

基隆市 114 學年度武崙國民中學課程計畫



目 錄

壹、現況與背景分析	2
貳、課程願景與課程目標	4
參、總體課程架構	5
一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數（表 3-1）	6
二、法律規定教育議題實施規劃	7
（一）七年級實施規劃表（表 3-2）	8
（二）八年級實施規劃表（表 3-3）	9
（三）九年級實施規劃表（表 3-4）	10
三、國中會考後至畢業前課程活動規劃（表 3-5）	11
肆、各年級領域/科目課程計畫（部定課程）	15
一、七年級第一學期教學計畫表（表 4-1）	15
二、七年級第二學期教學計畫表（表 4-2）	48
三、八年級第一學期教學計畫表（表 4-3）	75
四、八年級第二學期教學計畫表（表 4-4）	129
五、九年級第一學期教學計畫表（表 4-5）	177
六、九年級第二學期教學計畫表（表 4-6）	204
伍、彈性學習課程（校訂課程）/彈性學習節數規劃	228
一、彈性學習課程計畫架構	228
彈性學習課程計畫規劃總表（表 5-1）	228
二、彈性學習課程方案設計	230
（一）彈性學習課程方案（表 5-2）	230
四、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程	295
（一）七年級第一學期教學計畫表（表 5-3）	295
（二）七年級第二學期教學計畫表（表 5-4）	298
（三）八年級第一學期教學計畫表（表 5-5）	301
（四）八年級第二學期教學計畫表（表 5-6）	304
（五）九年級第一學期教學計畫表（表 5-7）	307
（六）九年級第二學期教學計畫表（表 5-8）	310
六、彈性學習課程—社團活動教學重點、評量方式及進度總表	312
（一）114 學年度第一學期（表 5-9）	312
（二）114 學年度第二學期（表 5-10）	320
柒、課程評鑑	328

基隆市 114 學年度武崙國民中學課程計畫

壹、現況與背景分析

項目	有利條件 (S)	不利條件 (W)	未來契機 (O)	未來危機 (T)	行動策略 (S)
地理環境	1.近北二高交流道 2.附近有情人湖、大武崙砲台古蹟 3.校區環境獨立不受干擾，有利教學	1.地處市郊，文化刺激不足 2.鄰近基金公路，交通安全堪虞 3.校舍建於山坡地 4.鄰近大武崙工業區，武崙溪易氾濫	1.新社區人口增加 2.公共建設增加	1.交通流量愈來愈大，影響環境品質與師生安全 2.校舍位於山坡，有土石流危機	1.結合古蹟、大武崙工業區等資源，擴展學生學習經驗 加強坡地植被，以利水土保持
學校規模	目前普通班為 24 班、資源班 1 班、數理資優班 2 班，師生感情融洽	校舍空間廣闊，校園有許多死角待改善，校園安全須再加強	1.減班已趨緩和 2.校舍閒置空間再利用相關計畫已通過	1.新校舍維護成本增加	1.活動空間融入師生想法意見，營造境教，並以學生需要為主要訴求 2.建立制度維護管理校舍及設備 3.加強宣導校園安全觀念，並與社區警力合作
硬體設備	1.設備陸續添購，有助提升教學成效 2.辦公室、普通及專科教室數量多，師生活動空間大	1.教學設備經費仍不足，維護成本卻不斷飆升 2.校舍大，管理不便	1.新增各項教學設備以求提升學習成效	1.教學設備維護成本增加 2.管理不易	1.加強學生愛惜公物的觀念 2.尋求各項社會資源（如扶輪社） 3.撰寫計畫申請努力經費補助
教師資源	1.教師年齡結構年，有活力 2.教師學習意願高，樂於接受新知，有極高度的教學熱誠，再進修意願高	1.新課綱對應師資不足 2.資優學分班不意取得進修資格 3.缺乏家童正式師資不足，少子化導致本市暫無辦理教甄可能	1.透過增置專長教師聘請家童老師力求教學正常化 2.邀請校內老師參加資訊課程增能	少子化危機暫未解除，減班問題將導致教師非專配課	1.對教師積極採取積極正向的領導策略 2.鼓勵教師進修，培養專業的多元能力 3.採取跨校聯盟，增加專業對話，擴展教學視野
行政人員	1.年輕有活力，肯學肯做 2.各司其職，克盡職守，氣氛融洽 3.多數行政人員住家離學校近，可隨時支援處理突發狀況	1.行政效能尚有許多改進空間 2.教師兼任行政流動率高，經驗缺乏傳承 3.行政工作繁重，上級交辦外務日益增加	1.代理教師寒暑假提供支援（全薪）	1.行政工作持續增加中 2.少子化導致編減班問題，行政必須為招生做許多努力，公立學校必須有私校服務	1.加強處室間橫向連繫與縱向溝通 2.遴聘有教學熱忱之教師擔任行政

學生	1.學生純樸，可塑性頗高 2.常態分班，班級氣氛佳，學生快樂學習 3.班際間屬良性競爭，個人可發揮的空間大	1.文化刺激弱，資質平庸 2.競爭力差，學習意願低落 3.缺乏生涯規劃之概念 4.挫折容忍力低，缺乏危機意識	1.資優班表現佳有效吸引優秀學生就讀 2.積極發展多元社團，有利學生發掘興趣	1.家庭背景不利，自我期望低 2.家庭成員社經地位低，無法提供較多學習資源，造成生活常規、閱讀習慣及資訊能力偏低	1.提供多元化的學習機會，擴展學生學習領域，探索自我，建立自信 2.課後規劃額外的學習資源，提昇閱讀習慣及資訊能力
家長	尊重學校教學及行政，給學校自由發展空間	1.家長社經背景較低，多為藍領階級 2.家長對子女期望普遍不高 3.家長忙於生計，無暇陪伴子女成長 4.單親及隔代教養原/新住民比例偏高	1.校區有利於爭取家長關心 2.經濟復甦後，家長經濟狀況可望改善	1.失業家庭、單親、隔代教養低收入戶等問題潛在比例增高，影響家庭功能 2.經濟弱勢家庭約佔 40%	1.加強親職教育與親師溝通，善用家長資源 2.加強班級親師會功能，擴大家長參與面 3.加強家長委員與學校情感維繫
社區參與 & 地方資源	1.社區公共資產可善加利用 2.具文化資產（情人湖、砲台），利於教學活動 3.大武崙工業區是很好的教學資源 4.社會資源豐富（大如光育幼院、家扶中心，得榮得勝基金會，基隆市讀書協進會，消防局等） 5.社會團體（火力發電廠、核能發電廠）願意提供獎學金	1.社區對校務參與不足 2.工業區造成環境污染 3.外來人口多，參與意願低，缺乏社區共同意識 4.缺乏運動場、社區圖書館及休閒活動中心等	1.社區新建案越來越多，或能帶動社區整體發展 2.運用文化資產、工業區及社會資源，發展學校特色課程 3.可結合鄰近消防局資源，強化安全教育 4.將設置運動公園	1.社區、校區角色混淆 2.文化氣息較低，文教活動推廣難度高	1.利用社區資源，提供教學及行政支援 2.以學校之設備空間，建立社區學習中心，使學校與社區密切結合 3.申請增加公車班次，使學校與社區更加緊密

貳、課程願景與課程目標

學校願景

- 一、人文關懷：感恩惜福、知本尋根、愛校愛家、關懷他人、自願服務、互助合作
- 二、人才培養：適才適性、多元學習、運用科技、語文培養、發展興趣、確立目標
- 三、人格陶冶：主動積極、健康活力、堅強抗壓、守法守紀、負責盡職、尊師尊己

校訂課程指標

- 武-1-1 探索自我性向、價值觀及人格特質，進而肯定自我
- 武-1-2 認識社區環境，關心校園事務
- 武-1-3 運用多種策略以解決生活問題
- 武-1-4 了解社區及社會資源，並瞭解如何運用
- 武-1-5 具備創造及創新能力，願意學習新事物
- 武-2-1 培養美感及欣賞的能力
- 武-2-2 拓展個人視野，豐富生活經驗
- 武-2-3 運用科學的方法來增加學習的素養，培養解決問題的能力
- 武-2-4 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用
- 武-3-1 運用社會資源，學習關懷與照顧弱勢
- 武-3-2 遵守團體紀律，爭取團體榮譽
- 武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神
- 武-3-4 接納多元文化，尊重並欣賞差異
- 武-3-5 培養思辨能力，關懷社會議題

參、總體課程架構

以本校特色課程「天文」為校本課程主軸，透過各領域部定課程及校定彈性課程，發展融合鄉土、國際、美感、閱讀等等各類創思設計的課程，以達成人文關懷、人才培養與人格陶冶之學校願景，並能建立**自主學習**、**溝通互動**與**社會參與**的成長脈絡，進而有成為**終身學習者**的。



一、各年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

各年級領域/科目及彈性學習課程一覽表（依據十二年國教課綱）（表 3-1）

單位：每週節數

年級 領域科目		七年級	八年級	九年級
領域學習課程	語文	國語文（5）	國語文（5）	國語文（5）
		本土語言/ 臺灣手語（1）	本土語言/ 臺灣手語（1）	
		英語文（3）	英語文（3）	英語文（3）
	數學	數學（4）	數學（4）	數學（4）
	社會	社會（3）	社會（3）	社會（3）
	自然科學	自然科學（3）	自然科學（3）	自然科學（3）
	藝術	藝術（3）	藝術（3）	藝術（3）
	綜合活動	綜合活動（3）	綜合活動（3）	綜合活動（3）
	科技	科技（2）	科技（2）	科技（2）
	健康與體育	健康與體育（3）	健康與體育（3）	健康與體育（3）
	領域學習節數	30 節	30 節	29 節
彈性學習課程	統整性主題/專題/議題探究課程	3 （閱讀 0.5） （人文武崙 0.5） （節慶文化 1） （繪本 1）	3 （人文武崙 1） （繪本 1） （趣味天地 1）	5 （人文武崙 1） （繪本 1） （眼底星空 1） （我的豐格年代 1） （自主學習 1）
	社團活動與技藝課程	1	1	
	特殊需求領域課程			
	其他類課程	1	1	1
	彈性學習課程節數	5 節	5 節	6 節
學習總節數		35 節	35 節	35 節
全學年協同教學 總節數		0	0	0

二、法律規定教育議題實施規劃

(一) 法定課程議題：

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」）。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時（98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

(二) 其他議題說明：

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動（災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍（二）字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函）。
3. 法治教育：每學年度國中八年級實施 3 小時融入式教學（教育部 101.7.15 臺國（二）字第 1010095575 號函）。
4. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
5. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資（三）字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(三) 課程設計需融入以安全教育（交通安全）、性別平等教育或戶外教育為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，每學期至少 2 節課，並於該年級全部班級實施，引導學生進行知能整合與生活實踐。生命教育、人權（含兒權利公約）、環境、海洋、品德、法治、科技、資訊、能源、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用等教育議題，應於學校於彈性學習課程中進行規劃。

(一) 七年級法律規定教育議題實施規劃表 (表 3-2)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	10-13	綜合領域	4	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		4-5	健體領域	2	
	下	4-7	綜合領域	4	
		10-11	健體領域	2	
		1-3	性平海報競賽	2	
性侵害防治教育課程	上	14-17	綜合領域	4	每學年至少 4 小時以上
		5-10	家庭教育宣導 (性平)	2	
	下	5-10	家庭教育宣導 (性平)	2	
家庭暴力防治課程	上	5-10	家庭教育宣導 (兒少保)	2	每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導 (兒少保)	2	
		11-14	綜合領域	4	
家庭教育相關課程或活動	上	5-10	家庭教育宣導 (性平、兒少保)	4	正式課程外每學年至少 4 小時
		5-10	家庭教育宣導 (性平、兒少保)	4	
	下	7-10	綜合領域	4	
環境教育	上	1	環境教育宣導	2	每年辦理 4 小時以上
		2-3	自然領域	4	
	下	1	環境教育宣導	2	
海洋教育	上	17-20	社會領域	10	每學期 10 節以上
	下	2-4	自然領域	10	
安全教育 (交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	1-20	全校性防災演練及預演、保腦宣導、水域安全宣導、彈性課程	10	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1-20	集會宣導+交安法規、彈性課程 全校性防災演練及預演	10	
防制藥物濫用	上	5	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下				
戶外教育	上	1-20	合歡山觀星活動、彈性課程	30	
	下	1-20	朔溪、立獎、高低空繩索體驗	30	
生命教育	上	1-20	生命教育宣導、彈性課程	10	
	下	1-20	生命教育宣導、彈性課程	10	
資訊倫理教育	上	2	科技領域	1	至少 1 節
	下	2	科技領域	1	

(二) 八年級法律規定教育議題實施規劃表 (表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2-5	綜合領域	4	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		7-8	健體領域	2	
	下	4-7	綜合領域	4	
		13-14	健體領域	2	
		1-3	性平海報競賽	2	
性侵害防治教育課程	上	5-8	綜合領域	4	每學年至少 4 小時以上
		5-10	家庭教育宣導 (性平)	2	
	下	5-10	家庭教育宣導 (性平)	2	
家庭暴力防治課程	上	5-10	家庭教育宣導 (兒少保)	2	每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導 (兒少保)	2	
		7-10	綜合領域	4	
家庭教育相關課程或活動	上	5-10	家庭教育宣導 (性平、兒少保)	4	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導 (性平、兒少保)	4	
		2-5	綜合領域	4	
環境教育	上	5-6	自然領域	4	每年辦理 4 小時以上
		1	環境教育宣導	2	
	下	1	環境教育宣導	2	
海洋教育	上	7-10	社會領域	10	每學期 10 節以上
	下	2-4	自然領域	10	
安全教育 (交通、防災、水域、防墜、食藥)	上	1-20	全校性防災演練及預演、保腦宣導、水域安全宣導、彈性課程	10	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1-20	集會宣導+交安法規、彈性課程 全校性防災演練及預演	10	
防制藥物濫用	上	5	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下				
戶外教育	上	1-20	合歡山觀星活動、彈性課程	30	
	下	1-20	朔溪、立獎、高低空繩索體驗	30	
生命教育	上	1-20	生命教育宣導、彈性課程	10	
	下	1-20	生命教育宣導、彈性課程	10	
資訊倫理教育	上	2	科技領域	1	至少 1 節
	下	2	科技領域	1	

(三) 九年級法律規定教育議題實施規劃表 (表 3-4)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	2-5	綜合領域	4	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時
		4-5	健體領域	2	
	下	5-8	綜合領域	4	
		13-14	健體領域	2	
		1-3	性平海報競賽	2	
性侵害防治教育課程	上	5-8	綜合領域	4	每學年至少 4 小時以上
		5-10	家庭教育宣導（性平）	2	
	下	5-10	家庭教育宣導（性平）	2	
家庭暴力防治課程	上	5-10	家庭教育宣導（兒少保）	2	每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導（兒少保）	2	
		7-10	綜合領域	4	
家庭教育相關課程或活動	上	5-10	家庭教育宣導（性平、兒少保）	4	正式課程外每學年至少 4 小時
	下	5-10	家庭教育宣導（性平、兒少保）	4	
		2-5	綜合領域	4	
環境教育	上	8-9	自然領域	4	每年辦理 4 小時以上
		1	環境教育宣導	2	
	下	1	環境教育宣導	2	
海洋教育	上	11-13	社會領域	10	每學期 10 節以上
	下	2-4	自然領域	10	
安全教育（交通、防災、水域、防墜、食藥）	上	1-20	全校性防災演練及預演、保腦宣導、水域安全宣導、彈性課程	10	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	1-20	集會宣導+交安法規、彈性課程 全校性防災演練及預演	10	
防制藥物濫用	上	5	健體領域	1	健康與體育至少 1 節
	下				
戶外教育	上	1-20	合歡山觀星活動、彈性課程	30	
	下	1-20	朔溪、立獎、高低空繩索體驗	30	
生命教育	上	1-20	生命教育宣導、彈性課程	10	
	下	1-20	生命教育宣導、彈性課程	10	
資訊倫理教育	上	1	資訊科技課	1	至少 1 節
	下	1	資訊科技課	1	

三、國中會考後至畢業前課程活動規劃（表 3-5）

基隆市 114 學年度武崙國民中學九年級教育會考後至畢業前之課程規劃												
課程概述	壹、 依據： （一）教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。 （二）基隆市 114 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。 貳、目的： 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。 三、升學及生涯規劃宣導能協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶 參、活動對象:本學年度即將畢業之九年級學生。 肆、活動時程：115 年 5 月 16 日至 115 年 6 月〇〇日（畢業典禮日期未定） 伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。 課程一：各公私立高中宣導活動課程（輔導室負責） 課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗（輔導室負責） 課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制（教務處負責） 課程四：申請入學及會考說明會（教務處負責） 課程五：畢業生畢業選填志願（教務處、輔導室負責） 課程六：班際籃球賽 柒、預期效益與成效評量： 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。											
	週次	日期	學校行事	各領域教學進度								
				語文		數學	社會	自然	藝文	綜合	健體	科技
				國文	英語							

15	5/18 - 5/22	段考	我的座右銘	議題融入 教學Ⅱ- 搶救家園 【環境教育】	【歷史】 粉絲團小編：為某位歷史人物成立粉絲團加以介紹 歷史考察(六) 【地理】 旅遊玩 家：規劃一場國外自助行並提出行程簡報 【公民】 兩難議題：探討、資料搜集與辯論～強制世界各國均減碳救地球？	地理 地圖的歷史 【閱讀素養教育】 歷史 世界文化遺產 【閱讀素養教育】 公民 動物咖啡館 【品德教育】 【人權教育】	段考週	視覺 像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童：童行 天下—讓 世界看台 灣 家：我的 家家經— 單元一家 庭一線牽 輔：期末 評量	健康：第 3單元健 康生活實 踐家第2 章朗朗健 康路 【生涯規 劃】 體育：第 6單元精 益球精第 5章東攔 西阻—— 排球 【品德教育】	第六冊 統整專題 製作創意 清掃機器 人 【性別平 等教育】 【家庭教育】 第六冊第 6章資訊 產業與人 類社會 6-1 資訊 產業的種 類與特性 【環境教育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】
----	-------------------	----	-------	--------------------------------	--	--	-----	--	---	--	---

16	5/25 - 5/29	補考	聊齋選 讀：雨錢	議題融入 教學Ⅲ- 愛家、愛 人、愛世 界 【人權教 育】	【歷史】 粉絲團小 編：為某 位歷史人 物成立粉 絲團加以 介紹 歷 史考察 (六) 【地理】 旅遊玩 家：規劃 一場國外 自助行並 提出行程 簡報 【公民】 兩難議 題：探 討、資料 搜集與辯 論～強制 世界各國 均減碳救 地球？	地理 海盜的故 事 【海洋教 育】 歷史 吉祥物的 歷史 【閱讀素 養教育】 公民 言論自由 無上限？ 【品德教 育】 【人權教 育】	能源開採 與運用	視覺 地方創生 之旅 【戶外教 育】 【多元文 化教育】 音樂 聽音樂· 環遊世界 【多元文 化教育】 【國際教 育】 表演 表藝的斜 槓進行式 【生命教 育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】	童：童行 天下—讓 世界看台 灣 家：我的 家經— 單元二話 家預備起 輔：回顧 國中三年 生活	健康：第 3單元健 康生活實 踐家第2 章朗朗健 康路 【生涯規 劃】 體育：第 7單元武 體之美第 1章操之 在我—— 體操 【安全教 育】	第六冊 統整專題 製作創意 清掃機器 人 【性別平 等教育】 【家庭教 育】 第六冊第 6章資訊 產業與人 類社會 6-1 資訊 產業的種 類與特性 ~6-2 資 訊科技對 人類社會 的影響 【環境教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】
----	-------------------	----	-------------	---	--	---	-------------	--	--	--	--

17	6/01 - 6/05	班際籃球賽	尋找幸福	議題融入教學IV-蔚藍海域【海洋教育】	【歷史】粉絲團小編：為某位歷史人物成立粉絲團加以介紹 歷史考察(六) 【地理】旅遊玩家：規劃一場國外自助行並提出行程簡報 【公民】兩難議題：探討、資料搜集與辯論～強制世界各國均減碳救地球？	地理 奶茶大不同 【閱讀素養教育】 歷史 台灣流行音樂 【閱讀素養教育】 公民 消費契約 【品德教育】 【人權教育】	台灣發電廠介紹	視覺 地方創生之旅 【戶外教育】 【多元文化教育】 音樂 聽音樂·環遊世界 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 表藝的斜槓進行式 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童：童行天下—讓世界看台灣 家：我的家經—單元二話家預備起輔：回顧國中三年生活	健康：複習第1單元 【性別平等】 【人權教育】 體育：第7單元武體之美第1章操之在我——體操第2章形神兼備、內外兼修——武術 【安全教育】 【生涯規劃】	第六冊 統整專題 製作創意 清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第6章資訊產業與人類社會 習作第6章 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------------	-------	------	---------------------	--	---	---------	--	--	---	--

18	6/08 - 6/12	畢業 典禮	中國風歌 詞	議題融入 教學V- 挺身反霸 凌 【資訊教 育】	【歷史】 粉絲團小 編：為某 位歷史人 物成立粉 絲團加以 介紹 歷 史考察 (六) 【地理】 旅遊玩 家：規劃 一場國外 自助行並 提出行程 簡報 【公民】 兩難議 題：探 討、資料 搜集與辯 論～強制 世界各國 均減碳救 地球？	地理 礦火捕魚 【環境教 育】 歷史 茶葉的故 事 【閱讀素 養教育】 公民 糧食危機 【環境教 育】	畢業周	視覺 地方創生 之旅 【戶外教 育】 【多元文 化教育】 音樂 聽音樂· 環遊世界 【多元文 化教育】 【國際教 育】 表演 表藝的斜 槓進行式 【生命教 育】 【多元文 化教育】 【國際教 育】	童：童行 天下—讓 世界看台 灣 家：我的 家家經— 單元二話 家預備起 輔：最後 的畢業紀 念冊	健康：複 習第2單 元 【國際教 育】 【環境教 育】 體育：第 7單元武 體之美第 2章形神 兼備、內 外兼修— 武術 【生涯規 劃】	第六冊 統整專題 製作創意 清掃機器 人 【性別平 等教育】 【家庭教 育】 第六冊第 6章資訊 產業與人 類社會 習作第6 章 【環境教 育】 【生涯規 劃教育】 【閱讀素 養教育】
----	-------------------	----------	-----------	---	--	---	-----	--	---	---	--

肆、各年級領域/科目課程計畫（部定課程）

一、七年級第一學期教學計劃表（表 4-1）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識楊喚、杏林子、古蒙仁、胡適、張騰蛟、沈復、洪醒夫、琦君、朱天衣等重要作家，擴大閱讀層面。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量
	英語 本學期課程目標方針： 本冊每一課的內容包括，主題字彙(Word Bank)、對話(Dialogue)、文法重點(Grammar)、閱讀(Reading)、聽力練習(Listening)、發音(Pronunciation)及延伸閱讀(Read Up)。 主題字彙區分「應用字彙(words for production)」、「認識字彙(words for recognition)」，對於「應用字彙」，學生必須了解其字義，聽懂讀音及正確拼讀書寫，並能適切地在口語溝通或書寫時使用；對於「認識字彙」，學生只要了解字義、聽懂讀音，以幫助了解文句語意，不須拼讀、書寫或於口語溝通中運用該字詞(至多作為口語練習之用)。 閱讀內容，以文化理解、國際教育、跨域思考為主題。 溝通能力培養，能夠介紹自己及他人、詢問年齡與複習數字，並說明職業或身分，能對他人表達請求、命令、禁止並能給予回應，詢問並說明是否有能力做某事。 1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句及現在進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。	口語練習 聽力練習 作業書寫 角色扮演 分組報告 寫作評量 紙筆測驗

	閩南語 (一)〈趣味的誤會〉： 1. 能從課程中認知閩南語一詞多義的現象。 2. 能從課程中懂得尊重並接納不同的語言。 (二)〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉： 1. 能從課程中領略到正確的表達使用閩南語用字的重要，並學會用閩南語進行溝通。 2. 能從課程中了解「百善孝為先」的道理。 (三)〈人恰獅〉： 1. 能了解課文文章內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能從課程中體會處處留心皆學問的道理，並學會用閩南語適切形容。 (四)〈螃蟹恰蜘蛛〉： 1. 能從課程中體會與其羨慕別人，不如肯定自己，並學會用閩南語進行表達溝通。 2. 從「螃蟹」、「蜘蛛」的特性對比人的想法與個性，並觀察各種動植物，提出該物與人的相應之處。 (五)〈菜市仔學堂〉： 1. 能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活使用閩南語的習慣。 2. 能應用閩南語學習知識、擴充生活經驗、認識多元文化，以因應現代化社會的需求。 3. 能透過「咧講啥物」單元內「茼蒿是拍某菜」的對話，體認「性別平權」的重要性。 (六)〈臭豆腐的滋味〉： 1. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 2. 能從「侵門踏戶」的事件，探討「人權」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。	1. 觀察評量 2. 書寫評量 3. 口語評量 4. 多元評量 5. 聽寫評量 6. 實作評量 7. 同儕評量 8. 聽力理解評量
--	--	---

	客家語 (一)〈阿姆个背影〉： 1. 能感受文本中作者母親在生活中的辛勞經驗。 2. 能正確了解文本中作者感受到幸福的情義表達。 (二)〈心肝肚个巴士〉： 1. 透過閱讀本課文本，了解客家文章之美，進而拓展視野。 2. 能感受文本中作者期待父親回家團圓的心情。 (統整一)〈心安个所在〉： 1. 能理解文本中作者所謂「心安个所在」意指何處。 2. 能學會客語文中常用語助詞「仔」的合音和用法並加以應用。 3. 能畫出自己三代的家庭樹，並用客語文註明稱謂。 (三)〈兩子家娘个板仔(條)〉： 1. 能正確反應不同文化思維及情境的表達。 2. 能理解不同文化的生活情感與經驗分享。 (四)〈對山肚來个邀請〉： 1. 能領會「送酒」與「幸福就好！」等所傳達的意義。 2. 能陳述課文中所述原住民與客家人在婚禮儀式的差異。 3. 能理解不同族群在文化精神所表現的異同。 (統整二)〈毋係你恁(想)个恁樣〉： 1. 能理解文本中作者所謂「毋係你恁(想)个恁樣」的意義。 2. 能應用客家語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並學會客語的同化作用與合音原則。 (五)〈好跔樣个鴨子〉： 1. 能區別文本中公雞對小鴨子對話中經驗分享的意涵。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 (六)〈人生个時區〉： 1. 學生能傳達由課文中所學得的人生哲理。 2. 學生能拓展人生視野，並體會人生起跑線的意義。 (統整三)〈偌个學習無慢到〉： 1. 能理解文本中作者所謂「學習無慢到」意指為何。 2. 能應用客語的詞彙，簡單的表達訊息。 3. 能領會並分辨客語的變調三大類的原則。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
	原民語 能聽懂學過的短句和一般用語。 能聽懂他人對於情感的簡易表達。 能聽懂他人的生活經驗。 能聽懂他人的興趣和觀點。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量

	台灣手語	能理解以臺灣手語所討論生活議題的內容重點。 能理解以臺灣手語所討論社會議題的內容重點。	實作評量 檔案評量
	數學	本冊學習表現包含數與量以及代數等，其各單元融入議題—環境、能源（汽車能源效率）、資訊—計算機、跨領域—社會、健體、自然等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，以增加學生學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。 課程目標為： 一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 觀察 5. 作業繳交 6. 命題系統光碟 7. 資料蒐集
社會	歷史	1. 能了解早期臺灣新舊石器時代、鐵器時代及原住民生活演進的歷史發展。 2. 能明白臺灣歷史經歷大航海時代的各方勢力在臺灣的競爭，以及原住民與外來者的互動。 3. 能知道清帝國統治時期的政治、經濟、社會文化變遷，並能欣賞臺灣多元的文化特色。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告
	地理	1. 認識臺灣在世界中的位置，了解臺灣與世界各地的關聯性。 2. 了解臺灣的自然環境與氣候概況，並分析自然資源開發對環境的影響。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告
	公民	1. 能探討身為「人」的身分資格，就應享有人權，並以「性別」的角度探討個人或群體可能面臨哪些不公平處境，以及如何落實性別平權。 2. 能理解個人在家庭的身分資格涉及其在該團體的權利與責任，進而分析家庭平權的重要性。 3. 能認識學生們在校園中享有哪些權利，進而分析說明中學生如何參與校園公共事務的決策過程。 4. 能知道社區或部落的重要性，並探討部落的危機與解決之道。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗 5. 口頭詢問 6. 專案報告 7. 活動報告

自然科學		1. 利用科學方法探究生命的起源及各種與生命相關的現象，培養學生尊重及關懷生命的情操。 2. 能夠使用與操作適當的儀器進行科學研究，例如：使用顯微鏡觀察細胞，了解生物體都是由「細胞」所構成，細胞因功能不同，形態會有差異。透過微觀與巨觀的主題介紹與學習，瞭解尺度觀念。 3. 養分是生物生存的重要條件，瞭解生物對營養的獲取以及吸收利用的過程。 4. 能夠從實驗與探究中了解與學習植物與動物的運輸作用，並融入科學史教學。 5. 生物體內的神經系統及內分泌系統，共同統整與協調，使個體能對周遭環境的變化，做出適當的反應。 6. 生物的體溫、體內水分、血糖濃度及呼吸次數，只能在特定範圍內變動；當環境改變時，生物也會藉由呼吸、排泄與體內物質的調節，使個體達到穩定狀態。	1. 口頭詢問與回答。 2. 討論時是否發言踴躍。 3. 實作評量 4. 觀察 5. 是否認真聽講。 6. 活動操作的能力。 7. 紙筆測驗 8. 發表意見時是否條理清晰。
藝術		本學期利用眼、耳及肢體等感官訓練，認識生活中美的不同形式，並建立對美的欣賞與感知能力。取材許多連結日常經驗的內容，引發學生學習興趣與共鳴，就此踏入藝術大門。 （一）認識臺灣各地美術館、音樂廳及藝文展演中心。 （二）瞭解視覺美的形式原理原則、美感教育之核心素養。 （三）認識音樂基本元素，並利用生活情境與經驗，增強學生對藝術學習的興趣。 （四）藉由探索肢體展現、聲音表達與情緒解讀，學習如何控制身體，進而觀察與模仿。 （五）認識國內外知名、新銳藝術家，拓展其藝術認知領域、眼界。	（一）歷程性評量 1. 學生課堂參與度。 2. 單元學習活動積極度。 3. 分組合作程度。 4. 隨堂表現紀錄。 （二）總結性評量 • 知識 1. 認識素描目的及功能。 2. 認識藝術家—賈加、達文西。 3. 認識素描各類媒材。 • 技能 1. 熟悉鉛筆描繪的穩定度與筆觸。 2. 熟悉形體的觀察與輪廓的描繪。 3. 熟悉光影明暗變化及表現。 • 態度 1. 體會藝術作品創作背景及社會文化意涵。 2. 體會線條描繪表現之美。
綜合	童軍	能適應團體生活，凝聚班級氣氛。 探索校園環境，建立校園認同感。 能擬定在校生活安全計畫，知曉避難方式與計畫。	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試

活動	家政	促進自我發展：透過活動的體驗、省思與實踐，探索自我潛能與發展自我價值，增進自我管理知能與強化自律負責，尊重自己與他人生命進而體會生命的價值。 落實生活經營：透過活動的體驗、省思與練習，實踐個人生活所需的技能並作有效管理，覺察生活中的變化以創新適應，探究、運用與開發各項資源。 實踐社會參與：透過各項團體活動的參與體驗、省思與實踐，善用人際溝通技巧，服務社會並關懷人群，尊重不同族群並積極參與多元文化。 保護自我與環境：透過活動的體驗、省思與實踐，辨識生活中的危險情境，學習自我保護與解決問題的策略，增進野外生活技能並與大自然和諧相處，保護或改善環境以促進環境的永續發展。	1. 學生自評 2. 學生互評 3. 教師評量
	輔導	認識校園，及各處室功能。 透過班級活動凝聚班級向心力。 協助七年級生涯轉銜，促進生活適應。 協助自我探索，了解個人優勢能力與限制。	分組報告、課堂問答、小組討論、學習單、態度檢核、認知考試
科技	資訊科技	1. 認識生活中的資訊科技。 2. 認識運算思維與演算法。 3. 認識程式語言。 4. 使用 Scratch 完成程式設計。	1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗
	生活科技	1. 學習各種創意技法。 2. 學習構想表達的方式。 3. 學習立體圖、平面圖的繪製。 4. 學習基礎木工。	1. 課堂討論 2. 紙筆測驗 3. 活動紀錄 4. 作品表現 5. 上臺發表過程 6. 教師提問 7. 實作 8. 成品
健康與體育	健康教育	1. 探討健康的內涵，採取正確的自我照護，以提升整體健康水準。 2. 了解青春期的身心需求及學會調適身心變化。 3. 建立自我概念，培養自我悅納的態度，積極實現自我。 4. 了解事故傷害的定義及成因，並思考其對健康造成的威脅與嚴重性。 5. 判斷環境中潛在危機，及對健康造成的衝擊與風險。 6. 因應不同生活情境，善用健康技能降低事故的發生。 7. 監控環境安全狀況，並能針對危險處持續調整與修正。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量

		體育	1.認識運動前健康評估與體適能檢測。 2.了解運動處方設計原則。 3.建立使用運動設施安全意識。 4.學會自行車、跑步、水中自救及救人原則。 5.培養自我挑戰、自我精進的態度。 6.認識籃球的運球技巧。 7.了解排球的接球技巧。 8.熟悉羽球發球、接發球及正手高遠球的技巧。 9.認識體操的跳躍、翻滾等技巧。 10.了解創意啦啦舞的基本動作與組合。 11.學習扯鈴的繞腳及繞腳轉身技巧。					1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.合作學習 5.分組討論 6.學習單 7.認知測驗卷 8.運動行為計畫實踐表 9.運動實踐紀錄表						
各週教學進度及議題融入規劃														
週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語							

1	9/01-9/05	一、夏夜【環境教育】環 J3 經由環境美學與自然環境的倫理價值 【戶外教育】戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	Get Ready Lesson 1 Who's That Young Man? 【家庭教育】	〈趣味的誤會〉	〈阿姆个背影〉	自我介紹	認識詞彙活動一詞彙示範與說明	第 1 章數與線 1-1 正數與負數 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理:位置、地圖與座標系統 【閱讀素養】 歷史:史前文化與原住民族 【海洋教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 公民:人性尊嚴與人權保障 【人權教育】	第 1 章生命世界與科學方法 1-1 多采多姿的生態、1-2 探究自然的科學方法 【生涯規劃教育】 【海洋教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	藝遊未盡 1. 趣遊美術館 【性別平等教育】 藝遊未盡 2. 音樂花米路 【多元文化教育】 藝遊未盡 3. 燈亮，請上台 【性別平等教育】	課程介紹與分組	第一冊關卡 1 生活科技導論 挑戰 1 生活科技教室使用規範 【人權教育】 【安全教育】 第一冊第 1 章資訊科技導論 1-1 資訊科技與人類生活~1-2 資訊科技及其相關議題 【人權教育】 【生涯規劃教育】	健康：第 1 單元健康青春向前行第 1 章健康人生開步走 【人權教育】 體育：第 3 單元健康自主有活力第 1 章活躍人生——健康評估與體適能檢測 【性別平等】
---	-----------	---	--	----------------	----------------	-------------	-----------------------	--	--	--	---	----------------	--	--

													【性別平等 教 育】 【品 德 教 育 】 【閱讀素養 教 育】	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

2	9/08-9/12	一、夏夜之歌選 【環境教育】環境美學與自然環境文學了解環境的倫理價值 【戶外教育】戶J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度 【品德教育】品感EJU7欣賞 【生命教育】生J6察覺知性與感性的衝突，尋求知、情、意、行統整之途徑。	Lesson 1 Who's That Young Man? 【家庭教育】	〈趣味的誤會〉	〈阿媽的背影〉	生活會話	認識課文 活動二詞彙理解練習 活動三詞彙表達練習	第1章數與數線 1-1 正數與負數 【品德教育】 【閱讀素養教育】	地理：位置、地圖與座標系統 【閱讀素養】 歷史：史前文化與原住民族 【海洋教育】 【多元文化】 【閱讀素養】 公民：人權尊嚴與人權保障 【人權教育】	第1章生命世界與科學方法 1-3 進入實驗室 【生涯規劃教育】 【安全教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	藝遊未盡 1. 趣遊美術館 【性別平等教育】 2. 音樂花米路 【多元文化教育】 3. 燈亮，請上 【性別平等教育】	童：最佳拍檔——認識彼此 家：衣Q魔一衣Q養成畫計 輔：我們約定	關卡1生活科技導論 挑戰2創意與思考 【性別平等教育】 【品德教育】 第一冊第1章資訊科技導論 1-2 資訊科技及其相關議題 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康：第1單元健康青春向前行 第1章健康人生開步走 【人權教育】 體育：第3單元健康自來有活力 第2章安全運動設施 【環境教育】
---	-----------	---	---------------------------------------	---------	---------	------	--------------------------------	--	---	---	--	--	---	---

													教 育 】【	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--

3	9/15-9/19	二、生之歌選 【品德教育】 品 EJU7 欣賞 感 恩 【生命教育】 生 J6 察覺知 性與感性的衝 突，尋求知、 情、意、行統 之 途 徑。	Lesson 1 Who's That Young Man? 【家庭教育】	〈趣味的 誤 會〉	〈阿姆个 背 影〉	生活會話	綜合活動 活動一連 活動二看 圖回答問 題	第 1 章 數 與 數 線 1-2 正負數 的 加 減 【品德教 育】 【閱讀素 養】	地理：位置、 地圖與座標 系統 【閱讀素 養】 歷史：史前 文化與原住 民 【海洋教 育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】 公民：人權 尊嚴與人權 保障 【人權教 育】	第 2 章 生 物體的組成 2-1 生物的 基本單位、 2-2 細胞的 構造 【戶外教 育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【品德教 育】 【閱讀素 養】	藝 遊 未 盡 1. 趣遊美術 館 【性別平等 教育】 藝 遊 未 盡 2. 音樂花 路 【多元文化 教育】 藝 遊 未 盡 3. 燈亮，請 上 【性別平等 教育】	童：最佳拍 檔——小隊分 工、隊名呈 現 家：衣 Q 魔 法師——單元 一衣 Q 養成 計畫：我的自 畫像（自我紹 介	關卡 1 生活 科技導論 挑戰 2 創 意與思考 【性別平等 教育】 【品德教 育】 第一冊第 1 章資訊科技 導論～第 2 章基礎程式 設計（1） 習作第 1 章 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】 【性別平等 教育】 【品德教 育】 【閱讀素	健康：第 1 單元健康青 春向前行第 1 章健康人 生開步走 【人權教 育】 體育：第 4 單元活力青 春大放送第 1 章雙輪闖 天下——自 行 車 【人權教 育】
---	-----------	--	--	--------------	--------------	------	-----------------------------------	--	--	---	--	--	---	--

													教 育 】【	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--

4	9/22-9/26	三、吃冰的滋味 【閱讀素養教育】J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	Lesson 1 Who's That Young Man? Lesson 2 What Are These? 【家庭教育】 【環境教育】	〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉	(統整一)〈心安个所在〉	歌謠教唱	聲人文化 活動一了接 解聲人式的 收訊息的 方活動二思 考因應聲 人需求的人 解決方案	第 1 章 數與數線 1-2 正負數的加減 【品德教育】 【閱讀素養教育】	地理：位置對臺灣的影響 【環境教育】 【海洋教育】 【多元文化】 【閱讀素養教育】 歷史：大航海時代各方勢力在臺灣 【海洋教育】 【多元文化】 【閱讀素養教育】 公民：公平正義下的性別平等 【性別平等】 【法治教育】	第 2 章 生物體的組成 2-2 細胞的構造 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】	藝遊未盡 1. 趣遊美術館 【性別平等教育】 藝遊未盡 2. 音樂花米路 【多元文化教育】 藝遊未盡 3. 燈亮，請上台 【性別平等教育】	童：小隊制 度、手號操 家：衣 Q 魔 法師—單元 二衣物保養 輔：中國國 小大不同	關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技問題解決 【生涯規劃教育】 第 2 章 基礎程式設計 (1) 2-1 認識演算法與程式語言 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康：第 1 單元健康青春向前行 第 2 章 個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第 4 單元活力青春大放送 第 1 章 雙輪闖天下——自行車 【人權教育】
---	-----------	---	---	------------------------	---------------------	------	---	---	--	--	--	---	---	--

5	9/29-10/03	三、吃冰的滋味 【閱讀素養教育】J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	Lesson 2 What Are These? 【環境教育】	〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉	〈心肝肚个巴士〉	歌謠教唱	認識詞彙 活動一：詞彙示範說明 活動二：詞彙理解練習 活動三：詞彙表達練習	第 1 章 數線 與數線的正負數的乘除【品德教育】 【閱讀素養教育】	地理：位置對臺灣的影響【環境教育】 【海洋教育】 歷史：大航海時代各方勢力在臺灣【海洋教育】 【多元文化】 【閱讀素養教育】 公民：公平正義下的性別平等【性別平等】 【法治教育】	第 2 章 生物體的組成 2-3 物質進出細胞的方式、2-4 生物體的組成層次【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術：1. 美的藝術想界【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 【藝術與文化】 2. 音樂路【多元文化教育】 【藝術與文化】 3. 燈亮，請上【性別平等教育】	童：小隊之約 家：衣 Q 魔 法師—單元 二：衣物保養 輔：認識校園環境	關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技問題解決【生涯規劃教育】。 第一冊第 2 章基礎程式設計（1） 2-1 認識演算法與程式語言～2-2Scratch 程式設計-基礎篇、習作第 2 章【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康：第 1 單元健康向前行 第 2 章個人衛生與保健【性別平等】 體育：第 4 單元活力青春大放送 第 2 章疾走如風——跑【生涯規劃】
---	------------	---	---	------------------------	-----------------	------	---	---	--	---	---	---	---	---

6	10/06-10/10	三、吃冰的滋味 語文天地一、標點符號使用法 【閱讀素養教育】 J5 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求之文本。 【閱讀素養教育】 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。	Lesson 2 What Are These? 【環境教育】	〈啥？閩南語嘛有「火星文」！〉	〈心肝肚个巴士〉	圖卡教學	認識課文 活動課文 理解與表達	第 1 章 數與數線 1-3 正負數的乘除 【品德教育】 【閱讀素養教育】	地理：位置對臺灣的影響 【環境教育】 【海洋教育】 歷史：大航海時代各方勢力在臺灣 【海洋教育】 【多元文化】 【閱讀素養教育】 公民：公平正義下的性別平等 【性別平等】 【法治教育】	跨科主題-尺微觀與巨觀 【生命教育】 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	視覺藝術 1. 美的藝術 【人權教育】 【家庭教育】 【環境教育】 樂音 1. 動次動次 【人權教育】 表演藝術 1. 甦醒吧！小宇宙 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	童：小隊呼 家：衣 Q 魔 法師—單元 二衣物保養 輔：處室百 寶袋	關卡 1 生活科技導論 挑戰 3 科技問題解決 【生涯規劃教育】 第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-1 認識演算法與程式語言 ~ 2-2 Scratch 程式設計 - 基礎篇 【性別平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康：第 1 單元健康向前行 第 2 章個人衛生與保健 【性別平等】 體育：第 4 單元活力青春大放送 第 2 章疾走如風——跑 【生涯規劃】
---	-------------	--	---	------------------------	-----------------	------	-----------------------	---	--	--	---	--	--	---

7	10/09-10/13	語文天地一、 標點符號使用 法 自學一、善用 時間的方法 【第一次評量 週】複習第一 課～語文天地 一 【閱讀素養教 育 J1 發展多 元文本的閱讀 策略 閱 J10 主動尋 求多元的詮 釋，並試著表 達自己的想法 【生涯規劃教 育 J1 了解生 涯規劃的意義 與功能。 涯 J13 培養生 涯規劃及執行 的能力。	Review 1 【第一次段考 】	〈人倫〉 獅	〈心肝肚 个巴士〉	圖卡教學	綜合活動 活動一連看 活動二看看 圖回答問題	第 1 章 數 與 數 線 1-4 指數記 法與科學記 號(第一次段 考)【品德教 育】 【閱讀素養 教育】 【環境教 育】	地 理 : 複習第一單 元第 1-2 課 【閱讀素 養】 【環境教 育】 【海洋教 育】 【歷史: 複 習第一單元 第 1-2 課 【海洋教 育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】 公民: 複習第一單 元第 1-2 課 【人權教 育】 【性別平 等】 【法治教 育】	跨科主題- 尺 度 尺 比 例 微觀世界的 觀察(第一次 段考)【戶外 教育】 【生命教 育】 【生涯規劃 教育】 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】 【環境教 育】	視 覺 藝 術 1. 美的藝想 界(第一次段 考)【人權教 育】 【家庭教 育】 【環境教 育】 樂 音 1. 動次動次 玩節奏(第一 次段考)【人 權教育】 表演藝術 1. 甦醒吧! 小宇宙(第一 次段考)【生 涯規劃教育 】 【性別平等 教育】	童：小隊歌 家：衣 Q 魔 法師—單元 二衣物保養 輔：當我們 同在一起	關卡 2 認 識 科 技 挑戰 1 看見 科技 I see you(第一次 段考)【性別 平等教育】 【海洋教 育】 第一冊第 2 章基礎程式 設計(1) 2-2Scratch 程式設計- 基礎篇~2- 3Scratch 程式設計- 計算篇、習 作第 2 章 (第一次段 考)【品德教	健康：第 1 單元健康青 春向前行第 2 章個人衛 生與保健 【性別平 等】 體育：第 4 單元活力青 春大放送第 2 章疾走如 風——跑 【生涯規 劃】
---	-------------	--	-------------------------	-----------	--------------	------	---------------------------------	--	--	---	---	---	--	--

