

基隆市立建德國民中學 113 學年度第 1 次 課程發展委員會暨課程評鑑小組會議紀錄

一、時間：113 年 9 月 30 日(星期一)11 時 5 分至 11 時 50 分

二、地點：本校新大樓一樓小會議室。

三、主席：沈校長俊光

記錄：劉璞

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：

六、報告事項：

1. 113 學年度教師每週授課節數。

領域	國文	英語	數學	社會	自然	藝文	健體	綜合	科技	彈性
專任	16 節	18 節								
導師	減授 4 節	減授 6 節								

2. 113 學年度各年級學生每週上課節數。

領域 年級	語文			數學	社會	自然	藝文	健體	綜合	科技	彈性	合計
	國文 (5)	英語 (3)	本土語言(1)	(4)	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)	(2)	(5-6)	
7 年級	5	3	1	4	3	3	3	3	3	2	5	35
8 年級	5	3	0	4	3	3	3	3	3	2	6	35
9 年級	5	3	0	4	3	2+1	3	3	3	2	6	35

3. 113 學年度各年級彈性課程如下，煩請各領域再研議是否需要修正或增刪，擬於下次課發會時提出討論。

七年級(5)	八年級(5)	九年級(6)
班週會(1) 聯課(1) 建德學習 BAR(1) 建德交享閱(1) 小書我最繪(1)	班週會(1) 聯課(1) 建德學習 BAR(1) Literature Circle 文學圈(1) 在地領航員(1)	班週會(1) 班級輔導(1) 建德學習 BAR(1) 媒體識讀(1) 群英匯(1) 智慧節電(1)

4. 113 學年度協助校務行政減授 24 節之分配。

原規劃節數如下：

名稱	學習領域 召集人	教學 副組長	教務處 協行	生教 副組長	活動 副組長	社團指導 教師
減授 節數	減授 1 節	減授 3 節	減授 1 節	減授 3 節	減授 3 節	減授 1 節
總數	共 9 節	共 3 節	共 2 節	共 3 節	共 3 節	共 4 節
備註	國、英、 數、自、 社、藝文、 體健、綜 合、科技		自然實驗 室管理 1 菁英班協行			合唱團 2、 籃球 1 童軍團 1

5. 本學期「海洋教育」主題學習活動，煩請各領域領召統整實施成果，如教案、學習單、實施照片……等，於本學期期末課發會(2025/1/6)進行成果發表。

6. 本校依據國教署 113 學年度國民中小學部分領域課程雙語教學實施計畫，於七年級開設「小書我最繪」、八年級「生活科技」、九年級「音樂」等科目進行雙語教學。依規定全年級實施，並安排四次專家入校進行訪視，以促進雙語課程的持續發展。

七、提案與討論事項：

案由一：113 學年度寒假學藝活動開設時間，提請審議。

說明：

(一)本學年度寒假學藝活動（以下簡稱寒輔）課程規劃時間為：7、8、9 年級為一週，共 4 天，各 16 節。

(二)徵詢九導意見，開設時間為：114/1/21(二)至 114/1/24(五)

(三)行事曆如下表，請參酌。

113 學年度寒輔行事曆

星期日	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
114/1/19	1/20 休業式	1/21 寒假開始	1/22	1/23	1/24	1/25
1/26	1/27 小年夜	1/28 除夕	1/29 春節(初一)	1/30 春節(初二)	1/31 春節(初三)	2/1 春節(初四)
2/2 春節(初五)	2/3	2/4	2/5	2/6	2/7	2/8 補上班
2/9	2/10 寒假結束	2/11 正式開學	2/12	2/13	2/14	2/15

提案一：開設時間為：114/1/21(二)至 114/1/24(五)

決議：同意 18 票，不同意 0 票。

案由二：113 學年度寒假學藝活動規劃節數，如下表，提請審議。

說明：

(一)依慣例，寒暑假課程老師以原班授課老師為主。

(二)九年級生物授課教師由教務處安排。

(三)請綜合、藝文老師協調寒輔開設課程。

113 學年度寒假輔導開設科目

科目 年級	國文	英文	數學	理化	生物	地理	歷史	公民	體育	綜合	藝文	班經	合計
7	3	3	3	0	3	1	1	1	2 改 0	0	2 改 0	1	20 改 16
8	3	3	3	3	0	1	1	1	2 改 0	2 改 0	0	1	20 改 16
9	4 改 3	4 改 3	4 改 3	2	1	1	1	1	1 改 0	0	0	1	20 改 16

