術【人權教育】 【環境教育】 管弦交織的樂章【環境教育】	音樂：音樂疊疊樂 【品德教育】	輔導： 學習修練室 單元二：學習加油站 【閱讀素養教育】	生活科技： 設計製作 【環境教育】	體育： 第五篇球類真好玩 第一章籃球 (第一次段考) 【生涯規劃教育】

						<p>【閱讀素 養教育】 【品德教 育】</p>	<p>歷史： 第二單元 臺灣的歷 史(上)第 2 課大航海 時代各方 勢力在臺 灣（第一 次段考） 【閱讀素 養教育】</p>		<p>美術：藝術 與空間的對 話 【環 境 教 育】</p>	<p>童軍： LOVE 服務 單元二：有 愛世界 【人 權 教 育】 【品 德 教 育】</p>	<p>資訊： scratch 遊 戲設計-聲 音設計</p>	<p>健康： 第一篇致命 的吸引力 第三章無毒 人生（第一 次段考） 【生 命 教 育】</p>
							<p>公民： 第三單元 公民的社 會參與第 2 課團體參 與中的志 願結社 （第一次 段考） 【品德教 育】</p>		<p>表藝：WeAre the Super Team 【品 德 教 育】 【生 涯 規 劃】</p>	<p>家政： 飲食大探索 單元二：青 春樂吃購 【家 庭 教 育】</p>		

8	0329   0404	第四課小詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	三、四秀仔錢 【生涯規劃教育】	分級教材第四級第七冊 第七課大武山下個細奧運【多元文化】 【品德教育】	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一單元 基本概念與臺灣第3課臺灣的第一級產業【環境教育】	持續改變的生命(化石、生物的演化)【閱讀素養教育】	音樂：音樂疊疊樂 【品德教育】	輔導：學習修練室單元二：學習加油站 【閱讀素養教育】	生活科技：設計製作【安全教育】	體育：第五篇球類真好玩第二章排球【生涯規劃教育】
			歷史： 第二單元 臺灣的歷史(下)第3課日治時期的社會與文化 【閱讀素養教育】	美術：藝術與空間的對話 【環境教育】	童軍：LOVE服務單元二：有愛世界 【人權教育】 【品德教育】	資訊：scratch遊戲設計-配音與錄音	健康：第一篇致命的吸引力第三章無毒人生 【生命教育】					
			公民： 第三單元 公民的社	表藝：WeAre the Super Team	家政：飲食大探索單元二：青春樂喫購							

							會參與第3課社會文化中的多元尊重 【人權教育】		【品德教育】 【生涯規劃】	【家庭教育】		
9	0405   0411	第四課小詩選 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	三、四秀仔錢 【生涯規劃教育】	分級教材第四級第七冊 第八課地球燒起來了 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：  第一單元 基本概念與臺灣第3課臺灣的第一級產業【環境教育】	生物的命名與分類 實驗-分類檢索表 【環境教育】	音樂：音樂疊疊樂 【品德教育】	輔導： 學習修練室 單元二：學習加油站 【閱讀素養教育】	生活科技： 設計製作、測試修正 【安全教育】	體育： 第五篇球類 第二章排球 【生涯規劃教育】
							歷史：  第二單元 臺灣的歷史(下)第3課日治時期的社會與文化		美術：藝術與空間的對話 【環境教育】	童軍： LOVE服務 單元二：有愛世界 【人權教育】	資訊： 個人資料保護【法治教育】 【資訊倫理】	健康： 第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病 【生命教育】

							【人權教育】					
							公民： 第三單元 公民的社會參與第3課社會文化中的多元尊重 【家庭教育】【人權教育】		表藝：WeAre the Super Team 【品德教育】 【生涯規劃】	家政： 飲食大探索 單元二：青春樂吃購 【家庭教育】		
10	0412   0418	第五課近體詩選 【閱讀素養教育】 【人權教育】 【生命教育】	Unit 3 Which Painting Do You Like? 【閱讀素養教育】 【國際教	三、四秀仔錢 【生涯規劃教育】	分級教材第四級第七冊 第八課地球燒起來了 【多元文化】【品德教育】	第2章 直角坐標與二元一次方程式的圖形 2-2 二元一次方程式的圖形	地理： 第一單元 基本概念與臺灣第3課臺灣的第一級產業【環境教育】	原核、原生生物界及菌物界 【海洋教育】	音樂：樂藏寶庫 【多元文化】	輔導： 漫步在人際單元一：友誼智多星 【品德教育】	生活科技：設計製作、測試修正 【安全教育】	體育： 第五篇球類真好玩 第二章排球 【生涯規劃教育】

			育】 【多元文化教育】		【環境教育】	【閱讀素養教育】 【品德教育】	歷史： 第二單元 臺灣的歷史(下)第3 課日治時期的社會 與文化 【閱讀素養教育】		美術：藝術 與空間的對話 【環境教育】	童軍： 結「火」童」 行 單元一：結 繩達人 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	資訊： 資訊的合 理使用【法 治教育】 【資訊倫 理】	健康： 第二篇防疫 總動員 第一章新興 傳染病 【生命教育】
							公民： 第三單元 公民的社 會參與第3 課社會文 化中的多 元尊重 【法治教育】		表藝：變身 最酷炫的自 己 【性別平 等】 【品德教 育】 【人權教 育】 【閱讀素 養】	家政： 飲食大探索 單元二：青 春樂吃購 【家庭教 育】		

11	0419   0425	第五課近 體詩選 【閱讀素 養教育】 【人權教 育】 【生命教 育】	Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素 養教育】 【家庭教 育】	四、燒銀 紙俗放炮 仔 【環境教 育】	分級教材 第四級第 七冊 第八課地 球燒起來 了 【多元文 化】 【品德 教育】 【環境教 育】	第3章比 例 3-1 比例 式 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【國際教 育】	地理： 第一單元 基本概念 與臺灣第4 課臺灣的 第二、三 級產業 【能源教 育】	植 物 界 【戶 外 教 育】	音樂：樂音 藏寶庫 【多元文 化】	輔導： 漫步在人際 單元一：友 誼智多星  【品德教 育】	生活科技： 機具材料、 問題討論 【安全教 育】	體育： 第五篇球類 真好玩 第三章桌球 【生涯規劃 教育】
							歷史： 第二單元 臺灣的歷 史(下)第4 課戰後臺 灣的政治 變遷【人 權教育】		美術：進擊 的漫畫藝 術 【生涯規 劃】	童軍： 結「火」童 行 單元一：結 繩達人 【家庭教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】	資訊： 資訊的合 理使用【法 治教育】	健康： 第二篇防疫 總動員 第一章新興 傳染病 【品德教 育】
							公民： 第三單元 公民的社 會參與第4		表藝：變身 最酷炫的 自己 【性別平 等】	家政： 我們這一 「家」 單元一：家 庭互動之旅		

							課社會互動中的社會規範 【品德教育】【人權教育】		【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	【家庭教育】		
12	0426   0502	第六課石虎是我們的龍貓 【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	四、燒銀紙俗放炮仔 【環境教育】	分級教材第四級第七冊 第八課地球燒起來了 【多元文化】 【品德教育】 【環境教育】	第3章比例 3-1 比例式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：  第一單元基本概念與臺灣第4課臺灣的第二、三級產業 【能源教育】	實驗-蕨類植物的觀察【戶外教育】	音樂：樂音藏寶庫 【多元文化】	輔導： 漫步在人際單元一：友誼智多星  【品德教育】	生活科技： 常見機構 【閱讀素養】	體育： 第五篇球類真好玩 第三章桌球 【生涯規劃教育】
							歷史：  第二單元臺灣的歷史(下)第4課戰後臺灣的政治變遷【閱		美術：進擊的漫畫藝術 【生涯規劃】	童軍： 結「火」童」行 單元一：結繩達人 【家庭教育】 【生命教育】	資訊： 了解創用CC的種類與應用 【法治教育】 【品德教育】	健康： 第二篇防疫總動員 第二章常見傳染病放大鏡 【閱讀素養教育】

							讀素養教育】			【閱讀素養教育】		
							公民： 第三單元 公民的社會參與第4課社會互動中的社會規範 【品德教育】 【人權教育】		表藝：變身最酷炫的自己 【性別平等】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	家政： 我們這一「家」 單元一：家庭互動之旅 【家庭教育】		
13	0503   0509	第六課石虎是我們的龍貓 【戶外教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】	Unit 4 How Much Flour Do You Need? 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	四、燒銀紙佻放炮仔 【環境教育】	分級教材第四級第七冊 第九課渡台悲歌【多元文化】 【品德教育】	第3章 比例 3-2 正比與反比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一單元 基本概念與臺灣第4課臺灣的第二、三級產業 【能源教育】	動物界 【環境教育】、【海洋教育】	音樂：樂音藏寶庫 【多元文化】	輔導： 漫步在人際單元一：友誼智多星  【品德教育】	生活科技：機構傳動 【閱讀素養】	體育： 第五篇球類真好玩 第三章桌球 【生涯規劃教育】

		語文常識 (二)漢字的流變與書法欣賞 【多元文化教育】					歷史： 第二單元 臺灣的歷史(下)第4 課戰後臺灣的政治變遷【閱讀素養教育】		美術：進擊的漫畫藝術 【生涯規劃】	童軍： 結「火」童」 行 單元一：結繩達人 【家庭教育】【生命教育】 【閱讀素養教育】	資訊： Google 雲端硬碟介紹	第二篇防疫 總動員 第二章 常見傳染病 放大鏡 【閱讀素養教育】
							公民： 第三單元 公民的社會參與第4 課社會互動中的社會規範 【閱讀素養教育】 【品德教育】		表藝：變身最酷炫的自己 【性別平等】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	家政： 我們這一家」 單元二：愛的語言大不同 【家庭教育】		
14	0510   0516	第二次段考複習	Review 2 (第二次段	四、燒銀紙 拾放炮仔	分級教材 第四級 第七冊	第3章 比例	地理： 第一單元 基本概念	生物生存的環境(族	音樂：樂音藏寶庫	輔導： 漫步在人際	生活科技： 機構傳動、 測試修正	體育： 第五篇球類 真好玩

			考) 【閱讀素養教育】	【環境教育】	第九課渡台悲歌【多元文化】 【品德教育】	3-2 正比與反比 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【國際教育】	與臺灣第4課臺灣的第二、三級產業(第二次段考) 【能源教育】	群與群集) 實驗-族群個體數的調查 【環境教育】	【多元文化】	單元一：友誼智多星  【品德教育】	【閱讀素養】	第四章足球(第二次段考) 【生涯規劃教育】
							歷史： 第二單元臺灣的歷史(下)第4課戰後臺灣的政治變遷(第二次段考) 【閱讀素養教育】		美術：進擊的漫畫藝術 【生涯規劃】	童軍： 結「火」童」行 單元一：結繩達人 【家庭教育】 【生命教育】 【閱讀素養教育】	資訊： Google 表單介紹與實作	健康： 第二篇防疫總動員 第二章常見傳染病放大鏡(第二次段考) 【閱讀素養教育】
							公民： 第三單元公民的社會參與第4課社會互動中的社會規範		表藝：變身最酷炫的自己 【性別平等】 【品德教育】	家政： 我們這一「家」 單元二：愛的語言大不同		

							(第二次段考)【閱讀素養教育】 【品德教育】		【人權教育】 【閱讀素養】	【家庭教育】		
15	0517   0523	第七課 五柳先生傳 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【海洋教育】 【戶外教育】	四、燒銀紙俗放炮仔 【環境教育】	分級教材 第四級 第七冊 第九課 渡台悲歌【多元文化】 【品德教育】	第4章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式的解及圖示 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一單元 基本概念與臺灣 第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡 【環境教育】 【戶外教育】 歷史： 第二單元 臺灣的歷史(下)第5課 戰後臺	能量的流動與物質的循環 【能源教育】	音樂：樂音藏寶庫 【多元文化】	輔導： 漫步在人際單元一：友誼智多星 【品德教育】	生活科技： 活動-發展方案 【閱讀素養】	體育： 第五篇 球類真好玩 第四章 足球 【生涯規劃教育】
									美術：進擊的漫畫藝術 【生涯規劃】	童軍： 結「火」童行 單元一：結繩達人	資訊： 雲端應用專題【閱讀素養教育】	健康： 第三篇 醫療新世代 第一章 用藥安全

							灣的兩岸 關係與外 交【閱讀 素養教 育】			【家庭教 育】 <b>【生命教 育】</b> 【閱讀素 養教 育】		【生命教 育】 【生涯規 劃教 育】
							公民：  第三單元 公民的社 會參與第5 課社會變 遷中的公 平正義 【性別平 等教育】		表藝：變身 最酷炫的 自己 【性別平 等】 【品德教 育】 【人權教 育】 【閱讀素 養】	家政： 我們這一 「家」 單元二：愛 的語言大不 同 【家庭教 育】		
16	0524   0530	第七課 五柳先生 傳 【生命教 育】 【生涯規 劃教育】	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素 養教 育】	四、燒銀 紙俗放炮 仔 【環境教 育】	分級教材 第四級 第 七冊 第九課渡 台悲歌【多 元文化】 【品德教 育】	第4章 一 元一次不 等式 4-2 解一元 一次不等 式及其應 用	地理：  第一單元 基本概念 與臺灣  第5課臺 灣的聚落	生物的交 互關係 【環境教 育】	音 樂 :Fashio n 巴洛克 【多元文 化】	輔導： 漫步在人際 單元二：人 際百寶箱 【品德教 育】	生活科技： 活動-設計 製作、機具 材料 【安全教 育】	體育： 第六篇就是 愛運動 第一章游泳 【生涯規 劃教 育】 【海洋教 育】

		【閱讀素 養教育】	【品德教 育】 【環境教 育】 【海洋教 育】 【戶外教 育】			【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【海洋教 育】	類型與交 通網絡 【環境教 育】 【戶外教 育】					
							歷史：  第二單元 臺灣的歷 史(下)第 5 課戰後臺 灣的兩岸 關係與外 交【人權 教育】		美術：青春 的浮光掠 影 【人權教 育】	童軍： 結「火」童」 行 結「火」童」 行 單元二：火 焰力士 【戶外教 育】【品德教 育】 【安全教 育】	資訊： 雲端應用 專題	健康： 三篇醫療新 世代 第一章用藥 安全 【生命教 育】

							公民：  第三單元 公民的社會參與第5課社會變遷中的公平正義 【家庭教育】【人權教育】【生涯規劃教育】		表藝：如蝶翩翩的飛躍 【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】	家政： 我們這一家 單元三：愛家行動報告書【家庭教育】		
17	0531   0606	第八課 摩登土產 鳳梨酥 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	Unit 5 There Was a Lot of Trash in the Sea 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】	四、燒銀紙俗放炮仔 【環境教育】	分級教材 第四級 第七冊 第十課街舞時光【多元文化】	第4章 一元一次不等式 4-2 解一元一次不等式及其應用 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：  第一單元 基本概念與臺灣  第5課 臺灣的聚落類型與交通網絡 【環境教育】	多采多姿的生態系 【環境教育】、【海洋教育】	音樂：Fashion 巴洛克 【多元文化】	輔導： 漫步在人際 單元二：人際百寶箱 【品德教育】	生活科技： 活動-設計製作、機具材料 【安全教育】	體育： 第六篇就是愛運動 第一章游泳 【生涯規劃教育】 【海洋教育】

			育】 【海洋教育】 【戶外教育】			【海洋教育】	歷史： 第二單元 臺灣的歷史(下)第5 課戰後臺灣的兩岸 關係與外交【閱讀 素養教育】		美術：青春 的浮光掠影 【人權教育】	童軍： 結「火」童」 行 結「火」童」 行 單元二：火 焰力士 【戶外教育】 【品德教育】 【安全教育】	資訊： google 試算表簡介	健康： 第三篇醫療 新世代 第一章用藥 安全 【生命教育】
							公民： 第三單元 公民的社會參與第5 課社會變遷中的公 平正義 【人權教育】  【法治教育】		表藝：如蝶 翩翩的飛 躍 【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】	家政： 我們這 「家」 單元三：愛 家行動報告 書【家庭教育】		

18	0607   0613	第九課 謝天 【生命教育】 【品德教育】	Unit 6 I Took a Trip to India Last Month 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	四、燒銀紙 拾放炮仔 【環境教育】	分級教材 第四級 第七冊 第十課 街舞時光【多元文化】	第5章 統計圖表與統計數據 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】 【法治教育】	地理：  第一單元 基本概念與臺灣第6課 臺灣的區域發展與差異 【人權教育】	生物多樣性的重要 性與危機 【環境教育】、 【海洋教育】	音樂：Fashion 巴洛克 【多元文化】	輔導： 漫步在人際單元二：人際百寶箱 【品德教育】	生活科技： 活動-設計製作、機具材料 【安全教育】	體育： 第六篇就是愛運動 第二章水上安全與自救 【海洋教育】 【安全教育】
							歷史：  第二單元 臺灣的歷史(下)第6課 戰後臺灣的經濟與社會發展 【人權教育】  【法治教育】		美術：青春的浮光掠影 【人權教育】	童軍： 結「火」童行 結「火」童行 單元二：火焰力士 【戶外教育】 【品德教育】 【安全教育】	資訊： google 試算表	健康： 第三篇醫療新世代 第二章我愛健保 【品德教育】
							公民：		表藝：如蝶翩翩的飛躍	家政： 我們這一「家」		

							第三單元 公民的社會參與第6 課社會福利中的國 家責任 【海洋教 育】		【性別平 等】 【品德教 育】 【生命教 育】	單元三：愛 家行動報告 書【家庭教 育】		
19	0614   0620	第十課貓 的天堂 【品德教 育】 【生命教 育】	Unit 6 I Took a Trip to India Last Month 【閱讀素 養教育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】	四、燒銀 紙俗放炮 仔 【環境教 育】	分級教材 第四級 第 七冊 第十課街 舞時光【多 元文化】	第5章 統 計圖表與 統計數據 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【性別平 等教育】 【法治教 育】	地理：  第一單元 基本概念 與臺灣第6 課臺灣的 區域發展 與差異 【海洋教 育】  歷史：  第二單元 臺灣的歷 史(下)第6 課戰後臺	維護生物 多 樣 性 【環 境 教】、【海洋 教育】	音 樂 :Fashio n巴洛克 【多元文 化】	輔導： 漫步在人際 單元二：人 際百寶箱 【品德教 育】	生活科技： 活動-設計 製作、機具 材料 【安全教 育】	體育： 第六篇就是 愛運動 第二章水上 安全與自救 【海洋教 育】 【安全教 育】
									美術：青春 的浮光掠 影 【人權教 育】	童軍： 結「火」童 行 結「火」童 行	資訊： google 簡 報 【品德教 育】	健康： 第三篇醫療 新世代 第二章我愛 健保

							灣的經濟與社會發展【閱讀素養教育】			單元二：火焰力士 【戶外教育】 【品德教育】 【安全教育】		【品德教育】
							公民： 第三單元 公民的社會參與第6課社會福利中的國家責任 【人權教育】 【法治教育】		表藝：如蝶翩翩的飛躍 【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】	家政： 我們這一「家」 單元三：愛家行動報告書【家庭教育】		
20	0621   0627	第三次段考複習	Unit 6 I Took a Trip to India Last Month	四、燒銀紙佻放炮仔 【環境教育】	分級教材第四級第七冊第十課街舞時光【多元文化】	第6章線對稱與三視圖 (第三次段考)	地理：第一單元基本概念與臺灣第6課臺灣的區域發展	植物對水土保持的重要性、植物調環境的能力 【防災	音樂：Fashion巴洛克 【多元文化】	輔導： 漫步在人際單元二：人際百寶箱 【品德教育】	生活科技： 測試修正、活動檢討 【閱讀素養】	體育： 課程總結

			Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】 【國際教育】			【閱讀素養教育】 【品德教育】	與差異(第三次段考) 【環境教育】 【海洋教育】 【原住民族教育】	教】、【環境教育】				
							歷史: 第二單元 臺灣的歷史(下)第6 課戰後臺灣的經濟 與社會發展(第三次 段考) 【閱讀素養教育】	美術:青春的浮光掠影 【人權教育】	童軍: 結「火」童」行 結「火」童」行 單元二:火焰力士 【戶外教育】 【品德教育】 【安全教育】	資訊: Canva 介紹 與簡報實作【品德教育】	健康: 課程總結	

							公民：  第三單元 公民的社會參與第6 課社會福利中的國家責任 (第三次段考)【人權教育】 【法治教育】		表藝：如蝶 翩翩的飛躍 【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】	家政： 我們這一家 單元三：愛家行動報告書【家庭教育】		
21	0628   0704	複習	Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】	總複習	總複習	總複習	地理：複習 (第三次段考) 【人權教育】	總複習	音樂：全冊 總複習	輔導： 漫步在人際 單元二：人際百寶箱 【品德教育】	生活科技：	體育：【休業式】
							歷史：複習 (第三次段考)		美術：全冊 總複習	童軍： 結「火」童」 行	資訊：	健康：【休業式】

						【人權教育】			結「火」童」 行 單元二：火焰力士 【戶外教育】 【品德教育】 【安全教育】	
						公民：複習 (第三次段考) 【人權教育】		表藝：全冊 總複習	家政： 我們這一家」 單元三：愛家行動報告書 【家庭教育】	

三、八年級第一學期教學計劃表(表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	<p>1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。</p> <p>2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。</p> <p>3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。</p> <p>4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。</p> <p>5. 藉由閱讀選文，認識艾青、白靈、白居易、劉克襄、陶淵明、陳冠學、羅蘭、周敦頤、梁實秋、鍾文音、袁勁梅等重要作家，擴大閱讀層面。</p>	紙筆測驗、學習態度、課堂問答、作業繳交、課文、詩詞背誦
	<p>1. 學會描述天氣狀況、授與動詞用法、從屬連接詞 when, before, after、動詞過去式與過去進行式、動名詞當主詞、不定詞當受詞、地點描述與指示方向、未來式句型、花費動詞的比較。</p> <p>2. 引導學生運用閱讀及聽力技巧。</p> <p>3. 引導學生學習尊重與悅納多元文化。</p> <p>4. 培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</p>	紙筆測驗、口說、聽力、作業繳交(紙本、線上)、學習態度
	<p>1. 會使正確朗讀課文俚理解文章的意涵。</p> <p>2. 會使認捌課文的語詞、造句，掌握語音的發音特色。</p> <p>3. 會使使用閩南語進行問題討論，分享家己的看法俚經驗。</p>	<p>1. 觀察評量</p> <p>2. 書寫評量</p> <p>3. 口語評量</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>透過圖片的內容俗語詞的提示，創作俗書寫三十字左右的文章。</li> <li>透過分組設計迥迥物仔的圖鑑，共同合作完成語文藝術的遠領域作品。</li> <li>會當運用配對學習法，合作培養朗讀課文、理解文章重點的能力。</li> <li>會當運用聽力測驗、課堂練功夫，理解語詞按怎應用。</li> <li>會當運用流浪動物議題的文章、相關報導，用本土語言討論、分享家己的看法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>聽力評量</li> <li>實作評量</li> <li>遊戲評量</li> <li>口頭評量</li> </ol>
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>能領會客語文的語言智慧。</li> <li>能對譯生活中的客語文與其他語文。</li> <li>能因客語文作品而拓展視野。</li> <li>能體會使用客語文書寫的理念。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業提交。
數學		<ol style="list-style-type: none"> <li>提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>紙筆測驗</li> <li>小組討論</li> <li>口頭回答（上課時教師的詢問）</li> <li>作業繳交（習作、實作）</li> <li>學習態度</li> </ol>
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。</li> <li>了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。</li> </ol>	問題討論、紙筆測驗、課堂問答、作業繳交
	地理	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。</li> <li>認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。</li> </ol>	問題討論、紙筆測驗、分組報告、作業繳交
	公民	<ol style="list-style-type: none"> <li>知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。</li> <li>了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。</li> <li>能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。</li> <li>明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。</li> </ol>	問題討論、紙筆測驗、資料蒐集整理、作業繳交
自然科學		<ol style="list-style-type: none"> <li>從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。</li> <li>知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。</li> </ol>	紙筆測驗、實驗觀察記錄、分組報告、課堂問答、作業

		<ol style="list-style-type: none"> <li>了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。</li> <li>了解原子的結構、以及原子與分子的關係。</li> </ol>	
藝術	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞，認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。</li> <li>藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，以及歌劇在當代的呈現方式。</li> <li>藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展，感受樂曲中傳達關切社會的精神，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達對世界的關懷。</li> <li>透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力，並進行廣告音樂創作。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>能理解文字藝術的圖像意涵，賞析不同書體的造形美感，應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。</li> <li>能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技法創作作品，應用藝術知能展現生活美感。</li> <li>能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。</li> <li>體驗、鑑賞廣告作品，藉由色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求，並透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	表演藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>認識相聲的形式、說學逗唱、特色及舞臺道具，了解相聲中製造笑點的類型以及相聲劇本的結構及生活素養。</li> <li>欣賞芭蕾舞劇與芭蕾舞動作、認識芭蕾舞發展的歷史、學習芭蕾舞動作。</li> <li>了解電影與生活的連結，認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動，並練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。</li> <li>認識創意廣告的定義與內涵，理解廣告表現手法，透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
綜合活動	童軍	<ol style="list-style-type: none"> <li>學習野外生火、現代戶外爐具使用，以及戶外炊事基本知能與安全規範，以增進戶外生活的能力與樂趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>學生自評</li> <li>學生互評</li> </ol>

		2. 提升露營活動戶外生活能力，並與他人合宜互動，培養領導與溝通的才能。	3. 教師評量：課堂參與度、口語評量、實作評量、紙筆測驗 4. 學生知道與開發生活中的各項資源，學習適合自己的資源使用策略，並做出合宜的行動判斷。
	家政	1. 建立良好的飲食消費習慣及合宜的飲食行為。 2. 探討家庭內部生活議題的問題解決策略，調適並克服生活中的困擾。	1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：課堂參與度、口語評量、實作評量、紙筆測驗 4. 學生知道與開發生活中的各項資源，學習適合自己的資源使用策略，並做出合宜的行動判斷。
	輔導	1. 創造良好的溝通模式。 2. 觀察情緒波動與探索生命價值，藉此學習運用策略與資源，以促進心理健康。	1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量：課堂參與度、口語評量、實作評量、紙筆測驗 4. 學生知道與開發生活中的各項資源，學習適合自己的資源使用策略，並做出合宜的行動判斷。
科技	資訊科技	1. 能了解資訊倫理的意涵及資訊科技的社會議題。 2. 認識媒體新聞中常見的議題。 3. 能運用函式積木製作模組化程式。 4. 能了解陣列資料結構的概念，並運用 Scratch 的清單積木製作陣列	1. 學習態度與表現 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗

	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。</li> <li>2. 學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。</li> <li>3. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。</li> <li>4. 認識車輛結構與動力的傳動方式。</li> <li>5. 學習電路銲接。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生自評</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗</li> </ol>
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解並維護自己與他人的身體界線，以及自主權。</li> <li>2. 運用生活技能或策略，來面對性別或性行為議題。</li> <li>3. 知道性騷擾與性行為相關的法律規範，以正確資訊來思考拒絕性騷擾、性別歧視等問題。</li> <li>4. 熟悉人際溝通互動技能合宜邀約，以及學習情感結束的原則與因應策略。</li> <li>5. 認識情感發展的階段，了解愛需要透過學習來維持。</li> <li>6. 學習生活技能以因應各種情感議題。</li> <li>7. 認識情感發展中潛藏的危機，並學習保護自己。</li> <li>8. 認識青少年婚前性行為與非預期懷孕等責任與後果。</li> <li>9. 了解法律對性的規範，以避免性危害的發生。</li> <li>10. 培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。</li> <li>11. 認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。</li> <li>12. 培養從事安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病的感染。</li> <li>13. 建立分辨毒害的能力。</li> <li>14. 了解藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等健康層面所造成之衝擊。</li> <li>15. 認識生活上常見的誘毒情境，並展現毒品拒絕技巧，培養個人的拒毒能力。</li> <li>16. 運用課程內容，展現個人宣示反毒理念之能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時上課表現</li> <li>2. 作業完成與繳交</li> <li>3. 學習態度與表現</li> </ol>
	體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會肌力與肌耐力運動計畫的設計。</li> <li>2. 了解跳遠及跳高的動作要領。</li> <li>3. 學會排球托球技巧，並在練習及比賽中與同學合作完成目標。</li> <li>4. 透過學習感受桌球運動的樂趣，提升並增強技能與體適能。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時上課表現</li> <li>2. 作業完成</li> <li>3. 情意認真參與練習活動。</li> <li>4. 學習態度與表現</li> </ol>

5. 能做到羽球正手切球、正反手挑球動作，並充分實踐運用。
6. 能了解籃球各種傳接球的相關知識與技能原理，並能反思和發展學習策略，以改善動作技能。
7. 認識足球頭頂球技巧，以及守門員相關技術，在活動中建立比賽戰術的概念。

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語							
1	0831   0906	一、小詩選【閱讀素養】	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	一、踢銅管仔【家庭教育】	分級教材第四級第八冊第一課 陂塘【環境教育】 【多元文化】	第1章乘法公式與多項式1-1 乘法公式【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理： 第一篇中國大地  第一章中國的自然環境【環境教育】	長度與體積的測量【閱讀素養教育】	音樂：琴聲悠揚【生命教育】	輔導： 主題五讓心更靠近、 第1單元：我想更懂你【品德教育】	生活科技： 設計好好用【環境教育】	體育： 第1章大力水手——肌力與肌耐力【生涯規劃教育】
						歷史： 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會		美術：優游「字」在【科技教育】	童軍： 主題一戶外炊事樂、第1單元：野地燧人氏【戶外教育】	資訊： 資訊科技的社會議題【品德教育】 【人權教育】	健康： 第1章飛揚青春擁抱愛【性別平等教育】 【人權教育】	

							【人權教育】			【生涯規劃】		
							公民： 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理 【國際教育】		表藝：藝起話相聲 【品德教育】	家政： 主題三、飲食新風貌 第1單元飲食探索去 【家庭教育】 【戶外教育】		
2	0907   0913	一、小詩選 【閱讀素養】	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	一、踢銅管仔 【家庭教育】	分級教材第四級第八冊 第一課 陂塘 【環境教育】 【多元文化】	1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理： 第一章中國的自然環境 【環境教育】	質量與密度的測量 【品德教育】 【閱讀素養教育】	音樂：琴聲悠揚 【生命教育】	輔導： 主題五讓心更靠近、 第1單元：我想更懂你 【品德教育】	生活科技： 設計好好用 【環境教育】	體育： 第2章躍如脫兔——跳 【生涯規劃教育】
							歷史： 第一章商周至隋唐時期的國家與社會		美術：優游「字」在 【科技教育】	童軍： 主題一戶外炊事樂、第1單元：野地燧人氏	資訊： 資訊科技的社會議題 【品德教育】	健康： 第1章飛揚青春擁抱愛 【性別平等教育】

							【人權教育】			【戶外教育】 【生涯規劃】		【人權教育】
							公民： 第一章國家與民主治理 【國際教育】 【人權教育】		表藝：藝起話相聲 【品德教育】	家政： 主題三、飲食新風貌 第1單元飲食探索去 【家庭教育】 【戶外教育】		
3	0914   0920	二、古體詩選 【生命教育】	Unit 1 How Was the Weather in Australia? 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	一、踢銅管仔 【家庭教育】	分級教材第四級 第八冊 第一課 陂塘 【環境教育】 【多元文化】	第1章乘法公式與多項式 1-2 多項式與其加減運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一章中國的自然環境 【環境教育】  歷史：	認識物質【環境教育】	音樂：琴聲悠揚 【生命教育】  美術：優游「字」在	輔導： 主題五讓心更靠近、 第1單元：我想更懂你 【品德教育】  童軍：	生活科技： 能源應用我最行 【能源教育】  資訊： PAPA 理論	體育： 第2章彈跳之間——桌球 【性別平等教育】  健康：

							第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】		【科技教育】	主題一戶外炊事樂、第1單元：野地燧人氏 【戶外教育】 【生涯規劃】	【品德教育】 【資訊倫理】	第1章飛揚青春擁抱愛 【性別平等教育】 【人權教育】
							公民： 第一章國家與民主治理 【國際教育】 【人權教育】		表藝：藝起話相聲 【品德教育】	家政： 主題三、飲食新風貌 第1單元飲食探索去 【家庭教育】 【戶外教育】		
4	0921   0927	二、古體詩選 【生命教育】	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You	一、踢銅管仔 【家庭教育】	分級教材第四級第八冊 第一課 陂塘	第1章乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘除	地理： 第二章中國的人口 【環境教育】	水溶液 【環境教育】 【閱讀素養教育】	音樂：琴聲悠揚 【生命教育】	輔導： 主題五讓心更靠近、 第1單元：我想更懂你	生活科技： 電動加工機具 【能源教育】	體育： 第2章彈跳之間——桌球 【性別平等教育】

			Join the Club 【閱讀素養教育】		【環境教育】 【多元文化】	【閱讀素養教育】 【品德教育】				【品德教育】		
						歷史： 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】			美術：優游「字」在 【科技教育】	童軍 主題一戶外炊事樂、第2單元：摩登炊事家 【戶外教育】 【生涯規劃】	資訊： 媒體識讀 【法治教育】 【資訊倫理】	健康： 第2章青春愛的練習曲 【性別平等教育】
						公民： 第二章法治社會 【法治教育】 【人權教育】			表藝：藝起話相聲 【品德教育】	家政： 主題三、飲食新風貌 第1單元飲食探索去 【家庭教育】 【戶外教育】		
5	0928   1004	三、土芭樂的生存之道	Unit 2 You Can Learn	一、踢銅管仔 【家庭教育】	分級教材 第四級 第八冊	第1章乘法公式與多項式	地理： 第二章中國的人口	空氣的組成 【生涯規劃教育】	音樂：琴聲悠揚	輔導： 主題五讓心更靠近、	生活科技： 活動：設計製作	體育：

		【生命教育】	About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養教育】	育】	第一課 陂塘 【環境教育】 【多元文化】	1-3 多項式的乘除 【閱讀素養教育】 【品德教育】	【環境教育】	【閱讀素養教育】 【戶外教育】	【生命教育】	第1單元：我想更懂你 【品德教育】	【能源教育】	第2章彈跳之間——桌球 【性別平等教育】
						歷史： 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】			美術：優游「字」在 【科技教育】	童軍 主題一戶外炊事樂、第2單元：摩登炊事家 【戶外教育】 【生涯規劃】	資訊： 正多邊形小畫家【閱讀素養教育】	健康： 第2章青春愛的練習曲 【性別平等教育】
						公民： 第二章法治社會 【法治教育】			表藝：藝起話相聲 【品德教育】	家政： 主題三、飲食新風貌 第2單元共享輕食趣 【家庭教育】 【戶外教育】		

6	1005   1011	語文天地 一、語法 (上) — 詞類介紹  【閱讀素 養教育】	Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 【閱讀素養 教育】	一、踢銅 管仔 【家庭教 育】	分級教材 第四級 第 八冊 第二課 珍惜 【品德教 育】 【多元文 化】	第 2 章 二 次方根與畢 氏定理 2-1 二次方 根的意義 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	地理： 第二章中 國的人口 【多元文化 教育】	波的傳播 【生涯規劃 教育】閱讀 素養教育】	音樂：歌劇 停看聽 【多元文 化】	輔導： 主題五讓心 更靠近、 第 1 單元： 溝通零距離 【品德教 育】	生活科技： 活動：設計 製作 【能源教 育】	體育： 第 1 章排列 組合——排 球 【人權教 育】	
							歷史： 第二章商周 至隋唐時期 的民族與文 化 【人權教 育】		美術：雕塑 美好 【環境教 育】		童軍 主題一戶外 炊事樂、第 2 單元：摩登 炊事家 【戶外教 育】 【生涯規 劃】	資訊： 正多邊形小 畫家 【閱讀素養 教育】	健康： 第 2 章青春 愛的練習曲 【性別平等 教育】
							公民： 第二章法治 社會 【法治教 育】		表藝：輕靈 優雅的迴旋 【性別平 等】		家政： 主題三、飲 食新風貌 第 2 單元共 享輕食趣 【家庭教 育】 【戶外教 育】		

7	1012   1018	語文天地 一、語法 (上) — 詞類介紹  【閱讀素 養教育】  段考複習	Review 1 (第一次段 考)  【閱讀素養 教育】	一、踢銅 管仔 【家庭教 育】	分級教材 第四級 第 八冊 第二課 珍惜 【品德教 育】 【多元文 化】	第 2 章 二 次方根與畢 氏定理 2-1 二次方 根的意義 (第一次段 考) 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	地理：  複習(第一 次段考)	聲波的產生 與傳播 【生涯規劃 教育】	音樂：歌劇 停看聽 【多元文 化】	輔導： 主題五讓心 更靠近、 第 1 單元： 溝通零距離 【品德教 育】	生活科技： 活動：設計 製作 【能源教 育】	體育： 第 1 章排列 組合——排 球 【人權教 育】 【第一次評 量】
							歷史：  複習(第一 次段考)		美術：雕塑 美好 【環境教 育】	童軍 主題一戶外 炊事樂、第 2 單元：摩登 炊事家 【戶外教 育】 【生涯規 劃】	資訊： 有趣的幾何 圖形【閱讀 素養教育】	健康： 第 3 章青春 變奏曲 【性別平等 教育】 【第一次評 量】
							公民：  複習(第一 次段考)		表藝：輕靈 優雅的迴旋 【性別平 等】	家政： 主題三、飲 食新風貌 第 2 單元共 享輕食趣 【家庭教 育】		

										<b>【戶外教育】</b>		
8	1019   1025	四、 五柳先生 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b>	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve <b>【閱讀素養教育】</b>	一、踢銅 管仔 <b>【家庭教育】</b>	分級教材 第四級 第 八冊 第二課 珍惜 <b>【品德教育】</b> <b>【多元文化】</b>	第 2 章 二 次方根與畢 氏定理 2-2 根式的運算 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	地理： 第三章中 國的產業與 經濟 <b>【能源教育】</b>	聲波的反射 與超聲波、 多變的聲音 <b>【環境教育】</b>	音樂：歌劇 停看聽 <b>【多元文化】</b>	<b>【戶外教育】</b> 輔導： 主題五讓心 更靠近、 第 1 單元： 溝通零距離 <b>【品德教育】</b>	生活科技： 活動：設計 製作 <b>【能源教育】</b>	體育： 第 1 章排列 組合——排 球 <b>【人權教育】</b>
							歷史： 第三章宋元 多民族並立 的時期 <b>【人權教育】</b>					

							公民： 第三章權利保障與權力分立 【法治教育】 【人權教育】		表藝：輕靈優雅的迴旋 【性別平等】	家政： 主題三、飲食新風貌 第2單元共享輕食趣 【家庭教育】 【戶外教育】		
9	1026   1101	四、五柳先生 【品德教育】 【生命教育】 五、田園之秋選 【環境教育】	LUnit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	一、踢銅管仔 【家庭教育】	分級教材第四級第八冊第二課 珍惜 【品德教育】 【多元文化】	第2章二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】	光的傳播與光速【生涯規劃教育】	音樂：歌劇停看聽 【多元文化】	輔導： 主題五讓心更靠近、 第1單元：溝通零距離 【品德教育】	生活科技： 活動：設計製作、測試修正 【能源教育】	體育： 第1章排列組合——排球 【人權教育】
						歷史： 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】	美術：雕塑美好 【環境教育】		童軍： 主題二露營 HAVE FUN、 第1單元營地好風景 【戶外教育】	資訊： 有趣的幾何圖形	健康： 第1章青春「性」福頌 【性別平等教育】	