													育 【閱讀素養 教 育】	
8	10/13- 10/17	四、差不多先傳教 生【閱讀素養教 育 J1 發展閱讀 元文本的策略 閱 J9 樂於參與 與他人交流。】	Lesson 3 Let' s Get Some Ideas from RoomGPT 【多元文化】	〈人 伶 獅 〉	〈兩子家 娘个版仔 (條) 〉	生活會話	聾人文化 活動一觀 察北部和 南部手語 的打法如 何減少詞 彙差異所 產生的溝 通問題	第 2 章 標 準分解式 分數運算 2-1 質因 數分解 【品德教 育】 【閱讀素 養教 育】	地 理： 臺灣的地 形【環境 教 育】 【生涯規 劃】 歷史：大 航海時代 臺灣原住 民與外來 者【多元 文化】 【閱讀素 養】 【生涯規 劃】 公民：我 們都是一 家人【家 庭教 育】	第 3 章 生 體的營養 3-1 食物 中的養分 與能量 【生涯規 劃】 【安全教 育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教 育】 【環境教 育】	視 覺 藝 術 1. 美的 藝術想 界【人權 教 育】 【家庭教 育】 【環境教 育】 音樂 1. 動 次動次 玩 節奏 【人權教 育】 表演 藝術 1. 甦醒吧！ 小 宇宙 【生涯規 劃教 育】 【性別平 等教 育】	童：小隊旗 家：衣 Q 魔 法師—單元 二衣物保養 輔：周哈里 窗	關卡 2 認 識 科 技 挑戰 2 建立 科技系統的 概念 【環境教 育】 第一冊第 2 章基礎程式 設計（1） 2-2Scratch 程式設計- 基礎篇~2- 3Scratch 程式設計- 計 算 篇 【品德教 育】 【閱讀素 養教 育】	健康：第 1 單元健康青 春向前行第 2 章個人衛 生與保健 【性別平 等】 體育：第 4 單元活力青 春大放送第 3 章優游自 在——游泳 【海洋教 育】

9	10/27-10/31	四、差不多先生【閱讀素養教育】J1 發展多元文本的策略J6 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。	Lesson 3 Let' s Get Some Ideas from RoomGPT【多元文化】	〈人倫〉 獅	〈兩子家娘个版仔〉 (條)	情境族語	認識詞彙活動一詞彙示範與說明	第2章標準分解式分數運算2-1 質因數分解【品德教育】 【閱讀素養教育】	地理：臺灣的地形【環境教育】 【生涯規劃】 歷史：大航海時代臺灣原住民與外來者【多元文化】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 公民：我們都是一家人【家庭教育】	第3章生物體的營養3-2 酵素【生涯規劃教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術2. 我手繪我見【人權教育】 【生命教育】 音樂1. 動次動次玩節奏【人權教育】 表演藝術1. 甦醒吧！小宇宙【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	童：小隊表演家：衣Q 魔法師—單元二衣物保養輔：身體紅燈	關卡2 認識科技挑戰3 探索科技的發展與影響【環境教育】 第一冊第2章基礎程式設計(1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇【閱讀素養教育】	健康：第1單元健康向前行第3章我的青春檔【性別平等】 體育：第4單元活力青春大放送第3章優游自在——游泳【海洋教育】
---	-------------	--	--	-------------------	--------------------------	-------------	-----------------------	---	---	--	---	-------------------------------------	---	---

10	11/03-11/07	五、論語選【品德教育】品 J9 知行合一與自我反省。 【生命教育】生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	Lesson 3 Let' s Get Some Ideas from RoomGPT Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【多元文化】 【品德教育】	〈螃蟹仙蜘蛛〉	〈兩子家娘个版仔(條)〉	族語短文	認識課文 活動課文 理解與表達	第 2 章 標準分解式與分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍數 【品德教育】 【閱讀素養教育】	地理：臺灣的地形【環境教育】 【生涯規劃】 歷史：大航海時代臺灣原住民與外來者【多元文化】 【閱讀素養】 【生涯規劃】 公民：我們都是一家人【家庭教育】	第 3 章 生物體的營養 3-3 植物如何製造養分【生涯規劃教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	視覺藝術 2. 我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】 【音樂】 1. 動次動次玩節奏 【人權教育】 表演藝術 1. 甦醒吧！小宇宙 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】	童：班呼家：衣 Q 魔法師—單元二衣物保養輔：身體紅燈	關卡 2 認識科技挑戰 4 聰明的科技產品選用者 【環境教育】 第一冊第 2 章基礎程式設計 (1) 2-3Scratch 程式設計-計算篇 【閱讀素養教育】	健康：第 1 單元健康青春向前行第 3 章我的青春檔案【性別平等】 體育：第 5 單元熱門運動大會串第 1 章掌控自我——籃球【生涯規劃】
----	-------------	--	--	---------	--------------	------	-----------------------	--	--	---	---	------------------------------------	--	---

11	11/10-11/14	五、論語選一 六、那默默的一群 【品德教育】 J2 重視群體規範與榮譽。 J9 知行合一與自我反省。 【生命教育】 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 【生涯規劃教育】 J7 學習蒐集與分析工作的教育環境的資料。	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again 【品德教育】	〈螃蟹吟〉 〈蜘蛛〉	〈對山肚來个邀請〉	歌舞教唱	綜合活動 活動一連看 活動二看看圖 活動三回答問題	第 2 章 標準分解式分數運算 2-2 最大公因數與最小公倍数 【品德教育】 【閱讀素養教育】	地理：臺灣的海域 【環境教育】 【海洋教育】 歷史：清帝國時期的行政治理 【多元文化】 【閱讀素養】 公民：家庭協奏曲 【家庭教育】	第 3 章 生物體的營養 3-4 人體如何獲得養分 【生涯規劃教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	視覺藝術 2. 我手繪我見 【人權教育】 【生命教育】 【音樂教育】 1. 動次動次玩 【人權教育】 【生涯規劃教育】 表演藝術 2. 身體會說話 【人權教育】 【性別平等教育】	童：揭開童軍之謎 家：衣 Q 魔法師——單元素養 輔：性平兵	關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 1 無所不在的視圖與製圖 【人權教育】 【性別平等教育】 第一冊第 2 章基礎程式設計（1） 習作第 2 章 【閱讀素養教育】	健康：第 1 單元健康向前行 第 3 章我的青春檔案 【性別平等教育】 第 5 單元熱門運動大會串——籃球 1 章掌控自我——籃球規則 【生涯規劃】
----	-------------	---	--	-----------------------	------------------	-------------	--	--	---	--	--	---	---	---

12	11/17-11/21	六、那默默的一群【品德教育】J2 重視群體規範與榮譽【生涯規劃教育】J7 學習蒐集與分析工作的教育環境。資料	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again【品德教育】	〈螃蟹恰蜘蛛〉	〈對山肚來个邀請〉	食農教育	聲人文化活動一了解聲人行走時如何得知後方狀況活動二了解聲人無後方狀況	第 2 章標準分解式分數運算2-3 分數的四則運算【品德教育】【閱讀素養教育】	地理：臺灣的海域【環境教育】【海洋教育】歷史：清帝國時期的行政治理【多元文化】【閱讀素養】公民：家庭協奏曲【家庭教育】	第 4 章生物體的運輸作用4-1 植物的運輸構造【生涯規劃教育】【品德教育】【閱讀素養教育】	視覺藝術2. 我手繪我見【人權教育】【生命教育】【音樂教育】2. 樂音生活【多元文化教育】【性別平等教育】表演藝術2. 身體會說話【人權教育】【性別平等教育】	童：童軍活動大觀園法師—單二衣物保養輔：性平兵	關卡 3 設計與製作的基礎挑戰1 無所不在的視圖與製圖【人權教育】【性別平等教育】第一冊第 2 章基礎程式設計（1）2-4Scratch 程式設計-繪圖篇【閱讀素養教育】	健康：第 1 單元健康向前行第 3 章我的青春檔案【性別平等教育】：第 5 單元熱門運動大會串第 2 章排除萬難【安全教育】
----	-------------	--	--	---------	-----------	------	------------------------------------	---	---	--	---	-------------------------	---	--

13	11/24-11/28	六、那默默的一語文天地閱讀策略檢【品德教育】J2 重視群體規範與譽【生涯規劃】育涯 J7 學習集與分析工作的教育環境的資料【閱讀素養】育閱 J1 發展文本的策略【資訊教育】資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。資 E8 認識基本的數位資源整理方法。	Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again【品德教育】	〈菜市仔學堂〉	〈對山肚來个邀請〉	情境族語	認識詞彙活動一詞彙示範說活動二詞彙理解練習活動三詞彙表達練習	第 2 章標準分解式分數運算2-3 分數的運算四則運算【品德教育】【閱讀素養】教育】	地理：臺灣的海域【環境教育】【海洋教育】歷史：清帝國時期的行政治理【多元文化】【閱讀素養】公民：家庭協奏曲【家庭教育】	第 4 章生物體的運輸作用4-2 植物體內物質的運輸【生涯規劃】教育】【閱讀素養】教育】	視覺藝術2. 我手繪我見【人權教育】【生命教育】育音2. 樂音生活【多元文化教育】【性別平等教育】表演藝術2. 身體會說話【人權教育】【性別平等教育】	童：童軍制度家：料理新鮮人——單元硬實力輔：班有鮮師	關卡 3 設計與製作的基礎挑戰1 無所不在的視圖與製圖【人權教育】【性別平等教育】第一冊第 2 章基礎程式設計（1）2-4Scratch 程式設計-繪圖篇、習作第 2 章【性別平等教育】【品德教育】【閱讀素養教育】	健康：第 1 單元健康向前行第 4 章活出青春的光彩【生涯規劃】育：第 5 單元熱門運動大會串第 2 章排除萬難【安全教育】
----	-------------	---	--	---------	-----------	------	--------------------------------	--	---	--	---	----------------------------	---	--

14	12/01-12/05	語文天地二、資 閱讀策略與索 料檢 杖的小男 自學二、挂拐孩 杖的小男 【第二次評量 週】複習第四 課～語文天地 二 【閱讀素養教 育】J1 發展多 元文本的閱讀 策略。【資訊教 育】E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法。基 本 E8 認識數位 資源。【人權教 育】J5 了解社 會上有不同的 群體和文化， 尊重並欣賞其 差異。J6 正視 社會中的各種 歧視，並採取行 動來關懷與保 護弱勢。【安全 教育】J5 了解 特殊體質學生 的運動安全。	Review 2 【第二次段 考】	〈菜市仔 學堂〉	(統整二) 〈母係你 恁樣〉	定期評量	認識課文 活動一詞與 彙示範說	第 2 章標 準分解式與 分數運算律 2-4 指數律 (第二次段 考)【品德教 育】【閱讀素 養教育】	地 理： 臺灣的氣候 【環境教 育】歷史： 清帝國時期 的農商發展 【多元教 育】【閱讀素 養教育】公 民：校園生 活中的公共 參與【法治 教育】【生涯 規劃】	第 4 章生 體的運輸作 用 4-3 人體 血液循環的 組成【人權 教育】【生涯 規劃】【性別 平等教育】 【品德教育】 【閱讀素養 教育】	視 覺 藝 術 3. 玩色生活 (第二次段 考)【生命教 育】樂 音 2. 樂音生活 (第二次段 考)【多元文 化教育】 【性別平等 教育】表演 藝術會說 話(第二次 段考)【人權 教育】 【性別平等 教育】	童：地圖追 家：料理新 鮮人—單元 一烹調硬實 力輔：班有 鮮師	關卡 3 設計 與製作的基 礎 挑戰 1 無 所不在的視 圖(第二次 段考)【人權 教育】 【性別平等 教育】第一 冊第 2 章 基礎程式 設計(1)(第 二次段考) 習作第 2 章 【性別平等 教育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	健康：第 1 單元健康青 春向前行第 4 章活出青 春的光彩 【生涯規 劃】體育：第 5 單元熱門運 動大會串第 3 章羽中作 樂——羽球 【性別平 等】 【人權教 育】
----	-------------	---	-------------------------	-------------	----------------------	------	-----------------------	--	---	--	--	---	--	---

15	12/08-12/12	七、兒時記趣【閱讀素養教育】 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	Lesson 5 What Are You Doing? 【國際教育】	〈菜市仔學堂〉	〈好跔樣个鴨子〉	族語短文	綜合活動 活動一 連看連看 活動二 看看圖回答問題 活動三 請根據情境，用手語回答以下問題	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 【品德教育】 【閱讀素養教育】	地理：臺灣的氣候【環境教育】 歷史：清帝國時期的農商發展【多元文化】 【閱讀素養】 公民：校園生活中的公共參與【法治教育】 【生涯規劃】	第 4 章 生物體的運輸作用 4-4 人體的循環系統（第二次段考） 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 3. 玩色生活【生命教育】 音樂 2. 樂音生活【性別平等教育】 表演藝術 2. 身體會說話【人權教育】 【性別平等教育】	童：校園人事物大挑戰 家：料理新鮮人——一烹調硬實力 輔：多元智慧	關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用 【人權教育】 【性別平等教育】 第一冊第 2 章基礎程式設計(1)～第 3 章資料處理應用專題 習作第 2 章、3-1 專題規劃～3-3 園遊會攤會的規劃 【性別平等教育】	健康：第 2 單元環境安全總動員 第 1 章環境安全搜查線【安全教育】 【防災教育】 體育：第 5 單元熱門運動大會串第 3 章羽中作樂——羽毛球【性別平等】 等【人權教育】
----	-------------	--	--	---------	----------	------	---	---	---	---	---	--	--	--

													【品 德 教 育 】 【國 際 教 育 】 【閱讀素養 教 育 】	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

16	12/15-12/19	七、兒時記憶 八、紙船印象 【閱讀素養教育】 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【家庭教育】 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	Lesson 5 What Are You Doing? Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】	〈臭豆腐的滋味〉	〈好珍樣个鴨子〉	圖卡教學	聲人文化 活動一了 解聲人在 昏暗環境 下溝通時 會遇到的 困難 活動二了 解如何在 昏暗的環 境下用手 語溝通	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	地 理：臺灣的氣候 【環境教育】 歷史：清帝國時期的農商發展 【多元文化】 【閱讀素養教育】 養公民：校園生活中的公共參與 【法治教育】 【生涯規劃】	第 5 章 生物體的協調作用 5-1 刺激與反應、5-2 神經系統 【戶外教育】 【生涯規劃教育】 【安全教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	視 覺 藝 術 3. 玩色生活 【生命教育】 2. 樂音生活 【性別平等教育】 表演藝術 2. 身體會說話 【人權教育】 【性別平等教育】	童：校園巡禮 家：料理新鮮人——單元硬實力 輔：多元智慧	關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用 【人權教育】 【性別平等教育】 第 3 章 資料處理應用專題 3-1 專題規劃 ~3-3 園遊會攤會的規劃 【性別平等教育】 【品德教育】 【國際教育】	健康：第 2 單元環境安全總動員 第 1 章 環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第 6 單元靈活自如好身手 第 1 章 登峰造極——體操 【性別平等】 等【人權教育】
----	-------------	--	---	----------	----------	------	---	---	--	---	--	---	--	--

													【閱讀素養教育】	
17	12/22-12/26	八、紙船印象 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】	〈臭豆腐的滋味〉	〈好珍樣个鴨子〉	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第 3 章 一元一次方程式 3-1 式子的運算 【品德教育】 【閱讀素養教育】	地 理：臺灣的水文 【環境教育】 歷史：清帝國時期的社會與文化 【多元文化】 【閱讀素養教育】 養公民：我住故我在・社區 【家庭教育】 【民族教育】	第 5 章 生物體的協調作用 5-3 內分泌系統 【生涯規劃教育】 【性別平等教育】 【閱讀素養教育】	視 覺 藝 術 3. 玩色生活 【生命教育】 3. 音樂調色盤 【多元文化教育】 表演藝術 3. 隨興玩・即興跳 【人權教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	童：團隊建立—星際之門 家：料理新家：料理新——單元一烹調硬實力 輔：多元智慧	【閱讀素養教育】 關卡 3 設計與製作的基礎 挑戰 2 電腦輔助設計與應用 【人權教育】 【性別平等教育】 第一冊第 3 章資料處理應用專題 3-3 園遊會攤位的規劃 【品德教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	健康：第 2 單元環境安全總動員第 1 章環境安全搜查線 【安全教育】 【防災教育】 體育：第 6 單元靈活自如好身手第 1 章登峰造極——體操 【性別平等教育】 【人權教育】

18	12/29-1/02	九、下雨天，真好 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】	〈臭豆腐的滋味〉	〈人生個時區〉	手工藝	認識課文 活動課文 理解與表達	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	地理：臺灣的水文 【環境教育】 歷史：清帝國時期的社會與文化 【多元教育】 【閱讀素養教育】 養公民：我住故我在 社區與部落 【家庭教育】 【民族教育】	第 5 章 生物體的協調作用 5-4 行為與感應 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	視覺藝術 3. 玩色生活 【生命教育】 3. 音樂調色盤 【多元文化教育】 表演藝術 3. 隨興玩·即興跳 【人權教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	藝能科考試複習	關卡 3 設計與製作的基本挑戰 3 處處可見的工具 【人權教育】 【性別平等教育】 第一冊第 3 章資料處理應用專題 3-3 園遊會攤位的規劃 【品德教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	健康：第 2 單元環境安全總動員 第 2 章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育：第 6 單元靈活自如好身手 第 2 章呼朋喚友——創意舞啦啦舞 【性別平等】 【人權教育】
----	------------	---	--	----------	---------	-----	-----------------------	---	--	---	---	---------	--	---

19	1/05-1/09	九、下雨天，真好 十、鬧元宵 【家庭教育】 家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	Lesson 6 Are There Any Shelves Outside the Door? 【國際教育】	總複習	〈人生個時區〉	族語短文	綜合活動 活動一連看 活動二看看圖 活動三回答問題	第 3 章 一元一次方程式 3-2 解一元一次方程式 【生命教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】	地理：臺灣的水文【環境教育】 歷史：清帝國時期的社會與文化【多元文化】 【閱讀素養】 養公民：我住故我在·社區【家庭教育】 【民族教育】	第 6 章 生物體的恆定 6-1 呼吸與氣體的恆定 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】	視覺藝術 3. 玩色生活【生命教育】 3. 音樂調色盤【多元文化教育】 表演藝術 3. 隨興玩·即興跳【人權教育】 【性別平等教育】 【品德教育】	童：方位新家：料理新鮮人——單元二料理起手式 輔：特質傳遞	關卡 3 設計與製作的基本挑戰 3 處處可見的工具【人權教育】 【性別平等教育】 第一冊第 3 章資料處理應用專題 3-3 園遊會攤位的規劃 ~3-4 園遊會的成果報告 【品德教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】	健康：第 2 單元環境安全總動員 第 2 章營造安全好環境 【安全教育】 【防災教育】 體育：第 6 單元靈活自如好身手 第 2 章呼朋喚友——創意舞啦啦【性別平等】 【人權教育】
----	-----------	--	--	-----	---------	------	------------------------------------	---	--	--	---	----------------------------------	--	--

20	1/12-1/16	十、關元宵、鬧元宵、曹掉了三次評量第七課【第三次評量】複習第十課【多元文化】並J1 珍惜我族文化遺產。J2 關懷我的文化遺產。J5 了解不同文化習俗與【生涯規劃】J9 社會變遷與環境的關係	Review 3【第三次段考】	總複習	〈人生個時區〉	定期評量	聲人文化活動觀察用具訊活動二人使用代通訊設備	第3章一元一次方程式3-3 應用問題【品德教育】【閱讀素養教育】	地理：複習第一單元第5-6課【環境教育】歷史：複習第一單元第5-6課【多元文化】【閱讀素養】公民：複習第一單元第5-6課【法治教育】【生涯規劃】【家庭教育】【民族教育】	第6章生物體的恆定6-2 排泄與水分的恆定【生涯規劃】【閱讀素養教育】【環境教育】	視覺藝術3. 玩色生活【生命教育】3. 音樂調色盤【多元文化教育】表演藝術3. 隨興玩·即興跳【人權教育】【性別平等教育】【品德教育】	童：校園仙蹤家：料理新鮮人——單元二料理起輔：打開心窗	關卡3 設計與製作的基本挑戰3 處處可見的工具【人權教育】【性別平等教育】第一冊第3章資料處理應用專題3-4 園遊會的成果報告【品德教育】【國際教育】【閱讀素養教育】	健康：第2單元環境安全總動員第2章營造安全好環境【安全教育】【防災教育】體育：第6單元靈活身手第3章鈴瀉盡致——扯鈴【生涯規劃】
----	-----------	---	-----------------	-----	---------	------	-------------------------------	---	---	--	--	------------------------------------	--	---

21	1/19-1/23	依課程進度進行統整整理及複【閱讀素養教育】J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。	Review 3【第三次段考】	期末回顧	(統整三個學習單元)	期末回顧	期末回顧	第 3 章 一元一次方程式 3-3 應用問題(第三次段考)【品德教育】【閱讀素養教育】	地理：複習全冊【閱讀素養教育】環境【海洋教育】生涯規劃【歷史：複習全冊】海洋【多元文化】【閱讀素養教育】生涯規劃【公民：複習全冊】人權【法治教育】生涯規劃【家庭】【性別平等】	第 6 章 生物體的恆定 6-3 體溫的恆定與血糖的恆定(第三次段考)【生涯規劃教育】【閱讀素養教育】	視覺藝術 3. 玩色生活(第三次段考)【生命教育】音樂 3. 音樂調色盤(第三次段考)【多元文化教育】表演藝術 3. 隨興玩·即興跳(第三次段考)【人權教育】【性別平等教育】【品德教育】	期 末 考 試	關卡 3 設計與製作的基本挑戰 3 處處的見解(第三次段考)【人權教育】【性別平等教育】第一冊第 3 章資料處理應用專題習作第 3 章(第三次段考)【品德教育】【國際教育】【閱讀素養教育】	健康：複習全冊【人權教育】【性別平等教育】生涯規劃【安全教育】【防災教育】體育：複習全冊【性別平等教育】第一冊第 3 章【環境教育】海洋【安全】生涯規劃
----	-----------	---	-----------------	------	------------	------	------	---	---	---	---	---------	--	--

二、七年級第二學期教學計劃表（表 4-2）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	1. 在國一的語文基礎上，選讀重要的語體文及文言文，使其進一步拓展閱讀視野，增進寫作能力。 2. 從範文教學的過程中，學習聆聽與表達的技巧。 3. 由範文認識進一步的修辭技巧，並練習運用於寫作上，使文章能達到言近而旨遠的效果。 4. 藉由所選範文的內容，領略生活情趣，並在人與自然的和諧互動中，體會出文中含蓄真摯的情感。 5. 藉由閱讀選文，認識蓉子、李白、王維、杜甫、傅佩榮、朱自清、陳黎、南方朔、蘇軾、王溢嘉、陳之藩、褚士瑩等重要作家，擴大閱讀層面。	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量
	英語	本學期課程目標方針： 本冊每課的內容包括，主題字彙(Word Bank)、對話(Dialogue)、文法重點(Grammar)、閱讀(Reading)、聽力練習(Listening)、發音(Pronunciation)及延伸閱讀(Read Up)。 主題字彙區分「應用字彙(words for production)」、「認識字彙(words for recognition)」，對於「應用字彙」，學生必須了解其字義，聽懂讀音及正確拼讀書寫，並能適切地在口語溝通或書寫時使用；對於「認識字彙」，學生只要了解字義、聽懂讀音，以幫助了解文句語意，不須拼讀、書寫或於口語溝通中運用該字詞(至多作為口語練習之用)。 閱讀內容，以文化理解、國際教育、問題解決、寓言故事為主題。 溝通能力培養，能詢問並回應個人喜好及一天作息，談論個人生活習慣及其頻率，詢問或回應日期或節日，談論過去的狀態及活動，陳述問題與解決方式。 1. 學會現在簡單式、以過去式 be 動詞為主的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句。 2. 學會 6 個母音、13 個子音及 2 個母音字群。 3. 培養學生基本的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識。	口語練習 聽力練習 作業書寫 討論發表 小組互動 紙筆測驗

	閩南語	(一)〈布袋戲尪仔〉: 1.能認識布袋戲的角色，並嘗試使用其唸白形式來朗讀或配音。 2.能操作布袋戲偶，以布袋戲身段及唸白做出簡單演出。 3.能欣賞傳統戲劇之美。 (二)〈看戲真趣味〉: 1.能從課文賞析中，了解歌仔戲的內涵，並能養成欣賞本土戲劇的興趣與習慣。 2.從歌仔戲曲調練習中，體會傳統藝術之美，並樂於和別人分享。 (三)〈運動身體好〉: 1.能與同儕合作學習，運用閩南語彼此對話、共同討論，培養在日常生活中使用閩南語的習慣。 2.能應用閩南語從事思考、溝通、討論、欣賞和解決問題的能力。 3.能分辨「咧講啥物」單元中「行路」與「走路」之異同，培養「自律負責」的態度。 (四)〈藝術展覽〉: 1.能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解，並運用在口語表達。 2.能從他人的態度、肢體語言與行為，理解對方情緒，並運用適切的溝通方式。 3.能理解藝術展覽是藝術家各種技巧、能力與創作力的展現。 4.能明白藝術展覽可以帶給人們心理的滿足與提升欣賞的能力，對於美感的建立有所幫助。 5.能了解休閒對健康生活與培養美感的重要性。 (五)〈蓮花的故鄉〉: 1.能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2.能從課程中注意到臺灣各地的特色，並學會用閩南語適切表達。 (六)〈閒話講「等路」〉: 1.能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於日常生活中。 2.能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。 3.能從課程中體會禮尚往來的道理，並學會用閩南語適切表達。	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量
--	-----	---	--

	客家語	(一)〈衫褲設計師〉： 1. 能夠突破傳統思維，理解職業可以不分性別。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的性格特質。 (二)〈飛上天頂个細阿妹〉： 1. 能理解文本主角不因性別刻板印象，積極實現自我的人生目標。 2. 能運用客語文字解讀文本中主角的自我挑戰與堅持理想的精神。 (統整一)〈化妝師〉： 1. 能理解文本中作者在「化妝師」一文所要表達的意涵。 (三)〈閒時練功急時用〉： 1. 能讀懂文本中作者想要表達閱讀重要的訊息。 2. 能分享自己透過閱讀解決問題的經驗。 (四)〈看書識世界〉： 1. 能理解課文中的主角是如何透過閱讀與實踐，獲得肯定。 2. 能說出自己在閱讀及活用所學知識的經驗。 (統整二)〈菜瓜博士〉： 1. 能學會客語文中常見的合音現象並加以運用。 2. 能理解客家文化中敬字亭的意涵，並能分辨。 (五)〈戊華伯公〉： 1. 能領會並發表大家為何稱戊華為「伯公」。 2. 能體會戊華向太太和神明說話時的心境。 (六)〈著个決定〉： 1. 能正確反應及陳述文本主角面臨兩難的抉擇及最後做的決定。 2. 能理解文本中的「厝家官」與失主的親屬關係。 (統整三)〈來無掣个後悔〉： 1. 能理解文本中作者在「來毋掣个後悔」一文所要表達的意涵。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
	原住民語	能透過聆聽，尊重他人的生活經驗。 能透過聆聽，認識本族的地理環境。 能透過聆聽，瞭解並尊重他人的生活作息。 能自行使用資訊科技媒體，增進聆聽學習能力。 能透過聆聽，探索個人的興趣。 能透過聆聽，掌握問題的重點。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量
	台灣手語	能理解臺灣手語節目或影片的大意。 能以簡短的臺灣手語作說明與回應。	實作評量 檔案評量

數學		本冊學習表現包含數與量、代數、坐標幾何、資料與不確定性（統計）以及空間與形狀等，其各單元融入議題－國際（利用外幣兌換學習比例問題）、原住民（利用原住民圖騰學習線對稱）等、資訊－計算機、EXCEL 等、跨領域－社會、自然、健體等，將數學與生活結合，並在教學中透過探索活動讓學生實際操作、利用 Thinking 啟發學生思考，第二、六單元更加入桌遊學習坐標及三視圖，讓學生能在遊戲中學習數學，以此增加學習動機，培養好奇心、探索力、思考力、判斷力與行動力。 課程目標為： 一、提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。 六、培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答（課本的隨堂練習） 4. 作業繳交
社會	歷史	1. 知道日本統治臺灣時的政治經濟變遷。 2. 了解日本統治臺灣時的社會文化變遷。 3. 知道戰後臺灣政治外交的變遷。 4. 了解戰後臺灣經濟社會的變遷。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
	地理	1. 認識臺灣人口成長變化與多元族群特色。 2. 了解臺灣三級產業發展與轉型。 3. 知道臺灣聚落與交通類型。 4. 了解臺灣區域發展特色與差異。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
	公民	1. 探討公民參與公共事務的權利與主動性。 2. 探討志願結社的特徵，以及對公共生活的影響。 3. 探討文化差異與不平等的現象。 4. 探討社會規範與文化的關係，以及如何變動。 5. 探討社會變遷對弱勢群體造成的不公平現象。 6. 探討社會福利與基本生活保障、人性尊嚴的關係。	1. 教師觀察 2. 自我評量 3. 同儕互評 4. 紙筆測驗
自然科學		1. 了解生物體有不同的生殖方式，並能將所習得的科學知識，連結到自己觀察的自然現象。 2. 透過實驗、探究與孟德爾科學史，學習遺傳學基本定律、人類遺傳與生物技術。 3. 探討化石與生物演化之間的關係。 4. 從學習生物分類以及生物型態與構造的特徵，培養分析歸納、製作圖表等能力。 5. 了解生物和環境之間的關係以及環境保育之重要性，培養主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 6. 透過環境永續發展主題介紹與學習，將所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生，使學生認識與了解從環境與生物之間的關係。	1. 分組觀察與口頭意見 2. 作業評量 3. 實作評量

藝術		本學期由「生活中的感動」認識藝術之美，並建立美感素養與鑑賞、創作能力。透過一系列的課程規畫，帶領學生認識藝術就在自己身邊。 (一) 從生活中發現藝術所賦予的感動，如：音樂家如何運用音樂元素表達情感、速寫身邊風景，利用集體即興的表演形式發展演出內容。 (二) 認識不同形式的藝術呈現，並領略作品背後代表的意義與精神。 (三) 瞭解藝術與自身的關聯性，藉此培養發現生活中的美感經驗。 (四) 跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。 (五) 學習藝術實作技法，如：視覺的漫畫創作、攝影、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。	(一)歷程性評量 1. 學生個人或分組在課堂發表與討論的參與程度。 2. 隨堂表現紀錄： (1)學習熱忱 (2)小組合作 (3)創作態度 (二)總結性評量 • 知識： (1)能認識美術館空間配置。 (2)能瞭解參觀美術館的禮儀與事前規劃事宜。 • 技能： 能學習以手機操作 APP 欣賞各類藝術作品。 • 態度：能體會畫作與色彩在生活中的美好。
綜合活動	童軍	透過小隊活動建立團體生活的習慣，促進群性發展。 認識繩結的打法，及生活應用。 培養野外求生的基本技能。	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試
	家政	課程設計融合各種體驗活動，引導學生透過活動的進行，培養及強化學生實踐之能力，並運用於生活當中。	分組報告、課堂問答、小組討論、實作體驗活動、認知考試
	輔導	瞭解個體與群體之間的關係，並且審視自己和他人在團體中的價值和重要性。 藉由 SWOT 分析自己的多元智慧，做一次深度的自我探索。讓自己的多元智慧適得其所。	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、體驗活動、認知考試
科技	資訊科技	課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為： 1. 了解個人資料的定義、個人資料的保護措施，包含個人資料的合理使用、個資保護的法令規定、個資保護應注意事項。 2. 了解資訊安全與防護措施，包含資安意識、資安技術、資安管理、網路的安全防護。 3. 了解 Scratch 程式設計-遊戲篇，包含認識遊戲設計流程、分析遊戲的運作、背景與角色建立、程式撰寫。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答

	生活科技	以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1. 認識結構與生活的關係、建築物受力的形式、常見結構的種類與應用，包含椅子、建築、橋梁。 2. 認識機械與生活的關係，包含認識機械與運作系統，機械、產業與生活。 3. 認識簡單機械、機械運動的類型、常見機構的種類與應用，包含凸輪、連桿、曲柄、撓性傳動、齒輪機構。 4. 了解如何製作一個創意機構玩具的專題活動，包含運用創意思考、製圖技巧、結構與機構的知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規畫正確加工處理方法與步驟，設計創意機構玩具。 5. 了解機械與社會的關係，包含機械產品與日常生活、機械對社會的影響、機械相關的職業介紹、科技達人。 6. 了解建築與社會的關係，包含建築與日常生活、建築對社會的影響、建築相關的職業介紹、科技達人。 4. 了解 Scratch 程式設計-模擬篇，包含分析模擬的運作、背景與角色建立、程式撰寫。 5. 了解數位著作的意義，包含認識著作權法、著作人格權、著作財產權、著作受保護的條件。 6. 了解著作合理使用的判斷、著作利用的其他建議，包含免費資源的運用、創用 CC 授權。	
健康與體育	健康教育	1. 能理解各種傳染病的病原體、傳染途徑、症狀及預防方法。 2. 認識健保的意義及一般民眾應有的權利與義務。 3. 了解從事醫療消費時應注意的事項。 4. 培養維護身體健康的醫療觀念及態度。 5. 了解使用成癮物質菸、酒、檳榔對人體心理、生理及社會各健康層面造成的衝擊與風險。 6. 面對菸、酒、檳榔的訊息與觀點，能進行批判性思考並做出有利健康的決定。 7. 關注菸、酒、檳榔國內法律規範現況與未來趨勢。 8. 利用情境演練生活技能，能主動公開表達個人拒絕菸、酒、檳榔的立場。 9. 認識並改善自己的人際關係，學習理智的面對衝突。 10. 學習利用人際關係技巧，促進家庭的良好互動，以及學習如何面對家庭暴力。 11. 建立正向且良好的網路內外人際互動。 12. 培養正確的人際交往觀念。	1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量
	體育	1. 認識心肺耐力相關知識及運動計畫的擬定。 2. 了解運動的水分與營養補給知識。 3. 認識跆拳道武德精神，建立運動欣賞能力，學習旋踢技能。 4. 認識飛盤的基礎概念及傳接盤技術。 5. 學習並增進捷泳的能力。 6. 透過運動五大要素，探索與創作身體律動。 7. 學習籃球投籃與上籃 8. 學習排球低手發球技巧並認識接發球隊形。 9. 學習桌球正手發球、反手推擋及正手平擊球技術。 10. 學習足球停球、踢空中球技術。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 合作學習 8. 運動欣賞 6. 學習單 7. 認知測驗卷 8. 互評表 9. 運動行為計畫實踐表 10. 運動計畫

各週教學進度及議題融入規劃														
週次	日期	語文						數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	科技	健康與體育
		國語文	英語	閩南語	客家語	原住民語	台灣手語							
1	2/16-2/20	一、傘【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。 【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	Get Ready Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day 【閱讀素養教育】	〈布袋戲尪仔〉	〈衫褲設計師〉	自我介紹複習所學過的詞彙及句型練習對話練習	認識詞彙活動一詞彙示範與說明	第 1 章二元一次聯立方程式 1-1 二元一次方程式 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：臺灣的人口成長與分布 【閱讀素養教育】 歷史：日治時期的統治 【品德教育】 【民族教育】 【閱讀素養教育】 公民：社會生活中的公德性 【家庭教育】 【品德教育】	第 1 章生殖 1-1 細胞的分裂 【閱讀素養教育】	心・感動繪出心感動【戶外教育】 心・感動音樂心方向【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 心・感動貼近偶的心【品德教育】 【多元文化教育】	課程預備與介紹、分組	第二冊關卡 4 結構與機構 挑戰 1 結構與生活 【品德教育】 第二冊第 4 章資料保護與資訊安全 4-1 個人資料的定義 4-2 個人資料的保護措施 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】	健康：第 1 單元醫療消費面面觀 第 1 章傳染病的世界 【環境教育】 體育：第 4 單元自主鍛鍊 第 1 章健康地基——心肺耐力 【生涯規劃】

2	2/23-2/27	一、傘二、近體詩選【品德教育】品 J9 知行合一與自我反省【生命教育】生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day【閱讀素養教育】	〈布袋戲仔〉	〈衫褲設計〉師	生活會話	認識課文 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第 1 章 二元一次聯立方程 1-1 二元一次方程【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：生 臺灣的人口分布與成長【閱讀素養教育】 歷史：日治時期的統治【品德教育】 民族【閱讀素養教育】 公民：社會生活中的公德性【家庭德育】 【品德教育】	生殖 1-2 無性生殖【閱讀素養教育】	心・感動 繪出心感動【戶外教育】 心・感動 音樂心方向【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 心・感動 貼近偶的心【品德教育】 【多元文化教育】	童：分組、團隊建立、小家：飲食大探索—單元輔：生涯手冊(p1-p3)	第二冊關卡 4 結構與挑戰 1 結構與生活【品德教育】 第二冊第 4 章資料保護與資訊安全與防範措施、習作第 4 章【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】	健康：第 1 單元醫療費面觀第 1 章傳染病的【環境教育】 體育：第 4 單元自主鍛鍊展活動吃關——運動營養【安全教育】
---	-----------	---	--	--------	---------	------	----------------------------------	---	--	------------------------	---	------------------------------------	--	---

3	3/02-3/06	二、近體詩選 【生命教育】 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day 【閱讀素養教育】	〈布袋戲仔〉	〈衫褲設計〉	生活會話	綜合活動 活動一連看 活動二看看圖 活動三回答問題	第 1 章 二元一次聯立方程 1-2 解二元一次聯立方程 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：生 臺灣的人口成長與分布 【閱讀素養教育】 歷史：日治時期的統治 【品德教育】 【民族教育】 【閱讀素養教育】 養民：社會生活中的公德性 【家庭教育】 【品德教育】	生殖 1-3 有性生殖 【閱讀素養教育】	心・感動 繪出心感動 【戶外教育】 心・感動 音樂心方向 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 心・感動 貼近偶的心 【品德教育】 【多元文化教育】	童：旅遊達人（旅遊回憶、注意要點） 家：飲食大探索——單元一食在健康輔：生涯小記者（一）	第二冊關卡 4 結構與挑戰 2 常見結構與應用類 【品德教育】 第二冊第 4 章資料保護與資訊安全與防範措施、習作第 4 章 【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】	健康：第 1 單元醫療消毒第 1 章傳染病的【環境教育】 體育：第 4 單元自主鍛鍊 3 章武德技藝——跆拳道 【生涯規劃】
---	-----------	---	--	--------	--------	------	------------------------------------	---	--	----------------------------	---	---	---	--

4	3/09-3/13	二、近體詩選 三、四種讀書的方法【生命教育】 生 J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的、價值與意義。 生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康的的方法。	Lesson 1 Alan Plays Basketball Every Day Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room? 【閱讀素養】 【家庭教育】	〈看戲真趣味〉	〈飛上天頂个細阿妹〉	歌謠教唱	聲人文化 活動一了解聲人接收訊息的方式 活動二思考因應聲人需求的解決方案	第 1 章 二元一次聯立方程 1-2 解二元一次聯立方程 【閱讀素養】 【品德教育】	地理：臺灣的人口組成與多元族群【人權教育】 【多元文化】 歷史：日治時期的經濟發展【閱讀素養】 公民：團體參與的志願結社【品德教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】	生實驗 1-1 的觀察、觀察、觀察 殖實 1-1 的觀察、觀察、觀察 【閱讀素養】	心・感動繪出心感動【戶外教育】 心・感動音樂心方向【多元文化教育】 【閱讀素養】 【品德教育】 【多元文化教育】	童：旅遊達人（規劃旅遊） 家：飲食大探索—單元輔：生涯小記者（二）	第二冊關卡 4 結構與挑戰 2 常見結構與應用類【品德教育】 第二冊第 4 章資料保護與資訊安全【性別平等教育】 【人權教育】 【法治教育】	健康：第 1 單元醫療費面觀第 2 章醫藥衛生【生命教育】 體育：第 4 單元自主鍛鍊展活力第 3 章武德技藝——跆拳道【生涯規劃】
---	-----------	---	---	---------	------------	------	---	--	--	--	---	---	--	--

5	3/16-3/20	三、四種讀書的方法【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。	Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?【家庭教育】	〈看戲真趣味〉	〈飛上天頂个細阿妹〉	歌謠教唱	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第 1 章 二元一次聯立方程 1-3 應用題【閱讀素養教育】 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	地理：臺灣的人口組成與多元族群【人權教育】 【多元文化】 歷史：日治時期的發展【閱讀素養】 民間團體參與中的志願結社【品德教育】 【戶外教育】 【生涯規劃】	第 2 章 遺傳、染色體與基因 2-1 遺傳、染色體與基因【閱讀素養教育】	心・感動繪出心感動【戶外教育】 育・感動音樂疊疊樂【品德教育】 育・感動貼近偶的心【品德教育】 【多元文化教育】	童：探索教育—諾亞方舟 家：飲食大單元 探索—單元 一食在健康 輔：多元智慧知多少	第二冊關卡 4 結構與機挑戰 2 常見結構的應用【品德教育】 第二冊第 5 章基礎程式設計 (2) 5 - 1 Scratch 程式設計-遊篇戲【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康：第 1 單元醫療面觀第 2 章醫藥保健【生命教育】 體育：第 5 單元挑戰青春第 1 章飛雲——飛盤【品德教育】
---	-----------	--	---	---------	------------	------	---	---	---	--	---	---	--	--

6	3/23-3/27	三、四種讀書的方法 語文天地一、文字構造介紹【閱讀素養教育】 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。【資訊教育】 E8 認識基本資源整位理方法。	Lesson 2 How Often Do You Clean Your Room?【家庭教育】	〈看戲真趣味〉	〈飛上天頂个細阿妹〉	圖卡教學	認識課文 活動課文 理解與表達	第 2 章直 角坐標與二 元一次方程 式的圖形 2-1 直角坐 標平面【閱 讀素養】 【品德教 育】	地理：地 臺灣的人口 組成與多元 族群【人權 教育】 【多元文 化】 歷史：日 治時期的經 濟發展【閱 讀素養】 養公民：公 團體參與中 國的志願結 社【品德教 育】 【戶外教 育】 【生涯規 劃】	第 2 章遺傳 2-2 人類的 遺傳、實驗 2-1 人類的 性別遺傳【 閱讀素養教 育】	視覺藝術 藝術與空間 的對話【環 境教育】 樂音音樂疊 疊樂【品德 教育】 表演藝術 WeAre the Super Team 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	童：友善的 網、無痕山 林 家：飲食大 探索—單元 一食在健康 輔：我的智 慧我體驗 (一)+ 生涯 檔案 p10+ 生涯手冊 p 2 5	第二冊關卡 4 結構與機 構 挑戰 3 機 械與生活 【環境教 育】 【生涯規劃 教育】 第二冊第 5 章基礎程式 設計 (2) 5 - 1 Scratch 程 式設計-遊 戲【品德教 育】 【閱讀素 養教育】	健康：第 1 單元醫療消 費面面觀第 2 章醫藥保 衛【生命教 育】 體育：第 5 單元挑戰體 能秀青春第 1 章飛雲掣 電——飛盤 【品德教 育】
---	-----------	---	---	---------	------------	------	-----------------------	--	--	--	--	--	---	--