決議：同意 18 票，不同意 0 票。

八、臨時動議：

1. 教育處生涯發展業務轉為課程科承辦，故生規相關業務將移至課發會討論。
生涯發手冊送達後再通知各班。
2. 雙語跨領域今年實施在科技領域及音樂領域，感謝坤龍老師及正琳老師協同
外師教學，希望新學期有其他領域教師加入。

九、主席結論：無

十、散會：

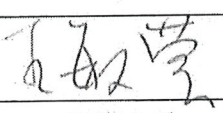
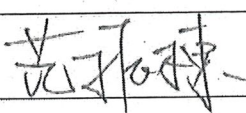
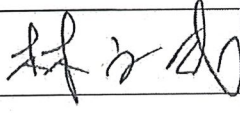
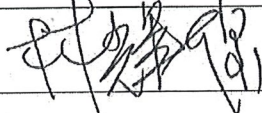
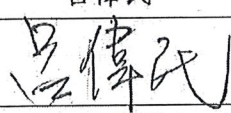
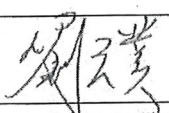
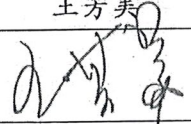
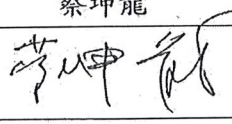
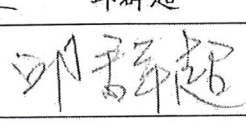
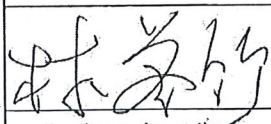
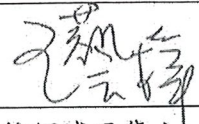
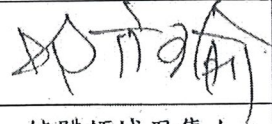
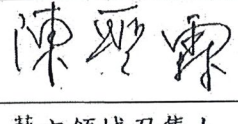
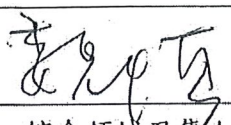
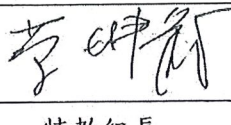
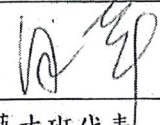
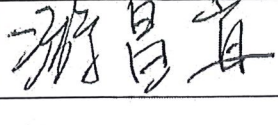
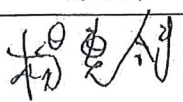
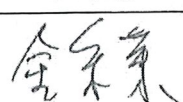
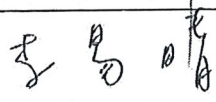
基隆市立建德國中 113 學年度第 1 次 課程發展委員會暨課程評鑑小組會議簽到表

會議名稱：113 學年度第 1 次課程發展委員會

時間：113.09.30(一)11:05~12:50

地點：小會議室

出席人員：

召集人	校長			
家長會代表				
社區代表				
行政人員代表	教務主任 王敏瑩	學務主任 范振棟	總務主任 林文威	輔導主任 林輝煌
				
	教學組長 呂偉民			
				
教師代表	七年級級導師 林家宏	八年級級導師 王芳美	九年級級導師 蔡坤龍	教師組織代表 邱群超
				
領域代表	語文領域召集人 林苓竹	語文領域召集人 王藝樺	數學領域召集人 邱方瑜	社會領域召集人 陳聖霖
				
	自然領域召集人 魏千真	科技領域召集人 蔡坤龍	健體領域召集人 林月華	藝文領域召集人 游昌宜
				
	綜合領域召集人 楊惠銖	特教組長 金采蓁	藝才班代表 李易晴	
				

基隆市立建德國民中學 113 學年度上學期期末 課程發展委員會暨課程評鑑小組會議記錄

一、時間：114 年 1 月 6 日(星期一) 11:05-11:50

二、地點：本校新大樓一樓大會議室。

三、主席：沈校長俊光

紀錄：劉璞

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：

六、報告事項：

1. 113 學年度第 2 學期重要考試時間如下：

7、8 年級	9 年級
第一次段考：3/25、26(二、三)	第 3 次模擬教育會考：2/19、20(三、四)
7 年級英語口說評量：5/6(二)第 3~4 節	第一次段考：3/25、26(二、三)
第二次段考：5/14、15(三、四)	第 4 次模擬教育會考：4/17、18(四、五)
藝能科認知考：6/5(四)第 1~4 節	國中教育會考：5/17、18(六、日)
第三次段考：6/26、27(四、五)	藝能科認知考：5/20(二)第 1~4 節
	第二次段考：5/21、22(三、四)