										【品德教育】 【環境教育】		
							公民： 第三章權利保障與權力分立 【法治教育】 【人權教育】		表藝：輕靈優雅的迴旋 【性別平等】	家政： 主題三、飲食新風貌 第2單元共享輕食趣 【家庭教育】 【戶外教育】		
10	1102   1108	五、 田園之秋選 【環境教育】	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 【閱讀素養教育】	一、踢銅管仔 【家庭教育】	分級教材 第四級 第八冊 第二課 珍惜 【品德教育】	第2章 二次方根與畢氏定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養教育】	地理： 第三章中國的產業與經濟 【能源教育】	光的反射與面鏡 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	音樂：歌劇 停看聽 【多元文化】	輔導： 主題五讓心更靠近、 第1單元：溝通零距離 【品德教育】	生活科技： 活動：設計製作、測試修正 【能源教育】	體育： 第3章羽眾不同——羽球 【性別平等教育】

					【多元文化】	【品德教育】 【生命教育】	歷史： 第三章宋元 多民族並立的時期 【人權教育】		美術：雕塑 美好 【環境教育】	童軍： 主題二露營 HAVE FUN、 第1單元： 營地好風景 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】	資訊： 有趣的幾何 圖形	健康： 第1章青春 「性」福頌 【性別平等 教育】
							公民： 第三章權利 保障與權力 分立 【法治教育】 【人權教育】		表藝：輕靈 優雅的迴旋 【性別平等】	家政： 主題三、飲 食新風貌 第2單元共 享輕食趣 【家庭教育】 【戶外教育】		
11	1109 	五、五柳 先生傳	Unit 4 What Do You Want	二、爸仔囡	分級教材 第四級 第	第2章二 次方根與畢	地理：	光的折射與 透鏡	音樂：聲聲 不息	輔導：	生活科技： 科技廣角	體育：

1115	【品德教育】 【生命教育】  六、不要放棄你的夢想【生命教育】 【生涯教育】	to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	【環境教育】	八冊 第三課 在山路項發現客家 【閱讀素養教育】 【多元文化】	氏定理 2-3 畢氏定理 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【人權教育】	第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】	【戶外教育】	【民族教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	主題六、美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	【環境教育】	第3章羽眾不同——羽球 【性別平等教育】
						歷史： 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】			美術：藝遊臺灣 【民族教育】 【環境教育】 【生涯規劃】		

							公民： 第四章中央政府 【法治教育】		表藝：走進 電影世界 【生命教育】 【生涯規劃】	家政： 主題三、飲食新風貌 第2單元共享輕食趣 【家庭教育】 【戶外教育】		
12	1116   1122	六、不要放棄你的夢想【生命教育】 【生涯教育】	Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 【國際教育】	二、爸仔囡 【環境教育】	分級教材 第四級 第八冊 第三課 在山路項發現客家 【閱讀素養教育】 【多元文化】	第3章因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】	光學儀器 【安全教育】 【戶外教育】	音樂：聲聲不息 【民族教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	輔導： 主題六、美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	生活科技： 交通運輸 【環境教育】	體育： 第3章羽眾不同——羽毛球 【性別平等教育】

							<p>歷史： 第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】</p>		<p>美術：藝遊臺灣 【民族教育】 【環境教育】 【生涯規劃】</p>	<p>童軍： 主題二露營 HAVE FUN、 第2單元： 露營規畫師 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】</p>	<p>資訊： 有趣的幾何圖形</p>	<p>健康： 第2章性病防護網 【人權教育】</p>
							<p>公民： 第四章中央政府 【法治教育】</p>		<p>表藝：走進電影世界 【生命教育】 【生涯規劃】</p>	<p>家政： 主題三、飲食新風貌 第2單元共享輕食趣 【家庭教育】 【戶外教育】</p>		
13	1123 	語文天地 二、語法	Unit 4 What Do You Want	二、爸仔囡	分級教材 第四級 第	第3章因式分解	地理：	色光與顏色	音樂：聲聲不息	輔導：	生活科技： 汽車面面觀	體育：

	1129	(下) — 句型介紹 自學 【閱讀素 養教育】	to Be in the Future? 【閱讀素 養教育】 【生涯規劃 教育】 【國際教 育】	【環境教 育】	八冊 第三課 在山路項發 現客家 【閱讀素 養教育】 【多元文 化】	3-1 提公因 式與乘法公 式作因式分 解 3-2 利用十 字交乘法做 因式分解 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	第四章中國 的經濟發展 與全球關聯 【能源教 育】	【閱讀素 養 教育】	【民族教 育】 【環境教 育】 【生涯規 劃】	主題六、美 麗「心」境 界 第1單元從 「心」出發 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】	【能源教 育】	第3章羽眾 不同——羽 球 【性別平等 教育】
						歷史： 第四章明清 時期東亞世 界的變動 【人權教 育】			美術：藝遊 臺灣 【民族教 育】 【環境教 育】 【生涯規 劃】	童軍： 主題二露營 HAVE FUN、 第2單元： 露營規畫師 【戶外教 育】 【品德教 育】 【環境教 育】	資訊： 認識陣列	健康： 第2章性病 防護網 【人權教 育】

							公民：第四章中央政府【法治教育】		表藝：走進電影世界【生命教育】 【生涯規劃】	家政：主題四我們這一家、第1單元：家的足跡【生涯規劃教育】 【家庭教育】		
14	1130   1206	語文天地二、語法（下）—句型介紹自學  【閱讀素養教育】  段考複習	Review 2（第二次段考） 【閱讀素養教育】	二、爸仔囡【環境教育】	分級教材第四級第八冊第四課臺灣南北客家个義民【多元文化】 【人權教育】	第3章因式分解3-2 利用十字交乘法做因式分解【第二次段考】 【閱讀素養教育】	地理：複習（第二次段考） 【環境教育】	溫度與溫度計（第二次段考） 【能源教育】	音樂：聲聲不息 【民族教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	輔導：主題六、美麗「心」境界第1單元從「心」出發 【家庭教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	生活科技：活動：設計製作 【環境教育】	體育：第4章合作無間——籃球 【人權教育】 【生涯規劃教育】
							歷史：複習（第二次段考）		美術：藝遊臺灣 【民族教育】	童軍：主題二露營HAVE FUN、	資訊：認識陣列 【資訊教育】	健康：第2章性病防護網

							【人權教育】		【環境教育】 【生涯規劃】	第2單元： 露營規畫師 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】		【人權教育】 【第二次評量週】
							公民： 複習（第二次段考） 【法治教育】		表藝：走進電影世界 【生命教育】 【生涯規劃】	家政： 主題四我們這一家、 第1單元：家的足跡 【生涯規劃教育】 【家庭教育】		
15	1207   1213	七、愛蓮說 【品德教育】 【生命教育】	Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	二、爸仔囡 【環境教育】	分級教材 第四級 第八冊 第四課 臺灣南北客家 【多元文化】	第4章一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 【閱讀素養教育】	地理： 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	熱量與比熱 【安全教育】	音樂：聲聲不息 【民族教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	輔導： 主題六、美麗「心」境界 第1單元從「心」出發 【家庭教育】	生活科技： 創意線控仿生獸設計 【能源教育】	體育： 第4章合作無間——籃球 【人權教育】 【生涯規劃教育】

			【國際教育】		【人權教育】	【品德教育】			【生命教育】 【生涯規劃】		
						歷史： 第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】		美術：藝遊臺灣 【民族教育】 【環境教育】 【生涯規劃】	童軍： 主題二露營 HAVE FUN、 第2單元： 露營規畫師 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】	資訊： 認識陣列	健康： 第2章性病防護網 【人權教育】
						公民：第五章地方政府 【法治教育】		表藝：走進電影世界 【生命教育】 【生涯規劃】	家政： 主題四我們這一家、 第1單元： 家的足跡 【生涯規劃教育】		

										<b>【家庭教育】</b>		
16	1214   1220	七、愛蓮說 <b>【品德教育】</b> <b>【生命教育】</b>	Unit 5 How Do We Go to the Hotel? <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【戶外教育】</b> <b>【國際教育】</b>	二、爸仔囡 <b>【環境教育】</b>	分級教材 第四級 第八冊 第四課 臺灣南北客家个義民 <b>【多元文化】</b> <b>【人權教育】</b>	第4章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	地理： 第一章東北亞的自然環境與文化 <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b>	熱對物質的影響 <b>【能源教育】</b>	音樂：廣告 音樂知多少 <b>【環境教育】</b>	輔導： 主題六、美麗「心」境界 第2單元從「心」出發 <b>【家庭教育】</b> <b>【生命教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	生活科技： 活動：設計製作 <b>【環境教育】</b>	體育： 第4章合作無間——籃球 <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃教育】</b>
							歷史： 第五章西力衝擊下的東亞世界 <b>【人權教育】</b>					

							公民： 第五章地方政府 【法治教育】		表藝：創意 廣告新點子 【閱讀素 養】	家政： 主題四我們 這一家、 第2單元： 故事你我他 【生涯規劃 教育】 【家庭教育 教育】		
17	1221   1227	八、鳥 【生命教 育】 【環境教 育】	Unit 5 How Do We Go to the Hotel? 【閱讀素養 教育】 【戶外教 育】 【國際教 育】	二、爸仔囡 【環境教 育】	分級教材 第四級 第 八冊 第五課 砵年錢 【多元文 化】 【生涯規劃 教育】	第4章一 元二次方程 式 4-2 配方法 與公式解 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】	地理： 第一章東北 亞的自然環 境與文化 【環境教 育】 【人權教 育】	熱的傳播方 式 【生涯規劃 教育】 【閱讀素養 教育】	音樂：廣告 音樂知多少 【環境教 育】	輔導： 主題六、美 麗「心」境 界 第2單元從 「心」出發 【家庭教 育】 【生命教 育】 【生涯規 劃】	生活科技： 活動：設計 製作 【環境教 育】	體育： 第4章合作 無間——籃 球 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】 【第二次評 量週】
						歷史： 第五章西力 衝擊下的東 亞世界	美術：創造 廣告 【生命教 育】		童軍： 主題二露營 HAVE FUN、 第3單元：	資訊： 認識陣列	健康： 第1章致命 的迷幻世界	

							【人權教育】		【海洋教育】 【環境教育】	露營新手指南 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】		【品德教育】 【法治教育】
							公民： 第六章政治參與 【法治教育】		表藝：創意廣告新點子 【閱讀素養】	家政： 主題四我們這一家、 第2單元：故事你我他 【生涯規劃教育】 【家庭教育】		
18	1228   0103	八、鳥  九、我在圖書館的一天	Unit 6 I' ll Take Two Pairs of Gloves 【閱讀素養教育】 【環境教	二、爸仔囡 【環境教育】	分級教材 第四級 第八冊 第五課 砵年錢 【多元文化】	第4章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題	地理： 第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	元素的探索 【生涯規劃教育】	音樂：廣告音樂知多少 【環境教育】	輔導： 主題六、美麗「心」境界 第2單元寶貝人生 【家庭教育】	生活科技： 活動：設計製作、測試修正 【環境教育】	體育： 第6章頂上功夫——足球 【生涯規劃教育】

		<p>【生命教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>育】</p> <p>【品德教育】</p>		<p>【生涯規劃教育】</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生涯規劃教育】</p>				<p>【生涯規劃】</p>		
					<p>歷史：第五章西力衝擊下的東亞世界</p> <p>【人權教育】</p>		<p>美術：創造廣告</p> <p>【生命教育】</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>童軍：主題二露營 HAVE FUN、第3單元：露營新指南</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>資訊：陣列程式—簡易點餐機</p>	<p>健康：第1章致命的迷幻世界</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>	
					<p>公民：第六章政治參與</p> <p>【法治教育】</p>		<p>表藝：創意廣告新點子</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>家政：主題四我們這一家、第2單元：故事你我他</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p>			

19	0104   0110	九、我在圖書館的一天 十、拆牆 【生命教育】 【環境教育】	Unit 6 I' ll Take Two Pairs of Gloves 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【品德教育】	二、爸仔囡 【環境教育】	分級教材 第四級 第八冊 第五課 砵年錢 【多元文化】 【生涯規劃教育】	第 4 章 一元二次方程式 4-3 應用問題 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育】	地理： 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】	元素週期表 【性別平等教育】 【防災教育】	音樂：廣告 音樂知多少 【環境教育】	輔導： 主題六、美麗「心」境界 第 2 單元寶貝人生 【家庭教育】 【生涯規劃】	生活科技： 活動：設計製作、測試修正 【環境教育】	體育： 第 6 章頂上功夫——足球 【生涯規劃教育】
							歷史： 第六章晚清社會文化的調適與變遷 【人權教育】			美術：創造廣告 【生命教育】 【海洋教育】 【環境教育】	童軍： 主題二露營 HAVE FUN、 第 3 單元：露營新手指南 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】	資訊： 陣列程式—簡易點餐機 【性別平等】

							公民： 第六章政治 參與 【法治教育】		表藝：創意 廣告新點子 【閱讀素 養】	家政： 主題四我們 這一家、 第2單元： 故事你我他 【生涯規劃 教育】 【家庭教育】		
20	0111   0117	十、拆牆 【生命教育】 【環境教育】 自學一 自學二	Unit 6 I' ll Take Two Pairs of Gloves 【閱讀素養 教育】 【環境教 育】 【品德教 育】	二、爸仔囡 【環境教 育】	分級教材 第四級 第 八冊 第五課 砵年錢 【多元文 化】 【生涯規劃 教育】	第5章統 計資料處理 【閱讀素養 教育】 【品德教 育】 【環境教 育】	地理： 第二章東 北亞的經濟發 展與挑戰 【人權教育】	化合物與原 子風念的發 展 【環境教 育】 【能源教 育】	音樂：廣告 音樂知多少 【環境教 育】	輔導： 主題六、美 麗「心」境 界 第2單元寶 貝人生 【家庭教 育】 【生涯規 劃】	生活科技： 活動：設計 製作、測試 修正 【環境教 育】	體育： 第6章頂上 功夫——足 球 【生涯規劃 教育】 【第三次評 量】
							歷史： 第六章晚清 社會文化的 調適與變遷		美術：創造 廣告 【生命教 育】			

							【人權教育】		【海洋教育】 【環境教育】	露營新手指南 【戶外教育】 【品德教育】 【環境教育】		【生涯規劃教育】 【第三次評量】
							公民： 第六章政治參與 【法治教育】		表藝：創意廣告新點子 【閱讀素養】	家政： 主題四我們這一家、 第2單元：故事你我他 【生涯規劃教育】 【家庭教育】		
21	0118   0124	自學三段考複習	Review 3 (第三次段考) 【閱讀素養教育】	總複習	總複習	第5章統計資料處理 【第三次段考】 課程結束 【閱讀素養教育】	地理： 複習(第三次段考) 【人權教育】	分子與化學式(第三次段考) 【環境教育】	音樂：全冊總複習	輔導： 主題六、美麗「心」境界 第2單元寶貝人生	生活科技： 活動：設計製作、測試修正 【環境教育】	體育： 課程總結



四、八年級第二學期教學計劃表(表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	紙筆測驗、學習態度、課堂問答、作業繳交、課文、詩詞背誦
	英語	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。</li> <li>2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。</li> <li>3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。</li> <li>4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感</li> <li>5. 藉由閱讀選文，認識席慕蓉、司馬遷、徐志摩、廖鴻基、劉禹錫、黃永武、周惠民、莫泊桑等重要作家，擴大閱讀層面。</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使用形容詞比較級與最高級。</li> <li>2. 能使用連綴動詞。</li> <li>3. 能使用感官動詞。</li> <li>4. 能使用使役動詞。</li> <li>5. 能使用情態副詞。</li> <li>6. 能使用副詞比較級與最高級。</li> <li>7. 能使用反身代名詞。</li> <li>8. 能使用 not only...but also...。</li> <li>9. 能使用不定代名詞。</li> <li>10. 能使用從屬連接詞 if, although。</li> <li>11. 能積極參與課堂活動並與他人合作。</li> </ol>	紙筆測驗、口說、聽力、作業繳交(紙本)、學習態度

	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過短文創作，練習用課文的語詞來練習組織語句。</li> <li>2. 透過短劇創作，練習用四格圖的情景來扮演角色，培養立場轉換思考的能力。</li> <li>3. 透過設計寶島旅遊王的活動，訓練學生規劃、邏輯思考的能力。</li> <li>4. 透過臺語文本予學生了解臺灣本土文化節慶。</li> <li>5. 認別各國五日節的慶祝活動俗食。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 書寫評量</li> <li>3. 口語評量</li> <li>4. 聽力評量</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 遊戲評量</li> <li>7. 口頭評量</li> </ol>
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能區別說話者表達的意涵。</li> <li>2. 能陳述客家文化的實踐過程。</li> <li>3. 能運用客語文字解讀篇章訊息。</li> <li>4. 能理解客語文書寫的表現方式。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業繳交。
數學		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 小組討論</li> <li>3. 口頭回答（上課時教師的詢問）</li> <li>4. 作業繳交（習作、實作）</li> <li>5. 學習態度</li> </ol>
社會	歷史	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。</li> <li>2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</li> </ol>	作業練習、資料蒐集、隨堂練習、心得報告、紙筆測驗、課堂問答、課堂觀察
	地理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。</li> <li>2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。</li> <li>3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。</li> </ol>	分組討論、作業練習、資料蒐集、隨堂練習、心得報告、紙筆測驗、課堂問答、課堂觀察、活動練習

	公民	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。</li> <li>2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。</li> <li>3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。</li> <li>4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。</li> <li>5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。</li> </ol>	作業練習、資料蒐集、隨堂練習、心得報告、紙筆測驗、課堂問答、課堂觀察
	自然科學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解化學反應的內涵與其重要相關學說。</li> <li>2. 認識氧化與還原反應及應用。</li> <li>3. 知道常見酸、鹼性物質與鹽類的性質及其在生活中的應用。</li> <li>4. 學習反應速率與平衡。</li> <li>5. 知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。</li> <li>6. 探討自然界中，各種力的作用與現象。</li> </ol>	紙筆測驗、實驗、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業
	藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格。</li> <li>2. 認識國內外著名的電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。</li> <li>3. 認識臺灣傳統歌謠、欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</li> <li>4. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀點，關懷在地及全球藝術文化。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</li> <li>2. 認識生活中不同版畫應用的表現方式，並應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。</li> </ol>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作

		<p>3. 欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法，並應用藝術知能創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。</p> <p>4. 理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與賞析展演活動。</p>	
	表演藝術	<p>1. 認識中西方即興表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。</p> <p>2. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</p> <p>3. 認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣客家戲及歌仔戲的發展與表演內涵，並實際體驗戲曲的身段與水袖表演。</p> <p>4. 認識音樂劇的起源與特色，欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型，並理解音樂劇作品中舞蹈的功能。</p>	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
綜合活動	童軍	<p>1. 了解方位判別與地圖判讀。</p> <p>2. 了解戶外求生原則，辨識自然中的危機，運用觀察能力與自然相處。</p>	<p>1. 學生自評</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 教師評量：課堂參與、口語評量、實作評量、紙筆測驗</p>
	家政	<p>1. 認識食品添加物；提出飲食的減碳做法。</p> <p>2. 了解衣料的種類與特性，學習衣物保養方法，並規畫、執行合宜的服裝消費行為。</p>	<p>1. 學生自評</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 教師評量：課堂參與、口語評量、實作評量、紙筆測驗</p>

	輔導	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過不同情感階段議題的認識，學習合宜相處方式、關係生變的成熟處理模式、自我保護策略與資源。</li> <li>2. 探索未來的生涯方向。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生自評</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 教師評量：課堂參與、口語評量、實作評量、紙筆測驗</li> </ol>
科技	資訊科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用 Scratch 的函式與參數設定，簡化重複性的程式。</li> <li>2. 能了解插入排序法、選擇排序法及氣泡排序法的觀念及排序規則。</li> <li>3. 能了解循序搜尋法及二元搜尋法的觀念及規則。</li> <li>4. 能使用 MIT App Inventor 製作手機程式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習態度與表現</li> <li>2. 上機實作</li> <li>3. 作業成品</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>
	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識能源與動力的應用。</li> <li>2. 經由步行機器人的設計，學習發電、能源轉換的概念。</li> <li>3. 經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生自評</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗</li> </ol>
健康與體育	健康教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識食物選擇、營養、衛生，以及健康的關係。</li> <li>2. 認識食品中毒的種類、發生原因，以及預防方法。</li> <li>3. 學習如何正確飲食，並為自己的飲食安全進行把關。</li> <li>4. 認識癌症、糖尿病與預防方法。</li> <li>5. 認識高血壓、腦中風、冠心病、腎臟病與預防方法。</li> <li>6. 學習患者與照顧者的身心調適與生活調整。</li> <li>7. 學習包紮技巧及傷口照護，正確使用適合的急救方法。</li> <li>8. 學習心肺復甦術(CPR)、自動體外心臟電擊去顫器(AED)操作步驟。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時上課表現</li> <li>2. 作業完成與繳交</li> <li>3. 學習態度與表現</li> </ol>

	體育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能運用客觀的測量方式評估柔軟度，亦可自行設計訓練處方提升柔軟度。</li> <li>2. 學習各種運動傷害預防及處理方法，能在運動前辨識可能的風險，作為個人運動傷害預防之道。</li> <li>3. 了解蛙式的動作要領，並能在課餘時間自我練習。</li> <li>4. 認識定向越野與其基本能力。</li> <li>5. 了解並學會拔河的动作要領。</li> <li>6. 學會棒球及慢速壘球的投球及打擊等基本動作。</li> <li>7. 了解與學習排球攻擊動作中的步法，以及動作要領。</li> <li>8. 了解與練習羽球正手殺球與正、反手網前短球的基本技術。</li> <li>9. 學習運用籃球的個人防守技術、出手機會判斷方式。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時上課表現</li> <li>2. 作業完成</li> <li>3. 情意認真參與練習活動。</li> <li>4. 學習態度與表現</li> </ol>
--	----	--	--

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語							
1	0211   0214	第一課一棵開花的樹 【生命教育】	Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教	三、阿媽的目屎 【生命教育】	分級教材 第四級 第八冊 第六課 攞雞酒 【閱讀素養教育】	第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列 【閱讀素養教育】	地理： 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】	質量守恆 【防災教育】	音樂：有浪漫樂派真好 【閱讀素養】	輔導： 主題五、第 1 單元：「I」的進行式 【性別平等】 【家庭教育】	生活科技： 好好用設計 【環境教育】	體育： 第 1 章身體軟 Q 力—柔軟度 【安全教育】

			育】 【多元文化教育】		【多元文化教育】	【品德教育】 【家庭教育】	歷史： 第一章中華民國的建立 【閱讀素養教育】		美術：走入群眾的公共藝術 【防災教育】 【環境教育】	童軍： 主題一、方位 My Way：第1單元 方位快易通 【戶外教育】	資訊： 排序演算法	健康： 第1章飲食源頭探索趣 【家庭教育】 【生涯規劃教育】
							公民： 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】		表藝：表演中的即興 【品德教育】 【品德教育】	家政： 主題三、生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心【家庭教育】 【環境教育】		
2	0215   0221	第一課一棵開花的樹 第二課樂府詩選—木蘭詩	Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素	三、阿媽的目屎 【生命教育】	分級教材第四級第八冊 第六課攪雞酒 【閱讀素	第1章數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	地理： 第一章東南亞 【環境教育】	化學反應的微觀世界 【防災教育】	音樂：有浪漫樂派真好 【閱讀素養】	輔導： 主題五、第1單元：「I」的進行式 【性別平等】	生活科技： 好好用設計 【環境教育】	體育： 第2章運動知識家—運動傷害防護

		<p>【生命教育】</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>養教育】</p> <p>【環境教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>		<p>養教育】</p> <p>【多元文化教育】</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>【人權教育】</p>		<p>【家庭教育】</p>		<p>【安全教育】</p>
						<p>歷史：</p> <p>第一章中華民國的建立</p> <p>【人權教育】</p>	<p>美術：走入群眾的公共藝術</p> <p>【防災教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>童軍：</p> <p>主題一、方位 My Way：第1單元方位快易通</p> <p>【戶外教育】</p>	<p>資訊：</p> <p>排序演算法-插入排序法</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>健康：</p> <p>第1章飲食源頭探索趣</p> <p>【家庭教育】</p>	
						<p>公民：</p> <p>第一章生活中的契約</p> <p>【品德教育】</p> <p>【法治教育】</p>	<p>表藝：表演中的即興</p> <p>【品德教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>家政：</p> <p>主題三、生活綠「食」踐</p> <p>第1單元「食」在好安心</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【環境教育】</p>			

3	0222   0228	第二課樂府詩選—木蘭詩 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Unit 1 The Steak Looks Yummy 【閱讀素養教育】 【環境教育】 【多元文化教育】	三、阿媽的目屎 【生命教育】	分級教材 第四級第八冊 第六課 撥雞酒 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第 1 章 數列與級數 1-2 等差級數 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理： 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】	化學反應的 微觀世界 【防災教育】	音樂：有浪漫樂派真好 【閱讀素養】	輔導： 主題五、第 1 單元：「I」的進行式 【性別平等】 【家庭教育】	生活科技： 能源與電 【環境教育】	體育： 第 2 章運動知識家—運動傷害防護 【安全教育】				
							歷史： 第一章中華民國的建立 【人權教育】						美術：走入群眾的公共藝術 【防災教育】 【環境教育】	童軍： 主題一、方位 My Way：第 1 單元方位快易通 【戶外教育】	資訊： 程式實作—插入排序法	健康： 第 1 章飲食源頭探索趣 【家庭教育】
							公民： 第一章生活中的契約 【品德教育】 【法治教育】						表藝：表演中的即興 【品德教育】 【品德教育】	家政： 主題三、生活綠「食」踐 第 1 單元「食」在好安心 【家庭教育】		

										<b>【環境教育】</b>						
4	0301   0307	第二課樂府詩選—木蘭詩 第三課情緒是生命的指引 <b>【性別平等教育】</b> <b>【生命教育】</b>	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【安全教育】</b>	三、阿媽的目屎 <b>【生命教育】</b>	分級教材 第四級 第八冊 第七課 大家來唱 客家歌 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【多元文化教育】</b>	第 1 章 數列與級數 1-3 等比數列 <b>【閱讀素養教育】</b> <b>【品德教育】</b>	地理： 第一章東 南亞 <b>【環境教育】</b> <b>【人權教育】</b>	氧化反應 <b>【防災教育】</b> <b>【戶外教育】</b>	音樂：有浪 漫樂派真 好 <b>【閱讀素養】</b>	<b>【輔導】</b> 主題五、第 1 單元：「I」 的進行式 <b>【性別平等】</b> <b>【家庭教育】</b>	生活科技： 能源與電 、步行機器 人設計 <b>【能源教育】</b>	體育： 第 1 章水 中蛙游— 游泳 <b>【生涯規劃教育】</b>				
							歷史： 第二章舊 傳統與新 思潮 <b>【閱讀素養教育】</b>						美術：走入 群眾的公 共藝術 <b>【防災教育】</b> <b>【環境教育】</b>	童軍： 主題一、方 位 My Way ：第 1 單元 方位快易 通 <b>【戶外教育】</b>	資訊： 排序演算 法-選擇排 序法 <b>【閱讀素養教育】</b>	健康： 第 2 章安 全衛生飲 食樂 <b>【家庭教育】</b>
							公民： 第二章民 事糾紛的 解決						表藝：表演 中的即興 <b>【品德教育】</b>	家政： 主題三、生 活綠「食」 踐		

							【品德教育】 【法治教育】		【品德教育】	第1單元 「食」在好安心【家庭教育】 【環境教育】		
5	0308   0314	第三課情緒是生命的指引 【生命教育】	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	三、阿媽的目屎 【生命教育】	分級教材 第四級第八冊 第七課 大家來唱客家歌 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第2章 線型函數與其圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第一章東南亞 【環境教育】 【人權教育】	氧化與還原反應 【生命教育】	音樂：有浪漫樂派真好 【閱讀素養】	輔導： 主題五、第2單元：愛的時光隧道 【性別平等】 【家庭教育】	生活科技： 步行機器人設計 【能源教育】	體育： 第1章水中蛙游一游泳 【生涯規劃教育】
						歷史： 第二章舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】		美術：走入群眾的公共藝術 【防災教育】 【環境教育】	童軍： 主題一、方位 My Way：第1單元方位快易通 【戶外教育】	資訊： 程式實作-選擇排序法	健康： 第2章安全衛生飲食樂 【家庭教育】	

							公民： 第二章民事糾紛的解決 【品德教育】 【法治教育】		表藝：表演中的即興 【品德教育】 【品德教育】	家政： 主題三、生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心【家庭教育】 【環境教育】		
6	0315   0321	語文天地 (一)書信、便條 【資訊教育】	Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 【閱讀素養教育】 【安全教育】	三、阿媽的目屎 【生命教育】	分級教材第四級第八冊第七課大家來唱客家歌 【閱讀素養教育】 【多元文化教育】	第2章線型函數與其圖形 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第二章南亞 【環境教育】 【人權教育】	認識電解質 【生涯規劃教育】	音樂：百變的電影之聲 【生涯規劃】 【國際教育】	輔導： 主題五、第2單元：愛的時光隧道 【性別平等】 【家庭教育】	生活科技： 步行機器人設計 【能源教育】	體育： 第2章智者的運動一定向越野 【戶外教育】 【品德教育】
							歷史： 第二章舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】					



							第二章舊傳統與新思潮(第一次段考) 【閱讀素養教育】		【環境教育】 【海洋教育】	主題一、方位 My Way :第2單元 讀圖非難事 【戶外教育】	程式實作- 氣泡排序法	第1章健康人生,少「糖」少「癌」 【生命教育】 【第一次評量】
							公民: 第二章民事糾紛的解決(第一次段考) 【品德教育】 【法治教育】		表藝:中國舞蹈大觀園 【多元文化】 【性別平等】	家政: 主題三、生活綠「食」踐 第2單元 綠活飲食高手【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃】		
8	0329   0404	第四課張釋之執法 【法治教育】 【生命教育】	Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素	三、阿媽的目屎 【生命教育】	分級教材 第四級 第八冊 第八課 分阿公个一封信仔	第3章三角形的基本性質 3-1內角與外角	地理: 第三章西亞與北非的自然環境與文化	酸鹼的濃度 【安全教育】	音樂:百變的電影之聲 【生涯規劃】	輔導: 主題五、第3單元:愛情來敲門 【性別平等】	生活科技: 步行機器人設計 【能源教育】	體育: 第3章力拔山河一人制拔河

			<p>養教育】 【人權教育】</p>		<p>【家庭教育】 【多元文化教育】</p>	<p>【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>【多元文化教育】 【環境教育】 【人權教育】</p>		<p>【國際教育】</p>	<p>【家庭教育】</p>		<p>【生涯規劃教育】</p>
						<p>歷史： 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】</p>	<p>美術：藝版藝眼 【環境教育】 【海洋教育】</p>	<p>童軍： 主題一、方位 My Way ：第2單元 讀圖非難事 【戶外教育】</p>	<p>資訊： 程式實作-氣泡排序法</p>	<p>健康： 第1章健康人生，少「糖」少「癌」 【生命教育】</p>		
						<p>公民： 第三章刑法與刑罰 【法治教育】</p>	<p>表藝：中國舞蹈大觀園 【多元文化】 【性別平等】</p>	<p>家政： 主題三、生活綠「食」踐 第2單元 綠活飲食高手 【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規</p>				

										<b>劃】</b>						
9	0405   0411	第四課張 釋之執法 第五課我 所知道的 康橋 【法治教 育】 【環境教 育】 【戶外教 育】	Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素 養教育】 【人權教 育】	三、阿媽 的目屎 【生命教 育】	第八冊 第八課 分阿公个 一封信仔 【家庭教 育】【多元 文化教育】	第 3 章三 角形的基 本性質 3-1 內角與 外角 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理： 第三章西 亞與北非 的自然環 境與文化 【多元文 化教育】 【環境教 育】 【人權教 育】	酸鹼中和 【環境教 育】 【安全教 育】	音樂：百變 的電影之 聲 【生涯規 劃】 【國際教 育】	輔導： 主題五、第 3 單元：愛 情來敲門 【性別平 等】 【家庭教 育】	生活科技： 活動；設計 製作、機具 材料 【能源教 育】	體育： 第 3 章力 拔山河一 八人制拔 河 【生涯規 劃教育】				
							歷史： 第三章現 代國家的 挑戰 【人權教 育】						美術：藝版 藝眼 【環境教 育】 【海洋教 育】	童軍： 主題一、方 位 My Way ：第 2 單元 讀圖非難 事 【戶外教 育】	資訊： 搜尋演算 法	健康： 第 1 章健 康人生，少 「糖」少 「癌」 【生命教 育】
							公民： 第三章刑 法與刑罰									

							【法治教育】		【多元文化】 【性別平等】	第2單元 綠活飲食 高手【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃】		
10	0412   0418	第五課我所知道的康橋 【環境教育】 【戶外教育】	Unit 3 The Animals Work Hard 【閱讀素養教育】 【人權教育】	三、阿媽的目屎 【生命教育】	第八冊第八課分阿公个一封信仔 【家庭教育】 【多元文化教育】	第3章三角形的基本性質 3-2基本的尺規作圖 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第三章西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化教育】 【環境教育】 【人權教育】	反應速率 【環境教育】 【安全教育】	音樂：百變的電影之聲 【生涯規劃】 【國際教育】	輔導： 主題五、第3單元：愛情來敲門 【性別平等】 【家庭教育】	生活科技： 活動；設計製作、測試修正 【能源教育】	體育： 第1章棒壘一家親—棒壘球 【品德教育】 【性別平等教育】
							歷史： 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】					

										全紅綠燈 【戶外教育】 【安全教育】 【生涯規劃】		【生命教育】
						公民： 第三章刑法與刑罰 【法治教育】		表藝：中國舞蹈大觀園 【多元文化】 【性別平等】	家政： 主題三、生活綠「食」踐 第2單元綠活飲食高手 【家庭教育】 【環境教育】 【生涯規劃】			
11	0419   0425	第五課我所知道的康橋 第六課	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素	四、未食五日節粽 【多元文化教育】	第八冊第九課 草地項个星光 【環境教育】	第3章三角形的基本性質 3-3三角形的全等性質	地理： 第三章西亞與北非的自然環境與文化	可逆反應與平衡 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	音樂：福爾摩沙搖籃曲 【民族教育】	輔導： 主題五、第3單元：愛情來敲門 【性別平等】	生活科技： 活動回顧 【能源教育】	體育： 第1章棒壘一家親 一棒壘球 【品德教育】

		迷途羔羊 —弗氏海豚 【環境教育】 【戶外教育】 【海洋教育】	養教育】 【防災教育】		【多元文化教育】	【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	【多元文化教育】 【環境教育】 【人權教育】		【人權教育】 【海洋教育】	【家庭教育】		【性別平等教育】
						歷史： 第三章現代國家的挑戰 【人權教育】	美術：水墨畫的趣味 【環境教育】	童軍： 主題二、戶外 All Pass 第：第1單元野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【安全教育】 【生涯規劃】	資訊： 程式實作—拍賣查詢【法治教育】	健康： 第2章小心謹「腎」，「慢」不經「心」 【生命教育】		
						公民： 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	表藝：好戲開鑼現風華 【生涯規劃】	家政： 主題四、「衣」Q達人				

									【多元文化】	:第1單元 生活「織」 慧王 【家庭教育】		
12	0426   0502	第六課 迷途羔羊 —弗氏海 豚 【海洋教 育】	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素 養教育】 【防災教 育】	四、未食 五日節粽 【多元文 化教育】	第八冊 第九課 草地項个 星光 【環境教 育】 【多元文 化教育】	第3章三 角形的基 本性質 3-3三角 形的全等 性質 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【人權教 育】	地理: 第四章西 亞與北非 的衝突與 轉變 【環境教 育】 【人權教 育】	認識有機 化合物、常 見的有機 化合物 【生涯規 劃教育】	音樂:福爾 摩沙搖籃 曲 【民族教 育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	輔導: 主題五、第 3單元:愛 情來敲門 【性別平 等】 【家庭教 育】	生活科技: 燈光【能源 教育】	體育: 第2章排 敵禦攻— 排球 【人權教 育】
							歷史: 第四章現 代國家的 變局 【閱讀素 養教育】		美術:水墨 畫的趣味 【環境教 育】	童軍: 主題二、戶 外 All Pass 第:第1單 元野外安 全紅綠燈 【戶外教 育】	資訊: 程式實作 —拍賣查 詢【法治教 育】	健康: 第2章小 心謹「腎」, 「慢」不經 「心」 【生命教 育】

										【安全教育】 【生涯規劃】		
							公民： 第四章刑事訴訟 【法治教育】		表藝：好戲 開鑼現風華 【生涯規劃】 【多元文化】	家政： 主題四、「衣」Q達人 ：第1單元生活「織」 慧王 【家庭教育】		
13	0503   0509	語文天地 (二)題辭、柬帖 【閱讀素養教育】 【家庭教育】	Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 【閱讀素養教育】 【防災教育】	四、未食五日節粽 【多元文化教育】	第八冊 第九課 草地項个星光 【環境教育】 【多元文化教育】	第3章三角形的基本性質 3-3三角形的全等性質 3-4中垂線與角平分線的性質 【閱讀素養教育】	地理： 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【環境教育】 【人權教育】	肥皂與清潔劑、生活中的有機聚合物 【環境教育】	音樂：福爾摩沙搖籃曲 【民族教育】 【人權教育】 【海洋教育】	輔導： 主題六、第1單元：職業世界登入 【生涯規劃】	生活科技： 創意燈具設計【能源教育】	體育： 第2章排敵禦攻— 排球 【人權教育】
							歷史：		美術：水墨畫的趣味	童軍：	資訊：	健康：

						【品德教育】	第四章現代國家的變局 【閱讀素養教育】		【環境教育】	主題二、戶外 All Pass 第：第1單元野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【安全教育】 【生涯規劃】	程式實作—拍賣查詢 【法治教育】	第3章「漫」「慢」長路不孤單 【生命教育】
							公民：第四章刑事訴訟 【法治教育】		表藝：好戲開鑼現風華 【生涯規劃】 【多元文化】	家政：主題四、「衣」Q達人 ：第1單元生活「織」慧王 【家庭教育】		
14	0510   0516	複習	Review 2 (第二次段考)	四、未食五日節粽 【多元文化教育】	第八冊 第九課 草地項个 星光	第3章三角形的基本性質	地理：第四章西亞與北非	力與平衡 (第二次段考)	音樂：福爾摩沙搖籃曲	輔導：主題六、第1單元：職	生活科技：創意燈具設計【能源教育】	體育：第2章排敵禦攻—排球