7	3/30-4/03	語文天地 一、文字構 造介紹 風吹馬耳 【第一次 評量週】 複習第一 課文 【資訊教 育E8 認識 基本的數位 資源整理方 法【閱讀素 養教育】 閱J7 小心 求證資訊 來源，判讀 文本知識 的正確性。	Review 1 【第一次段 考】	〈運動身體 〉	(統整一) 〈化妝師〉	定期評量	綜合活動 活動一連 活動二連 圖回答問題	第2章直 角坐標與 一次方 式的圖 2-1 直角 坐標平面 【第一次 段考】 【閱讀素 養教育】 【品德教 育】	地理：第 一臺灣的 第一級產 【環境教 育】 【海洋教 育】 【歷史教 育】 【環境教 育】 日治時期 的社會與 文化 【品德教 育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】 公民：中 國文化 【多元文 化】	第2章遺傳 2-3 突變與 遺傳諮詢、 2-4 生物技 術(第一次 段考)【閱 讀素養教 育】 【戶外教 育】	視覺藝術 與空間(第 一次段考) 【環境教 育】 音樂疊樂 (第一次段 考)【品德 教育】 表演藝術 WeAre the Super Team (第一次段 考)【品德 教育】 【生涯規 劃教育】	童：星星就 家：飲食大 探索—單元 一食在健康 輔：我的智 慧我體驗 (二)	第二冊關卡 4 結構與機 構挑戰4 簡 單機械與機 械運動的類 型(第一次 段考)【安 全教育】 第二冊第5 章基礎程式 設計(2) 5 - 1 Scratch 程 式設計-遊 戲篇(第一 次段考)【 品德教育 】 【閱讀素 養教育】	健康：第1 單元醫療 費面觀第 2章醫藥保 衛【生命教 育】 體育：第5 單元挑戰 能秀青春第 2章力爭上 游——游泳 【生涯規 劃】
---	-----------	---	-------------------------	------------	----------------	------	-------------------------------	---	---	--	---	--	--	---

8	4/06-4/10	四、背影【家庭教育】J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。	Lesson 3 What's the Date Today? 【性別平等】	〈運動身體〉好	〈閒時練功急時用〉	生活會話	聾人文化活動一觀察北部和南部手語的打法活動二如何減少詞彙差異所產生的溝通問題	第2章直角坐標與二元一次方程式的圖形2-2 二元一次方程式的圖形【閱讀素養】教育【品德教育】	地理：臺灣的第一級產業【環境教育】海洋教育【歷史】環境教育【日治時期的社會與文化】【品德教育】【多元文化】【閱讀素養】公民社會多元尊重文化【多元文化】	第3章生物的演化與分類3-1 化石與生物的演化、3-2 類、實驗3-1 檢索表的認識與應用【戶外教育】海洋教育	視覺藝術與空間對話【環境教育】音樂疊疊樂【品德教育】表演藝術WeAre the Super Team【品德教育】【生涯規劃教育】	童：小結立大功—介紹繩結、用途(單、八字、活、雀頭)家：飲食大探索—單元二青春樂吃購輔：多元智慧過生活	第二冊關卡4 結構與機構挑戰5 常見機構的種類與應用【品德教育】第二冊第5章基礎程式設計(2)5 - 1 Scratch 程式設計-遊戲【品德教育】【閱讀素養教育】	健康：第1單元醫療費面觀第2章醫藥保健【生命教育】體育：第5單元挑戰體能秀青春第2章力爭上游——游泳【生涯規劃】
---	-----------	-----------------------------------	--	---------	-----------	------	--	--	---	---	--	---	--	--

9	4/13-4/17	四、聲音鐘影 五、家庭教 【育家J5了 與家J5人溝 通互動及支 相互支持方 式的適切。 【多教元文 化J3提高或 對弱勢群的 少數文化省 察與思。	Lesson 3 What's the Date Today? 【性別平 等】	〈運動身體〉 〈閒時練功 急時用〉	情境族語	認識詞彙 活動一範 彙示範與說 明	第2章直 角坐標與二 元一次方程 式的圖形 2-2 二元的 次方程式的 圖【閱讀素 養】 教【品德教 育】	地理：第一 臺灣的第一 地臺的業 理：第一 【環境教 育】 【海洋教 育】 【歷史：環 境教】 【環境教 育】 日治時期 社會與文 化【品德教 育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】 ：民社公 ：會文化 的多元尊 重【多元文 化】	第3章生物 的演化與分 類 3-1 化石與 演化、3-2 生物的分子 類、實驗3- 1 檢索表的 認識與應用 【戶外教 育】 【海洋教 育】	視覺藝術 藝術與空間 的對話【環 境教】 【環境教 育】 【音樂疊樂 音】 【音樂疊樂 音】 【品德教 育】 【表演藝術 WeAre the Super Team 【品德教 育】 【生涯規劃 教育】	童：小結立 大功一介紹 繩結、用途 (雙套、稱 人、接繩) 家：飲食大 探索—單元 二青春樂吃 購：多元展 望未來(一)	第二冊關卡 4 結構與機 構 挑戰5 常 見機構的種 類與應用 【品德教 育】 第二冊第5 章基礎程式 設計 (2) 5 - 1 Scratch 程 式設計-遊 戲【品德教 育】 【閱讀素 養】 教【育】	健康：第2 單元拒絕成 癮有妙招第 1章菸害現 形記【法治教 育】 體育：第5 單元挑戰體 能秀青春第 3章身體塗 鴉——創造 性舞蹈【生涯規 劃】
---	-----------	---	--	----------------------------------	-------------	--------------------------------------	--	---	---	--	---	---	---

10	4/20-4/24	五、聲音鐘【多元文化教育】提高對弱勢或少數群體文化的覺察與省思。【環境教育】經由環境與自然環境的倫理價值。	Lesson 3 What's the Date Today? Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【性別平等】【多元文化】	期中評量	〈閒時練功急時用〉	族語短文	認識課文活動課文理解與表達	第2章直線坐標與二元一次方程式的圖形2-2 二元一次方程式的圖形【閱讀素養】【品德教育】	地理：臺灣的產業【國際教育】歷史：戰後臺灣的政治變遷【人權教育】【閱讀素養】【養公民社會互動的社會多元文化】	第3章生物的演化與分類3-3 原核、原生生物界、及真菌界、探討活動3-1 藻類的孢子【環境教育】	視覺藝術與空間對話的對【環境教育】【音樂藏寶庫】【多元文化教育】【性別平等教育】【品德教育】【人權教育】【閱讀素養教育】	童：繩結進宮格大賓果家：飲食大探索—單元二青春樂吃購輔：多元展望未來(二)	第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具【性別平等教育】第二冊第5章基礎程式設計(2)5 - 1 Scratch 程式設計-遊戲【品德教育】【閱讀素養教育】	健康：第2單元拒絕成癮有妙招第1章菸害現形記【法治教育】【法治教育】體育：第5單元挑戰體能秀青春第3章身體塗鴉——創造性舞蹈【生涯規劃】
----	-----------	---	--	------	-----------	------	---------------	--	--	--	--	---------------------------------------	---	--

11	4/27-5/01	六、今夜看螢去【環境教育】 環境J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值【戶外教育】 戶J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。	Lesson 4 How Much Cake Do You Want? 【多元文化】	〈藝術展覽〉	〈看書識世界〉	歌舞教唱	綜合活動 活動一連連看看圖 活動二看看圖 活動三回答問題	第3章比例式 3-1 比例式【閱讀素養】 【品德教育】	地理：臺灣的產業【國際教育】 歷史：戰後臺灣的政治變遷【人權教育】 【閱讀素養】 【養公民社會的多元文化】	第3章生物的演化與分類 3-4 植物界、實驗的觀察【環境教育】 【戶外教育】	視覺藝術 進擊的漫畫藝術【生涯規劃】 【音樂藏寶庫】 【多元文化】 【表演藝術】 變身最酷炫的【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	童：意外SNG現場——求生金字塔、介紹滅火器：我們這一家人——單元家庭互動之旅 輔：班級的團體關係	第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具【性別平等教育】 第二冊第5章基礎程式設計（2）Scratch 程式設計-遊戲篇、習作第5章【品德教育】 【閱讀素養】	健康：第2單元拒絕成癮有妙招第1章菸害現形記【法治教育】 體育：第6單元球藝大會串第1章——籃球——【生涯規劃】
----	-----------	--	--	--------	---------	------	---------------------------------------	-----------------------------------	--	--	--	--	--	---

12	5/04-5/08	六、今夜去看螢語文天地變與書欣【環境教育】J3 環境與自然環境倫理【戶外教育】J3 知識與生活關係，獲得心靈喜悅，培養面對挑戰的態度。【閱讀素養】J3 理解學內詞涵，並懂得如何運用與他人溝通。	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?【多元文化】	〈藝術展覽〉	〈看書識世界〉	食農教育	聾人文化活動一了解聾人在行走時如何得知活動二了解聾人無法察覺後方狀況	第 3 章 比例式 3-1 比例【閱讀素養】教育【品德教育】國際教育	地理：臺灣的產業【國際教育】歷史：臺灣的遷徙【人權教育】閱讀素養：公民社會的多元文化	第 3 章 生物的演化與分類 3-5 動物界【環境教育】戶外教育【海洋教育】	視覺藝術進擊的漫畫藝術【生涯規劃】教育【音樂藏寶庫】教育【多元文化】表演藝術變身最酷的【性別平等教育】品德教育【人權教育】閱讀素養教育	童：活命的關鍵——地震、火災防範處：我們這一單元——家庭互動旅輔：團體衝突化解攻略（一）	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具【性別平等教育】。第二冊第 5 章基礎程式設計（2）Scratch 程式設計-模擬【品德教育】閱讀素養教育	健康：第 2 單元拒絕成癮 2 章克癮制勝【法治教育】體育：第 6 單元球藝第一章——籃球規則
----	-----------	--	---	--------	---------	------	------------------------------------	------------------------------------	--	--	---	--	---	---

13	5/11-5/15	語文天地二、字體演變與書法欣賞 自學二、賣油翁【閱讀素養】 閱 J3 理解學科知識內涵的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通【品德教育】 品 J9 知行合一與自我反省。	Lesson 5 You Helped Me a Lot 【第二次評量週】 【閱讀素養教育】	〈藝術展覽〉	〈看書識世界〉	情境族語	認識詞彙活動一 彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	第 3 章 比例 3-2 正比與反比 【閱讀素養教育】 【品德教育】	地理：臺灣的聚落類型與交通網【閱讀素養】 歷史：戰後臺灣的兩岸關係與外交【閱讀素養】 國際：育公民社會變遷的公平正義【人權教育】	第 3 章 生物的演化與分類、第 4 章 生物與環境 3-5 動物界、探討動物 3-2 海洋的哺乳動物的分類挑戰【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	視覺藝術進擊的漫畫藝術【生涯規劃教育】 音樂藏寶庫【多元文化教育】 表演藝術變身最酷炫的【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養教育】	童：探索教育—溝通地雷 家：我們這一家—單元—家庭互動之旅 輔：團體衝突化解攻略（二）	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具【性別平等教育】。 第二冊第 5 章基礎程式設計（2）5 - 2 Scratch 程式設計-模擬【品德教育】 【閱讀素養教育】	健康：第 2 單元拒絕成癮有妙招第 2 章克癮制勝【法治教育】 體育：第 6 單元球藝大會串第 2 章百發百中——排球【人權教育】
----	-----------	--	--	--------	---------	------	---	---	--	--	--	---	---	--

14	5/18-5/22	七、記承天遊夜【第二次評量週】複習第四課《天地養育》【閱讀素養】J1 發展多元文本的閱讀策略。【生命教育】J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	Review 2【第二次段考】	〈蓮花的故事〉	(統整二)〈菜瓜博士〉	定期評量	認識課文活動一詞彙示範與說明	第3章 比例與反比(第二次段考)【閱讀素養】教育【品德教育】育【國際教育】	地理：臺灣的聚落類型與交通網路【閱讀素養】歷史：戰後臺灣的兩岸關係與外交【閱讀素養】國際教育【國民社會變遷的公平正義】育	第4章 生物環境與族群、演替、實驗4-1 族群個體的調查(第二次段考)【環境教育】育【生命教育】育【戶外教育】	視覺藝術：進擊的漫畫藝術(第二次段考)【生涯規劃教育】樂音藏寶庫(第二次段考)【多元文化教育】表演藝術：變身最酷炫的自己(第二次段考)【性別平等教育】育【品德教育】育【人權教育】育【閱讀素養教育】	童：生火密技—介紹火家—單元—家庭互動—旅輔：「友」你愛我零霸凌(一)	第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具(第二次段考)【性別平等教育】。第二冊第5章基礎程式設計(2)5 - 2 Scratch 程式設計-模擬篇、習作第5章(第二次段考)【品德教育】育【閱讀素養教育】	健康：第2單元拒絕成癮2 章克癮制勝【法治教育】育體育：第6單元球藝大章百發百中——排球【人權教育】
----	-----------	--	-----------------	---------	-------------	------	----------------	--	---	--	---	--	---	---

15	5/25-5/29	七、記承天夜遊【閱讀素養】 教育 J1 發展多元文本的閱讀策略。 【生命教育】 生 J7 面對並超越人生的各種挫折與苦難，探討促進全人健康與幸福的方法。	Lesson 5 You Helped Me a Lot【閱讀素養】 教育【閱讀素養】	〈蓮花的故事〉	〈戊華伯公〉	族語短文	綜合活動 活動一連看連看 活動二看看問題 活動三請根據情境，用手語回答以下的問題	第 4 章 一元一次不等式 4-1 一元一次不等式的解及圖示 【閱讀素養】 教育【品德教育】 【國際教育】	地理：落網【閱讀素養】 臺灣的聚落類型與交通網【閱讀素養】 歷史：臺灣的戰後兩岸關係與外交【閱讀素養】 國際：養國【國際教育】 公民：社會變遷的公平正義【人權教育】	第 4 章 生物環境與 4-2 生物間的互動關係、4-3 環境生態【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	視覺藝術進擊的漫畫藝術【生涯規劃】 【音樂】 【多元文化】 【表演藝術】 【性別平等教育】 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	童：火媒棒製作及應用 家：我們這一家——單元的語言大不同 輔：複習藝能科認知考	第二冊關卡 5 製作一個創意機構玩具【性別平等教育】 第二冊第 5 章基礎程式設計（2）習作第 5 章【品德教育】 【閱讀素養】 教育	健康：第 2 單元拒絕成癮 2 章克癮制勝【法治教育】 體育：第 6 單元球藝大會串第 3 章——桌球【性別平等】
----	-----------	---	--	---------	--------	------	---	---	--	---	---	---	--	--

16	6/01-6/05	八、音樂家與職籃巨星【生涯規劃教育】J13 培養生涯規劃及執行的能力。【生命教育】J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。	Lesson 5 You Helped Me a Lot Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches 【閱讀素養教育】【生涯規劃】【國際教育】	〈蓮花的故事〉	〈戊華伯公〉	圖卡教學	聾人文化活動一了解聾人在昏暗環境下溝通時會遇到的困難活動二了解如何在昏暗的環境下用手語溝通	第4章一元一次不等式4-2 解一元一次不等式及其應用【閱讀素養教育】【品德教育】	地理：臺灣的區域發展與差異【生涯規劃】【民族教育】【歷史：戰後臺灣的經濟與社會發展】【人權教育】【多元文化】【閱讀素養】【國際教育】【生涯規劃】【公民社會福利】【人權教育】	第4章生物環境與生態系4-3 生態系【探究】、4-4 生態系的類型【環境教育】【生命教育】【戶外教育】	視覺藝術青春的浮光掠影【人權教育】【音樂】Fashion 巴洛克【多元文化教育】【藝術表演】如蝶翩翩飛【性別平等教育】【品德教育】【生命教育】	童：火的滅跡家：我們這一家——二愛的語言大不同輔：「友」你愛我零霸凌（二）	第二冊關卡5 製作一個創意機構玩具【性別平等教育】。第二冊第5章基礎程式設計（2）【品德教育】【閱讀素養教育】	健康：第3單元人際健康家庭加油【家庭教育】【法治教育】【體育：第6單元球藝大章——桌球——性別平等】
----	-----------	--	---	---------	--------	------	---	--	--	---	---	---------------------------------------	---	--

17	6/08-6/12	八、音樂家與職籃巨星九、謝天【生涯規劃教育】J13 培養生涯規劃及執行的能力【生命教育】J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道【品德教育】EJU6 謙遜包容EJU7 欣賞感恩	Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches【生涯規劃】【國際教育】	〈閒話講「等路」〉	〈戊華伯公〉	情境族語	認識詞彙活動一詞彙示範與說明活動二詞彙理解練習活動三詞彙表達練習	第4章一元一次不等式4-2 解一元一次不等式及其應用第5章統計圖表與統計數據5 統計圖表與統計數據【閱讀素養】【品德教育】【海洋教育】	地理：臺灣的區域發展與差異【生涯規劃】【民族教育】【歷史】：戰後臺灣的經濟與社會發展【人權教育】【多元文化】【閱讀素養】【國際教育】【生涯規劃】：民社福利中的【人權教育】	第5章環境保護與生態平衡5-1 生物多樣性、5-2 生物多樣性面臨的危機【環境教育】【原住民族教育】	視覺藝術青春的浮光掠影【人權教育】音樂Fashion 巴洛克【多元文化教育】表演藝術的躍如蝶翩翩飛【性別平等教育】【品德教育】【生命教育】	童：火媒棒製作及應用這一家——單元的語言大輔：七年愛班（一）	第二冊關卡5 製作一個創意機構【性別平等教育】第二冊第6章數位著作合理使用則6-1 數位著作的意義～6-2 著作的合理使用的斷【性別平等教育】【人權教育】【法治教育】【品德教育】	健康：第3單元人際健康家庭加油【家庭教】【法治教】育體育：第6單元球藝串第4章——足輕重——足球規【生涯規】劃
----	-----------	--	---	-----------	--------	------	----------------------------------	---	---	--	---	--------------------------------	---	---

18	6/15-6/19	九十、謝天、另一個春天【品德教】 育品EJU6遜包容。EJU7欣感恩。【生命教】 育生J3反思生老病死與人生的現象，探索人的目的、價值與意義。生J5覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康運動、休閒娛樂、人我關係上進行價值思辨，求解之道。	Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches【生涯規劃】【國際教】育	〈閒話講「等路」〉	〈著个決〉	手工藝	認識課文理解與表達	第5章統計圖表與統計數據【閱讀素教】 【品德教】 【環境教】育	地理：臺灣的區域發展與差異【生涯規劃】【民族教】 【育歷史：戰後臺灣的經濟與社會發展】【人權教】 【多元文化】【閱讀素教】 【國際教】 【生涯規劃】 【民生福利】 【人權教】育	第5章環境保護與生態平衡5-2生物多樣性面臨的危機、5-3保育與生態平衡【環境教】 【海洋教】 【能源教】育	視覺藝術：青春的浮光掠影【人權教】 【育音Fashion洛【多元文化】 教表演藝術的躍飛【性別平等教】 【品德教】 【生命教】育	童：火的滅跡家：我們這一家——三愛家行動書報輔：七年愛班（二）	第二冊關卡6機械、建築與社會挑戰1機械與社會的關係【性別平等教】 【環境教】育第二冊第6章數位著作合理使用則6-2著作的合理使用的習作第6章【性別平等教】 【人權教】 【法治教】 【品德教】育	健康：第3單元人際關係【生涯規劃】【法治教】育體育：第6單元球藝串足輕重——足球【生涯規劃】
----	-----------	---	--	------------------	--------------	-----	-----------	--	---	---	---	--	---	---

19	6/22-6/26	十、另一個春天【生命教育】J3 反思生老病死與人生無常的現象，探索人生的目的、價值與意義。J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康運動、休閒娛樂、人我關係上進行價值思辨，尋求之道。	Lesson 6 They Got Lots of People Together and Cleaned Up Bali's Beaches 【生涯規劃】【國際教育】	〈閒話講「等路」〉	〈著个決〉	族語短文	綜合活動連看圖 活動一連看圖 活動二連看圖 活動三連看圖 活動四連看圖 活動五連看圖 活動六連看圖 活動七連看圖 活動八連看圖 活動九連看圖 活動十連看圖	第5章統計圖表與統計數據【閱讀素養】【品德教育】【性別平等教育】【法治教育】	地理：複習第一單元【閱讀素養】【生涯規劃】【民族教育】【歷史】：複習第一單元【人權】【多元文化】【閱讀素養】【國際教育】【生涯規劃】：複習第一單元【人權】	跨科主題：環境永續發展【戶外教育】	視覺藝術：青春的浮光掠影【人權教育】【音樂】：多元文化【表演藝術】：蝶翩翩飛【性別平等教育】【品德教育】【生命教育】	童：露營帳篷搭、拆這一家一單行動書不限	第二冊機械、建築與社會的關聯【性別平等教育】【環境教育】【人權教育】【法治教育】【品德教育】	健康：第3單元健康人際關係【生涯規劃】【法治教育】【體育】：複習第4單元【安全】
----	-----------	--	--	-----------	-------	------	---	--	---	-------------------	--	---------------------	--	--

		育生快樂與之係 J4 分析幸福意義的關。							【育戶多人生涯劃 品德外元權規教】					
--	--	-------------------------	--	--	--	--	--	--	----------------------	--	--	--	--	--

三、八年級第一學期教學計劃表（表 4-3）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終生學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單
	英語	1. 學會過去簡單式、過去進行式、連接詞、不定詞、動名詞、未來式及問路。 2. 引導學生運用閱讀及聽力技巧。 3. 引導學生學習尊重與悅納多元文化。 4. 培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。	口語練習 口說測驗 作業書寫 寫作評量
	閩南語	能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 能以閩南語口語表達對其他國家、語言及文化的認識與尊重。 能以閩南語文寫出簡單短文，進行表達溝通。	1. 觀察評量 2. 口語評量
	客語	能正確反應客語文傳達的訊息。 能理解用客語文書寫的文章資訊。 能理解客語文書寫的表現方式。 能區別說話者表達的意涵。 能因客語文作品而拓展視野。	1. 觀察評量 2. 口語評量

	原住民語	1. 能即席進行自我介紹。 2. 能以短句表達自己的想法。 3. 能簡單說出日常生活的安排。 4. 能分享簡單的生活經驗。 5. 能表達適度的關懷。 6. 能簡單描述本族的地理環境。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量
	台灣手語	1. 能以簡短的臺灣手語表達熟悉主題之觀點，並與他人討論。 2. 能以簡短的臺灣手語陳述社會相關議題的個人觀點。	1. 實作評量 2. 檔案評量
數學		1. 認識乘法公式、多項式，並熟練多項式的運算。 2. 學會平方根的意義及其運算，並化簡之；能求平方根的近似值；理解畢氏定理及其應用。 3. 理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義；利用提出公因式、分組分解法、乘法公式與十字交乘法做因式分解。 4. 認識一元二次方程式，利用因式分解法、配方法及公式解求一元二次方程式的解，並應用於一般日常生活中的問題。 5. 學會製作累積次數、相對次數與累積相對次數分配表與折線圖，來顯示資料蘊含的意義。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業
社會	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對中國地理、世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含四個單元主題：地理教室（中國與世界）、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （一）地理教室： 1. 認識中國的自然環境特色，了解中國的人文景觀與產業發展特色。 2. 認識東北亞的自然環境、人文議題，了解東北亞的產業發展特色。 （二）歷史教室： 1. 學習中國商周至清代歷史，了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。 2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。 （三）公民教室： 1. 知道現代國家與政府的構成要素，並了解民主政治的特色。 2. 了解憲法如何保障人權，以及憲法與政府的關係。 3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。 4. 明瞭政治參與的重要性，並說出選舉的原則及功能。		1. 口頭提問 2. 問題討論 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 討論與發表 7. 活動練習 8. 課外活動 9. 作業習題

自然科學		1. 從實驗與活動中，認識奇妙的物質世界。 2. 知道波的性質、光的原理及兩者在生活中的應用。 3. 了解熱對物質的影響，及物質發生化學變化的過程。 4. 了解原子的結構、以及原子與分子的關係。	1. 口頭提問 2. 問題討論 3. 紙筆測驗 4. 課堂問答 5. 心得報告 6. 討論與發表 7. 活動練習 8. 課外活動 9. 作業習題
藝術	音樂	1. 藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞，認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。 2. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，以及歌劇在當代的呈現方式。 3. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展，感受樂曲中傳達關切社會的精神，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達對世界的關懷。 4. 透過生活情境的觀察，了解Jingle的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力，並進行廣告音樂創作。	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 欣賞評量 7. 討論評量 8. 學生互評 9. 學習單評量
	視覺藝術	1. 能理解文字藝術的圖像意涵，賞析不同書體的造形美感，應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。 2. 能欣賞雕塑作品，了解其特色、傳達的意義，並運用雕塑媒材的表現技法創作作品，應用藝術知能展現生活美感。 3. 能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。 4. 體驗、鑑賞廣告作品，藉由色彩、造形等構成要素和形式原理，表達廣告訴求，並透過廣告設計實踐，培養團隊合作與溝通協調的能力。	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 欣賞評量 7. 討論評量 8. 學生互評 9. 學習單評量

	表演藝術	1. 認識相聲的形式、說學逗唱、特色及舞臺道具，了解相聲中製造笑點的類型以及相聲劇本的結構及生活素養。 2. 欣賞芭蕾舞劇與芭蕾舞動作、認識芭蕾舞發展的歷史、學習芭蕾舞動作。 3. 了解電影與生活的連結，認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動，並練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。 4. 認識創意廣告的定義與內涵，理解廣告表現手法，透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 欣賞評量 7. 討論評量 8. 學生互評 9. 學習單評量
綜合活動	童軍	1. 透過團體活動深化班級動力，發揮童軍精神。 2. 學習野外求生技巧，能分辨野外可食用野菜。 3. 能使用簡易爐具進行野炊。	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試
	家政	1. 透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。 2. 觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。	1. 課堂參與度。 2. 小組可分析消費管道／支付方式的優缺點，學生可覺察影響個人消費決策行為的因素。 3. 小組可提出合宜的避免消費陷阱的因應措施。 4. 學生知道與開發生活中的各項資源，學習適合自己的資源使用策略，並做出合宜的行動判斷。
	輔導	1. 透過人際探索課程，練習人際互動技巧。透過人際技巧訓練，促進溝通能力。 2. 認識基本情緒，及情緒產生的心理機制（情緒ABC） 3. 學習人際溝通技巧，及衝突因應方式。 4. 實施多因素性向測驗，以探索自身潛能。	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、認知考試

科技	【生活科技】 以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1. 了解生活中的能源，包含能源科技的演進、能源的種類。 2. 了解各種能源的特性與其應用，包含再生能源、非再生能源。 3. 了解能源科技系統，包含科技系統的概念、家庭電力的能源科技系統及居家電力裝置使用安全說明等。 4. 了解創意線控仿生獸設計的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規劃正確加工處理方法與步驟，設計線控仿生獸。 5. 了解能源科技與生活的關係，包含Smart智能家電、一般電力產品的保養與維護、日常家用產品的保養與維護。 6. 了解能源對環境與社會的影響，包含綠色能源觀念、能源相關產業的職業介紹與科技達人介紹。 【資訊科技】 課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為： 1. 了解資訊倫理的意涵、網路禮儀與規範、PAPA理論、數位落差的意義。 2. 了解Scratch程式設計-陣列篇，包含認識陣列的概念、認識Scratch的清單積木、Scratch陣列的應用。 3. 了解Scratch程式設計-角色變數篇，包含Scratch的全域變數與角色變數、Scratch角色變數的應用。 4. 了解Scratch程式設計-分身篇，包含認識分身的概念、Scratch不使用分身與使用分身的差別、Scratch分身的應用。 5. 了解電腦與法律、電腦與網路犯罪概述，並舉生活案例說明。 6. 了解著作權法與個資法罰則，並舉生活案例說明。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
健康與體育	健康教育 如果有喜歡的對象，如何提出邀約？並教授交往過程該注意的事，讓同學安全又健康的度過青春期。 體育 認識運動對身體發展的影響，並學習如何鍛鍊自己的身體，深化、進階七年級學習過的各類球類運動，課程也規劃跳遠、跳繩、飛盤等全新學習內容，希望同學藉此培養多元興趣與良好體能。	1. 觀察：是否能認真聆聽。 2. 發表：是否熱烈參與討論並積極發言。 3. 問答：是否能認真參與討論。
各週教學進度及議題融入規劃		

週次	日期	國語文	英語	閩南語	客語	原住民語	台灣手語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	科技
----	----	-----	----	-----	----	------	------	----	----	------	----	------	-------	----

1	0901 0905	第一課 新詩選 【品德教育】 品 J3關懷 生活環境 與自然生態 永續發展。 品 EJU6欣 賞感恩。 品 J7同理 分享與多元 接納。 【閱讀素 養】 閱 J1發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J4除紙 本閱讀之外 ，依學習需求 選擇適當的 閱讀媒材，並 了解如何利用 適當的管道 獲得文本。	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday 【環境教育】	第一課 一：唸讀課 文 二：提問與 理解 三：討論看 見	活動：課文 對話 1. 老師領 讀，然後全 班兩兩進行 對話練習。 2. 老師解釋 對話意涵及 語詞，讓學生 明瞭語詞的 應用情境。 活動：課文 恖想	自我介紹	認識詞彙 活動一 詞 彙示範與說明	1-1乘法公式 【閱讀素 養】 【環境教育】	第一篇中國 大地 第一章中國 的位置與地形 【國際教育】 第三篇中國 與東亞 (上) 第一章商周 至隋唐時期的 國家與社會 【人權教育】 第四篇民主 政治的運作 第一章國家 與民主政治 【國際教育】	進入實驗室、1・1長 度與體積的 測量 【科技教育】	音樂：第五 課音樂有 「藝」思 【多元文化】 視覺藝術： 第一課探索 視覺旅程 【環境教育】 表演藝術： 第九課打開 表演藝術大門 【人權教育】	課程介紹	第一篇擁抱 青春相信愛 第一章愛的 真諦 【生命教育】 第四篇運動 全方位 第一章運動 與身體發展 【生涯規劃 教育】	第三冊關卡 1 認識能源 挑戰1 生活中的 能源科技 【環境教育】 【能源教育】 第三冊第1 章資訊倫理 1-1資訊倫 理的意涵～ 1-2網路禮 儀與規範 【品德教育】 【人權教育】
---	-------------------	---	--	---	--	------	-------------------------	---------------------------------	--	---	---	------	--	--

		閱 J6懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 J10主動尋求多元的詮釋並試著表達自己的想法。												
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

2	0908 0912	第一課 新詩選 【品德教育】 品 J3關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 EJU6欣賞感恩。 品 J7同理分享與多元接納。 【閱讀素養】 閱 J1發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本。	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday 【環境教育】	第一課 一：語詞運用 二：對話 三：俗諺理解	教師帶領學生回顧前一節教學內容。 活動：近義詞 活動：俚諺語學習 活動：拼音練習 活動：造句練習 活動：看圖表達	生活會話	認識課文 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	1-1乘法公式 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇 中國大地 第一章 中國的位置與地形 【環境教育】 第三篇 中國與東亞 (上) 第一章 商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第一章 國家與民主政治 【人權教育】 【國際教育】	1・1長度與體積的測量、1・2質量與密度的測量 【科技教育】	音樂：第五課音樂有「藝」思 【多元文化】 視覺藝術：第一課探索視覺旅程 【環境教育】 表演藝術：第九課打開表演藝術大門 【人權教育】	童：小隊組成 家：幸福生活計畫—單元一發現幸福力 輔：簡介課程與分組	第一篇擁抱青春相信愛 第一章愛的真諦 【生命教育】 第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展 【生涯規劃教育】	第三冊關卡1 認識能源挑戰2能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第1章資訊倫理1-3PAPA理論 【品德教育】 【人權教育】
---	-------------------	---	--	---	---	------	---	-----------------------------	--	---	---	---	---	--

	閱 J6懂得 在不同學 習及生活 情境中使 用文本之 規則。 閱 J10主 動尋求多 元的詮釋 並試著表 達自己的 想法。												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3	0915 0919	第二課 五柳先生傳 【家庭教育】 家 J2探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J5了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【生涯規劃】 涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J4了解自己的	Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor? 【環境教育】 【多元文化】	第一課 一：接力看圖講話 二：方音差講看覓 三：朗讀語句	活動：課文對話 活動：課文恊想 活動：課文理解	生活會話	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	1-2多項式與其加減運算 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇中國大地 第一章中國的位置與地形 【環境教育】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治 【人權教育】 【國際教育】	1・2質量與密度的測量、2・1認識物質 【科技教育】	音樂：第五課音樂有「藝」思 【多元文化】 視覺藝術：第一課探索視覺旅程 【環境教育】 表演藝術：第九課打開表演藝術大門 【人權教育】	童：帳篷介紹 家：幸福生活計畫—單元一發現幸福力 輔：性向測驗	第一篇擁抱青春相信愛 第一章愛的真諦 【生命教育】 第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展 【生涯規劃教育】	第三冊關卡1 認識能源挑戰2能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第1章資訊倫理1-4數位落差的意義、習作第1章 【品德教育】 【人權教育】
---	-------------------	---	--	---	--	------	--	---	---	---------------------------------------	---	--	---	---

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

4	0922 0926	第二課 五柳先生傳 【家庭教育】 家 J2探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J5了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【生涯規劃】 涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J4了解自己的	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? 【多元文化】	第二課 一：唸讀課文 二：提問與理解 三：文意理解 四：討論看覓	教師帶領學生回顧前一節教學內容。 活動：近義詞 活動：俚諺語學習活動 活動十：看圖表達	歌謠教唱	聾人文化 活動一 了解聾人接收訊息的方式 活動二 思考因應聾人需求的解決方案	1-3多項式的乘除運算 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 【閱讀素養教育】 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【人權教育】 【法治教育】	2・1認識物質、2・2水溶液 【科技教育】 【環境教育】	音樂：第五課音樂有「藝」思 【多元文化】 視覺藝術：第一課探索視覺旅程 【環境教育】 表演藝術：第九課打開表演藝術大門 【人權教育】	童：帳篷零件 家：幸福生活計畫—單元一發現幸福力 輔：性向測驗	第一篇擁抱青春相信愛 第一章愛的真諦 【生命教育】 第四篇運動全方位 第二章肌力訓練 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三冊關卡1 認識能源挑戰2能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第1章資訊倫理習作第1章 【品德教育】 【人權教育】
---	-------------------	---	---	---	--	------	---	--	---	---	---	--	---	--

		格特質與價值觀。 涯 J7學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。 【閱讀素養】 閱 J3理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 【戶外教育】 戶 J3理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5	0929 1003	第三課 生之歌選 【品德教育】 品 J9知行合一與自我反省。 【家庭教育】 家 J2探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J5了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【閱讀素養】 閱 J4除紙	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor? 【多元文化】	第二課 一：語詞運用 二：俗諺 三：方音差 講看覓 四：咱來開講	統整一 活動：課文對話 活動：課文主文 活動：僱演你猜	歌謠教唱	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	1-3多項式的乘除運算 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 【閱讀素養教育】 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【法治教育】 【人權教育】	2・2水溶液、2・3空氣的組成 【戶外教育】 【科技教育】 【環境教育】	音樂：第五課音樂有「藝」思 【多元文化】 視覺藝術：第一課探索視覺旅程 【環境教育】 表演藝術：第九課打開表演藝術大門 【人權教育】	童：搭帳教學 家：幸福生活計畫—單元一發現幸福力 輔：性向測驗 人際溝通(你說我畫)	第一篇擁抱青春相信愛 第一章愛的真諦 【生命教育】 第四篇運動全方位 第二章肌力訓練 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三冊關卡1 認識能源挑戰2能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch程式設計-陣列篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	-------------------	--	---	---	--	-------------	---	--	---	---	---	---	---	---

		性，培養 適切的自 我觀。 生 J3反思 生老病死 與人生無 常的現象，探索 人生的目的、價值 與意義。												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

6	1006 1010	第三課 生之歌選 【品德教育】 品 J9知行合一與自我反省。 【家庭教育】 家 J2探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J5了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J11規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。 【閱讀素養】 閱 J4除紙	Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?+ Review 1 【多元文化】	第二課 一：接力看圖講話 二：拼音練習 三：朗讀語句 四：文意理解。	統整一 活動：拼音練習 活動：畫出家庭樹 活動：看圖表達	圖卡教學	認識課文 活動 課文理解與表達	2-1平方根與近似值 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇中國大地 第二章中國的氣候 【閱讀素養教育】 第三篇中國與東亞(上) 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第二章法治社會 【法治教育】 【人權教育】	2・3空氣的組成、跨科主題 物質的分離 【環境教育】 【品德教育】 【海洋教育】	音樂：第六課唱起歌來 快樂多 【性別平等】 【多元文化】 視覺藝術：第二課畫出我的日常 【生涯規劃】 表演藝術：第十課演繹人生 【人權教育】	童：搭帳合作 家：幸福生活計畫—單元一發現幸福力 輔：人際溝通(我訊息)	第一篇擁抱青春相信愛 第二章真愛要等待 【生命教育】 第四篇運動全方位 第二章肌力訓練 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	第三冊關卡1 認識能源挑戰2能源應用我最行 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch程式設計-陣列篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	-------------------	--	---	---	---	------	--------------------	--	---	---	---	---	--	---

		性，培養 適切的自 我觀。 生 J3反思 生老病死 與人生無 常的現象，探索 人生的目的、價值 與意義。												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

7	1013 1017	語文常識一 語法(上)詞類【環境教育】環 J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【品德教育】品 J3關懷生活環境與自然生態永續發展。 【閱讀素養教育】閱 J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的	【第一次評量週】Review 1+Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water【品德教育】	語文天地(一)一：做伙來查辭典二：來查家己的名字三、討論看覓	綜合練習	圖卡教學	綜合活動活動一 連連看活動二 看圖回答問題	2-1平方根與近似值【第一次評量週】【科技教育】【閱讀素養】【戶外教育】	第一篇中國大地第二章中國的氣候(第一次段考)【閱讀素養教育】第三篇中國與東亞(上)第二章商周至隋唐時期的民族與文化(第一次段考)【人權教育】第四篇民主政治的運作第二章法治社會(第一次段考)【人權教育】【法治教育】	跨科主題物質的分離、3・1波的傳播【第一次評量週】【科技教育】	音樂：第六課唱起歌來快樂多【性別平等】【多元文化】視覺藝術：第二課畫出我的日常【生涯規劃】表演藝術：第十課演繹人生【人權教育】【生涯規劃】	童：小隊旗1家：幸福生活計畫—單元二與你同行輔：人際九宮格	第一篇擁抱青春相信愛第二章真愛要等待(第一次段考)【生命教育】第五篇玩球樂趣多第一章籃球(第一次段考)【性別平等教育】【人權教育】【生涯規劃教育】	第三冊關卡1 認識能源挑戰2能源應用我最行(第一次段考)【能源教育】【環境教育】第三冊第2章進階程式(1)2-1Scratch程式設計-陣列篇(第一次段考)【品德教育】【閱讀素養教育】
---	-------------------	--	--	---------------------------------------	------	------	------------------------------	---	---	--	--	--------------------------------------	--	---

		管道獲得文本。 【戶外教育】 戶 J3理解知識與生活環境的關係，或的心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 第一次段考												
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

8	1020 1024	第四課 我所知道的康橋 【環境教育】 環 J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【品德教育】 品 J3關懷生活環境與自然生態永續發展。 【生涯規劃】 涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J4了解自己的人格特質與價值觀。	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【品德教育】	第三課 一：唸讀課文 二：提問與理解 三：語詞運用	活動：課文對話 活動：課文恊想 活動：課文理解 綜合活動	生活會話	聾人文化 活動一 觀察北部和南部手語的打法 活動二 如何減少詞彙差異所產生的溝通問題	2-2根式的運算 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇中國大地 第三章中國的人口與農業 【環境教育】 【多元文化教育】 第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【人權教育】 【法治教育】	3・2聲波的產生與傳播、3・3聲波的反射與超聲波 【科技教育】	音樂：第六課唱起歌來 快樂多 【性別平等】 【多元文化】 視覺藝術：第二課畫出我的日常 【生涯規劃】 表演藝術：第十課演繹人生 【人權教育】 【生涯規劃】	童：小隊旗 2 家：幸福生活計畫—單元二與你同行 輔：生涯規劃、工作價值問卷	第二篇不可不知的性 第一章我的身體我作主 【生命教育】 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第三冊關卡 1 認識能源挑戰3能源科技系統 【能源教育】 【安全教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-1Scratch程式設計-陣列篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	-------------------	---	---	--	---	------	---	--	---	--	--	---	--	---

		知識與生活環境的關係，或的心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。												
--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

9	1027 1031	第四課 我所知道的康橋 【環境教育】 環 J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【品德教育】 品 J3關懷生活環境與自然生態永續發展。 【生涯規劃】 涯 J3覺察自己的能力與興趣。 涯 J4了解自己的性格特質與價值觀。	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【品德教育】	第三課 一：咱來開講 二：討論看覓 三：俗諺	活動：近義詞 活動：俚諺語學習 活動：拼音練習 活動：聽力練習 活動：造句練習 活動：看圖表達	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明	2-2根式的運算 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇中國大地 第三章中國的人口與農業 【環境教育】 【多元文化教育】 第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第三章權利保障與權力分立 【人權教育】 【法治教育】	3・3聲波的反射與超聲波、3・4多變的聲音 【科技教育】 【海洋教育】 【法治教育】	音樂：第六課唱起歌來快樂多 【性別平等】 【多元文化】 視覺藝術：第二課畫出我的日常 【生涯規劃】 表演藝術：第十課演繹人生 【人權教育】 【生涯規劃】	童：露營注意事項—整裝 家：幸福生活計畫—單元二與你同行 輔：我的生涯密碼	第二篇不可不知的性 第一章我的身體我作主 【生命教育】 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第三冊關卡 2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 習作第2章、2-2Scratch程式設計-角色變數篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	-------------------	---	--	---	--	------	---------------------	--	---	---	---	--	--	--

		知識與生活環境的關係，或的心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。												
--	--	------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

10	1103 1107	第五課 張釋之執法 【人權教育】 人 J1認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人 J2關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J3探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形式公	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 【生涯規劃】	第三課 一：咱來開講 二：接力看圖講話 三：方音差講看覓 四：我知影欲按怎講	活動一：課文對話 活動二：課文主文 活動三：課文恂想 活動四：課文理解 綜合活動	族語短文	認識課文 活動 課文理解與表達	2-3畢氏定理 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【生涯規劃】	第一篇中國大地 第三章中國的人口與農業 【環境教育】 【多元文化教育】 第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】	4・1光的傳播與光速、 4・2光的反射與面鏡 【科技教育】	音樂：第六課唱起歌來 快樂多 【性別平等】 【多元文化】 視覺藝術：第二課畫出我的日常 【生涯規劃】 表演藝術：第十課演繹人生 【人權教育】 【生涯規劃】	童：戶外活動繽紛樂 家：幸福生活計畫—單元二與你同行 輔：生涯小記者小組分工與討論	第二篇不可不知的性 第二章揭開「性」的真實面紗 【生命教育】 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-2Scratch程式設計-角色變數篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------------	---	--	---	---	------	--------------------	---	---	--	--	--	--	--

		向、性別特質與性別認同。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

11	1110 1114	第五課 張釋之執法 【人權教育】 人 J1認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人 J2關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人 J3探索各種利益可能發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形式公	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 【生涯規劃】	第四課 一：唸讀課文 二：提問與理解 三：講出心內話 四：文句縮短逐家來	活動五：近義詞 活動六：俚諺語學習 活動七：拼音練習 活動八：聽力練習 活動九：造句練習 活動十：看圖表達	歌舞教唱	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	2-3畢氏定理 【科技教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 第三篇中國與東亞（上） 第三章宋元多民族並立的時期 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】	4・2光的反射與面鏡、 4・3光的折射與透鏡 【科技教育】	音樂：第七課傳唱時代的聲音 【海洋教育】 【閱讀素養】 視覺藝術：第三課色彩百變Show 【環境教育】 【多元文化】 表演藝術：第十一課舞動吧！身體 【多元文化】	童：「衣」展戶外魔法家：食品新世界—單元一飲食偵查隊 輔：第一次採訪就上手（生涯小記者報告前說明）	第二篇不可不知的性 第二章揭開「性」的真實面紗 【生命教育】 第五篇玩球樂趣多 第二章排球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-2Scratch程式設計-角色變數篇、習作第2章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------------	---	--	---	--	------	-------------------------------	---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