7、8 年級段考前上課次數										
段考時間/星期/年級	一		二		三		四		五	
	七	八	七	八	七	八	七	八	七	八
第一次段考 3/25、26(二、三)	6		6		6		6		5	
第二次段考 5/14、15(三、四)	7		7		5		6		6	
第三次段考 6/26、27(四、五)	6		5		6		5		5	

2. 113 學年度寒假學藝活動時程如下：

(1)時間：七、九年級日期為 1/21(二)~1/24(五)，共 4 天，16 節。

(2)內容：開設課程節數如下：

科目 年級	國 文	英 文	數 學	理 化	生 物	地 理	歷 史	公 民	體 育	綜 合	藝 文	班 經	合 計
7	3	3	3	0	3	1	1	1	0	0	0	1	16
9	3	3	3	2	1	1	1	1	0	0	0	1	16

3. 海洋教育主題學習活動

(1)下表為 113 學年度第一學期「海洋教育」主題學習活動及課程實施成果。

領域	年級	實施內容與成果	
國文領域	7~9 年級	1.認識台灣櫻花鉤吻鮭的生活史。	1.配合教材進度實施，學生更能增加海洋生物多樣性的常識。
		2.宣導台灣櫻花鉤吻鮭的保育觀念。	2.透過認知、理解台灣櫻花鉤吻鮭之生活演化史，能強化學生更深刻的保育觀念。
		3.請學生自訂標題，完成保育宣導海報一幅。	3.經由系統化的珍惜生命保育觀念建立與彩繪宣導海報設計產出，更能激發學生重視海洋保育素養的養成。
英語領域	7 年級	1. 基隆印象 Keelung Image 為發想主題，以限定英文單字讓學生查閱中文意思，並以其設計設計出一幅有關基隆印象的風情海洋畫。	
	8 年級	2. 學習海洋相關單字，並應用這些單字設計出一幅基隆印象的海洋風情畫。	
	9 年級	以電影海洋奇緣 Monna 主題曲 How far I'll go 連結，學習單中文介紹電影主要情節作為電影概括賞析外，以完成歌詞填充並由電影中主要航行工具獨木舟去自行設計小插圖。	
數學領域	7 年級	1. 以兩篇探討海洋生物及釣魚相關文章進一步理解海洋相關議題。	
	8 年級	2. 閱讀海洋議題相關文章 Fishing can be dangerous 及 Save our seas，分組閱讀及討論文章內容，學習珍惜海洋保護環境。	
	9 年級	課程融合海洋教育，以正負數表達海洋上升與下降，潮汐水位消長情況	
自然領域	7 年級	藉由海洋教育學習單融入課程教學活動，了解 A、B 兩個海島所在的經緯度位置，皆可由「畢氏定理」計算出兩海島間的距離	
	8 年級	課程融合海洋教育	
	9 年級	1. 利用外心(O) 求出 A、B、C 三大島嶼等距離的魚貨集中港口 2. 利用內心(I) 找出 A、B、C 三大島嶼跨海公路的轉運車站 3. 利用重心(G) 分配 A、B、C 三大島嶼等面積的魚場	
科技領域	7 年級	在第 2 章，營養章節中，提及人類飲食及消費習慣，造成過度海洋生物捕撈。	
	8 年級	在第 5 章，熱對流單元中，提及海陸風及季風的現象。	
	9 年級	在 7-3 的潮汐課程裡，提及潮汐發電、船隻進港、潮間帶觀察，相關等的漲潮退潮現象。	
科技領域	7 年級	海洋風杯墊:本活動是設計製作一個六邊形杯墊。在板材上構圖、鋸切、膠合並砂磨，砂磨後的杯墊可塗色、加入海洋文字或圖案...等，讓學生自由發揮創意。	
	8 年級	電動船製作：理解船舶構造及浮力原理，並設計製作出多樣豐富的電動船外型，最後在水池上競速。	
	9 年級	基隆港巡鷹歸巢程式設計：以基隆港、老鷹為主題，讓學生設計看鷹嬉戲、競速、遨翔，進而理解生態及如何設計程式讓鷹抓蟲返巢。	