				<p><b>【環境教育】</b> 【多元文化教育】</p>	<p>3-4 中垂線與角平分線的性質 【第二次段考】 【閱讀素養教育】 【品德教育】</p>	<p>的衝突與轉變 【環境教育】 【人權教育】</p>	<p>【閱讀素養教育】</p>	<p>【民族教育】 【人權教育】 【海洋教育】</p>	<p>業世界登入 【生涯規劃】</p>		<p>【人權教育】 【第二次評量】</p>
						<p>歷史：第三至四章現代國家的挑戰、現代國家的變局(第二次段考)【閱讀素養教育】</p>		<p>美術：水墨畫的趣味 【環境教育】</p>	<p>童軍：主題二、戶外 All Pass 第：第1單元野外安全紅綠燈 【戶外教育】 【安全教育】 【生涯規劃】</p>	<p>資訊：認識 MIT App Inventor 【人權教育】</p>	<p>健康：第3章「漫」慢長路不孤單 【生命教育】 【第二次評量】</p>
						<p>公民：第四章刑事訴訟 【法治教育】</p>		<p>表藝：好戲開鑼現風華 【生涯規劃】</p>	<p>家政：主題四、「衣」Q達人</p>		

									【多元文化】	:第1單元 生活「織」 慧王 【家庭教育】		
15	0517   0523	第七課 陋室銘 【品德教育】	Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素 養教育】	四、未食 五日節粽 【多元文 化教育】	第八冊 第十課 海洋客家 文化 【環境教 育】 【多元文 化教育】	第3章三 角形的基 本性質 3-5三角 形的邊角 關係 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理: 第五章 南非洲的 自然環境 與文化 【環境教 育】 【人權教 育】	摩擦力【安 全教育】	音樂:福爾 摩沙搖籃 曲 【民族教 育】 【人權教 育】 【海洋教 育】	輔導: 主題六、第 1單元:職 業世界登 入 【生涯規 劃】	生活科技: 創意燈具 設計【能源 教育】	體育: 第3章羽 出驚人一 羽球 【生涯規 劃教育】
							歷史: 第五章共 產政權在 中國 【閱讀素 養教育】		美術:水墨 畫的趣味 【環境教 育】			

									【安全教育】 【生涯規劃】			
						公民： 第三篇社會生活的組織及制度（下） 第五章行政法規與行政救濟 【法治教育】		表藝：好戲開鑼現風華 【生涯規劃】 【多元文化】	家政： 主題四、「衣」Q達人 ：第2單元 服裝妙管家 【家庭教育】			
16	0524   0530	第七課 陋室銘 第八課 成敗是失敗之母 【品德教育】 【生命教育】	Unit 5 All of the Food Stands Look Great 【閱讀素養教育】	四、未食五日節粽 【多元文化教育】	第八冊 第十課 海洋客家文化 【環境教育】 【多元文化教育】	第4章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理： 第五章 南非洲的自然環境與文化 【環境教育】 【人權教育】	摩擦力【安全教育】	音樂：笙歌舞影劇藝堂 【人權教育】 【性別平等】	輔導： 主題六、第1單元：職業世界登入 【生涯規劃】	生活科技： 創意燈具設計【能源教育】	體育： 第3章 羽出驚人—羽球 【生涯規劃教育】
						歷史：		美術：畫話	童軍：	資訊：	健康：	

							第五章 共產政權在中國 【人權教育】		【環境教育】 【民族教育】 【生涯規劃】	主題二、戶外 All Pass 第：第2單元 戶外生活任我行 【戶外教育】 【安全教育】 【生涯規劃】	App 實作—匯率換算 【閱讀素養】	第 1 章 安全百分百 【安全教育】
							公民： 第五章 行政法規與行政救濟 【法治教育】		表藝：輕歌曼舞演故事 【性別平等】	家政： 主題四、「衣」Q達人 ：第2單元 服裝妙管家 【家庭教育】		
17	0531   0606	第八課 成功是失敗之母	Unit 5 All of the Food	四、未食五日節粽 【多元文化教育】	第八冊 第十課 海洋客家文化	第 4 章 平行與四邊形	地理： 第五章 漠南非洲的	壓力 【戶外教育】	音樂：笙歌舞影劇藝堂	輔導： 主題六、第1單元：職	生活科技： 創意燈具設計【能源教育】	體育： 第 3 章 羽出驚人—羽球

		<p>【生命教育】</p> <p>Stands Look Great 【閱讀素養教育】</p>		<p>【環境教育】</p> <p>【多元文化教育教育】</p>	<p>4-1 平行線與截角性質 4-2 平行四邊形</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>自然環境與文化</p> <p>【環境教育】</p> <p>【人權教育】</p>		<p>【人權教育】</p> <p>【性別平等】</p>	<p>業世界登入</p> <p>【生涯規劃】</p>		<p>【生涯規劃教育】</p>
					<p>歷史：第六章當代東亞的局勢</p> <p>【閱讀素養教育】</p>	<p>美術：畫話</p> <p>【環境教育】</p> <p>【民族教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>童軍：主題二、戶外 All Pass</p> <p>第：第2單元戶外生活任我行</p> <p>【戶外教育】</p> <p>【安全教育】</p> <p>【生涯規劃】</p>	<p>資訊：App實作—匯率換算</p> <p>【閱讀素養】</p>	<p>健康：第1章安全百分百</p> <p>【安全教育】</p>		
					<p>公民：第五章行政法規與行政救濟</p> <p>【法治教育】</p>	<p>表藝：輕歌曼舞演故事</p> <p>【性別平等】</p>	<p>家政：主題四、「衣」Q達人</p>				

										：第2單元 服裝妙管 家 【家庭教育】		
18	0607   0613	第九課罐 頭由來 【資訊教 育】 【閱讀素 養教育】	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 【閱讀素 養教育】 【性別平 等教育】	四、未食 五日節粽 【多元文 化教育】	第八冊 第十課 海洋客家 文化 【環境教 育】 【多元文 化教育】	第4章平 行與四邊 形 4-2 平行四 邊形 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理： 第六章漠 南非洲的 產業與經 濟發展 【環境教 育】	壓力 【戶外教 育】	音樂：笙歌 舞影劇藝 堂 【人權教 育】 【性別平 等】	輔導： 主題六、第 2單元：選 才寶典 【生涯規 劃】	生活科技： 創意燈具 設計【能源 教育】	體育： 第4章誰 與爭鋒－ 籃球 【生涯規 劃教育】
							歷史： 第六章當 代東亞的 局勢 【人權教 育】					

										【生涯規劃】		
						公民： 第六章兒 少權益的 維護 【性別平 等教育】			表藝：輕歌 曼舞演故 事 【性別平 等】	家政： 主題四、 「衣」Q 達 人 ：第2單元 服裝妙管 家 【家庭教 育】		
19	0614   0620	第九課罐 頭由來 第十課項 鍊 【資訊教 育】 【生命教 育】 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You? 【閱讀素 養教育】 【性別平 等教育】	四、未食 五日節粽 【多元文 化教育】	第八冊 第十課 海洋客家 文化 【環境教 育】 【多元文 化教育】	第4章平 行與四邊 形 4-3特殊四 邊形 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【性別平 等教育】	地理： 第六章漠 南非洲的 產業與經 濟發展 【環境教 育】	浮力 【安全教 育】	音樂：笙歌 舞影劇藝 堂 【人權教 育】 【性別平 等】	輔導： 主題六、第 2單元：選 才寶典 【生涯規 劃】	生活科技： 活動；測試 修正、發表 分享 【環境教 育】	體育： 第4章誰 與爭鋒— 籃球 【生涯規 劃教育】
							歷史： 第五章至 第六章共 產政權在 中國、當代		美術：畫話 【環境教 育】 【民族教 育】	童軍： 主題二、戶 外 All Pass	資訊： App 實作— 英文學習 幫手【閱讀 素養】	健康： 第2章急 救一瞬間 【安全教 育】

							東亞的局勢 【閱讀素養教育】		【生涯規劃】	第：第2單元戶外生活任我行 【戶外教育】 【安全教育】 【生涯規劃】		
							公民： 第六章兒少權益的維護 【性別平等教育】		表藝：輕歌曼舞演故事 【性別平等】	家政： 主題四、「衣」Q達人 ：第2單元服裝妙管家 【家庭教育】		
20	0621   0627	第十課項鍊 【生命教育】 【閱讀素養教育】	Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You?	四、未食五日節粽 【多元文化教育】	第八冊第十課海洋客家文化 【環境教育】	第4章平行與四邊形 4-3特殊四邊形 【第三次段考】	地理： 第六章漢南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】	浮力(第三次段考) 【安全教育】	音樂：笙歌舞影劇藝堂 【人權教育】 【性別平等】	輔導： 主題六、第2單元：選才寶典 【生涯規劃】	生活科技： 活動回顧 【環境教育】	體育： 課程總結 【第三次評量】

		【品德教育】 複習	【閱讀素養教育】 【性別平等教育】		【多元文化教育】	【閱讀素養教育】 【品德教育】						
						歷史： 第五章至第六章共產政權在中國、當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】		美術：畫話 【環境教育】 【民族教育】 【生涯規劃】	童軍： 主題二、戶外 All Pass 第：第2單元戶外生活任我行 【戶外教育】 【安全教育】 【生涯規劃】		資訊： 科技廣角 【生涯規劃】	健康： 課程總結 【第三次評量】
						公民： 第六章兒少權益的維護 【性別平等教育】		表藝：輕歌曼舞演故事 【性別平等】	家政： 主題四、「衣」Q達人 ：第2單元服裝妙管家 【家庭教育】			

21	0628   0704	複習	Review 3 (第三次 段考) 【閱讀素 養教育】	總複習	總複習		地理:複習 (第三次 段考) 【人權教 育】	音樂:全冊 總複習	輔導: 主題六、第 2單元:選 才寶典 【生涯規 劃】	生活科技:	體育: 【休業式】			
							歷史:複習 (第三次 段考) 【人權教 育】					美術:全冊 總複習	資訊:	健康: 【休業式】
							公民:複習 (第三次 段考)					表藝:全冊 總複習		

							【人權教育】			主題四、 「衣」Q達人 ：第2單元 服裝妙管家 【家庭教育】	
--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--	--

五、九年級第一學期教學計劃表(表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	1. 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 2. 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 3. 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 4. 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 5. 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 6. 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。 7. 循序漸進引導學生理解古今人物及其時代價值意義，培養學生在生活情境中能夠多思考事物脈絡。	口頭評量、紙筆作業、多元評量、學習單練習、課堂參與與發表、學習態度	
	1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。 2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 幫助學生建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習的基礎。 4. 引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。 5. 培養學生以英語文進行邏輯思考、分析、整合與創新的能力。	紙筆測驗、口說、聽力、作業繳交(紙本、線上)、學習態度	
數學	1. 能提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 2. 能培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 3. 能培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 4. 能培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 5. 能培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 6. 能培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 小組討論及發表 2. 上課參與表現(含實作) 3. 作業完成度與繳交情形 4. 紙筆測驗	
社會	歷史	1. 能認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 能知道普世宗教的發展。 3. 能認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交

	地理	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。</li> <li>2. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。</li> <li>3. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。</li> </ol>	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交
	公民	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。</li> <li>2. 能了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。</li> <li>3. 能了解貨幣與匯率。</li> </ol>	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交
自然科學	理化	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解運動現象的基本要素。</li> <li>2. 能知道牛頓的三大運動定律意義。</li> <li>3. 能理解圓周運動與萬有引力，以及了解力矩與槓桿原理的特性。</li> <li>4. 能認識力和功與能的因果關係，以及簡單機械的原理。</li> <li>5. 能了解電的基本性質與現象。</li> </ol>	紙筆測驗、觀察記錄、實驗、參與討論、課堂問答、作業
	地球科學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解地球的水資源與自然資源，以及地球內部與外部營力的相互作用。</li> <li>2. 能認識板塊運動與地球構造。</li> <li>3. 能認識日、地、月之間的相對運動，並解釋月相、日食、月食的原因。</li> <li>4. 能理解地球能源與能量應用的演進。</li> </ol>	紙筆測驗、觀察記錄、實驗、參與討論、課堂問答、作業
藝術與人文	音樂	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞巴洛克、古典、浪漫三個時期的音樂作品之美，並分辨其個別特色，理解常見拍號的代表意義。</li> <li>2. 透過各式舞曲賞析，能了解不同的舞曲特色並增進美感知能，進而認識作曲家如何運用音樂元素創作舞曲、表達樂思，體會藝術文化之美。</li> <li>3. 認識世界不同地區的樂器、樂種，藉由欣賞世界各地之音樂風格，認識不同文化與理解音樂多元的風貌。</li> <li>4. 認識電影配樂此類音樂風格樂曲，並理解影像與聲音間互動的關係，探究不同時代的配樂發展歷史，能描述不同配樂家創作手法與呈現的觀影效果間異同。</li> </ol>	教師評量、發表評量、表現評量、觀察評量、態度評量、討論評量
	視覺藝術	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過欣賞古今書畫作品與生活中相關的設計、建築等應用美術作品，了解東方繪畫美學與變化，感受到日常所處的空間或所用之物蘊含的東方美學。</li> <li>2. 了解數位攝影，能操作手機或相機進行拍攝創作，並認識多元攝影風格探討影像手法，以及分析影</li> </ol>	教師評量、發表評量、態度評量、討論評量、實作評量、學生互評、學習單評量

		<p>像背後的故事。</p> <p>3. 認識與欣賞生活中的雕塑作品，理解多元雕塑作品的創作背景與觀點，並試著用立體雕塑媒材創作，表達自己對家鄉環境的理解與觀察看法。</p> <p>4. 了解電影的原理與動畫藝術，認識動畫電影的類型與拍攝方式，藉由動畫創作表達感受。</p>	
	表演藝術	<p>1. 能認識偶戲的基本類型、表演形式與蘊含的文化意義，並能嘗試製作偶戲進而表演。</p> <p>2. 能認識舞蹈即興、接觸即興與舞蹈劇場的特色，並欣賞舞蹈劇場之作品。</p> <p>3. 了解如何透過聲音表達來表演，認識何謂說唱藝術與說唱藝術的類型，藉由相關表演，深入了解國內外的說唱藝術。</p> <p>4. 認識電影幕後工作團隊及簡易製作流程，從生活尋找素材，結合初步影像技術，操作簡易影音 APP 軟體進行電影短片拍攝。</p>	教師評量、發表評量、表現評量、態度評量、欣賞評量、討論評量、實作評量、學生互評、學習單評量
綜合活動	童軍	<p>1. 分享低碳旅遊臺灣自然景觀與人文環境的經驗。</p> <p>2. 能澄清服務學習的意義與價值。</p> <p>3. 能探究人類與生活環境互動的關係，並學習保護環境的方法。</p>	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗。
	家政	<p>1. 能表達自己接觸世界各地多元生活方式的經驗。</p> <p>2. 能寫下並分享自己的願望或目標，並練習用「SMART」法則訂下合宜且具體可實踐的願望。</p> <p>3. 能依個人狀況及需求擬訂合宜的計畫，增進生活品質。</p>	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗。
	輔導	<p>1. 透過活動瞭解自己的興趣與價值觀，並覺察這些因素對自己生涯的影響。</p> <p>2. 能分享個人生涯規劃的感受與想法。</p> <p>3. 分析個人面對壓力的思考模式，並練習不同壓力調節策略。</p>	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗。
科技	資訊	<p>1. 能了解 Python 基本語法。</p> <p>2. 能了解網際網路通訊協定。</p> <p>3. 能了解資料交換技術並認識 IP 位址與網域名稱。</p> <p>4. 能了解系統平臺的運作原理與實例，並認識電腦系統資源的使用情形。</p>	<p>1. 學習態度與表現</p> <p>2. 上機實作</p> <p>3. 作業成品</p> <p>4. 紙筆測驗</p>

	生活科技	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解科學知識在科技發展中扮演的角色，包含從科學原理看科技、生活科技課堂中的科學應用。</li> <li>2. 能了解科學對科技的影響、科技與科學的關係。</li> <li>3. 能了解產品設計流程，包含規劃、概念發展、系統整體設計、細部設計、測試與修正、試產及量產等階段。</li> <li>4. 能了解規劃與概念發展，包含重視同理心的需求分析、市場調查的方法。</li> <li>5. 能了解系統整體設計，包含規劃整體系統架構及配備、設計構想的發展與選擇。</li> <li>6. 能了解細部設計、建模與測試修正、生產作業流程規劃。</li> <li>7. 能了解電子科技的發展與運作系統。</li> <li>8. 能認識基本電路、常見的電子元件、電子電路的基本工具。</li> <li>9. 能了解基本電路的應用，包含三用電表的測試、麵包板電路實作、銲接電路實作等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生自評</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗</li> </ol>
健康與體育	健康教育	明瞭全人健康的概念及保持良好生活形態的方法；澄清對體型價值觀的迷思，能夠對自己充滿信心並接受自己，也要瞭解如何正確的減重。另外學習如合理性消費並維護自己的消費權益，除了愛護自己與維護自己之外，也要學習如何愛護我們的生活環境，讓我們的家園更加的美好。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時上課表現</li> <li>2. 作業完成與繳交</li> <li>3. 學習態度與表現</li> </ol>
	體育	瞭解運動中會存在哪些風險並學習如何處理運動傷害，此外學習跆拳道、長跑、啦啦隊舞蹈及各種球類運動，培養更多興趣，讓自己在運動時，能有更多有趣的選擇。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時上課表現</li> <li>2. 作業完成</li> <li>3. 情意認真參與練習活動。</li> <li>4. 學習態度與表現</li> </ol>

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							

1	0831   0906	第一課戲 李白【閱讀 素養】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?  【多元文 化教育】	第1章相似形 1-1 連比例 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理：第一章 歐洲概述【人 權教】【環境 教】	理化： 位置、路徑長 與位移 【科技教育】	音樂：音樂，持 續繁花盛開 【生涯規劃】	輔導：夢想啟 航 【生涯規劃教 育】	生活科技： 塔克(Tech)的 實驗室 【環境教育】	體育： 第四篇挑戰自 我 第1章運動防 護 【安全教育】
				歷史：第一章古 代文明的誕生 【多元文化教 育】 【國際教育】 【閱讀素養教 育】	地球科學： 我們的地球 【科技教育】	美術：古今對 話—墨韻風華 【戶外教育】	童軍：印象福 爾摩沙【戶外 教育】【環境教 育】	資訊： 系統平臺的概 念 【閱讀素養】	健康： 第一篇健康體 位行家 第1章身體意 象 【生命教育】	
				公民：第一章選 擇與消費【生命 教育】【家庭教 育】【環境教育】	表藝：偶的奇 幻旅程 【品德教育】 【閱讀素養】	家政：轉動世 界力【國際教 育】				
2	0907   0913	第一課戲 李白 第二課詞 選 【閱讀素 養】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	第1章相似形 1-1 連比例 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【生命教育】	地理：第一章 歐洲概述【人 權教】【環境 教】	理化： 速率與速度 【環境教育】	音樂：音樂，持 續繁花盛開 【生涯規劃】	輔導：夢想啟 航 【生涯規劃教 育】	生活科技： 科技大爆炸 【環境教育】	體育： 第四篇挑戰自 我 第2章防衛運 動 【生涯規劃教 育】

			【多元文化教育】		歷史：第一章古代文明的誕生 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	地球科學： 我們的地球 【科技教育】	美術：古今對話—墨韻風華 【戶外教育】	童軍：印象福爾摩沙【戶外教育】 【環境教育】	資訊： 系統平臺的架構【閱讀素養】	健康： 第一篇健康體位行家 第 1 章身體意象 【生命教育】
					公民：第一章選擇與消費【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】		表藝：偶的奇幻旅程 【品德教育】 【閱讀素養】	家政：轉動世界力【國際教育】		
3	0914   0920	第二課詞選【閱讀素養教育】	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?  【多元文化教育】	第 1 章相似形 1-2 比例線段 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：第一章歐洲概述【人權教】 【環境教】	理化： 加速度運動 【科技教育】	音樂：音樂，持續繁花盛開 【生涯規劃】	輔導：夢想啟航 【生涯規劃教育】	生活科技： 科技大爆炸 【環境教育】	體育： 第四篇挑戰自我 第 2 章防衛運動 【生涯規劃教育】
				歷史：第一章古代文明的誕生 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	地球科學： 我們的地球 【環境教育】	美術：古今對話—墨韻風華 【戶外教育】	童軍：印象福爾摩沙【戶外教育】 【環境教育】	資訊： 系統平臺的重要發展與演進 【閱讀素養】	健康： 第一篇健康體位行家 第 2 章我型我塑 【生命教育】	

					公民：第一章選擇與消費【生命教育】【家庭教育】【環境教育】		表藝：偶的奇幻旅程 【品德教育】 【閱讀素養】	家政：轉動世界力【國際教育】		
4	0921   0927	二、詞選 三、人間好時節 【閱讀素養教育】 【生命教育】	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?  【生涯規劃教育】	第1章相似形 1-2 比例線段 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【人權教】【環境教】	理化： 自由落體運動 【科技教育】	音樂：音樂，持續繁花盛開 【生涯規劃】	輔導：夢想啟航 【生涯規劃教育】	生活科技： 產品設計流程 【生涯規劃】	體育： 第五篇團隊動力 第2章籃球 3X3 籃球 【生涯規劃教育】
					歷史：第二章古希臘羅馬文化的開展 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	地球科學： 地表的改變與平衡 【環境教育】	美術：古今對話—墨韻風華 【戶外教育】	童軍：印象福爾摩沙【戶外教育】【環境教育】	資訊： 系統平臺的運作原理與實例 【閱讀素養】	健康： 第一篇健康體位行家 第2章我型我塑 【生命教育】
					公民：第一章選擇與消費【生命教育】【家庭教育】【環境教育】		表藝：偶的奇幻旅程 【品德教育】 【閱讀素養】	家政：轉動世界力【國際教育】		

5	0928   1004	三、人間好時節 【生命教育】	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?  【生涯規劃教育】	第1章相似形 1-3 縮放與相似 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【人權教】【環境教】	理化： 慣性定律 【科技教育】	音樂：音樂，持續繁花盛開 【生涯規劃】	輔導：夢想啟航 【生涯規劃教育】	生活科技： 規畫與概念發展 【環境教育】	體育： 第五篇團隊動力 第2章籃球 3X3 籃球 【生涯規劃教育】
					歷史：第二章古希臘羅馬文化的開展 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	地球科學： 地表的改變與平衡 【環境教育】	美術：古今對話—墨韻風華 【戶外教育】	童軍：印象福爾摩沙【戶外教育】 【環境教育】	資訊： 檢視電腦資源的使用情形 【安全教育】	健康： 第一篇健康體位行家 第3章健康體位管理 【家庭教育】 【生命教育】
					公民：第二章生產與資源分配 【家庭教育】	表藝：偶的奇幻旅程 【品德教育】 【閱讀素養】	家政：轉動世界力【國際教育】			
6	1005   1011	三、人間好時節 【生命教育】	Lesson 2 Are You Interested in Trying	第1章相似形 1-3 縮放與相似 【閱讀素養教育】	地理：第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【人權教】【環境教】	理化： 運動定律 【科技教育】	音樂：跟著音樂齊跳舞 【品德教育】	輔導：夢想啟航 【生涯規劃教育】	生活科技： 規畫與概念發展【品德教育】	體育： 第五篇團隊動力 第2章籃球 3X3 籃球

		Food Delivery Apps?  【生涯規劃教育】	【品德教育】						【生涯規劃教育】	
				歷史:第二章古希臘羅馬文化的開展 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	地球科學: 岩石與礦物 【環境教育】	美術:數位視野—攝影藝術 【人權教育】	童軍:印象福爾摩沙【戶外教育】 【環境教育】	資訊: 認識 Python 程式語言 【閱讀素養】	健康: 第一篇健康體位行家 第3章健康體位管理 【家庭教育】 【生命教育】	
				公民:第二章生產與資源分配 【家庭教育】		表藝:舞動自我 【性別平等】 【人權教育】	家政:轉動世界力【國際教育】			
7	1012   1018	第一次段考複習 形音義總複習 【閱讀素養教育】	Review 1 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】	第1章相似形1-3 縮放與相似 (第一次段考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理:第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【人權教】 【環境教】	理化: 運動定律 【科技教育】	音樂:跟著音樂齊跳舞 【品德教育】	輔導:夢想啟航 【生涯規劃教育】	生活科技: 系統整體設計 【環境教育】	體育: 第五篇團隊動力 第2章排球攔網 (第一次段考) 【生涯規劃教育】
					歷史:第二章古希臘羅馬文化的開展	地球科學: 岩石與礦物	美術:數位視野—攝影藝術 【人權教育】	童軍:印象福爾摩沙【戶外教育】	資訊: Python 程式設計的概念	健康: 第二篇健康消費行家

					【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	【環境教育】		教育】【環境教育】		第 1 章飲食新趨勢(第一次段考) 【家庭教育】 【生命教育】
					公民:第二章生產與資源分配 【家庭教育】		表藝:舞動自我 【性別平等】 【人權教育】	家政:轉動世界力【國際教育】		
8	1019   1025	四、生於憂患死於安樂 【生命教育】 【品德教育】	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream  【性別平等教育】	第 1 章相似形 1-4 相似三角形的應用 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理:第三章北美洲【人權教】 【環境教】	理化: 作用力與反作用力定律 【科技教育】	音樂:跟著音樂齊跳舞 【品德教育】	輔導:生涯 Maker【生涯規劃教育】 【生命教育】	生活科技: 系統整體設計 【環境教育】	體育: 第五篇團隊動力 第 2 章排球攔網 【生涯規劃教育】
					歷史:普世宗教的起源與發展【生命教育】	地球科學: 岩石與礦物 【環境教育】	美術:數位視野—攝影藝術 【人權教育】	童軍:服務從心出發【人權教育】 【品德教育】 【人權教育】	資訊: Pythony 資料型態轉換	健康: 第二篇健康消費行家 第 1 章飲食趨勢

					公民：第三章 市場與競爭 【生涯規劃教育】 【家庭教育】		表藝：舞動自我 【性別平等】 【人權教育】	家政：手作夢未來【生涯規劃教育】		【家庭教育】 【生命教育】
9	1026   1101	四、生於憂患死於安樂 【生命教育】 【品德教育】	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【性別平等教育】	第1章相似形1-4相似三角形的應用 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：第三章北美洲【人權教】 【環境教】	理化： 圓周運動與萬有引力 力矩與槓桿原理 【科技教育】	音樂：跟著音樂齊跳舞 【品德教育】	輔導：生涯Maker【生涯規劃教育】 【生命教育】	生活科技： 細部設計與建模測試 【品德教育】	體育： 第五篇團隊動力 第2章排球攔網 【生涯規劃教育】
					歷史：普世宗教的起源與發展【生命教育】	地球科學： 地球的構造與板塊運動 【環境教育】	美術：數位視野—攝影藝術 【人權教育】	童軍：服務從心出發【人權教育】 【品德教育】 【人權教育】	資訊： Python算數運算符號介紹與運用 【閱讀素養教育】	健康： 第二篇健康消費行家 第2章消費陷阱 【家庭教育】 【生命教育】
				公民：第三章 市場與競爭 【生涯規劃教育】 【家庭教育】		表藝：舞動自我 【性別平等】 【人權教育】	家政：手作夢未來【生涯規劃教育】			
10	1102   1108	五、清心苦味	Lesson 3 Movies	第2章圓	地理：第三章北美洲【人權教】 【環境教】	理化： 功與功率	音樂：跟著音樂齊跳舞 【品德教育】	輔導：生涯Maker【生涯規劃教育】	生活科技： 電子科技的發展與運作系統	體育： 第五篇團隊動力

		<p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>Are Made to Help People Dream</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>2-1 點、直線與圓之間的位置關係</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【生命教育】</p>		<p>動能</p> <p>【能源教育】</p>		<p>劃教育】【生命教育】</p>	<p>【環境教育】</p>	<p>第 3 章羽球前場區域擊球</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
					<p>歷史：普世宗教的起源與發展【生命教育】</p>	<p>地球科學：板塊運動與內營力的影響</p> <p>【環境教育】</p>	<p>美術：數位視野—攝影藝術</p> <p>【人權教育】</p>	<p>童軍：服務從心出發【人權教育】【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>資訊：Python 程式設計-計算平均</p>	<p>健康：第二篇健康消費行家</p> <p>第 2 章消費陷阱</p> <p>【家庭教育】</p> <p>【生命教育】</p>
					<p>公民：第三章市場與競爭</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【家庭教育】</p>		<p>表藝：舞動自我</p> <p>【性別平等】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>家政：手作夢未來【生涯規劃教育】</p>		
11	1109   1115	<p>五、清心苦味</p> <p>【生命教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?【多元文化教育】</p>	<p>第 2 章圓</p> <p>2-1 點、直線與圓之間的位置關係</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【人權教育】</p>	<p>地理：第四章中南美洲</p> <p>【人權教】【環境教】</p>	<p>理化：</p> <p>位能、能量守恆定律與能源</p> <p>【能源教育】</p>	<p>音樂：世界音樂逍遙遊</p> <p>【閱讀素養】</p> <p>【國際教育】</p> <p>【品德教育】</p>	<p>輔導：生涯 Maker【生涯規劃教育】【生命教育】</p>	<p>生活科技：電子科技的發展與運作系統、電子電路小偵探</p> <p>【環境教育】</p>	<p>體育：第五篇團隊動力</p> <p>第 3 章羽球前場區域擊球</p> <p>【生涯規劃教育】</p>
					<p>歷史：第四章近代歐洲的興起【品德教育】</p>	<p>地球科學：板塊運動與內營力的影響</p> <p>【環境教育】</p>	<p>美術：雕塑面面觀</p> <p>【多元文化】</p>	<p>童軍：服務從心出發【人權教育】【品德教育】</p>	<p>資訊：Python 程式設計-for 迴圈</p>	<p>健康：第二篇健康消費行家</p>

								【人權教育】		第 3 章健康消費好決定 【人權教育】
					公民：第四章分 工與貿易【國際 教育】 【環境教育】		表藝：說唱藝 術 【閱讀素養】 【多元文化】	家政：手作夢 未來【生涯規 劃教育】		
12	1116   1122	六、獵人 【生涯規 劃教育】 【品德教 育】	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?【多 元文化教 育】	第 2 章圓 2-1 點、直線與 圓之間的位置 關係 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	地理：第四章中 南美洲 【人權教】【環 境教】	理化： 位能、能量守 恆定律與能源 【能源教育】	音樂：世界音 樂逍遙遊 【閱讀素養】 【國際教育】 【品德教育】	輔導：生涯 Maker【生涯規 劃教育】【生命 教育】	生活科技： 電子電路小偵 探 【環境教育】	體育： 第五篇團隊動 力 第 3 章羽球前 場區域擊球 【生涯規劃教 育】
					歷史：第四章 近代歐洲的興 起【品德教育】	地球科學： 板塊運動與內 營力的影響 【環境教育】	美術：雕塑面 面觀 【多元文化】	童軍：服務從 心出發【人權 教育】【品德教 育】 【人權教育】	資訊： Python 程式設 計-累乘計算	健康： 第二篇健康消 費行家 第 3 章健康消 費好決定 【人權教育】
					公民：第四章分 工與貿易【國際 教育】 【環境教育】		表藝：說唱藝 術 【閱讀素養】 【多元文化】	家政：手作夢 未來【生涯規 劃教育】		
13	1123   1129	語一對聯	Lesson 4 Do You	第 2 章圓	地理：第四章中 南美洲	理化： 簡單機械	音樂：世界音 樂逍遙遊 【閱讀素養】	輔導：生涯 Maker【生涯規	生活科技：	體育： 第五篇團隊動 力

		【閱讀素 養】	Know What These Words Mean?【多 元文化教 育】	2-2 圓心角、圓 周角與弧的關 係 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	【人權教】【環 境教】	【科技教育】	【國際教育】 【品德教育】	劃教育】【生命 教育】	基礎電路實作 與應用【閱讀 素養】	第 3 章羽球前 場區域擊球 【生涯規劃教 育】
					歷史：近代歐 洲的興起【品 德教育】	地球科學： 板塊運動與內 營力的影響 【環境教育】	美術：雕塑面 面觀 【多元文化】	童軍：服務從 心出發【人權 教育】【品德教 育】 【人權教育】	資訊： Python 程式設 計-溫度轉換	健康： 第三篇永續愛 地球 第 1 章環保問 題 【環境教育】 【海洋教育】
					公民：第四章分 工與貿易【國際 教育】 【環境教育】		表藝：說唱藝 術 【閱讀素養】 【多元文化】	家政：手作夢 未來【生涯規 劃教育】		
14	1130   1206	第二次段 考複習 詞語運用 總複習 【閱讀素 養教育】	複習 Review 2 (第二次 段考) 【閱讀素 養教育】 【多元文 化教育】	第 2 章圓 2-2 圓心角、圓 周角與弧的關 係 (第二次段 考) 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【法治教育】	地理：第四章中 南美洲 【人權教】【環 境教】	理化： 簡單機械 【科技教育】	音樂：世界音 樂逍遙遊 【閱讀素養】 【國際教育】 【品德教育】	輔導：生涯 Maker【生涯規 劃教育】【生命 教育】	生活科技： 基礎電路實作 與應用【閱讀 素養】	體育： 第五篇團隊動 力 第 3 章羽球前 場區域擊球 【生涯規劃教 育】
					歷史：近代歐 洲的興起【品 德教育】	地球科學： 岩層的紀錄 【環境教育】	美術：雕塑面 面觀 【多元文化】	童軍：服務從 心出發【人權 教育】【品德教 育】 【人權教育】	資訊： Python 的 turtle 繪圖模 組介紹【閱讀 素養】	健康： 第三篇永續愛 地球

					公民：第四章分 工與貿易【國際 教育】 【環境教育】		表藝：說唱藝 術 【閱讀素養】 【多元文化】	家政：手作夢 未來【生涯規 劃教育】		第 1 章環保問 題（第二次段 考） 【環境教育】 【海洋教育】				
15	1207   1213	七、與宋元 思書  【環境教 育】  【生命教 育】	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth【生 涯規劃教 育】	第 3 章幾何與 證明 3-1 證明與推 理 【閱讀素養教 育】 【品德教育】	地理：第五章大 洋洲【原住民族 教育】	理化： 電荷與靜電現 象 【科技教育】	音樂：世界音 樂逍遙遊 【閱讀素養】 【國際教育】 【品德教育】	輔導：抗壓達 人秀【生命教 育】【品德教 育】	生活科技： 基礎電路實作 與應用【閱讀 素養】	體育： 第五篇團隊動 力 第 4 章棒球觸 擊短打與布陣 戰術 【生涯規劃教 育】				
					歷史：多元世 界的互動【人 權教育】【原住 民族教育】【多 元文化教育】		地球科學： 宇宙與太陽系 【環境教育】				美術：雕塑面 面觀 【多元文化】	童軍：地球捍 衛戰士【海洋 教育】【環境教 育】【國際教 育】	資訊： turtle繪圖模 組應用-畫平 行排列的正方 形【閱讀素養】	健康： 第三篇永續愛 地球 第 1 章環保問 題 【環境教育】 【海洋教育】
					公民：第五章貨 幣的使用【生命 教育】【法治教 育】【家庭教育】 【國際教育】						表藝：說唱藝 術 【閱讀素養】 【多元文化】	家政：玩轉美 好生活【家庭 教育】		

16	1214   1220	七、與宋元思書 【環境教育】 【生命教育】	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth【生涯規劃教育】	第 3 章幾何與證明 3-1 證明與推理 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：第五章大洋洲【原住民族教育】	理化： 電流 【科技教育】	音樂：電影，從不沉默 【閱讀素養】	輔導：抗壓達人秀【生命教育】 【品德教育】	生活科技： 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】	體育： 第五篇團隊動力 第 4 章棒球觸擊短打與布陣戰術 【生涯規劃教育】
					歷史：多元世界的互動【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】	地球科學： 宇宙與太陽系 【環境教育】	美術：電影，動起來 【生命教育】	童軍：地球捍衛戰士【海洋教育】 【環境教育】 【國際教育】	資訊： turtle繪圖模組應用-input 函式的應用 【閱讀素養】	健康： 第三篇永續愛地球 第 2 章我的環保行動 【能源教育】
					公民：第五章貨幣的使用【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【國際教育】	表藝：電影，銀幕後的祕密 【品德教育】	家政：玩轉美好生活【家庭教育】			
17	1221   1227	八、畫說湖心亭看雪 【生命教育】	Lesson 5 The Amazing Candy That	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的 外心、內心與重心	地理：第五章大洋洲【原住民族教育】	理化： 電流 【科技教育】	音樂：電影，從不沉默 【閱讀素養】	輔導：抗壓達人秀【生命教育】 【品德教育】	生活科技： 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】	體育： 第五篇團隊動力 第 4 章棒球觸擊短打與布陣戰術

		【環境教育】	Cleans Your Teeth【生涯規劃教育】	【閱讀素養教育】 【品德教育】						【生涯規劃教育】
					歷史：多元世界的互動【人權教育】【原住民族教育】【多元文化教育】	地球科學：晝夜與四季【環境教育】	美術：電影，動起來【生命教育】	童軍：地球捍衛戰士【海洋教育】【環境教育】【國際教育】	資訊：網路技術的概 念【品德教育】	健康：第三篇永續愛地球 第 2 章我的環保行動 【能源教育】
					公民：第五章貨幣的使用【生命教育】【法治教育】【家庭教育】 【國際教育】		表藝：電影，銀幕後的祕密【品德教育】	家政：玩轉美好生活【家庭教育】		
18	1228   0103	九、喂——出來！ 【環境教育】 【品德教育】	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 【閱讀素養教育】	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的外心、內心與重心 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	地理：第五章大洋洲【原住民族教育】	理化：電壓【科技教育】 【資訊教育】	音樂：電影，從不沉默【閱讀素養】	輔導：抗壓達人秀【生命教育】 【品德教育】	生活科技：製作創意桌上型電動清潔機【環境教育】	體育：第五篇團隊動力 第 4 章棒球觸擊短打與布陣戰術 【生涯規劃教育】
					歷史：第 6 章近代歐洲的變革	地球科學：晝夜與四季【環境教育】	美術：電影，動起來【生命教育】	童軍：地球捍衛戰士【海洋教育】【環境教育】	資訊：網路通訊協定	健康：第三篇永續愛地球

					【閱讀素養教育】			育】【國際教育】		第 2 章我的環保行動 【能源教育】
					公民：社會中的勞動參與 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】		表藝：電影，銀幕後的祕密 【品德教育】	家政：玩轉美好生活【家庭教育】		
19	0104   0110	九、喂——出來！ 【環境教育】【品德教育】	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 【閱讀素養教育】	第 3 章幾何與證明 3-2 三角形的 外心、內心與重心 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【性別平等教育教育】	地理：第六章兩極地區與全球氣候變遷	理化： 歐姆定律與電阻 【科技教育】	音樂：電影，從不沉默 【閱讀素養】	輔導：抗壓達人秀【生命教育】 【品德教育】	生活科技： 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】	體育： 第六篇超越自我 第 1 章田徑-長距離跑 【國際教育】
				【性別平等教育教育】	歷史：第 6 章近代歐洲的變革 【閱讀素養教育】	地球科學： 日地月的相對運動 【環境教育】	美術：電影，動起來 【生命教育】	童軍：地球捍衛戰士【海洋教育】 【環境教育】 【國際教育】	資訊： IP 位址與網域名稱	健康： 第三篇永續愛地球 第 3 章健康社區 【家庭教育】
				公民：社會中的勞動參與 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】			表藝：電影，銀幕後的祕密 【品德教育】	家政：玩轉美好生活【家庭教育】		