		性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

12	1117 1121	第六課 蜜蜂的讚美 【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。 品 J3關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 EJU5謙遜包容。 品 EJU6欣賞感恩。 品 J7同理分享與多元接納。 品 J8理性溝通與問題解決。 【生涯規劃】 涯 J1了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J6建立	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber 【生涯規劃】	第四課 一。查看看看那裡不一樣 二：整合與推論 三：反思與比較 四：咱來開講	活動一：課文對話 活動二：課文主文 活動三：僱个經驗 綜合活動	食農教育	聾人文化 活動一 了解聾人在行走時如何得知後方狀況 活動二 了解聾人無法察覺後方狀況	3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解 【資訊教育】 【閱讀素養】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 【國際教育】 第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】	4・3光的折射與透鏡、 4・4光學儀器 【科技教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】	音樂：第七課傳唱時代的聲音 【海洋教育】 【閱讀素養】 視覺藝術：第三課色彩百變Show 【環境教育】 【多元文化】 表演藝術：第十一課舞動吧！身體 【多元文化】	童：行前有規劃，「包」準沒煩惱 家：食品新世界—單元一飲食偵查隊 輔：生涯小記者報告（1-3組）	第二篇不可不知的性第三章性病知多少 【性別平等教育】 第二章排球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式（1） 2-3Scratch程式設計-分身篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------------	--	--	---	--	------	---	--	--	---	--	---	--	---

		未來生涯的願景。 【閱讀素養】 閱 J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本。 閱 J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。												
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13	1124 1128	第六課 蜜蜂的讚美 【品德教育】 品 J1溝通合作與和諧人際關係。 品 J3關懷生活環境與自然生態永續發展。 品 EJU5謙遜包容。 品 EJU6欣賞感恩。 品 J7同理分享與多元接納。 品 J8理性溝通與問題解決。 【生涯規劃】 涯 J1了解生涯規劃的意義與功能。 涯 J6建立	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber+ Review 2 【生涯規劃】	第四課螃蟹 一：俗諺 二：討論看見 三：一同來造句。 四：文意理解。 五：我足厲害-上台分享	活動四：拼音練習 同化作用與合音： 活動五：口語表達練習 活動六：客家遷移概說 綜合活動	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解 【資訊教育】 【閱讀素養】	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與全球關聯 【能源教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇中國與東亞（上） 第四章明清時期東亞世界的變動 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府 【法治教育】	4・4光學儀器、4・5光與顏色 【環境教育】 【戶外教育】 【科技教育】 【生涯規劃教育】	音樂：第七課傳唱時代的聲音 【海洋教育】 【閱讀素養】 視覺藝術：第三課色彩百變Show 【環境教育】 【多元文化】 表演藝術：第十一課舞動吧！身體 【多元文化】	童：準備出門野Fun去 家：食品新世界—單元一飲食偵查隊 輔：生涯小記者報告（4-6組）生涯小記者回饋	第二篇不可不知的性第三章性病知多少 【性別平等教育】 第五篇玩球樂趣多 第二章排球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch程式設計-分身篇、習作第2章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------------	--	--	---	---	-------------	---	--	---	--	--	--	---	---

		未來生涯的願景。 【閱讀素養】 閱 J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本。 閱 J8在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。												
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

14	1201 1205	語文常識 二 語法 (下)句型 【品德教育】 品 J5資訊 與媒體的 公共性與 社會責任。 品 J7理性 溝通與問 題解決。 第二次段 考	【第二次評 量週】 Review 2+ Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? 【戶外教 育】	語文天地 (二)形容 詞 一：認識形 容詞 二：一起來 造句 三：討論看 覓 四：統整活 動-「搶得 先機	綜合練習	定期評量	認識課文 活動一 詞 彙示範與說 明	3-2利用十 字交乘法做 因式分解 【第二次評 量週】 【資訊教 育】 【閱讀素 養】	第一篇中國 大地 第四章中國 的經濟發展 與全球關聯 (第二次段 考) 【能源教 育】 【環境教 育】 【閱讀素養 教育】 【國際教 育】 第三篇中國 與東亞 (上) 第四章明清 時期東亞世 界的變動 (第二次段 考) 【人權教 育】 第四篇民主 政治的運作 第四章中央 政府(第三 次段考) 【法治教 育】	5・1溫度與 溫度計、 5・2熱量與 比熱【第二 次評量週】 【科技教 育】	音樂：第七 課傳唱時代 的聲音 【海洋教 育】 【閱讀素 養】 視覺藝術： 第三課色彩 百變Show 【環境教 育】 【多元文 化】 表演藝術： 第十一課打 開表演藝術 大門 【人權教 育】	童：戶外開 伙樂無窮 家：食品新 世界—單元 一飲食偵查 隊 輔：生涯探 索	第二篇不可 不知的性 第三章性病 知多少(第 二次段考) 【人權教 育】 第五篇玩球 樂趣多 第三章羽球 (第二次段 考)【性別 平等教育】 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】	第三冊關卡 2 創意線控 仿生獸設計 (第二次段 考) 【能源教 育】 第三冊第2 章進階程式 (1) 2-3Scratch 程式設計- 分身篇、習 作第2章(第 二次段考) 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】
----	-------------------	---	---	--	------	------	-----------------------------	---	---	--	--	---	--	---

15	1208 1212	第七課差不多先生傳 【人權教育】人 J1認識基本人權的意涵，並了解憲法對人權保障的意義。 人 J2關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 【家庭教育】家 J2探討社會與自然環境對個人及家庭的影響 【品德教	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? 【戶外教育】	第五課一：唸讀課文 二：提問與理解 三：語詞運用	活動一：課文對話 活動二：課文主文 活動三：課文感想 活動四：課文理解 綜合活動	族語短文	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題 活動三 請根據情境，用手語回答以下的問題	4-1因式分解解一元二次方程式 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第二篇世界風情（上）第一章東北亞的自然環境與文化 【環境教育】 第三篇中國與東亞（上）第五章西力衝擊下的東亞世界 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第五章地方政府 【法治教育】	5・2熱量與比熱、5・3熱對物質的影響 【科技教育】	音樂：第七課傳唱時代的聲音 【海洋教育】 【閱讀素養】 視覺藝術：第三課色彩百變Show 【環境教育】 【多元文化】 表演藝術：第十一課舞動吧！身體 【多元文化】	童：野炊準備好Easy 家：食品新世界—單元一飲食偵查隊 輔：我的生涯藍圖	第三篇食在有健康 第一章吃出好健康 【生命教育】 第五篇玩球樂趣多 第三章羽球 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計 【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch程式設計-分身篇 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------------	--	--	---	---	------	---	---	--	---------------------------------------	--	--	---	---

		常的現象，探索人生的目的、價值與意義。												
16	1215 1219	第八課愛蓮說【品德教育】品 JJU5謙遜包容。品 EJU6欣賞感恩。品 J7同理分享與多元接納。品 J9知行合一與自我反省。 【生涯規劃】涯 J3了解自己的性格特質與價值觀。涯 J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok? Lesson 6 How Do We Get to Joe's House? 【戶外教育】 【國際教育】	第五課一：咱來開講 二：性別平等議題討論 三：謎猜 四：方音差講看覓 五：咱來食火鍋	活動五：近義詞 活動六：俚諺語學習 活動七：拼音練習 活動八：聽力練習 活動九：造句練習 活動十：看圖表達	圖卡教學	聾人文化活動一 了解聾人在昏暗環境下溝通時會遇到的困難 活動二 了解如何在昏暗的環境下用手語溝通	4-1因式分解一元二次方程式【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第二篇世界風情（上）第一章東北亞的自然環境與文化【海洋教育】 【環境教育】 【閱讀素養教育】 第三篇中國與東亞（上）第五章西力衝擊下的東亞世界【人權教育】 第四篇民主政治的運作第五章地方政府【法治教育】	5・3熱對物質的影響、5・4熱的傳播方式【科技教育】	音樂：第八課「藝」起生活趣【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課漫遊「藝」境【環境教育】 表演藝術：第十二課精采的幕後世界【生涯規劃】	童：預約戶外野炊 家：食品新世界—單元二吃出新美味 輔：情緒狂想曲(1)	第三篇食在有健康第一章吃出好健康【生命教育】 第五篇玩球樂趣多第四章棒球【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第三冊關卡2 創意線控仿生獸設計【能源教育】 第三冊第2章進階程式(1) 2-3Scratch程式設計-分身篇、習作第2章【品德教育】 【閱讀素養教育】

17	1222 1226	第八課 愛蓮說 【品德教育】 品 JJU5謙遜包容。 品 EJU6欣賞感恩。 品 J7同理分享與多元接納。 品 J9知行合一與自我反省。 【生涯規劃】 涯 J3了解自己的 人格特質與 價值觀。 涯 J14培養並 涵化道德倫 理意義於日 常生活。	Lesson 6 How Do We Get to Joe' s House? 【國際教育】	第五課 一：接力看 圖講話 二：朗讀語 句 三：文意理 解。 四：設計一 份食譜恰買 菜的菜單。	活動一：課 文對話 活動二：課 文主文 活動三：課 文恊想 活動四：課 文理解	情境族語	認識詞彙 活動一 詞 彙示範與說 明 活動二 詞 彙理解練習 活動三 詞 彙表達練習	4-2配方法 與公式解 【閱讀素 養】 【戶外教 育】 【國際教 育】	第二篇世界 風情（上） 第一章東北 亞的自然環 境與文化 【環境教 育】 【人權教 育】 【多元文化 教育】 【海洋教 育】 第三篇中國 與東亞 （上） 第六章清末 變局與社會 文化的變遷 【人權教 育】 第四篇民主 政治的運作 第六章政治 參與 【人權教 育】	6・1元素的 探索 【安全教 育】 【閱讀素 養教育】	音樂：第八 課「藝」起 生活趣 【戶外教 育】 【國際教 育】 【生涯規 劃】 視覺藝術： 第四課漫遊 「藝」境 【環境教 育】 表演藝術： 第十二課精 采的幕後世 界 【生涯規 劃】	童：開心野 炊Fun飯趣 家：食品新 世界—單元 二吃出新美 味 輔：情緒狂 想曲(2)	第三篇食在 有健康 第一章吃出 好健康 【生命教 育】 第五篇玩球 樂趣多 第四章棒球 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】	第三冊關卡 2 創意線控 仿生獸設計 【能源教 育】 第三冊第2 章進階程式 (1) 習作第2章 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】
----	-------------------	--	---	---	--	------	---	--	--	--	---	---	--	---

18	1229 0102	第九課 聲音鐘 【品德教育】 品 J3關懷 生活環境 與自然生態 永續發展。 【閱讀素 養】 閱 J1發展 多元文本 的閱讀策 略。 閱 J4除紙 本閱讀之 外，依學 習需求選 擇適當的 閱讀媒 材，並了 解如何利 用適當的 管道獲得 文本。 閱 J9樂於 參與閱讀 相關的學 習活動，	Lesson 6 How Do We Get to Joe' s House? 【國際教 育】 +Review 3	第六課 一：唸讀課 文 二：提取大 意 三：語詞運 用	活動五：近 義詞 活動六：俚 諺語學習 活動七：拼 音練習 活動八：聽 力練習 活動九：造 句練習 活動十：看 圖表達	手工藝	認識課文 活動 課文 理解與表達	4-2配方法 與公式解 【閱讀素 養】 【戶外教 育】 【國際教 育】 【生涯規 劃】	第二篇世界 風情（上） 第一章東北 亞的自然環 境與文化 【環境教 育】 【人權教 育】 【多元文化 教育】 【海洋教 育】 第三篇中國 與東亞 （上） 第六章清末 變局與社會 文化的變遷 【人權教 育】 第四篇民主 政治的運作 第六章政治 參與 【人權教 育】	6・2元素週 期表、6・3 化合物與原 子概念的發 展 【科技教 育】	音樂：第八 課「藝」起 生活趣 【戶外教 育】 【國際教 育】 【生涯規 劃】 視覺藝術： 第四課漫遊 「藝」境 【環境教 育】 表演藝術： 第十二課精 采的幕後世 界 【生涯規 劃】	童：沙盤推 演 家：食品新 世界—單元 二吃出新美 味 輔：溝通智 慧王	第三篇食在 有健康 第二章食安 面面觀 【生命教 育】 第六篇運動 樣樣行 第一章田賽 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【生涯規劃 教育】	第三冊關卡 3 能源與生 活周遭的關 聯 挑戰1能源 科技與生活 的關係 【性別平等 教育】 【人權教 育】 【能源教 育】 第三冊第3 章資訊科技 與相關法律 3-1電腦與 法律～3-2 電腦與網路 犯罪概述 【品德教 育】 【閱讀素養 教育】
----	-------------------	---	--	--	--	-----	------------------------	--	--	--	---	---	--	--

		並與他人交流。 閱 J10主動尋求多元的詮釋並試著表達自己的想法。 【戶外教育】 戶 J3理解知識與生活環境的關係，或的心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。												
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

19	0105 0109	第十課 油桐花編織的祕境 【環境教育】 環 J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 【品德教育】 品 J3關懷生活環境與自然生態永續發展。 【閱讀素養】 閱 J4除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的	Review 3 【閱讀素養】	第六課 一：咱來開講 二：接力看圖講話 三：朗讀語句	活動一：課文對話 活動二：課文主文 活動三：偈个夢想	族語短文	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	4-3應用問題 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 第三篇中國與東亞（上） 第六章清末變局與社會文化的變遷 【人權教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與 【人權教育】	6・3化合物與原子概念的發展、 6・4分子與化學式 【科技教育】	音樂：第八課「藝」起生活趣 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課漫遊「藝」境 【環境教育】 表演藝術：第十二課精采的幕後世界 【生涯規劃】	童：戶外安全攻略 家：食品新世界—單元二吃出新美味 輔：衝突觀測站	第三篇食在有健康 第二章食安面面觀 【生命教育】 第六篇運動樣樣行 第一章田賽 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯 挑戰1能源科技與生活的關係 【性別平等教育】 【人權教育】 【能源教育】 第三冊第3章資訊科技與相關法律 3-2電腦與網路犯罪概述 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------------	---	--------------------	---	---	------	--	---------------------------------------	--	---	---	--	---	--

		管道獲得 文本。 【戶外教 育】 戶 J3理解 知識與生 活環境的 關係，或 的心靈的 喜悅，培 養積極面 對挑戰的 能力與態 度。												
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

20	0112 0116	自學一 王藍田食雞子 【品德教育】 品 J3關懷生活環境與自然生態永續發展。 【生涯規劃教育】 涯 J3了解自己的人格特質與價值觀。 涯 J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活。 【閱讀素養教育】 閱 J1發展多元文本的閱讀策略。 閱 J4除紙本閱讀之外，依學	【第三次評量週】	第六課 一：咱來開講 二：俗諺 三：方音差講看覓 四：我會曉煮食	活動四：拼音練習 活動五：口語表達練習 活動六：升學管道 活動七：看圖表達	定期評量	聾人文化 活動一 觀察聾人使用不同工具來傳遞訊息 活動二 聾人使用現代通訊設備	5-1 資料整理與統計圖表 【第三次評量週】 【閱讀素養】 【環境教育】 【科技教育】 【性別平等】	第二篇 世界風情（上） 第二章 東北亞的經濟發展與挑戰 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇 中國與東亞（上） 第六章 清末變局與社會文化的變遷 【人權教育】 第四篇 民主政治的運作 第六章 政治參與 【人權教育】	6・4 分子與化學式、複習第三冊 【第三次評量週】 【科技教育】	音樂：第八課「藝」起生活趣 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課漫遊「藝」境 【環境教育】 表演藝術：第十二課精采的幕後世界 【生涯規劃】	童：安全急先鋒 家：食品新世界—單元二吃出新美味 輔：人際行動劇	第三篇 食在有健康 第二章 食安面面觀 【生命教育】 第六篇 運動樣樣行 第一章 民俗運動—跳繩 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第三冊關卡 3 能源與生活周遭的關聯 挑戰2 能源對環境與社會的影響 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第3章 資訊科技與相關法律 3-2 電腦與網路犯罪概述～3-3 著作權法及個資法罰則、習作第3章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------------	---	----------	---	--	------	--	---	---	---	---	---	--	---

		習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本。 閱 J9樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 閱 J10主動尋求多元的詮釋並試著表達自己的想法。												
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

21	0119 0123	自學二 王冕的少年時代 【家庭教育】 家 J5了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。 家 J6覺察與實踐青少年在家庭中的角色責任。 【品德教育】 品 EJU2孝悌仁愛。 品 EJU4自律負責。 品 J8理性溝通與問題解決。 自學三 指尖上的故事：簡報 【品德教育】	B3【閱讀素養】	應用練習 一：聽力測驗 二：按怎講較順。 三：人生的滋味。	期末回顧	期末回顧	期末回顧	總複習 複習範圍：1-1~5-1 【閱讀素養】 【環境教育】 【科技教育】 【性別平等】	第二篇世界風情（上） 第二章東北亞的經濟發展與挑戰（第三次段考） 【人權教育】 【多元文化教育】 【閱讀素養教育】 第三篇中國與東亞（上） 第六章清末變局與社會文化的變遷（第三次段考） 【人權教育】 【性別平等教育】 第四篇民主政治的運作 第六章政治參與（第三次段考） 【人權教育】	複習第三冊 【科技教育】 【安全教育】 【閱讀素養教育】 【環境教育】	音樂：全冊 總複習 【多元文化】 【性別平等】 【海洋教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：全冊總複習 【環境教育】 【生涯規劃】 【多元文化】 表演藝術：全冊總複習 【人權教育】 【多元文化】 【生涯規劃】	期末考試	第三篇食在有健康 第二章食安面面觀（第三次段考） 【生命教育】 第六篇運動樣樣行 第一章民俗運動—跳繩 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】	第三冊關卡3 能源與生活周遭的關聯 挑戰2能源對環境與社會的影響（第三次段考） 【能源教育】 【環境教育】 第三冊第3章資訊科技與相關法律 習作第3章（第三次段考） 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------------	--	----------	--	------	------	------	---	--	--	---	------	---	---

		達自己的 想法。											
		第三次段考											

四、八年級第二學期教學計劃表（表 4-4）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	- 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 - 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終生學習的基礎。 - 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 - 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 - 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 - 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 - 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 - 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	口頭報告 資料蒐集 課程討論 學習單 分組報告 應用練習、習作 同儕互評 紙筆測驗 作業檢核 寫作評量
	英語	- 能使用形容詞比較級與最高級。 - 能使用連綴動詞。 - 能使用使役動詞。 - 能使用情態副詞。 - 能使用副詞比較級與最高級。 - 能使用感官動詞。 - 能使用反身代名詞。 - 能使用 not only...but also...。 - 能使用不定代名詞。 - 能使用從屬連接詞 if, although。	口語練習 口說測驗 作業書寫 寫作評量

	閩南語	能聆聽並理解閩南語對話的主題，並思辨其內容。 能聽辨生活中以閩南語表達的重要議題，並藉以增進溝通協調。 能聽辨閩南語方音與語詞的差異性，並培養多元文化的精神。 能適切的運用閩南語表達並解決問題。 能運用閩南語適切地表情達意，並分享社會參與、團隊合作的經驗。 能運用標音符號、羅馬字及漢字閱讀不同文體的閩南語文作品，藉此增進自我了解。	1. 觀察評量 2. 口語評量
	客語	認識客語文，具備主動學習客語文的興趣與能力，探索自我價值，增進自我了解，積極發展自我潛能。 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。	1. 觀察評量 2. 口語評量
	原住民語	能描述個人的生活作息。 能自行使用資訊科技媒體，增進說話能力。 能表達自己的興趣，並與他人分享。 能扼要說出問題的重點。 能唸出書寫符號。 能朗讀簡單的單詞。 能朗讀簡單的句子。	1. 口語表達評量 2. 文意理解評量 3. 語音辨識評量 4. 語句書寫評量
	台灣手語	能分析及比較聽人文化與聾人文化，了解文化異同，並進行跨文化溝通。 能結合聽人文化與聾人文化，發展文化創新。	實作評量 檔案評量

數學	1. 認識等差數列、等差級數與等比數列，並能求出相關的值。 2. 能認識函數。 3. 能認識常數函數及一次函數。 4. 能在直角坐標平面上描繪常數函數及一次函數的圖形。 5. 能認識角的種類與兩角關係。 6. 了解三角形的基本性質：內角與外角、內角和與外角和、全等性質、垂直平分線與角平分線、邊角關係。 7. 了解角平分線的意義。 8. 了解基本尺規作圖。 9. 了解平行的意義及平行線的基本性質。 10. 了解平行四邊形的定義及基本性質與判別性質。 11. 了解長方形、正方形、梯形、等腰梯形、菱形、箏形的定義與基本性質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業
----	--	--

社會	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、中國歷史及社會生活的組織及制度，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （一）地理教室： 1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。 2. 認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化特色，了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 3. 認識漠南非洲的自然環境、經濟產業與環境議題。 （二）歷史教室： 1. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。 2. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。 （三）公民教室： 1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。 2. 認識民法的基本內容，提升處理民事糾紛的能力。 3. 認識刑法的基本內容，降低社會暴力事件發生。 4. 了解行政法規與日常生活的關係，並知曉如何尋求行政救濟。 5. 了解兒少權益的維護，避免觸犯法律規定。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習
----	--	---

自然科學		1. 了解化學反應的內涵與其重要相關學說。 2. 認識氧化與還原反應及應用。 3. 知道常見酸、鹼性物質與鹽類的性質及其在生活中的應用。 4. 學習反應速率與平衡。 5. 知道什麼是有機化合物以及認識生活中常見的有機化合物。 6. 探討自然界中，各種力的作用與現象。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗
藝術	音樂	1. 透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格。 2. 認識國內外著名的電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。 3. 認識臺灣傳統歌謠、欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。 4. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀點，關懷在地及全球藝術文化。	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 欣賞評量 5. 態度評量 6. 實作評量 7. 學生互評
	視覺藝術	1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 2. 認識生活中不同版畫應用的表現方式，並應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 3. 欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法，並應用藝術知能創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。 4. 理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與賞析展演活動。	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 討論評量 5. 實作評量 6. 學生互評 7. 學習單評量

	表演藝術	1. 認識中西方即興表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。 2. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。 3. 認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣客家戲及歌仔戲的發展與表演內涵，並實際體驗戲曲的身段與水袖表演。 4. 認識音樂劇的起源與特色，欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型，並理解音樂劇作品中舞蹈的功能。	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 態度評量 5. 欣賞評量 6. 討論評量 7. 實作評量 8. 學生互評 9. 學習單評量
綜合活動	童軍	學習童軍服務精神，並實際運用在日常生活中。 登山安全介紹，探討六種常見山難事件。 野外求生技巧訓練。	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試
	家政	從生活經驗出發，透過探索、體驗、資料收集、分享與省思活動，使學生對異國文化有更多了解。 培養學生尊重多元文化的態度，並透過活動探索自我，增進資源搜尋與運用的能力。	課堂參與度。 可分析個人及家庭的生活習慣是否造成剩食問題。 小組製作剩食創作料理
	輔導	性別平等議題融入，建立正確性別互動觀念。 探索自己能力與職業種類。	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試

科技	【生活科技】 以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1. 了解運輸科技系統的概念，包含運輸科技的簡史、運輸科技系統的組成與運作、運輸科技系統的要素。 2. 了解常見運輸系統的形式，包含陸路運輸、水路運輸、空中運輸、太空運輸，並認識常見的運輸載具與動力應用，包含運輸載具的原理概念、腳踏車的基本保養。 3. 了解電動液壓動力機械手臂的專題活動內容，包含運用創意思考、製圖技巧、結構機構、液壓動力與傳動系統等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規劃正確加工處理方法與步驟，設計電動液壓動力機械手臂。 4. 了解運輸對社會的影響，包含高效動力造就便利的運輸、運輸對社會的正負面影響、運輸科技相關的職業與達人介紹。 5. 了解運輸對環境的影響，包含利用科技改善運輸對環境造成的衝擊、新興科技中的運輸發展。 【資訊科技】 課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，諸如資料保護、資訊安全、著作合理使用等相關社會議題，也一併納入課程之中。課程目標為： 1. 了解模組與模組化的概念、副程式與參數的概念，包含 Scratch 的副程式與參數、Scratch 的模組化程式設計、Scratch 模組化前後的差別。 2. 了解媒體與資訊科技的意涵、資訊失序的意涵、言論自由的意涵、網路霸凌的意涵、網路成癮的意涵，包含資訊失序的相關案例、防範不實資訊的原則、常見的網路霸凌行為、如何面對網路霸凌、網路霸凌的法律問題、網路成癮對身心的影響。 3. 了解演算法的概念與特性，包含演算法的表示方式。 4. 了解排序資料的原理，包含選擇排序法、插入排序法，並利用 Scratch 範例實作選擇排序法。 5. 了解搜尋資料的原理，包含循序搜尋法、二元搜尋法，並利用 Scratch 範例實作循序搜尋法。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
----	---	--

健康與體育	健康教育 學習生長發育的過程，健康的身體是一切的基礎，了解生長發育時要注意的訣竅，就能健康到老。另外也學習常見的慢性病及預防方法，為未知的未來做準備。最後介紹安全常識和基本急救技能，讓同學能在有危難發生時，有幫助別人的技術在身。 體育 除了加深籃球、排球、桌球、足球、游泳、體操的技術教學，也提供了運動時要注意的營養及自行車知識。在選授課程的部分，這次則教授了「立式划槳」，希望同學在從事體育活動時，能有更多更有趣的選擇。												1. 觀察 2. 發表	
	各週教學進度及議題融入規劃													
	週次	日期	國語文	英語	閩南語	客語	原住民語	台灣手語	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育

1	2/16-2/20	第一課 田園之秋 選 【戶外教育】 【閱讀素養】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 【環境教育】	第一課 活動一： 唸讀課文 活動二： 唸白掠韻尾 活動三： 詩的意涵與特色 活動四： 討論看見	活動：課文對話 1. 老師領讀，然後全班兩兩進行對話練習。 2. 老師解釋對話意涵及語詞，讓學生明瞭語詞的應用情境。 活動：課文恤想	自我介紹 複習所學過的詞彙及句型練習 對話練習	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明	1-1 等差數列 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第一篇世界風情（中） 第一章東南亞 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 【品德教	1・1 質量守恆 【科技教育】	音樂：第五課有浪漫樂派真好 【閱讀素養】 視覺藝術：第一課走入群眾的公共藝術 【防災教育】 【環境教育】 表演藝術：第九課表演中的即興 【品德教育】	課程介紹與分組	第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅 【家庭教育】 第四篇青春的躍動 第一章運動營養 【安全教育】	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 1 運輸科技系統 【環境教育】 第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-1 模組化的概念～ 4-2 認識模組化程式設計 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	-----------	--------------------------------------	--	---	---	-------------------------------	---------------------	--	--	--------------------	--	---------	--	---

									育】 【法治教 育】					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

2	2/23-2/27	第一課 田園之秋 選 【戶外教育】 【閱讀素養】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket 【環境教育】	第一課 活動五：來造我的戲 活動六：語詞運用 活動七：咱來開講 活動八：謎猜＋俗諺	教師帶領學生回顧前一節教學內容。 活動：近義詞 活動：俚諺語學習 活動：拼音練習 活動：造句練習 活動：看圖表達	生活會話	認識課文 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	1-1 等差數列 1-2 等差級數 【閱讀素養】	第一篇世界風情（中） 第一章東南亞 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 【人權教育】 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 【品德教	1・1 質量守恒、1・2 化學反應的微觀世界 【科技教育】	音樂：第五課有浪漫樂派真好 【閱讀素養】 視覺藝術：第一課走入群眾的公共藝術 【防災教育】 【環境教育】 表演藝術：第九課表演中的即興 【品德教育】	童：危機中求生存——掌握生機 家：家庭面面觀——單元一愛 我的家 輔：成為國三生的準備	第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅 【家庭教育】 第四篇青春的躍動 第一章運動營養 【安全教育】	第四冊關卡 4 動力與運輸挑戰 2 運輸系統的形式 【海洋教育】 【品德教育】 第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	-----------	--------------------------------------	--	---	---	------	----------------------------------	--------------------------------	--	----------------------------------	--	--	--	---

									育】 【法治教 育】					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

3	3/02-3/06	第二課 古詩選 【人權教育】 【閱讀素養】	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 He's the Best Singer in the World 【環境教育】 【環境教育】	第一課 活動九：布袋戲尅仔出場 活動十：看圖講話 活動十一：方音差講看覓 活動十二：漢羅擺會通 活動十三：朗讀語句 活動十四：驗收 活動十五：我的大人物~	活動：課文對話 活動：課文恤想 活動：課文理解	生活會話	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	1-2 等差級數 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第一篇世界風情（中） 第一章東南亞 3 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第一章中華民國的建立 【人權教育】 第三篇法律與生活 第一章生活中的契約 【品德教	1·2 化學反應的微觀世界、 2·1 氧化反應 【科技教育】	音樂：第五課有浪漫樂派真好 【閱讀素養】 視覺藝術：第一課走入群眾的公共藝術 【防災教育】 【環境教育】 表演藝術：第九課表演中的即興 【品德教育】	童：危機中求生存—掌握生機 家：家庭面面觀—單元一愛 唷我的家 輔：成長型與固定型思維	第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅 【家庭教育】 第四篇青春的躍動 第一章運動營養 【安全教育】	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-2 認識模組化程式設計、習作第 4 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	-----------	--------------------------------	--	--	-------------------------------	------	-------------------------------	--	--	--------------------------------------	--	--	--	---

									育】 【法治教 育】					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

4	3/09-3/13	第二課 古詩選 【人權教育】 【閱讀素養】	L2 He' s the Best Singer in the World Review 1 【品德教育】	第二課 活動一： 唸讀課文 活動二： 提取大意 活動三： 討論看覓	教師帶領 學生回顧 前一節教 學內容。 活動：近 義詞 活動：俚 諺語學習 活動：聽 力練習 活動十： 看圖表達	歌謠教唱	聾人文化 活動一 了 解聾人接 收訊息的 方式 活動二 思 考因應聾 人需求的 解決方案	1-3 等比數 列 【閱讀素 養】 【戶外教 育】 【國際教 育】	第一篇世 界風情 (中) 第二章南 亞 【多元文 化教育】 【環境教 育】 第二篇中 國與東亞 (下) 第二章舊 傳統與新 思潮 【閱讀素 養教育】 第三篇法 律與生活 第二章民 事糾紛的 解決 【品德教	2·1 氧化 反應 【環境教 育】	音樂：第 五課有浪 漫樂派真 好 【閱讀素 養】 視覺藝 術：第一 課走入群 眾的公共 藝術 【防災教 育】 【環境教 育】 表演藝 術：第九 課表演中 的即興 【品德教 育】	童：危機 中求生存 —掌握生 機 家：家庭 面面觀— 單元一愛 啃我的家 輔：生涯 興趣量表 施測	第一篇生 命的旅程 第二章生 長密碼 【生命教 育】 第四篇青 春的躍動 第二章休 閒運動-自 行車 【安全教 育】	第四冊關 卡 4 動力 與運輸 挑戰 3 運 輸載具與 動力運用 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第 4 章進階程 式設計(2) 4-2 認識模 組化程式 設計 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】
---	-----------	--------------------------------	--	---	---	------	--	--	--	----------------------------	--	---	--	--

									育】 【法治教 育】					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

5	3/16-3/20	第三課 朋友相交 【品德教育】 【閱讀素養】	L2 He' s the Best Singer in the World Review 1 【品德教育】	第二課 活動四：語詞運用 活動五：咱來開講 活動六：俗諺 活動七：討論「看歌仔戲的經驗」 活動八：學唱歌仔戲	統整一 活動：課文對話 活動：課文主文 活動：傥演你猜	歌謠教唱	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	1-3 等比數列 2-1 函數與函數圖形 【閱讀素養】 【戶外教育】 【國際教育】	第一篇世界風情（中） 第二章南亞 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第二章舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第二章民事糾紛的解決 【品德教	2·2 氧化與還原反應 【環境教育】 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】	音樂：第五課有浪漫樂派真好 【閱讀素養】 視覺藝術：第一課走入群眾的公共藝術 【防災教育】 【環境教育】 表演藝術：第九課表演中的即興 【品德教育】	童：危機中求生存—掌握生機 家：家庭面面觀—單元一愛 唷我的家 輔：六類何倫碼介紹	第一篇生命的旅程 第二章生長密碼 【生命教育】 第四篇青春的躍動 第二章休閒運動-自行車 【安全教育】	第四冊關卡 4 動力與運輸 挑戰 3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 4 章進階程式設計(2) 4-3 模組化程式設計的應用、習作第 4 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	-----------	---------------------------------	---	---	--------------------------------------	------	---	---	--	---	--	--	--	--

									育】 【法治教 育】					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	--	--	--	--

6	3/23-3/27	第三課 朋友相交 【品德教育】 【閱讀素養】	L2 He' s the Best Singer in the World Review 1 【品德教育】	第二課 活動九： 接力看圖 講話 活動十： 方音差講 看覓 活動十一： 漢羅攏會通 活動十二 活動十三： 驗收	統整一 活動：拼 音練習 活動：畫 出家庭樹 活動：看 圖表達	圖卡教學	認識課文 活動 課文 理解與表 達	2-1 函數與 函數圖形 【科技教育】 【資訊教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情 (中) 第二章南亞 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國與東亞 (下) 第一至二章中華民國的 建立、舊傳統與新思潮 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第二章民	2·2 氧化 與還原反應、3·1 認識電解質 【環境教育】 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】	音樂：第 六課百變 的電影之 聲 【生涯規劃】 【國際教育】 視覺藝術：第二 課藝版藝 眼 【環境教育】 【海洋教育】 表演藝術：第十 課中國舞蹈大觀園 【多元文化】	童：危機 中求生存 一禍從天 降 家：家庭 面面觀— 單元一愛 唷我的家 輔：生涯 興趣量表 解測	第一篇生 命的旅程 第二章生 長密碼 【生命教育】 第四篇青 春的躍動 第二章休 閒運動-自 行車 【安全教育】	第四冊關 卡 4 動力 與運輸 挑戰 3 運 輸載具與 動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 4 章進階程 式設計(2) 習作第 4 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	-----------	---------------------------------	--	--	---	------	----------------------------	---	--	--	--	---	--	---

									事糾紛的 解決 【品德教 育】 【法治教 育】		【性別平 等】			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	--

7	3/30-4/03	語文常識 一書信 與便條 【閱讀素 養第一次 段考】	【第一次 評量週】 L3 Our Food Smells Good 【閱讀素 養】	語文天地 (一) 動詞 活動一： 動詞 活動二： 應用練習 活動三： 學習單	綜合練習	定期評量	綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問 題	3-1 三角形 與多邊形 的內角與 外角 【第一次 評量週】 【性別平 等】 【閱讀素 養】	第一篇世 界風情 (中) 第二章南 亞(第一 次段考) 【多元文 化教育】 第二篇中 國與東亞 (下) 第一至二 章中華民 國的建 立、舊傳 統與新思 潮(第一 次段考) 【閱讀素 養教育】 第三篇法 律與生活 第二章民	3·1 認識 電解質、 3·2 常見 的酸、鹼 性物質 【第一次 評量週】 【科技教 育】 【海洋教 育】 【安全教 育】	音樂：第 六課百變 的電影之 聲 【生涯規 劃】 【國際教 育】 視覺藝 術：第二 課藝版藝 眼 【環境教 育】 【海洋教 育】 表演藝 術：第十 課中國舞 蹈大觀園 【多元文 化】	童：危機 中求生存 —禍從天 降 家：家庭 面面觀— 單元二家 庭萬花筒 輔：生涯 發展記錄 手冊	第一篇生 命的旅程 第三章樂 活老化 (第一次 段考) 【生命教 育】 第五篇運 動大進擊 第一章籃 球(第一次 段考) 【品德教 育】	第四冊關 卡4 動力 與運輸 挑戰3 運 輸載具與 動力運用 (第一次 段考) 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第5 章媒體與 資訊科技 相關社會 議題 5-1 媒體與 資訊科技 ~5-2 資訊 失序(第 一次段 考)
---	-----------	---	--	--	------	------	---	---	--	---	--	---	--	--

									事糾紛的 解決（第 一次段 考） 【品德教 育】 【法治教 育】		【性別平 等】			【人權教 育】 【生命教 育】 【性別平 等教育】 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	------------	--	--	--

8	4/06-4/10	第四課 歲月跟著 【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】	L3 Our Food Smells Good 【閱讀素養】	第三課 活動一： 唸讀課文 活動二： 課文結構分析 活動三： 語詞運用	活動：課文對話 活動：課文畅想 活動：課文理解 綜合活動	生活會話	聾人文化 活動一 觀察北部和南部手語的打法 活動二 如何減少詞彙差異所產生的溝通問題	3-1 三角形與多邊形的內角與外角 3-2 尺規作圖 【性別平等】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	3·2 常見的酸、鹼性物質、 3·3 酸鹼的濃度 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】	音樂：第六課百變的電影之聲 【生涯規劃】 【國際教育】 視覺藝術：第二課藝版藝眼 【環境教育】 【海洋教育】 表演藝術：第十課中國舞蹈大觀園 【多元文化】	童：危機中求生存——禍從天降 家：家庭面面觀——單元二家庭萬花筒 輔：生涯發展記錄手冊	第一篇生命的旅程 第三章樂活老化 【生命教育】 第五篇運動大進擊 第一章籃球 【品德教育】	第四冊關卡4 動力與運輸挑戰3 運輸載具與動力運用 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第5章媒體與資訊科技 相關社會議題 5-3 言論自由、習作 第5章 【人權教育】 【生命教育】 【性別平
---	-----------	---	-----------------------------------	---	---------------------------------------	------	--	---	---	---	--	---	--	--

											【性別平等】			等教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	----------------------------

9	4/13-4/17	第 四 課 歲月跟著 【品德教育】 【閱讀素養】 【生命教育】	L3 Our Food Smells Good L4 Let' s Set Up Camp Quickly 【閱讀素養】 【戶外教育】	第三課 活動四：咱來開講 活動五：品德教育 活動六：俗諺 活動七：方音差講看覓 活動八：漢羅攞會通 活動九：咱來運動	活動：近義詞 活動：俚諺語學習 活動：拼音練習 活動：聽力練習 活動：造句練習 活動：看圖表達	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明	3-2 尺規作圖 【性別平等】 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化教育】 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 【人權教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰	3・3 酸鹼的濃度、3・4 酸鹼中和 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】	音樂：第六課百變的電影之聲 【生涯規劃】 【國際教育】 視覺藝術：第二課藝版藝眼 【環境教育】 【海洋教育】 表演藝術：第十課中國舞蹈大觀園 【多元文化】	童：危機中求生存——禍從天降 家：家庭面面觀——單元二家庭萬花筒 輔：網路交友知多少	第一篇生命的旅程 第四章用愛說再見 【生命教育】 第五篇運動大進擊 第二章排球 【品德教育】	第四冊關卡 5 製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第 5 章媒體與資訊科技 相關社會議題 5-4 網路霸凌、習作 第 5 章 【人權教育】 【生命教育】
---	-----------	--	---	---	---	-------------	--------------------------------	---	--	---	---	---	--	--

									【法治教育】		【性别平等】			【安全教育】 【性别平等教育】 【法治教育】 【阅读素养教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--------	--	--	--

10	4/20-4/24	第五課 木蘭詩 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	L4 Let's Set Up Camp Quickly 【閱讀素養】 【戶外教育】	第三課 活動十： 接力看圖講話 活動十一：朗讀語句 活動十二：驗收時間	活動一： 課文對話 活動二： 課文主文 活動三： 課文恊想 活動四： 課文理解 綜合活動	族語短文	認識課文 活動 課文理解與表達	3-3 三角形的全等性質 【多元文化】 【閱讀素養】	第一篇世界風情（中） 第三章西亞與北非的自然環境與文化 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰 【法治教育】	3·4 酸鹼中和、4·1 反應速率 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】	音樂：第六課百變的電影之聲 【生涯規劃】 【國際教育】 視覺藝術：第二課藝版藝眼 【環境教育】 【海洋教育】 表演藝術：第十課中國舞蹈大觀園 【多元文化】	童：世界一家人—永續藍圖 家：品味文化趣—單元一饗宴臺灣 輔：網路交友知多少	第二篇沉默的殺手 第一章慢性病（一） 【生命教育】 第五篇運動大進擊 第二章排球 【品德教育】	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第5章媒體與資訊科技 相關社會議題 5-5 網路成癮、習作 第5章 【人權教育】 【生命教育】
----	-----------	--	--	---	--	------	--------------------	----------------------------------	---	---	--	--	--	---

											【性別平等】			【安全教育】 【性別平等教育】 【法治教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--	--

11	4/27-5/01	第五課 木蘭詩 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	L4 Let's Set Up Camp Quickly 【戶外教育】	第四課 活動一：唸讀課文 活動二：提問與理解 活動三：生活價值 活動四：討論看覓	活動五：近義詞 活動六：俚諺語學習 活動七：拼音練習 活動八：聽力練習 活動九：造句練習 活動十：看圖表達	歌舞教唱	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題	3-3 三角形的全等性質 【性別平等】 【閱讀素養】	第一篇世界風情（中） 第四章西亞與北非的衝突與轉變 【多元文化教育】 【能源教育】 第二篇中國與東亞（下） 第四章現代國家的變局 【人權教育】 第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰	4·1 反應速率、4·2 可逆反應與平衡 【科技教育】 【海洋教育】 【安全教育】	音樂：第七課福爾摩沙搖籃曲 【民族教育】 【人權教育】 【海洋教育】 視覺藝術：第三課水墨畫的趣味 【環境教育】 表演藝術：第十一課好戲開鑼現風華 【生涯規劃】	童：世界一家人—永續藍圖 家：品味文化趣—單元一饗宴臺灣 輔：16 職群大偵探—第三道線索	第二篇沉默的殺手 第一章慢性病（一） 【生命教育】 第五篇運動大進擊 第二章排球 【品德教育】	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-1 演算法概念與原理 ~6-2 排序的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素
----	-----------	--	--	--	--	------	-------------------------------	----------------------------------	---	--	---	---	--	---

									【法治教育】		【多元文化】			養教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------	--	--------	--	--	------

12	5/04-5/08	第 六 課 運 動 家 的 風 度 【 品 德 教 育 】 【 閱 讀 素 養 】	L4 Let' s Set Up Camp Quickly 【 戶 外 教 育 】	第四課 活動五： 臆看我是 啥人 活動六： 語詞運用 活動七： 咱來開講 活動八： 華譚仔話 活動九： 方音差講 看覓	活動一： 課文對話 活動二： 課文主文 活動三： 偌个經驗 綜合活動	食農教育	聾人文化 活動一 了 解聾人在 行走時如 何得知後 方狀況 活動二 了 解聾人無 法察覺後 方狀況	3-4 中垂線 與角平分 線的性質 【閱讀素 養】	第一篇世 界風情 （中） 第四章西 亞與北非 的衝突與 轉變 【多元文 化教育】 【能源教 育】 第二篇中 國與東亞 （下） 第四章現 代國家的 變局 【閱讀素 養教育】 第三篇法 律與生活 第四章刑 事案件的	4·2 可逆 反應與平 衡、5·1 認識有機 化合物、 5·2 常見 的有機化 合物 【安全教 育】 【能源教 育】 【環境教 育】 【國際教 育】	音樂：第 七課福爾 摩沙搖籃 曲 【民族教 育】 【人權教 育】 【海洋教 育】 視覺藝 術：第三 課水墨畫 的趣味 【環境教 育】 表演藝 術：第十 一課好戲 開鑼現風 華 【生涯規 劃】	童： 家：品味 文化趣— 單元一饗 宴臺灣 輔：16 職 群大偵探 —第三道 線索	第二篇沉 默的殺手 第二章慢 性病 （一） 【生命教 育】 第五篇運 動大進擊 第二章排 球 【品德教 育】	第四冊關 卡 5 製作 電動液壓 動力機械 手臂 【品德教 育】 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第 6 章基本演 算法的介 紹 6-2 排序的 原理與範 例 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】
----	-----------	---	---	---	--	------	--	---------------------------------------	---	---	---	---	--	---

									追訴 【法治教 育】		【多元文 化】			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------	--	------------	--	--	--

									第四章刑 事案件的 追訴 【法治教 育】		【多元文 化】			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	--	------------	--	--	--

14	5/18-5/22	語文常識 二題辭 與東帖 【閱讀素 養】 第二次段 考	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit 【第二次 評量週】 【安全教育】 【防災教育】	語文天地 (二) 量詞 活動 活動一： 量詞 活動二： 應用練習 活動三 1. 複習本 堂課所學 內容。 2. 進行活 動「量詞 接力賽」：	綜合練習	定期評量	認識課文 活動一 詞 彙示範與 說明	3-5 三角形 的邊角關 係 【第二次 評量週】 【性別平 等】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	第一篇世 界風情 (中) 第四章西 亞與北非 的衝突與 轉變(第 二次段 考) 【多元文 化教育】 【性別平 等教育】 第二篇中 國與東亞 (下) 第三至四 章現代國 家的挑 戰、現代 國家的變 局(第二 次段考)	5・4 生活 中的有機 聚合物、 跨科主 題 低碳 減塑護地 球 【第二次 評量週】 【安全教 育】 【能源教 育】 【環境教 育】	音樂：第 七課福爾 摩沙搖籃 曲 【民族教 育】 【人權教 育】 【海洋教 育】 視覺藝 術：第三 課水墨畫 的趣味 【環境教 育】 表演藝 術：第十 一課好戲 開鑼現風 華 【生涯規 劃】	童：世界一 家人—永續 藍圖 家：品味 文化趣— 單元一饗 宴臺灣 輔：學制 介紹	第二篇沉 默的殺手 第二章慢 性病 (第二次 段考) 【安全教 育】 第五篇運 動大進擊 第三章桌 球(第二次 段考) 【品德教 育】	第四冊關 卡5製作 電動液壓 動力機械 手臂 (第二次 段考) 【品德教 育】 【能源教 育】 【閱讀素 養教育】 第四冊第6 章基本演 算法的介 紹 6-2 排序的 原理與範 例、習作 第6章 (第二次 段考)
----	-----------	---	--	--	------	------	-----------------------------	--	---	--	---	---	---	--