領域	年級	實施內容與成果
社會 領域	7 年級	海洋教育搭配第四課海岸與島嶼課程，了解台灣海岸類型與島嶼成因。
	8 年級	領土 1. 國家統治權能支配的地理區域 2. 領陸：土地 3. 領空：領陸+領海向上延伸 100 公里 4. 領海：向外延伸 12 海浬 5. 200 海浬內為經濟海域，200 海浬外是公海
	9 年級	大航海時代的評鑑方法 1. 講述法：利用講述法，將課文核心概念條理化、系統化教給學生。 2. 結合地圖分析：因大航海時代涉及航海方位，可結合世界地圖，分析出葡萄牙、西班牙航海、冒險的路線。 3. 影片教學法：可就大航海時代的影片，請學生們提前預習，提前對大航海時代有概念。 4. 搭配 WORDWALL，設計填充題或選擇題，活化教學的多元性。
健體 領域	7~9 年級	海洋教育結合健康體育課程 1. 認識救溺五步、防溺水招的做法和使用時機 2. 能辨識游泳或戲水時適用的防溺水技巧 3. 認識並認真參與防溺水動作練習的技巧 4. 游泳或戲水時能遵守相關安全規範，降低溺水機率
藝文 領域	7 年級	1. 於本學期「魔法般的假設」單元，透過模仿練習融入海洋課程的學習。 2. 以各組選擇一種海洋生物進行模仿分組競賽，透過不同的觀察及想像應用於肢體上，讓其他組同學猜，一方面培養學生的舞台經驗、另一方面更加深入理解海洋課題。
	8 年級	八年級-習唱張雨生-大海
	9 年級	九年級-利用海廢料製作裝飾品
綜合 領域	7 年級	透過校園追蹤定向課程，搭配校園美化建置彩繪，介紹黑面琵鷺生態與海岸環境，融入於課程內容中。
	8 年級	透過露營野炊活動，菜單設計搭配食魚教育，認識海鮮食材與特性，與適合的烹飪方式。
	9 年級	1. 海洋冥想：播放海浪聲或讓學生想像自己身處海邊，學習深呼吸和專注於自然聲音，幫助放鬆身心。 2. 視覺紓壓：觀看海洋影片或圖片（例如海浪、珊瑚礁或魚群），藉由平靜的景象減少焦慮。

七、討論事項：

案由一、113 學年度第 2 學期重要考試時間如下：

7、8 年級	9 年級
第一次段考：3/25、26(二、三)	第 3 次模擬教育會考：2/19、20(三、四)
7 年級英語口說評量：5/6(二)第 3~4 節	第一次段考：3/25、26(二、三)
第二次段考：5/14、15(三、四)	第 4 次模擬教育會考：4/17、18(四、五)
藝能科認知考：6/5(四)第 1~4 節	國中教育會考：5/17、18(六、日)
第三次段考：6/26、27(四、五)	藝能科認知考：5/20(二)第 1~4 節
	第二次段考：5/21、22(三、四)

決議：贊成 19 票，不贊成 0 票。

案由二、114 學年度配課時程規劃

說明：為因應校長指示，提早確認 114 學年度職務以加速代理及代課教師甄選作業，規劃重要工作日程如下（參考往年時程，實際日期以公告為準）：

- (1) 5 月中旬：辦理市外介聘。
- (2) 5 月底：完成新生報到，並確認班級數。
- (3) 6 月第 1 週：在新生班級數確認後一週內，完成職務確認：
 - 行政名單：請校長裁示，由人事主任公告。
 - 協助行政及減授職務：由各處室提供。
 - 導師名單：由學務處提供。
- (4) 6 月第 2 週：舉行本學期最後一次領域會議：
 - 發放職務確認表及配課調查表，供教師填寫。
 - 領域會議中進行協調確認，由領域召集人統整後，送交課程發展委員會審議。
- (5) 6 月中旬：召開期末課程發展委員會。
- (6) 6 月中旬至 6 月底：辦理市內介聘作業。
- (7) 6 月底：進行第一次代理及代課教師甄選。

決議：贊成 18 票，不贊成 0 票。

八、臨時動議：

(一)提案：社會領域提案

案由三 是否同意兼、代課老師可免除定期評量命題工作？

決議：同意 0 票，不同意 19 票。

九、主席結論:

十、散會: