

基隆市長樂國民小學

113 學年度第二學期期末課程發展委員會期末會議開會通知

一、時間：中華民國 114 年 05 月 21 日下午 1 時 00 分

二、地點：基隆市長樂國民小學 五樓電腦教室

三、主席：校長 林維彬

四、出席：

行政代表		學年代表		領域代表	
教務主任 陳素娟	陳素娟	一年級學年主任 張曉謹	張曉謹	社會領域 鄭素勤	鄭素勤
學務主任 黃仁和	黃仁和	二年級學年主任 林秋玲	林秋玲	自然領域 施淑瑛	施淑瑛
總務主任 洪聖恩	請假	三年級學年主任 楊倩茹	楊倩茹	藝文領域 劉欣怡	劉欣怡
教學組長 陳家璇	陳家璇	四年級學年主任 李純芳	李純芳	健體領域 黃士魁	黃士魁
潛能班代表		五年級學年主任 賴菟瑩	賴菟瑩	綜合領域 高晶晶	高晶晶
林佩璇	林佩璇	六年級學年主任 李建泓	李建泓	生活領域 楊沁宜	楊沁宜
教師組織代表		學生家長委員會代表			
鍾正信	鍾正信	李芷寧	請假		

五、列席：

基隆市立長樂國民小學 113 學年度第二學期

課程發展委員會第一次會議紀錄

一、時間：114 年 5 月 21 日（星期三）13 時 00 分

二、地點：五樓電腦教室

三、主席：林校長維彬

紀錄：陳素娟

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：

七、討論事項：

案由一：有關本校 113 學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。

說明：

(1)課程願景、目標及架構。

(2)部定課程實施情形。

(3)彈性學習課程實施情形。

決議：

1. 敬請各位委員填寫課程評鑑表，並依實際實施情形給予具體意見及建議。

表決：通過

案由二：112-113 學年度彈性學習課程備查意見修改討論。

說明：提供 112 學年度及 113 學年度課程評鑑委員審查意見表，敬請依委員意見討論。

(1). 112 學年度「國民小學及國民中學課程計畫備查作業」備查結果及修正意見一覽表

審查結果：通過

基隆市 112 學年度「國民小學及國民中學課程計畫備查作業」

備查結果及修正意見一覽表

行政區域：安樂區

序號	學校名稱	備查結果				修正意見
		通過	修正後通過	修正後再審	不通過	
1.	建德國小	✓	V	✓	✓	1. 請修正 p11 彈性學習課程統整課程節數及其他類，寫法請改為以「每週教學時數」為單位。 2. 請修正 p14-19 一至六年級法定之性平及性侵害防治教育課程節數分配。 3. 請依據 p578 後續應於 112 學年度實施課程評鑑，並於課發會做成審議資料。 校訂課程含有 ☒ 安全教育議題或 ☒ 戶外教育
2.	武崙國小	✓	V	✓	✓	1. 能將學校願景、課程願景與課程目標之間的關聯性作具體內涵的說明，並據以發展武崙 p251 三大主題軸校訂課程之統整性探究課程做連結與呼應。 2. 請依據 p726 後續應於 112 學年度實施課程評鑑，並於課發會做成審議資料。 校訂課程含有 ☒ 安全教育議題或 ☒ 戶外教育
3.	安樂國小	✓	V	✓	✓	1. 能將學校願景、課程願景與課程目標之間的關聯性作具體內涵的說明，並據以發展安樂 p180 五大主題軸校訂課程之統整性探究課程做連結與呼應。 2. 請修正 p13 至 p14 彈性學習課程統整課程節數及其他類，寫法請改為以「每週教學時數」為單位。 3. 請依據 p452 後續應於 112 學年度實施課程評鑑，並於課發會做成審議資料。 校訂課程含有 ☒ 安全教育議題或 ☒ 戶外教育
4.	長樂國小	V	✓	✓	✓	1. 能結合在地自然人文資源，將學校願景、課程願景與課程目標之間的關聯性作具體內涵的說明，並據以發展長樂 p172 三大主題軸校訂課程之統整性探究課程做連結與呼應。 校訂課程含有 ☒ 安全教育議題或 ☒ 戶外教育

(2). 112 學年度英語融入彈性課程教學計畫備查結果

長樂國小	部分 V	部分 V	1、 1年級(通過): (1)低年級沒有英語領域學習重點中可刪除。 (2)建議可嘗試加上教師英語指導語，以利了解課程中英語文融入使用的情形。 2、 2年級(修正後再審): (1)低年級沒有英語領域學習重點中可刪除、上學期學習表現除了英語文之外並沒有其他領域，因此不符合跨域的精神。如果在體育活動中增加學生
------	---------	---------	--