									【閱讀素 養教育】 第三篇法 律與生活 第四章刑 事案件的 追訴（第 二次段 考） 【法治教 育】		【多元文 化】			【品德教 育】 【閱讀素 養教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--------------------	--	--	---

15	5/25-5/29	第七課 深藍的憂鬱 【品德教育】 【閱讀素養】	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【安全教育】 【防災教育】 【環境教育】 【海洋教育】	第五課 活動一： 唸讀課文 活動二： 提問與理解 活動三： 討論看見	活動一： 課文對話 活動二： 課文主文 活動三： 課文恊想 活動四： 課文理解 綜合活動	族語短文	綜合活動 活動一 連連看 活動二 看圖回答問題 活動三 請根據情境，用手語回答以下的問題	4-1 平行 【性別平等】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇世界風情（中） 第五章漠南非洲的自然環境與文化 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟 【法治教	跨科主題 低碳減塑護地球、6・1力與平衡 【科技教育】 【海洋教育】 【國際教育】	音樂：第七課福爾摩沙搖籃曲 【民族教育】 【人權教育】 【海洋教育】 視覺藝術：第三課水墨畫的趣味 【環境教育】 表演藝術：第十一課好戲開鑼現風華 【生涯規劃】	童：世界一家人—永續藍圖 家：品味文化趣—單元一饗宴臺灣 輔：教育部長的危機	第三篇即刻救援 第一章急救最前線 【安全教育】 第五篇運動大進擊 第三章桌球 【品德教育】	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 習作第6章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-----------	----------------------------------	--	--	--	------	---	--------------------------------------	--	--	---	--	--	---

									育】		【多元文 化】			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	------------	--	--	--

16	6/01-6/05	第八課 陋室銘 【品德教育】 【閱讀素養】	L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【環境教育】 【海洋教育】	第五課 活動四：語詞運用 活動五：咱來開講 活動六：俗諺 活動七：方音差講看覓 活動八：我心目中的臺灣味	活動五：近義詞 活動六：俚諺語學習 活動七：拼音練習 活動八：聽力練習 活動九：造句練習 活動十：看圖表達	圖卡教學	聾人文化 活動一 了解聾人在昏暗環境下溝通時會遇到的困難 活動二 了解如何在昏暗的環境下用手語溝通	4-1 平行 【性別平等】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇世界風情（中） 第五章漠南非洲的自然環境與文化 【多元文化教育】 第二篇中國與東亞（下） 第五章共產政權在中國 【人權教育】 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟 【法治教	6·1 力與平衡、6·2 摩擦力 【科技教育】 【海洋教育】	音樂：第八課笙歌舞影劇藝堂 【人權教育】 【性別平等】 視覺藝術：第四課畫話 【環境教育】 【民族教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課輕歌曼舞演故事	童：世界一家人—交流無國界 家：品味文化趣—單元二行腳世界 輔：升學管道知多少	第三篇即刻救援 第一章急救最前線 【安全教育】 第五篇運動大進擊 第四章足球 【品德教育】 【生涯規劃教育】	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-----------	--------------------------------	---	---	--	------	---	--------------------------------------	--	--------------------------------------	---	---	--	--

									育】		【性別平 等】			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	------------	--	--	--

17	6/08-6/12	第九課 鳥 【品德教育】 【閱讀素養】	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean 【環境教育】 【海洋教育】	第五課 活動九：漢羅攏會通 活動十：詠荷花詩 活動十一：接力看圖講話 活動十二：驗收時間	活動一：課文對話 活動二：課文主文 活動三：課文恊想 活動四：課文理解	情境族語	認識詞彙 活動一 詞彙示範與說明 活動二 詞彙理解練習 活動三 詞彙表達練習	4-2 平行四邊形 【性別平等】 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】	第一篇世界風情（中） 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 【環境教育】 第二篇中國與東亞（下） 第六章當代東亞的局勢 【閱讀素養教育】 第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救濟 【法治教	6・2 摩擦力、6・3 壓力 【科技教育】 【海洋教育】	音樂：第八課笙歌舞影劇藝堂 【人權教育】 【性別平等】 視覺藝術：第四課畫話 【環境教育】 【民族教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第十二課輕歌曼舞演故事	童：世界一家人—交流無國界 家：品味文化趣—單元二行腳世界 輔：大免志願選填技巧	第三篇即刻救援 第一章急救最前線 【安全教育】 第五篇運動大進擊 第四章足球 【生涯規劃教育】 【品德教育】	第四冊關卡5製作電動液壓動力機械手臂 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第四冊第6章基本演算法的介紹 6-3 搜尋的原理與範例 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-----------	------------------------------	--	--	--	------	---	---	--	------------------------------------	---	--	--	--

									育】		【性別平 等】			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	------------	--	--	--

18	6/15-6/19	第十課 秋之味 【閱讀素 養】 自學一首 為學一首 示子姪 【品德教 育】 【閱讀素 養】 【生涯規 劃】	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3 【環境教 育】 【海洋教 育】	第六課 活動一： 唸讀課文 活動二： 提問與理 解 活動三： 討論看覓 活動四： 句型練習	活動五： 近義詞 活動六： 俚諺語學 習 活動七： 拼音練習 活動八： 聽力練習 活動九： 造句練習 活動十： 看圖表達	手工藝	認識課文 活動 課文 理解與表 達	4-2 平行四 邊形 4-3 特殊四 邊形的性 質 【性別平 等】 【閱讀素 養】	第一篇世 界風情 (中) 第六章漠 南非洲的 產業與經 濟發展 【環境教 育】 第二篇中 國與東亞 (下) 第六章當 代東亞的 局勢 【人權教 育】 第三篇法 律與生活 第六章兒 少權益的 維護 【法治教	6·3 壓力 【科技教 育】 【海洋教 育】	音樂：第 八課笙歌 舞影劇藝 堂 【人權教 育】 【性別平 等】 視覺藝 術：第四 課畫話 【環境教 育】 【民族教 育】 【生涯規 劃】 表演藝 術：第十 二課輕歌 曼舞演故 事	童：世界 一家人— 交流無國 界 家：品味 文化趣— 單元二行 腳世界 輔：第一 次模擬志 願選填	第三篇即 刻救援 第二章心 肺復甦術 【安全教 育】 第六篇大 家動起來 第一章游 泳 【海洋教 育】	第四冊關 卡 6 運輸 科技對社 會與環境 的影響 挑戰 1 運 輸對社會 的影響 【環境教 育】 【生涯規 劃教育】 第四冊第 6 章基本演 算法的介 紹 6-3 搜尋的 原理與範 例 【品德教 育】 【閱讀素 養教育】
----	-----------	---	--	--	--	-----	----------------------------	---	--	------------------------------------	---	---	--	---

									育】 【性別平 等教育】		【性別平 等】			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--	------------	--	--	--

19	6/22-6/26	自學二 空城計 【閱讀素 養】	第四冊總 複習 【閱讀素 養】	第六課 活動五： 語詞運用 活動六： 咱來開講 活動七： 俗諺 活動八： 方音差講 看覓 活動九： 送禮的禁 忌	活動一： 課文對話 活動二： 課文主文 活動三： 偯个夢想	族語短文	綜合活動 活動一 連 連看 活動二 看 圖回答問 題	4-3 特殊四 邊形的性 質 【性別平 等】 【民族教 育】 【多元文 化】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】	第一篇世 界風情 (中) 第六章漠 南非洲的 產業與經 濟發展 【環境教 育】 第二篇中 國與東亞 (下) 第五章至 第六章共 產政權在 中國、當 代東亞的 局勢 【閱讀素 養教育】 第三篇法 律與生活 第六章兒	6·4 浮力 【科技教 育】 【海洋教 育】	音樂：第 八課笙歌 舞影劇藝 堂 【人權教 育】 【性別平 等】 視覺藝 術：第四 課畫話 【環境教 育】 【民族教 育】 【生涯規 劃】 表演藝 術：第十 二課輕歌 曼舞演故 事	童：藝能 科認知考 複習 家：品味 文化趣— 單元二行 腳世界 輔：百萬 小學堂 (藝能科 認知考複 習)	第三篇即 刻救援 第二章心 肺復甦術 【安全教 育】 第六篇大 家動起來 第一章游 泳 【海洋教 育】	第四冊關 卡 6 運輸 科技對社 會與環境 的影響 挑戰 1 運 輸對社會 的影響 【環境教 育】 【生涯規 劃教育】 第四冊第 6 章基本演 算法的介 紹 6-3 搜尋的 原理與範 例、習作 第 6 章 【品德教 育】 【閱讀素
----	-----------	--------------------------	--------------------------	--	--	------	---	--	--	------------------------------------	---	--	--	---

									少權益的 維護 【法治教 育】 【性別平 等教育】		【性別平 等】			養教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------	--	--	------

20	6/29-7/03	自學三 舌尖上的 思路：演講 【品德教 育】 【閱讀素 養】 第三次段 考	第四冊總 複習 【第三次 評量週】 【閱讀素 養】	第六課 活動十： 漢羅攞會 通 活動十 一：接力 看圖講話 活動十 二：驗收 時間	活動四： 拼音練習 活動五： 口語表達 練習 活動六： 升學管道 活動七： 看圖表達	定期評量	聾人文化 活動一 觀 察聾人使 用不同工 具來傳遞 訊息 活動二 聾 人使用現 代通訊設 備	總複習 複習範 圍：1-1~ 4-3 【第三次 評量週】 【閱讀素 養】 【戶外教 育】 【國際教 育】 【科技教 育】 【資訊教 育】 【性別平 等】 【多元文 化】	第一篇世 界風情 （中） 第六章漠 南非洲的 產業與經 濟發展 （第三次 段考） 【環境教 育】 第二篇中 國與東亞 （下） 第五章至 第六章共 產政權在 中國、當 代東亞的 局勢（第 三次段 考） 【閱讀素	複習第四 冊第1~5 章 【第三次 評量週】 【科技教 育】 【海洋教 育】	音樂：第 八課笙歌 舞影劇藝 堂 【人權教 育】 【性別平 等】 視覺藝 術：第四 課畫話 【環境教 育】 【民族教 育】 【生涯規 劃】 表演藝 術：第十 二課輕歌 曼舞演故 事	童：世界 一家人— 交流無國 界 家：品味 文化趣— 單元二行 腳世界 輔：期末 回顧與師 生回饋	第三篇即 刻救援 第二章心 肺復甦術 （第三次 段考） 【安全教 育】 第六篇大 家動起來 第二章體 操（第三 次段考） 【生涯規 劃教育】	第四冊關 卡6運輸 科技對社 會與環境 的影響 挑戰2 運 輸對環境 的影響 （第三次 段考） 【環境教 育】 【品德教 育】 第四冊第6 章基本演 算法的介 紹 習作第6 章（第三 次段考） 【品德教 育】
----	-----------	---	--	--	--	------	---	---	--	--	---	---	--	--

									養教育】 第三篇法 律與生活 第六章兒 少權益的 維護（第 三次段 考） 【法治教 育】 【性別平 等教育】		【性別平 等】			【閱讀素 養教育】
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	------------	--	--	--------------

五、九年級第一學期教學計劃表（表 4-5）

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文 學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終生學習的基礎。 運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單
	英語 本書每一課的內容包括閱讀技巧（Reading Skills）、閱讀（Reading）、主題字彙（Word Bank）、文法重點（Grammar）、對話（Dialogue）、聽力（Listening），以及延伸閱讀（Read Up）。由於第五課閱讀策略設計貫穿全課，故提供兩篇閱讀，並於第二篇閱讀後設計 Oral Practice。其他課次則以一篇閱讀搭配一篇對話，並彈性於閱讀或對話後設計 Oral Practice，使學生能於日常生活對話中應用該課主題內容，培養聽說能力。本書在 Review 提供 Oral Practice 及 Culture Corner，讓學生口頭表達自我感受及提升對文化差異的理解；並在閱讀、對話及聽力加入二維條碼提供學生課前預習、課後複習的學習素材。 1. 能理解現在完成式的使用時機並正確使用。 2. 能理解並正確使用情緒形容詞。 3. 能了解名詞子句的使用時機。 4. 能正確使用被動語態。 5. 能正確使用附加問句。 6. 能正確使用疑問詞 wh- 引導的名詞子句與 wh- 不定詞片語。 7. 能正確使用 whether / if 引導的名詞子句。 8. 能正確使用介系詞片語後位修飾與關係代名詞。 9. 能正確使用關係代名詞所有格 whose。	檔案評量 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 小組互動 紙筆測驗

數學	1. 能理解連比、連比例的意義，並能解決生活中有關連比例的問題。 2. 能知道相似多邊形的意義，並理解兩個相似的圖形中，對應邊的邊長成比例、對應角相等。 3. 理解與證明三角形相似性質，並應用於平行截線和實體測量。 4. 探討點、直線與圓的位置關係。 5. 能了解圓心角、圓周角與弧的關係。 6. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。 7. 能做簡單的「數與量」及「代數」推理與證明。 8. 能了解三角形外心、內心與重心的性質。	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業
社會	地理、歷史、公民教學基本理念，旨在培養學生正確的地理、歷史、公民知識和思考判斷的能力，內容包括： 1. 使學生具備良好的思考、組織、表達、溝通、判斷價值等基本能力。 2. 使學生對世界地理、世界歷史及經濟生活的運作及參與，能有深入淺出的認識。 3. 培養學生應用地理、歷史、公民知識，從事思考、理解、協調、討論，吸收生活經驗，擴大人生視野。 本冊教學內容包含三個單元主題：地理教室、歷史教室和公民教室，讓學生在有趣而活潑的教材引導下，提升讀書及自學能力，奠定良好學習基礎。 （一）地理教室： 1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。 2. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。 3. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。 （二）歷史教室： 1. 認識西亞、埃及、印度古文明和希臘、羅馬古文化。 2. 知道普世宗教的發展。 3. 認識歐洲文藝復興、宗教改革、科學革命和啟蒙運動的影響。 （三）公民教室： 1. 了解資源的稀少性與機會成本的相關概念。 2. 了解市場的型態與商品、市場競爭的程度，以及勞動參與相關的法律規範。 3. 了解分工與貿易。 4. 了解貨幣與匯率。	1. 分組討論 2. 作業練習 3. 資料蒐集 4. 課堂問答 5. 紙筆測驗 6. 心得報告 7. 活動練習 8. 課外活動 9. 討論發表 10. 命題系統光碟

自然	理化 1. 了解速率、速度與加速度；牛頓三大運動定律以及運動的規則。 2. 認識力的作用與能量的概念，並應用到生活中；認識簡單機械與運輸。 3. 探討基本靜電現象與電的基本性質，並學習如何測量電壓、電流和電阻。 4. 認識不同的能源種類，並能比較其優缺點。 地科 1. 認識地球的環境、地質構造與事件。 2. 了解宇宙中天體的運動規則，日地月的相對運動。	1. 教師考評 2. 觀察 3. 口頭詢問 4. 操作 5. 實驗報告 6. 紙筆測驗
----	---	--

科技	【生活科技】 以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1. 了解科學知識在科技發展中扮演的角色，包含從科學原理看科技、生活科技課堂中的科學應用。 2. 了解科學對科技的影響、科技與科學的關係。 3. 了解產品設計流程，包含規劃、概念發展、系統整體設計、細部設計、測試與修正、試產及量產等階段。 4. 了解規劃與概念發展，包含重視同理心的需求分析、市場調查的方法。 5. 了解系統整體設計，包含規劃整體系統架構及配備、設計構想的發展與選擇。 6. 了解細部設計、建模與測試修正、生產作業流程規劃。 7. 了解電子科技的發展與運作系統。 8. 認識基本電路、常見的電子元件、電子電路的基本工具。 9. 了解基本電路的應用，包含三用電表的測試、麵包板電路實作、銲接電路實作等。 【資訊科技】 課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。課程目標為： 1. 了解系統平臺的概念、系統平臺的組成架構，包含電腦硬體與軟體。 2. 了解系統平臺的重要發展與演進，包含電腦從專業到普及、硬體與軟體的重要進展、網路與其他多元發展。 3. 了解系統平臺的運作原理與實例，並認識電腦系統資源的使用情形。 4. 了解 Python 程式設計，包含操作介面介紹、基本語法、繪圖模組等概念。 5. 了解網路技術的概念，包含硬體設備、網路軟體。 6. 了解網際網路通訊協定，包含 TCP / IP、無線通訊協定。 7. 了解資料交換技術、IP 位址與網域名稱，包含網際網路協定位址、全球資源定位器。 8. 了解網路服務的概念，包含教育內容服務、日常生活網路服務、校園網路服務、影音分享服務、社群交流服務與雲端作業服務等。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
----	---	--

藝術	本學期主要以「藝術與議題」出發，將前兩年學習到的知識結合各類議題，延伸出不同的藝術呈現形式。另安排有策展教學，瞭解如何從無到有地規畫活動，並將所學過的內容運用其中，最終舉辦一場精采的成果發表會！ （一）認識議題與藝術之結合：【生命的肖像】結合生命議題、【正義之聲】結合人權議題。 （二）彙整兩年所學的藝術技法與表現形式，透過策展來發表學習成效。 （三）學習藝術實作技法，如：視覺的雕塑創作、音樂歌曲習唱及直笛吹奏。 （四）跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用。 （五）學習藝術參與的實踐內容，更深入認識本土文化之美。		• 認知部分： 1. 認知發表會中的分工、宣傳方式及邀請卡、節目單之角色與功用。 2. 認知畢業歌曲之分類。 3. 認知主歌、副歌在流行樂曲中之運用。 • 技能部分： 1. 習唱畢業歌曲〈啟程〉。 2. 習奏畢業歌曲〈當我們一起走過〉。 • 情意部分：感受各司其職，團隊分工之重要性。
綜合活動	童軍	認識災害帶來的影響與突發狀況因應。 野外求生技巧訓練，於平時演練緊急避難。	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量、認知考試
	家政	透過報導協助學生從各種不同面向分析經營家庭應承擔的責任與所需具備的能力。 藉由觀察家人對家庭的付出，發覺家庭成員所擔負的家庭責任，進而了解家庭經營能力。 透過家人互動事件討論，覺察自己與家人的互動關係，學習正向互動方式，培養良好家人關係，進而達到美好家庭生活之目標	學生自評、學生互評 教師評：學生課堂表現
	輔導	實施國中生生涯興趣量表與解測，了解六類型何倫碼意涵。 複習 16 職群內容、認識學制與升學管道、了解模擬選填技巧，並統整生涯目標。 了解網路交友注意事項（含見面約會），提醒私密照外流預防及因應。	課堂問答、小組討論與競賽、課堂學習單、態度檢核、認知考試

健康與體育	健康教育	1. 了解身體意象的意涵及其影響因素，並能思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，運用批判性思考技能來澄清迷思。 2. 了解過輕或過重對身體可能造成的危害，且能運用客觀的健康數據來評估並擬定體重控制行動策略。 3. 能夠釐清媒體呈現體重控制的迷思，並以適合自己的自主健康管理的體重控制行動策略來實踐健康生活型態。 4. 了解臺灣社會的轉變對飲食的影響，認識常見的飲食保健類型，能夠了解其對人健康的影響，進而做個聰明的消費者。 5. 能辨識資訊以選購合適的健康產品，並了解消費者的權益與應盡的義務，成為理性的消費者。 6. 透過分析不同情境下的情緒變化，學習管理情緒，熟悉情緒調適技能，讓自己成為積極快樂的人。 7. 認識壓力，並能進行自我覺察與調適，健康的面對壓力。 8. 認識常見的異常行為，以便進行預防與同理他人異常行為的發生，並提供適當的協助。	1. 口頭評量 2. 紙筆評量						
	體育	1. 介紹奧林匹克之相關知識，並了解奧林匹克的價值精神，以實踐在日常生活中。 2. 了解體適能之相關知識與技能原理，並能思考與設計適合自己的運動計畫，進一步養成運動習慣。 3. 了解階梯有氧和拳擊有氧的基本動作要領與練習方法。 4. 了解標槍及鉛球的相關知識與動作要領。 5. 了解保齡球的相關知識與動作要領。 6. 了解棒壘球之相關知識與技能原理，並能反思和與發展學習策略，以改善動作技能。 7. 學習籃球三對三的進攻技術與策略，並能實際應用。 8. 了解排球防守與接球的差異，並能將排球的防守基本技術運用在比賽中。 9. 了解手球傳接球及射門之相關要領與方法。 10. 了解羽球正(反)手平抽球、正(反)手網前撲球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知評量 5. 認知測驗卷 6. 分組討論 7. 學習活動單 8. 運動行為計畫實踐表 9. 互評表 10. 任務單						
各週教學進度及議題融入規劃									
週	日期	語文	數學	社會	自然科學	藝術與人文	綜合活動	健康與體育	科技

次		國語文	英語							
1	9/01-9/05	第一課 余光中詩選	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 【多元文化】	1-1 連比例 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】	預備週	音樂：第五課從國民到現代 【多元文化】 視覺藝術：第一課動動表心意 【生命教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第九課「偶」像大觀園 【多元文化】	課程介紹 與分組	健康：第1單元 身體密碼面面觀 第1章鏡中自我大不同 【生命教育】 體育：第4單元 運動生活第1章 五環運動力—— 奧林匹克教育 【環境教育】 【生涯規劃】	第五冊關卡1 科技與科學 挑戰1 塔克（Tech）的實驗室 【國際教育】 【品德教育】 【環境教育】 第五冊第1章系統平臺 1-1 系統平臺的概念～1-2 系統平臺的架構 【環境教育】 【海洋教育】 【品德教育】

2	9/08-9/12	第一課 余光中詩選	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? 【多元文化】	1-1 連比例 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】 【環境教育】	第一章：直線運動 1-1 時間、1-2 路程和位移	音樂：第五課從國民到現代 【多元文化】 視覺藝術：第一課動動表心意 【生命教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第九課「偶」像大觀園 【多元文化】	童：危機中求生存—掌握生機 家：家庭面面觀—單元一愛咱我的家 輔：成為國三生的準備	健康：第1單元身體密碼面面觀 第1章鏡中自我大不同 【生命教育】 體育：第4單元運動生活第1章五環運動力——奧林匹克教育 【環境教育】 【生涯規劃】	第五冊關卡1 科技與科學 挑戰2 科技大爆炸 【國際教育】 【品德教育】 【環境教育】 第五冊第1章系統平臺 1-3 系統平臺的重要發展與演進 ~1-4 系統平臺的運作原理與實例 【能源教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	-----------	--------------	--	---------------------------------------	---	------------------------------	--	---	---	--

3	9/15-9/19	第二課 詞選	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 【多元文化】 【生涯規劃】	1-2 比例線段 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第一章古代文明的誕生 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 【生命教育】 【家庭教育】	第一章：直線運動 1-3 速率和速度、1-4 加速度	音樂：第五課從國民到現代 【多元文化】 視覺藝術：第一課動動表心意 【生命教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第九課「偶像大觀園」 【多元文化】	童：危機中求生存—掌握生機 家：家庭面面觀—單元一愛咱我的家 輔：成長型與固定型思維	健康：第1單元身體密碼面面觀 第1章鏡中自我大不同 【生命教育】 體育：第4單元運動生活第2章打造健康規律新生活——體適能計畫擬定與執行 【生涯規劃】	第五冊關卡1 科技與科學 挑戰2 科技大爆炸 【品德教育】 【環境教育】 第五冊第1章系統平臺 1-4 系統平臺的運作原理與實例 ~1-5 檢視電腦資源的使用情形、習作第1章 【能源教育】 【海洋教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	-----------	-----------	---	--	---	-------------------------------	--	--	---	---

4	9/22-9/26	第二課 詞選	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 【生涯規劃】	1-2 比例線段 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與資源分配 【家庭教育】	第一章：直線運動 1-5 自由落體 第二章：力與運動 2-1 慣性定律、 2-2 運動定律	音樂：第五課從國民到現代 【多元文化】 視覺藝術：第一課動動表心意 【生命教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第九課「偶像大觀園」 【多元文化】	童：危機中求生存—掌握生機 家：家庭面面觀—單元一愛咱我的家 輔：生涯興趣量表施測	健康：第1單元身體密碼面面觀 第2章身體數字大解密 【生涯規劃】 體育：第4單元運動生活第2章打造健康規律新生活——體適能計畫擬定與執行 【生涯規劃】	第五冊關卡2 產品設計的流程 挑戰1 產品設計流程 【生涯規劃教育】 第五冊第1章系統平臺 習作第1章 【環境教育】 【海洋教育】 【能源教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	-----------	-----------	---	--	--	---	--	---	---	--

5	9/29-10/03	第二課 詞選	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? 【生涯規劃】	1-3 縮放與相似 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與資源分配 【家庭教育】	第二章：力與運動 2-2 運動定律、 2-3 作用力與反作用力	音樂：第五課從國民到現代 【多元文化】 視覺藝術：第一課動動表心意 【生命教育】 【生涯規劃】 表演藝術：第九課「偶」像大觀園 【多元文化】	童：危機中求生存—掌握生機 家：家庭面面觀—單元一愛嘍我的家 輔：六類何倫碼介紹	健康：第1單元身體密碼面面觀 第2章身體數字大解密 【生涯規劃】 體育：第4單元運動生活第3章有氧嗨起來——有氧舞蹈 【品德教育】	第五冊關卡2 產品設計的流程挑戰2規畫與概念發展 【品德教育】 第五冊第2章從Scratch到Python 2-1 認識Python程式語言 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	------------	-----------	---	---	--	---------------------------------------	--	--	---	--

6	10/06-10/10	第三課 黑與白-虎鯨	Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1 【生涯規劃】	1-3 縮放與相似 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第二章古希臘羅馬文化的開展 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第二章生產與資源分配 【人權教育】 【法治教育】 【家庭教育】	第二章：力與運動 2-4 圓周運動與重力 第三章：功與機械應用 3-1 功與功率	音樂：第六課跟著爵士樂搖擺 【人權教育】 視覺藝術：第二課當代藝術的魅力 【戶外教育】 【環境教育】 表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮 【人權教育】	童：危機中求生存—禍從天降 家：家庭面面觀—單元一愛我的家 輔：生涯興趣量表解測	健康：第1單元身體密碼面面觀 第3章成為更好的自己 【生涯規劃】 體育：第4單元運動生活第3章有氧嗨起來——有氧舞蹈 【品德教育】	第五冊關卡2 產品設計的流程挑戰2規畫與概念發展 【品德教育】 第五冊第2章從Scratch到Python 2-2 Python程式設計的概念、習作第2章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	-------------	---------------	--	---	--	---	---	--	---	---

7	10/13-10/17	第三課 黑與白-虎鯨 第一次段考	Review 1 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【第一次評量 週】 【性別平等】	1-3 縮放與相似 【第一次評量 週】 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情 (下) 第二章歐洲區域 特色與俄羅斯 (第一次段考) 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史 (上) 第一章古代文明的 誕生、第二章 古希臘羅馬文化 的開展(第一次 段考) 【閱讀素養教 育】 第三篇經濟生活 的運作及參與 第二章生產與資 源分配(第一次 段考) 【人權教育】 【法治教育】 【家庭教育】	複習評量	音樂：第六課跟 著爵士樂搖擺 【人權教育】 視覺藝術：第二 課當代藝術的魅 力 【戶外教育】 【環境教育】 表演藝術：第十 課反骨藝術新浪 潮 【人權教育】	童：危機中求生 存—禍從天降 家：家庭面面觀 —單元二家庭萬 花筒 輔：生涯發展記 錄手冊	健康：第1單元 身體密碼面面觀 第3章成為更好 的自己 【生涯規劃】 體育：第5單元 神來之手第1章 一擲定江山—— 投擲 【品德教育】	第五冊關卡 2 產品設計的流程 挑戰 3 系統整體設計 (第一次段考) 【性別平等教 育】 【環境教育】 第五冊第2章從 Scatch到 Python 2-2 Python 程 式設計的概念 (第一次段考) 【品德教育】 【閱讀素養教 育】
---	-------------	------------------------	--	---	--	------	---	---	---	--

8	10/20-10/24	第四課 臺北·淡水	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【性別平等】	1-4 相似三角形的應用 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	第三章：功與機械應用 3-2 位能與動能、3-3 力矩與轉動平衡、3-4 簡單機械	音樂：第六課跟著爵士樂搖擺 【人權教育】 視覺藝術：第二課當代藝術的魅力 【戶外教育】 【環境教育】 表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮 【人權教育】	童：危機中求生存—禍從天降 家：家庭面面觀—單元二家庭萬花筒 輔：生涯發展記錄手冊	健康：第 1 單元身體密碼面面觀 第 3 章成為更好的自己 【生涯規劃】 體育：第 5 單元神來之手第 1 章一擲定江山——投擲 【品德教育】	第五冊關卡 2 產品設計的流程挑戰 3 系統整體設計 【性別平等教育】 【環境教育】 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計的概念 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	-------------	--------------	--	--	---	--	---	---	---	--

9	10/27-10/31	第四課 臺北·淡水	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream 【性別平等】	1-4 相似三角形的應用 【戶外教育】 【閱讀素養】 【環境教育】	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章 市場與競爭 【生涯規劃教育】 【家庭教育】	跨科：能量與能源	音樂：第六課跟著爵士樂搖擺 【人權教育】 視覺藝術：第二課當代藝術的魅力 【戶外教育】 【環境教育】 表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮 【人權教育】	童：危機中求生存—禍從天降 家：家庭面面觀—單元二家庭萬花筒 輔：網路交友知多少	健康：第2單元飲食消費新趨勢 第1章健康飲食趨勢 【閱讀素養】 體育：第5單元神來之手第2章滾球趣——保齡球 【家庭教育】	第五冊關卡 2 產品設計的流程挑戰 4 細部設計與建模測試 【品德教育】 第五冊第 2 章從 Scratch 到 Python 2-2 Python 程式設計的概念 【品德教育】 【閱讀素養教育】
---	-------------	--------------	--	--	--	----------	---	--	---	---

10	11/03-11/07	第五課 與宋元思書	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 【多元文化教育】	2-1 點、直線與圓之間的位置關係 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情（下） 第三章北美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章市場與競爭 【生涯規劃教育】 【法治教育】	第四章：探索電的世界 4-1 靜電、4-2 電壓	音樂：第六課跟著爵士樂搖擺 【人權教育】 視覺藝術：第二課當代藝術的魅力 【戶外教育】 【環境教育】 表演藝術：第十課反骨藝術新浪潮 【人權教育】	童：世界一家人——永續藍圖 家：品味文化趣——單元一饗宴臺灣 輔：網路交友知多少	健康：第2單元飲食消費新趨勢 第1章健康飲食趨勢 【閱讀素養】 體育：第5單元神來之手第2章滾球趣——保齡球 【家庭教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰1 電子科技的發展與運作系統 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第2章從Scatch到Python 2-2 Python 程式設計的概念、習作第2章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------	--------------	---	---------------------------------------	--	-----------------------------	---	--	---	--

11	11/10-11/14	第五課 與宋元思書	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? 【多元文化教育】	2-1 點、直線與圓之間的位置關係 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章分工與貿易 【國際教育】 【環境教育】	第四章：探索電的世界 4-3 電流、4-4 電阻	音樂：第七課我的青春主題曲 【科技教育】 視覺藝術：第三課生活傳藝 【環境教育】 表演藝術：第十一課編導造夢說故事 【生涯規劃】	童：世界一家人——永續藍圖 家：品味文化趣——單元一饗宴臺灣 輔：16 職群大偵探——第三道線索	健康：第 2 單元飲食消費新趨勢 第 2 章「食」事求「識」 【生命教育】 【閱讀素養】 體育：第 6 單元球之有道第 1 章疾風勁壘——棒壘球 【品德教育】	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 1 電子科技的發展與運作系統～挑戰 2 電子電路小偵探 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計的概念、習作第 2 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------	--------------	---	---------------------------------------	---	-----------------------------	---	--	--	--

12	11/17-11/21	第六課 我的太魯閣	Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2 【多元文化教育】	2-1 點、直線與圓之間的位置關係 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章分工與貿易 【國際教育】 【環境教育】	第五章：我們身邊的大地 5-1 水的分布與水資源、5-2 礦物與岩石	音樂：第七課我的青春主題曲 【科技教育】 視覺藝術：第三課生活傳藝 【環境教育】 表演藝術：第十一課編導造夢說故事 【生涯規劃】	童： 家：品味文化趣——單元一饗宴臺灣 輔：16 職群大偵探——第三道線索	健康：第 2 單元飲食消費新趨勢 第 2 章「食」事求「識」 【生命教育】 【閱讀素養】 體育：第 6 單元球之有道第 1 章疾風勁壘——棒壘球 【品德教育】	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 2 電子電路小偵探 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計的概念 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------	--------------	---	---------------------------------------	---	---------------------------------------	---	---	--	--

13	11/24-11/28	第六課 我的太魯閣	Review 2 Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【生涯規劃教育】	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第四章近代歐洲的興起 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章分工與貿易 【國際教育】 【環境教育】	第五章：我們身邊的大地 5-3 地表的地質作用、5-4 河道與海岸線的平衡	音樂：第七課我的青春主題曲 【科技教育】 視覺藝術：第三課生活傳藝 【環境教育】 表演藝術：第十一課編導造夢說故事 【生涯規劃】	童： 家：品味文化趣——單元一饗宴臺灣 輔：16 職群大偵探——第三道線索	健康：第 2 單元飲食消費新趨勢 第 2 章「食」事求「識」 【生命教育】 【閱讀素養】 體育：第 6 單元球之有道第 2 章門陣特攻——籃球 【人權教育】	第五冊關卡 3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰 3 基礎電路實作與應用 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 第五冊第 2 章從 Scatch 到 Python 2-2 Python 程式設計的概念、習作第 2 章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------	--------------	---	--------------------------------------	---	--	---	---	---	--

14	12/01-12/05	語文常識 對聯 第二次段考	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【第二次評量週】 【生涯規劃教育】	2-2 圓心角、圓周角與弧的關係 【第二次評量週】 【戶外教育】 【閱讀素養】	第一篇世界風情（下） 第四章中南美洲（第二次段考） 【人權教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第三章普世宗教的發展、第四章近代歐洲的興起（第二次段考） 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第四章分工與貿易（第二次段考） 【國際教育】 【環境教育】	複習評量	音樂：第七課我的青春主題曲 【科技教育】 視覺藝術：第三課生活傳藝 【環境教育】 表演藝術：第十一課編導造夢說故事 【生涯規劃】	童：世界一家人—永續藍圖 家：品味文化趣—單元一饗宴臺灣 輔：學制介紹	健康：第3單元快樂人生開步走第1章與情緒過招 【生命教育】 體育：第6單元球之有道第2章門陣特攻——籃球 【人權教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰3 基礎電路實作與應用（第二次段考） 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 第五冊第2章從Scatch到Python 2-3 Python 程式設計的應用（第二次段考） 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------	------------------	---	--	---	------	---	---	--	---

15	12/08-12/12	第七課 生於憂患死於安樂	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth 【生涯規劃教育】	3-1 證明與推理 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】	第六章：地球內部的變動與地史 6-1 地球內部、 6-2 板塊構造運動	音樂：第七課我的青春主題曲 【科技教育】 視覺藝術：第三課生活傳藝 【環境教育】 表演藝術：第十一課編導造夢說故事 【生涯規劃】	童：世界一家人—永續藍圖 家：品味文化趣—單元一饗宴臺灣 輔：教育部長的危機	健康：第3單元快樂人生開步走第1章與情緒過招 【生命教育】 體育：第6單元球之有道第3章防城如意——排球 【品德教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰3 基礎電路實作與應用 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 【生涯規劃教育】 第五冊第2章從Scatch到Python 2-3 Python 程式設計的應用、習作第2章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------	-----------------	---	---	--	---	---	--	--	---

16	12/15-12/19	第七課 生於憂患死於安樂	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】	3-1 證明與推理 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】	第六章：地球內部的變動與地史 6-3 地殼變動	音樂：第八課我們的拾光寶盒 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課時空膠囊 【環境教育】 表演藝術：第十二課立於藝術現自我 【國際教育】	童：世界一家人——交流無國界 家：品味文化趣——單元二行腳世界 輔：升學管道知多少	健康：第3單元快樂人生開步走 第2章與壓力同行 【生命教育】 體育：第6單元球之有道第3章 防城如意——排球 【品德教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用 （電子元件） 挑戰4製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第2章從Scatch到Python 習作第2章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------	-----------------	--	---	--	----------------------------	---	---	--	---

17	12/22-12/26	第八課 在錯誤中學習	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Trick? 【閱讀素養教育】	3-2 三角形的外心、內心與重心 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 【生命教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【國際教育】	第六章：地球內部的變動與地史 6-4 臺灣的板塊運動、6-5 地球的歷史	音樂：第八課我們的拾光寶盒 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課時空膠囊 【環境教育】 表演藝術：第十二課立於藝術現自我 【國際教育】	童：世界一家人——交流無國界 家：品味文化趣——單元二行腳世界 輔：大免志願選填技巧	健康：第3單元快樂人生開步走 第2章與壓力同行 【生命教育】 體育：第6單元球之有道第4章手到擒來——手球 【法治教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰4製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第3章網路技術與服務 3-1 網路技術的概念 【性別平等教育】 【能源教育】 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-------------	---------------	--	--	--	---	---	--	--	--

18	12/29-1/02	第八課 在錯誤中學習	Lesson 6 Are You One of the Customers Who Trick? 【閱讀素養教育】	3-2 三角形的外心、內心與重心 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 【原住民族教育】 第二篇世界的歷史（上） 第6章近代歐洲的變革 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第七章：太空和地球 7-1 縱觀宇宙	音樂：第八課我們的拾光寶盒 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課時空膠囊 【環境教育】 表演藝術：第十二課立於藝術現自我 【國際教育】	童：世界一家人—交流無國界 家：品味文化趣—單元二行腳世界 輔：第一次模擬志願選填	健康：第3單元快樂人生開步走 第3章身心健康不迷惘 【人權教育】 體育：第6單元球之有道第4章手到擒來——手球 【法治教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第3章網路技術與服務 3-2 網際網路通訊協定～3-4 IP位址與網域名稱 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	------------	---------------	--	--	---	-----------------------	---	---	--	---

19	1/05-1/09	第九課 寄弟墨書	Review 3 【閱讀素養教育】	3-2 三角形的外心、內心與重心 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷 【原住民族教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第6章 近代歐洲的變革 【多元文化教育】 【國際教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第七章：太空和地球 7-2 晝夜與四季、7-3 月相、日食與月食	音樂：第八課我們的拾光寶盒 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課時空膠囊 【環境教育】 表演藝術：第十二課立於藝術現自我 【國際教育】	童：藝能科認知考複習 家：品味文化趣——單元二行腳世界 輔：百萬小學堂（藝能科認知考複習）	健康：第3單元快樂人生開步走第3章身心健康不迷惘 【人權教育】 體育：第6單元球之有道第5章羽你有約——羽球 【生涯規劃】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第3章網路技術與服務 3-4 IP位址與網域名稱~3-5 網路服務的概念與介紹 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-----------	-------------	----------------------	--	--	-------------------------------------	---	---	--	---

20	1/12-1/16	第九課 寄弟墨書	B5 總複習【第三次評量週】 【閱讀素養教育】	3-2 三角形的外心、內心與重心 【第三次評量週】 【資訊教育】 【家庭教育】 【品德教育】 【閱讀素養】 【生涯規劃】	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷 【原住民族教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第6章 近代歐洲的變革 【人權教育】 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】	第七章：太空和地球 7-3 月相、日食與月食、7-4 日月對地球的影響—潮汐現象	音樂：第八課我們的拾光寶盒 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：第四課時空膠囊 【環境教育】 表演藝術：第十二課立於藝術現自我 【國際教育】	童：世界一家人—交流無國界 家：品味文化趣—單元二行腳世界 輔：期末回顧與師生回饋	健康：第3單元快樂人生開步走第3章身心健康不迷惘 【人權教育】 體育：第6單元球之有道第5章羽你有約——羽球 【生涯規劃】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第3章網路技術與服務3-5 網路服務的概念與介紹、習作第3章 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-----------	-------------	----------------------------	--	--	---	---	---	--	---

21	1/19-1/23	第十課 知識與表達的盛宴：專題報告 自學一 春天的聲音 自學二 大明湖 自學三 人生逆境 第三次段考	B5 總複習 【閱讀素養教育】	總複習 複習範圍：1-1~3-2 課程結束 【生涯規劃】	第一篇世界風情（下） 第六章兩極地區與全球氣候變遷（第三次段考） 【原住民族教育】 【環境教育】 第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動、第6章近代歐洲的變革（第三次段考） 【閱讀素養教育】 第三篇經濟生活的運作及參與 第六章社會中的勞動參與（第三次段考） 【生涯規劃教育】 【品德教育】 【家庭教育】	複習評量	音樂：全冊總複習 【多元文化】 【人權教育】 【科技教育】 【環境教育】 【生涯規劃】 視覺藝術：全冊總複習 【生命教育】 【生涯規劃】 【戶外教育】 【環境教育】 表演藝術：全冊總複習 【多元文化】 【人權教育】 【生涯規劃】 【國際教育】	期末考試	健康：複習第1~3單元 【生命教育】 【生涯規劃】 【人權教育】 【閱讀素養】 體育：複習第4~6單元 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】 【法治教育】 【家庭教育】 【環境教育】	第五冊關卡3 認識電與控制的應用（電子元件） 挑戰4 製作創意桌上型電動清潔機（第三次段考） 【環境教育】 【性別平等教育】 【品德教育】 【能源教育】 【閱讀素養教育】 第五冊第3章網路技術與服務 習作第3章（第三次段考） 【品德教育】 【閱讀素養教育】
----	-----------	---	--------------------	---------------------------------------	---	------	--	------	--	---

六、九年級第二學期教學計劃表（表 4-6）

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目		教學重點	評量方式
語文	國語文	一、學習國語文知識，運用恰當文字語彙，抒發情感，表達意見。 二、結合國語文與科技資訊，進行跨領域探索，發展自學能力，奠定終生學習的基礎。 三、運用國語文分享經驗、溝通意見，建立良好人際關係，有效處理人生課題。 四、閱讀各類文本，提升理解和思辨的能力，激發創作潛能。 五、欣賞與評析文本，加強審美與感知的素養。 六、經由閱讀，印證現實生活，學習觀察社會，理解並尊重多元文化，增進族群互動。 七、透過國語文學習，認識個人與社群的關係，體會文化傳承與生命意義的開展。 八、藉由國語文學習，關切本土與全球議題，拓展國際視野，培養參與公共事務的熱情與能力。	1. 觀察記錄 2. 參與態度 3. 口頭評量 4. 作業評量 5. 自我評量 6. 學習單
	英語	本書前兩課的內容包括閱讀技巧 (Reading Skills)、閱讀 (Reading)、主題字彙 (Word Bank)、對話 (Dialogue)、文法重點 (Grammar)、文法焦點 (Grammar Focus)、聽力 (Listening) 及延伸閱讀 (Read Up)。後兩課統整六冊所學，內容包括閱讀 (Reading)、主題字彙 1 (Word Bank 1)、主題字彙 2 (Word Bank 2)、文法焦點 (Grammar Focus)、聽力 (Listening) 及延伸閱讀 (Read Up)，使學生有餘裕複習六冊的單字與文法。此外，本書也有適性學習單元供教師彈性使用，如在書末提供文法總複習 (Grammar Review)，讓學生統整複習六冊重點文法。另提供閱讀素養文章 (Time to Read)，讓學生接觸體裁多元、內容豐富的文本，可於會考後彈性使用。本書在閱讀、對話及聽力加入二維條碼，提供學生課前預習、課後複習的學習素材。 1. 學會連接詞 as soon as、as long as、while、too...to...、so...that...、neither...nor...、either...or...句型、附和句。 2. 培養學生運用閱讀與聽力技巧。 3. 培養學生的英語溝通能力。 4. 培養學生學習英語的興趣與方法。 5. 培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。	檔案評量 口語練習 作業書寫 討論發表 聽力練習 小組互動 紙筆測驗

