

# 基隆市立華興國民小學 113 學年度課程發展委員會第一次會議紀錄

- 1、 時間：114 年 5 月 28 日（星期三）13 時 30 分
- 2、 地點： 會議室
- 3、 主席：校長:苗其志 紀錄：黃鳳霞
- 4、 出席人員：如簽到表
- 5、 主席致詞：略
- 6、 報告事項：針對 114 學年度課程計畫進行相關案由討論。
- 7、 討論事項：

案由一：有關本校 113 學年度課程審查結果，如說明。

說明：(1)課程願景、目標及架構。

(2)部定課程實施情形。

(3)彈性學習課程實施情形。

- 決議：(1)針對 113 學年度課程審查修正意見進行修正。  
(2)各年級教師依授課時數及本學年的課程計畫實施課程教學。  
(3)彈性學習課程中各議題授課節數依規定設計或融入適當節數。

案由二：111-113 學年度彈性學習課程備查意見修改討論。

說明：針對本校 112-113 學年度彈性學習課程審查計畫委員提出之修正意見，逐一提出修正方案。

決議：

1. 擬以圖示方式標明 1~5 年級英語融入彈性課程之課程架構，讓整體設計脈絡更清晰明確。
2. 各年級針對審查意見，進行以下修正：  
一年級目前僅有生活領域，不符跨域原則，114 學年度將重新思考跨域整合可能性，例如、健體領域結合。  
二年級刪除英語文領域後僅剩生活領域，亦將進行跨域補強設計。  
三、四年級課程表誤標「無生活領域」，將重新檢視與修正欄位標示。  
三年級目前僅有學習內容，缺乏完整教學方案，將補充完整課程流程與設計架構。  
五年級課程修正重點：  
上學期課程表無學習重點，核心素養僅有英語文，將補充跨域核心素養及學習重點。  
下學期雖已有跨域設計，將在前段課程摘要表格中明確標示跨域項目與對應素養。  
課程目標目前偏向英語文領域，將整合其他領域目標進行修正。  
六年級教學計畫目前未繳交部份，114 學年度課程計畫中將繳交課程設計及教學流程。

案由三：確認 114 學年度各年級授課節數、各領域學習課程、彈性學習課程節數規劃。

說明：彈性學習課程得由學校視學校特色、學生需求，全校統一實施十二年國教課綱規範之彈性學習課程。

- 決議：一、二、三、四、五、六年級依據十二年國教課綱規範規劃各領域學習課程節數、彈性學習課程節數，其領域學習課程節數及彈性學習課程節數依照附件 114 學年度各領域節數規劃之分配。

案由四：113 學年度校外人士入校協助課程教學情形，提請討論

說明：針對本校 113 學年度校外人士入校協助課程教學情形，計畫內容是否需進行修正與補充。

決議：維持原有規劃。

案由五：確認 114 學年度各領域教科書版本。

決議：如附件確認無誤。

案由六：114 學年度課程計畫撰寫注意事項及撰寫分配。

決議：依附件「課程計畫撰注意事項」及「撰寫分配」進行之。

8、 臨時動議：

9、 主席結論：

- (1) 請教導處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項。
- (2) 請各領域召集人於 6 月 23 日（星期一）繳交彈性學習課程計畫。
- (3) 感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

散會（16 點 00 分）。

# 基隆市立華興國民小學 113 學年度課程發展委員會第一次會議

## 簽到表

1、 時間：114 年 5 月 28 日（星期三）13:30

2、 地點：會議室

3、 出席人員

| 出席人員 | 職稱     | 簽名 | 備註 |
|------|--------|----|----|
| 苗其志  | 校長     |    |    |
| 廖佳紋  | 家長代表   |    |    |
| 凌箬嵐  | 教導主任   |    |    |
| 曾仁宏  | 總務主任   |    |    |
| 黃鳳霞  | 教務組長   |    |    |
| 劉仁儷  | 學務組長   |    |    |
| 吳俊帆  | 特教組長   |    |    |
| 蘇琄喻  | 一年級老師  |    |    |
| 白怡萍  | 二年級老師  |    |    |
| 林信宏  | 三年級老師  |    |    |
| 許秋儂  | 四年級老師  |    |    |
| 莊淑惠  | 四年級老師  |    |    |
| 吳佩真  | 五年級老師  |    |    |
| 陳憶萱  | 五年級老師  |    |    |
| 王秀貞  | 六年級老師  |    |    |
| 羅廷倫  | 科任教師   |    |    |
| 蔡世前  | 科任教師   |    |    |
| 毛慧中  | 科任教師   |    |    |
| 何雲緒  | 科任教師   |    |    |
| 謝函穎  | 學習教室教師 |    |    |
|      |        |    |    |