20	0111   0117	自學一二三 【閱讀素 養教育】	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 【閱讀素 養教育】	第 3 章幾何與 證明 3-2 三角形的 外心、內心與重 心 【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【環境教育】	地理：第六章兩 極地區與全球 氣候變遷	理化： 歐姆定律與電 阻 【科技教育】	音樂：電影，從 不沉默 【閱讀素養】	輔導：抗壓達 人秀【生命教 育】【品德教 育】	生活科技： 製作創意桌上 型電動清潔機 【環境教育】	體育： 六篇超越自我 第 1 章田徑-長 距離跑 【國際教育】
				【閱讀素養教 育】 【品德教育】 【環境教育】	歷史：第 6 章近 代歐洲的變革 【閱讀素養教 育】	地球科學： 日地月相對運 動 【海洋教育】 【環境教育】	美術：電影，動 起來 【生命教育】	童軍：地球捍 衛戰士【海洋 教育】【環境教 育】【國際教 育】	資訊： 網路服務的概 念與介紹	健康： 第三篇永續愛 地球 第 3 章健康社 區 【家庭教育】 【環境教育】
				公民：社會中的 勞動參與 【生涯規劃教 育】 【品德教育】 【家庭教育】	公民：社會中的 勞動參與 【生涯規劃教 育】 【品德教育】 【家庭教育】	表藝：電影，銀 幕後的祕密 【品德教育】	家政：玩轉美 好生活【家庭 教育】			
21	0118   0124	第三次段 考複習 短文閱讀 練習 【閱讀素 養教育】	複習 Review 3 (第三次 段考) 【閱讀素 養教育】	第 3 章幾何與 證明 3-2 三角形的 外心、內心與重 心 (第三次段 考)	地理：第六章兩 極地區與全球 氣候變遷	理化： 歐姆定律與電 阻 【科技教育】	音樂：全冊總 複習	輔導：抗壓達 人秀【生命教 育】【品德教 育】	生活科技： 製作創意桌上 型電動清潔機 【環境教育】	體育： 課程總結
				歷史：第 5 章多 元世界的互動、 第 6 章近代歐洲	地球科學：	美術：全冊總 複習	童軍：地球捍 衛戰士【海洋 教育】【環境教 育】	資訊： 網路服務的概 念與介紹	健康： 課程總結	

				<p>【閱讀素養教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【環境教育】</p>	<p>的變革【閱讀素養教育】</p> <p>公民：社會中的勞動參與</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>【品德教育】</p> <p>【家庭教育】</p>	<p>日地月相對運動</p> <p>【海洋教育】</p> <p>【環境教育】</p>		<p>育】【國際教育】</p> <p>表藝：全冊總複習</p>	<p>家政：玩轉美好生活【家庭教育】</p>		
--	--	--	--	---	---	--	--	---------------------------------	------------------------	--	--

六、九年級第二學期教學計劃表(表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能使學生具備良好的聽、說、讀、寫、作等基本能力。</li> <li>2. 能使學生能使用語文，表情達意，陶冶性情，啟發心智，解決問題。</li> <li>3. 能培養學生應用中國語文，從事思考、理解、協調、討論、欣賞、創作，以擴充生活經驗，拓展多元視野，面對國際思潮，並激發學生廣泛閱讀的興趣，提升欣賞文學作品的的能力，以體認中華文化精髓。</li> <li>4. 能結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終身學習的基礎。</li> <li>5. 能欣賞融情於景的寫作手法。</li> </ol>	口頭提問、小組討論、紙筆測驗、學習單、習作練習
	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會連接詞 as soon as、as long as、while、too...to...、so...that...、either... or...、neither... nor... 句型、附和句。</li> <li>2. 複習連接詞、名詞子句、關係子句、動名詞及不定詞、片語動詞、感官動詞及連綴動詞、容易混淆的動詞用法及被動語態。</li> <li>3. 培養學生運用閱讀與聽力技巧。</li> <li>4. 培養學生的英語溝通能力。</li> <li>5. 培養學生學習英語的興趣與方法。</li> <li>6. 培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</li> </ol>	紙筆測驗、口說、聽力、作業繳交(紙本、線上)、學習態度
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 能培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 能培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 能培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 能培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6. 能培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組討論及發表</li> <li>2. 上課參與表現(含實作)</li> <li>3. 作業完成度與繳交情形</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>	

社會	歷史	1. 能學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 能了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交
	地理	1. 能認識臺灣的地名文化。 2. 能認識臺灣的農業與食品安全。	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交、分組報告
	公民	1. 能學習智慧財產權的保障。 2. 能認識科技對現今生活的影響。 3. 能了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。	課堂問答、紙筆測驗、參與討論、作業繳交
自然科學	理化	1. 知道電流的熱效應。 2. 知道電能及電功率的意義，並了解電力輸送和用電安全。 3. 能了解電流的化學效應以及電池與電解的原理。 4. 能認識電磁感應以及電流與磁場的交互作用。	紙筆測驗、觀察記錄、分組報告、課堂問答、作業
	地球科學	1. 能了解地球的大氣組成以及氣團與鋒面形成特性。 2. 能認識臺灣的特殊天氣現象與災害防治策略。 3. 能知道海洋與大氣的互動關係。 4. 能了解溫室效應與全球暖化的交互作用，並建立永續發展策略。	紙筆測驗、觀察記錄、分組報告、課堂問答、作業
藝術與人文	音樂	1. 認識音樂相關產業的工作與內容，覺察自身的能力與興趣。 2. 學習進階節奏創作，體驗 Rap 和節奏間的關係，練習使用音樂應用程式完成創作，培養合作溝通能力。 3. 欣賞並認識印象樂派音樂，運用適當音樂語彙賞析作品，展現音樂美感。 4. 藉由賞析各類以畢業、離別為主題的音樂作品，體驗藝術文化之美。	教師評量、發表評量、表現評量、觀察評量、態度評量、欣賞評量、討論評量、實作評量、學生互評
	視覺藝術	1. 藉由欣賞作品，了解當代藝術創作之精神與概念，並能理解其功能與價值，應用其基本創作手法創作。 2. 認識各種多元空間的造形元素與其設計意義，藉由創作模型作品，增進空間美感。 3. 了解科技藝術的運用範圍及其特色，探索並欣賞生活中的作品，展現創新思考進行創作。	教師評量、發表評量、態度評量、討論評量、實作評量

		4. 認識書本的歷史起源，學習書本的製作、裝幀與編排方式，製作屬於自己的生活記錄手工書冊。	
	表演藝術	1. 認識並欣賞臺灣與世界各地的舞蹈文化與特色，體驗藝術文化之美。 2. 認識臺灣的當代劇場基本面貌與多義性，挑選主題進行簡報並分享。 3. 藉由欣賞科技藝術作品，了解其創作手法、展演型態與相關藝術節，嘗試創作結合科技的藝術作品。 4. 認識沉浸式劇場，從生活找到題材結合劇場知識經驗，與他人合作進行沉浸式劇場表演。	教師評量、發表評量、表現評量、態度評量、欣賞評量、討論評量、實作評量、參與評量、活動評量、學生互評
綜合活動	童軍	1. 收集國際活動交流資訊，突破國界疆域，學習理解與尊重多元文化。 2. 從認識聯合國永續發展目標、關懷全球議題，進而規劃並以落實國際關懷或援助行動。 3. 將三年所學到的能力，從自身運用到群體、從社區運用世界、從環境運用到人權。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗。
	家政	1. 食安事件在日常生活屢見不鮮，如何讓自己的生活中遠離危機，本單元從食品加工的角度出發。 2. 即將畢業的孩子，適應未來生活應具備哪些多元能力呢？本單元讓學生規劃並辦理一場屬於自己的活動，用合宜的言語、行動來表達自己的想法與情意。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗。
	輔導	1. 協助學生統整自我生命歷程與生涯發展的關聯性，藉由系統思考建構未來生涯。 2. 回顧國中生涯，探討對於個人的正向意義與影響，並從中討論值得傳承的精神。 3. 運用合宜的方式，調適自己的各種心理困擾，培養正向思考與習慣，促進心理健康。	觀察學生、態度評定、多元發表、口語評量、實作評量、學習紀錄、高層次紙筆測驗。
科技	資訊	1. 能了解資料數位化的概念。 2. 能了解資訊產業的種類與特性。 3. 能了解資料處理及分析方法。 4. 認識資料轉換的概念與相關技術。	1. 學習態度與表現 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗

		5. 能了解資訊科技對人類社會的影響。	
	生活科技	<p>1. 能了解生活中的控制邏輯系統，包含控制邏輯系統的應用。</p> <p>2. 能認識常見的微控制器，包含微控制器的配件。</p> <p>3. 能了解電子科技產品的選用與環保議題。</p> <p>4. 能了解電子科技產業的發展，包含電子科技的職業介紹、新興電子科技產業、科技達人。</p> <p>5. 能了解如何製作一個創意清掃機器人的專題活動，包含運用產品設計流程、創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力、電與控制等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規劃正確加工處理方法與步驟，設計創意清掃機器人。</p>	<p>1. 學生自評</p> <p>2. 學生互評</p> <p>3. 教師評量：口語評量、實作評量、紙筆測驗</p>
健康與體育	健康教育	<p>學習以健康的態度面對色情，懂得防範色情對自身的影響、了解性病的預防之道。以及面對性侵害的應變與處理方式。了解有利於人際關係的特質，並學習正確的溝通技巧，以經營良好的人際關係。學習在與家人面對衝突時，應該如何溝通協調，以及面對家暴時的危機處理，並了解促進家人關係和諧的方法。提升學生的危機意識，提升安全保障。讓學生熟悉地震逃生技巧並加以演練，最後能運用社區中各項資源並構思有效策略化解危機。</p>	<p>1. 平時上課表現</p> <p>2. 作業完成與繳交</p> <p>3. 學習態度與表現</p>
	體育	<p>1. 認識國內外適應體育發展起源與現況，關注並同理身心障礙者運動需求與權益，並協助他們參與運動願意。認識帕拉林匹克運動會的起源與項目，了解地板滾球的起源與比賽規則，並展現穩定的投球能力參與地板滾球比賽，並體驗身心障礙者參與地板滾球的特殊需求。</p> <p>2. 了解與學會籃球全場快攻各位置跑動路線。認識掩護在球場上的功能，並能實際運用。了解桌球旋轉的特性與原理，學會發與接下旋球、學會桌球雙打比賽，了解桌球雙打的策略及運用。引導學生了解排球比賽初級進攻戰術，激發學習動機；學會快攻動作技巧及各項技術分析。引導學生了解足球比賽的防守觀念和樂趣，激發學習動機。</p>	<p>1. 平時上課表現</p> <p>2. 作業完成</p> <p>3. 情意認真參與練習活動。</p> <p>4. 學習態度與表現</p>

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語							
1	0211   0214	第一課 臺灣竹枝 詞選 【閱讀素養 教育】	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First 【閱讀素養 教育】	第 1 章二次函 數 1-1 二次函數 的圖形與最 大值、最小值 【閱讀素養 教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理：第一章 臺灣與行政區 名 環境教育】 【人權教育】	理化： 電流的熱效應 【資訊教育】	音樂：臺前 臺後的音樂 職人 【生涯規 劃】	輔導：未來 想像 【生涯規劃 教育】【生命 教育】	生活科技： 控制系統在生 活中的應用 【品德規劃】	體育： 第四篇超越運 動障礙 第 1 章運動無 礙 【國際教育】
					歷史：第一章 現代國家的建 立 【閱讀素養教 育】 【人權教育】					
				公民：第一章 科技發展 【人權教育】		表藝：跟著 舞蹈去旅行 【多元文 化】	家政：食在 好安心 【環境教 育】			

2	0215   0221	第一課 臺灣竹枝 詞選 【閱讀素養 教育】	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First 【閱讀素養 教育】	第1章二次函 數 1-1 二次函數 的圖形與最 大值、最小值 【閱讀素養 教育】 【品德教育】	地理：第一章 臺灣與行政區 名 環境教育】 【人權教育】	理化： 電與生活 【家政教育】 【資訊教育】	音樂：臺前 臺後的音樂 職人 【生涯規 劃】	輔導：未來 想像 【生涯規劃 教育】【生命 教育】	生活科技： 控制系統在生 活中的應用 【品德教育】	體育： 第四篇超越運 動障礙 第1章運動無 礙 【國際教育】
					歷史：第一章 現代國家的建 立 【閱讀素養教 育】 【人權教育】	地球科學： 天氣變化 【環境教育】	美術：當代 藝術 【環境教 育】	童軍：世界 青少年【國 際教育】	資訊： 資料處理概念 與方法	健康： 第一篇有愛無 礙 第1章揭開 「性」的真實 面紗 【性別平等教 育】
3	0222   0228	第二課曲選 【生命教 育】	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First 【閱讀素養 教育】	第1章二次函 數 1-1 二次函數 的圖形與最 大值、最小值 【閱讀素養 教育】 【品德教育】	地理：第一章 臺灣與行政區 名 環境教育】 【人權教育】	理化： 電池 【資訊教育】	音樂：臺前 臺後的音樂 職人 【生涯規 劃】	輔導：未來 想像 【生涯規劃 教育】【生命 教育】	生活科技： 認識微控制器 【性別平等】	體育： 第五篇動如脫 兔 第1章籃球～ 5x5 全場比賽 【生涯規劃教 育】

				【家庭教育】	歷史：第一章 現代國家的建立 【閱讀素養教育】 【人權教育】	地球科學： 氣團和鋒面 【環境教育】	美術：當代 藝術 【環境教育】	童軍：世界 青少年【國際教育】	資訊： 資料檔案的形成與常見的資料交換格式	健康： 第一篇有愛無礙 第2章真愛要等待 【生命教育】
					公民：第一章 科技發展 【人權教育】		表藝：跟著 舞蹈去旅行 【多元文化】	家政：食在 好安心 【環境教育】		
4	0301   0307	第二課曲選 【生命教育】	Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them【品德教育】	第1章二次函數 1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理：第二章 臺灣聚落地名 【環境教育】 【人權教育】	理化： 電流的化學效應 【資訊教育】	音樂：臺前 臺後的音樂 職人 【生涯規劃】	輔導：未來 想像 【生涯規劃教育】 【生命教育】	生活科技： 認識微控制器 【性別平等】	體育： 第五篇動如脫兔 第1章籃球～5x5全場比賽 【生涯規劃教育】
					歷史：第二章 帝國主義與第一次世界大戰 【閱讀素養教育】 【人權教育】	地球科學： 氣團和鋒面 【環境教育】	美術：當代 藝術 【環境教育】	童軍：世界 青少年【國際教育】	資訊： 資料處理方法-試算表 【生涯規劃】	健康： 第一篇有愛無礙 第2章真愛要等待 【生命教育】

					公民：第二章 全球化的影響 與挑戰【國際 教育】 【環境教育】		表藝：跟著 舞蹈去旅行 【多元文 化】	家政：食在 好安心 【環境教 育】		
5	0308   0314	第三課 二十年後 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】	Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them【品德教 育】	第2章統計與 機率 2-1 資料的分 析 【閱讀素養 教育】 【品德教育】	地理：第二章 臺灣聚落地名 【環境教育】 【人權教育】 【多元文化教 育】	理化： 電流的化學效 應 【資訊教育】	音樂：臺前 臺後的音樂 職人 【生涯規 劃】	輔導：未來 想像 【生涯規劃 教育】【生命 教育】	生活科技： 認識微控制器 【性別平等】	體育： 第五篇動如脫 兔 第1章籃球～ 5x5 全場比賽 【生涯規劃教 育】
					歷史：第二章 帝國主義與第 一次世界大戰 【閱讀素養教 育】 【人權教育】 】	地球科學： 臺灣的氣象災 害【環境教 育】	美術：當代 藝術 【環境教 育】	童軍：世界 青少年【國 際教育】	資訊： 資料處理方法 -試算表	健康： 第一篇有愛無 礙 第3章性病知 多少 【性別平等教 育】
					公民：第二章 全球化的影響 與挑戰【國際 教育】 【環境教育】		表藝：跟著 舞蹈去旅行 【多元文 化】	家政：食在 好安心 【環境教 育】		

6	0315   0321	第三課 二十年後 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them【品德教育】	第2章 統計 與機率 2-2 機率 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：第二章 臺灣聚落地名 【環境教育】 【多元文化教育】	理化： 磁鐵與磁場 【科技教育】	音樂：一起 玩轉節奏 【品德教育】	輔導：盛夏 的任務【生命教育】	生活科技： 認識微控制器 【性別平等】	體育： 第五篇動如脫 兔 第1章籃球～ 5x5 全場比賽 【生涯規劃教育】
					歷史：第二章 帝國主義與第一 次世界大戰 【閱讀素養教育】 【人權教育】	地球科學： 臺灣的氣象災 害 【環境教育】	美術：構築 美好生活 【戶外教育】 【多元文化】	童軍：愛在 世界地球村 【品德教育】 【人權教育】	資訊： 資料處理方法 -從表格資料 製作折線圖 【生涯規劃】	健康： 第一篇有愛無 礙 第3章性病知 多少 【性別平等教育】
					公民：第二章 全球化的影響 與挑戰【國際 教育】 【環境教育】	表藝：臺灣 當代劇場幕 起 【環境教育】	家政：攀登 成熟的彼端 【品德教育】 【多元文化教育】			
7	0322   0328	複習	複習 Review 1 (第一次段 考)	第2章 統計 與機率 2-2 機率(第一 次段考) 【閱讀素養 教育】	地理：第三章 臺灣農業發展 與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】	理化： 電流的磁效 【能源教育】	音樂：一起 玩轉節奏 【品德教育】	輔導：盛夏 的任務【生命教育】	生活科技： 電子科技產業 的環境議題 【環境教育】	體育： 第五篇動如脫 兔 第2章桌球～ 下旋球與雙打 比賽

			【閱讀素養教育】	【品德教育】 【家庭教育】						【生涯規劃教育】
					歷史:第四章 第二次世界大戰後的國際局勢 閱讀素養教育 【人權教育】	地球科學: 臺灣的氣象災害 【環境教育】	美術:構築 美好生活 【戶外教育】 【多元文化】	童軍:愛在世界地球村 【品德教育】 【人權教育】	資訊: 資料處理方法 -從表格資料製作折線圖	健康: 第一篇有愛無礙 第3章性病知多少 【性別平等教育】
					公民:第三章 國際參與 【國際教育】		表藝:臺灣 當代劇場幕起 【環境教育】	家政:攀登 成熟的彼端 【品德教育】 【多元文化教育】		
8	0329   0404	第四課 火車與熱 氣球 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 3 The Age of AI Has Begun【科技教育】	第3章生活中的 立體圖形 3-1 空間中的 線、平面與形 體 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理:第三章 臺灣農業發展 與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】	理化: 磁鐵與磁場 【科技教育】 【資訊教育】	音樂:一起 玩轉節奏 【品德教育】	輔導:盛夏 的任務【生命教育】	生活科技: 電子科技產業 的發展與職業 【生涯規畫】	體育: 第五篇動如脫 兔 第2章桌球~ 下旋球與雙打 比賽 【生涯規劃教育】
					歷史:第四章 第二次世界大	地球科學:	美術:構築 美好生活	童軍:愛在 世界地球村	資訊:	健康:

					戰後的國際局勢 閱讀素養教育 【人權教育】	海洋與大氣的交互作用【海洋教育】	【戶外教育】 【多元文化】	【品德教育】 【人權教育】	資料處理方法-從表格資料製作雷達圖	第二篇人際好關係 第1章拉近彼此距離 【品德教育】
					公民：第三章 國際參與 【國際教育】		表藝：臺灣當代劇場幕起 【環境教育】	家政：攀登成熟的彼端 【品德教育】 【多元文化教育】		
9	0405   0411	第四課 火車與熱氣球 【生命教育】 【生涯規劃教育】	Lesson 3 The Age of AI Has Begun【科技教育】	第3章生活中的立體圖形 3-1 空間中的線、平面與形體 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理：第三章 臺灣農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】	理化： 電流的磁效應 【科技教育】 【資訊教育】	音樂：一起玩轉節奏 【品德教育】	輔導：盛夏的任務【生命教育】	生活科技： 電子科技產業的發展與職業 【生涯規畫】	體育： 第五篇動如脫兔 第2章桌球～下旋球與雙打比賽 【生涯規劃教育】
		第五課 憶高畑勳：螢火蟲之墓 【生涯規劃教育】 【人權教育】			歷史：第四章 第二次世界大戰後的國際局勢 閱讀素養教育 【人權教育】	地球科學： 海洋與大氣的交互作用【海洋教育】	美術：構築美好生活 【戶外教育】 【多元文化】	童軍：愛在世界地球村 【品德教育】 【人權教育】	資訊： 資料處理方法-從表格資料製作雷達圖	健康： 第二篇人際好關係 第1章拉近彼此距離 【人權教育】 【安全教育】

		【國際教育】			公民：第三章 國際參與 【國際教育】		表藝：臺灣 當代劇場幕 起 【環境教育】	家政：攀登 成熟的彼端 【品德教育】 【多元文化教育】							
10	0412   0418	第五課 憶高畑 勳：螢火蟲 之墓 【生涯規劃 教育】 【人權教育】 【國際教育】	Lesson 3 The Age of AI Has Begun【科 技教育】	總複習 數與量篇 【閱讀素養 教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理：總複習 臺灣的環境 (上) 【環境教育】 【海洋教育】	理化： 電流與磁場的 交互作用【科 技教育】 【資訊教育】	音樂：一起 玩轉節奏 【品德教育】	輔導：盛夏 的任務【生 命教育】	生活科技： 製作創意清掃 機器人 【性別平等】	體育： 第五篇動如脫 兔 第2章桌球～ 下旋球與雙打 比賽 【生涯規劃教 育】					
					歷史：總複習 臺灣的歷史 (上) 【人權教育】						地球科學： 溫室效應與全 球暖化【環境 教育】 【國際教育】	美術：構築 美好生活 【戶外教育】 【多元文化】	童軍：愛在 世界地球村 【品德教育】 【人權教育】	資訊： 數位化的概念 【資訊倫理】	健康： 第二篇人際好 關係 第1章拉近彼 此距離 【人權教育】 【安全教育】
					公民：總複習 公民身分及社 群【國際教育】										

11	0419   0425	第六課后羿射月 【生命教育】 【閱讀素養教育】	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days 【品德教育】	總複習 代數篇、座標幾何篇、函數篇(第二次段考/畢業考) 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【家庭教育】	地理:總複習 臺灣的環境(下) 【環境教育】	理化: 電磁感應【科技教育】 【資訊教育】	音樂:聲響 新世界 【閱讀素養】 【國際教育】	輔導:盛夏的任務【生命教育】	生活科技: 製作創意清掃 機器人 【性別平等】	體育: 第五篇動如脫兔 第3章排球~ 初級進攻戰術 【生涯規劃教育】
				歷史:總複習 臺灣的歷史(下) 【人權教育】	地球科學: 溫室效應與全球暖化【環境教育】 【國際教育】	美術:魔幻的科技與藝術 【環境教育】	童軍:愛在世界地球村 【品德教育】 【人權教育】	資訊: 二進位與十進位轉換	健康: 第二篇人際好關係 第2章和諧的家人關係 【品德教育】 【家庭教育】	
				公民:總複習 公民與社會生活 【人權教育】						表藝:劇場與科技的奇幻之旅 【資訊教育】
12	0426   0502	總複習	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days【品德教育】	總複習 空間與形狀篇 【閱讀素養教育】 【品德教育】 【生命教育】	地理:總複習 世界風情(上) 【環境教育】 【海洋教育】	理化: 電磁感應【科技教育】 【資訊教育】	音樂:聲響 新世界 【閱讀素養】 【國際教育】	輔導:驪歌響起【品德教育】 【生命教育】	生活科技: 製作創意清掃 機器人 【性別平等】	體育: 第五篇動如脫兔 第3章排球~ 初級進攻戰術 【生涯規劃教育】

					<p>歷史：總複習 中國與東亞 (上)【閱讀 素養教育】 【人權教育】</p>	<p>地球科學： 複習第五～六 冊全</p>	<p>美術：魔幻 的科技與藝 術 【環境教 育】</p>	<p>童軍：國際 行動使者 【環境教 育】【海洋 教育】【國際 教育】</p>	<p>資訊： 文字資料數位 化 【資訊倫理】</p>	<p>健康： 第二篇人際好 關係 第2章和諧的 家人關係 【品德教育】 【家庭教育】</p>
					<p>公民：總複習 民主政治的運 作【國際教育】</p>		<p>表藝：劇場 與科技的奇 幻之旅 【資訊教 育】</p>	<p>家政：攀登 成熟的彼端 【品德教 育】【多元文 化教育】</p>		
13	0503   0509	總複習	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days 【品德教 育】	<p>總複習 資料與不確 定性篇 【閱讀素養 教育】 【品德教育】 【家庭教育】</p>	<p>地理：總複習 世界風情(中) 【環境教育】 【生命教育】</p>	<p>理化： 複習第一～六 冊全</p>	<p>音樂：聲響 新世界 【閱讀素 養】 【國際教 育】</p>	<p>輔導：驪歌 響起【品德 教育】【生命 教育】</p>	<p>生活科技： 製作創意清掃 機器人 【性別平等】</p>	<p>體育： 第五篇動如脫 兔 第3章排球～ 初級進攻戰術 【生涯規劃教 育】</p>
				<p>歷史：總複習 中國與東亞 (下) 【人權教育】 【生命教育】</p>	<p>地球科學： 全球變遷 【環境教育】 複習第五～六</p>	<p>美術：魔幻 的科技與藝 術 【環境教 育】</p>	<p>童軍：國際 行動使者 【環境教 育】【海洋 教育】</p>	<p>資訊： 聲音數位化 【法治教育】</p>	<p>健康： 第二篇人際好 關係 第2章和諧的 家人關係</p>	

						冊全		教育】【國際教育】		【品德教育】 【家庭教育】
					公民：總複習 法律與生活 【國際教育】		表藝：劇場 與科技的奇 幻之旅 【資訊教 育】	家政：攀 登成熟的 彼端 【品德教 育】 【多元文 化教育】		
14	0510   0516	閱讀好好玩 -小說研讀 【閱讀素 養教育】	文法總複習 -教育會考 【閱讀素 養教育】	活化篇 摺其所好 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】 【國際教 育】	地理：總複習 世界風情（下） 【環境教 育】 【生命教 育】	理化： 複習第一～六 冊全	音樂：聲響 新世界 【閱讀素 養】 【國際教 育】	輔導：驪歌 響起【品 德教育】 【生命教 育】	生活科技： 製作創意清 掃 機器人 【性別平 等】	體育： 第五篇動如 脫兔 第4章足球 ～ 防守 【生涯規 劃教育】
					歷史總複習 世界的歷史 （上） 【人權教 育】 【生命教 育】					
					公民：總複習 經濟生活的 運作及參與		表藝：劇場 與科技的奇 幻之旅	家政：攀 登成熟的 彼端		

					【國際教育】		【資訊教育】	【品德教育】 【多元文化教育】		
15	0517   0523	閱讀好好玩 -小說研讀 【閱讀素養教育】	英語 跨海來的問 候 【閱讀素養教育】	活化篇 數學好好玩 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：中山點 滴在心頭	理化： 紙杯喇叭 【環境教育】 【科技教育】	音樂：藝起 唱，青春有 你 【閱讀素 養】	輔導：驪歌 響起【品德 教育】 【生命 教育】	生活科技： 製作創意清掃 機器人 【性別平等】	體育： 第五篇動如脫 兔 第4章足球～ 防守 【生涯規劃教 育】
					歷史：中山點 滴在心頭	地球科學： 人與自然的互 動 【環境教育】 【海洋教育】	美術：藝起 做，畢業拾 光 【生涯規 劃】	童軍：國際 行動使者 【環境教 育】 【海洋 教育】 【國際 教育】	資訊： 影像數位化 【品德教育】	健康： 第三篇環境安 全總動員 第1章居家安 全體檢 【安全教育】
					公民：中山點 滴在心頭		表藝：藝起 玩，翻玩回 憶	家政：攀登 成熟的彼端 【品德教 育】 【多元文 化教育】		
16	0524   0530	閱讀好好玩 -小說研讀 【閱讀素養 教育】	英語 英語口說會 話練習	活化篇 腦力大激盪 【閱讀素養 教育】	地理：中山點 滴在心頭	理化： 迷你沖天炮 【生涯規劃教 育】	音樂：藝起 唱，青春有 你	輔導：驪歌 響起【品德 教育】 【生命 教育】	生活科技： 零垃圾生活 【性別平等】	體育： 課程總結

			【國際教育】	【品德教育】			【閱讀素養】			
					歷史：中山點滴在心頭	地球科學：生活裡的科學【生涯規劃教育】	美術：藝起做，畢業拾光【生涯規劃】	童軍：國際行動使者【環境教育】【海洋教育】【國際教育】	資訊：資訊產業的種類與特性【生涯規劃教育】	健康：課程總結
					公民：中山點滴在心頭		表藝：藝起玩，翻玩回憶	家政：攀登成熟的彼端【品德教育】【多元文化教育】		
17	0531   0606	閱讀好好玩-小說研讀【閱讀素養教育】	英語漫畫共讀(King Arthur)【品德教育】 【閱讀素養教育】	活化篇 腦力大激盪【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：立足中山放眼國際	理化：鐵粉的磁化現象【科技教育】	音樂：藝起唱，青春有你【閱讀素養】	輔導：驪歌響起【品德教育】【生命教育】	生活科技：DIY：製作瓦楞小家具【性別平等】	體育：動靜之間~體適能活動
					歷史：立足中山放眼國際	地球科學：動手玩科學【資訊教育】	美術：藝起做，畢業拾光【生涯規劃】	童軍：國際行動使者【環境教育】		

						【科技教育】	表藝：藝起玩，翻玩回憶	育】【海洋教育】【國際教育】	資訊：資訊科技對人類社會的影響【生涯規劃教育】	健康：環境教育小組任務
					公民：立足中山放眼國際			家政：攀登成熟的彼端【品德教育】【多元文化教育】		

伍、彈性學習課程(校訂課程)/彈性學習節數規劃

一、彈性學習課程計畫架構

(一) 彈性學習課程計畫規劃總表(表 5-1)

課綱規定校訂課程節數			七年級	八年級	九年級
			3-6 節	3-6 節	3-6 節
類別	方案名稱	說明	每週預計實施節數		
統整性主題/ 專題/議題探 究	從我看世界-地理篇 從我看世界-節慶篇	由英語領域規畫	上學期 1 下學期 1		
	童話閱讀素養	由英語領域規畫		上學期 1	
	環保新世界	由英語領域規畫		下學期 1	
	我們，一起木山澳仔	跨領域規畫統整	上學期 1 下學期 1		
	來去海洋	跨領域規畫統整		上學期 1 下學期 1	
	走向大自然	跨領域規畫統整		上學期 1 下學期 1	
	海洋動物	由英語領域規畫			上學期 1

	我是影評人	由英語領域規畫			下學期 1
	國際社會知識王	由社會領域規畫			上學期 1 下學期 1
	公民行動站出來	由社會領域規畫			上學期 1 下學期 1
	五感閱讀體驗	由圖書館規畫	上學期 1 下學期 1		
	數位公民與媒體素養	由教務處規畫			上學期 1 下學期 1
社團活動	童軍社、管樂一社、田徑社、跆拳道社、電影欣賞社、閱讀社...等 20 個社團	由學務處規畫	上學期 1 下學期 1 隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1 隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1
其他類課程	班會	由學務處規畫	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數			上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 6 下學期 6

## 二、彈性學習課程設計方案

### (一) 彈性學習課程方案(表 5-2)

114 學年度彈性學習課程方案表 1

課程方案 名稱	走向大自然	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	本課程是本校基隆藏寶圖「知山愛山護山」系列知山課程。從認識地形圖、判定方位、鳥瞰基隆山林地貌，然後蒐集基隆步道資料並且學習無痕山林、戶外活動技能作為實地進入山林活動的預備。也學習手機拍攝景物的技巧與製作自己個人影像紀錄的能力，可以隨時記錄所見之美。最終以紀錄自己的山林活動影片作為本學期成果展現。		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 41 節
設計理念	1. 本校為完全中學，在山野課程上，發展六年一貫的校內課程。結合綜合活動領域、健康體育領域、社會領域與藝術領域等，在國中課程開始紮根學生對於山林的認知與培養基本野外能力，配合 108 課綱的自主學習與戶外教育，讓學生從規畫開始，安排出自己的行程，達到有意義的學習、健康的身心、尊重與關懷他人與友善環境。讓他們愛山、親山、敬山進而護山，啟發學生的生命潛能、陶養生活知能，並且涵育他們的公民責任。 2. 與學校願景的結合：		
	校本願景	課程目的	
	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足的山野知識，在山林中有保護自己的能力。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。	
	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。	

	<p>求知：開發潛能，推展全人教育。</p>	<p>1. 具備規劃登山戶外健行的能力。 2. 了解自我的潛能，並從戶外中涵養自我的品格。</p>
	<p>創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色， 塑造校園優質文化。</p>	<p>1. 結合攝影與影片課程，建立自我認同感。 2. 走進社區，涵養鄉土情懷。</p>
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>校 1-1 探索發展：擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。 校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。 校 1-3 創新應變：善用資源擬定策略解決問題。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。 校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作能力</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習 表現</p>	<p>綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。 2c-IV-4 因應不同的生活情境，善用各種生活技能，解決健康問題。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 視 1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。</p>
	<p>學習 內容</p>	<p>1. 學習方位地形圖等知識了解學校鄰近的生活環境和地理概況以及基隆步道的地形特色。 2. 學習野外求生技巧，自助互助。 3. 智慧型手機的攝影功能與使用方法，掌握攝影構圖取景的要訣。 4. 影片呈現技巧，能流暢完整記錄學習過程及心得感想。 5. 戶外求生技能訓練：風險管理、急救常識、搭帳、避難小屋、植物辨識。 6. 製作環境議題立體書，倡議戶外 LNT 精神。 7. 影片呈現技巧，能流暢完整記錄學習過程及心得感想。</p>
<p>課程目標</p>	<p>1. 透過資料蒐集、閱讀文章、影片欣賞與製作等方式，提生學生對戶外的興趣與情懷。訓練學生戶外活動相關技能，並了解學校周邊及基隆地區地形地貌及特色步道，讓學生走出戶外走向山林。 2.</p>	

表現任務 (總結性評量)		透過山林攝影與山林 vlog 課程，讓學生記錄自己在戶外課程的活動。並透過拍照、攝影與影片呈現，讓學生去參與戶外活動，並發覺其對山林的倫理觀。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題融入	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1 週	與夥伴前行	1. 相見歡、破冰活動。 2. 團隊建立與信任。 3. 問題解決活動。	品德教育	小隊合作學習
	第 2-4 週	戶外實用技能(一)	1. 認識學校周圍地形。 2. 戶外地圖辨別、地圖與 GPS 定位。 3. 台灣山林地圖模型製作。	環境教育	學習單、學習日誌
	第 5-9 週	戶外實用技能(二)	1. 認識學校周圍地形。 2. 戶外地圖辨別、地圖與 GPS 定位。 3. 台灣山林地圖模型製作。		學習單、學習日誌
	第 10-11 週	校園定向衝衝衝	1. 定向運動的起源與歷史。 2. 定向運動的規則與賽制。 3. 校園百米定向。		學習單、實作評量
	第 12 週	探索活動體驗	走繩	戶外教育	小隊合作學習
	第 13-16 週	我該怎麼做?	1. 介紹 LNT 無痕山林概念 2. LNT 在學校中的實作。		自我評量、同儕回饋、小組合作學習
	第 17-20 週	美景順手拈來	1. 認識智慧型手機的攝影功能與使用方法。 2. 掌握攝影構圖取景的要訣。 3. 捕捉山林及物種的特寫、近景、遠景之美。 4. 結合校園植物製作相框，製作屬於自己的山野相框。		實作評量
	第 21 週	我被山環繞	參觀全校山野課程作品展。		學習日誌、自我評量
	第 1-4 週	求生原則	1. 求生 333 原則。	安全教育	學習單、小隊合作學習

第二學期			2. 十大求生好物。		
	第 5-7 週	戶外實用技能（三）3 小時內不失溫-避難小屋搭設	1. 避難小屋搭設原理。 2. 避難小屋實作。		實作評量
	第 8-10 週	戶外實用技能（四）3 天之內要喝水-濾水器製作	1. 介紹製作自製濾水器的材料與作用。 2. 實際製作濾水器，並過濾髒水。		學習單、實作評量
	第 11-13 週	戶外實用技能（五）3 週之內要進食-校園可食植物辨識	1. 認識校園可食及有毒植物。 2. 校園可食植物採集與烹調。		學習單、實作評量
	第 14-15 週	戶外實用技能（六）校園有毒動物認識	認識校園有毒動物	安全教育	學習單
	第 16 週	我在戶外走走	攀樹體驗	戶外教育	實作評量
	第 17-20 週	我的山林 VLOG	1. 素材蒐集與製作方式說明 2. VLOG 劇本設計 3. 製作山林 vlog		實作評量、檔案評量
議題融入實施內涵	<p>環境教育：環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行。</p> <p>品德教育：品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 品 J2 重視群體規範與榮譽。</p> <p>安全教育：安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>戶外教育：戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力； 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>				
評量規劃	<p>1. 課堂期間透過學習日誌、個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。</p> <p>2. 戶外課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。</p> <p>3. 實作評量以學生拍攝的照片與影片，呈現個人對於山林的態度與認知。</p>				
環境與教學設備需求	環境：學校旁外木山步道				

	教學設備：電腦、投影機、手機或平板電腦 學生先備基礎：蒐集資料、聆聽討論的能力		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師
備註			

### 114 學年度彈性學習課程方案表 2

課程方案 名稱	我們，一起木山澳仔	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他								
課程說明	本課程為「近海知海」系列「近海」課程。臨近本校的外木山曾獲選台灣十大魅力水域，其豐富的海洋風情，不言而喻，但學生對於外木山的記憶，僅有海興游泳池與大武崙澳沙灘是消暑好去處，對於外木山漁港、沿岸風光所知甚微，本課程設計主要是帶領學生一同認識外木山海岸線、沿岸漁船捕獲之海鮮，了解其豐富的海洋資源，進一步發想並創作屬於自己家鄉特有的意象。										
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 40 節								
設計理念	<p>1. 本校臨近海濱，在海洋教育課程上，希望能夠發展在地且能六年一貫的校內課程。結合語文領域、綜合活動領域、自然領域、社會領域與藝術領域等，在國中課程開始紮根學生對於鄉土、生態與海洋的認知，配合 108 課綱的自主學習與海洋教育，讓學生從觀察、理解、探究，從不同角度貼近海洋，達到有意義的學習、探究的態度、實作的能力、健康的身心、尊重與關懷他人與友善環境，啟發學生的生命潛能並陶養生活知能。</p> <p>2. 與學校願景的結合：</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%; text-align: center;">校本願景</th> <th style="text-align: center;">課程目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。</td> <td>           1. 具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。            2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。         </td> </tr> <tr> <td>倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。</td> <td>           1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。            2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。         </td> </tr> <tr> <td>求知：開發潛能，推展全人教育。</td> <td>           1. 具備探究原理與實務操作的能力。            2. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。         </td> </tr> </tbody> </table>			校本願景	課程目的	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。	求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備探究原理與實務操作的能力。 2. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。
校本願景	課程目的										
行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。										
倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。										
求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備探究原理與實務操作的能力。 2. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。										