數學		1. 認識二次函數並能描繪圖形。 2. 能計算二次函數的最大值或最小值。 3. 能認識四分位數，並知道一群資料中第 1、2、3 四分位數的計算方式，且第 2 四分位數就是中位數。 4. 能認識全距及四分位距，並製作盒狀圖。 5. 能在具體情境中認識機率的概念。 6. 在實驗(活動)中觀察並討論事件發生的可能性，以判斷其中某特定事件發生的機會大小多寡。 7. 能求出簡單事件的機率。 8. 認識平面與平面、直線與平面、直線與直線的垂直、平行與歪斜關係。 9. 能理解簡單立體圖形的展開圖，並能利用展開圖來計算立體圖形的表面積或側面積。 10. 能計算直角柱、直圓柱的體積。 11. 複習之前學過有關數與量、空間與形狀、坐標幾何、代數、函數、資料與不確定性六大主題的相關觀念及解題方法。	1. 紙筆測驗 2. 互相討論 3. 口頭回答 4. 作業
社會	歷史	世界歷史：革命與戰爭交織的現代世界(現代國家的建立、帝國主義的興起與影響、戰爭與現代社會)、歷史考察(六) 1. 學習世界歷史，了解發生世界的歷史脈絡。 2. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。	小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗
	地理	世界地理：地理議題：臺灣的地名文化、臺灣的農業與食品安全、田野訪查 1. 地理議題：認識臺灣的地名文化。 2. 地理議題：認識臺灣的農業與食品安全。	小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗
	公民	民主社會的理想及現實：公平正義；社會安全；多元文化；全球關連；科技發展探究活動 1. 認識科技對現今生活的影響。 2. 了解全球化的影響及身為世界公民的一分子應注意的事項。 3. 學習智慧財產權的保障。	小組及個人課堂表現、學習單、任務達成度、口語表達、資料搜集整理程度、紙筆測驗

自然科學	載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理。 環形導線內磁場變化，會產生感應電流。 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。 大氣的主要成分為氮氣和氧氣，並含有水氣、二氧化碳等變動氣體。 知道大氣可由溫度變化分層。 氣壓差會造成空氣的流動而產生風。 了解氣團與鋒面的性質 認識氣團與鋒面的天氣型態 了解臺灣的氣候。 認識常見的天氣現象。 由於地球自轉的關係會造成高、低氣壓空氣的旋轉。	紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作等
------	---	---

科技	【生活科技】 以實作活動、專題製作為主軸，學生必須妥善應用設計或問題解決的程序，以學習如何解決日常生活中所面臨的問題，進而培養其做、用、想的能力。此外，在實作活動中，也規劃許多以分組合作為主的活動，藉此培養學生合作問題解決、溝通等重要關鍵能力。課程目標為： 1. 了解生活中的控制邏輯系統，包含控制邏輯系統的應用。 2. 認識常見的微控制器，包含微控制器的配件。 3. 了解電子科技產品的選用與環保議題。 4. 了解電子科技產業的發展，包含電子科技的職業介紹、新興電子科技產業、科技達人。 5. 了解如何製作一個創意清掃機器人的專題活動，包含運用產品設計流程、創意思考、製圖技巧、結構與機構、能源與動力、電與控制等知識，並依據設計需求，選擇適切的材料，規劃正確加工處理方法與步驟，設計創意清掃機器人。 【資訊科技】 課程設計以運算思維為主軸，透過電腦科學相關知能的學習，培養邏輯思考、系統化思考等運算思維，並藉由資訊科技之設計與實作，增進運算思維的應用能力、問題解決能力、團隊合作以及創新思考。也因資訊與網路介入人類社會與生活而衍生的問題，一併納入課程之中。課程目標為： 1. 了解資料與資料檔的概念、資料的來源。 2. 了解資料的處理方法，包含 Google 試算表的操作介紹、試算表的統計圖表。 3. 了解資料數位化的概念，包含數字系統、文字資料數位化。 4. 了解聲音數位化、影像數位化，包含取樣與量化。 5. 了解資訊產業的種類與特性，包含硬體製造、軟體設計、網路通訊、系統整合、支援服務、電子商務等。 6. 了解資訊科技對人類社會的影響，包含生活與工作、社會與經濟、在地與全球。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答
藝術與人文	本學期主要以「藝術與科技」出發，將三年中學習到的知識結合科技，延伸出不同的藝術呈現形式。另安排手機拍片教學，學習鏡頭語言、敘事手法和如何構圖來創作微電影，最終舉辦精采的成果發表會！ （一）認識科技對藝術的影響，並結合議題：【新媒體藝術的藝響舞臺】結合環境議題、【表藝的斜槓進行式】結合國際議題。 （二）彙整三年所學的藝術技法與表現形式，透過拍攝微電影來發表學習成效。 （三）學習藝術實作技法，如：視覺的抽象藝術創作、音樂符號與術語、簡易音樂軟體。 （四）跨科、跨領域的課程設計，瞭解藝術融入不同科目之運用，具備未來跨領域藝術的新視野。 （五）學習藝術參與的實踐內容，賞析所見所聞，更深入認識本土藝術文化。	1. 學習熱忱 2. 小組合作 3. 創作態度

綜合活動	童軍	了解休閒的意義，能擬定合宜的旅遊計畫。 明白保護環境的重要性，及永續發展。	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量
	家政	以樂觀積極的態度實際解決問題，並在整理出貴人資源後，引導學生勇敢為自己的生命打拼、甚而協助他人生命的力量。 透過感受生老病死與生命楷模的故事，以及實際整理個人生命故事的過程中，協助學生釐清生命價值、思考想要活出怎樣的命。	分組報告、課堂問答、小組討論、態度檢核、實作評量
	輔導	了解生涯決策三要素與自身決策風格，進而運用決策平衡單做出生涯決定。 透過壓力調適系列課程，學習因應會考所帶來的壓力。 覺察理想情人與恐怖情人差異，澄清性相關之迷思，教導法律知識。 回顧國中三年的學習歷程，與同學珍重道別。	課堂問答、小組討論與競賽、課堂學習單、態度檢核、認知考試
健康與體育	健康教育	1. 認識青少年婚前性行為與非預期懷孕等責任與後果。 2. 了解法律對性的規範，避免性危害的發生。 3. 培養安全性行為的態度，並能在未來真正對性與愛負責任。 4. 認識性病的傳染途徑及對個人健康與社會的威脅。 5. 培養從事安全性行為的態度，並能在未來從事安全性行為，以避免性病的感染。 6. 認識科技所造成的環境問題，以及環境對人類健康的影響。 7. 認識飲食問題對地球造成的影響，學習使地球永續經營的健康飲食消費方法。 8. 利用消費行為改善地球環境，並能在生活中實踐環保行動。 9. 認識行為改變階段的歷程，學習如何建立健康行為。 10. 學習運用生活技能解決落實健康行動計畫所遭遇的困難。 11. 了解並能夠藉由健康行為增進自我健康狀態。 12. 認同健康的重要性，並建立健康生活型態。	1. 認知評量 2. 情意評量 3. 技能評量 4. 行為評量

	體育	1. 認識浮潛裝備及基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。 2. 認識仰泳規則，並引導學生循序漸進熟練仰泳技巧。 3. 認識高爾夫的基本技巧，並嘗試、體驗部分操作。 4. 認識撞球基本規則，並引導學生循序漸進熟練動作技巧。 5. 了解棒壘球進階打擊動作的相關知識與技能原理，學會棒壘球攻擊暗號手勢，並依賽況運用戰術。 6. 了解籃球三對三的防守技術，以及策略的發展與成因，並實際應用於比賽或活動中。 7. 了解手球不同射門技術的要領與方法，學會防守基本技術及守門員的防守要領。 8. 了解桌球膠皮相關知識與基本切球技術原理，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。 9. 了解排球的攔網基本技術，能夠將排球攔網運用在比賽上。 10. 透過單槓抓握技巧與懸垂、落地技術，學習控制身體，使其協調穩定。 11. 認識武術防禦八大式的技巧，並了解其實際運用的方式。	1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 討論分享 5. 學生自評 6. 同儕互評 7. 認知習題 8. 認知測驗卷 9. 學習活動單 10. 運動行為計畫實踐表 11. 運動賞析紀錄表 12. 踏查探究作業紀錄表 13. 我的個人戰術表
--	----	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文		數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	科技
		國語文	英語							

1	2/09-2/13	第一課 一棵開花的樹	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First 【閱讀素養】	第一篇 地理議題 第一章 臺灣與行政區名 第二篇 世界的歷史（下） 第一章 現代國家的建立 第三篇 全球關連 第一章 科技發展	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史（下） 第一章現代國家的建立 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】	第一章：電流與生活 1-1 電流的熱效應、1-2 電的輸送與消耗、1-3 家庭用電安全	統整（藝術與科技的漫遊） 第2課：新媒體藝術 的藝響舞臺 【環境教育】 統整（音樂） 奇幻E想的音樂世界 【人權教育】 統整（表演） 科技X表演藝術＝？ 【多元文化教育】 【國際教育】	課程介紹 與分組	健康：第1單元 「性」福方程式 第1章青春 「性」福頌 【性別平等】 體育：第4單元 親水之旅第1章 水域嬉遊——水域休閒 【海洋教育】 【安全教育】	第六冊 關卡4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰1 控制系統在生活中的應用 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第4章 資料處理概念與方法 4-1 資料與資料檔案～4-2 資料來源 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
---	-----------	---------------	---	---	--	--	--	-------------	--	---

2	2/16-2/20	第一課 一棵開花的樹	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First 【閱讀素養】	第一篇 地理議題 第一章 臺灣與行政區名 第二篇 世界的歷史（下） 第一章 現代國家的建立 第三篇 全球關連 第一章 科技發展	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史（下） 第一章現代國家的建立 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】	第一章：電流與生活 1-4 電池、1-5 電流的化學效應	統整（藝術與科技的漫遊） 第2課：新媒體藝術的藝響舞臺 【環境教育】 統整（藝術與科技的漫遊） 第1課：奇幻E想的音樂世界 【生涯規劃教育】 統整（表演）科技X表演藝術＝？ 【多元文化教育】 【國際教育】	童：旅行應援團——旅行維納斯 家：好好過生活——單元一身旁的美好 輔：Swain 生涯金三角	健康：第1單元「性」福方程式 第1章青春「性」福頌 【性別平等】 體育：第4單元親水之旅第1章水域嬉遊——水域休閒 【海洋教育】 【安全教育】	第六冊 關卡4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰1 控制系統在生活中的應用 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
---	-----------	---------------	---	---	--	---------------------------------	--	--	--	--

3	2/23-2/27	第二課 曲選	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them 【閱讀素養】 【品德教育】	第一篇 地理議題 第一章 臺灣與行政區名 第二篇 世界的歷史（下） 第一章 現代國家的建立 第三篇 全球關連 第一章 科技發展	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史（下） 第二章帝國主義與第一次世界大戰 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一章科技發展 【人權教育】 【法治教育】	第二章：生活中的電與磁 2-1 磁鐵與磁場、2-2 電流的磁效應	統整（藝術與科技的漫遊） 第 2 課：新媒體藝術的藝響舞臺 【環境教育】 統整（藝術與科技的漫遊） 第 1 課：奇幻 E 想的音樂世界 【生涯規劃教育】 統整（表演） 科技 X 表演藝術＝？ 【多元文化教育】 【國際教育】	童：旅行應援團——旅行維納斯 家：好好過生活——單元一身旁的美好 輔：決策風格	健康：第 1 單元「性」福方程式 第 1 章青春「性」福頌 【性別平等】 體育：第 4 單元親水之旅第 2 章徜徉水面——游泳 【生涯規劃】	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰 2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
---	-----------	-----------	--	---	---	-------------------------------------	--	---	--	---

4	3/02-3/06	第二課 曲選	Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them 【品德教育】	第一篇 地理議題 第一章 臺灣與行政區名 第二篇 世界的歷史（下） 第二章 帝國主義與第一次世界大戰 第三篇 全球關連 第二章 全球化的影響與挑戰	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史（下） 第二章帝國主義與第一次世界大戰 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰 【國際教育】 【環境教育】	第二章：生活中的電與磁 2-3 電流與磁場的交互作用、2-4 電磁感應	統整（藝術與科技的漫遊） 第 2 課：新媒體藝術的藝響舞臺 【環境教育】 統整（藝術與科技的漫遊） 第 1 課：奇幻 E 想的音樂世界 【生涯規劃教育】 統整（表演） 科技 X 表演藝術 = ？ 【多元文化教育】 【國際教育】	童：旅行應援團——旅行維納斯 家：好好過生活——單元二一起變美好 輔：生涯決策平衡單	健康：第 1 單元「性」福方程式 第 2 章性病防護網 【人權教育】 體育：第 4 單元親水之旅第 2 章徜徉水面——游泳 【生涯規劃】	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰 2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
---	-----------	-----------	---	---	---	--	--	--	--	---

5	3/09-3/13	第二課 曲選	Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them 【品德教育】	第一篇 地理議題 第二章 臺灣聚落地名 第二篇 世界的歷史（下） 第二章 帝國主義與第一次世界大戰 第三篇 全球關連 第二章 全球化的影響與挑戰	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史（下） 第三章戰間期與第二次世界大戰 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰 【國際教育】 【多元文化教育】	第三章：複雜多變的天氣 3-1 地球的大氣、3-2 天氣的要素	統整（藝術與科技的漫遊） 第 2 課：新媒體藝術的藝響舞臺 【環境教育】 統整（藝術與科技的漫遊） 第 1 課：奇幻 E 想的音樂世界 【生涯規劃教育】 統整（表演） 科技 X 表演藝術＝？ 【多元文化教育】 【國際教育】	童：旅行應援團——旅行圓夢團 家：好好過生活——單元二一起變美好 輔：生涯發展記錄手冊	健康：第 1 單元「性」福方程式 第 2 章性病防護網 【人權教育】 體育：第 5 單元 瞄準目標第 1 章 推心置腹——高爾夫 【生涯規劃】	第六冊關卡 4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰 2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第 4 章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法、習作第 4 章 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
---	-----------	-----------	---	--	--	------------------------------------	--	---	---	---

6	3/16-3/20	第三課 人間情分	Lesson 2 Jokes Don' t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them Lesson 3 The Age of AI Has Begun 【品德教育】 【科技教育】	第一篇 地理議題 第二章 臺灣聚落地名 第二篇 世界的歷史（下） 第二章 帝國主義與第一次世界大戰 第三篇 全球關連 第二章 全球化的影響與挑戰	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名 【環境教育】 【人權教育】 【原住民族教育】 【多元文化教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史（下） 第三章戰間期與第二次世界大戰 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑戰 【國際教育】 【多元文化教育】	第三章：複雜多變的天氣 3-3 氣團和鋒面、3-4 臺灣常見的災變天氣	視覺 創意職涯探未來 【生涯規畫教育】 音樂 「聲」歷其境 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】	童：旅行應援團——旅行圓夢團 家：好好過生活——單元二一起變美好 輔：壓力事件與壓力體驗	健康：第1單元「性」福方程式 第2章性病防護網 【人權教育】 體育：第5單元瞄準目標第2章一桿入袋——撞球 【生涯規劃】 【品德教育】	第六冊關卡4 認識電與控制的應用（控制邏輯系統） 挑戰2 認識微控制器 【性別平等教育】 【品德教育】 第六冊第4章資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
---	-----------	-------------	--	--	--	--	--	--	--	---

7	3/23-3/27	第三課 人間情分 第一次段考	Lesson 3 The Age of AI Has Begun 【第一次評量週】 【科技教育】	第一篇 地理議題 第二章 臺灣聚落地名（第一次段考） 第二篇 世界的歷史（下） 第二章 帝國主義與第一次世界大戰（第一次段考） 第三篇 全球關連 第一章 科技發展、第二章 全球化的影響與挑戰（第一次段考）	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰後的國際局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章 國際參與 【國際教育】	複習評量	視覺 創意職涯探未來（第一次段考） 【生涯規畫教育】 音樂 「聲」歷其境（第一次段考） 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 開啟對話的劇場（第一次段考） 【人權教育】 【國際教育】	童：旅行應援團—旅行圓夢團 家：好好過生活—單元二一起變美好 輔：壓力反應異同攻防戰	健康：第2單元 綠色生活愛地球 第1章全民總動員 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元 精益求精第1章 比手畫腳——棒壘球 【品德教育】	第六冊 關卡5 電子科技產業的發展 挑戰1 電子科技產業的環境議題（第一次段考） 【環境教育】 第六冊第4章 資料處理概念與方法 4-3 資料處理方法、習作第4章（第一次段考） 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
---	-----------	----------------------	--	--	---	------	---	--	---	---

8	3/30-4/03	第四課 項鍊	Lesson 3 The Age of AI Has Begun 【科技教育】	第一篇 地理議題 第二章 臺灣聚落地名 第二篇 世界的歷史（下） 第三章 戰間期與第二次世界大戰 第三篇 全球關連 第三章 國際參與	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史（下） 第四章第二次世界大戰後的國際局勢 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第三章 國際參與 【國際教育】	第三章：複雜多變的天氣 3-5 天氣預報 第四章：全球變遷 4-1 海洋與氣候變化	視覺 創意職涯探未來 【生涯規畫教育】 音樂 「聲」歷其境 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】	童：旅行應援團—旅行圓夢團 家：好好過生活—單元二一起變美好 輔：第二次模擬志願選填	健康：第2單元 綠色生活愛地球 第1章全民總動員 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元 精益求精第1章 比手畫腳——棒壘球 【品德教育】	第六冊關卡5 電子科技產業的發展 挑戰2 電子科技產業的發展與職業 【環境教育】 第六冊第4章 資料處理概念與方法 習作第4章 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
---	-----------	-----------	--	--	--	--	--	--	--	---

9	4/06-4/10	第四課 項鍊	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days 【品德教育】	第一篇 地理議題 第三章 臺灣農業發展與食品議題 第二篇 世界的歷史（下） 第三章 戰間期與第二次世界大戰 第三篇 全球關連 第三章 國際參與	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食品議題（第一次段考） 【環境教育】 【海洋教育】 【國際教育】 【戶外教育議題】 第二篇世界的歷史（下） 第一次段考 【閱讀素養教育】 【人權教育】 第三篇全球關連 第一次段考 【環境教育】 【國際教育】 【多元文化教育】	第四章：全球變遷 4-2 臭氧層、4-3 防治天然災害	視覺 創意職涯探未來 【生涯規畫教育】 音樂 「聲」歷其境 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】	童：童行天下—寰球視界 家：好好過生活—單元二一起變美好 輔：紓壓策略賓果趣	健康：第2單元 綠色生活愛地球 第1章全民總動員 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元 精益求精第2章 防禦陣線聯盟—籃球 【人權教育】	第六冊關卡5 電子科技產業的發展 挑戰2 電子科技產業的發展與職業 【環境教育】 第六冊第5章 資料數位化原理與方法 5-1 數位化的概念～5-2 數字系統、習作第5章 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
---	-----------	-----------	---	---	---	--------------------------------	--	--	---	--

10	4/13-4/17	第五課 水神的指引	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days 【品德教育】	第一篇 地理議題 第三章 臺灣農業發展與食品議題 第二篇 世界的歷史（下） 第三章 戰間期與第二次世界大戰 第三篇 全球關連 第三章 國際參與	地理 影片欣賞 電影-明天過後 【環境教育】 歷史 迪士尼動畫 阿拉丁 【多元文化教育】 公民 桌遊：大富翁 【家庭教育】	跨科：全球氣候 變遷與調適	視覺 創意職涯探未來 【生涯規畫教育】 音樂 「聲」歷其境 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 開啟對話的劇場 【人權教育】 【國際教育】	童：童行天下— 寰球視界 家：我的家家經 —單元一家庭一 線牽 輔：紓壓策略適 切性評估	健康：第2單元 綠色生活愛地球 第2章做個有型的 地球人 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元 精益求精第3章 手腦並用——手 球 【生涯規劃】	第六冊 統整專題 5 製作 創意清掃機器人 【性別平等教 育】 【家庭教育】 第六冊第5章資 料數位化原理與 方法 5-3 文字資料數 位化~5-4 聲音 數位化、習作第 5章 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】
----	-----------	--------------	---	---	--	------------------	--	--	---	--

11	4/20-4/24	第五課 水神的指引	Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6 總複習 【第二次評量週】 【品德教育】	第一篇 地理議題 第三章 臺灣農業發展與食品議題 第二篇 世界的歷史（下） 第四章 第二次世界大戰後的國際局勢 第三篇 全球關連 第三章 國際參與	地理 影片欣賞 電影-上帝也瘋狂 【環境教育】 【多元文化教育】 歷史 迪士尼動畫 美女與野獸 【多元文化教育】 公民 桌遊：撲克牌 【品德教育】	跨科：全球氣候變遷與調適	視覺 像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童：童行天下—寰球視界 家：我的家家經—單元一家庭一線牽 輔：我的理想情人	健康：第2單元 綠色生活愛地球 第2章 做個有型的地球人 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元 精益求精 第3章 手腦並用——手球 【生涯規劃】	第六冊 統整專題 製作 創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第5章 資料數位化原理與方法 5-4 聲音數位化、習作第5章 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
----	-----------	--------------	---	---	--	--------------	--	---	---	--

12	4/27-5/01	第六課 常保好奇心	B1-B3 總複習 【品德教育】	第一篇 地理議題 第三章 臺灣農業發展與食品議題 第二篇 世界的歷史（下） 第四章 第二次世界大戰後的國際局勢 第三篇 全球關連 第三章 國際參與	地理 影片欣賞 電影-海灘 【環境教育】 【多元文化教育】 歷史 迪士尼動畫 花木蘭 【性別平等教育】 【品德教育】 公民 桌遊：象棋 【品德教育】	總複習	視覺 像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童：童行天下—寰球視界 家：我的家家經—單元一家庭一線牽 輔：向恐怖情人說掰掰	健康：第2單元 綠色生活愛地球 第2章 做個有型的地球人 【國際教育】 【環境教育】 體育：第6單元 精益求精 第4章 乒乓旋風——桌球 【生涯規劃】	第六冊 統整專題 製作 創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第5章 資料數位化原理與方法 5-5 影像數位化 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
----	-----------	--------------	---------------------	---	--	-----	--	---	---	--

13	5/04-5/08	第六課 常保好奇心	B4-B6 總複習 【品德教育】	第一篇 地理議題 第三章 臺灣農業發展與食品議題 第二篇 世界的歷史（下） 第四章 第二次世界大戰後的國際局勢 第三篇 全球關連 第三章 國際參與	地理 影片欣賞 電影-貧民百萬富翁 【多元文化教育】 歷史 夢工場動畫 埃及王子 【多元文化教育】 公民 桌遊：跳棋 【品德教育】	複習評量	視覺 像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 【生涯規劃教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童：童行天下—寰球視界 家：我的家家經—單元一家庭一線牽 輔：關於性的迷思澄清與法律知識	健康：第3單元 健康生活實踐家 第1章健康我最型 【生命教育】 體育：第6單元 精益求精第4章 乒乓旋風——桌球 【生涯規劃】	第六冊 統整專題 製作 創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第5章 資料數位化原理與方法 習作第5章 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
----	-----------	--------------	---------------------	---	---	------	--	--	---	---

14	5/11-5/15	自學一湖心亭看雪 自學二玫瑰樹根 自學三勤訓 第二次段考	議題融入教學 I -科技垃圾 【環境教育】	地理 總複習 (第二次段考) 歷史 總複習 (第二次段考) 公民 總複習 (第二次段考)	地理 各國貨幣 【國際教育】 歷史 如果家具會說話 【家庭教育】 公民 野保 V S 動保 【環境教育】	會考	視覺 像不像想一想 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音—探索 音樂的新境界 (第二次段考) 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 (第二次段考) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童：童行天下— 寰球視界 家：我的家家經 —單元一家庭一 線牽 輔：百萬小學堂 (期末評量複 習)	健康：第 3 單元 健康生活實踐家 第 1 章健康我最 型 【生命教育】 體育：第 6 單元 精益求精第 5 章 東攔西阻——排 球 【品德教育】	第六冊 統整專題 製作 創意清掃機器人 (第二次段考) 【性別平等教 育】 【家庭教育】 第六冊第 6 章資 訊產業與人類社 會 6-1 資訊產業的 種類與特性(第 二次段考) 【環境教育】 【生涯規劃教 育】 【閱讀素養教 育】
----	-----------	---------------------------------------	-----------------------------	---	--	----	---	--	--	--

15	5/18-5/22	我的座右銘	議題融入教學Ⅱ -搶救家園 【環境教育】	【歷史】粉絲團 小編：為某位歷史人物成立粉絲團加以介紹 歷史考察(六) 【地理】旅遊玩 家：規劃一場國外自助行並提出行程簡報 【公民】兩難議題：探討、資料搜集與辯論～強制世界各國均減碳救地球？	地理 地圖的歷史 【閱讀素養教育】 歷史 世界文化遺產 【閱讀素養教育】 公民 動物咖啡館 【品德教育】 【人權教育】	段考週	視覺 像不像想一想 【閱讀素養教育】 音樂 弦外之音—探索音樂的新境界 【閱讀素養教育】 表演 跟著世界來跳舞 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童：童行天下—讓世界看台灣 家：我的家家經—單元一家庭一線牽 輔：期末評量	健康：第3單元 健康生活實踐家 第2章朗朗健康路 【生涯規劃】 體育：第6單元 精益求精第5章 東攔西阻——排球 【品德教育】	第六冊 統整專題 製作 創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第6章資訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的種類與特性 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
----	-----------	-------	----------------------------	--	--	-----	--	---	--	--

16	5/25-5/29	聊齋選讀：雨錢	議題融入教學Ⅲ -愛家、愛人、愛世界 【人權教育】	【歷史】粉絲團 小編：為某位歷史人物成立粉絲團加以介紹 歷史考察(六) 【地理】旅遊玩 家：規劃一場國外自助行並提出行程簡報 【公民】兩難議題：探討、資料搜集與辯論～強制世界各國均減碳救地球？	地理 海盜的故事 【海洋教育】 歷史 吉祥物的歷史 【閱讀素養教育】 公民 言論自由無上限？ 【品德教育】 【人權教育】	能源開採與運用	視覺 地方創生之旅 【戶外教育】 【多元文化教育】 音樂 聽音樂·環遊世界 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 表藝的斜槓進行式 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童：童行天下—讓世界看台灣 家：我的家家經—單元二話家預備起 輔：回顧國中三年生活	健康：第3單元 健康生活實踐家 第2章朗朗健康路 【生涯規劃】 體育：第7單元 武體之美第1章 操之在我——體操 【安全教育】	第六冊 統整專題 製作 創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第6章資 訊產業與人類社會 6-1 資訊產業的 種類與特性～6- 2 資訊科技對人 類社會的影響 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
----	-----------	---------	---------------------------------	--	---	---------	--	---	--	---

17	6/01-6/05	尋找幸福	議題融入教學IV -蔚藍海域 【海洋教育】	【歷史】粉絲團 小編：為某位歷史人物成立粉絲團加以介紹 歷史考察(六) 【地理】旅遊玩 家：規劃一場國外自助行並提出行程簡報 【公民】兩難議題：探討、資料搜集與辯論～強制世界各國均減碳救地球？	地理 奶茶大不同 【閱讀素養教育】 歷史 台灣流行音樂 【閱讀素養教育】 公民 消費契約 【品德教育】 【人權教育】	台灣發電廠介紹	視覺 地方創生之旅 【戶外教育】 【多元文化教育】 音樂 聽音樂·環遊世界 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 表藝的斜槓進行式 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童：童行天下—讓世界看台灣 家：我的家家經—單元二話家預備起 輔：回顧國中三年生活	健康：複習第1單元 【性別平等】 【人權教育】 體育：第7單元 武體之美第1章 操之在我——體操第2章形神兼備、內外兼修——武術 【安全教育】 【生涯規劃】	第六冊 統整專題 製作 創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第6章資訊產業與人類社會 習作第6章 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
----	-----------	------	-----------------------------	--	---	---------	--	---	---	---

18	6/08-6/12	中國風歌詞	議題融入教學 V -挺身反霸凌 【資訊教育】	【歷史】粉絲團 小編：為某位歷史人物成立粉絲團加以介紹 歷史考察(六) 【地理】旅遊玩 家：規劃一場國外自助行並提出行程簡報 【公民】兩難議題：探討、資料搜集與辯論～強制世界各國均減碳救地球？	地理 礦火捕魚 【環境教育】 歷史 茶葉的故事 【閱讀素養教育】 公民 糧食危機 【環境教育】	畢業周	視覺 地方創生之旅 【戶外教育】 【多元文化教育】 音樂 聽音樂·環遊世界 【多元文化教育】 【國際教育】 表演 表藝的斜槓進行式 【生命教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	童：童行天下—讓世界看台灣 家：我的家家經—單元二話家預備起 輔：最後的畢業紀念冊	健康：複習第 2 單元 【國際教育】 【環境教育】 體育：第 7 單元 武體之美第 2 章 形神兼備、內外兼修——武術 【生涯規劃】	第六冊 統整專題製作創意清掃機器人 【性別平等教育】 【家庭教育】 第六冊第 6 章資訊產業與人類社會 習作第 6 章 【環境教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
----	-----------	-------	------------------------------	--	---	-----	--	---	--	--

伍、彈性學習課程（校訂課程）/彈性學習節數規劃

一、彈性學習課程計畫架構（5-1）

彈性學習課程規劃總表

綱要規定校訂課程節數			七年級（3-5 節）	八年級（3-6 節）	九年級（3-6 節）
類 別	方案名稱	說 明	每週預計實施節數		
統整性主題專題議題探究	圖書資訊	由閱讀教師、科技領域及社會領域規畫	上學期 0.5 下學期 0.5 表 1		
	人文武崙	由社會領域、科技領域規畫	上學期 0.5 下學期 0.5 表 2	上學期 1 下學期 1 表 3 表 4	上學期 1 下學期 1 表 5 表 6
	雙語課程	由英語領域規畫	上學期 1 下學期 1 表 7		
	繪本閱讀	由英語領域及閱讀推動教師規畫	上學期 1 下學期 1 表 8	上學期 1 下學期 1 表 9	上學期 1 下學期 1 表 10
	趣味天地	由自然領域、科技領域規畫		上學期 1 下學期 1 表 11	
	眼底星空	由自然領域規畫			上學期 1 下學期 1 表 12
	自主學習				上學期 1 下學期 1 表 13
	我的豐格年代				上學期 1 下學期 1 表 14
社團活動與技藝課程	籃球社、街舞社、藝文社、實用技能、樂團、	隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	

其他	班會	解決個人生活問題	由活動組規劃 隔週連排 2 節	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1	上學期 1 下學期 1
學校實際規劃節數				上學期 5 下學期 5	上學期 5 下學期 5	上學期 6 下學期 6

二、彈性學習課程方案設計

(一) 彈性學習課程方案 (表 5-2)

114 學年度彈性學習課程方案表 1

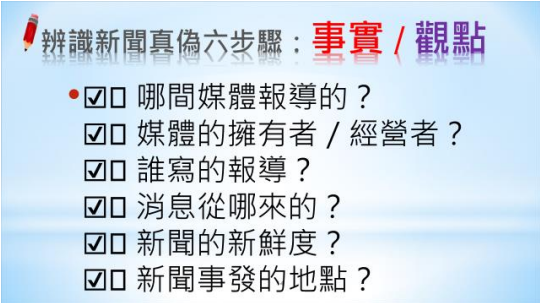
課程方案 名稱	圖書資訊課	課程 類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	一、設計理念 (理論基礎) 培育學生運用文本進行批判思考、解決問題、建構知能、社會生活及善用資訊等能力。 二、課程背景分析 (一)課程主軸: 1. 圖書館利用教育 2. 閱讀素養教育 3. 資訊素養教育 (二)主題融入: 1. 校本主題-天文 2. 議題:性別平等教育(性別平等意識、媒體識讀、批判能力);19 項議題;SDGs 永續目標 三、學生學習圖像 閱讀培力、思考表達、實踐行動		
實施年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下	節 數	每週 0.5 節 (隔週與人文武崙對開)
設計理念	培養基本知能，在生活中能融會各領域所學，統整運用、手腦並用地解決問題；並能透過多元文本認識自我、培養心理韌性，適切溝通與表達，重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。		
核心素養 具體內涵	1. 增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力 2. 閱讀各類文本，探索不同文化的內涵，欣賞並尊重各國文化的差異性，了解與關懷多元文化的價值與意義。 3. 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思		

學習重點		學習表現	5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。 5-IV-5 大量閱讀多元文本，理解議題內涵及其與個人生活、社會結構的關聯性。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。			
		學習內容	Bc-IV-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境、制度等說明。 Bc-IV-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較、分類、定義等寫作手法。 Bc-IV-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。 Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。 Bd-IV-2 論證方式如比較、比喻等。 Be-IV-1 在生活應用方面，以自傳、簡報、新聞稿等格式與寫作方法為主。 Be-IV-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿、劇本等格式與寫作方法為主。			
課程目標		1. 培養閱讀理解知能發展高層次的閱讀能力，能統整運用、手腦並用地解決問題； 2. 促進性別的自我了解，發展不受性別限制之自我潛能。(性別平等教育) 3. 培養性別平等的媒體識讀與批判能力，思辨人與科技、資訊與媒體之關係。(性別平等教育) 4. 靈活運用各種閱讀策略於各領域學習，並能適切溝通與表達， 5. 重視人際包容、團隊合作、社會互動，以適應社會生活。				
表現任務 (總結性評量)		筆記檔案、實作任務、小組報告				
學習進度週次/ 節次		單元/子 題	單元學習內容	議題 主:性別平等教育; 輔:19 項議題;SDGs 永續目標	學習進度週次/節次	
第一	第 1-4 週	圖資利用	1. 圖書館利用: 索書號、分類號、ISBN、圖書使用資	第一學期	第 1-4 週	

學 期			訊、借書規則 2. 圖書資訊利用: 星座圖鑑&天文館尋奇 3. 個資保護 / OPEN ID / 雲端作業系統認識與使用		
	第 5-8 週	閱讀策略	1. 筆記術-康乃爾筆記、麥肯錫筆記 教材: 知識繪本閱讀 2. 傳播媒體/智慧財產權 3. 認識 SDGs 文本: 1. 《17 個改變世界的方法：圖解聯合國永續發展目標 SDGS》 2. Sustainable Development https://www.un.org/sustainabledevelopment/news/communications-material/ 3. 《內褲外穿 Culottées. 1, 那些活出自己的女人》 4. 《內褲外穿. 2, 那些活出自己的女人》		第 5-8 週
	第 9-12 週	閱讀策略	1. 圖像組織 2. 結論圖表、魚骨圖、心智圖 3. OPAC 系統檢索與應用		第 9-12 週

		4. 科普探索 文本： 《我是卡蜜兒 = Je suis Camille》 《佩吉男孩：他的破框與跨越 = Pageboy》 《勇往直前：50 位傑出女科學家改變世界的故事》 		
第 13-14 週	閱讀討論	1. ORID 焦點討論法認識與實作 2. 搜尋引擎檢索技巧 文本：主題-科技、資訊與媒體的性別識讀 1. 文宣廣告 2. 館藏書 3. 電子書		第 13-14 週
第 15-17 週	數位閱讀	資訊判讀與評估 認識多元的資訊，能有效的檢索並閱讀、摘要與修正觀點或主題。		第 15-17 週

	第 18-20 週	鑑賞 表達分享	星空神話世界 1. 天地來源神話 2. 太陽月亮神話 3. 東西方星座神話		第 18-20 週
第二學期	第 1-4 週	圖資利用	1. 公共圖書館資源 2. 認識連續性出版品 3. 檢索評估並應用館藏及電子資源	第二學期	第 1-4 週
	第 5-8 週	多媒體 閱讀素養	1. 影像閱讀分析 1-1. 微電影情節圖 1-2. 場景與敘事立意 文本：法國凱薩獎最佳短片的《調音師》(L'accordeur) 2. 數位閱讀素養 2-1 評估數位文本的品質 2-2 區辨事實與觀點 文本：中學生報/好讀週報		第 5-8 週

	第 9-12 週	閱讀與討論： 文學圈	1. 討論回應與文學圈概念 2. 文學圈分組角色與閱讀任務 3. 小組統整討論內容與發表 文本：小組自選共讀文本		第 9-12 週
	第 13-14 週	智慧閱讀人	 辨識新聞真偽六步驟：事實 / 觀點 • ☐ 哪間媒體報導的？ ☐ 媒體的擁有者 / 經營者？ ☐ 誰寫的報導？ ☐ 消息從哪來的？ ☐ 新聞的新鮮度？ ☐ 新聞事發的地點？		第 13-14 週
	第 15-17 週	專題探究	(一) 1. 認識 BIG6 2. 分組定義及確定研究議題 3. 蒐尋、取得有用的資訊 (二) 1. 整合應用資訊及撰寫報告 2. APA 格式認識與應用 3. 簡報工具與設計		第 15-17 週

	第 18-20 週	合作討論 口語表達	產出、分享及評鑑專題報告 		第 18-20 週
議題/融入實施 內涵	☐安全教育 ☐戶外教育 ☒性別平等教育 （必須三擇一） ☒其他（輔） 主：性別平等教育議題學習主題 性 J1 接納自我與他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J3 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 輔： 1. SDGs 永續目標議題學習： J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 J5 了解聯合國推動永續發展的背景與趨勢。 2. 閱讀素養教育議題學習主題 J1 發展多元文本的閱讀策略。 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。				

	J4 除紙本閱讀之外，依學習需求選擇適當的閱讀媒材，並了解如何利用適當的管道獲得文本資源。 J7 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。 J9 樂於參與閱讀相關的學習活動，並與他人交流。 J10 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。		
評量規劃	1. 檔案評量 2. 實作評量兼併 3. 自評他評回饋機制		
環境與教學設備需求	環境：圖書館、智慧教室 教學設備：單槍投影機、載具-平板 學生先備基礎：圖書資訊利用基礎知識		
教材來源	全國圖書教師輔導團 https://cirn.moe.edu.tw/Module/index.aspx?sid=1186 校內館藏書籍、公共圖書館、雲端書庫(教育雲電子書、北市圖電子資料庫)、全國圖書教師磨課師課程	師資來源	圖書教師
備註			

114 學年度彈性學習課程方案表 2

課程方案 名稱	<u>人文武崙</u>	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 培養學生具有核心素養能力。 2. 課程背景分析：本校自建校初期以來即以天文教育作為發展主軸，天文的認識與對周遭環境觀察力的培養息息相關，因此透過此課程的設計期待能讓學生從學習『觀察』著手，認識大武崙周遭的位置、地形、氣候、人文聚落、產業開發與觀光資源。 3. 課程實施應注意之事項：能學習使用並操作電子地圖、判讀衛星影像並與現實生活空間做連結以及學習天氣的觀察與統計最後學會統整及解釋。		
實施年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下	節數	隔週 1 節
設計理念	符合校訂指標 武-1-2 認識社區環境，關心校園事務 武-1-3 運用多種策略以解決生活問題 武-2-3 運用科學的方法來增加學習的素養，培養解決問題的能力 武-2-4 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神		
核心素養 具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗誦改善或解決問題。 社-J-B1 在日常生活中運用文字、語言、表格與圖像等進行表達，並積極了解他人的表達，以促進與他人的溝通互動。 社-J-C2 具備同理心與合群的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。		
學習重點	學習表 社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。		

	現	地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能，檢視生活中面對的選擇與決策。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 自 pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。 自 ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。		
	學習內容	地 Aa-IV-1 全球經緯度座標系統。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。 地 Ac-IV-2 臺灣的氣候特色。 地 Af-IV-2 都市發展與都市化。 自 Ib-IV-6 臺灣秋冬季受東北季風影響，夏季受西南季風影響，造成各地氣溫、風向和降水的季節性差異。 自 Ib-IV-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。 自 Id-IV-3 地球的四季主要是因為地球自轉軸傾斜於地球公轉軌道面而造成。		
課程目標	1. 學生能利用網路資源，擷取並收集正確有用的資訊。 2. 學生能讀懂等高線地形圖、衛星影像圖以及認識氣象報導的相關數據。 3. 學生能具備觀察能力，將所學的內容、知識與現實世界的生活環境做連結。 4. 學生能學習發現生活中面對的問題，想辦法尋找有效資源，在過程中培養解決問題的能力。 5. 學生能具備人文關懷、培養愛鄉愛土的素養，珍惜生活周遭的環境。			
表現任務 (總結性評量)	1. 使用文字與圖像描述大武崙地區及武崙國中的地理位置。 2. 學會判讀等高線地形圖，並說出大武崙地區的地形特色。 3. 小組分工觀測紀錄基隆的天氣數據。 4. 能將天氣災害的各項資訊使用表格加以歸納整理呈現。 5. 能為大武崙地區生活空間地圖加上聚落光點，藉以瞭解哪些地區光害較為嚴重。 6. 能結合觀星議題，透過小組分工、資料搜尋為基隆規畫一套觀光旅遊行程。			
學習進度週次/節次	單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度	單元學習內容	議題 (安全教育、性別平等教育、戶外教育、其他)	檢核點(形成性評量)

		敘寫。			
第一學期	第 1 週	自然觀察家	課程介紹		透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據
	第 2-4 週	自然觀察家-位置	大武崙地區及武崙國中地理位置的表示方法（文字敘述）	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	同上
	第 5-8 週	自然觀察家-位置	大武崙地區及武崙國中地理位置的表示方法（圖像呈現）	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	同上
	第 9-12 週	自然觀察家-觀星與自然環境	觀星需要的地形及氣候條件	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	同上
	第 13-16 週	自然觀察家-地形	大武崙地區及武崙國中的地形	戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	同上
	第 17-20 週	自然觀察家-氣候	基隆的天氣與氣候(秋冬)	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	同上
第二學期	第 1 週	自然觀察家	上學期課程統整與回顧		透過分組，收集相關資料，能相互合作，並繳交分組報告和各組報告為評量依據
	第 2-4 週	自然觀察家-氣候	基隆的天氣與氣候(春夏)	戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、	同上

				描述、測量、紀錄的能力。	
	第 5-8 週	自然觀察家-天氣災害	基隆常見的天氣災害	戶 J3 理解知識與生活環境的關係,獲得心靈的喜悅,培養積極面對挑戰的能力與態度。	同上
	第 9-12 週	自然觀察家-觀星時機	利用統計歸納適合觀星的時間	戶 J2 擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	同上
	第 13-16 週	自然觀察家-經濟發展與光害	都市化是否讓觀星更容易?	戶 J4 理解永續發展的意義與責任,並在參與活動的過程中落實原則。	同上
	第 17-20 週	自然觀察家-旅遊產業(觀星)	結合觀星為基隆設計一套夜間的觀光旅遊路線	戶 J5 在團隊活動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能。	同上
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育 ☐ 其他			
評量規劃		1. 課堂表現 (參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表			
環境與教學設備需求		環境:教室、星閱館、圖書館、智慧教室、電腦教室、四樓平台 教學設備:電腦、電視、網路 學生先備基礎:認識大武崙周遭生活環境			
教材來源		1. 康軒版社會課本 2. 相關書刊 3. 網路地圖與圖片		師資來源	本校教師
備註					

114 學年度彈性學習課程方案表 3

課程方案 名稱	<u>人文武崙</u>		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 明瞭基隆在地文史發展。 2. 明瞭基隆相關古蹟、歷史建築、砲台。			
實施年級	☐ 七上 ☒ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☒ 八下 ☐ 九下		節數	隔週 1 節，共 10 週
設計理念	1. 了解基隆人在地的人文史地。 2. 以七年級的台灣史地為背景，讓身為基隆的學生更能了解基隆的歷史發展和各個古蹟保存的發展和維護 3. 古蹟保存和當地的文史發展。			
核心素養 具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-C2 具備同理心與合群的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀			
學習重點	學習 表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-1 運用歷史資料，解釋重要歷史人物與事件間的關聯 社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。		

		學習 內容	歷 D-IV-1 歷 D-IV-2 地方史探究（一）。 歷 G-IV-1 歷 G-IV-2 地方史探究（二）。 歷 Tb-V-3 環境變遷與消失的文明。 歷 Ub-V-3 宗教信仰與節慶的意義。			
課程目標		1. 明瞭基隆在地文史發展。 2. 明瞭基隆相關古蹟、歷史建築、砲台。 1. 將選取後的該教育階段核心素養與設計理念、學習重點結合，敘寫課程目標。 2. 目標基本形式為動詞＋名詞；另可加副詞或形容詞表達其狀態。 3. 可運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容（名詞），建議以完整句子串連敘寫，以引導統整性探究與整合活用。				
表現任務 （總結性評量）		課堂學習單、小組分享報告				
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 （安全教育、戶外 教育、 生命教育、 其他）	檢核點（形成性評量）	
期 第一學	第 1-4 週	什麼叫文化資產	有形文化資產、無形文化資產	戶外教育	學習單	
	第 5-8 週	古蹟定義與維護	古蹟如何分級、如何維護古蹟	戶外教育	學習單	
	第 9-12 週	基隆古蹟介紹（1）	劉銘傳隧道、清法戰爭紀念園區	戶外教育	學習單	