基隆市華興國小 114 學年度一~六年級學習領域與彈性學習節數分配一覽表

| 108 課網     |                 |                 |    |    |    |    |    |    |
|------------|-----------------|-----------------|----|----|----|----|----|----|
| 領域科目       |                 | 年級              | 一  | 二  | 三  | 四  | 五  | 六  |
| 部定課程領域學習課程 | 語文              | 國語文             | 6  | 6  | 5  | 5  | 5  | 5  |
|            |                 | 本土語文/新住民語文/臺灣手語 | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|            |                 | 英語              | 0  | 0  | 1  | 1  | 2  | 2  |
|            | 數學              |                 | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
|            | 社會              | 生活課程            | 6  | 6  | 3  | 3  | 3  | 3  |
|            | 自然科學            |                 |    |    | 3  | 3  | 3  | 3  |
|            | 藝術              |                 |    |    | 3  | 3  | 3  | 3  |
|            | 健康與體育           |                 | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
|            | 綜合活動            |                 | 0  | 0  | 2  | 2  | 2  | 2  |
|            | 領域學習節數          |                 | 20 | 20 | 25 | 25 | 26 | 26 |
| 校訂課程彈性學習課程 | 統整性主題/專題/議題探究課程 |                 | 3  | 3  | 4  | 4  | 6  | 6  |
|            | 社團活動與技藝課程       |                 |    |    |    |    |    |    |
|            | 特殊需求領域課程        |                 |    |    |    |    |    |    |
|            | 其他類課程           |                 |    |    |    |    |    |    |
|            | 彈性學習課程節數        |                 | 3  | 3  | 4  | 4  | 6  | 6  |
| 學習總節數      |                 |                 | 23 | 23 | 29 | 29 | 32 | 32 |

# 基隆市華興國民小學 114 學年度教科書版本

| 順位<br>版本<br>科目 |       | 第一順位            | 順位<br>版本<br>科目 |                  | 第一順位            |
|----------------|-------|-----------------|----------------|------------------|-----------------|
| 一年級            | 國語文   | 康軒              | 五年級            | 國語文              | 康軒              |
|                | 數學    | 康軒              |                | 數學               | 南一              |
|                | 生活    | 康軒              |                | 社會               | 康軒              |
|                | 健康與體育 | 康軒              |                | 自然科學             | 康軒              |
|                |       |                 |                | 健康與體育            | 康軒              |
| 二年級            | 國語文   | 康軒              | 六年級            | 綜合活動             | 南一              |
|                | 數學    | 康軒              |                | 藝術與人文            | 康軒              |
|                | 生活    | 康軒              |                | 英語               | 康軒 Wonder World |
|                | 健康與體育 | 康軒              |                | 國語文              | 南一              |
|                |       |                 |                | 數學               | 翰林              |
| 三年級            | 國語文   | 康軒              | 六年級            | 社會               | 康軒              |
|                | 數學    | 康軒              |                | 自然與生活科技          | 康軒              |
|                | 社會    | 康軒              |                | 健康與體育            | 康軒              |
|                | 自然科學  | 康軒              |                | 綜合活動             | 翰林              |
|                | 健康與體育 | 康軒              |                | 藝術與人文            | 康軒              |
|                | 綜合活動  | 康軒              |                | 英語               | 翰林 Here We Go ! |
|                | 藝術    | 康軒              |                | 本土語(閩)一          | 真平              |
|                | 英語    | 康軒 Wonder World |                | 本土語(閩)二          | 真平              |
| 四年級            | 國語文   | 康軒              | 本土語(閩)三        | 真平               |                 |
|                | 數學    | 康軒              | 本土語(閩)四        | 真平               |                 |
|                | 社會    | 康軒              | 本土語(閩)五        | 真平               |                 |
|                | 自然科學  | 康軒              | 本土語(閩)六        | 真平               |                 |
|                | 健康與體育 | 康軒              |                |                  |                 |
|                | 綜合活動  | 翰林              | 英語一年級          | 翰林 Twinkle       |                 |
|                | 藝術與人文 | 翰林              | 英語二年級          | 康軒 Super Starter |                 |
|                | 英語    | 康軒 Wonder World |                |                  |                 |