	<p>創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合現有科技與設備，拓展不同的視野。</li> <li>2. 配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。</li> <li>3. 透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。</li> </ol>
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>校 1-1 探索發展：擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。</p> <p>校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。</p> <p>校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。</p> <p>校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。</p> <p>校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作能力，豐富生活內涵。</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習 表現</p>	<p>自 po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。</p> <p>自 pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。</p> <p>自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。</p> <p>自 Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。</p> <p>自 Ma-IV-2 保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、監控及維護生物多樣性。</p> <p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。</p> <p>視 2-IV-1 能體驗藝術作品，並接受多元的觀點。</p> <p>國 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。</p>

		<p>國 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>綜 1d-IV-2 探索生命的意義與價值，尊重及珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。</p>			
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 外木山海岸周圍海域、漁場與生態</li> <li>2. 外木山主要漁法、漁具與漁獲</li> <li>3. 外木山聚落和漁港發展</li> <li>4. 外木山居民信仰與生活</li> <li>5. 外木山在地海鮮指南</li> <li>6. 海洋生物形態觀察與描繪</li> <li>7. 海洋文學賞析、創造</li> </ol>			
課程目標	<p>透過認識外木山海域及海岸環境，了解外木山生態與漁場所在，並連結在自然環境下所產生的生活智慧，並透過觀察與探究，藉由各式媒材表達出外木山周邊海域及海洋生態之美，並對自己所生活的區域有更進一步的理解，培養尊重生命、愛護海洋，達到永續發展的目標，藉此啟發學生們願意主動關心在地鄉土的熱情。</p>				
表現任務 (總結性評量)	<p>透過觀察與描繪，以及資料收集實地探訪課程，讓學生記錄自己在海洋課程的活動，加深對自己周遭環境深刻的理解與體驗。</p>				
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	議題融入	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-5 週	鳥瞰木山澳	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 相見歡、破冰活動。</li> <li>2. 器具與媒材使用。</li> <li>3. 外木山海岸線與地景觀察。</li> <li>4. 繪製出外木山周邊海域及海岸景觀簡圖。</li> </ol>	戶外教育	小隊合作學習、共同創作
	第 6-10 週	喔海啲	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識外木山漁船、漁獲種類。</li> <li>2. 觀察海洋生物外觀，以及常用烹調方式。</li> <li>3. 利用顯微鏡觀察海洋生物形態與構造。</li> </ol>	環境教育	小組合作學習、學習單
	第 11-13 週	魚描	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 魚類摺紙。</li> <li>2. 描繪海洋生物。</li> </ol>	海洋教育	自我評量、同儕回饋、小組合作學習

	第 14-18 週	洋洋得義	1. 認識並欣賞海洋文學的意義與內容。 2. 以外木山為素材，進行短文或詩句創作。		學習單、學習日誌
	第 19-21 週	木山澳藝	結合海岸線簡圖、地標圖例、魚類繪圖與詩句創作，完成整合性作品。		實作評量
第二學期	第 1-6 週	木山澳的故事	1. 分組活動與課程介紹。 2. 外木山聚落歷史發展。 3. 外木山聚落產業與經濟活動。	海洋教育	小隊合作學習、學習單
	第 7-11 週	一起木山澳仔	1. 撰寫外木山聚落景點介紹。 2. 利用 AI 優化景點介紹內容。 3. 外木山聚落踏查。	多元文化	學習單、合作學習
	第 12-16 週	來設計摺頁吧	1. 繪製外木山聚落導覽地圖。 2. 設計外木山聚落導覽摺頁。		共同創作
	第 17-20 週	木山澳仔~Follow Us	1. 訓練學生口語表達能力。 2. 培訓學生成為外木山聚落的小小導覽員。	品德教育	學習單、實作評量
議題融入實施內涵	<p>環境教育：環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。</p> <p>海洋教育：海 J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。 海 J14 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>人權教育：人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。境承載力的重要性。</p> <p>品德教育：品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>多元文化：多 J1 珍惜並維護我族文化。 多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。 多 J11 增加實地體驗與行動學習，落實文化實踐力。</p>				

	戶外教育：戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力； 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。		
評量規劃	1. 課堂期間透過個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。 2. 實作課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。 3. 實作評量以學生小組作品，呈現共同對於外木山區域與海洋的態度與認知。		
環境與教學設備需求	環境：外木山漁村、湖海路周遭 教學設備：單槍、電腦、錄音裝置、攝影設備、海報紙、繪圖著色用品 學生先備基礎：基礎顯微鏡操作、基礎素描概念、基礎表達能力		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師
備註			

114 學年度彈性學習課程方案表 3

課程方案 名稱	來去海洋	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他								
課程說明	本課程為「近海知海」系列「知海」課程。海洋那麼大，許多與我們生活息息相關，文學、科學、工程、環境、資源、職涯、休閒，透過探究與實作，經驗與反思歷程，讓學生從中了解與海洋相關的生活原理以及背後的意涵，讓海與學生的關係更加密不可分。										
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 40 節								
設計理念	<p>1. 本校臨近海濱，在海洋教育課程上，希望能夠發展在地且能六年一貫的校內課程。結合綜合活動領域、自然領域、社會領域與藝術領域等，在國中課程開始紮根學生對於鄉土、生態與海洋的認知，配合 108 課綱的自主學習與海洋教育，讓學生從觀察、理解、探究，從不同角度貼近海洋，達到有意義的學習、探究的態度、實作的能力、健康的身心、尊重與關懷他人與友善環境，啟發學生的生命潛能並陶養生活知能。</p> <p>2. 與學校願景的結合：</p> <table border="1" data-bbox="448 831 2069 1287"> <thead> <tr> <th data-bbox="448 831 1005 911">校本願景</th> <th data-bbox="1005 831 2069 911">課程目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="448 911 1005 1038">行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。</td> <td data-bbox="1005 911 2069 1038">           1. 具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。            2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1038 1005 1166">倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。</td> <td data-bbox="1005 1038 2069 1166">           1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。            2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。         </td> </tr> <tr> <td data-bbox="448 1166 1005 1287">求知：開發潛能，推展全人教育。</td> <td data-bbox="1005 1166 2069 1287">           1. 具備探究原理與實務操作的能力。            2. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。         </td> </tr> </tbody> </table>			校本願景	課程目的	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。	求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備探究原理與實務操作的能力。 2. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。
校本願景	課程目的										
行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足的海洋知識，在鄰近區域生活對環境有更高的敏銳度。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。										
倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 瞭解人與自然的重要性，提升自我對於土地的認同感與親近感。 2. 培養對全球環境的問題意識，具備解決當下環境議題的能力。										
求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備探究原理與實務操作的能力。 2. 了解自我的潛能，並從生活中涵養自我的品格。										

	<p>創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合現有科技與設備，拓展不同的視野。</li> <li>2. 配合校內模擬聯合國課程，用不同角落來了解環境教育的重要性。</li> <li>3. 透過反哺課程，在校園中落實海洋教育的精神。</li> </ol>
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>校 1-1 探索發展：能擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。          校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。          校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。          校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。          校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。          校 3-1 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作的的能力，豐富生活內涵。</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習表現</p>	<p>自 ah-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。          自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。          自 ti-II-1 能在指導下觀察日常生活現象的規律性，並運用想像力與好奇心，了解及描述自然環境的現象。以維持生態平衡。          視 1-IV-4 能透過議題創作，表達對生活環境及社會文化的理解。          綜 1c-IV-2 探索工作世界與未來發展，提升個人價值與生命意義。          綜 2c-IV-2 有效蒐集、分析及開發各項資源，做出合宜的決定與運用。</p>
	<p>學習內容</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 海水基本特性</li> <li>2. 基隆在地海洋相關職業</li> <li>3. 海洋資源永續發展</li> <li>4. 自力造筏知識與實作</li> <li>5. 認識各種水上休閒活動，以及岸邊救生步驟、安全活動水域的辨識、意外落水自救方法</li> </ol>
<p>課程目標</p>	<p>認識海洋基本特性及環境生態，並藉由了解船舶的設計原理，構思自製船隻的實用度、穩定度與承重能力。透過實作課程，了解船隻能在海上浮著的理由，再利用分組合作學習討論，設計具有動力且真實能在水上航行的船隻。最終以統整性的遊戲設計與規劃課程，驗收學生兩年所學，並能透過遊戲設計，將自己所學的內容進行發表與分享。</p>	

表現任務 (總結性評量)		運用期末的模擬漁市，將學生對海洋產業與生態的理解，結合說明與介紹，加以呈現。自力造筏則結合學生對於海洋科學與船舶工程的理解，並設計於謎題中，加以呈現。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題融入	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-5 週	海洋水水	1. 相見歡、破冰活動。 2. 海水特性(酸鹼性、密度、沸點、鹽度)介紹及測量。 3. 化學花園的製作。 4. 利用海水密度完成液體疊羅漢。 5. 海水指紋製作。	科技教育	小隊合作學習、實作評量
	第 6-10 週	食魚好文化	1. 認識基隆的漁港及常見漁具漁法。 2. 了解基隆四季水產與認識頭足類。 3. 探索基隆魚市場及水產美食。 4. 培養海洋資源永續價值觀。	環境教育	學習單
	第 11-16 週	手創微魚市	1. 觀察漁業相關職業與魚市場樣貌。 2. 模型製作。	海洋教育	實作評量
	17-18 週	海海人生	1. 海洋休閒。 2. 海域活動危機辨識與自救方式。	安全教育	學習單
	第 19-21 週	海洋巡禮	1. 布置班級漁市。 2. 參觀課程作品展。		高層次紙筆評量、實作評量
第二學期	第 1-7 週	乘風破浪	1. 問題解決策略 2. 腦力激盪與策略思考 3. 實境解謎模式體驗	品德教育	實作評量、高層次紙筆評量
	第 8-14 週	浩劫重生	1. 學習自力造筏所需繩結：方回結、剪立結、籬笆結 2. 製作竹筏船，試驗承重量與風帆 3. 創意造筏	戶外教育	實作評量、高層次紙筆測驗

	第 15-18 週	以海為生	1. 介紹海洋相關職業，包含海洋研究、漁業、航業與造船等職業內涵與養成。 2. 結合個人能力與興趣，探討從事海洋相關職業知可能性。	人權教育	學習單、小隊合作學習
	第 19-20 週	中山與海	1. 實境解謎實施。 2. 回顧與檢討		實作評量、合作學習、檔案評量
議題融入實施內涵	<p>環境教育：環 U1 關心居住地區，因保護所帶來的發展限制及權益受損，理解補償正義的重要性。 環 U5 採行永續消費與簡樸生活的生活型態，促進永續發展。</p> <p>人權教育：人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>海洋教育：海 J1 參與多元海洋休閒與水域活動，熟練各種水域求生技能。 海 J4 了解海洋水產、工程、運輸、能源、與旅遊等產業的結構與發展。 海 J15 探討船舶的種類、構造及原理。 海 J18 探討人類活動對海洋生態的影響。</p> <p>安全教育：安 J1 理解安全教育的意義。 安 J2 判斷常見的事故傷害。</p> <p>品德教育：品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>科技教育：科 J3 了解選用適當材料及正確工具的基本知識。 科 J5 主動參與科技實作活動及職涯的試探。 科 J12 運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。 科 J13 展現實作活動中的創新思考能力。</p> <p>戶外教育：戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力； 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>				
評量規劃	<p>1. 課堂期間透過個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。</p> <p>2. 實作課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。</p> <p>3. 實作評量以學生小組作品，呈現共同對於外木山區域與海洋的態度與認知。</p>				

環境與教學設備需求	<p>環境：學校旁外木山海興步道</p> <p>教學設備：</p> <p>學生先備基礎：蒐集資料、聆聽討論的能力</p> <p>環境：中山校園、分組討論教室、理化實驗室、美術教室</p> <p>教學設備：小型游泳池、手做機具、電腦、投影機、手機或平板電腦</p> <p>學生先備基礎：基礎總結能力、手做能力、探究能力、海水特性、海洋生物認知能力、海洋相關產業概念、基礎手做能力</p>		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師
備註			

114 學年度彈性學習課程方案表 4

課程方案 名稱	國際社會知識王	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>本課程是以訓練本校模擬聯合國所需的基礎知識為課程,把在國三所教導的世界歷史、地理及公民議題做結合,希望能訓練學生立足台灣.放眼東亞.展望世界的胸襟,並能從做中學把課本與生活經驗作結合。本課程也會針對一些國際時事及議題,請學生思考如何面對及因應,藉由討論產出行動解決方案,達到自主學習與團隊合作的精神。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節,共 38 節
設計理念	<p>1. 本校為完全中學,在高中部模擬聯合國課程上,希望能培育學生適性揚才終身學習。結合社會領域、語文領域與科技領域等,在國中課程中讓學生自我文化認同,並尊重欣賞多元文化。配合 108 課綱的自主學習與社會參與,讓學生積極關心全球議題與國際情勢,且能順應時代脈動與社會需要,發展國際宏觀,欣賞不同的文化價值,與對世界和平的胸懷。</p> <p>2. 與學校願景的結合:</p>		
	校本願景	課程目的	
	行善:提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	<p>1. 具備金融知識及基本理財概念,在面對五光十色金錢遊戲中有正確的認識及瞭解。</p> <p>2. 透過在國中金融基礎課程學習、亦能從小培養投資理財觀念,爾後亦可奉獻,達到「取之於社會用之於社會」的胸懷。</p>	
	倫理:培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	<p>1. 瞭解人與人互助合作及關懷弱勢的重要性,提升平等平權的概念。</p> <p>2. 培養對國際時事議題的敏銳度,並能訓練突如其來的應變能力。</p>	
求知:開發潛能,推展全人教育。	<p>1. 具備世界公民知識,並廣泛閱讀相關報導。</p> <p>2. 了解自我的潛能,並從中培養愛鄉愛土愛國的情操。</p>		

	<p>創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合分組討論與影片賞析課程，尊重人我間差異及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</li> <li>2. 訓練校內模擬聯合國議題討論能力，用不同角度及面相了解社會議題，並能熟稔運用資訊處理的能力與世界接軌。</li> <li>3. 透過反饋課程，在校園中落實良好公民的精神。</li> </ol>
核心素養 具體內涵	<p>校 1-1 探索發展：擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。</p> <p>校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。</p> <p>校 1-3 創新應變：善用資源擬定策略解決問題。</p> <p>校 2-1 培養民主素養：尊重欣賞多元差異。</p> <p>校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。</p> <p>校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。</p> <p>校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作能力</p>	
學習重點	學習 表現	<p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>歷 2c-V-2 省思歷史發展的多重面向，珍視融合多元族群、文化的社會體系及人權的價值。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>語 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>
	學習 內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用理財桌遊與金融知識網，讓學生認識更多理財方式，並能運用在生活上。</li> <li>2. 培養學生敏銳的觀察力與分析能力，建構一個有創意的世界地圖。</li> <li>3. 能夠聆聽他人的觀點，表達自我觀點，在交流中產生共識與同理心。</li> <li>4. 了解全球化下的資訊傳播現象，覺察科技發展對自己生活的影響。</li> </ol>
課程目標	<p>透過資料蒐集、閱讀文章、時事影片欣賞與模擬金融操作等方式，提升學生對理財概念興趣與關心社會的人文情懷，訓練學生把課本所學知識能與生活作結合。</p>	

表現任務 (總結性評量)		經由理財觀念介紹、國際時勢議題的關心了解，訓練資料處理、口條台風能力、互助合作團隊精神，培育學生成為國際社會知識王。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題融入	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-7 週	理財智慧王	1. 理財性質桌遊競賽、金融知識網介紹 2. 投資工具介紹投影片製作 3. 理財投資工具報告	閱讀素養教育	小組合作學習、同儕競賽
	第 8-14 週	國際議題	1. 了解相關國際時事議題 2. 介紹國際時勢議題 3. 製作國際議題分析投影片、成果發表	品德教育 國際教育	小組合作學習、腦力激盪、同儕回饋、成果發表
	第 15-21 週	世界是我家	1. 介紹世界文化遺產 2. 分組製作世界各分區特色地圖。 3. 成果發展	國際教育 多元文化教育	自我評量、同儕回饋、小組合作學習、成果發表
第二學期	第 1-4 週	百年之爭	1. 認識以巴衝突 2. 體驗難民的抉擇 3. 以巴衝突與臺灣	人權教育 品德教育	小組合作學習、同儕回饋
	第 5-8 週	被出賣的童年	1. 看見童工困境 2. 交易遊戲體驗	家庭教育 品德教育 國際教育	學習單、合作學習
	第 9-12 週	你打疫苗了沒?	1. 打或不打，都是問題 2. 從新冠肺炎認識全球化現象 3. 認識病毒	品德教育	學習單、同儕回饋、分組討論
	第 9-14 週	你想當網紅嗎?	1. 資訊科技的運用	性別平等教育	學習單、實作評量

		2. 資訊科技的隱憂 3. 智慧財產權的保障與分享	閱讀素養教育	
第 15-17 週	液態黃金的爭議	1. 認識棕櫚油 2. 模擬國際高峰會議	環境教育 國際教育	實作評量、分組討論、口語表達能力
議題融入實施內涵	<p>人權教育:人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>人 J12 理解貧窮、階級剝削的相互關係。</p> <p>人 J13 理解戰爭、和平對人類生活的影響。</p> <p>人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>環境教育:環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。</p> <p>家庭教育:家 J7 運用家庭資源，規畫個人生活目標。</p> <p>家 J8 探討家庭消費與財物管理策略。</p> <p>品德教育:品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>國際教育:國 J3 了解我國與全球議題之關連性。</p> <p>國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>性別平等教育:性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。</p> <p>閱讀素養教育:閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>多元文化教育:多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>			

評量規劃	1. 課堂期間透過分組討論、小組競賽，評量學生的參與態度。 2. 由學生的分組報告，檢驗學生蒐集資料與口說表達台風能力。 3. 實作評量以學生拍攝的影片，呈現個人資訊能力的處理。		
環境與教學設備 需求	教學設備：電腦、投影機、手機或平板電腦 學生先備基礎：蒐集資料、聆聽與討論的能力		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師
備註			

114 學年度彈性學習課程方案表 5

課程方案名稱	公民行動站出來	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他				
課程說明	<p>本課程主要是帶領學生認識公民行動方案的研究方法以及聯合國永續發展目標 (Sustainable Development Goals, SDGs)，藉由實際操作公民行動方案，在過程中培養學生善用各類資料發現問題、分析問題以及解決問題的能力，且願意主動關心永續發展相關議題並參加在地各種的相關活動。</p>						
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 37 節				
設計理念	<p>1. 本課程設計期望能發展國、高中六年一貫的課程。引導學生以自身生活環境及學習經驗為基礎，善用適切的數位資訊能力，透過實際執行公民行動方案來關心生活中的 SDGs 目標議題。這門課旨在培育學生們具備在現今數位資訊爆炸的學習環境中所需要的識讀力、分析力及思辨力，及透過分組合作討論適切的方案，藉由實際行動展現解決問題的能力，希冀能在課程活動中加深學生們對 SDGs 目標的認識，並透過公民行動方案的進行，讓學生知道雖然 SDGs 目標看似遠大，但只要願意化被動為主動，自身的小小力量也可以產生不容小覷的影響力。</p> <p>2. 與學校願景的結合：</p> <table border="1" data-bbox="497 1061 2040 1265"> <thead> <tr> <th data-bbox="497 1061 960 1137">校本願景</th> <th data-bbox="960 1061 2040 1137">課程目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="497 1137 960 1265">行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。</td> <td data-bbox="960 1137 2040 1265">                     1. 具備充足數位公民素養，在生活中落實。                      2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。                 </td> </tr> </tbody> </table>			校本願景	課程目的	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足數位公民素養，在生活中落實。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。
校本願景	課程目的						
行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足數位公民素養，在生活中落實。 2. 透過在事前準備、探索自我、互助合作中，增加自我的認同，與團體的歸屬感。						

	<p>倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。</p> <p>求知：開發潛能，推展全人教育。</p> <p>創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。</p>	<p>1. 瞭解人與人互助合作及關懷弱勢的重要性，提升不同性別、族群平權的概念。</p> <p>2. 培養對在地化及國際化議題的認知，提升解決問題的能力。</p> <p>1. 具備公共議題知識，關注在地及國際動態，探究社會情勢。</p> <p>2. 了解自我的潛能，並從辯論過程中涵養自我的品格，展現合宜風範。</p> <p>1. 結合現有科技與設備，透過分組討論，運用資訊處理的能力與世界接軌，拓展視野。</p> <p>2. 藉由公民行動方案的提案與執行，從不同角度來探討公共議題。</p> <p>3. 透過反饋課程，在校園中落實公民行動之精神。</p>
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>校 1-1 探索發展：能擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。</p> <p>校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。</p> <p>校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。</p> <p>校 2-1 尊重欣賞：培養民主素養，尊重欣賞多元差異。</p> <p>校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。</p> <p>校 3-1 溝通表達：運用各種符號媒體表達思想情意，增進溝通互動。</p>	
<p>學習重點</p>	<p>學習 表現</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 1c-IV-1 評估社會領域內容知識與多元觀點，並提出自己的看法。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3c-IV-2 理解成員特質並相互學習與合作。</p>

		<p>國 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>國 2-IV-4 靈活運用科技與資訊，豐富表達內容。</p> <p>國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>		
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習數位資料蒐集技巧與分析策略，包括檢索訊息、解釋與省思。</li> <li>2. 認識並執行公民行動方案。</li> <li>3. 瞭解並探究聯合國永續發展(SDGs)目標，討論思考如何在生活中將之落實。</li> <li>4. 藉由公民行動方案提案，訓練系統思考及解決問題的能力。</li> </ol>		
課程目標	<p>運用正確的數位資訊能力和素養，蒐集與閱讀資料，認識生活中的 SDGs 目標並進行探究；善用有效的溝通方式來表達想法，進行深度討論分析，理解自身及他人之不同觀點，分析優劣得失；經由溝通討論過程形成決策共識，擬定問題解決方針，藉此培養學生帶得走的能力，增進解決問題的行動力及關心在地與國際永續發展議題。</p>			
表現任務 (總結性評量)	<p>透過資料蒐集、深度討論、溝通分析、擬定政策與實際執行，完成公民行動方案並上台發表。</p>			
學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	議題融入	檢核點(形成性評量)
第 1 週	公民行動方案是什麼？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公民行動方案介紹。</li> <li>2. 進行分組活動。</li> </ol>		分組合作學習、成員與工作職掌表學習單
第 2-4 週	公民行動方案怎麼做？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公民行動方案實施步驟及程序。</li> <li>2. 分組期末任務說明-有關班級性或全校性的公民行動方案。</li> </ol>		分組合作學習、學習單、實作評量

第一學期	第 5-9 週	資料蒐集能力和分析能力怎提升？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 媒體識讀及媒體素養之意涵。</li> <li>2. 桌遊體驗-抓誑新聞</li> <li>3. 蒐集及適切運用資料的方法。</li> </ol>	閱讀素養教育	分組合作學習、桌遊、學習單、實作評量
	第 10-16 週	公民行動方案 X 中山高中	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題界定--找出存在於學校有待改善的問題。</li> <li>2. 資料蒐集--透過訪談、問卷與網路蒐集資料。</li> <li>3. 可行方案--整理分析資料後找出可施行的方案。</li> <li>4. 具體行動--擬定具體的行動方案並落實。</li> </ol>	閱讀素養教育	分組合作學習、學習單、實作評量
	第 17-21 週	公民行動登場囉！	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公民行動方案簡報製作。</li> <li>2. 公民行動方案海報繪製。</li> <li>3. 公民行動方案口語表達訓練。</li> <li>4. 公民行動方案發表。</li> </ol>		分組合作學習、口語評量、實作評量、回饋單
第二學期	第 1 週	我們與 SDGs 的距離	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行分組活動</li> <li>2. 分組期末任務說明-與在地相關的 SDGs 公民行動方案。</li> </ol>		分組合作學習、學習單
	第 2-6 週	SDGs 是什麼？	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 SDGs-17 項永續發展目標。</li> <li>2. 探討 SDGs 的重要性與影響性。</li> </ol>	國際教育 環境教育	分組合作學習、學習單

	第 7-11 週	在地基隆由我守護	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我們的基隆印象。</li> <li>2. 發現覺察基隆存在的問題。</li> <li>3. 蒐集問題相關資料。</li> <li>4. 擬訂可行的解決方案。</li> <li>5. 提出小組行動方案。</li> </ol>	人權教育 多元文化教育	分組合作學習、學習單、實作評量
	第 12-17 週	SDGs 公民行動站出來！	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 公民行動方案簡報製作。</li> <li>2. 公民行動方案海報繪製。</li> <li>3. 公民行動方案口語表達訓練。</li> <li>4. 公民行動方案發表。</li> </ol>		分組合作學習、口語評量、實作評量、回饋單
議題融入實施內涵		<p>國際教育：國 J10 了解全球永續發展之理念。  國 J11 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。  國 J12 探索全球議題，並構思永續發展的在地行動方案。</p> <p>人權教育：人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。  人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。  人 J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。</p> <p>環境教育：環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。  環 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。  環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。</p> <p>閱讀素養教育：閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。  閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。  閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>多元文化教育：多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>			

評量規劃	1. 課堂期間透過個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。 2. 實作課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。 3. 實作評量讓學生分組針對各議題擬定行動方案並分析優缺點，最後進行發表。		
環境與教學設備需求	環境：中山校園、分組討論教室 教學設備：麥克風、電腦、投影機、手機或平板電腦、多功能簡報筆		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師
備註			

114 學年度彈性學習課程方案表 6

課程方案 名稱	數位公民與媒體素養	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>上學期課程從引導學生認識媒體的多元樣貌與其社會影響，進一步探討數位與傳統媒體的內容產製差異。學生將學習如何辨識不實訊息與運用事實查核工具，並理解媒體傳播權、公共媒體的角色與數位平台的監督機制。</p> <p>下學期課程延續媒體素養主題，深入探討社群媒體、網路交友與霸凌、假新聞等議題，輔以媒體暴力與著作權議題，引導學生建立網路安全與倫理意識，最後引導學生討論虛擬世界與媒體思維，培養學生批判理解媒體訊息的能力，並以期末反思統整學習成果與未來行動方向。</p>		
實施年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 38 節
設計理念	<p>本課程以「擴展視野、主動學習」為核心，從媒體與數位環境出發，引導學生主動觀察、分析生活中各類媒體訊息。學生透過媒體議題探究與跨單元實作，發展自主學習與系統思考能力，進而掌握事實查核、訊息評估與公民參與等數位公民應具素養。</p> <p>其次，透過媒體內容與公民議題的討論，引導學生理解媒體如何形塑性別、族群、文化等認知差異，進而欣賞多元觀點。結合小組合作與公民新聞實作，培養學生團隊精神與關懷態度，實踐和平共好的價值，成為具有同理與責任感的現代公民。</p>		
核心素養 具體內涵	<p>校 1-1 探索發展：擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。</p> <p>校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。</p> <p>校 1-3 創新應變：善用資源擬定策略解決問題。</p> <p>校 2-1 培養民主素養：尊重欣賞多元差異。</p> <p>校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。</p> <p>校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。</p>		
學習重點	學習 表現	<p>社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。</p> <p>社 3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。</p> <p>社 3d-IV-3 執行具有公共性或利他性的行動方案並檢討其歷程與結果。</p>	

		<p>語 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。</p> <p>運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。</p>			
	學習內容	<p>1. 能透過各種數位媒體進行訊息檢索與分析，辨別訊息的真偽與觀點立場。</p> <p>2. 能就媒體議題提出觀點，進行論述與反思。</p> <p>3. 能觀察社會現象，分析公共議題並表達立場。</p> <p>4. 能了解網路行為的法律與道德責任，如言論自由與仇恨言論、個資保護、網路霸凌。</p> <p>5. 能落實具有公共性或利他性的行動並反思與修正。</p>			
	課程目標	<p>1. 能瞭解我國新聞及社群媒體的現況。</p> <p>2. 能覺察身處數位時代的公民責任。</p> <p>3. 能意識媒體素養重要性，並與小組合作完成行動實踐方案。</p> <p>4. 培養學生能解讀、思考、批判與研究媒體的語言、圖像、框架、聲音、組織架構、經濟模式、法律與權力。</p> <p>5. 能瞭解媒體與人際、商業、文化與國家之間的連結。</p> <p>6. 能瞭解不同類型的媒體素養案例。</p> <p>7. 能主動思辨媒體訊息的能力，同時也能反思自我與媒體互動之生命歷程和影響，進行進一步的研究與討論。</p> <p>8. 能提升學生對媒體與科技的思考能力，提供學生利用媒體科技來運用技能、發揮創意和解決問題的機會。</p> <p>9. 能瞭解發展趨勢並提升國際觀及全球人文理解，學習尊重多元文化並發展倫理情操、敬業、環保與關懷社會的素養。</p>			
	表現任務 (總結性評量)	經由理財觀念介紹、國際時勢議題的關心了解，訓練資料處理、口條台風能力、互助合作團隊精神，培育學生成為國際社會知識王。			
	學習進度週次/節次	單元/子題	單元學習內容	議題融入	檢核點(形成性評量)
第一	第 1 週	課程介紹	課程概論、認識傳播媒體與社群平臺		課堂討論和提問
	第 2-3 週	厲害了，臺灣媒體！	我國媒體市場產權類型、現況、影響及爭議	人權教育 國際教育	學習單、課堂討論和提問

學 期	第 4-6 週	小心你的眼球被抓住！	1. 商業化、贊助與置入性行銷 2. 「媒體績效？」--收視率與點閱率 3. 傳統媒體與數位媒體的內容產製差異	閱讀素養教育 性別平等教育	自我評量、同儕回饋、小組合作學習、成果發表
	第 7-10 週	真相只有一個，事實呢？	1. 解讀媒體多元訊息及辨識不實訊息 2. 事實查核的工具與應用 3. 事實查核案例實作	性別平等教育 閱讀素養教育	學習單、課堂討論和提問
	第 11-13 週	公共言論場域是誰的？	1. 媒體傳播權與媒體近用權 2. 公共媒體與公營媒體 3. 自媒體、社群媒體與公民記者	環境教育 品德教育	課堂討論和提問
	第 14-16 週	…這則訊息已屏蔽…	1. 媒體監督機制及專業倫理規範 2. 數位科技下的隱私、著作與權利保障 3. 數位中介平臺服務、管制與權利保障		課堂討論和提問
	第 17-18 週	媒體素養行動實踐方案成果發表	分組報告：事實查核成果展現		實作評量、成果發表
	第 19-20 週	媒體素養行動實踐方案成果發表	分組報告：公民新聞成果展現		實作評量、成果發表
	第 21 週	課程總結與反思	課程成果統整、回饋單填寫		學習單、課堂討論和提問
第 二 學 期	第 1 週	媒體素養與大眾傳播	媒體素養與大眾傳播：歷史與發展介紹		學習單、課堂討論和提問
	第 2-3 週	社群媒體	討論社群媒體的特色、影響、個案與研究		課堂討論和提問
	第 4-5 週	網路交友	討論網路交友的特色、影響、個案與研究	性別平等教育	課堂討論和提問
	第 6-7 週	網路霸凌	討論網路霸凌的特色、影響、個案與研究	品德教育	課堂討論和提問
	第 8-9 週	假新聞	討論假新聞的特色、影響、個案與研究		課堂討論和提問
	第 10-11 週	媒體暴力	討論媒體暴力的特色、影響、個案與研究	性別平等教育	課堂討論和提問

	第 12-13 週	二次創作與著作權	介紹與討論二次創作與著作權，並討論影響	多元文化教育	課堂討論和提問
	第 14-15 週	虛擬世界	介紹與討論虛擬世界，數位時代的媒體思維	性別平等教育	課堂討論和提問
	第 16-17 週	課程總結與反思	期末分組報告：聚焦、思考、行動與展望		實作評量、成果發表
議題融入實施內涵	<p>人權教育:人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。</p> <p>人 J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。</p> <p>環境教育:環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p> <p>品德教育:品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>國際教育:國 J3 了解我國與全球議題之關連性。</p> <p>國 J5 檢視個人在全球競爭與合作中可以扮演的角色。</p> <p>國 J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。</p> <p>國 J9 尊重與維護不同文化群體的人權與尊嚴。</p> <p>性別平等教育:性 J10 探究社會中資源運用與分配的性別不平等，並提出解決策略。</p> <p>閱讀素養教育:閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>多元文化教育:多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p>				
評量規劃	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂期間透過分組討論，評量學生的參與態度。</li> <li>2. 由學生的分組報告，檢驗學生蒐集資料與口說表達台風能力。</li> <li>3. 實作評量：報告簡報，呈現個人資訊能力的處理。</li> </ol>				
環境與教學設備需求	<p>教學設備：電腦、投影機、手機或平板電腦</p> <p>學生先備基礎：蒐集資料、聆聽與討論的能力</p>				
教材來源	教材自編			師資來源	校內教師
備註					

## 114 學年度第 1 學期校訂課程設計 7

校訂課程設計			
課程方案 名稱	從我看世界-地理篇 See The World From Me	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其它
課程說明	<p>本課程是藉由世界地圖來認識各國的地理位置以及台灣地理位置。透過小組討論分析出台灣的特色以及其它國家的特色，並分享予各組成員，進而以學生過去出國的經驗，嘗試表達自身對各國家的感受。學生欣賞完電影後，各組討論出一個理想國度應具備什麼樣的條件與價值(如基本法規、人口、貨幣、語言、大自然等條件)，並設計出一個理想的國家且為它命名。各組集思廣益共同決定制定出國家的法規後，以圖表的方式呈現給其它組別的同学，並說明設計理想國度的理念。</p> <p style="text-align: center;">英語聽、說、讀、寫四大能力於課程進行過程中交互運用，最後以實作方式呈現成果。</p>		
開課年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	英語科教師	每班修課人數	約 26 人

與十二年 國教課綱 之對應	學習重 點	學習表現	<p>2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。</p> <p>3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p>4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。</p> <p>5-IV-3 能懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。</p> <p>5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p> <p>8-IV-5 能具有基本的世界觀。</p>	核心素養	<p>1. 英-J-A2 自主行動-系統思考與解決問題。</p> <p>2. 英-J-C3 多元文化與國際理解。</p>
		學習內容	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>B-IV-7 角色扮演。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>		
	議題融 入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	性別平等 教育	性別與多元文化	性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。		

	人權教育	人權與責任	人 J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。
		人權與民主法治	人 J3 探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。
		人權與生活實踐	人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
	環境教育	環境倫理	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
校訂指標	具備自學、關懷、欣賞能力真善美的中山人，以追求全球視野、藝術欣賞、全人關懷、科技涵養為主要目標。		
學習目標 (預期成果)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識世界各國的位置及名稱。</li> <li>2. 能學會文書處理功能。</li> <li>3. 能製作圖表。</li> <li>4. 能用口語發表海報內容。</li> <li>5. 能學會並應用英文書信格式。</li> <li>6. 能自主學習並蒐集資料的能力。</li> <li>7. 能具有反思及分析的能力。</li> <li>8. 能學會如何行銷及了解初步行銷的概念。</li> <li>9. 能欣賞大自然和物種之美，具有生態保育的素養。</li> <li>10. 能欣賞並尊重各國不同的文化差異。</li> </ol>		

與其他課程內涵連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級階段學習的課程內容，其內容包含：動物、節慶、亞洲地理位置、台灣、台灣的自然資源與物產、貨幣與生活、文化交流看世界、地球村的經濟趨勢、和諧共生新故鄉。
	橫向	地理、資訊
學習評量	多元評量方式： 1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現) 2. 口說測驗 3. 小組報告 4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 5. 成果影片	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	國家地理位置 (地理、英文協同)	1. 利用世界地圖讓學生了解各國地理位置，以及本國所在位置。辨別國家 country 與陸地 continent 的不同。 2. 藉由遊戲讓學生認識各個國家。
第 3-5 週	台灣的獨特性	分組討論台灣的特別之處(例如：旗幟、貨幣、語言、種族、節慶、服飾、大自然、野生動物、保育動物)。
第 6-7 週	異國文化比較	1. 分組討論不同國家之科技發展、電影、自然生態、節慶習俗等。 2. 調查學生出國的經驗。
第 8-10 週	我的烏托邦	1. 參考電影「黑豹」，介紹電影中理想國度的特色。 2. 分組杜撰出一個理想的國家並命名。 3. 小組設計新國度的人口、貨幣、旗幟、國家特色、動物、自然生態。
第 11-12 週	觀光文化交流	1. 討論如何吸引觀光客來新國度參觀，並小組發表。 2. 設計新國度的 Dos & Don'ts 並小組分享。

第 13-14 週	名信片創作	1. 設計出新國度的名信片。 2. 寫名信片並寄給一位朋友。
第 15-17 週	平板設計圖表 (資訊、英文協同)	1. 學習如何使用平板，並用 Office 文書處理軟體繪製組織圖表(chart)。 2. 學習如何利用平板繪製出資訊組織圖表。 3. 製作新國度海報。
第 18-19 週	分享時間	各組分享海報內容。
第 20-21 週	口語評量	教師就各組創造出的新國度資訊內容，詢問各組成員，並評估其口語能力。
環境與教 學設備需 求	◎ 環境：各班教室 ◎ 教學設備： 投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機 ◎ 學生先備基礎：基礎的電腦操作	

## 114 學年度第 1 學期校訂課程設計 8

校訂課程設計			
課程方案 名稱	童話閱讀素養 Fun with Fairy Tale	課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	<p>1、 課程設計理念：以 ORID 焦點討論法為課程設計基礎。            名的童話故事進行故事結局改寫。            英語聽、說、讀、寫四大能力於課程進行過程中交互運用，最後以實作方式以英語呈現成果。</p> <p>二、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等            本課程綜合性集合學生學習圖像(三面九項)元素於學習過程中。</p> <p>(1)提升學生思考力，進而培養系統思考及規劃創新的能力。            (2)提升學生資訊力，進而培養科技知能及媒體識讀的能力。            (3)提升學生表達力，進而培養國際理解及溝通表達的能力。</p>		
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input checked="" type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	英語科教師	每班修課人數	26 人

與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	1-IV-6 能聽懂簡易故事及短劇的主要內容。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 5-IV-10 能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。	核心素養	1. 英-J-A2 自主行動-系統思考與解決問題。 2. 英-J-C3 多元文化與國際理解。
		學習內容	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		性別平等教育	性別與多元文化	性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	
人權教育	人權與生活實踐	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。			
校訂指標	具備自學、關懷、欣賞能力真善美的中山人，以追求全球視野、藝術欣賞、全人關懷、科技涵養為主要目標。				