	第 13-16 週	基隆古蹟介紹（2）	基隆要塞司令部、基隆要塞司令官邸、校官眷舍、市長官邸	戶外教育	學習單
	第 17-20 週	基隆古蹟介紹（3）	彭佳嶼燈塔、基隆燈塔	戶外教育	學習單
第二學期	第 1-4 週	基隆歷史建築（1）	正濱漁會大樓、旭丘指揮所、阿根納造船廠。	戶外教育	學習單
	第 5-8 週	基隆歷史建築（2）	高遠新村港務局局長宿舍、許梓桑故居、陽明海運、暖暖淨水廠。	戶外教育	學習單
	第 9-12 週	基隆市砲台（1）	二沙灣、槓子寮、社寮砲台	戶外教育	學習單
	第 13-16 週	基隆市砲台（2）	大武崙、白米甕、木山、獅球嶺砲台	戶外教育	學習單
	第 17-20 週	基隆大歷史場景	大歷史場景再造	戶外教育	學習單
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 性別平等教育（必須三擇一） ☐ 其他_____			
評量規劃		學習單、課堂分享			
環境與教學設備需求		環境：各班教室 • 教學設備：電腦、教室網路 • 學生先備基礎：七年級史地			
教材來源			師資來源		歷史教師
備註					

114 學年度彈性學習課程方案表 4

課程方案 名稱	<u>人文武崙</u>	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 培養學生具有核心素養能力。 2. 課程背景分析：本校自建校初期以來即以天文教育作為發展主軸，天文的認識與對周遭環境觀察力的培養息息相關，因此透過此課程的設計期待能讓學生從學習『觀察』著手，認識大武崙周遭的位置、地形、氣候、人文聚落、產業開發與觀光資源。 3. 課程實施應注意之事項：能學習使用並操作電子地圖、判讀衛星影像並與現實生活空間做連結以及學習天氣的觀察與統計最後學會統整及解釋。		
實施年級	☐ 七上 ☒ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☒ 八下 ☐ 九下	節數	隔週 1 節，共 10 週
設計理念	符合校訂指標 武-1-5 具備創造及創新能力，願意學習新事物 武-2-1 培養美感及欣賞的能力 武-2-2 拓展個人視野，豐富生活經驗 武-2-4 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 武-3-4 接納多元文化，尊重並欣賞差異 武-3-5 培養思辨能力，關懷社會議題		
核心素養 具體內涵	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗誦改善或解決問題。 社-J-B1 在日常生活中運用文字、語言、表格與圖像等進行表達，並積極了解他人的表達，以促進與他人的溝通互動。 社-J-C2 具備同理心與合群的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。 自-J-A2 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方		

	案。 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。	
學習重點	學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。
	學習內容	B. 區域特色 a. 中國（一）地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。 d. 季風亞洲（一）東北亞 地 Bd-IV-1 自然環境背景。 e. 季風亞洲（二）東南亞和南亞 地 Bd-IV-1 自然環境背景。 f. 西亞與北非 地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 g. 漠南非洲 地 Bf-IV-1 自然環境與資源。
課程目標	1. 學生能利用網路資源，擷取並收集正確有用的資訊。 2. 認識亞洲及非洲的古今觀星景點及其特色。 3. 學生能具備觀察能力，將所學的內容、知識與現實世界的生活環境做連結。 4. 學生能學習發現生活中面對的問題，想辦法尋找有效資源，在過程中培養解決問題的能力。 4. 學生能具備人文關懷、培養愛鄉愛土的素養，珍惜生活周遭的環境。	
表現任務 (總結性評量)	1. 完成學習單 2. 課堂參與互動	

		3. 分組討論與報告（簡報能力與口語表達） (1)討論哪種環境適合觀星 (2)分析觀星合適的地形與氣候 (3)分享最喜歡的觀星景點			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、 生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第二學期	第 1 週	課程介紹	課程介紹與評量原則	戶 J3 理解知識 與生活環境的關係， 獲得心靈的喜悅， 培養積極面對挑戰的能力 與態度。 戶 J4 理解永續 發展的意義與責任， 並在參與活動的過程中 落實原則。	1. 學生課堂表現 2. 參與到論並回答問題 3. 完成學習單
	第 2-4 週	中國的天文盛宴	1. 認識中國的自然環境 2. 介紹中國的著名觀星景點		
	第 5-8 週	中國的天文盛宴	1. 認識中國的自然環境 2. 介紹中國的著名觀星景點		
	第 9-12 週	日本的天文盛宴	1. 認識日本群島的自然環境 2. 介紹日本的著名觀星景點		
	第 13-16 週	日本的天文盛宴	3. 認識日本群島的自然環境 4. 介紹日本的著名觀星景點		
	第 17-20 週	朝鮮半島的天文盛宴	1. 認識朝鮮半島的自然環境 2. 介紹朝鮮半島著名觀星景點		
第二學期	第 1 週	東南亞的天文盛宴	1. 認識東南亞的自然環境 2. 介紹東南亞著名觀星景點	戶 J3 理解知識 與生活環境的關係， 獲得心靈的喜悅， 培養積極面對挑戰的能力 與態度。	1. 學生課堂表現 2. 參與到論並回答問題 3. 完成學習單 4. 透過分組，收集相關資 料，能相互合作，並繳交 分組報告和各組報告為評
	第 2-4 週	南亞的天文盛宴	1. 認識南亞的自然環境 2. 介紹南亞的著名觀星景點		
	第 5-8 週	西亞的天文盛宴	1. 認識西亞的自然環境 2. 介紹西亞的著名觀星景點		

	第 9-12 週	北非的天文盛宴	1. 認識北非的自然環境 2. 介紹北非的著名觀星景點	戶 J4 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。	量依據
	第 13-16 週	漠南非洲的天文盛宴	1. 認識漠南非洲的自然環境 2. 介紹漠南非洲的著名觀星景點		
	第 17-20 週	歸納觀星景點及特色	學期課程統整與回顧 1. 哪種環境適合觀星 2. 分析合適的地形與氣候 3. 分享喜愛的觀星景點	戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。	
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 性別平等教育 （必須三擇一） ☐ 其他_____			
評量規劃		1. 課堂表現（參與度及積極度） 2. 學習單 3. 上台發表			
環境與教學設備需求		環境：教室、星閱館、圖書館、智慧教室、電腦教室、四樓平台 教學設備：電腦、電視、網路 學生先備基礎：認識台灣的觀星景點			
教材來源		1. 翰林版社會課本 2. 相關書刊 3. 網路地圖與圖片		師資來源	本校教師
備註					

114 學年度彈性學習課程方案表 5

課程方案 名稱	<u>人文武崙</u>		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 培養學生具有核心素養能力。 2. 以西方天文科學的發展了解西方文明的演變 台灣是個海島國家，從西方在海洋的發展歷史中，學習台灣未來的海洋教育建議從以下方向敘寫			
實施年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☒ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☒ 九下		節數	隔週 1 節，共 10 週
設計理念	1. 了解中國和西方文明對天文的發展 2. 認識歐洲著名的航海家與各國與海洋的發展 3. 明瞭各國宗教演變和生活的關係 4. 認識世界偉大建築和各國美食			
核心素養 具體內涵	社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。 綜-J-C3 探索世界各地的生活方式，理解、尊重及關懷不同文化及族群，展現多元社會中應具備的生活能力 藝-J-C3 理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。			
學習重點	學習 表現	社 3a-IV-1 發現不同時空脈絡中的人類生活問題，並進行探究。 社 3b-IV-3 利用社會領域相關概念，整理並檢視所蒐集資料的適切性。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 自 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。		

		學習內容	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。 地 Aa-IV-2 全球海陸分布。 公 Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？ 自 Ic-IV-2 海流對陸地的氣候會產生影響。 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。			
課程目標		1. 能說出西方天文發展和占星術起源對西方文明的影響 2. 閱讀希臘羅馬神話對歐洲文明的影響 3. 了解歐洲的航海歷史和國家發展				
表現任務 (總結性評量)		課堂學習單、小組分享報告				
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點 (形成性評量)	
第一學期	第 1-4 週	西亞的占星術	西亞民族的天文發展和占星術的變化	生命教育	學習單	
	第 5-8 週	海洋探險家-希臘	希臘古文明和海洋的關係，神話故事	戶外教育	學習單	
	第 9-12 週	海洋探險家-羅馬	羅馬古文明和海洋的關係	戶外教育	學習單	
	第 13-16 週	海洋探險家-葡萄雅	葡萄牙的航海家:亨利王子，達加瑪，狄亞士	戶外教育	學習單	
	第 17-20 週	海洋探險家-西班牙	西班牙的航海家:哥倫布，麥哲倫的航海	戶外教育	學習單	
第二學期	第 1-4 週	環球旅遊-宗教 (1)	三大宗教基督教、伊斯蘭教、佛教的發展	生命教育	學習單	
	第 5-8 週	環球旅遊-宗教 (2)	宗教與文明生活的相關性	生命教育	學習單	
	第 9-12 週	環球旅遊-建築 (1)	介紹世界重大古文明與建築奇蹟	生命教育	學習單	
	第 13-16 週	環球旅遊-建築 (2)	介紹世界各國現代代表建築	戶外教育	學習單	
	第 17-20 週	環球旅遊-美食 (1)	分組介紹各國美食	生命教育	學習單	

議題/融入實施內涵	☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 性別平等教育（必須三擇一） ☐ 其他_____		
評量規劃	學習單、課堂分享		
環境與教學設備需求	• 環境：各班教室 • 教學設備：電腦、教室網路 • 學生先備基礎：歐洲地理，世界歷史發展		
教材來源		師資來源	歷史老師
備註			

114 學年度彈性學習課程方案表 6

課程方案 名稱	<u>人文武崙</u>	課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	本校自建校初期以來即以天文教育作為發展主軸，天文的認識與對周遭環境觀察力的培養息息相關，因此透過此課程的設計期待能讓學生從學習世界各地古今的觀星景點、地名及飲食文化與天文星象的關係，來認識天文與人類生活的密不可分。		
實施年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☒ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☒ 九下	節數	隔週 1 節
設計理念	符合校訂指標 武-1-5 具備創造及創新能力，願意學習新事物 武-2-1 培養美感及欣賞的能力 武-2-2 拓展個人視野，豐富生活經驗 武-2-4 了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用 武-3-4 接納多元文化，尊重並欣賞差異 武-3-5 培養思辨能力，關懷社會議題		
核心素養 具體內涵	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。		
學習重點	學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。 社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。 社 2b-IV-3 重視環境倫理，並願意維護生態的多樣性。 社 2c-IV-3 欣賞並願意維護自然與人文之美。 社 3b-IV-1 適當選用多種管道蒐集與社會領域相關的資料。	

			社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖 表、數據、地圖、年表、 言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 綜 2d-IV-2 欣賞多元的生活文化， 運用美學於日常生活中，展現美感。			
		學習內容	地 Bh-IV-1 自然環境背景。 地 Bi-IV-1 自然環境背景。 地 Ca-IV-3 聚落地名的命名與環境、族群文化的關係。 地 Cb-IV-3 飲食文化與食品加工、基因改造食物。 公 Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？ 童 Db-IV-2 人文環境之美的欣賞、維護與保護。 家 Ab-IV-2 飲食的製備與創意運用。			
課程目標		1. 培養學生具有核心素養能力。 2. 認識歐、美、大洋洲及兩極地區的古今觀星景點及其特色。 3. 認識地名及飲食文化與天文星象的連結。 4. 學生能將所學的內容、知識與現實世界的生活環境做連結。				
表現任務 (總結性評量)		1. 學習單 2. 課堂參與互動 3. 分組報告(簡報能力與口語表達)				
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、性別平等教育、戶外教育、其他)	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-3 週	歐洲的觀星景點	介紹愛爾蘭天文遺址	戶 J2 擴充對環境的理解, 運用所學的知識到生活當中, 具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	1. 學生課堂表現 2. 參與到論並回答問題 3. 完成學習單	
	第 4-6 週	歐洲的觀星景點	欣賞阿爾卑斯山脈的夜空	戶 J2 擴充對環境的理解,	同上	

				運用所學的知識到生活當中, 具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
	第 7-8 週	歐洲的天文盛宴	欣賞北歐的極光饗宴	戶 J2 擴充對環境的理解, 運用所學的知識到生活當中, 具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	同上
	第 9-10 週	美洲的觀星景點	認識印加與馬雅古文明觀星	戶 J2 擴充對環境的理解, 運用所學的知識到生活當中, 具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	同上
	第 11-12 週	美洲的觀星景點	美洲著名觀星景點介紹	戶 J2 擴充對環境的理解, 運用所學的知識到生活當中, 具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	1. 學生分組收集相關資料並予以呈現 2. 課堂表現與互動回饋
	第 13-14 週	美洲的天文盛宴	欣賞北美洲的極光饗宴	戶 J2 擴充對環境的理解, 運用所學的知識到生活當中, 具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	1. 學生課堂表現 2. 參與到論並回答問題 3. 完成學習單
	第 15-17 週	大洋洲與兩極的觀星景點	認識大洋洲的觀星景點與其特色	戶 J2 擴充對環境的理解, 運用所學的知識到生活當中, 具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	同上
	第 18-21 週	大洋洲與兩極的觀星景點	欣賞南半球的極光舞動	戶 J2 擴充對環境的理解, 運用所學的知識到生活當	同上

				中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	
第二學期	第 1-3 週	地名與天文	認識地名與自然環境的關係	戶 J2 擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	1. 學生課堂表現 2. 參與到論並回答問題 3. 完成學習單
	第 4-6 週	地名與天文	介紹世界上與天文星象有關的地名	戶 J2 擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	1. 學生分組收集相關資料並予以呈現 2. 課堂表現與互動回饋
	第 7-9 週	世界地名與天文	認識不同文化下天文命名的差異	戶 J2 擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	1. 學生課堂表現 2. 參與到論並回答問題 3. 完成學習單
	第 10-12 週	飲食文化與天文	介紹食物與天文星象的關係	戶 J5 在團隊活動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能。	1. 學生分組收集相關資料並予以呈現 2. 課堂表現與互動回饋
	第 13-15 週	飲食文化與天文	介紹食物與天文星象的關係	戶 J5 在團隊活動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能。	同上
	第 16-18 週	飲食文化與天文	創作一道與天文星象有關的料理	戶 J5 在團隊活動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能。	同上
議題/融入實施內涵		☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 性別平等教育 (必須三擇一) ☒ 其他_____			

	戶 J2 擴充對環境的理解,運用所學的知識到生活當中,具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。 戶 J5 在團隊活動中,養成相互合作與互動的良好態度與技能。		
評量規劃	1. 課堂表現 (參與度及積極度) 2. 學習單 3. 上台發表		
環境與教學設備需求	環境：教室、星閱館、圖書館、智慧教室、電腦教室 教學設備：電腦、電視、網路 學生先備基礎：認識世界各國位置及成為最佳觀星景點的必備要素		
教材來源	翰林版社會課本 相關書刊 網路地圖與圖片	師資來源	本校地理老師
備註			

114 學年度彈性學習課程方案表 7

課程方案 名 稱	<u>節慶文化</u>		課程 類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 跨文化節慶探索：透過研究不同文化的節慶，學生將深入瞭解不同國家和地區的傳統和習俗，並展示其獨特之處。透過探索和討論，學生將培養跨文化理解和尊重。 2. 節慶藝術創作：通過藝術創作，學生將表達對節慶的情感和想法。他們將參與繪畫、手工藝品、舞蹈或音樂創作等活動，展現個人創意和表達能力。 3. 節慶文化交流展覽：學生將參與籌備和舉辦一個節慶文化交流展覽。他們將研究不同節慶的背景和特色，展示相關展品和表演，促進文化交流與理解。			
實施年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下		節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	透過節慶文化的學習，我們的目標是培養學生的文化意識和跨文化理解能力，並提升他們的創造力和表達能力。同時，我們希望學生能夠認識不同節慶的起源、意義和傳統，體驗多元文化的豐富性。透過參與節慶活動、探索文化傳承和創作相關作品，學生能夠培養尊重、包容和分享的價值觀，並建立與他人的連結，促進社會互動和文化交流。			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習 表現	AI-I-1 學生能夠瞭解並解釋不同節慶的意義、起源、傳統習俗，並能辨識各種節慶的符號與象徵。 AI-II-1 學生能夠參與節慶相關活動，如製作節慶飾品、參與節慶舞蹈或音樂表演，展現創意與表達能力。 AI-IV-1 學生能夠尊重不同文化的節慶，表達對傳統價值的欣賞與尊敬，並具備包容與分享的態度，促進文化交流與互動。		

		學習內容	LB-III-2 學習不同節慶的歷史背景、文化傳承和習俗演變，探索節慶活動背後的社會、宗教或文化意義。 LB-V-1 學習節慶相關的傳統藝術形式，如舞蹈、音樂、戲劇等，並體驗相關的表演或創作活動。 LB-VI-1 學習節慶的飲食文化，了解不同節慶的特色食物，並體驗相關的烹飪或品嚐活動，培養對飲食文化的認識與欣賞。			
課程目標		透過節慶文化的設計，我們致力於啟發學生的文化敏感度，培養他們的跨文化理解和創意思維。我們希望透過豐富多元的節慶體驗，打開學生的心靈，提供一個融合學習和樂趣的環境，讓他們在愉快的氛圍中探索、體驗和欣賞不同文化的獨特之處。				
表現任務 (總結性評量)		1. 紙本評量 2. 回答問題 3. 學習單 4. 行為觀察 5. 實際操作 (查詢資料) 6. 口頭報告 7. 參與討論				
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點 (形成性評量)	
第一學期	第 1 週	文化多元慶典	展示各種文化節慶，舉辦多元文化展覽和表演，促進文化交流與理解。			
	第 2-3 週	款待節慶簡介	介紹節慶文化的重要性和影響力，激發學生對節慶的興趣和好奇心。		影片觀賞	
	第 4 週	教師節慶祝	感謝教師的奉獻，舉辦感恩活動，表達尊敬與感激之情。		學習單、活動進行	
	第 5-8 週	萬聖節探索	了解萬聖節的起源和傳統，舉辦創意	生命教育	學習單、活動進行	

			裝扮和恐怖故事活動。		
	第 9-14 週	感恩節體驗	感謝豐收和生活上的幸福，舉辦感恩午宴和志願服務活動。		學習單、活動進行
	第 15-18 週	聖誕節慶祝	慶祝耶穌基督的誕生，舉辦節慶活動，分享喜悅和關懷		學習單、活動進行
	第 19-20 週	新年慶祝	迎接新年的來臨，舉辦聚餐和許願活動，展望新一年的希望。		參與討論、活動進行
第二學期	第 1 週	平溪天燈節體驗	體驗台灣平溪天燈節的文化，參與點燈和許願活動。		
	第 2-6 週	復活節慶祝	慶祝耶穌基督的復活，舉辦彩蛋尋找和分享喜悅的活動。		活動進行
	第 7-10 週	地球日體驗	關注環境保護，舉辦環境教育活動，提倡綠色行動與永續發展。		參與討論、計畫研擬
	第 11-14 週	母親節慶祝	慶祝母親的愛與奉獻，舉辦感謝活動表達尊敬和感激之情。		學習單、活動進行
	第 15-18 週	端午節傳統	了解端午節的起源和習俗，賽龍舟和吃粽子，體驗傳統文化。		學習單、活動進行
	第 19-20 週	文化多元慶典	展示各種文化節慶，舉辦多元文化展覽和表演，促進文化交流與理解。		口頭報告
議題融入實施內涵		☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 性別平等教育 （必須三擇一） ☒ 其他_____			
		【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。			
		【品德教育】			

	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。		
評量規劃	1. 紙本評量 2. 回答問題 3. 學習單 4. 行為觀察 5. 實際操作（查詢資料） 6. 口頭報告 7. 參與討論		
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館、智慧教室、電腦教室。 教學設備：電腦，投影機。		
教材來源	網路資源及自編教材。	師資來源	本校英語科教師，外聘專家學者。
備註			

114 學年度彈性學習課程方案表 8

課程方案 名稱	<u>繪本閱讀</u>		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 設計理念：108 課綱議題融入跨領域學習，繪本內容涵蓋環境及天文主題，可與自然課程連結，實踐素養導向教學。 2. 課程背景分析：以學生熟悉的天文議題，運用英文繪本，培養學生閱讀素養，同時增進環境教育及戶外教育理解。 3. 課程實施之應注意事項：差異化教學策略，根據學生的英語程度與學習風格，提供多樣的學習任務，確保每位學生皆能參與與表現。			
實施年級	☒ 七上 ☐ 八上 ☐ 九上 ☒ 七下 ☐ 八下 ☐ 九下		節數	每週 1 節，一學期 20 週
設計理念	閱讀天文繪本，培養同學們自然領域中環境永續的概念。同時，以問題引入的課程進行方式，培養同學們探究精神。並透過圖書館及科技工具收集資料、分析資料及實作類似情境，培養同學們覺察問題及解決問題的實作能力。			
核心素養 具體內涵	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動			
學習重點	學習 表現	2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 po-IV-2 能辨別適合科學探究或適合以科學方式尋求解決的問題（或假說），並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。 pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。 h-IV-2 應用所學到的科學知識與科學探究方法，幫助自己做出最佳的決定。		

			5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。			
		學習內容	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。 自-J-C1 從日常學習中，主動關心自然環境相關公共議題，尊重生命。 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識與問題解決的能力。 自-J-C3 透過環境相關議題的學習，能了解全球自然環境具有差異性與互動性，並能發展出自我文化認同與身為地球公民的價值觀。 5-IV-6 運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。			
課程目標		學生能摘要文本資訊，對照、區別、異同之處，具備利他與合群的知能與態度，進而孕育永續環境意識。				
表現任務 (總結性評量)		收集分析資料、實作解決問題				
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容		議題 (安全教育、 性別平等 教育、戶外 教育、 其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	句型分析	句型 1：Earth is a planet. 句型 2：Earth is one of eight planets in the solar system. 句型 3：Earth takes one year to go around the sun.			學習單撰寫、口語對談

			句型 4 : Earth spins like a top as it goes around the sun.		
	第 5-8 週	句型分析	句型 5 : Earth takes one day to spin around. 句型 1~5 : Review 段考週 句型 6 : At times, part of Earth faces the sun.		學習單撰寫、口語對談
	第 9-12 週	探究歷程	句型 7 : It is day on that part of Earth. 句型 8 : At times, part of Earth faces away from the sun. 句型 9 : It is night on that part of Earth. 句型 10 : Earth spins at a tilt.		學習單撰寫、口語對談
	第 13-16 週	句型分析	句型 6~10 : Review 段考週 句型 11 : Earth has four seasons - spring, summer, fall, and winter. 句型 12 : At times, part of Earth tilts toward the sun.		學習單撰寫、口語對談
	第 17-20 週	探究歷程	句型 13 : At times, part of Earth tilts away from the sun. 句型 14 : Planet Earth is our home in the solar system. 句型 11~14 : Review		學習單撰寫、口語對談

			句型 1~14 : Review I		
第二學期	第 1-4 週	句型分析	句型 1 : The moon is a ball of rock. 句型 2 : The moon goes around planet Earth. 句型 3 : The moon takes about one month to go around Earth. 句型 4 : The moon is much smaller than Earth.		學習單撰寫、口語對談
	第 5-8 週	句型分析	句型 5 : Earth and the moon go around the sun together. 句型 1~5 : Review 段考週 句型 6 : The moon shines brightly.		學習單撰寫、口語對談
	第 9-12 週	探究歷程	句型 7 : The moon gets light from the sun. 句型 8 : Sometimes the sun lights one side of the moon. 句型 9 : Sometimes the sun lights only part of the moon. 句型 10 : The moon has no air.		學習單撰寫、口語對談
	第 13-16 週	句型分析	句型 6~10 : Review 段考週 句型 11 : The moon has no water. 句型 12 : The moon has many holes. 【戶外教育】戶外天文課程:光害的影響 1	戶外教育	學習單撰寫、口語對談、實地觀測 分享
	第 17-20 週	探究歷程	句型 13 : The moon has many flat, dark	戶外教	學習單撰寫、口語對談、實地觀測

		places. 句型 14：The moon is our closets neighbor in the solar system. 句型 11~14：Review 【戶外教育】戶外天文課程:光害的影響 2	育	分享
議題/融入實施內涵	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育 ☐ 其他_____			
評量規劃	自評互評、口頭發表			
環境與教學設備需求	環境：教室、單槍投影設備、校內空地 教學設備：天文繪本或學習單、平板 學生先備基礎：國小英文單字			
教材來源	天文繪本		師資來源	校內英文教師
備註				

114 學年度彈性學習課程方案表 9

課程方案 名稱	<u>繪本閱讀</u>		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 課程背景分析：結合學校本位特色課程，搭配學校的星象館所學知識，引入英文學習，並延伸至自然領域學習主題統整。 2. 課程實施之應注意事項：須注意繪本中所運用的單字與句型，是否為學生課堂內進度已學範圍。如有超出學習範圍者，可於繪本閱讀前先導讀、引導。			
實施年級	☐ 七上 ☒ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☒ 八下 ☐ 九下		節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	運用英文繪本培養學生閱讀素養。			
核心素養 具體內涵	J-A3 具備善用資源 以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與 公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。			
學習重點	學習 表現	一、英文領域 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11 能借圖書、標題、書名等作合理的猜測。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 二、自然領域 自-J-A1 能應用科學知 識、方法與態度於日常生活當中。 自-J-A3 具備從日常生活 經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素，善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。		

			自-J-B3 透過欣賞山川大 地、風雲雨露、河 海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。			
		學習 內容	一、英文領域 Ae-IV-1 簡易短文。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-8 引導式討論。 二、自然領域 Gc-IV-2 地球上有形形色色的生物，在生態系中擔任不同的角色，發揮不同 的功能，有助於維持生 態系的穩定。 ENa-Vc-3 認識地球環境有助於經濟、生態、文化及政策四個面向的永續發展。			
課程目標		在日常生活情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行溝通與互動。				
表現任務 (總結性評量)		分組合作、口語表達、跨領域統整				
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、 性別平等 教育、戶外 教育、 其他)	檢核點(形成性評量)	
第一學期	第 1-4 週	Shooting Stars	Shooting stars are not stars. Shooting stars are bits of rock or iron. (流星的組成成分。分成六小組。由前三小組回家後蒐集資料做摘要。以含 100-150 字數的英文、繪畫或圖片呈現。)	建議利用周末，與小組同學結伴親訪台	1. 透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。 2. 藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。	

				北市立天文科學教育館，或上其網站收集相關完整詳細資訊。	3. 經過跨領域統整性學習，能使用英文 簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
	第 5-8 週	Shooting Stars	Shooting stars are part of the solar system. Shooting stars fall from space toward Earth. (流星的特性。搭配複習七年級繪本學習過的日夜變化、四季變化，分組整理資料、帶領同學複習已學習的觀念。以含 100-150 字數的英文、繪畫或圖片呈現。)	同上	同上
	第 9-12 週	Streaks	Shooting stars make streaks of light in the sky. Some streaks of light are short. Some streaks of light are long. (流星光束的長度及明亮。分組查詢流星光束特性，以含 100-150 字數的英文、繪畫或圖片呈現。)	同上	同上

	第 13-14 週	Dust	Most shooting stars burn up in the air. They fall to Earth as dust. (流星伴隨灰塵，並落在地球的情形。以含 100-150 字數的英文、繪畫或圖片呈現。)	同上	同上
	第 15-17 週	The Night sky	Shooting stars get very hot as they pass through the air. (流星的熱度。趣味學習：讓學生當場於上課查詢流星的溫度與地球其餘自然現象熱度之異同，並嘗試以英文句型說明。)	同上	同上
	第 18-20 週	The Night sky	Some nights have many shooting stars. In 1833, shooting stars filled the night sky. (分組查詢流星抵達地球的過去、現在、及未來年分。並報告曾經到達過太陽系的流星名稱。以 100-150 字數的英文呈現。)	同上	同上
第二學期	第 1-4 週	The sun & comets	Comets are balls of ice. Comets go around the sun. (彗星的組成成分。分成六小組。由前三小組回家後蒐集資料做摘要。以含 100-150 字數的英文、繪畫或圖片呈現。)	建議利用周末，與小組同學結伴親訪台北市立天文科學教育館，或	1. 透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。 2. 藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。 3. 經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。

				上其網站收集相關完整詳細資訊。	
	第 5-8 週	The sun & comets	Comets come near the sun. Comets near the sun have long tails. (慧心外圍軌道的介紹，搭配太陽系之觀念，並嘗試以英文句型說明。)	同上	同上
	第 9-12 週	Comets' tails	The tails are bright and shiny. Part of a comet' s tail is made of gas. (慧心的組成成分。小組競賽：小組討論七年級及八上已學過之天文繪本已學過之相關觀念，將所知之觀念寫於小組白板上，以英文句型說明彗星的組成部分。)	同上	同上
	第 13-14 週	Comets' tails	Part of a comet' s tail is made of dust. (搭配影片，由學生發言從影片中學習的內容。)	同上	同上
	第 15-17 週	Loops	Some comets make a big loops around the sun. One loop can take millions of years. (光圈的組成。小組競賽：小組討論八上已學過之天文繪本已學過之相關觀念，將所知之觀念寫於小組白板上，並以英文句型說明。)	同上	同上

	第 18-20 週	Loops	One loop can take a few years. This comet will loop back in 2061. (光圈的時間特性。分成六小組。小組回家後 蒐集資料做摘要。以含 100-150 字數的英 文、繪畫或圖片呈現。)	同上	同上
議題/融入實施內涵	☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 ☒ 戶外教育 ☐ 其他_____				
評量規劃	學習單				
環境與教學設備需求	環境：教室、鑲嵌電腦電視黑板、分組合作 學生先備基礎：七年級英文單字				
教材來源	Scholastic 出版套書之 Sun & Solar system			師資來源	英語老師
備註					

1. 填表說明：可依各校需求自行增刪

114 學年度彈性學習課程方案表 10

課程方案 名稱	<u>繪本閱讀</u>		課程類別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 設計理念：運用英文繪本培養學生閱讀素養。 2. 課程背景分析：結合學校本位特色課程，搭配學校的星象館所學知識，引入英文學習，並延伸至自然領域學習主題統整。 3. 課程實施之應注意事項：須注意繪本中所運用的單字與句型，是否為學生課堂內進度已學範圍。如有超出學習範圍者，可於繪本閱讀前先導讀、引導。			
實施年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☒ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☒ 九下	節數	每週 1 節，共 20 週	
設計理念	1. 符合校訂指標：武-2-1 培養美感及欣賞的能力。武-3-3 運用所學並發揮團體合作精神。 2. 與自然領域橫向連結：地球科學岩石與礦物、宇宙與太陽系。			
核心素養 具體內涵	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。			
學習重點	學 習 表 現	一、英文領域 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-11 能借圖書、標題、書名等作合理的猜測。 6-IV-1 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識，以利閱讀或聽力理解。 二、自然領域 自-J-A1 能應用科學知識、方法與態度於日常生活當中。		

			自-J-A3 具備從日常生活經驗中找出問題，並能根據問題特性、資源等因素， 善用生活週遭的物品、器材儀器、科技設備及資源，規劃自然科學探究活動。 自-J-B3 透過欣賞山川大地、風雲雨露、河 海大洋、日月星辰，體驗自然與生命之美。		
		學習內容	一、英文領域 Ae-IV-1 簡易短文。 B-IV-6 圖片描述。 B-IV-8 引導式討論。 二、自然領域 Fb-IV-4 太陽系由太陽和行星組成，行星均繞太陽公轉。類地行星的環境差異極大。月球繞地球公轉；日、月、地在同一直線上會發生日月食。月相變化具有規律性。		
課程目標		在日常生活情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行溝通與互動。			
表現任務 (總結性評量)		分組合作、口語表達、跨領域統整			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點(形成性評量)
第一學期	第 1-4 週	Composition of the Sun (1)	The sun is a star. The sun is made of superhot gas. (太陽的組成成分。分成六小組。由前三小組回家後蒐集資料做摘要。以含 100-150 字數的英文、繪畫或	建議利用周末，與小組同學結伴親訪台北市立天文科學	1. 透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。 2. 藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。 3. 經過跨領域統整性學習，能使用英文

			圖片呈現。)	教育館， 或上其網 站收集相 關完整詳 細資訊。	簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽 系、太陽相關概念。
第 5-8 週	Composition of the Sun (2)	The sun is the hottest and brightest thing in the solar system. Heat from the sun warms the planets. Light from the sun lights the planets. (太陽的光與熱。搭配複習七年級繪 本學習過的日夜變化、四季變化， 由另三組整理資料、帶領同學複習 已學習的觀念。以含 100-150 字數 的英文、繪畫或圖片呈現。)	同上	同上	
第 9-12 週	Size of the Sun	The sun is very, very big. The sun is bigger than all the planets put together. (太陽的大小。趣味學習：讓學生當 場於上課查詢太陽的大小與其他學 生已知的物品做計算，例如一個太 陽等於幾個地球，或是一個太陽圓 周等於幾個台北101…等，並嘗試以	同上	同上	

			英文句型說明。)		
第 13-14 週	The Sun and other planets	Four planets are near the sun. They are made of rock and metal. (太陽與其他星球的距離 1. 內行星：距太陽最近之四顆行星，即水星、金星、地球及火星。由前三組各認領一顆內行星作介紹。以 100-150 字數的英文呈現。)	同上	同上	
第 15-17 週	The Sun and other planets	Four planets are far from the sun. All of the outer planets are made of gas. (太陽與其他星球的距離 2. 外行星：距太陽最遠之四顆行星，即木星、木星、天王星及海王星。由另三組各認領一顆外行星作介紹。以 100-150 字數的英文呈現。)	同上	同上	
第 18-20 週	Asteroids	Asteroids are rocks that go around the sun. Some asteroids are big. Some are small. The sun is the most important part of our solar system. (小行星的介紹，搭配複習地球科學	同上	同上	

			3-2-2 衛星、小行星及彗星所學之觀念，並嘗試以英文句型說明。)		
第二學期	第 1-4 週	Composition of the solar system (1)	The solar system is a family. The solar system has many parts. (太陽系的組成。小組競賽：小組討論七八九年級已學過之天文繪本及地球科學已學過之相關觀念，將所知之觀念寫於小組白板上，以英文句型說明太陽系的組成部分。)	建議利用周末，與小組同學結伴親訪台北市立天文科學教育館，或上其網站收集相關完整詳細資訊。	1. 透過分組合作，閱讀完整本繪本，並了解其意。 2. 藉由繪本學習單之輔助，能使用英文討論繪本讀後心得。 3. 經過跨領域統整性學習，能使用英文簡單表達在地球科學所學之宇宙、太陽系、太陽相關概念。
	第 5-8 週	Composition of the solar system (2)	The sun is at the center. Eight planets go around the sun. (太陽系的八大行星：搭配英文影片，由學生發言從影片中學習的內容。)	同上	同上
	第 9-12 週	Composition of the solar system (3)	Earth is one of the eight planets. Five planets have more than one moon. The moons go around the	同上	同上

			planets. (所有的行星都有月亮嗎？由小組上課當場查找資料、討論並以英文發言。)		
第 13-14 週	Asteroid belt	Asteroids are big rocks. Asteroids go around the sun. (小行星的組成。小組競賽：小組討論九上已學過之天文繪本及地球科學已學過之相關觀念，將所知之觀念寫於小組白板上，並以英文句型說明。)	同上	同上	
第 15-17 週	Comets	Comets are balls of ice. Comets go around the sun. (彗星的組成。小組競賽：小組討論九上已學過之天文繪本及地球科學已學過之相關觀念，將所知之觀念寫於小組白板上，並以英文句型說明。)	同上	同上	
第 18-20 週	Review	Shooting stars are bits of rock or iron that fall to Earth. Bits of rock or iron go around the sun. The solar system is a great big family! (天文繪本學習之總結。由小組內分	同上	同上	

			享三年天文繪本所學之觀念及心得，並派代表上台分享。)		
議題融入實施內涵	☐ 安全教育 ☒ 戶外教育 ☐ 性別平等教育 (必須三擇一) ☐ 其他_____				
評量規劃	學習單				
環境與教學設備需求	環境：教室、鑲嵌電腦電視黑板、分組合作 教學設備：繪本 學生先備基礎：七、八年級英文單字、太陽系的觀念				
教材來源	Scholastic 出版套書之 Sun & Solar system			師資	英語老師
備註					

114 學年度彈性學習課程方案表 11

課程方案 名 稱	<u>趣味天地</u>		課程類 別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	4. 培養學生具有核心素養能力：自主行動，溝通互動，社會參與。 5. 課程背景分析：本校從建校初期以來即是以天文教育為發展主軸，場地與器材皆完備。然而，近年來本區開發速度驚人，致使原有適合觀星的環境遭到破壞，故上學期以此為出發點而作此設計課程，下學期則讓學生知道除了天空光害之外之外，地面上也是有很多的自然環境傷害值得關心。 6. 課程實施之應注意事項：除理論探討之外，亦須動手實際操作，並走出課堂，實際投入環境現況之研究。			
實施年級	☐ 七上 ☒ 八上 ☐ 九上 ☐ 七下 ☒ 八下 ☐ 九下		節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	本課程強調以核心素養來連貫、統整與發展國民中學課程與學習。課程內容結合自然科學領域的基本素養，並融入各項生活周遭的重大議題。開拓學生生活視野，培養反省、思辨與批判的能力，健全人我關係，關懷當代環境，更進一步開展國際視野。			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習 表現	ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。 ai-IV-2 透過與同儕的討論，分享科學發現的樂趣。 ai-IV-3 透過所學到的科學知識和科學探索的各種方法，解釋自然現象發生的原因，建立科學學習的自信心。		
	學習 內容	Lb-IV-2 人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。 Lb-IV-3 人類可採取行動來維持生物的生存環境，使生物能在自然環境中生長、繁殖、交互作用，以維持生態平衡。 Ma-IV-2 保育工作不是只有科學家能夠處理，所有的公民都有權利及義務，共同研究、監控及維護生物多樣		

		性。 Na-IV-3 環境品質繫於資源的永續利用與維持生態平衡。			
課程目標		學生能運用資訊媒體與網路資源，蒐集和整理光害問題的相關資料，透過望遠鏡觀測工具的學習運用，進行議題探究養成環境意識，關懷環境與提出可能的解決問題建議。			
表現任務 (總結性評量)		1. 紙本評量 2. 回答問題 3. 學習單 4. 行為觀察 5. 實際操作 (查詢資料) 6. 口頭報告 7. 參與討論			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全 教育、 戶外教 育、生 命教育、 其他)	檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1 週	漫步武崙星一序	課程介紹 (觀星的故事與觀星的應用) 與分組		
	第 2-3 週	議題討論-光害	討論光害產生的原因與相關知識，以及對觀星活動的影響		行為觀察 (學生能思考並大方表達)、行為觀察 (學生能認真觀賞影片認真學習)
	第 4 週	資料蒐集方法	介紹光害觀測方法與工具		行為觀察 (學生能認真搜尋測量方法與工具)、行為觀察 (學生能思考並大方表達)、回答問題

	第 5-8 週	任務討論與工具介紹	小組工作分配及觀測表格設計、介紹望遠鏡的細部結構及操作原理		學習單、實際操作（器材原理及組裝）
	第 9-14 週	觀星工具組裝操作與驗收	望遠鏡組裝與操作練習		學習單、實際操作（設備組裝及使用）
	第 15-18 週	實地觀測演練	校內實地觀測蒐集數據紀錄、討論與報告製作	戶外教育	實際操作（觀測蒐集與數據紀錄）、口頭報告
	第 19-20 週	計畫擬定與執行	1. 上學期光害問題行動方案的觀測計畫擬定 2. 小組分享與修正		參與討論
第二學期	第 1 週	漫步武崙地一續	本學期課程及學習任務介紹		
	第 2-6 週	觀測資料蒐集	在大武崙地區各制高點操作望遠鏡進行觀測及記錄，並將實地觀測所發現的光害問題及燈具設備勘查狀況做成記錄	戶外教育	實際操作（觀測蒐集與數據紀錄）
	第 7-10 週	光害防治	1. 蒐集與討論國內外光害問題的防治方法 2. 統整光害、燈具觀測紀錄及蒐集防治方法研擬出具體可行之光害防治方案，並製作成報告		參與討論、計畫研擬
	第 11-14 週	社區環境意識探訪	訪查社區鄰里長或是居民對於光害或其他自然環境傷害問題的瞭解與看法		參與討論、計畫研擬
	第 15-18 週	方案報告	各組進行結果報告並回饋		口頭報告
	第 19-20 週	永續家園	省思（人類活動與環境保護的平衡）與檢討		口頭報告
議題融入實施內涵		☐ 戶外教育 ☒ 安全教育 ☐ 性別平等教育 （必須三擇一）			

	■ 其它： 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。		
評量規劃	1. 紙本評量 2. 回答問題 3. 學習單 4. 行為觀察 5. 實際操作（查詢資料） 6. 口頭報告 7. 參與討論		
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館、智慧教室、電腦教室。 教學設備：電腦，投影機，望遠鏡。 學生先備基礎：國小自然科課程。		
教材來源	各版本自然科學第三冊、第四冊、網路資源及自編教材。	師資來源	本校自然科教師，外聘專家學者。
備註			

114 學年度彈性學習課程方案表 12

課程方案 名 稱	<u>眼底星空</u>		課程類 別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	鑑於本校具備星象館等豐富的相關天文設備，期待學生於國中階段能透過這些設備培養天文面的興趣，並培養文本閱讀、資料蒐集、簡報編輯及口說表達能力。			
實施年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☒ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☒ 九下		節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	天文學是人類最早接觸的科學，遍及古今中外，因此天文是發展科學素養的最佳題材。接續 8 年級的彈性課程之後，將 9 年級地球科學所習得的內容帶入，使學習能夠更深入；並介紹西洋星座和中國古代星宿，使學習能夠更廣泛。			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 A3 規劃執行與創新應變 B1 符號運用與溝通表達 B2 科技資訊與媒體素養 B3 藝術涵養與美感素養 C1 道德實踐與公民意識			
學習重點	學習 表現	pa-IV-2 能運用科學原理、思考智能、數學等方法，從（所得的）資訊或數據，形成解釋、發現新知、獲知因果關係、解決問題或是發現新的問題。並能將自己的探究結果和同學的結果或其他相關的資訊比較對照，相互檢核，確認結果。 tm-IV-1 能從實驗過程、合作討論中理解較複雜的自然界模型，並能評估不同模型的優點和限制，進能應用在後續的科學理解或生活。 tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。 能理解視覺符號的意義，並表達多元的觀點。		

		學習內容	Ed-IV-2 我們所在的星系，稱為銀河系，主要是由恆星所組成；太陽是銀河系的成員之一。 Fb-IV-1 太陽系由太陽和行星組成，行星均繞太陽公轉。 Fb-IV-3 月球繞地球公轉；日、月、地在同一直線上會發生日月食。 Fb-IV-4 月相變化具有規律性。			
課程目標		1. 將選取後的該教育階段核心素養與設計理念、學習重點結合，敘寫課程目標。 2. 目標基本形式為動詞＋名詞；另可加副詞或形容詞表達其狀態。 3. 可運用各核心素養內動作性質的字詞做為參考「動詞」，結合主題內容（名詞），建議以完整句子串連敘寫，以引導統整性探究與整合活用。				
表現任務 （總結性評量）		1. 學生課堂聽講表現 2. 學習單完成狀況 3. Stellarium 軟體實作 4. 小組互動情況 5. 個別報告及分組報告				
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週 整合敘寫或依各週次 進度敘寫。	單元學習內容	議題 （安全 教育、 戶外教 育、生 命教育、 其 他）	檢核點（形成性評量）	
第一學期	第 1 週	漫步武崙星	本學期課程及學習任務介紹			
	第 2-3 週	星象軟體	介紹 Stellarium 軟體，入門操作練習		1. 學生課堂聽講表現 2. 電腦軟體實作	
	第 4-5 週	太陽系恆星、行星、 衛星	介紹太陽系中的八大行星，木星與土星相關知識，以及太陽、地球與月球		1. 學生課堂聽講表現 2. 學習單完成狀況	