## ★課程計畫撰寫注意事項★

本次撰寫課程計畫時程為 114 學年度整年計畫 (一年的課程計畫)

一、請參閱「學校課程計畫審查表」之內容。

1. 議題教育請務必適時融入，並於教學進度表中標出；並寫入議題課程彙整表（附件 1）。

2. 作文每學期以 4-6 篇為原則，請標註於語文領域教學進度中。

二、學校本位課程—閱讀課程，請各學年老師與科任教師共同商討，若融入領域中，請標示出來。若是自編課程，則附上架構、簡案【含學習單】（附件 2）。

三、每學年需融入之教學內容如下，請依規定設計或融入適當節數（第 5 項家庭教育需撰寫領域增補課程教學簡案於彈性課程中實施，其餘各項若為自編課程亦請撰寫領域增補課程教學簡案（附件 2））：

1. 課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、交通安全、服務學習、本土語文、國際教育、原住民族教育、防制藥物濫用、國防教育等議題，必要時於彈性學習領域節數中進行規劃。
2. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
3. 性別平等教育每學期至少 4 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
4. 性侵害防治教育及家庭暴力防治課程每學年至少 4 小時（100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」、98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」）。
5. 壓力調適、情緒管理及提升挫折容忍力等促進學生心理健康議題（95.3.23 台訓（二）字第 0950040877 號函）。
6. 家庭教育相關課程或活動，正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
7. 依教育部各級學校推動全民國防教育實施計畫，請各校將教育部國民中小學全民國防教育補充教材適當融入現行課程，以配合市府實施全民國防教育，並配合課程需要，適時規劃學生參觀本府各項軍史文物、公園及軍事遺址（教育部 100.5.23. 臺軍（三）字第 1000082101 號令）。
8. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資（三）字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。
9. 書法教育：每學期至少四節課（基府教學參字第 1040223251 號），本校於 103 學年度課程發展委員會通過納入藝術與人文之美勞課程。
10. 環境教育：依據環境教育法第 24 條第二項規定，學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然科學領域。

11. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動。(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)
  12. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」(教育部 103 年 8 月 18 日臺教學(五)字第 1030120878 號函頒修正教育部深化推動紫錐花運動實施計畫)。
  13. 英語課程：配合本市推動英語教學向下延伸小一小二實驗計畫，自 106 學年度起本市國小一至六年級統一英語授課時數分別為每週 2 節、2 節、2 節、2 節、3 節、3 節；請各校於九年一貫課程綱要實施要點規範下自主規劃授課時間；關於六年級每學期增加之 20 節課以閱讀融入為主進行課程設計(依本府 106 年 6 月 8 日簽准案辦理)
- 四、各領域如有自編、改編或增補之課程請務必撰寫領域增補課程教學簡案。
  - 五、各年級請將海洋教育、性別平等教育、性侵害防治教育、家庭暴力防治教育、壓力調適、情緒管理、家庭教育等課程或推動全民國防教育活動另用 A4 寫出整學期預計要上的內容為何。再者，性別平等教育、性侵害防治教育、壓力調適、情緒管理、家庭教育這些項目請將課程實施時間設計於 11 月份以前，以利後續的評鑑事宜。
  - 六、彈性學習課程，國際教育、閱讀、資訊、舞蹈/社團請撰寫領域課程計畫。補救教學、彈性數學則併入國語及數學領域計畫。
  - 七、課程評鑑，請各位老師就主題活動之設計階段部分填寫完畢，並佐證相關資料。(附件 3)
  - 八、114/7/1(二)前，請老師完成撰寫課程計畫及繳交所有進度表(含簡案、學習單等)、各領域課程計畫電子檔放置雲端硬碟的資料夾內。各學年負責彙整人員將課程計畫檢核表勾選完畢後，再交給由教務組彙整。
  - 九、課程發展委員會所有成員 7/4(五)上午 9:00 審核課程計畫，並填寫課程計畫審查意見表。