<p>學習目標 (預期成果)</p>	<p>能認識世界各國童話故事內容及描述故事情節的文化差異。 能學會文書處理功能。 能製作圖表。 能用口語發表海報內容。 能自主學習並蒐集資料的能力。 能具有反思及分析的能力。 能欣賞並尊重各國不同的文化差異。</p>	
<p>與其他課程內涵 連結</p>	<p>縱向</p>	<p>加深加廣學生於國小六年級階段學習的課程內容，其內容包含：文化交流看世界、人權與生活實踐、欣賞他國文學。</p>
	<p>橫向</p>	<p>表藝、資訊</p>
<p>學習評量</p>	<p>形成性評量： 1. 學生學習態度及課堂表現，包含：個別學生能參與整組討論並寫下各自的意見。 2. 將分組討論的部分作成書面報告並寫下對每組報告內容的回饋。 3. 學生將收集資料及設計的內容用組織架構圖呈現。 總結性評量： 1. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 2. 成果影片</p>	
<p>教學週次</p>	<p>單元主題</p>	<p>單元學習內容</p>
<p>第 1-2 週</p>	<p>介紹童話故事主題 (表演藝術與英文協 同)</p>	<p>1. 讓學生能盡可能舉例所知道的童話故事名稱及故事主角，並能說出及描述簡單劇情。 2. 藉由遊戲讓學生認識童話故事的主題。</p>

第 3-5 週	討論童話故事中的部分情節	1. 分組討論童話故事中的角色、反派、英雄、場景、故事情節。 2. 調查學生最喜愛的童話故事。
第 6-7 週	討論童話故事結局	1. 分組討論童話故事中不同角色會使用到不同的字彙(如:龍、女巫、騎士等等) 2. 根據著名的童話故事進行故事結局改寫。
第 8-10 週	討論不同國家的童話故事	1. 學習閱讀不同國家的童話故事。 2. 將其他國家的童話故事書寫在學習單上。
第 11-12 週	描述童話故事中的角色	1. 以遊戲的方式讓學生描述故事中敘述故事主角會形容的字彙或片語。 2. 讓學生想像自己是故事中的主角並描述身為主角的特質。
第 13-14 週	每組創作一篇童話故事	1. 分組討論不同的角色在不同情境下會做的事。 2. 分組討論出每組的故事人物、場景、情節
第 15-17 週	將各組設計的故事製成影片 (資訊與英文協同)	1. 學習如何使用平板，並用 ipad 中的 ivd 錄製各組的故事，每組中每個人的角色需錄音 2~3 分鐘的內容。 2. 學習如何利用平板錄製音檔及影片。
第 18-19 週	分享時間，看各組的影片	各組分享播放及分享影片內容。
第 20-21 週	口語評量	教師就各組創造出的故事內容音檔及影片，詢問各組成員，並評估其口語能力。
環境與教學設備需求	◎環境：各班教室 ◎教學設備： 投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機 ◎學生先備基礎：基礎的電腦操作	

## 114 學年度第 1 學期校訂課程設計 9

校訂課程設計			
課程方案 名稱	海洋動物 Sea Animals	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他類
課程說明	1. 對生命的關懷（動物福利…）及對環境的關懷（環境體驗、生態保育…）。從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展到生態保育及環境守護。 2. 知悉海洋資源之應用，促進海洋環境的永續發展。熟悉海洋相關水產食物。評析主要天然水產資源，並覺察環境保護的重要性。 3. 學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 本課程綜合性集合學生學習圖像(三面九項)元素於學習過程中。 (1) 提升學生思考力，進而培養系統思考及規劃創新的能力。 (2) 提升學生資訊力，進而培養科技知能及媒體識讀的能力。 (3) 提升學生表達力，進而培養國際理解及溝通表達的能力。		
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input checked="" type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	英語科教師	每班修課人數	約 26 人

與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	環 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行環境問題的資訊探索，進行分析、思辨與批判。 環 C3 能尊重與欣賞多元文化，關心全球議題及國際情勢，發展國際理解、多元文化價值觀與世界和平的胸懷。	核心素 養	1.總 B2 科技資訊與媒體素養 2.總 B3 藝術涵養與美感素養 3.總 C1 道德實踐與公民意識 4 總 C3 多元文化與國際理解
		學習內容	環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術與文化，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。 環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		環境教育	環境倫理	環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	
		海洋教育	海洋文化	海 8 閱讀、分享及創作 以海洋為背景的文學作品。 海 J10 運用各種媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。	
海洋資源與永續	海 J16 認識海洋生物資源之種類、用途、復育與保育方法。 海 J19 了解海洋資源之有限性，保護海洋環境。				

	校訂指標	校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。 校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。 校 2-3 關懷珍惜：同理關懷生命和珍惜生態環境。 校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作的 ability 豐富生活內涵。
課程目標 (預期成果)	學生能善用資訊與媒體進行廣泛閱讀海洋文學並創作海洋動物藝術，具備團隊合作與和平共好精神，同理關懷生命和珍惜生態環境，擴展到生態保育及環境 守護，關注海洋環境的永續發展，透過團隊合作完成圖表、書面報告與影片，並能用口語發表海報、影片內容。	
與其他課程內 涵連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級、國中一二年級階段生物學習的課程內容。
	橫向	閱讀、資訊
學習評量	期中檢核點:40% 1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現)20% 2. 小組報告 20% 期末表現任務：60% 1. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 20% 2. 成果影片 20% 3. 口語評量 20%	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	海洋動物	1. 找出有名的海洋動物名稱。 2. 藉由討論讓學生認識各種海洋動物。
第 3-4 週	海洋動物的區域性	1. 分組討論各大洋最有名的海洋動物。

		<ol style="list-style-type: none"> <li>分組討論世界各國最有名的海洋動物。</li> <li>海洋動物分布的特性。</li> </ol>
第 5-6 週	深海區域海洋動物	<ol style="list-style-type: none"> <li>分組蒐集資料，介紹一種深海動物。</li> <li>製作簡單的海報，發表深海動物的特性。</li> </ol>
第 7-9 週	立體海洋動物製作	<ol style="list-style-type: none"> <li>各組找尋自己喜歡的海洋動物。</li> <li>以英文介紹選定的海洋動物特色。</li> <li>紙張設計製作簡易海洋動物的立體造型。</li> </ol>
第 10-12 週	海洋動物英文繪本介紹	<ol style="list-style-type: none"> <li>分組閱讀海洋動物繪本。</li> <li>以簡易海報設計，各組上台介紹繪本內容。</li> </ol>
第 13-14 週	瀕臨絕種海洋動物	<ol style="list-style-type: none"> <li>各組以 Ipad 搜尋世界上瀕臨絕種的海洋動物。</li> <li>各組討論如何拯救海洋動物的危機。</li> </ol>
第 15-18 週	拯救海洋	<ol style="list-style-type: none"> <li>以閱讀理解，介紹海洋生物面臨的危機。</li> <li>分組討論並歸納文章中海洋生物所面臨的危機。</li> <li>分組以 Ipad 搜尋資料，如何以具體方是拯救海洋環境。</li> </ol>
第 19-20 週	成果分享	各組分享海報內容。
第 21 週	口語評量	教師就各組的海報內容，詢問各組成員，並評估其口語能力。
環境與教學設備需求	<p>◎環境：各班教室</p> <p>◎教學設備：投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機</p> <p>◎學生先備基礎：基礎的電腦操作</p>	

## 114 學年度第 2 學期校訂課程設計 10

校訂課程設計					
課程方案 名稱	從我看世界-節慶篇 See The World From Me	課程類別			<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其它
課程說明	<p>本課程透過學生分組討論之後，學生能夠分別指出本國及各國的節慶名稱，更加清楚地了解世界各國之節慶文化，並分享予各組成員。並且以過去參與節慶活動的經驗，嘗試表達自身對參與各國家節慶的感受。實作課程方面，各組別自選擇一個對自己覺得特別有意義的節慶為背景，設計出一張與該節慶相關的明信片及海報，並說明海報內容。最後，各組學生共同討論、決定如何以音樂及舞蹈方式來呈現該節慶文化的概念。</p> <p style="text-align: center;">英語聽、說、讀、寫四大能力於課程進行過程中交互運用，最後以實作方式以英語呈現成果。</p>				
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	修課時數			每週 1 節，共 20 週
任課教師	英語科教師	每班修課人數			約 26 人
與十二年國教 課綱之對應	學習重點	學習表現	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-14 能以簡易的英語介紹國內外風土民情。 4-IV-7 能寫簡單的賀卡、簡訊、書信、電子郵件等。 5-IV-3 能懂日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料等。		核心 素養  1. 英-J-A2 自主行動-系統思考 與解決問題。 2. 英-J-C3 多元文化與國際理 解。

			<p>5-IV-12 能看懂日常溝通中簡易的書信、簡訊、留言、賀卡、邀請卡等，並以能以口語或書面作簡短的回應。</p> <p>6-IV-3 樂於參與有助提升英語能力的活動(如英語營、歌唱、朗讀、漫畫、短片、廣播、讀者劇場等活動)。</p> <p>6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p> <p>8-IV-3 能了解國內外風土民情及主要節慶習俗，並加以比較。</p>		
		學習內容	<p>Ac-IV-2 常見的教室用語。</p> <p>Ae-IV-4 簡易賀卡、書信、電子郵件。</p> <p>B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p>C-IV-1 國內外節慶習俗。</p> <p>C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。</p>		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		性別平等教育	性別與多元文化	性 J14 認識社會中性別、種族與階級的權力結構關係。	
	人權教育	人權與生活實踐	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。		
	校訂指標	具備自學、關懷、欣賞能力真善美的中山人，以追求全球視野、藝術欣賞、全人關懷、科技涵養為主要目標。			
學習目標 (預期成果)	<p>1. 能認識世界各國的節慶名稱。</p> <p>2. 能學會文書處理功能。</p>				

	3. 能製作圖表。 4. 能用口語發表海報內容。 5. 能學會並應用英文書信格式。 6. 能自主學習並蒐集資料的能力。 7. 能具有反思及分析的能力。 8. 能欣賞並尊重各國不同的文化差異。	
與其他課程內 涵連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級階段學習的課程內容，其內容包含：節慶、文化交流看世界。
	橫向	社會、資訊
學習評量	多元評量方式： 1. 學生學習態度及課堂表現(課堂中口語表現、組別討論參與表現) 2. 口說測驗 3. 小組報告 4. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等) 5. 成果影片	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	節慶 (社會英文協同)	1. 分組命名各個節慶名稱。 2. 藉由遊戲讓學生認識各個節慶。
第 3-4 週	節慶的獨特性	1. 分組討論台灣節慶的特別之處(例如：音樂、語言、服飾)。 2. 調查學生最喜愛的節慶及其理由。
第 5-6 週	異國節慶	1. 分組討論不同國家之節慶習俗。

		2. 調查學生曾經參與節慶活動的經驗。
第 7-9 週	台灣節慶	1. 分組討論台灣節慶並分享曾經參加該節慶活動的經驗。
第 10-12 週	鮮為人知的節慶	1. 各組小組發表鮮為人知的節慶。 2. 調查學生曾經參與該節慶活動的經驗。
第 13-14 週	明信片創作	1. 設計一張與異國節慶有關的明信片，並寄給一位朋友。
第 15-18 週	平板設計圖表&節慶歌舞創作 (資訊英文協同)	1. 學習如何使用平板，並用 Office 文書處理軟體繪製組織圖表(chart)。 2. 學習如何利用平板繪製出資訊組織圖表。 3. 製作節慶資訊海報。 4. 編舞及創作跟節慶有關的歌曲。 5. 歌舞錄影。
第 19-20 週	成果分享	各組分享海報內容。
環境與教學設備需求	◎環境：各班教室 ◎教學設備： 投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機 ◎學生先備基礎：基礎的電腦操作	

## 114 學年度第 2 學期校訂課程設計 11

校訂課程設計					
課程方案 名稱	環保新世界 Green Life			課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	<p>一、學生學習圖像及課程實施之應注意事項等</p> <p>本課程綜合性集合學生學習圖像(三面九項)元素於學習過程中。</p> <p>(1)提升學生思考力，進而培養系統思考及規劃創新的能力。</p> <p>(2)提升學生資訊力，進而培養科技知能及媒體識讀的能力。</p> <p>(3)提升學生表達力，進而培養國際理解及溝通表達的能力。</p>				
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input checked="" type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下			修課時數	每週 1 節，共 20 週
任課教師	英語科教師			每班修課人數	約 26 人
與十二年國教 課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>能以簡易的英語參與討論環保問題。</p> <p>能以簡易的英語介紹不同國家再利用物品。</p> <p>能主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同學分享。</p>	核心素 養	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 英-J-A2 自主行動-系統思考與解決問題。</li> <li>2. 英-J-C3 多元文化與國際理解。</li> </ol>

		學習內容	Ac-IV-2 常見的教室用語。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		環境教育	能源資源永續利用	環 J16 了解各種替代能源的基本原理與發展趨勢。	
		人權教育	人權與生活實踐	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	
	校訂指標	具備自學、關懷、欣賞能力真善美的中山人，以追求全球視野、藝術欣賞、全人關懷、科技涵養為主要目標。			
學習目標 (預期成果)	<p>1. 透過小組討論分析出台灣資源回收再利用物品的特色以及其它國家的特色，並分享予各組成員，進而以學生過去參與設計再利用的產品活動的經驗，嘗試表達自身對回收再利用綠生活的感受。</p> <p>2. I(Interpretive) 意義、價值、經驗：學生分享完各自的感受後，學生們各自最喜歡哪個國家的再利用物品並陳述喜愛的原因。</p> <p>3. D(Decisional) 決定、行動：各組集思廣益比較兩個不同國家的廢物管理方式的相似及不同之處，呈現給其它組別的同学，並說明海報內容。</p>				
與其他課程內 涵連結	縱向	加深加廣學生於國小六年級階段學習的課程內容，其內容包含：節約物質能源、資源回收。			
	橫向	資訊、環保			
學習評量	形成性評量：				

	<p>1. 學生學習態度及課堂表現，包含:個別學生能參與整組討論並寫下各自的意見。</p> <p>2. 將分組討論的部分作成書面報告並寫下對每組報告內容的回饋。</p> <p>3. 學生將收集資料及設計的內容用組織架構圖呈現。</p> <p>總結性評量:</p> <p>1. 檔案評量(含學習單、作品、書面報告等)</p> <p>2. 成果影片</p>	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	介紹綠色生活並分組 ( <b>健體、英文協同</b> )	<p>1. 討論哪些生活用品是可回收或不可回收。</p> <p>2. 藉由遊戲讓學生能認識並正確放置資源回收的地方。</p>
第 3-4 週	討論在家不同資源回收的方式	<p>1. 分組討論家中的回收物品有那些。</p> <p>2. 調查學生平時如何在家中做資源回收。</p>
第 5-6 週	討論再利用的物品及創新發明	<p>1. 分組討論那些回收再利用的物品可用來做裝置藝術。</p> <p>2. 分組討論那些回收再利用的物品可用來改造成新物品。</p>
第 7-9 週	各組組員分享各自認為有用的再利用物品	<p>1. 教學生如何利用報紙再造成紙張。</p> <p>2. 學生分組合作討論如何再製回收物。</p>
第 10-12 週	各組組員介紹不同國家的再利用物品	<p>1. 各組組員介紹不同國家的再利用物品。</p> <p>2. 調查學生最喜歡哪個國家的再利用物品。</p>
第 13-14 週	報告	<p>1. 各組組員介紹最喜歡哪個國家的再利用物品並陳述喜愛的原因。</p>
第 15-18 週	上網搜尋兩個不同國家的廢物管理方式( <b>資訊英文協同</b> )	<p>1. 學習如何使用平板，並用平板搜尋兩個不同國家的廢物管理方式。</p> <p>2. 製作海報並在海報上呈現比較兩個不同國家的廢物管理方式的相似及不同之處。</p>

第 19-20 週	成果分享，分享各組海報內容	1. 海報製作完成並各組分享海報內容。
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎環境：各班教室</li> <li>◎教學設備： 投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機</li> <li>◎學生先備基礎：基礎的電腦操作</li> </ul>	

## 114 學年度第 2 學期校訂課程設計 12

校訂課程設計				
課程方案 名稱	我是影評人 (Film)	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他類	
課程說明	1. 引導學生了解個人特質、興趣與職涯環境，藉此養成生涯規劃知能及發展 洞察趨勢的敏感度與應變的行動力。 2. 學生學習圖像及課程實施之應注意事項等 本課程綜合性集合學生學習圖像(三面九項)元素於學習過程中。 (1)提升學生思考力，進而培養系統思考及規劃創新的能力。 (2)提升學生資訊力，進而培養科技知能及媒體識讀的能力。 (3)提升學生表達力，進而培養國際理解及溝通表達的能力。			
開課年級	<input type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input checked="" type="checkbox"/> 九下	修課時數	每週 1 節，共 20 週	
任課教師	英語科教師	每班修課人數	約 26 人	
與十二年國教 課綱之對應	學習重 點	學習表現	6-IV-4 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。 *6-IV-6 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關英語文資源，並與教師及同	核心素 養 1. 英-J-B2 溝通互動-科技資訊 與媒體素養 2. 藝-J-B2 溝通互動-科技資訊 與媒體素養

			<p>學分享。</p> <p>表 2-IV-3 能運用適當的語彙，明確表達、解析及評價自己與他人的作品。</p> <p>表 3-IV-4 能養成鑑賞表演藝術的習慣，並能適性發展。</p> <p>1aIV 2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。</p>		<p>3. 綜 J-A2 自主行動-A2 系統思考與解決問題</p> <p>4. 涯 J3 覺察自己的能力與興趣。</p> <p>5. 涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。</p>
	學習內容		<p>*Ae-IV-5 不同體裁、不同主題 之簡易文章。</p> <p>C 文化與習俗 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。</p> <p>鑑賞：表 A-IV-3 表演形式分析、文本分析。</p> <p>實踐：表 P-IV-4 表演藝術活動與展演、表演藝術相關工作的特性與種類。</p> <p>輔 Aa IV 2 自我悅納、尊重差異與自我成長。</p> <p>輔 Bc IV 2 多元能力的學習展現與經驗統整。</p>		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		生涯規劃教育	生涯教育與自我探索	涯 J6 建立對於未來生涯的願景。	
	校訂指標	<p>校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。</p> <p>校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。</p> <p>校 3-2 美感體驗：培養藝術感知欣賞與創作的的能力豐富生活內涵。</p>			
課程目標 (預期成果)	<p>學生能善用科技，資訊與媒體進行資料蒐集、廣泛欣賞影片，並具備利他合群的知能與態度，在分組任務中與他人合作，理性溝通，培養藝術感知欣賞與創作的的能力豐富生活內涵，體認自身未來生涯發展之可能，且能運用策略加以規劃。</p>				

與其他課程內 涵連結	縱向	加深加廣學生於國中一二年級階段學習的藝術人文課程內容。
	橫向	綜合活動、資訊
學習評量	<p>一、形成性評量：</p> <p>1. 個人：學生學習參與度、課堂中口語表現(20%)</p> <p>2. 小組：組別討論參與表現(20%)</p> <p>3. 課程中學習回饋與調整(10%)</p> <p>二、總結性評量：</p> <p>1. 小組：海報(30%)</p> <p>2. 個人：口語發表(20%)</p>	
教學週次	單元主題	單元學習內容
第 1 週	電影	<p>1. 討論並製作簡單的海報</p> <p>2. 調查同學對電影的喜好程度及其評定的星級</p>
第 2-3 週	電影類型(片種)及特色	<p>1. 觀察不同類型電影的異同</p> <p>2. 討論並配對(電影類型及情節摘要)</p> <p>3. 紀錄不同類型電影的台詞特色</p>
第 4-5 週	電影人物及場景	<p>1. 討論較熟識的電影人物</p> <p>2. 欣賞電影場景的片段</p> <p>3. 寫出場景的情節摘要</p>
第 6 週	電影術語	<p>1. 討論並舉例(音效、燈光、道具、特效等)</p> <p>2. 考驗搭配語(術語搭配適當的形容詞)</p>

第 7-9 週	影評要素	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 討論電影情節、演員、時空背景、導演等等。</li> <li>2. 探究並評比不同電影</li> <li>3. 比較異同(與他組就同一部電影做比較)</li> </ol>
第 10-11 週	影評熱身	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞同一部電影(全班一起)</li> <li>2. 分析影評多元面向(每人仔細思考)</li> </ol>
第 12-13 週	我是影評人	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 寫出個人的評論</li> <li>2. 發表評論</li> </ol>
第 14-17 週	電影職人 (會考後之活動)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 訪問同學具備何種能力</li> <li>2. 訪問同學未來想要從事何種職業</li> </ol>
環境與教學設備需求	<p>◎環境：各班教室</p> <p>◎教學設備： 投影機、投影布幕、電腦、ipad、攝影機</p> <p>◎學生先備基礎：基礎的電腦操作</p>	

### 114 學年度第 2 學期校訂課程設計 13

課程方案 名稱	五感閱讀體驗	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/議題/專題探究 <input type="checkbox"/> 社團活動或技藝教育部定課程 <input type="checkbox"/> 其他
課程說明	<p>1. 本課程透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>2. 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>3. 運用五感體驗的能力從各種角度探索世界，在過程中培養學生善用各類資料發現問題、分析問題以及解決問題的能力，且願意主動關心永續發展相關議題並參加在地各種的相關活動。</p>		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七上 <input type="checkbox"/> 八上 <input type="checkbox"/> 九上 <input checked="" type="checkbox"/> 七下 <input type="checkbox"/> 八下 <input type="checkbox"/> 九下	節數	每週一節，共 40 節

<p>設計理念</p>	<p>1. 基於十二年國民基本教育的基本理念，除了語言知識及技能培養外，更應重視其運用。期許學生能成為具有批判思考、公民素養及溝通能力的中山好少年。本課程結合了中山高中國中部特有的巡迴書箱制度，期望透過本課程，讓學生可以透過故事閱讀，先提升對學習的興趣，進而能透過接觸不同題材跟議題的文本，學習閱讀的方法及策略，並經由討論、對話、批判與反思的學習過程，發展自學與思辨議題的能力，並達成 108 課綱所提「自發、互動、共好」的核心精神。</p> <p>2. 與學校願景的結合：</p> <table border="1" data-bbox="349 411 2045 1086"> <thead> <tr> <th data-bbox="349 411 1081 488">校本願景</th> <th data-bbox="1093 411 2045 488">課程目的</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="349 491 1081 612">行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。</td> <td data-bbox="1093 491 2045 612">1. 具備充足閱讀素養，在生活中落實。 2. 積極參與課內及課外團體學習活動，培養團隊合作精神。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="349 616 1081 786">倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。</td> <td data-bbox="1093 616 2045 786">1. 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性 2. 瞭解閱讀的重要性，提升自我對於他人的認同感與親近感。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="349 790 1081 911">求知：開發潛能，推展全人教育。</td> <td data-bbox="1093 790 2045 911">1. 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 2. 了解自我的潛能，並從閱讀過程中涵養自我的品格，展現合宜風範。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="349 914 1081 1086">創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。</td> <td data-bbox="1093 914 2045 1086">1. 結合現有科技與設備，透過分組討論，運用資訊處理的能力與世界接軌，拓展視野。 2. 透過反饋課程，在校園中落實良好公民之精神。</td> </tr> </tbody> </table>	校本願景	課程目的	行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足閱讀素養，在生活中落實。 2. 積極參與課內及課外團體學習活動，培養團隊合作精神。	倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性 2. 瞭解閱讀的重要性，提升自我對於他人的認同感與親近感。	求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 2. 了解自我的潛能，並從閱讀過程中涵養自我的品格，展現合宜風範。	創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1. 結合現有科技與設備，透過分組討論，運用資訊處理的能力與世界接軌，拓展視野。 2. 透過反饋課程，在校園中落實良好公民之精神。
校本願景	課程目的										
行善：提供學生安全成長的環境、提昇多元的社會價值觀。	1. 具備充足閱讀素養，在生活中落實。 2. 積極參與課內及課外團體學習活動，培養團隊合作精神。										
倫理：培養具有鄉土情、世界觀的現代公民。	1. 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性 2. 瞭解閱讀的重要性，提升自我對於他人的認同感與親近感。										
求知：開發潛能，推展全人教育。	1. 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。 2. 了解自我的潛能，並從閱讀過程中涵養自我的品格，展現合宜風範。										
創新：善用教學科技，提昇教學品質、發展學校特色，塑造校園優質文化。	1. 結合現有科技與設備，透過分組討論，運用資訊處理的能力與世界接軌，拓展視野。 2. 透過反饋課程，在校園中落實良好公民之精神。										
<p>核心素養 具體內涵</p>	<p>校 1-1 探索發展：能擴展視野，主動學習，發展潛能，追求突破。</p> <p>校 1-2 思考分析：能觀察周遭，理解事理，建構知識，進行系統思考。</p> <p>校 1-3 創新應變：能善用資源，擬定策略，解決問題。</p> <p>校 2-1 尊重欣賞：培養民主素養，尊重欣賞多元差異。</p> <p>校 2-2 合作共好：具備團隊合作與和平共好精神。</p>										

	校 3-1 溝通表達：運用各種符號媒體表達思想情意，增進溝通互動。	
學習重點	學習表現	<p>國 1-IV-1 以同理心，聆聽各項發言，並加以記錄、歸納。</p> <p>國 2-IV-3 依理解的內容，明確表達意見，進行有條理的論辯，並注重言談禮貌。</p> <p>國 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。</p> <p>國 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>國 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀 視野。</p> <p>運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2a-IV-2 關注生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 。</p> <p>綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>
	學習內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過「五感閱讀」激發學生閱讀興趣、培養思辨能力，提升閱讀的素養。</li> <li>2. 運用閱讀策略提升自學能力，養成良好閱讀習慣，在讀取不同媒材時能思辨並進行有效閱讀。</li> <li>3. 將閱讀的典範及文本以口述或書面方式記錄下學習心得，並在生活中表現其學習成果。</li> </ol>

課程目標		1. 引起學生閱讀興趣，提升閱讀理解力與想像力。 2. 探索五感（視、聽、嗅、味、觸）與閱讀策略的關聯，涵育樂於閱讀態度，開展多元閱讀素養。 3. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答 PISA 閱讀素養的問題。 4. 運用感官體驗加深文本理解與情境聯想，能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。			
學習評量		多元評量方式： 1. 學生學習態度及課堂表現（課堂中口語表現、組別討論參與表現） 2. 檔案評量（含學習單、作品、書面報告等） 3. 透過資料蒐集、深度討論、溝通分析、完成投影片製作、海報製作，分組上台報告。			
學習進度週次/節次		單元/子題	單元學習內容	議題融入	檢核點（形成性評量）
第一學期	第 1 週	課程介紹	1. 介紹本門課的課程大綱、內容概要與評量方式。 2. 引導學生思考閱讀的意義。 3. 小組討論，整理出各組重點分組發表。 4. 教師總結與回饋。		分組合作學習、成員與工作職掌表學習單
	第 2-5 週	五感導入與閱讀策略概念	1. 課程介紹與五感體驗活動概覽。 2. 閱讀策略（預測、提問、觀察）概念教學。 3. 與眾不同學習密碼 4. 教師根據學生作答，進行歸納，並提示閱讀重點。	閱讀素養教育	分組合作學習、學習單、閱讀素養題本

	第 6-10 週	視覺探索與心智圖繪製	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以繪本、圖表為例，討論視覺訊息對理解的影響。</li> <li>2. 活動：繪製心智圖、資訊圖表，提升視覺理解能力。</li> <li>3. 與眾不同學習密碼</li> <li>4. 教師根據學生作答，進行歸納，並提示閱讀重點。</li> </ol>	閱讀素養教育	分組合作學習、學習單、閱讀素養題本
	第 11-15 週	聽覺探索與關鍵字抓取	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過故事音檔與情境音效，加強語言理解。</li> <li>2. 活動：閉眼聆聽、聽覺筆記、關鍵字抓取練習。</li> <li>3. 與眾不同學習密碼。</li> <li>4. 教師根據學生作答，進行歸納，並提示閱讀重點。</li> </ol>	閱讀素養教育	分組合作學習、學習單、閱讀素養題本
	第 16-20 週	嗅覺與情境想像	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聯結氣味與故事情節，激發想像與文本理解。</li> <li>2. 活動：聞不同氣味並聯想故事情境，情節預測討論。</li> <li>3. 上台分享發表。</li> </ol>	閱讀素養教育	小組合作學習、腦力激盪、同儕回饋、成果發表
第二學期	第 1 週	課程介紹-	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹本門課的課程大綱、內容概要與評量方式。</li> <li>2. 分組期末任務說明-依主題完成投影片製作與上台報告發表。</li> </ol>		分組合作學習、成員與工作職掌表學習單

第 2-5 週	味覺與文化閱讀	1. 移民世界-來自移民的味蕾。 2. 品嚐不同文化食物，結合相關閱讀文章。 3. 活動：文化食物品嚐、製作、味覺聯想與文化討論。	閱讀素養教育 多元文化教育	學習單、合作學習、同儕競賽
第 6-10 週	觸覺與感知寫作	1. 透過觸摸材質體驗細節描寫與感官詞彙。 2. 活動：觸覺體驗後撰寫描寫性文章。	人權教育 品德教育	學習單、合作學習、同儕競賽
第 11-15 週	五感綜合應用與文本深度理解	1. 綜合五感探索，進行文本多面向解讀。 2. 活動：角色扮演、情境模擬、小組討論分享。 3. 桌遊競賽。	閱讀素養教育	學習單、小組合作學習、同儕競賽
第 16-21 週	五感閱讀成果展示與回饋	1. 各組彙整五感探索成果，進行展示與反思。 2. 小組討論，海報製作，上台分享發表。	品德教育	小組合作學習、腦力激盪、同儕回饋、成果發表
議題融入實施內涵	<p>閱讀素養教育:閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。</p> <p>閱 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。</p> <p>閱 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找 課外資料，解決 困難。</p> <p>閱 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動， 並與他人交流。</p> <p>閱 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。</p> <p>多元文化教育:多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。</p> <p>人權教育：人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。境承載力的重要性。</p> <p>品德教育：品 J7 同理分享與多元接納。</p> <p>多元文化：多 J1 珍惜並維護我族文化。</p>			

	多 J2 關懷我族文化遺產的傳承與興革。		
評量規劃	1. 課堂期間透過個人自評與小組互評，評量學生的參與態度。 2. 實作課程以學生在途中參與的狀況，與事後的反思與回饋為評量基準。 3. 實作評量讓學生分組針對多元文本閱讀內容之探討:主角的思維與故事情節等之討論與發表心得感想。		
環境與教學 設備需求	環境：中山校園、分組討論教室 教學設備：麥克風、電腦、投影機、手機或平板電腦、多功能簡報筆		
教材來源	教材自編	師資來源	校內教師
備註			

### 三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

#### (一) 七年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

1. 時數分配：如下表

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	自治活動(班會)	交通安全課程			
主題或內容	教師節感恩活動 (1) 音樂報佳音(1)	1. 賞識感恩(1) 2. 積極勇敢(1) 3. 團隊合作(1) 4. 公平正義(1) 5. 關懷行善(1) 6. 尊重生命(1)	1. 道路的語言(1) 2. 交通法規(1)			
節數	2	6	2			
總節數：10						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年9月26日	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
114年12月25日	音樂報佳音	J-A3	規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。	1. 透過樂曲的傳唱與演奏，型塑共同情感。 2. 藉由音樂的傳達，表達祝福的情感。	1	動態展演 作品展覽	音樂 祝福卡	

項目：自治活動(班會)								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114/09/02 114/09/09 114/09/16 (擇1節實施)	賞識感恩	J-A1	能賞識感恩讚美傳播 他人的善心長處	1. 發現善行 2. 分享善行 3. 實踐善行	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿

114/09/23 114/09/30 114/10/07 114/10/14 段考 (擇1節實施)	積極勇敢	J-A1	能接受新挑戰，並運用策略達成目標	1. 勇敢面對挫折 2. 勇於接受挑戰	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
114/10/21 114/10/28 114/11/04 (擇1節實施)	團隊合作	J-A1	能體悟合作與他人建立了緊密聯結，團隊會更加彼此喜歡。	1. 團隊合作的產生的群體力量 2. 為團隊貢獻力量 3. 共享團隊榮譽	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
114/11/11 114/11/18 114/11/25 114/12/2(段考) (擇1節實施)	公平正義	J-A2	能嘗試對於被不公平對待的人事物提出解決方法	1. 討論事件的公平性 2. 分享公平正義 3. 表現公平正義	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
114/12/09 114/12/16 114/12/23 (擇1節實施)	關懷行善	J-A1	能關心他人並幫助他人	1. 分享關懷行善的典範人物 2. 我能幫助他人做……	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿

114/12/30 115/01/06 115/01/13 (擇 1 節實施)	尊重生命	J-A1	能將心比心了解別人的感受。 能接納不同的意見。 能真誠對待不同的族群	1. 專注仔細聆聽（以全神貫注來表示對人事物的重視）。 2. 設身處地，為別人著想，不欺負同學，不找別人的麻煩。 3. 不惡意玩弄動物、虐待動物。	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
--	------	------	--	---	---	------	----------	--------

項目：交通安全課程								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114/11/18	道路的語言	J-B1	了解、運用交通相關各類符號的意義	1. 認識各項燈號、道路號誌之意義。 2. 反思如何當個安全的用路人。	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	
114/12/09	交通法規	J-C1	了解相關交通法規。	1. 認識相關交通法規。 2. 反思如何當個安全的用路人。	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	

(二) 七年級第二學期教學計劃表 (表 5-4)

1. 時數分配：如下表

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	自治活動(班會)	自治活動(班會)	交通安全課程		
主題或內容	校慶(4) 畢業典禮(2)	班聯會會長副會長選舉(2)	1. 負責盡責(1) 2. 自律守法(1) 3. 愛護環境(1) 4. 孝親尊長(1) 5. 謙虛有禮(1) 6. 誠實信用(1)	1. 視線死角(1) 2. 機車、自行車禮節(1)		
節數	6	2	6	2		
總節數：16						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115年4月17日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流	4	動態展演 作品展覽	進行曲 Youtube 影音	
115年6月2日	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1. 透過藝術實踐，發展適切的人際互動。 2. 增進團隊合作與溝通協調的能力。	2	動態展演 學習單	畢業歌曲	
115年5月19日	班聯會會長副會長選舉	法 J9	進行學生權利與校園法律之初探。	1 探索各種利益可能發生的衝突 2. 了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	2	投票實境演練 開票實境演練	投票匭 圈票處遮屏 圈票用具 計票紙 開票紀錄紙	

項目：自治活動(班會)								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

115/01/21 115/02/24 (擇1節實施)	負責盡責	J-A1	能對自己的言語行為勇敢承擔	1. 今日事今日畢 2. 任務無法完成時能自我反思 3. 言必信行必果	1	討論 發表	基隆市家庭連 絡簿 品德教育資源 網	品德故事/漫 畫/影音徵稿
115/03/03 115/03/10 115/03/17 (擇1節實施)	自律守法	J-A1	能設定目標遵守法律規範並付諸行動	1. 訂定班級公約 2. 自我思考探索，體悟適度與過度 3. 了解法律常識，養成守法習慣	1	討論 發表	基隆市家庭連 絡簿 品德教育資源 網	品德故事/漫 畫/影音徵稿
115/03/24(段 考) 115/03/31 115/04/07 (擇1節實施)	愛護環境	J-A1	能主動參與環境保育	1. 垃圾減量資源回收 2. 保護自然環境 3. 維護生態平衡 4. 世代永續利用	1	討論 發表	基隆市家庭連 絡簿 品德教育資源 網	廢電池回收 競賽
115/04/14 115/04/21 115/04/28 (擇1節實施)	孝親尊長	J-A1	能和顏悅色對待家長及師長	1. 對師長問好 2. 對長輩噓寒問暖 3. 行為表現讓家長與師長感到榮耀	1	討論 發表	基隆市家庭連 絡簿 品德教育資源 網	品德故事/漫 畫/影音徵稿
115/05/05 115/05/12(段 考)	謙虛有禮	J-A1	能禮貌對待每一個人	1. 先傾聽他人說話後再開口 2. 尊重不同意見的人	1	討論 發表	基隆市家庭連 絡簿 品德教育資源 網	品德故事/漫 畫/影音徵稿

115/05/19(班聯會會長副會長選舉) 115/05/26 115/06/02 (擇1節實施)								
115/06/09 115/06/16 115/06/23 (擇1節實施)	誠實信用	J-A1	能說實話並慎重作承諾	1. 考試不作弊。 2. 不欺騙任何人。 3. 上學不遲到、不早退。 4. 能體貼別人，擔心自己若失約，別人該怎麼辦。 5. 會在乎自己沒有將事情做好，帶給別人困擾。	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿

項目：交通安全課程								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115/3/17	視線死角	J-A2	了解各種車種之視線死角	1. 認識視線死角是如何產生。 2. 避免處於車輛之視線死角。 3. 反思如何當個安全的用路人。	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	
115/5/5	機車、自行車 行車禮節	J-A2	了解相關機車、自行車相	1. 認識機車與自行車的機構。	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	

			關知識。	2. 知曉機車與自行車行駛之用路禮節。 3. 反思如何當個安全的用路人。				
--	--	--	------	---	--	--	--	--

(三) 八年級第一學期教學計劃表 (表 5-5)

1. 時數分配：如下表

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	自治活動(班會)	交通安全課程			
主題或內容	教師節感恩活動 (1) 音樂報佳音(1)	1. 賞識感恩(1) 2. 積極勇敢(1) 3. 團隊合作(1) 4. 公平正義(1) 5. 關懷行善(1) 6. 尊重生命(1)	1. 道路的語言(1) 2. 交通法規(1)			
節數	2	6	2			
總節數：10						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年9月26日	教師節感恩活動	J-B32	具備藝術展演能及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
114年12月25日	音樂報佳音	J-A3	規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。	1. 透過樂曲的傳唱與演奏，型塑共同情感。 2. 藉由音樂的傳達，表達祝福的情感。	1	動態展演 作品展覽	音樂 祝福卡	

項目：自治活動(班會)								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114/09/02 114/09/09 114/09/16 (擇1節實施)	賞識感恩	J-A1	能賞識感恩讚美傳播他人的善心長處	1. 發現善行 2. 分享善行 3. 實踐善行	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿

114/09/23 114/09/30 114/10/07 114/10/14 段考 (擇1節實施)	積極勇敢	J-A1	能接受新挑戰，並運用策略達成目標	1. 勇敢面對挫折 2. 勇於接受挑戰	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
114/10/21 114/10/28 114/11/04 (擇1節實施)	團隊合作	J-A1	能體悟合作與他人建立了緊密聯結，團隊會更加彼此喜歡。	1. 團隊合作的產生的群體力量 2. 為團隊貢獻力量 3. 共享團隊榮譽	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
114/11/11 114/11/18 114/11/25 114/12/2(段考) (擇1節實施)	公平正義	J-A2	能嘗試對於被不公平對待的人事物提出解決方法	1. 討論事件的公平性 2. 分享公平正義 3. 表現公平正義	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
114/12/09 114/12/16 114/12/23 (擇1節實施)	關懷行善	J-A1	能關心他人並幫助他人	1. 分享關懷行善的典範人物 2. 我能幫助他人做……	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿

114/12/30 115/01/06 115/01/13 (擇 1 節實施)	尊重生命	J-A1	能將心比心了解別人的感受。 能接納不同的意見。 能真誠對待不同的族群	1. 專注仔細聆聽（以全神貫注來表示對人事物的重視）。 2. 設身處地，為別人著想，不欺負同學，不找別人的麻煩。 3. 不惡意玩弄動物、虐待動物。	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
--	------	------	--	---	---	------	----------	--------

項目：交通安全課程								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114/11/18	道路的語言	J-B1	了解、運用交通相關各類符號的意義	1. 認識各項燈號、道路號誌之意義。 2. 反思如何當個安全的用路人。	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	
114/12/09	交通法規	J-C1	了解相關交通法規。	1. 認識相關交通法規。 2. 反思如何當個安全的用路人。	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	

(四) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-6)

1. 時數分配：如下表

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	全年級活動	自治活動(班會)	交通安全課程		
主題或內容	校慶(4) 畢業典禮(2)	班聯會會長副會長選舉(2)	1. 負責盡責(1) 2. 自律守法(1) 3. 愛護環境(1) 4. 孝親尊長(1) 5. 謙虛有禮(1) 6. 誠實信用(1)	1. 視線死角(1) 2. 機車、自行車禮節(1)		
節數	6	2	6	2		
總節數：16						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115年4月17日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流	4	動態展演 作品展覽	進行曲 Youtube 影音	
115年6月2日	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1. 透過藝術實踐，發展適切的人際互動。 2. 增進團隊合作與溝通協調的能力。	2	動態展演 學習單	畢業歌曲	
115年5月19日	班聯會會長副會長選舉	法 J9	進行學生權利與校園法律之初探。	1 探索各種利益可能發生的衝突 2. 了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	2	投票實境演練 開票實境演練	投票匭 圈票處遮屏 圈票用具 計票紙 開票紀錄紙	

項目：自治活動(班會)

教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115/01/21 115/02/24 (擇1節實施)	負責盡責	J-A1	能對自己的言語行為勇敢承擔	1. 今日事今日畢 2. 任務無法完成時能自我反思 3. 言必信行必果	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
115/03/03 115/03/10 115/03/17 (擇1節實施)	自律守法	J-A1	能設定目標遵守法律規範並付諸行動	1. 訂定班級公約 2. 自我思考探索，體悟適度與過度 3. 了解法律常識，養成守法習慣	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
115/03/24(段考) 115/03/31 115/04/07 (擇1節實施)	愛護環境	J-A1	能主動參與環境保育	1. 垃圾減量資源回收 2. 保護自然環境 3. 維護生態平衡 4. 世代永續利用	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	廢電池回收競賽
115/04/14 115/04/21 115/04/28 (擇1節實施)	孝親尊長	J-A1	能和顏悅色對待家長及師長	1. 對師長問好 2. 對長輩噓寒問暖 3. 行為表現讓家長與師長感到榮耀	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
115/05/05 115/05/12(段考)	謙虛有禮	J-A1	能禮貌對待每一個人	1. 先傾聽他人說話後再開口 2. 尊重不同意見的人	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿

115/05/19(班聯會會長副會長選舉) 115/05/26 115/06/02 (擇1節實施)							網	
115/06/09 115/06/16 115/06/23 (擇1節實施)	誠實信用	J-A1	能說實話並慎重作承諾	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 考試不作弊。</li> <li>2. 不欺騙任何人。</li> <li>3. 上學不遲到、不早退。</li> <li>4. 能體貼別人，擔心自己若失約，別人該怎麼辦。</li> <li>5. 會在乎自己沒有將事情做好，帶給別人困擾。</li> </ol>	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿

項目：交通安全課程								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115/3/17	視線死角	J-A2	了解各種車種之視線死角	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識視線死角是如何產生。</li> <li>2. 避免處於車輛之視線死角。</li> <li>3. 反思如何當個安全的用路人。</li> </ol>	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	

115/5/5	機車、自行車 行車禮節	J-A2	了解相關機車、自行車相關知識。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識機車與自行車的機構。</li> <li>2. 知曉機車與自行車行駛之用路禮節。</li> <li>3. 反思如何當個安全的用路人。</li> </ol>	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	
---------	----------------	------	-----------------	--	---	------	-----------------	--

(五) 九年級第一學期教學計劃表 (表 5-7)

1. 時數分配：如下表

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項目	全校性活動	自治活動(班會)	交通安全課程			
主題或內容	教師節感恩活動 (1) 音樂報佳音(1)	1. 賞識感恩(1) 2. 積極勇敢(1) 3. 團隊合作(1) 4. 公平正義(1) 5. 關懷行善(1) 6. 尊重生命(1)	1. 道路的語言(1) 2. 交通法規(1)			
節數	2	6	2			
總節數：10						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114年9月26日	教師節感恩活動	J-B32	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
114年12月25日	音樂報佳音	J-A3	規劃與執行藝術活動，因應情境需求發揮創意。	1. 透過樂曲的傳唱與演奏，型塑共同情感。 2. 藉由音樂的傳達，表達祝福的情感。	1	動態展演 作品展覽	音樂 祝福卡	

項目：自治活動(班會)								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114/09/02 114/09/09 114/09/16 (擇1節實施)	賞識感恩	J-A1	能賞識感恩讚美傳播他人的善心長處	1. 發現善行 2. 分享善行 3. 實踐善行	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿

114/09/23 114/09/30 114/10/07 114/10/14 段考 (擇1節實施)	積極勇敢	J-A1	能接受新挑戰，並運用策略達成目標	1. 勇敢面對挫折 2. 勇於接受挑戰	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
114/10/21 114/10/28 114/11/04 (擇1節實施)	團隊合作	J-A1	能體悟合作與他人建立了緊密聯結，團隊會更加彼此喜歡。	1. 團隊合作的產生的群體力量 2. 為團隊貢獻力量 3. 共享團隊榮譽	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
114/11/11 114/11/18 114/11/25 114/12/2(段考) (擇1節實施)	公平正義	J-A2	能嘗試對於被不公平對待的人事物提出解決方法	1. 討論事件的公平性 2. 分享公平正義 3. 表現公平正義	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿
114/12/09 114/12/16 114/12/23 (擇1節實施)	關懷行善	J-A1	能關心他人並幫助他人	1. 分享關懷行善的典範人物 2. 我能幫助他人做……	1	討論 發表	基隆市家庭連絡簿 品德教育資源網	品德故事/漫畫/影音徵稿

114/12/30 115/01/06 115/01/13 (擇1節實施)	尊重生命	J-A1	能將心比心了解別人的感受。 能接納不同的意見。 能真誠對待不同的族群	1. 專注仔細聆聽(以全神貫注來表示對人事物的重視)。 2. 設身處地, 為別人著想, 不欺負同學, 不找別人的麻煩。 3. 不惡意玩弄動物、虐待動物。	1	討論發表	基隆市家庭連絡簿	品德故事徵稿
--	------	------	--	--	---	------	----------	--------

項目：交通安全課程								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114/11/18	道路的語言	J-B1	了解、運用交通相關各類符號的意義	1. 認識各項燈號、道路號誌之意義。 2. 反思如何當個安全的用路人。	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	
114/12/9	交通法規	J-C1	了解相關交通法規。	1. 認識相關交通法規。 2. 反思如何當個安全的用路人。	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	

(六) 九年級第二學期教學計劃表 (表 5-8)

1. 時數分配：如下表

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動(班會)	交通安全課程		
主題或內容	校慶(4) 畢業典禮(2)	班聯會會長副會長選舉(2)	1. 負責盡責(1) 2. 自律守法(1) 3. 愛護環境(1) 4. 孝親尊長(1) 5. 謙虛有禮(1)	1. 視線死角(1) 2. 機車、自行車禮節(1)		
節 數	6	2	5	2		
總節數：16						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115年4月17日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流	4	動態展演 作品展覽	進行曲 Youtube 影音	
115年6月2日	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1. 透過藝術實踐，發展適切的人際互動。 2. 增進團隊合作與溝通協調的能力。	2	動態展演 學習單	畢業歌曲	
114年5月27日	班聯會會長副 會長選舉	法 J9	進行學生權利與 校園法律之初 探。	1 探索各種利益可能發生的衝突 2. 了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	2	投票實境演 練 開票實境演 練	投票匱 圈票處遮屏 圈票用具 計票紙 開票紀錄紙	

項目：自治活動(班會)								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

115/01/21 115/02/24 (擇1節實施)	負責盡責	J-A1	能對自己的言語行為勇敢承擔	1. 今日事今日畢 2. 任務無法完成時能自我反思 3. 言必信行必果	1	討論 發表	基隆市家庭連 絡簿 品德教育資源 網	品德故事/漫 畫/影音徵稿
115/03/03 115/03/10 115/03/17 (擇1節實 施)	自律守法	J-A1	能設定目標遵 守法律規範並 付諸行動	1. 訂定班級公約 2. 自我思考探索，體悟適度 與過度 3. 了解法律常識，養成守法 習慣	1	討論 發表	基隆市家庭連 絡簿 品德教育資源 網	品德故事/漫 畫/影音徵稿
115/03/24(段 考) 115/03/31 115/04/07 (擇1節實施)	愛護環境	J-A1	能主動參與 環境保育	1. 垃圾減量資源回收 2. 保護自然環境 3. 維護生態平衡 4. 世代永續利用	1	討論 發表	基隆市家庭連 絡簿 品德教育資源 網	廢電池回收 競賽
115/04/14 115/04/21 115/04/28 (擇1節實施)	孝親尊長	J-A1	能和顏悅色對 待家長及師長	1. 對師長問好 2. 對長輩噓寒問暖 3. 行為表現讓家長與師長感到榮 耀	1	討論 發表	基隆市家庭連 絡簿 品德教育資源 網	品德故事/漫 畫/影音徵稿
115/05/05 115/05/12(段 考)	謙虛有禮	J-A1	能禮貌對待每 一個人	1. 先傾聽他人說話後再開口 2. 尊重不同意見的人	1	討論 發表	基隆市家庭連 絡簿 品德教育資源 網	品德故事/漫 畫/影音徵稿

115/05/19(班聯會會長副會長選舉) 115/05/26 115/06/02 (擇1節實施)								

項目：交通安全課程								
教學期程	主題/ 單元名稱	核心 素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
115/3/17	視線死角	J-A2	了解各種車種之視線死角	1. 認識視線死角是如何產生。 2. 避免處於車輛之視線死角。 3. 反思如何當個安全的用路人。	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	

115/5/5	機車、自行車 行車禮節	J-A2	了解相關機車、自行車相關知識。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識機車與自行車的機構。</li> <li>2. 知曉機車與自行車行駛之用路禮節。</li> <li>3. 反思如何當個安全的用路人。</li> </ol>	1	討論發表	交通部 168 交通安全入口網	
---------	----------------	------	-----------------	--	---	------	-----------------	--

#### 四、彈性學習課程－社團活動教學重點、評量方式及進度總表

##### (一) 114 學年度第一學期(表 5-9)

實施社團班級總數：17

申請補助之社團數：3

合計開設社團數：20

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍社-7、8年級	配合童軍進程，教授初級與中級考驗之童軍技能。包含繩結、搭帳、方位、通訊、急救與包紮等，以利寒假考驗營進程考驗。 透過小隊長教學法，學期初由國二學長姐規劃好一學期的社團活動，並利用午休加以訓練。內容以中級考驗與團體活動為主。	實作評量、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
管樂一社-7年級	1. 了解管樂的相關知識。 2. 了解行進管樂的學習內容。 3. 增進學生多元學習的能力及廣度。	態度檢核、觀察紀錄、參與討論、實務操作、實際測驗
田徑社-7、8年級	1. 明瞭田徑運動發展史。 2. 培養學童能愉悅的參與活動。 3. 培養學童合作學習的團隊紀律。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
跆拳道社-7、8年級	經由課程，培養學生正確跆拳道運動之技巧、培養優秀選手為本校爭取運動佳績，推展跆拳道運動為本校傳統且具特色運動種類。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
電影欣賞社-7、8年級	1. 能從所欣賞到的內容，做出提問或討論。 2. 能欣賞各類電影內容及特色。	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答……等

	<p>3.能運用圖書館、3C產品，蒐集並分析擷取重要資訊。</p> <p>4.依據所欣賞的內容，分組討論各類電影的議題。</p>	
閱讀社-7、8年級	<p>1.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。</p> <p>2.能從所閱讀的內容，做出提問或回饋。</p> <p>3.能運用圖書館資源進行主題式比較閱讀。</p> <p>4.能將所學的知識轉化成處事的方法和生活的態度。</p>	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。
管樂二社-8年級	<p>1.了解管樂的相關知識。</p> <p>2.了解行進管樂的學習內容。</p> <p>3.增進學生多元學習的能力及廣度。</p>	態度檢核、觀察紀錄、參與討論、實務操作、實際測驗。
射箭社-7、8年級	推展射箭運動，教導學生正確射箭運動技巧、培養對本運動有興趣之選手為本校爭取運動佳績。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
舞蹈社-7、8年級	經由舞蹈課程，培養柔軟度、肌耐力，並以流行樂風之舞曲為課程重點，讓學生於本課程中抒發情感，紓解壓力。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
Fun心向前行-7、8年級	<p>1.能從課程中認識山林。</p> <p>2.能知道在山林中活動如何有效利用自然環境的資源。</p> <p>3.能學會基本登山技巧。</p>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
創客社-7、8年級	<p>1.能了解科學發展之過程。</p> <p>2.能利用圖書館、網際網路搜尋各種科學相關議題，並且與同學討論。</p> <p>3.能從各種科學小活動中培養發展科學創意的能力。</p> <p>4.能同說唱、短講、戲劇、動畫等方式分組呈現其對科學探索之內容。</p>	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。

桌遊社-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解讀桌遊圖形訊息，營造有趣的空間遊戲，並提問或討論。</li> <li>2. 能貼入環境的遊戲培養細微觀察力。</li> <li>3. 依據每次使用的桌遊，培養彼此互助合作的人際互動。</li> </ol>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答……等
英語會話社-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</li> <li>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</li> <li>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</li> </ol>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答……等
科普社-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解科普文章與相關媒體的內容。</li> <li>2. 能建立學生獨立探索、解決日常生活中所面臨的問題，而且是以較為科學、理性的方法來看待生活問題。</li> <li>3. 能以科學、理性的方式來解決問題，培養出更具有科學觀的公民。</li> <li>4. 能從所閱讀的科普文章內容中，做出提問或回饋。</li> <li>5. 能運用網路資源進行主題式比較閱讀與觀念批判。</li> </ol>	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。
藝文賞析社-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解知名畫家的出生的時代背景。</li> <li>2. 能利用圖書館、網際網路搜尋知名畫家創作的心路歷程，並且與同學討論。</li> <li>3. 能從知名畫家的作品中培養出欣賞、感知的能力。</li> <li>4. 能分組討論自己欣賞的畫家，以及他的創作。</li> </ol>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答
歷史好好玩社-9年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過導讀歐洲趣史來了解歐洲歷史發展。</li> <li>2. 能利用圖書館和網際網路查詢相關歷史事件的發展與影響。</li> <li>3. 能從歷史書籍中將一句話背後隱藏的許許多多故事相連起來，提升學習動機。</li> <li>4. 能分組討論對歷史事件的相關看法與心得。</li> </ol>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
世界探索社-9年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過文本或影片的內容，判讀文本或影片知識的正確性。</li> <li>2. 利用課堂上台發表，提升口語表達的能力與技巧。</li> </ol>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作

	<p>3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</p> <p>4. 培養解決問題的能力，並能利用各種資訊科技進行有效的表達。</p> <p>5. 能夠共同討論學習單上及課堂上的問題與討論，並完成指定的任務。</p>	
數學好好玩社-9 年級	<p>1. 數學史專題:認識課外數學相關知識，透過各種文化了解數學融合於生活。</p> <p>2. 計算機專題:教導如何正確使用計算機並學會計算機記憶加法功能，應用於生活問題。</p> <p>3. 數學桌遊/遊戲專題:透過小組討論學會團隊互動，根據擬定合理遊戲策略學會有效決策。</p> <p>4. 數學應用專題:掌握應用問題題意，並根據課程學習知識解決情境問題。</p>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
時事閱讀社-9 年級	<p>1. 能閱讀多元視野. 永續環境. 科技資訊. 生命教育等領域的文章。</p> <p>2. 能利用圖書館、網際網路搜尋現代相關議題的其他作品，並且與同學討論。</p> <p>3. 能從閱讀作品中學習建立良好的人生態度及價值觀並促進身心健康。</p> <p>4. 能分享發表自己的觀點及看法。</p>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
科學創意達人社-9 年級	<p>1. 能了解科學發展之過程。</p> <p>2. 能利用圖書館、網際網路搜尋各種科學相關議題，並且與同學討論。</p> <p>3. 能從各種科學小活動中培養發展科學創意的能力。</p> <p>4. 能同說唱、短講、戲劇、動畫等方式分組呈現其對科學探索之內容。</p>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作

### 114-1 各週教學進度(一)

週次	日期	童軍社	管樂一社	田徑社	跆拳道	電影欣賞社	閱讀社
----	----	-----	------	-----	-----	-------	-----

1	0831   0906						
2	0906   0913	相見歡	欣賞：中山高中行進管樂的紀錄片，包括基隆市賽及全國賽的比賽過程。國外行進管樂表演的紀錄片。	瞭解本學期上課內容(場地、器材、上課須知)，上課基本規範，綜合體能	跆拳道介紹(場地、器材、上課須知)，上課基本規範，綜合體能	進度:獅子王 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	社團幹部選舉 課程概說 1. 閱讀進度:一雙釘鞋的沉重與輕盈 <青春第二課>王溢嘉 2. 融入議題:生命教育 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動
3	0914   0920						
4	0921   0927	初級-歡呼教學	看每個人的嘴形及個人興趣後，分配個人適當的樂器。吹奏部：開始練習使用吹嘴。 打擊部：開始練習握鼓棒。	介紹短距離運動簡史。站立式起跑練習(一)、併立起跑(二)、抬腿跑起跑	基本動作(前踢~旋踢)，綜合體能	進度:獅子王 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 延伸閱讀:陳彥博極地馬拉松(一) Youtube/ TedXTaipei 2. 融入議題:生命教育

							<p>3. 分享討論：3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動</p> <p>4. 延伸閱讀：陳彥博 極地馬拉松(二) Youtube/ TedxTaipei</p> <p>5. 融入議題：生命教育</p> <p>6. 分享討論：3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動</p>
5	0928   1004						
6	1005   1011	<p>繩結教學</p>	<p>吹奏部：練習使用吹嘴，聽聲音矯正嘴型及吹奏的方式。</p> <p>打擊部：練習握鼓棒，姿勢矯正。</p>	<p>蹲距式起跑練習</p> <p>(一)、正面坐姿起跑</p> <p>(二)、背面坐姿起跑</p>	<p>基本動作(前踢~旋踢~下壓~前踩~側踩)，綜合體能</p>	<p>進度：獅子王</p> <p>議題融入：生命教育、兩性教育、生涯規劃</p>	<p>1. 閱讀進度：放棄踢足球的演說家 &lt;青春第二課&gt; 王溢嘉</p> <p>2. 融入議題：生涯發展</p> <p>3. 分享討論：3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動</p>

							4. 延伸閱讀:一百萬個願望 典範人物: 沈芯菱 5. 融入議題:生涯發展 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
7	1012   1018						
8	1019   1025	初級-手號操、中級-包紮	吹奏部:練習看樂譜 搭配吹嘴,聽聲音矯正嘴型及吹奏的方式。 打擊部:練習握鼓棒,姿勢矯正。	敏捷訓練(階梯、繩梯),柔軟度訓練	型場介紹,示範表演,步伐練習,柔軟度訓練	進度:可可夜總會 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 閱讀進度:神在召喚一位富家女 <青春第二課>王溢嘉 2. 融入議題:生涯發展教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 延伸閱讀:珍古德的奇異世界 Youtube 珍古德的故事 5. 融入議題:生涯發展教育

							6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
9	1026   1101						
10	1102   1108	童軍技能教學-蒙古包	吹奏部: 學習看樂譜, 搭配吹嘴練習四分音符、八分音符、十六分音符、休止符, 聽吹奏的聲音, 並隨時矯正嘴型及吹奏的方式。 打擊部: 學習看樂譜, 搭配鼓棒練習雙擊、滾奏、三連音, 並隨時姿勢矯正。	接力場地介紹, 接力跑練習(穿梭接力、繞物接力)	型場介紹, 示範表演, 太極一場(前), 柔軟度訓練	進度: 可可夜總會 議題融入: 生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 閱讀進度: 一個青年船夫的辯解 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題: 生涯發展教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 延伸閱讀: 林肯自傳 5. 融入議題: 生涯發展教育 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
11	1109						

	1115						
12	1116   1122	初級-童軍歌曲、中級-方位+指北針	吹奏部：學習看樂譜，搭配吹嘴練習四分音符、八分音符、十六分音符、休止符，聽吹奏的聲音，並隨時矯正嘴型及吹奏的方式。 打擊部：學習看樂譜，搭配鼓棒練習雙擊、滾奏、三連音，並隨時姿勢矯正。	傳、接棒練習(換手傳接法、不換手傳接法)		進度:可可夜總會 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃	1. 閱讀進度:把裝釘廠當作圖書館 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題:生涯發展教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動 4. 延伸閱讀:改變一生的學習 <洪蘭開講>洪蘭 5. 融入議題:生涯發展教育 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
13	1123   1129						

14	1130   1206	童軍技能-生火	吹奏部與打擊部開始合奏，練習曲目「四分之一值多少」，聽吹奏及打擊合奏的聲音，並隨時矯正吹奏的方式及打擊的姿勢。預習曲目「月光下」。	跳遠場地介紹，介紹跳遠運動簡史	型場介紹，示範表演，太極一場(中)，柔軟度訓練	進度:美女與野獸 議題融入:生命教育、兩性教育、法治教育	1. 閱讀進度:被扯下肩章的軍校生 <青春第二課> 王溢嘉 2. 融入議題:生命教育 3. 分享討論: 3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動 4. 延伸閱讀:拿破崙的一生 Youtube / google 滑鐵盧戰役 5. 融入議題:生命教育 6. 分享討論: 3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動
15	1207   1213						
16	1214   1220	童軍技能-煮飯技巧	吹奏部與打擊部開始合奏，練習曲目「月光下」，聽吹奏及打	跳遠運動練習(單腳跳、跳躍橡皮筋、跨躍跳箱)	型場介紹，示範表演，太極一場(前、中)，柔軟度訓練	進度:美女與野獸	1. 閱讀進度:缺少謙虛就是缺少見識

			擊合奏的聲音，並隨時矯正吹奏的方式及打擊的姿勢。預習曲目「車站旁」。			議題融入:生命教育、兩性教育、法治教育	<p>&lt;青春第二課&gt; 王溢嘉</p> <p>2. 融入議題:生命教育</p> <p>3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動</p> <p>4. 延伸閱讀:富蘭克林傳</p> <p>5. 融入議題:生命教育</p> <p>6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動</p>
17	1221   1227						
18	1228   0103	工程搭設-聖誕樹	吹奏部與打擊部開始合奏，練習曲目「車站旁」，聽吹奏及打擊合奏的聲音，並隨時矯正吹奏的方式及打擊的姿勢。預習曲目「鄉間小徑」。	跳遠運動練習(單腳跳、跳躍橡皮筋、跨躍跳箱)	型場介紹，示範表演，太極一場(前、中、後)，足技動作練習	進度:美女與野獸 議題融入:生命教育、兩性教育、法治教育	<p>1. 閱讀進度:那一夜我打定了主意</p> <p>&lt;青春第二課&gt; 王溢嘉</p> <p>2. 融入議題:生命教育</p>

							<p>3. 分享討論：3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動</p> <p>4. 延伸閱讀：老師的十二樣見面禮</p> <p>5. 融入議題：生命教育</p> <p>6. 分享討論：3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動</p>
19	0104   0110						
20	0111   0117	童軍知能增能	吹奏部與打擊部開始合奏，練習曲目「鄉間小徑」，聽吹奏及打擊合奏的聲音，並隨時矯正吹奏的方式及打擊的姿勢。 吹奏部：基本練習(1)。 打擊部：打擊練習左8右8。	比賽影片欣賞、動作分析講解	比賽影片欣賞、動作分析講解	分享與討論	<p>1. 延伸閱讀：改變世界的力量 Youtube/ google</p> <p>2. 融入議題：環境教育</p> <p>3. 分享討論：3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動</p> <p>4. 閱讀進度：七位少女的祈禱</p>

							<青春第二課> 王溢嘉 5. 融入議題:環境教育 6. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
21	0118   0120						

### 114-1 各週教學進度(二)

週次	日期	管樂二社	射箭社	舞蹈社	Fun 心向前行	生科社	桌遊社
1	0831   0906						
2	0906   0913	吹奏部：教學弟妹基本音階 打擊部：教學弟妹 warm-up 的打擊方法	射箭場場地規範、射箭基本動作介紹，上課規範，安全須知	舞蹈社介紹(場地、器材、上課須知)，上課基本規範，綜合身體協調訓練	社團幹部選舉 課程介紹 體能測驗	社團幹部選舉 課程概說 1. 課程進度:當競技體操遇上力與美的發想	社團幹部選舉 課程介紹:認識桌遊 分組相見歡

						2. 融入議題:生涯規劃 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
3	0914   0920						
4	0921   0927	吹奏部：教學弟妹 warm-up 的演奏技巧和複習基本音階。 打擊部：教學弟妹 warm-up 的打擊方法	射箭基本動作(站姿、持弓手的穩定訓練及引弓手的放箭餘姿)	1. 基本舞風認識與介紹 2. 綜合訓練	登山裝備種類與介紹	1. 課程進度:動物醫院與魚兒急診室 2. 融入議題:生命教育與人權教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	桌遊的種類介紹一 桌遊的分類方式以及活動主要、次要、輔助元素
5	0928   1004						
6	1005   1011	吹奏部：練習第一首比賽曲 打擊部：練習第一首比賽曲	基本動作，利用彈力繩模擬拉弓時的磅數重量，訓練放箭瞬間時手指鬆弦線是否有乾淨；綜合體能訓練	1. 基礎律動養成 2. 綜合訓練	背負系統與打包	1. 課程進度:軟 Q 的布丁可以擋子彈而且人人都能做到 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養	桌遊的種類介紹二 桌遊的分類方式以及活動主要、次要、輔助元素

						3. 分享討論：3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
7	1012   1018						
8	1019   1025	吹奏部：練習第一首比賽曲及走圖 打擊部：練習第一首比賽曲及走圖	射箭比賽影片欣賞並分析動作告知學生重要性及安全性。射箭專項肌力的訓練	1. 韓式舞風(KPOP DANCE)介紹 2. 綜合訓練	登山行進技巧	1. 課程進度：老鼠聽得懂人話 2. 融入議題：生命教育與閱讀素養 3. 分享討論：3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	桌遊的種類介紹三桌遊的分類方式以及活動主要、次要、輔助元素
9	1026   1101						
10	1102   1108	吹奏部：練習第二首比賽曲。 打擊部：練習第二首比賽曲	講解射箭器材如何組裝以及上下弦練習	1. 嘻哈街舞(HIPHOP STYLE)舞風介紹 2. 綜合訓練	登山地圖判讀與定位	1. 課程進度：暗藏玄機的暖暖包 2. 融入議題：科技教育與閱讀素養 3. 分享討論：3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個	桌遊的種類介紹四桌遊的分類方式以及活動主要、次要、輔助元素

						改變行動	
11	1109   1115						
12	1116   1122	吹奏部：練習第二首 比賽曲及走圖 打擊部：練習第二首 比賽曲及走圖	實際操作組裝射箭器 材(弓身、弓臂、 弦、弓架、瞄準 器)、短距離瞄準練 習	1. 即興舞蹈介紹 2. 綜合訓練	登山地圖判讀與定位	1. 課程進度:有趣的分 子料理, 真假鮭魚卵傻 傻分不清楚 2. 融入議題:科技教育 與海洋教育 3. 分享討論: 3 個新知 識/ 2 個興趣點/ 1 個 改變行動	勃根地 We Didn' t Playtest This At All 試個好遊戲
13	1123   1129						
14	1130   1206	吹奏部：教學弟妹國 歌的吹奏技巧 打擊部：教學弟妹國 歌的打擊技巧	短距離射靶紙練習， 教導計分紙得填寫， 體能訓練	1. 知名舞團舞作介紹 2. 綜合訓練	登山繩結與應用	1. 課程進度:催眠的秘 密世界 2. 融入議題:科技教育 與生命教育 3. 分享討論: 3 個新知 識/ 2 個興趣點/ 1 個 改變行動	ANOMIA 字字轉機

15	1207   1213						
16	1214   1220	吹奏部：教學弟妹國旗歌的吹奏技巧 打擊部：教學弟妹國旗歌的打擊技巧	計時測驗兩局，射靶紙練習	1. MV 舞蹈演練 2. 綜合訓練	搭帳練習	1. 課程進度:愛吃蟲的植物 2. 融入議題:生命教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	勃根地 Who Is The Spy 內鬼疑雲
17	1221   1227						
18	1228   0103	吹奏部：教導並幫學弟妹練習國歌、國旗歌的吹奏技巧 打擊部：教導並幫學弟妹練習國歌、國旗歌的打擊技巧	射箭練習與射箭比賽時計分只填寫的練習	1. MV 舞蹈演練 2. 綜合訓練	意外傷害與處理	1. 課程進度:會咬人不會叫的狗 2. 融入議題:生命教育 3. 分享討論: 3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	新天鵝堡 DEAD MAN' S DRAW 亡者神抽
19	0104   0110						

20	0111   0117	吹奏部：練習第一首及第二首的比賽曲及走圖 打擊部：練習第一首及第二首的比賽曲及走圖	分組模擬正式比賽	1. 音樂認知與舞感培養 2. 綜合訓練。	登山技能測驗	1. 課程進度：會咬人不會叫的狗 2. 融入議題：生命教育 3. 分享討論：3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動	MATTEL UNO
21	0118   0120						

### 114-1 各週教學進度(三)

週次	日期	英語會話社	科普社	藝文賞析社	歷史好好玩社	世界探索社	數學好好玩社
1	0831   0906				進度：歐洲文明其實是從搶女人開始的??——歐羅巴的神話與真相 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	絲綢之路 本學期介紹絲路相關國家 議題融入：品德教育、人權教育、海洋教育	數學應用專題：超級比一比 ◎利用以物易物帶出連比的應用 ◎搭配動物運動會，帶出連比例式

							議題融入：品德教育、多元文化教育、生涯規劃教育
2	0906   0913	Break Time- Break time in different country That was the last straw	社團幹部選舉 課程概說 1. 課程進度:當競技 體操遇上力與美的發 想 2. 融入議題:生涯規 劃 3. 分享討論:3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	進度：喬托 (1267- 1337): ①金門相會 ②哀悼耶穌 議題融入：品德教 育、多元文化教育、 生涯規劃教育、生命 教育	進度： 歐洲文明其 實是從搶女人開始 的??——歐羅巴的神 話與真相 融入議題：品德教 育、閱讀素養教育、 生命教育	絲綢之路 中國地理篇 議題融入：品德教育、 人權教育、海洋教育	數學應用專題：超 級比一比 ◎利用以物易物帶 出連比的應用 ◎搭配動物運動 會，帶出連比例式 議題融入：品德教 育、多元文化教 育、生涯規劃教育
3	0914   0920				進度：當改革受挫 時，你會坐視改革失 敗？還是選擇獨裁？ ——民主的奠基 融入議題：品德教 育、閱讀素養教育、 人權教育	絲綢之路中國歷史篇議 題融入：品德教育、人 權教育、多元文化教育	數學應用專題：比 例線段 ◎利用比例線段的 關係找出比例線段 ◎比例線段的應用 議題融入：品德教 育、多元文化教 育、兩性教育
4	0921 	The Unforgettable First Time with A	1. 課程進度:動物醫 院與魚兒急診室	進度：達文西(1450- 1519):	進度：當改革受挫 時，你會坐視改革失	絲綢之路中國公民篇 議題融入：品德教育、	數學應用專題：比 例線段

	0927	Dentist- Words and phrases Tips in use Sharing the experience of seeing a dentist You can do this	2. 融入議題: 生命教育與人權教育 3. 分享討論: 3 個新知識/2 個興趣點/1 個改變行動	① 蒙娜麗莎 ② 最後的晚餐 議題融入: 品德教育、多元文化教育、兩性教育、生命教育	敗? 還是選擇獨裁? ——民主的奠基 融入議題: 品德教育、閱讀素養教育、人權教育	人權教育、法治教育	◎ 利用比例線段的關係找出比例線段 ◎ 比例線段的應用 議題融入: 品德教育、多元文化教育、兩性教育
5	0928   1004				進度: 不買票無法當權、買了票則會弄垮雅典——當民主變成民粹 融入議題: 品德教育、閱讀素養教育、人權教育	絲綢之路中亞地理篇 議題融入: 品德教育、人權教育、海洋教育	數學應用專題: 比例線段 ◎ 利用比例線段的關係找出比例線段 ◎ 比例線段的應用 議題融入: 品德教育、多元文化教育、兩性教育
6	1005   1011	Let' s Recycle! -Discussion: What' s the importance of recycling? Environment: Recycling Useful tips	1. 課程進度: 軟 Q 的布丁可以擋子彈而且人人都能做到 2. 融入議題: 科技教育與閱讀素養 3. 分享討論: 3 個新知識/2 個興趣點/1 個改變行動	進度: 米開朗基羅 (1475-1564): ① 大衛像 ② 最後的審判 議題融入: 品德教育、多元文化教育、兩性教育、生命教育	進度: 不買票無法當權、買了票則會弄垮雅典——當民主變成民粹 融入議題: 品德教育、閱讀素養教育、人權教育	絲綢之路中亞歷史篇 議題融入: 品德教育、人權教育、多元文化教育	計算機專題: 製作相似形 ◎ 利用 GGB 製作相似形 ◎ 碎形 議題融入: 品德教育、多元文化教育、生命教育

		Talking about the procedure of recycling garbage					
7	1012   1018				進度：為什麼當王的人總得殺掉昔日的好友——亞歷山大的孤寂 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	絲綢之路中亞公民篇議題融入：品德教育、人權教育、法治教育	計算機專題：製作相似形 ⊙利用 GGB 製作相似形 ⊙碎形 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育
8	1019   1025	Use Good Table Manners -Table Setting Ordering food	1. 課程進度:老鼠聽得懂人話 2. 融入議題:生命教育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新知識/2 個興趣點/1 個改變行動	進度：米勒(1632-1675): ①拾穗 ②晚禱 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育	進度：為什麼當王的人總得殺掉昔日的好友——亞歷山大的孤寂 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	絲綢之路西亞地理篇議題融入：品德教育、人權教育、海洋教育	數學應用專題：相似形的應用 ⊙利用相似形的性質進行測量 ⊙直角三角形的三角比，活用直角三角形三邊長的比例關係 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育

9	1026   1101				進度：平尼手上有什麼，才能逼迫貴族分出權力？——羅馬共和的興起 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、人權教育	絲綢之路西亞歷史篇 議題融入：品德教育、人權教育、多元文化教育	數學應用專題：相似形的應用 ◎利用相似形的性質進行測量 ◎直角三角形的三角比，活用直角三角形三邊長的比例關係 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育
10	1102   1108	Winter Sports -Discussion: What are common winter sports? Winter sports from different countries Sharing what sports you play in winter	1. 課程進度:暗藏玄機的暖暖包 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新知識/2 個興趣點/1 個改變行動	進度：莫內(1840-1926): ①印象：日出 ②窗前的卡蜜兒 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育、兩性教育	進度：平尼手上有什麼，才能逼迫貴族分出權力？——羅馬共和的興起 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、人權教育	絲綢之路西亞公民篇 議題融入：品德教育、人權教育、法治教育	數學應用專題：相似形的應用 ◎利用相似形的性質進行測量 ◎直角三角形的三角比，活用直角三角形三邊長的比例關係 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育
11	1109 				進度：通商之國迦太基，是羅馬共和的	絲綢之路歐洲地理篇 議題融入：品德教育、	數學史專題：圓來如此

	1115				噩夢？——漢尼拔的故事 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	人權教育、海洋教育	⊙圓周率 $\pi$ 的由來 ⊙如何找出一個圓的圓心 議題融入：品德教育、多元文化教育、兩性教育
12	1116   1122	Super Bowl -Football in Europe How to play football?	1. 課程進度:有趣的分子料理, 真假鮭魚卵傻傻分不清楚 2. 融入議題:科技教育與海洋教育 3. 分享討論:3 個新知識/2 個興趣點/1 個改變行動	進度：高更(1848-1903): ①戴芒果花的大溪地年輕姑娘 ②我們從何處來？我們是什麼？我們往何處去？ 議題融入：品德教育、多元文化教育、兩性教育	進度： 通商之國迦太基，是羅馬共和的噩夢？——漢尼拔的故事 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	絲綢之路歐洲歷史篇 議題融入：品德教育、人權教育、多元文化教育	數學史專題：圓來如此 ⊙圓周率 $\pi$ 的由來 ⊙如何找出一個圓的圓心 議題融入：品德教育、多元文化教育、兩性教育
13	1123   1129				進度： 炒房團是怎樣把羅馬共和逼上絕路的？——從共和到帝國 融入議題： 品德教育、閱讀素養教育、人權教育	絲綢之路歐洲公民篇 議題融入：品德教育、人權教育、法治教育	數學應用專題：發現圓的角 ⊙圓內的角 ⊙圓外的角 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育

14	1130   1206	Dolly the Sheep -The story of Dolly the Sheep What are the endangered animals?	1. 課程進度:催眠的 秘密世界 2. 融入議題:科技教 育與生命教育 3. 分享討論:3 個新 知識/2 個興趣點/1 個改變行動	進度: 梵谷(1853- 1890): ①向日葵 ②星空 議題融入: 品德教 育、多元文化教育、 生命教育	進度: 炒房團是怎 樣把羅馬共和逼上絕 路的?——從共和到 帝國 融入議題: 品德教 育、閱讀素養教育、 人權教育	絲綢之路東南亞地理 篇 議題融入: 品德教育、 人權教育、海洋教育	數學應用專題: 發 現圓的角 ⊙圓內的角 ⊙圓外的角 議題融入: 品德教 育、多元文化教 育、生命教育
15	1207   1213				進度: 羅馬宗教自 由, 為什麼唯獨基督 教被迫害?——還有 一大票人想殉道? 融入議題: 品德教 育、閱讀素養教育、 生命教育	絲綢之路東南亞歷史 篇 議題融入: 品德教育、 人權教育、多元文化教 育	數學遊戲專題: 我 是大偵探 ⊙邏輯推理 ⊙數讀 議題融入: 品德教 育、多元文化教 育、生命教育
16	1214   1220	The Metropolitan Museum of Art -The Metropolitan Museum of Art in New York Different museums in the world	1. 課程進度: 愛吃蟲 的植物 2. 融入議題: 生命教 育 3. 分享討論: 3 個新 知識/2 個興趣點/1 個改變行動	進度: 孟克(1863- 1944): ①吶喊 ②生命之舞 議題融入: 品德教 育、多元文化教育、 生命教育	進度: 羅馬宗教自 由, 為什麼唯獨基督 教被迫害?——還有 一大票人想殉道? 融入議題: 品德教 育、閱讀素養教育、 生命教育	絲綢之路東南亞公民 篇 議題融入: 品德教育、 人權教育、法治教育	數學遊戲專題: 我 是大偵探 ⊙邏輯推理 ⊙數讀 議題融入: 品德教 育、多元文化教 育、生命教育
17	1221 				進度: 基督的勝利— —羅馬為何停止迫害	絲綢之路印度地理 篇	數學應用專題: 三 角形之心