學校名稱	備查結果				英語融入彈性課程教學計劃 修正意見
	通過	修正 後通 過	修正 後再 審	不通 過	
					仿動物動作的練習，就可以符合健康與體育，可在思考跨域的可能性。 (2) 教學設計仍以英語文單領域教學為主，不符合彈性課程跨域之設計 3、 3年級(修正後再審): (1)3年級的學習表現可以加上英語文領域的表現。 (2)第1~5週到金龍湖踏查後，之後的教學活動均為英語文領域的技能學習，與金龍湖踏查均無關係，可惜，請在思考主題、跨域的課程設計方式，例如將金龍湖踏查的圖標上英文的昆蟲發現地等請檢視並修正。 4、 4、5年級(修正後再審): (1)4、5年級的學習表現可以加上英語文領域的表現。 (2)只有學習內容，無教學設計，無法理解其教學歷程是否符合跨域及探究歷程，請檢視並修正。

(3). 審查結果:修正後通過

其他建議事項:

1. 請修正低年級法定議題海洋教育備註欄(頁 13-14) 每學期「6」節以上。
2. 學校課程評鑑(頁 450-453)能規劃清楚實施項目與流程，建議可將評鑑結果於期末(113.05.15)第一次課發會呈現各分項資料說明，讓課發委員清楚掌握課程評鑑對學校校本課程發展發揮回饋修正效果。

(4).

學校 名稱	備查結果				112 學年度英語融入彈性課程教學計劃修正意見	112 學年度教學計劃 再審意見與結果	113 學年度英語融入彈性課程教學計劃修正意見	113 學年度教學計劃 再審意見與結果
	通過	修正後通過	修正後再審	不通過				
長樂國小	部分	部分			1、1 年級(通過): (1)低年級沒有英語領域學習重點中可刪除。 (2)建議可嘗試加上教師英語指導語，以利了解課程中英文融入使用的情形。 2、2 年級(修正後再審): (1) 低年級沒有英語領域學習重點中可刪除、上學期學習表現除了英文之外並沒有其他領域，因此不符合跨域的精神，如果在體育活動中增加學生仿動物動作練習，就可以符合健康與體育，可在思考跨域的可能性。 (2) 教學設計仍以英語文單領域教學為主，不符合彈性課程跨域之設計。 3、3 年級(修正後再審): (1)3 年級的學習表現可以加上英語文領域的表現。 (2)第 1~5 週到金龍湖踏查後，之後的教學活動均為英語文領域的技能學習，與金龍湖踏查均無關係，可惜，請在思考主題、跨域的課程設計方式，例如將金龍	「修正後通過部分」 校內依照意見審查通過即可 本學期不再審。 審查建議保留為下學年度審查修正依據。 「修正後再審部分」 (本學年可先行修正一個學年或單元，其他於學期中修正) (1)3 年級:修正後通過 已完成上下學期內容設計，跟主題有更密切的連結，建議可寫出英語教學引導語，以利了解教師英語融入情形。 (2)2、4、5 年級部分尚未修正，請學期中修正。 審查建議保留為下學年度審查修正依據。 英語融入彈性課程	1、低年級課程計畫:1、2 年級通過 (1)1 年級學習表現已經修正。 (2) 建議可嘗試加上教師英語指導語，以利了解課程中英文融入使用的情形。可運用這學期加入。 2、中年級課程計畫:3、4 年級修正後通過 (1)3 年級已經修正。 (2) 建議可嘗試加上教師英語指導語，以利了解課程中英文融入使用的情形。可運用這學期加入。 3、高年級課程計畫:5、6 年級修正後通過。 (1)已符合主題跨域探究課程要求。 (2)建議可嘗試加上教師英語指導語，以利了解課程中英文融入使用的情形。可運用這學期加入。 (課程設計主題都很棒，只是教學歷程比較簡單，可以在學期中慢慢精緻化，以利課程管理。)	

決議：

1. 部定課程部分依評鑑委員建議修正。
2. 各委員詳閱其他委員填寫之113學年度課程評鑑表，以便掌握未來課程須修訂的部分。
3. 英語融入彈性課程教學請將課程中的教學歷程逐年精緻化。
4. 召開課程計畫撰寫說明，以便掌握教育處提醒之相關備查注意事項。

表決:通過

案由三：彈性學習課程備查意見修整後討論。

說明：

- (1)能考量學生特性及需求、在地資源與學校願景進行系統性設計
- (2)學校能以統整性、主題性規劃實施各議題課程以跨領域/科目方式規劃及發展
- (3)依課程目標設計多元評量