## 114 學年度課程計畫撰寫分配

| 教師姓名        | 撰寫年級 | 語文     |          |          | 數學       | 自然       | 社會       | 藝術       | 健體       | 綜合       | 彈性           |    |         |         |     | 備註 |
|-------------|------|--------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|--------------|----|---------|---------|-----|----|
|             |      | 國      | 聞        | 英        |          |          |          |          |          |          | 閱讀           | 議題 | 國際教育    | 資訊      | 跳鼓陣 |    |
| 白怡萍<br>(彙整) | 一    | 康<br>√ |          |          |          |          |          |          |          |          | (融<br>入)     |    | 毛慧<br>中 |         |     |    |
| 凌箬嵐         | 一    |        | 真<br>√   |          | 康<br>√   |          | 康<br>√   |          | 康<br>√   |          | (融<br>入)     |    |         |         |     |    |
| 蘇琄喻<br>(彙整) | 二    | 康<br>√ |          |          |          |          |          |          |          |          | (融<br>入)     |    | 毛慧<br>中 |         |     |    |
| 劉仁儷         | 二    |        | 真<br>√   |          | 康<br>√   |          | 康<br>√   |          | 康<br>√   |          | (融<br>入)     |    |         |         |     |    |
| 許秋儂<br>(彙整) | 三    | 康<br>√ | 黃鳳<br>霞真 | 黃鳳<br>霞康 |          |          | 毛慧<br>中康 |          | 何雲<br>緒康 |          | 曾仁<br>宏<br>√ |    |         |         |     |    |
| 莊淑惠         | 三    |        |          |          | 康<br>√   | 康<br>√   |          | 康<br>√   |          | 康<br>√   |              |    |         | 蔡世<br>前 |     |    |
| 林信宏<br>(彙整) | 四    | 康<br>√ | 黃鳳<br>霞真 | 毛慧<br>中康 |          |          | 毛慧<br>中康 |          | 何雲<br>緒康 |          | (融<br>入)     |    |         | 蔡世<br>前 |     |    |
|             | 四    |        |          |          | 黃鳳<br>霞康 | 蔡世<br>前康 |          | 黃鳳<br>霞翰 |          | 黃鳳<br>霞翰 | (融<br>入)     |    |         |         |     |    |
| 王秀貞<br>(彙整) | 五    |        | 真<br>√   | 毛慧<br>中康 |          |          |          | 曾仁<br>宏康 | 何雲<br>緒康 | 曾仁<br>宏南 | (融<br>入)     |    |         | 蔡世<br>前 |     |    |
| 羅廷倫         | 五    | 康<br>√ |          |          | 南<br>√   | 康<br>√   | 康<br>√   |          |          |          | (融<br>入)     |    |         |         |     |    |
| 吳佩真<br>(彙整) | 六    | 南<br>√ | 曾仁<br>宏真 | 毛慧<br>中翰 |          |          | 黃鳳<br>霞康 |          | 何雲<br>緒康 |          | √            |    |         |         |     |    |
| 陳憶萱         | 六    |        |          |          | 翰<br>√   | 康<br>√   |          | 康<br>√   |          | 翰<br>√   |              |    |         |         |     |    |
| 凌箬嵐         |      |        |          |          |          |          |          |          |          |          |              |    |         |         |     |    |
| 曾仁宏         |      |        |          |          |          |          |          |          |          |          |              |    |         |         |     |    |
| 劉仁儷         |      |        |          |          |          |          |          |          |          |          |              |    |         |         |     |    |
| 蔡世前         |      |        |          |          |          |          |          |          |          |          |              |    |         |         |     |    |
| 毛慧中         |      |        |          |          |          |          |          |          |          |          |              |    |         |         |     |    |
| 何雲緒         |      |        |          |          |          |          |          |          |          |          |              |    |         |         |     |    |
| 黃鳳霞         |      |        |          |          |          |          |          |          |          |          |              |    |         |         |     |    |

主任 3 科

導師彙整者 1 科

導師 4 科

科任(含組長) 4 科