	1227				基督教？ 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	議題融入：品德教育、人權教育、海洋教育	⊙三角形的垂心 ⊙尤拉線 議題融入：品德教育、多元文化教育、兩性教育
18	1228   0103	The Pirates of One Piece -Watching a video about the animation The introduction of the animation Talking about the characters in One Piece	1. 課程進度:會咬人不會叫的狗 2. 融入議題:生命教育 3. 分享討論:3 個新知識/2 個興趣點/1 個改變行動	進度：畢卡索(1881-1973)： ①亞威農的姑娘 ②三個樂師 議題融入：品德教育、多元文化教育、兩性教育、生涯規劃教育	進度：基督的勝利——羅馬為何停止迫害基督教？ 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	絲綢之路印度歷史篇 議題融入：品德教育、人權教育、多元文化教育	數學應用專題：三角形之心 ⊙三角形的垂心 ⊙尤拉線 議題融入：品德教育、多元文化教育、兩性教育
19	0104   0110				進度：不要吝嗇幫別人加冕。誰有王冠，你有權決定！——教廷崛起與克洛維 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、人權教育	絲綢之路印度公民篇 議題融入：品德教育、人權教育、法治教育	分享與討論
20	0111	Sports injuries	分享與討論	分享與討論	進度：不要吝嗇幫別人	分組討論	分享與討論

	0117	-Word and phrases Language notes Chinglish to English Discussion: What are the common sports injuries? Talking about the experience of getting hurt when playing sports			人加冕。誰有王冠，你有權決定！——教廷崛起與克洛維 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、人權教育		
21	0118   0120						

### 114-1 各週教學進度(四)

週次	日期	時事閱讀社	科學創意達人社				
1	0831   0906	篇名--灰姑娘的前後台	進度：動物的好本領 -用光說悄悄話-螢火蟲				

		議題融入--生涯發展 多元文化教育	議題融入：品德教育、兩性教育、生命教育				
2	0906   0913	篇名--青草遍野 議題融入--環境教育 多元文化教育	進度：探訪古生物- 要求正名!我們不是恐龍 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育				
3	0914   0920	篇名--德國企業學徒 難尋 議題融入--生涯發展 品德教育	進度：食物的健康祕 密-食物釀起來 議題融入：品德教育、多元文化教育				
4	0921   0927	篇名--巧克力的悲歌 議題融入--多元文化 教育 國際教育	進度：做環境的朋友 -「鹿」死誰手 議題融入：品德教育、多元文化教育、環境教育				
5	0928   1004	篇名--台灣男孩台灣 女孩 議題融入--性別平等 教育	進度：動物的好本領 -10月魔術師-章魚 議題融入：海洋教育、多元文化教育、				

			環境教育				
6	1005   1011	篇名--彩虹海芋 議題融入--性別平等 教育。家政教育	進度：做環境的朋友 -食物別「碳」氣 議題融入：品德教 育、環境教育、生命 教育				
7	1012   1018	篇名 --生與死的兩 難--安樂死在台灣 議題融入--人權教育 生命教育	進度：夏日激戰登革 熱 議題融入：環境教 育、多元文化教育、 生命教育				
8	1019   1025	篇名--誰可以捐血 議題融入--環境教 育。人權教育	進度：硬漢奶爸-海 馬 議題融入：品德教 育、多元文化教育、 生命教育				
9	1026   1101	篇名--調整最低工資 應參考哪些指標 議題融入--人權教育 生涯教育	進度：減碳高手-紅 樹林 議題融入：環境教 育、多元文化教育、 生命教育				
10	1102	篇名--法制不是法治	進度：超乎想像的食				

	 1108	議題融入—資訊教育、法治教育	物浪費 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育				
11	 1109   1115	篇名—道德兩難—理性與感性的抉擇 議題融入—品德教育 法治教育	進度：這些味道植物聞得到 議題融入：環境教育、多元文化教育、生命教育				
12	 1116   1122	篇名—不是學好科學而是學會讀科學 議題融入—閱讀素養教育 資訊教育	進度：遺臭萬年-糞化石 議題融入：環境教育、多元文化教育、生命教育				
13	 1123   1129	篇名—談螞蟻式與蜜蜂式學習 議題融入—閱讀素養教育 資訊教育	進度：一刀入魂的隱武者-螳螂 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育				
14	 1130   1206	篇名—談氣候變遷問題 議題融入—環境教育	進度：器官遺植的美麗與哀愁 議題融入：多元文化				

			教育、生命教育				
15	1207   1213	篇名--自製清潔劑的清潔效果 議題融入--環境教育	進度：幹細胞的神奇魔法 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育				
16	1214   1220	篇名--返老還童不是夢 議題融入--科技教育	進度：人體的天然麻醉劑-腦內啡 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育				
17	1221   1227	篇名-銀行儲蓄存款方式 議題融入--生涯規劃	進度：神祕又神奇的葉醫生-葉克膜 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育				
18	1228   0103	篇名--健康瘦身不傷身 議題融入--戶外教育	進度：鮮奶茶-大學問 議題融入：品德教育、多元文化教育、生涯規劃教育				

19	0104   0110	篇名-看懂洗水區才安全 議題融入--戶外教育	進度：救命仙丹與諾貝爾得獎者-昆蟲帶來的遠見 議題融入：閱讀素養教育、人權教育、生命教育				
20	0111   0117	分享與討論	分享與討論				
21	0118   0120						

(二) 114 學年度第二學期(表 5-10)

實施社團班級總數：17

申申請補助之社團數：3

合計開設社團數：20

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍社-7、8年級	配合童軍進程，教授初級與中級考驗之童軍技能。包含繩結、搭帳、方位、通訊、急救與包紮等，以利寒假考驗營進程考驗。 透過小隊長教學法，學期初由國二學長姐規劃好一學期的社團活動，並利用午休加以訓練。內容以中級考驗與團體活動為主。	實作評量、態度檢核、資料蒐集整理、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作
管樂一社-7年級	1. 了解管樂的相關知識。 2. 了解行進管樂的學習內容。 3. 增進學生多元學習的能力及廣度。	態度檢核、觀察紀錄、參與討論、實務操作、實際測驗
田徑社-7、8年級	1. 明瞭田徑運動發展史。 2. 培養學童能愉悅的參與活動。 3. 培養學童合作學習的團隊紀律。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
跆拳道社-7、8年級	經由課程，培養學生正確跆拳道運動之技巧、培養優秀選手為本校爭取運動佳績，推展跆拳道運動為本校傳統且具特色運動種類。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
電影欣賞社-7、8年級	1. 能從所欣賞到的內容，做出提問或討論。 2. 能欣賞各類電影內容及特色。	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答……等

	<p>3.能運用圖書館、3C產品，蒐集並分析擷取重要資訊。</p> <p>4.依據所欣賞的內容，分組討論各類電影的議題。</p>	
閱讀社-7、8年級	<p>1.能理解各類文本內容、形式及寫作特色。</p> <p>2.能從所閱讀的內容，做出提問或回饋。</p> <p>3.能運用圖書館資源進行主題式比較閱讀。</p> <p>4.能將所學的知識轉化成處事的方法和生活的態度。</p>	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。
管樂二社-8年級	<p>1.了解管樂的相關知識。</p> <p>2.了解行進管樂的學習內容。</p> <p>3.增進學生多元學習的能力及廣度。</p>	態度檢核、觀察紀錄、參與討論、實務操作、實際測驗。
射箭社-7、8年級	推展射箭運動，教導學生正確射箭運動技巧、培養對本運動有興趣之選手為本校爭取運動佳績。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
舞蹈社-7、8年級	經由舞蹈課程，培養柔軟度、肌耐力，並以流行樂風之舞曲為課程重點，讓學生於本課程中抒發情感，紓解壓力。	觀察評量：如訓練表現、學生出缺席、分組比賽……等
Fun心向前行-7、8年級	<p>1.能從課程中認識山林。</p> <p>2.能知道在山林中活動如何有效利用自然環境的資源。</p> <p>3.能學會基本登山技巧。</p>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
生科社-7、8年級	<p>1.能理解科普文章與相關媒體的內容。</p> <p>2.能建立學生獨立探索、解決日常生活中所面臨的問題，而且是以較為科學、理性的方法來看待生活問題。</p> <p>3.能以科學、理性的方式來解決問題，培養出更具有科學觀的公民。</p> <p>4.能從所閱讀的科普文章內容中，做出提問或回饋。</p>	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。

	5. 能運用網路資源進行主題式比較閱讀與觀念批判。	
桌遊社-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能解讀桌遊圖形訊息，營造有趣的空間遊戲，並提問或討論。</li> <li>2. 能貼入環境的遊戲培養細微觀察力。</li> <li>3. 依據每次使用的桌遊，培養彼此互助合作的人際互動。</li> </ol>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答……等
英語會話社-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養英語文聽、說、讀、寫的能力，應用於日常生活溝通。</li> <li>2. 提升學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。</li> <li>3. 建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習之基礎。</li> </ol>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答……等
科普社-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能理解科普文章與相關媒體的內容。</li> <li>2. 能建立學生獨立探索、解決日常生活中所面臨的問題，而且是以較為科學、理性的方法來看待生活問題。</li> <li>3. 能以科學、理性的方式來解決問題，培養出更具有科學觀的公民。</li> <li>4. 能從所閱讀的科普文章內容中，做出提問或回饋。</li> <li>5. 能運用網路資源進行主題式比較閱讀與觀念批判。</li> </ol>	資料蒐集整理、分組報告、參與討論、課堂問答、作業。
藝文賞析社-7、8年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解知名唐宋詩詞家出生的時代背景。</li> <li>2. 能利用圖書館、網際網路搜尋知名唐宋詩詞家的其他作品，並且與同學討論。</li> <li>3. 能從唐宋詩詞家的重要作品中領悟詩詞之美。</li> <li>4. 能分組討論自己欣賞的詩詞家，以及他的作品。</li> </ol>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答
歷史好好玩社-9年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過導讀歐洲趣史來了解歐洲歷史發展。</li> <li>2. 能利用圖書館和網際網路查詢相關歷史事件的發展與影響。</li> <li>3. 能從歷史書籍中將一句話背後隱藏的許許多多故事相連起來，提升學習動機。</li> <li>4. 能分組討論對歷史事件的相關看法與心得。</li> </ol>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作

世界探索社-9年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過文本或影片的內容，判讀文本或影片知識的正確性。</li> <li>2. 利用課堂上台發表，提升口語表達的能力與技巧。</li> <li>3. 透過小組討論，增進小組互動合作技巧。</li> <li>4. 培養解決問題的能力，並能利用各種資訊科技進行有效的表達。</li> <li>5. 能夠共同討論學習單上及課堂上的問題與討論，並完成指定的任務。</li> </ol>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
數學好好玩社-9年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 數學史專題:認識課外數學相關知識，透過各種文化了解數學融合於生活。</li> <li>2. 計算機專題:教導如何正確使用計算機並學會計算機記憶加法功能，應用於生活問題。</li> <li>3. 數學桌遊/遊戲專題:透過小組討論學會團隊互動，根據擬定合理遊戲策略學會有效決策。</li> <li>4. 數學應用專題:掌握應用問題題意，並根據課程學習知識解決情境問題。</li> </ol>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
時事閱讀社-9年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能閱讀多元視野.永續環境.科技資訊.生命教育等領域的文章。</li> <li>2. 能利用圖書館、網際網路搜尋現代相關議題的其他作品，並且與同學討論。</li> <li>3. 能從閱讀作品中學習建立良好的人生態度及價值觀並促進身心健康。</li> <li>4. 能分享發表自己的觀點及看法。</li> </ol>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、實務操作
科學探究達人社-9年級	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能藉由科學方法觀察，發現自然界的規律。</li> <li>2. 能利用圖書館、網際網路搜尋各種科學相關新聞議題，並且與同學討論。</li> <li>3. 能從各種科學小活動中培養發展科學探究的能力。</li> <li>4. 學會發現問題、蒐集、統整資料，並擬定研究計畫，與人合作進行探究。</li> </ol>	態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實務操作

## 114-2 各週教學進度(一)

週次	日期	童軍社	管樂一社	田徑社	跆拳道	電影欣賞社	閱讀社
1	0211   0214						
2	0215   0221	整理露營器材、相見歡	吹奏部：基本練習(3)與十六音符 x8。 打擊部：雙擊 x4 與八分音符練習左 8 右 8。	介紹投擲運動簡史，投擲練習(原地空手投擲壘球遊戲)	基本動作(前踢~旋轉)，綜合體能	進度:音樂劇~貓 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	社團幹部選舉 課程概說 1. 閱讀進度:海洋汙染對水產生物之影響 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題:海洋教育 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
3	0222   0228						
4	0301 	補考+補宣誓	吹奏部：基本練習(4)。	投擲練習(原地投擲壘球遊戲、擲準遊	基本動作(前踢~旋轉~下壓~前踩~側	進度:音樂劇~貓 議題融入:生命教	1. 延伸閱讀:

	0307		打擊部：左右雙擊交替 x8。	戲)	踩)，綜合體能	育、兩性教育、生涯 規劃、法治教育	Youtube / google 福爾摩沙 2. 融入議題:海洋教育 3. 分享討論:3個新知識 / 2個興趣點 / 1個改變行動 1. 閱讀進度:海洋汙染對水產生物之影響 4. 閱讀進度:大腦與情緒 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:生命教育 6. 分享討論:3個新知識 / 2個興趣點 / 1個改變行動
5	0308   0314						
6	0315   0321	團集會-手工鑰匙包	吹奏部：基本練習(5)。 打擊部：十六音符前3音 x3 與八分音符 x1。	投擲練習(助跑練習、壘球擲遠競賽)	型場介紹，示範表演，步伐練習，柔軟度訓練	進度:音樂劇~貓 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯 規劃、法治教育	1. 延伸閱讀: Youtube/google 大腦的科學 2. 融入議題:生命教育

							<p>3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動</p> <p>4. 閱讀進度:三十五億年前的火星</p> <p>&lt;科普與人文閱讀&gt;陳冠宏</p> <p>5. 融入議題:環境教育</p> <p>6. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動</p>
7	0322   0328						
8	0329   0404	童軍技能-工程繩結	吹奏部：基本練習(6)。 打擊部：3 連音 x8。	投擲練習(助跑練習、壘球擲遠競賽)	型場介紹，示範表演，步伐練習，柔軟度訓練	進度:音樂劇~歌劇魅影 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	<p>1. 延伸閱讀:避免行星撞擊地球的方法</p> <p>&lt;科普與人文閱讀&gt;陳冠宏</p> <p>2. 融入議題:環境教育</p> <p>3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動</p> <p>4. 閱讀進度:吃叻仔魚吃掉海洋的生機</p>

							<p>&lt;科普與人文閱讀&gt;陳冠宏</p> <p>5. 融入議題:海洋教育</p> <p>6. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動</p>
9	0405   0411						
10	0412   0418	<p>童軍技能-雙旗+電碼本</p>	<p>吹奏部：基本練習(1~6)，錯誤、調整、修正。</p> <p>打擊部：3連音 x8、十六音符前3音 x3與八分音符 x1，錯誤、調整、修正。</p>	<p>速度訓練(30公尺3項反應 x3、墊步台腿走、墊步踢小腿)</p>	<p>型場介紹，示範表演，太極一場(前、中)，柔軟度訓練</p>	<p>進度:音樂劇~歌劇魅影</p> <p>議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育</p>	<p>1. 延伸閱讀:白鯨記經典閱讀</p> <p>2. 融入議題:海洋教育</p> <p>3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動</p> <p>4. 閱讀進度:細菌發電</p> <p>&lt;科普與人文閱讀&gt;陳冠宏</p> <p>5. 融入議題:環境教育</p> <p>6. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動</p>
11	0419						

	0425						
12	0426   0502	童軍技能-無具野炊	吹奏部：練習熱嘴曲目-Warm Up。 打擊部：練習熱首曲目-Warm Up。	速度訓練(跨步走50X3、跨步跳50x3、高彈跳50X3、三步一抬腿60X3(左右))	基本動作(前踢~旋踢~下壓~前踩~側踩)型場練習，綜合體能	進度:音樂劇~歌劇魅影 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 閱讀進度: 臭氧層 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題: 環境教育 3. 分享討論: 3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動 4. 閱讀進度: 你家奈米了嗎 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題: 科技教育 6. 分享討論: 3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動
13	0503   0509						
14	0510   0516	童軍技能-搬運法	吹奏部：練習成果發表曲目-青蛙。 打擊部：練習成果發	比賽影片欣賞、動作分析講解基本馬克操講解與練習(30 公尺)	品勢比賽影片欣賞、動作分析講解	進度:音樂劇~ 鐘樓怪人 議題融入:生命教	1. 閱讀進度: 電腦能思考嗎

			表曲目-青蛙。	台腿走 X3 30 公尺墊步台腿走 X3 30 公尺台腿踢小腿 X3 30 公尺墊步台腿踢小腿 X350 公尺跨步走 X3 50 公尺三步一台腿 x3 50 公尺提腿跑 X3 )		育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	<科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題:環境教育 3. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動 4. 閱讀進度:走向 3D 時代 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:科技教育 6. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動
15	0517   0523						
16	0524   0530	童軍工程搭設-畢業典禮工程	吹奏部：練習成果發表曲目-Yellow Submarine。 打擊部：練習成果發表曲目-Yellow Submarine。	基本馬克操講解與練習(50 公尺跨步走 X3 50 公尺三步一台腿 x3 50 公尺提腿跑 X350 公尺跨步跳 X3 50 公尺高彈跳 X3)	速度把連續動作踢擊、反擊練習	進度:音樂劇~ 鐘樓怪人 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 閱讀進度:大雪山的螢火蟲 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題:環境教育

							3. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動 4. 閱讀進度:騎大象走印度 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題:環境教育 6. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動
17	0531   0606						
18	0607   0613	童軍知能-定向	吹奏部：練習曲目-國歌。 打擊部：練習曲目-國歌。	基本馬克操講解與練習(50 公尺跨步走 X3 50 公尺三步一台腿 x3 50 公尺提腿跑 X3 50 公尺跨步跳 X3 50 公尺高彈跳 X3)	分組比賽(速度、次數)心得分享	進度:音樂劇~ 鐘樓怪人 議題融入:生命教育、兩性教育、生涯規劃、法治教育	1. 閱讀進度:看不見的牆 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題:生涯發展教育 3. 分享討論:3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動

							4. 閱讀進度: 台灣的古道 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題: 鄉土教育 6. 分享討論: 3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動
19	0614   0620						
20	0621   0627	幹部交接	吹奏部: 練習曲目- 校歌。 打擊部: 練習曲目- 校歌。	基本馬克操講解與練習(50 公尺跨步走 X3 50 公尺三步一台腿 x3 50 公尺提腿跑 X3 50 公尺跨步跳 X3 50 公尺高彈跳 X3)	分組比賽(速度、次數)心得分享	分享與討論	1. 閱讀進度: 中國旅遊紀行 <科普與人文閱讀>陳冠宏 2. 融入議題: 鄉土教育 3. 分享討論: 3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動 4. 閱讀進度: 都市形影與對話 <科普與人文閱讀>陳冠宏 5. 融入議題: 環境教育

							6. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動
21	0628   0630						

### 114-2 各週教學進度(二)

週次	日期	管樂二社	射箭社	舞蹈社	Fun 心向前行	生科社	桌遊社
1	0211   0214						
2	0215   0221	吹奏部：基本練習(3)與十六音符 x8。 打擊部：雙擊 x4 與八分音符練習左 8 右 8	射箭場場地規範、射箭基本動作介紹，上課規範，安全須知	舞蹈社介紹(場地、器材、上課須知)，上課基本規範，綜合身體協調訓練	社團幹部選舉 課程介紹 體能測驗	社團幹部選舉 課程概說 1. 課程進度:拜訪烏醫生 2. 融入議題:生命教育與生涯規劃	社團幹部選舉 分組相見歡 妙語說書人(一)

						3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
3	0222   0228						
4	0301   0307	吹奏部：基本練習(4)。打擊部：左右雙擊交替 x8	射箭基本動作(站姿、持弓手的穩定訓練及引弓手的放箭餘姿)	1. 爵士舞風介紹 2. 綜合訓練	L N T 介紹	1. 課程進度:聲破天驚 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	妙語說書人(二)
5	0308   0314						
6	0315   0321	吹奏部：基本練習(5)。打擊部：十六音符前 3 音 x3 與八分音符 x1	影片欣賞，講解比賽規則及方式	1. 肢體律動：練習簡單的肢體動作，輕鬆融入舞蹈的基本律動 2. 綜合訓練	登山糧食	1. 課程進度:垃圾鍊金術 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/	矮人礦坑(一)

						1 個改變行動	
7	0322   0328						
8	0329   0404	吹奏部：基本練習 (6) 打擊部：3 連音 x8	鍛鍊射箭專項使用肌 群做肌耐力訓練	1. 肢體律動：練習簡 單的肢體動作，輕鬆 融入舞蹈的基本律動 2. 綜合訓練	登山糧食	1. 課程進度：驚傳粉 塵大爆炸 2. 融入議題：科技教 育與閱讀素養 3. 分享討論：3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	矮人礦坑(二)
9	0405   0411						
10	0412   0418	吹奏部：基本練習 (1~6)，錯誤、調 整、修正 打擊部：3 連音 x8、 十六音符前 3 音 x3 與八分音符 x1，錯 誤、調整、修正	器材組裝及作用介 紹，並實際操作， 學會把弦撐上弓。	1. HIPHOP 演練 2. 綜合訓練	隊伍風險管理	1. 課程進度：不用鑽 石也可以切玻璃 2. 融入議題：科技教 育與閱讀素養 3. 分享討論：3 個新 知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	BANG！ 砰！（一）
11	0419						

	0425						
12	0426   0502	吹奏部：練習熱嘴曲目-Warm Up 打擊部：練習熱首曲目-Warm Up。	計分紙介紹，教導如何填寫，並實際射箭操作	1. 基礎律動養成 2. 綜合訓練	登山計畫撰寫	1. 課程進度：現場鑑識 CSI 2. 融入議題：科技教育與閱讀素養 3. 分享討論：3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動	BANG！砰！（二）
13	0503   0509						
14	0510   0516	吹奏部：練習成果發表曲目-青蛙 打擊部：練習成果發表曲目-青蛙	計分紙介紹，教導如何填寫，並實際射箭操作	1. 排舞訓練（一） 2. 綜合訓練	登山傷害預防與處理	1. 課程進度：投打科學 2. 融入議題：科技教育與閱讀素養 3. 分享討論：3 個新知識 / 2 個興趣點 / 1 個改變行動	目擊者之夜（一）
15	0517   0523						

16	0524   0530	吹奏部：練習成果發表曲目-Yellow Submarine 打擊部：練習成果發表曲目-Yellow Submarine	射箭練習，綜合體能訓練	1. 排舞訓練(二) 2. 綜合訓練	登山傷害預防與處理	1. 課程進度:全世界跑最快的魚怎麼追 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動	目擊者之夜(二)
17	0531   0606						
18	0607   0613	吹奏部：練習曲目-國歌 打擊部：練習曲目-國歌	分組進行 36 支箭的計分比賽	1. 排舞訓練(三) 2. 綜合訓練	野外求生技能	1. 課程進度:草原上的飛毛腿 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3個新知識/ 2個興趣點/ 1個改變行動	桌遊分組競賽(一)
19	0614   0620						
20	0621 	吹奏部：練習曲目-校歌。打擊部：練習	個人對抗 PK 賽 分享上社團課的心得	1. 綜合訓練 2. 成果發表	野外求生技能	1. 課程進度:喝不完的汽水	桌遊分組競賽(二)

	0627	曲目-校歌				2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新知識/ 2 個興趣點/ 1 個改變行動	
21	0628   0630						

### 114-2 各週教學進度(三)

週次	日期	英語會話社	科普社	藝文賞析社	歷史好好玩社	世界探索社	數學好好玩社
1	0211   0214				進度：為何擁有實權的皇帝輸給只有聖經的教宗？——卡諾沙悔罪之行 融入議題： 品德教育、閱讀素養教育、生命教育、人權教育	介紹本學期學習活動及遊戲方法 議題融入：品德教育、環境教育	數學手作專題：創作拋物線 ⊙摺紙與拋物線 ⊙利用 GGB 製作拋物線 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、生命教育

2	0215   0221	The World' s Favorite Fat Cat -Story about Garfield—the most favorite fat cat Words and phrases A video of Garfield Comic strip	社團幹部選舉 課程概說 1. 課程進度:拜訪鳥醫生 2. 融入議題:生命教育與生涯規劃 3. 分享討論:3 個新知識/2 個興趣點/1 個改變行動	進度: 詩-孟浩然《春曉》 詩-王維《九月九日憶山東兄弟》 議題融入: 品德教育、閱讀素養教育、生命教育	進度: 為何擁有實權的皇帝輸給只有聖經的教宗?——卡諾沙悔罪之行 融入議題: 品德教育、閱讀素養教育、生命教育、人權教育	茶的認識和史地背景 議題融入: 品德教育、環境教育	數學手作專題: 創作拋物線 ⊙摺紙與拋物線 ⊙利用 GGB 製作拋物線 議題融入: 品德教育、閱讀素養教育、生命教育
3	0222   0228				進度: 基督教和伊斯蘭教是怎麼結下千年樑子的?——第一次十字軍的神蹟與迷信 融入議題: 品德教育、閱讀素養教育、生命教育	世界各國的茶文化 議題融入: 品德教育、環境教育、多元文化教育	數學應用專題: 強大的函數 ⊙圖形特徵 ⊙數養解題 議題融入: 品德教育、閱讀素養教育、生命教育
4	0301   0307	Note from the Underground -What is the note from the underground? Words and phrases Working out the	1. 課程進度:聲破天驚 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新知識/2 個興趣點/1 個改變行動	進度: 詩-杜甫《春望》 詩-王勃《送杜少府之任蜀州》 議題融入: 品德教育、閱讀素養教育、生命教育	進度: 基督教和伊斯蘭教是怎麼結下千年樑子的?——第一次十字軍的神蹟與迷信 融入議題: 品德教育、閱讀素養教育、生命教育	茶的漂流之旅 議題融入: 品德教育、環境教育	數學應用專題: 強大的函數 ⊙圖形特徵 ⊙數養解題 議題融入: 品德教育、閱讀素養教育、生命教育

		details of the podcast					
5	0308   0314				進度：歐洲貴族階級是怎樣崩壞的？推翻貴族的全新作戰方式——不列顛長弓兵 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、人權教育	糖的歷史 議題融入：品德教育、環境教育、多元文化教育	計算機專題：統計數據 ◎盒狀圖 ◎數據分析 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、家庭教育
6	0315   0321	Fight for the Wild -Why is important to fight for the wild? Words and phrases Tips in use The list of endangered species	1. 課程進度:垃圾鍊金術 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3個新知識/2個興趣點/1個改變行動	進度： 詩-孟郊《遊子吟》 詩-李白《靜夜思》 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、家庭教育	進度：歐洲貴族階級是怎樣崩壞的？推翻貴族的全新作戰方式——不列顛長弓兵 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、人權教育	糖與人口 議題融入：品德教育、人權教育、多元文化教育	計算機專題：統計數據 ◎盒狀圖 ◎數據分析 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、家庭教育
7	0322   0328				進度：黑死病浩劫怎樣將人們推向文藝復興的黎明——佩托拉克的眼淚 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、	糖與健康 議題融入：品德教育、多元文化教育、生命教育	計算機專題：統計數據 ◎盒狀圖 ◎數據分析 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、

					生命教育、多元文化教育	家庭教育	
8	0329   0404	Good Fortune Bites -The history of fortune cookies	1. 課程進度:驚傳粉塵大爆炸 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新知識/2 個興趣點/1 個改變行動	進度: 詩-白居易《賦得古草原送別》 詩-王昌齡《出塞》 議題融入:品德教育、閱讀素養教育、生命教育	進度:黑死病浩劫怎樣將人們推向文藝復興的黎明——佩托拉克的眼淚 融入議題: 品德教育、閱讀素養教育、生命教育、多元文化教育	走味的咖啡 議題融入: 品德教育、環境教育、多元文化教育	數學應用專題: 機率 ⊙實驗機率 ⊙尋找捷徑 議題融入: 品德教育、閱讀素養教育、生命教育
9	0405   0411				進度: 別以為文藝復興很無聊, 這時代可有滿街的老二啊啊!!——麥第奇家族的暗殺事件 融入議題: 品德教育、閱讀素養教育、生命教育、多元文化教育	咖啡的危機 議題融入: 品德教育、環境教育、多元文化教育、生命教育	數學應用專題: 機率 ⊙實驗機率 ⊙尋找捷徑 議題融入: 品德教育、閱讀素養教育、生命教育
10	0412   0418	Tips for Getting the Most out of a Photowalk	1. 課程進度:不用鑽石也可以切玻璃 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養	進度: 詩-賈島《劍客》 詩-李紳《憫農》 議題融入: 品德教	進度: 別以為文藝復興很無聊, 這時代可有滿街的老二啊啊!!——麥第奇家族	世界各國的咖啡 議題融入: 品德教育、環境教育、多元文化教育	數學應用專題: 抽樣 ⊙選取樣本 ⊙抽樣調查 議題融入: 品德教

		-Pick a location with lots of interests Sign up for someone else' s walk Invite anyone, no matter their skill level	3. 分享討論:3 個新知識/2 個興趣點/1 個改變行動	育、閱讀素養教育、生涯規劃教育、生命教育	的暗殺事件 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、多元文化教育		育、閱讀素養教育、生命教育
11	0419   0425				進度：贊助文藝復興的家族，成為宗教改革的導火線？——馬丁·路德的立場 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、多元文化教育	棉花的奇幻旅程 議題融入：品德教育、環境教育、多元文化教育	數學應用專題：抽樣 ⊙選取樣本 ⊙抽樣調查 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、生命教育
12	0426   0502	Tips for Getting the Most out of a Photowalk -Pack light The essentials Keep an eye out for danger	1. 課程進度:現場鑑識 CSI 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新知識/2 個興趣點/1 個改變行動	進度： 詞-蘇軾《水調歌頭》 詞-李煜《虞美人》 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、生命教育	進度：贊助文藝復興的家族，成為宗教改革的導火線？——馬丁·路德的立場 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、多元文化	苦澀的種子 議題融入：閱讀素養、環境教育、生命教育	數學手作專題：3D 圖型 ⊙靜態的平面世界 ⊙動態的平面世界 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、生命教育

		Pick a meet-up spot to end the walk			教育		
13	0503   0509				進度：真實的「神鬼奇航」一點也不浪漫——十八世紀的海盜黃金時代 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、多元文化教育	祝福的棉花畫 議題融入：閱讀素養、視覺藝術	數學手作專題：3D 圖型 ◎靜態的平面世界 ◎動態的平面世界 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、生命教育
14	0510   0516	Tips for Getting the Most out of a Photowalk -Would you like to go on a photowalk? Why or why not?	1. 課程進度:投打科學 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新知識/2 個興趣點/1 個改變行動	進度： 詞-晏殊《浣溪沙》 詞-元好問《摸魚兒》 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、兩性教育	進度：真實的「神鬼奇航」一點也不浪漫——十八世紀的海盜黃金時代 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、多元文化教育	玉米文化 議題融入：品德教育、環境教育、多元文化教育	數學手作專題：3D 圖型 ◎靜態的平面世界 ◎動態的平面世界 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、生命教育
15	0517   0523				進度：假新聞怎樣在法國大革命殺死了王后？——瑪麗·安東尼與「鑽石項鍊事	基改玉米 議題融入：品德教育、環境教育、生命教育	數學應用專題：三視圖 ◎尋找柱體 ◎尋找錐體

					件」 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、性別教育		議題融入：品德教育、閱讀素養教育、兩性教育
16	0524   0530	Self-Tracking -What is self-tracking all about? Taking information about your everyday activity and analyze it	1. 課程進度:全世界跑最快的魚怎麼追 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養 3. 分享討論:3個新知識/2個興趣點/1個改變行動	進度： 詞-柳永《雨霖鈴》 詞-李清照《一翦梅》 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、兩性教育	進度：假新聞怎樣在法國大革命殺死了王后？——瑪麗·安東尼與「鑽石項鍊事件」 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、性別教育	變形玉米 議題融入：品德教育、環境教育	數學應用專題：三視圖 ◎尋找柱體 ◎尋找錐體 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、兩性教育
17	0531   0606				進度：如何靠著外交與烽火成為歐洲第一強國？——俾斯麥賭上生命完成的挑戰 融入議題：品德教育、閱讀素養教育、生命教育、人權教育	香料的初體驗 議題融入：環境教育、多元文化教育	數學應用專題：三視圖 ◎尋找柱體 ◎尋找錐體 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、人權教育、生命教育
18	0607   0613	The Amazing Egg -Good news for those who enjoy eating eggs!	1. 課程進度:草原上的飛毛腿 2. 融入議題:科技教育與閱讀素養	進度：詞-岳飛《滿江紅》 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、	畢業	畢業	畢業

		The benefits Talking about the 13 essential nutrients	3. 分享討論:3 個新 知識/2 個興趣點/1 個改變行動	人權教育、生命教育			
19	0614   0620						
20	0621   0627	What' s Behind That Smile? -Leonardo da Vinci' s Mona Lisa What does your smile really tell others about you? 7 different smiles	1. 課程進度:喝不完 的汽水 2. 融入議題:科技教 育與閱讀素養 3. 分享討論:3 個新 知識/2 個興趣點/1 個改變行動	分享與討論			
21	0628   0630						

### 114-2 各週教學進度(四)

週	日期	時事閱讀社	科學探究達人社				
---	----	-------	---------	--	--	--	--

次							
1	0211   0214	篇名--甜點熱量之多少 議題融入--家庭教育	進度：鳳梨酵素知多少？ 議題融入：品德教育、品格教育、生命教育				
2	0215   0221	篇名--血液檢驗方式 議題融入--科技教育 閱讀素養教育	進度：窮人的奶油-酪梨 議題融入：品德教育、科學教育、生命教育				
3	0222   0228	篇名--蝴蝶集體遷徙的關鍵 議題融入--環境教育 閱讀素養教育	進度：心臟的隱形殺手 議題融入：品德教育、閱讀素養教育、生命教育				
4	0301   0307	篇名--認識副食品 and 食品添加物 議題融入--家庭教育 閱讀素養教育	進度：惱人的青春痘 議題融入：家庭教育、兩性教育、生命教育				
5	0308 	篇名--全球暖化循環 議題融入--環境教	進度：冰桶挑戰與漸凍症				

	0314	育 閱讀素養教育	議題融入：品德教育、生命教育、家庭教育				
6	0315   0321	篇名--不同地區的耐冷差異 議題融入--環境教育 閱讀素養教育	進度：沙漠之舟的神祕絕活 議題融入：品德教育、環境教育、家庭教育				
7	0322   0328	篇名--重複動作引發傷痛問題 議題融入--家庭教育 閱讀素養教育	進度：歷史上第一個試管嬰兒 議題融入：品德教育、兩性教育、生命教育				
8	0329   0404	篇名--月球上的最低溫 議題融入--科技教育 環境教育 閱讀素養教育	進度：可行光合作用的動物 議題融入：海洋教育、環境教育、生命教育				
9	0405   0411	篇名--北台灣一日遊 議題融入--閱讀素養教育 資訊教育 戶外教育	進度：海洋生物的終極殺手 議題融入：海洋教育、生命教育、人權教育				

10	0412   0418	篇名--中台灣一日遊 議題融入--閱讀素養 教育 資訊教育 戶 外教育	進度：組織培養的原 理與其應用 議題融入：多元文化 教育、環境教育、生 命教育				
11	0419   0425	篇名--南台灣一日遊 議題融入--閱讀素養 教育 資訊教育 戶 外教育	進度：發芽的蔬果能 吃嗎？ 議題融入：家庭教 育、多元文化教育、 生命教育				
12	0426   0502	篇名--頭痛類別認識 議題融入--家庭教 育 閱讀素養教育	進度：小生物的聰明 構造：昆蟲解剖學 議題融入：品德教 育、環境教育、生命 教育				
13	0503   0509	篇名--新冠病毒的世 界問題 議題融入--家庭教育 環境教育 閱讀素養 教育	進度：小生物的約 會、交配及育兒花招 議題融入：環境教 育、兩性教育、生命 教育				
14	0510 	篇名--俄烏戰爭的全 球影響	進度：吃或被吃-食 物鏈中的昆蟲				

	0516	議題融入--生涯教育 環境教育 閱讀素養 教育	議題融入：品德教 育、閱讀素養教育、 生命教育				
15	0517   0523	篇名--每人心中一把 尺 議題融入--閱讀素養 教育 法治教育	進度：忙碌的蒼蠅、 美味的蟲子-昆蟲和 我們的食物 議題融入：品德教 育、家庭教育、兩性 教育				
16	0524   0530	篇名--體會印度之美 議題融入--生涯教 育 閱讀素養教育	進度：生命與死亡的 循環-照顧大自然的 小尖兵 議題融入：環境教 育、生命教育、家庭 教育				
17	0531   0606	篇名--加拿大森林大 火 議題融入--環境教 育 戶外教育 閱讀 素養教育	分享與討論				
18	0607   0613	畢業	畢業				

## 陸、課程實施與評鑑

### 基隆市立中山高級中學國中部課程自我評鑑計畫

#### 一、依據

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則。
- (三) 教育部 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。
- (四) 教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

#### 二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

#### 三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組課程評鑑小組(小組成員如附件)辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域課程：分由本校各領域教學研究會辦理，評鑑結果提各領域教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計核心小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計核心小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域課程：由本校跨領域課程設計核心小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀大學系(所)之教師團隊參與評鑑。

#### 四、評鑑時程

課程總體架構及各(跨)領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
  1. 設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
  2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
  3. 實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
  4. 課程效果：每學期末。
- (二) 各/跨領域/科目課程

1. 設計階段：每年5月1日至8月15日。
2. 實施準備階段：每年7月1日至8月31日。
3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

(三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

## 五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計核心小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計核心小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計核心小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

## 六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

## 七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該(跨)領域教學研究會、彈性學習課程設計核心小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實

施條件及設施。

- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排學習扶助或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救或輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

## 八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

## 九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

## 十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及其附件。

基隆市立中山高級中學課程自我評鑑小組組織規範

## 基隆市立中山高級中學課程自我評鑑小組組織規範

### 一、依據：

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) (二) 高級中等學校課程評鑑機制辦理參考原則。
- (三) 教育部 108 年 5 月 30 日臺教授國部字第 1080050523B 號令發布之「高級中等學校課程評鑑實施要點」。
- (四) 教育部 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

### 二、成員：

- (一) 校長擔任召集人。
- (二) 教務主任擔任秘書。
- (三) 教學組長、實驗研究組長擔任幹事。
- (四) 各學科/領域教師代表擔任組員。

### 三、職掌：

- (一) 進行學校總體課程評鑑。
- (二) 召開評鑑檢討會議，提出改進方案。
- (三) 追蹤解決策略與落實情形。

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。