決議：

1. 本校之課程安排符合各學年需求及校訂其他類的特色課程。
2. 課程評鑑所提之建議事項敬請與會之各處主任協調改進，期以解決所提之事項。

表決:通過

案由四:確認 114 學年度學習課程架構、各年級授課時數、彈性課程時數。

說明：如附件

單位:每週教學時數

學習領域		一	二	三	四	五	六
領域課程	綱要規定領域學習節數	20	20	25	25	26	26
	語文	6	6	5	5	5	5
	語文 本國語文/新住民語文/台灣手語	1	1	1	1	1	1
	英語			1	1	2	2
	數學(4)	4	4	4	4	4	4
	生活課程(6)	6	6	3	3	3	3
	社會(2+1)			3	3	3	3
	自然科學(3)			3	3	3	3
	藝術(3)			3	3	3	3
	綜合活動(2)			2	2	2	2
彈性學習課程	健康與體育(3)	3	3	3	3	3	3
	學校實際領域學習節數(A)	20	20	25	25	26	26
	綱要規定校訂課程節數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	統整性探究課程	2	2	2	2	2	2
	社團活動與技藝課程				1	1	1
	特殊需求領域課程						
	其他(議題課程、學校行事活動、班級活動/科技運用/寫作教學)	1	1	1+1=2	1+1=2	1+1+1=3	1+1+1=3
	學校實際校訂課程節數(B)	3	3	4	4	6	6
	每週學習總節數(A+B)	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33
	學校實際節數	23	23	29	29	32	32

決議：表決通過

案由五:確認 114 學年度彈性學習課程架構、各年級授課時數及開設方式。

說明：如下表格

三年級:閱讀/生物大觀園—探索科普書籍的校園生物 生態/原來是你—校園台灣原生種植物

四年級:閱讀/全球焦點-天災人禍怎麼來?生態/水喔!水喔!-找出生態池原生動植物

五年級: 閱讀/ 生態/蜜蜜花園-食草&蜜源植物

六年級: 閱讀/ 生態【棲棲吾家】-棲地的認識與維護

開課說明:

統整性探究課程之生態課程-原生植物及閱讀課程-非閱不可,採上下學期對開方式進行,

四、五年級上學期進行每周一節生態課程,下學期每周一節閱讀課程。

三、六年級上學期每周一節閱讀課程,下學期進行每周一節生態課程。

社團活動課採五六年級一起實施,打破班際以及年級之限制,六個班級開設至少六個社團,由各班導師依其專長開設一個社團。學生上學期選修一個社團,下學期重新選修一個社團。並且以雙周進行一次,一次兩節課。

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

一、彈性學習課程總表(表5)

年 級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7
	統整性探究課程	0	0	閱讀課程	生態課程	生態課程	閱讀課程
	生態課程-原生植物	0	0	生態課程	閱讀課程	閱讀課程	生態課程
	閱讀課程-非閱不可	0	0	生態課程	閱讀課程	閱讀課程	生態課程
	Colorful life	Flowers in school	Bugs in school	Animals near the lake	Secret Garden	Introduce the lake	Lakes in other countries
	社團活動(雙週排課)	0	0	0	0	1	1
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)	0	0	0	0	0	0
	其他	1	1	1	1	1	1
	班級活動	1	1	1	1	1	1
	科技運用	0	0	0	0	1	1
	寫作教學	0	0	0	0	1	1
	學校實際校訂課程節數	3	3	4	4	6	6

表決:通過

案由六：確認 114 學年度各領域教科書版本。

說明：如附件

決議：

基隆市長樂國民小學114學年度第一學期教科書版本一覽表

年 級	人 數	國語	數學	自然(生活)	社會	健體	綜合	藝文	鄉土	英語
一年級		翰林	翰林	康軒		康軒			真平	康軒 cool ABC
二年級		翰林	翰林	康軒		南一			真平	翰林 Hooray3
三年級		翰林	翰林	康軒	康軒	翰林	南一	康軒	康軒	翰林 Here We Go1
四年級		康軒	南一	康軒	翰林	翰林	翰林	康軒	康軒	翰林 Here We Go3
五年級		康軒	南一	翰林	南一	翰林	翰林	康軒	康軒	翰林 Here We Go5
六年級		康軒	翰林	翰林	康軒	南一	南一	康軒	真平	翰林 Here We Go7

表決:通過

案由七：114 學年度校外人士入校協助課程教學情形，提請討論

說明:本校於 1090708 校務會議通過「基隆市長樂國小校外人士協助教學或活動要點」，如附件，是否有建議調整事項或維持原有規劃，提請討論。

決議：

表決:通過

八、臨時動議：無

九、主席結論：

- (一) 請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項
- (二) 請各領域召集人於 6 月 11 日(三)前完成彈性學習課程計畫修整，6 月 12 日(四)進行課程審查。
- (三) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。
- (四) 散會 (13 點 30 分)