			之間的關係		
	第 6-7 週	四季星空	利用 Stellarium 軟體進行夏季星空探索		電腦軟體實作
	第 8-10 週	物理天文知識	介紹牛頓萬有引力定律，並衍伸至克卜勒三大定律		1. 學生課堂聽講表現 2. 學習單完成狀況
	第 11-12 週	四季星空	利用 Stellarium 軟體進行秋季星空探索		電腦軟體實作
	第 13-14 週	資料搜尋	介紹資料搜尋工具、統整方式及報告製作方法		1. 學生課堂聽講表現 2. 討論
	第 15-18 週	資料統整	利用資訊工具或圖書搜尋 12 星座的故事並統整後製作報告		資料統整
	第 19-21 週	個別報告	分享搜尋的資料與回饋反思		個別報告
第二學期	第 1 週	漫步武崙星	本學期課程及學習任務介紹		
	第 2-3 週	四季星空	利用 Stellarium 軟體進行冬季星空探索		電腦軟體實作
	第 4-5 週	四季星空	利用 Stellarium 軟體進行春季星空探索		電腦軟體實作
	第 6-7 週	星象軟體	介紹 Stellarium 進階功能及實際操作練習		電腦軟體實作
	第 8-10 週	星空導覽	導覽訓練及利用 Stellarium 軟體進行星空導覽練習		電腦軟體實作
	第 11-13 週	星空導覽	星空導覽分享	戶外教育	分組報告
	第 14-15 週	叢書閱讀	出發航向太陽系，春夏秋冬-天文星	戶外	心得分享與討論

	週		座觀測趣	教育	
	第 16 週	總結	省思與討論		
議題融入實施內涵	☒ 戶外教育 ☐ 安全教育 ☐ 性別平等教育 （必須三擇一） ☒ 其他 <u>環境教育</u>				
評量規劃	1. 學生課堂聽講表現 2. 學習單完成狀況 3. Stellarium 軟體實作 4. 小組互動情況 5. 個別報告及分組報告				
環境與教學設備需求	環境：教室、星象館、智慧教室、電腦教室 教學設備：天文書籍，電腦，投影機 學生先備基礎：八年級與九年級自然科課程				
教材來源	各版本自然科學第五冊、第六冊、網路資源及自編教材。			師資來源	本校自然科教師，外聘專家學者。
備註					

114 學年度彈性學習課程方案表 13

課程方案 名 稱	<u>自主學習</u>		課程類 別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	1. 自主學習技巧：培養學習者的自主學習能力和策略，包括時間管理、目標設定、資源搜尋和學習反思，以提升學習效率和成果。 2. 彈性學習內容：提供多元化的學習資源和課程內容，讓學習者按照自身興趣和需求選擇學習方向，鼓勵主動探索和深入學習。 3. 學習社群支援：建立互動和合作的學習社群，提供學習者間的交流和支援，分享知識和經驗，促進共同學習和成長。			
實施年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☒ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☒ 九下		節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	1. 培養學習動機：自主學習課程鼓勵學生主動參與學習，選擇自己感興趣的主題和學習方式。這激發了學生的學習動機和積極性，提高了他們的參與度和投入感。 2. 培養學習能力：自主學習課程注重培養學生的學習技能和策略，如資源搜尋、批判性思考和問題解決能力。這使得學生能夠獨立面對學習挑戰，學會自主學習和持續學習。 3. 促進學習遷移：自主學習課程鼓勵學生在不同的情境中應用所學知識和技能，從而促進學習遷移。學生能夠將所學應用於現實生活中的問題，並在新的學習領域中建立連結，從而提高學習的深度和廣度。			
核心素養 具體內涵	A1 身心素質與自我精進 B1 符號運用與溝通表達 C2 人際關係與團隊合作			
學習重點	學習 表現	AI-IV-1-1: 設定學習目標與規劃 - 學生能自主設定學習目標，制定相應的學習計劃，並能按計劃執行和調整。 AI-IV-1-2: 自主探究和研究 - 學生能自主選擇資源，進行探究和研究，搜集、整理和分析相關資訊。 AI-IV-1-3: 自我評量和反思 - 學生能對自己的學習進行自我評價和反思，認識自己的優點和成長點，並進一步改進學習策略。		

		學習內容	AI-IV-2-1：探索主題式學習 - 學生選擇一個感興趣的主題，進行深入研究和探索，培養自主學習的能力和獨立思考的能力。 LB-IV-2-2：開放式問題解決 - 學生面對開放性的問題，運用多元思維和資源，提出解決方案，培養創造力、批判思考和解決問題的能力。 CD-IV-2-3：跨領域整合 - 學生結合不同學科的知識和技能，進行跨領域的整合學習，培養綜合應用知識的能力和整合思維的能力。		
課程目標		學生能運用資訊媒體與網路資源，蒐集和整理光害問題的相關資料，透過望遠鏡觀測工具的學習運用，進行議題探究養成環境意識，關懷環境與提出可能的解決問題建議。			
表現任務 (總結性評量)		1. 紙本評量 2. 回答問題 3. 學習單 4. 行為觀察 5. 實際操作（查詢資料） 6. 口頭報告 7. 參與討論			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全、教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點（形成性評量）
期 第一學	第 1 週	學習技巧提升	學習時間管理和策略，有效提升學習效率。		
	第 2-3 週	資訊搜尋與評估	培養資訊素養，學會有效搜尋和評估		行為觀察（學生能思考並大方表達）、行為觀

			資源。		察（學生能認真觀賞影片認真學習）
	第 4 週	批判性思考與問題解決	鍛鍊邏輯思維，培育批判性思考和解決問題的能力。		行為觀察（學生能認真搜尋測量方法與工具）、行為觀察（學生能思考並大方表達）、回答問題
	第 5-8 週	目標設定與計劃	確立明確目標，制定實施計劃，提升目標達成能力。		學習單、實際操作
	第 9-14 週	優化閱讀和寫作技巧	提升閱讀理解和寫作表達的能力。		學習單、實際操作
	第 15-18 週	個人專題研究	自主探索興趣主題，培養研究能力和學術獨立性。		口頭報告
	第 19-20 週	專案管理與執行	學習專案規劃、執行和評估，提升組織和管理能力。		參與討論、計畫研擬
第二學期	第 1 週	數位工具應用	運用數位工具進行學習、創作和表達。		
	第 2-6 週	學習反思和自我評估	培養學習反思和自我評估的習慣，持續改進學習策略。		參與討論
	第 7-10 週	團隊合作與溝通	發展團隊合作和溝通技巧，培養協作精神。		參與討論
	第 11-14 週	藝術與創意表達	發展視覺藝術和創意表達能力，激發創造力。		參與討論、作品呈現
	第 15-18 週	社會參與與公民意識	提高社會參與意識，培育公民責任感和價值觀。尊重生命價值觀，關懷他人並培育同理心。	性別平等教育	口頭報告
	第 19-20 週	跨學科學習	整合不同學科知識，促進跨領域學習和思考。		口頭報告
議題融入實施內涵		☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 性別平等教育 （必須三擇一）			

	■ 其他_____ 【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 品 J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。		
評量規劃	1. 紙本評量 2. 回答問題 3. 學習單 4. 行為觀察 5. 實際操作（查詢資料） 6. 口頭報告 7. 參與討論		
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館、智慧教室、電腦教室。 教學設備：電腦，投影機。 學生先備基礎：國中各科課程。		
教材來源	各學科、網路資源及自編教材。	師資來源	本校各班導師，外聘專家學者。
備註			

114 學年度彈性學習課程方案表 14

課程方案 名 稱	我的豐格年代		課程類 別	☒ 統整性主題/議題/專題探究 ☐ 社團活動或技藝教育部定課程 ☐ 其他
課程說明	這門課程專注於培養學生的倫理觀念和良好品格。透過探討道德議題、反思和實踐，學生將建立正直、責任感和同理心等品格價值觀，發展成為有道德良知和積極行動的個體。			
實施年級	☐ 七上 ☐ 八上 ☒ 九上 ☐ 七下 ☐ 八下 ☒ 九下		節數	每週 1 節，共 20 週
設計理念	1. 尊重生命：培養學生對生命價值的敬重與珍惜，提倡關懷他人、友愛和和平的價值觀。 2. 孝親敬師：培養學生對家人和老師的尊重和感恩，促進親情和師生情的良好關係。 3. 自主自律：鼓勵學生主動學習、自我管理和負責任，培養獨立思考和自律行為的能力。			
核心素養 具體內涵	A1-01：培養學生的道德情操，強調正確價值觀，包括尊重、公平、誠信、責任感等。 B2-02：培養學生良好的人際互動能力，學習有效的溝通與合作，培育互信、包容與合作的精神。 A1-03：培養學生的社會責任感和公民參與意識，鼓勵積極參與社區服務活動，關心社會議題，推動正向的社會改變。			
學習重點	學習 表現	A1-IV-1：具備正確的價值觀和道德情操，表現出尊重他人、誠實守信、關懷社會等品德行為。 B2-IV-2：有效溝通和互動，展現良好的人際關係和團隊合作能力，表現出尊重他人觀點、善於傾聽和解決衝突的態度。 A1-IV-3：具備社會責任感和公民參與精神，積極參與社會活動，關注社會議題，並具備推動社會正向改變的行動力。		
	學習 內容	A1-IV-2：道德價值觀培養 （Lb-IV-2）：培養學生正確的道德價值觀，包括尊重、公平、誠信等，並透過情境討論、角色扮演等活動，引導學生反思與應用道德價值觀。 B2-IV-1：人際互動與合作技巧 （Lb-IV-1）：提供學生人際互動和合作技巧的培養，包括良好溝通、合作解決問題等，透過團體活動、合作專案等學習經驗，強化學生的人際互動能力。 A1-IV-3：社會參與與服務學習 （Lb-IV-3）：促使學生積極參與社會活動，培養社會責任感與公民意識，透過參與社區服務、志願活動等，讓學生實際體驗服務他人的價值與意義。		
課程目標	品格教育致力於培養學生良好的品格、社交能力和公民意識，使其成為具有高度道德觸覺和社會責任感的全面發展的個體。			

表現任務 (總結性評量)		1. 紙本評量 2. 回答問題 3. 學習單 4. 行為觀察 5. 實際操作 (查詢資料) 6. 口頭報告 7. 參與討論			
學習進度週次/節次		單元/子題 單元子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。	單元學習內容	議題 (安全教育、戶外教育、生命教育、其他)	檢核點 (形成性評量)
第一學期	第 1-3 週	兩性平權	兩性應享有平等的公民權利，在「政治、經濟、社會、氣質、家庭」中應受到完全平等對待，反對性別歧視。	性別平等教育	學習單、參與討論
	第 4-6 週	勤勞上進	鼓勵學生培養勤奮和努力的精神，追求個人成長和學習進步。		影片觀賞、參與討論
	第 7-10 週	接納包容	培養學生接納和尊重他人的多樣性，建立友善和融洽的人際關係。		學習單、參與討論
	第 11-14 週	倫理道德	引導學生了解倫理道德的重要性，培養正確的價值觀和道德行為。		學習單、參與討論
	第 15-18 週	社會責任	鼓勵學生積極參與社會活動，培養社會責任感和公民參與精神。		學習單、活動參與

	第 19-21 週	感恩與奉獻	培養學生感恩的心態，體驗奉獻和無私付出的價值。		口頭報告
第二學期	第 1-3 週	自律管理	幫助學生建立自律和時間管理的能力，培養自主學習的意識。		
	第 4-6 週	道德情操	引導學生培養良好的道德情操，包括誠實、正直和慎思等。		
	第 7-10 週	品德故事	透過品德故事的分享和討論，啟發學生思考並學習正面價值觀。		參與討論、心得分享
	第 11-14 週	表演活動	透過戲劇和表演活動，培養學生的表達能力和合作精神。		參與討論、活動參與
	第 15-18 週	反思實踐	引導學生反思自身行為，並將品格價值觀應用於日常生活中。		口頭報告
	第 19-21 週	社區服務	組織學生參與社區服務活動，體驗服務他人的喜悅和意義。		活動參與
議題融入實施內涵		☐ 安全教育 ☐ 戶外教育 ☒ 性別平等教育 （必須三擇一） ☒ 其他_____			
		【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。			
		【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。			
評量規劃		1. 紙本評量 2. 回答問題 3. 學習單 4. 行為觀察			

	5. 實際操作（查詢資料） 6. 口頭報告 7. 參與討論		
環境與教學設備需求	環境：教室、圖書館、智慧教室、電腦教室。 教學設備：電腦，投影機。		
教材來源	網路資源及自編教材。	師資來源	本校各班導師，外聘專家學者。
備註			

三、彈性課程計畫進度規劃—其他類課程

(一) 七年級第一學期教學計劃表 (表 5-3)

114 學年度七年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.校慶 (1) 2.教師節感恩活動 (1) 3.班際大隊接力(1) 4.班際拔河賽 (1) 5.環境教育宣導(1) 6.科學展覽 (1)	校外教學 (4)	1.守時 (1) 2.尊重 (1) 3.負責 (1) 4.禮節 (1) 5.平等 (1) 6.勤儉 (1) 7.自律 (1) 8.感恩 (1) 9.謙恭 (1) 10.反省 (1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 12 月份	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
114 年 09 月份	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
114 年 10 月份	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習接力傳接棒的要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	接力棒 三角錐	向武崙國小借用操場
114 年 12 月份	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習拔河的技術要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	拔河繩 哨子	
114 年 08 月 29 日	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	1. 透過講題宣導，增進講題認知 2. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	1	舉手回答或學習單	講題 PPT	
114 年 12 月	科學展覽	J-A1	具有問題推理、思辨分析、推理批判	1. 學習實驗與數據分析。 2. 透過口語表達報告研究內容。 3. 以製作海報學習重點摘要。	1	競賽評比	全國科展網站	

			的系統田考與 後設思考能力				
--	--	--	------------------	--	--	--	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 12 月份	校外教學	J-C2	展現團隊合作 精神	1.促進身心平衡發展，努力參與 各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	4	學習單		

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 9 月 -114 年 1 月	請參閱上述名 稱	J-A1	能善用資源規 劃作息，有效 執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善 處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(二) 七年級第二學期教學計劃表 (表 5-4)

114 學年度七年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，下學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.班際籃球賽(2) 2.環境教育宣導(2) 3.畢業典禮(2)	1.英語口說評量(1) 2.武中智慧鐵人(2) 3.反毒入班宣導(1)	1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 05 月份	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習籃球運動的基本技術。 2.學習如何全場 5 V.S 5 比賽。 3.學習同儕互助與團隊合作。 4.培養勝不驕、敗不餒的精神。	2	觀察評量	籃球 哨子	
114 年 02 月份	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	3. 透過講題宣導，增進講題認知 4. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	2	舉手回答或學習單	講題 PPT	
114 年 06 月份	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二次段考前	英語口說評量	J-C3	學習第二語言、勇於開口說	學習看圖說英語與簡單對話	1	口語評量	英語課本	
第二次段	武中智慧鐵人	J-C2	展現團隊合作	1.促進身心平衡發展，努力參與	2	知識及技能檢核	各領域教學內	

考後			精神、解決問題	各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.於各項闖關活動中學習解決問題。			容	
114 年 4 月份	反毒宣導	J-A2	理解藥物使用知能；認識毒品種類；預防藥物詐騙。	1. 正確認識藥物 2. 認識毒品散播途徑 3. 預防藥物詐騙	1	觀察評量	民間團體	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 2 月 -114 年 6 月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(三) 八年級第一學期教學計劃表 (表 5-5)

114 學年度八年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.校慶 (1) 2.教師節感恩活動 (1) 3.班際大隊接力(1) 4.班際拔河賽 (1) 5.環境教育宣導(1) 6.科學展覽 (1)	1.英語口說 (1) 2.隔宿露營 (3)	1.守時 (1) 2.尊重 (1) 3.負責 (1) 4.禮節 (1) 5.平等 (1) 6.勤儉 (1) 7.自律 (1) 8.感恩 (1) 9.謙恭 (1) 10.反省 (1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 12 月份	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
114 年 09 月份	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
114 年 10 月份	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習接力傳接棒的要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	接力棒 三角錐	向武崙國小借用操場
114 年 12 月份	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習拔河的技術要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	拔河繩 哨子	
114 年 8 月 29 日	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	5. 透過講題宣導，增進講題認知 6. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	1	舉手回答或學習單	講題 PPT	
114 年 12 月	科學展覽	J-A1	具有問題推理、思辨分析、推理批判	4. 學習實驗與數據分析。 5. 透過口語表達報告研究內容。 6. 以製作海報學習重點摘要。	1	競賽評比	全國科展網站	

			的系統田考與 後設思考能力				
--	--	--	------------------	--	--	--	--

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二次段 考前	英語口說評量	J-C3	學習第二語 言、勇於開口 說	學習看圖說英語與簡單對話	1	口語評量	英語課本	
114 年 11 月	隔宿露營	J-C2	展現團隊合作 精神	1.促進身心平衡發展，努力參與 各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	3	動態展演 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 9 月 -114 年 1 月	請參閱上述名 稱	J-A1	能善用資源規 劃作息，有效 執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善 處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(四) 八年級第二學期教學計劃表 (表 5-6)

114 學年度八年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，下學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.班際籃球賽(2) 2.環境教育宣導(2) 3.畢業典禮(2)	1.英語演講(2) 2.社會知識達人校內初選(1) 3.反毒入班宣導(1)	1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 05 月份	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習籃球運動的基本技術。 2.學習如何全場 5 V.S 5 比賽。 3.學習同儕互助與團隊合作。 4.培養勝不驕、敗不餒的精神。	2	觀察評量	籃球 哨子	
114 年 02 月份	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	7. 透過講題宣導，增進講題認知 8. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	2	舉手回答或學習單	講題 PPT	
114 年 06 月份	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
第二次段考後	英語演講	J-C3	學習第二語言、勇於開口說	學習用英語進行演說	2	口語評量	英語課本	
第二次段	社會知識達人	J-C3	學習本土與國	1. 了解本土與國際事務	1	筆試	社會課本	

考前	校內初選		際相關議題	2. 關心本土與國際議題		口試		
114 年 04 月份	反毒宣導	J-A2	理解藥物使用知能；認識毒品種類；預防藥物詐騙。	4. 正確認識藥物 5. 認識毒品散播途徑 6. 預防藥物詐騙	1	觀察評量	民間團體	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 2 月 -114 年 6 月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列（第二集） ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(五) 九年級第一學期教學計劃表 (表 5-7)

114 學年度九年級第一學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，上學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.校慶 (1) 2.教師節感恩活動 (1) 3.班際大隊接力(1) 4.班際拔河賽 (1) 5.環境教育宣導(1) 6.科學展覽 (1)	文教參訪 (4)	1.守時 (1) 2.尊重 (1) 3.負責 (1) 4.禮節 (1) 5.平等 (1) 6.勤儉 (1) 7.自律 (1) 8.感恩 (1) 9.謙恭 (1) 10.反省 (1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 12 月份	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	1	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
114 年 09 月份	教師節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	1	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
114 年 10 月份	班際大隊接力	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習接力傳接棒的要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	接力棒 三角錐	向武崙國小借用操場
114 年 12 月份	班際拔河賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習拔河的技術要領。 2.學習同儕互助與團隊合作。 3.培養勝不驕、敗不餒的精神。	1	觀察評量	拔河繩 哨子	
114 年 08 月 29 日	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	9. 透過講題宣導，增進講題認知 10. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	1	舉手回答或學習單	講題 PPT	
114 年 12 月份	科學展覽	J-A1	具有問題推理、思辨分析、推理批判	7. 學習實驗與數據分析。 8. 透過口語表達報告研究內容。 9. 以製作海報學習重點摘要。	1	競賽評比	全國科展網站	

			的系統田考與 後設思考能力				
--	--	--	------------------	--	--	--	--

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 10 月份	文教參訪	J-C2	展現團隊合作 精神	1.促進身心平衡發展，努力參與 各項活動。 2.學習同儕互助與合作。	4	團隊完成任務		

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 9 月 -114 年 1 月	請參閱上述名 稱	J-A1	能善用資源規 劃作息，有效 執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善 處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列 (第二集) ISBN： 9789868093454	融入法治教育

(六) 九年級第二學期教學計劃表 (表 5-8)

114 學年度九年級第二學期其他類課程計畫

1.時數分配：每週學習節數(1)節，下學期(20)週，合計(20)節。

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動			
主題或內容	1.班際籃球賽(2) 2.環境教育宣導(2) 3.畢業典禮(2)	山野教育(4)	1.守時(1) 2.尊重(1) 3.負責(1) 4.禮節(1) 5.平等(1) 6.勤儉(1) 7.自律(1) 8.感恩(1) 9.謙恭(1) 10.反省(1)			
節 數	6	4	10			
總節數：20						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註

114 年 5 月 份	班際籃球賽	J-C2	展現團隊合作精神	1.學習籃球運動的基本技術。 2.學習如何全場 5 V.5 比賽。 3.學習同儕互助與團隊合作。 4.培養勝不驕、敗不餒的精神。	2	觀察評量	籃球哨子	
114 年 2 月	環境教育宣導	J-C1	具備環境意識，關懷生態環境。	1. 透過講題宣導，增進講題認識 2. 伴隨講題認知，於生活中採取實際行動	2	舉手回答或學習單	講題 PPT	
114 年 6 月	畢業典禮	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 5 月	山野教育	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。	4	爬山		
項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
114 年 2 月 -114 年 6 月	請參閱上述名稱	J-A1	能善用資源規劃作息，有效執行	1.妥善安排作息時間 2.察覺生活中的問題，並能妥善處理。	10	分組報告 參與討論 課堂問答	品格教育系列（第二集） ISBN：	融入法治教育

							9789868093454	
--	--	--	--	--	--	--	---------------	--

六、彈性學習課程－**社團活動**教學重點、評量方式及進度總表

(一) 114 學年度第一學期 (表 5-9)

實施社團班級總數：16 申請補助之社團數： 0 合計開設社團數：16

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍團-七	學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能。	J-C2
桌遊社-七	養成學生探究思考能力，讓學生在觀察與互動中，學習如何應對各種問題。在遊戲中成長，並以認真的態度面對每一個新的桌遊挑戰	J-B2
直笛團-七	1. 理解、精熟音樂符號並回應指揮，進行樂曲演奏，展現音樂美感意識。 2. 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。	音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。
桌球社-七	學習桌球運動之基礎技術與簡易規則，培養終身運動之習慣。	J-C2
熱心服務社-七	透過團體動力之遊戲了解自己並促進團體合作	平時參與
客家美食手作社-七	從客家美食及手工藝製作教學中學習客家文化及語言的美好	實作、學習單
籃球社-七	個人基本動作訓練、3 對 3 全場戰術介紹	實作及成果發表
樂活達人社-七	生活科技相關應用作品實作	實作及成果測試

話劇社-八	由戲劇欣賞學習戲劇相關知識，並以實際參與戲劇演出體驗戲劇表演準備工作	參與程度、成果展演
美學社-八	學習以美學角度欣賞生活人事物，並讓實際應用於生活中之相關物品	成品製作
生物研究社-八	生物實驗操作	實作及成果發表
大家說英語-八	藉由英語雜誌、戲劇及相關書籍閱讀及演練，增進同學英語會話能力	參與程度、口說
遊戲製作社-八	以 gather town 為媒介，在網路上打造一個虛擬的武崙國中	成果發表
圖資愛閱社-八	圖書館書目分類整理、上架歸位	實作及成果發表
羽球社-八	學習羽球運動之基礎技術與簡易規則，培養終身運動之習慣。	J-C2
天文社-八	了解四季星象的運行邏輯，增進觀星技巧與興趣	辨識星座實作及星象導覽發表

各週教學進度

週次	童軍團	桌遊社	直笛團	桌球社	熱心服務社	客家美食手作社	籃球社	樂活達人社	話劇社	美學社	生物研究社	大家說英語	遊戲製作社	圖資愛閱社	羽球社	天文社
1	迎新暖身	認識桌遊種類	迎新暖身	迎新暖身	破冰活動	客家文化介紹	四角傳球、分組對抗	介紹本學期樂活達人社上課內容	迎新暖身	迎新暖身	闖關遊戲	迎新暖身	分組及社團任務解說	社團內容與任務說明	迎新暖身	社長選舉 星象導覽調查

2	認識環境	桌遊的起源	1.基本技巧-C大調音階 2.比賽指定曲練習	認識桌球	破冰活動	客家文化介紹	四角傳球、分組對抗	介紹本學期樂活達人社上課內容	社團介紹	社團介紹	闖關遊戲	社團介紹	分組及社團任務解說	社團內容與任務說明	認識羽球	社長選舉 星象導覽調查
3	相見歡	破冰桌遊	1.基本技巧-G大調音階 2.比賽指定曲練習	課程介紹與分組	分組團康	客家花布認識	上籃、分組對抗	分組討論製作物品	戲劇欣賞與討論	校園巡禮	解剖豬心前之教學說明	英文雜誌文章閱讀與會話	Gather town 媒介複習	年度新聞重點標題整理	課程介紹與分組	冬季星空介紹 冬季大三角
4	歡呼+歌曲	派對桌遊介紹(1)	1.基本技巧-F大調音階 2.比賽指定曲練習	球感練習	分組團康	花布驅蚊包	上籃、分組對抗	分組討論製作物品	戲劇欣賞與討論	校園巡禮	解剖豬心前之教學說明	英文雜誌文章閱讀與會話	Gather town 媒介複習	年度新聞重點標題整理	球感練習	冬季星空介紹 冬季大三角

5	歡呼+歌曲	派對桌遊介紹(2)	1.基本技巧-D大調音階 2.比賽指定曲練習	正反拍握拍教學	認識自己的冰山	花布驅蚊包	防守腳步及觀念訓練	分組討論製作物品	戲劇欣賞與討論	作品欣賞	解剖豬心前之教學說明	英文雜誌文章閱讀與會話	虛擬角色設定	圖書館分類書櫃整理	正反拍握拍教學	冬季星空介紹 冬季大橢圓
6	手號操+追蹤記號	自由活動	1.基本技巧-降B大調音階 2.比賽指定曲練習	正拍與反拍推擋	認識自己的冰山	花布驅蚊包	防守腳步及觀念訓練	分組討論製作物品	戲劇欣賞與討論	作品欣賞	解剖豬心前之教學說明	英文雜誌文章閱讀與會話	虛擬角色設定	圖書館分類書櫃整理	正拍與反拍推擋	冬季星空介紹 冬季大橢圓
7	手號操+追蹤記號	操作桌遊(超級犀牛1)	1.基本技巧-A大調音階 2.比賽指定曲練習	正手拍發不旋球	小組相見歡	客家小炒	裁判法及簡易規則介紹	分組製作物品	想像力訓練	作品欣賞	解剖豬心實作	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃1	館藏新書推薦簡報製作	正手拍發不旋球	冬季星空複習與測驗

8	手號操+ 追蹤記 號	操作桌 遊（超 級犀牛 2）	1.基本 技巧- 降E大 調音階 2.比賽 自選曲 曲練習	反手拍 發不旋 球	小組相 見歡	客家小 炒	裁判法 及簡易 規則介 紹	分組製 作物品	想像力 訓練	作品欣 賞	解剖豬 心實作	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	學校虛 擬空間 規劃 1	館藏新 書推薦 簡報製 作	正手拍 發不旋 球	冬季星 空複習 與測驗
9	繩結	操作桌 遊（超 級犀牛 3）	1.基本 技巧- E大調 音階 2.比賽 自選曲 練習	步伐位 移訓練	分組桌 遊競賽	客家炒 板條	影片教 學	分組製 作物品	肢體表 現	實品製 作	顯微鏡 下的菜 葉	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	學校虛 擬空間 規劃 2	館藏書 籍佳句 摘要& 會考衝 刺激勵 小卡製 作	反手拍 發不旋 球	Stellariu m 介紹、 實機操 作
10	繩結	小比賽	1.基本 技巧-降 A大調 音階 2.比賽 自選曲 練習	簡易規 則介紹	分組桌 遊競賽	客家炒 板條	影片教 學	分組製 作物品	肢體表 現	實品製 作	顯微鏡 下的菜 葉	英文雜 誌文章 閱讀與 會話	學校虛 擬空間 規劃 2	館藏書 籍佳句 摘要& 會考衝 刺激勵 小卡製 作	反手拍 發不旋 球	Stellariu m 介紹、 實機操 作

11	繩結	自由活動	1.基本技巧-B大調音階 2.比賽樂曲練習	正手拍發下旋球	從遊戲了解自己	客家草仔粿	3對3全場進攻戰術介紹	作品實作	肢體表現	實品製作	顯微鏡下的菜葉	英文繪本閱讀與會話	學校虛擬空間規劃3	環境布置任務:激勵卡公布欄設計	步伐位移訓練	天文影片欣賞
12	繩結	益智桌遊(拉密1)	1.基本技巧-降D大調音階 2.比賽樂曲練習	反手拍發下旋球	從遊戲了解自己	客家草仔粿	3對3全場進攻戰術介紹	作品實作	肢體表現	實品製作	顯微鏡下的菜葉	英文繪本閱讀與會話	學校虛擬空間規劃3	環境布置任務:激勵卡公布欄設計	步伐位移訓練	天文影片欣賞
13	繩結	益智桌遊(拉密2)	1.基本技巧-12個音階 2.比賽樂曲練習	影片欣賞1	認識生活中需要幫助的團體	客家麻糬	3對3全場防守戰術介紹	作品實作	發聲練習	實品製作	顯微鏡下的細胞	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關1	分組實作:校刊訪談	簡易規則介紹	冬季梅西爾天體

14	繩結+應用	益智桌遊（拉密3）	1.基本技巧-77首練習曲 2.比賽樂曲練習	影片欣賞2	認識生活中需要幫助的團體	客家麻糬	3對3全場防守戰術介紹	作品實作	發聲練習	實品製作	顯微鏡下的細胞	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關1	分組實作:校刊訪談	簡易規則介紹	冬季梅西爾天體
15	搭帳（蒙古包）	熱身賽	1.基本技巧-77首練習曲 2.音樂賞析	殺球教學	認識生活中需要幫助的團體	客家鹹湯圓	半場區域聯防、分組對抗	校慶成果展佈置準備	劇本編排	實品製作	顯微鏡下的細胞	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關2	雲端書庫運用	正手拍發下旋球	春季校慶導覽預演
16	搭帳（蒙古包）	策略型桌遊（阿瓦隆1）	1.基本技巧-77首練習曲 2.樂曲練習	切球教學	認識生活中需要幫助的團體	客家鹹湯圓	半場區域聯防、分組對抗	校慶成果展佈置準備	劇本編排	實品製作	顯微鏡下的細胞	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關2	雲端書庫運用	正手拍發下旋球	夏季校慶導覽預演
17	練校慶舞	策略型桌遊（阿瓦隆2）	1.基本技巧-77首練習曲 2.樂曲練習	抽球教學	參觀社會福利機構	傳統草編小物	全場包夾、分組對抗	校慶成果展佈置	劇本編排	實品製作	生活中的魔法	英文繪本閱讀與會話	邀請師長進入虛擬空間	數位拼貼詩	反手拍發下旋球	秋季校慶導覽預演

18	搭帳 (炊事帳)	策略型 桌遊 (阿瓦隆3)	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(單 打)	參觀社 會福利 機構	傳統草 編小物	全場包 夾、分 組對抗	校慶成 果展佈 置	劇本編 排	實品製 作	生活 中的魔法	英文繪 本閱讀 與會話	邀請師 長進入 虛擬空 間	數位拼 貼詩	反手拍 發下旋 球	冬季校 慶導覽 預演
19	搭帳 (炊事帳)	策略型 桌遊 (阿瓦隆4)	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(單 打)	期末回 顧與檢 討	客製披 薩	分組對 抗、期 末回饋 分享	期末檢 討	場景設 定	實品製 作	期末討 論	英文繪 本閱讀 與會話	線上成 果展現	社團活 動回顧 與回饋	分組比 賽(雙 打)	冬季星 空 總複習 與測驗
20	搭帳 (炊事帳)	桌遊大 賽	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(雙 打)	期末回 顧與檢 討	客製披 薩	分組對 抗、期 末回饋 分享	期末檢 討	場景設 定	實品製 作	期末討 論	英文繪 本閱讀 與會話	線上成 果展現	社團活 動回顧 與回饋	分組比 賽(雙 打)	冬季星 空 總複習 與測驗
21	團康	桌遊大 賽	Show Time	期末回 饋分享	頒獎	期末回 饋分享	期末回 饋分享	期末檢 討	期末回 饋分享	期末回 饋分享	期末回 饋分享	期末回 饋分享	線上成 果展現	社團活 動回顧 與回饋	期末回 饋分享	冬季星 空 總複習 與測驗

(一) 114 學年度第二學期 (表 5-10)

實施社團班級總數：16

申請補助之社團數：0

合計開設社團數：16

全學期教學重點及評量方式說明		
社團名稱-年級	教學重點	評量方式
童軍團-七	學習童軍知識、技能和精神，發展做事才能，達到知行合一的功能。	J-C2
桌遊社-七	養成學生探究思考能力，讓學生在觀察與互動中，學習如何應對各種問題。在遊戲中成長，並以認真的態度面對每一個新的桌遊挑戰	J-B2
直笛團-七	1. 理解、精熟音樂符號並回應指揮，進行樂曲演奏，展現音樂美感意識。 2. 能透過多元音樂活動，探索音樂及其他藝術之共通性，關懷在地及全球藝術文化。	音 E-IV-2 樂器的構造、發音原理、演奏技巧，以及不同的演奏形式。
桌球社-七	學習桌球運動之基礎技術與簡易規則，培養終身運動之習慣。	J-C2
熱心服務社-七	透過團體動力之遊戲了解自己並促進團體合作	平時參與
客家美食手作社-七	從客家美食及手工藝製作教學中學習客家文化及語言的美好	實作、學習單
籃球社-七	個人基本動作訓練、5 對 5 全場戰術介紹	實作及成果發表
樂活達人社-七	生活科技相關應用作品實作-2	實作及成果測試
話劇社-八	由戲劇欣賞學習戲劇相關知識，並以實際參與戲劇演出體驗戲劇表演準備工作	參與程度、成果展演
美學社-八	學習以美學角度欣賞生活人事物，並讓實際應用於生活中之相關物品	成品製作
生物研究社-八	生物實驗操作	實作及成果發表
大家說英語-八	藉由英語雜誌、戲劇及相關書籍閱讀及演練，增進同學英語會話能力	參與程度、口說
遊戲製作社-八	以 gather town 為媒介，在網路上打造一個虛擬的武崙國中	成果發表
圖資愛閱社-八	圖書館書目分類整理、上架歸位	實作及成果發表

羽球社-八		學習羽球運動之基礎技術與簡易規則，培養終身運動之習慣。											J-C2			
天文社-八		了解四季星象的運行邏輯，增進觀星技巧與興趣											辨識星座實作及星象導覽發表			
各週教學進度																
週次	童軍團	桌遊社	直笛團	桌球社	熱心服務社	客家美食手作社	籃球社	樂活達人社	話劇社	美學社	生物研究社	大家說英語	遊戲製作社	圖資愛閱社	羽球社	天文社
1	團康	認識桌遊種類	迎新暖身	迎新暖身	破冰活動	客家菜包	四角傳球、分組對抗	介紹本學期樂活達人社上課內容	迎新暖身	作品欣賞	闖關遊戲	迎新暖身	分組及社團任務解說	社團內容與任務說明	迎新暖身	社長選舉 星象導覽調查
2	團康	桌遊的起源	1.基本技巧-C大調音階 2.比賽指定曲練習	認識桌球	破冰活動	客家菜包	四角傳球、分組對抗	介紹本學期樂活達人社上課內容	角色安排	作品欣賞	闖關遊戲	社團介紹	分組及社團任務解說	社團內容與任務說明	認識羽球	社長選舉 星象導覽調查

3	繩結	破冰桌遊	1.基本技巧-G大調音階 2.比賽指定曲練習	課程介紹與分組	分組團康	米苔目製作	兩人行進間傳球+上籃、分組對抗	作品實作	戲劇編排	作品欣賞	玉米中的遺傳密碼	英文雜誌文章閱讀與會話	Gather town 媒介複習	年度新聞重點標題整理	課程介紹與分組	夏季星空介紹 夏季大三角
4	繩結	派對桌遊介紹(1)	1.基本技巧-F大調音階 2.比賽指定曲練習	球感練習	分組團康	米苔目製作	兩人行進間傳球+上籃、分組對抗	作品實作	戲劇編排	作品欣賞	玉米中的遺傳密碼	英文雜誌文章閱讀與會話	Gather town 媒介複習	年度新聞重點標題整理	球感練習	夏季星空介紹 北天星座
5	繩結	派對桌遊介紹(2)	1.基本技巧-D大調音階 2.比賽指定曲練習	正反拍握拍教學	認識自己的冰山	客家藍染小巾	防守腳步及觀念訓練、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	觀看生物紀錄片	英文雜誌文章閱讀與會話	虛擬角色設定	圖書館分類書櫃整理	正反拍握拍教學	夏季星空介紹 北天星座

6	戰車架	自由活動	1.基本技巧-降B大調音階 2.比賽指定曲練習	正拍與反拍推擋	認識自己的冰山	客家藍染小巾	防守腳步及觀念訓練、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	觀看生物紀錄片	英文雜誌文章閱讀與會話	虛擬角色設定	圖書館分類書櫃整理	正拍與反拍推擋	夏季星空介紹南天星座
7	雙旗	操作桌遊（超級犀牛1）	1.基本技巧-A大調音階 2.比賽指定曲練習	正手拍發不旋球	小組相見歡	客家藍染小巾	裁判法及簡易規則介紹、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	銀幣金幣實驗	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃1	館藏新書推薦簡報製作	正手拍發不旋球	夏季星空介紹南天星座
8	雙旗	操作桌遊（超級犀牛2）	1.基本技巧-降E大調音階 2.比賽自選曲練習	反手拍發不旋球	小組相見歡	客家藍染小巾	裁判法及簡易規則介紹、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	銀幣金幣實驗	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃1	館藏新書推薦簡報製作	正手拍發不旋球	夏季星空複習與測驗

9	雙旗	操作桌遊(超級犀牛3)	1.基本技巧-E大調音階 2.比賽自選曲練習	步伐位移訓練	分組桌遊競賽	桔醬料理	影片教學、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	製作史萊姆	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃2	館藏書籍佳句摘要&會考衝刺激勵小卡製作	反手拍發不旋球	Stellarium介紹、實機操作
10	雙旗比賽	小比賽	1.基本技巧-降A大調音階 2.比賽自選曲練習	簡易規則介紹	分組桌遊競賽	桔醬料理	影片教學、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	製作史萊姆	英文雜誌文章閱讀與會話	學校虛擬空間規劃2	館藏書籍佳句摘要&會考衝刺激勵小卡製作	反手拍發不旋球	Stellarium介紹、實機操作
11	包紮	自由活動	1.基本技巧-B大調音階 2.比賽樂曲練習	正手拍發下旋球	從遊戲了解自己	擂茶	5對5全場進攻戰術介紹、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	五色涼麵	英文繪本閱讀與會話	學校虛擬空間規劃3	環境布置任務:激勵卡公布欄設計	步伐位移訓練	天文影片欣賞

12	包紮	益智桌遊（拉密 1）	1.基本技巧-降D大調音階 2.比賽樂曲練習	反手拍發下旋球	從遊戲了解自己	擂茶	5 對 5 全場進攻戰術介紹、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	五色涼麵	英文繪本閱讀與會話	學校虛擬空間規劃 3	環境布置任務:激勵卡公布欄設計	步伐位移訓練	天文影片欣賞
13	炊事帳	益智桌遊（拉密 2）	1.基本技巧-12 個音階 2.比賽樂曲練習	影片欣賞 1	認識生活中需要幫助的團體	福菜料理	5 對 5 全場防守戰術介紹（半場盯人防守）、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	防疫觀念	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關 1	分組實作:校刊訪談	簡易規則介紹	夏季梅西爾天體
14	炊事帳	益智桌遊（拉密 3）	1.基本技巧-77 首練習曲 2.比賽樂曲練習	影片欣賞 2	認識生活中需要幫助的團體	福菜料理	5 對 5 全場防守戰術介紹（半場盯人防守）、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	防疫觀念	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關 1	分組實作:校刊訪談	簡易規則介紹	夏季梅西爾天體

15	炊事帳	熱身賽	1.基本技巧-77 首練習曲 2.音樂賞析	殺球教學	認識生活中需要幫助的團體	客家炒米粉	5 對 5 全場防守戰術介紹 (半場區域聯防)、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	天氣瓶	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關 2	雲端書庫運用	正手拍發下旋球	黃道十二宮星座介紹
16	蒙古包	策略型桌遊 (阿瓦隆 1)	1.基本技巧-77 首練習曲 2.樂曲練習	切球教學	認識生活中需要幫助的團體	客家炒米粉	5 對 5 全場防守戰術介紹 (半場區域聯防)、分組對抗	作品實作	戲劇編排	實品製作	天氣瓶	英文繪本閱讀與會話	佈置小機關 2	雲端書庫運用	正手拍發下旋球	黃道十二宮星座介紹
17	蒙古包	策略型桌遊 (阿瓦隆 2)	1.基本技巧-77 首練習曲 2.樂曲練習	抽球教學	參觀社會福利機構	客家米粽	5 對 5 全場防守戰術介紹 (全場包夾)、分組對抗	成果測試	戲劇編排	實品製作	隱形墨水	英文繪本閱讀與會話	邀請師長進入虛擬空間	數位拼貼詩	反手拍發下旋球	黃道十二宮星座介紹

18	生火	策略型 桌遊 (阿瓦隆3)	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(單 打)	參觀社 會福利 機構	客家米 粽	5對5 全場防 守戰術 介紹 (全場 包夾)、 分組對 抗	成果測 試	戲劇編 排	實品製 作	隱形墨 水	英文繪 本閱讀 與會話	邀請師長 進入虛擬 空間	數位拼 貼詩	反手拍 發下旋 球	黃道十 二宮星 座介紹
19	生火	策略型 桌遊 (阿瓦隆4)	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(單 打)	期末回 顧與檢 討	花布香 包	分組對 抗、期 末回饋 分享	成果測 試	成果發 表	實品製 作	期末討 論	英文繪 本閱讀 與會話	線上成果 展現	社團活 動回顧 與回饋	分組比 賽(雙 打)	期末 總複習 與測驗
20	生火	桌遊大 賽	1.基本 技巧-77 首練習 曲 2.樂曲 練習	分組比 賽(雙 打)	期末回 顧與檢 討	花布香 包	分組對 抗、期 末回饋 分享	成果測 試	成果發 表	實品製 作	期末回 饋分享	期末回 饋分享	線上成果 展現	社團活 動回顧 與回饋	期末回 饋分享	期末 總複習 與測驗

基隆市武崙國民中 114 學年度課程評鑑

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 109 年 5 月 8 日基隆市教育處頒基隆市 108 學年度國民中小學學校課程評鑑實施計畫。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。
- (五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀請專家或輔導團參與評鑑。

四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

- (一) 課程總體架構
 - 1. 設計階段：每年 4 月 1 日至 6 月 30 日。
 - 2. 實施準備階段：每年 7 月 1 日至 7 月 31 日。
 - 3. 實施階段：每年 8 月 1 日至次年 6 月 30 日。
 - 4. 課程效果：每學期末。
- (二) 學習領域及彈性學習課程
 - 1. 設計階段：每年 3 月 1 日至 5 月 31 日。
 - 2. 實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 29 日。
 - 3. 實施階段：每學年開學日至學期結束。
 - 4. 課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工作人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各（跨）領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該（跨）領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。

	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各該（跨）領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1.於各該（跨）領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效 果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設 計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效 果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- （一）修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- （二）檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- （三）增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- （四）回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- （五）安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- （六）激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- （七）對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

十、附件

- （一）教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則及其附件。
- （二）基隆市立武崙國中課程評鑑檢核表

國民中學與國民小學實施課程評鑑參考原則附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目（部定課程）及彈性學習課程（校訂課程）教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

基隆市立武崙國中課程評鑑檢核表

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量化指標					質性描述
				完全符合	大部份符合	部份符合	少部份符合	完全不符合	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。						
		3. 邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。						
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。						

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量化指標					質性描述
				完全符合	大部份符合	部份符合	少部份符合	完全不符合	
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。						
		7. 邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。						
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。						
	彈性學習課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。						
		10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序						

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量化指標					質性描述
				完全符合	大部份符合	部份符合	少部份符合	完全不符合	
			性、繼續性和統整性原則。						
		11. 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。						
		12. 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。						
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。						
		14. 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。						
		15. 教材資源	15.1 各領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實						

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	量化指標					質性描述
				完全符合	大部份符合	部份符合	少部份符合	完全不符合	
			施場地與設備，已規劃妥善。						
		16. 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。						
		17. 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2 教師能視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。						
		18. 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。						
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						
		20. 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。						
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1 學生於各彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						

				量化指標					質性描述
層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則	完全符合	大部份符合	部份符合	少部份符合	完全不符合	
		22. 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習 <u>成就</u> 表現，具持續進展之現象。						
	課程 總體 架構	23. 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						